



**Конвенция о ликвидации всех  
форм дискриминации в  
отношении женщин**

Distr.: General  
9 May 2005  
Russian  
Original: English

---

**Комитет по ликвидации дискриминации  
в отношении женщин**

**Тридцать третья сессия**

Пункт 5 предварительной повестки дня\*

5–22 июля 2005 года

**Осуществление статьи 21 Конвенции  
о ликвидации всех форм дискриминации  
в отношении женщин**

**Доклады специализированных учреждений  
Организации Объединенных Наций об осуществлении  
Конвенции в областях, входящих в сферу их  
деятельности**

**Записка Генерального секретаря**

**Добавление**

**Организация Объединенных Наций по вопросам  
образования, науки и культуры**

23 марта 2005 года Секретариат от имени Комитета предложил Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) представить Комитету доклад о предоставленной ЮНЕСКО государствами информации относительно осуществления Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в областях, входящих в сферу ее деятельности, которая дополнила бы информацию, содержащуюся в докладах государств — участников Конвенции, намеченных к рассмотрению на тридцать третьей сессии. Комитетом была запрошена также информация о мероприятиях, программах и директивных решениях ЮНЕСКО, призванных содействовать осуществлению Конвенции. Генеральный секретарь имеет честь препроводить доклад ЮНЕСКО, представленный в ответ на вышеупомянутую просьбу.

---

\* CEDAW/C/2005/II/1.

## Приложение

### **Доклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры**

#### **I. Введение**

1. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (КЛДОЖ) проведет свою тридцать третью сессию 5–22 июля 2005 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке. В ходе сессии Комитет рассмотрит доклады следующих стран: Бенина, Буркина-Фасо, Гайаны, Гамбии, Израиля, Ирландии, Корейской Народно-Демократической Республики, Ливана.

2. В статье 22 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин специализированным учреждениям предлагается представлять «доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности», содержащие последнюю информацию о мероприятиях, стратегиях и программах, связанных с осуществлением статьи 10 и смежных статей. В разделе II настоящего доклада подводятся итоги деятельности ЮНЕСКО по осуществлению Конвенции в рамках самой организации; в разделе III рассказывается о мерах, принятых странами, в которых она предположительно осуществляется.

#### **II. Вклад ЮНЕСКО в осуществление Конвенции**

3. В контексте реализации среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2002–2007 годы в рамках стратегического планирования, составления программ, осуществления и деятельности по оценке во всех областях, входящих в сферу компетенции ЮНЕСКО, стали учитываться аспекты, касающиеся достижения равенства полов, с целью содействовать расширению прав и возможностей женщин и достижению равенства между мужчинами и женщинами. Решение насущных проблем женщин и пропаганда видения женщинами целей развития и подходов к нему осуществляются путем обеспечения более широкого участия женщин на всех уровнях и во всех сферах деятельности ЮНЕСКО. Региональные программы и мероприятия в интересах девочек и женщин различного возраста, в том числе молодых и пожилых женщин, нацелены на установление контактов, обмен информацией, совместное использование познаний и создание трансграничных межнациональных альянсов в рамках Декларации и Программы действий Организации Объединенных Наций в области культуры мира. Дальнейшая пропаганда и осуществление Конвенции и всех других международных нормативных документов, в которых поощряются права человека женщин, по-прежнему входят в число основных приоритетных направлений деятельности.

### III. Меры, принятые ЮНЕСКО для осуществления положений Конвенции в странах, доклады которых рассматриваются на тридцать третьей сессии Комитета

#### Бенин

#### Базовые статистические данные — население и образование

| Страна | Год  | Население в тысячах человек* |         |         | Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин) |
|--------|------|------------------------------|---------|---------|--|
|        |      | Всего                        | Мужчины | Женщины |  |
| Бенин  | 2005 | 8 439                        | 4 253   | 4 186   | 101,6  |

\* Источник: Отдел народонаселения Департамента по экономическим и социальным вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций, *World Population Prospects: The 2004 Revision and World Urbanization Prospects: The 2003 Revision*, "[Country] Demographic profile: Medium variant 1950–2050", <http://esa.un.org/unpp>; 11 April 2005; 11:53:29 AM.

\*\* Источник: <http://stats.uis.unesco.org/TableView/tableView.aspx?ReportId=51>

\*\*\* Источник: <http://stats.uis.unesco.org/TableView/tableView.aspx?ReportId=52>

\*\*\*\* Источник: <http://stats.uis.unesco.org/TableView/tableView.aspx?ReportId=47>

<sup>a</sup> Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Сектор образования, файл в формате Excel *Primary\_Secondary\_WGE\_9802*, Worksheets "Gross Enrolment Ratio (GER), avr-05" and "Net Enrolment Ratio (NER), avr-05"

<sup>б</sup> Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Сектор образования, файл в формате Excel *Tertiary\_WGE\_9802*, Worksheet "Gross enrolment ratio in tertiary education (ISCED5 and 6), avr-05"

<sup>γ</sup> Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Сектор образования, файл в формате Excel *Tertiary\_WGE\_9802*, Worksheet "Number of students per 100000 inhabitants in Tertiary education, avr-05"

-- Данные отсутствуют.

