

Distr.: General  
15 February 2002

Original: Arabic

اتفاقية القضاء على جميع  
أشكال التمييز ضد المرأة



اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة

النظر في التقارير المقدمة من الدول الأطراف بوجوب المادة 18 من  
اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

التقرير الدوري الخامس المقدم من الدول الأطراف

\*اليمن

\* للاطلاع على التقرير الأول المقدم من حكومة اليمن، انظر CEDAW/C/5/Add.61، الذي نظرت فيه اللجنة في دورتها الثانية عشرة. وللاطلاع على التقرير الدوري الثاني المقدم من حكومة اليمن، انظر CEDAW/C/13/Add.24، الذي نظرت فيه اللجنة في دورتها الثانية عشرة. وللاطلاع على التقرير الدوري الثالث المقدم من حكومة اليمن، انظر CEDAW/C/YEM/3 الذي نظرت فيه اللجنة في دورتها الثانية عشرة. وللاطلاع على التقرير الدوري الرابع المقدم من حكومة اليمن، انظر CEDAW/C/YEM/4.

---

الجمهورية اليمنية  
المجلس الأعلى لشؤون المرأة  
اللجنة الوطنية للمرأة

التقرير الوطني عن  
مستوى تنفيذ اتفاقية القضاء على  
جميع أشكال التمييز ضد المرأة

التقرير الخامس

صنعاء في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠١

## الفهرس

الفهرس:  
الملخص

### الجزء الأول :

#### خلفية عامة.

- المؤشرات الديمografية والسكانية .
- الوضع الاقتصادي .
- الوضع السياسي والقانوني .

### الجزء الثاني :

المادة (٤) تدابير السياسة العامة والتداير القانونية لإرادة التمييز لضمان تطوير المرأة والنهوض بوضعها بصورة كاملة .

- أ. الدستور الصادر عام ٩٤م .
- ب. قانون الانتخابات العامة رقم ( ٢٧ ) لسنة ٩٦م وتعديلاته .
- ج. قانون الإجراءات الجزائية رقم ( ١٣ ) لسنة ٩٤م .
- د. قانون الجنسية رقم ( ٦ ) لسنة ٩٠م .
- هـ. قانون التحكيم رقم ( ٢٢ ) لسنة ٩٢م . وتعديلاته
- وـ. قانون الإثبات رقم ( ٢١ ) لسنة ١٩٩٢م وتعديلاته .
- زـ. قانون الأحوال الشخصية رقم ( ٢٠ ) لسنة ٩٢م وتعديلاته .
- حـ. قانون الخدمة المدنية رقم ( ١٩ ) لعام ٩١م .
- طـ. قانون العمل رقم ( ٥ ) لسنة ٩٥م وتعديلاته .
- يـ. قانون التأمينات الاجتماعية رقم ( ٢٦ ) لسنة ٩١م .
- كـ. قانون التأمينات والمعاشات رقم ( ٢٥ ) لسنة ٩١م .
- لـ. القانون العام للتربية والتعليم رقم ( ٤٥ ) لسنة ٩٢م
- مـ. البرتوكول الاختياري لاتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة .
- نـ. مؤسسات رعاية المسنين
- سـ. مشكلات الأسرة والمرأة المهاجر عائلتها .
- عـ. النساء المعاقات
- فـ. استراتيجية وخطة عمل رعاية المعاقات .
- صـ. مشاكل المعاقات

### المادة ( ٥ ) المرأة والرجل والأدوار النمطية :-

أبرز الظواهر المؤثرة في وضع المرأة ومشاركتها في عملية التنمية .

دور الإسلام في تحسين وضع المرأة

الدور المنشود للرجل والمرأة

الإجراءات التي اتخذت لتعزيز الانماط الاجتماعية والثقافية .

صورة المرأة في الكتب المدرسية ووسائل الإعلام .

الجهود المبذولة لانهاء النمطية في تحديد دور المرأة والرجل .

رئاسة الأسرة في عرف القانون والعادات المتبعه .

## **مسؤولية رعاية الأطفال .**

**المادة ( 6 ) :**  
**المادة ( 7 ) :**  
**المشاركة بالنساء ودفعهن إلى البقاء :**  
**الحياة السياسية والعلمة :**

- مشاركة النساء في المجالات التشريعية .
- المشاركة في الرقابة على الانتخابات .
- المشاركة في الأحزاب السياسية
- المشاركة في الحكومة
- المشاركة في الهيئات المحلية
- المشاركة في السلطة القضائية

**ز. المشاركة في العمل النقابي**

**ح. المؤسسات الحكومية وغير الحكومية التي تعنى بالنهوض بأوضاع المرأة**

**ورعايتها**

**المادة ( 8 )**  
**المادة ( 9 )**  
**المادة ( 10 ) :**  
**التمثيل الرسمي والمشاركة في الهيئات :**  
**الجنسية :**  
**التعليم :**

- التعليم قبل المدرسي
- النمو الكمي للتعليم العام ( أساسى - ثانوى )
- معدلات الاستيعاب في سن القبول.
- حمود الأمية وتعليم الكبار
- التدريب المهني والتقني للمرأة
- التعليم الجامعي
- تعلم أصول الحياة
- مساهمة الإناث في مهنة التعليم
- الإبنية المدرسية
- الأنشطة المدرسية .

**نوعية التعليم**  
**المادة ( 11 )**  
**العامل :**

- أهم العوامل المحددة للتباين في مجال التعليم .
- السياسات والإجراءات فيما يتعلق بتعليم المرأة.
- قانون العمل رقم ( 5 ) لسنة ٩٥م وتعديلاته .
- قانون الخدمة المدنية رقم ( ١٩ ) لسنة ٩١م
- قانون التأمينات الاجتماعية رقم ( ٢٦ ) لسنة ٩١م
- قانون التأمينات والمعاشات رقم ( ٢٥ ) لسنة ٩١م
- مزايا وسلبيات قوانين التأمينات الاجتماعية

**نسبة مشاركة الإناث في قوة العمل**  
**المهن والوظائف المحظورة على النساء**  
**المهن والوظائف المحببة والمرغوبة لدى الأسرة والمرأة والمجتمع .**

**العمل الزراعي غير منفوع الأجر وعلاقته بجمالي الناتج القومي**  
**خدمات الرعاية المنقمة للطفل لمساعدة النساء العاملات**

## عالة الأطفال

### الإجراءات المتخذة لمعالجة ظاهرة عالة الأطفال

الصحى :

المادة (12) :

توزيعقوى العاملة ونسبتها الى عدد السكان

توفيق الحياة عند الميلاد.

وفيات الأمهات .

أسباب وفيات الأمهات

أسباب وفيات الأطفال

معدل الخصوبة

رعاية الحوامل

خدمات وسائل تنظيم الأسرة

ختان الإناث

تحصين الأطفال ضد الأمراض السنّة القاتلة .

الإجهاض

الإصابة بفيروس HIV ' الإيدز '.

العناية الصحية بالمرأة المصابة بسرطان الثدي والرحم .

الحياة الاقتصادية والاجتماعية:-

المادة (13) :

برنامج شبكة الامان الاجتماعي

صندوق الرعاية الاجتماعية

مشروع الانشغال العامة

البرنامج الوطني للأسر المنتجة

مشروع البرنامج الوطني لتنحيف الفقر وتوفير فرص العمل

وحدة تربية الصناعات الصغيرة .

مشروع دفع انتاجية العمل

الصندوق الاجتماعي للتنمية

البدايات الصغيرة (الميكروستارت )

اقتراض المرأة

الاقتراض الصناعي

الاقتراض الزراعي .

التأمينات وصندوق التقاعد

بنك الاسكان

خدمات الاسكان

برنامج التأمين الصحي

البرامج والأنشطة التربوية والثقافية

التربية والرياضية و مختلف جوانب الحياة .

المادة ( 14 ) :

النماء الريفيات :

الاستراتيجية الوطنية من منظور النوع في مجال الزراعة والأمن الغذائي

اهداف استراتيجية تنمية المرأة الريفية	
الرعاية الصحية	
الحالة الغذائية للنساء	
وفيات الأطفال الرضع	
برامج التأمين الاجتماعي	
الجمعيات التعاونية	
القروض	
المشاريع والبرامج التي تنتهجها الحكومة للريف اليمني	
التسويق الزراعي	
خدمات التوسيع الزراعي	
المتساواة بين الرجل والمرأة أمام القانون :	المادة (15) :
الزواج وقانون الأسرة	المادة (16) :
<b>الجزء الثالث</b>	
آلية نشر الاتفاقية في وسائل الاعلام	
المراجع	

## ملهِيْدُ

أعدت اللجنة الوطنية للمرأة تقريرها الخامس هذا استناداً على معلومات وإحصائيات متوفرة لسنوات مختلفة ، وقد تم تشكيل فريق العمل من العاملات باللجنة تحت إشراف خبير اللجنة د. عبد الحكيم الشرجي و أنجز العمل بوقت قياسي نظراً لتوفر المعلومات والإحصائيات في وحدة المعلومات التي تم إنشاؤها مؤخراً في اللجنة .

وعلى الرغم من أن الفترة ما بين إعداد التقريرين الرابع والخامس لم يتجاوز السنة تقريراً إلا أن الكثير من الإنجازات قد تحققت للمرأة اليمنية منها على سبيل المثال إعادة تشكيل اللجنة لتتصبح المجلس الأعلى لشئون المرأة واتساع عضوية اللجنة لتشمل كافة الوزارات وبعض الأجهزة الحكومية الأخرى بالإضافة إلى تمثيل المجتمع المدني (الأحزاب - الجمعيات والقطاع الخاص) كما تم تعيين أول سفيرة وكذلك أول وزيرة خلال هذه الفترة بالإضافة إلى تعديل النصوص التمييزية والموافقة المبدئية على تلك التعديلات من قبل مجلس الوزراء وفقاً للشريعة السمحاء والدستور الذي ضمن حقوق المرأة مساواة حقوق الرجل في كافة مناحي الحياة .

وقد كان للتقرير الرابع أثره البالغ في تسليط الضوء على العديد من قضايا المرأة خاصة وأن اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة قد عكست كافة قضايا المرأة القانونية - التعليمية - الصحية .. الخ .

وربما يجد المرء نفسه أمام إحصائيات ليست بعيدة عن ما جاء في التقرير السابق إلا أن المستجدات في الواقع الفعلي قد تطورت بشكل جيد حيث تم استحداث إدارات للمرأة في كافة الوزارات لتكون حلقة اتصال باللجنة كما تم إعداد استراتيجية النوع الاجتماعي بالإضافة إلى إعداد الخطة الخمسية الثانية والرؤى المستقبلية حتى عام ٢٠٢٥م وينبغي التنويه إلى أن التركيز خلال هذه الفترة في مجال مكافحة الفقر والحد منه ومشاركة اللجنة في فريق إعداد الاستراتيجية وذلك لإدماج مكون المرأة في الاستراتيجية وتلقي كل دعم وتقدير من الجهات المعنية .

ومن جانب المجتمع المدني فقد تكونت العديد من الجمعيات المتخصصة في مجال المرأة إضافة إلى زيادة عضوات الأحزاب السياسية كما أنشأ مؤخراً مجموعة سيدات الأعمال لتأسيس بذلك المرأة خطواتها في القطاع الخاص .

وفي مقابل تلك الإنجازات ما زالت الفجوة قائمة بين الذكور والإإناث في المراكز القيادية والسياسية إضافة إلى ممارسة بعض القائمين على تنفيذ القوانين .

هذا وتم استعراض التقرير في ورشة عمل برئاسة الأخ د. وهبة فارع وزيرة الدولة لحقوق الإنسان ضمت عدداً من القيادات النسائية والاختصاصيات وأجريت التعديلات المناسبة وفقاً لخرجات الورشة .

وفي الأخير لا يسعني إلا أن أتقدم بشكري وتقديربي لفريق العمل وخبير اللجنة على الجهد المبذول لإعداد التقرير وإخراجه إلى حيز الوجود في الفترة المحددة من قبل الأمم المتحدة .

كما أتوجه بالشكر الجزييل إلى صندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية UNFPA لتحمله نفقات تحدث التقرير وإعادة طباعته .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
يُبَشِّرُكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ

رشيدة الهمдан  
رئيسة اللجنة الوطنية للمرأة



## الجزء الأول

### خلفية عامة

تقع الجمهورية اليمنية في جنوب شبه الجزيرة العربية وتبلغ مساحتها ٥٥٥,٠٠٠ كيلومتر مربع ( بدون الريع الحالي ) ويحدها من الشمال المملكة العربية السعودية ومن الجنوب البحر العربي وخليج عدن ومن الشرق سلطنة عمان ومن الغرب البحر الأحمر ، ويحدها من الجنوب الغربي مضيق باب المندب الذي تقسمه جزيرة " ميون " اليمنية الى قسمين وتحكم في مداخله . وتقع جزيرة سقطرى في البحر العربي وهي كبرى الجزر اليمنية ، على مسافة ٥١٠ كيلومترات من الساحل اليمني وتبلغ مساحتها ٣٦٥ كيلومتراً مربعاً وتوجد في البحر الأحمر أكثر من ١١٢ جزيرة يمنية منها جزيرة كمران وحنيش الكبرى وحنيش الصغرى وزقر والزبیر والطير ... الخ .

والدين الإسلامي دين الدولة ومنه يستمد الدستور والقوانين مشروعيتها . وقد بلغ عدد السكان المقيمين في الجمهورية اليمنية من واقع الإسقاطات السكانية لعام ٢٠٠٠م حوالي ١٨,٢٦١,٠٠٠ نسمة ، يتوزعون على ١٩ محافظة إضافة إلى أمانة العاصمة . ورغم اختلاف كثافة السكان من محافظة إلى أخرى إلا أن الكثافة العامة على مستوى الجمهورية ٣٠ نسمة لكل كيلو متر مربع تقريباً .

المؤشرات الديموغرافية والسكانية لعام ٢٠٠٠م بالآلاف <sup>١</sup>	
إجمالي السك	١٨,٢٦١,٠٠٠
السكان ذكور	٩,١٤٣
السكان إناث	٩,١١٨
نسبة السكان ذكور	٥٠,٠٧
نسبة السكان إناث	٤٩,٩٣
السكان الحضر	٤,٨٠٢
السكان الحضر الذكور	٢,٥٨٧
السكان الحضر إناث	٢,٢١٥
نسبة السكان (حضر)	٢٦,٠٦
عدد السنوات اللازمة لتضاعف السكان ( سنة )	٢٠,٠
معدل النمو السنوي الطبيعي	% ٣,٥
متوسط عدد الأسر في المسكن الواحد ( أسرة )	٠,٩٨

<sup>١</sup> المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء - وزارة التخطيط والتنمية - كتاب الإحصاء السنوي يونيو ٢٠٠١م - صنعاء .



جدول رقم (١)

نوع المؤشر	ريف RURAL	حضر URBAN	إجمالي TOTAL
نسبة النوع عند عمر أقل من سنة لعام (٢٠٠٠م)	-	-	١٠٥
نسبة النوع لإجمالي السكان (إسقاطات سكانية ٢٠٠٠م )	١٠٠,٢	١٠٠,٥	١٠٠,٣
نسبة السكان أقل من ١٥ سنة إسقاطات سكانية ٢٠٠٠م	-	-	-
ذكور	-	-	-
إناث	-	-	-
كلا الجنسين	-	-	٤٨,٦
نسبة السكان في الحضر والريف	٧٣,٧٠	٢٦,٣٠	١٠٠
العمر الوسيط للسكان تقديرات عام ٢٠٠٠م	-	-	-
ذكور	-	-	١٥,٧
إناث	-	-	١٥,٨٩
كلا الجنسين	-	-	١٥,٤٧
متوسط العمر للسكان تقديرات عام ٢٠٠٠م	-	-	-
ذكور	-	-	٢٠,٧٠
إناث	-	-	٢١,٥٨
كلا الجنسين	-	-	٢١,١٤
نسبة الإعاقة للأطفال (٥٦ سنة فأكثر) ١٩٩٩م	-	-	-
نسبة الإعاقة للصغار (٤٠-١٤).%	٨٢,٥	٨٢,٢	١٠١,٢
نسبة الإعاقة للأطفال (٦٥ سنة فأكثر).	٧,٩	٥,٣	٧,٢
نسبة الإعاقة العمرية	١١٦,٩	٨٧,٨	١٠٨,٤
نسبة الإعاقة الكلية	٢١٦,٩	١٨٧,٨	٢٠٨,٤
نسبة الإعاقة الحقيقة	٣٠٨,٤	٣٤٢,٥	٣١٦,٨
نسبة الإعاقة الاقتصادية	٤٠٨,٤	٤٤٢,٥	٤١٦,٨
<u>ملاحظة:-</u>			
نسبة الإعاقة لكل ١٠٠ شخص من السكان في الأعمار (٦٤-١٥) سنة.			
نسبة الإعاقة الحقيقة لكل ١٠٠ شخص من النشطين اقتصادياً.			
نسبة الإعاقة الاقتصادية لكل ١٠٠ شخص من النشطين اقتصادياً بما فيهم العيل.			



جدول رقم (٢)

نوع المؤشر	ريف RURAL	حضر URBAN	إجمالي TOTAL
<b>DHS مؤشرات الخصوبة والوفيات</b>			
معدل الخصوبة الكلية لعام ٢٠٠٠ م	٦,٣	٤,٠	٥,٨
معدل الخصوبة العام (في الألف)	٢٠٢	١٦٣	١٨٨
معدل المواليد الخام (في الألف)	٣٩,٧	٣٥,٠	٣٨,٩
معدل وفيات الأطفال أقل من ٥ سنوات (في الألف) - بعد الأنف لعام ٢٠٠٠ م			<b>D DHS</b>
ذكور	١١٤,٠	٧٨,٨	١٠٦,٠
إناث	٨٧,٠	٦٥,٥	٨٣,٠
كلا الجنسين	١٠٥,٧	٧٢,١	٩٤,٨
معدل الوفيات الخام (في الألف) ٢٠٠٠ م			
ذكور	١٢,٦	١٠,٠	١١,٩
إناث	١٠,٢	٨,٦	١٠,٣
كلا الجنسين	١١,٦	٩,٤	١١,٢
توقع الحياة عند الميلاد بالسنوات لعام ٢٠٠٠ م			
ذكور	٥٧,٣	٥٩,٩	٥٨,٨
إناث	٦٠,٣	٦٤,٠	٦٢,٧
كلا الجنسين	٥٨,٨	٦١,٩	٦٠,٧
متوسط العمر عند الزواج الأول (مسح القوى العاملة ١٩٩٩ م)			
النوع:-			
ذكور	-	-	٢٥,٣٥
إناث	-	-	٢١,٩٤
كلا الجنسين	-	-	٢٣,٦٣
مؤشرات ديمografية من واقع المسح demografic اليمني لصحة الأم والطفل ٩٧ م			
متوسط حجم الأسرة	-	-	٧,٤
متوسط عدد الأفراد لكل غرفة	٣,٢	٢,٦	٣,١
متوسط عدد الأفراد في غرفة النوم	٤,٢	٣,٥	٤,٠
نسبة الأسر التي ترأسها نساء	١٠,٠	٩,٠	١٠,٠
معدلات وفيات الأطفال الرضع (٢٠٠٠ م)			
ذكور	٨٨,٥	٦٣,٦	٨٠,٠
إناث	٥٣,٢	٥١,٣	٥٢,٤
كلا الجنسين	٧٢,٠	٥٠,٠	٦٧,٤



## الوضع الاقتصادي :-

- عانى الاقتصاد اليمني من أزمة حادة بدأت ملامحها تظاهر في الثمانينيات وفي الوقت نفسه صاحبت هذه الأزمة وساعدت على بروزها بشكل واضح متغيرات سياسية واقتصادية هامة أولها إعادة توحيد البلاد في مايو ١٩٩٠م. وما نتج عنها من دمج اقتصاديين مختلفين في آن واحد، وكذا أزمة الخليج الثانية في أغسطس عام ١٩٩٠م وما نتج عنها من عودة مئات الآلاف من المغتربين اليمنيين العاملين في الخليج، إضافة إلى تقليص أو انقطاع حجم المساعدات والقروض الخارجية وضعف الادخار المحلي مما أدى إلى استمرار الفقر وأتساع نطاقه، وأثرت هذه العوامل في المرأة وأهمها :

### أ- النمو السكاني :

- بلغ النمو السكاني حوالي ٣,٥٪ وهو من أعلى المعدلات العالمية ولا يتوافق مع معدلات النمو الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. فمقابل هذه الزيادة السكانية يبلغ الناتج المحلي في التسعينيات حوالي ٢,٩٪ بالأسعار الثابتة و٧,٧٪ بالأسعار الجارية في حين يرتفع معدل التضخم إلى نحو أكثر من ٧٥,٨٪. وتشكل الزيادة السكانية عائقاً في مجال تحسين الظروف المعيشية ورفاهية الفرد نظراً لارتباط النمو السكاني عكسياً بنصيب الفرد من الخدمات الأساسية من تعليم، صحة، مياه وسكن. والمرأة من أشد القطاعات السكانية تأثراً بظواهر النمو السكاني غير المتكافئ مع موارد المجتمع الاقتصادية، فهي تواجه مشاكل متراقبة من حيث النقص في الغذاء والتعليم والصحة أوجه الرعاية الاجتماعية المتعددة خاصة أنها في مجتمع تقليدي ما يزال يعطي الأولوية في الخدمات والاهتمام للذكور.

### ب- تدني متوسط دخل الفرد :

- ثمة ارتفاع ملحوظ في متوسط عدد الأسرة بسبب الزيادة السكانية فقد بلغ المتوسط على مستوى الجمهورية بحسب مسح القوى العاملة لعام ١٩٩٩م ٧,٧ فرد ويبلغ متوسط حجم الأسرة لدى الفقراء ٨,٥ فرد مقابل ٥,٥ فرد لدى الأفراد غير الفقراء. ويعتبر دخل الفرد اليمني متدنياً كثيراً بالقياس إلى مستوى الأسعار المرتفع والغلاء التنامي وزيادة الطلب على الحاجات الأساسية حيث يبلغ نصيب الفرد بالريال من الناتج القومي الإجمالي للأعوام ١٩٩٠م - ١٤٥٥م (٢٠٠٠م - ٦٥٤١م) في العام الواحد والجدول رقم (٤) يوضح الناتج المحلي والقومي ونصيب الفرد بالريال اليمني على أساس الناتج القومي الإجمالي، بينما تشير هذه الإحصائية إلى أن الناتج القومي للسكان لعام ١٩٩٠م حوالي ١٢٢٨١٧ مليون ريال يمني وفي عام ٢٠٠٠م وصل الدخل القومي للسكان إلى حوالي (١٣٢٣٦٢٠ مليون ريال يمني).

أما تحويلات المغتربين فقد أخذت تنخفض تباعاً من ٨٠٩,٢ مليون دولار عام (١٩٨٥م) حتى وصلت عند مستوى (١٢٠) مليون دولار سنوياً وتوقفت كلية إثر أزمة الخليج أغسطس ١٩٩٠م .



جدول رقم (٣) يبيّن أهمية دور تحويلات المغتربين خلال الفترة ٧٥ - ٩٠ م<sup>١</sup>

البيان				
٩٠	٨٥	٨٠	٧٥	
١١٣٣	١١٨٩	١٤١٧	٣٢٩	التحويلات ( مليون دولار )
١٧	٢٤	٤٠	٢٤	ك % من الناتج المحلي
٢٢	٣٨	٦٥	٥٦	ك % من مقوضات القطاع الاجنبي

جدول رقم (٤) يبيّن الناتج المحلي والقومي ونصيب الفرد من الناتج للفترة ٩٥ - ٢٠٠٠ م<sup>٢</sup>.

السنوات						
٢٠٠٠	١٩٩٩	١٩٩٨	١٩٩٧	١٩٩٦	١٩٩٥	
١٨٢٦١	١٧٧٠٠	١٧٠٩٠	١٦٥٢٠	١٥٩٦١	١٥٤٢١	١- عدد السكان القائمين منتصف العام(ألف نسمة)
١٣٧٩٨١٢	١١٣٢٦١٩	٨٤٩٣٢١	٨٨٨٨٠٨	٥٥٤٠٣٦	٤٤٩٢٧١	٢- الناتج المحلي الإجمالي بسعر السوق(مليون ريال)
١١٩٤٥١٩	١٠٢٦٩٤٣	٨٠١٥٥٥	٨١٢٧٦٨	٥٧٤٨٩٣	٤٣٣٠٩٨	٣- الناتج القومي الإجمالي بسعر السوق(مليون ريال)
٦٥٤١٤	٥٨٠١٩	٤٦٨٩٩	٤٩١٩٩	٣٦٠١٩	٢٨٠٨٥	٤- متوسط نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي الإجمالي(بالريال)
٤٠٤	٣٧٣	٣٤٥	٣٨١	٢٨١	٢٨١	٥- متوسط نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي (بالدولار)
١٦١,٧٣	١٥٥,٧٥	١٣٥,٨٨	١٢٩,٢٨	١٢٨,٠٠	١٠٠,٠٠	٦- متوسط سعر الدولار(ريال)

#### الوضع السياسي والقانوني :

- أما على المستوى القانوني فقد تطورت التشريعات والقوانين ولاسيما بعد تحقيق الوحدة اليمنية في ٢٢ مايو ١٩٩٠م وكان هذا التحول مواكباً لقدر التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي حدثت. وتستمد تلك التشريعات والقوانين من الشريعة الإسلامية سواء المدنية أو الجزائية أو الإدارية أو المتعلقة بالأحوال الشخصية .

<sup>١</sup> تحويلات المغتربين اليمنيين في ظل التغيرات الاقتصادية الأقليمية والدولية - د. يحيى يحيى الموكيل



الجزء الثاني  
المادة (٤ - ١)

**تدابير عامة وتدابير قانونية لازالة التمييز  
لضمان تطوير المرأة والنهوض بوضعها بصورة كاملة**

إذا كانت الاتفاقية الدولية للتمييز ضد المرأة في المادة (١) قد عرفت معنى التمييز بأنه أي تمييز أو استبعاد أو قيد يوضع على أساس الجنس ويكون الفرض منه أو الأثر الناجم عنه إضعاف أو إلغاء الإقرار للمرأة بالحقوق الإنسانية والحربيات الأساسية في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية التي ألزمت بموجبها - كما جاء في المادة (٢) - الحكومات بازالة التمييز ضد المرأة لترشح التزاماتها في مجال تحقيق المساواة من خلال الوسائل الدستورية والقانونية وغيرها. تؤكد المادة (٣) التي تدعو بها الحكومات إلى اتخاذ إجراءات إيجابية لضمان النهوض بأحوال المرأة وتطويرها بصورة تامة . واستناداً إلى هذه المواد والنصوص القانونية المشار إليها فإنه يمكن إيضاح تدابير السياسات العامة والتدابير القانونية التي تؤكد المساواة بين الجنسين في سياق الأطر الدستورية والقانونية التالية :

**دستور الجمهورية اليمنية**

دستور الجمهورية الصادر في الأول من ديسمبر ١٩٩٤ م والمعدل في ٢٠٠٠ م والذي جاء مستمد نصوصه وأحكامه من الشريعة الإسلامية السمحاء أكد أن إصدار القوانين والأنظمة ما هي إلا لضمان الحقوق حيث نصت المادة (٢٤) منه على ( تكفل الدولة تكافؤ الفرص لجميع المواطنين سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وتتصدر القوانين لتحقيق ذلك ) والمواطنين يشمل الرجال والنساء وهذه إحدى الآليات لضمان النهوض بأحوال المرأة وتطويرها بصورة تامة كما أن حماية الأمة والطفولة وأجب على الدول نص عليه الدستور في المادة (٣٠) حيث تنص على ( تحمي الدولة الأمة والطفولة وترعى النساء والشباب ). كما كفل الدستور مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات العامة بين المواطنين حيث نص بأن النساء شرائق الرجال يجب أن يتمتعن بالحقوق والواجبات النصوص عليها في القوانين كما نصت على ذلك المادة (٣١) على أن ( النساء شرائق الرجال لهن من الحقوق وعليهن من الواجبات ما تكلفة وتوجبه الشرعية وينص عليه القانون ) وتنص المادة (٤٨) فقرة (أ) على أن ( تكفل الدولة للمواطنين حريةهم الشخصية وتحافظ على كرامتهم وأمنهم وتحدد القانون الحالات التي تقييد فيها حرية المواطن ولا يجوز تقييد حرية أحد إلا بحكم من محكمة مختصة ) كما تنص المادة (٥٨) على الحقوق السياسية بقولها (للمواطنين في عموم الجمهورية - بما لا يتعارض مع نصوص الدستور - الحق في تنظيم أنفسهم سياسياً ومهنياً ونقابياً والحق في تكوين المنظمات العلية والثقافية والإجتماعية والإتحادات الوطنية بما يخدم أهداف الدستور ، وتتضمن الدولة الحق كما تتخذ جميع الوسائل الضرورية التي تمكن المواطنين من ممارسته ، وتتضمن كافة الحريات المؤسسات والنظم السياسية والنقابية والثقافية والعلمية والإجتماعية ) من خلال النصوص السالفة الذكر يتضح أن المواطنين جميراً يتمتعون بحقوقاً متساويةً دون تمييز بين ذكر وأنثى .



• قانون الانتخابات العامة رقم (٢٧) لسنة ٢٠٠١ :-

صدر قانون للانتخابات العامة في ١٩٩٦م إلا أنه نتيجة للنحو الديمقراطي الذي تنهجه اليمن وتوسيع دائرة السلطة والمسؤولية الذي من خلال نظام الامركزية الإدارية حيث تم انتخاب أول سلطة محلية (مجلس محلي) في اليمن في فبراير ٢٠٠١م أي بعد صدور قانون الانتخابات لعام ١٩٩٦م . مما أدى إلى إعادة النظر في هذا القانون ليواكب المتغيرات وبالفعل صدر قانون الانتخابات العامة والاستفتاء رقم (٢٧) لسنة ٢٠٠١م والقانون سواء السابق أو الجديد قد منح المرأة الحق في الانتخاب والترشح والاستفتاء على الدستور ولم يميز بين الرجل والمرأة في هذا الحق باعتبار إن كلاً منهما كامل الأهلية والتصرف ووعياً من المشروع لحجم الموقت الإدارية والتنظيمية والإجتماعية التي يمكن أن تحول دون تمتع المرأة بحقها القانوني فقد أقر نص خاص للمرأة يشجعها على ممارسة حقوقها الانتخابية دون النظر إلى جنسها.

• قانون السلطة المحلية رقم (٤) لسنة ٢٠٠٠ :-

قانون ينظم انتخاب وتشكيل المجالس المحلية للمديريات والمحافظات وجاء مواكباً للتغيرات على الساحة اليمنية وتطبيقاً لمبدأ الامركزية الإدارية وقد أعطى هذا القانون للمرأة حق الانتخاب والترشح للمجالس المحلية في المديريات أو المحافظات ولم يميز بين ذكرأ وأنثى فشروط الترشح التي اشتراطها هذا القانون هي شروط تنطبق على الرجل كما تنطبق على الأنثى ولم يجعل الجنس شرط للترشح أو الانتخاب .

• قانون السلطة القضائية رقم (١) لسنة ١٩٩١م:-

منح هذا القانون للمرأة حق الانتساب للسلطة القضائية في المحاكم وشاغلي وظائف النيابة العامة لم يوجد من بين شروط شغل الوظيفة شرط خاص بالذكورة بل جاءت شروط عامة تنطبق على الجنسين وتتمد اليمن من الدول القلائل في الوطن العربي وتحديداً في شبه الجزيرة العربية والخليج التي منحت هذا الحق للمرأة حيث بلغ عدد النساء العاملات والسلك القضائي لعام ١٤٣٥ق / ١٩٩٧م قاضية و٥٣ محامية كما تم تعيين ٢٥ إمراة في وظائف النيابة العامة وفي الحركة القضائية الأخيرة تم تعيين عدد من النساء في النيابة العامة بدرجة عضو نيابة وفي عام ٢٠٠٠ تم إنشاء الشرطة النسائية وهن حالياً يمارسن مهام في حفظ الأمن شأنها في ذلك شأن أخيها الرجل .

• قانون الإجراءات الجنائية رقم (١٢) لسنة ١٩٩٤م:-

أفرد القانون نصوصاً خاصة بالمرأة راعت أوضاع المرأة الحامل والمريض أو التي ترعى صغيراً وأشارت المادة (٤٨٤) منه على وقف عقوبة الإعدام أو تنفيذ الحد أو القصاص على المرأة الحامل حتى تضع حملها أو المريض حتى تتم الرعاية لوليدها وأشترط القانون لتنفيذ العقوبة بعد ذلك وجود من يكفل ولد المرأة وأجاز القانون تأجيل تنفيذ العقوبة السالبة للحرية إذا كانت المحكوم عليها حاملاً إلى أن تضع حملها وتمضي مدة لا تقل عن شهرين على الوضع ومعاملتها معاملة خاصة تتناسب وحالتها . وفضلاً عن ذلك فإن هذا القانون في نصوصه يعمق مراعاة الحقوق الإنسانية للمرأة والرجل على السواء لا سيما فيما يتعلق بشؤونهما العائلية .

كما أن القانون نظراً لما تتمتع به المرأة من الحرية والكرامة منع أن يقوم بتفتيش المرأة رجل بل أوجب أن يكون من يفتح الأثنى أنثى مثلها ، وهي ضمانة للمرأة من الإبتزاز أو من إنتهاك حرمتها والمساس بعرضها .



\* قانون الجرائم والعقوبات رقم (١٢) لسنة ١٩٩٤ :-

يدعى هذا النوع من القوانين بقانون التجريم والعقاب اي هو القانون الذي يحدد الأفعال المعتبرة جرماً ويحدد الأفعال والواقائع المجرمة ويصنع لها العقوبة الازمة وعلى ذلك فالقانون لم يعالج أوضاع المرأة أو الرجل بل عالج أوضاع المجرم والجريمة والعقوبة وعلى هذا لم يوجد تمييزاً في هذا القانون بين الرجل أو المرأة . بل أن أي رجل أو إمرأة ارتكب فعلًا مجرماً وفقاً لهذا القانون يستحق العقوبة المشددة لهذه الجريمة دون تمييز .

إلا أن الملاحظ على هذا القانون أخف الزوج من القصاص فما إذا قتل زوجته هي ومن يزني بها حال تلبيسهما بالزنا . أو ما جاء إحدى أصوله أو فروعه أو أخواته متلبسة بجريمة الزنا حيث تنص المادة (٢٣٢) على "إذا قتل الزوج زوجته هي ومن يزني بها حال تلبيسهما بالزنا أو اعتدى عليهما إعتقد أفضى إلى الموت أو عاهة فلا قصاص في ذلك وإنما يعزر الزوج بالحبس مدة لا تزيد على سنة أو بالغرامة ويسرى ذات الحكم على من ما جاء إحدى أصوله أو فروعه أو أخواته متلبسة بجريمة الزنا ." .

نلاحظ من خلال النص السابق أنه أعطى الرجل حق قتل زوجته أو إحدى أصوله أو فروعه من النساء أو أخواته إذا وجدت متلبسة بجريمة الزنا ولم يعطي هذا الحق للمرأة إذا وجدت زوجها متلبساً بجريمة الزنا وما الحكم لو قتلت الزوجة زوجها في هذه الحالة .

\* الأولى إلغاء هذا النص أو إعطاء المرأة نفس الحق . وهذا ما قامت به اللجنة الوطنية للمرأة حيث رفعت تقريراً لمجلس الوزراء طالبت بتعديل النص (٢٣٢) من قانون الجرائم والعقوبات وغيرها من نصوص في قوانين أخرى . كون وجود نص مثل هذا ما هو إلا تقنيين صريح لإباحة القتل مما قد يأخذها بعض الإزدواج من ضعفاء النفوس كذرية لقتل زوجاتهم .

\* قانون الجنسية :-

ضمن هذا القانون للمرأة حقوقاً متساوية لحقوق الرجل ولم يميز بينهما بسبب الجنس من حيث إكتساب الجنسية وأن حرم أولاد اليمنية المتزوجة من أجنبي من جنسية أمهم فضلاً أنظر المادة (٩) من هذا التقرير .

\* قانون الخدمة المدنية رقم (١٩) لسنة ١٩٩٩ :-

أوضح قانون الخدمة المدنية أن شغل الوظائف العامة يقوم على مبدأ تكافؤ الفرص وضمن حقوقاً متساوية الحقوق المتساوية لجميع المواطنين دون تفرقة أو تمييز فجعل للمرأة الحق في الحصول على وظيفة تقلام وطبعتها فضلاً أنظر المادة (١١) .

\* قانون العمل رقم (٥) لسنة ١٩٩٥ :-

تعمل الكثير من النساء لدى القطاع الخاص ونظراً لطبيعة هذا القطاع موجود نوعاً من التسلط من قبل أرباب العمل على العمل مما قد يؤثر هذا العمل على النساء العاملات . وتلائياً لذلك نص هذا القانون على حق المرأة في العمل وأوجد المساواة بين الرجل والمرأة في ذلك ووضع ضوابط لعمل النساء وحقوقهن وأفرد لذلك فصل خاص فضلاً أنظر مادة (١١) .

\* قانون التأمينات الاجتماعية رقم (٢٦) لسنة ١٩٩١ :-

روعيت في مواد هذا القانون حقوق الجنسيين، المؤمن عليهم من النساء والرجال ومنح المرأة بوجه خاص امتيازات لاسيما فيما يتصل بمعاش الشيخوخة ببلوغها ٥٥ سنة بدلاً من ٦٠ سنة وذلك بشرط ألا تقل مدة الاشتراك بالتأمين عن خمس عشرة سنة فيما يمنح الرجل هذا الحق ببلوغه ٦٠ سنة، ونفس الاشتراك بالتأمين. فالمرأة المؤمن عليها قد منحت هذا الحق إذا بلغت قيمة اشتراكاتها (٣٠٠) اشتراكاً مهما كان السن مقابل (٣٦٠) اشتراكاً للرجل للحالة نفسها.



يطبق هذا القانون على كافة موظفي الدولة وعاملاتها نساءً ورجالاً في القطاعين العام والمختلط، ومنح هذا القانون ميزات عديدة للمرأة مراعاة لأوضاعها الأسرية والاجتماعية.

**قانون الرعاية الاجتماعية رقم (٣١) -**

صدر قانون الرعاية الاجتماعية لسنة ١٩٩٦م وتعديلاته في القانون رقم (١٧) لسنة ١٩٩٩م . وقد صدر هذا القانون ليعالج الإختلالات الهيكلية لبرنامج الإصلاح الاقتصادي المالي والإداري الذي نتج عنه تضرر فئات وشرائح إجتماعية وسكنانية كالفقراء والإيتام والمساكين والمرأة التي لا عائل لها .

**القانون العام للتربية والتعليم رقم (٤٥) لسنة ٢٠٩٢-**

ساوى هذا القانون في حقوق الجنسين في الانتفاع بالفرص التعليمية التي تتيحها المؤسسات التربوية والتعليمية وقد تضمن حق الفتاة في الحصول على التعليم على قدم المساواة مع الفتى بما يتفق مع ميولها وقدراتها.

إن التقديم المقبول الذي سجل في التسعينيات على وجه التحديد أبرز مجموعة من التغيرات الإيجابية في مجموعة من التشريعات القانونية مما يدفع بنا إلى التعمق في تحليل مضمون هذه القوانين التي استواعت إلى حد كبير طبيعة الأوضاع المتغيرة للمرأة المرتبطة بدرجة التطور الاجتماعي والاقتصادي السياسي والنظام العرقي والقيمي القائم دور المرأة وصورتها فيه لنخلص إلى نتيجة مفادها أن التطور الحاصل في القوانين والتشريعات اليمنية في معظمها إنما جاء نتيجة لتغير الأوضاع السياسية والاقتصادية والمجتمعية بشكل عام ، ولذلك أخذت أوضاع المرأة تتغير وأصبحت هذه التغيرات تفرض نفسها على المجتمع وبالخصوص على صناع القرار ومتذمته لاسيما بعد تزايد التحاق الفتيات بالتعليم واقتحام المرأة العديد من مجالات العمل في الحياة العامة وتوسيع قاعدة مشاركتها في الأحزاب السياسية والتنظيمات والنقابات المهنية النوعية.

وتظل الحاجة ماسة إلى ضرورة تفعيل هذه القوانين لإلغاء التمييز القائم الناتج عن تفسير البعض لهذه القوانين وإلى تغيير النظرة التي تفرق بين الرجل والمرأة والتي تعززها منظومة القيم الاجتماعية التي أسهمت في ضعف اندماج المرأة في المجال العام وعدم استفادتها بالكامل من الحقوق المتساوية التي كفلتها القوانين النافذة في كثير من بنودها. وبمقتضى مصادقة اليمن على الاتفاقية أصبحت نافذة المفعول.

إن نشر بنود الاتفاقية والتوعية بها وإشهارها ضرورة لتكون معروفة بصفة قانونية ورسمية لدى الجميع من جهات إدارية معنية وقضاة ومحامين ومنظمات حقوق انسان وطنية ومعالجة الصعوبات الشكلية التي تعرّض تطبيق القوانين اليمنية نظراً لما تتضمنه من حقوق متساوية لكلا الجنسين ولوضع المعالجات والتدابير العملية الرامية إلى التطبيق الفاعل لنصوص القوانين النافذة .

إن معالجة معوقات تطبيق هذه الاتفاقية تكمن في البحث عن الأسباب الجوهرية التي تحد من تفعيل التشريعات والقوانين الوطنية والاتفاقيات الدولية ومنها اتفاقية التمييز ضد المرأة والصورة التي ترسّم المكتسبات التي تحققت على صعيد التنفيذ وأوجه القصور التي تميز وضعية المرأة اليمنية ومواجهتها أشكال عدم التوافق بين إمكاناتها الحقيقة والحقوق المعترف لها بها قانونياً واجتماعياً والتي كافحت المرأة من أجل تحقيقها ودعمتها الحكومة إدراكاً منها



بأهميةها لتأكيد حقوقها وتواجهها باعتبارها مواطناً له كامل الحقوق ولتدعم ما اكتسبته من حقوق تعبيراً عن الدور الحقيقي الذي من المفترض أن تؤديه داخل أسرتها ومجتمعها وحتى لا تظل هذه المكتسبات معرضة للزوال ، ولتعزيز الحقوق الفردية والاجتماعية والسياسية للمرأة التي تستدعي استمرار مطالبة المرأة بحقوقها والاعتراف بها .

كما أنه من الضرورة بمكان أن نتوجه نحو تطوير النصوص القانونية المكرسة لبدأ المساواة المشروعة التي يجب أن تسير سيراً حثيثاً بما يتفق وأحكام الشريعة الإسلامية الغراء ويتماشي مع قدرات المرأة وأهميتها باعتبارها عنصراً فعالاً في المجتمع ، مع الأخذ بعين الاعتبار معالجة الرواسب الاجتماعية والنفسية التي لا تزال تحكم واقعناً لكي يسهل علينا التعاطي مع التغيرات التي نمر بها اليوم ومحاولة تحديد وتكييف بعض القوانين مع الواقع الجديد .

#### \* البرتوكول الاختياري لاتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة :-

لمتابعة مستوى تنفيذ إتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة من قبل الدول الأطراف في الإتفاقية التي صادقت عليها ١٦٣ دولة حتى مارس ١٩٩٩ تم تشكيل فريق عمل مفتوح العضوية من قبل لجنة مركز المرأة وذلك عام ١٩٩٦ كانت مهمة هذا الفريق هي صياغة مشروع بروتوكول اختياري ذي طبيعة إجرائية وقد خلص الفريق إلى صياغة مشروع البرتوكول حيث بدأت مناقشته في ١٩٩٦م وفي ١٩٩٨م تمت القراءة الثانية للمشروع وفي الدورة الثالثة والأربعين فسي عام ١٩٩٩م للجنة مركز المرأة التي تعقد سنوياً في مركز الأمم المتحدة بنيويورك رأت الوفود بأن يقدم البرتوكول بصيغته النهائية إلى لجنة مركز المرأة أي قبل بدء الدورة المتخصصة لمناقشة التحضيرات للدورة الخاصة بالجمعية العامة التي عقدة في يونيو عام ٢٠٠٠م تحت عنوان ( النساء عام ٢٠٠٠م المساواة ، التنمية ، السلام للجنسين للقرن الحادي والعشرين ) وبالفعل تم تقديمها إلى الجمعية العامة وتم إعتماده من قبل الجمعية العامة وأصبح ساري المفعول بعد التوقيع عليه من قبل عشر دول هي أطراف في إتفاقية القضاء على التمييز ضد المرأة .

والبرتوكول يتكون من ٤٤ مادة جاءت مستوعبة لإبراز القضايا التي لم تشر إليها الإتفاقية تم استخلاصها من الوثائق والإتفاقيات الدولية التي نصت على المساواة في الحقوق الإنسانية للذكور والإثاث بدءاً بمعاهدة الأمم المتحدة ومروراً بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمعاهدين الدوليين التي نصت على المساواة في الحقوق الإنسانية والدنية والسياسية وكذلك إعلان فيينا لحقوق الإنسان الذي نص على أهمية وجود بروتوكول اختياري لاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة وانتهاءً بمنهج عمل بيسجين الذي حدث على بدء العمل بهذا البروتوكول في أقرب وقت ممكن ونظراً لأهمية هذا البروتوكول فإن اعتماده والمصادقة عليه على المستوى الوطني يعتبر مسألة ضرورية لاسيما وأن اليمن قد صادقت على إتفاقية إلغاء التمييز ضد المرأة وما زال النقاش ودراسة البروتوكول في اليمن جارياً على قدم وساق وعلى مستوى جميع الجهات وذلك بهدف قيام اليمن بالتوقيع عليه خاصة وأن اليمن لم تعرّض إلا على مادة واحدة في الإتفاقية السالفة الذكر

#### \* السياسة الوطنية للسكان ٢٠٠١-٢٠٢٥م :-

تعد السياسة الوطنية للسكان ٢٠٠١-٢٠٢٥م هي إمتداد لخطة العمل السكانية ١٩٩٦-٢٠٠٠م وتحديثاً لها وقد عنيت هذه الرؤى برعاية كبار السن وركزت في أهدافها على رعاية المسنين . وذلك على النحو التالي :-

١. العمل من خلال آليات ملائمة على تعزيز الاعتماد على الذات لدى كبار السن وتهيئة ظروف تعزيز نوعية الحياة.



٢. وضع نظام للرعاية الصحية بالإضافة إلى نظام الضمان الاجتماعي والاقتصادي عند الشيخوخة مع ايلاء اهتمام خاص لاحتياجات المرأة المسنة.

٣. وضع نظام للدعم الاجتماعي على الصعيدين الرسمي وغير الرسمي بغية تعزيز قدرة الأسرة على رعاية كبار السن داخل الأسرة.

#### • التغيرات التي طرأت على وظيفة النسوة في مجتمعنا:-

إن التطور الذي يمر به مجتمعنا حالياً وما صاحب ذلك من تغيرات وصلت تأثيراتها إلى الأسر محدودة الدخل التي لم تعد قادرة على إعالة أفرادها من صغار وكبار السن على حد سواء مع تزايد معدلات حجم الإعالة الاقتصادية والاجتماعية، علاوة على وجود نظام الأسر المتدنية في الريف وتزايد ظواهر الفقر لدى الأسر الريفية وبروز نظام الأسرة النووية في الحضر. وكل هذه عوامل اجتماعية أصبح لها وزنها في إعطاء مزيد من الاهتمام لرعاية المسنين في بلادنا. ومع هذه التغيرات التي طرأت على وظيفة الأسر في السنوات الأخيرة فإن الضرورة تحتم التوسع في نشر خدمات مؤسسات رعاية وإيواء كبار السن لاسيما المنتسبين إلى أسر معدمة وفقيرة، أو أسر فيها نسبة من المسنين العاقلين.

#### مؤسسات رعاية المسنين:-

- وحظي المستوى باهتمام الدولة ورعايتها وذلك وفقاً لما جاءت له الاستراتيجية الوطنية وخطة العمل السكاني ويوجد في اليمن أربع دور لرعاية وإيواء المسنين في كل من صنعاء، تعز، الحديدة وعدن. ويبلغ عدد المسنين المتنفعين من خدمات مركز رعاية المسنين في أمانة العاصمة بصنعاء ٨٢ مسناً من الذكور والإناث، وفي محافظة تعز يوجد مركز لرعاية المسنين ويبلغ عدد المستفيدين من خدماته ٤٠ مسناً ٢٥ منهم من الذكور و ١٥ من الإناث. أما فيما يتعلق بأعداد المسنين المستفيدين من خدمات مركز رعاية المسنين في محافظة الحديدة يصل عدد هم إلى ١٢٠ مسناً من الذكور والإناث، في حين يصل عدد المسنين المستفيدين من خدمات مركز رعاية المسنين بعدن ٧٣ من المسنين الذكور و ١٦ من الإناث، ويصل المجموع العام لعدد المسنين المستفيدين من المراكز الأربعية ٣٣١ مسناً وعدد الموظفين ٧٣ موظفاً.

