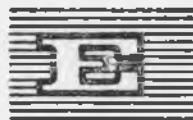


ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ



Distr.
GENERAL

E/1982/3/Add.25
25 April 1983
RUSSIAN
ORIGINAL: ARABIC

Первая очередная сессия 1983 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Доклады, представляемые в соответствии с
революцией 1988 (ЛХ) Совета государствами-
участниками Пакта в отношении прав,
охватываемых статьями I3-I5

ЛИВИЙСКАЯ АРАБСКАЯ ДЖАМАХИРИЯ*

ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ НАРОДНОЙ ЛИВИЙСКОЙ
АРАБСКОЙ ДЖАМАХИРИИ

Период после великой победоносной революции характеризовался многочисленными достижениями в различных областях образования, целью которых являлось воспитание кадров, необходимых для достижения прогресса в деле созидания и преобразований. В период 1970-1982 годов в секторе образования произошли широкомасштабные изменения, которые в кратком виде описываются ниже.

A. Детские сады

До великой победоносной революции этого вида образования практически не существовало, за исключением нескольких частных школ. После революции детским садам стало уделяться больше внимания с целью подготовки детей к поступлению в начальную школу. В 1972/73 учебном году в стране действовали приблизительно 22 детских сада, включавшие 77 групп. Эти детские сады посещали

* В настоящем документе содержатся дополнения к докладу Ливийской Арабской Джамахирини, касающемуся прав, охватываемых статьями I3 и I4 Пакта (E/1982/3/Add.6).

2 398 детей, из них 1 344 мальчика и 1 054 девочки. В вышеупомянутый период в детских садах работали 96 воспитателей.

В 1981/82 учебном году детские сады посещали 10 600 детей. Из них 5 500, или 51,9 процента, были мальчики и 5 100, или 48,1 процента, - девочки. В этом же учебном году в детских садах работали 569 воспитателей и действовало 269 групп.

В. Начальное образование

В 1970 году количество учащихся, посещавших начальную школу, составляло примерно 16,2 процента общей численности населения. К 1982 году процентная доля учащихся возросла до 19,8 процента. Таким образом, численность учащихся начальных школ возросла примерно на 398 500 человек, это число включает 163 600 мальчиков и 229 900 девочек. Итак, в период 1970-1982 годов годовые темпы роста численности учащихся составляли 6,8 процента. Следует отметить высокий интерес женской части населения к образованию, вследствие чего средние годовые темпы увеличения числа девочек, обучавшихся в начальных школах, в этот период составляли 9,8 процента, в отличие от низких среднегодовых темпов для мальчиков, составивших 4,8 процента.

Что касается пропорционального распределения, то имеющиеся цифры показывают, что в 1970 году приблизительно 84,9 процента всех учащихся на всех ступенях образования посещали учебные заведения начальной ступени и что к 1981/82 учебному году доля таких учащихся сократилась до 66,8 процента. Количество девочек, обучавшихся в начальных учебных заведениях, возросло с 34 процентов в 1969/70 учебном году до приблизительно 47,4 процента в 1981/82 учебном году, таким образом, доля мальчиков в общей численности учащихся начальных учебных заведений в этот период снизилась с 66 до 52,6 процента. Число преподавателей, занятых в системе начального образования, в 1981/82 учебном году составило 39 214 человек, по сравнению с 12 137 в 1969/70 учебном году, что представляет собой прирост приблизительно на 27 077 человек, то есть среднегодовые темпы роста составили 103 процента. В 1969/70 учебном году количество преподавателей, занятых в системе начального образования, составляло 74,3 процента от общей численности преподавателей на всех ступенях образования, и к 1981/82 учебному году их доля сократилась до примерно 58 процентов.

За эти два года количество классов в школах начальной ступени возросло с 10 746 до 27 527, то есть примерно на 16 781. Подобным же образом количество классов начальной ступени составляло в 1981/82 году 70,5 процента от общего числа классов на всех ступенях образования, по сравнению с 86 процентами в 1969/70 учебном году.

Размер класса на начальной ступени был сокращен с 30,2 учащегося в 1969/70 учебном году до примерно 26,1 учащегося в 1981/82 учебном году.

/...

