



Конвенция о
ликвидации
всех форм
дискриминации
в отношении женщин

Distr.
GENERAL

CEDAW/C/2000/I/3/Add.3
10 February 2000
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

КОМИТЕТ ПО ЛИКВИДАЦИИ ДИСКРИМИНАЦИИ
В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН

Двадцать вторая сессия
17 января - 4 февраля 2000 года
Пункт 5 предварительной повестки дня*

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТАТЬИ 21 КОНВЕНЦИИ О ЛИКВИДАЦИИ
ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН

Доклады специализированных учреждений Организации Объединенных
Наций об осуществлении Конвенции в областях, входящих
в сферу их деятельности

Записка Генерального секретаря

Добавление

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

1. 18 ноября 1999 года Секретариат от имени Комитета запросил у Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) к 20 декабря 1999 года доклад о представленной государствами ЮНЕСКО информации относительно осуществления статьи 10 и смежных статей Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, который дополнил бы собой информацию, содержащуюся в докладах государств - участников Конвенции, намеченных к рассмотрению на двадцать второй сессии Комитета.
2. Комитетом запрошена также информация о мероприятиях, программах и установочных решениях ЮНЕСКО, призванных содействовать осуществлению статьи 10 и смежных статей Конвенции.
3. Прилагаемый ниже доклад представлен в соответствии с запросом Комитета.

* CEDAW/C/2000/I/1.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Доклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры к двадцать второй сессии Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин

I. ВВЕДЕНИЕ

1. 17 января - 4 февраля 2000 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке состоится двадцать вторая сессия Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин. В соответствии со статьей 22 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин специализированным учреждениям предлагается представлять доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности.

2. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) предлагается представлять информацию относительно статьи 10 и смежных статей Конвенции, касающихся равноправия женщин. Кроме того, ЮНЕСКО предлагается представлять информацию о любых ее недавних мероприятиях, программах и стратегиях, которые способствуют осуществлению статьи 10 и любых смежных статей Конвенции. Эта информация приводится в разделе II доклада. В разделе III доклада излагаются меры, принятые ЮНЕСКО в целях осуществления Конвенции, прежде всего в странах, доклады которых рассматриваются на двадцать второй сессии (Беларусь, Буркина-Фасо, Германия, Демократическая Республика Конго, Индия, Иордания, Люксембург и Мьянма).

II. ВКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Женщины, девочки и образование

3. Согласно оценкам, в настоящее время в мире насчитывается 876 млн. неграмотных взрослых: 563 млн. женщин и 313 млн. мужчин. Тенденции последнего времени свидетельствуют, по-видимому, о сокращении в мире процента неграмотного населения. Однако ожидается, что во многих районах мира, особенно в Африке к югу от Сахары и в некоторых южноазиатских и арабских странах, доля неграмотных среди женщин будет по-прежнему тревожно высокой - от 70 до 92 процентов.

4. Поэтому неудивительно, что образование остается крупным направлением деятельности ЮНЕСКО. Оно является, пожалуй, важнейшим из имеющихся у нас инструментов для преодоления непростых проблем сегодняшнего мира, особенно проблемы продолжающейся изоляции большого числа девочек и женщин во всем мире. Хотя в деле обеспечения образования для всех был достигнут существенный прогресс, сохраняется неравенство полов в том, что касается охваченности системой образования, грамотности, доступности образования и его качества. Во многих уголках беднейших регионов мира ситуация острая.

5. Хотя за последние 20 лет охват начальным образованием значительно возрос, в некоторых районах мира разрыв между мальчиками и девочками по-прежнему относительно велик. В системе среднего и высшего образования валовой процент охваченных ею падает, и разрыв в представленности полов не такой значительный. В Северной Америке, Европе и странах с переходной экономикой, где валовая численность учащихся относительно высока, в системе образования девочек обучается даже больше, чем мальчиков. Однако в менее развитых регионах охваченность девочек образованием значительно ниже, чем мальчиков. Результаты же исследований вновь и вновь говорят нам о том, что обучение девочек и женщин является для любого общества надлежащим вкладом в борьбу с нищетой и обеспечение развития и социальной справедливости.

6. Блага от образования девочек и женщин из поколения в поколение умножаются. Для женщин, имеющих солидное базовое образование, более вероятно участие в процессе развития и принятии решений и менее крупная, более здоровая семья, где дети, в свою очередь, будут, скорее всего, более образованными, чем дети необразованных женщин. Чем меньше семья, тем лучше забота о детях, тем меньше детская смертность и коэффициент рождаемости. Но, несмотря на эти крайне убедительные факты, по-прежнему существует множество трудностей, препятствующих получению девочками и женщинами образования. Нынешние системы образования нередко плохо подготовлены для решения стоящей перед ними задачи. Отягощенными такими проблемами, как громоздкий бюрократический аппарат, чрезмерно жесткая дисциплина, устаревшие учебные планы и переполненность, им трудно привлечь девочек в школу и удержать их там. Дисбалансу полов в системе образования способствуют и другие факторы: институциональные и политические аспекты, социально-экономические проблемы, мешающие обычаям и традициям.

7. Экстренность ситуации побудила ЮНЕСКО осуществить и поддержать широкий спектр новаторских и далеко идущих программ, в которых образованию девочек и женщин уделяется приоритетное внимание. ЮНЕСКО постоянно стремится внедрять новаторские методы в свои многочисленные программы как организованного, так и неформального образования, чтобы охватить ими девочек и женщин. Цель заключается в том, чтобы развернуть в глобальных масштабах работу над обновлением и оживлением образования путем: повышения его актуальности и качества; осуществления и поощрения политики, учитывающей гендерный фактор; разработки новых учебных планов и педагогических материалов; организации наставничества и профессиональной ориентации; внедрения новаторских методов обучения. Очевидной является и необходимость поощрять участие коллектива и родителей, равный доступ к знаниям и информации, развитие неформального образования (а также обучение взрослых и детей младшего возраста), обучение местным и национальным языкам и создание возможностей для получения заработка. Поскольку мандат ЮНЕСКО относится к области образования, науки, культуры и коммуникации, эта организация обладает сравнительным преимуществом в сфере базового образования и разработала новаторские виды деятельности и механизмы, позволяющие удовлетворять различные потребности в разных районах мира. Более конкретные примеры приводятся в разделе III настоящего доклада, посвященном докладам отдельных стран, которые рассматриваются на двадцать второй сессии Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

