



消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.

GENERAL

CEDAW/C/1997/3/Add. 3

28 October 1996

CHINESE

ORIGINAL: ENGLISH

消除对妇女歧视委员会

第十六届会议

1997 年 1 月 13 日至 31 日

临时议程*项目 7

《消除对妇女一切形式歧视公约》

第 21 条的执行情况

联合国各专门机构就《公约》在其活动范围内

领域的执行情况所提交的报告

秘书长的说明

增编

联合国教育、科学及文化组织

导言

1. 1996 年 5 月 7 日，秘书处代表委员会请联合国教育、科学及文化组织（教

* CEDAW/C/1997/1。

科文组织)于1996年9月1日以前,向委员会提交一份有关各国向教科文组织提供的执行《消除对妇女一切形式歧视公约》第10条及有关条款情况的报告,作为对委员会第十六届会议将审议的那些缔约国报告所载情况的补充。这些报告是加拿大、摩洛哥、菲律宾、圣文森特和格林纳丁斯、斯洛文尼亚和土耳其提交的最新报告。

2. 委员会所需要的其他情况涉及教科文组织为促进执行《消除对妇女一切形式歧视公约》第10条及有关各条所进行的活动、实施的方案及采取的政策决定。

3. 本文所附报告就是根据该委员会的这一要求提交的。

附 件

教科文组织向消除对妇女歧视委员会第十六届

会议提交的报告

目 录

〔原文：法文〕

	<u>段 次</u>	<u>页次</u>
一、 导言	1	6
二、 自消除对妇女歧视委员会第十五届会议以来教科文组织 通过的有关妇女的决定	2 - 8	6
A. 成立提高妇女地位和男女平等组	2	6
B. 制订妇女及和平文化方案	3	6
C. 加强提高地中海地区妇女地位方案	4 - 5	7
D. 为波斯尼亚-黑塞哥维那妇女制订实施执行局第 (141X93) 号决定的方案：为遭受用强奸作为战争 工具的受害妇女和儿童制订的医治创伤计划	6 - 8	7
三、 教科文组织为宣传消除对妇女歧视委员会的活动而开展 的活动	9 - 10	9
A. 散发消除对妇女歧视委员会/教科文组织宣言：通 过教育促进两性平等文化	9	9
B. 消除对妇女歧视委员会主席参加教科文组织的活 动：庆祝国际妇女节：1996 年 3 月 4 日	10	9
四、 教科文组织的活动以及对各国向消除对妇女歧视委员会 提交的有关《公约》第 10 条的报告的分析	11 - 29	9

目 录 (续)

	<u>段 次</u>	<u>页次</u>
A. 教科文组织为实施《公约》第 10 条进行的活动...	12 - 16	10
1. 教科文组织为促进男女在教育领域的平等机会而开展的活动	12 - 13	10
2. 提出在科学技术领域促进妇女的教育、扫盲和培训的特别项目	14 - 16	11
B. 对各国向消除对妇女歧视委员会提交的报告的分析	17 - 29	11
1. 全世界教育的总趋势：1995 年统计资料的分析	17 - 23	11
2. 对各国提交消除对妇女歧视委员会第十六届会议供研究的报告的评论	24 - 29	16
加拿大	24	16
摩洛哥	25	18
菲律宾	26	20
圣文森特和格林纳丁斯	27	21
斯洛文尼亚	28	22
土耳其	29	23
五、第十六届会议对特别条款的审查	30 - 48	24
A. 第 2 条	30 - 33	24
1. 教科文组织为查明和执行实现男女机会平等的法律文本特别是《公约》第 2 条开展的活动	31 - 33	25

目 录 (续)

	<u>段 次</u>	<u>页 次</u>
B. 第 7 和第 8 条	34 - 48	26
1. 教科文组织促进在国内和国际政治与公共生 活中机会均等的活动	35 - 37	27
2. 教科文组织对审查妇女在国际政治中的地位 所作的贡献	38 - 39	28
3. 全世界妇女参与政治与公共活动的总趋势...	40 - 41	29
4. 关于提交消除对妇女歧视委员会第十六届会 议研究的有关第 7 和第 8 条的各国报告的评 论	42 - 48	34
加拿大	43	34
摩洛哥	44	35
菲律宾	45	35
圣文森特和格林纳丁斯	46	36
斯洛文尼亚	47	36
土耳其	48	37

教科文组织向消除对妇女歧视委员会第十六届
会议提交的报告

一、 导言

1. 按照《消除对妇女一切形式歧视公约》第 22 条，各专门机构被鼓励提交一份在它们职权范围内执行《公约》情况的报告。在全球范围内，教科文组织参与了执行《公约》的全部活动。委员会要求教科文组织特别就第 10 条及将向第十六届会议提交报告的国家执行该条的情况提出评论。委员会还决定在每届会议上更详细地研究《公约》的条款。第十六届会议将专门研究第 2、7 和 8 条。

二、自消除对妇女歧视委员会第十五届会议以来教科文组织
通过的有关妇女的决定

(1996 年 1 月-1997 年 1 月)

A. 成立提高妇女地位和男女平等组

2. 总干事于 1996 年 4 月 1 日成立了提高妇女地位和男女平等组。该组应确保协调教科文组织有关妇女的所有方案。该组由一名 D1 级别的官员负责管理。

B. 制订妇女及和平文化方案

3. 1996 年 7 月，总干事制订了一项有关妇女与和平文化的方案，它负责实施《第四次世界妇女会议行动纲要》的有关条款。它由一名 D1 级别的官员负责。它包括四个方面：

- a) 落实教科文组织有关妇女对和平文化的贡献的决议；
- b) 与联合国系统、各会员国及非政府组织合作，开展有关《北京行动纲要》目标 E.4（促进妇女对和平文化的贡献）的活动；