أما على مستوى المنظمات غير الحكومية فلا يوجد اهتمام واضح برعاية المسنين سواء من خلال برامج ونشاطات تديرها مؤسسات برامج وتأهيل المرأة في مجالات محددة مما يقتضي ذلك توجيه اهتمام هذه المنظمات وأنشطتها وبرامجها نحو قضايا رعاية وتأهيل المسنين من الجنسين وبخاصة رعاية النساء المسنات الفقيرات والمعدمات والمعاقات اللاتي يعيشن ظروفاً صعبة لأنهن أكثر احتياجاً لهذه الخدمات الرعائية والتأهيلية .

وما يعنينا في هذا التقرير هو التركيز على مسألة رعاية المسنات على وجه التحديد لأن النساء يعيشن إلى أعمار أطول من الرجال ويمكن القول أن هناك ١٩٠ امرأة مقابل ١٠٠ رجل في فئات كبار السن وفي مقابل كل ١٠٠ رجل في فئة من تجاوزوا الثمانين من العمر توجد ١٨١ امرأة بينما تزيد النسبة إلى ٢٨٧ في فئة من تجاوزوا التسعين وإلى ٢٨٦ في فئة من تجاوزوا المائة من العمر. ولأن الشيخوخة مفهوم اجتماعي فإن المجتمع يعطي الأفراد توقعات عمرية مختلفة تبعاً لنوع الجنس والقيم والمعايير الاجتماعية والثقافية والأدوار المسندة إلى الأفراد والمجتمع اليمني على سبيل المثال غالباً ما تؤدي القيم الاجتماعية المتعلقة بسن الزواج إلى فرض صيغة الزوج الأكبر سناً والزوجة الأصغر سناً لاسيما في أوساط الأسر المتدنية في المستوى التعليمي والأسر الريفية.



## مشاكل المسنات:-

- لا تستطيع المسنات أحياناً الحصول على الموارد والأرض والمتطلبات برغم أن لاعوانق قانونية تحد من ذلك وييعانين من قلة الخدمات الصحية الموجهة إليهن التي تنجم عنها حالات سوء التغذية لا سيما في المناطق الريفية وحالات الفقر المتزايدة لدى فئة المسنات وعدم قدرتهن على مجابهة الظروف العيشية الصعبة وينجم عن هذا الفقر الذي يواجهنه انعدام الأمان الاجتماعي والاقتصادي وبسبب تفشي الجهل والأمية في أوساطهن، فإن المسنات يصبن خاضعات وبصورة متزايدة للفقر بدرجة أكبر من الرجال.

### مشكلات الأسرة والمرأة المهاجرة لهنها:-

- واجهت الأسرة والمرأة المهاجر عائلتها والعائدون من المهرج مشكلات عديدة أهمها :-

- صعوبة الالتحاق بسوق العمل خاصة بعد عودة المهاجرين الذين بلغ مجموعهم ٧١٥٩٢٤ عائداً تمكن ٣٨٣٩٠ منهم من الحصول على عمل بنسبة ٥٥,٣٪ وتمكن ١٣١٠٦٤ من العودة إلى الدراسة بنسبة ١٨,٣٪ أما ٥٤٦٤٧٠ عائداً المتبقين منهم كانوا في حالة بطالة بنسبة ٧٦,٤٪ .

كما أن الطلب على تلك العمالة يبلغ ( ١٠٠٠٠ ) فرب ما يؤدي إلى فائض العمالة المحلية في الوقت الذي تقدر فيه احتياجات الاقتصاد الوطني من فرص العمل الجديدة بـ ١٨٠٠٠ - ١٩٠٠٠ فرصة عمل سنوياً .  
وبمرور مشكلات عديدة أثرت سلباً في المهاجرين وأسرهم ومنهم النساء .

- عدم ملاءمة الخبرات التي اكتسبها العمال اليمنيون المهاجرون العائدون من الدول النفعية على وجه التحديد لظروف واحتياجات سوق العمل في البلاد حيث ارتبطت هذه الخبرات المكتسبة في المهرج بمجال العمالة الحرفة .  
كما ارتبطت المهارات المكتسبة بصناعات غير مطلوبة على نطاق واسع في الاقتصاد المحلي .

- تحول العمالة اليمنية المهاجرة منذ منتصف الثمانينيات من العمالة الحرفة والصناعية إلى قطاع الخدمات والتجارة - انخفاض نسبة العاملين في مجال التجارة والبيع من ٥١٩٢٠ عاملاً أثناء الهجرة في الخليج إلى ١٣٠١٥ عاملاً في هذا المجال بعد العودة .

- ارتباط أنشطة التجارة والخدمات ببنية أساسية متقدمة في دول الخليج الأمر الذي افتقده المهاجر العائد من اليمن ، وكانت لهجرة آثار اقتصادية لها مردودات إيجابية في رفع نسبة العاملين في النشاط الزراعي بعد العودة من ٠٨,١٪ من مجموع العمالة العائدة بعد أن كانت تبلغ ٣,٢٪ من مجموع مهن العمالة العائدة أثناء الهجرة ويرجع السبب في ذلك إلى أنه بالرغم من تحول معظم العائددين إلى العمل الزراعي فإن نسبة منهم تحولوا إلى العمل في قطاع البناء والتسييد بالأعمال الحرة .

- أما بالنسبة للمرأة اليمنية العائدة فإنها واجهت مشكلات عدة خاصة أولئك اللاتي فقدن أرباب أسرهن بعد العودة وأصبح العائدون منهم في سن لا يسمح لهم بالعمل علاوة على المعوقات المرتبطة بالعادات والتقاليد الاجتماعية التي ترفض تشغيل المرأة في مجالات معنية كالخدمة في المنازل والمكاتب . وتمثل مشكلة الإسكان واحدة من بين اهم مشكلات العائدات من المهرج لا سيما وان السمة المميزة لهذه الهجرة هي أنها هجرة أسرية طويلة المدى حيث أن هناك نسبة من المهاجرين لم تسمح لهم ظر وفهم المادية امتلاك سكن في البلاد وتوضح بعض المؤشرات والمعطيات الإحصائية لبعض التقارير أن حوالي ٧٣,٦٪ من العائدات ( ٢٣٢٣٦٩ ) عائل أسرة من ( ٣١٨٥٦٤ ) عائل أسرة لا يملكون منزلاً .



وترتب على ذلك ظهور المساكن العشوائية في بعض المناطق التي بها أراض من أملاك الدولة كالحديدة ، عدن ، وبلغ عدد الأسر المقيدة في تلك المناطق حوالي (١٢٣٠٠) أسرة وعلى الرغم من وجود هذه الظاهرة قبل أزمة الخليج ، فإن عودة المهاجرين اليمنيين إثر الأزمة أدت إلى زيادة واضحة في هذه المشكلة وأوضحت بعض هذه السواحات ارتفاع نسبة القاطنين في المساكن العشوائية في مدينة عدن من (١٥٠٠٠) أسرة قبل أزمة الخليج إلى (٣٥٠٠٠) أسرة بعد أزمة الخليج . ومن أهم خصائص هذه الأسر في هذه المناطق كبر حجم الأسرة حيث بلغ متوسط أفرادها ٩,٦ فرد في حين أن متوسط حجم الأسرة اليمنية يبلغ ٦ - ٩ أفراد ويعيش حوالي ٧٥ % من هذه الأسر دون خط الفقر وتعتمد أساساً على المعونة والتبرعات الغذائية .  
وبلغت نسبة البطالة للقادرین على العمل ٧٣٪ في حين يعمل ٤١٪ من القادرین على العمل بصورة مؤقتة ، وبلغت نسبة الأسر التي لم يلتحق أبناؤها بالمدارس ٣٢,٦٪ . فضلاً عن احتياجات هؤلاء المهاجرين العائدين إلى المساكن وكل تلك المشكلات تخلف لدى المرأة والأسرة العائدة من المهاجر أوضاعاً اقتصادية واجتماعية سيئة وتزداد حدتها عندما تنعدم فرص الدخل الثابت الذي كان يتضاهه رب الأسرة في المهاجر وأهم المشكلات التي تواجهها الأسرة المهاجرة العائدة هي :-

- القصور في الخدمات الاجتماعية والخدمات الأساسية ومن أهمها :-

١. توقف الاستثمارات في تشييد المدارس الجديدة نتيجة لعجز الميزانية الحكومية .
٢. ارتفاع نسبة الطلاب إلى المدرسين من ١:٦٠ في عام ١٩٩٩ إلى ١:٧٥ في عام ١٩٩١ إلى ١:٥٠ في المناطق الريفية .
٣. زيادة عدد الطالبات في سن المدرسة ١٥٧٠٠٠ تلميذة نتيجة الهجرة العائدة وعوده (٢٨٠٠٠) طفل .
٤. قلة الخدمات الاجتماعية التي يمكن بها مواجهة المشاكل الناتجة عن العمالة العائدة من المهاجر ، وخاصة فيما يتعلق ببرامج الأسر المنتجة وتنمية المجتمع حيث يبلغ عدد هذه الراكز ٤٠ مركزاً .
٥. ضآلة قدرة استيعاب خدمات الرعاية الاجتماعية لاحتياجات الأسرة المفتربة غير الملباة التي لم تعد متوفرة بعد العودة لأسباب اقتصادية واجتماعية متعددة .
٦. معاناة المرأة المفتربة العائدة أسرتها من تدهور الخدمات الصحية وانتشار الفقر وحالات سوء التغذية ، والأمراض المعدية خاصة في المناطق ذات السكن العشوائي .

#### النفسيات المعاقة

- لا توجد مؤشرات إحصائية دقيقة حول أعداد النساء والفتيات المعاقات في اليمن كما هو الحال بالنسبة لكافة المعطيات الإحصائية المتعلقة بالمعاقين عموماً وتبيّن المسوحات والمنشورات والتقارير على أن عدد المعاقات قد بلغ ٣٦٨٥٢ امرأة و ٧٨٤٦١ رجلاً أي بنسبة ٤٧٪ من النساء و ٥٣٪ من الرجال كما أن نسبة الأممية بين النساء المعاقات ٩٥٪ وبلغ عدد الأطفال في محافظات عدن، لحج، أبين، تعز واب ذوي الإعاقة في مشاريع التأهيل ١٠٣٢ طفل .  
أنشأت الدولة مركزين لرعاية المعاقين في محافظتي صنعاء وعدن للمكفوفين والصم والبكم وصرف ضمان اجتماعي ٥٠٠ ريال شهرياً لبعض المعاقين لا تكفي لتنقلاتهم ويوفر مركز الأطراف الذي يعتمد على صناعات محلية غير مناسبة أحياناً للمواصفات أطراضاً صناعية قد يصل ثمنها إلى ٥٠٠٠ ريال فأكثر وفقاً لنوع الطرف الصناعي .



#### الاستراتيجية وخطة العمل الوطنية لرعاية المعاقين :

- لم تراع الاستراتيجية و خطة العمل الوطنية لرعاية المعاقين والمشروعات على المستوى الحكومي وغير الحكومي متطلبات برامج رعاية وتأهيل المعاقات والمساعدة على إدماجهن في المجتمع من خلال الحصول على فرص التعليم والتأهيل والتدريب ومعالجة العوائق البيئية والحواجز المعمارية والمهندسة والاجتماعية والثقافية والنفسية والعمل على تدريب الكوادر الفنية من النساء والفتيات العاملات في مجال الإعاقة والمعاقين ومجالات التربية الخاصة والتأهيل والتدريب المهني وكذا توفير توسيع الخدمات الطبية على مستوى الريف والمدينة وبأقل التكاليف وتأمين وصول المعاقات الى المعينات والأجهزة التعويضية المساعدة التي تقلل من ظهور الإعاقة والقيام بالأعباء المنزلية مع نشر التوعية للأسرة والمجتمع.

#### مشاكل المعاقات:-

- لم تحصل المعاق على الرعاية الصحية من أسرتها أسوة بآخiera المعاق فقد تتعرض لأمراض عديدة منها التهابات الجهاز التناسلي وتقوس عمودها الفقري وضمور العضلات مما يزيد من معاناتها وتدور صحتها، أما في حالات الزواج فالعلاقة حركياً تتزوج في حالات استثنائية وبحسب نوع أعاقتها بزوج معاك لخدمته أما الرجل المعاق فيسمى للزواج من امرأة سوية لترعاه وتنجب له أطفالاً أسواء... وتفقد المعاقات من كبار السن الرعاية الأسرية الكاملة لعدم تقبل الأسرة والمجتمع لهن وتقديم خدمات رعائية وتأهيلية ملائمة تتفق ونوع أعاقتهن وعمرهن وقد تتحول الإعاقة الجسدية أو الحسية إلى اعاقة مزدوجة أي إلى اعاقة جسدية وحسية وإعاقة نفسية ويعيشن في عزلة تامة عن المجتمع.

وهناك العديد من الجمعيات النوعية المعنية بقضايا الإعاقة أبرزها جمعية التحدي لرعاية المعاقات التي تأسست عام ١٩٩٨م إلا أنها بحاجة إلى دعم ومساندة متعددة لتنهض بخدمات الفتيات والنساء المعاقات والدخول في علاقة شراكة وتعاون مع جمعيات وهيئات أخرى في برامج ومشروعات تأهيلية وتدريبية ونوعية وتشريعية وإرشادية تعنى بالقضاء على كافة أشكال الممارسات التمييزية التي توجه نحو النساء المعاقات.

#### \* قانون رعاية وتأهيل المعاقين رقم (١١) لسنة ١٩٩٩م :-

- أهتم هذا القانون بتوجيهه الرعاية والإهتمام للمعاقين سواءً من حيث التأهيل والتشغيل وقد خصت المادة الرابعة منه : حق كل معاق الحصول على خدمات التأهيل المهني والرعاية الاجتماعية التي تقدمها مؤسسات ومرافق رعاية ومرافق رعاية وتأهيل المعاقين . وعنيت المواد ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤ ، بالسائل المتعلقة بتشغيلهم .



## المادة (٥)

### المرأة والرجل والأدوار النمطية

#### الممارسات الثقافية أو التقليدية التي تعيق تقدم المرأة في المجتمع :

أثرت منظومة القيم الاجتماعية والثقافية التقليدية والممارسات والmorphes السائدة التي تظهر المرأة على أنها مخلوق أقل قدرة من الرجل مما أحدث فجوة نوعية في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ... أدت إلى ضآلة مساهمتها بشكل فعال في عملية التنمية المجتمعية بالرغم من وجود تشريعات وقوانين مستقلة من الشريعة الإسلامية ضمنت للمرأة حقوقاً إنسانية كاملة.

- أبرز الظواهر المؤثرة في وضع المرأة ومشاركتها في عملية التنمية:-

١. تدني الوعي الاجتماعي.
٢. التبعية الاقتصادية للرجل.
٣. التمييز بين النساء والرجال : إن الإصرار المجتمعي على تحديد دور المرأة في وظيفة الانجاب فقط قد جسد سيادة الرجل وحمل المرأة العبء الأكبر لذلك تغيرت أدوارها الاجتماعية والإنتاجية .
٤. الزواج المبكر : تعود نسبة ارتفاع الزواج المبكر عند النساء اليمنيات إلى العادات والتقاليد وما تسببه الضغوط الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية من آثار سلبية في المرأة وهي:
  - الحد من التحاق الفتيات بالتعليم الأساسي والثانوي والجامعي .
  - التسرب من المدارس .
  - أمراض صحية تعرض حياة المرأة للخطر .
  - تفكك اجتماعي ناتج عن قضايا الطلاق .
  - مخاطر تربية وتنشئة الأبناء الناجمة عن الزواج المبكر .

#### دور الإسلام في تحسين وضع المرأة :-

حدد الإسلام مكانة المرأة ومسؤوليتها في منظومة القيم الإنسانية (المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض بأمر من المعروف وبهؤلئن المنكر) ... التوبة الآية(٧١) وهذا يجسد المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات والمسؤولية العامة وفي حق الاختيار واتخاذ القرار في الزواج والحق في فسخه إذا كانت العصمة بيدها أو أقامت البينة على تقصير الزوج في واجباته ولها الحق أيضاً في الخلع للتخلص من الحياة الزوجية إذا ارتأت أن لا سبيل للاستمرار فيها ولها الحق في تحديد حجم العائلة ووجوب استئذان الرجل زوجته في العزل ولا تقتصر وظيفة المرأة الأساسية على الأمومة وتديير المنزل فقد أباح لها الإسلام التمتع بشخصيتها الاقتصادية المستقلة وحرrietها الكاملة وأهليتها في البيع والشراء والعمل في الزراعة والرعى وممارسة كافة الأنشطة في الحياة الأسرية والحياة المجتمعية ، كما أن النظام السياسي العام أتاح للنساء المشاركة في كل أشكال العمل لذلك بأنه من البديهي أن نجد لها طبيبة ومدرسة وقاضية ومحامية ولا يجوز للأسرة أو للزوج أن يمنعها عن ذلك أو يأخذ شيئاً منها دون رضاها عملاً



بقوله تعالى: {ولاتمنوا ما فضل الله به بعضاً على بعض للرجال نصيب مما أكسروا للنساء نصيب مما أكتسبن} سورة النساء الآية (٣٢).

إن عملية ضمان المساواة وعدم التمييز بين حقوق المرأة والرجل جاء في التشريع اليمني والسياسات العامة وتضمن دستور عام ١٩٩٤ المعدل عام ٢٠٠١ في المادة رقم (٣١) {النساء شقائق الرجال لهن من الحقوق وعليهن من الواجبات ما توجبه الشريعة وينص عليه القانون} وكذا المادة رقم (٤٢) حق الإسهام للمواطنين في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

يؤدي الرجال والنساء في اليمن أدواراً مختلفة إنتاجية واجتماعية وثقافية وبيئية، وهناك أعمال تخص المرأة فقط باعتبارها زوجة وام وربة بيت وفي المناطق الريفية تقوم بعملية جلب الوقود والمياه وأعمال الزراعة وتعتبر هذه المهام غير مدفوعة الأجر باعتبارها (مجتمعاً) أنشطة غير اقتصادية لا تحتسب ضمن قوة العمل.

ويعتبر العمل العام أحد العوامل الرئيسية التي أسهمت في تطوير أوضاع المرأة اليمنية وتغير أدوارها ولا تزيد نسبة مشاركتها فيه عن ٢٣,٧٪ حسب مسح القوى العاملة لعام ١٩٩٩ وهذه النسبة ضئيلة جداً إذا ما قورنت بنسبة القوى العاملة من الرجال.

إن توزيع الأدوار بين الرجل والمرأة في اليمن يتاثر بعوامل عديدة منها تراكمات تاريخية. فنسبة ٧١,٩٪ من إجمالي الإناث يعملن في إطار الأسرة مقابل ٩,٥٪ من الذكور حسب نتائج تعداد ١٩٩٤ وهنا لابد وان ندرك بأن هناك نفوذاً في سلطة اتخاذ القرار لدى الرجل أكثر من المرأة وهذا له أهمية في عملية استخدامها والتحكم فيها وفي توظيف العائدات والوصول الى داخل الأسرة كما

تختلف احتياجات الرجل والمرأة في المجتمع لذا فإنه من الضروري تحديد الاحتياجات وترتيب الأولويات التي تتوقف أساساً على مستخدمي البيانات والمؤشرات الإحصائية وواضعى السياسات العامة ليتمأخذها بعين الاعتبار في عمليات التخطيط التنموي.

لقد بلغت نسبة الرعاية ٢٧٠٪ من قبل النساء من العمر (١٥-٤٤) وهذا يبين الجهد والوقت الذي تبذله النساء من أجل الرعاية والاهتمام كما بلغت نسبة النساء العاملات ٢١,٨٪ من إجمالي قوة العمل ويعزى هذا التدني في نسب النساء والعاملات أن أغلبية النساء في مجتمعنا ربات بيوت وفي التحضر يمثلن ١١,٥٪ من إجمالي قوة العمل بينما في الريف ٢٥,٥٪ من إجمالي قوة العمل وهذا الارتفاع يعود إلى أن النساء في الريف يعملن في الزراعة حيث بلغت نسبتهن ٨٧,٢٪ من إجمالي القوى العاملة ١٩٩٩ ..

وفي توزيع النشطين اقتصادياً حسب الحالة العملية في الحضر والريف نجد أنه في الحضر تتركز حالة العمل بأجر لكن من النساء والرجال وفي الريف يكون عمل المرأة لدى الأسرة بدون أجر أو العمل لدى أسرة الغير بأجر زهيد في حين يعمل جميع الرجال بأجر.

وهذا الوضع العام يجعل النساء بحاجة إلى تحسين وضعهن في المجالات المختلفة وبوجه خاص في بعض المجالات الهامة التي تمكنهن من الدفع عن قضياتهن وحقوقهن ولاسيماقضايا الجوهرية التي تمس حقوقهن كإنسان والإسهام في تقاسم الشراكة في الحقوق والواجبات والمسؤوليات لشغل مناصب ومراكز تعزز من دورهن في الأسرة والمجتمع.

#### الدور المنصود للرجل والمرأة في المجتمع والأسرة:-

- إن هذا الدور المنطاب بالنساء والرجال مرهوناً بجملة من المعايير والمهام والإعتبارات والتي من أهمها :-
- تبني القيم والمعايير الاجتماعية الإيجابية التي تساعده على رفع دور المرأة ومكانتها في الأسرة والمجتمع وتشجيع الرأي العام وحثه على تناول وتدعم قضايا المرأة من منظور اجتماعي متقدم يعزز من مكانتها الأسرية والاجتماعية.



- إحداث تغير إيجابي في سلوك النساء والرجال والقضاء على القيود التي تحظر المرأة من الأدوار المنزلية ومن وظيفة المرأة الإنجابية.
- تعزيز الفرص المتاحة لتعليم الإناث مقابل تعليم الذكور من خلال التوعية بأهمية تعليم الفتاة لرفع مستوى وعي الأسرة والمجتمع.
- الاهتمام بتكتيف حملات التوعية والتحفيظ الأسري والاجتماعي بقضايا الرجل والمرأة وابراز أهمية أدوارهما التكاملية في كافة موقع الحياة.
- الاهتمام بزيادة فرص المرأة في التعليم والتدريب والتأهيل والعمل لتمكينها من الوصول الى موقع اتخاذ القرار.
- توجيه المؤسسات الإعلامية للتركيز على أهمية الأدوار المتغيرة للرجل والمرأة في المجتمع والأسرة وتقبل المرأة في الواقع القيادي وفي الحياة العامة والسياسية والوظيفية والمهنية وهذا لا يؤثر في موقع الرجل ولكنها هامة لضمان مشاركتها بصورة متكاملة في الحياة الأسرية والمجتمعية.
- دعم الهيئات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية التي تعمل في مجال النوع الاجتماعي لضمان كسب الدعوة والتأييد وإيجاد الأرضية الملائمة التي تساعدها على تمهيز هذا المناخ الداعم لقضايا المرأة الراعية لهذا المنظور وهذا التوجه .
- التوعية المتكاملة للأسرة بأهمية ترابط العلاقات داخل العائلة والغاية المفاضلة بين الفتيان والفتيات في الأسرة التي تنعكس سلباً وتتمثل في أضعاف أدوار ومكانة المرأة في الحياة الأسرية والحياة العامة وتضعف من أدوارها وفرص مشاركتها بصورة فاعلة .

#### **الإجراءات التي اتخذت لتغيير النمط الاجتماعي والثقافية:**

- إدراكاً من الحكومة بأهمية تغيير أدوار ومكانة المرأة وبخاصة تلك التي تتطلب تغيير الأوضاع الحالية لمواجهة التحديات الحالية المستقبلية فقد اتخذت الدولة على عاتقها في سياق خطة العمل السكانية للعام ١٩٩٦ المقرونة بالجذور ١٤ مجلس الوسطاء بتاريخ ١٩٩٧/٧/٧، ومجلس الوزراء بتاريخ ١٩٩٧/٩/٣٠ والمتضمنة في السياسة الوطنية للسكان ٢٠٢٥-٢٠٠١ العمل على تمكين المرأة وتحسين مركزها الاجتماعي والاقتصادي السياسي وتعزيز قدرتها على المشاركة في صنع القرار في جميع المستويات وذلك من خلال تبني جملة من الأهداف والإجراءات التي تساعدها على تحقيقها وهي:-

#### **الأهداف :**

- تحقيق المساواة والإنصاف بناءً على المشاركة المتساوية بين الرجل والمرأة في جميع مجالات الحياة الأسرية والمجتمعية في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية.
- تعزيز مساقات المرأة في التنمية القابلة للاستغلال عن طريق مشاركتها الكاملة في عمليات تطوير السياسات ووضع القرارات والاشتراك في جوانب الإنتاج متساوية ومستفيدة في آن واحد.
- توفير فرص التعليم للنساء لتلبية حاجتهن الأساسية .
- التوظيف الكامل لقدرات المرأة وبعث ثقتها بذاتها وقدراتها والبدء بذلك من مرحلة الطفولة.



الإجراءات :

- تخطيط وتنفيذ برامج إعلامية لوعية المرأة والرجل بما يعزز نظام القيم الإيجابية التي تحققت لإنصاف المرأة وزيادة مساحتها في التنمية .
- وضع الآليات الالزمة ، لتحقيق المشاركة المتكافئة للمرأة وتمثيلها المنصف على جميع مستويات الحياة السياسية والعلمية.
- تنظيم حملة وطنية لمحو الأمية بين صفوف الإناث في إطار الحملة الوطنية الشاملة لمحو الأمية.
- دعم تنفيذ القوانين والأنظمة التي تمكن المرأة من الجمع بين واجباتها أماً وزوجة وعنصراً فاعلاً في المجتمع.
- تعزيز المناهج الدراسية والبرامج التوعوية بمواضيع تساعد على غرس المفاهيم التي تحترم الفتاة والمرأة في أذهان أفراد المجتمع منذ أول مراحل العمر بالإضافة إلى تفهم المسؤوليات المشتركة في كافة جوانب الحياة الأسرية.
- توعية المرأة بحقوقها المنصوص عليها في كافة القوانين والتشريعات وخاصة قانون الأحوال الشخصية وذلك بهدف تغيير الشخصيات ومعالجة المشكلات التي ينضر فيها المجتمع للمرأة على أنها ناقصة وغير كاملة الأهلية.

**صورة المرأة في الكتب المدرسية ووسائل الإعلام:-**

- حددت السياسة الإعلامية اليمنية اتجاهات العمل مع قضايا النساء وهناك من الجمود المبذولة لتحسين وضع المرأة في الكتب المدرسية ووسائل الإعلام لتصحيح المفاهيم عن دور النوع وفقاً للمتغيرات الجديدة وعكسها في السياسة الإعلامية .. وقد وضعت إستراتيجية إعلامية تضمنت قضايا المرأة من منظور نوعي في مختلف وسائل الإعلام والاهتمام بالكتاب المدرسي ولمناقشة أدوار الرجال والنساء بشكل موضوعي و قريب للواقع الاجتماعي بهدف خلق ثقافة نوعية وإنماء التمييز وتغيير مفاهيم الأبناء عن الأدوار الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يقوم بها الرجال والنساء وتجسد ذلك من خلال مشروع تطوير المناهج المدرسية إلا أن هذه الجمود بحاجة إلى مزيد من الدعم بهدف :-
- تغيير المناخ الفكري والثقافي السائد عن أدوار المرأة والرجل لتعديل المواقف والاتجاهات.
- تحليل قضايا النوع وتوفير البيانات لاستقراء الأوضاع والقضايا المتميزة بالحساسية والشفافية مما يساعد على انتقاء المواضيع والمواد الإعلامية الهادفة إلى إعادة صياغة القيم الاجتماعية والفكرية بما يتلاءم والمتغيرات الجديدة.
- أهمية تناول وسائل الإعلام قضايا المرأة وتحديد حجم المشكلة واسبابها وخلق حالة تفاعل جماهيري لوضع الحلول المناسبة لسد الفجوات النوعية وإبراز صورة المرأة الحقيقة والأدوار الهامة التي يقوم بها الرجال والنساء دون تحيز وفتح حوار إيجابي لترسيخ المفاهيم والقيم الإيجابية لإحداث تنمية فكرية مجتمعية سليمة.
- التنسيق المتكامل بين مختلف وسائل الإعلام لتوحيد الجمود الرامية إلى رفع شأن المرأة وإظهار أهمية مشاركتها في الحياة الأسرية والمجتمعية.
- تضمين وسائل الإعلام برامج إرشادية وأسرية واجتماعية لنشر مفاهيم التربية العائلية في إطار برامج مفاهيم صحة الأسرة والطفولة وتنظيم الأسرة والصحة الإيجابية والمفاهيم الجديدة حول الوظائف والأدوار المتغيرة للمرأة والرجل القائمة على أساس مبدأ الشراكة والتعاون .



### المهدود المبذولة لنهاء النمطية في تحديد دور المرأة والرجل:-

- تسعى الحكومة ممثلة بأجهزتها المختصة بقضايا المرأة والمنظمات غير الحكومية إلى رسم السياسات والبرامج والخطط والمشروعات ووضع الدراسات الاجتماعية الميدانية الكفيلة بإثارة الوعي بقضايا النوع الاجتماعي والتخطيط والتحليل مثل هذه القضايا من منظور يراعي احتياجات وفروق النوع في كافة البرامج والمشروعات التنفيذية وتلقي مثل هذه الأنشطة حيزاً مناسباً من اهتمامات الحكومة وتوجهاتها المستقبلية. كما تحظى باهتمام المنظمات الدولية المانحة الداعمة لمشروعات المرأة في اليمن ويكتفي أن نشير إلى ابرز الجهد في هذا المجال :-
- إعداد التقرير الوطني حول المرأة والرجل في اليمن (صورة إحصائية) الذي أعدد الجهاز المركزي للإحصاء بالتنسيق مع منظمة الأسكوا ويهدف إلى إعطاء صورة واضحة وموضوعية عن دور مكانة المرأة والرجل في ضوء المؤشرات والمعطيات الإحصائية.
- إعداد التقرير الوطني حول وضع المرأة والتي تعدد اللجنة الوطنية للمرأة سنوياً ويعكس حال المرأة مقارنة بالرجل في كافة المجالات .
- زيادة الوعي بالأدوار الاجتماعية لكل من النساء والرجال في المجتمع وتحديد الفجوات النوعية بينهما وخاصة في موقع مراكز اتخاذ القرار وإبراز الحاجة لتبني اصلاحات في مجال السياسات وجمع المعلومات والبيانات الدقيقة ونشرها وتحليلها.
- تنفيذ مشروع ما بعد بيجين للمرحلة الثانية وخاصة برامج قضايا النوع الاجتماعي وتنفيذ البرنامج التدريسي حول التخطيط لقضايا النوع والمشاركة في برامج تدريبية خارجية حول تحليل قضايا النوع الاجتماعي والتخطيط لمعالجة الفجوات النوعية. ويجري حالياً تنفيذ العديد من البرامج والأنشطة والتخطيط لتنفيذها مستقبلاً بهدف معالجة القضايا المتعلقة بانهاء النمطية التي تعود إلى قصور الوعي المجتمعي بها وبالأدوار والاحتياجات الفعلية لكل من النساء والرجال، الأمر الذي يتقتضي تكثيف الوعي الرسمي والشعبي بأهمية القضاء على كافة الممارسات الثقافية التقليدية النمطية تجاه أدوار المرأة والرجل.

### السياسات السكانية :-

كما تبنت في السياسة الوطنية للسكان في الجمهورية اليمنية في برنامج العمل السكاني ٢٠٠١-٢٠٠٥ محور العدالة والإنصاف وتمكين المرأة وفي هذا الإتجاه يستهدف هذا البرنامج العمل على تجاوز الإشكاليات المرتبطة بتحقيق الأهداف الإستراتيجية والمتمثلة في فجوة النوع في مجالات التعليم والصحة والعمل وضفت مشاركة المرأة في الحياة السياسية والاقتصادية والعمل على رفع مستوى أدوارها الأسرية والمجتمعية .

وجاء في أساس العمل الذي تضمنه هذا البرنامج الذي أشار إلى أنه بالرغم من وجود العديد من النصوص القانونية والتشريعية ذات العلاقة بتحقيق العدالة والإنصاف بين الجنسين وتمكين المرأة ، فإن الممارسات التطبيقية ماتزال تعاني من قصور وثغرات في مجال حصول المرأة على التعليم وفرص العمل ووصولها إلى موقع اتخاذ القرار فإن العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية والثقافية تبقى ترمي بظلاله وتشكل هي الأعراف الاجتماعية والثقافية تبقى ترمي بظلالها وتشكل هي الأخرى معوقات تحول دون الوصول المنصف والعادل للمرأة في مجال الحقوق والواجبات .



ولما كان تمكين المرأة وإنصافها وتحسين وضعها الثقافي والإجتماعي والاقتصادي والسياسي ما يزال مرهوناً بتطوير قدراتها وتعزيز أدوارها الأسرية والمجتمعية وزيارة مشاركتها في إتخاذ القرار .

ومن هنا فإن تطبيق تلك السياسات ويستلزم الإدراك والوعي بالوراثات الإجتماعية والثقافية والسلبية العيقة لإنصافها والعمل على تجاوزها وكذا بتوسيع فرص حصولها على الخدمات والحقوق الأساسية وتعزيزها بما يؤدي تدريجياً إلى تضييق فجوة النوع الإجتماعي .

والتزاماً بتحقيق العدالة والإنصاف بين الجنسين وتمكين المرأة واستمراً لما حدث من تطورات أوضاع المرأة اليمنية في الفترة الماضية ، فإن برنامج العمل السكاني ٢٠٠١-٢٠٠٥ يستهدف تحقيق مايلي :-

١- تحقيق درجة متقدمة من المساواة والإنصاف من خلال تضييق فجوة النوع في التعليم والعمل والخدمات الإجتماعية الأخرى ومراجعة القوانين والتشريعات والأنظمة واللوائح التي لا تنسجم مع مبدأ المساواة والإنصاف ، ونبذ العادات والتقاليد السلبية في الأسرة والمجتمع وذلك من خلال الإجراءات التالية :-

- تحقيق معدلات متنامية باستمرار لالتحاق الفتيات في التعليم وبالذات التعليم الأساسي والثانوي والجامعي .
  - الحد من ظاهرة تسرب الفتيات من التعليم خصوصاً في المرحلة الأساسية من خلال معالجة الأسباب المؤدية إلى ذلك ولمشاركة الأسرة والمجتمع في جوانب المعالجات المختلفة .
  - رفع الطاقة الإستيعابية التعليمية في مدارس الفتيات .
  - تشجيع التحاق الفتيات وزيادته في مجال التعليم الفني والمهني والتوسع في ذلك ما أمكن .
  - التوسيع في أنشطة محو أمية الفتيات وفتح فرص دراسية للنساء كبيرات السن في المناطق القريبة من تجمعاتهم السكنية .
  - تخفيض رسوم تعليم الفتيات وإعفاء الفقيرات خصوصاً في المناطق الريفية من هذه الرسوم .
  - مراجعة وتعديل القوانين واللوائح والأنظمة التي تتعارض مع كفالة وصول المرأة إلى موقع العمل الملائم لها والحصول على كافة حقوقها ، وإلغاء أي ممارسات تمييزية ضدها .
  - العمل باستمرار على تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص بين النساء والرجال عند وضع وتنفيذ الخطط والبرامج والأنشطة التنموية .
  - التوجيه والإهتمام المستمر في مختلف وسائل الإعلام لصياغة الخطط والوسائل التوعوية والإرشادية والتنقifyية للتغيير المواقف والإتجاهات ذات التأثير السلبي الضار بمبدأ العدالة والإنصاف .
- ٢- تطوير وزيادة مشاركة المرأة في الأنشطة الإجتماعية والاقتصادية والبيئية والثقافية وذلك من خلال الإجراءات التالية :-
- تمكين المرأة من الحصول على الخدمات الأساسية في مجالات التعليم والصحة والعمل والخدمات البيئية .
  - العمل على تقليل الفجوة بين الجنسين باستمرار في مستوى الإنفاق من هذه الخدمات والمشاركة في إدارتها .
  - تحسين أوضاع المرأة الاقتصادية من خلال رفع معدلات تشغيل النساء وإدماج النساء الفقيرات في مشاريع وبرامج إنتاجية وإنشاء مراكز للتدريب والتأهيل وتوسيع وتطوير المراكز القائمة .



- توفير الخدمات والتسهيلات والمزايا التي تشجع مجالات دعم المرأة للعمل لحسابها الخاص بتدعم سبل حصولها على الإئتمان والقرض من المؤسسات المالية بشروط ميسرة .
- تشجيع النساء على إقامة الجمعيات التعاونية والإنتاجية والتسويقية التي تمكنهن من تحسين أوضاعهن المعيشية وتوفير مؤمن الاعتماد على الذات .
- ٣- تنمية قدرات المرأة وامكانياتها وتحسين مركزها الاجتماعي والاقتصادي السياسي وتعزيز قدرتها على المشاركة في صنع القرار على جميع المستويات وذلك من خلال الإجراءات التالية :-
- زيادة تأهيل المرأة وإزالة العقبات التي تقف أمام مشاركتها في الحياة السياسية وزيادة تمثيلها في الواقع القيادي العليا في المؤسسات التشريعية والتنفيذية والأحزاب السياسية وهيئات المجتمع المدني .
- تكريس الجهود والوارد والإمكانات لتقليل الفوارق والالفجوة بين الجنسين لرفع نسبة مساهمة المرأة في التنمية .
- تشجيع مشاركة المرأة في الأحزاب والتنظيمات السياسية والنقابات .

#### **ننساء الأسرة في عرف القانون والعادات المتبعه:-**

- تشير قراءة منظومة القيم والأعراف اليمنية السائدة التي تتفوق قوتها فوق القانون إلى أهمية تكريس مفهوم الدور المؤثر والفاعل للرجل في الأسرة وترأسه لها وفقاً للمعايير والعادات والتقاليد المتعارف عليها في الريف والحضر وهو نظام أسري اجتماعي سائد ولا يعني هذا أن النساء في اليمن لا يترأسن الأسرة بل يتحملن أحياناً العبء الأكبر نتيجة لهجرة الزوج أو فقدانه. حيث بلغت نسبة إجمالي الأسر التي ترأسها نساء ١٢,٨٪ وتنخفض في الحضر ١١,٦٪ ويبلغ عدد أفراد هذه الأسر ١٠ فاكثراً حيث بلغت نسبة الأسر التي يرأسها رجال ٧٨,٣٪ في الحضر والريف ٨٩,٧٪ وهذا ربما يكون مرده إلى الهجرة الداخلية أو الخارجية للذكور سواء للعمل أو التعليم.

#### **والجدول يوضح نسبة الأسر المعيشية حسب رب الأسرة في الحضر والريف**

التفاصيل	أسرة معيشية ترأسها نساء	أسرة معيشية ترأسها رجل	إجمالي النسبة
حضر	١٠,٢	٨٩,٨	١٠٠
ريف	١٣,٦	٨٦,٤	١٠٠
الإجمالي	١٢,٨	٨٧٠٢	١٠٠

تعيش نسبة ١٥٪ من النساء بشكل منفرد عن أفراد الأسرة مقابل ٢,٥٪ من الذكور يعيشون منفردين ويرد ذلك إلى كون النساء يقبلن العيش أرامل أو مطلقات خصوصاً أن قرار زواجهن ليس بأيديهن بحكم العادات والتقاليد على خلاف الرجال ١١,٢٪ من النساء في الحضر يعيشن منفردات وأن أكثر من ١٨٪ من الأسر المعيشية التي ترأسها نساء في الحضر يكون عدد أفرادها ١٠ أفراد فأكثر .

#### **الأعمال التي يحرم على النساء ممارستها:-**

- لا توجد أعمال محرومة على النساء بنص قانوني وإنما جرى العرف السائد بأن هناك أعمالاً لا يمكن للمرأة ممارستها مثل بعض الأعمال الحرافية والمهنية كالنجارة والسباكية وأعمال المحاجر وهي أعمال تتطلب من النساء جهوداً عضلية شاقة حيث تتركز نسبة كبيرة من النساء العاملات في مجال والرعى والزراعة وانخفاض نسبتهن في مختلف المجالات ومن خلال الجدول أدناه



تفصح نسبة انخفاض مساهمة النساء بالنسبة للرجال في جميع الميادين والتي لا تمدحها دوراً مميزاً وكبيراً في صناعة القرار الاقتصادي بينما يتمتع الرجال بمساحة اكبر وحرية في اتخاذ القرار نتيجة لارتفاع نسبة تمثيلهم في هذه الواقع.

جدول يوضح مشاركة المرأة في مختلف الميادين

المجال	النساء	رجال
التدريس	١٧,٣	٤٢,٧
اقتصادي	١	٩٩
قضائي	١٣,٥	٨٦,٥
عدلي	٢,٦	٩٧,٤
اجتماعي	٣١,٠	٦٩,٠
سياسي	٦,٠	٩٤,٠
البرلمان	٠٧	٩٩,٣

• الأدوار المتوقعة والأبناء من الجنسين لأداء أدوار مختلفة على مستوى الأسرة والمجتمع:-

- إن ترجمة هذه الأدوار على صعيد الواقع العملي يظل مرهوناً بجملة من الاعتبارات والظروف التي تهيئة الشباب من الجنسين لتنفيذ النظرة التقليدية السلبية لأدوار كل من النساء والرجال على مستوى الأسرة وقد راعت السياسية العامة للدولة ما يلي :--

- تضمين مشروعات ومقاهيم التربية السكانية الأدوار المتغيرة للرجل والمرأة في الحياة الأسرية العامة  
- الاهتمام بإشارة قضايا النوع الاجتماعي في إستراتيجيات وسياسات وبرامج ومشروعات تنمية الأسرة الريفية وعلى مستوى الجنسين ضمن مشروع الثقافة السكانية التي تعنى بها وزارة الزراعة.

- حث المؤسسات الحكومية المعنية بقضايا المرأة والرجل بإنشاء وحدات خاصة لقضايا النوع الاجتماعي لتعنى بالتوظيف بأدوار ومسؤوليات المرأة والرجل في الحياة الأسرية والحياة العامة لضمان إشراك المرأة بصورة عامة في مراكز اتخاذ القرار والمساهمة الفاعلة لكلا الجنسين في رسم الإستراتيجيات والسياسات العامة وتحطيم المشروعات وتحليل البيانات وجمع المعلومات.

- تشجيع مؤسسات وأجهزة المجتمع المدني وخاصة المؤسسات التي تعنى بشئون المرأة والطفل والجمعيات الأهلية والخيرية على أهمية تعميق المفاهيم السليمة لوسائل التنشئة الأسرية والمجتمعية من منظور يراعي احتياجات النوع الاجتماعي على كافة المستويات.



#### مسؤولية رعاية الأطفال:

- إن مسؤولية رعاية الأطفال في اليمن منوطه بالأسرة ومؤسسات التنشئة الاجتماعية الأخرى التي يعتبر دورها امتداداً لما تقدمه الأسرة من رعاية وتجبيه وتربية ، كما توفر الدولة للأطفال المحرورمين وفاصدي الرعاية الأسرية أنظمة بديلة متمثلة بالتالي:-

- دور رعاية الأحداث الجانحين.
  - دور الحضانة.
  - دور رياض الأطفال.
  - مؤسسات تربوية وتعلمية ثقافية.
  - أنشطة وبرامج تربوية وثقافية وتعلمية.
  - خدمات لرعاية الأطفال المعاقين والمهشين اجتماعيا .
  - مبادرات لأنشطة موضحة في مجال رعاية أطفال الشوارع .
- وتجدر الإشارة هنا الى أنه تم استكمال صياغة قانون حقوق الطفل في اليمن الذي احتوى كافة حقوق الطفل العامة بما يتلاءم ونصوص الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل والإعلان العربي.
- إن المصادقة على القانون من قبل الجهات المعنية وإخراجه إلى النور سيساعد إلى حد كبير على تغيير أوضاع الأطفال في اليمن إلى الأحسن.

#### برنامج إعالة ورعاية الأطفال:-

- من المزايا العديدة التي تحظى بها الأسرة وبخاصة المرأة المتزوجة أو الأم الأرملة ، والمطلقة ذات الأولاد، المهجورة أو أسرة المسجون أو المريض النفسي، أنها تحصل على إعانة شهرية تصل إلى ٢٠٠٠ ريال كحد أقصى طبقاً لما نص عليه قانون الرعاية الاجتماعية الذي أعيد ترتيبه وعدلت بنوده ومواده ليشمل فئات أسرية عديدة وبوجه خاص الأطفال من الذكور والإبناه المالين أو الذين لم يتزوجوا ولم يلتحقوا بأي عمل وخصوص الاهتمام الأبناء القصر للنساء الأرامل والنساء المطلقات ذات الأطفال والنساء المعدمات والفقيرات في الأسرة .

جدول يبين مدى استفادة النساء المتزوجات أو الأرامل أو المطلقات وغيرها من الفئات

اللاتي لهن علاقة بإعالة الأطفال

أرملة ذات أولاد	مطلقة ذات أولاد	أسرة غائب أو مفقود	أسرة مسجون	الإجمالي
٨٥٩٠٧	٩٦٣٠	٦٠٥	٣١	٩٦١٧٣

بلغ عدد النساء اللاتي يرعاهن الصندوق (١٥٣٤٧٧) حالة من هذه الفئات التي ترأسها امرأة ، وقد سماها قانون الرعاية الاجتماعية رقم(٣١) لسنة ١٩٩٦م وتعديلاته بالمرأة التي لاعائل لها والتي تحمل عبء ومسؤولية تربية الأطفال من خلال ما تحصل عليه من دعم وعنابة من هذا الصندوق .



### جدول يوضح عدد الفئات الأخرى المستفيدة من النساء مقارنة بالنساء ذات الأولاد

المستفيدات من خدمات الصندوق

أرملة بدون أولاد	مطلقة بدون أولاد	عازبة	الإجمالي
٤٣٨٦	٨٣١١	٥١٠٧	٥٧٣٠٤

ولاتعكس هذه الأرقام التي قد ترتفع نسبتها هنا أو تنخفض هناك ضعف الخدمات التي يقدمها الصندوق بل إنها تبين عدد المتقدمين لطلب الاستفادة من هذه الخدمات ونسبة المعتمد منها، مما يؤكد الحاجة الماسة إلى ضرورة الترويج والتفطية الكاملة لأنشطته ونوعية الخدمات المقدمة لضمان زيادة عدد مستفيديه لاسيما النساء اللاتي يعلن أطفالاً صغاراً لما لذلك من أهمية في توفير أسباب الأمان والاستقرار الأسري والاجتماعي لهن ولتأمين مطالبهن الأساسية لأعانتهن على العيش حياة كريمة وآمنة وسوية.

ان التركيز على الأدوار التي يقوم بها الجنسان منذ السنوات الأولى دون تمييز وتصحيح النظرة النمطية القائمة لدور الفتاة وترسيخ المفاهيم والقيم الاجتماعية من منظور نوعي يساعد إلى حد كبير على إعادة صياغة القيم الاجتماعية بمفهومها الجديد وفق قيمتنا وعاداتنا الإيجابية المستمدة من الشريعة الإسلامية ولذلك فإنه من البديهي أن نجد الإهتمامات المختلفة التي عنيت بها مؤسسات المرأة ومشروعاتها حين تبنت تنفيذ الأبحاث والدراسات النوعية التي وظفت في هذا المضمار وكذا البرامج التوعوية والتنفيذية التي سخرت لتحقيق هذا الهدف .

### خدمات رعاية الأطفال الجانحين والبيتام :-

- يتلقى الأحداث الجانحون الخدمات الاجتماعية التربوية النفسية في إطار مؤسسات دور التوجيه الاجتماعي وتقدم لهم الرعاية المؤسسية حيث يمارس الحدث داخل مؤسسة الإيداع أنشطة متعددة بهدف تقويم سلوكه وتعديل اتجاهاته ويحصل الأحداث على الرعاية الصحية وبرامج التغذية وتتاح لهم ممارسة أنشطة التأهيل والتدريب المهني والأنشطة الثقافية والترفيهية.

ونتيجة لعدم اكتمال البنية الهيكيلية والمؤسسية لدور الأحداث أنشأت المؤسسات العقابية أقساماً خاصة ومستقلة للتحفظ على الأحداث الذين صدرت بحقهم أحكام قضائية، وهي مستقلة تماماً عن مبني السجناء إلا إن بعد الاجتماعي والتربوي الذي يجب توفره للتعامل مع الحدث في هذه المؤسسات القضائية ظل مفقوداً ولهذا أصبح من الضروري إعادة النظر في مسألة التحفظ على الأحداث الجانحين في هذه المؤسسات العقابية ليتم إيداعهم في دور رعاية وتأهيل الحدث وفقاً لما ينص عليه قانون الأحداث.

