



Конвенция о
правах ребенка

Distr.
GENERAL

CRC/C/SR.63
28 January 1993

RUSSIAN
Original: FRENCH

КОМИТЕТ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Третья сессия

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О 63-м ЗАСЕДАНИИ,

состоявшемся во Дворце Наций в Женеве в четверг,
21 января 1993 года, в 15 час. 00 мин.

Председатель: г-жа БАДРАН

СОДЕРЖАНИЕ

Рассмотрение докладов, представленных государствами-участниками в соответствии
со статьей 44 Конвенции (продолжение)

- Первоначальный доклад Российской Федерации (продолжение)

В настоящий отчет могут вноситься поправки.

Поправки должны представляться на одном из рабочих языков. Они должны
быть изложены в пояснительной записке, а также внесены в один из экземпляров
отчета. Поправки должны направляться в течение одной недели со дня выпуска
этого документа в Секцию редактирования официальных отчетов, комната E.4108,
Дворец Наций, Женева (la Section d'édition des documents, bureau E.4108,
Palais des Nations, Genève).

Любые поправки к отчетам об открытых заседаниях в ходе нынешней сессии
будут сведены в единое исправление, которое будет издано вскоре после
окончания сессии.

Заседание открывается в 15 час. 05 мин.

РАССМОТРЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ГОСУДАРСТВАМИ-УЧАСТНИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 44 КОНВЕНЦИИ (пункт 11 повестки дня) (продолжение)

- ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ДОКЛАД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (продолжение) (CRC/C/3/Add.5, CRC/C/3/WP.6)

1. По приглашению Председателя г-жа ЛАХОВА, г-жа НАЗМЕТДИНОВА, г-жа КРЫЛОВА, г-жа ЦАРЬКОВА, г-жа БЕЗЛЕПКИНА, г-н ЖИНКИН, г-н КОВАЛЕВ и г-жа СМЕРНОВА (Российская Федерация) занимают места за столом Комитета.

2. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ предлагает предоставить слово г-же Лаховой, чтобы она продолжила свои ответы на вопросы, содержащиеся в измененном перечне вопросов, подготовленных для обсуждения в связи с рассмотрением первоначального доклада Российской Федерации. (Первоначальный перечень вопросов был опубликован под условным обозначением CRC/C/3/WP.6.)

3. Г-жа ЛАХОВА поочередно рассматривает ряд вопросов, некоторые из которых содержатся в измененном перечне, и дает на них ответы:

4. Какие существуют процедуры, позволяющие ребенку высказать свое мнение в случае его усыновления?

Г-жа Лахова заявляет, что в нормативных документах министерства образования и министерства здравоохранения Российской Федерации определено, что при определении целесообразности усыновления ребенка обязательно выясняется его мнение. Беседы по таким вопросам проводятся инспектором по проблемам охраны детства, который знакомится с условиями жизни и воспитания усыновляемого.

5. Каким образом обеспечивается защита детей из малоимущих семей в тех случаях, когда медицинские учреждения требуют оплаты лечения?

Г-жа Лахова поясняет, что, согласно статье 55 действующей Конституции РСФСР, всем гражданам Российской Федерации гарантирована бесплатная медицинская помощь в государственных медицинских учреждениях. Все случаи взимания платы за медицинское обслуживание являются нарушением закона.

6. Какие меры планируется принять в целях улучшения подготовки медицинского персонала?

Г-жа Лахова отмечает, что с 1993 года трехуровневая система подготовки врачей вводится в медицинских институтах с последующим присвоением степени подготовки и указанием специальности, а также аттестация по международной системе тестового контроля. Начат эксперимент по подготовке акушеров со сроком обучения четыре года в Санкт-Петербурге. Теперь врачи широкого профиля могут совершенствовать и расширять свою практическую подготовку, проходя стажировку за рубежом. В настоящее время на факультетах повышения квалификации врачей и медицинских сестер начинает применяться новая программа, включающая, в частности, введение курсов планирования семьи и компьютеризации медицины.

7. Просьба указать, какие меры принимаются в целях сокращения числа аборт и широкого внедрения современных методов контрацепции.

