



消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General
28 March 2007
Chinese
Original: English

消除对妇女歧视委员会

第三十八届会议

2007年5月14日至6月1日

临时议程* 项目5

《消除对妇女一切形式歧视公约》
第二十一条的执行情况

联合国各专门机构提交的关于在其活动范围内各个领域执行 《公约》的情况的报告

秘书长的说明

增编

联合国教育、科学及文化组织

一. 教科文组织内执行《公约》的活动

根据教科文组织 2002-2007 年中期战略的要求，两性平等观点已经纳入联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)所有主管领域的政策规划、方案编制、执行、监测和评价活动，以促进赋予妇女权力和实现两性平等。通过妇女在各级以及所有领域进一步参与教科文组织的行动，处理并且推动了妇女的优先事项以及关于发展目标 and 方式的设想。依此更新了教科文组织总体的人力资源政策，将诸如两性均衡等重要因素考虑在内。已实施了一项关于平衡工作与家庭的新的政策框架，目的是使工作人员更好地处理工作和家庭责任。

教科文组织仍然是联合国女孩教育倡议的积极伙伴。确保两性平等同样也在教科文组织的整个教育方案占显著位置。鉴于识字者和文盲在社会、公民和经济

* CEDAW/C/2007/II/1。



机会方面存在着越来越大的差距，教科文组织作出新的努力，以实现全民扫盲，其主要对象是女孩和妇女。

在社会和人文科学领域，教科文组织建立了两个研究/宣传/政策网络（一个研究妇女的社会经济权利，另一个研究文化变革促进提高妇女地位），并委托有关方面撰写了八项关于妇女社会经济权利和工会领导的论文，将向主管妇女事务的部长提供这些论文。教科文组织进一步作出努力，以建立一个包括所有区域的定量数据库，并为此目的要求所有受委托撰写论文的作者全面提供有关增强妇女能力的两性平等指标，并向联合国民主基金提交了一项关于妇女权利和民主的项目提案。

为各年龄层女孩和妇女(包括青年和老人)开展的区域方案和活动的重点是，建立网络、交流信息、分享知识以及在《联合国和平文化宣言和行动纲领》框架内建立超越边界和不同文化的联盟。

开展了以区域行动：

- 在亚洲、阿拉伯和非洲各外地办事处为外地工作人员举办了关于妇女权利主流化、幼儿教育和包容性教育的区域培训讲习班，以提高其认识和技术能力。
- 加强亚洲妇女权利与教育网的能力，为此更新并分发妇女权利工具箱。
- 在联合国女孩教育倡议框架内，完成制定《加速西非和中部非洲女孩教育战略》的准备工作。
- 发展和加强同区域媒体、联合国儿童基金会(儿童基金会)和世界粮食计划署(粮食计划署)的网络，以重视女孩教育，特别是阿拉伯区域农村和边缘地区的女孩教育。
- 教科文组织雅加达办事处同印度尼西亚大学和专门知识、教育和发展国际协会密切合作，举办了“东南亚能源政策和技术方面的妇女权利主流化第一届论坛”。来自五个东南亚岛国的多所大学参加了论坛（由日本信托基金赞助）。
- 通过以下活动促进两性平等和发展：妇女在阿拉伯地区司法部门的作用方面的活动，启动提供文书便利的巴勒斯坦妇女资源中心，作为国家、区域和国际妇女问题的观察站。还作出了努力，以在大湖区开设一个类似的妇女资源中心。

2006年11月，教科文组织同索尼爱立信WTA巡回赛（世界领先的全球妇女体育运动）宣布了一项具有里程碑意义的全球伙伴合作，以进一步推动两性平等

并促进妇女在社会各方面的领导作用。这一伙伴关系是 WTA 巡回赛有史以来的一项雄心勃勃的全球努力，旨在促进妇女在社会各个层面的领导作用和两性平等，这也是教科文组织第一次同一个专业体育运动队就两性平等开展的伙伴合作，在 2005 年世界首脑会议的成果文件中世界领导人们认可了这一目标。

2006 年 11 月，教科文组织举办了题为“在全民教育框架内学校的基于性别的暴力：利益攸关方的作用和责任”国际圆桌会议，作为消除对妇女的暴力行为国际日的活动，参加圆桌会议的有秘书长关于暴力侵害儿童行为研究独立专家保罗·塞尔吉奥·皮涅罗。圆桌会议的目的是：提高国际合作利益攸关方对于学校的基于性别暴力问题以及教育部门总体的两性平等问题的认识；确定三种主要类型的利益攸关方对学校中的基于性别的暴力应发挥的作用和承担的责任，审议他们的专长和陈述(国家和地方公共当局；民间社会和非政府组织；教师、学校员工和教师组织)；确定良好做法和交流及推广良好做法的条件；确定处理学校的基于性别暴力的方法。