- c) 制订有关促进男女平等的民主制度之运行的方案并鼓励对其进行思考及交流经验；
- d) 向总干事提出有助于教科文组织、公共当局及民间社会代表之间有关发展建立在男女平等基础上的和平文化的对话的各项政策建议及资料。

C. 加强提高地中海地区妇女地位方案

4. 由教科文组织总干事办公室负责，支持地中海地区妇女的活动有助于加强教科文组织在这一领域的行动和确保落实北京第四次世界妇女会议论坛，特别是同马格里布平等集体合作，在伊斯兰国家妇女议会范围内所进行的活动。这些新的任务交给一名 D1 级别的官员负责。

5. 这一方案主要围绕着在地中海国家和南地中海国家间的合作，以实现该地区的和平、团结及男女之间的平等。

它还将负责实施 1996 年 11 月在巴塞罗纳由欧洲联盟国家首脑会议及公民论坛会议通过的《欧洲-地中海纲领》范围内的决定。

D. 为波斯尼亚-黑塞哥维那妇女制订实施执行局

第 (141X93) 号决定的方案：为遭受用强奸作为战争

工具的受害妇女和儿童制订的医治创伤计划

6. 1996 年 4 月 9 日至 18 日组织了一个去波斯尼亚-黑塞哥维那的代表团，这是在落实有关利用强奸作为战争工具的报告范围内派出的，旨在制订一项为遭受用强奸作为战争工具的受害妇女和儿童的医治创伤计划。

7. 代表团的目的是评估实施该医治创伤计划的活动。它去了萨拉热窝、图兹拉、戈拉日代和泽尼察等城市。同妇女团体、联合国系统各机构和欧洲共同体当地办事处代表，以及地方非政府协会和三年战争期间在该领域进行活动的国际非政府组织一起举行了 18 次工作会议。接触过的人士认为，教科文组织保证关注有关强奸的

报告的落实情况很有意义，也很有用处，甚至有很重要的优先作用。

8. 这个计划将在两年内围绕三个方向开展：

- a) 加强接待和护理遭受战争伤害妇女和儿童的能力。在三年战争期间，主要在图兹拉、泽尼察和萨拉热窝等城市建立了一些接待中心，这些中心接待了大多数逃离被占地区而居住在某些集体中心的妇女，还有这些城市中处于困境的妇女，例如图兹拉和泽尼察市的接待中心可以作为培训场所。该计划应优先面向戈拉日代市妇女，由于封锁，该城市受到了重创。
- b) 建立一个对战后出现的社会边缘现象和排斥现象的“观察站”。其后果和战后创伤已经在以下方面体现出来：高比率的家庭暴力、抛弃家庭和卖淫现象等，由此证明有必要建立一个能向政府提供解释和敲响警钟，以及向有关社会-专业界（医生、教育工作者、法官等）进行宣传的观察机构。
- c) 加强妇女在波斯尼亚-黑塞哥维那和平与民主化进程中的作用以及她们对其经济与社会生活的参与。

由于大会和执行局赋予秘书处之权限的含义有所扩大，同时也为了考虑到现场的实际情况以及妇女团体及协会提出的要求，故提出此项计划。通过动员起来消除对妇女系统使用暴力的影响，以及由于妇女首当其冲，故此波斯尼亚的妇女意识到，必须加强对重建该地区社会-政治与文化联系方面正在作出的决策的参与。妇女同样应该保存她们的成就（计划性社会主义时期）和获得她们在新的民主制度中（政治方面的、经济方面的、传播媒介方面的、国际方面的）地位以及反对战争的后果（贫穷、社会边缘化和被排斥地位）。波斯尼亚妇女还希望追求并实现其信念，即重新建立各社会之间的联系与友邻关系，共同属于一个“统一的”社会，而不是一个“跨文化”社会中的不同组成成分。”

三、教科文组织为宣传消除对妇女歧视委员会的活动而开展的活动

A. 散发消除对妇女歧视委员会/教科文组织宣言：

通过教育促进两性平等文化

9. 这里应该提及教科文组织为实行宣言——很大部分已载于教科文组织提交消除对妇女歧视委员会第十五届会议的报告中——的思想与内容而作的努力。值得提及的是在该文件中，委员会和教科文组织重申它们深信教育对两性平等世界文化具有的普遍价值，以及教育对妇女所起的决定性作用。它们诚恳地请求国际社会承认教育是一项基本人权。在这方面我们可指出教科文组织每两年出版一份的《1995 年世界教育报告》的中心主题是妇女和少女的教育，并把妇女受科学技术教育放在特别位置。我们还要提及教科文组织每年出版一次的《1995 年世界科学报告》，该报告用了整整一章来谈妇女在科学和技术中的地位。《两性平等文化宣言》认为科技是一个优先部门，列入教科文组织 1996 - 1997 年方案规定的好几个特别项目中。（详见下文第四节）。

B. 消除对妇女歧视委员会主席参加教科文组织的活动：

庆祝国际妇女节：1996 年 3 月 4 日

10. 消除对妇女歧视委员会主席 Ivanka Corti 女士是教科文组织和法国 1996 年 3 月 4 日庆祝国际妇女节举行的会议邀请的主要客人之一，这次会议的主题是全世界对妇女的暴力行为。^b 她的参加向广大公众说明了委员会的作用，以及教科文组织对委员会在改善妇女条件中的作用的重视。