C. Подготовительное образование

Количество учащихся в системе подготовительного образования в процентном отношении к общей численности населения увеличилось с 1,9 процента в 1970 году до примерно 6,3 процента в 1982 году, что свидетельствует о росте интереса к этому виду образования в течение указанного периода. С 1970 по 1982 год было зарегистрировано увеличение числа учащихся этой ступени на 191 100 человек, из них 102 800, или 53,8 процента, мальчиков и примерно 88 300, или 46,2 процента, девочек. Средний ежегодный прирост общей численности учащихся на подготовительной ступени составлял примерно 24 процента: при этом средние ежегодные темпы роста составляли для девочек 25 процентов, а для мальчиков - 12,8 процента.

Что касается подготовительного образования и пропорционального распределения, то имеющиеся данные показывают, что в 1970 году 10 процентов всех учащихся всех ступеней образования занимались в системе подготовительного образования и что к 1982 году их доля возросла до 21,3 процента.

В 1969/70 году девочки составляли 17 процентов общей численности учащихся, занимавшихся в рамках подготовительного образования. К 1981/82 учебному году доля девочек значительно возросла до 41,3 процента и, напротив, доля мальчиков сократилась с 80 процентов в 1969/70 году до примерно 58,7 процента в 1981/82 учебном году.

Количество преподавателей, занятых в системе подготовительного образования, составило в 1969/70 учебном году 15,5 процента от общего числа преподавателей на всех ступенях образования. К 1981/82 учебному году их доля возросла примерно до 28,6 процента. В этот же период количество классов увеличилось примерно на 6 711 классов, и, таким образом, размер классов, который в 1969/70 учебном году составлял 31,6 ученика, к 1981/82 учебному году сократился примерно до 29 учеников.

D. Общее среднее образование

В 1981/82 учебном году количество учащихся в системе общего среднего образования составляло примерно 1,6 процента от общей численности населения Джамахирии, по сравнению с 0,5 процента в 1969/70 году.

За этот период численность учащихся системы общего среднего образования увеличилась примерно на 48 000 человек, включая 31 000 девочек и 17 000 мальчиков. Средние годовые темпы роста численности учащихся системы общего среднего образования составляли 16,6 процента, или 14,5 процента для мальчиков и примерно 24 процента для девочек. Это свидетельствует о том, что в течение указанного 13-летнего периода имел место рост интереса девочек к общему среднему образованию.

/...

Вследствие этого подъема в общем среднем образовании доля учащихся на этой ступени возросла с 2,4 процента в 1969/70 году до 5,3 процента в 1981/82 году.

В 1969/70 году количество девочек, занимавшихся в системе общего среднего образования, составляло 1,2 процента от общей численности девочек на всех ступенях образования, а к 1981/82 учебному году эта доля возросла до примерно 3,8 процента. Численность мальчиков, занимавшихся в системе общего среднего образования, как доля общей численности мальчиков, занимавшихся на всех ступенях образования, также возросла с 2,9 процента в 1969/70 учебном году до 6,5 процента в 1981/82 году.

Численность преподавателей, занятых в системе общего среднего образования, возросла с 882 человек в 1969/70 учебном году до 4 532 человек в 1981/82 учебном году, при этом средние годовые темпы роста составляли приблизительно 14,5 процента. В тот же период количество классов на этой ступени образования возросло к 1981/82 году до 1 759, по сравнению с 309 в 1969/70 году, при этом средние годовые темпы роста составляли 15,6 процента. Что же касается роста численности учащихся, занимавшихся в системе общего среднего образования, по отношению к количеству классов, то размер классов в системе общего среднего образования возрос с 29,5 учащегося в 1969/70 учебном году до 32,5 учащегося в 1981/82 учебном году.

/...

E. Педагогические училища

В настоящее время в педагогических училищах обучается 27 800 человек, что на 23 100 человек больше чем, в 1970 году, т.е. средние годовые темпы роста составляли 15,9 процента. Рост численности студенток в период с I969/70 по I981/82 учебный год превышал рост численности студентов, и, таким образом, средние годовые темпы роста численности студенток составляли 21,3 процента, по сравнению с 11 процентами для студентов. В I969/70 учебном году в этих училищах обучались 1 700 студенток. К I981/82 учебному году их численность значительно возросла и достигла 17 300 человек, такое увеличение было обусловлено усилиями, направленными на удовлетворение учебных требований различных ступеней доуниверситетского образования, на возможно более быстрое сокращение опоры на неливийских учителей, а также на осуществление стратегии распространения обязательных ступеней образования на девочек. Численность студентов педагогических училищ как доля общей численности учащихся на всех уровнях образования возросла с 1,2 процента в I969/70 году до приблизительно 2,6 процента в I981/82 году.

