



Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

Distr.: General
29 November 2012
Russian
Original: English

Комитет по ликвидации расовой дискриминации Семьдесят девятая сессия

Краткий отчет о 2107-м заседании,
состоявшемся во Дворце Вильсона в Женеве
в пятницу, 19 августа 2011 года, в 10 ч. 00 м.

Председатель: г-н Кемаль

Содержание

Поминовение жертв террористического нападения на штаб-квартиру Организации Объединенных Наций в Багдаде 19 августа 2003 года

Рассмотрение докладов, замечаний и информации, представляемых государствами-участниками в соответствии со статьей 9 Конвенции (*продолжение*)

Восьмой и девятый периодические доклады Чешской Республики (продолжение)

В настоящий отчет могут вноситься поправки.

Поправки должны представляться на одном из рабочих языков. Они должны быть изложены в пояснительной записке, а также внесены в один из экземпляров отчета. Поправки должны направляться *в течение одной недели с момента выпуска настоящего документа* в Группу редакционного контроля, комната E.4108, Дворец Наций, Женева.

Поправки к отчетам об открытых заседаниях Комитета на этой сессии будут сведены в единое исправление, которое будет издано вскоре после окончания сессии.



Заседание открывается в 10 ч. 10 м.

**Поминовение жертв террористического нападения на штаб-квартиру
Организации Объединенных Наций в Багдаде 19 августа 2003 года**

1. **Председатель** предлагает членам Комитета почтить минутой молчания память 22 жертв нападения на штаб-квартиру Организации Объединенных Наций в Багдаде 19 августа 2003 года, а также сотрудников Организации Объединенных Наций, которые отдали свою жизнь за дело мира.
2. *Члены Комитета соблюдают минуту молчания.*

**Рассмотрение докладов, замечаний и информации, представляемых
государствами-участниками в соответствии со статьей 9 Конвенции
(продолжение)**

Восьмой и девятый периодические доклады Чешской Республики (продолжение) (CERD/C/CZE/8-9; CERD/C/CZE/Q/8-9; HRI/CORE/CZE/2010)

3. *По приглашению Председателя члены делегации Чешской Республики занимают места за столом Комитета.*
4. **Председатель** предлагает делегации приступить к ответам на вопросы, затронутые членами Комитета на предыдущем заседании.
5. **Г-жа Баршова** (Чешская Республика) признает, что в Чешской Республике нет правозащитных организаций, которые бы полностью соответствовали Принципам, касающимся статуса национальных учреждений по поощрению и защите прав человека (Парижским принципам). В то же время Омбудсмен Чешской Республики играет все более заметную роль в деле наблюдения за соблюдением прав человека. Кроме того, хотя и высказывалась озабоченность по поводу того, что сложные законодательные механизмы страны в деле защиты прав человека трудно понять, юридические заключения Омбудсмена помогают людям добиваться возмещения, а юристам – толковать антидискриминационное и правозащитное законодательство.
6. В соответствии с Конституцией страны законы Чехии обеспечивают защиту национальных меньшинств. Представители национальных меньшинств имеют чешское гражданство и право участвовать в работе государственных органов, получать образование на своем родном языке и пользоваться этим языком в рамках официальных процедур. Число лиц, зарегистрированных государством в качестве представителей национального меньшинства, не соответствует числу жителей, которые принадлежат к одной и той же этнической группе. Например, хотя в стране имеется многочисленное русское национальное меньшинство, из России прибывает также немало иммигрантов, которые не являются членами этого меньшинства. При этом между общинами меньшинств и иммигрантов наблюдается динамичное и тесное взаимодействие. Кроме того, некоторые общины иммигрантов, включая вьетнамскую общину, занимают достаточно устойчивое положение, и Чешской Республике необходимо рассмотреть вопрос о предоставлении им статуса национального меньшинства.
7. **Г-н Мартинек** (Чешская Республика) говорит, что Государственный совет по делам общины рома выносит рекомендации по вопросам, касающимся интеграции меньшинства рома. В состав Совета входят высокопоставленные члены правительства, включая Премьер-министра, и эксперты по вопросам интеграции меньшинства рома, государственные должностные лица из числа рома

и представители неправительственных организаций (НПО), которые вместе стремятся улучшить положение общин рома.

8. Кроме того, координаторы по делам рома в тесном сотрудничестве с советниками по делам рома в муниципалитетах работают во всех районах страны в целях содействия интеграции меньшинства рома в общество. Насчитывается примерно 190 советников по делам рома и 70 комитетов по делам меньшинств на муниципальном уровне, а также 6 комитетов по делам меньшинств на региональном уровне. Государственное Агентство по социальной интеграции также содействует процессу интеграции через Европейский социальный фонд и укрепляет местные партнерские связи между муниципалитетами и общинами рома.

