



消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General
5 April 2006
Chinese
Original: English

消除对妇女歧视委员会

第三十五届会议

临时议程* 项目 5

2006年5月15日至6月2日

《消除对妇女一切形式歧视公约》

第二十二条的执行情况

联合国各专门机构提交的关于在其活动范围内各个领域执行《公约》的情况的报告

秘书长的说明

增编

联合国教育、科学及文化组织

1. 秘书处代表消除对妇女歧视委员会请联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）向委员会提交报告，说明各国向教科文组织提交的关于在其活动范围内各个领域执行《消除对妇女一切形式歧视公约》情况的资料，作为对委员会第三十五届会议将审议的公约缔约国报告所载资料的补充。委员会要求提供的其他资料涉及教科文组织为促进《公约》的执行而开展的活动、执行的方案和作出的政策决定。秘书长谨转递教科文组织按照上述要求提交的报告。

* CEDAW/C/2006/II/1。



联合国教育、科学及文化组织的报告

一. 引言

1. 消除对妇女歧视委员会将在第三十五届会议上审议下列国家的报告：波斯尼亚和黑塞哥维那、塞浦路斯、危地马拉、马拉维、马来西亚、罗马尼亚、圣卢西亚和土库曼斯坦。

2. 《消除对妇女一切形式歧视公约》第二十二条规定委员会可请各专门机构“就在其工作范围内各个领域对《公约》的执行情况提出报告”，说明最近执行第十条（就联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）而言）和有关各条的活动、政策和方案。本报告第二节概述了教科文组织在其组织内部为执行《公约》开展的活动；第三节说明了教科文组织在受审议的国家为执行该《公约》所采取的措施。

二. 联合国教育、科学及文化组织在组织内部执行《消除对妇女一切形式歧视公约》的活动

3. 根据教科文组织 2002-2007 年中期战略的要求，将两性平等观点纳入了教科文组织主管范围所有领域的政策规划、方案编制、执行以及评价活动，以促进赋予妇女权力和实现两性平等。通过妇女在各级以及所有领域进一步参与教科文组织的行动，处理并且推动了妇女的优先事项以及关于发展目标和方式的设想。针对各区域的方案和活动使包括年轻妇女和老年妇女在内的各年龄段女童和妇女都受益，这些方案和活动的重点是在《联合国和平文化宣言和行动纲领》范围内建立联系、交换资料、分享知识以及建立跨国界、跨文化的联盟。进一步促进和执行《消除对妇女一切形式歧视公约》以及促进妇女人权的所有其他国际规范文书依然是一个首要优先事项。

三. 联合国教育、科学及文化组织为了在委员会第三十五届会议将审议的那些国家执行《公约》各项条款而采取的措施

A. 向第三十五届会议提交报告的所有国家两性均等教育统计的纵向和横向比较

初等教育：净入学比率和两性平等指数	净入学比率：男生						净入学比率：女生						净入学比率的两性平等指数						
	1998-1999		2000-2001		2002-2003		1998-1999		2000-2001		2002-2003		1998-1999		2000-2001		2002-2003		
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	1998	1999	2000	2001	2002	2003	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003		
国家	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚和黑塞哥维那	96	95	95	96	96	96	96	95	95	96	96	96	1.00	1.00	1.01	1.00	1.00	1.00	
塞浦路斯	76	81	84	85	87	87	79	84	86	87	89	86	0.93	0.94	0.95	0.95	0.95	0.97	
危地马拉	...	100
马拉维	97	99	97	95	93	93	97	100	97	95	93	93	1.00	0.98	1.00	1.00	1.00	1.00	
马来西亚	96	93	93	88	89	89	96	93	93	89	89	88	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99	
罗马尼亚	100	100	100	99	99	99	100	...	...	97	99	100	0.99	...	...	1.03	1.01	1.01
圣卢西亚
土库曼斯坦
非洲	60	61	63	64	67	67	64	65	67	67	70	57	0.89	0.90	0.90	0.91	0.91	0.91	
北美	94	94	95	94	94	94	94	94	95	94	94	94	1.00	1.00	1.01	1.01	1.01	1.01	
南美	94	95	96	96	97	96	96	96	97	96	98	93	0.97	0.98	0.97	1.01	0.98	0.98	
亚洲	...	88	88	87	87	87	...	91	91	90	89	...	...	0.93	0.93	0.93	0.96	0.96
欧洲	94	95	95	95	95	95	94	95	95	95	95	94	1.00	1.01	1.00	1.00	1.00	1.00	
大洋洲	90	90	90	89	91	90	90	90	91	90	92	89	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99	0.98	