四、教科文组织的活动以及对各国向消除对妇女歧视委员会提交的有关《公约》第 10 条的报告的分析

11. 消除对妇女一切形式歧视公约第 10 条规定应不遗余力地促成女青少年及

妇女在平等条件下接受各种形式的各级教育，参加教育领域的管理和规划以及该部门的决策过程。该条要求男女的待遇平等和改善整个公立教育的质量。

A. 教科文组织为实施《公约》第10条进行的活动

1. 教科文组织为促进男女在教育领域的平等机会而开展的活动

12. 让我们提醒教科文组织规划方案的战略是双重的：使妇女活动成为教育方案各项关键问题的主流和执行各个专门项目。教科文组织在教育领域的活动是教科文组织用于妇女方案的预算中最重要的部分。这些活动主要是关于对所有人的经常性教育，包括对所有人的一项基础教育方案。目标主要是增加受基础教育人数和改善基础教育的质量和针对性。我们还要提一下普通教育和职业教育的革新项目，它把重点放在妇女和少女教育的性质和内容方面。最后我们还要提及基础教育和消灭文盲的方案，它们以少女和妇女为优先目标。教科文组织新德里办事处为印度女子小学教师出版了一本书：《从女童到成人：印度小学教师及校长的资料书》。^o在总干事决定对教育部门进行的改组（1996年7月）中，人人受教育占有中心位置，突出说明了教科文组织在这一领域中的优先事项。

13. 关于从时间、空间及预算等方面来确定的专门项目，它们多数处理的是教育、一般扫盲以及妇女的科技培训问题。因为教科文组织认为科学和技术领域是妇女教育的重点。教科文组织举行了许多有关妇女与科学的活动，特别是与非政府组织一起开展了这些活动。教科文组织还向女科学家发放许多奖学金，以资助在新领域的科学研究项目。教科文组织每年出版的《世界科学报告》用了整整一章来叙述妇女在科学技术方面的地位，该章在1995年9月的北京世界会议上广为散发。教科文组织第一次提出了在这一领域的专门方案，其主要目标为提高少女和妇女接受及参加教育、科技专业以及与发展有关的其他专业的机会。

2. 提出在科学技术领域促进妇女的教育、扫盲和培训的特别项目

a) 促进非洲地区的少女及妇女教育（非洲萨赫勒地区国家，为期四年）

14. 本项目的目标为加强少女及妇女教育，妇女扫盲及她们的继续教育，目的是为更有效地规划和实施少女的教育提供培训和技术支助，并为妇女的扫盲和非正规经常性教育制定其他传播知识的方法，从而提高少女和妇女的能力及其在社会中的地位。

b) 非洲少女的科学、技术和职业培训（非洲萨赫勒地区国家，为期六年）

15. 本项目的目标为促进少女接受科学、技术及职业教育以估计和减少少女在接受科学、技术及职业学习中遇到的障碍，并促进为有利于少女接受教育而专门设想的战略的制订。

c) 妇女、高等教育与发展（所有地区，重点是非洲和处于过渡时期的国家，为期6年）

16. 本项目的目标为提高妇女的地位和进入与发展直接有关的职业领域中的负责职务，特别是科技、卫生与社区发展方面。

B. 对各国向消除对妇女歧视委员会提交的报告的分析

1. 全世界教育的总趋势：1995年统计资料的分析

17. 少女和妇女在教育领域取得的进步首先意味着更多享有和完全参加正规基础教育和使妇女能真正进入或重新进入社会的正规或非正规继续教育。

18. 通常衡量教育取得的进步是看脱盲率和入学率的提高情况。同样也应看所提供教育的性质和内容。

19. 自1970年以来，少女和妇女在教育领域的地位已明显改善，男女间的差距

也已大大缩小。

20. 在提供资料的国家中：除巴巴多斯、科摩罗群岛、牙买加和莱索托外，所有国家妇女的脱盲率都有提高。在乌拉圭、牙买加和尼加拉瓜，妇女脱盲率超过男子，而除了爱沙尼亚和塔吉克斯坦之外，农村妇女脱盲率均低于城市。

表 1. 按地区分列的估计成人脱盲率：1980 年和 1985 年^a

	1980 年			1995 年		
	男女	男	女	男女	男	女
全世界	69.5	77.2	61.9	77.4	83.6	71.2
发展中国家	58.0	68.9	46.8	70.4	78.9	61.7
撒哈拉以南非洲	40.2	51.8	29.2	56.8	66.6	47.3
阿拉伯国家	40.8	55.0	26.2	56.6	68.4	44.2
拉丁美洲/加勒比地区	79.7	82.1	77.5	86.6	87.7	85.5
东亚/大洋洲	69.3	80.4	58.0	83.6	90.6	76.3
其中：中国	66.0	78.6	52.7	81.5	89.9	72.7
南亚	39.1	52.8	24.5	50.2	62.9	36.6
其中：印度	40.8	55.3	25.3	52.0	65.5	37.7
最不发达国家	36.5	48.3	24.9	48.8	59.5	38.1
发达国家	96.6	98.0	95.4	98.7	98.8	98.4

^a 识字者在 15 岁及 15 岁以上人口中的百分比。

资料来源：《1995 年世界教育报告》。

21. 除 14 个国家外, 少女的小学入学率都有所提高或保持不变。在这 14 个国家中, 有的国家, 特别是奥地利、芬兰和挪威, 20 年前入学率就已很高, 而另一些国家, 即保加利亚、匈牙利、波兰、扎伊尔和赞比亚, 小学入学率没有提高与经济改革及预算拮据有关。

表 2. 初级教育: 按地区分列的总入学率, 1985 年和 1992 年 (百分比)

