



**Конвенция о ликвидации всех
форм дискриминации в
отношении женщин**

Distr.: General
28 March 2007
Russian
Original: English

**Комитет по ликвидации дискриминации
в отношении женщин**

Тридцать восьмая сессия

14 мая — 1 июня 2007 года

Пункт 5 предварительной повестки дня*

**Осуществление статьи 21 Конвенции о ликвидации
всех форм дискриминации в отношении женщин**

**Доклады специализированных учреждений системы
Организации Объединенных Наций об осуществлении
Конвенции в областях, относящихся к сфере их
деятельности**

Записка Генерального секретаря

Добавление

**Организация Объединенных Наций по вопросам
образования, науки и культуры**

* CEDAW/C/2007/II/1.



I. Деятельность по осуществлению Конвенции в рамках ЮНЕСКО

В соответствии со среднесрочной стратегией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) на 2002–2007 годы и в целях содействия расширению прав и возможностей женщин и достижению равенства между мужчинами и женщинами в процессе стратегического планирования, составления программ, осуществления и оценки работы во всех областях, входящих в круг ведения ЮНЕСКО, был внедрен подход, учитывающий вопросы гендерного равенства. Поддержка приоритетных для женщин направлений деятельности в интересах женщин с учетом их видения целей в области развития и подходов к их достижению обеспечивается путем более активного вовлечения женщин в работу ЮНЕСКО на всех уровнях и во всех областях. Комплексная политика Организации в области людских ресурсов была соответствующим образом адаптирована с учетом воздействия таких важнейших параметров, как, в частности, обеспечение гендерного баланса. Были внедрены новые рамки политики в отношении вопросов, касающихся производственной деятельности/семьи, в целях расширения возможностей сотрудников выполнять свои производственные и семейные обязанности.

ЮНЕСКО продолжает выступать в качестве активного партнера по осуществлению Инициативы Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек (ИООНОД). Необходимости обеспечения гендерного равенства также придается важное значение в рамках всей программы ЮНЕСКО в области образования. Перед лицом увеличивающегося разрыва в положении грамотного и неграмотного населения в плане социальных, гражданских и экономических возможностей ЮНЕСКО активизировала свои усилия по обеспечению всеобщей грамотности, уделяя особое внимание в первую очередь девочкам и женщинам.

В области социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО создала две сети по вопросам научных исследований/информационно-пропагандистской деятельности/политики: одна из них посвящена изучению социально-экономических прав женщин, а другая — преобразованиям в области культуры в интересах улучшения положения женщин, и поручила подготовить восемь документов по вопросам, касающимся социально-экономических прав женщин и повышения их руководящей роли в профсоюзах, которые будут представлены министрам, занимающимся вопросами женщин. ЮНЕСКО содействовала работе по созданию базы количественных данных обо всех регионах, обратившись ко всем авторам упомянутых исследований с просьбой завершить разработку показателей положения женщин с точки зрения расширения их прав и возможностей, а также подготовила и представила Фонду демократии Организации Объединенных Наций предложение по проекту в области гендерных отношений и демократии. В рамках конкретных региональных программ и мероприятий, осуществлявшихся в интересах девушек и женщин различных возрастных групп, включая молодежь и пожилых людей, особое внимание уделялось налаживанию взаимодействия, обмену информацией и знаниями, а также созданию коалиции представителей различных стран и культур в рамках деятельности по осуществлению Декларации Организации Объединенных Наций и Программы действий в области культуры мира.

Были осуществлены следующие конкретные региональные мероприятия:

- организация в полевых отделениях азиатских, арабских и африканских стран региональных учебных семинаров по вопросам учета гендерной проблематики, развития детей в раннем возрасте и всеобщего образования для сотрудников отделений на местах в целях повышения их уровня информированности и наращивания технического потенциала;
- наращивание потенциала Азиатской сети по гендерным вопросам в сфере образования путем обновления и распространения руководства по гендерным вопросам;
- завершение подготовительной работы по разработке стратегии «Ускоренного образования девочек в Западной и Центральной Африке» в рамках Инициативы Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек;
- налаживание и укрепление сетевого взаимодействия с региональными средствами массовой информации, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Всемирной продовольственной программой (ВПП) с учетом важной роли образования девочек, в особенности в сельских и отдаленных районах региона арабских государств;
- организация Отделением ЮНЕСКО в Джакарте первого Форума стран Юго-Восточной Азии по теме «Учет гендерной проблематики в рамках политики и технологии в области энергетики» в тесном сотрудничестве с Индонезийским университетом и Международным обществом по проблемам экспертных знаний, образования и развития. В работе этого форума приняли участие представители университетов пяти островных стран Юго-Восточной Азии, а в качестве спонсора выступили целевые фонды Японии;
- поощрение гендерного равенства и развития обеспечивалось на основе организации мероприятий, связанных с повышением роли женщин в судебной системе в регионе арабских государств и путем создания Информационного центра палестинских женщин, который обеспечит наличие соответствующей документации и необходимых ресурсов и будет функционировать в качестве наблюдательного совета по гендерным проблемам на национальном, региональном и международном уровнях. Были также предприняты усилия по созданию аналогичного наблюдательного совета по гендерным проблемам в регионе Великих озер.

