



**Международная конвенция
о ликвидации всех форм
расовой дискриминации**

Distr.: General
14 June 2010
Russian
Original: Arabic

Комитет по ликвидации расовой дискриминации

**Доклады, представляемые государствами-
участниками в соответствии со статьей 9 Конвенции**

**Семнадцатый и восемнадцатый периодические доклады
государств-участников, которые должны быть представлены
в 2009 году* ****

Добавление

Йемен***

[Язык оригинала: арабский]
[3 декабря 2009 года]

* Настоящий доклад содержит в одном документе семнадцатый и восемнадцатый периодические доклады Йемена, которые должны были быть представлены 17 ноября 2009 года. Пятнадцатый и шестнадцатый периодические доклады и краткие отчеты о заседаниях, на которых Комитет рассмотрел эти доклады, см. в документах CERD/C/SR.1764, 1765 и 1784.

** В соответствии с информацией, направленной государствам-участникам в отношении оформления их докладов, настоящий документ до его передачи в службы письменного перевода Организации Объединенных Наций официально не редактировался.

*** С приложениями можно ознакомиться в документах Секретариата.

Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–9	3
II. Общая информация	10–22	5
III. Информация, касающаяся статей 2–7 Конвенции	23–81	8
A. Политика, направленная на ликвидацию расовой дискриминации	23–26	8
B. Секторальные стратегии	27	9
C. Проблемы, связанные с развитием	28–32	9
D. Меры, принимаемые правительством	33–47	11
E. Политика и практические меры	48–61	16
F. Законодательные меры	62–81	23
IV. Степень осуществления статей Конвенции	82–330	36
Статья 1	82–83	36
Статья 2	84–190	37
Статья 3	191	70
Статья 4	192	70
Статья 5	193–306	70
Статья 6	307–323	105
Статья 7	324–330	109

I. Введение

1. Правительство Йеменской Республики в рамках своих обязательств согласно международным документам в области прав человека, которые им были подписаны, постоянно стремится к укреплению взаимоотношений сотрудничества с различными международными механизмами и организациями, принадлежащими к Совету по правам человека, а также с комитетами всех органов, созданных в соответствии с международными документами в области прав человека. Оно в полной мере готово предоставить этим комитетам, включая Комитет по правам человека, любую информацию, касающуюся всех законодательных, судебных и административных событий, произошедших за истекший период между датами представления его предыдущего доклада и настоящего доклада, в соответствии с руководящими принципами представления докладов органам, осуществляющим мониторинг за выполнением положений документов по правам человека и руководящих принципов, которые были разработаны на совместных заседаниях с комитетами, созданными во исполнение этих документов, и решений, принятых на заседаниях руководителей этих органов.

2. Настоящий доклад содержит общее описание состояния дел с выполнением положений Конвенции и изложение мер, принятых в осуществление заключительных замечаний и рекомендаций Комитета. В нем также содержится конкретная информация, примеры тех усилий, которые были реализованы государственными учреждениями для обеспечения применения положений Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, и наглядные образцы программ обучения и распространения знаний. Помимо этого, в нем даны подробные сведения о нынешней ситуации, свидетельствующие, каким образом Конвенция в настоящее время осуществляется в Йемене.

3. В Йеменской Республике демократия и права человека являются неотъемлемой частью жизни и поведения граждан. В сформировавшемся климате в Йемене можно конкретно наблюдать за тем, как развиваются законодательные и институциональные гарантии, образующие основу институтов гражданского общества и поведения граждан, а также принципов, прав и свобод, необходимых для обеспечения реального и эффективного участия населения в политической, экономической, социальной и культурной жизни страны. В докладе можно найти наиболее важные компоненты процесса всестороннего и устойчивого развития и познакомиться с жизнеспособной структурой активизации индивидуальных и коллективных инициатив и привлечения граждан к работе над достижением такого уровня развития, который соответствовал бы темпам социальной и политической эволюции. Йемен убежден в том, что демократия и права человека составляют единую систему. Наиболее ярким доказательством этого служит ратификация Йеменом свыше 56 международных правовых документов и конвенций с самого начала их вступления в силу и создание Министерства по правам человека в 2003 году.

4. Что касается системы судопроизводства, то следует отметить, что все судебные процессы проводятся в полном соответствии с правовыми конституционными процедурами и с соблюдением принципа "не виновен, пока не доказано обратное", а лица, обвиняемые в совершении преступления, могут быть осуждены только лишь при наличии убедительных доказательств, не допускающих никаких сомнений. Действует эффективный институциональный механизм оценки деятельности судей исходя из эффективности их работы, а судьи, чья деятельность признается неудовлетворительной, привлекаются к ответственно-

сти. В соответствии с Конституцией и действующими законами применение пыток к обвиняемым лицам или лицам, находящимся в заключении, или ничем не оправданное задержание рассматриваются как преступления, не подпадающие ни под какие сроки давности, а лица, виновные в совершении таких преступлений, несут заслуженное наказание.

5. Здесь важно отметить значение стратегии реформы судебной системы, в рамках которой были приняты различные организационные и законодательные цели и задачи, включая отделение судебных функций Председателя Высшего судебного совета от функций Президента Республики и передачу соответствующих прерогатив Председателю Верховного суда. Помимо этого, законы, относящиеся к деятельности судебных органов, постоянно пересматриваются в целях укрепления независимости судебной власти, а структура наблюдательного совета в составе Высшего судебного совета была изменена таким образом, чтобы именно Высший судебный совет осуществлял надзор за деятельностью подведомственных ему судей. В результате судебных реформ судебные расследования стали играть более активную роль в вопросах контроля и мониторинга за деятельностью судей и оценки их деятельности с помощью периодических и внеплановых проверок, а также путем рассмотрения жалоб, поступающих от граждан в письменном виде или устно в ходе инспекционных поездок.

6. Что касается усилий Йемена, направленных на ликвидацию дискриминации и насилия в отношении женщин, то мы можем отметить, что в соответствии с Конституцией Йеменской Республики все граждане страны равны в своих правах и обязанностях. Действия, принятые правительством в плане решения имеющихся проблем, вкратце излагаются в нижеследующих пунктах:

а) Создание группы правовых экспертов для пересмотра национального законодательства, касающегося женщин, и ликвидации любых дискриминационных положений, несовместимых с международными документами в области защиты прав женщин. Результаты этой инициативы кратко описаны ниже:

i) внесение поправок к Закону о гражданстве (Закон № 6 от 1990 года), в соответствии с которыми йеменское гражданство предоставляется детям, рожденным от матери – гражданки Йемена, состоящей в браке с иностранцем, на равной основе с детьми отца – гражданина Йемена;

ii) включение в статью Закона о полиции (Закон № 15 от 2000 года) дополнительного положения, в соответствии с которым йеменским женщинам предоставляется право служить в полицейских силах страны;

iii) принятие поправки к Закону о социальном страховании (Закон № 26 от 1991 года), устанавливающей одинаковый возраст выхода на пенсию мужчинам и женщинам; и

iv) принятие поправки к статье 95 Закона о дипломатической и консульской службе, предоставляющей йеменским женщинам право работать наравне с их мужьями в период служебной командировки за границу.

б) Борьба с насилием в отношении женщин приняла различные формы, включая разработку стратегии, предусматривающей конкретные цели и меры, наиболее важной из которых является подготовка программы борьбы с насилием в отношении женщин. В 2003 году была создана Йеменская сеть борьбы с насилием против женщин. В 2001 году была проведена первая йеменская конференция по вопросам борьбы с насилием в отношении женщин. Помимо этого, был проведен целый ряд исследований по проблеме бытового насилия и осуществлен целый ряд других инициатив.

с) В последние шесть лет действует гендерная стратегия, которая служит цели достижения подлинного и безусловного равноправия между мужчинами и женщинами.

7. Что касается создания независимого национального органа по правам человека в соответствии с Парижскими принципами, то Совет министров принял решение изучить такую возможность, и в ближайшем будущем наверняка будут приняты соответствующие серьезные меры в этом направлении.

8. Несмотря на огромные усилия Йемена по укреплению и защите прав человека, до сих пор остаются нерешенными многочисленные проблемы и трудности, препятствующие достижению целей, к которым стремится страна. Описание этих трудностей и препятствий содержится в настоящем докладе, представляемом вниманию Комитета.

9. В заключение нам хотелось бы выразить надежду на то, что члены Комитета примут к сведению настоящий доклад, в котором рассматриваются многие проблемы и ставятся многие вопросы. Мы также хотим воздать должное Комитету по правам человека за предпринимаемые им усилия во имя укрепления принципов защиты прав человека во всем мире.

II. Общая информация

Йеменская Республика

Столица: Сана

Торговая и экономическая столица: Аден

География

10. Йеменская Республика расположена в южной части Аравийского полуострова. На севере она граничит с Королевством Саудовской Аравии, на юге омывается Аравийским морем и Аденским заливом, на востоке граничит с Султанатом Оман, а на западе выходит к берегам Красного моря.

Население

11. Согласно окончательным результатам переписи населения и жилищного фонда от 2004 года, население Йеменской Республики на год переписи насчитывало 19 685 161 человек, проживавших на территории 20 мухафаз и в районах столицы. К концу 2008 года население страны по имеющимся данным составляло примерно 22 198 000 человек.

Природные границы

12. Йеменская Республика разделена на пять природных географических районов: горы, возвышенности, прибрежная зона, пустыня Руб-эль-Хали (Пустой Квартал) и прибрежные острова.

Горы

13. Горы Йемена состоят из вулканической лавы, появившейся в результате разлома Африки, вызванного Великим Рифтом, который привел к образованию Красного моря и Аденского залива вдоль оси север-юг, проходящей сейчас через Красное море, и оси восток-запад, проходящей через Аденский залив, кото-

рые вместе по своим очертаниям напоминают английскую букву "L". Геологическую структуру образует осадочная вулканическая порода. Высота гор составляет около 1 000 метров над уровнем моря и достигает 3 666 метров у вершины Наби Шуаиб – самого высокого пика на Аравийском полуострове. Вододел страны проходит через эти горы, откуда берут свое начало водотоки, движущиеся в восточном, западном и южном направлениях. Среди водотоков, направляющихся на запад и впадающих в Красное море, самыми крупными являются реки Хирд, Маур и Забид. Из рек, впадающих в Аденский залив, в первую очередь следует назвать Тибн, Бина и Хадрамаут. Среди водотоков северного и северо-восточного направления следует выделить Хабб, Эль-Судд, Адхина, Рам и Шуаиб.

14. Горный хребет проходит вдоль долин и водоемов, которые дают возможность сооружать барьеры на пути водотоков в форме дамб. Они позволяют подавать по каналам воду для ирригации больших площадей сельскохозяйственных угодий. Самыми важными из долин являются Саада, Эль-Бун (Амран), Байхан (Шаблах), Иух (в Хадрамауте), Шуаиб (Эль-Махра) и Джахран (Дамар).

Плоскогорья

15. Возвышенные районы расположены к востоку и северу от горных хребтов и простираются параллельно им. Постепенно спускаясь вниз, они идут в направлении Пустого Квартала. Их максимальная высота достигает 1 000 метров. В этом районе расположены Саада, Эль-Джауф, Шабва, Хадрамаут и Эль-Махра. Отроги возвышенностей вдаются на севере в зоны, граничащие с Пустым Кварталом.

Прибрежные долины

16. На границах Красного моря, Аденского пролива и Аравийского моря расположены прибрежные долины, часть которых соединены друг с другом береговой полосой, простирающейся к юго-западу от границы с Оманом до Баб-эль-Мандебского пролива. Далее долины изменяют свое направление и выходят на север к границе Йемена с Саудовской Аравией. Общая протяженность прибрежных долин составляет примерно 2 500 км, а ширина долин варьируется от 30 до 60 км.

Пустой Квартал

17. Пустой Квартал – это пустыня, покрытая редкой растительностью и жизнестойким кустарником, состоящим из таких пород, как "урок-иль-катиб", "эль-зиза", "эль-маварид". На всей территории пустыни в отдельных местах располагаются "шикаки", островки равнинных земель, характерных для нескольких районов Пустого Квартала, таких как Шиккат эль-харита, эль-Матиф и другие. Помимо этого, через обширные площади проходят также сезонные русла водотоков, образующие оазисы, пригодные для пастбищного животноводства и людских поселений; в них живут кочевники-бедуины. Пустой Квартал известен в исторических описаниях под разными именами, такими как Дрожащее море, Чистая вода, Великая Йеменская пустыня, пустыня Ахкаф и другими.

Прибрежные острова

18. Прибрежные острова Йемена расположены в территориальных водах страны в Красном и Аравийском морях. Острова отливаются собственным климатом, погодными и природными условиями, имеют уникальную топографию и обладают характерными природными особенностями. Большая часть островов

сконцентрирована в Красном море вдоль береговой линии Йемена. Самым крупным и самым важным из них является остров Камаран, который обитаем и на котором проживают многие редкие виды животного мира. Здесь же расположен архипелаг Ханиш. Полуостров Миун (или Перим), со своей стороны, имеет особо важное значение для страны в силу его стратегического расположения. Он занимает господствующее положение в проливе Баб-эль-Мандеб. Йеменские острова в Красном море расположены близко друг от друга. Наибольшую известность из них получил архипелаг Сокотра, на котором произрастают драконовые деревья и сандаловое дерево; эти важные с экономической точки зрения виды растений служат основой для производства целого ряда медицинских препаратов. Среди других крупных островов следует назвать Сокотра, Абд-эль-Кури, Самха, Дарсах, Абд-эль-Кури и Сияль Сокотро, а также отдельно расположенные скалистые образования, включая Сирах, Адлах, Сайхар, Джалис, Радад, Каршах и Джаин Дхатиль.

Климат

19. Для йеменского климата характерны жара и повышенная влажность в прибрежных районах, умеренная температура в горных районах и сухая и жаркая погода в пустынях. На территории Республики иногда выпадают ливневые дожди, однако частота осадков имеет значительные колебания в различные времена года. Относительно мало осадков приходится на зимние месяцы, их количество увеличивается с приближением весны, ливневые дожди приходятся на три летних месяца – июнь, июль и август.

Этнический состав населения

20. В пункте 8 заключительных замечаний и рекомендаций Комитета йеменское общество характеризуется как неоднородное, характеризующееся наличием в нем ряда расовых меньшинств. Вместе с тем социальные и исторические данные свидетельствуют об обратном, подтверждая однородный характер йеменского общества. Нигде в различных социальных и исторических исследованиях не говорится о том, что в Йемене проживают различные расовые группы. Было бы по меньшей мере удивительным, если бы Комитет привел данные, свидетельствующие о том, что "обслуживающий класс" составляет в стране этническое меньшинство в силу своего генетического происхождения и/или культурных особенностей, ибо, насколько нам известно, подобных сведений просто не существует. Напротив, все говорит о том, что эта группа населения принадлежит к одному и тому же арабскому этносу и культуре, к которым принадлежат и другие группы йеменского общества, придерживающиеся одной и той же исламской веры и говорящие на одном и том же арабском языке с его различными диалектами и имеющие один и тот же цвет кожи (хотя, конечно, жители Йемена по цвету кожи значительно отличаются от своих братьев, обладая большой гаммой оттенков – от просто черного до смуглого). Изучение ситуации в Йемене с точки зрения экономики, общественной жизни, образования и здравоохранения указывает на то, что члены большинства социальных слоев общества имеют примерно одинаковые условия жизни.

21. Из этого можно смело сделать вывод, что представители так называемого "обслуживающего класса", несомненно, являются йеменцами. В социально-культурном плане они принадлежат к наиболее беднейшим группам населения, подпадая под термин "маргинальных", который применяется в отношении социальной группы или слоя населения, к которым относятся люди, живущих в неблагоприятных социально-экономических условиях, приводящих к маргинализации их существования, что соответственно и определяет их роль в обществе.

22. Йеменская Республика пользуется данными Переписи населения и жилого фонда (последняя из которых была проведена в 2004 году) для получения достоверных и исчерпывающих сведений о размерах населения, условиях его жизни и другим смежным аспектам, с тем чтобы создать всеобъемлющую базу данных в стране. Перепись позволяет правительству выявить размер населения, средние темпы роста и тенденции в обществе, а также социальное, экономическое и демографическое положение жителей страны в различных административных центрах (мухафазы и районы) сельских и городских областей. Перепись также позволяет собрать данные о конкретных социальных группах. Эти данные становятся полезным подспорьем для проведения исследований особенностей жизни тех или иных групп. Такие исследования предпринимаются в целях выработки стратегий и политики, направленных на улучшение качества жизни, а также условий здравоохранения и образования. Статистические данные и показатели, содержащиеся в настоящем докладе, основываются на данных, полученных в ходе переписи.

III. Информация, касающаяся статей 2–7 Конвенции

A. Политика, направленная на ликвидацию расовой дискриминации

23. Правительственная политика строится на принципе главенства концепции социальной справедливости и ее применения в экономических и производственных отношениях в целях достижения социальной интеграции и всемерного участия общества в жизни страны. Для достижения этих целей, а также в соответствии с основными конституционными принципами и основополагающими концепциями определяются приоритеты Йемена в вопросах экономического, социального, политического и людского развития с целью обеспечения и сохранения этих прав в ходе осуществления следующих друг за другом пятилетних планов, которых к настоящему времени имелось три. Характерной для этих планов является озабоченность по поводу вопросов, касающихся прав человека, которая неизменно присутствует в политике правительства, направленной на содействие сбалансированному, устойчивому экономическому, социальному и человеческому развитию. Сообразно происходящей в обществе дискуссии инициативы правительства с точки зрения их общего содержания разрабатываются таким образом, чтобы исключить возможность сохранения любых законов или тенденций, могущих привести к расовой дискриминации. В соответствии с Конституцией и законами страны в областях отправления правосудия и судопроизводства, а также решения административных вопросов, связанных с работой правительственных учреждений на национальном и местном уровнях, запрещается любая деятельность, которая может приводить к обострению противоречий между общинами, племенами или группами населения.

24. Йеменская Республика принимала активное участие в работе Всемирной конференции по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, которая состоялась в Дурбане, Южная Африка, с 31 августа по 8 сентября 2001 года. Активность Йемена на конференции была вызвана растущей решимостью правительства укреплять и защищать права человека и его убежденностью в том, что необходимо использовать практический опыт и программы, которые могли бы консолидировать эту ориентацию так, как это говорится в Дурбанской декларации и Программе действий. Третий пятилетний план (план социально-экономического развития по сокращению

масштабов бедности, 2006–2010 годы) содержит многие цели, задания и политику, направленные на укрепление прав человека путем разработки и активного осуществления национальной стратегии защиты прав человека, предназначенной способствовать развитию прав и свобод и их широкому применению, к чему призывают Конституция и законы страны, а также международные конвенции и другие правовые документы.

25. Излишне говорить здесь о том, что Министерство по правам человека стремится инкорпорировать принципы, закрепленные в Дурбанской декларации и Программе действий, в национальную стратегию защиты прав человека в соответствии с пунктом 66 Программы действий, где к государствам обращен настоятельный призыв незамедлительно разработать и осуществить национальную политику и планы действий по борьбе против расизма.

26. Кроме того, следует отметить, что Министерство в ходе своих дискуссий с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) получило заверения о том, что УВКПЧ окажет ему поддержку в разработке и осуществлении национального плана в области защиты прав человека в контексте двустороннего технического сотрудничества. Есть основания надеяться, что в скором времени будет подписано соглашение о техническом сотрудничестве с УВКПЧ. Соглашение сыграет положительную роль в деле оказания правительству помощи в его усилиях по укреплению и защите прав человека.

В. Секторальные стратегии

27. В период с 1995 по 2005 год были проведены всесторонние обзоры целого ряда жизненно важных секторов, играющих решающую роль в осуществлении программ развития. В ходе этого процесса была завершена выработка многих секторальных стратегий, были определены основные направления работы и уточнены конкретные цели решения проблем, стоящих перед соответствующими секторами, такими как народонаселение, водоснабжение, охрана окружающей среды, развитие сельского хозяйства, рыболовство, туризм, индустриализация, образование и общественное здравоохранение. Кроме того, были утверждены несколько многосекторальных стратегий и инициатив, таких как стратегии развития сельских и местных районов, стратегии решения проблем детей и молодежи, проблем женщин, малого бизнеса и микропредприятий и т.п. Эти стратегии разрабатывались совместно с партнерами из частного сектора и гражданского общества и утверждались на заседаниях Совета министров. В дальнейшем эти стратегии займут свое важное место в рамках целей и политики всестороннего развития общества как в секторальной, так и в местной областях, при осуществлении нового пятилетнего плана.

С. Проблемы, связанные с развитием

28. В процессе достижения целей третьего плана социально-экономического развития в интересах ликвидации бедности возникли трудности, в основном связанные со структуральными проблемами и проблемами, относящимися к процессу развития в целом. Нерешенные вопросы, такие как рост населения, разбросанность населения по территории страны, растущие темпы неграмотности и безработицы, отсутствие прогресса в области производства и приобретения современных технологий, а также тот факт, что Йемен остается в списке стран, где сохраняются наиболее низкие уровни развития прав человека, являют

собой яркие и конкретные примеры тех огромных проблем, с которыми сталкивается процесс развития в Йемене. Третий план развития, являющийся компонентом долгосрочного процесса планирования, был разработан главным образом для того, чтобы выявить, обозначить и преодолеть эти проблемы и трудности в целях реализации задач, поставленных в Стратегической концепции Йемена на период до 2025 года.

29. В прошлом разные правительства предпринимали огромные усилия в целях достижения таких темпов экономического и социального развития, которые оказывали бы позитивное влияние на все области развития и на политическую и общественную жизнь страны. Вместе с тем, учитывая современное социально-экономическое положение в Йемене, требуется дополнительная работа, чтобы достичь поставленных целей, избавиться от вековой отсталости, реализовать надежды и чаяния населения и добиться новых достижений в ходе реализации нынешних и будущих планов развития.

Проблемы народонаселения

30. Высокие темпы роста населения наряду с ограниченными ресурсами являются наиболее трудными проблемами, возникающими в процессе развития Йемена. При этом следует отметить, что средние темпы прироста населения за прошедшее десятилетие сократились с 3,5% до 3%, однако даже эти последние показатели являются наивысшими в мире и представляют собой тормоз для расширения вклада каждого жителя страны в валовой внутренний продукт. Население разбросано на больших пространствах в стране (129 299 деревень и поселков в сельской местности и 3 642 городских жилых районов), что приводит к увеличению спроса на основные услуги, усложняет работу коммунальных служб, тормозит строительство жилья и еще более усугубляет проблему внутренней миграции, создавая новые трудности в сфере занятости. Все эти факторы негативно влияют на экономику страны и подрывают усилия в области развития, цель которых – повысить уровень жизни людей и поднять качество образования, здравоохранения и социального обеспечения.

Низкие темпы прироста людских ресурсов

31. Процесс развития людских ресурсов сопровождается возникновением многочисленных проблем и трудностей, главной из которых является проблема массовой неграмотности: люди, не имеющие образования, составляют около 47,2% взрослого населения страны. Сюда следует добавить нехватку учебных заведений, высокие показатели отсева учащихся из начальной и средней школ, в особенности девочек. Помимо этого, имеется огромный разрыв в образовании между мальчиками и девочками и между жителями сельских и городских районов. Выпускники учебных заведений, как правило, плохо подготовлены, а квалификация учителей остается весьма низкой. Имеются также трудности, связанные с модернизацией процесса обучения и разработкой учебных программ. Проблема еще и в том, что выпускники не обладают необходимыми знаниями, требующимися на рынке труда. Поступление в университет котируется выше, чем получение технического образования, что свидетельствует о неправильном использовании наиболее важных ресурсов страны. Такое стечение обстоятельств привело к возникновению проблемы низкой производительности, вызывающей в свою очередь низкие темпы экономической активности, что также сокращает уровни дохода, способствует низкому потреблению, снижает объемы сбережений и не дает возможности для достижения более высоких темпов роста при одновременном распространении масштабов бедности и росте безработицы.

32. Сохраняются огромные проблемы и трудности в сфере здравоохранения из-за неспособности службы охраны здоровья страны удовлетворять растущие потребности населения. Показатели здоровья по-прежнему остаются на весьма низком уровне, растут показатели материнской и младенческой смерти, в том числе среди детей, не достигших пятилетнего возраста, получают широкое распространение инфекционные и заразные заболевания.

D. Меры, принимаемые правительством

33. Третий план социально-экономического развития в интересах ликвидации бедности, 2006–2010 годы, стал важной отправной точкой процесса развития, целью которого является обеспечение достойной и плодотворной жизни всем членам йеменского общества, улучшение состояния национальной экономики и постепенное достижение устойчивого долгосрочного развития. Кроме того, подготовка плана ознаменовала начало важного этапа в жизни страны, в ходе которого подверглись анализу и оценке действующие политика и программы, были выявлены сильные и слабые места в экономической структуре страны, извлечены соответствующие уроки и намечены новые горизонты и возможности процесса развития для будущих этапов экономического возрождения Йемена.

34. Третий план развития был подготовлен на основе ряда основополагающих и директивных материалов, таких, как Стратегическая концепция развития Йемена до 2025 года, Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, первый и второй пятилетний планы, Стратегия сокращения масштабов бедности, программа экономической и финансово-административной реформы и Национальная повестка дня реформы.

35. Главные цели Плана сосредоточены на двух основных направлениях. Первое касается содействия экономическому росту во всех секторах экономики, высвобождения потенциала развития в наиболее перспективных секторах, улучшения инвестиционного климата, задействования ресурсов частного сектора в целях достижения экономического роста и использования сравнительных преимуществ экономики, природных ресурсов и потенциала страны. Второе направление связано с сокращением масштабов бедности и облегчением бремени бедности населения путем разработки всеобъемлющей концепции необходимых методов и средств для облегчения и решения проблемы нищеты в качестве структурного социально-экономического явления.

Меры борьбы с бедностью

36. В предстоящие годы усилиям по борьбе с бедностью будет отведено первоочередное внимание. Третий социально-экономический план развития в целях искоренения бедности – это всего лишь инструмент в борьбе с бедностью как социальным явлением, за сокращение масштабов его распространения посредством разработки всеобъемлющей концепции борьбы с бедностью, которая выходила бы далеко за рамки решения проблемы низких доходов и распространялась бы на такие области, как образование, здравоохранение, базовые социальные услуги и т.п.

37. Соответственно, в плане ставится задача добиться дальнейшего роста в других отраслях экономики, помимо нефтяных, диверсифицировать экономическую активность, увеличить объемы инвестиций, мобилизовать возможности частного сектора и расширить масштабы участия населения в работе по облегчению бремени бедности с вовлечением в нее местных общин и организаций

гражданского общества, при этом направляя средства из государственного бюджета в те секторы, которые обладают наибольшими возможностями в плане сокращения масштаба бедности.

38. Основное внимание в плане уделено задаче сокращения масштабов бедности и устранения ее причин по семи главным направлениям:

a) уделение первостепенного внимания инвестиционным проектам и программам, ведущим к расширению трудоемкой деятельности, в особенности в сфере сельского хозяйства, промышленности и туризма, имея в виду создание рабочих мест и сокращение безработицы в первую очередь в сельских районах и осуществление проектов развития в них, в том числе строительство дорог, сооружение новых линий электропередач и создание новых водоочистительных систем. Все эти меры должны сократить изоляцию сельских районов и облегчить доступ сельскохозяйственной продукции на местные и городские рынки, способствуя тем самым повышению экономического благосостояния их жителей, составляющих наибольший процент людей с низкими уровнями доходов;

b) пересмотр экономической политики, законодательства и нормативных актов, касающихся финансирования и налогообложения, с целью повышения их эффективности при одновременном стимулировании экономического роста, формирование более благоприятного инвестиционного климата, поощрение частного сектора к тому, чтобы играть более активную роль в экономической деятельности, и увеличение объемов капиталовложений, что должно привести к формированию новых рабочих и породить новые источники дохода;

c) укрепление партнерских отношений с частным сектором, организациями гражданского общества и донорскими учреждениями в усилиях по ликвидации бедности путем содействия росту инвестиций частного сектора, расширению производительной деятельности в областях, способствующих повышению благосостояния социальных категорий граждан с низким уровнем дохода, и созданию предприятий малого бизнеса и небольших фирм, использованию и расширению потенциальных возможностей, имеющихся у организаций гражданского общества;

d) содействие расширению возможностей малоимущих слоев населения и тем самым их более активному участию в производственном процессе путем предоставления им базовых услуг в таких областях, как образование, охрана здоровья, обучение и предоставление технической помощи, с целью повышения их производственных возможностей и профессиональных навыков;

e) создание для бедных людей возможностей пользоваться средствами производства путем облегчения им доступа к источникам заимствования и кредитования, в особенности для малых и средних предприятий. Ожидается, что в скором времени будут приняты необходимые меры, направленные на учреждение специального банка для малоимущих слоев населения. Задачи этого банка будут состоять в том, чтобы предоставлять займы и кредиты для групп населения с низким уровнем доходов, в особенности для женщин сельских районов, содействовать им в получении доступа к средствам производства. Будут также проведены и расширены другие успешные эксперименты в этой области в целях удовлетворения растущих потребностей в мелких кредитах;

f) укрепление и усиление механизмов и программ в области социального страхования в целях расширения масштабов социальной защиты и повышения эффективности услуг, оказываемых малоимущим группам населения, посредством прямого участия социальных организаций системы (Социальный фонд в целях развития, проекты социальных работ и Фонд социального обеспе-

чения). Помимо этого, будут осуществляться меры, направленные на повышение эффективности координации деятельности по осуществлению официальных программ и их актуальности и производительности, что должно способствовать повышению уровня жизни населения с низким доходом. В контексте социального страхования будут введены в действие новые программы и установлены партнерские связи между ними и частным сектором и учебными заведениями в целях более эффективного использования их ресурсов для повышения квалификации групп населения с низкими уровнями доходов;

г) улучшение качества работы органов местной власти по сбору средств, получаемых в виде благотворительного налога, расходованию этих средств на то, что может привести к сокращению масштабов бедности, способствовать подъему предпринимательской деятельности людей с низкими уровнями доходов и расширению услуг в сферах образования, здравоохранения, снабжения питьевой водой и улучшению качества инфраструктуры.

Решение проблемы бедности с учетом мнения бедного населения

39. Учет мнений бедных людей поможет решить задачу поиска таких решений, которые будут максимально приближены к их нуждам и потребностям. Уже были проведены комплексные исследования в этих вопросах, результаты которых были использованы для более глубокого изучения явления бедности, его истоков и причин и нахождения ему решений под углом зрения самих бедных. В исследовании, озаглавленном "Голоса бедных", проведенном в 2005 году отделом мониторинга бедности, подразделения Министерства планирования и международного сотрудничества, предлагались решения, которые были подсказаны малоимущими респондентами и которые, по их мнению, могли бы помочь им вырваться из пут нищеты.

40. Малоимущие мужчины подчеркивали главным образом важность наличия надежного и постоянного источника доходов, гарантируемого государством, возможностей трудоустройства, важную роль строительства дамб и других водных сооружений, значение улучшения качества сельскохозяйственных земель, поддержки усилий в области повышения производительности сельского хозяйства и важность доступа к займам, необходимым для создания предприятий малого бизнеса.

41. Большинство женщин с низким уровнем доходов из числа респондентов подчеркивали значение снижения цен и предоставления гарантированного доступа к бесплатному образованию и охране здоровья, адекватного доступа к продуктам питания и к образованию и влияние этих факторов на положение детей в их семьях; а что касается таких факторов, как наличие работы, повышение заработной платы и получение доступа к обучению и образованию, то, по их мнению, они имеют гораздо меньшее значение. Женщины подчеркивали, насколько важно иметь стабильный доступ к продуктам питания в их деревнях, что значительно помогло бы людям избежать тех лишений, которые они сейчас испытывают, и снизить расходы на транспорт, которые они сейчас вынуждены нести. Они также требовали улучшить систему социального обеспечения, поскольку многие из них являются основными кормильцами в своих семьях.

Общая информация по проблеме бедности

42. По итогам обследования доходов семейных хозяйств в 2005–2006 годах бедность (выражаемая числом бедных людей) в 2006 году сократилась на 2% в год по сравнению с положением, существовавшим в 1998 году. Масштабы бедности снизились с 41,8% в 1998 году до 34,7% в 2005–2006 годах как для жите-

лей сельских, так и городских районов. Однако из-за сохраняющихся высоких темпов прироста населения численность бедного населения оставалась на уровне 7 млн. человек начиная с 1998 года, когда было проведено первое обследование домашних хозяйств. Сокращение масштабов бедности носило довольно скромный характер по сравнению с Целями развития в Декларации тысячелетия, которые были утверждены правительством Йемена. Для того чтобы выполнить цель № 1, т.е. вдвое сократить масштабы бедности, необходимо в 4 раза увеличить темпы ежегодного потребления на душу населения (которые на протяжении прошедших 7 лет составляли 1%).

Статистические данные о бедности, 1998–2006 годы

		1998 год	2006 год	Коэффициент изменений
Общий масштаб бедности	Сельские районы	42,4	40,1	3,2
	Городские районы	32,2	20,7	7,1
	Итого	41,8	34,7	7,1
Разрыв в масштабах бедности	Сельские районы	14,7	10,6	3,7
	Городские районы	8,2	4,5	4,1
	Итого	13,2	8,9	4,3
Крайняя бедность	Сельские районы	6,7	4,02	2,7
	Городские районы	3,2	1,47	1,8
	Итого	5,8	3,32	2,5

Источник: Обзор семейных бюджетов, 2005–2006 годы – Центральная статистическая организация.

Разрыв бедности

43. Приведенные данные показывают, что положение крайне бедного населения было несколько лучшим, чем у относительно бедного населения, поскольку разрыв бедности сокращался в 1998–2005/2006 годы гораздо более высокими темпами, чем сокращалось количество бедных людей. Более того, масштабы крайней бедности сокращались гораздо более высокими темпами, чем по двум другим категориям; разрыв в бедности сократился до 8,9% в 2005–2006 годах по сравнению с 13,2% в 1998 году. Эти цифры говорят о том, что группы населения, находившиеся ранее значительно ниже черты бедности, приблизились к ней в результате увеличения расходов и стабилизации доходов.

