

Distr.: General
20 June 2006
Arabic
Original: English/French

اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة



اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة
الدورة السادسة والثلاثون
البند ٥ من جدول الأعمال المؤقت*
٢٥-٧ آب/أغسطس ٢٠٠٦
تنفيذ المادة ٢١ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

التقارير المقدمة من الوكالات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة عن تنفيذ الاتفاقية في المجالات التي تقع في نطاق أنشطتها

مذكرة من الأمين العام

إضافة

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

أولاً - مقدمة

١ - ستعقد اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة دورتها السادسة والثلاثين في الفترة من ٧ إلى ٢٥ آب/أغسطس ٢٠٠٦ في مقر الأمم المتحدة بنيويورك. وخلال هذه الدورة ستنظر اللجنة في تقارير البلدان التالية: أوزبكستان، وجامايكا، والجمهورية التشيكية، وجمهورية الكونغو الديمقراطية، وجمهورية مولدوفا، وجورجيا، والدانمرك، والرأس الأخضر، وشيلي، والصين، وغانا، والفلبين، وكوبا، والمكسيك، وموريشيوس.

٢ - وتنص المادة ٢١ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة على إمكانية دعوة الوكالات المتخصصة إلى "تقديم تقارير عن تنفيذ الاتفاقية في المجالات التي تقع في

* CEDAW/C/2006/III/1.



نطاق أنشطتها“، تعرض فيها آخر ما اضطلعت به من أنشطة وما وضعته من سياسات وبرامج تنفيذًا للمادة ١٠ والمواد ذات الصلة. ويرد في الفرع ثانياً من هذا التقرير موجز للأنشطة التي اضطلعت بها اليونسكو تنفيذًا للاتفاقية داخل المنظمة نفسها؛ أما الفرع ثالثاً فيعرض التدابير المتخذة لتنفيذ الاتفاقية في البلدان التي تنتظر اللجنة في تقاريرها.

ثانياً – مساهمة اليونسكو في تنفيذ الاتفاقية

٣ - عملاً باستراتيجية اليونسكو المتوسطة الأجل للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٧، تم إدراج احتياجات المرأة ومنظور يتعلق بالمساواة بين الجنسين في أنشطة تخطيط السياسات والبرمجة والتنفيذ والتقييم في جميع المجالات التي تقع ضمن اختصاص اليونسكو بهدف تعزيز تمكين المرأة وتحقيق المساواة بين الجنسين. ويجري تناول وتعزيز الأولويات المتصلة بالمرأة ورؤيتها بالنسبة للأهداف والنهج الإنمائية، عن طريق زيادة مشاركتها في عمل اليونسكو على جميع مستوياته وفي مجالاته كافة. وتركز البرامج والأنشطة المخصصة لكل منطقة من المناطق والتي تفيد الفتيات والنساء من مختلف الأعمار، بمن فيهن الشابات والمسنات، على إقامة شبكات من العلاقات وتبادل المعلومات وتقاسم المعارف وبناء تحالفات عبر الحدود والثقافات في إطار إعلان وبرنامج عمل الأمم المتحدة من أجل ثقافة السلام. وتظل زيادة تعزيز وتنفيذ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة وجميع الصكوك المعيارية الدولية الأخرى التي تعزز حقوق الإنسان المكفولة للمرأة في صدارة الأولويات.

ثالثاً – التدابير التي اتخذتها اليونسكو تنفيذًا لأحكام الاتفاقية في البلدان التي سينظر في تقاريرها في الدورة السادسة والثلاثين للجنة

الرأس الأخضر

إحصاءات أساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية		نسبة الالتحاق الإجمالية		نسبة الالتحاق (نسبة مئوية)		السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية	نسبة الالتحاق الصافية	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث		
...	٩٨	١٠٠	٩٠	١١٨	١٢٤	١٢١	٢٠٠٣/٢٠٠٢	الرأس الأخضر

الاتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية		الاتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية					
مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	مؤشر تكافؤ الجنسين	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)				
البلد	السنة	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث
الرأس الأخضر	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٧٠	٦٧	٧٣	٥٨	٥٥	٦١
البلد	السنة	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث
الرأس الأخضر	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٥	٤	٥	٥	٥	٥

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

لم تصدق الرأس الأخضر على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم. غير أن الدستور الذي اعتمد في ٥ آب/أغسطس ١٩٩٢ ثم عدل تعديلا جوهريا في عام ١٩٩٩ ينص في المادة ٧٣ (التعليم) على ما يلي: (١) لكل شخص الحق في التعليم. (٢) تكفل الدولة توفير التعليم الابتدائي الذي يكون إلزاميا وشاملا للجميع ومجانا وتحدد مدته بقانون. (٣) يخضع التعليم كله لمراقبة الدولة.

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات/برامج اليونسكو

قطاع التعليم

منذ انعقاد المؤتمر العالمي لتوفير التعليم للجميع، حددت السلطات الوطنية الأهداف المنشودة في إطار "الجوانب الرئيسية الستة" المذكورة في الفقرة ٨ من مبادئ العمل التوجيهية بهدف الاستجابة لاحتياجات التعليم الأساسي. ونظمت وزارة التعليم اجتماع مائدة مستديرة بمساعدة اليونسكو ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف).

وجرت مناقشة الأهداف العامة التالية في اجتماع المائدة المستديرة:

- توفير سبل الحصول على التعليم الأساسي للجميع وتعزيز التكافؤ وتحقيق مستوى مُرضٍ من التعليم
- النهوض بالتعليم الأساسي مع التركيز على الاكتساب الفعال للمعارف والمهارات والقيم

- توسيع نطاق التعليم الأساسي
 - تحسين ظروف التعلم
 - توفير سبل الحصول على التعليم الأساسي لجميع الأطفال في سن السابعة
 - زيادة فترة التعليم الإلزامي (في المدارس الابتدائية) من ٤ سنوات إلى ٦ سنوات دراسية
 - تحسين نتائج التعلم
 - دعم المبادرات الرامية إلى تحقيق نماء الأطفال ممن هم دون سن الدراسة (من ٣ إلى ٦ سنوات)
 - تشجيع تنمية التعلم الخاص
 - تخفيض المعدل العام لأمية الكبار إلى ١٢ في المائة والقضاء على الأمية بحلول عام ٢٠٠٠
 - تشجيع التدريب المهني الموجه للشباب مع إيلاء الأولوية للمناطق الريفية وشبه الحضرية
- وعلاوة على ذلك، جرى التركيز على الأهداف المحددة التالية:
- استخدام القنوات الإعلامية والأخذ بالتكنولوجيات التعليمية الجديدة
 - تحسين القدرات الإدارية وتحليل البيانات بهدف تعزيز كفاءة وفعالية النظام التعليمي
 - توسيع الطاقة الاستيعابية للنظام التعليمي وتزويد المدارس بالمعدات لتحسين جودة التدريس
 - تنقيح البرامج الدراسية بغية تكييف محتوياتها بما يتماشى مع واقع الحال الوطني ومتطلبات عملية التنمية