Г-жа Лахова заявляет, что заданный вопрос весьма актуален для России и что проблему аборт нельзя рассматривать в отрыве от вопроса об уровне материнской и младенческой смертности. Разработана федеральная программа "Планирование семьи" на 1993-1995 годы, которая включает подготовку проекта закона Российской Федерации о планировании семьи и создание специализированных служб на федеральном и региональном уровнях. В Удмуртской Республике с помощью зарубежных специалистов отрабатывается территориальная модель организации службы планирования семьи. За два года сформировались такие общественные организации, как Российская ассоциация планирования семьи, насчитывающая около 40 отделений на федеральном уровне, и Всероссийское общество врачей по контрацепции. Теперь печать обеспечивает распространение информации по этим вопросам среди населения. Г-жа Лахова добавляет, что в России сложилась крайне сложная ситуация с обеспечением населения контрацептивными средствами. Так, практически отсутствует отечественное производство оральных контрацептивов (удостоверение заявки за счет импорта - 24%). Внутриматочные спирали и презервативы, производимые в России, значительно отстают от мировых стандартов. Для внедрения хирургической стерилизации недостает операционных лапароскопов и соответствующих инструментов. В этой связи оратор выражает надежду на то, что реализация мероприятий в рамках федеральной программы "Планирование семьи" (улучшение сексуального образования подростков, подготовка преподавателей общеобразовательных школ по проблемам планирования семьи, создание информационных центров с видеотеками, увеличение количества предприятий, производящих контрацептивные средства, и т.д.) позволит снизить число аборт в РСФСР.

8. Просьба указать меры, принимаемые для содействия распространению информации и образованию в области СПИДа среди всего населения и отдельных групп с повышенным фактором риска.

Г-жа Лахова отмечает существование Российской государственной программы по профилактике СПИДа. На уровне регионов России открыты центры по профилактике СПИДа, в задачу которых входит воспитание и информационное обеспечение населения. Разработаны методические материалы 30 наименований; литература по проблемам здравоохранения и образования в области СПИДа предусмотрена к печати и в 1993 году. Вопросы здравоохранения, и в частности борьбы со СПИДом, широко освещаются радио, телевидением и газетами. Для общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ подготовлены рекомендации в этой области. Вопросы профилактики СПИДа включены в программы повышения квалификации медицинских работников.

9. Просьба указать, соответствуют ли методы поддержания школьной дисциплины уважению человеческого достоинства ребенка.

Г-жа Лахова заявляет, что установленные правила поведения учащихся в школе не унижают человеческое достоинство ребенка. Они определяют права и обязанности учащихся, которые, к примеру, обязаны не опаздывать к началу занятий, не пропускать их без уважительной причины, внимательно слушать учителя, не допускать грубого отношения ко взрослым и детям. Школьная дисциплина способствует лучшему усвоению преподаваемого материала, развитию способностей ребенка и прививает уважительное отношение к учителю и другим ученикам. К сожалению, методы, применяемые некоторыми работниками школы,

нередко наносят моральный ущерб ребенку, приводят к травмированию его психики и оказывают негативное влияние на его поведение. За указанные нарушения предусмотрена дисциплинарная ответственность, налагаемая администрацией учреждения, вплоть до освобождения учителя от занимаемой должности.

10. Повлияло ли повышение стоимости содержания детей в яслях и детских садах и вызванное этим снижение посещаемости на уровень подготовленности детей в начальных классах?

Г-жа Лахова заявляет, что государственные органы, занимающиеся вопросами образования, не располагают данными об ухудшении в последнее время качества подготовки детей к обучению в начальных классах. Установить зависимость между снижением посещаемости детьми дошкольных учреждений и уровнем успеваемости их в школе будет возможно лишь по прошествии определенного времени, когда пойдут дети в первый класс, воспитывающиеся только в семье.

11. Оказало ли появление частных школ негативное воздействие на государственные школы?

По словам г-жи Лаховой, частные школы, как образовательные учреждения, получили официальное право на свое существование только после принятия закона Российской Федерации "Об образовании", т.е. летом 1992 года. Учитывая непродолжительное время функционирования этих учреждений, трудно сделать объективный вывод об их влиянии на государственные школы.

12. Какие специальные меры принимаются в целях оказания помощи детям без сопровождения среди беженцев и перемещенных лиц?

Г-жа Лахова указывает, что фактов массового прибытия из зон конфликтов детей без сопровождения взрослых среди беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации отмечено не было. Имели лишь место единичные случаи выявления потерявшихся детей. Федеральная миграционная служба России оперативно принимала меры по их временному размещению и оказанию неотложной помощи, совместно с министерством внутренних дел Российской Федерации проводился розыск родителей либо других родственников. Дети, не имеющие родственников, направлялись в дома-интернаты или другие учреждения для детей.

13. Каким образом контролируется деятельность комиссии по делам несовершеннолетних?

Г-жа Лахова заявляет, что комиссия по делам несовершеннолетних является межведомственной комиссией и контроль за ее работой осуществляется со стороны исполнительных вышестоящих органов.

14. Находятся ли положения проектов Уголовного, Уголовно-административного и Уголовно-процессуального кодексов в соответствии с международными нормами, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и обращения с несовершеннолетними правонарушителями?