وتوجد في الجمهورية اليمنية أربع دور لرعاية وتأهيل الأطفال الأحداث في كل من صنعاء، تعز، الحديدة، إب وهي دور موجهة خدماتها للأطفال الذكور فقط ولا توجد دور واحدة لرعاية الفتيات الأحداث مما حدا بوزارة التأميمات تضمين خطتها للعامين القادمين إنشاء دارين للأحداث الفتيات لمواجهة القصور والثغرات في مستوى تقديم هذه الخدمة التي يجب إن تمنح للجنسين دون تمييز وبعد أن أصبحت الحاجة الماسة لهذه الخدمة لكل من الذكور والإثاث.



ويتم التعامل مع الأحداث وتصنيفهم حسب فئات السن ونوع الجنج أو الفعل المرتكب وتحديد مسؤولياتهم وفق التعريفات المحددة في قانون الأحداث من مفاهيم الانحراف والتعرض للانحراف. حيث يتم تأهيل وتدريب الأحداث لتمكينهم من إعادة تأهيلهم وعلاجهم وإدماجهم في الحياة الاجتماعية ولتحقيق مبدأ التكيف الاجتماعي ومساعدتهم على توفير فرص عمل ملائمة عند انتهاء مدة بقائهم في هذه المؤسسات الإصلاحية - التهذيبية .

- وفي الوقت ذاته بدأت المنظمات غير الحكومية تولي إهتماماً في مجال رعاية الأحداث واليتمات حيث أنشئت مؤسسات خدمية لهذه الفئة إستكمالاً لما تؤديه المؤسسات الحكومية من دور .

**مركز ذوي الاحتياجات الخاصة بصنعاء :-**

- تقوم هذه الدار على أنسس تربوية ومهنية لتقديم المعارف العلمية للأطفال المعاقين وفق المناهج التربوية لوزارة التربية والتعليم بطرق الإشارة وقراءة الشفاه وإقامة البرامج والأنشطة الثقافية والاجتماعية مثل المهرجانات الرياضية والرحلات العلمية والترفيهية والقراءة في المكتبة المدرسية، عرض أفلام الفيديو الترفيهية للأطفال مع التركيز على المهن المختلفة كالنجارة والتنجيد والتربيكو والخياطة بأنواعها الرجالية والنسائية وتعليم الكمبيوتر. ويبلغ عدد الطلاب حالياً (٣٧٧) طالباً وطالبة.

**مركز ذوي الاحتياجات الخاصة عدن :-**

- يقدم خدمات تأهيلية للمعاقين حركياً في مجالات متعددة مثل أعمال السكرتارية، النجارة \_ صناعة الأجهزة التعويضية والخياطة بأنواعها، صناعة الأحذية والحقائب الجلدية وقيام معارض منتجات من وقت لآخر بالإضافة إلى فتح صنوف محو الأمية للمعاقين وصفوف خاصة بالصم والبكم . عدد الطلاب في المراكز (٨٥) طالباً وطالبة.

**مركز النور للمكفوفين بصنعاء :-**

مركز تعليمي عدد الملتحقين فيه ١٢٠ طالب وطالبة .

**مركز المكفوفين بعدن :-**

عدد الملتحقين فيه ٦٠ ويضم قسمين قسم تعليمي تربوي وقسم مهني يتم فيه التدريب على أعمال يدوية مثل الخيزران .

**مركز المكفوفين هضرموت :-**

يضم قسمين تعليمي ومهني يلتحق فيه (٧٥) طالب .

**مركز نور للمعاقين (الصم والبكم):-**

- يعمل هذا المركز على تدريس الأطفال لغة الإشارة. عدد الطلاب حالياً (٨٠٠) طالب وطالبة.

**مركز زيد للصم والبكم:-**

- يقدم خدمات تتصل بتعليم الأطفال والكبار لغة الإشارة. عدد الأطفال حالياً (٤٥) طالباً وطالبة.



### مشاريع ورعاية وتأهيل المعاقين:-

- إن برنامج التأهيل في إطار المجتمع هو نظام لتقديم خدمات التأهيل على كافة المستويات سواء المجتمع المحلي أو على المستوى الوطني ويعتبر إحدى الاستراتيجيات الحديثة للعمل مع المعاقين والتأهيل المجتمعي بالمفهوم الواسع CBR يشمل المشاركة الفاعلة والشاملة لكافة الجهات المعنية بالرعاية مثل وزارة الصحة، التربية والتعليم، الشؤون الاجتماعية والعمل .

#### مشروع التأهيل المجتمعي CBR في محافظات عدن ، لحج، تعز ، أبين، اب :-

- محافظة عدن : - يتم تأهيل وتدريب (٣٦٠) طفلاً معاقة.

- محافظة لحج : - يتم تأهيل وتدريب (٢٨٧) طفلاً معاقة، من سن ٠ - ١٨ سنة .

- محافظة تعز : - يتم تأهيل وتدريب (٢٦٦) طفلاً معاقة ويتوقع أن تنتشر البرامج إلى مناطق أخرى هي هجدة- الرمادة - حاجز وقد تم تدريب واحد وعشرين عاملاً لبدء عملية التأهيل والتدريب للمعاقين في هذه المناطق

- محافظة أبين : - يتم تأهيل وتدريب (٢٩٠) طفلاً معاقة .

- محافظة اب : - يتم تأهيل وتدريب (١٩٣) طفلاً معاقة .

#### مشروع التدخل المبكر:-

- وهو من المشاريع القائمة وقد بدأ عام (٩٣) بمساعدة المجلس العربي للطفولة ودعم الدولة إلا أن هذا المشروع توقف لنقص الكادر المؤهل في عملية التدريب ولعدم توفر الاعتمادات المالية. وقد قدم خدمات لعدد (٥٦) طفلاً معاقة ومعاقة.

#### مشروع دعم مركزي / صنعاء وعدن :-

- يقوم الشق الآخر منها على أساس التأهيل المجتمعي إلى المناطق القريبة من المدن كمنطقة ثلا ويجري حصر عدد المعاقين بها وتهيئة المجتمع المحلي للعمل إلى جانب الدولة ويتم حالياً تجهيز المراكز بتوفير المواد الأولية للعمل.

## المادة (٦)

### المتاجرة بالنساء ودفعهن إلى البغاء

حينما نتحدث عن الموقف الاجتماعي من البغاء في بلد إسلامي كاليمن لا بد من مراعاة جانبيين مهمين هما :

#### الجانب الديني والجانب الاجتماعي:-

فهذان الجانبان هما اللذان يؤسسان ويحددان الموقف الاجتماعي من مسألة البغاء في الوسط الاجتماعي فمثلاً الجانب الديني الذي يستند إلى أسمى ومبادئ الشريعة الإسلامية في مسألة تقييم السلوك الاجتماعي يحرم تحريماً قاطعاً البغاء بكل أشكاله كما يحرم كل ما يدعو إليه ويرغب فيه وذلك نابع من حرص الشريعة كنظام أتى ليقيم مكارم الأخلاق ويدعو إلى تعزيز الأسرة التي أساسها السلوك القويم وينظم العلاقات الجنسية بين الرجل والمرأة في إطار شرعي وقانوني (الزواج) بهدف إشباع الغريزة الجنسية وحفظاً على استمرار الحياة الإنسانية والنوع البشري بالطرق الشرعية والقانونية.

- أما الجانب الاجتماعي فيتسق ويتواافق بشكل مطلق مع الجانب الديني فنجد أن العرف الاجتماعي والعادات والتقاليد الاجتماعية تنبذ البغاء بكل صنوفه وتدعو إلى الفضيلة عن طريق إقامة حياة أسرية تستند إلى احترام طرق المجتمع (الرجل والمرأة) كل منهما للآخر عن طريق إقامة حياة أساسها النظام المستمد من الشريعة الإسلامية ويشهد لها ذلك من خلال عدة اتجاهات:-



- أ- دور الأسرة في التنشئة وال التربية.
- ب- دور المدرسة.
- ج- دور المجتمع.

- وبإيجاز فإن جميع هذه الاتجاهات تعمل على تكريس الفضيلة ونبذ الرذيلة وغرس قيم تنظيم الأسرة والمجتمع وفق السلوك العام للمجتمع الإسلامي وذلك عن طريق إكساب وتعريف الشخصية سؤا كانت رجلاً أو امرأة بكل قيم المجتمع وعاداته وتقاليد وقوانينه وغرس مبادئ الشريعة الإسلامية فيه وكل هذا يجعل الإنسان في اليمن ينبذ كل ما يسيء لشخصيته سواء كان ذلك عن طريق البغاء أو غيره لأنه ومنذ الطفولة ينظر ويطمح إلى حياة اجتماعية يسودها التكافؤ والاحترام من الجانبيين. وهذا لا يعني أن هناك استثناءات تخل بقيم المجتمع وفضيلته ولكن الأساس هو نبذ الرذيلة والحفاظ على كل ما يدعوه إلى الفضيلة وهذا لا يعني أن الرذيلة متمثلة في البغاء أو الاغتصاب أو ما يشابههما غير موجودة في المجتمع اليمني ولكن هذا لا يعني أن المتاجرة بالنساء ودفعهن إلى البغاء مسألة مقبولة من قبل المجتمع. إن اليمنيين يجرمون ذلك من خلال التشريعات المقابية استناداً إلى موقف الشريعة الإسلامية وقوانين وأعراف المجتمع.

- لا توجد في اليمن تشريعات أو قوانين تتعلق بتنظيم المتاجرة بالنساء واستغلال البغاء أو تبيحها وذلك يرجع إلى الموقف الديني والاجتماعي الرافض مثل ذلك والذي يحرم مثل هذه الأمور التي تقلل من مكانة المرأة كإنسان، فالمتاجرة ودفع المرأة إلى البغاء أمر ينتهك حقوق المرأة الإنسانية، والمجتمع اليمني يؤكد إقامة الحياة الأسرية المنظمة (بواسطة الزواج) ، والبغاء غير مشروع قانوناً ولا يوجد ما ينظمه كما أن بناء القصر يأخذ نفس الموقف الاجتماعي من البغاء عاماً ويشير ذلك من خلال ما أسلفناه . والشرع اليمني قد جرم من خلال قانون الجرائم والمعقوبات رقم(١٢٦) لسنة ٩٤م الفجور والدعارة وافساد الأخلاق وذلك من خلال نصوص مواد الفصل الرابع من الباب الحادي عشر المتعلقة بالزنا وهتك العرض وافساد الأخلاق حيث عرفت

#### المادة (٢٧٧) الفجور والدعارة

- بقوله——ـ : " الفجور والدعارة هو إتيان فعل من الأفعال الماسة بالعرض والمنافية للشرع بقصد إفساد أخلاق الفاجر أو التكسب من وراء ذلك " .

- ونصت المادة (٢٧٨) على عقوبة ممارسة الفجور والدعارة بقولها: " يعاقب بالحبس مدة لا تزيد عن ثلاثة سنوات أو بالغرامة كل من يمارس الفجور أو الدعارة " .

- وجرمت المادة (٢٨١) من ذات القانون إدارة محل للسوق أو الدعارة حيث نصت على ما يلي: " يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على عشر سنوات كل من يدير بيتاً أو محلأً أياً كان للفجور أو الدعارة ويحكم في جميع الأحوال بغلق البيت أو المحل مدة لا تتجاوز سنتين ويحكم كذلك بمصادرة الأثاث والأدوات وغيرها مما كان موجوداً فيه أثناء ممارسة الفجور أو الدعارة " .

- والأبعد من ذلك ذهبت المادة (٢٧٩) إلى تجريم التحرير على الفجور والدعارة حينما نصت على ما يلي: - " يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات من حرض غيره على الفجور أو الدعارة فإذا وقعت الجريمة ببناء على هذا التحرير تكون العقوبة الحبس الذي لا يتجاوز سبع سنوات، وإذا كان من حرضه ووقيعت منه الجريمة صغيراً لم يبلغ



الخامسة عشرة من عمره أو كان المحرض يعول في معيشته على فجور أو دعارة من حرضه يجوز أن تصل عقوبة المحرض إلى الحبس مدة لا تتجاوز عشر سنوات فإذا اجتمعت الحالتان جاز أن تصل عقوبة المحرض الحبس مدة لا تتجاوز خمس عشرة سنة .”

ومن كل ذلك نخلص الى أن مسألة الترويج للخدمات الجنسية غير قائمة انسجاما مع الموقف الديني والاجتماعي والقانوني الذي يحرم عملية المتجرة بالنساء ودفعهن إلى البغاء وبالتالي فإن هذا لا يبيح بأي شكل من الأشكال الترويج للخدمات الجنسية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة كما انه يرفض كل الوسائل التي قد تعمل أو تساعد على ذلك بالإضافة إلى أنه في اليمن يحرم بيع النساء بفرض الاستغلال الجنسي وذلك يأتي انسجاما مع موقف الشريعة الإسلامية الداعي إلى تحريم عبودية الإنسان للإنسان حيث جرم المشرع اليمني جريمة الرق عموماً مهما تعددت أغراضها من خلال نص المادة (٢٤٨) من قانون الجرائم والعقوبات رقم(١٢) لسنة ١٩٩٤م والتي تنص على ما يلي: يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على عشر سنوات:-

أولاً: كل من اشتري أو باع أو أهدى أو تصرف بأي تصرف كان في إنسان .

ثانياً: كل من جلب إلى البلاد أو صدر منها إنساناً بقصد التصرف فيه .

و موقف المجتمع اليمني من هذا الأمر سواء كان ذلك عبر القوانين أو القيم الاجتماعية أو أسس ومبادئ الشريعة الإسلامية لا يأتي التزاماً للاتفاقيات والمواثيق الدولية الواقعة عليها اليمن فقط وإنما يأتي هذا الموقف نابعاً من الدين الإسلامي والعرف الاجتماعي عبر المراحل التاريخية المتعاقبة .



## المادة (٧)

### الحياة السياسية وال العامة

اشادت الخطة الخمسية الثانية للدولة بمشاركة المرأة في العمل السياسي كعاملًا هاماً للتسریع بالتنمية السياسية وتطورها. وبالتالي يجب أن تتركز الجهد في المرحلة القادمة من أجل العمل على المناخ المناسب لتعزيز دور المرأة ومساهمتها في الحياة العامة والمجتمع وتوليهما المراقب والمناصب القيادية من خلال تشجيعها وتمكينها من ممارسة كافة حقوقها القانونية والاجتماعية والسياسية المكفولة دستورياً في مقدمتها حق الترشيح والانتخاب.

برزت مشاركة المرأة في الجانب السياسي والقانوني منح لها قانون الانتخابات حق الإستفتاء والترشح والانتخاب والإنضمام إلى الأحزاب السياسية ومنذ ذلك الحين شاركت المرأة أخاها الرجل في الإستفتاء على الدستور ثلاث مرات الأولى في عام ١٩٩١م والثانية في عام ١٩٩٤م كما شاركت في إدارة الانتخابات والإشراف عليها ففي عام ١٩٩٣م صدر قرار تشكيل اللجنة العليا للإنتخابات وقد شمل القرار إمرأة واحدة كما تم تشكيل لجان إشرافية نسائية للإشراف على الإنتخابات موازية للجان الرجالية كما تواجدت النساء في اللجان الأصلية والفرعية في الدوائر الإنتخابية في الإنتخابات التي وقعت عام ١٩٩٣-١٩٩٧م وبالإضافة إلى ذلك شاركت المرأة ومارسة حقها في الإنتخاب والترشح في الإنتخابات البرلمانية في عام ١٩٩٣-١٩٩٧م وكانت هذه الأخيرة خطوة متقدمة بالنسبة للمشاركة النسائية وذلك للتوعية والدفع بالمرأة إلى التسجيل وتظهر هذه الخطوة التقديمة في الجدول رقم (١٠) الآتي :-

جدول يوضح عدد المسجلين في انتخابات ٩٣ م / ٩٧ م من إجمالي سكان الجمهورية

عدد المسجلين في انتخابات ٩٧ م				عدد المسجلين في انتخابات ٩٣ م			
النسبة	إناث	النسبة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	ذكور
%٢٧	١,٢٧٢,٠٧	%٧٣	٣,٣٦٤,٧٩٦	%١٨	٤٧٨٧٩٠	%٨٢	٢٢٠٩٩٤٤
الإجمالي : ٤,٦٣٦,٧٩٦				الإجمالي : ٢٦٨٨٧٣٤			

جدول يبين عضوية اللجان المشرفة على الانتخابات بحسب النوع

السنة	النوع	اللجنة	١٩٩٣ - حتى الأن		١٩٩٣ - حتى الأن	
			ذكور	إناث	ذكور	إناث
١	٥٩	-	٥٤	١	٥٣	اللجان الإشرافية
١	٩٠٢	٩٠٣	٩٠٣	-	٩٠٣	اللجان الأساسية
٥١٤٨	٦٠٥١	-	-	٥١٤٨	٦٠٥١	اللجان الفرعية

ويلاحظ من خلال الجدول السابق أن نسبة المسجلات من الإناث في انتخابات عام ١٩٩٣ بلغت حوالي ١٨٪ من إجمالي عدد المسجلين. ويتبين أن نسبة عدد المسجلات من النساء ضئيلة مقارنة بنسبة الرجال ولكننا حين نعدّها التجربة الأولى لمشاركةهن في



العملية الانتخابية فهي تشكل نسبة عالية، أما انتخابات عام ١٩٩٧ فقد وصلت نسبة مشاركة النساء إلى ٢٧٪ وهذا بدوره يؤدي إلى ارتفاع نسبة المشاركة للنساء.

#### • **الانتخابات المحلية:**

التوجه نحو الامركزية الإدارية (السلطة المحلية) توجه وتجربة حديثة في اليمن حيث شكلت أول مجالس محلية على مستوى المديريات والمحافظات ففي فبراير ٢٠٠١ عقدت أول إنتخابات للمجالس المحلية وكغيرها من الإنتخابات شاركت المرأة ولم تقتصر مشاركتها هنا على الإنتخابات فقط بل مارست المرأة حقها في الترشح للمجالس المحلية في المديريات ومجالس المحافظات.

حيث بلغ عدد النساء اللاتي تقدمن بطلب الترشح (١٢٥) وأسفرت النتائج عن فوز (٣٠) مرشحة لمجالس المديريات و(٥) مرشحات لمجالس المحافظات . وأن كانت نسبة النساء في المجلسين النبأ والمجلس المحلي ما زالت محدودة مقارنة بعدهن السكاني إلا أنها خطوة متقدمة للمرأة لتثبت وجودها على الساحتين النبأ والمحلية . كما توجد إمرأتين تم تعيينهم مؤخرًا في مجلس الشورى .

أما عن مشاركة المرأة اليمنية في الانتخابات النبأ لعامي ١٩٩٣-١٩٩٧ مرشحة فيوضحها الجدول التالي:

جدول يبين عدد المرشحين لعضوية مجلس النواب ونسبتهم في الدورتين ١٩٩٣-١٩٩٧م

١٩٩٧م				١٩٩٣م				السنة
نوع	ذكور	نسبة	إناث	ذكور	نسبة	إناث	نسبة	النوع
صفة الترشيح	١١٩٨	%١,٤	٧١٧	٧١٧	%١,٤	١٧	%٩٨,٦	حزبيون
مستقلون	١٩٤٢	%٠,٠٥	١٤٥٣	١٤٥٣	%١,٢	٢٤	%٩٨,٨	
اجمالي	٣١٤٠	%٠,٠٧	٢١٧٠	٢١٧٠	%١,٣	٤١	%٩٨,٧	

المصدر اللجنة العليا للانتخابات

ونلاحظ من الجدول السابق أن نسبة المرشحات لعام ١٩٩٣ يفوق نسبة المرشحات لعام ١٩٩٧ ، وإن هذه النسبة قد تراجعت بحوالي ٦٪ خلال السنوات الأربع الفصلية بين الدورتين الانتخابيتين، كما نلاحظ أن نسبة المرشحات الحزبيات قد تقلصت بنسبة ٤٪ بين عامي ١٩٩٣-١٩٩٧م، كما تقلصت بنسبة ٧١٪ بين المرشحات المستقلات ما بين عام ١٩٩٣-١٩٩٧م، وهو أمر يشير إلى تراجع عدد المرشحات وفي اعتقادنا أن أهم أسباب ذلك ما يلي:-

- مقاطعة بعض الأحزاب لانتخابات عام ١٩٩٧ التي تعطي مساحة لأباس بها للنساء في أولوية الترشح.
- احجام بعض الأحزاب الأخرى عن تضمين قائمة مرشحها عناصر نسائية لاعتبارات عديدة منها الاعتبارات الاجتماعية والثقافية والعقائدية.
- اعتماد الحملات الانتخابية على عناصر واشتراطات قد لا يكون بمقدور النساء الوفاء بها.



وأجمالاً لم تغز في دورتي الانتخابيات النبالية عام ١٩٩٣ - ١٩٩٧م سوى نساء اثنتان فقط، في كل دورة انتخابية، وبنسبة تقل عن ١٪ ( حوالي ٠,٠٧٪ ) من إجمالي عدد أعضاء المجلس النبالي البالغ ٣٠١ عضواً.

#### \* الرقابة للطبيعة :-

برز للمرأة دور ملحوظ في الرقابة على نزاهة الانتخابات، وضمن أبرز البيانات المحلية التي أعلنتها على المستوى الوطني اللجنة الشعبية العليا للرقابة على نزاهة الانتخابات. حيث شاركت امرأتان في قيادتها بمنصب أمين عام مساعد. كما كان للمرأة تمثيل في لجنة الرقابة على الانتخابات من القيادات النسوية البارزة علاوة على أن فريق معايدة المراقبين الدوليين قد حظي بمشاركة مساعدتين اثنتين في قيادته، ولقد كان لمشاركةهما اثر كبير في نجاح مهمة الفريق محلياً ودولياً وشاركت آلاف النساء في الرقابة على نزاهة الانتخابات على مستوى البلاد ككل في انتخابات ١٩٩٣ / ١٩٩٧م .

#### \* المشاركة في الأحزاب السياسية:-

على الرغم من أن نسبة المسجلات في جداول الناخبين لا تمثل سوى ٣٦,٨٪، إلا إن كثافة المشاركة النسوية من المسجلات قد مثلت رسالة مفتوحة لكل الأحزاب والتنظيمات السياسية مفادها أن الديمقراطية قد جعلت من المرأة قوة سياسية حقيقة في الميدان لا يمكن تجاهلها. وأن أي حزب أو تنظيم يتتجاهلها يحكم على نفسه بالفشل.

ويوجب قانون الأحزاب والتنظيمات السياسية على الأحزاب التقدم بقائمة لا يقل موقعاً عنها عن ٢٥٠٠ شخص إلى لجنة الأحزاب والتنظيمات السياسية للإشهار القانوني لهذه الأحزاب وقد ضمت قائمة طالبي إشهار المؤتمر الشعبي العام ( ٣٧ ) امرأة وضمت قائمة التجمع اليمني للإصلاح ( ٢٠ ) امرأة، وحزببعث العربي الاشتراكي ( ٧٨ ) امرأة، وضمت قائمة الحزب الناصري الديمقراطي ( ٣٠ ) امرأة والتنظيم الوحدوي الشعبي الناصري ( ٤٨ ) امرأة.

كما نص دستور البلاد المعدل الصادر في ١ ديسمبر ١٩٩٤ ، والمستند إلى الشريعة الإسلامية، في مادته رقم (٤١) على أن المواطنين ( جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات العامة ). ونصت المادة (٤٢) من هذا الدستور على أن لكل مواطن حق الالسهام في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وعلى أن تكفل الدولة حرية الفكر والإعراب عن الرأي بالقول والكتابة ... الخ. في سياق التوجه نحو الديمقراطية، واعمالاً لمبدأ التعديلية السياسية، وفي ظل تعدد تكوين الأحزاب السياسية، عملت المرأة اليمنية ومنذ الولادة الأولى لانتهاج التعديلية السياسية على الانخراط في الأحزاب والاعلان عن الانتماء السياسي الذي كان سابقاً على تاريخ اعلن التعديلية، وللوقوف على حجم مشاركة المرأة في عضوية الأحزاب والتنظيمات السياسية نورد الاحصائية التالية:-



## مشاركة المرأة في عضوية الهيئات العليا للأحزاب السياسية

النوع		ذكور		اسم الحزب
نسبة	عدد	نسبة	عدد	
%٥	١	%٩٥	١٩	المؤتمر الشعبي العام
		%١٠٠	١٦	التجمع اليمني للإصلاح
%١٦	٤	%٨٦	٢٥	الحزب الاشتراكي اليمني
%٥	١	%٩٥	١٤	التنظيم الوضعي الناصري
		%١٠٠	٢	حزب البعد العربي
%٩	٢	%٩١	٢٠	حزب الرابطة (رأي)
		%١٠٠	١٦	حزب الحق
		%١٠٠	٧	اتحاد القوى الشعبية
		%١٠٠	٣١	الحزب الناصري الديمقراطي
	١			حزب البعد العربي القومي
		%١٠٠	٣	حزب الرابطة اليمنية

المصدر د. عبد الحكيم الشرجي التقرير الإستراتيجي اليمني لعام ٢٠٠٠م

ونلاحظ من الجدول السابق وكما تشير الأرقام والنسب فإن تمثيل المرأة في الهيئات القيادية ضعيف ولا توجد امرأة واحدة تشغل منصب رئيس حزب أو أمين عام مساعد في كافة الأحزاب السياسية.

أما عن مشاركة المرأة في الهيئات الأدنى فهي كالتالي، لا توجد سوى خمسة وثلاثين عضوه في اللجنة الدائمة للمؤتمر الشعبي العام من أصل سبعين عضواً، ويضم مجلس الشورى الإصلاح سبع عضوات فقط انتخبن في أكتوبر ١٩٩٨ من أصل ١٦٠ عضواً. ويضم الحزب الاشتراكي اليمني ثلاثة عشر عضوه من أصل ٢٧٠ عضواً. ويضم الحزب الودوي الناصري أربعة عضوات من أصل ٧٤ عضواً. وما عدا ذلك لا يوجد في هذا المستوى أي دور للمرأة في بقية الأحزاب إلا كمفوضات عاديات.

\* المشاركة في الحكومة

مندو قيام ثورتي سبتمبر وأكتوبر لم تشهد أي حكومة شكلت من سابق أي وجود للمرأة في التشكيلات الوزارية حتى كان عام ٢٠٠١ وفي الحكومة الحالية كان للمرأة تواجد حيث حصلت إمرأة واحدة منصب وزير في عام ٢٠٠١ وهي وزيرة الدولة لحقوق الإنسان وتوجهت بمقتضى منصب رئيس المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية.

ولقد شهدت اليمن تطوراً – وإن كان محدوداً – في مجال شغل النساء للمناصب القيادية في الجهاز الإداري للدولة . فزاد عدد النساء العاملات في المرجات الإشرافية والإختصاصية . وللوقوف على حجم مشاركة النساء في اليمن في الحكومة نستعرض

تفيبي المرأة تماماً في الوظائف العليا في الدولة ، ويقصد بها درجة وزير وما فوق باستثناء إمرة واحدة في عام ٢٠٠١م وحصلت إمرة واحدة علم منصب نائب (وزير دون ممارستها لهذه الوظيفة فعلياً).



كما لا نجد إمرأة واحدة تشغل منصب محافظ أو وكيل محافظة .

وبالنسبة للدرجات الوظيفية الأدنى فإن :

امرأة واحدة تتولى منصب رئيسة الهيئة العامة للتأمينات والمعاشات .

- إمرأتان بدرجة وكيل وزارة .
- إمرأة واحدة رئيس جهاز محو الأمية .
- أربع نساء بدرجة وكيل وزارة مساعد .

أما في الإدارات العامة فقد بلغ عدد النساء اللواتي يشغلن منصب مدير عام في الجهاز الحكومي حوالي ٩٧ مديرًا عاماً مقابل ما يربو على ٢٠٠٠ مدير عام من الرجال . هذا بالإضافة إلى امرأتين في منصب مستشار لرئيس الجمهورية ، وثلاث نساء بدرجة مستشار برئاسة الوزراء ، وأمرأتان عينتا في عام ٢٠٠١ في مجلس الشورى .

السنة	النوع	وزراء	نائب رئيس وزراء	وزير	نائب وزير	وكيل وزارة	مدير عام	مستشار رئاسة الجمهورية	
								ذكور	إناث
١٩٩١	٤	-	-	١٨	-	١٣	-	٩	٢
١٩٩٢	٥	-	-	٢٣	-	٢٤	-	٢	٢
١٩٩٣	٢	-	-	٧	-	٧	-	-	-
١٩٩٤	٣	-	-	١١	-	٨	-	٩	٧
١٩٩٥	٥	-	-	٢٣	-	٢٣	-	١	٦
١٩٩٦	١٩	-	-	٧٤	-	-	-	٢	٢

المصدر د. عبد الحكيم الشرجي التقرير الإستراتيجي اليمني لعام ٢٠٠٠ م

وتشغل المرأة اليمنية عدداً من الوظائف في السلك الدبلوماسي ويصل عددهن إلى ١٠٦ إمرأة يتوزعن على النحو التالي :- .

- إمرأة واحدة عينت سفيراً فعلياً .
- إمرأتان فقط بدرجة سفير (ولم يشغلن منصب سفير فعلي) .
- إمرأتان فقط بدرجة قائم أعمال
- ٧ نساء فقط بدرجة مستشار
- ٣ نساء فقط بدرجة سكريتير أول
- ٤ نساء فقط بدرجة سكريتير ثان
- إمرأتان فقط بدرجة سكريتير ثالث
- ٨٣ إمرأة بدرجة ملحق إداري
- إمرأتان بدرجة ملحق إعلامي



كما إستطاعت المرأة الوصول الى مكاتب رئاسة الجمهورية حيث تعمل فيها حالياً (٤٦) إمرأة وذلك على النحو الآتي : منهن مستشارات في مكتب الرئاسة بدرجة نائب وزير وسبعين بدرجة وكيل وزارة وأربع بدرجة وكيل مساعد موزعات على مختلف الإدارات واللجان والبعض تعمل رئيسيات بوادر منها التعاون الاقتصادي وسكرتيرة اللجنة الوطنية للسلام وغيرهن من الباحثات والإختصاصيات الآلواتي يعتبرن من قدوة لغيرهم من الرجال والنساء وهنالك (١٤) إمرأة يشغلن منصب مدير عام والبقية موزعات على الإدارات وغيرها . وتبلغ نسبة النساء مقارنة بالرجال حوالي %.٢٠ . وما يمكن قوله هو أن وصول المرأة إلى المكاتب التابعة لقمة الهرم السياسي يمثل ظاهرة إيجابية لكل من تحمل مؤهلاً وطموحاً .

#### • المشاركة في العمل النقابي :-

إن تمثيل المرأة في هذا المجال مازال محدوداً مقارنة بالرجل بالرغم من أن العمل النقابي يفتح للنساء آفاقاً واسعة للدخول في ميادين العمل في الحياة العامة ، وتبين المعطيات والمؤشرات الإحصائية هذا التمثيل المحدود حيث إن مجموع العضوية العامة في النقابات ومشاركة النساء في الهيئات القيادية للجان النقابية بنسبة ١٥٪ بينما تبلغ نسبة مشاركتهن في هيئات فروع اتحاد النقابات العامة بالمحافظات ١٠٪ وتصل نسبة مشاركة النساء في المجلس المركزي لاتحاد ١١ عضوة من مجموع ١١٥ عضواً من الرجال وبنسبة ١٠٪ ولا توجد عضوه واحدة من النساء في المكتب التنفيذي لاتحاد نقابات العمال وإنما تم تشكيل لجنة للمرأة العاملة تتكون من خمسة أعضاء .

وبصورة عامة فإن مشاركة النساء في هذا المجال النهام تعد محدودة للغاية إذا ما قورنت بمشاركة الرجال في كافة تشكيلات الاتحاد وذلك يعود لعدد من الأسباب أهمها :-

- حداثة مشاركة النساء في هذا المجال .

- عدم قناعة بعض النساء بجدوى مشاركتهن في العمل النقابي نتيجة صور رؤيتهن لهذا العمل الذي لم تدرك أهميته إلا في الآونة الأخيرة .

- سيطرة الرجال على الواقع القيادي في العمل النقابي لا يتيح للنساء المشاركة الفاعلة في الهيئات القيادية العليا مما يضعف تواجدهن ونسبة مشاركتهن فيه .

ومع ذلك يمكن القول إن اتحاد نقابات عمال الجمهورية وغيرها من التشكيلات النقابية المنضوية فيه المرأة أدركت مؤخراً ضرورة مشاركة النساء في حقل العمل النقابي وأتيحت لهن مساحة محدودة من حرية الانضمام إلى عضوية الهيئات النقابية ولكنها لم تصل إلى مستوى مشاركتها في الهيئات القيادية العليا التي يمثل تواجدها فيها عملاً مؤثراً يسير في صالح حقوق النساء العاملات ويزيد من نسبة مشاركتهن في الحياة العامة .

#### • المؤسسات الحكومية وغير الحكومية التي تعنى بالنهوض بأوضاع المرأة ورعايتها :-

حظيت المؤسسات الحكومية وغير الحكومية الرامية الى تعزيز تقدم المرأة ، باهتمام واضح في التسعينيات وأن كانت هناك جهود حكومية سابقة أسهمت في خلق بعض الآليات والبرامج التي من شأنها تعزيز دور المرأة الا أن نقصاً في هذه الآليات والبرامج ما زال قائماً وستذكر بعض الآليات التي نشأت حديثاً بعد قيام دولة الوحدة وتنقسم هذه الآليات والبرامج الى قسمين حكومي وغير حكومي .



\* **الآليات وبرامج حكومية:**

**الإدارة العامة لتنمية المرأة الريفية :**

أنشئت عام ١٩٨٨م كإدارة تتبع الإدارة العامة للإنتاج النباتي وفي عام ١٩٩٦م أصبحت إدارة تابعة لوكيل الوزارة لشئون الزراعة وفي مارس ٢٠٠٠ تم إصدار قرار بانشاء الإدارة العامة لتنمية المرأة الريفية.

**الإدارة العامة لشئون المرأة والطفل :**

- أنشئت عام ١٩٩٠م وتتبع قطاع التنمية الاجتماعية بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.

\* **الإدارة العامة للأسر المنتجة :**

- أنشئت عام ١٩٩٠م وتتبع قطاع التنمية الاجتماعية وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.

\* **الإدارة العامة للمرأة وزارة الاعلام :**

أنشئت بقرار وزير الاعلام رقم (٤٦) لعام ١٩٩٩م بتوجيهه رئيس الوزراء رقم (٦٠) لسنة ١٩٩٩م

\* **الإدارة العامة للمرأة الإدراة المحلية :**

- أنشئت بقرار وزير الادارة المحلية رقم ٢٠٠١م

\* **الإدارة العامة للمرأة وزارة الثقافة والسياحة :**

- أنشئت بقرار وزير الثقافة والسياحة عام ١٩٩٩م

\* **مركز دراسات المرأة :**

- أنشئ في يناير ١٩٩٤م كوحدة للبحوث الاجتماعية ودراسات المرأة تابعة لقسم الاجتماع كلية الأداب جامعة صنعاء وممول من حكومة الملكة الهولندية ثم تحول الى مركز دراسات المرأة ويعمل تحت إشراف رئيس جامعة صنعاء ومجلس الجامعة .

**المجلس الأعلى لشئون المرأة**

صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٦٨) لسنة ٢٠٠٠م بتشكيل المجلس الأعلى لشئون المرأة من:

رئيساً

وزراء

نائباً للرئيس

وزير التخطيط والتنمية

عضو

وزير الشؤون الاجتماعية والعمل

عضو

رئيسة اللجنة الوطنية للمرأة

أعضاء

عضويات من القيادات النسائية العامة للجهاز الحكومي للدولة

عضو

رئيس اتحاد الغرف التجارية

مقرراً

نائبة رئيسة اللجنة الوطنية للمرأة

**اللجنة الوطنية للمرأة:-**

- شكلت اللجنة الوطنية للمرأة بقرار رئيس الوزراء رقم (٩٨) لسنة ١٩٩٦م ضمت في عضويتها ممثلات من جهات حكومية وغير حكومية وأكاديمية وأحزابا سياسية إلا أن العمل المؤسي للجنة استوجب إعادة صياغة المسؤوليات المنوطة بها



وصدرت العديد من القرارات باستحداث مهام اللجنة واعداً تشكيلاً، ويتم حالياً إعداد هيكلية اللجنة بما يتواافق والمتغيرات الحالية والمستقبلية.

**وزارة الدولة لحقوق الإنسان :-**

- أنشئت عام ٢٠٠١م ضمن التشكيلة الحكومية الحالية وترأس هذه الوزارة امرأة.

**\* آلية وبرامج حكومية :**

**الادارة العامة لتنمية المرأة الريفية :**

- أنشئت عام ١٩٨٨م كادارة تتبع الادارة العامة للإنتاج النباتي وتحولت إلى إدارة عامة بتاريخ ٤ / ٢٦ / ٩٩م .

**الادارة العامة لشئون المرأة والطفل :**

- أنشئت عام ١٩٩٠م وتتبع قطاع التنمية الاجتماعية بوزارة الشؤون الاجتماعية .

**\* الادارة العامة للأسر المنتجة :**

- أنشئت عام ١٩٩٠م وتتبع قطاع التنمية الاجتماعية وزارة الشؤون الاجتماعية .

**\* مركز دراسات المرأة :**

- أنشئ في يناير ١٩٩٤م كوحدة للبحوث الاجتماعية ودراسات المرأة يتبع قسم الاجتماع بكلية الآداب بتمويل من المملكة الهولندية وتحول إلى مركز لبحوث المرأة والدراسات النسوية ويعمل تحت إشراف رئيس جامعة صنعاء ومجلس الجامعة .

**المجلس اليمني لرعاية الأمومة والطفولة :**

- شكل هذا المجلس بالقرار الجمهوري رقم ٣٢ لعام ١٩٩٩ برئاسة رئيس مجلس الوزراء وعضوية عدد من الشخصيات التي لها علاقة بمهام المجلس وسياسته وبرامجه التي تعنى برعاية الأمومة والطفولة ولا تأخذ كافة التدابير والوسائل الكفيلة بتذليل الحماية لحقوق الطفل على كافة الأصعدة. تبلغ الميزانية السنوية للمجلس ١,٥٠٠٠٠ ريال ويتوقع أن ترتفع لتصل إلى ٥٠٠,٠٠٠ ريال لمواجهة الخطط والبرامج المستقبلية .

**ادارة احصاءات المرأة والرجل بالجهاز المركزي للإحصاء:-**

- تأسست عام ١٩٩٧م وتعمل حالياً على التنسيق الفعال مع الإدارات المعنية بشئون المرأة لجمع البيانات والإحصاءات المتعلقة بالمرأة والرجل لتأمين قاعدة بيانات ومؤشرات تعنى بقضايا النوع.

**الادارة العامة لتنمية المرأة العاملة :-**

- أنشئت عام ١٩٩٧م لتعنى بقضايا المرأة العاملة وهي تحظى باهتمام وزارة العمل والتدريب المهني كونها جاءت لتحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها ولم تعتمد لها ميزانية سنوية حتى وقتنا الراهن .

**اللجنة الوطنية العليا لحقوق الإنسان:-**

- تأسست عام ١٩٩٨م لتعنى بحقوق الإنسان ولا توجد في عضويتها حتى الآن أي امرأة لأنها تضم وزراء ومسؤولين قياديين ولم تعيّن فيها أي امرأة لأنه لا توجد نساء وزیرات .



#### إدارة المرأة بأمانة العامة للمجلس الوطني للسكان:-

- أنشئت هذه الإدارة عام ١٩٩٨م وتشرف عليها الإدارة العامة للتخطيط التابعه للأمانة العامة للمجلس الوطني للسكان وتنحصر صلاحيتها في جمع الإحصاءات والبيانات المتعلقة بالمرأة .
- وحدة النوع الاجتماعي للتخطيط للمشاريع بالصندوق الاجتماعي للتنمية :-
- أنشئت هذه الإدارة حديثاً في عام ١٩٩٨م وهي تحظى باهتمام الصندوق الاجتماعي للتنمية والعمل وتسعى إلى دعم المشروعات الصغيرة المدرة للدخل.

#### آليات وبرامج غير حكومية:-

##### الاتحاد نساء اليمن :

- أنشئ عام ١٩٩٠م ويتمتع باستقلال مالي وإداري وتبلغ موازنته مليوني ريال تتوزع على الفروع بنصيب متساوٍ . لهذه الفروع آليات للتنسيق بينها وبين الحكومة ويحتاج الاتحاد إلى إعادة تنظيم نشاطاته وسياساته وبرامجه حتى يصبح منظمة فاعلة .
- الجمعية الاجتماعية لتنمية الأسرة :

- أنشئت عام ١٩٩٠م وهي جمعية خيرية تبلغ موازنتها سنوياً ٢٤٠،٠٠٠ ريال ويصل الدعم الدولي لتمويل أنشطتها إلى مليوني ريال . يتم التنسيق بينها وبين الهيئات والمنظمات المعنية بواسطة الهيئة الإدارية التي تديرها مجموعة من الفتيات والنساء المتطوعات في مجال العمل الاجتماعي ويبلغ عدد عضوات الجمعية العمومية ٥٠ عضوه وتضم الهيئة الإدارية ٩ عضوات .

#### لجنة المرأة المعاقة :

- أنشئت عام ١٩٩٣م وهي منبثقه عن الجمعية العمومية لرعاية المعوقين حركياً وتعمل تحت إشرافها وإدارتها وميزانيتها ضمن موازنة الجمعية التي تقدر بحوالي ٤٨٠،٠٠٠ ريال سنوياً وتساهم منظمتا أوكسفام البريطانية ورادابارن السويدية في تمويل بعض نشاطاتها .

#### إدارة المرأة والطفل بمركز دراسات المستقبل:-

- أنشئت نهاية عام ١٩٩٦م وتتمتع بصلاحيات مالية وإدارية نسبية لا تتناسب مع طبيعة الدور المنوط بالأهداف المرسومة لها . تبلغ الموازنة السنوية لهذه الإدارة ١٠٠،٠٠٠ ريال وهي موازنة ضئيلة لا تتناسب وطبيعة وحجم الأنشطة والخطط التي تهدف الإدارة القيام بها.

#### الجمعية الاجتماعية للأسر المتفقة:-

- أنشئت في يونيو ١٩٩٧م تبلغ عدد العضوات فيها ٢٢٠ عضوة . تعمل هذه الجمعية على مستوى محافظتين هما صنعاء - حجة .
- جمعية تنمية المرأة والطفل:-

- أنشئت عام ١٩٩٧م وهي جمعية خيرية ذات طابع طوعي وتعتمد في تمويل برامجها ونشاطاتها على اشتراكات الأعضاء وتقربات بعض رجال الأعمال، كما أن تنفيذ فعالياتها المختلفة يرتكز على آلية تعميم المشاريع في مجالات عملها.

#### الجمعية الوطنية لصحة المرأة الطفل:-

- أنشئت عام ١٩٩٧م وهي جمعية تهتم برعاية صحة الأم والطفل وتعتمد في ميزانيتها البالغة ٥٠٠،٠٠٠ ريال على منظمات دولية والقطاع الخاص.



**لجنة مناهضة العنف ضد النساء (اللانف)**

- تأسست في ديسمبر ١٩٧٦ وتهدف إلى :

- دراسة وتوثيق قضايا العنف العامة والخاصة ضد النساء
- التعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة وتجممات حقوق الإنسان ضد كل أشكال العنف .

**جمعية التحدي لرعاية العلاقات**

- أنشئت عام ١٩٩٨م، وهي جمعية أهلية خيرية تهتم برعاية المرأة المعاق.

**إدارة تنمية المرأة الريفية التعلوينية**

- أنشئت في يناير ١٩٩٩ تحت إشراف الاتحاد التعاوني الزراعي وتهدف إلى :

- تشجيع إنشاء تعاونيات زراعية نسوية.
- تأهيل النساء في التعاونيات للحصول على فرص عمل وإعداد دراسات للجدوى الاقتصادية لمشاريع النساء التعاونيات.

وجه الأخ رئيس مجلس الوزراء رسالة رقم (ر و ٢٠ / ٤ / ٩٩) وتاريخ (٣ / ٤ / ٩٩) بشأن إنشاء إدارات للمرأة في مختلف الوزارات الحكومية وهي بادرة دعت إليها اللجنة الوطنية للمرأة في مجال تعزيز مشاركة النساء في موقع اتخاذ القرار .

وقد أنشئت العديد من الجمعيات الخيرية النسوية منذ عام ١٩٩٥م وجميعها تهتم برعاية وتأهيل المرأة صحياً واجتماعياً وتعليمياً واقتصادياً إلى جانب تطوير قدرات المرأة وتحسين مستواها المعيشي ومنها :-

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| جمعية بئر العزب الخيرية          | جمعية الود النسوية الخيرية      |
| الجمعية اليمنية لترشيد الدواء    | جمعية الصفا الخيرية النسوية     |
| معهد الشهيد فضل الحلالى للكفيفات | جمعية إيثار الخيرية النسوية     |
| جمعية التحدي لرعاية العلاقات     | جمعية الخلود الخيرية النسوية    |
| جمعية المرأة والطفل الاجتماعية   | جمعية البشرى الخيرية النسوية    |
| جمعية الخالد الخيرية             | جمعية الهدى الخيرية النسوية     |
| جمعية ميراب الاجتماعية الخيرية   | جمعية المروءة الخيرية النسوية   |
| الجمعية اليمنية لحماية المستهلك  | جمعية النضال الخيرية النسوية    |
| جمعية أصدقاء المعاquin           | جمعية تنمية المرأة المستدامـة   |
| جمعية تنمية المرأة والطفل.       | جمعية الوفاء الاجتماعية الخيرية |
| جمعية بئر الشانق الخيرية         | منتدى الشقائق العربي            |

- تتركز نشاطات هذه الجمعيات في تنفيذ السياسات والبرامج و الخطط والمشروعات التأهيلية والتدريبية والثقافية والتوعوية وهي لا تختلف كثيراً عن سابقاتها من الجمعيات في مضمون ما تعنى به وفي أهدافها الاستراتيجية وفي توجهاتها العامة.



- إن النهوض بأوضاع هذه المؤسسات التي تهتم بقضايا المرأة ورعايتها يتطلب توجيه السياسات واتخاذ التدابير التالية:-
- تنشيط وتيسير التعاون بين المؤسسات النسائية الحكومية وغير الحكومية للتقليل من ازدواجية العمل واستثمار الموارد الوطنية المحدودة في إطار إسناد مفهوم الشراكة والتعاون سواء فيما يتصل برسم السياسات والبرامج في مستويات تنفيذ البرامج والمشروعات.
- التركيز في أنشطة هذه المؤسسات الرسمية وغير الرسمية على مد برامجها وخدماتها على المستويات المحلية لضمان توسيع قاعدة نشر المشروعات إلى المناطق الريفية والنائية التي هي بحاجة ماسة لمثل هذه الخدمات.
- إشراك مجلس النواب والمجلس المحلي والسلطة القضائية والقطاع الخاص باعتبارها مؤسسات أصبحت تؤدي دوراً فاعلاً ومؤثراً في تطوير أوضاع المرأة لرصد وتسجيل التقدم الذي تحقق على المستوى الوطني لر詿قة مستوى تنفيذ الالتزامات التي تعهدت بها الحكومة تجاه تنفيذ وثيقة منهاج عمل يبيحين ومستوى تطبيق الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة المتصلة بتحقيق التوازن بين النساء والرجال في جميع المجالات .
- ويمثل إعداد هذا التقرير واحداً من بين الاهتمامات الرئيسية التي قامت بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في سياق عمل منظم اخذنا في الاعتبار الجهد المتكاملة التي تمثل امتداداً للخطط والبرامج الوجهة لتوحيد الجهد والرؤى والتوجهات لقليل التضارب والازدواجية والتكرار في أنشطة وبرامج هذه المؤسسات والتنسيق والتنظيم للجهود الحالية والمستقبلية.
- توجيه الاهتمام لإدماج قضايا المرأة في جميع السياسات والبرامج بالتنسيق والتعاون القطاعي سواء على مستوى المؤسسات الرسمية فيما يتعلق بالمعلومات والمعطيات والمؤشرات الإحصائية المتعلقة بالجنسين أو بما يتصل بالمؤسسات غير الرسمية التي يجب أن تعنى بسياساتهما ومقوماتها هذه المسألة التي بدأت في الوقت الراهن تأخذ حقها من الأهمية في أنشطة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص ويحتاج إلى مزيد من الدعم والاهتمام في المستقبل القريب من رسمى السياسات التنموية ومتخذي القرار وذلك لتعزيز جهود التنسيق الشامل في هذا الضمار بما يخدم قضايا الجنسين في برامج التنمية الوطنية المستدامة .
- وضع الآليات الوطنية الرسمية وغير الرسمية لاشراك وسائل الإعلام في رفع نسبة التغطية للحملات الإعلامية الموجهة لاثارةوعي بقضايا النوع الاجتماعي وبما يؤدي إلى إعادة النظر في الصورة النمطية للمرأة ومسؤوليات كل من النساء والرجال من منظور يراعي الاحتياجات الأسرية والمجتمعية المتغيرة لدورهما التي تفرضها ضرورات الحياة ومتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتنمية البشرية والتي لقيت في وقتنا الحالي اهتماما ، ولكنها تتقتضي مزيداً من الوعي بها من منطلق يراعي الاحتياجات الفعلية للجنسين في السياسات والخطط والبرامج التنموية .



