



**Конвенция о ликвидации всех
форм дискриминации в
отношении женщин**

Distr.: General
27 May 2014
Russian
Original: English

**Комитет по ликвидации дискриминации
в отношении женщин**

Пятьдесят восьмая сессия

30 июня — 18 июля 2014 года

Пункт 6 предварительной повестки дня*

**Осуществление статей 21 и 22 Конвенции
о ликвидации всех форм дискриминации
в отношении женщин**

**Доклады специализированных учреждений по вопросу
об осуществлении Конвенции о ликвидации всех форм
дискриминации в отношении женщин в областях, входящих
в сферу их деятельности**

**Доклад Организации Объединенных Наций по вопросам
образования, науки и культуры**

Резюме

В соответствии со статьей 22 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин специализированным учреждениям Организации Объединенных Наций было предложено представить Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин на его пятьдесят восьмой сессии доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности.

* CEDAW/C/58/1.



I. Введение

1. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин на своей пятьдесят восьмой сессии рассмотрит национальные доклады Грузии, Индии, Литвы, Мавритании, Перу, Свазиленда, Сирийской Арабской Республики и Центральноафриканской Республики.

2. В качестве специализированного учреждения Организации Объединенных Наций Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) способствует миростроительству, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу через образование, науку, культуру, средства коммуникации и информации. Задача обеспечения гендерного равенства определена в качестве глобального приоритета Организации на период 2014–2021 годов. Достижение этой приоритетной цели обеспечивается посредством двухвекторного подхода, предусматривающего составление программ с учетом гендерного аспекта и учет гендерной проблематики во всех сферах компетенции ЮНЕСКО.

3. В рамках системы Организации Объединенных Наций ЮНЕСКО играет важную роль в осуществлении Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и несет за это большую ответственность. Статья 10 Конвенции гласит, что государства-участники принимают все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем чтобы обеспечить их равные права с мужчинами в области образования. Право на образование лежит в основе деятельности ЮНЕСКО и является неотъемлемой составляющей ее учредительного мандата.

4. Усилия ЮНЕСКО, направленные на содействие расширению прав и возможностей женщин, поощрение их прав и гендерного равенства, предпринимаются в соответствии с ее среднесрочной стратегией на 2014–2021 годы, ее программой и бюджетом на четырехгодичный и двухгодичный периоды, ее общеорганизационным планом действий по обеспечению гендерного равенства на 2014–2021 годы, обеспечивающим поддержку и служащим ориентиром в деятельности по осуществлению ее приоритетной глобальной задачи достижения гендерного равенства, Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Платформой действий четвертой Всемирной конференции по положению женщин, а также резолюциями и международными и региональными правовыми актами, имеющими отношение к деятельности ЮНЕСКО.

5. При выполнении приоритетной задачи достижения гендерного равенства ЮНЕСКО пользуется содействием со стороны Отдела гендерного равенства, входящего в состав Канцелярии Генерального директора. Координируя вопросы гендерного равенства на уровне ЮНЕСКО, Отдел предоставляет старшему руководству и программным секторам указания и рекомендации по обеспечению гендерного равенства в политике, стратегиях и программах ЮНЕСКО; занимается наращиванием потенциала; следит за обеспечением гендерного паритета и баланса между работой и личной жизнью в секретариате ЮНЕСКО; а также создает и развивает партнерские связи с другими органами Организации Объединенных Наций, региональными органами, межправительственными и неправительственными организациями, частными фондами и партнерами из

частного сектора, которые поддерживают инициативы, связанные с расширением прав и возможностей женщин и обеспечением гендерного равенства.

II. Меры, принятые для выполнения положений Конвенции в странах, доклады которых будут рассмотрены на пятьдесят восьмой сессии

Центральноафриканская Республика

6. Центральноафриканская Республика является участником Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования с 1962 года, но не представила доклад седьмой консультации государств-членов по вопросу осуществления Конвенции.

7. В 2013 году действие Конституции 2004 года было приостановлено и создано временное правительство. Власти подтвердили намерение страны продолжить осуществление всех ратифицированных международных конвенций, в частности о запрещении всех форм дискриминации в отношении женщин и защите прав детей.

