



اتفاقية حقوق الأشخاص
ذوي الإعاقة

Distr.: General
21 November 2025
Arabic
Original: English
Arabic, English, French and
Spanish only

الجنة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

تقرير أولي مقدم من زمبابوي بموجب المادة 35 من الاتفاقية،
حل موعد تقديمها في عام *2015

[تاريخ الاستلام: 8 حزيران/يونيه 2022]

تصدر هذه الوثيقة من دون تحرير رسمي.

*



الرجاء إعادة الاستعمال

GE.25-18826 (A) 090226 120226

الجزء الأول

مقدمة

- 1 يسرّ حكومة زمبابوي أن تقدم تقريرها الأولي (المشار إليه فيما يلي باسم "التقرير") بموجب اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (المشار إليها فيما يلي باسم "الاتفاقية") بصفتها دولة طرفاً فيها. ويقدم التقرير لمحة عامة عن النظم الذي أحرزته زمبابوي في مجال تعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال اتخاذ تدابير دستورية وتشريعية وإدارية وغيرها من التدابير الرامية إلى تنفيذ اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وعلاوة على ذلك، يسلط التقرير الضوء على التحديات التي وجهتها الحكومة ولا تزال تواجهها في تنفيذ أحكام الاتفاقية، وعلى الاستراتيجيات المعمول بها حالياً لمواجهة بعض التحديات.
- 2 وأعدت حكومة زمبابوي التقرير من خلال اللجنة المشتركة بين الوزارات المعنية بحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني. وأنشئت هذه اللجنة في عام 1993 وتضم وزارات وإدارات حكومية. وتشمل ولايتها الرئيسية صياغة تقارير الدول الأطراف تمهدأً لتقديمها في مواعيدها إلى الهيئات المعنية المنشأة بموجب معاهدات حقوق الإنسان.
- 3 واتسمت عملية الصياغة بالشمول إذ تضمنت مشاورات مع مختلف أصحاب المصلحة في قطاع الإعاقة، ومن بينهم منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، والمنظمات التي تعنى بخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة، والمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان، ومنظمات المجتمع المدني، والبرلمان، والزعماء التقليديون، والأشخاص ذوي الإعاقة، وغيرهم من الذين يعملون على تعزيز إعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وكان الهدف من المشاورات هو ضمان تمثيل يعكس الوضع السائد فيما يتعلق بإعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في كل قطاع في زمبابوي.
- 4 ودرك حكومة زمبابوي الدور البالغ الأهمية الذي لا تزال تؤديه منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة والمنظمات التي تعنى بخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة وغيرها من الجهات المعنية في تعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وتقرّر أيضاً بأن المشاركة كانت محدودة بسبب القيود المفروضة من حيث القدرات والموارد. ومع ذلك، لا تزال الحكومة ملتزمة بتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وحمايتها وإعمالها، وتقرّر بالمساعدة التي يقدمها الشركاء في هذا القطاع.
- 5 وقدمت حكومة زمبابوي الوثيقة الأساسية الموحدة. وتتضمن الوثيقة الأساسية الموحدة تحليلاً للوضع القائم فيما يتعلق بالسياق القانوني والاجتماعي والسياسي والإداري والاقتصادي الذي يجري في ظلّه إعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في البلد.
- 6 وتعرض فيما يلي التدابير التشريعية والإدارية وغيرها من التدابير التي اتخذتها زمبابوي لتنفيذ الاتفاقية، المادة تلو الأخرى. وتزد التدابير التشريعية في عونان تحت كل مادة، بينما تزد التدابير الإدارية في عونان منفصل وتشمل أيضاً تدابير أخرى مثل الترتيبات السياسية والمؤسسية. وأشار أيضاً إلى التحديات التي تعوق تنفيذ الاتفاقية، ولكنها لم تدرج بالضرورة تحت عونان محدد.

الجزء الثاني

المواد 4-1 أحكام عامة

- 7 تعمل الحكومة حالياً على إلغاء قانون الأشخاص ذوي الإعاقة [الفصل 01:17] لمواءنته مع دستور زمبابوي (المشار إليه فيما يلي باسم "الدستور") والاتفاقية. ومشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة

لعام 2021 هو مشروع القانون الذي سيُجرى من خلاله الإصلاح التشريعي. فقد سُنَّ قانون الأشخاص ذوي الإعاقة قبل اعتماد الاتفاقية بفترة طويلة، وبالتالي هناك حاجة ماسة إلى مواءمة أحكامه مع الدستور والاتفاقية. وعليه، ترد أحكام مشروع القانون في مواضع عدّة من هذا التقرير، وهو ما يثبت مدى السعي إلى تنفيذ أحكام الاتفاقية من خلال هذا المشروع، على الأقل على المستوى الرسمي.

-8 وسيطرق القانون المقترن إلى تعريف مصطلحات الترتيب التيسيري المعقول، والتمييز، واللغة، والاتصال، والتصميم العام، وغيرها من المفاهيم المنصوص عليها في الاتفاقية، وسيتناول فهم الدولة الطرف لهذه المفاهيم.

-9 وتنص المادة (3)('1' و '2') من الدستور على الاعتراف بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة باعتبار ذلك أحد مبادئ الحكومة الرشيدة، ويفرض هذا الاعتراف التزامات على عاتق الدولة وجميع المؤسسات والوكالات الحكومية على جميع المستويات.

-10 وعلاوة على ذلك، تكرّس المادة 22 بالكامل لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتلزم الحكومة وجميع المؤسسات بالاعتراف بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقات البدنية والعقلية، ومساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة على تحقيق إمكاناتهم الكاملة، ووضع برامج لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، واتخاذ تدابير لضمان إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إلى المبني والمرافق العامة.

-11 وعلاوة على ذلك، تضمن المادة (56) من الدستور حق كل شخص في عدم التعرض لمعاملة تمييزية جائرة أيًّا كانت الأسباب، بما فيها "الإعاقة". ويفهم من ذلك عمليًّا أن أي تمييز قائم على أساس الإعاقة يشكّل تلقائيًّا انتهاكاً للمادة (56) من الدستور.

-12 وينص الدستور كذلك على المبادئ والالتزامات العامة التالية التي ترد في المادتين 3 و 4 من الاتفاقية:

- (أ) الاعتراف بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة؛
- (ب)احترام الكرامة المتأصلة للأشخاص ذوي الإعاقة؛
- (ج) التنفيذ التدريجي لتدابير تمكّن الأشخاص ذوي الإعاقة من تحقيق كامل قدراتهم من خلال إجراءات إيجابية وتدابير مؤقتة؛
- (د) ضمان الاستقلال الذاتي والعيش المستقل للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال وضع برامج لرعايتهم؛
- (ه) الاعتراف بمشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في عمليات التنمية؛
- (و) الاعتراف بضرورة التشجيع على استخدام أشكال الاتصال المناسبة للأشخاص ذوي الإعاقة وعلى تطويرها، بما يتماشى مع تعريف الاتصال الوارد في الاتفاقية؛
- (ز) تعزيز التنظيم الاجتماعي بهدف تحسين نوعية حياة الأشخاص ذوي الإعاقة؛
- (ح) تحقيق إمكانية الوصول إلى المبني والمرافق العامة؛
- (ط) الاعتراف بالحق في الحياة الأسرية وفي المشاركة الكاملة في الأنشطة الترفيهية؛
- (ي) الحماية من الاستغلال وسوء المعاملة؛
- (ك) توفير إمكانية الوصول إلى المرافق الصحية؛
- (ل) إنشاء مرافق خاصة ل توفير التعليم؛
- (م) الاعتراف بالحق في التعليم والتدريب المسؤولين من الدولة.

- 13 وسنت حكومة زمبابوي قانون تعويض ضحايا الحرب [الفصل 16:11] باعتباره نتاجاً طبيعياً لتاريخ البلد، وينص القانون على دفع تعويضات عن الأضرار البدنية والأمراض وحالات العجز الجسي أو العقلي التي أصابت الناس أثناء كفاحهم من أجل التحرير. وتحتفظ هذه العملية إلى أدنى حد من الأضرار الاجتماعية والاقتصادية التي يعاني منها الناجون من الكفاح التحرري الذين أصيبوا بإعاقات.
- 14 وينص قانون الخدمات الحكومية (استحقاقات العجز) [الفصل 16:05] على دفع تعويضات للأشخاص العاملين لدى الدولة في حال تعرضهم للإصابة أثناء أداء مهامهم الرسمية، وينص أيضاً على دفع تعويضات لأي شخص يتعرض للإصابة أثناء تقديم المساعدة لقوات الدفاع أو الشرطة أو دائرة السجون.
- 15 وينص قانون الطفل [الفصل 05:06] على توفير رعاية خاصة للأطفال ذوي الإعاقة من خلال ضمان تقديم منح مالية تساعد على سداد تكاليف رعاية الأطفال في المؤسسات وعلى دفع الرسوم المدرسية وتوفير الرزي المدرسي. وتعرف المادة 2 من القانون "الطفل المحتج إلى الرعاية" على أنه طفل يعاني من "إعاقة عقلية وبدنية ويحتاج إلى خدمات علاجية أو تدريبية أو مراقب لا يستطيع والده أو الوصي توفيرها". ومن الواضح أن هذا القانون لا يأخذ في الاعتبار الأنواع المختلفة للإعاقة كما حدتها المادة 1 من الاتفاقية، وسيعدّل في إطار عملية إصلاح القوانين الجارية.
- 16 وينص قانون المنظمات التطوعية الخاصة [الفصل 17:05] على تسجيل المنظمات التطوعية الخاصة، بما يشمل المنظمات المعنية بالأطفال والبالغين ذوي الإعاقة، وذلك لتكلفة الجهود التي تبذلها الحكومة لتقديم خدمات قائمة على الحقوق للأشخاص ذوي الإعاقة. وقد مكن ذلك من تسجيل المؤسسات والمنظمات المدافعة عن الأشخاص ذوي الإعاقة، وهو ما منحها اعترافاً قانونياً رسمياً وأتاح لها التأهل للحصول على مزايا أخرى مثل الخصوم الضريبي عند استيراد معدات مثل الأجهزة المعينة والمستهلكات الأخرى لتيسير الإدارة اليومية لهذه المنظمات.
- 17 وقانون الصحة العقلية [الفصل 15:12] هو نص شرعي اعتمد لتقديم الرعاية للأشخاص الذين يعانون من إعاقة عقلية، وإتاحة إمكانية احتجازهم، وتقديم الرعاية اللاحقة لهم. وكما سيذكر لاحقاً في هذا التقرير ، لا تزال زمبابوي تواجه تحديات في إيجاد خيارات بديلة لإيداع بعض الأشخاص ذوي الإعاقة في المؤسسات، ولا سيما الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية، ويُشترط في حالات الإيداع اتخاذ ضمانات محددة لازمة من حيث فحص الأشخاص الذين سيُودعون في هذه المؤسسات.
- 18 وعلاوة على ذلك، تنص المادة 51 من قانون الانتخابات [الفصل 13:02] بشكل عام على تنظيم العملية الانتخابية برمتها، بما في ذلك تسجيل الناخبين وإدارة الانتخابات والتصويت وتسوية النزاعات الانتخابية وما إلى ذلك. وينص هذا القانون على إتاحة وصول جميع الأشخاص إلى جميع مراكز الاقتراع، ومن بينهم الأشخاص ذوي الإعاقات البدنية. وتنص المادة 59 كذلك على وضع إجراءات تصويت ملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة البدنية. ولكن من الواضح أن هذا القانون لا يراعي مرة أخرى تعريف الإعاقة الوارد في المادة 1 من الاتفاقية. وهو يشكل واحداً من جملة قوانين يجب مواءمتها مع الدستور ، ولا سيما مع أحكام الاتفاقية.
- 19 والسياسة الوطنية للإعاقة هي وثيقة توفر التوجيه اللازم لوضع استراتيجيات عملية في مجال الخدمات الاجتماعية القائمة على الحقوق تهدف إلى تكين الأشخاص ذوي الإعاقة من العيش حياة مستقلة وممكّنة. وترسي هذه الوثيقة الأساس اللازم لوضع أفضل الاستراتيجيات والخطط الرامية إلى إدماج أحكام الاتفاقية في التشريعات المحلية. وأعلن الرئيس بدء تطبيق هذه السياسة في حزيران/يونيه 2021.

التدابير الإدارية

- 20 تنص المادة 4 من قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على إنشاء المجلس الوطني للإعاقة، وهو هيئة تمثل الأشخاص ذوي الإعاقة. ويقوم هذا المجلس بوضع وإيجاد تدابير سياساتية متعلقة بإعادة تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة ورعايتهم، ويتولى إعداد سياسات تكفل للأشخاص ذوي الإعاقة العيش المستقل وإمكانية الحصول على جميع الخدمات الاجتماعية. والمجلس ممثّل أيضًا على المستوى المحلي في كل محافظة من محافظات البلد.
- 21 وتضم لجنة حقوق الإنسان في زيمبابوي، وهي أول مؤسسة وطنية معنية بحقوق الإنسان في البلد، ثمانية أفرقة عاملة مواضيعية تؤدي وظائفها، بما فيها الفريق العامل المواضيعي المعنى بالمجموعات ذات المصلحة الخاصة الذي يعني بالفنانات الضعيفة مثل كبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة. وترتكز اللجنة أيضًا على الشباب والأقليات من الشعوب الأصلية الذين يتعرضون لتمييز مركب بسبب أوضاعهم. وترأس الفريق العامل المواضيعي المعنى بالمجموعات ذات المصلحة الخاصة مفوضة يعاونها موظفون مكافرون بتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والنهوض بها وإدماج المسائل المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في عمل اللجنة.
- 22 وتبعد أيضًا في الخدمة العامة في زيمبابوي سياسة تحقيق التكافؤ في فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة. وهي ترمي إلى تعليم مراعاة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في عمليات الخدمة العامة من خلال ضمان عدم التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة فيما يتعلق بالتوظيف وظروف العمل.
- 23 وشارك الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل مباشر في العملية التي أدت إلى إعداد مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة والسياسة الوطنية للإعاقة. وجرت مشاورات في جميع محافظات البلد العشر شاركت فيها المنظمات المعنية بشؤونهم مشاركة مباشرة لضمان التعبير عن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة خلال هذه العمليات.
- 24 ووفقاً للمادة 8 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، يشكل إنماء الوعي عملية مستمرة لا تنتهي. ويندرج في إطار ذلك اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة ومعرض الإعاقة. وأقيم آخر معرض في غوبيرو في الفترة الممتدة من 10 إلى 13 تشرين الأول/أكتوبر 2021. ويختص كل مكتب إقليمي تابع لوزارة الخدمة العامة والعمل والرعاية الاجتماعية ميزانية للاحتجال باليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة ولإقامة معرض الإعاقة. ويشكل ذلك منبرًا لتقابل جميع أصحاب المصلحة في قطاع الإعاقة، والاحقاء بالتنوع البشري، وتبادل المعلومات والمعارف الجديدة المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وغالباً ما يجري الإعلان عن مواد جديدة، مثل قواميس لغة الإشارة، خلال هذه التجمعات للاستفادة إلى أقصى حدٍ من التمثيل الواسع للقطاعات في هذا اليوم. وصمم المعرض ليكون حدثاً يومياً أسبوعياً، إلا أن قلة الموارد أدت إلى تقليص مدته. وتضطلع إدارة شؤون الإعاقة ببرامج أخرى تهدف إلى تعزيز الاعتراف بمهارات الأشخاص ذوي الإعاقة وكفاءاتهم وقدراتهم، وبمساهماتهم في مكان العمل وسوق العمل.
- 25 ويوجد في الحكومة مكتب المستشار الخاص للرئيس لمجلس الوزراء في قضايا الإعاقة. وتمثل مهمة هذا المكتب في تقديم المشورة إلى هيئة الرئاسة بشأن إدماج قضايا الإعاقة في المشاريع والبرامج الحكومية.

المادة 5

المساواة وعدم التمييز

- 26 على نحو ما ورد سابقاً في الفقرة 11 من هذا التقرير، ينص الدستور على حق كل شخص في عدم التعرض لمعاملة تمييزية جائزة على أساس الإعاقة. وتنص المادة (56) من الدستور على المساواة أمام القانون وعلى التمتع بحماية القانون والاستفادة منه بشكل متساو.
- 27 وعلاوة على ذلك، تنص المادة (56) من الدستور على اتخاذ تدابير تشريعية معقولة وغيرها من التدابير الرامية إلى تعزيز تحقيق المساواة والنهوض بالأشخاص ذوي الإعاقة، كما هو موضح في الفقرة 11. ويبدو أن هذا الحكم مستمد من المادة 16 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية. ويتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بحماية القانون على قدم المساواة مع غيرهم دون تمييز. وتدفع المادة (3) من الدستور الإعاقة في قائمة الدوافع المحتملة للتمييز، وتؤكد في هذا الصدد أن التمييز على أساس الإعاقة يعتبر تلقائياً تمييزاً جائزاً ومخالفاً للدستور وللصكوك الدولية المشابهة له في الصياغة، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية وغيرها.
- 28 ويتضمن الدستور حكمين رئيسيين بشأن التدابير الرامية إلى ضمان وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إلى سبل الانتصاف بشكل فعال وبتكلفة ميسورة. وأولهما هو المادة 69 من الدستور التي تنص على الحق في اللجوء إلى العدالة (محكمة عادلة) من خلال محكمة مستقلة ونزيهة منشأة بموجب القانون تبت في الحقوق المدنية والجناحية. وهذا الحق المكفول بموجب هذا الحكم مستمد من المادتين 14 و 15 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية. ونظراً لعدم وجود نص يشتري صراحة الأشخاص ذوي الإعاقة من التمتع بالحق ذاته، فإن الأشخاص ذوي الإعاقة يتمتعون بهذا الحق على قدم المساواة مع الآخرين.
- 29 وثانيهما هو المادة (85) من الدستور التي تنص على إنفاذ إعلان الحقوق من خلال توفير إمكانية اللجوء إلى المحاكم لغرض إنفاذ الحقوق والحريات الأساسية، بما فيها الحق في المساواة وعدم التمييز على أساس الإعاقة بموجب المادة 56 من الدستور. وتعطي هذه المادة أيضاً المحاكم صلاحية توفير سبل الانتصاف المناسبة في الحالات التي تكون الحقوق قد انتهكت، أو يجري انتهاها، أو يوشك على انتهاها. والمقصود بالجرائم المناسب هو سبل الانتصاف التي تهدف إلى إزالة الآثار السلبية لانتهاك الحقوق قدر الإمكان.
- 30 وعلاوة على ذلك، تحظر المادة 5 من قانون العمل [الفصل 01:28] التمييز في التوظيف على أساس الأسباب المذكورة وأسباب مماثلة لها، ويمكن إضافة الإعاقة إلى هذه القائمة. وفي حال حدوث هذا التمييز، يجوز للشخص أو الموظف المتضرر اللجوء إلى "المحكمة المختصة"، وهي محكمة العمل، للحصول على جبر مناسب في ضوء ظروف القضية. ويكفل هذا الحكم المساواة في مكان العمل.
- 31 واعتمد قانون منع التمييز [الفصل 08:16]، الذي دخل حيز التنفيذ في 29 كانون الثاني / يناير 1999، بفرض "حظر التمييز على أساس العرق أو الانتماء القبلي أو المنشأ أو الأصل القومي أو الإثني أو الآراء السياسية أو اللون أو العقيدة أو نوع الجنس، وتوفير سبل الانتصاف للأشخاص المتضررين من هذا التمييز؛ وحظر الحض على هذا التمييز". ومن المؤسف أن هذا القانون لا يحظر التمييز على أساس الإعاقة. وهو أحد التشريعات العديدة التي يعتمد إصلاحها لتراعي الأحكام الدستورية وتتفق أحكام الاتفاقية.
- 32 وفي مجال التعليم، تنص المادة 5 من قانون التعليم [الفصل 04:25] على حق كل طفل في التعليم الابتدائي الإلزامي. وبالتالي، يشمل ذلك الأطفال ذوي الإعاقة وأطفال الأشخاص ذوي الإعاقة، الذين يحق لهم أيضاً الحصول على تعليم إلزامي ومجاني ممول من الدولة بموجب المادة (75) من الدستور.

والنهاية التي يمكن نكره هنا هو أن قانون التعليم المعذّل قد صدر بالفعل ويهدف إلى إدخال تغييرات جوهرية على قانون التعليم من أجل مواعيده مع المادة 75 من الدستور المتعلقة بالحق في التعليم وكذلك مع أحكام الاتفاقية، وذلك مع أن مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة يتناول قضيّاً التعليم بشكل شامل.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-33 كما ذكر سابقاً في الفقرة 22 من هذا التقرير، أدرج الأشخاص ذوي الإعاقة في سياسات وبرامج ترمي إلى اتخاذ إجراءات إيجابية، مثل سياسة تحقيق التكافؤ في فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة في الخدمة العامة. وحتى تشرين الثاني/نوفمبر 2019، بلغ مجموع الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يعملون في لجنة الخدمة العامة 703 أشخاص.

-34 واتخذت الحكومة عدة تدابير فعالة لتعزيز إمكانية الوصول المادي إلى المباني العامة. وجميع المحاكم الثلاثين الجديدة، التي شُيدت في مختلف أنحاء البلد خلال السنوات الخمس الماضية، مجّهة بمنحدرات تمكّن المتقدّسين والشهود وموظفي المحاكم وأفراد الجمهور من ذوي الإعاقات البدنية من التنقل. وأدى إنشاء المنحدرات في المحاكم القائمة إلى تيسير الوصول إلى المحاكم. وهذا يشمل المحاكم الواقعة في هاراري وبولاوايو وتشيتونغويزا ومارونديرا وروتسابي وماسفينغو وبلومتي وغوكوي وهوانغي، وجميع المحاكم العليا الأربع الواقعة في هاراري وبولاوايو وموتاري وماسفينغو، ليصل المجموع إلى 43 محكمة. ونظراً إلى وجود 55 محكمة في جميع أنحاء البلد، تبلغ نسبة التغطية 78 في المائة.

-35 وبما أن لغة الإشارة هي لغة من لغات الأقليات، مثلها مثل أي لغة أخرى كالصينية والبرتغالية وغيرها، يوجد حالياً على مستوى البلد أربعة مترجمين متخصصين بلغة الإشارة من أصل 222 من المترجمين المكرسين للعمل على هذه المسائل. ويستعان بمتجمّي لغة الإشارة عند الحاجة. وقد أثبتت هذا النظام فعاليته العالية بحيث لم طرأ أي صعوبات تذكر عند التعامل مع القضايا التي تتطلب خدمات الترجمة بلغة الإشارة. وجرى توفير مترجمي لغة الإشارة للأشخاص الذين يعانون من إعاقات سمعية ونطقية لتيسير مشاركتهم الفعالة في نظام العدالة. وترجم الدستور إلى لغة الإشارة لضمان تمكين الأشخاص ذوي الإعاقات السمعية والنطقية من معرفة حقوقهم الشاملة المنصوص عليها في الفصل 4 من الدستور.

المادة 6

النساء ذوات الإعاقة

التدابير التشريعية

-36 تنص المادة 14(1) من الدستور على أن "تسعى الدولة وجميع المؤسسات والوكالات الحكومية على جميع المستويات إلى تيسير تمكين جميع الأشخاص المهمشين والمجموعات والمجتمعات المهمشة في زimbabwi، وإلى اتخاذ التدابير لتحقيق ذلك من خلال إجراءات إيجابية مناسبة وشفافة وعادلة ومنصفة". وتدرك الدولة الطرف أن النساء يشكلن فئة سكانية تعرضت للتهميش عبر التاريخ، ولا سيما النساء ذوات الإعاقة.

-37 وعلاوة على ذلك، تلزم المادة 17 من الدستور الدولة بتعزيز التوازن الكامل بين الجنسين في مجتمع زimbabwi، وتلزمها على وجه الخصوص بتعزيز المشاركة الكاملة للمرأة في جميع الميادين الاجتماعية في زimbabwi على قدم المساواة مع الرجل. ومع ذلك، لا ينبغي تفسير المادة 17 بمعزل عن غيرها، بل يجب قراءتها بالاقتران مع المادة 56 التي تشمل النساء ذوات الإعاقة، وكذلك المادة 83 التي تنص على اتخاذ إجراءات إيجابية لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

- 38 وتنص المادة 27 من الدستور على وجوب اتخاذ الدولة تدابير لضمان أن تتاح للفتيات فرص التعليم نفسها المتاحة للفتيان، على جميع المستويات.
- 39 وتنص المادة 52 من الدستور على الحق في السلامة البدنية والنفسية، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، الحق في عدم التعرض للعنف وعدم الخضوع لتجارب طبية أو علمية.
- 40 وتنص المادة 56 من الدستور على تمتع النساء والرجال بالحق في معاملة متساوية وفرص متكافئة في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية. وتحظر المادة (56) صراحة التمييز الجائر لأسباب من جملتها الجنس أو نوع الجنس أو الإعاقة. أما المادة 65 من الدستور فتنص على حق الموظفات في إجازة أمومة مدفوعة الأجر بالكامل لمدة لا تقل عن ثلاثة أشهر. وقد عكس مشروع تعديل قانون العمل هذا الموقف.
- 41 وفي الموضوع ذاته، تنص المادة (80) من الدستور على تمتع المرأة بكرامة الفرد بشكل كامل وعلى قدم المساواة مع الرجل، ويشمل ذلك تكافؤ الفرص في الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. وتنص المادة (80) كذلك على أن جميع القوانين والعادات والتقاليد والممارسات الثقافية التي تنتهك حقوق المرأة المنصوص عليها في الدستور هي باطلة في حدود انتهاكها لهذه الحقوق.
- 42 وتنص المادة 76 من الدستور كل مواطن وكل شخص يحمل إقامة دائمة في زimbabوي الحق في الحصول على خدمات الرعاية الصحية الأساسية، بما فيها خدمات الرعاية الصحية الإنجابية، ويشمل ذلك النساء ذوات الإعاقة.
- 43 ومن أجل تعزيز تشجيع المساواة بين الجنسين بشكل متعدد، تنص المادة 245 من الدستور على إنشاء اللجنة المعنية بالشؤون الجنسانية. وتشمل وظائفها وصلاحياتها، في جملة أمور أخرى، تعزيز المساواة بين الجنسين في جميع المؤسسات العامة، والتحقيق في حالات انتهاك المساواة بين الجنسين، وتوفير سبل انتصاف فعالة في هذا الصدد.
- 44 وصدر قانون مكافحة العنف الأسري [الفصل 16:5] في عام 2006. ويتضمن القانون تعريفاً واسعاً للعنف الأسري يشمل معظم حالات العنف الجنسي، ويجرم القانون أعمال العنف الأسري. ويتضمن القانون أيضاً أشكالاً متعددة من الإغاثة المقدمة للناجين من العنف الأسري، ومن بينها الحماية من العنف المحتمل. وأحد الجوانب الرئيسية لهذا القانون هو السماح لأطراف ثالثة بالإبلاغ عن حالة عنف أسري عندما يتذرع على الأشخاص الذين يتعرضون للعنف الأسري الإبلاغ عنه لأسباب مختلفة. وينص القانون أيضاً على إنشاء مجلس للعنف الأسري مكلف بالإشراف على تنفيذ القانون وبرصد مسألة العنف الأسري بشكل عام.
- 45 أما الجزء الثالث من قانون تدوين القانون الجنائي وإصلاحه [الفصل 23:9]، المشار إليه في هذه الفقرة باسم القانون، فيحسم الاغتصاب، بما يشمل الاغتصاب الزوجي، والجرائم الجنسية الأخرى. ويحدد القانون نطاق الانتهاكات الجنسية التي يعاقب عليها القانون. وعلاوة على ذلك، عُدل قانون الأدلة والإجراءات الجنائية [الفصل 07:9] لتوفير الدعم اللازم لضحايا الاعتداءات الجنسية أثناء الإجراءات القضائية.
- 46 وينص الملحق السابع لقانون الانتخابات، عملاً بأحكام المادة (120)(1)(د) من الدستور، على تخصيص مقعدين في مجلس الشيوخ لعضوين من ذوي الإعاقة، على أن يكونا من جنسين مختلفين. وكفل ذلك تمثيل النساء ذوات الإعاقة في مجلس الشيوخ.
- 47 وفيما يتعلق بقانون الاتجار بالأشخاص [الفصل 25:9]، تنص المادة (3) على جريمة "الاتجار بالأشخاص". وتعتبر هذه الجريمة مرتكبة في ظروف مشددة للعقوبة إذا كان الشخص المتجر به

طفلأً أو شخصاً ذا إعاقة. وتصل العقوبة المفروضة في حال الإدانة إلى السجن مدى الحياة أو لمدة لا تقل عن 10 سنوات. ويشكّل ذلك رادعاً قوياً يقلّ من حالات الاتجار بالأشخاص، التي غالباً ما تعود إلى الاسترقاق أو الاستعباد أو التعذيب أو العقوبات الإنسانية والمهينة أو إلى قتل الأشخاص ذوي الإعاقة بسبب معتقدات دينية أو تقليدية أو في بعض الحالات لأغراض طبية.

-48 وتتضمن المادة 25 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2021 حكماً لحماية حقوق النساء ذوات الإعاقة. ويقتضي بموجب هذا الحكم أن يتّخذ الوزير جميع الخطوات الازمة للنهوض بحقوق النساء ذوات الإعاقة وتمكينهن من المشاركة الكاملة في الحياة العامة ومن شغل مناصب صنع القرار في الحكومة والمجتمع. وسيساهم هذا الحكم إلى حد كبير في تعليم مراعاة مسائل الإعاقة والمسائل الجنسانية.

-49 وتنص المادة 68 دال من قانون التعليم على عدم جواز استبعاد تلميذة من المدرسة بسبب الحمل. وسيسهم ذلك إلى حد كبير في تعزيز الحق في التعليم ومصالح الطفل الفضلى.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-50 اعتمدت الدولة الطرف مجموعة من التدابير عقب صدور الإطار التشريعي الذي نوقشت أعلاه. وذكرت هذه التدابير بالكامل في إطار المادة 16، وهي التالية:

- الاستراتيجية الوطنية لمناهضة العنف الجنسي.
- مجلس مكافحة العنف الأسري.
- اللجنة الوزارية المشتركة المعنية بحالات الاغتصاب.
- إجراءات التشغيل الموحدة لتوفير ملاجئ آمنة.
- الحملة الرباعية لمكافحة العنف الجنسي.
- الإدارة المتعددة القطاعات لحالات الانتهاك والعنف الجنسيين.
- وجود نظم ملائمة للضحايا.
- نموذج المرفق الواحد.

الإطار الشامل لتمكين المرأة اقتصادياً

-51 اعتمدت الحكومة نهجاً شاملأً لتمكين المرأة اقتصادياً. ويؤفر هذا النهج وسيلة منهجية لإدماج المرأة في القطاعات الاقتصادية الرئيسية من خلال وضع أهداف متعلقة بالتمكين، وتبثة الموارد المالية، وبناء القرارات من أجل إشراك المرأة على نحو فعال في الاقتصاد. وهذا الإطار مصمم لخدمة النساء من جميع الخلفيات ولتطبيقه في جميع القطاعات. ويرد فيما يلي بعض المبادرات المندرجة ضمن هذا الإطار السياسي.

مصرف المرأة للتمويل البالغ الصغر

-52 تنص السياسة الجنسانية المتفقة على وضع استراتيجيات تهدف إلى تعزيز قدرة المرأة على الاستفادة من الفرص الاقتصادية ومن الفوائد الناشئة عن التنمية الاقتصادية في البلد. ولهذه الغاية، أنشأت الحكومة في عام 2017 مصرف المرأة للتمويل البالغ الصغر في زيمبابوي. ويهدف مصرف المرأة إلى تحسين وصول النساء إلى رأس المال والتمويل التشغيلي بتكلفة ميسورة.

-53 وفتح ما مجموعه 700 000 دولار من 3 حساباً، وصرف حتى الآن ما مجموعه 749 47 دولارات الولايات المتحدة لتقديم قروض تقليدية ودعم سلاسل قيمة.

-54 وبالإضافة إلى ذلك، يسهل المصرف الشمول المالي من خلال اتباع نظام مصرفي لامركزي يكون وبالتالي في متناول غالبية النساء المقيمات في المناطق الريفية أو النائية اللواتي لا يعملن بشكل رسمي وإنما يمارسن بعض الأنشطة الاقتصادية الصغيرة لكسب عيشهن.

-55 ولهذه الغاية، تلقى الصندوق الإنمائي للمرأة، الذي يدار بإشراف مصرف الأدخار المملوك للشعب، ما يقرب من 5 000 000 دولار في عام 2019 بغية زيادة قدرة النساء على الوصول إلى الموارد وفرص العمل والخدمات المالية والممتلكات والأصول الإنتاجية الأخرى. وبحلول شباط/فبراير 2019، كان المصرف قد صرف 459 658 3 دولاراً لفائدة 461 7 امرأة من أجل تمويل مشاريع في جميع أنحاء البلد. وتُتخذ تدابير لتصنيف البيانات المتعلقة بالنساء ذوات الإعاقة.

تمكين النساء والفتيات

-56 أصدرت وزارة التعليم العالي والجامعي والابتكار والعلوم والتكنولوجيا توجيهها بشأن السياسة العامة يفرض على الكليات التقنية وكليات المعلمين تسجيل النساء بنسبة معينة مقبولة. وفي عام 2019، بلغت نسبة التحاق النساء بالكليات التقنية 43 في المائة، بينما بلغت 74 في المائة في كليات المعلمين. ولوحظ أن عدد النساء في المجالات "السهلة" في كليات التقنيات المتعددة يفوق عددهن في المجالات العلمية والتقنية "الصعبة" التي تتجنبها النساء.