#### المادة (٨)

### التمثيل الرسمي والمشاركة في الهيئات

انخراط المرأة في الحياة السياسية والتحقها بال مجالات المختلفة وأهمها التعليم حيث لوحظ تزايد عدد المؤهلات والتخصصات التي تحملها النساء كل ذلك قد حتم على المرأة اقتحام الوظائف الدبلوماسية . وهذا بحضور ملحوظ فالى وقت قريب ونتيجة لانتشار أنماط المفاهيم والقيم الإجتماعية لم يكن أحد يتصور التحاق المرأة بوظائف السلك الدبلوماسي ففي عام ١٩٩٩ كان هناك (٣) سفيرات و(٤) بدرجة وزير مفوض و(٧) مستشارات و(٣) بدرجة سكرتير أول وملحقة دبلوماسية واحدة واليوم وفي عام ٢٠٠١ وبإضافة الى ذلك توجّه (٤) سكرتير ثاني و (٢) سكرتير ثالث وممثلة دبلوماسية واحدة و(٨٣) ملحقات إدارية . مع الأخذ بالاعتبار بأن البعثات الدبلوماسية تتغير ما بين فترة وأخرى .

#### المادة (٩)

### الجنسية

سعى الشرع اليمني ومن خلال تنظيمه أحكام الجنسية إلى عدم التمييز بين الرجل والمرأة بسبب النوع من حيث اكتساب الجنسية اليمنية وتتمتع المرأة بالحقوق نفسها التي يتمتع بها الرجل في اكتسابها الجنسية اليمنية المادة (٤,٣,٢) من القانون رقم (٦) لسنة ١٩٩٠ ب شأن الجنسية.

اعتمد المشرع من خلال القانون رقم (٦) لسنة ٩٠ الخاص بتنظيم الجنسية الصادر بتاريخ ٢٦ أغسطس ١٩٩٠ عقب قيام دولة الوحدة عدة معايير في تحديد واكتساب الجنسية اليمنية وهي المعايير التي تقوم وفقاً لخصوصية المجتمع اليمني كسائر المجتمعات التي تحافظ على خصوصيتها وتوضحها في الآتي :

أ) بناءً على حق الدم (حق الدم المطلق) حيث اعتمد المشرع اليمني في ثبوت الجنسية بناءً على حق الدم بالميلاد لأب يحمل هذه الجنسية حيث نصت المادة (٣) الفقرة (أ) في قانون الجنسية .

يتمتع بالجنسية اليمنية : -

١. من ولد لأب متمنع بهذه الجنسية.

ب) بناءً على حق الدم المقترب بحق الإقليم (حق الدم المقيد) .

والشرع قد اعتمد من خلال هذا المعيار ثبوت الجنسية اليمنية بناءً على حق الدم من جهة الأم حيث نصت الفقرتان

(ب،ج) من المادة (٣) من القانون على أن يتمتع بالجنسية اليمنية :

- من ولد في اليمن من أم تحمل هذه الجنسية وأب مجهول الجنسية أو لا جنسية له.

- من ولد في اليمن من أم تحمل هذه الجنسية ولم تثبت نسبته إلى أبيه قانوناً.

إلا أنه من خلال الواقع المعاش حالياً و من ازدياد عدد النساء اليمنيات اللاتي يتزوجن بأشقاء عرب برزت على الساحة مشكلة وهي أن أولاد اليمنية المتزوجة بأجنبي لا يحق لهم حمل جنسية أمهم وتكون المشكلة أكبر في حالة طلاقها أو هجرها مع احتفاظها بالأولاد . فيجدون الأولاد أنفسهم أجانب في وطن هو وطن أمهم . لأن القانون في المادة (٣) فقرة (أ) منها أعطى الجنسية



(لن ولد لأب متمتع بهذه الجنسية ) ولم يعطيها (لن ولد لأم تتمتع بهذه الجنسية) . وقد تبنت اللجنة الوطنية للمرأة هذا الموضوع ضمن تقرير رفته الى مجلس الوزراء طالبت تعديل بعض النصوص القانونية وقد ناقش مجلس الوزراء هذا التقرير وأحاله الى وزارة الشؤون القانونية العديد من القوانين تعهيداً لعرضه على مجلس النواب .  
ج) معايير أخرى في اعتماد كسب الجنسية اليمنية تقوم بناءً على اليالد بالمحافظات اليمنية وأخرى تقوم بناءً على التجنس والزواج المختلط المواد (٤,٥,١١) من ذات القانون أعلاه.

يحدد قانون الجنسية السابق ومن خلال المادتين (١٠)، (١٢) منه أن المرأة متى تزوجت من أجنبي مسلم فإنها تحافظ بالجنسية اليمنية إلا إذا رغبت التخلص عن جنسيتها وأثبتت رغبتها تلك عند الزواج أو أثناء قيام الزوجية وكان قانون بلد زوجها يدخلها في جنسيته وان كان عقد زواجهما باطلًا فإنها تظل محتفظة بالجنسية اليمنية إضافة إلى أن تجنس اليمني بجنسية أجنبية لا يفقد زوجته اليمنية الجنسية اليمنية إلا إذا أعلنت رغبتها في اكتساب جنسية زوجها الجديدة.

المادة (١٠) (( المرأة اليمنية التي تتزوج أجنبياً مسلماً تحافظ بالجنسية اليمنية إلا إذا رغبت في التخلص عن جنسيتها وأثبتت هذه الرغبة عند الزواج أو أثناء قيام الزوجية وكان قانون بلد زوجها يدخلها في جنسيته)).

المادة (١٢): " لا يترتب على تجنس اليمني بجنسية أجنبية متى أدن له في ذلك أن تفقد زوجته اليمنية الجنسية اليمنية، إلا إذا أعلنت رغبتها في اكتساب جنسية زوجها الجديدة، أما الأولاد القصر فلا يفقدون الجنسية اليمنية إذا كانوا يدخلون في جنسية أبيهم الجديدة بطريق التبعية".

تشير المادة (٦) من القانون رقم(٧) لسنة ١٩٩٠ بشأن الجوازات إلى انه بالإمكان صرف جوازات ووثائق سفر وفقاً للتفصيل الوارد في فقرات المادة (٣) من ذات القانون لكل من بلغ سن السادسة عشرة من يتمتعون بجنسية الجمهورية اليمنية والنص هنا قد جاء عاماً غير مقتصر في منح جواز ووثائق السفر على الرجل دون المرأة أو العكس وما يدل على ذلك وبوضوح المادة نفسها قد أشارت إلى إن القصر يضافون إلى جواز سفر أحد الأبوين إن كان مسافراً بصحبته دون أن يشير النص القانوني أو القانون ذاته إلى أي اشتراطات أخرى تتعلق بهذا الأمر عموماً مما يعني جوازاً أن يسافر الأطفال القصر على جواز سفر الأم. هذا وتشير المادة ذاتها أيضاً انه بالإمكان صرف جواز للقاصر عند الضرورة وبعد موافقةولي أمره والضرورة هنا تقدر بقدرهما.

نصت المادة (٦) من قانون الجوازات:

(تصرف جوازات السفر العادية ووثائق السفر المنصوص عليها في الفقرات من (٤-١) من المادة(٣) لكل من بلغ سن السادسة عشرة من يتمتعون بجنسية الجمهورية اليمنية أما القصر فيضافون إلى جواز سفر أحد الأبوين إن كان مسافراً بصحبته ويجوز صرف جواز للقاصر عند الضرورة وبعد موافقةولي أمره ).

وتتعصّل المادة (١١) من قانون الجوازات المشار إليه أعلاه وبشكل عام انه يحق لن يتمتع بجنسية الجمهورية اليمنية مغادرة الأرضي اليمنية والعودة إليها من الأماكن المخصصة لذلك وبإذن من الوظيف المختص يتمثل بالتأشير على جواز سفره أو الوثائق التي تقوم مقامه ودون أن يحدد القانون أي اشتراطات لذلك ولا يكون المنع من مغادرة البلاد إلا بأمر من النيابة العامة أو القضاء وفقاً لما تشير إليه المادة(١٢) من ذات القانون الخاص بالجوازات على أنه يحق وفقاً لما نصت عليه المادة(١٣) من ذات القانون أيضاً أن لكل شخص منع من السفر أن يعترض على قرار المنع لدى أجهزة النيابة العامة.



المادة (١١) : يحق لمن يتمتع بجنسية الجمهورية اليمنية مغادرة الأراضي اليمنية والعودة إليها من الأماكن المخصصة لذلك وبأذن من الموظف المختص ويكون ذلك بالتأشير على جواز سفره أو الوثيقة التي تقوم مقامه.

المادة (١٢) ) يجب على رئيس مصلحة الهجرة والجوازات والجنسية أو من يخول له بناءً على أمر صادر من النيابة أو القضاء أن لا يأذن لشخص بمغادرة البلاد وفي هذه الحالة على ضابط الهجرة المختص إبلاغ الشخص بذلك وإذا كان جواز السفر أو وثيقة السفر قد أشر عليها بأذن فعليه أن يلغى هذه التأشيرة .

المادة (١٣) : لكل شخص منع من السفر وفقاً للمادة (١٢) ) أن يمتهن على قرار المنع لدى أجهزة النيابة العامة.

#### المادة (١٠)

### التعليم

#### التعليم قبل المدرسي:-

بلغ عدد رياض الأطفال في الجمهورية اليمنية حسب إحصاءات المسح التربوي لعام ٩٩-٢٠٠٠م (١٧٠) روضة ، بلغ عدد الملتحقين فيها من الذكور (٦٦٨) طفلاً من الإناث (٥٢٣٨) طفلة .

جدول يبين عدد الملتحقين والملتحقات والعاملين والعاملات في رياض الأطفال

المجموع	الإناث	الذكور	العاملات	العاملين	عملاً	%
١١٤٠٦	٥٢٣٨	٦٦٨	٥٤٦	١٢١٩	١١٠	%٩٢
١١٤٠٦	٥٢٣٨	٦٦٨	٥٤٦	١٢١٩	١١٠	%٩٠
المجموع	الإناث	الذكور	العاملات	العاملين	عملاً	%٨

المصدر وزارة التربية والتعليم المسح التربوي الشامل ١٩٩٩-٢٠٠٠م

ويتضح أيضاً من الجدول السابق أن عدد الإناث العاملات أكثر من الذكور العاملين في الرياض ، حيث بلغت النسبة ما بين %٩٢ ، %٨ على التوالي والسبب يرجع إلى أن الطفل يكون محتاجاً إلى مربيه أكثر من احتياجاته إلى مربيه لأن المرأة أدرى بشئون الطفل في هذه المرحلة .

كما أن الجدول لم يبين فقط عدد المربين والمربيات وإنما شمل كل العاملين في الرياض من مدراء ومشرفين وسكرتارية ، ومدرسين وأمناء مخازن .

#### التعليم الأساسي :

اهتمت الدولة بالتعليم الأساسي وتوسعت كثيراً في بناء المدارس وخاصة بالأرياف ولذا ازداد عدد الملتحقين والملتحقات بهذا التعليم حيث بلغ إجمالي الطلاب والطالبات في هذه المرحلة (٣٢٠٦٨٦٦) منهم (٢٠٩٨٩٠٨) طالب ، (١١٠٧٩٥٩) طالبة . والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول يبين أعداد الملتحقين والملتحقات في التعليم الأساسي ١٩٩٩-٢٠٠٠م

المجموع	الإناث	الذكور
٣٢٠٦٨٦٦	١١٠٧٩٥٩	٢٠٩٨٩٠٧
المجموع	الإناث	الذكور
%١٠٠	%٣٥	%٦٥

المصدر وزارة التربية والتعليم المسح التربوي الشامل ١٩٩٩-٢٠٠٠م



من خلال الجدول السابق نرى الزيادة ملحوظة في أعداد المُتحقّقين والمُتحقّقات في التعليم الأساسي ولكن الفجوة ما زالت كبيرة بين عدد الإناث وعدد الذكور والنسبة المئوية توضح ذلك حيث بلغت نسبة الإناث ٣٥٪ فقط وهذه نسبة متذبذبة جداً ويرجع هذا التدني إلى النّظرة القاصرة من قبل المجتمع لتعليم البنات وخاصة في الأرياف.

#### **المرحلة الثانوية:**

بلغ عدد الطلاب في المرحلة الثانوية لعام ٩٩-٢٠٠٠م (٤٣٩١٢٩) طالباً وطالبة منهم (٣٢٤٤٧٣) طالب ، (١١٤٦٥٦) طالبة ، وبرغم الزيادة الملحوظة في عدد الطالبات عن الأعوام السابقة حيث كانت عدد المُتحقّقين في الثانوية في عام ٩٨-٢٠٠١م (٨٢٣٩٦) إلا أن الفارق هائل بين الذكور والإناث والفجوة واسعة جداً وذلك بسبب كثرة التسرب بهذه المرحلة خاصة في الأرياف وذلك لندرة المدارس الخاصة بالبنات بالإضافة إلى عدم وجود معلمات وكذا والزواج المبكر الذي يعتبر هو الآخر سبباً من أسباب التسرب . والجدول التالي يبيّن أن نسبة الطالبات ٢٦٪ فقط أي ثلث عدد المُتحقّقين بينما بلغت النسبة في عدد الطلاب ٧٤٪ أي الثلثين والفارق هنا بين وشاسع .

جدول يبيّن عدد الطلاب والطالبات المُتحقّقين والمُتحقّقات بالتعليم الثانوي ٩٩-٢٠٠٠م

المجموع	الإناث	الذكور
٤٣٩١٢٩ طالب وطالبة	١١٤٦٥٦ طالبة	٣٢٤٤٧٣ طالب
٪١٠٠	٪٢٦	٪٧٤

المصدر وزارة التربية والتعليم المسح التربوي الشامل ١٩٩٤-٢٠٠٠م

- معدلات الاستيعاب في سن القبول:- (تحت التحديد)

- إن نسبة الزيادة في أعداد المسجلين في الصف الأول من التعليم الأساسي للفترة من (٩١/٩٠م) وحتى (٩٧/٩٨م) لم تزد عن (١٠٪) أي بمعدل سنوي (١,٨) على المتوسط من (٣١٤٨٧٦) تلميذاً وتلميذة سنة (٩٠/٩١م) إلى (٤٧٨٨٩٧) تلميذاً وتلميذة عام (٩٧/٩٨م). وتكمّن الخطورة في نمو عدد الأطفال في سن القبول في الصف الأول من التعليم الأساسي (٨,٥٪) سنوياً ويعني ذلك أن معدل النمو الحاصل من مدخلات التعليم الأساسي حتى انخفض بدرجة كبيرة عن النمو الحاصل في مجموع عدد الأطفال في سن دخول المدرسة الأساسية (أي بنسبة أقل من ١٧٪) الأمر الذي يجعل النمو السكاني في قطاع الأطفال والنمو في قبول التلاميذ في التعليم الأساسي في غير مصلحة تعميم التعليم.

#### **محو الأمية وتعليم الكبار:**

تشكل الأمية في بلادنا نسبة كبيرة برغم الجهد المبذول للقضاء عليها أو التخفيف منها إلا أنها ما زالت تشكل نسبة عالية وخاصة في أوساط الإناث حيث تبلغ النسبة على مستوى الحضر والريف (٧٦٪) وهي نسبة كبيرة جداً مقارنةً بالدول الأخرى والسبب يرجع إما لعدم التحاق الإناث بالتعليم في المرحلة الأساسية أو لكثرة التسرب في أوساطهن خاصة بعد الصف الرابع الابتدائي .

أي بعد سن العاشرة وبالذات في المناطق الريفية والذي يكون ناتجاً لندرة المدارس الخاصة بالإناث أو لبعد المدارس لعوامل اقتصادية واجتماعية تمنع الفتيات من الالتحاق بالتعليم ، ومع هذا فإن جهاز محو الأمية وتعليم الكبار يعمل جاهداً في التخفيف من نسبة الأمية في صفوف الإناث حيث بلغ عدد مراكز محو الأمية حوالي (٨٥٢) مركزاً على مستوى الحضر والريف ،



كما أن الجدول التالي يبين عدد الملتحقين وعدد الملتحقات في صنوف محو الأمية للعام الدراسي ٢٠٠٠-٩٩ م

الاجمالي على مستوى الجمهورية			ريف			حضر		
النسبة	المدد	النوع	النسبة	العدد	النوع	النسبة	المدد	النوع
%١٣	٨٢٧١	ذكور	%١٢	٤٦٢١	ذكور	%١٦	٣٦٥٠	ذكور
%٨٧	٥٣١٦٩	إناث	%٨٨	٣٤٥٩٩	إناث	%٨٤	١٨٥٧٠	إناث
%١٠٠	٦١٤٤٠	المجموع	%١٠٠	٣٩٢٢٠	المجموع	%١٠٠	٢٢٢٢٠	المجموع

المصدر الإحصاء السنوي - جهاز محو الأمية لتعليم الكبار ١٩٩٩-٢٠٠٠ م

#### التدريب التقني والمهني " التدريب النظامي " :

يتم الالتحاق بالتعليم التقني والمهني بعد الحصول على شهادة التعليم الأساسي .

#### نوع التعليم التقني :

الجدول التالي يوضح عدد الملتحقين وجميعهم من الذكور بينما الإناث لا يلتحقن بهذا النوع من التعليم إما لنظرية المجتمع القاصرة لهذا النوع من التعليم أو لعدم استيعاب سوق العمل لأي خريجة بهذا المجال والذي يعود للسبب السابق نفسه .

عدد المعاهد التقنية	٦ معاهد
اجمالي الطلاب الملتحقين	٥٥٠ طالب

الإحصاء السنوي ١٩٩٩-٢٠٠٠ م

#### نطيراً : التعليم المهني :

تلتحق الفتيات بهذا النوع من التعليم وخاصة في المجالين التجاري والصحي ولكن النسبة ما زالت قليلة جداً كما أن عدد المعاهد قليلة حيث يبلغ عددها ( ٦ معهد فقط )

والجدول التالي يوضح ذلك :-

#### عدد الطلاب بالمعاهد التقنية

المجموع	عدد الطالبات	عدد الطلاب
%١٠٠	٤٠٧	٣٦٤٣
%١٠		
%٩٠		

الإحصاء السنوي ١٩٩٩-٢٠٠٠ م

#### التدريب غير النظامي :-

بالإضافة إلى المعاهد السابقة فهناك نوع من التدريب الغير نظامي إلا أن هذا النوع من التدريب يخرج دفعات غير مؤهلة وغير مدربة تدريب كافي لعدم وجود المدربين والمدربات المؤهلات وذلك لاقتصر التدريس فيه على دورات قصيرة تفتقر إلى أدوات التدريب الازمة بالإضافة إلى المدرب الجيد وهي المراكز تتبع :-

- مراكز الأسر المنتجة التي يبلغ عددها ( ٤٦ ) مركزاً .

- مراكز التأهيل النسوية التابعة للأحزاب السياسية .



- مراكز تنمية المرأة الريفية .
  - مراكز تأهيل المعاشرات .
  - مراكز تأهيل نسائية تتبع القطاع الخاص .
  - مراكز ثقافية وصحية وشبابية وزراعية تؤول تبعيتها إلى جهات رسمية .

إزداد عدد الملتحقين في التعليم العالي زيادة ملحوظة كما زادت عدد الجامعات سواء الحكومية أو الخاصة من أجل استيعاب الخريجين من الثانوية العامة التي تتدفق كل عام إلى الجامعات ولهذا وحرصاً من الدولة على التعليم الأكاديمي شكلت وزارة تختص بهذا الشأن هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لما لهذا التعليم من أهمية ، الجدول التالي يبين عدد الملتحقين والملتحقات في التعليم العالي الحكومي لعام ٩٩-٢٠٠٠م .

**الطلاب المقيدون في العام الجامعي ٢٠٠٩-٢٠١٠م في الجامعات الحكومية السابعة "يمنيون فقط"**

الكلية	الجنس	ذكور	إناث	جملة	نسبة الذكور	نسبة الإناث
الهندسة	٣٩٩٢	٣٩٣	٤٣٨٥	%٩١	%٩	
الزراعة والطب البيطري	٦٢٣	٦٥	٦٨٨	%٩١	%٩	
التربية	٤٣٨٤٤	١٧٤٢٢	٦١٢٦٦	%٧٢	%٢٨	
الشريعة والقانون	١٣٢٦٧	٨٧٣	١٤١٤٠	%٩٤	%٦	
الآداب	١١٤٨٢	٦٥٤٤	١٨٠٦٦	%٦٤	%٣٦	
العلوم	١٩٤٥	١٦٤٨	٣٥٩٣	%٥٤	%٤٦	
التجارة والاقتصاد	٢١٨٥٤	٣٤٢٣	٢٥٢٧٧	%٨٦	%١٤	
الطب والعلوم الصحية	٣٤٠٣	٢١٦٧	٥٥٧٠	%٦١	%٣٩	
الاعلام	٨٧٧	١٢٨	١٠٠٥	%٨٧	%١٣	
التربية والأدب والعلوم	١٥٤٣	٥٢	١٥٩٥	%٩٧	%٣	
اللغات	٦٥٦	٦٣١	١٢٨٧	%٥١	%٤٩	
علوم البحار والبيئة	٢٨٥	٥٦	٣٤١	%٨٤	%١٦	
التربية البدنية	١١٠	-	١١٠	%١٠٠	-	
الفنون الجميلة	٥٨	٤٣	١٠١	%٥٧	%٤٣	
العلوم الادارية	٧٢٨٣	١٠١٧	٨٣٠٠	%٨٨	%١٢	
العلوم التطبيقية	٢٨٠	٧٠	٣٥٠	%٨٠	%٢٠	
البنية	-	١١٦	١١٦	-	%١٠٠	
الاجمالي	١١١٥٠٢	٣٤٦٤٨	١٤٦١٥٠	%٧٦	%٢٤	



من خلال الجدول السابق نلاحظ تركز الإناث في عدد معين من الكليات خاصة التربية اللغات – العلوم – الآداب – الطب ، ولكن هناك فارق كبير بين الذكور والإناث في بعض الكليات مثل الزراعة ، الهندسة ، الشريعة والقانون ، علوم البحار . والسبب يرجع إلى النظرة القاصرة للفتيات اللاتي يلتحقن بهذا النوع من التعليم وعدم تقبل سوق العمل للخريجات من هذه المجالات . ومن خلال إجمالي الملحدين والمتحدين مازالت الفجوة واسعة والفارق كبير حيث تشكل النسبة بين الذكور والإناث٪٢٤٪٧٦ على التوالي وهذا يعني أن التسرب في أوساط الإناث يبلغ مداه الكبير في التعليم العالي لأسباب عديدة منها :

- تركز الجامعات في عواصم المدن وعدم وجود سكن داخلي للفتيات ما عدا أمانة العاصمة
- الزواج المبكر.
- عدم استيعاب سوق العمل للخريجات وبالذات في القطاع الخاص الذي يقتصر توظيفه للإناث على أعمال السكرتارية فقط مهما كانت نوع الشهادة التي تحملها الخريجة .
- الظروف الاقتصادية الصعبة التي تمر بها بعض الأسر وخاصة بالأرياف مما يؤدي إلى عدم قدرة الفتاة على الالتحاق بالتعليم الجامعي .



جدول يبين عدد الخريجات اليمنيات من الجامعات الحكومية للأعوام ٩٨/٩٧ ، ٩٩/٩٨ ، ٢٠٠٠/٩٩ .

الكلية	عدد الإناث الكلية	م ٢٠٠٠ - ٩٩		م ٩٩ - ٩٨		م ٩٨ - ٩٧	
		النسبة إلى الإجمالي	عدد الإناث	النسبة إلى الإجمالي	عدد الإناث	النسبة إلى الإجمالي	عدد الإناث
الهندسة	٣٨	% ٢٠	٧٥	% ١١	٥٧	% ١٣	٣٨
الزراعة والطب البيطري	٨	% ١٤	١٦	% ١٥	٢٢	% ٥	٨
التربية	١٠٩١	% ٢٤	٢٣٦٨	-	-	% ٢٣	١٠٩١
الشريعة والقانون	٩٩	% ٤	٦١	% ٥	٧٥	% ٧	٩٩
الآداب	٤٠٣	% ٣٨	٦٦٥	% ٣٤	٥٢٧	% ٢٥	٤٠٣
العلوم	٦٨	% ٣٧	١٢٨	% ٢٦	٧٦	% ١٥	٦٨
التجارة والاقتصاد	١٨٣	% ١٥	٢٣٣	% ١٤	١٩٠	% ١٤	١٨٣
الطب والعلوم الصحية	١٧٩	% ٣٠	١٤٦	% ٣٢	١٩٦	% ٢٩	١٧٩
الاعلام	٢٨	% ١٣	٢٤	% ١٨	٢٩	% ١٩	٢٨
التربية والأداب والعلوم	-	-	-	-	-	-	-
اللغات	-	-	-	-	-	-	-
علوم البحار والبيئة	-	-	-	-	-	-	-
التربية البدنية	-	-	-	-	-	-	-
الفنون الجميلة	-	-	-	-	-	-	-
علوم هندسة وحاسب	-	-	-	-	-	-	-
العلوم الادارية	-	-	-	-	-	-	-
العلوم التطبيقية	-	-	% ٦	٤	-	-	-
البنات	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالي	٢١٣٤	% ٢٣	٣٧١٦	% ١٩	١١٩٢	% ١٩	٢٠٠٠

كتاب الاحصاء السنوي ٩٩ - ٢٠٠٠ م



### مساهمة الإناث في مهنة التعليم :

#### القوى العاملة في المدارس " المرحلة الأساسية "

النوع	العدد	النسبة
عدد المدراء	٦٥٢٨ مديرة	%٩٧
عدد المديرات	٢٣٢ مدمرة	%٣
عدد المدرسات	٧٤٧٦٥ مدرس	%٨١
عدد المدرسيات	١٧٩٦١ مدرسة	%١٩
إجمالي العاملين في المرحلة	٩٠٢١٤	%٨١
إجمالي العاملات في المرحلة	٢٠٨١٦	%١٩
إجمالي الذكور والإإناث في المرحلة	١١١٣٠	%١٠٠

المصدر وزارة التربية والتعليم - المسح التربوي الشامل ١٩٩٩-٢٠٠٠م

من خلال الجدول السابق يتضح أن نسبة مشاركة الإناث كعاملات في التعليم الأساسي مازالت قليلة جداً مقارنة بالذكور حيث بلغت نسبة الإناث المديرات %٣ في التعليم الأساسي بينما نسبة الذكور %٩٧ كما أن نسبة المدرسين إلى نسبة المدرسيات بلغت %٨١ إلى %١٩ والفارق ما زال كبيراً جداً والمشاركة في جانب الإناث قليل جداً كما بلغت النسبة ذاتها في أوساط العاملين والعاملات بشكل عام في المرحلة نفسها .

#### القوى العاملة في المدارس " المرحلة الثانوية "

النوع	العدد	النسبة
عدد المدراء " ذكور "	٢٠٨	%٩٢
عدد المديرات " إناث "	١٨	%٨
عدد المدرسين	٤١٣٤	%٧٨
عدد المدرسيات	١١٥٠	%٢٢
إجمالي العاملين في المرحلة	٥٥٦٤	%٧٨
إجمالي العاملات في المرحلة	١٥٤٣	%٢٢
الإجمالي على مستوى الجمهورية	٧١٠٧ عاملة وعامل	%١٠٠

المصدر وزارة التربية والتعليم - المسح التربوي الشامل ١٩٩٩-٢٠٠٠م

يتضح من الجدول السابق أن نسبة مشاركة الإناث في مهنة التعليم بالمرحلة الثانوية مقارنة بالذكور نسبة ضئيلة حيث بلغت نسبة المدراء إلى نسبة المديرات ما بين %٨، %٩٢ ، وببلغت نسبة المدرسين إلى نسبة المدرسيات ما بين %٢٢، %٧٨ كما بلغت النسبة ذاتها في نسبة العاملين والعاملات وهذه النسبة تؤثر تأثيراً سلبياً على التحاق الإناث بهذه المرحلة لأن الفتيات يفضلن المدارس الإناث على المدرسين نظراً لاعتبارات اجتماعية .



القوى العاملة في المدارس المختلطة "أساسي + ثانوي ١٩٩٩-٢٠٠٠ م

النوع	العدد	النسبة
"ذكور"	٢٦٩٥	%٩١
"إناث"	٢٥٢	%٩
عدد المدرسين	٥٩٤٦٥	%٨٠
عدد المدرسات	١٥١٥٣	%٢٠
إجمالي العاملين في المدارس المختلطة	٧٠٦٢٠	%٨٠
إجمالي العاملات في المدارس المختلطة	١٧٨٨٢	%٢٠
الإجمالي " عدد العاملين والعاملات على مستوى الجمهورية في المدارس المختلطة	٨٨٥٠٢	%١٠٠

المصدر وزارة التربية والتعليم - المسح التربوي الشامل ١٩٩٩-٢٠٠٠ م

من الجدول السابق يتضح أن نسبة مشاركة الإناث حتى في التعليم المختلط ضئيلة جداً حيث بلغت نسبة المدراء إلى نسبة المديرات ما بين %٩١ ، %٩ ونسبة المدرسين إلى نسبة المدرسات ما بين %٨٠ ، %٢٠ كما أن نسبة العاملين إلى نسبة العاملات في المدارس المختلطة هي نفس النسبة السابقة والفجوة واسعة بين الجنسين وهذا يعكس عدد الملتحقات بالتعليم لأنها تعطى نفس النسبة بالمشاركة .

**الأبنية المدرسية :**

عدد المدارس الأساسية العاملة والعاملة قيد التشديد

جنس المدرسة	العدد	النسبة
عدد مدارس البنين	١٤٣٦	%١٥
عدد مدارس البنات	٥١٥	%٥
عدد المدارس المختلطة	٧٩٥٠	%٨٠
مجموع المدارس في المرحلة	٩٩٠١	%١٠٠

المصدر وزارة التربية والتعليم - المسح التربوي الشامل ١٩٩٩-٢٠٠٠ م

الجدول السابق وضع لنا الفرق الشاسع بين عدد مدارس البنين وعدد مدارس البنات .

والنسبة واضحة وجلية حيث تبلغ ما بين ١٥٪ لمدارس البنين ، ٥٪ لمدارس البنات بينما ٨٠٪ مدارس مختلطة وهذا الاختلاط يعتبر سبباً من أسباب تسرب الفتيات في وسط المرحلة وبالذات بعد سن العاشرة أي بعد الصف الرابع أو الخامس الابتدائي وهنا يكون الفاقد كبير بين المدارس ويشكل بعد ذلك رافداً من روافد الالتحاق بمواكب محو الأمية وتعليم الكبار .



عدد المدارس الثانوية العاملة والعاملة قيد التشديد

النسبة	العدد	جنس المدرسة
%٤٣	١٠١ مدرسة	عدد مدارس البنين
%١١	٢٦ مدرسة	عدد مدارس البنات
%٤٦	١٠٨ مدرسة	عدد المدارس المختلطة بنين + بنات
%١٠٠	٢٣٥	اجمالي المدارس في المرحلة الثانوية

المصدر وزارة التربية والتعليم - المسح التربوي الشامل ١٩٩٩-٢٠٠٠م

من خلال جدول المدارس الثانوية ما زال العدد قليل جداً وهذا يعني أن نمو المدارس وزيادتها بطبيعة مقارنة بالأعداد المئالية من الطلاب والطالبات مما يشكل ازدحاماً كبيراً في فصول الدراسة وخاصة بالمدن الرئيسية حيث يبلغ عدد الطلاب في الشعبة الواحدة ١٦٠ طالب وبالمثل مدارس البنات لأنها قليلة جداً ولا تزيد نسبتها عن ١١٪ بينما تتوزع النسبة الباقية على مدارس البنين أو المدارس المختلطة أساساً + ثانوي الذي تشكل أعلى نسبة ٤٦٪ في هذه المرحلة .

•  **التعليم أصول الحياة :**

- جعلت الجمهورية اليمنية قضية رعاية الأم والطفل من الأولويات التي تتبعها ضمن سياساتها العامة ومن خلال المناهج الدراسية سعت وزارة التربية والتعليم إلى إدخال مفاهيم التربية الصحية والبيئية ضمن المناهج الدراسية وهذه المناهج مقررة على جميع منتسبي التعليم العام ذكوراً وإناثاً.

**الأنشطة المدرسية :**

تمارس الأنشطة المدرسية في مدارس البنات والبنين على السواء ضمن الحصص المدرسية ولا يوجد تمييز بذلك .

**أهم العوامل المحددة للتمييز في مجال التعليم :**

١- توزيع المدارس حسب النوع :

نجد أن مدارس الذكور يستحوذ على نسبة ١٥٪ في المرحلة الأساسية ٤٣٪ في المرحلة الثانوية بينما نسبة مدارس البنات في المرحلتين تتراوح ما بين ٥٪ في المرحلة الأساسية ، ١١٪ في المرحلة الثانوية .  
٢- قلة عدد المدارس في المرحلتين الأساسية الثانوية .

تشكل نسبة المدارس إلى نسبة المدرسين في المرحلتين الأساسية والثانوية فارقاً كبيراً في العدد والنسبة ، حيث تبلغ نسبة المدارس الإناث في المرحلة الأساسية ١٩٪ بينما تبلغ النسبة في أوساط المدرسين ٨١٪ .

وبالمثل المرحلة الثانوية حيث تبلغ النسبة بين عدد المدرسين والمدارس ما بين ٪٧٨ ، ٪٢٢ والفارق كبير وهائل هذا تأثيره عن تركز المعلمات في عواصم المدن بينما تفتقر مدارس الأرياف إلى المعلمات مما يسبب في زيادة التسرب من الملتحقات الإناث في التعليم الأساسي والثانوي في الأرياف .



- السياسات والإجراءات فيما يتعلق بتعليم المرأة .

الجهات الرئيسية المشاركة	الإجراءات	المبررات	السياسة
وزارة التربية والتعليم وزارة الإعلام وزارة الثقافة الجمعيات والأندية الاتحادات الشبابية والنسوية السلطات المحلية	تبين خطة التوعية الأسرية أهمية تعليم البنات سواء بالطرق المباشرة أو غير المباشرة. تفعيل دور المدرسة في البيئة المحلية على أن للمعلمين والمعلمات دورهم في نشر الوعي التربوي وأهمية تعليم البنات. تشكيل فرق محلية للتوعية بأهمية تعليم البنات وتدربيهن على طرق ووسائل القيام بها. إعطاء الاهتمام لن دور المسجد في التوعية بأهمية تعليم البنات.	عدم إدراك أهمية تعليم البنات وفائدة على المستوى الفردي والأسري والمجتمعي. الموقف العام من تعليم البنات يستند في بعض منه إلى مقاوم خاطئة. النهوض بتعليم البنات يتطلب حشداً للإمكانيات وتطوعاً بالعمل من منطلق قناعة تامة.	١. النوعية الأسرية بأهمية تعليم البنات
وزارة التربية والتعليم وزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية الغرف التجارية والصناعية. وزارة العمل. وزارة الخدمة المدنية والإصلاح الإداري	توجيه مشروعات الدعم للمواد الغذائية والتموينية للبنات الملتحقات بالمدارس وأسرهن. إعفاء البنات من النفقات الدراسية. تشجيع السلطات المحلية للرأسمال الوطني الداعم للأسر التي تلتحق بناتها بالمدارس. توجيه بعض الدعم من المنظمات الدولية لتشجيع الأسر على إلحاق البنات، وتدربيهن على مهارات وحرف تومن زيادة الدخل وتحسين مستوى المعيشة.	انخفاض مستوى الدخل لمعلم الأسر في المناطق الريفية شعور الأسرة بالخسارة عند إلحاق البنات بالمدرسة بخسارة عملهن من جهة، ودفع النفقات المدرسية من جهة أخرى. عدم توفر فرص العمل للبنات بعد التخرج	٢- تعويض الأسر عن الفرص الفائضة جراء إلحااق البنات بالمدارس
وزارة التربية والتعليم وزارة الخدمة المدنية والإصلاح الإداري. وزارة المالية. السلطات المحلية. كليات التربية.	اعتماد خطة لإنشاء معاهد لتأهيل وتدريب المعلمات في المناطق الريفية وفقاً لمستويات مخرجات المؤسسات التعليمية. استقطاب مخرجات التعليم من الإناث للالتحاق في سلك التدريس في تجمعاتهن السكانية. زيادة عدد الدرجات الوظيفية المخصصة للمعلمات وربط أشغالها بالتدريس في المدارس الريفية حسب الاحتياجات للمعلمات. تقديم حوافز المادية والوظيفية والمعنوية لمعلمات الريف. تحفيز المعلمات للانتقال من الدن للعمل في المدارس الريفية. فتح المجال أمام المعلمات للترقى الوظيفي والمهني للوصول إلى موقع تربوية أعلى كالتوجيه والإدارة.	عدم وجود تناسب بين ضرورة رفع معدلات الالتحاق وعدد المعلمات. عدم الاستفادة من توظيف مخرجات التعليم في المناطق التي تفتقر إلى وجود معلمات. عزوف المعلمات عن العمل في المناطق الريفية.	٣. زيادة عدد المعلمات
وزارة التربية والتعليم. وزارة الخدمة المدنية والإصلاح الإداري. السلطات المحلية.	اعتماد خطة لتدريب المعلمات أثناء الخدمة وربط الحصول عليه بالترقي المهني والوظيفي. اعتماد برامج تدريبية للمعلمات تتفق مع المهام الموكلة للمعلمة الريفية، كالتعليم في الصنوف المجمعة، تعليم الكبار، والإرشاد والخدمة الاجتماعية، وتصميم وإدارة الأنشطة الالاصفية والمهارات والحرف اليدوية.	عدم تناسب مستوى المعلمات المهني والمهام الموكولة إليهن خاصة في الريف. تعدد مهام المعلمات في الريف. عدم تناسب مستوى التأهيل والتدريب مع حاجات الريف التعليمية والتدريبية. الشعور بعدم القائدة من تعليم البنات.	٤. رفع المستوى النوعي للمعلمات.



وزارة التربية والتعليم. السلطة المحلية.	<p>تشغيل المدارس العامة ففترتين إحداهما تخصص لتعليم البنات.</p> <p>تخصص أحد أجنحة المدرسة بفصوله للبنات خاصة في المدارس الكبيرة مع ترتيبات مدرسية مناسبة.</p> <p>بناء مدارس مستقلة للبنات في مناطق الكثافة السكانية التي تستدعي ذلك.</p> <p>بناء فصول مستقلة للبنات.</p> <p>إعادة النظر في تصاميم الأبنية الدراسية واستخدام مواد البيئة المحلية في البناء و توفير الاستثمارات لصالح تعليم البنات.</p>	<p>الاختلاط أحد أسباب تدني التحاق البنات في كثير من المناطق.</p> <p>هناك اختلاف بين المناطق في مدى معارضته الاختلاط.</p> <p>هناك اختلاف في العمر الذي يسمح فيه بالاختلاط.</p> <p>استمرار شيع الاختلاط في مدارس التعليم الأساسي.</p>	٥. تجنب الاختلاط.
وزارة التربية والتعليم. وزارة الخدمة المدنية. والإصلاح الإداري. السلطات المحلية.	<p>اعتماد تعيين المعلمات في الصفوف الأربع الأولى من التعليم الأساسي في المناطق التي يتيسر فيها إجراء ذلك وتقبله.</p> <p>توزيع المعلمات الفانوسات في الدن للتدريس في الصفوف الأربع الأولى، واستخدام المعلمين في المناطق المحتاجة.</p> <p>اعطاء أولوية لتوظيف المعلمات إذا كانت الحاجة قائمة للتدرис في الصفوف الأربع الأولى.</p>	<p>تقبل أولياء الأمور للتعليم المختلط بتوفير المعلمة في بعض المناطق، وفي الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.</p> <p> حاجة الأطفال إلى رعاية خاصة وإدراك للتعامل معهم في بداية التحاقهم بالمدرسة.</p> <p>صعوبة بناء فصول مستقلة في بعض المناطق والاضطرار إلى التعليم المختلط.</p>	٦. تأثير هيئة التدريس في الصفوف الأربع الأولى وفقاً لقابلية المجتمعات المحلية.
وزارة التربية والتعليم. وحدة تنفيذ مشروعات التعليم. السلطات المحلية.	<p>إنشاء المدارس والفصول الدراسية وفقاً لإحصائيات وبيانات تراعي واقع تعليم البنات ومعوقاته.</p> <p>بناء المدارس والفصول في موقع قريبة من التجمعات السكانية وبعيدة عن مراكز تجمعات الناس.</p> <p>إعداد خريطة مدرسية لتوزيع المبنى المدرسي للبنات أو مراعاة ذلك عند إعداد خريطة توزيع موقع المدارس.</p>	<p>الحاجة للبنات بالمدارس يتأثر بموقع المدرسة والمسافات الواجب قطعها منها إليها.</p> <p>موقع المدارس في الأسواق وتجمعات الناس يخفيف أولياء الأمور من إرسال بناتهم إلى المدارس.</p> <p>عدم استيعاب واقع ومعوقات تعليم البنات عند إنشاء المدارس.</p>	٧. توفير البنية المدرسية في الموقع والتسهيلات.
وزارة التربية والتعليم. مركز البحوث والتطوير التربوي. السلطة المحلية.	<p>منح المرونة لتنقify المناهج الدراسية والخططة الدراسية وربطهما بالاحتياجات المحلية واليومية للدارسين وبالذات البنات.</p> <p>مراعاة الاعتبارات التخصصية في محتويات المناهج.</p> <p> التركيز على تدريب المهارات والحرف والاقتصاد المنزلي وغيرها ذات الفائدة للبنات.</p> <p> تقوية القدرة المؤسسية الفنية والمالية للجهات ذات العلاقة وتصميم ووضع المناهج الدراسية.</p> <p>الاهتمام بالأنشطة الصيفية وتوجيهها نحو خدمة البيئة المحلية واحتياجات البنات.</p>	<p>عدم تجاوب المناهج الدراسية مع الاحتياجات المحلية واحتياجات الدارسين وبالذات البنات.</p> <p>الصرامة في تطبيق المناهج الدراسية والخططة الدراسية في الوقت الراهن.</p>	٨. المرونة في محتويات المناهج الدراسية والخططة الدراسية.



<p><b>وزارة التربية والتعليم.</b> <b>السلطات المحلية.</b></p>	<p>اعتماد برامج أنشطة تجاوب مع رغبات التلميذات وهوبياتهن. اعتماد برامج من الأنشطة تربط بين البيت والمدرسة. إشراك التلميذات بكل ما يتعلق بتحسين البيئة المدرسية. الاهتمام باقامة المعارض والحفلات وتكريم الأمهات والأباء المثاليين. تصميم برامج لبدائل تعليمية للبنات خاصة البنات اللاتي لم تتح لهن فرص الالتحاق بالمدرسة.</p>	<p>عدم توفر عامل الجاذبية والتشويق للمدارس وبرامجها وأنشطتها من أسباب التسرب. التحق البنات يتاثر بمظهر المدرسة ومدى توفر الجاذبية والتشويق في برامجها وأنشطتها.</p>	<p><b>٩. توفير عامل الجاذبية والتشويق للمدارس.</b></p>
<p><b>وزارة التربية والتعليم.</b> <b>وزارة الشئون القانونية.</b> <b>مركز البحوث والتطوير.</b> <b>التربوي.</b></p>	<p>دراسة التشريعات وتحديد مافيها لدعم تطور تعليم البنات. دراسة تنفيذ التشريعات المختلفة المتعلقة بتطور تعليم البنات ومدى تطبيقها. إصدار تشريعات جديدة في اتجاه تطوير تعليم البنات.</p>	<p>عدم تطبيق التشريعات التي تؤثر أيجاباً في تعليم البنات. الحاجة إلى تشريعات جديدة تدعم تطوير تعليم البنات.</p>	<p><b>١٠. تفعيل التشريعات الحالية وأصدار تشريعات جديدة.</b></p>
<p><b>وزارة التربية والتعليم.</b> <b>السلطات المحلية.</b></p>	<p>تشكيل مجلس أعلى لتعليم البنات. تسليم المجلس في فروع على مستويات المحافظات والمديريات. إشراك الجانب الشعبي في المجلس. تبني خطة لتطوير تعليم البنات. تخصيص نسبة من ميزانية التعليم لدعم تعليم البنات مع زيادتها سنة بعد أخرى. وضع كل المساعدات والمنحة المقدمة لتنصب في مجرى تنفيذ خطة تطوير البنات.</p>	<p>عدم وجود جهة واحدة للإدارة والإشراف على تعليم البنات. تبشر جهات الإشراف والإدارة بعمق التقدم بتعليم البنات والمساعدات وفقاً لاحتياجات. تعدد الجهات التي تشرف على تعليم البنات يحيط كثيراً من المشروعات.</p>	<p><b>١١. توجيه جهة الإدارة والإشراف.</b></p>
<p><b>وزارة التربية والتعليم.</b> <b>وزارة المالية.</b> <b>السلطات المحلية.</b></p>	<p>إعطاء أولوية للإنفاق على تطوير تعليم البنات في الريف. إنشاء صندوق وطني لدعم تعليم البنات تصب فيه جميع مصادر تمويل البنات. البحث عن بدائل لمصادر جديدة لدعم تعليم البنات سواء على المستوى المركزي أو المحلي.</p>	<p>تدني حجم التمويل يعرقل تنفيذ مشاريع تعليم البنات. عدم توجيه المساعدات والمنحة المقدمة من تعليم البنات يجعل أثرها محدوداً. عدم تواافق بعض المشاريع مع الاحتياجات المحلية.</p>	<p><b>١٢. زيادة التمويل وتجمعه مصادره وتوجهها.</b></p>
<p><b>وزارة التربية والتعليم.</b> <b>مركز البحوث والتطوير.</b> <b>السلطات المحلية.</b></p>	<p>اعتماد خطة للبحوث والدراسات القبلية لتنفيذ الخطط والمشاريع ، والمتخللة لتنفيذها والنهائية لتقويمها مركزياً ومحلياً. اعتماد خطة البحوث والدراسات على المستوى المحلي. إنشاء قاعدة للمعلومات عن تعليم البنات سواء الإحصائية منها أو الوثائقية.</p>	<p>عدم اعتماد مشاريع تطوير تعليم البنات على دراسة الاحتياجات المحلية. عدم وجود النية للتقويم المستمر لستوى تطوير تعليم البنات سواء منها المرحلية أو النهائية وعلى المستوى المركزي والمحلي. ندرة البحوث والدراسات عن الاتجاهات والواقف نحو تعليم البنات. عدم وجود قاعدة للمعلومات عن تعليم البنات</p>	<p><b>١٣. إجراء الدراسات والبحوث التقييمية والتقوية لمستوى تطور تعليم البنات.</b></p>



## المادة (١١)

### العمل

• اهتمت تشريعات العمل اليمنية بالمرأة العاملة انطلاقاً من مبدأ العدالة الاجتماعية ولضمان تحقيق المساواة بينها وبين الرجل في كافة شروط العمل وظروفه دون تمييز أو مفاضلة لغرض التكافؤ والتكامل بين الجنسين وأكَّد ذلك الدستور حيث نصت المادة (٢٩) فيه على أن العمل حق وشرف وضرورة لتطور المجتمع ولكل مواطن الحق في ممارسة العمل الذي يختاره لنفسه في حدود القانون ولا يجوز فرض أي عمل جبراً على المواطنين ألا عبر القانون ولاء خدمة عامة وبمقابل أجر عادل وينظم القانون العمل النقابي والمهني والعلاقة بين العمال واصحاب العمل.

#### • قانون العمل رقم (٥) لسنة ١٩٩٥م وتعديلاته :-

أكَّد هذا القانون أن العمل حق طبيعي لكل مواطن وواجب على كل قادر عليه بشروط وفرص وضمانات وحقوق متكافئة دون تمييز بسبب الجنس أو السن أو العرق أو اللون أو العقيدة أو اللغة وتنظم الدولة بقدر الإمكان حق الحصول على العمل من خلال التخطيط المتنامي للاقتصاد الوطني وأشارت المادة (٥) من هذا القانون إلى مساواة المرأة بالرجل في كافة شروط العمل وحقوقه وواجباته وعلاقاته دون تمييز بالإضافة إلى تحقيق التكافؤ بينهما في الاستخدام والترقى والأجور والتدريب والتأهيل والتأمينات الاجتماعية.

