



# Convención sobre los Derechos del Niño

Distr. general  
13 de mayo de 2011

Original: español

---

## Comité de los Derechos del Niño

57º período de sesiones

Ginebra, 30 de mayo a 17 de junio de 2011

### **Respuestas escritas del Gobierno de Costa Rica a la lista de cuestiones (CRC/C/CRI/Q/4) elaborada por el Comité de los Derechos del Niño en relación con el examen del cuarto informe periódico de Costa Rica (CRC/C/CRI/4)\***

---

\* Con arreglo a la información transmitida a los Estados partes acerca de la publicación de sus informes, el presente documento no fue objeto de revisión editorial oficial antes de ser enviado a los servicios de traducción de las Naciones Unidas.

## Parte I

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 1 de la lista de cuestiones (CRC/C/CRI/Q/4)**

1. La Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2009-2021 (PNNA) fue elaborada con la participación y discusión de las instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales (ONG), sociedad civil y personas menores de edad. Para el diseño y formulación del mismo se tomaron en consideración todos los aspectos de la Convención y sus dos protocolos facultativos, desde un enfoque de derechos.

2. La PNNA establece la dirección estratégica del Estado costarricense en la efectiva promoción, respeto y garantía de los derechos humanos de todos los niños, niñas y adolescente y visualiza las aspiraciones fundamentales para promover o consolidar los programas y las acciones necesarias para cerrar y superar las brechas que separan al país de un estado de cumplimiento pleno de todos los estándares de la Convención sobre los Derechos del Niño y de la legislación vigente.

3. Constituye la aplicación y puesta en práctica de los estándares, principios y derechos contenidos en la Convención y el Código de Niñez y Adolescencia (CNA), así como en los demás instrumentos internacionales y nacionales de protección de derechos humanos.

4. En este marco, la persona menor de edad se visualiza como sujeto activo y no simple receptor de acciones; se contempla el respeto por la diversidad desde una perspectiva universal y se rompen así los esquemas caritativos, asistenciales y las intervenciones arbitrarias o discrecionales. La política está elaborada de forma particular, con un enfoque de derechos, que busca incidir en todos y cada uno de los programas planes y proyectos de país.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso a) del párrafo 1**

5. La emisión de la PNNA en Costa Rica es una facultad del poder ejecutivo en sentido estricto (Presidente de la República y Ministro del ramo). El Consejo de Gobierno de la República (conformado por el Presidente de la República y todos sus Ministros) fue la instancia que emitió la PNNA, es por lo tanto un instrumento vigente y válido hasta tanto no sea revocado, modificado y sustituido por otra Política. Por tratarse de una Política Pública emitida mediante un acto jurídico válido y vigente, un cambio de gobierno no la invalida. En el caso en particular de la PNNA su horizonte es al 2021 (año en que se celebra el bicentenario de la fundación de la República).

6. Al haber sido la PNNA emitida mediante un acuerdo del Consejo de Gobierno de la República, no requiere de un decreto ejecutivo para su validez, esto según criterios de la Sala Constitucional (voto 2007-013583 de la Sala Constitucional) y de la Procuraduría General de la República (números: OJ-176-02, OJ-145-02 Y C-317-01). Estas instancias han señalado que la fase de la emisión de la Política es una función constitucional propia del poder ejecutivo y no requiere de un decreto ejecutivo para convalidar sus actuaciones, que constituyen una función constitucional. En el caso de otras Políticas Públicas (Juventud e igualdad de género) si se emitieron vía decreto ejecutivo como estrategia de incidencia política, además con el propósito de que los sectores articulen, implementen e incorporen las políticas en los planes operativos de las instituciones responsables. Esto no fue necesario en el caso de la PNNA, ya que la misma fue asumida desde el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia mediante acuerdo de este órgano colegiado especializado, que es la instancia de coordinación interinstitucional e intersectorial en materia de niñez y

adolescencia. Cabe señalar que Los temas de niñez y adolescencia fueron incorporados debidamente en el Plan Nacional de Desarrollo (ver detalle en anexo I).

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso b) del párrafo 1**

7. Tanto la PNNA como su plan de acción son elementos fundamentales del Sistema Nacional de Protección Integral (SNPI) y requieren de la adopción de un modelo de gestión, esto es, el marco regulador que defina las atribuciones, responsabilidades y competencia de los agentes institucionales y sociales que participan en ella, y los mecanismos a través de los cuales se debe operar. El modelo de gestión de la PNNA se incorpora en su Capítulo VI.

8. Este modelo se centra en la definición de instancias de articulación y coordinación en red de todos los recursos (institucionales, humanos y financieros) públicos, privados, comunitarios y familiares disponibles para el sistema en todos los ámbitos sectoriales, institucionales y territoriales que lo componen.

9. En este momento se está construyendo el Plan de Acción para la operacionalización de la PNNA, el Plan contiene en forma articulada los planes nacionales, sectoriales y locales. También define las acciones estratégicas, que permiten articularlo al Plan Nacional de Desarrollo. El Plan de Acción define las organizaciones responsables de su implementación, que incluye un sistema de monitoreo y participación ciudadana.

10. En las primeras sesiones del nuevo gobierno, el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) ha tenido en su agenda de discusión el diseño del Plan de Acción de la PNNA, el cual se está construyendo con la participación de las personas menores de edad, la sociedad civil, las ONG y las instituciones públicas, el proceso de diseño y elaboración del Plan de Acción cuenta con el apoyo técnico y financiero del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

11. El Plan de Acción considera también el contenido presupuestario que deben aportar las instituciones para cumplir con la PNNA.

12. La Comisión integrada por el mismo CNNA para la elaboración del Plan de Acción es la responsable de conducir el proceso. Por otra parte por ejemplo el Sector Salud desarrollaron el Plan Estratégico Nacional de Salud de las Personas Adolescentes en el marco de la PNNA.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 2 de la lista de cuestiones**

13. El Gobierno de Óscar Arias Sánchez (2006-2010) implementó el Plan Escudo "Protección social y estímulo económico frente a la crisis internacional", como el plan de medidas económicas para enfrentar la crisis internacional. Se determinó que durante el período 2005-2007 había una tendencia al alza de los indicadores que miden la desigualdad de rentas y el porcentaje de familias pobres; situación que se revirtió en el 2008 como resultado del mayor crecimiento económico de los años 2006 y 2007, así como de la política social de la Administración del Presidente Arias Sánchez. Sin embargo, la crisis global afectó las rentas y empleos de los costarricenses en general y con ello revirtió la tendencia favorable de estos indicadores, incidiendo de nuevo en un aumento de la pobreza en el país durante el 2009.

14. Según el XVI Informe del Estado de la Nación se revirtió la tendencia a la baja que mostraba en la incidencia de la pobreza desde el 2005. La pobreza total aumentó de 16,7% en 2007 a 17,7% en 2008 y la pobreza extrema pasó de 3,3% a 3,5%. La pobreza afectó a 931.967 personas, 95.000 más que en el 2007 (19.670 hogares adicionales).

15. En el 2009, ya en un contexto claramente recesivo, la pobreza volvió a crecer, esta vez en 0,8 puntos porcentuales; al llegar a 18,5%, se colocó en el límite inferior establecido para el denominado período de estancamiento. En ese mismo año, la pobreza total aumentó en cuatro de las seis regiones del país: Pacífico Central, Huetar Norte, Central y Brunca, y se redujo en la Huetar Atlántica (-3,1 puntos porcentuales) y en la Chorotega (-1,9 puntos).

16. En cuanto al perfil de los hogares pobres el Informe menciona como una de sus características que residen mayoritariamente fuera de la región Central, en particular los hogares del primer decil (62,2%). Tienen un promedio de 4,4 miembros los del primer decil, y de 4,1 los del segundo. Además, en ambos casos más de la mitad de los miembros son personas menores de edad (0 a 17 años) o adultos mayores (65 años y más).

17. Con relación a "planes futuros de mayor austeridad", específicamente se puede mencionar que en la Administración Chinchilla (2011-2014) los planes que se adoptarán para disminuir los niveles de pobreza que afecta a uno de cada tres niños menores de 12 años, se encuentran en el Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014, en donde se establecieron las siguientes metas:

a) Al 2014, 20.000 familias actualmente en pobreza extrema, vulnerabilidad y riesgo social, se han beneficiado de un plan de atención integral, dirigido a contribuir a la satisfacción de necesidades básicas relacionadas con alimentación, salud, educación, formación humana, apoyo para el empleo y producción, vivienda y servicios de cuidado y desarrollo infantil, así como para la atención de personas adultas mayores y personas con discapacidad dependientes, con énfasis en las comunidades con bajo desarrollo social.

b) Al 2014, se incrementa la cobertura de las redes de cuidado: en un 75% (15.000) para niños y niñas. Como objetivo de acción estratégica denominada "Programa Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil" se tiene el conformar y desarrollar la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil, para que se llegue a convertir en un sistema universal bajo un esquema de financiamiento solidario.

c) Al 2014, el 100% de las comunidades priorizadas ejecutan proyectos integrales de desarrollo local sostenible, que incluyen la participación ciudadana y la auditoría social, mediante la intervención articulada sectorial e interinstitucional. Como objetivo de la acción estratégica denominada "Programa de Comunidades Solidarias, Seguras y Saludables" se tiene el promover el desarrollo local sostenible, en el marco de una cultura de paz, solidaridad y equidad, especialmente en aquellas Porcentaje de comunidades atendidas comunidades urbanas y rurales con altos niveles de pobreza, violencia, vulnerabilidad y exclusión social.

d) Como meta específica de aporte a la meta del Plan Nacional de Desarrollo Comunal se estableció 20 Sistemas Locales de Protección Integral, a la niñez funcionando en comunidades prioritarias.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 3 de la lista de cuestiones**

18. El Sistema Nacional de Protección Integral (SNPI) es una instancia cuya estructura formal y funcional está definido en el Código de la Niñez y la Adolescencia a partir de los artículos 168 y ss. Algunas de las medidas establecidas para mejorar la coordinación entre todas las instituciones son las siguientes:

a) Desarrollo de un marco jurídico reglamentario al Código de la Niñez y la Adolescencia, a saber:

i) Reglamento del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia;

- ii) Reglamento de las Juntas de Protección a la Niñez y a la Adolescencia;
- iii) Reglamento del Fondo de la Niñez y la Adolescencia;
- iv) Propuesta de reglamento de los Comités Tutelares;
- b) Revisión y articulación de los reglamentos existentes, además de una propuesta para reglamentar la coordinación y articulación del Sistema nacional de Protección en sus componentes Nacional, Regional y Local (por acuerdo del CNNA);
- c) Propuesta de reforma al Código de la Niñez y la Adolescencia para incluir representantes de las Juntas de Protección, Comités Tutelares, Red de las personas jóvenes Desarrollo de un marco conceptual sobre los componentes locales del SNPI (Subsistema Local de Protección);
- d) Articulación del SNPI con programas de cooperación internacional (Ventanas de Paz);
- e) Articulación del SNPI con programas del gobierno (Comunidades solidarias, seguras y saludables);
- f) Articulación de otros programas específicos: Explotación Sexual Comercial, Hoja de Ruta, Paternidad Responsable, Plan Nacional contra el Castigo Corporal, otros.

#### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso a) del párrafo 3**

19. Es importante aclarar que la rectoría en sentido jurídicoadministrativo lo tienen exclusivamente los ministerios con cartera, rectores de los sectores constitucionalmente establecidos.

20. El Patronato Nacional de la Infancia es una institución privilegiada con rango constitucional, es una "entidad" descentralizada, y con "autonomía" básica, es decir está provista únicamente con autonomía administrativa, no tiene autonomía política, ni financiera, así fue discutido y definido en la Asamblea Constituyente de 1949. La misma Sala Constitucional y la Procuraduría General de la República han señalado que la rectoría es propia de los ministerios rectores de los sectores y no de instituciones autónomas.