来源：联合国教育、科学及文化组织统计研究所，“初等教育：净入学比率和毛入学比率”（1998-2004年数据，2005年10月公布）；可在以下网址查询：
<http://stats.uis.unesco.org/TableViewer.aspx?ReportId=51>（最新一次查询，2006年1月28日）。

中等教育：净入学比率和两性平等指数																	
数据年度	净入学比率：男女生			净入学比率：男生			净入学比率：女生			净入学比率的两性平等指数							
	1998-1999	2000-2001	2002-2003	1998-1999	2000-2001	2002-2003	1998-1999	2000-2001	2002-2003	1998-1999	2000-2001	2002-2003					
国家																	
波斯尼亚和黑塞哥维那																	
塞浦路斯	88	88	93	86	87	90	91	90	89	89	93	94	1.04	1.03	1.02	1.03	1.03
危地马拉	21	23	29	22	24	27	30	21	22	25	29	29	9.96	0.89	0.94	0.96	0.95
马拉维	27	30	29	30	34	37	32	23	27	27	26	26	0.78	0.77	0.74	0.81	0.81
马来西亚	69	69	69	65	66	66	66	73	72	73	73	74	1.11	1.10	1.11	1.10	1.11
罗马尼亚	74	76	80	74	75	79	79	75	77	81	81	82	1.02	1.02	1.02	1.03	1.03
圣卢西亚	66	70	70	57	62	62	61	68	74	78	79	85	1.30	1.28	1.26	1.29	1.25
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
非洲																	
非洲	28	28	29	29	30	31	32	33	26	27	28	28	0.90	0.88	0.88	0.87	0.86
北美																	
北美	71	71	72	72	71	71	72	74	71	72	74	73	0.99	1.02	1.03	1.01	1.02
南美																	
南美	62	64	67	59	62	65	66	68	65	67	69	71	1.10	1.08	1.07	1.07	1.08
亚洲																	
亚洲	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲																	
欧洲	87	88	88	86	87	88	87	88	88	89	90	89	1.02	1.02	1.02	1.01	1.02
大洋洲																	
大洋洲	60	70	72	60	69	71	70	71	59	70	72	72	0.98	1.01	1.02	1.02	1.02

来源：联合国教育、科学及文化组织统计研究所，“中等教育：净入学比率和毛入学比率”（1998-2004年数据，2005年10月公布）；可在以下网址查询：

<http://stats.uis.unesco.org/TableViewer.aspx?ReportId=52> (最新一次查询，2006年1月28日)。

高等教育：净入学比率和两性平等指数

数据年度	净入学比率：男女生			净入学比率：男生			净入学比率：女生			净入学比率的两性平等指数										
	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003					
国家																				
波斯尼亚和黑塞哥维那																				
塞浦路斯	22	20	22	26	32	20	17	19	23	32	24	22	25	28	33	1.22	1.29	1.35	1.25	1.03
危地马拉	...	...	...	...	9	...	...	...	...	10	...	...	...	...	8	...	...	...	...	0.78...
马拉维	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	0.37	...	...	...	0.41
马来西亚	23	24	27	27	29	22	23	26	...	26	24	24	28	...	33	1.08	1.12	1.20	1.24	1.24
罗马尼亚	21	23	27	30	35	20	22	25	27	31	22	25	30	34	39	1.08	1.12	1.20	1.24	1.24
圣卢西亚	...	...	...	1	...	...	...	...	1	...	...	...	...	2	...	...	...	...	3.36	...
土库曼斯坦																				
非洲	8	8	8	8	8	10	10	9	10	10	6	6	7	7	7	0.64	0.64	0.71	0.72	0.75
北美	48	47	47	53	55	43	42	42	47	48	53	52	53	60	62	1.23	1.24	1.25	1.27	1.30
南美	22	24	26	27	29	21	22	24	25	26	24	26	28	29	32	1.15	1.18	1.16	1.17	1.20
亚洲	11	12	14	15	16	...	14	16	17	18	...	10	12	13	15	...	0.73	0.74	0.74	0.83
欧洲	48	50	53	56	59	44	45	47	50	52	52	55	58	62	66	1.20	1.21	1.23	1.26	1.27
大洋洲	47	46	46	47	53	42	41	41	42	47	52	51	52	53	59	1.23	1.25	1.26	1.26	1.26