9. Ежегодный доклад по вопросам интеграции рома подготавливается при участии Министерства внутренних дел и других министерств, и органы власти регулярно консультируются с меньшинством рома, с тем чтобы лучше понять его запросы и нужды.

10. В своих усилиях по интеграции представителей общины рома власти не стремятся ассимилировать их в составе общества, а скорее улучшить их доступ к образованию и занятости, содействовать развитию культуры и языка и обеспечить, чтобы они не страдали от социальной отчужденности.

11. Примерно 80 000 человек из 200 000 рома в Чешской Республике живут в районах, где они в той или иной мере испытывают на себе негативные последствия социальной отчужденности. Представители меньшинства рома часто становятся объектом стигматизации и, среди прочего, имеют ограниченный доступ к образованию и медицинскому обслуживанию, и у них практически нет возможностей внести вклад в политическую и социально-экономическую жизнь.

12. **Г-жа Баршова** (Чешская Республика) говорит, что, согласно Хартии основополагающих прав Европейского союза и положениям Конституции Чехии, каждый человек свободен выбирать свою этническую принадлежность. Чешская Республика признает, что некоторые лица идентифицируют себя в качестве членов двух этнических групп. Например, лица, которые считают себя принадлежащими к меньшинству рома, могут в то же время идентифицировать себя в качестве членов чешского большинства.

13. **Г-жа Стромшикова** (Чешская Республика) говорит, что Чешская Республика не будет принимать участие в Совещании Генеральной Ассамблеи высокого уровня в ознаменование десятой годовщины принятия Дурбанской декларации и Программы действий, которое состоится в сентябре 2011 года. Правительство Чехии убеждено в необходимости бороться со всеми формами расовой дискриминации и нетерпимости и в том, что всем жертвам подобных проявлений должно уделяться одинаковое внимание. Ни одна страна не свободна от такого бедствия, как расизм. К сожалению, Дурбанская декларация и Программа действий и Конференция по обзору Дурбанского процесса не смогли сохранить такой нейтралитет и выделили одну страну, которая подверглась особой критике.

14. Кроме того, очевидно, что некоторые стороны преследуют скрытые цели, которые либо не имеют никакого отношения к борьбе с расизмом, либо могут серьезным образом подорвать другие права человека и основные свободы. Это абсолютно неприемлемо для Чешской Республики.

15. Тем не менее, Чешская Республика будет внимательно следить за работой Совещания высокого уровня и считает, что ее сотрудничество, в том числе с

Комитетом и Советом Европы, свидетельствует о ее приверженности делу защиты прав человека и борьбы с расизмом.

16. **Г-жа Капрова** (Чешская Республика) говорит, что Чешская Республика решительно выступает против расовой сегрегации в образовании и помещении детей из числа меньшинств в отдельные школы с учетом их этнического происхождения. Среди прочих мер был принят Закон об образовании, призванный содействовать социальной интеграции, всеобщему доступу к недискриминационному образованию, самоопределению и принципу выбора. Предпринимаются усилия для обеспечения того, чтобы дети помещались в условия, способствующие нормальному образованию, и чтобы в тех случаях, когда образовательные потребности детей не могут быть удовлетворены в рамках общего учебного процесса, их иногда помещали в специальные классы или школы, с тем чтобы им можно было уделить особое внимание и оказать поддержку в учебе.

17. В соответствии с решениями Европейского суда по правам человека для оценки потребностей учеников из числа рома и создания для них наиболее благоприятных условий обучения используются специальные процедуры, учитывающие их культурную самобытность. Преподаватели проходят подготовку по вопросам выявления детей, требующих особого внимания. Хотя и был получен ряд жалоб, вызванных тем, что у детей выявлялись проблемы в плане усвоения учебного материала, поскольку некоторые родители усматривают в этом определенную форму дискриминации, Чешская Республика стремится обеспечить, чтобы все такие дети безошибочно выявлялись и получали необходимую поддержку. Кроме того, хотя такие дети иногда направляются в специальные школы, предпринимаются усилия для того, чтобы как можно скорее вернуть их в обычную школьную систему.

18. Правительству Чехии известно, что детей рома часто без всяких оснований помещают в школы для детей, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала, и оно принимает законодательные акты, которые бы помогли избежать подобных ошибок.

19. Для того чтобы ребенка можно было поместить в школу для учащихся, испытывающих затруднения с усвоением материала, необходимо осознанное согласие родителей. Чешское законодательство предусматривает минимальную информацию, которая должна быть предоставлена родителям, с тем чтобы они могли принять обоснованное решение относительно обучения их ребенка в школе. Эта информация должна быть изложена простым и понятным языком. Кроме того, Министерство информации рассматривает вопрос о том, не следует ли также предоставлять такую информацию на языке рома, с тем чтобы родителям из числа рома было легче принимать обоснованное решение относительно своих детей.

