



**Международная конвенция
о ликвидации всех форм
расовой дискриминации**

Distr.: General
13 July 2010
Russian
Original: English

Комитет по ликвидации расовой дискриминации

Семьдесят седьмая сессия

2-27 августа 2010 года

**Осуществление Международной конвенции о
ликвидации всех форм расовой дискриминации**

**Перечень тем, подлежащих обсуждению в связи с
рассмотрением шестого и седьмого периодических
докладов Узбекистана (CERD/C/UZB/6-7)**

Ниже приводится перечень тем, определенных Докладчиком по стране в связи с рассмотрением шестого и седьмого периодических докладов Узбекистана. Этот перечень служит ориентиром для диалога между делегацией государства-участника и Комитетом и не требует представления письменных ответов. Настоящий перечень не является исчерпывающим, так как в ходе будут затронуты и другие вопросы.

1. Отсутствие надежных демографических показателей

а) Меры, принимаемые государством-участником для определения его демографического состава и отслеживания прогресса в деле борьбы с дискриминацией в условиях отсутствия точных данных переписи населения (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 10, CERD/C/UZB/6-7, пункты 30-33).

2. Место Конвенции во внутреннем праве и законодательная и политическая основа ее осуществления (статьи 1, 2 и 6)

а) Меры, принятые или запланированные государством-участником для приведения определения дискриминации во внутреннем законодательстве в полное соответствие с определением, содержащимся в пункте 1 статьи 1 Конвенции (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 9, CERD/C/UZB/6-7, пункты 271, 319 и 332);

б) информация о делах, возбужденных по статье 156 Уголовного кодекса ("возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды") или статье 42 Кодекса об административной ответственности по факту дискриминации и о результатах рассмотрения этих дел; о любых других жалобах на дискриминацию, поданных в суды, на основании каких законодательных положений они были поданы и каковы результаты их рассмотрения (помимо 11 дел о торговле людьми, о которых говорится в докладе государства-участника, CERD/C/UZB/6-7, пункты 483-485).

3. Положение этнических меньшинств (статьи 5 и 6)

а) Меры, принятые государством-участником для мониторинга и обеспечения эффективного участия представителей национальных и этнических меньшинств в работе государственных учреждений (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 15, CERD/C/UZB/6-7, пункты 41-48);

б) предоставление информации о назначении защитника по делам лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 13; CERD/C/UZB/CO/5/Add.2, пункт 51); предоставление статистических данных об этнической принадлежности лиц, содержащихся под стражей в местах предварительного заключения и заключенных в исправительных учреждениях;

в) предоставление обновленных дезагрегированных данных о количестве школ всех уровней с преподаванием на языках меньшинств, об их территориальном распределении, качестве обучения и возникающих трудностях (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 19);

г) предоставление статистических данных (в разбивке по признаку регионального/этнического происхождения ходатайствующих лиц) о количестве ходатайств о получении прописки и о результатах рассмотрения ходатайств в контексте пункта и) статьи 5 Конвенции (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 16, CERD/C/UZB/6-7, пункты 363-365).

4. Положение неграждан, включая просителей убежища и беженцев (статья 5)

а) Прогресс, достигнутый в области формирования законодательной базы для защиты беженцев, в частности в контексте пункта б) статьи 5 Конвенции (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 14);

б) информация о процедуре рассмотрения дел о выдаче с целью обеспечить, чтобы соответствующих лиц не возвращали в страны, где есть угроза их жизни или здоровью (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 14, CERD/C/UZB/CO/5/Add.1, пункт 14).

5. Положение народа рома (статья 5)

а) Информация о положении рома и о стратегии, возможно, разработанной государством-участником с целью защиты рома от дискриминации;

б) факторы, приводящие к тому, что многие рома вынуждены причислять себя к другим этническим группам (CERD/C/UZB/6-7, пункт 297);

в) информация о том, включены ли в национальную программу по подготовке кадров и государственную общенациональную программу по развитию школьного образования конкретные положения по повышению образовательного уровня рома, который, как представляется, гораздо ниже, чем в среднем по стране (CERD/C/UZB/CO/5, пункт 17, CERD/C/UZB/6-7, пункты 295-302).