



---

**Комитет по экономическим, социальным  
и культурным правам****Перечень вопросов, связанных с рассмотрением  
второго периодического доклада Чешской  
Республики\*****I. Общая информация**

1. С учетом поправки 2002 года к статье 10 Конституции, согласно которой международные договоры имеют преимущественную силу над внутренними законами, просьба представить информацию о случаях, если таковые имели место, когда на Пакт ссылались в судах или когда он применялся ими.
2. Просьба указать, какие меры были приняты по укреплению национального правозащитного учреждения государства-участника с целью приведения его в полное соответствие с принципами, касающимися статуса национальных учреждений (Парижские принципы), и по обращению с просьбой о его аккредитации Международным координационным комитетом национальных правозащитных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека. Просьба также указать, наделено ли оно мандатом по защите экономических, социальных и культурных прав.

**II. Вопросы, касающиеся общих положений Пакта  
(статьи 1–5)****Пункт 2 статьи 2 – Недискриминация**

3. Просьба пояснить, почему невелико число случаев дискриминации, о которых сообщило Управление труда, а также случаев сексуального домогательства. Просьба представить также информацию об эффективности мер по борьбе с дискриминацией, в том числе обновленные статистические данные о случаях

---

\* Принят предсессионной рабочей группой на ее пятьдесят второй сессии (2–6 декабря).



нарушения запрета на дискриминацию с точки зрения осуществления иных экономических, социальных и культурных прав, чем права в области занятости.

4. Просьба представить обновленную информацию о воздействии мер, принятых в целях предупреждения расизма, ксенофобии и насилия по расовым мотивам и борьбы с ними, а также расследования преступлений на расовой почве и значения соответствующих мер наказания за их совершение.

5. В отношении решения проблемы социальной изоляции рома просьба пояснить, в какой степени изменения в области жилья и содействие занятости и образованию, как это было рекомендовано в анализе 2005 года, упомянутом в пунктах 64 и 66 доклада государства, а также осуществление Концепции интеграции рома 2010 года способствовали достижению прогресса в интеграции рома и реализации ими своих экономических, социальных и культурных прав.

6. Просьба представить информацию о воздействии осуществления Национального плана действий по поддержке и интеграции инвалидов на 2006–2009 годы и последующих планов действий, в том числе с точки зрения борьбы с социальной изоляцией инвалидов и негативными предрассудками в их отношении. Просьба также указать, предусматривает ли законодательство государства-участника обязанность предоставлять инвалидам в разумной степени приемлемое жилье. Кроме того, просьба представить информацию о мерах, принятых с целью подготовки надежных статистических данных о пользовании инвалидами экономическими, социальными и культурными правами.

### **Статья 3 – Равные права мужчин и женщин**

7. Просьба представить информацию, в том числе статистические данные, о применении временного положения, направленного на обеспечение равного доступа мужчин и женщин к возможностям в области трудоустройства и профессиональной подготовки.

8. Просьба проинформировать Комитет о результативности мер, принятых с целью решения проблемы низкой представленности женщин на высоких руководящих должностях (горизонтальная гендерная сегрегация) и их концентрации в ряде секторов экономики, а также о видах их занятости (вертикальная гендерная сегрегация) в государстве-участнике.

## **III. Вопросы, касающиеся конкретных положений Пакта (статьи 6–15)**

### **Статья 6 – Право на труд**

9. Просьба представить информацию, в том числе обновленные статистические данные, в разбивке по году, региону, полу, а также возрасту, инвалидности и длительной безработице, о воздействии политики государства-участника в области занятости на положение дел с безработицей, в частности в таких находящихся в неблагоприятном положении регионах, как Северная, Центральная и Южная Моравия и Северо-Западная Богемия. Просьба также представить статистические данные о процентной доле лиц, ищущих работу, которым таковая была предоставлена государственными бюро труда и органами по трудоустройству.

10. Просьба представить информацию о поправках к Трудовому кодексу, принятому в 2012 году, и сообщить, в какой степени повышенная "гибкость трудовых отношений" гарантирует право работников на защиту от несправедливого увольнения.

11. Просьба пояснить, как применение принципа "приемлемой занятости" повлияло на предусмотренные Пактом права безработных. Просьба также представить информацию о влиянии этого принципа на доступ к пособиям по безработице.

