



**Конвенция
о правах ребенка**

Distr.: General
28 June 2017

Original: Russian
English, French, Russian and
Spanish only

Комитет по правам ребенка
Семьдесят шестая сессия
11–29 сентября 2017 года
Пункт 4 предварительной повестки дня
Рассмотрение докладов государств-участников

**Перечень вопросов, связанных с объединенными
третьим–пятым периодическими докладами
Таджикистана**

Добавление

Ответы Таджикистана на перечень вопросов*

[Дата получения: 29 мая 2017 года]

* Настоящий документ выпускается без официального редактирования.

GE.17-10701 (R) 030717 040717



* 1 7 1 0 7 0 1 *

Просьба отправить на вторичную переработку



ОТВЕТЫ

НА ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОБЪЕДИНЕННЫМИ ТРЕТЬИМ-ПЯТЫМ ПЕРИОДИЧЕСКИМИ ДОКЛАДАМИ ТАДЖИКИСТАНА

Часть I

По пункту 1

1. В целях реализации Закона «О защите прав ребенка» принято постановление Правительства «Об определении уполномоченного государственного органа по защите прав ребенка». Министерство образования и науки определено уполномоченным государственным органом по защите прав ребенка. Также разработаны и находятся на стадии согласования ряд других подзаконных актов.

2. Постановлением Правительства от 25 января 2017 года утверждено Положение о комиссиях по правам ребёнка. Настоящее Положение устанавливает основы организации и деятельности комиссий по правам ребёнка. Комиссии по правам ребёнка создаются с целью всесторонней защиты прав и законных интересов ребёнка, в том числе детей-сирот и без попечения, детей, которые нуждаются в государственной помощи и решения наиболее сложных вопросов, связанных с соблюдением и защитой прав и интересов ребёнка, оказания юридической, социальной, материальной и другой помощи семьям, имеющим детей, детям, находящимся в конфликте с законом и обеспечивают в этом направлении координацию деятельности центральных и местных исполнительных органов государственной власти, органов государственной власти, органов самоуправления посёлков и дехотов, предприятий, учреждений и других организаций. В рамках данного постановления укреплен потенциал координации Национальной комиссии по правам ребёнка (Комиссии при Правительстве по правам ребенка).

3. Постановлением Правительства от 25 января 2017 года утверждено Положение об органах опеки и попечительства. Данное Положение определяет правовые основы организации и деятельности органов опеки и попечительства в области обеспечения и защиты прав детей, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными, либо ограниченными судом в дееспособности, либо лиц, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять свои права и исполнять свои обязанности. Согласно данному постановлению обеспечена координация деятельности государственных органов на местах.

По пункту 2

4. Национальная концепция инклюзивного образования для детей с ограниченными физическими возможностями в Республике Таджикистан (далее - РТ) позволит создать в детских садах и школах условия, необходимые для получения образования, что способствует реализации их права на получение качественного образования в условиях с минимальными ограничениями.

5. В настоящее время в системе образования республики, для ведения инклюзивного образования в дошкольных учреждениях, функционируют 12 дошкольных учреждений (8 в городе Душанбе, 4 в Согдийской области), где охвачены дети дошкольного возраста с ограниченными физическими возможностями. Всего в дошкольных учреждениях охвачено 392 детей (из них 144 девочек, в специализированных дошкольных учреждениях 91 детей).

6. Одно из требований Концепции это привлечение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательные учреждения со здоровыми детьми. На данный момент в общеобразовательные учреждения страны привлечены 6139 детей

(2502 девочек). В специализированные образовательные учреждения интернатного типа привлечены 2219 детей, 1040 детей (из них 435 девочек) с ограниченными физическими возможностями обучаются дома. В 13 специализированных учреждениях республики (для слепых, глухих, слабослышащих, с опорно-двигательными пороками, умственно отсталых, из неблагополучных семей, детей-сирот) привлечены к учебе и реабилитируются 3463 детей (из них 847 девочек).

7. По данным предоставленным Министерством здравоохранения и социальной защиты в 2016 году для 2915 детей с инвалидностью, детей-сирот и детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, в том числе 319 детям, находящимся в домах-интернатах системы здравоохранения и социальной защиты населения, 200 детям, находящимся в государственном учреждении «Национальный центр реабилитации детей-инвалидов «Чорбог» в Варзобском районе» и 600 детям в реабилитационном отделении данного учреждения, 67 детям, находящимся в государственном учреждении «Международный центр реабилитации Балджуванского района», 75 детям, находящимся в районных центрах социального обслуживания для престарелых и инвалидов, 422 человек, находящимся в отделениях социального обслуживания на дому при местных исполнительных органах государственной власти в городах и районах страны, 48 детям, находящимся в центрах социального обслуживания для престарелых, инвалидов, 1184 детям находящимся в центрах дневного пребывания для детей-инвалидов, 190 детям, находящимся в домах ребенка, были представлены социальные и реабилитационные услуги.

8. В целях предотвращения дискриминации в отношении прав детей в учреждениях сферы социального обслуживания проводились регулярные профилактические мероприятия среди сотрудников вышеназванных учреждений. В течении 2016 года случаи дискриминации по отношению детей находящихся в учреждениях системы Министерства здравоохранения и социальной защиты населения страны не зарегистрированы.

9. Для улучшения пребывания детей в домах ребенка на сегодняшний день подготовлен проект нового Типового положения дома ребенка, где учтены все необходимые аспекты для улучшения состояния домов, реабилитации детей и предотвращения дискриминации по отношению к ним. В данном положении предусмотрено создание отделения «Матери и ребенка», которое предназначено для временного проживания матерей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в частности матерей, намеренных отказаться от ребенка. Кроме того, в данном Положении для детей с ограниченными возможностями предусмотрено создание группы «Передышка», которая обеспечивает временный круглосуточный уход за ребенком с нарушениями умственного или физического развития. Во время пребывания в группе дети получают услуги, определенные индивидуальным планом обслуживания.

10. Принятые государственные программы, Национальный план действий по реализации рекомендаций Комитета ООН по ликвидации всех форм дискриминации по отношению женщин, Национальный план действий по реализации Государственной программы по предотвращению насилия в семье, принятая Концепция развития семьи и другие акты, предусматривают разделы и соответствующие мероприятия, направленные на преодоление стереотипов и патриархального отношения к женщинам и девочкам. Государственные органы в сотрудничестве с гражданским обществом активно используют различные подходы и методы работы по искоренению дискриминации по отношению женщин и девочек, преодоление стереотипов, вовлекая СМИ, печатную продукцию, информационные кампании, проводят встречи в городах и районах среди населения и т.д. В целях повышения уровня информированности и предоставления необходимых медицинских знаний девушкам, в общежитиях университетов и институтов республики, проводятся встречи и беседы на темы по предотвращению и распространению наркомании и болезней передаваемых половым путем, в том числе ВИЧ/СПИД, предотвращению наследственных болезней, онкологических заболеваний, женских болезней. Такие же мероприятия постоянно проводятся во всех

городах и районах республики среди девочек и женщин. Создан Совет женщин по поддержанию мира и миростроительства при Комитете по делам женщин и семьи. С целью подготовки молодых и одаренных девушек на местах ежегодно проводятся курсы подготовки девушек по программе «Женщина - лидер». Учрежден Совет девушек - студенток и на его базе создана «Школа девушек - лидеров». Ежегодно в процесс обучения привлекаются опытные специалисты и политики, проводятся учебные кружки. До настоящего времени 146 девушек - студенток успешно завершили данный курс.

11. При Комитете по делам женщин и семьи функционирует государственный центр поддержки девочек сирот «Чароги хидоят», где социальные работники проводят реабилитационные и образовательные программы. В целевых группах (девочки от 10 до 18 лет), реабилитируются девочки, подвергшиеся сексуальному насилию, жестокому обращению и трафику. В Центре девочкам предоставляются бесплатные психологические консультации и медико-социальные услуги. Центр рассчитан на 20 человек. Созданы 110 районных информационно - консультативных центров, где женщинам оказывают бесплатные услуги юристы и психологи. При комитете, также функционирует психологическая служба и «Телефон доверия». В республике при государственных органах и общественных организациях созданы и функционируют 33 кризисных центра и 3 шелтера.

12. Государство гарантирует бесплатное обязательное общее основное образование в государственных образовательных учреждениях, а также бесплатность получения образования в рамках государственных заказов на конкурсной основе на последующих ступенях. Граждане республики, иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на выбор образовательного учреждения и формы обучения - дневное, вечернее, заочное, семейное, инклюзивное, дистанционное и экстернат. Дети-беженцы наравне с гражданами страны имеют право на получение бесплатного образования. Сейчас в образовательных учреждениях республики обучаются 296 детей из семей беженцев.

