



Первая очередная сессия 1983 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,  
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Доклады, представляемые в соответствии с  
резолюцией 1988 (LX) Совета государствами-  
участниками Пакта в отношении прав,  
охватываемых статьями I3-I5

ЛИВИЙСКАЯ АРАБСКАЯ ДЖАМАХИРИЯ\*

ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ НАРОДНОЙ ЛИВИЙСКОЙ  
АРАБСКОЙ ДЖАМАХИРИИ

Период после великой победоносной революции характеризовался многочисленными достижениями в различных областях образования, целью которых являлось воспитание кадров, необходимых для достижения прогресса в деле созидания и преобразований. В период 1970-1982 годов в секторе образования произошли широкомасштабные изменения, которые в кратком виде описываются ниже.

А. Детские сады

До великой победоносной революции этого вида образования практически не существовало, за исключением нескольких частных школ. После революции детским садам стало уделяться больше внимания с целью подготовки детей к поступлению в начальную школу. В 1972/73 учебном году в стране действовали приблизительно 22 детских сада, включавшие 77 групп. Эти детские сады посещали

\* В настоящем документе содержатся дополнения к докладу Ливийской Арабской Джамахирии, касающемуся прав, охватываемых статьями I3 и I4 Пакта (E/1982/3/Add.6).

2 398 детей, из них 1 344 мальчика и 1 054 девочки. В вышеупомянутый период в детских садах работали 96 воспитателей. В 1981/82 учебном году детские сады посещали 10 600 детей. Из них 5 500, или 51,9 процента, были мальчики и 5 100, или 48,1 процента, - девочки. В этом же учебном году в детских садах работали 569 воспитателей и действовало 269 групп.

### В. Начальное образование

В 1970 году количество учащихся, посещавших начальную школу, составляло примерно 16,2 процента общей численности населения. К 1982 году процентная доля учащихся возросла до 19,8 процента. Таким образом, численность учащихся начальных школ возросла примерно на 393 500 человек, это число включает 163 600 мальчиков и 229 900 девочек. Итак, в период 1970-1982 годов годовые темпы роста численности учащихся составляли 6,8 процента. Следует отметить высокий интерес женской части населения к образованию, вследствие чего средние годовые темпы увеличения числа девочек, обучавшихся в начальных школах, в этот период составляли 9,8 процента, в отличие от низких среднегодовых темпов для мальчиков, составивших 4,8 процента.

Что касается пропорционального распределения, то имеющиеся цифры показывают, что в 1970 году приблизительно 84,9 процента всех учащихся на всех ступенях образования посещали учебные заведения начальной ступени и что к 1981/82 учебному году доля таких учащихся сократилась до 66,8 процента. Количество девочек, обучавшихся в начальных учебных заведениях, возросло с 34 процентов в 1969/70 учебном году до приблизительно 47,4 процента в 1981/82 учебном году, таким образом, доля мальчиков в общей численности учащихся начальных учебных заведений в этот период снизилась с 66 до 52,6 процента. Число преподавателей, занятых в системе начального образования, в 1981/82 учебном году составило 39 214 человек, по сравнению с 12 137 в 1969/70 учебном году, что представляет собой прирост приблизительно на 27 077 человек, то есть среднегодовые темпы роста составили 103 процента. В 1969/70 учебном году количество преподавателей, занятых в системе начального образования, составляло 74,3 процента от общей численности преподавателей на всех ступенях образования, и к 1981/82 учебному году их доля сократилась до примерно 58 процентов.

За эти два года количество классов в школах начальной ступени возросло с 10 746 до 27 527, то есть примерно на 16 781. Подобным же образом количество классов начальной ступени составляло в 1981/82 году 70,5 процента от общего числа классов на всех ступенях образования, по сравнению с 86 процентами в 1969/70 учебном году.

Размер класса на начальной ступени был сокращен с 30,2 учащегося в 1969/70 учебном году до примерно 26,1 учащегося в 1981/82 учебном году.

/...

