



消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General
4 September 2008
Chinese
Original: English

消除对妇女歧视委员会

第四十二届会议

2008年10月20日至11月7日

临时议程* 项目5

《消除对妇女一切形式歧视公约》

第二十一条的执行情况

联合国各专门机构提交的关于在其活动范围内各个领域执行 《公约》的情况的报告

秘书长的说明

增编

联合国教育、科学及文化组织

* CEDAW/C/2008/III/1。



联合国教育、科学及文化组织的报告

一. 引言

1. 消除对妇女歧视委员会第四十二届会议将审议巴林、比利时、喀麦隆、加拿大、厄瓜多尔、萨尔瓦多、吉尔吉斯斯坦、马达加斯加、蒙古、缅甸、葡萄牙和乌拉圭的报告。
2. 《消除对妇女一切形式歧视公约》第二十二条请各专门机构就在其工作范围内各个领域对本公约的执行情况提出报告，说明最近为执行有关教育(涉及教科文组织的情况)的第十条和相关条款而实施的活动、政策和方案。
3. 受教育权利是教科文组织使命的核心所在，是其章程所规定的任务的一个组成部分。教科文组织章程表达了该组织创始人关于“人人享有充分、平等的受教育机会”的信念。
4. 教科文组织采取各种规范行动来执行《取缔教育歧视公约》(1960年)，为促进男孩和女孩教育机会平等做出了贡献。女孩和妇女基础教育也是为二十一世纪教育和学习国际委员会拟定的教育愿景的一个重要组成部分。该委员会在向教科文组织提交的题为“学习：内在财富”的报告(1996年)中指出，“非歧视性教育使男孩和女孩都能受益，从而最终为促进男女之间关系进一步平等做出贡献。只有妇女享有平等的受教育的机会并获得学历，才能使更多的妇女成为促进变革的力量”。
5. 在联合国系统内，教科文组织在受教育权方面、以及在执行《消除对妇女一切形式歧视公约》方面发挥重要作用并负主要责任，《公约》规定，“缔约各国应采取一切适当措施以消除对妇女的歧视，并保证妇女在教育方面享有与男子平等的权利”。(第十条)
6. 本报告第一节概括介绍了教科文组织为了执行《公约》而在该组织范围内开展的活动；第二节介绍了委员会审议的各国为执行《公约》采取的举措。

二. 为了执行《公约》而在教科文组织范围内开展的活动

7. 作为联合国的一个专门机构，教科文组织通过教育、科学、文化、交流和信息来促进建设和平、消除贫穷、可持续发展和不同文化间对话。
8. 教科文组织战略规划局两性平等司负责发起、促进和监测在总部和外地进行的与妇女赋权、妇女权利和两性平等有关的所有行动。该司有40多个两性平等问题协调中心——每个方案部门有一个，全世界几乎每个外地办事处以及教科文组织的若干国家委员会中也有一个。

9. 此外，教科文组织 2008-2013 年新的中期战略指定两性平等为两项全球优先事项之一。将通过双管齐下的办法致力推行该项优先事项：(a) 针对不同性别群体的方案编制；(b) 将两性平等问题和行动纳入教科文组织所有权限范围的主流。教科文组织努力促进两性平等和妇女赋权，这些工作是在《北京行动纲要》、《消除对妇女一切形式歧视公约》、安全理事会关于妇女与和平与安全的第 1325(2000)号决议、以及与教科文组织行动领域相关的其他决议及各项国际和区域人权文书的指导下进行的。

10. 教科文组织致力于一系列支持会员国妇女赋权、妇女权利和两性平等的行动，并为宣传《公约》的规定贡献力量，具体做法是：

(a) 按照 2008-2009 年方案和预算的规定，并根据教科文组织将两性平等指定为 2008-2013 年中期战略两项全球优先事项之一的决定，编制 2008-2013 年基于成果的两性平等优先行动计划，确定教科文组织设想的其权限范围内的行动；

(b) 在整个方案编制周期各个方案级别将两性平等问题纳入主流，制订一套监测和评价系统，从两性平等的角度审查教科文组织的工作计划文件；

(c) 为两性平等主流化作出承诺、建立能力和力量，办法是为此目的专门进行能力建设和提供资源。教科文组织通过其于 2005 年 9 月发起的“能力建设和两性平等主流化培训方案”训练，一直在向总部和外地办事处提供强制性的两性平等主流化培训。2008-2009 年，教科文组织将为新聘工作人员和希望参加复习课程的同事开发基本性别问题联机培训，为各部门和中央服务部门的一些工作人员举办培训班，以建立一个两性平等问题顾问人才库，并为执行两性平等优先行动计划开发工具和制定准则；

