



Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale

Distr. générale
28 janvier 2011
Français
Original: anglais

Comité pour l'élimination de la discrimination raciale

Soixante-dix-huitième session
14 février-11 mars 2011

Application de la Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale

Liste de thèmes à aborder dans le cadre de l'examen des cinquième et sixième rapports périodiques de l'Arménie soumis en un seul document (CERD/C/ARM/5-6)

On trouvera ci-après une liste de thèmes identifiés par le rapporteur de pays en vue de l'examen des cinquième et sixième rapports périodiques de l'Arménie soumis en un seul document. Cette liste a vocation à orienter le dialogue entre la délégation de l'État partie et le Comité et *n'appelle pas de réponses écrites*. Il ne s'agit pas d'une liste exhaustive et d'autres questions seront soulevées au cours du dialogue.

1. Situation des minorités nationales

a) Situation s'agissant de la participation des minorités nationales à la vie publique: au sein du Parlement, d'autres organes élus, du Gouvernement et d'autres organismes publics; dans la police, l'armée, le système judiciaire, les professions médicales, l'éducation; à la direction de partis politiques, d'ONG ou d'associations culturelles;

b) Efficacité des mécanismes de dialogue et de consultation existants, tels que le Conseil de coordination pour les minorités nationales, dans la mesure où il porte les préoccupations des minorités à l'attention des instances politiques;

c) Renseignements concernant la situation socioéconomique des minorités dans le pays; données relatives au chômage; situation sanitaire, taux de scolarisation, par rapport à celui de la majorité;

d) Mise à jour concernant la situation des Yézidis en ce qui concerne l'accès à la terre, à l'eau et aux pâturages, y compris des informations sur la question de savoir pourquoi ils se trouvent dans cette situation; autres acteurs en concurrence pour leurs terres; et lois applicables;

e) Situation des groupes minoritaires dans le domaine de l'éducation, par rapport à la situation de la majorité et des autres groupes; nombre d'écoles dispensant un

enseignement dans la langue maternelle ou dans lesquelles celle-ci est enseignée, à tous les niveaux; nombre d'élèves et d'enseignants dans ces écoles.

2. Situation des non-ressortissants

- a) Législation en vigueur en ce qui concerne l'accès à la citoyenneté; résultats de sa mise en œuvre;
- b) Situation des réfugiés et des demandeurs d'asile;
- c) Situation économique et sociale des non-ressortissants

3. Discrimination indirecte

Législation et mesures visant à prévenir et à supprimer la discrimination indirecte en matière d'emploi et d'accès à l'éducation, au logement et à la terre.

4. Mesures spéciales

La notion de mesures spéciales dans la législation et la politique de l'État partie: des mesures spéciales sont-elles jugées nécessaires et dans quels domaines? Y a-t-il des groupes vulnérables ou des individus qui mériteraient d'en bénéficier?

5. Double discrimination fondée principalement sur le sexe et l'origine ethnique

Une telle discrimination existe-t-elle dans le pays? Dans l'affirmative, quelles sont les mesures prises pour prévenir et éliminer ce phénomène?