В ноябре 2006 года ЮНЕСКО и ведущая международная спортивная организация женщин «Сони-Эрикссон Тур ВТА» объявили о налаживании глобальных партнерских связей в целях обеспечения гендерного равенства и повышения роли женщин во всех сферах общества. Это партнерство является крупнейшим общим мероприятием в истории Тура, нацеленным на укрепление ведущей роли женщин и обеспечение гендерного равенства во всех сферах жизни общества, и представляет собой первое партнерство ЮНЕСКО с профессиональной спортивной лигой, созданное в интересах обеспечения гендерного равенства, провозглашенного всеми мировыми лидерами в Итоговом документе Всемирного саммита 2005 года.

В ноябре 2006 года по случаю Международного дня борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин ЮНЕСКО организовала международное совещание за круглым столом по теме «Насилие по признаку пола в школах в контексте образования для всех: роль и ответственность заинтересованных участников», на котором присутствовал Паулу Серджиу Пинейру, независимый эксперт по проведению исследования Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей. Цели совещания за круглым столом состояли в повышении степени информированности участников о международном сотрудничестве по проблемам насилия по признаку пола в школах и гендерного равенства в секторе образования в целом; в определении роли и ответственности трех основных категорий участников, которые сталкиваются с проявлениями насилия по признаку пола в школах, с учетом их экспертных знаний и представленной ими информации (национальные и местные государственные органы власти; гражданское общество и НПО; преподаватели, сотрудники органов системы образования и организации преподавателей) с целью перенять передовые методы работы и выявить возможности для обмена такими методами работы и их применения в более широких масштабах; и определить пути продвижения вперед на пути к решению проблемы насилия по признаку пола в школах.

В декабре 2006 года в рамках второго Международного коллоквиума по вопросам политики в области научных исследований и высшего образования ЮНЕСКО организовала международное совещание за круглым столом по теме «Женщины и научные исследования: осязаемый прогресс», на котором присутствовала баронесса Сюзан Гринфилд — профессор фармакологии Оксфордского университета. На этом совещании за круглым столом был рассмотрен вопрос об участии женщин в высшем образовании, в частности в научных исследованиях, и достигнутые успехи в этой области. Его участники подчеркнули успехи, достигнутые женщинами в области научных исследований, и их влияние на расширение прав и возможностей женщин, проблемы, с которыми сталкиваются женщины в своей исследовательской работе, и накопленный опыт учета факторов, способствующих созданию благоприятных условий для участия женщин в научных исследованиях.

В рамках программы, осуществление которой было начато ЮНЕСКО и компанией «Л'Ореаль» в 1998 году, пятерым исследовательницам — по одной от каждого континента (все из которых — физики или химики) — была вручена девятая награда «Л'Ореаль»-ЮНЕСКО, присуждаемая женщинам за достижения в области науки (размер каждой премии составлял 100 000 долл. США). Пятнадцать молодых исследователей в области биологии со всех пяти континентов получили в штаб-квартире ЮНЕСКО международную стипендию ЮНЕСКО-«Л'Ореаль», которая предназначается для женщин, занимающихся научными исследованиями (размер каждой стипендии — 20 000 долл. США) и которая присуждается ежегодно с 2000 года, благодаря чему выпускники докторантуры имеют возможность продолжать научные исследования в расположенной за пределами их страны лаборатории принимающего государства.

