

Distr.: General
15 March 2000
Arabic
Original: Arabic/English

اتفاقية القضاء على جميع
أشكال التمييز ضد المرأة



اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة

النظر في التقارير المقدمة من الدول الأطراف بموجب المادة ١٨
من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

التقرير الدوري الرابع للدول الأطراف

*اليمن

* للاطلاع على التقرير الأولي المقدم من حكومة اليمن، انظر CEDAW/C/5/Add.24، الذي نظرت فيه اللجنة في دورتها الثانية عشرة. وللاطلاع على التقرير الدوري الثاني المقدم من حكومة اليمن، انظر CEDAW/C/13/Add.24 الذي نظرت فيه اللجنة في دورتها الثانية عشرة. وللاطلاع على التقرير الدوري الثالث المقدم من حكومة اليمن، انظر CEDAW/C/YEM/2 الذي نظرت فيه اللجنة في دورتها الثانية عشرة.

الجمهـوريـة الـيـمنـيـة

المـجـنـة الـوطـنـيـة لـلـمـرـأـة



التقرير الـوطـنـي عن:

مسـئـوـيـن تـتـفـيـد اـنـفـاقـيـة الـقـضـاء عـلـى جـمـيع
أشـكـالـ التـهـيـز خـدـ المـرـأـة

صـنـاعـات

ديـسـمـبر ١٩٩٩ مـ

الفهرس بالمحتويات

رقم الصفحة

الموضوع :

الفهرس :

تمهيد :

الجزء الأول :

خلفية عامة.

- أ. المؤشرات الديمografية والسكانية .
- ب. الوضع الاقتصادي .
- ج. الوضع السياسي والقانوني .

الجزء الثاني :

المادة (١-٤) تدابير السياسة العامة والتدابير القانونية لازالة التمييز لضمان تطوير المرأة والنهوض بوضعها بصورة كاملة .

- أ. الدستور الصادر عام ٩٤ م .
- ب. قانون الانتخابات العامة رقم (٤١) لسنة ٩٢ م وتعديلاته .
- ج. قانون الإجراءات الجزائية رقم (١٢) لسنة ٩٤ م .
- د. قانون الجنسية رقم (٦) لسنة ٩١ م .
- ه. قانون التحكيم رقم (٢٢) لسنة ٩٢ م . وتعديلاته .
- و. قانون الإثبات رقم (٢١) لسنة ١٩٩٢ م وتعديلاته .
- ز. قانون الأحوال الشخصية رقم (٢٠) لسنة ٩٢ م وتعديلاته .
- ح. قانون الخدمة المدنية رقم (١٩) لعام ٩١ م .
- ط. قانون العمل رقم (٥) لسنة ٩٥ م وتعديلاته .
- ي. قانون التأميمات الاجتماعية رقم (٢٦) لسنة ٩١ م .
- ك. قانون التأميمات والمعاشات رقم (٢٥) لسنة ٩١ م .
- ل. القانون العام للتربيـة التعليمـ رقم (٤٥) لـ سنة ٩٢ م
- م. البرتوكول الاختياري لاتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة .
- ن. الإجراءات المتخذة لمساعدة النساء المسنات .
- س. مؤسسات رعاية المسنين .
- ع. مشكلات الأسرة والمرأة المهاجر عائلتها .
- ف. النساء، المعاقات .
- ص. استرداد جية وخطة عمل رعاية المعاقات .
- ق. مشاكل المعاقات .

المادة (٥) المرأة والرجل والأدوار النمطية :-

- أ. أبرز ظواهر المؤثرة في وضع المرأة ومشاركتها في عملية التنمية .
- ب. دور الإسلام في تحسين وضع المرأة
- ج. الدور المنشود للرجل والمرأة
- د. الإجراءات التي اتخذت لتنغير الانماط الاجتماعية والتقاليد .
- ه. صور المرأة في الكتب المدرسية ووسائل الإعلام .
- و. الجهود المبذولة لانهاء النمطية في تحديد دور المرأة والرجل.

- ز. رئاسة الأسرة في عرف القانون والعادات المتبعه .
 ح. مسؤولية رعاية الأطفال .
- المادة (٦) :** المتأخرة بالنساء ودفعهن إلى البناء :
المادة (٧) : الحياة السياسية والعامة :
- أ. مشاركة النساء في المجالات التشريعية .
 - ب. المشاركة في الرقابة على الانتخابات .
 - ج. المشاركة في الأحزاب السياسية
 - د. المشاركة في الحكومة
 - هـ. المشاركة في الهيئات المحلية
 - وـ. المشاركة في السلطة القضائية
 - دـ. المشاركة في العمل النقابي
 - هـ. المؤسسات الحكومية وغير الحكومية التي تعنى بالمواضيع بأوضاع المرأة ورعايتها
- المادة (٨) :** التمثيل الرسمي والمشاركة في الهيئات :
- المادة (٩) :** الجنسية :
- المادة (١٠) :** التعليم :
- المادة (١١) :** العمل :
- أ. التعليم قبل المدرسي
 - بـ. النمو الكسي للتعليم العام (أساسي - ثانوي)
 - جـ. معدلات الاستيعاب في سن القبول.
 - دـ. محور الأمية وتعليم الكبار
 - هـ. التدريب المهني والتقني للمرأة
 - وـ. التعليم الجامعي
 - زـ. تعليم أصول الحياة
 - حـ. مساهمة الإناث في مهنة التعليم
 - طـ. البنية المدرسية
 - يـ. الأنشطة المدرسية .
 - كـ. نوعية التعليم
 - لـ. أهم العوامل المحددة للتباين في مجال التعليم .
 - مـ. السياسات والإجراءات فيما يتعلق بتعليم المرأة .
- المادة (١٢) :** قانون العمل رقم (٥) لسنة ١٩٥٣ .
- المادة (١٣) :** قانون الخدمة المدنية رقم (١٩) لسنة ١٩٩١ .
- المادة (١٤) :** قانون التأمينات الاجتماعية رقم (٢٦) لسنة ١٩٩١ .
- المادة (١٥) :** قانون التأمينات والمعاشات رقم (٢٥) لسنة ١٩٩١ .
- المادة (١٦) :** مزايا وسلبيات قوانين التأمينات الاجتماعية .
- المادة (١٧) :** نسبة مشاركة الإناث في قوة العمل .
- المادة (١٨) :** المهن والوظائف المحظورة على النساء .
- المادة (١٩) :** المهن والوظائف المحببة والمرغوبة لدى الأسرة والمرأة والمجتمع .
- المادة (٢٠) :** العمل المنزلي للمرأة .

- ي. العمل الزراعي غير المدفوع الأجر وعلاقته بجامالي الناتج القومي
- ك. خدمات الرعاية المقدمة للطفل لمساندة النساء العاملات
- ل. عالة الأطفال
- م. الإجراءات المختلفة لمعالجة ظاهرة عالة الأطفال

الصحّة :

المادة (١٢) :

- أ. التّوى العاملة الصحّية
- ب. توزيع التّوى العاملة ونسبة إلى عدد السكان
- ج. توقع الحياة عند الميلاد.
- د. وفيات الأمهات .
- هـ. أسباب وفيات الأمهات
- وـ. أسباب وفيات الأطفال
- زـ. معدل الخصوبة
- حـ. رعاية الحوامل
- طـ. خدمات وسائل تنظيم الأسرة
- يـ. ختان الإناث
- كـ. تحصين الأطفال ضد الأمراض الستة القاتلة .
- لـ. الإجهاض
- مـ. الإصابة بفيروس HIV "الإيدز "
- نـ. العناية الصحّية للمرأة المصابة بسرطان الثدي والرحم .

الحياة الاقتصادية والاجتماعية:-

المادة (١٣) :

- أ. برنامج شبكة الامان الاجتماعي
- بـ. صندوق الرعاية الاجتماعية
- جـ. مشروع الاشتغال العامة
- دـ. البرنامج الوطني للأسر المنتجة
- هـ. مشروع البرنامج الوطني لتخفيف الفقر وتوفير فرص العمل
- وـ. وحدة تنمية الصناعات الصغيرة .
- زـ. مشروع دفع انتاجية العمل
- حـ. الصندوق الاجتماعي للتنمية
- طـ. البدایات الصناعية (الميكروستارت)
- يـ. اقراض المرأة
- كـ. الاقتراض الصناعي
- لـ. الاقتراض الزراعي .
- مـ. التأمينات وصندوق التقاعد
- نـ. بنك الاسكان
- سـ. خدمات الاسكان

ع. برنامج التأمين الصحي

ف. البرامج والأنشطة التربوية والثقافية
ص. المعرفات القانونية والثقافية التي ت Howell دون مشاركة المرأة في الأنشطة التربوية
والرياضية و مختلفة جوانب الحياة .

المادة (١٤) :

النساء الريفيات :

- أ. الاستراتيجية الوطنية من منظور النوع في مجال الزراعة والأمن الغذائي
- ب. اهداف استراتيجية تنمية المرأة الريفية
- ج. الرعاية الصحية
- د. الحالة الذاتية للنساء
- ه. ونبات الأطفال الرضع
- و. برامج التأمين الاجتماعي
- ز. الجمعيات التعاونية
- ح. التروض
- ط. المشاريع والبرامج التي تقدمها الحكومة للريف اليمني
- ي. التسويق الزراعي
- ك. خدمات التوسيع الزراعي

المادة (١٥) :

المساواة بين الرجل والمرأة أمام القانون :

الزواج وقانون الأسرة

المادة (١٦) :

الجزء الثالث
آلية نشر الاتفاقية في وسائل الاعلام
المراجع

وقدت اليمن على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة في ٢١ مايو ١٩٨٤م ، وبدأ تنفيذها في ٢٩ يونيو ١٩٨٤م وما بين الفترة يونيو ١٩٨٤م ونوفمبر ١٩٩٢م قدمت اليمن ثلاثة تقارير عن مستوى تنفيذ الاتفاقية . وتعهد اللجنة الوطنية للمرأة تقريرها الرابع هذا متضمناً معلومات وإحصائيات متوفرة منذ عام ١٩٩٤م. تحفظت اليمن على المادة (٢٩ الفقرة (أ)) والتي تنص على " يعرض للتحكيم أي خلاف ينشأ بين دولتين أو أكثر من الدول الأطراف حول تفسير أو تطبيق هذه الاتفاقية و لا يسوى عن طريق المفاوضات ، وذلك بناءً على طلب واحدة من هذه الدول . وإذا لم يتمكن الأطراف ، خلال ستة أشهر من تاريخ طلب التحكيم ، من الوصول إلى اتفاق عن تنظيم أمر التحكيم ، جاز لأي من أرلنك الأطراف إحاله النزاع إلى محكمة العدل الدولية بطلب يقدم وفقاً للنظام الأساسي للمحكمة" .

وقد تم تشكيل فريق عمل من المنظمات الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص لكتابه تقرير عن مستوى تنفيذ الاتفاقية وللتوضيح الصعوبات والمعوقات التي تواجه التنفيذ وإقتراح الإجراءات والمعالجات والتداريب العملية الالزمة لتنفيذ وتفعيل مواد هذه الاتفاقية . كما تمت مناقشة التقرير في الأول من نوفمبر ١٩٩٦م في ندوة نظمتها اللجنة الوطنية للمرأة بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة لنشاطات المرأة " ليونيسيف " شارك فيها ممثلون عن الوزارات والمؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية والدولية العاملة في اليمن حيث أكدت الحوارات والنقاشات ضرورة التركيز على الاجراءات التي تمارس من قبل بعض القائمين على تنفيذ القوانين وتوعية النساء بالحقوق المكفولة لهن .

لقد أقر الدستور اليمني المعدل الصادر عام ١٩٩٤م مبدأ المساواة في المادة (٤٠) حيث ورد ما يلي :-
"الموطنون جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات العامة" . كما أكد على مبدأ المساواة في المادة (٣١) " النساء شفائق الرجال ولبن من الحقوق ولبنين من الواجبات ما تكفله وتوجيه الشريعة وينص عليها القانون" .
كما أن القوانين تؤكد المبادئ الدستورية العامة ومعظمها ضمنت للمرأة حقوقاً متساوية لحقوق الرجل في ميادين الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، تمثلت وبشكل أساسي في الانتخاب والترشح: وشغل الوظائف العامة؛ والمتساوية في الأجور، والاستحقاقات التقاعدية والضمانات الاجتماعية. وإذا وجدنا في بعض القوانين تميزاً فانها احياناً تعني تميزاً ايجابياً مثل قانون العمل والخدمة المدنية .

لقد جاءت بعض مواد الاتفاقية متعارضة مع الشريعة الإسلامية التي لم تميز أو تحظر على المرأة أي حق و إنما قيدت المساواة بين الرجل والمرأة على أساس ضوابط الشريعة التي تحكم العلاقة بين الجنسين ولكليهما . ووجود بعض الممارسات التي تحد من مبدأ المساواة المكفولة بالدستور جاء لتركة اجتماعية كبيرة ولا علاقة لها بمفاهيم الشريعة الإسلامية التي كرمت المرأة المسنة إن لم تكن منحتها حقوقاً اضافية مراعاة لطبيعة تكوينها .

لقد احتوى التقرير التقييمي لمستوى تنفيذ الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة أساساً ومبادئ وأحكاماً عامة تم إرساءها وجعلها إطاراً مرجعياً يستفاد منه على المستوى الوطني عند تقييم أوضاع المرأة في المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والهيئات المعنية بحقوق المرأة واللجنة الوطنية العليا لحقوق الإنسان وقد تم تسليط الضوء على :-

- الأوضاع القانونية والشرعية الفعلية للمرأة .
- ابراز الفجوة بين النساء والرجال لضمان تحقيق فرص متكافئة للمرأة .
- زيادة الوعي بحقوق المرأة وبوضعها في الحياة الأسرية والعلمية .
- الإصلاحات الهيكيلية في المؤسسات التي تعنى بشؤون المرأة لتمكينها من المشاركة في رسم السياسات وتنفيذ الخطط والبرامج والمشروعات على المستويين الحكومي وغير الحكومي .

- تزويد متذدي القرار بنتائج ومعطيات التقرير للعمل على تصحيح مسار العمل في خطط وبرامج تنمية المرأة.
وفي هذا المقام لا نملك الا أن نشكر فريق العمل الذي بذل جهوداً مشهراً لإنجاز هذا التقرير .
والله من وراء القصد .

أمة العليم السوسوة
رئيسة اللجنة الوطنية للمرأة
صنعاء - ديسمبر ١٩٩٩



الجزء الأول

خلفية عامة

-١- تقع الجمهورية اليمنية في جنوب شبه الجزيرة العربية وتبلغ مساحتها ٥٥٤،٠٠٠ كيلومتر مربع (بدون الربع الخالي) ويحدها من الشمال المملكة العربية السعودية ومن الجنوب البحر العربي وخليج عدن ومن الشرق سلطنة عمان ومن الغرب البحر الأحمر . ويحدها من الجنوب الغربي مضيق باب المندب الذي تقسمه جزيرة " ميون " اليمنية إلى قسمين وتحكم في مداخله وتقطع جزيرة سقطرى في البحر العربي وهي أكبر الجزر اليمنية ، على مسافة ٥١٠ كيلومتر من الساحل اليمني وتبلغ مساحتها ٣٦٥ كيلومتر مربع وتوجد في البحر الأحمر أكثر من ١١٢ جزيرة يمنية أكبرها جزيرة كمران وحنيش الكبرى وحنيش الصغرى وزرقر والزبير والطير الخ .

والدين الإسلامي دين الدولة ومنه يستمد الدستور والقوانين مشروعيتها .

بلغ عدد السكان المقيمين في الجمهورية اليمنية عام ٩٧م حوالي ١٦،٤٨٢،٠٠٠ نسمة، يتوزعون عدد السكان على ١٩ محافظة إضافة إلى أمانة العاصمة .

ورغم اختلاف كثافة السكان من محافظة إلى أخرى إلا أن الكثافة العامة على مستوى الجمهورية ٢٠ نسمة لكل كيلو متر مربع تقريباً .

^١ المؤشرات الديمografية والسكانية لعام ٩٧ بالآلف

١٦،٤٨٢	إجمالي السكان (اسقاطات سكانية)
٨،٢٢٩	السكان ذكور
٨،٢٥٣	السكان إناث
٤٩،٩٥	نسبة السكان ذكوراً
٥٠،٠٥	نسبة السكان إناثاً
٤،١٢٠	السكن الحضر
٢،٢٢٣	السكان الحضر الذكور
١،٩٠٧	السكن الحضر إناث
٢٥،٠٦	نسبة السكان (حضر)
١٨،٩	عند السنوات الـ١٠ لتضاعف السكان (سنة)
٣،٧%	معدل النمو السنوي الطبيعي
٠،٩٨	متوسط عدد الأسر في المسكن الواحد (أسرة)

^١ المصدر : الجهاز المركزي للإحصاء - وزارة التخطيط والتنمية - كتاب الإحصاء السنوي إبريل ٩٨ م صنعاء .



جدول رقم (١)

نوع المؤشر	ريف RURAL	حضر URBAN	إجمالي TOTAL
نسبة النوع عند العمر أقل من سنة (٩٧) (م)	١٠٥	١٠٣	١٠٤
نسبة النوع لـ إجمالي السكان (٩٧) DHS	١٠٠	١٠٧	١٠٣
نسبة السكان أقل من ١٥ سنة لعام ١٩٩٨ م			
ذكور	٥٠,٧٠	٢٩,٢٠	٤٧,٩٠
إناث	٤٦,٧	٤٢,٨٠	٤٥,٩
كلا الجنسين	٤٨,٧	٤٠,٨	٤٧,٩
نسبة السكان في الحضر والريف	٧٤,٤٤	٢٥,٥٦	١٠٠
العمر الوسيط للسكان ١٩٩٧ م DHS			
ذكور	١٤,٤	١٦,٧	١٥,٠
إناث	١٥,٣	١٧,٠٠	١٥,٧
كلا الجنسين	١٤,٩	١٦,٨	١٥,٤
متوسط العمر للسكان ١٩٩٧ م			
ذكور	٢٠,٣١	٢٢,٦٤	٢٠,٨٩
إناث	٢١,٦٤	٢٢,٠٠	٢١,٧٢
كلا الجنسين	٢١,٠٠	٢٢,٣٩	٢١,٣٠
متوسط عدد الأفراد بالمنزل (تعداد ٩٤ م)	٦,٩٧	٧,٠٠	٦,٩٨
نسبة الإعالة ١٩٩٦ م			
نسبة الإعالة للصغار (١٤-٠).	١٠٣,٥	٧١,٤٨	٩٤,٨٢
نسبة الإعالة للأكابر (١٥ سنة فأكثر).	٧,٧٩	٤,٨٦	٦,٩٩
نسبة الإعالة العصرية	١١١,٢٨	٧٦,٠٣	١٠١,٨١
نسبة الإعالة الكلية	٢١١,٩٣	١٧٤,٦٧	٢٠١,٨٤
نسبة الإعالة الحقيقة ٩٤ م	٣٤٢,٧٣	٣٢٥,٧٣	٣٣٩,٣٣
نسبة الإعالة الاقتصادية ٩٤ م	٤٤٢,٧٣	٤٢٥,٧٣	٤٣٩,٣٣
ملاحظة:-			
نسبة الإعالة لكل ١٠٠ شخص من السكان في الأعمار (١٥-٦٤) سنة.			
نسبة الإعالة الحقيقة لكل ١٠٠ شخص من النشطين اقتصاديا.			
نسبة الإعالة الاقتصادية لكل ١٠٠ شخص من النشطين اقتصاديا بما فيهم العامل.			

٢ - الجهاز المركزي للإحصاء وزارة التخطيط والتنمية-كتاب الإحصاء السنوي لبريل ٩٨ م صنعاء



جدول رقم (٢)

نوع المؤشر	RURAL	Rيف	حضر	اجمالي		TOTAL
				URBAN		
مؤشرات الخصوبة والوفيات DHS						
معدل الخصوبة الكلية لعام ١٩٩٧م	٥٠,٠	٧,٠				٧,٥
معدل الخصوبة العام (في الألف)						
معدل المواليد الخام (في الألف)	٤٠,٦	٤٠,٦	٢٢١,٠	١٦٧,٠	٢٠٦,٠	٣٩,٢
معدل وفيات الأطفال أقل من ٥ سنوات (في الألف) - بعد الالफ لعام ٩٧م DDHS						
ذكور	٨٢,٨	١٢٠,٣				١١٢,٠
إناث	٧٧,٠	١٠٢,٩				٩٧,١
كلا الجنسين	٨٠,٠	١١٢,٠				١٠٤,٨
معدل الوفيات الخام (في الألف) - لعام ٩٧م						
ذكور	١٠,٣	١٢,٩				١٢,٢
إناث	٨,٩	١١,٠				١٠,٤
كلا الجنسين	٩,٧	١١,٩				١١,٣
توقع الحياة عند الشيلاد بالسنوات لعام ٩٨م						
ذكور	٥٨,٥	٥٦,٦				٥٧,٥
إناث	٦٢,٦	٥٩,٦				٦١,٠
كلا الجنسين	٦٠,٥	٥٨,١				٥٩,٢
متوسط العمر عند الزواج الأول (تعداد ١٩٩٤م)						
النوع:-						
ذكور	٢٥,٧	٢٤,٣				٢٤,٨
إناث	٢١,٦	٢٠,٤				٢٠,٧
كلا الجنسين	٢٣,٩	٢٢,٣				٢٢,٨
مؤشرات نسığرافية من واقع المسح الديمغرافي اليمني لصحة الأم والطفل ٩٧م						
خصائص السكان والأسر						
متوسط حجم الأسرة	٧,٧	٦,٩				٧,٠
متوسط عدد الأفراد لكل غرفة	٢,٦	٣,٢				٢,١
متوسط عدد الأفراد في غرفة النوم	٣,٥	٤,٢				٤,٠
نسبة الأسر التي ترأسها نساء	٩,٠	١٠,٠				١٠,٠
معدلات وفيات الأطفال الرضيع (DHS)						
ذكور	٦٧,٠	٩٠,٤				٨٥,٢
إناث	٥٩,٢	٦٦,١				٦٤,٤
كلا الجنسين	٦٢,٤	٧٨,٨				٧٥,٣

^٢ الجهاز центральный للإحصاء وزاره التخطيط والتتنمية-كتاب الإحصاء السنوي ابريل ٩٨، صنعاء .



الوضع الاقتصادي :

-٢

عاني الاقتصاد اليمني من أزمة حادة بدأت ملامحها تظهر في الثمانينيات وفي الوقت نفسه صاحبت هذه الازمة وساعدت على بروزها بشكل واضح متغيرات سياسية واقتصادية هامة أولها إعادة توحيد البلاد في مايو ١٩٩٠، وما نتج عنها من دمج اقتصاديين مختلفين ومختلفين في أن واحد، وكذا أزمة الخليج الثانية في أغسطس عام ١٩٩٠ وما نتج عنها من عودة مئات الآلاف من المغتربين اليمنيين العاملين في الخليج، إضافة إلى تقليل أو انقطاع حجم المساعدات والقروض الخارجية وضعف الادخار المحلي مما أدى إلى استمرار الفقر وأتساع نطاقه، وأثرت هذه العوامل على المرأة وأهم هذه العوامل هي :

أ- النمو السكاني :

-٣

بلغ النمو السكاني حوالي ٣,٧٪ وهو من أعلى المعدلات العالمية ولا يتوافق مع معدلات النمو الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. فمقابل هذه الزيادة السكانية يبلغ الناتج المحلي في التسعينيات حوالي ٢,٩٪ بالأسعار الثابتة و٢,٧٪ بالأسعار الجارية في حين يرتفع معدل التضخم إلى نحو أكثر من ٧٥,٨٪ وتشكل الزيادة السكانية عائقاً في مجال تحسين الظروف المعيشية ورفاهية الفرد نظراً لارتباط النمو السكاني عكسياً بنصيب الفرد من الخدمات الأساسية من تعليم، صحة، مياه وسكن. والمرأة من أشد القطاعات السكانية تأثراً بظواهر النمو السكاني غير المتكافئ مع موارد المجتمع الاقتصادية، فهي تواجه مشكلات مترابطة من حيث النقص في الغذاء وانتعاش والصحة وأوجه الرعاية الاجتماعية المتعددة خاصة أنها في مجتمع تقليدي ما زال يعطي الأولوية في الخدمات والاهتمام للذكور.

ب- تدني متوسط دخل الفرد :

-٤

شدة ارتفاع ملحوظ في متوسط عدد الأسرة بسبب الزيادة السكانية فقد بلغ المتوسط على مستوى الجمهورية في عام ١٩٩٤م ٦,٧ فرد ويبلغ متوسط حجم الأسرة لدى القراء ٨,٥ فرد مقابل ٥,٩ فرد لدى الأفراد غير القراء. ويعتبر دخل الفرد اليمني متذبذباً كثيراً بالقياس إلى مستوى الأسعار المرتفع والغلاء المتنامي وزيادة الطلب على الحاجات الأساسية حيث يبلغ نصيب الفرد بـ ريال من الناتج القومي الإجمالي للأعوام ١٩٩٦/١٩٩١م (٣٦٠١٩-٩٥٥) ريالاً في العام الواحد والجدول رقم (٤) يوضح الناتج المحلي والقومي ونصيب الفرد بـ ريال اليمني على أساس الناتج القومي الإجمالي، بينما تشير هذه الإحصائية إلى أن الناتج القومي للسكن لعام ١٩٩٠م حوالي (١٢٢٨١٧) مليون ريال يمني وفي عام ١٩٩٦م وصل الدخل القومي للسكان (٥٧٤٨٩٣) مليون ريال يمني. أما تحويلات المغتربين فقد أخذت تنخفض تباعاً من (٨٠,٩٢) مليون دولار عام (١٩٨٥م) حتى وصلت عند مستوى (١٢٠) مليون دولار سنوياً وتوقفت كلياً إثر أزمة الخليج أغسطس ١٩٩٠م .



جدول رقم (٣) يبين أهمية دور تحويلات المغتربين خلال الفترة ٧٥ - ٩٠ م^١

البيان				
٩٠	٨٥	٨٠	٧٥	التحويلات (مليون دولار)
١١٣٣	١١٨٩	١٤١٧	٣٢٩	% من الناتج المحلي
١٧	٢٤	٤٠	٢٤	% من مقوضات القطاع الاجنبي
٢٢	٣٨	٦٥	٥٦	

جدول رقم (٤) يبين الناتج المحلي والقومي ونصيب الفرد من الناتج للفترة ٩٦ - ٩٦ م^٢

السنوات							
١٩٩٦	١٩٩٥	١٩٩٤	١٩٩٣	١٩٩٢	١٩٩١	١٩٩٠	
١٥٩٦١	١٥٤٢١	١٤٨٧١	١٤٣٤١	١٣٨٢٩	١٢٣٣٧	١٢٨٦٠	١- عدد السكان المقيمين منتصف العام (ألف نسمة)
٥٥٤٠٣٦	٤٤٩٢٧١	٢٧٠٩٠٠	٢٢٠٨٨٢	١٨٢٨٨١	١٤٦٢٤١	١٢٣٧٥٧	٢- الناتج المحلي الإجمالي بسعر السوق (مليون ريال)
٥٧٤٨٩٣	٤٣٢٠٩٨	٢٦٥٨٦٥	٢١٦٧٢٢	١٧٨١٧٥	١٤٣٢٧١	١٢٢٨١٧	٣- الناتج القومي الإجمالي بسعر السوق (مليون ريال)
٣٦٠١٩	٢٨٠٨٥	١٧٨٧٨	١٥١١٢	١٢٨٨٤	١٠٧٤٢	٩٥٥	٤- متوسط نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي (بالريال)
٢٨١	٢٨١	٣٢٤	٣٨٢	٤٥٢	٤٨٦	٦٨٦	٥- متوسط نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي (بالملايين)
١٢٨,٠٠	١٠٠,٠٠	٥٥,٢٤	٣٩,٥٤	٢٨,٥٠	٢٢,١٢	١٣,٩٢	٦- متوسط سعر الدولار (ريال)

جدول رقم (٥) يوضح أجمالي القوى العاملة والمعطلين ومعدلات البطالة حسب فئات العمر والنوع^٣

القوى العاملة									
معدلات البطالة									
الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	إناث	ذكور	فئات العمر
٢١,٥٢	١٢,٧٨	٢٥,٦٦	١٢٥٢٢٦	٢٧٤٢٢	٩٧٨١٢	٥٩٥٨٢٧	٢١٤٦٣٨	٣٨١١٩٩	١٩-١٠
١١,٠٥	٤,٨٤	١٢,٩٦	١٠٦٥٧٨	٨٠٦	٩٨٥١٢	٩٢٦٥٦	١١٦٥٥٥	٧٦٠٠١١	٢٩-٢٠
٤,٧٢	٠,٩٧	٥,٥٥	٤٠٦٥١	١٥١٩	٣٩١٣٢	٨٦١٥٢٥	١٥٦١٥٠	٧٠٥٢٧٥	٣٩-٣٠
٤,٠٦	٠,٤٧	٤,٧٦	٢٢٥٩٧	٤٤٧	٢١٩٥٠	٥٥٧٢٦٠	٩٥٩٢١	٤٦١٣٢٩	٤٩-٤٠
٤,٥٦	٠,٨٧	٥,٢٤	١٤٧٥٠	٤٣٨	١٤٣١٢	٣٢٣٧٠٩	٥٠٣٥	٢٧٢٣٥٣	٥٩-٥٠
٥,١٠	١,٦١	٥,٥٥	١٤٦٦٢	٥٤٠	١٤١٢٢	٢٨٧٧١٤	٣٣٤٤٤	٢٥٤٢٧٠	٦٥-٦٠
١٣,٦٠	١١,٨٨	١٤,٢١	١٤٣	٣١	١١٢	١٠٤٩	٢٦١	٧٨٨	غير معين
٩,١٣	٥,٣٩	١٠,٠٨	٣٢٤٦١٨	٣٨٦٦٤	٢٨٥٩٥٤	٣٥٥٣٦٠	٧١٧٣٢٥	٢٨٣٦٢٢٥	الإجمالي

^١ تحويلات المغتربين اليمنيين في ظل المتغيرات الاقتصادية الإقليمية والدولية - د. يحيى بيبي الموكل.

^٢ الجهاز المركزي للإحصاء وزارة التخطيط والتنمية-كتاب الإحصاء السنوي ابلايل ٩٨ صناعة.

^٣ نفس المصدر



الوضع السياسي والقانوني :

-٥-

أما على المستوى القانوني فقد تطورت التشريعات والقوانين ولاسيما بعد تحقيق لوحدة اليمنية في ٢٢ مايو ١٩٩٠م وكان هذا التحول مواكباً لمقدار التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي حدثت. وتستمد تلك التشريعات والقوانين من الشريعة الإسلامية سواء المدنية أو الجزائية أو الإدارية أو المتعلقة بالأحوال الشخصية .

الجزء الثاني

المادة (٤ - ١)

تدابير السياسة العامة والتدابير القانونية لإزالة التمييز

لضمان تطوير المرأة والنهوض بوضعها بصورة كاملة

-٦-

إذا كانت الاتفاقية الدولية للتمييز ضد المرأة في المادة (١) قد عرفت معنى التمييز بأنه أي تمييز أو استبعاد أو قيد يوضع على أساس الجنس ويكون الغرض منه أو الأثر الناجم عنه إضعاف أو إلغاء الإهانة للمرأة بالحقوق الإنسانية والحربيات الأساسية في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية والتي ألمت بموجبها كما جاء في المادة (٢) الحكومات بازالة التمييز ضد المرأة لشرح التزاماتها في مجال تحقيق المساواة من خلال الوسائل الدستورية والقانونية وغيرها. توكلها المادة (٢) التي تدعو بها الحكومات إلى اتخاذ إجراءات إيجابية لضمان النهوض بأحوال المرأة وتطويرها بصورة تامة .

وستناداً إلى هذه المواد والنصوص القانونية المشار إليها فإنه يمكن ايضاح تدابير السياسات العامة والتدابير القانونية التي توكل للمساواة بين الجنسين في سياق الأطر الدستورية والقانونية التالية:

الدستور الصادر عام ١٩٩٤م:-

-٧-

كفل دستور الجمهورية اليمنية المعبد الصادر في الأول من ديسمبر ١٩٩٤م المستند إلى الشريعة الإسلامية السمحنة المساواة في الحقوق وانواعيات العامة بين المواطنين دون تمييز بين ذكر وأنثى فقد نصت المادة (٤٠) منه على : (الموطنون جميعهم متتساوون في الحقوق والواجبات العامة).

كما أكدت المادة (٤١) بأن لكل مواطن حق الإيمان في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتتكلم الدولة حرية الفكر والإعراط عن الرأي بالقول والكتابة والتصوير في حدود القانون، وأورد في المادة (٢١) منه "أن النساء شفائق الرجال ليس من الحقوق وعليهن من الواجبات ما تكفله وتوجهه الشريعة وينص عليه القانون" وذلك، منعاً لأي تضارب بين القوانين وإلغاء أي تفسير يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية .

قانون الانتخابات العامة رقم (٤١) لسنة ١٩٩٢م وتعديلاته :-

-٨-

منح هذا القانون المرأة حق الانتخاب والترشح ولم يميز بين الرجل والمرأة في هذا الحق باعتبار أن كلاً منهما كاملاً الأهلية وانتصرف؛ ووعياً من المشرع لحجم المعرفات الإدارية والتنظيمية والاجتماعية التي يمكن أن تحول دون تمنع المرأة بحقها القانوني فقد أفرد نصاً خاصاً بالمرأة وأسماء تشجيع المرأة على ممارسة حقوقها الانتخابية كاملة باتخاذ كافة الإجراءات العملية التي تساعدها على ترجمة هذه النصوص إلى واقع ممارس دون النظر إلى جنسها.

قانون الأحوال المدنية والسجل المدني رقم (٢٢) لسنة ١٩٩١م:-

-٩-

عني هذا القانون بتأكيد المساواة بين الجنسين وجاءت نصوصه ومواده منسجمة ومتتفقة مع دستور الجمهورية اليمنية ونصوص الاتفاقية الدولية المتعلقة بإلغاء كافة أشكال التمييز ضد المرأة.



قانون السلطة القضائية رقم (١) لسنة ٩٠ م:-

- ١٠- لم يشترط قانون السلطة القضائية الذكره عند وضعه شروط تعين القضاة في المحاكم وشاغلي وظائف النيابة العامة ونود الاشارة بأن اليمن بين دول قلائل في الوطن العربي وتحديداً شبه الجزيرة العربية والخليج الذي منحت المرأة حق الاشتغال بالقضاء والمحاكم والنيابة العامة وفي مجال الأمن والشرطة حيث بلغ عدد النساء عام ٩٧م ١٤ قاضية و ٥٣ محامية ، كما تم تعين ٢٥ امرأة في وظائف النيابة العامة .

قانون الاجراءات الجزائية رقم (١٢) لسنة ٩٤ م:-

- ١١- أفرد القانون نصوصاً خاصة بالمرأة راعت أوضاع المرأة الحامل والمرضى أو التي ترعى صغيراً وأشارت المادة (٤٤) منه على وجف عقوبة الإعدام أو تنفيذ الحد أو التنصاص على المرأة الحامل حتى تضع حملها أو المرضى حتى تتم الرضاعة لوليدتها وأشترط القانون لتنفيذ العقوبة بعد ذلك وجود من يكفل ولد المرأة وأجاز القانون تأجيل تنفيذ العقوبة السالية للحرية إذا كانت المحكوم عليها حاسلاً إلى أن تضع حملها وتتعضى مدة لا تقل عن شهرين على الوضع ومعاملتها معاملة خاصة تتناسب وحالتها . وفضلاً عن ذلك فإن هذا القانون في نصوصه يعمق مراعاة الحقوق الإنسانية للمرأة والرجل على السواء لا سيما فيما يتعلق بشؤونها العائلية .

قانون الجنسية رقم (٦) لسنة ١٩٩١ م:-

- ١٢- ضمن القانون للمرأة حقوقاً متساوية لحقوق الرجل ولم يميز بينهما بحسب الجنس من حيث اكتساب الجنسية اليمنية المواد (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) من القانون رقم (٦) لسنة ٩٧م بشأن الجنسية (انظر المادة (٩) فقرة (٨٤)) .

قانون الخدمة المدنية رقم (١٩) لسنة ٩١ م:-

- ١٣- أوضح قانون الخدمة المدنية أن شغل الوظائف العامة يقوم على مبدأ تكافؤ الفرص وضمان الحقوق المتساوية لجميع المواطنين دون تفرقة أو تمييز . وقد تدعم هذا الحق في مواد عديدة منه ومنها امتيازات منها:-
- إجازة الأمومة والطنوله لمدة ٦٠ يوماً براتب كامل وكذا ٢٠ يوماً إضافياً إذا كانت الولادة متعرّضة أو قيصرية أو ولدت توائم .
- حد للمرأة خمس ساعات عمل إذا كانت مريضاً حتى نهاية الشهر السادس لوليدتها .
- خفض ساعات عمل المرأة، الحامل بحيث لا تزيد عن أربع ساعات تبدأ من شهرها السادس حتى الولادة .
- منح القانون الموظفة إجازة بدون راتب لمدة عام كحد أقصى تقرها الوحدة الإدارية وذلك إذا كانت بحاجة إلى هذه الإجازة .
- منح الزوجين في حالة مراجعة أحدهما للأخر خارج الوطن إجازة تصل إلى أربع سنوات بدون راتب .
إلا أن ملبيات هذا القانون هو تخفيض إجازة من مات زوجياً من ١٢٠ يوماً في القانون السابق رقم (٤) لعام ١٩٧٨م إلى ٤٠ يوماً . وكذا فإن الإجازة الممنوحة للزوجين بدون راتب لمدة عام فإنها بالرغم من مزاياها في جوانب محددة تتصل بمنح المرأة فرصاً مناسبة لرعاية أطفالها وإدارة شئون منزلها بينما يستفيد الرجل من هذه الإجازة في البحث عن عمل آخر ، في حين تحرم هي من هذه الفرصة التي يمكن أن تعينها في الوقت ذاته على مواجهة الظروف المعيبة الصعبة .



قانون العمل رقم (٥) لسنة ٩٥ م: -

-١٤-

نص هذا القانون على المساواة التامة بين الرجل والمرأة في شغل الوظائف العامة والعمل وتقاضي مكافأة متساوية لمكافأة الرجل، والحصول على التأهيل والترقيات والاجازات (أنظر مادة (١١) فقرة (١٠٥)).

قانون التأمينات الاجتماعية رقم (٢٦) لسنة ٩١ م: -

-١٥-

روعيت في مواد هذا القانون حقوق الجنسين، للمؤمن عليهم من النساء والرجال ومنح المرأة بوجه خاص امتيازات لا سيما فيما يتصل بمعيش الشيوخة بلوغها ٥٥ سنة بدلاً من ٦٠ سنة وذلك بشرط ألا تقل مدة الاشتراك بالتأمين عن خمس عشرة سنة فيما يمنح الرجل هذا الحق بلوشه ٦٠ سنة، ونفس الاشتراك بالتأمين. فالمرأة المؤمن عليها قد منحت هذا الحق إذا بلغت قيمة اشتراكها (٣٠٠) اشتراكاً بينما كان السن مقابل (٣٦٠) اشتراكاً للرجل للحالة نفسها.

قانون التأمينات والمعاشات رقم (٢٥) لسنة ٩١ م: -

-١٦-

يطبق هذا القانون على كافة موظفي الدولة وعاملتها نساء ورجالاً في القطاعين العام والمختلط، ومنح هذا القانون ميزات عديدة للمرأة مراعاة لأوضاعها الأسرية والاجتماعية.

القانون العام للتربية و التعليم رقم (٤٥) لسنة ٩٢ م: -

-١٧-

سوى هذا القانون في حقوق الجنسين في الارتفاع بالفرص التعليمية التي تتبعها المؤسسات التربوية والتعليمية وقد تضمن حق الفتاة في الحصول على التعليم على قدر المساواة مع الفتى بما يتفق مع ميولها وقدراتها. إن التقدم السقير الذي سجل في التسعينيات على وجه التحديد أبرز مجموعة من المتغيرات الإيجابية في مجموعة من التشريعات القانونية مما يدفعنا إلى التعمق في تحليل مضمون هذه القوانين التي استوعبت إلى حد كبير طبيعة الأوضاع المتغيرة للمرأة المرتبطة برحلة التطور الاجتماعي والاقتصادي السياسي والنظام العرفي والقيسي القائم ودور المرأة وصورتها فيه لنخلص إلى نتيجة مفادها أن التطور الحاصل في القوانين والتشريعات اليمنية في معظمها إنما جاء نتيجة لتغير الأوضاع السياسية والاقتصادية وانجذبها بشكل عام، ولذلك أخذت أوضاع المرأة تتغير وأصبحت هذا التغيرات تفرض نفسها على المجتمع وبالخصوص على صناع القرار ومتذمته لا سيما بعد تزايد انتهاك حقوق النساء بالتعليم واقتحام المرأة العديد من مجالات العمل في الحياة العامة وتوسيع قاعدة مشتركتها في الأحزاب السياسية والتنظيمات والنقابات اليمنية النوعية.

وتنظر الحاجة ماسة إلى ضرورة تفعيل هذه القوانين لإلغاء التمييز القائم الناتج من تفسير البعض لهذه القوانين وإلى تغيير النظرة التي تفرق بين الرجل والمرأة والتي تعززها منظومة القيم الاجتماعية التي أسيئت في ضعف اندماج المرأة في المجال العام وعدم استدانتها بالكامل من الحقوق المتساوية التي كفلتها القوانين النافذة في كثير من بنودها. وبمقتضى مصادقة اليمن على الاتفاقية أصبحت ذاته السفعول.

أن نشر بنود الاتفاقية والتوعية بها وإشارتها ضرورة لتكون معروفة بصفة قانونية ورسمية لدى الجميع من جهات إدارية معنية وقضاء ومحامين ومنظمات حقوق انسان وطنية ومعالجة الصعوبات الشكلية التي تعرّض تطبيق القوانين اليمنية نظراً لما تتضمنه من حقوق متساوية لكلا الجنسين ووضع المعالجات والتذليل الرامية إلى التطبيق الفاعل للنصوص القوانين الصادرة .

إن معالجة معوقات تطبيق هذه الاتفاقية تكمن في البحث عن الأسباب الجوهرية التي تحد من تفعيل التشريعات والقوانين الوطنية والاتفاقيات الدولية ومنها اتفاقية التمييز ضد المرأة والصورة التي ترسم أهم المكتسبات التي تحقق على صعيد التنفيذ وأوجهه القصور التي تمييز وضعية المرأة اليمنية ومواجحة أشكال عدم التوافق بين إمكاناتها الحقيقية والحقوق المعترف لها بها قانونياً واجتماعياً والتي كانت المرأة من أجل تحقيقها ودعمتها الحكومة إدراكاً منها بأهميتها لتأكيد حقوقها وتواجهها باعتبارها مواطناً له كامل الحقوق ولتعيم ما اكتسبته من حقوق تعبيراً عن الدور الحقيقي الذي من المفترض أن تؤديه داخل أسرتها ومجتمعها وحتى لا تظل هذه المكتسبات معرضة للزوال ، ولتعزيز الحقوق الفردية والاجتماعية والسياسية للمرأة التي تستدعي استمرار مطالبة المرأة بحقوقها والاعتراف بها .



كما أنه من الضرورة يمكن أن تتجه نحو تطوير النصوص القانونية المكرسة لمبدأ المساواة المشروع التي يجب أن تسير سيراً حثيثاً بما يتفق الشريعة الإسلامية الغراء وليتماشى مع قدرات المرأة وأهميتها باعتبارها عنصراً فعالاً في المجتمع ، مع الأخذ بعين الاعتبار معالجة الرواسب الاجتماعية والنفسية التي لا تزال تحكم واقتناً لكي يسبل علينا التعاطي مع التغيرات التي نمر بها اليوم ومحاولة تحديث وتكييف بعض القوانين مع الواقع الجديد .

-١٨-

البروتوكول الاختياري لاتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة:-
شكلت لجنة مركز المرأة فريق عمل مفتوح العضوية في عام ١٩٩٦م من أجل صياغة مشروع بروتوكول اختياري ذي طبيعة إجرائية لمندوحة مستوى تنفيذ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة من قبل الدول الأطراف في هذه الاتفاقية والتي صادقت عليها ١٦٣ دولة حتى مارس ١٩٩٩م.

استطاع فريق العمل مفتوح العضوية تقديم مشروع بروتوكول اختياري بدأت مناقشته منذ عام ١٩٩٦م، وفي ١٩٩٨م تمت القراءة الثانية للمشروع، في هذا العام وقد شاور عام لدى جميع الوفود المشاركة في الدورة الثالثة والأربعين للجنة مركز المرأة التي تعقد سنوياً في مركز الأمم المتحدة بنيويورك بأن يقدم البروتوكول بصيغته النهائية إلى لجنة مركز المرأة أي قبل بدء الدورة المخصصة لمناقشة التحضيرات للدورة الخاصة بالجمعية العامة المقرر انعقادها في يونيو عام ٢٠٠٠م تحت عنوان (النساء عام ٢٠٠٠م المساواة، التنمية، السلام للجنسين لقرن الحادي والعشرين) .

اشتمل مشروع البروتوكول الاختياري على ٢١ مادة يشير في مضمونه إلى جميع الوثائق والاتفاقيات الدولية التي نصت على المساواة في الحقوق الإنسانية للذكور والإثاث بدءاً بمبادئ الأمم المتحدة ومروراً بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والثقافية والمدنية والسياسية وكذا إعلان برنامج عمل مؤتمر فيما الدولي لحقوق الإنسان الذي نص على أهمية وجود بروتوكول اختياري لاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة و منهاج يتيح الذي حدث على بدء وانتهاء العمل بهذا البروتوكول في أقرب وقت ممكن.

وكان التوجّه العام هو الإسراع بالوصول إلى صيغة تتفق عليها الوفود المشاركة في أعمال هذه الدورة وخصوصاً المادة (٢٠) منه التي لا تنسح بأي تحفظات على هذا البروتوكول، حيث أن طبيعة هذا البروتوكول، اختيارية أي انه غير ملزم للدول الأطراف في الاتفاقية الانضمام إلى هذا البروتوكول.

وبالرغم من الطبيعة الإجرائية لهذا البروتوكول إلا أن الانضمام إليه يعطي الكثير من الدلالات السياسية.
ولابد من الإشارة إلى إن هذا البروتوكول قد أعتمد من قبل الفريق العامل في ١١ مارس ١٩٩٩م بالإجماع من قبل أربع سنوات من العمل الجاد وقد قوبل البروتوكول بالترحيب. وتم تقديمها إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي في يونيو ١٩٩٩م والذي سيقوم بدوره بتناوله به إلى الجمعية العامة في دورتها المقبلة في الرابع الأخير من هذا العام. وإذا ما تم اعتماده من قبل الجمعية العامة فإن البروتوكول سيصبح ساري المفعول بعد التصديق عليه من قبل أول عشر دول أطراف في اتفاقية إلغاء التمييز ضد المرأة.

