



**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

Distr.
GENERAL

E/C.12/Q/MLT/1
24 June 2003

RUSSIAN
Original: ENGLISH

КОМИТЕТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ, СОЦИАЛЬНЫМ
И КУЛЬТУРНЫМ ПРАВАМ
Предсессионная рабочая группа
26-30 мая 2003 года

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ**

**Перечень вопросов, которые надлежит затронуть в связи с рассмотрением
первоначального доклада Мальты об осуществлении прав, изложенных
в статьях 1-15 Международного пакта об экономических,
социальных и культурных правах
(E/1990/5/Add.58)**

I. ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ ПАКТА (статьи 1-5)

Общеправовые рамки

1. Просьба представить подробную информацию о статусе Пакта во внутреннем правовом порядке, а также о том, можно ли сослаться на положения Пакта в судах.
2. Просьба представить общий обзор мер, принятых государством-участником в отношении образования в области прав человека и деятельности по повышению уровня информированности, особенно государственных служащих и сотрудников судебных органов, в частности об экономических, социальных и культурных правах всех граждан Мальты.

Статья 2. Недискриминация

3. Просьба представить более подробную статистическую информацию о населении в разбивке по возрасту и полу.
4. Просьба указать, пользуются ли законно проживающие в стране иностранцы экономическими, социальными и культурными правами в той же мере, что и граждане. Просьба также представить информацию о положении не имеющих документов работников и просителей убежища, которые проживают в государстве-участнике.
5. Просьба изложить основные причины, по которым "женщины Мальты по-прежнему в значительной степени недопредставлены в государственных учреждениях и на самых высоких должностях как на государственной службе", так и в частном секторе (пункт 27 доклада).
6. Просьба представить информацию о том, как выполняется принятое в 1974 году "Постановление о национальных нормативах и стандартах обеспечения равной заработной платы" и сообщить существуют ли по-прежнему заметные различия между мужчинами и женщинами в том, что касается обеспечения, как то предусмотрено в статье 7 Пакта, равного вознаграждения за труд равной ценности (пункт 30).

II. ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ КОНКРЕТНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ПАКТА (статьи 6-15)

Статья 6. Право на труд

7. Просьба изложить основные причины, по которым доля женщин в составе рабочей силы более чем в два раза меньше доли мужчин (пункт 51) несмотря на тот факт, что женщины, как правило, имеют более высокий образовательный уровень, чем мужчины (пункт 40).

8. Как отмечается в пункте 102, в отношении государственной службы правительство выступило с "гибкой инициативой", которая предусматривает сокращение продолжительности рабочего дня и предоставление штатным работникам отпуска за выполнение ответственных заданий. Просьба указать, как эта инициатива может сказаться на доходах государственных служащих.

9. Просьба указать критерии, которые применяются при установлении минимальной заработной платы тех, кто работает полный рабочий день, с одной стороны, и тех, кто работает неполный рабочий день, с другой. Просьба представить статистические данные об эволюции этой заработной платы по отношению к эволюции стоимости жизни за последние десять лет.

Статья 7. Право на справедливые и благоприятные условия труда

10. Просьба пояснить, почему, несмотря на конституционные и другие законодательные положения о равном вознаграждении за труд равной ценности (пункты 30 и 128), существуют различия в заработной плате и почему в этой связи в судах не было возбуждено ни одного иска (пункт 125).

11. Просьба представить информацию о практическом применении положений статьи 4 упоминаемого в пункте 149 Закона о поощрении равенства между мужчинами и женщинами.

Статья 8. Право создавать профсоюзы и вступать в них

12. Просьба представить статистические данные о числе забастовок, их продолжительности и числе профсоюзов, участвовавших в этих забастовках, за период 1998-2002 годов.

Статья 9. Право на социальное обеспечение

13. Просьба представить статистические данные о степени охвата различных схем социального обеспечения, о которых говорится в пункте 211 и в последующих пунктах доклада.

Статья 10. Охрана семьи

14. Просьба представить информацию о мерах по обеспечению правовой и иной защиты и помощи жертвам бытового насилия.

15. В пункте 370 упоминается жестокое обращение с детьми, но не приводится никаких данных или конкретных сведений об этой проблеме. Просьба представить конкретные данные и иную информацию, в частности о судебных делах, связанных с этой проблемой.

16. Просьба прокомментировать и разъяснить различия, если таковые существуют, в пользовании правами между замужними и незамужними матерями, в частности в плане охраны материнства, о которой идет речь в пунктах 400-411.

Статья 11. Право на достаточный жизненный уровень

17. Просьба представить информацию, включая статистические данные, о проблемах, связанных с принудительными выселениями, а также о мерах по обеспечению правовой защиты тех, кто стал жертвой таких выселений.

18. Просьба представить информацию о численности лиц, которые в период 1992-2002 годов пострадали в результате осуществления программ городского развития, а также о путях и средствах урегулирования их положения, в частности о механизмах предоставления компенсации.

Статья 12. Право на здоровье

19. Просьба представить информацию, включая, по возможности, статистические данные о количестве аборт, осуществляемых в государстве-участнике.

20. Просьба представить статистическую информацию о распространенности передаваемых половых путем заболеваний, в частности ВИЧ/СПИДа.

21. Просьба представить более подробную информацию о положении психически больных лиц и, в частности, о тех, кто несет ответственность за заботу о таких лицах.

Статья 13. Право на образование

22. Просьба представить более конкретную информацию о том, в каком объеме частные школы, помимо церковных школ, получают финансовую помощь от государства-участника.

23. Какие меры принимает государство-участник для обеспечения того, чтобы качество образования, а также условия труда, включая заработную плату, преподавательского состава, соответствовали одним и тем же стандартам как в государственных, так и в частных школах.

24. Просьба представить статистические данные о числе прекративших учебу по каждой категории школ за последние пять лет.