شيلي

إحصاءات أساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية		
....	٨٦	٨٧	٨٦	شيلي	٢٠٠٣/٢٠٠٢

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية		
....	٧٩	٧٨	٧٩	شيلي	٢٠٠٣/٢٠٠٢

مؤشر تكافؤ الجنسين	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	مؤشر تكافؤ الجنسين	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)		
....	٤١	٤٤	٤٢	شيلي	٢٠٠٣/٢٠٠٢

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

صدقت شيلي على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم (في ٢٦ كانون الثاني/يناير

(١٩٧٢

الدستور: تاريخ الاعتماد/تاريخ بدء النفاذ - ٢١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٠

الفصل الثالث - المادة ١٩: تكفل المادة ١٠ من الدستور لجميع الأشخاص الحق في التعليم. وأهداف التعليم هي تحقيق النماء الكامل للفرد في مختلف مراحل حياته. ومن حق الأبوين، على سبيل الأفضلية، ومن واجبهما كذلك تعليم أبنائهما. وتوفر الدولة حماية خاصة لممارسة

هذا الحق. والتعليم الأساسي إلزامي، ولهذا يتعين على الدولة تمويل نظام تعليمي مجاني يتوخى كفاءة توفير فرص التعليم لجميع السكان. ويجب أن تكفل الدولة تطوير التعليم على كافة المستويات (...)

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات/برامج اليونسكو

قطاع التعليم

ساهمت اليونسكو في الجهود الواسعة النطاق التي يبذلها المجتمع الدولي لتحقيق الهدفين المتقابلين المتعلقين بهذا القطاع وهما هدف توفير التعليم للجميع (الهدف ٥) والهدف الوارد في الأهداف الإنمائية للألفية (الهدف ٣، الغاية ٤) في ما يتعلق بإزالة التفاوت بين الجنسين بحلول عام ٢٠٠٥ وتحقيق المساواة بين الجنسين بحلول عام ٢٠١٥.

وعلى الرغم من بطء التقدم المحرز منذ عام ٢٠٠٠، احتلت مركز الصدارة ضرورة توفير التعليم للجميع وسد الفجوة القائمة بين الجنسين في هذا المجال وضرورة زيادة الوعي بتعليم الإناث ومدى أهميته لتحقيق التنمية المستدامة. وكثفت اليونسكو جهودها وعملها مع شركائها ومع الحكومات لإزالة الحواجز التي تحول دون مشاركة الفتيات والنساء مشاركة تامة وذلك في سبيل تحويل المساواة والتكافؤ بين الجنسين من هدف إلى حقيقة بحلول عام ٢٠١٥.

وأقامت شيلي تحالفات ووضعت برنامج عمل لتعزيز برامج التعليم للجميع بهدف دعم الخطط التعليمية الوطنية وتوفير التعليم الابتدائي للجميع ووضع سياسات وممارسات تعليمية شاملة للجميع. وتشمل هذه البرامج أيضا التثقيف في مجال الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، ومنع ارتكاب جرائم القتل، وتكافؤ فرص الحصول على التدريب العلمي الجيد.

الزمالات

منحت ٩ زمالات للشيليات بما قيمته ٥٨ ٧٩٦ دولارا. وتشمل مجالات الدراسة ما يلي: التعليم، والتكنولوجيا التعليمية، والهندسة المعمارية والتراث التاريخي، والبيولوجيا الجزيئية، والبيئة. وهناك خمس زمالات اشتركت في تمويلها اليونسكو وإسرائيل (مركز ماشاف)، وبرنامجان عاديان (مصرف الزمالات)، وزمالة واحدة تشترك في تمويلها اليونسكو واليابان: أوبوشي، وبرنامج زمالات واحد لليونسكو يهدف إلى دعم المجالات ذات الأولوية في البرنامج.

الصين

إحصاءات أساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق		
...	...	...	...	الصين	٢٠٠٣/٢٠٠٢
	١١٥	١١٥	١١٥		

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق		
...	...	...	...	الصين	٢٠٠٣/٢٠٠٢
	٧١	٦٩	٧٠		

مؤشر تكافؤ الجنسين	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مؤشر تكافؤ الجنسين		
...	١٤	١٧	١٦	الصين	٢٠٠٣/٢٠٠٢

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

صدقت الصين على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم (في ١٢ شباط/

فبراير ١٩٦٥)

الدستور: تاريخ الاعتماد/تاريخ بدء النفاذ: ٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٢

المادة ١٩ تقوم الدولة بتنمية المشاريع والأنشطة التعليمية الاشتراكية بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي للأمة بأسرها. وتدير الدولة المدارس بمختلف أنواعها وتكفل إلزامية التعليم

الابتدائي وتوفيره للجميع، وتعمل على تطوير التعليم الثانوي والمهني والعالي، وتعزيز التعليم قبل المدرسي.

المادة ٤٦ من حق مواطني جمهورية الصين الشعبية وواجبهم أيضا الحصول على التعليم. وتشجع الدولة نماء الأطفال والشباب نماءً شاملاً من الناحية الأخلاقية والفكرية والبدنية. يرجى ملاحظة أن المادة لا تنص على مجانية التعليم الابتدائي.

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات/برامج اليونسكو

قطاع التعليم

لقد ساهمت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في الجهود الأوسع نطاقاً التي يبذلها المجتمع الدولي لتحقيق الهدفين المناظرين، وهما توفير التعليم للجميع (الهدف ٥) والأهداف الإنمائية للألفية (الغاية ٤ من الهدف ٣) المتعلقة بتحقيق التكافؤ بين الجنسين بحلول عام ٢٠٠٥ والمساواة بينهما بحلول عام ٢٠١٥.

ورغم بطء خطوات التقدم المحرز منذ عام ٢٠٠٠، فإن الحاجة إلى توفير التعليم للجميع وسد الفجوة بين الجنسين باتت محورا للاهتمام، وزادت من الوعي بضرورة تعليم الإناث وأهميته للتنمية المستدامة. وقد كثفت اليونسكو من جهودها وتعاونها مع شركائها والحكومات للتغلب على العوائق التي تمنع الفتيات والنساء من المشاركة الكاملة حتى يتحول التكافؤ والمساواة بين الجنسين من غاية إلى حقيقة واقعة في عام ٢٠١٥.

ونفذت الحكومة الصينية وبلدان أخرى في شمال شرقي آسيا البرامج التالية لتوفير التعليم للجميع من أجل معالجة مشكلة الحرمان من التعليم وغيرها: التثقيف الوقائي في مجال مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز) في شمال شرق آسيا، وتدريب المعلمين في مجال الكيمياء، والتعليم من أجل التنمية المستدامة في شمال شرق آسيا، وحقوق المرأة الاجتماعية الاقتصادية (في الصين وفيت نام). وإلى جانب ذلك، عززت الصين وبلدان أخرى في شمال شرق آسيا (منغوليا) التعليم الشمولي ودعمت (المركز الدولي للبحث والتدريب في مجال التعليم الريفي).