Женщины и профессионально-техническое образование

8. Второй Международный конгресс по техническому и профессиональному образованию (Сеул, Республика Корея, 26-30 апреля 1999 года) позволил лицам, имеющим отношение к профессионально-техническому образованию, собраться вместе и обсудить возможные пути обновления установочной и практической работы в целях обеспечения в следующем столетии непрерывного получения и совершенствования профессиональных навыков. В вынесенной Конгрессом рекомендации 4.4 выражена особая обеспокоенность в связи с недопредставленностью

женщин в профессионально-технических учебных заведениях и указано на необходимость преодоления укоренившихся представлений о роли, отведенной мужчине и женщине в сфере труда. В ней также отмечено, что система профессионально-технического образования должна выступить в этой связи с такими учебными программами, содержание и построение которых учитывало бы интересы обоих полов. Была подчеркнута необходимость дальнейшего расширения учитывающей гендерный аспект учебной и профессионально-технической ориентации и наставничества, а также необходимость создания таких условий, которые способствовали бы более широкой охваченности женщин профессионально-техническим образованием.

Женщины и высшее образование

9. В рамках программы "УНИТВИН (породненные университеты - кафедры ЮНЕСКО)" для высших учебных заведений был разработан проект "Женщины и высшее образование", цель которого заключается в организации учебных и практических научно-исследовательских программ, способствующих получению женщинами высшего образования. Это дает женщинам возможность принимать более активное участие в реформе систем высшего образования и вузов и руководстве их деятельностью, позволяя им приобретать соответствующие руководящие и управленческие навыки, в том числе привносить гендерный аспект в академические дисциплины, которые имеют непосредственное значение для процесса развития.

10. В настоящее время гендерными вопросами занимается семь университетских кафедр ЮНЕСКО. Среди них: кафедра "Женщины, базовое образование, здравоохранение и устойчивое развитие" в Найробийском университете, которая была создана в целях расширения практических исследований, посвященных гендерным вопросам и повышению роли выпускниц вузов в процессе развития; кафедра "Женщины, общество и развитие" в Варшавском университете, которая была создана в целях содействия передовым исследованиям и подготовке руководящих кадров по вопросам многопланового подхода к женской проблематике; кафедра "Стратегии просветительной деятельности в целях развития сельских районов: учет гендерного аспекта", которая была создана во Вьетнаме для сотрудничества с местными властями и крестьянами в деле разработки проектов развития сельских районов с учетом гендерной проблематики. Помимо университетских кафедр существуют такие структуры кооперации в гендерных вопросах, как созданная Ассоциацией университетов Содружества и УНИТВИН сеть "Участие женщин-преподавателей в управлении высшим образованием".

11. В рамках названной сети был подготовлен документ под названием "Предметные исследования по вопросам равенства возможностей при трудоустройстве: справочник по удачным методам", в котором резюмируются результаты предметных исследований, проведенных в Южной Африке, Индии и Новой Зеландии. Кроме того, в Малайзийском университете для работниц научно-преподавательского и административного звена из Азиатско-Тихоокеанского региона был проведен учебный семинар "Женщины и руководство высшим образованием" (февраль 1999 года). Опыт этих мероприятий был учтен в курсе на получение степени магистра по новому профилю "Гендерная проблематика и развитие" в Педагогическом институте Лондонского университета. Кроме того, развернута новая сеть для кооперации в вопросах участия женщин в процессе развития с упором на руководящую роль женщин в различных областях, которая представляет собой совместную инициативу вузов Северной и Латинской Америки, выдвинутую в рамках созданной ЮНЕСКО и Межамериканской ассоциацией высшего образования сети "Женщины и социальное развитие".

12. По линии этой сети был проведен семинар на тему "Женщины и демократия" (Монреаль, Канада, август 1999 года), а в 1998 году была издана книга "Облик выпускника вуза в меняющемся обществе". Среди других изданий, подготовленных в рамках этого специального

проекта: "Возвращаясь к проблеме нищеты" и "Переход от дошкольного к светскому базовому образованию: роль высшего образования" (оба эти издания подготовлены кафедрой "Женщины, охрана здоровья коллектива и устойчивое развитие" Найробийского университета. Кроме того, кафедра "Женщины, наука и техника" Ассоциации африканских университетов и ЮНЕСКО в сотрудничестве с Университетом естественных и технических наук в Кумаси (Гана) и вузами Гамбии, Сенегала и Того занимается подготовкой книги, посвященной роли женщин в науке. Был также проведен семинар (Рио-де-Жанейро, апрель 1998 года) в целях оценки первого этапа проекта "Социальная мобилизация и коллективное участие" (он посвящен подготовке женщин к участию в общественной деятельности в семи муниципалитетах). В 1999 году при содействии Европейского союза было проведено три конференции в Оксфорде, Соединенное Королевство (гендерные вопросы, высшее образование и развитие), Дублине (женщины и урегулирование конфликтов) и Лейдене, Нидерланды (миграция и гендерный фактор).

13. В числе прочих инициатив фигурируют подготовка исследований по женской проблематике в различных вузах Индии и наблюдение за их проведением, создание кафедр ЮНЕСКО: "Гендерная политика и права человека" в Кыргызско-российском славянском университете (Кыргызстан), "Женщины, общество и развитие" в Варшавском университете, "Коммуникация и женщины в Азиатско-Тихоокеанском регионе" в Республике Корея и "Изучение женской проблематики" в Центре исследований, документации и информации по вопросу о положении женщин (Тунис), - а также организация программы "Женщины мира в науке и технике" в Айовском университете (Соединенные Штаты Америки), в рамках которой осуществляется профессиональная подготовка женщин из примерно 50 стран всех регионов мира.