لمحة موجزة عن التحاق ذوي الإعاقة بمؤسسات التعليم في عام 2019

| نوع الإعاقة | الذكر | الإناث | بصرية | | سمعية | | بنينية | | أخرى | | المجموع |
|-------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|
| | | | الذكر | الإناث | الذكر | الإناث | الذكر | الإناث | الذكر | الإناث | |
| الجامعات | | | 378 | 22 | 25 | 50 | 102 | 3 | 8 | 71 | 97 |
| كليات التقنيات المتعددة | | | 123 | صفر | صفر | 42 | 77 | 3 | صفر | صفر | 1 |
| كليات المعلمين | | | 228 | 24 | 15 | 67 | 49 | 4 | 6 | 45 | 18 |
| المجموع | | | 729 | 46 | 40 | 159 | 228 | 10 | 14 | 116 | 116 |

-57 ولا تزال الحكومة ملتزمة بتعليم الفتيات ذوات الإعاقة. وبلغ عدد الفتيات الملتحقات بالتعليم الابتدائي والثانوي في عام 2019 ما مجموعه 506 15 فتيات. وهذا يقلل من العوائق التي يواجهها الأشخاص ذوي الإعاقة عندما يحاولون الالتحاق بالمدارس الدامجة لتلقي التعليم، ولا سيما الفتيات ذوات الإعاقة اللواتي يتعرضن لتمييز متعدد الأوجه.

-58 وأدرجت الحكومة، من خلال وزارة التعليم العالي والجامعي والابتكار والعلوم والتكنولوجيا، مناهج دراسية تتعلق بالمسائل الجنسانية في بعض الجامعات. وممكن ذلك من إذكاء وعي المتعلمين بالمسائل الجنسانية.

-59 وفي إحدى الجامعات التي تعطي الأولوية لتسجيل النساء، شكلت النساء 80 في المائة من إجمالي الملتحقين بها. وأدى ذلك إلى تمكين المرأة على صعيد التعليم.

السياسة المتعلقة بالفتيات الحوامل

-60 تنتهج الحكومة، من أجل التصدي لمعدلات التسرب من المدرسة، سياسة تقضي بمنح إجازة للفتيات الحوامل الملتحقات بالمدارس الابتدائية والثانوية والسماح لهن بمواصلة الدراسة بعد الولادة. وعلاوة على ذلك، تقترن الإجازة الممنوحة بمشورة تقدمها السلطات المدرسية إلى الطفلة المتضررة ووالديها.

-61 وفي إطار مشروع "تحسين تمنع المراهقات ذوات الإعاقة بالحقوق المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية ومنع العنف الجنسي والجنساني"، حققت حكومة زمبابوي، بالشراكة مع مختلف وكالات الأمم المتحدة في البلد، ما يلي:

- إنتاج مواد مراعية لقضايا الإعاقة تتعلق بالصحة والحقوق الجنسية والإنجابية وتهدف إلى الإعلام والتعليم والاتصال وتتوجه إلى المراهقين ذوي الإعاقة.

تدريب 198 من أصحاب المصلحة المرتبطين بمجال العدالة والنظام العام على حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، مع التركيز على حقوق النساء والفتيات ذوات الإعاقة، في الفترة ما بين كانون الأول/ديسمبر 2018 وكانون الأول/ديسمبر 2019.

-62 وعلاوة على ذلك، تعمل الحكومة، بالشراكة مع مشروع الأمم المتحدة المشترك بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، على استكمال الجهد الذي تبذلها حكومة زمبابوي لتنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وساهم المشروع المعروف *النهوض بحقوق النساء والفتيات ذوات الإعاقة في زمبابوي* في تعزيز المواد 6 و8 و13 و23 و25 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

-63 وأهم النجاحات البارزة التي حققها المشروع منذ استهله في عام 2018 وحتى الآن هي التالية:

أتاح المشروع إنشاء شراكة قوية لإجراء حوار مشترك بشأن اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بين الحكومة ووكالات الأمم المتحدة ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة والمجموعات المحلية؛

زاد الوعي بتطورات النساء والفتيات ذوات الإعاقة واحتياجاتهن وشواغلهم في المجتمعات شبه الحضرية والريفية؛

استفادت من المشروع حتى الآن 261 امرأة وفتاة من ذوات الإعاقة، وأتاح لهن المشروع منبراً للتعبير بحرية عن آرائهم بشأن مختلف المسائل مثل تطلعاتهن واحتياجاتهن وتجاربهن فيما يتعلق باللجوء إلى العدالة وبقضايا الصحة الجنسية والإنجابية؛

تم التواصل مع ما يقدر بنحو 700 من أفراد المجتمعات المحلية في 6 من أصل 10 محافظات في زمبابوي لإشراكهم في حوار بشأن "دور الممارسات/المعتقدات الثقافية السلبية في التمييز ضد النساء والفتيات ذوات الإعاقة". ويسعى هذا الشاطئ إلى إدكاء الوعي بالترابط القائم بين الإعاقة والمسائل الجنسانية والثقافة، وبهدف إلى التحفيز على إحداث تغيير إيجابي في المعايير؛

في حزيران/يونيه 2019، دُرب حوالي 60 موظفاً في لجنة حقوق الإنسان في زمبابوي على حقوق ذوي الإعاقة والحقوق المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية للنساء والفتيات ذوات الإعاقة؛

استفاد أيضاً أكثر من 200 شخص من المشروع في إطار التوعية بحقوق النساء والفتيات ذوات الإعاقة.

-64 وتضطلع اللجنة المعنية بالشؤون الجنسانية بأعمال متعلقة بقضايا الإعاقة، بما يتماشى مع التزاماتها الدستورية. وينظر في تعليم مراعاة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في مجالاتها الموضعية مثل المساواة بين الجنسين والتكافئ الاقتصادي، والمتساوية بين الجنسين والمشاركة السياسية، والمتساوية بين الجنسين والحقوق القانونية والدستورية، والمتساوية بين الجنسين والصحة، والمتساوية بين الجنسين والحقوق الدينية والثقافية، والمتساوية بين الجنسين والحقوق البيئية، من بين أمور أخرى. وينظر في تأثير هذه الموضعية المتعلقة بحقوق الإنسان على حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. ورغم اليوم الدولي للمرأة في عام 2021 على حقوق النساء ذوات الإعاقة. وتجرى أيضاً بحوث عن التحديات التي تواجهها النساء ذوات الإعاقة في مجال المشاركة السياسية، وعن تأثير هذه التحديات على إمكانية تحقيق التوازن بين الجنسين بحلول عام 2023.

-65 ولا تزال اللجنة المعنية بالشؤون الجنسانية في مرحلة التأسيس، كما أن عدد القضايا والشكوى الواردة من النساء ذوات الإعاقة منخفض جداً. ويرجح أن يكون السبب في ذلك الصعوبات التي تعيق القدرة على التنقل، لذا تعتمد اللجنة إجراء المزيد من الحملات المتنقلة لتقديم المساعدة القانونية التي تهدف إلى تعزيز إمكانية وصول النساء ذوات الإعاقة إلى خدماتها.

المادة 7 الأطفال ذوي الإعاقة

التدابير التشريعية

-66 تنص المادة 81(1) من الدستور على حق كل طفل في المتساوية أمام القانون، بما يشمل الحق في أن يُستمع إليه. وتنص المادة 81(2) كذلك على إيلاء مصالح الطفل الفضلى أهمية قصوى في جميع المسائل المتعلقة بالطفل. ولذلك، كرس مبدأ مصلحة الطفل الفضلى في الدستور، وتنظم التشريعات الفرعية تطبيق هذا المبدأ في الحالات المحددة التي تُتخذ فيها قرارات.

-67 وتقرض المادة 83(هـ) من الدستور على الدولة أن تتخذ، في حدود الموارد المتاحة لها، التدابير المناسبة اللازمة لضمان تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من تحقيق كامل قدراتهم العقلية والبدنية، بما فيها التدابير الالزمة لتوفير مرفاق تعليمية مخصصة لهم.

-68 وينص الجزء 1 ألف من قانون الطفل على إنشاء مجلس رفاه الطفل. ويتولى المجلس، في جملة المهام المنوطة به، مسؤولية تقديم المشورة بشأن أي مسألة تتعلق برفاه الطفل إلى الوزير وإلى كل شخص يعتبره المجلس معنِّياً بذلك، ورصد الحالة العامة للأطفال المحتجزين إلى الرعاية والسعي إلى ضمان تعزيز رفاههم وحقوقهم؛ وتعزيز وتشجيع تنسيق أنشطة المنظمات التي تهدف إلى تعزيز حقوق الطفل وحمايتها.

-69 وتتنص المادة 7(2) من القانون ذاته على تجريم إساءة معاملة الطفل أو إهماله. إلا أن هذه التشريعات، وكما هو الحال في العديد من التشريعات الأخرى المتعلقة بحماية الطفل، لا تتضمن إشارة محددة إلى الأطفال ذوي الإعاقة الذين قد يحتاجون إلى تدابير تيسيرية معقولة تتجاوز ما ينص عليه القانون حتى الآن. ولكن من المهم الإشارة إلى أن الأحكام العامة المتعلقة بالأطفال تطبق أيضاً على الأطفال ذوي الإعاقة.

-70 وُسْع نطاق تعريف الطفل المحتج إلى الرعاية، الوارد في قانون الطفل⁽¹⁾، ليشمل الطفل ذا الإعاقة الذي يحتاج إلى دعم لا يستطيع والده أو الوصي عليه توفيره.

⁽¹⁾ المادة 2 من قانون الطفل.

-71 لمعالجة أوجه القصور التي تعترى التدابير التشريعية القائمة، تنص المادة 24 من مشروع قانون الأشخاص ذوى الإعاقة على حقوق الأطفال ذوى الإعاقة من حيث تلبية احتياجاتهم الخاصة واتخاذ الترتيبات اللازمة لحمايتهم باعتبارهم أطفالاً ذوى إعاقة بدلاً من جمعهم مع الأطفال الآخرين. وسيشكل هذا الإصلاح التشريعى خطوة كبيرة نحو تعزيز حقوق الأطفال ذوى الإعاقة.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-72 فيما يتعلق بحق الطفل في الحصول على التعليم، يرجى الرجوع إلى الفقرة 267 من هذا التقرير.

-73 ويوجد في زمبابوي برلمان الطفل الذي يتبع للأطفال فرصة مناقشة المسائل التي تمسهم بحرية. ويشارك الأطفال ذوى الإعاقة أيضاً في برلمان الطفل، وتشغل حالياً فتاة ذات إعاقة منصب رئيسة برلمان الطفل.

سياسة رعاية الأيتام

-74 في عام 1999، وللاستجابة للأزمة الوشيكة المتعلقة بالأيتام الذين خلفهم فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، قامت حكومة زمبابوي بوضع واعتماد سياسة وطنية لرعاية الأيتام تهدف إلى دعم الأساليب التقليدية للرعاية ولا تشجع أشكال الرعاية التي تبعد الأطفال عن مجتمعهم وتقافتهم. وأوصت هذه السياسة باللجوء إلى الرعاية البديلة والتبني باعتبارهما خيارين مرجوين في حالة الأطفال الذين ليس لديهم أسرة موسعة، وحثت صراحة على عدم اللجوء إلى الرعاية المؤسسية. ونَصَّت بوضوح على أن وضع طفل في دار للأيتام ينبغي أن يُعتبر ملذاً أخيراً لا يلْجأ إليه إلا بعد استفادة جميع الجهود الرامية إلى تأمين شكل أفضل من أشكال الرعاية.

-75 ووضعت السياسة ترتيباً حسب الأفضلية لأماكن تقديم الرعاية للأطفال، وهو التالي:

- الأسرة المباشرة؛
- الأسرة الموسعة؛
- مرفق الدعم المجتمعي لأرباب الأسر المسنين/المراهقين؛
- الرعاية البديلة/التبني؛
- المؤسسات التي تعتمد نموذجاً يشبه نمط القرى؛
- المؤسسات التي تعتمد نموذج الإقامة الجماعية المشتركة.

وتطبق هذه السياسة على الأطفال ذوى الإعاقة وعلى الأطفال الآخرين.

الخدمات الصحية المجانية المقدمة إلى الأطفال دون سن الخامسة

-76 تطبق حكومة زمبابوي سياسة تنفيذية تهدف إلى توفير خدمات الرعاية الطبية وإعادة التأهيل مجاناً إلى الأطفال دون سن الخامسة في جميع المؤسسات الطبية الحكومية. ويساهم هذا الأمر بشكل كبير في مكافحة وفيات الرضع. ويساعد ذلك أيضاً في التعامل مباشرة مع حالات الأطفال ذوى الإعاقة من بين هؤلاء الأطفال. وعلى نحو ما ورد في المادة 26 من هذا التقرير، تشكّل إعادة التأهيل أمراً بالغ الأهمية.

لجان حماية الطفل

-77 يتلقى العاملون المجتمعيون المعنيون بالحالات المتعلقة برعاية الأطفال تدريباً في مجال حماية الطفل وتوعية المجتمع المحلي بضرورة حماية جميع الأطفال، بما يشمل تحديد احتياجات الأطفال ذوى الإعاقة.

وهذه الهياكل موجودة في الأحياء لضمان إيصال الخدمات مباشرة إلى المستفيدين. وهي هيكل من هيئات الإدارة والحكومة السياسية في البلد. ولذلك، فهو بطبيعته على مستوى القاعدة ويوجد في جميع مقاطعات البلد.

مجلس رفاه الطفل

-78 هو لجنة أنشئت بموجب أحكام قانون الطفل. وتمثل مهمتها الرئيسية في إصدار المشورة للوزير بشأن المسائل المتعلقة برفاه الطفل. وتسعى أيضاً إلى تعزيز وتشجيع تنسيق أنشطة المنظمات التي تهدف إلى تعزيز حقوق الطفل وحمايتها. وتتولى أيضاً إدارة صندوق رفاه الطفل. وتقدّم هذه اللجنة اجتماعات فصلية مع الوزارات والمؤسسات الرئيسية المعنية، مثل وزارة الصحة ووزارة الشؤون الداخلية ووزارة العدل ووزارة العمل، ومع ستة ممثلين عن منظمات المجتمع المدني وممثل عن مجلس الرعامة.

النظام الوطني لإدارة القضايا

-79 وضع الحكومة نظاماً لإدارة القضايا. وهو يمكن من تنظيم العمل وتنفيذ بطريقة تتيح التعامل مع قضايا الأطفال على نحو مناسب ومنهجي وفي الوقت المناسب. ويهدف إلى ضمان حصول الأطفال على الخدمات التي يحتاجونها من خلال تقديم رعاية منسقة وتعاونية. وتمكنّت الحكومة من خلال هذا النظام من حماية حقوق الأطفال وتعزيزها، بما يشمل حقوق الأطفال ذوي الإعاقة.

المادة 8

إذكاء الوعي

التدابير التشريعية

-80 تلزم المادة 7 من الدستور الدولة بتعزيز الوعي العام بالدستور، ولا سيما من خلال ترجمته إلى جميع اللغات — 16 المعترف بها رسمياً. وتنص أيضاً على وجوب تدريس الدستور في المدارس وفي إطار مناهج تدريب أفراد أجهزة الأمن، والعاملين في الخدمة المدنية، وأعضاء المؤسسات العامة وموظفيها.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-81 وزّعت حكومة زمبابوي الدستور المتوافر بطريقة براي في فعاليات سنوية مثل المعرض التجاري الدولي لزمبابوي، والمعارض الزراعية، والمجتمعات المعقودة لأغراض الدعوة، وغيرها من التجمعات. وقامت الحكومة بإعداد وتوزيع نسخ موجزة من الدستور المتوافر بطريقة براي منذ دخول دستور زمبابوي حيز التنفيذ في عام 2013. وأعدت الحكومة أيضاً، في إطار سعيها إلى ترجمة الدستور إلى جميع اللغات، أفراد فيديو رقمية بلغة الإشارة تتضمن النص الكامل للدستور.

-82 وأنشئت مراكز موارد خاصة بالإعاقة داخل مؤسسات التعليم العالي والجامعي لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة. وتشمل مهامها الرئيسية توجيه الطلاب الجدد ذوي الإعاقة، وتوفير التدريب على التنقل، وتهيئة بيئة تعليمية جيدة، وتوفير معدات التدريس والتعلم، فضلاً عن خدمات الترجمة. ويعمل في هذه المراكز موظفون لديهم المؤهلات التقنية والخبرة الازمة. وخلال فترة توجيه طلاب السنة الأولى، تتولى مراكز الموارد الخاصة بالإعاقة نشر المعلومات في جميع الكليات بواسطة المنشورات والبرامج الحوارية. وتتعلق المعلومات الموزعة بكيفية التعامل مع الطلاب ذوي الإعاقة ومع وضعهم. ويتم ذلك بهدف تبديد الأساطير المرتبطة بالأشخاص ذوي الإعاقة وبوضعهم.

-83 وفي عام 2014، أنشأت الحكومة فريق تحقيق معنياً بوسائل الإعلام أجرى بحثاً لتحديد التغرات في قطاع الإعلام. وكان الهدف من هذا التحقيق هو جمع معلومات من شأنها أن تؤثر بدورها على السياسة الإعلامية الوطنية. وسعى الفريق، من بين أمور أخرى، إلى فهم المسائل التي تتعلق بتعميم مراعاة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وبالتمييز، وبالتعطية الإعلامية الأخلاقية للغفات المهمشة، وغيرها.

-84 وتحصّص وسائل الإعلام العامة والخاصة (هيئة الإذاعة الوطنية، والصحافة العامة) مساحة لبرامج ومواد إعلامية تتناول قضایا الإعاقة، من خلال إدراج عناصر رئيسية كنشرات الأخبار تتضمن عروضاً نصية وترجمة إلى لغة الإشارة. وتعمل محطات تلفزيونية وإذاعية مختلفة على إنكاء الوعي بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة⁽²⁾.

-85 وتتّظم الحكومة سنوياً، من خلال مكتب الرئيس ومجلس الوزراء، معارض بشأن الإعاقة تهدف إلى عرض الخطوات العملية المتّخذة لإعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وتشارك الحكومة أيضاً في الفعاليات السنوية التالية: المعرض التجاري الدولي في زمبابوي والمعارض الزراعية، وذلك من خلال عرض ونشر معلومات عن الأعمال التي ينجزها الأشخاص ذوي الإعاقة.

-86 ومن الفعاليات الهامة الأخرى التي يُحتفل بها في زمبابوي ما يلي:

(أ) اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة الذي ينظم في مختلف محافظات البلد. وقد ساهم هذا الحدث على مر السنين في تحسين النظرة العامة تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل كبير، وساهم أيضاً في معاملتهم معاملة منصفة في القطاعات الاجتماعية مثل الصحة والتعليم والعمل؛

(ب) اليوم العالمي للصحة النفسية؛

(ج) اليوم العالمي للتوعية بمرض التوحد؛

(د) الأيام السنوية للألعاب الأولمبية للأشخاص ذوي الإعاقة؛

(ه) اليوم العالمي للقدم الحنفاء؛

(و) اليوم الدولي للتوعية بالمهق.

-87 وتسعى الحكومة جاهدة إلى إشراك المجتمعات المحلية في أنشطة تقديم الخدمات الصحية، وإلى زيادة الوعي العام بقضایا الإعاقة وبالتحديات التي يواجهها الأشخاص ذوي الإعاقة وبالقدرات التي يتحلون بها، وبالتالي تسعى إلى زيادة مشاركتهم واندماجهم في المجتمع.

-88 وتعمل الحكومة مع مجموعات الآباء والأمهات ومقدمي الخدمات الآخرين، بالتعاون مع منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، بهدف التوعية والاتصال في مجال الإعاقة وإعادة التأهيل. ويشمل بعض مجالات التوعية الرئيسية ما يلي: التوعية بأنواع الإعاقة المختلفة؛ وخدمات الدعم المتاحة؛ والأساطير والمفاهيم الخاطئة المرتبطة بالإعاقة التي غالباً ما تؤدي إلى الوصم والتمييز؛ والتوعية بالأمراض والأوضاع التي قد تؤدي إلى الإعاقة وسبل الوقاية منها.

-89 وفي عام 2010، عملت الحكومة مع منظمات المجتمع المدني على وضع برنامج يهدف إلى جعل التدخلات المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز مراعية لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة، مع التركيز على وصول فئات معينة إلى المعلومات والخدمات - وهي فئات الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية؛ والأشخاص ذوي الإعاقة السمعية، والشابات والنساء ذوات الإعاقة.

(2) Action Power (قوة العمل) هو برنامج يُبث بلغة الإشارة. وبرامـج حوارية مثل Mai Chisamba، ومسلسلات درامية مثل Seka urema wafa و Zvezakaremara، وبرامـج إذاعية مثل Zvirimudzimba.

-90 وقامت الحكومة، بالتعاون مع الشركاء ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، بتصميم وانتاج ونشر ملصقات ومواد مخصصة لحملات تهدف إلى توعية الجمهور بالمسائل المتعلقة باحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة وحقوقهم، وسبل الوقاية من الأمراض والإصابات التي قد تؤدي إلى الإعاقة وتتجنب السلوكيات التي قد تسبب الإعاقة، من بين أمور أخرى.

المادة 9

إمكانية الوصول

التدابير التشريعية

-91 تفرض المادة (4) من الدستور على الدولة واجب تشجيع وتعزيز استخدام جميع اللغات المتداولة في زمبابوي، بما فيها لغة الإشارة، وواجب تهيئة الظروف المواتية لتطوير هذه اللغات. ولغة الإشارة هي أيضاً "لغة معترف بها رسمياً" منها مثل اللغات الخمس عشرة الأخرى.

-92 وتنص المادة (2) من الدستور على أن لكل شخص، بما في ذلك وسائل الإعلام في زمبابوي، الحق في الحصول على أي معلومات موجودة بحوزة أي شخص، بما في ذلك الدولة، ما دامت هذه المعلومات لازمة لممارسة أحد الحقوق أو حمايته. بيد أن هذا الحكم لا يقتضي إتاحة المعلومات بصيغ متعددة كما نقضيه الاتفاقية. وتواجه الدولة الطرف تحديات في هذا الصدد.

-93 وتفرض المادة (22) من الدستور على الدولة اتخاذ التدابير المناسبة التي تكفل للأشخاص ذوي الإعاقة إمكانية الوصول إلى المبني والمرافق المتاحة للجمهور. وأدرجت الدولة الطرف في دستورها الحق في الوصول المادي إلى المبني والمرافق الأخرى من أجل تحسين العيش المستقل للأشخاص ذوي الإعاقة ومشاركتهم في الحياة العامة.

-94 ولتطبيق هذا المبدأ الدستوري، تجرّم المادة 8 من قانون الأشخاص ذوي الإعاقة حرمان الأشخاص ذوي الإعاقة من الوصول إلى الأماكن أو الخدمات أو المرافق التي تكون عادة متاحة للجمهور. وسيحتفظ بهذا الحكم في القانون الجديد المقترن بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة من أجل إنفاذ هذا الجانب المهم المتعلق بتحقيق المشاركة الكاملة للأشخاص ذوي الإعاقة في الحياة العامة بشكل تدريجي.

-95 ويحق لشخص ذي إعاقة، بموجب القانون المقترن بالأشخاص ذوي الإعاقة، اللجوء إلى المحكمة العليا للحصول على سبل انتصاف مناسبة في حال انتهاك حقوقه أو احتمال انتهاكيها.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-96 لقديسرت الدولة الطرف توفير السكن للمتعلمين ذوي الإعاقة في مؤسسات التعليم العالي والجامعي من خلال إعطائهم الأفضلية. وحرّقت جامعة زمبابوي ومؤسسات التعليم العالي الأخرى على تكيف وحدات الاغتسال لتلائم مع احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة. أما البنية التحتية الجديدة الجاري إنشاؤها في مؤسسات التعليم العالي، فقد صُممّت على نحو يكفل وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إليها وهي تبني حالياً على هذا الأساس، مثلما هو الحال مثلاً في جامعة لوباني الحكومية وكلية جوشوا نوكومو المتعددة التقنيات.

-97 وتماشياً مع المبدأ العام للاتفاقية المتمثل في تعزيز تطوير المعينات التي تتيح للأشخاص ذوي الإعاقة إمكانية الحركة في محبيتهم، تتولى مراكز الخدمات الصحية وإعادة التأهيل إنتاج تكنولوجيات معينة ميسورة التكلفة. وهذه المراكز هي مؤسسات مملوكة من الحكومة وتتمثل مهمتها في توفير خدمات إعادة التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة، ولكنها تجاوزت هذه المهمة بحيث تعمل على تيسير توفير تكنولوجيات معينة ميسورة التكلفة.

-98 - وألغت الحكومة أيضاً ضريبة الإنتاج على استيراد الأجهزة المعينة كحافز يضمن توفير هذه الأجهزة والتكنولوجيات بسعر مدعوم. وينطبق الأمر ذاته على المركبات التي يجري تكييفها لتناسب احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة. فهي تعفى أيضاً من رسوم الاستيراد. ويُشترط للحصول على هذا الإعفاء تقديم رسالة حديثة من طبيب متخصص يوضح فيها طبيعة الإعاقة ودرجتها، ويشير فيها إلى نوع المركبة الممكن قيادتها نظراً لظروف الإعاقة، وإلى مدى الإعاقة (أي ما إذا كانت مؤقتة أو دائمة). وتدرك تفاصيل عملية تقديم الطلب في الموقع الإلكتروني لهيئة تصحيل الإيرادات في زيمبابوي، الذي يحتوي على جميع المتطلبات ومعايير الأهلية بالإضافة إلى إجراءات التقديم⁽³⁾.

-99 - وتنتهي الحكومة حالياً سياسة تفرض على المرافق والخدمات القائمة والجديدة التي تكون متاحة أو مفتوحة للجمهور، بما فيها الكيانات الخاصة، أن تكون مشيدة بما يمكن وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إليها ومصممة وفقاً لمبادئ التصميم العام. وعلاوة على ذلك، يجب أن تتوفر في جميع المباني العامة منحدرات، ومصاعد، وأبواب متراجعة، ووحدات اغتسال مخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة. وتوضع أيضاً في المباني علامات واضحة تشير إلى المخارج ووحدات الاغتسال المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة.

-100 - وتنتهي الحكومة أيضاً سياسة تفضي بأن تُخصص للأشخاص ذوي الإعاقة حصة محددة من المساكن في كل مشروع سكني على أراضي الدولة، وتبلغ هذه الحصة 20 في المائة. ومنذ عام 2019، أخذت دائرة الأراضي الحكومية في وزارة الحكم المحلي والأشغال العامة تضع لائحة انتظار منفصلة مخصصة للفئات الضعيفة التي تؤدّي الحصول على سكن، ومن بينها فئة الأشخاص ذوي الإعاقة.

-101 - ومن أجل تعزيز التصميم العام، تعمل وزارة الحكم المحلي والأشغال العامة على تعديل قانون المهندسين المعماريين [الفصل 01:27]، وستتناول التعديلات عدة مسائل متعلقة بالتصميم العام وبناء قدرات المهندسين المعماريين وغيرهم من المهنيين المشاركين في أعمال التصميم.

التحديات

-102 - على الرغم من الخطوات التي اُتخذت لتوفير إمكانية الوصول للجميع، لا يزال يتعدّر على الأشخاص ذوي الإعاقة الوصول إلى العديد من أماكن العمل الحكومية، بما فيها المكاتب التابعة لمديرية المساعدة القانونية وبعض المحاكم. ومن الصعب جداً، إن لم يكن من المستحيل، أن يصل الأشخاص ذوي الإعاقة إلى المكاتب المذكورة في بعض أنحاء البلد، نظراً لعدم وجود قضايا توجيهية، وعدم توافر تسجيلات صوتية في المصاعد للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية، وضيق المصاعد بحيث لا تسع لأنواع معينة من الكراسي المتحركة. ومن الممكن أن يتحسن الوضع إذا بلغت حكومة زيمبابوي مرحلة التنفيذ الكامل لأحكام المادة 9 من الاتفاقية، التي تتصل على تحديد وإزالة العقبات والمعوقات أمام إمكانية الوصول إلى جميع المباني أو المرافق المفتوحة للجمهور.

المادة 10

الحق في الحياة

التدابير التشريعية

-103 - تعرف المادة 48 من الدستور بحق كل إنسان في الحياة، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة. وتقيد المادة 48(3) من الدستور الحق في الحياة في ظروف معينة. وفي الحالات التي تُصدر فيها المحكمة حكماً بالإعدام، يصبح هذا الحق مكتوباً بشكل محدود.

<https://www.zimra.co.zw/customs/calculation-of-duty-on-importation-of-private-motor-vehicles-and-suspension-of-duty-on-motor-vehicle-imports-by-the-physically-handicapped-persons>

(3)

التدابير الإدارية

- لا توجد في زمبابوي حالات معروفة من القتل الطقوسي أو الموت العنيف أو القتل على أيدي الوالدين تتعلق بأشخاص ذوي إعاقة. ومع ذلك، وفي حال وقوع هذا الأمر، يكون الشخص الذي ارتكب هذه الجريمة مذنباً بارتكاب جريمة القتل العمد بموجب القانون.
- لا توجد حالات معروفة تتعلق بالاتجار بأعضاء أشخاص متوفين من ذوي الإعاقة في زمبابوي. وفي حال وقوع هذه الحالات، يدان الشخص الذي يرتكب الجريمة بتهمة القتل إضافة إلى تهمة الاتجار بالأشخاص، وتفرض عليه عقوبة إلزامية هي السجن لمدة 10 سنوات بموجب قانون الاتجار بالأشخاص.
- لا توجد حالات مبلغ عنها جرى فيها وقف أو سحب العلاج الطبي لأشخاص ذوي إعاقة دون موافقتهم. وفي حال وقف العلاج الطبي ووفاة الشخص المعنى نتيجة ذلك، يجوز إدانة الشخص الذي أوقف هذا العلاج الطبي بتهمة القتل غير العمد إذا أمكن إثبات أن إيقاف العلاج كان بسبب الإهمال، أو بتهمة القتل العمد إذا أمكن إثبات نية القتل، وفقاً للمادة 47 من القانون. وفي الحالات التي لا يؤدي فيها وقف العلاج إلى وفاة الشخص ذي الإعاقة، قد تقع المسئولية على عاتق الشخص الذي أوقف العلاج الطبي، ويحق للشخص المتضرر مطالبة الطرف المهمل بتعويض عن الأضرار الواقعة.

المادة 11

حالات الخطر والطوارئ الإنسانية

التدابير التشريعية

- تنص المادة (1113) من الدستور على حق الرئيس في إعلان حالة الطوارئ العامة عندما تستدعي الظروف ذلك، بما في ذلك حالة الطوارئ الإنسانية. وبالإضافة إلى ذلك، ينص قانون الحماية المدنية [الفصل 10:06] على إنشاء منظمة لحماية المدنية، وينص على تشغيل خدمة الحماية المدنية في أوقات الكوارث. وينص كذلك على إنشاء صندوق لتمويل خدمات الحماية المدنية.
- وتنص المادة 27 من القانون المقترن (مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة) على حق جميع الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على ترتيبات تيسيرية معقولة لتحقيق الحماية والسلامة في حالات الخطر، بما فيها حالات النزاع المسلح والطوارئ الإنسانية وعند قوع كوارث طبيعية.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

- اعتمدت الحكومة، مع أن ذلك قد لا يكون موثقاً، ممارسة التشاور لضمان إطلاع الأشخاص ذوي الإعاقة والمنظمات التي تمثلهم، بشكل مجد، على جميع الخطوات المتعلقة باعتماد الاستراتيجيات والخطط والبروتوكولات في مجال الحد من مخاطر الكوارث وحالات الطوارئ الإنسانية، وإشراكهم فيها بشكل فعال. وتشمل هذه الخطوات تلك المتعلقة بالمخاطر الطبيعية، مثل التصميم، والتنفيذ، والرصد والتقييم، وإجراء تقييم للمخاطر.
- وبدأت الحكومة أيضاً على إشراك الأشخاص ذوي الإعاقة والمنظمات التي تمثلهم في جمع البيانات المصنفة حسب الإعاقة، والمعلومات المتعلقة بالخسائر الناجمة عن الكوارث. ومن أحدث الأمثلة على ذلك جهود الإغاثة التي بذلت في أعقاب الإعصار المدمر إيداي الذي ضرب عدة مناطق في البلد، ولا سيما منطقة تشيمانيامي، وهو ما أدى إلى وقوع خسائر في الأرواح وإلى تدمير المساكن وسبل العيش. وكان 2 000 شخص من ذوي الإعاقة مقimpin في هذه المناطق حسب التقديرات، وكانوا أيضاً من بين السكان المتضررين⁽⁴⁾.

-111- وتنولى لجنة وطنية للحماية المدنية، وهي هيئة متعددة القطاعات، مسؤولة الاستجابة للكوارث في البلد. وتشكل الوزارة المسؤولة عن توفير الخدمات وتنسيق المسائل المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة عضواً رئيسياً في هذه اللجنة، من المستوى الوطني إلى مستوى الأحياء. وعلاوة على ذلك، توجد خطط للتخفيف من مخاطر الكوارث وإدارتها على المستوى الوطني وعلى مستوى المحافظات والمقاطعات، وذلك بغية توجيه جهود الإغاثة في هذه المستويات المختلفة.

-112- وب مجرد وقوع كارثة أو أزمة إنسانية أو تطورها، تُؤَدِّي وحدة الحماية المدنية لإجراء تقييمات على شتى المستويات وفي مختلف المجالات المواضيعية، بما في ذلك عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يحتاجون إلى المساعدة وطبيعة هذه المساعدة. وتنولى الوحدة كذلك تنسيق جهود الإغاثة الحكومية بالشراكة مع الشركاء في التنمية، الذين يُسمح لهم أيضاً تقديم الإغاثة المباشرة إلى المجتمعات المتضررة، بما في ذلك منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة العاملة في قطاع الإعاقة. ولا شك في أن إدماج مراعاة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في جهود الإغاثة هو ممارسة لا تزال في طور النمو، ولكنها تشهد توسيعاً هائلاً.

