|  |  |
| --- | --- |
| Организация Объединенных Наций | CERD/ |
|  | **Международная конвенцияо ликвидации всех формрасовой дискриминации** | Distr.: 1 July 2010RussianOriginal:  |

**Комитет по ликвидации
расовой дискриминации**

 Доклады, представляемые государствами-участниками в соответствии со статьей 9 Конвенции

 Пятнадцатый − двадцатый периодические доклады государств-участников, которые подлежали представлению в 2008 году

 Кувейт[[1]](#footnote-1)\*

[4 июня 2010 года]

 Сводный доклад Государства Кувейт о ходе осуществления Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации

Содержание

 *Пункты Стр.*

 I. Введение 1−9 3

 II Основной документ 6−63 4

 A. Общая информация . 10−22 4

 B. Общая основа для защиты и укрепления прав человека 18−60 6

 C. Информация, касающаяся недискриминации, равенства
и имеющихся средств правовой защиты 61−63 17

 III. Законодательные, юридические и административные меры,
принятые Государством Кувейт для выполнения статей
Конвенции 64−143 18

 Статья 2 64−76 18

 Статья 3 77 20

 Статья 4 78−84 20

 Статья 5 85−140 22

 Статья 6 141 35

 Статья 7 142−143 36

 I. Введение

1. Государство Кувейт обладает неизменной, прочной и глубокой верой в принципы прав человека и постоянно стремится создать фундаментальные условия для нормальной и достойной жизни современных людей. Эта возвышенная цель занимает высокое место в списке задач международного цивилизованного сообщества.

2. В соответствии с этой глубоко укоренившейся верой Государство Кувейт вступило в международные организации и приняло на себя обязательство соблюдать основные международные соглашения в области прав человека, такие как Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Таким же образом Государство Кувейт присоединилось к Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, основа которой заложена в статье 1 Всеобщей декларации прав человека, провозглашающей: "Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах".

3. Государство Кувейт сознает, что права человека будут неполными до тех пор, пока в мире существует и превалирует расовая дискриминация. Действительно, расовая дискриминация является камнем преткновения для полной реализации принципов и требований прав человека.

4. В связи с этим Кувейт предпринял ряд далеко идущих законодательных и исполнительных мер по борьбе с расовой дискриминацией с целью поощрения идеи человеческого достоинства и свободы. Подобным образом на международном уровне Кувейт сотрудничает со всеми участниками международного сообщества для достижения благородной цели этого сообщества, выраженной в принципах и предпосылках прав человека, среди которых ликвидация всех форм расовой дискриминации является весьма значимой.

5. В данном докладе будут рассмотрены оперативные и текущие усилия государства по ликвидации всех форм расовой дискриминации в сфере применения основных принципов, подкрепляемых всей его многолетней историей, и в сфере выполнения своих обязательств по международным договорам, включая, в том числе Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Доклад состоит из трех частей. Часть I − введение. Часть II состоит из базового документа, содержащего а) общую информацию о Кувейте, b) общую схему, по которой поощряются и защищаются права человека, и с) информацию, касающуюся недопущения дискриминации, равенства и имеющихся средств правовой защиты. Часть III посвящена законодательным, судебным и административным мерам, принятым Кувейтом для осуществления ряда статей Конвенции.

 II. Базовый документ

 A. Общая информация

 Демократические, экономические, социальные и культурные характеристики

6. Государство Кувейт расположено в северо-западной части Залива с координатами: 28°45'–30°05' северной широты и 46°30'–48°30' восточной долготы. Официальный язык − арабский, религия − ислам. Общая площадь − 17 818 км2, население насчитывает примерно три миллиона человек. Кувейт является членом Совета сотрудничества стран Залива, Лиги арабских государств, Организации Исламской конференции и Организации Объединенных Наций. С экономической точки зрения Кувейт считается одним из крупнейших производителей и переработчиков нефти и является одним из основателей ОПЕК (Организации стран − экспортеров нефти).

7. Территориально Кувейт расположен в пустыне и соответственно там преобладает континентальный климат, с продолжительным засушливым летом и короткой, теплой зимой, с редкими непродолжительными дождями.

8. С точки зрения социальных показателей Кувейт считается развитым государством: по состоянию на 2008 год, 99% взрослого населения страны имело образование, 100% детей школьного возраста посещали начальную школу и среднегодовой доход на душу населения составлял 43 100 долл. США.

9. Кувейт считает своей обязанностью предоставить человеку право на бесплатную медицинскую помощь на протяжении всей жизни в соответствии со статьями 10, 11 и 15 Конституции. Государство может гордиться 87 первичными медико-санитарными центрами, шестью больницами общего профиля и тремя специализированными медицинскими центрами. Медицинские услуги предоставляются всем на справедливой и равной основе, включая граждан, жителей, стариков, детей, лиц с особыми потребностями, женщин, молодежь и рабочих.

10. Кувейт также уделяет особое внимание вопросу о праве на образование. Образование на всех уровнях начиная с детского сада до университета стало бесплатным с 1965 года, а посещение школы является обязательным на начальном и среднем уровне. В 2008 году расходы на образование составляли 14% государственного бюджета. Грамотность является почти универсальной: в 2009 году неграмотные составляли лишь 3,5% населения от общего числа населения. Лицам с ограниченными возможностями предлагается широкий спектр образовательных услуг. В некоторых случаях они объединяются с обычными учениками, в других − посещают специальные школы.

 Конституционная, политическая и правовая структура государства

11. Кувейт − это независимое, полностью суверенное арабское государство. Государственная религия − ислам, официальный язык − арабский, форма правления − демократическая. Конституция, как отмечается в пояснительной записке к ней, принятая в этой демократической системе, представляет собой средний путь между парламентской системой и президентской. Одним безошибочным признаком того, что система правления воплощает в себе основные демократические принципы является тот факт, что в Кувейте действует принцип разделения властей, при этом сотрудничающих между собой.

12. Одна часть Конституции Кувейта, состоящей из пяти частей, целиком посвящена этим властям. В первой главе провозглашается, что в соответствии с Конституцией законодательная власть принадлежит Эмиру и Национальному собранию. Исполнительная власть осуществляется Эмиром и Советом министров, а судебная власть принадлежит судам, которые осуществляют ее от имени Эмира в рамках, установленных Конституцией.

13. Во второй главе вышеупомянутой части Конституции говорится о полномочиях главы государства:

 1. он осуществляет свои полномочия через министров; он назначает и может уволить премьер-министра;

 2. он является Главнокомандующим вооружённых сил, и он назначает и освобождает от должности офицеров в соответствии с законом;

 3. он издает нормативные акты для введения в действие законов и акты, необходимые для организации общественных служб и административных органов в государстве;

 4. он назначает гражданских и военных должностных лиц, а также политических представителей для работы в других странах.

14. В дополнение к перечисленным выше Эмир наделен и другими полномочиями:

 Законодательная власть

15. В соответствии со статьей 79 Конституции законодательная власть принадлежит Эмиру и Национальному собранию, которое состоит из 50 членов, избираемых путем прямого, всеобщего и тайного голосования сроком на четыре года. Этот орган принимает законы в соответствии с Конституцией. В третьей главе этой части Конституции излагаются положения, касающиеся законодательной власти.

 Исполнительная власть

16. Исполнительная власть осуществляется Эмиром и Кабинетом, который контролирует государственные департаменты и агентства, формулирует общую политику правительства, осуществляет контроль за её исполнением и надзирает за выполнением работ в государственных административных органах. Каждый министр руководит делами своего министерства и проводит общую политику правительства; он также формулирует директивы для своего министерства и обеспечивает их выполнение.

 Судебная власть

17. Судебная власть осуществляется судами, которые совершают правосудие от имени Эмира. Независимость судебной системы гарантируется Конституцией и законодательством. Основополагающим принципом является то, что хорошая репутация судебной системы, честность и беспристрастность судей являются основами государства и гарантом прав и свобод. При отправлении правосудия судьи не подчиняются какой-либо внешней власти. Закон гарантирует независимость судебных органов и предусматривает гарантии и правила для судей. В Конституции отдельная глава посвящена судебной власти.

 В. Общая основа для защиты и укрепления прав человека

18. Будет полезно начать с того, что Государство Кувейт присоединилось к целому ряду международных документов в области прав человека, в том числе:

| *№* | *Название акта* |
| --- | --- |
| 1 | Конвенция о рабстве |
| 2 | Протокол о внесении изменений в Конвенцию о рабстве (1926 год) |
| 3 | Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством |
| 4 | Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации |
| 5 | Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами |
| 6 | Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него |
| 7 | Конвенция о правах ребёнка |
| 8 | Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин |
| 9 | Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него |
| 10 | Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества |
| 11 | Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания |
| 12 | Международный пакт о гражданских и политических правах |
| 13 | Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах |
| 14 | Международная конвенция против апартеида в спорте |
| 15 | Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах  |
| 16 | Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии |

19. Более того, государство Кувейт предприняло необходимые конституционные и правовые шаги для присоединения к Конвенции о правах инвалидов. На региональном уровне Кувейт подписал Арабскую хартию прав человека, которая в настоящее время находится на рассмотрении Национального собрания Кувейта.

20. Конституция Кувейта может рассматриваться как политический и юридический механизм для правил, регулирующих права человека в Кувейте в целом. Кроме того, ряд законов страны, связанных с повседневными аспектами жизни, вступили в силу до принятия Конституции с целью предоставления гарантий правосудия для лиц в Кувейте, включая, в частности, Уголовный кодекс и Уголовно-процессуальный кодекс, датируемые 1960 годом. В Конституции четко обозначена направленность на вопросы прав человека, на усилия по достижению лучшего будущего и процветания граждан, на интересы страны и на арабскую традиционную приверженность личному достоинству человека.

21. В соответствии с общей направленностью Конституции на вопросы о правах человека большая часть ее положений закрепляют принципы, на соблюдении которых настаивает международное сообщество, что выражено в соответствующих международных актах.

