



Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

Distr.: General
14 February 2012
Russian
Original: English

Комитет по ликвидации расовой дискриминации

Доклады, представленные государствами- участниками в соответствии со статьей 9 Конвенции

**Двадцатый, двадцать первый и двадцать второй
периодические доклады государств-участников,
подлежащие представлению в 2011 году**

Финляндия* *** ***

[14 ноября 2011 года]

-
- * Настоящий документ содержит двадцатый, двадцать первый и двадцать второй периодические доклады Финляндии, подлежащие представлению в 2011 году и представленные в одном документе. Семнадцатый, восемнадцатый и девятнадцатый периодические доклады и краткие отчеты о заседаниях, на которых Комитет рассматривал данные доклады, см. в документах CERD/C/FIN/19 и CERD/C/SR.1918 и 1919.
 - ** В соответствии с информацией, направленной государствам-участникам в отношении обработки их докладов, настоящий документ до его передачи в службы письменного перевода Организации Объединенных Наций официально не редактировался.
 - *** С приложениями к докладу можно ознакомиться в архиве Секретариата.

Содержание

| | <i>Пункты</i> | <i>Стр.</i> |
|--|---------------|-------------|
| I. Введение | 1–9 | 3 |
| Дополнительная информация | 9 | 4 |
| II. Осуществление Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации | 10–277 | 4 |
| Статья 2 | 10–84 | 4 |
| Статья 3 | 85–93 | 18 |
| Статья 4 | 94–102 | 20 |
| Статья 5 | 103–207 | 22 |
| Статья 6 | 208–235 | 42 |
| Статья 7 | 236–277 | 47 |

I. Введение

1. Настоящий доклад объединяет в себе двадцатый, двадцать первый и двадцать второй периодические доклады правительства Финляндии об осуществлении Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации в период после августа 2007 года.
2. На своих 1918-м и 1919-м заседаниях (CERD/C/SR.1918 и CERD/C/SR.1919), состоявшихся 25 и 26 февраля 2009 года, Комитет по ликвидации расовой дискриминации рассмотрел в качестве одного документа предыдущие объединенные семнадцатый, восемнадцатый и девятнадцатый периодические доклады, представленные Финляндией в августе 2007 года (CERD/C/FIN/19). На своем 1929-м заседании (CERD/C/SR.1929), состоявшемся 5 марта 2009 года, Комитет принял свои заключительные замечания и рекомендации. В соответствии с заключительными замечаниями и рекомендациями Комитета в настоящем периодическом докладе основное внимание будет уделено тем вопросам, которые Комитет особо отметил в своих заключительных замечаниях и рекомендациях после рассмотрения объединенных семнадцатого, восемнадцатого и девятнадцатого периодических докладов, представленных правительством Финляндии. До рассмотрения доклада Комитет направил Финляндию дополнительные вопросы, и в феврале 2009 года Финляндия представила свои письменные ответы. В ноябре 2010 года правительство также представило письменные ответы на рекомендации № 14, 16 и 19 Комитета (CERD/C/FIN/CO/19).
3. Впоследствии, 11 марта 2011 года, Комитет направил вопросы о последующих мерах по выполнению его предыдущих заключительных замечаний и рекомендаций, в особенности касающихся пунктов 14, 16 и 19 его заключительных замечаний.
4. Кроме того, в настоящем двадцатом – двадцать втором периодических докладах представлена дополнительная информация о последних изменениях в законодательстве и мерах, принятых в целях искоренения расовой дискриминации. Большинство из них были приняты в целях осуществления Дурбанской декларации и Плана действий. Вместе с тем информация, ранее представленная Комитету, как отмечено выше, не будет повторно представлена в настоящем докладе.
5. Как правило, ссылки на рекомендации Комитета помещены в начале пунктов, относящихся к соответствующей статье, или в начале соответствующей части текста. Основное внимание в настоящем докладе уделено ответам на вопросы, заданные Комитетом.
6. Двадцатый – двадцать второй периодические доклады были подготовлены в соответствии с новыми руководящими принципами подготовки докладов и не содержат общей страновой информации о государстве-участнике. Данная информация будет включена в новый общий базовый документ, который готовится в настоящее время. Объем настоящего объединенного периодического доклада превышает рекомендованный Организацией Объединенных Наций объем, поскольку он содержит три доклада.
7. Двадцатый – двадцать второй периодические доклады были подготовлены Министерством иностранных дел в тесном сотрудничестве с различными министерствами и другими государственными ведомствами. В районах подготовки доклада неправительственным организациям и некоторым другим органам было предложено представить свои письменные замечания. Затем, в авгу-

сте 2011 года, было организовано открытое слушание для представителей органов государственной власти, неправительственных организаций, организаций участников рынка труда и консультативных советов, с тем чтобы они могли высказать свои мнения и замечания по проекту доклада.

8. Настоящий доклад был представлен Комитету по контролю за осуществлением Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации в ноябре 2011 года.

Дополнительная информация

9. Для получения дополнительной информации о конвенциях по правам человека и периодическим докладам, касающимся их осуществления, просьба связаться с отделом по делам судов по правам человека и конвенций Министерства иностранных дел Финляндии по следующему адресу:

Unit for Human Rights Courts and Conventions (OIK-40)

Ministry for Foreign Affairs

P.O. Box 176

FI-00023 Government

Телефон: + 358 (0)9 160 55704

Факс: + 358 (0)9 160 55951

Адрес электронной почты: OIK-40@formin.fi

Страница в Интернете: <http://formin.finland.fi/ihmisoikeudet>

II. Осуществление Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации

Статья 2

1. Предшествующие рекомендации

a) Определение "саами"

10. Комитет рекомендовал (рекомендация № 13) государству-участнику уделять более пристальное внимание самоидентификации соответствующих лиц, а именно саами, как это указывается в общей рекомендации Комитета № 8 (1990 год).

11. Согласно статье 3 Закона о Парламенте саами, к саами относятся лица, считающие себя саами (самоидентификация) и, кроме того, соответствующие объективным критериям определения принадлежности к этому народу. Субъективная сторона данного определения основана на толковательной практике Верховного административного суда, и в настоящее время нет необходимости вносить поправки в вышеуказанный Закон. Обсуждения этого определения будут проводиться на уровне стран Северной Европы в ходе выработки Североевропейской конвенции о народе саами, с тем чтобы сформулировать общее определение. Ожидается, что этот вопрос будет обсуждаться во время переговоров по Североевропейской конвенции о народе саами.

b) Переговоры между странами Северной Европы по Конвенции о народе саами

12. На совместном совещании министров Швеции, Финляндии и Норвегии, уполномоченных регулировать вопросы, касающиеся саами, и председателей парламентов саами 22 ноября 2010 года было принято решение начать в 2011 году переговоры по Североевропейской конвенции о народе саами. Каждое государство, участвующее в переговорах, направило на эти переговоры национальную делегацию, включающую представителей соответствующего государства и депутатов парламента саами. Делегация Финляндии наполовину состоит из представителей народа саами. Задача состоит в том, чтобы согласовать конвенцию в течение пяти лет.

c) Земельные права саами

13. Комитет сожалеет (рекомендация № 14), что правительство Финляндии не представило информацию о создании предложенного подготовительного органа для решения вопроса о праве на землепользование на исконных территориях саами. В этой связи Комитет призывает Финляндию принять во внимание общую рекомендацию № 23 (1997 год) о правах коренных народов.

14. В том что касается прав на землепользование, правительство ссылается на ответ, представленный Комитету в ноябре 2010 года, по поводу этого вопроса. Закон о добыче полезных ископаемых и Закон о воде, ссылки на которые содержатся в ответе, были приняты парламентом в марте 2011 года. Относительно Закона о добыче полезных ископаемых парламентский комитет по торговле указал в своем докладе (TaVM 49/2010 vp), что критерии применимости в соответствии с пунктом 1 статьи 50 законопроекта (препятствия для выдачи разрешения на исконных территориях саами, в области проживания сколт-саами и на специальных территориях для выпаса оленей) должны толковаться и применяться в соответствии с Конституцией и при этом должна приниматься во внимание практика Комитета по правам человека в отношении статьи 27 Международного пакта о гражданских и политических правах.

15. Правительство Премьер-министра Юрки Катайнена, приступившее к исполнению своих обязанностей 22 июня 2011 года, заявило в своей правительственной программе об укреплении прав народа саами как коренного народа, в частности посредством уточнения законодательства о земельных правах, и о готовности правительства ратифицировать Конвенцию МОТ о коренных народах.

16. Проект Североевропейской конвенции о народе саами содержит проекты положений о правах саами на земельные, водные и природные ресурсы. Целью является улучшение правового статуса саами в соответствии с рекомендациями Комитета в связи с завершением работы над Североевропейской конвенцией о народе саами и посредством ее осуществления.

d) Интеграция иммигрантов и новый Закон об интеграции

17. Комитет обратил внимание на дискrimинацию в отношении лиц иностранного происхождения, особенно с точки зрения возможностей трудоустройства и интеграции лиц из числа иммигрантов. Комитет предложил Финляндию представить дополнительную информацию об общем пересмотре Закона об интеграции, особенно о подготовке планов по интеграции (рекомендация №19).

18. К числу первоочередных задач правительства Премьер-министра Юрки Катайнена в ходе его нынешнего срока полномочий относятся, в частности, интеграция иммигрантов и предотвращение дискриминации. Например, правительство стремится повысить эффективность интеграционной политики и активизировать меры по предотвращению дискриминации. В соответствии с программой правительства все имеющиеся средства будут использованы для того, чтобы расширить интеграцию иммигрантов в финский рынок труда. Задача заключается в том, чтобы повысить уровень занятости и уменьшить уровень безработицы среди мигрантов. Особое внимание будет уделяться группам с низким уровнем занятости.

19. Новый Закон об интеграции (1386/2010) был принят парламентом 30 декабря 2010 года. Он вступил в силу 1 сентября 2011 года. Данный Закон распространяется на всех иммигрантов, проживающих в Финляндии. Вместе с тем перечень лиц, имеющих право на участие в мерах по поощрению интеграции, определяется применительно к каждой мере.

20. Задачей этого Закона является поддержка и поощрение интеграции иммигрантов и расширение их возможностей для активного участия в жизни финского общества. Кроме того, Закон направлен на поощрение равенства, недискриминации и успешного взаимодействия между различными группами населения. Цель заключается в том, чтобы дать иммигрантам возможность достичь равного положения с остальным населением в отношении как прав, так и обязанностей. Меры по интеграции призваны помочь иммигрантам получить важнейшие знания, умения и навыки, необходимые им для участия в общественной и трудовой жизни, и одновременно поддержать их способность к сохранению собственного языка и культуры.

21. В целях ускорения интеграции и трудоустройства иммигрантов особое внимание в новом Законе уделяется начальному этапу их интеграции. Закон предусматривает оказание на начальном этапе интеграции целого ряда услуг, таких как предоставление базовой информации, советов и консультаций, первичная оценка их положения, планы в области интеграции, подготовленные на основании первичной оценки, и обучение в целях интеграции.

22. Согласно новому Закону, все иммигранты, которые, согласно первичной оценке, нуждаются в плане по интеграции, имеют право на получение такого плана. Таким образом, обучение в целях интеграции охватит большее число различных групп иммигрантов, чем ранее. В Законе такжедается более точное определение обучения в целях интеграции, благодаря чему устраняется ранее имевшая место неопределенность.

23. Планы по интеграции в обязательном порядке разрабатываются для несопровождаемых несовершеннолетних просителей убежища, получивших вид на жительство, а при необходимости и для других несовершеннолетних иммигрантов. Если этого требует общее положение семьи, соответствующим муниципалитетом разрабатывается план по интеграции семьи. Содержание и сроки осуществления плана по интеграции определяются на основании индивидуальных потребностей.

24. При разработке нового законодательства особое внимание было уделено, в частности, поощрению интеграции женщин-иммигрантов и специальным мерам поддержки, позволяющим, например, неработающим матерям посещать занятия по изучению финского или шведского языка, овладевать языком и знакомиться с финским обществом и трудовой сферой. Это также увеличивает включенность женщин-иммигрантов в общество.

25. Закон определяет основные задачи в области поощрения интеграции на местном уровне и обязывает муниципалитеты разрабатывать планы по интеграции в сотрудничестве между местными органами власти и организациями. Закон также содержит положения о национальной программе интеграции.

26. Главной целью процесса интеграции взрослых иммигрантов является содействие их трудоустройству на открытом рынке труда. В течение долгого времени средний уровень безработицы среди иммигрантов был почти в три раза выше, чем среди основного населения. Такой высокий уровень безработицы будет сокращаться, в частности путем содействия трудоустройству иммигрантов силами комплексных служб занятости и предпринимательства при Управлении по вопросам занятости и экономического развития, а также путем повышения уровня интернационализации рынка труда.

27. Одной из целей проекта "Интеграция по принципу участия в Финляндии", начатого в соответствии с новым Законом об интеграции, является повышение эффективности обучения в целях интеграции за счет апробации новой тематики обучения, ориентированной на клиента. По завершении проекта в конце 2013 года государственные органы оценят действенность и экономическую целесообразность апробированных альтернативных моделей по сравнению с нынешней системой обучения в целях интеграции. На основе результатов экспериментального проекта будут подготовлены предложения для закрепления в законодательстве и разработана новая модель обучения в целях интеграции.

28. Министерство внутренних дел создало систему мониторинга процесса интеграции и межэтнических отношений, обеспечивающую регулярное предоставление информации о положении в сфере интеграции в Финляндии. Информация об условиях жизни иммигрантов собирается по отдельным направлениям интеграционного процесса. Участие иммигрантов в трудовой деятельности определяется на основании данных об уровнях их занятости и безработицы и об их динамике.

29. Кроме того, в целях учета мнений самих иммигрантов об интеграции используется так называемый "иммиграционный барометр", являющийся частью системы мониторинга. С его помощью изучаются такие вопросы, как субъективное восприятие услуг и органов власти, ощущение безопасности и личный опыт столкновения с дискриминацией.

e) Разрешения на работу

30. В 2010 году 18% новых ходатайств о предоставлении вида на жительство были связаны с работой. В 2010 году число новых ходатайств о предоставлении вида на жительство в целях работы увеличилось на 14% по сравнению с 2009 годом. Относительная доля решений об отказе в предоставлении вида на жительство в целях работы уменьшилась по сравнению с предыдущими годами. Общая доля отказов в предоставлении вида на жительство в целях работы составила 22%. Большая часть ходатайств была подана гражданами Российской Федерации (1 029), Украины (597) и Хорватии (508). Статистические данные о решениях по ходатайствам о предоставлении вида на жительство за 2008–2010 годы, в том числе вида на жительство в целях работы, в разбивке по основаниям для предоставления вида на жительство, содержатся в приложении 1.

f) Соответствующее национальное законодательство и другие нормативные акты

31. Наиболее важные законодательные инициативы последних лет, касающиеся Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, включают Закон о поощрении интеграции (1386/2010), Закон о приеме лиц, обращающихся за международной защитой (746/2011), постановление правительства о Консультативном совете по межэтническим отношениям (298/2011), правительственный законопроект о создании правозащитного учреждения, внесенный в парламент, а также представленный парламенту законопроект правительства о принятии Дополнительного протокола к Конвенции Совета Европы о киберпреступности, который касается уголовной ответственности за акты расистского и ксенофобного характера, совершаемые через компьютерные системы.

32. С внесением поправок в статью 4 Закона о недискриминации (978/2007) на органы власти было возложено обязательство по разработке планов содействия этническому равенству (планов обеспечения равенства) в той мере, в которой это требуется согласно характеру деятельности соответствующего органа. Общие рекомендации относительно содержания данных планов выдаются Министерством внутренних дел. Разработка планов обеспечения равенства различными органами власти подробно описана ниже.

33. Основания для дифференцированного обращения были введены в законодательство поправками к статье 7 Закона о недискриминации (690/2008). В соответствии с этим Законом следующие действия не считаются дискриминацией:

- а) процедура, предусмотренная планом обеспечения равенства и направленная на осуществление целей Закона на практике;
- б) обоснованное и соразмерное дифференцированное обращение, обусловленное объективными и непреложными требованиями, касающимися конкретного вида профессиональной деятельности и осуществления такой деятельности;
- с) дифференцированное обращение в зависимости от возраста, когда оно преследует обоснованную цель, объективно и должным образом продиктованную политикой найма, условиями рынка труда или профессионально-технической подготовки, или какой-либо другой подобной задачей, или когда такое обращение обусловлено возрастными ограничениями, установленными для выхода на пенсию или получения пособий по инвалидности в рамках системы социального обеспечения.

34. Закон о недискриминации не препятствует осуществлению специальных мер по достижению подлинного равенства путем предотвращения или смягчения неблагоприятных факторов, вызванных теми видами дискриминации, которые указаны в пункте 1 статьи 6 (позитивная дискриминация). Позитивная дискриминация должна быть соразмерна своим задачам.

35. С внесением поправок в статью 2 (84/2009) сфера применения Закона была расширена и распространена также на дискриминацию по признаку этнического происхождения в связи с предоставлением жилья, другого движимого или недвижимого имущества или услуг на общем рынке для населения, за исключением сделок в частной сфере или внутри семьи. Тексты статей 2, 4, 7 и 21 Закона о недискриминации содержатся в приложении 2.

g) Принятые меры (административные процедуры, программы, планы действий, проекты и т.п.)

36. В связи с административной реформой 2008 года на отдел по правовым вопросам Министерства внутренних дел была возложена новая функция по обеспечению недискриминации. Он выполняет следующие задачи:

- a) обеспечивает поддержку и мониторинг деятельности органов власти по планированию в целях недопущения дискриминации;
- b) внедряет систему мониторинга дискриминации и обеспечивает совершенствование этой системы;
- c) занимается согласованием задач по координации и развитию, имеющих отношение к борьбе с расизмом и этнической дискриминацией, в той степени, в которой они одновременно касаются новых и старых этнических меньшинств; и
- d) обеспечивает согласование программ и проектов Европейского союза в той части, в которой они касаются всех или большинства причин дискриминации: этнического происхождения, религии или убеждений, возраста, инвалидности и сексуальной ориентации.

