

Distr.: General
14 November 2003
Arabic
Original: English

اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة



اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة
الدورة الثلاثون

١٢-٣٠ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٤

البند ٦ من جدول الأعمال المؤقت*

تنفيذ المادة ٢١ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

التقارير المقدمة من الوكالات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة عن تنفيذ الاتفاقية في المجالات التي تقع ضمن نطاق أنشطتها
مذكرة من الأمين العام

إضافة

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

١ - باسم اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة، دعت الأمانة العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في ١٩ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٣ إلى أن تقدم إلى اللجنة تقريراً عن المعلومات التي قدمتها الدول إلى اليونسكو بشأن تنفيذ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة في المجالات التي تقع ضمن نطاق أنشطتها والتي تكمل المعلومات الواردة في تقارير الدول الأطراف في الاتفاقية المقرر النظر فيها في الدورة الثلاثين للجنة.

٢ - وتتعلق المعلومات الأخرى التي طلبتها اللجنة بالأنشطة والبرامج التي اضطلعت بها اليونسكو وبالقرارات التي اتخذتها المنظمة في مجال السياسات لتشجيع تنفيذ الاتفاقية.

٣ - والتقارير المرفقة مقدم استجابة لطلب اللجنة.

* CEDAW/C/2004/I/1



المرفق

تقرير منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة المقدم إلى اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة في دورتها الثلاثين

أولاً - مقدمة

١ - ستعقد اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة دورتها الثلاثين في الفترة من ١٢ إلى ٣٠ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٤ بمقر الأمم المتحدة في نيويورك. وفي هذه الدورة، ستنظر اللجنة في التقارير المقدمة من البلدان التالية: إثيوبيا وألمانيا وبوتان وبيلاروس وقيرغيزستان والكويت ونيبال ونيجيريا.

٢ - ووفقاً للمادة ٢٢ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، تُدعى الوكالات المتخصصة إلى "تقديم تقارير عن تنفيذ الاتفاقية في المجالات التي تقع في نطاق أعمالها" وتقديم معلومات عن أية أنشطة أو برامج أو سياسات حديثة العهد من شأنها أن تعزز تنفيذ المادة ١٠ وأي من المواد ذات الصلة في الاتفاقية. ويتضمن الفصل الثاني من هذا التقرير معلومات عن إسهام منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في تنفيذ الاتفاقية في المجالات التي تقع في نطاق أعمال المنظمة. ويرد في الفصل الثالث وصف للتدابير التي اتخذتها اليونسكو لتنفيذ الاتفاقية في البلدان محل النظر.

ثانياً - إسهام اليونسكو في تنفيذ الاتفاقية ضمن نطاق أعمالها

٣ - تنص استراتيجية اليونسكو المتوسطة المدى للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٧ على ضرورة تعميم مراعاة احتياجات المرأة في جميع المشاريع والأنشطة البرنامجية التي تضطلع بها المنظمة. وسيتم دمج المنظور الجنساني في أنشطة تخطيط السياسات وبرمجتها وتنفيذها وتقييمها في جميع ميادين اختصاص اليونسكو بهدف تعزيز تمكين المرأة وتحقيق المساواة بين الجنسين. وسيجري تناول أولويات المرأة ورؤيتها للأهداف والنهج الإنمائية وتعزيزها من خلال زيادة مشاركتها في مستويات وميادين عمل اليونسكو كافة. وستركز البرامج والأنشطة الموضوعة وفقاً لخصوصيات المناطق والموجهة للفتيات والنساء من مختلف الأعمار، بمن فيهن الشابات والمسنات، على إقامة الشبكات وتبادل المعلومات والمعارف وإنشاء تحالفات عبر الحدود والثقافات داخل إطار إعلان وبرنامج عمل الأمم المتحدة من أجل ثقافة السلام^(١). وستظل على رأس الأولويات مواصلة تعزيز وتنفيذ الاتفاقية وكل الصكوك الشارعة الدولية الأخرى التي تعزز الحقوق الإنسانية للمرأة.

٤ - وقد شرع قسم المرأة والمساواة بين الجنسين في مكتب التخطيط الاستراتيجي في التحضير لأول نشاط تدريبي له بشأن المسائل الجنسانية سيجري في مقر اليونسكو في كانون الثاني/يناير ٢٠٠٤.

٥ - وفي أيلول/سبتمبر ٢٠٠٣، نشر قسم المرأة والمساواة بين الجنسين منشورا لليونسكو بعنوان "الإطار التنفيذي لتعميم المنظور الجنساني للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٧" بالإسبانية والانكليزية والفرنسية. ويوفر هذا الإطار لليونسكو خريطة إرشادية ومصدر توجيهي يتيح لموظفيها دمج المنظور الجنساني بصورة فعالة في السياسات القطاعية والإقليمية الحالية والمقبلة.

ألف - المرأة ونوع الجنس والتعليم

٦ - تركز استراتيجية اليونسكو لتعميم المنظور الجنساني في التعليم الأساسي على مهام رئيسية ثلاث هي: (أ) هئية بيئات تعليمية تراعي نوع الجنس؛ (ب) تأكيد الحاجة إلى الربط بين التعليم النظامي وغير النظامي، بالاقتران مع الدعوة والتوعية بالحاجة إلى تغيير السياسات، من أجل ضمان توافر الالتزام على جميع المستويات؛ (ج) دعم وضع السياسات عن طريق البحوث الشاملة وجمع البيانات المراعية لنوع الجنس وتحليلها، وبناء القدرات في هذا المجال.

٧ - وقد قررت اليونسكو في عام ١٩٩٥، في إطار برنامج الكراسي الجامعية التابع لليونسكو/مشروع التوأمة بين الجامعات، تخصيص سبعة برامج للتدريس والبحوث في مجال التعليم العالي لخدمة برامج محددة تركز على نوع الجنس وتستهدف تعزيز التنمية البشرية المستدامة وضمان المشاركة الكاملة للمرأة في العمليات الكفيلة بتحقيقها. ويدل تفاوت آثار البرنامج على تنوع النهج والاستراتيجيات المتكررة المتبعة لزيادة مشاركة المرأة والفتاة في المجتمع على جميع المستويات. والهدف من مشروع "المرأة والتعليم العالي والتنمية" هو دعم قدرات المرأة مع التشديد على أهمية ارتباط البحوث بالمجتمعين المحلي والمدني.

باء - المرأة ونوع الجنس والعلوم الطبيعية

٨ - فيما يتعلق بدور المرأة في العلوم، تؤيد اليونسكو تأكيد المؤتمر العالمي المعني بالعلم (بودابست، ١٩٩٩) على أهمية تعزيز دور المرأة في العلم والتكنولوجيا إذا أريد للتنمية المستدامة أن تتحقق على نطاق الكوكب بأكمله.