	1985 年			1992 年		
	男女	男	女	男女	男	女
全世界	98.6	105.5	91.4	98.6	103.8	93.2
发展中国家	98.9	107.1	90.4	98.4	104.4	92.2
撒哈拉以南非洲	76.0	83.9	68.1	73.1	79.6	66.7
阿拉伯国家	87.8	99.1	76.0	89.2	97.9	80.2
拉丁美洲/加勒比地区	106.5	108.6	104.3	108.2	110.2	106.1
东亚/大洋洲	116.4	122.9	109.6	114.5	117.1	111.6
其中: 中国	123.2	132.0	113.9	120.4	123.5	117.1
南亚	84.7	97.6	70.6	91.2	101.4	80.2
其中: 印度	95.9	110.1	80.5	100.9	111.6	89.3
最不发达国家	65.6	75.2	55.6	68.7	76.5	60.8
发达国家	97.1	97.3	97.0	99.7	100.0	99.5
北美洲	100.9	101.2	100.7	106.3	107.0	105.5
亚洲/大洋洲	96.8	96.9	96.7	95.4	95.6	95.2
欧洲/俄罗斯联邦	95.5	95.7	95.3	98.0	98.0	98.0

资料来源: 《1995 年世界教育报告》。

22. 所有国家中少女的中学入学率普遍提高,只有巴哈马和巴巴多斯除外,这两个国家事实上下降了。

表 3. 中级教育:按地区分列的总入学率,1985 和 1992 (百分比)

	1985 年			1992 年		
	男女	男	女	男女	男	女
全世界	48.7	53.6	43.6	54.1	58.3	49.6
发展中国家	37.7	43.9	31.2	44.9	50.4	39.0
其中:						
撒哈拉以南非洲	21.8	25.7	17.9	23.1	25.9	20.3
阿拉伯国家	45.7	53.9	37.2	53.8	60.1	47.1
拉丁美洲/加勒比地区	50.3	48.8	51.8	53.5	51.2	55.9
东亚/大洋洲	40.4	45.5	35.1	50.1	54.0	45.9
其中:中国	39.1	45.3	32.5	53.7	58.9	48.2
南亚	34.0	43.4	23.7	43.0	52.2	33.1
其中:印度	37.5	47.9	26.1	48.0	58.4	36.7
最不发达国家	16.5	21.7	11.3	17.6	21.8	13.2
发达国家	96.4	95.9	97.0	95.8	94.3	97.3
其中:						
北美洲	97.7	97.5	97.8	96.5	95.8	97.3
亚洲/大洋洲	97.0	96.8	97.2	97.0	96.0	98.0
欧洲/俄罗斯联邦	95.8	95.0	96.6	95.1	93.2	97.1

资料来源:《1995 年世界教育报告》。

23. 女青年高等教育入学率在大多数国家进一步提高,因而比初级和中等教育取得的进步更大。只有在4个国家有所下降,即安哥拉、牙买加、莫桑比克和越南。对安哥拉、莫桑比克和越南来说,下降的部分原因是战争,特别是越南,是由于把资金转用于初级教育而损害了高等教育。

表 4. 高等教育:按地区分列的总注册率,1985 年和 1992 年(百分比)

	1985 年			1992 年		
	男女	男	女	男女	男	女
全世界	12.5	13.4	11.6	14.6	15.4	13.7
发展中国家	6.1	7.5	4.6	7.8	9.3	6.1
其中:						
撒哈拉以南非洲	2.2	3.4	1.1	3.3	4.5	2.1
阿拉伯国家	11.5	14.7	8.1	13.0	15.8	10.1
拉丁美洲/加勒比地区	15.7	17.2	14.3	17.7	18.1	17.2
东亚/大洋洲	4.3	5.2	3.3	5.5	6.2	4.6
其中:中国	1.4	2.0	0.9	1.9	2.4	1.3
南亚	5.3	7.3	3.2	7.7	10.7	4.5
其中:印度	6.0	8.1	3.8	...	...	...
最不发达国家	2.6	3.8	1.3	3.1	4.5	1.6
发达国家	38.9	37.7	40.1	46.7	44.0	49.5
其中:						
北美洲	61.7	57.4	66.1	82.0	73.2	91.3
亚洲/大洋洲	28.8	32.2	25.2	33.3	34.4	32.1
欧洲/俄罗斯联邦	32.3	31.1	33.6	37.4	35.7	39.1

资料来源:《1995 年世界教育报告》。

表 5. 按大的研究领域划分的在某些大学院系中注册^a 的
高等教育女青年的百分比示例

国别	年份	人文科学	法学	社会科学	自然科学	数学及信息学	医药	工程	农业
加纳	1990	31	50	27	15	11	23	3	11
斯威士兰	1991	63	40	51	23		— —	— —	28
乌干达	1990	33	34	46	15	10	22	8	19
科威特	1991	66	50	74	65	72	63	39	— —
巴西	1991	74	44	57	49	38	64	17	30
墨西哥	1990	57	40	59	54	41	54	16	21
意大利	1991	80	53	47	51	42	50	11	34
瑞典	1991	64	54	74	53	19	62	21	45

^a 在可领取学士文凭的课程中注册人数——缺资料。

^b 包括在其它系中的学科。

资料来源：《1995 年世界科学报告》中所载《1993 年教科文组织统计年鉴》资料。

2. 对各国提交消除对妇女歧视委员会第十六届会议供研究的报告的评论

加拿大

表 6. 小学总入学率（百分比）

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
105	105	106	106	105	104

表 7. 中学总入学率 (百分比)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
91	104	90	104	92	103

