



**Международная конвенция
о ликвидации всех форм
расовой дискриминации**

Distr.: General
28 January 2011
Russian
Original: English

**Комитет по ликвидации
расовой дискриминации**
Семьдесят восьмая сессия
14 февраля – 11 марта 2011 года

**Осуществление Международной конвенции
о ликвидации всех форм расовой дискриминации**

**Перечень тем, подлежащих обсуждению в связи
с рассмотрением пятого и шестого периодических
докладов Армении (CERD/C/ARM/5-6)**

Ниже приводится перечень тем, определенных Докладчиком по стране в связи с рассмотрением сводных пятого и шестого периодических докладов Армении. Этот перечень служит ориентиром для диалога между делегацией государства-участника и Комитетом и *не требует представления письменных ответов*. Настоящий перечень не является исчерпывающим, так как в ходе диалога будут затронуты и другие вопросы.

1. Положение национальных меньшинств:

а) положение национальных меньшинств с точки зрения их участия в жизни общества в качестве: членов парламента и других избираемых органов, членов правительства и других государственных органов; сотрудников полиции, военнослужащих, судей, медицинских работников, работников сферы образования; руководителей политических партий, НПО или культурных ассоциаций;

б) эффективность существующих механизмов проведения диалога и консультаций, в частности Координационного совета по делам национальных меньшинств, в доведении информации о проблемах меньшинств до политических форумов;

в) информация о социально-экономическом положении меньшинств страны; данные о безработице среди них; о состоянии здоровья; показателях охвата образованием в сравнении с показателями большинства;

d) обновленная информация о положении езидов с точки зрения их доступа к земле, воде и пастбищным угодьям, включая информацию о том, почему они находятся в этом положении; о других субъектах, претендующих на их земли; и применяемых законах;

e) положение групп меньшинств в области образования по сравнению с большинством и другими группами; количество школ всех уровней с обучением на родном языке или с обучением родному языку; количество учеников и учителей для них.

2. Положение неграждан:

a) действующее законодательство о приобретении гражданства; результаты его осуществления;

b) положение беженцев и просителей убежища;

c) социально-экономическое положение неграждан.

3. Косвенная дискриминация:

Законодательство и меры, направленные на недопущение и ликвидацию косвенной дискриминации в сфере занятости и доступа к образованию, жилью и земле.

4. Особые меры

Концепция особых мер в законодательстве и политике государства-участника: в каких случаях особые меры считаются необходимыми и в каких областях; существуют ли уязвимые группы или лица, в интересах которых они могут применяться.

5. Двойная дискриминация в первую очередь по признакам пола и этнического происхождения:

Существует ли в стране такая дискриминация; если да, то какие меры принимаются с целью ее предотвращения и искоренения.