برنامج نحو أمية المرأة قائم على المهارات

بدأ تنفيذ برنامج نحو أمية المرأة القائم على المهارات في عام ١٩٩٠، وتتولى إدارته لجنة التعليم في يونان (الصين) مع اليونسكو، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ومؤسسة فورد، وكذلك، وبالأخص، الاتحاد النسائي لعموم الصين. ومقاطعة خوان وي منطقة فقيرة

تمثل المرأة فيها نسبة ٦٦ في المائة من الأميين. ولتشجيع المرأة على الالتحاق بالدورات الدراسية، التي تستغرق فترة تتراوح بين ١٥ و ٣٠ يوما، يدير الاتحاد النسائي لعموم الصين حملات للطواف على المنازل، وينظم أفرقة لضمان حضور النساء للدروس بانتظام، ويروج لأنشطته في وسائط الإعلام المحلية ويوزع منشورات. وبفضل هذه الدورات الدراسية، تعلمت حتى الآن ٣٦ ٠٠٠ امرأة من سكان مقاطعة خوان وي القراءة والكتابة والحساب، وانخفض معدل الأمية بين الإناث بنسبة ٢٩ في المائة بالمقارنة بمتوسطه في الإقليم. وتعلمت ٢٧٥ ٠٠٠ امرأة مهارات جديدة في أكثر من ٣٠٠ دورة تدريبية فنية في ٧٠ موضوعا. واليونسكو ملتزمة منذ أكثر من عقد بتمكين المرأة. ومن خلال برنامج محو أمية المرأة القائم على المهارات، أعدت قرابة ١ ٠٠٠ مادة لمحو الأمية والمرحلة ما بعد محو الأمية، ويجري استخدامها في برامج تشغيلية ترمي إلى فتح المزيد من أبواب كسب الرزق أمام المرأة. وبفضل المهارات التي تتعلمها المرأة في برامج محو الأمية الموجهة لها، أصبحت ملايين النساء الريفيات الآن مكنتيات ذاتيا. وتعاون اليونسكو مع السكان المحليين للارتقاء بنوعية البرنامج من خلال إضافة عنصر مخصص لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وبدعم من الحكومة اليابانية والوكالة الدانمركية للتنمية الدولية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تعاونت اليونسكو أيضا مع بلدان أخرى، مثل إندونيسيا وباكستان وزمبابوي، على النهوض بقدرات المزارعات باتباع نهج متكامل للتعليم المحلي يستخدم التكنولوجيا التعليمية الحديثة المتعددة الوسائط.

قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية

تمكين العاملات المتزليات - مشروع بحثي بشأن المسائل القانونية المتعلقة بقطاع الخدمة المتزلية في الصين

في إطار برنامج "حوار حول حقوق الإنسان"، بدأ مكتب اليونسكو في بيجين، بالتعاون مع مركز الدراسات والخدمات القانونية النسائية بجامعة بيجين، مشروعاً بحثياً بعنوان "المسائل القانونية المتعلقة بقطاع الخدمة المتزلية في الصين" في عام ٢٠٠٥. واستقصى المشروع البحثي مسائل تكتنف الأوضاع المعيشية للعمال المتزليات وحقوقهم ومصالحهم الأساسية في إطار النظام القانوني الصيني الحالي والسياسات الصينية الراهنة، وحلل العوائق التي تواجه العمال المتزليات داخل النظام القانوني. وأظهر البحث أن القوانين والتشريعات الصينية القائمة (أي قانون العمل الصيني) لا توفر غطاءً مناسباً ولا حماية كافية للمصالح والحقوق القانونية للعمال المتزليات، مما ترتب عليه استبعادهم من ضروب الحماية الاجتماعية التي توفرها الدولة وعجزهم عن التمتع بساعات عمل محكومة بأنظمة و/أو حد

أدى للأحور و/أو رعاية صحية و/أو تدريب تعليمي. وأشار الفريق البحثي، من واقع ما اكتشفه من حقائق وما توصل إليه من نتائج، بحلول ممكنة وتوصيات تشريعية لإصلاح التشريع الراهن.

تنظيم نشاط للدعوة احتفالاً باليوم الدولي للمرأة في ٨ آذار/مارس

في ٨ آذار/مارس ٢٠٠٦، نظم مكتب اليونسكو في بيجين حلقة عمل لمدة نصف يوم عن "حقوق المهاجرات". وعُرضت وتُوقشت خلال حلقة العمل هذه الحقائق والنتائج التي توصل إليها المشروع البحثي المذكور بشأن المسائل القانونية المتعلقة بقطاع الخدمة المنزلية.

وركزت حلقة العمل على الحقوق القانونية للمهاجرات الشابات اللاتي يشتغلن عاملات منزليات في الصين، كما جعلت منبرا لتعزيز تمكين المرأة والتشجيع عليه ولحماية حقها في المساواة في الحقوق مع الرجل. وكان من بين المشاركين أساتذة جامعات وخبراء في القانون وممثلون للحكومة والمنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية النسائية وشركات الخدمة المنزلية والمهاجرات وممثلون لوسائل الإعلام. واختتم السيد خالد مالك، منسق الأمم المتحدة المقيم في الصين، الحدث برسالة موجهة من كوفي عنان، الأمين العام للأمم المتحدة، وأبرز الدور الحيوي الذي تنهض به المرأة في نجاح عمليات التنمية، وأشاد بالتقدم المحرز في العمل على تمكين المرأة، وأشار إلى ضرورة مواصلة الجهود المبذولة في هذا الشأن.

برنامج إذاعي عن الحقوق القانونية للعاملات المنزليات

سوف يواصل مكتب اليونسكو في بيجين في عام ٢٠٠٦ عمله بشأن تعزيز وحماية الحقوق والمصالح القانونية للعاملات المنزليات. وفي إطار متابعة الحدث المنظم في ٨ آذار/مارس بشأن "الحقوق القانونية للمهاجرات"، سوف يعد مكتب اليونسكو في بيجين برنامجاً إذاعياً يقوم بما يلي: (١) التعريف بالحقوق القانونية للعاملات المنزليات، (٢) توفير منبر للمناقشة، (٣) تعزيز العمل على تمكين المهاجرات.

الزمالات

مُنحت زمالتان إلى مواطنين صينيين بما يعادل مبلغ ٢٧ ٧٢٢ دولاراً. وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: بيولوجيا النمو، والبيئة. وتشارك اليونسكو مع مؤسسة لوريال في رعاية إحدى تلك الزمالتين، أما الأخرى فهي في إطار البرنامج العادي.

كوبا

إحصاءات أساسية - السكان والتعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية-نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	المجموع		
	الذكور	الإناث	المجموع		
...	كوبا	٢٠٠٣/٢٠٠٢
...	٩٦	١٠٠	٩٨

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	المجموع		
	الذكور	الإناث	المجموع		
...	كوبا	٢٠٠٣/٢٠٠٢
...	٩٢	٩٤	٩٣

مؤشر تكافؤ الجنسين	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	الذكور	الإناث		
...	كوبا	٢٠٠٣/٢٠٠٢
...	...	٣٩	٢٩	٣٤	٢٠٠٣/٢٠٠٢

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

صدقت كوبا على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم (٢ شباط/

فبراير ١٩٦٣).