وقد منح هذا القانون مزايا للمرأة وبخاصة أثناء مرحلة الحمل وخلال فترة الإرضاع وذلك على النحو التالي:-

- حدد ساعات عمل المرأة العاملة بخمس ساعات عمل في اليوم إذا كانت حاملاً في الشهر السادس أو إذا كانت مريضاً حتى نهاية الشهر السادس ويحوز تخفيض هذه المدة لأسباب صحية بناءً على تقرير طبي معتمد (٤٣/١).
- يبدأ احتساب ساعات عمل المرأة المريض من اليوم التالي لانقضاء إجازة الوضع حتى نهاية الشهر السادس مادة (٤٣/٢).
- لم تُجز المادة (٤٤) تشغيل المرأة ساعات عمل إضافية اعتباراً من الشهر السادس للحمل وخلال ستة الأشهر التالية لبانتها العمل بعد تعمتها بإجازة الوضع مراعاة لأوضاعها الصحية.

- أعطت المادة (٤٥) للمرأة الحامل الحق في الحصول على إجازة وضع بأجر كامل مدتها ٦٠ يوماً ولم تجز تشغيل المرأة الحامل يوماً إضافياً إلى الأيام المذكورة وذلك في إحدى الحالتين التاليتين:-
  ١. إذا كانت الولادة متعرجة أو ولادة قيصرية وذلك بتقرير طبي.
  ٢. إذا ولدت توأم.

- وعندت المادة (٤٦) بحظر تشغيل النساء في الصناعات والأعمال الخطيرة والشاقة والضاربة صحياً، ويحدد بقرار من الوزير ما يعتبر من الأعمال المحظورة طبقاً لهذه الفقرة. ولا يجوز تشغيل النساء ليلاً إلا في شهر رمضان أو في تلك الأعمال التي تحدد بقرار من وزير العمل.

- وحددت المادة (٤٧) بأنه يجب على صاحب العمل الذي يستخدم نساء في العمل أن يعملن في مكان ظاهر بمقر العمل عن نظام تشغيل النساء



- وركزت المادة (٤٧) على حق المرأة العاملة في إجازة مدفوعة الأجر لمدة أربعين يوماً في حالة وفاة الزوج يبدأ احتسابها من تاريخ الوفاة ويحوز لها الحصول على إجازة بدون أجر لمدة لا تزيد على تسعين يوماً لتكلفة فترة العدة وأعطت المادة (٨٤) كل عامل الحق في الحصول على إجازة مدفوعة الأجر لمدة ٢٠ يوماً لأداء فريضة الحج وقد عرفت المادة (٢) العامل بأنه يشمل الرجال والنساء

#### قانون الخدمة المدنية رقم ١٩ لسنة ١٩٩١م:

تنص مواد هذا القانون على أن شغل الوظيفة العامة يقوم على مبدأ تكافؤ الفرص والحقوق المتساوية لجميع المواطنين دون تمييز أو تفرقة وفقاً لما جاء في المادة (١٢) وبقراءة فاحصة لمواد هذا القانون نجد أن شروط التوظيف والإجراءات متساوية لكلا الجنسين فلم يرد شرط الذكور، عند التعيين أو الترقيع أو الترقية، وكل المعايير والشروط واحدة، ولا يوجد تمييز بين الجنسين لاسيما فيما يتعلق بالأجور التي تمنح وفق الدرجة الوظيفية.

ولقد انفرد هذا القانون بتمييز مميزات إيجابية حيث أنه راعى أوضاع المرأة اليمنية عند زواجهما أو حملها أو في حالة الرضاعة ومن أهم المزايا:-

- منح إجازة لمدة ستين يوماً متعلقة براتب كامل وكذا ٢٠ يوماً إضافياً إذا كانت الولادة متعرجة أو قيصرية أو ولدت توأم.
  - منح القانون الموظفة إجازة بدون راتب لمدة سنة كحد أقصى تقرها الوحدة الإدارية.
  - حدد للمرأة المرضعة خمس ساعات عمل حتى نهاية الشهر السادس ولوليدتها وخفضت ساعات عمل الحاجل بحيث لا تزيد على أربع ساعات تبدأ منذ شهرها السادس حتى الولادة.
  - منح القانون الزوجين في حالة مرافقة أحد الزوجين الطرف الآخر خارج الوطن إجازة تصل إلى أربع سنوات.
- وبالرغم مما تضمنه هذا القانون من مزايا في جوانب عديدة منه إلا إن بعض مواده قد أتسمت بالقصور والتي تمثلت في تخفيض إجازة من توفي زوجها إلى أربعين يوماً بدلاً من ١٣٠ يوماً.

#### قانون التأمينات الاجتماعية رقم ٢٦ لسنة ١٩٩١م:-

لم يميز هذا القانون في منح الضمانات والحقوق للمؤمن عليهم من النساء والرجال غير أنه مراعاة للأوضاع الاجتماعية للمرأة المؤمن عليها فإنه قد منح المرأة معاشاً للشيخوخة ببلوغها سن ٥٥ بدلاً من ٦٠ سنة وذلك بشرط لا تقل مدة الاشتراك بالتأمين عن خمس عشرة سنة بينما يمنح الرجل هذا الحق ببلوغه ٦٠ سنة ونفس فترة الاشتراك في التأمين فالمرأة المؤمن عليها قد منحت هذا الحق إذا بلغت حصة اشتراكها (٣٠٠) اشتراكاً مهما كان السن في مقابل (٣٦٠) اشتراكاً للرجل فيما يتعلق بالحالة نفسها.

ومن قراءة مضمون هذا النص يتضح أن المشرع اليمني قد منح المرأة مزايا في هذا القانون لم تمنح للرجل وهي مزايا إيجابي تعود منافعه لصالح المرأة كما وضع القانون ضمانات وحقوقاً أخرى إلى جانب التأمين على الشيخوخة والوفاة والعجز وإصابات العمل وتتمتع المرأة بهذه الضمانات .

#### قانون التأمينات والمعاشات رقم (٢٥) لسنة ١٩٩١م وتعديلاته لسنة ٢٠٠٠م:-

جاءت النصوص والأحكام المتعلقة بالمرأة العاملة في هذا القانون على النحو التالي:-

أ- استحقاق المرأة العاملة للمعاش التقاعدي:-



تنص المادة (١٩) من قانون التأمينات والمعاشات رقم (٢٥) لعام ١٩٦٣ م والمادة (٢٣) من اللائحة التنفيذية المنظمة لهذا القانون التي

- تنصل على استحقاق المأة العاملة المعاش التقاعدي في إحدى الحالات القالية:-

- إذا بلغت مدة الخدمة الفعلية خمساً وعشرين سنة مهما كان عمرها.
  - عند إكمالها عشرين سنة خدمة فعلية وبلغوها ستة وأربعين من العمر.
  - عند انعدام اللياقة الصحية بموجب تقرير طبي بسبب إصابة عمل أو لأسباب أخرى.
  - عند الوفاة لأي سبب مهما كانت مدة الخدمة الفعلية.

**بــ التقادم الإلزامي:**

أوضحت المادة (٢٠) من قانون التأمينات والمعاشات علم، أن يكون التقاعد إلزامياً للمرأة إذا بلغت سن الخامسة والخمسين.

## ٤-مكافأة نهاية الخدمة:

تم تضمينه في المادة (٢١) من قانون التأمينات، وهي مكافأة نهاية الخدمة لغير حالات استحقاق المعاش التقاعدي. وقد تضمنت المادة (٣٤) من اللائحة التنفيذية لهذا القانون الذي أعطى الحق المرأة العاملة في الحصول على هذه المكافأة والمعاشات والمادة (ز) من الفقرة (٣٤) في حالة استقالتها لرعاية الأسرة أو لغرض الزواج أو لرافق زوجها في الخارج.

د- المرأة واستحقاقها لحقوق المؤمن عليه :

إذا توفي المؤمن عليه او صاحب المعاش التقاعدي استحق من كان يعولهم شرعاً المعاش أو مكافأة نهاية الخدمة و يكون الغالبية العظمى من المستحقين من النساء سواء أكانت زوجة أو أماً أو اختاً إلا أن هذا الاستحقاق للمرأة يسقط ويتوقف صرف المعاش لها في إحدى الحالات التالية وذلك استناداً إلى المادة (٤٠) من اللائحة التنفيذية المنظمة لقانون التأمينات والمعاشات رقم

٢٥) (عام ٩١)

- عند التحاقها بعمل تحصل منه على دخل ثابت.
  - عند زواجهها وعلى أن تعوض بمبلغ يعادل نصيبها في المعاش لمدة سنة كاملة دفعة واحدة.
  - عند وفاتها.

غير أن هذا الحة بعادلها من جديد إذا تطلب منه كما ان استحقاقات الزوجة لعاش زوجها بعد

وفاته في هون سعدة شوط وهم :-

١. إذا طلقها الزوج (صاحب المعاش) قبل وفاته فإنها تستحق نصيتها من المعاش إذا كان الطلاق رجعياً وتوفي الزوج أثناء فترة العدة ولم يكن لها مصدر دخل آخر.
  ٢. أن تكون الأهلة في عصمة زوجها قبل وفاته.

مملكة التقاعد

إيماناً من الدول بالمسؤولية الواقعة على عاتقها نحو أسر المؤمن عليهم في حالة الوفاة الطبيعية أو العجز الكلي حتى ولو كان في غير إصياغات العمل فقط أعطت حقاً غير تلك السابقة حيث تنص المادة (٢٦) بقولها (إذا انتهت خدمة المؤمن عليه بسبب وفاة



طبيعية أو عجز كلي مستديم من غير حالات إصابات العمل أستحقت معاشًا تقاعدياً من الهيئة حسب مدة خدمته الفعلية شريطة إلا يقل المعاش عم (٧٠٠٠) سبعة آلاف ريال أو نصف أجره الكامل الأخير أيهما أكبر).

#### مزايا وسلبيات قوانين التأمينات الاجتماعية:-

##### أ- المزايا:-

- منحت المرأة حقاً في الحصول على معاش تقاعدي عن مدة خدمتها الوظيفية متساوية في ذلك بينها وبين الرجل في هذا الجانب.
- ميزت المرأة العاملة عن الرجل العامل في الحالات التي تجيز لها الحصول على معاش تقاعدي وإن عملت على تخفيض كل من سنوات خدمتها الفعلية وعمرها بما يوازي خمس سنوات مقارنة بالرجل.
- منحت الحق للمرأة في الحصول على المعاش التقاعدي مهما كان عمرها إذا أكملت (٢٥) سنة خدمة فعلية وبذلك تكون قد ميزتها عن الرجل بما يعادل خمس سنوات خدمة فعلية.
- اعتبرت سن الخامسة والخمسين هو سن التقاعد اللازم للمرأة بدلاً من الستين مراعية في ذلك المتوسط العمري في المجتمع اليمني.
- راعت الظروف الأسرية والاجتماعية للمرأة العاملة فيما يتعلق بحقها في الزواج أو رعاية الأسرة أو مرافقة الزوج المهاجر أو المبعوث للدراسة أو العمل في السلك الدبلوماسي ولم تحرمنها من التمويض المناسب مقابل خدمتها الفعلية واقتصر في ذلك استحقاقها لكافأة نهاية الخدمة إذا لم تتنطبق عليها شروط استحقاق المعاش التقاعدي.

##### ب- السلبيات:-

- عدم شمول هذه القوانين أعداداً كبيرة من النساء العاملات في القطاع الزراعي الذي يشكلن نسبة لا يستهان بها في هذا القطاع الحيوي والهام مما يؤدي إلى حرمانهن من الاستفادة من مزايا تلك القوانين.
- أعطى المرأة مزايا فيما يتعلق بحالات التقاعد إلا أن أساس احتساب معاشها قد ظل كما هو معهود به بالنسبة للرجل وهو ٤٢٠ / بينما كان المنطق يقتضي أن يكون أقل من ذلك.
- حرمان المرأة المستحقة من حقها في المعاش التقاعدي عند الزواج يشتمل ضمنياً الإيعاز بعدم الإقدام على هذه الخطوة.

#### المهن والوظائف المحظورة على النساء:-

شمل القانون رقم (٥) لعام ٩٥م تشريعات صريحة لحماية المرأة من الأعمال الضارة بالصحة والأعمال الشاقة كالعمل الليلي ومن الأعمال الشاقة المحظورة على المرأة:-

- العمل تحت سطح الأرض في المناجم المختلفة.
- العمل في الأفران المعدة لصهر المعادن بسبب الحرارة العالية.
- الأعمال التي تتطلب مجهوداً جسمنياً شاقاً مثل رفع الأثقال التي تزيد على ٢٠ كيلو جراماً.
- صناعة مركبات الرصاص.
- صناعة المواد المتفجرة والمفرقعات.
- تغذية المرايا بواسطة الزئبق.



- إذابة الزجاج وإنضاجه.
- الهدم والتشييد والبناء.
- الأعمال التي لها تأثير في الجنين أثناء الحمل بمجرد التلامس مع بعض المواد الخطيرة مثل المواد المشعة والمواد الكيميائية بجميع أنواعها.

#### **المهن والوظائف المرغوبة لدى النساء والمرأة والمجتمع:**

- المهن والوظائف في سلك التدريس في المؤسسات التربوية والتعليمية التي تقدم خدماتها للإناث.
- العمل في الهيئات والمنظمات والجمعيات الخيرية النسوية .
- العمل بمراكز تعليم وتأهيل وتدريب المرأة.

والواقع أن هناك قصوراً في الرؤية بالنسبة لعمل المرأة مما يجعل توزيع النشاطات المهنية بين النساء والرجال خاصاً لأسباب تتعلق بالنظر إلى دونية المرأة فهي تعطي دوماً الأعمال الهمامشية أو الثانوية أو الفرعية التي تخلو من الإبداع وتظل في حالة تبعية للرجل الذي يحتكر الأعمال المناسبة مما يتتيح له بسط نفوذه عليها. ورفض الرجل لعمل المرأة في موقع وميادين يرى فيها أنها ستتربع لها التمرد على سلطته ولذلك يحرض على استمرار حالة التبعية له من خلال تهميش دورها وإبعادها عن الواقع الأساسية في المجتمع. وتؤدي الأسباب الاجتماعية المتمثلة في منظومة القيم الاجتماعية والعادات والتقاليد والأعراف دوراً واضحاً في تعزيز هذه القيم والرؤى والتوجهات، وهي وضعية بدأت تتغير وتسير في صالح المرأة واقناعها بمبادىء عمل جديدة ظلت فترات طويلة من الزمن مقصورة على الرجال.

#### **• العمل المنزلي للمرأة:**

لا يحسب العمل المنزلي الذي تقوم به المرأة ضمن الناتج الاجتماعي القومي، رغم أن العمل المنزلي يشكل مصدر دخل غير منظور للأسرة .

#### **• العمل الزراعي غير المدفوع وعلاقته بإجمالي الناتج القومي:**

أصبح العمل الزراعي غير مدفوع الأجر متضمناً في حسابات وإجمالي الناتج القومي وفقاً للمؤشرات الإحصائية التي بيّنتها نتائج التعداد السكاني للمساكن والسكان في عام ١٩٩٤م.

ولابد من التوضيح أن المرأة تتمتع بإجازة الأمومة دون أن تفقد وظيفتها أو أقدميتها أو علاواتها الاجتماعية والتي يدفع لها أجر كما بيّنته نصوص هذه القوانين التي تم الإشارة إليها والتي تمنحها المؤسسة التي تعمل فيها ولا ترتكب الجهات أي مخالفات بشأن منحها هذا الحق وإذا حدثت مثل هذه الخروقات فإن من حق المرأة أن تتظلم وتقدم الشكاوى إلى الجهة المختصة لتحصل على حقوقها.

كما أن القانون يحظر فصل النساء في حالات الحمل أو إذا طلبن الحصول على إجازة الأمومة أو تزوجن ولا يحصل فصل في الواقع العملي والدليل على ذلك ما استعرضناه سابقاً والذي يبيّن مدى حصول المرأة على مزايا في هذا الشأن كما تمنع حق الحصول على الرعاية الصحية وضمان تحقيق سلامتها وبخاصة عند الحمل والإنجاب.



#### نسبة مشاركة الإناث في قوة العمل:-

- أشارت الإحصائيات حسب نتائج تعداد ١٩٩٤م إن إجمالي قوة العمل ٤,٩٠,٦٨٠، وتبلغ نسبة الإناث في قوة العمل ٢٣,٧٪ وبالنسبة للإناث العمرية من الإناث فإنها لم تظهر في بيانات التعداد المذكور بشكل دقيق مما يجعل مسألة الاعتماد عليها أمراً غير مناسب. وحالياً يجري الإعداد لبسن القوى الوظيفية التي صنفت فيها المعطيات والمؤشرات الإحصائية للعاملين حسب النوع وعلى مختلف المراتب الوظيفية والمستويات الإدارية ولكن نتائجها لم تظهر بعد.

#### خدمات الرعاية الموجهة للطفل لساندة النساء العاملات:-

- إن النساء العاملات في القطاع الحكومي أو الخاص أو المختلط لا يتلقين دعماً من المؤسسات اللاتي يعملن بها فيما يتعلق برعاية أطفالهن وذلك لندرة مؤسسات التعليم ما قبل المدرسي كمؤسسات دور الحضانات ومؤسسات دور رياض الأطفال ولذلك نجد أن نسبة الأطفال المستفيدين من هذه الخدمة بالنسبة للأمهات العاملات أقل من ١٪ في المدن الرئيسية وتتعدم هذه الخدمة في المدن الثانوية بالرغم من أهمية هذه الخدمة التي توفر للمرأة العاملة مجالاً للاستقرار الوظيفي والأمن النفسي الذي توفره هذه المؤسسات لأطفال النساء العاملات

ومعظم خدمات الرعاية تؤديها مؤسسات القطاع الخاص من المستثمرين المحليين من النساء والرجال في هذا المجال الاجتماعي والتربوي في حين لا تتجاوز عدد هذه المؤسسات الحكومية ٦ دور فقط مما يجعل من إمكانية التوسع في هذه الخدمة أمراً صعب التحقيق، علاوة على أن برنامج الحكومة في مجال الاستثمار في أنشطة وبرامج ومشروعات المرأة لم يتضمن هذه السياسات والتوجهات التي يمكن أن تعالج التغيرات الكبيرة في نوع وحجم الخدمة المقدمة للنساء العاملات وأطفالهن لاسيما مع تزايد نسبة النساء العاملات وارتفاع كلفة رسوم الخدمة في هذا المجال في مؤسسات القطاع الخاص التي تقلل من فرص انتفاع الأطفال في هذه المرحلة العمرية من هذه الخدمة، علاوة على ذلك لم يتضمن قانون العمل وقانون الخدمة المدنية نصوصاً ومواد قانونية تلزم المؤسسات الحكومية وأرباب العمل في القطاع الخاص الذين لديهم عاملات أمهات لإقامة هذه المؤسسات الرعائية النهارية للأطفال وغياب مثل هذه الاستراتيجيات والخطط وعدم الإدراك الكامل لأهميتها ويزيد من حدة المشكلة ويجعل الحاجة إلى إنشائها تتزايد باستمرار مما يساعد على زيادة معدلات الأطفال غير الملتحقين بهذه الخدمة والتي أصبحت ضرورية ومامسة لائق أهمية مما يقدم من خدمات رعائية مؤسسية في مراحل التعليم الأساسي للأطفال باعتبارها مرحلة تمهدية توفر للطفل وللام مجالاً لاستثمار هذه الطاقات ولتنمية قدراتها وملكاتها وهي جديرة بتوجيه الرعاية والاهتمام لها بدءاً من المراحل العمرية المبكرة لما لذلك من أهمية. وبيّنت بعض الدراسات الاجتماعية الميدانية التطبيقية في مجال المرأة العاملة أن بعض النساء العاملات يترکن العمل خلال السنوات الأولى من عمر أطفالهن ليتفرغن لتربيتهم ورعايتها في المنزل لحين وصولهم إلى مراحل التعليم المدرسي ثم يمدون إلى العمل مرة أخرى ويترتب على هذا الانقطاع حرمان المرأة من الاستفادة من فرص التأهيل والتدريب والترقي والتوفيق لاسيما إذا طالت مدة انقطاعها عن الخدمة لفترة لا تتجاوز ٤-٣ سنوات وفضلاً عن ذلك فإن إعادة تأهيلهن بعد الانقطاع لفترة طويلة عن العمل تكتنفه الكثير من المعوقات والصعوبات التي من أهمها:

- عدم وجود برامج من هذا القبيل لإعادة تأهيل المنقطعات عن العمل لفترات طويلة.
- عدم الإدراك والوعي من قبل المؤسسات اللاتي تستقطب هؤلاء النساء بأهمية مضمون برامج إعادة التأهيل بالنسبة للمرأة .



- ضعف المخصصات المرصوقة لبرامج تأهيل وتدريب الموظفين بعامة مما يزيد من حدة وتعقيد مثل هذه المشكلات ويزيد من تفاقها.

- عدم وجود استراتيجيات وسياسات في هذا المجال مما يجعل من إمكانية الاستفادة من طاقاتهم المعطلة والكامنة أمراً صعباً في الحال.

ولهذه الصورة التي تم بها تناول بعض القوانين المتصلة بحقوق النساء في العمل وواجباتهن العامة في مجال العمل والتأمينات الاجتماعية التي يصعب الفصل فيما بينها من الناحية الإجرائية نتيجة للتداخل القائم فيما بينها حيث أن تلك القوانين عالجة قضايا النساء على ما يلي :-

المساواة بين الجنسين وإن ورد تمييز فإنه غالباً ما يكون في التطبيقات العملية لنصوص ومواد تلك القوانين الذي يرجع إلى الوضعية الاجتماعية التي كرست بعضها من المعايير والسمات والصورة النمطية لأدوار ومسؤوليات الرجل والمرأة عكست نفسها سلباً على صياغة تلك القوانين وعلى مستويات تنفيذها .

#### **العنف ضد الأطفال:-**

- تقدر حجم عمالة الأطفال في الفئة العمرية من ٦-١٤ سنة ٣٢٦,٦٠٨ طفلاً عاملاً منهم (٤٨,٦٪) ذكور و(٥١,٤٪) إناث وتبيّن نتائج السوحات بداية ممارسة عمل الأطفال في سن مبكرة تتراوح ما بين ٤-٦ سنوات .  
وتزايد عدد الأطفال العاملين بمعدل نمو سنوي بنسبة ٣٪ خلال الفترة ١٩٩١-١٩٩٤م وتزداد حجم الظاهرة لأسباب اقتصادية وعودة حوالي مليون مغترب من جراء أزمة الخليج وارتفاع نسبة نمو السكان دون سن ١٥ وتدنى معدلات التحاق الأطفال في التعليم وتفضي الأمية ويزاول الأطفال مختلف الأعمال الاقتصادية منها والخدمية ويعتبر القطاع الخاص الرصيد المستوعب لجميع الأطفال العاملين حيث يشتغلون في الزراعة وتربية الماشية وجلب الماء والخطب والتعدين والإنشاءات وباعة متجللون وعمال نظافة وموزعين للصحف والمجلات وتشكل النسبة ٩٠,٤٪.

#### **مشاكل الأطفال:-**

- يعاني العديد من الأطفال مخاطر صحية ومشاكل اجتماعية عديدة نوجزها في التالي :-
  ١. غياب الحماية القانونية للأطفال العاملين.
  ٢. الإصابة بسوء التغذية والأمراض المعدية .
  ٣. التعرض للبروبنة القاسية والحوادث وغيرها من إصابات العمل المختلفة.
  ٤. سوء المعاملة في بيئه العمل والتعرض لتحرشات أخلاقية.
  ٥. الإحساس بالفشل وانفصام الشخصية مما يؤدي إلى انعزالهم عن الأسرة والمجتمع.
  ٦. عدم التزام أصحاب العمل بتطبيق قانون العمل(الأجر المأثر لأجر الرجل للعمل المأثر، عدم حصولهم على التعويضات الملائمة في حالات تعرضهم لأصابات العمل، منازعات الأطفال العاملين مع أصحاب العمل الخ...).
  ٧. العمل لساعات طويلة ومتواصلة— فقد دلت الإحصائيات بأن (٤٢٪) يعملون من ٦-١٠ ساعات يومياً وأكثر من (٣٩٪) تتراوح ساعات عملهم ما بين (١١,١٧) ساعة يومياً في المهن التجارية.
  ٨. شائع تعاطي القات والسباح في سن مبكرة بين الأطفال العاملين.



**الإجراءات المتخذة لظاهرة ظاهرة عدالة الأطفال:-**

تبذل الدولة جهوداً للسيطرة على ظاهرة عدالة الأطفال ومعالجة مشكلاتهم المهنية بهدف إعادة تقويم شخصياتهم أو

إدماجهم في مجالات الحياة المختلفة من خلال:-

١. دراسة ظاهرة عدالة الأطفال وأسبابها.
٢. وضع برامج ومشروعات واستراتيجيات وسياسات بديلة لعدالة الأطفال.
٣. العمل على تأهيل الأطفال العاملين وتنمية مهاراتهم.
٤. إعداد اللوائح والقرارات المكملة والمنفذة لأحكام قانون العمل في مجال تنظيم عمل الأطفال.
٥. إخضاع الأطفال العاملين للقوانين والتشريعات الوطنية.
٦. الحد من استغلال الأطفال في المهن الشاقة والخطيرة والضارة بصحتهم والعمل على توفير بيئة صحية وآمنة لهم .
٧. تسجيل حوادث وإصابات عمل الأطفال ومساعدتهم في الحصول على التعويضات .
٨. مراقبة النشاطات والأماكن التي تستخدم الأطفال خارج القوانين والتشريعات واتخاذ الإجراءات ضد المخالفين.
٩. إخضاع الأطفال العاملين للكشف الطبي والتأمين الاجتماعي.
١٠. تغيير لائحة الغرامات تمشياً مع التغيرات في سوق العمل.
١١. فحص عقود الأطفال العاملين ومراجعةها وفقاً لقانون العمل وتسجيلهم في مكاتب العمل.
١٢. توعية أولياء الأمور بأهمية تعليم الأطفال والاستفادة من فرص التعليم المتاحة.
١٣. إثارة اهتمام الرأي العام بمشاكل عمل الأطفال وأبعادها الاقتصادية والثقافية والقانونية والسياسية.
١٤. إعداد النشرات والملصقات ودراسة العمل عن ظاهرة عمل الأطفال وتنمية الطفولة.
١٥. نشر اتفاقية حقوق الطفل والتشريعات الخاصة بالطفولة.
١٦. التنسيق مع الأجهزة الإعلامية المختلفة في مجال مكافحة عمل الأطفال وانعكاساتها على الطفل والأسرة والمجتمع.
١٧. الالتزام بتفعيلية تنفيذ برامج ومشاريع استراتيجية الحد من عدالة الأطفال وتسلیط الأضواء على المبادرات والأنشطة والإنجازات التي تتم في اليمن من أجل الحد من هذه الظاهرة.
١٨. صياغة مضمون إعلامي خاص بالأطفال العاملين وأسرهم وأصحاب العمل.
١٩. العمل على إعادة صياغة قانون العمل رقم (٥) لسنة ٩٥ م وتعديلاته بالقانون رقم (٢٥) لسنة ٩٧ م وإعادة المادة (٤٨) التي ألغت في التعديل .
٢٠. المصادقة على اتفاقيات منظمة العمل الدولية رقم (١٣٨) لعام ٧٣ بشأن الحد الأدنى لسن الاستخدام ورقم (١٨٢) لعام ٩٩ بشأن حظر أسوأ أشكال عمل الأطفال والإجراءات الفورية للقضاء عليها .



## المادة (١٢)

### الصلة

- تم إنجاز وثيقة السياسات والإستراتيجيات الصحية في المؤتمر الصحي الأول في عام ١٩٩٤م، كما تم وضع خطة خمسية للأعوام هناك روی ٢٠٠٥ - ٢٠٠١ ، وأخيراً تم إنجاز وثيقة الإصلاح للقطاع الصحي. وأدخل نظام المديريات والمناطق الصحية، واستعادة التكلفة، ومساهمة المجتمع عبر إنشاء مجالس صحية، تساهم المرأة والرجل في إدارة المراقب الصحيفة، إضافة إلى رفع ميزانية الصحة لتشكل ٤٪ من الإنفاق العام للدولة مقارنة بـ ٣٪ في عام ١٩٩٧م .

ويمكن استعراض أهم الأولويات والسياسات التي وضعتها وزارة الصحة بفرض النهوض بالأوضاع الصحية، ورفع مستوى الوعي الصحي، وزيادة نسبة تغطية الخدمات الصحية.

### القوى العاملة الصحية:

- شهد هذا الجانب تطوراً ملحوظاً، وزاد عدد الكوادر الصحية المدربة والمؤهلة في قطاع الصحة لتصل إلى ٣٨٠٦١ في عام ١٩٩٩ م مقارنة بعام ١٩٩٨ م والتي بلغ عدد القوى العاملة ٣٢٥٩٠ بزيادة قدرها حوالي ١٦,٩٪، تشكل النساء نسبة ٤٪ من إجمالي القوى العاملة، وتتبرر تلك النسبة متدنية إلى حد ما، غير أن الأعوام الأخيرة منذ التسعينيات قد شهدت إقبالاً ملحوظاً من النساء على العمل في القطاع الصحي.

جدول يبين عدد القوى العاملة الصحية وتوزيعها بحسب الجنس

الجنس				إجمالي عدد القوى العاملة الصحية
%	إناث	%	ذكور	
٤%	١٢٦٣	٩٦%	٢٧٧٩٨	٢٩٠٦١

### توزيع القوى العاملة ونسبة القوى العاملة الصحية إلى عدد السكان:-

- بالرغم من تطور القوى العاملة الصحية خلال الست سنوات الأخيرة إلا أن هناك تفاوتاً في عدد القوى العاملة الصحية بين مختلف محافظات الجمهورية، ويرجع ذلك إلى:

١- عدم عدالة التوزيع للقوى العاملة بين مختلف مناطق اليمن .

٢- عدم وجود حواجز مناسبة للعاملين في المناطق الريفية.

٣- تدني مستوى التعليم في بعض المحافظات وارتفاعه في مناطق أخرى. مما ينعكس سلباً على التحاق أبناء تلك المناطق بالمعاهد الصحية والكليات الطبية.

٤- تفضيل الكثير من القوى العاملة العمل في المدن لسهولة العيش فيها عندها في الريف .



جدول يبين إجمالي عدد السكان والأطباء والممرضين ونسبة القوى العاملة

إلى كل ١٠,٠٠٠ من السكان

إجمالي عدد السكان	إجمالي عدد الأطباء	إجمالي عدد الممرضين	إجمالي عدد الأطباء لكل ١٠,٠٠٠ من السكان	عدد المرضين لكل ١٠,٠٠٠ من السكان
١٨,٢٦١,٠٠٠	٣٧٣٤	٥٤٣٧	٢,٠٤	٢,٩٨

من الجدول السابق يتضح أن نسبة الأطباء لكل ١٠,٠٠٠ من السكان قد بلغت ٢,٠٤ % و ٢,٩٨ عرض لكل ١٠,٠٠٠ من السكان ومن كتاب الإحصاء السنوي لعام ٢٠٠٠م نجد أن عدد السكان للطبيب الواحد بلغت ٥٢٣١ وعدد المرضين الى الطبيب الواحد ١٠٦٠ ، وتعتبر هذه النسب والأرقام ضئيلة إذا ما قورنت بمعدلات الأطباء لكل ١٠,٠٠٠ السكان في الدول الأجنبية والشقيقة .

ولهذا يجب عند تحديد الاحتياج الفعلي من القوى العاملة الصحية اخذ عاملين هما:-

١- النمو السكاني.

٢- النمو الاقتصادي وتوفّر الموارد.

**توقع الحياة عند الميلاد:**

- في السبعينيات قدر توقع الحياة عند الميلاد للجنسين بـ ٣٥ سنة ومع تحسن الوضع الصحي وتزايد الوعي الصحي، وتقديم مستوى التعليم، والاهتمام بالتلعثنة وتوفّر الرعاية الصحية ارتفع توقع الحياة ليصل في عام ١٩٨٨م إلى ٤٧ سنة وفي التعداد العام للسكان في العام ١٩٩٤م وصل نسبة توقع الحياة إلى ٥٦ سنة بالنسبة للذكور و٥٩ سنة بالنسبة للإناث بفارق ٣ سنوات لصالح النساء وقد دلت المؤشرات الإحصائية والديمغرافية لعام ٢٠٠٠م أن توقع الحياة للذكور قد أرتفع إلى ٥٩,٩ في الحضر و ٥٧,٢ في الريف أما الإناث ٦٤ % في الحضر و ٦٠,٣ % في الريف (كتاب الإحصاء السنوي).

**وفيات الأمهات:**

- تشير التقديرات السابقة بأن نسبة وفيات الأمهات في العام ١٩٩٠م وفقاً للمصادر الحكومية بلغت ١٠٠ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي، أما تقديرات منظمة الصحة العالمية واليونيسف للعام نفسه فقد بلغت ١٤٠٠ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي. وتشير النتائج الأخيرة للمسح الديمغرافي ١٩٩٧م بأن معدل وفيات الأمهات تقدر بحوالي ٣٥١ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي كما أشارت النتائج إلى وجود خطأ نسبي حوالي ٣١٪ أي أنه يمكن أن تصل وفيات الأمهات في اليمن إلى حوالي ٤٦٠ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي كحد أقصى، وتمثل وفيات الأمهات ٤٢٪ من كل الوفيات للنساء في الأعمار ٤٩-١٥ سنة. وأما التقديرات الحكومية لعام ٢٠٠٠م مبنية إلى أن معدل وفيات الأمهات يقدر بـ ٨٠-١٠٠ وفاة لكل ١٠٠ ألف ولادة حية .



#### - أسباب وفيات الأمهات :

- % ١٦,٥
- % ١٣,٤
- % ١١,٦
- % ١١,٢
- % ٩,٨
- % ٩,٤
- % ٩,٣
- % ٩,٤
- % ٤,٩
- % ٣,٦
- % ٠,٩
- % ١١

- ١- التهاب الكبد البابي
- ٢- النزف
- ٣- العدوى بسبب الحمل
- ٤- التسمم الحمي
- ٥- أسباب ولاديه أخرى
- ٦- الولادة المتعسرة
- ٧- أمراض مزمنة
- ٨- أمراض القلب والأوعية الدموية
- ٩- أمراض معدية حادة
- ١٠- أمراض حادة غير معدية
- ١١- أسباب غير معروفة

#### وفيات الطفولة:

- إن معدلات وفيات الأطفال والرضع قد انخفضت بشكل ملحوظ خلال الخمس سنوات الأخيرة، إلا أن هذا المعدل ما زال يعتبر عالياً، وإن ارتفاع وفيات الأطفال يؤثر بشكل مباشر في خفض الإقبال على استعمال وسائل تنظيم الأسرة، نظراً لرغبة الأمهات في التعويض بالإنجاب المتكرر، مما يؤدي أيضاً إلى زيادة معدل الإنجاب بين النساء وكذلك في تتبع الولادات مما يؤثر سلباً في صحة الأم، وفي انخفاض المستوى المعيشي للأسرة.

ويعتبر الأطفال أكثر شريحة تتأثر بانتشار الأمراض والأوبئة، كما أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين معدل وفيات الأطفال ومستوى تقديم الخدمة الصحية، والوعي الصحي، وكذلك اتباع الأسلوب الإنجابي السليم، والارتباط أيضاً بالمستوى التعليمي للأم.

- وبالإطلاع على بعض المؤشرات في معدلات وفيات الأطفال نجد أن هناك انخفاضاً ملحوظاً في معدلات وفيات الأطفال خلال السنوات الأخيرة، حيث كان معدل وفيات الأطفال في السنتينيات يتجاوز ٢٠٠ وفاة لكل ألف مولود، ثم بلغت معدلات وفيات الأطفال في الثمانينيات ١٣١ لكل ألف مولود ثم ليختفي هذا المعدل في التسعينيات ليصل إلى ٧٥ لكل ألف مولود بالنسبة للربيع وبين الأطفال من ٤-١٠ سنوات إلى ٣٢ لكل ألف مولود، كما انخفض معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة من ٢٦٠ حالة لكل ألف مولود حي خلال فترة العشرين السنة السابقة إلى ١٠٥ حالات وفاة لكل ألف مولود حي خلال الخمس سنوات الأخيرة.

جدول يبين معدل وفيات الأطفال الربيع لعام ٢٠٠٠م

الوفيات الربيع	حضر	ريف	إجمالي
ذكور	٦٣٦	٨٨,٥	٨٠,٠
إناث	٥١,٣	٥٣,٢	٥٢,٤
كلا الجنسين	٥٠,٠	٧٢,٠	٦٧,٤

جدول يبين معدل وفيات الأطفال الربيع أقل من ٥ سنوات ٢٠٠٠م

الوفيات الربيع	حضر	ريف	إجمالي
ذكور	٧٨,٣	١١٤,٠	١٠٦,٠
إناث	٦٥,٥	٨٧,٠	٨٣,٠
كلا الجنسين	٧٢,١	١٠٢,٧	٩٤,٨



### أسباب وفيات الأطفال:

- هناك بعض العوامل التي تؤثر بشكل مباشر في وفيات الأطفال والرضع مثل:

- ١- التهاب الجهاز التنفسي.
- ٢- الإسهالات.
- ٣- الملاريا.
- ٤- الأمراض الستة القاتلة (سل-دفتيريا-سعال ديكي-كراز-شلل الأطفال-الحصبة)
- ٥- التهاب السحايا.
- ٦- الحادث.

### الأسباب غير المباشرة لوفيات الأطفال:

- ١- المستوى التعليمي للأمهات.
- ٢- تلقي الأم خدمات الرعاية الصحية.
- ٣- تناول الولادات.
- ٤- عمر الأم عند الإنجاب.
- ٥- تناول القات والتبغ.
- ٦- وزن الولود عند الولادة.

٧- العوامل البيئية المحيطة بالطفل كتوفر مياه الشرب النظيفة والصرف الصحي ونظافة المسكن وملاءمته للعيش.

### الصحة الإنجابية وصحة الطفل:

- تضمنت برامج خدمات الصحة الإنجابية في قطاع الصحة في الآونة الأخيرة خططاً ومشروعات شاملة تتناول الرعاية الصحية للأم، ووسائل تنظيم الأسرة، ومعالجة العقم، والأمراض المنقولة جنسياً وغيرها وتنتفع من هذه الخدمات فتات أخرى غير النساء .  
**معدل الخصوبة:-**

- تعتبر اليمن من بين الدول التي تعاني من الخصوبة المرتفعة حيث بلغت في العام ٩١-٩٢م ٧,٤ مولود حي لكل امرأة فيما انخفض في العام ١٩٩٧م إلى حوالي ٦,٥ مولود حي لكل امرأة و٥,٨٪ مولود لكل امرأة بحلول عام ٢٠٠٠م.

### رعاية العوامل:-

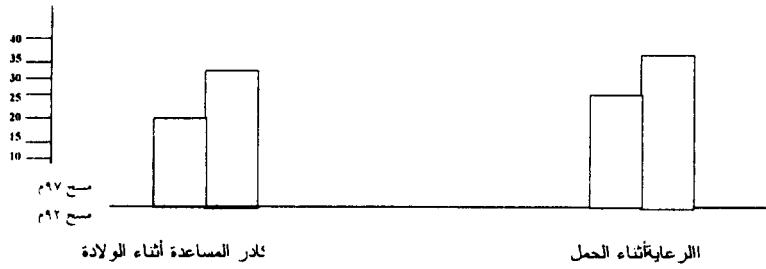
- بلغت نسبة الأمهات اللواتي تلقين الرعاية الصحية أثناء الحمل في السبع الديموغرافي لصحة الأم والطفل لعام ٩٢م ٢٦٪ بينما ارتفعت هذه النسبة في الدورة الثانية ١٩٩٧م إلى ٣٤٪ أي بزيادة قدرها ٨٪ وهناك فوارق بين الريف والحضر حيث نسب النساء ، كما ارتفعت نسبة الولادات التي تمت بإشراف كادر مؤهل من ١٦٪ إلى ٢٢٪ بين الدورتين اللاتي يتلقين رعاية قبل الولادة تصل إلى ٧٣٪ في الريف و ٣٩٪ في الحضر .



إلا أنه على الرغم من ارتفاع نسبة النساء اللواتي حصلن على الرعاية الصحية أثناء الحمل، ونسبة الولادات التي تمت بإشراف كادر مؤهل فإن هذه النسبة مازالت متذبذبة، ونطمح إلى زيادتها إلى نسبة ٦٠٪ بنهاية عام ٢٠٠٥ م .  
أما نسبة النساء اللاتي يفضلن حدوث الولادة في المنزل فهي لازالت عالية حيث بلغت في المسح الوطني للفقر عام ١٩٩٩ م بـ ٧٤٪ وهذا يعني أن الأقلية المطلقة من النساء ٢١٪ هن اللواتي يفضلن حدوث الولادة في المشفى أو المركز الصحي كما بنيت نتائج المسح أن حوالي ٨,٦٪ فقط من الولادات عن مستوى الجمهورية التي حدثت في المنازل تمت تحت إشراف صحي مذهل وذلك يتطلب توسيع خدمات الصحة .....

وذلك يتطلب توسيع خدمات الصحة الإنجابية، وتشجيع السيدات على الولادة بإشراف كادر صحي، وتدريب الكوادر العاملة في هذا المجال، وقد تم تدريب العديد من المرشدات الصحيات في المناطق الريفية وكذلك تدريب ١٥٠٠ قابلة بنهاية عام ٢٠٠١ م، وذلك لسد الاحتياج في توفير الكوادر الصحية المؤهلة وبالذات في المناطق الريفية .

شكل رقم (١) يبيّن رعاية النساء أثناء الحمل والمساعدة الصحية وقت الولادة



#### خدمات وسائل تنظيم الأسرة:-

- تهتم وزارة الصحة بتنظيم الأسرة للحد من النمو المطرد للسكان لما له من دور مؤثر في تحسين صحة الأمهات، وفي خفض معدلات وفيات الأطفال والأمهات وتهدف برامج الصحة الإنجابية إلى توفير خدمات سهلة وآمنة للأمهات، وقد ارتفعوعي بالأهمية لتنظيم الأسرة، والباعدة بين الولادات، ومن خلال الاطلاع على بعض المؤشرات في هذا الجانب نجد أن الكثير من النساء قد سمعن بوسائل تنظيم الأسرة كما أن تقديم واستعمال وسائل تنظيم الأسرة لا يتطلب قانونياً موافقة الزوج إلا في حالات الربط النهائي للبوقين ومع تطور وعي المجتمع، وتحسين المستوى التعليمي للمرأة وانخفاض المستوى المعيشي للأسرة اليمنية، أدت تلك العوامل إلى الإقبال على وسائل تنظيم الأسرة، وأن لم تكن نسبة الاستخدام حتى الآن مرضية، إلا أن هناك تزايد في نسبة الاستخدام خلال السنوات الأخيرة لتصل إلى ٣٠٪ مقارنة بـ ٢٠٪ خلال عام ١٩٩٧ م شاملاً بذلك وسيلة الحبوب التي يبلغ نسبتها ٣٧٪ وكذلك الرضاعة الطبيعية التي يبلغ نسبتها ٣١٪ باعتبارهما من وسائل منع الحمل. كما أن ٩٨٪ من المراكز الصحية تقدم خدمات تنظيم الأسرة.



جدول يبين نسب استخدام موانع الحمل في الريف والحضر

مسح أولي لعام ٢٠٠٠م			نسبة استخدام موانع الحمل (المسح الديموغرافي ٩٧م)			نسبة استخدام موانع الحمل (المسح الديموغرافي ٩٢م)			العمر
إجمالي	حضر	ريف	إجمالي	حضر	ريف	إجمالي	حضر	ريف	١٥-٤٩
١٥,٥	٣٤,٨	٩٠٤	٢١	٣٦	١٦	١٠	٢٨	٦	

الاستخدام الحالي لوسائل تنظيم الأسرة حسب نوع الوسيلة فقد لوحظ ارتفاع استخدام النساء لوسيلة الحبوب حوالي ٣٧٪ تليها الرضاعة الطبيعية ٣١٪ ومما يجب ذكره أن النساء في اليمن يستخدمن الرضاعة الطبيعية بحكم الفطرة والحالة الإقتصادية وليس كوسيلة لمنع الحمل.

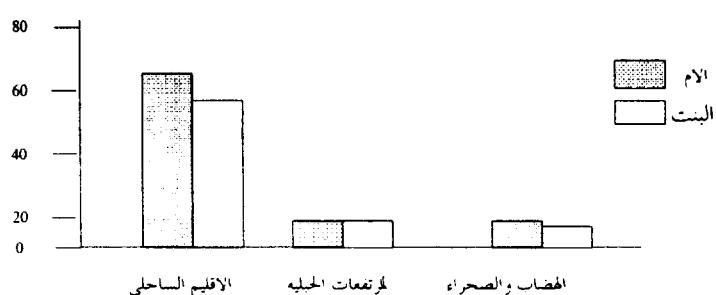
#### خطasan الإناث:-

- إن عملية ختان الإناث تؤدي إلى تشويه الأعضاء التناسلية للمرأة، كما أنها تؤدي إلى مضاعفات عديدة منها.

١. التعرض للألم والصدمة عند إجراء عملية الختان.
٢. النزف.
٣. الإصابة بالعدوى والالتهاب.
٤. الكرزان.

علمًا بأن حوالي ٩٧٪ من عمليات الختان تتم في المنازل بإشراف الجدات أو المولدات الشعبيات، و٣٪ تجري في المرافق الصحية (المسح الديموغرافي ٩٧م) أما الدراسة التي أجريت في عام ٢٠٠٠م فقد أوضحت أن نسبة عملية الختان التي أجريت من الدييات الشعبيات (٤٤٪) أو المزيادات (٤٥٪ و٣٪ من الأقارب و٨٪ من عمليات الختان قامت بها الكوادر الطبية والصحية (٢٪ طبيب و٦٪ ممرضة وقابلة كما أوضحت الدراسة أن نسبة النساء التي أجريت لهن عملية الختان ٩١,٥٪ ولكن نسبة التي أجريت لبناتهاهن الختان ٧٩,٣٪ وهذا يدل على حدوث إنخفاض كبير بين الجيلين (الأم والبنت) بنسبة ١٢,٢٪ إلا أن هذه النسبة ما زالت تعتبر عالية وتحتاج إلى جهود كبيرة للتوعية بأخطار هذه الممارسة التقليدية، ونشر المزيد من الوعي بين أفراد المجتمع وذلك يتطلب الكثير من الجهد والدعم لمحاربة هذه الممارسات السيئة التي لها تأثيرات ومظاهر صحية واجتماعية ونفسية على الفتيات والنساء وتنتشر عملية الختان في الإقليم الساحلي، وتختفي في إقليم المرتفعات الجبلية والمهضب والصحراء.

شكل رقم (٢) يوضح أماكن انتشار ختان الإناث حسب الأقاليم





#### تحسين الأطفال ضد الأمراض الممorteة القاتلة:-

- ترکز الحكومة ممثلة بوزارة الصحة العامة على تقوية برنامج التحصين الواسع، وذلك نظراً لخطورة الأمراض التي يمكن القضاء عليها وبسماولة من خلال تطعيم الأطفال، والمتوفرة لقاحاتها في كل مراكز الرعاية الصحية الأولية في مختلف محافظات الجمهورية اليمنية، وتعتبر تلك الأمراض من أكثر الأسباب وفيات الأطفال شيئاً.

وقد بذلت جهود مكثفة بالتعاون مع منظمتي اليونيسف ومنظمة الصحة العالمية لدعم البرنامج، كما أسمحت الحكومة وبشكل جدي في ميزانية دعم برنامج التحصين، وأنارت تلك الجهد قيام حملات وطنية للقضاء على شلل الأطفال.

قد بلغت نسبة التغطية لقاح المدرن ٦٣٪ للأولاد و٦١٪ للبنات المسح الوطني لظاهرة الفقر عام ١٩٩٩ ونسبة لقاح الثلاثي ٥,٥٪ و ٤٪ للبنات وشلل الأطفال ٥٦,١٪ للأولاد و ٥٥٪ للبنات ، فيما يتعلق بالحصبة فإن نسبة التغطية للأولاد ٥٣,٢٪ والبنات ٥٢,٢٪ كما أنه نظراً لانتشار مرض الإلتهاب الكبدي الفيروسي واعتباره أحد الأمراض المستوطنة فقد تم إدخال لقاح ضد الإلتهاب الكبد الوبائي في عام ١٩٩٩م ولأول مركز كجزء من برنامج التحصين ، ويعطي هذا اللقاح مجاناً للأطفال دون سن صفر - سنة وبمبالغ رمزية لما بعد هذا السن ، علماً بأنه في حالة نجاح هذا البرنامج سيتم تلقيح الأطفال دون سن الخامسة مجاناً إبتدأ من العام ٢٠٠٠م.