† Оценочные данные Института статистики ЮНЕСКО.

| Страна | Год  | Контингент учащихся — начальная школа** |                  |                 |  |                 |                 | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|--------|--|---|------------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|---|
|        |  | Валовой показатель охвата (в процентах) |                  |                 | Чистый показатель охвата (в процентах) |                 |                 |   |
|        |  | Всего                                   | Мужчины          | Женщины         | Всего                                  | Мужчины         | Женщины         |   |
| Бенин  | 2002 (ВПО) <sup>a</sup><br>1999/2000 (ЧПО) | 109 <sup>a</sup>                        | 127 <sup>a</sup> | 92 <sup>a</sup> | 71 <sup>†</sup>                        | 84 <sup>†</sup> | 58 <sup>†</sup> | 0,72 <sup>a</sup> — 0,69 <sup>†</sup>   |

| <i>Контингент учащихся — средняя школа***</i> |  |  |                 |                 |   |                 |                 |  |
|---|--|--|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|--|
| <i>Страна</i>                                 | <i>Год</i>                                       | <i>Валовой показатель охвата (в процентах)</i> |                 |                 | <i>Чистый показатель охвата (в процентах)</i> |                 |                 | <i>Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)</i> |
|   |  | <i>Всего</i>                                   | <i>Мужчины</i>  | <i>Женщины</i>  | <i>Всего</i>                                  | <i>Мужчины</i>  | <i>Женщины</i>  |  |
| Бенин   | 2002<br>(ВПО) <sup>а</sup><br>2000/2001<br>(ЧПО) | 28 <sup>а</sup>                                | 38 <sup>а</sup> | 17 <sup>а</sup> | 20 <sup>†</sup>                               | 27 <sup>†</sup> | 13 <sup>†</sup> | 0,46 <sup>а</sup> — 0,48 <sup>†</sup>          |

  

| <i>Контингент учащихся — высшая школа****</i> |            |  |                |                |                                    |      |
|---|------------|--|----------------|----------------|------------------------------------|------|
| <i>Страна</i>                                 | <i>Год</i> | <i>Валовой показатель охвата (в процентах)</i> |                |                | <i>Индекс гендерного равенства</i> |      |
|   |            | <i>Всего</i>                                   | <i>Мужчины</i> | <i>Женщины</i> |                                    |      |
| Бенин   | 1999/2000  |  | 4              | 6              | 1                                  | 0,24 |

  

| <i>Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей<sup>γ</sup></i> |            |              |                |                |
|---|------------|--------------|----------------|----------------|
| <i>Страна</i>   | <i>Год</i> | <i>Всего</i> | <i>Мужчины</i> | <i>Женщины</i> |
| Бенин   | 1999       | 309          | 504            | 121            |

## Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

### Сектор культуры

#### 1. Проект ЮНЕСКО по борьбе с торговлей людьми в Африке

Осуществление настоящего проекта было начато в 2004 году в рамках всеобъемлющей программы ЮНЕСКО по борьбе с нищетой. Того и Бенин являются первыми из шести африканских стран, в которых проект будет осуществляться в экспериментальном порядке, остальные четыре страны — это Нигерия, Лесото, Мозамбик и Южная Африка.

Настоящий проект способствует осуществлению Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: в рамках мероприятий по проекту будет обеспечиваться осуществление следующих статей Конвенции:

- статьи 2(f), статьи 3, статьи 5, статьи 10 и статьи 14 — на основе проведения нами информационно-пропагандистской работы с субъектами, на местном уровне занимающимися законами, обычаями и видами практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин и создают опасность того, что они могут стать жертвами торговли людьми;
- статьи 6 — в силу самого характера проекта.

Цель состоит в том, чтобы вести борьбу с торговлей людьми в Африке, содействуя осуществлению в рамках политики с учетом культурных особенностей соответствующих мер реагирования, разработанных на основе тщательного анализа факторов, послуживших причиной возникновения торговли женщинами и детьми.

В рамках проекта:

- i) в шести странах, где проект осуществляется в экспериментальном порядке (включая Бенин и Того), проводятся исследования, посвященные факторам, связанным с торговлей людьми (например, недостаток информации, ВИЧ/СПИД, вредные для здоровья традиционные виды практики, пробелы в законодательстве и стратегиях), а также анализируются причинно-следственные связи между нищетой, миграцией и эксплуатацией;
- ii) применяется подход, основанный на принципе участия, позволяющий учитывать особые потребности и социально-культурные условия жизни населения;
- iii) собирается и распространяется информация об оптимальных видах практической деятельности по борьбе с миграцией женщин и детей в целях эксплуатации;
- iv) организуются региональные семинары и информационно-пропагандистские кампании с целью содействовать формированию новаторских стратегий и расширению возможностей гражданского общества (прав женщин и детей, средств массовой информации, религиозных и общинных лидеров) в тесном сотрудничестве с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и местными неправительственными организациями.

2. *Совместный проект ЮНЕСКО/Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обуславливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

Можно особо отметить два мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

- в 2004 году по случаю Международного женского дня был организован дискуссионный форум по теме «Культурные аспекты борьбы африканских стран с ВИЧ/СПИДом: женщины и их усилия», в котором приняли уча-

стие многие специалисты в этой области. Дискуссионный форум был организован при участии и в интересах африканских женских организаций, занимающихся проблемой ВИЧ/СПИДа;

- в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

3. *Центр всемирного наследия: сохранение и приумножение материального наследия в сотрудничестве с Агентством по охране окружающей среды в странах Аккрской группы*

Помощь в осуществлении генеральных планов сохранения, охраны и дальнейшего развития исторических центров городов в Бенине, Кот-д'Ивуаре, Гане и Того. Поставлены, в частности, задачи в отношении:

- укрепления потенциала местных органов управления и общин в плане сохранения, охраны, приумножения материального наследия и осуществления соответствующих функций управления;
- осуществления стратегии сокращения масштабов нищеты;
- решения гендерных вопросов.