13. Принимаются эффективные меры по предотвращению фактов воспрепятствования получению образования. В 2016 году в отношении лиц, препятствовавших получению основного общего образования, в результате чего были грубо нарушены права детей на образование, возбуждено и расследовано 144 уголовных дел.

14. На основании требований Закона «О предупреждении насилия в семье» за 3 месяца 2017 года поступило 563 заявлений и жалоб, в отношении 49 лиц возбуждены уголовные дела, в отношении 42 лиц составлены административные протоколы.

По пункту 3

15. В соответствии с Семейным кодексом, ребёнок имеет право на свободное выражение своего мнения, в частности ребенок вправе свободно выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также участвовать в ходе судебного и административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Суд может только с учетом мнения ребенка, достигшего десятилетнего возраста, восстановить родительские права; для усыновления ребенка, достигшего десяти лет, необходимо его мнение.

По пункту 4

16. Органами образования, комиссиями по правам ребенка при исполнительных органах местной власти, органами внутренних дел, прокуратуры, Уполномоченным по правам ребенка и другими проводятся мероприятия по предупреждению и выявлению случаев применения телесных наказаний в учреждениях, школах, семьях, а также в местах содержания под стражей.

17. В подразделениях органов внутренних дел в настоящее время работают 12 инспекторов по предупреждению насилия в семье, в том числе в отношении детей. Намечается введение таких штатов в органах внутренних дел городов и районов

республиканского подчинения. Большую работу по профилактике насилия в отношении детей выполняют участковые инспектора милиции.

См. также на ответы по пункту 3.

По пункту 5

18. Государство заботится о защите детей-сирот и инвалидов, их воспитании и образовании. Принимаются также меры по деинституционализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями.

19. В настоящее время в 9 школах-интернатах для детей-сирот республики привлечены к учёбе 2327 детей (из них 534 девочки). Для улучшения содержания детей в детских учреждениях ежегодно Министерством здравоохранения и социальной защиты населения страны проводятся мониторинги состояния и содержания детей в этих учреждениях.

См. также на ответы по пункту 6.

По пункту 6

20. Правительством приняты ряд нормативных правовых актов, в частности Национальная программа реабилитации инвалидов на 2017-2020 гг. (от 28 октября 2016 г.), Национальная программа иммунопрофилактики в Республике Таджикистан на 2016-2017 годы (от 28 октября 2016 г.), Правила проведения обязательного медицинского обследования лиц вступающих в брак» (от 23 августа 2016 г.), Национальная программа по противодействию эпидемии ВИЧ в Республике Таджикистан на период 2017-2020 годы (от 25 февраля 2017 г.).

21. В секторе здравоохранения и социальной защиты населения страны функционируют 4 дома ребёнка, куда поступает следующий контингент детей:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с нарушением физического и умственного развития;
- брошенные дети или дети, изъятые из опасной среды, в том числе дети – жертвы насилия или преступления.

22. Проводятся работы по возвращению детей в биологические семьи и деинституционализации. Так, за 2015-2016 годы из домов ребёнка системы здравоохранения 141 детей (2015 г.-77, 2016 г.-64), матери которых отказались от воспитания детей, по решению суда были отданы на усыновление (удочерение). Кроме того, совместная работа руководств домов ребёнка с комиссиями по правам ребёнка городов и районов страны за последние два года 167 детей (2015 г.-34, 2016 г.-133), которые временно были размещены в домах ребёнка, были возвращены в свои биологические семьи после индивидуальной работы с биологической семьёй и ребёнком по восстановлению взаимоотношений. Разработан проект программы по подготовке и обучению приёмных семей. Кроме того, проводится профилактическая работа по предотвращению попадания детей в эти учреждения и отказа матерей от воспитания детей. В 2014 году на базе дома ребёнка №1 города Худжанда был открыт центр «Марворид», в 2015 году на базе дома ребёнка №2 города Душанбе открыт центр «Умед». Целью открытия данных центров является предоставление социальных услуг уязвимым семьям и детям в кризисной ситуации.

23. С целью раннего выявления, вмешательства, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с различными отклонениями в развитии, функционируют 9 психолого-медико-педагогических консультаций. С каждым годом увеличивается количество детей, которые проходят через данные консультации. За последние 3 года более 3500 детей прошли через эти консультации.

24. Министерством здравоохранения и социальной защиты населения в 2016 году создана рабочая группа по разработке системы предоставления услуг раннего выявления и вмешательства. На сегодняшний день подготовлен проект Концепции раннего вмешательства, ведётся активная работа по утверждению инструментов для

раннего обнаружения и диагностики болезней. Кроме этого, поддерживаются родительские инициативы и организации детей с инвалидностью в продвижении деятельности по инклюзии.

25. Создана нормативная база по инклюзивному образованию. В частности, постановлением Правительства принята Национальная концепция инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями, внесены новые статьи в Закон «Об образовании», решением коллегии Министерства образования и науки было принято Положение о порядке инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями. Также в Национальной стратегии развития образования до 2020 года отмечено о постепенном переходе детей с ограниченными возможностями в общеобразовательную структуру и принятие соответствующих мер для развития инклюзивного образования в республике. В настоящее время разрабатывается Кодекс об образовании, где предусмотрена глава о развитии инклюзивного образования в стране. Вопрос детей с ограниченными возможностями также отражен в Законе «О социальной защите инвалидов в Республике Таджикистан» и в Примерном положении общеобразовательных учреждений в Республике Таджикистан.

26. Инклюзивное образование в системе общего образования может осуществляться во всех образовательных учреждениях образовательной системы, если имеется возможность, посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями, здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательного учреждения общего образования. В ходе инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребёнка и заключениями психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК). С учётом психо-физиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения получают документ об образовании соответствующего образца. Дети, частично освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают справку подтверждающую прослушивание курса, соответствующей образовательной программы данной образовательной организации, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при итоговой аттестации.

27. В целях большей информированности населения о проблемах детей с ограниченными возможностями и привлечения детей в инклюзивное образование со стороны ведутся просветительные работы с населением, родителями, организовываются мероприятия с участием детей с ограниченными возможностями и их родителей. Существует архитектурная недоступность учебных заведений. В этом направлении делается многое, в частности при строительстве школ. В новых проектах планируются пандусы, специальные дорожки и классы. Образованы группы, куда входят специалисты из образовательных учреждений, по разработке нормативно-правовых документов, методических пособий, специальных учебников и наглядных пособий. Идёт разработка индивидуального учебного плана и программы для детей с ограниченными возможностями. Разрабатывается модуль для преподавателей, который имеет в своих классах детей с ограниченными физическими возможностями. В рамках подготовки специализированных педагогических кадров для детей с ограниченными физическими возможностями во всех педагогических ВУЗах готовят, начиная с 2012 года дефектологов: логопедов, сурдо-педагогов и олигофрено-педагогов. В настоящее время в педагогических ВУЗах страны готовятся 444 студента по вышеуказанным профессиям.

По пункту 7

28. Для иммунизации детей ежегодно со стороны государства выделяется определённая сумма. В 2016 году было выделено 7 млн. сомони, а в 2017 году 9 млн. сомони, что составляет около 25% от общего годового расхода иммунизации, остальная часть расходов для иммунизации осуществляется за счет партнеров по развитию.

29. Для достижения всеобщего охвата населения услугами здравоохранения и их защиты от финансовых рисков, в 2008 году был принят Закон «О медицинском страховании в Республике Таджикистан». В рамках данного Закона предполагалось, что внедрение обязательного медицинского страхования (ОМС) будет начато в 2010 году; однако, в связи с тем, что страна не была готова к этому, в 2010 году в этот Закон была внесена поправка и его внедрение отложено до 2014 года. В марте 2013 года был проведен анализ, предоставляющий технико-экономическое обоснование по внедрению ОМС. Внедрение данного Закона вновь было отсрочено до 2017 года. Постановлением Правительства от 2 июля 2015 года утвержден Стратегический план по дальнейшему внедрению реформы финансирования здравоохранения на 2015-2018 гг., в котором отражены мероприятия по внедрению ОМС. При поддержке Всемирной Организации Здравоохранения проведено технико-экономическое обоснование внедрения ОМС, в рамках данного мероприятия проведены встречи и обсуждены с представителями ключевых министерств и ведомств. Разработан пакет документов касательно внедрения ОМС.

30. Для улучшения статуса питания детей и матерей созданы межведомственные координационные советы по «Глобальному расширению питания» (SUN) и по школьному питанию, куда входят представители министерств здравоохранения и социальной защиты населения, сельского хозяйства, образования и науки, финансов, экономики и торговли, промышленности и новых технологий и другие. С целью координации различных секторов, улучшения статуса питания матерей и детей, Таджикистан вступил в членство «Глобальное расширение питания» (SUN). В рамках реализации данной инициативы в 2016 году был проведён первый Форум на тему «Питание – ключ устойчивого развития». В результате была принята соответствующая резолюция. В настоящее время начата подготовительная работа по разработке межсекторального Рамочного плана мероприятий по питанию. Данная инициатива позволит обеспечить функционирование национальной платформы по вопросам питания (включая гражданское общество, коммерческие компании, университеты и научно-исследовательские институты, доноров и организации системы ООН).