Ликвидация предвзятого отношения одного пола к другому

14. ЮНЕСКО продолжает уделять большое внимание ликвидации предвзятого отношения и подхода одного пола к другому, по-прежнему насаждаемого через школьную систему, средства массовой информации, семью и религиозные институты. Весьма популярным стало третье, пересмотренное издание "Руководства по употреблению недискриминационной лексики" (на английском и французском языках). На данный момент распространено более 10 000 экземпляров. Непростая проблема предвзятости в отношениях между полами рассматривается еще в одном издании: "Роль мужчин с точки зрения становления культуры мира". Переведено на арабский язык "Учебное пособие по гендерной проблематике" (первоначально изданное ЮНЕСКО на английском и французском языках), в основу которого положен опыт семилетней преподавательской работы в Африке, арабских государствах и Тихоокеанском регионе. Необходим систематический пересмотр школьных учебников, поскольку в них продолжают насаждаться негативно-стереотипные образы, причем даже в странах, которые добились неплохих успехов в деле улучшения положения женщин.

Женщины, наука и техника

15. Благодаря целенаправленным усилиям удалось добиться некоторых успехов в обеспечении более широкого участия женщин во Всемирной конференции по науке (Будапешт, 26 июня - 1 июля 1999 года). В официальных приглашениях было четко предложено включать женщин в состав делегаций; государствам-членам было направлено специальное послание, приложенное к основной конференционной документации; женщины приняли участие в составлении заключительных документов; были организованы специальные мероприятия для рассмотрения положения женщин и гендерного фактора: дискуссионные форумы, "круглые столы", выставки, женские собрания и пресс-конференции. В этом начинании сотрудничали Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ), национальные комиссии ЮНЕСКО, правительства и ряд женских неправительственных организаций (НПО), в частности

"Уанс энд фьючер экшн нетуорк" и Ассоциация женщин-ученых из стран третьего мира. Перед Всемирной конференцией ЮНЕСКО организовала шесть региональных и субрегиональных форумов на тему "Женщина, наука и техника": для Латинской Америки и Карибского бассейна (Барилоче, Аргентина), для Азиатско-Тихоокеанского региона (Сидней, Австралия), для Африки (Уагадугу), для средиземноморских стран (Турин, Италия), для Европейского региона (Блед, Словения) и для арабских государств (Абу-Даби, Объединенные Арабские Эмираты). Основные задачи отражены в принятой на Всемирной конференции Рамочной программе действий, а дальнейшая мобилизация усилий в этом направлении будет осуществляться через женские объединения.

Женщины и культура мира

16. Первостепенное значение придавалось оказанию женщинам помощи в формировании у них представления об основных проблемах современности и путях их решения, особенно в контексте курса ЮНЕСКО на поощрение культуры мира во всем мире. Был проведен широкий круг мероприятий на следующих направлениях: создание возможностей для обмена информацией и знаниями между женщинами на местном и национальном, а также на региональном и глобальном уровнях; более широкое задействование интеллектуального потенциала женщин; выработка нового подхода к участию в политической жизни общества на началах подлинной солидарности, распределения полномочий, налаживания сотрудничества и коллективизма при отказе от агрессивной конкуренции. Вот некоторые из этих мероприятий: панафриканская женская конференция "Женщины организуются в защиту мира и ненасилия в Африке" (Занзибар, Объединенная Республика Танзания, май 1999 года); издание доклада "Охрана здоровья женщин, биоэтика и права человека", подготовленного в рамках Международного комитета по вопросам биоэтики. Другие мероприятия включали: Всемирный марш женщин 2000 года (организованный по инициативе Квебекской федерации женщин и широкой сети низовых женских организаций) в знак протеста против нищеты и насилия и второй фестиваль "Женщины-созидатели двух морей: Средиземноморье и Черноморье" в Салониках (август 1997 года), организованный программой ЮНЕСКО "Женщины Средиземноморья" совместно с Центром "Женщины и мир на Балканах". ЮНЕСКО продолжала также сотрудничать с Форумом средиземноморских женщин, в частности путем оказания ему помощи в организации третьего конгресса "Женщины, наука и техника" в рамках подготовки к Всемирной конференции по науке.

17. Уделялось большое внимание оказанию помощи африканским женщинам в их борьбе за прекращение насилия и вооруженных конфликтов на континенте, а также в признании их жизненно важными партнерами в процессах миростроительства. Специальный проект "Женщины и культура мира в Африке (1998-1999 годы)", который осуществляется в Бурунди, Камеруне, Намибии, Объединенной Республике Танзании, Республике Конго, Сьерра-Леоне и Центральноафриканской Республике, позволил добиться ряда заметных результатов.

18. В марте 1999 года был издан двуязычный (на английском и французском языках) фотоальбом "Женщины против войны", а по случаю Международного женского дня и Международного года культуры мира в 1999 году был выпущен плакат "Вместе с женщинами - за становление культуры мира". Эти материалы распространялись через местные отделения и национальные комиссии ЮНЕСКО, в системе Организации Объединенных Наций и среди НПО.

Учет гендерного фактора

19. Усилия ЮНЕСКО по обеспечению учета гендерного фактора были сосредоточены на том, чтобы укреплять в государствах-членах и в Секретариате институциональные механизмы отстаивания интересов женщин и девочек в соответствии с Пекинской платформой действий и другими

обязательствами Организации Объединенных Наций. Это достигалось за счет: регулярного взаимодействия между звеньями ЮНЕСКО, курирующими гендерные вопросы; обновления и пересмотра комплекта информационных материалов по гендерным вопросам и веб-сайта ЮНЕСКО, в том числе домашних страниц ее индивидуальных программ; подготовки издания "В партнерстве - сила: женщины и мужчины за равенство полов"; включения информации об учете гендерного фактора в программе подготовки кадров ЮНЕСКО; осуществления Генеральным директором целенаправленных усилий по продвижению женщин по службе и их найму на более высокие должности в организации.