Крайняя нищета

44. Масштабы крайней нищеты сократились на 2,4% при сокращающихся огромных различиях между жителями городских и сельских районов. Масштабы крайней нищеты сократились на 4,02% в 2005–2006 годах в сельских районах и всего лишь на 1,47% в городских районах, что свидетельствует о резком улучшении условий жизни крайне бедных людей в городах по сравнению с жителями сельских районов.

Продовольственная бедность

45. Показатели продовольственной бедности снизились с 17,6% в 1998 году до 12,5% в 2006 году, что свидетельствует о значительном улучшении уровней дохода среди групп городского населения, сумевших вырваться из порочного

круга бедности. Приведенные показатели являются результатом значительных капиталовложений и возросших объемов средств, выделяемых из общего бюджета на развитие городских районов. Помимо этого, более широкая доступность образования и просвещения в городах по сравнению с сельскими районами также способствовала повышению квалификации и приобретению профессиональных навыков городских рабочих, что приводило к повышению их производительности труда и получаемых ими доходов, что также позволяло им вырваться из порочного круга бедности.

Географическое распределение бедности по мухафазам, обследование семейных бюджетов, 2005–2006 годы

<i>№</i>	<i>Мухафаза</i>	<i>городской район</i>	<i>сельский район</i>	<i>Итого</i>
1	Сана, город	14,98	-	14,89
2	Эль-Бейда	16,72	59,76	51,85
3	Таиз	23,66	41,51	37,8
4	Эль-Джауф	32,37	52,63	49,58
5	Хаджа	20,9	50,02	47,53
6	Худейда	21,58	36,43	31,72
7	Хадрамаут	31,45	39,17	35,59
8	Дамар	29,73	25,28	25,84
9	Шабва	39,44	56,8	54,13
10	Саада	18,18	16,23	16,55
11	Сана	-	28,13	28,13
12	Аден	16,88	-	16,88
13	Лахдж	22,9	49,49	47,2
14	Мариб	17,95	50,05	45,88
15	Махвит	21,9	31,48	30,75
16	Эль-Махр	11,4	6,92	8,85
17	Амран	33,93	70,6	63,93
18	Эль-Дали	28,15	46,37	44,24
19	Райма	5,38	33,32	34,07

Источник: Обследование семейных бюджетов, 2005–2006 годы.

46. За этот же период резко сократились показатели городской бедности – с 32,2% в 1998 году до 20,7% в 2005–2006 годах, – причем наибольшую выгоду от экономического роста получили городские районы в результате в основном роста поступлений от экспорта нефти.

47. Показатели уровней бедности резко отличались в различных мухафазах, от 5,4% до 71% в 2005–2006 годах. Наивысший показатель бедности отмечался в мухафазе Амрана, 71%, за ним следовали мухафазы Шабва и Эль-Бейда, составляющие 60%. Самые низкие показатели бедности отмечались в мухафазах Эль-Махра и Сана.

Е. Политика и практические меры

48. Третий социально-экономический план развития в интересах ликвидации бедности на 2006–2010 годы включал целый набор политических и практических мероприятий, имевших целью: улучшить систему управления в стране на основе разделения полномочий государства; повысить эффективность работы судебных органов при одновременном усилении их независимости; провести реформу системы общественного управления; осуществить модернизацию; разработать политику и создать механизмы борьбы с коррупцией; содействовать свободе и защите прав человека; активизировать усилия по децентрализации местных органов управления и упрочению их роли; создать равные возможности в системах образования и здравоохранения; наделить полномочиями женщин в политической, экономической и социальной областях; предоставить более надежную социальную защиту гражданам; и укрепить программы социального страхования во всех мухафазах с учетом необходимости установления равновесия между сельскими и городскими районами.

49. Особое внимание в плане уделено задаче обеспечения благого управления и упрочения местных органов власти. План, по сути дела, построен вокруг концепции благого управления, укрепления реформ, политического участия в этой работе масс, развития прав и свобод, борьбы с коррупцией и укрепления закона и порядка. В плане подчеркиваются отдельные аспекты задачи активизации условий для благого управления и усиления власти на местах, особенно в нижеперечисленных областях.

Расширение масштабов реформ и политического участия

50. В целях обеспечения более широкого охвата реформами, расширения масштабов политического участия, а также прав и свобод и обеспечения более ответственной работы средств массовой информации предлагается осуществлять следующие действия:

- непрерывно принимать меры для исправления просчетов и недостатков в работе административного аппарата государства и повышать его компетентность;
- развивать законодательную и избирательную системы таким образом, чтобы обеспечивать более широкое участие населения в избирательном процессе, отводя две трети мест в консультативном совете избранным представителям, и сделать выборной должность губернатора; а также укреплять роль Палаты депутатов в процессах подготовки бюджета и в осуществлении контроля за его исполнением;
- разработать закон о местном самоуправлении и ввести в действие его имплементационные положения;
- провести всесторонний обзор таких законов, как Закон о печати, Закон об общих выборах, и других законов, направленных на укрепление надзора за порядком расходования государственных средств, в том числе Закона о финансовой ответственности;
- принять меры по укреплению свободы центральных органов печати и повышению их роли в проведении ответственных дебатов по общенациональным вопросам; принять меры по пропаганде культурного и политического подхода к задачам сохранения национальной самобытности, по укреплению патриотизма и сохранению основных ценностей; создать

благоприятный климат для выражения мнений и высказывания объективной и конструктивной критики;

- принять меры, направленные на укрепление прав и свобод, повышение уровня осведомленности о правах человека и их введение в качестве отдельного предмета в школьные программы; широко освещать вопросы прав детей и женщин;
- принять меры по расширению участия женщин в политической деятельности и увеличению числа женщин на министерских и руководящих должностях в различных государственных органах и в составе дипломатического корпуса;
- принять меры, направленные на приведение национального законодательства в соответствие с международными конвенциями и договорами, в особенности договорами, касающимися прав человека и прав женщин, и принять меры по расширению эксперимента, предназначенного развить идею создания парламента детей;
- активизировать работу организаций гражданского общества, направленную на осуществление задач расширения политической и правовой грамоты, содействие пропаганде поведения достойного современного общества и содействие уважению к правовым и конституционным учреждениям.

Укрепление правопорядка и независимость судебной системы

51. Учитывая значение органов, ответственных за поддержание закона и порядка, и независимой судебной власти, являющихся гарантами защиты прав граждан и охраны частной собственности и обеспечения экономической и политической стабильности и инструментами сохранения спокойствия и безопасности в обществе, тем самым позитивно влияя на укрепление инвестиционного климата в стране, предполагается принять следующие меры:

- полностью отделить судебную власть от исполнительной в институциональном, финансовом и административном отношении и принять соответствующие поправки к закону, в том числе проведя реструктуризацию и перестройку судебных учреждений, в первую очередь Высшего судебного совета; создать новые судебные органы, чтобы укрепить систему контроля и надзора, такие как, например, управление по делам судей, которое должно будет заниматься вопросами назначения и перевода судей, или административный суд. Помимо этого, предполагается объединить орган судебной инспекции, находящийся сейчас в ведении Министерства и Государственной прокуратуры, передав новое подразделение ведомству, которое будет специально создано для управления делами судей;
- принять меры в целях совершенствования профессиональных навыков судей путем организации и проведения курсов обучения и повышения технической и административной квалификации судей; повысить качество работы Высшего института судебного ведомства путем модернизации его программ и укрепления его профессорско-преподавательского состава;
- повысить роль коммерческих судов, уделяя первоочередное внимание процедурам разрешения торговых и инвестиционных споров; активизировать работу публичных финансовых судов; создать специальные суды для рассмотрения дел, связанных с отмыванием денег;

- усилить защиту имущественных и земельных прав путем объединения органов со специальными процедурами, рассматривающих дела по земельным спорам, вопросы регистрации земельных участков и порядок составления кадастровых планов, в одно ведомство; внести поправки в соответствующие законодательные акты;
- принять меры в целях повышения компетенции и эффективности в работе судов путем проведения соответствующих реформ и осуществления специальных мер, таких, как ускорение рассмотрения дел, публикация действующих правил и принципов, создание официального механизма для подготовки материалов, касающихся деятельности судов и их компетенции в вопросах урегулирования споров, и публиковать в открытой печати сведения о всех делах, заслушиваемых судами.

Управление людскими ресурсами

52. Йемен принадлежит к числу государств, которые занимают последние места в вопросах развития собственных людских ресурсов и которые таким образом вряд ли достигнут всех Целей тысячелетия в области развития к 2015 году за исключением целей предоставления образования всем гражданам и сокращения детской смертности. В осуществлении задачи развития людских ресурсов Йемен сталкивается с огромными трудностями и нуждается в такой политике и в таких инициативах, которые учитывали бы положение бедных семей, могли обеспечить для них минимальный уровень доходов, предоставить им хотя бы минимум требуемого продовольствия и основных социальных услуг, выделяя для этого соответствующие объемы средств, позволяющие стране встать на путь достижения поставленных целей. Среди тех мер, которые необходимо принять, следует назвать:

- широкую пропаганду на уровне общин и среди простых людей значения вопросов, касающихся народонаселения;
- предоставление возможности для получения образования всем, в особенности жителям сельской местности;
- устранение причин неграмотности и ликвидация сопутствующих ей факторов;
- укрепление программ борьбы с неграмотностью и программ предоставления образования взрослым людям;
- повышение качества услуг в сфере первичного здравоохранения, в особенности в областях заботы о матери и ребенке и в сфере контроля за распространением инфекционных заболеваний;
- повышение статуса и роли женщин в экономической и политической деятельности;
- забота об охране окружающей среды и источников питьевой воды;
- предоставление базовых структурных услуг для улучшения инфраструктур в сельских районах, с тем чтобы положить конец изоляции жителей наиболее отдаленных частей страны.

Наделение женщин экономическими и политическими полномочиями

53. В рамках третьего социально-экономического плана развития огромное значение придается той роли, которую женщины могли бы сыграть в социально-экономическом развитии в качестве полноправных партнеров процесса решения задачи осуществления экономических и социальных изменений в их об-

щинах. В настоящее время наблюдаются большие гендерные разрывы: доля женщин, участвующих в экономической деятельности, составляет не более 21,8%, доля девочек в начальной и средней школах не превышает соответственно 24,8% и 51,6% и, более того, среди женщин широко распространена неграмотность. Всего лишь 35% женщин имеют доступ к медицинскому обслуживанию, а материнская смертность составляет 366 женщин на 100 000 живорождений.

54. Задача ликвидации гендерных разрывов потребует сотрудничества различных секторов, все из которых в этом прямо заинтересованы. Для этого, разумеется, необходимо будет, с одной стороны, принять соответствующие политические и интервенционные решения, которые пока еще остаются на бумаге, а с другой стороны, необходимо будет выявить все гендерные проблемы и потребности, что повлечет за собой осуществление дополнительных интервенционных действий. В плане определены четыре главных направления усилий по предоставлению полномочий женщинам и укреплению их роли в процессе развития:

1. сокращение гендерных разрывов, в особенности в областях образования и здравоохранения, путем создания надлежащих условий, благоприятствующих получению образования девочками, улучшение качества здравоохранения для женщин, и в первую очередь, качества охраны репродуктивного здоровья;

2. расширение политического участия женщин посредством применения на всех уровнях системы квот и содействие распространению знаний о политических механизмах, способствующих участию женщин в процессах голосования; повышение квалификации женщин, работающих на административных должностях, в местных советах, на выборных должностях, в парламенте и в дипломатической службе, и поощрение женщин к тому, чтобы они более активно участвовали в политической жизни страны;

3. расширение экономических возможностей женщин во всех секторах и предоставление им средств и займов, способствующих развитию их экономического потенциала и инициативности; пересмотр действующих в стране законодательных положений, с тем чтобы они более адекватно обеспечивали равную защиту прав граждан;

4. пересмотр нормативных актов, законодательных положений и правил и изъятие из них любых положений, которые носят дискриминационный характер по отношению к женщинам.

Оказание поддержки механизмам социальной защиты и расширение системы социального страхования

55. В третьем социально-экономическом плане развития в интересах ликвидации бедности особое внимание уделяется социальным аспектам и задачам, касающимся защиты групп населения с низким уровнем дохода, а также людей, наиболее пострадавших от негативных последствий политики, действий и программ, проводимых в рамках экономической реформы. В плане ставятся задачи расширения сферы социальной защиты в целях охвата и других групп населения, таких, как лица с особыми потребностями и не имеющие работы выпускники высшей школы, и привлечения частного сектора и организаций гражданского общества к более активной работе по выполнению их обязательств в отношении этих групп населения. В плане также предусматривается расширение услуг в областях здравоохранения и образования, включая базовое образование, образование девочек и предоставление первичных услуг по охране здоровья, а

также распространение сферы применения этих услуг на сельские районы. План также предусматривает оказание помощи по развитию местной инфраструктуры, в особенности в сельских районах, чтобы люди, проживающие в отдаленных местах страны, могли бы наконец преодолеть свою изоляцию. Планируется расширить экономические возможности для групп с низким доходом путем предоставления им небольших займов и микрокредитов, в особенности семьям, возглавляемым женщинами. Рассматривается также вопрос об оказании помощи лицам с особыми потребностями и их реабилитации и принятии мер по удовлетворению их потребностей в областях образования, здравоохранения, обучения и социальной интеграции; изучается возможность реорганизации всей системы выплат в порядке оказания финансовой помощи по линии Фонда социального обеспечения посредством разработки особых полномочий, установления количественных квот и более справедливого распределения средств среди всех районов.

Активизация роли местных органов власти и достижение сбалансированного развития сельских районов

56. Введение в действие системы местного самоуправления является стратегическим инструментом в руководстве процессом социально-экономического развития. На базе этой системы можно создать условия, способствующие расширению участия граждан в развитии и модернизации сельских районов. В третьем социально-экономическом плане огромное внимание уделяется вопросам административной и финансовой децентрализации, которая должна способствовать объединению усилий гражданского общества и партнеров по развитию в целях оказания поддержки местным властям, чтобы они имели возможность наращивать собственный потенциал, задействовать имеющиеся у них ресурсы и расширять свои возможности для достижения устойчивого развития, способного абсорбировать излишки рабочей силы и диверсифицировать источники дохода в сельских районах. Подобная ориентация включает следующие аспекты.

- Содействие устойчивому экономическому развитию через улучшение социально-экономической инфраструктуры в сельских районах и уделение первоочередного внимания задаче активизации деятельности на уровне мухафаз, а также путем поощрения частного сектора к тому, чтобы расширять объемы капиталовложений в этих областях;
- сокращение отставания деревни от города;
- завершение работы над созданием законодательной и институциональной инфраструктур местных органов власти в целях наделяния их большей финансовой и административной автономией и новыми функциями в процессах развития, одновременно содействуя активизации деятельности в целях развития руководителей местных органов власти в различных административных структурах;
- формирование людского потенциала в местных органах управления и перераспределение рабочей силы между центральными и местными властями, с тем чтобы помочь провинциальным структурам лучше удовлетворять свои потребности в квалифицированных рабочих кадрах, и одновременно совершенствование функций по обучению, планированию и мониторингу местной администрации;
- содействие созданию климата, позволяющего местным органам управления вносить свой вклад в процесс развития, предоставляя в их распоряжение необходимые механизмы, оборудование и материалы; расширение

функций руководителей мухаз в сфере развития сельских районов, помогая им разработать основные показатели и цели, которые могли бы быть далее использованы для мониторинга и оценки получаемых результатов; борьба с коррупцией и практикой торговли должностями;

- осуществление новых усилий по строительству в ближайшей и дальней перспективе эффективных городских экономических комплексов в качестве средства решения проблемы разбросанности населения по территории страны, способствуя тем самым перемещению населения в периферийные городские районы и прибрежные зоны;
- укрепление роли женщин в процессе сельского развития прежде всего с помощью сокращения гендерных разрывов в областях образования, здравоохранения и наследования, а также в реализации имущественных прав;
- борьба с расточительностью в сфере использования ресурсов воды, а также обеспечение рационального управления ресурсами водоразделов; направление средств вначале в те области, где жители с низкими уровнями доходов в сельских районах извлекут из них наибольшую пользу, и проведение исследований по вопросам применения засухоустойчивых сельскохозяйственных культур; оказание помощи тем отраслям сельского хозяйства, которые особенно нуждаются в дождевой воде, предоставляя в распоряжение земледельцев улучшенные сорта семян и удобрения; повышение производительности домашнего скота в целях более разумного распределения скота в соответствии с объемами доходов хозяйств; поощрение создания сельскохозяйственных и рыболовецких ассоциаций и кооперативов.

Внесение изменений в законодательную и нормативную инфраструктуру

57. Чтобы укреплять государственные учреждения и соответствующим образом определять права и обязанности граждан, необходимо провести серьезную работу по развитию и совершенствованию правовой и законодательной систем страны, руководствуясь прежде всего положениями Конституции и принимая во внимание происходящие процессы перемен на местном, региональном и международном уровнях. Для этого потребуется значительно повысить уровень сознания людей, как простых граждан, так и официальных работников. Планом предусматривается проделать большую работу над приведением нормативных документов и законодательных актов страны в соответствие с региональными и международными конвенциями, ратифицированными Йеменом, и принять политические и законодательные меры, чтобы свести воедино все нормативные и законодательные документы, включая опубликованные конвенции, и завершить работу по их промульгации и уточнению и приведению в соответствие с общими программами правительства в сферах финансовой, экономической и административной реформ и с международными обязательствами и по претворению в жизнь соответствующих положений закона.

Меры, предусматривающие укрепление прав человека

58. В третьем плане предполагается подготовить и осуществить национальную стратегию в области прав человека, предназначенную консолидировать права и свободы и обеспечить их выполнение, а также гарантировать в рамках сбалансированной структуры соблюдение прав и обязанностей, закрепленных в Конституции страны и в международных конвенциях и договорах. В этой связи в плане ставятся следующие цели:

1. укреплять и поддерживать права человека во всех областях;
2. улучшать условия содержания заключенных в тюрьмах и положение задержанных лиц во всех регионах и во всех следственных изоляторах;
3. подготовить детальные отчеты о состоянии дел в тюрьмах и о положении задержанных мужчин и женщин;
4. вовлекать организации гражданского общества в работу над подготовкой национальных докладов по правам человека и призвать их к составлению собственных докладов;
5. реализовать проект по борьбе с торговлей детьми;
6. расширять участие населения в жизни страны с привлечением гражданского общества, международных учреждений и организаций, работающих в Йемене и за его пределами.

59. В плане, среди прочего, перечислены следующие направления политики и виды деятельности:

- завершение работы по публикации нормативных и законодательных документов, в которых предусматриваются защита прав граждан, поддержка их свобод и удовлетворение их основных потребностей, на которые они имеют полное право в силу своего гражданства;
- реорганизация национального законодательства и нормативных требований, с тем чтобы привести их в соответствие с международными конвенциями, ратифицированными Йеменом;
- принятие мер по широкому распространению информации и знаний о Конституции и действующих в стране законах и широкое ознакомление граждан с различными международными конвенциями;
- опубликование учебного пособия, предназначенного для работников правоохранительных учреждений, с описанием основных прав, которые им надлежит соблюдать во время проведения допросов, в местах содержания под стражей и в ходе судебных процессов;
- обучение и профессиональная подготовка кадров, специализирующихся в области прав человека, в том числе местных и международных наблюдателей;
- осуществление программ обучения, предназначенных сформировать и усовершенствовать профессиональную компетенцию в области защиты прав человека сотрудников учреждений гражданского общества, работающих в сфере защиты прав человека;
- проведение исследований, изучений и статистических и информационных обследований в целях оценки ситуации в области защиты прав человека;
- поощрение средств массовой информации и формирование общественного мнения в целях повышения их роли в процессе выполнения задачи мониторинга работы различных официальных правительственных и коммунальных агентств;
- ознакомление молодых людей с демократическими концепциями и концепциями защиты прав человека путем включения этих концепций в школьные программы и учебные пособия;

- принятие законов, позволяющих людям с особыми потребностями получить доступ к основным услугам и иметь неограниченную возможность пользоваться своими правами.

Меры по укреплению демократии и расширению участия в политической жизни

60. Йемен считается страной с зарождающейся демократией в силу своей политической ситуации, которая достигла определенной зрелости на пути исторического развития, начавшегося с момента объединения Йемена в 1990 году и демократизации, продолжающейся в стране по сей день. Наиболее характерными аспектами консолидации единства на всех направлениях являются установление гражданского мира, принятие новой конституции, достижение согласия с различными партиями по вопросу о необходимости плюрализма, мирная передача власти, проведение открытых и честных выборов в законодательные органы, формирование институтов власти в стране, выпуск на свободу всех политических заключенных, объявление общей амнистии для всех оппонентов единства и государственной власти, сбалансированное распределение общественных средств и капиталовложений в рамках всех программ, осуществляемых во всех регионах страны без каких-либо региональных или партийных ограничений, несмотря на нехватку необходимых ресурсов и наличие в стране структурных проблем и трудностей, связанных с процессом развития в целом.

61. В стратегической концепции развития Йемена до 2025 года предусматриваются дальнейший прогресс и консолидация демократии в обществе, признание принципа состязательности при проведении голосований, использование избирательного процесса как средства достижения развития и мирная передача власти, могущая создать условия для перехода Йемена с пути формирования зарождающейся демократии на путь создания зрелой и стабильной демократии, характеризующейся демократическим плюрализмом, многопартийностью, соблюдением прав человека, укреплением сильной и стабильной местной власти в качестве фактора демократического процесса, утверждение принципов благого управления и достижение прогресса всего общества в целом.

Е. Законодательные меры

Меры, направленные на приведение национальных законов в соответствие с положениями международных конвенций

62. Правительством Йемена был принят ряд законодательных мер, направленных на пересмотр национального законодательства в целях приведения его в соответствие с положениями международных документов по правам человека. С этой целью был учрежден ряд общих и специальных органов. Самым важным из них является правовая комиссия, созданная в соответствии с постановлением Совета министров № 29 от 2004 года, в задачу которой входит изучение национальных законов и нормативных актов и определение степени их соответствия положениям международных конвенций по правам человека, ратифицированных Йеменом.

63. Что касается законодательной реформы в области соблюдения прав женщин, то с 2001 года были созданы различные правовые комиссии, которым была поручена задача рассмотрения законов страны с уделением особого внимания законам, касающимся женщин. Совет министров утвердил большинство из предложенных поправок и передал их на рассмотрение Министерству по делам

законодательства, которое должно будет передать их на рассмотрение и утверждение в Палату депутатов.

64. Что касается вопроса прав детей, то Йемен встал на путь улучшения и усовершенствования законов о детях, устранения любых противоречий или несоответствий и сведения законов в один свод, в который будут добавляться любые поправки, признанные необходимыми или желательными для обеспечения защиты этих прав. С этой целью, а также имея в виду обеспечить соответствие законов страны, касающихся прав человека, действующим международным и региональным правовым актам, Йемен при поддержке отделения Детского фонда Организации Объединенных Наций в Санае (ЮНИСЕФ) подготовил ряд законопроектов, касающихся детей, и принял правовые, информационные и пропагандистские меры в целях их реального претворения в жизнь.

Инициатива Министерства по правам человека по проведению всестороннего обзора и пересмотра законодательства и уголовного правосудия в Йемене

65. Что касается законодательной и институциональной реформы в области отправления уголовного правосудия, то правительство совместно с Датским институтом по правам человека приступило к проведению всестороннего обзора и реформы законодательства и изучения положения дел с отправлением уголовного правосудия в Йемене, а также к правовому анализу законодательства в этой области. В 2007–2008 годах был сделан правовой анализ законодательства, относящегося к уголовному правосудию, и принятый доклад содержал краткое описание результатов деятельности правоохранительных органов в вопросах применения прав человека. Доклад рассматривается в качестве отправной точки для дальнейшего проведения дискуссий, которые позволят руководству страны и старшим должностным лицам рассмотреть предложение о создании механизма всестороннего осуществления прав человека в рамках уголовного правосудия Йемена и разработать с этой целью рекомендации, учитывающие концепцию верховенства закона, одновременно реализовать программы ознакомления общественности с реальным положением дел в этой сфере, предназначенные для групп населения и отдельных граждан, что обеспечит максимально широкий охват всего общества.

Правовой анализ законодательства, касающегося уголовного правосудия в Йемене

66. Правовой анализ предусматривает проведение обзора национального законодательства и региональных и международных правовых актов, относящихся к уголовному правосудию, с целью выявления недостатков и вынесения предложений о проведении соответствующей правовой и институциональной реформы с тем, чтобы привести законы Йемена в соответствие с положениями международных правовых документов.

67. Был подготовлен перечень 34 прав, охватывающий широкий круг принципов уголовного правосудия, которые гарантируют защиту прав как обвиняемых, так и жертв. Речь идет о правах, которыми обладают граждане Йемена в рамках системы уголовного правосудия и которые могут быть разбиты на четыре основные группы.

а) Общие принципы

68. К общим принципам относятся двенадцать прав: право на жизнь; равенство перед законом; право не подвергаться пыткам; принцип *nulla poena sine*

lege; принцип отсутствия у законов обратной силы; право добиваться возмещения по суду; право на справедливое судебное разбирательство; недискриминационное обращение; право не быть подвергнутым жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению при аресте; право предстать перед судом или право на вынесение приговора; право на получение справедливой компенсации; свобода исповедания или отправления религии; и право на свободу мнений и их свободное выражение.

b) Права в условиях задержания или на этапе проведения расследования

69. Под этим заголовком перечислены семь прав: право не быть задержанным или арестованным без законных оснований; презумпция невиновности; право на защиту; право обвиняемого быть информированным в предъявляемых ему обвинениях; запрещение произвольных задержаний; право арестованного поставить в известность лицо по собственному выбору о случившемся; содержание или заключение под стражу в установленном по закону стационаре.

c) Права в ходе судебного расследования

70. Эта глава включает положения о личной уголовной ответственности и право на апелляцию.

d) Права в условиях отбытия наказания

71. Под этим заголовком перечислены четырнадцать прав: ведение уголовных дел, содержащих подробные сведения о каждом заключенном; разделение заключенных на различные категории; личная гигиена; доступ к продовольствию и воде; физические упражнения; медицинское обслуживание; неприменение орудий физического воздействия; ведение следственных дел, обеспечивающих право заключенных на подачу жалобы; поддержание контактов с внешним миром; обеспечение доступа к книгам; хранение личных принадлежностей заключенных; ведение отчетности о смертях, заболеваниях, о переводе заключенных в другие места содержания под стражей и т.п.; транспортировка заключенных; улучшение социального статуса заключенных и обеспечение заботы о бывших заключенных после их выхода на свободу.

72. Были уточнены и проанализированы основные национальные законы и законодательные положения в рамках уголовного правосудия, и каждое положение статей, подвергшихся анализу, было проверено на его соответствие правам, перечисленным в утвержденном списке. Ниже приводятся законы, которые были подвергнуты анализу: Уголовный кодекс; Уголовно-процессуальный кодекс; Закон о департаменте тюрем; Правила работы департамента тюрем; Закон о работе органов правосудия; Гражданский кодекс; Кодекс о судопроизводстве; Закон о деятельности юристов; Акт о правах ребенка; Закон о содействии благополучию несовершеннолетних; Гражданский кодекс; Акт о защите интересов инвалидов; Закон о похищениях и разбоях на дорогах; Кодекс о военных правонарушениях и их наказаниях; Акт о печати и публикациях; Имплементационные положения Закона о содействии благополучию несовершеннолетних, Закон о борьбе с незаконным оборотом наркотиков и незаконным употреблением наркотиков и психотропных веществ. В дополнение к этому был проведен анализ в целях выяснения, в какой степени принцип равенства перед законом применяется по отношению к женщинам, детям и инвалидам.

73. Анализ охватывал следующие правовые документы:

- Всеобщую декларацию прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах;

- Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- Конвенцию о правах ребенка.

74. При рассмотрении расхождений между внутренним законодательством и определениями прав, а также между региональными и международными правовыми документами был вскрыт целый ряд проблем и пробелов. Были также выявлены положения законов, в которых были также отмечены пропуски или проблемы. Была проведена работа по формированию политики и стратегии, предназначенная устранить недостатки, обнаруженные в действующей системе уголовного правосудия.

75. Были высказаны замечания и рекомендации, касающиеся того, каким образом следует решать выявленные проблемы и заполнять пробелы, имеющиеся в законодательстве.

*Основные принципы,
право № 7*

1	Предмет прав	Недискриминационное обращение
2	Определение	Дискриминационное обращение запрещено на всех этапах (арест, судебное расследование, отбывание наказания) по признаку расы, происхождения, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или каких-либо других взглядов, национального или социального происхождения, владения имуществом, рождения или какого-либо другого признака гражданского состояния.
3	Конституция	Статья 41: Все граждане равны по отношению к своим правам и обязанностям.
4	Внутреннее законодательство	Уголовно-процессуальный кодекс Статья 5: Все граждане равны перед законом, и никто не может подвергнуться наказанию или какому-либо вреду по причине своей национальной принадлежности, расы, происхождения, языка, религиозных убеждений, профессии, уровня полученного образования или социального положения. Статья 324: Все стороны, участвующие в судебном процессе, обладают равными правами и обязанностями, включая обвиняемого, адвоката защиты, истца и ответчика. Они имеют право представлять и обсуждать свидетельские показания и требовать, чтобы с разрешения суда дела рассматривались экспертами.

*Основные принципы,
право № 7*

Уголовный кодекс	<p>Статья 194:</p> <p>Любое лицо, открыто высказывающее мнения, которые содержат оскорбление или презрительные выпады по отношению к религии или к религиозным верованиям, практике или учениям, публично призывающее к презрительному обращению с конфессиональной группой людей или пропагандирующее идею превосходства той или иной конфессиональной группы в таких манерах, в которых содержится призыв к подрыву общественного порядка, несет ответственность перед законом и может быть осуждено на срок тюремного заключения, не превышающий трех лет, или может подлежать штрафу.</p> <p>Статья 195:</p> <p>В том случае если предметом оскорбительного, презрительного или унижительного отношения являются религия или символ веры, заключенный в исламской религии, то виновный может быть подвергнут наказанию в виде тюремного заключения на срок, не превышающий пять лет, либо быть подвергнутым штрафу.</p> <p>Статья 232:</p> <p>Любой мужчина, который застаёт свою жену за актом совершения прелюбодеяния и убивает ее и ее партнера по супружеской измене или применяет к ним насилие, вызвавшее смерть или принесшее им физические увечья, вызвавшие полную потерю трудоспособности, не может быть привлечен к ответственности за убийство или покушение на убийство, однако может понести наказание в виде тюремного заключения на срок, не превышающий одного года, либо может быть приговорен к штрафу. Любой мужчина, который застаёт свою близкую родственницу за актом прелюбодеяния, подлежит такому же наказанию.</p>
Закон о судебном правосудии	<p>Статья 111:</p> <p>1. Высший судебный совет обладает конечной компетенцией в вопросах применения дисциплинарных санкций к судьям и сотрудникам государственной прокуратуры, виновным в нарушении своих служебных обязанностей. Совет может рекомендовать передать дело обвиняемого в дисциплинарный комитет, состоящий из трех членов Совета или из трех судей. Судья считается совершившим нарушение своих служебных обязанностей, если он или она:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совершили бесчестный поступок или получили взятку или проявили необъективность по отношению к одной стороне в рассматриваемом деле; б) неоднократно и без объяснений отсутствовали на заседаниях;

*Основные принципы,
право № 7*

		<p>с) откладывали принятие решений по рассматриваемым ими делам;</p> <p>д) не объявляли о сроках наказания при прочтении окончательных приговоров;</p> <p>е) нарушали конфиденциальность рассматриваемых дел.</p>
	Уголовно-процессуальный кодекс	<p>Статья 16: Стороны в судебном процессе пользуются равными правами, и каждый судья применяет принцип равенства сторон при соблюдении положений мусульманского права и при соблюдении действующего йеменского законодательства.</p> <p>Статья 25: Все иностранные граждане пользуются судебной защитой в йеменских судах в соответствии с мусульманским правом и действующими законами Йемена.</p> <p>Статья 26: Все магистраты проявляют один и тот же принцип равенства в ходе судебных разбирательств.</p> <p>Статья 73: Все иностранные граждане признаются компетентными в вопросе обращения в суд Республики, если они отвечают условиям компетентности, описанным в йеменском законодательстве, даже в тех случаях, если он или она не признаются компетентными по законам их собственной страны. Суд может решить в вопросах приемлемости обращения иностранного гражданина, что это обращение должно подпадать под любые гарантии, которые суд сочтет необходимыми в рассматриваемом деле.</p>
5	Вопросы, касающиеся лиц с особыми потребностями	<p>Дети</p> <p>Акт о правах детей</p> <p>Статья 9: Положения настоящего акта действуют без ущерба праву детей пользоваться всеми публичными правами и свободами, равно как защитой и заботой, которые по закону гарантируются всем гражданам в целом, а детям в особенности, без каких-либо различий по признаку пола, цвета кожи или вероисповедания.</p>
6	Региональные пакты и договоры	<p>Арабская хартия прав человека</p> <p>Статья 3: Каждое государство – участник настоящей Хартии обязуется гарантировать всем гражданам, находящимся на его территории и подпадающим под его юрисдикцию, право на пользование всеми правами и свободами, которые признаются в Хартии, без каких-либо различий по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, убеждений, взглядов, национального или социального происхождения, собственности, рождения или физической или умственной недееспособности.</p>

*Основные принципы,
право № 7*

		<p>Статья 4:</p> <p>В период официально объявленной чрезвычайной ситуации, угрожающей существованию нации, государства-участники могут применять такие меры, которые освобождают их от их обязанностей в рамках настоящей Хартии в той степени, которая исключительно требуется обстоятельствами ситуации при том условии, что эти меры не противоречат их другим обязательствам, взятым в рамках международных законов, не влекут за собой дискриминации, не основаны преимущественно на признаках расы, цвета кожи, пола, языка, религии или социального происхождения.</p>
	Каирская декларация о правах человека в Исламе	<p>Статья 19:</p> <p>а) Все люди равны перед законом без каких бы то ни было различий между правящими и управляемыми.</p> <p>б) Право обращаться к правосудию гарантировано каждому.</p>
7 Международные пакты и договоры	Ратифицированные	<p>Международный пакт о гражданских и политических правах, статья 2:</p> <p>1. Каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется уважать и обеспечивать всем находящимся в пределах его территории и под его юрисдикцией лицам права, признаваемые в настоящем Пакте, без какого бы то ни было различия, как то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства.</p> <p>2. Если это уже не предусмотрено существующими законодательными и другими мерами, каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется принять необходимые меры в соответствии со своими конституционными процедурами и положениями настоящего Пакта для принятия таких законодательных или других мер, которые могут оказаться необходимыми для осуществления прав, признаваемых в настоящем Пакте.</p> <p>3. Каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется:</p> <p>а) обеспечить любому лицу, права и свободы которого, признаваемые в настоящем Пакте, нарушены, эффективное средство правовой защиты, даже если это нарушение было совершено лицами, действующими в официальном качестве;</p>

*Основные принципы,
право № 7*

б) обеспечить, чтобы право на правовую защиту для любого лица, требующего такой защиты, устанавливалось компетентными судебными, административными или законодательными властями или любым другим компетентным органом, предусмотренным правовой системой государства, и развивать возможности судебной защиты;

с) обеспечить применение компетентными властями средств правовой защиты, когда они предоставляются.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, статья 1:

1. В настоящей Конвенции выражение "расовая дискриминация" означает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, статья 2:

2. Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах, соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин и с этой целью обязуются:

а) включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои национальные конституции или другое соответствующее законодательство, если это еще не было сделано, и обеспечить с помощью закона и других соответствующих средств практическое осуществление этого принципа;

б) принимать соответствующие законодательные и другие меры, включая санкции, там где это необходимо, запрещающие всякую дискриминацию в отношении женщин;

с) установить юридическую защиту прав женщин на равной основе с мужчинами и обеспечить с помощью компетентных национальных судов и других государственных учреждений эффективную защиту женщин против любого акта дискриминации;

*Основные принципы,
право № 7*

d) воздерживаться от совершения каких-либо дискриминационных актов или действий в отношении женщин и гарантировать, что государственные органы и учреждения будут действовать в соответствии с этим обязательством;

e) принимать все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны какого-либо лица, организации или предприятия;

f) принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин;

g) отменить все положения своего уголовного законодательства, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин.

