|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | الأمم المتحدة | E/C.12/YEM/Q/2/Add.1 | |
|  | **المجلس الاقتصادي والاجتماعي** | | Distr.: General  20 January 2010  Original: Arabic |

**اللجنة المعنية بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية**

**الدورة السادسة والأربعون**

جنيف، 2-20 أيار/مايو 2011

تنفيذ العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

النظر في التقارير المقدمة من الدول الأطراف وفقاً للمادة 16 من العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

ردود حكومة اليمن على قائمة المسائل (E/C.12/YEM/Q/2) التي سيتم تناولها في إطار النظر في التقرير الدوري الثاني لليمن (E/C.12/YEM/2)[[1]](#footnote-1)\*

[28 كانون الأول/ديسمبر 2010]

المحتويات

الفقـراتالصفحة

أولاً - مقدمة 1-2 3

ثانياً - اختصاص وزارة حقوق الإنسان فيما يتعلق بشكاوى حقوق الإنسان 3-10 3

ثالثاً - مكافحة الفساد 11-15 8

رابعاً - مكافحة الفقر 16-32 9

خامساً - الفئات المهمشة والأشد فقراً (المعوقون والأخدام) 33-35 15

سادساً - اللاجئون إلى اليمن 36 16

سابعاً - المرأة 37-48 16

ثامناً - العمل 49-60 20

تاسعاً - التأمينات الاجتماعية 61-65 25

عاشراً - الأطفال والعنف الأسري 66-105 27

حادي عشر - غلاء المعيشة وتحقيق الأمن الغذائي 106-107 41

ثاني عشر - الصحة 108-111 42

ثالث عشر - البنية التحتية 112-120 46

رابع عشر - المياه ومرافق الصرف الصحي 121-126 48

خامس عشر - اللاجئون المحليون والاستجابات الوطنية والدولية 127-138 50

سادس عشر - الأمية ومعدلات الالتحاق في التعليم 139-146 53

المرفقات 56

أولاً - مقدمة

1- تلقت حكومة الجمهورية اليمنية باهتمام قائمة المسائل المقرر النظر فيها أثناء دراسة التقرير الدوري الثاني لليمن فيما يتعلق بالمواد 1 إلى 15 من العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (E/C.12/YEM/2) التي جاءت بعد أن نظرت اللجنة في التقرير الثاني لليمن عن مستوى تطبيق تنفيذ العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الذي تضمن التدابير التشريعية والقضائية والإدارية التي قامت بها الجمهورية اليمنية بشأن تنفيذ هذا العهد. وذلك جهد يعبر عن اهتمامها بالتطورات الجارية في الجمهورية اليمنية في مجالات حقوق الإنسان.

2- ويسر حكومة الجمهورية اليمنية أن تتقدم إلى اللجنة الموقرة بإيضاحات حول الاستفسارات الصادرة عن اللجنة. وإذ ترحب الحكومة اليمنية باستئناف التعاون الإيجابي والبناء مع اللجنة، فإنها تود أن تعرب عن عميق شكرها وتقديرها لأعضاء اللجنة المحترمين على جهودهم المستمرة في سبيل الارتقاء بحقوق الإنسان في مختلف دول العالم.

ثانياً - اختصاص وزارة حقوق الإنسان فيما يتعلق بشكاوى حقوق الإنسان

3- أعطى القرارُ الجمهوريَُ رقم 255 لسنة 2003 الخاصُّ باللائحة التنظيمية لوزارة حقوق الإنسان العديدَ من المهام والاختصاصات التي من شأنها تحقيقُ الأهداف التي أُنشئت من أجلها، والمتعلِّقةُ بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها بالتنسيق مع الوزارات والجهات والهيئات المختصة، وتفعيل آليات الحماية الوطنية لهذه الحقوق وتعزيزها بما يؤكِّد التزامَ بلادنا بالاتفاقيات والمواثيق والعهود الدولية التي صادقت عليها. وأبرزُ هذه المهام والاختصاصات:

(أ) اقتراحُ السياسات والخطط والبرامج والإجراءات الكفيلة بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها وتنفيذها بالتنسيق مع الجهات المختصة؛

(ب) دراسةُ التشريعات والقوانين وتحديدُ مدى انسجامها مع مبادئ وقواعد الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان المصادقة بلادنا عليها، واقتراح التعديلات اللازمة في نصوص التشريعات الوطنية المختلفة وفقاً للدستور والقوانين النافذة؛

(ج) تلقي الشكاوى المرفوعة من المواطنين والهيئات والمؤسسات ودراستها ومعالجة ما يدخل ضمنَ اختصاص الوزارة بالتنسيق مع الجهات المختصة؛

(د) تنميةُ الوعي القانوني للمواطن بإرشاده إلى حقوقه المكفولة دستوراً وقانوناً، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في أوساط المجتمع بمختلف وسائل التوعية؛

(ﻫ) تعزيزُ مجالات التعاون مع منظمات ومؤسسات المجتمع المدني العاملة في مجال حقوق الإنسان؛

(و) الإسهامُ في إعداد الدراسات والبحوث المتخصصة في مجال حقوق الإنسان؛

(ز) إعدادُ التقارير الدورية حول التزامات بلادنا الدولية بالتنسيق مع الجهات المختصة؛

(ح) التنسيقُ مع المنظمات الدولية العاملة في مجال حقوق الإنسان وتنمية مجالات التعاون معها؛

(ط) تنميةُ مهارات موظفي الوزارة، وبناءُ قدراتهم فنياً وعلمياً، من خلال إعداد برامج وخطط التأهيل والتدريب وتنفيذها في الداخل والخارج، بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة؛

(ي) جمعُ المعلومات وتحليلها وتوثيقها فيما يتَّصل بمجالات حقوق الإنسان وسياسة الحكومة تُجاهها، وإقامة وتوثيق العلاقات مع الوزارات والهيئات والمنظمات المهتمة بقضايا حقوق الإنسان.

4- ووفقاً لأهداف إنشائها ولائحتها التنظيمية المسيرة لعملها، فقد جعلت وزارة حقوق الإنسان وظيفة استقبال الشكاوى على رأس المهام التي تقوم بها وتشكل جزءاً كبيراً من نشاطها، ونقطة تواصلها الأولى مع المجتمع. وتتعامل الوزارةُ مع هذه الشكاوى وفقَ آلية مرنة ومتطورة، مستفيدةً من تراكم الخبرات لديها نتيجةً للفترة الطويلة في التعامل مع هذه القضايا، يتولى تنفيذها كادرٌ قانونيٌّ متخصصٌ على مستوى عالٍ من التدريب والتأهيل.

5- وتستقبل الوزارةُ الكثيرَ من الشكاوى كلَّ يوم معظمُها تحتوي على انتهاكات لحقوق الأفراد أو الجماعات أو تقييد لحريات أو مخالفة لإجراءات قانونية، إلا أنَّ هناك الكثيرَ من الشكاوى الواردة تكون إمَّا منظورةً أمامَ هيئات قضائية، وإما لا تحتوي على أيِّ انتهاك مطلقاً. ويعود ذلك لاعتقاد الكثيرين بأنَّ الوزارة تمثِّل هيئةً قضائيةً تعالج كلَّ المشاكل والقضايا. ولذلك يشترط في الشكوى أن تستوفي عدةَ شروط عند تقديمها أهمُّها:

(أ) أن تنطوي على انتهاك واضح لحقٍّ من حقوق الإنسان المنصوص عليها في مختلف التشريعات الوطنية والدولية المعنية بحقوق الإنسان؛

(ب) أن لا تكون منظورةً أمامَ هيئة قضائية، إلا في حال كانت هذه الهيئةُ القضائيةُ تماطل في سير الإجراءات أو تخالف الإجراءات القانونية؛

(ج) أن تستوفي الوثائقَ التي تثبت وجودَ الانتهاك من عدمه.