20. Помимо того, что одна видная деятельница была назначена на пост регионального советника ЮНЕСКО по положению женщин и девочек в Латинской Америке и Карибском бассейне, несколько выдающихся женщин возглавляют крупные межправительственные комитеты, например Комитет по этике и новым технологиям (г-жа Финнбогаттир) и Комитет "Аудитория - Африка" (г-жа Граса Машел). Некоторые местные отделения содействовали укреплению национальных механизмов по обеспечению равенства полов, организовав совещания групп экспертов по разработке региональных стратегий, которые помогли бы национальным директивным органам осуществлять Пекинскую платформу действий. Наконец, учету гендерного фактора способствовало проведение совместного консультативного совещания ЮНЕСКО и НПО на тему "Женщины, девочки и равенство полов", главным образом работа его шести тематических рабочих групп. Группа по теме "Женщины, наука и техника" проявила особую активность в том, чтобы помочь Секретариату в учете гендерного фактора на Всемирной конференции по науке; другие группы сосредоточили свое внимание на пропаганде недискриминационной лексики, правовой грамотности, заботы о девочках и программ ликвидации нищеты.

21. Приоритетное внимание за рассматриваемый период уделялось также пропаганде и осуществлению Конвенции. Благодаря дотации правительства Нидерландов впервые вышедшая в 1998 году "Путевка в мир равноправия" (карманное издание Конвенции), которая была подготовлена ЮНЕСКО в соответствии со своим курсом на осуществление статьи 10 Конвенции, переиздается сейчас на 10 языках (английском, арабском, испанском, китайском, португальском, русском, суахили, урду, французском и хинди). Новый вариант будет распространен во всем мире через наших партнеров по этой работе из Организации Объединенных Наций (Отдел по улучшению положения женщин, Международная организация труда (МОТ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), ЮНИФЕМ, Центр Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (Хабитат) и Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ). Другие мероприятия включают осуществление учебных программ, разработанных правительством Мавритании в сотрудничестве с отделением ЮНЕСКО в Рабате, и издание справочника по правам девочек и женщин, который был подготовлен ЮНЕСКО в Африке, арабских государствах и Азии.

22. Двуязычная (на английском и французском языках) брошюра "Основные международные документы по правам человека" (1999 год), содержащая данные о ратификации всеобщих и региональных документов, посвящена двадцатой годовщине принятия Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Она была подготовлена в целях содействия осуществлению положений Венской декларации и Программы действий, касающихся всеобщей ратификации документов по правам человека. Эта брошюра уже получила широкое распространение, а 500 ее экземпляров было направлено Межпарламентскому союзу для распространения среди парламентариев в целях поощрения ратификации международных документов огромнейшего значения. Брошюра была также направлена Председателю Комитета для распространения среди всех его членов.

III. МЕРЫ, ПРИНЯТЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИИ О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН, ПРЕЖДЕ ВСЕГО В СТРАНАХ, ДОКЛАДЫ КОТОРЫХ РАССМАТРИВАЮТСЯ НА ДВАДЦАТЬ ВТОРОЙ СЕССИИ (БЕЛАРУСЬ, БУРКИНА-ФАСО, ГЕРМАНИЯ, ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА КОНГО, ИНДИЯ, ИОРДАНИЯ, ЛЮКСЕМБУРГ И МЬЯНМА)

Беларусь

Основные статистические данные

23. Численность женщин (тыс. чел.), 2000 год: 5447; число женщин в возрасте 15-49 лет (тыс. чел.), 2000 год: 2695; суммарный коэффициент рождаемости в расчете на одну женщину, 1995-2000 годы: 1; средняя продолжительность жизни женщины при рождении (лет), 1995-2000 годы: 75; валовой показатель охваченности женщин системой образования первой и второй ступени, 1995 год: 96; чистый показатель охваченности женщин системой образования первой ступени, 1995 год: 94.

Деятельность в рамках регулярной программы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1998/99 год)

Женщины и образование

24. Представительство ЮНЕСКО оказало поддержку в осуществлении специального проекта "Женщины, высшее образование и развитие" и помогло правительству Румынии внести свой вклад в региональную программу Европейского центра высшего образования "Передовые методы обеспечения равенства полов в области высшего образования".

25. Представительство приняло участие в сборе данных (Министерство образования, Белорусский государственный университет, Центр гендерных исследований, Минск).

26. Представительство оказало содействие в подготовке г-жой Галиной Шатон (Женский негосударственный институт "Энвила", Минск) одного из восьми предметных исследований.

Женщины, наука и техника

27. Представительство ЮНЕСКО оказывало содействие в развитии, передаче знаний и обмене ими в области точных и естественных наук и приняло участие (13 женщин) в международной программе летней школы по физике (высокие энергии), организованной Объединенным институтом ядерных исследований и ЮНЕСКО.

28. В рамках Средиземноморской программы ЮНЕСКО оказала содействие с участием в учебном курсе "Биохимия и биотехнологии" (Польша, 11-17 октября 1998 года), проводившемся для того, чтобы помочь молодым ученым и соискателям докторской степени приобрести передовые

знания и практический опыт в том, что касается механизмов распознавания рибонуклеиновой кислоты и белка.

29. Представительство приняло участие в совещании по подготовке к Всемирной конференции по науке, которая была организована Словенской национальной комиссией (Блед, Словения, 5-7 ноября 1998 года). Был разработан целый ряд документов, в частности было достигнуто единодушное согласие относительно важности участия женщин в научно-технической деятельности как одного из условий устойчивого развития. Была также гарантирована твердая поддержка в деле учета гендерных вопросов на Всемирной конференции и представления на ней соответствующих рекомендаций.

30. Проект "Ассоциированные школы" охватывает в настоящее время 12 учебных заведений (девять средних школ и три профессионально-технических училища). Кроме того, четверо учащихся и двое преподавателей приняли участие в международной встрече "Будущие ученые: мужчины и женщины", на которой обсуждались вопросы равенства полов в науке (ЮНЕСКО, Париж, 21-27 апреля 1998 года).