Конвенция о правах ребенка, статья 2:

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

- | | | |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Выявление пропусков и проблем | <p>1. Во внутреннем законодательстве нет определения расовой дискриминации, которое содержится в статье 1 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.</p> <p>2. Наличествует дискриминация в отношении женщин в различных законодательных положениях, предусматривающих более слабые наказания за совершение убийства в защиту чести.</p> |
| 9 | Документы, содержащие пропуски и проблемы | Уголовный кодекс в вопросах, касающихся положений пунктов 1 и 2 пункта 8 выше. |

*Основные принципы,
право № 7*

- | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 Другие права, относящиеся к вопросам пропусков и проблем | <ul style="list-style-type: none"> • Равенство перед законом • Беспристрастный суд • Право на обращение в суд • Право на жизнь |
| 11 Политика и стратегии, относящиеся к проблемам | |
| 12 Рекомендации и замечания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Добавление к Уголовному кодексу статьи, содержащей определение расовой дискриминации, которая соответствует определению, данному в статье 1 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. 2. Изъятие из Уголовного кодекса статьи 232. 3. Ввод положений Дурбанской декларации и Программы действий в национальные стратегии. 4. Действия по осуществлению рекомендаций Комитета по ликвидации расовой дискриминации. |

Первая конференция в рамках национального диалога по вопросам уголовного правосудия в законодательстве Йемена

76. Конференция, в ходе которой состоялся первый национальный диалог по вопросам уголовного правосудия в законодательстве Йемена, была организована Министерством по правам человека совместно с Датским институтом прав человека в Санае 10–11 февраля 2008 года под эгидой премьер-министра. В работе конференции принимали участие эксперты более 50 правительственных учреждений и НПО, включая судей, сотрудников государственной прокуратуры и работников службы безопасности, юристов, научных работников и представителей гражданского общества. На конференции был принят целый ряд рекомендаций, касающихся проведения правовой и институциональной реформ в Йемене в целях эффективного осуществления принципов и критериев уголовного правосудия. Эти рекомендации имели целью дополнить те рекомендации, которые были сделаны по итогам правового анализа и которые содержались в документе, подготовленном в период, предшествующий конференции.

Рекомендации, принятые на конференции

77. Здесь следовало бы обратиться к самим рекомендациям, принятым на конференции. Некоторые из них носят общий характер, в то время как в других рассматриваются конкретные поправки к внутреннему законодательству и вопросы, касающиеся проведения реформы пенитенциарной системы.

1. Общие рекомендации

- Меры в осуществление постановления премьер-министра № 29 от 2004 года, предусматривающего создание комитета по пересмотру нормативных положений и действующего законодательства в целях введения в

силу международных документов в области прав человека, ратифицированных Йеменом;

- рассмотрение положений внутреннего законодательства и отмена тех из них, которые не соответствуют или противоречат международным конвенциям и договорам, ратифицированным Йеменом;
- меры по укреплению независимости и объективности судей. В этой связи необходимо будет разработать кодекс поведения работников судебных органов и подтвердить правовой и личный иммунитет судей;
- пересмотр действующих процедур уголовного процесса в целях упрочения уголовного правосудия путем подтверждения принципа презумпции невиновности и обеспечения гуманного обращения с задержанными лицами при уважении и охране человеческого достоинства;
- принятие законов, устанавливающих нормы поведения сотрудников правоохранительных органов в процессе ареста, обыска и слежки;
- принятие мер, гарантирующих ознакомление лиц, занимающихся правоохранительной деятельностью, с основными правилами и принципами поведения, обеспечивающими соблюдение, сохранение и охрану прав человека, при том что эти правила и принципы должны рассматриваться в качестве непреложных норм поведения и контакта этих лиц с другими людьми без каких-либо исключений;
- уделение особого внимания детям, лицам с особыми потребностями, людям с низким уровнем доходов и лицам, нуждающимся в помощи, в процессе обращения к судебной системе для защиты своих прав;
- широкое распространение правовых документов, касающихся вопросов отправления правосудия, среди различных слоев населения с использованием различных средств массовой информации, национальных симпозиумов и конференций;
- осуществление Министерством по правам человека мер по обеспечению мониторинга выполнения рекомендаций, содержащихся в заключительной декларации, а также рекомендаций, сформулированных в правовом аналитическом документе.

2. *Рекомендации, касающиеся внесения поправок во внутреннее законодательство*

- Внесение в статьи Уголовного кодекса новых положений, содержащих определения пыток, расовой дискриминации и права на жизнь;
- сокращение сферы применения смертной казни, ограничивая использование этой меры наказания только в случае наиболее тяжких преступлений;
- внесение поправок в пункт 11 статьи 42 Уголовного кодекса, в которой говорится о практике выплаты "денег за пролитую кровь" (дия), чтобы гарантировать соблюдение права женщин на равенство перед законом и привести Уголовный кодекс в соответствие с мусульманским правом;
- добавление физических, психологических и психических пыток в перечень правонарушений, содержащийся в статье 38 Уголовно-процессуального кодекса, которые в порядке исключения не подпадают под действие положения об исковой давности, о котором говорится в статье 48 Конституции;

- добавление во внутреннее законодательство положения, в соответствии с которым жертвы физических или психических пыток получают компенсацию от государства;
- применение более строгих дисциплинарных мер вплоть до увольнения ко всем гражданским служащим, которые использовали свое служебное положение для совершения каких-либо актов пыток;
- внесение поправок в статью 232 Уголовного кодекса, предусматривающих, что любое обвиняемое лицо, мужчина или женщина, имеет право на применение смягчающих обстоятельств, как это предусмотрено в указанной статье;
- введение в действие законодательного положения о том, что допросы и последующие судебные разбирательства признаются недействительными в тех случаях, когда иностранному гражданину, не владеющему арабским языком, не были предоставлены услуги переводчика;
- внесение поправок в положения Уголовного кодекса, касающиеся ограничения свободы слова при предъявлении обвинений в совершении противоправных действий при публикации материалов, для гарантии того, чтобы эти ограничения были четко сформулированы и ясно определены;
- добавление статей в Уголовный кодекс и в Закон о тюрьмах и в нормативные положения к ним, четко указывающие на то, что каждый обвиняемый имеет право на свидание с адвокатом по собственному выбору в установленном месте;
- добавление в законодательство положений, устанавливающих, что компетентные органы в обязательном порядке должны информировать обвиняемого о тех фактах, которые стали известными в результате проведения допросов, информировать его о наличии тех материалов, которые относятся к его делу, а в ходе проведения ареста информировать задержанного о его законных правах;
- внесение поправок во внутреннее законодательство, устанавливающих возраст достижения совершеннолетия в 18 лет, как это предусмотрено в международных конвенциях.

3. *Рекомендации, относящиеся к работе тюрем*

а) Изучение текущего состояния тюрем и составление планов по улучшению деятельности пенитенциарных учреждений с учетом нижеперечисленных факторов:

1. необходимости улучшения действующих законодательных положений, проведение обзора и доработка законодательных актов, касающихся тюрем, с тем чтобы привести их в соответствие со Стандартными минимальными нормами обращения с заключенными и с международными системами;

2. принятия мер в целях обучения, создания стимулов и профессионального развития, рассчитанных на руководящих работников тюрем и охватывающих все области специализации;

б) соблюдение международных норм строительства тюремных заведений;

в) применение стандартных минимальных правил обращения с заключенными и проведение исследования в целях интегрирования в свод законов Правила 32, содержащего категорическое утверждение о том, "что наказа-

ние в виде лишения пищи ни при каких-либо обстоятельствах не должно применяться";

d) добавление новых статей в Закон о тюрьмах и в имплементационные положения для обеспечения соответствия международным нормам, а также пересмотр статей 9, 24, 27, 30 и 32 Закона о тюрьмах и статьи 84 имплементационных положений;

e) принятие мер к обеспечению того, чтобы ожидающие суда задержанные содержались отдельно от уже осужденных лиц, и чтобы лица, отбывающие наказания за совершение гражданских правонарушений, содержались отдельно от лиц, отбывающих наказания за совершение уголовных преступлений;

f) введение запрета на использование предметов, ограничивающих свободу передвижения, таких, как оковы, цепи, наручники, смирительные рубашки и т.п., в рамках дисциплинарных мер, за исключением тех, которые четко определены в законе;

g) воспитание заключенных на основе религиозных и моральных принципов и использование мечетей в целях проведения реформы и социальной интеграции заключенных;

h) особый учет положения бывших заключенных-женщин после их освобождения в том, что касается соблюдения их прав, и принятие необходимых мер по оказанию им помощи в реабилитации и социальной интеграции.

Создание комитета для рассмотрения рекомендаций, содержащихся в заключительной декларации первой Конференции в рамках национального диалога

78. Эти рекомендации рассматривались в постановлении премьер-министра № 69 от 2008 года, в котором говорилось о создании комитета для рассмотрения рекомендаций, содержащихся в заключительной декларации первой конференции в рамках национального диалога. Комитет приступил к своей работе 28 мая 2008 года. К настоящему времени им были подвергнуты анализу как вышеупомянутые рекомендации, так и целый ряд других рекомендаций, сделанных по итогам правового анализа. Все рекомендации были сгруппированы в одну программу, состоящую из шести проектов, которая была разработана совместно с Датским институтом по правам человека.

79. Цели этих проектов состоят в том, чтобы осуществить мероприятия, являющиеся частью критического анализа, в целях их последующей практической реализации (проект 1), предложить инициативы, которые могут быть реализованы немедленно (проект 2), принять меры, имеющие прямое отношение к программам, реализуемым в настоящее время в Йемене (проекты 3 и 4) и начать работу, прямо вытекающую из необходимости проведения анализа и/или реформы внутренней правовой структуры (проекты 5 и 6). Вторая конференция в рамках национального диалога по проблемам уголовного правосудия должна состояться сразу же после того, как будут выработаны требования и условия осуществления этих рекомендаций; предполагается, что эта работа будет завершена в начале 2010 года.

Вторая и третья Конференции в рамках национального диалога по проблемам уголовного правосудия

80. Предварительная структура второй Конференции в рамках национального диалога по проблемам уголовного правосудия в Йемене к настоящему времени

уже создана. Конференция станет форумом для обсуждения инициатив правительства по осуществлению рекомендаций, сформулированных по итогам первой Конференции в рамках национального диалога и по результатам вышеупомянутого правового анализа, который, как уже говорилось выше, был оформлен в виде шести проектов. В задачи Конференции будет, таким образом, входить обсуждение предлагаемых правительственных инициатив, подготовка предложений и рекомендаций и выработка на широкой основе предварительных обязательств для всех участников этого процесса, в особенности для руководящих работников, прежде чем начнется процесс планирования. Помимо этого конференция должна утвердить заключительную программу и детально наметить этапы будущего процесса планирования.

81. За второй конференцией в рамках национального диалога по проблемам уголовного правосудия последует третья, где предстоит обсудить программу реформ и связанные с ними проекты, которые будут представлены в виде дискуссионного документа для сведения руководящих работников и других участников этого процесса, включая агентства-доноры. Задача конференции будет состоять в том, чтобы обеспечить эффективное и своевременное выполнение программы реформ.

IV. Степень осуществления статей Конвенции

Статья 1

Определение термина "расовая дискриминация"

82. В том что касается девятого заключительного замечания Комитета об отсутствии определения расовой дискриминации во внутреннем законодательстве Йемена, как того требует статья 1 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, читателям предлагается ознакомиться с результатами и рекомендациями документа, содержащего правовой анализ, и с итогами конференции в рамках национального диалога по проблемам уголовного правосудия, о которых говорится выше в главе III. Конференция в рамках национального диалога рекомендовала ввести отдельную статью в Уголовный кодекс, содержащую определение расовой дискриминации и соответствующую той, что дана в статье 1 Конвенции.

83. В настоящее время рабочей группой, созданной целевой группой, ответственной за проведение обзора положений внутреннего законодательства Йемена, планируется в соответствии с меморандумом о сотрудничестве, заключенным между Министерством по правам человека и Датским институтом по правам человека, принятие технических мер одновременно с утверждением поправок и добавлений и их дальнейшим оформлением в виде соответствующего правового документа. Мандат рабочей группы включает подготовку справочной информации или объяснительных записок, которые должны быть приложены к новым положениям. Цель этой работы состоит в том, чтобы пересмотреть и обновить правовую структуру, составляющую основу уголовного правосудия, и привести ее в соответствие с договорами и другими международными документами, ратифицированными Йеменом.

Статья 2

Пункт 1: Информация о законодательных, судебных, административных и других мерах, принятых в осуществление положений пункта 1 статьи 2 Конвенции

84. В дополнение к информации, содержащейся в главе III настоящего доклада, следует отметить, что правительство выполнило свое обязательство следовать политическому курсу, который бы содействовал ликвидации расовой дискриминации во всех ее формах и способствовал внесению изменений по всем направлениям общественной политики как на национальном, так и на местном уровнях в плане проведения политических, гражданских, экономических, социальных и культурных преобразований. Это обязательство подкрепляется положениями Конституции, глава II которой содержит описание основных прав и обязанностей граждан и подтверждает принцип, что все граждане без какой-либо дискриминации равны в своих правах и обязанностях¹. Государство использует все необходимые меры в целях обеспечения осуществления всеми гражданами своих прав. Оно гарантирует всю полноту свободы для своих граждан, политических, профсоюзных, культурных, научных и социальных организаций и институтов, стремясь обеспечить полную защиту прав всех граждан без исключения, не игнорируя или не пренебрегая никакой группой населения, классом или сегментом общества².

85. Все эти положения подразумевают соблюдение принципов социальной солидарности, основанных на равенстве, равноправии и справедливости, при соблюдении свобод граждан и при равном обращении со всеми гражданами. Эти принципы находятся в полном соответствии с целями и задачами Конвенции и с ее основными принципами и положениями.

Статья 2, пункт 1 а) и б)

86. Эта тема пояснялась в предыдущем докладе.

Статья 2, пункт 1 с): Обзор политики и законодательства, приводящих к расовой дискриминации

87. В дополнении к информации по этому вопросу, содержащейся в предыдущем докладе, следует отметить, что период 1995-2005 годов характеризовался работой над проведением всестороннего обзора состояния дел в нескольких жизненно важных секторах, играющих главенствующую роль в программах развития. В конкретных выражениях этот процесс сопровождался принятием целого ряда секторальных стратегий, содержащих общие ориентации и цели деятельности, направленной на преодоление тех проблем, которые возникают в указанных областях, в особенности проблем народонаселения, водоснабжения, охраны окружающей среды, развития сельского хозяйства, рыболовства, туриз-

¹ Статья 40 гласит, что все граждане равны в своих публичных правах и обязанностях, а в статье 41 эти права и обязанности уточняются положением о том, что все граждане обладают правом вносить свой вклад в развитие политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и что государство гарантирует свободу мысли и свободу слова, выражающихся в письменном или художественном виде в рамках закона.

² В статье 5 Уголовно-процессуального кодекса говорится: "Граждане равны перед законом, и ни одно лицо не может быть наказано и не может понести ущерб по причине своей национальности, расы, происхождения, языка, верований, профессии, уровня образования или социального положения".

ма, индустриализации, образования и общественного здравоохранения. В дополнение к этому был утвержден ряд стратегий и инициатив, охватывающих сразу несколько секторов, таких как стратегия развития сельских и местных районов, решение проблем детей и молодежи, развитие женщин и создание мелкого бизнеса и микропредприятий. Эти стратегии разрабатывались совместно с партнерами по развитию частного сектора, гражданским обществом и донорами, и утверждались на заседаниях совета министров. Все эти стратегии займут важное место среди всеобъемлющих секторальных или местных инициатив, целей и политики в готовящемся пятилетнем плане развития.

88. Что касается пересмотра законодательства в сфере борьбы с расовой дискриминацией, и в частности пункта 11 заключительных замечаний Комитета о введении в законодательство отдельных положений, то здесь следовало бы сослаться на содержащиеся в части II замечания о заключительных рекомендациях Конференции в рамках национального диалога об уголовном правосудии. В нескольких рекомендациях говорилось об инкорпорировании положений в закон, в которых конкретно рассматривался бы вопрос о расовой дискриминации. Нижеприведенная таблица содержит примерный перечень предлагаемых новых статей и добавлений к внутреннему законодательству и объяснение причин разработки соответствующих поправок на основе рекомендаций международных комитетов, конференции в рамках национального диалога по вопросам уголовного правосудия и итогов проведенного правового анализа. Имеющиеся материалы будут оформлены в соответствующем правовом документе, а подготовленные обоснования подвергнутся пересмотру и корректировке в ближайшем будущем.

<i>Нормативный документ</i>	<i>Предлагаемый пересмотренный текст</i>	<i>Международное соглашение</i>	<i>Обоснование поправки или добавления</i>
1 Уголовный кодекс	<p>Статья ()</p> <p>1. В тексте настоящего Кодекса термин "расовая дискриминация" означает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение по признаку расы, цвета кожи, происхождения, национального или этнического происхождения, имеющее целью уничтожение или умаление признания, пользования или осуществления прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любой другой сфере общественной жизни.</p> <p>2. Особые меры, принимаемые с единственной целью содействовать надлежащему развитию определенных расовых или этнических групп или отдельных лиц, нуждающихся в такой защите, которая может понадобиться в целях обеспечения для таких групп или отдельных лиц возможности равноправно пользоваться правами человека и основными свободами, не считаются расовой дискриминацией при том условии, однако, что такие меры в итоге не приводят к сохране-</p>	Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации	<p>Отсутствие определения "расовой дискриминации" во внутреннем законодательстве.</p> <p>1. Осуществление рекомендации № 2/1, принятой на Конференции в рамках национального диалога по вопросам уголовного правосудия, которая касается добавления отдельной статьи в Уголовный кодекс, содержащей определения права на жизнь, права не быть подвергнутым пыткам и расовой дискриминации.</p> <p>2. Комитет по ликвидации расовой дискриминации, ссылаясь на свое предложение Йемену ввести во внутреннее законодательство определение расовой дискриминации, включающее все элементы этого понятия, которые изложены в статье 1 Конвенции. В пункте 9 заключительных рекомендаций Комитета говорится, что "Комитет по-прежнему обеспокоен отсутствием определения расовой дискриминации во внутреннем законодательстве (статья 1). Комитет рекомендует государству-участнику ввести в свое</p>

Нормативный документ	Предлагаемый пересмотренный текст	Международное соглашение	Обоснование поправки или добавления
2 Уголовный кодекс	<p>Статья ()</p> <p>Любая публикация идей, основанных на расовом превосходстве или ненависти, подстрекательство к расовой дискриминации, а также организованные пропагандистские действия, содействующие и подстрекающие к расовой дискриминации, рассматриваются как уголовное преступление, наказуемое по закону.</p> <p><i>Мера наказания определяется в Уголовном кодексе.</i></p>	Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации	<p>внутреннее законодательство определение расовой дискриминации, которое бы включало все элементы, содержащиеся в статье 1 Конвенции, где расовая дискриминация определяется как дискриминация на основании расы, цвета кожи, национального или этнического происхождения".</p> <p>1. В Уголовном кодексе отсутствует четкое положение, содержащее запрет публикации и распространения материалов, пропагандирующих расовую дискриминацию.</p> <p>2. Комитет по ликвидации расовой дискриминации предлагает стране инкорпорировать эти статьи во внутреннем законодательстве Йемена в том, чтобы привести его в соответствие с Конвенцией. Пункт 12 рекомендаций Комитета гласит "Отмечая наличие в Уголовном кодексе положений, предусматривающих наказание за правонарушения, связанные с дискриминацией и актами насилия, Комитет вместе с тем напоминает о выраженной им ранее обеспокоенности по поводу отсутствия четкого уголовного положения во внутреннем законодательстве Йемена, которое предусматривало бы установление уголовной ответственности и назначение наказаний за весь перечень деяний и видов деятельности, упомянутых в статье 4 Конвенции. Комитет вновь ссылается на свою рекомендацию государству-участнику пересмотреть Уголовный кодекс с целью принятия конкретного законодательства и обеспечения в полном объеме соблюдения положений статьи 4. Комитет также обращает внимание государства-участника на свою общую рекомендацию 15 и рекомендует ему принять активные меры по обеспечению эффективного соблюдения такого законодательства".</p> <p>3. В пункте 11 рекомендаций Комитета говорится: "Комитет вновь напоминает о выраженной им ранее обеспокоенности по поводу отсутствия конкретного законодательства, предусматривающего предотвраще-</p>

Нормативный документ	Предлагаемый пересмотренный текст	Международное соглашение	Обоснование поправки или добавления
3	<p>Уголовный кодекс</p> <p>Статья ()</p> <p>Любой акт насилия или подстрекательство к нему, совершенные против любой расы или группы людей какого-либо цвета кожи или этнического происхождения, или любое содействие расистской деятельности, включая ее финансирование, рассматриваются как уголовное преступление, наказуемое по закону.</p> <p><i>Мера наказания определяется в Уголовном кодексе.</i></p>	<p>Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации</p>	<p>ние и запрещение расовой дискриминации на основании расы, цвета кожи, происхождения или национального или этнического происхождения (статья 2). Комитет настоятельно призывает государство-участник предпринять все необходимые и надлежащие меры, направленные на распространение всесторонней защиты от расовой дискриминации на всех людей независимо от их расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения. В этой связи Комитет рекомендует государству-участнику укрепить внутреннее законодательство и ввести всеобъемлющий антидискриминационный правовой режим в соответствии с требованиями статьи 2 Конвенции".</p> <p>4. Осуществление рекомендации 7 а) о добавлении положений во внутреннее законодательство, в которых была бы запрещена дискриминация на основании расы, цвета кожи или родового происхождения в соответствии со статьей 5 Конвенции.</p>
4	<p>Уголовный кодекс</p> <p>Статья ()</p> <p>Является незаконным создание любой организации, основанной на практике или действиях, направленных против любой расы или группы или людей любого цвета кожи или другого этнического происхождения, или содействие и подстрекательство к расовой дискриминации. Членство в любой такой организации считается преступлением, наказуемым по закону.</p> <p><i>Мера наказания определяется в Уголовном кодексе.</i></p>	<p>Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации</p>	<p>Те же основания, что приведены выше.</p>

<i>Нормативный документ</i>	<i>Предлагаемый пересмотренный текст</i>	<i>Международное соглашение</i>	<i>Обоснование поправки или добавления</i>
5 Уголовный кодекс	Более строгие меры наказания, вплоть до увольнения, применяемые в отношении любого гражданского служащего, который использует свое служебное положение или свои полномочия для совершения любого акта пыток либо самолично, либо при помощи и содействии любого другого лица или группы лиц.	Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации	1. Осуществление рекомендации 2/6 Конференции в рамках национального диалога по вопросам уголовного правосудия. 2. В соответствии со статьей 4 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания.

Статья 2, пункт 1 d): меры, направленные на запрещение или прекращение расовой дискриминации любыми лицами или организациями

89. Мы вновь подтверждаем информацию, относящуюся к этому пункту, которая была представлена в нашем предыдущем докладе.

Статья 2, пункт 1 e)

90. Мы подтверждаем информацию, относящуюся к настоящему пункту, которая была представлена в нашем предыдущем докладе.

Статья 2, пункт 2

91. В статье 7 Конституции провозглашается принцип социальной справедливости в экономических отношениях и отводится видное место обеспечению роста и развития производительности, а также реализации социальной интеграции, равенства возможностей и повышению уровня жизни всего общества в целом.

92. В целях обеспечения гарантии этого права таким образом, чтобы каждый житель страны и члены его семьи имели удовлетворительный уровень жизни, в полной мере удовлетворяя свои потребности в продовольствии, одежде и жилье, и постепенно улучшали условия своей жизни, государство и общество должны вплотную заняться решением проблемы бедности путем осуществления надлежащей политики и создания и укрепления сети социального страхования и сопутствующих ей механизмов, институтов и фондов, предназначенных расширить возможности трудоустройства и облегчить бремя бедности, а также ослабить ее пагубные последствия для приобретенных прав граждан и групп населения.

93. Для осуществления положений указанной статьи были предприняты конкретные усилия, посредством которых правительство реализовало программы улучшения жизни определенных групп йеменского общества, включая наиболее беднейшие слои населения и маргинализированных людей, инвалидов и беженцев. В нижеприведенных пунктах мы будем более подробно обсуждать деятельность сети социального обеспечения.

1: Наибеднейшие слои населения и маргинальные группы

Сеть социального обеспечения

94. Сеть социального обеспечения была создана с тем, чтобы: ослабить отрицательный эффект программы экономической, финансовой и административ-

ной реформы; обеспечить защиту тем, кто не в состоянии зарабатывать себе на жизнь, путем оказания им прямой денежной помощи; построить материальную и социальную инфраструктуру в бедных районах страны; и создать рабочие места путем осуществления ряда проектов. В дополнение к этому были созданы механизмы финансирования малого бизнеса и микропредприятий, которые помогают создать новые возможности для получения доходов и трудоустройства, повысить производительность сельскохозяйственного и рыболовного секторов и сформировать новый потенциал через осуществление учебных и реабилитационных инициатив. Институциональные механизмы сети социального обеспечения функционируют в рамках Социального фонда в целях развития, Проекта общественных работ, Фонда содействия и поддержки сельскому хозяйству и рыболовству, Фонда социального обеспечения, Фонда финансирования малых предприятий и Национальной программы развития производственных кооперативов и семейных хозяйств.

95. Механизмы и программы сети социального обеспечения построены таким образом, чтобы можно было одновременно сокращать масштабы бедности и безработицу, создавать временные и постоянные рабочие места и предоставлять кредиты, денежную помощь и услуги непосредственно бедному населению, повышая их уровень жизни.

Фонд социального обеспечения

96. Работа Фонда социального обеспечения состоит в том, чтобы оказывать денежную помощь и предлагать пособия наиболее нуждающимся слоям населения в дополнение к той помощи, которая оказывается нуждающимся людям, например больным, пожилым и одиноким женщинам. Группы, охваченные Фондом, включают 15 категорий людей, получающих пособие; все группы пользуются равным охватом; Фонд оказывает им денежную помощь, поступающую из общественных средств правительства.

Число пользователей Фонда социального обеспечения и суммы распределенных средств, 2002–2006 годы

<i>Год</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
Число пользователей	438 682	537 398	648 780	746 380	943 668
Суммы распределенных средств (в тыс. йеменских риалов)	8 235 450	10,058 700	11 099 853	12 830 114	15 263 178

97. Деятельность Фонда основывается на положениях Закона о социальном обеспечении. Фонд не проводит никакого различия между разными социальными сегментами, однако уделяет особое внимание женщинам; 483 318 женщин получают пособие от Фонда по линии социального обеспечения, что составляет 44% от общего числа получателей пособий.

98. Расходы на нужды социального обеспечения составляют 7% от ВВП, тогда как расходы на социальное страхование составляют примерно 0,5% от ВВП.

99. Масштабы социального обеспечения за истекшие десять лет значительно расширились. Если в конце 1996 года им были охвачены 39 400 человек, сегодня 1 044 078 семей получают помощь по линии социального обеспечения – 556 760 мужчин (54%) и 483 318 женщин (46%).

100. Другая задача Фонда состоит в том, чтобы разработать план подготовки примерно 6 000 работников различных профессий и специальностей и помочь

им в процессе обучения получить возможность самостоятельно зарабатывать себе на жизнь. В 2006 году 2 756 человек прошли курсы обучения (организованные ассоциациями, проектами создания продуктивных семей, специальными курсами технического обучения и центрами подготовки), в то время как 463 человека, работавших на мелких предприятиях, обучались шитью, бухгалтерскому делу, навыкам ухода за домашним скотом, ткачеству, парикмахерскому делу и т.п.

Год	В среднем	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Службы социального обеспечения	1 872	2 312	2 627	2 363	2 796	3 074	3 722	4 111
Валовой внутренний продукт (ВВП)	1 114 211	1 684 554	1 878 000	2 160 608	2 563 490	3 208 501	3 760 038	4 100 219
в процентах от ВВП	0,18	0,14	0,14	0,11	0,11	0,1	0,1	0,1
Рост расходов на услуги по линии социального обеспечения	8,1	5,76	13,62	-10,05	18,2	9,94	21,08	10,45

Источник: правительственные статистические данные, № 30, четвертый квартал 2007 года

101. Отношение бедных к Фонду: они видят в нем механизм, специально созданный для удовлетворения их нужд, и это даже несмотря на то, что получаемые ими ежеквартально средства в лучшем случае довольно ничтожны, не позволяя им в своей жизни полагаться только лишь на пособие по линии социального обеспечения. Бедные люди предлагают также пересмотреть задачи, которые ставятся перед сетью социального обеспечения, чтобы они включали вопросы кредитования и обучения, что позволило бы людям улучшать их экономическое положение и получать возможность все в большей степени полагаться на собственные силы, в особенности тем из них, кто обладает трудоспособностью и кто в состоянии значительно улучшить свое социально-экономическое положение, если им оказать небольшую финансовую помощь³.

Социальный фонд в целях развития

102. Социальному фонду в целях развития, одному из ключевых компонентов сети социального обеспечения, предназначенному смягчить последствия программы экономической реформы и развернуть борьбу с бедностью, удалось сформировать и абсорбировать большой объем потенциала, используемого на цели поддержки работ по осуществлению примерно 1 000 проектов в год и около 1 500 контрактов консультантов. Помимо этого Фонд способствовал созданию базы данных, содержащей почти 15 000 фамилий консультантов, обладающих специальными знаниями по широкому кругу вопросов, и введению в строй эффективной системы административно-технической и финансовой информации, которая соединила центральные учреждения Фонда с его различными отделениями.

103. В период с 1997 года по 2008 год Фонд осуществил почти 8 227 проектов на общую сумму примерно в 787 000 000 долл. США. К концу первого квартала 2007 года было выполнено 384 проекта, предназначенных для лиц с особыми потребностями, на сумму в 22 803 000 долл. США. Число бенефициаров за этот

³ Третий пятилетний план развития на 2006–2010 годы, стр. 194 (исследование 2005 года, *Voices of the Poor* ("Голоса бедных")).

период составило 21,7 млн. человек, включая 15,2 млн. прямых бенефициаров и 6,5 млн. косвенных бенефициаров.

104. Было проведено исследование итогов деятельности Фонда к концу 2003 года, показавшее, что в отдельных областях были достигнуты положительные результаты: в период между 1999 и 2003 годами посещаемость школ, профинансированных на средства Фонда, увеличилась с 60% до 72% среди мальчиков и с 42% до 60% среди девочек. Число получателей услуг в области охраны здоровья за тот же период возросло с 55% до 70% как для женщин, так и для мужчин. Значительно улучшилось качество водоснабжения. Доходы увеличились в шесть раз, покрыв все расходы, а время, необходимое для доставки питьевой воды, сократилось на 10%.

Развитие малого бизнеса и микропредприятий

105. Сектор малого бизнеса и микропредприятий, включающий коммерческие, промышленные, транспортные, коммуникационные и строительные предприятия, вносит значительный вклад в экономику страны, при том что в последнем сегменте занято более полумиллиона рабочих. Число работающих на микропредприятиях (где занято от 1 до 4 рабочих) увеличилось с 209 300 человек в 1994 году до 358 000 человек в 2004 году. Займы на сумму примерно в 1,732 млн. долларов США были предоставлены Фондом развития микропредприятий в соответствии с вторым пятилетним планом 2 342 людям, 26,5% из которых составляли женщины.