6- ومع ذلك فإنَّ الوزارة تستقبل كلَّ الشكاوى التي ترد إليها، وتقوم بدراستها وتحليلها ومراجعة كلِّ الوثائق الخاصة بها، والتأكُّد من مصداقيتها، واستيفاءها الشروط التي ذكرناها سابقاً، ومن ثم تقرر قبولها والبدء بإجراءات حلها بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، أو إرشاد أصحابها إلى الإجراءات القانونية المناسبة لحل قضاياهم.

7- وكون الوزارة لا تمثِّل جهةً ضبطيةً فإنَّ مهمتها عند معالجة هذه القضايا تتمثل في مخاطبة الجهات ذات العلاقة، والتنسيق معها لاتخاذ إجراءات ملموسة لحل تلك القضايا. تجدر الإشارة إلى أن وزارة حقوق الإنسان وفي سعيها نحو تطوير آليات عملها في التعامل مع البلاغات والشكاوى وبالتعاون مع مشروع دعم وتطوير حقوق الإنسان التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تم تزويد هذه الآلية بنظام توثيق إلكتروني ويدوي متميز سهل كثيراً من إجراءات التعامل مع الشكاوى.

الشكاوى التي تلقتها الوزارة خلال عامي 2008-2009

8- استقبلت الوزارةُ خلالَ الفترة من كانون الثاني/يناير 2008 إلى كانون الأول/ديسمبر 2009، 147 شكوى، وبعد دراستها وتحليلها ارتأت الوزارة التخاطبَ مع الجهات ذات العلاقة بخصوص 098 1 شكوى بنسبة 75 في المائة من إجمالي الشكاوى الواردة، في حين تم إرشاد أصحاب 373 شكوى إلى الإجراءات القانونية المناسبة لحل قضاياهم. والجدول يوضح إجمالي عدد الشكاوى التي تخاطبت بشأنها الوزارة مع الجهات المعنية، والإرشاد القانوني من إجمالي الشكاوى التي تلقتها.

| ***إجمالي القضايا الواردة إلى الوزارة*** | | |
| --- | --- | --- |
| ***1471 شكوى*** | | |
| ***تصنيف الشكاوى*** | ***العدد*** | ***النسبة*** |
| **شكاوى تخاطبت بشأنها الوزارة مع الجهات المعنية** | **098 1** | **75٪** |
| **إرشاد قانوني** | **373** | **25٪** |

*المصدر:* تقرير أداء وزارة حقوق الإنسان لعامي 2008-2009.

9- وتأتي الانتهاكاتُ المرتبطةُ بالحريات الشخصية في المرتبة الأولى من حيثُ مجمل الشكاوى التي تمَّ استقبالها (235) شكوى بنسبة21 في المائة، تليها الحقوقُ المرتبطةُ بالعمل والعمال بنسبة 19 في المائة، ثمَّ الحقوقُ المرتبطة بالحق في التقاضي والمساواة أمامَ القانون بنسبة 13 في المائة، تليها الحقوقُ المرتبطة بالسجناء بنسبة 11 في المائة من إجمالي الشكاوى التي تلقتها الوزارةُ وتخاطبت بشأنها مع الجهات ذات العلاقة. وتأتي في ذيل القائمة الشكاوى المتعلِّقة بالحقوق المرتبطة بحرية الفكر والتعبير وحق العيش في بيئة نظيفة بعدد شكويين لكلٍّ منهما وبنسبة 1.0 في المائة فقط. والجدول أدناه يوضح أعدادَ الشكاوى الواردة للوزارة مصنفة حسب نوع الحق الذي ترتبط به الشكوى.

| ***م*** | ***نوع الحق*** | ***العدد*** | ***النسبة٪*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الحقوق المرتبطة بالحريات الشخصية والسلامة الجسدية** | **235** | **21٪** |
| **2** | **الحقوق المرتبطة بالعمل والعمال** | **206** | **19٪** |
| **3** | **حق التقاضي والمساواة أمام القانون** | **145** | **13٪** |
| **4** | **الحقوق المتعلقة بالسجناء** | **125** | **11٪** |
| **5** | **الحقوق المتعلقة بالمتهم** | **69** | **6٪** |
| **6** | **الحقوق الصحية** | **59** | **5٪** |
| **7** | **الحق في التملك وحماية الممتلكات الخاصة** | **81** | **7٪** |
| **8** | **الحق في الحصول على الرعاية الاجتماعية وخدمات التنمية** | **25** | **2٪** |
| **9** | **الحقوق المرتبطة بالتعليم** | **12** | **1٪** |
| **10** | **الحقوق المرتبطة بحرية الفكر الرأي والتعبير** | **2** | **0.1٪** |
| **11** | **الحقوق المرتبطة بالزواج وتكوين الأسرة "الأحوال الشخصية"** | **12** | **1٪** |
| **12** | **حقوق الطفل** | **25** | **2٪** |
| **13** | **الحقوق المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة** | **5** | **0.4٪** |
| **14** | **الحقوق المتعلقة بقضايا اللاجئين والنازحين** | **44** | **4٪** |
| **15** | **الحقوق المرتبطة بأسر الشهداء** | **7** | **0.6٪** |
| **16** | **حقوق المرأة** | **19** | **2٪** |
| **17** | **الحقوق المتعلقة بالبيئة** | **2** | **0.1٪** |
| **18** | **الحقوق المتعلقة بالمغتربين** | **15** | **1٪** |
| **19** | **الحقوق المتعلقة بالمجني عليه وأولياء الدم** | **5** | **0.4٪** |
| **20** | **الحقوق المتعلقة بحرمة المقابر** | **5** | **0.4٪** |
| الإجمالي العام | | 1098 | 100٪ |

*المصدر:* تقرير أداء وزارة حقوق الإنسان لعامي 2008-2009.

10- وبالتصنيف حسب نوع الانتهاك أو الحقُّ محل الشكوى يأتي عدم الشعور بالأمن والأمان على رأس القضايا الواردة في 98 شكوى، بما نسبته 10 في المائة، يليه عدم الحصول على محاكمة عادلة والاحتجاز خارجَ نطاق القانون بنسبة 8 في المائة لكلٍّ منهما، ثم الاعتداء على الممتلكات الخاصة، 70 شكوى تمثِّل نسبةَ 6 في المائة من إجمالي الشكاوى التي تعاملت معها الوزارة. ويوضح الجدولُ الآتي أهم القضايا محل الشكوى التي استقبلتها الوزارةُ خلال عامي 2008-2009.