الإجراءات المتخذة لمساعدة النساء العدّيات :-

-١٩-

حظي المسنون باهتمام الدولة ورعايتها وذلك وفقاً لما جاءت به الاستراتيجية الوطنية وخطة العمل السكاني. وقبل التطرق لبرامج رعنية السنين لاب من الإشارة إلى قضية المسنين من منظور التركيبة العمرية والتوزيع السكاني. ونظراً لارتفاع معدلات الخصوبة والانخفاض في معدلات الوفيات لاسيما في السنوات الأخيرة بعد تحسين خدمات الرعاية الصحية وبرامج صحة الأم والطفل بالجمهورية اليمنية نسبة عالية من صغار السن وبالتالي قاعدة عريضة وواسعة لليرم السكاني من هذه الفئة. وبالتحديد فإن نسبة السكان في الخامسة عشرة من العمر تقدر عام ١٩٩٤م بحوالي ٥١,٨٧% من جملة السكان. وبينما هذا المؤشر بأن سكان اليمن فتى، بينما النسبة المتبقية من الفئات السكانية هم من فئة الأطفال وفئة كبار السن. وتبلغ نسبة الإعالة للصغار من سن (١٤-٠) ١١,٦% في المناطق الحضرية ونسبة الرعاية. للكبار السن ٦٥% فأكثر على مستوى الحضر ١٥% وعلى مستوى الريف ٢٠% وتبلغ نسبة الإعالة للكبار السن بشكل عام الذين يتقدرون للفئة العمرية ٦٥ عاماً فأكثر ٨% وبلغت نسبة الإعالة للصغار على مستوى الحضر ٨٢% و ١١٩% على مستوى الريف بينما نسبة الإعالة للكبار في الحضر ٥٥% و ٦٩% على مستوى الريف.



٧- خطط العمل السكاني المحدثة ٩٦ - ٢٠٠٠ م:

٢٠-

- عُيِّت خطط العمل السكاني المحدثة ٩٦ - ٢٠٠٠ م المقروءة من المجلس الوطني للسكان بتاريخ ١٤ / ٧ / ١٩٩٧ م والمقررة من قبل مجلس الوزراء بتاريخ ٩ / ٢ / ١٩٩٧ م برعاية كبار السن وركزت الخطة في أهدافها على رعاية المسنين وذلك على النحو التالي:-
١. العمل من خلال الاليات ملائمة على تعزيز الاعتماد على الذات لدى كبار السن وتبينه ظروف تعزيز نوعية الحياة.
 ٢. وضع نظام للرعاية الصحية بالإضافة إلى نظام الضمان الاجتماعي والاقتصادي عند الشيوخة مع إيلاء اهتمام خاص لاحتياجات المرأة المسنة.
 ٣. وضع نظام تدعم الاجتماعي على الصعيدين الرسمي وغير الرسمي بغية تعزيز قدرة الأسرة على رعاية كبار السن داخل الأسرة.

التغيرات التي طرأت على وظيفة الأسرة في مجتمعنا:-

٢١-

- إن التطور الذي يمر به مجتمعنا حالياً وما صاحب ذلك من تغيرات وصلت تأثيراتها إلى الأسر المحدودة الدخل التي لم تعد قادرة على إعالة أفرادها من صغار وكبار السن على حد سواء مع تزايد معدلات حجم الإعالة الاقتصادية والاجتماعية، علاوة على وجود نظام الأسر المستدورة في الريف وتزايد ظواهر الفقر لدى الأسر الريفية وبروز نظام الأسر التووية في الحضر.
- وكل هذه عوامل اجتماعية أصبح لها وزنها في إعطاء مزيد من الاهتمام لرعاية المسنين في بلادنا. ومع هذه التغيرات التي طرأت على وظيفة الأسر في السنوات الأخيرة فإن الضرورة تقتضي التوسيع في نشر خدمات مؤسسات رعاية وإيواء كبار السن لاسيما المنتسبين إلى أسر معتمدة وفقيرة، أو أسر فيها نسبة من المسنين المعاقين.

مؤسسات رعاية المسنين:-

٢٢-

- يوجد في اليمن أربع دور لرعاية وإيواء المسنين في كل من صنعاء، تعز، الحديدة وعدن. ويبلغ عدد المسنين المنتفعين من خدمات مركز رعاية المسنين في أمانة العاصمة بصنعاء ٨٢ مسناً من الذكور والإناث، وفي محافظة تعز يوجد مركز لرعاية المسنين ويبلغ عدد المستفيدين من خدماته ٤٠ مسناً من الذكور و ١٥ من المسنات الإناث. أما فيما يتعلق بأعداد المسنين المستفيدين من خدمات مركز رعاية المسنين في محافظة الحديدة يصل عدد هم إلى ١٢٠ مسناً من الذكور والإناث، في حين يصل عدد المسنين المستفيدين من خدمات مركز رعاية المسنين بعدن ٧٣ مسناً من الذكور و ١٦ من المسنات الإناث، ويصل المجموع العام لعدد المسنين المستفيدين من القراكر الأربعة ٣٣١ مسناً وعدد الموظفين ٧٣ موظفاً.
- أما على مستوى المنظمات غير الحكومية فلا يوجد اهتمام واضح برعاية المسنين سواء من خلال برامج ونشاطات تديرها مؤسسات برامج وتأهيل المرأة في مجالات محددة مما يقتضي ذلك توجيه اهتمام هذه المنظمات وأنشطتها وبرامجها نحو قضايا رعاية وتأهيل المسنين من الجنسين وبخاصة رعاية النساء المسنات الفقيرات والمعدمات والمعاقات اللاتي يعشن ظروفًا صعبة لأنهن أكثر احتياجاً ل بهذه الخدمات الرعائية والتأهيل.

- وما يعنينا في هذا التقرير هو التركيز على مسألة رعاية المسنات على وجه التحديد لأن النساء يعشن إلى أعمار أطول من الرجال ويمكن القول أن هناك ١٩٠ امرأة مقابل ١٠٠ رجل في فئات كبار السن وفي مقابل كل ١٠٠ رجل في فئة من تجاوزوا الشانين من العمر توجد ١٨١ امرأة بينما تزيد النسبة إلى ٢٨٧ في فئة من تجاوزوا التسعين إلى ٢٨٦ في فئة من تجاوزها المائة من العمر.
- ولأن الشيوخة مليء اجتماعي فإن المجتمع يعطي الأفراد توقعات عمرية مختلفة تبعاً لنوع الجنس والقيم والمعايير الاجتماعية والتثقفية والأدوار الصنفية إلى الأفراد والمجتمع اليمني على سبيل المثال غالباً ما تؤدي القيم الاجتماعية المتعلقة بسن الزواج إلى فرض صيغة الزوج الأكبر سنًا والزوجة الأصغر سنًا لاسيما في أوساط الأسر المتدينة في المستوى التعليمي والأسر الريفية.

٤- المرأة والرجل في الجمهورية اليمنية صورة إحصائية ٩٨م - الجهاز المركزي للتخطيط - وزارة التخطيط .

**مشاكل المسنات:-**

-٢٢-

لاتستطيع المسنات احيانا الحصول على الموارد والأرض والمتلكات برغم أن لاعوانق قانونية تحد من ذلك ويعانين من قلة الخدمات الصحية الموجهة إليهن التي تج茗 عنها حالات سوء التغذية لا سيما في المناطق الريفية وحالات الفقر المترابطة لدى فئة المسنات وعدم قدرتهم على مجابهة الظروف المعيبة الصعبة وينجم عن هذا الفقر الذي يواجهه انعدام الأمان الاجتماعي والاقتصادي وبسبب تقسي الجيل والأمية في أوساطهن، فإن المسنات يصبحن خاضعات وبصورة متكاملة للفقر بدرجة أكبر من الرجال.

مشكلات الأسرة والمرأة المهاجر عائلتها:-

-٢٣-

واجبرت الأسرة والمرأة المهاجر عائلياً والعائدون من المهاجر مشكلات عديدة أحدها:-

- صعوبة الاتصال بسوق العمل خاصة بعد عودة المهاجرين الذين بلغ مجموعهم ٧١٥٩٢٤ عائداً تمكن ٣٨٣٩٠ منهم الحصول على عمل بنسبة ٥٥٪ وتمكن ١٣١٠٦٤ من العودة إلى الدراسة بنسبة ١٨٠٪ أما ٥٤٦٤٧٠ عائداً المتبقين منهم كانوا في حالة بطالة بنسبة ٦٧٪ وتكتن المشكلة الحقيقة للمهاجرين أن معظمهم ينتهي إلى العمالة كما أن الطلب على تلك العمالة يبلغ (١٠٠٠٠) فرداً مما يؤدي إلى فائض العمالة المحلية في الوقت الذي تقدر فيه احتياجات الاقتصاد الوطني من فرص العمل الجديدة بـ ١٨٠٠٠ - ١٩٠٠٠ فرصة عمل سنوياً .

وبرزت مشكلات عديدة أثرت سلباً على المهاجرين وأسرهم ومنهن النساء .

- عدم ملائمة الخبرات التي اكتسبها العمال اليمنيون المهاجرون العائدون من الدول النفطية على وجه التحديد لظروف واحتياجات سوق العمل في البلاد حيث ارتبطت هذه الخبرات المكتسبة في المهاجر بمجال العمالة الحرفة .

كما ارتبطت المهن المكتسبة بصناعات غير مطلوبة على نطاق واسع في الاقتصاد المحلي .

- تحول العمالة اليمنية المهاجرة منذ منتصف الثمانينيات من العمال الحرفيه والصناعية إلى قطاع الخدمات والتجارة

- انخفضت نسبة العاملين في مجال التجارة والبيع من ٥١٩٢٠ عاملاً أثناء الهجرة ويرجع السبب في ذلك إلى أنّه بالرغم من تحول معظم العائدات إلى العمل الزراعي فإن نسبة منهم تحولوا إلى العمل في قطاع البناء والتشييد بالأعمال الحرفة .

- ارتباط أنشطة التجارة والخدمات ببنية أساسية متقدمة في دول الخليج الأمر الذي افتقده المهاجر العائد من اليمن ، وكانت للمهاجرة آثار اقتصادية لها مردودات إيجابية في رفع نسبة العاملين في النشاط الزراعي بعد العودة من ٥٠٨,١٪ من مجموع العمالة العائدة بعد أن كانت تبلغ ٦٢,٢٪ من مجموع مين العمالة العائدة أثناء الهجرة ويرجع السبب في ذلك إلى أنه بالرغم من تحول معظم العائدات إلى العمل الزراعي فإن نسبة منهم تحولوا إلى العمل في قطاع البناء والتشييد بالأعمال الحرفة .

أما بالنسبة للمرأة اليمنية العائدة فإنها واجهت مشكلات عدّة خاصةً أولئك اللائي فقدت أرباب أسرهن بعد العودة وأصبح العائدون منهم في سن لا يسمح لهم بالعمل علاوة على المعوقات المرتبطة بالعادات والتقاليد الاجتماعية التي نرفض تشغيل المرأة في مجالات معنية كالخدمة في المنازل والكتب . وتشتمل مشكلة الإسكان واحدة من بين أهم مشكلات العائدات من المهاجر لا سيما وإن السمة المميزة لهذه الهجرة هي أنها هجرة أسرية طويلة المدى حيث أن هناك نسبة من المهاجرين لم تسمح لهم ظر وفيم المادية امتلاك سكن في البلاد وتفرض بعض المؤشرات والمعطيات الإحصائية بعض التقارير أن حوالي ٦٧٪ من العائدات (٢٢٢٣٦٩) عائلة من أسرة من (٢١٨٥٦٤) عائلة لا يملكون منزلًا .

وتربّى على ذلك ظهور المساكن العشوائية في بعض المناطق التي بها أراضي من أملاك الدولة كالحديدة ، عدن ، وبلغ عدد الأسر المقيدة في تلك المناطق حوالي (٢٢٠٠) أسرة وعلى الرغم من وجود هذه الظاهرة قبل أزمة الخليج ، فإن عودة المهاجرين اليمنيين إثر الأزمة أدت إلى زيادة واضحة في هذه المشكلة وأوضحت بعض هذه المؤشرات ارتفاع نسبة الفاقطين في المساكن العشوائية في مدينة عدن من (١٥٠٠) أسرة قبل أزمة الخليج إلى (٣٥٠٠) أسر تتبع أزمة الخليج . ومن أهم خصائص هذه الأسرة في هذه المناطق كبير حجم الأسرة حيث بلغ متوسط أفرادها ٩,٦ فرد في حين أن متوسط حجم الأسرة اليمنية يبلغ ٦ - ٩ أفراد ويعيش حوالي ٧٥٪ من هذه الأسر دون خط الفقر وتعتمد أساساً على المعونة ولترعات الغذائية حيث يقل الدخل الشهري %٤٢,٤ تقريراً من إجمالي الأسرة من ٣٠ دولاراً أمريكياً .

وبلغت نسبة البطالة للقادرين على العمل ٧٣٪ في حين يعمل ١٢,٤٪ من القادرين على العمل بصورة مؤقتة ، وبلغت نسبة الأسرة التي لم يتحقق أبناؤها بالمدارس ٦,٣٪ . فضلاً عن احتياجات هؤلاء المهاجرين العائدات إلى المساكن وكل تلك المشكلات تختلف لدى



المرأة والأسرة العائدة من الميجر أوضاعاً اقتصادية واجتماعية سيئة وتزداد حدتها عندما تتعدم فرص الدخل الثابت الذي كان يتقاضاه رب الأسرة في الميجر وأهم المشكلات التي تواجهها الأسرة المهاجرة العائدة هي :-

- القصور في الخدمات الاجتماعية والخدمات الأساسية والتي من أهمها :-

١. توقف الاستثمارات في تشييد المدارس الجديدة نتيجة لعجز الميزانية الحكومية .

٢. ارتفاع نسبة الطلاب إلى المدرسين من ٦٠:١ في عام ١٩٩٩م إلى ١٧٥:١ في عام ١٩٩١م إلى ١٥٠:١ في المناطق الريفية .

٣. زيادة عدد طلاب المدرسة ١٥٧٠٠٠ تلميذة نتيجة الهجرة العائدة وعودة (٢٨٠٠٠) طفل .

٤. قلة الخدمات الاجتماعية التي يمكن بها مواجهة المشاكل الناتجة عن العمالة العائدة من الميجر ، وخاصة فيما يتعلق ببرامج الأمر المنتجة وتنمية المجتمع حيث يبلغ عدد هذه المراكز ٤٠ مركزاً .

٥. حالة قلة استيعاب خدمات الرعاية الاجتماعية لاحتياجات الأسرة المغتربة غير الملباة التي لم تعد متوفرة بعد العودة لأسباب اقتصادية واجتماعية متعددة .

معاناة المرأة المغتربة العائدة أسرتها من تدهور الخدمات الصحية وانتشار الفقر وحالات سوء التغذية ، والأمراض المعدية خاصة في المناطق ذات السكن العشوائي

النساء المعاقات:-

-٢٥-

لا توجد مؤشرات إحصائية دقيقة حول إعداد النساء والفتيات المعاقات في اليمن نهما هو الحال بالنسبة لكافة المعطيات الإحصائية المتعلقة بالنساء عموماً وتبيّن المسوحات والمنشورات والتقارير على أن عدد المعاقات قد بلغ ٢٦٨٥٢ امرأة والرجال أي بنسبة ٦٤٧٪ من النساء والرجال ٥٣٪ كما أن نسبة الأمية بين النساء المعاقات ٩٥٪ وبلغ عدد الأطفال في محافظات عدن: لحج: أبين: تعز: واب ذوي الإعاقة في مشاريع التأهيل ٤٢٠ طفل منهم.

أنشئت الدولة مركزيين لرعاية المعاقين في محافظتي صنعاء وعدن للمكفوفين والصم والبكم وصرف ضمان اجتماعي ٥٠٠ ريال شهرياً لبعض المعاقين لا تكفي لنقلاتهم ويوفر مركز الأطراف الذي يعتمد على صناعات محلية غير مناسبة أحياناً للمواصفات أطرافاً صناعية قد يصل ثمنها إلى ٥٠٠٠ ريال فأكثر وفقاً لنوع الطرف الصناعي.

الاستراتيجية وخطة العمل الوطنية لرعاية المعاقين :-

-٢٦-

لم تراعي الاستراتيجية خطة العمل الوطنية لرعاية المعاقين والمشروعات على المستوى الحكومي وغير الحكومي متطلبات برامج ورعاية وتأهيل المعاقات والمساعدة على إدماجهن في المجتمع من خلال الحصول على فرص التعليم والتأهيل والتدريب ومعالجة العوائق البيئية والحواجز المعمارية والبنفسية والاجتماعية والثقافية والنفسيّة والعلميّة والمهنيّة التي تدرب الكوادر الفنية من النساء والفتيات العاملات في مجال الإعاقة والمعاقين ومجالات التربية الخاصة والتأهيل والتدريب، المهني وكذا توفير وتوسيع الخدمات الطبية على مستوى الريف والمدينة وبأقل التكاليف وتأمين وصول المعاقات للمعابر والأحياء التعويضية المساعدة التي تقلل من ظبور الإعاقة والقييم بأذاعات المعنلي مع نشر التوعية للأسرة والمجتمع.

مشاكل المعاقات:-

-٢٧-

لم تحصل المعاقات على الرعاية الصحية من أسرتها أسوأ بأذاعتها العاج فـقد تعرضاً لأمراض عديدة منها التهابات الجهاز التناسلي وتتوسّع عموزها الفقرى وضمور العضلات مما يزيد من معاناتها وتدهور صحتها، أما في حالات الزواج فالمعاق حركياً تتزوج في حالات استثنائية وبحسب نوع أعاقتها بزوج معاً لخدته، أما الرجل المعاق فيسعى للزواج من امرأة سوية لترعايه وتتوجب له أطفالاً أسواء... وتتفق المعاقات من كبار السن الرعاية الأسرية الكاملة لعدم تقبل الأسرة والمجتمع لهن وتقديم خدمات رعاية وتأهيلية ملائمة تتفق ونوع أعاقتيهن وعمرهن وقد تتحول الإعاقة الجسمية أو الحسية إلى أعاقه مزدوجة أي إلى أعاقه جسدية وحسية وإعاقة نفسية ويعيشن في عزلة تامة عن المجتمع.

وهنالك العديد من الجمعيات النوعية المعنية بقضايا الإعاقة أبرزها جمعية التحدى لرعاية المعاقات التي تأسست عام ١٩٩٨م إلا أنها بحاجة إلى دعم ومساندة متعددة لتفيض بخدمات الفتيات والنساء المعاقات والذخون في علاقة شراكة وتعاون مع جمعيات وهيئات أخرى في برامج ومشروعات تأهيلية وتدريبية ونوعية وتنمية وارشادية تعنى بالقضاء على كافة أشكال الممارسات التي تميّز به التمييز نحو النساء المعاقات.



المادة (٥)

المرأة والرجل والأدوار النمطية

المارسات الثقافية أو التقليدية التي تعيق تقدم المرأة في المجتمع :

أثرت منظومة التقييم الاجتماعية والثقافية التقليدية والممارسات والهوريات السائدة التي تظهر المرأة على أنها مخلوق أقل قدرة من الرجل مما أحدث فجوة نوعية في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ... أدت إلى ضالة مساهمتها بشكل فعال في عملية التنمية المجتمعية بالرغم من وجود تشريعات وقوانين مستقلة من الشريعة الإسلامية ضمنت للمرأة حقوقا إنسانية كاملة.

-٤٨ - أبرز الظواهر المؤثرة في وضع المرأة مشاركتها في عملية التنمية:-

- أ- تدني الوعي الاجتماعي.
- ب- التبعية الاقتصادية للرجل.
- ج- التمييز بين الذكر والأنثى : إن الإصرار المجتمعي على تحديد دور المرأة في وظيفة الانجاب فقط قد جسد سيادة الرجل وجعل المرأة العباء الأكبر عند تغير أدوارها الاجتماعية والإنجابية .
- د- الزواج المبكر : تعود نسبة ارتفاع الزواج المبكر عند النساء اليمنيات إلى العادات والتقاليد وما تسببه الضغوط الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية من آثار سلبية في المرأة وهي:

* الحد من التحاق الفتيات بالتعليم الأساسي والثانوي والجامعي .

* التسرب من المدارس .

*أمراض صحية تعرض حياة المرأة للخطر .

*تفكر اجتماعي ناتج عن قضايا الطلاق .

دور الإسلام في تحسين وضع المرأة :-

حدد الإسلام مكانة المرأة ومسؤوليتها في منظومة القيم الإنسانية (المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر)... التوبة الآية(٧١) وهذا يجسد المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات والمسؤولية العامة وفي حق الاختيار والاختيار القرار في الزواج والحق في فسخه إذا كانت العصمة بيدها أو أقامت البينة على تقصير الزوج في واجباته ولها الحق أيضا في الخلع للتخلص من الزوجية إذا ارتأت أن لا سيل للاستمرار فيها ولها الحق في تحديد حجم العائلة ووجوب استثنان الرجل زوجته في العزل ولا تقتصر وظيفة المرأة الأساسية على الأسرة ومدرسة وفاضية ومتيبة ولا يجوز للزوج أن وحريتها الكائنة وأهليتها في البيع والشراء والعمل في الزراعة والري وان تكون طبيبة ومدرسة وفاضية ومتيبة ولا يجوز للزوج أن يبعثها عن ذلك ولا يأخذ شيئا منها دون رضاها عملا بقوله تعالى: (ولاتنمنوا ما فضل الله به بعضاكم على بعض للرجال نصيب مما يكتسبوا وللنساء نصيب من أكتسبن) [سورة النساء الآية(٣٢)].

إن عملية ضمان المساواة وعدم التمييز بين حقوق المرأة والرجل جاء في التشريع اليمني والسياسات العامة وتتضمن دستور علم ٩٤م المادة رقم(٢١) (النساء شقائق الرجال لهن من الحقوق وعليهن من الواجبات ما توجهه الشريعة وينص عليه القانون) وكذا المادة رقم(٤)؛ حق الإسهام للمواطنين في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

يؤدي الرجال والنساء في اليمن أدوارا مختلفة إنتاجية واجتماعية وثقافية وبيئية، وهناك أعمال تخص المرأة فقط زوجة وأما وربة بيت وفي المناطق الريفية تقوم بعملية جلب الوقود والمياه وأعمال الزراعة وتعتبر هذه انتهاك غير مدفوعة الأجر باعتبارها مجتمعياً أنشطة غير اقتصادية لا تتحسب ضمن قوة العمل.

ويعتبر العمل العام أحد العوامل الرئيسية التي أسهمت في تطوير أوضاع المرأة اليمنية وتغيير أدوارها ولا تزيد نسبة مشاركتها فيه عن ٢٠,٥ % حسب تعداد ٩٤م وهذه النسبة ضئيلة جداً إذا ما قورنت بالقوى العاملة من الرجال.



إن توزيع الأدوار بين الرجل والمرأة في اليمن يتأثر بعوامل عديدة منها تراكمات تاريخية فنسبة ٧١,٩% من إجمالي الإناث يعملن في إطار الأسرة مقابل ٩,٥% من الذكور حسب نتائج تعداد ١٩٤٤م وهنا لابد وان ندرك بأن هناك نفوذاً في سلطة اتخاذ القرار لدى الرجل أكثر من المرأة وهذا له أهمية في عملية استخدام الموارد والعائدات داخل الأسرة كما تختلف احتياجات الرجل والمرأة في المجتمع لذا فإنه من الضروري تحديد الاحتياجات وترتيب الأولويات الذي ويتوقف أساساً على مستخدمي البيانات والمؤشرات الإحصائية وواضعى السياسات العامة.

لقد بلغت نسبة الرعاية ٦٢٠% من قبل النساء من العمر (٤٠-١٥) وهذا يبين الجهد والوقت الذي تبذله النساء من أجل الرعاية والاهتمام كما بلغت نسبة النساء العاملات ١٨,٢٢% من إجمالي قوة العمل ويرجع هذا الوضع أن أغلبية النساء في مجتمعنا ربات بيوت وفي الحضر يمثلن ٦٨,٩٧% من إجمالي قوة العمل بينما في الريف ٢١,٩٥% من إجمالي قوة العمل وهذا الارتفاع يعود إلى أن النساء في الريف يعملن في الزراعة حيث بلغت نسبتين ٨٧,٢٤% من إجمالي قوة العمل.. وفي توزيع النشطين اقتصادياً حسب الحالة العملية في الحضر والريف نجد أنه في الحضر تتركز حالة العمل بأجر لكل من النساء والرجال وفي الريف تتركز عمل المرأة لدى الأسرة بدون أجر في حين يعمل جميع الرجال بأجر.

إن النساء بحاجة إلى تحسين وضعهن في المجالات المختلفة وبوجه خاص في بعض المجالات الهامة التي تمكينهن من الدفاع عن قضاهن حقوقهن ولاسيما القضايا الجوهرية التي تمس حقوقهن كإنسان والإسهام في تقاسم الشراكة في المسؤوليات لشغل مناصب ومرافق تعزز من دورهن.

- ٤٩ -

الدور المنշود للرجل والمرأة في المجتمع والأسرة:-

- تبني القيم والمعايير الاجتماعية الإيجابية التي تساعده على رفع دور المرأة ومكانتها في الأسرة والمجتمع وتشجيع الرأي العام وتحثه على تناول وتدعم قضايا المرأة من منظور اجتماعي متقدم يعزز من مكانتها الاجتماعية.
- إحداث تغيير إيجابي في سلوك الرجال والنساء والقضاء على القيود التي تحظر المرأة من الأدوار المنزلية ومن وظيفة المرأة الإيجابية.
- تعزيز الفرص المتاحة لتعليم الإناث مقابل تعليم الذكور من خلال التوعية بأهمية تعليم الفتاة لرفع مستوى وعي الأسرة والمجتمع.
- الاهتمام بتكييف حملات التوعية والتثقيف الأسري والاجتماعي بقضايا الرجل والمرأة وبراز أهمية أدوارهما التكاملية في كافة مواقع الحياة
- الاهتمام بزيادة فرص المرأة في التعليم والتدريب والتأهيل والعمل لمكينتها من الوصول إلى موقع اتخاذ القرار.
- توجيه المؤسسات الإعلامية للتركيز على أهمية الأدوار المتغيرة للرجل والمرأة في المجتمع والأسرة وتقبل المرأة في الواقع النسائية وفي الحياة العامة والسياسية والوظيفية والمهنية وهذا لا يؤثر على موقع الرجل ولكنها هامة لضمان مشاركتها بصورة متكاملة في الحياة الأسرية والمجتمعية.
- التنوعية المتكاملة للأسرة بأهمية ترابط العلاقات داخل العائلة والقاء المفاضلة بين الذكور والإناث في الأسرة الذي ينعكس سلباً وتنتمل في أضعاف أدوار وموقع المرأة في الحياة الأسرية والحياة العامة ويدنسف من أدوارها وفرص مشاركتها الفاعلة .

الإجراءات التي اتخذت لتغيير الأنماط الاجتماعية والثقافية:

- ٢٠ - إبراكا من الحكومة بأهمية تغيير أدوار ومكانة المرأة وبخاصة التي تتطلب تغيير الأوضاع الحالية لمواجهة التحديات المستقبلية فقد اتخذت الدولة على عاتقها في سياق خطة العمل السكانية للعام ١٩٩٦م المقروءة من المجلس الوطني للسكان بتاريخ ١٤/٧/١٩٩٧م، ومجلس الوزراء بتاريخ ٣٠/٩/١٩٩٧م والعمل على تمكين المرأة وتحسين مركزها الاجتماعي والاقتصادي السياسي وتعزيز قدرتها على المشاركة في صنع القرار في جميع المستويات وذلك من خلال تبني جملة من الأهداف والإجراءات التي تساعده على تحقيقها وهي:-



الأهداف:

- ٢١ - تحقيق المساواة والإنصاف بناء على المشاركة المتساوية بين الرجل والمرأة في جميع مجالات الحياة الأسرية والمجتمعية في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية.
- تعزيز مساهمات المرأة في التنمية القابلة للاستمرار عن طريق مشاركتها الكاملة في عمليات تطوير السياسات ووضع القرارات والاشتراك في جوانب الإنتاج متساهمة ومستبدلة في أن واحد.
- توفير فرص التعليم للنساء لتلبية حاجتيهن الأساسية .
- التوظيف الكامل لقدرات المرأة وبعث ثقتها بذاتها وقدرتها والبدء بذلك من مرحلة الطفولة.

الإحصاءات :

- ٢٢ - تنفيذ وتنفيذ برامج إعلامية لتنمية المرأة والرجل بما يعزز نظام القيم الإيجابية التي تحقق لإنصاف المرأة وزيادة مساحتها في التنمية .
- وضع الآليات اللازمة، لتحقيق المشاركة المتكافئة للمرأة وتمثيلها المنصف على جميع مستويات الحياة السياسية والعامة.
- تنظيم حملة وطنية لمحو الأمية بين صفوف الإناث في إطار الحملة الوطنية الشاملة لمحو الأمية.
- دعم تنفيذ القوانين والأنظمة التي تمكّن المرأة من الجمع بين واجباتها أماً وزوجة وعنصراً فاعلاً في المجتمع تعزيز المناهج الدراسية والبرامج التوعوية بمواضيع تساعد على غرس المفاهيم التي تحترم الفتاة والمرأة في أذهان أفراد المجتمع منذ أول مراحل عمره بالإضافة إلى تقييم المسؤوليات المشتركة في كافة جوانب الحياة الأسرية.
- تنمية المرأة بحقوقها المنصوص عليها في كافة القوانين والتشريعات وخاصة قانون الأحوال الشخصية وذلك بهدف تغيير الشخصيات المتولدة ومعانحة المشكلات التي ينظر فيها المجتمع للمرأة على أنها ناقصة وغير كاملة الأهلية.

صورة المرأة في الكتب المدرسية ووسائل الإعلام:-

- ٢٣ - حددت السياسة الإعلامية اليمنية اتجاهات العمل مع قضايا النساء وهناك من الجيوب المبذولة لتحسين وضع المرأة في الكتب المدرسية ووسائل الإعلام لتصحيح المفاهيم عن دور النوع وفقاً للمتغيرات الجديدة وعكسها في السياسة الإعلامية .. وقد وضعت إستراتيجية إعلامية تضمنت قضايا المرأة من منظور نوعي في مختلف وسائل الإعلام والاهتمام بالكتاب المدرسي ولمناقشة أدوار الرجال والنساء بشكل موضوعي و قريب للواقع الاجتماعي بهدف خلق ثقافة نوعية وإنهاء التمييز وتغيير مفاهيم الأبناء عن الأدوار الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يقوم بها الرجال والنساء وتجد ذلك من خلال مشروع تطوير المناهج المدرسية إلا أن هذه الجيوب بحاجة إلى مزيد من الدعم بهدف:-
- تغيير المناخ الناري والثقافي السائد عن أدوار المرأة والرجل لتعديل المواقف والإنجاحات.
- تحليل لنقضايا النوع وتوفير البيانات لاستقراء الأوضاع والقضايا المتميزة بالحساسية والشفافية مما يساعد على انتقاء المواضيع والمواد الإعلامية الضرورية إلى إعادة صياغة القيم الاجتماعية والفكريه بما يتلاءم والمتغيرات الجديدة.
- أهمية تناول وسائل الإعلام قضايا المرأة وتحديد حجم المشكلة وأسبابها وخلق حالة تفاعل جماهيري لوضع الخطول المناسبة لـ الفجوات النوعية وإبراز صورة المرأة الحقيقة والأدوار اليامة التي يقوم بها الرجال والنساء دون تحيز وفتح حوار إيجابي لترجمة المفاهيم والتقييم الإيجابية لإحداث تنمية فكرية مجتمعية سلية.
- التنسيق المتكامل بين مختلف وسائل الإعلام لتوحيد الجيوب الرامية إلى رفع شأن المرأة وإظهار أهمية مشاركتها في الحياة الأسرية والمجتمعية.
- تضمين وسائل الإعلام برامج إرشادية وأسرية واجتماعية لنشر مفاهيم التربية العائلية في إطار برامج مفاهيم صحة الأسرة والطفولة وتنظيم الأسرة والصحة الإيجابية والمفاهيم الجديدة حول الوظائف والأدوار المتغيرة للمرأة والرجل القائمة على أساس مبدأ الشراكة والتعاون .



الجهود المبذولة لإنهاء النمطية في تحديد دور المرأة والرجل:-

- ٢٤ - تسعى الحكومة ممثلة بأجهزتها المختصة بقضايا المرأة والمنظمات غير الحكومية إلى رسم السياسات والبرامج والخطط والمشروعات ووضع التراسات الاجتماعية الميدانية الكفيلة بإثارة الوعي بقضايا النوع الاجتماعي والتخطيط والتحليل لمثل هذه القضايا من منظور يراعي احتياجات وفروق النوع في كافة البرامج والمشروعات التنفيذية وتلقي مثل هذه الأنشطة حيزاً مناسباً من اهتمامات الحكومة وتوجياتها المستقبلية. كما تخطى باهتمام المنظمات الدولية المانحة الداعمة لمشروعات المرأة في اليمن ويكفي أن نشير إلى إبراز الجيوب في هذا المجال :-
- إعداد التقرير الوطني حول المرأة والرجل في اليمن (صورة إحصائية) الذي أعده الجهاز المركزي للإحصاء بالتنسيق مع منظمة الأسكوا ويبعد إلى إعطاء صورة واضحة وموضوعية عن دور ومكانة المرأة والرجل في ضوء المؤشرات والمعطيات الإحصائية.
 - إعداد التقرير الوطني حول وضع المرأة والذي تعده اللجنة الوطنية للمرأة سنوياً ويعكس حال المرأة مقارنة بالرجل في كافة المجالات .
 - زيادة الوعي بالأدوار الاجتماعية لكل من النساء والرجال في المجتمع وتحديد الفجوات النوعية بينهما وخاصة في موقع مراكز اتخاذ القرار وإبراز الحاجة تبني إصلاحات في مجال السياسات وجمع المعلومات والبيانات الدقيقة ونشرها وتحليلها.
 - تنفيذ مشروع ما بعد بيجين "المرحلة الثانية وخاصة برامج قضايا النوع الاجتماعي وتنفيذ البرنامج التربوي حول التخطيط لقضايا النوع والمشاركة وفي برامج تربيبيه خارجية حول تحليل قضايا النوع الاجتماعي والتخطيط لمعالجة الفجوات النوعية .
 - ويجري حالياً تنفيذ العديد من البرامج والأنشطة والتخطيط لتنفيذها مستقبلاً بهدف معالجة القضايا المتصلة بانهاء النمطية التي تعود إلى قصور الوعي المجتمعي بها وبالأدوار والاحتياجات الفعلية لكل من النساء والرجال، الأمر الذي يتضمن تكثيف الوعي الرسمي والشعبي بأهمية القضاء على كافة العمارس التقافية التقليدية النمطية تجاه أدوار المرأة والرجل.

رئاسة الأسرة في عرف القانون والعادات المتبعه:-

- ٢٥ - تشير قراءة بنظومة القيم والأعراف اليمنية السائدة التي تتفوق قوتها قوة القانون إلى أهمية تكرис مفهوم الدور المؤثر والفاعل للرجل في الأسرة وترأسه لها وفقاً للمعايير والعادات والتقاليد المتعارف عليها في الريف والحضر وهو نظام أسري اجتماعي سائد ولا يعني هذا أن النساء في اليمن لا يترأسن الأسرة بل يتحملن أحياناً العبء الأكبر نتيجة لهجرة الزوج أو فقدانه. حيث بلغت نسبة إجمالي الأسر التي تترأسها نساء ١٢,٨% وتتخض في الحضر ١١,٦% وبلغ عدد أفراد هذه الأسر ١٠ فاكثري حيث بلغت نسبة الأسر التي يرأسها رجل ٥٧,٣% في الحضر والريف ٥٨,٧% وهذا ربما يكون مرده إلى الهجرة الداخلية أو الخارجية للذكور سواء للعمل أو التعليم.
- والجدول رقم (٦) يوضح نسبة الأسر المعيشية حسب رب الأسرة في الحضر والريف :

التفاصيل	أسرة معيشية ترأسها نساء	أسرة معيشية يرأسها رجل	الإجمالي
حضر	١٠,٢	٨٩,٨	١٠٠
ريف	١٣,٦	٨٦,٤	١٠٠
الإجمالي	١٢,٨	٨٧٠٢	١٠٠

تعيشن ١٥% من النساء بشكل منفرد عن أفراد الأسرة مقابل ٢,٥% من الذكور يعيشون منفردين ويرد ذلك إلى كون النساء يقلن العيش أرامل أو مطلقفات خصوصاً أن قرار زواجهن ليس بأيديهن بحكم العادات والتقاليد على خلاف الرجال ١١,٢% من النساء في الحضر يعيشن منفردات وأن أكثر من ١٨% من الأسر المعيشية ترأسها نساء في الحضر يكون عدد أفرادها ١٠ فاكثري إلا أن ٦,١ من النساء في الريف يبلغ عدد أفراد الأسرة فيها ١٠ فاكثري.

^١ المرأة والرجل في الجمهورية اليمنية - صور إحصائية - الجهاز المركزي للإحصاء .



الأعمال التي يحرم على النساء ممارستها:-

- لا توجد أعمال محرمة على النساء بنص قانوني وإنما جرى العرف السائد بأن هناك أعمالاً لا يمكن للمرأة ممارستها مثل بعض الأعمال الحرافية والمهنية كالتجارة والسباكية وأعمال المحاجر وأعمال البناء وهي أعمال تتطلب من النساء جهوداً عضلية شاقة حيث تتركز نسبة كبيرة من النساء العاملات في مجال التدريب والزراعة وانخفاض نسبتهن في مختلف المجالات ومن خلال الجدول أدناه تتضح نسبة انخفاض مساهمة النساء بالنسبة للرجال في جميع الميادين والتي لا تمنحها دوراً ممثلاً وكبيراً في صناعة القرار الاقتصادي بينما يتمنع الرجال بمساحة أكبر وحرية في اتخاذ القرار نتيجة لارتفاع نسبة تمثيلهم في هذه المواقع.

جدول رقم (٢) يوضح مشاركة المرأة في مختلف الميادين ١٠

المجال	النساء	رجال
التدريس	١٧,٣	٩٢,٧
الاقتصادي	١	٩٩
قضائي	١٣,٥	٨٦,٥
عالي	٢,٦	٩٧,٤
اجتماعي	٣١,٠	٦٩,٠
سياسي	٦,٠	٩٤,٠
البرلمان	٠,٧	٩٩,٣

* الأدوار المتوقعة من الأباء من الجنسين لأداء أدوار مختلفة على مستوى الأسرة والمجتمع:-

- إن ترجمة هذه الأدوار على صعيد الواقع العملي يظل مرهوناً بجملة من الاعتبارات والظروف التي تعيّن الشباب من الجنسين للتغيير النظرة التقليدية السلبية للأدوار كل من النساء والرجال على مستوى الأسرة راعت السياسة العامة للدولة ما يلي :-
- ـ تضمين مشروعات ومفاهيم التربية السكانية الأدوار المتغيرة للرجل والمرأة في الحياة الأسرية العامة
 - الاهتمام بإثارة قضايا النوع الاجتماعي في إستراتيجيات وسياسات وبرامج ومشروعات تنمية الأسرة الريفية وعلى مستوى الجنسين ضمن مشروع الثقافة السكانية التي تعني بها وزارة الزراعة.
 - حتى المؤسسات الحكومية المعنية بقضايا المرأة والرجل بإنشاء وحدات خاصة لقضايا النوع الاجتماعي لتعنى بالتوسيعية بأدوار ومسؤوليات المرأة والرجل في الحياة الأسرية والحياة العامة لضمان إشراك المرأة بصورة عامة في مراكز اتخاذ القرار والمساهمة الفاعلة لكلا الجنسين في رسم الإستراتيجيات والسياسات العامة وتخطيط المشروعات وتحليل البيانات وجمع المعلومات.
 - تشجيع مؤسسات وأجهزة المجتمع المدني وخاصة المؤسسات التي تعنى بشئون المرأة والطفل والجمعيات الأهلية والخيرية على أهمية تعزيز المفاهيم السليمة لوسائل التنشئة الأسرية والمجتمعية من منظور يراعي احتياجات النوع الاجتماعي على كافة المستويات.

مسؤولية رعاية الأطفال:

- إن مسؤولية رعاية الأطفال في اليمن متوجة بالأسرة حسب ما نصت عليها التشريعات والقوانين النافذة والتي سيتم الإشارة إليها في سياق التقرير لاحقاً أبرزها قانون الرعاية الاجتماعية رقم(١)عام ١٩٩٦م. حيث تتولى الأسرة مسؤولية كاملة لتوفير احتياجات الطفل الأساسية في الحياة داخل الأسرة وخارجها . وفرت الدولة للأطفال المحرومين وفاقدي الرعاية الأسرية أنظمة بديلة متمثلة وبالتالي:-
- دور رعاية الأحداث الجانحين.
 - دور الحضانة.
 - رياض الأطفال



- مؤسسات تربوية وتعلمية وثقافية.

- أنشطة وبرامج تربوية وثقافية وتعلمية

- خدمات لرعاية الأطفال المعاقين والمهمشين اجتماعياً .

وتجدر الإشارة هنا إلى أنه تم استكمال صياغة قانون حقوق الطفل في اليمن الذي احتوى على كافة حقوق الطفل العامة بما يتلاءم ونصوص الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل والإعلان العربي.

إن تلك المصادقة على القانون من قبل الجهات المعنية وإخراجه إلى النور سيساعد إلى حد كبير من تغيير أوضاع الأطفال في اليمن إلى الأحسن.

برنامج إعابة ورعاية الأطفال:-

٣٦ - من المزايا العديدة التي تحظى بها الأسرة وبخاصة المرأة المتزوجة أو الأم الأرملة ، والمطلقة ذات الأولاد، المسجورة أو أسرة المسجون أو المريض النفسي، أنها تحصل على إعابة شهيرية تصل إلى ٢٠٠٠ ريال كحد أقصى طبقاً لما نص عليه قانون الرعاية الاجتماعية الذي أعيد ترتيبه وعدلت بنوده ومواده ليشمل فئات أسرية عديدة وبوجه خاص الأطفال من الذكور والإثاث المعالين أو الذين لم يتزوجوا ولم يلتقو بأبي عمل وخص الاهتمام الأبناء التصر للنساء الأرامل والنساء المطلقات ذات الأطفال والنساء المعدمات والفتيرات في الأسرة .

جدول رقم (٨) يبين مدى استفادة النساء المتزوجات أو الأرامل أو المطلقات وغيرها من الفئات

اللائي لهن علاقة بإعالة الأطفال ^{١١}

أرملة ذات أولاد	مطلقة ذات أولاد	أسرة غائب أو مفقود	أسرة مسجون	الإجمالي
٤٣٨٥٥	٢٣١٧	١٧١٩	١١٩٠	٥٠٠٨١

بلغ عدد النساء اللائي يرعاهن الصندوق (١٠٠١٦٢) حاله من هذه الفئات التي ترأسها امرأة ، وقد سماها قانون الرعاية الاجتماعية رقم (٣١) لسنة ١٩٩٦م بالمرأة التي لا عائل لها والتي تحمل عبء ومسؤولية تربية الأطفال من خلال ما تحصل عليه من دعم وعناية من هذا الصندوق الذي تصل مبالغه الشهرية التي تقدم لننساء إلى حوالي (١٢٧,٢٠٩,٠٠٠) ريالاً.

جدول رقم (٩) يوضح عدد الفئات الأخرى المستفيدة من النساء مقارنة بالنساء ذات الأولاد
المستفيدات من خدمات الصندوق

أرملة بدون أولاد	مطلقة بدون أولاد	عازبة	الإجمالي
٢٦٣٩٤	٥٦٢٢	٢٦٩٩	٣٤٧٢٥

ولاتعkin هذه الأرقام التي قد ترتفع نسبتها هنا أو تنخفض هناك ضعف الخدمات التي يقدمها الصندوق بل إنها تبين عدد المتقدمين لطلب الانفاق من هذه الخدمات ونسبة المعتمد منها، مما يؤكد الحاجة الماسة إلى ضرورة التزويد والتغطية الكاملة لأنشطته ونوعية الخدمات المقدمة لضمان زيادة عدد مستفيديه لاسيما النساء اللائي يعلن أطفالاً صغاراً لما لذلك من أهمية في توفير أسباب الأمان والاستقرار الأسري والاجتماعي لهم ولتأمين مطالبيهم الأساسية لأعانتهم على العيش حياة كريمة، وآمنة وسوية.
إن التركيز على الأدوار التي يقوم بها الجنسان منذ السنوات الأولى دون تمييز وإزالة الأخطاء وتصحيح النظرة النمطية القائمة لدور الفتاة وترسيخ المفاهيم والقيم الاجتماعية من منظور نوعي يساعد إلى حد كبير على إعادة صياغة القيم الاجتماعية بمفهومها الجديد وفق قيمتنا وعاداتنا الإيجابية المستمدـة من الشريعة الإسلامية.

^{١١} نفس المصدر .



خدمات رعاية الأطفال الجانحين:-

- ٤٠ - ي態ي الأحداث الجانحون الخدمات الاجتماعية التربوية النفسية في إطار مؤسسات دور التوجيه الاجتماعي وتقديم لهم الرعاية المؤسسية حيث يمارسون الحدث داخل مؤسسة الإبداع أنشطة متعددة بهدف تقويم سلوكه وتعديل اتجاهاته ويحصل الأحداث على الرعاية الصحية وبرامج التغذية وتتاح لهم ممارسة أنشطة التأهيل والتدريب المهني والأنشطة الثقافية والترفيهية.
- ونتيجة لعدم اكتمال البنية البيوكالية والمؤسسية لدور الأحداث أنشأت المؤسسات العقابية أقساماً خاصة ومستقلة للتحفظ على الأحداث الذين صدرت بحقهم أحكام قضائية، وهي مستقلة تماماً عن مباني السجناء إلا إن البعد الاجتماعي والتربوي الذي يجب توفره للتعامل مع الحدث في هذه المؤسسات القضائية ظل منقوداً وليداً أصبح من الضروري إعادة النظر في مسألة التحفظ على الأحداث الجانحين في هذه المؤسسات العقابية ليتم إيداعهم في دور رعاية وتأهيل الحدث وفقاً لما ينص عليه قانون الأحداث.
- وتقود في الجمهورية اليمنية أربع دور لرعاية وتأهيل الأطفال الأحداث في كل من صنعاء، تعز، الحديدة، إب وهي دور مجانية خدماتها للأطفال الذكور فقط ولا توجد دور واحدة لرعاية الفتيات الأحداث مما حدا بوزارة التأمينات تضمين خطتها للعاملين القادمين إنشاء دارين للأحداث الفتيات لمواجهة القصور والثغرات في مستوى تقديم هذه الخدمة التي يجب أن تمنح للجنسين دون تمييز وبعد أن أصبحت الحاجة الماسة ل بهذه الخدمة لكل من الذكور والإثاث.
- ويتند التعامل مع الأحداث وتصنيفهم حسب فئات السن ونوع الجنب أو الفعل المرتكب، وتحديد مسؤولياتهم وفق التعريفات المحددة في قانون الأحداث من مفاهيم الانحراف والتعرض للانحراف. حيث يتم تأهيل وتدريب الأحداث لتمكينهم من إعادة تأهيلهم وعلاجهم وإدماجهم في الحياة الاجتماعية ولتحقيق مبدأ التكيف الاجتماعي ومساعدتهم على توفير فرص عمل ملائمة عند انتهاء مدة بقائهم في هذه المؤسسات الإصلاحية - التربوية .

