



Конвенция о
правах ребенка

Distr.
GENERAL

CRC/C/SR.62
26 January 1993

RUSSIAN
Original: ENGLISH

КОМИТЕТ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Третья сессия

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О 62-М ЗАСЕДАНИИ,

состоявшемся во Дворце Наций в Женеве в четверг,
21 января 1993 года, в 10 час. 00 мин.

Председатель: г-жа БАДРАН

СОДЕРЖАНИЕ

Дань памяти посланника Доброй воли Детского фонда Организации Объединенных Наций Одри Хепберн

Рассмотрение докладов, представленных государствами-участниками в соответствии со статьей 44 Конвенции.

В настоящий отчет могут вноситься поправки.

Поправки должны представляться на одном из рабочих языков. Они должны быть изложены в пояснительной записке, а также внесены в один из экземпляров отчета. Поправки должны направляться в течение одной недели со дня выпуска этого документа в Секцию редактирования официальных отчетов, комната E.4108, Дворец Наций, Женева.

Любые поправки к отчетам о заседаниях Комитета на нынешней сессии будут сведены в единое исправление, которое будет издано вскоре после окончания сессии.

Заседание открывается в 10 час. 10 мин.

ДАНЬ ПАМЯТИ ПОСЛАННИКА ДОБРОЙ ВОЛИ ДЕТСКОГО ФОНДА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ОДРИ ХЕПБЕРН

1. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ отдает дань память Одри Хепберн.
2. По предложению Председателя члены Комитета соблюдают минуту молчания.

РАССМОТРЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ГОСУДАРСТВАМИ-УЧАСТНИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 44 КОНВЕНЦИИ (пункт 11 повестки дня) (CRC/C/3/Add.5)

3. По приглашению Председателя г-жа Лахова, г-жа Назметдинова, г-жа Крылова, г-жа Царькова, г-жа Безлепкина, г-жа Смирнова и г-н Макеев (Российская Федерация) занимают места за столом Комитета.
4. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ приветствует делегацию Российской Федерации и говорит, что Комитет ознакомился с первоначальным докладом Российской Федерации (CRC/C/3/Add.5), в котором содержится подробная информация и используется аналитический и честный подход к описанию проблем детей в Российской Федерации.
5. Г-жа ЛАХОВА (Российская Федерация) говорит, что, прежде чем перейти к представлению доклада, она хотела бы остановиться на специфике переживаемого Россией периода и связанного с этим положения детей.
6. В условиях спада производства и падения жизненного уровня населения нельзя дать детям счастливого детства, поскольку экстремальная социально-экономическая ситуация углубляется периодическими политическими кризисами и межнациональными конфликтами. В течение последних трех лет растет детская смертность, ухудшается состояние здоровья детей, растет детская инвалидность, детская и подростковая преступность, не уменьшается количество детей-сирот, резко сократились возможности обеспечения детей игрушками, книгами, одеждой и продуктами питания и сокращаются условия для духовного развития детей. Эта ситуация более полно отражена в докладе, но очевидно одно - российские дети стали заложниками проводимых экономических реформ. Сегодня чрезвычайно важна инвентаризация всех проблем, с которыми сталкиваются дети, для выбора приоритетов в процессе их решения.
7. Помимо Конвенции о правах ребенка в своей практической деятельности Российская Федерация руководствуется Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, а также Планом действий по осуществлению этой Декларации. Тот факт, что оба эти документа были подписаны Президентом Российской Федерации, как только Россия стала членом Организации Объединенных Наций, свидетельствует о большом значении, которое Президент придает проблемам детства. 1 июня 1992 года в Российской Федерации на уровне Президента прошло совещание по вопросу о положении детей, по итогам которого был принят Указ "О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы", определяющий стратегию федеральной и региональной государственной политики России на 90-е годы в данной области. Положительная оценка Указа была дана Исполнительным директором ЮНИСЕФ. Указ Президента послужил стимулом для активизации работы по завершению правительственной программы "Дети России" и принятию программ по улучшению положения детей на региональном уровне. Согласно этому Указу правительство России приняло специальное постановление "О неотложных мерах по улучшению положения детей в Российской Федерации", которое в настоящее время начинает реализовываться.

8. Первоначальный доклад был подготовлен межведомственной рабочей группой в составе ученых и специалистов федеральных министерств с использованием материалов парламентских органов, федеральных ведомств и неправительственных организаций. Доклад дает объективную оценку положения детей в Российской Федерации и сопоставление положений Конвенции и норм национального законодательства по правам детей. В докладе представлен отдельный перечень законодательных актов, принятых в 1990-1992 годах и реализующих положения Конвенции.

9. Существуют четыре важнейшие задачи, связанные с обеспечением реализации Конвенции в Российской Федерации. Их решение позволит превратить Конвенцию в необходимый и обязательный правовой документ для законодательной власти, неправительственных организаций и граждан Российской Федерации.