**نموذج للقضايا التي استقبلتها الوزارة خلال عامي 2008-2009**

| ***م*** | ***الحقوق التي ترتبط بها الشكوى*** | ***مضمون الشكوى أو الحق*** | ***عدد الشكاوى*** | | ***الإجمالي*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2008*** | ***2009*** |
| **1** | **الحقوق المرتبطة بالحريات الشخصية والسلامة الجسدية** | **الاحتجاز خارج نطاق القانون** | **53** | **33** | **86** |
| **عدم الشعور بالأمن والأمان** | **67** | **31** | **98** |
| **الاعتداء الجسدي والنفسي** | **24** | **14** | **38** |
| **2** | **حق التقاضي والمساواة أمام القانون** | **عدم حيادية القضاء** | **1** | **2** | **3** |
| **عدم تنفيذ الأحكام القضائية** | **15** | **6** | **21** |
| **الحق في الحصول على محاكمة عادلة** | **65** | **22** | **87** |
| **3** | **الحقوق المتعلقة بالمتهم** | **حق المتهم في الإحالة للقضاء أو الإسراع في الإجراءات** | **9** | **7** | **16** |
| **التعرض للتعذيب والمعاملة اللاإنسانية وطلب التعويض عنهم** | **12** | **2** | **14** |
| **الحرمان من التمتع بالضمانات القانونية خلال التحقيق** | **3** | **2** | **5** |
| **عدم إجراء تحقيق عادل في القضايا** | **11** | **3** | **14** |
| **الحق في العون القانوني** | **7** | **13** | **20** |
| **5** | **الحقوق الصحية** | **الحرمان من الخدمات الصحية الحكومية** | **1** | **1** | **2** |
| **الحق في منح علاجية في الحالات المستعصية، والحصول على المساعدة العلاجية** | **24** | **26** | **50** |
| **6** | **حق التملك وحماية الممتلكات الخاصة** | **الحق في حماية الممتلكات الخاصة** | **37** | **33** | **70** |
| **7** | **الحق في الحصول على الرعاية الاجتماعية وخدمات التنمية** | **الحق في الحصول على خدمات الرعاية الاجتماعية، والضمان الاجتماعي** | **2** | **11** | **13** |
| **الحق في الحصول على مسكن** | **2** | **1** | **3** |
| **8** | **الحقوق المرتبطة بالعمل والعمال** | **الحق في أجور مناسبة** | **14** | **18** | **32** |
| **الفصل التعسفي للعمال، والموظفين** | **7** | **9** | **16** |
| **9** | **الحقوق المتعلقة بالسجناء** | **التعذيب والمعاملة اللاإنسانية** | **13** | **6** | **19** |
| **حق السجين في الحصول على مساعدة مالية في حالة إعساره** | **21** | **10** | **31** |
| **الإفراج بقضاء ثلاثة أرباع المدة** | **6** | **9** | **15** |
| **استمرار السجن رغم زوال الأسباب** | **8** | **5** | **13** |
| **10** | **الحقوق المرتبطة بحرية الفكر والرأي والتعبير** | **الحق في التعبير عن الرأي** | **1** | **1** | **2** |
|  | **حقوق المرأة** | **ممارسة العنف أو التمييز ضد المرأة** | **3** | **4** | **7** |
| **21** | **الحقوق المتعلقة بحرمة المقابر** | **الحفاظ على المقابر، وتسويرها، وعدم التعرض لها** | **5** | **صفر** | **5** |

*المصدر:* تقرير أداء وزارة حقوق الإنسان لعامي 2008-2009.

ثالثاً - مكافحة الفساد

11- إدراكاً من الدولة لمخاطر الفساد على المجتمع والتنمية صدر قرار جمهوري في عام 2003 بتشكيل لجنة وزارية لمكافحة الفساد. وصادق البرلمان في عام 2005 على اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد،، وصدر بشأنها قرار جمهوري بنهاية ذلك العام. وتم السماح لرؤساء اللجان النيابية باستدعاء الوزراء والمحافظين دون الحاجة للرجوع إلى هيئة رئاسة البرلمان. كما صدر عدد من القوانين كقانون الذمة المالية، وقانون مكافحة الفساد، وقانون المناقصات والمشتريات الحكومية وإصدار اللائحة التنفيذية لقانون المناقصات. كما تم إنشاء لجنة عليا مستقلة للمناقصات، وانضمت اليمن إلى مبادرة الشفافية في الصناعات الاستخراجية، بالإضافة إلى عدد من الإجراءات التي اتخذتها الحكومة كتخفيض التعرفة الجمركية التي هدفت إلى محاربة التهريب، وخفض النفقات في بنود الميزانية وترشيد استخدامها وغيرها.

12- وتم في تموز/يوليه 2007 إنشاء جهاز مستقل لمكافحة الفساد يتكون من أفراد منتخبين خارج إطار المؤسسات الحكومية مشهود لهم بالنزاهة والاستقامة. وقامت الهيئة رغم حداثتها والصعوبات التي تكتنف جرائم الفساد وتعقيداتها وتشعيباتها بتنفيذ عدد من التدابير لمكافحة الفساد كإعداد الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد وآليات وخطط تنفيذها، تم إطلاقها في أواخر شهر تموز/يوليه 2010 أثناء المؤتمر الإقليمي للشبكة العربية لتعزيز النزاهة ومكافحة الفساد المنعقد في صنعاء.

13- وبالإضافة إلى إجراء مراجعة شاملة للقوانين ومعالجة الثغرات التي تحتويها لتضييق فرص استغلالها في جرائم الأموال العامة، فضلاً عن استكمال البنية التشريعية كإصدار قانون الذمة المالية وقانون مكافحة الفساد وإصدار اللائحة التنظيمية للهيئة وأعدت أيضاً مشروع تعديل بعض أحكام قانون مكافحة الفساد إضافة إلى تنفيذ دراسة قانونية للمواد المتعلقة بجرائم الفساد الواردة في قانون الجرائم والعقوبات ومقترحات تعديلها وتطويرها لتتواءم مع الاتفاقية الدولية لمكافحة الفساد.

14- وفيما يتعلق بالتوعية والتثقيف في مجال مكافحة الفساد فقد نفذت الهيئة حملات توعية وطنية لمكافحة الفساد وتعميق الوعي العام بقضايا الفساد ومخاطره على التنمية والاستثمار، ونفذت دورات تدريبية وتوعوية لمنظمات المجتمع المدني وقطاع الإعلام، وساهمت في إطلاق التحالف الوطني للنزاهة.

15- وتم اتخاذ عدد من التدابير لوضع نظام للشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد المالي والإداري يشمل إجراءات احترازية تحول دون تدويل الفساد وانتشاره في أجهزة السلطة المركزية والمحلية. وتم إلزام المستولين في مناصب حكومية عليا والمشمولين بقانون الإقرار بالذمة المالية تقديم إقرارات مالية بأملاكهم ومصادر دخولهم. وقد بلغ عدد هذه الإقرارات حتى تشرين الثاني/نوفمبر 2010، 15 ألفاً و326 إقراراً، منها 13 ألفاً و319 إقراراً للمرحلة الأولى، وألفان وسبعة إقرارات للمرحلة الثانية التي بدأت أواخر العام 2009. وقد أحالت الهيئة 135 مسؤولاً من مختلف المستويات الوظيفية إلى النيابة العامة لم يقدموا إقراراتهم بالذمة المالية، فيما سيتم إحالة نحو 400 شخص إلى النيابة خلال الأيام القادمة في حال تخلفهم عن تقديم الإقرار. وقد أحالت الهيئة منذ تأسيسها 31 قضية فساد وأكثر من 200 متهم إلى النيابة العامة بالإضافة إلى اتخاذها عدداً من الإجراءات التي أسهمت في استرداد مئات الملايين من الريالات إلى خزانة الدولة.