(d) 开发“加强两性平等”知识门户，以支持在教科文组织专门知识领域从事国际合作和发展工作的专业人员，帮助他们努力更有效地通过其工作并在其工作中促进两性平等；

(e) 定期举办教科文组织“两性平等论坛”，使人们更加注意与教科文组织工作领域相关的两性平等问题，并提高对促进妇女赋权和实现两性平等重要性的认识；

(f) 逐步增加妇女在秘书处内部决策层的代表性，争取在 2015 年达到 50%，支持工作人员实现职业机会平等，并适当安排工作，以兼顾工作与生活。将通过包括为 P-4 和 P-5 职等的妇女工作人员制订管理方案和辅导方案，并将两性平等意识纳入向 P-5 以上职等工作人员提供的领导才能和变革管理方案。

三. 教科文组织为第四十二届会议将审议的国家执行《公约》各条款而采取的措施

A. 向第四十二届会议提交报告的所有国家两性均等教育的纵向比较统计数据

11. 表 1-3 载有关于初等、中等和高等教育毛入学率的数据，按国家和区域分列。表 4 列示了初等、中等和高等教育女生的百分比，同样按国家和区域分列。

表 1

初等教育

A. 国家数据

数据(百分比)	初等教育毛入学率; 女生			初等教育毛入学率; 男生			初等教育毛入学率; 男女生			初等教育毛入学率的两性均等指数		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
年份												
国家												
巴林	110	111	119	110	111	120	110	111	120	1.00	0.99	1.00
比利时	103	102	102	103	103	102	103	102	102	1.00	1.00	0.99
喀麦隆	101	(*)98	98	118	(*)118	117	109	108	107	0.86	(*)0.84	0.84
加拿大	99	..	..	100	..	..	100	..	..	0.99	..	..
厄瓜多尔	117	117	117	117	117	117	117	117	117	1.00	1.00	1.00
萨尔瓦多	115	114	112	119	118	116	117	116	114	0.97	0.96	0.96
吉尔吉斯斯坦	97	96	96	97	97	97	97	97	97	1.00	0.99	0.99
马达加斯加	131	136	137	137	142	142	134	139	139	0.96	0.96	0.96
蒙古	106	98	102	105	96	99	106	97	101	1.01	1.02	1.02
缅甸	112	114	115	110	111	114	111	113	114	1.02	1.02	1.01
葡萄牙	114	113	112	120	119	118	117	116	115	0.95	0.95	0.95
乌拉圭	112	112	113	115	115	117	113	114	115	0.97	0.98	0.97

B. 按区域分列的数据

数据(百分比)	初等教育毛入学率; 女生			初等教育毛入学率; 男生			初等教育毛入学率; 男女生			初等教育毛入学率的两性均等指数		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
年份												
区域												
阿拉伯国家	91	91	92	100	101	102	96	96	97	0.90	0.90	0.90
中欧和东欧	(*)93	96	96	(*)96	98	98	(*)95	97	97	(*)0.97	0.98	0.98
北美和西欧	100	101	101	102	102	101	101	101	101	0.98	0.99	1.00
撒哈拉以南非洲	84	87	(*)89	97	100	(*)95	90	94	(*)95	0.87	0.88	(*)0.89