Буркина-Фасо

Основные статистические данные

31. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 12 057; численность женщин (тыс. чел.), 2000 год: 6039; численность женщин в возрасте 15-49 лет (тыс. чел.), 2000 год: 2666; суммарный коэффициент рождаемости в расчете на одну женщину, 1995-2000 годы: 7; средняя продолжительность жизни женщин при рождении (лет), 1995-2000 годы: 47; оценочный коэффициент неграмотности среди взрослых обоих полов, 1995 год: 80,8; оценочный коэффициент неграмотности среди взрослых женщин, 1995 год: 90,8; чистый показатель охваченности обоих полов системой образования первой ступени, 1995 год: 31; чистый показатель охваченности женщин системой образования первой ступени, 1995 год: 24.

Деятельность в рамках регулярной программы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1998/99 год)

Женщины и образование

32. Основная задача представительства ЮНЕСКО в Уагадугу заключается в решении вопросов образования (базовое образование, образование девочек и женщин, осуществление специального проекта "Образование девочек и женщин в Сахеле") с уделением особого внимания расширению его доступности, особенно для девочек и женщин, и повышению качества базового образования.

33. В рамках программы "Грамотность и базовое образование взрослых" представительство подготовило в помощь НПО комплект материалов, позволяющих учитывать гендерные и культурные особенности.

34. Представительство приняло участие в международном семинаре по развитию обучения детей младшего возраста под названием "Мобилизация женщин на создание новаторских структур обучения детей младшего возраста" (Бамако, 2-9 февраля 1998 года).

35. Представительство оказало также поддержку в осуществлении в школе ВАМДЕ (Уагадугу) образовательных и профессионально-художественных программ для беспризорных и работающих детей; в строительстве, оборудовании и оснащении пяти мастерских; в закупке школьного оборудования и приобретении наглядных пособий.

Воспитательная работа в целях профилактики наркомании и синдрома приобретенного иммунодефицита

36. Представители низовых женских организаций приняли участие в региональном семинаре по вопросам воспитательной работы в целях профилактики вируса иммунодефицита человека/синдрома приобретенного иммунодефицита (ВИЧ/СПИД) среди женщин в Африке, который был устроен ЮНЕСКО и Объединенной программой Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНАИДС) (Кот-д'Ивуар, 7-11 сентября 1998 года).

Доступ девочек к научному, техническому и профессиональному образованию

37. Совместно с правительством Буркина-Фасо представительство организовало Африканский форум по вопросам участия женщин в научно-технической деятельности (Уагадугу, 25-28 января 1999 года). Страна предложила интегрировать проект "Образование женщин в области математических и естественных наук в Африке" - проект Рабочей группы по вопросам участия женщин Ассоциации по развитию образования в Африке, финансируемый консорциумом доноров, включая ЮНЕСКО.

38. Совместно с различными правительственными учреждениями и НПО (Форум африканских женщин-педагогов, Гендерная сеть по вопросам науки и техники и Ассоциация за участие женщин третьего мира в научной деятельности) представительство приняло участие в проекте "Естественно-научное, техническое и профессиональное образование для девушек в Африке".

39. Представительство оказало помощь с осуществлением специального проекта "Эмансипация женщин: программа общинного развития в сельской местности", направленного на улучшение условий жизни женщин в сельских общинах. Он был разработан в рамках комплексной стратегии развития для восьми деревень департамента Коколого. Этот проект включает организацию распоряжения водными ресурсами, вовлечение женщин в экономически ориентированные занятия, разъяснительную работу по правам человека и учебно-информационную работу с населением в целом.

Женщины и культура

40. Во время Международной выставки-ярмарки африканских искусств и ремесел (Уагадугу, 30 октября - 8 ноября 1998 года) г-жа Джигуембе и г-жа Ибулду выставляли на творческом стенде ЮНЕСКО оригинальные текстильные изделия. Они приняли участие в организованном ЮНЕСКО практикуме, на котором ознакомились с различными методами дизайна, внедрения и сбыта продукции. Благодаря участию в выставке они получили возможность применить на практике приобретенные знания и реализовать значительное количество товаров - на сумму, превышающую их годовой доход. Им удалось установить контакты с целым рядом европейских фирм, занимающихся импортом и розничной торговлей.

41. К Международной выставке-ярмарке было приурочено вручение премии ЮНЕСКО за развитие ремесел в Африке за 1998 год, благодаря чему широкая публика получила идеальную возможность непосредственно познакомиться с последними инициативами ЮНЕСКО в интересах африканских ремесленниц и работниц художественных промыслов.

42. Международный театральный институт организовал в Уагадугу шестой Международный фестиваль театрального искусства и кукловодства (Уагадугу, 24-31 октября 1998), призванный содействовать художественному образованию юношей и девушек в Африке. В этом фестивале приняло участие 19 театральных и 8 кукловодческих коллективов из 10 африканских стран (плюс два из Европы).

Женщины и средства массовой информации

43. Представительство приняло участие в осуществлении финансируемого Германией регионального проекта "Укрепление потенциала в области коммуникации и информации". Взаимоувязка образования с коммуникацией обеспечивалась на уровне местных комитетов, созданных для проведения просветительных кампаний. В сотрудничестве с местными комитетами организовывались кампании через местное радио и журналы, а также информационные практикумы и конференции, призванные способствовать образованию девочек и женщин в сельских общинах Пура и Диапага.

Женщины, наука и техника

44. В рамках подготовки к Всемирной конференции по науке ЮНЕСКО провела в различных районах мира серию региональных консультаций по теме "Женщины и наука". В январе 1999 года в Буркина-Фасо состоялся африканский региональный форум. Основные проблемы, которые были затронуты на каждом из проводившихся форумов, обсуждались в ходе Всемирной конференции, и на ней распространялись их итоговые доклады.

45. Представительство принимало участие в международной встрече "Будущие ученые: мужчины и женщины", на которой обсуждались проблемы равенства полов в научной сфере (ЮНЕСКО, Париж, 21-27 апреля 1998 года).

46. Представительство осуществило проект "Повышение успеваемости женщин и девочек по научным дисциплинам в средних и высших учебных заведениях".

47. Кроме того, представительство оказало помощь с осуществлением датского проекта "Эмансипация сельских женщин на общинном уровне".