#### الإجهاض:-

- يعتبر الإجهاض في اليمن جريمة يعاقب عليها القانون سواء كان الإجهاض برضاء المرأة أو بعدم رضاها، حيث تصل العقوبة إلى دفع الديمة والسجن لمدة لا تزيد عن خمس سنوات وإذا أفضى الإجهاض إلى موت المرأة فتصل عقوبة السجن إلى عشر سنوات إذا كان من باشر الإجهاض طيباً أو قبلة، وتم ذلك بدون رضا المرأة.

أما إذا تم الإجهاض برضاهـا فيعاقب الفاعل بدية الجنين غرة أو الديمة الكاملة ولا تستحق المرأة في هذه الحالة شيئاً من الديمة.

وإذا ماتت الأم عوقـب الفاعـل بدفع دـية الـخطـأ، وـفي حالـة إـجـهـاضـ المـرأـةـ نـفـسـهـاـ فـعـلـيـهـاـ الـدـيـمـةـ أوـ الـغـرـةـ(ـنـصـفـ عـشـرـ الـدـيـمـةـ)ـ وـلـاـ عـقـوـبـةـ إـذـاـ قـرـرـ طـبـيـبـ مـخـتصـ أـنـ إـجـهـاضـ ضـرـورـيـ لـلـمـحـافـظـةـ عـلـىـ حـيـاةـ الـأـمـ.

ويعتبر الإجهاض من الناحية الدينية محـرماً شـرعاً، لما فيه من قـتـلـ لـلـنـفـسـ بـغـيرـ ذـنبـ، إـلاـ أـنـ إـجـهـاضـ سـمـوـحـ فـيـ الـحـالـاتـ

#### التالية:-

١. أن يكون هناك عائق طبي لدى الأم، وبشكل الحمل خطورة على حياتها .
٢. إذا أكـدـ طـبـيـبـ مـخـتصـ وجود تـشـوهـاتـ خـطـيرـةـ لـدىـ جـنـينـ.
٣. إذا تـرـضـتـ الـمـرأـةـ لـلـاغـتـصـابـ، وـحـمـلـتـ سـفـاحـاـ.
٤. وـفـاةـ جـنـينـ دـاخـلـ رـحـمـ الـأـمـ.
٥. حدوث نـزـفـ وـحدـوثـ إـجـهـاضـ جـزـئـيـ.

ويسمح الإجهاض بحسب رأي فقهاء الدين قبل نفخ الروح في الجنين وقدرت تلك الفترة بـ ١٢٠ يوماً من بداية الحمل.

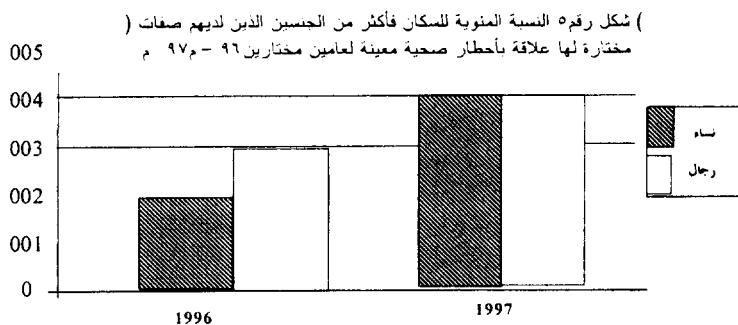
ويعتبر الإجهاض عملية ممنوعة إلا في الحالات السابقة وذلك في المرافق الصحية الحكومية، إلا أن هناك حالات إجهاض تتم في المرافق الصحية الخاصة ولكن لا توجد إحصائيات بهذا الجانب.



وفي كل الأحوال تتطلب عملية الإجهاض موافقة الزوج أوولي أمر المرأة إذا كانت فتاة لم يسبق لها الزواج، وتعرضت للاغتصاب. أما بالنسبة للتغطية نفقات عملية الإجهاض فلا يوجد تأمين صحي لكافة العاملين مع الدولة. ولكن بعض المرافق التي يوجد بها تأمين صحي للموظفين، ويقوم المرفق بتسديد تكاليف العملية. ولا توجد إحصائيات دقيقة عن الوفيات أو المضاعفات التي تحدث نتيجة إجراء الإجهاض لدى وزارة الصحة. كما لا تتوفر إحصائيات عن الحالات التي يتم إجهاضها في المنشآت الصحية الخاصة.

#### الإصابة بفيروس HIV (الإيدز) :

- بالرغم من وجود عدد من حالات الإيدز في الجمهورية اليمنية فلا تزال المعلومات الإحصائية عن عدد الحالات غير دقيقة وقد صرخ مدير البرنامج الوطني لمكافحة الإيدز أنه في نهاية الربع الأول من عام ٢٠٠٠م وصلت الحالات المسجلة حوالي ٨٠٦ حالة تقريباً وهي تمثل الحالات الظاهرة فقط كما أظهرت الإحصائيات أن نسبة اليمنيين المصابين ٤٤,٥٪ مقابل ٥٥,٥٪ من الأجانب وبينت الإحصائيات أن نسبة الرجال المصابين إلى النساء المصابات عام ١٩٩٥م كانت ٤:١ ثم ارتفعت عام بعد عام بنسبة ٢:١ وهذا يعني أن المرأة أصبحت أكثر تأثراً بالوباء في الآونة الأخيرة.



لابد من التوضيح أن المصابين بالإيدز من الرجال والنساء لا تتوافر لهم خدمات الرعاية الصحية والنفسية التي ينبغي تقديمها مثل هؤلاء المرضى للتخفيف من المشاكل الصحية والآلام النفسية المتزايدة التي يتعرض لها من جراء الصدمة كما أن برامج التوعية بمخاطر هذا المرض الصحية على جسم الإنسان يتم تقديمها من خلال المشروع الوطني لمكافحة الإيدز من خلال عقد الندوات والحلقات النقاشية وبرامج التغطية الإعلامية في وسائل الإعلام المختلفة ، وكذا بعض الجمعيات المعنية وبخاصة جمعية رعاية الأسرة اليمنية التي تؤدي دوراً في التوعية والتثقيف الصحي بأضرار وخطورة هذا المرض. إلا أن برامج التوعية بخطورة هذا المرض الخبيث والقاتل تظل قاصرة لاسيما في مجتمع ترتفع فيه نسبة الأمية وتعدم نسبة الوعي الصحي بخطورة هذه الأمراض والآثار الصحية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية الناجمة عنها مما يستدعي من الجهات المختصة أن تولي عناية فائقة لإدخال هذه الخدمات لهؤلاء المرضى وتقديم المساعدات المختلفة لهم .



#### العناية الصحية بالمرأة المصابة بسرطان الثدي والرحم :-

- من الجدير بالذكر أن الاستراتيجية وخطة وطنية لعام ٢٠٠٥ - ٢٠١١ أكدت على ضرورة تقديم العناية الصحية للنساء المصابات بسرطان الثدي والرحم وتوفير الأجهزة الازمة لذلك من خلال إنشاء مراكز لإجراء فحوصات للكشف عن سرطان الثدي والرحم، وأن وجدت مثل هذه الحالات فإنه يتم التعامل معها شأنها شأن التعامل مع المرضى الآخرين والمصابين بأمراض سرطانية وذلك لا تلقى النساء المعرضات أو المصابات بهذه الأمراض خدمات علاجية وتأهيلية مناسبة لتنستطيع هؤلاء النساء المجابهة الصحية والنفسية لهذه الأمراض الخبيثة.

كما أن التكاليف الباهظة للعلاج والفحوصات الدورية لهذا المرض يجعل كثيراً من هؤلاء المصابات عرضة للموت السريع. وذلك لعدم وجود مستشفيات وطنية متخصصة بمعالجة سرطان الثدي حيث عمل العمليات الجراحية فقط ، أما العلاج الإشعاعي فإنه يتم خارج الوطن .

وبالرغم من تزايد هذه الحالات المرضية فإنه في المقابل لا يوجد مركز وطني لرصد وتسجيل المطبيات والمؤشرات الإحصائية للمععراضات والمصابات بمثل هذه الأمراض مما يجعل من إمكانية اتخاذ المعالجات والتدابير الازمة لمواجهتها محاطة بكثير من الصعوب وذلك لتحسين مجالات نوعية الخدمات المقدمة التي يجب أن توفر بياناتها كذلك من الدراسات والبحوث الإكلينيكية والطبية التي يجب أن تقوم بها المؤسسات الصحية والبحثية في البلاد.

ومع ذلك فقد ظهرت بعض المبادرات الذاتية للمنظمة الوطنية لمكافحة مرض السرطان التي تأسست قبل ست سنوات لتأخذ على عاتقها هذه المهمة الإنسانية لتعنى بمرضى السرطان من الجنسين وب خاصة النساء، وبدأت تنفذ برامج توعوية وتنقية في مجال التصدي لمرض السرطان ويوجه خاص سرطان الثدي والرحم وقدمت بعض المساعدات المادية والطبية والصحية والرعاية الاجتماعية لهؤلاء المرضى، رغبة منها في مساندة الجهود الرسمية المحدودة التي تقدمها لمرضى السرطان والمتمثلة في تقديم إعانات مادية للعلاج خارج البلاد لعدد محدد من المرضى.

وكل تلك الأسباب والعوامل تقودنا إلى أهمية دعوة الجهات المختصة في المؤسسات الصحية إلى ضرورة توجيه عنايتها للاهتمام بتقديم وتحسين نوعية الخدمات المقدمة للنساء المصابات بسرطان الثدي والرحم الذي يترتب عليه الكثير من الآثار الاجتماعية والصحية والنفسية الضارة في المعاية نفسها وفي أسرتها وفي مجتمعها الذي يفقد عضواً منتجاً ونافعاً من خلال إنشاء مركز وطني حكومي لمعالجة مرضى السرطان من الجنسين على أن تقدم الحكومة له دعماً مادياً وفنياً واستقطاب خبرات عربية ودولية في هذا المضمار لتخفيف كلفة الإنفاق الخارجي على مثل هذه الأمراض.

#### المادة (١٣)

#### الحياة الاقتصادية والاجتماعية

- اهتمت الحكومة اليمنية في برنامجهما العام أمام مجلس النواب في يونيو منتصف ٢٠٠١م بوضع المرأة والأسرة الفقيرة وقد جاء هذا البرنامج متماشياً مع أهداف الدولة وسياساتها نحو التخفيف من حدة الفقر والتقليل من آثاره الاقتصادية والاجتماعية وذلك في إطار برنامج الإصلاح الاقتصادي والمالي وتأكيد على تنمية الموارد البشرية وإدماج المرأة في التنمية وزيادة نسبة مشاركتها في الحياة العامة.



وحيثي هدف تطوير وتوسيع أنشطة شبكة الأمان الاجتماعي بالأولوية ضمن الأهداف العامة وعلى وجه الخصوص مساعدة الفئات والشرائح الاجتماعية محدودة الدخل المتضررة من آثار برامج سياسة التكيف الهيكلي، وركز برنامج الحكومة ضمن توجهاته الأساسية وأفرد حيزاً من اهتمامه لشبكة الأمان الاجتماعي والذي يرمي إلى التقليل من الآثار السلبية لبرنامج الإصلاح على الفئات الاجتماعية الفقيرة والمعدمة ومحدودة الدخل وتلك التي تعاني من البطالة.

كما استهدفت الدولة تطوير وتوسيع نظم الحماية الاجتماعية والتأمين الاجتماعي كدور الأحداث والمعوقين ودور العجزة والمسنين ومرافق التأهيل المهني للنساء الفقيرات سواء بتوسيع الطاقة الاستيعابية لهذه الدور أو بناء مؤسسات جديدة أو بتنويع مصادر النشاط وتحسين نوعية الخدمات المقدمة فيها.

وكل هذه السياسات والبرامج التي أتبعت إنما توفر أشكالاً عديدة للمنافع الأسرية التي توجه للمرأة بشكل مباشر أو غير مباشر وللأسرة بقصد توفير الحماية الاجتماعية الكافية لها لمنعها من التعرض للتتصدع.

علاوة على ذلك تتيح الحكومة وعبر أجهزتها المؤسسة المختصة الفرص للمرأة للحصول على نفس المنافع الأسرية والظروف التي تناح للرجال وما يؤكد المساواة بين النساء والرجال في هذا المجال ما صدر مؤخراً من تعديل لقانون الرعاية الاجتماعية رقم (٣١) لعام ١٩٩٩م والذي توسيع في حجم الفئات الأسرية المشمولة بالرعاية الاجتماعية للانتفاع من مزايا ونصوص هذا القانون وحدد الفئات المشمولة بالخدمات الاجتماعية وهي الأيتام والقراء والمساكين ومنح المرأة التي لا عائل لها الاستفادة من الخدمات التي يتيحها قانون الرعاية لأسرة الفائض غيبة منقطعة والمنفود وأسرة المسجون الخارج من السجن العاجز عجزاً كلياً مستديماً، العاجزين عجزاً جزئياً مستديماً، العاجزين عجزاً كلياً مؤقتاً، العاجزين جزئياً مؤقتاً.

وجميع هذه الفئات المشمولة بالرعاية الاجتماعية هي من الجنسين نساء ورجالاً وذلك بهدف تقديم المساعدتين الاجتماعية التقدية أو العينية أو كليهما اللتين تصرفان لهذه الحالات التي تطبق عليها أحكام هذا القانون. وخص القانون المذكور المرأة التي لا عائل لها بأنها كل امرأة توفي زوجها أو طلقها أو لم تتزوج سواء كان لها أولاد أم لا أو تلك التي تجاوز سنها (٣٠) عاماً ولم يسبق لها الزواج ويشرط في كل هذه الحالات أن تكون غير قادرة على العمل ولا يكون لها دخل ثابت وليس لها عائل شرعى قادر على إعالتها إذا لم تتمكن من الحصول على عمل. وقد لقي هذا القانون صداء الواضح في التطبيق الفعلى من خلال إنشاء الآليات التالية:-

#### برامح شبكة الأمان الاجتماعي:-

- من أهم الآليات الحكومية التي أولتها الدولة اهتماماتها لتوفير الحماية الاجتماعية والمنافع الأسرية للأسرة لمواجهة آثار برنامج الإصلاح الاقتصادي في مرحلتيه الأولى والثانية، التصدي للآثار المترتبة على تزايد مظاهر الفقر، ولهذا اتخذت الحكومة سلسلة من الإجراءات والتدابير المناسبة لإنشاء هذه الشبكة وبصورة عاجلة في عام ١٩٩٥م في إطار المرحلة الثانية المتوسطة للإصلاحات الاقتصادية والمالية والإدارية وإكتسابها بعد الاجتماعي وتهدف هذه الشبكة إلى تحقيق التالي:-
- تقديم المساعدة المادية والمعيشية لتخفيض الأعباء على القراء وذوي الدخل المحدود من النساء والرجال.
- إيجاد فرص عمل للعاطلين والقادرين عليه من الجنسين دون تمييز.
- توسيع مجال المشاركة الشعبية لأجهزة المجتمع المدني لتحقيق التكامل بين برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.



- تعزيز منهج التكامل الاجتماعي بتنويع برامج ومصادر الخدمات وتحسين نوعيتها.

وقد وافق عمله إنشاء شبكة الأمان الاجتماعي بعد تأسيس العديد من المؤسسات التابعة له وأصبح بعضه يعمل بصورة فعلية خلال الأعوام ٩٦، ٩٧، ٩٨ وإنشاء لجنة عليا لشبكة الأمان الاجتماعي لزيادة فعالية البرامج.

كما أنشئت آليات أخرى لتعزيز برامج الشبكة وهذه الآليات هي:-

#### صندوق الرعاية الاجتماعية:-

أنشئ صندوق الرعاية الاجتماعية بالقانون رقم (٣١) لعام ١٩٩٦ م وتم تعميله بالقانون رقم (١٧) لسنة ١٩٩٩ م لتقديم المساعدات النقدية المباشرة إلى الفئات الفقيرة ، وقد تم تقديم الدعم لعدد (١٠٢,١٣٤) عائلة عام ١٩٩٧ م ، وفي عام ١٩٩٨ م قام الصندوق ببحث (١٠٠) الف حالة جديدة ، وقد بلغت عدد الحالات المعتمدة في نهاية العام (٢٠٠,٧٠٥) حالة بمبلغ سنوي مقداره (٢,٢١٦,٩٣٧,٢٤٥) ، وخلال عام ١٩٩٩ م تم زيارة عدد الحالات الخاضعة للبحث (١٥٠) الف حالة بمبلغ سنوي مقداره (٤,٩٤٤,٢٠٠,٠٠٠) ريال ، وفي عام ٢٠٠٠ م تم إضافة (١٠٠) الف حالة جديدة تسمى بحثها وإعتمادها وبذلك يصبح عدد المستفيدن في عام ٢٠٠٠ م أكثر من (٤٥٠) الف حالة بمبلغ سنوي يتجاوز (٧,٢) مليار ريال.

#### مشروع التشغيل العامة:-

- تأسس هذا المشروع بقرار مجلس الوزراء رقم (١٥٩) لسنة ٩٦ م وهو أحد مكونات شبكة الأمان الاجتماعي الذي تبنته الدولة مع البنك الدولي وهيئة التنمية الدولية.

#### ويهدف هذا المشروع إلى تحقيق التالي:-

- توفير فرص العمل للنساء والرجال.
- تحسين الهدف الصحي والوضع البيئي بشكل عام وللمناطق الأكثر احتياجاً بشكل خاص.
- النهوض بمستوى المشاركة المجتمعية في التخطيط لتنفيذ مشروعات الإعمار.

#### البرنامج الوطني للأسر المنتجة:-

- أنشئ هذا البرنامج في ظل اهتمام دولي واقيمي وعربي ووطني بقضايا المرأة والأسرة وضرورة إشراكها في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، صدر قرار في عام ١٩٨٨ م بإنشائه بإشراف وزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية.



جدول يبين عدد المراكز للفترة من ١٩٩٨-٢٠٠٠م واجمالي النفقات وعدد الخريجات

العام	عدد المراكز	النفقات بالريال + \$		الإجمالي		عدد الخريجات
		محلي	خارجي	محلي	خارجي	
١٩٩٨م	٤١	\$٤٦,٠٠٠	٤٦,١٧٣,٠٠٠	\$٤٦,٠٠٠	٤٦,٣٧١,٠٠٠	
١٩٩٩م	٤١	\$٤٦,٠٠٠	٣٣,٦٠٠,٠٠٠	\$٤٦,٠٠٠	٣٣,٦٠٠,٠٠٠	١٠,٨٤
٢٠٠٠م	٤٦	\$٤٦,٠٠٠	٤٦,٣٧١,٠٠٠	\$٤٦,٠٠٠	٤٦,١٧٣,٠٠٠	١٢٨,٤٤
		ريال	\$	ريال	\$	
		٥٣٧,٦٨٠	٧٠,٠٠٠,٠٠٠	٥٣٧,٦٨٠	٧٠,٠٠٠,٠٠٠	

- **البرنامج الوطني لتخفيف الفقر وتوفير فرص العمل:**

بدأ تنفيذ المشروع في يونيو ١٩٩٨م بعد صدور قرار مجلس الوزراء رقم (١٦٨) لعام ٩٨م وتبعد كلفة المشروع ٤٠ مليون دولار بتمويل من UNDP ومنظماتها المتخصصة.

ويهدف إلى تحقيق التالي:-

- الاهتمام بتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية والصحية والتربوية والتعلمية والتدريب المهني والتشغيل والأسر المنتجة والتنمية الريفية والتنمية البشرية.

**وحدة تنمية الصناعات الصغيرة:**

- وقد أنشئت هذه الوحدة لتعمل في مجال الإقراض بإشراف البنك الصناعي وبالتعاون مع المشروع الهولندي ومنظمة الأمم المتحدة لتنمية رأس المال. وقد بلغت جملة مساهمة المساعدات الخارجية في السنوات الماضية حوالي خمسة ملايين ريال كما قدرت مساهمة الحكومة اليمنية بحوالي ٦ ملايين ريال وتقدم هذه الوحدة حالياً قروضاً ميسرة لأرباب الأسر من الشرائح الاجتماعية الفقيرة لإقامة مشروعات صغيرة مدرة للدخل وتبعد نسبة الإقراض للنساء في عام ٢٠٠٠م ٨,٧٤٪ من إجمالي حالات الإقراض.

ويهدف إلى تحقيق التالي:-

توفير خدمات الإقراض للأسر الفقيرة والأسر محدودة الدخل وخريجي الجامعات والمتخرجين من المدارس والمعاهد ومراكز التدريب المهني.



نسبة قروض النساء الى إجمالي القروض	الإجمالي	عدد القروض		السنة
		ذكور	إناث	
%٣٩,٢٩	٢٨	١٧	١١	١٩٩١م
%٢٥,٥٨	٤٣	٣٢	١١	١٩٩٢م
%٣١,٤٣	٧٠	٤٨	٢٢	١٩٩٣م
%٥١,٦٩	١١٨	٥٧	٦١	١٩٩٤م
%٢٨,٧٧	٩٤	٦٧	٢٧	١٩٩٥م
%٥٣,١٦	١٩٠	٨٩	١٠١	١٩٩٦م
%٣٣,٨٠	٢١٦	١٤٣	٧٣	١٩٩٧م
%٤١,٤٥	١٥٢	٨٩	٦٣	١٩٩٨م
%٢١,٣٤	٢٥٣	١٩٩	٥٤	١٩٩٩م
%٨,٧٤	١٨٣	١٦٧	١٦	٢٠٠٠م
%٣٢,٥٩	١٣٤٧	٩٠٨	٤٣٩	الإجمالي

#### - مشروع رفع إنتاجية العمل

ويجري تنفيذ هذا المشروع وتمويله بواسطة G.TZ المؤسسة الألمانية للتنمية وهو مشروع مماثل لدعم المشروعات الصغيرة.

ويهدف إلى تحقيق التالي:-

- المساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- تطوير إنتاجية المشروعات الصغيرة القائمة وتحسين نوعيتها وتقديم الخدمات الاستشارية لها.

#### - الصندوق الاجتماعي للتنمية :-

يوجه هذا الصندوق خدمات الى مناطق الفقر والبطالة من خلال معرفة المنتفعين من النساء والرجال وتقديم التسهيلات الازمة

لهم لإقامة المشروعات الصغيرة والعمل على تكوين علاقات مباشرة تعزز الثقة بمشاريع الصندوق وأهدافه .

ويهدف الى تحقيق التالي :-

- توفير خدمات لسكان المناطق الريفية والحضرية .
- تشجيع إنشاء المشروعات الزراعية المنتجة في الريف والتي في الغالب تقوم بها النساء .
- تشجيع الاستثمار في الثروة الحيوانية والدواجن في نطاق الأسر وكذلك الأنشطة والحرف الإنتاجية المدرة للدخل حيث المنتفعين من الفقراء والعاطلين عن المساعدة في مجال التنمية المحلية وتوفير فرص العمل الممكنة لهم .



**المستفيدين وفرص العمل خلال المرحلة الأولى :-**

**المستفيدين المتوقعون من مشروعات الصندوق خلال المرحلة الأولى**

الإجمالي		م٢٠٠٠		م١٩٩٩		م١٩٩٨		م١٩٩٧		فئة المستفيدين
غير مبادرتين	مبادررين	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مبادرر	غير مبادرر	مبادررين	غير مبادررين	مبادررين	
١٦٤,٩٢٦	١,٢٢٥,٠٩٩	٥٦٥٧٥	٤٧١٩٩٧	٤٣٠٢٥	٣٦٨٩٦٤	٣٩٩٨٨	٣٢٢٦٥٣	٢٥٣٣٨	٦١٤٨٥	ذكور
١٣٩,٠٠٧	١,١٦٨,١٢٩	٣٩٨٩٧	٤٨٠٤٨١	٣٣٧,٠٧١	٣٣٧,٠٧١	٣٥٩٦	٢٩٢٤٠٦	٢٦٩٤٦	٥٨١٧١	إناث
٣٠٣,٩٣٣	٣٩٣,٢٢٨	٩٦,٤٧٢	١٥٢٤٧٨	٨١٣٩٣	٧٠٦٠٣٥	٧٥٦٨٤	٦١٥,٠٥٩	٥٠٢٨٤	١١٩٦٥٦	الإجمالي

الإجمالي		م٢٠٠٠		م١٩٩٩		م١٩٩٨		م١٩٩٧		فئة المستفيدين
عماله دائمة مؤقتة (عامل-سوم) (فترة )										
٣,٠١٧,٩٢٣	٧٥٧٨	١,٢٤٤,٢٤٣	٣١٧٩	٩٢٩,٥٩٧	٢٣٦٩	٧١٦,٠٠٦	١٧٣٠	١٢٨,٠٧٤	٣٠٠	ذكور
٩,١٧٤	١٧٦٥	٣,٩١٦	٥٣٢	٢,٤٨٨	٦٤٣	١,٢٤٩	٤٤١	١,٥٢٠	١٤٩	إناث
٣,٠٢٧,٠٩٧	٩٣٤٣	,٢٤٨,١٦٤	٣٧١١	٩٣٢,٠٨٤	٣٠١٢	٧١٧,٢٥٥	٢١٧١	١٢٩,٥٩٣	٤٤٩	إجمالي

**مشروع القراضي الصغير ومتناهيا الصغر (الميكرومستارات) :-**

- وضع الأسس الأولى للمشروع من خلال إجراء دراسة مسحية للمنظمات والجمعيات غير الحكومية لاستطلاع آرائها لمعرفة احتياجات لها خدمات هذا المشروع، والشرع في تطبيقه، وتبلغ تكلفة المشروع ١,٦١٣,٠٠٠ دولار.

ويهدف المشروع إلى تحقيق التالي :-

توفير فرص التنمية الاجتماعية والاقتصادية في كل المحافظات.

تقليل التفاوتات الجانبي بين مختلف الفئات الاجتماعية.

توفير الفرص المتكافئة أمام الجميع.

**اقرضاً المرأة :-**

- تلجم المرأة اليمنية للاقرضاً عند تعرضها البعض العوامل والظروف الاجتماعية المؤثرة مثل مستوى الحالة المادية للأسرة-الخلافات الزوجية - وفاة الزوج - الطلاق - بناء منزل - اقامة مشروع استثمار عن طريق تقديم ضمان تجاري أو عقاري.

**الاقرضاً الصناعي:-**

- الاقرضاً في هذا المجال كان محدوداً وقد أخذ يخطو خطوات إيجابية.



جدول يوضح مدى استفادة المرأة من القروض الصناعية الصغيرة مقارنة بالرجال لعام ١٩٩١-١٩٩٧م

العام	عدد المشاريع	الإجمالي		نسبة مشاريع النساء إلى الرجال
		ذكور	إناث	
١٩٩١م	٢٣	١٧	٤٠	%٠,٧٣
١٩٩٢م	٤٤	١٤	٥٨	%٠,٣١
١٩٩٣م	٧٧	٢٧	١٠٤	%٠,٣٥
١٩٩٤م	٨٤	٥٨	١٤٢	%٠,٦٩
١٩٩٥م	٨٢	٣٨	١٢٠	%٠,٤٦
١٩٩٦م	١١٢	١١٩	٢٣١	%٠,٩٤
١٩٩٧م	٥٧	٣٧	٩٤	%٠,٦٤

توقف البنك الصناعي عن العمل في بداية عام ١٩٩٩م بعد خصمه

#### الافتراض الزراعي:

- وهي المشاريع التي تقدم للمرأة من قبل بنك التسليف الزراعي وهي مشاريع محدودة مثل تربية الدواجن-الأغنام-الأبقار-الصناعات الغذائية، ورغم ذلك فإن بنك التسليف الزراعي أكثر البنوك نشاطاً ويرجع ذلك إلى زيادة نسبة النساء العاملات في هذا المجال وبالتالي فضل البنك أن يتعامل مع المرأة بدون أي شروط وتقديم التسهيلات الازمة، للحصول على القروض وقد فتح العديد من الفروع في كل من تعز-الحديدة-صنعاء-عمران-عدن.

#### التأمينات وصندوق التقاعد:

- اتجهت العديد من الشركات والمصانع في المؤسسات التجارية إلى عملية التأمين الاجتماعي والضمان على حياة العاملين والعاملات فيها من خلال دفع أقساط شهرية لمؤسسة التأمينات الاجتماعية للتأمين على حياتهم في حالة العجز أو التقاعد أو الإصابة في العمل حيث تقوم هذه المؤسسة بدفع الرواتب والتعويضات.

أما بالنسبة للأجهزة الحكومية والخالطة فإنها هي الأخرى تقوم بتقديم القروض المختلفة ومتابعتها بربح معقول.

جدول يبين مدى استفادة المرأة من صندوق التنمية الاجتماعي للفترة من ١٩٩٩م - ٢٠٠٠م.

العام	نوع المستفيدن	الإجمالي	
		ذكور	إناث
١٩٩٩م	مستفيدون مباشرون	٣٣٧٠٧١	٣٦٨٩٦٤
	مستفيدون غير مباشرين	٣٨٣٦٨	٤٣٠٢٥
٢٠٠٠م	مستفيدون مباشرون	٤٨٠٤٨١	٤٧١٩٩٧
	مستفيدون غير مباشرون	٣٩٨٩٧	٥٦٥٧٥



- يستنتج من الجدول أن نسبة الذكور المستفيدين المباشرين والمستفيدين غير المباشرين في المشاريع أكثر من النساء، رغم أن معظم المؤسسات الإقراضية أصبحت تمنع المرأة المقترضة العديد من الامتيازات والمتاحيات العديدة لضمان إقبالهن المناسب للاقتراض إلا أن المرأة المقترضة تضعف درجة ونسبة قبولها للاقتراض خوفاً منها على عدم قدرتها على إعادة القرض في الوقت المحدد، علاوة على عدم تشجيع أسرتها لها للاستفادة من هذه القروض والنظر إلى عدم أهليتها للقيام بسداد القروض لهذا نجد الفجوة والثغرات بين الذكور والإثاث المقترضين، إذ تداخل العوامل والأسباب الاجتماعية في التأثير في المرأة وعدم حثها على الاستفادة من العديد من القروض وهي أسباب تتصل بالثقافة والبيئة والنظرة إلى مقدرة المرأة ومكانتها على تحمل المسؤوليات.

كل هذه القضايا التي أشرنا إليها أبرزت لدينا العديد من المؤشرات الإحصائية المتعلقة بالفرص المتاحة للنساء المتزوجات وغير المتزوجات وعلى وجه الخصوص المتزوجات والأرامل والمطلقات والفقيرات في الارتفاع من المنافع الأسرية والقروض التي توفرها لها المؤسسات الحكومية أو المنشآت ذات التمويل الدولي أو مشروعات المنظمات الخاصة بشئون المرأة وأنشطتها، إلا أن حصولها على هذه الامتيازات والمنافع والاعتمادات كما لاحظنا لا تخلو من معوقات وبخاصة فيما يتعلق بفرص استفادتها من القروض والاعتمادات المالية الضرورية سواء أكانت قروضاً زراعية أو صناعية أو قروضاً إسكانية وغيرها.

وتؤكدنا على ما سبق عرضه فإنه يمكن التوضيح إلى أن حصول المرأة على هذه القروض حق شخصي ولا تحتاج المرأة الحصول على موافقة الزوج أو ولد الأمر في كل الأحوال وتختلف باختلاف البيئة الثقافية الأسرية التي تعيش فيها المرأة، أي كل ما كانت المرأة تنتهي إلى أسرة متسلمة ومثقفة ووعاء ملائكتها في الأسرة والمجتمع كانت قدرتها على الخروج من هذه القيود والحواجز أكثر سهولة، وفي غالب الأحوال فإن لجوء المرأة إلىأخذ موافقة الزوج أو ولد الأمر فإنما هي تطلب مساندته ومؤازرته لها والوقف إلى جانبها خوفاً من تعرضها للتشرد أو الإخلاق والإعانتها على مواجهة الصعوبات والمعوقات والتصدي لها.

وتبيّن إحدى التجارب الحديثة حالياً من خلال المشروع الريادي للإقراض الذي يقدمه مشروع إدماج المرأة في العملية الاقتصادية والاجتماعية والذي تنتفع من قروضه فتيات معاقات ونساء متزوجات إن أفراد أسرهن وبخاصة الرجال يقدمون المساعدة للفتيات والنساء للحصول على مثل هذه القروض، وهذه التجربة تؤكّد التحول الإيجابي الذي حدث في قناعات المرأة والرجل معاً واشتراكهما معاً في تحمل أعباء ومسؤوليات الحصول على القروض وهو مؤشر إيجابي يسير في صالح المرأة.

#### **بنك الإسكان:**

- هناك تماثل في المعاملة بين الرجل والمرأة إلا أن البنك يفضل معاملة المرأة العاملة عن ربة البيت وذلك لضمان استرداد القرض من خلال الراتب أو العقار المملوك، أما ربة البيت فتمنع القرض إذا كان لديها عقار مناسب و تستطيع كذلك سداد ديون القرض.

جدول يوضح مدى استفادة المرأة من بنك الإسكان في أمانة العاصمة للفترة من ١٩٩٥-١٩٩٧م.

م	العام	عدد المقرضات	نسبة النساء إلى الرجال	عدد المقرضين
١	١٩٩٥ م	٩	٥٥,٠٣	٢٢٨
٢	١٩٩٦ م	٤	٥٥,٠٢	١٥٩
٣	١٩٩٧ م	١٥	٥٥,٠٦	٢٣٤



- يبيّن الجدول أن نسبة اقتراض المرأة ضئيلة جداً بالنسبة للرجال بالرغم من أن الاقتراض ضرورة للمرأة في هذا المجال ليضمن لها الاستقرار الأسري والحماية من مشاكل كثيرة تتعرض لها ويعد عدم انتفاع المرأة من قروض بنك الإسكان إلى جملة أسباب أهمها:
- ارتفاع نسبة الموارد المالية الازمة لسداد القرض مما يجعل المرأة تحجم عن الانتفاع من هذه القروض.
  - ضعف عملية التسهيلات المقدمة للحصول على القرض وهي من العوامل المعاقة التي لا تساعد المرأة على الاستفادة من هذه القروض مقارنة بالرجل الذي يميل إلى المخاطرة للحصول على مثل هذه القروض وتحمل أعباء سداد القرض لسنوات طويلة وهو ملا تتحمله المرأة.

#### خدمات الإسكان:-

- إن هذه الخدمات تظل قاصرة في ظل عدم توافر السكن الملائم للأسر الفقيرة ومحدودة الدخل ومعدومة الدخل، ولهذا تبنت الدولة في إطار الاستراتيجية الوطنية للسكان هدف توفير السكن الملائم لكل أسرة، وجاءت خطة العمل السكاني المحدثة (١٩٩٦-٢٠٠٠) متضمنة السياسات والإجراءات التي تركز على التوجهات التالية:-
- وضع سياسة إسكانية تأخذ بعين الاعتبار معدل النمو السكاني.
  - ايجاد الحلول المناسبة للمشاكل السكانية الآنية منها والمستقبلية بما في ذلك مساهمة القطاعين العام والخاص في إقامة مشاريع إسكانية كبيرة الحجم كأحد الطموحات التي يجب بلوغها في مجال التعامل مع المشكلة السكانية.
  - تقديم القروض الميسرة للأفراد والجماعات لتمكينهم من إنشاء المشاريع السكنية لذوي الدخل المحدود.
  - تشجيع إنشاء القطاع التعاوني الإسكاني وتنظيم أعماله من خلال إنشاء اتحاد لهذه التعاونيات.
  - ضرورة الاهتمام بالمشاكل السكانية الناشئة عن السكن العشوائي في الأطراف الفقيرة من المدن الكبيرة وخاصة في صنعاء، وعدن والحديدة من خلال إقامة التجمعات السكنية الشعبية وتحسين نوعية الخدمات المقدمة لهذه الفئات.
  - سن التشريعات والقوانين الملائمة للحد من الزحف العمراني على الأراضي الزراعية والحد من الفزعات على الأراضي السكنية وتنظيم العلاقة بين الأجير والمستأجر.

ومع ذلك فإن هذه الخطة لم تعكس حتى الآن في برامج ومشروعات استثمارية سكنية لتوفير السكن الملائم لذوي الدخل المحدود ولاسيما للاسر الفقيرة أو تصميم مساكن شعبية تأوي مثل هؤلاء الذين يمثل السكن بالنسبة لهم ضرورة قصوى. كما إن هناك حاجة ماسة مثل هذه المساكن التي تعكسها مؤشرات إحصائية الاحتياج السنوي من المساكن في حدتها الأدنى، حيث تؤكد الحاجة إلى توفير ٢٠ ألف وحدة سكنية فقط في ٦ مدن رئيسية على افتراض أن هذا المعدل سيستوعب معدل النمو الحضري المتزايد لكنه لا يعطينا مؤشرات لحجم الاحتياج الفعلي لهذه الخدمات وعلى مستوى كل المناطق.

وبدون شك فإن تحقيق مثل هذه الأهداف للأسر هي أهداف طموحة لكنها لا تتفق مع إمكانيات الدولة والأوضاع الاقتصادية والمالية الصعبة التي تمر بها البلاد في ظل سياسات وبرامج التكيف الهيكلي. ولذلك يجري تنفيذ المشروعات الإسكانية من خلال الجهود الذاتية المتواضعة التي يقوم بها المواطنون على هيئة منشآت سكنية متدينة وبناء مساكن عشوائية لا تتوافر فيها الشروط الصحية وخدمات المرافق كالمياه والإنارة والصرف الصحي في حين تبقى نسبة كبيرة من الأسر الفقيرة أو محدودة الدخل أو معدومة



الدخل عاجزة عن تحقيق هذا الهدف بجهود فردية لأنها تظل في مواجهة مستمرة مع متطلبات العيش الأساسية التي تبقيهم على قيد الحياة.

وبناءً على ما تقدم فإنه يمكن التوضيح بأن تحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية وخطة العمل تبدو على الأقل في الوقت الراهن وعلى المدى القريب أمراً صعب التحقيق وبخاصة مع المساهمات المحدودة للقطاعين العام والخاص في الاستثمار الموجه نحو الخدمات الإسكانية.

#### برامج التأمين الصحي:-

- صاحب تطبيق سياسات وبرامج الإصلاح الاقتصادي والمالي آثار سلبية من بينها خفض كلفة الإنفاق على العديد من الخدمات الأساسية ومنها الخدمات الصحية حيث أصبح مستوى الإنفاق العام للدولة على الخدمات الصحية لا يتجاوز ٣٪ من مجموع الإنفاق الحكومي، فضلاً عن خصخصة عدد من المؤسسات الصحية مما أدى إلى حرمان انتفاع الأسر والنساء من خدمات الرعاية الصحية. ومع ذلك فإن الدولة تتحمل تكاليف العلاج المجاني للخارج للحالات المستعنة لكنها لا تتمكن من تغطية كافة الخدمات لكل طالبي الخدمة بتقديم إعانات مالية محدودة وفقاً لتقديرات طبية معتمدة من أحد المستشفيات الحكومية الرئيسية وبقرار من لجنة طبية متخصصة تبين نوع المرض ودرجة خطورته مما لا يجعل هذا الأسلوب مجدياً في تقديم برامج العون للحالاترضية العاجلة.

وقد حاولت الحكومة في عام ١٩٩١م توجيه عدد من المؤسسات الحكومية بعد صدور قرار مجلس الوزراء رقم (٣٦١) بإعداد نظام للتأمين الصحي وشكلت لجنة من مختلف الوزارات، وبلورت اللجنة تصوراتها النهائية وقامت بإعداد مشروع قرار لإنشاء الهيئة العامة للتأمين الصحي ومع ذلك لم تظهر أي بوادر إيجابية لإخراج نظام التأمين الصحي إلى حيز التنفيذ على الرغم من أهمية هذا القانون ومزاياه المتعددة لتحسين الأوضاع الصحية للمواطنين ومنهم النساء المتزوجات وغير المتزوجات.

#### البرامج والأنشطة الترفيهية والثقافية:

- بالرغم من المنافع الأسرية العديدة التي تتمتع بها الأسرة إلا أن بعضها وبخاصة تلك المتعلقة بتوفير البرامج والأنشطة الترفيهية والثقافية كالأندية الثقافية والاجتماعية والرياضية ومجالات النشاط المسرحي والمكتبات العامة فهي قليلة إن لم تكن نادرة في بعض منها، إلا أنه مع ذلك فإن هناك برامج نوعية موجهة للشباب من الجنسين وليس للمرأة المتزوجة وهذه البرامج تتمثل فيما تنفذها وزارة الشباب والرياضة ويدعم من صندوق النشاطات السكانية ليهتم بواحدة من الشرائح الأسرية وهم الشباب فضلاً عن دور الجمعيات والمنظمات الأهلية العديدة التي تعمل على إقامة بيوت للشباب في مختلف المحافظات وتتنظيم معسكرات خاصة بهم وكذا تنفيذ أنشطة ترفيهية ورياضية ضمن نوادي الشباب القائمة التي تنظمها جمعية المرشدات وجمعية الكشافة القائمة التي تمارس فيها أنشطة ثقافية - رياضية، ترفيهية وفنية (مسرحية وغنائية) إلا أن السمة الغالبة على هذه النشاطات تتركز في الأنشطة التي يمارسها الشباب من الذكور، بينما الأندية الثقافية والأنشطة الرياضية والترفيهية النسائية سواء الحكومية أو تلك التي تنشئها المنظمات غير الحكومية أو القطاع الخاص فهي نادرة أن لم تكن معدومة ولذلك تلجأ النساء والشباب من الجنسين في الأسر إلى تعاطي القات وذلك بهدف إيجاد متنفسات لهم وخلق علاقات اجتماعية وروابط ثقافية ومنافع أسرية عديدة في مجالس القات النسوية عوضاً عن النقص في هذه الخدمات غير المتاحة.



المعوقات القانونية والثقافية والحضارية التي تحول دون مشاركة المرأة في الأنشطة الترفيهية والرياضية ومختلف جوانب الحياة:-

- إن أدوار المرأة وأوضاعها تتأثر بفعل الأيديولوجيات المتعارف عليها والمعمول بها وبالنظام القانوني السائد وبالوضع الثقافي والطبيقي والمستوى الحضري ومستوى وطبيعة النمو الاجتماعي والاقتصادي الذي يحدد في نهاية المطاف هوية المرأة والأدوار التي ينبغي أن تؤديها وتتغير هذه الهوية بتلك المقومات التي ترتبط بتغير الظروف الاجتماعية والاقتصادية المحيطة بها وبظاهر مطالبات اجتماعية متغيرة وتتجدد تفرضها مقتضيات الحياة الجديدة وبفعل تأثير التيارات الثقافية المستنيرة . ومن هذا المنطلق يمكن لنا استعراض المعوقات القانونية أو الثقافية أو الحضارية التي ودون مشاركة المرأة في الأنشطة الترفيهية أو الرياضية وغيرها من جوانب الحياة الثقافية.

وفيما يتعلق بالمعوقات القانونية، فإنه لا توجد معوقات من هذا القبيل تحول دون المشاركة العامة للفتيات والنساء في الأنشطة الترفيهية والرياضية وغيرها من جوانب الحياة الثقافية وإنما تمثل هذه المعوقات في تطبيق هذه القوانين وتفعيلها فيما يتصل بتتوسيع قاعدة مشاركة المرأة في هذه الميادين. إلا أن هناك معوقات ثقافية وحضارية تكمن في:

ضعف الوعي والإدراك الكامل لاحتياجات الفتيات والنساء لهذه الأنشطة وهي غالباً ما تعود إلى أساليب وعمليات التنفسة الأسرية والاجتماعية التي تكمن أهميتها في ضرورة تمكين المرأة وتزويدها بالمهارات والخبرات الحياتية التي تزيد من قوة تحملهن وضبط مشاعر الخوف والغضب والخضوع وغيرها من المشاعر السلبية بحيث تقدّم مثل هذه الأنشطة إلى تنظيم نفسي متوازن يتاح للنساء أن يتمكن من تحمل المسؤوليات أمام مشاعر الإحباط والعنف والقهر التي قد يتعرضن لها بأسلوب أو باخر ويصبحن أكثر قدرة على التعبير عن مشاعرهم وأحساسهم بأسلوب سليم وقوى لا يفقدن بسهولة توازنهم السيكولوجي وهي أنشطة تؤدي إلى حسن التنظيم النفسي وإلى الاستقامة في السلوك والدقة والانضباط في العمل وإلى التخفيف من التوتر وتنشيط الحاجز الداخلية أمام الحاجز الخارجية والتغلب على مشاعر الإحباط وبمقارنة عمليات التنفسة الأسرية في علاقتها بتداعيات الثقافة الاجتماعية فيما يخص تلك القضايا تبرز أهمية الإشارة إلى تلك المشاعر والمعايير والاتجاهات نحو هذه المسائل التي تعمقها منظومة القيم الاجتماعية التي يمكن توضيحها على النحو التالي:-

سيطرة الأدوار النمطية -التقليدية لكلا الجنسين في سياق الأسرة والتي تقف عقبة أمام مساهمة النساء على نطاق واسع في مثل هذه الأنشطة.

- عدم قدرة عمليات التوعية والإرشاد والتثقيف الأسري والاجتماعي على اختراق نسيج المجتمع واقتصارها على فئات وشرائح سكانية محدودة دون التغلغل إلى الشرائح الاجتماعية الأكثر حاجة مثل الخدمات الرامية إلى زيادة فهم وإدراك الأسرة بجدوى هذه الأنشطة بالنسبة للفتيات والنساء.

عدم التقبل الثقافي لمسألة مساهمة المرأة في مختلف جوانب الحياة التي لازالت تهميش أدوارها في ميادين عديدة من الحياة الاجتماعية والثقافية والرياضية والترفيهية .

- اختلاف الآراء حول أدوار المرأة اليمنية المتغيرة، ومحاولة تحليل هذه الصراعات إلى رؤى متعددة لا تخدم قضایاها بل تزيدوها تعقيداً، وهي عوامل ترجع كلها إلى بعض عناصر الثقافة الأسرية والمجتمعية السائدة التي تميز بين الذكور والإناث .



في التربية والتنشئة الأسرية منذ الصغر وتعمقها مؤسسات التنشئة الاجتماعية الأخرى كالمدرسة ومجتمع النساء ومجتمع الرجال ومجتمع العمل التي تعد امتداداً للأسرة وهي تشكل كذلك امتداداً للصراع بين الأجيال داخل الأسرة الواحدة كالآباء والأخوة الكبار والأزواج وأولياء الأمور أيًّا كانت صفة قربابتهم للمرأة لتأكيد القيم التي تحد من عمليات مشاركة المرأة في هذه الميادين وتكرس مظاهر التمييز بين الجنسين وهي في بعض الأطوار تعلم وتدرس ، وإن كان هناك حالياً تحول إيجابي في هذه القيم إلا أنها تظل محصورة في فئات محدودة.

كما أن الخطاب الثقافي والإعلامي في مضمونهما العام ومن خلال تفاوت نصيب المرأة من التعليم والعمل والثقافة لا يعكس الدور الحقيقي لأهمية دور المرأة ومشاركتها في هذه الميادين إلا في مساحات ضيقة لا تبرز حجم مشاركتها الفعلية ولا تعكس في الوقت ذاته هذا التنوع وأهميته بالنسبة لحياة المرأة وأسرتها ومجتمعها الوعي بأهمية التغيير الاجتماعي والتغيير في الاتجاهات والآراء حول الصورة النمطية المسبقة عن دور المرأة وهي الصورة السلبية التي تعكسها المعوقات الثقافية لتقدم المرأة وتطورها وتجسد المكانة التدنية لها في الأسرة والمجتمع.

- وإذا كانت المرأة بوجه عام والمرأة الفقيرة بوجه خاص هي الطرف غير المؤثر وغير الفاعل بل والضعف فإنها ستكون بدون شك من الضحايا الفعليين لكافة الأنساق القيمية والثقافية المختلفة التي تكرسها وتعمقها منظومة القيم الاجتماعية السلبية وهذا ما ندركه على الدوام من واقع المعايشة لهذه الثقافات السائدة.

إن التغيير السلبي للثقافة الأسرية والمجتمعية في تغيير وعي الناس و اختيارهم وتوجيه تصرفاتهم وسلوكهم يزداد بتأثير هذه الثقافة في الريف أكثر منه في الحضر وبين فئات كبار السن أكثر من الشباب وبين الأميين من الجنسين أكثر من المتعلمين بالإضافة إلى عدم الثقة بالمرأة وعدم استشارتها أو إشراكها في القرارات المصيرية في حياتها، وقد تم خفضت عن نماذج من النساء التي تعميز بصفات سيكولوجية هي نتاج لثقافة متشددة كالسلبية والخضوع والاستسلام والإتكالية والابتعاد عن المشاركة والرضا بالتبعية والتمسك بالأدوار التقليدية السلبية .

وعلى هذا النحو يمكننا أن نستخلص بعض العوامل والمعوقات التي يمكن الركون إليها في تفسير بعض مظاهر الثقافة المتحيزة لصالح الذكور وهي معوقات لها أسبابها وخصائصها النفسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية والحضارية. وتظل هذه القضية بحاجة إلى دراسات أكثر عمقاً ل تتبع العوائق المختلفة التي تقف حائلًا دون المشاركة الفاعلة والمؤثرة للمرأة .