8. Согласно статье 7 Конституции государство гарантирует каждому гражданину доступ к образованию, культуре и профессиональной подготовке. Задача предоставления образования молодежи возложена на государственные или частные учреждения. Родители обязаны обеспечить своим детям образование, пока тем не исполнится 16 лет. Государство и прочие общественные учреждения обеспечивают и поддерживают бесперебойную работу общественных учреждений в целях образования и обучения молодежи.

9. Государственная политика в области образования основывается на принципах политического, религиозного и философского нейтралитета, недискриминации, борьбе против исключения из школы, культуре и духе партнерства, поощрении единства и терпимости и обучении нравственным ценностям.

10. Статья 1 закона об образовании (1997 год) гарантирует детям и взрослым доступ к образованию, культуре и профессиональной подготовке независимо от их пола, социальной, этнической, религиозной или политической принадлежности. В соответствии со статьей 4 дошкольные учреждения, начальные и средние школы, высшие учебные заведения и неофициальные образовательные центры способствуют обеспечению гендерного равенства и равных возможностей, а также укреплению мира путем передачи знаний и навыков.

11. Продолжительность начального образования, которое является обязательным для детей в возрасте до 15 лет, составляет шесть лет.

12. В течение отчетного периода осуществлялась регулярная деятельность по программе повышения эффективности образования и исследований в области науки и технологии для девочек и женщин и внебюджетный проект по просвещению по вопросам мира, прав человека и межкультурного диалога, в рамках которого, в частности, рассматривались права женщин.

Грузия

13. Грузия является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования с 1992 года и представила доклад седьмой консультации государств-членов по вопросу осуществления Конвенции. Представленный Исполнительному совету краткий доклад о результатах консультаций гласит, что в основном дискриминации подвергаются представители меньшинств, проживающих в густонаселенных районах, граждане, проживающие в отдаленных районах, дети с особыми потребностями и лишенные родительской заботы, беженцы и люди, живущие в зонах конфликтов, и представители уязвимых и обездоленных групп населения. В докладе также отмечается, что были разработаны стратегии обеспечения всеобщего доступа к образованию. Несмотря на то, что еще не удалось полностью решить все проблемы, связанные с предоставлением возможностей для получения образования, были проведены мероприятия и приняты меры в целях обеспечения равного доступа к образованию. В том что касается осуществления Конвенции и рекомендации с акцентом на образование для всех как приоритетной задачи ЮНЕСКО, то Грузия четко обозначила конкретные меры, принятые ею в этом направлении. В докладе также был отмечен вопрос доступа к высшему образованию с учетом потенциала каждого учащегося в отдельности. В этой связи Грузия предприняла усилия для обеспечения равного доступа, особенно в тех случаях, когда высшие учебные заведения берут плату за обучение.

14. Согласно статье 14 Конституции 1995 года (последние поправки внесены в 2006 году) все люди от рождения свободны и равны перед законом независимо от расы, цвета кожи, языка, пола, религии, политических и иных взглядов, национальной, этнической и социальной принадлежности, происхождения, имущественного и сословного положения и места жительства. В соответствии со статьей 38 граждане Грузии равноправны в социальной, экономической, культурной и политической жизни независимо от их языка, национальной, этнической и религиозной принадлежности. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права они вправе свободно, без какой-либо дискриминации и вмешательства, развивать собственную культуру и пользоваться родным языком в личной жизни и публично. Статья 31 гласит, что государство заботится о равномерном социально-экономическом развитии всей территории страны. В соответствии со статьей 47 иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие в Грузии, имеют равные с гражданами Грузии права и обязанности, кроме случаев, предусмотренных Конституцией и законом. В соответствии со статьей 36 брак является добровольным союзом и основывается на равноправии супругов. В статье 30 говорится, что защита трудовых прав, справедливая оплата и безопасные, здоровые условия труда, условия труда несовершеннолетних и женщин определяются законом.

15. Статья 35 гарантирует всем право на получение образования и свободный выбор его форм. Дошкольное воспитание обеспечивается государством. Начальное и базовое среднее образование являются обязательными. В соответствии с законом государство в полном объеме оплачивает начальное образование. Граждане вправе получать профессиональное и высшее образование за счет государства в соответствии с законом. Государство в определенном законом порядке поддерживает образовательные учреждения.