37. Закон о недискриминации требует от органов власти активно поощрять равенство и недискриминацию, при этом органы власти в соответствии с Законом обязаны разработать план обеспечения равенства, направленный на содействие этническому равенству. В 2008–2010 годах отдел по правовым вопросам Министерства внутренних дел сформировал группу экспертов в целях оценки планирования органами власти действий в сфере обеспечения равенства, провел обследование по вопросу о планировании действий в сфере обеспечения равенства в муниципалитетах, подготовил руководящие принципы по вопросам равенства и разработки планов обеспечения равенства для Министерства внутренних дел, совместно с другими департаментами и отделами министерства выпустил новые общие планы по реализации планов обеспечения равенства, опубликовал руководство, касающееся планирования действий по обеспечению равенства, и провел учебные и информационные мероприятия для представителей органов власти по всей Финляндии в рамках проекта "ЙЕС", финансируемого программой ЕС "Прогресс".

38. В начале 2008 года Министерство внутренних дел учредило Проект по мониторингу дискриминации, нацеленный на сбор информации о практических мерах по недопущению дискриминации в отношении различных групп населения.

39. Группа по мониторингу дискриминации отвечает за внедрение Системы мониторинга дискриминации. При Группе по мониторингу существует постоянная исследовательско-статистическая подгруппа, призванная координировать меры по проведению исследований и обобщению статистических данных. В 2008 году по поручению Группы по мониторингу дискриминации Финская лига по правам человека подготовила доклад "Дискриминация в Финляндии". В 2008 и 2009 годах по поручению Группы по мониторингу также проводились исследования, посвященные возможностям примирения в случаях уклонения от обязательств со стороны рома, а также делам о дискриминации на рабочем месте, рассматриваемым окружными управлениями по промышленной безопасности. Доклады и материалы исследований опубликованы на вебсайте по мониторингу дискриминации, который является одним из разделов вебсайта www.equality.fi.

40. С начала 2010 года мониторинг дискриминации осуществляется в соответствии с четырехгодичным планом действий, разработанным Группой по мониторингу. В период с 2010 по 2013 год мониторинг дискриминации будет осуществляться в виде ежегодных исследований дискриминации, предусматривающих анализ отдельных сфер жизни и учет всех оснований для дискриминации, а также в виде комплексных обзоров "Дискриминация в Финляндии", проводящихся каждые четыре года и охватывающих все сферы жизни. Ежегодные исследования дискриминации охватывают следующие сферы жизни, имеющие важнейшее значение для достижения равенства: образование и досуг (2010 год), трудовая деятельность (2011 год), правосудие и безопасность (2012 год) и социальное и медицинское обслуживание (2013 год). В этих исследованиях проявления дискриминации анализируются с учетом всех оснований для дискриминации. В число изучаемых оснований для дискриминации входят: этническое происхождение, возраст, религия и убеждения, инвалидность и сексуальная ориентация. Кроме того, при рассмотрении множественной дискриминации внимание будет уделяться гендерному фактору.

41. В 2008 году в рамках проекта "ЙЕС" было организовано десять практикумов по вопросам планирования действий в деле обеспечения равенства. Они были предназначены для представителей различных административных органов Министерства внутренних дел, и в них приняли участие 200 сотрудников полиции, пограничной службы, служб спасения и центров реагирования на чрезвычайные ситуации. Задача этих практикумов заключалась в поддержке начатого Министерством внутренних дел в 2008 году процесса составления административной системой планов в целях обеспечения равенства. Всего в различных районах Финляндии в 2010 году было организовано 14 однодневных учебных мероприятий или практикумов по планированию действий в целях обеспечения равенства, предназначенных для муниципалитетов и региональных властей, а также для административных органов Министерства внутренних дел, Министерства занятости и экономики и Министерства образования и культуры. Целевыми группами такого обучения были прежде всего органы, которые на тот момент не имели собственного плана обеспечения равенства или обновляли старый план. В мероприятиях приняли участие в общей сложности 276 административных органов. Основное внимание в ходе обучения уделялось выявлению дискриминации и реагированию на нее, принципам надлежащего управления, а также методам учета потребностей и положения клиентов или работников из числа различных меньшинств при планировании органами власти своей деятельности или предоставления услуг. Начиная с 1 ноября 2007 года проект "ЙЕС" получает финансирование каждый раз сроком на один год, и сейчас идет четвертый год его осуществления.

42. В ходе исследований были получены данные о том, как судебная система Финляндии противодействует преступлениям на почве расизма ("ЙЕС-1"), о распространенности преступлений на почве ненависти ("ЙЕС-2"), о равенстве в системе школьного образования с точки зрения специального образования ("ЙЕС-3") и о случаях дискриминации в отношении детей и молодежи из числа меньшинств в школе и после уроков (ЙЕС-4).

43. Примерами внешней информационной работы в рамках проектов являются "Дни разнообразия", в ходе которых обсуждается широкий круг вопросов о дискриминации и равенстве, а также вебсайт www.equality.fi, содержащий информацию и ссылки по данной теме. Обе инициативы ориентированы в первую очередь на органы власти и экспертов в этой области.

h) Равенство в Силах обороны

44. В администрации Министерства обороны ведется борьба с расистскими и ксенофобными настроениями и дискриминацией в отношении лиц иностранного происхождения и повышается общий уровень осведомленности о вопросах разнообразия и многокультурности. Силы обороны принимали участие в проекте "ЙЕС" в течение всего срока его осуществления и проводили обучение по вопросам равенства для военнослужащих всех званий. Кроме того, в рамках проекта Силами обороны были изданы брошюры и другие материалы о недискриминации и многообразии для военнослужащих срочной службы и призывников.

45. Новый Закон о воинской обязанности (1438/2007), содержащий более подробное положение о запрете дискриминации по сравнению с предыдущим законом, вступил в силу в начале 2008 года.

46. "Статья 56. Запрещение дискриминации. При прохождении воинской службы на основании настоящего Закона, никто не может подвергаться дискриминации по признаку своего возраста, происхождения, языка, религии, политических или иных взглядов, состояния здоровья, инвалидности, пола, сексуальной ориентации или иной личной особенности, кроме случаев, когда для этого могут быть установлены приемлемые основания".

47. В 2007 году Силы обороны приняли общенациональный план обеспечения равенства и недискриминации в Силах обороны и соответствующую инструкцию по планированию действий с целью обеспечения равенства и недискриминации в 51 административном подразделении. В данном плане установлены принципы обеспечения равенства и недискриминации, которые должны соблюдаться в Силах обороны. Эти принципы вытекают из Закона о равноправии женщин и мужчин (609/1986) и Закона о недискриминации (21/2004).

48. Принципы равного обращения также содержатся в нескольких инструкциях и нормативных документах. В 2007 году были разработаны директивные указания по выявлению и предотвращению притеснений и издевательств в вооруженных силах. В 2008 году в "Руководство для военнослужащих", которое выдается всем поступающим на срочную службу, были включены главы о недопущении издевательств и притеснений, а также о равенстве и недискриминации. В 2009 году были обновлены общие положения о несении службы, и в них впервые были включены статьи о равенстве и недискриминации. Кроме того, в обновленных общих положениях о несении службы более подробно, чем ранее, были изложены меры по недопущению издевательств и притеснений.

49. При поддержке проекта "ЙЕС" были подготовлены различные информационные и учебные материалы по вопросам равенства и недискриминации, предназначенные для использования Управлением Сил обороны.

i) Гражданское общество

50. Министерство внутренних дел финансирует и совместно с НПО проводит кампанию "Зона, свободная от дискриминации", в рамках которой организациям предлагается объявить себя свободными от дискриминации. Участвующие организации должны поместить на своей территории в заметном месте дорожный знак с надписью "Зона, свободная от дискриминации". К кампании присоединилось более 300 организаций, в том числе органы власти, школы, университеты, компании, организации и политические партии.

j) **Действия полиции по борьбе с преступлениями на почве ненависти и их расследованию**

51. В целях борьбы с дискриминацией полиция осуществляет широкое межведомственное сотрудничество, а также взаимодействует с неправительственными организациями на национальном, региональном и местном уровнях. На национальном уровне полиция принимает участие в работе Консультативного совета по этническим отношениям (КСЭО). Кроме того, полиция участвует в работе местных консультативных советов по этническим отношениям и местных консультативных советов по делам рома. Полиция также имеет своего представителя в Национальной координационной группе по мониторингу расизма и дискриминации. На местном уровне, в частности при планировании мер безопасности, сотрудничеству уделяется большое внимание в таких областях, как, например, удовлетворение особых потребностей меньшинств.

52. Полиция также участвует в различных международных семинарах и учебных мероприятиях, таких как ежегодные семинары по преступлениям на почве ненависти, организуемые ОБСЕ. Кроме того, сотрудником полиции является один из национальных координаторов ОБСЕ в Финляндии по борьбе с преступлениями на почве ненависти.

53. Примерами сотрудничества также служат два руководства, опубликованные в 2007 году ("Полиция и дискриминация" и "Отношения рома и сотрудников полиции"), предназначенные, в частности, для обучения полицейских. Представитель полиции также принимал участие в подготовке руководства ОБСЕ "Полиция и рома и синти: эффективная практика установления доверия и взаимопонимания". В 2010–2011 годах полиция также участвовала в международном проекте "Иммиграция, полиция и социальная работа", одной из целей которого являлось укрепление сотрудничества между полицией, социальными службами и иммигрантами.

54. В 2010 году Национальный совет полиции организовал Форум по вопросам сотрудничества между полицией и этническими общинами, цель которого состояла в развитии диалога между полицией и этническими общинами и обсуждении актуальных вопросов, связанных, в частности, с расизмом. Полиция стремится различными способами бороться с расизмом, предотвращать дискриминацию и повышать уровень толерантности.

55. В ходе учебной подготовки сотрудников полиции вопросы, касающиеся иностранцев, рассматриваются с позиций Закона об иностранцах. Помимо основных учебных занятий, полиция ежегодно организует ряд специальных курсов по вопросам, имеющим отношение к иностранцам, а также тематические семинары и другие семинары, направленные на выработку специальных навыков. В этих учебных мероприятиях также могут участвовать и другие заинтересованные органы власти.

56. В процессе базовой профессиональной подготовки, а также непрерывного и дополнительного обучения сотрудников полиции внимание уделяется воспитанию толерантности. В целях повышения толерантности и знаний о различных культурах в качестве преподавателей по возможности привлекаются представители групп меньшинств. В ходе занятий также изучается Европейский кодекс полицейской этики. По окончании базового курса слушатели, получившие диплом и принятые на службу в полицию, приносят присягу, обязуясь уважать человеческое достоинство и права каждого человека.

57. Например, в 2008 году в рамках обучения без отрыва от службы был организован двухдневный семинар под названием "Полиция и права человека". Темами семинара были борьба с расизмом, основные права и права человека, а также этика полицейской работы. В 2010 году темами семинара "Полиция и права человека" стали насилие по мотивам чести и преступления на почве ненависти. Весной 2011 года был организован двухдневный семинар под названием "Полиция и этика", посвященный значению и роли полиции в обществе. В Департаменте полиции Хельсинки был проведен четырехдневный учебный курс, направленный на повышение уровня осведомленности сотрудников полиции о культурном многообразии.

58. В учебные заведения, готовящие сотрудников полиции, принимаются и представители групп меньшинств. Для содействия увеличению числа заявок на обучение в Полицейском колледже от представителей групп меньшинств, были внесены необходимые изменения в требования к обучению полицейских. Национальный совет полиции утвердил стратегию набора слушателей на курс обучения по базовой дипломной программе подготовки полицейских на период 2010–2014 годов. Была назначена рабочая группа по осуществлению этой программы; ее полномочия истекают 31 октября 2011 года.

2. Тематические вопросы

a) Предоставление международной защиты

59. Директива Совета Европейского союза 2004/83/ЕС о минимальных стандартах квалификации и предоставления гражданам третьих стран или лицам без гражданства статуса беженцев или лиц, иным образом нуждающихся в международной защите, а также о характере предоставляемой защиты была введена в действие в Финляндии путем внесения поправок в Закон об иностранцах, вступивших в силу 1 июня 2009 года. Вместе с принятием Директивы было принято действующее в ЕС определение вторичной защиты.

60. На основании закона, вступившего в силу в январе 2010 года, на Иммиграционную службу Финляндии были возложены обязанности по выработке и планированию практических мероприятий, связанных с приемом просителей убежища и лиц, получающих временную защиту, и осуществлением мер по оказанию помощи жертвам торговли людьми (1345/2009). Функции по принятию решений и приему беженцев в структуре Иммиграционной службы разделены и осуществляются отдельными подразделениями.

61. 1 июля 2010 года вступили в силу поправки к Закону об интеграции иммигрантов и приеме просителей убежища (493/1999), в соответствии с которыми граждане ЕС, просящие убежища в Финляндии, перестают получать услуги системы приема беженцев после вынесения отрицательного решения Иммиграционной службой Финляндии.

62. В 2010 году отдел по вопросам предоставления убежища вынес решения в отношении 5 837 просителей убежища. Это значительно больше, чем в прошлые годы. В 2009 году было вынесено 4 335 решений, а в 2008 году – 1 995 решений. По сравнению с предыдущим годом рост составил 35%, а по сравнению с 2008 годом – 193%. Дифференцированные статистические данные по принятым решениям представлены в приложении 3.

Прием лиц, обращающихся за международной защитой

63. В Финляндии был принят новый Закон о приеме лиц, обращающихся за международной защитой (746/2011). Он направлен на обеспечение лиц, обращающихся за международной защитой, лиц, получивших временную защиту, и жертв торговли людьми средствами поддержки и ухода. Этот Закон вступил в силу 1 сентября 2011 года.

64. Правила приема были уточнены в законодательстве об интеграции и приеме лиц, обращающихся за международной защитой, в виде двух отдельных законов. Одной из задач при этом являлось обеспечение единообразного предоставления услуг по приему. В законодательстве имеются положения о полномочиях и обязанностях органов власти, о возмещении расходов, о центрах приема и координации, услугах по приему, помощи жертвам торговли людьми, представлении интересов несопровождаемых несовершеннолетних лиц, учете личных данных и апелляциях.

65. Положения, регламентирующие прием, в основном не изменились. Наиболее значительные изменения касаются разделения общих субсидий на обеспечение средств к существованию и денежных пособий, выплачиваемых лицам, ходатайствующим о международной защите, и лицам, получающим временную защиту. В Законе также содержится несколько более подробных положений, в частности касающихся медицинского обслуживания, размещения несопровождаемых детей и учете личных данных.

b) Дети – просители убежища

66. Управление уполномоченного по правам меньшинств 14 января 2010 года опубликовало исследование "Защита интересов ребенка при предоставлении убежища и статуса беженца в Финляндии". В соответствии с программой правительства в этом документе анализируется вопрос о соблюдении наилучших интересов ребенка в решениях, касающихся детей – просителей убежища и беженцев, с особым акцентом на положение несопровождаемых несовершеннолетних просителей убежища и обращение с ними. Для целей этого исследования были проведены интервью с представителями органов власти, участвующих в процедуре предоставления убежища и приеме несовершеннолетних, и организаций, занимающихся вопросами защиты интересов ребенка, а также с несовершеннолетними просителями убежища, для выяснения того, как в целом осуществляется процедура предоставления убежища на практике. Проведенное исследование свидетельствует о том, что несопровождаемые несовершеннолетние просители убежища являются одной из наиболее уязвимых групп в финском обществе. На практике наилучшие интересы ребенка не всегда должным образом оцениваются в рамках процедуры предоставления убежища или не являются ключевым критерием оценки. Зачастую экономические факторы перевешивают интересы ребенка, и решения принимаются исходя из экономических соображений. В процессе предоставления убежища несовершеннолетний в первую очередь рассматривается как проситель убежища, и лишь затем как ребенок.

67. В новой программе правительства детям – просителям убежища уделяется особое внимание. В этой программе содержится указание о том, что несопровождаемые дети – просители убежища не должны помещаться под стражу. Кроме того, в данной программе указано, что каждый ребенок, находящийся в центре приема, имеет право на посещение школы.

68. Информация о защите детей на английском языке имеется на следующих вебсайтах: www.lastensuojelu.info/en/; www.lapsasia.fi/en/frontpage; www.lastensivut.fi.

c) Трудящиеся-мигранты

69. В пункте 20 заключительных замечаний Комитет предлагает Финляндии рассмотреть вопрос о ратификации Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

70. В 2005 году и повторно в 2011 году Финляндия рассматривала вопрос о ратификации Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. В этом отношении положение дел не изменилось, и в настоящее время Финляндия не планирует ратификацию этой Конвенции. В Финляндии на трудящихся-мигрантов, равно как и на других мигрантов, распространяются те же конституционные права и ратифицированные Финляндией конвенции о правах человека. В последние годы развитие законодательства в рамках Европейского союза было направлено на укрепление прав и справедливого обращения, в частности в отношении законных иммигрантов, въезжающих на его территорию.

d) Меры политики в отношении инвалидов

71. В 2009-2010 годах отдел по правовым вопросам Министерства внутренних дел осуществлял проект под названием ВАПАА ("Свободные"), финансируемый Европейским фондом помощи беженцам. В рамках этого проекта были проанализированы условия жизни и социальная интеграция иммигрантов, имеющих инвалидность, хронические заболевания или проходящих психиатрическую реабилитацию. В целях этого качественного исследования было опрошено 52 лица трудоспособного возраста. С 1973 года по 2009 год в Финляндию прибыло около 34 000 беженцев. В Финляндии регистрации не подлежат такие чувствительные вопросы личного характера, как инвалидность, однако среди беженцев наблюдается значительное число инвалидов, а также лиц, страдающих хроническими заболеваниями и проходящих психиатрическую реабилитацию. В ходе исследования было установлено, что система помощи инвалидам и социального обслуживания Финляндии является всеобъемлющей, но довольно сложной. Информация должна быть доступной и полной, с тем чтобы инвалиды из числа иммигрантов получали необходимую информацию и могли более широко пользоваться службами поддержки.

