

Distr.
GENERAL

CEDAW/C/5/Add.36
16 February 1986
ARABIC
ORIGINAL: ENGLISH

اتفاقية القضاء
على جميع أشكال
التمييز ضد المرأة



لجنة القضاء على التمييز ضد المرأة

النظر في التقارير المقدمة من الدول الأعضاء
بموجب المادة 18 من الاتفاقية

التقارير الأولية من الدول الأعضاء

جمهورية إندونيسيا

V.86-55648

المحتويات

- ١ - تقرير اندونيسيا بشأن تنفيذ أحكام اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة
- ٢ - الردود على أسئلة الاجتماع الرابع "للجنة القضاء على التمييز ضد المرأة" فيما يتعلق بالقوانين الوطنية

تقرير اندونيسيا بشأن تنفيذ أحكام اتفاقية
القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

صدق اندونيسيا على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة بموجب القانون رقم ١٩٨٤/٧ الصادر بتاريخ ٢٤ تموز/يوليه ١٩٨٤ .

وتتمثل الفكرة الأساسية الكامنة وراء هذا التصديق فيما يلي :

- (أ) جميع المواطنين متساون أمام القانون والإدارة الحكومية . وعليه لا بد من القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة لتعارضها مع البانشاسيلا (المبادئ الخمسة) ومع دستور عام ١٩٤٥ ؛
- (ب) تتفق الشروط التي تنص عليها الاتفاقية على أساس مبدئي ، مع البانشاسيلا ومع دستور عام ١٩٤٥ واللوائح القانونية لجمهورية اندونيسيا ؛

(ج) لا تتعارض شروط الاتفاقية مع الشروط التي ينص عليها القانون الوطني الذي يتمثل فيه مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في تحقيق إطار قانوني اندونيسي ينسجم مع تطلعات الأمة .

وتضمن البانشاسيلا ، وهي فلسفة الأمة في الحياة ، كما يضمن دستور عام ١٩٤٥ ، وهو مصدر القانون الوطني ، أن تنفيذ الاتفاقية يتمشى مع أسلوب الأمة في الحياة .

وما هذا التصديق الا تجسيد للارادة الجادة والجهود المبذولة لتحقيق جزء من الأهداف الوطنية الوارد بيانها في المادة الفرعية ٤ من دستور عام ١٩٤٥ الذي تنص ديباجته على اشتراك اندونيسيها في تحقيق النظام العالمي القائم على الاستقلال والسلام الأبدي والعدالة الاجتماعية .

وتعرب اندونيسيها بتصديقها هذا عن رغبتها في دعم الجهود الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (التضامن الدولي) .

وتضمن البانشاسيلا ودستور عام ١٩٤٥ والنظام القانوني لجمهورية اندونيسيها ، عدم التمييز ضد المرأة ، حتى قبل توقيع الاتفاقية في تموز/يوليه ١٩٨٠ بمدينة كوبنهاغن .

حالة المرأة في اندونيسيا وفقاً لأحكام النظام القانوني الوطني

تنص الأنظمة القانونية في اندونيسيا ، على أساس مبدئي ، على الوضع المتساوي للرجل والمرأة أمام القانون والادارة الحكومية ، الأمر الذي يتعين احترامه على كل مواطن دون استثناء . وتعرف الأمة الاندونيسية أن حقوق الإنسان تشمل مراياها كما تشمل واجبات وأن هذه متداخلة بانسجام في نسيج الحياة المجتمعية القائمة على مفهوم التعايش (غوتونغ رويونغ) .

فجوهر حقوق الإنسان بمفهومه الوارد في دستور عام ١٩٤٥ وممارسته من خلال ديمقراطية البانشاسيلا في الحياة اليومية ، هو تجسيد للمبدأ المقرر في دولة القانون . ويرد الاعراب عن المساواة في الحقوق والمسؤوليات في مجموعة من الأنظمة القانونية المعمول بها في جميع أنحاء اندونيسيا :

- دستور عام ١٩٤٥ .
- مراسم المجلس الشعبي الاستشاري من رقم ١٩٦٣/II/MPR/١٩٨٧ إلى رقم ١٩٨٣/IV/MPR/١٩٨٧ بشأن المبادئ التوجيهية لسياسة الدولة .
- القانون رقم ١٩٥٠/٤ ، والقانون رقم ١٩٤٥/١٢ بشأن مبادئ التعليم المدرسي .
- القانون رقم ١٩٧٩/٤ بشأن رعاية الأطفال .
- القانون الجنائي .
- القانون رقم ١٩٥٠/١ بشأن :
- تغييرات أدخلت على القانون رقم ١٩٦٩/١٥ .
- الانتخابات العامة للمجلس الشعبي الاستشاري والبرلمان المعدلة بموجب القانون رقم ١٩٧٥/٤ والقانون رقم ١٩٨٠/٢ .
- القانون رقم ١٩٧٩/٥ بشأن ادارة القرى .
- المرسوم الرئاسي رقم ١٩٨٠/٢٨ بشأن تنمية مؤسسة المجتمعات القروية وتوسيع وظيفتها لزيادة مرونة المجتمعات القروية .

- القانون رقم ١٩٨٥/٨ بشأن المنظمات الاجتماعية .
- القانون رقم ١٩٧٤/٨ بشأن ادارة الموظفين المدنيين .
- القانون رقم ١٩٥٨/٦٢ بشأن جنسية جمهورية اندونيسيا .
- القانون رقم ١٩٧٤/١ ، اللائحة الحكومية رقم ١٩٧٥/٩ بشأن الزواج وادارته القانونية .
- القانون رقم ١٩٦٩/١٤ بشأن الشروط الأساسية للقوى العاملة .
- القانون رقم ١٩٥١/١ بشأن نفاذ القانون رقم ١٩٤٨/١٢ في جميع أنحاء البلاد .
- القانون رقم ١٩٧٠/١ بشأن سلامة العمال .
- اللائحة الحكومية رقم ١٩٥٤/٣١ بشأن الاجازات السنوية للعمال .
- اللائحة الحكومية رقم ١٩٨١/٨ بشأن نظام المرتبات والمدفوعات .
- اللائحة الحكومية رقم ١٩٧٧/٣٣ بشأن خطة تأمينات العمل .
- القانون رقم ١٩٧٤/٦ بشأن الأحكام الأساسية للرعاية الاجتماعية .

الردود على أسلحة الاجتماع الرابع
"لجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة"
فيما يتعلق بالقوانين الوطنية