F. Техническое образование

В целях удовлетворения потребностей различных секторов национальной экономики в квалифицированных национальных специалистах в различных областях великая победоносная революция с самого своего начала уделяла внимание техническому образованию. В I969/70 году в Джамахирии в системе технического образования обучалось 1 500 человек. К I981/82 учебному году численность учащихся значительно возросла и достигла 16 900 человек, что составляет прирост на 15 400 учащихся, т.е. средние годовые темпы роста их численности в указанный период были равны 22,4 процента. В этой связи следует также отметить, что в I969/70 учебном году в системе технического образования не было учащихся женского пола, тогда как в I981/82 учебном году их численность составляла 5 300 человек, таким образом было достигнуто участие женщин в различных областях образования и профессиональной подготовки.

В I969/70 году 0,4 процента всех учащихся занимались в системе технического образования, а в I981/82 учебном году доля таких учащихся возросла до 1,6 процента.

Количество преподавателей, занятых в системе технического образования, включая педагогические училища, равнялось приблизительно 3 926 человекам, что по сравнению с I969/70 учебным годом представляет собой увеличение примерно на 3 150 человек, т.е. средние годовые темпы роста были равны приблизительно 14,5 процента. В течение того же периода количество учебных классов в системе технического образования и педагогических училищах возросло с 237 в I969/70 году до приблизительно 1 568 в I981/82 году,

/...

т.е. средние годовые темпы роста составляли 17 процентов. Ввиду увеличения численности учащихся в системе технического образования и в педагогических училищах размер классов в системе технического образования и в педагогических училищах увеличился с 26,2 учащегося в 1969/70 учебном году до 28,5 учащегося в 1981/82 учебном году.

G. Университетское и высшее образование

В период 1970–1982 годов университетскому и высшему образованию уделялось огромное внимание. Значительно возросла численность студентов, занимающихся на различных факультетах и в высших учебных заведениях, и, кроме того, в своем развитии эта область образования не отставала от современного технологического и технического развития и прогресса, с тем чтобы удовлетворять потребности проектов экономических и социальных преобразований в квалифицированном продуктивном персонале в различных специальностях и областях.

В течение вышеупомянутого периода численность студентов, обучавшихся в университетах и высших учебных заведениях, возросла с 4 100 в 1969/70 учебном году до 25 700 в 1981/82 учебном году, что представляет собой значительное увеличение на 21 600 студентов, при этом в течение упомянутого периода средние годовые темпы роста их численности составляли 16,6 процента.

Следует отметить, что в 1969/70 учебном году на этой ступени обучалось лишь около 400 студенток, а к 1981/82 учебному году их численность возросла до 6 100 человек, т.е. увеличилась примерно на 5 700 человек, и средние годовые темпы этого роста составляли примерно 25,5 процента, по сравнению со средними годовыми темпами роста численности студентов, которые составляли 14,9 процента. Процентная доля студентов высших учебных заведений и университетов возросла с 1,1 процента в 1969/70 году до приблизительно 2,4 процента в 1981/82 году.

В Джамахирии действуют три университета: университет Фатих, состоящий из десяти факультетов; университет Каар Юнис, состоящий из десяти факультетов; и, кроме того, технический университет в Аль-Бурэйга, который отвечает требованиям, предъявляемым в Джамахирии к высшим техническим учебным заведениям.

В стране в настоящее время действуют пять институтов: Институт нефтяного хозяйства; Высшее техническое училище; Институт электроники; Институт электромеханики; и Институт управления и банковского дела для девочек.

Таким образом, сектор образования добивается все больших успехов в выполнении задачи профессиональной подготовки мужчин и женщин, способных творчески трудиться и содействовать развитию в различных областях жизни, а также задачи осуществления коренных изменений в структуре и методах образования, с тем чтобы не отставать от темпов преобразования и обеспечивать использование прогресса науки и техники.

/...

На различных ступенях образования численность учащихся возросла с 382 200 человек в 1969/70 учебном году до приблизительно 1 074 900 человек в 1981/82 учебном году, что представляет собой значительное увеличение на 692 700 учащихся, средние годовые темпы роста в указанный период составляли 9 процентов.