دار التنمية الفكرية بصنعاء:-

- ٤١ - تقوم هذه الدار على أسس تربوية ومهنية لتقديم المعارف العلمية للأطفال المعاقين وفق المناهج التربوية لوزارة التربية والتعليم بطرق الإشارة وقراءة الشفاه واقامة البرامج والأنشطة الثقافية والاجتماعية مثل الميرجانات الرياضية والرحلات العلمية والترفيهية القراءة في المكتبة المدرسية، عرض أفلام الفيديو التربوية للأطفال التركيز على المهن المختلفة كالتجارة والتجيد التربوي والخياطة بأنواعها المرجاني والنسياني وتعليم الكمبيوتر. ويبلغ عدد الطلاب حالياً (٣٩٢) طالباً وطالبة.

مركز المعاقين حركياً عدن:-

- ٤٢ - يقدم خدمات تأهيلية للمعاقين حركياً في مجالات متعددة مثل أعمال السكرتارية، لنجارة – صناعة الأجهزة التعويضية والخياطة بأنواعها، صناعة الأحذية والحقائب الجاذبة وقيام معارض منتجات من وقت لآخر بالإضافة إلى فتح صنوف محو الأمية للمعاقين. عدد طلاب في المراكز (٣٩٢) طالباً وطالبة.

مركز تعلم للمعاقين (الصم والبكم):-

- ٤٣ - يعمل هذا المركز على تدريس الأطفال لغة الإشارة. عدد الطلاب حالياً (٨٠٠) طالب وطالبة.

مركز زبيد للصم والبكم:-

- ٤٤ - يقدم خدمات تتعلّم ب التعليم الأطفال والكبار لغة الإشارة. عدد الأطفال حالياً (٤٥) طالباً وطالبة.

مشاريع رعاية وتأهيل المعاقين:-

- ٤٥ - ابن برنامج التأهيل في إطار المجتمع هو نظام لتقديم خدمات التأهيل على كافة المستويات سواء المجتمع المحلي أو على المستوى الوطني ويعتبر إحدى الاستراتيجيات الحديثة للعمل مع المعاقين والتأهيل المجتمعي بالمفهوم الواسع CBR يشمل المشاركه الفاعله والشاملة لكافة الجهات المعنية بالرعاية مثل وزارة الصحة، التربية والتعليم، التأمينات والشؤون الاجتماعية ووزارة العمل والتدريب المهني.



مشروع التأهيل المجتمعي CBR في محافظة تعز / لحج:-

٤٦ - محافظة لحج :- يتم تأهيل وتدريب (١٧٢) طفلاً معاقة، وهناك (٦٨) حالة تحتاج إلى نظام متابعة و (٢٠) حالة إلى نظام إحالة.

محافظة تعز :- يتم تأهيل وتدريب (٣٨٩) طفلاً معاقة وهناك (٦٨) حالة بحاجة إلى نظام إحالة و (٣٥) حالة بحاجة إلى نظام متابعة. ويترقب أن تنتشر البرامج إلى مناطق أخرى هي هجدة _ الرمادة _ حاجز وقد تم تدريب واحد وعشرين عاملة لبدء عملية التأهيل والتدريب للمعاقين في هذه المناطق خلال عام (٩٦/٩٥) كما تجري حالياً عملية توسيع لمناطق جديدة وتشمل ثلاث محافظات تم فيها حصر (معاق) في محافظة إب و (١٠١) معاق في محافظة عدن و (١٧٠٠) معاق في محافظة أبين.

مشروع التدخل المنزلي المبكر :-

٤٧ - وهو من المشاريع القائمة وقد بدأ عام (٩٢) بمساعدة المجلس العربي للطفولة ودعم الدولة إلا أن هذا المشروع توقف لنقص الكادر المؤهل في عملية التدريب ولعدم توفر الاعتمادات المالية. وقد قدم خدمات لعدد (٥٦) طفلاً معاقة ومعاقة.

مشروع دعم مركزي/ صناعة وعدن :-

٤٨ - يقوم الشوّال الآخر مني على أساس التأهيل المجتمعي إلى المناطق القرية من المدن كمنطقة ثلا ويجري حصر عدد المعاقين بها وتبيينه المجتمع المحلي للعمل إلى جانب الدولة ويتم حالياً تجيز المراكز بتوفير المواد الأولية للعمل.



المادة (٦)

المتاجرة بالنساء ودفعهن إلى البغاء

٤٩ - حينما نتحدث عن الموقف الاجتماعي من البغاء في بلد إسلامي كاليمين لا بد من مراعاة جانبيين مهمين هما:

الجانب الديني والجانب الاجتماعي.

فيهذان الجانبان هما اللذان يؤسان ويحددان الموقف الاجتماعي من مسألة البغاء في الوسط الاجتماعي فثلا الجانب الديني الذي يستند إلى أسس ومبادئ الشريعة الإسلامية في مسألة تقييم السلوك الاجتماعي يحرم تحريما قاطعا البغاء بكل أشكاله كما يحرم كل ما يدعوه إليه ويرغب فيه وذلك نابع من حرص الشريعة كنظام إلى الحض على مكارم الأخلاق ويدعو إلى تعزيز الأسرة التي أساسها السلوك القويم وينظم العلاقات الجنسية بين الرجل والمرأة في إطار شرعى وقانونى (الزواج) بهدف إشباع الغريرة الجنسية وحفظها على استقرار الحياة الإنسانية والنوع البشري بالطرق الشرعية والقانونية.

٥٠ - أما الجانب الاجتماعي فيتسق ويتناقض بشكل مطلق مع الجانب الديني فنجد أن العرف الاجتماعي والعادات والتقاليد الاجتماعية تتبذل البغاء بكل صنوفه وتدعو إلى الفضيلة عن طريق إقامة حياة أسرية تستند إلى احترام طرف المجتمع (الرجل والمرأة) كل منهما للأخر عن طريق إقامة حياة أساسها النظام المستمد بمبادئها من الشريعة الإسلامية ويظير لنا ذلك من خلال عدة اتجاهات:-

أ- أدوار الأسرة في التنشئة والتربية.

ب- دور المدرسة.

ج- دور المجتمع العام.

٥١ - وبإيجاز فإن جميع هذه الاتجاهات تعمل على تكريس الفضيلة ونبذ الرذيلة وغرس قيم تنظيم الأسرة والمجتمع وفق السلوك العام لل المجتمع الإسلامي وذلك عن طريق إكساب وتعريف الشخصية كانت رجلا أو امرأة بكل قيم المجتمع وعاداته وتقاليده وقوانينه وغرس مبادئ الشريعة الإسلامية فيه وكل هذا يجعل الإنسان في اليمن يبتذل كل ما يسمى لشخصيته سواء كان ذلك عن طريق البغاء أو غيره لأنه وعند الطفولة ينظر ويطمح إلى حياة اجتماعية يسودها التكافل والاحترام من الجانبين. وهذا لا يعني أن هناك استثناءات تخل بقيم المجتمع وفضليته ولكن الأساس هو نبذ الرذيلة والحفاظ على كل ما يدعو إلى الفضيلة وهذا لا يعني أن الرذيلة متمثلة في البغاء أو الاغتصاب أو ما يشابههما غير موجودة في المجتمع اليمني ولكن هذا لا يعني أن المتاجرة بالنساء ودفعهن إلى البغاء مسألة مقبولة من قبل المجتمع ان اليمنيين يجرمون ذلك من خلال التشريعات العقابية استنادا إلى موقف الشريعة الإسلامية وقوانين وأعراف المجتمع.

٥٢ - لا توجد في اليمن تشريعات أو قوانين تتعلق بتنظيم المتاجرة بالنساء واستغلال البغاء أو تبيحها وذلك يرجع إلى الموقف الديني والاجتماعي الرافض لمثل ذلك والذي يحرم مثل هذه الأمور التي تتخل من مكانة المرأة كإنسان، فالمتاجرة ودفع المرأة إلى البغاء أمر ينتهك حقوق المرأة الإنسانية والمجتمع اليمني يؤكد إقامة الحياة الأسرية المنظمة (بواسطة الزواج) ، والبغاء غير مشروع قانوناً ولا يوجد ما ينظمها كما أن بقاء التصر يأخذ نفس الموقف الاجتماعي من البغاء عامه ويطير ذلك من خلال ما أسلفناه . والمشرع اليمني قد جرم من خلال قانون الجرائم والعقوبات رقم(١٢) لسنة ١٩٤٣م الفجور والدعارة وإفساد الأخلاق وذلك من خلال نصوص مواد الفصل الرابع من

أباب الحادي عشر المتعلقة بالزنا وهتك العرض وإفساد الأخلاق حيث عرفت المادة (٢٧٧) الفجور والدعارة بقولها:

ـ الفجور والدعارة هو إتيان فعل من الأفعال الماسة بالعرض والمنافية للشرع بقصد إفساد أخلاق الغير أو التكسب من وراء ذلك .

ونصت المادة (٢٧٨) على عقوبة ممارسة الفجور والدعارة بقولها:

ـ يعاقب بالحبس مدة لا تزيد عن ثلاث سنوات أو بالغرامة كل من يمارس الفجور أو الدعارة .

ـ وجرمت المادة (٢٨١) من ذات القانون إدارة محل للفسق أو الدعارة حيث نصت على ما يلى:



"يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على عشر سنوات كل من يبرر بيتاً أو ملأياً كان للفجور أو الدعارة ويحكم في جميع الأحوال بغلق البيت أو المحل مدة لا تتجاوز سنتين ويحكم كذلك بمصادره الآلات والأدوات وغيرها مما كان موجوداً فيه أثناء ممارسة الفجور أو الدعارة .

والأبد من ذلك ذهبت المادة (٢٧٩) إلى تعريم التحرير على الفجور والدعارة حينما نصت على مايلي:-

"يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات من حرض غيره على الفجور أو الدعارة فإذا وقعت الجريمة بناء على هذا التحرير تكون العقوبة الحبس الذي لا يتجاوز سبع سنوات، وإذا كان من حرضه ووقعت منه الجريمة صغيراً لم يبلغ الخامسة عشرة من عمره أو كان المحرض يعول في معيشته على فجور أو دعارة من حرضه يجوز أن تصل عقوبة المحرض إلى الحبس مدة لا تتجاوز عشر سنوات فإذا اجتنعت الحالتان جاز أن تصل عقوبة المحرض الحبس مدة لا تتجاوز خمس عشرة سنة ."

ومن كل ذلك نخلص إلى أن مسألة الترويج للخدمات الجنسية غير قابلة لانسجاماً مع الموقف الديني والاجتماعي والقانوني الذي يحرم عملية المتاجرة بانسانه ودفعه إلى البغاء وبالتالي فإن هذا لا يبيح بأي شكل من الأشكال الترويج للخدمات الجنسية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة كما أنه يرفض كل الوسائل التي قد تعلم أو تساعد على ذلك بالإضافة إلى أنه في اليمن يحرم بيع النساء بغرض الاستغلال الجنسي وذلك يأتي انسجاماً مع موقف الشريعة الإسلامية الداعي لتحريم عودية الإنسان للإنسان حيث جرم المشرع اليمني جريمة الرق عموماً فيما تعددت أغراضها من خلال نص المادة (٢٤٨) من قانون الجرائم والعقوبات رقم (١٢) لسنة ١٩٩٤م والتي تنص على ما يلي:

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على عشر سنوات:-

أولاً: كل من اشتري أو باع أو أهدى أو تصرف بأي تصرف كان في إنسان .

ثانياً: كل من جلب إلى البلاد أو صدر منها إنساناً بقصد التصرف فيه .

وموقف المجتمع اليمني من هذا الأمر سواء كان ذلك عبر القوانين أو القيم الاجتماعية أو أنسن ومبادئ الشريعة الإسلامية لا يأتي التزاماً للاتفاقيات والمواثيق الدولية الموقعة علينا اليمن فقط وإنما يأتي هذا الموقف نابعاً من الدين الإسلامي والعرف الاجتماعي عبر المراحل التاريخية المتعاقبة .

المادة (٧)

الحياة السياسية وال العامة

بعد قيام الوحدة العباركة في ٢٢ مايو ١٩٩٠ شاركت المرأة أخاها الرجل في الاستفتاء على الدستور سنة ١٩٩١م وفي إدارة الانتخابات التشريعية الأولى بعد قيام الوحدة سنة ١٩٩٢م شمل قرار تشكيل اللجنة العليا للانتخابات امرأة واحدة وشكلت لجان نسائية للإشراف على الانتخابات البرلمانية موازية للجان الرجالية إدراكاً لأهمية مشاركة المرأة حيث تبين صعوبة ممارسة الكثير من النساء حقهن الانتخابي في لجان مشتركة مع الرجال و تم تعيين امرأة واحدة في اللجان الأساسية كما شكلت الانتخابات النباتية التي جرت يوم ٧ ابريل خطوة متقدمة بالنسبة لمشاركة المرأة وذلك نتوءة و الدفع بالمرأة إلى التسجيل جدول رقم (١٠) .

-٥٣-



جدول (١٠) يوضح عدد المسجلين في انتخابات ٩٣ م / ٩٧ من إجمالي سكان الجمهورية

عدد المسجلين في انتخابات ٩٢ م				عدد المسجلين في انتخابات ٩٣ م			
النسبة	إناث	النسبة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	ذكور
%٢٧	١٠٢٧٢٠٧	%٧٣	٣،٣٦٤،٧٩	%١٨	٤٧٨٧٩٠	%٨٢	٢٢٠٩٩٤٤
الإجمالي : ٤،٦٣٦،٧٩٦				الإجمالي : ٢٦٨٨٧٣٤			

- ٥٢ - شاركت المرأة في الانتخابات النبابية في مجلس النواب خلال دورتين انتخابيتين ، ففي انتخابات عامي ٩٣ م / ٩٧ بلغ عدد المرشحات في نورة الأولى لانتخابات البرلمانية عام (٤١) مرشحة فيما وصل عدد المرشحات لانتخابات عام ٩٧ م إلى (٢٢) مرشحة فازت الثنان منهن في كل دورة انتخابية .

الرقابة المحلية :

- ٥٥ - بُرِزَ للمرأة دور ملحوظ في الرقابة على نزاهة الانتخابات، وضمن أبرز البيانات المحلية التي أعلنت على المستوى الوطني اللجنة الشعبية العليا للرقابة على نزاهة الانتخابات. حيث شاركت امرأتان في قيادتها بمنصب أمين عام مساعد. كما كان للمرأة تمثيل في لجنة الرقابة على الانتخابات من القيادات النسوية البارزة علاوة أن فريق معايدة المراقبين الدوليين قد حظي بمشاركة مساعدتين اثنتين في قيادته، ولقد كان لمشاركتهما اثر كبير في نجاح مهمة الفريق محلياً ودولياً وشاركت آلاف النساء في الرقابة على نزاهة الانتخابات على مستوى البلاد ككل في انتخابات ٩٣ م / ٩٧ .

المشاركة في الأحزاب السياسية:-

- ٥٦ - على الرغم من أن نسبة المسجلات في جداول الناخبين لا تمثل سوى %٣٦,٨، إلا إن كثافة المشاركة النسوية من المسجلات قد مثلت رسالة مفتوحة لكل الأحزاب والتنظيمات السياسية مفادها أن الديمقراطية قد جعلت من المرأة قوة سياسية حقيقة في الميدان لا يمكن تجاهلها. وأن أي حزب أو تنظيم يتتجاهلها يحكم على نفسه بالفشل.

وبموجب قانون الأحزاب والتنظيمات السياسية على الأحزاب التقدم بقائمة لا يقل موقعها عن ٢٥٠٠ إلى لجنة الأحزاب والتنظيمات السياسية للإشراف القانوني لهذه الأحزاب وقد ضمت قائمة طالبي إشراف المؤتمر الشعبي العام (٣٧) امرأة وضمت قائمة التجمع اليمني للإصلاح (٢٠) امرأة، وحزب البعث العربي الاشتراكي (٧٨) امرأة، وضمت قائمة الحزب الناصري الديمقراطي (٤٠) امرأة والتنظيم الوطهي الشعبي الناصري (٤٨) امرأة.

واستطاعت المرأة الوصول إلى مكاتب رئاسة الجمهورية حيث تعمل فيها حالياً ٤ امرأة، منهن مستشارات في مكتب الرئاسة بدرجة نائب وزير وسبعين بدرجة وكيل وزارة موزعات على مختلف الإدارات واللجان، والبعض تعمل في لجنة الحدود ورئيس دائرة التعاون الاقتصادي؛ وسكرتيرة اللجنة الوطنية للسلام وغيرها من الباحثات والاختصاصيات، اللواتي يعتبرن قدوة لغيرهن من الرجال والنساء، وأصبحن يشغلن مختلف التدرجات الوظيفية (مدير عام ومدير إدارة وغيرها). وتبلغ نسبة النساء مقارنة بالرجال حوالي %٢٠ .

وما يمكن قوله هو أن وصول المرأة إلى المكاتب التابعة لقمة البرم السياسي يمثل ظاهرة إيجابية لكل من تحمل مؤهلًا وطموحاً.



المشاركة في الحكومة:

٥٧ - تولت امرأة واحدة منصب نائب وزير الثقافة والإعلام في عدن قبل إعادة تعيين الوحدة اليمنية، وتبأرت هي نفسها عضو هيئة مجلس رئاسة الدولة في الفترة ١٩٩٠-١٩٨٦م وتشغل امرأة واحدة منصب رئيس المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية ووكيل وزارة مساعدات؛ مناصب فعلية تنفيذية عليا ، وكذا (٦) مستشارات للوزراء . وتشغل النساء مناصب قيادية في الحكومة حيث توجد (٤٧) امرأة تحصل احداهن درجة وزير وأخريات اختصاصيات ومسؤوليات دوائر ، و(٩٥) مديرًا عامًا في كافة الوظائف العليا للحكومة وهذه كلها تغيرات طرأت منذ العام ١٩٩٠ وهو عام تحقق الوحدة ،

المشاركة في الهيئات المحلية:

٥٨ - لقد كانت مشاركة المرأة محدودة في هيئات الحكم المحلي في شطري البلاد قبل اتحاده، وقد تغيرت الظروف، حيث ارتكز النظام السياسي الجيد للجمهورية اليمنية على الديمقراطية والتعديدية السياسية والحزبية، ولقد مثلت الأعداد المتزايدة للنساء المشاركات في الانتخابات البرلمانية سنة ١٩٩٧م رسالة مفتوحة لكل الأحزاب والتنظيمات السياسية. ويمكن لقطاع المرأة باتحاداته وجمعياته أن يشكّل قوة ضغط كبيرة تعمل من أجل إيصال أكبر عدد ممكن إلى المجالس المحلية، وهذه ستكون الوسيلة لزيادة أعضاء البرلمان من النساء، حيث تعتبر عضوية المجالس المحلية الطريق إلى البرلمان. المهم هنا هو أن تعرف المرأة ماذا تريد.. وأن تؤدي دوراً فاعلاً لتحقيق الحضور الملائم في هيأكل السلطة في هذه الهيئات ولكن يتوقع أن لا تتم هذه الانتخابات إلا بعد فترة لا تقل عن سنتين من كتابة هذا التقرير .

المشاركة في العمل النقابي:-

٥٩ - إن تفثين المرأة في هذا المجال مازال محدوداً مقارنة بالرجل بالرغم من أن العمل النقابي يفتح للنساء آفاقاً واسعة للدخول في ميادين العمل في الحياة العامة، وتبيّن المعطيات والمؤشرات الإحصائية هذا التمثيل المحدود حيث إن مجموع العضوية العامة في النقابات ومشاركة النساء في البيانات القيادية للجان النقابية بنسبة ١٥% بينما تبلغ نسبة مشاركتهن في هيئات فروع اتحاد النقابات العامة بالمحافظات ١٠% وتصدر نسبة مشاركة النساء في المجلس المركزي لاتحاد ١١ عضوة من مجموع ١١٥ عضواً من الرجال وبنسبة ١٠% ولا توجد عضو واحدة من النساء في المكتب التنفيذي لاتحاد نقابات العمال وإنما تم تشكيل لجنة للمرأة العاملة تتكون من خمسة أعضاء . وبصورة عامة فإن مشاركة النساء في هذا المجال اليوم تعد محدودة للغاية إذا ما قورنت بمشاركة الرجال في كافة تشكيلات الاتحاد وذلك يعود نعمد من الأسباب أهمها:-

- حداثة مشاركة النساء في هذا المجال.

- عدم قناعة بعض النساء بجدوى مشاركتهن في العمل النقابي نتيجة قصور رؤيتيهن لهذا العمل والذي لم تدرك أهميته إلا في الآونة الأخيرة.

- سيطرة الرجال على الواقع القيادي في العمل النقابي لا يتيح للنساء المشاركة الفاعلة في البيانات القيادية العليا مما يضعف تواجدهن ونسبة مشاركتهن فيه.

ومع ذلك يمكن القول إن اتحاد نقابات عمال الجمهورية وغيرها من التشكيلات النقابية المنضوية فيه المرأة أدركـت مؤخراً ضرورة مشاركة النساء في حقل العمل النقابي وأتيحت لهن مساحة محدودة من حرية الانضمام إلى عضوية البيانات النقابية ولكنها لم تصل إلى



مستوى مشاركتها في الاليات التبادلية العليا التي يمثل تواجدها فيها عاملاً مؤثراً يسبر في صالح حقوق النساء العاملات ويزيد من نسبة مشاركتهن في الحياة العامة.

المؤسسات الحكومية وغير الحكومية التي تعنى بالنهوض بأوضاع المرأة ورعايتها :-

-٦٠ - حظيت المؤسسات الحكومية وغير الحكومية الرامية إلى تعزيز تقدّم المرأة ، باهتمام واضح في التسعينيات وأن كانت هناك جهود حكومية سابقة أسيئت في خلق بعض الآليات والبرامج التي من شأنها تعزيز دور المرأة إلا أن نقصاً في هذه الآليات والبرامج ما زال قائماً وستذكر بعض الآليات التي نشأت حديثاً بعد قيام دولة الوحدة وت分成 هذه الآليات والبرامج إلى قسمين حكومي وغير حكومي .
آليات وبرامج حكومية :

الإدارة العامة لتنمية المرأة الريفية :

-٦١ - أنشئت عام ١٩٨٨م كإدارة تتبع الإدارة العامة للإنتاج النباتي وتحولت إلى إدارة عامة بتاريخ ٢٦ / ٤ / ١٩٩٦م .

الإدارة العامة لشؤون المرأة والطفل :

-٦٢ - أنشئت عام ١٩٩٠م وتتبع قطاع التنمية الاجتماعية بوزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية .

الإدارة العامة للأسر المنتجة :

-٦٣ - أنشئت عام ١٩٩٠م وتتبع قطاع التنمية الاجتماعية وزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية .

مركز البحوث التطبيقية والدراسات النسوية :

-٦٤ - أنشئ في يناير ١٩٩٤م كوحدة لبحوث الاجتماعية ودراسات المرأة بتمويل من المملكة البولندية وتحول إلى مركز لبحوث المرأة والدراسات النسوية ويعمل تحت إشراف رئيس جامعة صنعاء ومجلس الجامعة .

المجلس اليمني لرعاية الأسرة والطفولة :

-٦٥ - شكل هذا المجلس بالقرار الجمهوري رقم ٥٢ لعام ١٩٩٥ برئاسة وزير التأمينات والشؤون الاجتماعية وعضوية ٢١ من الشخصيات التي لها علاقة بمهام المجلس وب政策ه وبرامجه التي تعنى برعاية الأسرة والطفولة واتخاذ كافة التدابير والوسائل الكفيلة بتلبية الحاجة لحقوق الطفل على كافة الأصعدة تبلغ الميزانية السنوية للمجلس ١،٥٠٠٠٠٠ ريال ويتوقع أن ترتفع لتصل إلى ٥٠٠٠٠٠ ريال لمواجهة الخطط والبرامج المستقبلية .

اللجنة الوطنية للمرأة :

-٦٦ - شكلت اللجنة الوطنية للمرأة بقرار رئيس الوزراء رقم (٩٨) لسنة ١٩٩٦م ضمت في عضويتها ممثلات من جهات مختلفة حكومية وغير حكومية وأكاديمية وأحزاباً سياسية وشخصيات اجتماعية إلا أن العمل المؤسسي للجنة أستوجب إعادة صياغة المسؤوليات المنوطة بها وصدرت العديد من القرارات المعنية باستحداث مهام اللجنة وإعادة تشكيلها . ويتم حالياً إعادة هيكلة اللجنة بما يتنقّل والمتغيرات الحالية والمستقبلية .

-إدارة إحصاءات المرأة والرجل بالجهاز المركزي للإحصاء:-

-٦٧ - تأسست عام ١٩٩١م وتعمل حاليًا على التنسيق الفعال مع الإدارات المعنية بشئون المرأة لجمع البيانات والإحصاءات المتعلقة بالمرأة والرجل لتأمين قاعدة بيانات ومؤشرات تعنى بقضايا النوع .



الإدارة العامة لتنمية المرأة العاملة :

- ٦٨ - أنشئت عام ١٩٩٧م لتعنى بقضايا المرأة العاملة وهي تحظى باهتمام وزارة العمل والتدريب المهني كونها جاءت لتحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها ولم تعمد لها ميزانية سنوية حتى وقتنا الراهن .
- اللجنة الوطنية العليا لحقوق الإنسان:-
- ٦٩ - تأسست عام ٩٨م لتعنى بحقوق الإنسان ولا توجد في عضويتها حتى الآن أي امرأة لأنها تضم وزراء ومسؤولين قياديين ولم تعين فيها أي امرأة ولأنه لا توجد نساء وزیرات .
- إدارة المرأة بالأمانة العامة للمجلس الوطني للسكان:-
- ٧٠ - أنشئت هذه الإدارة عام ١٩٩٨م وتشرف عليها الإدارة العامة للتخطيط التابعة للأمنة العامة للمجلس الوطني للسكان وتحصر صلاحيتها في جمع الإحصاءات والبيانات المتعلقة بالمرأة .
- وحدة النوع الاجتماعي للتخطيط للمشاريع بالصندوق الاجتماعي للتنمية:-
- ٧١ - أنشئت هذه الإدارة حديثاً في عام ١٩٩٨م وهي تحظى باهتمام الصندوق الاجتماعي للتنمية والعمل وتسعى إلى دعم المشروعات الصغيرة المنمرة للدخل .

الآليات وبرامج غير حكومية:-

اتحاد نساء اليمن :

- ٧٢ - أنشئ عام ١٩٩٠م ويتبع باستقلال مالي وإداري وتبلغ موازنته مليوناً ريال تتوزع على الفروع بنصيب متساوٍ . ليذه الفروع الآليات للتنسيق بينها وبين الحكومة ويحتاج الاتحاد إلى إعادة تنظيم نشاطاته وسياساته وبرامجه حتى يصبح منظمة فاعلة .
- الجمعية الاجتماعية لتنمية الأسرة :
- ٧٣ - أنشئت عام ١٩٩٠م وهي جمعية خيرية تبلغ موازنتها سنوياً ٤٠٠،٠٠٠ ريال ويصل الدعم الدولي لتمويل أنشطتها إلى مليوني ريال . يتم التنسيق بينها وبين الآليات والمنظمات المعنية بواسطة الهيئة الإدارية التي تديرها مجموعة من الفتيات والنساء المتطوعات في مجال العمل الاجتماعي ويبلغ عدد عضوات الجمعية العمومية ٥٠ عضوه وتظم الهيئة الإدارية ٩ عضوات .
- لجنة المرأة المعوقة :
- ٧٤ - أنشئت عام ١٩٩٣م وهي منبقة عن الجمعية العمومية لرعاية المعوقين حركيًا وتعمل تحت إشرافها و إدارتها وميزانيتها ضمن موازنة الجمعية التي تقدر بحوالي ٤٨٠،٠٠٠ ريال سنوياً وتساهم منظمتا أوكسفام البريطانية ورادابارن السويدية في تمويل بعض نشاطاتها .
- إدارة المرأة والطفل بمركز دراسات المستقبل:-
- ٧٥ - أنشئت نهاية عام ١٩٩٦م وتتطلع بصلاحيات مالية وإدارية نسبية لا تتناسب مع طبيعة الدور المنوط بالأهداف المرسومة لها . تبلغ الموارزنة السنوية لهذه الإدارة ١٠٠،٠٠٠ ريال وهي موازنة ضئيلة لا تتناسب و طبيعة وحجم الأنشطة والخطط التي تهدف الإدارية القياد بها .

الجمعية الاجتماعية للأسر المنتجة:

- ٧٦ - أنشئت في يونيو ١٩٩٧م تبلغ عدد العضوات فيها ٢٢٠ عضوه . تعمل هذه الجمعية على مستوى محافظتين هما صنعاء-حجـة.



-جمعية تنمية المرأة والطفل:-

-٧٧ - أنشئت عام ١٩٩٧م وهي جمعية خيرية ذات طابع طوعي وتعتمد في تمويل برامجها ونشاطاتها على اشتراكات الأعضاء وبرعات بعض رجال الأعمال، كما أن تنفيذ فعالياتها المختلفة يرتكز على آلية تعميم المشاريع في مجالات عملها.

الجمعية الوطنية لصحة المرأة الطفل:-

-٧٨ - أنشئت عام ١٩٩٧م وهي جمعية تهتم برعاية صحة الأم والطفل وتعتمد في ميزانيتها البالغة ٥٠٠,٠٠٠ ريال على منظمات دولية والقطاع الخاص.

- لجنة مناهضة العنف ضد النساء (اللانف) :

-٧٩ - تأسست في ديسمبر ٩٧م وتهدف إلى :

- دراسة وتوثيق قضايا العنف العامة والخاصة ضد النساء
- التعاون والتتنسيق مع الجهات ذات العلاقة وتجمعات حقوق الإنسان ضد كل أشكال العنف .

جمعية التحدي لرعاية المعاقات:-

-٨٠ - أنشئت عام ١٩٩٨م، وهي جمعية أهلية خيرية تهتم برعاية المرأة المعقة.

ادارة تنمية المرأة الريفية التعاونية:-

-٨١ - أنشئت في يناير ٩٦م تحت إشراف الاتحاد التعاوني الزراعي وتهدف إلى :-

- تشجيع إنشاء تعاونيات زراعية نسوية.
- تأهيل النساء في التعاونيات للحصول على فرص عمل وإعداد دراسات للجدوى الاقتصادية لمشاريع النساء التعاونيات.
- وجه الأخ رئيس مجلس الوزراء رسالة رقم (٢ / ٤ / ٩٩) بتاريخ (٢ / ١٠ / ٩٩) بشأن إنشاء إدارات للمرأة في مختلف الوزارات الحكومية وهي بادرة دعت إليها اللجنة الوطنية للمرأة في مجال تعزيز مشاركة النساء في موقع اتخاذ القرار .
- وقد أنشئت العديد من الجمعيات الخيرية النسوية منذ عام ١٩٩٥م وجميعها تهتم برعاية وتأهيل المرأة صحياً واجتماعياً وتعليمياً واقتصادياً إلى جانب تطوير قدرات المرأة وتحسين مستواها المعيشي ومنها :-

جمعية بنز العزب الخيرية

الجمعية اليمنية لترشيد الدواء

معبد الشهيد فضل الحلالي للكفيفات

جمعية التحدي لرعاية المعاقات

جمعية المرأة والطفل الاجتماعية

جمعية الخالد الخيرية

جمعية ميراب الاجتماعية الخيرية

الجمعية اليمنية لحماية المستهلك

جمعية أصدقاء المعاقين

جمعية تنمية المرأة وانطفل.

جمعية بنز الشائف الخيرية

- جمعية الود النسوية الخيرية

- جمعية الصفا الخيرية النسوية

- جمعية إيثار الخيرية النسوية

- جمعية الخلود الخيرية النسوية

- جمعية إبشرى الخيرية النسوية

- جمعية اليدى الخيرية النسوية

- جمعية النروءة الخيرية النسوية

- جمعية النضال الخيرية النسوية

- جمعية تنمية المرأة المستدامة

- جمعية الوفاء الاجتماعية الخيرية

- منتدى الشقائق العربي

-٨٢ - تتركز نشاطات هذه الجمعيات في تنفيذ السياسات والبرامج والخطط والمشروعات التأهيلية والتدريبية والتوعية والتنفيذية وهي لا تختلف كثيراً عن سابقاتها من الجمعيات في مضمون ما تعنى به وفي أهدافها الاستراتيجية وفي توجهاتها العامة.

إن النيوضر بأوضاع هذه المؤسسات التي تهتم بقضايا المرأة ورعايتها يتطلب توجيه السياسات واتخاذ التدابير التالية:-

-تشييط وتنسيق التعاون بين المؤسسات النسائية الحكومية وغير الحكومية للتقليل من ازدواجية العمل واستثمار الموارد الوطنية المحدودة في إطار إسناد مفبوم الشراكة والتعاون سواء فيما يتصل برسم السياسات والبرامج في مستويات تنفيذ البرامج والمشروعات.



- التركيز في أنشطة هذه المؤسسات الرسمية وغير الرسمية على مد برامجها وخدماتها على المستويات المحلية لضمان توسيع قاعدة نشر المشروعات إلى المناطق الريفية والنائية التي هي بحاجة ماسة لمثل هذه الخدمات.
- إشراك مجلس النواب والمجلس المحلي والسلطة القضائية والقطاع الخاص باعتبارها مؤسسات أصبحت تؤدي دوراً فاعلاً ومؤثراً في تطوير أوضاع المرأة لرصد وتسجيل التقدم الذي تحقق على المستوى الوطني لمراقبة مستوى تنفيذ الالتزامات التي تعهدت بها الحكومة تجاه تنفيذ وثيقة منباج عمل يبيحن مستوى تطبيق الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة المتصلة بتحقيق التوازن بين النساء والرجال في جميع المجالات .
- ويمثل إعداد هذا التقرير واحداً من بين الاهتمامات الرئيسية التي قامت بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في سياق عمل منظم اهتماماً في الاعتبار الجيد المتكاملة التي تتمثل امتداداً للخطط والبرامج الموجهة لتوحيد الجيوب والرؤى والتوجيهات لقليل التضارب والازدواجية والتكرار في أنشطة وبرامج هذه المؤسسات والتنسيق والتنظيم للجيوب الحالية والمستقبلية.
- توجيه الاهتمام لإدماج قضيّاً المرأة في جميع السياسات والبرامج بالتنسيق والتعاون القطاعي سواء على مستوى المؤسسات الرسمية فيما يتعلق بالمعلومات والمعطيات والمؤشرات الإحصائية المتعلقة بالجنسين أو بما يتصل بالمؤسسات غير الرسمية التي يجب أن تغرس بسياساتها ومقوماتها هذه المسألة التي بدأت في الوقت الراهن تأخذ حقها من الأهمية في أنشطة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص ويحتاج إلى مزيد من الدعم والاهتمام في المستقبل القريب من رسمي السياسات التنموية ومتذخي القرار وذلك لتعزيز جيوب التسبيق الشامل في هذا الصنمار بما يخدم قضيّاً الجنسين في برامج التنمية الوطنية المستدامة .
- وضع الآليات الوطنية الرسمية وغير الرسمية لاشراك وسائل الإعلام في رفع نسبة التقطيعية للحملات الإعلامية الموجهة لأثره الوعي بقضيّاً النوع الاجتماعي وبما يؤدي إلى إعادة النظر في الصورة النمطية للمرأة ومسؤوليات كل من النساء والرجال من منظور براعي الاحتياجات الأسرية والمجتمعية المتغيرة لأدوارهما التي تفرضها ضرورات الحياة ومتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتنمية البشرية والتي لقيت في وقتنا الحالي اهتماماً ، ولكنها تقتضي مزيداً من الوعي بها من منطلق براعي الاحتياجات الفعلية للجنسين في السياسات وأنخطط والبرامج التنموية .



(المادة ٨)

التمثيل الرسمي والمشاركة في الهيئات

-٨٣ نتيجة لانتشار أنماط المفاهيم والقيم الاجتماعية حتى وقت قريب لم يكن أحد يتصور حتى وقت قريب امكانية التحاق المرأة بوظائف السلك الدبلوماسي ، إلا أن التطور الذي لحق بقطاع المرأة وزيادة أعداد المؤهلات والمتخصصات قد حتم على المرأة افتتاح الوظائف الدبلوماسية، حاليا يوجد في وزارة الخارجية (٣) سفيرات و (٤) بدرجة وزير مفوض و (٧) مستشارات و (٢) بدرجة سكرتير أول وملحقة دبلوماسية واحدة ^{١٢}.

(المادة ٩)

الجنسية

-٨٤ سعى المشرع اليمني ومن خلال تنظيمه لاحكام الجنسية إلى عدم التمييز بين الرجل والمرأة بسبب النوع من حيث اكتساب الجنسية اليمنية وتتمتع المرأة بنفس الحقوق التي يتمتع بها الرجل في اكتسابها الجنسية اليمنية وتتمتع المرأة بنفس الحقوق التي ينعم بها الرجل في اكتسابها للجنسية اليمنية المواد (٤،٣،٢) من القانون رقم (٦) لسنة ١٩٩١م بشأن الجنسية.

-٨٥ اعتمد المشرع من خلال القانون رقم (٦) لسنة ٩٠م الخاص بتنظيم الجنسية الصادر بتاريخ ٢٦ أغسطس ١٩٩٠م عقب قيام دولة الوحدة عدة معايير في تحديد واكتساب الجنسية اليمنية وهي المعايير التي تقوم وفقاً لخصوصية المجتمع اليمني كسائر المجتمعات التي تحافظ على خصوصيتها ونوضحها في الآتي:

أ) بناء على حق الدم (حق الدم المطلق) حيث أعتمد المشرع اليمني في ثبوت الجنسية بناء على حق الدم بالميلاد لأب يحمل هذه الجنسية حيث نصت المادة (٣) الفقرة (أ) في قانون الجنسية .

يعتمد بالجنسية اليمنية:-

١. من ولد لأب متمنع بهذه الجنسية.

ب) بناء على حق الدم المترتب بحق الإقليم (حق الدم المقيد) .

والشرع قد اعتمد من خلال هذا المعيار في ثبوت الجنسية اليمنية بناء على حق الدم من جهة الام حيث نصت الفقرتان (ب،ج) من المادة (٢) من القانون على أن ينتمي بالجنسية اليمنية:

- من ولد في اليمن من أم تحمل هذه الجنسية وأب مجبيو الجنسية أو لاجنية له.

- من ولد في اليمن من أم تحمل هذه الجنسية ولم تثبت نسبته إلى أبيه قانوناً.

ج- معايير أخرى في اعتماد كسب الجنسية اليمنية تقوم بناء على الميلاد بالأقاليم اليمنية وأخرى تقوم بناء على التجنس والزواج المختلط المواد (٤،٥،١١) من ذات القانون أعلاه.

-٨٦ يحدد قانون الجنسية السابق ومن خلال المادتين (١٠)، (١٢) منه أن المرأة متى تزوجت من أجنبى مسلم فأنها تحتفظ بالجنسية اليمنية إلا إذا رغبت التخلي عن جنسيتها وأثبتت رغبتها ذلك عند الزواج أو أثناء قيام الزوجية وكان قانون بلد زوجها يدخلها في جنسيته وإن كان عقد زواجه باطلأ فأنها تظل محظوظة بالجنسية اليمنية إضافة إلى أن جنس اليمني بجنسية أجنبية لا يفقد زوجته اليمنية الجنسية اليمنية إلا إذا أعلنت رغبتها في اكتساب جنسية زوجها الجديدة.

المادة (١) ((المرأة اليمنية التي تتزوج أجنبى مسلماً تحتفظ بالجنسية اليمنية إلا إذا رغبت في التخلي عن جنسيتها وأثبتت هذه الرغبة عند الزواج أو أثناء قيام الزوجية وكان قانون بلد زوجها يدخلها في جنسيته)).

^{١٢} وزارة الخارجية.



المادة (١٢): لا يترتب على تجنس اليمني بجنسية أجنبية متى أدن له في ذلك أن تفقد زوجته اليمنية الجنسية اليمنية، إلا إذا أعلنت عن رغبتها في اكتساب جنسية زوجها الجديدة، أما الأولاد القصر فلا يفقدون الجنسية اليمنية إذا كانوا يدخلون في جنسية أبيهم الجديد بطريق التبعية.

-٨٧-

تشير المادة (٦) من القانون رقم(٧) لسنة ١٩٩٠ م بشأن الجوازات إلى انه بالإمكان صرف جوازات ووثائق سفر وفقاً للتنصيل الوارد في فقرات المادة (٣) من ذات القانون لكل من بلغ سن السادسة عشرة من العمر ومن يتمتعون بجنسية الجمهورية اليمنية والنصل هنا قد جاء عاماً غير متضرر في منح جواز ووثائق السفر على الرجل دون المرأة أو العكس وما يدل على ذلك وبوضوح إن نفس المادة قد أشارت إلى إن القصر يضيقون إلى جواز سفر أحد الأبوين إن كان مسافراً بصحبته دون أن يشير النص القانوني أو القانون ذاته إلى أي اشتراطات أخرى تتعلق بهذا الأمر عموماً مما يعني جواز أن يسافر الأطفال القصر على جواز سفر الأم هذا وتشير ذات المادة أيضاً أنه بالإمكان إضافة هذا صرف جواز للقاصر عند الضرورة وبعد موافقةولي أمره والضرورة هنا تقدر بقرارها.

نصت المادة (٦) من قانون الجوازات:

(تصرف جوازات السفر العادية ووثائق السفر المنصوص عليها في الفقرات من (١-٤) من المادة (٣) لكل من بلغ سن السادسة عشرة من العمر ومن يتمتعون بجنسية الجمهورية اليمنية أما القصر فيضيقون في جواز سفر أحد الأبوين إن كان مسافراً بصحبته ويجوز صرف جواز للقاصر عند الضرورة وبعد موافقةولي أمره).

-٨٨-

وتتصن الماد (١١) من قانون الجوازات المشار إليه أعلاه وبشكل عام انه يحق لمن يتمتع بجنسية الجمهورية اليمنية مغادرة الأراضي اليمنية والعودة إليها من الأماكن المخصصة لذلك وبذن من الموظف المختص يتمثل بالتأشير على جواز سفره أو الوثائق التي تقوم مقامه ودون أن يحد القانون أي اشتراطات لذلك ولا يكون المنع من مغادرة البلاد إلا بأمر من النيابة العامة أو القضاء وفقاً لما تشير إليه المادة (١٢) من ذات القانون الخاص بالجوازات على أنه يحق وفقاً لما نصت عليه المادة (١٢) من ذات القانون أيضاً أن لكل شخص منع من السفر أن يعترض على قرار المنع لدى أجهزة النيابة العامة.

المادة (١١): يحق لمن يتمتع بجنسية الجمهورية اليمنية مغادرة الأراضي اليمنية والعودة إليها من الأماكن المخصصة لذلك وبذن من الموظف المختص ويكون ذلك بالتأشير على جواز سفره أو الوثيقة التي تقوم مقامه.

المادة (١٢): يجب على رئيس مصلحة الهجرة والجوازات والجنسية أو من يخول له بناء على أمر صادر من النيابة أو القضاء أن لا يشنّ شخص بمعادرة البلاد وفي هذه الحالة على ضابط الهجرة المختص إبلاغ الشخص بذلك وإذا كان جواز السفر أو وثيقة السفر قد أشر عليها بالأذن فعليه أن يلغى هذه التأشيرة.

المادة (١٣): لكل شخص منع من السفر وفقاً للمادة (١٢) أن يعترض على قرار المنع لدى أجهزة النيابة العامة.



المادة (١٠)

التعليم قبل المدرسي

التعليم قبل المدرسي:-

-٨٩

إن رياض الأطفال في اليمن مختلطة وتقبل الإناث والذكور بين الثالثة وال السادسة من العمر والتعليم فيها اختياري.

وتبيّن الدولة بالطفلة وقد زاد عدد الملتحقين بالرياض من {١٢٦٢٠} عام ٩١-٩٢ إلى {٣٠٥٤٨} عام ٩٧-٩٨ وزاد عدد الإناث من {٦٠١٣} عام ٩١-٩٢ إلى {١٣٥٧٨} عام ٩٧-٩٨ .

جدول رقم (١١) يوضح عدد الأطفال الإناث للفترة من ٩٨-٩١

عدد المربيات	عدد الأطفال			العام
	ذكور	إناث	إجمالي	
٤٨٤	٦٦٠٧	٦٠١٣	١٢٦٢٠	٩٢-٩١
٨٠٤	١٦٩٧٠	١٣٥٧٨	٣٠٥٤٨	٩٨-٩٧

إن الاهتمام بالتعليم الأساسي والثانوي ووضع خطة لتعزيزه وتطويره يتطلب استعراض تطوره خلال العقد الأخير سواء كان هذا التطور من حيث الكم أو النوع وفيما يلي موجز لكلا الجانبين.

أولاً: النمو الكمي للتعليم العام(أساسي-ثانوي):

-٩٠

ارتفاع عدد التلاميذ في المدارس الأساسية من (٢٠٥١٤٩) تلميذاً وتلميذة سنة (٩١-٩٠) إلى (٢٨٧٨٦٩٣) سنة (٩٧-٩٦) أي بنسبة قدرها (%)٢٨ تقريباً وخلال السنوات الأربع الأخيرة (٩٤-٩٥-٩٧-٩٨) لم تتجاوز نسبة النمو (%)١٠ أي بمعدل سنوي يزيد قليلاً عن (%)٢,٥ في المتوسط .