21. El CNNA es un órgano de coordinación interinstitucional e intersectorial presidido por el Patronato Nacional de la Infancia (PANI) y además le brinda soporte técnico y logístico para las acciones de coordinación. Ejemplo de ello son el diseño y elaboración de la PNNA, la elaboración del Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (EDNA), el Plan contra el castigo físico, el Sistema de Información y Estadística de los Derechos de la Niñez (SIEDNA), el Observatorio de la Explotación Sexual Comercial, y los Subsistemas Locales de Protección. Desde esta instancia se ejercen funciones de direccionamiento y coordinación hacia las diferentes instancias del sector de niñez y adolescencia.

#### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso b) del párrafo 3**

22. Las Municipalidades por Código Municipal tienen responsabilidades en el cumplimiento de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, en la Salud, Educación, Cultura, Recreación, Juego, Deporte, espacios lúdicos, prevención del consumo de drogas, entre otros.

23. A partir de lo anterior, la Ley de Transferencia de Competencias a las Municipalidades, ha sido vista por el PANI y por el SNPI como una oportunidad de incorporar con mayor propiedad y con el rol que le corresponde, a este aliado estratégico dentro del proceso de desarrollo e implementación de los Sistemas Locales de Protección Integral. En este sentido, se tiene como meta dentro del Plan Nacional de Desarrollo,

implementar y poner en funcionamiento 20 Sistemas Locales de Protección Integral para el año 2014, los que según el ordenamiento jurídico y por estrategia se definió trabajar sobre una estructura básica funcional compuesta por las Juntas de Protección de la Niñez y la Adolescencia, los Comités Tutelares, y la participación de personas menores de edad más allá de la representación que ya tienen en las Juntas de Protección.

24. En este marco, el PANI como impulsor de los Sistemas Locales de Protección, con el apoyo técnico y financiero del UNICEF a través del Plan de Trabajo Conjunto, se han propuesto para el año 2011 consolidar 14 sistemas locales, como procesos de autodeterminación y gestión que coordinen y articulen a todos y cada uno los actores locales que trabajan el tema de niñez y adolescencia en busca de alcanzar metas comunes a partir de la plataforma Municipal, con un programa y presupuesto asignado al tema y con la asesoría técnica del PANI.

25. Por otra parte en el marco del Plan Ventana de Paz, se está fortaleciendo las capacidades municipales para la recuperación de los espacios lúdicos dirigidos a las personas menores de edad. También en el marco de dicho programa, se desarrollan acciones preventivas dirigidas a crear entornos seguros y saludables para las personas menores de edad. Este programa también permite fortalecer los subsistemas locales de protección integral mediante una articulación de las instituciones, organizaciones y sectores comunales.

26. En el marco de los programas de Comunidades Solidarias, Seguras y Saludables, y de Red de Cuido, las Municipalidades a través de los Sistemas Locales de Protección Integral tendrán un papel protagónico en crear el entorno propicio para la participación de todos los sectores, instituciones y organizaciones.

27. Una instancia de participación de las Municipalidades son las Juntas de Protección en cuya conformación están los representantes de las Municipalidades, muchos de los proyectos de las Juntas son productos de la cooperación financieras de las instituciones miembros de las Juntas de Protección.

28. Por otra parte en el marco del programa de Comunidades Solidarias, Seguras y Saludables, las Municipalidades tiene un papel protagónico en crear un entorno saludable con la participación de todos los sectores e instituciones incluyendo al PANI.

29. El Plan Estratégico Institucional 2008-2012, ha sido un marco orientador del accionar del PANI, este marco orientador y conceptual, es transversado en una estructura formal funcional que es el SNPI en todos sus componentes tanto Nacional, Regional y local. En este sentido la interpretación de la Sala Constitucional es correcta en el sentido de que el PANI no tiene una obligación exclusiva en el cumplimiento efectivo y eficaz de los derechos de las personas menores de edad, todas las instituciones públicas están obligadas a colaborar en la protección de las niñas, niños y adolescentes. Es así que el PANI a través del SNPI en todos sus componentes desarrolla sus ejes estratégicos del PANI, así por ejemplo en el eje de promoción el PANI a través del SNPI desarrolla campañas de carácter nacional (vgr. castigo corporal), en el eje de prevención desarrolla proyectos para prevenir factores de riesgo como el consumo de drogas y violencia en contra de las personas menores de edad (Juntas de Protección y Ventana de Paz), en el eje de garantía por ejemplo procura la armonización de la legislación a la convención (proyecto de ley de trabajo peligrosos), en el eje de protección a nivel nacional el PANI subsidia a ONG en la protección de personas menores de edad en condición de abandono y vulnerabilidad (Uniprim forma parte del CNNA), eje de defensa el PANI dicta medidas de protección que involucra a instituciones del SNPI. El PANI tiene cobertura nacional, con 41 Oficinas Locales, cada una con una competencia territorial determinada. Cada Oficina Local, con la colaboración de otras instituciones del Estado y ONG, articula programas y proyectos en el nivel local y comunal.

30. Del SIEDNA es posible obtener algunos datos con las desagregaciones de interés indicadas por el Comité, todavía es insuficiente tanto en detalle como en oportunidad. En razón de lo anterior en el año 2008 el Consejo de la Niñez y Adolescencia encomendó al PANI la tarea de apoyar al SIEDNA.
31. El SIEDNA es una iniciativa promovida por la Universidad de Costa Rica (UCR), el cual ha contado con el apoyo financiero y logístico del PANI para los años del 2007 al 2010.
32. En el marco de la transferencia realizada por el PANI a finales del 2009 a la UCR, en el 2010 se contrató una consultoría para elaborar una propuesta para la creación de un Observatorio de Derechos en Niñez y Adolescencia, el cual trata de institucionalizar el SIEDNA, al ser este una parte medular para su operación.
33. Actualmente el PANI está valorando la propuesta presentada en octubre del 2010, considerando su conveniencia y costos asociados. Se debe tener en cuenta que cuando se planteó la idea de crear el Observatorio se hizo valorando la conveniencia de que el SIEDNA trascienda los objetivos que le dieron origen, pues como proyecto universitario tiene sus limitaciones.
34. La idea que se está considerando es que el Observatorio tenga una organización y operación que le permita establecer mecanismos formales de coordinación en la producción de datos con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), ente encargado del sistema estadístico costarricense. Dicha coordinación debería permitir entre otros aspectos promover la estandarización de criterios de producción de datos para las instituciones públicas vinculadas al sector de la niñez y adolescencia, satisfaciendo criterios de clasificación y desagregación para los grupos de la población infantil en riesgo.
35. Entre mayo y junio de este año el INEC realizará un Censo de Población con cobertura nacional, el cual permitirá obtener información detallada sobre niños, niñas y adolescentes (tanto para el total como los que pertenecen a poblaciones en riesgo) y que los datos preliminares estarán disponibles en enero de 2012.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 5 de la lista de cuestiones**

36. La Red pretende llegar a contar al 2013, con más de 100 centros más de Cuido y Desarrollo Infantil —al menos 1 en cada cantón de Costa Rica—, que atenderán aproximadamente 7.500 niños y niñas más de 6 meses a 6 años; además se coordinará para fortalecer a Cen Cinai, Hogares Comunitarios y los servicios que apoya el PANI. Estos nuevos centros se construirán con un fideicomiso con fondos de bancos internacionales que está en trámite.
37. La Red no va a sustituir ningún programa regular de educación preescolar que está a cargo del MEP; pues los niños y las niñas se les va a brindar cuidado; por ejemplo, si asisten a preescolar regular podrían estar en la tarde en el centro de cuidado, pero no se va a impartir el currículo o programa del MEP; los centros tienen como objetivo favorecer el desarrollo integral de los niños.
38. Se están haciendo los estudios requeridos para la ubicación óptima de los centros, la definición de costos, el modelo de atención y gestión y otros aspectos del diseño de operación de la Red. Sobre el sistema de indicadores se estará trabajando en los próximos meses.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 6 de la lista de cuestiones**

39. Sobre el Plan Nacional para la Prevención de la Violencia y la Promoción de la Paz (2007) según reporta el Viceministerio de Paz y Promoción de la Paz se está elaborando una evaluación del cumplimiento de este Plan, a la fecha en que se solicitó la evaluación no está concluido.

40. El nuevo Plan Nacional para la Prevención de la Violencia y la Promoción de la Paz 2011 a 2014 contiene proyectos y programas para prevenir y controlar el tráfico y consumo de drogas, el documento está en proceso de validación, será divulgado para su realimentación con diferentes sectores, por lo que no se puede adjuntar a este informe, para la fecha en que se preparó este informe existe un borrador propuesta.

41. En cuanto a casos de trata, la Dirección de Migración y Extranjería indicó que solamente se conoce un caso con sentencia firme.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 7 de la lista de cuestiones**

42. En cuanto a las actividades peligrosas e insalubres, el 21 de diciembre del 2010 la Asamblea Legislativa aprobó en segundo debate la ley denominada "Prohibición del Trabajo Peligroso e Insalubre para Personas Adolescentes Trabajadoras" (Ley N° 8922) y que responde al compromiso adquirido al ratificar el Convenio N° 182 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación, de 1999.

43. Con la vigencia de la ley se conformará una comisión tripartita integrada por el sector empleador, trabajador y gobierno, la cual será liderada y coordinada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, mediante la Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora (OATIA) de la Dirección Nacional de Seguridad Social. Esta Comisión sesionará cada 15 días durante un período de 6 meses como máximo, con el propósito de reglamentar la ley precitada, lo que implica incluir la revisión de las actividades peligrosas e insalubres por medio de la realización de estudios periódicos.

44. En lo referente a trabajo doméstico realizado por personas menores de edad, el 13 de agosto de 2010 entró en vigencia la Ley N° 8842, denominada de Modificación al Código de Niñez y Adolescencia, Protección a los derechos de las personas adolescentes trabajadoras domésticas. Esta ley modifica los siguientes artículos:

a) Artículo 94: se incorpora la definición de trabajo doméstico adolescente, y se estipulan las condiciones en que se prohíbe este trabajo;

b) Artículo 97: define como centro de trabajo las casas de habitación en donde se contraten a personas menores de edad en trabajo doméstico. Además le otorga al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social por medio de la Inspección de Trabajo, la potestad de ingresar a las Casas de Habitación donde labore un o una adolescente, con el fin de tutelar los derechos laborales de estas personas.

45. A partir de ello, para el año 2011 con el apoyo de FUMPADEN en coordinación Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora (OATIA) y la Inspección de Trabajo, se ha iniciado un proceso de construcción de un protocolo que oriente el quehacer de este ministerio con respecto a la aplicación de esta ley, específicamente en lo que respecta al ingreso de los Inspectores de

Trabajo a las casas de habitación, en donde se detecten personas menores de edad trabajadoras domésticas.

46. Otro aspecto importante de mencionar es que a partir del 2011, se inició la implementación de la Hoja de Ruta para hacer de Costa Rica un País Libre de Trabajo Infantil y sus Peores Formas. Este Plan se constituye en la estrategia que como país de manera tripartita se van desarrollar las acciones para abordar esta problemática. El objetivo principal de la Hoja de Ruta para el año 2020, propuesto como "visión nodal", es el siguiente:

"La participación de niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 17 años en actividades laborales que perjudican su desarrollo educativo, físico y mental está eliminada, al tiempo que se incrementan las garantías del disfrute de todos sus derechos, especialmente los de protección, salud y educación, tal como lo establecen la constitución y las leyes nacionales."