٩ - ولوضع سياسة وطنية ودولية تراعي نوع الجنس، أعدّ برنامج الشراكة بين الجامعات والصناعة والعلم في قطاع العلوم باليونسكو ملفاً بشأن المؤشرات الجنسانية في مجالات

الهندسة والعلم والتكنولوجيا. الغرض منه هو تشجيع جمع بيانات مصنفة حسب نوع الجنس في الأنشطة العلمية والتكنولوجية.

١٠ - وتنفذ اليونسكو، بالاشتراك مع مجموعة لوريال، برنامج شراكة بشأن "دور المرأة في العلم" لزيادة التوعية بإسهام المرأة في العلم وتعزيز دورها في التخصصات العلمية. ولهذا يشمل البرنامج عنصرين رئيسيين هما: (أ) جائزة لوريال - اليونسكو، التي تعطى كل عام لأبرز خمس باحثات (في علوم الحياة وعلم المادة) تمثل كل منهن قارة من القارات؛ و (ب) زمالات اليونسكو - لوريال السنوية التي تشجع الباحثات الشابات على إجراء البحوث في مجال العلم.

جيم - المرأة والمسائل الجنسانية والعلوم الاجتماعية والإنسانية

١١ - تشكل المساواة بين الجنسين والتنمية بعدين هامين في العمل الذي يقوم به قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، ويسعى هذا القطاع إلى المساهمة في إحداث تحولات في مجال العلاقات الاجتماعية المتعلقة بنوع الجنس، وفي تعزيز الصكوك التنظيمية الموجودة حالياً. ويتم التأكيد على القدرات الاجتماعية والقانونية للرجال والنساء على تعبئة الموارد والتمتع بإمكانيات متكافئة للوصول إلى الفوائد والفرص وأساليب المعاملة، والمركز المطلوب. ومن بين الأنشطة التي يقوم بها قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية ما يلي:

(أ) تشجيع المنظور الجنساني في البرلمانات؛

(ب) رفع مستويات الوعي بشأن الاحتياجات الخاصة لضحايا العنف الجنسي؛

(ج) دعم القيام بدراسة مقارنة عن حقوق المرأة في ٣٥ بلداً، (وضع المرأة في مطلع القرن الحادي والعشرين)؛

(د) إنشاء فريق عامل (تحت إشراف اللجنة الدولية المعنية بالأخلاقيات الإحيائية التابعة لليونسكو) لدراسة صحة المرأة في إطار منظور حقوق الإنسان، وصدر ثمرة لجهود الفريق كتاب معنون: حقوق الإنسان والأخلاقيات الإحيائية (٢٠٠٠)؛

(هـ) تفعيل اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة من خلال مشاريع تنفذ لهذا الغرض؛

(و) تنسيق مشاريع في مجال حقوق الإنسان تشجع على المشاركة المتكافئة وتدعم الحوار بشأن أدوار الجنسين فيما يتعلق بحقوق الإنسان والديمقراطية.

دال - المرأة، والشؤون الجنسانية، والاتصالات

١٢ - يهدف برنامج اليونسكو بشأن المرأة في وسائط الإعلام، إلى أن يحقق، من خلال نهج متعدد الجوانب لمسألة التمكين، الارتقاء بتمثيل المرأة في مستويات صنع القرار داخل صناعة الإعلام، وإشراكها الإيجابي في إنتاج الأخبار، وتمكينها من اتقان أحدث المهارات في مجال تكنولوجيا الاتصالات. وتعتقد اليونسكو أن الاتصالات يمكن أن تكون قوة دافعة في تشجيع مشاركة المرأة بشكل يتسم بالمسؤولية في سياق السلام والمساواة.

١٣ - وفي تموز/يوليه ٢٠٠٣، عقد في مقر اليونسكو بباريس اجتماع لفريق خبراء عن موضوع "المسائل الجنسانية في مجتمع المعلومات". وكان الهدف من ذلك الاجتماع توفير حيز للحوار وتقاسم الأفكار الابتكارية ووجهات النظر بشأن كيفية وضع السياسات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والبرامج الإنمائية لضمان دمج المنظور الجنساني بشكل كامل في هذه السياسات. وناقش المشاركون الممارسات الجيدة والدروس المستفادة التي توضح خيارات السياسات الملائمة، وتقدم توصيات بشأن وضع استراتيجية مشتركة من أجل التوصل إلى معالجة أفضل لهذه المسائل في مؤتمر القمة العالمي المعني بمجتمع المعلومات، الذي سيعقد في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣ في جنيف. وتعتقد اليونسكو أن تشجيع الأنشطة البرنامجية المناسبة، والترويج لها، والشروع فيها يمكن أن يجعل المسائل المهمة التي أثرت فيما يتعلق بإمكانيات وصول المرأة إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومشاركتها فيها، واستخدامها المدّرب لها في المجتمعات المحلية المحرومة من مثل هذه الفرص، تعود بالفائدة على البيئة والبنى الأساسية في هذه المجتمعات، في نهاية المطاف.

١٤ - وفي إطار المشروع المعنون "مجتمعات التعليم المفتوح تحقيقاً للإنصاف بين الجنسين بدعم من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"، تقوم المجتمعات المحلية في موزامبيق وجنوب أفريقيا بالتصدي للمسائل المتعلقة بالمalaria، والبطالة بين صفوف الشباب، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. وتركز هذه المجتمعات أنشطتها على اكتشاف، وإعادة اكتشاف، ما يتوفر من معارف وخبرات وحكمة محلية وعالمية في هذه المجالات. وفضلاً عن ذلك، تقوم هذه المجتمعات، من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بإعداد المحتويات وأدوات التعلم الخاصة بها، التي تدعم عملياتها التعليمية الفردية والجماعية. وفضلاً عن ذلك، تعمل هذه المجتمعات على تحويل المراكز المحلية التي تعمل عن بعد إلى أماكن يتم فيها اكتساب خبرات تعليمية قيمة وتنمية بناء المجتمعات. وفي جميع المراحل، تأخذ هذه المجتمعات في حسابها العلاقات بين الرجال والنساء والفتيات والفتيان، واحتياجاتهم، ومنظورهم، في إطار جهود ترمي إلى تشجيع المساواة بين الجنسين.

١٥ - وقام برنامج اليونسكو الدولي للتنمية والاتصالات بتمويل حلقة عمل نسائية عقدت في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٣، بشأن التغطية الصحفية ذات المستوى المتقدم بمساعدة الحاسوب، ومكّن صحفيات من ١٣ بلدا من بلدان آسيا ومنطقة المحيط الهادئ من حضور دورة عن التغطية الصحفية بمساعدة الحاسوب، عقدت في معهد آسيا ومنطقة المحيط الهادئ للتطوير الإذاعي في كوالالمبور.