106. Работа Фонда развития микропредприятий была сосредоточена вокруг 14 мухафаз и пока не охватывала мухафазы Саны, Саада, Махвита, Мариба, Эль-Джауфа и Амрана. Несколько маломасштабных программ и механизмов предлагают небольшие займы и микрокредиты отдельным группам малоимущих жителей и людям с низким уровнем дохода, желающим открыть собственное дело и нуждающимся в рабочей силе.

107. Программа Специального фонда развития для малого бизнеса и микропредприятий была создана в целях оказания содействия по созданию небольших доходных предприятий бедными людьми путем предоставления им помощи в получении требующихся навыков, технической помощи и займов, предназначенных для мелких инвесторов. Между 2001 и 2005 годами с помощью Фонда было реализовано всего 98 проектов и оказано малым предприятиям и микропредприятиям помощь на общую сумму в 8,4 млн. долл. США. Фонд выделил средства на осуществление целого ряда экспериментальных проектов, в задачи которых входила проверка рыночных условий и расширение возможностей финансовых брокерских агентств, оказывающих соответствующие услуги. Помимо этого разрабатывались учебные материалы и создавались информационные системы. Начиная с 2001 года Фонд профинансировал значительное число программ, предназначенных только для женщин, в контексте создания групп сберегательных учреждений и разработки кредитных схем.

Национальная программа развития производственных общин и семей

108. Созданная в 1987 году эта программа предназначена для оказания помощи семьям, испытывающим в силу своей бедности особые трудности. Первоочередное внимание уделяется женщинам, которым предлагаются особые услуги в целях получения ими производственных навыков и освоения специальностей, позволяющих заниматься приносящими доход видами деятельности. В период с 2000 по 2005 год около 27 000 женщин воспользовались этой программой. В рамках программы предлагаются курсы обучения различным практическим и техническим специальностям, а также программы охраны здоровья и

борьбы с неграмотностью. Количество учебных центров, действующих в рамках программы, увеличилось с 41 в 2000 году до 67 в 2005 году. Дополнительно еще 41 центр, поддерживаемый программой, управляется организациями гражданского общества. Вместе с тем из-за отсутствия средств было закрыто шесть передвижных учебных пунктов, которые в прошлом оказывали услуги семьям и женщинам, проживающим в отдаленных районах.

Программа трудоемких работ

109. В начале 2006 года началась работа над осуществлением программы трудоемких работ по просьбе правительства, предложившего Социальному фонду в целях развития выполнить несколько проектов трудоемких работ. Программа создает возможность временно трудоустроить неквалифицированных рабочих. Правительство предоставляет в распоряжение Фонда дополнительные средства в размере примерно 25 млн. долл. США в год. Цель программы состоит в том, чтобы в период 2006–2010 годов увеличить число рабочих мест с 8 до 10 млн. Главные сектора и субсектора, задействованные в рамках программы, включают асфальтирование улиц городов и прокладку грунтовых дорог в сельских районах, сбор дождевых вод (в водоемах и в каменных колодцах) и строительство школ. Критерии, используемые для распределения капиталовложений в рамках программы, включают долю жителей, проживающих ниже уровня бедности, в процентах, определенных на основании данных обзора семейных бюджетов от 2005 года, а также общее число людей с низким уровнем дохода и число безработных по данным общей переписи населения и жилого фонда от 2004 года и Обзора рабочей силы. Эти критерии применяются отдельно по каждой мухафазе. Многие проекты, осуществляемые в рамках программы, расположены в городских и полугородских районах, однако большинство рабочих, которые задействованы в этих проектах, составляют люди, иммигрировавшие из сельских районов. В 2007 году Фонд обязался осуществить 120 новых проектов в рамках этой программы на общую сумму примерно в 27 100 000 долл. США. Суммарное число проектов сейчас составляет 197, а общая сумма расходов на них равна примерно 42 000 000 млн. долл. США.

110. Политика, лежащая в основе деятельности Фонда, тесно увязана с целями, ради которых он был учрежден, а именно содействовать сокращению масштабов безработицы и бедности. Соответственно, вся деятельность Фонда строится таким образом, чтобы извлечь максимальную пользу в регионах, характеризующихся крайней бедностью, и особо нуждающихся в услугах: больше финансовых ресурсов выделяется на мероприятия и проекты, осуществляемые в бедных районах и общинах, на проекты и мероприятия, направленные на оказание помощи экономически слабым группам населения страны, которые, как правило, больше всего нуждаются в услугах, помощи, поддержке, внимании и заботе. В этой связи Фонд уделяет особое внимание задаче удовлетворения просьб, поступающих от общин в соответствии со своей политикой, базовыми принципами и критериями, регулирующими работу с просьбами местных общин и властей всех регионов, деревень и поселков без каких-либо исключений. Фонд стремится оказать ощутимое воздействие на жизнь людей с низким уровнем дохода и на местные общины. Для достижения этой цели политика Фонда предусматривает деятельность по трем направлениям: географическому, секторальному и социальному, что находит свое отражение в различных мероприятиях, реализуемых практически во всех секторах.

111. В осуществление своей целенаправленной политики Фонд пользуется самыми последними данными и самой свежей информацией о масштабах бедности в Йемене, содержащимися в докладах, публикуемых правительством Йемена.

на, Всемирным банком и Организацией Объединенных Наций, и выдержками из анализа обследований семейных бюджетов, проведенных Центральным статистическим бюро в 2005–2006 годах; Фонд также использует социально-экономические показатели и показатели народонаселения, отражающие уровни обслуживания в различных мухафазах страны и районах, взятых из переписи, проведенной в декабре 2004 года. Фонд обновил, обобщил, сквалифицировал и подытожил различные данные и показатели и воспользовался ими в целях разработки методов и процедур, предназначенных для конкретных групп населения, и последующего распределения ресурсов между мухафазами, а также между отдельными районами в пределах мухафаз. Термин "ресурсы" включает как ресурсы, уже имеющиеся в распоряжении Фонда, так и ресурсы, которые он ожидает получить на этапе III своей деятельности, охватывающей 2004–2010 годы. Все ресурсы в настоящее время распределяются с учетом целого ряда факторов и охватывают людей, официально зарегистрированных как находящихся ниже уровня бедности, уровня "продуктовой бедности", и людей, включенных в показатель "низкого уровня обслуживания", который служит мерой низкого или не существующего обслуживания и который известен также под названием "индикатор отсутствия услуг". В этой работе главная цель состоит в том, чтобы уделить первоочередное внимание людям с низким уровнем дохода, руководствуясь географическими критериями при распределении ресурсов и численностью этой категории лиц в каждой мухафазе и в каждом районе.

Географическая ориентация

112. Географическая адресность – это самый важный фактор в порядке распределения ресурсов Фонда среди проектов и получателей дополнительных средств. Около 500 млн. долл. США были распределены среди мухафаз и входящих в них районов в период 2004–2010 годов. Эта сумма составляет примерно 60–65% от общего объема ресурсов, которые Фонд рассчитывает получить в свое распоряжение на этапе III. Распределение 35–40% остающихся и ожидаемых ресурсов будет происходить на основе принципов секторальной и социальной адресности. Кроме того, программы трудоемких работ получают специальное финансирование от государства на выполнение безотлагательных краткосрочных проектов, направленных на создание рабочих мест и абсорбирование безработных, что должно привести к сокращению масштабов безработицы. Эти программы разработаны на принципах секторального финансирования.

113. Из общего числа примерно 4 860 проектов, завершенных в период между 2004–2008 годами, 2 389 (стоимостью свыше 300 млн. долл. США) были отобраны согласно критериям географической адресности.

114. В 2008 году в ходе осуществления запланированных примерно 1 360 проектов было освоено около 196 млн. долл. США. Проекты были распределены по четырем группам в соответствии с показателем "низкого уровня жизни". Первый, самый результативный, имел показатель деревенской бедности на уровне от 0% до 25%. Число жителей составляло 5,8 млн. человек, из их лишь 14% принадлежали к группе с низким уровнем доходов. Из общего объема ассигнований 16% были выделены именно этой группе людей.

115. Вторая группа была также относительно обеспеченной, ее показатель бедности составлял от 26% до 50%. В эту группу входили около 4,6 млн. чел., из которых 37% были люди с низким уровнем доходов. 19% от общего объема ассигнований, выделенных по принципу географической адресности, были распределены именно среди членов этой группы.

116. Третья группа считалась бедной. В ней насчитывалось 5,1 млн. жителей, 63% из которых были людьми с низким уровнем доходов, а коэффициент бедности по группе составлял 51% – 75%. На эту группу приходилось 44% от общего объема инвестиций.

117. Четвертая группа была самой бедной и наиболее нуждающейся, в ней коэффициент бедности составлял от 75% до 100%. Общее число жителей, входящих в состав группы равнялось 4,1 млн. человек, из которых 86% были люди с низким уровнем дохода. Эта группа получила 21% всего проектного финансирования в рамках программы.

118. Как явствует из вышесказанного, 65% всех географически адресных инвестиций были выделены на финансирование третьей и четвертой групп, где коэффициент бедности превышал 50%. Эти две группы были наиболее бедными и наиболее нуждающимися, к ним принадлежали 9,2 млн. человек, 73,3% из которых были людьми с низким уровнем доходов. Первая и вторая группы состояли из более обеспеченных людей и потому получили всего лишь 35% ассигнований Фонда. Таким образом, Фонд направил наибольшую часть своих географических адресных инвестиций на помощь наименее обеспеченным и остро нуждающимся людям, руководствуясь индикатором низкого уровня жизни.

Адресные специальные программы

119. Этот вид целевого финансирования позволяет выделять дополнительные ресурсы на разработку и осуществление программ и проектов, предназначенных решать проблемы, затрагивающие конкретные общины и группы населения. Они известны под названием "Программы интегрированных интервенций", рассчитанные на самые бедные районы.

Рис. 1. Географическое распределение инвестиций среди адресных групп по принципу распространенности бедности, 2007 год



120. Деятельность Управления по вопросам здравоохранения и социальной защиты охватывает два сектора: здравоохранение и группы людей с особыми потребностями. За год были осуществлены 246 проектов для указанных секторов на общую сумму в 11,6 млн. долл. США. Ожидается, что около 1 млн. чел. воспользуются средствами этих проектов, включая 0,6 млн. женщин.

Группы людей с особыми потребностями

121. Утвержденный Фондом порядок работы с группами людей с особыми потребностями состоит в том, чтобы оказывать содействие усилиям правительства

и организаций гражданского общества, направленным на улучшение системы здравоохранения, и специальных образовательных и социальных служб и предоставлять услуги в рамках сети социального обеспечения группам повышенного риска. С 2007 года Фонд поддерживает национальную стратегию социальной защиты, национальную стратегию оказания помощи нетрудоспособным, содействует выработке новой ориентации и участвует в работе над новой методологией осуществления программ, предназначенных для сирот и молодых людей, таких, как программа обеспечения альтернативного ухода и программа оказания дополнительных услуг. Фонд также занимался программами вмешательства на ранней стадии и программами оказания содействия правительственным и неправительственным органам, работающим в областях образования, здравоохранения и социального обеспечения, предназначенным для этих групп. Фонд также помогает ассоциациям, работающим с людьми с особыми потребностями, в осуществлении программ, ориентированных на жителей сельских районов, и продолжает оказывать поддержку многоцелевым программам в области образования, в частности программам частичной и полной интеграции и программам обучения на доинтеграционном этапе.

122. Деятельность Управления по вопросам здравоохранения и социальной защиты охватывает два сектора: здравоохранение и группы людей с особыми потребностями. В истекшем году в этих секторах были осуществлены 246 проектов на общую сумму в 11,6 млн. долл. США. Согласно предварительным расчетам примерно один миллион человек должны воспользоваться этими проектами, в том числе 0,6 млн. женщин.

Оказание помощи приоритетным группам нуждающихся в уходе

123. Социальный фонд в целях развития работает с группами людей, нуждающихся в особой помощи, которые проживают в неконтролируемых условиях, уделяя первостепенное внимание вопросам интеграции в сфере образования. В 2007 году Фондом были реализованы четыре проекта, в том числе один проект, предназначенный для интеграции 160 детей, принадлежащих к приоритетной группе нуждающихся в особом уходе, в две школы, в которых дополнительно были созданы два класса. В рамках трех других проектов была оказана помощь ассоциациям, работающим в мухафазах Таиз и Дамар, в сферах подготовки административных и финансовых работников и профессионального обучения руководящих кадров (16 мужчин и 10 женщин) в распоряжение ассоциаций было выделено оборудование и офисная мебель.

124. В 2008 году Фондом были осуществлены четыре проекта, предназначенные для подготовки 16 руководителей организации "Город надежды", работающей с приоритетными группами в мухафазе Таиз, которым в будущем предстоит иметь дело с детьми, имеющими проблемы поведения и отстающими в учебе. Планируется также подготовить 101 учителя девяти публичных школ по методам решения проблем, связанных с поведением, осуществлением прав, учебой и охраной природы. Помимо этого, осуществляется программа специального обучения учащихся и учителей восьми школ городов Сана (мухафаза Сана) и Эль-Амаль (мухафаза Таиз). Фонд также поставил для ассоциации Ан-нур в Дамаре оборудование и мебель и организовал занятия для 20 слушателей в мухафазе Ибб с целью их подготовки на роль социальных работников и привития им необходимых коммуникационных и пропагандистских навыков.

Проекты общественных работ

125. На первом этапе программы (1996–2000 годы) было осуществлено в общей сложности 435 проектов на сумму в 30,8 млн. долл. США. На втором этапе (2000–2004 годы) было выполнено 1 455 проектов на сумму в 108,3 млн. долл. США. Дополнительные 1 020 проектов отражают 335-процентное увеличение общего числа проектов. Около 2,4 млн. человек приняли участие в организованных мероприятиях и воспользовались результатами первого этапа программы, по сравнению с 7,2 млн. человек, охваченных вторым этапом. Объемы финансирования, выделенные Фондом сектору образования, были довольно высокими, учитывая количество проектов, 1 198 распределенных по двум этапам программ общественных работ, а сумма затрат составила 84,2 млн. долл. США, т.е. 60,5% от общего числа проектов, осуществленных в отчетный период. Следующий этап был связан с водоснабжением (11%). На этом этапе было выполнено 240 проектов на общую сумму в 15,6 млн. долл. США. Третий этап касался здравоохранения, 8,3%: на этом этапе было выполнено 189 проектов на общую сумму 11,5 млн. долл. США. В 2006 году в различных секторах был реализован 581 проект гражданского строительства, а в целом на гражданские работы, консультативные услуги, надзор и оплату труда персонала были израсходованы 30,9 млн. долл. США.

126. Оценка результативности работы, проведенной на втором этапе программы общественных работ, показывает, что положительные результаты были достигнуты там, где объем услуг был довольно скромным. В целом улучшились условия жизни. Большое внимание было уделено оценке воздействия проектов на положение женщин и на состояние окружающей среды. Получены следующие результаты:

- расходы на здравоохранение сократились примерно на 17,8%
- охват школами детей обоих полов увеличился на 141,4%
- на 82,5% улучшилось водоснабжение
- протяженность дорог увеличилась на 18,9%
- число обучающихся в центрах социального обеспечения возросло на 115,9%
- показатели загрязнения сточными водами сократились на 83,3%.

Социальное страхование

127. Правительством была разработана политика, направленная на предоставление социальной защиты всем трудящимся и членам их семей и на обеспечение страхования их против рисков. Тем самым была достигнута трудовая и социальная стабильность, а в фонды страхования поступили дополнительные средства в виде процентных отчислений от страховых выплат доходобразующих отраслей, которые в свою очередь содействовали упрочению систем социальной защиты и борьбе с отрицательными последствиями инфляции. Институты системы социального страхования насчитывают в своем составе Управление по делам государственного страхования и пенсий, которое предоставляет страховое покрытие всем работникам государственных учреждений и общественно-го и смешанного секторов, Институт государственного социального страхования, который охватывает организации частного сектора, Военно-пенсионное бюро и Главное пенсионное управление, которое предоставляет страховую защиту сотрудникам правоохранительных служб.

128. Службы страхования формировались на протяжении 2001–2005 годов по мере роста застрахованных сотрудников государственной и публичной администраций, смешанного и частного секторов, численность которых в 2005 году достигла 698 146 человек. Из этого числа 82,6% были застрахованы Управлением по делам государственного страхования и пенсий, а 17,4% – Институтом государственного социального страхования. Из общего числа пользователей служб страхования – 194 910 человек, 59,7%, воспользовались услугами Военно-пенсионного бюро и Главного пенсионного управления Министерства внутренних дел, тогда как 32% воспользовались услугами Управления по делам государственного страхования и пенсий, а 8,3% – услугами Института государственного социального страхования.

Проблемы

129. Одной из проблем, стоящих перед системой социального страхования, в настоящее время является слабая информированность работодателей и работников, в особенности малого частного бизнеса, об ее существовании и, как следствие, наличие огромного числа людей, не охваченных страхованием. Более того, уровни пенсионного обеспечения слишком низки, чтобы позволить пенсионерам вести такой образ жизни, который поднимал бы их над уровнем бедности. Существующая система не включает страхование здоровья и страхование на случай потери работы, а учреждения, занимающиеся страхованием, страдают от отсутствия квалифицированных кадров и в целом нуждаются в совершенствовании их системы и улучшении методов страхования, которыми они пользуются в своей работе.

130. Одна из целей третьего пятилетнего плана состоит в том, чтобы расширить охват социального страхования, включив в него всех служащих органов государственного управления, работников общественного и смешанного секторов и работников частного сектора. Главная задача плана состоит в том, чтобы в среднем увеличивать число владельцев страховых полисов на 4,6% ежегодно, чтобы агентствами по социальному страхованию были охвачены примерно 968 000 человек, 75,6% которых были бы застрахованы Государственным управлением по делам страхования и пенсий, 24,4% – Институтом государственного социального страхования.

Условия жизни и обслуживание маргинализированных людей

131. Исследование, проведенное в октябре 2001 года, дало следующие результаты в отношении условий жизни:

Жилье

Характер владения (%)	Мухафаза								
	Аден				Столичный район				
	Квартал				Квартал				
	Шейх Утман	Эль-Тавахи	Небольшие общины	Итого	Эль-Мутамарат	Эль-Кассара	Мава 45	Небольшие общины	Итого
Владелец	40,91	96,7	93,9	93,9	72,4	88,4	69,2	84,9	78,5
Арендатор	8,6	3,3	6,1	6,2	27,6	11,6	30,8	15,1	21,5
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Владение землей

Способ приобретения (%)	Мухафаза									
	Аден					Столичный район				
	Квартал					Квартал				
	Шейх Утман	Эль-Тавахи	Небольшие общины	Итого	Мутамарат	Эль-Кассара	Мава 45	Небольшие общины	Итого	
Семейная собственность	88,0	6,4	75,0	76,3	5,4	3,3	13,3	7,8	6,9	
Покупка	8,5	16,8	9,6	11,6	14,1	9,8	48,9	11,1	17,7	
Вступление во владение	3,4	16,8	5,4	12,1	80,4	86,9	37,8	81,1	75,3	
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Строительные материалы, используемые для возведения домов

Тип строительного материала (%)	Мухафаза									
	Аден					Аден				
	Квартал					Квартал				
	Шейх Утман	Эль-Тавахи	Небольшие общины	Итого	Мутамарат	Эль-Кассара	Мава 45	Небольшие общины	Итого	
Блоки	62,5	33,3	37,2	44,2	50,4	4,3	75,4	39,6	43,1	
Листовой материал	18,8	12,2	25,5	19,2	48,8	94,2	24,6	20,8	45	
Камень	8	33,3	11,7	14,9	8	1,4	-	26,4	8,2	
Дерево	7,8	21,1	23,4	17,7	-	-	-	9	3	
Красный кирпич	8	-	1,4	8	-	-	-	-	-	
Глина/солома	-	-	-	-	-	-	-	2,8	8	
Сырцовый кирпич	9,4	-	-	3,3	-	-	-	9,4	2,7	
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Инвалиды

132. Правительство Йемена отметило День инвалидов, превратив его в день празднования достижений последних лет и целей нового года. Одним из лозунгов праздника стал призыв к тому, чтобы открыто обсуждать проблемы инвалидов, брать из прошлого то, что доказало свою полезность, и ликвидировать недостатки, а также искать решения, которые могут помочь в урегулировании проблем. Исходя из этого, кабинет министров утвердил Постановление № 150 от 1990 года, в котором 7 декабря провозглашалось Национальным днем инвалидов.

Меры по уходу за инвалидами и их реабилитации

133. Забота государства об инвалидах находит свое практическое выражение в планах развития и особенно в осуществлении тех мер, которые приводятся ниже:

- расширение программ реабилитации и подготовки для детей с ограниченными возможностями;
- улучшение качества охраны здоровья и осуществление программ борьбы с неграмотностью среди инвалидов;
- подготовка всеобъемлющей политики в интересах детей-инвалидов и проведение анализа их ситуации в плане устройства на работу, получения доступа к жилью и медицинским услугам;
- расширение числа центров социального обеспечения для инвалидов и принятие мер, направленных на удовлетворение их потребностей, и предоставление им необходимых услуг в целях улучшения качества оказываемых им услуг;
- подготовка и повышение квалификации лиц, работающих в центрах социального обеспечения, и подготовка квалифицированного персонала, требуемого для работы по повышению квалификации;
- разработка программ реабилитации лиц с особыми потребностями для использования в этих центрах и предоставление всех услуг, необходимых им для их интеграции в общество;
- расширение программы предоставления займов, предназначенных для бедных семей, желающих открыть свой малый бизнес.

Услуги, оказываемые в рамках Фонда по уходу за инвалидами и их реабилитации, 2003–2007 годы

134. Создание Фонда по уходу за инвалидами и их реабилитации способствовало расширению знаний об уходе за этими группами людей и их реабилитации. Фонд гарантирует соблюдение всех их прав, что позволяет этим людям вести достойную жизнь в рамках уважения их личности как граждан страны и соблюдения их полных прав и обязанностей наравне с другими членами общества. Эта гарантия распространяется и на детей с ограниченными возможностями: Фонд предоставляет им услуги по уходу и реабилитации.

Индивидуальные уровни

135. Услуги, оказываемые на этих уровнях, можно разбить на три главных категории:

Услуги в области охраны здоровья

136. Они включают проведение мелких и сложных операций и организацию ухода за больными во всех областях специализации, в том числе проведение оценки степени деформации суставов и их коррекцию, операции на позвоночнике, коррекцию зрения, трансплантацию роговицы, удаление катаракты, проведение косметических операций, медицинское страхование, физиотерапию, уход за детьми, страдающими от церебрального паралича, уход за зубами, неврологию и различные виды диагностики.

Финансовые услуги, механизмы и поддержка

137. Сюда входят коррекционные устройства и медицинское оборудование, такие как различные портативные механизмы (слуховые аппараты, корригирующие линзы для людей с расстройствами зрения, звуковые часы и часы Брайля для слепых, костыли, трости, медицинские подушки и валики, медицинские ремни, ортопедическая обувь, протезы, шунты для обеспечения оттока спинномозговой жидкости и другие приспособления).

Услуги в сфере образования и реабилитации

138. Фонд выделяет средства для оплаты расходов на обучение на различных уровнях системы образования (дошкольные заведения, начальная и средняя школы, университет и аспирантура, а также краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные курсы), принимает участие в разработке учебных программ и предоставляет учебные пособия, такие как журналы регистрации посещаемости, книги со звуковым приложением, книги Брайля, принтеры системы "проктор", "планшетники", карандаши, ручки и бумага Брайля, учебные программы, записанные на литых полосах, речевые компьютерные программы, материалы для творчества и реабилитации, опубликованные учебные программы и учебные материалы для лиц с ограниченным слухом.

Организационный уровень

139. Фонд представляет финансирование для осуществления прикладных проектов в вопросах образования, профессионально-технического обучения, социальной и культурной реабилитации как в правительственных центрах, так и в центрах, принадлежащих организациям гражданского общества, которые занимаются вопросами предоставления ухода и реабилитации инвалидам. Эти услуги включают:

- оплату основных и вторичных расходов на образование;
- оплату расходов на специальное образование через программы интеграции, осуществляемые в государственных школах;
- оплату расходов на обучение лиц с умственными недостатками;
- предоставление специальных учебных пособий и программ, предназначенных для слепых и лиц с умственными недостатками;
- финансирование строительства лагерей и средств для проведения специальных недель внешкольных мероприятий (культурных, социальных, оздоровительных, спортивных и т.п.);
- выделение средств на финансирование проведения праздников и торжественных вечеров в конце школьного года;
- финансирование программ вмешательства на ранней стадии;
- оплату расходов на приобретение спортивного инвентаря для различных категорий инвалидов;
- приобретение музыкальных инструментов и аппаратуры;
- оплату расходов на приобретение оборудования и устройств для профессионально-технического обучения;
- предоставление ежемесячных стипендий и оплату разных расходов учителей и инструкторов профессионально-технических школ;

- оплату расходов на транспортировку учащихся от дома до центров и обратно;
- оплату расходов на приобретение двигательного топлива и смазочных масел для реабилитационных центров, имеющих собственные средства транспорта;
- оплату расходов на эксплуатацию оборудования, материалов и инвентаря;
- оплату расходов на приобретение канцелярских принадлежностей и моющих средств;
- поставки школьной мебели и учебных материалов;
- оплату месячных расходов на аренду.

140. В таблице ниже приводится количество детей, охваченных вышеперечисленными услугами, программами и мероприятиями, 2003–2007 годы.

Год	Количество бенефициаров		Итого	Замечания
	Социальное обеспечение	Учебная реабилитация		
2003	89	850	939	
2004	1 609	2 640	4 249	
2005	2 249	4 080	6 329	
2006	2 266	4 717	6 983	
2007	2 390	6 111	8 501	
Итого	8 603	18 393	27 001	

Источник: проект доклада Йемена об исполнении Конвенции о правах ребенка, 2009 год.

Программы социальной реабилитации в контексте местных общин

141. Программы социальной реабилитации осуществляются в шести мухафазах с участием лиц, имеющих различную степень нетрудоспособности, в том числе лиц с ограниченными умственными возможностями, страдающими от церебрального паралича, имеющих двигательную неспособность и зрительные и слуховые отклонения, страдающих от эпилепсии и имеющих другие проблемы здоровья.

142. Главное внимание программ социальной реабилитации уделяется:

- реабилитации и обучению на дому детей, имеющих различную степень нетрудоспособности: развитию способности выполнять повседневные функции, формированию различных навыков, посещению семей, инструктажу и поддержке в вопросах общения с ребенком-инвалидом;
- интеграции детей-инвалидов в школу и наблюдению за их поведением в ходе осуществления программ социальной реабилитации;
- переводу подростков, достигших 18-летнего возраста, в центры подготовки, реабилитации и профессионально-технического образования;
- помощи детям-инвалидам или детям с особыми потребностями в получении страховки (т.е. социального страхования из средств Фонда заботы и реабилитации инвалидов);

- активизации работы местных общин путем создания ассоциаций, содействующих активному участию инвалидов в общественной жизни, при поддержке руководителей общин и административных органов;
- переводу определенного числа детей-инвалидов в клиники и больницы и оплате расходов на необходимую медицинскую помощь;
- распределению средств передвижения, таких, как инвалидные коляски, предоставляемые Фондом (в мухафазе Абьян);
- проведению специальных мероприятий для детей, организация различных кружков: пения, рисования, прикладных ремесел, художественных конкурсов, в которых могут принимать участие дети.

Количество детей-инвалидов по различным мухафазам

№.	Мухафаза		Мальчики	Девочки	Всего	Замечания
1	Таиз	Аль Маха + Хижда	319	187	506	
2	Абьян	Куд + Зинзубар	76	67	143	
3	Аден	Кратер + Бир Ахмед	103	58	161	
4	Лахдж		620	398	1 018	
5	Ибб	Джаблах + Эль Юдан	356	220	546	
6	Худайядах		109	69	178	
Всего			1 553	999	2 552	

Количество бенефициаров программ реабилитации, осуществляемых общинами, 2007 год

	Мухафаза		Мальчики	Девочки	Всего
1	Аден		70	80	150
2	Таиз		319	187	506
3	Абьян		65	53	118
4	Ибб		375	270	646
5	Худайядах		109	69	178
6	Лахдж		627	403	1 030
Всего			1 566	1 062	2 628

Центры для людей с особыми потребностями

Аденский центр для лиц с особыми потребностями

143. Центр для лиц с особыми потребностями ведет большую работу по реабилитации и подготовке инвалидов, обучая их различным профессиональным навыкам в зависимости от их умственных и физических возможностей. В центре работают различные отделения: отделение профессионально-технического обучения, отделение по социальным вопросам, отделение психологии и отделение по вопросам вмешательства на ранней стадии.

Профессионально-техническое обучение, предоставляемое Центром, количество бенефициаров и тип нетрудоспособности

	Семинар	Количество бенефициаров		Тип нетрудоспособности			Незначительная степень отсталости
		Мужчины	Женщины	Двигательные функции	Глухота и немота	Частичная глухота	
1	Столярное дело	25	-	3	10	6	6
2	Вышивание (одежда для женщин)	-	25	5	15	5	-
3	Ткацкое дело	14	-	-	8	-	6
4	Компьютерная грамотность	8	-	4	4	-	-
5	Кожевенные работы	15	-	8	-	-	7
6	Производство изделий из алюминия	20	-	5	5	6	4
Всего		82	40				

Количество детей, зарегистрированных в отделе вмешательства на ранней стадии

	Тип нетрудоспособности	Мальчики	Девочки	Замечания
1	Церебральный паралич	13	7	
2	Синдром Дауна	9	5	
3	Средняя потеря умственной трудоспособности	11	3	
4	Небольшая потеря моторных функций + дефекты речи	6	6	
Всего		39	21	

Центр Эль-Нур для слепых, Аден

Центр Эль-Нур, Сана

Количество мужчин и женщин, отдел по вопросам образования

	Подготовительный		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й		6-й		7-й		8-й		9-й	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Сентябрь–январь	2	7	12	8	13	10	11	16	14	6	10	13	6	5	6	1	-	3	2	-
Февраль–июнь	1	7	11	8	13	10	11	15	13	6	10	13	5	5	6	1	-	3	2	-
Всего	14	23	16	26	20	22	31	27	12	20	26	11	20	12	2	-	69	6	4	-

Количество мужчин и женщин, отдел по вопросам профессионально-технического обучения

Месяцы	Ткацкое дело		Столярное дело		
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	
1	Сентябрь-декабрь	-	2	11	-
2	Февраль-июнь	-	4	9	-
Всего		-	6	20	-

Количество пользователей услугами центра для лиц с ограниченным зрением, 2007 год

Название центра	Отдел по вопросам подготовки учебных материалов			Отдел по вопросам профессионально-технического обучения		
	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего
Центр Сана	149	-	149			
Центр Адена	33	21	54	-	-	-
Центр Хадрамаута	11	14	25	-	-	-
Всего	193	35	228	-	-	-

Центр для лиц с особыми потребностями

144. В учебном центре обучалось всего 236 мальчиков и девочек с ограниченными возможностями, включая 171 ребенка с проблемами слуха; 65 детей обучались в классах для подростков с психическими нарушениями. В центре работали 29 учителей и 73 инструктора по профессионально-техническому обучению в составе 56 мужчин и 17 женщин.

Услуги, предоставляемые Центром протезирования и физиотерапии

145. Согласно данным Центра протезирования и физиотерапии, действующего под управлением Министерства здравоохранения и народонаселения, в 2006 году в отделениях физиотерапии лечение прошли 152 158 человек, в то время как в 2007 году бесплатное лечение получили 184 340 человек всех возрастов. Пользователи получили протезы и специальную физиотерапевтическую аппаратуру: в 2006 году было распространено 14 659 протезов. В 2007 году эта цифра возросла до 18 695.

Деятельность Социального фонда в целях развития, предназначенная для групп со специальными потребностями

146. Деятельность в этом секторе имеет целью улучшить условия жизни и поддержать права групп, имеющих особые потребности. Согласно собственному определению Фонда, этот сектор включает инвалидов, детей, находящихся в социально незащищенном положении (сироты, правонарушители, уличные дети, дети, матери которых находятся в тюрьмах, и работающие дети), женщины, находящиеся в группе риска (женщины в тюрьмах и освобожденные женщины – бывшие заключенные), социально маргинализованные лица (лица, находящиеся в психиатрических учреждениях, лица в домах для престарелых и лица, живущие в трущобах).

147. Усилия Фонда были сосредоточены на защите этих групп и их интеграции в общество с помощью всеобъемлющих программ обучения, реабилитации в рамках общества и проектов, нацеленных на защиту, интеграцию и образова-

ние лиц с особыми потребностями, и на институциональной поддержке работающих с ними правительственных и неправительственных организаций. Фонд также поддерживает разработку национальной политики и стратегий в отношении этих групп, действуя совместно с местными и международными партнерами.

148. СФР вносит свой вклад в выполнение задачи поддержки лиц с особыми потребностями, предоставляя оборудование и услуги, включая мебель, компьютеры, учебные материалы и физиотерапевтическое оборудование. Он также организует подготовку учителей и должностных лиц и предоставляет автобусы для перевозки. Благодаря действиям НПО эта поддержка существенно возросла, позволив Фонду предоставлять высококвалифицированные услуги. Одним из результатов стало улучшение психологических и физических условий детей и подростков с ограниченными возможностями, в то время как их семьи стали лучше осознавать их положение и научились заботиться о них более эффективно. Они приобрели новые навыки (чтение и письмо, язык жестов, шитье и т.п.), поступили учиться в школу и нашли работу, и общество приняло их. Эти льготы распространяются из соответствующего региона в другие регионы либо непосредственно (когда то же учреждение предлагает там подобные услуги) или косвенным образом (когда учреждение передается под контроль других учреждений/организаций такого же рода в различных мухафазах).