-113- وتُجرى حالياً تعديلات في البنية التحتية في جميع المؤسسات العامة لتيسير التنقل الآمن للأشخاص ذوي الإعاقة. ويعتمد تعميم هذه السياسة لتشمل المؤسسات الخاصة. وفُسح المجال لمؤسسات التعليم العالي والجامعي لتعديل البنية التحتية بما يماثل مبادئ الشمول وقيمته. وتشكل كلية جي. مي. نوكومو المتعددة التقنيات مثالاً للكليات المشيدة وفقاً لهذه المبادئ. وفي ظل هذه الظروف، عمد بعض الكليات إلى بناء منحدرات لتسهيل التنقل الآمن للأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز قدرتهم على الأخلاق في حال وقوع كوارث مثل الحرائق.

المادة 12

الاعتراف أمام القانون

-114- فيما يتعلق بالتدابير المتخذة لإذكاء الوعي وتتنفيذ حملات تنفيذية بشأن الاعتراف بجميع الأشخاص ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع الآخرين أمام القانون، يرجى من اللجنة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الرجوع إلى الردود الواردة في هذا التقرير تحت المادتين 5 و8.

التدابير التشريعية

-115- ترد المساواة أمام القانون في المادة (56) من الدستور التي تتصل على مساواة الجميع أمام القانون وعلى حقوقهم في التمتع بحماية القانون وفي الاستفادة منه بشكل متساو. وما تفهمه الدولة الطرف هو أن كلمة الجميع تشمل الأشخاص ذوي الإعاقة، سواء كانوا مواطنين أو غير مواطنين أو رعايا أجانب أو من جنس أو عمر معين. ويتجلى هذا الاعتراف بالمساواة أمام القانون في عدم وجود قوانين أو سياسات تسعى إلى تقيد هذا الحق سواء في الدستور أو في التشريعات الفرعية.

-116- وتتصـل أيضاً المادة (71) (2) و(3) من الدستور على حق كل شخص في حيازة الممتلكات وعلى عدم جواز حرمان أي شخص من ممتلكاته قسراً. ولا تميـز بين الأشخاص ذوي الإعاقة وغيرهم، سواء في القانون أو في الممارسة.

-117- وتسـعى المادة 28 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة إلى مراعاة أحكام المادة 12 من الاتفاقية، إذ تتـصل في جملة أمور على حق جميع الأشخاص ذوي الإعاقة، على قدم المساواة مع الآخرين، في حيازة الممتلكات ووراثتها؛ وإدارة شؤونهم المالية، والحصول على القروض المصرفية والرهون وغيرها من أشكال الائتمان المالي أسوة بالآخرين. وتـصل كذلك على حق الأشخاص ذوي الإعاقة في عدم حرمانـهم من ممتلكـاتهم بشكل تعـسـفي.

- 118- وتنص القاعدة 249 من قواعد المحكمة العليا لزمبابوي لعام 1971 (بصيغتها المعدلة) على أن تعيّن المحكمة ممثلاً قانونياً (وصي قضائي) لتمثيل المصالح الفضلى لشخص يعاني من إعاقة عقلية تحدّ من قدرته على اتخاذ القرارات بنفسه، وذلك لأغراض إدارة ممتلكات ذلك الشخص الذي يعاني من إعاقة عقلية.
- 119- وتُبَدِّل حالياً جهود لمراجعة وتعديل القاعدة 249 من قواعد المحكمة العليا، وذلك فيما يتعلق بتنظيم تعين الوصي القضائي لإدارة شؤون القاصرين أو الأشخاص ذوي الإعاقة. وتقتضي القاعدة الجديدة 249 المقترحة بإدماج أحد متطلبات الاتفاقية وهو توفير دعم فردي يمكن الأشخاص ذوي الإعاقة من ممارسة أهلية القانونية. وينبغي أن يضمن هذا الدعم الاحترام الكامل لاستقلال الأشخاص المعندين ورغباتهم وتفضيلاتهم، ويجب تقديم هذا الدعم على أساس الموافقة الحرة والمستيرة.
- 120- وينص قانون المساعدة القانونية [الفصل 16:7] على منح المساعدة القانونية للأشخاص المعوزين، وبالتالي يجوز أيضاً للأشخاص ذوي الإعاقة المندرجين في هذه الفئة أن يقدموا بموجب هذا القانون طلباً للحصول على مساعدة قانونية أسوة بغيرهم.
- 121- ويخلص مرفق القروض المتعددة لذوي الإعاقة لإشراف إدارة الخدمات الاجتماعية التابعة لوزارة الخدمة العامة والعمل والرفاه الاجتماعي. وهو إحدى آليات الحماية الاجتماعية المعززة التي ترمي إلى معالجة نقص رأس المال لدى رواد الأعمال من ذوي الإعاقة. وتنسخ القروض الإنثاجية المقدمة إلى الأشخاص ذوي الإعاقة المجال أمام المستهدفين لمزاولة عمل حرّ وتوليد الدخل.
- 122- ويتمثل الهدف الرئيسي في تمكين الرجال والنساء والشباب المتحلين بروح المبادرة الذين يسعون إلى إنشاء مشاريع صغيرة ومتناهية الصغر قابلة للاستمرار من خلال تزويدهم برأس المال أولي. والهدف الإنمائي الرئيسي هو تحسين سبل عيشهم من خلال تمكينهم من مواجهة الصدمات وبالتالي الحفول دون وقوعهم في براثن الفقر. وتختصّ القروض للأعمال التجارية التي يجريها أشخاص ذوي إعاقة تتراوح أعمارهم بين ثمانية عشر عاماً وستين عاماً (بين 18 و 60 عاماً). ويعطي البرنامج جميع أنحاء البلد، وبالتالي يدعم أشخاصاً يستفيدون منه في جميع محافظات البلد.

المادة 13

إمكانية اللجوء إلى القضاء

التدابير التشريعية

- 123- تقر الدولة الطرف بأهمية اللجوء إلى العدالة وبأهمية إتاحة ذلك لجميع الأشخاص بنـ فيـهمـ الأـشـخـاصـ ذـوـ الإـعـاقـةـ. وفي الواقع، تشـكـلـ إـمـكـانـيـةـ اللـجوـءـ إـلـىـ العـدـالـةـ حـقـاـ دـسـتـورـياـ. فـالـمـادـتـانـ 68ـ وـ69ـ مـنـ الـسـتـورـ هيـ مـنـ الـأـحـكـامـ دـسـتـورـيـةـ الرـئـيـسـيـةـ التـيـ توـكـدـ الـمـبـادـيـاتـ دـسـتـورـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـإـمـكـانـيـةـ اللـجوـءـ إـلـىـ العـدـالـةـ وـالـتـيـ تـتـقـدـ بـمـوجـ بـشـرـيـعـاتـ فـرـعـيـةـ.
- 124- وتدرك الدولة الطرف أن التمثيل القانوني المجاني هو عامل أساسي في إتاحة اللجوء إلى العدالة لفئات سكانية معينة في المجتمع، مثل الأشخاص ذوي الإعاقة الذين قد يعانون من تمييز متعدد الأوجه. وبناءً على ذلك، تنص المادة 31 من الدستور على الحق في توفير التمثيل القانوني للأشخاص الذين يحتاجون إليه في قضايا مدنية وجنائية والذين لا يستطيعون تحمل تكاليف الاستعانة بمحامين من اختيارهم.
- 125- ولدعم تقديم المساعدة القانونية المجانية، تتحفظ المحكمة العليا بقائمة الممارسين القانونيين (المحامون المرخص لهم) المسجلين لديها، وتعيّنهم على أساس التناوب لتقديم المساعدة القانونية المجانية للأشخاص المعوزين المتهمين بالقتل أو بارتكاب جرائم أخرى خطيرة. ويجوز توفير هذا التمثيل القانوني أيضاً في القضايا المدنية مثل الدعاوى الناشئة عن انتهاك حقوق الأفراد. وتتاح للأشخاص ذوي الإعاقة فرص متساوية للاستفادة من هذا الإجراء.

- 126 وتنص المادة (68) على حق كل شخص في معاملة إدارية تكون قانونية وسريعة وفعالة ومعقولة ومتاسبة ومحاباة وعادلة من الناحيتين الموضوعية والإجرائية. ويتضمن القانون ذاته أحكاماً ت Howell المحكمة العليا مراجعة القرارات الإدارية التي لا تمثل للمبادئ الدستورية الواردة في المادة (68).
- 127 وعلاوة على ذلك، تحدّد المادة 69 من الدستور عدداً من الحقوق التي تشَكُّل مفهوم اللجوء إلى العدالة بالمعنى المقصود في القانون الدولي. وتشمل هذه الحقوق إجراء محاكمات عادلة وعلنية، وعقد جلسات استماع علنية وعادلة وسريعة، وتوفير إمكانية اللجوء إلى المحاكم، وتمتع كل شخص بالحق في اختيار ممارس قانوني يمثّله على نفقته الخاصة.
- 128 أما فيما يتعلق بإمكانية اللجوء إلى العدالة في سياق الإجراءات الجنائية، فإن المادتين 50 و70 من الدستور تضمنان حقوق أي شخص يُلقى القبض عليه أو يُحتجز لارتكابه جريمة. أما الأشخاص المتهمون بارتكاب جريمة الذين يخضعون للمحاكمات، فيتمتعون بعدة حقوق متصلة بالإجراءات القانونية الواجبة، بما فيها الحق في أن تُترجم إجراءات المحاكمة إلى لغة يفهمونها بما فيها لغة الإشارة. واتخذت مفهوضية الجهاز القضائي، وهي المؤسسة المسؤولة عن المحاكم والقضاء، تدابير لضمان توافر مترجمي اللغة الإشارة.
- 129 وفي إطار تعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الناجين من الجرائم، تنص الفقرة (باء) من الملحق الثالث لقانون الإجراءات والأدلة الجنائية على أن أي شخص يرتكب جريمة اغتصاب أو اعتداء جنسي جسيم ضد شخص ذي إعاقة قد تُقيّد إمكانية تقديمها بأي طلب أو إمكانية الإفراج عنه بكفالة. وفي حال عدم موافقة النيابة العامة، قد يضطر هذا الشخص إلى التوجه للمحكمة العليا لطلب الإفراج عنه بكفالة لكي يتسلّى لجهة قضائية عليا النظر في جميع العوامل ذات الصلة بهدف حماية الناجي من أي انتهاك آخر على يد المتهم.
- 130 وعلى الرغم من أن مختلف التشريعات لا تحدّد انطباقها على الأشخاص ذوي الإعاقة، ترى الدولة الطرف أن نهجها قائم على المساواة بين الأشخاص ذوي الإعاقة والآخرين، على أن تُتخذ تدابير إيجابية تضمن إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال إجراء ترتيبات تيسيرية معقولة مناسبة.
- 131 غير أن القانون المقترن يفرض على الوزير المسؤول عن شؤون العدل ضمان أن يتمتع جميع الأشخاص ذوي الإعاقة بالحق في توفير التيسيرات الإجرائية التي تناسب مع أعمارهم بغرض تيسير دورهم الفعال في المشاركة المباشرة وغير المباشرة، بما في ذلك بصفتهم شهوداً، في جميع الإجراءات القضائية بما فيها مراحل التحقيق والمراحل التمهيدية؛ وأن تكون التدابير الخاصة المتخذة في الإجراءات القضائية لصالح الشهود المستضعفين متاحةً للأشخاص ذوي الإعاقة وأن يتلقى الموظفون القضائيون والمدعون العامون وأفراد الشرطة وضباط السجون وموظفو الإصلاحيات والمحامون وغيرهم من الأطراف الفاعلة الرئيسية في القطاع المتعلق بإيقامة العدل تدريباً مناسباً للتعامل مع القضايا التي ترتبط بأشخاص ذوي إعاقة⁽⁵⁾.
- 132 وتهدّف المادة 29 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة إلى التصدي لمشكلة عدم تحلي الموظفين العموميين العاملين في منظومة إقامة العدل بالمهارات الالزمة للتعامل مع قضايا الإعاقة. ويفترض فيها توفير التيسيرات الإجرائية التي تناسب مع أعمار الأشخاص ذوي الإعاقة بغرض تيسير دورهم الفعال في المشاركة المباشرة وغير المباشرة، بما في ذلك بصفتهم شهوداً، في جميع الإجراءات القانونية، بما فيها مراحل التحقيق والمراحل التمهيدية⁽⁶⁾.

(5) المادة 29 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2019.

(6) انظر المادة (29) من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2019.

-133 ونقدم في المادة كذلك مقتراحات لتنمية المهارات من خلال توفير تدريب مناسب للموظفين القضائيين والمدعين العامين وأفراد الشرطة وضباط السجون والمحامين وغيرهم من الأطراف الفاعلة الرئيسية في قطاع إقامة العدل بين كيفية التعامل مع القضايا التي ترتبط بأشخاص ذوي إعاقة⁽⁷⁾.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-134 لضمان إعمال حق الجميع في اللجوء إلى العدالة، أنشأت الدولة الطرف مديرية المساعدة القانونية بموجب قانون مديرية المساعدة القانونية. وهي إدارة مسؤولة من الحكومة وتابعة للوزارة المسؤولة عن شؤون العدل والشؤون البرلمانية، وهي تقدم خدمات قانونية مجانية تشمل تمثيل الأشخاص المعوزين العاجزين عن تحمل تكاليف الاستعانة بمحام من اختيارهم. وتوجد مكاتب تابعة لمديرية المساعدة القانونية في جميع محافظات البلد العشر، وتعمل المديرية على تحقيق اللامركزية لضمان تواجدها في جميع المقاطعات.

-135 وتزوج المديرية لعملها من خلال إجراء حملات توعية في إطار فعاليات وطنية مثل المعارض الزراعية المنظمة على مستوى المحافظات والمعرض التجاري الدولي لزمبابوي. واتخذت الدولة الطرف ترتيبات لضمان مشاركة المديرية في التجمعات المعقودة المتعلقة بقطاع الإعاقة، مثل معرض الإعاقة الذي سيُشرح لاحقاً في هذا التقرير. وسيضمن ذلك أن يكون الأشخاص ذوي الإعاقة على علم بهذه الخدمة وأن يستفيدوا منها لتعزيز إعمال حقوقهم في اللجوء إلى العدالة.

-136 ولمواجهة التحديات التي تعرّض إعمال الحق في اللجوء إلى العدالة، تواصلت الحكومة مع شركاء في التنمية للعمل على برنامج لتقديم المساعدة القانونية يهدف إلى تمكين مديرية المساعدة القانونية وإلى تسريع العملية التي تجريها المديرية لتطبيق اللامركزية بما يضمن تواجدها في جميع مقاطعات المحافظات العشر. ووطّدت الحكومة تعاونها مع المنظمات الأخرى التي تقدم المساعدة القانونية من خلال التفاوض مع السلطات التنظيمية لإصدار تراخيص قانونية لهذه المنظمات تمكن المحامين التابعين للمديرية من تمثيل الأشخاص المحتاجين إلى المساعدة القانونية في المحكمة. وتتاح للأشخاص ذوي الإعاقة فرص متساوية للاستفادة من ذلك.

-137 أما بالنسبة للسجون والمؤسسات الإصلاحية في البلد، فإن عدد النزلاء ذوي الإعاقة منخفض نسبياً بشكل عام، ومعظم النزلاء من الذكور. وبلغ مجموع نزلاء السجون، في 11 تشرين الثاني / نوفمبر 2019، 19 971 سجيناً، من بينهم 112 سجيناً من ذوي الإعاقة، منهم 106 مدانين يقضون عقوبات سالية للحرية، وستة رهن الحبس الاحتياطي، وجميع المندرجين في هذه الفئة من الذكور. ومن مجموع نزلاء السجون، هناك 359 محتجزاً من المرضى النفسيين، منهم 326 من الذكور و33 من الإناث.

-138 وفيما يلي بعض المجالات التي تسعى فيها دائرة السجون والإصلاحيات في زimbabوي (الدائرة) إلى معالجة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في مؤسساتها.

- تقوم الدائرة بتدريب الموظفين لزيادةوعي الأشخاص ذوي الإعاقة واحتياجاتهم أثناء احتجازهم. ويجرى قسم الخدمات القانونية التابع للدائرة تدريباً لضباط السجون على قضايا حقوق الإنسان في مختلف مراكز التدريب وعلى مستويات مختلفة. ويتم التركيز على ضرورة ضمان احترام حقوق السجناء ذوي الإعاقة وتوفير ظروف معيشية ملائمة للسجناء ذوي الاحتياجات الخاصة في سياق الترتيبات التيسيرية المعقولة.

- تُجرى تدريبات أخرى بمساعدة شركاء التنمية أو أصحاب المصلحة مثل مؤسسة الموارد القانونية. وتواصل الدائرة السعي إلى إقامة شراكات مثمرة لإتاحة تدريب الموظفين

(7) المادة 29(3) من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2019.

وتطويرهم بصورة شاملة في مجال الإعاقة. ويتوقع أن يشمل ذلك في المستقبل تدريب الموظفين، في مرحلة أولى، على لغة الإشارة واستخدام طريقة براي، كوسيلة عملية لترويد الضباط بالمهارات الازمة للتعامل مع النزلاء الذين تتطلب حالتهم مثل هذه الخدمات المتخصصة. ومع ترسیخ التدريب في هذا المجال، سیزود الضباط بالمهارات الازمة للقيام بتدخلات تتعلق بأشكال أخرى من الإعاقة.

-139- وتنصي الدائرة أيضاً في عملية موامة تشريعاتها مع الدستور. وبدأت الدائرة بقانون السجون، وقد بلغت مسودته حالياً مرحلة مشروع القانون. وينص مشروع القانون، في مادته 79، على اعتبار النزلاء ذوي الإعاقة فئة تستدعي توفير رعاية متخصصة تناسب مع المتطلبات أو الاحتياجات المحددة لكل شخص. وحالما يعتمد مشروع القانون، سيكون بإمكان الدائرة الشروع في إصلاح تشريعاتها وتنظيمها الداخلية لتلبية احتياجات النزلاء ذوي الإعاقة على نحو شامل، بما يفضي إلى تحسين ظروفهم المعيشية.

-140- وتعمل الدائرة مع منظمات مختلفة لضمان إتاحة خدمات المساعدة القانونية للنزلاء ذوي الإعاقة. وهناك منظمات تقدم خدمات المساعدة القانونية مجاناً للنزلاء. وقد فوضت الدائرة صراحة إلى ضباط السجون المسؤولين في جميع أنحاء البلد مسؤولية ضمان التواصل مع تلك المنظمات، عند إيداع أي شخص ذي إعاقة في السجن، لمساندة النزيل في التماس سبل الانتصاف القضائي، بما في ذلك الإفراج بكفالة أو فرض عقوبات غير سالبة للحرية، تقديماً لإيقائه خاضعاً لظروف الاحتجاز التي لا تزال بعيدة كل البعد عن أن تكون مهيأة لمراقبة احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة. وتُتاح المساعدة القانونية كذلك لضمان تفتيح هؤلاء النزلاء بإجراءات محاكمة عادلة.

-141- وعلى صعيد البيئة المادية، تمضي الدائرة في تنفيذ أعمال تطوير للبنية التحتية بما يلبي احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة. وتعتمد الدائرة تجديد المرافق الحالية لتجهيزها بمنحدرات ومساحات يمكن الوصول إليها بالكراسي المتحركة للنزلاء ذوي الإعاقة، بما يسهم في تحسين ظروفهم المعيشية. وفي الوقت الراهن، تتوفر في بعض السجون حلول مؤقتة، إلا أنها لا تلبي احتياجات على نحو كاف.

-142- وتتسق الدائرة أيضاً مع طائفة من أصحاب المصلحة لضمان مراعاة احتياجات النزلاء ذوي الإعاقة داخل السجون. وتسعى الدائرة إلى الاستعانة بمساعدة خارجية من المجتمع المحلي أو من جهات حكومية أخرى لتقديم خدمات، من بينها خدمات لغة الإشارة، للنزلاء الذين يعانون من إعاقات سمعية.

-143- وتعمل الدائرة كذلك على استقطاب تبرعات، من قبل الكراسي المتحركة والعاكائز لمن يعانون من صعوبات في التเคลل، والعصي المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية. ويعود ذلك إلى تحسين قدرة النزلاء ذوي الإعاقة على العيش باستقلالية، من خلال تمكينهم من الحركة بحرية داخل السجون والحصول على المياه وسائل الخدمات بأنفسهم، مع الحد الأدنى من المساعدة أو دونها تماماً. ويسمح للمنظمات غير الحكومية بالوصول إلى النزلاء، ولها أن تقدم الدعم اللازم لتلبية ما قد تكون لدى الأشخاص ذوي الإعاقة من احتياجات.

-144- وتتيح الدائرة أيضاً للنزلاء ذوي الإعاقة خدمات للدعم الاجتماعي - النفسي من خلال برامجها الشاملة للمساعدة القانونية. وتنصي بعض أنشطة إعادة التأهيل إلى أبعد من ذلك، إذ تعمل على إكساب النزلاء ذوي الإعاقة مهارات حياتية من أجل التمكين الاقتصادي. وتسمح الدائرة كذلك للمنظمات الدينية وأفراد الجمهور بدخول السجون، بما يمكنهم من العمل جنباً إلى جنب مع الدائرة لتحسين ظروف معيشة النزلاء ذوي الإعاقة.

-145- ووفقاً للمادة 243(1)(ك) من الدستور، تتمتع لجنة حقوق الإنسان في زمبابوي بولاية القيام بزيارات تفتิش إلى كافة أماكن الاحتجاز، بما يشمل زوارين الشرطة، والسجون والمؤسسات الإصلاحية،

ومخيمات اللاجئين، ومؤسسات الصحة العقلية، ودور رعاية الأطفال، ودور رعاية المسنين، وذلك في إطار ولاليها المتمثلة في تعزيز وحماية حقوق الإنسان للأشخاص المحتجزين أو المودعين في هذه الأماكن.

146 - وفي إطار توسيع نطاق زيارات السجون، تجيز المادة 44 من قانون السجون لعدد كبير من الأشخاص والمسؤولين إجراء زيارات تفقدية وتقييس أي سجن في أي وقت، بما يشمل نائب الرئيس، وقضاة المحكمة العليا أو محكمة النقض، والقضاة، والوزراء، ونواب الوزراء. ويُعرف هؤلاء الزوار مجتمعين باسم القضاة الزائرين.

147 - وتهدف هذه الزيارات إلى الوقوف على الظروف التي يُحتجز فيها الأشخاص في تلك الأماكن. وعقب ذلك، تُرفع إلى الوزير توصيات تتعلق بتلك الظروف. ويمثل ذلك، وبالتالي، فرصة للقضاء الزائرين للاطلاع على أوضاع السجناء ذوي الإعاقة وإبداء التوصيات المناسبة.

148 - وكاستراتيجية لتعزيز دراسات الإعاقة في التعليم القانوني، استحدثت إحدى الجامعات الحكومية، وهي جامعة ميدلاندز الحكومية، مقرراً في قانون الإعاقة وعيادة قانونية تركز على قانون الإعاقة لفائدة طلبة القانون المتربّين في كلية الحقوق. وتسهم هذه المقررات في زيادة الوعي بقضايا الإعاقة في أوسع نطاق ممارسي القانون، بهدف تحسين نوعية المشورة القانونية المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في سياق لجوئهم إلى العدالة.

149 - وتعتمد الدولة الطرف، في إطار نظامها القضائي، نظاماً يراعي احتياجات الضحايا. وتولى مفوضية الجهاز القضائي قيادة هذه المبادرة على أعلى المستويات، وقد أقامت في عام 2012 شراكة مع منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، عقب إدراكها أن هؤلاء الأشخاص يواجهون صعوبات كبيرة في التماس سبل اللجوء إلى العدالة. وقد كانت المحاكم تواجه تراكماً في القضايا المتأخرة المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة، وبخاصة الأشخاص ذوي الإعاقات السمعية، نتيجة اضطرارهم إلى الانتظار لفترات مطولة ريثما توفر المفوضية خدمات اختصاصي لغة الإشارة.

150 - ويبادر نظام مراعاة احتياجات الضحايا في الوقت الراهن مشروعًّا يهدف إلى تمكين الشرطة والمؤسسات الصحية من الاستعانة بمترجمي لغة الإشارة أنفسهم. ومن الأهمية بمكان أن تُجري المؤسسات الصحية تشخيصاً سليماً عند التعامل مع مرضى ذوي إعاقات سمعية. ويتواصل تنفيذ التدريب.

151 - وأسفرت الشراكة القائمة بين الحكومة وشركاء التنمية عن انخفاض تراكم القضايا المتأخرة، إذ باتت القضايا التي تتعلق بالأشخاص ذوي الإعاقات السمعية تتضمن دائماً مترجمي لغة الإشارة. وتحقيقاً لهذه الغاية، قامت منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة بتمويل إنشاء منحدر في محكمة روتنه رو للصلح في هاراري، الأمر الذي ساعد على معالجة التحديات المتعلقة بإمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة في واحدة من أكثر المحاكم الجنائية نشاطاً في البلاد.

152 - وتلتقي مفوضية الجهاز القضائي أيضاً مساعدة من شركاء التنمية لإجراء تقييمات نفسية طبية للأشخاص المحتجزين إلى ذلك، مما يسهم في التعجيل بالبت في قضايا الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية في إطار نظام العدالة الجنائية. فعلى سبيل المثال، تقدم إحدى منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، وهي منظمة ليونارد تشيشاير، المساعدة للشرطة في التحقيقات كلما جرى استجواب أشخاص ذوي إعاقات سمعية في إطار تلك التحقيقات.

153 - ويضطلع الأشخاص ذوي الإعاقة دوراً محورياً في نظام العدالة، حيث يعملون كمستشارين قانونيين يقدمون خدمات قانونية في كل من القطاع الحكومي والقطاع الخاص.

154 - وتلتزم الدولة الطرف بتبني الموارد، بصورة مباشرة ومن خلال شركاء التنمية، لكفالة اكتساب هذه المهارات والاحتفاظ بها في جميع المؤسسات المشاركة في منظومة إقامة العدل. ويُعد الموظفون في

مؤسسات إقامة العدل المذكورة المحركين الرئيسيين لإتاحة إمكانية اللجوء إلى العدالة للجميع، بمن في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة.

المادة 14 حرية الشخص وأمنه

التدابير التشريعية

- 155 يُشكّل الحق في الحرية والأمن الشخصي أحد الركائز الأساسية في ديمقراطية دستورية مثل زمبابوي. ولهذا السبب، كرّس هذا الحق دستورياً في المادتين 49 و52، اللتين تحددان إطار حمايته.

- 156 وتحظر المادة 49 من الدستور الاحتجاز دون محاكمة، والحرمان التعسفي من الحرية أو الحرمان منها دون سبب عادل. وتケفل كذلك الحق في الحرية الشخصية، وتتص على أنه لا يجوز سجن أي شخص لمجرد عجزه عن الوفاء بالالتزام تعاقدي.

- 157 وتتص المادة 52 على أن لكل شخص الحق في السلامة الجسدية والنفسية.

- 158 وتتص المادة 74 من الدستور على ضمان عدم التعرض للإخلاء التعسفي، وعلى أنه لا يجوز إخراج أي شخص من مسكنه أو هدمه إلا بأمر قضائي يصدر بعد مراعاة جميع الملابسات ذات الصلة.

- 159 وتتفيداً لهذه المبادئ الدستورية المتعلقة بالحق في الحرية والأمن الشخصي، تجيز المادة 25 من قانون الإجراءات والأدلة الجنائية حرمان الشخص من حريته شريطة أن يكون قد ضبط متلبساً بارتكاب جريمة أو أن تتوافر أسباب معقولة لإنقاء القبض عليه.

- 160 ويسعى مشروع القانون المقترن إلى استحداث أحكام تケفل إعمال الحق في الحرية والأمن الشخصي لفائدة الأشخاص ذوي الإعاقة. وتتص المادة 30 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على أن لكل شخص الحق في عدم حرمانه من حريته الشخصية على أساس وجود إعاقة. وتقتضي كذلك بأن يتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة، في حال احتجازهم، بالترتيبات التيسيرية المعقولة، وبالحماية المقررة بموجب القانون الوطني والقانون الدولي فيما يتعلق بظروف احتجاز الأشخاص ذوي الإعاقة.

- 161 وتجري حالياً إجراءات لإنفاذ المادة 193 من قانون الإجراءات والأدلة الجنائية واستبدالها، وهي المادة التي تتصل على استمرار احتجاز الأشخاص المتهمين ذوي الإعاقات السمعية إلى حين قيام مفوضية الجهاز القضائي بتأمين خدمات مترجم لغة إشارة مؤهل. وسيكفل هذا الإنفاذ الإفراج عن الأشخاص ذوي الإعاقات السمعية الذين يواجهون تهماً جنائية، وضمان مثولهم لاحقاً أمام المحكمة عن طريق أمر استدعاء (إخطار) حالما تتوفر خدمات مترجم لغة الإشارة.

- 162 وتجري أيضاً عمليات لتعديل عدة مواد من قانون الصحة العقلية بغية مواهمتها مع الدستور والاتفاقية. وبوجه خاص، ستحذّث التعديلات التعريف والإجراءات المتعلقة بتدخلات الدولة في الحالات التي تشمل أشخاصاً ذوي إعاقات عقلية، بما في ذلك إدماج مبدأ الموافقة المستبررة للأشخاص ذوي الإعاقات العقلية بوصفه المعيار الحاكم لتقديم خدمات الصحة العقلية.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

- 163 اعتمدت الدولة الطرف مجموعة من التدابير السياساتية والإدارية لكفالة التمتع بالحق في الحرية والأمن الشخصي. وتجسد غالبية هذه التدابير في التدابير التشريعية المذكورة أعلاه. فعلى سبيل المثال، أنشئت بموجب قانون الصحة العقلية هيئة لمراجعة الصحة العقلية تضطلع من بين مهامها بمراجعة أوضاع مرضى الصحة العقلية الموجودين في المؤسسات الإصلاحية ومؤسسات إعادة التأهيل.

-164- وتجري، بالفعل، إجراءات لتعديل قانون الصحة العقلية بالقدر الذي لا يشترط فيه أن يُدعم الشخص ذو الإعاقة العقلية، الذي يخضع للإجراءات أو للتقييم الطبي، في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعلاج والموافقة المستبررة من قبل وصي أو قيم أو شخص يتولى عادة رعايته. وسيُضفي هذا التعديل حداً لممارسات العلاج أو التداوي غير الطوعي أو القسري، وعلى غياب الموافقة المستبررة في هذا الشأن، من بين أسس أخرى.

المادة 15

عدم التعرض للتعذيب أو المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللإنسانية أو المهينة

التدابير التشريعية

-165- قامت الدولة الطرف بالتصديق على عدد من الصكوك الدولية لحقوق الإنسان وأدمجت بعض أحکامها في تشريعاتها الوطنية، وهي صكوك تحمي الحق في عدم التعرض للتعذيب وسائر ضرورب المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللإنسانية أو المهينة، بما في ذلك العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية والصكوك الإقليمية المتصلة بالموضوع نفسه. وتتجلى هذه الأحكام في القانون الوطني بما يبرز التطور الجديد القائم على اعتبار هذه الحرية حرية مطلقة، استناداً إلى الحظر الشامل للتعذيب.

-166- ويرد ضمان هذه الحرية صراحة في المادة 53 من الدستور، التي تقرر حظر تعريض أي شخص للتعذيب البدني أو النفسي، أو للمعاملة أو العقوبة القاسية أو اللإنسانية أو المهينة.

-167- وتنص المادة 52 من الدستور كذلك على أن لكل شخص الحق في السلامة الجسدية والنفسية، ويشمل ذلك الحق في عدم إخضاعه لتجارب طيبة أو علمية، أو لاستخراج أنسجهة الجسدية أو استخدامها، دون موافقته المستبررة.

-168- وترى الدولة الطرف الحظر العالمي للتعذيب أو المعاملة أو العقوبة اللإنسانية أو المهينة. وهذه الحرية مطلقة. ولا مجال لتبرير انتهاكيها تحت أي ظرف من الظروف. ومتى وقع ذلك، يتعين على الدولة مساعدة مرتكبي هذه الأفعال من خلال إزالة الجزاءات الجنائية والمدنية المناسبة. وفي الواقع، تنص المادة 86(3)(ج) من الدستور على أنه "لا يجوز لأي قانون أن يقيّد الحقوق التالية المكرسة في هذا الفصل، ولا يجوز لأي شخص انتهاكيها"، وهي الحق في عدم التعرض للتعذيب أو للمعاملة أو العقوبة القاسية أو اللإنسانية أو المهينة.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-169- علاوة على ذلك، تُكلف اللجنة الوطنية للسلام والمصالحة، عملاً بالمادة 252(هـ) من الدستور، بـ"وضع برامج تكفل حصول الأشخاص الذين تعرضوا للاضطهاد أو التعذيب أو غير ذلك من أشكال الإساءة على العلاج التأهيلي والدعم". ويدل احتياج الشخص إلى العلاج التأهيلي، في حد ذاته، على وجود إعاقة تستلزم التبليغ.

-170- وقد حافظت السلطة القضائية في زيمبابوي على موقف ثابت في إدانة التعذيب. وتتجلى هذه النقطة بوضوح في قضية الدولة ضد موكوكو⁽⁸⁾ المعروفة، حيث أكدت محكمة النقض مجدداً أنه لا يجوز إخضاع أي شخص للتعذيب البدني أو النفسي أو للمعاملة أو العقوبة القاسية أو اللإنسانية أو المهينة.