В марте 2007 года ЮНЕСКО отметила Международный женский день, воздав должное женщинам всего мира, которые ведут мужественную борьбу за мир, зачастую не афишируя себя. В работе организованного ею международно-го совещания за круглым столом по теме «Женщины-борцы за мир» приняли участие пять выдающихся женщин, внесших вклад в укрепление мира. В рам-

ках программы празднования 8 Марта также были проведены мероприятия, посвященные вкладу женщин в развитие искусств, путем организации художественных выставок и демонстрации художественных фильмов. Кроме того, были созданы две сети: а) Группа женщин-послов при ЮНЕСКО, выступающих за равенство мужчин и женщин, цели которой включают обмен актуальной и полезной информацией и опытом, оказание ЮНЕСКО помощи в расширении масштабов ее деятельности и активное содействие решению вопросов, связанных с обеспечением равенства мужчин и женщин и расширением прав и возможностей женщин во всех областях деятельности Организации, а также в Секретариате; б) Международная сеть женщин-философов ЮНЕСКО, деятельность которой нацелена на расширение масштабов участия женщин в проводимых на международном уровне обсуждениях и обмене опытом по ключевым вопросам, определенным в Стратегии ЮНЕСКО в области философии, путем признания и содействия внесению женщинами-философами более весомого вклада в обеспечение международного сотрудничества и взаимопонимания.

II. Меры, принятые ЮНЕСКО в целях осуществления положений Конвенции в странах, доклады которых будут рассмотрены на тридцать восьмой сессии Комитета

A. Сравнительные статистические данные за несколько лет, отражающие степень достижения гендерного равенства в области образования, по всем странам, представившим доклады Комитету для рассмотрения на его тридцать восьмой сессии

1. Начальное образование

Данные по странам
(В процентах)

Страна	Чистый показатель охвата Начальное образование Совокупный показатель				Чистый показатель охвата Начальное образование Мужчины				Чистый показатель охвата Начальное образование Женщины				Индекс гендерного равенства по чистому показателю охвата Начальное образование			
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
Мавритания	66	67	68	74	68	68	68	75	64	65	67	74	0,93	0,96	0,97	0,99
Мозамбик	60	56	–	71	66	60	–	75	55	53	–	67	0,83	0,87	–	0,90
Нигер	29	32	36	39	34	38	42	46	23	26	29	32	0,69	0,69	0,71	0,71
Пакистан	58	–	–	66	69	–	–	76	47	–	–	56	0,68	–	–	0,73
Сербия и Черногория	96	–	–	–	96	–	–	–	96	–	–	–	1,00	–	–	–
Сьерра-Леоне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Сирийская Арабская Республика	94	95	–	–	97	97	–	–	92	92	–	–	0,95	0,95	–	–
Вануату	93	96	95	94	93	96	96	95	94	97	95	93	1,01	1,01	1,00	0,98

Данные, агрегированные по регионам
(В процентах)

Страна	Чистый показатель охвата Начальное образование Совокупный показатель				Чистый показатель охвата Начальное образование Мужчины				Чистый показатель охвата Начальное образование Женщины				Индекс гендерного равенства по чистому показателю охвата Начальное образование			
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
Арабские государства	79	80	81	82	84	84	84	85	75	76	77	79	0,90	0,91	0,92	0,92
Центральная и Восточная Европа	91	91	90	91	92	92	91	92	90	90	89	90	0,97	0,98	0,98	0,98
Восточная Азия и Тихоокеанский регион	96	94	93	94	96	94	93	94	96	94	92	94	1,00	1,00	0,99	0,99
Южная и Западная Азия	78	79	83	86	85	85	86	89	71	72	79	82	0,84	0,85	0,92	0,92
Страны Африки к югу от Сахары	59	61	64	66	62	64	67	69	56	58	60	64	0,91	0,90	0,90	0,92

Источник: <http://stats.uis.unesco.org/TableView/tableView.aspx> (Институт статистики ЮНЕСКО, сектор образования), последняя сверка производилась 22 марта 2007 года.

2. Среднее образование

Данные по странам
(В процентах)

Страна	Чистый показатель охвата Среднее образование Совокупный показатель				Чистый показатель охвата Среднее образование Мужчины				Чистый показатель охвата Среднее образование Женщины				Индекс гендерного равенства по чистому показателю охвата Среднее образование			
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
Мавритания	14	15	16	14	16	17	18	16	13	13	14	13	0,79	0,76	0,78	0,82
Мозамбик	3	4	–	4	4	5	–	5	3	4	–	4	0,71	0,74	–	0,78
Нигер	5	5	6	7	6	6	7	8	4	4	4	5	0,69	0,68	0,69	0,68
Пакистан	–	–	–	22	–	–	–	25	–	–	–	18	–	–	–	0,73
Сербия и Черногория	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Сьерра-Леоне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Сирийская Арабская Республика	38	38	54	38	40	40	56	60	36	36	52	56	0,91	0,91	0,93	0,93
Вануату	33	37	37	39	35	38	40	42	32	36	34	36	0,92	0,95	0,84	0,86