10. Первая задача заключается в приведении национального законодательства в соответствие с положениями Конвенции и Всемирной декларации. За последние два года в этой сфере произошел целый ряд изменений. Российская Федерация начала формировать собственную правовую базу в отношении защиты и развития детства. Формируется единое правовое пространство на уровне законов в то время, как ранее вопросы, касающиеся детей, регламентировались постановлениями партии, правительства и инструкциями министерств и ведомств. Вследствие постоянных изменений в социально-экономическом положении семей принимается множество нормативных документов по поддержке детей, что, к сожалению, означает постоянную изменчивость законодательства. Законодательство в отношении детства имеет две одинаково важные основы: во-первых, отсутствовавшие ранее условия для защиты прав и интересов детей и, во-вторых, уже сложившиеся на практике формы поддержки детства.

11. Особое внимание в нормативных актах обращается на вопросы улучшения материального обеспечения детей, улучшения охраны здоровья детей, реабилитации детей-инвалидов, поддержки детских дошкольных учреждений, защиты интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Однако существующая система правовой защиты детей все еще остается недостаточно эффективной по причинам, изложенным в пункте 14 доклада. Это осложняется недостаточной правовой грамотностью учителей, родителей и самих детей. Нельзя чрезмерно надеяться на закон. Главное - это создание социально-экономических условий для реализации положений закона в жизни.

12. Вторая задача заключается в принятии административных и иных организационных мер по реализации Конвенции. На всех уровнях управления созданы структуры, конкретно занимающиеся проблемами детства. Впервые в Верховном Совете Российской Федерации образован Комитет по делам женщин, охраны семьи, материнства и детства. Президентом России назначен советник по делам семьи, материнства и детства, а в ноябре 1992 года был сформирован Департамент проблем женщин, семьи и охраны детства Министерства социальной защиты населения. В составе исполнительных и законодательных органов большинства территорий Российской Федерации организованы комитеты (отделы) по делам семьи и детей, которые ориентированы на формирование территориальных служб семьи. Все больше возникает неправительственных организаций, занимающихся решением проблем детства, и отрабатываются механизмы взаимодействия с ними государственных структур. Правительство Российской Федерации признает, что национальные механизмы по решению проблем детства еще до конца не сформированы и не вполне отвечают поставленным Всемирной декларацией и Конвенцией целям. Решение этой задачи сопряжено с трудностями ввиду частых изменений в системе исполнительных органов власти.

13. Третья немаловажная задача - это кадровое обеспечение работы. Лишь в декабре 1991 года было создано специальное высшее учебное заведение по подготовке социальных работников различного профиля. Только два года назад была официально утверждена профессия социального работника. За прошедшие два года на базе университетов, педагогических институтов и т.д. впервые открылись новые факультеты по подготовке социальных работников. К процессу формирования службы социальных работников подключились и неправительственные организации.

14. В Российской Академии управления открылся Центр по делам семьи, материнства и детства. Около 300 специалистов посещали организованные Центром семинары, на которых их знакомили с Конвенцией и другими соответствующими документами и программами по правам человека. Правительство Российской Федерации стремится проводить в этой сфере единую политику на федеральном и региональном уровнях.

15. Четвертая задача заключается в научном и информационном обеспечении реализации Конвенции. В настоящее время научные коллективы, сформированные из числа наиболее квалифицированных специалистов, занимаются разработкой концепции федеральной семейной политики и осуществлением других научных исследований. Эта работа организуется вышеупомянутым Центром и Научно-исследовательским центром социальной защиты детства, семейной и демографической политики при Министерстве социальной защиты населения. Многие намерены сделать по информационно-статистическому обеспечению государственной политики в отношении детей. В соответствии с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации "О неотложных мерах по изучению населения и демографических перспектив Российской Федерации" проведена организационная работа и выделены необходимые финансовые средства на совершенствование деятельности государственных статистических органов. Намечен переход на принятую Всемирной организацией здравоохранения методику учета младенческой смертности, и решен вопрос о проведении в 1994 году Всероссийского выборочного социально-демографического обследования домохозяйств России и Всероссийской переписи населения 1999 года. Без достоверной, полной статистики трудно решить проблемы детства.

16. Поскольку доклад был представлен в октябре 1992 года, представляется полезным сообщить о мероприятиях, которые прошли в Российской Федерации после представления доклада. Неправительственными организациями были проведены конференции, семинары и форумы по правам ребенка и воздействию рынка на семьи, женщин и детей, а также было организовано обсуждение проекта закона "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства".

17. Хотя в Российской Федерации говорят на более чем 100 языках, государственным языком является русский язык. Им владеет абсолютное большинство населения. Перед правительствами всех республик, входящих в Россию, была поставлена задача перевода Конвенции и Всемирной декларации на национальные языки, но пока эта задача не решена. Текст Конвенции был опубликован во всех местных газетах, журналах для педагогов и для детей. В региональных телевизионных передачах даются разъяснения статей Конвенции. Министерство образования Российской Федерации включило в программу общеобразовательных школ в 1992/93 учебном году курс "Права человека", особый раздел которого посвящен знакомству с Конвенцией.