الدستور: تاريخ الإقرار/تاريخ بدء النفاذ: ٢٤ شباط/فبراير ١٩٧٦.

الفصل السابع - المادة ٥١: التعليم حق للجميع. وهذا الحق مكفول بفضل نظام التعليم المحمي الواسع الانتشار الذي يوفر المدارس العادية وشبه الداخلية والداخلية والمنح الدراسية من كل نوع في كافة مراحل التعليم، وبسبب أن جميع المواد التعليمية تُقدم مجاناً، مما يعطي جميع الأطفال والشباب، بغض النظر عن الوضع الاقتصادي للأسرة، فرصة الدراسة وفق

قدراهم والاحتياجات الاجتماعية واحتياجات التنمية الاجتماعية - الاقتصادية. وهذا الحق مكفول أيضا للكبار، وهم يتعلمون مجانا، في مرافق خاصة ينظمها القانون، في إطار برنامج تعليم الكبار، والتعليم الفني والمهني، والدورات التدريبية المنظمة في مؤسسات ومشاريع الدولة، والدورات المتقدمة الموجهة للعاملين.

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات/برامج اليونسكو

قطاع التعليم

لقد ساهمت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في الجهود الأوسع نطاقا التي يبذلها المجتمع الدولي لتحقيق الهدفين المناظرين، وهما توفير التعليم للجميع (الهدف ٥) والأهداف الإنمائية للألفية (الغاية ٤ من الهدف ٣) المتعلقين بتحقيق التكافؤ بين الجنسين بحلول عام ٢٠٠٥ والمساواة بينهما بحلول عام ٢٠١٥.

ورغم بطء خطوات التقدم المحرز منذ عام ٢٠٠٠، فإن الحاجة إلى توفير التعليم للجميع وسد الفجوة بين الجنسين باتت محورا للاهتمام، وزادت من الوعي بضرورة تعليم الإناث وأهميته للتنمية المستدامة. وقد كثفت اليونسكو من جهودها وتعاونها مع شركائها والحكومات للتغلب على العوائق التي تمنع الفتيات والنساء من المشاركة الكاملة حتى يتحول التكافؤ والمساواة بين الجنسين من غاية إلى حقيقة واقعة في عام ٢٠١٥.

وقد أجرى برنامج توفير التعليم للجميع في كوبا بحثا في مجال التعليم من أجل تقييم نوعية النظام التعليمي هناك. وبناء على ذلك، أعدت برامج وطنية لتعزيز التعليم في مراحل الطفولة المبكرة وتعليم الأطفال، ولا سيما في المناطق الريفية مع تركيز خاص على تعليم الفتيات.

الزمالات

مُنحت زمالات إلى ٧ مواطنات كوبيات بما يعادل مبلغ ٩٠٢ ٥٤ دولار، وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: تكنولوجيا الاتصالات، والمعلومات، وتسوية الصراعات بالطرق السلمية، وعلوم الحياة - الطب النووي، والتنمية الريفية، والموارد المائية، والنظام الإيكولوجي المتناخم. وقد اشتركت اليونسكو مع اليابان في رعاية ثلاث زمالات: أوبوتشي وقُدّمت زمالة واحدة في إطار البرنامج العادي (مصرف الزمالات)، واشتركت اليونسكو مع إسرائيل (مركز مشاف) في رعاية زمالة واحدة، ومع مؤسسة لوريال في رعاية زمالة واحدة من أجل الشبابات المتخصصات في علوم الحياة.

الجمهورية التشيكية

إحصاءات أساسية - السكان والتعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/-نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية			البلد	السنة	
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مجموع			
	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع
	١٠٣	١٠١	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢
	٩٧	٩٨	٩٠	٨٩	٩٢	٩٢
	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢
مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/-نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			البلد	السنة	
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مجموع			
	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع
	٣٦	٣٤	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧
	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

قدمت الجمهورية التشيكية إشعارها بالخلافة في اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم (٢٦ آذار/مارس ١٩٩٣).

الدهستور: تاريخ الإقرار/تاريخ بدء النفاذ: ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢ (نرجو ملاحظة أن نصه لا يتضمن أحكاماً بشأن الحقوق الفردية لمواطني الجمهورية التشيكية ولا بشأن الحق في التعليم تحديداً).

الزمالات

مُنحت زمالتان إلى مواطنين من الجمهورية التشيكية. بما يعادل مبلغ ١١ ٧١٥ دولاراً، وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: الميدان الثقافي - حماية التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات والحضارات. ومنهما زمالة واحدة مقدمة في إطار برنامج اليونسكو للزمالات لدعم المجالات البرنامجية ذات الأولوية، وزمالة واحدة في إطار البرنامج العادي (مصرف الزمالات).

جمهورية الكونغو الديمقراطية

إحصاءات أساسية - التعليم

لا تتوفر إحصاءات في هذا الشأن.

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

لم تصدق جمهورية الكونغو الديمقراطية على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم.

الدستور: تاريخ الإقرار/تاريخ بدء النفاذ: ١٨ شباط/فبراير ٢٠٠٦.

المادة ٤٣ - التعليم المدرسي حق للجميع. ويوفره برنامج التعليم الوطني. [...] والتعليم الابتدائي إلزامي ومجاني في المؤسسات العامة.

المادة ٤٥: التعليم حر.

الزمالات

مُنحت ٤ زمالات إلى مواطنات من جمهورية الكونغو الديمقراطية. بما يعادل مبلغ ٢٨ ٦٦٦ دولاراً، وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: الزراعة، والتنمية الاجتماعية والاقتصادية، وإدارة المشاريع، والتنمية. وقد اشتركت اليونسكو مع إسرائيل (مركز مشاف) في رعاية الزمالات الأربع.

الدانمرك

إحصاءات أساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/-نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية						السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)			نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)				
	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث		
...	١٠٤٢٠٠٣/٢٠٠٢	١٠٤	١٠٤	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٠٠٢	الدانمرك

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية-نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية						السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)			نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)				
	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث		
...	١٢٩ ٢٠٠٣/٢٠٠٢	١٢٦	١٣٢	٩٦	٩٤	٩٨	٢٠٠٢	الدانمرك

مؤشر تكافؤ الجنسين	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)				
	المجموع	الذكور	الإناث		
...	٦٧٢٠٠٣/٢٠٠٢	٥٥	٧٩	٢٠٠٢	الدانمرك

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

صدقت الدانمرك على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم (٤ تشرين

الأول/أكتوبر ١٩٦٣).

الدستور: تاريخ الاعتماد/تاريخ بدء النفاذ، عام ١٩٥٣ (يرجى ملاحظة أن الدستور

لا ينص على جعل التعليم الابتدائي إلزامياً).

البند ٧٦: لجميع الأطفال البالغين سن الالتحاق بالمدرسة الحق في الحصول على تعليم مجاني

في المدارس الابتدائية. ولا يكون الآباء أو الأوصياء ملزمين بإلحاق أطفالهم أو القاصرين

المودعين تحت وصايتهم بالمدارس الابتدائية إذا اتخذوا ترتيباتهم الخاصة من أجل كفالة حصول هؤلاء الأطفال أو القصر على تعليم بنفس معايير التعليم الابتدائي العام.