48. Осуществление программы ЮНЕСКО и Датского агентства международного развития "Права человека", направленной на организацию воспитательной работы по вопросам прав женщин, сопровождалось вовлечением в рыночную экономику. В результате была разработана широкая программа, включающая несколько ключевых аспектов: водоснабжение и гигиена, механизмы обеспечения заработком, доступ к кредитам, методы земледелия. Обучение имеет практический характер, однако используются такие средства, как радио, диспуты, обыгрывание социальных и гендерных вопросов.

49. Представительство также осуществило проект "Города, окружающая среда и взаимоотношения полов", в рамках которого выполнялся анализ экологической ситуации в среднеразмерных городах и ее влияния на характер социальных отношений, в частности отношений между полами, в целях снабжения директивных органов полезной информацией. Было установлено, что отмечаемое за последнее время улучшение социальных условий в Уагадугу (убранные улицы, чистая вода) отчасти является результатом усилий местной женской ассоциации.

Демократическая Республика Конго

Основные статистические данные

50. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 51 749; численность женщин (тыс. чел.), 2000 год: 26 125; численность женщин в возрасте 15-49 лет (тыс. чел.): 11 187; оценочный коэффициент неграмотности среди взрослых мужчин, 1995 год: 13,4; оценочный коэффициент неграмотности среди взрослых женщин, 1995 год: 32,3; валовой показатель охваченности обоих полов системой образования первой и второй ступени, 1995 год: 52; валовой показатель охваченности женщин системой образования первой и второй ступени, 1995 год: 41.

Деятельность в рамках регулярной программы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1998/99 год)

Женщины и образование

51. Деятельность представительства в области обучения детей младшего возраста включала участие в международном семинаре "Мобилизация женщин на создание новаторских структур обучения детей младшего возраста" (Бамако, 2-9 февраля 1998 года).

Женщины и культура мира

52. Отражением особого внимания, уделяемого ЮНЕСКО Африке, является специальный проект "Женщины и культура мира в Африке". Этот проект начал осуществляться в Бурунди, Камеруне, Намибии, Объединенной Республике Танзании, Республике Конго, Сьерра-Леоне и Центральноафриканской Республике, а по мере его реализации им будут охвачены и другие страны. Проект предусматривает проведение межучрежденческих миссий мира, призванных способствовать повышению роли женщин как поборников мира, и добиться того, чтобы выступления местных женщин за мир звучали более авторитетно, посредством предметного изучения традиционных методов, налаживания кооперации и пропагандистской деятельности,

организации обучения миротворческим навыкам, требуемым для ненасильственного и учитывающего интересы женщин разрешения конфликтов.

53. В сотрудничестве с Африканской ассоциацией женщин-исследователей по вопросам развития ведется подготовка публикации об удачных формах участия женщин в деле миростроительства под названием "Передовой опыт участия женщин в урегулировании конфликтов ненасильственными традиционными методами", в основу которой легли доклады, сделанные африканскими женскими организациями на межучрежденческом семинаре "Документально засвидетельствованный передовой опыт участия женщин в разрешении конфликтов ненасильственными традиционными методами". Кроме того, совместно с Женской международной сетью был подготовлен указатель низовых женских организаций, занимающихся преодолением чрезвычайных ситуаций и укреплением солидарности.

54. Опираясь на эти предметные исследования, ЮНЕСКО в сотрудничестве с Форумом африканских женщин-педагогов осуществляет подготовку учебных модулей по вопросам урегулирования конфликтов для обучения африканских поборниц мира по вопросам использования ненасильственных и учитывающих интересы женщин методов. Ожидается, что совершенствование навыков женщин в области урегулирования конфликтов позволит расширить их участие в мирных процессах в Африке.

55. Совместно с Министерством по делам семьи и вовлечению женщин в развитие было проведено несколько совещаний и создан ряд механизмов в целях укрепления роли женщин как поборниц мира. В качестве примера можно привести создание активной сети женских групп за мир, составление базы данных о специалистах и экспертах, работающих в области национального примирения и культуры мира (Республика Конго, апрель 1998 года).

Германия

Основные статистические данные

56. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 82 688; численность женщин (тыс. чел.), 2000 год: 42 063; численность населения в возрасте 15-64 года (тыс. чел.), 2000 год: 56 860; численность женщин в возрасте 15-49 лет (тыс. чел.), 2000 год: 19 961; валовой показатель охваченности обоих полов системой образования первой и второй ступени, 1995 год: 103; валовой показатель охваченности женщин системой образования первой и второй ступени, 1995 год: 102.

Деятельность в рамках регулярной программы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1998/99 год)

Женщины и образование

57. В сотрудничестве с Немецким фондом международного развития Международный институт ЮНЕСКО по планированию образования организовал субрегиональный практикум для женщин и мужчин "Руководство преподавательским составом во франкоязычных странах Африки" (Уагадугу, 14-18 апреля 1997 года).

Женщины, наука и техника

58. Представительство ЮНЕСКО участвовало в совещании по подготовке Всемирной конференции по науке (Словения, 5-7 ноября 1998 года), где было достигнуто единодушное согласие

относительно важности участия женщин в научно-технической деятельности как одного из условий устойчивого развития. Была также гарантирована твердая поддержка в деле учета гендерных вопросов на Конференции и представления на ней соответствующих рекомендаций.

Женщины и культура

59. Базирующаяся в Бонне НПО "ЭРИКАртс" составила подготовительный доклад "Женщины и политика в области культуры" для Межправительственной конференции по политике в области культуры в интересах развития (Стокгольм, 30 марта - 2 апреля 1998 года). Председатель Бундестага г-жа Рита Зуссмут выступила на пленарном заседании Межправительственной конференции в качестве специально приглашенного оратора.

60. Представительство участвовало в международном конкурсе моделей одежды с целью содействия культурному разнообразию средствами моды. Модельеры отбирались по критерию новизны разрабатываемых ими моделей одежды при должном уважении культурного своеобразия, а также использования местного сырья из возобновляемых источников. На демонстрации моделей одежды, состоявшейся по случаю выставки "Экспо-98" (Лиссабон, 7 июня 1998 года), и на выставке в Национальном музее одежды (Лиссабон, 24 июня - 24 сентября 1998 года) девушки и юноши получили международное признание.