18. Со времени представления доклада были приняты следующие законодательные меры. На цели улучшения положения детей в Российской Федерации в Бюджетном послании Президента России на 1993 год выделено 1,5 триллиона рублей. В ноябре 1992 года был принят Указ Президента "О дополнительных мерах по социальной защите беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, уволенных в связи с ликвидацией предприятий, учреждений, организаций". Были приняты также Указ Президента "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики", который предусматривает финансовую поддержку детских организаций, и Указ "О повышении размеров социальных пособий и компенсационных выплат семьям с детьми и другим категориям граждан", в соответствии с которым размер всех пособий компенсации на детей увеличен в два раза. Правительство Российской Федерации считает важным принятое Верховным Советом в декабре 1992 года Постановление "О неотложных мерах по упорядочению усыновления детей, являющихся гражданами России, гражданами других государств", в соответствии с которым усыновление детей иностранными гражданами разрешается только в исключительных случаях.

19. Прилагались усилия по внесению во все отраслевые законы статей, связанных с проблемами детей. Так, согласно Закону Российской Федерации "О налогах" от налога на прибыль полностью освобождены предприятия, производящие детское питание. В новом законодательстве по жилищной политике, принятом в декабре, предусмотрено право детей-сирот на обеспечение их жильем. Правительством Российской Федерации принято постановление "Об утверждении Перечня товаров для детей, по которым с 1 января 1993 года применяется ставка налога на добавленную стоимость в размере 10%" (общая ставка - 28%). В связи с выводом Западной группы войск из Восточной Европы, а также из ближнего зарубежья был принят закон, предусматривающий специальные гарантии и льготы для семей и детей военнослужащих в целях решения острых проблем, с которыми они сталкиваются.

20. Хотя 70 лет правительство утверждало, что дети являются в стране единственным привилегированным классом, проблемы детства стали открыто обсуждаться только в последние годы. Много еще предстоит сделать, чтобы вопросы, поставленные Конвенцией и Всемирной декларацией, стали по-настоящему приоритетными для законодательных, исполнительных и судебных органов на всех уровнях и стали важной частью национального самосознания.

21. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ благодарит представителя Российской Федерации и отмечает, что особое значение имеют меры, принятые после представления доклада. Она предлагает представителю Российской Федерации уделить особое внимание тем вопросам, которые связаны с общими мерами по осуществлению положений Конвенции, с осуществлением ее общих принципов и обеспечением гражданских прав и свобод.

22. Г-жа ЛАХОВА (Российская Федерация) говорит, что информацию по вопросу 1 члены Комитета могут найти в ее вступительном заявлении. Отвечая на вопрос 4, она говорит, что в декабре на заседании правительства Российской Федерации была утверждена программа основных принципов и направлений социальной политики и защиты определенных категорий граждан, включая семьи с детьми. Концепция основ федеральной семейной политики будет представлена в Национальный совет по подготовке и проведению Международного года семьи. Кроме того, подготовлены два законопроекта, которые обсуждаются в парламенте, - проект закона о государственных пособиях семьям, имеющим детей, и проект закона "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства". Касаясь вопроса 5, она вновь отмечает, что члены Комитета могут найти ответ в ее вступительном заявлении.

23. Что касается вопроса 7, то в 1992 году расходы государственного бюджета на здравоохранение составили 6,2%, а в 1993 году составят 8,3%. Затраты на образование в 1992 году составили 9,6%, а в 1993 году планируются на уровне 11%. Отвечая на вопрос 8, она говорит, что Президентом и правительством Российской Федерации определены государственные приоритеты в распределении гуманитарной помощи среди наименее защищенных слоев населения. В первую очередь эта помощь выделяется детям-инвалидам, детям из многодетных семей, детям-сиротам, детям дошкольного и школьного возраста, студентам, беременным женщинам и детям одиноких матерей. Контроль за распределением помощи осуществляется специальной комиссией в структуре правительства и неправительственными организациями.

24. Касаясь вопроса 9 перечня, она отмечает, что информация по первой части этого вопроса содержалась в ее вступительном заявлении. Что касается второй части вопроса, то за последние два года увеличилось число неправительственных организаций, занимающихся проблемами детей и семьи; к ним относятся: Детский фонд, Фонд охраны материнства и детства, а также Союз женщин России. В Верховном Совете разрабатывается механизм взаимодействия с вновь создаваемыми неправительственными организациями и объединениями. Проблема положения женщин и детей в России и роль неправительственных организаций в реализации Конвенции обсуждались на уровне советника Президента Российской Федерации. Кроме того, "Российской газетой" был организован "круглый стол" по проблемам выполнения Конвенции с привлечением представителей неправительственных организаций, министерств и ведомств. Проект первоначального доклада Российской Федерации Комитету по правам ребенка обсуждался 68 неправительственными организациями, многие замечания и предложения которых были учтены при доработке доклада. В процессе написания этого доклада принимал участие Институт детства Российского детского фонда.