来源：联合国教育、科学及文化组织统计研究所，“高等教育：净入学比率和毛入学比率”（1998-2004年数据，2005年10月公布）；可在以下网址查询：

<http://stats.uis.unesco.org/TableViewer.aspx?ReportId=47>（最新一次查询，2006年1月26日）。

B. 具体国家报告

波斯尼亚和黑塞哥维那

教育

1993 年向教科文组织通知了继承《消除对妇女一切形式歧视公约》。

- 1995 年宪法：第二条第 3(I) 款：波斯尼亚和黑塞哥维那境内所有人均享有人权和基本自由，其中包括：

(I) 接受教育的权利

- 说明：2003 年中小学教育框架法是为了对全国（包括塞族共和国）制定共同政策。框架法规定，有着特别需求的儿童的学习应纳入主流教育之中，规定了九年制义务教育，以及满足罗姆人和其他少数族裔人教育需求的行动计划。

传播

媒体服务于难民的扶贫工作：制作和交流关于东南欧贩卖妇女问题的电视新闻节目；加强东南欧区域公共广播组织之间的合作；提高公众对于东南欧非法贩卖妇女问题的认识。

研究金：

研究金（教科文组织/日本：OBUCHI）：2001 年提供了一个文化间对话领域的研究金。

塞浦路斯

教育

1970 年接受了教科文组织《取缔教育歧视公约》。

调整国家政策，包括会员国的师范政策：建立了促进可持续发展的教育同千年发展目标、全民教育、联合国识字十年之间的联系，并列入了国家政策，包括调整了师范教育。

研究金：

2000 年和 2003 年，分别在教育（师资评估-确认）和艺术政策和管理领域提供了两个研究金。

危地马拉

教育

1983 年批准了教科文组织《取缔教育歧视公约》。

- 1985 年宪法在 1993 年修正，有关规定如下：
 - 第 36 条-任何人都有权通过教育，公开和私下从事宗教或信仰活动，……。
 - 第 51 条-国家保护未成年人和老年人的身体、精神和道德健康，保证其食品、公共保健、教育、安全和社会保障的权利。
 - 第 71 条-接受教育的权利：保障教育自由和教育标准。国家有义务向居民提供和促进教育，不得有任何歧视。
 - 第 73 条-家庭是教育的来源，家长有权利选择向未成年人进行教育的内容。国家可以资助免费私营教育中心，法律将规范有关这一事项的问题。私营教育中心的运作将由国家检查。私营教育中心有义务至少满足官方学习计划和课程。作为文化中心，将免除所有类别的税收和关税。公立学校中的宗教教育是选修课程，可以在正规教时内教授，不得有任何歧视。国家将协助维护宗教教育，没有任何歧视。
 - 第 74 条-义务教育：居民有权利，有义务，在法律规定的年龄限度内，接受早期、学前和基础教育。国家免费提供教育。国家提供和推广奖学金和教育信贷。国家将推动特殊教育、多元化教育和校外教育。

教科文组织支持危地马拉城保护和改造未成年街头女童的活动：这些年轻女童被家庭排斥赶出家门，离家出走，露宿街头。教科文组织支持开办幼儿活动，帮助住在家里的女性的婴儿和幼儿，并为母亲提供基本教育课程。教科文组织正在根据危地马拉的经验，为帮助街头女童的利益有关者编制方法指南。

拉丁美洲和加勒比区域教育项目：该项目力求改进秘鲁、牙买加、智利、墨西哥、危地马拉和圣卢西亚中小学教育中两性和社会经济状况公平。

成年扫盲战略全国普查和研讨会：关于农村妇女扫盲的全国经验研究，重点是秘鲁、墨西哥、危地马拉的信息和传播技术。

调整国家政策，包括会员国的师范教育：建立了促进可持续发展的教育同千年发展目标、全民教育、联合国识字十年之间的联系，列入了国家政策，包括调整了师范教育。

文化

支持社会文化倡议，以便在中美洲成立“文化合作社”：这一项目将宣传危地马拉妇女在自己社区的经济、社会和文化发展方面发挥的作用。

科学

召开了加勒比科学技术与环境会议，以便找出并推动科技优先领域，推动次区域的合作，并开展推动多国合作、青年和妇女研究人员参与的项目。通过网页和手册、技术会议报告、以及协商文件在秘鲁、智利、墨西哥和危地马拉传播了信息。