2006 年 12 月，在第二届研究和高等教育政策国际座谈会框架内，教科文组织举办了一个题为“妇女和研究：实在的进展”国际圆桌会议，牛津大学药理学教授苏珊·格林菲尔德男爵夫人出席了圆桌会议。圆桌会议讨论了妇女参与高等教育、特别是参与研究问题以及在这一领域取得的进步。会议强调了妇女在研究领域取得的进展及其对增强妇女能力的影响，妇女在研究职业生涯中遇到的挑战以及就创造有利于妇女参与研究的环境各方面因素所得到的经验教训。

在教科文组织和欧莱雅 1998 年所开展的项目框架内，五名妇女科学家（每个大陆各一名，均为物理学家或化学家）领取了欧莱雅——教科文组织妇女参与科学奖（每位得奖者 10 万美元）。来自五个大陆的 15 名年轻的生命科学研究人员在教科文组织总部接受了教科文组织——欧莱雅妇女参与科学国际奖学金（每人 20 000 美元），这项奖金自 2000 年以来每年颁发一次，使博士后学生能够继续在国外从事研究。

2007 年 3 月，教科文组织庆祝了国际妇女节，向世界各地妇女致敬，她们经常是默默无闻地勇敢地为世界和平而努力。教科文组织举办了“女调解人”圆桌会议，五名为促进和平作出贡献的妇女参加了会议。3 月 8 日的活动是庆祝妇女对艺术作出的贡献，举办了艺术展览和电影观摩。此外，还建立了两个网络：(a) 驻教科文组织妇女大使促进两性平等小组，其目标包括交流有关有益信息和经验，帮助教科文组织加强行动，并在教科文组织的各工作领域以及秘书处积极促进两性平等和增强妇女能力/权利；(b) 教科文组织妇女哲学家国际网络，其目标是加强妇女参与教科文组织哲学战略所确认的关键问题的国际辩论和交流，在这方面要承认并加强女哲学家对寻求国际合作和理解的贡献。

二. 教科文组织为在委员会第三十八届会议将审议的国家实施《公约》的各项规定所采取的措施

A. 向第三十八届会议提交报告的所有国家两性均等教育的纵向比较统计数据

1. 初等教育

国家数据

国家	男女生净入学率(%)				男生净入学率(%)				女生净入学率(%)				净入学率两性均等指数(%)			
	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年
毛里塔尼亚	66	67	68	74	68	68	68	75	64	65	67	74	0.93	0.96	0.97	0.99
莫桑比克	60	56	—	71	66	60	—	75	55	53	—	67	0.83	0.87	—	0.90
尼日尔	29	32	36	39	34	38	42	46	23	26	29	32	0.69	0.69	0.71	0.71
巴基斯坦	58	—	—	66	69	—	—	76	47	—	—	56	0.68	—	—	0.73
塞尔维亚和黑山	96	—	—	—	96	—	—	—	96	—	—	—	1.00	—	—	—
塞拉利昂	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
阿拉伯叙利亚共和国	94	95	—	—	97	97	—	—	92	92	—	—	0.95	0.95	—	—
瓦努阿图	93	97	96	94	93	96	96	95	94	97	96	93	1.01	1.01	1.00	0.98

按区域分列的数据

国家	男女生净入学率(%)				男生净入学率(%)				女生净入学率(%)				净入学率两性均等指数(%)			
	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年
阿拉伯国家	79	80	81	82	84	84	84	85	75	76	77	79	0.90	0.91	0.92	0.92
中欧和东欧	91	91	90	91	92	92	91	92	90	90	89	90	0.97	0.98	0.98	0.98
东亚和太平洋	96	94	93	94	96	94	93	94	96	94	92	94	1.00	1.00	0.99	0.99
南亚和西亚	78	79	83	86	85	85	86	89	71	72	79	82	0.84	0.85	0.92	0.92
撒哈拉以南非洲	59	61	64	66	62	64	67	69	56	58	60	64	0.91	0.90	0.90	0.92