47. Los objetivos generales de la Hoja de Ruta son:

- a) Prevenir y erradicar el trabajo infantil realizado por niños y niñas con edad por debajo de los 15 años;
- b) Prevenir y combatir las peores formas de trabajo infantil de personas menores de 18 años;
- c) Proteger el bienestar y derechos de las personas adolescentes trabajadoras de entre 15 y 18 años.

48. La Hoja de Ruta fue operativizada mediante una programación conjunta, construida con la participación de diferentes instituciones gubernamentales, ONG, y organizaciones de empleadores y de trabajadores. Para ello, se coordinó con las instituciones públicas la inclusión de sus responsabilidades en el Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014, su compromiso estratégico y en el Plan Operativo Institucional el detalle de las acciones. Los otros sectores incluyeron las responsabilidades adquiridas en sus respectivas programaciones.

49. El seguimiento que se le sigue para verificar el cumplimiento de esta programación le corresponde a MIDEPLAN y al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, por medio de la Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora de la Dirección Nacional de Seguridad Social. Por tanto, en coordinación con la OIT se está trabajando en la construcción de un sistema que permita realizar el seguimiento de la programación antes mencionada.

50. La Hoja de Ruta contra el trabajo infantil y sus peores formas, trata y explotación sexual comercial, fue aprobada en el seno del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia en febrero del año 2010, fue introducido en el Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014 y cuenta con acciones en los programas operativos institucionales.

51. La explotación sexual comercial en sus diversas formas es un delito penalizado por la ley en Costa Rica (Leyes Nos. 7899 y 8590), se han realizado campañas radiales, televisivas, impresas nacionales y regionales informando del delito y alentado a denuncia.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 8 de la lista de cuestiones**

52. En los centros educativos indígenas no existe educación bilingüe; lo que existen son docentes de Lengua y Cultura, pero atienden únicamente en el nivel de primaria, dejando de

lado lo más fundamental como lo es la educación preescolar, tampoco existe articulación con la educación secundaria.

53. Existen experiencias aisladas en la educación bilingüe intercultural como lo es el caso de la enseñanza del bribri en primer grado de la escuela Bernardo Drug de la comunidad de Amubri-Talamanca, aplicado por la docente pensionada Mayra Oliver Blanco en la década de 1980.

54. Las lecciones de lengua materna en los centros educativos de primaria en territorios indígenas son muy pocas y el estudiante realmente no aprende mucho: son solo tres lecciones a la semana por nivel, frente a una lengua hegemónica dominante como lo es el español que son diez lecciones a la semana.

55. Las lecciones de Cultura Indígena en educación primaria son de dos lecciones a la semana. Resulta que es una asignatura que jamás va a cumplir las expectativas por las cuales fue creada, porque se ocupan muchas lecciones para poder abarcar una parte de la cosmovisión indígena.

56. Para mejorar la oferta educativa en territorios indígenas con un enfoque bilingüe intercultural hay que iniciar el proceso de formación de los docentes, además de trabajar en una propuesta de programas y planes de estudio para presentarle al Consejo Superior de Educación para que sea aprobado y aplicado en territorios indígenas que incluya desde la educación preescolar hasta la secundaria.

57. No existe publicación de materiales didácticos en la lengua indígena por parte del Ministerio de Educación Pública, los que hay han sido patrocinados por ONG o alguna fundación, esos libros se están utilizando en los centros educativos indígenas por ejemplo Saña Yuwo Sa Siwawa patrocinado por la Fundación Sueca y que no está reconocido por el MEP, es una publicación en la lengua Cabecar que recoge información relacionadas con la cosmovisión de los cabecares de los distintos territorios.

58. Con la puesta en práctica del Decreto del Subsistema de Educación Indígena N° 22072 se espera que el Ministerio de Educación Pública pueda cumplir con la educación bilingüe en territorios indígenas.

59. Con la transformación del Departamento de Educación Indígena al Departamento de Educación Intercultural creado mediante Decreto N° 36451-MEP se espera que tenga más acercamiento con la realidad nacional en educación intercultural y con territorios indígenas con una educación con pertinencia y arraigo cultural y sobre todo que se dé la verdadera educación bilingüe intercultural.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 9 de la lista de cuestiones**

60. Según el XVI Informe del Estado de la nación el porcentaje de deserción en secundaria disminuyó de 12,1% en 2008 a 10,9% en 2009, con lo cual se acercó a una de las cifras más bajas registradas desde 1995, como fue la de 2003, cuando se obtuvo la menor tasa: 10,4%. Las mejoras en las coberturas educativas de la población en edad de asistir a cada nivel, junto con reducciones en la desescolarización (o deserción) constituyen una buena noticia para el país y se encaminan al logro de la universalización de la secundaria.

61. Una de las principales causas es la "Exclusión" problemas socioeconómicos que impiden que el niño(a) o adolescente continúe con sus estudios y deserte. Este problema se ha venido resolviendo mediante el fortalecimiento de la Dirección de Programas de Equidad la cual tiene como objetivo estratégico minimizar el efecto de las diversas

desigualdades sociales, económicas, étnicas, culturales, de género y discapacidad de cualquier tipo, en el acceso efectivo del derecho universal a la educación.

62. Entre las acciones concretas tomadas están:

a) Se brinda subsidio económico a las familias en pobreza extrema, con el otorgamiento de 155.308 becas para 2009, igualmente el número de estudiantes beneficiados aumentan año con año;

b) Se ha beneficiado a los estudiantes de zonas rurales de difícil acceso con el servicio de transporte de estudiantes, 83.372 estudiantes con transporte para el 2009;

c) Se brinda el servicio de alimentación complementaria a la población escolar, con 603.147 estudiantes beneficiados en el 2009.

63. En cuanto a las medidas tomadas para que el sistema de educación primaria sea plenamente compatible con el sistema de educación secundaria de tal manera que la transición no constituya un obstáculo para que los niños y adolescentes continúen con sus estudios, las pruebas de sexto y noveno año han sido eliminadas como requisito para empezar un nuevo ciclo lectivo sea séptimo o décimo año, y se le ha dado énfasis para que funcione como diagnóstico o prueba muestral para evaluar el proceso educativo y que sean formas de generar oportunidades y medidas correctivas.

64. Con esto se lograra que los jóvenes se frustren menos y desistan de continuar en el sistema de educativo, al ver que las pruebas nacionales ya no serán un impedimento para pasar a su siguiente grado académico (sexto y noveno), por la pérdida de alguna materia o materias, así como la puesta en marcha, en el 2008, de una nueva política de evaluación del MEP tendiente a favorecer la retención, y en la que se promueve el "arrastre" de materias de un año otro si los alumnos reprueban.

65. En el contexto de implementación de las diez líneas estratégicas para Educación de la presente administración se empodera al centro educativo como eje central de toda práctica educativa en el sistema. En este sentido, el proceso de transición de la escuela al colegio debe ser una práctica inherente al centro educativo, gestada desde el mismo centro.

66. Existen diferentes líneas de acción que pueden considerarse plausibles de implementar, y que de hecho se llevan a cabo:

a) El proceso de preparación al colegio que se desarrolla desde la escuela durante el sexto año, poniendo especial énfasis en el segundo período del año, en acciones de acompañamiento y preparación para esa nueva experiencia, en particular las que lleva a cabo el docente regular o de grupo;

b) La visita por parte del personal docente y administrativo y estudiantes del colegio a la escuela para incentivar a los estudiantes de sexto año a continuar los estudios en la secundaria;

c) La realización de visitas de estudiantes de sexto grado al colegio, acompañadas con charlas y actividades de convivencia desarrolladas por docentes y estudiantes del colegio, con la finalidad de incentivar al estudiante a continuar en la educación secundaria;

d) El proceso de ambientación que se desarrolla propiamente en el colegio una vez ingresan los estudiantes al séptimo año y que regularmente se extiende durante todo el año, poniendo especial énfasis en los primeros meses del curso lectivo;

e) El fortalecimiento de la coordinación de los departamentos de orientación de los colegios con las escuelas, de manera que se brinde una transferencia paulatina de la información referente a cada estudiante y una transición acompañada del estudiante hacia la educación secundaria;

f) La revisión de la oferta educativa que se está llevando a cabo tanto en educación primaria como en secundaria, tiene dentro de sus propósitos detectar elementos clave que requieran ser adecuados, modificados o fortalecidos según sea el caso, con la finalidad de favorecer un tránsito más cómodo e interesante para el estudiante entre la primaria y la secundaria, de manera que le motive a permanecer en el proceso educativo;

g) El Departamento de Evaluación de los Aprendizajes está diseñando una propuesta de inducción para los estudiantes que ingresan al séptimo año para dar a conocer información básica, relacionada con este proceso de transición, como por ejemplo, el funcionamiento de la institución, entre otros.

67. En ese sentido, es importante mencionar que si existen experiencias exitosas a nivel circuital, en los cuales las instituciones tanto de primaria como de secundaria se organizan para realizar visitas, dar charlas a los estudiantes entre otras actividades, con la finalidad de que este proceso de transición sea más sencillo de asimilar para los estudiantes.

68. En cuanto a la preparación de los docentes, para finales de 2007, se creó el Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano, con el fin de mejorar la capacitación y actualización de los docentes en servicio, garantizando que los recursos humanos (docentes y administrativos) del sistema educativo, sean capaces de enfrentar de una manera innovadora, las tareas educativas.

69. También el Ministerio de Educación Pública ha venido impulsando desde el 2006, una serie de reformas en los programas curriculares, que buscan el interés de los jóvenes en participar en programas divertidos, innovadores y dinámicos y que a la vez están aprendiendo; algunas reformas son:

- a) Los nuevos programas de Educación Cívica;
- b) Los nuevos programas de estudio de Educación Musical;
- c) Los nuevos programas de estudio de Artes Plásticas;
- d) Los nuevos programas de estudio de Educación Física.

70. En cuanto al Programa Avancemos, el XVI Informe del Estado de la Nación indica que el otro programa de transferencias que se examina es "Avancemos", creado en 2006 con el fin de promover la universalización de la educación secundaria y apoyar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, especialmente de los hogares pobres y vulnerables, en el 2009 logró una reducción de 0,4 puntos porcentuales en la pobreza, un impacto mayor en 0,2 y 0,1 puntos porcentuales que el de los años previos, respectivamente. En lo que concierne a la distribución de los beneficiarios por deciles de ingreso familiar *per capita*, sin considerar el monto de la transferencia, en el 2009 se repitió la situación de años anteriores: cerca de la mitad de los becados pertenecía a hogares pobres y alrededor de un 15% a hogares vulnerables (tercer decil). Sin embargo, el porcentaje de beneficiarios provenientes d hogares de los deciles cuarto a décimo (los de mayores ingresos) siguió aumentando, y en el 2009 uno de cada tres becados (33,9%) era miembro de esos hogares; este es un hecho que merece especial atención de las autoridades del IMAS.

71. Dicho Informe también indica que hasta el momento no existe una evaluación de impacto del programa que valore aspectos de rendimiento académico de los estudiantes que reciben las becas, ni tampoco está claro si funcionan mecanismos de coordinación entre el IMAS y el MEP para el seguimiento académico de esos estudiantes.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 10 de la lista de cuestiones**

72. Las políticas, programas y medidas tomadas para atender a la población indígena (ngobe-bugle) y de otras nacionalidades (nicaragüenses), son abordadas dentro de lo planificado en la Programación Conjunta de la Hoja de Ruta, por cuanto, se define como uno de sus ejes transversales la atención especial a los pueblos indígenas.