### С. Подготовительное образование

Количество учащихся в системе подготовительного образования в процентном отношении к общей численности населения увеличилось с 1,9 процента в 1970 году до примерно 6,3 процента в 1982 году, что свидетельствует о росте интереса к этому виду образования в течение указанного периода. С 1970 по 1982 год было зарегистрировано увеличение числа учащихся этой ступени на 191 100 человек, из них 102 800, или 53,8 процента, мальчиков и примерно 88 300, или 46,2 процента, девочек. Средний ежегодный прирост общей численности учащихся на подготовительной ступени составлял примерно 24 процента: при этом средние ежегодные темпы роста составляли для девочек 25 процентов, а для мальчиков - 12,8 процента.

Что касается подготовительного образования и пропорционального распределения, то имеющиеся данные показывают, что в 1970 году 10 процентов всех учащихся всех ступеней образования занимались в системе подготовительного образования и что к 1982 году их доля возросла до 21,3 процента.

В 1969/70 году девочки составляли 17 процентов общей численности учащихся, занимавшихся в рамках подготовительного образования. К 1981/82 учебному году доля девочек значительно возросла до 41,3 процента и, напротив, доля мальчиков сократилась с 80 процентов в 1969/70 году до примерно 58,7 процента в 1981/82 учебном году.

Количество преподавателей, занятых в системе подготовительного образования, составило в 1969/70 учебном году 15,5 процента от общего числа преподавателей на всех ступенях образования. К 1981/82 учебному году их доля возросла примерно до 28,6 процента. В этот же период количество классов увеличилось примерно на 6 711 классов, и, таким образом, размер классов, который в 1969/70 учебном году составлял 31,6 ученика, к 1981/82 учебному году сократился примерно до 29 учеников.

### Д. Общее среднее образование

В 1981/82 учебном году количество учащихся в системе общего среднего образования составляло примерно 1,6 процента от общей численности населения Джамахирии, по сравнению с 0,5 процента в 1969/70 году.

За этот период численность учащихся системы общего среднего образования увеличилась примерно на 48 000 человек, включая 31 000 девочек и 17 000 мальчиков. Средние годовые темпы роста численности учащихся системы общего среднего образования составляли 16,6 процента, или 14,5 процента для мальчиков и примерно 24 процента для девочек. Это свидетельствует о том, что в течение указанного 13-летнего периода имел место рост интереса девочек к общему среднему образованию.

/...

Вследствие этого подъема в общем среднем образовании доля учащихся на этой ступени возросла с 2,4 процента в 1969/70 году до 5,3 процента в 1981/82 году.

В 1969/70 году количество девочек, занимавшихся в системе общего среднего образования, составляло 1,2 процента от общей численности девочек на всех ступенях образования, а к 1981/82 учебному году эта доля возросла до примерно 3,8 процента. Численность мальчиков, занимавшихся в системе общего среднего образования, как доля общей численности мальчиков, занимавшихся на всех ступенях образования, также возросла с 2,9 процента в 1969/70 учебном году до 6,5 процента в 1981/82 году.

Численность преподавателей, занятых в системе общего среднего образования, возросла с 882 человек в 1969/70 учебном году до 4 532 человек в 1981/82 учебном году, при этом средние годовые темпы роста составляли приблизительно 14,5 процента. В тот же период количество классов на этой ступени образования возросло к 1981/82 году до 1 759, по сравнению с 309 в 1969/70 году, при этом средние годовые темпы роста составляли 15,6 процента. Что же касается роста численности учащихся, занимавшихся в системе общего среднего образования, по отношению к количеству классов, то размер классов в системе общего среднего образования возрос с 29,5 учащегося в 1969/70 учебном году до 32,5 учащегося в 1981/82 учебном году.

/...

#### Е. Педагогические училища

В настоящее время в педагогических училищах обучается 27 800 человек, что на 23 100 человек больше чем, в 1970 году, т.е. средние годовые темпы роста составляли 15,9 процента. Рост численности студенток в период с 1969/70 по 1981/82 учебный год превышал рост численности студентов, и, таким образом, средние годовые темпы роста численности студенток составляли 21,3 процента, по сравнению с 11 процентами для студентов. В 1969/70 учебном году в этих училищах обучались 1 700 студенток. К 1981/82 учебному году их численность значительно возросла и достигла 17 300 человек, такое увеличение было обусловлено усилиями, направленными на удовлетворение учебных требований различных ступеней доуниверситетского образования, на возможно более быстрое сокращение опоры на неликийских учителей, а также на осуществление стратегии распространения обязательных ступеней образования на девочек. Численность студентов педагогических училищ как доля общей численности учащихся на всех уровнях образования возросла с 1,2 процента в 1969/70 году до приблизительно 2,6 процента в 1981/82 году.