التعليقات	القوانين الوطنية	مواد الاتفاقية	أسلحة اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة	الرقم
٥	٤	٣	٢	١
<p>- يسلم الشعب الاندونيسي بحقوق الانسان ، لا يوصيها حقوقا فحسب بل وكمسؤولية اجتماعية ذلك أن الحقوق والمسؤوليات متداخلة بانسجام وتنتمي بالمساعدة المتبادلة .</p> <p>- تتمثل حقوق الانسان من حيث الجوهر ووفقاً للدستور ١٩٤٥ ، في تنفيذ ديمقراطية البانشاسيلا التي تعني تنفيذ المبدأ الدستوري للدولة .</p> <p>- والهدف المنشود هو القضاء على التمييز ضد المرأة بتحقيق مبدأ المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة .</p> <p>- يتساوى مركز الرجل بمركز المرأة في الأسرة من حيث أن لكل منها الحق في اتخاذ أي اجراء قانوني (الاحتکام الى القضاء) .</p> <p>- تنسى القوانين الاندونيسية التي تستهدف توعية الأمة ، على تساوي حقوق جميع المواطنين في فرص الوصول الى التعليم .</p> <p>- وتتنص المبادئ التوجيهية للسياسة الدولة على أن هدف التعليم الوطني هو تعميق الإيمان بالله الذي لا إله الا هو ، وتعزيز الذكاء ، والمهارة ، وتعزيز الخصال الحميدة ، والهوية الشخصية ، والمسؤولية المشتركة في بناء الأمة .</p> <p>- وتتنص الخطة الخمسية الرابعة للتنمية على تعزيز التنمية الوطنية في سبيل الوفاء بحق المواطنين في اكتساب المعرفة والمهارة عن طريق التعليم ، في إطار التوسيع في فرص تلقي التعليم ، وتنفيذ التعليم الازامي على المستوى الابتدائي ، ومحو الأمية .</p>	<p>دستور ١٩٤٥ ، المواد ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ الفقرة ٢ ، وال المادة ٣١ الفقرة ١</p> <p>١ - بدون استثناء ، يتساوى جميع المواطنين أمام القانون والحكومة وعليهم جميعا واجب دعم هذا القانون وهذه الحكومة .</p> <p>٢ - لكل مواطن الحق في العمل وفي عيش كريم يليق ببني الإنسان .</p> <p>٣ - تكفل حرية التجمع والاجتماع والتعبير عن الرأي وفقا لما ينص عليه القانون .</p> <p>٤ - (٢٩)</p> <p>(٢) تكفل الدولة حرية كل مقيم في البقاء على دينه وأدائه واجباته الدينية التي يمليها عليه هذا الدين أو هذا المذهب .</p> <p>٥ - كل مواطن حق الحصول على التعليم .</p> <p>٦ - المرسوم رقم ١٩٧٨ / MPR / ١٩٧٨ الصادر عن المجلس الشعبي الاستشاري بشأن المبادئ التوجيهية لسياسة الدولة في مجال التعليم .</p> <p>٧ - المرسوم رقم ١٩٨٣ / MPR / ١٩٨٣ الصادر عن المجلس الشعبي الاستشاري بشأن المبادئ التوجيهية لسياسة الدولة في مجال التعليم .</p> <p>٨ - المرسوم رقم ١٩٧٨ / MPR / ١٩٧٨ الصادر عن المجلس الشعبي الاستشاري بشأن التعليم ، الفقرة ١ :</p>	<p>المادة ٢ (أ) ، (ب) ، (و)</p> <p>تشجب الدول الأطراف جميع أشكال التمييز ضد المرأة وتوافق على أن تنتهي ، بكل الوسائل المناسبة دون ابطاء ، سياسة القضاء على التمييز ضد المرأة ، وتحقيقاً لذلك ، تتعهد بالقيام بما يلي :</p> <p>(١) تجسيد مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في دساتيرها الوطنية أو تشريعاتها المناسبة الأخرى ، اذا لم يكن هذا المبدأ قد أدمج فيها حتى الآن ، وكفالة التحقيق العملي لهذا المبدأ من خلال القانون والوسائل المناسبة الأخرى ؛</p> <p>(ب) اتخاذ المناسب من التدابير التشريعية وغيرها ، بما في ذلك ما يقتضيه الأمر من جراءات ، لحظر كل تمييز ضد المرأة ؛</p> <p>(و) اتخاذ جميع التدابير المناسبة ، بما في ذلك التشريع ، لتعديل أو الغاء القوانين والأنظمة والأعراف والمارسات القائمة التي تشكل تمييزا ضد المرأة ؛</p> <p>المادة ٥ (ب)</p> <p>(ب) كفالة أن تتضمن التربية الأسرية تفهمها سليما للأمومة بوصفها وظيفة اجتماعية واعتراف بالمسؤولية المشتركة لكل من الرجال والنساء في تنمية أطفالهم وتطورهم ، على أن يكون مفهوما أن ملحة الأطفال هي الاعتبار الأساسي في جميع الحالات .</p>	<p>دور المرأة في الأسرة وتعلم الطفل</p>	١ -

١	٢	٣	٤	٥
<p>١ - يمكن تنصيف التعليم في ثلاث فئات :</p> <p>١ - التعليم المدرسي</p> <p>٢ - التعليم غير المدرسي</p> <p>٣ - التعليم غير الرسمي</p> <p>٤ - يركز البرنامج التعليمي على التوسيع في التعليم الأساسي في إطار تحقيق التعليم الازامي .</p> <p>٥ - المرسوم رقم II/MPR/1983 الصادر عن المجلس الشعبي الاستشاري بشأن التعليم ، الفقرات (١) ، (٥) ، (٦) :</p> <p>(١) يسهدف التعليم الوطني المبني على مبادئ الباناشيلا تقوية الإيمان بالله الذي لا اله الا هو ، وتعزيز الذكاء والمهارات والسلوك الحسن والشخصية ، فضلا عن تعميق الوعي الوطني وحب الوطن ، ليجاد أفراد ذوي وجهة تنموية قادرين على تحكيم أنفسهم والاشتراك في مسؤولية بناء الأمة .</p> <p>(٥) التعليم يستمر طوال العمر ، ويكتسب في البيت والمدرسة والمجتمع المحلي . ولذا فالتعليم مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمجتمع والحكومة .</p> <p>(٦) تركز التنمية التعليمية على التحسين النوعي والتوسيع في التعليم الأساسي في إطار تحقيق واقرار التعليم الازامي كما ستتركز على زيادة التوسيع في الفروع التعليمية على مستوى المدارس الثانوية .</p> <p>٦ - المرسوم المتعلقة " بالأحكام الخاصة بالتعليم " والذي مازال على هيئة مشروع قانون . ويتضمن تقييمات للقوتين التعليمية القائمة .</p>	<p>١ - تستخدم الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة لكي تكفل للمرأة حقوقا متساوية لحقوق الرجل في ميدان التعليم ، ويوجه خاص لكي تكفل ، على أساس تساوي الرجل والمرأة :</p> <p>(١) نفس الظروف للتوجيه الوظيفي والمهني ، وللوصول إلى الدراسات والحصول على الدرجات العلمية في المؤسسات التعليمية من جميع الفئات ، في المناطق الريفية والحضرية على السواء ؛ وتكون هذه المساواة مكفولة في المرحلة السابقة للالتحاق بالمدرسة وفي التعليم العام والتقني والمهني والتعليم التقني العالي ، وكذلك في جميع أنواع التدريب المهني ؛</p> <p>(٢) توفر نفس المناهج الدراسية ، ونفس الامتحانات وهيئات تدريسية تشتهر بمؤهلات من نفس المستوى وبيان وعدادات مدرسية من نفس النوعية ؛</p> <p>(٣) نفس الفرص للوصول إلى برامج التعليم المتواصل ، بما في ذلك برامج تعليم الكبار ومحو الأمية الوظيفية ، ولا سيما التي تهدف إلى أن تضيق ، في أقرب وقت ممكن ، أي فجوة في التعليم قائمة بين الرجل والمرأة ؛</p> <p>(٤) الوصول إلى معلومات تربوية محسّدة للمساعدة في ضمان صحة الأسر ورفاهها ، بما في ذلك المعلومات والنصائح من تحظيط الأسرة .</p>	<p>١ - المادة <u>١٠</u></p> <p>٢ - المادة <u>١٠</u></p> <p>٣ - المادة <u>١٠</u></p> <p>٤ - المادة <u>١٠</u></p> <p>٥ - ١ - لكل طفل أتم السادسة من عمره الحق في التعليم المدرسي وعلى كل طفل أتم الثامنة</p>		

