



Consejo Económico y Social

Distr.
GENERAL

E/1982/3/Add.25
25 abril 1983
ESPAÑOL
ORIGINAL: ARABE

Primer período ordinario de
sesiones de 1983

APLICACION DEL PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONOMICOS, SOCIALES Y CULTURALES

Informes presentados por los Estados Partes en el Pacto en relación con
los derechos comprendidos en los artículos 13 a 15, de conformidad con
la resolución 1988 (LX) del Consejo

JAMAHIRIYA ARABE LIBIA*

LA ENSEÑANZA EN LA JAMAHIRIYA ARABE LIBIA POPULAR Y SOCIALISTA

El período posterior a la iniciación de la gran revolución victoriosa se ha caracterizado por un gran número de logros en las diversas esferas de la enseñanza, cuyo objeto ha sido crear los núcleos humanos necesarios para facilitar la labor de construcción y transformación. Durante el período 1970/1982, el sector de la enseñanza progresó en gran escala, como se resume a continuación.

A. Escuelas de párvulos

Este tipo de enseñanza apenas existía antes de la gran revolución victoriosa, salvo en el caso de algunas escuelas privadas. Despues de la revolución se prestó más atención a las escuelas de párvulos, a fin de preparar a los niños para que ingresaran al nivel primario. En el año académico 1972/1973, había aproximadamente 22 escuelas de párvulos, que comprendían 77 clases. El número de niños inscritos en dichas escuelas era 2.398. De esos niños, 1.344 eran varones y 1.054 mujeres. El número de maestros de escuelas de párvulos en ese año fue 96. En el año académico 1981/1982, el número de niños inscritos en las escuelas de párvulos fue 10.600. De esos niños, 5.500, o sea el 51,9%, eran varones y 5.100, o sea el 48,1% eran mujeres. En el mismo año el número de maestros de escuelas de párvulos ascendió a 569 y el de clases a 269.

* Este documento contiene adiciones al informe de la Jamahiriya Arabe Libia en relación con los derechos comprendidos en los artículos 13 y 14 del Pacto (E/1982/3/Add.6).

B. Enseñanza primaria

En 1970, el número de alumnos matriculados en las escuelas primarias representaba aproximadamente el 16,2% de la población total. Esta proporción aumentó al 19,8% en 1982. El aumento en el número de alumnos a nivel primario fue de aproximadamente 393.500, de los cuales 163.600 eran varones y 229.900 mujeres. Dicho aumento representa una tasa anual media de aumento del 6,8% con respecto al período 1970/1982. Cabe destacar que el interés de la mujer en la enseñanza fue considerable; la tasa anual media de aumento del número de mujeres inscritas en las escuelas primarias durante ese período fue del 9,8%, mientras que la tasa anual media para los varones fue inferior y ascendió al 4,8%.

Con respecto a la distribución proporcional, las cifras disponibles revelan que en 1970 de todos los estudiantes inscritos en todos los niveles de la enseñanza, aproximadamente el 84,9% estaban inscritos en escuelas primarias y que dicha proporción se redujo al 66,8% en el año académico 1981/1982. El número de mujeres inscritas en escuelas primarias aumentó del 34% en 1969/1970 a aproximadamente el 47,4% en 1981/1982; del total de alumnos inscritos en escuelas primarias entre los años mencionados, la producción correspondiente a los varones disminuyó del 66 al 52,6%. En el año académico 1981/1982, el número de maestros empleados en la enseñanza primaria fue 39.214, comparados con 12.137 correspondientes al año 1969/1970, lo que representó un aumento de aproximadamente 27.077 y una tasa anual media de aumento del 103%. En el año académico 1969/1970, el número de maestros de enseñanza primaria representaba el 74,3% del total de maestros en todos los niveles de la enseñanza y esta proporción disminuyó aproximadamente al 58% en el año académico 1981/1982.

Entre los dos años mencionados, el número de clases de enseñanza primaria aumentó de 10.746 a 27.527, lo que representó un aumento de aproximadamente 16.781. Asimismo, el número de clases de enseñanza primaria representó el 70,5% del total de clases en todos los niveles de la enseñanza en 1981/1982, en comparación con el 86% correspondiente al año académico 1969/1970.

El número de alumnos por clase de nivel primario se redujo de 30,2 en el año académico 1969/1970 a aproximadamente 26,1 en el año 1981/1982.