ارتفاع عدد الطلاب في المرحلة الثانوية من (١٣٤٢٤٠) طالباً وطالبة عام (٩١-٩٠) ليصل إلى (٣٤٧٥٠٢) طالب وطالبة عام ٩٧-٩٨ إلى نسبة قدرها (%)١١ تقريباً كما نلاحظ أيضاً ارتفاعاً في نسبة مشاركة الإناث من (%)٢٥ في بداية الفترة لتصل إلى (%)٣٢ في نهايتها أي يقارب (%)٧ في التعليم الأساسي وارتفعت نسبة مشاركة الإناث من (%)١٥ عام ٩٠-٩١م لتصل إلى (%)٢٤ عام ٩٧-٩٨م أي بفارق (%)٩ نقاط .

جدول رقم (١٢) يوضح عدد الملتحقين والمملحقات في التعليم العام حسب النوع ٩٠/٩٧-٩٨م

السنة	التعليم الأساسي						التعليم الثانوي
	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	
٩١/٩٠	١٥٣٤١٨٥	٥٦٨٦٤	٢٠٥١٤٩	١١٣٥٩٧	٢٥٠٠	١٣٤٢٤٠	١٣٤٢٤٠
٩٨/٩٧	١٩٦٣٢٠٥	٩١٤٨٨	٢٨٧٨٦٩٣	٢٦٥١٦	٣٢٠	٣٤٧٥٠٢	٨٢٣٩٦

^١كتاب الأحصاء التربوي ونتائج المسح التربوي ٩٧/٩٨م - وزارة التربية .

^٢نفس المصدر.



ان الارتفاع في نسب مشاركة الإناث في التعليم الثانوي ما زال دون المستوى المطلوب مقابل التحاق الذكور ويمكن إرجاع تدني نسب الالتحاق بالتعليم الثانوي إلى تدني الفترة الاستيعابية للمدارس الثانوية الخاصة بالبنات وندرة توفر المعلمات خاصة في المناطق الريفية حيث تتفاوت هذه الزيادة التي تبدو في المعلمات خاصة في المناطق الريفية حيث تتفاوت هذه النسبة بين الريف والحضر.

وعلى الرسم من هذه الزيادة التي تبدو في أعداد تلاميذ المدارس الأساسية والثانوية الفترة المذكورة فإن نسبة التلاميذ في التعليم الأساسي والثانوية إلى مجموع السكان لم يطرأ عليها أي تغير حتى عام ٩٤ حيث قدر عدد تلاميذ المدارس الأساسية والثانوي بمعدل (٢٠١) لكل ألف من السكان في حين لم يتجاوز هذا المعدل (١٨٧) لكل ألف من السكان في سنة ٩٨ كما يوضح الجدول (١٤) نسبة التلاميذ في التعليم العام إلى نسبة سكان اليمن.

جدول رقم (١٤) يوضح نسب التلاميذ في التعليم العام إلى نسبة السكان^{١٠}

السنوات	مجموع السكان	مجموع التلاميذ إلى مجموع السكان	نسبة التلاميذ إلى مجموع السكان
١٩٩٤	١٤٥٨٧٨٠٧	٣٠٢٠٠٧	٢٠١
١٩٩٨	١٧٠٧١٣٢	٣١٩٢٤٧٦	١٨٧

٣- معدلات الاستيعاب في سن القبول:-

-٤١ إن نسبة الزيادة في أعداد المسجلين في الصف الأول من التعليم الأساسي للفترة من (٩٠/٩١م و حتى ٩٧/٩٨م) لم تزد عن (%)١٠ أي ب معدل سنوي (١,٨) على المتوسط من (٣١٤٨٦٦) تلميذاً وتلميذة سنة (٩١/٩٠م) إلى (٤٧٨٨٩٧) تلميضاً وتلميذة عام (٩٧/٩٨م). وتكون الخطورة في نمو عدد الأطفال في الصف الأول من التعليم الأساسي (%)٦٨,٥ سنوياً ويعني ذلك أن معدل النمو الحاصل من مدخلات التعليم الأساسي حتى انخفاض بدرجة كبيرة عن النمو الحالى في مجموع عدد الأطفال في سن دخول المدرسة الأساسية (أي بنسبة أقل من ١,٧) الأمر الذي يجعل النمو السكاني في قطاع الأطفال والنمو في قبول التلاميذ في التعليم الأساسي في غير مصلحة تعليم التعليم.

ثانياً: الأمية وتعليم الكبار:

-٤٢ مع انخفاض نسبة الإنفاق على التعليم وارتفاع نسب فقد التربوي فإن القضاء على الأمية لا يزال حلماً بعيد المنال وبين الجدول رقم (١٤) توزيع نسبة الأمية من السكان على مستوى الريف والحضر أبرزت الإستراتيجية الوطنية لمحو الأمية وتعليم الكبار والمعتمدة في بياناتها على التعداد العام للسكان عام ٩٤ بأن نسبة الأمية مرتفعة بين النساء حيث تصل إلى %٧١ من إجمالي الأميين للفئة العمرية (١٠-٤٩ سنة).

جدول رقم (١٤) يوضح إجمالي السكان للفئة العمرية (٤٩-١٠) ونسبة الأمية بنفس الفئة العمرية .

النوع	إجمالي السكان للفئة العمرية (٤٩-١٠)		إجمالي الأمية للفئة العمرية (٤٩-١٠)		نسبة الأمية إلى إجمالي الأمية	
	حضر	ريف	إجمالي	إجمالي	السكا	حضر
نكرور	١٢١٢٨٧١	٤١٤٤٩٦١	٢١٨٥١٨	١٢٣٢٨٠٦	%٣٠	%٨٢
إناث	٩٨٤٥٦٦	٣٩٤٧٦٢٧	٢٤٤٧٨١٩	٢٨٣٢٤٩٣	%٧٢	%٨٦
إجمالي	٥٨٩٥١٥١	٢١٩٧٤٣٧	٨٠٩٢٥٨٨	٤٠٦٦٢٩٩	%٥٠	%٨٥

^{١٠} الإحصاء التربوي العام ٩٤ / ٩٥ م - ٩٧ / ٩٨م - الاستقطارات السكانية .



وتعمل الدولة جادة للقضاء على الأمية وتهدف الاستراتيجية الوطنية للسكان إلى تخفيض نسبة الأمية إلى أقل من ٥٥% بين الإناث و٦٣% بين الذكور حتى عام ٢٠٠٠م فالجهود المبذولة لمكافحة الأمية كانت محدودة بالقياس إلى الأهداف.

جدول (١٥) يوضح تطور الاتساق بمحو الأمية

السنة	١٩٩١	١٩٩٨
الذكور	٤١٧٥١	١٢٥٣٠
الإناث	٢٨١٤٦	٢٢٢٧٥
الإجمالي	٧٩٨٩٧	٣٤٨٠٥

يتضح من الجدول أعلاه أن تدني عدد الدارسين خلال الأعوام السابقة بالنسبة للذكور والإناث يعود للظروف السياسية والاقتصادية التي مررت بها البلاد وخاصة بعد حرب ٩٤ مما أدى إلى ارتفاع نسبة الأمية خلال الأعوام بعدها مع ارتفاع معدلات الفاقد التعليمي المتمثل في ظاهرة الرسوب والتسرب منه في التعليم الأساسي وكذا عدم قدرة التعليم العام على استيعاب كل من هم في سن التعليم. وتعود ظاهرة ارتفاع نسبة الأمية بين الإناث مقارنة بالذكور إلى جملة من العوامل أهمها.

١- حرمان المرأة من كافة الحقوق ومنها حق التعليم في العيوب الماضية السابقة للستينيات.

٢- شيوع بعض العادات والتقاليد والمفاهيم الاجتماعية التي تمنع المرأة من التعليم.

٣- الظروف الاقتصادية والاجتماعية والمعيشية التي تدفع الأسرة إلى حرمان الإناث من مواصلة التعليم بهدف الاستفادة من عملين في المنزل والزراعة.

٤- الزواج البكر وخاصة في الريف.

٥- التسرب الحاد من مرحلة التعليم الأساسي خاصة بعد الصف الرابع.

التدريب المهني والتقني

التدريب النظامي:

٦- يتم الاتساق به بعد الحصول على شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي ويتم ذلك في مؤسسات خاصة بالفتيات أو مختلطة.

وقد كان للفتيات حظ وافر من الاتساق في بعض المجالات المهنية منها.

لتعليم المهني الصناعي: بلغت نسبة مشاركة الإناث بالتعليم المهني الصناعي (١٦%) من أعداد الملتحقين في هذا النوع من التخصص.

التعليم المهني الزراعي: وبلغت نسبة الملتحقات بهذا المجال (١٣%).

التعليم المهني السمعي: وبلغت نسبة الملتحقات بهذا المجال (٦%).

التعليم التجاري: ترتفع نسبة مشاركة الفتيات في التعليم التجاري لتصل إلى (٥٠%).

التعليم الصحي: وتصل نسبة الملتحقات في التعليم الصحي إلى (٣٨%).

التدريب غير النظامي:

٧- توجد العديد من الجهات التي تقوم بالتدريب المهني للنساء على مستوى الريف والحضر منها:

مراكز التدريب الأساسي والنسوي التابعة لجهاز محو الأمية منتشرة على مستوى المحافظات ويتم التركيز على فتحها في المناطق

الريفية حيث ترتفع نسبة الأمية وذلك لربط برامج محو الأمية بالمهارات المهنية وتشجيعها للانصرار بخصوص محو الأمية.

مراكز الأسر المنتجة وتنمية المجتمع التي يبلغ عددها ٢٠ مركزاً.



مركز تأهيل المعاقات.

مراكز التأهيل النسائية التابعة للأحزاب السياسية والاتحادات والجمعيات النسائية.

مراكز ثقافية وصحية وشبابية وزراعية تؤول تبعيتها لجهات رسمية.

مراكز تأهيل نسائية تتبع القطاع الخاص.

مراكز تنمية المرأة الريفية.

التعليم العالي:

-٩٢ تعود نشأة التعليم العالي في اليمن الى بداية السبعينيات فقد فتحت جامعة صنعاء وعدن في العام الدراسي ٧١/٧٠ وكان اجمالي عدد الطلبة بالجامعتين ٦٦٧ طالباً وطالبة وشهد التعليم الجامعي نمواً مطرداً للعام الدراسي ٩٥-٩٤ حيث بلغ عدد الطلبة (٦٩٥٥) طالباً وطالبة.

ويمثل التعليم العالي بمرحلة انتقالية لمشاركة القطاع الخاص توسيع التعليم من خلال فتح العديد من الجامعات غير الربحية لتساعد على استيعاب الكم المتزايد من خريجي المدارس الثانوية وبالرغم من شحة الموارد فقد شجعت الدولة الطلاب للدراسة في الخارج بالخصصات النادرة. من خلال الاطلاع على الجدول (١٦) وكذلك الجدول (١٧) يتضح أن نسبة التفاوت كبيرة بالنسبة للالتحاق أو التخرج بين الجنسين وذلك للأسباب التالية:-

- زيادة نسبة التحاق الإناث في مجال العلوم التربوية وذلك لإنشاء كليات التربية في كافة محافظات الجمهورية.
- تدني التحاق الإناث بالتعليم العالي بسبب تركز الجامعات في عواصم المحافظات وكذلك عدم وجود السكن الداخلي.
- قصور الجانب الإعلامي بتوعية أفراد المجتمع حول أهمية هذا النوع من التعليم.

جدول رقم (١٦) يوضح النسبة المئوية للطلاب حسب الجنس وحقل الدراسة للعامين ٩٤-٩٥ / ٩٥-٩٤

٩٤-٩٥		٩٥-٩٤		البيان
ذكور	إناث	ذكور	إناث	
٣٩,٤	٣٠,٧	٤٠,٠	٣٩,٣	حقل الدراسة
٢٢,٥	٤,٢	١٨,٧	٣,٢	
١٦,٠	١٠,٠	١٢,٩	٧,٦	إدارة الأعمال الاقتصادية
٢,٩	١٩,٨	٨,٣	٢٢,٧	العلوم التطبيقية
٢,٧	٥,٨	٢,٧	٥,٧	الطب والعلوم الصحية
٢,٥	١,٧	٢,٢	٢,٨	المهندسة
١,٢	٠,٧	١,٤	٠,٦	الزراعة
١١,٨	٢٢,١	١٢,٠	١٨,١	اداب(أخرى)

١٦ المرأة والرجل في الجمهورية اليمنية - صور احصائية - الجهاز المركزي للإحصاء - وزارة التخطيط والتنمية ٩٨م كتاب الإحصاء - جامعة عدن ٩٤م / ٩٥م .



جدول (١٧) نسبة الخريجات والمهنيات حسب نوع التخصص ^{١٧}

العام	التخصص	٩٢-٩١	٩٣-٩٢	٩٤-٩٣	٩٥-٩٤	٩٦-٩٥
علوم	٣٦,٤	٣٥,٠	٣٠,٠	٧٠,٣	١٨,٠	١٨,٠
طب	٥٠,٠	٤٢,٢	٤٦,٦	٢٣,٢	٢٨,٢	
هندسة	٢٠,٦	١٦,٤	٢٠,٦	١٢,٣	١٢,٢	
زراعة	٦,٦	٢,١	٧,٠	٧,٥	٦,٦	
اجمالي	٨٢,٨	٢٦,٦	٢٠,١	٢٧,٧	٢٢,٦	

مساهمة الإناث في مهنة التعليم:

-٩٦-

يمكن قياس أهمية تعليم الإناث من خلال مساهمتين الحقيقة في النشاط التعليمي، ومن خلال الإحصائيات المتعلقة بمشاركة الإناث في مهنة التعليم في العام ١٩٦٩/١٥ نلاحظ نسبة انخفاض المعلمات إلى إجمالي المعلمين من الجنسين. إذ تبلغ هذه النسبة ٦١,٣٪. مقابل ٦٢,٧٪ في العام ١٩٢٩/١٥. تذكر على مستوى المرحلة الأساسية من التعليم. أما في المرحلة الثانوية فتبلغ نسبتين ٦٢,٨٪ و ٧٧,٢٪ للذكور للعام نفسه. وقد تعتبر هذه النسبة معقولة في ظل تفاوت نسبة فرص التعليم عموماً وإعداد المعلمين بصورة خاصة. إلا أن هذه النسبة تعكس بعض السلبيات إذا ما أخذنا في الاعتبار أن معظم هؤلاء المعلمات هن من حملة المؤهلات المتوسطة (مستوى ثانوي). إضافة إلى أن معظمهن يتوازنن في عوالمهن الرئيسية. كما أن عدداً منهن لا يستقرن في مهنة التدريس بعد الخدمة المقررة (خمس سنوات) نظراً لقلة العوافز المادية للعاملين في مهنة التدريس.

بالإضافة إلى ما سبق نجد أن المحافظات الجنوبية والشرقية تحظى بنسبة عالية من المعلمات في حين تتخطى هذه النسبة في المحافظات الشمالية والغربية وخصوصاً في المناطق النائية ويتم الاعتماد في هذه المناطق على غير اليمنيات. وفي المرحلة الثانوية على وجه الخصوص يزداد انخفاض نسبة الإناث في هيئة التدريس يؤثر تأثيراً سلبياً يتمثل في الحد من إقبال البنات على التعليم والاستمرار نظراً لاعتبارات الاجتماعية التي تتعارض مع احتجاج الفتيات في هذه الفترة العمري بالذكور حتى ولو كان المعلم. ورغم تواجد الإناث في مجال التدريس إلا أن هناك نقصاً كبيراً في عدد الإداريات سواء على مستوى المدرسة أو إدارة المحافظات فنسبة الإداريات في تلك التعليم تشكل نحو ١١,٥٪ فقط من إجمالي الإداريين التربويين. وهي نسبة لا تستطيع التأثير في القرار الإداري أو السياسي لتطوير تعليم الإناث. فعلى مستوى مديريات المدارس بلغ عددهن في وظائف (مديرة، وكيلة، مشرفة) ٧٦٤ في المدارس الأساسية بنسبة ٤٧,٤٪ من إجمالي العاملات في الجهاز الإداري في المرحلة الأساسية من التعليم العام. أما في مرحلة التعليم الثانوي فلا تزيد هذه النسبة عن ٣٢,٤٪ من إجمالي العاملات في الجهاز الإداري بالتعليم الثانوي العام.

الأبنية المدرسية:

-٩٧-

إن الأبنية المدرسية تنمو بمعدلات ضعيفة لا تتناسب مع النمو الحاصل في أعداد التلاميذ والمدارس التي زاد عددها بنسبة (١٥٪) وتشير التقارير الخاصة بالمباني المدرسية إلى أنه من بين (١٣٠٦) مدرسة تقريباً توجد (١٤٩٢) مدرسة بدون مبني وأكثر من (٨٢٤٧) مدرسة تحتاج إلى ترميم ويعتبر ذلك من العوامل التي تؤدي إلى عدم الإقبال على التعليم وخاصة الإناث وذلك بسبب بعد المدارس عن التجمعات السكانية وخاصة في الريف إلى جانب عدم وجود دورات المياه والمخابرات العلمية وغيرها من الظروف غير الملائمة ولا تشجع إقبال الإناث على التعليم.

نفر المصدر .



الأنشطة المدرسية:

- ٩٨- تمارس الأنشطة المدرسية ضمن الحصص المدرسية على حد سواء ذكوراً وإناثاً، وليس هناك قيد تحد من ممارسة الرياضة للإناث في المدارس.
- * تعليم أصول الحياة بما في ذلك تنظيم الأسرة:-
- ٩٩- جعلت الجمهورية اليمنية قضية رعاية الأم والطفل من الأولويات التي تتبعها ضمن سياساتها العامة ومن خلال المناهج الدراسية سمعت وزارة التربية والتعليم إلى إدخال مفاهيم التربية الصحية والبيئية ضمن المناهج الدراسية وهذه المناهج مقررة لجميع منتسبي التعليم العام ذكوراً وإناثاً.
- ١٠٠- أهم العوامل المحددة للتمايز في مجال التعليم :-
- ١-توزيع المدارس حسب النوع :

 - ١٠٠- نجد أن المدارس الخاصة بالذكور استحوذت على نسبة ٤٢,٨% والمدارس الخاصة الإناث ١٠,٣% ونأتي في المرتبة الأولى المدارس المختلطة والتي تشكل ٤٦,٣% من إجمالي المدارس ومن ناحية أخرى تستوعب المدارس المختلطة في مرحلة التعليم الأساسي على ٧٠% من إجمالي الطلاب ونسبة ٢٩,٧% من الإناث من إجمالي الملتحقين في المدارس المختلطة للمرحلة الأساسية و حوالي ٦٥,٩% من إجمالي الملتحقات بالتعليم الأساسي أما في المرحلة الثانوية فقد شكلت الإناث حوالي ١٥,٩% من إجمالي الملتحقين بالمدارس المختلطة بنسبة ٣٢,١% من إجمالي الملتحقين بالتعليم بصورة عامة.
 - ٢- فئة عدد المدرستات وضعف مستوى التأهيل:-
 - ١٠١- يمكن قياس أهمية تعليم الإناث من خلال مساهمتين الحقيقة في النشاط التعليمي ومن خلال الإحصاءات المتعلقة بمشاركة الإناث في مبنية التعليم في العام ٩٧/٩٨م. نلاحظ انخفاض نسبة المعلمات إلى إجمالي المعلمين من الجنسين و يمكن ملاحظة تدني نسبة مشاركة الإناث في البيئة التعليمية نرا حل التعليم العام وتتركز المعلمات العاملات في هذه المراحل في المدن الرئيسية ويوضح أن التوسيع الذي حدث في هذا المجال تم بطريقة غوفية على حساب النوعية في معظم الأحوال وترتبط على ذلك تواجه نسبة لا يستهان بها من المعلمات غير المؤهلين تأهيلاً كافياً ومن هنا تأتي أهمية إعداد المعلم قبل الالتحاق بمبنية التعليم وتدعيمه ليكون على اتصال بتطور العملية التعليمية وخاصة المعنثنة، والعبر على رفع مستوى كفاءة معلمات الريف وتوفير الإمكانيات وتشجيعهن على البقاء بهذه المناطق.

١٠٢- السياسات والإجراءات فيما يتعلق بتعليم المرأة :

السياسة	الغيرات	الإجراءات	الجهات الرئيسية المشاركة
١. التوعية الأسرية والاجتماعية للبنات	عدم إدراك أهمية تعليم البنات وفادته على المستوى الفردي والأسري والمجتمعي. السوق العام من تعليم البنات يستند في بعض منه إلى مفاهيم خاصة. النبوض بتعليم البنات يتطلب حشد لإمكانيات وتطوراً بالعمل من منطلق قناة ثانية.	تبين خطة التوعية الأسرية أهمية تعليم البنات سواء بالطرق المباشرة أو غير المباشرة. تعزيز دور المدرسة في البيئة المحلية على أن المعلمات والمعلمات دورهم في نشر الوعي التربوي وأهمية تعليم البنات. تشكيل فرق محلية للتوعية بأهمية تعليم	وزارة التربية والتعليم وزارة الإعلام وزارة الثقافة الجمعيات والأديدية والاتحادات الشبابية والنسوية السلطات المحلية



	البنات وتربينهن على طرق ووسائل القيام بمهامها. اعطاء الاهتمام لدور المسجد في التوعية بأهمية تعليم البنات		
وزارة التربية والتعليم وزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية الغرف التجارية والصناعية. وزارة العمل. وزارة الخدمة المدنية والإصلاح الإداري	توجيهه مشروعات الدعم للمواد الغذائية والتوصينية للبنات الملتحقات بالمدارس وأسرهن. إغاء البنات من النفقات المدرسية. تشجيع السلطات المحلية للرأسمالية الوطني الداعم للأسر التي تلحق بناتها بالمدارس. توجيه بعض الدعم من المنظمات الدولية لتشجيع الأسر على إلتحاق البنات، وتربينهن على مهارات وحروف تؤمن زيادة الدخل وتحسين مستوى المعيشة.	انخفاض مستوى الدخل لمعظم الأسر في المناطق الريفية شعور الأسرة بالخسارة عند إلتحاق البنات بالمدرسة بخسارة عملين من جهة، ودفع النفقات المدرسية من جهة أخرى. عند توفر فرص العمل للبنات بعد التخرج	٢- تعويض الأسر عن الفرص الصناعية جراء إلتحق البنات بالمدارس
وزارة التربية والتعليم وزارة الخدمة المدنية والإصلاح الإداري. وزارة المالية. السلطات المحلية. كليات التربية.	اعتماد خطة لإنشاء معاهد لتأهيل وتدريب المعلمات في المناطق الريفية وفقاً لمستويات مخرجات المؤسسات التعليمية. استقطاب مخرجات التعليم من الإناث للالتحاق في سلك التدريس في تجمعات السكانية. زيادة عدد الدرجات الوظيفية المخصصة للمعلمات وربط أشغالها بالتدريس في المدارس الريفية حسب الاحتياجات للمعلمات. تقديم الحافز المادي والوظيفية والمعنوية لمعلمات الريف. تحفيز المعلمات للانتقال من المدن للعمل في المدارس الريفية. فتح المجال أمام المعلمات للترقى الوظيفي والمهني للوصول إلى موقع تربوية أعلى كالتربيه والإدارة.	عدم وجود تناسب بين ضرورة رفع معدلات الالتحاق وعدد المعلمات. عدم الاستفادة من توظيف مخرجات التعليم في المناطق التي تفتقر إلى وجود معلمات. عروف المعلمات عن العمل في المناطق الريفية.	٣. زراعة عدد المعلمات
وزارة التربية والتعليم وزارة الخدمة المدنية	اعتماد خطة لتربية المعلمات أثناء الخدمة وربط الحصول عليه بالترقي	عدم تناسب مستوى المعلمات المبين والمهام الموكلة إليهن خاصة في المستوى	٤. رفع المستوى



<p>والإصلاح الإداري. السلطات المحلية.</p> <p>وزارة التربية والتعليم. السلطة المحلية.</p> <p>وزارة التربية والتعليم. وزارة الخدمة المدنية والإصلاح الإداري. السلطات المحلية.</p> <p>وزارة التربية والتعليم. وحدة تنفيذ مشروعات التعليم. السلطات المحلية.</p>	<p>المهني والوظيفي. اعتماد برامج تربوية للمعلمات تتلقى مع المهام الموكلة للمعلمة الريفية، كالتلقي في الصفوف المجمعة، تعليم الكبار، والإرشاد والخدمة الاجتماعية، وتصميم وإدارة الأنشطة الالاصفية والمبادرات والحرف اليدوية.</p> <p>تشغيل المدارس العامة فترتين بحداها تخصص لتعليم البنات.</p> <p>تخصيص أحد أجنحة المدرسة بفصوله للبنات خاصة في المدارس الكبيرة مع ترتيبات مدرسية مناسبة.</p> <p>بناء مدارس مستقلة للبنات في مناطق الكثافة السكانية التي تستدعي ذلك.</p> <p>بناء فصول مستقلة للبنات.</p> <p>إعادة النظر في تصاميم الأبنية المدرسية واستخدام مواد البيئة المحلية في البناء وتوفير الاستثمارات لصالح تعليم البنات.</p>	<p>الريف. تعدد مهام المعلمات في الريف. عدم تناوب مستوى التأهيل والتربية مع حاجات الريف التعليمية والتربوية. الشعور بعدم الفائدة من تعليم البنات.</p> <p>الاختلاط أحد أسباب تدني التحاق البنات في كثير من المناطق. هذا اختلاف بين المناطق في مدى معارضته الاختلاط. هذا اختلاف في العمر الذي يسمح فيه بالاختلاط. استمرار شيع الاختلاط في مدارس التعليم الأساسي.</p> <p>تفيد أونياء الأمور للتعليم المختلط بتفسير العطسة في بعض المناطق وفي الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.</p> <p>حاجة الأطفال إلى رعاية خاصة وإنما لا يتعامل معهم في بداية التعليم بالمدرسة.</p> <p>صعوبة بناء فصول مستقلة في بعض المناطق والاضطرار إلى التعليم المحلي.</p> <p>الحق انتبات بالمدارس يتأثر بموقع المدرسة والمسافات الواجب قطعها منها وإليها.</p> <p>موقع المدارس في الأسواق وتجمعات الناس يخف أولياء الأمور من إرسال بنائهم إلى المدارس.</p> <p>عدم استيعاب واقع ومعوقات تعليم البنات عند إنشاء المدارس.</p>	<p>النوعي للملعمنات.</p> <p>٥. تجنب الاختلاط.</p> <p>٦. تأثير هيئة التدريس في الصفوف الأولى وفقاً لقابلية المجتمعات المحلية.</p> <p>٧. تفسير المبني في المدرسي في المواقع والتبنيات.</p>



		عدم توفر التسبيلات المدرسية كالمرافق الصحية يساعد على تشجيع إلحاد البنات بالمدارس واستمرارهن فيها.	
٨. المرونة في محتويات المناهج المدرسية والخططة الدراسية	منع المرونة لتكثيف المناهج المدرسية مع والخطة الدراسية وربطها بالاحتاجات المحلية واليومية للدارسين وبالذات البنات.	عدم تجاوب المناهج المدرسية مع والاحتاجات المحلية واحتاجات الدارسين وبالذات البنات.	السلطة المحلية.
٩. توسيع عوامل الجاذبية والتسويق للمدارس	الاهتمام بالأنشطة الصيفية وتوجيهها نحو خدمة البيئة المحلية واحتاجات البنات.	التركيز على تربية الميلارات والحرف والاقتصاد المنزلي وغيرها ذات الفائدة للبنات.	نحو القدرة المؤسسية الفنية والمالية للجهات ذات العلاقة وتصميم ووضع المناهج المدرسية.
١٠. تعزيز التشريعات الحالية وإصدار تشريعات جديدة.	دراسة التشريعات وتحديد ما فيها لدعم تطوير تعليم البنات.	عدم توفر عامل الجاذبية والتسويق للمدارس وبرامجهما وأنشطتها من أسباب التسرب.	الاهتمام بالأنشطة الصيفية وتوجيهها نحو خدمة البيئة المحلية واحتاجات البنات.
		دراسة تشريعات جديدة تدعم الحاجة إلى تشريعات جديدة تدعم تطوير تعليم البنات.	بيانات المدارس.



<p>وزارة التربية والتعليم. السلطات المحلية.</p>	<p>تشكيل مجلس أعلى لتعليم البنات. سلسل المجلس في فروع على مستويات المحافظات والمديريات. إشراك الجانب الشعبي في المجلس. تبني خطة لتطوير تعليم البنات. تخصيص نسبة من ميزانية التعليم لدعم تعليم البنات مع زيادتها سنة بعد أخرى. وضع كل المساعدات والمنح المقدمة لتنصب في مجرى تنفيذ خطة تطوير البنات.</p>	<p>عدم وجود جهة واحدة لإدارة والأشراف على تعليم البنات. تبغث جهات الإشراف والإدارة بعيق النقدم بتعليم البنات والمساعدات وفقا للاحتياجات. تعدد الجهات التي تشرف على تعليم البنات يحيط كثيراً من المشروعات.</p>	<p>١١. توجيه جهة الإدارة والإشراف.</p>
<p>وزارة التربية والتعليم. وزارة المالية. السلطات المحلية.</p>	<p>إعطاء أولوية للإنفاق على تطوير تعليم البنات في الريف. إنشاء صندوق وطني لدعم تعليم البنات تصب فيه جميع مصادر تمويل البنات. البحث عن بدائل لمصادر جديدة لدعم تعليم البنات سواء على المستوى الرئيسي أو المحلي.</p>	<p>عدم توجيه المساعدات والمنح المقدمة من تعليم البنات يجعل أثرها محدوداً. عدم توافق بعض المشاريع مع الاحتياجات المحلية.</p>	<p>١٢. زيادة التمويل وتجمیع مصادره وتوجیهها.</p>
<p>وزارة التربية والتعليم. مركز البحوث والتطوير التربوي. السلطات المحلية.</p>	<p>اعتماد خطة للبحوث والدراسات القبلية لتنفيذ الخطط والمشاريع، والمتخللة لتنتفيذاً والنهائية لتقويمها مركزياً ومحلياً. اعتماد خطة البحوث والدراسات على المستوى المحلي. إنشاء قاعدة للمعلومات عن تعليم البنات سواء الإحصائية منها أو الوثائقية.</p>	<p>عدم اعتماد مشاريع تطوير تعليم البنات على دراسة الاحتياجات المحلية. عدم وجود النية للتقويم المستمر ل المستوى التعليمي منها المرحلية أو النهائية وعلى المستوى الشرقي والمحلية. ندرة البحوث والدراسات عن الاتجاهات والمواقف نحو تعليم البنات. عدم وجود قاعدة للمعلومات عن تعليم البنات</p>	<p>١٣. إجراء الدراسات والبحوث التقييمية والتنمية ل المستوى البنات.</p>



المادة (١١) العمل

- ١٠٣ اهتمت تشريعات العمل اليمنية بالمرأة العاملة انطلاقاً من مبدأ العدالة الاجتماعية ولضمان تحقيق المساواة بينها وبين الرجل في كافة شروط العمل وظروفه دون تمييز أو مفاضلة لغرض التكافؤ والتكامل بين الجنسين وأكَّد ذلك الدستور حيث نصت المادة (٢٩) فيه على أن العمل حق وشرف وضرورة لتطور المجتمع ولكل مواطن الحق في ممارسة العمل الذي يختاره لنفسه في حدود القانون ولا يجوز فرض أي عمل جبراً على المواطنين إلا عبر القانون ولاء خدمة عامة وبمقابل أجر عادل وينظم قانون العمل النقابي والمهني انعلاقة بين العمال وأصحاب العمل.

قانون العمل رقم (٥) لسنة ١٩٩٥ م:-

٤ - أكَّد هذا القانون أن العمل حق طبيعي لكل مواطن وواجب على كل قادر عليه بشروط وفرص وضمانات وحقوق متكافئة دون تمييز بسبب الجنس أو السن أو العرق أو اللون أو العقيدة أو اللغة وتقتضي الدولة بقدر الإمكان حق الحصول على العمل من خلال التخطيط المتنامي للاقتصاد الوطني وأشارت المادة (٥) من هذا القانون إلى مساواة المرأة بالرجل في كافة شروط العمل وحقوقه وواجباته وعلاقتها دون تمييز بالإضافة إلى تحقيق التكافؤ بينهما في الاستخدام والترقى والأجور والتدريب والتأهيل والتأمينات الاجتماعية.
وقد منح هذا القانون مزايا للمرأة وبخاصة أثناء مرحلة الحمل وخلال فترة الإرضاع وذلك على النحو التالي:-
حد ساعات عمل المرأة اليومية بخمس ساعات إذا كانت حاملاً في الشهر السادس أو إذا كانت مريضاً حتى نهاية الشهر السادس ويجوز تخفيض هذه المدة لأسباب صحية بناءً على تقرير طبي معتمد (٤٢).
يبنأ احتساب ساعات عمل المرأة المريض من اليوم التالي لانتقضاء إجازة الوضع وحتى نهاية الشهر السادس مادة (٤٢).

لم تجيز المادة (٤٤) تشغيل المرأة ساعات عمل إضافية اعتباراً من الشهر السادس للحمل وخلال ستة الأشهر التالية لمباشرتها العمل بعد تمعتها بإجازة الوضع مراعاة لأوضاعها الصحية .

٢٠ أعطت المادة (٤٥) المرأة الحامل الحق في الحصول على إجازة وضع بأجر كامل مدتها ٦٠ يوماً ولم تجيز تشغيل المرأة الحامل يوماً إضافياً إلى الأيام المذكورة وذلك في إحدى الحالتين التاليتين:-

١- إذا كانت الولادة متعرجة وذلك بتقرير طبي.

ب- إذا ولدت توأم.

وعنiet المادة (٤٦) بحظر تشغيل النساء في الصناعات والأعمال الخطيرة والشاقة والضارة صحياً، ويحدد بقرار من الوزير ما يعتبر من الأعمال المحظورة طبقاً لهذه الفقرة. ولا يجوز تشغيل النساء ليلاً إلا في شهر رمضان أو في تلك الأعمال التي تحدد بقرار من وزير العمل.

وتحدد المادة (٤٧) بأنه يجب على صاحب العمل الذي يستخدم نساء في العمل أن يعملن في مكان ظاهر بستر العمل وركزت المادة (٤٨) على حق المرأة العاملة في إجازة مدفوعة الأجر لمدة أربعين يوماً في حالة وفاة الزوج بيدأ احتسابها من تاريخ الوفاة ويجوز لها الحصول على إجازة بدون أجر لمدة لا تزيد عن تسعين يوماً لتكلمتة فترة البعثة وأعطت المادة (٤٩) لكل عامل الحق في الحصول على إجازة مدفوعة الأجر لمدة ٢٠ يوماً لأداء فريضة الحج وقد عرفت المادة (٢) العامل بأنه يشمل الرجال والنساء .



قانون الخدمة المدنية رقم ١٩ لسنة ١٩٩١:

- ١٠٥ تنص بنود هذا القانون على أن شغل الوظائف العامة يقوم على مبدأ تكافؤ الفرص والحقوق المتساوية لجميع المواطنين دون تمييز أو تفرقة وفقاً لما جاء في المادة (١٢) وبقراءة فاحصة لمواد هذا القانون نجد أن شروط التوظيف والإجراءات متساوية لكلا الجنسين فلم يرد شرط الذكور، عند التعيين أو الترقية، وكل المعايير والشروط واحدة، ولا يوجد تمييز بين الجنسين لاسيما فيما يتعلق بالأجور التي تمنع وفق الدرجة الوظيفية.
- ولقد انفرد هذا القانون وتمييز بمميزات إيجابية حيث أنه راعى أوضاع المرأة اليمنية عند زواجها أو حملها أو في حالة الرضاعة ومن أهم المزايا:
- ـ منح إجازة لمدة ستين يوماً متصلة براتب كامل وكذا ٢٠ يوماً إضافية إذا كانت الولادة متعدرة أو قصيرة أو ولدت توأم.
- ـ منح القانون الموظفة إجازة بدون راتب لمدة سنة كحد أقصى تقرها الوحدة الإدارية.
- ـ حد للمرأة المرضعة خمس ساعات عمل حتى نهاية الشير السادس لوليدتها وخفضت ساعات عمل الحامل بحيث لا تزيد عن أربع ساعات تبدأ من شيرها السادس حتى الولادة.
- ـ منح القانون الزوجين في حالة مرافقة أحد الزوجين للطرف الآخر خارج الوطن إجازة تصل إلى أربع سنوات.
- ـ وبالرغم مما تضمنه هذا القانون من مزايا في جانب عديدة منه إلا إن بعض مواده قد أتسمت بالقصور والتي تمثلت في تخفيض إجازة من توفى زوجها إلى أربعين يوماً بدلاً من ٣٠ يوماً. كما منح الزوجين إجازة بدون راتب لمدة سنة، وهي إجازة لا تخدم وضع المرأة التي تعيش ظروفًا معيشية صعبة في حين أن الرجل قد يتغير أمره للبحث عن عمل آخر مستغلاً الإجازة الممنوحة بينما تضطر المرأة التي تفتح مثل هذه الإجازة إلى رعاية أطفالها وإدارة شئون بيتها وهي بحاجة إلى راتبها لإعانتها على مواجهة أعباء الحياة المادية.
- ـ إن القانون المذكور لم يرد فيه عائق قانوني في توظيف النساء وترقيتهن إلا أن هناك تمييزاً واضحاً بين الرجل والمرأة من القيمين على مرافق الدولة ومؤسساتها عند التعيين في المراكز القيادية العليا في الوظائف الحكومية فهي في الغالب تمنع للرجل حتى وأن توافرت لمثل هذه الوظائف النساء الكفوءات من ذوات المؤهل العلمي والكفاءة المتميزة والخبرة.
- ـ وعند الترقى والتوفيق والتتأهيل والتدريب يحصل الرجال على نسب كبيرة في عملية الترقية وتظل النساء في سلم وظيفي أدنى حتى وإن توافرت لديهن العديد من الشروط والمزايا التي تؤهلها للحصول على وظائف قيادية.

قانون التأمينات الاجتماعية رقم ٢٦ لسنة ١٩٩١:

- ١٠٦ لم يميز هذا القانون في منح الضمانات والحقوق للمؤمن عليهم من النساء والرجال غير أنه مراعاة للأوضاع الاجتماعية للمرأة المؤمن عليها فإنه قد منح المرأة معاشاً للشيخوخة ببلوغها سن ٥٥ بدلاً عن ٦٠ سنة وذلك بشرط ألا تقل مدة الاشتراك بالتأمين عن خمس عشرة سنة بينما يمنع الرجل هذا الحق ببلوغه ٦٠ سنة ونفس فترة الاشتراك في التأمين فالمرأة المؤمن عليها قد منحت هذا الحق إذا بلغت حصة اشتراكيها (٣٠٪) اشتراكاً كاملاً في مقابل (٣٦٠٪) اشتراكاً للرجل فيما يتعلق بنفس الحال.
- ـ ومن قراءة مضمون هذا النص يتضح أن المشرع اليمني قد منح المرأة مزايا في هذا القانون لم تمنع للرجل وهو تمييز إيجابي تعود منافعه لصالح المرأة.
- ـ ووضع القانون ضمانات وحقوق أخرى إلى جانب التأمين على الشيخوخة والوفاة والعجز وإصابات العمل وتتمتع المرأة بهذه الضمانات.

قانون التأمينات والمعاشات رقم (٢٥) لسنة ١٩٩١:

- ١٠٧ جاءت النصوص والأحكام المتعلقة بالمرأة العاملة في هذا القانون على النحو التالي:-

- ـ أ-استحقاق المرأة العاملة المعاش التقاعدي:-
- ١٠٨ تنص المادة (١٩) من قانون التأمينات والمعاشات رقم (٢٥) لعام ٩١ م والمادة (٢٢) من اللائحة التنفيذية المنظمة لهذا القانون التي تنص على استحقاق المرأة العاملة المعاش التقاعدي في إحدى الحالات التالية:-
- ـ إذا بلغت مدة الخدمة الفعلية خمساً وعشرين سنة مهما كان عمرها.



عند إكمالها عشرين سنة خدمة فعلية وبلغها ستة وأربعين من العمر.

عند انعدام اللياقة الصحية بموجب تقرير طبي بسببإصابة عمل أو لأي سبب آخر وهذه الحالة تطبق على الرجل أيضاً.

عند الوفاة لأي سبب مهما كانت مدة الخدمة الفعلية.

بـ- التقاعد الإلزامي:

٤٠- أوضحت المادة (٢٠) من قانون التأمينات والمعاشات على أن يكون التقاعد إلزامياً للمرأة إذا بلغت سن الخامسة والخمسين.

جـ-مكافأة نهاية الخدمة:

٤١- تصرف مكافأة نهاية الخدمة لغير حالات استحقاق المعاش التقاعدي وقد تضمنت المادة (٢١) من قانون التأمينات والمعاشات والمادة

(٣٤) فقرة (ز) من اللائحة التنفيذية لهذا القانون الذي أعطى الحق للمرأة العاملة في الحصول على هذه المكافأة في حالة استقالتها لرعاية

الأسرة أو نعرض الزوج أو لمرافقته زوجها في الخارج.

دـ- المرأة واستحقاقها لحقوق المؤمن:

٤١- إذا توفي المؤمن عليه أو صاحب المعاش التقاعدي استحق من كان يعولهم شرعاً المعاش أو مكافأة نهاية الخدمة والتي يكون الغالبية

العظمى من المستحقين من النساء سواء أكانت زوجة أو أما أو اختاً إلا أن هذا الاستحقاق للمرأة يسقط ويتوقف صرف المعاش لها في

إحدى الحالات التالية وذلك استناداً إلى المادة (٤٠) من اللائحة التنفيذية المنظمة لقانون التأمينات والمعاشات رقم (٢٥) لعام ٩١.

عند التحاقها بعمل تحصل منه على دخل ثابت.

عند زواجها وعلى أن تعوض بمبلغ يعادل نصيبها في المعاش لمدة سنه كاملة دفعه واحدة.

عند وفاتها.

غير أن هذا الحق يعادلها من جديد إذا ترملت من زوجها الآخر أو تطلقته منه كما إن استحقاقات الزوجة لمعاش زوجها بعد وفاته

مرهون بعدة شروط وهي:-

١- إذا طلقها الزوج (صاحب المعاش) قبل وفاته فإنها تستحق نصيبها من المعاش إذا كان الطلاق رجعياً وتوفي الزوج أثناء فترة العدة

ولم يكن لها مصدر دخل آخر.

أن تكون الأرملة في حصة زوجها قبل وفاته.

مزايا وسلبيات قوانين التأمينات الاجتماعية:-

أـ- المزايا:

٤١٢- منحت المرأة حقاً في الحصول على معاش تقاعدي عن مدة خدمتها (الوظيفية مساوية في ذلك بينها وبين الرجل في هذا الجانب).

ميزت المرأة العاملة عن الرجل العامل في الحالات التي تحيز لها الحصول على معاش تقاعدي وإن عملت على تخفيض كل من سنوات

خدمتها الفعلية وعمرها بما يوازي خمس سنوات مقارنة بالرجل.

منحت الحق للمرأة في الحصول على المعاش التقاعدي مهما كان عمرها إذا أكملت (٢٥) سنة خدمة فعلية وبذلك تكون قد ميزتها عن

الرجل بما يعادل خمس سنوات خدمة فعلية.

١. اعتبرت سن الخامسة والخمسين هو سن التقاعد الإلزامي للمرأة بدلاً من الستين مراعية في ذلك المتوسط العمري في المجتمع

اليمني.

٢. راعت الظروف الأسرية والاجتماعية للمرأة العاملة فيما يتعلق بحقها في الزواج أو رعاية الأسرة أو مرافق الزوج المهاجر أو

البعوث للدراسة أو العمل في السلك الدبلوماسي وعملت على عدم حرمانها من التعويض المناسب مقابل خدمتها الفعلية وافرت

في ذلك استحقاقها لمكافأة نهاية الخدمة إذا لم تتطبق عليها شروط استحقاق المعاش التقاعدي.



٢- السلبيات:-

-١١٣- عدم شمول هذه القوانين أعداداً كبيرة من النساء العاملات في القطاع الزراعي اللاتي يشكلن نسبة لا يستهان بها في هذا القطاع الحيوي واليام مما يؤدي إلى حرمانهن من الاستفادة من مزايا تلك القوانين.

لم تمنع المرأة حقوقاً متساوية للنساء مما يولد الإحسان بالتفرقه والتمييز بين المرأة المشمولة بقانون التأمينات الاجتماعية والرجل المشمول بقانون التأمينات الاجتماعية وذلك لوجود فروق نوعية في نصوص ومواد كل منهما.

أعطى مزايا للمرأة فيما يتعلق بحالات التقاعد إلا أن أساس احتساب معاشها قد ظل كما هو معهول به بالنسبة للرجل وهو بينما كان المنطق يقتضي أن يكون أقل من ذلك.

حرمان المرأة المستحقة من حقيبة في المعاش التقاعدي عند الزواج يشتمل ضمنياً الإيعاز لها بعدم الإقدام على هذه الخطوة. إن إجراءات إعادة حصة المرأة المستحقة في المعاش عند التزمل أو الطلاق فيه نوع من التعقيد في الاحتساب للمعاش فالمستحقون الآخرون الذين تم توزيع هذه الحصة عليهم بعد أن يكونوا قد اعتادوا على ذلك سيولد لديهم الشعور بالنقصة وسيبرز الكثير من الصراعات والخلافات الأسرية تجاه هذه المرأة التي عادت للمطالبة بحصتها السابقة.

انه في الوقت الذي تمنح فيه المرأة الحق في الجمع بين أجراها وحصتها في معاش زوجها بينما أسقط هذا الحق بالنسبة للبنات. كما أن الإشارة إلى الأم لم يرد مطقاً قبل يعني ذلك عدم أحقيتها في الجمع بين أجراها وحصتها في معاش أبnya أو ابنتها خاصة إذا كان الزوج متوفى ولم يترك لها معاشًا.

نسبة مشاركة الإناث في قوة العمل:-

-١١٤- أشارت الإحصائيات حسب نتائج تعداد ٩٩م إن إجمالي قوة العمل ٧١٧,٠٨٢، وتبلغ نسبة الإناث في قوة العمل ٢٠,٢% وبالنسبة للبنات العمرية من الإناث فإنها لم تظفر في بيانات التعداد المذكور بشكل دقيق مما يجعل مسألة الاعتماد عليها أمراً غير مناسب. وحالياً يجري الإعداد لنسخ القوى الوظيفية التي صنفت فيها المعطيات والمؤشرات الإحصائية للعاملين حسب النوع وعلى مختلف المراتب الوظيفية والمستويات الإدارية ولكن نتائجها لم تظهر بعد.