Г-жа Лахова говорит, что проекты Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации разрабатываются с учетом норм международного права в отношении несовершеннолетних. Так, в проект Уголовного кодекса включен раздел "Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних", который соответствует требованиям статьи 17 ("Руководящие принципы вынесения судебного решения и выбор мер воздействия") и статьи 18 ("Различные меры

воздействия") Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Согласно статье 90 проекта Уголовного кодекса Российской Федерации, "при назначении наказания несовершеннолетнему суд учитывает... степень развития несовершеннолетнего, условия его жизни и воспитания, влияние взрослых". Проект Уголовного кодекса предусматривает различные виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним: помимо лишения свободы (статья 84), большой перечень принудительных мер воспитательного характера (статья 92), возможность применения к несовершеннолетнему условно-досрочного освобождения от наказания (статья 93) и замену наказания более мягким (статья 94).

15. Какие меры принимаются в целях решения проблем, связанных с содержанием несовершеннолетних преступников в местах заключения, расположенных далеко от их дома?

Г-жа Лахова указывает, что для решения этой проблемы органам власти рекомендовано создание воспитательно-трудовых колоний для подростков в каждой республике, входящей в состав Российской Федерации. Изменены статьи Уголовного кодекса, касающиеся содержания детей в исправительно-трудовых колониях. Например, им разрешена встреча с родителями сроком до трех суток, телефонные переговоры и ежегодный отпуск домой. Увеличивается количество посылок, и в исправительно-трудовых колониях созданы психологические службы.

16. Какие программы разработаны в целях борьбы с детской проституцией? Какие дополнительные меры предусматриваются для борьбы с детской преступностью?

Г-жа Лахова заявляет, что в уголовном законодательстве Российской Федерации предусмотрен ряд статей, определяющих ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность (статья 210 Уголовного кодекса РСФСР), содержание притонов и сводничество (статья 226) и изготовление или сбыт порнографических предметов (статья 228). В соответствии со статьей 39 Уголовного кодекса при назначении наказания обстоятельствами, отягчающими ответственность, признаются подстрекательство несовершеннолетних к совершению преступления и их привлечение к участию в преступлении. Кроме того, для защиты несовершеннолетних от преступлений на сексуальной почве и вовлечения в занятие проституцией подготовлены и рассматриваются проекты указа Президента Российской Федерации "О мерах по упорядочению продажи и распространения продукции эротического содержания" и закона Российской Федерации "О внесении дополнений и изменений в Кодекс РСФСР об административных правонарушениях".

В настоящее время борьба с преступностью несовершеннолетних осложняется имеющимися недостатками в правовом и организационном обеспечении этой деятельности. Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 года "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики" предусмотрено создание единой системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защиты их прав. Кроме того, Комитетом Верховного Совета Российской Федерации по вопросам семьи, материнства и детства разрабатывается проект единого законодательного акта по этим вопросам. В настоящее время разрабатывается также программа "Реабилитация детей группы риска". В ее разработке принимают участие министерство народного образования, министерство внутренних дел, министерство социальной защиты населения и министерство здравоохранения Российской Федерации. Большую роль будут играть также региональные программы по профилактике преступности среди несовершеннолетних.

17. Просьба описать меры, принимаемые с целью того, чтобы дети, принадлежащие к меньшинствам, имели право на свою культуру и язык.

Г-жа Лахова заявляет, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации общие вопросы воспитания, науки, культуры и спорта находятся в совместной компетенции федеральных органов власти России и органов государственной власти автономной области, автономных округов. Право на культуру и язык этнических меньшинств обеспечивается местными органами власти путем открытия общеобразовательных школ на национальных языках, изданием школьных учебников (в России образование и обучение ведется на 66 языках и 9 диалектах), изданием национальных сказок и организацией ритуальных праздников. Разработана письменность алеутского, рутульского, нганасанского и цахурского языков, но они пока не преподаются. Разрабатывается письменность ульчского языка. Всего бесписьменных 28 языков, из них 17 - языки народов, проживающих в Дагестане, а остальные - языки народов Севера. В соответствии с Программой возрождения народов России законами "О языках РСФСР" и "О культуре" принимаются меры по сохранению и развитию культур и языков народов Российской Федерации, особенно культур и языков этнических меньшинств. Всем детям создаются условия для их изучения. В программе "Дети Севера" предусмотрены конкретные меры по приобщению детей к возрождению народных традиций, народных промыслов, изданию детских книг.

18. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ благодарит делегацию Российской Федерации за ответы, сделанные с учетом измененного перечня вопросов, подготовленных для обсуждения в связи с рассмотрением первоначального доклада Российской Федерации, и спрашивает у членов Комитета, есть ли у них замечания в целом в отношении ответов, представленных на письменные вопросы.