31. В стране в ноябре 2016 года было проведено национальное исследование микронутриентного статуса матерей и детей. Результаты исследования покажут достижения и проблемы в питании матерей и детей и будут разработаны пути улучшения статуса питания. Планируется проведение медико-демографических исследований в ноябре 2017 года.

32. По повышению информированности населения, в частности матерей по правильному питанию детей раннего возраста, ежегодно с 1 по 10 августа в республике проводится Международная декада по поддержке грудного вскармливания. В этих мероприятиях участвуют более 200 000 женщин и 5000 медицинских работников.

33. С целью улучшения статуса питания матерей и детей в Хатлонской области реализуются два проекта: один с 2014 года по программе «Питание во имя будущего» при поддержке ЮСАИД в 12 районах и охватывает 45000 детей и 30535 беременных женщин и другой «Улучшение питания в районах с неустойчивым обеспечением питания Хатлонской области» при поддержке Всемирного банка и Японского Правительства в 14 районах и охватывает 78000 детей и 50000 беременных женщин. В рамках реализации данных проектов дети получают микронутриенты «Спринкле», а беременные женщины получают фолиевую кислоту и препараты железа. При поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) все дети, страдающие недостаточностью питания обеспечены лечебным питанием (F-75,

F-100, БиПи-100, резомал, амоксициллин, витамин “А”, мебендазол). А также, последние 12 лет дети в возрасте от 6 до 59 месяцев получают в двух раундах витамин “А”.

34. В феврале 2016 года с целью улучшения эффективности мероприятий по реализации Концепции развития школьного питания в общеобразовательных учреждениях РТ, утвержденной постановлением Правительства от 28 февраля 2015 года, улучшения качества жизни, физического и психического развития, обучения и здоровья школьников путём снижения заболеваний, связанных с употреблением пищи в пилотных районах (Айнинский район Согдийской области и город Нурек Хатлонской области), а также в сравнительном Пенджикентском районе Согдийской области было проведено исследование статуса микронутриентов школьников.

35. Для профилактики и снижения заболеваемости ВИЧ-инфекции проводится ряд мероприятий. Все беременные женщины в обязательном порядке, согласно утверждённого клинического протокола «О профилактике вертикальной передачи ВИЧ от матери к ребёнку», обследуются на ВИЧ-статус до 12 недель беременности, а женщины из группы риска обследуются 2 раза в течении беременности. Кроме того, беременные женщины с первого дня беременности получают лечение АРВ-терапию, что снижает риск рождения ВИЧ-инфицированных детей. Для предупреждения заражения ВИЧ-инфицированности, все мигранты, вернувшиеся из других стран, обследуются на предмет ВИЧ-инфицированности. За последние три года в РТ зарегистрировано 349 детей, живущих с ВИЧ (2014 г. - 115, 2015 г. - 124 и в 2016 г. 110). Из этого количества мальчики составили 202 (2014-69, 2015-69, 2016-64) и девочки живущие с ВИЧ 147 (2014-46, 2015-55, 2016-46). По возрастам: 0-4 года – 49 (2014 г. – 10, 2015 г. – 14, 2016 г. – 25), 5-9 лет – 181 (2014 г. – 67, 2015 г. – 57, 2016 г. – 57) и дети в возрасте 10-18 лет – 119 (2014 г. – 38, 2015 г. – 53, 2016 г. – 28).

По пункту 8

36. В целях сокращения детской нищеты, а также защиты детей, находящихся в неблагополучных семьях, постановлением Правительства от 2 мая 2007 года утверждены Правила выплаты пособий малообеспеченным семьям обучающихся в общеобразовательных школах РТ. Согласно данному правовому акту при назначении пособий преимущественно пользуются неполные семьи, а также семьи, имеющие детей-инвалидов. В рамках данного постановления, 15,0 процентов школьников на сегодняшний день получают денежное пособие. В начале 2017 года более 112,3 тысяч школьников получили школьное пособие на сумму 3,9 млн. сомони. В соответствии с постановлением Правительства от 3 мая 2010 года «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственного пособия детям в возрасте до 16 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека или больных синдромом приобретенного иммунодефицита», детям в возрасте до 16 лет установлено ежемесячное государственное пособие в размере 350 сомони. Кроме того, с 2014 года реализуется пилотный проект адресной социальной помощи малообеспеченным семьям и некоторым уязвимым группам населения, который предусматривает назначение и выплату пособий исходя из косвенной оценки нуждаемости. Согласно данному проекту, который реализуется в 40 городах и районах, предпочтение отдаётся многодетным семьям и семьям, имеющим в своём составе двух и более детей инвалидов. Сумма такого пособия составляет 400 сомони в год.

37. Для обеспечения детей горячим питанием в соответствии с «Гигиеническими требованиями к общеобразовательным и специальным детским заведениям» детские и дошкольные учреждения обеспечиваются продуктами питания.

38. В целях удовлетворения жизненных потребностей и охраны здоровья населения принят Закон «О питьевой воде и питьевом водоснабжении». На территории РТ функционируют всего 78 школ-интернатов, в том числе 8 школ для детей с ограниченными возможностями, которые обеспечены питьевой водой из централизованных систем питьевого водоснабжения. Созданы максимальные санитарно-гигиенические условия для соблюдения личной и общественной гигиены.

39. В рамках Программы улучшения обеспечения населения республики чистой питьевой водой на 2007-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Таджикистан от 2 декабря 2006 года в период с 2010 по 1 квартал 2017 года из всех источников финансирования было запланировано для строительства и восстановления системы водоснабжения в размере 660 млн. 114,8 тысячи сомони, фактическое выполнение составило 554,7 млн. сомони или 84,0%. В результате реализации вышеуказанной Программы, доступ всех категорий населения к чистой питьевой воде, который в 2010 году составлял 48,6%, достиг 57,6%. Необходимо отметить, что ежегодное увеличение численности населения республики составляет 2,2 и 2,3% и к концу 2020 года численность населения может достичь 9,4 млн. человек. С учетом полного выполнения данной Программы, доступ населения к чистой питьевой воде в 2020 году достигнет 82,0%.

40. В рамках Программы развития жилищно-коммунальной отрасли на период 2014-2018 годов, утвержденной постановлением Правительства от 1 августа 2014 года для строительства и восстановления системы канализации предусмотрено финансовых средств в размере 221,2 млн. сомони, фактически на эти цели были направлены средства в размере 38,4 млн. сомони или 17,3%. В настоящее время доступ к услугам канализации (санитарии) в городах составляет 79,8%, ПГТ (посёлки городского типа) 18,2% и в сельской местности 0,2%.

41. Приняты Национальная стратегия развития РТ на период до 2030 года и Программа среднесрочного развития РТ на 2016-2020 годы, основной целью которых является повышение уровня жизни населения страны, в том числе детей на основе обеспечения устойчивого развития национальной экономики.

По пункту 9

42. Правительство твердо придерживается линии усиления и государственной поддержки сферы образования, повышения качества, эффективности и ее доступности, уделяется особое внимание ее реформе - от дошкольных до общеобразовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений и вузов на всех ее уровнях и направлениях. В этой связи были приняты ряд законов, постановлений и указов, которые способствовали реформированию и дальнейшему развитию системы образования. В результате, наряду с государственными учреждениями, стали действовать и альтернативные негосударственные учреждения, такие как гимназии, лицеи, колледжи. За последние годы произошли существенные изменения в сфере образования. Был разработан и утвержден Государственный стандарт общего среднего образования РТ, также утверждены предметные стандарты по гуманитарным и естественно - математическим направлениям, предметные стандарты для начальных классов (1-4) общеобразовательных учреждений, Национальная концепция образования РТ, Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в РТ на 2015-2020 годы. Были реализованы Государственная программа компьютеризации общеобразовательных учреждений на 2011-2015 годы, Государственная программа по обеспечению общеобразовательных учреждений республики предметными кабинетами, оснащенными учебными лабораториями на 2011-2015 годы и ряд других нормативных правовых актов.

43. В настоящее время в стране создан и действует Национальный центр тестирования при Президенте, одна из задач которого состоит в организации и проведении тестирования на разных ступенях общего среднего образования и для поступления выпускников общеобразовательных школ в вузы страны.

44. Благодаря реформированию и модернизации системы образования, пересмотру нормативных правовых актов, решению школьной инфраструктуры, вопросам нехватки преподавательских кадров, обеспечению учебниками и соответствующей материально-технической базой улучшается качество образования на всех ступенях. Это доказывает участие учащихся в различных международных, всероссийских, азиатских олимпиадах и соревнованиях. Мониторинг результатов оценки качества образования, проведенный за последние несколько лет

подтверждают, что год за годом видна тенденция роста качества образования во всех ступенях системы образования республики.