Данные, агрегированные по регионам
(В процентах)

Страна	Чистый показатель охвата Среднее образование Совокупный показатель				Чистый показатель охвата Среднее образование Мужчины				Чистый показатель охвата Среднее образование Женщины				Индекс гендерного равенства по чистому показателю охвата Среднее образование			
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
Арабские государства	54	54	56	56	56	57	58	58	51	52	54	54	0,91	0,91	0,93	0,93
Центральная и Восточная Европа	83	83	84	82	84	84	85	83	82	82	83	81	0,98	0,98	0,98	0,98
Восточная Азия и Тихоокеанский регион	–	–	65	69	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Южная и Западная Азия	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Страны Африки к югу от Сахары	21	23	24	24	23	25	26	27	19	20	21	22	0,82	0,82	0,80	0,81

Источник: <http://stats.uis.unesco.org/TableView/tableView.aspx> (Институт статистики ЮНЕСКО, сектор образования), последняя сверка производилась 22 марта 2007 года.

3. Высшее образование (пятая и шестая ступени Международной стандартной квалификации образования (МСКО 5 и 6))

Данные по странам
(В процентах)

Страна	Валовой показатель охвата МСКО 5 и 6 Общие данные				Валовой показатель охвата МСКО 5 и 6 Мужчины				Валовой показатель охвата МСКО 5 и 6 Женщины				Индекс гендерного равенства по валовому показателю охвата МСКО 5 и 6			
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
Мавритания	4	3	3	3	6	5	5	5	1	1	1	2	0,20	0,27	0,27	0,31
Мозамбик	–	–	1	1	–	–	1	2	–	–	1	1	–	–	0,47	0,46
Нигер	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–	0	0	–	–	0,40	0,40
Пакистан	–	3	3	3	–	3	3	4	–	2	2	3	–	0,81	0,81	0,80
Сербия и Черногория	36	–	–	–	33	–	–	–	40	–	–	–	1,20	–	–	–
Сьерра-Леоне	2	2	–	–	3	3	–	–	1	1	–	–	0,40	0,40	–	–
Сирийская Арабская Республика	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Вануату	4	5	5	5	–	6	6	6	–	4	4	4	–	0,56	0,58	0,58

Данные, агрегированные по регионам
(В процентах)

Страна	Валовой показатель охвата МСКО 5 и 6 Общие данные				Валовой показатель охвата МСКО 5 и 6 Мужчины				Валовой показатель охвата МСКО 5 и 6 Женщины				Индекс гендерного равенства по валовому показателю охвата МСКО 5 и 6			
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
Арабские государства	19	20	19	21	21	22	20	21	18	18	18	20	0,83	0,85	0,88	0,95
Центральная и Восточная Европа	44	48	51	54	40	43	46	48	49	53	57	60	1,21	1,24	1,24	1,25
Восточная Азия и Тихоокеанский регион	17	19	21	23	19	21	22	24	14	16	19	21	0,75	0,75	0,89	0,89
Южная и Западная Азия	9	10	10	11	11	11	12	12	8	8	8	9	0,70	0,71	0,70	0,70
Страны Африки к югу от Сахары	4	4	5	5	5	5	6	6	3	3	4	4	0,61	0,62	0,61	0,61

Источник: <http://stats.uis.unesco.org/TableView/tableView.aspx> (Институт статистики ЮНЕСКО, сектор образования), последняя сверка производилась 22 марта 2007 года.

В. Страновые доклады

Мавритания

Образование

Мавритания не является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 год) и не представила ЮНЕСКО доклад для 6-й консультативной встречи по осуществлению рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 год). ЮНЕСКО надеется получить всеобъемлющий и содержательный доклад для 7-ой консультативной встречи.

ЮНЕСКО призывает Мавританию ратифицировать Конвенцию о техническом и профессиональном образовании (1989 год).

В соответствии со своей Конституцией, принятой в 1991 году, Мавритания гарантирует равенство перед законом всех своих граждан независимо от происхождения, расовой принадлежности, пола или социального положения (статья 1, пункт 2). Провозглашаются также неотъемлемые гарантии права на равенство, основные свободы и права человека, а также экономические и социальные права.

Стипендии

Одной исследовательнице была предоставлена совместно финансируемая стипендия (ЮНЕСКО/«Л'Ореаль») для ведения научной работы в области биологии/молекулярного анализа сопротивляемости к заболеваниям арабидопсис талиана в течение 12 месяцев в Университете Кейптауна, Рондебосш/Южная Африка (размер стипендии — 21 816 долл. США).