Внебюджетные проекты: состояние сотрудничества на август 1999 года

61. Основная ответственность за планирование и осуществление Немецкой программы международного сотрудничества в области развития лежит на Федеральном министерстве по вопросам экономического сотрудничества, а ряд других министерств финансирует и осуществляет мероприятия в области развития, относящиеся к их компетенции. Предпринимаются усилия для обеспечения более активного участия групп населения, в интересах которых осуществляется та или иная деятельность, включая женщин, в разработке и осуществлении немецких проектов по оказанию помощи.

Женщины и средства массовой информации

62. Представительство оказывало поддержку финансируемому Германией оперативному проекту "Создание Федерации работниц африканских средств массовой информации" (середина 1999 года).

Индия

Основные статистические данные

63. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 1 006 770; численность женщин (тыс. чел.), 2000 год: 487 105; численность женщин в возрасте 15-49 лет (тыс. чел.), 2000 год: 252 258; коэффициент неграмотности среди взрослых обоих полов, 1995 год: 48,0; оценочный коэффициент неграмотности среди взрослых женщин, 1995 год: 62,3; валовой показатель охваченности обоих полов системой образования первой и второй ступени, 1995 год: 72; валовой показатель охваченности женщин системой образования первой и второй ступени, 2000 год: 61.

Деятельность в рамках регулярной программы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1998/99 год)

Женщины и образование

64. Представительство ЮНЕСКО оказывало поддержку и помощь программам, особенно в области образования, включая программы в области базового образования, гендерного просвещения, воспитательной работы в целях профилактики наркомании и ВИЧ/СПИДа, а также мероприятия, касающиеся молодежи, обучения лиц с особыми потребностями, беспризорных детей, детского труда и охраны окружающей среды, с уделением основного внимания вопросам всеобщего образования.

65. Представительство активно участвует в осуществлении программ массового школьного образования и общественной поддержки: "Оценка и обзор программ посещения девочками начальных школ" (1998 год) и проект "Начальное образование для девочек и неблагополучных групп населения в штате Харьяна" (1998 год).

Обучение грамоте, повышение уровня грамотности и базовое образование для взрослых

66. Представительство участвовало в совещании группы экспертов по разработке концептуальных основ обучения женщин навыкам руководства неформальным образованием.

67. В рамках пятилетнего проекта СКОПЕ, совместно осуществляемого Организацией Объединенных Наций и правительством Индии, представительство разработало руководство по подготовке учителей начальной школы, которым приходится одновременно вести разные классы.

68. Представительство организовало для женщин лагерь по обучению грамоте (Индия, 1998-1999 годы).

69. Представительство подготовило предметное исследование по обзору национальной политики в области образования для девочек и женщин и механизмов ее проведения в жизнь. Оно послужило информационно-справочным документом для второй сессии Межправительственного регионального комитета по образованию в странах Азии и Тихого океана (Бангкок, ноябрь 1998 года).

70. Представительство занималось исследовательской работой с целью оценки программ вовлечения девочек в систему начального образования и их удержания в этой системе.

71. При поддержке представительства подготовлен национальный доклад о положении женщин в девяти густонаселенных развивающихся странах и роли женщин в области образования.

72. Представительство ЮНЕСКО участвовало в работе межучрежденческой рабочей группы по гендерным вопросам, связанной с разработкой индекса гендерного развития и показателя эмансипированности женщин.

Обновление общего среднего и профессионально-технического образования

73. Представительство оказывало поддержку реализации осуществляемого в штате Андхра-Прадеш проекта "Обучение и коммуникация в интересах эмансипации", ориентированного на неграмотных женщин и женщин, недавно освоивших грамоту.

Просвещение по вопросам профилактики СПИДа в школах и женщины

74. ЮНЕСКО предпринимает усилия к тому, чтобы в школьные учебные планы было включено просвещение по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа. Она разработала программу профилактического просвещения и коммуникации, специально предназначенную для стран, где мужчины традиционно играют доминирующую роль, а женщины лишены реальной возможности

самостоятельно определять свое половое и репродуктивное поведение. В Индии были проведены практикумы для низовых женских организаций с целью вооружения неграмотных и недавно обретших грамотность женщин знаниями и навыками, позволяющими им защитить себя и свою семью.

75. Представительство провело установочный практикум "Обязательная проверка ВИЧ-инфицированных женщин и девочек и насилие над ними" (в сотрудничестве с САНЛААП, Калькутта, 1998 год).

76. Представительство провело обследование выпускниц вузов и участвовало во втором совместном совещании шести межправительственных комитетов, отвечающих за осуществление региональных конвенций о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней (ЮНЕСКО, Париж, 29 сентября - октябрь 1998 года).

77. Представительство провело предметное исследование по проекту "Борьба с нищетой в городах: роль вузов", завершеному Женским университетом в Мумбае (1998 год), а в настоящее время готовит результаты исследования к публикации.

Образование в интересах устойчивого будущего

78. Представительство активно участвовало в публикации информационных материалов о состоянии гендерных вопросов в Джамму и Кашмире и о потребностях женщин в области образования и панчаятах, а также в редактировании и публикации издания "Женщины, общинная гармония и эмансипация в Индии".

79. В сотрудничестве с партнерами ЮНЕСКО представительство оказывало помощь в разработке индекса гендерного развития и показателя эмансипированности женщин. Представительство провело практикум по включению вопросов окружающей среды в систему технического образования (1998 год).

80. Представительство играло активную роль в том, чтобы мобилизовать на муниципальном уровне специалистов и ресурсы в целях содействия организации местными органами власти учебных программ для женщин.

81. Представительство оказало содействие в организации совещания "Женщины в панчаятах: проблемы и стратегии" (Тривандрам, 1998 год).

Права женщин

82. Для уточнения многочисленных международных стандартов, касающихся женщин, и выявления факторов, препятствующих их осуществлению, в рамках организованной ЮНЕСКО программы просвещения в области прав человека был проведен ряд конференций по правам женщин.

Женщины, наука и техника

83. Представительство участвовало в проведении учебного курса "Молекулярная основа бактериальной инфекции", который был организован международной летней школой молекулярной биологии и биологии клетки. Учебный курс предназначался для стажеров, защитивших докторскую диссертацию, и исследователей (131 участник, из них 56 женщин).