٥	٤	٣	٢	١
	<p>من عمره أن يتلقى التعليم المدرسي ، الزاماً ، وذلك لفترة لا تقل عن ست سنوات .</p> <p>٢ - تعتبر الدراسة في مدرسة دينية تتمتع باعتراف وزير الشؤون الدينية مقبولة بمثابة التعليم الازامي .</p> <p>٣ - تنظم الأحكام الخاصة بالتعليم الازامي تنظيماً مستقلاً .</p> <p><u>المادة ١٧</u></p> <p>لكل مواطن اندونيسي ، حق الالتحاق كطالب في احدى المدارس ، لا فرق بين مواطن وآخر ، على أن يكون مستوفياً لشروط التعليم المنصوص عليها ولشروط المدرسة المعنية .</p> <p>- المرسوم رقم ٢٢ لعام ١٩٦١ المتعلق بالتعليم العالي (المادة ١١ ، الفقرة ١ والمادة ١٧ الفقرة ٣) .</p> <p><u>- المادة ١١(١)</u></p> <p>- يدخل في عداد أستاذة معاهد التعليم العالي المحاضرون النظاميون والزائرون ، من الجنسين .</p> <p><u>- المادة ١٧(٣)</u></p> <p>يجوز لحملة الشهادة الثانوية أن يطلبوا العلم في معاهد التعليم العالي ، فيما تنظم عملية التنفيذ من خلال لائحة وزارية .</p> <p><u>المادة ٥ (ب)</u></p> <p>(ب) كفالة أن تتضمن التربية الأسرية تفهمها سليماً للأمومة بوصفها وظيفة اجتماعية واعتراف بالمسؤولية المشتركة لكل من الرجال والنساء في تنشئة أطفالهم وتطورهم ، على أن يكون مفهوماً أن مصلحة الأطفال هي الاعتبار الأساسي في جميع الحالات .</p> <p><u>المادة ١</u></p> <p>(١) رعاية الطفل نظام لحياته وتنشئته يكفل نموه وترعرعه على نحو طبيعى روحياً وبدانياً واجتماعياً .</p>			

٥	٤	٣	٢	١
	<p>(ب) الجهود المبذولة في مجال رعاية الطفل هي جهود اجتماعية تستهدف ضمان رفاهية الطفل ولا سيما الوفاء باحتياجاته الأساسية .</p> <p><u>المادة ٢</u></p> <p>(١) للطفل حق التمتع بالرعاية والرعاية والتوجيه القائم على الحب والعاطفة في الأسرة وفي مؤسسات الرعاية الخاصة كيما يتسع له النمو والترعرع على نحو طبيعي .</p> <p>(٢) للطفل حق الحصول على المساعدة في تنمية قدراته وحياته الاجتماعية وفقا للثقافة والهوية الوطنية التي يغدو مواطنا صالحا مفيدة .</p> <p>(٣) للطفل حق الحصول على الرعاية والحماية سواء قبل خروجه إلى الدنيا أو بعده .</p> <p>(٤) للطفل الحق في الحماية ضد البئسات المعادية أو التي يمكن أن تؤخر نموه وتكوينه الطبيعيين .</p> <p><u>المادة ٣</u></p> <p>في الحالات التي تعرّض الطفل للخطر ، يكون له الحق الأول في الحصول على المساعدة والحماية .</p> <p><u>المادة ٤</u></p> <p>(١) للأيتام حق الحصول على الرعاية من الدولة .</p> <p><u>المادة ٩</u></p> <p>تقع على الأبوين المسؤولية الأولى في ضمان رفاهية الطفل الروحية والبدنية والاجتماعية .</p>			

٥	٤	٣	٢	١
	<p style="text-align: center;"><u>المادة ١٠</u></p> <p>(١) يتعرض الأبوان اللذان يثبت اهتمامهما لمسؤوليتها المتصور عليها في المادة ٩ ، للحرمان من الوصاية على طفلهما . ويعين في هذه الحالة وصي أو مؤسسة .</p> <p>(٢) إن سحب الوصاية من الأبوين وفقاً لنص الفقرة ١ ، لا يعفيهما من مسؤولية توفير المال اللازم لتعليم طفلهما ورعايته ، حسب قدراتهما المالية .</p> <p>(٣) يقرر القانون متى تسحب وصاية الأبوين على طفلهما ومتى تعاد اليهما .</p>			
	<p style="text-align: center;"><u>المدونة الجنائية الاندونيسية</u></p> <p>المواد ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٩٤ ، ٢٩٧</p> <p><u>المادة ٢٨٤</u></p> <p>(١) يعاقب بالسجن لمدة أقصاها تسعة شهور:</p> <p>١' كل رجل متزوج زنى وكان على بيته ببيان نص المادة ٢٧ من مدونة القانون المدني عليه .</p> <p>٢' كل امرأة متزوجة ترتكب الزنا .</p> <p>٣' كل من اشترك في الزنا وكان على بيته بأن الطرف الآخر متزوج .</p> <p><u>المادة ٢٨٥</u></p> <p>يعاقب بالسجن لمدة أقصاها ١٢ (اثنتا عشرة) سنة كل من استخدم القوة أو هدد باستخدامها لاجبار امرأة غير زوجته على ارتكاب الزنا ، باغتصابها .</p> <p><u>المادة ٢٨٦</u></p> <p>يعاقب بالسجن لمدة أقصاها ٩ (تسعة) سنوات كل من واقع امرأة غير زوجته وهو يطم</p>	<p style="text-align: center;"><u>المادة ٦</u></p> <p>تشتد الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة ، بما في ذلك التشريع ، لمكافحة جميع أشكال الاتجار بالمرأة واستغلال دعارة المرأة .</p>	الاتجار بالنساء والبقاء	٢

٥	٤	٣	٢	١
	<p>أنها فاقدة الوعي أو لا حول لها ولا قوة .</p> <p><u>المادة ٢٨٧</u></p> <p>يعاقب بالسجن لمدة أقصاها ٩ (تسعة) سنوات كل من واقع امرأة غير زوجته وهو يعلم أو يظن أنها دون الخامسة عشرة ، أو أنها لم تصبح في سن مناسب للزواج بعد ، إذا كان جاهلاً لستها .</p> <p><u>المادة ٢٩٤</u></p> <p>يعاقب بالسجن لمدة أقصاها ٧ (سبعين) سنوات كل من يرتكب أفعالاً مخلة بالحياء مع طفله القاصر الذي من طلبه أو طلب زوجه أو بالتبني أو الوصاية .</p> <p><u>المادة ٢٩٧</u></p> <p>يعاقب بالسجن لمدة أقصاها ٦ (ست) سنوات على جريمة الاتجار بالنساء والقمر .</p> <p><u>المادة ٢٢ (١) من دستور ١٩٤٥</u></p> <p>بدون استثناء ، يتساوى جميع المواطنين أمام القانون والحكومة وعليهم جميعاً واجب دعم هذا القانون وهذه الحكومة .</p> <p><u>المرسوم رقم ١٩٨٥/١</u></p> <p>ويتعلق بادخال تعديلات على المرسوم رقم ١٩٦٩/١٥ بشأن الانتخابات العامة لأعضاء المجلس الشعبي التأسيسي بميفته المعدلة بموجب المرسوم رقم ١٩٧٥/٤ والمرسوم رقم ١٩٨٠/٢ .</p>			
				<p>٣ - المرأة في مجال السياسة والحكومة</p> <p>تتخد الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في الحياة السياسية والعامة للبلد ، وتجعلها تكفل للمرأة ، على قدم المساواة مع الرجل ، الحق في :</p> <p>(أ) التمثيل في جميع الانتخابات والاستفتاءات العامة ، وأهلية الانتخاب لجميع الهيئات التي ينتخب أعضاؤها بالاقتراع العام ؛</p> <p>(ب) المشاركة في صياغة سياسة الحكومة وتنفيذ هذه السياسة وفي شغل الوظائف العامة وتأدية جميع المهام العامة على جميع المستويات الحكومية ؛</p>