- 171- وعلاوة على ذلك، قررت المحكمة الدستورية في زمبابوي في نيسان/أبريل 2019 في قضية الدولة ضد شوكورامبا⁽⁹⁾ أن العقوبة البدنية القضائية تشكل انتهاكاً جسيماً للكرامة المتأصلة للحدث الجانح الذكر، وقضت ببطلان المادة 353 من قانون الإجراءات والأدلة الجنائية بقدر تعارضها مع المادة 53 من الدستور. أما الأحداث الجانحات، فهن مغيفات بالفعل، بموجب القانون، من العقوبة البدنية القضائية. وقد وسّع هذا الحكم حدود الحماية التي تكتفها الدولة الطرف لجميع الأشخاص من التعذيب ومن المعاملة أو العقوبة الإنسانية أو المهينة. ولدى مؤسسات الدولة الطرف لهم مشترك لهذه الحرية. ويتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالحماية على قدم المساواة بموجب هذه الصكوك الوطنية والدولية.

- 172- وتتمتع لجنة حقوق الإنسان في زمبابوي، وللجنة المساواة بين الجنسين في زمبابوي، ولللجنة الوطنية للسلام والمصالحة، وشرطة زمبابوي، بالاختصاص لإجراء تحقيقات في حالات التعذيب المرتكبة ضد أي شخص، بما يشمل الأشخاص ذوي الإعاقة. وتركت شرطة زمبابوي على التحقيق في جريمة الاعتداء على النحو المعرف في المادة 89 من القانون الجنائي. وحالما يُستكمل التحقيق في الجريمة، ثُمَّ حال بعد ذلك إلى هيئة الادعاء الوطني لمباشرة الملاحقة القضائية.

المادة 16

عدم التعرض للاستغلال والعنف والاعتداء

- 173- تدرك الدولة الطرف أن الأشخاص ذوي الإعاقة معرضون بدرجة كبيرة لخطر الاستغلال والعنف وسوء المعاملة، نتيجة جملة من الأسباب، أبرزها المواقف المجتمعية والتقاليف والتقليدية السائدة بشأن الإعاقة. ولذلك، اعتمدت تدابير تشريعية وإدارية وغيرها لكافلة هذه الحرية.

- 174- وبناءً على ذلك، تنص المادة 83(ج) من الدستور على أنه يجب على الدولة اتخاذ التدابير المناسبة لضمان تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من تحقيق كامل إمكاناتهم الذهنية والبدنية، بما في ذلك التدابير الرامية إلى حمايتهم من جميع أشكال الاستغلال والإساءة.

- 175- وتنص المادة 81(هـ) أيضاً على أن لكل طفل الحق في الحماية من الاستغلال الاقتصادي والجنسى، ومن عمل الأطفال، ومن سوء المعاملة أو الإهمال أو أي شكل من أشكال الإساءة. ولما كان تعريف الطفل قائماً على السن، فإن هذا الحكم يسري بالكامل على حماية الأطفال ذوي الإعاقة.

- 176- وعلى النحو المشار إليه سابقاً في التعليقات المتعلقة بالمادة 15، تنص المادة 52(أ) من الدستور على ضمان الحق في الحماية من جميع أشكال العنف، أيًّا كان مصدرها عاماً أو خاصاً. وينص الدستور كذلك في المادة 54 منه على الحق في التحرر من الرق أو الاستعباد.

- 177- وإدراكاً للمواقف الثقافية والتقليدية إزاء الإعاقة، تلزم المادة 26(ب) من الدستور الدولة باتخاذ التدابير اللازمة لضمان عدم الوعد بزواج الأطفال، كما يجرم قانون العنف الأسري أعمال العنف الأسري. وينص قانون العنف الأسري أيضاً على إتاحة أشكال العنف المختلفة من سبل الانتصاف لضحايا العنف الأسري، بما في ذلك الحماية من العنف المحتقل. ويتمثل أحد الجوانب الأساسية لهذا القانون في إتاحة الإبلاغ عن العنف الأسري من قبل أطراف ثالثة، في الحالات التي يتعرّض فيها على الأشخاص الذين يتعرّضون للعنف الأسري الإبلاغ عنه بأنفسهم.

- 178- ويجرم القانون الجنائي الاغتصاب، بما في ذلك الاغتصاب الزوجي، والجرائم الجنسية الأخرى. ويحدد القانون نطاق الانتهاكات الجنسية التي يعاقب عليها القانون. وفي الحالات التي يكون فيها الأشخاص ذوي الإعاقة، وبخاصة النساء والفتيات ذوات الإعاقة، ضحايا للعنف، فإن هذا القانون يكفل إنفاذ حقوقهم.

-179 - علاوة على ذلك، عدل قانون الأدلة والإجراءات الجنائية بهدف تغليظ الجزاءات على جرائم العنف أو الاعتداء الجنسي التي تستهدف الأشخاص ذوي الإعاقة. وعملاً بالفقرة 2(ب)(1) و(2) من الملحق الثالث بهذا القانون، يجوز أن يشكل ارتكاب جريمة الاغتصاب أو الاعتداء الجنسي الجسيم بحق امرأة ذات إعاقة بما يجعلها عرضة للإساءة، أو بحق شخص ذي إعاقة ذهنية، سبباً لرفض منح المشتبه فيه الإفراج بكفالة رهن المحاكمة عن التهمة.

-180 - وعملاً بقانون مكافحة الاتجار بالأشخاص، أنشأت الحكومة لجنة وزارية مشتركة لمكافحة الاتجار بالأشخاص، أنيطت بها ولية رصد تنفيذ تدابير مكافحة الاتجار بالأشخاص والإبلاغ عنها، وإسداء المشورة فيما يتعلق بالتحقيق في حالات الاتجار بالأشخاص ومقاضاة مرتكبيها.

-181 - وعملاً بالمادة 3(3) من هذا القانون، التي تنشئ جريمة "الاتجار بالأشخاص"، تُعد هذه الجريمة مرتكبة في ظروف مشددة إذا كان الشخص المتجر به طفلاً أو شخصاً من ذوي الإعاقة. وتكون العقوبة عند الإدانة السجن المؤبد أو السجن لمدة لا تقل عن 10 سنوات. ويسهم ذلك إلى حد بعيد في ردع جرائم الاتجار بالأشخاص، التي كثيرةً ما تقضي إلى الرق أو الاستعباد أو التعذيب أو المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة التي يتعرض لها الضحايا.

-182 - وتأكيداً على ضرورة حماية الأشخاص ذوي الإعاقة من الاستغلال والإساءة والعنف، تنص المادة 31 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحماية من هذا السلوك الضار، وكذلك حقوقهم في الحصول على خدمات الدعم في حالات الاستغلال أو العنف أو الإساءة، فضلاً عن حقوقهم في التحقيق في الحالات المبلغ عنها، بما يكفل مساءلة الجناة وتمكن الأشخاص ذوي الإعاقة من الحصول على سبل الانتصاف المناسبة عن الانتهاكات.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-183 - تعي حكومة زيمبابوي ما يكتنف أوضاع الفئات السكانية الضعيفة من تحديات تتصل بالاستغلال والعنف والإساءة، ولا سيما المخاطر التي يتعرض لها الأشخاص ذوي الإعاقة في هذا الصدد. وكما هو الحال في كثير من المجتمعات حول العالم، لا يزال العنف الجنسي يمثل آفة متواصلة، الأمر الذي يفرض ضرورة عدم الاقتصار على التدابير التشريعية المشار إليها أعلاه، وإنما إقرار ترتيبات إدارية وتوجيهات سياسية ملائمة لمعالجة هذه الآفة.

-184 - وبناءً على ذلك، وضعت الدولة الطرف حتى الآن استراتيجية العنف الجنسي (2012-2015) باعتبارها إطاراً توجيهياً لجميع أصحاب المصلحة للوقاية من العنف الجنسي والتصدي له، من خلال جهود منسقة متعددة القطاعات تبذلها الحكومة والمجتمع المدني والشركاء في التنمية.

-185 - وأنشئ مجلس مناهضة العنف الأسري عملاً بالمادة 16 من قانون العنف الأسري، لضمان التنفيذ الفعال لأحكام هذا القانون. ويتألف المجلس حالياً من 13 عضواً يمثلون إدارات حكومية مختارة ومنظمات من المجتمع المدني معنية برفاه ضحايا العنف الأسري وحقوق الطفل وحقوق المرأة، إلى جانب ممثليين عن القيادات التقليدية والقيادات الدينية.

-186 - وبدعم من شركاء التنمية، قامت الحكومة بإنشاء دور إيواء آمنة، من بينها ملاجيء في مارانغي وبوبوي، لتوفير الحماية والدعم للناجين من العنف الجنسي والجنسي. ويوجد هؤلاء الناجون في أماكن يتلقون فيها خدمات دعم قائمة على الاحتياجات في أعقاب الانتهاكات.

-187 - وشرعت الدولة الطرف أيضاً في تطبيق حملة رباعية واسعة النطاق تُعرف بحملة "4Ps" (الوقاية، والحماية، والمشاركة، والبرامج)، من خلال الالتزام الشخصي ووضع برامج تهدف إلى إنهاء العنف ضد

النساء والفتيات. وتُعد هذه الحملة برنامجاً توعوياً موجهاً قائماً على المجتمع المحلي، يركز على رفع مستوى الوعي بالعنف الأسري، والتعرّيف بقانون العنف الأسري على نطاق واسع، وتعزيز قدرات المجتمعات على إرساء آليات لمنع العنف الأسري والتصدّي له.

188- وستهدف الحملة القادة الدينيين، إلى جانب فئات فرعية أخرى، لنقل وتعليم المعلومات المتعلقة بالعنف الأسري. ويشكل القادة الدينيون عنصراً أساسياً من أصحاب المصلحة في الاستجابة الوطنية للعنف الجنسي، لما يضطلعون به من دور مؤثر في رعاية شؤون أتباعهم داخل الجماعات الدينية. وهم يتمتعون بنفوذ اجتماعي واسع، وينظر إليهم أيضاً بوصفهم مرشدین ونماذج يُحتدى بها، ومن ثم يمكنهم تعزيز الوعي بالعنف الجنسي. وكان للحملة الرياعية أثر إيجابي في حياة الرجال والنساء العاديين، مما أسف عن زيادة الوعي المجتمعي بالعنف الأسري.

189 - وفي عام 2010، أطلقت الحكومة حملة لتمديد الستة عشر يوماً من النشاط الدعوي لمناهضة العنف الجنسي إلى 365 يوماً، استناداً إلى مبدأ عدم التسامح إطلاقاً مع العنف الجنسي. وتعمل الحملة على الترويج لمفهوم الحملة الرباعية الذي يركز على الوقاية والحماية والمشاركة والبرامج. وفي إطار هذه الحملة، تُرجمت المعلومات المتعلقة بقانون العنف الأسري وغيره من القوانين إلى اللغات المحلية، ووزعت مواد توعوية على المجتمعات المحلية، بما في ذلك المجتمعات الريفية.

190- كما وضعت حكومة زمبابوي بروتوكولاً بشأن الإدارة المتعددة القطاعات لحالات الاعتداء والعنف الجنسيين، يهدف إلى توفير استجابة شاملة ومنسقة لإدارة أوضاع الناجين من الاعتداء الجنسي. وأدت هذه الاستجابة كذلك إلى إستحداث محاكم صديقة للضحايا، غايتها توفير الحماية للشهود من الفئات الضعيفة في قضايا الاعتداءات الجنسية. ومع أن هذا النظام صُمم في بدايته لخدمة الأطفال ضحايا الاعتداء الجنسي، فقد تم تعديمه لاحقاً لِيُستخدم كذلك في قضايا النساء البالغات ضحايا الاعتداء، بما يشمل النساء والفتيات ذوات الاعاقة.

191- وعلاوة على ذلك، أنشئت وحدات صديقة للضحايا في مراكز الشرطة للتعامل بسرية مع حالات العنف ضد النساء، والاعتداء الجنسي على الأطفال، واغتصاب البالغات، إلى جانب مسائل أخرى. وتتكلف هذه الوحدات كذلك بإلقاء عناية خاصة بالشهود الضعفاء، بمن فيهم الأطفال والنساء والأشخاص ذوي الإعاقة، أثناء تقديم البلاغات والنظر في قضاياهم. وتشير الإحصاءات إلى وجود 419 مركز شرطة صديقاً للضحايا على المستوى الوطني وعلى مستوى المحافظات والمقطوعات في مختلف أنحاء البلد.

192- وتبين الجداول أدناه حالات العنف الجنسي مصنفة حسب الجنس، والإعاقة، والموقع الجغرافي، وفئة العمر للناجين، خلال عامي 2018 و2019.

© 2018 (كانون الثاني/يناير - كانون الأول/ديسمبر)

| الجريمة | المحافظة | نوع الإعاقة | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | المجموع |
|---------------|----------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|---------|
| الاغتصاب | هاراري | إعاقة عقلية | صفر | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | 6 |
| بولاويو | | إعاقة عقلية | صفر | 5 | صفر | 1 | صفر | صفر | 13 |
| | | إعاقة بصرية | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 1 |
| ميدلندز | | إعاقة عقلية | صفر | 7 | صفر | صفر | صفر | صفر | 20 |
| الكلام والسمع | | صفر | 2 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 2 |

| صفر-12 سنة 17-13 سنة 18 سنة فأكثر | | | | | | | | | | الجريدة | المحافظة |
|-----------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------|---------------|-------------|------------|----------|
| المجموع | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | نوع الإعاقة | نوع الإعاقة | نوع الإعاقة | | |
| 4 | 1 | صفر | 3 | صفر | صفر | صفر | الكلام والسمع | الكلام والسمع | إعاقة عقلية | مانيكالند | |
| 31 | 19 | صفر | 12 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة سمعية | مانسيفينغو | |
| 2 | صفر | صفر | 2 | صفر | صفر | صفر | إعاقة سمعية | إعاقة سمعية | إعاقة عقلية | مانسيفينغو | |
| 24 | 20 | صفر | 3 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | مانسيفينغو | |
| 4 | 2 | صفر | 1 | صفر | صفر | صفر | إعاقة بدنية | إعاقة بدنية | إعاقة عقلية | ماشونالند | الغربية |
| 23 | 13 | صفر | 8 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | ماشونالند | |
| 2 | 1 | صفر | 1 | صفر | صفر | صفر | إعاقة بدنية | إعاقة بدنية | إعاقة عقلية | ماشونالند | |
| 7 | 4 | صفر | 2 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | ماشونالند | الوسطى |
| 33 | 25 | صفر | 7 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | ماشونالند | |
| 5 | 4 | صفر | 1 | صفر | صفر | صفر | الكلام والسمع | الكلام والسمع | إعاقة عقلية | ماشونالند | الشرقية |
| 1 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | الكلام والسمع | الكلام والسمع | إعاقة بدنية | ماشونالند | |
| 7 | 5 | صفر | 2 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | ماشونالند | الشمالية |
| 2 | صفر | صفر | 2 | صفر | صفر | صفر | إعاقة سمعية | إعاقة سمعية | إعاقة بدنية | ماشونالند | |
| 6 | 5 | صفر | 1 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | ماشونالند | الجنوبية |
| 1 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | هاراري | الاعتداء |
| 1 | صفر | صفر | 1 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | هاراري | الجنساني |
| 195 | 127 | 1 | 57 | صفر | صفر | صفر | الجميل | الجميل | الاعتداء | هاراري | الجنساني |
| صفر-12 سنة 17-13 سنة 18 سنة فأكثر | | | | | | | | | | المجموع | |

(قانون الثاني/يناير - تموز/يوليه) 2019

| صفر-12 سنة 17-13 سنة 18 سنة فأكثر | | | | | | | | | | الجريدة | المحافظة |
|-----------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------|---------------|-------------|------------|----------|
| المجموع | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | نوع الإعاقة | نوع الإعاقة | نوع الإعاقة | | |
| 5 | 1 | صفر | 3 | صفر | صفر | 1 | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | هاراري | الاعتصاب |
| 1 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | الكلام والسمع | الكلام والسمع | إعاقة بدنية | هاراري | |
| 2 | 2 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | بولاويو | |
| 13 | 6 | صفر | 6 | صفر | صفر | 1 | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | ميدلندز | |
| 1 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | إعاقة بدنية | إعاقة بدنية | إعاقة بدنية | بولاويو | |
| 3 | 3 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | الكلام والسمع | الكلام والسمع | إعاقة بدنية | مانيكالند | |
| 14 | 9 | صفر | 5 | صفر | صفر | صفر | إعاقة عقلية | إعاقة عقلية | إعاقة بدنية | مانيكالند | |
| 3 | 2 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | إعاقة سمعية | إعاقة سمعية | إعاقة بدنية | مانسيفينغو | |

193- وقد نفذت الدولة الطرف نموذج المرفق الواحد لتقديم الخدمات (مستشفى غويرو الإقليمي ومستشفى روسيابي العام)، الذي يجمع مختلف مقدمي الخدمات تحت سقف واحد. وبموجب هذا النموذج، الذي تقوده الحكومة بدعم من جهات متعددة من الشركاء في التنمية، ستضطلع المركز بتقديم الخدمات التالية:

(أ) الصحة، بما في ذلك المعالجة الوقائية بعد التعرض للمرض والوسائل العاجلة لمنع الحمل.

(ب) الدعم النفسي - الاجتماعي، بما يشمل إتاحة خدمات المشورة وسائر أشكال الدعم التي يوفّرها الأخصائيون الاجتماعيون.

(ج) يتولى موظفو النظام المراعي للضحايا، إلى جانب منظمات المجتمع المدني، إتاحة المعلومات القانونية وتقديم العون القانوني للضحايا.

194- وهناك أيضاً خطة عمل وطنية للأطفال اليتامى والمستضعفين، وهي برنامج يهدف إلى توفير الخدمات للأطفال ذوى الإعاقة. ويُصنف الأطفال ذوو الإعاقة ضمن الفئات الضعيفة، ويشاركون بالتالي بوصفهم مستقددين من هذا البرنامج.

195- وقامت الحكومة، بدعم من شركائها، بإرساء آليات لتنفي الشكاوى المتعلقة بحالات الإساءة التي يتعرض لها الأشخاص ذوي الإعاقة، ويعد الإبلاغ لدى أقرب مركز شرطة الإجراء الأساسي في هذا الصدد، وبدلت حمود اضافة من خلا، جهات فاعلة خاصة مثل، الخط الهاتف، المخصص للأطفال،

(Childline)، وهي منظمة من منظمات المجتمع المدني تقدم خدمات الحماية للأطفال الذين يتعرضون للإساءة. وتبعداً لذلك، تتعامل هذه الجهات أيضاً مع الشكاوى المقدمة من الأطفال ذوي الإعاقة بوصفهم فئة حرجية.

196 - وأنشأت الحكومة وظيفة عامل الرعاية المعينين بالقضايا المجتمعية الذين تمثل مسؤوليتهم في رصد حالات العنف والإساءة والإهمال التي يتعرض لها الأطفال بوجه عام في جميع أنحاء البلد، ونقل المعلومات أو إحالة القضايا إلى السلطات العامة وموظفي إدارة القضايا لاتخاذ الإجراءات اللازمة. ويوجد عاملو الرعاية المعينين بالقضايا المجتمعية هؤلاء في كل مقاطعة في جميع أنحاء البلد، كما أن إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن عمال الرعاية من شأنه أن يسهم في دعم قضايا الأشخاص ذوي الإعاقة.

197 - وفيما يتعلق بالتدابير المعتمدة لضمان توفير الموارد الكافية لهيئات الرصد المستقلة، خصصت الحكومة، من خلال وزارة المالية والتنمية الاقتصادية، بنداً في الميزانية للجان المستقلة المنشأة بموجب الفصل 12⁽¹⁰⁾ من الميزانية الوطنية. وتحوّل اللجان تلقياً تمويل من مصادر أخرى، بما في ذلك المانحون وغيرهم من فاعلي الخير، لضمان عدم تقييد ولاليها بسبب نقص التمويل.

المادة 17 حماية السلامة الشخصية

التدابير التشريعية

198 - تكفل المادة 52 من الدستور الحق في الأمن الشخصي، إذ تنص على أن لكل فرد الحق في السلامة البدنية والنفسية، بما يشمل هذا الحق⁽¹¹⁾.

199 - ويرجى من اللجنة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الرجوع إلى ما ورد في هذا التقرير من بيانات تتعلق بالمادة 14 بشأن التدابير التشريعية والإدارية التي جرى اعتمادها.

المادة 18 حرية التنقل والجنسية

التدابير التشريعية

200 - تكرس المادة 66 من الدستور حرية التنقل لجميع المواطنين والرعايا الأجانب المقيمين إقامة قانونية في زمبابوي. وهي تكفل حرية التنقل، التي تشمل الحق في دخول زمبابوي أو مغادرتها، والحق في الحصول على جواز سفر أو أي وثيقة سفر أخرى، والحسانة من الإبعاد. وعلاوة على ذلك، يتمتع جميع المواطنين والمقيمين بحرية التنقل داخل البلد، والإقامة في أي جزء من أراضيه، ومغادرة زمبابوي.

201 - أما فيما يتعلق بالحق في الجنسية، فإن الدولة الطرف تدرك أهمية الحق في الجنسية للجميع، بين فيهم الأشخاص ذوي الإعاقة، لما له من دور أساسي في التمتع بسائر الحقوق وفي إرساء الرابطة القانونية بين الأفراد والدولة. وتحقيقاً لهذه الغاية، يكفل الفصل الثالث من الدستور الحق في الجنسية، إذ ينص على النظم الثلاثة التي تُمنح بموجبها المواطننة/الجنسية، وهي الجنسية بالميلاد أو بالنسب أو بالتسجيل. ولا يميز القانون على أساس الإعاقة عند منح الجنسية في إطار النظم الثلاثة (الميلاد أو النسب أو التسجيل).

(10) اللجان المستقلة المنشأة بموجب الفصل 12 من الدستور.

(11) المادة 52 من الدستور.

- 202 وتنص المادة (39) من الدستور على أنه لا يجوز إسقاط الجنسية إلا إذا كانت قد اكتسبت عن طريق الاحتيال أو تقديم بيان كاذب أو كتمان واقعة جوهرية من جانب أي شخص. وبالتالي، لا يعترف القانون بأي سبب آخر. وهذه القائمة حصرية.

- 203 وفي حين تتعلق الأحكام المشار إليها أعلاه بعموم المواطنين، يقترح مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة إدراج أحكام تتعلق باكتساب الجنسية وسحبها فيما يخص الأشخاص ذوي الإعاقة. وينص مشروع القانون في المادة 33 منه على أن الإعاقة لا تشكل سبباً يجوز على أساسه سحب الجنسية تعسفياً. ويكفل كذلك للأشخاص ذوي الإعاقة التمتع الكامل بالجنسية والانتفاع بها على نحو تام.

- 204 وتقترن المادة (33) (ب) بإقرار حق الأشخاص ذوي الإعاقة في "الحصول على وثائق جنسيتهم وحيازتها واستخدامها" أو غيرها من وثائق إثبات الهوية، وكذلك الاستفادة من الإجراءات ذات الصلة، مثل إجراءات الهجرة، التي قد تكون لازمة لتيسير ممارسة الحق في حرية التنقل على قدم المساواة مع الآخرين.

- 205 وتنص المادة 10 من قانون تسجيل المواليد والوفيات على وجوب الإبلاغ عن ولادة أي شخص أو ولادته ميتاً أو وفاته التي تحدث في زمبابوي وتسجلها. ولا تتطوّر هذه المادة على أي تمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة بأي شكل من الأشكال، ويتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة، على قدم المساواة، بالحق في تسجيل ولادتهم أو ولادتهم ميتين أو وفاتهم.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

- 206 لم تسجل أية حالات معروفة فرضت فيها قيود على حرية تنقل الأشخاص ذوي الإعاقة أو على حصولهم على الجنسية أو المواطنة في زمبابوي. ويكفل لهم القانون، على الدوام، حرية التنقل والحق في الحصول على الجنسية على قدم المساواة مع غيرهم.

- 207 ويتولى مكتب المسجل العام إدارة السجل المدني في البلد، بما في ذلك مسؤولية إصدار وثائق الجنسية. وجرى اعتماد اللامركبة في عمل هذا المكتب حتى مستوى المقاطعات لتيسير الحصول على الوثائق. ويتوافر في كل مقاطعة مركز لمكتب المسجل العام يهدف إلى ضمان إمكانية وصول جميع الأشخاص إليه، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة، غير أن بعض التحديات قد تنشأ فيما يتعلق بإمكانية الوصول بسبب صعوبات التنقل التي يواجهها الأشخاص ذوي الإعاقة، خاصة في ظل محدودية خدمات النقل العام في المناطق الريفية.

- 208 وفي وقت إعداد التقرير، كانت لجنة حقوق الإنسان في زمبابوي تجري تحقيقاً وطنياً بشأن الحصول على وثائق إثبات الهوية في زمبابوي، بهدف التوصل إلى فهم أفضل للتحديات التي تواجهها مختلف الفئات السكانية، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة، عند الحصول على الوثائق، مثل تسجيل المواليد، وجوازات السفر، وفي حالات الوفاة. ومن شأن التوصيات التي ستتبثق عن هذه العملية أن تسهم إلى حد كبير في اقتراح استراتيجيات جديدة يمكن أن تعتمد其ا الحكومة لتيسير مسألة الحصول على وثائق إثبات الهوية في البلد.

- 209 وقد دأبت الحكومة، على مر السنين، على تنفيذ برامج منتظمة للتسجيل المتنقل، ولا سيما في المناطق الريفية، لضمان تيسير الوصول إلى خدمات التسجيل للأشخاص المقيمين في تلك المناطق الذين قد يواجهون صعوبات في الوصول إلى مراكز التسجيل الدائمة. وأسهمت هذه البرامج إسهاماً حاسماً في ضمان تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من تسجيل ولادات أو وفيات أفراد أسرهم داخل بيئاتهم.

- 210 ويبتعد مكتب المسجل العام ممارسة تعزز اتخاذ تدابير التمييز الإيجابي لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة عند الحصول على جوازات السفر. ويراعى تقديم تيسيرات معقولة لهؤلاء الأشخاص من خلال

خدمتهم فور وصولهم، دون إزامهم بالوقوف في طوابير الانتظار التي قد تتشكل في أوقات ارتفاع الطلب. ولتيسير تنقل الأشخاص ذوي الإعاقة، يشمل مكتب المسجل العام المرافقين الشخصيين للأشخاص ذوي الإعاقة بالترتيبات التيسيرية ذاتها.

-211 - أما فيما يتعلق بالممارسات المتصلة باللجوء وبصفة اللاجئ، فقد اعتمدت زمبابوي سياسة الإيواء في المخيمات للتعامل مع ملتمسي اللجوء واللاجئين في البلد، استرشاداً بقانون اللاجئين [الفصل 4: 03]. وتقتضي هذه السياسة إيواء ملتمسي اللجوء واللاجئين في مخيم تونغوغارا للاجئين، وهو المخيم الوحيد المخصص لهذا الغرض. وعلى الرغم من هذه السياسة، يُسمح لهذه الفئة من الأشخاص بمغادرة المخيم استناداً إلى نظام تصاريح يخول فرداً بعينه مغادرة المخيم لفترة زمنية محددة، مع تحديد وجهة معينة.

-212 - وتحنح فئة أخرى من اللاجئين حرية التنقل داخل البلد، وهم أولئك الذين يُنظر إليهم على أنهם يمتلكون مهارات مهنية خاصة، إذ يُسمح لهم، في هذه الحالة، بالعمل في البلد رهنًا باستيفاء شروط معينة.

-213 - وبوجه عام، لا توجد أية حالات معروفة للتمييز في معاملة ملتمسي اللجوء واللاجئين على أساس الإعاقة. ويعامل كل شخص على أساس المساواة مع الآخرين، وتحتمد، عند الاقتضاء، ترتيبات تيسيرية معقولة.

المادة 19 العيش المستقل والإدماج في المجتمع

التدابير التشريعية

-214 - تنص المادة 83 من الدستور على أن الدولة يجب أن تتخذ التدابير المناسبة، في حدود الموارد المتاحة لها، لضمان تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من تحقيق كامل إمكاناتهم العقلية والبدنية، بما يتاح لهم الاعتماد على أنفسهم.

-215 - وتخول المادة 7 من قانون الأشخاص ذوي الإعاقة المجلس الوطني للإعاقة إصدار أوامر بإجراء تعديلات إلى مالكي الأماكن العامة ومباني مقدمي الخدمات العامة لتاح للأشخاص ذوي الإعاقة إمكانية الوصول إلى مرافقيهم. وتحظر المادة 8 من القانون ذاته حرمان الأشخاص ذوي الإعاقة من الوصول إلى مرفاق وخدمات المباني العامة. وتنشئ هذه المادة جريمة يعاقب عليها القانون في حق أي شخص يحرم الأشخاص ذوي الإعاقة من دخول المباني العامة أو من الحصول على الخدمات أو استخدام المرافق العامة.

-216 - وبغية تيسير العيش المستقل، تنص المادة 34 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على حق الأشخاص ذوي الإعاقة في العيش المستقل، والأهم من ذلك أنهم مخولون بـ "الحصول على مجموعة من خدمات الدعم المنزلي والسكنى وغيرها من خدمات الدعم المجتمعي، بما في ذلك المساعدة الشخصية اللازمة لدعم العيش والإدماج في المجتمع، ومنع العزلة أو الفصل عن المجتمع"⁽¹²⁾. وترى الدولة الطرف أنه متى أتيحت للأشخاص ذوي الإعاقة خدمات الدعم المنزلي والسكنى والمجتمعي، سيكونون قادرين على العيش المستقل وتحقيق كامل إمكاناتهم.

التدابير الإدارية

-217 - على الرغم من أن هذا النهج لم يعم بعد، شرعت حكومة زمبابوي في وقف الإيداع في دور ماسترتون ليونارد تشيشارير للرعاية التي كانت مخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة، عبر توفير المساعدة

⁽¹²⁾ انظر المادة 34(2) من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2019.

الغذائية والمواد التموينية والمساعدة المالية واللوجستية، لتسهيل إعادة إدماجهم وشمولهم في المجتمع. واستقاد ما مجموعه خمسة عشر من أصل 18 شخصاً من الأشخاص ذوي الإعاقة من هذا البرنامج في عام 2017.

-218 وفيما يتعلق بتعزيز العيش المستقل من خلال إتاحة الوصول المادي، تشرط الحكومة أن تكون جميع المباني العامة مجهزة بمنحدرات للدخول ومرافق صحية مخصصة خصيصاً للأشخاص ذوي الإعاقة. وتحث هذه السياسة كذلك على تخصيص المكاتب ومرافق الإقامة الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقات البدنية في الطابق الأرضي، بما يحد من الصعوبات التي قد تنشأ عند تعطل المعاود. وتتكلف الحكومة امتثال جميع المباني للمتطلبات الازمة لوصول الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك من خلال إجراء عمليات تفتيس للمباني الجديدة وإعادة تهيئة المباني القديمة لوفاء بهذه المتطلبات.

-219 وتتجدر الإشارة إلى أن زمبابوي توفر عدداً محدوداً من المساكن الاجتماعية، وذلك بسبب أوضاع الاقتصاد الكلي مؤخراً التي قيدت توافر التمويل الرسمي للإسكان. ويبلغ عدد الوحدات التي حُصصت للأشخاص ذوي الإعاقة منذ عام 2012 في إطار المشاريع العشرة التينفذتها الحكومة 83 وحدة. ومن المهم التأكيد على أن المساكن حُصصت للأشخاص ذوي الإعاقة، إلا أن الإقبال عليها كان مرهوناً فقط بقدرتهم على الشراء، إذ أديرت المشاريع وفق مبدأ الاسترداد الكامل للتكليف. وقامت الوزارة بطرح المساكن أو الوحدات التي لم يحصل عليها الأشخاص ذوي الإعاقة للبيع لعامة الجمهور.

-220 وتكفل لجنة الخدمة العامة أن يكون لكل شخص من ذوي الإعاقة يعمل في الحكومة مساعد شخصي تدفع الحكومة أجراً، لتيسير إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في مكان العمل. وحتى تاريخه، يعمل في مديرية المعونة القانونية ستة موظفين من الأشخاص ذوي الإعاقة يتلقون دعماً من مساعدين، مقابل اثنين في مكتب المدعي العام وواحد في هيئة الادعاء الوطني.

المادة 20 التنازل الشخصي

التدابير التشريعية

-221 تدرك الدولة الطرف أن الإطار القانوني القائم لا يعالج بعد بصورة شاملة المسألة المحددة المتعلقة بالتنازل. وسيجري التصدي لذلك من خلال مشروع القانون الجديد المقترن الذي يسعى إلى إدماج أحكام الاتفاقية في التشريعات الوطنية. غير أنه لا تزال هناك أحكام قانونية سابقة على التصديق على الاتفاقية.

-222 ووفقاً للمادة 5(1)(ب) من قانون الأشخاص ذوي الإعاقة، يتعين على المجلس الوطني للإعاقة أن يعمل، قدر المستطاع، على إتاحة أجهزة تقويم العظام وغيرها من التجهيزات التي تساعد الأشخاص ذوي الإعاقة على التنقل.

-223 ووفقاً للمادة 5(ب)³ من قانون المساعدة في إطار الرعاية الاجتماعية [الفصل 17:06]، يمكن تقديم أجهزة تقويم العظام والأجهزة التقويمية للأشخاص ذوي الإعاقة كأحد أشكال الرعاية الاجتماعية.

-224 وتعيد المادة 35 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة تأكيد أحكام المادة 20 من الاتفاقية. وإذا اعتمد مشروع القانون، سُتمجح أحكام المادة 20 إدماجاً كاملاً في التشريعات الوطنية.

التدابير الإدارية

-225 أجرت الحكومة، بالشراكة مع شركاء التنمية، مسح مستويات المعيشة لعام 2013 في أوساط الأشخاص ذوي الإعاقة. وأبرزت نتائج المسح أن شخصاً واحداً من كل ستة، أي بنسبة 14,4 في المائة،

من بين 900 000 شخص من الأشخاص ذوي الإعاقة المقيمين في أسر معيشية أفادوا ب حاجتهم إلى أجهزة معينة للتكييف مع التقل وأنشطة الحياة اليومية.