المهن والوظائف المحظورة على النساء:-

-١١٥- شمل القانون رقم (٢) لعام ١٤٥٦م تشريعات صريحة لحماية المرأة من الأعمال الضارة بالصحة والأخلاق والأعمال الشاقة كالعمل النيلي ومن الأعمال الشاقة المحظورة على المرأة:-

- العمل تحت سطح الأرض في المناجم المختلفة.
- العمل في الأفران المعدة تصوير المعادن بسبب الحرارة العالية.
- الأعمال التي تتطلب حمولة جسمانياً شاقاً مثل رفع الأثقال التي تزيد عن ٧٠ كيلو جراماً.
- صناعة مركبات الرصاص.
- صناعة المواد المتقدمة والمنفجعات.
- تضييق المرايا بواسطة لزباق.
- إذابة الزجاج وإنشاجه.
- الخصم والتسييد والبناء.
- الأعمال التي لها تأثير في انجنين أثاء الحمل بمجرد التلامس مع بعض المواد الخطرة مثل المواد المشعة والمواد الكيميائية بجميع أنواعها.

المهن والوظائف المحببة والمرغوبة لدى الأسرة والمرأة والمجتمع:-

-١١٦- وهي المهن والوظائف في سلك التدريس في المؤسسات التربوية والتعليمية التي تقدم خدماتها للإناث. العمل في البنات والمنظمات والجمعيات الخيرية النسوية .



العمل بمراكم تعليم وتأهيل وتدريب المرأة.

المهن والوظائف المرفوعة مجتمعاً التحاق النساء بالعمل في مجال الشرطة والأمن والقضاء والتي ترجع أسبابها الحقيقة إلى العوامل الاجتماعية.

والواقع أن هناك قصوراً في الرؤية بالنسبة لعمل المرأة مما يجعل توزيع النشاطات المهنية بين النساء والرجال خاصاً لأسباب تتعلق بالنظر إلى دونية المرأة في تعطى دوماً الأعمال اليمانية أو الثانوية أو الفرعية التي تخلي من الإبداع وتظل في حالة تبعية للرجل الذي يحتكر الأعمال المناسبة مما يتبع له بسط نفوذه عليها. ورفض الرجل لعمل المرأة في موقع ميداني يرى فيها أنها ستنجح ليها التمرد على سلطته ولذلك يحرص على استمرار حالة التبعية له من خلال تهميش دورها وإبعادها عن الواقع الأساسية في المجتمع. وتلعب الأسباب الاجتماعية والمتمثلة في منظومة القيم الاجتماعية والعادات والتقاليد والأعراف دوراً واضحاً في تعزيز هذه القيم والرؤى والتوجهات، وهي وضعية بدأت تتغير وتسير في صالح المرأة واقتحامها ميدان عمل جديدة ظلت فترات طويلة من الزمن مقصورة على الرجال.

العمل المنزلي للمرأة:

-١١٦- لا يحسب العمل المنزلي الذي تقوم به المرأة ضمن الناتج الاجتماعي القومي، رغم أن العمل المنزلي يشكل مصدر دخل غير منظور للأسرة وذلك لأن مثل هذا العمل لا يتم احتسابه ضمن حسابات الدخل القومي.

العمل الزراعي غير المدفوع وعلاقته بإجمالي الناتج القومي:

أصبح العمل الزراعي غير مدفوع الأجر متضمناً في حسابات إجمالي الناتج القومي وفقاً للمؤشرات الإحصائية التي بينتها نتائج التعداد السكاني للسكان والسكن في عام ١٩٩١م.

ولابد من التوضيح أن المرأة تتمتع بإجازة الأمومة دون أن تفقد وظيفتها أو أقدميتها أو علاواتها الاجتماعية والتي يدفع لها أجراً كما بيتهن نصوص هذه القوانين التي تم الإشارة إليها والتي تمنحها المؤسسة التي تعمل فيها ولا تترك الجهات أي مخالفات بشأن منحها هذا الحق وإنما حدثت مثل هذه الخروقات فإن من حق المرأة أن تتظلم وتقدم الشكاوى للجهة المختصة لتحقق على حقوقها.

كما أن القانون يحظر فعل النساء في حالات الحمل أو إذا طلب الحصول على إجازة الأمومة أو تزوجن ولا يحصل فعل في الواقع العملي وإندليل على ذلك ما استعرضناه سابقاً الذي يبين مدى حصول المرأة على مزايا في هذا الشأن كما تمنع حق الحصول على الرعاية الصحية وضمان تحقيق سلامتها وبخاصة عند الحمل والإنجاب.

خدمات الرعاية الموجهة للطفل لمساندة النساء العاملات:-

-١١٧- إن النساء العاملات في القطاع الحكومي أو الخاص أو المختلط لا يتلقين دعماً من المؤسسات اللاتي يعملن بها فيما يتعلق برعاية أطفالهن وذلك لندرة مؤسسات التعليم ما قبل المدرسي كمؤسسات دور الحضانات ومؤسسات دور رياض الأطفال ولذلك نجد أن نسبة الأطفال المتنقعين من هذه الخدمة بالنسبة للأمهات العاملات أقل من ١% في المدن الرئيسية وتعد هذه الخدمة في المدن الثانوية بالرغم من أهمية هذه الخدمة التي توفر للمرأة العاملة مجالاً للاستقرار الوظيفي والأمن النفسي الذي توفره هذه المؤسسات لأطفال النساء العاملات .

ومعظم خدمات الرعاية تؤديها مؤسسات القطاع الخاص من المستثمرين المحليين من النساء والرجال في هذا المجال الاجتماعي والتربوي في حين لا تتجاوز عدد هذه المؤسسات الحكومية عن ٦ دور فقط مما يجعل من إمكانية التوسع في هذه الخدمة أمراً صعب التحقيق، علاوة على أن برنامج الحكومة في مجال الاستثمار في أنشطة وبرامج ومشروعات المرأة لم يتضمن هذه السياسات والتوجهات التي يمكن أن تتعانق التغيرات الكبيرة في نوع وحجم الخدمة المقدمة للنساء العاملات ولأطفالهن لاسيما مع تزايد نسبة النساء العاملات وارتفاع كلفة رسم الخدمة في هذا المجال في مؤسسات القطاع الخاص والتي تقلل من فرص انتفاع الأطفال في هذه المرحلة العمرية من هذه الخدمة، علاوة على ذلك لم يتضمن قانون العمل وقانون الخدمة المدنية نصوصاً ومواد قانونية تلزم المؤسسات الحكومية وأرباب العمل في القطاع الخاص الذين لديهم عمارات أمهات لإقامة هذه المؤسسات الرعائية النيرانية للأطفال وغياب مثل هذه الاستراتيجيات والخطط وعدم الإدراك الكامل لأهميتها ويزيد من حدة المشكلة ويجعل الحاجة إلى إنشائها تتزايد باستمرار مما يساعد على زيادة



معدلات الأطفال غير الملتحقين بهذه الخدمة والتي أصبحت ضرورية ومامسة لائق أهمية عما يقدم من خدمات رعاية مؤسسية في مراحل التعليم الأساسي للأطفال باعتبارها مرحلة تمهيدية توفر للطفل وللام مجالاً لاستثمار هذه الطاقات ولتنمية قدراتها وملكاتها وهي جديرة بتوجيه الرعاية والاهتمام لها بدءاً من المراحل العمرية المبكرة لما لذلك من أهمية.

وبيّنت بعض الدراسات الاجتماعية الميدانية التطبيقية في مجال المرأة العاملة أن بعض النساء العاملات يترکن العمل خلال السنوات الأولى من عمر أطفالهن ليتفرّغن لتربيتهم ورعايتهم في المنزل لحين وصولهم إلى مراحل التعليم المدرسي ثم يعودن إلى العمل مرة أخرى ويترتب على هذا الانقطاع حرمان المرأة من الاستفادة من فرص التأهيل والتربية والتوفيق لاسيما إذا طالت مدة انقطاعها عن الخدمة لفترة لا تتجاوز ٣-٤ سنوات وفضلاً عن ذلك فإن إعادة تأهيلهن بعد الانقطاع لفترة طويلة عن العمل يكتفه الكثير من المعوقات والصعوبات التي من أهمها:

عدم وجود برامج من هذا القبيل لإعادة تأهيل المنتقطات عن العمل لفترات طويلة.

عدم الإدراك والوعي من قبل المؤسسات الالاتي تستقطب هؤلاء النساء بأهمية مضمون برامج إعادة التأهيل بالنسبة للمرأة .

ضعف المخصصات المرصودة لبرامج تأهيل وتربية الموظفين بعامة مما يزيد من حدة وتعقيد مثل هذه المشكلات ويزيد من تفاقها.

عدم وجود استراتيجيات وسياسات في هذا المجال مما يجعل من إمكانية الاستفادة من طاقاتهن المعطلة والكامنة أمراً صعب المنال.

ول بهذه الصورة التي تم بها تناول بعض القوانين المتصلة بحقوق النساء في العمل وواجباتهن العامة في مجال العمل والتأمينات الاجتماعية والتي يصعب الفصل فيما بينها من الناحية الإجرائية نتيجة للتداخل القائم فيما بينها أن بعض منها عالج قضية النساء وعلى الأسas التالي:-

الساواة بين الجنسين وإن ورد تمييز فإنه غالباً ما يكون في التطبيقات العملية لنصوص ومواد هذا القانون والذي يرجع إلى الوضعية الاجتماعية التي كرست بعضاً من المعايير والسمات والصورة النمطية لأدوار ومسؤوليات الرجل والمرأة عكست نفسها سلباً على صياغة القوانين وعلى مستويات تفزيتها وتنوع الأسباب الرئيسية لوجود التغيرات القانونية في بعض هذه القوانين إلى الآتي:-

أ- غياب مشاركة النساء إلى جانب الرجال في صياغة وسن هذه القوانين وخاصة تلك التي تمسها بشكل مباشر.

ب- عدم وجود هيئة رقابية حكومية لمراقبة مستوى تنفيذ القوانين لاتخاذ التدابير والإجراءات العقابية ضد من يخالف هذه النصوص.

عملة الأطفال:-

- ١١٩ - تقدر حجم عمالة الأطفال في الفترة العمرية من ٠٠-١٤ سنة ٢٣١،٧٥٥ طفلًا عاملاً منهم (٥١،٧٪) ذكور و(٣،٤٪) إناث وتبيّن

نتائج المسوحات بنهاية ممارسة عمل الأطفال في سن مبكرة تتراوح ما بين ٤-٦ سنوات.

وتزداد عدد الأطفال العاملين بمعدل نمو سنوي بنسبة ٢٪ خلال الفترة ١٩٩١-١٩٩٤م وتزداد حجم الظاهرة لأسباب اقتصادية وعوادة حوالي مليون مغترب من جراء أزمة الخليج وارتفاع نسبة نمو ارتفاع السكان دون سن ١٥ سنة وتتناسب معدلات التحاقيق الأطفال في التعليم ونقشى الأممية ويزاول الأطفال مختلف الأعمال الاقتصادية منها والخدمية ويستوعب القطاع الخاص ٩٨،٣٪ من مجموع الأطفال العاملين وتتركز أعمالهم في الزراعة وتربيبة الماشية وجلب المياه والخطب والتعدين والإنشاءات وباعة متجرلين وعمال نظافة وموزعين للصحف والمجلات وغيرها من الأعمال الشاقة والخطرة.

مشاكل الأطفال :-

- ١٢٠ - يعاني العديد من الأطفال مخاطر صحية ومشاكل اجتماعية عديدة نوجزها في التالي:-

أ. غياب الحماية القانونية للأطفال العاملين.

ب. الإصابة بسوء التغذية والأمراض المعدية .

ج. التعرض للبرودة القاسية والحوادث وغيرها من إصابات العمل المختلفة.

د. سوء المعاملة في بيئه العمل والتعرض لتحرشات أخلاقية.

د. الإحسان بالفشل وانقسام الشخصية مما يؤدي إلى انزعالهم عن الأسرة والمجتمع.



- و. عدم التزام أرباب العمل بتطبيق قانون العمل (الأجر المماطل لأجر الرجل للعمل المماطل، عدم حصولهم على التعويضات الملائمة في حالات تعرضهم لأصابات العمل، مثازعات الأطفال العاملين مع أصحاب العمل الخ....)
- ز. العمل لساعات طويلة ومتواصلة فقد دلت الإحصائيات بأن (٤٢%) يعملون من ١٠-٦ ساعات يومياً وأكثر من (٦٩%) تتراوح ساعات عملهم ما بين (١٢,١١) ساعة يومياً في المهن التجارية.
- ح. شيوخ تعاطي القات والشجار في سن مبكرة بين الأطفال العاملين.
- الإجراءات المتخذة لمعالجة ظاهرة عالة الأطفال:-
- ١٢١- تبذل الدولة جبوذا للسيطرة على ظاهرة عالة الأطفال ومعالجة مشكلاتهم المبنية بهدف إعادة تقويم شخصياتهم أو إيماجينهم في مجالات الحياة المختلفة من خلال:-
١. دراسة ظاهرة عالة الأطفال وأسبابها.
 ٢. وضع برامج ومشروعات واستراتيجيات وسياسات بديلة لعملة الأطفال.
 ٣. العمل على تأهيل الأطفال العاملين وتنمية مهاراتهم.
 ٤. إعداد اللوائح وانقرارات المكملة والمنفذة لأحكام قانون العمل في مجال تنظيم عمل الأطفال.
 ٥. إخضاع الأطفال العاملين لتقواين و التشريعات الوطنية.
 ٦. الحد من استغلال الأطفال في المهن الشاقة والخطيرة والمضارة بصحبتهم والعمل على توفير بيئة صحية وآمنة لهم .
 ٧. تسجيل حوادث وإصابات عمل الأطفال ومساعدتهم في الحصول على التعويضات .
 ٨. مراقبة المنتشات والأماكن التي تستخدم الأطفال خارج القوانين والتشريعات واتخاذ الإجراءات ضد المخالفين.
 ٩. إخضاع الأطفال العاملين للكشف الطبي والتأمين الاجتماعي.
 ١٠. تغيير لائحة الغرامات تشبيهاً مع المتغيرات في سوق العمل.
 ١١. فحص عقود الأطفال العاملين وراجعتها وفقاً لقانون العمل وتسجيلهم في مكاتب العمل.
 ١٢. توعية أولياء الأمور بأهمية تعليم الأطفال والاستناده من فرص التعليم المتاحة.
 ١٣. إثارة اهتمام الرأي العام بمشاكل عمل الأطفال وأبعادها الاقتصادية والثقافية والقانونية والسياسية.
 ١٤. إعداد النشرات والملصقات ودراسة العمل عن ظاهرة عمل الأطفال وتنمية الطفولة.
 ١٥. نشر اتفاقية حقوق الطفل والتشريعات الخاصة بالطفولة.
 ١٦. التنسيق مع الأجهزة الإعلامية المختلفة في مجال مكافحة عمل الأطفال و انعكاساتها على الطفل والأسرة والمجتمع.
 ١٧. الالتزام بتغطية تنفيذ برامج ومشاريع استراتيجية الحد من عالة الأطفال وتسليط الأضواء على المبادرات والأنشطة والإجازات التي تتم في اليمن من أجل الحد من هذه الظاهرة.
 ١٨. صياغة مضمون إعلامية خاصة بالأطفال العاملين وأسرهم وأصحاب العمل.
 ١٩. العمل على إعادة صياغة قانون العمل رقم (٥) لسنة ٩٥ م وتعديلاته بالقانون رقم (٢٥) لسنة ٩٧ م وإعادة المادة (٤٨) التي ألغت في التعديل .
 ٢٠. المصادقة على اتفاقيات منظمة العمل الدولية رقم (١٢٨) لعام ٧٢م بشأن الحد الأدنى لسن الاستخدام ورقم (١٨٢) لعام ٩٩م بشأن حضر أسوأ أشكال عمل الأطفال والإجراءات الفورية للقضاء عليها .



المادة (١٢) الصحافة

-١٢٢- تم إنجاز وثيقة السياسات والإستراتيجيات الصحية في المؤتمر الصحي الأول في عام ١٩٩٤م، كما تم وضع خطة خمسية للأعوام من ١٩٩٦-٢٠٠٠م، وأخيراً تم إنجاز وثيقة الإصلاح للقطاع الصحي. وأندخل نظام المديريات والمناطق الصحية، واستعادة التكلفة، ومساهمة المجتمع عبر إنشاء مجالس صحية، تساهم المرأة والرجل في إدارة المرافق الصحية، إضافة إلى رفع ميزانية الصحة لشكل ٤٪ من الإنفاق العام للدولة مقارنة بـ ٣٦٪ في عام ١٩٩٧م . ويمكن استعراض أهم الأولويات والسياسات التي وضعتها وزارة الصحة بعرض النبوض بالأوضاع الصحية، ورفع مستوى الوعي الصحي، وزيادة نسبة تنفيذية الخدمات الصحية.

القوى العاملة الصحية:

-١٢٣- شيد هذا الجانب تطوراً ملحوظاً، وزاد عدد الكوادر الصحية المدربة والمؤهلة في قطاع الصحة لتصل إلى ٣٢٥٩٠ في عام ١٩٩٨م مقارنة بعام ١٩٩٥م والتي بلغت عند القوى العاملة ٢٥٠٠٩ (الخطة الخمسية الأولى) بزيادة قدرها حوالي ٣٠٪، تشكل النساء نسبة ٢٧,٨٤ من إجمالي القوى العاملة، وتعتبر تلك النسبة متذبذبة إلى حد ما، غير أن الأعوام الأخيرة منذ التسعينيات شهدت إقبالاً ملحوظاً من النساء على العمل في القطاع الصحي.

جدول رقم (١٩) يبين عدد القوى العاملة الصحية وتوزيعها بحسب الجنس^{١٩}

الجنس				إجمالي عدد القوى العاملة الصحية
%	إناث	%	ذكور	
٢٧,٨٤	٩٠٧٢	٧٢,١٦	٢٣٥١٨	٣٢٥٩٠

توزيع القوى العاملة وتسبة القوى العاملة الصحية إلى عدد السكان:-

- ١٢٤- بالرغم من تطور القوى العاملة الصحية خلال الست سنوات الأخيرة إلا أن هناك تفاوت في عدد القوى العاملة الصحية بين مختلف محافظات الجمهورية، ويرجع ذلك إلى:
- ١- عدم عدالة التوزيع للقوى العاملة بين مختلف مناطق اليمن .
 - ٢- عدم وجود حواجز مناسبة للعاملين في المناطق الريفية.
 - ٣- تدني مستوى التعليم في بعض المحافظات وارتفاعه في مناطق أخرى. مما ينعكس سلباً على التحاق أبناء تلك المناطق بالمعاهد الصحية والكليات الطبية.
 - ٤- تفضيل الكثير من القوى العاملة العمل في المدن لسهولة العيش فيها عنها في الريف.

^{١٩} المسح الصحي ٩٨م .



جدول رقم (٢٠) يبين إجمالي عدد السكان والأطباء والمرضى ونسبة القوى العاملة

إلى كل ١٠,٠٠٠ من السكان

إجمالي عدد السكان	إجمالي عدد الأطباء	إجمالي عدد المرضي	عدد الأطباء لكل ١٠,٠٠٠ من السكان	عدد المرضي لكل ١٠,٠٠٠ من السكان
١٧,٧١,٠٠٠	٣,٨٧٩	٩,٤١٩	٢,٢٧	٥,٥٢

-١٢٤- من الجدول السابق يتضح أن نسبة الأطباء لكل ١٠,٠٠٠ من السكان قد بلغت ٢,٢٧ % و ٥,٥٢ ممرض ولكل ١٠,٠٠٠ من السكان وهذه النسب تعتبر ضئيلة إذا ما قورنت بمعدلات الأطباء لكل ١٠,٠٠٠ من السكان في الدول الأجنبية والشقيقة فنجد في بلد مثل السعودية بلغت المعدلات ١٤,٠ طبيب لكل ١٠,٠٠٠ من السكان وسلطنة عمان ١٠,٣ طبيب لكل ١٠,٠٠٠ من السكان، كما أن حوالي ٤٠,٨ % من القوى العاملة متراكمة في مدینتي عدن وصنعاء. ففي بعض المدن مثل عدن بلغت معدلات الأطباء لكل ١٠,٠٠٠ من السكان ١٦,٩٥ و ٢٥,٦٠ ممرض لكل ١٠,٠٠٠، بينما نجد محافظة مثل ذمار يصل معدل الأطباء فيها إلى ٠,٦١ و ٢,٠٧ ممرض لكل ١٠,٠٠٠ و تزعد ٢,٥٤ طبيباً لكل ١٠,٠٠٠ و ٣,٥٨ ممرض لكل ١٠,٠٠٠ من السكان.

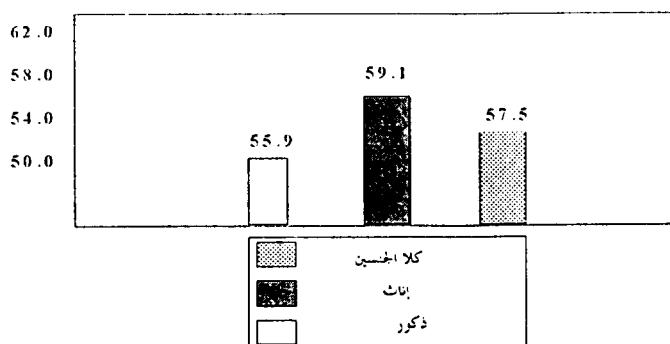
ولهذا يجب عند تحديد الاحتياج الفعلي من القوى العاملة الصحية اخذ عاملين هما:-

- ١-النسو السكاني.
- ٢-النسو الاقتصادي وتوافر الموارد.

توقع الحياة عند الميلاد:

-١٢٥- في السبعينيات قدر توقع الحياة عند الميلاد للجنسين بـ ٣٥ سنة ومع تحسن الوضع الصحي وتزايد الوعي الصحي، وتقديم مستوى التعليم، والاهتمام بالغذاء وتوافر الرعاية الصحية ارتفع توقع الحياة ليصل في عام ١٩٨٨م إلى ٤٧ سنة وفي التعداد العام للسكان في العام ١٩٩٤م وصل نسبة توقع الحياة إلى ٥٦ سنة بالنسبة للذكور و ٥٩ سنة بالنسبة للإناث بفارق ٣ سنوات نصائح النساء.

شكل (١) يبين توقع الحياة عند الميلاد للنوع





وفيات الأمهات:

-١٢٦- تشير التقديرات السابقة بأن نسبة وفيات الأمهات في العام ١٩٩٠ وفقاً للمصادر الحكومية بلغت ١٠٠٠ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي، أما تقديرات منظمة الصحة العالمية واليونسق لنفس العام فقد بلغت ١٤٠٠ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي، وتشير النتائج الأخيرة للمسح الديمغرافي ١٩٩٧م بأن معدل وفيات الأمهات تقدر بحوالي ٣٥١ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي كما أشارت النتائج إلى وجود خطأ نسي حوالي ٦٣١% أي أنه يمكن أن تصل وفيات الأمهات في اليمن إلى حوالي ٤٦٠ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي كحد أقصى، وتشكل وفيات الأمهات ٤٤% من كل الوفيات للنساء في الأعمار ٤٩-١٥ سنة.

١٢٧- أسباب وفيات الأمهات :

١-التهاب الكبد البائي	% ١٦,٥
٢-النرف	% ١٣,٤
٣-العدوى بسبب الحمل	% ١١,٦
٤-التسمم النحيلي	% ١١,٢
٥-أسباب ولادية أخرى	% ٩,٨
٦-الولادة متضرة	% ٩,٤
٧-أمراض مزمنة	% ٩,٣
٨-أمراض القلب والأوعية الدموية	% ٩,٤
٩-أمراض بعدية حادة	% ٤,٩
١٠-أمراض حادة غير معدية	% ٣,٦
١١-أسباب غير معروفة	% ٠,٩

وفيات الطفولة:

-١٢٨- إن معدلات وفيات الأطفال والرضع قد انخفضت بشكل ملحوظ خلال الخمس السنوات الأخيرة، إلا أن هذا المعدل ما زال يعتبر عالياً، وإن ارتفاع وفيات الأطفال يؤثر بشكل مباشر في خفض الإقبال على استعمال وسائل تنظيم الأسرة، نظراً لرغبة الأمهات في التوعية بالإنجاب المتكرر، مما يؤدي أيضاً إلى زيادة معدل الإنجاب بين النساء وكذلك في تتبع الولادات مما يؤثر سلباً في صحة الأم، وفي انخفاض المستوى العيشي للأسرة.

ويعتبر الأطفال أكثر شريحة تتأثر بانتشار الأمراض والأوبئة، كما أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين معدل وفيات الأطفال ومستوى تقديم الخدمة الصحية، والتوعي النصحي، وكذلك اتباع الأسلوب الإنجابي السليم، والارتباط أيضاً بالمستوى التعليمي للأم.

-١٢٩- وبالإطلاع على بعض المؤشرات في معدلات وفيات الأطفال نجد أن هناك انخفاضاً ملحوظاً في معدلات وفيات الأطفال خلال السنوات الأخيرة، حيث كان معدل وفيات الأطفال في السنتينيات يتجاوز ٢٠٠ حالة وفاة لكل ألف مولود، ثم بلغت معدلات وفيات الأطفال في الثانينيات ١٢١ لكل ألف مولود ثم لينخفض هذا المعدل في التسعينيات ليصل إلى ٧٥ لكل ألف مولود بالنسبة للرضع وبين الأطفال من ٤-٦ سنوات إلى ٣٢ لكل ألف مولود، كما انخفض معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة من ٢٦٠ حالة لكل ألف مولود حي خلال فترة العشرين السنة السابقة إلى ١٠٥ حالات وفاة لكل ألف مولود حي خلال الخمس السنوات الأخيرة.

٣-نجيبه عبد الغني ١٩٩٣م عوامل الخطورة لوفيات الأمهات المتزدادات على المستشفى في اليمن رسالة دكتوراه جامعة لندن

جدول رقم (٢١) بين وفيات الأطفال في مختلف الأعمار^{٢٢}

وفيات الأطفال U5 MR				وفيات الأطفال NICMR				وفيات الرضع IMR				الوفيات المتأخرة PNM				الوفيات المباشرة NN				المرات السابقة للسing الدفتراري
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور
١٠٤	٩٧,١	١١٢,٠	٣١	٣٤,٦	٢٩,٣	٧٥,٣	٦٤,٠	٨٥	٤١	٣٥	٤٧	٣٣	٢٩	٣٧	٤٠					
٨.			٩	٧			٦	٢	٧	٠	٨	٦	٦	٤						
١٣٦	١٢٩,٢	١٤٣,٧	٣٧	٣٨,٠	٣٦,٤	١٠٣,٣	٩٤	١١١	٥٥	٥٢	٥٨	٤٧	٤٢	٥٣	٥٢					
٦.			٢	١			٧	٣	٤	٣	٣	٨	٤							
١٥٠	١٤٣,٣	١٥٦,٢	٤٢	٤٥,٠	٤٥,٢	١٠٩,٦	٩٢	١١٦	٦٦	٦٤	٦٧	٤٣	٣٧	٤٨	٤٢					
١.			٥	٩			١	٣	٠	٣	٦	٢	٨	٧						
٢٠٢	١٩٨,٧	٢٠٦,٨	٧٤	٨٠,٠	٦٦,٥	١٣٨,٤	١٢٨	١٤٧	٨١	٧٨	٨٤	٥٦	٥٠	٦٢	٦٢					
٧.			٧	١			٩	٥	٧	٧	٧	٦	٢	٨						
٢٦٠	٢٤٧,٨	٢٧١,٣	٩٠	٩٠,٠	٩١,٢	١٨٦,٤	١٧٣	١٩٨	١١٩	١١٨	١٢٠	٦٧	٥٤	٧٨	٧٤					
٣.			٨	٤			١	١	٤	٥	٣	٣	٦	٠						

أسباب وفيات الأطفال:

١٣٠- هناك بعض العوامل التي تؤثر بشكل مباشر في وفيات الأطفال والرضع مثل:

- ١-التعبان الجنيني التفتسي.
- ٢-الإسهالات.
- ٣-المسلاميريا.

٤-الأمراض السننة القاتلة (سل-دققرية-سعال ديجي-كراز-شلل الأطفال-الحصبة)

- ٥-التعبان السحاقيا.
- ٦-الحوادث.

الأسباب غير المباشرة لوفيات الأطفال:

١-المستوى التعليمي للأميات.

٢-تنقفي الأم خدمات الرعاية الصحية.

٣-تنابع الولادات.

٤-عمر الأم عند الالتجاج.

٥-تناول المذنات والتبغ.

٦-وزن المولود عند الولادة.

٧-العوامل البيئية المحيطة بالطفل كتوفر مياه الشرب النظيفة والصرف الصحي ونظافة المسكن وملاءنته للعيش.

الصحة الإيجابية وصحة الطفل.

١٣١- تضمنت برامج خدمات الصحة الإيجابية في قطاع الصحة في الآونة الأخيرة خططاً ومشروعات شاملة تتناول الرعاية الصحية للأم،

وسائل تنظيم الأسرة؛ ومعالجة العقم؛ والأمراض المنقولة جنسياً وغيرها وتتنوع من هذه الخدمات فتات أخرى غير النساء.



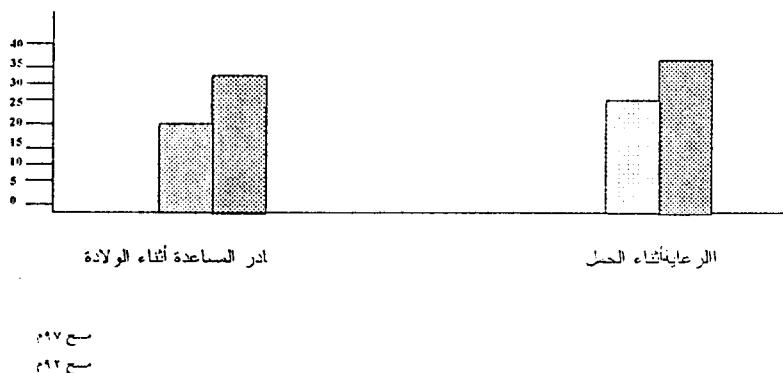
معدل الخصوبة:-

-١٣٢ تعتبر اليمن من بين الدول التي تعاني من الخصوبة المرتفعة حيث بلغت في العام ٩١-٩٢م ٧,٤ مولودي لكل امرأة فيما انخفض في العام ١٩٩٧م إلى حوالي ٦,٥ مولود حي لكل امرأة.

رعاية الحوامل:-

-١٣٣ بلغت نسبة الأمهات اللواتي تلقين الرعاية الصحية أثناء الحمل في المسح الديموغرافي لصحة الأم والطفل لعام ٩٢م ٢٦% بينما ارتفعت هذه النسبة في الدورة الثانية ١٩٩٧م إلى ٢٤% أي بزيادة قدرها ٨%， كما ارتفعت نسبة الولادات التي تمت بإشراف كادر مؤهل من ١٦% إلى ٢٢% بين الدورتين، إلا انه على الرغم من ارتفاع نسبة النساء اللواتي حصلن على الرعاية الصحية أثناء الحمل، ونسبة الولادات التي تمت بإشراف كادر مؤهل فإن هذه النسبة مازالت متباينة، ونطمح الى زيادتها الى نسبة ٦٠% بنهاية عام ٢٠٠٠م، وذلك يتطلب توسيع خدمات الصحة الإنجابية، وتشجيع السيدات على الولادة بإشراف كادر صحي، وتدريب الكوادر العاملة في هذا المجال، وقد تم تدريب العديد من المرشحات الصحيات في المناطق الريفية وكذلك تدريب ١٥٠٠ قابلة بنهاية عام ٢٠٠١م، وذلك لسد الاحتياج في توفير الكوادر الصحية المؤهلة وبالذات في المناطق الريفية .

شكل رقم (٢) يبين رعاية النساء أثناء الحمل والمساعدة الصحية وقت الولادة



خدمات وسائل تنظيم الأسرة:-

-١٣٤ تبنت وزارة الصحة بتنظيم الأسرة، وتنفذ للحد من النمو المطرد للسكان لما له من دور مؤثر في تحسين صحة الأمهات، وفي خفض معدلات وفيات الأطفال والأمهات وتبني برامج الصحة الإنجابية إلى توفير خدمات سهلة وآمنة للأمهات، وقد ارتفع الوعي بالنسبة لأهمية تنظيم الأسرة، والمباعدة بين الولادات، ومن خلال الاطلاع على بعض المؤشرات في هذا الجانب نجد أن الكثير من النساء قد سعن بوسائل تنظيم الأسرة كما أن تقديم واستعمال وسائل تنظيم الأسرة لا يتطلب قانونيا موافقة الزوج إلا في حالات الربط الشكلي للتوبيخ ومع تطور وعي المجتمع، وتحسين المستوى التعليمي للمرأة وانخفاض المستوى المعيشي للأسرة اليمنية، أدت تلك العوامل إلى الإن bian على وسائل تنظيم الأسرة، وأن لم تكن نسبة الاستخدام حتى الآن مرضية، إلا أن هناك تضاعفا في نسبة الاستخدام خلال الخمس سنوات الأخيرة لتصل إلى ٢١% مقارنة بـ ١٠% خلال عام ١٩٩٢م شاملا بذلك الرضاعة الطبيعية باعتبارها وسيلة من وسائل منع الحمل. كما أن ٩٨% من المراكز الصحية تقدم خدمات تنظيم الأسرة.



جدول رقم (٢٢) يبين نسب استخدام موانع الحمل في الريف والحضر^{٢٢}

نسبة استخدام موانع الحمل				نسبة استخدام موانع الحمل				العمر	
(المسح الديموغرافي ٩٧م)				(المسح الديموغرافي ٩٢م)					
اجمالي	حضر	ريف	اجمالي	حضر	ريف	اجمالي	حضر		
٢١	٣٦	١٦	١٠	٢٨	٦	١٥	٤٩		

أما الاستخدام الحالي لوسائل تنظيم الأسرة حسب نوع الوسيلة فقد لوحظ أن النساء يفضلن الرضاعة الطبيعية المطلقة (٨٨%) وهي من الوسائل التقليدية التي ما تزال تمارس وبشكل كبير في اليمن، ثلثا الحبوب الفمية (٤٤%) ثم اللولب (٢٣%) العزل (%) ثم التعقيم الأنثوي (٤٠%).

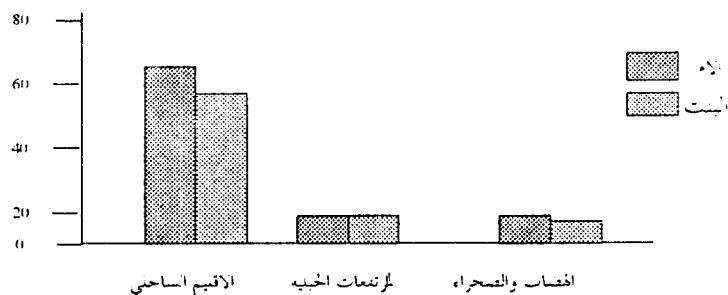
ختان الإناث:-

-١٣٥- إن عملية ختان الإناث تؤدي إلى تشوه الأعضاء التناسلية للمرأة، كما أنها تؤدي إلى مضاعفات عديدة منها.

١. التعرض للألم والصدمة عند إجراء عملية الختان.
٢. النزف.
٣. الإصابة بتدوّى والالتهاب.
٤. الكزاز.

علماً بأن حوالي ٦٧% من عملية الختان تتم في المنازل بشراف الجدات أو المولدات الشعبيات، و٣٣% تجري في المرافق الصحية (المسح الديموغرافي ٩٧م) وقد بلغت نسبة النساء المحتويات في الفئة العمرية ٤٥-٤٩ سنة نسبة ٢٢% بين الفئة العمرية ١٥-١٩ سنة ٢٠% وهي مؤشرات تدل على حدوث انخفاض بسيط بين الجيلين (الأم والبنت) بنسبة ٢% إلا أن هذه النسبة ما زالت تعتبر عالية؛ وتحتاج إلى جبود كبيرة للتوعية بأخطار هذه الممارسة التقليدية، ونشر المزيد من الوعي بين أفراد المجتمع وذلك يتطلب الكثير من الجهد والدعم تحذيرية هذه الممارسات السيئة التي لها تأثيرات وظاهر صحية واجتماعية ونفسية على الفتيات والنساء وتنشئ عمليات الختان في الإقليم الساحلي، وتتخصّص في إقليم المرتفعات الجبلية واليابس والصحراء.

شكل رقم (٣) يوضح أماكن انتشار ختان الإناث حسب الأقاليم



^{٢٢} المسح الديموغرافي ٩٢م / ٩٧م - الجهاز المركزي للإحصاء .



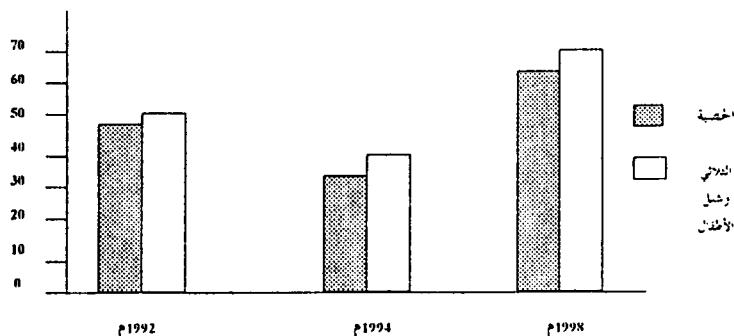
تحصين الأطفال ضد الأمراض الستة القاتلة:-

-١٣٦ ترک الحكومة ممثلة بوزارة الصحة العامة على تنفيذ برنامج التحصين الموسع، وذلك نظراً لخطورة الأمراض التي يمكن القضاء عليها وبسيولة من خلال تطعيم الأطفال، والمتوفرة لقاحاتها في كل مراكز الرعاية الصحية الأولية في مختلف محافظات الجمهورية اليمنية، وتعتبر تلك الأمراض من أكثر الأسباب لوفيات الأطفال شيوعاً.

وقد بذلت جهود مكثفة بالتعاون مع منظمتي اليونيسف ومنظمة الصحة العالمية لدعم البرنامج، كما أسميت الحكومة وبشكل جدي في ميزانية دعم برنامج التحصين، وأثمرت تلك الجهود قيام حملات وطنية للقضاء على شلل الأطفال.

وقد بلغت نسبة التطعيم للقاح الثلاثي وشلل الأطفال (الجرعة الثالثة) ٦٦٪ في عام ١٩٩١م مقارنة بـ ٥٥٪ للأعوام ١٩٩٢م و ١٩٩٤م على التوالي. كما ارتفعت نسبة التطعيم للقاح ضد الحصبة إلى ٦٦٪ في عام ١٩٩١م مقارن بـ ٤٦٪ للأعوام ١٩٩٢م و ١٩٩٤م على التوالي. كما انه نظراً لانتشار مرض الالتهاب الكبدي الفيروسي واعتباره أحد الأمراض المستوطنة، فقد تم إدخال لقاح ضد التهاب الكبد الوبائي في عام ١٩٩٩ ولأول مرة كجزء من برنامج التحصين، ويعطي هذا اللقاح مجاناً للأطفال من سن صفر - سنة وبمبالغ رمزية لما بعد هذا السن ، علما بأنه في حالة نجاح هذا البرنامج سيتم تلقيح الأطفال دون سن الخامسة مجاناً ابتداء من العام ٢٠٠٠م.

شكل رقم (٤)



الإجهاض:-

-١٣٧ يعتبر الإجهاض في اليمن جريمة يعاقب عليها القانون سواء كان الإجهاض برضاء المرأة أو بعدم رضاها، حيث تصل العقوبة إلى دفع الديمة والسجن لمدة لا تزيد عن خمس سنوات وإذا أفضى الإجهاض إلى موت المرأة فتصل عقوبة السجن إلى عشر سنوات إذا كان من باشر الإجهاض طيباً أو قاتلاً، وتم ذلك بدون رضا المرأة.

أما إذا تم الإجهاض برضاهما فيعاقب الفاعل بدية الجنين أو غرة الديمة الكاملة ولا تستحق المرأة في هذه الحالة شيئاً من الديمة. وإذا ماتت الأم عوقب الفاعل بدفع دية الخطأ، وفي حالة إجهاض المرأة نفسها فعليه الديمة أو الغرة (نصف عشر الديمة) ولا عقوبة إذا قرر طبيب مختص أن الإجهاض ضروري للمحافظة على حياة الأم.

ويعتبر الإجهاض من الناحية الدينية محرم شرعاً، لما فيه من قتل للنفس بغير ذنب، إلا أن الإجهاض مسموح في الحالات التالية:-

١. أن يكون هناك عائق طبي لدى الأم، ويشكل الحمل خطورة على حياتها .
٢. إذا أكى طبيب مختص وجود تشوهات خطيرة لدى الجنين.
٣. إذا تعرضت المرأة للاختصار، وحملت سفاحاً.
٤. وفاة الجنين داخل رحم الأم.
٥. حدوث نزف وحدوث إجهاض جزئي.



ويسمح الإجهاض بحسب رأي فقياء الدين قبل نفخ الروح في الجنين وقدرت تلك الفترة بـ ١٢٠ يوماً من بداية الحمل. ويعتبر الإجهاض عملية ممنوعة إلا في الحالات السابقة وذلك في المرافق الصحية الحكومية، إلا أن هناك حالات إجهاض تتم في المرافق الصحية الخاصة ولكن لا توجد إحصائيات بهذا الجانب.

وفي كل الأحوال تتطلب عملية الإجهاض موافقة الزوج أو ولد أمر المرأة إذا كانت فتاة لم يسبق لها الزواج، وتعرضت للاعتصاب. أما بالنسبة لتعطيلية نعمات عملية الإجهاض فلا يوجد تأمين صحي لكافة العاملين مع الدولة. ولكن بعض المرافق التي يوجد بها تأمين صحي للموظفين، ويقوم المرفق بتسديد تكاليف العملية.

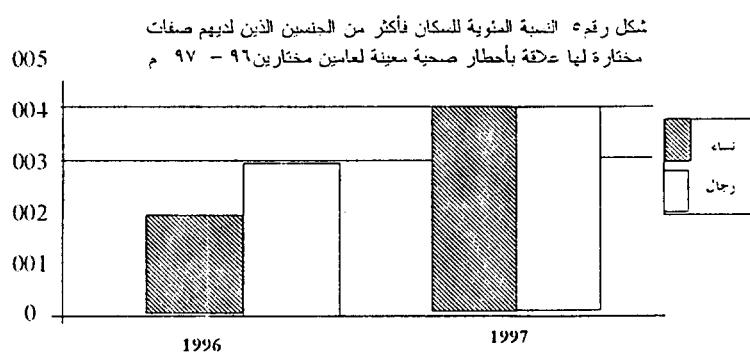
ولا توجد إحصائيات دقيقة عن الوفيات أو المضاعفات التي تحدث نتيجة إجراء الإجهاض لدى وزارة الصحة. كما لا تتوفر إحصائيات عن الحالات التي يتم إجهاضها في المنشآت الصحية الخاصة.

- الإصابة بفيروس HIV (الإيدز) :

١٣٨ - بالرغم من وجود عدد من حالات الإيدز في الجمهورية اليمنية فلا تزال المعلومات الإحصائية عن عدد الحالات غير دقيقة وتشير تقارير وزارة الصحة أن عدد الحالات بلغت المائتين ونینا وهذه المؤشرات الإحصائية منخفضة جداً إذا ما قورنت ببلدان أخرى مثل دون أثنيم شرق البحر المتوسط.

إن المعلومات الواردة من وزارة الصحة العامة توضح أن ٤٧% من المصابين بالعدوى هم من الأجانب و ٥٣% من المصابين بالعدوى هم من الرجال بينما تشكل النساء ٢٦% من المصابين كما أن معظم الإصابات حدثت لدى الفئات العمرية الأكثر إنتاجية أي الفئات النشطة جنسياً (٤٩-٢٠) سنة.

أما البيانات الإحصائية التي تم الحصول عليها من سجلات إدارة لبعض مستشفيات الجمهورية اليمنية (٦ مستشفيات) فقد تبين أن أحجمالي عدد المصابين بفيروس الإيدز حوالي ١٣ حالة لعامي ١٩٩٦-١٩٩٧م منهم ٧ رجال و ٦ نساء من بينهم حالتان لنساء غير يمنيات.



لابد من التوضيح أن المصابين بالإيدز من الرجال والنساء لا تتوافر لهم خدمات الرعاية الصحية والتغذية الستي ينبغي تقديمها لمثل هؤلاء المرضى للتخفيف من المشاكل الصحية والألام التنسية المتزايدة التي يتعرض لها من جراء الصدمة كما أن برامج التوعية بمخاطر هذا المرض الصحية على جسم الإنسان يتم تقديمها من خلال المشروع الوطني لمكافحة الإيدز من خلال عقد الندوات والحلقات النقاشية وبرامج التغطية الإعلامية في وسائل الإعلام المختلفة وكذلك بعض الجمعيات المعنية وبخاصة جمعية رعاية الأسرة اليمنية التي تؤدي دوراً في التوعية والتنقيف الصحي بأضرار وخطورة هذا المرض.

إلا أن برامج التوعية بخطورة هذا المرض الخبيث والقاتل تظل قاصرة لاسيما في مجتمع ترتفع فيه نسبة الأمية وتعدم نسبة الوعي الصحي بخطورة هذه الأمراض والأثار الصحية والاقتصادية والاجتماعية والتغذية الناجمة عنها مما يستدعي من الجهات المختصة أن توالي عناية فائقة لإدخال هذا الخدمات ليؤلاء المرضى وتقديم المساعدات المختلفة لهم.



العناية الصحية بالمرأة المصابة بسرطان الثدي والرحم:-

-١٣٩ من الجدير بالذكر أنه لا توجد استراتيجية وخطوة وطنية واضحة لتقديم العناية الصحية للنساء المصابات بسرطان الثدي والرحم، وأن وجدت مثل هذه الحالات فإنه يتم التعامل معها شأنها شأن التعامل مع المرضى الآخرين والمصابين بأمراض سرطانية ولذلك لا تلقى النساء المعرضات أو المصابات بهذه الأمراض خدمات علاجية وتأهيلية مناسبة لتنстطيع هؤلاء النساء المجاورة الصحية والنفسية لهذه الأمراض الخبيثة.

كما أن التكاليف الباهظة للعلاج والفحوصات الدورية لهذا المرض يجعل كثيراً من هؤلاء المصابات عرضة للموت السريع. وذلك لعدم وجود مستشفيات وطنية متخصصة بمعالجة سرطان الثدي حيث عمل العمليات الجراحية فقط ، أما العلاج الإشعاعي فإنه يتم خارج الوطن .