رابعاً - مكافحة الفقر

16- التزمت اليمن بتخفيف نسبة الفقر إلى النصف مع نهاية فترة الخطة الوطنية للتنمية والتخفيف من الفقر عام 2010 من خلال العديد من الآليات أهمها:

* التركيز من خلال البرنامج الاستثماري لعام 2010 على البنية التحتية حيث احتلت قطاعات البنية التحتية الأهمية النسبية العليا وبمبلغ 510 مليارات و268 مليوناً و491 ألف ريال وبنسبة 61.8 في المائة من إجمالي مخصصات البرامج الاستثماري لعام 2010 تلتها قطاعات الخدمات والإدارة الحكومية بمبلغ 147 مليار و97 مليوناً و266 ألف ريال وبنسبة 17.8 في المائة ثم قطاعات التنمية البشرية بمبلغ 112 مليار و695 مليوناً و570 ألف ريال وبنسبة 13.6 في المائة، فالقطاعات الإنتاجية بمبلغ 56 مليار و302 مليوناً و243 ألف ريال وبنسبة 6.8 في المائة؛
* حشد جهود المانحين لدعم الاستثمار في البنى التحتية بما من شأنه التخفيف من الفقر؛
* إعداد دراسة حول الآثار المحتملة للازمة المالية العالمية على الاقتصاد اليمني قدمت لمجلس الشورى؛
* إعداد دراسة عن الطبقة المتوسطة في اليمن؛
* إعداد دراسة عن أثر الأزمة المالية على القطاع المصرفي اليمني؛
* متابعة تنفيذ السياسات والإجراءات المتعلقة بقضايا المرأة في إطار الخطة الاقتصادية الخمسية الثالثة وكذا في إطار أجندة الإصلاحات الوطنية؛
* التركيز أيضاً على قضايا المرأة في الخطة الخمسية الرابعة 2011-2015؛
* إعداد مسودة وثيقة السياسية الوطنية للمساعدات الخارجية.

17- وعمل الصندوق الاجتماعي للتنمية في كل تدخلاته على استهداف المناطق الأكثر فقراً ولذلك بلغ عدد المشروعات المخطط تنفيذها نحو 433 4 مشروعاً خلال الفترة 2006-2009 بتكلفة إجمالية بلغت نحو 528.7 مليون دولار، أنجز منها نحو 166 2 مشروعاً بنسبة انجاز بلغت 48.9 في المائة عن المستهدف، موزعة على مختلف القطاعات. ففي قطاع التعليم نفذ 719 مشروعاً بنسبة انجاز بلغت 50 في المائة وتم تنفيذ 253 مشروعاً في قطاع الصحة، فيما بلغ عدد المشاريع المنفذة للفئات ذات الاحتياجات الخاصة 112 مشروع خلال الفترة 2006-2009. أما فيما يتعلق بالتدريب والدعم المؤسسي، وتوفير التجهيزات والمعدات الضرورية، بالإضافة إلى بناء القدرات فقد بلغ عدد المشاريع المنفذة 360 مشروعاً بنسبة إنجاز بلغت 72 في المائة.

18- وفي مجال برنامج الإشغال كثيفة العمالة فقد نفذ الصندوق نحو 824 5 مشروعاً خلال الفترة 2006-2010، بتكلفة بلغت نحو 701.5 مليون دولار، بينما هدفت الخطة الخمسية الثالثة أن ينفذ الصندوق نحو 710 7 مشروع، وبكلفة تقدر بنحو 927.5 مليون دولار وبذلك يكون الصندوق قد نفذ ما نسبته 75.5 في المائة عما كان مستهدفاً بالخطة من حيث عدد المشروعات، وتكلفة المشروعات.

19- وبلغ إجمالي المستفيدين المباشرين من تنفيذ تلك المشاريع نحو 9.1 مليون نسمة، شكلت الإناث ما نسبته 54 في المائة، "5 ملايين مستفيدة"، كما ساهمت مشروعات الصندوق في توفير عماله مؤقتة بنحو 20.5 في المائة مليون عامل/يوم وهي تعادل 56.2 ألف عامل تقريباً لمدة عام.

**المشروعات المنفذة لمشروع الأشغال العامة خلال الفترة 2006-2009**

| *القطاع* | *عدد المشاريع* | *التكلفة مليون دولار* | *المستفيدين (بالألف)* | | *الإجمالي* | *العملة/عامل/شهر* | | *الإجمالي* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ذكور* | *إناث* | *ماهرة* | *غير ماهرة* |
| الصحة | 89 | 10.8 | 580 | 403 | 983 | 9513 | 10311 | 19824 |
| التعليم | 602 | 58.7 | 1098.8 | 764 | 1863 | 51686 | 55993 | 107679 |
| المياه | 76 | 8 | 153.2 | 106.5 | 259.7 | 6394 | 6925 | 13319 |
| الصرف الصحي | 24 | 3.6 | 68.3 | 47.5 | 115.8 | 2430 | 2631 | 5061 |
| الرصف وتحسين المدن | 91 | 16.5 | 305.9 | 212.6 | 518.5 | 21603 | 23403 | 45006 |
| الزراعة والري | 330 | 30.2 | 559.5 | 388.8 | 948.3 | 38407 | 42800 | 81207 |
| الشؤون الاجتماعية والتدريب المهني | 17 | 3 | 55 | 38.3 | 93.3 | 2780 | 3009 | 5789 |
| **الإجمالي** | **1226** | **130.8** | **2820.7** | **1960.7** | **4781.4** | **132813** | **145072** | **277885** |
| *المصدر:* التقرير السنوي للأعوام 2006/2009 - مشروع الأشغال العامة. | | | | | | | | |

20- وبلغ عدد المشروعات التي نفذها مشروع الأشغال العامة خلال الفترة 2006-2009 نحو 226 1 مشروعاً بتكلفة إجمالية بلغت 130.8 مليون دولار موزعة على مختلف القطاعات. وقد حظي قطاع التعليم بالترتيب الأول من حيث عدد المشروعات التي بلغت نحو 602 مشروع تكلفتها 58.7 مليون دولار خلال الفترة 2006-2009 استفاد منها نحو 1.8 مليون نسمة ووفرت عمالة لأكثر من 107 آلاف عامل/شهر. واحتل قطاع الزراعة الترتيب الثاني في عدد المشروعات التي بلغت 330 مشروعاً وبتكلفة بلغت 30.2 مليون دولار، كما بلغ عدد المشاريع التي نفذها مشروع الأشغال العامة في مجال الرصف وتحسين المدن نحو 91 مشروعاً وبتكلفة 16.5 مليون دولار خلال الفترة 2006-2009. وفي القطاع الصحي نفذ المشروع نحو 86 مشروعاً بتكلفة 10.8 مليون دولار. أما في قطاع المياه (مياه الأمطار والسدود والحواجز المائة) بلغ عدد المشاريع نحو 76 مشروعاً كلفت 8 ملايين دولار خلال الفترة 2006-2009. وبلغ إجمالي المشاريع المنفذة في قطاع الصرف الصحي خلال الفترة ذاتها نحو 24 مشروعاً بلغت تكلفتها 3.6 مليون دولار. وبلغ إجمالي المشاريع المنفذة في مجال التدريب المهني والشؤون الاجتماعية خلال الفترة نفسها نحو 17 مشروعاً كلفت 3 ملايين دولار. وبناءً على ما سبق فقد بلغ إجمالي المستفيدين من تنفيذ تلك المشاريع نحو 4.8 مليون نسمة، شكلت الإناث نسبة 41 في المائة، كما ساهمت تلك المشروعات في توفير عمالة بنحو أكثر من 277 ألف عامل/شهر.

21- أما خلال فترة الخطة الخمسية الثالثة 2006-2010 ينفذ في مشروع الأشغال العامة نحو 852 1 مشروعاً خلال الفترة بتكلفة بلغت 205.8 مليون دولار، بينما استهدفت الخطة الخمسية الثالثة أن ينفذ المشروع نحو 490 6 مشروعاً، بكلفة تقدر بنحو 648.9 مليون دولار وبذلك يكون مشروع الأشغال العامة قد نفذ فعلياً فقط نسبة 28.5 في المائة مما كان مستهدفاً في الخطة من حيث عدد المشروعات. أما من حيث الموارد فقد شكلت نسبة 31.7 في المائة مما كان مستهدفاً نفس الخطة.

22- وزاد عدد الحالات المستفيدة من صندوق الرعاية الاجتماعية بين العاملين (2004-2008) حيث وصل إلى 826 037 1 فرداً نسبة الإناث منهم حوالي 46.6 في المائة.