16. В соответствии с законом об образовании (1997 год) государство осуществляет единую политику в области образования на всей территории страны; руководство и управление учебными заведениями ведется на децентрализованной основе и передано на усмотрение местных органов на уровне провинций. Образование основано на принципе гуманизма, научных и демократических положениях и признании прав человека и национальных культурных ценностей. Министерство образования и науки стремится создать современную и новаторскую образовательную и научную среду в тесном сотрудничестве с гражданским обществом и поощряет свободу выбора, честную конкуренцию, равные возможности, гражданскую целостность и уважение культурной самобытности.

17. В том что касается высшего образования, статья 16 закона о высшем образовании (2004 год) гарантирует равные условия для всех учащихся высших учебных заведений независимо от этнического или социального происхождения, пола, политических или религиозных убеждений.

18. В течение отчетного периода молодым женщинам-ученым из Грузии, работающим в областях сравнительных культурных исследований и биологии, были предоставлены две стипендии по линии Программы стипендий.

19. В течение отчетного периода в рамках Программы участия ЮНЕСКО осуществлялось финансирование проекта, предложенного Национальной комиссией Грузии по делам ЮНЕСКО, под названием «Женщины прошлого — пример на будущее».

Индия

20. Индия не является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования и не представила доклад седьмой консультации государств-членов по вопросу осуществления Конвенции.

21. Конституция 1950 года гарантирует право на равенство. В соответствии со статьей 14 государство не отказывает ни одному лицу в равенстве перед законом или в равной защите со стороны закона на территории Индии.

22. Статья 15 запрещает дискриминацию по мотивам религиозной, расовой, кастовой принадлежности, пола или места рождения в отношении всех граждан. Ничто в статье 15, однако, не препятствует государству издавать особые постановления, касающиеся женщин и детей. Кроме того, ничто в этой статье не препятствует государству издавать особые постановления, касающиеся развития каких-либо социально или культурно отсталых классов граждан или зарегистрированных каст и племен, в случаях, когда такие постановления касаются их приема в учебные заведения, включая частные учебные заведения, будь то с помощью государства или без нее, помимо образовательных учреждений для представителей меньшинств.

23. Статья 16 гласит, что все граждане имеют равные возможности при найме на работу или назначении на любую должность в любом государственном учреждении. Ни один гражданин не может быть лишен права найма на работу или назначения на должность в государственном учреждении и не может быть подвергнут дискриминации в этом отношении только по мотивам религиозной, расовой, кастовой принадлежности, пола, происхождения, места рождения, ме-

ста жительства или по любому из этих мотивов. Статья 17 упраздняет «неприкасаемость» и запрещает ее практику в любой форме. Применение каких-либо ограничений прав по мотивам «неприкасаемости» является преступлением, наказуемым по закону. В соответствии со статьей 18 государство не присуждает никаких титулов, за исключением военных и ученых званий.

24. Система образования Индии основана на национальной учебной программе, которая содержит общий базовый курс наряду с другими факультативными компонентами. Общий базовый курс включает элементы, направленные на поощрение таких составляющих общего культурного наследия страны, как эгалитаризм, демократия и светскость, равенство полов, охрана окружающей среды, устранение социальных барьеров, соблюдение норм небольших семей и формирование интереса к науке.

25. В соответствии с национальной политикой в области образования 1986 года, измененной в 1992 году, образование имеет первоочередное значение для всех и играет основополагающую роль для всестороннего развития страны, ее как материального, так и духовного благополучия. Образование способствует повышению общего уровня культуры и восприятия мира, что содействует сплочению государства, развивает тягу к наукам и независимость разума и духа. Признается роль образования в содействии социально-экономическому прогрессу.

26. Статья 21А Конституции и закон о праве детей на бесплатное и обязательное образование предусматривают право детей в возрасте 6–14 лет на бесплатное и обязательное образование до завершения начального образования. Центральное правительство и правительства штатов совместно несут финансовую и иную ответственность. Статья 51А Конституции обязывает родителей обеспечивать детям возможности для получения образования.