**Межсекторальная тема: искоренение нищеты, особенно крайней нищеты**

*Содействие искоренению нищеты за счет повышения уровня безопасности людей в Буркина-Фасо, Мали, Нигере и Бенине*

Цель проекта состоит в том, чтобы способствовать искоренению нищеты и повышению степени безопасности человека на основе применения межсекторального и междисциплинарного подхода. Помимо неправительственных организаций («Каритас», «Помощь и действия» и других), основными партнерами являются посольство Канады в Нигере, Канадский центр международных исследований и сотрудничества (1 495 250 франков КФА), Управление Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ) (5000 долл. США), Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и Мировая продовольственная программа (МПП). В течение рассматриваемого периода были достигнуты следующие результаты:

- i) на совещании, проходившем на острове Горе (Сенегал, март — апрель 2004 года), была проведена первоначальная оценка проектов и работ, осуществлявшихся созданными в Мали и Нигере национальными комитетами по контролю в связи с проблемой взаимозависимости нищеты и соблюдения прав человека. На совещании было принято решение продолжить обсуждение на национальном и региональном уровнях и были наме-

чены к осуществлению меры в контексте реализации стратегий борьбы с нищетой, главным образом — документов о стратегии сокращения масштабов нищеты;

ii) было обеспечено участие в процессах принятия решений на местном уровне представителей наиболее обездоленных групп населения. В трех селениях (в Буркина-Фасо, Мали и Нигере) учрежденные на уровне общины комитеты по вопросам управления осуществляли контроль за ходом мероприятий (одобренных местным населением). Эти мероприятия, проводившиеся, в частности, в интересах женщин и девочек, охватывали, помимо прочего, такие сферы деятельности, как водоснабжение, обучение грамоте, подготовка по вопросам приносящей доход деятельности, микрокредитование и т.п.

### **Программа участия и помощь в чрезвычайных ситуациях**

1. На двухгодичный период 2004–2005 годов Бенин в качестве государства-члена или ассоциированного члена в рамках Программы участия или деятельности по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях получил 22 000 долл. США на цели реализации проекта «Расширение возможностей двух учебных центров, организованных для не посещающих школу девочек младшего возраста и жительниц Басилы и Тангиеты».

2. На двухгодичный период 2004–2005 годов Международный совет телерадиовещания на французском языке, зарегистрированная международная неправительственная организация, поддерживающая официальные отношения с ЮНЕСКО, получил 17 000 долл. США на цели реализации проекта «Журналы (12 журналов радио, 12 телевизионных журналов) и радио- и телереклама, посвященная правам человека в целом, правам женщин и детей».

### **Кафедры ЮНЕСКО**

*Электронная сеть кафедр ЮНЕСКО в Африке и Африканская сеть виртуальных исследований и подготовки в рамках программы ЮНИТВИН*

В рамках этого проекта принимаются меры в целях преодоления становящегося все более серьезным информационного неравенства между Севером и Югом, особенно в отношении стран Африки, путем оказания помощи в накоплении знаний и создании возможностей применения новых информационно-коммуникационных технологий для использования их в целях устойчивого развития. В рамках деятельности по проекту помощь в сфере новых информационно-коммуникационных технологий будет оказана 15 кафедрам ЮНЕСКО и одной региональной исследовательской сети (по проблемам философии и демократии), наряду с другими связанными с ними исследовательскими институтами, занимающимися вопросами прав человека, демократии, надлежащего управления, вопросами гендерной проблематики и культуры мира в странах Африки, расположенных к югу от Сахары. Кафедры действуют в следующих странах: Бенин, Гвинея (одна — занимается вопросами прав человека и демократии, другая — проблемами женщин, равенства полов, общества, развития), Кот-д'Ивуар, Габон, Бурунди, Демократическая Республика Конго, Экваториальная Гвинея, Мадагаскар, Эфиопия, Кения, Намибия, Южная Африка, Замбия, Зимбабве. К этой работе будут привлекаться также университеты и исследовательские институты Мали, Нигера, Камеруна и Сенегала.

## Буркина-Фасо

### Базовые статистические данные — население и образование

|              |      | Население в тысячах человек* |  |  |         |         |  |
|--------------|------|------------------------------|--|--|---------|---------|--|
| Страна       | Год  | Всего                        |  |  | Мужчины | Женщины | Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин) |
| Буркина-Фасо | 2005 | 13 228                       |  |  | 6 650   | 6 578   | 101,1  |

  

|              |      | Контингент учащихся — начальная школа <sup>a</sup> |         |         |  |         |         |   |
|--------------|------|--|---------|---------|--|---------|---------|---|
| Страна       | Год  | Валовой показатель охвата (в процентах)            |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|              |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Буркина-Фасо | 2002 | 46   | 53      | 39      | 36                                     | 42      | 31      | 0,74 — 0,73                             |

  

|              |      | Контингент учащихся — средняя школа <sup>a</sup> |         |         |  |         |         |   |
|--------------|------|--|---------|---------|--|---------|---------|---|
| Страна       | Год  | Валовой показатель охвата (в процентах)          |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|              |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Буркина-Фасо | 2002 | 12   | 14      | 9       | 9                                      | 11      | 7       | 0,67 — 0,67                             |

  

|              |      | Контингент учащихся — высшая школа <sup>b</sup> |         |         |                |                |                             |
|--------------|------|---|---------|---------|----------------|----------------|-----------------------------|
| Страна       | Год  | Валовой показатель охвата (в процентах)         |         |         |                |                | Индекс гендерного равенства |
|              |      | Всего   | Мужчины | Женщины | Мужчины        | Женщины        |                             |
| Буркина-Фасо | 2002 | 1 <sup>†</sup>                                  |         |         | 2 <sup>†</sup> | 1 <sup>†</sup> | 0,34 <sup>†</sup>           |

  

|              |      | Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей <sup>γ</sup> |                  |                 |
|--------------|------|---|------------------|-----------------|
| Страна       | Год  | Всего   | Мужчины          | Женщины         |
| Буркина-Фасо | 2002 | 127 <sup>†</sup>  | 194 <sup>†</sup> | 63 <sup>†</sup> |

### Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

#### Сектор образования

1. Укрепление потенциала в области организованного с учетом гендерных факторов научно-технического обучения в целях совершенствования жизненных навыков (укрепление потенциала в плане обеспечения образования для всех (ОДВ) — финансируемой из внебюджетных источников программы оказания технических услуг государствам-членам) (осуществляется в настоящее время):

Цель проекта состоит в том, чтобы предусмотреть в национальных планах действий по обеспечению образования для всех мероприятия по организации научно-технического обучения с учетом гендерных и социально-культурных факторов (Непал, Египет, Буркина-Фасо и Аргентина).