١	٢	٣	٤	٥
<p>(ج) حق تقلد المناصب أو الافتلاء بمهام حكومية أخرى .</p> <p>- لا تزال التعديلات على المرسوم رقم ١٩٧٥/٣ بشأن الأحزاب السياسية واتحاد موظفي الدولة على هيئة مشروع قانون .</p>	<p>المادة (٦) "يتمتع مواطنو جمهورية إندونيسيا بحق التصويت إذا كانوا قد أتموا السابعة عشرة من عمرهم أو سبق لهم الزواج قبل مولد تسجيل أسماء الناخبين في الانتخابات العامة .</p> <p>المادة (١٠، ٩) "مواطنو جمهورية إندونيسيا البالغون من العمر ٢١ (واحد وعشرون) عاما المؤمنون بالله تعالى .</p> <p>المرسوم رقم ١٩٨٥/٣ المتعلق بادخال تعديلات بشأن الأحزاب السياسية واتحاد موظفي الدولة .</p> <p>المرسوم رقم ١٩٧٤/٥ المتعلق بمبادئ الحكم في المناطق .</p> <p>المادة ١٤ يحق لكل مواطن إندونيسي تتوفر فيه الشروط التالية أن يصبح حاكم منطقة :</p> <p>(أ) أن يكون مؤمنا بالله الذي لا إله إلا هو ؛</p> <p>(ب) أن يكون مخلصا للبانشاسيلا ولدستور ١٩٤٥ ؛</p> <p>(ج) أن يكون وفيا ومخلصا للأمة وللحكومة ؛</p> <p>- تنص القوانين المتعلقة بحكومات المناطق بما يريحا على حق مواطني جمهورية إندونيسيا في الترشح للانتخاب كحكام مناطق ، على أن تتوفر فيهم الشروط المحددة .</p> <p>- كما تنص على جواز تقلد أي مواطن إندونيسي منصب عمدة القرية والمجتمع المحلي .</p>	<p>(ج) المشاركة في جميع المنظمات والجمعيات غير الحكومية التي تعنى بالحياة العامة والسياسية للبلد .</p> <p>المادة ٨ تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة لتكفل للمرأة على قدم المساواة مع الرجل ، ودون أي تمييز ، فرصة تمثيل حكومتها على المستوى الدولي والاشتراك في أعمال المنظمات الدولية .</p>		

٥	٤	٣	٢	١
	<p>(د) لا يكون من المترددين في حركة الثلاثين من أيلول/سبتمبر التي قام بها الحزب الشيوعي الاندونيسي ؛</p> <p>(ه) أن يكون جديرا بالاحترام ؛</p> <p>(و) أن يكون مستقيما ؛</p> <p>(ز) وذكريا ؛</p> <p>(ح) وعادلا ؛</p> <p>(ط) وتمتعا بالصحة البدنية والعقلية ؛</p> <p>(ي) ولا يكون محروما من حقه في الانتخاب بموجب حكم نهائي صادر عن المحكمة ؛</p> <p>(ك) وأن يكون متمتعا بشخصية ذات حضور وبصفات قيادية .</p>			

المرسوم رقم ١٩٧٩/٥

المتعلق " بالحكم المحلي "

المادة ٤

يحق للكل مواطن اندونيسي متوفر فيه
الشروط التالية أن يترشح لمنصب عمدة قرية :

- (أ) أن يكون مؤمنا بالله الذي لا اله الا
هو ؛
- (ب) أن يكون مخلصا للباتشاسيلا ولدستور
• ١٩٤٥

٥	٤	٣	٢	١
<p>(ج) أن يكون حسن الأخلاق ، ويتحلى بالصدق والذكاء والانصاف وقوه الشخصية ؛</p> <p>(د) لا يكون قد تورط ، بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، في حركة ٣٠ أيلول/ سبتمبر/الحرب الشيوعي الاندونيسي ؛</p> <p>(ه) لا يكون محروما من حقه في التمويل بسبب قرار لا رجوع فيه صادر عن محكمة ؛</p> <p>(و) لا يكون عمره أقل من ٢٥ سنة أو أكثر من ٦٠ سنة ؛</p> <p>(ز) أن يكون صحيحاً الجسم والعقل ؛</p> <p>(ح) أن يكون حائزاً ، على الأقل ، على شهادة مدرسة الأحداث العالية/أو ما يعادلها ؛</p> <p>(ط) أن يكون مستلائكمقيماً ويكون قد عاش في القرية بموردة متواطة طوال السنين الأخيرتين على الأقل ، باستثناء أولئك الذين نشأوا في القرية ولكنهم يقيمون خارجها .</p> <p>-. مؤسسة الدفاع عن المجتمعات الريفية هي رابطة عامة للمشاركة في عملية التنمية الوطنية على صعيد الأرياف والقرى ، وعضويتها مفتوحة أمام أبناء المجتمع من الذكور والإناث .</p>	<p>مرسوم رئاسي رقم ١٩٨٠/٢٨ بشأن : إعادة تعريف دور "المؤسسة الاجتماعية الريفية" (L.S.D) وترقيتها إلى مستوى "مؤسسة الدفاع عن المجتمعات الريفية" (L.K.M.D).</p> <p><u>المادة ١</u></p> <p>ان "مؤسسة الدفاع عن المجتمعات الريفية" هي مؤسسة ريفية تعمل من أجل المجتمع الريفي ، نشأت من هذا المجتمع وتعمل من أجله ، وهي أيضاً منتدى للجمهور الذي يشارك في عملية التنمية . وهي تجمع بين الأنشطة الحكومية والمبادرات والجهود التي يبذلها المجتمع للتعاون في كافة جوانب الحياة</p>			

٥	٤	٣	٢	١
<p>- أن القانون الخاص بالمنظمات الاجتماعية هو <u>الأساس</u> الذي تقوم عليه جميع المنظمات الاجتماعية في إندونيسيا .</p> <p>- شأة فكرة القانون المتعلقة بالمنظمات الاجتماعية في إطار تعزيز دور ووظيفة المنظمات الاجتماعية في التنمية الوطنية ، باشراك <u>كل من الرجل والمرأة</u> في هذه العملية .</p> <p>- المؤهلون لأن يكونوا أعضاء في المنظمات الاجتماعية هم : كل مواطن في جمهورية إندونيسيا .</p> <p>بصفة تحقيق القدرة الوطنية على التكيف التي تشمل مجالات النشاط السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والأمني والدفاعي .</p>	<p><u>المرسوم رقم ١٩٨٥/٨</u></p> <p>فيما يتعلق ببيان المنظمات الاجتماعية ، "يعتبر" الفقرة (ب) و (ج) والمادة ٩</p> <p>(ب) أن التنمية الوطنية ، كما يقصد بها وفقاً لما جاء في الفقرة (ب) ، تستطلب بذل جهود من أجل التحفيز المستمر للفعال لمشاركة <u>كل</u> طبقات المجتمع <u>الأندونيسية</u> ، وعدم الوعي بالحياة العامة القائمة على المبادئ الخمسة Pancasila وعلى دستور عام ١٩٤٥ .</p> <p>(ج) أن المنظمات الاجتماعية ، كوسيلة لنقل آراء وأفكار أبناء المجتمع من مواطني جمهورية إندونيسيا ، لها دور هام جداً تقوم به في تعزيز المشاركة الفعالة ل<u>كل</u> طبقات المجتمع ، على أساس دستور عام ١٩٤٥ ، في إطار تأمين استقرار وحدة الأمة واتحادها ونجاح التنمية الوطنية ، باعتبار ذلك تطبيقاً عملياً للمبادئ الخمسة Pancasila ، وتحقيقاً ، في الوقت نفسه ، للهدف الوطني .</p> <p><u>المادة ٩</u></p> <p>يجوز ل<u>كل</u> المواطنين في جمهورية إندونيسيا الانضمام إلى <u>أية</u> منظمة اجتماعية .</p>			