19. Г-н МОМБЕШОРА задает два вопроса. Во-первых, в отношении усыновления он просит пояснить, каким образом правительство Российской Федерации обеспечивает соответствие между принципом соблюдения наилучших интересов ребенка и правом ребенка выражать свое мнение в отношении его усыновления. С другой стороны, в связи с вопросами, касающимися здравоохранения, г-н Момбешора просит указать долю бюджетных ассигнований, выделяемых на профилактические медицинские мероприятия, по сравнению с суммой средств, предназначенных для собственно медицинского обслуживания.

20. В отношении вопроса о семейном окружении и альтернативном уходе г-н ХАММАРБЕРГ отмечает, что Россия традиционно придает большое значение заботе о детях в интернатных учреждениях, однако в то же время он обращает внимание на то, что в условиях экономического кризиса дети могут не получать в полной мере необходимый уход. Он указывает на необходимость оставлять по возможности детей в семейном окружении и только в самом крайнем случае определять их в интернатные учреждения. В этой связи он отмечает высокий уровень смертности в домах ребенка (995 случаев, согласно информации, приведенной в таблице 14 доклада). В отношении вопроса об усыновлении и с учетом значения этой меры для будущего детей г-н Хаммарберг полагает, что компетентные органы России разрешают усыновление в другой стране только в том случае, если такое усыновление невозможно внутри страны. Касаясь вопроса о детях-беженцах, он просит указать, принимаются ли меры для обеспечения надлежащего приема этих беженцев из соседних стран, мигрирующих в связи с возникновением многочисленных проблем, вызванных распадом Советского Союза. И наконец, по вопросу о детской проституции г-н Хаммарберг выражает надежду на то, что компетентные органы России не ограничиваются законодательными мерами и предпринимают конкретные усилия для борьбы с этим видом проституции и для защиты детей от таких болезней, как СПИД.

21. Г-н ГОМЕШ ДА КОСТА просит указать, какие воспитательные меры принимаются к несовершеннолетним правонарушителям. Освобождаются ли они от отбывания вынесенного им наказания в случае совершения ими малозначительных правонарушений?

22. В ходе подготовки сотрудников пенитенциарных учреждений и судебных органов проводится ли их ознакомление с Минимальными стандартными правилами Организации Объединенных Наций, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Правилами Организации Объединенных Наций, касающимися защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, и Руководящими принципами Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Риядские руководящие принципы)?

23. Осуществляют ли деятельность в Российской Федерации иностранные неправительственные организации, занимающиеся вопросами усыновления в других странах? Если да, то какие отношения существуют между ними и государственными органами?

24. Большое число детей-сирот и детей-инвалидов помещается в специализированные учреждения, что свидетельствует о значительном внимании, уделяемом властями этим детям. Тем не менее они оказываются оторванными от своей среды происхождения, и это может отрицательно сказаться на их развитии. Планирует ли правительство изменить свою политику в данной области, уделяя большее внимание помещению детей в приемные семьи и детские дома семейного типа, которые, как представляется, оказывают более благоприятное влияние на развитие ребенка и являются менее дорогостоящим решением проблемы?

25. Не считает ли делегация Российской Федерации, что воспитательно-трудовые колонии, где отбывают свое наказание подростки, противоречат букве и духу Конвенции? Находятся ли по-прежнему эти колонии в ведении министерства внутренних дел? Кроме того, какие меры социального воздействия и воспитательные меры принимаются в отношении бездомных детей и в чем заключается деятельность служб, занимающихся социальной реинтеграцией детей, ставших жертвами проституции, и детей, употребляющих наркотики?

26. Монсеньор БАМБАРЕН ГАСТЕЛУМЕНДИ просит указать процент детей, охваченных школьным обучением в сельских районах, и является ли этот показатель одинаковым для мальчиков и девочек. Как следует из доклада, около 80% безнадзорных детей имеют семьи (пункт 38), и за 1987-1991 годы число подростков в возрасте 14-15 лет среди участников преступлений увеличилось на 47% (пункт 39). Означает ли это, что институт семьи стал менее прочным и что ребенок иногда рассматривается скорее как бремя, чем благо?

27. В докладе также отмечается, что злоупотребление алкоголем родителями является одной из главных причин оставления детей. Какие шаги предпринимают компетентные органы в целях предотвращения того, чтобы в свою очередь дети стали жертвами алкоголизма? И наконец, какие меры принимаются для оказания помощи бездомным детям, детям, которые работают, и детям, подвергающимся экономической эксплуатации?

28. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ, выступая в своем личном качестве, спрашивает, почему в пункте 138 доклада сфера образования определяется как "приоритетная в системе общественных отношений". Не следует ли рассматривать образование скорее как капиталовложения, в частности с учетом связей, объединяющих ее с экономической системой?

29. Г-жа ЭУФЕМИО отмечает, что многие дети оказываются в сложном положении из-за того, что их родители не смогли справиться с выполнением своих обязанностей. Какие меры принимаются для оказания помощи родителям в выполнении ими задач по воспитанию детей и предупреждения ряда проблем, и в частности инцеста? Кроме того, что делается для обеспечения подготовки детей к их роли будущих родителей?

30. Г-жа МЕЙСОН хотела бы услышать пояснения относительно права детей-сирот на обеспечение жильем, которое было упомянуто делегацией России накануне. Она подчеркивает, что в Конвенции особо отмечается обязанность родителей по содержанию своих детей. Вместе с тем делегация России отметила, что в том случае, если родитель, в отношении которого в судебном порядке было принято решение о выплате алиментов другому супругу на содержание их несовершеннолетних детей, уклоняется от этой обязанности, то эти выплаты осуществляет само государство. Поступая подобным образом, не поощряет ли государство таких родителей к уклонению от своей ответственности? Принимаются ли меры для того, чтобы заставить этих родителей выполнять принятые в судебном порядке решения, в частности путем удержания заработной платы? Предусматривается ли в законодательстве обязанность родителя по содержанию внебрачных детей, не находящихся на его попечении?

31. В отношении детей, нарушивших уголовный закон, г-жа Мейсон хотела бы получить конкретную информацию о характере воспитательно-трудовых колоний (пункт 165), а также относительно того, чем эти колонии отличаются от других исправительных учреждений особого режима.

32. Рассматриваются ли дела несовершеннолетних на закрытых судебных заседаниях? Применяется ли система правовой помощи в отношении детей? В пункте 156 доклада говорится, что дела, касающиеся несовершеннолетних, могут быть направлены на рассмотрение специальной комиссии. Однако, как представляется, члены этих комиссий, определяющих виновность несовершеннолетних, не имеют юридического образования. Предусматривается ли в проекте реформы судебной системы создание суда по делам несовершеннолетних, который состоял бы из лиц, обладающих надлежащей подготовкой как в юридических вопросах, так и в вопросах детской психологии? И наконец, г-жа Мейсон хотела бы знать, какие меры принимаются для предупреждения детской преступности.

33. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ предлагает делегации Российской Федерации ответить на заданные устно дополнительные вопросы.

34. Г-жа ЛАХОВА (Российская Федерация), отвечая на вопросы г-на Хаммарберга, прежде всего подчеркивает, что Российская Федерация является молодым государством, сталкивающимся, в частности, с серьезными экономическими трудностями. Президент России с самого начала включил проблемы детства в число центральных направлений своей деятельности и потребовал от различных государственных органов на региональном и федеральном уровнях уделять приоритетное внимание вопросам образования, защиты и всестороннего развития детей. Так, например, было принято решение о выделении расходов, связанных с улучшением положения детей, в качестве отдельной статьи в общем бюджете, к которой будут отнесены, в частности, расходы на обучение, обеспечение одеждой, профессиональную подготовку, выплату пособий на детей и других дотаций. На эту статью приходится 9% общего федерального бюджета.

35. Что касается подростков, то необходимо сделать основной упор на сексуальное образование с целью снижения числа абортов и родов среди женщин моложе 15 лет. В некоторых регионах были приняты программы в целях оказания помощи беременным молодым женщинам, и для них были открыты специальные приемные пункты. Кроме того, был создан федеральный фонд для финансирования соответствующих программ на федеральном и региональном уровнях с учетом особенностей каждого региона.

36. Что касается распространения среди населения информации о принципах и положениях Конвенции о правах ребенка, то эта задача не может быть решена сразу. Опросы, проведенные среди детей, показали, что они почти не имеют никакого представления о своих правах. Поэтому было принято решение ввести в школах уроки правовой грамотности, что означает необходимость организации для учителей курсов повышения квалификации в области юридических вопросов. Кроме того, в детском журнале "Мурзилка" в доступной форме публикуются статьи Конвенции с целью сделать их понятными для детей.

37. В отношении статистических данных г-жа Лахова отмечает, что правительство располагает информацией о распределении населения по полу, а также о распределении на основе социальных и географических факторов. Эти статистические данные приобретают большое значение и учитываются при разработке соответствующей национальной политики и принятии решений, касающихся финансирования социально-экономических программ.