马拉维

教育

尚未批准教科文组织《取缔教育歧视公约》。

- 1994 年宪法：
 - o 第 13 条：国家积极推动马拉维人民的福利和发展，逐步制定和执行实现以下目标的政策和立法：
 - (f) 教育：向教育部门提供足够资源，制定方案，(一) 在马拉维消除文盲，(二) 为马拉维所有公民提供免费义务初等教育。

教科文组织向非洲女教育家论坛提供财政和技术支助，以便在毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维组织干预示范活动，讲解如何把注重性别问题的最佳实践纳入政策之中。这项倡议促成了按性别平等原则制定政策和计划，及广大公众更加认识这些问题。

调整国家政策，包括会员国的师范教育：在所有报告国家，建立了促进可持续发展的教育同千年发展目标、全民教育、联合国识字十年之间的联系，并列入了国家政策，包括调整了师范教育。

教科文组织支持了设在马拉维利隆圭的非洲指导、咨询和青年发展中心。该中心力求发展/加强教育系统内帮助儿童和青年的指导和咨询服务，尤其关注撒哈拉以南非洲的女童教育、艾滋病毒和艾滋病问题。在马拉维，除了培训指导和咨询教员之外，该中心还为女童举办了同龄人艾滋病毒和艾滋病咨询和预防培训班。最近在马拉维进行的一项研究结果表明，指导和咨询工作使得更多学生留在学校，完成学业，因此有助于全民教育目标 2（在 2015 年以前普及高质量初等教育）和目标 5（2005 年以前消除男女生人数不平衡现象，2015 年以前实现初等教育男女平等）的实现。

马拉维全民教育全国行动计划中纳入性别平等内容的分析：研究结果协助改进了行动计划内的性别平等内容。

非洲议员培训班，讲解如何加强他们倡导全民教育的能力：在扩大和改善非洲初等教育方面，举办了培训班，培训毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维的议员，以促进把教育作为一项基本权利。

科技教育

关于制定政策指南、加强女童接受科技教育的区域协商：这项倡议改善了毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维男女平等的科技教育政策和课程。因此，正在同纳米比亚政府，以及设在马拉维利隆圭的非洲指导、咨询和青年发展中心合作，拟定非洲科学职业咨询方案，称为“女童学科学”。

女童参加技术和职业教育技能课程最佳实践个案研究：在毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维开展。

支助妇女团体改进非洲妇女学习和参加工程的机会：在毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维开展。

推广校外课程：女童学习科技的兴趣增加；参与和完成科技课程的女生人数增加，在毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维开展。

青年发展

泛非女童教育会议后成立的马拉维中心力求发展指导、咨询和青年发展服务并使其体制化，作为非学术支助，并以女童的需求为特别重点。在 2003-2004 两年期，教科文组织为中心的活动捐助了 18 万美元。在 2004-2005 两年期，教科文组织提供财政支助，协助中心拟定活动方案，力求在参加国国内建立能力，帮助女童和男童，并使指导和咨询体制化，作为受益国教育系统的非学术支助。教科文组织同中心签订了一系列合同，在两年期内提供支助，协助区域和国家培训教员，把重点放在艾滋病毒/艾滋病、青少年性保健和生殖保健、药物使用/滥用、企业教育和行为纠正。

在毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维开办了培训。

艾滋病毒/艾滋病

运用尊重文化的妥当方法开展艾滋病毒/艾滋病方面的培训和提高认识：复制分发了教学材料；举办了“戏剧论坛”形式的培训班；在毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维制作放映了艾滋病毒/艾滋病讲解电影。

和平与解决冲突

编制和平教育和非暴力解决冲突的教材：在毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维加强妇女成长能力。