Мозамбик

Образование

Мозамбик не является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования и не представил ЮНЕСКО доклад для 6-го консультативного совещания по осуществлению рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования. ЮНЕСКО надеется получить всеобъемлющий и содержательный доклад для 7-го консультативного совещания.

ЮНЕСКО призывает Мозамбик ратифицировать Конвенцию о техническом и профессиональном образовании.

Согласно действующей в стране Конституции 1990 года образование является правом и обязанностью всех граждан, а государство поощряет расширение сферы образования, с тем чтобы она охватывала профессиональную и непрерывную профессионально-техническую подготовку, и обеспечивает для всех граждан равные возможности для осуществления этого права (статья 88). Мозамбик поощряет стратегию в области образования, нацеленную на обеспечение национального единства, ликвидацию неграмотности, овладения знаниями в области науки и техники и привитие гражданам моральных и гражданских ценностей (статья 113).

ЮНЕСКО приняла участие во «втором совещании африканских и испанских женщин», организованном правительствами Испании и Мозамбика по случаю празднования Международного женского дня 7 и 8 марта 2007 года в Мадриде. Цель этого совещания состояла в создании возможностей для сотрудничества в таких областях, как образование, здравоохранение и межкультурный диалог.

Африканский департамент ЮНЕСКО осуществил ряд мероприятий в целях содействия расширению прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства, например путем расширения возможностей женщин в сельских районах на основе обеспечения грамотности и неформального образования; поощрения технического и профессионального образования среди девушек; обучения ремеслам и организации мероприятий, связанных с просвещением в области профилактики ВИЧ/СПИДа.

Программа участия

В рамках Программы участия ЮНЕСКО выделила 20 000 долл. США на цели осуществления проекта «Расширение прав и возможностей женщин в сельских районах Мозамбика» путем поощрения мероприятий по обеспечению грамотности и неформального образования. Кроме того, по линии целевых фондов Португалии было обеспечено финансирование проекта «Профессионально-техническая подготовка и возможности самозанятости женщин и неохваченной школьным образованием молодежи в Мозамбике» на общую сумму 175 150 долл. США.

По просьбе министерства образования Мозамбика в Мозамбик была направлена межрегиональная техническая миссия для оказания министерству помощи в деле операционализации и ускорения хода осуществления национальной стратегии по обеспечению гендерного равенства в секторе образования и для оказания Полевому отделению ЮНЕСКО в Мапуту консультативной помощи по вопросам, касающимся методов оказания поддержки министерству в этом процессе.

Стипендии

Одной исследовательнице была присуждена стипендия РП-ЮНЕСКО в поддержку исследований в приоритетных программных областях развития, проводимых в течение шести месяцев в Институте социального развития Университета Западной Капской провинции, Кейптаун/Южная Африка (размер стипендии — 10 100 долл. США).

Нигер

Образование

Нигер является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования с 1968 года, но при этом Нигер не представил ЮНЕСКО доклад для 6-го консультативного совещания по вопросу об осуществлении Конвенции и рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования. ЮНЕСКО получила доклад Нигера на 7-м консультативном совещании. Нигер ратифицировал Конвенцию о техническом и профессиональном образовании в 1992 году. В соответствии с Конституцией, принятой в

1999 году, каждый человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, безопасность, физическое благополучие, образование и обучение в соответствии с условиями, предусмотренными законодательством (статья 11). Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей и давать им образование. Государство гарантирует равные возможности для инвалидов в том, что касается улучшения их положения и/или социальной реинтеграции (статья 19). ЮНЕСКО тесно взаимодействует с министерством базового и неформального образования Нигера в рамках проекта «Борьба с нищетой: расширение возможностей девушек и женщин в сельских районах», который финансируется внешними донорами. Общая цель этого проекта, координацию которого обеспечивает министерство базового и неформального образования, состоит в борьбе с нищетой через посредство образования и поощрения прав человека. Он нацелен на расширение возможностей девушек и женщин, главным образом путем повышения эффективности школьного образования девочек, обеспечения грамотности женщин, профессионально-технической подготовки девушек и расширения прав и возможностей женщин на основе осуществления приносящих доход видов деятельности и пропаганды прав человека. Более 2500 лиц, в основном девочки и женщины, воспользуются выгодами этого проекта, который в настоящее время осуществляется в шести деревнях на юге страны и в столице Ниамей. В указанном сельском регионе отсутствуют объекты школьной инфраструктуры, квалифицированные преподаватели и вспомогательные механизмы по осуществлению приносящей доход деятельности, т.е. механизмы, которые могут оказать семьям помощь в борьбе с нищетой.