#### Г. Техническое образование

В целях удовлетворения потребностей различных секторов национальной экономики в квалифицированных национальных специалистах в различных областях великая победоносная революция с самого своего начала уделяла внимание техническому образованию. В 1969/70 году в Джамахирии в системе технического образования обучалось 1 500 человек. К 1981/82 учебному году численность учащихся значительно возросла и достигла 16 900 человек, что составляет прирост на 15 400 учащихся, т.е. средние годовые темпы роста их численности в указанный период были равны 22,4 процента. В этой связи следует также отметить, что в 1969/70 учебном году в системе технического образования не было учащихся женского пола, тогда как в 1981/82 учебном году их численность составляла 5 300 человек, таким образом было достигнуто участие женщин в различных областях образования и профессиональной подготовки.

В 1969/70 году 0,4 процента всех учащихся занимались в системе технического образования, а в 1981/82 учебном году доля таких учащихся возросла до 1,6 процента.

Количество преподавателей, занятых в системе технического образования, включая педагогические училища, равнялось приблизительно 3 926 человекам, что по сравнению с 1969/70 учебным годом представляет собой увеличение примерно на 3 150 человек, т.е. средние годовые темпы роста были равны приблизительно 14,5 процента. В течение того же периода количество учебных классов в системе технического образования и педагогических училищах возросло с 237 в 1969/70 году до приблизительно 1 568 в 1981/82 году,

/...

т.е. средние годовые темпы роста составляли 17 процентов. Ввиду увеличения численности учащихся в системе технического образования и в педагогических училищах размер классов в системе технического образования и в педагогических училищах увеличился с 26,2 учащегося в 1969/70 учебном году до 28,5 учащегося в 1981/82 учебном году.

#### Г. Университетское и высшее образование

В период 1970-1982 годов университетскому и высшему образованию уделялось огромное внимание. Значительно возросла численность студентов, занимающихся на различных факультетах и в высших учебных заведениях, и, кроме того, в своем развитии эта область образования не отставала от современного технологического и технического развития и прогресса, с тем чтобы удовлетворять потребности проектов экономических и социальных преобразований в квалифицированном производственном персонале в различных специальностях и областях.

В течение вышеупомянутого периода численность студентов, обучавшихся в университетах и высших учебных заведениях, возросла с 4 100 в 1969/70 учебном году до 25 700 в 1981/82 учебном году, что представляет собой значительное увеличение на 21 600 студентов, при этом в течение упомянутого периода средние годовые темпы роста их численности составляли 16,6 процента.

Следует отметить, что в 1969/70 учебном году на этой ступени обучалось лишь около 400 студентов, а к 1981/82 учебному году их численность возросла до 6 100 человек, т.е. увеличилась примерно на 5 700 человек, и средние годовые темпы этого роста составляли примерно 25,5 процента, по сравнению со средними годовыми темпами роста численности студентов, которые составляли 14,9 процента. Процентная доля студентов высших учебных заведений и университетов возросла с 1,1 процента в 1969/70 году до приблизительно 2,4 процента в 1981/82 году.

В Джамахирии действуют три университета: университет Фатих, состоящий из десяти факультетов; университет Каар Юнис, состоящий из десяти факультетов; и, кроме того, технический университет в Аль-Бурэйга, который отвечает требованиям, предъявляемым в Джамахирии к высшим техническим учебным заведениям.

В стране в настоящее время действуют пять институтов: Институт нефтяного хозяйства; Высшее техническое училище; Институт электроники; Институт электромеханики; и Институт управления и банковского дела для девочек.

Таким образом, сектор образования добивается все больших успехов в выполнении задачи профессиональной подготовки мужчин и женщин, способных творчески трудиться и содействовать развитию в различных областях жизни, а также задачи осуществления коренных изменений в структуре и методах образования, с тем чтобы не отставать от темпов преобразования и обеспечивать использование прогресса науки и техники.