资料来源: 见 <http://stats.uis.unesco.org> (教科文组织统计研究所, 教育) (2008年7月29日查阅)。

注: 两点(..)未提供数据。

星号(*)表示数字为教科文组织统计所的估计数。

表 2

中等教育

A. 国家数据

数据(百分比)	中等教育毛入学率; 所有课程; 女生			中等教育毛入学率; 所有课程; 男生			中等教育毛入学率; 所有课程; 男女生			中等教育毛入学率的两性均等指数; 所有课程		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
年份												
国家												
巴林	103	104	104	98	99	100	101	101	102	1.05	1.05	1.04
比利时	107	107	108	110	111	111	109	109	110	0.97	0.97	0.97
喀麦隆	23	24	21	30	30	26	27	27	24	0.79	0.79	0.79
加拿大	116	..	..	119	..	..	117	..	..	0.97	..	..
厄瓜多尔	61	65	68	61	64	67	61	65	68	1.00	1.01	1.02
萨尔瓦多	66	66	66	65	64	63	65	65	65	1.02	1.02	1.04
吉尔吉斯斯坦	89	87	87	88	86	86	88	86	86	1.01	1.01	1.01
马达加斯加	..	(*)20	23	..	(*)21	24	..	(*)21	24	..	(*)0.96	0.95
蒙古	94	96	95	83	85	84	89	91	89	1.13	1.13	1.12
缅甸	44	46	49	46	47	49	45	47	49	0.94	0.99	1.00
葡萄牙	100	102	102	91	93	94	95	97	97	1.10	1.09	1.09
乌拉圭	115	109	109	99	94	94	107	101	101	1.15	1.15	1.16

B. 按区域分列的数据

数据(百分比)	中等教育毛入学率; 所有课程: 女生			中等教育毛入学率; 所有课程: 男生			中等教育毛入学率; 所有课程: 男女生			中等教育毛入学率的两性均等指数: 所有课程		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
年份												
区域												
阿拉伯国家	65	65	(*)65	71	72	(*)70	68	68	(*)68	0.91	0.91	(*)0.92
中欧和东欧	87	85	86	91	89	89	89	87	88	0.96	0.96	0.96
北美和西欧	101	102	101	100	101	101	101	101	101	1.01	1.01	1.00
撒哈拉以南非洲	(*)26	(*)27	(*)28	(*)33	(*)34	(*)35	29	30	32	0.79	0.79	0.80

资料来源: 见 <http://stats.uis.unesco.org> (教科文组织统计研究所, 教育) (2008年7月29日查阅)。

注: 两点(.)表示未提供数据。

星号(*)表示该数字为教科文组织统计所的估计数。

表 3

高等教育(教育分类 5 和 6)

A. 国家数据

数据(百分比)	教育分类 5 和 6 毛入学率: 女生			教育分类 5 和 6 毛入学率: 男生			教育分类 5 和 6 毛入学率: 男女生			高等教育毛入学率的两性均等指数		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
年份												
国家												
巴林	(*)44	48	47	(*)23	20	19	(*)33	33	32	(*)1.95	2.41	2.46
比利时	68	69	70	57	56	56	62	62	63	1.20	1.23	1.25
喀麦隆	(*)4	(**)5	6	(*)6	(**)7	8	(**)5	(**)6	7	(*)0.64	(**)0.66	0.72
加拿大	72	..	..	53	..	..	62	..	..	1.36	..	..
厄瓜多尔	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
萨尔瓦多	21	22	23	18	18	19	19	20	21	1.20	1.22	1.21
吉尔吉斯斯坦	43	46	48	36	37	38	40	41	43	1.19	1.25	1.27
马达加斯加	2	2	3	3	3	3	3	3	3	0.90	0.89	0.87
蒙古	49	54	58	30	33	37	39	43	47	1.64	1.62	1.57
缅甸	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
葡萄牙	64	62	61	48	48	48	56	55	55	1.32	1.30	1.28
乌拉圭	(*)56	58	58	(*)28	33	35	(*)42	45	46	(*)2.02	1.74	1.68

B. 按区域分列的数据

数据(百分比)	教育分类 5 和 6 毛入学率: 女生			教育分类 5 和 6 毛入学率: 男生			教育分类 5 和 6 毛入学率: 男女生			高等教育毛入学率的两性均 等指数		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
年份												
区域												
阿拉伯国家	(*)20	(*)22	(*)22	(*)22	(*)22	(*)22	21	22	(*)22	(*)0.95	(*)1.00	(*)1.00
中欧和东欧	61	64	66	49	51	53	54	57	60	1.25	1.25	1.25
北美和西欧	79	80	80	60	60	60	69	70	70	1.31	1.32	1.33
撒哈拉以南非洲	4	(*)4	(*)4	6	(*)6	(*)6	5	(*)5	(*)5	0.61	(*)0.67	(*)0.67