84. Представительство принимало активное участие в подготовке материалов для научно-технического просвещения сельских женщин в Центре "Наука - деревне" (город Вардха).

85. Представительство организовало в Центре "Наука - деревне" (Вардха) учебную программу "Оптимальные сельские технологии для сельских женщин".

86. В целях укрепления возможностей для распоряжения водными ресурсами представительство провело семинар "Женщины и водные ресурсы" (Дели, 1999 год).

Женщины и культура

87. Представительство разработало музыкальные инструменты и оборудование для обучения неблагополучных групп населения, а также для бесплатного обучения женщин и детей музыке, танцам и другим искусствам в беднейших районах штата Орисса (в сотрудничестве с организацией "Самадж кальян самити").

88. Была проведена конференция Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии на тему "Женщины за культуру мира" (Дели, 1998-1999 годы).

Внебюджетные проекты

89. Представительство оказывало поддержку в разработке политики и программ для оценки состояния гендерных вопросов на уровне штатов (продолжающийся проект).

Иордания

Основные статистические данные

90. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 6330; численность женщин (тыс. чел.), 2000 год: 3096; численность женщин в возрасте 15-49 лет (тыс. чел.), 2000 год: 1459; коэффициент неграмотности среди взрослых обоих полов, 1995 год: 13,4; оценочный коэффициент неграмотности среди взрослых женщин, 1995 год: 20,6.

Деятельность в рамках регулярной программы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1998/99 год)

Женщины и образование

91. В сотрудничестве с Иорданской национальной комиссией был организован субрегиональный практикум по имеющим гендерную значимость статистическим данным и показателям для арабских государств (ноябрь 1998 года). В работе практикума принимало участие пять экспертов из Министерства просвещения и один - из Министерства по делам молодежи.

92. С целью изменения отношения и искоренения бытующих стереотипов в отношении женщин представительство ЮНЕСКО в Аммане опубликовало на арабском языке издание, посвященное гендерной терминологии. Проводится также обследование на тему "Закрепляемые начальной школой стереотипы в отношении роли мужчин и женщин".

93. Проведен учебный семинар для юношей и девушек по вопросам образования и информации в интересах устойчивого развития на муниципальном и низовом уровнях (Ливан, июль 1998 года).

Женщины, наука и техника

94. Представительство участвовало в региональном учебном практикуме для женщин-преподавателей "Создание на базе языка HTML дидактических материалов для естественно-научного образования через Интернет с использованием системы управления учебным курсом "механизмы курса Web", который был организован в Дохе Каирским представительством ЮНЕСКО и Катарским университетом (22-25 ноября 1998 года). Участники получили навыки пользования новой электронной системой для составления учебных курсов, предлагаемых через Интернет.

95. Представительство организовало итальянско-иорданскую конференцию по пластмассам в рамках Средиземноморской научно-технической сети по передовым материалам на базе полимеров (Амман, 16-19 марта 1998 года). Женщины составляли 20 процентов от общего числа участников.

Женщины и культура

96. Представительство оказало финансовую помощь Международному совету по музыке в создании в Аммане регионального центра для музыкальной подготовки воспитателей яслей и детских садов, работающих в арабских странах (октябрь 1998 года).

97. Был проведен региональный практикум "Роль средств массовой информации и насилие в быту" (Иордания, ноябрь 1998 года), который был организован совместно ЮНЕСКО, ЮНИФЕМ, Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и Иорданским национальным комитетом по

делам женщин. В настоящее время в развитие итогов указанного практикума организуется новое мероприятие по соответствующим вопросам, в котором примут участие журналистки из других государств региона.

Люксембург

Основные статистические данные

98. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 430; численность женщин (тыс. чел.), 2000 год: 216; численность женщин в возрасте 15-49 лет (тыс. чел.), 2000 год: 105.

99. Министерство иностранных дел руководит осуществлением люксембургской программы помощи в сотрудничестве с главным учреждением, отвечающим за исполнение двусторонних проектов - "Люкс-девропман". Особое внимание уделяется вопросам равенства мужчин и женщин, охране окружающей среды, просвещения в вопросах развития, поощрения прав человека и развития демократии.

Деятельность в рамках регулярной программы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1998/99 год)

100. Представительство оказывало содействие в осуществлении финансируемого Люксембургом оперативного проекта "Укрепление независимой женской прессы" (Мали).

Женщины и наука и техника

101. Представительство участвовало в одиннадцатом конгрессе Федерации европейских обществ по физиологии растений (350 участников, из них 145 женщин).

Мьянма

Основные статистические данные

102. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 49 342; численность женщин (тыс. чел.), 2000 год: 24 743; численность женщин в возрасте 15-49 лет (тыс. чел.), 2000 год: 13 088; оценочный коэффициент неграмотности среди взрослых обоих полов, 1995 год: 16,9; оценочный коэффициент неграмотности среди взрослых женщин, 1995 год: 22,3; валовой показатель охваченности обоих полов системой образования первой и второй ступени, 1995 год: 65; валовой показатель охваченности женщин системой образования первой и второй ступени, 1995 год: 64.

Деятельность в рамках регулярной программы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1998/99 год)

Стипендии

103. Г-же Наинг была предоставлена стипендия в рамках программы стипендий, совместно организуемой Республикой Корея и ЮНЕСКО для учебных стажировок по специальности "Подготовка документальных телевизионных программ". Г-же До была предоставлена стипендия в рамках программы стипендий, совместно организуемой Японией и ЮНЕСКО для стажировки по вопросам обучения грамоте.

Внебюджетный проект

104. Представительство принимало активное участие в осуществлении и завершении проекта из категории "Поддержка технических услуг" под названием "Расширение доступа детей, женщин и мужчин из беднейших общин к начальному образованию".

Программы развития Организации Объединенных Наций

105. Представительство в сотрудничестве с ПРООН активно участвовало в осуществлении и завершении второго этапа продолжающегося проекта "Расширение доступа детей, женщин и мужчин из беднейших общин к начальному образованию".