 Принципы прав человека в частях I и II Конституции

22. Вопросы прав и свобод занимают значимое место в Конституции Кувейта и большая часть ее статей содержат положения, которые связаны с этими вопросами. Приведённые ниже примеры заслуживают особого внимания:

* народ является источником всех полномочий; верховная власть, осуществляемая людьми, принадлежит обществу (статья 6);
* правосудие, равенство и свобода (статья 7);
* защита семьи, материнства, детства и юности (статьи 9 и 10);
* лечение и социальное обеспечение для всех старых и больных или нетрудоспособных граждан (статья 11);
* бесплатное образование, гарантированное и поддерживаемое государством (статья 13);
* поддержка науки и литературы, а также стимулирование научной деятельности (статья 14);
* право на медицинское обслуживание (статья 15);
* право физических лиц на владение имуществом, неприкосновенность и охрана общественной собственности (статьи 16 и 17);
* незыблемость частной собственности; никакая собственность не может быть экспроприирована, за исключением случаев, предусмотренных законом и продиктованных общественными интересами и при условии выплаты справедливой компенсации (статья 18);
* право занимать государственную должность (статья 26).

 Принципы прав человека в части III Конституции

23. Эта часть посвящена публичным правам и обязанностям. Она содержит многие принципы, закреплённые в международных договорах по правам человека. Это следующие принципы:

* отказ в предоставлении гражданства или лишение может происходить лишь в рамках, установленных законом (статья 27);
* ни один гражданин Кувейта не может быть изгнан из своей страны
(статья 28)
* гарантируется равенство, без какой-либо дискриминации по признаку расы, происхождения, языка или религии; все граждане равны перед законом с точки зрения публичных прав и обязанностей (статья 29);
* гарантируются свободы и права, такие как: свобода личности (статья 30), свобода вероисповедания (статья 35), свобода мнений и научных исследований (статья 36), свобода прессы, печати и издательской деятельности (статья 37), свобода частной жизни и выбора места жительства
(статья 38), свобода передачи информации по почте, телеграфу и телефону, а также свобода создания ассоциаций и профсоюзов (статья 43), право на свободу собраний (статья 44);
* никто не может быть арестован, заключён под стражу, подвергнут пыткам или принужден жить в определенном месте или подвергаться ограничениям в отношении личной свободы, места жительства или передвижения. Пытки и унижающие человеческое достоинство наказания запрещены (статья 31);
* не существует ни преступлений, ни наказаний, кроме тех, которые предусмотрены законом (статья 32);
* обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не доказана в суде, где ему предоставляются необходимые гарантии права на защиту (статья 34);
* право на бесплатное образование на всех уровнях; обязательное начальное образование (статья 40);
* право на труд (статья 41);
* выдача политических беженцев запрещена (статья 46);
* лица с низким уровнем дохода освобождены от уплаты налогов
(статья 48).

 Принципы, содержащиеся в части IV Конституции

24. В этой части, состоящей из пяти глав, определены основы системы управления государства, три ветви власти и их особенности и функции. Принцип разделения власти закреплен в статье 50. В главе 5 сформулированы важные основополагающие принципы, касающиеся системы судопроизводства: беспристрастность судебной системы считается основой правления и гарантией прав и свобод. Сформулированы следующие принципы:

* принцип независимости судебной системы и свободы судей от вмешательства в их деятельность (статья 163);
* принцип права на обращение в суды (статья 164).

25. Конституционный суд был учрежден в соответствии с Законом № 14 1973 года. Лишь Конституционный суд имеет полномочия толковать текст Конституции и принимать решения в спорах относительно конституционности законов, регламентов и других нормативных актов. Решения Конституционного суда являются обязательными для всех лиц и других судов.

 Образование

26. Когда мы рассматриваем тему прав человека в вопросах образования, мы обнаруживаем, что Кувейт добился больших результатов. Этот аспект рассматривается в следующей части.

 Законодательство в сфере образования

27. Так как Государство Кувейт развивалось на протяжении длительного времени, различные законы и указы, имеющие отношение к образованию, действовали еще до принятия настоящей Конституции. Они кратко излагаются ниже:

28. В 1955 году был опубликован доклад по проблемам образования, известный как доклад Матт Акрауи. В нем были изложены общие принципы прав человека, в том числе:

 а) ликвидация неграмотности;

 b) продвижение демократии;

 с) важность введения системы общего обязательного образования;

 d) предоставление гражданам возможности завершать свое образование.

29. Из доклада становится понятно, что право на образование неразрывно связано с принципом справедливости и равных возможностей и что особый акцент делается на базовом образовании.

30. В 1965 году был принят Закон об обязательном образовании. Он предусматривал, что:

 а) образование должно быть обязательным и бесплатным для всех, включая мальчиков и девочек;

 b) восьмилетнее образование является обязательным. Однако в 2005 году, когда была изменена система образования, Закон был дополнен, сделав обязательным обучение в течение девяти лет.

31. В завершение развития системы образования страны в 1966 году был основан Университет Кувейта. В 1979 году Эмир издал указ, определяющий сферу компетенции Министерства образования, а в 1981 году в соответствии с принципом образования в качестве права для всех был принят Закон о ликвидации неграмотности.

32. В 1987 году в дополнение к существующему законодательству по вопросу государственного образования был принят специальный закон, в котором определено, что все кувейтцы имеют право на образование, предоставляемое государством бесплатно.

 Национальная политика по образованию в области прав человека

33. Образование и права человека тесно связаны между собой прежде всего потому, что образование само по себе является правом и одновременно также средством для просвещения в вопросах прав человека. В дополнение к своей национальной политике просвещения в области прав человека Кувейт играет важную роль в этой области, как видно ниже.

 План арабских стран по обучению в области прав человека, 2009−2014 годы

34. Кувейт был одним из ведущих организаторов разработки плана арабских стран по образованию в области прав человека, проводившейся под эгидой Лиги Арабских государств. Этот план был утвержден всеми арабскими странами на конференции на высшем уровне, состоявшейся в Дамаске в 2008 году. Цели плана заключаются в следующем:

 а) включение прав человека в программы всех циклов обучения;

 b) профессиональное обучение и подготовка кадров преподавателей в области прав человека;

 с) создание благоприятных условий для образования в области прав человека;

 d) расширение участия общества в распространении культуры прав человека.

35. План арабских стран по образованию в области прав человека сфокусирован на общих принципах, из которых наиболее важными являются следующие:

 а) универсальность и всеобъемлемость: все люди пользуются одними и теми же правами и нет никаких оснований для проведения различий между ними;

 b) полнота и интеграция: права человека являются одним неразрывным целым;

 с) равенство и недопущение дискриминации: права человека − это права, которыми пользуется каждый человек без какой-либо дискриминации по признаку расы, цвета кожи, национальности, языка, религии, политических или иных убеждений, этнического, национального или социального происхождения, имущественного положения, места рождения или по любым иным признакам;

 d) участие: все люди и народы имеют право принимать активное и существенное участие в социально-экономическом развитии.

 Верховный комитет по правам человека

36. С целью регулирования вопросов прав человека и обеспечения того, чтобы эти принципы были надежно закреплены в кувейтском обществе в 2008 году был издан министерский указ, предусматривающий учреждение Верховного комитета по правам человека и определивший его функции, а именно:

 а) повышать уровень осведомленности о правах человека путем организации кампаний в различных средствах массовой информации, организовывать учебные курсы и дебаты, а также проводить исследования в области прав человека;

 b) обеспечивать включение основных концепций прав человека в учебные программы как общего, так и высшего образования.

 Анализ текущей ситуации с образованием по вопросам прав человека

37. Нынешнее состояние образования в области прав человека можно рассматривать как этап, когда подводятся итоги и завершается работа, проделанная на предыдущих этапах; когда учебный предмет преподается с учетом основных человеческих ценностей. Нынешнее положение дел может быть проанализировано следующим образом:

 1. Учебные программы

38. Когда в Кувейте предпринимались первые шаги по организации формального образования, акцент делался на базовых методах преподавания и обучения, с учетом их познавательных, профессиональных и эмоциональных аспектов. Таким образом, можно сказать, что все человеческие ценности, включая понятия прав человека, мира, демократии, терпимости и прочее, включены в школьную программу. Эти ценности прививаются посредством:

 а) достижения образовательных целей в Кувейте на всех уровнях
(общем, просветительском, учебном и поведенческом);

 b) принятия мер по обеспечению того, чтобы все школьные учебники строились на этих ценностях, отражая их иногда в открытой форме, а порой в косвенной. Эти концепции и ценности включены в учебники по исламской религии, арабскому языку, общественным наукам и другим предметам;

 с) акцентирования внимания на повседневном жизненном опыте и практических занятиях в учебных заведениях;

 d) проведения многочисленных опросов, выявляющих наличие этих ценностей в школьных программах и создания механизмов по обеспечению их отражения.

39. В результате недавних изменений во многих аспектах образования как внутри страны, так и в мире, а также как следствие срочной необходимости прививать человеческие ценности, с особым упором на некоторые из них, такие как права человека, демократия, мир и международное взаимопонимание, Кувейт предпринял несколько целенаправленных шагов в этом направлении. С середины 1990-х годов Кувейт приступил к организации специальных комитетов для исследования механизма разработки школьных программ, касающихся вопросов прав человека и демократии и прокладывающих путь к достижению этих целей.

40. В 2000 году был создан специальный комитет для разработки школьных программ по вопросам Конституции, прав человека и демократии, одной из основных функций которого является разработка программ, специально направленных на эти вопросы. За этим последовала организация редакционных комитетов, которым была поручена подготовка этих программ. В 2006 году был учрежден новый специализированный комитет в области прав человека, сформированный из ведущих специалистов в следующих областях:

* международное право;
* Конституция;
* права человека;
* политические науки;
* основные принципы образования и учебные планы;
* общественные дисциплины;
* арабский язык;
* управление учебными программами.

41. Работа Комитета проходила поэтапно следующим образом:

 а) разработка концепции преподавания основ Конституции и прав человека;

 b) подготовка концептуальной и познавательной основы данного учебного предмета в соответствии с тематикой, отражающей объем и преемственность области исследования, где каждый этап служит подготовкой к следующему;

 с) определение общих целей данного учебного предмета;

 d) постановка конкретных целей для каждой ступени обучения;

 е) подготовка учебных материалов и соответствующих мероприятий;

 f) распределение учебного материала по различным ступеням обучения в соответствии со следующей процедурой:

 i) принципы демократии, Конституции и прав человека;

 ii) класс 11: Права человека: разъяснение концепции и ее значения, особенностей и происхождения наряду с подробным изучением определенных прав человека, таких как право на жизнь, равенство, человеческое достоинство, свободу вероисповедания, свободу убеждений, образование и обучение, права женщин, детей, политические права и обязанности лиц;

 iii) класс 12: Конституция и государственная власть.