表 8. 高等教育：女青年在每个学习领域中所占百分比，1992 年

所有领域	教育	文科	法律与社会 科学	精确科学及 自然科学、 工程与农业	医药科学
54	76	61	59	20	74

24. 加拿大给消除对妇女歧视委员会的报告指出,如果说大多数加拿大妇女均已脱盲,那么有某些群体,主要是高龄及在加拿大国外出生的妇女,仍有着读写方面的问题,但这也是加拿大同类男子碰到的情况。该报告承认,如果说在 80 年代里加拿大人的入学水平有所提高的话,妇女比起男子来获得大学毕业文凭的机会仍然要少些:1989 年 15 岁及 15 岁以上妇女获得大学文凭的占 10%,而 1981 年则为 7%。尽管有了这种提高,也应强调指出,1989 年获得大学文凭的妇女只占男子的 14%,这一数字比起 1981 年有所进步,1981 年大学毕业妇女只占总数字中的 11%。它还着重指出,这一数字中某些学科之间的差别也在加深。妇女在教育、人文科学和社会科学就读的较多,而在科学技术领域就读的则较少。

摩洛哥表 9. 成人文盲数估计

1980 年		1995 年	
共计 (千)	妇女 %	共计 (千)	妇女 %
7824	60	9730	62

表 10. 成人文盲率估计 (%)

1995 年		
共计	男	女
56.3	43.4	69.0

表 11. 小学总入学率 (%)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
83	73	102	85	63	60

表 12. 中学总入学率 (%)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
26	35	32	40	20	29

表 13. 高等教育：女青年在每个学习领域中所占百分比，1992

所有领域	教育	文科	法律与社会 科学	精确科学及 自然科学、 工程与农业	医药科学
36	17	45	35	29	36

25. 摩洛哥的报告提到摩洛哥人口中的高文盲率。1982 年摩洛哥 10 岁及 10 岁以上妇女中的文盲占摩洛哥文盲的 77.9%。随着年龄的增大以及在农村，这一数字还在增多。《1995 年世界教育报告》中引用的数字甚至表明，文盲成人和文盲妇女数目 1995 年比 1980 年还有增加，因而表明摩洛哥少女和妇女的教育有了退步。摩洛哥资料表明，在 1976 到 1986 年间，小学入学率有了提高，而《1995 年世界教育报告》则指出，1980 年与 1992 年间这一比率有了明显退步。根据报告，自 80 年代起，摩洛哥少女的中等教育有所进步，上述数字证实了这一点。报告公开承认女青年上大学人数很少，但声称她们在科学技术领域中的注册人数在不断增加。

菲律宾表 14. 成人文盲数估计

1980 年		1995 年	
共计 (千)	妇女 %	共计 (千)	妇女 %
2911	55	2234	53

表 15. 成人文盲率估计 (%)

1995 年		
共计	男	女
5.4	5.0	5.7

表 16. 小学总入学率 (%)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
112	112	114	...	110	...

表 17. 中学总入学率 (%)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
64	77	60	...	69	...

表 18. 高等教育：女青年在每个学习领域中所占百分比，1992 年

所有领域	教育	文科	法律与社会 科学	精确科学及 自然科学、 工程与农业	医药科学
59	77	60	67	27	76

26. 菲律宾的报告指出男女在教育方面是平等的，这说法已为上述数字所证实。

圣文森特和格林纳丁斯

表 19. 高等教育：女青年在每个学习领域中所占百分比，1992 年

所有领域	教育	文科	法律与社会 科学	精确科学及 自然科学、 工程与农业	医药科学
68	74	54	71	55	97

27. 圣文森特和格林纳丁斯 1994 年的报告比起 1991 年的报告来，在有关教育

方面描述得更加详细。同样,它在有关中小学校男女生的平等地位方面更为乐观。但它不够确切,也未始终提供能使人们研究其情况的有关脱盲与入学率的基本数据,与其他国家的报告比起来尤其如此。

斯洛文尼亚

表 20. 小学总入学率 (%)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
...	96	...	96	...	96

表 21. 中学总入学率 (%)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
...	89	...	88	...	91

表 22. 高等教育: 女青年在每个学习领域中所占百分比, 1992 年

所有领域	教育	文科	法律与社会 科学	精确科学及 自然科学、 工程与农业	医药科学
54	80	68	64	27	73

28. 斯洛文尼亚的报告迄今尚未送交教科文组织。因此我们不可能就报告中谈

到的情况进行评论。也无法得到有关文盲率的数字。《世界教育报告》引用的数字表明小学及中学入学率方面男女是平等的。

土耳其

表 23. 成人文盲数估计

1980 年		1995 年	
共计 (千)	妇女 %	共计 (千)	妇女 %
9384	73	7231	76

表 24. 成人文盲率估计 (%)

1995 年		
共计	男	女
17.7	8.3	27.6

表 25. 小学总入学率 (%)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
96	103	102	107	90	98

表 26. 中学总入学率 (%)

共计		男		女	
1980 年	1992 年	1980 年	1992 年	1980 年	1992 年
35	61	44	74	24	48

表 27. 高等教育：女青年在每个学习领域中所占百分比，1992 年

所有领域	教育	文科	法律与社会 科学	精确科学及 自然科学， 工程与农业	医药科学
35	43	46	34	28	47

29. 土耳其的报告迄今尚未送交教科文组织。因此我们不可能就报告内容发表评论意见。《1995 年世界教育报告》中引用的数字表明土耳其妇女 1995 年占文盲人口的 76%，这一数字甚至有所增加，因为 1980 年她们占土耳其文盲人数的 73%。《1995 年世界教育报告》的数字表明，男女在小学入学率方面几乎是平等的。相反，根据同样的数字，中学入学率方面男女则不平等。

五、第十六届会议对特别条款的审查

A. 第 2 条

30. 《公约》第 2 条要求各缔约国采取宪法和立法措施规定男女平等原则，禁止对妇女的一切歧视，制定反对对这一原则的侵犯和反对一切歧视行为的司法保护。它还要求缔约国采取一切必要措施修改或废除所有歧视性立法或章程规定，并消除