- 226 وتعمل الحكومة بصورة متواصلة على تطوير مراكز تقويم العظام، بما يكفل حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على الأجهزة المعينة والمعدات المتخصصة بشكل أكثر اتساقاً. وتشمل الخدمات التي تديرها الدولة حالياً ما يلي:

(أ) خدمة المعالجة المهنية، التي توفر تكنولوجيات معينة مناسبة في مجالات التواصل الأساسي والتقل والرعاية الذاتية. وتتوفر هذه الخدمة في معظم المستشفيات الرئيسية.

(ب) مراكز تقويم العظام الحكومية، التي تضطلع بتصنيع وتوفير أجهزة تقويمية وأجهزة تعويضية مدعومة، ومعدات للتنقل (العاكيز)، للأشخاص ذوي الإعاقة الدائمة أو الطويلة الأجل، وذلك لتعزيز استقلاليتهم في المنزل والمدرسة ومكان العمل، مما يسهم في تيسير مشاركتهم في المجتمع. وحتى تاريخه، توجد ثلاثة مراكز وطنية مرجعية لتقويم العظام في هاراري وبولاوابو وروروا، وأربعة مراكز فرعية في أربع عواصم محافظات هي تشينهوي وغوبورو وموتاري وماسفينغو.

- 227 وتحقيقاً لهذه الغاية، تقدم الحكومة، من خلال صندوق الأشخاص ذوي الإعاقة، المساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة لاقتناء التكنولوجيات المعينة. ومع ذلك، لا تزال التحديات المالية تمثل العائق الأكثر استمراً أمام اقتناء المواد الخام الازمة لدعم التصنيع المحلي لأجهزة تقويم العظام والأجهزة التقويمية.

المادة 21

حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات

التدابير التشريعية

- 228 تنص المادة 61 من الدستور على أن لكل شخص الحق في حرية التعبير، بما يشمل حرية التماس الأفكار والمعلومات الأخرى وتلقيها ونقلها بلغة يختارها، بما في ذلك لغة الإشارة؛ وحرية التعبير الفني والبحث العلمي والإبداع؛ والحرية الأكademie. وتنص هذه المادة كذلك على أن حرية التعبير لا تتضمن التحرير على العنف؛ أو الترويج للكراهية أو استخدام خطاب يقوم على الكراهية؛ أو إلحاق ضرر متعمد بسمعة شخص أو المساس بكرامته؛ أو الانتهak الكيدي أو غير المبرر لحق شخص في الخصوصية.

- 229 وكما ورد سابقاً في إطار المادة 9، يعترف الدستور رسمياً بلغة الإشارة. ويُشار أيضاً إلى المادة (62) من الدستور، على النحو المبين في المادة 9، بشأن حق وسائل الإعلام في زimbabwi في الحصول على أي معلومات بحوزة أي شخص، بما في ذلك الدولة، ما دامت هذه المعلومات لازمة لممارسة أحد الحقوق أو لحمايته.

- 230 وقد أدرجت المادة 21، مع التعديلات الازمة، في مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة. ولا تقصر المادة 36 من مشروع القانون على الاعتراف بلغة الإشارة فحسب، بل تعترف أيضاً بطريقة براي، وأشكال التواصل المعاصرة والبديلة، بحسب نوع الإعاقة التي يعاني منها الشخص.

التدابير الإدارية

- 231 يُشار إلى الملاحظات الواردة أعلاه في إطار المادة 9.

- 232 وقد قامت الحكومة، بالتعاون مع منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة وشركاء التنمية، بإعداد معجمين للغة الإشارة. وسيسهم ذلك إلى حد بعيد في تعزيز حرية التعبير لدى الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية.

- 233 وتنبية لمتطلبات تعزيز شمول الأشخاص ذوي الإعاقة ومراقبة احتياجاتهم، اعتمدت جهة البث الرسمية، هيئة الإذاعة الزيمبابوية، لغة الإشارة كوسيلة لإيصال المعلومات ضمن بث عدد من البرامج، من بينها ما يلي:

- (أ) الأخبار؛
- (ب) "صباح الخير يا زيمبابوي"؛
- (ج) البث المباشر للفعاليات؛
- (د) العروض المباشرة، من قبيل برنامج "ماي تشيسامبا" (Mai Chisamba Show)؛
- (ه) مسابقة "NAC-Quiz"؛
- (و) المحيء الثاني - يوم الأحد.

برامج الأخبار والشؤون الجارية

- 234 تعتمد إدارة الأخبار لغة الإشارة في جميع نشراتها الإخبارية، باستثناء نشرة أخبار الساعة 11 ونشرات عطلة نهاية الأسبوع. وترتدي أنه جدول النشرات وعدد ساعات استخدام لغة الإشارة على أساس يومي وأسبوعي وشهري.

| النشرة الإخبارية | إجمالي ساعات النشرة | المدة الأسبوعية | المدة الشهرية |
|------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| صباح الخير يا زيمبابوي | ساعتان | 10 ساعات | 40 ساعة |
| وقت الظهيرة | 30 دقيقة | ساعتان و 30 دقيقة | 10 ساعات |
| نشرة الأخبار الرئيسية | ساعة و 30 دقيقة | 7 ساعات و 30 دقيقة | 30 ساعة |
| نشرة "نهار/إندايا" الإخبارية | ساعة | 5 ساعات | 20 ساعة |
| الأخبار الإقليمية | 30 دقيقة | 30 دقيقة | ساعتان |

وعليه، يُبيّث شهرياً ما مجموعه 102 ساعة من الأخبار مصحوبة بلغة الإشارة، إلى جانب نشرات الأخبار باللغات الإنجليزية والشونا والنديبياني.

- 235 وعلى الرغم من أن برامج الشؤون الجارية تقدم على أساس غير منظم، فإنها تكون دائماً مصحوبة بلغة الإشارة متى ما جرى بثها. وفيما يلي قائمة ببرامج الشؤون الجارية التي جرى بثها في الفترة الممتدة من 23 شباط/فبراير 2019 إلى 23 آذار/مارس 2019، موضحاً فيها عدد الساعات التي صاحبها بث بلغة الإشارة.

| التاريخ | البرنامج/الحدث | المدة |
|---------------------|--|---------------------|
| 23 شباط/فبراير 2019 | تشييع جثمان البطل كاليستوس ندلوفو | 3 ساعات و 30 دقيقة |
| 28 شباط/فبراير 2019 | اللجنة الوطنية المشتركة بين زيمبابوي وبوتswana | ساعتان |
| 28 شباط/فبراير 2019 | اللجنة الوطنية المشتركة بين زيمبابوي وبوتswana | ساعتان |
| 5 آذار/مارس 2019 | اللجنة الوطنية المشتركة بين زيمبابوي وبوتswana | ساعتان |
| 6 آذار/مارس 2019 | الرئيس إ. د. منانغاوغوا يلقي المجلس الاستشاري | ساعتان |
| 9 آذار/مارس 2019 | تشييع جثمان البطل العميد الجنرال مونيمو | 3 ساعات و 30 دقيقة |
| 11 آذار/مارس 2019 | آخر المستجدات بشأن إعصار إيداي | ساعة (20 دقيقة × 3) |
| 12 آذار/مارس 2019 | اللجنة الوطنية المشتركة بين زيمبابوي وجنوب أفريقيا | ساعتان |
| 15 آذار/مارس 2019 | الرئيس يلقي بمنتهى إندايا الشباب | ساعتان |

| النوع | البرنامج/الحدث | التاريخ |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| ساعة و 30 دقيقة (30 دقيقة × 3) | آخر المستجدات بشأن إعصار إيداي | 17 آذار/مارس 2019 |
| | خطاب حالة الأمة | 18 آذار/مارس 2019 |
| ساعة (20 دقيقة × 3) | آخر المستجدات بشأن إعصار إيداي | 19 آذار/مارس 2019 |
| 45 دقيقة (15 دقيقة × 3) | آخر المستجدات بشأن إعصار إيداي | 20 آذار/مارس 2019 |
| 30 دقيقة (10 دقائق × 3) | آخر المستجدات بشأن إعصار إيداي | 21 آذار/مارس 2019 |
| 80 دقيقة | خطاب حالة الأمة | 21 آذار/مارس 2019 |
| 20 دقيقة | آخر المستجدات بشأن إعصار إيداي | 22 آذار/مارس 2019 |

وتبين الجدولة أعلاه، وبالتالي، أن ما مجموعه 35 ساعة بُثت كمحظى للشؤون الجارية بلغة الإشارة خلال الفترة من 23 شباط/فبراير 2019 إلى 22 آذار/مارس 2019.

برامج الإنتاج وخدمات التلفزيون

| البرامح | الوقت المخصص يومياً | اليوم |
|---------------|---------------------|------------------------|
| ماي تشيسامبا | ساعة | الأحد، الساعة 18:00 |
| "NAC-Quiz" | 30 دقيقة | الاثنين، الساعة 18:00 |
| المجيء الثاني | ساعة | الأحد، الساعة 10:00 |
| توينا سي | 30 دقيقة | السبت، الساعة 13:30 |
| | 30 دقيقة | الثلاثاء، الساعة 11:00 |

المادة 22

احترام الخصوصية

التدابير التشريعية

- تنص المادة 57 من الدستور على أن لكل شخص الحق في الخصوصية، ويشمل ذلك الحق في عدم دخول منزله أو مقره أو ممتلكاته دون إذنه، أو تقديره أو منزله أو مقره أو ممتلكاته، أو مصادرة ممتلكاته، أو انتهاك خصوصية اتصالاته، أو الكشف عن حالته الصحية. ويケفل الدستور أيضاً المساواة أمام القانون، وبالتالي يتمتع الأشخاص ذوو الإعاقة كذلك بالحق في احترام الخصوصية.

- وينظم قانون الأسرار الرسمية [الفصل 11:09] خصوصية المعلومات في حكومة زمبابوي والقطاع العام والكيانات المؤهلة في القطاع الخاص. ويُكفل للأشخاص ذوي الإعاقة، بموجب قانون الأسرار الرسمية، حماية معلوماتهم الشخصية والصحية ومعلومات إعادة التأهيل الخاصة بهم، على قدم المساواة مع الآخرين. ويقع جميع العاملين، بمن فيهم العاملون الصحيون، في القطاع العام على قانون الأسرار الرسمية الذي يلزمهم باحترام خصوصية المعلومات وسريتها.

- كما يوجد أيضاً قانون صون السلام والنظام العام الذي سُنَّ، في جملة أمور، لمنع الجمع أو الاستخدام أو الإفشاء غير المأذون به للبيانات الشخصية من قبل الهيئات العامة، ولحماية الخصوصية الشخصية.

- وللامثل النام للالتزامات الدستورية والالتزامات بموجب القانون الدولي، أصدرت الحكومة قانون حماية البيانات [الفصل 12:11] وقانون حرية الحصول على المعلومات [الفصل 10:33]. وجواهر هذه التشريعات هو إعمال المتطلبات المتعلقة بالحق في الخصوصية إعمالاً كاملاً، على النحو المنصوص عليه في الدستور وفي الصكوك الدولية لحقوق الإنسان التي انضمت إليها زمبابوي.

- 240 - وعلاوة على ذلك، يجرم قانون البريد والاتصالات [الفصل 12:05]، في جملة أمور ، الاعتراض أو النقل أو الإفشاء غير المشروع لمحويات مادة أو رسالة بريدية. ويسمح باعتراض الاتصالات بموجب قانون اعتراض الاتصالات [الفصل 11:20]، غير أن ذلك يخضع لعدد من الشروط الرامية إلى صون الحق في الخصوصية. وبناءً على ذلك، يجرم الفرع (3) منه فعل الاعتراض إذا قام شخص، عمداً، باعتراض أي اتصال أو أذن لغيره باعتراضه أو حرض شخصاً آخر على اعتراضه، في أي مكان، أثناء حدوث ذلك الاتصال أو أثناء نقله.

- 241 - وتحمي المادة 37 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة الحق في الخصوصية. ويتوافق ذلك مع أحكام المادة 22 من الاتفاقية. كما يرمي هذا الحكم إلى إلزام الدولة بـ "حماية خصوصية المعلومات الشخصية والصحية للأشخاص ذوي الإعاقة وتلك المتعلقة بإعادة تأهيلهم، على قدم المساواة مع الآخرين". وعادةً ما تُعد المعلومات الصحية ومعلومات التأهيل المصنفة كسجلات طبية معلوماتٍ سرية، وتحمي من الاعتراض أو التدخل بموجب مبدأ سرية العلاقة بين الطبيب والمريض.

- 242 - وتنص المادة 45 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على إتاحة سبل الانتصاف في حال انتهاك الحق في الخصوصية، إلى جانب حقوق أخرى للأشخاص ذوي الإعاقة. ويجوز لأي شخص متضرر أن يلجأ إلى المحكمة العليا لطلب جبر الضرر عن الحقوق التي انتهكت. وقد شرعت الحكومة بالفعل في عملية إضفاء الطابع اللامركزي على المحاكم العليا في جميع المحافظات، حيث جرى حتى الآن إرساء هذه اللامركزية في أربع محافظات من أصل عشر.

التدابير الإدارية

- 243 - توجد أيضاً أطر تشريعية قائمة لتنظيم مسائل الخصوصية المتعلقة بالسجلات الصحية. وتعامل جميع سجلات المرضى على أنها معلومات سرية، ولا يجوز تقاسيمها إلا مع المهنيين المعنين. وتومن السجلات وملفات حالات المرضى وفقاً لمدونات لأخلاقيات والأنظمة الدولية ذات الصلة. وتُنظم البحوث والتحقيقات السريرية وفقاً لمدونات الأخلاقيات الوطنية والدولية. كما توجد هيئات للإشراف على التزام الممارسين بقواعد الأخلاقيات وغيرها من الأنظمة.

- 244 - ولدى زمبابوي ميثاق للمرضى يجري تنفيذه باستمرار. ويشمل هذا الميثاق مسائل السرية، ويبين حقوقاً أخرى للمرضى. ويتوافر هذا الميثاق بمعظم اللغات الرسمية، ويُشترط شرح أحكامه للمرضى. وتدعم الحكومة تدريب العاملين الصحيين على لغة الإشارة. وفي الوقت الراهن، يوجد في 14 مؤسسة مهنية صحي واحد على الأقل تلقى تدريباً على لغة الإشارة.

المادة 23

احترام البيت والأسرة

التدابير التشريعية

- 245 - تُقر الدولة الطرف بأن الأسرة هي اللبنة الأساسية الأولى لكل مجتمع، وبناءً على ذلك ولأسباب أخرى، أضفت على الأسرة مكانة ذات أهمية دستورية. فالمادة 25 من الدستور تنص على أن الدولة وجميع مؤسسات وهيئات الحكومة على جميع المستويات يجب أن تحمي وتعزز مؤسسة الأسرة، وأن تسعى، على وجه الخصوص، وفي حدود الموارد المتاحة لها، إلى اعتماد تدابير لتوفير الرعاية والمساعدة للوالدين وغيرهم من أفراد الأسرة القائمين على رعاية الأطفال، ولمنع العنف الأسري.

-246 وتنص المادة 26، مفروعة بالاقتران مع المادة 78 من الدستور، كذلك على أنه يتعين على الدولة اتخاذ التدابير المناسبة لكافلة عدم إبرام أي زواج دون الرضا الحر والكامل من الزوجين العازمين على الزواج؛ وألا يجري تزويج الأطفال؛ وعلى كفالة المساواة في الحقوق والواجبات بين الزوجين أثناء الزواج عند انحلاله؛ وأن تُشَذَّب، في حال انحلال الزواج، سواء بسبب الوفاة أو الطلاق، تدابير تكفل الحماية الالزمة لأي من الأطفال والزوجين.

-247 وعلاوة على ذلك، تكفل المادة 81(1) من الدستور حق كل طفل في المساواة في المعاملة أمام القانون، بما يشمل الحق في أن يستمتع إليه. وتنص المادة 81(2) على أن تكون مصالح الطفل الفضلى ذات أولوية قصوى في كل مسألة تتعلق بالطفل، بما في ذلك الأطفال ذوي الإعاقة وأطفال الأشخاص ذوي الإعاقة.

-248 وتنص المادة 83(ب) من الدستور على أنه يتعين على الدولة أن تتخذ، في حدود الموارد المتاحة لها، التدابير المناسبة الالزمة لضمان تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من تحقيق كامل قدراتهم العقلية والبدنية، بما فيها التدابير الرامية إلى تمكينهم من العيش مع أسرهم والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية أو الإبداعية أو الترفيهية.

-249 والتعقيم القسري غير قانوني في زمبابوي. ويُعَد كل من يرتكب هذا الفعل مدانًا بارتكاب جريمة الاعتداء بموجب المادة 89 من القانون، أو جريمة الاعتداء بقصد إحداث أذى جسدي جسيم، وذلك حتى في حالة الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية. وتشيع ممارسة التعقيم القسري في العديد من المجتمعات والثقافات التي ترى أن الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية ينبغي ألا ينجبوا أطفالاً بحجة أنهم يشكلون عبئاً على المجتمع.

-250 وتكرّس المادة 52(ب) من الدستور حق كل شخص في الأمن الشخصي، بما يشمل السلامة الجسدية والنفسيّة، ويتضمن ذلك الحق في اتخاذ القرارات المتعلقة بالإنجاب، ولا يجوز تقييد هذا الحق إلا بموجب الدستور. ويسهم هذا الحكم إسهاماً كبيراً في حظر التعقيم القسري للأشخاص ذوي الإعاقة بوصفه سياسةً أو ممارسةً حكومية. وبناءً على ذلك، لا ينبغي تفسير أي تشريع يعمل هذا الحكم الدستوري على نحو يُحِلِّ التعقيم القسري.

-251 ووفقاً لقانون مجلس تنظيم الأسرة الوطني في زمبابوي، يتمتع كل شخص بالحق في اختيار تنظيم الأسرة الذي يراه مناسباً. وعادةً ما يتم ذلك بناءً على مشورة طبيب ممارسٍ. وينطبق ذلك دون أي تمييز على الأشخاص ذوي الإعاقة.

-252 وبموجب المادة 4(ب) من قانون أسباب الزوجية [الفصل 13:5]، يجوز حل الزواج على أساس الإصابة بمرضٍ عقلي غير قابل للشفاء أو فقدان الوعي المستمر لدى أحد طرفي الزواج. ويجري حالياً استعراض هذا التشريع لضمان ألا ينطوي على تمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة.

-253 وعملاً بقانون المساعدة في إطار الرعاية الاجتماعية، قدمت الحكومة مساعدة عامة للأشخاص المحتججين إلى الدعم، إذ يحصل المستفيدين من المساعدة العامة على مبلغ شهري قدره 100 دولار لكل فرد. وبلغ العدد الإجمالي للمستفيدين 8 000 شخص خلال الفترة من كانون الثاني/يناير إلى أيلول/سبتمبر 2019.

-254 ومن أجل جعل التشريعات مراعية للإعاقة، أدرجت المادة 38 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة أحكام المادة 23 من الاتفاقية، وعزّزت حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة فيما يتعلق باحترام الحياة المنزليّة والأسرة. وتُضفي هذه المادة الطابع الوطني على المبدأ القاضي بأن المسؤولية الأساسية عن تربية الأطفال تقع على عاتق الأسرة، وفي حال تعذر ذلك يلجأ إلى الرعاية الحاضنة (الرعاية البديلة داخل نطاق الأسرة الممتدة)، وإذا تعذر ذلك أيضاً، توفر الرعاية على المستوى المجتمعي في إطارٍ أسري.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

- 255 - دأبت الحكومة، على مر السنين، على تنفيذ برامج متمحورة حول الأسرة لمساعدة الأسر على التكيف مع المسائل الاجتماعية والاقتصادية وغيرها من المسائل التي تهدّد النسيج الاجتماعي الذي يربط أفراد الأسرة. وقد شملت هذه البرامج، ولا تزال تتوسّع لتشمل على نحوٍ مقصود أوضاع الأشخاص ذوي الإعاقة الذين قد يُستبعدون خلال مرحلتي التخطيط والتتنفيذ. ويرد أدناه بيان بعض هذه المبادرات.
- 256 - فقد نقدت الدولة الطرف برنامج التحويلات النقدية الاجتماعية المنسقة في إطار المرحلتين الثانية والثالثة من خطة العمل الوطنية للأطفال اليتامى والمستضعنين، بهدف تعزيز الاقتصاد على مستوى الأسر المعيشية من خلال توفير التحويلات النقدية الاجتماعية وغيرها من مبادرات الحماية الاجتماعية، بما يشمل حماية الطفل وإتاحة الوصول إلى الخدمات الاجتماعية الأساسية. ويستهدف هذا النظام الأسر المعيشية الفقيرة والمقيّدة القدرة على العمل. ويسهم ذلك في الحيلولة دون اللجوء إلى استراتيجيات تكيف غير آمنة، مثل ترويج الفتيات القاصرات ذوات الإعاقة أو ترويج الفتيات أو النساء ذوات الإعاقة دون رضاهن الحر والتكامل، نتيجةً للفقر. وتُمكّن المساعدة الاجتماعية التي تقدمها الحكومة لأسر الأشخاص ذوي الإعاقة هذه الأسر من العيش المستقل. ويُعَد ذلك وسيلةً لمعالجة الفقر المزمن على مستوى الأسر المعيشية الناجم عن محدودية القدرة على العمل لدى الفئات الضعيفة، مثل الأسر التي تضم أشخاصاً ذوي إعاقة، وذلك كاستراتيجية لحد من حالات اللجوء إلى آليات تكيف غير آمنة، كالتسوّل في الشوارع.
- 257 - كما أدخلت الحكومة برامج للإعانة الشهرية المخصصة لإعاقة الفئات الضعيفة. ويستحق المستفيدون مخصصاً مالياً شهرياً. وتسقّي من هذه الخدمة الأسر المعاوزة التي تضم أشخاصاً ذوي إعاقة؛ ويحق للمستفيدين الحصول على مبلغ يتراوح بين 100 دولار و250 دولاراً شهرياً لكل أسرة معيشية.
- 258 - ويُعَد برنامج التحويلات النقدية الاجتماعية المنسقة نظاماً للتحويلات النقدية الاجتماعية موجهاً إلى الأسر المعيشية المعاوزة، ويدعم عدداً من الفئات الضعيفة، بما في ذلك المسنون، والأشخاص ذوي الإعاقة، والأسر المعيشية التي يعيّلها أطفال، والأيتام. ويمثل هذا البرنامج مبادرةً في إطار خطة العمل الوطنية للأيتام والأطفال المستضعفين، وكذلك ضمن برامج الحماية الاجتماعية الأوسع نطاقاً التابعة لإدارة التنمية الاجتماعية. ويستهدف البرنامج الأسر المعيشية التي تعاني من فقرٍ غذائي والأسر المعيشية المقيّدة القدرة على العمل. وللبرنامج ثلاثة أهداف، تُصاغ على مستويات النواuges والأثر والنتائج. فعلى مستوى النواuges، يسعى البرنامج إلى تعزيز القراءة الشرائية من خلال تقديم تحويلات نقدية غير مشروطة للأسر المعيشية شديدة الفقر التي تعاني في الوقت ذاته من قيود على القدرة على العمل. وعلى مستوى النتائج، يهدف برنامج التحويلات النقدية إلى تمهين الأسر المعيشية المستفيدة من خلال زيادة استهلاكها إلى مستوى يتجاوز خط الفقر الغذائي. وعلى مستوى الآخر، يفترض أن تؤدي الزيادة في استهلاك السلع والخدمات إلى تحسين الحالة التغذوية والصحة والتعليم، وإلى حدّ من وفيات الأطفال. ومن الضروري الإشارة إلى أن البرنامج لم يصل حتى الآن إلا إلى 30 مقاطعة، ومن المقرر أن يتمتد ليشمل 32 مقاطعة من أشدّ المقاطعات ضعفاً بحلول عام 2022. ومن بين 63 000 أسرة معيشية شملها البرنامج، تشكّل الأسر التي تضم أشخاصاً ذوي إعاقة نسبة 18 في المائة. ومن المقرر أن يصل البرنامج إلى 97 000 أسرة معيشية بحلول عام 2020.
- 259 - وفي إطار خطة العمل الوطنية للأيتام والأطفال المستضعفين، تتلقى الحكومة دعماً من الشركاء في إطار صندوق حماية الطفل لمعالجة قضايا العنف وإساءة المعاملة وإهمال الأطفال ذوي الإعاقة. ويجري ذلك في إطار الركيزة الموضوعية المتعلقة بتقديم الخدمات المتخصصة للأطفال ذوي الإعاقة. وقد أُسّهم هذا البرنامج في تعزيز قدرات الحكومة على تقديم خدمات شاملة للأطفال ذوي الإعاقة.

- 260 - وفضلاً عن ذلك، يُجدد النظام الوطني لإدارة الحالات الأطفال المستضعفين على مستوى القواعد الشعبية، ويربطهم بالموارد المتاحة من خلال إحالتهم إلى الإدارات المعنية داخل هذا النظام. وإدارة الحالات هي التقييم الشامل لوضع المستفيد بغرض تحديد المشكلات القائمة، ووضع خطة للرعاية، والمتابعة المنهجية واستعراض التدخلات المناسبة.

- 261 - وبرنامج الصحة الجنسية والإنجابية للراهقين، الذي يستهدف الشباب، مُكَلَّف بتوفير سبل ميسرة للتنفيذ في مجال الصحة الجنسية والإنجابية، وكذلك إصداء المشورة للراهقين في زمبابوي، ومن فيهم المراهقون ذوي الإعاقة.

- 262 - ويُنَصَّ على إتاحة حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على المعلومات والتنفيذ والخدمات المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية في الاستراتيجية الوطنية لتنظيم الأسرة في زمبابوي للفترة 2015-2020، واستراتيجية الصحة الجنسية والإنجابية للراهقين للفترة 2016-2020، واستراتيجية الدعوة لتنظيم الأسرة للفترة 2018-2022. وأحد المبادئ التوجيهية لاستراتيجية الوطنية للصحة الجنسية والإنجابية للراهقين هو "احترام حقوق الإنسان: تقديم خدمات الصحة الجنسية والإنجابية للشباب انتلاقاً من نهج قائم على حقوق الإنسان والتنمية". وتحدد استراتيجية الدعوة لتنظيم الأسرة الأشخاص ذوي الإعاقة بوصفهم الفئة المستهدفة الأساسية بالمعلومات والتنفيذ في مجال الصحة الجنسية والإنجابية.

- 263 - وفي إطار تعزيز الصحة الجنسية والإنجابية للأشخاص ذوي الإعاقة، قدمت الحكومة مؤخرا دعماً لجامعة الكنيسة الإصلاحية، وهي مؤسسة خاصة للتعليم العالي، في شكل منحة قدرها 50 000 دولار من دولارات الولايات المتحدة لإعداد قاموس للصحة الجنسية والإنجابية بطريقة براي لفائدة الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية. وقد أطلق هذا القاموس في آذار/مارس 2018، وأصبح متاحاً للاستخدام في جميع أنحاء البلد.

- 264 - وتنتص جميع الاستراتيجيات المشار إليها على أن استهداف الأشخاص ذوي الإعاقة ينبغي أن يتم في إطار الاستجابة الشاملة لمشكلات الصحة الجنسية والإنجابية للراهقين والشباب، وعلى أن ترتكز البرامج على الفئات الأشد ضعفاً والأقل حصولاً على الخدمات. ويشمل ذلك المعلومات والتنفيذ والخدمات. غير أن هذه الاستراتيجيات تقوم على الوعي بالآثار الجانبية السلبية المحتملة التي قد تترتب على ذلك، إذ تُظهر الأدلة مثلاً أن التدخلات التي تستهدف فئات محددة قد يكون لها أثر سلبي على الفئات المستبعدة، ومن ثم تُعزز هذه الاستراتيجيات نهج الإدماج. وحتى تاريخه، جرى اتخاذ الإجراءات التالية:

- إدماج منظور الإعاقة في السياسات والاستراتيجيات والمبادئ التوجيهية الحالية المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية؛
- التشاور مع منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة لالتقاط الدروس المستقادة وتبادلها من خلال منتدى منظمات المجتمع المدني لتنظيم الأسرة لعام 2020 ومجتمعات منتدى تنسيق الصحة الجنسية والإنجابية للراهقين؛
- إدماج منظور الإعاقة في تدريب تقديم الخدمات المراعية لاحتياجات الشباب في مجال الصحة الجنسية والإنجابية للراهقين، وضمان أن تُعزز المبادئ التوجيهية لتقديم الخدمات المراعية لاحتياجات الشباب ضمان إمكانية وصول الأشخاص ذوي مختلف أشكال الإعاقة إلى المرافق الصحية، بما يكفل حصولهم على خدمات الصحة الجنسية والإنجابية؛

- فيما يتعلق بالمعلومات والتقنيات والاتصال، عمل مجلس تنظيم الأسرة الوطني في زمبابوي مع الشركاء على طباعة مواد بشأن تنظيم الأسرة بطريقة براي، وقد جرى توزيع هذه المواد على مؤسسات مختلفة لفائدة الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية؛
 - أنتج مجلس تنظيم الأسرة الوطني في زمبابوي وشركاؤه معلوماتٍ بشأن تنظيم الأسرة وجرى نشرها في صيغ صوتية؛
 - إنتاج مواد بشأن تنظيم الأسرة بصيغ سمعية-بصرية مرفقة بترجمة بلغة الإشارة لفائدة الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية أو النطقية؛
 - تدريب موظفي التقنيات الصحية والاتصال على لغة الإشارة.
- 265 غير أنه لا تزال توجد فجوات أو تحديات، كما يلي:
- حاجز التواصل - عدم تدريب مقدمي الخدمات الصحية على لغة الإشارة، مما يشكل عائقاً أمام الحصول على خدمات الصحة الجنسية والإنجابية؛
 - عدم توافر بيانات مصنفة حسب مختلف أنواع الإعاقة لأجل تلبية الاحتياجات المتباعدة من حيث المعلومات. وفيما يتعلق بالخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة، لا تشمل الاستثمارات الصحية سوى الجنس والعمر، دون الإعاقة؛
 - محدودية فهم القائمين على رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة والذين لهم لقضايا الصحة الجنسية والإنجابية؛
 - غياب التدريب والتوعية بشأن الإعاقة. حتى الآن، قامت اليونسكو بتدريب مجلس شؤون الإعاقة على حقوق الصحة الجنسية والإنجابية.

المادة 24

التعليم

التدابير التشريعية

- 266 كان من بين إنجازات الدستور إقرار الحقوق الاقتصادية - الاجتماعية وجعلها قابلة للإنفاذ بموجب الدستور أمام المحاكم. ويُعد الحق في التعليم أحد الحقوق الأساسية في هذه الفئة.
- 267 وتلزم المادة 83(هـ) (و) من الدستور الدولة باتخاذ التدابير المناسبة، في حدود الموارد المتاحة لها، لضمان تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من تحقيق كامل إمكاناتهم العقلية والبدنية، بما في ذلك، من بين أمور أخرى، توفير مرافق خاصة لتعليمهم، وتقديم تعليم وتدريب ممولين من الدولة حيثما دعت الحاجة.
- 268 وتلزم المادة 27 من الدستور الدولة باتخاذ جميع التدابير العملية الضرورية لتعزيز التعليم الأساسي المجاني والإلزامي للأطفال؛ والتعليم العالي والجامعي. كما تلزم الدولة باتخاذ تدابير تضمن تمكين الفتيات من الحصول على الفرص نفسها التي يحصل عليها الفتيان في نيل التعليم على جميع المستويات، بمن فيهم الفتىان والفتيات ذوي الإعاقة.
- 269 كما تكفل المادة 75 من الدستور لكل مواطن ومقيم دائم في زمبابوي الحق في التعليم الأساسي الممول من الدولة، بما في ذلك التعليم الأساسي للكبار؛ وكذلك التعليم العالي، الذي يتبعه على الدولة، من خلال تدابير تشريعية وغيرها من التدابير المعقولة، أن تجعله متاحاً ويسراً الوصول إليه تدريجياً. وفضلاً عن ذلك، يحق لكل شخص إنشاء مؤسسات تعليمية مستقلة والمحافظة عليها على نفقة الخاصة،

شريطة أن تكون بمستوياتٍ معقولة، وألا تُمارس أي تمييز على أي أساس يحظره الدستور، بما في ذلك تمييز على أساس الإعاقة.

- 270 وتنص المادة (22) من الدستور على أن الدولة وجميع مؤسسات وهيئات الحكومة يجب أن تُساعد، في حدود الموارد المتاحة لها، الأشخاص ذوي الإعاقة على تحقيق كامل إمكاناتهم والحد من المساوى التي يتعرضون لها.

- 271 وتنص المادة 4 من قانون التعليم على الحق في التعليم لكل طفل في زمبابوي. وتنص هذه المادة كذلك على أنه لا يجوز رفض قبول أي طفل في زمبابوي في أي مدرسة، ولا يجوز التمييز ضده بفرض شروط وأحكام مُجحفة تتعلق بقبوله في أي مدرسة، على أساس عرقه أو قبيلته أو مكان منشئه أو أصله الإثني، أو آرائه السياسية، أو لونه، أو معتقده، أو نوع جنسه. وامتثالاً لهذا الحق، فإن السياسات التعليمية شاملة للأطفال ذوي الإعاقة.

- 272 وتسعى المادة 39 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة إلى إدماج أحكام المادة 24 من الاتفاقية بشأن الحق في التعليم، بما يشمل مختلف جوانب هذا الحق كما وردت في الاتفاقية وفي القانون الوطني. ويمضي هذا النص أبعد من ذلك بإدخال بعض النهوج المبتكرة للتعليم الشامل للجميع، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، إنشاء صندوق لتعزيز الحق في التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة.