Поддержка политики и стратегий

149. В течение года СФР в сотрудничестве со Всемирным банком занимался поддержкой усилий государства, в частности Министерства социальных дел и труда и Министерства планирования и кооперации, по подготовке национальной стратегии действий в интересах инвалидов и стратегии социального обеспечения. В этой связи были подготовлены два проекта: один в поддержку национального семинара, призванного создать оперативные рамки для национальной стратегии действий в интересах инвалидов и соответствующую техническую группу, и другой – для поддержки подготовки предварительного исследования, выводы и рекомендации которого будут способствовать подготовке доклада о фазе I выполнения национальной стратегии социального обеспечения. Основное внимание в этом исследовании было уделено официальной сети социальной помощи и программам смягчения отрицательных последствий нищеты, налогу, взимаемому на благотворительные цели, и другим неофициальным механизмам социального обеспечения, изменениям на рынке труда и политике сельскохозяйственного развития, а также их роли в социальном обеспечении и созданию рабочих мест в сельских районах.

Всеобъемлющее образование

150. СФР продолжил поддерживать осуществление программы всеобъемлющего образования, которая является частью политики в сфере образования, проводимой Министерством образования с 1997 года в целях удовлетворения образовательных потребностей всех детей или подростков и создания адекватных средств их интеграции в школьную систему с особым упором на интересах детей с особыми потребностями, включая детей с ограниченными возможностями, уличных детей и социально маргинализированных детей.

151. Фонд поддерживает эту программу с 2001 года. Первоначально его поддержка программы выражалась в ремонте и реконструкции зданий школ системы всеобъемлющего образования, создании дополнительных возможностей в некоторых школах, создании информационных классов в некоторых из школ и направлении 11 учителей, действующих в рамках программы, за границу для

прохождения интенсивной подготовки по вопросам специального обучения и получения дипломов. В этом контексте Фонд разработал пять проектов, нацеленных на организацию подготовки учителей по всеобъемлющему образованию, и разъяснение концепций всеобъемлющего образования в ряде мухафаз.

152. В 2006–2007 годах в рамках своих усилий по интеграции конкретных детей с особыми потребностями в государственную школьную систему Фонд продолжал оказывать поддержку в проведении Министерством образования политики всеобъемлющего образования, расширяя сферу действия программ как с точки зрения количества, так и качества, наращивая институциональный и технический потенциал работающих в этой сфере сотрудников, ремонтируя и строя школы, оснащая учебные классы и административные офисы оборудованием и мебелью и создавая информационные группы для школьного образования⁴.

153. В этой связи было разработано значительное число программ. Эти программы отражали соответствующие цели с указанием мероприятий и предполагаемых результатов. Целевая группа состоит из приблизительно 1 160 детей, включая 400 девочек.

154. Наиболее важные мероприятия могут быть отнесены к категории инфраструктуры, включая строительство 21 нового помещения класса и ремонт помещения одного класса, помимо создания семи информационных классов и семи новых туалетов, с одновременным ремонтом 29 других туалетов, которыми теперь могут пользоваться ученики с ограниченными возможностями. Кроме того, для облегчения передвижения детей в школах были оборудованы 96 пандусов.

155. Другой областью деятельности Фонда являлось создание потенциала для организаций, работающих с группами людей с особыми потребностями. С этой целью он оказал поддержку администрации программ всеобъемлющего обучения в столичном округе и в мухафазах Мариб, Абьян и Лахдж, приняв участие в осуществлении проектов интеграции 202 мальчиков и 157 девочек в восемь школ, подготовив 160 учителей и учительниц для школ всеобъемлющего обучения и проведя разъяснительные кампании в 64 местных общинах. Фонд также поддержал семь ассоциаций в различных мухафазах, осуществляющих проекты по интеграции 470 мальчиков и 331 девочки в "обычные" публичные школы.

Улучшение обслуживания учеников с ограниченными возможностями

156. Фонд наметил для этой группы 33 проекта, сосредоточившись на реабилитации и интеграции. Мероприятия по подготовке были организованы в целом ряде областей, включая управление, средства связи, рациональное использование денежных средств и бухгалтерское дело, интеграцию учеников с ограниченными возможностями, обучение незрячих учеников, язык жестов, реабилитацию, предшествующую интеграции, реабилитацию учеников с интеллектуальными расстройствами, вмешательство на ранней стадии, коррекцию речи и вокализацию для учеников с нарушенным слухом, искусство передвижения для лиц с плохим зрением, привитие навыков и методов.

⁴ Учебный информационный класс – это класс в государственной школе, претерпевший изменения, чтобы стать годным для выполнения ряда функций, что позволяет ему выступать в качестве особой учебной альтернативы в рамках школы. Его цель – обеспечить место, где школьники с ограниченными возможностями могли бы получить дополнительную поддержку от учителя, специализирующегося в вопросах специального образования.

157. Также в полной мере была осуществлена фаза II национальной программы подготовки инструкторов по коррекции речи и терапии для лиц с нарушением слуха. Фаза I была осуществлена в прошлом году после теоретической и практической подготовки 30 работников в детских садах и на первых трех базовых уровнях правительственных и неправительственных учреждений для детей с нарушенным слухом в столичном округе и в мухафазах Таиз, Хадрамаут, Аден, Аль-Худайда, Дамар и Ибб. В этом году была проведена проверка подготовки инструкторов в ходе их работы. Шестеро лучших из них были направлены в специализированное учреждение в Иордании для участия в работе двухнедельного учебно-практического семинара. Кроме того, подготовку в обучении методам и навыкам получили 18 отобранных инструкторов из столичного округа и мухафаз Аден, Хадрамаут, Таиз, Ибб, Дамар и Аль-Худайда, что позволило им приобрести знания и навыки обучения методам и подготовить их к умелому и эффективному осуществлению учебных программ.

158. СФР осуществляет также программу по проблемам инвалидности, а именно программу социальной реабилитации для лиц с ограниченными возможностями в сельских районах. После оценки программы в 2005 году произошло осуществление основных рекомендаций, сформулированных в докладе об оценке. Процесс осуществления продолжается в сельских районах четырех мухафаз: Аль-Худайда, Дамар, Лахдж и Абян.

159. В этой связи в рамках программы вмешательства на ранних стадиях, осуществляемой Фондом в качестве одного из направлений своей деятельности, в Адене был открыт центр вмешательства на ранних стадиях. Его работа будет направлена главным образом на реабилитацию в рамках общины с помощью существующих детских садов государственной системы в мухафазе Аден.

160. В рамках поддержки Фондом учреждений, работающих с или поддерживающих лиц с ограниченными возможностями, был утвержден проект, нацеленный на подготовку стратегического плана и изменение структуры работы Фонда реабилитации и ухода за лицами с ограниченными возможностями. Кроме того, имелся также ряд проектов создания учреждений, обеспечивающих деятельность в интересах лиц с ограниченными возможностями, или ремонт существующих зданий, которые не отвечают современным требованиям. И наконец, ряд центров и ассоциаций были укреплены кадрами, что позволило им выполнять свои задачи более эффективно.

161. Среди других достижений можно отметить разработку проекта, конкретно нацеленного на 60 руководителей правительственных учреждений и местных учреждений-доноров. Этот проект имеет целью повысить уровень осведомленности о глобальных тенденциях в работе с лицами с особыми потребностями (альтернативный уход, доступный уход, всеобъемлющее образование, реабилитация в рамках общины и тому подобное).

Образование для детей с особыми потребностями

162. Правительство Йемена, представленное Министерством образования и различными соответствующими учреждениями, должно заниматься проблемами людей с особыми потребностями и уходом за ними. Закон о государственном образовании (закон № 45 от 1992 года) предусматривает, что специальное образование – это вид образования, которое предоставляется в силу особых причин или определенным лицам с ограниченными возможностями, лицам с психическими нарушениями и одаренным людям с ограниченными возможностями. Йеменский закон также предусматривает, что инвалиды после их реабилитации должны быть трудоустроены на должности, которым они подходят с

точки зрения своих способностей, подготовки и потенциала, с тем чтобы они наряду с другими группами общества могли участвовать в созидании страны и способствовать ее успеху и прогрессу⁵. Соответственно, национальная стратегия развития базового образования уделяет особенное внимание детям с особыми потребностями, полагая, что они также имеют право на получение равных возможностей в сфере образования. Концепция этой стратегии основана на среднесрочной и долгосрочной справедливости и равенстве с точки зрения зачисления в школы и качества образования детей в этой группе и уважении их различий путем предоставления школьных и учебных материалов, соответствующих их потребностям, и обеспечения необходимого обучения и подготовки для тех, кто учит и направляет их, а также школьной администрации на национальном уровне. Соответственно, был принят ряд различных мер в интересах этой группы детей, включая, в частности, создание в 2003 году в рамках Министерства Генерального управления с отраслевыми офисами в различных мухафазах с целью оказания им поддержки и подготовки к осуществлению надлежащих решений, таких как введение гибкой программы обучения, учитывающей их положение, и их интеграция в школьную среду, а также меры по уходу и реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей находящихся в сложных обстоятельствах и социально незащищенных детей. В начальные и средние школы в 2005–2006 годах были приняты 12 076 мальчиков и девочек с особыми потребностями.

Число детей с особыми потребностями, посещавших начальные и средние школы в 2005/06 учебном году⁶

<i>Уровень</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Итого</i>
Начальный	4 889	5 795	10 684
Средний	944	448	1 392
Итого	5 833	6 243	12 076

163. Ниже приводятся самые важные меры, осуществленные в этой связи в период 2003–2007 годов⁷.

- Учет в планах строительства школ потребностей детей с нарушением двигательных функций;
- создание базы данных о школах, работающих с детьми этой группы, о занятом старшем персонале и об охватываемых этой группой детях в 16 мухафазах;
- проведение всесторонних исследований и обзоров, касающихся детей с особыми потребностями (отсев, работающие дети, дети с ограниченными возможностями, сироты, уличные дети и т.д.);
- анализ данных, помогающих определить причины явления отсева;

⁵ High Council on Educational Planning, *Educational indicators in Yemen, 2005-2006*, p. 34.

⁶ Ministry of Education, *Education Survey Yearbook for 2005-2006*, tables I-12 and I-13.

⁷ General Directorate for comprehensive education, annual performance report, 2005-2007, annual performance report on level of implementation of the national strategy for basic education development in 2007, midyear report on the basic education development project, 2008, General Directorate for curricula, annual performance report, 2005-2007, annual report on the training and rehabilitation sector, 2005.

- интеграция детей с ограниченными возможностями (нарушения двигательной системы, умственных способностей, слуха и зрения, маргинализованные дети, дети, которым в семьях не разрешается посещать школы, работающие дети и сироты) в 98 школах в 15 мухафазах;
- подготовка сборников текстов для чтения, рабочих тетрадей и общих тетрадей для подготовительной стадии (4–6 лет) и ступени 1 для детей с нарушением слуха, а также утверждение учебников Высшим советом в рамках учебного плана на 2003/04 год;
- координация усилий с целым рядом ассоциаций и организаций гражданского общества, действующих в этой области, по адаптации учебной программы к потребностям и возможностям детей этой группы для достижения целей, поставленных в сфере образования;
- разработка механизмов для установления партнерских отношений и координации усилий с организациями гражданского общества, работающими с людьми с ограниченными возможностями;
- подготовка в 2007 году 55 учителей и учительниц для преподавания методики Брайля в интересах учеников с плохим зрением в 20 мухафазах;
- подготовка 72 социальных работников и совершенствование их навыков в работе с детьми с особыми потребностями в 15 мухафазах;
- подготовка 68 местных инструкторов по вопросам проблем обучения в 15 мухафазах и подготовка методического пособия по этим вопросам;
- обучение 35 специалистов в целях подготовки учебных пособий для детей с особыми потребностями из имеющихся на местах материалов;
- организация учебного семинара для 660 воспитателей с целью разъяснения концепции всеобъемлющей школы и ее целей;
- подготовка 348 учителей по вопросам реабилитации некоторых детей, предшествующей их интеграции в школы;
- подготовка четырех инструкторов по вопросам реабилитации уличных детей на внешних курсах;
- подготовка руководства по вопросам детей с особыми потребностями;
- организация двух семинаров открытого дня в 2006 и 2007 годах для повышения уровня осведомленности о проблемах работающих детей, нормах общества по рассмотрению и решению этих проблем; в семинарах участвовало 400 мальчиков и девочек;
- техническое оборудование для информационных классов в четырех мухафазах;
- обеспечение мебелью и книгами Генерального управления в министерстве и 15 отраслевых офисов в мухафазах;
- поощрение инвестиций частного сектора в эту область посредством выдачи разрешений на строительство центров для детей с особыми потребностями и оценка и использование специальных учебных программ в этих центрах;
- разработка гибких образовательных систем, учитывающих положение детей этой группы.

164. Усилия Министерства образования дополнялись деятельностью учреждений частного сектора и общинных ассоциаций, которые обеспечивали обучение и подготовку детей в этой группе. В пяти таких центрах в Сане, Адене и Хадрамауте⁸ в целом учится 707 детей с особыми потребностями, включая 267 девочек (37,8% от общего числа).

Беженцы

165. Со ссылкой на пункт 14 заключительных замечаний и рекомендаций Комитета относительно плохих условий жизни беженцев и отсутствия у них доступа к образованию, занятости, медицинскому обслуживанию и защите от физического злоупотребления и жестокого обращения Йеменская Республика желает подтвердить свое моральное обязательство в отношении беженцев. Это четко следует из факта принятия ею сотен тысяч беженцев (в настоящее время их число составляет приблизительно 800 000), главным образом из Сомали, но также из Эфиопии, Эритреи, Ирака, Палестины и других мест. Йемен предоставил им услуги и удовлетворил их важнейшие потребности в пределах своих ресурсов и возможностей и продолжает делать это в настоящее время. Национальный комитет по вопросам беженцев координирует в этой связи эти похвальные усилия.

166. Кроме того, беженцы получают гуманитарную помощь через посредство различных правительственных министерств и учреждений, включая Министерство внутренних дел, Министерство здравоохранения и народонаселения, Министерство образования и Министерство социальных дел и труда. Отношения сотрудничества были установлены между правительством и Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ) с целью предоставления услуг беженцам и их детям.

167. УВКБ вносит свой вклад в усилия Йеменской Республики по обеспечению детей защитой и уходом как непосредственно через свои официальные представительства в Йемене, так и косвенным образом путем сотрудничества с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и международными организациями или местными организациями гражданского общества, которые действуют в отношении УВКБ как партнеры-исполнители. Наиболее важными из этих организаций являются следующие:

- организация "Позаботимся о детях", которая осуществляет надзор за учебной деятельностью детей-беженцев в сотрудничестве с Министерством образования и также предоставляет услуги детям-беженцам с ограниченными возможностями;
- АДРА – организация, предоставляющая социальные услуги беженцам и их детям;
- организация "Мэри Стоупс интернэшнл", которая предоставляет медицинские услуги беженцам и их детям;
- Ассоциация социальной солидарности, Ассоциация социальных реформ и Организация взаимной солидарности, все из которых являются общинными организациями, вносящими свой вклад в обеспечение базовых услуг в пунктах и лагерях приема, в том числе медицинских услуг, программ подготовки и привития навыков, а также выдачи небольших займов женщинам-беженцам в качестве средства, помогающего им более эффективно защищать своих детей.

⁸ High Council on Educational Planning, *Educational indicators in Yemen, 2005-2006*, p. 35.

168. УВКБ в сотрудничестве с правительством и рядом партнеров-исполнителей в Сане и Адене выполнили ряд программ, нацеленных главным образом на поддержку наиболее нуждающихся в помощи детей, применяя при этом критерии, используемые при работе с детьми-беженцами, главным образом детей, не сопровождаемых родителем или опекуном, в соответствии с инструкциями о помощи детям-беженцам, опубликованными УВКБ в 2006 году. Инструкции содержат соответствующий критерий оказания помощи и предоставления защиты детям-беженцам, обеспечения для них гарантий использования своих гражданских, экономических, социальных и культурных прав и свобод, а также уважения общих принципов, регулирующих права детей, изложенные в Конвенции о правах ребенка.

169. Министерство по правам человека, действующее в сотрудничестве с УВКБ, провело ряд учебных курсов по разъяснению положений Конвенции о беженцах и протокола к ней. Курсы, которые были предназначены для сотрудников правительственных учреждений, работающих с беженцами, охватывали также особые потребности женщин, детей и беженцев.

Принятые меры

Гуманитарная помощь и защита беженцев в целях обеспечения им возможности осуществлять свои законные права по Конвенции

Продовольствие и продовольственное снабжение

170. Продовольственное снабжение обеспечивается для всех беженцев в сотрудничестве со Всемирной продовольственной программой. Они также получают предметы, необходимые для повседневной жизни, включая возможности для мытья и приготовления пищи, а также вещи, необходимые им для жизни в лагерях, такие, как постельное белье, одеяло и тому подобное. Эти товары предоставляются в рамках системы месячных продовольственных карточек, выдаваемых на имя женщин – глав семей, с тем чтобы обеспечить, что продовольствие попадет детям.

Учебная и профессиональная подготовка

171. Дети-беженцы в Йемене пользуются таким же правом на образование, как и дети йеменских граждан. Министерство образования назначает координаторов для организации процесса обучения в лагерях. В сотрудничестве с другими партнерами-исполнителями Министерство поддерживает процесс образования, обеспечивая учителей, организацию подготовки и профессиональной переподготовки и соответствующие школьные издания в лагерях беженцев и в поселениях в Адене. Кроме того, Министерство образования обеспечивает учеников из семей беженцев школьными учебниками, а также предоставляет школьные завтраки тем детям-беженцам, которые учатся в начальных школах. Министерство также организует краткосрочные курсы в учреждениях профессиональной подготовки для детей-беженцев в возрасте 15 лет и старше, которые покинули школу.

172. Здесь мы опять наблюдаем общую ориентацию и координацию усилий правительства и УВКБ по созданию подготовительных школ для детей матерей-беженцев в сотрудничестве с различными общинными организациями. В приводимой ниже таблице даются данные о числе детей-беженцев, посещавших в течение 2007 учебного года учебные заведения и заведения профессионально-технического обучения в лагерях, в соседних районах и в деревнях мухафаз Лахдж и Аден.

<i>Образовательное заведение</i>	<i>Число детей беженцев</i>			<i>Замечания</i>
	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Всего</i>	
Начальная школа Аль-Салам и школа для беженцев в лагере беженцев Хараз	954	762	1 716	
Средняя школа Халид ибн аль-Валид в деревне Увайриб вблизи лагеря Хараз	87	58	125	
Детский сад в лагере Хараз			150	
Начальная школа в округе Басатин в городе Аден	1 679	839	2 518	Школу также посещают дети, чьи родители являются йеменцами, но они вернулись из Сомали
Детский сад в социальном центре			45	Управляется организацией АДРА
Профессиональная подготовка на краткосрочных курсах в управляемых правительством учреждениях профессионально-технической подготовки для детей-беженцев в лагере и за его пределами	38	27	65	Под контролем организации АДРА

Здравоохранение и медицинские услуги

173. Беженцы, живущие в лагерях и в городах, получают медицинские услуги на равных основаниях с гражданами Йемена. Кроме того, многие беженцы живут в городских районах, таких, как округ Аль-Басатин в Адене и в столице Сана. Женщины-беженцы рожают в государственных больницах, которые обеспечивают им такое же лечение, как и женщинам, являющимся гражданами Йемена.

174. В лагере беженцев Хараз показатель смертности среди детей в возрасте от 1 до 28 дней равен нулю, в то время как показатель смертности среди детей в возрасте до пяти лет составляет 1%. Дети-беженцы и их семьи имеют доступ к медицинскому обслуживанию, первичной медицинской помощи, медицинскому уходу за матерями и детьми (включая дородовой и послеродовой уход), услугам по репродуктивному здоровью, вакцинации против пяти детских болезней, пропаганде здорового образа жизни, программам в области питания для жертв туберкулеза и беременных женщин, транспортировке в государственные больницы, последующему врачебному наблюдению в серьезных случаях, осуществляемому Министерством здравоохранения в сотрудничестве с УВКБ и с Ассоциацией социальных реформ (благотворительная организация) в лагере беженцев Хараз, Лахдж и Аль-Басатин в Адене. В столице Сана услуги также предоставляет организация "Мэри стопс интернешнл".

175. За период, охватываемый данным докладом, в целом 43 053 беженца, включая детей и отпрысков йеменцев, вернувшихся из Сомали, получили медицинское обслуживание от Ассоциации социальных реформ, действующей в сотрудничестве с Министерством здравоохранения и УВКБ в лагере беженцев Хараз, в городе Лахдж и в округе Аль-Басатин города Аден. Число получателей по каждому типу услуг показано в таблице ниже.

<i>Вид медицинской услуги</i>	<i>Число детей</i>	<i>Замечания</i>
	Ассоциация социальных реформ в городе Лахдж	
Консультации в медицинском центре в Аль-Басатин, город Аден	10 415	Включая маргинализованных детей из вернувшихся семей
Консультации для женщин в центрах матери и ребенка в Аль-Басатин, Аден	8 714	Включая женщин, вернувшихся из Сомали
Консультации для детей в центре матери и ребенка в Аль-Басатин, Аден	6 551	Включая детей йеменцев, вернувшихся из Сомали
Консультации в медицинском центре в лагере Хараз, Лахдж	6 214	
Консультации для женщин в центре матери и ребенка в лагере Хараз, Лахдж	4 062	
Перевод в государственные больницы в Адене и Лахдже	428	
Консультации для детей в медицинских центрах, управляемых организацией "Мэри стопс интернэшнл" в Сане	-	
Итого	43 053	

176. Правительство в сотрудничестве с ЮНИСЕФ и рядом организаций, занимающихся вопросами беженцев, расширили охват программ, предназначенных для повышения уровня осведомленности о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД). В этой связи важную роль также играют различные общинные ассоциации: Ассоциация социальных реформ в сотрудничестве с УВКБ и ЮНИСЕФ осуществила разъяснительные программы о СПИДе в округе Аль-Басатин, Аден, и в лагере беженцев Хараз, вблизи Лахджа. В этих программах в целом участвовало 348 беженцев.

177. Было создано два комитета по делам молодежи – один в Адене и другой в лагере беженцев Хараз, – а программа расширения возможностей молодежи осуществлялась под контролем организации "Спасите детей" из Швеции. Участники этой программы прошли подготовку, в ходе которой им были привиты навыки, необходимые для жизни и для участия в жизни общества. Эти комитеты организуют на основе партнерства различные спортивные, культурные и разъяснительные мероприятия для подростков и беженцев.

178. По состоянию на 2007 год в лагере Карас имелось приблизительно 77 детей с ограниченными возможностями, включая 45 мальчиков и 32 девочки. Организация "Позаботимся о детях" предоставляет следующие указанные ниже услуги для этих детей:

- социальную реабилитацию с помощью трех женщин – социальных работников, которые принимают детей с ограниченными возможностями и обеспечивают подготовку для их семей, показывая, как необходимо заниматься с детьми-инвалидами, и давая им информацию по физиотерапии, с тем чтобы они могли помогать своим детям;
- медицинские услуги для детей с ограниченными возможностями, предоставляемые в расположенных в лагерях клиниках, где дети могут получить протезы и другие необходимые приспособления. Аденский центр для лиц с особыми потребностями (отделение Министерства социальных дел и труда) предоставляет это бесплатно;
- совместные со школами мероприятия в лагере по интеграции детей с ограниченными возможностями в систему государственных школ.

Организация игр и досуга

179. Отдых и досуг детей-беженцев в лагерях организуется с помощью детских садов и социальных центров, которые организуют спортивные матчи, различного рода игры и информационные телевизионные программы. УВКБ организует для детей в лагерях игры и спортивные мероприятия. Кроме того, дети-беженцы участвуют в празднованиях и фестивалях, проводимых по таким разным случаям, как Всемирный день беженца, Международный день африканского ребенка и т.д.

Документация, регистрация и свидетельство о рождении детей-беженцев

180. Большинство детей-беженцев в Йемене имеют гражданство Сомали. Дети младшего возраста регистрируются самостоятельно или с их семьями или опекунами сотрудниками УВКБ в приемных центрах лагерей. Первоначальные регистрационные документы выдаются им в ожидании их индивидуальной регистрации в качестве беженцев, а также выдачи их личной карты беженца. Дети-беженцы, которые не являются сомалийцами по происхождению, регистрируются и направляются в офис УВКБ для подачи заявлений о признании их беженцами.

181. Свидетельства о рождении выдаются на регулярной основе всем детям-беженцам, родившимся в лагерях, в медицинской клинике лагеря. К детям-беженцам, родившимся в городских районах, отношение такое же, что и к йеменским детям: их свидетельство о рождении выдается бюро регистрации актов гражданского состояния в регионе их рождения. В случае детей-беженцев, проживающих в городских районах, процедура предусматривает, что для получения свидетельства о рождении они должны действовать через советы квартала, в котором они проживают, особенно в случае детей, в отношении которых свидетельства о рождении не были выданы вскоре после рождения.

Защита беженцев от насилия, злоупотреблений и сексуальной эксплуатации

Дети, нарушающие закон

182. Положение детей-беженцев, совершивших правонарушения, рассматривается в соответствии с принципами и мерами, предусмотренными в Конвенции о правах ребенка, принципами Организации Объединенных Наций, касающимися малолетних правонарушителей, и местными нормативными актами и законодательством. В таких случаях применяется та же процедура, что и в случае йеменских малолетних правонарушителей. Их судят в судах по делам несовершеннолетних, к ним применяются меры, не связанные с содержанием под стра-

жей, или они помещаются в исправительные дома для несовершеннолетних, где такой режим отвечает их наилучшим интересам. Они также имеют право на бесплатную правовую помощь во время содержания под стражей и судебного процесса, что может обеспечить их защиту от любого вида насилия, злоупотреблений и других нарушений их прав. В течение 2006–2007 годов в такие исправительные дома были помещены 40 детей.

Сексуальная эксплуатация

183. УВКБ и его партнеры-исполнители, включая как правительственные учреждения, так и общинные ассоциации, серьезно обеспокоены вопросами насилия и сексуальной эксплуатации. Ряд мер по защите детей-беженцев от подобных злоупотреблений кратко излагается ниже.

- УВКБ опубликовало научно-обоснованные нормативные инструкции по проблемам сексуального насилия, и последние рассматриваются самим УВКБ и его партнерами в качестве стандартной основы при рассмотрении проблем сексуального насилия.
- Любой ребенок-беженец, подвергшийся сексуальной эксплуатации, получает медицинскую, психологическую, правовую и социальную помощь, которую оказывает Отдел УВКБ по социальным вопросам и защите в сотрудничестве с партнерами-исполнителями, включая как государственные учреждения, так и общинные ассоциации. Более того, УВКБ имеет в своем распоряжении юристов, которые осуществляют контроль за решением таких дел соответствующими властями.
- УВКБ обеспечивает постоянную подготовку кадров для партнеров-исполнителей в этой области, используя инструкции, выпущенные в Женеве на арабском и английском языках.
- Кроме того, информация по этому вопросу распространяется напрямую среди беженцев и тех, кто работает с ними, через посредство УВКБ и его партнеров-исполнителей, что побуждает людей сообщать соответствующим властям о случаях сексуальной эксплуатации детей.

Дети-беженцы, не сопровождаемые законными опекунами или разлученные с их семьями

184. Несопровождаемые дети-беженцы или дети-беженцы, которые разлучены со своими семьями, прибывают в Йемен для воссоединения со своими родными или получения образования или переезда в одно из государств Залива в надежде найти работу и оказать помощь своим семьям.

185. В 2007 году было зарегистрировано 53 ребенка из числа несопровождаемых детей-беженцев или детей-беженцев, разлученных со своими семьями, в том числе 18 в Сане, 19 в округе Аль-Базатин мухафазы Аден (9 мальчиков и 10 девочек) и 16 в лагере беженцев Хараз (9 мальчиков и 7 девочек).

186. Для охраны детей этой категории и обеспечения их безопасности был принят ряд мер. УВКБ, сотрудничая с рядом своих партнеров-исполнителей, приняло различные меры, основанные на этих инструкциях:

- а) назначение ответственного лица для обеспечения ухода и помощи этим детям. Это лицо является связующим звеном с УВКБ при выполнении задачи мониторинга за несопровождаемыми детьми-беженцами и поиска надлежащих решений по каждому отдельному случаю;

б) УВКБ создало базу данных и учредило группу для занятия делами детей, зарегистрированных в рамках этой программы;

в) организация АДРА в качестве одного из партнеров-исполнителей разработала эффективную систему выявления несопровождаемых детей, которые помещаются в приемные семьи в рамках общины беженцев. Специалисты в Сане и Адене записывают этих детей в школы, оказывают психологическую помощь и осуществляют контроль.

Службы УВКБ осуществляют прямой мониторинг за подобными детьми наряду с подготовкой детей, бросивших школу, по достижении ими минимального законного возраста для устройства на работу. Подготовительные курсы включают языковую и профессиональную подготовку и позволяют детям быть самостоятельными в течение долгого времени.

Меры, нацеленные на обеспечение соблюдения принципов Конвенции в случае детей-беженцев

187. Общие принципы, касающиеся прав ребенка, учитываются при оказании услуг и разработке программ для детей-беженцев в Йемене, независимо от того, обеспечивают ли эти услуги и программы УВКБ или его партнеры-исполнители, т.е. государственные учреждения или общинные ассоциации. Право ребенка-беженца на жизнь, выживание и развитие гарантируется предоставлением услуг в сфере здравоохранения, образования, культуры, бесплатной вакцинации против болезней и, одним словом, всех услуг, которыми пользуются йеменские дети.

188. В Йемене гарантируется соблюдение наилучших интересов детей-беженцев. УВКБ приняло окончательный вариант своих инструкций и критериев на предмет официального определения наилучших интересов ребенка, и именно на этих критериях основываются УВКБ и его партнеры-исполнители при определении наилучших интересов детей-беженцев и соответствующих действий. Несопровождаемый ребенок-беженец никогда не остается брошенным на произвол судьбы и не возвращается в его или ее страну происхождения, если только это не отвечает его наилучшим интересам. Наилучшие интересы ребенка также учитываются при определении выбора приемной семьи для несопровождаемого ребенка: принимаются во внимание этнические особенности предполагаемой приемной семьи, а также религия ребенка.

189. Что касается принципа недискриминации, то с детьми-беженцами в Йемене обращаются так же, как и с йеменскими детьми. Были приняты многочисленные меры для того, чтобы обеспечить это на практике: дети-беженцы получают бесплатно свидетельство о рождении, так же, как и йеменские дети; в серьезных случаях они получают медицинскую помощь в государственных больницах и, в случае нарушения ими закона, с ними обращаются так же, как и с подобными йеменскими детьми.

190. Программы для детей-беженцев, осуществляемые УВКБ или партнерами-исполнителями, соблюдают тот принцип, что ребенок-беженец как бы является участником процесса планирования проектов и программ, которые учитывают различные аспекты его или ее жизни, в том числе здоровье, образование и защиту. УВКБ включает детей-беженцев обоих полов в качестве партнеров в процесс ежегодной оценки этих программ и проектов.

Проблемы и трудности

- Пагубная традиционная практика, такая как калечение женских половых органов, ранние браки и удерживание девочек от посещения школ, широко распространена среди беженцев. Необходимы большие усилия для того, чтобы прекратить такую практику; прежде всего, необходима большая информированность.
- Среди детей-беженцев наблюдается тенденция ухода из школ по целому ряду причин, причем некоторые из основных причин объясняются обычаями и традициями, а также тем фактом, что более взрослые дети должны присматривать за младшими, пока отец отсутствует, а мать ушла на работу. Кроме того, дети часто покидают школы, поскольку они работают и помогают своим семьям.
- Необходимость проведения разъяснительных кампаний для расширения сферы действия программ по защите, обеспечения регистрации рождений, оказания различных услуг и организации для детей-беженцев досуга, поскольку такие мероприятия пока ограничены и требуют поддержки.
- Средства, выделяемые из бюджета на решение проблем беженцев, являются пока не адекватными и, с учетом нынешнего трудного экономического положения в Йемене, программы, нацеленные на повышение доходов семей-беженцев с детьми, получают лишь минимальную поддержку со стороны государства. Неадекватность таких бюджетных средств в свою очередь затрудняет осуществление программ, нацеленных на предоставление беженцам оптимального ухода.

Статья 3

191. Мы вновь подтверждаем заявления, сделанные в предыдущем докладе. Правительство Йеменской Республики по-прежнему привержено принципам, изложенным в этой статье.

Статья 4

192. Что касается пересмотра законодательства, вызывающего расовую дискриминацию, со ссылкой на пункт 12 заключительных замечаний Комитета о принятии законодательных положений, согласующихся с положениями статьи 4, то следует напомнить по этому вопросу, что о законодательных мерах, принятых правительством Йемена для осуществления общей рекомендации I от февраля 1972 года, сообщается выше в разделе III. Соответственно, мы обращаем внимание Комитета на соответствующее обсуждение в части III данного доклада.

Статья 5

193. Со ссылкой на пункты 12, 15 и 16 заключительных замечаний Комитета, мы обращаем внимание Комитета на подробное обсуждение законодательных мер и политики в части III выше, а также на раздел, рассматривающий пункт 2 статьи 2 Конвенции.

Статья 5 а): право на равенство перед судом**Гарантии справедливого суда**

194. В дополнение к материалу, представленному в предыдущем докладе, мы можем отметить здесь, что информация о подзаконных актах и законодательстве Йемена, содержащаяся на последующих страницах, позволит Комитету получить более адекватное понимание приверженности Йемена принципу равенства перед судом. В соответствии с положениями этой статьи статья 49 Конституции предусматривает: "Право на защиту лично или с помощью адвоката гарантируется на каждой стадии судебного процесса и во всех судах в соответствии с положениями закона. Государство оказывает юридическую помощь лицам, которые не имеют средств для обеспечения своей защиты в соответствии с законом". Кроме того, статья 149 Конституции предусматривает: "Судебная система является независимой с точки зрения своих судебных, финансовых и административных аспектов, а Управление государственной прокуратуры является одним из ее учреждений. В судах рассматриваются все споры и преступления. Судьи являются независимыми при отправлении правосудия и подчиняются лишь закону. Никто не может вмешиваться в рассмотрение дела в суде или в вопросы правосудия. Такое вмешательство считается уголовно наказуемым законом, и преследование виновного в нем не запрещается".