25. В 1992/93 году была изменена школьная учебная программа, в которую был введен новый предмет по изучению прав человека, в первую очередь прав ребенка. В программу этого курса заложено текстуальное изучение Конвенции о правах ребенка. В общеобразовательных школах начато изучение нового предмета "Граждановедение" для учащихся 5-9-х классов. Все обществоведческие курсы для выпускных классов школ обязательно включают изучение проблемы прав человека. Кроме того, для учителей опубликована специальная программа факультативного курса по правам человека.

26. Что касается вопроса 11, то, хотя текст доклада не был переведен на другие языки, помимо русского, он был направлен во все 88 территорий Российской Федерации. Местным правительствам было рекомендовано перевести доклад на национальные языки.

27. Переходя к вопросам 12 и 15, она говорит, что случаи дискриминации в отношении детей, принадлежащих к группам меньшинств, встречаются крайне редко и что специальной статистикой они не фиксируются. В 1992 году 20 республик подписали Федеративный договор, одной из основных задач которого является предотвращение разжигания национальной розни. Кроме того, принят Закон "О реабилитации репрессированных народов", в соответствии с которым правительством разработаны специальные программы по возвращению этих народов на их историческую родину, включая финансирование переезда, выплату компенсации, жилищное строительство и т.д.

28. Отвечая на вопрос 14, она говорит, что, хотя соответствующие нормативные документы пока не приняты, на практике вопрос о целесообразности участия ребенка в том или ином судебном процессе решается в каждом конкретном случае индивидуально в соответствии с интересами ребенка. Например, рекомендации по усыновлению допускают вместо получения согласия ребенка проведение бесед как с ребенком, так и с приемными родителями по вопросам, касающимся его воспитания. Уголовно-процессуальным кодексом России также предусматриваются меры, защищающие интересы ребенка. В соответствии со статьей 401 Уголовно-процессуального кодекса суд вправе удалить несовершеннолетнего из зала суда на время исследования обстоятельств, способных отрицательно повлиять на несовершеннолетнего. Этим же Кодексом предусмотрено обязательное участие в процессе законных представителей ребенка.

29. Отвечая на вопрос 16, она говорит, что в рамках программ "Дети России" был учрежден Фонд помощи детям из Чернобыля. В 1992 году на основе программы "Дети-сироты" было принято Постановление "О неотложных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без опеки и попечительства". В конце 1992 года были приняты программа "Планирование семьи" и программа "Дети-инвалиды". Всего на 1993 год на программу "Дети России" выделено 34 млрд. руб. Однако в реализации этих программ имеются трудности, связанные с выделением кредитов.

30. Что касается вопроса 17, то выпуск детской литературы на языках этнических меньшинств осуществляется 11 издательствами на федеральном уровне, и имеются возможности издавать литературу на региональном уровне. В 1991-1992 годах детская художественная литература издавалась на языках 13 меньшинств, а школьные учебники - на 18 разных языках. При формировании целевой программы книгоиздания Министерство информации и печати Российской Федерации включило в раздел детской литературы 20 названий книг на языках народов России.

31. Отвечая на вопрос 19, она говорит, что в Российской Федерации церковь отделена от государства. Хотя официальной статистики по религиозным течениям нет, в Верховном Совете сформирован Комитет по вероисповедованию. В 1991 году был принят Закон о свободе вероисповедования, в соответствии с которым в различных регионах открываются детские воскресные школы.

32. Касаясь вопроса 20, она отмечает, что значительно большее внимание уделяется правовой грамотности населения, в том числе учителей и родителей, благодаря выпуску юридической и просветительской литературы по вопросам жестокого обращения с детьми. Увеличилось количество публикаций по этой теме в газетах и журналах как на федеральном, так и на региональном уровнях. Особое значение вопросам защиты прав детей придает газета Российского детского фонда "Семья". Кроме того, проблемы, касающиеся жестокого обращения с ними, обсуждаются на радио и телевидении с использованием прямого эфира. К беседам и встречам привлекаются квалифицированные специалисты в области правоведения, педагогики и медицины. В практику работы детских учреждений вошли систематические родительские собрания по заданной тематике с привлечением педагогов, врачей, психологов и специалистов по охране прав детей. В штатное расписание всех детских интернатных учреждений введена должность психолога, обязанностями которого является оказание психологической помощи родителям, консультирование учителей, воспитателей и других работников. Вопросы охраны прав детей включены в программу курсов повышения квалификации педагогических работников всех категорий, в учебные планы по подготовке специалистов по

социальной работе. Отношение к детям со стороны взрослых контролируется соответствующими органами. При выявлении неправильного отношения к детям к виновным применяются меры дисциплинарной или уголовной ответственности.