جورجيا

إحصاءات أساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية-نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية					السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	المجموع	الذكور	الإناث		
...	٨٩	٨٩	٨٩	٩٠	٩١	٢٠٠٢/٢٠٠٣	جورجيا

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية-نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية					السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	المجموع	الذكور	الإناث		
...	٧٨	٧٧	٧٨	٨٠	٨٠	٢٠٠٢/٢٠٠٣	جورجيا

مؤشر تكافؤ الجنسين	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	الذكور	الإناث		
...	٣٨	٣٨	٣٨	٢٠٠٢/٢٠٠٣	الداغرك

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

أصدرت جورجيا إخطارا بخلافاتها في اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم

(٤ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩٢)

الدستور: تاريخ الاعتماد/تاريخ بدء النفاذ، عام ١٩٩٥ (يرجى ملاحظة الفرق الاصطلاحي بين التعليم الابتدائي (وهو إلزامي) والتعليم الأساسي (الذي تتحمل الدولة نفقاته)).

الفصل الثاني، المادة ٣٥: ١- للجميع الحق في الحصول على التعليم واختيار شكله.
٢ - تكفل الدولة أن تكون البرامج التعليمية متفقة مع الحقوق والمعايير الدولية. ٣ - تضمن الدولة توفير التعليم في مرحلة ما قبل المدرسة. والتعليم الابتدائي إلزامي. ويُقدم التعليم الأساسي على نفقة الدولة. وللمواطنين الحق، ضمن الإطار المحدد لذلك، في الحصول مجاناً على التعليم الثانوي والمهني والعالي في مدارس حكومية. ٤ - تدعم الدولة المؤسسات التعليمية وفقاً لأحكام القانون.

الزمالات

قُدمت ست منح دراسية إلى نساء من جورجيا بمبلغ قدره ١٠٠ ٦٢ دولار. ومجالات الدراسة تشمل: دور المرأة في المجتمع، وعلوم الحياة - الطب، والتعليم. ويتعلق الأمر بمنحتين دراسيتين اشتركت في تمويلهما اليونسكو/سوزان مبارك/اليابان - مصر، وثلاث منح دراسية بتمويل مشترك بين اليونسكو وإسرائيل - العلوم والتكنولوجيا، وبرنامج عادي واحد (شركة مصرف الزمالات).

غانا

إحصاءات أساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

البلد	السنة	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية					
		نسبة الالتحاق الإجمالية			نسبة الالتحاق الصافية		
		المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث
غانا	٢٠٠٢/٢٠٠٣	٧٩٢٠٠٣	٨١	٧٧	٦٣	٦٤	٦٢
...							

البلد	السنة	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية					
		نسبة الالتحاق الإجمالية			نسبة الالتحاق الصافية		
		المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث
غانا	٢٠٠٢/٢٠٠٣	٣٩	٤٣	٣٦	٣٣	٣٦	٣١
...							

الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية					
البلد	السنة	المجموع	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)		مؤشر تكافؤ الجنسين
			الذكور	الإناث	
غانا	٢٠٠٢/٢٠٠٣	٥	٢	...	

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

لم تصدّق غانا على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم.

الدستور: تاريخ الاعتماد/تاريخ بدء النفاذ، عام ١٩٩٦.

المادة ٢٥: (١) لكل شخص الحق في أن تتاح له، على قدم المساواة، الاستفادة من فرص التعليم ومرافقه. ومن أجل إعمال هذا الحق بصورة كاملة: (أ) يكون التعليم الأساسي مجانيا وإلزاميا ومتاحا للجميع؛ و (ب) يعمّم التعليم الثانوي بمختلف أشكاله، بما في ذلك التعليم التقني والمهني، ويتاح للجميع بكافة الوسائل المناسبة، ولا سيما عن طريق جعل التعليم مجانيا بالتدريج.

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات/برامج اليونسكو

قطاع التعليم

بناء القدرات فيما يتعلق بالمساواة بين الجنسين في المنطقة دون الإقليمية للجماعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا

تشكل غانا جزءا من شبكة دون إقليمية تسمى "شبكة تعليم النساء والفتيات في منطقة الجماعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا"، أنشأها اليونسكو من أجل تعزيز التعاون والشراكات لتعليم الفتيات وتحقيق المساواة بين الجنسين في مجال التعليم. وهذه الشبكة، التي تضم موظفين وطنيين ومسؤولين عن تعليم الفتيات وتحقيق المساواة بين الجنسين في مجال التعليم، تهدف إلى: (١) استعراض الحالة الراهنة لتعليم النساء والفتيات وللمساواة بين الجنسين في مجال التعليم في البلدان المشاركة؛ (٢) تحديد الخصائص المشتركة بين البلدان الأعضاء و/أو مقارنة الاختلافات؛ (٣) دراسة برامج وشبكات التعاون الإقليمي القائمة والتجارب ذات الصلة في أفريقيا والمناطق الأخرى؛ (٤) تحديد احتياجات البلدان في المنطقة دون الإقليمية للجماعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا من أجل تحقيق هدف دكاكر الخامس المتمثل في توفير التعليم للجميع.

التوجيه والمشورة وتنمية الشباب في أفريقيا: تشجيع تعليم الفتيات في أفريقيا

تشارك غانا في برنامج يدعمه اليونسكو بشأن التوجيه والمشورة وتنمية الشباب في أفريقيا. وهذا البرنامج يهدف إلى تطوير "خدمات التوجيه والمشورة" وإضفاء الطابع المؤسسي عليها كدعم غير أكاديمي في إطار النظم التعليمية. والبرنامج يركز بصفة خاصة على الفتيات والشابات، وكذلك على مسألة فيروس نقص المناعة البشرية ومتلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز) بغرض تحسين معدلات مواصلة التعليم واستكمالها - وهما جانبان أساسيان من الهدف ٢ لتوفير التعليم للجميع (تعميم التعليم الابتدائي) والهدف ٥ (تعليم الفتيات). ومواد التدريب التي أُعدت في سياق هذا البرنامج تتألف من ١٠ وحدات، منها "الوحدة ٥: مراعاة الفوارق بين الجنسين" التي تشمل مبادئ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة. وقد جرى تحويل مجموعة مواد التدريب إلى النظام الرقمي وأعيد إنتاجها في عام ٢٠٠٥. ولدى غانا أربعة أساتذة مدرّبين متخرجين من البرنامج الإقليمي "التوجيه والمشورة".

الزمالات

قُدمت ثلاث منح دراسية لنساء من غانا بمبلغ إجمالي قدره ١٩ ٨٨٠ دولاراً. ومجالات الدراسة تشمل: الاتصالات، وإنتاج البرامج الوثائقية التلفزيونية، والتخطيط والإدارة في المجال التعليمي. ويتعلق الأمر بمنحتين شاركت في تمويلهما اليونسكو وجمهورية كوريا في إطار البرنامج الدولي لتنمية الاتصالات وبرنامج عادي واحد.