20. Другие соответствующие положения включают образовательные программы, способствующие плавному переходу детей, находящихся в неблагоприятном с социальной точки зрения положении, включая детей рома, из специальных в обычные школы. Эти положения были обновлены, и в 2009 году 46 учащихся были переведены в школы общего профиля. Другие меры направлены главным образом на оказание особой поддержки в деле вовлечения детей-рома в процесс обязательного образования.

21. Выделяются финансовые средства на целевую поддержку охвата представителей рома средним образованием и образованием для взрослых. В 2010 году помощью в деле завершения среднего образования воспользовались 880 человек из числа рома. В университетах существуют программы и стипендии для

оказания поддержки учащимся из числа рома, что осуществляется также в контексте Десятилетия интеграции рома, 2005–2015 годы.

22. **Г-жа Выжвальдова** (Чешская Республика) поясняет процедуру помещения детей на попечение. Соответствующая просьба направляется в суд, который должен вынести решение в течение 24 часов. В большинстве случаев просьба о направлении ребенка на попечение удовлетворяется.

23. Чешская Республика дважды становилась объектом критики со стороны Европейского суда по правам человека за лишение детей родительского ухода из-за неблагоприятных социальных или жилищных условий. В результате правительство приняло документ, который предусматривает законодательные и не-законодательные меры по выполнению решений Суда в соответствии с Национальным планом действий в интересах уязвимых детей. Верховный суд опубликовал заявление, призванное упорядочить практику, применяемую судами более низкой инстанции в отношении детей, и разъясняя, что передачу детей в специальные учреждения по уходу не следует применять исключительно по экономическим соображениям, в то время как Конституционный суд отменил решение судов более низкой инстанции, которые нарушали право родителей воспитывать своих детей.

24. Были приняты меры по унификации процедур, применяемых в рамках системы социально-правовой защиты детей. Они предусматривают активизацию сотрудничества с семьями, организацию встреч для родителей и других заинтересованных сторон и вынесение рекомендаций по количеству дел, которыми может заниматься каждый работник социальной сферы.

25. Министерство труда и социальных дел публикует лишь краткое изложение информации о детях, помещаемых в специальные учреждения по уходу. Их число не может быть дезагрегировано по этническому происхождению из-за трудностей установления критериев для выяснения этнического происхождения. На практике, если работники социальной сферы считают важным фактор принадлежности того или иного ребенка к этнической группе рома, они могут включить эту информацию в его или ее документы. Однако это делается не в дискриминационных целях, а лишь для поисков подходящей приемной семьи.

26. **Г-жа Голушова** (Чешская Республика) говорит, что Чешская Республика располагает хорошо развитой структурой для приема мигрантов, включая приемные центры, центры содержания и центры для просителей убежища. Они предлагают различные услуги, включая размещение, питание, медицинское обслуживание, предоставление консультаций и информации и специально оборудованы для приема таких групп, как женщины, дети и престарелые.

27. Процесс добровольного возвращения мигрантов регулируется Законом о проживании иностранцев. Средняя продолжительность их пребывания в центрах составляет 85 дней. Добровольное возвращение применяется в основном в отношении лиц с поддельными документами или жертв незаконной миграции.

28. Сознавая проблему эксплуатации иностранных трудящихся, власти осуществляют самый тщательный контроль за работодателями и агентствами по найму и организуют специальную подготовку для сотрудников полиции и работников органов правосудия.

29. Чешская Республика разработала стратегии организации патрулирования районов проживания меньшинств и профилактики преступности. Они включают такие меры, как поддержание общественного порядка, создание должностей сотрудников полиции по связям с меньшинствами и общинами, находящимися в

бедственном положении, и программы подготовки сотрудников полиции. С подробной информацией можно ознакомиться на вебсайте Министерства внутренних дел.

30. **Г-жа Ямборова** (Чешская Республика) говорит, что Министерство внутренних дел публикует ежегодный доклад по проблеме экстремизма и полицейский документ по методам борьбы с ним. В целях эффективности каждый полицейский документ содержит оценку документа за предыдущий год.

31. В документе рассматриваются такие меры, как укрепление сотрудничества между полицией и муниципальными властями и отслеживание публичных экстремистских заявлений. Первоочередное внимание уделяется профилактике, и один из проектов предусматривает сотрудничество полиции с НПО в целях повышения информированности школьников. Полиция и работники органов правосудия проходят специальную подготовку, а некоторые сотрудники полиции специализируются на проявлениях экстремизма и преступлениях, вызванных расовой ненавистью. Предпринимаются также шаги для пресечения проникновения экстремистов в правоохранительные органы и борьбы с их деятельностью в сети Интернет.