信息和通信

在社区多媒体中心推动妇女作为使用者、管理者和工作人员参加活动：通过社区多媒体中心让妇女获得权力，提供信息和通信工具，让她们积极参加信息社会；在毛里求斯、刚果、佛得角和马拉维开展。

马来西亚

教育

尚未批准教科文组织《取缔教育歧视公约》。

- 1963 年宪法：
- 关于受教育权利的有关条款：第 12 条
 - (1) 在不妨碍第 8 条普遍适用的情况下，不得仅以宗教、种族、出身或出生地为由，在以下方面歧视任何公民 -
 - (a) 公共部门经营的任何教育机构的行政管理，尤其是学生或学员的入学或付费；或
 - (b) 在任何教育机构（无论是否由公共部门经营，也无论是在联邦境内或境外）为学生或学员的维持或教育从公共部门资金中提供财政援助。

亚洲性别平等和教育网络能力建设性别平等协调中心：

提高了认识，交流了平等享受高质量教育方面的经验和最佳实践，尤其重视乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚的性别平等。

关于校内性别歧视的研究：提高认识，改变政策，用新的办法推动乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚学校环境中的性别平等。

开展项目，支助乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚有利于女童和妇女提高教育水平的教育政策。

调整国家政策，包括会员国的师范教育：在所有报告国家（波斯尼亚和黑塞哥维那除外），建立了促进可持续发展的教育同千年发展目标、全民教育、联合国识字十年之间的联系，并列入了国家政策，包括调整了师范教育。

培训研究人员和大学工作人员，优先重视最不发达国家和贫穷妇女：同亚洲太平洋两性平等网和两性问题咨询委员会合作。在中国和马来西亚执行。

全民教育观察所：在乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚执行。

同亚洲太平洋两性平等网合作，开办农村职业培训：在乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚执行。

职业培训

对土著、农村人口中的女童进行科学职业跨学科培训：在乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚执行了女童跨学科基础科学能力建设方案。

信息和通信

妇女与媒体：更好地接近媒体，宣传青年；培训媒体专业人员，主要是妇女；增进妇女在媒体中的声音；在乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚执行。

社会科学和人文科学

开展注重政策的研究，了解社会经济状况和工作妇女的权利如何增进《消除对妇女一切形式歧视公约》等国际文书的执行，同时加强妇女工会的领导作用。马来西亚将是研究的国家之一。

罗马尼亚

教育

1964 年批准了教科文组织《取缔教育歧视公约》。

调整国家政策，包括会员国的师范教育：在所有报告国家，建立了促进可持续发展的教育同千年发展目标、全民教育、联合国识字十年之间的联系，并列入了国家政策，包括调整了师范教育。

研究金：

2002 年至 2005 年，提供了七项研究金，涉及以下领域：教育与社区发展、传播（电视纪录片制作）、生命科学、教科文组织总部颁奖仪式、推动和鼓励各文化之间的对话。

圣卢西亚

教育

尚未批准教科文组织《取缔教育歧视公约》。

- 1979 年宪法：（联邦）宪法包括保障人权的規定，但没有具体提到受教育权利。
- 立法措施：1999 年第 41 号教育法：
 - 第 14 条. 根据本法，在资源许可条件下，人人有权接受与其需求相当的教育。
 - 第 16 条(1). 学生在第 27 节所列公立学校上学，不得向学生或学生家长收取学费。
 - 第 19 条(1). 只要不影响学校内其他学生的权利或教育，或其他人的权利，学生可表达任何宗教、政治、道德、或其他信念或观点。

第 27 条(1). 每名儿童均应自满 5 岁那年学年开始时起上学, 至满 15 岁那年学年结束时为止。

找出 6 岁至 12 岁的失学儿童: 在圣卢西亚和牙买加进行了研究, 以期进一步落实达喀尔目标和千年发展目标。研究中分析了失学儿童比例、按性别分列的数据、地域分配情况、原因并提出让儿童上学的战略。

关于全民教育中幼儿政策的能力建设讲习班: 2000 年加勒比全民教育评估工作, 发现了关键问题, 制定了加勒比区域 2000-2015 年行动计划, 并得到了各国教育部长的支持。教科文组织金斯敦办事处在过去两年期内同加勒比儿童发展中心密切合作, 通过关于幼儿和父母养育子女的机构/专家网络, 增进和加强了区域规划和信息交流, 支助了区域幼儿统计数据收集的系统化, 并计划扩大加勒比幼儿看护和教育网络。举办了加勒比幼儿看护和教育网络区域培训班, 支助加勒比成员国, 按照区域内实际情况研究结果培训各国决策人员, 建立各国政府官员制定/执行政策的能力, 在加勒比幼儿看护和教育网络提高人们对艾滋病毒/艾滋病的认识, 支助在加勒比传播信息, 建立联络网。