42. Комитет выполнил несколько следующих поставленных перед ним задач:

 a) разработка интеллектуальной и познавательной основы данного предмета, которая отличает его от других учебных предметов характерным набором интеллектуальных, образовательных, правовых и политических компонентов;

 b) Перенос акцента на непосредственное, целенаправленное преподавание с целью обеспечения того, чтобы учащийся извлекал максимальную пользу от изучения данного предмета, сохраняя четкое понимание используемой терминологии и получая хорошее знание материала;

 с) Подготовка руководства для преподавателей;

 d) Поддерживание контактов с самими преподавателями путем проведения совещаний и учебных семинаров;

 е) Организация учебных курсов для инструкторов по социальным предметам как мужчин, так и женщин;

 f) Организация учебных курсов для преподавателей по Конституции и правам человека как мужчин, так и женщин.

 Концепция учебной программы по Конституции и правам человека

43. Для учащихся крайне важно постичь суть концепций демократии и их смысл, некоторых частей Конституции и ее законов, а также прав человека и их целей в рамках доступного, беспристрастного правового и образовательного контекста, с тем чтобы учащиеся приобретали по мере развития достаточный объем полноценных знаний и умение логически мыслить, сознавать, что существование различий между государствами и отдельными лицами в их толковании демократии и ее практическом претворении в жизнь ни в коей мере не означает наличия доктринальных или племенных различий, которые могут повлиять на наше национальное единство.

44. В свете вышеизложенного, представляется, что концепция учебной программы по Конституции и правам человека опирается на следующие элементы:

 а) значение Конституции и ее содержание, в том числе статьи, которые регулируют отношения между отдельными лицами и органами власти или между отдельными людьми; статьи, которые определяют их жизнь во всех сферах политической, экономической и социальной деятельности, а также статьи, которые гарантируют их права людей и устанавливают их обязанности;

 b) понимание того, что права человека универсальны и являются неотъемлемой частью человеческой жизни, а фактически − основой человеческого существования, счастья и благополучия; человеческое достоинство, справедливость, равенство; и все, что способствует благополучию и процветанию отдельных лиц и общества, реализуется только через них. Учебная программа представляет всесторонний обзор.

45. Концепция Конституции и прав человека приобретает смысл благодаря общим образовательным концепциям (знания, ценности, взгляды, навыки и методы) в рамках следующих понятий:

 а) знания: путем изложения фактов и информации, относящейся к Конституции и правам человека, с целью передачи знаний, повышения информированности и понимания важности Конституции и прав человека;

 b) ценности и взгляды: путем изложения ценностей, связанных с Конституцией и правами человека, с целью формирования позитивного отношения к ним и ощущения их значимости для человека и общества;

 с) навыки и методы: посредством освоения навыков социального общения, обучения и практического применения в различных ситуациях, связанных с Конституцией и правами человека.

46. Исламский закон, т.е. шариат, положения Конституции и конституционное право, а также международные документы лежат в основе концепции программы изучения Конституции и прав человека и являются руководством в отношении содержания и целей учебной программы.

 Общие цели программы изучения Конституции и прав человека

47. Цель концепции учебной программы по Конституции и правам человека состоит в укреплении привязанности и преданности учащихся Родине путем индивидуального развития (интеллектуальное, эмоциональное и социальное). Следующие задачи ставятся на пути к осуществлению этой цели:

 a) повышение степени осведомленности учащихся о важности демократии, Конституции и прав человека;

 b) ознакомление учащихся с фактами и информацией, касающимися демократии, Конституции и прав человека;

 с) подготовка учащихся к жизни в соответствии с принципами демократии, Конституции и прав человека;

 d) расширение возможностей учащихся по укреплению и усвоению человеческих ценностей, связанных с Конституцией и правами человека;

 e) формирование у учащихся позитивного отношения к демократии, Конституции и правам человека;

 f) привитие учащимся чувства привязанности и преданности своей стране;

 g) Развитие у учащихся навыков критического мышления.

48. Курс по Конституции и правам человека преподается с 2006  учебного года, сначала для 10 класса, а затем продолжен для 11 класса − в 2007 и 12 класса − в 2008 учебном году.

 2. Преподаватели

49. Успех любого образовательного процесса в большой степени зависит от преподавателя, так как именно он осуществляет учебные программы и проекты. Он также является реальным связующим звеном между людьми, действующими на местах и разработчиками программ. Эта важная роль преподавателя сыграла решающую роль в решении организовать специализированные учебные курсы, в связи с чем Министерство образования провело следующие мероприятия:

 a) направило некоторых преподавателей и технических инструкторов на местные, региональные и международные специализированные учебные курсы и семинары по преподаванию вопросов прав человека, международного гуманитарного права и демократии;

 b) организовало учебные курсы для технических инструкторов;

 с) организовало учебные курсы для преподавателей под руководством технических инструкторов;

 d) организовало семинары и дискуссионные группы для повышения осведомленности об образовании в области демократии и прав человека;

 е) продолжило проведение кампании в средствах массовой информации по пропаганде этих концепций и методов их преподавания.

 3. Учащиеся

50. Министерство образования уделяет особое внимание учащимся, охваченным обучением по вопросам демократии и прав человека, о чем свидетельствует нижеследующее:

 а) параллельное преподавание в рамках всех программ тем, имеющих отношение к правам человека и демократии;

 b) преподавание специализированных предметов на промежуточном уровне, таких как углубленный курс по Конституции, выборам и отказу от насилия;

 с) преподавание Конституции и прав человека в качестве отдельного предмета в средней школе;

 d) организация ежегодного конкурса на тему демократии и Конституции;

 е) организация различных конкурсов на лучшие исследование, доклад и рисунок по тематике прав человека;

 f) повышенное внимание к этим концепциям во время классных и внеклассных занятий;

 g) организация посещений учащимися в практических целях организаций, занимающихся вопросами прав человека, таких как Ассоциация по правам человека, Национальное собрание и другие;

 h) организация семинаров по культуре, нацеленных на повышение осведомлённости о понятиях прав человека и демократии среди учащихся;

 i) Университет Кувейта предлагает курс под названием: "Права человека и их характерные цели".

 4. Педагогические методы и подходы

51. Несмотря на то, что педагогические методы и подходы диктуются различиями в учебных предметах, факт остаётся фактом, что преподавание общечеловеческих ценностей (включая, конечно, права человека) имеет свои отличительные требования из-за сложности их оценки на момент преподавания. Оно проявляется в качестве ценностного фактора, который необходимо оценивать с точки зрения его воздействия на поведение учеников в течение длительного времени.

52. Были организованы учебные курсы и технические совещания, чтобы подчеркнуть важность использования методов и приёмов, явно ориентированных на вопросы прав человека. Они включают (список неполный):

* обучение на основе сотрудничества;
* подходы к преподаванию ценностей;
* решение проблем;
* использование метода "мозговой атаки";
* диалог и дискуссии;
* имитация.

53. Другим результатом стала попытка сосредоточить внимание на конкретных мероприятиях, таких как:

* организация поездок на места;
* проведение исследований и подготовка отчётов;
* сбор графических материалов и данных;
* проведение конкурсов;
* участие во внутришкольной работе.

 Преподавание прав человека вне школы

54. В силу своей связи с культурой права человека являются целостными и всеобъемлющими, как климат, и, следовательно, невозможно сосредоточиться исключительно на школьной среде, игнорируя жизнь вне школы. Соответственно особую сложность представляет распространение и преподавание вопросов прав человека в обществе в целом при активном участии институтов гражданского общества. Здесь становится заметна роль СМИ и коммуникационных средств в распространении и преподавании прав человека в отличие от взгляда на образование как понятие, ограниченное исключительно рамками школы.

55. Кувейт поддержал План арабских стран по обучению в области прав человека, первая часть которого посвящена преподаванию вопросов прав человека в школе, в то время как вторая часть касается других учебных заведений. В этой связи задачи плана определяются следующим образом:

 1. Обучение

56. Обучение в этой области нацелено на группы, которые непосредственно преподают предметы, касающиеся индивидуальных и коллективных прав, и играют важную роль в формировании общественного мнения. К таким группам относятся преподаватели и контролирующий персонал из молодёжных объединений, женских клубов, летних лагерей, центров защиты несовершеннолетних правонарушителей, спортивных ассоциаций и, короче говоря, различных институтов гражданского общества.

57. Профессиональная подготовка по вопросам образования прав человека преследует при поддержке других образовательных социальных учреждений, следующие цели:

 а) подготовка специалистов в области образования по вопросам прав человека на практике и в теории;

 b) создание учебных программ и методов и их адаптация с учетом потребностей различных секторов;

 с) поощрение партнёрства и укрепление отношений между учреждениями, организациями и учебными центрами, специализирующимися в вопросах прав человека, а также с учреждениями, занимающимися вопросами научной, культурной и технической информации, а также налаживание эффективного диалога между всеми партнёрами.

 2. Повышение уровня осведомлённости

58. Этот процесс направлен на различных субъектов общества, включая учреждения, объединения и частных лиц, но прежде всего на тех, кто на сегодняшний день оставался незатронутым образованием и учебными мероприятиями в области прав человека.

59. Образование по вопросам прав человека в рамках совместной работы с другими образовательными социальными учреждениями в области повышения уровня осведомленности имеет перед собой следующие цели:

 а) предоставить широкому спектру социальных групп возможность воспользоваться результатами информационно-пропагандистских кампаний, ориентированных на права человека;

 b) добиться включения информационно-пропагандистских кампаний, нацеленных на вопросы прав человека, в программы политических, экономических и культурных учреждений;

 с) повысить культуру диалога между всеми слоями общества о ценностях, принципах и концепциях прав человека.

60. Возможные информационно-пропагандистские кампании могут включать в себя следующее:

 а) подготовку специалистов, имеющих опыт информационно-просветительской деятельности в других областях;

 b) создание различных информационных программ по образованию в области прав человека;

 с) проверку информационных программ с целью определения, в какой мере они согласуются с ценностями и принципами прав человека;

 d) привлечение специалистов в области культуры к разработке информационно-просветительских кампаний по вопросам прав человека;

 е) повышение роли мечетей и религии в пропаганде культуры прав человека и использование их возможностей для разъяснения значения прав и обязанностей.