- 273 وتنص المادة 63 من قانون التعليم على تنظيم ووضع المناهج الدراسية لجميع المدارس في زمبابوي. ولهذا الغرض، وضعت الحكومة إطاراً للمناهج الدراسية للفترة 2015-2022 يراعي احتياجات المتعلمين ذوي الإعاقة، كما جرى إعداد مناهج دراسية مخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية والسمعية.

- 274 وينص قانون تعديل التعليم الجديد على ما يلي:

"... يتعين على كل مدرسة مُسجلة أن توفر بنيّة تحتية، رهناً بتوفّر الموارد، تكون مناسبة لاستخدام التلميذ ذوي الإعاقة.

ويقوم الأمين بمراقبة مرافق كل مدرسة مُسجلة والدخول إليها بغرض التحقق من مراعاة حقوق التلميذ ذوي الإعاقة أثناء عمليّي التعليم والتعلم.

ولأغراض الموافقة على الرسوم، يطلب الأمين من كل مدرسة مُسجلة تقديم خطّة تبيّن كيف سُعِّرَت المدرسة حقوق التلميذ ذوي الإعاقة.

التدابير الإدارية

- 275 ينص التعميم رقم P36 لعام 1990 الصادر عن الأمين على إجراءات الإلتحاق بالتعليم الخاص بذوي الإعاقات تشمل الفصول الخاصة ووحدات الموارد والمدارس الخاصة. ويتضمن التعميم الإداري رقم 24 لسنة 2001 الصادر عن المدير مراعاة ترتيبات زمن الامتحانات للممتحنين من ذوي الإعاقات البصرية والسمعية. وينص التعميم رقم 2 لسنة 2001 الصادر عن المدير على تدريس لغة الإشارة في المدارس الابتدائية. وينص التعميم رقم 7 لسنة 2005 الصادر عن الأمين على إدماج جميع المتعلمين ذوي الإعاقة في المنافسات المدرسية. وتظهر هذه التدابير الإدارية المتخذة داخل الحكومة الإدماج التدريجي لقضايا الإعاقة في قطاع التعليم العام.

- 276 وعلاوةً على ذلك، انخرطت الحكومة بالفعل في تدريب معلمين متخصصين، سواء للأشخاص ذوي الإعاقة أو غير ذوي الإعاقة، بهدف بناء قدراتهم على تقديم تعليم شامل للجميع على الجودة.

- 277 وحتى تاريخه، تخرج على يد الحكومة 1 معلماً في مجال التربية الخاصة للأطفال ذوي الإعاقة، كما هو موضح في الجدول أدناه.

جدول يبيّن العدد التراكمي للمعلمين الذين تلقوا تدريباً في مجال تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ابتداء من عام 2019.

| الفئة | المجموع | نكور | إناث | المجموع |
|-----------------|--------------|------------|--------------|---------|
| إعاقة عقلية | 709 | 297 | 412 | |
| إعاقة سمعية | 627 | 277 | 350 | |
| إعاقة بصرية | 476 | 249 | 227 | |
| صعوبة في التعلم | 85 | 16 | 69 | |
| | 1 897 | 839 | 1 058 | |

- 278 - ويعد تدريب المعلمين في مجال التعليم الشامل للجميع عملية مستمرة. وتُنظم حلقات عمل لجميع المعلمين في المدارس من حين لآخر. ويتمثل أحد أهداف حلقات العمل هذه في تيسير مواهمة المناهج الدراسية بما يكفل تحقيق معايير متقاربة في التدريب والجودة.

- 279 - وعلى المنوال نفسه، توفر الحكومة أيضاً الموارد المناسبة للتعليم الشامل للجميع، مثل الأجهزة المعينة، وأوراق براي، وكتب براي الدراسية، وغيرها من الموارد ذات الصلة. وحتى تاريخه، قامت سبع من مؤسسات التعليم العالي والتعليم الجامعي بإنشاء مراكز موارد خاصة بالإعاقة، تُعنى بتيسير إدارة شؤون الرعاية والدعم لفائدة المتعلمين من ذوي الإعاقة داخل تلك البيئة. ويستفيد الطلاب من ذوي الإعاقة كذلك من هذه المرافق في الوصول إلى خدمات المكتبات، وإجراء التقييمات المستمرة، وأداء الامتحانات.

- 280 - وأنشأت الحكومة المركز الوطني للسمعيات من أجل تقديم الخدمات في مجال السمع للأطفال وللبالغين ذوي الإعاقة السمعية. وهي تدير أيضاً مطبعة National Braille Printing Press تقدم خدمات الطباعة بطريقة براي للمتعلمين وللبالغين ذوي الإعاقة البصرية. وتستخدم إدارات حكومية أخرى أيضاً هذين المرافقين لإنتاج معلومات للأشخاص ذوي الإعاقة في أسواق مقبولة.

- 281 - وقد أعدت الدولة الطرف قاموساً للغة الإشارة بعنوان "قاموس لغة الإشارة لزمبابوي"، نُشر في عام 1998 في مجلدين. والقاموس اليوم مرجع أساسى تستخدمه المدارس والكليات والجامعات ومرافق الخدمات التابعة للحكومة. ويُخضع القاموس للمراجعة بانتظام بحيث يبقى مواكبًا لتنوع اللهجات.

- 282 - ووضعت الحكومة بالتعاون مع الشركاء في التنمية قاموساً للغة الإشارة الخاصة بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز لفائدة الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية.

- 283 - وفيما يتعلق بالتحديد المبكر للحالات وتقيمها وإحالتها، أنشأت الحكومة إدارة الخدمات النفسية للمدارس. وتضم هذه الإدارة قسمًا يُعرف باسم "رفاہ المتعلمين والخدمات النفسية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة". وهي ممثّلة بمدرسي الدعم التربوي في جميع المراكز التعليمية على مستوى المقاطعات في البلد.

- 284 - وقامت الحكومة، بالتعاون مع الشركاء في التنمية، بوضع سياسة عامة للتعليم الشامل للجميع تراعي أيضاً احتياجات المتعلمين ذوي الإعاقة. ويجري حالياً تنفيذ هذه السياسة العامة في جميع المدارس في زimbabwi. وتعمل الحكومة حالياً على رفع مستوى البنية التحتية من أجل تعزيز وصول الأطفال ذوي الإعاقة إلى التعليم.

- 285 - وفي عام 2017، أطلقت الحكومة المرفق النموذجي الشامل للرضع الذي لا يزال في مرحلة تجريبية، وشارك فيه ما يقرب من 23 مدرسة و17 مقاطعة.

- 286 - وباختصار، يركز برنامج التعليم الشامل للجميع على المجالات السبعة التالية:

- (أ) تحديد الأطفال ذوي الإعاقة وتقديرهم وتسجيلهم في المدارس؛
- (ب) وتكييف البيئة المدرسية؛
- (ج) وتوفير الأجهزة والتكنولوجيات المعينة؛
- (د) وتدريب المعلمين والوالدين والمجتمع المحلي؛
- (ه) وإنتاج دليل للمعلمين على التعليم الشامل للجميع؛
- (و) ونشر الوعي؛
- (ز) وإنشاء مراكز للموارد.

- 287- وجرى بالفعل دعم ما مجموعه مائة مدرسة بالتمويل لغاية تكييف بنيتها التحتية. وحقق هذا البرنامج نجاحاً كبيراً إذ أنجز العمل بالكامل في أكثر من 90 في المائة من المدارس. وتتبّع المجتمعات المحلية بيد العاملة والطوب والحجارة المستخرجة من المقالع لضمان نجاح المشروع. وتشمل البنية التحتية التي يجري تكييفها مراافق الصرف الصحي والأثاث وتوفير المنحدرات في الأماكن التي توجد فيها سالم. وقد تبنّت جميع المدارس النموذجية مشاريع مستدامة مدرة للدخل لأجل دعم برنامج التعليم الشامل للجميع.

- 288- ووفقاً لنظام معلومات إدارة التعليم لعام 2019، يبلغ العدد الإجمالي للمعلمين ذوي الإعاقة المسجلين 560 شخصاً، من النساء في مرحلة الطفولة المبكرة إلى السنة النهائية من التعليم الثاني. ويجري حالياً إنشاء مراكز للموارد في جميع المدارس، وقد استكمل معظمها مع تزويدها بالم المواد اللازمة للتدرис والتعلم. ويجري دعم المعلمين ذوي الإعاقة الذين يحتاجون إلى أجهزة معينة. وتشمل الأجهزة الكراسي المتحركة والمعدّيات السمعية وأطر المساعدة على المشي وغيرها.

- 289- وقد شرعت الحكومة في تنفيذ برامج للتوعية المجتمعية كان لها دور فعال جداً في ضمان نجاح المشروع في المدارس، إذ تقع على عاتقها مسؤولية توفير التعليم لجميع الأطفال ذوي الإعاقة. وتستهدف أنشطة التوعية هذه أيضاً القيادات التقليدية فيما يتعلق بالتحديد المبكر للأطفال ذوي الإعاقة في المجتمعات المحلية. ولطالما كانت لجان التنمية المدرسية أساسية في حشد الموارد الإضافية لتسريع تنفيذ المشاريع. ويشارك جميع آباء وأمهات الأطفال ذوي الإعاقة بنشاط في مناصرة حقوق أطفالهم. ويؤدون كذلك دوراً محورياً فيما يتعلق بالمشاركة في المشاريع المستدامة المدرة للدخل التي تتفّذ في المدارس.

- 290- وواجه العديد من الأطفال ذوي الإعاقة صعوبة في الذهاب المنتظم إلى المدرسة بسبب مشاكل في وسائل النقل أو صعوبات في التنقل. وجرى في إطار برنامج التعليم الشامل للجميع توفير دراجات نارية ثلاثة العجلات لبعض المدارس. وقد أثرت الدراجات النارية بشكل إيجابي على معدلات التحاق الأطفال ذوي الإعاقة بالمدارس.

- 291- ويجري حالياً إعداد دليل تدريسي على التعليم الشامل للجميع موجّه لموظفي التدريس في المدارس ومؤسسات التعليم العالي والجامعي. ونُقّحت الطبيعة الأولى من دليل المدارس بما يتماشى مع اتجاهات التعليم الشامل للجميع في العالم. والدليل هو مرجع للمعلمين بشأن كيفية التعامل مع المتعلمين ذوي الإعاقة في المدارس. ويستخدم الدليل حالياً في المعاهد والجامعات المعنية بتدريب المعلمين في البلد.

- 292- ويؤدي مساعدو المعلمين دوراً حاسماً في التعليم الشامل للجميع. ويتطوّع معظم آباء وأمهات الأطفال ذوي الإعاقة للقيام بدور مقدمي الرعاية فيكمّلون بذلك دور المعلمين.

- 293- وخصص مبلغ إجمالي قدره 320 000 000,00 دولار من دولارات زمبابوي للبرمجة في مجال الإعاقة ضمن الميزانية الوطنية لعام 2022، بما يشمل التدريب المهني والأجهزة المعينة وتسهيلات القروض المتقدمة وأنشطة الدعوة والتوعية المجتمعية.

- 294 وينبغي توجيه ما نسبته 10 في المائة تقريباً من مخصصات وحدة المساعدة في مرحلة التعليم الأساسي إلى الأطفال ذوي الإعاقة. ويساعد برنامج وحدة المساعدة في مرحلة التعليم الأساسي في دفع الرسوم المدرسية للأطفال الأقل حظاً وهو موجه إلى المدارس التي تعنى بتعليم الأطفال ذوي الإعاقة. ومنذ عام 2013 وحتى تاريخه استفاد 500 طفل من الأطفال ذوي الإعاقة من هذا البرنامج.

يوضح الجدول أدناه إحصائيات مدفوعات وحدة المساعدة في مرحلة التعليم الأساسي لعام 2019 للأطفال ذوي الإعاقة

| المجموع | فتيات | فتىان | |
|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| 4 961 | 2 327 | 2 634 | المدرسة الابتدائية |
| 1 780 | 940 | 840 | المدرسة الثانوية |
| 6 741 | 3 267 | 3 474 | المجموع |

مؤسسات التعليم العالي والتعليم الجامعي

- 295 ينص القانون على إمكانية التحاق الأشخاص ذوي الإعاقة بمؤسسات التعليم العالي والتعليم الجامعي. وفي الوقت الراهن، تُخصص ما نسبته 10 في المائة من المقاعد للطلاب ذوي الإعاقة. وتوضح الجداول التالية الإحصاءات المتعلقة بالتحاق الطلاب ذوي الإعاقة التي جرى الحصول عليها من مؤسسات التعليم العالي والتعليم الجامعي في عام 2019:

كليات تدريب المعلمين

| المجموع | إعاقات أخرى | | إعاقة بدنية | | إعاقة سمعية | | إعاقة بصرية | | كليات تدريب المعلمين |
|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|-----------|----------------------|
| | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | |
| 59 | 1 | 2 | 5 | 10 | 3 | 3 | 29 | 6 | ماريماؤنت |
| 24 | 2 | 2 | 20 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | ماسيفينغو |
| 10 | صفر | صفر | 4 | 3 | صفر | صفر | 1 | 2 | ماريماؤنت |
| 37 | 1 | صفر | 4 | 6 | 1 | 3 | 15 | 7 | مادزيوا |
| 2 | صفر | صفر | 2 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر |
| | | | | | | | | | كلية التربية |
| 62 | 19 | 9 | 17 | 14 | صفر | صفر | صفر | 3 | المتحدة |
| 14 | 1 | صفر | 6 | 7 | صفر | صفر | صفر | صفر | مكوبا |
| 5 | صفر | صفر | 2 | 3 | صفر | صفر | صفر | صفر | نياديри |
| | | | | | | | | | كلية بيليفيدر |
| 10 | 0 | 1 | 5 | 4 | صفر | صفر | صفر | صفر | التقنية |
| 3 | صفر | صفر | 1 | 2 | صفر | صفر | صفر | صفر | موتاري |
| 2 | صفر | 1 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | هيلسايد |
| صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | مورغان زينتيك |
| صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | سيكي |
| 228 | 24 | 15 | 67 | 49 | 4 | 6 | 45 | 18 | المجموع |

النسبة المئوية من إجمالي عدد المسجلين البالغ 776 = 0,85 في المائة.

الكليات التقنية وكليات التدريب الصناعي

| المؤسسة | إعاقة بصرية | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------|
| | إعاقة سمعية | | | | | إعاقة بدنية | | | | | إعاقات أخرى | |
| المجموع | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث |
| كلية بولاوايو التقنية | صفر | صفر | 4 | 9 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 13 | |
| كلية هاراري التقنية | صفر | صفر | 4 | 5 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 11 | |
| كلية غويرو التقنية | صفر | صفر | 1 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 2 | |
| كلية موتاري التقنية | صفر | صفر | 6 | 8 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 14 | |
| كلية ماسفينغو التقنية | صفر | صفر | 3 | 7 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 12 | |
| كلية داهينيكو للتدريب الصناعي | صفر | صفر | 24 | 47 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 71 | |
| المجموع | صفر | صفر | 42 | 77 | 3 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 123 | |

النسبة المئوية من إجمالي عدد المسجلين البالغ $32\,026 = 0,38$ في المائة.

إحصاءات تسجيل الأشخاص ذوي الإعاقة في الجامعات لعام 2019

| الجامعة | إعاقة بصرية | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|-----------|-----------|------|------|-------------|------|
| | إعاقة سمعية | | | | | إعاقة بدنية | | | | | إعاقات أخرى | |
| المجموع | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث |
| جامعة أفريقيا | صفر | 3 | 2 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 6 | |
| جامعة بيندورا للتربية العلمية | صفر | 4 | 1 | 2 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 8 | |
| الجامعة الكاثوليكية في زيمبابوي | صفر | 1 | 2 | 3 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 9 | |
| جامعة تشينهويي للتكنولوجيا | صفر | صفر | 1 | 5 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 6 | |
| جامعة زيمبابوي الكبرى | صفر | 8 | 14 | صفر | صفر | 1 | 28 | صفر | صفر | صفر | 65 | |
| جامعة غواندا الحكومية | صفر | 1 | صفر | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 2 | |
| كلية هاراري للتكنولوجيا | صفر | 1 | صفر | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 2 | |
| جامعة لوباني الحكومية | صفر | صفر | 2 | 2 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 4 | |
| جامعة مانيكالند الحكومية للعلوم التطبيقية | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 6 | |
| جامعة مارونديرا للعلوم الزراعية | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 8 | |
| جامعة ميدلندز الحكومية | صفر | 1 | 3 | 2 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 30 | |
| الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا | صفر | 1 | 6 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 7 | |
| جامعة الكنيسة الإصلاحية | صفر | 1 | 2 | 3 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 16 | |
| جامعة سولوسى | صفر | 1 | 1 | 1 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 4 | |
| جامعة زيمبابوي | صفر | 16 | 11 | 17 | 31 | 3 | 5 | 30 | 56 | 56 | 169 | |
| جامعة النساء في أفريقيا | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 2 | |
| جامعة إيزيكيل غوتي في زيمبابوي | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 2 | |
| جامعة زيمبابوي المفتوحة | صفر | 2 | 11 | 17 | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | صفر | 48 | |
| المجموع | 23 | 25 | 50 | 103 | 3 | 8 | 71 | 97 | | | 380 | |

النسبة المئوية من إجمالي عدد المسجلين البالغ $131 = 0,40$ في المائة.

- 296 ودفعت الحكومة من عام 2013 حتى الآن الرسوم الدراسية لصالح طالباً من ذوي الإعاقة في الجامعات والكليات ومراكز التدريب المهني، من صندوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

المادة 25 الصحة

التدابير التشريعية

- 297 تدرك الدولة الطرف التزاماتها بموجب الاتفاقية وغيرها من الصكوك الدولية لحقوق الإنسان، بضمان أعلى مستوى من الصحة لشعبها. ونظراً لخطر الإقصاء الذي يواجهه الأشخاص ذوي الإعاقة من حيث الوصول إلى الرعاية الصحية وإلى ما يتصل بها من معلومات، وضعت الحكومة تدابير لضمان التمتع بالحق في الصحة بوصفه مبدأ دستورياً يُنفذ من خلال تشريعات فرعية.

- 298 وبموجب المادة 76 من الدستور يحق لكل مواطن وكل مقيم دائم في زimbabوي الحصول على خدمات الرعاية الصحية الأساسية، بما فيها خدمات الرعاية للصحة الإنجابية. وتنص أيضاً على أنه لا يجوز رفض تقديم العلاج الطبي الطارئ في أي مؤسسة للرعاية الصحية لأي شخص. ويتوقف التمنع بهذا الحق، وفقاً للمادة (4)76)، على توفر الموارد ولا يمكن إعمال هذا الحق إلا بشكل تدريجي.

- 299 وتلزم المادة (1)29 من الدستور الدولة باتخاذ جميع التدابير العملية لضمان توفير خدمات صحية أساسية يسهل الوصول إليها ومناسبة في جميع أنحاء زimbabوي. ويجب قراءتها بالاقتران مع المادة (d)83 التي تلزم الدولة باتخاذ التدابير المناسبة، في حدود الموارد المتاحة لها، لضمان تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من تحقيق كامل إمكاناتهم العقلية والبدنية، بما فيها التدابير التي تتتيح لهم الحصول على العلاج الطبيعي والفيسيولوجي والوظيفي.

- 300 وتنص المادة (b)82 من الدستور على أن الأشخاص الذين تجاوزوا السبعين من العمر لهم الحق في الحصول على الرعاية الصحية والمساعدة الطبية من الدولة رهناً بتوفير الموارد.

- 301 وأنشأ قانون الصحة العامة ثلاثة هيئات مهمة هي المجلس الاستشاري للصحة العامة، وفريق الصحة على مستوى المحافظة أو المدينة، وفريق الصحة على مستوى المقاطعة. وتتيح جميع هذه الهيئات للمؤسسات ولأفراد المجتمع المحلي المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بمسائل الصحة العامة. ويضطلع فريق الصحة على مستوى المقاطعة بالوظائف التالية:

- (أ) تقديم المشورة إلى المسؤول الطبي للمقاطعة بشأن استحداث آليات لإشراك المجتمعات المحلية في مجال الصحة على جميع مستويات النظام الصحي؛
- (ب) زيادة الوعي وتحديد الاحتياجات والأولويات في مجال الصحة؛
- (ج) والعمل كقناة للاتصال وتنعيم المعلومات بين المجتمعات المحلية والنظم الصحية؛
- (د) وتعبئة الموارد في مجال الصحة وتنظيمها ورصد تخصيصها؛
- (ه) وتعبئة المجتمع المحلي والعمل الاجتماعي من أجل الصحة؛
- (و) ومساءلة مقدمي الخدمات بشأن الخدمات التي يقدمونها؛
- (ز) ودعم إنفاذ القوانين والمعايير في مجال الصحة.

- 302 وتنص المادتان 17 و69 على تعيين لجان للمراكز الصحية ولجان معنية بالأوبئة. وينص قانون الصحة العامة على صون الصحة العامة؛ وإتاحة الظروف الملائمة لتحسين الصحة ونوعية الحياة

والرعاية الصحية لجميع سكان زمبابوي، بما يشمل الأشخاص ذوي الإعاقة؛ وصون حقوق وواجبات وصلاحيات ومهام جميع الأطراف في نظام الصحة العامة، في جملة أمور.

-303 - والحكومة أيضاً طرف في عدد من الصكوك الدولية والقانونية الهامة التي تناشد الحكومات تهيئة بيئة مواتية لتقديم خدمات الصحة النفسية الوطنية. وأبرزها ما يلي:

- برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية (1994)، وإعلان الألفية (2000)؛
- وإعلان أبوجا (2000)؛
- وخطة عمل مابوتو (2006).

-304 - وقد سنت الحكومة قانون الصحة النفسية انطلاقاً من رغبة في توفير معاملة إنسانية ورعاية صحية نفسية جيدة لشعبها. ويؤكد هذا القانون ويعده القانون المتعلق برعاية الأشخاص الذين يعانون من إعاقات عقلية، وبمتابعةم اللاحقة سواء لأغراض العلاج أم غير ذلك.

-305 - ولتحديد التدابير التشريعية فيما يخص الأشخاص ذوي الإعاقة، تسعى المادة 40 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة إلى إدماج أحكام المادة 25 من الاتفاقية بالكامل. وسيساهم هذا بشكل كبير في تعزيز الحقوق الواجبة للأشخاص ذوي الإعاقة في الصحة.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-306 - فيما يتعلق بالميزانية الوطنية، يوضح الجدول التالي حصة وزارة الصحة ورعاية الطفل من الميزانية الإجمالية للبلد منذ عام 2018.

| السنة | الميزانية ووزارة الصحة ورعاية الطفل | الميزانية الوطنية | النسبة المئوية |
|-------|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| 2020 | 6 767 817 000.00 | 68 028 391 000.00 | 9,95 |
| 2021 | 996 551 500 000.00 | 117 714 215 000.00 | 11 |
| 2022 | | | |

-307 - وتتوفر السياسة الوطنية للصحة النفسية في زمبابوي إطاراً يجري ضمنه تصميم البرامج والأنشطة الخاصة بالصحة النفسية وتنفيذها باستخدام النهج المتعددة التخصصات والمترددة القطاعات، ومشاركة المجتمع المحلي في سياق الرعاية الصحية الأولية لتزويد جميع مواطني زمبابوي بأفضل خدمات رعاية الصحة النفسية الممكنة.

-308 - وتسعى الاستراتيجية الصحية الوطنية لزمبابوي للفترة 2016-2020 إلى خفض معدلات الإعاقة والاعتماد على الغير بنسبة 50 في المائة بحلول عام 2020. وهناك برنامج يدعم الاستراتيجية في التحديد المبكر للأطفال المعرضين "لخطر" الإصابة بإعاقة، ويسهل التدخل في المراحل المبكرة من الطفولة.

-309 - وعلى الصعيد الوطني، هناك تسع مؤسسات مدنية معنية بالصحة النفسية في زمبابوي، أربع منها عبارة عن مراكز وطنية للإحالة. أما البقية فعبارة عن مستشفيات على مستوى المحافظات أو المقاطعات. وهناك أيضاً خدمات الصحة النفسية التي تقدمها الوزارات الأخرى في الحكومة والسلطات المحلية والمنظمات غير الحكومية. ومؤسسة دعم مرضى الصرع في زمبابوي وجمعية زمبابوي لمرض الزهايمر والاضطرابات ذات الصلة بما بعض من المؤسسات المخصصة لتقديم الدعم للأسر والأفراد والتي تسعى جاهدة لمناصرة الأشخاص المصابين بمرض الزهايمر/الخرف ومقدمي الرعاية الذين يهتمون بهم، من أجل تحسين حياتهم.

-310 - واعتمدت زمبابوي نهج إعادة التأهيل المجتمعي من خلال استراتيجية الرعاية الصحية الأولية، حيث نُقلت أنشطة إعادة التأهيل المجتمعي إلى مستوى الرعاية الأولية. ويشارك المجتمع المحلي في الكشف على حالة الأشخاص في محاولة لتحديد العلامات المبكرة للإعاقة. ويشارك برنامج إعادة التأهيل المجتمعي في زمبابوي في مراقبة شلل الأطفال. ويزود الأشخاص ذوي الإعاقة أيضاً بالمعينات وبالأجهزة من خلال برنامج إعادة التأهيل المجتمعي.

-311 - وجميع المستشفيات على مستوى المحافظات والمقالعات وعلى المستوى المركزي وبعض المستشفيات التابعة للمؤسسات التبشيرية والمستشفيات المتخصصة على نطاق زمبابوي تقدم العلاج المتخصص لإعادة التأهيل وتجري تقييمات للأشخاص ذوي الإعاقة.

-312 - وتنشر في جميع أنحاء البلد مؤسسات متخصصة الهدف منها الوقاية من الإعاقات وإعادة تأهيل حالات الإعاقة. وهي:

- مركز رروا الوطني لإعادة التأهيل.
- إنغوشيني.
- مستشفى بولاويو المتحد.
- مركز باريرينياتوا لجراحة العظام.
- تسانغا لودج.
- ملوندولوزي.
- جايروس جيري.

-313 - وتعمل الحكومة، بالتعاون مع الشركاء في التنمية، على تنفيذ البرنامج الموسع للتنمية الذي أسفر عن انخفاض جذري في معدل الإعاقات بين الأطفال. وتفيد نتائج الدراسات الاستقصائية الديمغرافية والصحية لزمبابوي لعام 2015 أن 76 في المائة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 23 شهراً تلقوا جميع اللقاحات الأساسية، وهي جرعة واحدة من لقاح السل ومن لقاح الحصبة و 3 جرعات من اللقاح الثلاثي، ولقاح شلل الأطفال. وتحسنت تغطية اللقاحات الأساسية في السنوات الأخيرة فزادت من 65 في المائة في الفترة 2010-2015 ومن 53 في المائة في الفترة 2005-2006 وبالمثل، انخفضت النسبة المئوية من الأطفال الذين لم يتلقوا أي لقاحات من 21 في المائة في الفترة 2005-2006 إلى المعدل الحالي البالغ 10 في المائة في 2015.

-314 - وبرنامج الرعاية المجتمعية والمنزلية هو برنامج آخر قد طُور لضمان سلسلة الرعاية المتصلة للبالغين والأطفال المصابين بأمراض مزمنة وأمراض عضال مثل السرطان وارتفاع ضغط الدم ومضاعفاته والسكري والمصرع والإعاقات العقلية وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والإصابات البدنية.

-315 - ويغطي البرنامج جميع التكاليف المتعلقة بالعلاج ويشمل رسوم الاستشارة وفحوصات التشخيص والأدوية والإجراءات الجراحية. بيد أنه في الواقع العملي، لا تُغطى تكاليف التصوير الشعاعي الطبي بالحاسوب. وهذا البرنامج متاح في جميع المستشفيات العامة. وتتاح الأموال من الخزانة العامة عن طريق وزارة الرعاية الاجتماعية. ويقيّم القسم المستفيدين من خلال استطلاع للموارد المالية ويصدر أمراً بتوفير المساعدة في العلاج الطبي وعلى المريض أن يقم هذا الأمر من ثم إلى مرفق للصحة العامة. ويشمل استطلاع الموارد المالية مقابلات مع الأشخاص وأحياناً القيام بزيارات منزلية. وتعد فيما يلي مجموعة المعايير المستخدمة:

- المؤشرات الاجتماعية، مثل مكان إقامة الشخص وحجم أسرته.
- نوع المرض.
- التبعات المالية للمرض.
- ما إذا كان لدى مقدم الطلب أقارب يمكنهم مساعدته.
- ما إذا كان لدى مقدم الطلب يعيش أشخاصاً يعتمدون عليه.

316 - وتشمل خدمات إعادة التأهيل المتاحة لتحسين استقلالية الأشخاص ذوي الإعاقة في زمبابوي، المعالجة المهنية والعلاج الفيزيائي وعلاج النطق وعلم السمعيات وتكنولوجيا تقويم العظام. وعلى وجه الخصوص، تساعد المعالجة المهنية الأشخاص من جميع الأعمار على تحديد احتياجاتهم وتطوراتهم اليومية، وتقديم لهم المشورة بشأن الوقاية من الإصابات أو الأمراض أو الإعاقات، أو التعامل معها. وهي تقيّم حالة الشخص وتجد حلولاً عملية لمساعدته على عيش حياة أكثر إرضاً.

317 - وتتوفر الحكومة 5 في المائة من الوظائف في السنة لأصحابيين تقديرات معندين بإعادة التأهيل. ومن عام 2013 وحتى الآن، جرى تدريب سبعة أصحابيين تقديرات من أصل 140. ويضمن ذلك ألا يكون الأشخاص ذوي الإعاقة مجرد متلقين للخدمات الصحية، بل أن يتمكنا أيضاً من تقديم هذه الخدمات.

المادة 26

التأهيل وإعادة التأهيل

التدابير التشريعية

318 - ينص قانون المنظمات الطوعية الخاصة [الفصل 05:17] على تسجيل المؤسسات التي تقدم برامج التأهيل وإعادة التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة بهدف ضمان استفادتها من الامتيازات المقرنة بهذا التسجيل، بما في ذلك الإعفاء من الرسوم الجمركية عند استيراد المعدات والأجهزة. وينص قانون المساعدة في إطار الرعاية الاجتماعية وقانون الأشخاص ذوي الإعاقة، على تقديم الدعم المؤسسي في شكل منح بناء على كل فرد مسجل (فيما يتعلق بالتسجيل) ومنح إدارية (فيما يتعلق بالقدرة الاستيعابية) للمنظمات التي تقدم خدمات التأهيل وإعادة التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

319 - تُترك الدولة الطرف أهمية التدريب المستمر للأشخاص ذوي الإعاقة وتنمية مهاراتهم لتمكينهم بشكل تدريجي من العيش بصورة مستقلة في مجتمعاتهم (التأهيل). ويجب أن يكتسب الأشخاص ذوي الإعاقة المهارات والقدرات الضرورية للحياة اليومية، أو أن يحافظوا عليها، أو أن يحسّنوا. وتشمل الخدمات البالغة الأهمية كلاً من العلاج الطبيعي، والمعالجة المهنية، وعلاج النطق واللغة، ومختلف المعالجات المتعلقة بإدارة الألم، وخدمات معالجة السمع وغيرها من الخدمات التي تُقدّم في المستشفيات وكذلك في البيئات المنزلية في بعض الحالات.

320 - وبالمثل، الحكومة ملتزمة بإعادة تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال إعادتهم قدر الإمكان إلى سابق صحتهم أو حياتهم الاعتيادية عن طريق التدريب والعلاج والمبادرات الأخرى.

321 - وأنشأت الحكومة إدارات معنية بإعادة التأهيل في جميع المؤسسات التي تقدم الخدمات الصحية في البلد وصولاً إلى مستوى المقاطعات، وهي تعمل على تنسيق أنشطة تلك الإدارات. وترتّك استراتيجية التنمية المجتمعية الشاملة للجميع على تحسين نوعية حياة الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم؛ وتلبية

احتياجاتهم الأساسية وضمان إدماجهم ومشاركتهم في المجتمع المحلي وفي الحياة العامة. وهي استراتيجية متعددة القطاعات تمكّن الأشخاص ذوي الإعاقة من الحصول على التعليم والعمل والخدمات الصحية والاجتماعية، والاستفادة منها. وتُتفّذ هذه الاستراتيجية عبر تضافر جهود الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم ومجتمعاتهم المحلية، والدوائر الحكومية وغير الحكومية الصحية والتعليمية والمهنية والاجتماعية وغيرها.

-322 وتقديم الحكومة أجهزةً وتكنولوجيات مُعينة مثل الكراسي المتحركة والأجهزة التعويضية ومُعینات التّنقل والمعيّنات السمعية والمعيّنات البصرية، وكذلك برمجيات والحواسيب المتخصصة لزيادة قدرات التّنقل والسمع والبصر والاتصال. وبمساعدة هذه التكنولوجيات، يُوسع الأشخاص الذين يعانون من نقص في الأداء الوظيفي أن يعيشوا بشكل مستقل وأن يشاركون في مجتمعاتهم.

-323 وتوجد في البلد ثلاثة مراكز رئيسية لإعادة التأهيل، وهي مراكز روكرو وبياتريس ولودج، وجميعها مؤسسات تديرها الدولة. ويقدم مركز روكرو وبياتريس التدريب المهني للأشخاص ذوي الإعاقة، بينما يعني مركز لودج بالأطفال ذوي الإعاقة. ومن المراكز التي تقوم خدمات متخصصة، هناك المستشفى الوطني لإصابات العمود الفقري (مستشفى روكرو لإعادة التأهيل) وهو عبارة عن مؤسسة لإعادة التأهيل تقوم خدمات للأشخاص الذين يعانون إصابات في العمود الفقري.