جامايكا

إحصاءات أساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية		البلد	السنة			
	نسبة الالتحاق الإجمالية	نسبة الالتحاق الصافية					
	(نسبة مئوية)	(نسبة مئوية)					
الالتحاق الإجمالي/نسبة الالتحاق	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث			
...	٩٥	٩٤	٩٥	٩٩	١٠٠	١٠٠٢٠٠٣/٢٠٠٢	جامايكا

الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية							السنة	البلد
مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية-نسبة الالتحاق	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور		
...	٧٧	٧٤	٧٥	٨٥	٨٣	٨٤	٢٠٠٣/٢٠٠٢	جامايكا

الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية				السنة	البلد
مؤشر تكافؤ الجنسين	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	الذكور	الإناث		
...	٢٥	١٠	١٧	٢٠٠٣/٢٠٠٢	جامايكا

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم
صدّقت جامايكا على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم
 (١٦ آذار/مارس ٢٠٠٦).

الدستور: (الكومنولث) تاريخ الاعتماد/تاريخ بدء النفاذ: ٢٥ تموز/يوليه ١٩٦٢ (يرجى ملاحظة أن النص يعطي ضمانات في مجال حقوق الإنسان ولكنه لا يعطي ضمانات بشأن الحق في التعليم).

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات/برامج اليونسكو قطاع التعليم

تدعم الحكومة والمجتمع المدني في جامايكا تنمية، وتنفيذ، سياسات وبرامج فعّالة من أجل بلوغ هدف توفير التعليم للجميع. وإضافة إلى ذلك فإنهما يدعمان تحسين الجودة والمساواة في التعليم الابتدائي من أجل بلوغ هدف إتمام الجميع للتعليم الابتدائي؛ كما أنهما يقومان بالدعوة إلى تحقيق الإنصاف والمساواة بين الجنسين في مجالي التعليم والتنمية ويشجعان على تطوير استجابة شمولية لمسألة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز تستند إلى الحقوق وتراعي الفوارق بين الجنسين.

الزمالات

قُدمت خمس منح دراسية لنساء من جامايكا بمبلغ إجمالي قدره ١٠٠ ٣٨ دولار. ومجالات الدراسة تشمل: دور المرأة في المجتمع، والدراسات المتعلقة بالمتاحف، والاتصالات، والبيولوجيا الجزيئية. ويتعلق الأمر ببرنامجين عاديين (مصرف الزمالات)، ومنحة واحدة اشتركت في تمويلها اليونسكو/سوزان مبارك/اليابان - مصر ومنحة واحدة ممولّة تمويلًا مشتركًا بين اليونسكو ومؤسسة لوريال من أجل الشابات المعنيات بمجال علوم الحياة.

موريشيوس

الإحصاءات الأساسية: التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية						السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)			نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)				
	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع		
...	٨٨	٨٩	٨٩	١٠٤	١٠٣	١٠٤	٢٠٠٣/٢٠٠٢	موريشيوس

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية						السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)			نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)				
	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع		
...	٧٤	٧٤	٧٤	٨١	٨١	٨١	٢٠٠٣/٢٠٠٢	موريشيوس

مؤشر تكافؤ الجنسين	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)				
	الإناث	الذكور	المجموع		
...	١٥	١٣	١٥	٢٠٠٣/٢٠٠٢	موريشيوس

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

صدّقت موريشيوس على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم (٢٠ آب / أغسطس ١٩٧٠).

الدستور: تاريخ الاعتماد - تاريخ بدء النفاذ: ١٢ آذار/مارس ١٩٦٨ (يرجى ملاحظة أن النص لا يورد بيانات عن التعليم الابتدائي المجاني أو الإلزامي).
الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات وبرامج اليونسكو.

الزمالات

مُنحت ٦ زمالات لنساء من موريشيوس، بمبلغ قدره ٤٧ ٣٣٨ دولارا وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: التعليم، وإدارة المؤسسات، والبيئة، وعلوم الحياة، وإيكولوجيا النباتات، والمعلوماتية البيولوجية. وهناك برنامجان عاديان (مصرف الزمالات)، أحدهما هو برنامج زمالات اليونسكو لدعم مجالات البرامج ذات الأولوية، وهي زمالة تشترك في رعايتها اليونسكو والصين - السور العظيم، وزمالة تشترك في رعايتها الصين واليابان: أوبوشي، وزمالة تشترك في رعايتها اليونسكو مع مؤسسة لوريال للشابات في مجال علوم الحياة.

المكسيك

الإحصاءات الأساسية: التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/-نسبة الالتحاق	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية		السنة	البلد
	نسبة الالتحاق الإجمالية	نسبة الالتحاق الصافية		
(نسبة مئوية)	(نسبة مئوية)	(نسبة مئوية)		
المجموع الذكور	المجموع الإناث	المجموع الذكور	المجموع الإناث	المجموع الصافية
١١١	١١٠	٩٩	٩٩	١٠٠
٢٠٠٣/٢٠٠٢	١١٠	١١١	١١٠	...

الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية							السنة	البلد
مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية-نسبة الالتحاق	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)			نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)				
	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع		
...	٦٤	٦١	٦٣	٧٦	٨٣	٧٩	المكسيك ٢٠٠٣/٢٠٠٢	

الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية				السنة	البلد
مؤشر تكافؤ الجنسين	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)		المجموع		
	الذكور	الإناث	المجموع		
...	٢٢	٢٣	٢٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢	المكسيك

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

لم تصدق المكسيك على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم.

الدستور: تاريخ الاعتماد وتاريخ بدء النفاذ: ١٩١٧.

المادة ٣ - يحق لكل شخص الحصول على التعليم. وتضمن الدولة - الاتحاد والولايات والبلديات - توفير التعليم في مرحلتي قبل الالتحاق بالمدرسة والتعليم الابتدائي والثانوي. والتعليم الابتدائي والثانوي إلزاميان. البند الرابع لجميع أنواع التعليم التي توفرها الدولة مجاناً.

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات اليونسكو وبرامجها

قطاع التعليم

ركزت المكسيك في وضعها برنامج توفير التعليم للجميع على دعم مبادرات التعليم الرامية إلى تشجيع تعميم التعليم الابتدائي للريفيات ونساء الشعوب الأصلية وتشجيع المبادرات الرامية إلى تعليم شباب الشعوب الأصلية المهارات الحياتية.

الزمالات

مُنحت ٩ زمالات للمكسيكيات، بمبلغ قدره ٠٣٠ ١١١ دولاراً. وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: التربية والحوار فيما بين الثقافات والتاريخ وعلوم الحياة وحل الصراعات بالسبل السلمية. وهناك ٥ زمالات ترعاها اليونسكو/مؤسسة لوريال للشابات في مجال علوم

الحياة، وزمالتان اشتركت في رعايتهما اليونسكو واليابان: أوبوشي، وزمالة واحدة اشتركت في رعايتها اليونسكو ومؤسسة كايزو أوبوشي (اليابان) وبرنامج عادي واحد.