27. Закон о праве детей на бесплатное и обязательное образование также предусматривает разработку учебных программ в соответствии с ценностями, закрепленными в Конституции. Он предусматривает дошкольное образование, указывая, что правительство должно принять необходимые меры для предоставления вспомогательных услуг для детей работающих и больных матерей, особенно с учетом того, что все большее число женщин стремятся выйти на работу. В целях обеспечения сбалансированного регионального охвата первоочередное внимание уделяется неохваченным округам и районам проживания племен.

28. В течение отчетного периода в рамках Программы стипендий было предоставлено пять стипендий молодым женщинам-ученым из Индии на цели проведения исследований в области бактериологии, биотехнологии, глобальной экономики и информационных технологий и предупреждения преступности.

29. В 2011 году ЮНЕСКО и Детский фонд Организации Объединенных Наций совместно начали реализацию инициативы по внутренней миграции в Индии. Эта инициатива направлена на борьбу с дискриминацией и поддержку социальной интеграции женщин и мужчин мигрантов в экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь страны с использованием трехвекторного подхода, сочетающего исследования, стратегии и информационно-пропагандистскую деятельность. В настоящий момент в неофициальную сеть в

рамках инициативы входят 200 исследователей, неправительственные организации, представители директивных органов, учреждения Организации Объединенных Наций и ключевые партнеры, такие как Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин «ООН-Женщины», Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам ООН-Хабитат, Международная организация по миграции и Фонд сэра Дорабжи Тата, преисполненные твердой решимости изменить процессы внутренней миграции в Индии и предложить изменения в политике и творческие методы для более эффективного включения внутренних мигрантов в жизнь общества.

30. В 2013 году при поддержке ЮНЕСКО начал работу веб-портал по вопросам гендера, молодежи и миграции в качестве подгруппы специалистов сообщества «Обмен решениями», занимающейся гендерными вопросами и объединяющей экспертов, исследователей, неправительственные организации и директивные органы Индии, которые разделяют общую обеспокоенность в связи с вопросами внутренней миграции, женщин и молодежи, использующей в работе результаты исследований и рекомендации по вопросам политики из Южной Азии, Бразилии, Российской Федерации, Индии, Китая и Южной Африки, уделяя особое внимание наиболее обездоленным и беднейшим женщинам и мужчинам.

31. В течение двухгодичного периода 2012–2013 годов был реализован внебюджетный проект по укреплению институционального потенциала общинных площадок для обсуждений на радио с целью услышать мнение представителей маргинальных групп и поощрять благое управление, материал для которого предоставляли женщины-журналисты.

Литва

32. Литва не является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования и не представила доклад седьмой консультации государств-членов по вопросу осуществления Конвенции.

33. Статья 25 Конституции 1996 года гласит, что свобода выражения убеждений и распространения информации несовместима с преступными действиями, такими как дискриминация на национальной, расовой, религиозной или социальной почве.

34. Согласно Конституции учебные заведения, находящиеся в ведении государства и местных органов власти, являются светскими, а обучение религии может вестись по просьбе родителей. Для всех граждан в возрасте до 16 лет образование является обязательным. Обучение в государственных общеобразовательных школах и профессионально-технических школах и колледжах является бесплатным. Обучение в государственных дошкольных учреждениях и учреждениях высшего образования, управляемых или поддерживаемых государством, частично является бесплатным.

35. Согласно закону об образовании 1991 года (с последними поправками от 2006 года), целью образования является обеспечение человека базой для того, чтобы он мог вести достойную независимую жизнь, и оказание ему или ей помощи в непрерывном развитии способностей. Каждый человек имеет неотъем-

емое право учиться, а образование является одним из средств формирования будущего человека, общества и государства. В законе говорится, что система образования основана на принципе равных возможностей. Эта система является справедливой в социальном плане и гарантирует всеобщее равенство независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, социального положения, религии, взглядов или убеждений. Она обеспечивает всеобщий доступ к образованию и возможность достижения общеобразовательного уровня и получения начальной профессиональной подготовки и создает условия для профессионального обучения по месту работы или получения новой специальности.

Мавритания

36. Мавритания не является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования и не представила доклад седьмой консультации государств-членов по вопросу осуществления Конвенции.

37. Право на равенство гарантируется Конституцией (с поправками от 2012 года). Статья 1 гласит, что государство обеспечивает всем гражданам равенство перед законом независимо от происхождения, расы, пола или социального статуса.