构成对妇女歧视的一切行径。

1. 教科文组织为查明和执行实现男女机会平等的法律文本
特别是《公约》第2条开展的活动

a) 法律扫盲及培训方案

31. 教科文组织在它的 1996-1997 行动计划中已列入一项法律扫盲及培训方案,以便使妇女及政府当局能查明违背男女平等及对妇女不歧视原则的所有法律或规则。这些方案还有个目标是培训司法技术,以便查明文本,从而更好地执行和更好地监督男女间的法律平等。此外,教科文组织还进行了一项人权教育与培训方案,并鼓励这方面的一切主动行动。它还在 1995 年参予出版了一本报告集,那些报告是 1993 年 5 月 12 日和 13 日在纳米比亚举行的一次讲习班上发表的,题为《1990 年代纳米比亚人权教育与倡导:展望全景》。该书第三部分全为非洲男女平等权利的问题。它也考虑了非洲妇女,主要是纳米比亚妇女对人权概念的观点。见第三部分,“走向非洲人权男女平等的前景:非洲妇女眼中的人权;纳米比亚的妇女与法律:呼唤改革;纳米比亚妇女眼中的人权”。

b) 实施保护妇女在公共及私人生活中免受强暴行为法律方案

32. 由于对妇女的暴力是一种极端的歧视,教科文组织实施了反对对妇女的暴力和保护受害妇女的斗争纲领。今年教科文组织为国际妇女节于 3 月 4 日举行了会议,讨论全世界对妇女的暴行,并分析为更好反对对妇女的暴力行为而采取的法律程序。会议后举行的讨论会讨论了司法干预领域的困难的实质,以及对妇女状况的法律影响。这次会议还揭露了对妇女的形形色色暴力(卖淫及贩卖妇女,家庭暴力,某些文化和宗教惯例)以及这种暴力形成的社会-文化环境。会议还汇报了加拿大的经验。加拿大是制订了一项真正救助受暴力之害妇女的政策的第一国家,它得到政府的

稳定支持，有一个救助和服务网，还有一项由总理签署并由司法、卫生及社会服务以及妇女状况各部部长连署的干预家庭暴力的政府政策，以预防、摆脱和反对家庭暴力。加拿大也是第一个通过法律实行对家庭暴力进行干预方案的国家。加拿大的例子清楚表明机构在反对对妇女的暴力和保护受害妇女中的作用。

c) 马格里布平等集体会议（1996年4月19日至24日，突尼斯）

33. 必须提到马格里布平等集体的工作主要在于消除在马格里布国家立法中，特别是在有关个人及家庭的关系的文本中对妇女的歧视。这些工作越来越同马格里布三国在今天批准《公约》有关。由教科文组织1996年4月19日至24日在突尼斯举行了题为“1995年马格里布平等集体会议：从今天到2000年的行动”的会议。该会议通过了下面的工作计划：2000年举行一次马格里布会议，有关对妇女权利的侵犯的年度报告，促进“100条措施”文本的国家和区域活动。该文本最初是由在1995年9月北京非政府组织论坛召开时举行的伊斯兰国家妇女议会编写的，作为在该次会议上讨论的基础。它提出了同伊斯兰传统和某些国家，主要是突尼斯提出的主张相对立的关于权利的100条。该文本无论在阿拉伯-穆斯林还是亚洲和非洲世界都取得了重大成功，因而实现了在国家和地区一级促进活动的目的。该《集体》的工作已有助于并将继续有助于分析困难，以便使《公约》文本特别是其第2条同根据伊斯兰传统制订的法律相协调。

B. 第7和第8条

34. 《公约》第7和第8条是关于妇女在同男子平等条件下进行和参加政治和公共生活。第7条涉及政治和国家公共生活。第8条涉及国际政治和公众生活。

1. 教科文组织促进在国内和国际政治与公共生活中机会均等的活动

35. 教科文组织实施改善妇女进入和参加政治与公共生活以及公职的方案。它特别重视专业领域,尤其是科学技术方面的高级培训方案,以便缩小男女差别,使妇女参与国家的政治及公众决策。教科文组织同非政府组织合作,开展培训和咨询服务活动以鼓励妇女充分参加民主生活,特别是城市的领导与管理。它也致力于加强同妇女议员的合作。

a) 出版《非洲妇女与民主》一书

36. 教科文组织达喀尔区域办事处在蒂莫泰·恩加库图的领导下,于1995年出版了《非洲妇女与民主》一书。该书来自非洲对必须重新确定男女之间关系的关注,以及把妇女状况问题纳入有关人权的一般问题的思考。作者们认为非洲妇女的私人及公共状况以及非洲妇女参与政治和公众生活是非洲大陆发展的必要部分。

b) 巴勒斯坦选举随访团

37. 应巴勒斯坦当局驻巴黎女大使莱拉·沙希德女士的邀请,总干事决定教科文组织在1996年2月19日到22日派出一个巴勒斯坦选举随访团,以便观察和收集巴勒斯坦自治领土上的选举进程,特别是有关女候选人及女选民的情况。代表团是在拉姆安拉妇女事务技术委员会(妇技委)的密切合作下进行活动的,该委员会是负责妇女问题的官方机构。在88个席位的680名候选人中,有28名女候选人。有4名妇女当选。投票极为重要,在妇女也是如此(尽管代表团成员证实有很多对妇女不利的压力)。但是妇女代表权问题和设立一个妇女权利部的问题仍未解决。妇技委干部要求成立一个妇女部,但在选举后各个技术委员会已改为部,而妇女技术委员会则改为一个非政府组织。在这次随访使命之后,教科文组织竭力支持妇女事务技术委员会,主要因为它有能力组织活动,它使它成为在教育、科学和技术领域实施认真活动的理