### **Статья 7 – Право на справедливые и благоприятные условия труда**

12. Просьба указать, в какой степени существующая система установления размера минимальной заработной платы учитывает требование обеспечивать достойную жизнь работников и их семей. Просьба также представить информацию о применении положений Трудового кодекса 2007 года о регулярном повышении минимальной заработной платы. Просьба представить далее обновленную информацию о размерах минимальной заработной платы и прожиточном минимуме за последние 5 лет.

### **Статья 8 – Профсоюзные права**

13. Просьба указать, планирует ли государство-участник снизить законодательные требования в отношении голосования по вопросу о забастовке в случае споров, касающихся заключения коллективных договоров.

### **Статья 9 – Право на социальное обеспечение**

14. Просьба указать, осуществляло ли государство-участник программу жесткой экономии, и представить информацию об изменениях, если таковые имели место, в размере пособий по социальному обеспечению, которые были внесены с период экономического и финансового кризиса. Просьба также указать, в какой степени принятые меры учитывают критерии, приведенные в письме Председателя Комитета на имя государств-участников от 16 мая 2002 года, а именно критерии, касающиеся их характера, который должен быть временным, необходимым и соразмерным, всеобъемлющим и недискриминационным, а также соблюдающим минимальный уровень социальной защиты.

### **Статья 11 – Право на достаточный жизненный уровень**

15. Просьба представить информацию о воздействии осуществления Стратегии борьбы с социальной изоляцией на 2011–2015 годы на осуществление права на достаточный жизненный уровень группами, находящимися в наиболее неблагоприятном положении, и маргинализированными группами.

16. Просьба пояснить условия, при которых лицо может быть подвергнуто принудительному выселению без предоставления альтернативного жилья с учетом Замечания общего порядка № 7 Комитета (1997) о праве на достаточное жилище: принудительные выселения.

17. Просьба представить информацию о выводах, "сделанных в результате анализа положения с точки зрения бездомности" и услуг, предоставляемых бездомным лицам в государстве-участнике, о чем говорится в пункте 99 доклада

государства-участника. Просьба представить также информацию о принятых мерах по уменьшению уязвимости инвалидов, прекративших работу, бывших пациентов психиатрических лечебниц и бывших осужденных лиц с точки зрения бездомности.

### **Статья 12 – Право на физическое и психическое здоровье**

18. Просьба представить информацию о мерах, принятых для обеспечения доступа к адекватному лечению психически больных и ухода за ними, в том числе к общинным структурам, а также о периодическом рассмотрении и эффективном судебном контроле за условиями изоляции, как об этом просил Комитет в пункте 41 предыдущих заключительных замечаний.

19. Просьба представить информацию о воздействии принятых государством-участником мер по борьбе с злоупотреблением наркотиками и предоставлению лицам, употребляющим наркотики, доступа к медицинскому обслуживанию.

### **Статьи 13 и 14 – Право на образование**

20. Просьба разъяснить, касается ли положение об обязательном посещении школы также детей с неурегулированным статусом.

21. Просьба разъяснить, почему "расово нейтральная" система образования государства-участника по-прежнему приводит к чрезмерной представленности детей народности рома в определенных программах и классах, в связи с чем Комитет выразил свою озабоченность в 2002 году в пункте 23 заключительных замечаний<sup>1</sup>.

### **Статья 15 – Культурные права**

22. Просьба пояснить, что означает выражение "неблагоприятные в культурном отношении условия", используемое в пункте 89 доклада государства, и в какой степени оно негативно влияет на права меньшинств и этнических групп. Просьба также представить информацию о мерах, принятых с целью устранения "неблагоприятных в культурном отношении условий".

23. Просьба представить информацию о том, в какой степени осуществление Закона № 273/2001 о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, обеспечивает защиту культурного разнообразия, поощрение осведомленности о культурном достоянии национальных меньшинств в государстве-участнике и создание для них благоприятных условий с точки зрения сохране-

---

<sup>1</sup> Amnesty International and the European Roma Rights Centre, *Five more years of injustice* (November 2012), pp. 1-2: "... Romani children continue to be over-represented in schools and classes designed for children with mild mental disabilities. ... There are shortcomings in the Czech educational system that obstruct the inclusion of Romani children in integrated mainstream education. To date, the government has failed to end racial segregation in Czech schools or effectively implement its own, more inclusive education policies, such as the National Action Plan for Inclusive Education (NAPIE) and the Strategy for Combating Social Exclusion for 2011-2015."

ния, развития, выражения и распространения информации об их самобытности, истории, культуры, языке, традициях и обычаях<sup>2</sup>.

---

---

<sup>2</sup> Информация об этом в докладе государства отсутствует.