



**Конвенция о
правах ребенка**

Distr.
GENERAL

CRC/C/TJK/Q/2*
22 October 2009

RUSSIAN
Original: ENGLISH

КОМИТЕТ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Пятьдесят третья сессия

11-29 января 2010 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

**Перечень вопросов, подлежащих обсуждению в связи с рассмотрением второго
периодического доклада Таджикистана**

**В рамках данного раздела государству-участнику предлагается представить
в письменном виде дополнительную и обновленную информацию, по возможности
до 19 ноября 2009 года**

1. Просьба предоставить информацию о том, предпринимались ли какие-либо попытки объединить в единый свод существующие законы и положения в отношении прав детей.
2. Просьба предоставить информацию о механизмах мониторинга и обзора хода осуществления Национального плана действий по правам ребенка на 2003-2010 годы. Просьба указать, какие ресурсы имеются в наличии для его осуществления.
3. Просьба предоставить информацию о статусе Комиссии по правам ребенка, о которой упоминается в докладе государства-участника. Каким образом она осуществляет координацию своей деятельности с другими учреждениями, занимающимися правами детей на общенациональном и местном уровнях? Обладает ли она полномочиями и ресурсами, необходимыми для выполнения этой координационной роли?

* Переиздается по техническим причинам.

4. Просьба предоставить информацию о том, какая доля бюджетных средств выделяется конкретно на обеспечение прав детей, особенно детей, находящихся в неблагоприятном положении, таких как дети, помещенные в учреждения по уходу, дети, проживающие в тех районах страны, которые отстают по темпам социально-экономического развития, дети из числа внутренне перемещенных лиц, беженцев и просителей убежища и дети из семей, проживающих в сельских районах. Просьба проинформировать Комитет о том, предпринимались ли какие-либо усилия по обеспечению более высокого уровня транспарентности в расходах, особенно на местных уровнях. Каким образом координируются эти усилия?
5. Просьба предоставить информацию о прогрессе в деле сбора и анализа дезагрегированных данных (с разбивкой по полу, возрасту, району проживания) в отношении лиц в возрасте до 18 лет применительно к закрепленным в Конвенции правам.
6. Просьба предоставить информацию о мерах, принимаемых в целях сокращения растущего гендерного неравенства среди детей, особенно в сфере образования, и поощрения посещаемости школ девочками, особенно в сельских районах.
7. Просьба указать, существуют какие-либо финансируемые государством программы подготовки сотрудников правоохранительных органов в целях предотвращения жестокого обращения с детьми, в частности с детьми, находящимися в уязвимом положении, в дополнение к тем программам, которые финансируются неправительственными и международными организациями.
8. Просьба предоставить информацию о мерах, принимаемых в целях предупреждения всех форм физического, психологического и сексуального насилия в отношении детей. Проводились ли просветительские кампании против насилия в отношении детей в других районах Таджикистана помимо Нурабадского района? Есть ли какой-либо прогресс в принятии единого закона против телесных наказаний? Какова правовая основа усилий по защите прав детей, живущих под угрозой стать жертвой жестокого обращения, безнадзорности и эксплуатации?
9. Просьба указать, какие мероприятия проводятся в контексте упомянутых государством-участником мер по деинституционализации. Просьба также предоставить информацию о результатах осуществления пилотных проектов, о которых говорится в докладе государства-участника. Просьба указать, какие принимаются меры по улучшению условий в учреждениях по обеспечению ухода за детьми и осуществлению регулярного контроля за их деятельностью.