想合作者。教科文组织还提出把妇女事务技术委员会纳入地中海网络系统,特别是使它能得到 Euromed 的后续行动的好处。最后教科文组织还强调妇女在建立巴勒斯坦民主机构与和平中的重要作用。随访团成员坚持国际社会应提供财政资源,以支持和保护巴勒斯坦妇女的政治权利。

2. 教科文组织对审查妇女在国际政治中的地位所作的贡献

38. 总干事在 1996 年 8 月 2 日的一份通报中,决定在教科文组织内成立一个机会均等咨询委员会。该委员会的行动计划旨在提高妇女在秘书处内部的地位。将特别重视征聘妇女及其职业前途问题。

表 28. 1996 年派驻教科文组织的外交官数目及百分比

派驻教科文组织的外交官员		男	女
数目	538	382	156
百分比		71	29

表 29. 1996 年向教科文组织总干事派出的正式常驻女代表人数及百分比

向教科文组织总干事派出的正式常驻代表		男	女
人数	152	131	21
百分比		86.18	13.82

表 30. 向教科文组织总干事派出的 21 名正式常驻女代表在不同组的分配情况

第一组	安道尔，圣马力诺。
第二组	白俄罗斯，克罗地亚，拉脱维亚，立陶宛，波兰。
第三组	哥斯达黎加，古巴，危地马拉，洪都拉斯，牙买加，秘鲁。
第四组	新西兰，菲律宾，斯里兰卡。
第五 a 组	南非，莱索托，马里，毛里求斯。
第五 b 组	阿拉伯叙利亚共和国。

表 31. 1996 年 8 月在教科文组织中担任干事职务妇女数

	男	女
干事	109	18
副总干事	12	2
D-2	22	1
D-1	75	15

39. 我们可指出自 1996 年 2 月起在教科文组织领导机构内男女已取得更大平等，因为 1996 年 2 月担任干事职务的男子为 121 人，妇女为 16 人，而 1996 年 8 月，男子为 109 人，而妇女为 18 人。

3. 全世界妇女参与政治与公共活动的总趋势

40. 地方行政单位、市议会、议会（上院及下院）、行政机构（政府各部）以及国家代表机构组成了参与政治和公众事务的主要场所。参加选举是参加政治生活的

一个主要内容，但我们尚无法得到按性别分列的可进行地区和世界性比较的参加选举的充分资料。

41. 在北欧国家，妇女参加政治生活最为活跃，而阿拉伯国家则最微弱。在 55 个国家中，主要是男子参加政治生活，在这些国家中，妇女只在议会中占有 5% 的席位。

表 32. 妇女议会参加率在 20% 或 20% 以上的国家，1994 年

A. 下院

	%
发达地区	
奥地利	21
丹麦	33
芬兰	39
德国	21
冰岛	24
卢森堡	20
荷兰	31
新西兰	21
挪威	39
瑞典	34
非洲	
塞舌尔	27
南非	25
拉丁美洲/加勒比	
古巴	23
圭亚那	20

	%
亚洲	
中国	21
朝鲜民主主义人民共和国	20

B. 上院

	%
发达地区	
澳大利亚	21
奥地利	21
荷兰	25
非洲	
斯威士兰	20
拉丁美洲/加勒比	
巴巴多斯 ^a	29
伯利兹 ^b	22
圣卢西亚 ^a	36
特立尼达和多巴哥 ^a	23
亚洲	
马来西亚	20

^a 全为任命。

^b 除议长为选举者外其余全为任命。

资料来源：《1995 年世界妇女状况》。

表 33. 妇女参加政治生活，1994 年，百分比

	地方政府		国会		内阁
	市级及相应级别		上议院与下议院		
	女成员	女市长	妇女所占 席位	妇女席位 份额	部长级妇女 份额
全世界	...	...	...	10	6
工业化国家	...	...	...	12	8
发展中国家	...	...	...	10	5
阿拉伯国家	...	...	...	4	1
东亚	...	...	...	7	6
拉丁美洲-加勒比	10	4	...	10	8
南亚	...	...	...	5	3
东南亚和太平洋	...	...	...		6
撒哈拉以南非洲	...	...	...		6
最不发达国家	...	...	...	6	5
欧洲联盟	16	6	...	14	16
北欧国家	28	17	...	36	31
经合组织国家	16	6	...	13	15

表 34. 按部门划分的妇女担任政府决策职位百分比,1994 年

	内阁: 行政 首脑	政治 ^a	经济	法律与司法	社会 ^b
发达地区					
东欧	3.9	0.6	5.1	0.9	10.3
西欧	7.8	7.7	8.0	9.7	18.7
其他	10.9	9.7	15.4	15.1	25.1
非洲					
北非	5.8	—	—	16.7	1.6
撒哈拉以南非洲	2.8	4.4	4.5	6.9	12.5
拉丁美洲/加勒比					
中美洲	7.7	6.4	9.7	14.6	14.6
南美洲	4.9	3.1	5.1	5.8	11.5
加勒比	7.3	20.5	6.7	22.2	22.1
亚洲及太平洋					
东亚	0.6	0.0	1.5	—	3.9
东南亚	1.9	0.5	2.2	—	4.9
中亚	—	—	3.9	—	9.0
南亚	5.7	1.0	4.9	6.2	4.8
西亚	0.7	—	1.8	1.5	3.9
大洋洲	8.8	18.3	2.2	—	5.0