В каждой из четырех стран, в которых осуществляется проект, проводятся исследования по вопросам научно-технического образования и равенства между мужчинами и женщинами, цель которых — понять и выявить недостатки и потребности системы научно-технического обучения (НТО), с тем чтобы все дети имели возможность проходить научно-техническое обучение, организованное с надлежащим учетом социально-культурных и гендерных факторов. В рамках проекта поставлены следующие конкретные цели:

- провести обзор — с точки зрения учета гендерных аспектов — планов действий по обеспечению образования для всех, стратегий в области научно-технического обучения, материалов учебных программ и условий учебы;
- понять, как различные субъекты системы образования (специалисты по планированию, учителя, учащиеся и родители) относятся к вопросам научно-технического обучения в том, что касается доступа, участия, способностей и выбора девочек;
- выявить содействующие и противодействующие факторы, связанные с обеспечением доступа девочек к системе научно-технического обучения;
- предложить меры в целях расширения доступа и участия девочек в системе научно-технического обучения.

2. *ЮНЕСКО внесла свой вклад в более масштабные усилия международного сообщества по достижению двух взаимосвязанных целей, намеченных в рамках инициативы «Образование для всех» (цель 5) и в Декларации тысячелетия (цель 3, задача 4) — целей достижения равенства полов к 2005 году и равноправия мужчин и женщин к 2015 году:*

Хотя прогресс с 2000 года замедлился, необходимости обеспечения для всех возможностей получения образования и уменьшения степени неравенства между мужчинами и женщинами стало уделяться приоритетное внимание, что способствовало повышению осведомленности в вопросах, касающихся получения женщинами образования и его актуальности для обеспечения устойчивого развития. ЮНЕСКО активизировала свои усилия и работу с партнерами и правительствами для преодоления препятствий, стоящих на пути полноценного участия женщин и девочек в жизни общества, с тем чтобы цель обеспечения равенства полов и равноправия между мужчинами и женщинами была реально достигнута в 2015 году.

В Буркина-Фасо ЮНЕСКО разработала программу «Расширение экономических возможностей женщин в плане получения начального образования в сельских районах Буркина-Фасо», цель которой состоит в повышении уровня грамотности женщин для обеспечения возможности обучения в школах девочек. Деятельность в рамках программы охватывает работу в дошкольных учреждениях, организацию курсов обучения грамоте для женщин и организацию приносящих доход видов деятельности.

3. Наряду с этим в Буркина-Фасо осуществляется программа совершенствования жизненных навыков «Укрепление потенциала в области учитывающего гендерные факторы научно-технического обучения». Цель проекта состоит в том, чтобы предусмотреть в национальных планах действий по обеспечению образования для всех учет гендерных и социально-культурных факторов в рам-

ках научно-технического обучения (НТО). Исследования, посвященные научно-техническому обучению и вопросам равенства полов, проводились с целью понять и выявить недостатки и потребности системы научно-технического обучения, с тем чтобы все дети имели возможность проходить научно-техническое обучение, организованное с надлежащим учетом социально-культурных и гендерных факторов.

4. *Корректировка объема ассигнований, утвержденных на 2004–2005 годы, связанная с внесением пожертвований или специальных взносов*

Взнос Княжества Монако в размере 35 000 долл. США на цели проекта «Расширение возможностей женщин в плане содействия развитию системы образования детей в сельских районах Буркина-Фасо»

### **Сектор науки**

1. *Африканский форум «Женщины, наука и техника» — январь 1999 года*

Результаты: Декларация и План действий Уагадугу; обсуждались в ходе Всемирной конференции по науке (Будапешт, июль 1999 года).

2. *Организация международного научного лагеря для молодых девушек в Уагадугу в 2002 году*

Результаты: участниками организованных в лагере мероприятий, посвященных научной деятельности и областям научной специализации, стали около 60 девушек, в том числе более 10 представительниц разных стран Западной Африки.

3. *Создание кафедры ЮНЕСКО «Женщины, наука и развитие» в Университете Уагадугу — декабрь 2003 года*

Кафедра курирует соответствующий круг вопросов и положение в этой области в Буркина-Фасо, Того, Мали, Нигерии и Кот-д'Ивуаре.

### **Сектор культуры**

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обуславливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-

культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

Можно особо отметить два мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

- в 2004 году по случаю Международного женского дня был организован дискуссионный форум по теме «Культурные аспекты борьбы африканских стран с ВИЧ/СПИДом: женщины и их усилия», в котором приняли участие многие специалисты в этой области. Дискуссионный форум был организован при участии и в интересах африканских женских организаций, занимающихся проблемой ВИЧ/СПИДа;
- в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

#### **Межсекторальная тема: искоренение нищеты, особенно крайней нищеты**

*Содействие искоренению нищеты за счет повышения уровня безопасности людей в Буркина-Фасо, Мали, Нигере и Бенине*

Цель проекта состоит в том, чтобы способствовать искоренению нищеты и повышению степени безопасности человека на основе применения межсекторального и междисциплинарного подхода. Помимо неправительственных организаций («Каритас», «Помощь и действия» и других), основными партнерами являются посольство Канады в Нигере, Канадский центр международных исследований и сотрудничества (1 495 250 франков КФА), Управление Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ) (5000 долл. США), ПРООН и МПП. В течение рассматриваемого периода были достигнуты следующие результаты:

