

Distr.: General
23 May 2002
Arabic
Original: English

اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة



اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة

الدورة السابعة والعشرون

٣ - ٢١ حزيران/يونيه ٢٠٠٢

البند ٥ من جدول الأعمال المؤقت*

تنفيذ المادة ٢١ من اتفاقية القضاء على جميع

أشكال التمييز ضد المرأة

التقارير المقدمة من الوكالات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة عن تنفيذ الاتفاقية في المجالات التي تقع ضمن نطاق أنشطتها

مذكرة من الأمين العام**

إضافة

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

- ١ - دعت الأمانة العامة، باسم اللجنة، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في ١٧ نيسان/أبريل ٢٠٠٢ إلى أن تقدم إلى اللجنة تقريراً عن المعلومات التي قدمتها الدول إلى اليونسكو بشأن تنفيذ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة في المجالات التي تقع ضمن نطاق أنشطتها والتي تكمل المعلومات الواردة في تقارير الدول الأطراف في الاتفاقية المقرر النظر فيها في الدورة السابعة والعشرين للجنة.
- ٢ - وتتعلق المعلومات الأخرى التي طلبتها اللجنة بالأنشطة والبرامج التي اضطلعت بها اليونسكو وبالقرارات التي اتخذتها المنظمة في مجال السياسات لتشجيع تنفيذ الاتفاقية.
- ٣ - والتقرير المرفق مقدم استجابة لطلب اللجنة.

* CEDAW/C/2002/II/1.

** قدمت هذه الوثيقة في موعد متأخر إلى خدمات المؤتمرات بدون إبداء التفسير اللازم بموجب الفقرة ٨ من قرار الجمعية العامة ٢٠٨/٥٣ بء التي قررت الجمعية بموجبها أنه ينبغي، في حالة تقديم تقرير في موعد متأخر، إدراج سبب ذلك في حاشية للوثيقة.

مرفق

التدابير التي اتخذتها اليونسكو لتنفيذ أحكام الاتفاقية في الكونغو وسانت كيتس ونيفيس وسورينام

الكونغو

إحصاءات أساسية^(أ)

مجموع عدد السكان في عام ٢٠٠٠: ٣ ٠١٨ ٠٠٠

عدد السكان المتوقع بحلول عام ٢٠٣٠: ٧ ١٧٩ ٠٠٠

(أ) عدد الإناث في عام ٢٠٠٠: ١ ٥٤٠ ٠٠٠

(ب) عدد الإناث المتوقع بحلول عام ٢٠٣٠: ٣ ٦٢٦ ٠٠٠

نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي والثانوي (ذكور/إناث) في عام ١٩٩٥: ٨٥ في المائة

نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي والثانوي (إناث) في عام ١٩٩٥: ٧٨ في المائة

نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي (ذكور/إناث) في عام ١٩٩٢: ٧ في المائة (وفي عام ١٩٩١: ٦ في المائة)

نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي (إناث) في عام ١٩٩١: ٢ في المائة

الأنشطة المنفذة في إطار برامج اليونسكو

رعت اليونسكو بعثة للتضامن (كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠١) وحلقة تدريبية على مفاوضات السلام (شباط/فبراير ٢٠٠٢) النساء من بوروندي ورواندا وجمهورية الكونغو الديمقراطية بغية تيسير مشاركتهن في الحوار بين الفصائل الكونغولية (جنوب أفريقيا).

سانت كيتس ونيفيس

إحصاءات أساسية

مجموع عدد السكان في عام ٢٠٠٠: غير متوافر

عدد السكان المتوقع بحلول عام ٢٠٣٠: غير متوافر

(أ) المصادر: المعهد الدولي للإحصاءات التابع لليونسكو، الحولية الإحصائية لليونسكو لعام ١٩٩٩؛ الأمم المتحدة، التوقعات فيما يتعلق بسكان العالم: تنقيح عام ٢٠٠٠.

(أ) عدد الإناث في عام ٢٠٠٠: غير متوافر

(ب) عدد الإناث المتوقع بحلول عام ٢٠٣٠: غير متوافر

نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي والثانوي (ذكور/إناث): غير متوافرة

نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي والثانوي (إناث): غير متوافرة

نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي (ذكور/إناث): غير متوافرة

نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي (إناث): غير متوافرة

الأنشطة المنفذة في إطار برامج اليونسكو

لا تتوفر معلومات.

سورينام

إحصاءات أساسية

مجموع عدد السكان في عام ٢٠٠٠: ٤١٧ ٠٠٠

عدد السكان المتوقع بحلول عام ٢٠٣٠: ٤٤٢ ٠٠٠

(أ) عدد الإناث في عام ٢٠٠٠: ٢١٠ ٠٠٠

(ب) عدد الإناث المتوقع بحلول عام ٢٠٣٠: ٢٢٢ ٠٠٠

نسبتا القيد الإجماليان في التعليم الابتدائي والثانوي (ذكور/إناث) في عام ١٩٩٧: ١٨-٦ في المائة

نسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي والثانوي (إناث): غير متوافرة

نسبتا القيد الإجماليان في التعليم العالي (ذكور/إناث) في عام ١٩٩٠: ٢٣-١٩ في المائة

نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي (إناث): غير متوافرة

الأنشطة المنفذة في إطار برامج اليونسكو

لا تتوفر معلومات.

معلومات عامة

سيقوم قسم التعليم الثانوي العام، بالتعاون مع معهد الإحصاءات الدولي التابع لليونسكو، فيما يتعلق بهدف دكا^(ب) رقم ٥، (القضاء على التفاوتات بين الجنسين في التعليم الابتدائي والثانوي بحلول عام ٢٠٠٥ وتحقيق المساواة بين الجنسين في التعليم بحلول عام ٢٠١٥، مع التركيز على ضمان المساواة التامة والكاملة للبنات في الحصول على التعليم الأساسي الجيد وإتمامه) بإجراء بحوث عن البيانات ووضع مؤشرات ذات صلة بشأن حصول الفتيات على التعليم الثانوي.

(ب) المنتدى العالمي للتعليم الذي عقد في دكا من ٢٦ إلى ٢٨ نيسان/أبريل ٢٠٠٠.