الفلبين

الإحصاءات الأساسية: التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مجموع		
	الذكور	الإناث	المجموع	الفلبين	٢٠٠٣/٢٠٠٢
...	١١٣	١١٢	٩٤	الفلبين	٢٠٠٣/٢٠٠٢

مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)	نسبة الالتحاق الصافية (نسبة مئوية)	مجموع		
	الذكور	الإناث	المجموع	الفلبين	٢٠٠٣/٢٠٠٢
...	٨٠	٨٨	٥٩	الفلبين	٢٠٠٣/٢٠٠٢

مؤشر تكافؤ الجنسين	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			البلد	السنة
	نسبة الالتحاق الإجمالية (نسبة مئوية)				
	الذكور	الإناث	المجموع	الفلبين	٢٠٠٣/٢٠٠٢
...	٣٠	٢٦	٣٤	الفلبين	٢٠٠٣/٢٠٠٢

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

صدّقت الفلبين على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم (١٩ تشرين الثاني/

نوفمبر ١٩٦٤).

الدستور: تاريخ الاعتماد - تاريخ بدء النفاذ: ١١ شباط/فبراير ١٩٨٧.

المادة السادسة عشرة: تقوم الدولة بحماية وتشجيع حق جميع المواطنين في التعليم الجيد على جميع المستويات وتتخذ الخطوات المناسبة لجعل هذا التعليم متاحاً للجميع. (١) إنشاء نظام تعليم كامل ومناسب ومتكامل يتوافق مع احتياجات الشعب والمجتمع، والحفاظ عليه ودعمه، (٢) إنشاء نظام للتعليم العام المجاني في المرحلتين الابتدائية والثانوية والحفاظ عليه. والتعليم الابتدائي إلزامي لجميع الأطفال في سن الدراسة، وذلك دون تقييد حق الآباء الطبيعي في تربية أطفالهم.

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات اليونسكو وبرامجها

قطاع التعليم

مشروع اليونسكو المتعلق بنوع الجنس والسلام والتنمية

يرمي مشروع اليونسكو المتعلق بنوع الجنس والسلام والتنمية إلى تشجيع التدريب في مجال تعليم السلام المجتمعي الذي يراعي الفوارق بين الجنسين ومحو الأمية في مناطق الصراعات في مينداناو منذ عام ١٩٩٩. ويتمثل الشريك الرئيسي لليونسكو في هذا المشروع في مؤسسة نوتردام للأنشطة الخيرية، ومنظمة مشاركة النساء في تطوير المشاريع. وينفذ هذا المشروع استناداً إلى برنامج اليونسكو المتعدد التخصصات والمعنون "نحو ثقافة للسلام" عن طريق التعليم والاتصالات الفعالة. ولقد أدرج المشروع في إطار البرنامج الوطني المتحد للفلبين وللجهات المانحة العديدة (المرحلة الثالثة)، ويحصل كذلك على المساعدة من برنامج دعم الحكومات المحلية التابع للوكالة الكندية للتنمية الدولية. ويتلقى المشروع الدعم من وحدات الحكومة المحلية والمجتمع المحلي. وقدمت اليونسكو، من خلال هذا المشروع، المساعدة في مجال بناء القدرات لأعضاء شبكة المنظمات غير الحكومية في مينداناو المعنية بمحو الأمية والتعليم وإنشاء ١٥ محطة إذاعية محلية. وتغطي الأنشطة الدعوة في نطاق المجتمع المحلي من أجل توفير التعليم للجميع وعقد الأمم المتحدة لمحو الأمية. وتستهدف دورات التعلم عن بُعد، باستخدام المحطات الإذاعية المجتمعية التابعة لبرنامج اليونسكو عن نوع الجنس والسلام والتنمية في أغلب الأحيان النساء والفتيات الأميات والمهمشات بالقرى النائية والمبوءة بالصراعات في مينداناو.

ويدعو مشروع اليونسكو كذلك تعليم السلام ونوع الجنس في أنشطة محو الأمية والتعليم المتواصل. وتنظم فصول تعلم القراءة والكتابة في المناطق التي ترتفع بها معدلات الأمية. ولقد صُممت الدروس لتيسير تعلم الكبار، وخاصة النساء، الذين لا يعرفون القراءة والكتابة على الإطلاق. وتشمل بنود التعليم التدريب على المهارات التي تساعد في بناء قدرات المجتمعات المستهدفة. وعن طريق هذا المشروع، تتوفر للأميات الكبار، والكثير منهم

من النساء، من المناطق النائية في مينداناو، فرص تعلم القراءة والكتابة الأساسية وتمكين أفراد المجتمعات المحلية. وتعد السيدة بامباي كوداندنغ عثمان، ٦٠ سنة، من برانجي كاتولي، في منطقة سلطان كودارات، بمقاطعة موجينداناو، إحدى خريجات دورات محو الأمية التابعة لمشروع اليونسكو المذكور. وهي الآن امرأة قادرة على القراءة والكتابة ومتحدثة رئيسية أثناء الافتتاح الرسمي لعقد الأمم المتحدة لمحو الأمية في نيويورك (٢٠٠٣). ولقد ذكرت السيدة بومبيي بكل فخر واعتزاز في خطابها: "خلال شهر واحد، تعلم كتابة اسمي وعنواني وقراءة علامات المرور العامة وأسعار السلع. وإنني لأتطلع الآن إلى الانتخابات المقبلة لكي أتمكن من كتابة أسماء المرشحين الذين أنوي التصويت لهم بدون مساعدة من أي أحد كان. وأنا قادرة الآن على كتابة اسم الشخص الذي أود التصويت له".

مشروع باليهان للأطفال غير المتحقين بالمدارس ولأطفال الشوارع في منطقة مدينة مانيلا

يعد باليهان برنامج تدريبي غير رسمي للتدريب على المهارات التقنية والمهنية ومصمم على وجه الخصوص لما يدعى بالشباب المعرضين للأخطار وللشباب غير المتحقين بالمدارس ولشباب الشوارع بين سن ١٧ و ٢٤ سنة. ومعظم المتدربين من الفتيات والشابات. وباليهان هو اختصار لكلمة "بالاتانت هوسيه آت سنايان"، والتي تعني تبادل المهارات والخبرات.

ولقد اشترك في وضع برنامج باليهان مؤسسة إردا التقنية لمحو الأمية (www.erdotech.org) وهي منظمة غير الحكومية واليونسكو، وبدأ تنفيذ برنامج باليهان في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩٧. ولقد صُمم من أجل العدد المتزايد من الشباب الذين تركوا الدراسة نتيجة أسباب عديدة مرتبطة بالفقر. ويرمي برنامج باليهان إلى تغيير مسألة إقصاء الشباب عن طريق تزويدهم بمهارات الحياة ومهارات العمل لتنمية شعورهم بالمسؤولية وتعزيز التطلعات الإيجابية لكي يتحولوا إلى أفراد يساهمون في مجتمعهم. ويمر برنامج باليهان الآن بمراحلته السادسة وهو يغطي ٨٠٠ متدرب أكملوا تدريبهم خلال برنامج السنة الواحدة. وتشكل حقوق الفتيات والنساء جزءاً من منهج التدريب. ومن بين هؤلاء المتدربين هناك ٦١ في المائة منهم من العاملين، وهي نسبة أعلى من معدل عمالة الشباب في البلد التي تصل إلى ١٩,٧ في المائة (إحصاءات القوى العاملة، مكتب الإحصائيات الوطنية، ٢٠٠٥).