- i) на совещании, проходившем на острове Горе (Сенегал, март-апрель 2004 года), была проведена первоначальная оценка проектов и работ, осуществлявшихся созданными в Мали и Нигере национальными комитетами по контролю в связи с проблемой взаимозависимости нищеты и соблюдения прав человека. На совещании было принято решение продолжать обсуждение на национальном и региональном уровнях и были намечены к осуществлению меры в контексте реализации стратегий борьбы с нищетой, главным образом — документов о стратегии сокращения масштабов нищеты;
- ii) было обеспечено участие в процессах принятия решений на местном уровне представителей наиболее обездоленных групп населения. В трех

селениях (в Буркина-Фасо, Мали и Нигере) учрежденные на уровне общины комитеты по вопросам управления осуществляли контроль за ходом мероприятий (одобренных местным населением). Эти мероприятия, проводившиеся, в частности, в интересах женщин и девочек, охватывали, помимо прочего, такие сферы деятельности, как водоснабжение, обучение грамоте, подготовка по вопросам приносящей доход деятельности, микрокредитование и т.п.

### **Программа участия и помощь в чрезвычайных ситуациях**

#### *1. Оказание содействия Национальному комитету слепых женщин Буркинской ассоциации помощи слепым*

Проект призван обеспечить удовлетворение потребностей слепых в Буркина-Фасо. Комитет слепых женщин был создан в 1995 году. Цель проекта — предоставить этому комитету необходимое оборудование и услуги по организации профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка будет осуществляться в рамках серии «микропроектов». Это одна из форм обучения взрослых, которая позволяет расширить права и возможности женщин-инвалидов, с тем чтобы стимулировать их к более активному участию в жизни общества. Помимо этого, проект разработан с целью содействовать созданию в провинции других комитетов.

#### *2. Организация подготовки по вопросам, касающимся прав человека, гражданства и местных демократических институтов в Сенегале, Буркина-Фасо и Мали*

Данный проект, концепция которого была согласована с правительствами Сенегала, Мали и Буркина-Фасо и в задачи которого входит популяризация опыта работы ЮНЕСКО в сфере профессиональной подготовки по вопросам, касающимся «прав человека, гражданства и местных демократических институтов», предполагает также осуществление мероприятий в поддержку и в целях углубления процессов децентрализации с учетом того, что осуществление прав человека является центральным моментом деятельности в интересах обеспечения демократии и развития.

В интересах более эффективного обеспечения равенства полов женщинам будет отводиться роль активных участников на всех этапах проектного цикла в контексте исследовательской деятельности, практических мероприятий, переквалификации сотрудников, занимающихся вопросами подготовки, деятельности по оценке — в целях популяризации и подготовки педагогических материалов. В осуществлении проекта примут участие отдельные ассоциации женщин. В рамках проекта предполагается принять меры, с тем чтобы удовлетворить потребности в подготовке женщин-консультантов и в других видах деятельности, нацеленных на обеспечение более активного участия женщин в общественной жизни на местном уровне.

3. На двухгодичный период 2004–2005 годов Буркина-Фасо в качестве государства-члена или ассоциированного члена в рамках Программы участия или деятельности по оказанию чрезвычайной помощи получила 45 000 долл. США на цели осуществления регионального проекта «Совещание министров образования, посвященное международному центру образования девочек и женщин в Африке».

4. На двухгодичный период 2004–2005 годов Международный совет телерадиовещания на французском языке, зарегистрированная международная неправительственная организация, поддерживающая официальные отношения с ЮНЕСКО, получил 17 000 долл. США на цели реализации проекта «Журналы (12 журналов радио, 12 телевизионных журналов) и радио- и телереклама, посвященная правам человека в целом, правам женщин и детей».

#### **Стипендии**

В 2005 году стипендия ЮНЕСКО-фирмы «L'ОРЕАЛЬ», присуждаемая в рамках программы «В поддержку женщин, занимающихся наукой», которая организована в интересах женщин, занимающихся исследовательской деятельностью в естественно-научной сфере в целях получения ученой степени либо после получения таковой, была присуждена г-же Фати Киракоя из Буркина-Фасо. Максимальный размер каждой стипендии — 20 000 долл. США.

## Корейская Народно-Демократическая Республика

### Базовые статистические данные — народонаселение и образование

| Страна                                       | Год  | Население в тысячах человек* |         |         | Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин) |
|--|------|------------------------------|---------|---------|--|
|  |      | Всего                        | Мужчины | Женщины |  |
| Корейская Народно-Демократическая Республика | 2005 | 22 488                       | 11 233  | 11 255  | 99,8   |

| Страна                                       | Год | Контингент учащихся — начальная школа** |         |         |  |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|--|-----|---|---------|---------|--|---------|---------|---|
|  |     | Валовой показатель охвата (в процентах) |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         |   |
|  |     | Всего                                   | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Корейская Народно-Демократическая Республика |     | —                                       | —       | —       | —                                      | —       | —       | —                                       |

| Страна                                       | Год | Контингент учащихся — средняя школа***  |         |         |  |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|--|-----|---|---------|---------|--|---------|---------|---|
|  |     | Валовой показатель охвата (в процентах) |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         |   |
|  |     | Всего                                   | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Корейская Народно-Демократическая Республика |     | —                                       | —       | —       | —                                      | —       | —       | —                                       |

| Страна                                       | Год | Контингент учащихся — высшая школа****  |         |         |         |         | Индекс гендерного равенства |
|--|-----|---|---------|---------|---------|---------|-----------------------------|
|  |     | Валовой показатель охвата (в процентах) |         |         | Мужчины | Женщины |                             |
|  |     | Всего                                   | Мужчины | Женщины |         |         |                             |
| Корейская Народно-Демократическая Республика |     | —                                       | —       | —       | —       | —       | —                           |

| Страна                                       | Год | Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей <sup>†</sup> |         |         |
|--|-----|---|---------|---------|
|  |     | Всего   | Мужчины | Женщины |
| Корейская Народно-Демократическая Республика |     | —   | —       | —       |

## Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

### Сектор культуры

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обуславливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

- в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

### Стипендии

В 2005 и в 2000 годах стипендии ЮНЕСКО фирмы «Л'ОРЕАЛЬ», присуждаемые в рамках программы «В поддержку женщин, занимающихся наукой», которая организована в интересах женщин, занимающихся исследовательской деятельностью в естественно-научной сфере в целях получения ученой степени или после получения таковой были присуждены, соответственно, г-же Ён Сун Гё и г-же Джун Парк. Максимальный размер каждой стипендии — 20 000 долл. США.