72. В Финляндии разработана государственная программа помощи инвалидам, призванная защищать и гарантировать права человека инвалидов. Финляндия также подписала Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней, которые сейчас находятся в стадии подготовки к ратификации.

3. Исследования, доклады и проекты

a) Дети и молодежь

73. Исследования, касающиеся дискриминации, проводились в рамках проекта "ЙЕС". В исследовании "Специальный класс в потоке жизни", опубликованном в 2009 году, проанализированы мнения детей и молодежи из числа этнических меньшинств (иммигрантов и рома), а также детей и молодых людей с инвалидностью после обучения в специальных классах и влияние этого обучения на осуществление ими равных возможностей для продолжения образования на различных этапах.

74. Что касается защиты детей и подростков из числа иммигрантов от насилия, то Министерство здравоохранения и социального обеспечения в 2010 году подготовило национальный план действий по ограничению применения телесных наказаний детей. Особое внимание в этом плане уделяется такой целевой группе, как семьи иммигрантов.

75. В целях расширения доступа к информации о благополучии детей из числа меньшинств рабочая группа, созданная Министерством образования и культуры, в начале 2011 года выпустила доклад о национальных показателях благополучия детей. В этот доклад были включены рекомендации по совершенствованию сбора информации о благополучии детей, принадлежащих к различным меньшинствам.

76. Общеобразовательным школам надлежит расширять знания детей о национальных меньшинствах, а именно о рома и саами. Дети из числа рома и саами чувствуют, что школа "обходит молчанием" их культуру, а недостаток знаний усиливает предрассудки, стереотипы и восприятие их культуры как чужеродной.

77. Информируя общественность о внутренних средствах правовой защиты, органы власти должны учитывать необходимость предоставления информации, в том числе несовершеннолетним лицам, т.е. должны взять на вооружение подход, обеспечивающий интересы детей.

b) Борьба с насилием в семье/Программа по уменьшению масштабов насилия в отношении женщин на 2010–2015 годы

78. В июне 2010 года была принята межсекторальная программа по снижению масштабов насилия в отношении женщин на период 2010–2015 годов (www.stm.fi/c/document_library/get_file?folder). Ее целью является предотвращение насилия путем воздействия на межличностные отношения и модели поведения, предупреждения рецидивов, улучшения положения жертв сексуального насилия и оказания им поддержки и помощи в кризисных ситуациях, разработки способов выявления и пресечения насилия, с которым сталкиваются лица, находящихся в уязвимом положении, а также путем наращивания знаний и возможностей органов власти и специалистов в области предотвращения насилия в отношении женщин и помощи жертвам.

79. Этот план действий также призван разорвать порочный круг насилия. Административные органы и организации, занимающиеся вопросами интеграции на местном уровне, имеют право направлять мужчин-иммигрантов, применяющих насилие в семье, для прохождения программ профилактики насилия.

80. Насилие по мотивам чести является новым для Финляндии явлением. Оно может проявляться в виде физического, сексуального, психологического, морального или экономического насилия. По информации, представленной местными органами власти и организациями, и по данным проведенных ими исследований в Финляндии также существует проблема насилия по мотивам чести. Вместе с тем ни одного сообщения от лиц, пострадавших от такого насилия, органы власти не получали.

81. Одна из задач Программы внутренней безопасности состоит в том, чтобы повысить готовность реагировать на случаи насилия по мотивам чести и оказывать содействие жертвам и виновникам насилия в получении помощи путем организаций системы подготовки для представителей соответствующих административных органов регионального и местного уровней. Финляндия подписала Конвенцию Совета Европы о предотвращении насилия в отношении женщин и

насилия в семье и борьбе с ним. Данная Конвенция находится в стадии ратификации.

c) Женщины, мир и безопасность: реформа Плана действий-1325

82. Осуществление первого Национального плана действий Финляндии на 2008–2011 годы в соответствии с резолюцией 1325 Совета Безопасности ООН (2000 года) является предметом пристального внимания, и в настоящее время План действий обновляется. Согласно альтернативному докладу, опубликованному неправительственными организациями в мае 2011 года, основными недостатками нынешней Программы-1325 являются недостаточное финансирование и отсутствие показателей эффективности. Совет по вопросам равенства подчеркивает, что для обновленной национальной Программы-1325 должны быть разработаны показатели и выделены достаточные ресурсы. Особое внимание должно уделяться тому, чтобы программа государственных административных органов по повышению производительности или любая другая административная политика, направленная на достижение экономии средств, в будущем не становилась препятствием на пути реализации эффективной стратегии учета гендерной проблематики. Текст Плана действий-1325 Финляндии на 2008–2011 годы, в настоящее время находящийся в процессе обновления, содержится на англоязычном сайте Министерства иностранных дел Финляндии по адресу <http://formin.finland.fi/public/default.aspx?contentid=132044&nodeid=40158&contentlan=2&culture=en-US>).

d) Гендерные вопросы

83. В октябре 2010 года правительство представило парламенту свой первый доклад об обеспечении равенства мужчин и женщин. В этом докладе правительство излагает свою политику в этой области на период до 2020 года. В докладе также анализируются цели и меры проводимой политики обеспечения равенства и ее эффективность за последние десять лет. Хотя основной темой доклада являются вопросы, касающиеся равенства мужчин и женщин, в нем также делается попытка представить различия между мужчинами и женщинами с точки зрения гендерного равенства, а также взаимосвязи между гендерным и другими формами равенства. В докладе уделяется особое внимание вопросам, касающимся положения иммигрантов и меньшинств в тех случаях, когда они имеют отношение к гендерному равенству или множественной дискриминации. Представленные в докладе рекомендации охватывают 11 областей политики обеспечения равенства. В частности, в них подчеркивается важность выявления особых трудностей, с которыми сталкиваются женщины и мужчины из числа иммигрантов и других групп меньшинств, и поощрения их равноправного статуса в трудовой деятельности при установлении задач в области политики гендерного равенства. Особый упор также делается на гендерные аспекты деятельности по расширению возможностей иммигрантов и меньшинств для участия в принятии решений и функционирования их организаций. В докладе также указывается на то, что при планировании и предоставлении услуг, направленных на предотвращение насилия в отношении женщин, следует учитывать особые потребности групп меньшинств, которые сталкивались с насилием или угрозами насилия, в частности этнических меньшинств и иммигрантов.

e) Осуществление Дурбанской декларации и Программы действий и последующие меры

84. Рекомендация № 21 Комитета касается последующих мер и осуществления Дурбанского процесса в Финляндии. Многочисленные законодательные, административные, образовательные и культурные реформы и проекты, представленные в настоящих двадцатом – двадцать втором периодических докладах, частично обусловлены осуществлением в Финляндии Дурбанской декларации и Программы действий и последующими мерами. В приложении 4 содержатся ответы Финляндии, направленные Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций в связи с вопросником по поводу осуществления на национальном уровне Дурбанской декларации и Программы действий. В приложении 4 содержится доклад о последующих действиях по осуществлению Дурбанской декларации и Платформы действий в Финляндии, а также по мониторингу дискриминации в Финляндии на основании Плана действий на 2010–2013 годы.

Статья 3

1. Предыдущие рекомендации

85. Комитет выражает озабоченность по поводу сегрегации де-факто, с которой сталкиваются иммигранты и рома в жилищной сфере и доступе к общественным местам и услугам. Комитет рекомендует (рекомендация № 17) государству-участнику обеспечить соблюдение антидискриминационного законодательства в деле предоставления жилья.

a) Дискриминация при предоставлении жилья

86. В 2007–2009 годах отдел по правовым вопросам Министерства внутренних дел участвовал в проекте "Укрепление процесса инклюзивности", который координировался Министерством здравоохранения и социальных служб Испании. Летом 2008 года участники национальной части проекта (равенство в жилищной сфере) проанализировали, как обеспечивается равенство иммигрантов и рома в жилищной сфере столичного региона. Согласно результатам качественного исследования (интервью с 45 иммигрантами из девяти языковых зон и с 12 представителями рома), иммигранты и рома сталкиваются с дискриминацией из-за своего этнического происхождения, особенно в сфере услуг. Исследование показало, что иммигранты, как правило, компактно проживают в отдельных многоквартирных домах или микрорайонах столичного региона. Опрошенные иммигранты, половина из которых изначально были беженцами, сообщили, что сами они не стремились к компактному проживанию. По их словам, они практически не имеют возможности влиять на выбор района проживания. Компактное проживание является препятствием на пути к интеграции и усиливает предвзятое отношение к проживающим в этих домах и районах лицам. Исследование "Стремление к диверсификации состава жильцов" привлекло внимание широкой общественности и было учтено административными органами в их деятельности. Ранее считалось, что компактное проживание иммигрантов обусловлено их собственным выбором. После данного исследования городские власти Хельсинки, в частности, провели оценку своих услуг с точки зрения предотвращения неравенства между различными городскими районами.

b) Жилищная ситуация рома

87. В целом, уровень обеспеченности рома жильем соответствует среднему уровню жилищных условий в Финляндии. Вместе с тем рома зависят от государственных субсидий на жилье и продолжают сталкиваться с дискриминацией и предрассудками при получении жилья и в других жилищных вопросах. Решение этих жилищных проблем является одной из задач Национальной политики в отношении рома. Консультативный совет по делам рома приветствовал исследование жилищных условий рома, организованное Министерством охраны окружающей среды весной 2011 года в соответствии с Национальной политикой в отношении рома и принципиальным решением правительства. По итогам этого исследования должны быть представлены предложения о путях окончательного решения жилищных проблем рома.

c) Жилищная ситуация иммигрантов

88. По согласованию с Организацией Объединенных Наций и УВКБ Финляндия ежегодно принимает около 750 беженцев по соответствующей квоте. В соответствии с новой правительственной программой число принимаемых по квоте беженцев сохранится на прежнем уровне.

89. Лица, ожидающие решения о предоставлении убежища, и лица, находящиеся в Финляндии под временной защитой, как правило, размещаются в центрах приема.

90. В течение долгого времени финансовое положение муниципалитетов и все более негативное отношение жителей препятствовали интеграции получателей международной защиты в качестве полноценных городских жителей. Вместе с тем, поскольку интеграция в городе проживания является отправной точкой и важнейшим залогом интеграции в целом, обустройству лиц, находящихся под международной защитой, в муниципалитетах оказывается содействие путем активного сотрудничества между правительством и муниципалитетами. Нехватка мест, не позволяющая удовлетворить существующие потребности, а также уделение первоочередного внимания уязвимым группам, например беженцам по квоте и несовершеннолетним лицам, находящимся под международной защитой, приводит к тому, что все больше лиц, получивших международную защиту, переезжают в муниципальные образования спонтанно и самостоятельно (при содействии центров приема). В целях содействия размещению в муниципалитетах лиц, находящихся под международной защитой, Министерство внутренних дел пересмотрит свою национальную стратегию в этой области.

91. За последние 20 лет из бывшего Советского Союза прибыло примерно 30 000 репатриантов – так называемых ингерманландских мигрантов. Репатрианты или лица,езжающие в Финляндию в поисках работы или в рамках воссоединения с семьей, должны самостоятельно подыскивать себе жилье. Постановка ингерманландских мигрантов в очередь за границей была прекращена в начале июля 2011 года в результате изменения законодательства. Лица, зарегистрированные в очереди до вступления в силу нового законодательства, имеют возможность переехать в Финляндию в течение пятилетнего срока. Репатрианты и трудящиеся-мигранты или члены их семей должны самостоятельно искать себе жилье.

92. Различные исследования показывают, что около четверти всех иммигрантов сталкивались с дискриминацией в жилищной сфере. Для деятельности по предотвращению дискриминации и искоренению предрассудков большое значение имеет сотрудничество в жилищной сфере на местах. Например, одним из способов укрепления сотрудничества и сокращения масштабов дискриминации являются собрания жильцов. Подготовка управляющих жилым фондом была дополнена обучением навыкам работы с различными категориями жильцов, например иммигрантами. Кроме того, многие муниципалитеты организуют для иммигрантов обучение по жилищным вопросам.

93. Ассоциация финских муниципалитетов в своем программном документе от декабря 2010 года обратила внимание на обеспечение жильем иммигрантов и развитие жилых районов. Ассоциация подчеркивает необходимость уделять больше внимания развитию сбалансированной демографической структуры в городских районах.

Статья 4

1. Предыдущие рекомендации

Расистские, дискриминационные и ксенофобные материалы в Интернете

94. Рекомендация № 16 Комитета касается расизма в Интернете. Полиция Финляндии предприняла усилия по активизации мониторинга Интернета, в частности путем выделения на эти цели большего объема ресурсов и расширения сотрудничества с различными поставщиками Интернет-услуг. Кроме того, происходит централизация мониторинга Интернета, имеющая целью увязать его с деятельностью национальных структур по профилактике преступности и разведке.

95. В Интернете участились случаи критических и человеконенавистнических высказываний в адрес иммигрантов, и борьба с этими явлениями ведется посредством мониторинга Интернета. Одним из важнейших направлений в деле усиления мониторинга Интернета также является воспитание общественности, которой предлагается сообщать о замеченных в Интернете преступлениях через систему Интернет-оповещений. С марта 2010 года на вебсайте полиции можно оставлять сообщения, в частности о появлении в Интернете материалов расистского содержания. Этот вебсайт существует на финском, шведском и английском языках (www.poliiisi.fi).

96. В 2010 году через вышеуказанную систему полиция получила 1 028 сообщений о проявлениях расизма, по 22 из которых были приняты меры. Большинство сообщений касались возможных случаев диффамации на вебсайтах для онлайновых дискуссий. Они не являются преступлениями, преследуемыми государством, и на основании данных сообщений не были определены пострадавшие стороны. В соответствии с законодательством проявления нетерпимости не обязательно имеют признаки состава преступления; они могут квалифицироваться как неподобающее поведение. Полиция может проводить досудебное расследование только в том случае, если имеются основания подозревать, что совершенное деяние имело признаки состава преступления.

97. Совместно с такими органами, например Министерством транспорта и коммуникаций и Финляндской федерацией коммуникаций и телекоммуникации, полиция участвовала в подготовке руководящих принципов для поставщиков Интернет-услуг. Эти руководящие принципы были выпущены в марте 2010 го-

да. Полиция также ведет работу в социальных сетях и на таких сайтах, как "Ай-ар-эс-галлериа", "Фейсбук" и "ЮТьюоб".

98. Министерство образования и культуры поддержало долгосрочную программу "Нет расизму" ("НоРа") финской организации "Спасите детей". "НоРа" представляет собой антирасистский вебпроект по работе молодежи, призванный распространять знания о расизме, способах его выявления и ответных действиях. Целью проекта является расширение практики недискриминации и исключение предрассудков.

99. Финляндияratифицировала Дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы о киберпреступности, который касается уголовной ответственности за акты расистского и ксенофобного характера, совершаемые через компьютерные системы (ETS No. 189). Для Финляндии этот Протокол вступил в силу 1 сентября 2011 года.

2. Другие меры

Применение законодательства

100. Национальное законодательство, касающееся расистских, дискриминационных и ксенофобных материалов, носит всеобъемлющий характер. В начале июня 2011 года вступили в силу поправки в Уголовный кодекс (511/2011). Они должны обеспечить более широкие возможности для пресечения расистских и других человеконенавистнических высказываний и прочих преступлений на расовой почве. Было изменено положение Уголовного кодекса, касающееся разжигания межэтнической вражды, с тем чтобы оно в большей степени, чем раньше, охватывало человеконенавистнические высказывания, распространяемые средствами информационных технологий. Кроме того, была уточнена формулировка одного из общих оснований для ужесточения наказания, применимого ко всем преступлениям, с тем чтобы таким основанием мог считаться не только расистский мотив преступления, но и, например, ненависть по отношению к инвалидам или сексуальным меньшинствам. Кроме того, была ужесточена уголовная ответственность юридических лиц за преступления на расовой почве (см. приложение 5).

101. Поправки к статье 2 Закона о недискриминации (расширение сферы применения), статье 4 этого Закона (план обеспечения равенства) и статье 7 (основания, оправдывающие дифференцированное обращение) описываются выше в связи со статьей 2 Конвенции в разделе "Соответствующее национальное законодательство и другие нормативные акты". Тексты с внесенными в них изменениями приводятся в приложении 2.

3. Законодательство

102. К осуществлению статьи 4 МКЛРД имеют отношение следующие законодательные акты (приложение 5):

Уголовный кодекс (поправки 511/2011)

- Глава 6. Вынесение приговора; подпункт 4 пункта 1 статьи 5 (основания для ужесточения наказания)
- Глава 11. Военные преступления и преступления против человечности; статья 10 (разжигание межэтнической вражды)

- Глава 11. Военные преступления и преступления против человечности; статья 10 а) (разжигание межэтнической вражды с отягчающими обстоятельствами)
- Глава 11. Военные преступления и преступления против человечности; статья 15 (уголовная ответственность юридических лиц)
- Глава 17. Преступления против общественного порядка; статья 1 а) (участие в деятельности преступной организации)
- Глава 17. Преступления против общественного порядка; статья 24 (уголовная ответственность юридических лиц)
- Глава 24. Преступления против неприкосновенности частной жизни, общественного спокойствия и личной репутации; статья 13 (уголовная ответственность юридических лиц)
- Глава 25. Преступления против личной свободы; статья 10 (уголовная ответственность юридических лиц).

Статья 5

1. Право на равенство перед судами и всеми другими органами, отправляющими правосудие

Равенство перед органами, отправляющими правосудие

103. В соответствии с Конституцией Финляндии (1999 год) все люди равны перед законом (статья 6) и пользуются защитой закона (статья 21), включая принцип справедливого судебного разбирательства. Кроме того, право лица на использование своего родного языка гарантируется при взаимодействии с органами власти, например путем гарантированного осуществления письменного и устного перевода для лиц, не владеющих финским или шведским языком. Кроме того, каждому лицу, удовлетворяющему соответствующим требованиям, обеспечивается юридическая помощь независимо от национальности или иных особых факторов.