32. По данным полиции, в Чешской Республике насчитывается порядка 1 000 закоренелых экстремистов. Некоторые из их руководителей были привлечены к ответственности, в результате чего количество публичных сборищ правых экстремистов сократилось, а структура неонацистских групп стала более разрозненной. В 2010 году в стране было проведено всего шесть концертов под лозунгом "Власть белым".

33. Из попадающих в статистику уголовных правонарушений с экстремизмом связано менее 0,1%. Не все нападения на представителей народности рома организуются экстремистскими группами; некоторые из них осуществляются отдельными лицами, которые могут быть связаны с подобными группами, но не всегда. Полиция проявляет пристальное внимание к подобным преступлениям, и правонарушителям выносятся суровые приговоры.

34. Правая Рабочая партия была распущена в 2010 году. Некоторые из ее бывших членов перешли в Рабочую партию социальной справедливости, которая, однако, не добилась успехов на последних выборах. Если говорить о гражданских объединениях, то в соответствии с Законом о свободе собраний они не могут быть зарегистрированы, если они проповедуют расовую дискриминацию.

35. **Г-н Гудечек** (Чешская Республика) говорит, что новый Уголовный кодекс вступил в силу в 2010 году. Статистические данные, по которым можно будет судить о его эффективности, начнут поступать лишь к концу 2011 года.

36. Даже в тех случаях, когда за правонарушения на почве расизма не удастся привлечь у уголовной ответственности, они могут быть наказуемы в административном порядке. Если произошел какой-либо инцидент и полиция установила, что никакого уголовного правонарушения не произошло, дело будет передано в местный муниципалитет, который может решить его в административном порядке. К сожалению, он не может представить статистические данные, поскольку подобные дела не регистрируются в централизованном порядке.

37. Каждое местное региональное отделение Государственной прокуратуры имеет в своем составе прокурора, который специализируется в области преступлений, совершаемых на почве ненависти. Решения прокуроров на местном уровне подлежат надзору со стороны Верховной прокуратуры.

38. Недавно Верховный суд принял решение по делу женщины, которая требовала финансовую компенсацию за незаконную стерилизацию. Суд постановил, что, хотя финансовая компенсация не выплачивается по истечении трехлетнего срока давности, применение подобного ограничения в ее конкретном деле противоречило бы принципам нравственности. Прецедентное право не является обязательным в судебной системе Чехии, поэтому последствия этого решения не следует переоценивать.

39. **Г-жа Слободова** (Чешская Республика) говорит, что Министерство здравоохранения принимает меры для облегчения доступа представителей меньшинств к медицинскому обслуживанию. Обсуждается новое законодательство, предусматривающее условия, при которых может осуществляться стерилизация, включая необходимость предоставления информации о характере операции, ее долгосрочных последствиях и возможных рисках. Законодательство также обеспечивает более эффективную защиту пациентов, включая детей и недееспособных лиц, и устанавливает определенный срок для выражения согласия после информирования и до фактического выражения согласия.

40. Предоставление услуг в области здравоохранения в Чешской Республике покрывается государственным медицинским страхованием, которое никоим образом не увязано с гражданством или этническим происхождением. Услуги медицинского страхования предусматривают регулярные профилактические медосмотры, особенно для женщин, которые имеют право на бесплатные посещения гинеколога и соответствующие обследования. Закон о борьбе с дискриминацией запрещает любые проявления дискриминации в предоставлении медицинских услуг.

41. В апреле 2010 года Министерство здравоохранения опубликовало брошюру, в которой оно информировало пациентов об их правах в области медицины. С тех пор она была широко распространена в социально неблагополучных районах, в том числе при поддержке со стороны правительственного Совета по делам общины рома.

42. Медицинские учреждения были информированы о важности соблюдения нового законодательства и информирования медицинского персонала о правах пациентов. Министерство здравоохранения приветствовало постановление Верховного суда и надеется, что это будет способствовать решению проблемы стерилизаций.

43. **Г-жа Грабмюллерова** (Чешская Республика) говорит, что Закон о борьбе с дискриминацией признает право на равное обращение и запрещает дискриминацию в плане доступа к товарам и услугам, включая жилье. Жилищное законодательство Чехии также основывается на принципе равенства, независимо от расового или этнического происхождения. Все иностранцы пользуются одинаковым правом при найме квартиры. Аренда жилья оформляется письменным контрактом, и стороны договариваются о сроке прекращения аренды. Владелец жилья может прекратить действие договора аренды лишь на основаниях, предусмотренных в Гражданском кодексе. Брошюра по вопросам аренды жилья была опубликована на нескольких различных языках.