38. Переходя к вопросам, заданным г-жой Сантуш Паиш, г-жа Лахова хотела бы прежде всего указать, что лишение родительских прав является крайней мерой, применяемой в последнюю очередь. Лишь после того, как будут исчерпаны все другие возможные меры, направленные на оказание помощи семьям, находящимся в сложном положении, компетентные органы принимают решение о лишении родителей их родительских прав и обязанностей в интересах ребенка.

39. Г-жа Лахова признает также, что невозможно стать активным субъектом права без знания своих прав, однако в то же время она отмечает, что сложно за два-три года поднять уровень юридических знаний населения.

40. Отвечая на вопрос г-на Гомеша да Косты о неправительственных организациях, г-жа Лахова указывает, что ранее существовало около десяти неправительственных организаций, фактически зависевших от государственных структур. Сейчас насчитывается почти 300 неправительственных организаций, занимающихся проблемами семьи, женщин и детей на местном, федеральном или международном уровнях и работающих в тесном сотрудничестве с компетентными органами. Например, существует неправительственная организация, на которую возложена задача охраны матери и ребенка и в круг деятельности которой входят такие вопросы, как планирование семьи, производство контрацептивных средств, программа вакцинации, забота о детях-инвалидах и детях-сиротах.

41. Для сотрудников министерства внутренних дел и служб поддержания правопорядка разработаны учебные программы по вопросам прав человека в целом и Конвенции о правах ребенка, в частности. Государство оказывает содействие осуществлению этих программ. В то же время г-жа Лахова признает, что еще многое предстоит сделать в данной области. Практически во всех регионах существует номер телефона доверия для подростков, набрав который, молодые люди могут рассчитывать на откровенный разговор. Однако одних этих телефонных линий недостаточно для удовлетворения потребностей подростков.

42. В отношении преподавания русского языка г-жа Лахова указывает, что он является официальным языком государства, и поэтому его преподавание обязательно с начальных классов школы. Российская Федерация является многонациональным государством, и многие дети, приходя в школу, плохо знают русский язык или вообще его не знают, поскольку в семье они общаются на их национальном языке. Возвращаясь к вопросу о 20 книгах, опубликованных на федеральном уровне, г-жа Лахова уточняет, что речь идет о художественных изданиях для детей на языках этнических меньшинств.

43. Переходя к вопросу об интернатных учреждениях, г-жа Лахова отмечает существование таких учреждений для детей с недостатками умственного или физического развития, а также для детей-сирот. Благодаря инициативе Российского детского фонда на протяжении последних нескольких лет предпринимаются усилия по определению сирот в детские дома семейного типа, которым оказывается государственная финансовая поддержка. Так, в 1992 году для финансирования осуществления таких программ для сирот было выделено 3 млрд. рублей, тогда как в 1993 году на эти цели планируется ассигновать 13,6 млрд. рублей. Что касается детей-инвалидов, то они помещаются в специализированные учреждения, поскольку пока еще отсутствуют необходимые технические средства, позволяющие интегрировать их в обычную школьную систему. Все интернатные учреждения являются государственными. Специальные программы были разработаны и финансируются государством, которое предпринимает усилия для улучшения судьбы этих детей.

44. Отвечая г-же Эуфемио, г-жа Лахова хотела бы вновь подчеркнуть важное значение, которое имеют социальные службы для семьи, женщин и детей. Вместе с тем до недавнего времени таких служб практически не было в стране, и поэтому Российская Федерация сталкивается сегодня с нехваткой специалистов в социальной области. Каждый регион определяет в зависимости от своих программ и приоритетов число необходимых ему социальных работников. На местном уровне их деятельность координируется комитетами. Уже в течение двух лет две неправительственные организации осуществляют сотрудничество с международными ассоциациями в целях подготовки социальных работников, с тем чтобы они могли оказывать необходимую помощь семьям, женщинам и детям на федеральном, национальном, региональном и местном уровнях. Необходимо, чтобы помощь доходила до каждой семьи, каждого лица и каждого ребенка, что могут сделать лишь профессиональные работники. Необходимо также обеспечить подготовку психологов, которых не хватает, поскольку в течение длительного времени курсы психологии преподавались лишь на двух факультетах, соответственно, в Москве и Санкт-Петербурге.

45. Давая некоторые пояснения в ответ на вопрос относительно нормотворческой деятельности, заданный г-жой Мейсон, г-жа Лахова отмечает, что Российская Федерация унаследовала нормативные документы от бывшего Советского Союза и разработала в 1991 и 1992 годах многочисленные законодательные и иные нормативные акты, касающиеся Конвенции о правах ребенка и перечисленные в приложении к представленному докладу.