К числу конкретных видов деятельности относятся следующие:

- Расширение доступа к начальным школам: цель состоит в значительном увеличении числа девочек и мальчиков, обучающихся в школах, создании для этих детей надлежащих условий обучения и тем самым внесении весомого и весьма конкретного вклада в реализацию инициативы «Образование для всех». Около 400 детей получают более широкие возможности воспользоваться услугами в области начального образования.
- Обеспечение доступа к программам распространения качественной функциональной грамотности среди всех взрослых, особенно среди женщин: в занятиях по обучению грамоте, проведение которых начнется в середине 2007 года, примут участие около 1000 женщин из шести деревень. Программы обучения грамоте будут осуществляться параллельно с другими мероприятиями партнеров, такими, как работа по повышению уровня знаний людей, уже овладевших основами грамоты, микрофинансирование, информирование о правах человека, охрана здоровья и т.п.
- Гарантирование качественного образования и просвещения в области прав человека: качественного образования необходимо добиваться путем создания более благоприятных условий для обучения, обеспечения практической актуальности учебного процесса и учета условий жизни обучающихся, использования современных методов обеспечения всеобщего охвата и оказания помощи нуждающимся. Достижения этих целей необходимо добиваться путем осуществления постоянной и последовательной деятельности с участием как партнеров-исполнителей, так и министерства начального образования и по ликвидации неграмотности в деле профессиональной подготовки учителей, которые должны обладать надле-

жащими знаниями как в отношении «стандартных» школьных предметов, так и других различных вопросов, таких, как права человека, гендерная проблематика, жизненные навыки, охрана здоровья и профилактика ВИЧ/СПИДа.

- Просвещение в области прав человека в целях борьбы с нищетой среди женщин.
- Обучение на двух языках в Нигере: поддержка в области образования девочек в Нигере.

Стипендии

Одной исследовательнице была предоставлена стипендия РП-ЮНЕСКО в целях поддержки приоритетных программных исследований в области неформального образования в течение шестимесячного периода в Ломейском университете, Ломе (размер стипендии — 11 300 долл. США)

Пакистан

Образование

Пакистан не является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования, но при этом Пакистан представил ЮНЕСКО свой доклад для 6-го консультативного совещания по вопросу об осуществлении рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования в 1998 году. Теперь ЮНЕСКО надеется получить всеобъемлющий и содержательный доклад для 7-го консультативного совещания. ЮНЕСКО также призывает Пакистан ратифицировать Конвенцию о техническом и профессиональном образовании.

Конституция (1973 года) гарантирует равенство и благосостояние всех граждан без какой-либо дискриминации по признаку пола, кастовой принадлежности, вероисповедания или расы. Статья 37 предусматривает, что: «государство: а) особо отстаивает образовательные и экономические интересы отсталых и обездоленных групп населения или уязвимых районов; б) ликвидирует неграмотность и обеспечивает бесплатное и обязательное обучение в течение минимального допустимого периода; и с) обеспечивает общедоступность технического и профессионального образования и доступность высшего образования для всех лиц, кто этого заслуживает».

В процессе проведения в Пакистане обзора национальной политики в области образования оказывалась поддержка по линии организации совещаний экспертов за круглым столом по вопросам политики в области гендерных отношений. Кроме того, в ходе проведения Недели «Образование для всех» ЮНЕСКО обеспечила поддержку информационно-пропагандистской деятельности, посвященной положению и роли женщин-учителей в Пакистане.

Наука

В рамках проекта «Разорвать порочный круг нищеты среди женщин» ЮНЕСКО организовала в Исламабаде три совещания по теме «Углубление понимания роли науки». Цель этих совещаний состояла в повышении уровня информированности ученых и правительств о методах использования научных и

технических достижений для борьбы с нищетой и социальной изоляцией и содействия уважению прав человека. В результате проведения этих совещаний был разработан ряд научных программ ликвидации неграмотности, ориентированных на находящиеся в неблагоприятном положении девочек и их общины.