 С. Информация о недискриминации, равенстве и имеющихся средствах правовой защиты

 Судебные или административные органы, располагающие компетенцией в вопросах, охватываемых Конвенцией

61. В статье 1 Закона № 23 1990 года об организации судебной власти, с поправками, внесенными Законом № 10 1996 года, изложены два основных принципа:

* первый принцип: суды располагают общей юрисдикцией для урегулирования всех гражданских, коммерческих, административных споров и споров о личном статусе, а также для рассмотрения уголовных дел. Этот принцип направлен на сохранение единства судебной системы в государстве, с тем чтобы обеспечить равенство сторон судебного процесса.
* второй принцип: правила, регулирующие характер или объем юрисдикции судов, устанавливаются законом. Такая юрисдикция не может быть определена или изменена в соответствии с каким-либо подзаконным актом. Согласно вышеупомянутому закону в Кувейте существуют кассационные, апелляционные суды, суды первой инстанции и суды упрощенного производства.

62. В свете вышеизложенного могут быть уместными следующие пояснения:

* в соответствии со статьей 166 Конституции право защиты в суде гарантировано всем лицам, и любое лицо, утверждающее, что какое-либо из его прав было нарушено в Кувейте, имеет право обратиться в кувейтский суд и требовать возмещения за нанесенный ущерб. Кроме того, Закон № 23 1990 года об организации судебной власти направлен на укрепление принципа независимости судебной власти;
* помимо этого, уголовно-процессуальный кодекс в соответствии с международными стандартами правосудия предоставляет сторонам судебного процесса правовые гарантии, в том числе в отношении права на открытое судебное разбирательство, право быть представленным адвокатом и др.;
* положения Конвенции применяются в соответствии с механизмом, предусмотренным в статье 70 Конституции:

"1. Эмир заключает договоры, издавая указы и незамедлительно передает их в Национальное собрание, прилагая соответствующую резолюцию.

2. Договор приобретает силу закона после его подписания, ратификации и публикации в "Официальном вестнике". Тем не менее договоры о мире и вступлении в союзы, договоры, касающиеся территории Государства, его природных ресурсов или суверенных прав, либо общественных или индивидуальных прав граждан; торговые договоры, договоры о навигации и месте жительства, договоры, влекущие дополнительные расходы, не предусмотренные бюджетом, а также договоры, которые вносят поправки в законы Кувейта, вступают в силу только тогда, когда они принимаются в соответствии с законом.

3. Ни при каких обстоятельствах договоры не могут содержать секретные положения, противоречащие уже существующим положениям".

63. Публикация является заключительным этапом законодательного процесса и предназначена для обеспечения исполнительной властью гласности в качестве предварительного условия для применения. Законы публикуются в "Официальном вестнике" на арабском языке в течение двух недель после их принятия и вступают в силу через месяц после опубликования. Однако этот срок может быть продлен или сокращен на основании конкретного положения закона. После его опубликования в "Официальном вестнике" и истечения указанного срока закон вступает в силу и, таким образом, становится обязательным для всех лиц без исключения, независимо от того, знают ли они о его опубликовании. Опубликование является необходимым условием для всех видов законодательства и обязывает все учреждения и органы применять закон в своих соответствующих областях компетенции.

 III. Законодательные, судебные и административные меры, принятые Кувейтом в целях осуществления статей Конвенции

 Статья 2

64. Эта статья в основном сосредоточена на обязательствах стран-участниц по Конвенции, а именно претворять в жизнь положения Конвенции, проводя политику ликвидации расовой дискриминации и принимая все необходимые меры по осуществлению этой политики.

65. В связи с этим Государство Кувейт хотело бы подчеркнуть, как отмечалось в его предыдущих докладах Комитету, что его политическая и юридическая позиция по вопросу ликвидации расовой дискриминации является четкой и неизменной, основываясь на устойчивых ценностях, формирующих кувейтское общество. Это видно из статей Конституции, а внутреннее законодательство страны согласуется с этими благородными идеалами. Во внутреннем законодательстве также подчеркивается уважение к человеческому достоинству и праву человека на полное осуществление его или ее основных прав и свобод во всех областях. Как указано в статье 29 Конституции, все лица равны перед законом с точки зрения человеческого достоинства, прав и обязанностей без каких-либо различий по признаку цвета кожи, языка или религии.

66. С момента представления Кувейтом предыдущего доклада Комитету правительство продолжило проведение политики укрепления принципов равенства среди своих граждан и защиты фундаментальных прав и свобод. С этой целью оно приняло правовые и практические меры по предотвращению и ликвидации расовой дискриминации в различных областях: были пересмотрены нормы, регулирующие предоставление гражданства; был расширен круг людей, обладающих правом участия в выборах, а также были приняты меры по решению проблем нелегальных жителей и защите иностранных рабочих. Эти и другие меры будут затронуты в других частях настоящего документа.

67. Кувейт предпринял ряд существенных шагов, в которых явно прослеживается озабоченность государства и его институтов гуманитарными вопросами. В частности, в дополнение к уже существующим ранее и упомянутым в предыдущих докладах организациям было создано несколько новых национальных агентств в этой области. Новые органы, созданные в период времени, охватываемый настоящим докладом, описываются в нижеследующих пунктах:

 Комитет по положению женщин

68. Этот комитет был учрежден в соответствии с декретом Кабинета министров 624 от 30 июня 2002 года. Комитету поручено осуществлять контроль за положением женщин Кувейта на национальном и международном уровнях.

 Высший комитет по делам детей и семьи

69. Этот комитет был учрежден в соответствии с декретом Кабинета министров № 9 от 13 января 2005 года, предусматривающим создание Высшего комитета по делам детей и семьи. Соответственно, министр труда и социальных дел издал Указ № 55 от 2001 года о создании Комитета и определении его функций, а именно:

* следить за осуществлением конвенций и рекомендаций конференций по вопросам детей, женщин и семьи соответствующими органами и оценивать эффективность принятых в связи с этим мер;
* формулировать национальные проекты для детей, женщин и семьи и следить за их выполнением;
* формировать современные базы данных относительно детей, женщин и семьи;
* пересматривать законодательство и нормативные акты, имеющие отношения к вопросам детей, женщин и семьи; а также вносить предложения, направленные на повышение эффективности и развитие соответствующих законов и нормативных актов.

 Высший Совет по делам семьи

70. Совет был основан в соответствии с Декретом № 401 от 2006 года и возглавляется Премьер-министром в соответствии с Декретом № 42 от 2007 года, дополнившим предыдущий декрет. В компетенцию Совета входят все вопросы по делам семьи. Его усилия нацелены на укрепление семейных уз, сохранение существования и единства семьи, а также содействие и развитие потенциала семьи с целью укрепления социальной безопасности и стабильности.

 Комитет по правам человека

71. Этот комитет был учрежден Министерством внутренних дел в соответствии с министерским Указом № 1998 от 2001 года. В его функции входит получение заявлений, содержащих жалобы на нарушения прав человека, их расследование и выдача заключений по ним.

72. Кроме того, при Министерстве внутренних дел был создан Отдел по правам человека.

 Приют для рабочих-иностранцев

73. Это учреждение предоставляет жилье для иностранных рабочих, которые оказались втянутыми в конфликт со своими работодателями. Приют предоставляет им медицинское обслуживание, социальную, психологическую, юридическую и рекреационную помощь до тех пор, пока не наладятся их отношения с работодателями или они не вернутся на родину.

 Прямая телефонная линия для получения жалоб со стороны иностранных и местных рабочих

74. Эта телефонная линия была установлена для получения жалоб от иностранных и местных рабочих об их конфликтах с работодателями, независимо от того, связаны ли эти жалобы с их профессиональными правами или с правами человека. Все жалобы изучаются и направляются в компетентные органы для принятия соответствующих мер в соответствии с законом.

75. На момент работы над настоящим докладом Министерство труда и социальных дел объявило об учреждении четырех представляющих интерес для общества организаций, занимающихся правами человека с 2004 года, включая в частности:

* Ассоциацию по правам человека Кувейта;
* Организацию Кувейта по основным элементам прав человека;
* Организацию Кувейта по проблемам информационной открытости.

 Высший комитет по правам человека

76. Этот комитет был создан Министерством юстиции в соответствии с Министерским указом № 104 oт 2008 года. Комитет возглавляет Министр юстиции, и он состоит из представителей ряда министерств и правительственных организаций, занимающихся правами человека, по два человека от каждой организации. Области компетенции комитета обозначены в вышеупомянутом Министерском указе; вкратце, они включают в себя все имеющие отношение к правам человека вопросы на национальном, региональном и международном уровне. Кроме того, для повышения эффективности работы комитет создал ряд подкомитетов для рассмотрения конкретных вопросов.

 Статья 3

77. Вдохновленная милосердным законом шариата и словами Всемогущего Аллаха в его святой книге: "Мы даровали почет сынам Адама" (Коран, XVII, 70) и стремясь придать материальную форму концепциям и ценностям современного мира, Кувейтская Конституция 1962 года посвятила две главы вопросам прав человека и основным свободам современного кувейтского общества. В частности, статья 29 гласит: "Все люди равны в человеческом достоинстве, общественных правах и в обязанностях перед законом, без различия по признаку расы, происхождения, языка или религии".

 Статья 4

78. С момента своего создания Государство Кувейт стремилось поддерживать и укреплять права человека, идя в ногу с международными нововведениями и развитием, направленными на защиту прав человека; обеспечивать их глубокое внедрение в сознание людей и искоренять все виды дискриминации. Кувейт также укрепил и консолидировал свои отношения с другими членами международного сообщества в стремлении внести свой вклад в развитие прав человека. Все исполнительные органы страны, занимающиеся вопросами прав человека, принимают участие в решении задач предотвращения любой попытки нарушить или ограничить права человека или попытки посеять ненависть и раздор между членами общества

79. Вышеизложенное ясно свидетельствует о приверженности Кувейта международным принципам. Статья 29 Конституции гласит: "Все люди равны в человеческом достоинствe, общественных правах и в обязанностях перед законом, без различия по признаку расы, происхождения, языка или религии."

80. Что касается законодательной власти, четыре члена Палаты представителей представили законопроект, который вносит изменения в Закон о гражданской службе (Закон № 15 от 1979 года), добавив один подпункт (подпункт 7) к статье 25. Предлагаемая поправка запрещает должностным лицам проявлять дискриминацию в отношении претендентов на работу по признаку пола, происхождения, языка или религии. Целью этой поправки, в соответствии с прилагаемой пояснительной запиской, является обеспечение равенства между всеми гражданами и людьми, обращающимися к должностным лицам во всех административных учреждениях государства в соответствии с положениями закона, а также запрещение официальным лицам проявлять дискриминацию как с точки зрения времени, потраченного на ответ просителю, так и порядка решения этих вопросов.