拉丁美洲和加勒比区域教育项目: 召开会议, 以改进秘鲁、牙买加、智利、墨西哥、危地马拉和圣卢西亚中小学教育中两性, 和社会经济状况公平。

调整国家政策, 包括会员国的师范教育: 在所有报告国家, 建立了促进可持续发展的教育同千年发展目标、全民教育、联合国识字十年之间的联系, 并列入了国家政策, 包括调整了师范教育。

土库曼斯坦

教育

尚未批准教科文组织《取缔教育歧视公约》。

- 1992 年宪法

- 第 1-56 条:

<http://www.turkmenistanembassy.org/turkmen/business/consta.html>

- 第 56-116 条:

<http://www.turkmenistanembassy.org/turkmen/business/consta.html>

- 关于教育的内容

- o 第 11 条. 国家保障宗教和信仰自由, 各教派在法律面前一律平等。宗教组织同国家分开, 不得履行国家职能。国家教育系统同宗教组织分开, 实行现世教育。人人有权独立确定自己的宗教态度, 独自

或与他人一道信仰任何宗教或不信仰宗教，并宣讲和传播其宗教态度决定的信仰，参加宗教崇拜仪式。

- 第 25 条. 达到结婚年龄的男女都有权结婚，在相互同意的基础上组建家庭。配偶双方在家庭关系上享有平等权利。父母和法定监护人有权利和义务抚养儿童，照管其健康、发展和教育，让他们做好参加劳动的准备，灌输文化、及对法律、历史和民族传统的尊重。子女成年后，有义务照顾父母，给予帮助。
- 第 35 条. 每个公民均有权接受教育。普通中等教育为义务教育，人人有权在国立教育机构免费获得中等教育。国家将协助每个人按照个人能力，获得专业、中专和高等教育。各组织和公民均有权根据法律，并以法律规定的方式，建立收费教育机构。

亚洲性别平等和教育网络能力建设性别平等协调中心：提高了认识，交流了平等接受高质量教育方面的经验和最佳实践，尤其重视乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚的性别平等。

关于校内性别歧视的研究：提高认识，改变政策，用新的办法推动乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚学校环境中的性别平等。

中亚教育论坛：2002 年以来，教科文组织同儿童基金会一道支助每年一次的中亚教育论坛。论坛使有关联合国、其他国际、国家政府和非政府合作伙伴聚会一堂，协调全民教育战略的执行。论坛还力求在次区域框架内建立能力，开展教育政策改革和战略规划。教科文组织在这方面将主持论坛，翻译和分发宣传材料和信息材料，支持教育政策改革方面的全民教育计划、需求和要求。

调整国家政策，包括会员国的师范教育：在所有报告国家，建立了促进可持续发展的教育同千年发展目标、全民教育、联合国识字十年之间的联系，并列入了国家政策，包括调整了师范教育。

对土著、农村人口中的女童进行科学职业跨学科培训：在乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚执行了女童跨学科基础科学能力建设方案。

全民教育观察所：在乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚执行。

职业培训

同亚洲太平洋两性平等网合作，开办农村职业培训：在乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚执行。

传播和信息

妇女与媒体项目：更好地接近媒体，宣传青年；培训媒体专业人员，主要是妇女；增进妇女在媒体中的声音；在乌兹别克斯坦、印度、中国、土库曼斯坦和马来西亚执行。

《阿拉伯国家两性平等、青年和社会包容观点集》：推动妇女、青年和土著团体参加传播和媒体活动的讲习班、研讨会和出版物；推动妇女、青年和土著团体参加传播工作；提高媒体对性别平等和青年问题的认识；由 Radialistas 制作关于对妇女施暴问题和妇女（尤其是年轻妇女）平等接受教育机会的无线电节目；制作关于对妇女施暴问题和提供平等教育机会的无线电节目。在土库曼斯坦执行。