来源: <http://stats.uis.unesco.org/TableViewer/tableView.aspx> (教科文组织统计所教育组), 最后一次查阅 2007 年 3 月 22 日。

2. 中等教育

国家数据

国家	男女生净入学率(%)				男生净入学率(%)				女生净入学率(%)				净入学率两性均等指数(%)			
	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年
毛里塔尼亚	14	15	16	14	16	17	18	16	13	13	14	13	0.79	0.76	0.78	0.82
莫桑比克	3	4	-	4	4	5	-	5	3	4	-	4	0.71	0.74	-	0.78
尼日尔	5	5	6	7	6	6	7	8	4	4	4	5	0.69	0.68	0.69	0.68
巴基斯坦	—	—	—	22	—	—	—	25	—	—	—	18	—	—	—	0.73
塞尔维亚和黑山	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
塞拉利昂	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
阿拉伯叙利亚共和国	38	38	54	38	40	40	56	60	36	36	52	56	0.91	0.91	0.93	0.93
瓦努阿图	33	37	37	39	35	38	40	42	32	36	34	36	0.92	0.95	0.84	0.86

按区域分列的数据

国家	男女生净入学率(%)				男生净入学率(%)				女生净入学率(%)				净入学率两性均等指数(%)			
	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年
阿拉伯国家	54	54	56	56	56	57	58	58	51	52	54	54	0.91	0.91	0.93	0.93
中欧和东欧	83	83	84	82	84	84	85	83	82	82	83	81	0.98	0.98	0.98	0.98
东亚和太平洋	—	—	65	69	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
南亚和西亚	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
撒哈拉以南非洲	21	23	24	24	23	25	26	27	19	20	21	22	0.82	0.82	0.80	0.81

来源：<http://stats.uis.unesco.org/TableViewer/tableView.aspx> (教科文组织统计所教育组)，最后一次查阅 2007 年 3 月 22 日。

3. 高等教育(教育分类 5 和 6)

国家数据

国家	男女生净入学率(%)				男生净入学率(%)				女生净入学率(%)				净入学率两性均等指数(%)			
	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年
毛里塔尼亚	4	3	3	3	6	5	5	5	1	1	1	2	0.20	0.27	0.27	0.31
莫桑比克	—	—	1	1	—	—	1	2	—	—	1	1	—	—	0.47	0.46
尼日尔	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	零	零	—	—	0.40	0.40
巴基斯坦	—	3	3	3	—	3	3	4	—	2	2	3	—	0.81	0.81	0.80
塞尔维亚和黑山	36	—	—	—	33	—	—	—	40	—	—	—	1.20	—	—	—
塞拉利昂	2	2	—	—	3	3	—	—	1	1	—	—	0.40	0.40	—	—
阿拉伯叙利亚共和国	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
瓦努阿图	4	5	5	5	—	6	6	6	—	4	4	4	—	0.56	0.58	0.58

按区域分列的数据

国家	男女生净入学率(%)				男生净入学率(%)				女生净入学率(%)				净入学率两性均等指数(%)			
	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年	2001年	2002年	2003年	2004年
阿拉伯国家	19	20	19	21	21	22	20	21	18	18	18	20	0.83	0.85	0.88	0.95
中欧和东欧	44	48	51	54	40	43	46	48	49	53	57	60	1.21	1.24	1.24	1.25
东亚和太平洋	17	19	21	23	19	21	22	24	14	16	19	21	0.75	0.75	0.89	0.89
南亚和西亚	9	10	10	11	11	11	12	12	8	8	8	9	0.70	0.71	0.70	0.70
撒哈拉以南非洲	4	4	5	5	5	5	6	6	3	3	4	4	0.61	0.62	0.61	0.61

来源：<http://stats.uis.unesco.org/TableViewer/tableView.aspx> (教科文组织统计所教育组)，最后一次查阅 2007 年 3 月 22 日。

B. 各国的报告

毛里塔尼亚

教育

毛里塔尼亚不是教科文组织《取缔教育歧视公约》(1960 年)的缔约国，也没有向教科文组织执行反对教育歧视建议(1960 年)第 6 次协商会议提交

报告。教科文组织目前希望在举行第 7 次协商会议时收到一份全面的高质量报告。

教科文组织鼓励毛里塔尼亚批准《关于技术和职业教育公约》(1989 年)。

毛里塔尼亚 1991 年通过的《宪法》保障全体公民在法律面前平等，不分其籍贯、种族、性别或社会状况(第 1 条第 2 款)。还宣布保障不可剥夺的平等权、基本自由权以及人权、经济和社会权利。

