



**Международная конвенция
о ликвидации всех форм
расовой дискриминации**

Distr.: General
3 July 2013
Russian
Original: English

Комитет по ликвидации расовой дискриминации

Восемьдесят третья сессия

12–30 августа 2013 года

Пункт 4 предварительной повестки дня

**Рассмотрение докладов, замечаний и информации,
представляемых государствами-участниками
в соответствии со статьей 9 Конвенции**

**Перечень тем в связи с рассмотрением
семнадцатого–двадцать второго периодических
докладов Кипра (CERD/C/CYP/17-22)**

Записка Докладчика по стране*

Резюме

На своей семьдесят шестой сессии Комитет по ликвидации расовой дискриминации постановил (A/65/18, пункт 85), что Докладчик по стране будет направлять соответствующему государству-участнику краткий перечень тем, призванных определять направление и нацеленность диалога между делегацией государства-участника и Комитетом во время рассмотрения доклада государства-участника. Ниже следует перечень тем в связи с рассмотрением указанных выше периодических докладов. По нему не нужно представлять письменных ответов. Настоящий перечень не является исчерпывающим, так как в ходе диалога будут затронуты и другие вопросы.

* Представлена с опозданием.

1. Место Конвенции во внутреннем праве, институциональная и директивная основа ее осуществления (статьи 2, 4, 6 и 7)

- a) Эффективность правовой базы в борьбе с расовой дискриминацией;
- b) Доступ к правосудию для жертв расовой дискриминации: жалобы, судебные разбирательства и решения по делам, касающимся расовой дискриминации; воздействие мер, принятых с целью укрепления роли полиции в предупреждении расовой дискриминации при отправлении правосудия (CERD/C/CYP/17-22, пункты 43, 45–46);
- c) Политика ликвидации расовой дискриминации и воздействие осуществления Национального плана действий по борьбе против расизма (CERD/C/CYP/17-22, пункты 8, 12–15);
- d) Способность омбудсмена выполнять свой мандат по борьбе с расовой дискриминацией (CERD/C/CYP/17-22, пункт 12 h)), соблюдение Омбудсменом Парижских принципов и меры, предпринятые в целях аккредитации Международным координационным комитетом национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека (CERD/C/CYP/17-22, пункт 23).

2. Положение этнических общин и меньшинств. Межобщинные и межэтнические отношения (статьи 2, 3, 5 и 7)

- a) Самоидентификация меньшинств и осуществление их культурных прав (CERD/C/CYP/17-22, пункты 73, 135–136);
- b) Дискриминация, которой подвергаются турки-киприоты, в том числе в области занятости, образования и жилья, а также в том, что касается использования турецкого языка (CERD/C/CYP/17-22, пункт 140);
- c) Воздействие принятых мер по борьбе с сегрегацией рома в сфере жилья и школьного образования (CERD/C/CYP/17-22, пункты 33–34);
- d) Конкретные меры по борьбе с ненавистническими и расистскими высказываниями и насилием на почве ненависти, в том числе следственные действия и уголовное преследование;
- e) Поощрение терпимости, взаимопонимания и диалога между двумя общинами (CERD/C/CYP/17-22, пункт 130).

3. Положение неграждан, включая мигрантов, беженцев и просителей убежища (статьи 5, 6 и 7)

- a) Устранение препятствий для получения гражданства детьми, рожденными от кипрских граждан (CERD/C/CYP/17-22, пункты 78–79);
- b) Дискриминация неграждан в осуществлении экономических, социальных и культурных прав (CERD/C/CYP/17-22, пункты 35–36); защита домашних и сельскохозяйственных работников из числа неграждан от нарушения их трудовых прав и эксплуатации (CERD/C/CYP/17-22, пункты 87–88);
- c) Преобладающие негативные предрассудки в отношении неграждан и последствия роста антииммигрантских настроений; меры, принимаемые с целью борьбы с использованием ксенофобской риторики, в том числе политиками и в средствах массовой информации.

4. Образование в области прав человека (статья 7)

а) Информация о программах образования в области прав человека, предназначенных для населения, сотрудников правоохранительных органов, политических деятелей, судей, служащих прокуратуры, включая предупреждение дискриминации по признаку расы, этнического происхождения, религиозных убеждений, пола или иных условий (CERD/C/CYP/17-22, пункты 38–41);

б) Вопросы прав человека и межкультурного образования в школьных учебных планах (CERD/C/CYP/17-22, пункты 40, 128).