45. С каждым годом улучшается обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами. На 2016-2017 учебный год со стороны управлений и отделов образования республики были поданы заявки на 3626 преподавателей по различным предметам. В частности, из управления образования ГБАО на 199, из Хатлонской области на 591, из Согдийской области на 775, из районов республиканского подчинения на 1619, из города Душанбе на 442 преподавателей. В основном, образовательные учреждения нуждаются в преподавателях по таким предметам, как английский и русский языки, математике, физике, химии, информационной технологии и географии. В 2016 году по направлению Министерства образования и науки 3931 выпускников средних и высших профессиональных учебных заведений педагогического профиля республики были распределены в общеобразовательные учебные заведения. На состояние 25 ноября 2016 года 2717 (69,1%) молодых специалистов явились по месту назначения.

46. Курс политики Правительства направлен на развитие сектора образования, путем увеличения государственного финансирования, подготовки высококвалифицированных кадров и укрепления материально-технической базы образовательных учреждений. Постановлением Правительства в 2010 году заработная плата работников сектора образования увеличена на 10%, в 2011 году на 30%, в 2012 году на 60%, в 2013 году на 30% и в 2016 году на 20%. За последние 5 лет заработная плата работников сферы образования была увеличена в 1,5 раза.

47. За последние три года (2014-2016) в республике было построено и сдано в эксплуатацию 618 общеобразовательных учреждений на 100382 посадочных мест. Во всех этих учреждениях была предусмотрена вспомогательная инфраструктура – линия электроэнергии, тепло, водоснабжение, туалеты.

48. В 2008 году в целях укрепления материально-технической базы общеобразовательных учреждений республики, а также для строительства, ремонта и реконструкции зданий учреждений Министерством образования и науки была разработана Государственная программа строительства, ремонта и реконструкции школ расположенных в частных домах, вагонах, административных зданиях и общественных местах на 2008-2015 годы. Данная Госпрограмма определила стратегию, основные направления, приоритеты, задачи и механизмы реализации государственной политики в направлении строительства, ремонта и реконструкции учреждений общего и среднего образования на 2008-2015 годы, дала возможность практическому выполнению основных задач Стратегии снижения бедности в РТ и приоритетов Национальной стратегии развития в сфере образования. В результате реализации Программы укрепилась материально-техническая база учреждений общего образования страны, были созданы условия для получения качественного конкурентоспособного образования, создана основа для перехода на обязательное среднее образование, улучшение условий обучения которое способствует повышению качества обучения и воспитания. В итоге, из частных домов были выведены 136 общеобразовательных учреждений, а 101 общеобразовательных учреждений из вагонов. Вместо 284 аварийных зданий были построены 200 новых зданий общеобразовательных учреждений. 192 здания были капитально отремонтированы, из 75 недостроенных типовых зданий общеобразовательных учреждений 46 были построены и сданы в эксплуатацию. Данная Госпрограмма была выполнена на 84 процента.

49. За 25 лет независимости (1991-2015годы) по всей территории РТ из всех источников финансирования было построено 2254 школ и зданий при школах для 474103 учебных мест на 2 миллиарда 316 миллиона 295,5 тысяч сомони. В период с 2006 по 2010 годы за счёт всех источников капиталовложений было построено, реконструировано и сдано в эксплуатацию 782 новых и дополнительных учебных зданий при общеобразовательных учреждениях на 149094 ученических мест. За последние 5 лет, с 2011 по 2015 годы, за счёт всех источников капиталовложения было построено, реконструировано и сдано в эксплуатацию 1127 новых и дополнительных учебных зданий при общеобразовательных учреждениях на 184011

ученических мест. Строительство и реконструирование общеобразовательных учреждений за последние 5 лет увеличилось 1,4 раза. В настоящее время на территории республики, за счёт всех источников капиталовложения ведется строительство и реконструкция 254 зданий общеобразовательных учреждений. Постановлением Правительства принята Государственная программа развития учреждений Хатлонской области в сфере образования на 2017-2021 годы. Данная программа, определив стратегию, основные направления, приоритеты, задачи и механизм реализации государственной политики в направлении строительства, ремонта и реконструкции учреждений общего и среднего образования на 2017-2021 годы в Хатлонской области, даст возможность практическому выполнению основных задач и приоритетов Национальной стратегии развития в сфере образования. В целом Программа предусматривает строительство, ремонт и реконструкцию 566 общеобразовательных учреждений по территории республики, для чего по предварительным расчетам планируется израсходовать 1 миллиард. 135 млн. 661 тысяч сомони. При строительстве общеобразовательных учреждений в рамках Госпрограммы были созданы все условия для удовлетворительной работы инфраструктуры общеобразовательных учреждений, а именно классные комнаты оснащены интерактивными досками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием и средствами обучения, подключены к постоянной (красной) линии электричества, отопительной системе, обеспечены водоснабжением и канализацией, а также для приспособления детей с ограниченными возможностями построены пандусы. Данная Программа в дальнейшем будет поэтапно реализовываться в зависимости от финансовых возможностей всех источников капиталовложений.

50. В 2014-2015 учебном году 23 начальных образовательных учреждений были преобразованы в основные и 73 основных в общеобразовательные учреждения. Целью проведения этих мероприятий предоставление учащимся возможности в отдаленных и труднодоступных районах страны продолжить учебу. В настоящее время работа в этом направлении продолжается. В 2015-2016 учебном году 65 начальных образовательных учреждений были преобразованы в основные и 121 основных в общеобразовательные учреждения. В целом за два года 133 начальных образовательных учреждений были преобразованы в основные и 159 основных в общеобразовательные учреждения. Результатом этих преобразований стал тот факт, что количество неохваченных учащихся образовательными учреждениями, с 1 по 9 классы, от 2630 учащихся в 2012-2013 учебном году, сократилось в 2013-2014 учебном году до 367 (206 девочек), в 2014-2015 учебном году до 275 учеников (141 девочек), в 2015-2016 учебном году до 261 (145 девочек), а в 2016-2017 учебном году сократилось до 151 учеников (87 девочек).

51. Были предприняты меры для повышения качества образования, школьной инфраструктуры, а также людских, технических и финансовых ресурсов в школах в сельских районах. Вопросы, связанные с правами девочек и их положением интегрируются в существующие стратегии и программы по гендерному равенству и отдельным вопросам, например, в сфере образования. Также, принимаются дополнительные меры для привлечения девочек в третью ступень образования (10-11 классы). Если в 2012-2013 учебном году окончили 9 классов (основное образование, которое считается обязательным по законодательству РТ) 68558 девочек и из них 49558 девочек продолжили учебу (72,3%), в следующей ступени образования, в 2014-2015 учебном году из 77611 девочек окончивших основную ступень продолжили учебу в общеобразовательных учреждениях 58817 девочек (75,9%), в 2016-2017 учебном году из 76397 девочек окончивших основную ступень продолжили учебу в общеобразовательных учреждениях 60233 девочек (78,8%).

52. В настоящее время в Таджикистане функционируют 66 средних профессиональных образовательных учреждений (54 государственных колледжей, 12 частных) реализующие образовательные программы среднего профессионального образования. Подготовка специалистов ведётся по 6 направлениям (педагогическое, медицинское, аграрное, экономическое, технико-технологическое и культурное) по 155 специальностям. Из числа окончивших 9 класс в 2014-2015 году 3538 девочек и в 2015-2016 учебном году 4185 девочек поступили в средние профессиональные учебные заведения.

53. Государство предпринимает меры по оказанию материальной помощи девушкам-студенткам, аспиранткам, а также девушкам-сиротам. Так, способные студентки из бедных семей получают дополнительные президентские гранты, стипендии, девушки из сельских регионов и девушки сироты обеспечены благоустроенным общежитием на период обучения в вузах города Душанбе.

По пункту 10

54. Для эффективной реализации прав ребёнка Таджикистан принимает профилактические и защитные меры по преодолению сокращения применения детского труда, в особенности того труда, который наносит непоправимый физический и моральный вред молодому поколению. В настоящее время в республике реализуется Национальная программа по искоренению наихудших форм детского труда в РТ на 2015-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства от 31 октября 2014 года. В Национальной программе предусмотрены эффективная работа Межведомственного координационного совета по искоренению наихудших форм детского труда, активизация механизма трехсторонней координации действий по данному направлению на местном уровне, усиления потенциала учреждений на центральном и местном уровнях для решения проблем детского труда, формирование базы данных по наихудшим формам детского труда (далее НФДТ), реализация мер по содействию доступа детей к качественному обязательному образованию, развитию программ неформального образования и программ профессионального обучения, профилактике вовлечения детей в НФДТ, а также для поддержки семей детей, вовлеченных в НФДТ и т.д.