奖学金

向一名女科学家颁发了一项教科文组织和欧莱雅联合赞助的生命科学/拟南芥抗病力分子分析研究奖学金，供其在南非兰德博世开普敦大学研习一年。

莫桑比克

教育

莫桑比克不是教科文组织《取缔教育歧视公约》的缔约国，也没有向教科文组织执行反对教育歧视建议第 6 次协商会议提交报告。教科文组织目前希望在举行第 7 次协商会议时收到一份全面的高质量报告。

教科文组织鼓励莫桑比克批准《关于技术和职业教育公约》。

1990 年《宪法》规定，受教育是所有公民的权利和责任，国家促进推广职业教育和持续专业培训，并促进全体公民平等享有这一权利(第 88 条)。莫桑比克推动教育战略，其目标是实现全国团结，扫除文盲、掌握科学和技术，并向公民灌输道德观念和公民价值观(第 113 条)。

教科文组织参加了西班牙和莫桑比克政府 2007 年 3 月 7 日和 8 日在马德里举行的非洲和西班牙妇女第二届会议，庆祝国际妇女节。会议目的是创造机会，在教育、保健和不同文化间对话等领域进行合作。

教科文组织非洲部在莫桑比克开展了一些活动，促进增强妇女能力和两性平等，包括：通过扫盲和非正式教育来加强农村地区的妇女能力；促进对女孩的技术和职业教育；手工艺培训以及开展预防艾滋病毒/艾滋病的教育活动。

参与方案

在参与方案框架内，教科文组织向“增强莫桑比克农村地区妇女能力”项目分配了 20 000 美元，用于促进扫盲和非正式教育活动。此外，葡萄牙的信托基金为“莫桑比克妇女和失学青年职业培训和自谋职业机会”项目供资共计 175 150 美元。

在莫桑比克教育部要求下，向莫桑比克派遣了一个区域间技术特派团，帮助该教育部开展和加速执行教育部门两性平等国家战略，并就如何支持教育部的这项工作向教科文组织马普托外地办事处提供咨询意见。

奖学金

向一名女科学家颁发了支助发展研究优先方案领域的经常方案——教科文组织研究金（10 100 美元），供其在南非开普敦西开普大学的社会发展学院研习六个月。

尼日尔

教育

尼日尔 1968 年成为教科文组织《取缔教育歧视公约》的缔约国，但没有向教科文组织第 6 次协商会议提交关于执行该公约以及实施反对教育歧视建议的报告。教科文组织收到了该国向第七次协商会议提交的报告。

尼日尔于 1992 年批准了《关于技术和职业教育公约》。

尼日尔 1999 年《宪法》规定，每个人均依法享有生命、卫生、安全、身体健康、教育、指导等各项权利（第 11 条）。家长有权和责任抚养和教育其子女。国家保障残疾人的平等机会，使其能够参与进步和/或社会融合（第 19 条）。

教科文组织目前正就“与贫穷作斗争：农村地区女孩和妇女的能力建设”项目同尼日尔基础教育和非正式教育部密切合作，该项目由国外捐助者提供资金。由基础教育和非正式教育部协调的这一项目的总目标是通过教育和促进人权与贫穷作斗争。项目旨在加强女孩和妇女的能力，主要途径是让女孩在学校得到更好教育、进行妇女扫盲、青年女子培训以及开展创收活动来增强妇女能力并宣传人权。正在首都尼亚美南部的六个村庄开展这一项目，2 500 多人，其中大部分是女孩和妇女，将受益于该项目。上述农村地区缺乏学校基础设施、合格教师和创收活动支助机制以及帮助家庭抗贫的机制。

具体活动包括：

- 增加小学入学率：目的是大大增加上学女孩和男孩数量，向这些儿童提供一个合适的学习环境，以此为全民教育倡议作出大而具体的贡献。大约 400 名儿童将获得更大的机会受益于初等教育。
- 确保所有成年人，特别是妇女能够参加高质量的实用识字课程：六个村庄的 1 000 名左右妇女将受益于 2007 年年中开始的识字课。开展扫盲方案的同时，还将开展其他伙伴活动，如扫盲后活动，小额贷款、人权教育、保健等。
- 保证高质量教育和人权宣传：必须通过更好的教育环境来保证教育质量，使教育符合并适应学习者的生活情况，在这方面应利用现代化包容手段，并帮助有困难的人。为实现上述目标，必须作出持久的可持续努力，既要有实施伙伴的参与，也要有基础教育和扫盲部的参与，需要培