/...

На различных ступенях образования численность учащихся возросла с 382 200 человек в 1969/70 учебном году до приблизительно 1 074 900 человек в 1981/82 учебном году, что представляет собой значительное увеличение на 692 700 учащихся, средние годовые темпы роста в указанный период составляли 9 процентов.

Из этих данных видно, что в 1970 году численность учащихся на всех ступенях образования составляла 19,1 процента от общей численности населения и что эта доля к 1982 году возросла примерно до 29,7 процента. По сравнению с другими государствами мира этот показатель довольно высок. Кроме того, он свидетельствует о росте интереса граждан к обучению в рамках различных видов образования.

Следует также отметить, что в этот период значительный интерес к образованию проявляли женщины: это выражается в том, что численность женщин, обучавшихся в системе образования, возросла примерно до 482 300 человек. В период между 1969/70 годом и 1981/82 годом их численность возросла примерно на 361 800 человек и средние годовые темпы роста составляли 12,3 процента, по сравнению с 7 процентами для учащихся мужского пола.

Численность преподавателей на различных ступенях образования, за исключением университетов и высших учебных заведений, в 1981/82 учебном году, по оценкам, составляла примерно 67 000 человек, что примерно на 51 266 человек больше, чем в 1969/70 году, при этом средние годовые темпы роста в этот период составляли приблизительно 12,6 процента. В этот же период количество учебных классов возросло примерно на 26 542.

/...

Таблица 1. Численность учащихся на различных ступенях образования  
в 1969/70 и 1981/82 учебных годах

Ступень	1969/70 год		1981/82 год		Прирост		Средние годовые темпы роста (в процентах)		Пропорциональное распределение (в процентах)					
	мужчин	женщин	мужчин	женщин	мужчин	женщин	мужчин	женщин	1969/70 год	1981/82 год				
	ито-го	ито-го	ито-го	ито-го	ито-го	ито-го	ито-го	ито-го	ито-го	ито-го				
Начальное образование	214,1	110,5	324,6	277,7	340,4	718,1	163,6	229,9	393,5	4,8	9,8	6,8	84,9	66,8
Подготовительное образование	31,7	6,5	38,2	134,5	94,8	229,3	102,8	88,4	191,1	12,8	25,0	24,0	10,0	21,3
Общее среднее образование	7,7	1,4	9,1	38,7	18,4	57,1	31,0	17,0	48,0	14,5	24,0	16,6	2,4	5,3
Педагогические училища	3,0	1,7	4,7	10,5	17,3	27,8	7,5	15,6	23,1	11,0	21,3	15,9	1,2	2,6
Техническое образование	1,5	-	1,5	11,6	5,3	16,9	10,1	5,3	15,4	18,6	-	22,4	0,4	1,6
Университеты и высшие учебные заведения	3,7	0,4	4,1	19,6	6,1	25,7	15,9	5,7	21,6	14,9	25,5	16,6	1,1	2,4
Всего	261,7	120,5	382,2	592,6	482,3	1 074,9	330,9	361,8	692,7	7,0	12,3	9,0	100,0	100,0

Примечание: В 1981/82 учебном году в детских садах воспитывались 5 500 мальчиков и 5 100 девочек.

Таблица 2. Количество преподавателей и учебных классов в 1969/70 и 1981/82 учебных годах

С <sup>т</sup> упень	1969/70 год		1981/82 год		Размер учебных классов	
	количе- ство учителей	количество учебных классов	количе- ство учителей	количество учебных классов	1969/70 год	1981/82 год
Начальное образование	12 137	10 746	39 214	27 527	30,2	26,1
Подготовительное образование	2 539	1 210	19 359	7 921	31,6	29,0
Общее среднее образование	882	309	4 532	1 759	29,5	32,5
Техническое среднее образование <sup>а/</sup>	776	237	3 926	1 568	26,2	28,5
Всего	16 334	12 502	67 600	39 044	-	-

<sup>а/</sup> Примечание: В детских садах работали 569 воспитателей и действовало 269 групп.

<sup>а/</sup> Включая педагогические училища.