وبالرغم من تزايد هذه الحالات المرضية فيه في المقابل لا يوجد مركز وطني لرصد وتسجيل المعطيات والمؤشرات الإحصائية للنوعيات والصصيات بمثل هذه الأمراض مما يجعل من إمكانية اتخاذ المعالجات والتاليات اللازمة لمواجهةها محاطة بكثير من المصاعب وذلك لتحسين مجالات نوعية الخدمات المقدمة والتي يجب أن تتوفر بياناتها كذلك من الدراسات والبحوث الإكلينيكية والطبية التي يجب أن تقوم بها المؤسسات الصحية والبحثية في البلاد.

ومع ذلك فقد ظهرت بعض المبادرات الذاتية المنظمة الوطنية لمكافحة مرض السرطان والتي تأسست قبل ست سنوات لتأخذ على عاتقها هذه المسئلية الإنسانية لتعنى بمرضى السرطان من الجنسين وبخاصة النساء، وبدأت تنفذ برامج توعوية وتنفيذية في مجال التصدي لمرض السرطان وبوجه خاص سرطان الثدي والرحم وقدمت بعض المساعدات المالية والطبية والصحية والرعاية الاجتماعية لبيؤلاء المرضى ، رغبة منها في مساندة الجيود الرسمية المحدودة التي تقدمها لمرضى السرطان والمنتشرة في تقديم إعانات مادية للعلاج خارج البلاد لعدد محدد من المرضى.

وكل تلك الأسباب والعوامل تقودنا إلى أهمية دعوة الجهات المختصة في المؤسسات الصحية إلى ضرورة توجيه عنايتها للاهتمام بتقديم وتحسين نوعية الخدمات المقدمة للنساء المصابات بسرطان الثدي والرحم والذي يترتب عليه الكثير من الآثار الاجتماعية والصحية والنفسية الضارة في المعاية نفسها وفي أسرتها وفي مجتمعها الذي يفقد عضواً منتجاً ونافعاً من خلال إنشاء مركز وطني حكومي لمعالجة مرضى السرطان من الجنسين على أن تقدم الحكومة له دعماً مادياً وفنياً واستقطاب خبرات عربية ودولية في هذا المضمار لتخفيض كلفة الإنفاق الخارجي على مثل هذه الأمراض.



المادة (١٣)

الحياة الاقتصادية والاجتماعية

-٤٠ اهتمت الحكومة اليمنية في برنامجها العام أمام مجلس النواب في يونيو ١٩٩٨م بوضع المرأة والأسرة الفقيرة وقد جاء هذا البرنامج متناشياً مع أهداف الدولة وسياساتها نحو التخفيف من حدة الفقر والتقليل من آثاره الاقتصادية والاجتماعية وذلك في إطار برنامج الإصلاح الاقتصادي والمالي والتأكيد على تنمية الموارد البشرية وإدماج المرأة في التنمية وزيادة نسبة مشاركتها في الحياة العامة.

وحيظي هدف تطوير وتوسيع أنشطة شبكة الأمان الاجتماعي بالأولوية ضمن الأهداف العامة وعلى وجه الخصوص مساعدة النساء والشراائح الاجتماعية محدودة الدخل المتضررة من الآثار برامج سياسة التكيف البيكلي، وركز برنامج الحكومة ضمن توجياته الأساسية وأفراد حيزاً من اهتمامه لشبكة الأمان الاجتماعي والذي يرمي إلى التقليل من الآثار السلبية لبرنامج الإصلاح على النساء الاجتماعيات الفقيرات والمعدمة ومحدودة الدخل وذلك التي تعاني من البطالة.

كما استهدفت الدولة تطوير وتوسيع نظم الحماية الاجتماعية والتأمين الاجتماعي كدور الأحداث والمعوقين ودور العجزة والمسنين ومرافق التأهيل المهني للنساء التغیرات سواء بتوسيع الطاقة الاستيعابية لهذه الدور أو بناء مؤسسات جديدة أو بتتوسيع مصادر النشاط وتحسين نوعية الخدمات المقدمة فيها.

وكل هذه السياسات والبرامج التي أبعتت إنما توفر أشكالاً عديدة للمنافع الأسرية التي توجه للمرأة بشكل مباشر أو غير مباشر وللأسرة بقصد توفير الحماية الاجتماعية الكافية لها لمنعها من التعرض للتصدع.

علاوة على ذلك تقوم الحكومة وغير أجهزتها المؤسسية المختصة إلى إتاحة الفرصة للمرأة للحصول على نفس المنافع الأسرية والظروف التي تناح الرجال وما يؤكد المساواة بين النساء والرجال في هذا المجال ما صدر مؤخراً عن قانون الرعاية الاجتماعية رقم (٢١) لعام ١٩٩٦م وقانون رقم (١٧) لسنة ١٩٩٩م الذي قضى بتعديل بعض مواد القانون رقم (٢١) بشأن الرعاية الاجتماعية والذي توسع في حجم النساء الأسرية المشموله بالرعاية الاجتماعية للانتفاع من مزايا ونحوها هذا القانون وحدد النساء المشموله بالخدمات الاجتماعية وهم الأيتام والقراء والساكنين ومنح المرأة التي لا عائل لها الاستفادة من الخدمات التي يتبعها قانون الرعاية لأسرة الغائب غيبة منقطعة والمفقود وأسرة المسجون الخارج من السجن العاجز عجزاً كلياً مستديماً، العاجزين عجزاً جزئياً مستديماً، العاجزين عجزاً كلياً مؤقتاً، العاجزين جزئياً مؤقتاً.

وجميع هذه النساء المشموله بالرعاية الاجتماعية هم من الجنسين نساء ورجالاً وذلك بهدف تقديم المساعدتين الاجتماعية التقدية أو العينية أو كليهما اللتين تصرفان بهذه الحالات التي تطبق عليها أحكام هذا القانون. وحصر القانون المذكور المرأة التي لا عائل لها بأنها كل امرأة توفيق زوجها أو طلقها أو لم تتزوج سواء كان لها أولاد أم لا أو تلك التي تجاوز سنها (٣٠) عاماً ولم يسبق لها الزواج ويشترط في كل هذه الحالات أن تكون غير فانرة على العمل ولا يكون لها دخل ثابت وليس لها عائل شرعى قادر على إعالتها إذا لم تتمكن من الحصول على عمل. وقد لقي هذا القانون صداء الواضح في التطبيق الفعلى من خلال إنشاء الآليات التالية:-

برنامج شبكة الأمان الاجتماعي:-

- ١- من أهم الآليات الحكومية التي أولتها الدولة اهتماماً لتوفير الحماية الاجتماعية والمنافع الأسرية للأسرة لمواجهة آثار برنامج الإصلاح الاقتصادي في مرحلته الأولى والثانية، التصدي للآثار المترتبة على تزايد ظاهر الفقر، ولذا اتخذت الحكومة سلسلة من الإجراءات والتدابير المناسبة لإنشاء هذه الشبكة وبصورة عاجلة في عام ١٩٩٥م في إطار المرحلة الثانية المتوسطة للإصلاحات الاقتصادية والمالية والإدارية وإكسابها بعد الاجتماعي وتهدف هذه الشبكة إلى تحقيق التالي:-
- تقديم المساعدة المادية والمعيشية للتخفيف الأعباء على القراء وذوي الدخل المحدود من النساء والرجال.
 - إيجاد فرص عمل للعاطلين والقادرين عليه من الجنسين دون تمييز.
 - توسيع مجال المشاركة الشعبية لأجبيزة المجتمع المدني لتحقيق التكامل بين برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.



- تعزيز منياب التكامل الاجتماعي بتتوسيع برامج و المصادر الخدمات وتحسين نوعيتها.
وقد وافق عمله إنشاء شبكة الأمان الاجتماعي بعد تأسيس العديد من المؤسسات التابعة له وأصبح بعضه يعمل بصورة فعلية خلال عام ١٩٦٧م، ١٩٦٨م وإنشاء لجنة عليا لشبكة الأمان الاجتماعي لزيادة فاعلية البرامج.
كما أنشئتاليات أخرى لتعزيز برامج الشبكة وهذه الآليات هي:-

صندوق الرعاية الاجتماعية:-

١٤٢ - أنشئ صندوق الرعاية الاجتماعية بالقانون رقم (٣١) لعام ١٩٦٩م وتم تعديله بالقانون رقم (١٧) لسنة ١٩٩٩م لتقديم المساعدات التنموية المباشرة إلى النشأت الفقيرة وقد رصدت الدولة حوالي ٤٤ مiliار ريال عام ١٩٦٨م وبخطط أن يستفيد من مساعداته حتى نهاية عام ١٩٩٨م أكثر من ٢٥٠ ألف حالة برأسمال قدره ٥ مليارات ريال.

مشروع الأشغال العامة:-

١٤٣ - تأسى هذا المشروع بقرار مجلس الوزراء رقم (١٥٩) لسنة ١٩٦٦م وهو أحد مكونات شبكة الأمان الاجتماعي الذي تبنّته الدولة مع البنك الدولي وهيئة التنمية الدولية.
ويهدف هذا المشروع إلى تحقيق التالي:-
توفير فرص العمل للنساء والرجال.
تحسين الهدف الصحي والوضع البيئي بشكل عام وللمناطق الأكثر احتياجاً بشكل خاص.
النبوذ بمستوى المشاركة المجتمعية في التخطيط لتنفيذ مشروعات الإعمار.

ـ البرنامج الوطني للأسر المنتجة:

١٤٤ - أنشئ هذا البرنامج في ظل اهتمام دولي وإقليمي وعربي ووطني بقضايا المرأة والأسرة وضرورة إشراكها في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، صدر قرار عام ١٩٨٨م بإنشائه بإشراف وزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية.
١٤٥ - مشروع البرنامج الوطني لتخفيض الفقر وتوفير فرص العمل:-
بدأ تنفيذ المشروع في يونيو ١٩٩٨م بعد صدور قرار مجلس الوزراء رقم (١٦٨) لعام ١٩٩٨م وتبلغ كلفة المشروع ٤٠ مليون دولار
بتمويل من N D P U و منظماتها المتخصصة.
ويهدف إلى تحقيق التالي:-
ـ الاهتمام بتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية والصحية والتربوية والتعليمية والتدريب المهني والتشغيل والأسر المنتجة والتنمية الريفية والتنمية البشرية.

وحدة تنمية الصناعات الصغيرة:

١٤٦ - وقد أسست هذه الوحدة لتعمل في مجال الإقراض بإشراف البنك الصناعي وبالتعاون مع المشروع البولندي ومنظمة الأمم المتحدة لتنمية رأس المال. وقد بلغت جملة مساهمة المساعدات الخارجية في السنوات الماضية حوالي خمسة ملايين ريال كما قدرت مساهمة الحكومة اليمنية بحوالي ٦ ملايين ريال وتقدم هذه الوحدة حالياً قروضاً ميسرة لأرباب الأسر من الشرائح الاجتماعية الفقيرة لإقامة مشروعات صغيرة مدرة للدخل وتبلغ نسبة الإقراض للنساء حالياً حوالي ٤٤% من إجمالي حالات الإقراض.
ويهدف إلى تحقيق التالي:-
توفير خدمات الإقراض للأسر الفقيرة والأسر محدودة الدخل وخريجي الجامعات والمتخرجين من المدارس والمعاهد ومرافق التدريب المهني.

١٤٧ - مشروع رفع إنتاجية العمل:
ويجري تنفيذ هذا المشروع وتمويله بواسطة G.TZ المؤسسة الألمانية للتنمية وهو مشروع مماثل لدعم المشروعات الصغيرة.



ويهدف إلى تحقيق التالي:-

المساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

تطوير إنتاجية المشروعات الصغيرة القائمة وتحسين نوعيتها وتقديم الخدمات الاستشارية لها.

الصندوق الاجتماعي للتنمية:

- ١٤- يوجه هذا الصندوق خدماته إلى مناطق الفقر والبطالة من خلال معرفة المنتفعين من النساء والرجال وتقديم التسهيلات الازمة لسمح بإقامة المشروعات الصغيرة والعمل على تكوين علاقات مباشرة تعزز الثقة بمشاريع الصندوق وأهدافه.

ويهدف إلى تحقيق التالي:-

- توفير خدمات لسكان المناطق الريفية والحضرية.

- تشجيع إنشاء المشروعات الزراعية المنتجة في الريف والتي في الغالب تقوم بها النساء.

- تشجيع الاستثمار في الثروة الحيوانية والدواجن في نطاق الأسر وكذلك الأنشطة والحرف الإنتاجية المترفة للدخل. حيث المنتفعين من الفقراء والعاطلين عن المساهمة في مجال التنمية المحلية وتوفير فرص العمل الممكنة لهم.

البدائل الصغيرة (الميكروستار特):-

- ١٥- وضع الأساس الأولى للمشروع من خلال إجراء دراسة مسحية للمنظمات والجمعيات غير الحكومية لاستطلاع آرائها لمعرفة احتياجاتها لخدمات هذا المشروع، والمشروع في تطبيقه، وتبلغ تكلفة المشروع ١,٦١٣,٠٠٠ دولار.

ويهدف المشروع إلى تحقيق التالي:-

- توفير فرص التنمية الاجتماعية والاقتصادية في كل المحافظات.

- تقليل التباينات الجانبية بين مختلف الفئات الاجتماعية.

- توفير الفرص المتكافئة أمام الجميع.

اقراض المرأة :-

- ١٦- تجأ المرأة اليمنية للاقراض عند تعرضها لبعض العوامل والظروف الاجتماعية المؤثرة مثل مستوى الحال المادية للأسرة-الخلافات الزوجية - وفاة الزوج - الطلاق - بناء منزل - اقامة مشروع استثمار عن طريق تقديم ضمان تجاري أو عقاري.

الاقتراض الصناعي:-

- ١٧- الاقتراض في هذا المجال كان محدودا وقد أخذ يخطو خطوات إيجابية.

جدول (٢٢) يوضح مدى استفادة المرأة من القروض الصناعية الصغيرة مقارنة بالرجال لعام ١٩٩٧-١٩٩١.

العام	م	عدد المشاريع	الإجمالي	نسبة مشاريع النساء إلى الرجال
		ذكور	إناث	
١٩٩١م	١	٢٢	١٧	٤٠%
١٩٩٢م	٢	٤٤	١٤	٥٨%
١٩٩٣م	٣	٧٧	٢٢	١٠٤%
١٩٩٤م	٤	٨٤	٥٨	١٤٢%
١٩٩٥م	٥	٨٢	٣٨	١٢٠%
١٩٩٦م	٦	١١٢	١١٩	٢٢١%
١٩٩٧م	٧	٥٧	٣٧	٩٤%



يوضح هذا الجدول أن عدد المشاريع المقدمة للمرأة تزداد سنة بعد أخرى ونسبة المشاريع المقدمة للنساء إلى الرجال ليست ضئيلة ولكنها توضح مدى تقديم المرأة في ميدان الاقتراض الصناعي حيث بدأت تخطو خطوات إيجابية.

أما مشاركة المرأة في المشاريع المتوسطة فهي ضئيلة جدا للأسباب التالية:-

١. عدم مقدرة المرأة على تنفيذ المشاريع المتوسطة والكبيرة لعدم وجود المتخصصين من الجنسين في التخطيط لمثل هذه المشاريع وتنديم المشورة الفنية لإقامتها ووضع الجداول الاقتصادية لها.
٢. العادات والتقاليد التي لها تأثير كبير في دفع المرأة أو تحجيمها عن اقتحام هذا المجال.
٣. طول الفترة الازمة لسداد الديون واحتمال الخسارة أو ضعف المرنود السريع المترتب على إقامة مثل هذه المشروعات.
٤. قصر المدة المطلوبة لتسديد الديون للبنك.

جدول (٢٤) يوضح مدى استفادة المرأة من المشاريع المتوسطة من عام ١٩٩٤-١٩٩٨م.

نوع المشروع	العام	التصنيف القطاعي	عدد المستفيدات	المبلغ المستحق المحدد للقرض
متوسط	-١٩٩٤ ١٩٩٧	مشروع خياطة	١	٥ ملايين
كبير	-	-	-	١٠ ملايين

الاقتراض الزراعي:

- ١٥٢ وهي المشاريع التي تقدم للمرأة من قبل بنك التسليف الزراعي وهي مشاريع محدودة مثل تربية الدواجن-الأغنام-الأبقار-الصناعات الغذائية، ورغم ذلك فإن بنك التسليف الزراعي أكثر البنوك نشاطاً ويرجع ذلك إلى زيادة نسبة النساء العاملات في هذا المجال وبالتالي فضل البنت أن يتعامل مع المرأة بدون أي شروط وتقديم التسهيلات الازمة، للحصول على القروض وقد فتح العديد من الفروع في كل من تعز - الحديدة-صنعاء-عمران-عدن.
- ويوضح الجدولان التاليان مدى استفادة المرأة الريفية من المشاريع الزراعية ونوع المشروع المقصد وتكلفته.

جدول رقم (٢٥) يوضح عدد الأفراد المقترضين ذكوراً وإناثاً خلال الفترة ١٩٩١م.

نوع أفراد الأسرة	عدد أفراد الأسرة	النسبة
ذكور	١٨٦٢٠	٤٩٠١
إناث	١٩٩٣٣	٥٠٠٩

يظهر هذا الجدول النسبة المتوافقة للاقتراض الزراعي على مستوى الجنسين وهذا يؤكد أن نسبة كبيرة من النساء في الريف يترأسن الأسرة ويتحملن مسؤولية الإنفاق داخل الأسرة ولاسيما في حالة هجرة الزوج إلى المدينة أو الخارج.



جدول رقم (٢٦) يوضح نوع المشروعات والتصنيف القطاعي لها.

المشروعات السنوية التصنيف القطاعي	العام													
	١٩٩٧ م		١٩٩٦ م		١٩٩٥ م		١٩٩٤ م		١٩٩٣ م		١٩٩٢ م		١٩٩١ م	
	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ
خياطة وتربيكو	١٤	١٤٢١٠٠٠	٣٢	٢٧٣٩٧٠٠	٢٧	٤٠٨٧٠٠	٦١	٧٣٥٠٠	٢٠	٢٢٤٥٠٠	١٥	٢٨٥٠٠	١١	
عيادة أسنان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤١٣٠٠	-	-	-	
استشارات هندسية	-	-	-	-	-	-	-	٢٤٥٠٠٠	١	-	-	-	-	
نيكرو ورساد	-	-	-	-	-	-	-	٢٨٧٥٠٠	١	-	-	-	-	
حرفيه	-	١٨٢٠٠٠	٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
غذائية	١	٣٠٣٠٠٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
جاذبية	-	٤٠٠٠	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
خدمات طبية	-	٩٠٠٠	٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
أخرى	٣	١٥٨٠٠٠	٥٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
جمسي	١٨	٦٣٥٣٠٠	١٠١	٢٧٣٩٧٠٠	٢٧	٤٠٨٧٠٠	٦١	١٢٥٧٥٠٠	٢٢	٦٥٢٥٠٠	١٥	٢٨٥٠٠	١١	

-١٥٣- يعطي الجدول أعلاه صورة حول أعلى نسبة للاقتراض من المشروعات الصغيرة محدودة الدخل في مجال الخياطة والتريكو وتليها المشروعات الحرافية والطبيعية مما يؤكد أن المرأة ربة البيت خاضت تجربة الدخول في المشاريع التقليدية أما المرأة المتعلمة فقد تغيرت اتجاهاتها ودخلت في مشاريع خرجت عن إطار التقليدي.



جدول رقم (٢٧) يوضح نوع المشروعات الزراعية وقيمة الاقتراض بالعملة المحلية.

قيمة الاقتراض بالريال اليمني	نوع المشروع		العام
	العدد	أبقار	
أغنام	أبقار	أغنام	أبقار
٢٤٠	-	٨	-
٣٧٦٤٥٥	٥٤٤٠	٨٢	٧٦
٤٢١٥		٧٩	٣٢٤
٨٣١٩٥٥		١٦٩	٤٠٠
		الإجمالي	

جدول رقم (٢٨) يوضح مقدمة المرأة على متابعة القروض.

مدى المتابعة	النسبة
تابع بنفسها	%٥٧,١
توكل زوجها	%٢٨,١
توكل أحد الأقارب	%٤,٨
الإجمالي	%١٠٠

-١٥٤ يعكس هذا الجدول توجه المرأة وتحمليا مسؤولية متابعة قرضها وإنها أصبحت أكثر قدرة على اتخاذ القرار فيما يخصها من قضايا في حين مازالت هناك نسبة أخرى تعتمد على مساعدة الزوج لتحمل هذه المسؤولية.

جدول (٢٩) يبين اقتراض المرأة في أسر الصيادين.

النوع	النسبة
ذكور	%٥٤,٧
إناث	%٤٥,٣
الإجمالي	%١٠٠

-١٥٥ من الواضح أن المرأة في أسر الصيادين أقل اقتراضا من الرجل وذلك لعدم وجود علاقة للمرأة في أسر الصيادين مباشرة مع عمل الرجل ولكنها تفترض لصناعة الشباك - وتجفيف الأسماك وبيعها.

التأمينات وصندوق التقاعد:

-١٥٦ اتجهت العديد من الشركات والمصانع في المؤسسات التجارية إلى عملية التأمين الاجتماعي والضمان على حياة العاملين والعاملات فيها من خلال دفع أقساط شهيرية لمؤسسة التأمينات الاجتماعية للتأمين على حياتهم في حالة العجز أو التقاعد أو الإصابة في العمل حيث تقوم هذه المؤسسة بدفع الرواتب والتعويضات إلى جانب تقديم القروض الازمة للعاملين من الجنسين، وقد بلغ عدد النساء المقترضات خلال عام ٩٢ م (٢٠٨٩) و (١٩٢٥١) خلال عام ١٩٩٧.

أما بالنسبة للأجذزة الحكومية والمختلطة فإنها هي الأخرى تقوم بتقديم القروض المختلفة ومتابعتها بربع معقول.

جدول رقم (٣٠) يبين مدى استفادة المرأة من صندوق التنمية الاجتماعي للفترة من ١٩٩٥ - ١٩٩٧ م.

نوع المستفيد	الإجمالي	حضر				ريف
		الإناث	ذكور	الإناث	ذكور	
الجنسان	الجنسان	الإناث	ذكور	الإناث	ذكور	الإناث
مستفيدون مباشرون	٣٦٩٥٠	٢٧٩١٨	٢٨٠٠	٢٠٩٠	٤٠٠٠	١٩١٠
مستفيدون غير مباشرين	٥٥١٤١	٢٩٤٥٢	-	-	٢٥٦٨٩	-
مستفيدون مباشرون في مشاريع	١٩٢٢٩١	١٠١٧٧٠	٢٦٠٠	٦٠٩٠	٣١٠٨٩	١١٧٠٠
						٣٤٠٤٢



-١٥٧-

يستنتج من الجدول أن نسبة الذكور المستدين المباشرين والمستدينين غير المباشرين في المشاريع أكثر من النساء، رغم أن معظم المؤسسات الإقراضية أصبحت تمنح المرأة المقترضة العديد من الامتيازات والتسهيلات العديدة لضمان إقبالهن المناسب للاقتراض إلا أن المرأة المقترضة تتضاعف درجة ونسبة قبولها للاقتراض خوفاً منها على عدم قدرتها على إعادة القرض في الوقت المحدد، علاوة على عدم تشجيع أسرتها لها للاستفادة من هذه القروض والنظر إلى عدم أهليتها القيام بسداد القروض ليذا نجد الفجوة والتغارات بين الذكور والإثاث المقترضين، إذا تداخل العوامل والأسباب الاجتماعية في التأثير في المرأة وعدم حثها على الاستفادة من العديد من القروض وهي أسباب تتصل بالثقافة والبيئة والنظرة إلى مقدرة المرأة ومكانتها على تحمل المسؤوليات.

كل هذه القضايا التي أشرنا إليها أبرزت لدينا العديد من المؤشرات الإحصائية المتعلقة بالفرص المتاحة للنساء المتزوجات وغير المتزوجات وعلى وجه الخصوص المتزوجات والأرامل والمطلقات والفتيات في الارتفاع من المنافع الأسرية والقروض التي توفرها لنساء المؤسسات الحكومية أو المشاريع ذات التمويل الدولي أو مشروعات المنظمات الخاصة بشئون المرأة وأنشطتها، إلا أن حصولها على هذه الامتيازات والمنافع والاعتمادات كما لاحظنا لا تخلي من معوقات وبخاصة فيما يتعلق بفرص استفادتها من القروض والاعتمادات المالية اللازمة سواء أكانت قروضاً زراعية أو صناعية أو قروضاً بسكنية وغيرها.

وتؤكدنا على ما سبق عرضه فإنه يمكن التوضيح إلى أن حصول المرأة على هذه القروض حق شخصي ولا تحتاج المرأة الحصول على موافقة الزوج أو ولد الأحوال وتختلف باختلاف البيئة الثقافية الأسرية التي تعيش فيها المرأة، أي كل ما كانت المرأة تتبعه إلى أسرة متسلمة ومتقدمة ووعية لمكانتها في الأسرة والمجتمع كانت قدرتها على الخروج من هذه القيود والحواجز أكثر سهولة، وفي غالب الأحوال فإن لجوء المرأة إلىأخذ موافقة الزوج أو ولد الأهل فإنما هي تطلب مساندته ومؤازرته لها وللوقوف إلى جانبها خوفاً من تعرضاً للتشهير أو الإهانة وإلعادتها على مواجهة الصعوبات والمعوقات والتضييق لها.

وبين إحدى التجارب الحديثة حالياً من خلال المشروع الريادي للإقراض الذي يقدمه مشروع إدماج المرأة في العملية الاقتصادية والاجتماعية والذي تنتفع من قروضه فتيات معاقات ونساء متزوجات. إن أفراد أسرهن وبخاصة الرجال يقدمون المساعدة للفتيات والنساء للحصول على مثل هذه القروض، وهذه التجربة تؤكد التحول الإيجابي الذي حدث في قناعات المرأة والرجل معاً واشتراكهما معاً في تحمل أعباء ومسؤوليات الحصول على القروض وهو مؤشر إيجابي يسير في صالح المرأة.

بنك الإسكان:

-١٥٨- هناك تباين في المعاملة بين الرجل والمرأة إلا أن البنك يفضل معاملة المرأة العاملة عن ربة البيت وذلك لضمان استرداد القرض من

خلال الراتب أو العقار المملوک، أما ربة البيت فتكتفى القرض إذا كان لديها عقار مناسب و تستطيع كذلك سداد ديون القرض.

جدول رقم (٢١) يوضح مدى استفادة المرأة من بنك الإسكان في أمانة العاصمة للفترة من ١٩٩٤-١٩٩٥م.

العام	م	عدد النساء إلى الرجال	نسبة النساء إلى الرجال	عدد المقترضين
١٩٩٥	١	%٥٠,٣	٢٢٨	٩
١٩٩٦	٢	%٥٠,٢	١٥٩	٤
١٩٩٧	٢	%٥٠,٦	٢٢٤	١٥

-١٥٩- يبين الجدول أن نسبة اقتراض المرأة ضئيلة جداً بالنسبة للرجال بالرغم من أن الاقتراض ضرورة للمرأة في هذا المجال ليضمن لها

الاستقرار الأسري والحماية من مشاكل كثيرة ت تعرض لها ويعد عدم انتفاع المرأة من قروض بنك الإسكان لجملة أسباب أهمها:

- ارتفاع نسبة العوائد المالية الازمة لسداد القرض مما يجعل المرأة تحجم عن الانتفاع من هذه القروض.

- ضعف عملية التسهيلات المقدمة للحصول على القرض وهي من العوامل المعيقة التي لا تساعد المرأة على الاستفادة من هذه القروض مقارنة بالرجل الذي يميل إلى المخاطرة للحصول على مثل هذه القروض وتحمل أعباء سداد القرض لسنوات طويلة وهو مالا تتحمله المرأة.



خدمات الإسكان:-

- ١٦٠ إن هذه الخدمات تظل قاصرة في ظل عدم توافر السكن الملائم للأسر الناقيرة والمحدودة الدخل والمعدومة الدخل، ولهذا تبنت الدولة في إطار الاستراتيجية الوطنية للسكنى هدف توفير السكن الملائم لكل أسرة، وجاءت خطة العمل السكاني المحدثة (٢٠٠٠ - ١٩٩٦م) متنسقةً بين السياسات والإجراءات التي تركز على التوجيهات التالية:-
- وضع سياسة إسكانية تأخذ بعين الاعتبار معدل النمو السكاني.
 - أيجاد الحلول المناسبة للمشاكل السكانية الآتية منها والمستقبلية بما في ذلك مساهمة القطاعين العام والخاص في إقامة مشاريع إسكانية كبيرة الحجم كأحد الطموحات التي يجب بلوغها في مجال التعامل مع المشكلة السكانية.
 - تقديم القروض الميسرة للأفراد والجماعات لتمكينهم من إنشاء المشاريع السكنية لذوي الدخل المحدود.
 - تشجيع إنشاء القطاع التعاوني الإسكاني وتنظيم أعماله من خلال إنشاء اتحاد لهذه التعاونيات.
 - ضرورة الاهتمام بالمشاكل السكانية الناشئة عن السكن العشوائي في الأطراف الناقيرة من المدن الكبيرة وخاصة في صنعاء، وعدن والجديدة من خلال إقامة التجمعات السكنية الشعبية وتحسين نوعية الخدمات المقدمة لهذه الفئات.
 - سن التشريعات والقوانين الملائمة للحد من الزحف العماني على الأراضي الزراعية والحد من النزاعات على الأراضي السكنية وتنظيم العلاقة بين الأجير والمستأجر.
- ومع ذلك فإن هذه الخطة لم تتمكن حتى الآن في برامج ومشروعات استثمارية سكنية لتوفير السكن الملائم لذوي الفعل المحدود ولا سيما للأسر الناقيرة أو تصميم مساكن شعبية تأوي مثل هؤلاء الذين يمثل السكن بالنسبة لهم ضرورة قصوى.
- كما إن هناك حاجة ماسة لمثل هذه المساكن والتي تعكسها مؤشرات إحصائية الاحتياج السنوي من المساكن في حدتها الأدنى، حيث تؤكد الحاجة إلى توفير ٢٠ ألف وحدة سكنية فقط في ٦ مدن رئيسية على افتراض أن هذا المعدل سيتوسع بمعدل النمو الحضري المتزايد فيما لكنه لا يعطينا مؤشرات كلها لحجم الاحتياج الفعلي لهذه الخدمات وعلى مستوى كل المناطق.
- وبدون شك فإن تحقيق مثل هذه الأهداف للأسر هي أهداف طموحة لكنها لا تتفق مع إمكانيات الدولة والأوضاع الاقتصادية والمالية الصعبة التي تمر بها البلاد في ظل سياسات وبرامج التكيف البيئي. ولذلك يجري تنفيذ المشروعات الإسكانية من خلال الجيوب الذاتية المتواضعة التي يقوم بها المواطنين على هيئة منشآت سكنية متناثرة وبناء مساكن عشوائية لا تتوافق فيها الشروط الصحية وخدمات المرافق كالنفايات والصرف الصحي في حين تبقى نسبة كبيرة من الأسر الناقيرة أو المحدودة الفعل أو المعدومة الفعل عاجزة عن تحقيق هذا الهدف بجهود فردية لأنها تظل في مواجهة مستمرة مع متطلبات العيش الأساسية التي تتقيّم على قيد الحياة.
- وبناء على ما نقدم فإنه يمكن التوضيح بأن تحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية وخطة العمل تبدو على الأقل في الوقت الراهن وعلى المنى القريب أمراً صعب التحقيق وبخاصة مع المساهمات المحدودة للقطاعين العام والخاص في الاستثمار الموجه نحو الخدمات الإسكانية.

برامج التأمين الصحي:-

- ١٦١ صاحب تطبيق سياسات وبرامج الإصلاح الاقتصادي والمالي آثار سلبية من بينها خفض كلفة الإنفاق على العديد من الخدمات الأساسية ومنها الخدمات الصحية حيث أصبح مستوى الإنفاق العام للدولة على الخدمات الصحية لا تتجاوز ٦% من مجموع الإنفاق الحكومي، فضلاً عن خصخصة عدد من المؤسسات الصحية مما أدى إلى حرمان انتفاع الأسر النساء من خدمات الرعاية الصحية. ومع ذلك فإن الدولة تحمل تكاليف العلاج المجاني للخارج للحالات المستعصية لكنها لا تتمكن من تغطية كافة الخدمات لكل طالبي الخدمة بتقديم إعانت مالية محدودة وفقاً لنقايير طبية معتمدة من إحدى المستشفيات الحكومية الرئيسية وبقرار من لجنة طبية متخصصة تبين نوع المرض ودرجة خطورته مما لا يجعل هذا الأسلوب مجدياً في تقديم برامج العون للحالات المرضية العاجلة.
- وقد حاولت الحكومة في عام ١٩٩١م بتوجيهه عند من المؤسسات الحكومية بعد صدور قرار مجلس الوزراء رقم (٣٦١) بإعداد نظام للتأمين الصحي وشكلت لجنة من مختلف الوزارات، وبلغت اللجنة تصوراتها النهائية وقامت بإعداد مشروع قرار لإنشاء الهيئة العامة للتأمين الصحي ومع ذلك لم تظهر أي بوادر إيجابية لإخراج نظام التأمين الصحي إلى حيز التنفيذ على الرغم من أهمية هذا القانون ومزاياه المتعددة لتحسين الأوضاع الصحية للمواطنين ومنهم النساء المتزوجات وغير متزوجات.



البرامج والأنشطة الترفيهية والثقافية:

-١٦٢- بالرغم من المنافع الأسرية العديدة التي تنتمن بها الأسرة إلا أن بعضها وبخاصة تلك المتعلقة بتوفير البرامج والأنشطة الترفيهية والثقافية كالأندية الثقافية والاجتماعية والرياضية و مجالات النشاط المسرحي والمكتبات العامة فهي قليلة إن لم تكن نادرة في بعض منيا، إلا أنه مع ذلك فإن هناك برامج نوعية موجهة للشباب من الجنسين وليس للمرأة المتزوجة وهذه البرامج تتمثل فيما تنفذه وزارة الشباب والرياضية ويدعم من صندوق النشاطات السكانية ليتم بشرحها من الشرائح الأسرية وهم الشباب فضلاً عن دور الجمعيات والمنظمات الأهلية العديدة التي تعمل على إقامة بيوت للشباب في مختلف المحافظات وتنظيم معسكرات خاصة بهم وكذا تنفيذ أنشطة ترفيهية رياضية ضمن نوادي الشباب القائمة التي تتظمها جمعية المرشدات وجمعية الكشافة القائمة التي تمارس فيها أنشطة ثقافية رياضية، ترفيهية وفنية (سرجية وغذائية) إلا أن السمة الغالبة على هذه النشاطات تتركز في الأنشطة التي يمارسها الشباب من الذكور، بينما الأندية الثقافية والأنشطة الرياضية والترفيهية النسائية سواء الحكومية أو تلك التي تشتغلها المنظمات غير الحكومية أو القطاع الخاص فهي نادرة أن لم تكن متعددة في أحيان كثيرة ولذلك تل JACK النساء والشباب من الجنسين في الأسر إلى تعاطي الفات وذلك بهدف إيجاد متخصصات لهن وخلق علاقات اجتماعية وروابط ثقافية ومنافع أسرية عديدة في مجالن اللغات النسوية عوضاً عن النقص في هذه الخدمات غير المتناسبة.

المعوقات القانونية والثقافية والحضارية التي تحول دون مشاركة المرأة في الأنشطة الترفيهية والرياضية ومختلف جوانب الحياة:-

-١٦٣- إن أدوار المرأة وأوضاعها تتأثر بفعل الأيديولوجيات المتعارف عليها والمعمول بها وبالنظام القانوني السائد وبالوضع الثقافي والطبيقي والمستوى الحضري ومستوى وطبيعة النمو الاجتماعي والاقتصادي والذي يحدد في نهاية المطاف هوية المرأة والأدوار التي ينبغي أن تؤديها وتتغير هذه البيوية بتلك المقولات التي ترتبط بتغير الظروف الاجتماعية والاقتصادية المحيطة بها وبظواهر مطالبات اجتماعية متغيرة ومتقدمة تفرضها مقتضيات الحياة الجديدة وبفعل تأثير التيارات الثقافية المستمرة.

ومن هذا المنطلق يمكن لنا استعراض المعوقات القانونية أو الثقافية أو الحضارية التي تحول دون مشاركة المرأة في الأنشطة الترفيهية أو الرياضية وغيرها من جوانب الحياة الثقافية.

وفيما يتعلق بالمعوقات القانونية، فإنه لا توجد معوقات من هذا القبيل تحول دون المشاركة العامة للفتيات والنساء في الأنشطة الترفيهية وأنساضية وغيرها من جوانب الحياة الثقافية وإنما تتمثل هذه المعوقات في تطبيق هذه القوانين وتفعيلها فيما يتصل بتوسيع قاعدة مشاركة المرأة في هذه الميادين. إلا أن هناك معوقات ثقافية وحضارية تكمن في:

ضعف الوعي والإدراك الكامل لاحتياجات الفتيات والنساء لهذه الأنشطة وهي غالباً ما تعود إلى أساليب و عمليات التنشئة الأسرية والاجتماعية التي تكمن أهميتها في ضرورة تمكين المرأة وتزويدها بالمهارات والخبرات الحياتية التي تزيد من قوة تحملها وضبط مشاعر الخوف والغضب والخضوع وغيرها من المشاعر السلبية بحيث تقود مثل هذه الأنشطة إلى تنظيم نفسي متوازن نتيج للنساء أن يتمكن من تحمل المسؤوليات بأمن مشاعر الإحباط والعنف والقبر التي قد يتعرضن لها بأسلوب أو باخر ويصبحن أكثر قدرة على التعبر عن مشاعرهم وأحساسهم بأسباب سليم وقوى لا يفتنن بمسؤولية توازنهم السيكولوجي وهي أنشطة تؤدي إلى حسن التنظيم النفسي وإلى الاستقامة في السوق والثقة والانضباط في العمل وإلى التخفيف من التوتر وتنشيط الحاجز الداخلية أمام الحاجز الخارجية والتغلب على مشاعر الإحباط وبمقاربة عمليات التنشئة الأسرية في علاقتها بتداعيات الثقافة الاجتماعية فيما يخص تلك القضايا تبرز أهمية الإشارة إلى تلك المشاعر والمعايير والاتجاهات نحو هذه المسائل التي تعمقها منظومة القيم الاجتماعية والتي يمكن توضيحها على النحو التالي:-

-١٦٤- سيطرة الأدوار النمطية التقليدية لكلا الجنسين في سياق الأسرة والتي تقف عقبة أمام مساهمة النساء على نطاق واسع في مثل هذه الأنشطة.

- عدم قدرة عمليات التوعية والإرشاد والتثقيف الأسري والاجتماعي على اختراق نسيج المجتمع واقتصارها على فئات وشرائح سكانية محدودة دون التغلغل إلى الشرائح الاجتماعية الأكثر حاجة لمثل الخدمات الرامية إلى زيادة فهم وإدراك الأسرة بجدوى هذه الأنشطة بالنسبة للفتيات والنساء.



- عدم التقبل الثقافي لمسألة مساعدة المرأة في مختلف جوانب الحياة التي لا زالت تهمش أدوارها في ميادين عديدة من الحياة الاجتماعية والثقافية والرياضية والترفيهية
- اختلاف الآراء حول أدوار المرأة اليمنية المتغيرة، ومحاولة تحليل هذه الصراعات إلى رؤى متعددة لا تخدم قضيائهما بل تزيدها تعقيداً، وهي عوامل ترجع كلها إلى بعض عناصر الثقافة الأسرية والمجتمعية السائدة التي تميز بين الذكور والإثاث في التربية والتنشئة الأسرية منذ الصغر وتعمقها مؤسسات التنشئة الاجتماعية الأخرى كالمدرسة ومجتمع النساء ومجتمع الرجال ومجتمع العمل والتي تعد امتداداً للأسرة وهي تشكل كذلك امتداداً للصراع بين الأجيال داخل الأسرة الواحدة كالأباء والأخوة الكبار والأزواج وأولياء الأمور أيا كانت صفة قربتهم بالمرأة لتؤكد القيم التي تحد من عمليات مشاركة المرأة في هذه الميادين وتعمق بل وتكون مظاهر التمييز بين الجنسين وهي في بعض الأطوار تعلم وتدرس ، وإن كان هناك حاليا تحول إيجابي في هذه القيم إلا أنها تظل محصورة في فنات محدودة.

كما أن الخطاب الثقافي والإعلامي في مضامينها العام ظلا في خلال تفاوت نصيب المرأة من التعليم والعمل والثقافة لا يعكس الدور الحقيقي لأهمية دور المرأة ومشاركتها في هذه الميادين إلا في مساحات ضيقة لا تبرز حجم مشاركتها الفعلية ولا يعكس في الوقت ذاته هذا التنوع وأهميته بالنسبة لحياة المرأة وأسرتها ومجتمعها وإثراته الوعي بأهمية التغيير الاجتماعي والتغيير في الاتجاهات والأراء حول الصورة النمطية المسبقة عن دور المرأة وهي الصورة السلبية التي تعكسها المعوقات الثقافية لنتوء المرأة وتطورها وتجسد المكانة المدنية لها في الأسرة والمجتمع.

١٦٥ - وإذا كانت المرأة بوجه عام والمرأة الفقيرة بوجه خاص هي الطرف غير المؤثر وغير الفاعل بل والضعفيف فإنها ستكون بدون شك من الضحايا التعليين لكافة الأسواق القيمية والثقافية المختلفة التي تكرسها وتعمقها منظومة القيم الاجتماعية السلبية وهذا ما ندركه على الدوام من واقع النعياشة لهذه الثقافات السائدة.

إن التغيير النسبي للثقافة الأسرية والمجتمعية في تغيير وعي الناس و اختيارهم ونوجيه تصرفاتهم وسلوكهم يزداد بتأثير هذه الثقافة في الريف أكثر من الحضر وبين فنات كبار السن أكثر من الشباب وبين الأجيال من الجنسين أكثر من المتعلمين بالإضافة إلى عدم التقدة بالمرأة وعدد استشارتها أو إشراكها في القرارات المصيرية في حياتها، وقد تميخت عن نماذج من النساء التي تتميز بصفات سيكلوجية هي نتاج لثقافة مشددة كالسلبية والخضوع والاستسلام والإلتثالية والابتعاد عن المشاركة والرضا بالطبعية والتمسك بالأدوار التقليدية النسبية .

وعلى هذا النحو يمكننا أن نستخلص بعض العوامل والمعوقات التي يمكن الركون إليها في تفسير بعض مظاهر الثقافة المتحيزة لصالح الذكور وهي معوقات لها أسبابها وخصائصها النفسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية والحضارية. وتظل هذه القضية بحاجة إلى دراسات أكثر عمقاً لتبني العوائق المختلفة التي تتف حائل دون المشاركة الفاعلة والمؤثرة للمرأة .



المادة (١٤)

النساء الريفيات

-١٦٦- ابن تحيل وضع المرأة الريفية اليمنية تطلب مما تناول طبيعة المشكلات الخاصة التي تواجهها النساء في الريف والدور الهام الذي يسمى في إعالة أسرهن ومجتمعاتهن من الوجبة الاقتصادية وفي القطاعات المالية للاقتصاد. ولهذا لا بد من الإشارة إلى أن المرأة الريفية تعتبر من فئات المجتمع الضعيفة بسبب الظروف غير المواتية فهي محرومة من كثير من الفرص الاجتماعية المتاحة. وفي مثل هذه الظروف لا يمكن أن تتحقق المرأة الريفية حالياً ما تحتاجه ابنتها من غذاء ومن باب أولى مساهمتها في الأمن الغذائي على المستوى الوطني. وينبغي أن نضع في الاعتبار التباين بين المناطق الجغرافية وما يتربى على ذلك من آثار.

وفيما يتعلق بالإنتاج الزراعي نجد أن المرأة الريفية اليمنية مسؤولة عن إنتاج الغذاء في أراض مطربة من أجل إعالة الأسرة وهي مسؤولة أيضاً عن تربية الماشية ويتولى الرجل المزارع مسؤولة إنتاج محاصيل السوق النقدية في أراض مروية. وعلاوة على المسؤوليات الخاصة بالزراعة وتربية الماشية نجد أن المرأة الريفية مسؤولة بشكل كامل عن الاحتياجات المنزلية للأسرة. كما أن الدور الإيجابي للمرأة لا يزال محوراً للتركيز بدرجة كبيرة من قبل المجتمع والمرأة ذاتها وفضلاً عن العمل في الحقل والعمل المنزلي ورعاية الأطفال تتولى المرأة الريفية مسؤولية جلب المياه وحطب الوقود وهي مسؤولية تستبيك الكثير من الجهد والوقت خاصة أن المياه والحطب يتم جمعهما من أماكن بعيدة عن القرية وقطع المرأة مسافات طويلة للحصول عليهما وتنفق المرأة اليمنية حوالي ١٦ ساعة يومياً في أعمال زراعية ومنزلية.

وتتولى المرأة أيضاً مسؤولية الشهاد ذات العمل الكثيف التي تستبيك الكثير من الوقت خاصة وإن إنجاز هذه المهام يتم بدوياً أو باستخدام أدوات بسيطة ولا يتم تقييم مساهمة المرأة في الإنتاج الزراعي والحيواني تقييماً حقيقياً ونظراً لأن عمل المرأة الريفية يتم عادة خارج الاقتصاد التقليدي فإنه لا يدخل ضمن المسح والتعدادات الوطنية وحسابات الدخل القومي، ويعثر ذلك سلباً في وضع المرأة والفرص المتاحة لها للمشاركة بفعالية في أنشطة المجتمع، كما أنه يؤدي إلى توجه كافة تسبيلات الإنتاج الزراعي للمزارعين الرجال المنتجين للمحاصيل النقدية ويتربى على ذلك تجاهل المجالات التي تقع ضمن مسؤوليات المرأة. ونظراً لأن المرأة تكتف بذاتها في إنتاجيتها منخفضة بشكل واضح ويضاف إلى ذلك عدم قدرة المرأة الحصول على معلومات جيدة عن تربية الحيوانات أو على تكنولوجيا تتوفر الجيد والزمن المبذول (تنفق المرأة الريفية ٢ ساعات يومياً في تغذية البقرة) بدوياً ولا يتسنى للمرأة الريفية كذلك الحصول على الخدمات البيطرية خاصة أن تخصص النساء في المجال البيطري نادر جداً وعلى ذلك تنفق المرأة الريفية كثيراً من الوقت والجهد لتوفير العلف للحيوانات والمسؤوليات الكبيرة الخاصة بتسمين الأغنام وحلب الماشية وطحن الحبوب بدوياً وحمل المياه وجمع الحطب وعمل أقراص روث الماشية لاستخدامها وقوداً وجム العلف الطازج، وتغذية الأبقار باليد بأعواد النر وصنع الزبدة من اللبن ودرس الحبوب وبذرها بدوياً.