تعليم الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

في عام ٢٠٠٦ قدمت اليونسكو المساعدة للفلبين من أجل استحداث إطار قانوني لبرنامج البلد للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والرعاية في هذا المجال. وقُدمت تعليقات اليونسكو لاستعراض قانون الإيدز (قانون الجمهورية رقم ٨٥٠٤) عن طريق برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز واللجنة الخاصة المعنية بالأهداف الإنمائية للألفية في ظل قيادة عضو الكونغرس السيدة نريسا سون - رويس. وترمي معظم التعليقات إلى حماية حقوق النساء والفتيات في الحصول على التعليم الصحيح والمعلومات السليمة بشأن الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز ومعالجته. وتركز الحكومة على الحق في التعليم للفئات النسائية المهمشة - والفئات النسائية المعرضة لهذا الخطر (المشتغلات بالجنس) والنساء المصابات بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز.

الزمالات

مُنحت ٤ زمالات للفلبينيات، بمبلغ قدره ٨٢٥ ٤١ دولارا. وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: الاتصالات، والكيمياء البيئية والتحليلية، والكيمياء الحيوية، والبيولوجيا الجزيئية. وهناك زمالتان اشتركت في رعايتهما اليونسكو وجمهورية كوريا - البرنامج الدولي لتطوير الاتصالات وبرنامج عادي واحد وزمالة واحدة (مصرف الزمالات)، اشتركت في تمويلها اليونسكو والصين - السور العظيم.

جمهورية مولدوفا

الإحصاءات الأساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

البلد	السنة	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية		مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق	
		المجموع	الذكور	الإناث	المجموع
جمهورية مولدوفا	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٨٦	٨٦	٨٦	٧٩
...					٧٩

الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية						
البلد	السنة	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور
جمهورية مولدوفا	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٧٣	٧٢	٧٥	٦٩	٦٨
...						٧٠

الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية					
البلد	السنة	المجموع	الذكور	الإناث	مؤشر تكافؤ الجنسين
جمهورية مولدوفا	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٣٠	٢٦	٣٤	...

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم

قدمت جمهورية مولدوفا إخطاراً بالانضمام إلى اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم (١٧ آذار/مارس ١٩٩٣).

الدستور: تاريخ الاعتماد - تاريخ بدء النفاذ: ٢٤ تموز/يوليه ١٩٩٤.

المادة ٥٣: "يُطبق الحق في الحصول على التعليم عن طريق نظام التعليم العام الشامل والإلزامي والتعليم الثانوي (المدرسة الثانوية العامة) والمهني، فضلاً عن نظام التعليم العالي، والأشكال الأخرى للتعليم والتدريب". ويُقدم التعليم الحكومي مجاناً ويتم القبول في المدارس الثانوية والمهنية ومؤسسات التعليم العالي على أساس الجدارة الشخصية. ويغطي التعليم الإلزامي ٩ سنوات (من الصف الأول حتى التاسع). ومن حيث المبدأ، هناك سنة إلزامية أخرى في تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية.

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات اليونسكو وبرامجها

الزمالات

مُنحت ثلاث زمالات لنساء من جمهورية مولدوفا، بمبلغ قدره ٣٠.٠٠٠ دولار. وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: دور المرأة في المجتمع والحوار فيما بين الثقافات والإيكولوجيا. وإحدى الزمالات اشتركت في رعايتها اليونسكو واليابان: أوبوشي، وزمالة

واحدة اشتركت في رعايتها اليونسكو وإسرائيل - العلم والتكنولوجيا، وزمالة واحدة اشتركت في رعايتها اليونسكو/سوزان مبارك/اليابان - مصر.

أوزبكستان

الإحصاءات الأساسية - التعليم

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء

البلد	السنة	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الابتدائية			مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية
		مئوية (نسبة الالتحاق الإجمالية)	مئوية (نسبة الالتحاق الصافية)	مئوية (نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية)	
		الذكور	الإناث	المجموع	
أوزبكستان	٢٠٠٣/٢٠٠٢	١٠٣	١٠٣	١٠٢	...

البلد	السنة	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الثانوية			مؤشر تكافؤ الجنسين من حيث نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية
		مئوية (نسبة الالتحاق الإجمالية)	مئوية (نسبة الالتحاق الصافية)	مئوية (نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية)	
		الذكور	الإناث	المجموع	
أوزبكستان	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٩٥	٩٧	٩٤	...

البلد	السنة	الالتحاق بالتعليم - المرحلة الجامعية			مؤشر تكافؤ الجنسين
		مئوية (نسبة الالتحاق الإجمالية)	مئوية (نسبة الالتحاق الصافية)	مئوية (نسبة الالتحاق الإجمالية/نسبة الالتحاق الصافية)	
		الذكور	الإناث	المجموع	
أوزبكستان	٢٠٠٣/٢٠٠٢	١٦	١٧	١٤	...

التصديق على اتفاقية مناهضة التمييز ضد التعليم

صدقت أوزبكستان على اتفاقية اليونسكو لمناهضة التمييز في التعليم (٨ كانون

الأول/ديسمبر ١٩٩٧).

الدستور: تاريخ الاعتماد وتاريخ بدء النفاذ: ٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢ (يرجى ملاحظة أن النص لا يورد أي أحكام بشأن التعليم الابتدائي، أو إلزاميته أو مجانيته أو كونه إحدى مسؤوليات الدولة).

المادة ٤١: للجميع الحق في الحصول على التعليم. وتضمن الدولة توفير التعليم الثانوي المجاني. وتشرف الدولة على التعليم في المدارس.

الأنشطة المضطلع بها في إطار قطاعات اليونسكو وبرامجها

قطاع التعليم

تدعم أوزباكستان منتدى وسط آسيا لتوفير التعليم للجميع.

الزمالات

مُنحت ٨ زمالات لنساء من أوزبكستان، بمبلغ قدره ٣٣١ ١٩٢ دولاراً. وتشمل ميادين الدراسة ما يلي: الزراعة، والتكنولوجيا الحيوية، والاتصالات، والتعليم، والاقتصاد، واللغويات، وعلوم الحياة. وهناك زمالتان اشتركت في رعايتهما اليونسكو والصين - السور العظيم، وزمالة واحدة اشتركت في رعايتها اليونسكو وإسرائيل - العلم والتكنولوجيا، وزمالة واحدة اشتركت في رعايتها اليونسكو لإسرائيل ومؤسسة ما شاف، وزمالة واحدة اشتركت في رعايتها اليونسكو وجمهورية كوريا - البرنامج الدولي لتطوير الاتصالات، وبرنامج عادي واحد (مصرف الزمالات) وزمالة واحدة اشتركت في رعايتها اليونسكو والجمهورية التشيكية، وزمالة واحدة اشتركت في رعايتها اليونسكو ومؤسسة لوريال من أجل الشباب في مجال علوم الحياة.