2. Право на личную безопасность и защиту со стороны государства от насилия или телесных повреждений

a) Расистские или ксенофобные преступления согласно полицейской статистике

104. Начиная с 1997 года Полицейский колледж проводит ежегодное исследование расистских преступлений, зарегистрированных полицией. С 2008 года это исследование охватывает зарегистрированные полицией преступления на почве ненависти, мотивы которых связаны с национальной или этнической принадлежностью, религией или убеждениями, сексуальной ориентацией, гендерной идентичностью или гендерным самовыражением или инвалидностью жертвы. Вместе с тем в Уголовном кодексе Финляндии не содержится определения "преступления на почве ненависти", и уголовного преступления под таким названием не существует. Уголовный кодекс предусматривает общие основания для ужесточения наказания в случае, если мотив преступления связан, к примеру, с этническим происхождением жертвы, ее религией или сексуальной ориентацией. Уголовный кодекс также содержит нормы в отношении так назы-

ваемых провоцирующих вражду высказываний, т. е. разжигания межэтнической вражды и дискриминации.

105. При сравнении результатов вышеупомянутых первых исследований следует учитывать, что исследования 2003–2007 годов проводились аналогичным образом. Вместе с тем исследования 2008–2009 годов не сопоставимы с исследованиями предшествующих лет, поскольку в них использовалась другая методология, но сопоставимы друг с другом. Последний доклад 2010 года был выпущен в октябре того же года. Основные тезисы и резюме доклада за 2010 год на английском языке (страницы 9 и 115–119) приведены в приложении 6. Весь доклад имеется в Интернете по адресу: [http://www.polisiammattikorkeakoulu.fi/polisi/polisioppilaitos/home.nsf/files/DB54AA1FE9A222B9C2257925004A8CDA/\\$file/Raportteja95_Niemi_web.pdf](http://www.polisiammattikorkeakoulu.fi/polisi/polisioppilaitos/home.nsf/files/DB54AA1FE9A222B9C2257925004A8CDA/$file/Raportteja95_Niemi_web.pdf).

106. С докладом "Преступления на почве ненависти, зарегистрированные полицией, 2008 год" можно ознакомиться на английском языке по следующей ссылке: [http://www.polisiammattikorkeakoulu.fi/polisi/polisioppilaitos/home.nsf/files/raportti_85_en/\\$file/raportti_85_en.pdf](http://www.polisiammattikorkeakoulu.fi/polisi/polisioppilaitos/home.nsf/files/raportti_85_en/$file/raportti_85_en.pdf).

107. Статистические данные об уголовных преступлениях на почве расизма за 2007–2010 годы, а также их анализ содержатся в приложении 6.

b) Деятельность прокуратуры

108. Статистические данные органов прокуратуры не дают возможности получить полную информацию о количестве дел, по которым в ходе досудебного следствия полицией были установлены расистские мотивы, а прокурор сделал вывод об их отсутствии или недостаточности доказательств.

109. Понятие "преступление на почве расизма" не является юридическим определением. Преступления, предусмотренные статьями 10, 10 а), 11 и 15 главы 11 Уголовного кодекса – разжигание межэтнической вражды и дискриминация – являются расистскими преступлениями, а в случае других уголовных преступлений при наличии расовых мотивов совершенного деяния могут применяться положения пункта 4 статьи 5 главы 6 об основаниях для ужесточения наказания. С 1 сентября 2007 года по 14 апреля 2011 года, согласно статистическим данным органов прокуратуры, прокурорам было направлено 40 дел о "разжигании межэтнической вражды" и 112 дел о "дискриминации". Обвинения были предъявлены примерно по одной трети дел.

110. Информация о делаах, рассмотренных в ходе судебного разбирательства в период с 1 сентября 2007 года по 14 апреля 2011 года, представлена в приложении 7 в разбивке по категориям преступления (разжигание межэтнической вражды и дискриминация).

c) Деятельность судебных органов

111. В судах рассматривается очень небольшое число дел о разжигании межэтнической вражды. За это преступление в 2007 году были осуждены два человека, а в 2008 году – четыре человека. Как правило, наказанием в таких случаях является штраф. Судебной практики Верховного суда по вопросу о разжигании межэтнической вражды не имеется. В 2009 и 2010 годах обвинения были предъявлены в общей сложности по восьми делам. Например, в 2009 году Апелляционный суд Хельсинки приговорил к уплате штрафа человека, написавшего и разместившего на своем вебсайте текст об опасности, которую представляют для европейского населения африканские иммигранты. Осужденный, в частности, сравнивал поддержание порядка среди цветного населения афри-

канского происхождения с усмирением животных. Осужденный также писал о том, что чернокожие американцы в США и Канаде ведут себя более или менее терпимо только там, где они составляют явное меньшинство, и что окружающее белое общество принуждает их приспосабливаться к западной культуре. В этом тексте африканские иммигранты были представлены паразитами, живущими за счет европейских налогоплательщиков (см. приложение 8: Статистика наказаний в 2007–2009 годах в разбивке по категориям преступлений (разжигание межэтнической вражды и дискриминация)).

d) Тюрьмы

112. Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации задал вопрос (рекомендация № 12) о положении и численности рома, иностранцев и представителей этнических меньшинств среди заключенных.

e) Планы Пенитенциарной службы по обеспечению равенства в тюрьмах

113. Тюрьмы стремятся как можно эффективнее бороться с проявлениями расизма. Каждая тюрьма обязана выявлять случаи такого обращения с заключенными из числа меньшинств, которое отличается от обращения с заключенными, принадлежащими к основной группе населения. Главный принцип заключается в обеспечении равного обращения и предоставлении различным группам возможности участвовать в общих мероприятиях. Например, при необходимости организуются отдельные мероприятия для представителей различных религий и обучение финскому языку. Тюрьмы также стараются нанимать сотрудников, хорошо владеющих языками, и предоставляют переводческие услуги. В соответствии с планом Пенитенциарной службы (ныне – Управление по исполнению уголовных наказаний) по обеспечению равенства в тюрьмах, разработанным в 2006 году, в каждой тюрьме имеются координаторы, знающие особенности различных меньшинств.

f) Контроль за осуществлением плана по обеспечению равенства в тюрьмах

114. План Управления по исполнению уголовных наказаний по обеспечению равенства в тюрьмах является обязательным для исполнения всеми подразделениями Управления. Осуществление этого плана отслеживается на регулярной основе, причем особое внимание уделяется участию этнических групп в проводимых тюрьмами мероприятиях. Кроме того, в ходе инспекционных проверок тюрем центральным административным отделом изучается положение рома и других заключенных из числа меньшинств. Важной целью является увеличение объема подготовки сотрудников системы исполнения уголовных наказаний по вопросам многокультурности в рамках как базового обучения, так и в ходе дополнительной и общетехнической подготовки.

115. Для поощрения равенства используются разные средства. В мае 2009 года центральный административный отдел провел однодневный семинар по вопросам многокультурности. В самих тюрьмах было организовано обучение, посвященное проблемам рома. Центральный административный отдел сотрудничает с организациями рома. Администрации были выделены финансовые средства на реализацию трехлетнего проекта, направленного на более глубокое изучение положения женщин-заключенных из числа рома, а также совершенствование их профессиональной ориентации при участии двух работодателей.

g) Заключенные-рома и заключенные-иностранцы

116. В 2009 году по просьбе Омбудсмена по делам меньшинств Управление по исполнению уголовных наказаний провело обследование в целях выяснения положения заключенных-рома и заключенных-иностранцев, содержащихся отдельно от других заключенных. На момент обследования в тюрьмах, по оценкам, находилось 200 заключенных-рома и 360 заключенных-иностранцев. Число заключенных из числа рома основывается на приблизительных оценках, поскольку законодательство Финляндии не разрешает сбор статистической информации по признаку этнического происхождения. Положение заключенных, принадлежащих к меньшинствам, значительно различается в зависимости от размера, режима содержания, состава заключенных и местонахождения тюрьмы. Статистические данные о заключенных-иностранцах представлены в приложении 9.

h) Образование заключенных

117. В Финляндии трудовая деятельность и мероприятия для заключенных, в том числе образовательные, подпадают под компетенцию Министерства юстиции. Образованием занимаются учебные организации, подчиняющиеся Министерству образования и культуры, под руководством которого был разработан план профессионально-технической подготовки заключенных. В последние годы объем профессионально-технической подготовки заключенных увеличился. В соответствии с планом реализации финский Национальный совет по образованию ежегодно организует однодневный учебный семинар по актуальным вопросам для преподавателей, занимающихся профессионально-технической подготовкой заключенных, и сотрудников тюрем. Группа по образованию рома при Национальном совете по образованию ежегодно организует образование представителей рома, отбывающих наказание, путем выделения тюремам средств на эти цели. Эти средства в первую очередь предназначаются для обучения языку и культуре рома, а также для преподавания предметов, входящих в базовую программу образования. В 2010 году Национальный совет по образованию выделил в общей сложности 15 000 евро пяти тюремам. В 2010 году особое внимание уделялось обучению языку рома.

i) Борьба с дискриминацией по этническому признаку в тюрьмах

118. Весной 2010 года Управление по исполнению уголовных наказаний провело обследование, посвященное недопущению дискриминации по этническому признаку, среди глав региональных управлений, руководителей распределительных центров и начальников тюрем. Численность заключенных из числа рома или лиц иностранного происхождения, по оценкам, осталась такой же, как в 2009 году (200 рома, 360 иностранцев). Большинство рома и иностранцев содержатся в тюремных отделениях обычного типа, где имеются все возможности для участия в общих мероприятиях. Режим содержания в отдельных блоках различных тюрем во многом отличается. Число заключенных-рома в учреждениях открытого типа соответствует их доле среди основной массы заключенных, в то время как заключенные-иностранцы составляют лишь половину их численности среди основной группы заключенных (см. приложение 9). Результаты обследования свидетельствуют о том, что после разработки плана по борьбе с дискриминацией положение этнических меньшинств в некоторых местах заключения улучшилось, а в некоторых ухудшилось. Примерно в половине тюрем ситуация практически не изменилась.

119. Что касается участия представителей этнических меньшинств в мероприятиях, то между большими тюрьмами закрытого типа существуют незначительные различия. Возможности для участия в мероприятиях были расширены благодаря разделению зон содержания заключенных на блоки, реализации ежедневных программ и организации мероприятий в изолированных блоках.

120. В будущем осуществление мер по недопущению дискриминации по этническому признаку в тюрьмах будет оцениваться на регулярной основе.

3. Гражданские и политические права

a) Право голосовать и выставлять свою кандидатуру

121. В Финляндии всеобщее и равное избирательное право для женщин и мужчин было установлено законом в 1906 году. Все граждане Финляндии в возрасте от 18 лет имеют право голосовать и выставлять свои кандидатуры на государственных выборах. Условием для выдвижения кандидатуры является пра-воспособность лица. На парламентских выборах 2011 года право голосовать имели приблизительно 4,2 млн. человек. На этих выборах свои кандидатуры выставили несколько кандидатов иммиграントского происхождения, однако они не были избраны. В Финляндии политическими правами наделены все гражда-не, и при определенных установленных законом условиях эти права также рас-пространяются на иностранцев без каких-либо различий на основе расы.

122. На парламентских и президентских выборах, а также на выборах в Евро-пейский парламент каждый гражданин Финляндии, которому на момент прове-дения выборов исполнилось 18 лет, имеет право голосовать. На выборах в Ев-ропейский парламент право голоса имеют и граждане другого государст-ва – члена Европейского союза при условии, что на момент выборов им исполнилось 18 лет и что муниципалитет их проживания, определяемый в соответст-вии с Законом о муниципалитете проживания (201/1994), находится в Финлян-дии и данные лица не были лишены права голоса на европейских выборах в го-сударстве, гражданином которого они являются (государство происхождения).

123. На муниципальных выборах граждане Финляндии, равно как и граждане другого государства – члена Европейского союза, Исландии и Норвегии, обла-дают правом голоса при условии, что на момент выборов им исполнилось 18 лет и муниципалитет их проживания, определяемый в соответствии с Зако-ном о муниципалитете проживания, является местом проведения выборов, со-гласно данным системы информации о населении, зафиксированным по состоя-нию на 51-й день до дня проведения выборов. Другие иностранцы, удовлетво-ряющие вышеуказанным требованиям, также имеют право голосовать на муни-ципальных выборах при условии, что срок их проживания в соответствующем финском муниципалитете к этому времени составляет два года.

b) Парламент саами

124. На выборах в Парламент саами право голоса имеют саами в возрасте от 18 лет, зарегистрированные в парламентском списке избирателей. Саами, имеющие право голоса, также имеют право выставлять свои кандидатуры на выборах. Последние выборы в Парламент саами состоялись осенью 2011 года. Парламент саами (Саамедигги) является органом самоуправления народа саами, учрежденным в соответствии с Законом 1996 года. Его главной задачей являет-ся планирование и обеспечение культурной автономии саами как коренного на-рода в соответствии с Конституцией Финляндии. Предшественницей Парла-

мента саами была Делегация саами (Саами парламента), учрежденная на основании соответствующего постановления.

c) Право на гражданство

125. Поправки к Закону о гражданстве были приняты парламентом в апреле 2011 года и вступили в силу в начале сентября 2011 года. Данные поправки способствуют укреплению социальной солидарности иностранцев, постоянно проживающих в Финляндии, позволяя им получать гражданство на более гибких, чем сейчас, условиях. Основные изменения касаются уменьшения непрерывного срока проживания, необходимого для получения гражданства, до пяти лет и совокупного срока проживания в стране до семи лет. Половина срока, проведенного в Финляндии на основании временного вида на жительство, будет в дальнейшем зачитываться в счет требуемого срока проживания в Финляндии. Исключения к требованию о сроках проживания могут делаться, если кандидат продемонстрирует предусмотренный законом уровень владения финским или шведским языком.

126. Были упрощены положения о получении гражданства путем подачи декларации. В будущем бывший гражданин Финляндии может восстановить свое гражданство на основании процедуры объявления о гражданстве вне зависимости от того, проживает ли он в Финляндии или за границей. На практике это означает урегулирование раннее существующего переходного положения о повторном получении финского гражданства в период не более пяти лет после его утраты.

4. Экономические, социальные и культурные права

a) Право на труд

i) Общая информация о положении в сфере занятости в Финляндии

127. По данным исследования, проведенного Статистическим управлением Финляндии, в 2010 году число занятых составило в среднем 2 447 000 человек, что на 10 000 человек меньше, чем в 2009 году. Ситуация в сфере занятости ухудшилась в частном секторе, в то время как в государственном секторе она несколько улучшилась по сравнению с предыдущим годом.

128. Уровень занятости, т.е. доля работающего населения среди лиц в возрасте от 15 до 64 лет, в 2010 году достиг 67,8%, что на 0,5% меньше, чем в предыдущем году. Уровень занятости среди мужчин составил 68,7%, а среди женщин – 66,9%.

129. Уровень безработицы в 2010 году составлял 8,4%, т.е. на 0,2% выше, чем в предыдущем году. Показатели уровня безработицы колебались в пределах 6,4–12,5% среди разных центров экономического развития, транспорта и окружающей среды в различных частях страны.

130. По состоянию на начало 2009 года на территории Финляндии постоянно проживали приблизительно 121 000 иностранных граждан в возрасте от 18 до 64 лет, что составляет 3,6% от соответствующей возрастной группы всего населения страны. Из этого числа 78 000 человек (65%) были трудоустроены. В 2010 году уровень безработицы среди иностранных граждан оставался неизменным. В 2010 году по данным службы занятости Министерства занятости и экономики доля ищущих работу безработных среди иностранной рабочей силы составила 25,5%.

ii) Дискриминация в трудовой сфере

131. Закон о трудовых договорах (55/2001) требует равного обращения с наемными работниками и запрещает дискриминацию. В 2004 году был уточнен пункт 1 статьи 2 главы 2 (обязательства работодателя) Закона о трудовых договорах. Работодатель не имеет права осуществлять какую-либо необоснованную дискриминацию в отношении работников на основании возраста, состояния здоровья, инвалидности, национального или этнического происхождения, гражданства, сексуальной ориентации, языка, религии, мнений, убеждений, семейных связей, профсоюзной и политической деятельности или любых других аналогичных обстоятельств. Положения о запрещении дискриминации по половому признаку содержатся в Законе о равноправии женщин и мужчин (609/1986). Определение дискриминации, запрещение санкций и положения о бремени доказывания в делах о дискриминации содержатся в Законе о недискриминации (21/2004).

132. Закон о недискриминации применяется и в трудовой сфере. Кроме того, в Законе о государственных служащих и в Законе о гражданских служащих местных органов самоуправления также содержатся положения, запрещающие дискриминацию.

133. Несмотря на всеобъемлющее законодательство, запрещающее дискриминацию по этническому признаку, дискриминация в трудовой сфере до сих пор существует. Так, было проведено исследование о дискриминации в отношении рома, в ходе которого были опрошены жертвы дискриминации, и было установлено, что 40% участников опроса сталкивались с дискриминацией. Результаты недавних исследований подкрепляют предположение о том, что дискриминация в трудовой сфере действительно имеет место. От 24% до 73% опрошенных, в зависимости от вопроса, выборки и времени, негативно относятся к найму иммигрантов, а от 12% до 20% работодателей негативно относятся к найму рома.

134. В 2009 году в рамках проекта "ЙЕС" Министерство занятости и экономики в сотрудничестве с профсоюзами организовало подготовку руководителей первичных профсоюзных организаций и уполномоченных представителей профсоюзов по вопросам равенства, недискриминации и многообразия в целях развития услуг по поддержке и консультированию работников, столкнувшихся с дискриминацией. Было также подготовлено и распространено среди работающих руководство по вопросам равенства, недискриминации и многообразия ("Многообразие – возможность самореализации в трудовой сфере").

135. В 2009 году было также организовано обучение консультантов местных бюро по вопросам занятости и экономического развития, направленное на формирование у них знаний и навыков в отношении проблем в сфере равенства, недискриминации и многообразия, возникающих при оказании услуг в области занятости и предпринимательства. Вопросы равенства, недискриминации и многообразия изучались и в ходе курса для работников бюро по вопросам занятости и экономического развития с точки зрения оказания услуг предприятиям и работодателям. Для своих клиентов из числа работодателей сотрудники бюро по вопросам занятости и экономического развития подготовили брошюру под названием "Многообразие в интересах отдельных лиц, компаний и общества", в которой подчеркиваются преимущества многокультурной трудовой среды и подробно описываются различные виды помощи работодателям, нанимающим на работу соискателей из подверженных дискриминации групп.