训教师，使之在“标准”学校课程和诸如人权、妇女权利、生活技能、卫生和预防艾滋病毒/艾滋病等方面都达到要求。

- 在妇女中开展人权教育，从而同贫穷作斗争。
- 尼日尔的双语教育：支助尼日尔的女孩教育。

奖学金

向一名女科学家颁发了支助非正式教育优先方案领域的经常方案——教科文组织研究金（11 300 美元），供其在洛美大学研习六个月。

巴基斯坦

教育

巴基斯坦不是教科文组织《取缔教育歧视公约》的缔约国，但该国在 1998 年向教科文组织执行反对教育歧视建议第 6 次协商会议提交了报告。教科文组织目前希望在举行第 7 次协商会议时收到一份全面的高质量报告。

教科文组织还鼓励巴基斯坦批准《关于技术和职业教育公约》。

该国 1973 年《宪法》保障所有公民的平等和福祉，不因其性别、种性、信仰或种族而有任何歧视。第 37 条说明：“国家将：(a) 特别促进落后阶级或地区的教育和经济利益；(b) 在尽可能短的时间内扫除文盲并提供免费和义务教育；以及(c) 普遍开放技术和职业教育，平等提供高等教育，择优录取。”

对巴基斯坦的全国教育政策审查予以了支持，为此召开了妇女权利政策圆桌会议。此外，教科文组织还在普及教育周推动了关于巴基斯坦女教师地位和作用问题的宣传活动。

科学

在“打破妇女贫穷的恶性循环”项目框架内，教科文组织在伊斯兰堡举行了三次题为“宣传科学”的会议。会议目的是使科学家和政府更好地认识到如何利用科学和技术与贫穷和排斥作斗争，并尊重人权。会议的结果是为社会处境不利的女孩及其社区设立了若干项科学扫盲方案。

奖学金

- 向一名女科学家颁发了一项教科文组织和欧莱雅联合赞助的生命科学奖学金（20 548 美元），供其在大不列颠及北爱尔兰联合王国南安普敦大学研习六个月。
- 向一名女研究员颁发了教科文组织和小渊惠三共同赞助的和平解决冲突研究金（7 500 美元），供其在哥伦比亚特区华盛顿亨利·史汀生中心研习六个月。

- 向一名女研究员颁发了教科文组织/苏珊·穆巴拉克/日本-埃及友好（增强妇女能力/妇女与和平文化及发展）研究金（7 500 美元），供其在埃及亚历山大的亚历山大图书馆研习四个月。
- 向一名女科学家颁发了支助科技政策研究优先方案领域的经常方案——教科文组织研究金（15 000 美元），供其在联合王国布赖顿苏塞克斯大学研习三个月。

塞尔维亚

教育

塞尔维亚于 2001 年 9 月成为教科文组织《取缔教育歧视公约》缔约国。教科文组织希望在举行第 7 次协商会议时收到一份全面的高质量报告。

教科文组织鼓励塞尔维亚批准《关于技术和职业教育公约》。

该国 2003 年《宪法》第 71 条专门关于教育权，并阐述了人人有权接受教育的原则。该条规定，实行免费义务初等教育，中等教育免费。所有公民平等享有高等教育机会。塞尔维亚依法向经济条件较差的成功并有才华的学生提供免费高等教育。学校和大学的设立受法律制约。

通信和信息

欧洲电视网区域新闻交流网是巴尔干和其他东南欧国家的 12 个公共广播台组成的新闻交流网，网络创始于 2003 年 12 月，目的是加强该区域的合作、和解与和平。上述国家自 2001 年 11 月以来通过欧洲广播联盟的欧洲卫视交流每日新闻。

教科文组织在欧洲电视网区域新闻交流网框架内支助了不同的活动，包括制作关于非法贩运女孩和妇女的纪录片。最近在教科文组织总部巴黎放映了这部题为《贩运妇女》的 25 分钟纪录片，作为 2007 年国际妇女节的活动。该纪录片探索了东南欧贩运妇女活动的社会和文化背景，指出了助长贩运活动的各种因素——即女孩缺乏教育、对妇女暴力、贫穷和普遍的男女不平等。该影片的目的是搜集关于贩运妇女案件的资料，包括受害者个人情况、贩运路线；查明国际和区域反贩运措施的结果、政府参与和国家行动计划的结果以及良好做法和具体非政府组织和国际组织工作中存在的差距；提出遣返和重返社会的办法。