هاء - المرأة والشؤون الجنسانية والثقافة

١٦ - يؤكد الإعلان العالمي بشأن التنوع الثقافي، الذي اعتمده المؤتمر العام لليونسكو في دورته الحادية والثلاثين^(ب)، في ٢ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠١، على أهمية الحفاظ على القيم والتراث الثقافي، ونقلهما. ويمثل أحد مساهمة المرأة والدور الذي تلعبه في تدريس اللغة والتراث الثقافي لأطفالها في الحسبان مسألة ذات أهمية حاسمة لتنفيذ خطة العمل التي اعتمدها الإعلان.

١٧ - وقد كان للأهمية التي تكتسبها الحرف اليدوية التي تزاو لها المرأة، والتي تمثل تعبيرا عن تقاليد قديمة راسخة، في مجال الكفاح من أجل تخفيف ويلات الفقر، أن دفعت اليونسكو إلى الشروع في تنظيم مجموعة من حلقات العمل ذات الطبيعة الابتكارية لمزاوالات الحرف اليدوية اللائي يعملن في نفس مجال النشاط والمنطقة الجغرافية (المنسوجات في أمريكا الوسطى، وغرب أفريقيا، وآسيا الوسطى؛ وصناعة الفخار والسلال في جنوب أفريقيا)، من أجل تشجيع تطوير أعمال الحرف اليدوية الصغيرة، وإكساب المزاوالات لها مزيدا من الثقة بالنفس والاعتماد الذاتي على ما يتمتعن به من مواهب.

١٨ - وشهدت سنة ١٩٩٨ انطلاقة المشروع المشترك بين اليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وعنوانه "نهج ثقافي للوقاية من الإيدز ورعاية المصابين به"، وكانت الغاية من ورائه تشجيع التفكير في سبل التطبيق الأفضل "لنهج الثقافي" للإيدز، واتخاذ إجراءات بشأنه. ويتبنى هذا النهج إيجاد بيئة أكثر دعما للمصابين، من خلال رفع مستويات الوعي في المجتمعات المعنية، واستخدام المرجعيات الاجتماعية، والمحرمات، وأنماط السلوك المقبولة، على الصعيد المحلي، في حلقات العمل التي تعقد لرفع الوعي والإدراك بشأن الممارسات الجنسية المأمونة والأساليب الصحية والنماذج النمطية.

١٩ - ويؤدي الفقر المدقع إلى تفاقم تبعية المرأة اقتصاديا وجنسيا وإلى انتشار الأمية بين صفوف النساء والفتيات، مقترنة بتأكيد الرجال المفرط على ذكوريتهم، وهي أمور ترتبط بنظم من القيم التقليدية الراسخة الجذور. وهذه الأوضاع تؤدي إلى ارتفاع معدلات انتشار

فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. وقد يوجد حل لهذه الأوضاع في تطبيق نظم تعليمية مناسبة ثقافياً، وتراعي المنظور الجنساني، يتم الشروع فيها في سن مبكرة، تعمل على تعزيز نشر ثقافة جديدة، تقوم على أساس من الجهود المشتركة لتطوير سبل الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وتوفير الرعاية اللازمة، وتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للأفراد.

واو - المرأة، والشؤون الجنسانية وأفريقيا

٢٠ - كانت دوماً مسألة تشجيع دور المرأة الأفريقية في جميع أنشطة اليونسكو في أفريقيا، وعلى وجه الخصوص، مساهمتها في الترويج لثقافة السلام، من صميم اهتمامات إدارة الشؤون الأفريقية في اليونسكو. ولقد قدمت هذه الإدارة، على سبيل المثال، دعماً خاصاً لتنظيم المؤتمر النسائي الشامل للبلدان الأفريقية، تحت عنوان "المرأة تعمل من أجل السلام واللاعنف في أفريقيا"، الذي عُقد خلال الفترة من ١٧ إلى ٢٠ أيار/مايو، في زنجبار، بجمهورية تنزانيا المتحدة. وقد اختتم المشاركون الثلاثمئة عملهم باعتماد إعلان زنجبار.

٢١ - وركزت اليونسكو، في إطار جهودها الرامية إلى تمكين المرأة على مستوى القاعدة الشعبية، من خلال وسائل الإعلام المحلية، على تعزيز محطات البث الإذاعي التابعة للمجتمعات المحلية التي تديرها النساء، والتي كانت قد أنشئت خلال فترة السنتين السابقة، وذلك بواسطة الأنشطة التدريبية والدعم المقدم في مجال إعداد البرامج وإنتاجها.

٢٢ - وقدمت المنظمة المساعدة لتدريب أخصائيات في مجال الاتصالات في الكامبيون وموزامبيق، وإنتاج برامج تبرز شواغل المرأة: تقديم المشورة العملية، وتوفير المعلومات بشأن نحو الأمية، والصحة، والعناية بالأطفال، وإتاحة تقنيات زراعية أفضل، والتدريب المهني، وفرص العمل، ودور المرأة في تنفيذ السياسات الإنمائية. ولقد تم تنظيم بث هذه البرامج عن طريق محطات إذاعة المجتمعات المحلية، لا سيما في الكامبيون، لمنح المرأة الفرصة للتعبير عن آرائها على مستوى القاعدة الشعبية، في الوقت الذي تُرضي فيه طموحاتها الثقافية، وتنمي قدراتها الإبداعية. ويتم حالياً إجراء تقييم لتحديد ما إذا كانت هذه الأنشطة قد ساعدت في تحسين أوضاع المرأة في المجتمعات الريفية.

٢٣ - ويهتم برنامج التوجيه والإرشاد بالجوانب غير الأكاديمية للعملية التعليمية، أي تلك التي تتعلق بالأبعاد العاطفية والاجتماعية لحياة الطفل في المدرسة. ويولي هذا البرنامج أهمية أكبر لتربية الأطفال، وتمكين الشباب من اكتساب القدرات والمعرفة التي يحتاجون إليها لتحقيق استقلاليتهم. ويسعى البرنامج إلى توفير خدمات التوجيه والإرشاد، واكسابها طابعاً مؤسسياً، بشكل يسير في خط مواز للحياة المدرسية، في الوقت الذي يمنح فيه الأولوية لتعليم

الفتاة، والتأكيد على ثقافة الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. وقد أنشأ وزراء التعليم الأفارقة هذا البرنامج في سنة ١٩٩٤، وهو يشمل الآن ٢٧ بلدا من بلدان أفريقيا الواقعة جنوب الصحراء. وتم تنظيم حلقات عمل محلية في ٢٧ بلدا مشاركا واستمرت عملية إعداد مواد تدريبية في مجال التوجيه والإرشاد للمجموعة الفرانكوفونية. ومن بين المواد التي تم إنتاجها كتب دليل تكميلية لوحدات مجموعات المواد التدريبية عن: الصحة الإنجابية للمراهقين؛ وحقوق وواجبات الفتاة والمرأة؛ والمهارات الحياتية على الأصعدة الشخصية والأسرية والمحلية. وشملت وحدات المجموعات التدريبية لمجموعة البلدان الناطقة بالانكليزية (المجموعة الأنغلو فونية) مواد عن التثقيف في مجال فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والتثقيف المؤسسي، والرفاه العنصري والإثني.