136. В 2010 году Министерство занятости и экономики провело сбор данных о передовом опыте в сфере управления многообразием и издало брошюру под названием "Успех в многообразии – различия как источник жизненной силы".

iii) Занятость среди рома

137. Комитет призывает государство-участник расширить возможности рома в области занятости (рекомендация № 18).

138. В 2008 году по поручению Министерства занятости и экономики было проведено исследование препятствий для трудоустройства рома и предоставления им соответствующих услуг. По данным этого исследования, данные препятствия носят многосторонний характер, и к числу наиболее серьезных относятся низкий уровень образования, минимальная профессионально-техническая подготовка и отсутствие опыта работы. Среди других препятствий можно назвать отсутствие подходящих вакансий, культурные особенности и отношение к работе самих рома, а также предубеждения и негативное отношение к рома со стороны работодателей. Результаты проведенного исследования и предложения по улучшению ситуации стали основой для подготовки Национальной политики в отношении рома, а также для определения направлений работы Управления по вопросам занятости и экономического развития.

139. Сотрудники бюро по вопросам занятости и экономического развития консультируют рома, в частности о возможностях обучения профессии, востребованной на рынке труда. Исходной посылкой является то, что руководящий принцип государственных служб занятости состоит в индивидуальном подходе к потребностям в услугах каждого клиента. Важным аспектом работы по поощрению равенства является деятельность сети из примерно 90 координаторов по делам рома в рамках Управления по вопросам занятости и экономического развития. Они выполняют роль консультантов по вопросам занятости и профессионального роста, которые наряду со своей основной деятельностью также изучают вопросы, касающиеся рома.

140. В текущем программном цикле Европейского социального фонда (2007–2013 годы) осуществляется целый ряд проектов, направленных на повышение занятости среди рома. В области консультирования по вопросам трудоустройства и образования хорошо зарекомендовал себя подход, при котором лица из числа рома привлекаются для участия в проекте в качестве вспомогательных сотрудников.

141. Положение дел с занятостью среди рома невозможно проанализировать статистическими методами, поскольку законодательство запрещает указывать этническую принадлежность в реестрах клиентов Управления по вопросам занятости и экономического развития.

iv) Проект проведения обследования "Равенство и церковь"

142. В 2008–2010 годах Церковный совет Евангелической лютеранской церкви осуществил проект под названием "Равенство и церковь", в ходе которого анализировались меры по обеспечению равенства в деятельности церковных общин. В рамках данного проекта были опрошены 50 работников приходов и основных попечителей, а также проведены собеседования с экспертами. Результаты опроса показали, что церковь занимает весьма незначительное число лиц, принадлежащих к группам национальных или этнических меньшинств или имеющих иммигрантское происхождение. Согласно данным опроса, трудоуст-

ройству иммигрантов препятствуют, в частности, низкие языковые навыки и строгие требования к владению языком.

143. Предпринимались попытки содействия трудоустройству иммигрантов в Церкви; например, акция по сбору средств "Общая ответственность" в 2009 году была призвана помочь иммигрантам, испытывающим сложности с трудоустройством. Проект "Пойдем на работу вместе" (2010–2012 годы), финансируемый на средства, собранные в ходе вышеуказанной акции, способствует трудоустройству иммигрантов, которым сложно найти работу, особенно в церковных организациях, помогает расширить культурное многообразие среди работников Церкви и подкрепляет усилия приходов и христианских организаций в их работе по трудоустройству иммигрантов, имеющих низкие шансы найти работу. Отдельные мероприятия в рамках проекта "Пойдем на работу вместе" были начаты весной 2010 года в семи районах. В 2010 году приходы и христианские организации, участвующие в данном проекте, подыскали для иммигрантов 137 мест работы и стажировки. Помимо мер по улучшению возможностей в области трудоустройства, участвующие в проекте муниципалитеты занимались организацией различных мероприятий, от языковых курсов до информационных встреч с работодателями, в интересах иммигрантов и основного населения. В этих проектах и мероприятиях участвовали в общей сложности 5 000 человек. В 2011 году будет опубликован предназначенный для использования в приходах справочник "Приходы как многокультурные работодатели". Дополнительную информации см. на сайте: www.kirkopalvelut.fi/yhdessa (на финском языке).

v) *Исследования, доклады, проекты*

144. В 2009 году в ходе экспериментального исследования "Дискриминация в трудовой сфере" была проанализирована соответствующая информация на основании материалов окружных управлений охраны труда. Исследование проводила Финская лига защиты прав человека по поручению Группы по мониторингу дискриминации.

145. В ходе исследования изучались материалы, полученные от четырех окружных управлений охраны труда и касающиеся надзорных мер, принятых в период с 1 января 2008 года по 30 августа 2009 года. Рассмотренные дела касались дискриминации, домогательств или другого неподобающего обращения на рабочем месте, при наличии дискриминации по одному или нескольким запрещенным основаниям. Всего в представленных материалах было выявлено 198 дел, соответствующих этим критериям.

146. Согласно полученным материалам, дискриминация в сфере занятости гораздо более распространена в частном секторе, чем в государственном. На частный сектор приходилось 86% всех случаев дискриминации. В большинстве случаев дискриминация имела место при выполнении служебных обязанностей. Только в 11% случаев дискриминация отмечалась в процессе найма на работу.

147. В 2009 году Хельсинкский университет по поручению Министерства занятости и экономики провел обзор исследований, в ходе которого было установлено, что в Финляндии проводится крайне мало исследований по вопросу о дискриминации в процессе найма на работу, в то время как международные исследования по этой теме весьма распространены.

148. Министерство труда и экономики намерено начать в 2011 году реализацию исследовательского проекта в целях улучшения мониторинга дискриминации в трудовой сфере и оценки масштабов дискриминации в процессе найма на

работу. Данный исследовательский проект представляет собой часть горизонтального проекта "ЙЕС", координируемого Министерством внутренних дел и направленного на повышение уровня информированности сотрудников и развитие навыков, необходимых для обеспечения равного обращения и недопущения дискриминации, а также повышения толерантности к разнообразию в обществе. Этот исследовательский проект осуществляется в сотрудничестве с Группой по мониторингу дискриминации при координации со стороны Министерства внутренних дел.

vi) Право на жилище

149. Рома, лица иммигрантского происхождения и так называемые ингерманландские мигранты проживают, в основном, в социальном жилье, как правило, арендя муниципальные квартиры. Для предотвращения сегрегации Финляндия долгое время и последовательно проводила жилищную политику смешанного жилья, т.е. совместного размещения квартир, находящихся в собственности, арендуемых квартир и квартир, занимаемых по праву пользования. Этот же принцип используется при отборе съемщиков социального жилья. Данная политика оказалась довольно успешной; тем не менее, полностью избежать дифференциации не удалось.

vii) Бездомность в Финляндии

150. Численность бездомных сократилась с более чем 18 000 в конце 1980-х годов до приблизительно 8 000 человек в ноябре 2009 года. Самой многочисленной подгруппой являются лица, временно проживающие с друзьями и родственниками (почти 5 000 человек). Почти 1 500 человек из-за отсутствия подходящего жилья проживают в различного рода учреждениях. Приблизительно 1 000 человек проживают в приютах. Очень незначительное число людей живет на улице. Приблизительно 25% бездомных составляют женщины и около 25% – молодые люди. На долю иммигрантов приходится около 4–5% одиноких бездомных и около 15% бездомных семей.

151. Тем не менее в период 2007–2008 годов и в 2009 году наблюдалось заметное увеличение числа бездомных. Основной причиной этого являлись низкие темпы жилищного строительства по сравнению с растущим спросом, хотя определенную роль, безусловно, сыграл и экономический спад. Информация о численности бездомных в Финляндии в 1987–2009 годах представлена в приложении 10.

152. Жилищные условия рома и иммигрантов (см. выше: Статья 3. Дискриминация при предоставлении жилья: жилищная ситуация рома и иммигрантов).

b) Право на здравоохранение и медицинскую помощь, социальную защиту и социальное обеспечение

i) Обрезание мальчиков из религиозных соображений

153. В 2010 году Министерская рабочая группа по интеграции и миграционной политике рассмотрела вопрос о необходимости принятия законодательства о немедицинском обрезании мальчиков в Финляндии. Немедицинское обрезание мальчиков означает обрезание по религиозным или культурным соображениям, которое также может и должно проводиться в надлежащих медицинских условиях. Количественные статистические данные об этой практике отсутствуют, и поэтому точное количество проведенных операций неизвестно. По приблизительным оценкам, в год проводится менее 200 операций. Обрезание маль-

чиков, как практика связано с иудаизмом и исламом, и основано на религиозных или культурных мотивах.

154. Обрезание мальчиков не запрещается ни одним государством. По оценкам ВОЗ, такая операция сдерживает распространение ВИЧ в Африке. Немедицинское обрезание не является обычной практикой в здравоохранении Финляндии. Немедицинские обрезания производятся преимущественно у еврейских и татарских мальчиков почти 150 лет. Обрезания проводятся под наркозом и чреваты осложнениями.

155. В precedentном постановлении Верховного суда от 17 октября 2008 года (решение 17.10.2008, № R2007/500) была устранена правовая неопределенность по поводу немедицинского обрезания мальчиков. В своем решении Верховный суд постановил, что обрезание, производимое из религиозных или культурных соображений надлежащим медицинским способом, не должно считаться незаконным и, следовательно, не должно рассматриваться в качестве наказуемого деяния.

156. Несмотря на постановление Верховного суда, ряд органов власти намерены запретить немедицинское обрезание мальчиков. С точки зрения прав ребенка немедицинское обрезание мальчиков нарушает неприкосновенность личности и принцип самостоятельности в принятии решений, если ребенок не имел возможности выразить свое мнение, например по причине возраста. Ребенок может быть подвергнут обрезанию в столь малом возрасте, что он будет не в состоянии оценить смысл операции. Министерство социального обеспечения и здравоохранения подготовило руководящие принципы в отношении обрезания мальчиков.

ii) Калечащие операции на женских половых органах

157. Обрезание девочек (калечение женских половых органов) является наказуемой процедурой, которая, в сущности, может быть юридически квалифицирована как физическое насилие с отягчающими обстоятельствами. Таким образом, с юридической точки зрения обрезание мальчиков и калечащие операции на женских половых органах не могут быть приравнены друг к другу. Финляндия готовит план действий по сокращению числа калечащих операций на женских половых органах.

iii) Языковые права меньшинств в социальном обеспечении и здравоохранении

158. Конституция Финляндии, Закон о языках, Закон о языке саами и отраслевое законодательство содержат положения о праве населения на обслуживание на родном языке (финском/шведском/саами). В настоящее время Финляндия осуществляет всеобъемлющую реформу муниципальных структур и служб, которая, в частности, может предусматривать слияние финско- и шведскоязычных муниципалитетов. Вместе с тем такие слияния относятся к категории долгосрочных проектов. В ходе проведения реформы будет обеспечиваться защита закрепленных законодательством языковых прав.

iv) Шведский язык

159. Правительство 26 марта 2009 года представило парламенту свой второй доклад о применении законодательства о языках, осуществлении языковых прав и о языковой ситуации в Финляндии. Выводы, касающиеся применения законодательства о языках в системе социального обслуживания и в здравоохранении, основаны на данных обследования, проведенного Национальным институтом

здравоохранения и социального обеспечения (НИЗСО), обследования 2008 года "Языковой барометр", а также вопросника, разосланного Министерством юстиции омбудсменам по правам пациентов и сотрудникам клиник матери и ребенка. Обследования касались руководящих принципов, обслуживания клиентов, кадровой политики и владения языками, а также обучения сотрудников муниципалитетов. В ходе обследований были также рассмотрены языковые права в определенных секторах социального обеспечения и здравоохранения, таких как благополучие детей, уход за пожилыми людьми и психиатрическая помощь.

v) *Язык саами*

160. Отдельная статья расходов в государственном бюджете целевым образом выделяется на обеспечение социального и медицинского обслуживания саамов. Данные ассигнования могут использоваться для выплаты государственных субсидий через Парламент саами муниципалитетам исконной территории саамов (Энонтекиё, Инари, Соданкюля и Утсйоки). Размер ассигнований составляет 600 000 евро в год. Приоритетное внимание уделяется образованию детей в раннем возрасте и гериатрической помощи. В 2009 году муниципалитеты исконной территории саамов организовали за счет этих субсидий дневной уход за детьми, говорящими на саамских языках.

161. По информации Парламента саами, отдельные ассигнования, выделяемые на обеспечение социального и медицинского обслуживания с использованием языка саами, способствуют защите основных языковых и культурных прав этого коренного народа на его исконной территории. За оказание услуг на саамских языках отвечают в основном муниципалитеты. Помимо этого некоторые услуги предоставляются организациями на основе внешнего подряда. Муниципалитет Утсйоки также оплачивал оказание услуг по дневному уходу за некоторыми детьми норвежской стороне.

162. В рамках более масштабного проекта "Касте" Министерство социального обеспечения и здравоохранения предоставило субсидию для реализации проекта, направленного на развитие служб социального обеспечения и здравоохранения долины реки Тено в период с 1 января 2010 года по 31 октября 2012 года. Задачей проекта является повышение общей доступности и качества услуг на основе приграничного сотрудничества между Финляндией и Норвегией с особым акцентом на оказание услуг на саамских языках. Как следует из трех промежуточных целей проекта, его задача состоит в обеспечении права народа саами на обслуживание на его родных языках, социальном обеспечении и медицинском обслуживании всего населения, особенно в экстремных случаях, а также в расширении совокупности решений в сфере социального обеспечения и здравоохранения, учитывающих культурные особенности этих народов. Наиболее важные меры касаются специализированных и базовых (профилактических) медицинских услуг, дневного ухода за детьми и обеспечения благополучия детей, а также обслуживания пожилых людей и инвалидов. В частности, в рамках проекта анализируются нормы, регламентирующие порядок обслуживания, а также уровень информированности о процедурах консультирования и принятия решений в обеих странах.

vi) *Иммигранты в системах социального обеспечения и здравоохранения*

163. Иммигрантам должны гарантироваться те же услуги, что и основному населению, дополняемые специальными услугами, помимо основных. До сих пор мы не располагаем достаточной информацией об особых потребностях иммигрантов в области социального обеспечения и медицинского обслуживания. Это

отчасти связано с тем, что лица, пользующиеся услугами социального обеспечения и здравоохранения, по закону не могут регистрироваться по признаку этнического происхождения или языка, не являющегося одним из национальных языков Финляндии. Вместе с тем, в муниципалитетах осуществляются проекты, связанные с социальным обеспечением и медицинским обслуживанием иммигрантов, и формируется надлежащая практика.

164. В 2010 году Национальный институт здравоохранения и социального обеспечения при финансовой поддержке Министерства социального обеспечения и здравоохранения и Европейского социального фонда инициировал проект в целях мониторинга состояния здоровья и жизнедеятельности работающих и не работающих иммигрантов трудоспособного возраста, а также выявления потребностей в разработке мер по поддержанию и поощрению занятости. В рамках этого проекта проводится всеобъемлющий и достоверный базовый анализ состояния здоровья и жизнедеятельности, а также способности к работе иммигрантов трудоспособного возраста. Совместно с муниципалитетами выстраивается система постоянного и гибкого мониторинга. Целевая группа включает 3 000 совершеннолетних лиц российского, сомалийского и курдского происхождения в шести городах (Хельсинки, Вантаа, Эспоо, Турку, Тампере и Вааса). Они проходят собеседования на своем родном языке и имеют возможность пройти медицинский осмотр. Проект завершится 31 декабря 2012 года.

vii) Политика в отношении рома

165. Являясь гражданами Финляндии, рома обладают таким же правом на здравоохранение и медицинскую помощь, социальное обеспечение и социальное обслуживание, как и финны. По поручению канцелярии Премьер-министра Консультативный совет по делам рома подготовил меморандум об улучшении условий жизни рома в Финляндии. В декабре 2008 года на основе этого меморандума Министерство социального обеспечения и здравоохранения учредило рабочую группу, которая в декабре 2009 года представила предложения по поводу первой национальной политики в отношении рома.

166. Национальная политика в отношении рома призвана поощрять равенство и участие населения рома в различных областях жизни на основе параллельных и межсекторальных мер. Задача состоит в том, чтобы сделать Финляндию европейским лидером в деле поощрения интеграции рома. Предпосылкой данной программы является то, что существующее законодательство и система обслуживания создают прочную основу для обеспечения равенства населения рома. В некоторых случаях для достижения равенства на практике требуются специальные меры в интересах рома.

167. Национальная политика в отношении рома представляет собой всеобъемлющую и конкретную программу действий, которая способствует постоянному улучшению положения рома. Национальная политика в отношении рома предполагает осуществление 147 мер, ответственность за реализацию которых распределяется между несколькими государственными ведомствами. Данная программа также служит ответом на рекомендации международных организаций по разработке политики в отношении рома в государствах-участниках.

168. Вышеуказанная национальная политика предполагает:

- расширение участия детей и молодежи рома в системе образования;
- расширение образования для взрослых из числа рома и содействие их занятости;

- создание равных условий и расширение доступа рома к услугам путем формирования практики учета их интересов;
- содействие сохранению и развитию языка и культуры рома;
- поощрение равенства рома и предотвращение дискриминации в их отношении;
- разработку политики в отношении рома и расширение возможностей для участия рома в жизни общества.

169. В декабре 2010 года на основе Национальной политики в отношении рома правительство одобрило принципиальное решение о руководящих принципах осуществления политики в отношении рома. В соответствии с этим решением министерства в рамках имеющихся ресурсов будут осуществлять меры, определенные в рамках данной политики в качестве их обязательств. Кроме того, правительство приняло решение к 31 марта 2011 года начать осуществление шести новых межсекторальных мер, которые касаются участия рома и механизмов сотрудничества на местном уровне, возрождения языка рома и укрепления его статуса, возможностей для обеспечения участия детей и молодежи рома и привлечения их к досуговой деятельности, обеспечения рома жильем, международной политики в отношении рома и осуществления и мониторинга Национальной политики в отношении рома.