33. Касаясь вопроса 21, она говорит, что телесные наказания в учебных заведениях запрещены и что за нарушение профессиональных норм поведения, изложенных в Законе об образовании, педагогические работники привлекаются к дисциплинарной ответственности. Что касается жестокого обращения с детьми дома, то в соответствии с Кодексом о браке и семье родители могут быть лишены родительских прав, если будет установлено, что они уклоняются от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей или злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаясь с детьми или оказывая вредное влияние на детей своим антиморальным, антиобщественным поведением, а также если родители являются хроническими алкоголиками или наркоманами. Кроме того, действующим законодательством предусмотрена процедура самостоятельного обращения детей за защитой своих интересов в компетентные государственные органы.

34. Отвечая на вопрос 22, оратор отмечает, что в школах вводятся психологи, социальные работники и специалисты-педагоги, в задачу которых входит решение проблемы жестокого обращения с детьми и отсутствия заботы о них. Кроме того, в институтах повышения квалификации для учителей введены курсы по праву. Прокуратурой проведено специальное изучение этого вопроса, результаты которого были доведены до сведения органов образования, общественных организаций и государственных структур.

35. Что касается вопроса 23, то в суде может быть рассмотрено любое дело о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних, и данное обстоятельство отягчает ответственность. В Уголовном кодексе России предусматривается ответственность за совершение целого ряда преступлений в отношении детей и подростков; представитель Российской Федерации приводит несколько конкретных примеров.

36. Отвечая на вопрос 24, она говорит, что в Российской Федерации функционирует более 50 центров педагогической реабилитации и психолого-педагогической помощи детям и подросткам. Работает более 300 психолого-педагогических кабинетов, консультаций, открываются "телефоны доверия" для детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Дети, требующие физического оздоровления, помещаются в детские больницы, санатории, санаторно-лесные школы, оздоровительные лагеря и профилактории.

37. Отвечая на вопрос 34, оратор говорит, что в Российской Федерации действуют дома ребенка при некоторых женских исправительно-трудовых колониях, где содержатся дети в возрасте до трех лет. Осужденным к лишению свободы женщинам, имеющим малолетних детей, созданы лучшие жилищно-бытовые условия по сравнению с другими категориями осужденных. Однако трудности в обществе затрагивают и условия жизни в исправительно-трудовых колониях.

38. Что касается вопроса о посещаемости детских дошкольных учреждений, то следует отметить, что родительская плата за детские дошкольные учреждения не может быть более 20% от расходов на содержание ребенка. Семьи с детьми получают пособие на детей в возрасте до 6 лет. Поэтому снижение числа детей в яслях и детских садах обусловлено не только ростом платы. Этой проблеме постоянно уделяется большое внимание.

39. Г-н ХАММАРБЕРГ отдает должное Российской Федерации за быструю ратификацию Конвенции и своевременное представление ее первоначального доклада. Несмотря на проблемы, связанные с политическими изменениями и процессом преобразований, Российская Федерация осуществила значительную работу по включению положений Конвенции о правах ребенка во внутригосударственное законодательство и проведению необходимых административных изменений в целях создания механизма наблюдения за осуществлением положений, касающихся прав ребенка. С учетом замечания представителя Российской Федерации о том, что дети могут стать заложниками проводимой экономической реформы, целесообразно, возможно, обсудить вопрос о взаимосвязи между экономической реформой и положением детей; в условиях, когда все общество в целом переживает экономический кризис, весьма вероятно, что дети оказываются в особенно тяжелом положении. Этот вопрос следует конкретно обсудить в свете статей 3 и 4 Конвенции. С учетом содержащегося в представленном докладе замечания о том, что за прошедший год некоторые социальные проблемы обострились, он настоятельно призывает обратить серьезное внимание на тревожные тенденции и принять меры для создания системы контроля за такими изменениями. Он подчеркивает важность получения подробных данных социального характера, включая конкретные данные по половым группам и данные, касающиеся этнических групп и различных слоев населения, в связи со статьей 2 Конвенции, и просит дать дополнительные разъяснения по этому вопросу.

40. Доклад и вступительное заявление были весьма конкретными в том, что касается создания законодательного и организационного механизма для защиты прав ребенка. Вместе с тем было бы также интересно узнать, какова реальная польза этой системы и какое число детей ознакомлено с положениями Конвенции и способно высказать свое мнение о ней. Действительно ли положение детей улучшилось? Поскольку соответствующие механизмы уже созданы, было бы целесообразно сосредоточить дальнейшее обсуждение на реальных мерах, принятых в интересах детей. И наконец, в связи с вопросом 23 хотя и была представлена информация о соответствующих законодательных актах, было бы также полезно узнать, в каком объеме на практике используется это законодательство. Имели место случаи, когда отмечалось определенное нежелание передавать в суд дела о некоторых категориях преступлений; действительно, случаи жестокого обращения с детьми на практике относительно редко становятся достоянием гласности. Поэтому его интересуют вопрос о том, в какой степени удалось преодолеть это нежелание, с тем чтобы облегчить возбуждение дел в судах.