195. Статья 9 Закона о правах ребенка предусматривает: "Положения этого Закона не наносят ущерба праву ребенка пользоваться всеми публичными правами и свободами наряду с охраной и заботой, которые гарантированы действующими законами людям в целом и детям в особенности без какого-либо различия по признаку пола, цвета кожи или вероисповедания".

Гарантии для обвиняемых лиц

196. В дополнение к материалу, представленному в предыдущем докладе, мы можем здесь отметить, что статья 180 Уголовно-процессуального кодекса предусматривает: "Адвокату защиты может быть разрешено ознакомиться с ходом расследования за день до допроса или очной ставки, если только следственный судья не примет иное решение. В любом случае обвиняемый и его адвокат, навещающий его в ходе расследования, не могут быть разлучены". В статье 181 Кодекса указывается: "В случаях нарушений, совершенных в отсутствие свидетелей, и в срочных случаях, связанных с опасностью утраты доказательств, следственный судья по серьезным преступлениям может допросить подозреваемого или провести его очную ставку с другими подозреваемыми или свидетелями только после приглашения его адвоката присутствовать на очной ставке, если такое возможно; он должен информировать подозреваемого о том, что тот может хранить молчание в отсутствие его адвоката".

197. В соответствии со статьей 182 Кодекса: "Прежде чем освидетельствовать подозреваемого, в первый раз следственный судья должен проверить его личность и сообщить ему о том, что он является подозреваемым, а также о связанных с этим фактах; он должен уведомить подозреваемого о том, что он может давать любые пояснения; и что все заявления подозреваемого будут занесены в протокол". Статья 177 Уголовно-процессуального кодекса предусматривает: "Допрос подразумевает не только уведомление об обвинениях, но также связан с представлением доказательств, на которых основываются обвинения, а также подробное обсуждение доказательств. Ведущий допрос делает все, чтобы обвиняемому было обеспечено полное право на защиту, в частности право опровергать и обсуждать доказательства. Обвиняемый может выдвигать доводы в свою

защиту в любое время или просить о проведении следственной процедуры. Все заявления и просьбы обвиняемого регистрируются в материалах дела".

198. В соответствии со статьей 178: "От обвиняемого нельзя требовать давать клятву по исламскому праву или принуждать к ответу, и его отказ отвечать не может рассматриваться в качестве доказательства, подтверждающего выдвинутое против него обвинение. Для того чтобы вынудить обвиняемое лицо сознаться, нельзя применять обман, насилие или какую-либо форму давления, связанную с убеждением или принуждением". В соответствии со статьей 179: "Подозреваемый должен сообщить канцелярии суда или директору исправительного учреждения имя его адвоката, или адвокат может сделать это по его поручению. Адвокат может говорить лишь с разрешения следственного судьи. Если в таком разрешении отказано, то этот факт отмечается в протоколе". Согласно статье 180: "Адвокату защиты может быть разрешено ознакомиться с ходом расследования за день до проведения допроса или очной ставки, если только следственный судья не принимает иного решения. В любом случае обвиняемый и посещающий его в ходе расследования адвокат не могут разлучаться".

199. По этому вопросу полезно отметить, что Закон № 31 от 1999 года, а именно Закон о регламентировании юридической профессии, предусматривает, что каждый подозреваемый имеет право на защитника. В соответствии со статьей 51 этого Закона: "Суды, Управление государственной прокуратуры, полиция и другие инстанции, в которых адвокат осуществляет свою профессию, предоставляют ему все, в чем он нуждается, для выполнения своих обязанностей. В его просьбе не может быть отказано без юридического обоснования. Ему или его клиенту разрешается ознакомиться с документами или сделать их копии, а адвокату разрешено присутствовать на допросе его клиента в соответствии с положениями данного Закона". В соответствии со статьей 52: "Адвокаты могут предпринимать все, что они считают необходимым, для защиты своих клиентов. Они не могут нести ответственность за какое-либо письменное или устное заявление, которое было необходимо для обеспечения права на защиту и которое не нарушает положения шариата или обычного права". В соответствии с пунктом а) статьи 53: "Адвокат не может быть заключен под стражу во время выполнения им своих обязанностей за какое-либо действие или заявление в нарушение процессуальных норм о слушании. В таких случаях председатель компетентного суда пишет отчет и препровождает его Управлению государственной прокуратуры, а также направляет копию ассоциации адвокатов или председателю отделения, которому принадлежит адвокат", в то время как пункт б) указывает: "Управление государственной прокуратуры проводит расследование, уведомив коллегия адвокатов или председателя отделения о необходимости направить юриста для представительства коллегии или отделения, в зависимости от случая", и в пункте с) предусматривается, что: "Судья или судьи суда, в котором произошел инцидент, не могут присутствовать при рассмотрении обвинений против адвоката, выдвинутых вследствие инцидента".

200. Статья 54 предусматривает: "Каждый, кто неправоммерно утверждает о совершении адвокатом должностного преступления в ходе выполнения им своих обязанностей или при осуществлении своей профессии, несет ответственность по Уголовному кодексу". В соответствии со статьей 55: "Помещения коллегии адвокатов или любого ее отделения не могут стать объектом обыска, если только это не предусмотрено законом, и в этом случае судья должен выдать ордер на обыск в надлежащей форме и в присутствии одного из членов Управления государственной прокуратуры и президента коллегии адвокатов или председателя отделения этой коллегии или его должным образом уполномоченного представителя". Статья 56 предусматривает: "Адвокат может допрашиваться

или его бюро подвергаться обыску лишь в присутствии ответственного сотрудника государственной прокуратуры. Государственная прокуратура заблаговременно направляет уведомление о предполагаемом проведении такого обыска или допроса президенту коллегии адвокатов или председателю управления этой коллегии. Положения этой статьи не применяются в случае очевидного преступления или когда допрос ведется следственным судьей".

Статья 5 b): право на безопасность

201. В дополнение к материалу, представленному в предыдущем докладе, мы можем отметить здесь, что внутреннее законодательство Йемена предусматривает многочисленные гарантии и меры, которые должны принимать во внимание все те, кто отвечает за обеспечение выполнения закона, и которые они должны соблюдать с тем, чтобы гарантировать право на безопасность. В соответствии с пунктом 8 статьи 56 Закона о судебной власти: "Управление государственной прокуратуры контролирует и инспектирует центры содержания под стражей, тюрьмы и исправительные учреждения для малолетних правонарушителей, с тем чтобы задержание и аресты отвечали требованиям закона".

202. Статья 11 Уголовно-процессуального кодекса (Закон № 13 от 1994 года) предусматривает, что: "Личная свобода гарантируется. Граждане могут быть обвинены в совершении преступления или лишены личной свободы только по приказу компетентных властей в соответствии с настоящим Кодексом". Статья 13 предусматривает: "Любой, кто владеет информацией о лице, арестованном или заключенном в тюрьму без правового обоснования или в месте, не предназначенном для этой цели, уведомляет Департамент публичных преследований. Сотрудник государственной прокуратуры должен немедленно прибыть в это место и освободить лицо, задерживаемое незаконно. Если он находит подтверждение того, что для тюремного заключения имеются правовые основания, он немедленно препровождает это лицо в пенитенциарное учреждение и при любых обстоятельствах пишет рапорт о принятых мерах".

203. В соответствии со статьей 72: "Каждый ордер на арест составляется в письменном виде и подписывается выдающим этот ордер органом. Ордер может быть устным, если он осуществляется в присутствии принимающего такое решение должностного лица. В других случаях ответственность за арест несет выполняющее такое действие официальное лицо". Статья 106 предусматривает, что ответственное лицо в каждом полицейском участке регистрирует все случаи ареста и содержания под стражей в его участке в специальном журнале записей с указанием имени и должности офицера, который произвел арест или поместил лицо под стражу, обстоятельств, даты и времени, причины и времени окончания операции. Копия ежедневной выписки из вышеозначенного журнала с указанием всех случаев ареста или задержания с соответствующими подробностями направляется на регулярной основе в государственную прокуратуру.

204. При выполнении ордера на арест полицейский может войти в жилище для поиска разыскиваемого лица лишь в тех случаях, которые указаны ниже в статье 173:

- a) если действия осуществляются с разрешения Управления государственной прокуратуры или суда;
- b) если преступление было совершено в присутствии свидетелей;
- c) если указанное в ордере лицо подозревается в совершении серьезного преступления и не было арестовано до этого и если имеются основания

опасаться, что он скроется, или если указанное в ордере лицо скрывается от правосудия;

d) если указанное в ордере лицо отказывается сдать представителям органа, отвечающего за исполнение ордера, или если он пытается сопротивляться;

e) если в законе или в ордере указывается, что он должен быть арестован, как только это становится возможным.

205. В соответствии со статьей 174 суд или судебный следователь могут распорядиться об аресте любого лица или вызвать его к себе, если имеются достаточные основания подозревать, что он совершил преступление. В соответствии со статьей 175: "Если обвиняемое лицо не предстает перед следователем без каких-либо веских оснований после получения повестки или если есть опасения, что он может скрыться, или если его адрес неизвестен или имеются свидетели преступления, следователь может выдать ордер на арест этого лица, даже если это не является тем преступлением, за которое лицо может быть помещено под стражу".

206. В статье 192 указывается: "Все сотрудники государственной прокуратуры посещают тюрьмы в районе под их юрисдикцией и убеждаются в отсутствии случаев незаконного содержания людей в тюрьмах. Они могут также ознакамливаются и делать копии из журналов регистрации заключенных, ордеров на арест и распоряжений о задержании, разговаривать с любым заключенным и выслушивать любые жалобы, с которыми те могут обратиться. Руководители этих учреждений оказывают им все необходимое содействие и предоставляют этим должностным лицам по их просьбе любую необходимую информацию".

207. Подобным образом статья 8 Закона о местах лишения свободы предусматривает: "Никто не может быть заключен в тюрьму без ордера на исполнение судебного решения, должным образом подписанного компетентным судьей, или письменного распоряжения о задержании, подписанного юридически компетентным сотрудником государственной прокуратуры и скрепленного официальной печатью с государственным гербом". В соответствии со статьей 10: "Никто не может быть заключен в тюрьму, если только он не был приговорен к наказанию в виде тюремного заключения в соответствии с решением суда, за исключением случаев, когда лицо подозревается в совершении серьезного преступления, создающего угрозу для общества, и в отношении которого распоряжение о предварительном заключении было вынесено службой государственной прокуратуры в ходе расследования или компетентным судом в ходе судебного процесса". На основании статьи 4 исполнительных инструкций, принятых в соответствии с Законом о тюрьмах, одна из обязанностей директора тюрьмы предусматривает, что он должен убедиться в том, что судебное решение, ордер или распоряжение о тюремном заключении лица, задержании или освобождении было на деле принято в надлежащей форме компетентным органом и соответствует положениям закона.

208. По этому вопросу мы можем отметить, что в Уголовном кодексе предусмотрены многие формы гарантий прав граждан. Кодекс включает четкие недвусмысленные положения, запрещающие нападение на людей и предусматривающие наказание любого должностного лица, которое пользуется своей властью для нарушения прав и свобод другого лица (статьи 166, 167, 168, 169 и 246). Статья 247 Кодекса предусматривает: "Наказание вплоть до трех лет тюремного заключения или штраф выносится в отношении любого лица, которое готовит, сдает, арендует или предлагает помещение для использования в каче-

стве незаконной тюрьмы или места задержания, не участвуя при этом в процессе ареста, заключения или задержания".

209. В соответствии со статьей 41 Закона о тюрьмах: "Наказание в виде не менее пятилетнего тюремного заключения и/или штраф в сумме не менее 10 000 риалов выносятся в отношении любого лица, которое принимает лицо в тюрьму, не получив на то письменного распоряжения от компетентного суда или Управления государственной прокуратуры".

210. Меры, которые необходимо принять в случае незаконного поведения со стороны должностных лиц правоохранительных органов, изложены в ряде статей Уголовного кодекса. Например, статья 85 предусматривает: "Сотрудники правоохранительных органов при выполнении своих функций подчиняются и подконтрольны Управлению государственной прокуратуры. Управление государственной прокуратуры может просить соответствующий орган провести расследование любого случая неподобающего поведения или невыполнения служебных обязанностей со стороны сотрудника правоохранительных органов и может просить о наложении дисциплинарных взысканий без ущерба для любой уголовной ответственности, которая может в последующем возникнуть".

211. В соответствии со статьей 86: "Если Управление государственной прокуратуры считает, что действия сотрудника правоохранительных органов представляют собой серьезный отход от служебных обязанностей или что наложенное наказание является неадекватным или, если соответствующий административный орган не принимает меры в ответ на просьбу департамента о расследовании, оно может обратиться с просьбой в Апелляционный суд об освобождении виновного сотрудника от своих обязанностей без ущерба для любого уголовного обвинения, которое может быть впоследствии предъявлено, или сам Суд может, действуя по своей собственной инициативе или по просьбе председательствующего судьи, рассмотреть этот случай и определить, будет ли виновный сотрудник освобожден от своих служебных обязанностей в иных ситуациях, предусмотренных в предыдущем пункте".

212. Статья 87 предусматривает: "Если дело, рассмотренное в предыдущем пункте, выносится на рассмотрение Апелляционного суда, Суд проводит предварительное расследование, в ходе которого он заслушивает заявления представителя Управления государственной прокуратуры и соответствующего сотрудника правоохранительных органов. Данный сотрудник информируется заранее о предполагаемом невыполнении им служебных обязанностей, и он имеет право на помощь юриста. В любом случае эти слушания проходят *in camera*".

213. Увольнение или временное отстранение от должности сотрудника правоохранительных органов регулируется в статье 88: "Без ущерба для любых дисциплинарных мер, которые принимаются или могут быть приняты в отношении сотрудника правоохранительных органов его вышестоящим административным начальником Апелляционный суд мухафазы может сделать предупреждение или порицание или временно отстранить его от выполнения им служебных обязанностей на конкретный период времени или постоянно от службы в районе под юрисдикцией Суда или на всей территории Республики. Со своей стороны, статья 89 указывает: "Если сотрудник правоохранительных органов постоянно отстраняется от его обязанностей, он увольняется со своей должности. Если он отстраняется от своих обязанностей в каком-либо конкретном районе, он переводится в другое место". Согласно статье 90, каждое постановление Апелляционного суда, касающееся сотрудника правоохранительных органов, препровождается соответствующим властям округа, в котором находится суд, и Управлению государственной прокуратуры.

Программы подготовки

214. Компетентные государственные учреждения и организации гражданского общества выполнили ряд программ подготовки для сотрудников правоохранительных органов. Например, в 2008 году для полицейских сотрудников было организовано 615 различного рода внутренних и внешних курсов подготовки, охвативших в целом 30 504 участника, включая 530 женщин. Кроме того, недавно был создан центр исследований по вопросам безопасности.

Услуги для широкой публики

215. Для установления доверия и сотрудничества между полицейскими сотрудниками и обычными гражданами и модернизации служб безопасности, с тем чтобы они удовлетворяли потребности общества, в этом районе было проведено два опроса. Первый из них, который охватывал выборку из 6 000 человек, имел целью определить мнение людей относительно сотрудников полиции и предоставляемых ими услуг. Второй опрос имел целью собрать мнение 640 полицейских сотрудников в целом ряде административных и местных подразделений об их работе, удовлетворенности их работой и уровне обслуживания, которое они предоставляют публике. Выводы этих опросов обсуждались на девятнадцатой конференции старших должностных лиц в рамках Министерства внутренних дел, и полученные рекомендации будут осуществляться в соответствии с рабочим планом на 2009 год.

Посещение мест содержания под стражей и задержания

216. В 2006 году работники прокуратуры из апелляционных судов и судов первой инстанции провели 4 214 инспекций мест содержания под стражей, мест задержания и тюрем.

Применение принципа ответственности

217. В 2006 году Управление государственной прокуратуры провело расследование целого ряда жалоб, касающихся нарушений прав человека и имеющих отношение к безопасности и праву на жизнь. 22 таких случая были переданы в судебные инстанции, в то время как другие дела были рассмотрены дисциплинарными советами соответствующих учреждений.

218. В 2007 году Управление государственной прокуратуры расследовало 29 случаев нарушений прав человека, имеющих отношение к безопасности и праву на жизнь и предположительно совершенных сотрудниками правоохранительных органов.

219. В целом 14 дел были переданы в суды или дисциплинарные советы. Семь соответствующих сотрудников были уволены, в то время как дела семи других были переданы Департаменту государственного обвинения.

Информированность

220. 16 августа 2006 года в Интернете начал действовать сайт Управления государственной прокуратуры. Этот сайт обеспечивает доступ к подборке йеменского законодательства, включая Конституцию, все подзаконные акты и правила о порядке их осуществления, которые были собраны Управлением государственной прокуратуры и сгруппированы по направлениям. На сайте также имеется поисковый механизм, который позволяет посетителям сайта найти соответствующие положения закона. Например, посетитель может использовать его для поиска всех статей, содержащих соответствующее слово с указанием номера статьи, названия акта и группы, в которой он может быть найден. Сайт также

содержит все двусторонние, региональные и международные конвенции и другие документы, помимо различных документов и циркуляров, опубликованных Управлением. Имеются также ежегодные доклады Управления о его деятельности начиная с первого в этой серии. Кроме того, посетитель может направить жалобу и передать информацию через сайт, а также получить ответ с помощью электронной почты. И наконец, сайт также предлагает обзор различных секторов и отделов Управления государственной прокуратуры и указывает функции каждого из них.

Статья 5 с): политические права

221. В предыдущем докладе дается полное пояснение этих принципов, и соответственно, чтобы не повторяться, мы не считаем необходимым пояснять их вновь. Мы вновь подтверждаем заявления, сделанные в предыдущем докладе. Йемен по-прежнему идет по пути демократии, проводя в предписанные сроки законодательные, президентские и местные выборы, последними из которых были президентские и местные выборы, состоявшиеся 20 сентября 2006 года. Успех этого демократического предприятия засвидетельствован местными общинными, региональными и международными организациями.

222. Высший совет по выборам разработал достаточно жесткую систему для регулирования работы прессы по вопросам выборов в соответствии с положениями закона, гарантирующего равное освещение в прессе избирательных кампаний. Высший совет обратился к различным средствам массовой информации, призвав их строго соблюдать правила избирательной рекламы, предусмотренные в Законе о выборах и в различных инструкциях. Совет призвал соответствующие правительственные учреждения подвергнуть аресту любого, кто нарушает вышеизложенное правило, и передать его суду, с тем чтобы он получил справедливое наказание. Действие этой системы подтверждается без какой-либо тени сомнения Министерством информации. Министерство занимается обеспечением положения, при котором все кандидаты могли бы на равных основаниях излагать свои предвыборные программы по радио и телевидению, и это было отмечено и одобрено всеми органами, осуществляющими наблюдение и контроль. Кроме того, между всеми кандидатами на равной основе было распределено эфирное время, с тем чтобы они могли представить свою предвыборную программу непосредственно без каких-либо искажений.

223. В 2006 году Председатель Высшего совета по выборам издал инструкции о предвыборной рекламе для использования местными советами. Инструкции включали ряд стандартов и принципов, на основе которых регулируется демократический процесс, и наиболее важный из этих принципов изложен в статье 6: предвыборная реклама всех кандидатов, избирателей и политических партий и организаций должна соответствовать ряду норм, которые в кратком виде приводятся ниже.

- Соответствие принципам и целям йеменской революции;
- соответствие Конституции, законам и всем действующим подзаконным актам и постановлениям и всем решениям, указам и инструкциям, принятым Высшим советом;
- предвыборная реклама ни при каких обстоятельствах не должна содержать материал, подрывающий национальное единство или способствующий формированию раскола или разногласий среди избирателей;

- ни один из избирателей не может подвергаться давлению, запугиванию, обвинениям в нелояльности, в неверии, попыткам подкупа или обещаниям материальной или моральной выгоды частным образом или публично;
- уважение права любого кандидата выразить свое мнение.

224. Статья 7 гласит следующее: "Кандидаты на местных выборах могут принимать дары от йеменских граждан или организаций, но они не могут ни при каких обстоятельствах принимать поддержку или финансирование от любого иностранного государства или организации". В статье 8 указывается: "Государственные учреждения и средства не служат и не используются для проведения предвыборной рекламы. Их средства или материальные ресурсы, включая здания, транспортные средства, средства или инструменты связи или другие ресурсы, не могут использоваться прямо или косвенно для распространения такой рекламы. Ни одно учреждение государства не должно распространять предвыборные публикации, карты или какую-либо форму рекламы в интересах или в ущерб какому-либо отдельному кандидату или партии".

225. В статье 9 инструкции указывается: "С учетом положений следующей статьи 10 мечети, школы, колледжи, институты, университеты, военные городки, клубы, стадионы и публичные здания и оборудование не должны использоваться прямо или косвенно для целей избирательной кампании". В статье 11 заявляется, что государственные средства или финансы из бюджета министерств или государственных учреждений и агентств не могут использоваться на цели избирательной кампании, в то время как статья 12 предусматривает абсолютный запрет на использование авторитета или помещений гражданских служб для проведения мероприятий, имеющих целью повлиять на избирателей в интересах какого-либо кандидата. Статья 13 гласит следующее: "Кандидатам, их помощникам и политическим партиям запрещается распространять любую предвыборную рекламу, имеющую целью обмануть или дезориентировать избирателей. Запрещается также использование в предвыборной рекламе дискредитирующего или оскорбительного материала против других кандидатов".

226. Согласно статье 43: "Печатным средствам массовой информации и центрам по производству информации, принадлежащим государственным учреждениям, которые продают свои услуги публике, запрещено проявлять дискриминационный подход в пользу какого-либо кандидата по сравнению с другими кандидатами и предписано делать возможным для всех кандидатов покупать их услуги на принципах равенства". В соответствии со статьей 44: "Производство государственных средств массовой информации не может использоваться для целей избирательной рекламы или передавать любые кадры, названия, рисунки, даты или справочную информацию любому кандидату, партии или политической организации, и в частности средства связи не могут использоваться для распространения рекламы, выгодной для какого-либо конкретного кандидата, если только это не предусмотрено соответствующими законами и положениями или этими инструкциями".

Выборы 2006 года в местные советы

	<i>Число</i>	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины</i>	<i>Итого</i>
Число местных округов	333	-	-	-
Число участков	5 620	-	-	-
Число зарегистрированных избирателей	5 346 805	3 900 565	9 247 370	
Общее число кандидатов		18 902	125	19 027

Президентские выборы 2006 года

Общее число поданных голосов	6 025 818
Действительные бюллетени	5 377 238
Недействительные бюллетени	648 580

Статья 5 d): гражданские права**Статья 5 d) i): право на свободу передвижения и проживания в пределах государства**

227. Правовая позиция по этому вопросу излагается в предыдущем докладе.

Статья 5 d) ii): право покидать и возвращаться в свою страну

228. Правовая позиция по этому вопросу излагается в предыдущем докладе.

Статья 5 d) iii): право на гражданство

229. Правовая позиция по этому вопросу излагается в предыдущем докладе.

Статья 5 d) iv): право на вступление в брак и выбор супруга

230. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 5 d) v): право на владение имуществом

231. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 5 d) vi): право на наследование

232. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 5 d) vii): право на свободу мысли, совести и религии

233. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 5 d) viii): право на свободу убеждений и на свободное выражение их

234. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 5 d) ix): право на свободу мирных собраний и ассоциаций

235. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 5 е): права в экономической, социальной и культурной областях**Статья 5 е) i): право на труд, равную плату за равный труд и защиту от безработицы**

236. Право на труд является одной из основных целей, лежащих в основе принципов и положений, сформулированных в Конституции Йемена (статья 29). Более того, статья 5 Трудового кодекса (Закон № 5 от 1995 года) запрещает все формы дискриминации, различия, исключения или ограничения по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, гражданства или социального происхождения, которые могут препятствовать или мешать признанию, использованию или расширению равных возможностей или равного режима в сфере занятости или профессиональной жизни. Поэтому труд является неотъемлемым правом, предоставляемым каждому гражданину на основе равенства и с учетом гарантий и прав без какой-либо дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, религии или языка. Статья 12 Закона о гражданской службе и административной реформе (Закон № 19 от 1991 года) гарантирует всем гражданам без какого-либо различия право на доступ к государственной системе занятости.

237. Внутреннее законодательство, особенно Закон о гражданской службе и Трудовой кодекс, подкрепляет принципы уважения основных трудовых прав и поощрения хороших трудовых отношений между трудящимися и работодателями. Они также регулируют работу женщин и несовершеннолетних. Закон о гражданской службе регулирует статус работников в сфере государственной администрации и в секторе государственной и смешанной экономики. Трудовой кодекс регулирует права и обязанности служащих частного сектора.

238. Новый Трудовой кодекс был принят после обзора, проведенного на семинаре в июне 2007 года в Сане, благодаря финансированию, полученному от Международной организации труда (МОТ). В работе этого мероприятия принимали участие работодатели, трудящиеся и представители Министерства социальных дел и труда, Арабской организации труда и МОТ. По нашему мнению, новый кодекс предлагает некоторые новые решения. Что касается мер, принятых для обеспечения занятости всем готовым работать людям, то такая цель лежит в основе проекта, который осуществляется с целью поощрения инвестиций, расширения базы занятости и создания новых рабочих мест. Министерство социальных дел разработало программу по борьбе с безработицей за счет расширения занятости и формулирования национальной стратегии в области занятости, которая будет лежать в основе этой инициативы. Министерство и МОТ провели семинар для обсуждения этих вопросов и содействия разработке национальной стратегии и национальной программы.

Число работающих и тенденции

239. Согласно статистике, представленной Центральной статистической организацией в 2005 году, в Йемене в 2004 году имелось 10,4 млн. лиц трудоспособного возраста (15 лет и старше). Эта цифра составляет примерно половину населения. Число экономически активных лиц в 2004 году равнялось 4,2 млн., что составляло не более 39,2% от населения трудоспособного возраста (32,9% работающих и 6,4% безработных). В таблице 1 показано, что, как ожидается, число экономически активных лиц возрастет с 4,4 млн. (39,6% от всех лиц трудоспособного возраста) в 2002 году до 4,6 млн. в 2006 году с ежегодными темпами роста 4%. Согласно рыночным оценкам, как ожидается, численность эко-

номически активного населения составит к концу 2007 года 4,7 млн., при этом средние ежегодные темпы роста за период с 2004 по 2007 годы составят 3,8%.

240. Как ожидается, эта цифра возрастет в 2008 году до 4,9 млн. человек. Число лиц, активно занятых в 2004 году, составляло 3,55 млн. человек. Из них 59,5% составляли мужчины, в то время как на долю женщин приходилось 5,8% от численности населения трудоспособного возраста. В целом, экономически активное население составляет 32,9% от населения трудоспособного возраста. Число активно занятых лиц возросло с 3,7 млн. в 2005 году до 3,8 млн. в 2006 году и, как ожидается, превысит 4 млн. в 2007 году со средними ежегодными темпами роста 3,6%. Подобным образом, как ожидается, число занятых лиц достигнет в 2008 году 4 миллионов. Соответственно рост рабочих мест в период 2004–2007 годов был ниже роста численности рабочей силы. Отсюда показатель безработицы несколько вырос с 16,3% в 2005 году до 16,4% в 2006 году, при этом число безработных достигло 753 000 человек по сравнению с 721 000 в 2005 году. Показатель безработицы, как ожидался, достигнет 16,5% в 2007 году при средних годовых показателях роста 4,4%. Безработные составляют 6,4% от всей рабочей силы (8,9% в случае мужчин и 3,8% в случае женщин).

241. В целом, доля активного работающего населения от населения трудоспособного возраста составляет 83,7%, в то время как уровень безработицы равен 16,3%.

Государственная политика и меры по расширению занятости

242. Чтобы гарантировать гражданам право на труд, государство приняло комплекс политических решений, процедур и мер по расширению занятости. В частности, план социально-экономического развития по сокращению масштабов бедности на 2006–2010 годы включает ряд целей, задач и показателей, направленных на активизацию экономических реформ, достижение реального и устойчивого экономического роста и создание рабочих мест в качестве средства смягчения остроты проблемы нищеты. Выполнение плана будет основываться на активных партнерских отношениях с частным сектором, гражданским обществом, соседними государствами и международными донорскими организациями, а также региональными и международными партнерами. Вышеуказанный план был составлен для достижения следующих целей:

- a) сокращение к 2010 году темпов роста населения трудоспособного возраста до 2,75%.
- b) рост потенциала национальной экономики по созданию рабочих мест до приблизительно 4,1% в год в ближайшие пять лет.
- c) сокращение уровня безработицы до 12% к концу 2010 года.

243. Для обеспечения подходящих и равных возможностей в сфере занятости для всех граждан в план был включен целый ряд следующих политических и практических мер:

- укрепление потенциала министерств, отвечающих за анализ спроса и предложения на рынке труда, и принятие соответствующих политических и практических мер в контексте стратегии в сфере занятости, направленной на расширение занятости, борьбу с нищетой и согласование предложения рабочей силы и спроса на рабочую силу;
- принятие необходимых мер по созданию подходящего инвестиционного климата для осуществления крупных и средних программ и проектов в

контексте стратегии в целях привлечения местных, иностранных и смешанных фирм;

- поощрение капиталовложений в трудоемкие сферы деятельности наряду с займами и финансированием мелких и средних предприятий и предприятий, управляемых молодежью и выпускниками вузов в целом, включая выпускников технических вузов или прошедших профессиональную подготовку;
- расширение участия женщин в производственной экономической деятельности;
- разработка законодательства и законов о труде, условиях занятости и стандартах гигиены и безопасности труда; совершенствование механизмов обеспечения выполнения трудовых соглашений и урегулирования споров; и расширение программ социального страхования;
- распространение и пропаганда в обществе информации о поведенческих и этических стандартах на рабочем месте и важности соблюдения соглашений;
- обновление программ обучения и подготовки и активизация сотрудничества с образовательными заведениями и учреждениями в подготовке, с тем чтобы убедиться, что результат их работы отвечает потребностям местного и иностранного рабочих рынков;
- поддержка специализированных центров подготовки в рамках международных соглашений по техническому сотрудничеству и ограничение охвата высокоспециализированными областями, предназначенными для развития;
- привлечение социальных партнеров по разработке учебных программ и планов подготовки к дальнейшему развитию с упором на преподавание английского языка, привитии навыков владения компьютером и информационными системами в качестве ключевых для развития людских ресурсов;
- активизация подготовки и совершенствование учебных программ для работающих и лиц, находящихся в поиске работы;
- проведение анализа и целевых исследований различных форм и видов безработицы и выявление причин и социально-экономических последствий безработицы, а также путей и средств решения этой проблемы;
- продолжение усилий по укреплению связей с соседними государствами для содействия занятости квалифицированных рабочих;
- открытие бюро по трудоустройству в тех мухафазах, где они пока отсутствуют;
- совершенствование работы бюро по трудоустройству, расширение их институциональных и нормативных возможностей и тесная координация усилий по расширению занятости с частным сектором;
- внесение коррективов в размер минимальной заработной платы, с тем чтобы привести ее в соответствие с минимумом, необходимым для достойной жизни;
- включение нерегулируемого сектора в официальные сферы деятельности и увеличение числа крупных частных предприятий и учреждений, нара-

щивание их потенциала для осуществления проектов и выполнения контрактов в соответствии с региональными и международными классификациями и стандартами;

- наращивание усилий по модернизации гражданской службы и повышение ее эффективности и производительности; более активное привлечение государственной администрации к улучшению показателей работы; и введение системы благого управления, помогающего привлечь инвестиции и создать возможности в сфере занятости.

Безработица

244. Уровень безработицы несколько вырос с 16,3% в 2005 году до 16,4% в 2006 году: 753 000 человек в 2006 году по сравнению с 721 000 человек в 2005 году. Уровень безработицы достиг в 2007 году 16,5% при ежегодных средних темпах роста в 4,4%. Безработица главным образом отмечается среди молодежи; уровень безработицы среди мужчин составляет приблизительно 12%, в то время как среди женщин – 46,3%. Согласно обзору спроса на рабочую силу в 2003 году, эта цифра должна была увеличиться, поскольку ожидалось окончание учебы 188 000 молодых людей, а экономика была готова предложить лишь 16 000 рабочих мест. Учитывая социально-экономические последствия, проблема безработицы будет и впредь оставаться серьезной проблемой для процесса развития.

Политика и процедуры борьбы с безработицей

245. Противодействуя безработице, правительство через посредство Министерства социальных дел и труда предприняло недавно шаги по сокращению масштабов безработицы. Основные меры приводятся ниже:

- совместно с МОТ и социальными партнерами разработана национальная стратегия в сфере занятости для определения путей и средств сокращения масштабов безработицы;
- в настоящее время формулируется национальная стратегия в вопросах развития людских ресурсов;
- выполнена специальная программа совершенствования информационной системы о рынке труда, и бюро по трудоустройству получили помощь в укреплении потенциала;
- сняты ограничения на создание частных агентств по трудоустройству на внутреннем и внешнем рынках, с тем чтобы частный сектор участвовал более активно в усилиях по сокращению безработицы;
- Трудовой кодекс был пересмотрен в консультации с работодателями и профсоюзами и при поддержке МОТ; в настоящее время текст Кодекса окончательно дорабатывается.

Статья 5 е) ii): право создавать профессиональные союзы и вступать в них

246. Право создавать профессиональный союз закреплено в Конституции (статья 58). Трудовой кодекс и Закон № 35 от 2002 года – Закон о профсоюзах – регулирует весь комплекс трудовых отношений. Статья 144 Кодекса предоставляет трудящимся право проводить забастовки в соответствии с их требованиями, если переговоры окончились безрезультатно. Это право регулируется статьями 145–150 Кодекса. На деле законные забастовки проводятся во всех учреждении-

ях правительственного, публичного и смешанного секторов, а также в тех сегментах частного сектора, где имеются профсоюзы.