170. В августе 2010 года Министерство иностранных дел приняло решение учредить рабочую группу в целях разработки стратегии Финляндии по оказанию влияния на международную политику в отношении рома в соответствии с рекомендацией национальной рабочей группы по политике в отношении рома. Это предложение основано на том, что рома являются общеевропейским меньшинством, которое во многих европейских странах находится в неблагоприятном положении по сравнению с основным населением и остальной Европой по уровню жизни и участия в делах общества. Возникла необходимость в разработке всеобъемлющей политики в отношении рома на европейском уровне. Финляндия много раз выступала с инициативами, призванными привлечь внимание к положению рома в рамках европейского сотрудничества. Финляндия намерена активно участвовать в разработке европейской стратегии в отношении рома и влиять на этот процесс, пользуясь своим экспертным потенциалом и предлагая модели и опыт в области обеспечения участия и равенства, а также изучая опыт других стран. Разработка данной стратегии была завершена весной 2011 года.

viii) Право на образование и профессиональную подготовку

171. В соответствии со статьей 6 Конституции Финляндии (731/1999) все люди равны перед законом. Общее положение о равенстве дополняется запрещением дискриминации. Никто без обоснованных причин не может подвергаться иному, по сравнению с другими лицами, обращению по признаку состояния здоровья, инвалидности или по другим причинам личного характера. Положения о равенстве и запрещении дискриминации дополняются Законом о недискриминации (21/2004), который вступил в силу в феврале 2004 года.

172. В соответствии со статьей 2 Закона о недискриминации этот Закон также применяется в сфере образования. Закон о недискриминации, в частности, распространяется на процедуру зачисления в учебное заведение и отбора учащихся. Запрещенными основаниями для дискриминации, согласно Закону о недискриминации, являются возраст, этническое или национальное происхождение, гражданство, язык, религия, убеждения, взгляды, состояние здоровья, инвалид-

ность, сексуальная ориентация или иные причины личного характера. Закон вменяет в обязанность всем органам власти составлять план обеспечения равенства, направленный на поощрение этнического равенства.

173. На основании плана обеспечения равенства Министерства образования и культуры соответствующие планы были подготовлены подчиненными ему административными органами и образовательными учреждениями. В частности, в плане Министерства образования и культуры указывается, что к числу основных групп, которые должны учитываться при планировании соответствующей деятельности, относятся иммигранты и финские национальные меньшинства, включая рома и коренной народ саами.

ix) Обучение на родном языке

174. Правительственная программа Премьер-министра Юрки Катайнена предусматривает разработку национальной языковой стратегии с указанием целей и методов диверсификации национального языкового достояния. В ходе развития национального языкового достояния особое внимание будет уделяться статусу языков саами, рома и языка жестов.

175. В Финляндии существует 11 различных учебных программ по предмету "родной язык и литература" на уровне базового образования и 9 программ в старших классах средней школы. Таким образом, у разных языковых и культурных групп имеется возможность изучать свой родной язык в рамках системы общего образования. Помимо лиц, говорящих на финском и шведском, которые являются официальными языками, возможность изучать свой родной язык имеется у лиц, пользующихся языками саами, рома и языком жестов. В рамках предмета "родной язык и литература" иммигранты изучают финский или шведский язык в качестве второго языка в тех случаях, когда их владение финским или шведским языком не соответствует уровню владения родным языком. Сохранение и совершенствование родного языка учащимися-иммигрантами необходимо поддерживать для обеспечения у них функционального двуязычия.

176. В сфере образования право народа саами на свой язык в основном обеспечивается Законом о базовом образовании (628/1999), Законом об образовательных учреждениях второй ступени среднего образования (629/1999) и Законом о профессионально-техническом образовании (630/1999). Саами может быть языком преподавания в школе, изучаться в рамках предмета "родной язык" и в качестве иностранного языка на факультативной основе. В Законе о базовом образовании и в Законе об образовательных учреждениях второй ступени среднего образования язык саами в качестве родного языка рассматривается наравне с национальными языками – финским и шведским.

177. Исконная территория саами включает в себя три самых северных муниципалитета Лапландии, а также область Лапландской ассоциации оленеводов в северной части Соданкюля. Приблизительно 40% всех финских саами проживают на исконной территории. На этой территории системой образования охвачено в общей сложности 495 учащихся, от дошкольников до учащихся старших классов средней школы. Учащиеся, проживающие на исконной территории саами и говорящие на саами, имеют право на получение базового образования на своем языке. Саами может быть языком преподавания в старших классах средней школы и профессионально-технических заведениях. В остальной части Финляндии права на получение образования на языке саами как на родном языке учащегося не существует. Кроме того, язык саами может изучаться в качестве факультативного предмета.

178. Министерство образования и культуры всемерно поддерживает преподавание языка саами на исконной территории проживания этого народа. В соответствии со статьей 45 Закона о финансировании образования и культуры (1705/2009) муниципалитетам исконной территории саами и другим образовательным учреждениям в этом регионе должны предоставляться ежегодные государственные субсидии на покрытие расходов, связанных с организацией обучения на языке саами и преподаванием саами в общеобразовательной школе, старших классах средней школы и профессионально-технических училищах, как это предусмотрено постановлением правительства (1769/2009). Соответственно, учащиеся общеобразовательных школ на исконной территории саами должны обучаться своему языку. Саами может быть языком преподавания и в старших классах средней школы. Муниципалитеты на исконной территории саами получают государственные субсидии в полном объеме в тех случаях, когда саами является языком преподавания или изучается в качестве предмета в группах, состоящих в среднем из трех учащихся.

179. Образовательный центр саами в Инари (Анаар) – "Саами оапахусгоувдаш" – единственное в Финляндии профессионально-техническое училище, где языком преподавания является саами.

x) Дошкольное и базовое образование

180. Базовое образование в Финляндии основано на следующих ценностях: финская культура, права человека, равенство, демократия, сохранение биоразнообразия и здоровой окружающей среды, а также принятие культурного многообразия.

181. В задачи учебного модуля под названием "Культурная идентичность и интернационализм" входит оказание помощи учащимся в осознании сути финской и европейской культурной идентичности, определении своей культурной самобытности и приобретении навыков, необходимых для межкультурного диалога и общения между народами.

182. В основные постулаты программы дошкольного и базового образования были внесены изменения, обусловленные поправками к Закону о базовом образовании (642/2010). Программа дошкольного образования была обновлена 2 декабря 2010 года, а программа базового образования – 29 октября 2010 года. Обучение в соответствии с обновленными программами должно быть начато не позднее 1 августа 2011 года.

183. Разработка основных принципов программы базового образования и старшей ступени среднего образования для взрослых завершилась 1 марта 2010 года включением в них начальных этапов базового образования для взрослых. Главная задача реформы заключалась в том, чтобы облегчить получение образования для тех взрослых, которые не посещали школу и нередко являются неграмотными. Самую большую долю лиц, нуждающихся в таком образовании, составляют взрослые иммигрантского происхождения.

184. В период 2007–2011 годов Министерство образования и культуры инициировало несколько программ развития, направленных на повышение качества базового образования.

xi) Базовое образование для иммигрантов

185. В соответствии с Законом о базовом образовании (628/1998) на ребенка, обращающегося за международной защитой, не распространяется требование об обязательном посещении школы, так как он не проживает в Финляндии на

постоянной основе. Муниципалитеты не обязаны обеспечивать получение такими детьми базового образования, обучение в целях подготовки к базовому образованию или обучение родному языку в рамках такого подготовительного обучения. Доступность базового образования и подготовительного обучения несколько различается в зависимости от муниципалитета, хотя правительство предоставляет финансовую поддержку в целях организации подготовительного обучения. Тем не менее большинству детей в возрасте обязательного школьного образования, обращающимся за международной защитой, предоставляется доступ к базовому образованию или подготовительному обучению во время их пребывания в центрах приема. Получение базового образования детьми, обращающимися за международной защитой, может затрудняться также их перемещением из одного центра приема в другой. В течение срока своих полномочий действующее правительство внесет поправки в Закон о базовом образовании, с тем чтобы каждый ребенок, находящийся о международной защите, мог пользоваться своим правом на образование в соответствии с программой правительства.

186. Новые основные принципы учебной программы по подготовке учащихся иммигрантского происхождения к получению базового образования действуют с 1 января 2011 года.

187. Дети и подростки из числа иммигрантов, которые по возрасту обязаны посещать школу или которые еще не достигли школьного возраста, могут пройти обучение, готовящее к базовому образованию. Такое обучение предназначено для всех учащихся иммигрантского происхождения, которые до сих пор недостаточно хорошо владеют финским или шведским языком для обучения в группе по программе базового образования.

188. В школах базового образования и старшей ступени среднего образования преподаются основы религии, традиционно исповедуемой религиозной общиной, к которой принадлежит большинство учащихся.

189. Согласно новому Закону о поощрении интеграции (1386/2010), вступившему в силу 1 сентября 2011 года, действующие рекомендации по обучению взрослых иммигрантов в целях интеграции должны стать основой соответствующей учебной программы. Рекомендации, касающиеся неграмотных взрослых иммигрантов, должны также служить основными принципами учебной программы, т.е. стать руководящим документом для ее разработки.

xii) Базовая профессионально-техническая подготовка и подготовительное обучение для иммигрантов

190. В соответствии с пунктом 2) статьи 3 Закона о профессионально-технической подготовке (630/1998) для иммигрантов может быть организовано обучение, предшествующее базовой профессионально-технической подготовке. Целью такого обучения является формирование у учащегося языковых и других навыков, необходимых для профессионально-технической подготовки. Курс обучения включает от 20 до 40 кредитных пунктов.

191. Благодаря решениям, принятым в период 2007–2010 годов, Министерство образования и культуры увеличило число мест в системе базовой профессионально-технической подготовки почти на 11 700 единиц. Это было, в частности, сделано в целях расширения доступа иммигрантов к образованию. Создание новых мест позволило расширить доступ иммигрантов к образованию для получения диплома, к предварительной подготовке и к другим видам обучения, предшествующего базовой профессионально-технической подготовке.

192. В 2009 году 8 988 учащихся, для которых финский, шведский и саами не являются родными языками, обучались по программам базового образования и непрерывной профессионально-технической подготовки. Это на 500 человек больше, чем в предыдущем году.

193. В 2009 году были опубликованы результаты исследования, в ходе которого анализировались важнейшие причины и факторы прекращения учащимися из числа иммигрантов своего обучения по программам базовой профессионально-технической подготовки. Весной 2011 года было проведено исследование состояния базовой профессионально-технической подготовки и организации обучения для учащихся из числа иммигрантов. На основании рекомендаций, вынесенных по итогам этих исследований, Национальный совет по вопросам образования планирует меры, направленные на сокращение числа случаев прекращения обучения по программам базовой профессионально-технической подготовки среди учащихся иммигрантского происхождения.

194. В соответствии с Законом о профессионально-технической подготовке (630/1998) языком преподавания в ходе базовой профессионально-технической подготовки может быть финский, шведский, саами, рома или язык жестов. Кроме того, преподавание может частично проводиться на языке, не являющемся одним из указанных выше родных языков учащегося, если это не ставит под угрозу способность учащегося участвовать в занятиях.

195. Национальный совет по вопросам образования выделяет государственные субсидии на обучение и подготовку иммигрантов. На основании заявлений Национальный совет по вопросам образования предоставляет ежегодную государственную субсидию в размере более 8 млн. евро 300 образовательным учреждениям в целях поддержки обучения на финском/шведском как втором языке, других форм обучения, а также изучения иностранных языков в качестве родных языков в рамках дошкольного, базового образования и старших классов средней школы. Ежегодно выделяются ассигнования в размере 200 000 евро на развитие профессионального образования для иммигрантов. На образование взрослых из числа иммигрантов ежегодно выделяется 500 000 евро.

xiii) Трудности в деле обеспечения равенства в сфере образования

196. Закон о равноправии женщин и мужчин обязывает учебные заведения разрабатывать планы обеспечения равенства как среди самих преподавателей, так и среди учащихся. В 2008 году Национальный совет по вопросам образования опубликовал руководство под названием "На пути к общему пониманию равенства" (на финском языке), призванное содействовать разработке учебными заведениями планов обеспечения равенства. В 2009 году Национальный совет по вопросам образования провел обследование хода составления планов обеспечения равенства в учебных заведениях.

197. Важной задачей образования является искоренение расизма во всех его формах в учебных заведениях всех уровней образования, а также в трудовой сфере, с тем чтобы гарантировать равноправное и равное с точки зрения качества образование для всех детей.

198. В своей рекомендации № 15 Комитет указал на случаи агрессии среди учащихся в школах. В университете Турку в рамках сотрудничества между факультетом психологии и Центром педагогических исследований при финансовой поддержке Министерства образования и культуры разработана программа по борьбе с таким агрессивным поведением ("КиВа"). Первые 1 400 школ, предоставляющих базовое образование, приступили к осуществ-

лению программы в августе 2009 года. Число школ, участвующих в программе "КиВа", возросло в августе 2010 года, когда к ней присоединилось 800 новых школ. Для школ, осуществляющих программу "КиВа", были разработаны рекомендации по обеспечению качества, позволяющие отслеживать степень и качество осуществления программы. Рекомендации по обеспечению качества можно найти на следующем веб-сайте (на финском языке): http://www.kivakoulu.fi/images/stories/kiva_koulun_laatusuositukset.pdf.

199. Программа развития многокультурных навыков "МОКУ" была начата в 2007 году в учреждениях дошкольного и базового образования 28 муниципалитетов. Старшие классы средней школы были включены в эту программу в 2008 году. Данная программа призвана содействовать достижению основных ценностей в области образования, перечисленных в национальном стандарте общего образования, а также развивать и закреплять многокультурные навыки в школьных коллективах. Для этого муниципалитеты готовят план развития многокультурных навыков. Предусмотренные в плане меры становятся частью повседневной жизни школ.

200. Программа "МОКУ" нацелена на учащихся системы дошкольного, базового и старшего среднего образования, а также на этапы перехода от дошкольного к базовому образованию и от базового образования к старшим классам средней школы. В период 2007–2010 годов Министерство образования и культуры выделило образовательным учреждениям государственные субсидии на общую сумму в 3,3 млн. евро в целях разработки, осуществления и окончательного оформления планов развития многокультурных навыков. Деятельность в этой области включала в себя дополнительное обучение и оценку результатов. Всего в программе приняли участие 52 муниципалитета; все они разработали свои собственные планы развития многокультурности.

201. В 2007 году Министерство образования и культуры опубликовало национальную программу под названием "Всеобщее образование 2010", где в качестве отправных точек для всеобщего образования были названы права человека, равенство и воспитание в духе мира, а также взаимопонимание между культурами. Эта программа предусматривала, в частности, включение всеобщего образования в число важнейших руководящих принципов в сфере образования, культуры и социальной политики, а также усиление роли всеобщего образования в системе формального образования, в исследованиях и высшем образовании. В 2010 году была проведена оценка этой программы в масштабе всей страны. В докладе по результатам оценки были перечислены недостатки системы, а также модели действий, которые хорошо зарекомендовали себя в ходе работы по повышению терпимости через образование и культуру.

xiv) *Проект "МОНЕСА"*

202. В период 2007–2010 годов осуществлялся проект "МОНЕСА" ("Моненлайсия йа саманлайсия" – "Разные и одинаковые"), задачей которого была подготовка методистов и руководства Евангелической лютеранской церкви к межрелигиозному диалогу и многокультурности в деятельности приходов. Одновременно данный проект был призван упростить интеграцию иммигрантов в местные общины. Проект состоял из семи местных подпроектов, ориентированных на выработку новых идей и новаторских решений, интеграцию в общество детей и молодежи различного происхождения, установление дружеских отношений независимо от культурных различий, а также активизацию участия в жизни общин и укрепление чувства сопричастности к ней.

xv) *Обучение по программе "МОД"*

203. Совет Евангелической лютеранской церкви координирует обучение в рамках программы "МОД" ("Монинаисуус йа диалоги" – "Многообразие и диалог"). Учебная программа была разработана в целях урегулирования конфликтов, связанных с нарушением принципов многообразия и самобытности. Она нацелена на достижение равенства и приобретение опыта многообразия в общинах, выявление подходов и предрассудков, порождающих или усугубляющих дискриминацию. Курсы по программе "МОД" проводятся организациями, учебными заведениями и приходами в различных районах Финляндии. В 2010 году 28% учебных мероприятий "МОД" состоялись по инициативе церковных организаций. Дополнительную информацию см. на сайте: www.mod.evl.fi.

xvi) *"Живая библиотека"*

204. В 2007 году в Финляндии была проведена также крупномасштабная кампания под названием "Все разные – все равны", в которой участвовало в общей сложности 26% всех молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет. После завершения кампании некоторые из ее методов работы продолжали применяться, включая, в частности, метод "Живой библиотеки", которая действовала, в том числе, в рамках Европейского года межкультурного диалога (2008 год). Кроме того, сайт этой кампании послужил полезным источником информации по вопросам недискриминации, прав человека и глобального образования. Кроме того, большим спросом пользовались и игры, разработанные в ходе кампании.

205. Система "Живой библиотеки" используется в различных ассоциациях, организациях и учреждениях, таких как детские и юношеские организации и школы. Данный метод также применяется в других странах Европы. "Живая библиотека" была учреждена в рамках проекта "ЙЕС".

c) **Право на доступ к местам, открытым для публики**

Дискриминация в отношении рома и иностранцев

206. Рома, лица иммигрантского происхождения и иностранцы продолжают сталкиваться с дискриминацией. Большая часть работы Омбудсмена по делам меньшинств заключается в рассмотрении случаев дискриминации в сфере услуг. Жалобы, поданные в Национальный трибунал по вопросам дискриминации, в основном касались дискриминации при выполнении официальных обязанностей, социальном обслуживании, обеспечении жильем, предоставлении возможностей в области профессиональной подготовки, обслуживании в ресторанах, а также при предоставлении других услуг. Поправка к статье 4 Закона о дискриминации предусматривает беспрепятственный доступ, например, в открытые общественные места.