41. Г-жа САНТУШ ПАИШ выражает удовлетворение тем, что в ответ на приглашение Комитета для участия в его заседаниях прибыла столь высокопоставленная делегация представителей широкого круга заинтересованных государственных органов. Кроме того, она с удовлетворением отмечает откровенность и самокритичность, проявленные государством-участником как в его докладе, так и во вступительном заявлении. Она также отмечает многочисленные меры, которые уже были приняты в целях обеспечения практической реализации принципов и положений Конвенции.

42. В связи с одним включенным в перечень конкретным вопросом, вызывающим беспокойство, - вопросом об увеличении числа детей, страдающих от плохого обращения, проявлений жестокости и унижений, - она отмечает, что законодательные меры сами по себе недостаточны. Хотя она и приняла к сведению, что планируется ужесточить меры наказания за такие деяния, следует напомнить о том, что в статье 19 особый акцент делается на необходимости принятия профилактических мер. Поэтому можно рассмотреть шаги, которые должны быть предприняты в целях изменения отношения и принятия превентивных мер.

Было бы также целесообразно определить, какую роль в этом процессе могут играть сами дети.

43. Г-н ГОМЕШ ДА КОСТА дает высокую оценку очень подробному и полному докладу Российской Федерации, его откровенности и самокритичности. Он с удовлетворением отмечает те усилия, которые предпринимают российское правительство и общество для уделения особого внимания правам ребенка, несмотря на нынешнюю экономическую, политическую и социальную ситуацию в стране. Участие НПО в подготовке доклада и в обсуждении "за круглым столом" прав ребенка является весьма позитивным фактором, как и меры по включению информации о Конвенции в учебные программы курсов повышения квалификации учителей и общеобразовательных школ, а также в целом усилия по повышению информированности о правах ребенка.

44. В связи с участием НПО было бы интересно получить дополнительную информацию о взаимодействии между правительством и такими организациями в деле обеспечения прав ребенка, а также о любых формах привлечения НПО к разработке политики в этой области. Кроме того, было бы интересно узнать, проводят ли национальные НПО активную деятельность на всех территориях Российской Федерации. Что касается вопросов профессиональной подготовки, то он хотел бы узнать, проходят ли сотрудники полиции и другие должностные лица, участвующие в отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних, подготовку по правам человека в целом и по правам ребенка в частности. В связи с вопросом о жестоком обращении с детьми было бы целесообразно получить информацию о линиях "телефона доверия", которыми могут пользоваться дети и взрослые для предания гласности правонарушений. Отмечая широкое распространение текста Конвенции на русском языке, он спрашивает, имеются ли в Российской Федерации дети, не говорящие на русском языке и, следовательно, не ознакомленные с Конвенцией. Касаясь вопроса об издании книг для детей, он спрашивает, содержатся ли в таких книгах конкретные упоминания о правах ребенка и о Конвенции. В связи с правом ребенка жить со своей семьей и в своей общине было бы интересно получить дополнительную информацию о детях, в том числе детях-сиротах и детях-инвалидах, содержащихся в соответствующих учреждениях. Было бы также интересно получить более подробную информацию о структуре и функционировании системы институционализации.

45. Г-жа ЗУФЕМИО, отмечая усилия, предпринятые в целях обеспечения подготовки по правам ребенка для персонала, работающего с детьми, говорит о необходимости использования междисциплинарного подхода к этому вопросу и о необходимости координации действий такого персонала. Было бы целесообразно получить более подробную информацию об отношении персонала, работающего с детьми, к выполнению своих обязанностей и о системе оценки работы персонала и постоянного повышения его квалификации, а также информацию о механизме контроля с учетом признаваемой в докладе государства-участника необходимости точного определения проблем в целях их решения.

46. Г-жа МЕЙСОН, отмечая, что во вступительном заявлении говорилось о том, что законодательные акты об охране детства были приняты некоторое время назад, спрашивает, какие новые правовые нормы были введены с целью согласования законодательства с положениями Конвенции. В связи с вопросом об определении ребенка и ссылаясь на пункт 45 доклада, она спрашивает, принимается ли во внимание ответственность родителей в случаях, когда лицо, вступающее в брак, моложе 18 лет. Она также спрашивает, существуют ли службы по предоставлению детям правовых или медицинских консультаций. Как явствует из пункта 20 доклада, имеет место тенденция увеличения рождаемости внебрачных детей у

молодых женщин; в этой связи хотелось бы узнать, были ли включены в школьные учебные программы соответствующие курсы. И наконец, она просит дать дополнительные разъяснения относительно сексуальных преступлений, затрагивающих несовершеннолетних.