247. Йемен ратифицировал Конвенцию МОТ о свободе ассоциаций и защите права на организацию, 1948 год (№ 87), Конвенцию МОТ о применении принципов права на объединение в профсоюзы и на ведение коллективных переговоров, 1949 год (№ 98), и Конвенцию МОТ о трехсторонних консультациях для содействия применению международных трудовых норм, 1976 год (№ 144). Положения об этих документах содержатся в статьях 151 и 152 Трудового кодекса.

248. Государство взяло на себя обязательство совершенствовать законодательную и правовую инфраструктуру, в которой действуют гражданские ассоциации и кооперативы, и предоставить этим организациям соответствующие льготы. Закон № 39 от 1998 года, Закон об ассоциациях и кооперативах, и Закон № 1 от 2001 года, Закон о гражданских ассоциациях и учреждениях, были приняты именно для этой цели. Быстрый рост числа ассоциаций – это свершившийся факт в Йемене; эти организации играют важную роль в развитии и считаются ключевыми партнерами в усилиях официальных органов.

249. Правительство содействует и поощряет создание профсоюзов и федераций, призывая их осуществлять свою деятельность свободно и независимо от правительственного аппарата. Оно также делает все возможное для развития их деятельности и программ и помогает им претворять их объявленные цели в конкретные планы, удовлетворяющие потребности целевых групп. В последние годы отмечалась существенная активизация деятельности профсоюзов. Многие профсоюзы направили свои усилия на помощь в обуздании нищеты и поддержку специальных групп общества. В марте 2008 года была проведена первая конференция профсоюзов с момента объединения в 1990 году при поддержке и благословении правительства, и это стало важным и мощным толчком для профсоюзного движения.

250. На конец 2007 года приблизительно 4 320 ассоциаций, федераций и профсоюзов в Йемене занимались различной деятельностью, включая благотворительность, социальное, профессиональное и культурное обслуживание и заботу о матерях и детях. Эти организации можно сгруппировать следующим образом:

- 47 федераций общего характера
- 2 421 благотворительное общество
- 267 благотворительных фондов
- 1 103 общественных ассоциаций
- 71 культурная ассоциация
- 66 профессиональных ассоциаций
- 49 научных ассоциаций
- 20 обществ дружбы
- 6 землячеств
- 98 профсоюзов
- 237 клубов
- 25 форумов.

251. Эти ассоциации, федерации, профсоюзы и кооперативы можно найти в любом уголке Йемена. Поощрение и поддержка этих ассоциаций государством стало неизменной особенностью государственной политики. Правительство выделяет ассоциациям и федерациям более 200 млн. йеменских риалов в год в качестве финансовой поддержки. Кроме того, государство предоставляет этим организациям налоговые и таможенные льготы в качестве одной из форм их поддержки. Помимо этого, государство мобилизует ресурсы с целью поддержки гражданского общества.

Статья 5 е) iii): право на жилище

252. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 5 е) iv): право на здравоохранение

253. Помимо пояснений, представленных в предыдущем докладе, мы хотели бы упомянуть о том, что для гарантии права всех граждан на наивысший достижимый уровень здоровья Стратегический план развития Йемена до 2025 года придает в рамках правительственной политики и стратегии сектору здравоохранения исключительное значение, отводя ему особое место в усилиях по развитию в предстоящие 25 лет. План преследует цель расширения государственных служб, особенно услуг в сфере первичной медицинской помощи, с тем чтобы охватить все население и все районы. Стратегический план развития Йемена до 2025 года был разработан таким образом, чтобы все граждане могли пользоваться правом на профилактику и лечение, которое могло бы гарантировать их здоровье и их физическое благосостояние в окружающей среде, свободной от болезней и эпидемий.

254. Положение со здравоохранением в Йемене постепенно улучшается. Показатели включают число больниц в государственном секторе, которых в 2008 году было 237 по сравнению с 228 в 2007 году и 74 в 1990 году, а также число коек, которых в 2008 году насчитывалось 15 184 по сравнению с 14 477 в 2007 году и 9 891 койкой в 1999 году. Общее число больниц включает два головных госпиталя в столичном округе, 53 больницы, распределенные среди всех мухафаз страны, и 182 окружные больницы. Показатель наличия больниц в стране составляет 0,1 больницы на 10 000 человек населения. В головных госпиталях имеется 1 207 коек, в больницах общего профиля – 8 924 койки и в окружных больницах – 4 669 коек в дополнение к 384 койкам в центрах медицинской помощи при среднем показателе по стране 7 коек на 10 000 человек населения. В стране в целом имеется 793 центра медицинской помощи, оказывающих профилактические и лечебные услуги во всех мухафазах, за несколькими исключениями, включая Хадрамаут, Лахдж, Абьян, Римах и Мариб. Эти мухафазы обслуживаются центрами (3 в Хадрамауте, 4 в Лахдже, по 2 в Абьяне и Римахе и один в Марибе), предоставляющими стационарное обслуживание. Они большей частью расположены в отдаленных районах, за исключением центра в Марибе, который расположен в городе Мариб.

255. Пункты первичной медико-санитарной помощи расположены во всех мухафазах, обслуживая многие общины. В стране в целом имеются 2 774 таких пункта.

256. Несмотря на наличие таких возможностей, медицинское обслуживание доступно лишь для 66% всех жителей Йемена. Кроме того, имеющиеся центры обслуживания сосредоточены главным образом в городских районах, в то время как отдаленные или географически недоступные районы по-прежнему остро нуждаются в них.

257. Правительство решило выдать карты социальной помощи бедным семьям, освобождая их от платы за медицинское обслуживание. Оно подчеркнуло важность последующих действий соответствующих властей по осуществлению этого решения и призвало организации гражданского общества предоставлять бедным медицинские услуги бесплатно.

258. Проведенное в 2005 году исследование, озаглавленное "Голоса бедных", свидетельствует о том, что на пути обеспечения доступа бедных к лечению и уходу сохраняются, в частности, следующие препятствия:

- Географические препятствия: медицинские центры и пункты находятся далеко от деревень и селений, а подъездные пути к ним практически отсутствуют, особенно в сельских районах. В результате стоимость транспортировки больного в медицинские центры является высокой, а состояние пациентов во время поездки, как правило, значительно ухудшается.
- Административные препятствия: доступ к обслуживанию весьма затруднен, поскольку некоторые учреждения либо закрыты, либо не имеют базовых лекарств. Кроме того, медицинский персонал не всегда находится в нужном месте, и поэтому отсутствуют возможности для осуществления контроля и последующего ухода.
- Финансовые препятствия: плата за услуги, начиная от медицинского осмотра до выполнения анализов, а также стоимость медикаментов являются весьма высокими и обременительными для бедных семей.

Государственные медицинские учреждения

<i>Вид учреждения</i>	<i>Число</i>
Головной госпиталь	2
Больница общего профиля	53
Окружная больница	182
Центр медицинской помощи	793
Пункт первичной медико-санитарной помощи	2 774
Центр здоровья матери и ребенка	49
Общее число медицинских учреждений	3 852
Койки, головные госпитали	1 207
Койки, больницы общего профиля	8 924
Койки, окружные больницы	4 669
Койки, центры медицинской помощи	384
Итого, коек	15 184

Частные медицинские учреждения

<i>Вид учреждения</i>	<i>Число</i>
Больница	167
Клиника	321
Медицинский центр	420
Клиника общей практики	1 336

<i>Вид учреждения</i>	<i>Число</i>
Специализированная клиника	838
Стоматологическая клиника	654
Стоматологическая лаборатория	155
Лаборатория	1 189
Клиника радиологических обследований	224
Клиника первой помощи	1 355
Акушерская клиника	69
Аптека	2 681
Фармацевтический склад	2 123

259. Данные о соотношении медиков-профессионалов к численности населения со всей очевидностью свидетельствуют о серьезной их нехватке. В приводимой ниже таблице показано, что Йемен остро нуждается в среднем медицинском персонале и специалистах, таких как стоматологи (в стране имеется лишь 535 стоматологов) и врачи-специалисты.

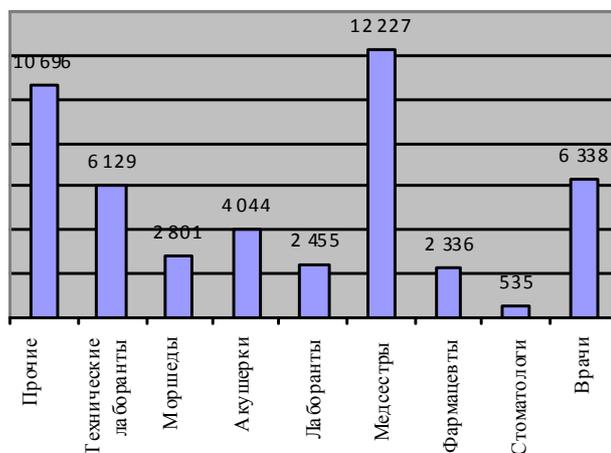
Число медицинских учреждений на 10 000 человек населения

<i>Категория</i>	<i>Число</i>
Число больниц на 10 000 человек населения	0,1
Число коек на 10 000 человек населения	7
Число врачей на 10 000 человек населения	3
Число стоматологов на 10 000 человек населения	0,2
Число фармацевтов на 10 000 человек населения	1
Число медсестер и акушерок на 10 000 человек населения	7,3
Технический вспомогательный персонал на 10 000 человек населения	10,2
Центры и пункты медицинской помощи на 10 000 человек населения	2

Медицинский персонал в государственном секторе

<i>Профессиональная группа</i>	<i>Число</i>
Врачи	6 338
Стоматологи	535
Фармацевты	2 336
Медсестры	12 227
Фельдшеры	2 455
Инструкторы	2 801
Технические вспомогательные группы	5 729
Прочие	11 182
Итого	46 331

Медицинский персонал (государственный сектор), 2008 год



Право на социальное обеспечение

260. Статья 56 Конституции требует от государства создания систем социальной защиты для групп населения, нуждающегося в ней. Согласно Закону о страховании все служащие государства и его экономического сектора должны быть включены в программу обязательного страхования. Закон о социальном обеспечении (Закон № 31 от 1996 года), измененный Законом № 17 от 1999 года, предусматривает страхование на случай старости, нетрудоспособности, длительной болезни и смерти. Мы обращаем внимание Комитета на информацию о принятых в этой связи мерах, которая приводится в ходе обсуждения статьи 2 (2) выше.

Статья 5 е) v): право на образование

Общая политика, нацеленная на расширение охвата и развитие системы образования

261. Реализуя приверженность Йемена Даккарским рамкам действий 2000 года по образованию для всех, правительство взяло на себя обязательство обеспечить к 2015 году для всех детей равный доступ к образованию и повысить качество образования. Вопрос о гарантии базового образования являлся одной из основных проблем, с которой столкнулось правительство, и, соответственно, оно приняло ряд стратегий и практических мер, нацеленных на распространение базового образования и повышение его эффективности. Эти стратегии, в частности, включают третий пятилетний план (План социально-экономического развития по сокращению масштабов бедности, на 2006–2010 годы, национальную стратегию базового образования на 2003–2015 годы), национальную стратегию развития среднего образования, стратегию в области образования девочек, национальную стратегию по ликвидации неграмотности и образованию взрослых, принятую в 1998 году, и Стратегический план развития Йемена до 2025 года.

262. Эти стратегии нацелены на универсализацию базового образования, улучшение его качества, повышение его внутренней эффективности, улучшение

показателей охвата школьным образованием на начальном и среднем уровнях, включая образование в подготовительных школах, сокращение разрыва в охвате образованием между мальчиками и девочками и между городскими и сельскими районами с уделением большего внимания детям из малообеспеченных семей в попытке обеспечения справедливости и равенства и создание институционального потенциала на всех уровнях в Министерстве образования с целью реструктуризации системы образования таким образом, чтобы она соответствовала научно-техническим изменениям и удовлетворяла требованиям будущего развития. К числу других задач относятся – гарантия образования для девочек, особенно в сельских районах, ликвидация гендерного разрыва в сфере образования и повышение общих стандартов образования.

Осуществление мер по достижению стратегических целей и уже достигнутые результаты

263. Добиваясь целей, поставленных в вышеупомянутых стратегиях, Министерство образования приняло ряд политических и практических мер по целому ряду направлений, показанных ниже.

Расширение охвата школьным образованием

264. Стремясь расширить охват школьной системой как в формальном, так и в неформальном секторах образования, Министерство осуществило ряд целенаправленных мер, предусматривающих применение подходов, благоприятно сказывающихся на уровне охвата. Они включают:

- расширение школьного строительства (новые здания, пристройки, ремонт) с особым упором на особо нуждающихся в этом регионах, выбор места для школы недалеко от домов учеников, меры по обеспечению школ учебными материалами и оборудованием и помощь в эксплуатации;
- наем учителей и учительниц;
- увязывание роста профессионального уровня с готовностью учителей остаться в тех школах, в которые они были направлены;
- приоритетный набор девочек в тех мухафазах, где охват школьным образованием является низким;
- заключение контрактов с учителями-женщинами в сельских районах⁹;
- принятие системы улучшения всеобъемлющей школы¹⁰;
- введение системы стимулирования и помощи малообеспеченным семьям;
- обеспечение учебным планом и другими необходимыми условиями для учебы, такими как учебные места и учебные пособия;
- освобождение учеников первого цикла базового образования (классы 1–3) от участия в общественной жизни;
- освобождение учеников первого и второго цикла базового образования (классы 1–3, классы 4–6) от участия в общественной жизни;
- уделение внимания детям с особыми потребностями;
- особый упор на программах ликвидации неграмотности.

⁹ Результаты среднесрочного доклада о ходе выполнения проекта развития базового образования, см. предыдущую ссылку.

¹⁰ Там же.

265. Ниже приводятся изменения в инвестициях в базовое образование и в достигнутых результатах в 2006/07 учебном году по сравнению с 2001/02 учебным годом.

Школьные здания

266. Усилия в этой области нашли свое выражение в виде новых зданий и пристроек, а также ремонта существующих зданий. В 2006/07 учебном году в стране действовало 15 990 школ, включая начальные школы, средние школы и смешанные школы (имеющие как начальный, так и средний уровень). Эта общая цифра представляет собой увеличение на 2 513 школ по сравнению с 2001/02 учебным годом. Таким образом, среднее увеличение составляло 418 школ в год.

267. Число начальных школ в Йемене заметно выросло в период 2001–2007 годов после строительства 2 210 новых школ, что составляло 88% от общего числа новых школ, построенных за этот период (2 513). На уровне средней школы было построено 82 новых школы и это составляло 3% от общего числа новых школ, в то время как на уровне смешанной школы была построена 221 новая школа, и это составляло 9% от общего числа школ.

268. Эти школы были распределены достаточно неравно среди городских и сельских районов: ежегодные доклады о результатах обследований системы образования, проведенных в период с 2001 по 2007 год, показывают, что новые школы в городских районах составляют 9–10% от общего числа во все годы, в то время как 90–91% школ был построен в сельских районах. Соответствующие цифры применительно к средним школам во все годы составляли 51–52% в городских районах и 48–59% в сельских районах, в то время как в случае смешанных школ эти цифры составляли 18–19% в городских районах и 81–82% в сельских районах во все эти годы.

269. Если мы посмотрим на распределение школ с точки зрения контролирующего органа, то мы обнаружим, что в 2007 году имелось 15 557 государственных школ, составлявших 97% от всех государственных и общинных школ, по сравнению с 98,6% от общего числа в 2001 году. В 2007 году имелось 433 общинных школы, что представляло собой 2,7% от общего числа государственных и общинных школ, по сравнению с 1,3% от общего числа в 2001 году.

270. На дошкольном уровне Йемен имел 408 детских садов в 2007 году по сравнению со 172 в 2001 году, что свидетельствует об увеличении на 236 садов или 58%. Из этого числа 312 были общинными детскими садами, в то время как 96 действовали под контролем государства. Большинство детских садов находились в городских районах.

Число детских садов, 2001–2007 годы в разбивке по контролирующему органу¹¹

<i>Год</i>	<i>2001–2002</i>	<i>2002–2003</i>	<i>2003–2004</i>	<i>2004–2005</i>	<i>2005–2006</i>	<i>2006–2007</i>
Государственные	46	53	62	74	76	96
Общинные	126	168	182	233	282	312
Итого	172	221	244	307	358	408

¹¹ Общие доклады о результатах периодических обзоров системы образования, 2001–2007 годы.

Учителя

271. В 2006/07 учебном году официальная цифра учителей, ведущих классы, составляла 193 252, включая как учителей, так и учительниц. Соответствующее общее число для 2002/03 учебного года составляло 166 874, что свидетельствует об увеличении общего числа на 26 378 учителей или на 15,8%. Средний рост учительского персонала составлял 5 276 должностей в год. Учителя-женщины составляли 23% от общего числа в 2007 году по сравнению с 21% в 2001 году.

272. В период 2003–2007 годов должности, выделенные для сферы государственного образования, составляли 43% от всех постов, выделенных в рамках государственной службы, которых в целом было 61 957. Высокая доля государственной сферы образования свидетельствует о заботе правительства об образовании и осознании им роли и влияния учителей в расширении охвата детей школьным образованием, с одной стороны, и о понимании им наилучших интересов детей, с другой стороны.

273. Распределение учителей между городскими и сельскими районами показано ниже.

- 30–31% учителей начальной школы работали в городских районах и 69–70% – в сельских районах;
- 53–57% учителей средней школы работали в городских районах и 43–47% учителей – в сельских районах;
- 18–19% учителей смешанных школ (начальное плюс среднее) работали в городских районах, в то время как 81–82% учителей – в сельских районах.

274. На дошкольном уровне имелось в общей сложности 1 456 воспитателей и воспитательниц детских садов в 2007 году по сравнению с 886 в 2001 году. Таким образом, за этот период можно отметить увеличение в размере 61%. Учителя-женщины на этом уровне составляли 97% от общего числа в 2007 году, свидетельствуя о незначительном снижении этого числа с 97,4% в 2001 году.

Число учителей, мужчин и женщин, в детских садах, 2001–2007 годы¹²

Год	2001–2002	2002–2003	2003–2004	2004–2005	2005–2006	2006–2007
Мужчины	23	21	28	38	42	41
Женщины	863	943	1 015	1 141	1 366	1 415
Итого	886	964	1 043	1 179	1 408	1 456

Успехи, достигнутые в увеличении показателя охвата школьной системой

Дошкольное образование

275. В общей сложности 12 505 детей, включая как мальчиков, так и девочек, посещали детские сады в 2001/02 учебном году. К 2006/07 учебному году эта цифра возросла на 76% до 22 025, и в результате увеличение для обоих полов составило 9 520 человек.

276. Мероприятия в контексте программы дошкольного обучения Социального фонда в целях развития включали строительство школ, обеспечение мебелью

¹² Общие доклады о результатах периодических обзоров системы образования, 2001–2007 годы.

и создание строительных мощностей. Ежегодно, за исключением 2007 года, Фонд получал поддержку для своей программы дошкольного образования в рамках соглашения с Министерством образования, предусматривающего строительство нового детского сада в мухафазе Хадрамаут и другого – в мухафазе Лахдж, помимо обеспечения подготовки учителей для детских садов и сотрудников, работающих в Управлении дошкольного образования Министерства.

277. Кроме того, в 2006–2007 годах СФР обеспечил подготовку 21 руководителя детских садов из шести мухафаз. Подготовка охватывала целый ряд вопросов, включая последние тенденции в образовании детей и изучение лучшего опыта в системе дошкольного образования (критерии и оценка). Цель подготовки заключалась в улучшении административных и воспитательных навыков участников.

Государственное образование (начальное и среднее)

278. В общей сложности 4 093 703 ученика посещали начальные и средние школы в 2001/02 школьном году; к 2006/07 учебному году эта цифра возросла на 18,5% до 4 851 115, и в результате увеличение по обоим полам составило 757 412 детей. В том что касается лишь начального уровня, то 4 270 086 учеников обоих полов посещали школы в 2006/07 учебном году по сравнению с 3 572 265 детьми в 2001/02 учебном году. Таким образом, рост по обоим полам составил 19,5% или 697 821 ученик.

279. В том, что касается уровня средней школы, то в 2001/02 учебном году школы посещали в общей сложности 521 438 мальчиков и девочек; к 2006/07 учебному году эта цифра возросла на 14% до 581 029, что означало увеличение в размере 59 591 ученика обоих полов.

Неграмотность и образование взрослых

280. Среди граждан Йемена возрастной категории от 10 лет и старше показатель неграмотности составляет 45,3% в соответствии с результатами общей переписи 2004 года. Среди лиц возрастной группы 10–20 лет имелось 1 457 185 неграмотных, причем 65% этой группы составляли девочки и женщины.

281. Учитывая высокие показатели неграмотности в Йемене, государство уделяет особое внимание осуществлению программ ликвидации неграмотности. Было создано агентство, занимающееся исключительно ликвидацией неграмотности и, как мы видели, в 1998 году начато осуществление национальной стратегии в области борьбы с неграмотностью. Осуществляемые в рамках этой стратегии программы были впоследствии включены в национальную стратегию базового образования. Центры по ликвидации неграмотности были открыты во всех мухафазах и были организованы учебные и профессиональные курсы совершенствования для старшего персонала. В период 2005–2007 годов на этих курсах прошли подготовку 1 328 участников обоих полов¹³.

282. В 2005–2006 учебном году в Йемене имелось 2 948 центров по ликвидации неграмотности по сравнению с 1 830 в 2002–2003 учебном году. Эти дополнительные 1 118 центров представляют собой увеличение за этот период на 61%. В 2002/03 учебном году в центрах ликвидации неграмотности работали в общей сложности 6 801 инструктор, как мужчин так и женщин; к 2005/06 учебному году число сотрудников центров возросло до 8 641, при этом инструкторы-женщины составляли 69% от общего числа.

¹³ *Education for All Mid-Decade Report*, Dr. Hammoud al-Siyani and Dr. Insaf Abduh Qasim, August 2007.

283. В 2005–2006 годах классы по ликвидации неграмотности посещали 124 080 человек всех возрастных групп, при этом женщины составляли 91% от общего числа. И напротив, в 2002/03 учебном году такие классы посещало 108 792 человека. Таким образом, за этот период общее число выросло на 15 288 человек.

284. Если мы посмотрим состав участников программ по ликвидации неграмотности в разбивке по типу на элементарную (чтение и письмо) и базовую подготовку (ученическую и профессиональную), мы можем констатировать, что в 2005–2006 годах имелось 44 766 участников, мужчин и женщин из возрастной группы 10–20 лет, что составляло 36% от всех участников программ по ликвидации неграмотности всех возрастных групп и 3% от всех неграмотных лиц той же возрастной группы в стране в целом¹⁴. В таблице ниже дано число лиц возрастной группы 10–20 лет, которые посещали классы по ликвидации неграмотности в 2002/03 и 2005/06 учебных годах в разбивке по полу, а также персонал центров по ликвидации неграмотности по этим же двум школьным годам также в разбивке по полу.

Число лиц возрастной группы 10–20 лет, посещающих элементарные центры по ликвидации неграмотности, 2003 и 2006 годы

Год	Мужчины	Женщины	Итого	% от общего числа
2002–2003	4 736	33 777	38 516	35
2002–2006	3 555	41 211	44 766	36

Численность персонала центров по ликвидации неграмотности, 2003–2006 годы

Год	Учителя			Координаторы курсов			Администраторы и методисты			Всего
	Мужчины	Женщины	Итого	Мужчины	Женщины	Итого	Мужчины	Женщины	Итого	
2002–2003	930	3 973	4 903	281	97	378	1 132	388	1 520	6 801
2006/2007	940	5 324	6 264	384	149	533	1 318	526	1 844	8 641

Сокращение гендерного разрыва в охвате детей школами

285. Правительство Йемена особенно обеспокоено состоянием образования девочек с учетом весьма высоких (65%) показателей уровня неграмотности среди йеменских женщин старше 10 лет. Правительство стремится увеличить показатель охвата девочек школами, сократить гендерный разрыв в охвате детей школами и изменить в целом негативную ситуацию в сфере образования девочек. В стремлении добиться этих целей правительство приняло ряд мер, включая политические решения и меры по осуществлению. Наиболее важные из них приводятся ниже:

- создание специального сектора по вопросам образования девочек в Министерстве образования;
- девочки из классов 1–6 освобождаются от участия в общественной жизни;

¹⁴ National literacy agency, annual reports for 2002–2003 and 2005–2006.

- строительство исключительно для девочек бóльшего числа школьных зданий, размещенных в непосредственной близости от местожительства учениц;
- создание дополнительных удобств с целью сделать школы более удобными для учениц-девочек, таких как туалетные комнаты и стены в существующих школьных зданиях, а также строительство исключительно для девочек новых школьных зданий, расположенных недалеко от рынков и активно посещаемых общественных мест. Такие удобства рассматриваются в качестве важнейших компонентов всех новых школьных зданий;
- введение системы стимулирования (школьные портфели, школьная форма, бесплатные завтраки);
- введение системы финансовой поддержки малоимущих семей в целом ряде мухафаз при том условии, что девочки должны записаться в школы и посещать их. Объем поддержки составляет приблизительно 35–40 долл. в месяц;
- диверсификация образовательных программ и введение программ ученичества и программ профессиональной подготовки непосредственно для девочек;
- введение системы удобных для девочек школ, характеризующихся наличием современного оборудования и удобств;
- принятие мер по обеспечению набора женщин-учителей из района расположения школы. В этой связи предпочтение при найме учителей в 2006/07 учебном году отдавалось женщинам-учителям в районах с наименьшими показателями охвата детей школами. В течение этого же школьного года Министерство, действующее в координации с донорами и рядом организаций, в том числе ЮНИСЕФ, ЯАМС (Японское агентство международного сотрудничества) и Оксфам, подписало контракт с 1 221 женщиной-учителем с месячной зарплатой в 100 долл. США для удовлетворения потребностей в сфере образования для девочек в сельских районах в ряде мухафаз¹⁵;
- принятие политических мер и программ, имеющих целью поощрять женщин-учителей из городских районов работать в сельских районах. В качестве одного из стимулов женщинам-учителям представляется жилье в ряде сельских районов;
- принятие мер по расширению возможностей местных общин выявлять проблемы и находить эффективные решения, а также планировать участие общины в процессе образования;
- учреждение советов отцов и матерей;
- осуществление программ ликвидации неграмотности для женщин в качестве средства, стимулирующего их участие в системе формального образования;
- организация ряда учебных курсов, семинаров и информационных программ с целью разъяснения важности образования среди девочек и его воздействия на судьбу соответствующих девочек, их семей и общества в

¹⁵ Basic education project, mid-project report, April 2008; 2008 annual assessment review report, by Muhammad Shamakh, Deputy Director, Primary and Secondary Education.

целом, в которых лишь в 2007 году участвовало 8 592 человека. Эти мероприятия получили поддержку ряда ведущих донорских учреждений, включая ЮНИСЕФ, ЯАМС, Ускоренный проект и Социальный фонд в целях развития. Схематично они представлены в таблице ниже:

Учебные курсы и семинары по вопросам образования девочек, проведенные в 2007 году

<i>Мероприятие</i>	<i>Число участников</i>
Учебные курсы и семинары о важности образования девочек для ряда сотрудников связанных с образованием департаментов и учреждений, экспертов-мужчин и экспертов-женщин по вопросам социальной работы и советы отцов и матерей.	6 518
Учебные курсы по проблемам образования девочек для ряда координаторов и женщин-экспертов по социальной работе	1 546
Учебные курсы и семинары об организации удобных для детей школ, предназначенные для советов отцов	528
Общее число лиц, участвовавших в работе курсов и семинаров	8 592

286. В результате проведения этой политики средний показатель охвата девочек школой вырос в период с 2001 по 2007 год как на уровне начальной, так и средней школы. В том что касается этих двух уровней, взятых вместе, то в 2006/07 учебном году школы посещали в общей сложности 1 968 415 девочек по сравнению с 1 459 829 в 2001/02 учебном году, т.е. можно отметить увеличение этого показателя на 35%, или на 508 586 девочек-учеников. В том что касается только уровня начальной школы, то в 2006/07 году школу посещали 1 773 626 девочек по сравнению с 1 314 387 девочек в 2001/02 учебном году, и это представляет собой увеличение на 459 242 девочки-ученика, или 35%.

287. В том что касается уровня средней школы, то в 2006/07 учебном году школу посещали 194 786 девочек по сравнению с 145 442 девочками в 2001/02 учебном году, и это представляет собой увеличение цифры на 49 344 девочки-ученика, или 34%.

Изменения в показателях охвата девочек школьной системой, уровень начальной и средней школы, 2001/02–2006/07 учебные годы

<i>Уровень</i>	<i>Школьный год</i>					
	<i>2001/02</i>	<i>2002/03</i>	<i>2003/04</i>	<i>2004/05</i>	<i>2005/06</i>	<i>2006/07</i>
Начальный	1 314 387	1 427 208	1 530 306	1 622 022	1 607 779	1 773 629
Средний	145 442	160 624	177 979	183 396	172 813	194 786
Итого	1 459 829	1 587 832	1 708 285	1 805 418	1 780 592	1 968 415

<i>Год</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Итого</i>	<i>Число девочек на 100 мальчиков</i>	
				<i>Число девочек на 100 мальчиков</i>	<i>Разрыв</i>
2001/02	2 257 878	1 314 387	3 572 265	58	42%
2006/07	2 496 457	1 773 629	4 270 086	71	29%

288. В представленной ниже таблице даются общие показатели охвата девочек и мальчиков в классе 1 в 2002/03 и 2006/07 учебных годах. В том что касается последнего учебного года, на каждые 100 мальчиков школу посещало 84,3 девочки по сравнению с соотношением 75 девочек на каждые 100 мальчиков в 2002/03 учебном году. Эта цифра отражает тот факт, что за этот период охват девочек вырос, а гендерный разрыв сократился с 25% до 16% в результате целого ряда коррекционных мер, принятых в сфере образования девочек.

Показатель зачисленных в класс 1 мальчиков и девочек всех возрастных групп в 2002/03 и 2006/07 учебных годах с указанием гендерного разрыва¹⁶

Год	Мальчики	Девочки	Итого	Число девочек на	
				100 мальчиков	Разрыв
2002/03	386 078	290 380	676 458	75	0,250
2006/07	405 370	341 852	747 222	84,33	0,16

Программа образования девочек в сельских районах и участие Социального фонда в целях развития

289. На конец 2005 года СФР внес свой вклад в строительство 12 227 классных комнат в рамках, связанных с образованием проектов, которые он осуществил. В период с 1999 по 2004 год СФР внес свой вклад в строительство приблизительно 34% всех новых классных комнат в стране. Весьма справедливо указать, что капиталовложения СФР были и остаются важным фактором, способствующим повышению показателя уровня охвата школой девочек на уровне начальной школы. Цифры по нескольким возрастным группам, взятые отдельно, также свидетельствуют о значительном увеличении числа девочек, зачисленных в школу.

290. Можно отметить 38-процентное увеличение числа учеников, записанных в школы, построенные благодаря капиталовложениям, предоставленным СФР. Еще более значительным фактом является то, что охват детей школой вырос весьма значительно в сельских районах, причем это увеличение составляло 91% у мальчиков и 122% у девочек.

291. Наблюдалось также существенное повышение профессионализма, особенно в городских районах: квалифицированные учителя составляли 86% от общего числа в 2006 году по сравнению с 77% в 2003 году. Следует также отметить, что мужчины-учителя составляли в среднем 63% от числа всех учителей в 2006 году, причем цифра по городским районам равнялась 44%, а по школам в сельских районах – 89%. Однако в то же время соотношение ученик/учитель ухудшилось с 29/1 в 2003 году до 50/1 в 2006 году.

292. Были осуществлены 24 проекта вспомогательной деятельности, включая 16 проектов по повышению уровня информированности и созданию потенциала, 8 проектов по инфраструктуре, касающихся строительства 47 новых классных помещений, ремонта 12 и установки 864 двойных парт и 350 одиночных парт. Как ожидается, в общей сложности 3 869 учеников обоих полов, из которых 56% – девочки, воспользуются этими услугами.

¹⁶ Ежегодный доклад о ходе выполнения национальной стратегии по развитию базового образования в 2007 году, стр. 27 оригинала, результаты обзора сферы образования за 2002/03 учебный год.

293. Кроме того, в настоящее время осуществляется учебная программа по поддержке образования девочек и их участия в жизни общества в пяти микро-районах (в пяти различных мухафазах: Амран, Саада, Аль-Худайда, Дали и Та-из), где гендерный разрыв в показателях охвата превышает 90%. Следует надеяться, что эта программа повысит показатель охвата девочек школой на 20% в период с 2004 по 2008 год, решив базовые проблемы, лежащие в основе низких показателей охвата девочек начальной школой в сельских районах.

294. Как будет видно ниже, примерами компонентов этой программы являются структуризация общин, сбор и хранение воды, наращивание потенциала, разъяснительная работа и социальная мобилизация.