-١٦٧- ويؤدي هذا الشكل من تقسيم العمل إلى استبعاد المرأة من الاقتصاد التقليدي حيث يحتكر الرجل تسيير المنتجات حتى إذا كان المنتج الصناعي قد أنتجته المرأة. ومثال ذلك فالخض الغذاء أو الماشية. ولهذا يتم حرمان المرأة من حق التصرف في إنتاجها ومن المشاركة في العائد ويؤدي تشدد التقاليد الخاصة بتقسيم العمل واستبعاد المرأة من السوق إلى حرمانها من اكتساب المهارات المرتبطة بالاقتصاد التقليدي خصبة وضع الميزانيات والإندماج والادخار والتجارة وتعتبر جميعها مهارات هامة لتطوير قدرات المرأة في العمل وكلها مهارات تمكنها وترشد من قدراتها على اتخاذ القرار على صعيد الأسرة و الحياة العامة.

-١٦٨- ولا تتحكم المرأة الريفية اليمنية المنخرطة في الإنتاج الزراعي في وسائل ومصادر الإنتاج حيث لا تملك أي قدر من السيطرة على الأرضي أو المياه أو المعدات الزراعية أو الانتاج ورأت المال فضلاً عن ذلك هناك قيود على احتمالات اكتسابها مثل تلك السيطرة ومن الصعوبة أحياناً امتلاك المرأة أراضي زراعية وإن امتلكتها فإن لا يجوز لها التصرف فيها باستثناء الجهات التي توجد بها أعداد كبيرة من النساء من ربات الأسر.

وبالرغم من أن حرمان المرأة من حق تملك الأرض الموروثة مخالف للإسلام فإنه يكتسب شرعية من خلال التقاليد الاجتماعية الممارسة . وتختضع أخلاقيات النساء الريفيات لهذه التقاليد المجتمعية وتنماز عن أراضيها إلى أكثر رجال العائلة قرابة إليها ولا تتوافق أي مؤشرات



إحصائية عن تقسيم ملكية الأراضي في اليمن على أساس النوع ويرجع ذلك إلى إجراءات التسجيل المعقّدة في مكتب السجل العقاري وهي إجراءات شديدة الصعوبة بالنسبة للنساء الالتي لا يجدن القراءة والكتابة كما أن التقاليد في المناطق الريفية تمنع لجوء المرأة إلى تسجيل الأراضي لها. وعندما ترغب المرأة من استعادة حقها في ملكية الأرض فإنها تواجه صعوبة في الذهاب إلى المحكمة بغير دلما لأن ذلك غير مقبول مجتمعيا علاوة على ارتفاع رسوم التسجيل وهو أمر يواجه بصعوبة بالغة خصوصاً بالنسبة للنساء الفقيرات.

- ١٦٩ إن عدم حصول المرأة على حقوقها في ملكية الأرض يحرمنا من تراكم رأس المال بل ومن الحصول على القروض التي تحتاجها عادة في ملكية الأرض كضمانة ويؤدي ذلك إلى استمرار دائرة فقر المرأة وأتساع نطاقه.

وفيما يخسر السيطرة على رأس المال يمكن للمرأة الريفية اليمنية على أساس تقسيم العمل أن تحصل على رأس مال عيني له قيمة استعمالية مثل حيوانات الجر والمعدات الزراعية البسيطة وما تحتاجه للقيام بمهامها الزراعية. كما لا تسيطر المرأة على رأس المال العيني أو رأس المال المالي مثل آبار المياه وحيوانات الجر والمعدات الزراعية أو التسهيلات الانتقامية، ومن جانب آخر يتحكم الزوج بفضل احتكاره لأوجه النشاط المرتبط بالتسويق في رأس المال النقدي بالإضافة إلى رأس المال العيني الذي يسيطر عليه ويستطيع التصرف فيه بالعمل كما يحصل عادة على التسهيلات الانتقامية.

إن تقسيم العمل على أساس النوع ما بين اقتصاد معيشي واقتصاد نقدي يقلل من إمكانية حصول المرأة على تكنولوجيا تزيد من الإنتاجية وتتوفر الجهد وعنى مشروعات الري التي يتم توجيهها عادة إلى إنتاج المحاصيل النقدية التي يسيطر عليها الرجل وينطبق الأمر كذلك على عدم حصولها على خدمات الإرشاد الزراعي بسبب العوامل الاقتصادية - الاجتماعية والت الثقافية المرتبطة النوع. ويتربى على ذلك حرمان المرأة الريفية من خدمات زراعية هي في أمس الحاجة إليها.

تعتبر الموارد المشار إليها إنفاذ أهمية للمرأة الريفية في سياق تحقيق الأمن الغذائي. وتعاني المرأة الريفية من تحكم الرجل في عمليات اتخاذ القرار فيما يتعلق بأوجه النشاط الزراعي وتربية الماشية رغم أن هذه الأمور تعد من مسؤوليات المرأة، كما يتحكم الرجل في اتخاذ القرارات المتعلقة بالمسائل المالية، أي المتعلقة بالانتقام والقروض والتسويق وتوزيع الدخل والمدخلات وصفات الأرضية. والقرارات المتعلقة بالمسائل الأسرية مثل الطلاق والزواج وتعليم الأطفال و اختيار المسكن... الخ.

السياسة الوطنية من منظور النوع في مجال الزراعة والأمن الغذائي - ١٩٩٨

- ١٧٠ ومن السياسات والبرامج الخاصة التي أعدت مؤخراً لتلبية احتياجات النساء الريفيات هو التوجه الذي أولته الحكومة ممثلة بوزارة الزراعة والري في عام ١٩٩٨م نحو إعداد إستراتيجية وطنية للنوع في مجال الزراعة والأمن الغذائي والتي تتطلب من توجيهات رئيسية في:

زيادة إدماج النوع والتي تعني أن المرأة شريكه متساوية مع الرجل في عملية التنمية لتحقيق تنمية بشرية مستدامة. مواجهة مشكل انعدام الأمن الغذائي وترابط ظاهر الفقر وهو ما يتلزم اتخاذ إجراءات جادة وملموسة لمواجهتها. زيادة نشاط المرأة الريفية التي تؤدي دوراً بارزاً في إنتاج وتطوير الغذاء وهو ما يشكل العمود الفقري للأمن الغذائي. التصدي للمشاكل والعوائق الاقتصادية الاجتماعية والت الثقافية والقانونية التي تحجم من دورها لزيادة قدرتها على العمل والإنتاج بفعالية وكفاءة لتلبية احتياجات الأمن الغذائي وإزالة الفقر على مستوى الأسر المعيشية. وعلى الصعيد الوطني معالجة المشاكل المتصلة بالإعاقة البيوكيمية للمرأة الريفية لتصبح شريكه فاعلة في عملية التنمية والتغيير الاجتماعي.

أهداف السياسة الوطنية من منظور النوع في مجال الزراعة والأمن الغذائي - ١٩٩٨

- ١٧١ تتضمن هذه الاستراتيجية أهداها طولية المدى وأخرى متوسطة وقصيرة المدى.

الأهداف طويلة المدى:

- أ. بناء قاعدة صلبة من حيث الكم وانكيف لانتاج الغذاء والثروة الحيوانية تنسجم بالاستدامة مع إمكانية الاعتماد على الذات.
- ب. تعزيز الموارد البشرية الريفية غير المستغلة رجالاً ونساء واستفادة من طاقتهم إلى أقصى حد ممكن وتنليل الفجوة بين الجنسين، مع التركيز على المرأة باعتبارها الفئة المهمشة اجتماعياً والمورد البشري غير المستغل بشكل سليم وفعال (نظراً للحاجة العاسفة للتغيير الإيجابي لصالح المرأة).



ج. تنمية المرأة الريفية باعتبارها وسليما اقتصاديا إنتاجيا واجتماعيا للتغيير والتنمية من خلال التصدي للعائق الاقتصادية الاجتماعية والت الثقافية والقانونية التي تحد من المساواة وتعرقل إدماج المرأة وتمكنها من المشاركة بفعالية في التنمية.

- ١٧٢ -
الأهداف متوسطة وقصيرة المدى:

أ. المساعدة في صياغة استراتيجية زراعية حساسة للنوع في إطار استراتيجية التنمية الوطنية. ويعني ذلك إدماج اهتمامات المرأة في عملية تخطيط وتنفيذ السياسات والبرامج والمشروعات الزراعية.

ب. تنمية الوعي بالتنوع بين المنخرطين في الاستراتيجية الزراعية الوطنية وفي تنمية المرأة الريفية وذلك من خلال التدريب في مجال مهارات الاتصال.

ج. مساعدة المرأة الريفية على أن تصبح منتجة زراعية ومربيبة للماشية بشكل أكثر فعالية مع زيادة معرفة المرأة الريفية ووعيها وممارستها في مجال استخدام الموارد الطبيعية مثل الأراضي والمياه والإحراج وما إلى ذلك ومساعدة المرأة منتجة ومصنعة للغذاء على التحرر من الاقتصاد المعيشي والحصول على رأس المال الضروري والمهارات الأساسية التي تساعدها على اندماجها في الاقتصاد الندي

تنفي تحويل الأطفال في المدارس ضئيلة واتاحة الفرصة لعدد قليل من سكان الريف للحصول على الخدمات الاجتماعية. وتبلغ نسبة حالات الولادة التي تتم بحضور أخصائية صحية ٦١٪ على المستوى الوطني في حين تبلغ هذا النسبة في الحضر ٤٦٪ وفي الريف ١٠٪ فقط كما تبلغ نسبة مياه الشرب النقية في الحضر ٦١٪ وفي الريف ٣٠٪ وتبلغ نسبة الحصول على الخدمات الصحية ٦١٪ في الحضر و ٣٢٪ في المناطق الريفية.

- ١٧٣ - ولذلك فإن الفجوة بين الحضر والريف لها تأثير سلبي أكبر في المرأة بسبب تمييزها الاجتماعي. ويبلغ معدل الأممية على المستوى الوطني ٤٥٪، وإنما توزيع الأمميين من عشر سنوات فأكثر وفقاً للنوع وبين الحضر والريف نجد أن معدل الأممية بين الرجال يبلغ ٣٠٪ وبين النساء ٤٥٪، كما يبلغ معدل الأممية في الحضر ٣٥٪ وفي الريف ٤٨٪. وتعتبر الفتيات والنساء دائماً أول ضحايا ضالة الموارد وارتفاع كلفة الخدمات الاجتماعية المخصصة. وتعكس أساليب التنشئة الاجتماعية التي تقوم بها الأسرة تجاه الأبناء من الجنسين في تكريس المفاضلة في التربية وما يتربى على ذلك من تقسيم العمل سلبياً وبخاصة على الفتيات اللاتي يحملن أعباء مسؤوليات أسرية عديدة وبالذات جلب المياه والخطب من أماكن بعيدة حيث ينفقن من ٦-٤ ساعات يومياً مما يؤدي إلى تدهور صحتهن ويضعف من طاقاتهن على مجابهة الأمراض ولعدم توفر المراكز الصحية أو صعوبة الوصول إليها وتحرم المرأة الريفية من الالتحاق بالمدارس مما يزيد من الفجوة بين الجنسين في مجال التعليم في المناطق الريفية ويزيد ذلك من تمييز المرأة ويحد من إمكاناتها في المشاركة الفعالة من الناحية الاقتصادية والاجتماعية وغيرها من مجالات الحياة العامة ويحد من قدراتها في مجال اتخاذ القرار.

وبالنسبة للتمييز القانوني فإنه لا يوجد. وما يحدث نتيجة التطبيق الخاطئ للقانون . والتشريع لا يتضمن تمييزا ضد المرأة وإنما لاسباب وعوامل اجتماعية-ثقافية مثال ذلك ما يتصل بحقوق ملكية الأراضي.

ولاب من الإشارة إلى أن حجم قوة العمل حسب نتائج التعداد حوالي ٣ مليون أي معدل النشاط الاقتصادي يوازي ٢٤٪ من السكان وإن أعلى نسبة من المستغلات على مستوى الجمهورية في قطاع الزراعة بلغت ٨٧٪ عام ١٩٩٤م. أما من حيث التوزيع النسبي للمستغلات في المجال الزراعي حسب الحالة الحضرية نجد أن النسبة قد بلغت ٩٨٪، ٣٪ من إجمالي المستغلات في قطاع الزراعة على مستوى الريف و ٦٢٪ على مستوى الحضر فالغالبية العظمى من النساء يعملن في القطاع الزراعي وخصوصاً في الريف لاسباب عدّة منها:-

أ. زيادة عدد سكان الريف عن سكان الحضر.

ب. طبيعة العمل الزراعي التقليدي والإنتاج الزراعي المحدود الذي لا يتطلب مستويات عليا من التعلم والتأنق.

ج. الهجرة الداخلية والخارجية للذكور رغبة منهم في تحسين مستوى معيشة الأسرة مما أثقل كاهل المرأة الريفية وحالها أعباء ومسؤوليات العمل بالزراعة والإنتاج الزراعي إلى جانب المسؤوليات المنزلية.



- د. ويتركز عمل المرأة الريفية في الأراضي الزراعية المملوكة للأسرة سواء رب العمل أو أسرة الأب أو أسرة الزوج فقد بلغت نسبتها ٤٩٪٧٩ من المشغلات لدى الأسرة بدون أجر باعتبار أن عمل المرأة في المزارع التابعة للأسرة إنما هو امتداد لعملها المنزلي ويقلل من فرص الاختلاط بالغرباء أو الآخرين.
- هـ. إن استثمار عمل المرأة الريفية بشكل مستمر لصالح الأب أو الأخ أو الزوج أو أهل الزوج يأتي في إطار العلاقات الاقتصادية والمفاهيم الاجتماعية التقليدية السائدة وضمان الحصول على الكفاية الاجتماعية في إطار الأسرة الريفية. وتقوم المرأة الريفية ببعض الأعمال الزراعية بنسبة ٦٪٩٧ وذلك بتقديمه التربة الزراعية وإزالة الأعشاب، نثر البذور، الحصاد، حزن المحاصيل إلى جانب قيامها بالأعمال المنزلية، تجفيف الطعام، التنظيف، جلب المياه والخطب من مسافات بعيدة ورعاية الأطفال.

الرعاية الصحية:-

-١٧٤- بلغت نسبة الخدمات الصحية من مجموع نفقات الميزانية العامة للحكومة ٤٪ وانعكست هذه النسبة في ضالة مستوى الخدمات في المجالات الصحية في المناطق الريفية. فالأمراض الشائعة تكثر في المناطق الريفية أكثر منها في الحضر ونسبة وفيات الأمهات بالملاриاء ٨١٪٩١، والحمى ٤٩٪٨٠، والاسيلات ٨٦٪٧٨، وبصادر الأطفال بالشلل بنسبة ١٣٪٠٠٠، وبائية ٢٪٠٠.

أما متوسط العمر لسكان الريف يبلغ ٦٢،٦٪١٢،٦ مقارنة بسكان الحضر والذي تصل نسبته إلى ٦٦،١٪٦٧ ومعدل الخصوبة في الريف والحضر ٥٪ أما معدل الوفيات للراسب من (٤٠-٤) سنوات فهي ٦٥٪٨٥ للإناث للذكور.

ووصل معدل وفيات الأمومة على مستوى الريف والحضر إجمالاً لأسباب متعلقة بالحمل والولادة ٨٠٠ حالة لكل ١٠٠،٠٠٠ ولادة (٢٩٪٤ تعداد) وتناثل وفيات الأمومة حوالي ٤٪٤٢ من وفيات النساء في الأعمار من ١٥-٤٩ سنة ورغبة أن معدل الوفيات منخفض أقل من (واحد) فإن نسبة وفيات الأمومة بين بوضوح أن هذا المعدل هو السبب البارز للوفاة بين النساء في أعمارهن الإنجابية.

كما أن نسبة وفيات النساء بسبب الأمراض مقارنة بالرجال تصل إلىضعف وبووجه عام فإن البيانات المتعلقة بوفيات الأمهات وأمراض الأمومة لازالت فاصرة فلا توجّه إحصائية دقيقة على مستوى الريف والحضر ولا يحتفظ النظام الصحي بإحصائيات عن وفيات الأمهات في المرافق والمؤسسات الصحية وتشير بيانات المسح الديمغرافي لصحة الأم والطفل الدورة الثانية ٩٧ م قدرت معدل وفيات الأمهات بحوالي ٢٥١ وفاة لكل ١٠٠،٠٠٠ ولادة حية.

كما أشارت النتائج إلى وجود خطأ نسي في تقدير وفيات الأمهات تصل إلى ٣١٪ أي أنه بالاستناد إلى هذا التقرير يمكن أن تصل وفيات الأمهات في اليمن إلى حوالي ٤٦٠ وفاة لكل ١٠٠،٠٠٠ كحد أقصى ولابد من التوضيح بأن نسب الوفيات بين الأمهات في المناطق الريفية ترتفع أكثر منها في المناطق الحضرية وذلك يعود إلى ارتفاع نسبة الوعي الصحي لدى نساء الحضر أكثر منها لدى نساء الريف، علاوة على ارتفاع نسبة استئناف المرأة الحضرية من خدمات رعاية صحة الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة والصحة الإنجابية أكثر منها عن المرأة الريفية.

الحالة الغذائية للنساء:

يبين الجدول التالي الحالة الغذائية للنساء والتي تمأخذها وفق معايير محددة متمثلة في الوزن والطول للأمهات اللاتي لديهن أقل من طفل واحد بيهدف تحديد وضعهن الغذائي في عمر الإنجاب وتم استبعاد النساء الحوامل في وقت المقابلة واعتبار النقطة الفاصلة التي يتم عندها اعتذر المرأة في حالة خطر عندما يكون طولها بين ١٤٠-١٥٠ سنتيمتراً أما مؤشر كثافة الجسم وهو مؤشر يقيم حالة التغذية لدى الأمهات حيث اعتذر في هذا المسح النقطة الفاصلة التي يحسب فيها نقص التغذية عندها هي ١٨،٥ (النساء غير الحوامل).

جدول رقم (٣٢) يبين الحالة الغذائية للنساء حسب الطول ومؤشر كتلة الجسم

العمر	متوسط الطول	طول الأم	النسبة	المتوسط	مؤشر كثافة الجسم
١٩-١٥	١٥٢	١٥٣	٨	٢٠	١٨٠٥ النسبة أقل من
٢٤-٢٠	١٥٣	١٥٣	٨	٢٨	٢٨
٢٩-٢٥	١٥٣	١٥٣	٩	٢٨	٢٨
٣٤-٣٠	١٥٣	١٥٣	١٠	٢٣	٢٣
٤٩-٣٥	١٥٣	١٥٣	٩	٢٢	٢٢
الإجمالي	١٥٣	١٥٣	٩	٢١	٢٥
محل الإقامة					
حضر	١٥٣	١٥٣	٨	٢٣	١٦
ريف	١٥٣	١٥٣	٩	٢١	٢٨

١٧٥- يتبين من نتائج الجدول رقم (٢٢) أن متوسط الطول عند الأمهات اليمنيات الالاتي تم قياسهن حوالي ١٥٣ سم حيث أن ٩% من الأمهات تحت ٤٥ سم(قصيرات القامة) كما يتبيّن أن متوسط كثافة الجسم عند النساء اليمنيات هو ٢١ وأن هناك في حدود ٢٥% من الأمهات كان لديهن مؤشر كثافة الجسم أقل من ١٨، وهذا يعني أن ربع أعداد الأمهات يعاني من نقص التغذية. بصورة ملموسة في أرجاء البلاد وليس على مستوى الريف فحسب وهذا يعكس إلى حد كبير تزايد ظواهر الفقر وبخاصة بين النساء ونوعية الطعام والدخل ومستويات التعليم ونقص الوعي الغذائي وارتفاع معدلات الإنجاب وغيرها من الأسباب وتقدم للنساء في الريف خدمات تغذيفية وإرشادية عبر المرشّحات الصحيّات والمرشدات الريفيّات وبرامج تغذية المرأة الريفية المتعددة وبرامج الإعلام والاتصال السكاني والخدمات والبرامج التي تقدّمها وزارات حكومية أخرى وجمعيات ومنظّمات أهلية للمرأة الريفية في مجالات الرعاية الصحّية للأمهات والنساء قبل الوضع ولكنّه لا يتم رصدها وتسجيل مؤشراتها ومعطياتها الإحصائية على وجه الدقة.

أما فيما يتصل ببرامج تنظيم الأسرة التي يستفيد من خلالها إيصال هذه الخدمات إلى النساء في الريف فإنه يمكن الإشارة إلى أن نسبة استخدام وسائل تنظيم الحمل في اليمن ما زالت متدنية جداً مقارنة بالدول الأخرى، وهذا يعني ضالة نسبة المنتفعات منها على مستوى النساء الريفيات.

وتشير العديد من الدراسات أن النسبة قد تحسنت خلال العقد الأخير من حوالي %١٠ ثم إلى %٣ (حسب ما أوردته نتائج المسح الديمغرافي لصحة الأم والطفل الدورة ٩٢/٩١) بما في ذلك الرضاعة الطبيعية وهذه النسب تعكس الحاجة إلى مزيد من الجهود التي ينبغي أن تبذل في سبيل الرقى بمستوى ونوعية الخدمة الصحية المقدمة في مجال صحة الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة وبخاصة في المناطق الريفية التي تقل فيها نسبة استفادة النساء منها نظراً للحاجة الماسة إليها والتي تساعد في تحسين أوضاع النساء الصحية لزيادة رفع معدلات مساهمتين في الأنشطة المجتمعية بشكل عام.

ومع ذلك فإن النسب الإحصائية الحالية لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة حسب نوع الوسيلة فقد لوحظ أن النساء يفضلن الرضاعة الطبيعية النطولية ٦٨% وهي من الوسائل التقليدية التي لا زالت تمارس بشكل واسع في اليمن ثم الحبوب بنسبة ٤٤% ومن الوسائل الحديثة كاللولب، التعقيم الأنثوي والحقن فقد بلغت نسبة الاستخدام لكل من هذه الوسائل ٥٣% و ١٤% و ١٧% كما أن ٢% من الاتي يستخدمن الطرق التقليدية كن يعتمدن على العزل الدوري أو القذفخارجي، أما الفتنة العمرية (٤٥-٩٤) بلغت أعلى نسبة لاستخدامهن لوسائل تنظيم الأسرة هي وسيلة التعقيم الأنثوي بنسبة ٤% وهذا يدل على أن النساء في هذه الفئة العمرية المتقدمة في السن تكون لديهن رغبة في التردد عن الإنجاب كلية.



لا توجد بيانات ومؤشرات إحصائية تفصيلية على مستوى الريف والحضر وإنما تشمل البيانات الإحصائية، الأطفال بعامة، ولذلك فإنه يمكن التوضيح في هذا الصدد إلى أنه حدث تحسن ملحوظ في معدل وفيات الأطفال حسب نتائج المسح الديموغرافي لعام ٩٧م التي بينت التقديرات المباشرة لوفيات الأطفال الرضع خلال ٢٥ سنة حيث نلاحظ أن هناك انخفاضاً واضحًا في معدل وفيات الرضع (الأولاد) من ٤٨ حالة وفاة لكل ألف مولود هي (١٩-١٥) سنة سابقة للمسح التي انخفضت إلى ٤٨ حالة وفاة لكل ألف مولود هي ١٤ حالة وفاة لكل ألف مولود هي (١٩-١٥) دون خمس سنوات من ١٩٩٩ حالة وفاة لكل ألف مولود هي خلال ١٩-١٥ سنة سابقة للمسح كما انخفض معدل وفيات الأطفال (الإناث) دون خمس سنوات من ١٩٩٩ حالة وفاة لكل ألف مولود هي إلى حوالي ٩٦ حالة وفاة لكل ألف مولود هي خلالخمس السنوات السابقة للمسح.

وتشير الاختلافات في وفيات الرضع والأطفال حسب نوع الطفل على مستوى الجمهورية إلى ارتفاع مستويات الوفيات بين الأطفال (الذكور) عنهم في الأطفال (الإناث) خلال الخمس سنوات السابقة للمسح وذلك قبل إتمامهم العام الأول من العمر.

أما بعد أن يكمل الأطفال السنة الأولى من العمر تبدأ مستويات وفيات الأطفال (الإناث) في الزيادة عن نظيراتها بين الأطفال (الذكور) وقد يعني ذلك وجود تفضيلات للأطفال الذكور عن الأطفال الإناث في تقديم الرعاية الصحية والغذائية لهم.

برامج التأمين الاجتماعي:-

-١٧٦- تحظى النساء الريفيات ببرامج التأمين الاجتماعي التي يقدمها برنامج شبكة الأمان الاجتماعي والآليات الأخرى التي تتضمن تحديداً، وبخاصة ما يقدمه برنامج صندوق الرعاية الاجتماعية من مساعدات اجتماعية للنساء والأسر الفقيرة في الريف وفق شروط محددة أقرها قانون الرعاية الاجتماعية رقم ٣١ لسنة ٩٩٦م وتتلخص بشروط محددة يتضمنها الفصل الثاني من القانون والتي جاءت تحت عنوان الشروط العامة للمساعدة طبقاً لما ورد في المواد من (١٢ و حتى ٢٤).

الجمعيات التعاونية:

-١٧٧- الجمعيات التعاونية من أنياباكل العيده لكثير من سكان الريف والمرأة مشاركة بوصفها عضوات فيها وهناك العديد من الجمعيات التعاونية التي أنشأتها النساء الريفيات منها:-

- أ. جمعية العرقوب في محافظة الحدود وتعل على:
تدريب النساء الريفيات في كيفية الاعتناء بالنحل وتكونن الخليا الخاصة بين وذلك لزيادة الإنتاج من العسل وتحسين جودتها لرفع مستوى دخل عضوات الجمعية
- ب. جمعية نساء الصداع التعاونية الزراعية غيل باوزير محافظة حضرموت وتعمل على:
تكوين العلاقات التعاونية وتنميتها بين المواطنين.
توفير مستلزمات الإنتاج الزراعي والبذور وسلامات الأغنام والأبقار بما يهدف إلى زيادة وتحسين الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني.
- تنظيم الحصول على القروض والتسهيلات الإئتمانية من البنوك والمؤسسات التمويلية للجمعية والعضوات والتنسيق مع الاتحاد والوزارة المختصة.

- تقيام بالمشاريع الزراعية الإنتاجية والاستشارية والاستفادة من المشاريع التي تنفذها الدولة ضمن خطة التنمية الاقتصادية في منطقة نشاط الجمعية
- جـ جمعية المرأة الريفية بمحافظة حجة وتعمل على:-

- تحسين دخل الأسرة.
- تعريف بأهمية تعليم المرأة الريفية وانخراطها في صفوف حركة الأمية.
- نشر الوعي الصحي بين النساء الريفيات.
- د - جمعية النهضة النسوية وتبعد إلى :
 - زيادة دخل المرأة الريفية عن طريق المشاريع الصغيرة.
 - التوعية بأهمية الجانب الصحي.



- التوعية بأهمية التعليم والالتحاق بصفوف محو الأمية

- تنظيم الحصول على القروض الائتمانية.

وهناك العديد من الجمعيات التعاونية الزراعية تضم في عضويتها الجنسين وهي:-

أ. جمعية الصفاء الاجتماعية الخيرية عتمة محافظة ذمار.

ب. جمعية مختلف سماه م/ذمار

ج. جمعية الحياة التعاونية الزراعية (متعددة الأغراض) م/تعز

د. جمعية وادي حرضة التعاونية (متعددة الأغراض) م/شبوة

د. الجمعية الخيرية الاجتماعية بمنطقة الغرفة وضواحيها م/حضرموت.

و. جمعية سعدة التعاونية الدمنة خدير م/تعز.

ز. جمعية سبا التعاونية الزراعية م/مارب.

ح. جمعية المعافر التعاونية الزراعية متعددة الأغراض م/تعز.

القرصون:

-١٧٨- توجد العديد من الصناديق الاقراضية في اليمن منها:

١- بنك التسليف الزراعي وله العديد من الفروع في معظم محافظات الجمهورية ويقدم قروضاً محدودة وبسيطة في مجال التربية الحيوانية المنزلي، إلا أن الاستفادة منها ضئيلة وذلك لارتفاع نسبة الفوائد على القروض وعدم حيازة المرأة الريفية لعقار يقدر ضماناً للبنك لاسترداد القرض.

٢- صندوق تشجيع الإنتاج الزراعي والسمكي :

يقدم هذا الصندوق خدماته للمرأة الريفية والمرأة العاملة في القطاع السمكي على صورة قروض لإنشاء مشاريع خاصة في المجالات التالية:-

أ. تشجيع التربية المنزلي للأبقار والأغنام.

ب. التوسيع في زراعة محصول القطن.

ج. تمويل المزارع التعاونية التخصصية لإنتاج الألبان.

د. توفير قوارب صيد ومحركات بحرية للصيادين التي يمكن أن تستثمرها وتثيرها الأسرة العاملة في القطاع السمكي.

هـ. دعم مشروع التوسيع لزيادة مساحة زراعة النخيل.

و. توفير البذور المحسنة لإنتاج القمح والخضروات.

ز. توفير معدات وتجهيزات زراعية (حراثات وتوابعها) ومستلزمات زراعية أخرى.

حـ. توفير مستلزمات إنتاج الشتلات.

طـ. توفير لقاحات للطاعون البقري وجدرى الأغنام.

يـ. الاهتمام بخدمات التسويق لإنتاج الزراعي للمرأة الريفية وذلك من خلال إنشاء مركز تسويق وخزن البطاطس / عمران.

كـ. إنشاء مركز لتسويق الأسماك / زنجبار.

لـ. تراسة الجنوبي الاقتصادية للمشروعات الزراعية والسمكية.

مـ. دعم أنشطة الاتحاد التعاوني الزراعي.

ويقدم الصندوق دعماً مجانياً بدون فوائد بنسبة ٤٠٪ من قيمة القروض على أن تساهم الأسرة الريفية بنسبة ٢٠٪ ويسدد ٤٠٪ من القروض عند البدء في المشروع و٤٠٪ على مدار سنتين من تاريخ التنفيذ.

وان إجمالي المشاريع المخصصة لتشجيع التربية المنزلي للأبقار والأغنام والمستفيدة منها المرأة الريفية بشكل خاص والأسرة بشكل عام هي ٣٢٠ مشروعًا لعام ١٩٩٧م.

وقيمة التكلفة لهذه المشاريع ١٠,٨٨٧,٠٠٠ ريال يمني أما المشاريع المقدمة لسنة ٩٨م (١١٦٠) مشروعًا في إطار برنامج التربية المنزلي.

جدول رقم (٣) يوضح المشاريع المقدمة للمرأة الريفية لسنة ٩٨ م

القروض المسترجعة حتى ١٩٩٨/٢٢ م	مساهمة الصندوق		إجمالي التكلفة	المشروع
	قروض تسهيل	دعم مجاني		
			١٠,٨٨٧,٠٠٠	مشروع تشجيع التربية المنزلية للأبقار والأغنام
٠,٥٦١,١٢٠	٩,٦٠٠,٠٠٠	٧,٨٨٧,٠٠٠	١٠,٨٨٧,٠٠٠	سنة ٩٧م
-	٤٢,٧٤٠,٤٥٩	٠٣٥,٣٤١,٣٥٥	٩٥,٧٦٨,٤٦١	سنة ٩٨م

إلى جانب أن جميع القروض المقدمة من الصندوق التي تستفيد منها المرأة الريفية بطريقة مباشرة وغير مباشرة، لاسيما وأن جميع القروض مقدمة لمعظم محافظات الجمهورية.
إلا أن هذا لا يكفي لتلبية حاجات المرأة الريفية من القروض لهذا يجب تسهيل الإجراءات الخاصة لحصول المرأة على القروض وتخفيف الشروط المتعلقة بالضمانات الإضافية ونسبة الفوائد.
كما ينبغي أن تتوسّع المؤسسات الاقراضية في خدماتها بفتح فروع لها في المناطق الريفية واستقطاب العمالة من النساء ليقمن بخدمة الزبائن من المزارعات والريفيات.

المشاريع والبرامج التي تقدمها الحكومة بالريف اليمني :-

١٧٩ - مشروع المبادرة المحلية لدعم الأمن الغذائي الأسري:
يهدف هذا المشروع إلى تحسين معيشة نحو ٤٢٠ أسرة ريفية فقيرة مع إعطاء الأولوية للأسر التي ترأسها نساء وذلك عن طريق تثبيت حماية الأراضي وأنشطة إنتاج الخضروات والفاكه

١٨٠ - مشروع التنمية الريفية بوادي رداع ويهدف إلى:-
تحسين مستوى الحياة المعيشية لسكان منطقة رداع من خلال تأمين الخدمات الدينية.
زيادة دخل الأسرة الريفية الفقيرة من خلال تحسين الإنتاج وإنتاجية المزارع الصغيرة وإقامة مشاريع زراعية .

١٨١ - مشروع إعادة تأهيل المناطق المتضررة من السيول:-
ويهدف المشروع إلى إعادة بناء البنية الأساسية الاقتصادية للبلاد (طرق، زراعة، مشاريع مياه ريفية) وكذلك البنية الأساسية للنقل والمواصلات والمباني السكنية والخدمات العامة الصحية والتعليمية التي تضررت بفعل السيول .

١٨٢ - مشروع سد مأرب (المرحلة الثانية) ويهدف إلى:-
أ. استدلال مياه الأبيطرار في الزراعة وتوسيع الأراضي الزراعية.
ب. تخفيف تكلفة الإنتاج من خلال الري بالقنوات.
ج. المحافظة على المنسوب المائي وتقليل الاعتماد على حفر الآبار.

١٨٣ - مشروع حماية البيئة وثبت الكثبان الرملية في تهامة ويهدف إلى:-
أ. استخدام وسائل حماية السيطرة على تحرك الرمال.



بـ. تحسين كفاءة استغلال المياه في الريف.

جـ. تدريب عدد من العاملين في هيئة تطوير تجاهلاً في الأنشطة المدرة للدخل خصوصاً للنساء.

١٨٤ - مشروع تطوير التعاونيات الزراعية ويهدف إلى:-

أـ. تحسين عمليات تصدير المنتجات الزراعية.

بـ. زيادة دخل أعضاء التعاونيات الزراعية.

جـ. زيادة حجم الصادرات لمنتجات المحلية.

دـ. زيادة فرص العمل.

هـ. زيادة موارد الدولة من العملات الصعبة

١٨٥ - مشروع الحفاظ على الأراضي والمياه ويهدف إلى:-

أـ. دعم التنمية الزراعية وترشيد استخدام المياه والحفاظ على الأراضي.

بـ. تخفيض الفاقد من خلال أسلوب الري بالرش والتقطيف

١٨٦ - مشروع تطوير ودعم المناحـل ويهـدـفـ إـلـىـ:-

أـ. تقديم خدمات استشارية لأصحاب المناحـلـ.

بـ. تـدـبـيبـ الكـوـادـرـ الإـرـاشـادـيـةـ.

جـ. تقديم الدـعـمـ وـالـمسـاعـدـةـ لـلتـقـوـيمـ وـتـقـعـيلـ جـمـعـيـةـ المـنـاحـلـ.

١٨٧ - مشروع تطوير البن ويهـدـفـ إـلـىـ:-

أـ. زـيـادـةـ تـحـسـينـ الإـنـتـاجـ.

بـ. استـغـالـلـ الـموـارـدـ الـمـائـيـةـ.

جـ. تـشـجـيعـ الـاسـتـقـرارـ الـمـسـتـدـيمـ لـلـمـزـارـعـينـ.

إلى جانب إن هناك العديد من المشاريع التي انتبهت في عام ٩٨م وقبل ذلك أما المشاريع سابقة الذكر فإليها تنتهي سنة ٢٠٠٠ أو ٢٠٠٢م.

التسويق الزراعي:-

١٨٨ - تبدو الحاجة الماسة لإنشاء مشاريع صغيرة لدخل النساء الريفيات على أن تكون مرتبطة بمجال نشاطهن الزراعي والحيواني ولا تضيف تلك الأنشطة والبرامج والمشروعات علينا إضافياً للأعباء السابقة للنساء الريفيات لتوسيع فرص تسوير المنتجات المختلفة بحكم أن هذه المشروعات تساعد على تعزيز وتدعم دور المرأة الريفية وموقعها في الأسرة والمجتمع من خلال العمل على تطوير أنظمة الإنتاج والتسويق المحلي وإتاحة الفرص المناسبة للتأهيل والتدريب الكافي في هذا المجال مع التركيز على المعطيات والمؤشرات الإحصائية التي تعنى بالمجال الإنتاجي والتسويقي بالمساهمة في رسم السياسات والبرامج العامة للمرأة في هذا المضمار.

خدمات التوسيع الزراعي:-

١٨٩ - إن أهم الخدمات التي تخطط لها وزارة الزراعة والري هي الوصول إلى النساء الريفيات عن طريق زيادة عدد المرشدات الزراعيات في المراكز الريفية وإقامة الدورات الإرشادية للمرشدات الريفيات.

و عمل الاتحاد التعاوني الزراعي على استخدام إدارة تنمية المرأة الريفية التعاونية لمسؤولية الوصول إلى النساء الريفيات في الجمعيات التعاونية الريفية.



كما عملت وزارة الزراعة والري على تشجيع إقامة الجمعيات التعاونية في تسهيل وصول الخدمات الزراعية إلى أكبر عدد ممكن من النساء الريفيات.

الصعوبات:

- ١٩- بالرغم من اتخاذ الدولة للعديد من الإجراءات الرامية لتحسين الحياة الاقتصادية والاجتماعية المتمثلة بإنشاء برنامج شبكة الأمان الاجتماعي والآليات التابعة لها إلا أن هذه الشبكة تواجه صعوبات أهمها:
- عدم قدرتها على التوسيع لتخدماتها إلى كافة الفئات المستفيدة والمحتاجة والأشد احتياجاً لا سيما في المناطق الريفية والنائية .
 - غياب قاعدة المعلومات الإحصائية الدقيقة للفئات المستفيدة والتي هي في قائمة الانتظار والتي يمكن أن تساعد في إنشاء شبكات الضمان ومظللات الأمان والحماية الاجتماعية خاصة للمرأة الفقيرة لمعالجة تصور وبرامج الرعاية الحالية من حيث توفرها بصورة كافية وعدم كفايتها وكفايتها والإجراءات التي تستلزمها والتي غالباً ما تحرم النساء من الاستفادة منها بسبب جيلين بها أو عدم وعيهن بأهمية هذه الخدمات .
 - لا توجد استراتيجية واضحة للتوسيع في المناطق الجغرافية حسب الكثافة السكانية مبنية على معايير الحاجة الفعلية وتحديد الأولويات المبنية على النراسات .



المادة (١٥) المساواة بين الرجل والمرأة أمام القانون

-١٩١- نعرف ان المجتمع يتكون من الرجل والمرأة وهم أساس قيام المجتمعات لذا فإن المجتمع اليمني وليمانا منه بهذه القاعدة فإن كلا من طرفي المجتمع يحرص على احترام حقوق الآخر و يكمل الآخر .

إضافة الى ان دستور و قوانين الجمهورية اليمنية تنظر الى المرأة والرجل باعتبارهما متساوين في الحقوق والواجبات أمام سلطات الدولة المختلفة وعلى كافة الأصعدة دون تمييز او انتهاك لحقوق طرف على حساب الآخر وهذا يظفر من خلال نص المادة (٤٠) من الدستور والتي تنص على ما يلي :-

(الموطنون جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات العامة) وكذا نص المادة (٢١) من الدستور التي تنص على ما يلي:
" النساء شائقن الرجال ولبن من الحقوق ولبنين من الواجبات ما تكفله وتوجيهه الشريعة وينص عليه القانون " والتصر هنا جعل الرجل والمرأة بمكانه متساوية من حيث نيل الحقوق واداء الواجبات .
ونص المادة (٤٢) من الدستور ايضا التي تنص على ما يلي :-

" تكفل الدولة تكافؤ الفرص لجميع المواطنين سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وتصدر القوانين لتحقيق ذلك " .
ونص المادة (٤) من الدستور " انشعب مالك السلطة ومصدرها ويمارسها بشكل مباشر عن طريق الاستفتاء والانتخابات العامة كما يزاولها بطريقة غير مباشرة عن طريق البيئات الشرعية والتنفيذية والقضائية وعن طريق المجالس المحلية المنتخبة " .
ولنلحظ الشعب في النص اعلاه يعني المجتمع بأسره رجالاً ونساءً وقد جاء التعبير عن هذه المساواة في الدستور اليمني باستخدام نطقه (الموطنن وماشبيها) للفظ عدم شامل ينصرف مفبومه الى الرجال والنساء في ان واحد على النحو المبين في نصوص المواد المثلثة اليها اعلاه وكذا المواد (٤١،٤٢،٤٣،٤٤،٤٦،٤٧،٤٨،٤٩،٥٠،٥١،٥٢،٥٣،٥٤،٥٥،٥٦،٥٧) من ذات الدستور .

هذا بالإضافة الى ان المرأة متساوية مع الرجل بكل حقوق التي نص عليها وكفلها الدستور ونظمتها القوانين في شتى جوانب الحياة .
-١٩٢- في الجانب القضائي تعامل المرأة على قدم المساواة مع الرجل في دور القضاء وقد كفل الدستور ذلك من خلال نص المادة (٤٠) التي تعطي الحق للمواطن سواء كان رجلاً او امراة في اللجوء إلى القضاء لحماية حقوقه ومصالحه المشروعة كما ان له حق التقدم بالشكوى الى أجهزة الدولة حيث تنص المادة (٤٠) من الدستور على ما يلي :-

-١٩٣- يحق للمواطن ان يلجأ الى القضاء لحماية حقوقه ومصالحه المشروعة وله الحق في تقديم الشكاوى والانتقادات والمقترفات إلى أجهزة الدولة ومؤسساتها بصورة مباشرة أو غير مباشرة " .

وأكمل الدستور على أحقيبة الدفاع أصلية أو وكالة لكل مواطن في جميع مراحل التحقيق والدعوى وأمام جميع المحاكم سواء كان الدفاع صادرًا من رجل او امرأة هذا علاوة على ان النص قد أوضح بأن الدولة تكفل العون القضائي لغير القادرين وفقاً للقانون والنص في مجملة لا يحدد نوعية المتضادى برجل او امراة بل هو عام وشامل يقصد به كل المواطنين وهذا يعني بأن للنساء الحق في الاستفادة من الخدمات القانونية وتكفل الدولة تقديم العون القضائي لمن عجزت عن الوفاء به .حيث نصت المادة (٤٨) من الدستور على ما يلي :-
حق الدفاع أصلية أو وكالة مكتفولة في جميع مراحل التحقيق والدعوى أمام جميع المحاكم وفقاً لأحكام القانون وتكفل الدولة العون القضائي لغير القادرين وفقاً للقانون .

-١٩٤- وأجمالاً فإن نصوص الدستور المشار إليها في مادتيه (٤٨ ، ٥٠) تكفل للمرأة الحق في التعامل على قدم المساواة مع الرجل امام دور القضاء كما ان لها الحق في ان تكون مدعية للمحافظة على حقوقها وكذا مدعى عليها من الغير كالرجل تماماً .

وما يدعم هذا الأمر هو نص المادة (٢) من قانون السلطة القضائية رقم (١) لسنة ٩٠ حينما نصت على ما يلي :-
" المتضادون متساوون أمام القضاء فيما كانت صفاتهم وأوضاعهم " .

والنص يشير ويوضح مساواة المتضادين سواء كان ذكرأ او أنثى أمام القضاء وبغض النظر عن صفاتهم من حيث الجنس وأوضاعهم .
-١٩٥- كما نصت المادة (٩) من قانون الإجراءات الجزائية رقم (١٢) لسنة ٩٤ على ما يلي :-



حق الدفاع مكفل وللمتهم ان يتولى الدفاع بنفسه كما له الاستعانة بممثل للدفاع عنه في أي مرحلة من مراحل القضية الجزائية بما في ذلك مرحلة التحقيق وتتوفر الدولة للمعسر والغير مدافعا عنه من المحامين المعتمدين ويصدر مجلس الوزراء بناء على اقتراح وزير العدل لاتحة بتنظيم أمور توفير المدافع من المحامين المعتمدين للمعسر والغير.

والنص هنا جاء مدعما ومنسرا للنص الدستوري في المادة (٤٨) والمشار إليها أعلاه .

-٢- نصت المادة (٤٧) من دستور الجمهورية اليمنية على ما يلي:-

-١٩٦- . القضاء سلطة مستقلة قضائياً ومالياً وإدارياً والنهاية العامة هيئه من هيئاته، وتتولى المحاكم الفصل في جميع المنازعات والجرائم، والقضاء مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون ولا يجوز لأي جهة وبأية صورة التدخل في القضاء أو في شأن من شؤون العدالة ويعتبر مثل هذا التدخل جريمة يعاقب عليها القانون ولا تسقط الدعوى فيها بالتقادم .

وتنص المادة (٤٩) من دستور الجمهورية اليمنية على ما يلي:-

. القضاء وأعضاء النيابة العامة غير قابلين للعزل إلا في الحالات وبالشروط التي يحددها القانون ولا يجوز نقلهم من السلك القضائي إلى أي وظائف غير قضائية إلا برضاهם وبموافقة المجلس المختص بشؤونهم ما لم يكن ذلك على سبيل التأديب كما ينظم القانون منهية الخدمة . .

وتنص المادة (١) من قانون السلطة القضائية على ما يلي:-

. القضاء سلطة مستقلة في أداء مهامه والقضاء مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون، ولا يجوز لأي جهة وبأية صورة التدخل في القضايا او في أي شأن من شؤون العدالة ويعتبر مثل هذا التدخل جريمة يعاقب عليها القانون ولا تسقط الدعوى فيها بالتقادم .

ومن خلال ورود لفظ(القضاء) في النصوص إعلاه يتضح بان اللفظ عام يشمل القضاة وأعضاء النيابة العامة من الرجال والنساء وهذا يعني ان المرأة الحق في تولي سلطة القضاة وعضوية النيابة العامة مثلها مثل أخيها الرجل كما ان أحکام المواد المشار إليها انما تطبق على القاضي المرأة كما تطبق على القاضي الرجل بالتساوي.

وأكذ ذلك ما أورده الماده (٥٧) من قانون السلطة القضائية رقم(١) لسنة ١٩٩٠ م من تحديد شروط عامة لمن يعين في منصب قاضي محكمة او يلتحق بوظائف النيابة العامة ومنها ما يتعلق بمعايير القبول في هذه الوظائف كالعمر والجنسية والحصول على المؤهل دون أن يشترط الشروع من خلال ذلك النص نوعية القاضي ذكرها كان او أنثى وتشير الإحصائيات الى وجود عدد (٢٢) قاضية يمارسن أعمالهن في اليمن في السنن القضائي.