٥	٤	٣	٢	١
<p>- الجهود الرامية الى تحقيق الأهداف الوطنية تحتاج الى موظفين حكوميين من الذكور والإناث ، مطعمين للمبادئ ، الخمسة ولدستور عام ١٩٤٥ ، وللأممية والحكومة ، ويتمتعون بقوة الشخصية ، ويعون مسؤولياتهم كاعضاء في جهاز الدولة وجهاز موظفي الحكومة .</p>	<p>المرسوم رقم ١٩٧٤/٨</p> <p>فيما يتعلق بمبادئ « الخدمة المدنية »</p> <p>المادة ١ (١) ، المادة ١٦ (٢) ، المادة ١٨</p> <p>المادة ١ ، الفقرة (١)</p> <p>موظفو الحكومة هم أولئك الذين يستوفون الشروط كما هي محددة في القوانين التشريعية المعمول بها ، ويعينهم موظفو مفوقون مأذونون ، وتعهد اليهم بوظيفة في الجهاز الحكومي أو غير ذلك من مهام الدولة ، ويتقاضون مرتبًا ، بناءً على لوائح معيينة .</p> <p>المادة ١٦ (٢)</p> <p>كل مواطن يستوفي الشروط المحددة ، له ذات الحقوق في التقدم بطلب لتعيينه موظفاً في الجهاز الحكومي .</p> <p>المادة ١٨ (٢)</p> <p>كل موظف في الجهاز الحكومي يستوفي الشروط المحددة له الحق في الترقية بحسب الترتيبات النظامية .</p> <p>المرسوم رقم ١٩٥٨/٦٢ ، المتعلق بالرعاية</p> <p>المادة ٤ (١)</p> <p>١ - بامكان الأجنبي المولود في أراضي جمهورية إندونيسيا والمقيم فيها ، والذي كان أبوه أو أمه ، في حال عدم قيام علاقة زوجية شرعية تربط الأم بالب ، مولوداً (مولودة) أيضًا في أراضي جمهورية إندونيسيا ومن المقيمين (المقيمات) في جمهورية إندونيسيا ، أن يتقدم بطلب إلى</p>	<p>ال المادة ١١ (١) و (ب)</p> <p>١ - تتخذ الدول الأطراف جميع ما يقتضي الحال اتخاذه من تدابير للقضاء على التمييز ضد المرأة في ميدان العمل لكي تكفل لها ، على أساس تساوي الرجل والمرأة ، نفس الحقوق ولا سيما :</p> <p>(أ) الحق في العمل بوصفه حقاً غير قابل للتجزء للكافة من البشر ؟</p> <p>(ب) الحق في التمتع بنفس فرص التوظيف ، بما في ذلك تطبيق <u>معايير الاختيار نفسها في شؤون التوظيف</u> .</p>		
<p>- ان وضع الزوجة العام لا يتبدل تلقائيًا بحسب زواجهما من أجنبي . ولكن لا بد من "اقرار" (يحق للمرأة القيام بذلك شاطط) .</p> <p>- نحن نتبع هنا مبدأ وحدة الرعاية في الزواج .</p> <p>- تتبع هذه المادة الفرمة للفرع المتأخر من الأجنبي كي يحصل على جنسية الزوجة .</p>	<p>المادة ٩</p> <p>١ - تمنح الدول الأطراف المرأة حقاً متساوياً في الخارج ، الرعاية بالنسبة للأطفالها .</p> <p>٢ - المرأة والرعاية ، الرعاية بالنسبة للمرأة المتزوجة في الخارج ، الرعاية بالنسبة للأطفالها .</p>			<p>- ٤ -</p>

٥	٤	٣	٢	١
<p>- هذا النظام يترك مجالاً "عامل الولادة في الأراضي الاندونيسية" للحصول على الرعوية (Mida Soli) .</p>	<p>وزير العدل لاكتساب رعوية جمهورية اندونيسيا ، اذا كان لدى اكتسابه جنسية جمهورية اندونيسيا لا يحتفظ بجنسية أخرى او اذا قدم أيضاً مع طلبه بياناً كتابياً يقسم فيه أنه يتنازل عن أيّة رعوية أخرى قد يملكتها وفقاً للأحكام القانونية السارية في بلده الأملي ، أو وفقاً لأحكام أي اتفاق بشأن تسوية موضوع الرعوية المزدوجة تم بين جمهورية اندونيسيا والبلد المعنى .</p>	<p>٢ - تمنح الدول الأطراف المرأة حقاً مساوياً لحق الرجل فيما يتعلق بجنسية أطفالها .</p>		
	<p>المادة ٢٧ (١) تحصل المرأة الأجنبية المتزوجة من مواطن اندونيسي على الرعوية الاندونيسية اذا أعلنت عن رغبتهما في الحصول عليها خلال السنة الأولى من زواجهما . ولا تحصل رعوية مزدوجة بسبب هذا الزواج .</p>	<p>١ - تمنح الدول الأطراف المرأة المساواة مع الرجل أمام القانون .</p> <p>٢ - تمنح الدول الأطراف المرأة في الشؤون المدنية ، أهلية قانونية مماثلة لأهلية الرجل ، ونفس فرص ممارسة تلك الأهلية . وتケفل للمرأة ، بوجه خاص ، حقوقها متساوية لحقوق الرجل في ابرام العقود وإدارة الممتلكات ، وتعاملها على قدم المساواة في جميع مراحل الإجراءات المتبعة في المحاكم والهيئات القضائية .</p>	<p>٣ - توافق الدول الأطراف على اعتبار جميع العقود وسائر أنواع المكروك الخاصة التي لها أثر قانوني يستهدف تقييد الأهلية القانونية للمرأة باطلة ولاغية .</p> <p>٤ - تمنح الدول الأطراف الرجل والمرأة نفس الحقوق فيما يتعلق بالقانون المتصل بحركة الأشخاص وحرية اختيار محل سكناتهم واقامتهم .</p>	
	<p>المادة ٢٨ (١) تفقد المواطنة الاندونيسية المتزوجة من أجنبى جنسيتها الاندونيسية اذا هي أعلنت خلال السنة الأولى من زواجهما عن رغبتها في أن تفعل ذلك ، وتبيّن أنها لن تصبح بلا جنسية بسبب ذلك .</p>			
	<p>المادة ٩</p> <p>١ - الجنسية الاندونيسية التي يحمل عليها الزوج تحصل عليها الزوجة بموربة تلقائية .</p> <p>٢ - ومن جهة أخرى ، اذا فقد الزوج جنسيته الاندونيسية ، فإن زوجته تفقدتها كذلك بموربة تلقائية ، الا اذا تبيّن أن الزوجة ستصبح بلا جنسية من جراء ذلك .</p>			