44. На местном уровне ответственность за обеспечение приемлемых жилищных условий несут муниципалитеты. Однако все еще ощущается недостаточно эффективная руководящая роль центральных органов власти, и идет подготовка нового законодательства, предусматривающего более активное участие муниципальных властей в удовлетворении жилищных потребностей, особенно в интересах социально обездоленных групп населения. Правительство также опубликовало

ликовало брошюры по вопросам жилищной сегрегации, а в нескольких городах были организованы практикумы с участием местных заинтересованных сторон, включая НПО.

45. Жилищному сектору оказывается финансовая поддержка в рамках нескольких бюджетных программ государства, на которые выделяется около 0,7% от валового внутреннего продукта. Например, муниципальные власти получают субсидии на жилищное строительство и субсидируемые квартиры, которые предоставляются социально обездоленным группам населения. В июле 2011 года правительство утвердило новую жилищную политику на период до 2020 года.

46. **Г-жа Крикли** (Докладчик по стране) говорит, что она будет приветствовать дополнительную информацию в отношении условий, регулирующих вопросы гражданства, и проблем, с которыми сталкиваются трудящиеся-мигранты и просители убежища. Она хотела бы узнать о мерах, которые принимаются для обеспечения того, чтобы мигранты, подвергающиеся той или иной форме задержания, не страдали от дискриминации.

47. Она хотела бы услышать больше о возможностях общины рома в плане обеспечения того, чтобы его мнения нашли отражение в процессе разработки политики. Сколько раз собирались в 2010 году различные органы, занимающиеся проблемами рома? Как избираются председатели таких совещаний и насколько они являются независимыми? Участвует ли в их работе кто-либо из представителей рома, получивших высшее образование?

48. Она спрашивает, занимается ли Агентство социальной интеграции исключительно вопросами осуществления национального плана действий в области интеграции по линии Европейского союза и будет ли оно упразднено после того, как будут израсходованы средства, выделенные Европейским союзом на структурную перестройку.

49. В Комитет поступили сообщения, согласно которым на территории бывшего концентрационного лагеря Леты для жертв Холокоста в отношении рома расположена совершенно неуместная там ферма.

50. Она несколько озабочена ситуацией в отношении учебных заведений для общины рома, что является проблемой во многих европейских странах. Делегация рассказала о новых структурах и законодательстве, ограничивающем возможности властей по направлению детей рома в специальные школы, однако, насколько можно судить, в случае плохого поведения возможны и исключения из установленного порядка. По сведениям, представленным делегацией, в 2009 году 46 учеников были переведены в обычные школы и 880 учащихся получили помощь на уровне средней школы. Она спрашивает, оказывалась ли такая поддержка в рамках общей системы образования, и интересуется ростом числа детей рома в общей системе образования на всех трех уровнях за прошедшие четыре года. Во многих европейских странах власти, как правило, утверждают, что дети из числа рома посещают альтернативные школы, поскольку таким был выбор их родителей. На самом деле родителям зачастую предлагают такие варианты, которые главным образом отвечают интересам властей. Поэтому она подчеркивает важность поддержки права на свободный и обоснованный выбор.

51. **Г-н Саиду** положительно оценивает деятельность Омбудсмана, о которой сообщается в докладе. Он спрашивает, соответствует ли Управление Омбудсмена Парижским принципам. Если нет, то он настоятельно призывает власти

вступить в контакт с Подкомитетом по аккредитации и заручиться поддержкой, которая необходима им для обеспечения полного соответствия.

52. Он интересуется процедурами взаимодействия между Министром по правам человека и Государственным советом по правам человека.

53. Он интересуется, не сократилось ли количество правонарушений, совершаемых экстремистскими группами, после вступления в силу нового Уголовного кодекса.

54. **Г-жа Баршова** (Чешская Республика) говорит, что должность Министра по правам человека была создана в 2007 году, однако Министр подал в отставку в марте 2010 года. Пришедшее после выборов к власти правительство приняло решение передать функции этого Министра, которые включали вопросы меньшинств, права инвалидов, вопросы гендерного равенства и отношения с организациями гражданского общества, в ведение Премьер-министра.

55. Управление Омбудсмана является независимым органом, подотчетным парламенту, а не исполнительной власти. Именно Омбудсмену предстоит решить, возьмет ли Управление на себя статус национального правозащитного учреждения в соответствии с Парижскими принципами. Круг ведения Омбудсмана расширяется, и в него входит все больше вопросов, связанных с правами человека.