Из этих данных видно, что в 1970 году численность учащихся на всех ступенях образования составляла 19,1 процента от общей численности населения и что эта доля к 1982 году возросла примерно до 29,7 процента. По сравнению с другими государствами мира этот показатель довольно высок. Кроме того, он свидетельствует о росте интереса граждан к обучению в рамках различных видов образования.

Следует также отметить, что в этот период значительный интерес к образованию проявляли женщины: это выражается в том, что численность женщин, обучавшихся в системе образования, возросла примерно до 482 300 человек. В период между 1969/70 годом и 1981/82 годом их численность возросла примерно на 361 800 человек и средние годовые темпы роста составляли 12,3 процента, по сравнению с 7 процентами для учащихся мужского пола.

Численность преподавателей на различных ступенях образования, за исключением университетов и высших учебных заведений, в 1981/82 учебном году, по оценкам, составляла примерно 67 000 человек, что примерно на 51 266 человек больше, чем в 1969/70 году, при этом средние годовые темпы роста в этот период составляли приблизительно 12,6 процента. В этот же период количество учебных классов возросло примерно на 26 542.

/...

Таблица 1. Численность учащихся на различных ступенях образования в 1969/70 и 1981/82 учебных годах

| Ступень | Мужчин | Женщин | Итого | 1969/70 год | | 1981/82 год | | Прирост | Средние головные темпы роста (в процентах) | Пропорциональное распределение (в процентах) 1969/70 г. 1981/82 год | | | | |
|---|--------|--------|-------|-------------|--------|-------------|--------|---------|--|---|------|------|-------|-------|
| | | | | мужчин | женщин | итого | мужчин | женщин | итого | | | | | |
| Начальное образование | 214,1 | 110,5 | 324,6 | 277,7 | 340,4 | 718,1 | 163,6 | 229,9 | 393,5 | 4,8 | 9,8 | 6,8 | 84,9 | 66,8 |
| Подготовительное образование | 31,7 | 6,5 | 38,2 | 134,5 | 94,8 | 229,3 | 102,8 | 86,4 | 191,1 | 12,8 | 25,0 | 24,0 | 10,0 | 21,3 |
| Среднее общее образование | 7,7 | 1,4 | 9,1 | 38,7 | 18,4 | 57,1 | 31,0 | 17,0 | 48,0 | 14,5 | 24,0 | 16,6 | 2,4 | 5,3 |
| Педагогические училища | 3,0 | 1,7 | 4,7 | 10,5 | 17,3 | 27,8 | 7,5 | 15,6 | 23,1 | 11,0 | 21,3 | 15,9 | 1,2 | 2,6 |
| Техническое образование | 1,5 | - | 1,5 | 11,6 | 5,3 | 16,9 | 10,1 | 5,3 | 15,4 | 18,6 | - | 22,4 | 0,4 | 1,6 |
| Университеты и высшие учебные заведения | 3,7 | 0,4 | 4,1 | 19,6 | 6,1 | 25,7 | 15,9 | 5,7 | 21,6 | 14,9 | 25,5 | 16,6 | 1,1 | 2,4 |
| Всего | 261,7 | 120,5 | 382,2 | 592,6 | 482,3 | 1 074,9 | 330,9 | 361,8 | 692,7 | 7,0 | 12,3 | 9,0 | 100,0 | 100,0 |

Примечание: В 1981/82 учебном году в детских садах воспитывались 5 500 мальчиков и 5 100 девочек.

Таблица 2. Количество преподавателей и учебных классов в 1969/70 и 1981/82 учебных годах

| Ступень | 1969/70 год | | 1981/82 год | | Размер учебных классов | |
|---|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|-------------|
| | количество учителей | количество учебных классов | количество учителей | количество учебных классов | 1969/70 год | 1981/82 год |
| Начальное образование | 12 137 | 10 746 | 39 214 | 27 527 | 30,2 | 26,1 |
| Подготовительное образование | 2 539 | 1 210 | 19 359 | 7 921 | 31,6 | 29,0 |
| Общее среднее образование | 882 | 309 | 4 532 | 1 759 | 29,5 | 32,5 |
| Техническое среднее образование <i>в/</i> | 776 | 237 | 3 926 | 1 568 | 26,2 | 28,5 |
| Всего | 16 534 | 12 502 | 67 600 | 39 044 | - | - |

Примечание: В детских садах работали 569 воспитателей и действовало 269 групп.

в/ Включая педагогические училища.