55. Межведомственный координационный совет по искоренению НФДТ создан в 2012 году. Совет координирует всю деятельность по искоренению НФДТ на национальном уровне на основе положений Конвенций МОТ №138 и №182. Членами межведомственного координационного совета по искоренению НФДТ являются специалисты из министерств и ведомств, представители международных и общественных организаций, социальные партнёры, чья деятельность непосредственно связана с вопросами детского труда, образованием подрастающего поколения, защитой прав ребёнка. Заседания межведомственного координационного совета проводятся по плану, на этих встречах обсуждается проблемы и вопросы по детскому труду, над которыми предстоит работать совместно с социальными партнёрами и гражданским обществом. Особое внимание уделяется значимости проблемы, сложившейся ситуации с образованием детей, в частности девочек и раннее привлечения их к труду, нерешённым вопросам с привлечением детей на работах в сельском домашнем хозяйстве, статистике по детскому труду, а также терминологии по теме детского труда.

56. С целью привлечения внимания общественности к профилактике использования детского труда, особенно наихудших её форм и повышения степени информированности о детском труде в разных регионах на различных уровнях проводятся тематические мероприятия.

57. Служба по государственному надзору в сфере труда, миграции и занятости населения Министерства труда, миграции и занятости населения самостоятельно и совместно с соответствующими ведомствами осуществляют контроль за соблюдением норм трудового законодательства, в том числе выявления нарушений относительно применения детского труда, нарушения со стороны работодателя трудового права, лиц не достигших 18 лет.

58. В 2009 году создан сектор мониторинга детского труда и находится под контролем Министерства труда, миграции и занятости населения, задача которой заключается в координации и методической поддержке деятельности по выявлению, выведению, реабилитации и интеграции детей через предоставление социальных услуг из НФДТ. Работа ведётся в разных направлениях, в том числе, недопущение вовлечения в НФДТ через повышение информированности о детском труде и его негативных последствиях, оказания первой помощи и предоставление необходимых услуг, проведение консультации для родителей и детей, информированность общественности через СМИ, предоставление доступа к профессиональному

обучению. В данную работу вовлечены представители соответствующих структур и сфер. Также созданы комитеты мониторинга детского труда в городах Душанбе, Кулябе и Хороге и в районах Исфара, Шугнан и Гафуров при местных исполнительных органах государственной власти. Комитеты контролируют и обеспечивают процесс мониторинга и решают вопросы детей, находящиеся в НФДТ. На основе полученных результатов и оценок, которые свидетельствуют о том, что мониторинг детского труда эффективен и ставится задача создания системы мониторинга детского труда. В рамках нового технического проекта МОТ «Борьба с детским трудом и торговлей людьми» в 2017 году работа в этом направлении будет расширена в другие регионы республики. В секторе мониторинга детского труда действует выставка методических и информационных материалов, отражающих проблематику детского труда и меры, предпринимаемые страной для решения данной проблемы. В 2014 году информационный фонд пополнился сборником «Список работ с вредными и опасными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет и предельные нормы при подъеме и перемещении тяжестей вручную», который утверждён постановлением Правительства.

По пункту 11

59. В соответствии с конституционным Законом «О гражданстве Республики Таджикистан» ребенок, родившийся на территории РТ от лиц без гражданства и ребёнок, родившийся на территории РТ, родители которого являются гражданами других государств, если эти государства не предоставили ему своего гражданства, являются гражданином РТ. Проблем с получением паспортов гражданина РТ этих категорий детей, в том числе детей – беженцев не возникает. Количественная информация о детях-беженцах и просителей убежища представлена в нижеследующей таблице (таблица №1).

Таблица №1 – Дети-беженцы и просители убежища

№		2014	2015	2016
1	Дети	1253	993	825
2	Географическое местонахождение:			
	Хатлонская обл.	61	43	30
	Согдийская обл.	50	35	89
	Душанбе	272	190	214
	РРП	970	725	492

По пункту 12

60. Национальное законодательство и политика Таджикистана за последние годы претерпели значительные позитивные изменения касательно правосудия в отношении несовершеннолетних. Распоряжением Президента от 3 апреля 2013 года был утвержден Национальный план РТ по реализации рекомендаций государств-членов Совета ООН в связи с Универсальным периодическим обзором Республики Таджикистан по правам человека на 2013-2015 годы. Пункт 38 Национального плана посвящен вопросам ювенальной юстиции. Реформы по системе ювенальной юстиции также предусмотрены в Плане мероприятий по противодействию пыткам по рекомендациям Комитета против пыток ООН и Специального докладчика ООН по пыткам и другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видов обращения и наказания Хуана Мэндеса, Программой судебно-правовой реформы в РТ на 2015-2017 годы от 5 января 2015 года. В июле 2015 года в Исполнительном аппарате Президента был создан отдел по защите прав ребенка. Этот отдел в настоящее время выполняет функции секретариата Комиссии при Правительстве по правам ребенка. Специализированный отдел по правам ребенка был создан при офисе Уполномоченного по правам человека в 2012 году, с апреля 2016 года

учреждена должность Уполномоченного по правам ребёнка. В Министерстве юстиции отдел по ювенальной юстиции был создан в марте 2011 года.

61. В стране не имеется отдельного закона по вопросам ювенальной юстиции. Правовой основой ювенальной юстиции являются Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс и Кодекс исполнения уголовных наказаний.

62. В октябре 2009 года Комиссией при Правительстве по правам ребенка был принят Национальный план действий по реформированию системы ювенальной юстиции на период 2010-2015 годы. В настоящее время пункты Национального плана практически выполнены, а некоторые пункты утратили свою актуальность.

63. В целях выполнения указанного Национального плана и совершенствования законодательства, регулирующего систему правосудия в отношении детей, были внесены изменения и дополнения в Семейный, Уголовный, Уголовно-процессуальный кодексы, Кодекс исполнения уголовных наказаний и в другие нормативные правовые акты. Также были приняты законы «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых», «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей», «О предупреждении насилия в семье», «Об образовании» и «О защите прав ребенка», и в них предусмотрены положения в сфере правосудия в отношении детей в соответствии с международными нормами и стандартами. В вышеназванных нормативных правовых актах предусмотрены следующие важные гарантии относительно защиты прав ребенка в системе правосудия в отношении детей:

- во время допроса детей присутствие адвоката, законного представителя и педагога (психолога) обязательно;
- допрос подозреваемого, обвиняемого несовершеннолетнего не может проводиться более 2-х часов подряд без перерыва и по совокупности не более 4-х часов в день;
- медицинский осмотр ребенка проводится при приеме в любое место изоляции от общества;
- минимальный возраст для уголовного преследования определен с 14 лет;
- окончательный срок расследования уголовного дела в отношении несовершеннолетнего установлен до 6 месяцев;
- максимальный срок лишения свободы несовершеннолетнего установлен до 12 лет.

64. Одним из достижений выполнения Национального плана является создание реабилитационного центра по защите прав ребенка в Худжанде. Реабилитационный центр является государственным учреждением и содержится за счет государственного бюджета, оказывает услуги детям-жертвам физического и психологического насилия, социальным сиротам, детям улицы и детям в конфликте с законом. Центр предоставляет: психологические, социальные, юридические и образовательные услуги. В штате находятся: 2 социальных работника (полный рабочий день), 1 психолог (неполный рабочий день), преподаватели неформального образования и старший воспитатель. В случае необходимости юридической помощи ребенка перенаправляют в ОО «Сарчашма» (находится на территории Центра). Для получения медицинской помощи обращаются в центры здоровья (имеется договоренность о бесплатном приеме детей). Финансирование осуществляется из средств государственного бюджета. Дети могут посещать Центр днем, а те, кому некуда идти живут в Центре. Срок пребывания до 4-х месяцев. Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. Имеется возможность принимать до 30 детей на стационар.

65. При поддержке ЮНИСЕФ были созданы 7 дружелюбные к детям кабинеты в районных судах. 4 из них оснащены техникой для записи и трансляции бесед с ребенком. Специализированные судьи для рассмотрения дел несовершеннолетних были назначены, по крайней мере, в 23 судах республики. Не имеется специальных

требований к наличию специального образования или квалификации при назначении таких судей.

66. Начиная с 2010 года, обучение сотрудников является важным направлением деятельности, предпринятой всеми министерствами и ведомствами с тем, чтобы поднять уровень информированности о правах и интересах детей среди судей, сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуроров, и соответствующих органов. Отношение и забота о детях во всех учреждениях закрытого и полужакрытого типа улучшились в результате проведения независимых мониторингов, реконструкции и восстановления, подготовки кадров, обучения социальных работников и психологов, проведения профилактических мероприятий для детей.

67. Впервые в колонии для несовершеннолетних была введена штатная единица психолога.