٢٤ - وفي إطار المشروع الخاص للترويج لتعليم الفتاة والمرأة في أفريقيا، قامت اليونسكو وحكومة بور كينا فاسو بتنظيم حلقة دراسة مدتها ثلاثة أيام عن إنشاء مركز لتعليم الفتاة في واغادوغو، مع إيلاء اهتمام خاص لفحص خطة العمل والجدول الزمني المطلوبين. وضمت مجموعة المشاركين في الحلقة الدراسية طائفة واسعة من الأشخاص، من القطاعين العام والخاص، القائمين بشكل فعال بأنشطة تعليم الفتاة والمرأة، فضلا عن ممثلين لمختلف المنظمات.

زاي - المرأة، نوع الجنس وثقافة السلام

٢٥ - تمثل اليونسكو الوكالة الرائدة للعقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف من أجل أطفال العالم (٢٠٠١-٢٠١٠)^(٣). وتركز مجالات العمل الثمانية لإعلان وبرنامج عمل الأمم المتحدة من أجل ثقافة السلام لعام ١٩٩٩ من بين أمور أخرى، على المساواة بين الجنسين. ولضمان المساواة بين الرجل والمرأة، أصدرت اليونسكو مجموعة من الأدلة التدريبية ذات الصلة والكتب المرجعية في السنوات الأخيرة، وهي "تعزيز مشاركة المرأة في حل المنازعات من أجل بناء ثقافة السلام" (بالتعاون مع منتدى النساء الأفريقيات العاملات في حقل التربية والتعليم)، و "التعليم من أجل ثقافة السلام في منظور قائم على المساواة بين الجنسين (٢٠٠١)"، و "النساء يقلن لا للحرب (١٩٩٩)" و "نحو جدول أعمال للمرأة من أجل ثقافة السلام ١٩٩٩"، و "أدوار الذكور والذكورية والعنف: منظور لثقافة السلام (٢٠٠٠)"، و "أفضل الممارسات في بناء السلام واللاعنف وتسوية المنازعات: بعض مبادرات السلام الموثقة التي قامت بها نساء أفريقيات".

٢٦ - وبمناسبة العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف من أجل أطفال العالم، ولكفالة المساواة بين الرجل والمرأة، صدر العدد الرابع من "جواز سفر لتحقيق المساواة، وهو عرض

محدد في حجم جواز سفر لاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، باللغتين الانكليزية والفرنسية. ويجري العمل لإعداد نسخة إسبانية مصحوبة بنسخة شعبية يجري الإعداد لها بالتعاون مع مشروع المدارس الموحد.

٢٧ - ظلت جائزة اليونسكو للسلام البالغة ٣٠.٠٠٠ دولار وتمولها مؤسسة نيبون، تمنح منذ عام ١٩٨١ لتشجيع الجهود الرامية إلى زيادة الوعي العام، وإقناع الكل بالحاجة إلى السلام. وقد منح المدير العام لليونسكو السيد كوشيرو ماتسيورا، جائزة المنظمة لتعليم السلام لعام ٢٠٠٣ إلى الأب أميل شوفاني القس العربي الإسرائيلي لكلية سانت جوزيف الكاثوليكية الإغريقية بالناصره، بناء على توصية مجلس المحلفين الدولي للجائزة. وفضلا عن ذلك فقد وجه فريق المحلفين إشادة بمرتبة الشرف لكل من يولانده موكاغاسانا، وهي امرأة رواندية بلجيكية ولدت في رواندا عام ١٩٥٤. وأثناء حرب الإبادة التي جرت في عام ١٩٩٤، كانت قد فقدت زوجها وثلاثة من أطفالها وشاهدت تدمير المركز الصحي الذي شيدته. ولكنها واصلت عملها فقامت ببناء ملجأ للأطفال وتبنت ١٧ طفلا. ومنذ عام ١٩٩٥ ظلت لائحة في بلجيكا، حيث أنشأت في عام ١٩٩٩ مركز دعم نياريمامبو، وهي مؤسسة تذكارية لحرب الإبادة التي شهدتها رواندا، ولإعادة التعمير، وتحاول زيادة وعي الجمهور (ولا سيما في أوساط الشباب) بالمأساة، باستخدام الأدب والمسرح والمحاضرات. وأقيم معرض بعنوان "جروح الصمت" في المدارس في كل من رواندا وكندا، والعديد من البلدان الأوروبية.

٢٨ - نظمت حكومة فييت نام مؤتمر المرأة الآسيوية لثقافة السلام، بالتعاون مع اليونسكو واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ في هانوي، في الفترة من ٦-٩ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٠. وانعقد المؤتمر كاحتفال آسيوي بالسنة الدولية لثقافة السلام (٢٠٠٠)^(٢) وكجزء من عملية ثقافة السلام التي بدأتها اليونسكو، وكإعداد للعقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف من أجل أطفال العالم. وكان الهدف الرئيسي للمؤتمر هو توفير منتدى للمرأة الآسيوية لتبادل تصوراتها وتجاربها واستراتيجياتها بشأن موضوع بناء السلام واللاعنف في آسيا، وتنسيق أعمالها لتعزيز ثقافة السلام كشرط أساسي لتحقيق التنمية المستدامة والسليمة بيئيا.

٢٩ - حضر المؤتمر ١٥٠ مندوبا ومراقبا أتوا من ٣٥ بلدا في آسيا والمحيط الهادئ، إضافة إلى ممثلي البلدان غير الآسيوية ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة والمنظمات الوطنية الحكومية وغير الحكومية والمؤسسات الإقليمية. كما حضره أيضا عدد من ضيوف الشرف من

برلمان وحكومة فييت نام، وعميد السلك الدبلوماسي، إضافة إلى سفراء وممثلي الدول والوكالات الممولة.