81. В пояснительной записке далее говорится, что проект поправки был составлен, с тем чтобы добавить еще один пункт в список запретов, предписываемых должностным лицам правительства в соответствии со статьей 25 Закона. Будет считаться незаконным для сотрудников любого отдела или учреждения проявлять дискриминацию в отношении претендентов по какой-либо причине; равноправие станет основой закона. Проявление дискриминации было поставлено в один ряд с серьезными преступлениями, за совершение которых нарушители подлежат суровому наказанию, предусмотренному в статьях 27, 28 и 29 закона, от дисциплинарных мер воздействия до уголовной ответственности, в соответствии с Уголовным кодексом Кувейта, если имеются на то основания.

82. Следует отметить, что закон и положение о гражданской службе являются примерами законопроектов, в которых рассматриваются права и обязанности должностных лиц и закрепляется принцип равенства. Был принят ряд нормативных документов, регулирующих работу в государственных структурах, последними из которых являются Постановление № 15 от 1979 года с поправками и Положение о гражданской службе, помимо прочих нормативных документов, призванных дополнить их и ввести в действие. Положение о гражданской службе не содержит каких-либо дискриминационных положений по признаку пола или происхождения; условия принятия на работу и профессиональной деятельности одинаковые для всех. То же относится и к ставке заработной платы, надбавок, премий и всех наличных выплат или других видов материальной компенсации.

83. В подтверждение важности прав женщин Закон предоставляет им определенные виды отпусков, включая отпуск по семейным обстоятельствам, отпуска по беременности и родам. К тому же, беременной женщине на гражданской службе, имеющей инвалидность, предоставляется специальный отпуск в соответствии с Законом об инвалидах. В контексте вышеизложенного правила, регулирующие занятость государственных служащих, не содержат никаких гендерных дискриминационных положений в соответствии с принципами всеобщего равенства без различия по признаку пола, языка или религии, что закреплено в Конституции.

84. Было предложено внести поправки в статью 49 Положения о гражданской службе, предусматривающие, что женщинам-служащим, сопровождающим своих мужей в командировках, должен предоставляться отпуск с выплатой половины их должностного оклада, чтобы они имели равные права с мужчинами-служащими, которым предоставляется отпуск на таких же условиях в случае сопровождения своих жён в командировках. Это предложение все еще рассматривается Кабинетом министров.

 Статья 5

85. Эта статья содержит перечень прав и свобод, которые страны-участники обязуются гарантировать каждому, в соответствии с принципом равенства перед законом без различия по признаку расы, цвета кожи, национальности или пола.

86. Статус прав, перечисленных в этой статье во внутреннем законодательстве Кувейта, был изложен подробно в предыдущих докладах Кувейта о ходе осуществления Конвенции. В этих докладах подчеркивались положения Конституции страны и законов, гарантирующие осуществление физическими лицами этих прав на основе равенства, без различия по признаку цвета кожи, языка или пола.

87. За рассматриваемый в этом докладе период времени, Кувейт сделал важный шаг в деле укрепления этих прав, как это видно из нижеследующего.

 1. Политические права

88. В течение последних нескольких лет в области политических прав произошло множество изменений. Кувейтские женщины в полном объёме используют свои политические права в качестве избирателей и кандидатов. Они действительно добились невиданного успеха в этой области, когда четыре женщины-кандидата были избраны на выборах 2009. Более того, женщины стали занимать высшие посты в экономической, социальной и культурной сфере, появились женщины-министры, заместители министров, директоры департаментов и т.д.. Теперь женщины также стали участвовать в принятии политических решений, и это имеет важное значение; не существует более яркого свидетельства того, что дискриминация в этой области отсутствует.

 2. Право на свободу передвижения внутри страны

89. Право на проживание и передвижения внутри страны гарантировано Конституцией и законами Кувейта. Эти нормативные акты не содержат каких-либо ограничений свободы граждан и жителей на передвижения и выбор места жительства, кроме случаев, предусмотренных законом.

90. Чтобы подтвердить отсутствие ограничений на свободу передвижений физических лиц, включая приезжих рабочих, суды постановили, что проездной документ принадлежит его владельцу и не может быть конфискован, и следовательно свобода передвижения отдельного лица не может ущемляться. В соответствии с этим постановлением Министерство труда и социальных дел издало указ, запрещающий изъятие работодателями паспортов у рабочих. Любой работодатель, нарушивший указ, понесет ответственность в соответствии с Законом о занятости в частном секторе и его регулирующих правил.

 3. Право на гражданство

91. Государство Кувейт придает большое значение и уделяет внимание этому гуманитарному аспекту. В рамках задачи ликвидации дискриминации между людьми в обществе был принят ряд поправок к Закону о гражданстве (Закон № 15 от 1959), дабы обеспечить, чтобы кувейтское гражданство предоставлялось каждому, имеющему на это законное право. Кроме того, рядом указов Эмира кувейтское гражданство было пожаловано некоторым категориям лиц. Они перечислены ниже:

* Указ, добавивший статью 7-бис к Закону № 11 от 1999 года, которая предусматривает, что кувейтское гражданство должно быть предоставлено детям и внукам натурализовавшихся лиц, которые не имели возможности получить его в соответствии с положениями Закона о гражданстве, если они отвечают условиям, изложенным в этом законе;
* Указ Эмира № 256 от 1999 года, изданный 2 октября 1999 года, который предоставляет кувейтское гражданство 366 лицам в соответствии со статье 5 (2) Закона о гражданстве (Закон № 15 от 1999 года) с поправками. В соответствии с указом кувейтское гражданство было предоставлено детям, чьи матери были гражданами Кувейта, в то время как отцы не были таковыми.
* Указ Эмира № 211 от 1999 года о предоставлении кувейтского гражданства 102 лицам в соответствии со статьей 7-бис Закона о гражданстве. В силу этого указа кувейтское гражданство было предоставлено лицам, у которых на момент достижения совершеннолетия отцы получили кувейтское гражданство посредством процедуры натурализации;
* Указ № 138 от 1999 года о предоставлении кувейтского гражданства детям и вдовам пострадавших за веру;
* Указ Эмира № 271 от 2000 года, изданный 13 октября 2000 года, о предоставлении кувейтского гражданство 279 лицам в соответствии со статьей 5 Закона о гражданстве;
* Указ № 4 от 2000 года о предоставлении кувейтского гражданства 14 лицам, являющимся членами семей пострадавших за веру;
* Указ № 21 от 2000 года, обнародованный 3 июня 2000 года и вносящий изменения в пункты 2, 3 и 4 статьи 5 Закона о гражданстве с целью установления равенства в предоставлении кувейтского гражданства детям кувейтских женщин, вышедших замуж за иностранцев, в случаях если муж содержится под стражей, официально развёлся с женой или умер.

92. Поправка предусматривает, что местожительство должно быть сохранено, пока данный ребенок не достигнет совершеннолетия. Она также предусматривает, что министр внутренних дел может относиться к данным несовершеннолетним как к гражданам Кувейта. В поправке 1965 год установлен как предельная дата проживания в Кувейте для претендентов на кувейтское гражданство:

* Закон № 22 от 2000 года, принятый 3 июня 2000 года, устанавливает число заявителей, которым может быть предоставлено кувейтское гражданство в 2000 году на основании статьи 5(3) Закона о гражданстве;
* Закон № 33 от 2004 года дополняет статью 7-бис Указа Эмира № 15 от 1959 года Закона о гражданстве. Дополнение делает так называемое "оправданное проживание" предварительным требованием для получения кувейтского гражданства. Оправданное проживание определяется как обыкновенное реальное проживание в течение не менее пятнадцати лет до вступления в силу закона. Это гарантирует, что кувейтское гражданство не будет предоставлено лицам, не имеющим действующего вида на жительство.

93. Правительство стремилось решить проблему незаконных граждан путем принятия законодательства, направленного на поиск решений, и это привело к изданию декрета Эмира № 58 от 1996 года, который учредил Исполнительный комитет по делам незаконного проживания. На Комитет возложена выработка решений этой проблемы с учетом ее различных гуманитарных, связанных с обеспечением безопасности, социальных, культурных, экономических, этических, национальных и даже международных аспектов, а также возможных последствий в настоящий момент или в будущем.

94. Для решения вопроса нелегальных иммигрантов Комитет принимает исполнительные меры в соответствии с общей программой, принципами, стандартами и решениями, одобренными Кабинетом министров по этому вопросу, с учетом требований национальных интересов, а также следит за исполнением ранее принятых Кабинетом министров решений в отношении рассматриваемой группы.

95. Государство Кувейт настаивает, что решение этой проблемы может быть найдено лишь на основе комплексного подхода, охватывающего решение различных проблем и вопросов, имеющих отношение к суверенитету, безопасности и стабильности государства. На основе всесторонней программы, принятой Кувейтом, был предпринят ряд практических шагов в попытке прийти к окончательному решению, которое может решить проблему в корне; к решению, которое основано на нескольких ключевых принципах и элементах, в частности, включая тот принцип, что действующий правовой статус применительно к работе и проживанию в стране является необходимым требованием для всех некувейтцев, в равной степени как и уважение к закону и суверенитету страны.

96. Согласно министерскому указу № 779 от 2005 года, изданному 14 июня 2005 года, был учрежден комитет, известный как Объединенный комитет по предоставлению кувейтского гражданства. В полномочия Комитета входит рассмотрение и тщательное изучение всех поданных заявлений на получение кувейтского гражданства путем натурализации, как это закреплено в положениях статей 3, 5 а), b) и с), а также статей 7-бис и 8 декрета Эмира № 15 от 1959 года Закона о гражданстве, с внесенными впоследствии поправками. В состав Комитета также входит секретарь Исполнительного комитета по делам незаконного проживания.

97. Членам этой группы доступны все виды социального обеспечения, и они не подвергаются какой-либо форме расовой дискриминации, благодаря прочно укоренившимся гуманитарным цивилизованным принципам, регулирующим отношения Кувейта со всеми теми, кому посчастливилось жить на его территории. Действительно, формирование кувейтского общества имеет долгую историю, наполненную гуманитарными инициативами, открытой щедростью и желанием предоставить помощь и участие всем, кто в этом нуждается. Богатое гуманитарными, исламскими и национальными традициями, а также учитывая, что все живущие в пределах страны люди имеют право на человеческое достоинство, Кувейт претворил свои принципы в жизнь, разрешив детям незаконных иммигрантов, работающих в государственных министерствах, получать образование в государственных школах на тех же основаниях, что и их кувейтские соученики, с теми же правами и обязанностями. Более того, в 2003 году был учрежден благотворительный фонд для финансирования такого образования. Этот фонд, действующий под контролем Министерства образования, Общественного фонда пожертвований и Исполнительного комитета по делам незаконного проживания, предоставляет образование детям работников других секторов. В 2008−2009 годах, в общей сложности 20 096 таких детей получили образование, при этом затраты составили 15 млн. долл. США. В отношении медицинского обслуживания, был организован благотворительный фонд для нуждающихся детей нелегальных иммигрантов, обслуживающий более 60 000 получателей при общих расхода 6 320 000 долл. США.