38. В Конституции отсутствуют положения, касающиеся образования, поэтому система образования полностью регулируется законодательством.

39. Система образования направлена на предоставление детям базового образования, необходимого для развития их личности. Образование является обязательным для детей в возрасте 6–14 лет и позволяет им получить навыки для использования в профессиональной жизни посредством получения общего или технического образования и профессиональной подготовки. Программы определяются только на центральном уровне.

40. Существует важная неофициальная традиционная система образования, известная как махадра, в рамках которой получают образование более 70 000 учащихся. На более низких ступенях этой системы ученики получают базовое религиозное образование на основе Корана и обучаются арабскому языку. На более высоких уровнях ведется обучение Корану, исламским юридическим наукам и арабской лингвистике и литературе.

41. В течение отчетного периода велась регулярная деятельность по программе проведения исследований гендерных аспектов и вопросов социально-экономических прав женщин в странах Магриба в целях последующей выработки политики, и осуществлен внебюджетный проект проведения профессиональной подготовки для укрепления потенциала сети мавританских женщин-журналистов.

42. В течение отчетного периода в рамках Программы участия велось финансирование двух проектов по вопросам гендерного равенства, предложенных Национальной комиссией Мавритании по вопросам образования, культуры и науки: один проект, посвященный образованию женщин и девочек в Мавритании, а другой — образованию и роли средств массовой информации в поощрении культурного разнообразия.

Перу

43. Перу является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования с 1966 года, но не представила доклад седьмой консультации государств-членов по вопросу осуществления Конвенции.

44. Статья 2 Конституции 1993 года гарантирует всеобщее равенство перед законом. Никто не может подвергаться дискриминации по признаку происхождения, расы, пола, языка, вероисповедания, выражаемых мнений, экономического или иного положения. Статья 26 гарантирует равенство возможностей трудоустройства без какой-либо дискриминации.

45. Содержащиеся в Конституции принципы и общий закон об образовании (2003 год) нацелены на содействие развитию граждан с помощью образования. Система является децентрализованной, но государство устанавливает руководящие принципы политики в области образования. Образование является бесплатным, и признается частное образование.

46. Согласно статье 16 Конституции государству следует обеспечить, что никому не может быть отказано в возможности получить образование на основании экономического статуса или физических или психических недостатков. Статья 6 гласит, что все дети имеют равные права и обязанности. Согласно статье 17 начальное и среднее образование являются обязательными. В государственных учреждениях образование является бесплатным. В общественных университетах государство гарантирует бесплатное образование учащимся, которые показывают удовлетворительную успеваемость и не располагают достаточными финансовыми ресурсами, необходимыми для покрытия расходов на образование. В интересах обеспечения более широкого охвата, а также в интересах тех, кто не может позволить себе обучение, закон определяет метод субсидирования частного образования во всех его формах, в том числе общинных и кооперативных. Согласно статье 18 государство гарантирует академическую свободу и отвергает нетерпимость в университетах.

47. В соответствии с законом об образовании, образование основывается на принципе равенства, согласно которому всем гарантированы равные возможности, постоянный доступ к качественному образованию и инклюзивность для интеграции инвалидов, социально изолированных, маргинализированных и уязвимых групп населения, в особенности в сельских районах, независимо от этнической принадлежности, религии, пола или иных мотивов дискриминации, что способствует ликвидации нищеты, изоляции и неравенства. В соответствии со статьей 38 закона об образовании программы ликвидации неграмотности реализуются в интересах развития человеческого потенциала, повышения качества жизни, обеспечения социального и гендерного равенства. В соответствии со статьей 55 положений о стандартном базовом образовании (2004 год) в двуязычной среде при предоставлении образовательных услуг в детских садах следует обеспечить преподавание родного языка как средства общения для детей, особенно девочек.

48. В течение отчетного периода в Перу было реализовано три внебюджетных проекта по вопросам гендерного равенства: один по учету гендерной проблематики в рамках системы начального образования путем анализа учебных программ, учебников и подготовки учителей; один по программам профессиональной подготовки женщин-журналистов по вопросам информационно-

коммуникационных технологий и гендера; и один по повышению эффективности всестороннего полового образования в рамках управления государственным сектором посредством межсекторальной деятельности.