47. Монсеньор БАМБАРЕН ГАСТЕЛУМЕНДИ говорит, что на него произвели впечатление откровенность доклада и те огромные усилия, которые прилагаются в интересах детей во время переходного периода в Российской Федерации. Одним из вопросов, вызывающих серьезное беспокойство, является большое число детей, брошенных их родителями. В докладе говорится о 100 000 детей, содержащихся в государственных учреждениях, причем их число увеличивается. Хотя в докладе приводится подробная информация о тех видах услуг, которыми могут воспользоваться дети, ставшие жертвой жестокого обращения, он хотел бы узнать, какие возможности предоставляются детям, против которых возбуждается судопроизводство. С учетом большого числа национальностей, проживающих в Российской Федерации, в соответствии с каким правилом определяется национальность ребенка в документах о гражданском состоянии? Определяется ли национальность в зависимости от меторождения или в зависимости от национальности родителей?

48. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ отмечает, что в Российской Федерации лишь совсем недавно началась подготовка социальных работников. Она выражает надежду на то, что такая подготовка не будет вестись устаревшими методами, т.е. не будет сосредоточена на отдельных проблемах, а будет также включать подготовку в области социальных мероприятий в интересах детей, мобилизации общественности на уровне населенных пунктов и всей страны, а также организации самих детей для участия в решении их собственных проблем.

Заседание прерывается в 12 час. 10 мин. и возобновляется в 12 час. 35 мин.

49. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ говорит, что на вопросы, заданные членами Комитета, делегация Российской Федерации ответит позднее, а на данном этапе представитель Российской Федерации продолжит свое выступление, отвечая на вопросы, включенные в официальный перечень.

50. Г-жа ЛАХОВА (Российская Федерация), отвечая на вопрос 29, касающийся передачи родителями своих детей на усыновление, говорит, что органы образования и здравоохранения обязаны проводить разъяснительную работу среди таких родителей. На практике эту работу выполняют инспекторы по охране детства, социальные работники и юристы детских учреждений.

51. Вопросы 30 и 31 касаются злоупотреблений в рамках процедур международного усыновления, а также незаконной передачи и невозвращения детей. Правоохранительные органы Российской Федерации руководствуются несколькими статьями Уголовного кодекса, включая статьи о контрабанде, похищении или подмене ребенка, о незаконном лишении свободы и о злоупотреблении властью или служебным положением. В целях урегулирования вопросов межгосударственного усыновления принят ряд мер. Подготовлено и направлено в регионы письмо, в котором определены категории детей, подлежащих передаче в семьи иностранных граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Установлен перечень документов, необходимых для оформления усыновления. Создано Консультативно-правовое агентство права ребенка при Министерстве народного образования, которое выполняет задачи по координации межгосударственного усыновления, наблюдения и руководства агентствами по усыновлению. Всем прокуратурам России дано указание взять под особый контроль законность

межгосударственного усыновления. По фактам злоупотреблений возбуждены уголовные дела и проводится расследование. В декабре 1992 года Верховный Совет Российской Федерации принял постановление "О неотложных мерах по упорядочению усыновления детей, являющихся гражданами Российской Федерации, гражданами других государств".

52. Что касается гарантирования детям возможностей поддерживать контакт с обоими родителями в случае расторжения брака (вопрос 25), то статьями 52, 53 и 54 Кодекса о браке и семье предусмотрены равные права и обязанности обоих родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Эти юридические нормы действуют и в случаях, когда родители расторгли брак. Как правило, после расторжения брака мать и отец самостоятельно определяют, каким образом раздельно проживающий родитель будет принимать участие в воспитании детей. Если родители не могут прийти к обоюдному согласию, то их спор разрешается органом опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка. Министерством образования разработана методика рассмотрения таких споров, включая детальное изучение всех соответствующих обстоятельств. Если один из родителей не согласен с установленным порядком, то этот спор разрешается в суде. В соответствии с ранее действовавшим законодательством истцом по таким делам мог выступать только орган опеки и попечительства, что в определенной мере ущемляло права родителей и детей. Теперь законом предоставлено право каждому из родителей самостоятельно обращаться в суд с иском-заявлением. В случаях, если родители не выполняют решения суда, на них налагаются штрафы и невыполнение решений суда является одним из оснований для предъявления иска раздельно проживающего родителя о передаче ему ребенка. Решение народного суда может быть обжаловано родителями. Для предотвращения судебных ошибок этим вопросам стали уделять особое внимание на курсах повышения квалификации судей. Принятая парламентом концепция судебной реформы предполагает введение в практику специализированных семейных судов. Изучается вопрос о целесообразности создания комиссий по защите прав несовершеннолетних при местных органах власти.