46. Переходя к вопросу о вступлении в брак несовершеннолетних, г-жа Лахова уточняет, что обычно для вступления в брак лица, не достигшие 18 лет, должны получить разрешение своих родителей. Однако в некоторых случаях, например в случае беременности женщины, местные органы могут снизить минимальный возраст, установленный для вступления в брак без согласия родителей.

47. Что касается сексуального образования детей, то до сих пор соответствующие органы практически не занимались этим вопросом. Фактически никакие факультеты не готовят преподавателей сексологии, и профессия сексолога не включена в классификатор профессий. В настоящее время осуществляется разработка программы сексуального образования, которая будет представлена на рассмотрение правительства.

48. Отвечая на вопросы монсеньора Бамбарена Кастелуменди, г-жа Лахова прежде всего уточняет, что все учреждения, в которые помещаются дети-сироты, являются государственными и относятся к министерствам здравоохранения и образования. Что касается несовершеннолетних правонарушителей, то до достижения 14 лет они могут направляться в специальные школы, где они получают общее образование, а в возрасте от 14 до 18 лет они помещаются в специализированные профессионально-технические учреждения. Смертная казнь не применяется к лицам, не достигшим 18 лет.

49. Отвечая затем на заданный вопрос о национальности ребенка, г-жа Лахова напоминает информацию, приведенную в пункте 69 доклада Российской Федерации.

50. Отвечая на вопросы, заданные г-ном Хаммарбергом, она отмечает, что в ее стране существует сеть детских поликлиник и отделений педиатрии в больницах, а также сеть детских санаториев. Дети, прежде всего дошкольного возраста, получают медицинскую помощь в основном на дому, во время посещения врачом или медицинской сестрой. Их госпитализация производится лишь в крайних случаях, когда требуется каждодневное наблюдение или лабораторное обследование и анализы. Согласно распоряжению министерства здравоохранения, родители могут беспрепятственно навещать своих детей в больнице и даже постоянно находиться рядом с ними. Родители, ухаживающие за своими детьми, находящимися в больнице, и отсутствующие на работе, получают пособие. То же самое относится к тем случаям, когда дети проходят лечение в поликлинике. Увеличивается число санаториев, а старые санатории модернизируются. Дети могут находиться в них вместе со своими родителями. Дети-сироты, проходящие лечение в медицинских учреждениях, направляются туда своим интернатом или приемной семьей. Некоторые безнадзорные дети также иногда направляются в эти учреждения милицией. Что касается работы сотрудников служб социального обеспечения в семьях, то их еще пока мало, и они не играют заметной роли в оказании помощи детям.

51. Что касается младенческой смертности, то, действительно, ее уровень возрос в течение последних двух лет. Младенческая смертность является составным показателем. Она зависит, в частности, от состояния здоровья женщин. В настоящее время почти 70% беременных женщин имеют различные заболевания к моменту родов, в результате чего рождаются больные дети. Почти 38% детей, находящихся в родильных домах, нуждаются в интенсивной медицинской помощи. Кроме того, сложно в полной мере обеспечить необходимый уход за детьми в родильных домах из-за нехватки лекарственных средств и отсутствия современных методов диагностики. С января 1993 года Российская Федерация перешла к использованию международных методов учета младенческой смертности, что позволит лучше представлять реально существующую ситуацию. В связи с переходом к новому методу, безусловно, будет получен более высокий уровень смертности, чем при использовании предыдущей системы расчета.

52. Российская Федерация безоговорочно поддерживает положения статьи 21 Конвенции о правах ребенка, касающиеся усыновления в другой стране. До недавнего времени такие случаи были довольно редкими. Сейчас вопросами усыновления в других странах занимаются организации, в частности, из Соединенных Штатов, Канады и Швеции, при этом они работают непосредственно на региональном уровне. Можно привести ряд положительных примеров, когда иностранные семьи усыновляли и обеспечивали лечение детей, и в частности детей-инвалидов, больных детей, страдающих сердечными заболеваниями или нуждающихся в сложных операциях. Имели место также случаи нарушений и злоупотреблений в области усыновления, в частности усыновления в других странах, о чем свидетельствует расследование, проведенное службами Генерального прокурора. В этой связи министерства образования и здравоохранения опубликовали инструкцию об установленных способах усыновления и определили документы, необходимые для осуществления усыновления в другой стране. В декабре 1992 года Верховный Совет Российской Федерации опубликовал постановление, которое ограничило практику усыновления в других странах и которое будет действовать до принятия специального закона. До этого времени усыновление будет разрешаться только в исключительных случаях в интересах ребенка.

53. Отвечая на вопросы г-на Момбешоры, представитель Российской Федерации заявляет, что в случае предполагаемого усыновления учитывается мнение ребенка. Если ребенок не хочет идти в какую-либо семью, то он принимает участие в беседе, и усыновление не производится без его согласия. В Российской Федерации отдается предпочтение помещению детей в приемные семьи, чем созданию новых интернатных учреждений. В этом направлении были разработаны программы и приняты соответствующие меры.