٣٠ - في إعلان هانوي الختامي أيدت المرأة الآسيوية بشدة:

(أ) أن يكون التعليم العامل الرئيسي في تحقيق السلام والتنمية البشرية، إضافة إلى احترام حقوق الإنسان والكرامة البشرية، والتنوع الثقافي، والمشاركة على قدم المساواة من جانب الرجل والمرأة في صنع القرار، وإعادة توجيه السياسات والحياة الاجتماعية والاقتصادية؛

(ب) أن تلعب وسائل الإعلام دوراً مسؤولاً في تشكيل التصورات العامة، وفي القضاء على الصور النمطية للمرأة والرجل وعدم تشجيع الحروب والصراعات المسلحة العنيفة وعكس المشاركة المتزايدة للمرأة في ثقافة السلام؛

(ج) زيادة تعزيز الدور المحتمل للمرأة والرجل في القضاء على الفقر في تعزيز التنمية الاقتصادية للأسرة والمجتمع المحلي، وكذلك لتمكين المرأة من خلال التدريب من أجل العمل وبرامج كسب العيش، ومن خلال المشاركة المتساوية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والتنمية المستدامة؛

(د) ضرورة تعزيز تجارب المرأة الخاصة وتصوراتها وقدراتها وتخصصاتها في حل النزاع وإدارته، بدلا من استخدام القوة وفي منع العنف، وفي تضميد الجراح والمصالحة، وكذلك دور المرأة المحتمل في القيادة والاعتراف به؛

حاء - المرأة ونوع الجنس وبرنامج المشاركة

٣١ - يتيح برنامج المشاركة لليونسكو أن توفق بين أنشطتها وأهدافها والأنشطة والأهداف المماثلة التي تضطلع بها الدول الأعضاء ومختلف المنظمات والمؤسسات. والمطلوب من الدول الأعضاء تقديم عدد كاف من المشاريع المكرسة خصيصاً للمرأة في إطار هذا البرنامج. وقد وضع هذا البرنامج الذي يشمل القضايا الجنسانية لتعزيز الشراكات بين الدول الأعضاء وبين المنظمات غير الحكومية واليونسكو، وذلك بالمساهمة على نحو متبادل في تنفيذه. ويمكن أن تأخذ المشاركة أشكالاً متعددة تشمل توفير الأخصائيين أو الزمالات أو المعدات والوثائق، وتنظيم الاجتماعات والمؤتمرات والحلقات الدراسية أو الدورات التدريبية. ويستخدم برنامج المشاركة بشكل متزايد في أنشطة التمويل الرامية إلى تعبئة الجهود الإنمائية للدول الأعضاء على الصعيد القطري وتعزيز اللجان الوطنية.

طاء - لحة عامة

٣٢ - تم تعيين تتوان لاموزو، الرسام الفرنسي بطل العالم السابق في السباقات الشراعية ضمن إطار احتفالات اليوم الدولي للمرأة في عام ٢٠٠٣، فنان اليونسكو من أجل السلام في ١٢ آذار/مارس ٢٠٠٣ في مقر اليونسكو الرئيسي، اعترافاً بإنجازاته الفنية التي تؤيد تمكين المرأة وإعمال حقوق الإنسان للمرأة. وسوف يقوم لاموزو، الذي أصبح فنان السلام السابع والأربعين لليونسكو، أولاً وقبل كل شيء بتعزيز رسالة المنظمة من خلال التعاون مع مكتب التخطيط الاستراتيجي ودائرة المرأة والمساواة بين الجنسين.

٣٣ - ويقوم لاموزو في هذا السياق وضمن إطار مجاله الفني الواسع بنشر لوحات ورسومات بعنوان "صور لنساء العالم". وسوف يقوم لاموزو على مدى السنتين القادمتين بزيارة العديد من مناطق العالم بهدف إظهار القصص التي تبينها الرسومات والصور والنصوص وشرائط الفيديو عن النساء الشهيرات والمجھولات. ولمواصلة سلسلة "صور لنساء العالم"، قام لاموزو مؤخرًا بزيارة كل من الهند وبنغلاديش ونيبال.

ثالثا - التدابير التي اتخذها اليونسكو لتنفيذ أحكام الاتفاقية في البلدان التي يجري النظر في تقاريرها خلال الدورة الثلاثين

ألف - بيلاروس

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم^(٥)

السكان بالآلاف						
السنة	المجموع	ذكور	إناث	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)*	صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)*	السنة
٢٠٠٠	١٠ ١٨٧	٤ ٧٤٦	٥ ٤٤١			
السنة	المجموع	ذكور	إناث	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*	صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*	السنة
٢٠٠١/٢٠٠٠	١٠٩	١٠٩	١٠٨	٩٩	٩٩	
	١٠٩	٨٣	٧٦	٧٦	٧٦	

المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)*			
السنة	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	٥٦	٤٩	٦٣

معدل التكافؤ بين الجنسين (نسبة مئوية)			
السنة	صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية
٢٠٠١/٢٠٠٠	٠,٩٩	١,٠١	١,٢٩

* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاءات.

باء - بوتان

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

السكان بالآلاف			
السنة	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠٠	٢٠٨٥	١٠٥٤	١٠٣٢

السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)*			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)*		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد

السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد

المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)*			
السنة	المجموع	ذكور	إناث
	غير محدد	غير محدد	غير محدد

معامل التكافؤ بين الجنسين (نسبة مئوية)		
صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية
غير محدد	غير محدد	غير محدد

* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاءات.

الأنشطة المضطلع بها في إطار برنامج اليونسكو (٢٠٠٢/٢٠٠٣)

المرأة ونوع الجنس والثقافة

٣٤ - يضم المشروع الشامل لعدة قطاعات من أجل التخفيف من وطأة الفقر، المعنون "تنمية السياحة الثقافية والإيكولوجية في المناطق الجبلية لآسيا الوسطى وجبال الهملايا"، أنشطة تستهدف المرأة الريفية في قيرغيزستان ونيبال. ويهدف المشروع الشامل لعدة تخصصات إلى تعزيز سياحة ثقافية وإيكولوجية تكون مستدامة وقائمة على صعيد المجتمعات المحلية في مناطق جبلية معزولة في آسيا الوسطى وجبال الهملايا، مع التركيز على التخفيف من وطأة الفقر، وتقليص المحجرة من الأرياف إلى المدن والمحافظة على التراث الثقافي والطبيعي. ومن أهم مواطن القوة في المشروع، الذي تنفذه منظمات غير حكومية محلية ودولية في جمهورية إيران الإسلامية، وباكستان، وبوتان، وطاجيكستان، وقيرغيزستان، وكازاخستان، ونيبال، والهند، النهج العملي والتطبيقي المتبع لمواجهة الفقر في الأرياف وتركيزه القوي على مشاركة المجتمعات المحلية والتعاون فيما بين بلدان الجنوب. ويهدف المشروع إلى تحقيق العديد من الأهداف المحددة في المادة ١٤ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، ولا سيما الأهداف ١٤-٢ (أ) و (د) و (هـ) و (و) و (ز).