C. Enseñanza preparatoria

El número de alumnos inscritos en escuelas preparatorias aumentó del 1,9% de la población total en 1970 a aproximadamente el 6,3% en 1982, lo que demuestra el aumento de interés de ese tipo de enseñanza durante ese período. Entre los dos años mencionados, el aumento registrado en el número de alumnos a ese nivel fue de 191.100, de los cuales 102.800 eran varones, o sea el 53,8%, y aproximadamente 88.300 eran mujeres, o sea el 46,2%. El aumento anual medio del total de alumnos en la enseñanza preparatoria fue de aproximadamente el 24% y la tasa anual media de aumento fue del 25% para las mujeres y del 12,8% para los varones.

Con respecto a la enseñanza preparatoria y a la distribución proporcional, los datos disponibles revelan que durante 1970 el 10% del total de alumnos de todos los niveles de la enseñanza estaban inscritos en ese tipo de enseñanza, y que dicha proporción aumentó al 21,3% en 1982.

/...

En 1969/1970, el 17% del total de alumnos inscritos en las escuelas preparatorias eran mujeres. Esta proporción aumentó considerablemente; en el año académico 1981/1982 ascendió al 41,3%. Al mismo tiempo la proporción de varones inscritos disminuyó del 83% en el año académico 1969/1970 a aproximadamente el 58,7% en 1981/1982.

En el año académico 1969/1970 el número de maestros empleados en la enseñanza preparatoria representaba el 15,5% del total de maestros en todos los niveles de la enseñanza. Esta proporción aumentó a aproximadamente el 28,6% en el año académico 1981/1982. El aumento del número de clases en el período comprendido entre los años mencionados fue de aproximadamente 6.711. El número de alumnos por clase, que era 31,6 en el año académico 1969/1970, se redujo aproximadamente a 29 alumnos en el año 1981/1982.

D. Enseñanza secundaria general

En el año académico 1981/1982, el número de alumnos inscritos en la enseñanza secundaria general representaba aproximadamente el 1,6% de la población total de la Jamahiriya, en comparación con el 0,5% correspondiente al período 1969/1970.

El aumento de alumnos inscritos en la enseñanza secundaria general en el período comprendido entre los años mencionados fue de aproximadamente 48.000 alumnos, de los cuales 31.000 eran mujeres y 17.000, varones. La tasa anual media de aumento del número de alumnos inscritos en la enseñanza secundaria general fue del 16,6%, un 14,5% de varones y aproximadamente un 24% de mujeres. Estos datos revelan el aumento del interés de la mujer en la enseñanza secundaria general durante el período de 13 años mencionado.

A consecuencia de esta mejora en la enseñanza secundaria general, la proporción de estudiantes de este nivel aumentó del 2,4% en 1969/1970 al 5,3% en 1981/1982.

En 1969/1970 el número de mujeres inscritas en la enseñanza secundaria general representaba el 1,2% del total de mujeres en todos los niveles de la enseñanza; esta proporción aumentó a aproximadamente el 3,8% en el año lectivo de 1981/1982. Asimismo, del total de varones inscritos en todos los niveles de la enseñanza, la proporción de varones inscritos en la enseñanza secundaria general aumentó del 2,9% en el año lectivo 1969/1970 al 6,5% en 1981/1982.

El número de maestros empleados en la enseñanza secundaria general aumentó de 882 en el año lectivo 1969/1970 a 4.532 en el año lectivo 1981/1982 según una tasa anual media de aumento calculada en aproximadamente el 14,5%. Durante el mismo período el número de aulas en este tipo de enseñanza aumentó a 1.759 en 1981/1982, en comparación con las 309 correspondientes a 1969/1970, lo que representó una tasa anual media de aumento del 15,6%. Con respecto al aumento del número de alumnos inscritos en la enseñanza secundaria general comparados con el número de clases, el número de alumnos por clase en la enseñanza secundaria general aumentó de 29,5 en el año lectivo 1969/1970 a 32,5 en el año lectivo 1981/1982.

/...