-324 وبالإضافة إلى خدمات الوقاية والعلاج، توفر الحكومة الأجهزة المعينة والعلاج الفيزيائي والمعالجة المهنية وعلاج النطق والخدمات في مجال السمع والأجهزة التعويضية والأجهزة التقويمية، والدعم النفسي والاجتماعي من خلال توفير خدمات الاستشارة للأشخاص الذين أصيّبوا بإعاقات مؤخراً.

-325 وبالتعاون مع الهيئة الوطنية للضمان الاجتماعي، تساهم الحكومة بشكل خاص في الرعاية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال تقديم المساعدة الطبية والمعاشات التقاعدية للعاملين (معاش تقاعدي شهري)، وخدمات إعادة التأهيل التي تتيحها للعاملين ذوي الإعاقة. ومن أجل التأهل للحصول على المعاش التقاعدي للعاملين، يجب أن يكون الشخص مصاباً بإعاقة تزيد عن 30 في المائة أو بإعاقة بنسبة تضاهي 30 في المائة أو ما دونها، على أن يكون المبلغ الشهري المحسوب للمعاش التقاعدي يساوي أو يزيد عن ثمانين دولاراً من دولارات الولايات المتحدة. وتُدفع المساعدة الطبية لعلاج الإصابات التي يتکبدّها العاملون أثناء أداء العمل. وتقدّم خدمة إعادة التأهيل لجميع العمال المصابين، بناءً على توصية من أطبائهم المعالجين/أطباء الهيئة الوطنية للضمان الاجتماعي.

مراكز التدريب المهني

-326 هناك ثلاثة مراكز للتدريب المهني تديرها الحكومة، تقبل حسراً تسجيلاً الأشخاص ذوي الإعاقات المختلفة. وهي مراكز روكرو وبياتريس ولودج ومركز بياتريس الوطنية لإعادة التأهيل. وهي تضم حالياً ما مجموعه 420 طالباً مسجلاً.

-327 وتقديم مراكز إعادة التأهيل دورات تدريبية في مجالات مثل التجارة، والصيانة الميكانيكية للمركبات، وتكنولوجيا المعلومات، وتكنولوجيا الملابس، وصناعة الجلود، وصيانة الأجهزة الكهربائية المنزليّة، وللحام، وإدارة المخازن ومسك الدفاتر المحاسبية، والبستنة التربينية. وفي المؤسسات التي تديرها المنظمات غير الحكومية، تقدّم مجموعة متنوعة من البرامج التي تشمل مهارات الحياة اليومية، وجلسات الاستشارة، والدعم النفسي والاجتماعي، والأنشطة الترفيهية، فضلاً عن تعليم المتعلمين الذين يعانون من إعاقات محددة (إعاقات بصرية وإعاقات سمعية). وتقدّم كذلك برامج البستنة وصناعة الخُصر وأعمال التجارة وصناعة الأسوار، من بين برامج أخرى.

-328 والرعاية المؤسسية هي إحدى الاستراتيجيات المستخدمة لتوفير رعاية حيدة للأطفال الضعفاء. فدور رعاية الأطفال تقدّم الدعم والرعاية للأطفال الأكثر ضعفاً، وينبغي أن تولي اهتماماً كبيراً لاحتياجات

الأطفال، بحيث تدعم احتياجاتهم العاطفية والعقلية والبدنية. ولتقديم خدمات عالية الجودة، يسترشد مقدمو خدمات دور الرعاية للأطفال بالمعايير المعتمدة في هذا المجال التي تحدد المتطلبات الأساسية التي يجب على دور الرعاية أن تستوفيها. ووضعت الدولة، بالشراكة مع الشركاء في التنمية، معايير لدور الرعاية للأطفال نُقّحت في عام 2018. وتتناول المعايير إنشاء وإدارة دور الرعاية للأطفال. ويوجد في زمبابوي حالياً 102 من دور الرعاية، منها 91 مرفقاً مملوكاً للقطاع الخاص و11 مرفقاً حكومياً. وتقام جميع هذه المؤسسات الرعاية والدعم لجميع الأطفال الضعفاء، بما يشمل الأطفال ذوي الإعاقة.

المادة 27

العمل والعملالة

التدابير التشريعية

- 329- تنص المادة 65 من الدستور على حق كل شخص في الممارسات والمعايير العمالية العادلة والأمنة وفي الحصول على أجر عادل ومعقول. وتنص كذلك على حق كل موظف رب عمل ونقاية عمال ومنظمة موظفين أو منظمة أرباب عمل في المشاركة في المفاوضات الجماعية؛ وفي تنظيم اتحادات لهذه النقابات والمنظمات وتشكيلها والانضمام إليها، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة.
- 330- وتلزم المادة 83(أ) من الدستور الدولة باتخاذ التدابير المناسبة في حدود الموارد المتاحة لها لضمان أن يحقق الأشخاص ذوي الإعاقة كامل إمكاناتهم العقلية والبدنية كي يصبحوا معتمدين على أنفسهم.
- 331- وتنص المادة 22(3)(أ) من الدستور على أنه يجب على الدولة وجميع مؤسسات ووكالات الحكومة على المستويات كافة أن تضع برامج تعنى برفاه الأشخاص ذوي الإعاقة البدنية أو العقلية، ولا سيما برامج للتوظيف تتسمج مع قدراتهم ومقابلة منهم أو من مماثليهم القانونيين.
- 332- وتنص المادة 56(6) من الدستور على أنه يجب على الدولة أن تتخذ تدابير تشريعية وغيرها من التدابير المعقولة لتشجيع تحقيق المساواة وحماية فئات السكان التي تعرضت للتمييز غير العادل، أو النهوض بتلك الفئات، ويجب اتخاذ هذه التدابير لتصحيح الظروف التي تتطلبها حاجة حقيقة. والأشخاص ذوي الإعاقة هم إحدى الفئات المحمية من التمييز على أساس الإعاقة.
- 333- وتنص المادة 55 من الدستور على أنه لا يجوز حمل أي شخص على أداء عمل قسري أو إجباري، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة.
- 334- وتحظر المادة 9 من قانون الأشخاص ذوي الإعاقة ممارسة أي تمييز بحق الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال التوظيف. وعلاوة على ذلك، تنص المادة 10 من هذا القانون على فرض جزاءات في الحالات التي يمارس فيها رب العمل التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة.
- 335- وتنص المادة 5 من قانون العمل، وهو التشريع الأساسي الذي ينظم مكان العمل وخاصة في القطاع الخاص، على أنه لا يجوز لرب العمل التمييز ضد موظف بناء على عدد من الدوافع، منها الإعاقة. وعلاوة على ذلك، توجد آلية لتقديم الشكاوى يمكن للشخص المتضرر اتباعها إذا شعر بأنه قد تعرض للتمييز.
- 336- وينصّ قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على إنشاء المجلس الوطني للإعاقة الذي تمثل إحدى مهماته في ضمان عدم تعرض الأشخاص ذوي الإعاقة للتمييز في مكان العمل. وعلاوة على ذلك، تكفل المادة 5 من القانون نفسه المجلس بتعزييل خطط ومشاريع لتوظيف الأشخاص ذوي الإعاقة غير القادرين على إيجاد عمل في مكان آخر، أو لتوفير مصادر دخل لهم.

- 337 - ويسعى البند 42 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة إلى إدماج أحكام المادة 27 من الاتفاقية. وينص هذا البند كذلك على تخصيص حصة من الوظائف للأشخاص ذوي الإعاقة في القطاعين العام والخاص على حد سواء بوصف ذلك من الإجراءات الإيجابية. ويضمن كل رب عمل أن يشّكّل الأشخاص ذوي الإعاقة ما لا يقل عن 2 في المائة من ملاك الموظفين. وينص البند كذلك على فرض جزاءات على كل رب عمل لا يلتزم بهذه الحصة من الوظائف (عدم الامتثال). وسيُسهم هذا البند بشكل كبير في تعزيز إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في سوق العمل، مع أنه لا يزال هناك الكثير مما يتّعِّن القيام به لضمان ألا يتسبّب هذا القانون الجديد بمزيد من التمييز في مكان العمل.

- 338 - وتتضّنّ المادة 4 من قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على تعين أعضاء يمثلون منظمات أرباب العمل والنقابات العمالية، كأعضاء في المجلس الوطني للإعاقة. وتشيّ العضوية أو توفر حيزاً للتفاعل ولتبادل المعرف بين منظمة الأشخاص ذوي الإعاقة وممثلي منظمات أرباب العمل والنقابات العمالية. وهو محفل ملائم من حيث المسؤولية الجماعية لإشراك الأشخاص ذوي الإعاقة في السوق بشكل مقصود.

- 339 - وتتضّنّ المادة 18(ب) من قانون الخدمة العامة على تحقيق التكافؤ في فرص العمل عبر ضمان انتقاء أي تمييز على أساس العرق أو القبيلة أو مكان المنشأ أو الآراء السياسية أو اللون أو المعتقد أو الجنس أو الإعاقة، على صعيد التعيينات والترقيات داخل الخدمة العامة.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

- 340 - اعتمدت الحكومة على مر السنين عدة سياسات واستراتيجيات لضمان استمرار مساهمة سوق العمل في التنمية الاقتصادية الوطنية عبر ضمان إشراك جميع الأشخاص من ذوي المهارات. ولهذه الغاية، صدّقت الحكومة على جميع الصكوك أو الاتفاقيات الرئيسية لمنظمة العمل الدولية التي تهدف إلى تشجيع التعاون بين العاملين وأرباب العمل.

- 341 - وعلى سبيل المثال، تنص الاستراتيجية الثانية لخطة عمل الإطار الوطني لسياسات التوظيف في زمبابوي على تنفيذ تدابير لسياسات سوق العمل من أجل تعليم مراعاة وإدماج الفئات المهمشة عن طريق برامج التوظيف المتكافئ التي تستهدف الأشخاص ذوي الإعاقة. وكيف خدمات التوظيف القائمة، بما في ذلك التوجيه المهني والمشورة المهنية، لتلائم احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة. ويتم إطلاع المتعلمين ذوي الإعاقة على المعلومات المتعلقة بالمسارات المهنية المتاحة لهم.

- 342 - وقد وضعت الحكومة، بالتشاور مع المجلس الوطني للإعاقة ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة والقطاع الخاص والجمهور، سياسةً عامة عنوانها "تحقيق التكافؤ في فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة في القطاع العام". وتتضّنّ هذه السياسة العامة على تعليم مراعاة الإعاقة في جميع المسائل المتعلقة بالعملة وبظروف العمل في مجال الخدمة العامة. وعلاوة على ذلك، عيّنت الحكومة مساعدةً خاصاً لكل شخص من الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين في الخدمة المدنية لضمان مشاركته الفعالة في أنشطة الوظيفة.

- 343 - وتراعي حكومة زمبابوي موضوع الإعاقة في إعلانات التوظيف وجميع برامج التدريب على العمل والمهارات المهنية، وتشجع على نحو خاص الأشخاص ذوي الإعاقة المؤهلين على التقدّم للفرص المتاحة، على أن تتوفر الترتيبات التيسيرية المعقولة التي قد يحتاجون إليها.

- 344 - وتقديم الحكومة الدعم المؤسسي للمراكز التأهيلية لإعادة التأهيل المملوكة للدولة في إطار بند الميزانية المعنون "الدعم المقدم للمؤسسات الحكومية". ويهدف هذا الدعم المالي إلى تيسير الإدارة الفعالة لهذه المراكز الوطنية لإعادة التأهيل. وتحصّن الميزانية لشراء المؤن التي تمكن المؤسسات من العمل عبر توفير المواد الغذائية والمواد غير الغذائية الازمة لتشغيلها. وبالإضافة إلى ذلك، تواصل الحكومة

تقديم الدعم المؤسسي في شكل منح إدارية ومنح بحسب الأفراد المسجلين لفائدة المؤسسات المملوكة لمنظمات غير حكومية.

- 345 لم تُسجل أي حالات معروفة حرم فيها الأشخاص ذوي الإعاقة من أجر مساوٍ لقاء عمل مساوٍ في القيمة. وحيثما تطرأ هذه الحالات، فإنها تشكل ممارسات عمل غير عادلة وستتعامل معها السلطات المختصة بموجب أحكام قانون العمل. وتنظر الجداول أدناه إحصاءات مصنفة بشأن طبيعة/نوع الإعاقة والمهن التي يمارسها الأشخاص ذوي الإعاقة العاملون.

جدول يبيّن أعداد أنواع الإعاقات المختلفة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين، حسب نوع الإعاقة والجنس

| الأشخاص ذوي الإعاقة العاملون، حسب نوع الإعاقة والجنس | | | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|--|
| المجموع | | الإناث | | الذكور | | نوع الإعاقة | |
| النسبة المئوية | العدد | النسبة المئوية | العدد | النسبة المئوية | العدد | | |
| 29,9 | 111 400 | 32,3 | 60 318 | 27,5 | 51 082 | صعوبة في الحركة | |
| 39,9 | 148 816 | 41,0 | 76 657 | 38,8 | 72 159 | إعاقة بصرية | |
| 3,9 | 14 528 | 2,5 | 4 676 | 5,3 | 9 852 | صعوبة في النطق | |
| 1,1 | 4 166 | 1,1 | 1 977 | 1,2 | 2 189 | صم | |
| 11,9 | 44 516 | 11,8 | 22 055 | 12,1 | 22 461 | إعاقة سمعية | |
| 5,4 | 20 268 | 5,1 | 9 623 | 5,7 | 10 645 | صعوبة في التعلم | |
| 2,9 | 10 635 | 2,4 | 4 503 | 3,3 | 6 132 | نوبات مزمنة | |
| 5,0 | 18 688 | 3,8 | 7 190 | 6,2 | 11 498 | سلوك غريب | |
| 100,0 | 373 017 | 100,0 | 186 999 | 100,0 | 186 018 | المجموع | |

المصدر: تعداد 2012 (الهيئة الوطنية للإحصاء في زمبابوي - ZIMSTAT).

يبيّن الجدول أدناه إحصاءات بشأن تصنيف الوظائف حسب الجنس للاشخاص ذوي الإعاقة

| تصنيف الوظائف حسب الجنس، تعداد زمبابوي لعام 2012 | | | | |
|--|---------|--------|--------|--|
| النسبة المئوية | المجموع | الإناث | الذكور | الفئة المهنية |
| 0,4 | 1 362 | 165 | 1 197 | مسؤولون حكوميون ومسؤولون رفيعو المستوى |
| 0,6 | 2 161 | 555 | 1 606 | مديرون تنفيذيون/مديرون عامون وأمناء سر للشركات |
| 0,0 | 61 | 19 | 42 | العلوم الطبيعية |
| 2,0 | 6 955 | 3 214 | 3 741 | الأعمال والمالية |
| 0,5 | 1 838 | 109 | 1 729 | مهندسو وأخصائيون تقنيون |
| 0,8 | 2 743 | 1 628 | 1 115 | اختصاصيون في علوم الحياة |
| 2,4 | 8 315 | 4 536 | 3 779 | التعليم |
| 1,8 | 6 478 | 825 | 5 653 | القانون والأمن |
| 0,0 | 141 | 59 | 82 | المعلومات |
| 0,1 | 265 | 146 | 119 | العلوم الاجتماعية |
| 0,3 | 1 017 | 319 | 698 | فنانون |

| تصنيف الوظائف حسب الجنس، تعداد زمبابوي لعام 2012 | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| الفئة المهنية | الذكور | الإناث | المجموع | النسبة المئوية | |
| الدين | 588 | 223 | 811 | 0,2 | |
| مشغلو آلات | 1 677 | 118 | 1 795 | 0,5 | |
| الإدارة | 688 | 507 | 1 195 | 0,3 | |
| كتبة وأمناء سر | 1 881 | 1 944 | 3 825 | 1,1 | |
| النقل | 4 086 | 162 | 4 248 | 1,2 | |
| الخدمات | 15 506 | 26 136 | 41 642 | 11,8 | |
| الزراعة | 108 438 | 131 196 | 239 634 | 67,9 | |
| التعدين والبناء | 13 800 | 1 082 | 14 882 | 4,2 | |
| عمال ميكانيكيون | 3 217 | 78 | 3 295 | 0,9 | |
| صناعة تحويلية | 4 528 | 3 808 | 8 336 | 2,4 | |
| فئات أخرى | 1 492 | 476 | 1 968 | 0,6 | |
| المجموع | 175 662 | 177 305 | 352 967 | 100,0 | |

المصدر : الموقع الشبكي للهيئة الوطنية للإحصاء في زمبابوي (ZIMSTAT) لتقرير الدراسة الاستقصائية الديمغرافية بين التعدادات السكانية لعام 2017، التقرير بشأن الإعاقة، القوى العاملة لعام 2014 (<http://www.zimstat.co.zw/>) .

المادة 28

مستوى المعيشة اللائق والحماية الاجتماعية

التدابير التشريعية

-346 تقدر الدولة الطرف أهمية مستوى المعيشة اللائق والحماية الاجتماعية في إعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على النحو المنصوص عليه في الاتفاقية.

-347 وتنكّاف المادة 15 من الدستور الدولة بإنشاء احتياطيات غذائية كافية. وبموجب المادة 74 من الدستور، لكل شخص الحق في ألا يتعرض للإخلاء التعسفي. وتنص المادة 30 من الدستور كذلك على أنه يجب على الدولة أن تتخذ جميع التدابير العملية، في حدود الموارد المتاحة لها، لتوفير الضمان الاجتماعي والرعاية الاجتماعية لأولئك الذين يحتاجون إليها. ويجب إشراك الأشخاص ذوي الإعاقة في توفير الغذاء والضمان الاجتماعي والمأوى في حدود الموارد المتاحة للدولة.

-348 وتنص المادة 84 من الدستور على حق المحاربين القدماء في النضال من أجل التحرير، الذين أصيب بعضهم بآثار خلال النزاع المسلح، في الحصول على معاشات تقاعدية وعلى الرعاية الصحية. وسيُعدّل قانون صادر عن البرلمان بحيث يعرف على نحو مستفيض الحقوق الواجبة لقدماء المحاربين في النضال من أجل التحرير.

-349 وينصّ قانون المساعدة في مجال الرعاية الاجتماعية على تقديم مساعدات اجتماعية للأشخاص المحتججين ولمعالجتهم. وتنص المادة 6(1)(ب) على منح المساعدة المالية وغير المالية للأشخاص ذوي الإعاقة لدعم مستوى معيشي لائق.

-350 وينص قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على توفير الرعاية الاجتماعية وإعادة التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة. وتنص الفقرة 5(1)(ب)(5) على أن من بين مهام المجلس الوطني للإعاقة تقديم المشورة

للحكومة بشأن وضع خطط ومشاريع تهدف إلى توفير فرص عمل أو مصادر دخل للأشخاص ذوي الإعاقة الذين يتعدى عليهم الحصول على وظيفة، أو قبل حصولهم على وظيفة في أماكن أخرى.

-351 وينص قانون صندوق المعاشات التقاعدية والرفاه [الفصل 24:09] على الأحكام المتعلقة بتسجيل وتأسيس وتنظيم وحل صندوق المعاشات التقاعدية والرفاه. ويحول هذا القانون دون إساءة استخدام صندوق المعاشات التقاعدية، من خلال الآليات التنظيمية التي ينص عليها.

-352 وينص قانون الخدمة الحكومية (المعاشات التقاعدية) [الفصل 16:06] على دفع المعاشات التقاعدية والمكافآت وغيرها من المزايا للأشخاص العاملين لدى الدولة أو عنهم، عند التقاعد أو الفصل أو الاستقالة أو الوفاة أو أي حالة أخرى لإنها الخدمة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة.

-353 وينص البند 9 من قانون كبار السن على أنه يجوز للمدير، بناء على طلب، منح المساعدة في مجال الرعاية الاجتماعية إذ اقتضى بأن الشخص المعنى مصاب بإعاقة بدنية أو عقلية أو يعاني من مرض مستمر. وهذا القانون قيد المراجعة في الوقت الراهن وسيرد ما يلزم من أحكام وصياغة في القانون الجديد.

توعية الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال الحماية الاجتماعية

-354 طبعت الحكومة حتى الآن 400 كتيّب بطريقة برايل لتوعية الأشخاص ذوي الإعاقة ببرامج الحماية الاجتماعية. وقد وزّعت الكتيبات على مقاطعات البلد البالغ عددها 64 مقاطعة.

-355 وينص قانون الخدمات الحكومية (استحقاقات العجز) [الفصل 16:05] على دفع تعويضات في حالة إصابة الأشخاص الذين يشغلون وظائف في الدولة نتيجة أداء واجباتهم الرسمية، وأنشاء أداء تلك الواجبات.

-356 واعتمد البند 42 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة أحكام المادة 28 من الاتفاقية. وإذا سنّ مشروع القانون فسيُسهم بشكل كبير في تحسين مستويات المعيشة وتدابير الحماية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة.

-357 وينص قانون الخدمة الحكومية (استحقاقات العجز) على دفع تعويض في حالة وفاة أو إصابة شخص يعمل لدى الدولة نتيجةً لأداء واجباته الرسمية أو أثناء أداء تلك الواجبات.

-358 وعبر إشعار الهيئة الوطنية للضمان الاجتماعي (نظام الوقاية من الحوادث وتعويضات العاملين) لعام 1990، أنشأت الحكومة صندوقاً لتعويضات العاملين الذين يصابون بإعاقة أثناء العمل وفي نطاق العمل.

-359 وينص قانون تعويض ضحايا الحرب على دفع تعويضات فيما يتعلق بإصابة الشخص أو وفاته جراء الحرب. ويكون ذلك في شكل المساعدة الطبية، ورسوم التدريب المهني، وبدل الحضور المستمر، وبدل الملبس.

-360 ومن خلال إشعار الهيئة الوطنية للضمان الاجتماعي (نظام المعاشات التقاعدية والمزايا الأخرى) لعام 1993، أنشئ صندوق للمعاشات التقاعدية لجميع الموظفين في القطاع النظامي.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-361 تساهم الحكومة، من خلال الهيئة الوطنية للضمان الاجتماعي، في تقديم الرعاية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال نظمتين تديرهما حالياً، وهما نظام المعاشات التقاعدية والمزايا الأخرى (POBS) ونظام الوقاية من الحوادث وتعويضات العاملين (APWS).

-362 وُخصّصت ميزانية الضمان الاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة كنسبة مئوية من الميزانية الإجمالية للضمان الاجتماعي.

-363 وميزانية نظام المعاشات التقاعدية والمزايا الأخرى لعام 2019 هي كما يلي:

- الميزانية الإجمالية للنظام فيما يتعلق بالمزايا = 444 075,00 دولاً.

- الميزانية الإجمالية للمستفيدين من إعانت العجز = 128 760,00 دولاً.

- ميزانية الإعاقة كنسبة مئوية من ميزانية مزايا النظام = 1,31 في المائة.

-364 وميزانية نظام الوقاية من الحوادث وتعويضات العاملين لعام 2019 هي كما يلي:

- الميزانية الإجمالية لمزايا النظام = 590 525,00 دولاً.

- الميزانية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة = 294,00 دولاً.

- الميزانية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة كنسبة مئوية من ميزانية مزايا النظام = 75 في المائة.

- الميزانية الإجمالية للمزايا في النظامين = 444 075,00 دولاً (نظام المعاشات التقاعدية والمزايا الأخرى) + 590 525,00 دولاً (نظام الوقاية من الحوادث وتعويضات العاملين) = 600,00 دولاً.

- الميزانية الإجمالية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة في النظامين = 3 128 760 دولاً (نظام المعاشات التقاعدية والمزايا الأخرى) + 7 938 294 دولاً (نظام الوقاية من الحوادث وتعويضات العاملين) = 11 067 054 دولاً.

- ميزانية الضمان الاجتماعي المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة كنسبة مئوية من إجمالي ميزانية الضمان الاجتماعي للنظامين = 4,4 في المائة.

-365 وتضمن الحكومة أيضاً حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على مزايا التقاعد القائمة على الاشتراكات والمزايا غير القائمة على الاشتراكات من خلال نظام المعاشات التقاعدية والمزايا الأخرى. والعضوية في برنامج المعاشات التقاعدية والمزايا الأخرى مفتوحة لجميع العاملين في الوظائف النظامية، بما يشمل الأشخاص ذوي الإعاقة، باستثناء العمال المنزليين. وهو نظام للضمان الاجتماعي عام وإلزامي وقائم على الاشتراكات. ويمول هذا النظام بمساهمتين متساوietين من رب العمل ومن الموظفين. ويشمل هذا النظام جميع شاغلي الوظائف الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 65 عاماً والذين يعملون في وظائف دائمة أو موسمية أو تعاقدية أو مؤقتة. وتُدفع المزايا التالية بموجب نظام المعاشات التقاعدية والمزايا الأخرى:

- معاش تقاعدي أو منحة تقاعدية.

- معاش أو منحة للورثة.

- معاش أو منحة للعجز.

- منحة للجنازة.

-366 وتساهم الهيئة بشكل خاص في تقديم الرعاية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال دفع معاش أو منحة العجز للعاملين الذين يصبحون عاجزين بصورة دائمة بسبب مرض أو إصابة. ولكي يكون الشخص مؤهلاً للاستفادة من معاش العجز، يجب أن يكون قد ساهم في النظام لمدة لا تقل عن 12 شهراً، وأن يقل عمره عن ستين عاماً، وأن يكون حائزًا على شهادة طيبة ثبت حالة العجز. وتُدفع منحة

العجز للعاملين الذين ساهموا في النظام لمدة تقل عن 12 شهراً ولكن لستة أشهر على الأقل، وأصبحوا عاجزين بصورة دائمة بسبب مرض أو إصابة، على أن يكونوا حائزين على شهادة طبية تثبت حالة العجز، وأن يقل عمرهم عن 60 عاماً.

-367 وفضلاً عن ذلك، العضوية في نظام الوقاية من الحوادث وتعويضات العاملين مفتوحة لجميع العاملين في الاقتصاد النظامي، بما يشمل الأشخاص ذوي الإعاقة، باشتئام موظفي الدولة والتجار غير النظاميين والعمال المنزليين. وهو نظام ضمان اجتماعي إلزامي يموله أرباب العمل. ويغطي هذا النظام جميع العاملين الذين تبلغ أعمارهم 16 عاماً وما فوق من يشغلون وظائف دائمة أو موسمية أو تعاقدية أو مؤقتة. وهذا يعني أن جميع الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين في القطاع النظامي مشمولون بنظام الوقاية من الحوادث وتعويضات العاملين، شأنهم شأن نظرائهم من غير ذوي الإعاقة، ولهم الحق في الحصول على جميع المزايا التي يتيحها النظام في حال وقوع حادث أو أمراض متعلقة بالعمل.

-368 والمزايا التي يقدمها النظام هي التالية:

- (أ) تكاليف المساعدة الطبية.
- (ب) مصاريف الجنازة.
- (ج) المدفوعات الدورية تعويضاً عن فقدان الأجر.
- (د) المعاش التقاعدي للعامل (معاش شهري).
- (هـ) المعاش التقاعدي للأرملة/الأرمل (معاش شهري).
- (و) بدلات إعالة الأطفال.
- (ز) بدلات الإعالة.
- (ح) إعادة التأهيل.
- (طـ) معاش تقاعدي مؤقت.
- (يـ) مبالغ مقطوعة.
- (كـ) توفير الأجهزة المعنينة.

-369 وتشمل برامج الرعاية الاجتماعية الحكومية الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين في الاقتصاد غير النظامي وغير العاملين.

-370 واستهلت الحكومة، بالتعاون مع الشركاء في التنمية، برامج للتغذية تهدف إلى توفير وجبات غذائية للأطفال الملتحقين بالمدارس في المناطق الريفية خلال فترات الجفاف في البلد. وأنشأت الحكومة أيضاً برنامجاً للتخفيف من العجز الغذائي يهدف إلى التخفيف من آثار الجفاف على الأسر التي تعاني قيوداً في قدرتها على العمل والأسر التي لا تعاني من تلك القيود.

-371 وأنشأت الحكومة مرفاق على مستوى البنية التحتية لتصنيع وتوفير الأجهزة المعنينة بأسعار مدروسة، وهي في معظمها أجهزة معنينة على التنقل. وتتوفر الحكومة كذلك بعض الأجهزة المعنينة مجاناً.

-372 وبالنسبة للإسكان، يتمثل المبدأ الأساسي الذي تستند إليه السياسة الوطنية للإسكان (2012) في القيد بإعلان الحقوق الوارد في الدستور، الذي يعترف بالإسكان كحق أساسي من حقوق الإنسان. وتقضى إحدى استراتيجيات السياسة الوطنية للإسكان بإلزام الحكومة المركزية والحكومات المحلية بحماية الفئات الضعيفة. وتدعى السياسة كذلك عدم التسامح إطلاقاً مع التمييز على أساس الجنس والعرق والدين

والوضع الاجتماعي والاقتصادي والإعاقة. ويدعمها أيضاً البرنامج الوطني لتوفير الإسكان لعام 2014 الذي ينص على أن 5 في المائة من الأراضي يجب أن تُخصص للإسكان الاجتماعي لصالح الفئات الضعيفة كالأسر التي يعيشها أطفال، والأشخاص ذوي الإعاقة، وكبار السن.

-373 وأطلقت الحكومة سياسة المستوطنات البشرية انسجاماً مع إعلان الحقوق الوارد في الدستور. وتحل هذه السياسة عملياً محل السياسة الوطنية للإسكان لعام 2012. بيد أن السياسة العامة الجديدة تحافظ على جميع البادئ الواردة في السياسة العامة السابقة لعام 2012، ومنها التركيز بشكل خاص على الأشخاص ذوي الإعاقة باعتبارهم المستفيدين الرئيسيين من سياسة الإسكان.

المادة 29 المشاركة في الحياة السياسية وال العامة

التدابير التشريعية

-374 تجسد المادة 67 من الدستور مجموعةً من الحقوق تُعرف مجتمعةً باسم الحقوق السياسية.

المادة 67(1)(أ) تنص على أن لكل مواطن من مواطني زمبابوي الحق في المشاركة في انتخابات حرة ونزيهة ومنتظمة لتولي أي منصب عام يُشغل بالانتخاب، بينما تعزز الفقرة الفرعية 2 الحق في اتخاذ الخيارات السياسية بحرية. وتنص كذلك على حق كل مواطن من مواطني زمبابوي في تكوين أحزاب أو منظمات سياسية من اختياره، والانضمام إليها والمشاركة في أنشطتها⁽¹³⁾. ويشمل ذلك حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الإدلاء بأصواتهم سرياً في مركز اقتراع يسهل الوصول إليه وذي ترتيب تيسيري معقول.

-375 وتكرّس المادة 67(3) من الدستور عدداً من الحقوق المنصوص عليها في المادة 9 من الاتفاقية. وتشمل هذه الحقوق كلاً من الحق في التصويت في جميع الانتخابات أو الاستفتاءات، والحق في التصويت بصورة سرية، والحق في الترشح للانتخابات لشغل مناصب عامة، والحق في شغل هذه المناصب في حال الفوز في الانتخابات.

-376 وتنص المادة 120(1)(د) من الدستور على أن مجلس الشيوخ في البرلمان يتتألف من ثمانين عضواً، يُنتخب اثنان منهم بالطريقة المنصوص عليها في قانون الانتخابات، ليَمثِّل الأشخاص ذوي الإعاقة. ويشغل هذان الممثلان مقعدين في البرلمان التاسع الحالي. وفي الوقت الراهن، هناك شخصان من ذوي الإعاقة انتُخباً مباشرةً لعضوية المجلس الوطني. والجدول السابع للمادة 45 ألف من قانون الانتخابات يفعّل المادة 120(1)(د) من الدستور. والغرض من الجدول هو تنظيم عملية انتخاب عضوي مجلس الشيوخ اللذين، بموجب الفقرة 3(3)(ب) من الجدول، يجب أن يكونا رجلاً وأمرأة.

-377 وتنص المادة 3(ب)¹ من قانون الانتخابات على حق كل مواطن في المشاركة في الحكومة بصورة مباشرة أو من خلال ممثلين يختارهم بحرية، وعلى حقه، دون تمييز على أساس العرق أو الإثنية أو الجنس أو اللغة أو المعتقد السياسي أو الديني أو المظهر الجسدي أو الإعاقة أو الحالة الاقتصادية أو الاجتماعية، في الترشح لمناصب عامة والإدلاء بصوته بحرية.

-378 ومن أجل تناول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على وجه التحديد في سياق الحقوق السياسية، تنص المادة 51(1) من قانون الانتخابات على إقامة كل مركز للاقتراع في مكان يسهل للجمهور الوصول إليه، بما يشمل الأشخاص ذوي الإعاقات البدنية، وينبغي تقسيم ذلك على أنه يعني أي شكل من أشكال الإعاقة.

(13) انظر المادة 67(2) من الدستور.

-379 - وعلاوة على ذلك، تنظم المادة (51) من قانون الانتخابات إجراءات التصويت من جانب الأشخاص الأميين والأشخاص ذوي الإعاقة البدنية، وتسمح لشخص آخر، يختاره الناخب، بمساعدة الناخب في ممارسة حقه في التصويت. وفي حال عدم وجود أي شخص من اختيار الناخب، يساعد رئيس مكتب الاقتراع الناخب بحضور الاثنين من موظفي شؤون الانتخابات أو من موظفي اللجنة، وشرط في الخدمة. ولا تفرض هذه الأحكام أي قيود تحول دون تقديم المساعدة لناخب من ذوي الإعاقة.