68. За последнее десятилетие были созданы, реструктурированы и укреплены много учреждений и программ, комиссии по делам несовершеннолетних были трансформированы в комиссии по правам ребёнка. Специальная школа для трудновоспитуемых подростков стала полуоткрытым учреждением, и, в принципе, детей больше не помещают в эту школу без решения суда и без согласия самих детей и их родителей. Девочек больше не помещают в эту школу, а в 2009 году открылась служба поддержки для девочек, являющихся жертвами или потенциальными жертвами сексуальной эксплуатации или насилия.

69. В настоящее время разработан новый проект Программы реформирования системы правосудия в отношении детей на 2017-2021 годы, который находится на стадии принятия в Правительстве. Данная Программа направлена на выполнение положений Конвенции ООН по правам ребенка, основных международных норм и стандартов по ювенальной юстиции, и соответствующих рекомендаций в сфере правосудия в отношении детей предоставленных договорными органами ООН и Советом ООН по правам человека для РТ. Цель Программы состоит в приведении законодательства и практики в сфере правосудия в отношении детей в соответствие с международными нормами и стандартами, и для создания системы для детей в конфликте с законом и детей являющихся свидетелями или жертвами преступлений и насилия. Настоящая Программа обеспечит надлежащее отношение к детям, уважая их права и достоинства, а также будет способствовать снижению уровня правонарушений и сокращения совершение повторных правонарушений среди детей, эффективно реагируя на потребности каждого ребенка в отдельности.

70. Согласно статье 32 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых» несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и подсудимым создаются улучшенные материально-бытовые условия, организуется специализированное медицинское обслуживание и устанавливаются повышенные нормы питания, определяемые Правительством. Ежедневные прогулки несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и подсудимых устанавливаются продолжительностью не менее двух часов. Во время прогулок несовершеннолетним предоставляется возможность для физических упражнений и спортивных игр. При наличии возможности, несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и подсудимым демонстрируются кинофильмы, для них организуется просмотр телепередач, оборудуются помещения для спортивных занятий и другого досуга, а также спортивные площадки на открытом воздухе. Несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и подсудимым по мере возможности создаются условия для получения общего среднего образования, проводится воспитательная работа. Несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и подсудимым разрешается приобретать и получать учебники и школьно-письменные принадлежности, а также получать их в передачах и посылках. Согласно статье 63 Кодекса исполнения уголовных наказаний несовершеннолетним осужденным предоставляются краткосрочные свидания один раз в месяц продолжительностью до трех часов с родителями или лицами, их заменяющими. Осужденные ежедневно пользуются прогулкой продолжительностью один час, а несовершеннолетние - полутора часов. При исключительных личных обстоятельствах осужденным к аресту, может быть

разрешен начальником арестного дома телефонный разговор с близкими родственниками. Согласно статьи 68 данного Кодекса материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту осуществляется в соответствии с нормами, установленными для лиц, отбывающих наказание в тюрьмах, а несовершеннолетним осужденным - в соответствии с нормами, установленными для несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Перемещение осужденных под конвоем осуществляется с соблюдением правил раздельного содержания: мужчин отдельно от женщин, несовершеннолетних - от взрослых; приговоренных к смертной казни - отдельно от других категорий; осужденных, совершивших преступление в соучастии – раздельно (статья 74 Кодекса исполнения уголовных наказаний). В исправительных учреждениях устанавливается раздельное содержание мужчин и женщин, несовершеннолетних и взрослых (статья 78 Кодекса исполнения уголовных наказаний). Осужденным несовершеннолетним, а также инвалидам I и II групп, неработающим мужчинам старше 63, женщинам старше 58 лет, питание и одежда предоставляются бесплатно. Беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним, а также больным и инвалидам I и II групп создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания (статья 104 Кодекса исполнения уголовных наказаний).

Часть II

По пункту 13

71. С момента представления доклада РТ не проводила какие-либо процедуры относительно ратификаций международных договоров о правах человека. Однако в проекте Национального плана действий по выполнению рекомендаций государств-членов Совета ООН по правам человека согласно процедуре Универсального периодического обзора (второй период) на 2017-2020 годы предусмотрено подписание Конвенции о правах инвалидов в 2017 году.

См. также на ответы по пунктам 1 и 12.

Часть III

По пункту 14

72. В нижеследующих таблицах представлена информация касательно бюджетных линий, выделенных для детей и социальных секторов (таблицы №2 и №3).

Таблица №2 – млн. сомони

<i>Наименование</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
Образование, в том числе:	1864,6	1764,5	2001,4	2345,6
- дошкольные учреждения	135,2	136,4	165,4	169,2
- начальное, общее основное и общее среднее образование	1729,4	1628,1	1836,0	2176,4
Здравоохранение и социальное страхование и социальная защита в том числе:	18,4	24,4	26,5	28,6
- учреждения для детей	7,5	10,3	10,7	9,5
- дневные центры здоровья для детей с ограниченными возможностями	1,7	3,0	2,0	3,5
- приобретение иммунизационных препаратов и принадлежностей	2,6	5,0	7,0	9,0

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
- выплаты государственного пособия детям в возрасте до 16 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека или больными синдромом приобретенного иммунодефицита	0,8	1,1	1,4	2,2
- выплаты пособий малообеспеченным семьям, имеющих детей, обучающихся в общеобразовательных школах Республики Таджикистан	5,9	5,1	5,3	4,4
Итого	1889,7	1795,0	2034,6	2380,8

Таблица №3 – Основные показатели государственного бюджета

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Валовой внутренний продукт	45605,2	48401,6	54471,1	58809,7
Общий объем расходов государственного бюджета, из них:	13190,6	16277,4	18128,2	19863,2
- социальные сектора (образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культура, спорт и с учетом ЖКХ)	7580,5	7971,6	8924,8	9796,1
Общий объем расходов социального сектора к ВВП (в процентах)	16,6	16,5	16,4	16,7
общий объем расходов социального сектора к расходам ГБ (в процентах)	57,5	49,0	49,2	49,3

По пункту 15

73. Принятые Правительством меры по совершенствованию инфраструктуры противодействия торговле людьми дали положительные результаты и ежегодно сокращается число зарегистрированных преступлений, связанных с торговлей детьми. Правоохранительными органами и соответствующими учреждениями республики оказывается постоянная помощь жертвам торговли людьми в решении вопросов относительно сотрудничества с работниками правоохранительных органов в целях привлечения виновных лиц к уголовной ответственности, им оказывается постоянная юридическая помощь в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовных дел. На основании норм законодательства Республики Таджикистан и международно-правовых актов, ратифицированных республикой детям, ставшим жертвами торговли людьми придается особое значение, для возвращения их к нормальной жизни им оказывается комплексная психологическая помощь. В обязательном порядке обеспечивается дальнейшее получение образования в средне-специальных и высших учебных заведениях.

74. Анализ показал, что за период 2015, 2016 и три месяца 2017 года 17 детей (2015-9, 2016-5, 2017-3) стали жертвами торговли людьми. Из них в возрасте до 3 лет 16 детей, а старше 3 лет 1 ребенок; по полу: дети мужского пола 11, а женского пола 6; по национальности таджики 13, узбеки 4. Все они являются гражданами РТ.

75. Число жертв преступлений, связанных с торговлей детьми за последние три года выглядит следующим образом (таблица №4):

Таблица №4

Год	Возраст жертв Всего торговли детей людьми жертв		Пол жертв торговли людьми		Национальность жертв торговли людьми		Гражданство жертв торговли людьми		Другая страна
	торговли людьми	До 3 лет	старше 3 лет	мальчик	девочка	таджик	узбек	РТ	
2015	9	8	1	5	4	6	3	9	-
2016	5	5	-	4	1	4	1	5	-
2017	3	3	-	2	1	3	-	3	-

76. Во всех указанных случаях целью торговли детьми являлось не трудовая или сексуальная эксплуатация, а усыновление или удочерение. Все указанные преступления совершены гражданами Таджикистана на его территории. За обобщаемый период фактов вывоза детей за пределы РТ с целью их дальнейшей торговли не зарегистрировано. Анализ показал, что за период 2015-2017 г.г. 33 несовершеннолетних стали жертвами изнасилования. По всем фактам насильственного полового сношения с несовершеннолетними своевременно возбуждены уголовные дела, проведено тщательное и всестороннее предварительное расследование и в дальнейшем на основании судебных приговоров виновные осуждены к различным годам лишения свободы. Число жертв изнасилований за обобщаемый период выглядит следующим образом (таблица 5):

Таблица №5

Год	Всего потер- певших детей	Возраст		Пол		Национальность			гражданство	
		до 14 лет	старше 14 лет	мальчик	девочка	таджик	узбек	Другая нац.	РТ	Другая страна
2015	10	6	4	-	10	9	-	1	10	-
2016	21	15	6	-	21	19	1	1	21	-
2017	2	2	-	-	2	1	1	-	2	-

77. В структуре Министерства труда, миграции и занятости населения функционирует государственное учреждение «Специальный профессиональный технический лицей города Душанбе». Согласно уставу в него попадают несовершеннолетние правонарушители, которым от 14 до 18 лет решением комиссий по правам ребенка или решением суда. В 2016 году 9 учеников окончили данное учреждение, из которых 4 обеспечены рабочими местами, 4 въехали на трудовую миграцию за рубеж и 1 приходит военную службу в рядах Вооруженных сил. На данный момент в вышеуказанном учреждении обучаются 48 несовершеннолетних правонарушителей.