٥	٤	٣	٢	١
<p>- اعتبار الشخص بالغا في المسائل المتعلقة بالجنسية ، أمر متروك للمنشرع كي يتخد بشانه قرارا رسميا .</p> <p>- يجوز للطفل أن يتبع مركز أمه حتى وان كانت هناك روابط عائلية قانونية تربط الطفل بابيه ، ويحدث ذلك إذا كانت الأم قد أصبحت أرملة (نتيجة وفاة زوجها) ، ويجوز له فيما بعد أن يحمل على الجنسية الاندونيسية بالتجنس .</p> <p>- مسؤوليات الرجل والمرأة كزوج وزوجة في الأسرة متساوية حيث يحق لكل منها رفع دعاوى قضائية .</p> <p>- قانون الزواج يتبع في جوهره مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات في قانون الأسرة الذي ينظم العلاقة بين الزوج والزوجة .</p>	<p>المادة ١١ (١)</p> <p>١ - يجوز للشخص (الرجل أو المرأة) الذي يفقد جنسيته الاندونيسية بسبب الزواج أن يستعيدها إذا <u>أبدى رغبته</u> في ذلك بعد انحلال الزواج .</p> <p>المادة ١٢ (١)</p> <p>إذا حصل شخص (رجل أو امرأة) على جنسيته نتيجة زواج بعد أن يكون زواجه قد انحل ، يجوز له التخلص عن جنسيته أمام المحكمة الجزئية أو في مكاتب ممثلي اندونيسيا في الخارج .</p> <p>المادة ١٣</p> <p>١ - الطفل دون الثامنة عشرة وغير المتزوج ، الذي تربىه الأب روابط عائلية قانونية قبل أن يحصل الأب على الجنسية الاندونيسية ، يحصل هو أيضا على الجنسية الاندونيسية بعد أن يقيم في اندونيسيا .</p> <p>٢ - الجنسية الاندونيسية التي تحمل عليها الأم يحصل عليها أطفالها ، الذين لا تربىهم بالأب روابط عائلية قانونية ، والذين لم يبلغوا الثامنة عشرة وليسوا متزوجين ، وذلك بعد أن يقيموا في اندونيسيا .</p> <p>المرسوم رقم ١٩٧٤/١ بشأن قانون الزواج</p> <p>المادة ٢٠</p> <p>يتحمل الزوج والزوجة المسوليّة التبليغ التي يلقاها على عاتقهما مبدأ الحفاظ على الأسرة التي تشكل الركن الأساسي لبنيّة المجتمع .</p>	<p>المادة ٥ (١)</p> <p>تتخد الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة ، لتحقيق ما يلي :</p> <p>(١) تعديل الأنماط الاجتماعية والثقافية لسلوك الرجل والمرأة ، بهدف تحقيق القياء على التحيزات والعادات العرفية وكل الممارسات الأخرى القائمة على فكرة</p>	<p>المرأة والزواج</p>	<p>٥</p>

٥	٤	٣	٢	١
	<p>المادة ٣١</p> <p>١ - حقوق الزوجة وواجباتها متساوية لحقوق الزوج وواجباته في حياة الأسرة وفي التعامل الاجتماعي في المجتمع .</p> <p>٢ - يحق لأي من طرفي الزواج أن يرفع دعوى قضائية .</p> <p>٣ - الزوج هو رأس الأسرة والزوجة هي أم أهل البيت .</p>	<p>دوائية أو تفوق أحد الجنسين ، أو على أدوار نمطية للرجل والمرأة ؛</p> <p>المادة ٩ (٢)</p> <p>٢ - تمنح الدول الأطراف المرأة حقاً متساوياً لحق الرجل فيما يتعلق بجنسية أطفالها .</p>		
	<p>المادة ٣٢</p> <p>١ - يكون للزوج والزوجة سكنى دائمة .</p> <p>٢ - محل الاقامة المشار اليه في الفقرة (١) من هذه المادة يقرره الزوج والزوجة معاً .</p>	<p>تتخد الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة لكي تكفل للمرأة حقوقاً متساوية لحقوق الرجل في ميدان التعليم ، وبوجه خاص لكي تكفل ، على أساس تساوي الرجل والمرأة :</p> <p>- الوصول إلى معلومات تربوية محددة للمساعدة في ضمان صحة الأسر ورفاهها ، بما في ذلك المعلومات والنصائح عن تخطيط الأسرة .</p>	<p>المادة ١٠ (ج)</p>	
	<p>اللائحة الحكومية رقم ١٩٧٥/٩ فيما يتعلق بتنفيذ المرسوم رقم ١٩٧٤/١ بشأن الزواج</p> <p>المادة ١٢ (١)</p> <p>١ - يتضمن لكل من يبني اجراء عقد زواج أن يبلغ المسجل بهذا الأمر ، في الحي الذي يتم فيه الزواج .</p> <p>المادة ١٩ (١)</p> <p>يسمح بالطلاق :</p> <p>(١) اذا ارتكب أي من الطرفين الزنا او امتحن سيراً ، او مدمداً على المخدرات ، او مقاماً ، او مدمداً على ردائل اخرى يصعب اصلاحها .</p> <p>المادة ٢٠ (١)</p> <p>١ - ترفع دعوى الطلاق ، من جانب الزوج او</p>	<p>المادة ١٦</p> <p>١ - تتخد الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في كافة الأمور المتعلقة بالزواج والعلاقات الأسرية ، وبوجه خاص تضمن ، على أساس تساوي الرجل والمرأة :</p> <p>(أ) نفس الحق في عقد الزواج ؛</p> <p>(ب) نفس الحق في حرية اختيار الزوج ، وفي عدم عقد الزواج الا برضاهما الحرّ الكامل ؛</p> <p>(ج) نفس الحقوق والمسؤوليات اثناء الزواج وعند فسخه ؛</p> <p>(د) نفس الحقوق والمسؤوليات كوالدة ، بغض النظر عن حالتهما الزوجية ،</p>		

٥	٤	٣	٢	١
<p>أو الزوجة أو الوكيل ، لدى المحكمة التي يشمل اختصاصها الأقليمي محل اقامة المدعى عليه .</p> <p><u>المادة ٢٣</u></p> <p>بشأن دعوى الطلاق التي تقام بسب دور حكم على أي من الطرفين بالسجن لمدة خمس سنوات أو دور حكم أشد مشار إليه في المادة ١٩ ، الفقرة (ج) .</p> <p><u>المادة ٢٤</u></p> <p>تعتبر دعوى الطلاق لاغية وباطلة في حال توفي الزوج أو الزوجة قبل أن تصدر المحكمة حكمها بشأن دعوى الطلاق .</p>	<p>في الأمور المتعلقة بـأطفالها؛ وفي جميع الأحوال ، تكون مصالح الأطفال هي الراجحة ؛</p> <p>(ه) نفس الحقوق في أن تقرر بحرية ويشعر من المسؤولية عدد أطفالها والفترقة بين إنجاب طفل وآخر ، وفي الحصول على المعلومات والتشقيق والوسائل الكفيلة بتمكينها من ممارسة هذه الحقوق ؛</p> <p>(و) نفس الحقوق والمسؤوليات فيما يتعلق بالولاية والقوامة والوصاية على الأطفال وبناتهم ، أو ما شابه ذلك من الأنظمة المؤسسية الاجتماعية ، حين توجد هذه المفاهيم في التشريع الوطني ؛ وفي جميع الأحوال تكون مصالح الأطفال هي الراجحة ؛</p> <p>(ز) نفس الحقوق الشخصية للزوج والزوجة ، بما في ذلك الحق في اختيار اسم الأسرة ، والمهنة ، والوظيفة ؛</p> <p>(ح) نفس الحقوق لكلا الزوجين فيما يتعلق بملكية وحيازة الممتلكات ، والاحراف ، عليها ، وادارتها ، والتمتع بها ، والتصرف فيها ، سواءً بلا مقابل أو مقابل عوض ذي قيمة .</p> <p>٢ - لا يكون لخطوبة الطفل أو زواجه أي أثر قانوني ، وتستخدم جميع الاجراءات الضرورية ، بما فيها التشريع ، لتحديد سن أدنى للزواج ولجعل تسجيل الزواج في سجل رسمي أمراً رامياً .</p> <p><u>المادة ٢٣</u></p> <p>ليس في هذه الاتفاقية ما يمس أي أحكام تكون أكثر تيسيراً لتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة وتكون قد وردت :</p> <p>(أ) في تشريعات دولة من الدول الأطراف ؛</p> <p>(ب) أو في أية اتفاقية أو معاہدة أو اتفاق دولي آخر نافذ بالنسبة إلى تلك الدولة .</p>			