E. Instituciones de formación de maestros

El número de estudiantes en las instituciones de formación de maestros en la actualidad asciende a 27.800, lo que representa un aumento de aproximadamente 23.100 con respecto a 1970, y una tasa anual media de aumento del 15,9%. Entre 1969/1970 y 1981/1982 el aumento del número de mujeres estudiantes fue superior al aumento del número de varones. La tasa anual media de aumento del número de mujeres estudiantes fue del 21,3% en comparación con el 11% correspondientes a los varones. En 1969/1970 había 1.700 mujeres estudiantes. Esta cifra aumentó considerablemente y ascendió a 17.300 en el año académico 1981/1982, a consecuencia del esfuerzo realizado para proporcionar el personal docente necesario en las diversas etapas de la enseñanza preuniversitaria, depender cada vez menos de maestros que no fueran libios y aplicar la estrategia de extender los niveles de enseñanza obligatoria a las mujeres. La proporción de estudiantes matriculados en instituciones de formación de maestros con respecto al total de estudiantes en todos los niveles de la enseñanza aumentó del 1,2% en 1969/1970 a aproximadamente el 2,6% en 1981/1982.

F. Enseñanza técnica

A fin de atender las necesidades de los diversos sectores de la economía nacional de contar con el personal nacional capacitado en las distintas esferas, la gran revolución victoriosa ha prestado desde sus comienzos particular atención a la enseñanza técnica. En 1969/1970, había 1.500 estudiantes matriculados en instituciones de enseñanza técnica en la Jamahiriya. Este número aumentó considerablemente y ascendió a 16.900 en el año lectivo 1981/1982, lo que representó un gran aumento (15.400 estudiantes) y una tasa anual media de aumento del 22,4% durante el período mencionado. Al respecto cabe destacar también que en 1969/1970 no había mujeres matriculados en este tipo de enseñanza y que su número ascendió a 5.300 en el año lectivo 1981/1982, con lo que se logró el ingreso de la mujer a las diversas esferas de la enseñanza y la capacitación.

En 1969/1970, el 0,4% de todos los estudiantes estaban inscritos en la enseñanza técnica y esta proporción ascendió al 1,6% en el año lectivo 1981/1982.

El número de maestros empleados en la enseñanza técnica, incluidas las instituciones de formación de maestros, era de aproximadamente 3.926, lo que representaba un aumento de aproximadamente 3.150 con respecto al año lectivo 1969/1970, y una tasa anual media de aumento calculada en aproximadamente el 14,5%. Durante el mismo período, el número de aulas destinadas a la enseñanza técnica y a las instituciones de formación de maestros aumentó de 237 en 1969/1970 a aproximadamente 1.568 en 1981/1982. La tasa anual media de aumento fue del 17%. A consecuencia del aumento del número de estudiantes matriculados en la enseñanza técnica y en instituciones de formación de maestros, el número de alumnos por clase en la enseñanza técnica y en las instituciones de formación de maestros aumentó de 26,2 en el año lectivo 1969/1970 a 28,5 en el año lectivo 1981/1982.

/...

G. Enseñanza universitaria y superior

Durante el período 1970/1982 se ha atribuido gran importancia a la enseñanza universitaria y superior. Hubo un gran aumento del número de estudiantes matriculados en las diversas facultades e instituciones superiores y además esta esfera de la enseñanza ha avanzado al mismo ritmo que el desarrollo y el adelanto técnicos y tecnológicos a fin de atender las necesidades de mano de obra calificada y productiva en las diversas especialidades para lograr la transformación económica y social.

Durante el período mencionado, el número de estudiantes matriculados en universidades e instituciones de enseñanza superior aumentó de 4.100 en el año lectivo 1969/1970 a 25.700 en el año lectivo 1981/1982 lo que representó un gran aumento (21.600 estudiantes) y una tasa anual media de aumento del 16,6% en dicho período.

Cabe destacar que en el año lectivo 1969/1970, había sólo aproximadamente 400 mujeres estudiantes y que su número aumentó a 6.100 en el año lectivo 1981/1982, lo que representó un aumento de aproximadamente 5.700 mujeres estudiantes y una tasa anual media de aumento de aproximadamente el 25,5%, en comparación con una tasa anual media del 14,9% para los varones. La distribución proporcional de la enseñanza universitaria y superior mejoró, ya que aumentó del 1,1% en 1969/1970 a aproximadamente el 2,4% en 1981/1982.

En la Jamahiriya hay tres universidades: la Universidad Fatih, que comprende 10 facultades; la Universidad Qaar Yunis, que comprende también 10 facultades; y una universidad técnica en Al-Buraygah, que atiende las necesidades de la Jamahiriya relativas a las instituciones técnicas superiores.