73. Se informa además que también se participa como miembro activo de la Comisión Interinstitucional de Turrialba para la Atención de la población Indígena de Cabecar-Chirripó, cuyo objetivo es abordar mediante una labor interinstitucional el tema de defensa de los derechos de la niñez y adolescencia trabajadora en la zona indígena

74. Esta Comisión se propuso en una primer instancia el desarrollo de un componente de capacitación y sensibilización, dirigido a funcionarios(as) de las diferentes instituciones que atienden población indígena, aspecto fundamental para la adquisición o fortalecimiento del conocimiento en el manejo de un marco teórico conceptual común, el tratamiento de creencias y experiencias personales que definen una percepción de vida y de temas específicos como es el trabajo infantil que podrían permear la esfera personal y trascender al ámbito profesional.

75. Posteriormente se inició el proceso de construcción de una propuesta de intervención que posibilite el abordaje de la problemática y su atención inmediata de manera interinstitucional. Es importante destacar que para el desarrollo de cualquier acción, se parte del respeto a la cultura y costumbres del pueblo indígena.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 11 de la lista de cuestiones**

76. Los programas y políticas emitidas abarcan al universo de la niñez y la adolescencia sin discriminación alguna, por lo que tanto la Política Nacional, el Plan Nacional de Desarrollo, los programas específicos, como los proyectos que desarrollan las instituciones toman en cuenta a las personas menores de edad indígenas y a la población migrante en general no solamente a los niños, niñas y adolescentes de nacionalidad nicaragüense (véase PNNA, pág. 58, punto 3, Principios de la PNNA, inciso b): Igualdad, No discriminación). El Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014, Sector Bienestar Social y Familia tiene una acción estratégica denominada "Programa Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas en el marco de una política pública con pertenencia cultural indígena", programa que debe ser transversado en los Planes Operativos de las Instituciones.

77. No obstante lo anterior el PANI por ejemplo tiene planeado un proyecto denominado "Promoción de los Derechos y el fortalecimiento de factores protectores en las comunidades indígenas" a ejecutarse en ocho pueblos indígenas: huetar, maleku, chorotega, bríbri, cabécar, brunca guaymí y teribe en distintas zonas del país.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 12 de la lista de cuestiones**

78. En Costa Rica, en la adopción internacional en donde media el consentimiento de los progenitores, la Autoridad Central de Costa Rica (Patronato Nacional de la Infancia) tiene un criterio diferente en cuanto a la aplicación de dicha normativa del que tiene la Corte Suprema de Justicia de nuestro país.

79. Según los fallos reiterados de los Tribunales de Justicia de Costa Rica, el Convenio de La Haya relativo a la protección del niño y a la cooperación en materia de adopción internacional no se aplica en las adopciones internacionales en donde media el consentimiento de los progenitores, lo que popularmente se conoce como "adopciones internacionales privadas por entrega directa".

80. Según dicha autoridad, el Convenio de La Haya solo procede en casos de niños, niñas y adolescentes que se encuentran bajo la custodia del PANI (institucionalizados), ya que en los otros casos (en donde media el consentimiento de los progenitores), prevalece el principio de la autonomía de la voluntad de los adultos, y en consecuencia, solo se aplica la normativa establecida en el Código de Familia o normativa doméstica, que no prevé las condiciones y procedimientos establecidos en el Convenio.

81. A raíz de lo anterior, el PANI ha venido presentando las oposiciones respectivas en contra de los procesos de adopción internacional por entrega directa, en donde se omita la aplicación de la normativa internacional antes mencionada. Sin embargo, pese a la oposición, las autoridades judiciales han seguido aprobando las adopciones de este tipo.

82. En razón de lo anterior el 31 de marzo de 2008, la Defensoría de los Habitantes y el PANI interpusieron una acción de inconstitucionalidad en contra de los fallos reiterados del Tribunal de Familia (Expediente 08-005263-0007-CO). A la fecha esta acción no ha sido resuelta.

83. No obstante siguen presentándose adopciones de este tipo y el Juzgado de Niñez y Adolescencia les sigue dando trámite, pero de acuerdo con la normativa que regula esta materia, no puede dictar sentencia hasta que la acción de inconstitucionalidad sea resuelta.

84. Por otra parte es importante señalar que en la Asamblea Legislativa existen varios proyectos de ley para adecuar la normativa internacional a la nacional. Sin embargo a la fecha no se han sido aprobados. El que tiene mayor apoyo es el que modifica el inciso c) del artículo 109 y los artículos 112 y 113 del Código de Familia, Ley N° 5476 del 21 de diciembre de 1973.

85. Según dicho proyecto en todas las adopciones internacionales se deben aplicar las condiciones y procedimientos establecidos en el Convenio de La Haya, el principio de subsidiaridad y la declaratoria de adoptabilidad por parte de la Autoridad Central (PANI). Por su parte en las adopciones nacionales por consentimiento de los progenitores, se establece la declaratoria de adoptabilidad por parte del PANI como requisito indispensable para que la autoridad judicial apruebe la adopción, entre otras cosas.

86. Como parte del cumplimiento de los compromisos que Costa Rica adquirió al ratificar la Convención sobre los Derechos del Niño y el Convenio de La Haya, se aprobó la Ley N° 7538 de 22 de agosto de 1995, publicada en *La Gaceta* N° 199 de 20 de octubre de 1995 que adecuó a medias el Convenio de La Haya y actualmente se encuentra en la Asamblea Legislativa el proyectos de ley que modifica el inciso c) del artículo 109, 112 y 113 del Código de Familia, así como está en espera que se resuelva la acción de inconstitucionalidad presentada por la Defensoría de los Habitantes y el PANI en contra a los fallos reiterados del Tribunal de Familia, en cuanto a no aplicación del Convenio de La Haya a las adopciones internacionales por entrega directa.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 13 de la lista de cuestiones**

87. Siguiendo las recomendaciones finales del comité se implementó el Plan Nacional contra explotación sexual comercial 2008-2010, el mismo contó con un acuerdo de ejecución e introducción en el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010 por parte del

Consejo de Gobierno y de un acuerdo de ejecución interinstitucional del consejo de Niñez y Adolescencia.

88. Las instituciones presupuestaron dentro de sus planes operativos las acciones, mismas que se articularon y se les brindo monitoreo y seguimiento desde la Secretaría Técnica de la Comisión Nacional contra explotación sexual comercial y el Ministerio de Planificación.

89. De las 41 metas interinstitucionales nacionales programadas se logró un cumplimiento total del 80%. Se realizó un plan piloto de trabajo interinstitucional en seis localidades Pavas, Aguirre, Santa Cruz, Corredores, Limón y Los Chiles, mediante la estrategia de trabajo en red local liderada por funcionarios del PANI, con la participación de las instituciones y ONG locales con competencia en el tema. En el marco de dicho Plan se lograron ejecutar 124 proyectos preventivos que llegaron a un total 10.288 personas participantes de los proyectos durante los años 2009 y 2010 (ver mapa en anexo II).

90. Al año 2010 se logró contar con cinco protocolos institucionales y un documento de lineamientos aplicación interinstitucional en el trabajo en red local, estos instrumentos fueron elaborado por las siguientes instituciones: Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Patronato Nacional de la Infancia, Dirección General de Migración y Extranjería, Fiscalía de Delitos Sexuales, la implementación interinstitucional se inicio a finales del 2010 y para su mejor articulación desde la Secretaría Técnica de la CONACOEES se elaboró un documento de lineamientos interinstitucional denominado Restitución del Ejercicio de Derechos.

## Parte II

### Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso a) de la parte II

91. Véanse en el anexo III los proyectos de ley y leyes promulgadas leyes relacionadas con los Derechos Humanos.

92. Algunos de los decretos emitidos recientemente son:

a) Decreto Ejecutivo Declaratoria de Interés Público la conformación y desarrollo de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil, publicado en *La Gaceta Digital* el 13 de mayo del 2010 (ver anexo I). Establece en su artículo 2 "que el IMAS desarrollará las acciones tendientes a la realización de estudios, el diseño, la reglamentación, la constitución y la formulación de los planes de desarrollo de la "Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil", serán coordinadas por el Ministerio de Bienestar Social y Familia; esto sin perjuicio de las potestades que la ley otorga en esta materia a diversas instituciones públicas" (IMAS POI 2011, pág.16).

b) Decreto Ejecutivo N° 36122-MP-MBSF, Declaratoria de Interés Público y Organización General del Programa Comunidades Solidarias, Seguras y Saludables, publicado en *La Gaceta* N° 164, 24 de agosto de 2010 (disponible en [www.gaceta.go.cr/pub/2010/08/24/COMP\\_24\\_08\\_2010.html](http://www.gaceta.go.cr/pub/2010/08/24/COMP_24_08_2010.html)).

### Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso b) de la parte II

93. No se han creado nuevas instituciones.

**Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso c) de la parte II**

94. Véase el cuadro que figura a continuación.

---

*Subsistema locales de protección: fortalece la articulación en el nivel local del Sistema Nacional de Protección Integral*

---

Patronato Nacional de la Infancia	<p>Plan contra el Castigo Físico: Plan elaborado por una comisión del CNNA, el PANI implementa componentes sobre todo en promoción, prevención, atención y protección</p> <p>Red de adolescentes de las Juntas de Protección: Fomenta la participación de las personas menores de edad que forman parte de las Juntas de Protección a la Niñez y la Adolescencia</p>
Ministerio de Cultura y Juventud	<p>Compañía Nacional de Danza: Ha llevado a cabo espectáculos específicos sobre la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescente, las cuales son llevadas a colegios y comunidades acompañadas por foros con especialistas en la temática</p> <p>Compañía Nacional de Teatro: presenta espectáculos para personas menores de edad</p> <p>Proyecto el Arte como Herramienta de Prevención</p>
Ministerio de Justicia	<p>Programa Puentes de Luz que se concentra en la protección de la niñez, adolescencia y juventud</p> <p>Fortalecimiento de las capacidades de los Gobiernos Locales y las comunidades para la prevención</p> <p>Comunicación para la Paz</p> <p>Desarmando la Violencia: Abordaje de la problemática de armas de fuego</p> <p>Resolución Pacífica de conflictos</p> <p>Observatorio de la Violencia</p> <p>Red de Paz</p> <p>Centros Cívicos para la promoción de la paz social</p>
Ministerio de Bienestar Social y Familia	<p>Red de Cuido: Programa de atención integral a la primera infancia</p> <p>Comunidades Solidarias, Seguras y Saludables: Se ejecutará en los quince cantones con el índice de Desarrollo Social” más bajo, así como en otras comunidades vulnerables del país seleccionadas por el Consejo Presidencial de Bienestar Social y Familia</p>

---

**Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso d) de la parte II**

95. Ver anexo III.

## Parte III

### Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 14 de la lista de cuestiones

#### Respuesta a las cuestiones planteadas en los incisos a) y b) del párrafo 14

96. Al respecto se tiene que en la siguiente tabla se suministra la cantidad de casos penales entrados al sistema judicial separados por año y clasificados según título del Código Penal, infracciones a leyes especiales y tipo de denuncia, donde hay personas menores de edad involucradas como víctimas. No se cuenta con datos segregados por edad, sexo, etnia y municipio.