٦ - وضمان الرعاية الاجتماعية.	١ - المرأة في ميدان العمل	٢ - تتمييز ضد المرأة في ميدان العمل	٤ - المادتان ٢٧ و ٢٨ من دستور عام ١٩٤٥	٥ - المادتان ٢٧ و ٢٨ من دستور عام ١٩٤٥
				<p>- لقد أكد دستور عام ١٩٤٥ على أن لكل مواطن الحق في العمل .</p> <p>- القوة العاملة هي كل شخص قادر على أداء عمل أما بموجب عقد عمل أم بدونه ، لتقديم خدمة أو سلع .</p> <p>- لن يكون هناك أي تمييز في تنفيذ هذا القانون .</p> <p>- لكل عامل حق في عمل ودخل مناسبين .</p>
			<p><u>المادة ٢٧ (٢) من دستور عام ١٩٤٥</u></p> <p>٢ - لكل مواطن الحق في العمل وفي عيش يليق بالبشر كافة .</p> <p><u>المرسوم رقم ١٩٧٩/١٤ ، فيما يختص بالقوى العاملة</u></p> <p>يقصد بالقوة العاملة كل شخص قادر على أداء عمل أما بموجب عقد عمل أم بدونه ، لتقديم خدمة أو سلع لتلبية حاجات المجتمع .</p> <p><u>المادة ٢</u></p> <p>لن يكون هناك أي تمييز في انتقاد هذا القانون وفي انتقاد الأنظمة الموضوعة لتنفيذ هذا القانون .</p> <p><u>المادة ٣</u></p> <p>يحق لكل فرد من القوى العاملة أن يحصل على عمل ودخل ملائمين للبشر .</p> <p><u>المادة ٤</u></p> <p>لكل فرد من القوى العاملة حرية اختيار العمل و/أو تبديله وفقاً لمقدراته ومهاراته .</p> <p><u>المرسوم رقم ١٩٧٤/٨ ، فيما يختص بالوظائف الحكومية</u></p> <p>لكل موظف في الحكومة الحق في أجر يتناسب مع عمله ومسؤولياته .</p> <p><u>المادة ٨</u></p> <p>لكل موظف في الحكومة الحق في اجازة .</p>	<p><u>المادة ٢٧ (٢) من دستور عام ١٩٤٥</u></p> <p>٢ - لكل مواطن الحق في العمل وفي عيش يليق بالبشر كافة .</p> <p><u>المرسوم رقم ١٩٧٩/١٤ ، فيما يختص بالقوى العاملة</u></p> <p>يقصد بالقوة العاملة كل شخص قادر على أداء عمل أما بموجب عقد عمل أم بدونه ، لتقديم خدمة أو سلع لتلبية حاجات المجتمع .</p> <p><u>المادة ٢</u></p> <p>لن يكون هناك أي تمييز في انتقاد هذا القانون وفي انتقاد الأنظمة الموضوعة لتنفيذ هذا القانون .</p> <p><u>المادة ٣</u></p> <p>يحق لكل فرد من القوى العاملة أن يحصل على عمل ودخل ملائمين للبشر .</p> <p><u>المادة ٤</u></p> <p>لكل فرد من القوى العاملة حرية اختيار العمل و/أو تبديله وفقاً لمقدراته ومهاراته .</p> <p><u>المرسوم رقم ١٩٧٤/٨ ، فيما يختص بالوظائف الحكومية</u></p> <p>لكل موظف في الحكومة الحق في أجر يتناسب مع عمله ومسؤولياته .</p> <p><u>المادة ٨</u></p> <p>لكل موظف في الحكومة الحق في اجازة .</p>
				<p>١ - تتمييز ضد المرأة في جميع ما يقتضي الحال اتخاذه من تدابير للقضاء على التمييز ضد المرأة في ميدان العمل لكي تكفل لها ، على أساس تساوي الرجل والمرأة ، نفس الحقوق ولا سيما :</p> <p>(أ) الحق في العمل بوصفه حقاً غير قابل للتجزئ لـ كل البشر ؛</p> <p>(ب) الحق في التمتع بنفس فرص التوظيف ، بما في ذلك تطبيق معايير الاختيار نفسها في شؤون التوظيف ؛</p> <p>(ج) الحق في حرية اختيار المهنة والعمل ، والحق في الترقى والأمن الوظيفي ، وفي جميع مزايا وشروط الخدمة ، والحق في تلقي التدريب وإعادة التدريب المهني ، بما في ذلك التلمنذة الصناعية والتدريب المهني المتقدم والتدريب المتكرر ؛</p> <p>(د) الحق في المساواة في الأجر ، بما في ذلك الاستحقاقات ، والحق في المساواة في المعاملة فيما يتعلق بالعمل المتعادل القيمة ، وكذلك المساواة في المعاملة في تقييم نوعية العمل ؛</p> <p>(ه) الحق في الضمان الاجتماعي ، ولا سيما في حالات التقاعد ، والبطالة ، والمرض ، والعجز ، والشيخوخة ، وأي شكل آخر من أشكال عدم القدرة على العمل ، وكذلك الحق في اجازة مدفوعة الأجر ؛</p> <p>(و) الحق في الوقاية الصحية وسلامة ظروف العمل ، بما في ذلك حماية وظيفة الانجاب ،</p> <p>٢ - تسوية لمنع التمييز ضد المرأة بسبب الزواج أو الأمومة ، ولضمان حقوقها .</p>