98. Как видно из нижеизложенного, правительство Кувейта не снизило уровень поддержки этой группы населения, помогая ей во всех областях и не подвергая какой-либо дискриминации, в соответствии с положениями статей 2 и 5 Конвенции.

 4. Право на частную собственность

99. Право на владение имуществом, как единолично, так и совместно с другими, гарантируется для всех граждан обоих полов. Не существует никаких правовых препятствий или запретов на право владения собственностью. В предыдущих докладах были изложены законодательные гарантии этого права, которое закреплено в нормативных актах Кувейта и полностью защищено, а следовательно является неприкосновенным.

 5. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций

100. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций, а также право на создание и членство в ассоциациях охраняется законами и Конституцией Кувейта. Закон № 24 от 1962 года, Закон о клубах и объединениях общественного блага, был принят с учетом убежденности государства в том, что организации гражданского общества являются социальными партнерами во всех мероприятиях, способствующих свободе выражения мнения и убеждений, а также распространению культуры и осознания гражданских прав и социальной солидарности. Кроме того, закон выражает веру государства в важность роли этих объединений в продвижении идеи прав человека и повышении уровня осведомленности населения. По состоянию на конец октября 2009 года существовало 140 таких объединений с отдельной правосубъектностью и различной направленностью. Эти объединения могут быть сгруппированы следующим образом:

* 18 профессиональных организаций;
* 5 организаций по поощрению прав женщин;
* 8 организаций по оказанию помощи лицам с особыми потребностями;
* 10 благотворительных организаций;
* 67 организаций для благотворительной деятельности с определенной
целью;
* 29 социально-культурных организаций;
* 3 организации творческих работников.

101. За последний финансовый год, Государство предоставило этим объединениям свыше 17 млн. долл. в форме годовых субсидий для их участия в региональных и международных конференциях и встречах.

102. Более того, у компетентных органов появилась тенденция объявлять об учреждении новых объединений общественного блага, руководствуясь принципом предоставления возможностей всем секторам, уже активно включенным в работу или только желающим заняться добровольной деятельностью в гуманитарной области, дополнив тем самым работу гражданского общества.

 6. Право на труд, свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда, защиту от безработицы, и на равную
оплату за равный труд

103. Кувейт принял ряд мер, направленных на обеспечение больших гарантий безопасности для рабочих. В первую очередь, был внесен ряд поправок в Закон о занятости в частном секторе, позволяющих каждому иностранному рабочему менять свой вид на жительство в связи со сменой работодателя, без необходимости получения разрешения первоначального работодателя, но лишь после определенного периода времени. Эта привилегия была предоставлена в соответствии с министерским указом № 179 от 2009 года, который гласит, что рабочий имеет право сменить гаранта своего пребывания в стране, по истечении трехлетнего срока работы. Кувейт принял эти меры из уважения и с соблюдением различных договоров в области прав человека. Подобным образом согласно новому Закону о занятости в частном секторе, который был принят Национальным собранием во втором чтении 23 декабря 2009 года для целей замены предыдущего закона (№ 38 от 1964 года), законодательные органы Кувейта намереваются создать общественный орган, отвечающий за организацию дел рабочей силы в целом, и иностранных работников в частности, с целью регулирования найма и занятости работников в частном секторе и устранения негативных последствий системы поручительства.

 7. Право организовывать профсоюзы и участвовать в них

104. Право создавать профсоюзы и участвовать в их деятельности гарантируется в соответствии с Конституцией и законами Кувейта. В соответствии со статьей 43 Конституции, свобода создания профсоюзов на национальной основе и законными средствами гарантируется в соответствии с условиями и порядком, установленными законом. Таким образом, кувейтское законодательство гарантирует это право всем лицам, независимо от наличия кувейтского гражданства, без различия по признаку происхождения, расы или национальности. Кроме того, каждый человек может присоединиться к такому профсоюзу по собственной воле, без ограничений и принуждения. Закон о занятости в частном секторе (Закон № 38 от 1964 года) использует этот конституционный принцип в главе 13, которая регулирует работу профсоюзов, порядок их формирования, и условия членства.

105. Не может быть никаких сомнений, что профсоюзные организации в Кувейте свободно осуществляют свои функции и работу. Они в полной мере выполняют свои функции и пользуются своими правами; они выражают свое мнения любыми способами, какие они считают уместными. Закон не предусматривает никаких ограничений для этого права, за исключением случаев, предусмотренных в соответствии со статьей 73 Закона, которая запрещает профсоюзам заниматься политической, религиозной или сектантской деятельностью. Причина этого ограничения состоит в том, что профсоюз призван в основном защищать права и интересы трудящихся на рабочих местах, а также улучшать их финансовое и социальное положение, независимо от их национальности, религии или других факторов.

106. Закон № 11 от 2003 года, изменяющий некоторые положения Закона о занятости в частном секторе ( Закон № 38 от 1964 года), был обнародован 22 Апреля 2003 года. В соответствии с Законом 2003 года, в пункт 2 статьи 69 Закона о занятости в частном секторе были внесены поправки, чтобы его положения были применимы к служащим и рабочим правительственных и нефтяных секторов в той мере, в какой эти положения совместимы с другими положениями законодательства, регулирующими их работу.

107. В силу поправки, право на создание объединений работодателей и организацию профсоюзов гарантируется рабочим и служащим правительственного и нефтяного секторов, тогда как ранее это право на них не распространялось.

108. С учетом этой поправки был создан ряд новых союзов в соответствии с условиями, изложенными в Законе. Государственные служащие, которые к сегодняшнему дню создали союзы, принадлежат к следующим организациям: Министерство внутренних дел, Министерство торговли и промышленности, Министерство юстиции, Государственное инвестиционное управление, Государственное управление по прикладному образованию, Национальный совет по вопросам культуры, искусства и литературы, Кувейтский научно-исследовательский институт, Управление портов Кувейта, Государственное управление по жилищному обеспечению, Государственное промышленное управление, Кувейтская компания "Галф Ойл Компани", Кувейтское агентство новостей, Государственное управление по гражданской информации, профсоюз госслужащих секретариата Национального собрания, Кувейтская нефтяная компания, Профсоюз служащих гражданской авиации и, наконец, Профсоюз госслужащих государственного управления по делам несовершеннолетних.

109. На момент подготовки настоящего доклада в Кувейте насчитывалось 59 профсоюзов и 41 объединение работодателей.

110. Следуя международным тенденциям в этой области, Кувейт ратифицировал соответствующие международные конвенции в контексте Международной организации труда, а именно:

* C87, Конвенцию о свободе ассоциации и защите права на организацию (1948);
* C144, Конвенцию 1976 года о трехсторонних консультациях (Международные трудовые нормы) (1976).

 8. Право на жилье (основные аспекты равенства среди жителей и благосостояния женщин Кувейта в положениях Закона о жилищных условиях и регулирующих его правилах)

111. Государство Кувейт приняло различные законы, направленные на ликвидацию всех форм дискриминации в отношении женщин. К их числу относится Декрет кабинета министров № 1 от 1987 года, предусматривающий, что кувейтская женщина, выйдя замуж за мужчину, не являющегося гражданином Кувейта, может продолжать занимать со своей семьей арендованное государственное жилье, несмотря на то, что они не считаются кувейтской семьей и что глава семьи (супруг) несет ответственность за предоставление подходящего жилья для своей семьи. В таких случаях жилье предоставляется через Государственный орган по жилищному обеспечению.

112. Меры по обеспечению благосостояния семей принимаются в рамках осуществления конституционных положений. Конституция описывает семью как одну из основополагающих частей общества, и, действительно, в статье 9 семья называется "ячейкой общества". Соответственно, государство заботится о семьях и предоставляет им надежное достойное жилье.

113. Это верно, что законодательство Кувейта по жилищным вопросам предусматривает помощь жильем лишь кувейтским семьям. Тем не менее государство предоставляет льготы вдовам и разведенным кувейтским женщинам, ранее бывшим замужем за некувейтцами, в следующих случаях:

 а) предоставление подходящего государственного жилья (в аренду) для вышеупомянутых групп женщин, а также для многодетных семей, если кормилец семьи умер, либо отсутствует, либо в других случаях, когда помощь считается оправданной по другим основаниям;

 b) в соответствии со статьями 14, 15 и 35 Закона № 47 от 1993 года пособие предоставляется женщинам в следующих случаях:

 статья 14: Государственный орган по жилищному обеспечению предоставляет подходящее жилье каждой кувейтской женщине-инвалиду, если она замужем за гражданином Кувейта и имеет от него детей.

 статья 15: Особый приоритет при рассмотрении заявок на жилье отдается семьям погибших за веру, сиротам и людям с ограниченными возможностями.

 статья 33: Документ о собственности на жилье должен выдаваться женщине в случае смерти мужа, если они не имели детей.