78. Данных о детях, брошенных родителями-мигрантами, работающими за границей не имеется.

По пункту 16

79. Данных о детях, работающих в теневом секторе экономики, не имеется.

80. В стране брошенных детей нет, все оставленные родителями дети находятся на попечении государства и воспитываются в детских домах, в школах-интернатах и на воспитании близких родственников.

81. Согласно данным Верховного Суда с 2014 по 2016 годы было рассмотрено 132 дела по лишению родительских прав, из них удовлетворено 53 (таблица №6).

Таблица №6

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего рассмотрено дел по лишению родительских прав	25	45	62
из них удовлетворено	10	16	27

82. В 2014 году численность детей, помещенных в учреждения и приемные семьи в течение отчетного года, составила 1636 (в приемные семьи 952, в учреждения 684), в 2015 году 1921 (в приемные семьи 1182, в учреждения 739), в 2016 году 1682 (в приемные семьи 1147, в учреждения 535). Численная информация представлена в таблицах №7 и №8.

Таблица №7 – Численность детей, помещенных в приемные семьи граждан в 2014-2016 гг

Показатели	2014г.		2015г.		2016г.	
	всего	из них девочки	всего	из них девочки	всего	из них девочки
Всего детей помещенных в приемные семьи	952	418	1182	457	1147	532
из них в возрасте от 7 до 15 лет	641	275	566	239	598	240

Таблица №8 – Численность детей, оставшихся без попечения родителей и помещенных в учреждения в 2014-2016 гг

Показатели	2014г.		2015г.		2016г.	
	всего	из них девочки	всего	из них девочки	всего	из них девочки
Всего детей помещенных в учреждения, человек	684	235	739	214	535	177
в том числе:						
- дома ребенка (Министерство здравоохранения и социальной защиты населения)	66	17	134	66	81	42
из них в возрасте от 0 до 3 лет	31	11	88	52	15	6
- детские дома (Министерство образования и науки)	143	64	14	6	38	12
из них в возрасте от 3 до 7 лет	38	14	9	3	33	10
- школы-интернаты для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	458	148	568	134	413	123
из них в возрасте от 7 до 15 лет	330	93	388	97	341	85
- учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования с государственным финансированием	17	6	23	8	3	-

83. Согласно данным Верховного Суда с 2014 по 2016 годы по усыновлению (удочерению) детей гражданами РТ было рассмотрено 3393 дела, из них удовлетворено 2853 (таблица №9).

Таблица №9

<i>Показатель</i>	<i>2014г.</i>	<i>2015г.</i>	<i>2016г.</i>
Всего рассмотрено дел по усыновлению (удочерению)	960	1065	1368
из них удовлетворено	814	868	1171

84. Дети из малообеспеченных семей получают компенсации по государственной программе согласно постановлению Правительства от 2 мая 2007 года (таблица №10).

Таблица №10

<i>2014</i>		<i>2015</i>		<i>2016</i>	
<i>количество детей, человек</i>	<i>сумма, сомони</i>	<i>количество детей, человек</i>	<i>сумма, сомони</i>	<i>количество детей, человек</i>	<i>сумма, сомони</i>
138331	5533240	166771	3874730	195321	4849860

85. За последние годы имеется тенденция снижения младенческой и детской смертности в РТ. За годы независимости младенческая и детская смертность снизились в 2,7 раза (таблица 11).

Таблица №11

<i>Показатель</i>	<i>2014г.</i>	<i>2015г.</i>	<i>2016г.</i>
Младенческая смертность на 1000 живорожденных (до 1 года)	17,5	16,5	15,8
Смертность детей до 5 лет на 1000 живорожденных	21,2	20,6	20,0

86. За последние три года в РТ зарегистрировано 349 детей, живущие с ВИЧ (таблица №12).

Таблица №12

<i>По полу</i>	<i>2014г.</i>	<i>2015г.</i>	<i>2016г.</i>
Мальчики	69	69	64
Девочки	46	55	46
Всего	115	124	110
По возрасту			
0-4	10	14	25
5-9	67	57	57
10-18	38	53	28
Всего	115	124	110

87. Количество государственной регистрации рождений и выдаче свидетельств о рождении за последние три года, включая первый квартал 2017 г., представлено в таблице №13.

Таблица №13

	Государственная регистрация-рождений (до одного года)				Государственная регистрация рождений с упущением срока регистрации(от одного года и выше)				Количество выданных свидетельств(количество)			
	Первый квартал				Первый квартал				Первый квартал			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Согдийская область	69192	68480	64851	13704	4510	4191	3918	957	73072	72671	68769	14661
Хатлонская область	92177	9298	93143	2393	32614	26804	27464	6297	12491	11902	120607	29490
ГБАО	4667	4833	4622	1267	1641	1072	1161	269	6308	5955	5783	1536
Душанбе	13180	14302	14915	3761	9178	9048	8910	1809	22358	23350	23825	5570
РРП	52618	55001	55722	14968	23646	18200	17796	4433	76264	73201	73518	19401
по РТ	231834	235314	233253	56893	71598	59315	59249	13765	302793	294679	292502	70 658

По пункту 17

88. Численность детей, признанных инвалидами и состоящих на диспансерном учёте, представлена в таблице №14. В основном дети – инвалиды проживают в своих семьях, кроме детей с тяжелыми формами психического расстройства.

Таблица №14

Годы (по состоянию на первое января)	Количество детей, человек
2015	26107
2016	25351
2017	23349

89. Численность детей с ограниченными возможностями, помещенные в учреждения социальной защиты в возрасте от 6 до 18 лет, представлена в таблице №15.

Таблица №15

Годы (на первое января)	Общее количество детей, человек	мальчики	девочки
2014	345	231	114
2015	348	220	128
2016	328	216	112

90. Количество детей с ограниченными возможностями, посещающих общеобразовательные учреждения в 2014-2016 гг. представлено в таблице №16.

Таблица №16

Показатель	РТ	Хатлонская Согдийская				РРП
		ГБАО	область	область	г.Душанбе	
2014-2015 учебный год						
Всего учащихся, человек	5244	489	822	1626	813	1494
из них девочки	2035	271	278	655	264	567
2015-2016 учебный год						
Всего учащихся, человек	5633	553	1048	1729	933	1370
из них девочки	2255	297	372	714	350	522
2016-2017 учебный год						
Всего учащихся, человек	6139	564	750	1797	804	2224
из них девочки	2502	314	331	734	302	821

91. Численность обучающихся в специализированных школах – интернатах в 2014 – 2016 гг. представлена в таблице №17.

Таблица №17

Показатель	РТ	Хатлонская Согдийская			Душанбе	РПП
		ГБАО	область	область		
2014-2015 учебный год						
Всего учащихся, человек	1872	-	120	645	222	885
из них девочки	534	-	-	234	44	256
2015-2016 учебный год						
Всего учащихся, человек	1763	-	129	664	219	751
из них девочки	488	-	-	240	53	195
2016-2017 учебный год						
Всего учащихся, человек	2204	-	144	657	224	1179
из них девочки	626	-	-	234	60	332

92. Количество детей с ограниченными возможностями, находящихся в домах ребенка, от которых отказались родители, представлено в таблице №18.

Таблица №18

Годы (на первое января)	Количество
2015	21
2016	9
2017	2
Всего	32

93. Точных данных о детях, не посещающих школу, не имеется.

По пункту 18

94. Данные о дошкольных учреждениях и численность детей, о приеме учащихся, количество и проценте детей, которые остались на повторный учебный год, соотношении количества учителей и учеников приведены в таблицах №19-№22.