## Гамбия

### Базовые статистические данные — население и образование

| <i>Население в тысячах человек*</i> |            |              |                |                |   |  |  |  |
|-------------------------------------|------------|--------------|----------------|----------------|---|--|--|--|
| <i>Страна</i>                       | <i>Год</i> | <i>Всего</i> | <i>Мужчины</i> | <i>Женщины</i> | <i>Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)</i> |  |  |  |
| Гамбия                              | 2005       | 1 517        | 752            | 765            | 98,3  |  |  |  |

  

| <i>Контингент учащихся — начальная школа<sup>а</sup></i> |            |  |                 |                 |   |                 |                 |  |
|--|------------|--|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|--|
| <i>Страна</i>  | <i>Год</i> | <i>Валовой показатель охвата (в процентах)</i> |                 |                 | <i>Чистый показатель охвата (в процентах)</i> |                 |                 | <i>Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)</i> |
|  |            | <i>Всего</i>                                   | <i>Мужчины</i>  | <i>Женщины</i>  | <i>Всего</i>                                  | <i>Мужчины</i>  | <i>Женщины</i>  |  |
| Гамбия   | 2002       | 85   | 86 <sup>†</sup> | 84 <sup>†</sup> | 79 <sup>†</sup>                               | 79 <sup>†</sup> | 78 <sup>†</sup> | 0,98 <sup>†</sup> –0,99 <sup>†</sup>           |

  

| <i>Контингент учащихся — средняя школа<sup>а</sup></i> |            |  |                 |                 |   |                 |                 |  |
|--|------------|--|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|--|
| <i>Страна</i>  | <i>Год</i> | <i>Валовой показатель охвата (в процентах)</i> |                 |                 | <i>Чистый показатель охвата (в процентах)</i> |                 |                 | <i>Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)</i> |
|  |            | <i>Всего</i>                                   | <i>Мужчины</i>  | <i>Женщины</i>  | <i>Всего</i>                                  | <i>Мужчины</i>  | <i>Женщины</i>  |  |
| Гамбия   | 2002       | 34 <sup>†</sup>                                | 41 <sup>†</sup> | 28 <sup>†</sup> | 33 <sup>†</sup>                               | 39 <sup>†</sup> | 27 <sup>†</sup> | 0,69 <sup>†</sup> –0,68 <sup>†</sup>           |

  

| <i>Контингент учащихся — высшая школа<sup>б</sup></i> |            |  |                |                |                                    |      |  |  |
|---|------------|--|----------------|----------------|------------------------------------|------|--|--|
| <i>Страна</i>   | <i>Год</i> | <i>Валовой показатель охвата (в процентах)</i> |                |                | <i>Индекс гендерного равенства</i> |      |  |  |
|   |            | <i>Всего</i>                                   | <i>Мужчины</i> | <i>Женщины</i> |                                    |      |  |  |
| Гамбия  | 1998       |  | 1              | 2              | 1                                  | 0,29 |  |  |

  

| <i>Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей<sup>г</sup></i> |            |              |                |
|---|------------|--------------|----------------|
| <i>Страна</i>   | <i>Год</i> | <i>Всего</i> | <i>Женщины</i> |
| Гамбия  | 1998       | 95           | 148            |

### Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

#### Сектор образования

*Организовать субрегиональное совещание старших государственных должностных лиц и руководителей в интересах переживающих или переживших кризис западноафриканских стран*

Предпринимаются попытки изыскать дополнительные средства для финансирования этой деятельности в Гамбии. Ожидается, что эта деятельность будет завершена в апреле 2005 года. Проект имеет целью оказать западноафриканским странам, переживающим и пережившим кризис, помощь в достижении к 2015 году поставленной в Дакаре цели обеспечения образования для всех (ОДВ). Будет оказана поддержка в реализации инициатив, нацеленных на обеспечение учета ценных практических методов обучения навыкам сосуществования на всех уровнях системы образования, путем оказания относящимся к дан-



ным водосборным бассейнам государствам-членам помощи в переориентации их базовых стратегий в сфере образования таким образом, чтобы в них нашли свое отражение такие ценности, как права человека, равенство полов, мир, терпимость, ненасилие и взаимопонимание между народами.

### **Сектор культуры**

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии, гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обуславливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

Можно особо отметить два мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

- в 2004 году по случаю Международного женского дня был организован дискуссионный форум по теме «Культурные аспекты борьбы африканских стран с ВИЧ/СПИДом: женщины и их усилия», в котором приняли участие многие специалисты в этой области. Дискуссионный форум был организован при участии и в интересах африканских женских организаций, занимающихся проблемой ВИЧ/СПИДа;
- в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

**Программа участия и помощь в чрезвычайных ситуациях**

На двухгодичный период 2004–2005 годов Гамбия в качестве государства-члена или ассоциированного члена в рамках Программы участия или деятельности по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях получила 20 000 долл. США на цели реализации проекта «Организация конференций специально для девочек и подготовка брошюры о положении девочек».