Стипендии

- Одна исследовательница получила стипендию по линии совместной программы стипендий (ЮНЕСКО/компания «Л'Ореаль») для ведения научной работы в области биологических наук в течение шести месяцев в Саутгемптонском университете, Саутгемптон/Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (размер стипендии — 20 548 долл. США).
- Одна исследовательница получила стипендию по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Кейзо Обучи (Япония) на проведение научных исследований в области мирного урегулирования конфликтов в течение трех месяцев в Центре Херри Л. Стимсона, Вашингтон, О.К./США (размер стипендии — 7500 долл. США).
- Одной исследовательнице была предоставлена стипендия по линии совместной программы исследований ЮНЕСКО/Сюзанны Мубарак/Общества японо-египетской дружбы для проведения в течение четырех месяцев в Александрийской библиотеке, Александрия/Египет (размер стипендии — 7500 долл. США) исследований, посвященных расширению прав и возможностей женщин и культуре мира и развития.
- Одной исследовательнице была предоставлена стипендия РП-ЮНЕСКО в поддержку проведения в течение трех месяцев в Сассекском университете, Брайтон/Соединенное Королевство (размер стипендии — 15 000 долл. США) приоритетных программных исследований политики в области науки и техники.

Сербия

Образование

Сербия является участницей Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования с сентября 2001 года. ЮНЕСКО надеется получить всеобъемлющий и содержательный доклад для седьмого консультативного совещания.

ЮНЕСКО призывает Сербию ратифицировать Конвенцию о техническом и профессиональном образовании.

Статья 71 Конституции 2003 года посвящена праву на образование, и в ней сформулирован принцип, согласно которому каждый человек имеет право на образование. В соответствии с положениями этой статьи начальное образование является обязательным и бесплатным, а среднее образование — бесплатным. Все граждане имеют доступ к высшему образованию на равных условиях. В соответствии с законодательством в Сербии предусматривается бесплатное высшее образование для добившихся успехов и талантливых учащихся, которые находятся в неблагоприятном материальном положении. Создание школ и университетов регулируется законом.

Коммуникация и информация

Региональная телевещательная компания по обмену новостями Евровидения является сетью по обмену новостями, в которую входят 12 государственных телевещательных компаний Балкан и других стран Юго-Восточной Европы, созданной в декабре 2003 года в целях укрепления сотрудничества, обеспечения примирения и мира в регионе. Эти страны с ноября 2001 года обеспечивают ежедневный обмен новостями через систему спутниковой связи Евровидения Европейского союза радио- и телевещания.

ЮНЕСКО обеспечила поддержку отдельных мероприятий в рамках Региональной телевещательной компании по обмену новостями, включая производство документального фильма о незаконной торговле девочками и женщинами. В этом 25-минутном документальном фильме «Торговля женщинами», демонстрация которого недавно состоялась в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже по случаю празднования в 2007 году Международного женского дня, анализируются социальные и культурные аспекты торговли женщинами в Юго-Восточной Европе и обращается внимание на факторы, которые способствуют незаконной торговле, а именно — отсутствие образования у девочек, насилие в отношении женщин, нищета и широко распространенное неравенство женщин. Цель этого фильма — сбор информации о случаях торговли женщинами, сбор данных о жертвах, выявление маршрутов незаконной торговли; определение результатов осуществления международных и региональных инициатив по борьбе с незаконной торговлей, результаты деятельности правительств и осуществления национальных планов действий, а также выявления передовых методов работы и пробелов в деятельности специализированных НПО и международных организаций; и формулирование подходов к обеспечению репатриации и реинтеграции.

Стипендии

- Одной исследовательнице была предоставлена стипендия по линии РП-ЮНЕСКО в поддержку приоритетных программных исследований в области истории византийского искусства в течение шести месяцев в Парижском университете I — Пантеон-Ассас, Париж (размер стипендии — 10 500 долл. США).
- Одной исследовательнице была предоставлена стипендия по линии совместной программы стипендий (ЮНЕСКО/Япония: Обучи) в области межкультурного диалога в течение девяти месяцев в Фонде Фердинанда Ортиса, Гавана (размер стипендии — 10 000 долл. США).
- Одной исследовательнице была предоставлена стипендия по линии совместной программы стипендий РП-ЮНЕСКО в поддержку приоритетных программных исследований в области культуры «Пластическое искусство» в течение шести месяцев в Парижском университете VIII, Сен-Дени/Франция (размер стипендии — 14 800 долл. США).

Сьерра-Леоне*Образование*

Сьерра-Леоне является участницей Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования с 1967 года, однако Сьерра-Леоне не пред-

ставила ЮНЕСКО доклад в рамках шестого консультативного совещания по вопросу об осуществлении Конвенции и рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования. В настоящее время ЮНЕСКО призывает Сьерра-Леоне представить всеобъемлющий и содержательный доклад для седьмого консультативного совещания.

ЮНЕСКО также призывает Сьерра-Леоне ратифицировать Конвенцию о техническом и профессиональном образовании.