^a 政治：(国防、外交、内政)部。

^b 社会：(卫生、住房、社会保护)部。

资料来源：《1995 年世界妇女状况》。

4. 关于提交消除对妇女歧视委员会第十六届会议研究的有关第 7 和第 8 条的各国报告的评论

42. 我们认为作为例子分析《公约》各缔约国对第十六届会议第 7 和 8 条的答复,对消除对妇女歧视委员会的专家们审查第 7 和第 8 条的工作是有益的,这会了解全世界不同情况的全貌。

加拿大表 35. 妇女参加政治生活

地方政府		国会		内阁
市级及相应级别		上议院与下议院		
女议员	女市长	妇女所占席位	妇女席位份额	部长级妇女份额
%	%	%	%	%
1990-1994 年	1990-1994 年	1994 年	1994 年	1994 年
18	...	...	...	14

43. 加拿大的报告指出有关妇女参加政治与公众生活的资料不足,但认为已足以说明在实际实行政治领域的平等方面取得了进展,上面的数字证实了这一说法。

摩洛哥

表 36. 妇女参加政治生活

地方政府		国会		内阁
市级及相应级别		上议院与下议院		
女议员 %	女市长 %	妇女所占席位 %	妇女席位份额 %	部长级妇女份额 %
1990 - 1994 年	1990 - 1994 年	1994 年	1994 年	1994 年
—	—	2	1	—

44. 摩洛哥的报告谈到在妇女参加市镇和立法选举（1993 年第一次有两名妇女被选入议会）以及妇女担任公职方面最近取得的进展。在经过 30 年后，妇女担任公职有了缓慢进步。此外，妇女担任的职位大部分仍为中下级职位。报告似乎肯定妇女正在更多参与摩洛哥政治生活方面取得缓慢进展。但这种努力似乎显然仍不够，在报告中“平等”一词一次也未提到。

菲律宾

表 37. 妇女参加政治生活

地方政府		国会		内阁
市级及相应级别		上议院与下议院		
女议员 %	女市长 %	妇女所占席位 %	妇女席位份额 %	部长级妇女份额 %
1990 - 1994 年	1990 - 1994 年	1994 年	1994 年	1994 年
13	8	25	11	8

45. 菲律宾的报告声称男女在政治权利方面存在着形式上的平等。报告肯定在参加选举和公共职务提名方面仍继续存在着事实上的不平等：男子继续占据着重要负责职位，无论是行政、立法还是司法方面，而妇女则趋向于担任中下级行政职务。即使报告提到对妇女参加国际活动并不存在法律方面的障碍，但社会-文化因素仍继续妨碍她们积极参加国际组织，因而继续妨碍男女之间政治权利的实际平等。

圣文森特和格林纳丁斯

表 38. 妇女参加政治生活

地方政府		国会		内阁
市级及相应级别		上议院与下议院		
女议员	女市长	妇女所占席位	妇女席位份额	部长级妇女份额
%	%	%	%	%
1990 - 1994 年	1990 - 1994 年	1994 年	1994 年	1994 年
—	—	2	13	11

46. 圣文森特和格林纳丁斯的报告声称男女间存在着政治权利平等。据报告称，妇女参加选举踊跃，但妇女候选人却很少。尽管上面所引数字表明妇女参加政治相当少，但圣文森特和格林纳丁斯的报告却是乐观的，它承认需要作出更大努力以实现真正的平等，并引用已有两名女议员来说明妇女已参加了更高级的决策和权力层。

斯洛文尼亚

47. 迄今斯洛文尼亚尚未向教科文组织提交报告。因此我们无法就报告内容进行评论。

土耳其

表 39. 妇女参加政治生活

地方政府		国会		内阁
市级及相应级别		上议院与下议院		
女议员	女市长	妇女所占席位	妇女席位份额	部长级妇女份额
%	%	%	%	%
1990 - 1994 年	1990 - 1994 年	1994 年	1994 年	1994 年
1	—	8	2	5

48. 土耳其迄今尚未向教科文组织提交报告。因此我们无法就报告内容作出评论。上述数字说明土耳其妇女参加政治生活相当薄弱。

注

• 在执行这一计划方面，人们业已可以提到：

- a) 教科文组织支持 1996 年 6 月 25 日到 7 月 2 日在萨拉热窝举行的波斯尼亚-黑塞哥维那妇女第一次会议。与会者有全世界 40 个国家的 400 多名妇女，其中前南斯拉夫各国有 70 名，塞族妇女有 50 人。伊泽特贝戈维奇总统强调了妇女在抵抗时期及战争年代管理国家中所起的决定性作用。这次会议取得了真正的成功，因为它能够举行这一事实以及发言的质量很高就可以说明这一点。这次会议后教科文组织得以进行它实施对波斯尼亚-黑塞哥维那遭受强奸的妇女儿童的医治创伤计划。缔结了四项协定；
- b) 培训各协会负责人以便实施遭受暴行特别是性暴行的妇女及儿童的医治创伤心理-社会计划以及在新的接待中心举行的开创性会议安排人士进行的巡

访。

- c) 在戈拉日代市设立一个流离失所或战争受害妇女接待中心，利用像治疗等手工劳动开展活动，提供加工材料及产品，加上心理-医疗诊室，并编印一份供接待站人员和医生使用的手册；
- d) 散发译成塞尔维亚-克罗地亚文的教科文组织有关利用强奸作为战争武器的报告；
- e) 向文化部门助理总干事提交用法文出版内尔米纳·库尔斯帕希契的塞尔维亚-克罗地亚文书籍《消失的蓝色骑士》的计划。

^b 国际妇女节。全世界对妇女的暴力行为——差异和相似之处。

^c 纳亚尔·乌沙。《从女童到成人：印度小学教师及校长的资料书》。新德里办事处。1995年。