56. Власти подробно обсуждали вопрос о том, должно ли Агентство по социальной интеграции являться независимым органом или же войти в состав одного из министерств. Окончательное решение принято не было. В настоящее время оно функционирует при правительстве, однако пользуется определенной степенью независимости. Его не планируется сохранять в качестве постоянного учреждения. Как только будут созданы надлежащие структуры на муниципальном уровне, надобность в нем отпадет.

57. Существует несколько различных категорий мигрантов. Некоторые из них являются временными или экономическими мигрантами, другие имеют в виду задержаться на более длительный срок или уже обзавелись в стране семьей. Миграционная политика нацелена не только на мигрантов, которые планируют постоянно проживать в Чешской Республике, но и на тех, кто намерен остаться в стране на достаточно длительный срок. Важное значение имеет языковая проблема. Люди гораздо позитивнее воспринимают иностранцев, если те в состоянии общаться на чешском языке. В интеграционных центрах, которые будут созданы во всех 14 регионах в рамках новой стратегии интеграции, будут предлагаться самые различные языковые курсы с учетом потребностей конкретных групп мигрантов.

58. Она признает, что разработка закона о гражданстве с учетом новой ситуации в чешском обществе идет медленно. Осуществление концепции интеграции требует уделения особого внимания вопросам приобретения гражданства. Уровень натурализации остается низким: ежегодно всего 1% постоянных жителей получают гражданство. Однако эта ситуация, скорее всего, изменится, поскольку лица, ходатайствующие о предоставлении гражданства, будут постепенно соответствовать требуемым условиям. Одной из проблем является запрет двойного гражданства, поскольку некоторые просители не желают утратить свое первоначальное гражданство. Эта проблема будет обсуждаться в ходе подготовки нового закона.

59. Она выражает сожаление в связи с тем, что упомянутая г-жой Крикли ферма до сих пор находится на территории лагеря Леты. Данный вопрос носит главным образом финансовый характер.

60. **Г-жа Голушова** (Чешская Республика) представляет статистические данные Министерства внутренних дел по миграции. В 2010 году насчитывалось свыше 400 000 иностранцев с постоянным видом на жительство, в том числе около 100 000 постоянных жителей, и свыше 200 000 лиц, проживающих в течение длительного времени. Три наиболее крупные группы составляют украинцы (свыше 100 000 человек), словаки (свыше 70 000 человек) и вьетнамцы (около 60 000 человек). В 2010 году гражданство было предоставлено более чем 900 иностранцам. На долю украинцев, поляков, вьетнамцев и словаков приходится наибольшее число лиц, которым предоставляется гражданство.

61. Существует несколько видов мест для размещения иностранцев. Иностранцы, которые стремятся получить международную защиту, вначале размещаются в приемных центрах, которые предоставляют все необходимые услуги, включая помещения, питание и социальные услуги. В ходе процесса предоставления убежища они перемещаются в центры проживания. Иностранцы, которые были классифицированы как нелегальные мигранты и ожидают высылки, находятся в специальных местах содержания под стражей. Существуют также интеграционные центры для беженцев, которые пользуются такими же правами, что и чешские граждане, включая доступ к рынку труда и социальным услугам. В рамках государственной программы интеграции они также могут посещать курсы по изучению языка и пользуются услугами по обеспечению их жильем. НПО играет весьма активную роль в оказании иностранцам помощи в деле обустройства в чешском обществе.

62. **Г-н Мартинек** (Чешская Республика) говорит, что такие консультативные органы правительства, как Государственный совет по делам общины рома, и не должны быть независимыми. Однако устав Совета предусматривает включение в число его членов представителей рома, обладающих профессиональным опытом или работавших в качестве региональных координаторов НПО. Члены Совета из числа рома назначаются правительственным указом, и все они, кроме двух, имеют среднее образование. В 2010 году Совет собирался лишь один раз в связи с внесением изменения в устав и выборами нового правительства. Однако работа на уровне комитета продолжалась. Чешская Республика выполняла функции председателя в ходе проведения Десятилетия интеграции рома, 2005–2015 годы, а члены Совета из числа рома оказывают содействие в разработке приоритетных задач в процессе интеграции рома. Совет также провел совещание в марте 2011 года, в котором его члены из числа рома приняли особо активное участие и обсуждали безотлагательные проблемы с Премьер-министром, который является председателем Совета. Заместитель председателя является представителем меньшинства рома.