49. В течение отчетного периода в рамках Программы стипендий было предоставлено пять стипендий молодым женщинам-ученым из Перу на цели проведения исследований в области биологии, микробиологии, устойчивых и возобновляемых источников энергии и компаративной лингвистики.

50. В течение отчетного периода в рамках Программы участия осуществлялось финансирование проекта, предложенного Национальной комиссией Перу по вопросам сотрудничества с ЮНЕСКО и посвященного развитию лидерских качеств у подростков и молодых женщин для обеспечения их участия на институциональном и гражданском уровнях.

Свазиленд

51. Свазиленд является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования с 1970 года, но не представил доклад седьмой консультации государств-членов по вопросу осуществления Конвенции.

52. Согласно статье 20 Конституции 2005 года все лица равны перед законом во всех сферах политической, экономической, социальной и культурной жизни и во всех других отношениях и пользуются равной защитой со стороны закона. Никто не должен подвергаться дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, этнического происхождения, племенной принадлежности, места рождения, вероисповедания или религии, социального или экономического положения, политических взглядов, возраста или статуса инвалидности. Парламент не правомочен принимать законы, которые являются дискриминационными по характеру или по последствиям, и может принимать законы, необходимые для осуществления политики и программ, направленных на устранение социальных, экономических или образовательных или других диспропорций в обществе.

53. Согласно статье 59 государство обеспечивает всем гражданам равные экономические возможности, в частности, принимает все необходимые меры для обеспечения полноправного учета интересов женщин в процессе экономического развития. Статья 32 гарантирует равную оплату за равный труд без какой-либо дискриминации.

54. Конституция признает право на бесплатное государственное образование в статье 29(6), которая гласит, что каждый ребенок в Свазиленде имеет право на бесплатное образование в государственных школах, по меньшей мере, до окончания начальной школы и начиная с первого класса. Кроме того, согласно статье 60 государство без ущерба для качества обеспечивает бесплатное и обязательное начальное образование для всех. В дополнение, в соответствии со статьей 23 религиозная община имеет право создавать и содержать места для предоставления образования и регулировать работу любого места, за которое эта община полностью отвечает, а общины вольны предоставлять религиозное обучение членам своих общин. В том, что касается политических целей, согласно статье 58 государство посредством различных мер, в том числе граж-

данского воспитания, формирует у всех граждан Свазиленда уважение к основным правам и свободам человека и достоинству человеческой личности.

55. В течение отчетного периода осуществлялась регулярная деятельность по программе поощрения занятия женщин наукой и техникой.

56. В ходе двухгодичного периода 2012–2013 годов осуществлялся внебюджетный проект по расширению масштабов профилактики ВИЧ в рамках всеобъемлющего полового воспитания в средних школах Свазиленда.

57. В течение отчетного периода в рамках Программы участия велось финансирование одного проекта по программе наставничества для девочек в промышленности, предложенного Национальной комиссией Свазиленда по работе с ЮНЕСКО.

Сирийская Арабская Республика

58. Сирийская Арабская Республика не является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования и не представила доклад седьмой консультации государств-членов по вопросу осуществления Конвенции.

59. Согласно статье 25 Конституции все граждане равны перед законом в своих правах и обязанностях. Государство обеспечивает равные возможности.

60. Согласно статье 45 государство гарантирует женщинам все возможности для полноценного и эффективного участия в политической, социальной, культурной и экономической жизни. Государство устраняет ограничения, которые препятствуют развитию женщин и участию в строительстве арабского социалистического общества.

61. Согласно статье 37 закона № 208 от 1973 года государство гарантирует право на образование. Начальное образование является обязательным, и образование на всех ступенях предоставляется бесплатно. Государство обязуется распространить обязательное образование на другие уровни и осуществлять надзор и руководство в области образования с учетом потребностей общества и производства. В статьях 22 и 23 уточняется, что система образования должна гарантировать неуклонное развитие граждан и адаптироваться к постоянно меняющимся социальным, экономическим и культурным потребностям народа.

62. В двухгодичном периоде 2012–2013 годов велась запланированная программная деятельность по подготовке молодых специалистов средств массовой информации для проведения исследований и освещения выборов на основе гендерного подхода.