٥	٤	٣	٢	١
	<p><u>المادة ٩</u></p> <p>١ - لكل موظف في الحكومة يصاب بحادث أثناء قيامه بواجباته ومن جراء ذلك ، الحق في تلقي تعويض صحي .</p> <p>٢ - لكل موظف في الحكومة يصاب بأذى جسدي أو عقلي ، أثناء قيامه بواجباته أو بسبب ذلك ، ينجم عنه عجز الشخص عن القيام بأي عمل كان ، الحق في تلقي تعويض .</p> <p>٣ - كل موظف في الحكومة يتوفى أثناء عمله ، يكون لأسرته الحق في تلقي تعويض .</p>	<p>الفعلي في العمل ، تتخذ الدول الأطراف التدابير المناسبة :</p> <p>(أ) لحظر الفصل من الخدمة بسبب الحمل أو اجازة الأمومة والتمييز في العمل من العمل على أساس الحالة الزوجية ، مع فرض جزاءات على المخالفين :</p> <p>(ب) لدخول نظام اجازة الأمومة المدفوعة الأجر أو مع التمتع بمراتب اجتماعية مماثلة دون أن تفقد المرأة الوظيفة التي شغلتها أو أقدمتها أو العلاوات الاجتماعية :</p> <p>(ج) لتشجيع توفير ما يلزم من الخدمات الاجتماعية المساعدة لتمكين الوالدين من الجمع بين التزاماتها الأسرية وبين مسؤوليات العمل والمشاركة في الحياة العامة ، ولا سيما عن طريق تشجيع إنشاء وتنمية شبكة من مرافق رعاية الأطفال :</p> <p>(د) لتوفير حماية خاصة للمرأة أثناء فترة الحمل في الأعمال التي يثبت أنها مؤذية لها .</p> <p>٣ - يجب أن تستعرض التشريعات الوقائية المتعلقة بالمسائل المشمولة بهذه المادة استعراضا دوريا في ضوء المعرفة العلمية والتكنولوجية ، وأن يتم تنفيذها أو الشاورها أو توسيع نطاقها حسب الاقتضاء .</p>		
	<p><u>المادة ١٠</u></p> <p>لكل موظف في الحكومة يستوفي الشروط المعيينة الحق في تلقي معاش تقاعدي .</p> <p><u>المرسوم رقم ١٩٥١/١</u> ، فيما يتعلق بـ <u>قانون العمل رقم ١٩٤٨/١٢</u> في كافة أنحاء <u>اندونيسيا</u></p> <p><u>المادة ١٤ (١)</u></p> <p>١ - باستثناء أوقات الراحة الواردة في المادتين ١٠ و ١٣ ، يمنح الموظفون العاملون مع واحد أو أكثر من أرباب العمل في منظمة واحدة اذنا براحة لا تقل عن أسبوعين في السنة .</p>			
	<p><u>المرسوم رقم ١٩٧٠/١</u> ، فيما يتعلق بـ <u>سلامة العمل</u></p> <p><u>المادة ٢ (١)</u></p> <p>١ - ينظم هذا القانون أمور السلامة في كافة أماكن العمل ، في البر وفي جوف الأرض وعلى سطح الماء وتحته وفي الجو ، في المناطق الخاضعة للسلطة القضائية لجمهورية اندونيسيا .</p>			

٥	٤	٣	٢	١
<p>- تنظم الاتفاقية رقم ١٠٠ أجور العمال والعمالات الذين يقومون بأعمال ذات قيم متساوية . وقد تم التصديق على هذه الاتفاقية في عام ١٩٥٧ ، ويجري تنفيذها وفقاً للائحة الحكومية رقم ١٩٨١/٨ بشأن جماعة الأجور .</p> <p>- المقصد بعبارة "يجب لا يميز" ، الواردة في المادة ٣ من اللائحة الحكومية رقم ١٩٨١/٨ ، هو ما يلي :</p> <p>- تساوى جميع الأجور وغيرها من الاستحقاقات التي يتقاضاها الرجال من العمال ، مع الأجور وغيرها من الاستحقاقات التي يتقاضاها النساء العاملات عن العمل ذي القيمة المتساوية .</p> <p>- تقدم حقوق العمال واستحقاقاتهم في الضمان الاجتماعي على مراحل / بصورة تدريجية ، وتنظم في شكل لائحة حكومية . وللائحة الحكومية رقم ١٩٧٧/٣٣ هي تنفيذ للمرسوم رقم ١٩٦٩/١٤ .</p> <p>- يكفل التشريع استمرارية الخدمة للمرأة العاملة ، أثناء مدة الحمل وفترة ما بعد الولادة .</p>	<p>اللائحة الحكومية رقم ١٩٥٤/٢١ بشأن الإجازة السنوية للمستخدمين</p> <p>المادة ٤ (١)</p> <p>١ - يحق للموظف ، أثناء الإجازة السنوية ، الحصول على أجر كامل .</p> <p>المادة ٢ (١) من الاتفاقية رقم ١٠٠ المصدق عليها بالمرسوم رقم ١٩٥٧/٨٠</p> <p>١ - يعمد كل عضو إلى ضمان تطبيق مبدأ الأجر المتساوي مقابل العمل المتساوي القيمة على جميع العمال ، مستخدماً في هذا السبيل الوسائل التي تتناءم مع النظم المعمول بها لتحديد معدلات الأجر ، والتي ضمان تطبيق هذا المبدأ بقدر ما يتتوافق مع هذه النظم .</p> <p>المادة ٣ ، اللائحة الحكومية رقم ١٩٨١/٨</p> <p>يجب على كل صاحب عمل لا يميز بين العمال والعمالات لدى تحديد معدلات الأجر مقابل العمل ذي القيمة المتساوية .</p> <p>اللائحة الحكومية رقم ١٩٧٧/٣٣ بشأن برنامج التأمين الاجتماعي على العمال ، المادة ٢</p> <p>من اللائحة الحكومية رقم ١٩٧٧/٣٣</p> <p>١ - يشمل برنامج التأمين الاجتماعي على العمال في هذه اللائحة الحكومية :</p> <p>(أ) برنامج التأمين ضد حوادث العمل .</p> <p>(ب) برنامج المدخرات المرتبطة بالتأمين ضد الوفاة .</p> <p>٢ - هناك برنامج آخر للتأمين الاجتماعي على العمال لم تتناوله الفقرة ١ ، وهو منظم في لوائح حكومية مستقلة .</p> <p>المادة ١٢</p> <p>١ - تشدد الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في ميدان الرعاية الصحية من أجل أن تضمن لها ، على أساس تساوى الرجل والمرأة ، الحصول على خدمات الرعاية الصحية ، بما في ذلك الخدمات المتعلقة بتحفيظ الأسرة .</p> <p>٢ - بالرغم من أحكام الفقرة ١ من هذه المادة تكفل الدول الأطراف للمرأة الخدمات المناسبة فيما يتعلق بالحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة ، وتتوفر لها الخدمات المجانية عند الاقتضاء ، وكذلك التغذية الكافية أثناء الحمل والرضاعة .</p>			

٥	٤	٣	٢	١
<p>- هناك حقوق متساوية بين العمال والعمالات ، فيما يتعلق بضمان الرعاية الاجتماعية .</p> <p><u>المرسوم رقم ٦ / ١٩٧٤ ، بشأن الرعاية الاجتماعية</u></p> <p><u>المادة ١</u></p> <p>لكل مواطن حق في رعاية اجتماعية تتوفّر له على أفضل وجه ممكّن وعليه أن يشارك قدر الامكاني في الجهود المبذولة لتوفّير الرعاية الاجتماعية .</p> <p><u>المادة ٤ (١)</u></p> <p>(١) توفير مساعدة اجتماعية للمواطنين الذين يعانون ، سواء كأفراد أو جماعات ، فقدان دورهم الاجتماعي أو يعيشون فحايا نتيجة كارثة اجتماعية أو طبيعية ، أو لأسباب أخرى .</p> <p>(ب) تتوفّر للمواطن ، كفرد أو في جماعات ، سبل تنمية التوجيه الاجتماعي والتأهيل ،</p> <p><u>المادة ٨</u></p> <p>لدى المجتمع فرص واسعة للقيام بجهود في سبيل الرعاية الاجتماعية ، تتنمّى مع السياسات المرسومة في القوانين الوطنية .</p>	<p><u>المادة ١٣</u></p> <p>تتّخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في المجالات الأخرى للحياة الاقتصادية والاجتماعية لكي تكفل لها ، على أساس تساوي الرجل والمرأة نفس الحقوق ولا سيما :</p> <p>(أ) الحق في الاستحقاقات الأسرية ؛</p> <p>(ب) الحق في الحصول على القروض المصرفية ، والرهون العقارية وغير ذلك من أشكال الاستثمار المالي ؛</p> <p>(ج) الحق في الاشتراك في الأنشطة الترفيهية والألعاب الرياضية وفي جميع جوانب الحياة الثقافية .</p>			