#### Casos penales entrados al sistema judicial según título del Código Penal, infracciones a leyes especiales y tipo de denuncia, donde hay personas menores de edad involucradas como víctimas

<i>Durante los periodos 2007, 2008 y 2009 (materia penal adultos)</i>	<i>Período en que ingresa la denuncia y cantidad de denuncias por período</i>		
	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>
<b>Delito denunciados por título de familia</b>			
Sexuales	3 489	3 839	4 198
Abusos sexuales contra menor o incapaz	1 909	2 072	2 380
Abusos sexuales contra menor o incapaz (tentativa de)	458	600	448
Corrupción de menores	108	81	57
Corrupción agravada de menores	0	0	14
Difusión de pornografía	60	52	59
Fabricación o producción de pornografía	16	11	11
Proxenetismo	116	73	44
Proxenetismo Agravado	0	0	40
Rapto	15	16	29
Relaciones sexuales con menores	441	589	720
Relaciones sexuales con menores (tentativa de)	247	257	311
Relaciones sexuales remuneradas con menores	99	58	75
Relaciones sexuales remuneradas con menores (tentativa de)	20	30	10
Contra la familia	643	720	883
Expendio o procuración de bebidas alcohólicas a menores	11	19	26
Incumplimiento de deberes alimentarios	81	51	94
Incumplimiento de deberes de asistencia	25	21	43
Incumplimiento o abuso de la Patria Potestad	54	125	219
Presencia de menores en lugares no autorizados	32	23	8
Sustracción de menor o incapaz	435	473	485

Durante los periodos 2007, 2008 y 2009 (materia penal adultos)	Período en que ingresa la denuncia y cantidad de denuncias por periodo		
	2007	2008	2009
Tenencia ilegítima de menores para adopción	0	0	3
Venta de objetos peligrosos a menores o incapaces	5	8	5

Fuente: Sección de Estadística, Departamento de Planificación.

### Respuesta a las cuestiones planteadas en el inciso c) del párrafo 14

97. Véase el cuadro que figura a continuación.

Grupos de edad	Región	Número de partos en edad adolescente				
		2005	2006	2007	2008	2009
2005-2009						
C.C.S.S.						
0-11	1. Central Norte	2	1	5	4	-
	2. Central Sur	-	1	1	2	1
	3. Huetar Norte	-	1	4	1	3
	4. Chorotega	-	-	1	3	2
	5. Pacífico Central	-	-	-	2	-
	6. Huetar Atlántico	2	1	2	3	2
	7. Brunca	1	-	1	-	-
	8. Extranjeros	-	-	-	-	-
	9. Desconocido	1	-	-	-	-
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
12-14	1. Central Norte	124	161	153	147	177
	2. Central Sur	95	77	107	90	102
	3. Huetar Norte	50	57	69	80	79
	4. Chorotega	77	79	67	99	98
	5. Pacífico Central	52	40	50	39	41
	6. Huetar Atlántico	89	100	109	132	118
	7. Brunca	53	69	54	80	81
	8. Extranjeros	-	-	-	-	-
	9. Desconocido	15	4	2	2	1
<b>Total</b>		<b>555</b>	<b>587</b>	<b>611</b>	<b>669</b>	<b>697</b>
15-17	1. Central Norte	1 895	2 050	2 068	2 082	1 999
	2. Central Sur	1 297	1 211	1 358	1 370	1 336
	3. Huetar Norte	542	582	674	641	702
	4. Chorotega	750	791	843	853	774
	5. Pacífico Central	545	519	581	561	491
	6. Huetar Atlántico	954	928	1 035	1 024	1 078

Grupos de edad	Región	Número de partos en edad adolescente				
		2005	2006	2007	2008	2009
7. Brunca		728	702	683	699	686
8. Extranjeros		-	-	-	-	-
9. Desconocido		113	45	17	12	18
<b>Total</b>		<b>6 824</b>	<b>6 828</b>	<b>7 259</b>	<b>7 242</b>	<b>7 084</b>

*Fuente:* C.C.S.S., Área de Estadística en Salud. Ministerio de Salud, Dirección Vigilancia de la Salud.

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 15 y 16 de la lista de cuestiones**

98. Importante aclarar que el país no tiene datos desagregados conforme se solicita. Ver anexo del Poder Judicial (por separado).

### **Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 17 de la lista de cuestiones**

99. Se ofrece informe estadístico 2006-2010 por modalidades.

Año	Atendidos por género				Atendidos por discapacidad			Atendidos por rangos de edad				
	Sin información	Femenino	Masculino	Total	Presenta	No presenta	Total	0 a 6 años	7 a 12 años	13 a 17 años	18 años	Total
<i>Hogares solidarios</i>												
2006	3	1 018	1 008	<b>2 029</b>	127	1 902	<b>2 029</b>	174	679	984	192	<b>2 029</b>
2007	3	1 103	1 098	<b>2 204</b>	116	2 088	<b>2 204</b>	274	834	1 024	72	<b>2 204</b>
2008	3	1 114	1 113	<b>2 230</b>	114	2 116	<b>2 230</b>	312	886	1 016	16	<b>2 230</b>
2009	2	1 101	1 081	<b>2 184</b>	146	2 038	<b>2 184</b>	301	830	1 026	27	<b>2 184</b>
2010	2	1 118	1 097	<b>2 217</b>	146	2 071	<b>2 217</b>	281	641	1 097	198	<b>2 217</b>
<i>Albergues PANI</i>												
2006	4	344	302	<b>650</b>	64	586	<b>650</b>	98	176	268	108	<b>650</b>
2007	4	398	385	<b>787</b>	88	699	<b>787</b>	135	253	329	70	<b>787</b>
2008	29	554	508	<b>1 091</b>	14	977	<b>991</b>	256	356	417	62	<b>1 091</b>
2009	20	515	492	<b>1 027</b>	19	1 008	<b>1 027</b>	271	293	405	58	<b>1 027</b>
2010	2	746	635	<b>1 383</b>	118	1 265	<b>1 383</b>	378	351	473	60	<b>1 262</b>

Se realizan varias depuraciones de información. En el año 2008 se realiza una última depuración, ya que no se estaban reportando los egresos oportunamente.

Año	Atendidos por género				Atendidos por discapacidad			Atendidos por rangos de edad				
	Sin información	Femenino	Masculino	Total	Presenta	No presenta	Total	0 a 6 años	7 a 12 años	13 a 17 años	18 años	Total
<i>Diurnos</i>												
2006	1	1 749	1 879	<b>3 629</b>	38	3 591	<b>3 629</b>	1 094	1 717	736	79	<b>3 626</b>
2007	7	1 706	1 850	<b>3 563</b>	38	3 525	<b>3 563</b>	1 433	1 503	599	28	<b>3 563</b>
2008	9	1 638	1 717	<b>3 364</b>	38	3 326	<b>3 364</b>	1 519	1 448	391	6	<b>3 364</b>
2009	6	1 761	1 849	<b>3 616</b>	58	3 558	<b>3 616</b>	1 707	1 491	404	14	<b>3 616</b>
2010	2	1 930	2 027	<b>3 959</b>	52	3 907	<b>3 959</b>	1 822	1 452	640	45	<b>3 959</b>

Se realizan varias depuraciones de información. Entre el 2006 y 2007 se realiza una última depuración, ya que no se estaban reportando los egresos oportunamente.

Año	Atendidos por género				Atendidos por discapacidad			Atendidos por rangos de edad				
	Sin información	Femenino	Masculino	Total	Presenta	No presenta	Total	0 a 6 años	7 a 12 años	13 a 17 años	18 años	Total
<i>Residenciales</i>												
2006	1	909	1 093	<b>2 003</b>	179	1 825	<b>2 004</b>	352	508	881	263	<b>2 004</b>
2007	5	937	1 083	<b>2 025</b>	153	1 873	<b>2 026</b>	423	555	980	68	<b>2 026</b>
2008	37	898	1 102	<b>2 037</b>	113	1 924	<b>2 037</b>	469	550	1 003	15	<b>2 037</b>
2009	6	979	1 155	<b>2 140</b>	115	2 025	<b>2 140</b>	520	555	1 054	11	<b>2 140</b>
2010	1	1 063	1 221	<b>2 285</b>	119	2 166	<b>2 285</b>	601	444	1 225	15	<b>2 285</b>

Observaciones: En el año 2010 hay un aumento considerable de cupos lo que incrementa la estadística.

Atendidos: Población total de ingresos reportados durante un período específico. La información se guarda históricamente de un año a otro, si la  $\Sigma$  (Sumatoria).

Referencias: Licda. Ivette Solís /C: DOCUMENTOS 2008/ PE/ PE\_Informe Estadístico 2003-2007.

Fuente de Datos Estadísticos: Sistema de Información de Alternativas de Protección (SIAP).

### Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 18 de la lista de cuestiones

100. A continuación se exponen dos cuadros que resumen la información solicitada, a excepción la del origen étnico, ya que no se cuenta con ese tipo de registros, por considerar que todos somos costarricenses.

101. En este aspecto es importante indicar que durante los últimos seis años no se ha tenido ninguna persona menor de edad en condición de adoptabilidad cuyos padres sean chinos y que niños con descendencia afroamericana o indígenas son si acaso un 2% de la población adoptable, lográndose ubicar en familias debidamente valoradas y aprobadas para la adopción de niños con estas características.

### Cantidad de personas menores de edad ubicados en adopción nacional o internacional, según sexo, edad, región de procedencia y país receptor, 2007-2010

#### 2007

Adopción 2007	Edad	Número	Sexo		País	Región	Número	Total
			Femenino	Masculino				
Nacional	Menor 1 año	7						
	Hasta 1 año	11						
	Hasta 2 años	12				San José	28	
	Hasta 3 años	10				Cartago	14	
	Hasta 4 años	5				Alajuela	6	
	Hasta 5 años	5				Atlántica	7	
	Hasta 6 años	6				Heredia	3	
	Hasta 7 años	2				Brunca	1	
	Hasta 8 años	2	31	29		Pacífico	1	<b>60</b>
Internacional	Hasta 3 años	2						
	Hasta 4 años	5						
	Hasta 5 años	2						
	Hasta 6 años	7				San José	13	
	Hasta 7 años	2				Cartago	10	
	Hasta 8 años	5			Italia: 28	Alajuela	4	
	Hasta 9 años	3			España: 2	Brunca	1	
	Hasta 10 años	3	15	15		Pacífico	2	<b>30</b>

## 2008

<i>Adopción 2007</i>	<i>Edad</i>	<i>Número</i>	<i>Sexo</i>		<i>País</i>	<i>Región</i>	<i>Número</i>	<i>Total</i>
			<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>				
Nacional	Menor 1 año	14						
	Hasta 1 año	10				San José	34	
	Hasta 2 años	12				Alajuela	5	
	Hasta 3 años	5				Atlántica	2	
	Hasta 4 años	8				Heredia	7	
	Hasta 5 años	4				Brunca	3	
	Hasta 6 años	4				Huetar N.	3	
	Hasta 7 años	2				Choroteg	1	
	Hasta 8 años	1	47	13		Cartago	5	<b>60</b>
Internacional	Hasta 3 años	0						
	Hasta 4 años	1						
	Hasta 5 años	2						
	Hasta 6 años	1						
	Hasta 7 años	5				San José	4	
	Hasta 8 años	2				Alajuela	5	
	Hasta 9 años	2			Italia: 17	Atlántica	2	
	Hasta 10 años	3			España: 1	Heredia	1	
	Hasta 11 años	2			Alemania: 1	Brunca	1	
	Hasta 12 años	1	10	9		Cartago	6	<b>19</b>

## 2009

<i>Adopción 2007</i>	<i>Edad</i>	<i>Número</i>	<i>Sexo</i>		<i>País</i>	<i>Región</i>	<i>Número</i>	<i>Total</i>
			<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>				
Nacional	Menor 1 año	8						
	Hasta 1 año	12						
	Hasta 2 años	14						
	Hasta 3 años	8				San José	28	
	Hasta 4 años	4				Alajuela	4	
	Hasta 5 años	7				Atlántica	8	

<i>Adopción 2007</i>	<i>Edad</i>	<i>Número</i>	<i>Sexo</i>		<i>País</i>	<i>Región</i>	<i>Número</i>	<i>Total</i>
			<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>				
	Hasta 6 años	3				Heredia	2	
	Hasta 7 años	2				Brunca	4	
	Hasta 8 años	1				Huetar N.	5	
	Hasta 9 años	1				Choroteg	1	
	Hasta 10 años	2				Cartago	10	
	Hasta 11 años	1	30	33		Pacífico	1	<b>63</b>
Internacional	Hasta 3 años	1						
	Hasta 4 años	2						
	Hasta 5 años	3						
	Hasta 6 años	4				San José	6	
	Hasta 7 años	4				Alajuela	9	
	Hasta 8 años	3			España: 4	Brunca	2	
	Hasta 9 años	2			Italia: 16	Huetar N.	2	
	Hasta 10 años	1	11	9		Cartago	1	<b>20</b>