63. **Г-жа Капрова** (Чешская Республика) говорит, что все участники процесса решения проблем рома хорошо понимают всю сложность вопросов, связанных с образованием рома. Очевидно, что система общего образования является предпочтительным вариантом для учащихся из социально неблагополучной среды. Они не входят в одну и ту же категорию с учениками, имеющими, например, сенсорные или психические расстройства. В соответствующих правилах этот момент подчеркивается наряду с рекомендацией, распространенной среди всех работников образования в 2009 году. Был также достигнут прогресс с точки зрения средств оценки, которая в настоящее время в большей степени ориентирована на учет различных культур и социальных условий, в которых

проживают учащиеся. Центры поддержки общего для всех образования тесно взаимодействуют с общеобразовательными школами, в которые помещаются ученики из социально неблагоприятной среды. Таким учащимся, которые завершают курс обязательного образования, предоставляются услуги профессиональных консультантов, которые обучают их методам поиска работы на рынке труда. Школам, которые предоставляют общее образование для учащихся из социально неблагоприятных групп населения, выделяется дополнительное финансирование.

64. **Г-н Автономов** спрашивает, планирует ли Министерство образования выпустить циркуляр, разъясняющий Указ № 73/2005 в понятных всем терминах, главным образом, с тем чтобы дать разъяснение по вопросу о том, как он должен применяться в отношении рома.

65. Было бы полезно получить ответ в связи с вынесенной Комитетом в 2007 году рекомендацией о том, чтобы государство-участник обеспечило недопущение того, чтобы понятие нацистского или коммунистического геноцида, преступлений, совершаемых на почве ненависти, и расистской пропаганды не смешивалось с понятием классовой борьбы в процессе применения положений Уголовного кодекса (CERD/C/CZE/CO/7, пункт 9).

66. **Г-н де Гутт** благодарит членов делегации за разъяснения по поводу решения государства-участника не принимать участия в Совещании высокого уровня в ознаменование десятой годовщины принятия Дурбанской декларации и Программы действий и не принимать национальный план действий в соответствии с положениями упомянутых международных документов. Он спрашивает, нет ли опасности того, что отсутствие государства-участника будет неправильно истолковано, особенно в связи с тем, что Чешская Республика в настоящее время председательствует в Совете Европейского союза, а недавно председательствовала в ходе проведения Десятилетия интеграции рома. Недавно Комитет принял свое заявление в связи с предстоящим Совещанием, в котором подчеркнул позитивные аспекты Дурбанской декларации, которая укрепляет Конвенцию и помогает Комитету обеспечить выполнение ее положений. В конечном счете государству-участнику было бы целесообразнее принять участие в памятном мероприятии и воспользоваться этой возможностью, чтобы высказать свои критические замечания в ходе мероприятия.

67. Озабоченность Комитета вызывает рост экстремизма и ксенофобии, в том числе растущая популярность неонацистских и других экстремистских партий в Европе и других регионах. Поскольку эта тенденция весьма заметна в государстве-участнике, члены Комитета хотели бы получить дополнительную информацию об этом явлении в следующем периодическом докладе.

68. Ввиду важности обеспечения того, чтобы решение о помещении детей рома в систему специализированного обучения не определялось их этнической принадлежностью, он хотел бы знать, кто принимает подобные решения. Было бы полезно узнать, существуют ли какие-то указания на этот счет и принимаются ли такие решения в каждом отдельном случае.

69. Он просит представить дополнительную информацию относительно осуществляемой государством-участником стратегии борьбы с торговлей людьми, в том числе с сетями, которые участвуют в сексуальной эксплуатации девушек из общины рома, а также из Бразилии, Российской Федерации, Словакии, Украины и Вьетнама.

70. **Г-н Торнберри** говорит, что важно предоставить всем родителям возможность дать свое обоснованное согласие на помещение их детей в те или

инные школы, поскольку такой выбор определяет будущую жизнь детей в обществе. Поэтому он хотел бы знать, какого рода информация предоставляется родителям из числа рома в подобных ситуациях и какие усилия предпринимаются для обеспечения того, чтобы эта информация была объективной и чтобы родители понимали ее. Ему было бы интересно узнать, какие шаги предпринимаются для того, чтобы общаться с родителями на том языке, который они понимают, и в тех выражениях, которые не отягощены канцелярским жаргоном, непонятным получателям этой информации. Для того чтобы родители действительно могли дать свое согласие, они должны понимать все выгоды и риски, связанные с таким выбором. Поэтому было бы полезно узнать, существует ли какой-либо профессиональный протокол, предусматривающий параметры согласия, позволяющие убедиться в том, что родители действительно принимают правильное решение в отношении выбора школы.

71. **Г-жа Баршова** (Чешская Республика) соглашается с тем, что Министерству образования следует выпустить циркуляр, разъясняющий Указ № 73/2005, что является обычной практикой правительства при принятии новых законов.

72. В недавнем докладе по вопросу о торговле людьми были отмечены снижение числа случаев сексуальной эксплуатации и рост проявлений эксплуатации труда. Более подробная информация о сексуальной эксплуатации групп меньшинств будет представлена в следующем периодическом докладе.