10. Просьба проинформировать Комитет о мерах, принимаемых в целях повышения национальных стандартов в области усыновления, в частности применительно к проверке семей, желающих усыновить ребенка.
11. Просьба указать, достигнут ли какой-либо прогресс в деле снижения уровня институционализации детей-инвалидов, и если да, то есть ли какие-либо улучшения в условиях, которые существуют в государственных учреждениях по уходу за детьми-инвалидами. Каковы конкретные результаты исследования, проведенного экспертной группой, которая занимается правами детей-инвалидов в рамках Комиссии по правам ребенка? Какие существуют гарантии, которые обеспечивают детям-инвалидам доступ к обычным школам?
12. Просьба предоставить информацию о мерах, принимаемых в целях развития системы оказания психиатрической помощи детям на базе общины.
13. Просьба предоставить информацию о мерах, принимаемых в целях обеспечения детям, проживающим в отдаленных районах, доступа к качественным медицинским услугам и доступа к медицинским учреждениям. Просьба предоставить информацию о мерах, принимаемых в целях охраны репродуктивного здоровья подростков и борьбы с высокими уровнями недоедания.
14. Просьба проинформировать о том, достигнут ли какой-либо прогресс в издании школьных учебников на языках меньшинств.
15. Просьба предоставить информацию о результатах национального исследования по вопросу о детском труде, о котором говорится в докладе государства-участника. Какое влияние оно оказало на усилия по предупреждению детского труда, особенно в неформальных секторах и на работах в опасных условиях в сельском хозяйстве, в частности на хлопковых полях? Просьба предоставить информацию о правовой основе усилий по запрещению детского труда.
16. Просьба предоставить информацию о том, какого рода реформы планируется осуществить правительством Таджикистана в сфере ювенального правосудия, и о том, какой прогресс достигнут в работе экспертной группы по ювенальной юстиции. Какие принимаются меры в целях расширения и поддержки системы назначения судей в сфере ювенального правосудия?

17. Просьба сообщить, какие затрагивающие детей вопросы государство-участник считает приоритетными и требующими пристального внимания в связи с осуществлением Конвенции.

ЧАСТЬ II

В рамках данного раздела государству-участнику предлагается кратко (максимум на трех страницах) обновить содержащуюся в его докладе информацию относительно:

- новых законопроектов или принятых законов;
- новых учреждений;
- новых реализованных политических инициатив; и
- новых осуществленных программ и проектов и сферы их охвата.

ЧАСТЬ III

Информация и статистические данные, если таковые имеются

1. Просьба предоставить обновленные сведения о бюджетных ассигнованиях на нужды детей на 2007, 2008 и 2009 годы в сфере образования, здравоохранения, социальных услуг и защиты детей. Просьба разъяснить, какое воздействие оказал финансовый кризис на выделение ресурсов на нужды детей.
2. Просьба предоставить дезагрегированные данные (с разбивкой по полу, возрасту, району проживания) в отношении охвата начальным образованием, посещаемости начальных школ и отсева из них.
3. В отношении детей, лишенных семейного окружения и разлученных с родителями, просьба предоставить дезагрегированные данные за 2007 и 2008 годы (с разбивкой по полу, возрастным группам, городским и сельским районам) относительно числа детей:
 - a) разлученных с родителями;
 - b) помещенных в учреждения (просьба указать количество учреждений);
 - c) помещенных в приемные семьи.
4. Просьба предоставить данные о числе детей, ставших жертвами сексуальной эксплуатации, включая проституцию и порнографию, и о числе детей, которым был обеспечен доступ к услугам в области реабилитации и социальной реинтеграции. Просьба предоставить данные о количестве проведенных расследований, возбужденных дел и вынесенных наказаний виновным.

5. Просьба предоставить статистические данные о числе детей, лишенных свободы, с разбивкой по областям и районам, возрасту, полу и виду учреждения, в котором они содержатся. Просьба предоставить сведения о наказаниях, вынесенных детям, которые лишены свободы.
6. Просьба предоставить дезагрегированные данные о числе детей в учреждениях по уходу (с разбивкой по полу, возрастным группам, городским и сельским районам).

ЧАСТЬ IV

Ниже приводится предварительный перечень основных вопросов (не содержащий вопросов, уже затронутых в части I), которые Комитет может поднять в ходе диалога с государством-участником. Эти вопросы не требуют письменных ответов. Данный перечень не является исчерпывающим, поскольку в процессе диалога могут быть подняты и другие вопросы:

1. Дискриминация в отношении детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей.
2. Наилучшие интересы ребенка и уважение мнений ребенка.
3. Полигамия и ее воздействие на детей.
4. Дети, рожденные вне официального брака и не признанные их отцами.
5. Психосоциальная поддержка семей.
6. Последствия гражданской войны и ее воздействие на детей.
7. Последствия экономического кризиса для детей и их семей.
8. Нищета и ее воздействие на детей.
9. Адекватный уровень жизни, включая отсутствие энергоснабжения.
10. Дети-беженцы и их доступ к социальным услугам.
11. Экономическая эксплуатация, включая детский труд.
12. Ювенальное правосудие.