-380 - وفيما يتعلق بشغل المناصب العامة وأداء المهام في الحكومة، يسعى البند 42 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة إلى تطبيق نظام للحصص يشغل بموجبه الأشخاص ذوي الإعاقة ما نسبته 5 في المائة من المناصب في هيئات صنع القرار مثل اللجان ومجالس إدارة الكيانات العامة والمؤسسات الأخرى ذات الصلة.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-381 - فيما يخص الدعم المقدم للأشخاص ذوي الإعاقة في إنشاء وإدارة منظمات تمثل حقوقهم ومصالحهم، توفر الحكومة دعماً مؤسسيًا يتمثل في منح إدارية تقدم لمنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلة، دعماً لأنشطتها اليومية. ويعرض الجدول أدناه قائمة بالمنظمات التي تتلقى حالياً منحاً إدارية:

عدد منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة حسب المحافظات، التي تتلقى منحاً إدارية

| المحافظة | عدد منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة |
|--------------------|--------------------------------|
| هاراري | 43 |
| بولاويفو | 17 |
| ميدلندز | 5 |
| مانيكالند | 5 |
| ماسفينغو | 6 |
| ماشونالند الشرقية | 3 |
| ماشونالند الغربية | 3 |
| ماتايلاند الشمالية | 2 |
| المجموع | 84 |

-382 - وصممت اللجنة الانتخابية لزimbabwe استماراة تسجيل للناخبيين تسجل حالة الإعاقة ونوعها. وتحتوي الاستماراة VR1، التي هي عبارة عن طلب للتسجيل، فرعاً لتسجيل المعلومات المتعلقة بالإعاقة. ويساعد ذلك اللجنة على معرفة عدد الأشخاص ذوي الإعاقة وطبيعة الإعاقة بحيث تكون لديها خيارات للتدخلات المحددة الأهداف.

-383 - وخلال فترة التسجيل المتنقل تحضيراً للانتخابات الموحدة لعام 2018، قامت اللجنة، من خلال منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، بترتيب عملية للتسجيل تناولت الأشخاص ذوي الإعاقة على وجه التحديد. وقدّمت منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة المترجمين الشفهيين والعون للمساعدة على تسجيل الأشخاص ذوي الإعاقة.

-384 - واستخرجت اللجنة الانتخابية لزimbabwe إحصاءات تسجيل الناخبيين من ذوي الإعاقة من قاعدة بياناتها وهي مصنفة حسب نوع الإعاقة والخصائص الديمغرافية للمحافظات، والجنس. وقد أطّلت اللجنة الجهات المعنية، بما فيها المنظمات التي تعمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، على هذه المعلومات. وتزد هذه الإحصائيات في الجدول أدناه.

إحصاءات اللجنة الانتخابية لزimbabwe بشأن الناخبين من ذوي الإعاقة خلال الانتخابات العامة لعام 2018

63

| نوع الإعاقة | بولاوبيو | | هاراري | | مانيكالند | | ماشونالند الوسطى | | ماشونالند الشرقية | | ماشونالند الغربية | | ماشونالند الغربية | | ماتابيلاند الشمالية | | ماتابيلاند الجنوبية | | ماتابيلاند الشمالي | | ميدلندر | | المجموع | | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|------------|--------------------|------------|------------|------|---------|------|------|------|--|
| | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | |
| أطراف مبتورة: صعوبة في المشي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 388 | 148 | 124 | 53 | 50 | 89 | 80 | 123 | 114 | 36 | 42 | 62 | 54 | 60 | 79 | 100 | 73 | 21 | 33 | 17 | 30 | | | | | | | |
| أطراف مبتورة: بلا يدين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 536 | 19 | 51 | 6 | 31 | 26 | 47 | 25 | 45 | 16 | 36 | 11 | 31 | 15 | 27 | 24 | 59 | 10 | 28 | 7 | 22 | | | | | | | |
| أطراف مبتورة: عدم القدرة على المشي/كسح | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 538 | 31 | 51 | 13 | 26 | 20 | 31 | 23 | 41 | 15 | 32 | 18 | 44 | 13 | 32 | 29 | 39 | 15 | 27 | 22 | 16 | | | | | | | |
| صعوبة في السمع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 229 | 468 | 324 | 331 | 241 | 304 | 195 | 310 | 264 | 134 | 120 | 139 | 127 | 195 | 166 | 426 | 283 | 55 | 67 | 48 | 32 | | | | | | | |
| فجأة من الإعاقة غير المكتوبة أعلاه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 758 | 416 | 447 | 277 | 314 | 206 | 243 | 367 | 334 | 134 | 172 | 127 | 127 | 220 | 246 | 346 | 292 | 118 | 171 | 92 | 109 | | | | | | | |
| مهق | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نوبات مرئنة | 207 | 23 | 13 | 2 | 4 | 6 | 6 | 10 | 12 | 10 | 8 | 10 | 11 | 7 | 7 | 23 | 20 | 14 | 13 | 5 | 3 | | | | | | |
| مرض مزمن | 113 | 6 | 10 | 3 | 3 | 7 | 5 | 11 | 4 | 7 | 5 | 6 | 6 | 8 | 7 | 8 | 9 | 2 | 4 | 1 | 1 | | | | | | |
| صعوبة في التعلم/إعاقة عقلية | 273 | 18 | 10 | 27 | 7 | 26 | 18 | 22 | 10 | 19 | 7 | 9 | 3 | 32 | 20 | 21 | 12 | 9 | 1 | 1 | | | | | | | |
| صعوبة في النطق | 309 | 31 | 31 | 15 | 17 | 18 | 26 | 12 | 24 | 8 | 12 | 18 | 17 | 20 | 13 | 14 | 16 | 1 | 4 | 2 | 10 | | | | | | |
| نعم | 193 | 8 | 22 | 3 | 14 | 5 | 14 | 9 | 21 | 5 | 12 | 2 | 10 | 9 | 19 | 8 | 15 | 4 | 7 | 4 | 2 | | | | | | |
| بكم | 345 | 27 | 37 | 16 | 16 | 27 | 24 | 22 | 16 | 6 | 20 | 12 | 10 | 16 | 21 | 12 | 14 | 12 | 8 | 16 | 13 | | | | | | |
| فقدان الإحساس في اليدين/القدمين/جذام | 293 | 18 | 40 | 5 | 20 | 10 | 15 | 19 | 15 | 23 | 12 | 13 | 10 | 10 | 19 | 21 | 13 | 9 | 13 | 4 | 4 | | | | | | |
| سلوك غريب | 192 | 18 | 27 | 4 | 12 | 8 | 20 | 12 | 7 | 2 | 9 | 8 | 6 | 9 | 12 | 6 | 15 | 3 | 5 | 6 | 3 | | | | | | |
| صعوبة في النظر | 14 051 | 1 860 | 1 143 | 1 397 | 689 | 1 063 | 608 | 1 096 | 669 | 506 | 350 | 385 | 289 | 852 | 515 | 1 387 | 839 | 135 | 124 | 76 | 68 | | | | | | |
| عمي تام: عدم الإلقاء بالقراءة بطريقة برايل | 1 447 | 126 | 159 | 52 | 85 | 88 | 104 | 104 | 134 | 53 | 70 | 34 | 48 | 58 | 67 | 60 | 92 | 26 | 31 | 28 | 28 | | | | | | |
| عمي تام: إلقاء برايل بالقراءة بطريقة برايل | 932 | 77 | 107 | 31 | 48 | 53 | 54 | 75 | 101 | 23 | 47 | 27 | 38 | 32 | 38 | 29 | 40 | 31 | 31 | 28 | 22 | | | | | | |
| المجموع | 29 804 | 3 294 | 2 596 | 2 235 | 1 577 | 1 956 | 1 490 | 2 240 | 1 811 | 997 | 954 | 881 | 831 | 1 556 | 1 288 | 2 514 | 1 831 | 465 | 567 | 357 | 364 | | | | | | |

- 385 - ويتيح الاقتراع للمواطنين المؤهلين التصويت في مراكز الاقتراع. وفي زمبابوي، يشكل تسجيل الناخبين بذاته علامة على الأهلية للتصويت، وبما أن التصويت يرتبط بمراكز اقتراع محددة، فإن أي شخص مدرج في سجل الناخبين يمكنه التصويت. ويشمل ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة على أن تُعالج مسائل الوصول من خلال توفير الترتيبات التيسيرية المعقولة الازمة.
- 386 - وباستخدام بيانات تسجيل الناخبين، توفر اللجنة حجرات قابلة للتعديل للأشخاص ذوي الإعاقة، خاصةً للأشخاص الذين يستخدمون الكراسي المتحركة وللأشخاص قصار القامة. وعملت اللجنة أيضاً على إقامة مراكز الاقتراع في أماكن يتيسر الوصول إليها، وعلى توفير منحدرات لتسهيل الوصول في بعض مراكز الاقتراع التي يدلّي فيها الأشخاص ذوي الإعاقة بأصواتهم.
- 387 - وتتيح عملية التصويت ترتيبات تيسيرية معقولة للأشخاص ذوي الإعاقة إذ يُمنحون فرصـة التصويت فور وصولهم، خاصةً عندما تكون هناك طوابير من الأشخاص الذين ينتظرون التصويـت. وينطبق هذا أيضاً على العمليات الأولية لدى التحضير للاقتراع، مثل تسجيل الناخبين.
- 388 - وتعاونت اللجنة مع منظمات المجتمع المدني التي تضم منظمات للأشخاص ذوي الإعاقة، من أجل تصميم مواد تنفيذية (ملصقات) ورسوم توضيحية تتوجه للناخبين. ووضعت اللجنة مواد لتنقيف الناخبين بلغة الإشارة ونشرت مواد باستخدام تلك اللغة. وعمدت اللجنة كذلك إلى طباعة مواد تنفيذية للناخبين بطريقة برايل لتلبية احتياجات ذوي الإعاقات البصرية من يستطيعون قراءة المعلومات المطبوعة بأنساق مختلفة.
- 389 - ومن جانب منظمات المجتمع المدني، نفذت الرابطة الوطنية لجمعيات رعاية المعوقين برنامجاً بين عامي 2008 و2013 يهدف إلى تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من ممارسة حقهم الدستوري في التصويت وتسهيل إدماجهم في الحكومة. ونتيجة لهذه المبادرة، جرى تنقيف أكثر من 50 000 من الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال تنقيف الناخبين، وتدريب أكثر من 400 من الأشخاص ذوي الإعاقة على مراقبة الانتخابات، ومساعدة أكثر من 5 000 طفل وشخص بالغ من ذوي الإعاقة في الحصول على وثائق الهوية، بما فيها شهادات الميلاد. وأخيراً، عين حتى الآن أكثر من 400 شخص من ذوي الإعاقة في مناصب السلطة.
- 390 - وعلى الرغم من قصص النجاح هذه، فالدولة الطرف تعمل من أجل توسيع نطاق تفاعل الأشخاص ذوي الإعاقة مع الحياة العامة. فعلى سبيل المثال، سيكون من الضروري، إذا سمحت الموارد بذلك، أن يكون تصويت الأشخاص ذوي الإعاقة في الانتخابات العامة المقبلة مستقلاً قدر الإمكان، من أجل تعزيز سرية عملية الاقتراع. وبالتعاون مع الشركاء في التنمية، ستضمن الحكومة تسريع الوصول إلى مراكز الاقتراع ومراكز تسجيل الناخبين ومراكز تنقيف الناخبين.

المادة 30 المشاركة في الحياة الثقافية وأنشطة الترفيه والتسلية والرياضة

التدابير التشريعية

- 391 - تكلّف المادة 83 من الدستور الدولة بضمان مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية أو الإبداعية أو الترفيهية. وتنص المادة 63 أيضاً على حق كل شخص في استخدام اللغة التي يختارها والمشاركة في الحياة الثقافية التي يختارها.
- 392 - وبالإضافة إلى ذلك تنص المادة 16 على أن تعمل الدولة وجميع المؤسسات والوكالات الحكومية على المستويات كافة من أجل تشجيع وحفظ القيم والممارسات الثقافية التي تعزّز كرامة ورفاه

ومساواة مواطني زمبابوي. وعلاوة على ذلك، تنص المادة 32 من الدستور على أنه يجب على الدولة أن تتخد جميع التدابير العملية لتشجيع الأنشطة الرياضية والترفيهية، بما في ذلك توفير المرافق الرياضية والترفيهية لجميع الأشخاص، بما يشمل الأشخاص ذوي الإعاقة.

-393 وتنص المادة 19 من قانون لجنة الرياضة والترفيه [الفصل 15:25] على أن تضمن اللجنة إتاحة الفرص لممارسة الرياضة والترفيه لجميع الأشخاص في جميع أنحاء زمبابوي. وتنتظم هذه الألعاب للأشخاص ذوي الإعاقة، وقد اكتسب استخدام لغة الإشارة خلال الألعاب زخماً مطرداً.

-394 وفي آب/أغسطس 2018، انضمت الحكومة إلى معاهدة مراكش التي تهدف إلى حماية حقوق التأليف والنشر بين الأطراف المتعاقدة. بيد أنّ الحكومة تدرك الفرصة التي تتيحها المادة 4 من المعاهدة، والتي تسمح للقانون الوطني بوضع قيود على تطبيق المعاهدة واعتماد استثناءات بشأنها فيما يتعلق بوصول الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية إلى المصنفات المنشورة.

-395 وتدرك الحكومة أيضاً أوجه المرونة المماثلة التي تنص عليها المادة 9(2) من اتفاقية برن لحماية المصنفات الأدبية والفنية. ولذلك، فالحكومة مستعدة لاستكشاف هذه الفرصة من أجل ضمان وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إلى المصنفات المنشورة، مع استمرار التزام البلد بواجبه الدولي في حماية حقوق التأليف والنشر.

-396 وينص قانون حقوق التأليف والنشر والحقوق المجاورة [الفصل 05:26] على حماية حقوق التأليف والنشر والأعمال المساعدة. ويحق للأشخاص ذوي الإعاقة الذين ينتحرون أعمالاً فنية التمتع بحماية أعمالهم بموجب هذا القانون على قدم المساواة مع الآخرين.

-397 ويشجع قانون السياحة [الفصل 20:14] إنشاء وتحصيص مرافق سياحية لأغراض الترفيه. وسجلت الحكومة عدداً من المرافق السياحية لأغراض هذا القانون. ويحق للأشخاص ذوي الإعاقة الحصول على الخدمات التي تقدمها هذه المرافق على قدم المساواة مع الآخرين.

-398 وتسعى المادة 44 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة إلى إدماج أحكام المادة 30 من الاتفاقية في التشريعات الوطنية، من حيث صلتها بحق الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في الحياة الثقافية والترفيهية والرياضية.

التدابير الإدارية والتدابير الأخرى

-399 أطلقت الحكومة، من خلال لجنة الرياضة والترفيه، الألعاب الأولمبية للأشخاص ذوي الإعاقة في عام 2008 كاستراتيجية وطنية لاستحداث فرص للرياضة والترفيه للأشخاص ذوي الإعاقة في جميع أنحاء البلد. وتسهل الألعاب تعليم المهارات الحياتية واختيار الرياضيين المهووبين ومواصلة تطويرهم وتعزيز خبرتهم وبروزهم بما يؤهلهم للمشاركة في برامج الأداء العالي. ويتمتع الرياضيون المختارون بفرصة تمثيل منطقتهم أو محافظتهم أو حتى بلدتهم في المسابقات.

-400 وعلاوة على ذلك، تنظم الحكومة، بالشراكة مع مؤسسة دانهيوكو المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة، حدثاً رياضياً أولمبياً سنوياً للأشخاص ذوي الإعاقة يجمع بين منظمات أخرى معنية بالأشخاص ذوي الإعاقة وأصحاب المصلحة المعنيين بالإعاقة في القطاعين العام والخاص، بهدف تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من عرض قدراتهم وموهابتهم الرياضية. وتنسق هذه الألعاب الأولمبية للأشخاص ذوي الإعاقة من التعاون الدولي مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي التي تقدم الدعم في شكل معدات رياضية وموارد بشرية (مساعدة تقنية). وتقوم مؤسسات التعليم العالي والجامعي برعاية طلابها ذوي الإعاقة لكي يشاركون في هذا الحدث السنوي.

- 401 - وواصل الأشخاص ذوي الإعاقة المشاركة في الألعاب الأولمبية الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة مثل ألعاب القوى وكرة المضرب بالكراسي المتحركة وكمة السلة بالكراسي المتحركة وكورة الشبكة بالكراسي المتحركة وما إلى ذلك. وأتاح ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة تحقيق أقصى إمكاناتهم في مجال الرياضة.
- 402 - ويعقد مكتب المستشار الخاص لشؤون الإعاقة في مكتب الرئيس ومجلس الوزراء سنوياً المعرض الوطني للإعاقة بهدف الاحتفاء بقدرات ومهارات الأشخاص ذوي الإعاقة وإبرازها. والمعرض عبارة عن حيز يلتقي فيه جميع أصحاب المصلحة في قطاع الإعاقة ويتيح فرصة تبادل المعارف بشأن حالة السياسات والبرامج المتعلقة بالإعاقة في البلد. وهو يمثل فرصة كذلك للأشخاص ذوي الإعاقة لعرض منتجاتهم في شكل قطع فنية مثل اللوحات والرسومات والمنحوتات ومنتجات الجلد والبستنة التراثية وغيرها.
- 403 - خلال المعرض، تعمل المنظمات التي تعنى بخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة على زيادة الوعي بشأن مختلف الأجهزة المعينة على التنقل والأجهزة والتكنولوجيات المعينة المتوفرة في هذه المؤسسات. وأقيم آخر معرض في الفترة من 10 إلى 13 تشرين الأول/أكتوبر 2021 تحت عنوان "ضمان إدماج وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال الابتكار والتكنولوجيا". #DisabilityIsOpenForInclusiveInvestment.
- 404 - وقدم المعرض للأشخاص ذوي الإعاقة منصةً لعرض نتاجهم الفني والثقافي من خلال الموسيقى والرقصات التراثية والأنشطة الأخرى ذات الصلة. وعزّزت الهوية اللغوية للأشخاص ذوي الإعاقة السمعية عبر عرض قاموس اللغة الإشارة.
- 405 - إذ يكتسب تنفيذ الاتفاقية زخماً في البلد، ستسعى الدولة الطرف إلى مزيد من أنشطة التعاون مع الشركاء في التنمية وغيرهم من أصحاب المصلحة في مجال الإعاقة لضمان مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركةً كاملةً في الحياة الثقافية والرياضية والترفيه على قدم المساواة مع الآخرين.

المادة 31

جمع الإحصاءات والبيانات

- 406 - تدرك الحكومة أهمية البيانات المصطفة لأغراض التخطيط، ولذلك فهي تعمل بشكل وثيق مع الهيئة الوطنية للإحصاء في زيمبابوي (ZIMSTAT) في مجال جمع الإحصاءات والبيانات. وتمثلت إحدى المبادرات الأولى في إدراج جمع البيانات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة في التعداد السكاني الوطني لعام 2002 وما بعده. ومن ثم أصبحت جميع التعدادات السكانية تتضمن تلقائياً بيانات عن هذه الفئة. وقد أجرت زيمبابوي حتى تاريخه دراستين استقصائيتين ركزتا بشكل خاص على الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك في عامي 2002 و2012.
- 407 - ويُسْتَرْشِدُ جمع المعلومات وإنتاج الإحصاءات المتعلقة بالإعاقة بإطار المؤشرات العالمية لأهداف التنمية المستدامة الذي ينص على وجوب تصنيف مؤشرات أهداف التنمية المستدامة حسب الدخل والجنس والอายุ والعرق والإثنية والوضع من حيث الهجرة والإعاقة والموقع الجغرافي وغيرها من الخصائص، حيثما يكون ذلك مناسباً.
- 408 - وبناءً على ذلك، فحالة الإعاقة، إلى جانب مجالات أخرى مثل الجنس والอายุ والموقع الجغرافي، هي أساليب معيارية لجمع وتصنيف نتائج التعدادات السكانية الوطنية وغيرها من استقصاءات الأسر المعيشية مثل الدراسات الاستقصائية العنقدودية المتعددة المؤشرات والدراسة الاستقصائية الديمغرافية بين التعدادات السكانية التي تجريها الهيئة الوطنية للإحصاء في البلد بشكل دوري. وتُجمِع بيانات الإعاقة وتصنف حسب نوع الإعاقة وتحتها في التعدادات والدراسات الاستقصائية.

- 409- ونقوم عناصر أخرى من النظام الإحصائي الوطني للبلد، كوزارات الحكومة، بجمع البيانات المتعلقة بالإعاقة، وذلك بشكل رئيسي من خلال السجلات الإدارية. وزارة الصحة ورعاية الطفل من أبرز الجهات المنتجة للإحصاءات المتعلقة بالإعاقة، وهي تجمع المعلومات عن الإعاقة من خلال السجلات الإدارية والدراسات الاستقصائية كالدراسة الاستقصائية لظروف معيشة الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2013⁽¹⁴⁾. وتجمع وزارات التعليم الابتدائي والثانوي والتعليم العالي والجامعي وتطوير العلوم والتكنولوجيا، معلومات عن الإعاقة بشأن الموظفين والطلاب المسجلين في المؤسسات التعليمية. وقد جرى توضيح ذلك في الملاحظات المتعلقة بالحق في التعليم.
- 410- وتجمع وزارة الخدمة العامة والعمل والرعاية الاجتماعية أيضاً معلومات عن الإعاقة من خلال البيانات الإدارية. وتجمع المعلومات بشأن الإعاقات الناجمة عن الإصابات المهنية من خلال الهيئة الوطنية للضمان الاجتماعي. وتقتصر المعلومات التي تجمعها الهيئة الوطنية للضمان الاجتماعي على الأشخاص العاملين في وظائف نظامية ولا تشمل العاملين في قطاعات العمل الأخرى. ويتعين على الحكومة بذل المزيد من الجهد لجمع البيانات من القطاع غير النظامي الذي أصبح أكبر من القطاع النظامي.
- 411- واستخدمت الدراسة الاستقصائية بشأن مستوى الأحوال المعيشية للأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2013 الأسئلة الستة لفريق واشنطن المعنى بإحصاءات الإعاقة للحصول على معلومات بشأن الإعاقة. وهذا استبيان قياسي مصمم لتحديد الأشخاص ذوي الإعاقة. وهو يحدد الأشخاص ذوي الإعاقة على أنهم أشخاص معرضون أكثر من سائر السكان للقيود على المشاركة لوجود صعوبات في ستة مجالات وظيفية أساسية، بحال لم تطبق الترتيبات التيسيرية المناسبة.
- 412- ويحدد قانون التعداد والإحصاء [الفصل 10:29] أحكام جمع الإحصاءات ومعالجتها. وبعد كل 10 سنوات، تجري الحكومة تعداداً سكانياً من خلال الهيئة الوطنية للإحصاء في زimbabwi، وهي الوكالة الإحصائية الرسمية.
- 413- والهيئة الوطنية للإحصاء في زimbabwi هي وكالة شبه مستقلة مكلفة بإجراء جميع أنشطة جمع البيانات على نطاق واسع. وبعد كل تعداد وطني، تُصدر الهيئة الوطنية للإحصاء في زimbabwi تقريراً عن الإعاقة يقدّم معلومات عن السكان وحجمهم وتركيبهم وتوزيعهم وخصائص الأسر المعيشية ومعدلات الخصوبة والمستوى التعليمي ومعلومات عن سوق العمل وغيرها.
- 414- وتستخدم زimbabwi التعداد السكاني والدراسات الاستقصائية السكانية وسجلات البيانات الإدارية لقياس الإعاقة. ويختلف المقياس باختلاف الأغراض المحددة لتطبيق البيانات.
- 415- وتستخدم الدراسة الاستقصائية للفقر والدخل والإتفاق الأسئلة الستة لفريق واشنطن المعنى بإحصاءات الإعاقة، من أجل قياس حالات الإعاقة.

المادة 32

التعاون الدولي

- 416- وبحسب ما ورد في هذا التقرير، تشرك الحكومة على نحو مستمر الشركاء في التنمية الوطنية والدوليين في تنفيذ مختلف البرامج الرامية إلى حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيزها. وستلتقي مسامحة الشركاء بالغ التقدير والترحيب في المستقبل من أجل إعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على نحو تام.

(14) التقرير متاح على الرابط التالي: <https://www.medbox.org/zw-disability/zimbabwe-living-conditions-.among-persons-with-disability-survey-key-findings-report/preview?>

-417 ومنذ التصديق على الاتفاقية، انكّت الحكومة على تعميم مراعاة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في برامج التنمية، متبعة نهجاً قائماً على حقوق الإنسان يسعى إلى تحديد الأشخاص ذوي الإعاقة ك أصحاب حقوق، مع إدراك الحواجز التي تحول دون إدماجهم الكامل في تصميم وتنفيذ هذه البرامج.

-418 وأنشأت الحكومة، بالتعاون مع الشركاء في التنمية والمنظمات الدولية، برنامج إعادة التأهيل المجتمعي التالي:

- (أ) المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة والمجتمع المحلي.
- (ب) تصنيع التكنولوجيا المعاينة.
- (ج) البنية التحتية الميسرة للأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع المحلي.
- (د) المساعدة الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة.

أمثلة على برامج تُعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة تُفذ بالتعاون مع الشركاء

| البرنامج | الشريك في التنمية | الموضوع الرئيسي | فترة التدخل |
|---|--|---|----------------------|
| 1- شراكة الأمم المتحدة وكالات الأمم المتحدة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة | الشراكة من أجل تعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة | الشراكة من أجل تعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة | 2016-2020 |
| 2- مبادرة تسليط الضوء الأوروبي، والاتحاد الأوروبي | النهوض بحقوق النساء والفتيات ذات الإعاقة | النهوض بحقوق النساء والفتيات ذات الإعاقة | 2019-2020 |
| 3- موأمة القوانين والاتحاد الأوروبي، ووكالات الأمم المتحدة الدولية المتعلقة بالإعاقة | مواءمة وإصلاح قوانين الإعاقة لتكييفها مع الدستور والصكوك الدولية المتعلقة بالإعاقة | مواءمة وإصلاح قوانين الإعاقة | من عام 2013 إلى الآن |
| 4- قطاع العدالة والقانون، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، والنظام العام | إمكانية اللجوء إلى العدالة للجميع، بما يشمل الأشخاص ذوي الإعاقة | إمكانية اللجوء إلى العدالة للجميع، بما يشمل الأشخاص ذوي الإعاقة | أيار/مايو 2016-2020 |
| 5- الاستعراض الدوري الشامل | برنامج الأمم المتحدة الإنمائي | المساعدة التقنية والمالية لإعداد تقرير الاستعراض الدوري الشامل | 2016 |
| 6- خطة العمل الوطنية للطفولة، وزارة التنمية الدولية، من أجل الأطفال اليتامي والمستضعفين | منظمة الأمم المتحدة للطفولة، ووزارة التنمية الدولية | حماية الطفل - توفير خدمات متخصصة للأطفال ذوي الإعاقة | |

-419 ومع ذلك، إذ تواصل الحكومة ترسیخ التزامها بالبرامج الشاملة للجميع، فهي لم تضع بعد إطاراً للرصد والمساءلة لتقدير أثر برامج ومشاريع وسياسات التعاون الدولي على الأشخاص ذوي الإعاقة.

المادة 33

التنفيذ والرصد على الصعيد الوطني

التدابير التشريعية

-420 تنص المادة 3 من قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على إنشاء منصب مدير شؤون الأشخاص ذوي الإعاقة على أن يكون جزءاً من الخدمة المدنية. ويقوم المدير بتسيير شؤون الإعاقة داخل الحكومة.

- 421 وتنص المادة 3 من مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة على إنشاء اللجنة الوطنية المعنية بالإعاقة، وهي لجنة مستقلة. وتتمثل إحدى مهام اللجنة، في جملة أمور، في رصد مدى أهمية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز مراعاة تلك الحقوق في جميع القطاعات. وعلاوة على ذلك، يفترض باللجنة أيضاً أن تقوم بإعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة حين تنتهي. وهذه مسألة أساسية لأن بعض الأشخاص ذوي الإعاقة قد يواجهون تحديات مختلفة في الحصول على سبل انتصاف فعالة بعد تعرض حقوقهم للانتهاء.

- 422 وتعمل زمبابوي حالياً على إدماج اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في التشريعات الوطنية عبر مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2021. وإذا أصبح هذا المشروع قانوناً، فسيسهم ذلك بشكل فاعل في تسريع تنفيذ الاتفاقية.

التدابير الإدارية

- 423 تتضمن السياسة الوطنية للإعاقة مسائل تتعلق بتعيين منسقين في كل وزارة تنفيذية لضمان سلامة تعليم مراعاة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وعلاوة على ذلك، عينت الحكومة مديرأً لشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة يعمل ضمن وزارة الخدمة العامة والعمل والرعاية الاجتماعية.

- 424 وعيّن الرئيس المستشار الخاص لمكتب الرئيس ومجلس الوزراء، وتشتمل مهامه تقديم المشورة للرئيس بشأن مسائل الإعاقة وتنسيق مسائل الإعاقة داخل الحكومة.

- 425 ولجنة حقوق الإنسان في زمبابوي، المنشأة بموجب المادة (1) من الدستور، مكلفة بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها. ولدى اللجنة فريق عامل مواضعي معنى بالمجموعات ذات المصلحة الخاصة (كبار السن والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة). ويضمن هذا الفريق العامل المواضعي حماية حقوق الإنسان الواجبة للأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيزها.

- 426 وترتدي فيما يلي بعض التدابير الإدارية وغيرها من التدابير التي وضعتها الدولة الطرف لضمان تنفيذ الاتفاقية على الصعيد الوطني ولرصد التقدم المحرز في هذا الصدد. وتؤكّد الدولة الطرف أن توكل لهذه اللجنة المؤقتة التزامها بتنفيذ الاتفاقية بما يعود بالنفع الكامل على مواطناتها من ذوي الإعاقة وعلى التنمية الوطنية بشكل عام. ولذلك فإنها لن تتخّر وسعاً في البحث عن استراتيجيات جديدة لتحقيق هذا الهدف النبيل.

الجزء الثالث

التحديات التي تعرّض تنفيذ الاتفاقية

- 427 ترد فيما يلي التحديات التي تواجهها الحكومة في تنفيذ الاتفاقية، وهي:
- نقص الموارد المالية. تواجه الحكومة تحديات مالية حرجية في إعمال الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للأشخاص ذوي الإعاقة.
 - لا تزال المساعدة المالية غير كافية للنساء ذوات الإعاقة.
 - محدودية وعي النساء والفتيات ذوات الإعاقة بمسار الإحلال بشأن العنف الجنسي.
 - المعتقدات والمواقوف الثقافية والدينية والتقاليدية تجاه الإعاقة.
 - الارتفاع المتواصل في عدد حالات العنف الأسري.
 - النظام الحالي لا يولي اهتماماً خاصاً للنساء ذوات الإعاقة. وينصب التركيز على النساء بصورة عامة.

- فيما يتعلق بالمادة 6، وبسبب الضغوط والوصم الاجتماعي، كثيراً ما تعجز بعض الفتيات عن العودة إلى المدرسة إذ يتبعن عليهن تلبية متطلبات الأئمة.
- علاوة على ذلك، فمعظم الفتيات اللواتي يقنن ضحايا الحمل غير المرغوب لا يستقدن من هذه السياسة العامة لأنهن يرضين بالزواج المبكر. ويكون أيضاً الآباء والأمهات متحفظين إزاء مواصلة تعليم الفتاة عندما تحمل.
- إقدام بعض الآباء والأمهات والأوصياء على إخفاء الأطفال ذوي الإعاقة عن أنظار المجتمع.
- لا يزال الكف عن إيداع الأشخاص ذوي الإعاقة في مؤسسات الرعاية صعباً في ظل عدم وجود بدائل أفضل.

التدابير التي يتبعن على زمبابوي اتخاذها للتصدي للتحديات التي تواجهها

- 428- ستواصل الحكومة تعينة الموارد بشكل منهجي لضمان تمنع الأشخاص ذوي الإعاقة بحقوقهم الاقتصادية والاجتماعية والثقافية حتى بلوغ المساواة الكاملة.
- 429- ونظراً للتحديات المذكورة أعلاه في تنفيذ الاتفاقية في زمبابوي، ستواصل الحكومة البحث عن سبل جديدة ومبتكرة لتحقيق الإدماج الكامل للأشخاص ذوي الإعاقة في الحياة العامة من خلال تدابير تشريعية وإدارية وغيرها من التدابير التي تبني على الأسس التي أرسست قبل التصديق على الاتفاقية.

الجزء الرابع

خاتمة

430- ختاماً، يتضح من الملاحظات التي أبدتها الحكومة في هذا التقرير الأولي للدولة الطرف أن العملية الرامية إلى ضمان إعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بموجب القانون الوطني والقانون الدولي، قد استُهُلت قبل التصديق على الاتفاقية بوقت طويلاً. واعتمدت الحكومة تدابير تشريعية وإدارية وغيرها من التدابير وهي تواصل اعتمادها وتتجديدها الآن في إطار اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وهذا يدل على بعد نظر الحكومة والتزامها الراسخ بضمان أن يعيش الأشخاص ذوو الإعاقة على قدم المساواة مع الآخرين.

431- وتتوقع الحكومة أن تعتمد المزيد من التدابير وأن تجمع إحصاءات مصنفة حسب الجنس والعمر ونوع الجنس وما إلى ذلك، بشأن الأشخاص ذوي الإعاقة، بحلول الدورة التالية لتقديم التقارير، تسهيلاً لتحقيق الغرض الذي أنشئت عملية تقديم تقارير الدولة الطرف من أجله، أي التفاعل البناء أو الحوار البناء مع اللجنة.

432- وفي غضون ذلك، تعرب الحكومة عن تقديرها للجنة المؤقتة لنظرتها في هذا التقرير الأولي للدولة الطرف، وتتطلع إلى تلقى توصيات من شأنها إرشاد جهودها المستقبلية لتنفيذ الكامل للاتفاقية في زمبابوي. وهي تطمئن اللجنة إلى أن توصياتها ستلقى الترحيب وستتّقدّ بكل جدية، وكذلك الأمر بالنسبة للاستفسارات والتعليقات الأخرى.