En la actualidad hay cinco instituciones de enseñanza superior: el Instituto Superior del Petróleo, el Instituto Técnico Superior, el Instituto Superior de Electrónica, el Instituto Superior de Electromecánica y el Instituto Superior de Administración y Actividades Bancarias para la Mujer.

En consecuencia, el sector de la enseñanza está logrando cada vez más el objetivo de capacitar a hombres y mujeres que puedan hacer un aportación constructiva, contribuir en las diversas esferas de la vida e introducir cambios radicales en la estructura y los métodos de enseñanza a fin de mantener el nivel necesario en la etapa de transformación y asegurar la utilización y el perfeccionamiento de las ciencias técnicas y tecnológicas.

En los diversos niveles de la enseñanza, el número de estudiantes aumentó de 382.200 en el año lectivo 1969/1970 a aproximadamente 1.074.900 en el año lectivo 1981/1982, lo que constituyó un gran aumento (692.700 estudiantes) y representó una tasa anual media de aumento del 9% entre los años mencionados.

De estos datos se desprende que el número de estudiantes en todos los niveles de la enseñanza representaba el 19,1% de la población total en 1970 y que dicha proporción aumentó a aproximadamente el 29,7% en 1982. Entre los Estados del mundo esta cifra representa una proporción elevada. Además, revela el aumento del interés de los ciudadanos en recibir los distintos tipos de enseñanza.

/...

Cabe destacar también que durante este período el interés manifestado por la mujer en la enseñanza fue considerable, ya que el número de mujeres matriculadas en instituciones de enseñanza aumentó hasta aproximadamente 482.300. Esta cifra representa un aumento aproximado de 361.800 entre 1969/1970 y 1981/1982 y constituye una tasa anual media de aumento del 12,3%, en comparación con el 7% correspondiente a los varones.

El número de maestros en los diversos niveles de la enseñanza, excluidos los de la enseñanza universitaria y superior, se calcula en aproximadamente 67.600 para el año lectivo 1981/1982, lo que representa un aumento de aproximadamente 51.266 con respecto a 1969/1970, y constituye una tasa anual media de aumento de aproximadamente el 12,6% durante dicho período. En el mismo período, el aumento en el número de clases fue de aproximadamente 26.542.

/...

Cuadro 1

Número de estudiantes matriculados en los diversos niveles de la enseñanza en los años lectivos 1969/1970 y 1981/1982

Nivel 1969/1970	Varones	Mujeres	Total	1981/1982			Aumento	Tasa anual media de aumento (porcentaje)	Distribución proporcional (porcentaje)
				Varones	Mujeres	Total			
Enseñanza primaria									
	214,1	110,5	324,6	277,7	340,4	718,1	163,6	229,9	393,5
Enseñanza preparatoria	31,7	6,5	38,2	134,5	94,8	229,3	102,8	88,4	191,1
Enseñanza secundaria general	7,7	1,4	9,1	38,7	18,4	57,1	31,0	17,0	48,0
Instituciones de formación de maestros	3,0	1,7	4,7	10,5	17,3	27,8	7,5	15,6	23,1
Enseñanza técnica	1,5	-	1,5	11,6	5,3	16,9	10,1	5,3	15,4
Enseñanza universitaria y superior	3,7	0,4	4,1	19,6	6,1	25,7	15,9	5,7	21,6
Total	261,7	120,5	382,2	592,6	482,3	1.074,9	330,9	361,8	692,7
							7,0	12,3	9,0
								100,0	100,0
1969/1970 1981/1982									

Nota: Con respecto a las escuelas de párvulos, el número de varones era 5.500 y el de mujeres 5.100 para el año lectivo 1981/1982.

...:

Cuadro 2

Número de maestros y de clases para los años 1969/1970 y 1981/1982

Nivel	1969/1970		1981/1982		Número de alumnos por clase	
	Número de maestros	Número de clases	Número de maestros	Número de clases	1969/1970	1981/1982
Enseñanza primaria	12 137	10 746	39 214	27 527	30,2	26,1
Enseñanza preparatoria	2 539	1 210	19 359	7 921	31,6	29,0
Enseñanza secundaria general	882	309	4 532	1 759	29,5	32,5
Enseñanza secundaria técnica a/	776	237	3 926	1 568	26,2	28,5
<u>Total</u>	<u>16 334</u>	<u>12 502</u>	<u>67 600</u>	<u>39 044</u>	-	-

Nota: El número de maestros de escuelas de párvulos era 569 y el de clases, 269.

a/ Incluidas las instituciones de formación de maestros.