**Стипендии**

В 2005 году в рамках Программы стипендий партнерства ЮНЕСКО/Сюзанн Мубарак/Япония-Египет в интересах расширения возможностей женщин, занимающихся исследованиями вопросов мира и гендерных вопросов, стипендия была предоставлена г-же Мариаме Кхан из Гамбии.

## Гайана

### Базовые статистические данные — население и образование

|        |      | Население в тысячах человек* |         |         |  |  | Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин) |      |  |
|--------|------|------------------------------|---------|---------|--|--|--|------|--|
| Страна | Год  | Всего                        | Мужчины | Женщины |  |  |  |      |  |
| Гайана | 2005 | 751                          | 364     | 387     |  |  |  | 94,2 |  |

  

|        |      | Контингент учащихся — начальная школа <sup>а</sup> |         |         |  |                  |                 |                                      | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|--------|------|--|---------|---------|--|------------------|-----------------|--------------------------------------|---|
| Страна | Год  | Валовой показатель охвата (в процентах)            |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |                  |                 |                                      |   |
|        |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины          | Женщины         |                                      |   |
| Гайана | 2002 | 125  | 126     | 123     | 99 <sup>†</sup>                        | 100 <sup>†</sup> | 98 <sup>†</sup> | 0,98 <sup>†</sup> –0,98 <sup>†</sup> |   |

  

|        |      | Контингент учащихся — средняя школа <sup>а</sup> |         |         |  |                 |                 |                        | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|--------|------|--|---------|---------|--|-----------------|-----------------|------------------------|---|
| Страна | Год  | Валовой показатель охвата (в процентах)          |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |                 |                 |                        |   |
|        |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины         | Женщины         |                        |   |
| Гайана | 2000 | 88   | 87      | 89      | 76 <sup>†</sup>                        | 75 <sup>†</sup> | 78 <sup>†</sup> | 1,03–1,04 <sup>†</sup> |   |

  

|        |      | Контингент учащихся — высшая школа <sup>б</sup> |         |         |  |                | Индекс гендерного равенства |
|--------|------|---|---------|---------|--|----------------|-----------------------------|
| Страна | Год  | Валовой показатель охвата (в процентах)         |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |                |                             |
|        |      | Всего   | Мужчины | Женщины | Мужчины                                | Женщины        |                             |
| Гайана | 2002 |   |         | 6       | 5 <sup>†</sup>                         | 8 <sup>†</sup> | 1,58 <sup>†</sup>           |

  

|        |      | Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей <sup>г</sup> |                  |         |
|--------|------|---|------------------|---------|
| Страна | Год  | Всего   | Мужчины          | Женщины |
| Гайана | 2002 | 635   | 511 <sup>†</sup> | 752     |

### Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

#### Сектор культуры

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии, гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обуславливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

- в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

## Ирландия

### Базовые статистические данные — население и образование

| Страна   | Год  | Население в тысячах человек* |         |         | Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин) |
|----------|------|------------------------------|---------|---------|--|
|          |      | Всего                        | Мужчины | Женщины |  |
| Ирландия | 2005 | 4 148                        | 2 063   | 2 085   | 99,0   |

| Страна   | Год  | Контингент учащихся — начальная школа <sup>α</sup> |         |         |  |         |         |   |
|----------|------|--|---------|---------|--|---------|---------|---|
|          |      | Валовой показатель охвата (в процентах)            |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|          |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Ирландия | 2002 | 106  | 106     | 106     | 96                                     | 95      | 97      | 1,00–1,02                               |

| Страна   | Год  | Контингент учащихся — средняя школа <sup>α</sup> |         |         |  |         |         |   |
|----------|------|--|---------|---------|--|---------|---------|---|
|          |      | Валовой показатель охвата (в процентах)          |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|          |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Ирландия | 2002 | 107  | 102     | 112     | 83                                     | 80      | 87      | 1,09–1,08                               |

| Страна   | Год  | Контингент учащихся — высшая школа <sup>β</sup> |         |         |                             |  |
|----------|------|---|---------|---------|-----------------------------|--|
|          |      | Валовой показатель охвата (в процентах)         |         |         | Индекс гендерного равенства |  |
|          |      | Всего   | Мужчины | Женщины |                             |  |
| Ирландия | 2002 | 52  | 45      | 59      | 1,32                        |  |

| Страна   | Год  | Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей <sup>γ</sup> |         |         |
|----------|------|---|---------|---------|
|          |      | Всего   | Мужчины | Женщины |
| Ирландия | 2002 | 4 642   | 4 135   | 5 144   |

### Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

#### Сектор культуры

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики,

которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии, гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обуславливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

- в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

## Израиль

### Базовые статистические данные — народонаселение и образование

| Страна  | Год  | Население в тысячах человек* |         |         | Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин) |
|---------|------|------------------------------|---------|---------|--|
|         |      | Всего                        | Мужчины | Женщины |  |
| Израиль | 2005 | 6 725                        | 3 327   | 3 398   | 97,9   |

| Страна  | Год  | Контингент учащихся — начальная школа <sup>α</sup> |         |         |  |         |         |   |
|---------|------|--|---------|---------|--|---------|---------|---|
|         |      | Валовой показатель охвата (в процентах)            |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|         |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Израиль | 2002 | 112  | 112     | 112     | 99                                     | 99      | 99      | 1,00–1,00                               |

| Страна  | Год  | Контингент учащихся — средняя школа <sup>α</sup> |         |         |  |         |         |   |
|---------|------|--|---------|---------|--|---------|---------|---|
|         |      | Валовой показатель охвата (в процентах)          |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|         |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Израиль | 2002 | 93   | 94      | 92      | 89                                     | 89      | 89      | 0,98–1,00                               |

| Страна  | Год  | Контингент учащихся — высшая школа <sup>β</sup> |         |         |                             |  |
|---------|------|---|---------|---------|-----------------------------|--|
|         |      | Валовой показатель охвата (в процентах)         |         |         | Индекс гендерного равенства |  |
|         |      | Всего   | Мужчины | Женщины |                             |  |
| Израиль | 2002 | 57  | 50      | 66      | 1,33                        |  |

| Страна  | Год  | Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей <sup>γ</sup> |         |         |
|---------|------|---|---------|---------|
|         |      | Всего   | Мужчины | Женщины |
| Израиль | 2002 | 4 780   | 4 291   | 5 256   |

### Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

#### Сектор культуры

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обуславливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

- в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

### **Сектор коммуникации**

*Создание мультипликационных фильмов, посвященных правам молодых женщин и девочек*

В 2004 году ЮНЕСКО выделила 17 650 долл. США на осуществление проекта по созданию 30 фильмов продолжительностью 60 секунд каждый, посвященных основным правам девочек и молодых женщин на образование и охрану здоровья. Цель создания этой серии фильмов заключается в том, чтобы повысить степень информированности по этим вопросам с помощью доступного всем языка мультипликации. Эта серия фильмов будет распространена для показа во многих странах мира. Проект в полной мере согласуется с разработанной ЮНЕСКО Рамочной программой выполнения мер по учету гендерной проблематики в том, что касается содействия достижению равенства между мужчинами и женщинами и учета гендерных аспектов в рамках планирования стратегий и составления программ.

### **Стипендии**

В 2003 году стипендия ЮНЕСКО/фирмы «Л'Ореаль», присуждаемая в рамках программы «В поддержку женщин, занимающихся наукой», которая организована в интересах женщин, занимающихся исследовательской деятельностью в естественно-научной сфере в целях получения ученой степени или после получения таковой, была присуждена г-же Виктории Явельски из Израиля. Максимальный размер каждой стипендии — 20 000 долл. США.



## Ливан

### Базовые статистические данные — народонаселение и образование

| Страна | Год  | Население в тысячах человек* |         |         | Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин) |
|--------|------|------------------------------|---------|---------|--|
|        |      | Всего                        | Мужчины | Женщины |  |
| Ливан  | 2005 | 3 577                        | 1 753   | 1 824   | 96,1   |

| Страна | Год  | Контингент учащихся — начальная школа <sup>α</sup> |         |         |  |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|--------|------|--|---------|---------|--|---------|---------|---|
|        |      | Валовой показатель охвата (в процентах)            |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         |   |
|        |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Ливан  | 2002 | 103  | 105     | 102     | 91                                     | 91      | 90      | 0,97–0,99                               |

| Страна | Год  | Контингент учащихся — средняя школа <sup>α</sup> |         |         |  |         |         | Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО) |
|--------|------|--|---------|---------|--|---------|---------|---|
|        |      | Валовой показатель охвата (в процентах)          |         |         | Чистый показатель охвата (в процентах) |         |         |   |
|        |      | Всего  | Мужчины | Женщины | Всего                                  | Мужчины | Женщины |   |
| Ливан  | 2002 | 79   | 76      | 83      | –                                      | –       | –       | 1,09–                                   |

| Страна | Год  | Контингент учащихся — высшая школа <sup>β</sup> |         |         |    | Индекс гендерного равенства |
|--------|------|---|---------|---------|----|-----------------------------|
|        |      | Валовой показатель охвата (в процентах)         |         |         |    |                             |
|        |      | Всего   | Мужчины | Женщины |    |                             |
| Ливан  | 2002 |   | 44      | 40      | 48 | 1,19                        |

| Страна | Год  | Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей <sup>γ</sup> |         |         |
|--------|------|---|---------|---------|
|        |      | Всего   | Мужчины | Женщины |
| Ливан  | 2002 | 4 006   | 3 760   | 4 243   |

### Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

#### Сектор образования

1. Проведение исследований в целях оценки потребностей в разработке материалов и организации информационно-пропагандистской работы для более активного вовлечения девочек и женщин в работу по отдельным направлениям специализации в сфере науки и техники

Планирование деятельности по проведению исследований в целях оценки потребностей было начато с участием национальных комиссий содействия ЮНЕСКО в отдельных арабских странах, например в Ливане в апреле 2004 года. В контексте этих усилий — на основе осуществления новаторских программ в области научно-технического обучения (НТО) и подготовки соответствующих материалов — будет пропагандироваться роль женщин в процессе социально-экономического развития. Отделение ЮНЕСКО в Бейруте будет

сотрудничать с рядом экспертов по вопросам, касающимся значения программ научно-технического обучения в повышении роли женщин в процессе социально-экономического развития.

2. *Участие в международной конференции, организованной Центром обучения естествознанию и математике*

Отделение ЮНЕСКО в Каире оказало помощь Студенческому обществу и Центру обучения естествознанию и математике Бейрутского университета в организации в Американском университете Бейрута 16–18 апреля 2004 года одиннадцатой ежегодной ярмарки на тему «Естествознание, математика и техника». Цель ярмарки — предоставить учащимся Ливана возможность рассказать о своих естественно-научных, математических и технических проектах своим сверстникам из других учебных заведений.

ЮНЕСКО также участвовала в организации в Судане 14–16 сентября 2004 года семинара по вопросам подготовки учителей, в рамках которого особое внимание было уделено вопросам образования девочек.

### **Сектор культуры**

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обуславливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

- в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения

ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

#### **Стипендии**

Стипендии ЮНЕСКО/фирмы «Л'Ореаль», присуждаемые в рамках программы «В поддержку женщин, занимающихся наукой», которая организована в интересах женщин, занимающихся исследовательской деятельностью в естественно-научной сфере в целях получения ученой степени или после получения таковой, были присуждены в 2004, 2001 и 2000 годах, соответственно, представительницам Ливана г-же Гинве Наджа, г-же Шанталь Фарра и г-же Соне Наср. Максимальный размер каждой стипендии — 20 000 долл. США.

---