**2010**

<i>Adopción 2007</i>	<i>Edad</i>	<i>Número</i>	<i>Sexo</i>		<i>País</i>	<i>Región</i>	<i>Número</i>	<i>Total</i>
			<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>				
Nacional	Menor 1 año	12				San José	32	
	Hasta 1 año	10				Alajuela	3	
	Hasta 2 años	17				Atlántica	5	
	Hasta 3 años	5				Heredia	2	
	Hasta 4 años	5				Brunca	2	
	Hasta 5 años	6				Huetar N.	2	
	Hasta 6 años	3				Choroteg	8	
	Hasta 7 años	1				Cartago	5	
	Hasta 8 años	1	35	25		Pacífico	1	<b>60</b>
Internacional	Hasta 3 años	0						
	Hasta 4 años	1						
	Hasta 5 años	1						

<i>Adopción 2007</i>	<i>Edad</i>	<i>Número</i>	<i>Sexo</i>		<i>País</i>	<i>Región</i>	<i>Número</i>	<i>Total</i>
			<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>				
	Hasta 6 años	0						
	Hasta 7 años	1						
	Hasta 8 años	2				San José	3	
	Hasta 9 años	0			Italia: 7	Alajuela	1	
	Hasta 10 años	2	3	4		Cartago	3	7

**Cantidad de personas menores de edad ubicadas en adopción nacional e internacional entre los años 2007 y 2010, según región**

<i>Regiones</i>	<i>Adopción nacional</i>	<i>Adopción internacional</i>
San José	122	26
Alajuela	18	19
Cartago	34	20
Heredia	14	1
Chorotega	10	
Huetar Norte	10	2
Huetar Atlántica	22	2
Pacífico Central	3	2
Brunca	10	4

## Anexos

## Anexo I

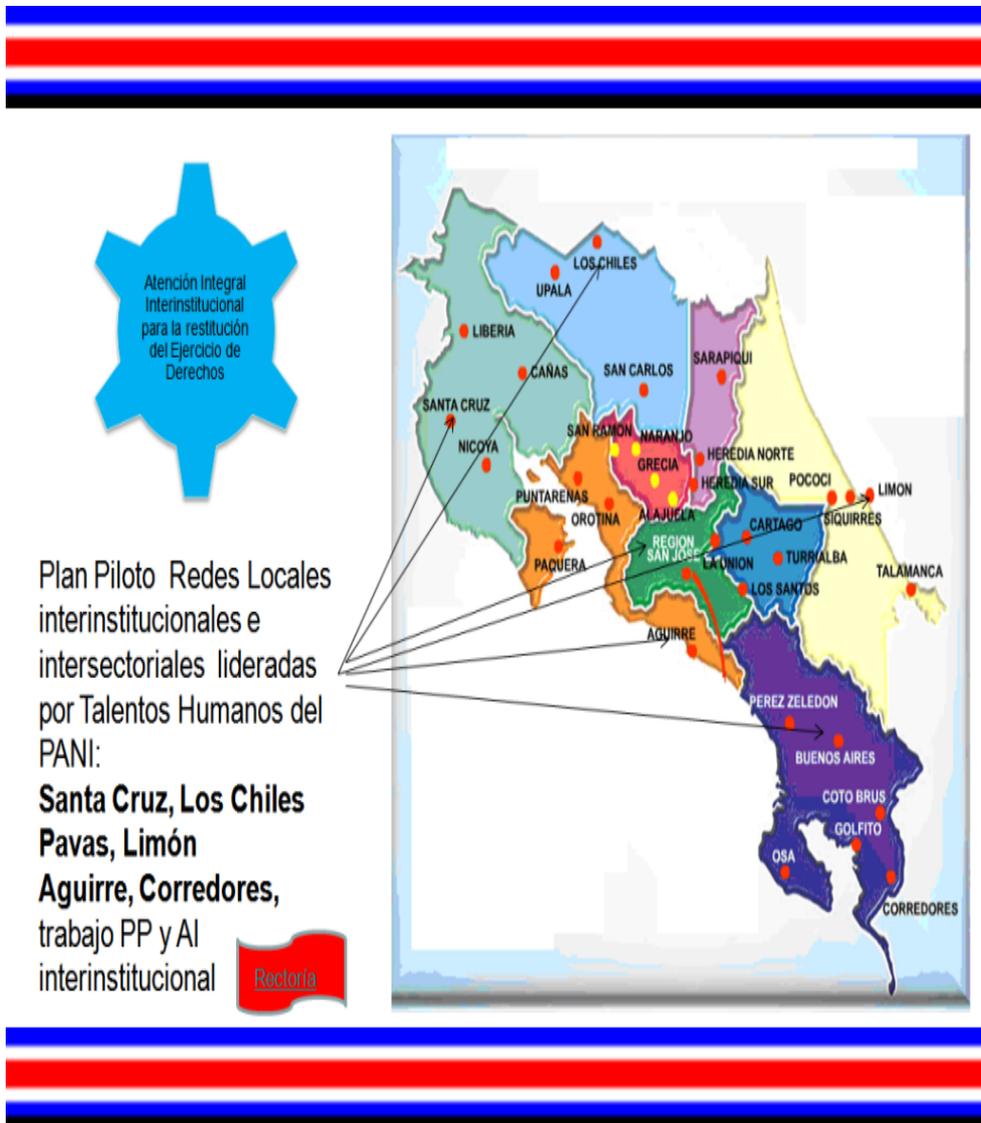
## Detalle de la incorporación de la PNNA en el Plan Nacional de Desarrollo

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2011-2014	
Sectores y acciones estratégicas dirigidas a niñez y adolescencia y otros grupos sociales *	
Sector	Acción Estratégica
Bienestar Social y Familia/	Programa de Atención Integral a Familias en pobreza, vulnerabilidad y riesgo social. Programa de Comunidades Solidarias, Seguras y Saludables.
Seguridad Ciudadana y Justicia	Prevención de la violencia y promoción de la paz social en comunidades.
Trabajo	Programa de Empleabilidad con énfasis en los sectores vulnerables
Bienestar social	Programa Avancemos rediseñado y fortalecido Programa Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil. Programa de Comunidades Solidarias, Seguras y Saludables.
Sector Salud	Acceso a servicios de salud de atención integral a las personas con equidad, calidad, seguridad, diversidad, universalidad, solidaridad, accesibilidad e inclusión social y otras acciones
Trabajo personas jóvenes y mujeres	Programa de Empleabilidad con énfasis en los sectores vulnerables: personas con discapacidad, personas jóvenes en busca de su primer empleo, personas jóvenes en riesgo social y mujeres jefas de hogar.
Trabajo	Programa de Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas, así como la Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.
Educativo	Acciones para lograr que los estudiantes aprendan lo que es relevante y lo aprendan bien, en áreas: científicas; lógicas y matemáticas; históricas, sociales y culturales; y de comunicación y lenguaje. Acciones para lograr que los estudiantes aprendan a vivir y convivir mediante el desarrollo del conocimiento, la sensibilidad y las competencias necesarias para una vida buena y plena, así como para la construcción de su identidad individual y colectiva. Programa de desarrollo de la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos.
Cultura y Juventud	Promoción de una Cultura de Paz mediante la desconcentralización cultural
Productivo	Fomento de proyectos generadores de valor agregado local, empleos de calidad, desarrollo de capacidades, infraestructura social comunitaria y mejoras en el ingreso de productores y productoras para contribuir al desarrollo de comunidades rurales, especialmente en los cantones con bajo índice de desarrollo social (IDS).
Educativo /jóvenes	Programa de desarrollo de la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos.
Trabajo /jóvenes	Programa de Empleabilidad con énfasis en los sectores vulnerables: personas con discapacidad, personas jóvenes en busca de su primer empleo, personas jóvenes en riesgo social y mujeres jefas de hogar.
Trabajo / Juventud y mujeres	Programa de generación de empleo mediante la Microempresa y las organizaciones cooperativas.
Ambiente, Energía y Telecomunicaciones /Juventud	Desarrollo de una <u>visión de país</u> para enfrentar los impactos adversos del Cambio Climático mediante la <u>coordinación</u> interinstitucional, de la sociedad civil organizada, medios de comunicación masiva y, el <u>monitoreo</u> de los escenarios climáticos
Cultura / Juventud	Promoción de una Cultura de Paz mediante la desconcentralización cultural Cultura y Juventud
Productivo / Juventud	Fomento de proyectos generadores de valor agregado local, empleos de calidad, desarrollo de capacidades, infraestructura social comunitaria y mejoras en el ingreso de productores y productoras para contribuir al desarrollo de comunidades rurales, especialmente en los cantones con bajo índice de desarrollo social (IDS).
Productivo/ Juventud	Modernización de los procesos de investigación, transferencia e innovación agropecuaria, mediante la articulación entre el sector público, la academia y los centros privados, incluyendo el mejoramiento de los procesos de innovación locales diferenciados
Seguridad ciudadana y justicia/ Juventud.	Prevención de la violencia y promoción de la paz social en comunidades.

\* Extracto resumen

## Anexo II

### Plan Piloto Redes Locales



## Anexo III

### Leyes

#### A. Proyectos de ley en trámite relacionados con juventud, niñez y adolescencia

<i>Expediente</i>	<i>Nombre</i>	<i>Iniciativa y fecha de presentación</i>	<i>Situación actual</i>
16613	Modificación de varios artículos de la Ley N° 8261, Ley General de la Persona Joven	Salom E., Morales D., Chacón E. 30 de marzo de 2007	Comisión de Gobierno y Administración
16617	Declaratoria de la Escuela Hospital Nacional de Niños Doctor Carlos Sáenz Herrera como Institución Benemérita de Costa Rica	Echandi Meza 11 de abril de 2007	Comisión de Gobierno y Administración
16669	Ley de Incapacidad Indirecta a Madres de Niñas, Niños y Adolescentes con Enfermedades Graves o Relativamente Graves	López Arias 4 de junio de 2007	Plenario
16726	Obligatoriedad del Estado para brindar talleres de educación sobre folclore y tradiciones costarricenses en los Centros de Enseñanza Primaria Estatales y No Estatales	Quesada Hidalgo 19 de julio de 2007	Comisión de Asuntos Sociales
16753	Reforma al Artículo N° 7 de la Ley N° 8347; Ley del Centro Nacional de la Música	Poder ejecutivo 15 de agosto de 2007	Comisión de Asuntos Sociales
16789	Ley de Ejecución Penal	Massey Mora 13 de septiembre de 2007	Comisión de Seguridad y Narcotráfico
16864	Ley para la Creación de Salas para la Prevención y Detección Temprana del Cáncer en Personas Fumadoras Activas o Pasivas	Gutiérrez Gómez 5 de noviembre de 2007	Comisión de Asuntos Sociales
16921	Ley del Sistema Nacional de Bibliotecas	Chacón E., Ballesteros V., Fonseca C., Salom E, Gutiérrez G., Arguedas M, Merino del R., Vásquez B., Valenciano C., Pacheco F., Sánchez C., Sánchez S., Massey M, González B. 16 de enero de 2008	Comisión de Ciencia y Tecnología y Educación