73. **Г-н Гудечек** (Чешская Республика), отвечая на вопрос г-на Автономова о вынесенной Комитетом в 2007 году рекомендации, говорит, что соответствующий раздел Уголовного кодекса озаглавлен "Преступления против человечности". С учетом истории своей страны законодатели сочли целесообразным включить вопросы классовой ненависти в тот же раздел, в который входят понятия расовой, этнической, национальной и религиозной ненависти. Речь не идет о попытке привнести политику в уголовные процедуры; скорее, мы видим стремление сохранить целостность исторического прошлого страны. В указанном разделе Кодекса перечислены три отдельных уголовных правонарушения: создание движения, выражение поддержки движения и отрицание или выражение сомнения относительно нацистского или коммунистического геноцида. Классовая ненависть является лишь одним возможным средством определения преступления, совершаемого на почве ненависти. Министерство юстиции представит Комитету более подробную информацию в письменном виде.

74. **Г-жа Капрова** (Чешская Республика) говорит, что стандартная процедура оценки детей до их помещения в специализированные учебные заведения установлена законом и соответствующими положениями. Она предусматривает право родителей высказать свое мнение по результатам оценки. Все такого рода оценки проводятся на индивидуальной основе комплексным образом с учетом всех обстоятельств и условий, в которых находится ребенок. Власти обязаны информировать родителей об их праве не соглашаться с результатами оценки, просить о проведении новой оценки и просить о том, чтобы новая оценка проводилась каким-то иным органом.

75. Сотрудник, ответственный за связи с родителями, должен сделать это в формате, который понятен для них. Родители должны быть информированы о таких вопросах, как их ответственность за обеспечение посещения ребенком школы, а также относительно различий между обучением в школах общего профиля и в специализированных учебных заведениях. В соответствии с национальной учебной программой преподаватели обязаны применять различные педагогические методы с учетом потребностей всех учащихся, в том числе и учащихся с особыми потребностями. Родители информируются о такой обязан-

ности и о тех основных навыках, которые ребенок должен приобрести после обучения по программе для детей с особыми потребностями. Родителям также предоставляется информация о том, как проводятся оценки, и о возможности оказания поддержки в общеобразовательных школах, в том числе помощи преподавателей и индивидуальных учебных планах для учеников со специальными образовательными потребностями.

76. **Г-жа Стромшикова** (Чешская Республика) говорит, что ее правительство уже принимало участие в двух совещаниях Дурбанского процесса, на которых оно стало свидетелем некоторых крайностей, которые оно не одобряет. В связи с празднованием десятой годовщины принятия Дурбанской декларации и Программы действий оно решило выразить свое явное неодобрение, отказавшись принимать в них участие. В то же время ее страна вовсе не имеет в виду бойкотировать Дурбанский процесс и продолжает участвовать в работе Межправительственной рабочей группы по эффективному осуществлению Дурбанской декларации и Программы действий и Специального комитета по разработке дополнительных стандартов. Кроме того, итоговый документ Конференции по обзору Дурбанского процесса 2009 года обсуждался в период, когда Чехия председательствовала в Европейском союзе.

77. **Г-жа Крикли** благодарит делегацию за участие в нынешнем диалоге и положительно оценивает усилия государства-участника по выполнению руководящих принципов представления докладов.

78. Комитету было интересно узнать о национальных и региональных планах и структурах, однако он по-прежнему испытывает озабоченность относительно их результатов и последствий, особенно в том, что касается ранее принятых им заключительных замечаний и выполнения решения, вынесенного Европейским судом по правам человека по делу *Д.Х. и др. против Чешской Республики*.

79. У членов Комитета также вызывает озабоченность рост экстремизма и неонацизма в государстве-участнике, что проявляется, в частности, в выступлениях политических деятелей и в дискуссиях политических партий.

80. Положение рома в целом и стерилизация женщин-рома в особенности является важным вопросом для Комитета. Она приветствует разъяснения делегации, однако настоятельно призывает государство-участник удвоить свои усилия в этом направлении.

81. Чешская Республика является одной из нескольких стран, которые находятся на переходном этапе от стран происхождения мигрантов к принимающим странам. В этом контексте она настоятельно призывает правительство обеспечить, чтобы права, в которых было отказано чешским эмигрантам, были в полной мере предоставлены тем, кто сейчас вносит вклад в развитие государства-участника.

82. Она настоятельно призывает государство-участник подготовить национальный план действий против расизма, как это предлагается в Дурбанской декларации и Программе действий, который мог бы стать основой для координации усилий правительства в деле борьбы с расизмом и расовой дискриминацией.

Заседание закрывается в 13 ч. 00 м.