23- وتشير البيانات الواردة في الجدول أدناه إلى أن عدد الأفراد المستفيدين من المساعدات النقدية بلغ نحو 965 020 1 مستفيدا عام 2009، وبلغ متوسط معدل النمو السنوي خلال الفترة 2006-2009 نحو 2.5 في المائة، تشكل الإناث في المتوسط نسبة 46.4 في المائة. كما بلغ إجمالي الإعانات النقدية المؤقتة حوالي 886 39 مليون ريال عام 2009 مقارنة بعام 2008 والتي بلغت 481 35 مليون ريال، محققاً معدل نمو بلغ 12.4 في المائة، مما يعني زيادة في الاستهداف وتوسعات في شمول الرعاية الاجتماعية. وقد بلغ عدد المستفيدين من خدمات وبرامج الرعاية الاجتماعية نحو 086 21 مستفيدا عام 2009 مقارنة ﺑ 034 18 مستفيداً عام 2008 محققاً معدل نمو بلغ 16.9 في المائة، تشكل الإناث في المتوسط نسبة 45 في المائة. وفي مجال التدريب والتأهيل عقد الصندوق عدد من الدورات التدريبية في مجالات عديدة كالتطريز والحياكة وتربية النحل والمواشي بما يتناسب وطبيعة كل محافظه حيث بلغ عدد المستفيدين الذي تم تدريبهم عام 2009، 875 4 مستفيداً، بينما كان عام 2008 نحو 904 3 مستفيداً، وبذلك تحقق معدل نمو بلغ 24.9 في المائة.

**المؤشرات الرئيسية لشبكة الأمان والرعاية الاجتماعية (صندوق الرعاية الاجتماعية) خلال الفترة 2006/2009**

| *البند* | *2006* | *2007* | *2008* | *2009* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الحالات المستفيدة من المساعدات النقدية | 943668 | 1044078 | 1037825 | 1020965 |
| ذكور | 503460 | 560760 | 553806 | 548119 |
| إناث | 440208 | 483318 | 484019 | 472846 |
| إجمالي الإعانات النقدية من الصندوق ألف ريال | 15263177 | 18828073 | 35480533 | 39885997 |
| عدد المستفيدين من خدمات وبرامج الحماية الاجتماعية | صفر | 254 | 18034 | 21086 |
| ذكور | صفر | 157 | 10429 | 11186 |
| إناث | صفر | 97 | 7605 | 9900 |
| عدد الأفراد الذين تم تدريبهم من قبل الصندوق | 2701 | 12322 | 3904 | 4875 |
| ذكور | 883 | 7078 | 2415 | 2438 |
| إناث | 1818 | 5224 | 1489 | 2437 |
| إجمالي قيمة القروض الممنوحة من الصندوق ألف ريال | صفر | 281059 | 90620 | 4650 |
| عدد المستفيدين من القروض الممنوحة من الصندوق | صفر | 3273 | 1002 | 93 |
| ذكور | صفر | 1891 | 576 | 49 |
| إناث | صفر | 1382 | 427 | 44 |
| *المصدر:* صندوق الرعاية الاجتماعية. | | | | |

24- وعلاوة على ذلك قدم الصندوق قروضاً بيضاء بدون فوائد ميسرة في مجال المشاريع الصغيرة والأصغر بلغت بنهاية عام 2009 حوالي 4.6 مليون ريال، بينما كانت عام 2008 نحو 90.6 مليون ريال وبمعدل نمو سالب بلغ 94.9 في المائة، حيث يلاحظ تراجع كبير في إجمالي قيمة القروض الممنوحة من الصندوق خلال عام 2009 مقارنة بالأعوام السابقة وخصوصاً عام 2006 والذي تجاوز 281 مليون ريال، وبالتالي تراجع عدد المستفيدين من تلك القروض إلى 93 مقترضاً عام 2009 مقارنة ﺑ 273 3 مقترضاً عام 2006 وبمتوسط بمعدل نمو سالب بلغ 80.1 في المائة.

25- وتشير البيانات في الجدول أدناه إلى أن إجمالي القروض التي منحها الصندوق خلال الفترة 2006-2009 بلغت 4.6 مليار ريال، كما بلغ عدد القروض المصروفة لنفس الفترة 642 5 قرضاً موزعه على مختلف المحافظات. وعند المقارنة لعامي 2008-2009 نجد هناك زيادة في عدد القروض الممنوحة عام 2009 بنحو 133 قرضاً وبمعدل نمو بلغ 10 في المائة كما يلاحظ زيادة في حجم الإقراض (292) مليون ريال وبمعدل نمو بلغ 23 في المائة. وتبلغ محفظة القروض الحالية أكثر من 645 مليون ريال يمني 3.1 مليون دولار أمريكي.

**القروض المصروفة من صندوق المنشآت الصغيرة خلال الفترة 2006/2009**

| *السنة* | *عدد القروض المصروفة* | *إجمالي القروض (ألف ريال)* |
| --- | --- | --- |
| 2006 | 326 1 | 058 665 |
| 2007 | 421 1 | 614 181 1 |
| 2008 | 381 1 | 489 251 1 |
| 2009 | 514 1 | 157 543 1 |
| **إجمالي** | **642 5** | **318 641 4** |

*المصدر:* صندوق تمويل المنشآت الصغيرة.

26- وبعبارة أخرى يمكن القول بأن صندوق تمويل المنشآت الصغيرة قد نفذ نحو 642 5 قرضاً خلال الفترة 2006-2009، وبتمويل بلغ نحو 4.6 مليار ريال، بينما هدفت الخطة الخمسية الثالثة أن يتم توفير تمويل بنحو 6 مليار ريال وبذلك يكون صندوق تمويل المنشآت الصغيرة قد نفذ فعلياً نسبة 77 في المائة خلال الأربع سنوات الماضية عما كان مستهدفاً بالخطة. وبلغ عدد القروض المصروفة للنساء من صندوق الصناعات الصغيرة في الفترة من 2004 - آذار/مارس 2009، 783 قرضاً بمبلغ 065 088 182 ريال يمني.

27- وتشير البيانات الواردة في الجدول أدناه إلى أن إجمالي عدد المشروعات التي تم التعاقد والموافقة على تمويلها من قبل صندوق دعم وتشجيع الإنتاج الزراعي والسمكي نحو 346 مشروعاً خلال الفترة 2006-2009 بتكلفة إجمالية 936 18 مليون ريال موزعة على عدد من القطاعات المختلفة ففي مجال الإنتاج الزراعي النباتي نحو 91 مشروعاً بتكلفة إجمالية تجاوزت 2.2 مليار ريال تشكل ما نسبته 11.8 في المائة من إجمالي تكلفة المشروعات وقد احتلت الترتيب الثالث في هيكل التمويل حيث تم تشجيع زراعة المحاصيل النقدية المدرة للدخل كالقطن والحبوب والنخيل وتحفيز المزارعين وتشجيعهم على التوسع في الأراضي المزروعة، فضلاً عن دعم الأبحاث الزراعية في مجال إكثار البذور المحسنة وتنفيذ الدراسات والحقول الإرشادية المرتبطة بزراعة القطن والحبوب، علاوة على توفير وسائل الري الحديث والمبيدات وتمويل حملات المكافحة للحشرات وكذالك توفير مستلزمات ومدخلات الإنتاج الزراعية، بالإضافة إلى تدريب وتأهيل وتنظيم الجمعيات التعاونية الزراعية.