207. Решения Национального трибунала по вопросам дискриминации приведены в приложении 11: Дела, представленные на рассмотрение Национального трибунала по вопросам дискриминации, и решения по ним, 2009–2010 годы (см. ниже "Статья 6; Решения Национального трибунала Финляндии по вопросам дискриминации").

Статья 6

1. Информация о внутренних средствах правовой защиты

208. Замечания, касающиеся ускоренной процедуры предоставления убежища, были приняты во внимание при пересмотре инструкций для Иммиграционной службы и полиции Финляндии в целях защиты прав просителей убежища. Вместе с тем внесение изменений в законодательство было сочтено излишним в силу того, что Закон об иностранцах, а также предусмотренное законом право на обжалование и возможность приостановки исполнения решения гарантирует правовую защиту просителей убежища, в том числе и при ускоренной процедуре предоставления убежища.

209. Департамент полиции Министерства внутренних дел 6 марта 2007 года издал распоряжение для полиции о распределении ответственности при исполнении решений о высылке иностранцев из страны. В это распоряжение были внесены изменения 1 апреля 2008 года и 20 мая 2009 года. Требования о правовой защите в связи с исполнением решений о высылке иностранцев из страны предусматривают согласованные процедуры и координацию действий. В этой связи распоряжение Министерства, например, возлагает на Департамент полиции Хельсинки ответственность за исполнение решений о высылке из страны иностранцев, получивших отказ в предоставлении убежища.

210. В 2009 году в связи с осуществлением Финляндией Директивы Европейского союза 2005/85/ЕС о минимальных стандартах процедур предоставления и лишения статуса беженца в государствах-участниках в Закон об иностранцах были внесены поправки, которые вступили в силу 1 июля 2009 года. В соответствии со статьей 95 а) лица, обращающиеся за международной защитой, получают информацию о процедуре предоставления убежища и о своих правах и обязанностях в течение всего процесса. Полиция или органы пограничного контроля обязаны предоставить такую информацию заявителю при получении ходатайства о международной защите. Эта информация может также быть предоставлена Иммиграционной службой Финляндии или центром приема в кратчайшие возможные сроки после подачи ходатайства. Информация предоставляется на родном языке заявителя или на языке, который, как ожидается, он/она в достаточной степени понимает.

211. До вступления в силу поправки к Закону об иностранцах, руководящие принципы в отношении обязательного предоставления информации содержались в руководящих указаниях Иммиграционной службы Финляндии по рассмотрению обращений о предоставлении убежища, выпущенных 13 ноября 2008 года и до сих пор остающихся в силе. При подаче ходатайства о предоставлении убежища сотрудник полиции или пограничной службы, принимающий ходатайство, выдает заявителю брошюру под названием "Информация для просителей убежища". Эта брошюра переведена на английский язык, а также на языки, наиболее распространенные в странах происхождения просителей убежища (английский, французский, русский, албанский, арабский, сомалийский, сорани (курдский) и дари). В брошюре разъясняются основания для ускоренной процедуры (повторное обращение, отсутствие опасности в стране происхождения, явно необоснованное ходатайство). В брошюре также сообщается о том, что заявитель может обжаловать решение Иммиграционной службы в Административном суде Хельсинки и имеет право пользоваться услугами адвоката или представителя на собеседовании по вопросу о предоставлении убежища и в ходе процесса обжалования. В брошюре также содержится информация об организациях, предоставляющих юридическую помощь.

212. Возможные жертвы расизма и нетерпимости должны знать, в частности, о деятельности Парламентского омбудсмена. Управление Парламентского омбудсмена проводит активную информационно-просветительскую работу. Веб-сайт Управления и брошюры о деятельности Омбудсмена, в которых содержится бланк жалобы и инструкции о ее подаче, были обновлены и доступны на финском, шведском, саамском, английском, немецком, французском, русском, эстонском языках, а также на азбуке Брайля (<http://www.oikeusasiaties.fi/Resource.phx/eoa/english/index.htm>). Тем не менее языками, на которых рассматриваются жалобы, являются финский и шведский. На практике также рассматривались жалобы, представленные, в частности, на английском языке.

a) Меры, принятые органами власти

213. В целях обеспечения соблюдения прав человека особое внимание уделяется дополнительной подготовке сотрудников полиции и персонала в местах содержания под стражей в полиции. Хотя сотрудники полиции, естественно, не являются медицинскими специалистами, их учат надлежащим образом следить за состоянием здоровья задержанных и выявлять возможные последствия применения пыток.

214. Полиция регистрирует сведения и обобщает статистические данные о расовых мотивах преступлений, однако прокуратура и суды никогда систематически этим не занимались. Тем не менее с начала 2004 года после вступления в силу поправок в Уголовный кодекс, суды собирают статистические данные о расовых мотивах преступлений, которые в Уголовном кодексе рассматриваются как основания для ужесточения наказания. Малочисленность подобных преступлений в статистических данных частично объясняется тем, что в некоторых случаях, когда суды учитывали основания для ужесточения наказания, это не указывалось в приговоре и такие дела не отражались в статистических данных. Основания для ужесточения наказания могут учитываться при рассмотрении почти любого преступления, если выясняется, что подоплекой преступления послужили расистские мотивы.

b) Решения Генерального прокурора

215. В период 2007–2010 годов Генеральный прокурор принял решения по следующим делам о дискриминации:

а) 15 октября 2007 года заместитель Генерального прокурора принял решение о возбуждении дела в связи с разжиганием межэтнической вражды ввиду того, что подозреваемый в написанной им книге заявил, что в отношении определенных групп населения следует предпринять решительные меры по их выдворению из страны. Кроме того, в своей книге подозреваемый утверждал, что истребление евреев, рома и ряда других групп населения Третьим рейхом было приемлемым и желательным. Содержащиеся в книге утверждения носили унижающий и клеветнический характер по отношению к упомянутым группам лиц, поскольку представляли лиц, принадлежащих к этим группам, как лиц, в отношении которых позволительно и желательно дискриминационное обращение и крайние акты насилия.

б) 12 апреля 2010 года заместитель Генерального прокурора распорядился возбудить дело о разжигании межэтнической вражды ввиду того, что подозреваемый через вебсайт рекламировал и распространял компакт-диски с музыкой направления "Белая сила". В словах песен утверждалось, что иммигранты распространяют заразные заболевания, и они назывались мерзкими, вонючими и грязными. Кроме того, в словах песен содержалось желание повторить

события "Хрустальной ночи" (ссылка на расправу немецких нацистов с евреями, осуществленную в течение одной ночи), утверждения о желательности истребления евреев, беженцев и цветных и призыв к вооруженной борьбе против этих групп населения, а также против сексуальных меньшинств.

c) Юридическая практика судов

216. В 2009 году в судах первой инстанции было рассмотрено в общей сложности 19 дел, по которым подозреваемые – в том числе 14 мужчин и 5 женщин – были признаны виновными в расизме и ксенофобии. Приговоры предусматривали тюремное заключение, общественные работы, тюремное заключение без права отсрочки, условное тюремное заключение или штраф. Наиболее частыми уголовными преступлениями были имущественные преступления (кража и преднамеренный ущерб имуществу), а также убийства и нанесение телесных повреждений (нападения при отягчающих обстоятельствах, драки, нападения, в том числе мелкие). В приложении 8 содержатся статистические данные о делаах, рассмотренных судами в период 2007–2009 годов, по которым были назначены наказания за преступления на почве расизма и ксенофобии (разжигание межэтнической вражды и дискриминация).

d) Решения Омбудсмена по делам меньшинств

217. В период 2008–2010 годов Управлением Омбудсмена по делам меньшинств было рассмотрено большое число обращений. Наиболее частым ответом на них были рекомендации, а также комментарии Омбудсмена по рассматриваемому вопросу. На их основании заявитель мог принять решение о дальнейших действиях. Помимо рекомендаций, на основании некоторых обращений были направлены запросы на получение дополнительных разъяснений и впоследствии представлены комментарии другой стороне или ответственному органу. Некоторые дела передавались Омбудсменом на досудебное расследование, Генеральному прокурору для возбуждения дела или направлялись адвокату. Омбудсмен передал несколько дел на рассмотрение Национального трибунала по вопросам дискриминации, а также проконсультировал несколько лиц о порядке возбуждения разбирательства в Трибунале.

218. Таблица с данными об обращениях к Омбудсмену по делам меньшинств в 2007–2010 годах приведена в приложении 12.

219. Доклад Омбудсмена по делам меньшинств за 2009 год на английском языке размещен на сайте по адресу: [http://www.ofm.fi/intermin/vvt/home.nsf/files/VV_Vuosikertomus_englanti/\\$file/VV_Vuosikertomus_englanti.pdf](http://www.ofm.fi/intermin/vvt/home.nsf/files/VV_Vuosikertomus_englanti/$file/VV_Vuosikertomus_englanti.pdf).

e) Решения Национального трибунала по вопросам дискриминации Финляндии

220. В 2009–2010 годах на рассмотрение Национального трибунала по вопросам дискриминации было представлено в общей сложности 35 дел. Трибунал вынес решения по 17 делам, а председатель – по 18 делам (приложение 11). Обращения касались дискриминации при осуществлении официальных обязанностей, социальном обслуживании, обеспечении жильем, предоставлении возможностей для получения образования, обслуживании в ресторанах, а также при предоставлении других услуг. В большинстве случаев истец утверждал, что подвергался дискриминации со стороны органов власти.

f) Решения Управления Канцлера юстиции

221. В соответствии с Конституцией Канцлер юстиции следит за осуществлением основных прав и свобод человека. На практике данная обязанность распространяется на все области работы Канцлера юстиции, как при наблюдении за работой правительства, так и при рассмотрении жалоб и при вынесении решений о расследовании дел по инициативе самого Канцлера.

222. Вопрос о соблюдении основных прав и свобод человека, учитывается в процессе подготовки повесток дня общих заседаний правительства и совместных заседаний с Президентом. При этом Канцлер юстиции оценивает то, как обязательства по Конституции и международным конвенциям по правам человека учитываются при подготовке нового законодательства и как они отражаются в законопроектах. Учет правительством основных прав и свобод человека также обеспечивается посредством заявлений по правовым вопросам. В 2009 году Канцлер юстиции выступил с заявлениями по поводу двух различных предложений о внесении поправок в Закон об иностранцах (OKV/28/20/2009 и OKV/34/20/2009). Предложения были направлены, среди прочего, на то, чтобы увязать право просителя убежища на работу с установлением его личности и фактом воссоединения семьи и правом на работу лиц, обращающихся за международной защитой. Еще одно заявление было сделано по поводу общих рекомендаций в отношении планов обеспечения равенства (OKV/46/20/2009).

223. По данным Управления Канцлера юстиции, жалобы в связи с проявлениями расизма и дискриминации весьма немногочисленны. Вместе с тем, такие жалобы не регистрируются отдельно, и соответствующие претензии могут часто содержаться в жалобах на другие некорректные или неправомерные действия органов власти.

g) Решения и деятельность Парламентского омбудсмена

224. Согласно статье 109 Конституции, Парламентский омбудсмен обязан обеспечивать, чтобы суды, другие органы власти и государственные служащие, сотрудники государственных органов и другие лица, в тех случаях когда они исполняют государственные функции, соблюдали закон и выполняли свои обязательства. При выполнении своих обязанностей Омбудсмен следит за осуществлением основных прав и свобод человека в процессе рассмотрения направленных ему жалоб и проведения инспекций. Омбудсмен также может по собственной инициативе рассматривать вопросы, касающиеся, в частности, иностранцев или меньшинств.

225. Таким образом, в деятельность Парламентского омбудсмена по контролю за соблюдением законности входит поощрение равного обращения и борьба с дискриминацией, а также тесно связанный с этим надзор за соблюдением прав меньшинств. В приложении 13 приведено подробное описание деятельности Омбудсмена в 2010–2011 годах.

h) Правозащитное учреждение

226. Парламент утвердил правительственный законопроект о внесении поправок в Закон о Парламентском омбудсмене (535/2011), который предусматривает создание Центра по правам человека, связанного с Управлением Парламентского омбудсмена. Центр по правам человека призван стать национальным правоохранительным учреждением в соответствии с Парижскими принципами. Поправки к Закону вступают с силу 1 января 2012 года.

i) Консультативный совет по этническим отношениям (КСЭО)

227. Консультативный совет по этническим отношениям (КСЭО) имеет целью развитие диалога между органами власти, неправительственными организациями, парламентскими партиями, а также иммигрантами и этническими меньшинствами на национальном, региональном и местном уровнях.

228. Правительство утвердило состав Консультативного совета на новый срок полномочий с 2008 по 2011 год. Его члены были выбраны в ходе процедуры рассмотрения заявлений от кандидатов-иммигрантов и кандидатов от этнических меньшинств, выдвинутых избранными организациями. Помимо Консультативного совета, на национальном уровне существуют еще четыре региональных консультативных совета, а также различные рабочие группы по конкретным вопросам.

229. Весной 2011 года были внесены изменения в Постановление о Консультативном совете, и новое Постановление вступило в силу 1 мая 2011 года. Следующий состав Консультативного совета будет назначен на четыре года, и число региональных консультативных советов увеличится с четырех до семи.

230. Помимо ранее поставленных задач по поощрению позитивных межэтнических отношений и равенства, в новом Постановлении также предполагается поощрение недискриминации по этническому признаку. В число задач Консультативного совета было также включено поощрение участия иммигрантов и этнических меньшинств в жизни общества. Кроме того, КСЭО продолжает содействовать организационной деятельности иммигрантов.

231. В 2005–2008 годах при КСЭО действовала рабочая группа по борьбе с расизмом, задачей которой была разработка методов мониторинга межэтнических отношений, противодействия негативным явлениям и происшествиям и распространения надлежащей практики. На эту рабочую группу была возложена ответственность за подготовку предложения по реагированию на происшествия и явления расистского характера и их преодолению, а также за деятельность послов доброй воли.

232. Деятельность послов доброй воли продолжалась и в 2008–2011 годах. Консультативный совет назначает послами доброй воли людей, которые своей жизнью и работой содействуют развитию общества, свободного от расизма и дискриминации. Данная деятельность служит средством привлечения внимания к работе по противодействию расизму и помогает поднимать вопросы, касающиеся дискриминации. В 2008–2011 годах было назначено три новых посла доброй воли, и их общее число в настоящее время составляет 14 человек.

233. В 2011 году Консультативный совет начал кампанию под названием "Вместе – мы сила", призванную побудить людей задуматься над тем, что человека определяет не только его этническое происхождение, религия или национальность.

234. В марте 2011 года Консультативный совет в сотрудничестве с Омбудсменом по делам меньшинств и Финской лигой по защите прав человека организовал мероприятие, на котором стороны подписали Хартию европейских политических партий за нерасистское общество. Хартию подписали все партии, представленные в парламенте.

235. Ликвидация дискриминации при найме на работу и в трудовой сфере являлась одной из приоритетных задач КСЭО как в 2005–2008, так и в 2008–2011 годах. КСЭО добивался этого, в частности, путем организации семинаров для работодателей и муниципалитетов. КСЭО стремился повлиять на существующее отношение к этой проблеме.

Статья 7

1. Образование и подготовка

a) Образование и подготовка в области прав человека

236. В докладе правительства парламенту о политике Финляндии в области прав человека 2009 года (<http://formin.finland.fi/public/default.aspx?contentid=132044&nodeid=40158&contentlan=2&culture=en-US>) содержатся руководящие принципы развития образования в области прав человека в Финляндии. Органы государственной власти отвечают за организацию образования в области прав человека в соответствии с международными обязательствами. Таким образом, органы государственной власти обязаны обеспечивать доступность образования в области прав человека посредством поддерживающих мер различного характера. Образование в области прав человека охватывает все сферы общества, в том числе центры дневного ухода и школы, и существует потребность в формировании правозащитных навыков у представителей самых различных профессий, причем не только у специалистов в области образования и подготовки, но и, в частности, у сотрудников полиции, пограничной службы, судов и у государственных и муниципальных должностных лиц.

237. В основные положения программы базового образования и старшей ступени среднего образования 18 июня 2010 года была внесена поправка, в соответствии с которой в раздел, посвященный основным ценностям образования, было включено предложение: "Ключевыми документами, определяющими права человека, являются Всеобщая декларация прав человека Организации Объединенных Наций, Конвенция о правах ребенка и Европейская конвенция о правах человека". Одновременно, разделы программы базового образования, посвященные этике и истории, и разделы программы старшей ступени среднего образования, посвященные этике, философии и истории, были дополнены требованием о более подробном изложении прав человека и освещении таких нарушений прав человека, как Холокост, и об ознакомлении учащихся с ключевыми документами, определяющими права человека.

b) Педагогическая подготовка

238. Учебные курсы по вопросам культурного многообразия стали гораздо чаще включаться в программы базового и непрерывного образования педагогических работников. Министерство образования и культуры предоставило отдельную субсидию на развитие образовательной модели под названием "Спесима", которая предусматривает широкие возможности по подготовке в области языка и культуры, развития многокультурной педагогической и методической практики, а также в области оказания содействия преподавателям иммигрантского происхождения в получении квалификации, необходимой для преподавания. Проекты в рамках образовательной модели "Спесима" предназначены для преподавателей, методистов, наставников и консультантов на рабочих местах. Министерство также выделило специальные субсидии на подготовку преподавателей в области различных религий в университете Хельсинки.

239. Одна из самых больших трудностей по-прежнему заключается в уровне квалификации преподавателей, работающих со школьниками и студентами иммигрантского происхождения, заметно уступающем квалификации других категорий преподавателей. Необходима дополнительная подготовка преподавателей, в частности по родному языку (если им является иностранный язык), по финскому и шведскому как второму языку и по преподаванию основ других религий.

240. По данным доклада "Преподаватели в Финляндии в 2010 году", подготовленного Национальным советом по вопросам образования Финляндии, доля неквалифицированных преподавателей среди работающих с учащимися иммигрантского происхождения в целом выше, чем среди других категорий преподавателей.