<i>Компоненты программы</i>	<i>Мероприятия:</i>
1 Общественное участие	<p>СФР оказывает поддержку и содействие местным общинам в создании общинных структур во всех целевых районах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 16 школах был организован 31 совет отцов и матерей и один смешанный совет; • был подготовлен проект по обучению обычных женщин необходимым для жизни навыкам в пяти целевых районах; • школьные клубы и ассоциации в 16 школах получили поддержку в виде спортивного инвентаря; • в рамках соглашения и контракта о партнерских отношениях с социальным институтом развития Аль-Салеха партия фиников была распространена среди учеников и учителей обоего пола в целевых школах, советов отцов и матерей, девочек-учениц, посещающих курсы по обучению навыкам жизни в центрах для девочек в сельских районах, и девочек и женщин, обучающихся в классах по ликвидации неграмотности (в целом этой инициативой было охвачено 4 500 человек). Кроме того, среди учеников обоих полов в целевых школах была распространена школьная форма, школьные портфели и праздничная одежда (в целом этой инициативой было охвачено приблизительно 700 получателей).
2 Студенческие организации	<p>В 16 школах были созданы 104 студенческие организации. Их участниками являются 947 мальчиков и 569 девочек во всех целевых районах.</p>
3 Женские ассоциации	<p>В девяти деревнях районов, охваченных программой, (Валад Аях, Бани Атифах, Аль-Рамя, Аль-Улья, Аль-Михраби и Аль-Махариша) было создано 12 женских групп, объединяющих 296 участниц. Деятельность этих групп сосредоточена на следующих направлениях: ликвидация неграмотности, шитье и вышивание, рукоделие, здравоохранение и первая помощь, переработка продуктов питания и управления домашним хозяйством, а также изготовление душистых веществ и духов в домашних условиях.</p>
4 Студенческие клубы	<p>В пяти районах в 14 школах, охватываемых программой, было создано 14 студенческих клубов. Кроме того, среди этих клубов были распределены спортивный инвентарь, а также учебные и культурные материалы.</p>

<i>Компоненты программы</i>	<i>Мероприятия:</i>
5 Создание потенциала	Были проведены учебные курсы и семинары для советов отцов и матерей, консультантов по вопросам образования, учителей начальной школы обоих полов, координаторов, также обоих полов, общинных контролеров в сфере образования и членов студенческой ассоциации. В ходе этих курсов и семинаров рассматривались следующие темы: планирование, работа по исполнению решений и оценка, навыки общения и урегулирование споров, умение работать в команде, а также коллективная и совместная работа, связь между школой и школьной администрацией, подготовка планов и контроль за их осуществлением, создание благоприятной среды в сфере образования, методы и навыки подготовки, пути решения проблем в школе, различия в полах и детство, учеба и работа в рамках партнерских отношений, эффективные навыки общения, навыки сдерживания и убеждения, расширение прав и участие, необходимые для жизни навыки и занятия в школе (такие, как рукоделие, рисунок и первая помощь).
6 Мобилизация общины и разъяснительная работа	Перед началом 2006/07 учебного года в пяти охватываемых программой районах были проведены разъяснительные кампании. В проведении этих кампаний участвовали: представительства Министерства образования в соответствующих мухафазах, советы отцов и матерей в соответствующих школах, ученики, включая как мальчиков, так и девочек, группы местных добровольцев-помощников в сфере образования, администрации школ и местные государственные организации, действующие в сфере образования в этих пяти мухафазах. Кроме того, участвовали частный сектор, имамы из местных мечетей, влиятельные общинные лидеры и местные советы. Кампании предусматривали проведение ряда мероприятий. Кроме того, были развешены плакаты, с тем чтобы уведомить и ознакомить учеников с программой.

295. В течение 2007 года в рамках вспомогательных мероприятий по программе было разработано 12 проектов, в том числе семь проектов, касающихся создания потенциала, и пять по укреплению инфраструктуры, путем дополнительного создания 26 новых классных комнат, ремонта 12 существующих классных комнат и установки 324 двойных парт. Как ожидается, результатами этих усилий воспользуются в общей сложности 972 ученика (45% из них девочки).

Примером других компонентов, помимо инфраструктуры, являются общинные организации, создание потенциала, работа по информированию общины, мобилизация усилий общины, улучшение процесса преподавания.

296. В то же время в рамках соглашения и контракта о партнерских отношениях с Социальным институтом развития Аль-Салех школьная форма и школьные портфели были розданы 1 500 ученикам обоего пола в мухафазах: Дали, Аль-Худайда и Саад.

Общинные учебные классы (инициатива СФР)

297. В трех мухафазах (Саад, Аль-Худайда и Таиз) в 2007 году было проведено обследование общинных учебных классов. Многие девочки из возрастной группы 9–15 лет не имеют доступа к начальному образованию.

298. Другая инициатива предусматривала печать и распространение 500 экземпляров бланков для личной оценки курсов, организуемых в центрах развития девочек. Это мероприятие имело целью подтолкнуть девочек к обсуждению и оценке своего собственного образовательного и поведенческого уровня и оп-

ределения позитивных изменений в связи с процессом образования. Кроме того, СФР в сотрудничестве с Управлением по ликвидации неграмотности в мухафазе Таиз организовал проведение экзамена по определению уровня грамотности девочек, обучающихся в этих центрах, с тем чтобы обеспечить запись в начальные школы девочек, успешно прошедших такую проверку.

Улучшение качества образования

299. В период с 2002/03 учебного года по 2006/07 учебный год Министерство образования приняло ряд политических решений и мер по их осуществлению с целью повышения качества и эффективности образования. Ниже приводятся наиболее важные из этих мер:

- совершенствование учебных программ;
- рассмотрение функции школы с точки зрения развития системы образования в соответствии с подходом к вопросу о компетенции;
- пересмотр функции педагогической консультации;
- разработка системы измерения и оценки;
- создание специализированных административных секторов и структур;
- уделение особого внимания подготовке учителей в целом и старшего педагогического персонала учителей в частности;
- меры по улучшению условий жизни старшего педагогического персонала в целом и учителей в частности;
- необходимость наличия университетского образования как базового условия для приема на работу.

300. Ниже приводятся программы, выполненные в этой связи.

<i>Программы</i>	<i>Мероприятия:</i>
1 Детские сады	<p>Министерство осуществило целый комплекс программ, следующие из которых являются наиболее важными:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление учебных планов для детских садов (три объединенные инструкции, подготовленные на основе опыта) в 2004/05 учебном году; • проверка на практике учебных планов детских садов в ряде мухафаз в 2006/07 учебном году; • организация курсов подготовки для женщин-учителей по изучению учебного плана, другие курсы по методам взаимодействия с детьми, изготовлению кукол из имеющихся на местах материалов и курсы подготовки для старших администраторов детских садов в центре и на местном уровне для укрепления административных навыков и возможностей; • семинар по проблемам раннего детства, предназначенный для местных общин и семей в ряде мухафаз; • меры по стимулированию открытия частным сектором детских садов;

Программы	Мероприятия:
	<ul style="list-style-type: none"> • изучение иностранного и арабского опыта для оценки усилий, предпринимаемых в области образования в раннем детском возрасте; • координация усилий с университетами Саны, Ибб, Аль-Худайды и Хадрамаута с целью открытия факультета, посвященного проблемам образования в раннем детском возрасте, с перспективой создания колледжа образования; • организация специалистами министерства в различных областях ряда миссий по сбору фактов и направление их в ряд других арабских государств с целью изучения опыта в области обучения детей в раннем возрасте; • на экспериментальной основе в настоящее время осуществляется программа под названием "ребенок ребенку". Эта программа имеет целью использовать детей из пятого и шестого класса для обучения детей возрастной группы 4–6 лет. Эта программа осуществляется в четырех округах мухафазы Таиз после адаптации соответствующего учебного плана и подготовки учителей.
<p>2. Общее образование (начальное и среднее):</p> <p>Министерство работает с 2003 года над созданием модели образования более высокого качества, которую отличают: полнота охвата, интеграция, сбалансированность всех факторов и подходы практического обучения. С этой целью Министерство провело ряд мероприятий, указанных ниже:</p>	
<p>1. Учебный план:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • окончательная доработка и опробование учебного плана для средней школы в период 2002–2005 годов; • подготовка учебного плана по компьютерным наукам для средней школы; • практическое опробование учебного плана для 7–9 классов и оценка учебного плана для 1–6 классов в течение 2002/03 учебного года; • периодический пересмотр учебников; • подготовка руководств для учителей по преподаванию технических предметов и математики на уровне начальной и средней школ; • доработка учебного плана для профессиональной ориентации учеников 5–9 классов; • оценка научно-обоснованных учебных планов для 1–12 классов; • совместная работа с государствами Совета по сотрудничеству стран Залива при выполнении ряда совместных программ; • проведение ряда подготовительных мероприятий, нацеленных на включение в учебные планы таких различных современных вопросов, как права человека, права ребенка, осознание опасности, связанной с курением, ознакомление с миром труда, советы по открытию и управлению малым бизнесом и информирование учеников о потребностях рынка труда.
<p>2. Методико-педагогическое руководство:</p>	<p>Министерство с 2004 года прилагает свои усилия по совершенствованию методико-педагогического руководства с целью повышения роли педагогического руководства благодаря пересмотру условий и критериев, регулирующих работу педагогического персонала в центре и на местах. Оно также стремилось активизировать роль педагогического руководства в контроле и оценке педагогического процесса путем проведения инспекций школ на местах в различных мухафазах.</p>

Программы	Мероприятия:
3. Измерение и оценка:	Создание центра измерений и оценки и его использование в качестве профессионального научного инструмента для мониторинга и ориентации качественного развития системы образования путем проведения оценочных исследований структур образования с целью повышения их эффективности и действенности, а также повышения качества измерения. Изучение (приобретение знаний) в школе и национальные уровни (общие экзамены), создание банка вопросов, участие в международных исследованиях, проводимых с целью измерения, проведение аналитического исследования результатов учебы студентов, распространение культуры оценки среди педагогов и участие в глобальной оценке уровня учеников в естественных науках и математике. В настоящее время Министерство участвует в осуществлении проекта ТИМ.
4. Учебные ресурсы:	В период с 2003 по 2007 год Министерство поддержало ряд учреждений, как государственных, так и негосударственных, обеспечивающих школы рабочими классами, лабораториями и другими учебными ресурсами, которые способствуют выполнению задачи повышения качества обучения.
5. Преподавание с помощью электронных средств:	<p>Национальная стратегия базового образования имеет целью ввести компьютерные науки в качестве предмета начиная с четвертого класса, и для достижения этой цели был осуществлен целый ряд программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в настоящее время со специализированным центром координируется работа по выполнению национальной программы интеграции информации и коммуникационных технологий в сферу обучения – создание электронных архивов, хранящих содержание учебников и пособий для учителей, используемых в общем образовании; • принимаются меры по обеспечению некоторых школ компьютерами в сотрудничестве с различными организациями, занимающимися образованием; • принимаются меры по стимулированию производства частным сектором программного обеспечения в координации с различными центрами и фирмами, специализирующимися в производстве программ преподавания с помощью электронных средств, а также контролю за их работой; • координация и сотрудничество с Арабским бюро образования при выполнении и оценке ряда совместных программ преподавания с помощью электронных средств.
6. Учебно-образовательный канал:	<p>В 2000 году был создан специальный учебно-образовательный канал. Этот канал был оснащен техническим оборудованием, позволяющим ему выполнять свою миссию дистанционного обучения. Этот канал обладает компетенцией готовить, производить, выпускать и транслировать любые учебные, подготовительные, профессиональные, педагогические и культурные программы для всех уровней. В соответствии со своей миссией канал показывает по телевидению следующие приводимые ниже воспитательные программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наши дети сегодня • Открытая школа • Мы и компьютер • Лучшие ученики

Программы	Мероприятия:
	<ul style="list-style-type: none"> • В поиске знаний • Методологическое руководство • Говорить и не говорить • Письмо • Вопросы образования • Концепция под микроскопом • Учитель в классе • Навыки обучения • Компьютер в нашей жизни • Женщины-преподаватели в сельских районах • Учителя в начальных классах • Школьная администрация • Методы и подходы к преподаванию • История безмолвия (методисты по проблемам людей с особыми потребностями) • Давай учиться! (инструктор по вопросам ликвидации неграмотности)
<p>7. Подготовка и квалификация:</p>	<p>Подготовка:</p> <p>В период с 2002 по 2007 год Министерство организовало много учебных программ в центре и на местах для учителей, преподающих на всех уровнях. Этими программами были охвачены приблизительно 347 200 участников из всех мухафаз страны. Учитывая важность подготовки и ее эффективность в повышении качества преподавания, в Министерстве был создан сектор подготовки и профессионального роста с предписанием планировать и осуществлять программы по подготовке и повышению профессионального роста учителей.</p> <p>Квалификации:</p> <p>В 2006 году 2 253 учителя обоих полов повысили свою квалификацию от "общего среднего" до "промежуточного диплома". В 2007 году 3 621 учитель обоих полов повысили свою квалификацию, в то время как 156 преподавателей старшего звена обучались по программам магистра и доктора в Йемене и за границей.</p>
<p>8. Оборудование:</p>	<p>В рамках обязательства государства относительно обеспечения бесплатного образования для всех своих граждан Министерство образования обеспечивает школы на текущей основе всем необходимым для образования, включая парты, столы, рабочие места, мел, учебные планы и другие предметы, включая административно-офисную технику. Ежегодно Министерство публикует и распространяет бесплатно приблизительно 50 млн. учебников и пособий для учителей.</p>

**Учебное оборудование и материалы, предоставленные школам
в 2003–2007 годах**

<i>Год</i>	2003	2006	2007	<i>Итого</i>
Ксероксы	-	13 480	3 050	16 530
Кондиционеры	-	1 176	-	1 176
Батареи солнечной энергии	-	38	-	38
Школьные радиоустановки	2 665	4 836	-	5 012
Камеры	143	618	-	761
Телевизоры	807	61	223	1 091
Радио	-	61	-	61
Видео	-	61	-	61
Школьные библиотеки	-	-	392	392
Аккумуляторные батареи	-	-	200	200
Принтеры	807	597	200	60,1
ДВД	-	-	223	223
Магнитофоны	1 567	3 812	223	4 191
Приемники	-	62	223	285
Рабочие классы и лаборатории	-	1 774	494	2 268
Компьютерные рабочие станции	-	-	62	62
Компьютеры	821	5 592	200	6 613

**Программы подготовки школьного персонала и число участников,
2002-2007 годы**

<i>Описание</i>	2002	2003	2004	2005	2006	2007	<i>Общее число уча- стников</i>
Подготовка учителей	1 527	-	806	1 502	7 812	8 590	20 237
Подготовка учителей	16 627	4 900	49 263	26 869	88 714	86 551	272 924
Методика и составление проектов	100	107	-	3 468	-	44	3 719
Школьная администрация	123	2 986	10 464	11 380	760	17 442	43 155
Детские сады		-	-	609	83	30	722
Специалисты по социальным вопросам		-	-	-	112	99	211
Методисты рабочих станций		-	-	-	271	1 536	1 807
Инструкторы-библиотекари		-	-	-	-	494	494
Домоводство		-	-	-	-	44	44
Совместное преподавание		-	-	-	-	30	30
Навыки владения компьютерами		-	-	254	299	1 567	2 120
Травление по стеклу		-	-	15		-	15
Последние тенденции в детском образовании						40	40

<i>Описание</i>	2002	2003	2004	2005	2006	2007	<i>Общее число уча- стников</i>
Охрана здоровья в школе					26	300	326
Методисты по вопросам ликви- дации неграмотности						180	180
Преподаватели по ликвидации неграмотности					950	226	1 176
Итого	18 377	7 993	60 533	44 097	99 027	117 173	347 200

Успехи в области повышения качества

301. Результаты овладения учениками знаний можно рассматривать как основной показатель любого повышения качества в сфере образования. Чтобы измерить эти результаты, центр исследований и разработок в сфере образования провел сравнительные исследования результатов экзаменов учеников по четырем предметам: необходимые для жизни навыки, естественные науки, математика и арабский язык в 2002 и 2005 годах. Исследования имели целью определить базовый уровень знаний учеников четвертого и шестого классов по этим предметам. Была использована выборка из 6 202 учеников обоих полов из 100 школ в 11 мухафазах.

302. Анализ ответов на вопросы об условиях работы в школе данных респондентами, учителями и администрацией свидетельствует о наличии связи между уровнем приобретения знаний учениками в 2005 году и уровнем затрат на образование, влияющих на его качество, а также таких факторов, как наличие школьных зданий, высокая доля отдельных начальных школ, школ, организующих обучение в утренние часы, уровень квалификации преподавателей, высокая доля преподавательского состава, имеющего университетское образование, переподготовка учителей без отрыва от производства и наличие квалифицированной администрации. Исследование показало, что число администраторов с квалификацией общего среднего или более низкой ступени образования сокращается, в то время как возрастает число специалистов по социальным вопросам. Уровень также зависит от наличия классных помещений, административных офисов и других помещений многоцелевого использования.

Расходы на образование

303. Крупный дефицит в финансировании сектора образования стал результатом принятия национальной стратегии развития базового образования, и Министерство образования прилагает энергичные усилия по мобилизации финансовых ресурсов, необходимых для устранения этого дефицита. Благодаря активным усилиям оно получило возросшее финансирование со стороны государства и убедило ряд международных донорских учреждений поддержать свои программы в области образования. В период с 2004 по 2007 год оно смогло присоединиться к осуществлению ряда международных проектов, связанных с образованием, в том числе к ускоренному проекту и к проекту "Образование для всех".

304. Министерство смогло получить более 146 млн. долл. США от доноров, в том числе от Всемирного банка, Королевства Нидерландов, Соединенного Королевства, Немецкого банка развития, ЯАМС, Агентства Соединенных Штатов по международному развитию, Всемирной продовольственной программы и

других. Оно также получило финансовые средства на выполнение ряда образовательных программ от некоторых других организаций, в частности ЮНИСЕФ. Благодаря этим усилиям бюджет системы государственного образования вырос с 105 815 000 000 йеменских риалов в 2003 году, что составляло 15,8% от всех государственных расходов и 5,1% от ВВП Йемена в этом году, до 173 млрд. йеменских риалов в 2007 году, что составляет 20% от всех государственных расходов и 6,8% от ВВП.

Расходы на образование в сравнении со всеми государственными расходами и ВВП, 2003–2007 годы (в млн. йеменских риалов)

<i>Год</i>	<i>Расходы на образование</i>	<i>В % от всех государственных расходов</i>	<i>В % от ВВП</i>
2003	105 815	15,8	5,1
2007	173 000	20	6,8

Статья 5 е) vi): право на равное участие в культурной жизни

305. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 5 f): право на доступ к любому объекту общественного назначения

306. Правовая позиция по этому вопросу поясняется в предыдущем докладе.

Статья 6

Право искать защиту через национальные суды и другие институты

Меры по реформе судебной системы и обеспечению ее независимости

307. Со ссылкой на пункт 6 заключительных замечаний Комитета следует отметить, что правительство проявляет непосредственный интерес к вопросам правосудия и судов, приняло и осуществило ряд политических решений и ввело ряд процедур с целью поддержки независимости судебной системы и укрепления ее роли в жизни общества. Процесс модернизации и развития [судебной системы] охватывает несколько целей и сфер приложения усилий с особым упором на людских ресурсах, являющихся краеугольным камнем реформы. В этой связи был принят ряд мер и проведен ряд мероприятий, наиболее важные из которых приводятся ниже.

Законодательные меры

308. Судебное ведомство приняло стратегический план судебной реформы, состоящий из ряда нормативных и законодательных мер: Закон о судебной власти был изменен Законом № 15 от 2006 года, а функции Председателя Высшего судебного совета были переданы от Президента Республики Председателю Верховного суда. За принятием этих мер последовала реформа законодательной основы, регулирующей деятельность судов. В Палату депутатов был внесен ряд законопроектов о судебной системе, включая:

- законопроект о внесении изменений в гражданско-процессуальный кодекс;
- законопроект о торговом арбитраже;
- законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс;
- законопроект о судебных сборах;

- законопроект о документации;
- законопроект о внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс;
- обнародование Закона о Высшем институте судебного ведомства (Закон № 34 от 2008 года);
- обнародование регламента Высшего судебного совета;
- обнародование регламента Министерства юстиции;
- обнародование правил Закона о документации;
- обнародование правил Высшего дисциплинарного совета;
- обнародование правил Верховного суда
- обнародование правил выполнения Закона об общих положениях о мелких правонарушениях.

Меры по реструктуризации

309. Структура Высшего судебного совета и его секретариата претерпела изменения. Полномочия Совета были изменены и Совет был укреплен квалифицированным персоналом. Верховный суд, его канцелярия и службы были реструктурированы и были приняты правила об исполнении решений. Была изменена структура судебных инспекторов, и их функции были определены в соответствии с Законом о судебной власти и рекомендациями, сформулированными в результате первой Национальной конференции в рамках диалога по уголовному правосудию в Йемене. Инспекторское управление было укреплено квалифицированным персоналом, обладающим опытом выполнения функций судебного надзора и проведения инспекций. Кроме того, была изменена структура Контрольного совета Высшего судебного совета, который отвечает за привлечение к ответственности местных судей.

310. В Законе о Высшем институте судебного ведомства (Закон № 34 от 2008 года) излагаются правила приема в Институт и предусматривается подготовка расписания учебы и пересмотр учебного плана Института. Был подготовлен проект республиканского декрета о создании департамента по уголовным расследованиям, определяющий функции департамента и излагающий правила его работы и работы регулирующих учреждений. Кроме того, была разработана стратегия развития и модернизации судебной системы и регламент организации Министерства юстиции и его департаментов, а также реструктуризации управления Государственной прокуратуры. Был принят ряд других имплементационных положений, включая регламент организации Высшего судебного совета, регламент реестра недвижимости, правила, касающиеся создания института судебной медицины, и регламент, предусматривающий создание центра судебной документации.

311. Были подготовлены также другие проекты правил и регламентов, в частности правила профессиональной корпорации докладчиков в суде, регламент апелляционного суда и судов первой инстанции, имплементационные правила Закона об общих положениях по мелким правонарушениям и имплементационные правила по Закону об экспроприации в интересах общества.

312. Судебные власти обеспечили торговые суды и отделения квалифицированным, опытным и беспристрастным персоналом, а также судьями и экспертами. Были внедрены такие новые технологии, как Интернет и системы архивирования, и для коммерческих судов был создан Общий департамент. Более того, была разработана программа, обеспечивающая судебным работникам, зани-

мающимся рассмотрением коммерческих дел, подготовку в Йемене и за границей.

Подготовка и улучшение навыков

313. Судебные реформы сконцентрировались на Высшем институте судебного ведомства, особенно на доработке и обновлении его учебных планов и обеспечении его квалифицированным и специализированным персоналом. В настоящее время прилагаются усилия по наращиванию потенциала и совершенствованию навыков судей путем организации постоянной подготовки в тех областях, где судьи и члены судебного аппарата ощущают необходимость переподготовки. Несколько курсов было организовано в Йемене и за границей для 1 450 судей и сотрудников Управления государственной прокуратуры. Специальные внешние учебные курсы были проведены для судей и юристов из коммерческих судов, и был организован целый ряд курсов по вопросам торгового права и арбитража, в том числе по вопросам коммерческих договоров и торгового права. 15 судей были отправлены за границу для получения высшего образования, и 895 судей приняли участие в учебных поездках за границу.

Повышение по службе и перевод судей

314. Вопрос о продвижениях решается на регулярной основе. В соответствии с республиканским декретом № 5 от 2008 года в общей сложности 1 010 судей и сотрудников Управления государственной прокуратуры, включая 40 женщин, получили повышение по службе и, в рамках частичного выполнения программы мобильности, было осуществлено перемещение 273 судей и сотрудников Управления государственной прокуратуры.

Меры по обеспечению судебной беспристрастности (инспекции и подотчетность)

315. В контексте реформ по обеспечению независимости судебной системы был подготовлен проект кодекса поведения для членов судебного аппарата, который затем был распространен среди судей и других соответствующих сторон для комментариев. В настоящее время Судебный инспекторат играет более важную роль в контроле за работой судей и оценке их работы, проведении планируемых и внеплановых инспекций, получении жалоб от населения, рассмотрении их после детального изучения и проведения расследований на местах. В 2006 году судебный инспекторат осуществил 46 полевых необъявленных инспекций, которые охватывали всех судей судов первой инстанции и апелляционных судов, 54 апелляционные палаты были укомплектованы 162 судьями, а 250 судов первой инстанции и специализированных судов были укомплектованы 348 судьями. Отдел жалоб получил, изучил и обработал 3 989 жалоб. В общей сложности 56 судей были вызваны в Инспекторат для дачи пояснений и разъяснений относительно обвинений в неподобающем поведении. Было вынесено 13 предупреждений в отношении судей, виновность которых в нарушении должностных обязанностей была доказана, и дела пяти судей были переданы в Контрольный совет для проведения дисциплинарного расследования. Для ряда судов были подготовлены консультативные заключения, предписывающие им устранить различные недостатки в их работе.

316. В 2007 году было проведено несколько циклов инспекций, включая 35 необъявленных инспекций и 12 инспекций, связанных с расследованиями на местах. Была проведена оценка работы всех 297 апелляционных судов и судов первой инстанции во всем Йемене, в результате которых 50 судей были вызваны для дачи разъяснений и были проведены соответствующие расследования. Кроме того, дела 12 судей были направлены в Контрольный совет и было сфор-

мулировано 10 предупреждений. Судьям было направлено в общей сложности 28 консультативных заключений, и отдел по жалобам получил и обработал 2 886 жалоб.

317. В 2008 году сотрудники Инспектората провели необъявленные инспекции, затрагивающие 367 судей и сотрудников Управления государственной прокуратуры из 26 судов первой инстанции и семи апелляционных судов. В результате был вызван 131 судья, а 253 консультативных заключения и дел о дисциплинарном расследовании были переданы Контрольному совету. Судьи и сотрудники Управления государственной прокуратуры были уведомлены и получили предупреждение в связи с обвинениями в ненадлежащем выполнении ими своих служебных обязанностей.

Судебный инспекторат (Управление государственной прокуратуры)

318. Судебный инспекторат – подразделение Управления государственной прокуратуры – был укреплен кадрами в попытке активизировать его деятельность по проведению периодических и необъявленных инспекций, рассмотрению работы государственных прокуроров, оценки их результативности и разъяснения необходимости рассматривать дела со всем необходимым вниманием. В 2005 году ряд необъявленных инспекций был проведен по результатам рассмотрения жалоб или выпуска предписаний государственным прокурором. В общей сложности была проведена 61 необъявленная инспекция, а 403 сотрудника стали объектом плановых инспекций. 46 случаев были расследованы по результатам инспекций, в то время как 68 случаев было расследовано после получения предупреждений или уведомлений. Судебный инспекторат направил 98 предупреждений и уведомлений. В 2006 году 30 необъявленных инспекций были проведены в продолжение жалоб или предписаний, полученных непосредственно от государственного прокурора. Объектом плановых инспекций стали 60 сотрудников. 47 жалоб в отношении сотрудников Управления государственной прокуратуры были расследованы после проведения плановых инспекций, в то время как 80 жалоб стали объектом расследований после получения тревожных сигналов или уведомлений. Судебный инспекторат направил 115 предупреждений или уведомлений.

319. В 2007 году объектом инспекций стали 130 сотрудников, и после получения тревожных сигналов или уведомлений было рассмотрено девять жалоб. Действие иммунитета было отменено в отношении двух сотрудников, в то время как дело трех других было передано Контрольному совету. Два сотрудника стали объектом дисциплинарных расследований и подали просьбы об отставке, которые были удовлетворены. В общей сложности было оформлено 47 предупреждений и уведомлений. Следует отметить, что в 2005 году государственный прокурор принял циркуляр о процедурах возбуждения уголовного расследования в отношении сотрудников правоохранительных органов, полиции и сотрудников служб безопасности.

320. В 2008 году Инспекторат провел 46 необъявленных инспекций в службах прокуратуры в судах первой инстанции. В результате действие иммунитета было отменено в отношении четырех сотрудников Управления государственной прокуратуры.

Меры, касающиеся женщин

321. Для обеспечения гарантий права женщин на работу в судебных органах и в правительственном секторе и, руководствуясь принципом равных возможностей для мужчин и женщин, Высший институт судебного ведомства открыл в 2006 году свои двери для женщин. Один и тот же критерий применяется к муж-

чинам и женщинам в вопросах приема и приемных экзаменов. В институт было принято в общей сложности 11 женщин, причем 5 из них в рамках пятнадцатого набора, 3 – шестнадцатого и 3 – семнадцатого. В настоящее время доступ в институт открыт на постоянной основе.

322. Впервые в истории судебной системы Йемена судьей Верховного суда стала женщина. В целом имеется 36 судей-женщин, и женщины также занимают такие другие ведущие должности, как старший прокурор и второй заместитель министра в Министерстве юстиции. В общей сложности 2 256 женщин выполняют технические, канцелярские и служебные функции в Министерстве и судах. В Министерстве и его подразделениях занято более 600 женщин, и эта цифра постоянно растет.

323. Со ссылкой на пункт 17 заключительных замечаний и рекомендаций Комитета следует указать, что подтвержденная статистика по делам, связанным с расовой дискриминацией, отсутствует. Общую статистику о числе преступлений и категориях преступлений можно найти в приложении к настоящему докладу.

Статья 7

Цели образования

324. Этот вопрос рассматривается в Законе о государственном образовании (Закон № 45 от 1992 года) и в документе об *основах школьной учебной программы*, в котором излагаются цели образования как общие, так и по отдельным уровням, и предметы, изучаемые в школах. В статье 15 Закона указывается: "Образовательная система имеет целью обеспечить развивающееся всеобъемлющее образование, которое будет способствовать духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию учащегося, превращая его или ее в гражданина с сбалансированной интегрированной личностью".

325. В *основах школьной учебной программы* подчеркивается, что концепция образования в Йеменской Республике основана на арабских, исламских и человеческих идеалах, предусматривающих великодушие характера, уважение прав человека, свободу и достоинство, равенство в правах и обязанностях, уважение индивидуальных свобод и достоинства, любовь к стране и уважение к ее учреждениям и законам. Эта концепция основана на социальной справедливости, равенстве возможностей пользоваться правами, информированном восприятии мировых культур и цивилизаций и взаимном признании и взаимопонимании народов, интересе к международным вопросам, принципах справедливости, равенства, международного мира и взаимного уважения народов, государств и цивилизаций и других принципах образования, нацеленных на создание всеаспектной личности учащегося, развитие его или ее способностей мыслить научно, аналитически и критически и его или ее инициативности, творчестве, оригинальности и участии.

326. Кроме того, система образования предусматривает ряд общих задач, нацеленных на реализацию развивающегося всеобъемлющего образования, которое будет способствовать духовному, нравственному, эмоциональному, социальному, интеллектуальному и физическому развитию учащихся в качестве граждан Йемена с целью формирования здорового, разумного, производительного человека, который может участвовать в осуществлении практики демократии, выполнять свой долг, уважать частные и публичные права, брать на себя ответственность, уважать и поддерживать права других, беспокоиться о про-

блемах, затрагивающих жизнь человека и жизнь общества, таких, как народонаселение, окружающая среда, здравоохранение, водные ресурсы, права человека и образование девочек.

327. Задача выполнения целей системы образования является постоянной, и в этой связи в настоящее время ведется подготовка всестороннего обзора и уточнение этих целей с учетом недавних местных, региональных и международных изменений в различных областях, причем эта подготовка достигла своей финальной стадии. Кроме того, этот процесс обзора и пересмотра является лишь одной из программ общего плана, осуществляемого государствами – членами Совета по сотрудничеству государств Залива.

Интеграция культуры прав человека/ребенка в качестве компонента школьной учебной программы

328. Интеграция прав человека в школьную учебную программу – это одно из направлений деятельности Министерства образования Йемена. В этой связи оно провело ряд подготовительных мероприятий, включая те из них, которые приводятся ниже.

- в 2007 году при поддержке ЮНИСЕФ был проведен обзор и анализ концепций прав ребенка в школьной учебной программе;
- в настоящее время ведется обзор и проводится анализ концепций прав человека в рамках школьной учебной программы уровня как начальной, так и средней школ. Эта инициатива имеет целью определить, в какой степени включены эти права и выявить пути и средства распределения их среди различных предметов, преподаваемых на обоих уровнях школы. Следующим шагом будет обзор процесса интеграции прав человека с учетом особенностей развития, возраста, потребностей и опыта каждого ученика, а также с учетом соответствующего характера каждого из различных преподаваемых предметов.

329. Кроме того, Министерство осуществило ряд подобных программ, наиболее важные из которых упоминаются ниже.

- Участие в работе по подготовке Арабского плана преподавания прав человека, которая в настоящее время проходит под эгидой Лиги арабских государств в соответствии с решением лидеров арабских стран, которое было принято на встрече на высшем уровне арабских государств, проведенной в Дамаске в марте 2008 года;
- создание в 2005 году комитета по преподаванию прав человека в составе представителей компетентных отделов Министерства образования, Министерства прав человека, Министерства иностранных дел и организаций гражданского общества;
- продолжение осуществления пояснительной программы по международному праву прав человека, которая была начата в 2003 году в сотрудничестве с Международным Комитетом Красного Креста и рядом правительственных учреждений, включая Министерство иностранных дел и Йеменское общество Красного Полумесяца. В 2008 году осуществление мероприятий в рамках этой программы было распространено на 48 школ в 16 мухафазах;
- Йемен принимал у себя пятое региональное совещание участников программы "Изучение международного гуманитарного права" по теме "Пять

лет практического опыта", которое было проведено в Санае в ноябре 2007 года. В работе совещания приняли участие представители 13 арабских государств;

- включение предмета "Международное гуманитарное право" в качестве учебной дисциплины в 7–11 классах и подготовка в 2008 году пособия для учителей;
- в настоящее время осуществляются заключительные подготовительные мероприятия для проведения обзора гендерной концепции в школьной программе в соответствии с рекомендацией, сформулированной Комитетом по правам ребенка после представления Йеменом этому Комитету своего третьего периодического доклада. Рекомендации также касались мер по улучшению имиджа девочек в школьных учебниках;
- в настоящее время ведется заключительная подготовка к проведению обзора концепций повышения информированности о демократических ценностях и выборах в рамках школьных программ с целью их модернизации.

Культура

Подготовка и информация (распространение информации о принципах прав человека)

330. Мы подтверждаем заявление, сделанное в нашем предыдущем докладе, о том, что правительство Йеменской Республики привержено принципам, содержащимся в этой статье. В данном докладе также содержится информация о подготовке и информированности в связи с распространением информации о принципах прав человека.