-٣- حدد المشرع اليمني من خلال احكام ونصوص القانون المدني رقم(١٩) لسنة ١٩٩٢ م من المادة (٣٨) منه ان بداية شخصية الإنسان تبدأ منذ ولادته حيا وتنتهي بموته وترتبط حقوقا للجنين في بطن امه كحقه في الميراث حيث يوقف له أوفر التصييبين على تغير انه ذكر او أنثى حيث نصت المادة (٣٨) على ما يلي:-

ابداء شخصية الإنسان وقت ولادته حيا وتنتهي بموته ومع ذلك فإن للحمل المستكمل حقوقا اعتبرها القانون .

-٤- وأوضحت المادة (٥٠) من القانون المدني أيضا أنواع الأهلية وحدّتها بـ نوعين هي أهلية وجوب وتعني صلاحية الشخص لاكتساب الحقوق والتحمل بالالتزامات وهي تثبت لكل شخص سواء كان ذكراً أو أنثى وأهلية أداء وتعني صلاحية الشخص سواء كان رجلاً أو أنثى ودون تمييز للتغيير عن ارادته لإحداث اثار قانونية لحساب نفسه حيث نصت المادة (٥٠) على ما يلي:-

الأهلية نوعان :-

١. أهلية وجوب للحقوق الشرعية للشخص وعليه ثبتت له منذ ولادته.

٢. أهلية أداء بمقتضاهما يباشر الإنسان حقوقه المدنية.

-٥- وحددت المادة (٥١) : من ذات القانون المدني سن الرشد بخمس عشرة سنة اذا بلغها الشخص سواء كان ذكراً أو أنثى ممتعا بقوه العقلية رشيدا في تصرفاته يكون كامل الأهلية لمباشرة حقوقه المدنية والتصرف فيها.



نص الماد (١٥) سن الرشد (١٥) سنها كاملة إذا بلغها الشخص ممتنعا بقواء العقلية رشيدا في تصرفاته يكون كامل الأهلية لمباشرة حقوقه المدنية والتصرف فيها ويجوز أن تشرط القوانين الخاصة سنًا أعلى يحق للشخص بموجبها ممارسة أي حقوق أخرى أو التمتع بها.

ومما سبق الإشارة إليه يظير بأن المرأة الحق في التعبير عن إرادتها في إحداث أي اثار قانونية لحساب نفسها سواء تمثل ذلك في إبرامها لأي عقود باسمها أو ممارستها لأي أعمال تجارية حيث عرفت المادة (٨) من القانون التجاري رقم (٢٢) لسنة ١٩٩١ م الأعمال التجارية بقولها:-

" هي الأعمالة التي يقوم بها الشخص بقصد تحقيق الربح ولو كان غير تاجر ."

وهنا لفظ الشخص قد جاء عاماً سواء كان الشخص رجلاً أو امرأة والمرأة في ممارستها ذلك ليست بحاجة لأخذ الأذن من أحد أو لأي موافقات مسبقة من أي شخص كان خاصة وإن نصوص القانون والمشار إليها سلفاً لا تفترض أي شروط لذلك حيث أوضحت المادة (١٨) من القانون التجاري.

ان كل من استغل باسمه دون تمييز في معاملات تجارية وهو حائز للأهلية الواجبة واتخذ هذه المعاملات حرفة له يكون تاجراً وما يؤكد هذا الأمر ويقطع الشك فيه هو نص المادة (٤) من القانون المدني والتي خولت الزوجة وأولادها البالغين كوكلاء عن الزوج الغائب الحق في المحافظة على أمواله وإدارتها والإتفاق منها على من تلزمهم نفقته وقضاء ديونه واقتضاء حقوقه.

-١٩٩ - نص المادة (٤): " الغائب الذي خفي مكانه وانقطعت أخباره ومضت سنة على غيابه ولم يكن له وكيل او ولی او وصي تعتبر زوجته وأولاده البالغون وكلاء عنه في ماله لإدارته والمحافظة عليه والإتفاق منه على من تلزم نفقتهم وقضاء ديونه واقتضاء حقوقه فإذا لم يكن له زوجة ولا أولاد او ثبت تفريطهم وخشي ضياع المال تعين المحكمة منصوباً عنه مقدمة في ذلك الرشيد الأمين من أقربائه تسلم إليه أموال الغائب للمحافظة عليها ويكون له سلطان الوصي وعليه واجباته تحت أشراف المحكمة ."

أي ان للمرأة الحق في إدارة اموال زوجها الغائب كما ان لها ايضاً هذا الحق ان كان الزوج قد وكلها في هذا الأمر أو أوصاها.

-٢٠٠ - وتنص المادة (١٢٢) من القانون المدني في تعريفها للحق على ما يلي:-

" الحق هو مصلحة ثابتة للفرد او المجتمع أولئماً مما مادية أو معنوية يقرها الشرع وإذا تعلق الحق بمال فهو سلطة يكون للشخص بمقتضاهما انتصرف في هذا المال والانتفاع به واستعماله واستدلاله طبقاً للقانون وكل حق يقابلها واجب يلتزم بأدائه من عليه الحق .
وهنا ورد تصور (الفرد) (ولفظ الشخص) بصيغة العموم سواء كان رجلاً او امرأة مما يدل على ان للمرأة الحق في التصرف بحالها دونها قيمة تفرض عليها في ذلك ."

كما تنص المادة (١٤٠) من القانون المدني ايضاً في ماهية تعريفها للعقد بقوله" العقد ايجاب من احد المتعاقدين يتعلق به قبول من الآخر او ما يدل عليهما على وجه يظير اثره في المعقود عليه (المحل) ويترتب على العقد التزام كل من المتعاقدين بما وجب به للأخر ولا يتطلب التقييد بصيغة معينة بل المعتبر ما يدل على التراضي).

ولفظ المتعاقدين في النص اعلاه ايضاً قد جاء بصيغة العموم يشمل أي متعاقدين سواء كان رجلاً او امرأة.

-٢٠١ - نصت المادة (٢٦) من قانون الإثبات رقم (٢١) لسنة ١٩٩٢ م على ما يلي:-

" الشهادة إيجاز في مجلس القضاء من شخص بلفظ الشهادة لإثبات حق لغيره على غيره ."

أي ان الشهادة تكون عبارة عن اخبار في مجلس القضاء من شخص سواء كان الشخص رجلاً او امرأة أي ان النص أعلاه لم يميز في قبول الشهادة والإثلاء بيه بين الرجل والمرأة.

كما أوضحت المادة (٢٧) من ذات القانون الشروط الواجب توافرها في الشاهد من حيث كونه عاقلاً وبالغاً ومختاراً وعدلاً وان يكون قد عاين المشبود به بنفسه وأن لا يكون مجلوداً في حد أو مجروهاً في عداله والا يجر لنفسه نفعاً ولا يدفع عنها ضرراً والا يكون خصماً للمشبود عليه والا يشيد على فعل نفسه وأن يكون عالماً بالمشبود به ذاكراً له وقت الأداء.. ومن خلال تلك الشروط التي اشارت اليها المادة (٢٧)جد انها لا تضع شرطاً يتعلق بالجنس مما يعني ان النساء نفس الحق المقرر للرجال من حيث الاستعانة بين كشلادات ويكون لشهادة المرأة نفس القيمة القانونية المقررة لشهادة الرجل من حيث الاستدلال بها، كما ان شهادة المرأة تكون هي الأساس في الإثبات والاستدلال فيما لا يطلع عليه الرجال وفيما يحدث في الأماكن المخصصة للنساء وهذا يظهر من خلال نص المادة (٣٠) من قانون الإثبات حينما نصت بقولها:-



• تقبل شهادة المرأة فيما لا يطلع عليه الرجال وفيما يحدث في الأماكن المخصصة لهن .

-٢٠٦ -٨ نصت المادة (٥٦) من الدستور على ما يلي:-

ـ حرية التنقل من مكان الى اخر في الاراضي اليمنية مفولة لكل مواطن ولا يجوز تقييدها الا في الحالات التي بينها القانون لمقتضيات امن وسلامة المواطنين وحرية الدخول الى الجمهورية والخروج منها ينظمها القانون ولا يجوز بإعاد أي مواطن عن الاراضي اليمنية او منعه من العودة إليها.

فالنص الدستوري اعلاه قد قرر للمرأة مثل الرجل الحق في حرية التنقل من مكان الى اخر دونما أي تميز ولا يجوز تقييد حرية التنقل لأي سبب كان الا في الحالات التي بينها القانون وفقاً لمقتضيات امن وسلامة المواطنين أي ان حرية الحركة والتنقل قد كفلت دستوريا للمرأة والرجل على هذا سواء ونبهما الحق ايضاً وتبعداً لذلك الحرية في اختيار محل سكنيهم وإقامتهم دونما قيود ايضاً ، هذا وقد جرمت المادة (٢٤٦) من قانون الجرائم والعقوبات الحجز على الحرية حيث نصت على ما يلي:-

ـ يعاقب بالحبس مدة لا تزيد عن ثلاث سنوات من قبض على شخص او حجزه او حزمه من حر بيته بأية وسيلة بغير وجه قانوني وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات اذا حصل الفعل من موظف عام او بانتهاء صفتة او من شخص يحمل سلاحاً او من شخصين او اكثر او بغرض السب او كان المجنى عليه فاصراً او فاقد الإدراك او ناقصة او كان من شأن سلب الحرية تعريض حياته او صحته للخطر .

المادة (١٦) الزواج وقانون الأسرة

-٢٠٣ -١ نصت المادة (٢٦) من الدستور على أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن يحافظ القانون على كيانها ويفقري أوصارها وتخضع العلاقات الأسرية من حيث تنظيمها في الجمهورية اليمنية لأحكام قانون الأحوال الشخصية رقم (٢٠) لسنة ١٩٩٢م وتعديلاته وهو القانون المستند إلى أحكام الشريعة الإسلامية والتي رتبت على اجتماع الرجل بالمرأة حقوقاً وواجبات لكل منهما تجاه الآخر تتحقق بذلك المودة وتسود الرحمة.

وقد قررت الشريعة الإسلامية الحق للمرأة كما هو للرجل النظر إليه وتقدير مدى موافقتها على الزواج منه من عدمه أي أن للمرأة حق اختيار زوجها كما للرجل حق اختيار زوجته . وعقد الزواج كغيره من العقود لا يتحقق إلا بتوافر ركينه وهما الإيجاب والقبول فإن لم يتحقق هذان الركنان أعتبر العقد باطلاً أي إذا لم تتوافق المرأة من الزواج بالرجل الذي تقدم لخطبتها فلا يجوز انعقاد العقد في هذه الحالة لعدم توافر أحد أركانه الأساسية! وقد نصت المادة (٢٢) من قانون الأحوال الشخصية رقم (٢٠) لسنة ١٩٩٢م وتعديلاتها على ما يلي:-
(يشترط رضا المرأة ورضا المذكر سكوتياً ورضا الشيف نطقها) ومن خلال هذا النص يظهر بأن رضا المرأة وموافقتها على من تقدم للزواج منها شرط ميم ولا يتحقق عند الزواج إلا به . ويتحقق القاضي من توافر هذا الشرط عند قيامه ببرام عقد الزواج وإن تم في ظل إكراه المرأة على الزواج من تقدم لها فلا اعتبار لذلك العقد من الناحية القانونية حيث أكدت ذلك نص المادة (١٠) من قانون الأحوال الشخصية إن المذكر يقولها { كل عقد بني على إكراه الزوج أو الزوجة لا اعتبار له } .
كما أنه في مقابل لا يجوز منع المرأة من الزواج بالرجل الذي تقدم لخطبتها ووافقت عليه وأن فعلولي المرأة ذلك أمره القاضي بتزويجها فإن امتنع زوجها القاضي نصت المادة (٢/١٨) على ما يلي:-

(إذا عضل ولـي المرأة أمره القاضي بتزويجها فإن امتنع أمر القاضي من يليه من الأولياء الأقرب فالأخـر بتزويجها فإن فقدوا أو عضـلـوا زوجـاـ القـاضـيـ بـكـلـ وـمـيـرـ مـثـلـاـ) .

-٢٠٤ -وكذا نصت المادة (١٩) على أن يعتبرولي عاضلاً إذا امتنع عن تزويج المرأة وهي بالغة عاقلة راضية .

-٢- الخطبة هي طلب الرجل التزوج بأمرأة معينة وعرض هذه الرغبة عليها أو على أهلها وهذا هو الأعم الأغلب نظراً لأن الرجل هو الذي يتولى إنشاء الأسرة إلا أنه ومع ذلك لا يوجد ما يمنع أن تطلب المرأة أو أهلها الزواج بالرجل في حدود الآداب الشرعية وما يجري به العرف والخطبة تتم أما بالتعريض أو التصریح والتصریح ما كان بعبارات صریحة لا تحتمل سوى طلب الزواج بالمرأة



والتعريف ما كان على خلاف التصريح وتناقلات طرق الخطبة دائماً بتناول الأعراف التقليدية التي يصعب حصرها نتيجة لتناقلها من مكان إلى آخر إلا أن المهم في هذا الأمر هو عدم خروج تلك الأعراف أو تجاوزها لنصوص القانون ولا تشكل تلك الأعراف أي تأثير من حيث اختيار المرأة فالاختيار المرأة للزواج يقوم على قناعة الرجل بها والعكس.

نصت المادة (٢) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي:- "الخطبة هي التقدم من الراغب أو من يقوم عنه إلى ولد المرأة لطلب التزوج بها وتحرم خطبة المسلم على أخيه المسلم إلا أن ياذن له أو يترك كما تحرم في حال العدة إلا عدة البائن تعريضاً .

-٣- أوضحت المادة (١٥) من قانون الأحوال الشخصية أنه لا يمكن للعقود له أي الزوج الدخول بزوجته ولا ترف إليه إلا بعد أن تكون صالحه للوطء ولو تجاوز عمرها خمس عشرة سنة كما أوضحت وبشكل عام أنه لا يصح العقد للصغرى إلا ثبوط مصلحة.

والزواج المبكر يعتبر من الظواهر الاجتماعية المنتشرة في بلادنا.

-٤- سبق وأن أوضحتنا بأن سن الرشد هو (١٥) سنة كاملة إذا بلغها الشخص متعمداً بقواه العقلية دون تميز في ذلك بين الرجل والمرأة، حيث نصت المادة (٥١) من القانون المدني رقم (١٩) لسنة ١٩٦٢ على ما يلي:-

"سن الرشد (١٥) سنة كاملة إذا بلغها الشخص متعمداً بقواه العقلية رشيداً في تصرفاته يكون كامل الأهلية لباشرة حقوقه المدنية والتصرف فيها ويجوز أن تستلزم القوانين الخاصة سناعلى يحق للشخص بموجبها ممارسة أي حقوق أخرى أو التنتع بها .

-٥- نصت المادة (٤) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي:-

"على من يتولى صيغة العقد وعلى الزوج وعلى الزوجة أن يقيدوا وثيقة عقد الزواج لدى الجهة المختصة في السجل المعهود ذلك خلال شير وإذا قام أحد من تقم ذكرهم بقيد الوثيقة كفى عن الآخرين، على أن تتضمن وثيقة عقد الزواج المعلومات اللازمة مثل سن الزوجين وأرقام بطاقات الهوية إن وجدت ومقدار المهر المعجل منه والموجل".

وعلى الرغم من أنه لا يوجد نص يحتم تسجيل الطلاق إلا أنها نرى وقياساً على عقد الزواج لا بد من تسجيله لدى الجهة المختصة بتسجيل عقود الزواج وهو الأمر الذي يتم فعلاً على الصعيد العملي من أجل إثبات واقعة الطلاق رسميًّا هذا وكانت المادة (٤٨/٢) قد أوجبت على الزوج الذي يطلق زوجته إبلاغ الجهات المختصة بذلك خلال أسبوع من تاريخ وقوعه.

ومن خلال نص المادة (٤) أعلاه يظهر مدى ضرورة أن يدفع الرجل لمن تزوجها مهراً حيث أشارت المادة السابقة إلى ضرورة أن تتضمن وثيقة عقد الزواج مقدار المهر المعجل منه والموجل كما نصت المادة (٢٢) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي:

أ- يلزم المهر للعقود بها بعد صحيح وهو ما حصل على التراضي معيناً ما لا يصح لهما تملكه أو منفعة غير محرمة فإذا لم يسم أو سمى تسمية غير صحيحة أو نسي ما سمى بحيث لم يعرف وجوب مير المثل.

ب- المهر على المرأة تتصرف فيه كيفما شاءت ولا يعتد بأي شرط مخالف.

فالمهر ضرورة حتمية وواجب ذيبي يلتزم به الرجل تجاه زوجته المرأة وحتى وأن انعدم الزوج دون تحديد مقدار المهر أو فرضه فلا بد من أن تحصل المرأة في هذه الحالة مهر مثلياً من تزوجن معها أو خلال الفترة التي تزوجت بها أي أنه لا زواج إلا بمهر.

-٦- نصت المادة (٤٠) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي:-

"للزوج على زوجته حق الطاعة فيما يتحقق مصلحة الأسرة على الأخر فيما يلي:-

أ- الانتقال معه إلى منزل الزوجية ما لم تكن قد اشتريت عليه في العقد البقاء في منزلي أو منزل أسرتها فيكون عليها تمكينه من السكن معها والدخول عليها.

تمكينه منها صالحة للوطء المشروع.

ب- امتثال أمره في غير معصية و القيام بعملها في بيت الزوجية مثل غيرها.

د- عدم الخروج من منزل الزوجية إلا بأذنه أو لذر شرعى أو ما جرى العرف بمنتهيه مما ليس فيه إخلال بالشرف ولا بواجباتها نحوه وعلى الأخص الخروج في إصلاح مالها أو أداء وظيفتها المنق علىها والتي لا تتنافى مع الشرع ويعتبر عذراً شرعاً للمرأة خدمة والديها العاجزين وليس لها من يقوم بخدمتها أو أحدهما غيرها .

-٧- ونصت المادة (٤١) واجبات الزوج لزوجته ما يلي:-

أ- إعداد سكن شرعى مما يليق بمنتها من مثله.



- ب- نفقة وكسوة مثلاها من مظله.
ج- العدل بينها وبين سائر زوجاته إذا كان للزوج أكثر من زوجه.
د- عدم التعرض لأموالها الخاصة.
د- عدم إضرارها مادياً أو معنوياً.
ـ٢٠٩- ونصت المادة (٤٢) على ما يلي:-

أ. يشترط في المسكن الشرعي أن يكون مستقلاً تأمين فيه الزوجة على نفسها وما لها يعتبر في ذلك حال الزوج ومسكن أمثاله وعرف البلد وعدم مضاراة الزوجة وللزوج أن يسكن مع زوجته وأولاده منها ومن غيرها ولو كانوا بالغين وأبويه ومحارمه من النساء إذا كان إسكانهم واجباً عليه بشرط اتساع المسكن لسكناتهم وعدم مضاراة الزوجة وأن لا تكون قد اشترطت غير ذلك عند العقد.

ـ٢١٠- ب . لا يحق للزوج أن يسكن مع زوجته ضرة لها في مسكن واحد إلا إذا رضيت بذلك ويحق لها العدول متى شاءت.

- كما نصت المادة (١٢) على ما يلي:-

- يجوز للرجل تعدد الزوجات إلى أربع مع تحقق ما يلي:-
أ- التبرة على العدل والإفواحة.
ب- أن يكون للزوج التبرة على الإعالة.
ج- إشعار المرأة بأنه متزوج بغيرها.

وتعدد الزوجات يمارس و باعتباره من الأمور التي أجازها القانون المستقى من أحكام الشريعة الإسلامية.
وعند تعدد الزوجات يكون للزوج علبيين نفس الحقوق المشار إليها في المادة (٤٠) أعلاه ولبين نفس الحقوق المشار إليها أيضاً في المادة (٤١): (٤٢) أعلاه.

ـ٢١١- إن الرجل والمرأة هما قطب العلاقة الزوجية والأسرية عموماً وكل منهما وبحرية تقرير عدد أطفالهما ومدى التباعد بينهما ولم شر نصوص القانون- مطلقاً- إلى ما يقيد ذلك الحق سواء للرجل أو المرأة . وللمرأة الحق في الحصول على المعلومات والخدمات المتعلقة بتنظيم الأسرة- بسيولة ويسر- من الجهات والمرافق المخصصة لذلك دون قيد أو شرط لاستئذان أحد وللمرأة أيضاً نفس حقوق الرجل فيما يتعلق ب التربية أطفالها حيث وكما سبق لنا الإشارة بأن الرجل والمرأة هما قطب العلاقة الزوجية ولهمما الحق في تنظيم حياتهما الأسرية بالطريقة التي يقررانها ولا توجد نصوص قانونية تحد أو تقيد من حق المرأة في ذلك.

وللمرأة أيضاً نفس حقوق الرجل فيما يتعلق بالوصاية أو الولاية على القصر حيث نصت المادة (٢٦١) من قانون الأحوال الشخصية عند تعيينها للوصي بقولها (الوصي هو الذي يقيمه الموروث في تركته لتنفيذ وصاياته أو لقضاء دينه أو استيفائه أو لرعاية قصاته وأمواله) أو لكل ذلك ويجوز للوصي أن يوصي غيره فيما هو وصي فيه فيقوم وصيه مكانه بعد موته).

وهنا قد عرفت المادة الوصي بأنه الذي يقيمه الموروث في تركته دون تمييز أو اشتراط أن يكون ذلك الوصي رجلاً أو امرأة فاللفظ قد جاء عاماً يحق للموروث معه أن يعين وصيا له سواء كان رجلاً أو امرأة وجاءت المواد من (٢٦٢) وحتى (٢٨١) من ذات القانون لتشدد عن الوصي وشروطه وولايته وأجره دون أن تنطرق إلى أي تمييز في ذلك بين الرجل والمرأة .
كما أنه سبق لنا وان أشرنا إلى أن للمرأة الحق في إحداث أية اثار قانونية تتعلق بها كإدارة العقارات أو غيرها من التصرفات والزواج لا يحد أو يقتضي من حق المرأة في إحداث مثل تلك التصرفات فالأهلية القانونية من حيث ترتيبها للتصرفات القانونية لا تتغير بالنسبة للمرأة سواء قبل الزواج أو بعده.

ـ٢١٢- نظم القانون المدني رقم (١٩) لسنة ٩٢ م الصادر في تاريخ ٢٩ مارس ٩٢ م من خلال الكتاب الرابع أحكام الملكية وما تفرع عنها و هنا نورد نصوص المواد ومن ثم نعلق عليها .

- المادة (١١٦١) :-

(المالك الشيء وحده في حدود القانون الشرعي حق الانتفاع به واستعماله واستغلاله والتصرف فيه) .

- المادة (١١٦٢) :-

(مالك الشيء يملك كل جزء فيه وكل عنصر من عناصره) .

- المادة (١١٦٤) :-



(لمالك الشيء كل فوائد الأصلية والفرعية وملحقاته وتوابعه شرعاً وعلاها ما لم يوجد نص أو اتفاق على خلاف ذلك .)
المادة (١١٦٦) .

(لا يجوز لأحد أن يحرم أحداً إلا في الأحوال التي يقرها القانون الشرعي وبالطرق المنصوص عليها فيه وفي مقابل تعويض عادل .
ومن خلال النصوص أعلاه نجد أن حق الملكية بالنسبة للمرأة مكتنولة ولا يوجد ما يحد منها أو يقيدها خاصة وإن المادة (١١٦١) قد نصت وبصورة عامة أنه لمالك الشيء وحده سواء كان رجل أو امرأة في حدود القانون الشرعي حق الانتفاع به واستعماله واستغلاله والتصرف فيه أي أن المرأة كما للرجل امتلاك أي شيء وفي حدود القانون ولها أيضاً حق إدارة ذلك الشيء والتصرف فيه دون قيود ونصت المواد من (١١٦٧) وحتى (١١٨٦) على القيود التي ترد على الملكية وحقوق الجوار والشركة وليس بينهما أي قيود تتعلق بالتبسيز بين الرجل والمرأة في هذا الأمر .)

-٢١٣ -٩- جاءت شريعة الإسلام باتاحة الطلاق مخرجاً من الضيق وفرجاً من الشدة في زوجية لم تتحقق ما أراده الله- سبحانه- من شرع الزواج موندة ورحمة وسكنى نفسها وتعاونا في الحياة .
وقد نصت المادة (٥٩) من قانون الأحوال الشخصية رقم (٢٠) لسنة ٩٢م وتعديلاته على أنه " يمتلك الزوج على زوجته ثلاثة طلاقات تتجدد بدخول زوج آخر بباً نحوه حتىقياً " .

إن المادة أعلاه قد جعلت الطلاق ملكاً للزوج إلا أنه من حق الزوج أن يتنازل عن حقه في الطلاق لزوجته وهو ما نصت عليه المادة (٦٠) من قانون الأحوال الشخصية أيضاً بقولها " يقع الطلاق من زوج مختار مكلف أو من وكيله ولو كانت الزوجة " .
ولا يعني أن عصمة الزوج بيد الرجل أن المرأة في المقابل لا تستطيع أن ت脫خلص من الحياة الزوجية بارادتها المنفردة بل أن الشرع قد منح لها سبلاً تستطيع أن ت脫خلص منها عن طريق الخلع والخلع قد تقر حكم للمرأة تستطيع من خلاله أن ت脫خلص من الحياة الزوجية إذا رأت أنه لا سبيل للاستمرار منها حيث تقوم المرأة بتقديم شيء من المال للرجل تعويضاً له عما بذله في سبيل الزواج بها ومن ثم تنتهي العلاقة الزوجية بينهما وقد جاءت المواد (٧٢)، (٧٣)، (٧٤) من قانون الأحوال الشخصية لتنظيم الخلع واحكامه .

-٢١٤ -١٠- جاء المشرع اليمني ومن خلال نص المادة (١٤١) من قانون الأحوال الشخصية لينص على أن الأم هي الأولى بحضانة أولادها سواء كان ذلك بعد الطلاق أو بعد وفاة الزوج فنص المادة قد أشار وبشكل عام أن الأم هي الأولى بالحضانة ولم يقصر حقها ذلك في حلتة معينة وهو الأمر الذي يفهم منه أن حقها ذلك مطلق سواء كان بعد الطلاق أو بعد وفاة الزوج طالما وأن الشرط الحاضن قد توفرت فيها وهي البلوغ والعقل والأمانة على الصغير والقدرة على تربيته وصيانته بدنياً وأخلاقياً وتنتقل الحضانة بعد وفاة الأم إلى أمهاات الأد وأن علوه ثم خالات الصغير ثم الأب وأمهاته من بعده وهذا ما نصت عليه المادتين (١٤١)، (١٤٢) وتقترب مدة الحضانة تسعة سنوات للذكر واثنتا عشرة للأخرى ما لم يقدر القاضي أن يأمر ببقاء الأطفال حتى وأن انتهت مدة الحضانة مادامت مصلحة الأطفال تتضمن ذلك ومما تجدر الإشارة إليه هنا أن النتائج العملية في مسائل الرضاع والنفقة والحضانة لا تختلف عما نص عليه القانون باعتبار النصوص القانونية المنظمة لهذه الأمور نصوصاً امرة لا تحتتم التأويل .
المادة (١٣٩):- مدة الحضانة تسعة سنوات للذكر واثنتا عشرة للأخرى ما لم يقدر القاضي خلافه لمصلحة المحضون مع مراعاة أحكام المادة (٨) .

المادة (١٤٠):- " يتشرط في الحاضن البلوغ والعقل والأمانة على الصغير والقدرة على تربيته وصيانته بدنياً وأخلاقياً " .
المادة (١٤١):- " الأم أولى بحضانة ولدتها بشرط ثبوت أحليتها للحضانة وإذا أسقطت حقها فلا يسقط إلا إذا قبل الوالد غيرها وإلا أجبرت لأن الحق للصغير ولا يجوز لزوجها الآخر منها حيث لا يوجد غيرها ولا يمنع سوء خلقها من حقها في الحضانة حتى يبلغ الصغير الخامسة من عمره " .

المادة (١٤٢):- " إذا ماتت الأم أو بطلت حضانتها انتقلت الحضانة إلى أمهااتها وأن علوه ثم حالات الصغير ثم الأب المسلم ثم أميات الأب وأن علوه ثم أميات أب الأم ثم الأخوات ثم بنات الحالات ثم بنات الأخوات ثم بنات الأختة ثم العمات ثم بنات العم ثم عمات الأب ثم بناتهاين ثم بنات أعمام الأب وإذا إنعدمت النساء انتقلت الحضانة إلى الأقرب فالأقرب من الذكور العصبة المحارم فإن لم يوجد فالأقرب من ذوي الشرم المحارم فإن عدموا فالعصبة غير المحارم فإن عدموا ذوي الأرحام المحارم . ويقدم في كل درجة ذو السببين على ذي السبب الواحد ثم ذوي الأم على ذوي الأب فإذا كانوا على سواء كانت الحضانة للأصلاح فإن تساويها في الصلاح يرجع للقاضي ويجوز للقاضي أن يتجاوز عن الترتيب في الحضانة إذا رأى في ذلك مصلحة الصغير " .



المادة (٤٣): - تنتقل الحضانة من الحاضن إلى من يليه بأحد الأمور هي: الجنون ونحوه من المتنزيات كالجذام وكذا العمى والإهمال والفسق وترك حفظ الصغير والزواج إلا أن يكون بذري رحم للصغير .

ومتى انتهت فترة الحضانة واستغنى الطفل بنفسه خير بين أبيه وأمه وهذا ما قررته المادة (٤٨) بقولها:-

متى استغنى بنفسه الولد ذكرًا أو أنثى خير بين أبيه وأمه عند اختلافهما مع وجود المصلحة وإذا اختلف من لم الكفالة غير الأب والأم اختار القاضي من فيه المصلحة للولد بعد استطلاع رأيه .

وما لا شك فيه بأن الأب أو الزوج ملزم بالإنفاق على أطفاله وتتحدد الالتزامات القانونية لدفع النفقة في الغذاء والكسوة والسكن والمعالجة والأدحام ونحو ذلك وفقاً لما نصت عليه المادة (٤٩) من قانون الأحوال الشخصية بقولها:-

«النفقة هي المون اللازم في مال الشخص لغيره بسبب أو نسب وتشمل الغذاء والكسوة والسكن والمعالجة والأدحام ونحو ذلك » .

وتتفق أوامر دفع النفقات المالية للأطفال بصفة مستعجلة ولا يمنع استئناف الحكم الصادر بها من تنفيذها وهو الأمر الذي نصت عليه وأكنته المادة (٢١٠) من قانون المراءات رقم (٢٨) لسنة ٩٦م بقولها:-

«يتربى على الاستئناف إيقاف تنفيذ الحكم إلا في الأحوال الآتية:-

٢١٥ - أ- إذا كان الحكم المستأنف صادراً بالنفقة أو بأجرة الرضاعة أو الحضانة أو المسكن أو تسليم الصغير إلى أمه»

١١ - «المنتفعات عقب الطلاق لا تقسم وتظل المرأة محتظنة بكل ممتلكاتها الخاصة بها ودون أن يمتلك الزوج فيها أي حق بل ويعتبر الزوج مسؤولاً عن نفقة زوجته المطلقة منه إلى أن تنتهي عدتها وفقاً لنص المادة (١٥١) من قانون الأحوال الشخصية حيث نصت « يجب على الزوج نفقة زوجته المطلقة منه رجعاً والحامل مطلقاً إلى أن تنتهي العدة» وعمل المرأة وهي في بيت الزوجية يعتبر من الالتزامات الملقاة على عائق الزوجة تجاه الزوج وفقاً لما هو منصوص في الفقرة (١) أعلاه أما ان، كان عمل الزوجة فيما يخصها من ممتلكات سواء كانت زراعية أو غيرها فإن تلك الممتلكات وما زاد عليها نتيجة لعملها يعتبر حقاً خالصاً لها أثناء الحياة الزوجية وبعد الطلاق تتصرف فيه كيفما تريده.

١٢ - تشخص حقوق والتزامات الأرامل في الآتي:-

أ- حقوق والتزامات الأرملة:-

٢١٦ - على الأرملة التي توفي زوجها أن تعتد فترة أربعة أشهر وعشرين يوماً وذلك لاستراء للرحم من الحمل إذا كانت غير حامل وأن كانت

حيلاً فعملاً فعملاً فتعتبي بوضع الحمل وذلك استناداً إلى المادة (٨١) من قانون الأحوال الشخصية التي نصت على ما يلي:-

«تقضي عدة الحمل في جميع الأحوال بوضع جميع حملها وعدة المتوفى عنها زوجها غير الحامل أربعة أشهر وعشرين يوماً .

ولا يجوز للأرملة أن تتزوج خلال فترة العدة تلك مطلقاً وجرت العادة على ألا تترح المرأة بيت الزوجية خلال فترة العدة إلا للضرورة وألا تتزوج .

والأرملة حق الإرث من تركة زوجها المتوفى وذلك بعد أداء الحقوق التالية منها وهي تجييز المتوفى إلى الدفن وخارج نفقة المعتدة أي الزوجة واداء ديونه وتنفيذ وصايتها.

ب- حقوق والتزامات الأرملة:-

ليس على الزوج من عدة يعتد بها بعد وفاة زوجته وله أن يرث من تركة زوجته بعد وفاتها وبعد أداء ديونها وتنفيذ وصايتها.

٢١٧ - الأرملة وبناتها يرثن من تركة الوالد أو المتوفى سواء اقتصرت تلك التركة على الأرض والعقارات أو وغيرها من المنشآت فتزوجة أو الأرملة وسائر أولادها سواء كانوا ذكوراً أو إناثاً حق الإرث من العقارات والمنقولات على حد سواء ودون أي تمييز في ذلك ودون الحاجة إلى وجود وصية فحق الإرث مكتوب قانوناً.

ونوضح هنا بأن الأرملة والإبلة هما من الورثة الشرعيين والوصية من الأمور التي دعا إليها الإسلام بشرط الالتزام المعروف فيها والعدل والوصية للورثة عموماً لا تصح إلا بإجازة باقي الورثة استناداً للمادة (٢٢٤) من قانون الأحوال الشخصية حيث نصت:-

«لا تصح الوصية للوارث إلا بإجازة الورثة .

فإن كان المتوفى قد أوصى لزوجته وأبنته بعقارات أو بغيرها وأجاز الورثة تلك الوصية أصبحت نافذة وإن لم يوافق الورثة على ذلك الوصية لا تتدنى ويصبح لبعضها حقها في الارث فقط .



-٤- حق الإرث مكتفول قانوناً بعد وفاة الموروث لورثته دون حاجة إلى وصية في ذلك وقد نصت المادة (٣٠٧) من قانون الأحوال الشخصية على ما يلي :-
• المستحقون للتركة في هذا القانون ستة أصناف من بينهم وفقاً للفرقة (أ) البنات وبنات الابن وأن نزلن وكذلك من بينهم وفقاً للفرقة (ب) الذكور وهم الابن وأبن الابن وأن نزل .
أي أن الأبناء وفقاً للنصر أعلاه يحصلون على الإرث ولو لم تكن هناك وصية مع اختلاف النسبة كل منهم فالذكور يحصلون على ضعف نصيب الإناث.

الجزء الثالث

آلية نشر الاتفاقية في وسائل الاعلام

إن نشر نصوص ومواد الاتفاقية القضايا على كافة أشكال التمييز ضد المرأة في وسائل الاعلام الرسمية وغير الرسمية يكاد يكون متفقاً رسمياً أنهية ما تحمله هذه الاتفاقية من مضامين هامة تمس قضايا المرأة الحساسة؛ وذلك من أجل:

- إحداث تغيير في العقليّة والواقع الاجتماعي للمرأة لتصبح هذه الاتفاقية جزء من الثقافة الوطنية في المجتمع .
- إيجاد آلية مناسبة للتعرّيف بها عبر برامج وخطط ومشروعات المرأة .
- نشر هذه الاتفاقية من خلال المناهج والاستراتيجيات الاعلامية لإعلام الرأي العام والجميور بمضمون ونصوص هذه الاتفاقية وكذلك أهميتها نشرها .
- الانقلال بأساليب ووسائل نشر الاتفاقية من الدور الاعلامي الى الدور الافتراضي الذي يدفع الجمبيور الى قبول نصوص هذه الاتفاقية وترجمتها الى برامج وأنشطة ملحوظة لتعكس في كل مجالات الحياة لتزيد الأفراد والجماعات والمجتمع معرفة بقضايا المرأة وحقوقها الواردة في هذه الاتفاقية ومنع ممارسة أي تمييز ضدها ودفعهم الى قبول وتبني هذه الاتجاهات .
- زيادة درجة المعرفة (وبخاصة الوعي) حول أهداف الاتفاقية وموادها لتنبئ الاتجاهات نحو تطبيق نصوص هذه الاتفاقية في كل السياسات والبرامج والأنشطة والاستمرار في الترويج والتوعية بها .
- توفير المعلومات حول بنود ونصوص هذه الاتفاقية ، لنشرها عبر النشرات الاعلامية والملصقات وتوزيعها على الآليات والبرامج النسوية الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص وفي مختلف الأنشطة والفعاليات .
- استخدام وسائل الاعلام المرئية والمسموعة كوسائل منفردة في الحملات الاعلامية عند التغطية الاعلامية التكاملة لهذه الاتفاقية .
- انتاج مواد تربوية وثقافية واعلامية لنشر نصوص الاتفاقية واستخدام وحدات متعددة للمعلومات وعقد الندوات والدورش واللقاءات المفتوحة وغيرها .
- الاستعانة بالقوى المؤسسية التابعة للقطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية .
- الاستفادة من وسائل الاعلام والاتصال السكاني للتأثير في الإطار المرجعي عند المتنافي (المستهدف) لإحداث تغييرات ايجابية في مخزونهم المعرفي لزيادة رصيدهم من الوعي بقضايا المرأة وباحتياجاتها وحقوقها لمنع كافة أشكال التمييز الموجه ضدها لتغيير أنماط السلوك .
- استخدام وسائل اتصال الرسمية الجماهيرية التي يمكن أن تخدم مجال نشر نصوص ومواد الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة من خلال توجيهات عامة للجميور العام لكافة فئاته وتوجيهات خاصة لفئات محددة للجميور .

الأهداف العامة والمرحلية لبرامج التغطية الاعلامية لآلية نشر الاتفاقية :-

- تزويد العاملين في الإعلام بمعلومات كاملة حول الاتفاقية .
- تحديد الأهداف المرحلية (قصير المدى) التي يجب أن تتركز في تحقيق الآتي :-



- زيادة درجة معرفة الجمهور بأهداف هذه الاتفاقية ومضمونها الإنسانية والاجتماعية والتنموية .
- تشجيع الجمهور على تقبل مضمون الاتفاقية وما ترمي إليه من مقاصد عن طريق إعداد رسائل تسعى إلى أثاره اهتمامه بالقضية وبأبعادها المختلفة .
- تعزيز وتدعيم كل البرامج والخطط والمشروعات الخاصة بالمرأة بإيجاد مكون في أنشطتها تعنى بآلية نشر الاتفاقية .
- إعداد خطة إعلامية تتعلق باختيار الرسائل والوسائل الإعلامية المناسبة لنشر الاتفاقية .

إن وسائل الإعلام المختلفة وعبر التنوّات المتعددة والوظائف الكثيرة التي يمكن استخدامها في مجال آلية نشر الاتفاقية وتفعيلاً يتطلب منها القيادة بهذه المهام والمسؤوليات وأن تتوافق لديها مقومات هامة لتنفيذ هذه الجهود والتي تتركز في:-

- تأهيل وتدريب الكوادر الإعلامية المتخصصة في مجال شؤون المرأة لإعداد برامج ورسائل إعلامية مختلفة لنشر وترويج هذه الاتفاقية .
- اعتناد موازنات الخاصة المرصودة لضمان توسيع قاعدة وآلية نشر الاتفاقية في أوساط الرأي العام المحلي وعلى مستوى الجنسين .
- توفير الخبرات الفنية المؤهلة للمساهمة في وضع برامج وطنية تأهيلية وتدريبية ، استشارية ، فنية تعنى بتنفيذ وتفعيل نشر نصوص هذه الاتفاقية .
- إعداد دليل تدريبي للتوعية بأهداف ونصوص هذه الاتفاقية وفق معايير ومواصفات علمية وعملية وفنية ليستفيد منه المعلّمون والربّون والمدرّسون في المدارس في كافة المراحل وفي الجامعات ، والقضاء ، والعاملون في أجهزة الأمن والبحث الجنائي وغيرهم .

الصعوبات :-

- ضعف الوعي بأهمية ومضمون هذه الاتفاقية وبأساليب وطرق نشرها لترجمتها إلى خطط وبرامج عمل .
- انعدام الوعي بالاتفاقية لدى كثير من القضاة والمحاميين والعاملين بصورة عامة في المجال العدلي والقضائي الذين يمكن أن يكون لهم دور واضح في تطبيق نصوص الاتفاقية ونشرها .
- عدم رصد موازنات حكومية للمساهمة لوضع آلية تنفيذ للاتفاقية .
- انعدام تأهيل وتدريب الكوادر الفنية العاملة في المجال الإعلامي المؤهلة لإعداد برامج ورسائل إعلامية موجهة تستهدف تفعيل آلية نشر بنود ونصوص هذه الاتفاقية .
- عدم وجود أدلة تدريبية للتوعية بأهداف ومضمون ونصوص هذه الاتفاقية وفق مواصفات ومعايير عملية لتحقيق النتائج المنشورة .

- كتاب الإحصاء السنوي ابريل ٩٨ م - الجهاز المركزي للإحصاء - وزارة التخطيط والتنمية .
- ندوة المغتربون والتنمية الاقتصادية في اليمن .
- الموقف الاجتماعي من عمل المرأة - سعيد المخلافي يوليو ٩٧ م .
- المرأة والرجل في الجمهورية اليمنية صورة إحصائية - الجهاز المركزي للإحصاء - وزارة التخطيط والتنمية ٩٨ م .
- وضع المرأة في اليمن ٩٧ م - اللجنة الوطنية للمرأة - صنعاء .
- الإحصاء التربوي العام ٩٤ / ٩٥ م - ٩٧ / ٩٨ ، إسقاطات سكانية - وزارة التربية والتعليم .
- التعليم في اليمن - البنك الدولي .
- تقرير المتابعة السنوي لعام ٩٥م الإدارة العامة للإحصاء والتخطيط وزارة التربية والتعليم .
- كتاب الإحصاء التربوي ٩٠ / ٩١ م - إدارة الإحصاء التربوي - وزارة التربية والتعليم .
- المسح التربوي الشامل ٩٧ / ٩٨ م - وزارة التربية والتعليم .
- التقرير للمسح الديمغرافي في اليمن لصحة الأم والطفل ١٩٩٧ م.
- التقرير للمسح الديمغرافي في اليمن لصحة الأم والطفل ١٩٩٢ م.
- التقرير الأولي للمسح الصحي ١٩٩٨ م.
- النساء والرجال في الجمهورية اليمنية صورة إحصائية .
- الخطة الخمسية الأولى للتنمية الصحية (١٩٩٦-٢٠٠٠ م).
- تحليل وضع المرأة والطفل(شارون بيتي ١٩٩٨ م).
- التقرير العام للتعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت (١٩٩٤ م).
- سياسات الجender في الزراعة والأمن الغذائي يونيو ١٩٩٨ م الإدارة العامة لتنمية المرأة الريفية-السفارة الهولندية .
- إحصائيات في المشاريع التي يمولها الصندوق في مجالات الإنتاج والتسويق والبني الأساسية لقطاع الزراعة والأسمدة خلال عام ٩٨/٩٧ م.
- المسح العلمي الغذائي للأسرة في وادي مور - د. حورية كامل الطيب - هيئة تطوير تهامة - الحديدة
- د. نجيبة عبد الغني ٩٣ م - عوامل الخطورة ووفيات الأمهات المتزوجات على المستشفى في اليمن رسالة دكتوراه جامعة لندن .
- استراتيجية تعليم الفتاة .

فريق العمل

وزارة الصحة العامة	. ١. د. ايناس طاهر
جمعية التحدي لرعاية المعاقات	. ٢. أ. جيهان حمود الحبيشي
مركز البحث التطبيقي والدراسات النسوية	. ٣. أ. سهير عاطف
اللجنة الوطنية للمرأة	. ٤. أ. عائشة عبد العزيز
وزارة التربية والتعليم	. ٥. د. عائشة محمد علي
وزارة الشؤون القانونية	. ٦. أ. عواد عبد الحفيظ
وزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية	. ٧. أ. فاطمة مشهور
الاتحاد العام لغرف التجارية الصناعية	. ٨. أ. منصور على البشيري
وزارة العمل والتدريب المهني	. ٩. أ. منى علي سالم
وزارة الزراعة والري	. ١٠. أ. نادية حميد
اتحاد نساء اليمن	. ١١. أ. وفاء أحمد علي

معلو التقرير

أ- عائشة عبد العزيز	خلفية عامة
المادة (٤-١) تدابير السياسة العامة والتداير القانونية لازالة التمييز لضمان أ- فاطمة مشهور تطوير المرأة والنهوض بوضعها بصورة كاملة .	المادة (٤)
أ- وفاء محمد علي	المادة (٥) المرأة والرجل والأدوار النمطية
أ- عواد عبد الحفيظ	المادة (٦) المتاجرة بالنساء ودفعهن إلى البغاء
أ- عائشة عبد العزيز	المادة (٧) الحياة السياسية والعامة
أ- عائشة عبد العزيز	المادة (٨) التمثيل الرسمي والمشاركة في الهيئات
أ- عواد عبد الحفيظ	المادة (٩) الجنسية
أ- د. عائشة محمد علي	المادة (١٠) التعليم
أ- منى علي سالم	المادة (١١) العمل
أ- منصور البشيري	
أ- د. إيناس طاهر	المادة (١٢) الصحة
أ- فاطمة مشهور	المادة (١٣) الحياة الاقتصادية والاجتماعية
أ- نادية حميد	المادة (١٤) النساء الريفيات
أ- عواد عبد الحفيظ	المادة (١٥) المساواة بين الرجل والمرأة أمام القانون
أ- عواد عبد الحفيظ	المادة (١٦) الزواج وقانون الأسرة
أ- فاطمة مشهور	آلية نشر الاتفاقية في وسائل الاعلام

لجنة الصياغة

- أ- أمة التعليم السوسنة
- أ- عائشة عبد العزيز
- أ- فاطمة مشهور

مراجع لغوي : أ. علي تيسير

تلفون : 403118 , 277118, 403121

فاكسن : 403119

ص . ب 11322

EMAL: wnc@y.net.ye

موقعنا في الإنترت <http://www.yemeni-women.org.ye>