جيم - إثيوبيا

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

السكان بالآلاف			
السنة	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠٠	٦٢ ٩٠٨	٣١ ٢٥٩	٣١ ٦٤٩

السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)*			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)*		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	٦٤	٧٦	٥٢	٤٧	٥٣	٤١

السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	١٨	٢٢	١٤	١٣	١٥	١٠

السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)*		
	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	٢	٢	١

السنة	صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية		صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية		المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية
	المجموع	ذكور	المجموع	ذكور	
٢٠٠١/٢٠٠٠	٠,٧٧	٠,٦٨*	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٢٧

* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاءات.

دال - ألمانيا

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

السنة	السكان بالآلاف		
	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠٠	٨٢٠١٧	٤٠١٤٨	٤١٨٦٩

السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية) (٢٠٠١/٢٠٠٠)			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية) (٢٠٠٠/١٩٩٩)		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	١٠٤	١٠٤	١٠٤	٨٧	٨٦	٨٧

السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	٩٩	١٠٠	٩٩	٨٩	٨٩	٨٩

المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)*			
السنة	المجموع	ذكور	إناث
١٩٩٩/١٩٩٨	٤٦	٤٧	٤٥

معامل التكافؤ بين الجنسين (نسبة مئوية)			
السنة	صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية	صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية
	١,٠٢	*١,٠١	٠,٩٦

* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاءات.

الأنشطة المضطلع بها في إطار برنامج اليونسكو (٢٠٠٣/٢٠٠٢) المرأة ونوع الجنس والعلوم الطبيعية الزمالات

٣٥ - في عام ٢٠٠٢، حصلت ماري أزبورن على جائزة لوريال - اليونسكو للعالمات اعترافاً بإسهامها في البحوث المتعلقة بالعلوم الإحيائية، إذ تعد إحدى الرواد في مجال مجهرية الألفية المناعية، وهي تقنية تستخدم حالياً بالمختبرات في جميع أنحاء العالم. ولعملها عدد كبير من التطبيقات الهامة، بحيث اكتشفت مفاعلات جديدة يمكن استخدامها في التشخيص التبايني للأورام البشرية.

هاء - الكويت

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

السكان بالآلاف			
السنة	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠٠	١٩١٤	١١١٥	٨٠٠

السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	٩٤	٩٥	٩٣	٨٣	٨٤	٨٢

السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	٥٦	٥٥	٥٧	غير محدد	غير محدد	غير محدد
المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)*						
السنة	المجموع	ذكور	إناث			
١٩٩٩/١٩٩٨	٢١	١٣	٣٠			
معامل التكافؤ بين الجنسين (نسبة مئوية)						
السنة	صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية	صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية			
٢٠٠١/٢٠٠٠	٠,٩٨	غير محدد	٢,٣١**			

* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاءات.

** ١٩٩٩/١٩٩٨.

واو - قيرغيزستان

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

السنة	السكان بالآلاف			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠٠	٤٩٢١	٢٤١٣	٢٥٠٨	٨٢	٨٤	٨١	١٠١	١٠٣	١٠٠
صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)									
السنة	المجموع	ذكور	إناث	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)					
٢٠٠١/٢٠٠٠	٨٦	٨٦	٨٦	٨٦					

المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)			
السنة	الجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	٤١	٤٠	٤٢

معامل التكافؤ بين الجنسين (نسبة مئوية)			
السنة	صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية
٢٠٠١/٢٠٠٠	٠,٩٧	غير محدد	١,٠٤

الأنشطة المضطلع بها في إطار برنامج اليونسكو (٢٠٠٣/٢٠٠٢)

المرأة والبعد الجنساني والتعليم

٣٦ - في إطار خطة العمل الوطني لتوفير التعليم للجميع، تعاونت اليونسكو مع وزارة التعليم والثقافة في قيرغيزستان على إعداد مشروع مسمى "إدماج منظور جنساني في التربية الأسرية". وسيجري تحت مظلة هذا المشروع تدريب ميسرين وتنظيم عدد من حلقات العمل للآباء والأمهات في عام ٢٠٠٣، وستُنشر المواد المستخدمة في التدريب باللغة القيرغيزية.

المرأة والبعد الجنساني والثقافة

٣٧ - يتضمن المشروع الجامع الرامي إلى تخفيف وطأة الفقر المسمى "تنمية السياحة الثقافية والبيئية في المناطق الجبلية في وسط آسيا والهمالايا" أنشطة تستهدف المرأة الريفية في قيرغيزستان ونيبال. ويهدف هذا المشروع الذي يجمع بين عدة تخصصات علمية إلى تشجيع ضروب مستدامة من السياحة الثقافية والبيئية في المجتمعات المحلية بالمناطق الجبلية المنعزلة الواقعة في وسط آسيا والهمالايا مع التركيز على التخفيف من وطأة الفقر والحد من الهجرة من الريف إلى الحضر والحفاظ على التراث الثقافي والطبيعي. ومن نقاط القوة الرئيسية في هذا المشروع، الذي تتولى تنفيذه منظمات غير حكومية محلية ودولية في باكستان، وبوتان وجمهورية إيران الإسلامية وطاجيكستان، وقيرغيزستان، وكازاخستان، ونيبال، والهند، نهجه العملي التطبيقي في معالجة مشكلة الفقر في الريف واهتمامه القاطع بمشاركة المجتمعات المحلية والتعاون فيما بين بلدان الجنوب. ويهدف المشروع إلى تحقيق الكثير من الأهداف المحددة في المادة ١٤ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، ولا سيما المواد ١٤-٢ (أ) و (د) و (هـ) و (و) و (ز).

٣٨ - ويعمل المشروع في قيرغيزستان على وضع برامج لإنزال السياح في بيوت الأهالي وفي مخيمات اليورت (خيم الرعاة في وسط آسيا) في المناطق الريفية، ويشجع المنتجعات الحرفية الراقية التي تصنعها الجمعيات النسائية المحلية، ويشرك المجتمعات المحلية في حماية التراث الثقافي، ويشجع تنظيم مهرجانات ثقافية تقليدية، بما في ذلك مهرجانات للأكلات والحرف اليدوية المحلية. ويشرك المشروع المرأة الريفية في جميع هذه الأنشطة، ويفتح أمامها الأبواب للاستفادة من أنشطة التدريب التي ينظمها ولتكوين جمعيات تعاونية وتنظيمات تجارية، حتى تعم الفوائد المحققة من السياحة على الأسر والمجتمعات المحلية.

زاي - نيبال

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

السكان بالآلاف						
السنة	المجموع	ذكور	إناث			
٢٠٠٠	٢٣٠٤٣	١١٨١١	١١٢٣٢			
صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)*						
السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)*		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	١١٨	١٢٨	١٠٨	٧٢	٧٧	٦٧
صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)						
السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)*			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	٥١	٥٨	٤٣	غير محدد	غير محدد	غير محدد
المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)						
السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)					
	المجموع	ذكور	إناث			
٢٠٠١/٢٠٠٠	٥	*٧	*٢			

معامل التكافؤ بين الجنسين (نسبة مئوية)			
صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية	السنة
٠,٨٧*	غير محدد	٠,٢٧*	٢٠٠١/٢٠٠٠

* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء.