资料来源: 见 <http://stats.uis.unesco.org> (教科文组织统计研究所, 教育) (2008年7月29日查阅)。

注: 两点(.)表示未提供数据。

星号(*)表示该数字为教科文组织统计所的估计数。

两个星号(**)表示数字为国家估计数。

表 4

初等、中等以及高等教育中女生所占百分比

A. 国家数据

数据(百分比)	女生所占百分比, 整个中等教 育, 所有课程			女生所占百分比, 学前教育			女生所占百分比, 初等教育			女生所占百分比, 整个 高等教育		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
年份												
国家												
巴林	50	50	50	48	48	48	49	49	49	(*)63	68	68
比利时	48	48	48	49	49	49	49	49	49	54	54	55
喀麦隆	44	44	44	50	50	50	46	45	45	39	40	42
加拿大	48	..	..	49	..	..	49	..	..	56	..	..
厄瓜多尔	49	49	50	49	50	49	49	49	49	..	..	..
萨尔瓦多	50	50	50	50	50	50	48	48	48	54	55	55
吉尔吉斯斯坦	50	49	50	49	49	49	49	49	49	54	55	56
马达加斯加	..	(*)49	49	..	51	51	49	49	49	47	47	47
蒙古	53	52	52	51	52	52	49	49	50	62	61	61
缅甸	48	49	49	..	..	50	50	50	50	..	..	..
葡萄牙	51	51	51	49	49	49	48	48	48	56	56	55
乌拉圭	53	53	53	49	49	49	48	48	48	(*)66	63	62

B. 按区域分列的数据

数据(百分比)	女生所占百分比, 整个中等教育, 所有课程			女生所占百分比, 学前教育			女生所占百分比, 初等教育			女生所占百分比, 整个高等教育		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
区域												
阿拉伯国家	47	47	(*)47	46	46	(*)46	(*)47	(**)47	47	(*)48	(*)49	(*)49
中欧和东欧	48	48	48	47	48	48	(*)48	48	48	55	55	55
北美和西欧	49	49	49	48	48	49	48	49	49	56	56	56
撒哈拉以南非洲	(*)44	(*)44	(*)44	(*)49	(*)49	(*)49	46	46	(*)47	38	(*)40	(*)40

资料来源: 见 <http://stats.uis.unesco.org> (教科文组织统计研究所, 教育) (2008年7月29日查阅)。

注: 两点(.)表示未提供数据。

星号(*)表示该数字为教科文组织统计所的估计数。

B. 具体国家报告——教科文组织的举措和项目

比利时

12. 2007年, 在教科文组织——欧莱雅“妇女参与科学”方案之下, 为青年女科学家发放了3份国家奖学金, 以便在比利时从事博士研究。2006年, 比利时的Christine Van Broeckhoven获得了教科文组织-欧莱雅妇女参与科学欧洲桂冠奖。

喀麦隆

13. 教科文组织继续在喀麦隆全国扩大其社区多媒体中心方案。尽管社区多媒体中心方案并非专门针对妇女, 但这些方案在中心的人选和运作(在所有决策层面)、以及在方案内容方面都优先考虑妇女, 方案内容面向与妇女赋权和两性平等相关的问题。广播节目涵盖一系列广泛的问题, 从女童的教育到识字、到生殖健康、艾滋病/艾滋病预防。

14. 2007年, 教科文组织——索尼爱立信女子职业网球协会争取两性平等全球循环伙伴关系宣布, 打算在喀麦隆、中国、多米尼加共和国、印度、约旦和利比里亚资助妇女领导才能方案。在喀麦隆, 该伙伴关系将与一个当地非政府组织一道努力, 形成一个有影响力的女政治家、商界领袖和运动员的集团, 促进两性平等和妇女的领导才能。通过组织各种体育活动、讲习会和筹资活动, 这个妇女领导人集团将致力于提高周围人们的意识并促进两性平等。

15. 2007年12月, 在教科文组织的技术和资金支持下, 妇女与家庭事业促进部出版了一份“将两性平等纳入喀麦隆的政策、方案和发展项目主流手册”。¹

¹ 喀麦隆妇女与家庭事业促进部, “将两性平等纳入喀麦隆的政策、方案和发展项目主流手册”。

16. 教科文组织是在喀麦隆的两性平等工作组成员，其他成员还有欧洲联盟、加拿大国际开发署、德国技术合作公司、开发署、人口基金、妇发基金、卫生组织及联合国争取中非人权和民主次区域中心。作为该工作组的一部分，教科文组织为2007年3月在雅温得举行的“关于用考虑性别的办法处理减贫战略文件的工具问题提高意识研讨会”提供了技术和财政支持。²