**مشاريع صندوق دعم وتشجيع الإنتاج الزراعي والسمكي خلال الفترة 2006/2009**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *المجالات* | *عدد المشاريع* | *التكلفة الإجمالية مليون ريال* | *نسبة المساهمة ٪* |
| الزراعة - نباتي | 91 | 227 2 | 12 |
| الزراعة - حيواني | 11 | 307 | 2 |
| المنشآت المائية | 234 | 065 12 | 64 |
| المجال السمكي | 10 | 493 | 3 |
| دعم السلطة المحلية |  | 844 3 | 20 |
| **الإجمالي** | **346** | **936 18** | **100** |

*المصدر:* صندوق تشجيع الإنتاج الزراعي والسمكي - التقرير السنوي 2006/2009.

28- أما من حيث تمويل الإنتاج الزراعي - الحيواني فقد بلغت نحو 11 مشروعاً بتكلفة إجمالية تجاوزت 307 مليون ريال تشكل ما نسبته 1.6 في المائة من إجمالي التكلفة لتلك المشروعات حيث ساهم الصندوق بدعم تشجيع تطوير النحل وتوفير الخلايا الحديثة وتشجيع الجمعيات النحلية المتخصصة في هذا الجانب.

29- أما فيما يتعلق بالمنشآت المائية فقد بلغ إجمالي المشروعات التي تم التعاقد على تمويلها خلال الفترة 2006-2009 في مجال دعم منشآت الري من سدود وحواجز وقنوات مائية وخزانات أكثر من 12 مليار ريال لعدد 234 منشأه مائية، إلا أن ما تم تنفيذه خلال تلك الفترة لا يتجاوز 81 مشروعاً وبنسبة إنجاز بلغت 34.6 في المائة فقط. كما بلغ عدد المشروعات التي لا تزال قيد التنفيذ حتى 31 كانون الأول/ديسمبر 2009، 340 مشروعاً، والتي سيتم استكمال انجازها خلال الأعوام القادمة ويتطلب تغطية الالتزامات القائمة لتنفيذها بمبلغ وقدره 11.6 مليار ريال.

30- وفي مجال دعم وتمويل مشاريع القطاع السمكي بلغ إجمالي المشروعات التي تم التعاقد على تمويلها خلال الفترة 2006-2009 عشرة مشاريع بلغت تكلفتها 493 مليون ريال. وقد شملت الأنشطة والبرامج في مجال البناء المؤسسي للاتحاد التعاوني السمكي التدريب وتأهيل وتنظيم الجمعيات التعاونية السمكية، وتخفيف أعباء القروض على الصيادين. أما بالنسبة لدعم السلطة المحلية فقد ساهم الصندوق بمبلغ 844 3 مليون ريال تمثل نسبة 20.3 في المائة من إجمالي كلفة المشروعات خلال الفترة 2006-2009.

31- كما تم توسيع خدمة البرنامج الوطني للأسر المنتجة حيث قدر عدد المستفيدات من أنشطة البرنامج 129 2 امرأة وفقاً لآخر إحصائية في 2008، كما تم إنشاء وافتتاح ثمانية مراكز جديدة في عام 2008 في سبع محافظات. كما تم افتتاح بنك الأمل عام 2008 للتخلف من الفقر ووجهت نسبة من القروض التي يمنحها للفقراء لصالح النساء.

32- وتم تخصيص أراضي لتنمية مشاريع الإسكان للشباب ذوي الدخل المحدود في 9 محافظات بمساحة إجمالية تزيد على 11.5 مليون متر مربع. كما تم تشغيل 000 19 عامل في مؤسسة قطاع خاص عبر مكاتب التشغيل وأرباب العمل، وتم تحقيق زيادة سنوية في المرتبات الأساسية بمبلغ 138.5 مليار ريال لعدد 864.5 ألف موظف وبمتوسط زيادة شهرية 11.1 ألف ريال للموظف، ورفع أجور عمال النظافة إلى الحد الأدنى للأجور 000 20 ريال. وقد تم إعفاء الأسرة الفقيرة من رسوم الخدمات الصحية والتعليمية بموجب بطاقة الرعاية الاجتماعية، وتشجيع منظمات المجتمع على توفير خدمات صحية مجانية للفقراء.

خامساً - الفئات المهمشة والأشد فقراً

المعوقون والأخدام

33- إن الأخذ بالاعتبار ما ورد في إطار الفقرتين 5 و6 من استفسارات اللجنة قد تجسد على أرض الواقع من خلال الإجراءات الحكومية الخاصة برفع مستوى بعض الفئات في المجتمع اليمني والتي تشمل الفئات التالية: الفئات المهمشة والأشد فقراً - المعوقون - اللاجئون، تم استعراضها ضمن عدة تقارير قدمتها الجمهورية اليمنية للجان المنشأة بموجب معاهدات حقوق الإنسان بين عامي 2008-2010، كتقرير الجمهورية اليمنية السابع عشر والثامن عشر الموحد عن مستوى تنفيذ الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري في تشرين الثاني/نوفمبر 2009، والتقرير الدوري الرابع عن مستوى تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل في أيار/مايو 2009، نحيل نظر اللجنة إليهما تجنباً للتكرار.

34- ونستعرض فيما يأتي جهود وزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بالمعاقين والفئات المهمشة من الأخدام حيث قامت الوزارة بمخاطبة مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات والمديريات لمراعاة هذه النسبة في التوظيف حيث تم اعتماد النسبة المحددة عن التوظيف للمعاقين في كافة مكاتب التربية والتعليم، وفيما يتعلق بجهود وزارة التربية والتعليم للتصدي للتمييز العنصري فإن كافة مدارس الجمهورية اليمنية تفتح كافة أبوابها بداية كل عام دراسي أمام كافة التلاميذ بالمرحلة الأساسية والطلاب في المرحلة الثانوية لتسجيل أنفسهم للالتحاق بالمدارس دون وضع أي قيود أو شروط تكرس التمييز ضد أي فئة من التلاميذ والطلاب، ويتم معاملتهم معاملة متساوية مع أقرانهم، بل إن هذه الشريحة تستفيد من المساعدات المالية والمادية التي تقدمها الوزارة ضمن برامج الحوافز ويتم إعفاءهم من الرسوم الدراسية بموجب قرار مجلس الوزراء رقم 41 لسنة 2006.

35- كما تنفذ الوزارة سنوياً برامج تدريبية للمعلمين والإدارة المدرسية على أساليب التعامل مع الفئات المهمشة، وتنفذ حملات توعوية لدى المجتمعات المحلية من خلال وسائل الإعلام وإشراك خطباء المساجد والواعظين والمرشدين في إطار المساهمة في رفع الوعي المجتمعي للتعامل مع هذه الفئات المهمشة وتغيير النظرة تجاهها.

سادساً - اللاجئون إلى اليمن

36- يتمتع اللاجئون من القرن الأفريقي بكافة الحقوق المنصوص عليها في الاتفاقية الخاصة بوضع اللاجئين لعام 1951 وبروتوكول عام 1967 الخاص بوضع اللاجئين. وقد نفذت الحكومة اليمنية بالتعاون مع مكتب المفوضية السامية برنامج تسجيل اللاجئين المنتشرين في عموم محافظات الجمهورية. كما تم تنفيذ عدد من الدورات التدريبية لرفع وعي الجهات المختصة في الداخلية والقضاء بأهمية الرعاية الإنسانية الكاملة للاجئين. وتم تجديدُ التوقيع على مذكرة التفاهم بين وزارة حقوق الإنسان والمفوضية السامية، بهدف تعزيز التعاون بين الوزارة والمفوضية فيما يتعلَّق باللاجئين وحقوقهم، من خلال العديد من البرامج التي تهدف إلى التوعية بالقوانين والتشريعات الدولية المتعلقة باللاجئين وحق اللجوء، وكذا المساهمة في تطوير التشريعات الوطنية في هذا المجال.