<i>Expediente</i>	<i>Nombre</i>	<i>Iniciativa y fecha de presentación</i>	<i>Situación actual</i>
16939	Prevención de la Violencia Sexual y Atención Integral de Niños, Niñas y Adolescentes Abusados Sexualmente	Echandi Meza 11 de febrero de 2008	Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia
16944	Día Internacional del Niño por Nacer	Massey Mora 19 de febrero de 2008	Plenario
16945	Reforma al Artículo 12 del Código de la Niñez y la Adolescencia Ley N° 7739 del 6 de Enero de 1998	Massey Mora 19 de febrero de 2008	Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia
17053	Reforma Integral a la Ley General de VIH	Poder ejecutivo 4 de junio de 2008	Comisión de Asuntos Sociales
17106	Día Nacional de la Adopción	Núñez Arias 22 de julio de 2008	Comisión de Asuntos Sociales
17160	Reforma de los Artículos 172, 181, 182 y 183, y adición del Artículo 187 <i>bis</i> , del Código de la Niñez y la Adolescencia, Ley N° 7739, del 6 de enero de 1991, y sus reformas	Corrales Sánchez 11 de septiembre de 2008	Plenario
17164	Ley de Protección de la Niñez y la Adolescencia Frente al Contenido Nocivo de Internet y Otros Medios Electrónicos	Massey Mora 17 de septiembre de 2008	Plenario
17175	Ley de Tamizaje Auditivo Neonatal	Quesada Hidalgo 23 de septiembre de 2008	Comisión de Asuntos Sociales
17284	Ley de Fortalecimiento del Centro Costarricense de la Ciencia y la Cultura, Museo de los Niños, Complejo Juvenil, Galería Nacional y Auditorio Nacional	Arguedas M., Sánchez S., Núñez C. 27 de enero de 2009	Comisión de Asuntos Sociales
17467	Fomento a la Industria Audiovisual	Ballesteros V., Salom E., Méndez Z., Gutiérrez G., Merino del R., Sánchez S., Massey M., Echandi M., Arguedas M., Chacón E., Núñez A. 30 de julio de 2009	Comisión de Asuntos Económicos
17545	Reforma Ley General de Policía	Poder ejecutivo 7 de octubre de 2009	Comisión de Seguridad y Narcotráfico

<i>Expediente</i>	<i>Nombre</i>	<i>Iniciativa y fecha de presentación</i>	<i>Situación actual</i>
17691	Adición de un artículo 31 <i>bis</i> y Reforma de los Artículos 188 y 190 del Código de la Niñez y la Adolescencia para reconocer y garantizar el derecho fundamental de las personas menores de edad al cuidado estatal mientras sus padres de familia trabajan	Zamora Chaves 28 de abril de 2010	Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia
17741	Ley de Regulación de Rayados, Pintas, Graffitis, Murales y Similares, sobre Bienes Públicos y Privados	Alfaro Zamora 25 de mayo de 2010	Comisión de Asuntos Sociales
17754	Ley para Incentivar el Acceso al Deporte, la Recreación y la Cultura para la Juventud en el Ámbito Local. Reforma y adición de varios artículos a la Ley N° 10 del 7 de octubre de 1936 y sus reformas	Villalta Florez-Estrada 7 de junio de 2010	Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia
17772	Reformas a varias leyes para eliminar las trabas legales que impiden al patronato nacional de la infancia invertir la totalidad de sus recursos en la protección de la niñez costarricense	Villalta Florez-Estrada 23 de junio de 2010	Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia
17775	Reforma del artículo 55 de la Constitución Política (para incorporar el interés superior de la persona menor)	Avendaño C., Bejarano a., Granados C., Cheves C., Porras C., Rodríguez Q., Monestel C., Orozco Á., Araya P., Quintana P., Porras Z., Fonseca S. 28 de junio de 2010	Plenario
17781	Reforma del artículo 49 del Código Municipal, N° 7794, y sus reformas, para crear la Comisión Municipal de la Niñez, la Juventud y la Adolescencia	Araya Pineda 6 de julio de 2010	Comisión de Asuntos Municipales y Desarrollo Local Participativo
17814	Ley de Protección de la Infancia y la Adolescencia contra los Contenidos Nocivos de la Televisión	Fishman Zonzinski 11 de agosto de 2010	En trámite de traslado de Comisión
17836	Prevención de la Violencia Sexual contra los Niños, las Niñas y las Personas Adolescentes Abusados Sexualmente	Rodríguez Quesada 26 de agosto de 2010	Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia

<i>Expediente</i>	<i>Nombre</i>	<i>Iniciativa y fecha de presentación</i>	<i>Situación actual</i>
17847	Creación del Instituto Nacional de Prevención de Suicidios	Hernández Cerdas 7 de septiembre de 2010	Comisión de Asuntos Sociales
17853	Ley de Premios Nacionales de Arte y Cultura	Fournier Vargas 9 de septiembre de 2010	Comisión de Asuntos Sociales
17859	Creación de las Casas Cantonales de la Juventud	Sotomayor Aguilar 16 de septiembre de 2010	Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia
17870	Ley para Sancionar la Violencia en Espectáculos Deportivos	Quintana Porras 28 de septiembre de 2010	Comisión de Asuntos Sociales
17905	Derogatoria de la Ley N° 8017, Ley General de Centros de Atención Integral	Poder ejecutivo 2 de noviembre de 2010	Sin asignar a Comisión
17920	Creación del Fondo Nacional de Asistencia para Montadores, Vaqueteros, Toreros, Alistadores y Lazadores No Profesionales, Lesionados en Corridas de Toros	Mendoza Jiménez 17 de noviembre de 2010	Sin asignar a Comisión
17931	Prohibición del Trabajo Peligroso e Insalubre para Personas Adolescentes Trabajadoras	Rodríguez Quesada 22 de noviembre de 2010	Sin Comisión asignada

Actualización al 29 de marzo de 2011.

## **B. Leyes sobre juventud, niñez y adolescencia**

<i>Ley N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Sanción</i>	<i>Publicación</i>
8129	Creación de un Juzgado de Violencia Doméstica en el Circuito Judicial de Heredia, en el Primer Circuito Judicial de Alajuela, en el Circuito Judicial de Cartago y de un Juzgado Penal en el Cantón de la Unión, Provincia de Cartago.	6 de septiembre de 2001	183 24 de septiembre de 2001
8143	Adición de un Párrafo Segundo al Artículo 174 del Código Penal de la República de Costa Rica, N° 4573	5 de noviembre de 2001	224 21 de noviembre de 2001
8146	Reforma de un Párrafo Segundo al Artículo 174 del Código Penal de la República de Costa Rica, Ley N° 4573	30 de octubre de 2001	227 26 de noviembre de 2001
8167	Reforma de la Ley de Tránsito por Vías Públicas Terrestres N° 7331	27 de noviembre de 2001	243 18 de diciembre de 2001

<i>Ley N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Sanción</i>	<i>Publicación</i>
8172	Aprobación del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de los niños en la pornografía	7 de diciembre de 2001	29 11 de febrero de 2001
8183	Reforma del Artículo 5° de la Ley N° 7633, Regulación de Horarios de Funcionamiento en Expendios de Bebidas Alcohólicas.	17 de diciembre de 2001	18 25 de enero de 2002
8193	Reforma del inciso d) del Artículo 1° de la Ley N° 1152	17 de diciembre de 2001	7 10 de enero de 2002
8222	Reforma del Artículo 15 de la Ley N° 5662, y Sus Reformas	8 de marzo de 2002	63 2 de abril de 2002
8237	Reforma del Artículo 17 del Código de la Niñez y la Adolescencia, Ley N° 7739.	9 de abril de 2002	80 26 de abril de 2002
8238	Reforma de la Ley de Registro, Secuestro y Examen de Documentos Privados e Intervención de Las Comunicaciones, N° 7425, de 9 de Marzo de 1994, y sus reformas	26 de marzo de 2002	74 18 de abril de 2002
8247	Aprobación del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados.	22 de abril de 2002	103 30 de mayo de 2002
8254	Aprobación del Acuerdo Básico de Cooperación entre el Gobierno de la República de Costa Rica y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Mayo de 2002	221 15 de noviembre de 2002
8261	Ley General de la Persona Joven.	2 de mayo de 2002	95 20 de mayo de 2002
8297	Reforma del inciso c) del Artículo 109 y del Artículo 113 del Código de Familia, Ley N° 5476	10 de septiembre de 2002	Gac. 182 23 de septiembre de 2002
8312	Modificación de los Artículos 1°,4°,5° y 12 de la Ley General de Protección a la Madre Adolescente N° 7735, y derogación del inciso c) de su artículo 8°	30 de septiembre de 2002	202 21 de octubre de 2002
8315	Aprobación del Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional	26 de septiembre de 2002	212 4 de noviembre de 2002

<i>Ley N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Sanción</i>	<i>Publicación</i>
8387	Reforma del Código Penal para Endurecer Las Penas por Sustracción y Homicidio de Niños, Niñas, Adolescentes y Personas con Discapacidad	8 de octubre de 2003	196 13 de octubre de 2003
8389	Reforma parcial al Código Penal para crear el delito de secuestro contra menores de edad y discapacitados para hacer justicia a la niñez costarricense	9 de octubre de 2003	156 11 de agosto de 2004
8399	Modificación de la Ley N° 7972, creación de cargas tributarias sobre licores, cervezas y cigarrillos para financiar un plan integral de protección y amparo de la población adulta mayor, niñas y niños en riesgo social, personas discapacitadas, abandonadas, rehabilitación de alcohólicos y farmacodependientes, apoyo a las labores de la cruz roja y derogación de impuestos menores sobre las actividades agrícolas y su consecuente sustitución, y sus reformas	19 de diciembre de 2003	21 30 de enero de 2004
8409	Modificación de los artículos 143 y 144 del Código de Familia	26 de abril de 2004	91 11 de mayo de 2004
8411	Creación de un Juzgado Penal de Garabito, un Juzgado Penal de Talamanca y un Juzgado de Familia, de Niñez y Adolescencia	26 de abril de 2004	91 11 de mayo de 2004
8413	Modificación de la Ley de Tránsito por Vías Públicas Terrestres, N° 7331	29 de abril de 2004	87 5 de mayo de 2004
8440	Creación de un Juzgado Contravencional y de Menor Cuantía en el Cantón de Hojanca	13 de abril de 2005	85 4 de mayo de 2005
8449	Creación de la Policía Escolar y de la Niñez	14 de junio de 2005	144 27 de julio de 2005
8460	Ejecución de las Sanciones Penales Juveniles	20 de octubre de 2005	229 28 de noviembre de 2005
8556	Adición del Artículo 46 <i>bis</i> y el Transitorio VIII a la Ley N° 7600, Igualdad de Oportunidades para Las Personas con Discapacidad	19 de octubre de 2006	227 27 de noviembre de 2006
8563	Fortalecimiento Financiero del Instituto Mixto de Ayuda Social	30 de enero de 2007	26 6 de febrero de 2007