## المادة ( ١٤ )

### النساء الريفيات

- إن تحليل وضع المرأة الريفية اليمنية تطلب مناتناول طبيعة المشكلات الخاصة التي تواجهها النساء في الريف والدور الهام الذي يسهم في إعاشهن و مجتمعاتهن من الوجهة الاقتصادية وفي القطاعات المالية للاقتصاد. ولهذا لابد من الإشارة إلى أن المرأة الريفية تعتبر من فئات المجتمع الضعيفة بسبب الظروف غير المواتية فهي محرومة من كثير من الفرص الاجتماعية المتاحة. وفي مثل هذه الظروف لا يمكن أن تتحقق المرأة الريفية حالياً ما تحتاجه عائلتها من غذاء ومن باب أولى مساهمتها في الأمن الغذائي على المستوى الوطني. وينبغي أن نضع في الاعتبار التباين بين المناطق الجغرافية وما يتربى على ذلك من آثار.



وفيما يتعلق بالإنتاج الزراعي نجد أن المرأة الريفية اليمنية مسؤولة عن إنتاج الغذاء في أراضٍ مطيرية من أجل إعالة الأسرة وهي مسؤولة أيضاً عن تربية الماشية ويتولى الرجل المزارع مسؤولية إنتاج محاصيل السوق النقدية في أراضٍ مروية. ولعله على المسؤوليات الخاصة بالزراعة وتربية الماشية نجد أن المرأة الريفية مسؤولة بشكل كامل عن الاحتياجات المنزلية للأسرة. كما أن الدور الإيجابي للمرأة لا يزال محوراً للتركيز بدرجة كبيرة من قبل المجتمع والمرأة ذاتها وفضلاً عن العمل في الحقل والعمل المنزلي ورعاية الأطفال تتولى المرأة الريفية مسؤولية جلب المياه وحطب الوقود وهي مسؤولية تستهلك الكثير من الجهد والوقت خاصة أن المياه والحطب يتم جمعهما من أماكن بعيدة عن القرية وتقطع المرأة مسافات طويلة للحصول عليهم وتتفق المرأة اليمنية حوالي ١٦ ساعة يومياً في أعمال زراعية ومنزلية.

وتتولى المرأة أيضاً المهام ذات العمل الكثيف التي تستهلك الكثير من الوقت خاصة وإن إنجاز هذه المهام يتم يدوياً أو باستخدام أدوات بسيطة ولا يتم تقييم مساهمة المرأة في الإنتاج الزراعي والحيواني تقييمًا حقيقياً ونظراً لأن عمل المرأة الريفية يتم عادة خارج الاقتصاد التقديري فإنه لا يدخل ضمن المسح والتعدادات الوطنية وحسابات الدخل القومي، ويعذر ذلك سلباً في وضع المرأة والفرص المتاحة لها للمشاركة بفعالية في أنشطة المجتمع، كما أنه يؤدي إلى توجيه كافة تسهيلات الإنتاج الزراعي للمزارعين الرجال المنتجين للمحاصيل النقدية ويترتب على ذلك تجاهل المجالات التي تقع ضمن مسؤوليات المرأة. ونظراً لأن المرأة تستخدم تكنولوجيا بدائية فإن إنتاجيتها منخفضة بشكل واضح ويضاف إلى ذلك عدم قدرة المرأة الحصول على معلومات جيدة عن تربية الحيوانات أو على تكنولوجيا توفر الجهد والזמן المبذول (تنفق المرأة الريفية ٣ ساعات يومياً في تغذية البقرة) يدوياً ولا يتسعن للمرأة الريفية كذلك الحصول على الخدمات البيطرية خاصة أن تخصص النساء في المجال البيطري نادر جداً وعلى ذلك تنفق المرأة الريفية كثيراً من الوقت والجهد لتوفير العلف للحيوانات والمسؤوليات الكبيرة الخاصة بتسمين الأغنام وحلب الماشية وطحن الحبوب يدوياً وحمل المياه وجمع الحطب وعمل أقراص روث الماشية لاستخدامها وقوداً وجمع العلف الطازج، وتغذية الأبقار باليد وبأعواد الذرة وصنع الزبدة من اللبن ودرس الحبوب وبذرها يدوياً.

- ويؤدي هذا الشكل من تقسيم العمل إلى استبعاد المرأة من الاقتصاد التقديري حيث يحتكر الرجل تسويق المنتجات حتى إذا كان المنتج المبيع قد أنتجه المرأة. ومثال ذلك فائض الغذاء أو الماشية. ولهذا يتم حرمان المرأة من حق التصرف في إنتاجها ومن المشاركة في العائد ويؤدي تشدد التقاليد الخاصة بتقسيم العمل واستبعاد المرأة من السوق إلى حرمانها من اكتساب المهارات المرتبطة بالاقتصاد التقديري خاصة وضع الميزانيات والإنفاق والإدخار والتجارة وتعتبر جميعها مهارات هامة لتطوير قدرات المرأة في العمل وكلها مهارات تمكّنها وتزيد من قدراتها على اتخاذ القرار على صعيد الأسرة والحياة العامة.

- ولا تتحكم المرأة الريفية اليمنية المنخرطة في الإنتاج الزراعي في وسائل ومصادر الإنتاج حيث لا تملك أي قدر من السيطرة على الأراضي أو المياه أو المعدات الزراعية أو الائتمان ورأس المال فضلاً عن ذلك هناك قيود على احتمالات اكتسابها مثل تلك السيطرة ومن الصعوبة أحياناً امتلاك المرأة أراضي زراعية وإن امتلكتها فإنه لا يجوز لها التصرف فيها باستثناء الجهات التي توجد بها أعداد كبيرة من النساء من ربات الأسر.

وبالرغم من أن حرمان المرأة من حق تملك الأرض الموروثة مخالف للإسلام فإنه يكتسب شرعية من خلال التقاليد الاجتماعية الممارسة . وتخضع أغلبية النساء الريفيات لهذه التقاليد المجتمعية وتنماز عن أراضيها إلى أكثر رجال العائلة قرابة إليها ولا



تتوافر أي مؤشرات إحصائية عن تقسيم ملكية الأراضي في اليمن على أساس النوع ويرجع ذلك إلى إجراءات التسجيل المعقّدة في مكتب السجل العقاري وهي إجراءات شديدة الصعوبة بالنسبة للنساء اللاتي لا يجدن القراءة والكتابة كما أن التقليد في المناطق الريفية تمنع لجوء المرأة إلى تسجيل الأرض لها. وعندما ترغب المرأة من استعادة حقها في ملكية الأرض فإنها تواجه صعوبة في الذهاب إلى المحكمة بمفردها لأن ذلك غير مقبول مجتمعيًا علاوة على ارتفاع رسوم التسجيل وهو أمر يواجهه بصعوبة بالغة خصوصاً بالنسبة للنساء الفقيرات.

- إن عدم حصول المرأة على حقوقها في ملكية الأراضي يحرمنها من تراكم رأس المال بل ومن الحصول على القروض التي تحتاجها عادة في ملكية الأرض كضمانة ويؤدي ذلك إلى استمرار دائرة فقر المرأة وأتساع نطاقه.

وفيما يخص السيطرة على رأس المال يمكن للمرأة الريفية اليمنية على أساس تقسيم العمل أن تحصل على رأس مال عيني له قيمة استعملية مثل حيوانات الجر والمعدات الزراعية البسيطة وما تحتاجه للقيام بمهامها الزراعية ، ومن جانب آخر يتحكم الزوج بفضل احتكار أوجه النشاط المرتبطة بالتسويق في رأس المال النقدي بالإضافة إلى رأس المال العيني الذي يسيطر عليه ويستطيع التصرف فيه بالعمل كما يحصل عادة على التسهيلات الائتمانية.

إن تقسيم العمل على أساس النوع ما بين اقتصاد معيشي واقتصاد نقدي يقلل من إمكانية حصول المرأة على تكنولوجيا تزيد من الإنتاجية وتتوفر الجهد وعلى مشروعات الري التي يتم توجهيها عادة إلى إنتاج المحاصيل النقدية التي يسيطر عليها الرجل وينطبق الأمر كذلك على عدم حصولها على خدمات الإرشاد الزراعي بسبب العوامل الاقتصادية -الاجتماعية والثقافية المرتبطة بال النوع. ويترتب على ذلك حرمان المرأة الريفية من خدمات زراعية هي في أمس الحاجة إليها.

تعتبر الموارد المشار إليها آنفًا ذات أهمية للمرأة الريفية في سياق تحقيق الأمن الغذائي. وتعاني المرأة الريفية من تحكم الرجل في عمليات اتخاذ القرار فيما يتعلق بأوجه النشاط الزراعي وتربيبة الماشية رغم أن هذه الأمور تعد من مسؤوليات المرأة، كما يتحكم الرجل في اتخاذ القرارات المتعلقة بالسائل المالية، أي المتعلقة بالائتمان والقروض والتسويق وتوزيع الدخل والمدخرات وصفات الأرضي. والقرارات المتعلقة بالسائل الأسرية مثل الطلق والزواج وتعليم الأطفال و اختيار المسكن... الخ.

#### المواضيع من منظور النوع في مجال الزراعة والأمن الغذائي ١٩٩٨:

- ومن السياسات والبرامج الخاصة التي أعدت مؤخراً لتلبية احتياجات النساء الريفيات هو التوجّه الذي أولته الحكومة ممثلة بوزارة الزراعة والري في عام ١٩٩٨ نحو إعداد إستراتيجية وطنية للنوع في مجال الزراعة والأمن الغذائي التي تنطلق من توجهات رئيسية في:-

- زيادة إدماج النوع والتي تعني أن المرأة شريكة متساوية مع الرجل في عملية التنمية لتحقيق تنمية بشرية مستدامة.
- مواجهة مشاكل انعدام الأمن الغذائي وتزايد ظاهر الفقر وهو ما يستلزم اتخاذ إجراءات جادة وملموسة لمواجهتها.
- زيادة نشاط المرأة الريفية التي تؤدي دوراً بارزاً في إنتاج وتطوير الغذاء وهو ما يشكل العمود الفقري للأمن الغذائي.
- التصدي للمشاكل والعوائق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية التي تحجم من دورها لزيادة قدرتها على العمل والإنتاج بفعالية وكفاءة لتلبية احتياجات الأمن الغذائي وإزالة الفقر على مستوى الأسر المعيشية.



- وعلى الصعيد الوطني معالجة المشاكل المتصلة بالإعاقة الميكيلية للمرأة الريفية لتصبح شريكة فاعلة في عملية التنمية والتغيير الاجتماعي.

**أهداف السياسة الوطنية من منظور النوع في مجال الزراعة والذئب الغذائي ١٩٩٦ :**

- تتضمن هذه الاستراتيجية أهدافاً طويلة المدى وأخرى متوسطة وقصيرة المدى.

**الأهداف طويلة المدى:**

١. بناء قاعدة صلبة من حيث الكم والكيف لانتاج الغذاء والثروة الحيوانية تنسق بالاستدامة مع إمكانية الاعتماد على الذات.

٢. تعبئة الموارد البشرية الريفية غير المستغلة رجالاً ونساءً والاستفادة من طاقاتهم إلى أقصى حد ممكن وتقليل الفجوة بين الجنسين، مع التركيز على المرأة باعتبارها الفتاة المهمة اجتماعياً والمورد البشري غير المستغل بشكل سليم وفعال (نظراً للحاجة الماسة للتمييز الإيجابي لصالح المرأة).

٣. تنمية المرأة الريفية باعتبارها وسيطاً اقتصادياً إنتاجياً واجتماعياً للتغيير والتنمية من خلال التصدي للعوائق الاقتصادية الاجتماعية والثقافية والقانونية التي تحول دون المساواة وتعوق إدماج المرأة وتمكنها من المشاركة بفعالية في التنمية.

**الأهداف متوسطة وقصيرة المدى:**

١. المساعدة في صياغة استراتيجية زراعية حساسة النوع في إطار استراتيجية التنمية الوطنية. ويعني ذلك إدماج اهتمامات المرأة في عملية تخطيط وتنفيذ السياسات والبرامج والمشروعات الزراعية.

٢. تنميةوعي بال النوع بين النخرطين في الاستراتيجية الزراعية الوطنية وفي تنمية المرأة الريفية وذلك من خلال التدريب في مجال مهارات الاتصال.

٣. مساعدة المرأة الريفية على أن تصبح منتجة زراعية ومربيبة للماشية بشكل أكثر فعالية مع زيادة معرفة المرأة الريفية ووعيها ومهاراتها في مجال استخدام الموارد الطبيعية مثل الأراضي والمياه وما إلى ذلك ومساعدة المرأة منتجة ومصنعة للغذاء على التحرر من الاقتصاد المعيشي والحصول على رأس المال الضروري والمهارات الأساسية التي تساعدها على اندماجها في الاقتصاد النقيدي

- ولذلك فإن الفجوة بين الحضر والريف لها تأثير سلبي أكبر في المرأة بسبب تهميشها الاجتماعي. ويبلغ معدل الأمية على المستوى الوطني ٥٤,٥٪ وإذا تم توزيع الأميين من عشر سنوات فأكثر وفقاً لنوع وبين الحضر والريف نجد أن معدل الأمية بين الرجال يبلغ ١٦,٣٪ وبين النساء ٤٥,٩٪. كما يبلغ معدل الأمية في الحضر ٣٥٪ وفي الريف ٨٤٪. وتعتبر الفتيات والنساء دائمًا أول ضحايا ضائمة الموارد وارتفاع كلفة الخدمات الاجتماعية المخصصة. وتتعكس أساليب التنشئة الاجتماعية التي تقوم بها الأسرة تجاه الأبناء من الجنسين في تكريس المفاضلة في التربية وما يتربت على ذلك من تقسيم العمل سلبياً وبخاصة على الفتيات اللاتي يحملن أعباء ومسؤوليات أسرية عديدة وبالذات جلب المياه والخطب من أماكن بعيدة حيث ينفقن من ٦-٤ ساعات يومياً مما يؤدي إلى تدهور صحتهن ويضعف من طاقتهن على مجابهة الأمراض ولعدم توفر المراكز الصحية أو صعوبة الوصول إليها وتحرم المرأة الريفية من الالتحاق بالمدارس مما يزيد من الفجوة بين الجنسين في مجال التعليم في المناطق الريفية ويزيد ذلك من تهميش المرأة



ويحد من إمكانياتها في المشاركة الفعالة من الناحية الاقتصادية والاجتماعية وغيرها من مجالات الحياة العامة ويحد من قدراتها في مجال اتخاذ القرار.

وبالنسبة للتمييز القانوني فإنه لا يوجد. وما يحدث نتيجة التطبيق الخاطئ للقانون . والتشريع لا يتضمن تمييزاً ضد المرأة وإنما لأسباب وعوامل اجتماعية- ثقافية مثال ذلك ما يتصل بحقوق ملكية الأراضي.

ولابد من الإشارة إلى أن حجم قوة العمل حسب نتائج التعداد حوالي ٣ ملايين أي معدل النشاط الاقتصادي يوازي ٢٤٪ من السكان وإن أعلى نسبة من المشغلات على مستوى الجمهورية في قطاع الزراعة بلغت ٨٧,٥٪ عام ١٩٩٤م. أما من حيث التوزيع النسبي للمشتغلات في المجال الزراعي حسب الحالة الحضرية نجد أن النسبة قد بلغت ٩٨,٣٪ من إجمالي المشغلات في قطاع الزراعة على مستوى الريف و ١٦٪ على مستوى الحضر فالغالبية العظمى من النساء يعملن في القطاع الزراعي وخصوصاً في الريف لأسباب عده منها:-

١. زيادة عدد سكان الريف عن سكان الحضر.
٢. طبيعة العمل الزراعي التقليدي والإنتاج الزراعي المحدود الذي لا يتطلب مستويات عليا من التعليم والتأهيل.
٣. الهجرة الداخلية والخارجية للذكور رغبة منهم في تحسين مستوى معيشة الأسرة مما أثقل كاهل المرأة الريفية وحملها أعباء ومسؤوليات العمل بالزراعة والإنتاج الزراعي إلى جانب المسؤوليات المنزلية.
٤. ويتركز عمل المرأة الريفية في الأراضي الزراعية المملوكة للأسرة سواء رب العمل أو أسرة الأب أو أسرة الزوج فقد بلغت نسبتها ٧٩,٤٪ من المشغلات لدى الأسرة بدون أجر باعتبار أن عمل المرأة في المزارع التابعة للأسرة إنما هو امتداد لعملها المنزلي ويقلل من فرص الاختلاط بالغرباء أو الآخرين.
٥. إن استثمار عمل المرأة الريفية بشكل مستمر لصالح الأب أو الأخ أو الزوج أو أهل الزوج يأتي في إطار العلاقات الاقتصادية والمفاهيم الاجتماعية التقليدية السائدة وضمان الحصول على الكفاية الاجتماعية في إطار الأسرة الريفية. وتقوم المرأة الريفية بمعظم الأعمال الزراعية بنسبة ٩٧٪ وذلك بتمهينة التربة الزراعية وإزالة الأعشاب، نشر البذور، الحصاد، خزن المحاصيل إلى جانب قيامها بالأعمال المنزلية، تجهيز الطعام، التنظيف، جلب المياه والخطب من مسافات بعيدة ورعاية الأطفال.

#### الرعاية الصحية:-

- بلغت نسبة الخدمات الصحية من مجموع نفقات الميزانية العامة للحكومة ٤٪ وانعكست هذه النسبة في ضآلته مستوى الخدمات في المجالات الصحية في المناطق الريفية. فالأمراض الشائعة تكثر في المناطق الريفية أكثر منها في الحضر ونسبة وفيات الأمهات بالملاريا ٩١,٨٪ والحمى ٤٠,٤٪ والاسهالات ٧٨,٨٪ ويصاب الأطفال بالشلل بنسبة ١٣٪.

أما متوسط العمر لسكان الريف يبلغ ١٣,٦٪ مقارنة بسكان الحضر والذي تصل نسبته إلى ٦٦,١٪ ومعدل الخصوبة ٧٪ في الريف والحضر ٥٪ أما معدل الوفيات للرضع من (٤٠) سنوات فهي ٦٥ للإناث ٨٥٪ للذكور.

ووصل معدل وفيات الأمومة على مستوى الريف والحضر إجمالاً لأسباب متعلقة بالحمل والولادة ٨٠٠ حالة لكل ١٠٠,٠٠ حالة ولادة ( تعداد ٩٤م ) وتمثل وفيات الأمومة حوالي ٤٢٪ من وفيات النساء في الأعمار من ٤٩-١٥ سنة ورغم أن



معدل الوفيات منخفض أقل من (واحد) فإن نسبة وفيات الأمومة يبين بوضوح أن هذا المعدل هو السبب البارز للوفاة بين النساء في أعمارهن الإنجابية.

كما أن نسبة وفيات النساء بسبب الأمراض مقارنة بالرجال تصل إلىضعف وبوجه عام فإن البيانات المتعلقة بوفيات الأمهات وأمراض الأمومة لازالت قاصرة فلا توجد إحصائية دقيقة على مستوى الريف والحضر ولا يحتفظ النظام الصحي بإحصائيات عن وفيات الأمهات في المرافق والمؤسسات الصحية وتشير بيانات المسح الديمغرافي لصحة الام والطفل الدورة الثانية ٩٧ م بأن معدل وفيات الأمهات قدر بحوالي ٣٥١ وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ ولادة حية.

كما أشارت النتائج إلى وجود خطأ نسبي في تقدير وفيات الأمهات تصل إلى ٣١٪ أي أنه بالاستناد إلى هذا التقرير يمكن أن تصل وفيات الأمهات في اليمن إلى حوالي ٤٦٠ وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ كحد أقصى ولابد من التوضيح بأن نسب الوفيات بين الأمهات في المناطق الريفية ترتفع أكثر منها في المناطق الحضرية وذلك يعود إلى ارتفاع نسبة الوعي الصحي لدى نساء الحضر أكثر منها لدى نساء الريف، علاوة على ارتفاع نسبة استفادة المرأة الحضرية من خدمات رعاية صحة الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة والصحة الإنجابية أكثر منها عن المرأة الريفية.

#### **الحالة الغذائية للنساء:**

يبين الجدول التالي الحالة الغذائية للنساء التي تم أخذها وفق معايير محددة متمثلة في الوزن والطول للأمهات اللاتي لديهن أقل من طفل واحد بهدف تحديد وضعهن الغذائي في عمر الإنجاب وتم استبعاد النساء الحوامل في وقت المقابلة واعتبار النقطة الفاصلة التي يتم عندها اعتبار المرأة في حالة خطر عندما يكون طولها بين ١٤٠-١٥٠ سنتيمتراً أما مؤشر كتلة الجسم وهو مؤشر يقيم حالة التغذية لدى الأمهات حيث أعتبر في هذا المسح النقطة الفاصلة التي يحسب فيها نقص التغذية عندها هي ١٨,٥ (للنساء غير الحوامل).

جدول يبين الحالة الغذائية للنساء حسب الطول ومؤشر كتلة الجسم

مؤشر كتلة الجسم النسبة أقل من ١٨,٥	المتوسط	النسبة أقل من ١٤٥ سم	طول الأم متوسط الطول	العمر
٢٩	٢٠	٨	١٥٢	١٩-١٥
٢٨	٢٨	٨	١٥٣	٢٤-٢٠
٢٨	٢٨	٩	١٥٣	٢٩-٢٥
٢٣	٢٣	١٠	١٥٣	٣٤-٣٠
٢٢	٢٢	٩	١٥٣	٤٩-٣٥
٢٥	٢١	٩	١٥٣	الإجمالي
محل الإقامة				
٢٦	٢٣	٨	١٥٣	حضر
٢٨	٢١	٩	١٥٣	ريف



- يتبع من نتائج الجدول السابق أن متوسط الطول عند الأمهات اليمنيات الالتي تم قياسهن حوالي ١٥٣ سم حيث أن ٩٪ من الأمهات تحت ١٤٥ سم(قصيرات القامة) كما يتبع أن متوسط كتلة الجسم عند النساء اليمنيات هو ٢١ وأن هناك في حدود ٢٥٪ من الأمهات كان لديهن مؤشر كتلة الجسم أقل من ١٨,٥ وهذا يعني أن ربع أعداد الأمهات يعاني من نقص التغذية. بصورة ملموسة في أرجاء البلاد وليس على مستوى الريف فحسب وهذا يعكس إلى حد كبير تزايد مظاهر الفقر وبخاصة بين النساء ونوعية الطعام والدخل ومستويات التعليم ونقص الوعي الغذائي وارتفاع معدلات الإنجاب وغيرها من الأسباب وتقدم للنساء في الريف خدمات تثقيفية وإرشادية عبر المرشدات الصحيات والمرشدات الريفيات وبرامج تنمية المرأة الريفية المتعددة وبرامج الإعلام والاتصال السكاني والخدمات والبرامج التي تقدمها وزارات حكومية أخرى وجمعيات ومنظمات أهلية للمرأة الريفية في مجالات الرعاية الصحية للأمهات والنساء قبل الوضع ولكن لا يتم رصدها وتسجيل مؤشراتها ومعطياتها الإحصائية على وجه الدقة.

أما فيما يتصل ببرامج تنظيم الأسرة التي يستهدف من خلالها إيصال هذه الخدمات إلى النساء في الريف فإنه يمكن الإشارة إلى أن نسبة استخدام وسائل تنظيم الحمل في اليمن ما زالت متدينة جداً مقارنة بالدول الأخرى، وهذا يعني ضائمة نسبة المنتفعات منها على مستوى النساء الريفيات.

وتشير العديد من الدراسات أن النسبة قد تحسنت خلال العقد الأخير من حوالي ١٪ إلى ٣٪ ثم إلى ١٠٪ (حسب ما أوردته نتائج المسح الديمغرافي لصحة الأم والطفل الدورة ٩٢/٩١ بما في ذلك الرعاية الطبيعية) وهذه النسبة تعكس الحاجة إلى مزيد من الجهد الذي ينبغي أن تبذل في سبيل الرقى بمستوى ونوعية الخدمة الصحية المقدمة في مجال صحة الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة وبخاصة في المناطق الريفية التي تقل فيها نسبة استفادة النساء منها نظراً للحاجة الماسة إليها والتي تساعد على تحسين أوضاع النساء الصحية لزيادة وضع معدلات مساهمتهن في الأنشطة المجتمعية بشكل عام.

ومع ذلك فإن النسب الإحصائية الحالية لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة حسب نوع الوسيلة فقد لوحظ أن النساء يفضلن الرعاية الطبيعية المطلقة ٨٪ وهي من الوسائل التقليدية التي لازالت تمارس بشكل واسع في اليمن ثم الحبوب بنسبة ٤٪ ومن الوسائل الحديثة اللولب، التعقيم الأنثوي والحقن فقد بلغت نسبة الاستخدام لكل من هذه الوسائل ٣٪ و ١,٤٪ ، ١,٧٪ على التوالي كما أن ٤٪ من الالاتي يستخدمن الطرق التقليدية كن يعتمدن على العزل الدوري أو الغذف الخارجي، أما الفئة العمرية (٤٥-٤٩) بلغت أعلى نسبة لاستخدامهن لوسائل تنظيم الأسرة هي وسيلة التعقيم الأنثوي بنسبة ٤٪ وهذا يدل على أن النساء في هذه الفئة العمرية المقدمة في السن تكون لديهن رغبة في التوقف عن الإنجاب كلباً.

**وفيات الأطفال الرضع:**

لا توجد بيانات ومؤشرات إحصائية تفصيلية على مستوى الريف والحضر وإنما تشمل البيانات الإحصائية، الأطفال بعامة، ولذلك فإنه يمكن التوضيح في هذا الصدد إلى أنه حدث تحسن ملحوظ في معدل وفيات الأطفال حسب نتائج المسح الديمغرافي لعام ٩٧م التي بينت التقديرات المباشرة لوفيات الأطفال الرضع خلال ٢٥ سنة حيث نلاحظ أن هناك انخفاضاً واضحأً لمعدل وفيات الرضع (الأولاد) من ١٤٨ حالة وفاة لكل ألف مولود هي (١٥-١٩) سنة سابقة للمسح التي انخفضت إلى ٤٨ حالة وفاة لكل ألف مولود هي.



كما انخفض معدل وفيات الأطفال (الإناث) دون خمس سنوات من ١٩٩ حالة وفاة لكل ألف مولود حي خلال ١٩٩٥-١٩٩٦ سنة سابقة للمسح إلى حوالي ٩٧ حالة وفاة لكل ألف مولود حي خلال الخمس السنوات السابقة للمسح.  
وتشير الاختلافات في وفيات الرضع والأطفال حسب نوع الطفل على مستوى الجمهورية إلى ارتفاع مستويات الوفيات بين الأطفال (الذكور) عنها في الأطفال (الإناث) خلال الخمس السنوات السابقة للمسح وذلك قبل إتمامهم العام الأول من العمر.  
أما بعد أن يكمل الأطفال السنة الأولى من العمر تبدأ مستويات وفيات الأطفال (الإناث) في الزيادة عن نظيراتها بين الأطفال (الذكور) وقد يعني ذلك وجود تفضيلات للأطفال الذكور عن الإناث في تقديم الرعاية الصحية والغذائية لهم.

#### برامج التأمين الاجتماعي:-

- تحظى النساء الريفيات ببرامج التأمين الاجتماعي التي يقدمها برنامج شبكة الأمان الاجتماعي والآليات الأخرى التي تنضوي تحتها، وبخاصة ما يقدمه برنامج صندوق الرعاية الاجتماعية من مساعدات اجتماعية للنساء والأسر الفقيرة في الريف وفق شروط محددة أقرها قانون الرعاية الاجتماعية رقم ٣١ لسنة ١٩٩٦م وتعديلاته بشروط محددة يضمنها الفصل الثاني من القانون والتي جاءت تحت عنوان الشروط العامة للمساعدة طبقاً لما ورد في المواد من (١٢ - ٢٤).

#### الجمعيات التعاونية:

- الجمعيات التعاونية من الهياكل المهمة لكثير من سكان الريف والمرأة مشاركة بوصفها عضواً فيها وهناك العديد من الجمعيات التعاونية التي أنشأتها النساء الريفيات منها:-

#### جمعية العرقوب في محفظة المعivet وتعمل على:

تدريب النساء الريفيات على كيفية الاعتناء بالنحل وتكونن الخلايا الخاصة بهن وذلك لزيادة الإنتاج من العسل وتحسين جودتها لرفع مستوى دخل عضوات الجمعية

#### جمعية نساء الصداع التعاونية الزراعية غيل باوزير محفظة حضرموت وتعمل على:

- تكوين العلاقات التعاونية وتنميتها بين المواطنين.

- توفير مستلزمات الإنتاج الزراعي والبذور وسلالات الأغنام والأبقار بما يهدف إلى زيادة وتحسين الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني.

- تنظيم الحصول على القروض والتسهيلات الإئتمانية من البنوك والمؤسسات التمويلية للجمعية والمضادات والتنسيق مع الاتحاد والوزارة المختصة.

- القيام بالمشاريع الزراعية الإنتاجية والاستشارية والاستفادة من المشاريع التي تنفذها الدولة ضمن خطة التنمية الاقتصادية في منطقة نشاط الجمعية

#### جمعية المرأة الريفية بمحفظة هجة وتعمل على:-

• تحسين دخل الأسرة.

• التعريف بأهمية تعليم المرأة الريفية وانخراطها في صفوف محو الأمية.

• نشر الوعي الصحي بين النساء الريفيات.



### جمعية النهضة النسوية وتهدف إلى :

- زيادة دخل المرأة الريفية عن طريق المشاريع الصغيرة.
- التوعية بأهمية الجانب الصحي.
- التوعية بأهمية التعليم والاتحاق بصفوف محو الأمية
- تنظيم الحصول على القروض الإنثمانية.

وهناك العديد من الجمعيات التعاونية الزراعية تضم في عضويتها الجنسين وهي:-

١. جمعية الصفاء الاجتماعية الخيرية عتمة محافظة ذمار.
٢. جمعية مخلاف سماه م/ذمار
٣. جمعية الحياة التعاونية الزراعية (متعددة الأغراض) م/تعز
٤. جمعية وادي حرضة التعاونية (متعددة الأغراض) م/شبوة
٥. الجمعية الخيرية الاجتماعية بمنطقة الغرفة وضواحيها م/حضرموت.
٦. جمعية سعدة التعاونية الدمنة خدير م/تعز.
٧. جمعية سبا التعاونية الزراعية م/مارب.
٨. جمعية المعافر التعاونية الزراعية متعددة الأغراض م/تعز.

### القروض:

- توجد العديد من الصناديق الاقراضية في اليمن منها:

١- **بنك التسليف الزراعي** وله العديد من الفروع في معظم محافظات الجمهورية ويقدم قروضاً محدودة وبسيطة في مجال التربية الحيوانية المنزلية، إلا أن الاستفادة منها ضئيلة وذلك لارتفاع نسبة الفوائد على القروض وعدم حيازة المرأة الريفية على عقار يقدم ضماناً للبنك لاسترداد القرض.

### ٢- صندوق تشجيع الإنفاق الزراعي والسمكي :

يقدم هذا الصندوق خدماته للمرأة الريفية والمرأة العاملة في القطاع السمكي على صورة قروض لإنشاء مشاريع خاصة في المجالات التالية:-

١. تشجيع التربية المنزلية للأبقار والأغنام.
٢. التوسيع في زراعة محصول القطن.
٣. تمويل المزارع التعاونية التخصصية لإنتاج الألبان.
٤. توفير قوارب صيد ومحركات بحرية للصيادين التي يمكن أن تستثمرها وتديرها الأسرة العاملة في القطاع السمكي.
٥. دعم مشروع التوسيع لزيادة مساحة زراعة التخيل.
٦. توفير البنود المحسنة لإنتاج القمح والخضروات.
٧. توفير معدات وتجهيزات زراعية (حراثات وتوابعها) ومستلزمات زراعية أخرى.



٨. توفير مستلزمات إنتاج الشتلات.
٩. توفير لقاحات للطاعون البقرى وجدري الأغنام.
١٠. الاهتمام بخدمات التسويق للإنتاج الزراعي للمرأة الريفية وذلك من خلال إنشاء مركز تسويق وخزن البطاطس / عمران.
١١. إنشاء مركز لتسويق الأسماك / زنجبار.
١٢. دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية والسمكية.
١٣. دعم أنشطة الاتحاد التعاوني الزراعي.

ويقدم الصندوق دعماً مجانياً بدون فوائد بنسبة ٤٠٪ من قيمة القروض على أن تساهم الأسرة الريفية بنسبة ٢٠٪ ويحدد ٤٠٪ من القروض عند البدء في المشروع و٤٠٪ على مدار سنتين من تاريخ التنفيذ.  
وان إجمالي المشاريع المخصصة لتشجيع التربية المنزلية للأبقار والأغنام والاستفادة منها المرأة الريفية بشكل خاص والأسرة بشكل عام هي ٣٢٠ مشروعًا لعام ١٩٩٧م.  
وقيمة التكلفة لهذه المشاريع ١٠,٨٨٧,٠٠٠ ريال يمني أما المشاريع المقدمة لسنة ٩٨م (١١٦٠) مشروعًا في إطار برنامج التربية المنزلية.

أما إجمالي التكلفة لهذه المشاريع ٩٥,٧٦٨,٤٦١ ريال يمني

جدول يوضح المشاريع المقدمة للمرأة الريفية لسنة ٩٨م

القروض المسترجعة حتى ١٩٩٨/٢٢ م	مساهمة الصندوق		إجمالي التكلفة	المشروع
	دعم مجاني	قروض تسهيل		
			١٠,٨٨٧,٠٠٠	مشروع تشجيع التربية المنزلية للأبقار والأغنام
٠,٥٦١,١٢٠	٩,٩٠٠,٠٠٠	٧,٨٨٧,٠٠٠	١٠,٨٨٧,٠٠٠	سنة ٩٧م
-	٤٢,٧٤٠,٤٥٩	٠٣٥,٣٤١,٣٥٥	٩٥,٧٦٨,٤٦١	سنة ٩٨م

إلى جانب أن جميع القروض المقدمة من الصندوق التي تستفيد منها المرأة الريفية بطريقة مباشرة وغير مباشرة، لاسيما وأن جميع القروض مقدمة لمعظم محافظات الجمهورية.  
إلا أن هذا لا يكفي لتلبية حاجات المرأة الريفية من القروض لهذا يجب تسهيل الإجراءات الخاصة لحصول المرأة على القروض وتخفيف الشروط المتعلقة بالضمانات الإضافية ونسبة الفوائد.  
كما ينبغي أن تتسع المؤسسات الاقرارية في خدماتها بفتح فروع لها في المناطق الريفية واستقطاب العمالة من النساء ليقمن بخدمة الزبائن من المزارعات والريفيات.



**المشاريع والبرامج التي تنفذها الحكومة بالريف اليمني :-**

**- مشروع المبادرة المحلية لدعم الأمن الغذائي التصري:**

يهدف هذا المشروع إلى تحسين معيشة نحو ٤٣٢٠ أسرة ريفية فقيرة مع إعطاء الأولوية للأسر التي ترأسها نساء وذلك عن طريق تقنيات حماية الأراضي وأنشطة إنتاج الخضروات والفاكه

**- مشروع التنمية الريفية بوادي رداع ويهدف إلى:-**

تحسين مستوى الحياة المعيشية لسكان منطقة رداع من خلال تأمين الخدمات المعيشية.

زيادة دخل الأسرة الريفية الفقيرة من خلال تحسين الإنتاج وإنتاجية المزارع الصغيرة وإقامة مشاريع زراعية .

**- مشروع إعادة تأهيل المناطق المتضررة من السيول:-**

ويهدف المشروع إلى إعادة بناء البنية الأساسية الاقتصادية للبلاد (طرق، زراعة، مشاريع مياه ريفية) وكذلك البنية الأساسية للنقل والمواصلات والمباني السكنية والخدمات العامة الصحية والتعليمية التي تضررت بفعل السيول .

**- مشروع سد مأرب(المرحلة الثانية) ويهدف إلى:-**

١. استغلال مياه الأمطار في الزراعة وتوسيع الأراضي الزراعية.

٢. تخفيض تكلفة الإنتاج من خلال الري بالقنوات.

٣. المحافظة على النسب المائي وتقليل الاعتماد على حفر الآبار.

**- مشروع عملية البيئة وتنشيط الكتبان الرملية في تعامة ويهدف إلى:-**

١. استخدام وسائل حماية السيطرة على تحرك الرمال.

٢. تحسين كفاءة استغلال المياه في الريف.

٣. تدريب عدد من العاملين في هيئة تطوير تعامة في الأنشطة المدرة للدخل خصوصا النساء.

**- مشروع تطوير التعاونيات الزراعية ويهدف إلى:-**

١. تحسين عمليات تصدير المنتجات الزراعية.

٢. زيادة دخل أعضاء التعاونيات الزراعية.

٣. زيادة حجم الصادرات للمنتجات المحلية.

٤. زيادة فرص العمل.

٥. زيادة موارد الدولة من العملات الصعبة.

**- مشروع الحفاظ على الأراضي والمياه ويهدف إلى:-**

١. دعم التنمية الزراعية وترشيد استخدام المياه والحفاظ على الأراضي.

٢. تخفيض الفاقد من خلال أسلوب الري بالرش والتقطيف

**- مشروع تطوير ودعم المناهل ويهدف إلى:-**

١. تقديم خدمات استشارية لأصحاب المناهل.

٢. تدريب الكوادر الإرشادية.

٣. تقديم الدعم والمساعدة لتقديم وتفعيل جمعية المناهل.



- مشروع تطوير البن ويهدف إلى:-

١. زيادة تحسين الإنتاج.
٢. استغلال الموارد المائية.
٣. تشجيع الاستقرار المستديم للمزارعين.

إلى جانب إن هناك العديد من المشاريع التي انتهت في عام ٩٨٥م وقبل ذلك أما المشاريع سابقة الذكر فإنها تنتهي سنة ٢٠٠٠ أو ٢٠٠٢م.

**التسويق الزراعي:-**

- تبدو الحاجة الماسة لإنشاء مشروعات صغيرة لدخل النساء الريفيات على أن تكون مرتبطة ب المجال نشاطهن الزراعي والحيواني ولا تضيف تلك الأنشطة والبرامج والمشروعات عبئاً إضافياً للأعباء السابقة للنساء الريفيات لتوسيع فرص تسويق المنتجات المختلفة بحكم أن هذه المشروعات تساعد على تعزيز وتدعم دور المرأة الريفية وموقعها في الأسرة والمجتمع من خلال العمل على تطوير أنظمة الإنتاج والتسويق المحلي واتاحة الفرص المناسبة للتأهيل والتدريب الكافي في هذا المجال مع التركيز على المعطيات والمؤشرات الإحصائية التي تعنى بالمجال الإنثاجي والتسويقي بالمساهمة في رسم السياسات والبرامج العامة للمرأة في هذا المضمار.

**خدمات التسويق الزراعي:-**

- إن أهم الخدمات التي تخطط لها وزارة الزراعة والري هي الوصول إلى النساء الريفيات عن طريق زيادة عدد المرشدات الزراعيات في المراكز الريفية وإقامة الدورات الإرشادية للمرشدات الريفيات.  
وعمل الاتحاد التعاوني الزراعي على استحداث إدارة تنمية المرأة الريفية التعاونية لسهولة الوصول إلى النساء الريفيات في الجمعيات التعاونية الزراعية.

كما عملت وزارة الزراعة والري على تشجيع إقامة الجمعيات التعاونية في تسهيل وصول الخدمات الزراعية إلى أكبر عدد ممكن من النساء الريفيات.

**الصعوبات:**

- بالرغم من اتخاذ الدولة العديد من الإجراءات الرامية إلى تحسين الحياة الاقتصادية والاجتماعية الممثلة بإنشاء برنامج شبكة الأمان الاجتماعي والآليات التابعة لها إلا أن هذه الشبكة تواجه صعوبات أهمها:

- عدم قدرتها على التوسيع لخدماتها إلى كافة الفئات المستفيدة والمحتاجة والأشد احتياجاً لا سيما في المناطق الريفية والنائية
- غياب قاعدة المعلومات الإحصائية الدقيقة للفئات المستفيدة التي هي في قائمة الانتظار والتي يمكن أن تساعد على إنجاز شبكات الضمان ومظللات الأمان والحماية الاجتماعية خاصة المرأة الفقيرة لمعالجة تصور وبرامج الرعاية الحالية من حيث توفرها بصورة كافية وعدم كفايتها وكفايتها والإجراءات التي تستلزمها والتي غالباً ما تحرم النساء من الاستفادة منها بسبب جعلهن بها أو عدم وعيهن بأهمية هذه الخدمات
- لا توجد استراتيجية واضحة للتوسيع في المناطق الجغرافية حسب الكثافة السكانية مبنية على معايير الحاجة الفعلية وتحديد الأولويات المبنية على الدراسات .



المادة (١٥)

### المساواة بين الرجل والمرأة أمام القانون

- نعرف ان المجتمع يتكون من الرجل والمرأة وهما أساس قيام المجتمعات لذا فإن المجتمع اليمني وإيماناً منه بهذه القاعدة فإن كلاً من طرف المجتمع يحرص على احترام حقوق الآخر ويحمله .

إضافة الى ان دستور وقوانين الجمهورية اليمنية تنظر الى المرأة والرجل باعتبارهما متساوين في الحقوق والواجبات أمام سلطات الدولة المختلفة وعلى كافة الأصعدة دون تمييز او انتقاص لحقوق طرف على حساب الآخر وهذا يظهر من خلال نص المادة(٤١)من الدستور التي تنص على ما يلي:-

(الوطنيون جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات العامة ) وكذا نص المادة(٣١) من الدستور التي تنص على ما يلي:  
ـ النساء شقائق الرجال ولنهن من الحقوق وعليهن من الواجبات ما تكفله وتوجبه الشريعة وينص عليه القانون" والنص هنا جمل الرجل والمرأة بمكانه متساوية من حيث نيل الحقوق واداء الواجبات.

وتنص المادة(٢٤) من الدستور ايضاً على ما يلي :-

" تكفل الدولة تكافؤ الفرص لجميع الوطنيين سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وتصدر القوانين لتحقيق ذلك " .  
وتنص المادة(٤) من الدستور " الشعب مالك السلطة ومصدرها ويمارسها بشكل مباشر عن طريق الاستفتاء والانتخابات العامة كما يزاولها بطريقه غير مباشرة عن طريق الهيئات التشريعية والتنفيذية والقضائية وعن طريق المجالس المحلية المنتخبة " .  
ولفظ الشعب في النص اعلاه يعني المجتمع بأسره رجالاً ونساء وقد جاء التعبير عن هذه المساواة في الدستور اليمني باستخدام لفظة (الموطن وما شابهها) بلفظ عام وشامل ينصرف مفهومه الى الرجال والنساء في آن واحد على النحو المبين في نصوص المواد المشار إليها اعلاه وكذا المواد(٥٦،٥٧،٥٨،٥٩،٤٩،٤٤،٤٨،٤٣،٤٢) من ذات الدستور.

هذا بالإضافة الى ان المرأة متساوية مع الرجل بكافة الحقوق التي نص عليها وكفلها الدستور ونظمتها القوانين في شتى جوانب الحياة.

- في الجانب القضائي تتعامل المرأة على قدم المساواة مع الرجل في دور القضاء وقد كفل الدستور ذلك من خلال نص المادة{٥١} التي تعطي المواطن الحق سواء كان رجلاً او امراة في اللجوء إلى القضاء لحماية حقوقه ومصالحه المشروعة كما ان له حق التقدم بالشكوى الى أجهزة ومؤسساتها حيث تنص المادة{٥١} من الدستور على ما يلي:-

- " يحق للمواطن ان يلجأ الى القضاء لحماية حقوقه ومصالحه المشروعة وله الحق في تقديم الشكاوى والانتقادات والمتردات إلى أجهزة الدولة ومؤسساتها بصورة مباشرة أو غير مباشرة " .

وأكيد الدستور أحقيه الدفاع أصله او وكالة لكل مواطن في جميع مراحل التحقيق والدعوى وأمام جميع المحاكم وسواء كان الدفاع صادراً من رجل او امرأة هذا علاوة على ان النص قد أوضح بأن الدولة تكفل العون القضائي لغير القادرين وفقاً للقانون والنص في مجمله لا يحدد نوعية المتضادي برجل او امرأة بل هو عام وشامل يقصد به كل المواطنين وهذا يعني بأن للنساء الحق في الاستفادة



من الخدمات القانونية وتكتف الدولة تقديم العون القضائي لن عجزت عن الوفاء به. حيث نصت المادة (٤٩) من الدستور على ما يلي:-

ـ حق الدفاع أصلية أو وكالة مكفول في جميع مراحل التحقيق والدعوى أمام جميع المحاكم وفقاً لأحكام القانون وتكتف الدولة العون القضائي لغير القادرين وفقاً لقانون .

ـ وأجمالاً فإن نصوص الدستور المشار إليها في مادتيه (٤٩، ٥١) تكتف للمرأة الحق في التعامل على قدم المساواة مع الرجل أمام دور القضاء كما أن لها الحق في أن تكون مدعية للمحافظة على حقوقها وكذا مدعى عليها من الغير كالرجل تماماً.

ـ ومما يدعم هذا الأمر هو نص المادة (٢) من قانون السلطة القضائية رقم (١) لسنة ٩٠ حينما نصت على ما يلي:-  
ـ المقاضيون متتساوون أمام القضاة مهما كانت صفاتهم وأوضاعهم .

ـ والنص يشير ويوضح مساواة المقاضين سواء كان ذكراً أو أنثى أمام القضاة وبغض النظر عن صفاتهم من حيث الجنس وأوضاعهم.

ـ كما نصت المادة (٩) من قانون الإجراءات الجزائية رقم (١٣) لسنة ٩٤ على ما يلي:-

ـ حق الدفاع مكفول وللمتهم ان يتولى الدفاع بنفسه كماله الاستعانت بممثل للدفاع عنه في أي مرحلة من مراحل القضية الجزائية بما في ذلك مرحلة التحقيق وتتوفر الدولة للمعسر والفقير مدافعاً عنه من المحامين المعتمدين ويصدر مجلس الوزراء بناءً على اقتراح وزير العدل لائحة بتنظيم أمور توفير المدافع من المحامين المعتمدين للمعسر والفقير .

ـ والنص هنا جاء دعماً ومسيراً للنص الدستوري في المادة (٤٩) المشار إليها أعلاه .

ـ نصت المادة (١٤٩) من دستور الجمهورية اليمنية على ما يلي:-

ـ القضاء سلطة مستقلة قضائياً وإدارياً ونيابة العامة هيئه من هيئاته ، وتنتوى المحاكم الفصل في جميع المنازعات والجرائم ، والقضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون ولا يجوز لأية جهة وبأية صورة التدخل في القضايا أو في شأن من شؤون العدالة ويعتبر مثل هذا التدخل جريمة يعاقب عليها القانون ولا تسقط الدعوى فيها بالتقادم .

ـ وتنص المادة (١٥١) من دستور الجمهورية اليمنية على ما يلي:-

ـ القضاة وأعضاء النيابة العامة غير قابلين للعزل الا في الحالات وبالشروط التي يحددها القانون ولا يجوز نقلهم من السلك القضائي إلى أي وظائف غير قضائية إلا برضاهם وبموافقة المجلس المختص بشئونهم ما لم يكن ذلك على سبيل التأديب كما ينظم القانون مهنة المحاماة .

ـ وتنص المادة (١) من قانون السلطة القضائية على ما يلي:-

ـ القضاء سلطة مستقلة في أداء مهامه والقضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون، ولا يجوز لأي جهة وبأي صورة التدخل في القضاء او في أي شأن من شأن العدالة ويعتبر مثل هذا التدخل جريمة يعاقب عليها القانون ولا تسقط الدعوى فيها بالتقادم .

ـ ومن خلال ورود لفظ(القضاة ) في النصوص إعلاه يتضح بان اللفظ عام يشمل القضاة وأعضاء النيابة العامة من الرجال والنساء وهذا يعني ان للمرأة الحق في تولي سلطة القضاة وعضوية النيابة العامة مثلها مثل أخيها الرجل كما ان أحكام المواد المشار إليها آنفاً تطبق على القاضي المرأة كما تطبق على القاضي الرجل بالتساوي.



وأكَد ذلك ما أورَدته المادة (٥٧) من قانون السلطة القضائية رقم (١) لسنة ١٩٩١م من تحديد شروط عامة لمن يعين في منصب قاضي محكمة او يلتحق بوظائف النيابة العامة ومنها ما يتعلق بمعايير القبول في هذه الوظائف كالعمر والجنسية والحصول على المؤهل دون أن يشترط المشرع من خلال ذلك النص نوعية القاضي ذكرًا كان او أنثى وتشير الإحصائيات الى وجود عدد (٣٢) قضائية يمارسن أعمالهن في اليمن في المثل القضائي.