63. В течение отчетного периода молодым женщинам-ученым из Сирийской Арабской Республики, работающим на местах в областях науки о питании и фармакологии, были предоставлены две стипендии по линии Программы стипендий.

64. В ноябре 2013 года в рамках Программы по управлению социальными преобразованиями ЮНЕСКО организовала трехдневный учебный семинар на субрегиональном уровне для развития навыков молодых женщин и мужчин в интересах содействия социальной интеграции с использованием социальных

сетей в странах, пострадавших от кризиса в Сирии (Ирак, Иордания, Ливан и Сирийская Арабская Республика), а также для расширения участия молодых женщин в экономической и политической жизни с помощью социальных средств массовой информации.

Приложение

Статистические данные в сфере образования по странам, представившим доклады для пятьдесят восьмой сессии Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин: общий показатель охвата лиц женского и мужского пола и индекс гендерного паритета

Страна	Год	Общий показатель охвата начальным образованием		Общий показатель охвата средним образованием		Общий показатель охвата высшим образованием		Индекс гендерного паритета с учетом общего показателя охвата начальным образованием	Индекс гендерного паритета с учетом общего показателя охвата средним образованием	Индекс гендерного паритета с учетом общего показателя охвата высшим образованием
		Лица мужского пола	Лица женского пола	Лица мужского пола	Лица женского пола	Лица мужского пола	Лица женского пола			
Центральноафриканская Республика	2009	75	106	10	18	2	3	0,71	0,56	0,43
	2010	78	110	—	—	1	4	0,71	—	0,32
	2011	79	110	13	24	—	—	0,73	0,55	—
	2012	81	109	12	24	2	4	0,74	0,51	0,36
Грузия	2009	112	111	—	—	28	23	1,01	—	1,24
	2010	111	108	—	—	31	25	1,03	—	1,25
	2011	109	106	—	—	33	27	1,03	—	1,20
	2012	107	106	—	—	31	25	1,01	—	1,27
Индия	2009	115	113	59	64	13	19	1,02	0,92	0,70
	2010	114 ^a	113 ^a	62	67	15	21	1,01 ^a	0,93	0,72
	2011	114	111	66	71	20	26	1,02	0,94	0,78
	2012	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Литва	2009	101	104	105	106	100	67	0,97	1,00	1,49
	2010	100	103	106	108	97	65	0,98	0,98	1,50
	2011	98	100	105	108	91	62	0,98	0,97	1,47
	2012	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Мавритания	2009	98	94	18 ^a	22 ^a	2	5	1,05	0,84 ^a	0,41
	2010	99	95	19 ^a	22 ^a	3	6	1,05	0,85 ^a	0,41
	2011	99	93	21 ^a	24 ^a	3	7	1,06	0,85 ^a	0,42
	2012	99	94	25 ^a	29 ^a	3	7	1,05	0,85 ^a	0,43
Перу	2009	108	108	90	92	—	—	1,00	0,98	—
	2010	107	107	90	92	45	41	1,00	0,98	1,09
	2011	105	105	90	91	—	—	0,99	0,98	—
	2012	99	100	84	87	—	—	0,99	0,97	—
Свазиленд	2009	106	115	54	54	—	—	0,92	1,01	—
	2010	111	121	58	58	—	—	0,92	1,00	—

Страна	Год	Общий показатель охвата начальным образованием		Общий показатель охвата средним образованием		Общий показатель охвата высшим образованием		Индекс гендерного паритета с учетом общего показателя охвата начальным образованием	Индекс гендерного паритета с учетом общего показателя охвата средним образованием	Индекс гендерного паритета с учетом общего показателя охвата высшим образованием
		Лица мужского пола	Лица женского пола	Лица мужского пола	Лица женского пола	Лица мужского пола	Лица женского пола			
Сирийская Арабская Республика	2011	109	121	59	61	6	6	0,90	0,97	1,04
	2012	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2009	116	119	72	72	23	25	0,97	1,01	0,94
	2010	116	120	73	72	24	27	0,97	1,01	0,88
	2011	119	123	74	74	26	26	0,97	1,00	1,01
	2012	120	124	75	75	—	—	0,97	1,00	—

Тире указывает на то, что данные отсутствуют.

^a Оценка Института статистики ЮНЕСКО.