 с) после смерти кувейтской женщины, которая получала жилищное пособие, право на пособие сохраняется за ее детьми, даже если они не имеют кувейтского гражданства. Каждый ребенок может оставаться в этом доме до своего замужества или до достижения 26-летнего возраста, либо до окончания учебного заведения, если он или она являются студентами. Таким образом, получается, что даже те члены семьи данной группы женщин, которые не имеют кувейтского гражданства, чувствуют себя защищенными в плане жилья, если их мать была гражданкой Кувейта;

 d) в соответствии с указом Министра по жилищным вопросам (№ 564 от 1993 года) семья каждой женщины с инвалидностью имеет право на получение соответствующего жилищного пособия;

 e) в соответствии с Законом № 45 от 2007 года (закон о внесении поправок в некоторые положения законодательства о льготах на жилищное обеспечение) жилищный орган в настоящее время занимается учреждением корпорации по выполнению проекта строительства жилья. Десять тысяч единиц жилья должны быть построены для отвечающих требованиям получения пособия кувейтских женщин и прочих лиц. Это будет ультрасовременный проект комплексных услуг;

 f) орган внимательно изучает законодательные поправки к положениям Закона, регулирующего льготы в сфере жилищного обеспечения, в попытке найти юридически законные методы решения следующих вопросов:

 1. предоставление жилищных льгот кувейтским женщинам, которые в других случаях не имели бы на это право, а именно:

* если женщина замужем за мужчиной, не являющимся гражданином Кувейта, и имеет от него детей;
* если женщина-инвалид замужем за некувейтцем и имеет от него детей;
* если женщина имеет детей;
* если женщина разведена и имеет детей;
* если женщина никогда не была замужем, но нуждается в жилье;

 g) на основании указа Министра № 752 от 2006 года был создан комитет для рассмотрения заявок от кувейтских женщин на получение государственного жилья для личного проживания;

 h) орган действует в сотрудничестве с Комитетом Национального собрания по жилищным вопросам, с комитетами по положению женщин и комитетами по социальным вопросам, обладающими компетенцией в следующих вопросах:

 1. осуществление контроля за положением женщин (в частности, в отношении наличия подходящего жилья);

 2. меры по разработке базы данных относительно случаев и ситуаций женщин и их семей с целью предоставления им жилищных льгот;

 3. создание центра документации, содержащего информацию о случаях и основаниях для получения льгот с целью определения приоритетов в их предоставлении;

 4. осуществление контроля за всеми законопроектами и соответствующими рекомендациями;

 5. контроль за выполнением рекомендаций, принятых на конференциях и касающихся прав женщин, и подробный анализ любого вопроса, подпадающего под компетенцию данного органа.

114. Права кувейтских женщин в жилищных вопросах изложены в следующих нормативных документах:

* Закон о льготах на жилищное обеспечение (закон № 47 от 1993 года);
* вышеупомянутые Правила по льготам на жилищное обеспечение (министерский указ № 564 от 1993 года);
* Правила, регулирующие вопрос о предоставлении права собственности одному из супругов в случае смерти другого, если у них нет детей (министерский указ № 470 от 1993 года).

 9. Право на медицинское обслуживание

115. Государство Кувейт относится к вопросам здравоохранения и медицинской помощи со всей серьезностью. Эти услуги доступны всем членам общества без каких-либо различий. Государство гарантирует, что такие услуги предоставляются бесплатно для всех граждан Кувейта и за номинальную плату для некувейтцев.

116. Демонстрируя заботу государства о вопросах здравоохранения, правительство расширило и разработало различные категории медицинских услуг, как профилактические так и лечебные, и содействовало привлечению частного сектора, в основном в форме строительства больниц и медицинских центров. Некоторые наиболее выдающиеся достижения в области здравоохранения, показывающие как предоставление услуг учитывает потребности, изложены в следующих пунктах:

* были открыты новые центры медицинского обслуживания с учетом распределения населения и роста общин; кроме того, ранее существовавшие медицинские центры были открыты заново, после того как были отремонтированы и переоборудованы в соответствии с требованиями оказания первичной медицинской помощи;
* в каждом округе имеются круглосуточные медицинские центры;
* центральное управление первичной медицинской помощи было реорганизовано с целью разработки новых рабочих программ, отвечающих потребностям получателей услуг, тем самым оптимизируя использование имеющихся ресурсов;
* учебные программы для врачей, работающих в первичном звене здравоохранения, являются приоритетом для Министерства здравоохранения, которое является ведомством, отвечающим за здоровье населения в Кувейте. Обучение проводится в виде курсов, организованных в соответствии с потребностями врачей, и рассматривается в качестве одного из этапов непрерывного медицинского образования;
* услуги, предоставляемые центрами первичной медицинской помощи, были определены с целью удовлетворения растущих потребностей пользователей. Теперь эти центры включают клиники по вопросам материнского здоровья, диабета, гипертонии и клиники по борьбе с курением, а также оздоровительные и геронтологические клиники в дополнение к предоставлению текущих услуг семейной медицины, педиатрии, служб школьной медицины и стоматологических клиник для людей с особыми потребностями;
* создание электронной базы лиц, обратившихся за первичной медицинской помощью;
* государство предприняло особые усилия с целью создания благоприятных условий для частного сектора в надежде привлечь частные инвестиции в сферу здравоохранения. В связи с этим при финансовой поддержке частного сектора и некоторых граждан Кувейта были созданы специализированные медицинские центры по лечению специфических заболеваний. К тому же был открыт ряд общинных клиник и расширены существующие больницы.

117. В качестве еще одной иллюстрации постоянной заботы государства о всех лицах, проживающих на его территории, был создан благотворительный фонд для оказания бесплатной медицинской помощи всем нуждающимся в ней жителям. В соответствии с Законом № 1 1999 года (Закон о медицинском страховании для проживающих иностранцев) оказание медицинских услуг проживающим в стране иностранцам подлежит контролю со стороны Министерства здравоохранения. Работодатели частного сектора обязаны платить взносы за предоставление этих услуг их работникам и другим лицам, за которых они несут ответственность. Им запрещено собирать подобные взносы с самих работников или третьих лиц.

118. Стремление государства обеспечить всех иностранных рабочих бесплатной медицинской помощью или помощью за номинальную плату явно прослеживается в новом Законе о занятости в частном секторе, принятом Национальным собранием. Согласно этому закону работодатель обязан предоставить медицинскую страховку своим работникам. Работодатели таким образом были освобождены от тяжелого финансового бремени покрывать непосредственно расходы своих работников на медицинские услуги.

119. Государство Кувейт предоставляет медицинское обслуживание своим гражданам и жителям бесплатно, так как подобные услуги являются необходимыми для поддержания жизни и здоровья человека и общества. Они по-прежнему предоставляются благодаря последним достижениям в области медицины, несмотря на появление различных профилактических методов и несмотря на то, что мировой технологический прогресс значительно повысил стоимость лекарственных средств, современного медицинского оборудования и оплату труда специалистов в различных отраслях, не говоря уже о возросших расходах в связи с ростом населения.

 10. Право на социальное обеспечение и социальные услуги

120. Как правило, система социального страхования Кувейта не делает различия между мужчинами и женщинами с точки зрения из прав и обязанностей. В случаях, когда различия допускаются, это обычно происходит в пользу женщины ("позитивная дискриминация") и имеет веские основания. Например, замужняя женщина или женщина, имеющая на содержании детей, имеет право на более ранний выход на пенсию с точки зрения трудового стажа и возраста, нежели ее сослуживец-мужчина, а также если она имеет на иждивении нетрудоспособного мужа или ребенка-инвалида, по причине личных обстоятельств и обязательств перед семьей.

121. Кроме того, в случае смерти отца или матери органы социального обеспечения выплачивают каждой дочери так называемую "брачную субсидию", чтобы помочь покрыть ей расходы на свадьбу. Сыновья, со своей стороны, не имеют аналогичных прав. Более того, вдова всегда может сохранить свою долю в имуществе ее покойного мужа и любые другие пособия, на которые она может иметь право в дополнение к ее собственным заработкам или пенсии.

122. После смерти жены причитающиеся ей выплаты распределяются между членами ее семьи, включая ее мужа и детей, кредиторов, братьев и сестер при соблюдении необходимых условий. Социальный орган также выплачивает пособие по потере кормильца для упрощения урегулирования семейных вопросов, пока решаются формальности, связанные с прекращением ее пенсии. В этом вопросе женщины имеют равные права с мужчинами.

123. Достижения Государства Кувейт и его системы социальной помощи помогают оказывать социальную помощь всем тем, кто в ней нуждается, как указано ниже:

* в соответствии с Конституцией граждане имеют право на социальное обеспечение и социальную помощь в случае старости, болезни или нетрудоспособности (статья 11). Закон № 61 от 1976 года о социальном обеспечении был принят для реализации этого конституционного положения. (Юридическое основание для государственных органов по вопросам социального обеспечения, применяющих Положение о социальном обеспечении.) Кувейтцы, работающие в государственном или частном секторе, имеют право на социальное обеспечение;
* что касается социальных услуг, Государство Кувейт совершило прорыв в области социальных услуг, особенно в отношении групп, нуждающихся в специальном обслуживании, таких как престарелые и инвалиды, в соответствии со статьей 11 Конституции. В частности, что касается ухода за пожилыми людьми, Закон № 11 от 2007 года об уходе за престарелыми гражданами закрепляет многие социальные принципы ухода и содержит ряд положений, направленных на обеспечение того, чтобы члены этой группы получали оптимальный уход и защиту, включая, в частности:
* помещение в приют: все услуги оказываются круглосуточно. В общей сложности, 35 человек получают данный тип помощи;
* дневной уход: эта помощь рассчитана на другую группу пожилых людей, проживающих в семье, но получающих стационарно, например, такую медицинскую услугу, как физиотерапия;
* уход на дому: является примером услуг, предоставляемых бесплатно. Он включает в себя медицинский, психологический и социальный аспекты, аппаратуру и финансовую помощь с акцентом на взаимосвязи между семьей и обществом в тех случаях, когда пожилой человек продолжает жить в семье. Государство в лице Министерства труда и социального обеспечения (Управление ухода за престарелыми гражданами) обеспечивает уход за пожилыми людьми на дому. В 2009 году, в общей сложности 2 516 пожилых людей получили этот вид помощи. В Управлении имеется команда профессиональных физиотерапевтов, бесплатно навещающих пожилых граждан на дому; в 2009 году состоялось более 10 000 подобных визитов;
* последующий уход: система последующего контроля, дающая рекомендации и предоставляющая консультации в случаях, которые были переадресованы стационарам;
* юридическая помощь: оказывается пожилым гражданам в соответствии с гарантией, предусмотренной законом Кувейта. Она охватывает случаи нетрудоспособности, обеспечивая защиту от неподобающего поведения в отношении пожилых людей. Закон об уходе за престарелыми гражданами предусматривает, что для обеспечения ухода за пожилым человеком может быть назначено ответственное лицо. Это может быть кто-то из близких или дальних родственников, кому будет выдана доверенность на ведение его/ее финансовых дел. Закон также предусматривает санкции, в случае если доверенное лицо не выполнило свои обязательства.

125. Следует отметить, что опыт Кувейта в области заботы о пожилых людях стал всемирно известен, и многие другие государства стремятся воспользоваться им. Предоставляя различные формы помощи престарелым через Министерство труда и социального обеспечения, государство демонстрирует свою заботу об обеспечении для пожилых граждан естественной социальной среды проживания, включая их в состав общества в качестве одной из основных частей.