سابعاً - المرأة

37- إن المعلومات بشأن التدابير المحددة المتخذة، سواء التشريعية أو غير التشريعية، من أجل التصدي بفعالية للتمثيل غير المتكافئ للمرأة في وظائف اتخاذ القرار في جميع المجالات، بما في ذلك البرلمان والحكومة والقضاء والإدارة العامة والسلك الدبلوماسي والدوائر الجامعية والواردة في إطار الفقرة 6 من استفسارات اللجنة قد تم استعراضها ضمن عدة تقارير قدمتها الجمهورية اليمنية للجان المنشأة بموجب معاهدات حقوق الإنسان بين عامي 2008-2010 كتقرير الجمهورية اليمنية السابع عشر والثامن عشر الموحد عن مستوى تنفيذ الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري في تشرين الثاني/نوفمبر 2009، والتقرير الدوري عن مستوى تنفيذ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتقرير الجمهورية اليمنية الخامس بشأن مستوى تنفيذ العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية في آب/أغسطس 2009، وتوضيحات الجمهورية اليمنية بشأن استفسارات لجنة مناهضة التعذيب في كانون الثاني/يناير 2010، نحيل نظر اللجنة إليها تجنباً للتكرار.

38- وبالإشارة إلى المعلومات التي طلبتها اللجنة في الفقرات 9، 10، و11 فقد تم استعراضها ضمن تقرير الجمهورية اليمنية السابع عشر والثامن عشر الموحد عن مستوى تنفيذ الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري في تشرين الثاني/نوفمبر 2009، والتقرير الدوري عن مستوى تنفيذ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتقرير الجمهورية اليمنية الخامس بشأن مستوى تنفيذ العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية في آب/أغسطس 2009، نحيل نظر اللجنة إليها تجنباً للتكرار.

39- وستتعرض فيما يأتي الإجراءات والتدابير الحكومية لإدماج منظور النوع الاجتماعي في السياسات والبرامج الوطنية تتضمن المعلومات المطلوبة في إطار الفقرات أعلاه ومجمل الفقرات ذات العلاقة بالمرأة الواردة في استفسارات اللجنة حيث التزمت الحكومة بمناهج عمل بيجين الذي يؤكد على تعزيز مكانة المرأة وإزالة كافة العوائق التي تحول دون مشاركاتها في جميع مناحي الحياة إضافة إلى تبني مفهوم العدالة بين الجنسين. وتقوم الحكومة اليمنية بدعم قضية المرأة واتخاذ الإجراءات الكفيلة بملامسة التوصيات التي أكد عليها منهاج بيجين واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة. فإدماج منظور النوع الاجتماعي في السياسات الوطنية والقطاعية أخد هذا التوجه مداه ليشمل مجالات تنموية عديدة أهمها:

* استراتيجية التخفيف من الفقر 2003-2005 حيث برز فيها بوضوح مكون النوع الاجتماعي في مجال الصحة والتعليم بشكل واضح على اعتبار هذين المجالين أساساً للانطلاق إلى المجالات الأخرى. كما تم إنشاء مجموعة عمل النوع الاجتماعي أثناء فترة الاستراتيجية المذكورة من مؤسسات حكومية ومنظمات مجتمع مدني ومانحين من بين خمسة مجاميع عمل مهمتها مراقبة تنفيذ مكون النوع الاجتماعي الذي ورد في إطار الإستراتيجية؛
* إدماج النوع الاجتماعي في الخطة الخمسية الثالثة للتنمية والتخفيف من الفقر 2006-2010 حيث أدمجت احتياجات النوع الاجتماعي في مختلف محاور الخطة الخمسية "الصحة،التعليم، الاقتصاد، البيئة، البنية التحتية هذا فضلاً عن إفراد فصل خاص بالمرأة سمي فصل تمكين المرأة احتوى على أربعة قضايا مناهضة العنف ضد المرأة، التمكين الاقتصادي للمرأة، تعزيز مشاركة المرأة سياسياً وإزالة التمييز القانوني ضد المرأة"؛
* استراتيجية تنمية المرأة المحدثة 2006-2015 واحتوت على ستة محاور "التعليم، الصحة، الاقتصاد، العنف، الإعلام، صناعة القرار"؛
* إدماج قضايا النوع الاجتماعي في الكتاب الدوري لوزارة المالية لإعداد الموازنة 2002-2010؛
* إدماج قضايا النوع الاجتماعي في الكتاب الدوري لوزارة التخطيط والتعاون الدولي لإعداد الخطة الخمسية الرابعة؛
* صدور تعميم من رئاسة الوزراء لكافة الوزارات والمحافظات لإنشاء قاعدة بيانات مصنفة حسب النوع الاجتماعي؛
* صدور تعميم من نائب رئيس الوزراء لشؤون الدفاع والأمن وزير الإدارة المحلية بتمثيل رئيسات فروع اللجنة الوطنية للمرأة في اجتماعات المجالس التنفيذية ومناقشة الخطط والبرامج والموازنات؛
* اعتماد تدقيق النوع الاجتماعي كآلية وطنية لرصد الفجوة بين الرجال والنساء؛
* اعتماد الدليل التدريبي للميزانيات المقاربة للنوع الاجتماعي؛
* إدماج اللجنة الوطنية للمرأة في اللجنة الوزارية لإعداد خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الرابعة قرار مجلس الوزراء رقم "145" لعام 2009؛
* صدور قرار مجلس الوزراء رقم 144 لعام 2009 بشأن الموافقة على تقرير المراجعة النصف مرحلية لخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الثالثة 2000-2010 ومشاركة اللجنة في هذه المراجعة؛
* تعيين عدد من النساء في مراكز قيادية تمثلت في وكيل وزارة الخدمة المدنية وكيل وزارة للتعليم الفني لقطاع المرأة.

40- أما على مستوى السياسات القطاعية ظهر بعد النوع الاجتماعي في كثير من الاستراتيجيات والبرامج منها:

(أ) التعليم

41- تم إدماج بعض احتياجات النوع الاجتماعي في استراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني والتعليم العالي من أهمها رفع نسب التحاق الفتيات وزيادة البنية التحتية في هذين النوعين من التعليم إضافة ذلك فإن استراتيجية محو الأمية وتعليم الكبار هي الأخرى ركزت على محو أمية المرأة من خلال الزيادة في فتح مراكز محو الأمية والتعاقد مع كادر مختص هذا فضلاً عن ربط منهج محو الأمية بمهارات أساسية تتوافق مع واقع المرأة وتلبي احتياجاتها المعيشية.

(ب) مجال الصحة

42- هناك استراتيجيات ركزت على صحة المرأة بهدف التخفيف من نسبة وفيات الأمهات والاهتمام برعايتهن الصحية أثناء فترة الإنجاب هي:

* استراتيجية تنمية المرأة صحياً 2006-2010 وتشرف على تنفيذها الإدارة العامة للمرأة في وزارة الصحة والسكان وتركز على الاهتمام بصحة النساء وخفض وفياتهن؛
* استراتيجية الصحة الإنجابية 2006-2010 وتشرف عيها الإدارة العامة للصحة الإنجابية بوزارة الصحة والسكان وهي تهتم بتقديم الدعم الصحي للأمهات أثناء فترة الإنجاب.

(ج) الجانب الاقتصادي

* استراتيجية المرأة العاملة 2006-2010 وتشرف عليها الإدارة العامة للمرأة العاملة في وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل التي ركزت على التوعية بحقوق المرأة وزيادة نسبتها في قوة العمل؛
* استراتيجية إدماج النوع الاجتماعي في الأمن الغذائي من 2005-2015 تشرف عليها الإدارة العامة للمرأة الريفية بوزارة الزراعة والري.