54. Министерство здравоохранения делает основной упор на профилактику заболеваний. Однако состояние здоровья зависит не только от медицины и медицинских работников, но и, например, от условий труда, окружающей среды, питания и климатических условий. Развитие педиатрических служб в Российской Федерации и бывшем Советском Союзе явилось важным достижением в области здравоохранения. Российской Федерации не хватает современных технических средств, однако она достигла существенного прогресса в организации обслуживания. В детских поликлиниках существуют информационные центры по вопросам здоровья, где работают врачи, медицинские сестры, педагоги и юристы, которые вместе с родителями предпринимают огромные усилия по предупреждению заболеваний на местном уровне. Эти центры проводят информационную работу среди беременных женщин (по таким вопросам, как кормление новорожденного, уход за ним, вакцинация и т.д.). После родов мать ежемесячно приходит с ребенком в такие центры, где ей даются необходимые советы и проверяется физическое развитие ребенка. Отцы также могут посещать данные центры, в которых врачи читают курсы лекций о роли отца в воспитании детей и уходе за ними. Такие центры будут предлагать также услуги в области планирования семьи в связи с существованием этой проблемы и по-прежнему большим количеством аборт. Определенная работа в области планирования семьи уже проводится детскими поликлиниками. Была расширена подготовка специалистов, знакомых с вопросами планирования семьи и методами контрацепции, и на медицинских факультетах читаются курсы по этой проблематике. Кроме того, существуют службы планирования семьи, с которыми в тесной взаимосвязи работают центры здоровья, функционирующие на промышленных предприятиях.

55. Г-н Момбешора совершенно правильно затронул проблемы, стоящие в области вакцинации. Российская Федерация придает большое значение прививкам, и более 70% детей вакцинированы. В то же время существуют определенные проблемы. Были отмечены случаи дифтерии, и возросло число случаев заболевания коклюшем. Это объясняется санитарными условиями, в которых находится ребенок, а также тем, что родители отказываются делать ему прививки в связи с часто наблюдающейся у детей аллергической реакцией, и качество прививок не соответствует международным нормам. В настоящее время разрабатываются национальные программы вакцинации, и в конце 1992 года на их осуществление было выделено 600 млн. рублей. Безусловно, лучше предупреждать заболевания у детей, чем их лечить, с точки зрения как расходов, так и здоровья ребенка.

56. Проблема потребления алкоголя и наркотиков детьми не является столь злободневной в Российской Федерации, однако она существует. Важно прежде всего проводить работу в группах повышенного риска, в частности в школах. Дети и подростками, употребляющими наркотики или алкоголь, занимаются специализированные службы, которые работают в непосредственном взаимодействии с ними и их родителями.

57. Отвечая на вопросы, заданные г-жой Мейсон, представитель Российской Федерации напоминает, что парламент, принимая любой закон, стремится учитывать проблемы детей. Так, в принятом законе об обеспечении жильем в одной из статей записано обязательство гарантировать бесплатное жилье для детей-сирот. Контроль за осуществлением данного положения возложен на местные органы. В этом заключается основной принцип, поскольку проблемы существуют именно на местном уровне. В случае возникновения разногласий необходимо знать, кто пользуется приоритетным правом на получение жилья.

58. Что касается алиментов, которые должен выплачивать супруг, оставивший семью, то государство берет на себя осуществление ежемесячных выплат, пока он не будет найден или, в некоторых случаях, пока он не будет в состоянии самостоятельно производить выплаты, например, если он находится в больнице.

59. В отношении воспитательно-трудовых колоний для несовершеннолетних, которые направляются туда на основании судебного решения, необходимо уточнить, что условия заключения несовершеннолетних существенно отличаются от условий заключения взрослых. Кроме того, дети, находящиеся в таких колониях, могут продолжать учебу или профессиональную подготовку.

60. Отвечая на вопрос, заданный Председателем Комитета, представитель Российской Федерации указывает, что в 1992 году закон "Об образовании" стал предметом продолжительных обсуждений в парламенте. Лежащая в основе этого закона идея заключается в том, что образование и подготовка должны отвечать интересам общества и государства и создавать необходимые условия для всестороннего развития личности учащихся. В законе предусматриваются новые формы обучения, и начиная с 1992 года стали открываться частные школы. Обучение в государственных школах является бесплатным, и в 1993 году финансовые средства, выделяемые на государственную систему образования, увеличатся с 9,6 до 11%.

Заседание закрывается в 18 час. 00 мин.