126. В дополнение к вышеизложенному, государственные учреждения, в первую очередь Министерство труда и социального обслуживания, предоставляют гражданам финансовую помощь, необходимую в связи с их ситуацией. Это один из аспектов ответственности государства за обеспечение достойной жизни семьям и отдельным лицам, которые не могут удовлетворять свои собственные потребности, в частности вдовам и разведенным женщинам. Государство также разработало систему государственной помощи, внеся изменения в Закон о государственной помощи, для обеспечения надлежащего уровня жизни.

127. В дополнение к государственным социальным службам, описанным выше, существует ряд других учреждений, которые предоставляют в рамках общества действенную социальную помощь. Некоторые из них перечислены в следующих пунктах:

 Бейт-аз-Закят

128. Центр "Бейт-аз-Закят" был создан 16 января 1982 года и с тех пор занимается благотворительной деятельностью. Он занимает одну из ведущих, новаторских позиций в области закята (исламский благотворительный налог), оказывая финансовую и прочую материальную помощь малообеспеченным лицам, а также предоставляя медицинскую страховку через специальный благотворительный фонд и поддерживая другие благотворительные организации и учреждения. К тому же центр предоставляет и другие услуги, такие, как усыновление сирот, и поддерживает прочие исламские институты. Центр "Бейт-аз-Закят" способствует социальному развитию. В рамках своей благотворительной деятельности на высшем уровне он развивает дух солидарности и взаимопонимания среди людей, составляющих общество, и тем самым способствует стабильности и развитию.

129. Центр "Бейт-аз-Закят" был удостоен множества наград за свою безграничную щедрость. Он лидировал в списке реформаторских достижений среди государственных учреждений и ведомств и получил премию Бахрейна за гуманитарную работу Совета сотрудничества стран Залива. Он также получил премию эмира Джабера, присуждаемую независимым правительственным организациям.

 Всемирный центр Васатыйя

130. Штаб-квартира Всемирного центра Васатыйя ("центризм" или "умеренность") находится в Кувейте. В нем размещается Высший комитет содействия васатыйя, учрежденный кабинетом министров и имеющий перед собой следующие задачи:

 а) создать гармоничную мусульманскую личность, защищенную одновременно от излишеств и распущенности;

 b) реализовать интеллектуальное и социальное обеспечение в обществе;

 с) ввести понятие васатыйя, определить его содержание, установить стандарты, разработать предложения по соответствующим программам и укрепить его в кувейтском обществе в частности и исламском сообществе в целом.

 d) дать определение понятиям чрезмерности и невоздержанности и выявить формы их проявления и причины;

 е) внести вклад в сохранение национальной самобытности кувейтского общества с его исламскими и арабскими чертами;

 f) выработать сбалансированный подход к потрясениям и катастрофам в современной жизни, обосновав его и подкрепив с помощью законодательства;

 g) разработать для общества план, отражающий содержание и общие цели шариата, который станет естественным побегом, берущим начало от наших корней, но по-прежнему значимым в повседневной жизни.

131. Центр опирается на стратегию изменения культуры общества в интересах укрепления идеи васатыйя. Он работает над этим в нескольких направлениях, изложенных ниже:

 Образование

132. Концепция васатыйя была включена в школьные программы и мероприятия, как в открытой форме, через устное изложение, направленное на повышение осведомленности о ее существовании и практических последствиях для различных аспектов повседневной жизни, так и в косвенной форме, через поведение и поступки, выражающие васатыйя, пробуждая желание познать ее и убедить других стремиться к ней, приводя примеры исторических личностей, мировых лидеров и символичных общественных деятелей, заслуживших в глазах молодежи уважение и восхищение, а также рассказывая о различных аспектах их незаурядности с точки зрения мысли и поведения, иллюстрирующих концепцию васатыйя.

 Культура

133. Исламский мир обладает важными средствами культуры, и эти средства должны быть использованы для повышения осведомленности о культуре васатыйя и ее воплощениях. Каждое подобное средство культуры должно использоваться в соответствии с его характером и уровнем целевой аудитории. Не стоит пренебрегать никакими средствами культуры до тех пор, пока для них существует аудитория. В связи с этим, важно сосредоточиться на тех культурных формах, которые нравятся детям и молодежи или привлекают их внимание, так как те являются основными целевыми группами.

 Средства информации

134. Различные средства информации должны быть задействованы в пропаганде васатыйя как концепции образа жизни и поведения. Должны быть использованы все доступные средства, чтобы направлять людей и общество к васатыйя и побуждать их избегать мыслей, поведения или действий, обусловленных чрезмерностью, экстремизмом, негибкостью или невоздержанностью, либо небрежностью, недисциплинированностью, подражанием другим или безразличием. Задача в данном случае состоит в том, чтобы привести примеры, служащие интеллектуальной моделью, которые являются желанными и могут быть с радостью приняты в жизни, особенно если они включают исторических или современных исламских деятелей. Должны быть представлены различные информационные программы, отражающие идею васатыйя в общественных и частных делах, ее позитивное влияние на улучшение условий жизни и создание климата, подходящего для мирного сосуществования всех слоев общества.

 Социальные действия

135. Социальные действия состоят в воспитании и формировании мусульманской семьи, в его подготовке к созданию благоприятных условий для крепкой семьи, в которых дети постигнут азы исламской мысли и поведения, продиктованные васатыйя, поскольку семья является первой и основной школой, где молодые люди вырабатывают особенности своего характера и привычку мыслить. Специалисты по вопросам образования подтверждают неизмеримую важность первых семи лет жизни ребенка для его эмоционального развития.

136. Это, конечно, предполагает, что васатыйя формирует среду для семейной жизни, мышления и поведения. Семья будет постоянно помнить об этом, принимая ее, радуясь и действуя в ее рамках. Семья будет руководствоваться исламской мыслью, культурой, информацией и образованием, всем, что разделяется другими институтами в мусульманском мире, связанными с семейными вопросами. Вся энергия васатыйя будет сконцентрирована на оказании помощи мусульманской семье в формировании ее мышления и действия и на обеспечение ее членам поддержки в решении любых проблем или в преодолении любых препятствий, с которыми они могут столкнуться.

 11. Право на образование

137. Образование в Кувейте основано на принципах равенства, равных возможностей и демократии. Соответственно, права человека стали неотъемлемой частью в вопросах преподавания и обучения. Все статьи Конституции и положения законов, связанные с образованием, подтверждают этот принцип.

138. Разумеется, кувейтские женщины не подвергались дискриминации в прошлом. Однако, мы видим, что сегодня им удалось добиться наивысшего роста в плане карьеры, получения образования и участия в делах общества. На законодательных выборах 2009 года четыре женщины получили места в Национальном собрании и две женщины стали министрами. Особенно значимые позиции женщины занимают в Министерстве образования, которое может похвастаться женщиной-министром, женщиной-заместителем министра, двумя женщинами помощниками заместителя министра и четырьмя женщинами − главами департаментов. Женщины, возглавляющие департаменты, имеются и в других ведомствах.

139. В соответствии со статьей 40 Конституции, образование объявлено обязательным и право на него имеют все граждане Кувейта без какой-либо дискриминации. Закон об обязательном образовании сделал образование обязательным в равной степени для мальчиков и для девочек.

140. Статистика в области образования показывает, что учатся в школах больше девочек, чем мальчиков. В таблице ниже показано число учащихся в школах мальчиков и девочек по состоянию на 2008-2009 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень образования* | *мальчики* | *девочки* | *общее кол-во* | *%* |
| Дошкольное | 19 813 | 21 119 | 40 932 | 51 |
| Начальное  | 63 841 | 66 267 | 130 108 | 51 |
| Среднее неполное | 53 560 | 55 317 | 108 877 | 51 |
| Среднее | 28 001 | 35 498 | 63 499 | 56 |
| **Итого** | **165 215** | **178 201** | **343 416** | **52** |

 Статья 6

141. Целая часть (глава 5) Кувейтской Конституции посвящена судебной власти. Статья 166 гласит следующее: "Каждый имеет право на обращение в суд. Законы определяют порядок и условия осуществления этого права". Статья 163, в свою очередь, утверждает, что "При отправлении правосудия судьи не подчиняются никакой власти. Недопустимо никакое вмешательство, каким бы оно ни было, в работу правосудия. Закон гарантирует независимость судебных органов и утверждает гарантии и положения, касающиеся судей и условий их несменяемости". Это свидетельствует о решимости Государства Кувейт защищать права человека, гарантировать права на обращение в суд в пределах своей территории и укреплять право требовать возмещения за причинённый ущерб путем подачи гражданского иска о компенсации.

 Статья 7

142. В первую очередь, важно отметить, что общий вопрос об основах защиты и укрепления прав человека был обсужден в разделе b) базового документа. Там же были описаны меры, принятые Кувейтом по укреплению концепций прав человека и распространению глобальных принципов прав человека, такие, как: предоставление обучения с 2006 года и учреждение Верховного комитета по правам человека, который работает над повышением уровня осведомлённости с помощью различных средств массовой информации. Различные государственные организации предоставляют широкие возможности для обучения в этой области. Министерство внутренних дел, например, готовит учебные программы, охватывающие соответствующие статьи Конвенции и положения внутреннего законодательства по правам человека, для обучающихся в институтах и высших школах для полицейских. Для того чтобы все заинтересованные стороны, в частности судебные следователи, были хорошо осведомлены об этом вопросе, эти учреждения поощряют их периодическое участие в курсах повышения квалификации, где их учат применять закон и защищать права человека более эффективно.

143. Один такой курс, организованный при поддержке Университета Джона Хопкинса в США, был проведён в Институте судебных и правовых исследований в Кувейте. Другой интенсивный учебный курс был организован в Бахрейне под руководством Международной организации по миграции (МОМ) для сотрудников приюта для рабочих-иностранцев, созданного в Кувейте. Этот курс также прошли специалисты из министерства. Участники ознакомились с различным опытом работы в сфере ликвидации торговли людьми. В настоящее время идет подготовка следующего учебного курса под эгидой МОМ для офицеров полиции и сотрудников приюта. Курс затронет различные относящиеся к этому вопросу аспекты.

1. \* В соответствии с информацией, направленной государствам-участникам в отношении оформления их докладов, настоящий документ до его передачи в службы письменного перевода Организации Объединенных Наций официально не редактировался. [↑](#footnote-ref-1)