17. 2006年3月，结合庆祝国际妇女节，教科文组织两性平等司组织了一次展览，题为“非洲女建设者”。展览展示了照片、绘图和镶嵌画，赞颂在有关保护、恢复和居住点工作方面的女建筑工人及其合作者。除其他外，展览突出了喀麦隆三名女艺术家的作品。

加拿大

18. 在2007年国际妇女节之际，教科文组织举行了一次关于“女调解人”的国际圆桌会议。圆桌会议旨在突出表明妇女对在全世界建立和平的贡献，突出了不同地区的五名杰出妇女，由于她们在建设和平、解决冲突和重建领域的成就而声名卓著。其中有加拿大不列颠哥伦比亚省的Mobina Jaffer参议员，她在2002年被加拿大政府任命为加拿大苏丹和平进程特使。在圆桌会议结束之时，Jaffer参议员与其他小组成员一道签署了教科文组织“女调解人声明”，该声明可通过教科文组织网站<http://www.unesco.org/women>在线调阅。

19. 自2003年以来，在教科文组织—欧莱雅 妇女参与科学方案之下，向加拿大女科学家发放了14份不同的国家奖学金。

厄瓜多尔

20. 2007年10月，来自拉丁美洲和西班牙的大学教师和其他专业人员在厄瓜多尔Loja会聚一堂，在一次主题为“男女同校与和平文化”的会议上讨论和平、解决冲突和教育中的两性问题。这一年度论坛是在教科文组织的赞助下由教育和两性平等方案在城市教育科学大学举办的。

吉尔吉斯斯坦

21. 2007年11月，吉尔吉斯斯坦教育部和教科文组织在比什凯克举办了一个为期3天的研讨会，促进在非正规教育中对性别问题敏感。来自哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦和乌兹别克斯坦的30名教育专家参加了研讨会。

22. 教科文组织及其伙伴一道帮助在吉尔吉斯斯坦五个社区开办社区教育中心。吉尔吉斯斯坦社区教育中心帮助当地社区的妇女和男子提高农业方面的技能和丰富知识。这些中心还举办关于解决问题、作出决策和有效交流方面的培训。

² “关于用考虑性别的办法处理减贫战略文件的工具问题提高意识研讨会”

蒙古

23. 2008年，在欧莱雅—教科文组织“妇女参与科学”方案之下，向1名蒙古青年女科学家发放了1份奖学金。

缅甸

24. 未提供数据。

葡萄牙

25. 葡萄牙有43所学校参加1953年启动的教科文组织的联系学校项目网络(联系学校)。在这方面，Escola E.B. 2.3 de Sever do Vouga通过下列方式在葡萄牙促进两性平等：该校每年安排一个妇女权利日，由学生介绍有关在家庭生活、工作、和政治中妇女权利问题方面的工作，而且常常有贵宾在场，如派往联合国的亲善大使Catarina Furtado。

26. 自2004年以来，在教科文组织——欧莱雅“妇女参与科学”方案之下，向葡萄牙女科学家发放了13份国家奖学金。

斯洛文尼亚

27. 自2007年以来，在教科文组织——欧莱雅“妇女参与科学”方案之下，向斯洛文尼亚女科学家发放了2份国家奖学金和1份国际奖学金。

乌拉圭

28. 2006年5月，教科文组织蒙得维的亚办事处与教育和文化部等单位合作，在科学和技术周之际举办了一次主题为“科学、水和两性问题”的会议。

29. 在2004年国际妇女节之际，教科文组织蒙得维的亚办事处与蒙得维的亚文化局和两性平等问题委员会一道，举办了一次关于“文化多样性和两性平等—妇女和男子平等机会和权利”的摄影展。在3月8日的纪念仪式期间举行了展览开幕式。

30. 2004年，教科文组织教育部蒙得维的亚办事处与“拉丁美洲倡议”性问题与两性平等方案合作，推出了一个性别敏感的出版物，题为“乌拉圭青年、性与艾滋病毒/艾滋病问题：如何预防”³

³ “乌拉圭青年、性与艾滋病毒/艾滋病问题：如何预防”。