241. Национальный совет по вопросам образования Финляндии в рамках дополнительного образования поддержал проекты, предусматривающие подготовку педагогических работников по вопросам, касающимся иммигрантов. В 2009 году осуществлялось 13 таких проектов, в которых участвовало 1 800 человек и на которые было выделено 670 000 евро. В 2010 году осуществлялось подобных 10 проектов, участниками которых стали 1 300 человек и на которые было выделено 620 000 евро. Обучение проводится как на финском, так и на шведском языке.

c) Обучение и помощь в целях выявления жертв торговли людьми

242. Сотрудники различных органов власти обучаются выявлению жертв торговли людьми и оказанию им помощи в соответствии с пересмотренным Национальным планом действий по борьбе с торговлей людьми. Регулярное обучение и консультации для своих сотрудников организуют, в частности, Министерство иностранных дел, Пограничная служба и Служба береговой охраны, полиция, Иммиграционная служба Финляндии и центры приема просителей убежища. При совете, контролирующем выполнение Плана действий, была учреждена межсекторная рабочая группа по организации обучения и помощи в целях выявления жертв. Ею был создан многоязычный сайт (www.ihmiskauppa.fi, www.manniskohandel.fi, www.humantrafficking.fi), который начал свою работу в мае 2010 года, и организовано несколько учебных мероприятий в различных районах страны. На этом сайте инструкторы, работающие с представителями различных органов власти и организаций гражданского общества, могут знакомиться с учебными материалами и руководствами по более эффективному выявлению жертв.

243. Весной 2011 года руководящая группа по мониторингу пересмотренного Национального плана действий по борьбе с торговлей людьми представила свой доклад, в котором содержатся рекомендации, в частности, по организации и дальнейшему совершенствованию обучения в целях борьбы с торговлей людьми. Рекомендации, касающиеся обучения, предполагают создание национальной сети координаторов системы подготовки по вопросам борьбы с торговлей людьми, выпуск готовых учебных материалов и учебных программ, углубленный анализ уголовного законодательства в ходе обучения, организацию обучения по вопросам борьбы с торговлей людьми для адвокатов и подготовку совместно с организациями, действующими на рынке труда, плана обучения и консультирования по вопросам торговли людьми для коммерческих компаний различного профиля, и выполнение этого плана.

244. В ходе обучения сотрудников Пограничной службы Финляндии особое внимание уделяется основным правам, свободам и правам человека лиц, затрагиваемых различными мерами. В учебных программах Академии Пограничной службы и Службы береговой охраны предусматривается обязательное изучение основных прав и свобод (включая запрещение пыток и бесчеловечного обращения). В программе обучения сотрудников Пограничной службы также содержится всесторонний обзор проблематики торговли людьми, ее различных форм и характеристик, а также показателей риска, что облегчает задачу выявления жертв.

245. Омбудсмен по делам меньшинств подготовил обширный доклад по проблеме торговли людьми в Финляндии в 2010 году. В этом докладе анализируются тенденции в области торговли людьми и положение жертв торговли людьми в Финляндии. С докладом на английском языке можно ознакомиться на вебсайте по адресу: www.ofm.fi/intermin/vvt/home.nsf/files/Ihmiskaupparaportti%202010_englanti--nettiversio/.

d) Вопросы образования рома

246. Комитет рекомендует (рекомендация № 18) повысить уровень образования членов общин рома, в частности путем повышения осведомленности о возможности получения детьми рома образования на родном языке.

247. Законодательных ограничений на доступ рома к образованию не существует. Потребности рома учтены в основных принципах проведения мероприятий в утренние и дневные часы, программ дошкольного и базового образования, а также старших классов средней школы и профессионально-технической подготовки. Вместе с тем доступ рома к образованию затрудняется косвенными причинами, включая менее благоприятное по сравнению с остальным населением экономическое положение, вследствие чего они не всегда могут позволить себе приобретать учебные материалы для получения среднего образования.

248. По данным исследования, проведенного по поручению Омбудсмена по делам детей, примерно одна пятая часть детей рома ежедневно или еженедельно сталкивалась в школе с серьезными и неоднократными притеснениями со стороны других учащихся. Национальный совет по вопросам образования начиная с 2008 года организует мероприятия для содействия базовому образованию учащихся рома, в которых участвуют примерно 30 муниципалитетов. Основное внимание в ходе этих мероприятий уделяется вопросам терпимости, недискриминации и предупреждения издевательств в школьной среде, а также вопросам сотрудничества между семьями рома и школами. Национальный совет по вопросам образования Финляндии организовал серию семинаров для родителей из числа рома. Среди них также распространялись инструкции, подготовленные в рамках проекта "КиВа" и касающиеся выявления случаев издевательств в школьной среде.

249. В число приоритетных направлений первой Национальной политики в отношении рома входит охват детей и молодежи из числа рома дошкольным и другим образованием, а также профессиональная подготовка взрослых из числа рома и обеспечение их работой.

250. Недискриминация, равенство и культурное многообразие являются базовыми ценностями, лежащими в основе перспективных мероприятий, начатых в 2008 году Национальным советом по вопросам образования Финляндии в целях содействия базовому образованию учащихся из числа рома. Цель этих мероприятий заключается в содействии воплощению базовых ценностей образо-

вания, изложенных в основных принципах национальных учебных программ, учет языковых и культурных особенностей учащихся рома в области базового образования и внедрение подходов, разработанных в ходе перспективных мероприятий, в повседневную работу школы/муниципалитета.

2. Культура

a) Поддержка языков и культур меньшинств

251. Проекты, призванные содействовать поддержке языков и культур меньшинств, соответствуют рекомендациям Комитета и осуществляются в целях выполнения этих рекомендаций (рекомендации № 18 и № 19). Овладение родным языком имеет важнейшее значение для ассимиляции, а также знания собственной культуры.

252. Языком преподавания в школе может быть финский и шведский, а также саами, рома или язык жестов. Как правило, учащиеся школ на исконной территории саами, знающие язык саами, должны получать образование на этом языке. В соответствии с Законом о базовом образовании лица с нарушениями слуха должны, при необходимости, обучаться на языке жестов. За счет бюджетных средств, выделяемых на работу с молодежью, проводятся также мероприятия по развитию "языковых гнезд" карельского языка. Карельскому языку был присвоен статус языка меньшинств.

253. В 2010 году правительство представило Совету Европы свой четвертый периодический доклад о применении Европейской хартии о региональных языках и языках меньшинств. В этом докладе подробно описываются меры по поддержке языков и культуры меньшинств в Финляндии.

b) Саами

254. Министерство образования и культуры своим распоряжением создало основания для предоставления государственных субсидий на дополнительное обучение детей, говорящих на иностранном языке, языках саами или рома, в рамках базового и старшей ступени среднего образования (1777/2009). Если в учебном заведении не организовано обучение школьников, говорящих на языке саами, как это предусмотрено Законом о базовом образовании, ему в соответствии с вышеуказанным распоряжением может быть выделена отдельная субсидия в целях организации обучения на родном языке учащихся.

255. На цели дополнительного обучения учащихся, говорящих на иностранных языках, языках саами и рома, в 2009 году были выделены отдельные целевые государственные субсидии на общую сумму в 6 млн. евро, а в 2010 и 2011 годах – на сумму в 12 млн. евро; таким образом, с начала 2010 года положение дел в сфере образования улучшилось, в том числе и в части финансирования. В Плане развития системы образования и научных исследований на 2007–2012 годы, разработанном Министерством образования и культуры, предусмотрена возможность для учащихся саами получать дошкольное, базовое и старшее среднее образование на своем родном языке.

256. Национальный совет по вопросам образования Финляндии ежегодно предоставляет Парламенту саами государственные субсидии на издание учебников и учебных материалов на языке саами. Размер государственной субсидии в течение долгого времени составлял 258 000 евро в год. В 2011 году объем ассигнований составил 290 000 евро. Национальный совет по вопросам образования ежегодно получает в свой бюджет выделенные средства и предоставляет их

Парламенту саами, который отвечает за разработку учебных материалов. За счет выделения бюджетных средств были подготовлены основные учебники и ряд книг для чтения. Учебники, изданные на языке саами, являются бесплатными для школ.

257. В 2009–2010 годах за счет выделения бюджетных средств на развитие детской и молодежной политики осуществлялась поддержка мероприятий в области культуры саами и развития "языковых гнезд". Из средств государственного бюджета 2011 года была предоставлена субсидия в размере 350 000 евро на деятельность по развитию "языковых гнезд" и 100 000 евро на деятельность клубов в поддержку сохранения языка саами.

c) Язык рома

258. Размер государственной субсидии на развитие системы преподавания на языке рома на 2009–2010 годы составил 600 000 евро. На 2010–2011 годы из государственного бюджета на эти цели было выделено 650 000 евро. В 2008–2010 годах государственными субсидиями воспользовались в общей сложности 24 муниципалитета. Хотя число таких муниципалитетов невелико, субсидии выделяются достаточно целенаправленно тем муниципалитетам, где проживает большое число жителей из числа рома. Согласно оценкам, 80% всех учащихся базовой ступени образования из числа рома участвуют в развивающих мероприятиях. Немногим более 1 000 учащихся базовой ступени образования пользуются помощью муниципалитетов, получающих государственные субсидии на поддержание базового образования учащихся рома. В Финляндии общее число детей рома в возрасте обязательного школьного обучения составляет примерно 1 200–1 500 человек. Число случаев отсева из школы в последние годы было небольшим; по приблизительным оценкам, оно составило несколько десятков человека. Ввиду невозможности сбора статистических данных по признаку этнической принадлежности в Финляндии статистические данные о рома отсутствуют.

259. Расширению преподавания языка рома способствует программа по языку рома в университете Хельсинки, начатая осенью 2010 года. Университет разработал программу обучения на языке рома. При разработке учебной программы были предусмотрены мероприятия по подготовке преподавателей. Министерство образования и культуры предоставило университету Хельсинки отдельное финансирование в целях осуществления начального этапа такой подготовки. В муниципалитетах, получающих специальную государственную субсидию, обычным преподавателям системы базового образования предлагаются дополнительные курсы по культуре рома.

260. Национальный совет по вопросам образования Финляндии участвует в проекте "Европейский языковой портфель", цель которого состоит в том, чтобы предоставить лицам всех возрастов, изучающим язык рома, так называемый "языковой портфель". Готовится книга для чтения (сборник рассказов) на языке рома. Имеются учебные материалы для лиц разного возраста, изучающих язык рома, в том числе словари и учебники грамматики.

261. При финансовой поддержке Министерства образования и культуры Национальный совет по вопросам образования Финляндии координирует деятельность "языковых центров" рома. Язык рома включен в атлас исчезающих языков ЮНЕСКО как находящийся под серьезной угрозой исчезновения. В Финляндии до сих пор проживают носители языка рома, но их средний возраст быстро увеличивается. В настоящее время в стране действует 13 "языковых цен-

тров", которые предназначены для детей, молодежи и взрослых и где они имеют возможность изучать язык и общаться.

262. Национальный совет по вопросам образования Финляндии также организует работу ежегодной летней школы языка рома, которую посещают как преподаватели языка рома, так и семьи рома. Обучение в летних школах является дифференцированным в зависимости от уровня владения языком рома. Национальный совет по вопросам образования также оказывает поддержку обучению заключенных из числа рома в тюрьмах. Образовательные услуги, финансируемые Национальным советом по вопросам образования, включают изучение языка рома и комплексное образование.

d) Поддержка культур

263. В Финляндии изучать язык и культуру саами можно в трех университетах: Оулу, Хельсинки и Лапландии. Перед Институтом Гиеллагас при университете Оулу поставлена особая задача по преподаванию и исследованию языка и культуры саами. Университетский колледж саами "Саами алласкювля" в Каутокейно (Гуовдагеайнду) в Норвегии является единственным колледжем в странах Северной Европы, где саами служит основным языком преподавания, исследований и административного управления. В частности, "Саами алласкювля" осуществляет подготовку учителей языка саами, а также принимает студентов из соседних стран – Финляндии, Швеции и России.

264. Министерство образования и культуры с 2009 года поддерживает проект, целью которого является создание совместно с Парламентом саами специального Молодежного совета саами. Этот Совет был учрежден в начале 2011 года, являясь одной из комитетов Парламента саами.

265. За последние годы на поддержание языковой культуры саами из государственного бюджета было выделено 205 000 евро. Дополнительно Парламенту саами на ежегодной основе предоставляются отдельные ассигнования в размере 35 000 евро на цели международного сотрудничества саами в сфере культуры, например не поддержку художественных коллективов саами, а также финского отделения Совета саами и его национальных организаций-членов.

266. В Инари строится культурный центр саами с помещениями для Парламента саами, а также для проведения культурных и образовательных мероприятий. Из запланированных мероприятий центра Министерство образования и культуры уже поддерживает детские культурные, кинематографические и музыкальные мероприятия. Начиная с 2004 года Министерство ежегодно выделяет 30 000 евро на детский культурный проект Парламента саами, направленный на дальнейшее сохранение языка и культуры саами посредством работы с детьми и молодежью. Начиная с 2006 года Киноцентру коренных народов предоставлялись средства в размере от 6 000 до 36 000 евро в год. Его деятельность направлена на поддержку языка и культуры саами, однако в будущем она также будет касаться и сферы занятости (производство кинофильмов и телепередач), поскольку в регионе осуществляется подготовка кадров в области кинематографии. Кроме того, в 2008 году по инициативе Парламента саами начал работать Музыкальный центр саами, на который Министерством выделено 30 000 евро. Поощрение интереса к музыке саами также позволяет на высоком уровне удовлетворять культурные и музыкальные запросы детей и молодежи саами.

e) Поддержка языков и культур меньшинств в рамках Евангелической лютеранской церкви Финляндии

267. В 2008 году при совете епархии Оулу была учреждена должность секретаря по работе с саами. Его важнейшей задачей является, в частности, координация деятельности Церкви и различных проектов в интересах населения саами. Секретарь по работе с саами отвечает за выпуск церковных книг и материалов на языке саами и при необходимости участвует в осуществлении церковной работы среди саами, особенно за пределами их исконной территории. Действующий секретарь также играет важную роль в поддержании церковных контактов между саами в регионе Баренцева моря.

268. В ноябре 2011 года на инари-саамском языке была издана детская Библия. Издание детской Библии было поручено центру "Ластен-кескус" ("Детский центр").

269. В августе 2010 года Церковный совет опубликовал катехизис ("Катекисмос") на языке рома. Вопрос о переводе катехизиса на язык рома возник в ходе церковной работы среди рома и в целях поддержки языка и культуры этого народа. Помимо национальных языков, катехизис в настоящее время опубликован на девяти различных языках. Катехизис, помимо прочего, используется на занятиях по подготовке к конфирмации и крещению.

f) Поддержка мер по искоренению расизма и ксенофобии

270. Министерство образования и культуры каждый год поддерживает несколько проектов, целью которых является борьба с расизмом и повышение уровня терпимости. Проекты по борьбе с расизмом и ксенофобией получают особенно активную поддержку в таких сферах, как работа с молодежью, спорт и культура. Уровень поддержки в последние годы растет. Борьба с дискриминацией в отношении молодых людей из числа меньшинств также занимает важное место в Программе правительства в области детской и молодежной политики на 2007–2011 годы.

271. Благодаря Программе по обеспечению доступности искусства и культуры было расширено участие представителей этнических групп в творческой деятельности, как в качестве аудитории, так и в качестве создателей произведений. Меры по поддержке мероприятий, направленных на борьбу с расизмом и ксенофобией, описываются выше, в частности, в связи с проектом "ЙЕС", а также в приложении 4, касающемся осуществления Дурбанского плана действий.

3. Информационная деятельность

272. Распространение среди иммигрантов основных сведений о финском обществе и трудовой сфере, законодательстве, системе обслуживания, а также о правах и обязанностях граждан способствует их интеграции и одновременно предотвращению различных форм насилия в семье и общинах иммигрантов, включая насилие по мотивам чести, принудительные браки и калечащие операции на женских половых органах.

a) Средства массовой информации

273. На национальном уровне средства массовой информации в настоящее время освещают проблему расизма и связанные с ним явления. В последнее время группам меньшинств посвящается относительно большое число программ, которые создаются самими меньшинствами или на их языке и трансли-

руются как по телевидению, так и радио, включая выпуски новостей на языках саами или рома и другие программы.

b) Конвенции по правам человека и информация о них

274. По данным обследований, проведенных неправительственными организациями, осведомленность о конвенциях по правам человека является довольно низкой, и существует потребность в предоставлении, в том числе в школах, более подробной информации об этих конвенциях, их значении и о том, что может сделать каждый для улучшения положения дел с правами человека. Вопросы прав человека включены во все новые программы всех уровней образования – дошкольного, базового и старшего среднего, а также в программы профессионально-технической подготовки. В 2010 году была опубликована национальная стратегия распространения информации о правах ребенка.

275. Важнейшее значение для повышения уровня осведомленности граждан о правах человека имеет сотрудничество между неправительственными организациями и органами власти. Все чаще в средствах массовой информации публикуются тексты и программы, касающиеся международных конвенций по правам человека, прав человека в повседневной жизни и нарушений этих прав. Особенно подробно средства массовой информации освещают правовую практику Европейского суда по правам человека в отношении Финляндии.

276. Министерство иностранных дел отвечает за внешние связи в отношении тех мер по осуществлению конвенций по правам человека, которые имеют отношение к информации, особенно периодических докладов и заключительных замечаний международных договорных органов. Высказанные рекомендации распространяются посредством пресс-релизов, а в некоторых случаях также организуются пресс-конференции. Рекомендации и комментарии направляются, в основном, государственным административным органам, парламенту, судам, а также местным администрациям. Министерство также публикует рекомендации, периодические доклады и другую тематическую информацию, имеющую отношение к конвенциям по правам человека на своем сайте (<http://formin.finland.fi/ihmisoikeudet>), который регулярно обновляется.

277. Финляндия публикует все международные конвенции и конвенции по правам человека в своем сборнике международных договоров, как только они приобретают для Финляндии обязательную силу.