الأنشطة المضطلع بها في إطار برنامج اليونسكو (٢٠٠٢/٢٠٠٣)

المرأة والبعد الجنساني والتعليم

٣٩ - تركز أنشطة اليونسكو المتصلة بالتعليم في نيبال على قطاع التعليم غير الرسمي. ومن الأنشطة الرئيسية لليونسكو/كاثماندو مشروع مركز التعليم المحلي الذي يجري تنفيذه في الوقت الراهن في سبع مناطق في البلد، هي بايتادي، وداديلدهولا، وراسوا، وجهابا، وكاثماندو، ولاليتبور، وبهاكتابور. ويهدف المشروع إلى توفير التعليم من المهد إلى اللحد بأشكال مختلفة لكل مجتمع محلي. وتستخدم ضروب من التعليم الرسمي وغير الرسمي على السواء لمكافحة الأمية مع التركيز بشدة على الفتيات والنساء. ومن بين الأنشطة الأخرى التي ينهض بها مركز التعليم المحلي التدريب المهني وتنظيم أنشطة لإدراك الدخل والعمل على تمكين المرأة والأنشطة الثقافية.

٤٠ - وتتعاون اليونسكو منذ عام ٢٠٠٠ مع مركز البحوث القانونية وتنمية الموارد على وضع برامج شعبية لمنع الاتجار بالفتيات والنساء لأغراض الاستغلال الجنسي، وتغيير القيم الاجتماعية التي تدعم هذا الضرب من الاتجار. ويستند البرنامج إلى الاعتقاد بأن انعدام المساواة بين الجنسين هو السبب الرئيسي في هذا الاتجار وغيره من أشكال العنف ضد المرأة. ويرمي المشروع على المدى البعيد إلى إحداث تغيير تدريجي في الافتراضات الثقافية والأدوار التقليدية التي يمكن أن تضر بالمرأة في المجتمع. وتمثلت الأنشطة الرئيسية للبرنامج فيما يلي: تدريب المرأة والرجل على أنشطة المساعدة القضائية وتكوين لجان للمساعدة القضائية؛ وتدريب معلمي المدارس؛ وتمكين الفتاة المراهقة؛ وتنظيم أنشطة مدرة للدخل؛ وتسجيل الأحداث الحيوية (إعداد سجلات دقيقة للأحداث الهامة مثل الميلاد والزواج والهجرة)؛ ومكافحة الاتجار بالنساء والفتيات؛ والتوسع في تسليط الضوء على أنشطة الاتجار وتعزيز العمل على إنفاذ الحقوق القانونية؛ وإصلاح القوانين وإقامة مركز لتوفير المساعدات القانونية للضحايا من النساء. ويحصل البرنامج أيضا على دعم من وكالات أخرى تابعة للأمم المتحدة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) ومنظمة العمل الدولية ومنظمات غير حكومية دولية (منظمة الخطة الدولية والمؤسسة البلجيكية).

٤١ - وتنفذ اليونسكو مشروعاً يسمى "توفير التعليم العلمي والتقني والمهني للفتيات" في منطقتي لاليتبور ووراسوا. ويسعى هذا المشروع إلى الحد من الفقر بفتح أبواب التدريب التقني والمهني أمام الفتيات المراهقات اللاتي يعانين من الفقر والتهميش حتى يكتسبن المزيد من المهارات التي تؤهلهن للتوظيف.

المرأة والبعد الجنساني والثقافة

٤٢ - يتضمن المشروع الجامع الرامي إلى تخفيف وطأة الفقر المسمى "تنمية السياحة الثقافية والبيئية في المناطق الجبلية في وسط آسيا والهمالايا" أنشطة تستهدف المرأة الريفية في قيرغيزستان ونيبال. ويهدف هذا المشروع الذي يجمع بين عدة تخصصات علمية إلى تشجيع ضروب مستدامة من السياحة الثقافية والبيئية في المجتمعات المحلية بالمناطق الجبلية المنعزلة الواقعة في وسط آسيا والهمالايا مع التركيز على التخفيف من وطأة الفقر والحد من الهجرة من الريف إلى الحضر والحفاظ على التراث الثقافي والطبيعي. ومن نقاط القوة الرئيسية في هذا المشروع، الذي تتولى تنفيذه منظمات غير حكومية محلية ودولية في باكستان، وبوتان وجمهورية إيران الإسلامية وطاجيكستان، وقيرغيزستان، وكازاخستان، ونيبال، والهند، نهجه العملي التطبيقي في معالجة مشكلة الفقر في الريف واهتمامه القاطع بمشاركة المجتمعات المحلية والتعاون فيما بين بلدان الجنوب. ويهدف المشروع إلى تحقيق الكثير من الأهداف المحددة في المادة ١٤ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، ولا سيما المواد ١٤-٢ (أ) و (د) و (هـ) و (و) و (ز).

٤٣ - ويعمل المشروع في نيبال على وضع برامج لإنزال السياح في بيوت الأهالي وفي مخيمات اليورت (خيم الرعاة في وسط آسيا) في المناطق الريفية، كما نظم برنامجاً لتدريب القيادات النسائية في سيميكتوت، العاصمة الإقليمية.

برنامج المشاركة

٤٤ - قدمت اليونسكو، من خلال برنامج المشاركة للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٣، تبرعات مالية إلى المشروع المسمى "تمكين المرأة من أجل تنمية المجتمعات المحلية" الجاري تنفيذه في نيبال. وينظم المشروع برامج تدريب من أجل المرأة لتعريفها بحقوقها وتنمية مهاراتها ومحو أميتها. وسيجري علاوة على ذلك تنفيذ برنامجين لتقديم القروض الصغيرة.