Таблица №19 – Дошкольные учреждения и численность детей

	2013	2014	2015	2016
Дошкольные учреждения				
Всего	527	550	578	602
В том числе:				
Ясли	7	5	2	1
Ясли -сады	355	396	320	332
Детские сады	157	142	247	262
сад знач. школа	8	7	9	7
Сад семейного типа	-	-	-	-
Численность детей - всего	80442	85777	92024	91081

	2013	2014	2015	2016
В том числе детей в:				
Ясли	721	598	219	103
Ясли - сады	60630	67574	61184	60365
Детские сады	17948	15658	29137	29161
сад знач. школа	1143	839	1484	1452
Сад семейного типа	-	-	-	-
Общей численности детей	80442	85777	92024	91081
Из них: девочки	36418	39137	40992	41004
мальчики	44024	46640	51032	50077

Таблица №20 – Сведения о приеме учащихся за 2013-2016 гг

Область	годы	Ступени образования	количество учащихся	в том, числе девушек	количество учащихся в %	в том, числе девушек в %
Хатлон	2013	Начальное	7062	3457	1,09	1,13
Хатлон	2013	Основное	35591	17324	5,49	5,64
Хатлон	2013	Среднее	605220	286490	93,42	93,24
		Всего:	647873	307271	100,00	100,00
Хатлон	2014	Начальное	5228	2558	0,80	0,82
Хатлон	2014	Основное	30503	14802	4,66	4,75
Хатлон	2014	Среднее	618503	294278	94,54	94,43
		Всего:	654234	311638	100	100
Хатлон	2015	Начальное	4361	2179	0,65	0,69
Хатлон	2015	Основное	28404	13908	4,26	4,38
Хатлон	2015	Среднее	633466	301542	95,08	94,94
		Всего:	666231	317629	100	100
Хатлон	2016	Начальное	3857	1912	0,57	0,59
Хатлон	2016	Основное	27145	13366	3,99	4,12
Хатлон	2016	Среднее	649846	309152	95,45	95,29
		Всего:	680848	324430	100	100
ГБАО	2013	Начальное	1139	553	2,93	2,88
ГБАО	2013	Основное	3471	1725	8,93	8,98
ГБАО	2013	Среднее	34261	16924	88,14	88,14
		Всего:	38871	19202	100	100
ГБАО	2014	Начальное	1087	523	2,83	2,76
ГБАО	2014	Основное	2662	1332	6,93	7,03
ГБАО	2014	Среднее	34677	17086	90,24	90,21
		Всего:	38426	18941	100	100
ГБАО	2015	Начальное	1097	535	2,89	2,87
ГБАО	2015	Основное	2163	1065	5,69	5,71
ГБАО	2015	Среднее	34724	17038	91,42	91,42
		Всего:	37984	18638	100	100
ГБАО	2016	Начальное	1039	494	2,75	2,66
ГБАО	2016	Основное	2183	1057	5,77	5,70
ГБАО	2016	Среднее	34584	17007	91,48	91,64
		Всего:	37806	18558	100	100

<i>Область</i>	<i>годы</i>	<i>Ступени образования</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>в том, числе девушек</i>	<i>количество учащихся в %</i>	<i>в том, числе девушек в %</i>
Душанбе	2013	Начальное	3354	1492	1,95	1,91
Душанбе	2013	Основное	5921	2545	3,44	3,25
Душанбе	2013	Среднее	163046	74222	94,62	94,84
		Всего:	172321	78259	100	100
Душанбе	2014	Начальное	2673	1275	1,52	1,59
Душанбе	2014	Основное	6045	2604	3,44	3,24
Душанбе	2014	Среднее	166837	76548	95,03	95,18
		Всего:	175555	80427	100	100
Душанбе	2015	Начальное	2733	1305	1,52	1,58
Душанбе	2015	Основное	6020	2625	3,34	3,19
Душанбе	2015	Среднее	171603	78453	95,15	95,23
		Всего:	180356	82383	100	100
Душанбе	2016	Начальное	1706	737	0,92	0,86
Душанбе	2016	Основное	5410	2457	2,92	2,87
Душанбе	2016	Среднее	178240	82480	96,16	96,27
		Всего:	185356	85674	100	100
РРП	2013	Начальное	11448	5655	2,91	3,05
РРП	2013	Основное	46489	22749	11,83	12,27
РРП	2013	Среднее	335171	156925	85,26	84,67
		Всего:	393108	185329	100	100
РРП	2014	Начальное	10941	5335	2,72	2,81
РРП	2014	Основное	43373	21286	10,79	11,22
РРП	2014	Среднее	347666	163053	86,49	85,96
		Всего:	401980	189674	100	100
РРП	2015	Начальное	10113	4954	2,42	2,51
РРП	2015	Основное	41179	20163	9,86	10,21
РРП	2015	Среднее	366179	172411	87,71	87,28
		Всего:	417471	197528	100	100
РРП	2016	Начальное	9958	4899	2,29	2,38
РРП	2016	Основное	36367	18102	8,38	8,80
РРП	2016	Среднее	387719	182643	89,33	88,82
		Всего:	434044	205644	100	100
Согд	2013	Начальное	966	415	0,21	0,18
Согд	2013	Основное	17131	8394	3,69	3,72
Согд	2013	Среднее	445669	217136	96,10	96,10
		Всего:	463766	225945	100	100
Согд	2014	Начальное	889	366	0,19	0,16
Согд	2014	Основное	15940	7851	3,38	3,42
Согд	2014	Среднее	454604	221488	96,43	96,42
		Всего:	471433	229705	100	100
Согд	2015	Начальное	701	226	0,15	0,10
Согд	2015	Основное	11491	5564	2,38	2,37
Согд	2015	Среднее	470133	229215	97,47	97,54
		Всего:	482325	235005	100	100

Область	годы	Ступени образования	количество учащихся	в том, числе девушек	количество учащихся в %	в том, числе девушек в %
Согд	2016	Начальное	442	185	0,09	0,08
Согд	2016	Основное	10730	5167	2,15	2,12
Согд	2016	Среднее	488536	238294	97,76	97,80
		Всего:	499708	243646	100	100
РТ	2013	Начальное	23969	11572	1,40	1,42
РТ	2013	Основное	108603	52737	6,33	6,46
РТ	2013	Среднее	1583367	751697	92,27	92,12
		Всего:	1715939	816006	100	100
РТ	2014	Начальное	20818	10057	1,20	1,21
РТ	2014	Основное	98523	47875	5,66	5,77
РТ	2014	Среднее	1622287	772453	93,15	93,02
		Всего:	1741628	830385	100	100
РТ	2015	Начальное	19005	9199	1,07	1,08
РТ	2015	Основное	89257	43325	5,00	5,09
РТ	2015	Среднее	1676105	798659	93,93	93,83
		Всего:	1784367	851183	100	100
РТ	2016	Начальное	17002	8227	0,93	0,94
РТ	2016	Основное	81835	40149	4,45	4,57
РТ	2016	Среднее	1738925	829576	94,62	94,49
		Всего:	1837762	877952	100	100

Таблица №21 – Количество и процент детей, которые остались на повторный учебный год

Годы	Область	Кол-во учащихся	в том числе, девочек	Кол-во учеников, которые остались на повторный учебный год	Число девочек, которые остались на повторный учебный год	% кол-во учеников, которые остались на повторный учебный год	% число девочек, которые остались на повторный учебный год
2013	ГБАО	38871	19202	11	6	0,03	0,03
2013	Душанбе	172321	78259	102	36	0,06	0,05
2013	РРП	393108	185329	234	82	0,06	0,04
2013	Согд	463766	225945	319	136	0,07	0,06
2013	Хатлон	647873	307271	370	194	0,06	0,06
	Всего:	1715939	816006	1036	454	0,06	0,06
2014	ГБАО	38426	18941	5	4	0,01	0,02
2014	Душанбе	175555	80427	287	82	0,16	0,10
2014	РРП	401980	189674	260	97	0,06	0,05
2014	Согд	471433	229705	344	174	0,07	0,08
2014	Хатлон	654234	311638	433	212	0,07	0,07
	Всего:	1741628	830385	1329	569	0,08	0,07
2015	ГБАО	37984	18638	21	9	0,06	0,05
2015	Душанбе	180356	82383	199	73	0,11	0,09
2015	РРП	417471	197528	1018	478	0,24	0,24
2015	Согд	482325	235005	428	206	0,09	0,09
2015	Хатлон	666231	317629	228	84	0,03	0,03
	Всего:	1784367	851183	1894	850	0,11	0,10

Таблица №22 – Соотношение количества учителей и учеников (уч.год)

Область	2013-2014			2014-2015			2015-2016		2016-2017	
	Количество учеников	Количество учителей	Соотношение количества	Количество учеников	Количество учителей	Соотношение количества	Количество учеников	Количество учителей	Соотношение количества	Количество учеников
			учителей и учеников			учителей и учеников				
ГБАО	38871	5366	7,24	38426	5377	7,15	37984	5469	6,95	37806
Душанбе	172321	7202	23,93	175555	7296	24,06	180356	7825	23,05	185356
РРП	393108	21594	18,20	401980	22580	17,80	417471	24319	17,17	434044
Согд	463766	33017	14,05	471433	33337	14,14	482325	34551	13,96	499708
Хатлон	647873	33811	19,16	654234	35442	18,46	666231	38153	17,46	680848
Всего:	1715939	100990	16,99	1741628	104032	16,74	1784367	110317	16,17	1837762