В статье 9(1) Конституции 1991 года отмечается, что правительство осуществляет свою политику в интересах обеспечения равных прав и надлежащих возможностей всех граждан в области образования на всех уровнях путем: а) обеспечения возможностей получения образования всеми гражданами в меру их способностей, одаренности и склонностей путем задействования образовательной инфраструктуры на всех уровнях и в таких областях, как начальное, среднее, профессиональное, техническое, образование в объеме колледжа и университетское образование; б) защиты прав таких уязвимых групп, как дети, женщины и инвалиды, на получение гарантированного образования; и с) обеспечения, когда это практически осуществимо, необходимых структур, финансов и вспомогательных средств в области образования. Согласно статье 9(2) правительство принимает меры по ликвидации неграмотности и с этой целью осуществляет политику в области образования в направлении обеспечения: а) бесплатного программ обучения грамоте взрослых; б) бесплатного обязательного базового образования на уровне начальной школы и младших классов средней школы; и с) бесплатного, если это практически осуществимо, обучения в старших классах средней школы. В третьем пункте статьи 9 предусматривается, что правительство поощряет изучение языков коренных народов, а также изучение и применение современных наук, иностранных языков, технических дисциплин и дисциплин, связанных с торговлей и бизнесом.

Программа участия

В рамках программы участия ЮНЕСКО Национальная комиссия Сьерра-Леоне продемонстрировала решительную приверженность учету гендерной проблематики в областях деятельности ЮНЕСКО в постконфликтных ситуациях путем реализации ряда проектов. Цель следующих проектов состоит в поощрении социальной реинтеграции девочек и женщин. На создание центра профессиональной подготовки пострадавших в результате войны вдов и девочек-матерей было выделено 18 000 долл. США, а на финансирование доходоприносящих видов деятельности проживающих в изоляции сельских женщин и девочек было выделено 13 000 долл. США. Кроме того, в рамках программы оказания чрезвычайной помощи в период 2006–2007 годов ЮНЕСКО предоставила 50 000 долл. США на разработку учебных программ в условиях постконфликтных ситуаций, в которых особое внимание уделяется девочкам.

Сирийская Арабская Республика

Образование

Сирийская Арабская Республика не является участницей Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования, но при этом она представила ЮНЕСКО в 1997 году доклад для шестого консультативного совещания по вопросу об осуществлении рекомендации о борьбе с дискримина-

цией в области образования. ЮНЕСКО надеется получить всеобъемлющий и содержательный доклад для седьмого консультативного совещания.

ЮНЕСКО призывает Сирийскую Арабскую Республику ратифицировать Конвенцию о техническом и профессиональном образовании.

Согласно Конституции Сирийской Арабской Республики, принятой в 1980 году, государство гарантирует право на образование. Образование является бесплатным на всех уровнях и обязательным на уровне начального образования. Государство принимает меры по обеспечению обязательного образования на других уровнях и осуществляет надзор и руководство в области образования таким образом, чтобы это отвечало потребностям общества и производства (статья 37).

Стипендии

- Одной исследовательнице была предоставлена стипендия по линии совместного финансирования (ЮНЕСКО/«Л'Ореаль») в области биологических наук/биотехнологии на шестимесячный период на факультете молекулярной генетики Ганноверского университета, Ганновер/Германия (размер стипендии — 21 015 долл. США).
- Одной исследовательнице была предоставлена стипендия по линии ЮНЕСКО/Сюзанны Мубарак/Общества японо-египетской дружбы для проведения в течение трех месяцев в Александрийской библиотеке исследований по вопросам расширения прав и возможностей женщин и формирования и культуры мира и развития, Александрия/Египет (размер стипендии — 7500 долл. США).

Вануату

Образование

Вануату не является участником Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования и не представило ЮНЕСКО доклад для шестого консультативного совещания по вопросу об осуществлении рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования. ЮНЕСКО призывает Вануату представить всеобъемлющий и содержательный доклад для седьмого консультативного совещания.

ЮНЕСКО призывает Вануату ратифицировать Конвенцию о техническом и профессиональном образовании.

В статье 7 Конституции, принятой в июле 1980 года, предусматривается, что у каждого человека имеются следующие основные обязанности перед самим собой, своими потомками и другими людьми: как родитель он обязан оказывать поддержку, помощь и дать образование всем своим детям, рожденным в браке и незаконнорожденным, и, в частности, привить им правильное понимание ими своих основных прав и обязанностей, а также национальных целей, культуры и обычаев народа Вануату.