٣- حدد المشرع اليمني من خلال احكام ونصوص القانون المدني رقم (١٩) لسنة ١٩٩٢م في المادة (٣٨) منه ان بداية شخصية الإنسان تبدأ منذ وقت ولادته حيًّا وتنتهي بمותו وترتبط حقوق الجنين في بطن امه كحقه في الميراث حيث يوقف له أوفر النصبيين على تقدير انه ذكر او أنثى حيث نصت المادة (٣٨) على ما يلي:-

" تبدأ شخصية الإنسان وقت ولادته حيًّا وتنتهي بمותו ومع ذلك فإن للحمل المستكن حقوقاً اعتبرها القانون".

- وأوضحت المادة (٥٠) من القانون المدني أيضاً أنواع الأهلية وحدتها بنوعين هي أهلية وجوب وتعني صلاحية الشخص لاكتساب الحقوق والتحمل بالالتزامات وهي تثبت لكل شخص سواءً كان ذكرًا أو أنثى وأهلية أداء وتعني صلاحية الشخص سواءً كان رجلاً أو امرأة ودون تمييز للتعبير عن إرادته لإحداث آثار قانونية لحساب نفسه حيث نصت المادة (٥٠) على ما يلي:-

#### الأهلية نومسان :-

أهلية وجوب للحقوق الشرعية للشخص وعليه تثبت له منذ ولادته.

أهلية أداء بمقتضها يباشر الإنسان حقوقه المدنية.

- وحددت المادة (٥١) : من ذات القانون المدني سن الرشد بخمس عشرة سنة اذا بلغها الشخص سواءً كان ذكرًا أو أنثى متمتعًا بقواء العقلية رشيدًا في تصرفاته يكون كامل الأهلية ل المباشرة حقوقه المدنية والتصرف فيها.

نصت المادة (٥١) " سنة الرشد (١٥) سنة كاملة إذا بلغها الشخص متمتعًا بقواء العقلية رشيدًا في تصرفاته يكون كامل الأهلية لمباشرة حقوقه المدنية والتصرف فيها ويجوز أن تشترط القوانين الخاصة سنًا أعلى يحق للشخص بمعجبها ممارسة أي حقوق أخرى أو التمتع بها".

ومما سبق الإشارة إليه يظهر بأن للمرأة الحق في التعبير عن إرادتها في إحداث أي آثار قانونية لحساب نفسها سواءً تمثل ذلك في إبرامها لأي عقود باسمها او ممارستها أي أعمال تجارية حيث عرفت المادة (٨) من القانون التجاري رقم (٣٢) لسنة ١٩٩١م الأعمال التجارية بقولها:-

" هي الأعمال التي يقوم بها الشخص بقصد تحقيق الربح ولو كان غير تاجر".

وهنا لفظ الشخص قد جاء عاماً سواءً كان الشخص رجلاً او امرأة والمرأة في ممارستها ذلك ليست بحاجة لأخذ الأذن من أحد او أي موافقات مسبقة من أي شخص كان خاصة وان نصوص القانون المشار اليها سلفاً لا تفترض أي شروط لذلك حيث أوضحت المادة (١٨) من القانون التجاري.

ان كل من اشتغل باسمه دون تمييز في معاملات تجارية وهو حائز للأهلية الواجبة واتخذ هذه المعاملات حرفة له يكون تاجراً ومما يؤكد هذا الأمر ويقطع الشك فيه هو نص المادة (٤) من القانون المدني التي خولت الزوجة وأولادها البالغين كوكلاء عن الزوج الغائب الحق في المحافظة على أمواله وإدارتها والإتفاق منها على من تلزمهم نفقته وقضاء ديونه واقتضاء حقوقه.



- نص المادة(٤٥) : ” الغائب الذي خفي مكانه وانقطعت أخباره ومضت سنة على غيابه ولم يكن له وكيل او ولی او وصي تعتبر زوجته وأولاده بالبالغون وكلاء عنه في ماله لإدارته والمحافظة عليه والإتفاق منه على من تلزم نفقتهم وقضاء ديونه واقتضاء حقوقه فإذا لم يكن له

زوجة ولا أولاد او ثبت تفريطهم وخشي ضياع المال تعين المحكمة منصوباً عنه مقدمة في ذلك الرشيد الأمين من أقربائه تسلم اليه اموال الغائب للمحافظة عليها ويكون له سلطان الوصي وعليه واجباته تحت أشراف المحكمة .”

أي ان للمرأة الحق في إدارة اموال زوجها الغائب كما ان لها ايضاً هذا الحق ان كان الزوج قد وكلها في هذا الأمر أو أوصاها.

- وتنص المادة(١٢٣) من القانون المدني في تعريفها للحق على ما يلي :-  
” الحق هو مصلحة ثابتة للفرد او المجتمع أولهما معاً مادية أو معنوية يقرها الشرع وإذا تعلق الحق بمال فهو سلطة يكون للشخص بمقتضاه التصرف في هذا المال والانتفاع به واستعماله واستغلاله طبقاً للقانون وكل حق يقابلها واجب يتزم بأدائه من عليه الحق .”

وهنا ورد لفظ(الفرد )ولفظ( الشخص ) بصيغة العموم سواء كان رجلاً او امرأة مما يدل على ان للمرأة الحق في التصرف بمالها دونما قيود تفرض عليها في ذلك.

كما تنص المادة(١٤٠) من القانون المدني ايضاً في ماهية تعريفها للعقد بقولها ” العقد ايجاب من احد المتعاقدين يتعلق به قبول من الآخر او ما يدل عليهما على وجه يظهر اثره في المعقود عليه( المحل )ويترتب على العقد التزام كل من المتعاقدين بما وجب به للآخر ولا يشترط التقييد بصيغة معينة بل المعتبر ما يدل على التراضي).  
ولفظ المتعاقدين في النص اعلاه ايضاً قد جاء بصيغة العموم يشمل أي متعاقد سواء كان رجلاً او امرأة.

- نصت المادة(٢٦) من قانون الإثبات رقم(٢١) لسنة ١٩٩٢ على ما يلي :-

” الشهادة إخبار في مجلس القضاء من شخص بلفظ الشهادة لإثبات حق لغيره على غيره .”  
أي ان الشهادة تكون عبارة عن اخبار في مجلس القضاء من شخص سواء كان الشخص رجلاً او امرأة أي ان النص أعلاه لم يميز في قبول الشهادة والإدلاء بها بين الرجل والمرأة.

كما أوضحت المادة(٢٧) من ذات القانون الشروط الواجب توافرها في الشاهد من حيث كونه عاقلاً وبالغاً ومختاراً وعدلاً وان يكون قد عاين المشهود به بنفسه وأن لا يكون مجنوباً في حد او مجروهاً في عداله والا يجر لنفسه نفراً ولا يدفع عنها ضرراً والا يكون خصم للمشهود عليه والا يشهد على فعل نفسه وأن يكون عالماً بالمشهود به ذاكراً له وقت الأداء.. ومن خلال تلك الشروط التي اشارت اليها المادة(٢٧) نجد انها لا تضع شرطاً يتعلق بالجنس مما يعني ان للنساء الحق نفسه المقرر للرجال من حيث الاستعانة بهن كشاهدات ويكون لشهادة المرأة القيمة القانونية نفسها المقررة لشهادة الرجل من حيث الاستدلال بها، كما ان شهادة المرأة تكون هي الأساس في الإثبات والاستدلال فيما لا يطلع عليه الرجال وفيما يحدث في الأماكن المخصصة للنساء وهذا يظهر من خلال نص المادة (٣٠) من قانون الإثبات حينما نصت بقولها:-

” تقبل شهادة المرأة فيما لا يطلع عليه الرجال وفيما يحدث في الأماكن المخصصة لهن ” .



- نصت المادة (٥٧) من الدستور على ما يلي:

"حرية التنقل من مكان الى آخر في الأراضي اليمنية مكفولة لكل مواطن ولا يجوز تقييدها الا في الحالات التي يبيّنها القانون لمقتضيات أمن وسلامة المواطنين وحرية الدخول الى الجمهورية والخروج منها ينظمها القانون ولا يجوز إبعاد أي مواطن عن الأرضي اليمنية او منعه من العودة إليها".

فالنص الدستوري اعلاه قد قرر للمرأة مثل الرجل الحق في حرية التنقل من مكان الى آخر دونما اي تمييز ولا يجوز تقييد حرية التنقل لأي سبب كان الا في الحالات التي يبيّنها القانون وفقاً لمقتضيات امن وسلامة المواطنين أي ان حرية الحركة والتنقل قد كفلت دستورياً للمرأة والرجل على حد سواء ولهمما الحق ايضاً وتبعاً لتلك الحرية في اختيار محل سكناً واقامتهم دونما قيود ايضاً ، هذا وقد جرمت المادة (٢٤٦) من قانون الجرائم والعقوبات الحجز على الحرية حيث نصت على ما يلي:

"يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات من قبض على شخص او حجزه او حرمه من حريته بأية وسيلة بغير وجه قانوني وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات اذا حصل الفعل من موظف عام او باتحصال صفتة او من شخص يحمل سلاحاً او من شخصين او اكثر او بفرض السلب او كان المجنى عليه قاصراً او فاقد الإدراك او ناقصة او كان من شأن سلب الحرية تعريض حياته او صحته للخطر".

## المادة (١٦)

### الزواج وقانون الأسرة

- نصت المادة (٢٦) من الدستور على أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن يحافظ القانون على كيانها ويقوى أواصرها وتخضع العلاقات الأسرية من حيث تنظيمها في الجمهورية اليمنية لأحكام قانون الأحوال الشخصية رقم (٢٠) لسنة ١٩٩٢م وتعديلاته وهو القانون المستقى من أحكام الشريعة الإسلامية التي رتبت على اجتماع الرجل بالمرأة حقوقاً وواجبات لكل منهما تجاه الآخر لتحقق بذلك المودة وتسود الرحمة.

وقد قررت الشريعة الإسلامية الحق للمرأة كما هو للرجل النظر إليه وترير مدى موافقتها على الزواج منه من عدمه أي أن المرأة حق اختيار زوجها كما للرجل حق اختيار زوجته. وعقد الزواج كغيره من العقود لا يتحقق إلا بتوافر ركنيه وهما الإيجاب والقبول فإن لم يتحقق هذان الركنان اعتبر العقد باطلاً أي إذا لم تتوافق المرأة من الزواج بالرجل الذي تقدم لخطبتها فلا يجوز انعقاد العقد في هذه الحالة لعدم توافر أحد أركانه الأساسية! وقد نصت المادة (٢٣) من قانون الأحوال الشخصية رقم (٢٠) لسنة ١٩٩٢م وتعديلاتها على ما يلي:-{يشترط رضا المرأة ورضا البكر سكوتها ورضا الشيب نطقها} ومن خلال هذا النص يظهر بأن رضا المرأة وموافقتها على من تقدم للزواج منها شرط مهم ولا يتحقق عقد الزواج إلا به. ويتحقق القاضي من توافر هذا الشرط عند قيامه بإبرام عقد الزواج وإن تم في ظل إكراه المرأة على الزواج بمن تقدم لها فلا اعتبار لذلك العقد من الناحية القانونية حيث أكدت ذلك نص المادة (١٠) من قانون الأحوال الشخصية آنف الذكر بقولها {كل عقد بني على إكراه الزوج أو الزوجة لا اعتبار له}.



كما أنه في المقابل لا يجوز منع المرأة من الزواج بالرجل الذي تقدم لخطبتها ووافقت عليه وأن فعلولي المرأة ذلك أمره القاضي بتزويجها فإن امتنع زوجها القاضي نصت المادة (٢١٨) على ما يلي:-  
(إذا عضلولي المرأة أمره القاضي بتزويجها فإن امتنع أمر القاضي من يليه من الأولياء الأقرب فالأقرب بتزويجها فإن فقدوا أو عضوا زوجها القاضي بكفؤ ومهر مثلاً).

وكذا نصت المادة (١٩٥) على أن يعتبر الرجل عاضلاً إذا امتنع عن تزويج المرأة وهي بالغة عاقلة راضية.

- الخطبة هي طلب الرجل التزوج بأمرأة معينة وعرض هذه الرغبة عليها أو على أهلها وهذا هو الأعم الأغلب نظراً لأن الرجل هو الذي يتولى إنشاء الأسرة إلا أنه ومع ذلك لا يوجد ما يمنع أن تطلب المرأة أو أهلها الزواج بالرجل في حدود الآداب الشرعية وما يجري به العرف والخطبة تتم أما بالتعريض أو التصريح والتصريح ما كان بعبارات صريحة لا تحتمل سوى طلب الزواج بالمرأة والتعريض ما كان على خلاف التصريح وتتفاوت طرق الخطبة دائمًا بتفاوت الأعراف التقليدية التي يصعب حصرها نتيجة لتفاوتها من مكان إلى آخر إلا أن المهم في هذا الأمر هو عدم خروج تلك الأعراف أو تجاوزها لنصوص القانون ولا تشكل تلك الأعراف أي تأثير من حيث اختيار المرأة فاختيار المرأة للزواج يقوم على قناعة الرجل بها والعكس.

نصت المادة (٢) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي:- "الخطبة هي التقدم من الراغب أو من يقوم عنه إلى ولد المرأة لطلب التزوج بها وتحرم خطبة المسلم إلا أن يأذن له أو يترك كما تحرم في حال العدة إلا عدة البائش تعريضاً".

- أوضحت المادة (١٥) من قانون الأحوال الشخصية أنه لا يمكن للمعقود له أي الزوج الدخول بزوجته ولا تزف إليه إلا بعد أن تكون صالحة للوطء ولو تجاوز عمرها خمس عشرة سنة كما أوضحت وبشكل عام أنه لا يصح العقد للصغير إلا لثبوت مصلحة.

والزواج المبكر يعتبر من الظواهر الاجتماعية المنتشرة في بلادنا.

- سبق وأن أوضحنا بأن سن الرشد هو (١٥) سنة كاملة إذا بلغها الشخص متعملاً بقواه العقلية ودون تمييز في ذلك بين الرجل والمرأة. حيث نصت المادة (٥١) من القانون المدني رقم (١٩) لسنة ٩٢ على ما يلي:-

"سن الرشد (١٥) سنة كاملة إذا بلغها الشخص متعملاً بقواه العقلية رشيداً في تصرفاته يكون كامل الأهلية لما شرعاً حقوقه المدنية والتصرف فيها ويجوز أن تشرط القوانين الخاصة سنًا أعلى يحق للشخص بموجبها ممارسة أي حقوق أخرى أو التمتع بها".

- نصت المادة (١٤) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي:-

"على من يتولى صيغة العقد وعلى الزوج وعلى ولد الزوجة أن يقيدوا وثيقة عقد الزواج لدى الجهة المختصة في السجل المعد لذلك خلال شهر وإذا قام أحد من تقدم ذكرهم بقيد الوثيقة كفى عن الآخرين، على أن تتضمن وثيقة عقد الزواج المعلومات الازمة مثل سن الزوجين وأرقام بطاقات الهوية إن وجدت ومقدار المهر المعجل منه والمؤجل".

وعلى الرغم من أنه لا يوجد نص يحتم تسجيل الطلاق إلا أننا نرى وقياساً على عقد الزواج لا بد من تسجيله لدى الجهة المختصة بتسجيل عقود الزواج وهو الأمر الذي يتم فعلاً على الصعيد العملي من أجل إثبات واقعة الطلاق رسميًّا هذا وكانت المادة (٤٨/ب)

قد أوجبت على الزوج الذي يطلق زوجته إبلاغ الجهات المختصة بذلك خلال أسبوع من تاريخ وقوعه.

ومن خلال نص المادة (١٤) أعلاه يظهر مدى ضرورة أن يدفع الرجل لمن تزوجها مهرًا حيث أشارت المادة السابقة إلى ضرورة أن تتضمن وثيقة عقد الزواج مقدار المهر المعجل منه والمؤجل كما نصت المادة (٣٣) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي:



- أ- يلزم المهر للمعقود بها بعقد صحيح وهو ما حصل على التراضي معيناً ما لا يصح لها تملكه أو منفعة غير محرمة فإذا لم يسم أو سمي تسمية غير صحيحة أو نسي ما سمي بحيث لم يعرف وجوب مهر المثل.
- ب- المهر ملك للمرأة تتصرف فيه كيما شاءت ولا يعتد بأي شرط مخالف.
- فالمهر ضرورة حتمية وواجب ديني يلتزم به الرجل تجاه زوجته المرأة وحتى وأن انعقد الزواج دون تحديد مقدار المهر أو فرضه فلا بد من أن تحصل المرأة في هذه الحالة مهر مثلها من تزوجن معها أو خلال الفترة التي تزوجت بها أي انه لا زواج إلا بمهر.

٦- نصت المادة (٤٠) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي :-  
للزوج على زوجته حق الطاعة فيما يحقق مصلحة الأسرة على الأخص فيما يلي :-  
الانتقال معه إلى منزل الزوجية ما لم تكن قد اشترطت عليه في العقد البقاء في منزلها أو منزل أسرتها فيكون عليها تمكينه من السكن معها والدخول عليها.  
تمكينه منها صالحة للوطء المشروع.

امتثال أمره في غير معصية و القيام بعملها في بيت الزوجية مثل غيرها.  
عدم الخروج من منزل الزوجية إلا بأذنه أو بعذر شرعي أو ما جرى العرف بمثله مما ليس فيه إخلال بالشرف ولا بواجباتها نحوه وعلى الأخص الخروج في إصلاح مالها أو أداء وظيفتها المتفق عليها والتي لا تتنافى مع الشرع ويعتبر عذراً شرعياً للمرأة خدمة والديها العاجزين وليس لها من يقوم بخدمتهم أو أحدهما غيرها .

- ونصت المادة (٤١) واجبات الزوج لزوجته ما يلي :-  
إعداد سكن شرعي مما يليق بمثلها من مثله.  
نفقة وكسوة مثلها من مثله.

العدل بينها وبين سائر زوجاته إذا كان للزوج أكثر من زوجة.  
عدم التعرض لأموالها الخاصة.

عدم إضرارها مادياً أو معنوياً.

- ونصت المادة (٤٢) على ما يلي :-  
أ. يشترط في المسكن الشرعي أن يكون مستقلأً تأمين فيه الزوجة على نفسها ومالها يعتبر في ذلك حال الزوج ومسكن أمثاله وعرف البلد وعدم مضاراة الزوجة وللزوج أن يسكن مع زوجته وأولاده منها ومن غيرها ولو كانوا بالغين وأبويه ومحارمه من النساء إذا كان إسكانهم واجباً عليه بشرط اتساع المسكن لسكناتهم وعدم مضاراة الزوجة وأن لا تكون قد اشترطت غير ذلك عند العقد.

ب . لا يحق للزوج أن يسكن مع زوجته ضرة لها في مسكن واحد إلا إذا رضيت بذلك ويحق لها العدول متى شاءت.  
كما نصت المادة (١٢) على ما يلي :-  
يجوز للرجل تعدد الزوجات إلى أربع مع تحقق ما يلي :-



القدرة على العدل والا فواحدة.

أن يكون للزوج القدرة على الإعالة.

إشعار المرأة بأنه متزوج بغيرها.

وتعدد الزوجات يمارسه باعتباره من الأمور التي أجازها القانون المستقى من أحكام الشريعة الإسلامية.

وعند تععدد الزوجات يكون للزوج عليهن الحقوق نفسها المشار إليها في المادة (٤٠) أعلاه ولهم الحقوق نفسها المشار إليها أيضاً في المادتين (٤١) ، (٤٢) أعلاه.

- إن الرجل والمرأة هما قطبا العلاقة الزوجية والأسرية عموماً وكل منهما وبحريته تقرير عدد أطفالهما ومدى التباعد بينهما ولم تشر نصوص القانون - مطلقاً - إلى ما يقييد ذلك الحق سواء للرجل أو المرأة . وللمرأة الحق في الحصول على المعلومات والخدمات المتعلقة بتنظيم الأسرة - بسهولة ويسر - من الجهات والمرافق المخصصة لذلك دون قيد أو شرط لاستثدان أحد وللمرأة أيضاً نفس حقوق الرجل فيما يتعلق بتربية أطفالها حيث وكما سبق لنا الإشارة بأن الرجل والمرأة هما قطبا العلاقة الزوجية ولهم الحق في تنظيم حياتهما الأسرية بالطريقة التي يقررانها ولا توجد نصوص قانونية تحد أو تقيد من حق المرأة في ذلك.

وللمرأة أيضاً حقوق الرجل نفسها فيما يتعلق بالوصاية أو الولاية على القصر حيث نصت المادة (٢٦١) من قانون الأحوال الشخصية عند تعريفها للوصي بقولها {الوصي هو الذي يقيمه المورث في تركته لتنفيذ وصاياته أو لقضاء ديونه أو استيفائتها أو لرعاية قصاته وأموالهم أو لكل ذلك ويجوز للوصي أن يوصي غيره فيما هو وصي فيه فيقوم وصيه مكانه بعد موته}.

وهنا قد عرفت المادة الوصي بأنه الذي يقيمه المورث في تركته دون تمييز أو اشتراط أن يكون ذلك الوصي رجلاً أو امرأة فاللفظ قد جاء عاماً يحق للمورث معه أن يعين وصياً له سواء كان رجلاً أو امرأة وجاءت المواد من (٢٦٢) و حتى (٢٨١) من

القانون ذاته لتنحית عن الوصي وشروطه وولايته وأجره دون أن تتطرق إلى أي تمييز في ذلك بين الرجل والمرأة . كما أنه سبق لنا وان أشرنا إلى أن للمرأة الحق في إحداث آثار قانونية تتعلق بها كإدارة العقارات أو غيرها من التصرفات والزواج لا يحد أو يقييد من حق المرأة في إحداث مثل تلك التصرفات فالأهلية القانونية من حيث ترتيبها للتصرفات القانونية لا تتغير بالنسبة للمرأة سواء قبل الزواج أو بعده.

- نظم القانون المدني رقم (١٩) لسنة ٩٢ م الصادر في تاريخ ٢٩ مارس ٩٢ م من خلال الكتاب الرابع أحكام الملكية وما تفرع عنها وهذا نورد نصوص المواد ومن ثم ننبع عليها .

المادة (١١٦١) :-

(مالك الشيء وحده في حدود القانون الشرعي حق الانتفاع به واستعماله واستغلاله والتصرف فيه ) .

المادة (١١٦٢) :-

(مالك الشيء يملك كل جزء فيه وكل عنصر من عناصره ) .

المادة (١١٦٤) :-

( مالك الشيء كل فوائده الأصلية والفرعية وملحقاته وتوابعه شرعاً وعرفاً ما لم يوجد نص أو اتفاق على خلاف ذلك ) .

المادة (١١٦٦) .



(لا يجوز لأحد أن يحرم أحداً إلا في الأحوال التي يقرها القانون الشرعي وبالطرق المنصوص عليها فيه وفي مقابل تعويض عادل )

ومن خلال النصوص أعلاه نجد أن حق الملكية بالنسبة للمرأة مكفول ولا يوجد ما يحد منها أو يقيدها خاصة وأن المادة (١١٦١) قد نصت وبصورة عامة أنه مالك الشيء وحده سواء كان رجلاً أو امرأة في حدود القانون الشرعي حق الانتفاع به واستعماله واستغلاله والتصرف فيه أي أن للمرأة كما للرجل امتلاك أي شيء وفي حدود القانون ولها أيضاً حق إدارة ذلك الشيء والتصرف فيه دون قيود ونصت المواد من (١١٦٧) وحتى (١١٨٦) على القيود التي ترد على الملكية وحقوق الجوار والشركة وليس بينهما أي قيود تتعلق بالتمييز بين الرجل والمرأة في هذا الأمر .

- جاءت شريعة الإسلام بإباحة الطلاق مخرجاً من الضيق وفرجاً من الشدة في زوجية لم تتحقق ما أراده الله - سبحانه - من شرع الزواج مودة ورحمة وسكنى نفسياً وتعاوناً في الحياة.

وقد نصت المادة (٥٩) من قانون الأحوال الشخصية رقم (٢٠) لسنة ٩٢م وتعديلاته على أنه " يمتلك الزوج على زوجته ثلاثة طلقات تتجدد بدخول زوج آخر بها دخولاً حقيقياً " .

إن المادة أعلاه قد جعلت الطلاق ملكاً للزوج إلا أنه من حق الزوج أن يتنازل عن حقه في الطلاق لزوجته وهو ما نصت عليه المادة (٦٠) من قانون الأحوال الشخصية أيضاً بقولها " يقع الطلاق من زوج مختار مكلف أو من وكيله ولو كانت الزوجة " ولا يعني أن عصمة الزوج بيد الرجل أن المرأة في المقابل لا تستطيع أن تتخلى من الحياة الزوجية بإرادتها المنفردة بل أن الشرع قد منح لها سبلاً تستطيع أن تنفذ منها عن طريق الخلع والخلع قد قرر كحق للمرأة تستطيع من خلاله أن تتخلى من الحياة الزوجية إذا رأت أنه لا سبيل للاستمرار منها حيث تقوم المرأة بتقديم شيء من المال للرجل تعويضاً له عما بذله في سبيل الزواج بها ومن ثم تنتهي العلاقة الزوجية بينهما وقد جاءت المواد (٧٢)، (٧٣)، (٧٤) من قانون الأحوال الشخصية لتنظيم الخلع وأحكامه.

- جاء المشرع اليمني ومن خلال نص المادة (١٤١) من قانون الأحوال الشخصية لينص على أن الأم هي الأولى بحضانة أولادها سواء كان ذلك بعد الطلاق أو بعد وفاة الزوج فنص المادة قد أشار وبشكل عام أن الأم هي الأولى بحضانة ولم يقصر حقها ذلك في حالة معينة وهو الأمر الذي يفهم منه أن حقها ذلك مطلق سواء كان بعد الطلاق أو بعد وفاة الزوج مادام شروط الحاضن قد توافرت فيها وهي البلوغ والعقل والأمانة على الصغير والقدرة على تربيته وصيانته بدنياً وأخلاقياً وتنتقل الحضانة بعد وفاة الأم إلى أمهات الأم وأن علون ثم حالات الصغير ثم الأب وأمهاته من بعده وهذا ما نصت عليه المادتان (١٤١)، (١٤٢) وتقدر مدة الحضانة تسع سنوات للذكر واثنتي عشرة للأنثى ما لم يقدر القاضي خلافه أي أن للقاضي أن يأمر ببقاء الأطفال حتى وإن انتهت مدة الحضانة مادامت مصلحة الأطفال تقتضي ذلك ومما تجدر الإشارة إليه هنا أن النتائج العملية في مسائل الرعاية والنفقة والحضانة لا تختلف بما نص عليه القانون باعتبار النصوص القانونية المنظمة لهذه الأمور نصوصاً لا تحتمل التأويل.

المادة (١٣٩): - مدة الحضانة تسع سنوات للذكر واثنتي عشرة للأنثى ما لم يقدر القاضي خلافه لمصلحة المحضون مع مراعاة أحكام المادة (١٤٨) " .

المادة (١٤٠): - " يشترط في الحاضن البلوغ والعقل والأمانة على الصغير والقدرة على تربيته وصيانته بدنياً وأخلاقياً " .



المادة (١٤١) :- "الأم أولى بحضانة ولدها بشرط ثبوت أهليتها للحضانة وإذا أسقطت حقها فلا يسقط إلا إذا قبل الولد غيرها والا أجبرت لأن الحق للصغير ولا يجوز لزوجها الآخر منعها حيث لا يوجد غيرها ولا يمنع سوء خلقها من حقها في الحضانة حتى يبلغ الصغير الخامسة من عمره" .

المادة (١٤٢) :- "إذا ماتت الأم أو بطلت حضانتها انتقلت الحضانة إلى أمها وأن علون ثم حالات الصغير ثم الأب المسلم ثم أمهات الأب وأن علون ثم أمهات أب الأم ثم الأخوات ثم بنات الحالات ثم بنات الأخوات ثم بنات الأخوة ثم العمات ثم بنات العم ثم عمات الأب ثم بناتهن ثم بنات أعمام الأب وإذا إنعدمت النساء انتقلت الحضانة إلى الأقرب فالأقرب من الذكور العصبة المحارم فإن لم يوجد فالأقرب من ذوي الرحم المحارم فإن عدموا فالعصبة غير المحارم فإن عدموا فذوي الأرحام المحارم. ويقدم في كل درجة ذو السببين على ذي السبب الواحد ثم ذوي الأم على ذوي الأب فإذا كانت على سواء كانت الحضانة للإصلاح فإن تساويها في الصلاح يرجع للقاضي ويحوز للقاضي أن يتتجاوز الترتيب في الحضانة إذا رأى في ذلك مصلحة الصغير" .

المادة (١٤٣) :- "تنقل الحضانة من الحاضن إلى من يليه بأحد الأمور هي: الجنون ونحوه من المنفرات كالجذام وكذا العمى والإهمال والفسق وترك حفظ الصغير والزواج إلا أن يكون بدي رحم للصغير" .

ومتي انتهت فترة الحضانة واستغنى الطفل بنفسه خير بين أبيه وأمه وهذا ما قررته المادة (١٤٨) بقولها:-  
"متى استغنى بنفسه الولد ذكرأ أو أنثى خير بين أبيه وأمه عند اختلافهما مع وجود المصلحة وإذا اختلف من لهم الكفالة غير الأب والأم اختار القاضي من فيه المصلحة للولد بعد استطلاع رأيه" .

ومما لا شك فيه بأن الأب أو الزوج ملزم بالإتفاق على أطفاله وتتحدد الالتزامات القانونية لدفع النفقة في الغذاء والكسوة والسكن والمعالجة والإخدام ونحو ذلك وفقاً لما نصت عليه المادة (١٤٩) من قانون الأحوال الشخصية بقولها:-

"النفقة هي المؤن الازمة في مال الشخص لغيره لسبب أو نسب وتشتمل الغذاء والكسوة والسكن والمعالجة والأخدام ونحو ذلك" .

وتتفقد أوامر دفع النفقات المالية للأطفال بصفة مستعجلة ولا يمنع استئناف الحكم الصادر بها من تنفيذها وهو الأمر الذي نصت عليه وأكده المادة (٢١٠) من قانون المرافعات رقم (٢٨) لسنة ٩٢م بقولها:-

"يتربت على الاستئناف بإيقاف تنفيذ الحكم إلا في الأحوال الآتية:-"

أـ إذا كان الحكم المستأنف صادراً بالنفقة أو بأجرة الرضاعة أو الحضانة أو المسكن أو تسليم الصغير إلى أمه"  
ـ الممتلكات عقب الطلاق لا تقسم وتظل المرأة محتفظة بكل ممتلكاتها الخاصة بها ودون أن يمتلك الزوج فيها أي حق بل ويعتبر الزوج مسؤولاً عن نفقة زوجته المطلقة منه إلى أن تنتهي عدتها وفقاً لنص المادة (١٥١) من قانون الأحوال الشخصية حيث نصت " "تجب على الزوج نفقة زوجته المطلقة منه رجعياً والحاصل مطلقاً إلى أن تنتهي العدة" وعمل المرأة وهي في بيت الزوجية يعتبر من الالتزامات الملقاة على عاتق الزوجة تجاه الزوج وفقاً لما هو مفصل في الفقرة (٦) أعلاه أما ان كان عمل الزوجة فيما يخصها من ممتلكات سواء كانت زراعية أو غيرها فإن تلك الممتلكات وما زاد عليها نتيجة لعملها يعتبر حقاً خالصاً لها أثناء الحياة الزوجية وبعد الطلاق تتصرف فيه كيفما تريده.



-١٢- تتلخص حقوق والتزامات الأرامل في الآتي:-

أ- حقوق والتزامات الأرملة:-

- على الأرملة التي توفي زوجها أن تعتد فترة أربعة أشهر وعشرة أيام احتراماً لقدسية عقد الزواج وكذا استبراء للرحم من الحمل إذا كانت غير حامل وأن كانت حاملاً فعدتها تنتهي بوضع الحمل وذلك استناداً إلى المادة (٨١) من قانون الأحوال الشخصية التي نصت على ما يلي:-

"تنقضي عدة الحمل في جميع الأحوال بوضع جميع حملها وعدة المتوفى عنها زوجها غير الحامل أربعة أشهر وعشرة أيام" ولا يجوز للأرملة أن تتزوج خلال فترة العدة تلك مطلقاً وجرت العادة على ألا تبرح المرأة بيت الزوجية خلال فترة العدة إلا للضرورة وألا تلتزمن.

وللأرملة حق الإرث من تركة زوجها المتوفى وذلك بعد أداء الحقوق التالية منها وهي تجهيز المتوفى إلى الدفن وآخراع نفقة المعتدة أي الزوجة واده ديونه وتنفيذ وصايتها.

ب- حقوق والتزامات الأرمل:

ليس على الزوج من عدة يمتدّها بعد وفاة زوجته وله أن يرث من تركة زوجته بعد وفاتها وبعد أداء ديونها وتنفيذ وصايتها.

- الأرملة وبناتها يرثن من تركة الوالد أو المتوفى سواء اقتصرت تلك التركة على الأرض والعقارات أو وغيرها من المنشآت فالزوجة أو الأرملة وسائر أولادها سواء كانوا ذكوراً أو إناثاً حق الإرث من العقارات والمنقولات على حد سواء بدون أي تمييز في ذلك ودون الحاجة إلى وجود وصية فحق الإرث مكفول قانوناً.

ونوضح هنا بأن الأرملة والابنة هما من الورثة الشرعيين والوصية من الأمور التي دعا إليها الإسلام بشرط التزام المعروف فيها والمعدل والوصية للورثة عموماً لا تصح إلا بإجازة باقي الورثة استناداً إلى المادة (٢٣٤) من قانون الأحوال الشخصية حيث نصت:-

" لا تصح الوصية للوارث إلا بإجازة الورثة ."

فيإن كان المتوفى قد أوصى لزوجته وأبناته بعقارات أو بغيرها وأجاز الورثة تلك الوصية أصبحت نافذة وإن لم يوافق الورثة على تلك الوصية لا تنفذ ويصبح لهن حقهن في الإرث فقط .

- حق الإرث مكفول قانوناً بعد وفاة الموروث لورثته دون حاجة إلى وصية في ذلك وقد نصت المادة (٣٠٧) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي :-

" المستحقون للتركة في هذا القانون ستة أصناف من بينهم وفقاً للفقرة (أ) البنات وبنات الابن وأن نزلن وكذا من بينهم وفقاً للفقرة (ب) الذكور وهم الابن وأبن الابن وأن نزلوا ."

أي أن الأبناء وفقاً للنص أعلاه يحصلون على الإرث ولو لم تكن هناك وصية مع اختلاف أنصبة كل منهم فالذكور يحصلون على ضعف نصيب الإناث.



### عيوب قانون الأحوال الشخصية رقم (٢٠) لسنة ١٩٩٢م وتعديلاته :-

قانون الأحوال الشخصية من القوانين الصادرة بعد قيام الوحدة المباركة في مايو ١٩٩٠م إلا أنه من خلال التطبيق والمارسة لهذا القانون وجدت العديد من الإشكاليات مما أطرت الجهات المعنية إلى تعديل بعض مواد هذا القانون وذلك بعد مطالبة ملحة من قبل النساء بذلك ، وقد تم أول تعديل له بالقانون رقم (٢٧) لسنة ١٩٩٨م . ونظراً لعدم إشراك نساء في عملية التعديل فقد ضلت الإشكالات قائمة وتم تعديل ثاني له بالقانون رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٩م . إلا أن التعديلات لهذا القانون نجح هضم واضح للمرأة وحرمان لها من بعض الحقوق أو الضمانات التي يجب أن تحيط بالحياة الزوجية حيث أحتجى على العديد من المواد التي فيها هضم أو حرمان أو تمييزاً ضد المرأة ولعل أهم عيوب التعديل لهذا القانون ما يلي :-

١. حرم الزوجة من أن تعلم بأن زوجها يريد الزواج عليها بينما كان قانون ١٩٩٢م ينص على ضرورة علم الزوجة بأن زوجها يرغب في الزواج عليها .

٢. نص القانون وتعديلاته على ضرورة تسجيل عقد الزواج لدى المحكمة المختصة ولم ينص على ضرورة تسجيل حادثة الطلاق .

٣. أجاز القانون زواج المجنون بأمر المحكمة ولم يشترط تقريراً طبياً بحالة الجنون في الشخص ونسبته .

٤. جعل عمل المرأة خارج منزلاها بدون رضى زوجها سبباً لحرمانها من النفقة .

٥. أجاز التعديل عقد ولد الصغيرة وأعتبره صحيحاً بينما كان القانون رقم (٢٠) لسنة ١٩٩٢م لا يصح زواج الصغيرة ذكراً كان أو أنثى دون بلوغه من خمس عشر سنة .

٦. كان قانون (٢٠) لسنة ١٩٩٢م ينص على "إذا طلق الرجل زوجته طلاقاً وتبين للقاضي أنه طلاقاً تسفيناً فإن للقاضي الحق في أن يحكم لها بتعويض يسمى نفقة سنة" إلا أن تعديل ١٩٩٩م جاء وفاء هذه الضمانة التي كانت مقررة لصالح المرأة .

٧. كان قانون (٢٠) لسنة ١٩٩٢م يعطي لأولاد البنت التي توفيت قبل أبيها حق في ميراث جدهم إذا كان أبوهم فقيراً ، وجاء تعديله سنة ١٩٩٩م وفاء هذا الحق لأولاد البنت وأقره فقط لأولاد الذكور دون الإناث .

هذه بعض العيوب التي إاحتتها تعديلات قانون الأحوال الشخصية وهناك عيوب أخرى قد لا يتسع المقام لذكرها . وعموماً يمكن القول أن تعديلات هذا القانون كانت للأسوأ فالقانون رقم (٢٠) الذي صدر سنة ١٩٩٢م كان يحمل بعض الضمانات والحقوق جاءت التعديلات والفتها . وقد تقدمت اللجنة الوطنية للمرأة بتقرير تضمن الملاحظات السابقة وتم رفعها إلى مجلس الوزراء وقد أقر مجلس الوزراء ذلك وأحاله إلى وزارة الشؤون القانونية تمهدأً لعرضه على مجلس النواب .



### الجزء الثالث

#### آلية نشر الاتفاقية في وسائل الاعلام

إن نشر نصوص ومواد اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة في وسائل الاعلام الرسمية وغير الرسمية يكاد يكون مفقودا رغم أهمية ما تحمله هذه الاتفاقية من مضامين هامة تمس قضايا المرأة الحساسة؛ وذلك من أجل:

- إحداث تغيير في العقلية والواقع الاجتماعي للمرأة لتصبح هذه الاتفاقية جزءاً من الثقافة الوطنية في المجتمع .
- ايجاد آلية مناسبة للتعریف بها عبر برامج وخطط ومشروعات المرأة .
- نشر هذه الاتفاقية من خلال الناھج والاستراتيجيات الاعلامية لعلام الرأي العام والجمهور بمضمون ونصوص هذه الاتفاقية وكذلك أهمية نشرها .
- الانتقال بأساليب ووسائل نشر الاعلامي الى الدور الاقناعي الذي يدفع الجمهور الى قبول نصوص هذه الاتفاقية وترجمتها الى برامج وأنشطة ملموسة لتعكس في كل مجالات الحياة لتزيد الأفراد والجماعات والمجتمع معرفة بقضايا المرأة وحقوقها الواردة في هذه الاتفاقية ومنع ممارسة أي تمييز ضدها ودفعهم الى قبول وتبني هذه الاتجاهات .
- زيادة درجة المعرفة ( وبخاصة الوعي ) حول أهداف الاتفاقية وموادها لتبني الاتجاهات نحو تطبيق نصوص هذه الاتفاقية في كل السياسات والبرامج والأنشطة والاستمرار في الترويج والتوعية بها .
- توفير المعلومات حول بنود ونصوص هذه الاتفاقية ، لنشرها عبر النشرات الاعلامية والملصقات وتوزيعها على الآليات والبرامج النسوية الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص وفي مختلف الأنشطة والفعاليات.
- استخدام وسائل الاعلام المرئية والمسموعة كوسائل منفردة في الحملات الاعلامية عند التغطية الاعلامية التكاملة لهذه الاتفاقية .
- انتاج مواد تربوية وثقافية واعلامية لنشر نصوص الاتفاقية واستخدام وحدات متحركة للمعلومات وعقد الندوات والورش واللقاءات المفتوحة وغيرها .
- الاستعانة بالقنوات المؤسسية التابعة للقطاع الخاص وللمنظمات غير الحكومية .
- الاستفادة من وسائل الاعلام والإتصال السكاني للتأثير في الإطار المرجعي عند المتلقى ( المستهدف ) لإحداث تغييرات ايجابية في مخزونهم المعرفي لزيادة رصيدهم من الوعي بقضايا المرأة وباحتياجاتها وحقوقها لمنع كافة أشكال التمييز ضدها لتبني أنماط السلوك .
- استخدام وسائل الاتصال الرسمية الجماهيرية التي يمكن أن تخدم مجال نشر نصوص ومواد الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة من خلال توجهات عامة للجمهور العام لكافة فئاته وتوجهات خاصة لفئات محدودة للجمهور .



**الأهداف العامة والمرحلية لبرامج التغطية الإعلامية لأئية نشر الاتفاقية :**

- تزويد العاملين في الإعلام بمعلومات كافية حول الاتفاقية .
- تحديد الأهداف المرحلية ( قصيرة المدى ) التي يجب أن تتركز في تحقيق الآتي :-
  - زيادة درجة معرفة الجمهور بأهداف هذه الاتفاقية ومضمونها الإنسانية والاجتماعية والتنمية .
  - تشجيع الجمهور على تقبل مضمون الاتفاقية وما ترمي إليه من مقاصد عن طريق إعداد رسائل تسعى إلى آثاره اهتمامه بالقضية وبأبعادها المختلفة .
  - تعزيز وتدعم كل البرامج والخطط والمشروعات الخاصة بالمرأة بابحاج مكون في أنشطتها تعنى بالآلية نشر الاتفاقية
  - إعداد خطة إعلامية تتعلق باختيار الرسائل والوسائل الإعلامية المناسبة لنشر الاتفاقية .
- إن وسائل الاعلام المختلفة وعبر القنوات المتعددة والوظائف الكثيرة التي يمكن استخدامها في مجال آلية ونشر الاتفاقية وتفعيلها يتطلب منها القيام بهذه المهام والمسؤوليات وأن توافر لديها مقومات هامة لتنفيذ هذه الجهد التي تتركز في :-
  - تأهيل وتدريب الكوادر الإعلامية المتخصصة في مجال شؤون المرأة لإعداد برامج ورسائل إعلامية مختلفة لنشر وترويج هذه الاتفاقية .
  - اعتماد الموازنات الخاصة المرصودة لضمان توسيع قاعدة آلية نشر الاتفاقية في أوساط الرأي العام المحلي وعلى مستوى الجنسين .
  - توفير الخبراء الفنية المؤهلة للمساهمة في وضع برامج وطنية تأهيلية وتدريبية ، استشارية ، فنية تعنى بتنفيذ وتفعيل نشر نصوص هذه الاتفاقية .
  - إعداد دليل تدريبي للتوعية بأهداف ونصوص هذه الاتفاقية وفق معايير ومواصفات علمية وعملية وفنية ليستفيد منه المعلمون والمربون والمدرسون في المدارس في كافة المراحل وفي الجامعات ، والقضاة ، والعاملون في أجهزة الأمن والبحث الجنائي وغيرهم

**الصعوبات :**

- ضعف الوعي بأهمية مضمون هذه الاتفاقية وبأساليب وطرق نشرها لترجمتها إلى خطط وبرامج عمل .
- انعدام الوعي بالاتفاقية لدى كثير من القضاة والمحاميين والعاملين بصورة عامة في المجال العدلي والقضائي الذين يمكن أن يكون لهم دور واضح في تطبيق نصوص الاتفاقية ونشرها .
- عدم رصد موازنات حكومية للمساهمة بوضع آلية تنفيذ لاتفاقية .
- انعدام تأهيل وتدريب الكوادر الفنية العاملة في المجال الإعلامي المؤهلة لإعداد برامج ورسائل إعلامية موجهة تستهدف تفعيل آلية نشر بنود ونصوص هذه الاتفاقية .
- عدم وجود أدلة تدريبية للتوعية بأهداف ومضمون ونصوص هذه الاتفاقية وفق مواصفات ومعايير عملية علمية لتحقيق النتائج المنشورة .



## المراجع:

- وزارة التخطيط والتنمية ، الجهاز المركزي للإحصاء ، كتاب الإحصاء السنوي لعام ٢٠٠٠ م صنعاء يونيو ٢٠٠١ .
- مجلة الثوابت ، ندوة المفتربون والتنمية الاقتصادية في اليمن .
- سعيد المخلافي ، الموقف الاجتماعي من عمل المرأة – يوليو ٩٧ م .
- وزارة التخطيط والتنمية. الجهاز المركزي للإحصاء، المرأة والرجل في الجمهورية اليمنية صورة إحصائية ٢٠٠١، اللجنة الوطنية للمرأة تقرير وضع المرأة في اليمن ٢٠٠٠ م – صنعاء.
- وزارة التربية والتعليم الإحصاء التربوي العام ١٩٩٨ م.
- البنك الدولي ، التعليم في اليمن .
- وزارة التربية والتعليم الإحصاء التربوي العام ١٩٩٨ م.
- وزارة التربية والتعليم . المسح التربوي الشامل ١٩٩٧-١٩٩٨ م.
- الجهاز المركزي لإحصاء المسح الديمغرافي في اليمن لصحة الأم والطفل ١٩٩٧ م.
- الجهاز المركزي لإحصاء المسح الديمغرافي في اليمن لصحة الأم والطفل ١٩٩٢ م.
- وزارة الصحة العامة الخطة الخمسية الأولى للتنمية الصحية (١٩٩٦-٢٠٠٠ م).
- شارون بيتي تحليل وضع المرأة والطفل(١٩٩٨ م).
- وزارة التخطيط والتنمية التقرير العام للتعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت(١٩٩٤ م).
- وزارة الزراعة سياسات الجندر في الزراعة والأمن الغذائي يونيو ١٩٩٨ م .
- إحصائيات في المشاريع التي يمولها الصندوق في مجالات الإنتاج والتسويق والبني الأساسية لقطاع الزراعة والأسمدة خلال عام ١٩٩٧ م.
- د. حورية كامل الطيب . المسح العلمي الغذائي للأسرة في وادي مور، هيئة تطوير تهامة – الحديدة.
- د. عبد الحكيم الشرجي . المشاركة السياسية للمرأة . التقرير الإستراتيجي اليمني لعام ٢٠٠٠ م صنعاء أغسطس ٢٠٠١ م.
- د. نجيبة عبد الغني - عوامل الخطورة ووفيات الأمهات المتزوجات على المستشفى في اليمن رسالة دكتوراه جامعة لندن - ١٩٩٣ م .
- استراتيجية تعليم الفتاة .



## فروع العمل

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ١. د. ايناس طاهر         | وزارة الصحة العامة                      |
| ٢. أ. جيهان حمود الحبيشي | جمعية التحدي لرعاية العاقات             |
| ٣. أ. سهير عاطف          | مركز البحوث التطبيقية والدراسات النسوية |
| ٤. أ. عائشة عبد العزيز   | اللجنة الوطنية للمرأة                   |
| ٥. د. عائشة محمد علي     | وزارة التربية والتعليم                  |
| ٦. أ. عواد عبد الحفيظ    | وزارة الشؤون القانونية                  |
| ٧. أ. فاطمة مشهور        | وزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية      |
| ٨. أ. منصور علي البشيري  | الاتحاد العام للغرف التجارية الصناعية   |
| ٩. أ. منى علي سالم       | وزارة العمل والتدريب المهني             |
| ١٠. أ. نادية حميـد       | وزارة الزراعة والري                     |
| ١١. أ. وفاء أحمد علي     | اتحاد نساء اليمن                        |

## فروع تقرير التقرير

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| ١. د. عبد الحكيم الشرجي | أ. علم الاجتماع جامعة صنعاء مستشار اللجنة الوطنية للمرأة |
| ٢. فاطمة مشهور          | وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل                           |
| ٣. أشراف الجذيري        | اللجنة الوطنية للمرأة                                    |
| ٤. مها عوض              | اللجنة الوطنية للمرأة                                    |
| ٥. بنير الشهاب          | اللجنة الوطنية للمرأة                                    |
| ٦. هناء هويدى           | اللجنة الوطنية للمرأة                                    |
| ٧. جميلة الشرجي         | اللجنة الوطنية للمرأة                                    |
| ٨. شذى سلطان            | اللجنة الوطنية للمرأة                                    |
| ٩. عبير هاشم العبسي     | اللجنة الوطنية للمرأة                                    |
| ١٠. حماله البيضاني      | جمعية التحدي   |
- الصياغة والمراجعة اللغوية : د. عبد الحكيم الشرجي و أ. علي تيسير
- طباعة التقرير : موزار أنور عبده مصلح