<i>Ley N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Sanción</i>	<i>Publicación</i>
8571	Reforma de los artículos 14 y 64 del Código de Familia, Ley N° 5476; el artículo 38 del Código Civil, Ley N° 63; el artículo 181 del Código Penal, Ley N° 4573; y derogación del inciso 3 del artículo 15, el artículo 19 y el inciso c) del artículo 65 del Código de Familia, para impedir el matrimonio de personas menores de 15 años	8 de febrero de 2007	43 1° de marzo de 2007
8589	Penalización de la violencia contra las mujeres	25 de abril de 2007	103 30 de mayo de 2007
8590	Fortalecimiento de la lucha contra la explotación sexual de las personas menores de edad mediante la reforma y adición de varios artículos al Código Penal, Ley N° 4573, y reforma de varios artículos del Código Procesal Penal, N° 7594	18 de julio de 2007	166 30 de agosto de 2007
8612	Aprobación de la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes	1° de noviembre de 2007	231 30 de noviembre de 2007
8626	Creación del Día Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes	30 de noviembre de 2007	17 24 de enero de 2008
8634	Sistema de Banca para el Desarrollo	23 de abril de 2008	87 7 de mayo de 2008
8654	Derechos de los niños, niñas y adolescentes a la disciplina sin castigo físico ni trato humillante	1° de agosto de 2008	168 1° de septiembre de 2008
8661	Aprobación de la Convención sobre los Derechos de Las Personas con Discapacidad	19 de agosto de 2008	187 29 de septiembre de 2008
8692	Declaratoria de la Ciudad de los Niños como Institución Benemérita de la Promoción Social	11 de diciembre de 2008	20 19 de enero de 2009
8718	Autorización para el cambio de nombre de la Junta de Protección Social y establecimiento de la Distribución de Rentas de las Loterías Nacionales	17 de febrero de 2009	34 18 de febrero de 2009
8726	Reforma del Capítulo Octavo del Título Segundo del Código de Trabajo, Ley N° 2, Ley del Trabajo Doméstico Renumerado	2 de julio de 2009	143 24 de julio de 2009
8764	Ley General de Migración y Extranjería	19 de agosto de 2009	170 1° de septiembre de 2009
8767	Protección de los Niños, Las Niñas y Las Personas Adolescentes contra la Ludopatía	1° de septiembre de 2009	191 1° de octubre de 2009
8783	Reforma de la Ley de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares, N° 5662	13 de octubre de 2009	199 14 de octubre de 2009

<i>Ley N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Sanción</i>	<i>Publicación</i>
8793	Reforma de la Ley N° 8783 Que Reforma la Ley de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares, N° 5662	10 de diciembre de 2009	253 30 de diciembre de 2009
8842	Modificación del Código de la Niñez y la Adolescencia, Protección de los Derechos de Las Personas Adolescentes en el Trabajo Domestico	28 de junio de 2010	157 13 de agosto de 2010
8874	Reforma del Código Penal, Ley N° 4573, para Promover la Protección de la Integridad Sexual y de los Derechos y Las Libertades Fundamentales de Las Personas Menores de Edad	24 de septiembre de 2010	202 19 de octubre de 2010
8894	Creación del Sistema Nacional de Educación Musical	10 de noviembre de 2010	243 15 de diciembre de 2010
8898	Día Nacional de la Juventud Costarricense	10 de noviembre de 2010	243 15 de diciembre de 2010

Actualización al 29 de marzo de 2011.

### C. Proyectos de ley en trámite relacionados con derechos humanos

<i>Expediente</i>	<i>Nombre</i>	<i>Proponente</i>	<i>Situación actual</i>
16587	Reforma al artículo 270 <i>bis</i> del Código Penal Ley N° 4573 de 4 de marzo de 1970 para Sancionar la Experimentación Biomédica en Seres Humanos	López Arias 21 de marzo de 2007	Comisión de Asuntos Jurídicos
16774	Reforma del artículo 50 de la Constitución Política para incorporar el derecho humano fundamental de las y los habitantes a la alimentación y a la preservación de la soberanía alimentaria	Merino del R., Salom E., Rojas R., Bravo P., Ortiz a., Hernández M., Quiros Q., Pérez G., Villalobos S., Rosales o., Madrigal B., Alfaro S. 3 de septiembre de 2007	Plenario
16887	Adición de un nuevo Capítulo III referente a los derechos en salud sexual y salud reproductiva, al Título I del Libro I de la Ley General de Salud, N° 5395 de 30 de octubre de 1973	Chacón E., Merino del R., Ballester V., Morales D., Arguedas M., Tinoco C., Salom E., Núñez C. 22 de noviembre de 2007	Comisión de Asuntos Sociales

<i>Expediente</i>	<i>Nombre</i>	<i>Proponente</i>	<i>Situación actual</i>
16897	Adición de un artículo 50 <i>bis</i> y reforma del inciso 14 del Artículo 121 de la Constitución Política para reconocer y garantizar el derecho humano de acceso al agua	Merino del R., Molina G., Zamora Ch., Villalobos S., Madrigal B., Morales D., Romero B., Salazar R., Quiros Q., Salom E. 30 de noviembre de 2007	Plenario
16944	Día Internacional del Niño por Nacer	Massey Mora 19 de febrero de 2008	Plenario
17027	Ley para el Combate del Terrorismo	Arguedas Maklouf 5 de mayo de 2008	Comisión de Seguridad y Narcotráfico
17053	Reforma Integral a la Ley General de Vih	Poder ejecutivo 4 de junio de 2008	Comisión de Asuntos Sociales
17563	Premio Legislativo a la Promoción de la Cultura de Paz y Respeto a los Derechos Humanos	Mora Mora 22 de octubre de 2009	En trámite de asignación a Comisión
17596	Creación del Programa de Reparación Integral para Las Víctimas de Violación de los Derechos Humanos, declaradas por la Corte Interamericana de los Derechos Humanos	Echandi Meza 18 de noviembre de 2009	Sin Asignar
17693	Ley que regula la investigación con seres humanos y protege los derechos y dignidad de las personas que participan en investigaciones	Hernández M., Solís B., Quiros Q., Alfaro S., Marín M., Romero B., Salazar R., Rojas R., Villalobos S., Pérez G., Madrigal B., Ortiz Á. 29 de abril de 2010	Comisión de Asuntos Sociales
17777	Ley general de investigación en seres humanos	Fournier V., Bejarano a., Aiza C. 1º de julio de 2010	Plenario
17790	Ley para garantizar el derecho humano de acceso a la justicia pronta y cumplida a las personas adultas mayores	Venegas Villalobos 21 de julio de 2010	Comisión Especial de Derechos Humanos
17793	Reforma al Artículo 50 de la Constitución Política para hacer del agua potable un derecho humano	Zamora A., Avendaño C., Cubero C., Orozco A., Quintana P., Enríquez G., Pérez H., Chavarría R., Araya P., Hernández R., Villanueva M., Sotomayor A., Góngora F., Bejarano A., Fishman Z., Monestel C., Villalta F., Granados C., Chaves C., Porras C., Rodríguez Q. 22 de julio de 2010	Plenario

<i>Expediente</i>	<i>Nombre</i>	<i>Proponente</i>	<i>Situación actual</i>
17795	Reforma Constitucional para garantizar los derechos fundamentales a la salud y al acceso al agua ( artículo 21)	Fishman Z., Villalta F., Céspedes S., Chaves C., Sotomayor A., Monestel C., Bejarano A., Granados C., Zamora A., Avendaño C., Rodríguez Q. 26 de julio de 2010	Plenario
17831	Ley de protección contra la comercialización de medicamentos, alimentos, material y equipo biomédico falsificados o adulterados en defensa de la vida humana, la salud y la integridad física	Poder ejecutivo 25 de agosto de 2010	Comisión de Asuntos Sociales
17900	Ley sobre fecundación <i>in vitro</i> y transferencia embrionaria	Poder ejecutivo 21 de octubre de 2010	Comisión Especial de Fecundación <i>In Vitro</i> N° 18.004
17922	Creación de las Comisiones Municipales Permanentes de Derechos Humanos	Céspedes Salazar 17 de noviembre de 2010	En trámite de asignación a Comisión
17943	Reforma de los Artículos 1 y 12 de la Constitución Política (proclamación de la paz como derecho humano y de Costa Rica como país neutral)	Villanueva M., Fournier V., Martín S., Mendoza J., Porras Z., Pinto R., Alfaro Z., Aiza C., Saborío M., Venegas V., Céspedes S., Orozco Á., Granados C., Avendaño C., Araya P., Mendoza G., Fonseca S. 30 de noviembre de 2010	Plenario
17944	Ley de proclamación de la paz como derecho humano y de Costa Rica como país neutral	Villanueva M., Fournier V., Martín S., Mendoza J., Porras Z., Pinto R., Alfaro Z., Aiza C., Saborío M., Venegas V., Céspedes S., Orozco Á., Granados C., Avendaño C., Araya P., Mendoza G., Fonseca S. 30 de noviembre de 2010	Sin asignar a Comisión
17946	Adición de un artículo 50 <i>bis</i> a la Constitución Política para reconocer y garantizar el derecho humano de acceso al agua	Villalta F., Mendoza G., Martín S., Ruiz D., Villanueva M., Céspedes S., Granados C., Monge P., Muñoz Q., Chacón G., Arias N., Oviedo G., Venegas R., Gamboa C., Acuña C., Granados F., Araya P., Orozco Á., Rodríguez Q., Monestel C., Pérez G., Mendoza J., Porras C., Avendaño C. 30 de noviembre de 2010	Plenario
17950	Semana Nacional de los Derechos Humanos	Alfaro Zamora 13 de diciembre de 2010	En trámite de asignación a Comisión

**D. Leyes que hacen referencia a los derechos humanos, 1986-2011**

<i>Ley N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Sanción</i>	<i>Publicación</i>
7999	Reforma del Artículo 376 del Código Penal, Ley N° 4573	5 de mayo de 2000	105 1° de junio de 2000
8101	Ley de Paternidad Responsable	16 de abril de 2001	81 27 de abril de 2001
8122	Aprobación del Convenio N° 182 de la OIT sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación	17 de agosto de 2001	167 31 de agosto de 2001
8172	Aprobación del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de los niños en la pornografía	7 de diciembre de 2001	29 11 de febrero de 2002
8215	Aprobación de la Convención de Viena sobre Responsabilidad Civil por Daños Nucleares	8 de marzo de 2002	79 25 de abril de 2002
8247	Aprobación del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados	22 de abril de 2002	103 30 de mayo de 2002
8272	Represión penal como castigo por los crímenes de guerra y de lesa humanidad	2 de mayo de 2002	98 23 de mayo de 2002
8315	Aprobación del Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional	26 de septiembre de 2002	212 4 de noviembre de 2002
8387	Reforma del Código Penal para endurecer las penas por sustracción y homicidio de niños, niñas, adolescentes y personas con discapacidad	8 de octubre de 2003	196 13 de octubre de 2003
8389	Adición de un nuevo artículo 215 <i>bis</i> al Código Penal para crear el delito de secuestro contra menores de edad y discapacitados, con el fin de hacer justicia a la niñez costarricense	9 de octubre de 2003	156 11 de agosto de 2004
8422	Ley contra la corrupción y el enriquecimiento ilícito en la función pública	6 de octubre de 2004	212 29 de octubre de 2004

<i>Ley N°</i>	<i>Nombre</i>	<i>Sanción</i>	<i>Publicación</i>
8612	Aprobación de la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes	1° de noviembre de 2007	231 30 de noviembre de 2007
8661	Aprobación de la Convención sobre los Derechos de Las Personas con Discapacidad	19 de agosto de 2008	187 29 de septiembre de 2008
8695	Exoneración de impuestos a la Corte Interamericana de Derechos Humanos y al Instituto Interamericano de Derechos Humanos	11 de diciembre de 2008	14 21 de enero de 2009
8764	Ley General de Migración y Extranjería	19 de agosto de 2009	170 1° de septiembre de 2009
8784	Derogación del Transitorio I y Reforma del Transitorio II de la Ley N° 8536, Reforma del Artículo 2 de la Ley N° 7531	27 de octubre de 2009	219 11 de noviembre de 2009
8789	Aprobación del Acuerdo Integral de Asociación entre la República de Costa Rica y la República de Chile	18 de noviembre de 2009	242 14 de diciembre de 2009
8919	Aprobación del Acuerdo de Diálogo Político y Cooperación entre la Comunidad Europea y sus Estados Miembros, por una Parte, y las Repúblicas de Costa Rica, el Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, por Otra Parte	16 de diciembre de 2010	59 24 de marzo de 2011
8921	Aprobación de la Convención sobre Municiones en Racimo	16 de diciembre de 2010	60 25 de marzo de 2011