奖学金

- 向一名女研究员颁发了支助拜占庭艺术史优先方案领域的经常方案——教科文组织研究金（10 500 美元），供其在法国巴黎第一大学——Panthéon-Assas 研习六个月。

- 向一名女科学家颁发了教科文组织和小渊惠三共同赞助的文化对话研究金（10 000 美元），供其在哈瓦那费尔南多·奥尔蒂斯基金会研习九个月。
- 向一名女研究员颁发了支助文化造型艺术优先方案领域的经常方案——教科文组织研究金（14 800 美元），供其在法国圣德尼巴黎第八大学研习六个月。

塞拉利昂

教育

塞拉利昂 1967 年成为教科文组织《取缔教育歧视公约》的缔约国，但没有向教科文组织第 6 次协商会议提交关于执行该公约以及实施反对教育歧视建议的报告。教科文组织目前鼓励塞拉利昂向第 7 次协商会议提交一份全面的高质量报告。

教科文组织还鼓励塞拉利昂批准《关于技术和职业教育公约》。

1991 年《宪法》第 9 条第(1)款阐明，政府的政策方向是确保各阶层的所有公民享有平等权和充分的教育机会，为此目的将：(a) 确保每个公民均有机会按其能力、才能和爱好得到最好的教育，并为此在各教育层面——小学、中学、职业学校、技术学校、学院和大学等——提供教育设施；(b) 保障儿童、妇女和残疾人等弱势群体安全教育设施方面的权利；(c) 切实可行地提供促进教育的必要的建筑、财政和支助性设施。根据第 9 条第(2)款，政府将努力扫除文盲，为此其教育政策目的是实现：(a) 免费成人扫盲方案；(b) 免费小学和初中义务教育；(c) 切实可行地实行免费高中教育。第 9 条第 3 款规定，政府促进学习地方语言以及学习和运用现代科学、外语、技术和工商业。

参与方案

在教科文组织参与方案框架内，塞拉利昂全国委员会作出强有力的承诺，在冲突后局势中通过一些项目将妇女权利纳入教科文组织的工作范围。下述项目的目标是促进女孩和妇女重新融入社会：建立一个让受战争影响的寡妇和少龄母亲学习终身技能的中心（获得 18 000 美元）以及偏远农村地区妇女和少女创收活动基金（获得 13 000 美元）。此外，在 2006-2007 年紧急援助方案框架内，教科文组织向冲突后局势中开展侧重于女孩的教育方案赠款 50 000 美元。

阿拉伯叙利亚共和国

教育

阿拉伯叙利亚共和国不是教科文组织《取缔教育歧视公约》的缔约国，但该国在 1997 年向教科文组织执行反对教育歧视建议第 6 次协商会议提交了报

告。教科文组织目前希望在举行第 7 次协商会议时收到一份全面的高质量报告。

教科文组织鼓励阿拉伯叙利亚共和国批准《关于技术和职业教育公约》。

根据 1980 年通过的《阿拉伯叙利亚共和国宪法》，国家保障受教育权利。免费提供各级教育，并实行义务初级教育。国家将努力使其他等级的教育成为义务，并将监督教育，确保其能适应社会和生产需要（第 37 条）。

奖学金

- 向一名女科学家颁发了一项教科文组织和欧莱雅联合赞助的生命科学/生物技术奖学金（21 015 美元），供其在德国汉诺威大学研习六个月。
- 向一名女研究员颁发了教科文组织/苏珊·穆巴拉克/日本-埃及友好（增强妇女能力/妇女与和平文化及发展）研究金（7 500 美元），供其在埃及亚历山大的亚历山大图书馆研习三个月。

瓦努阿图

教育

瓦努阿图不是教科文组织《取缔教育歧视公约》的缔约国，也没有向教科文组织执行反对教育歧视建议第 6 次协商会议提交报告。教科文组织鼓励瓦努阿图向第 7 次协商会议提交一份全面的高质量报告。

教科文组织鼓励瓦努阿图批准《关于技术和职业教育公约》。

1980 年 7 月《宪法》第 7 条规定，所有人均有对其本人及其后代和其他人的以下基本责任：作为家长，应赡养、帮助和教育其所有子女，包括婚生和非婚生子女，特别要让他们真正理解其基本权利和义务以及国家的目标和瓦努阿图人民的文化和风俗。