53. В случае невыплаты родителем алиментов на содержание ребенка (вопрос 27) второму родителю, осуществляющему воспитание ребенка, выплачивается ежемесячное государственное пособие.

54. Следующий вопрос касается того, должны ли несовершеннолетние преступники отправляться в места лишения свободы или передаваться под опеку родителей. Решение вопросов, связанных с выбором вида наказания несовершеннолетнему, совершившему преступление и привлеченному к уголовной ответственности, относится к компетенции судебных органов. В ходе судебного разбирательства в обязательном порядке выясняются все обстоятельства дела, для чего должны быть допрошены родители подростка, его учителя, а также истребованы необходимые документы и проведены иные судебные действия. Кроме того, суд обязан обсудить возможность отсрочки приговора к лишению свободы. Если суд придет к выводу, что исправление подростка возможно без применения уголовного наказания, то он выносит определение о применении к подростку принудительных мер воспитательного характера.

55. Следующий вопрос касается того, как на практике ребенок может обратиться к органам социальной защиты детей с просьбой защитить его от жестоких родителей. Российское законодательство предоставляет ребенку право обращаться к его учителям или воспитателям в школе, в органы управления образованием или органы прокуратуры. Все эти органы обязаны проверить такое заявление, оказать ребенку неотложную социальную помощь и принять меры по пресечению неправильного отношения к детям.

56. Следующий вопрос касается программы изменения условий содержания детей в школах и других детских учреждениях, а также механизма выявления проявлений насилия в отношении детей в таких учреждениях. Такие программы разработаны и осуществляются как на федеральном, так и на региональном уровнях. Постоянное наблюдение за условиями воспитания и обучения детей осуществляет администрация учреждения. Деятельность администрации, педагогов и других работников систематически контролируется прокуратурой, органами ведомственного управления и другими организациями. При выявлении случаев нарушений интересов детей к виновным применяются соответствующие меры, вплоть до возбуждения уголовного дела.

57. Вопросы 32 и 41 касаются всеобъемлющей программы изменения политики в отношении детей-инвалидов, содержащихся в учебных и воспитательных заведениях. За последние два года более четко определена государственная политика в отношении инвалидов, в том числе и детей. Однако реализовать эту политику на практике сложно, так как она требует изменений законодательства, изменений в области социальной политики и больших материальных затрат. Кроме того, чтобы изменить отношение в обществе к инвалидам, понадобится смена нескольких поколений.

58. В настоящее время уже формируется национальный механизм по улучшению положения инвалидов. На уровне Верховного Совета создан Комитет по делам инвалидов, который разрабатывает проект закона по инвалидам. На уровне Президента есть советник, сформирован Комитет по инвалидам, а в правительстве проблемами инвалидов занимаются несколько министерств. В конце 1992 года принята программа "Дети-инвалиды", которая включает в себя медицинскую и социальную реабилитацию, совершенствование системы обучения и воспитания, а также создание специализированных детских дошкольных и интернатных учреждений. Возможности интегрирования детей-инвалидов в общеобразовательные школы в настоящее время просто ограничены. Будущее видится в создании региональных центров реабилитации детей, которые уже начали создаваться и которые будут работать в тесном сотрудничестве со специализированными учреждениями. Одна из основных задач программы - это решение технических вопросов, таких, как выпуск слуховых аппаратов и приспособлений, необходимых для детей-инвалидов.

59. Среди детей-инвалидов стали проводиться фестивали, выставки и спортивные соревнования. В целом на 1993 год на финансирование программы "Дети-инвалиды" выделено более 6 млрд. руб. Все больше появляется неправительственных организаций, которые занимаются проблемами инвалидов. Важная роль в решении проблем инвалидов отводится территориальной службе помощи семье, службе социальных работников, которые только начинают формироваться. Следует обратить внимание на то, что лишь в течение последних двух лет была начата подготовка социальных работников. Выражается надежда, что такие службы помогут усовершенствовать систему определения и прослеживания жизненного пути инвалидов.

60. Вопрос 33 касается высокого уровня смертности в государственных родильных домах. Младенческая смертность - это собирательный, многофакторный показатель, который зависит от большого числа различных обстоятельств, начиная с состояния здоровья матери до телефонизации и состояния транспортной сети. В период экономического кризиса трудно повлиять на показатель младенческой смертности.

61. Были приложены усилия для определения приоритетов в плане снижения младенческой смертности. В 1993 году была введена международная методика учета младенческой смертности: это даст рост младенческой смертности, но будет отражать истинное положение дел. Беременные женщины и дети раннего возраста отнесены к группе особого внимания и социальной защиты со стороны государства. Например, принят закон "О дополнительных мерах по охране материнства и детства". Кроме того, в программе "Конверсия" оборонной промышленности определено задание по изготовлению технологического оборудования для производства продуктов детского питания и медицинской аппаратуры для родильных домов и детских больниц.

Заседание закрывается в 13 час. 05 мин.