حاء - نيجيريا

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

السكان بالآلاف						
السنة	المجموع	ذكور	إناث			
٢٠٠٠	١١٣ ٨٦٢	٥٧ ٣٨٣	٥٦ ٤٧٩			
المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)						
السنة	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد
المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)						
السنة	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
٢٠٠١/٢٠٠٠	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد	غير محدد
المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)						
السنة	المجموع	ذكور	إناث			
٢٠٠١/٢٠٠٠	غير محدد	غير محدد	غير محدد			
مؤشر التكافؤ بين الجنسين (نسبة مئوية)						
السنة	صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية	صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية	صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الجامعية			
٢٠٠١/٢٠٠٠	غير محدد	غير محدد	غير محدد			

الأنشطة المضطلع بها في إطار برنامج اليونسكو (٢٠٠٣/٢٠٠٢)

المرأة والبعد الجنساني والتعليم

٤٥ - يُعنى برنامج الإرشاد والتوجيه بالجوانب غير الأكاديمية للتعليم، وهي في حالته الأبعاد النفسية والاجتماعية لحياة الطفل المدرسية. ويولي البرنامج أهمية أكبر لتعليم الأطفال ولتمكين الشباب من اكتساب القدرات والمعارف التي يحتاجونها للاستقلال الذاتي. ويسعى البرنامج إلى تزويد الطلاب بخدمات إرشادية وتوجيهية وتنظيم هذه الخدمات في إطار

مؤسسي على مسار مواز لحياهم المدرسية مع إعطاء أولية إلى تعليم الفتيات والتركيز على التوعية بسبل الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز). وكان وزراء التعليم الأفارقة قد أسسوا هذا البرنامج في عام ١٩٩٤ وأصبح البرنامج الآن يضم ٢٧ بلدا من بلدان أفريقيا الواقعة جنوب الصحراء الكبرى، ومن بينها نيجيريا. واللجنة العاملة، المؤلفة من أعضاء من البلدان المشاركة، مسؤولة عن متابعة وتنفيذ المشروع. ونظمت دورات تدريبية إقليمية باللغة الانكليزية من أجل القيادات السياسية والمعلمين ومدربي المعلمين والشباب والأخصائيين الاجتماعيين في ملاوي، التي يوجد بها مركز مؤقت للإرشاد والتوجيه وتنمية الشباب في أفريقيا. ويجري في الوقت الراهن بناء مركز دائم. ونُظمت حلقات عمل محلية في البلدان المشاركة البالغ عددها ٢٧ بلدا والعمل متواصل على إعداد المواد التدريبية في مجال الإرشاد والتوجيه. وتشمل أدوات التدريب الناجمة مواد للتوعية بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، ولتعليم فن إدارة المشاريع، ولتحقيق الانسجام العرقي والإثني.

٤٦ - في سياق مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات، شرعت اليونسكو في إجراء دراسة لمجموعة البلدان التسعة الكبرى المشاركة في مبادرة توفير التعليم للجميع (إندونيسيا، باكستان، البرازيل، بنغلاديش، الصين، مصر، المكسيك، نيجيريا، الهند). وعلى الصعيد الوطني، يسعى المشروع إلى حصر الإنجازات المحققة ومواطن التعثر القائمة، وتحديد سياسات تعتمد لتيسير التحاق جميع الفتيات بالتعليم، والتحقق مما إذا كانت إجراءات التنفيذ متفقة مع السياسات والخطط المعتمدة. ولا تكفي الدراسة الشاملة القائمة على النتائج المستخلصة على الصعيد الوطني بإيجاز الدروس المستفادة والممارسات الحسنة، وإنما تطرح اقتراحات لإعداد سياسات وبرامج سباق ترمي إلى توفير التعليم للفتيات في إطار مبادرة توفير التعليم للجميع.

المراة والبعد الجنساني والثقافة

الزمالات

٤٧ - منحت زمالة اليونسكو - لوريال البالغة قيمتها ٢٠ ٠٠٠ دولار إلى السيدة لوكا جيسيند في شباط/فبراير ٢٠٠٣ حتى تتمكن من متابعة بحثها بقسم الدراسات الزراعية والغذائية بجامعة بليموث بالمملكة المتحدة.

٤٨ - وفي إطار منح اليونسكو - أشبرغ لبرنامج الفنانين، حصلت السيدة فيث أديل على زمالة في عام ٢٠٠٢ حتى تواصل تدريبها.

المرأة والبعد الجنساني وأفريقيا

٤٩ - تعاونت اليونسكو مع منتدى القيادات الأفريقية في عقد مؤتمر إقليمي عن المرأة الأفريقية والشراكة الجديدة من أجل تنمية أفريقيا في أمانة المنتدى في أوتا، بنيجيريا، في الفترة من ٣ إلى ٥ شباط/فبراير ٢٠٠٢. وكان الهدف الرئيسي للمؤتمر زيادة الوعي بهذه الشراكة الجديدة وبناء قاعدة من الدعم الشعبي لها داخل مؤسسات المجتمع المدني بوجه عام وبين الجماعات النسائية بوجه خاص. وكان من جملة نتائج المؤتمر تحديد أبواب يتسنى للمرأة أن تساهم منها في برنامج وأنشطة تلك المبادرة وعدد من الأطر والطرائق الممكنة لكي تتفاعل الجماعات النسائية تفاعلا نشطا مع تلك المبادرة.

٥٠ - وكان المؤتمر فرصة جديدة للجماعات النسائية لتقييم الآليات الراهنة المستخدمة في رصد وتقييم المجالات ذات الأولوية المتعلقة بالأمن والاستقرار والتنمية والتعاون، ودور المرأة في هذه العملية مع تشكيل قاعدة لفهم دقيق لموضع المرأة الأفريقية في ميدان التنمية وتنفيذ المبادرات القارية.

برنامج المشاركة

٥١ - في إطار برنامج المشاركة للفترة ٢٠٠٢/٢٠٠٣، ساهمت اليونسكو ماليا في تنظيم حلقة للتدريب العملي في نيجيريا بشأن التدهور البيئي واستصلاح الأراضي والحفاظ على البيئة ومنع التلوث من أجل المرأة والشباب في الريف.

الحواشي

(أ) انظر قرار الجمعية العامة ٢٤٣/٥٣ المؤرخ ١٣ أيلول/سبتمبر ١٩٩٩.

(ب) وثائق المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، الدورة الحادية والثلاثون، باريس، ١٥ تشرين الأول/أكتوبر - ٣ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠١، المجلد ١، القرارات، القرار ٢٥، المرفقان الأول والثاني.

(ج) أعلنت الجمعية العامة العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم في قرارها ٢٥/٥٣ المؤرخ ١٠ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩٨. انظر أيضا www.unesco.org/iycp.

(د) أعلنت الجمعية العامة السنة الدولية لثقافة السلام في قرارها ١٥/٥٢ المؤرخ ٢٠ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩٧.

(هـ) المقصود بعبارة "المعدل الإجمالي للالتحاق" في الفصل الثالث عدد الطلاب الملتحقين بمرحلة تعليمية ما بصرف النظر عن العمر ممثلا في صورة نسبة مئوية من السكان في الفئة العمرية الرسمية ذات الصلة؛ أما المقصود بعبارة "صافي معدل الالتحاق" فهو عدد الطلاب في الفئة العمرية الرسمية لمرحلة تعليمية ما الملتحقين بالدراسة في تلك المرحلة ممثلا في صورة نسبة مئوية من مجموع السكان في تلك المرحلة العمرية؛ وأما المقصود بعبارة "معامل التكافؤ بين الجنسين" فهو النسبة بين قيمتي الإناث والذكور في مؤشر ما.