43- أما بالنسبة للبرامج والمشاريع فهناك عدداً من البرامج والمشاريع الموجهة لصالح المرأة تتركز بعضاً منها على الآتي:

* هناك ستة برامج موجهة لتعليم الفتاة في إطار استراتيجية التعليم الأساسي يشرف عليها قطاع تعليم الفتاة بوزارة التربية والتعليم. إضافة إلى وجود أكثر من 23 برنامجاً ومشروعاً في إطار تنفيذ استراتيجية التعليم الأساسي أكثر من نصف أنشطتها موجهة لتعليم الفتاة؛
* برامج موجهة للاهتمام بصحة المرأة مثل مشروع الصحة الإنجابية تشرف وزارة الصحة والسكان وأخرى تنصب في إطار بناء قدرات المرأة وتمكينها من أخذ حقوقها في كافة المجالات تشرف عليها جهات عديدة منها اللجنة الوطنية للمرأة وجهات أخرى معنية بالمرأة وقضاياها رسمية وغير رسمية هذا فضلاً عن برامج الإقراض الصغيرة التي يشرف عليها الصندوق الاجتماعي للتنمية وصندوق الرعاية الاجتماعية التي يذهب جزءاً كبيراً منها لصالح المرأة.

أهم الإجراءات المنفذة في إطار سياسات الاستراتيجية الوطنية لتنمية المرأة

44- في مجال خفض نسبة الأمية بين النساء والفتيات، اشتملت الإجراءات المتخذة خلال فترة المراجعة على افتتاح 147 مركز لمحو الأمية تشمل 397 غرفة دراسية، وتوسيع نطاق التوعية الإعلامية لتشمل كافة وسائل الإعلام، وتأهيل 966 معلماً/معلمة من خلال إكسابهم مهارات محددة ونوعية، ورفع المخصصات المالية للمدرسين والمدربين المتعاقدين من 000 3 إلى 000 8 ريال.

45- وفي مجال التوسع في بناء مدارس التعليم العام للبنات في مختلف المحافظات، قام الصندوق الاجتماعي للتنمية بتنفيذ 172 مشروع مدرسة يستفيد منها 000 59 طالب وطالبة وبلغت نسبة الطالبات 43 في المائة من إجمالي عدد المستفيدين 000 25 طالبة، مع العلم أن الصندوق يستهدف مرحلة التعليم الأساسي فقط. كما تم تسوير وإضافة حمامات لمدارس البنات في كل من مديرية حيدان صعدة، ومدرسة في مديرية مقبنة محافظة تعز، ومدرسة في مديرية السوادة محافظة عمران. وانتهى الصندوق من تنفيذ عدد من مدارس خاصة للبنات في خمس عزل في خمس محافظات: صعدة، الحديدة، عمران، الضالع، تعز، في إطار برنامج تعليم الفتاة إضافة إلى بناء عدد من المراكز لتنمية الفتيات الريفيات في ثلاث محافظات مديرية حيدان/صعدة، مديرية مقبنة/تعز، مديرية السخنة بالحديدة وتهدف هذه المراكز لتنمية قدرات الفتيات الريفيات في الفئة العمرية 10-15 سنة واللاتي لم يلتحقن بالتعليم الأساسي وذلك في مجال تشكيل نوادي مدرسية وإقامة المراكز الصيفية وعقد دورات تدريبية في مجالات مختلفة كالرسم والخط والزخرفة والإسعافات الأولية والتدبير المنزلي والأشغال اليدوية وغيرها.

46- ووصلت الزيادة في التحاق الإناث بالتعليم الفني والتدريب المهني إلى أكثر من تسعة أضعاف، على الرغم من أن خط الأساس لذلك الارتفاع كان صغيراً 400 طالبة في العام 2000، مقارنة بالزيادة في التحاق الذكور والتي وصلت إلى 3 أضعاف. وتجدر الإشارة إلى أن هناك حزمة مقترحة من الإجراءات التنفيذية للفترة القادمة تستهدف دعم التنمية البشرية والتخفيف من الفقر، وتهدف الحزمة إلى بناء 10 معاهد فنية جديدة لتلبية المهارات والقدرات الخاصة بالفتيات. وسيتم إعادة تأهيل وافتتاح خمسة معاهد حالية كانت تستخدم سابقاً للفتيان والهدف العام من هذه المعاهد الفنية والمهنية والمراكز هو إعداد وتقديم قوة عمل ماهرة ستسهم في تطوير، وتلبية احتياجات سوق العمال اليمنية.

47- وشهدت الفترة 2006-2007 بناء قدرات شبكة شيماء لمناهضة العنف ضد المرأة في مجالات عدة أهمها المناصرة وبناء التحالف ضد زواج الصغيرات وقيام الشبكة بإعداد وتنفيذ برامج للحلف على مستوى المدارس من مدراء ونواب المدارس في كل من محافظتي الحديدة وحضرموت بالإضافة إلى عمل المسابقات والبرامج المدرسية والتحالفات في محافظتي الحديدة وحضرموت المستهدف به الأطفال والنشء.

48- وتم إنشاء دور الإيواء لاستقبال النساء السجينات ممن تم الإفراج عنهن وذلك بهدف تقديم الرعاية الكاملة من السكن وتوفير الغذاء، وتوفير استشارات قانونية ونفسية واجتماعية لهن، وحل المشاكل والنزاعات بينهن وأفراد أسرهن، بالإضافة إلى إعادة تأهيلهن من خلال دورات الخياطة والتطريز والكمبيوتر وغير ذلك.

ثامناً - العمل

49- زاد السكان في سن العمل، 15 سنة فأكثر، من حوالي 10.8 مليون في عام 2004 إلى 12.9 مليون عام 2009. كذلك أدى تزايد الخريجين وارتفاع نسبة غير الملتحقين بنظام التعليم والتدريب ونسبة التسرب إلى زيادة أعداد الداخلين إلى سوق العمل وارتفاع معدلات المشاركة، بما يعد تحدياً أمام الاقتصاد الوطني والقطاع الخاص على توفير فرص عمل كافية الأمر الذي أدى إلى تفاقم مشكلة البطالة حيث وصلت هذه النسبة إلى 15 في المائة عام 2009 بتراجع طفيف مقداره 6.1 نقطة مئوية عن عام 2004.

**البطالة في اليمن (2004- 2009)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *البيانات  والمؤشرات* |  | *2004* | *2005* | *2006* | *2007* | *2008* | *2009* |
| إجمـالي المتعطلين | ذكور | 558 48 | 642 513 | 024 538 | 556 539 | 632 540 | 495 541 |
| إناث | 981 203 | 108 271 | 977 251 | 282 253 | 419 253 | 402 253 |
| **إجمالي** | **039 689** | **750 744** | **001 790** | **838 792** | **051 794** | **897 794** |
| إجمالي قوة العمل | ذكور | 448 729 3 | 101 304 4 | 195 434 4 | 967 560 4 | 117 684 4 | 483 804 4 |
| إناث | 952 514 | 436 585 | 205 597 | 679 609 | 917 619 | 943 629 |
| **إجمالي** | **400 244 4** | **537 889 4** | **401 031 5** | **646 170 5** | **034 304 5** | **425 434 5** |
| نسبة البطالة | ذكور | 13.0٪ | 11.9٪ | 12.1٪ | 11.8٪ | 11.5٪ | 11.3٪ |
| إناث | 39.6٪ | 46.3٪ | 42.2 ٪ | 41.5 ٪ | 40.9 ٪ | 40.2 ٪ |
| **إجمالي** | **0.16** | **0.16** | **0.16** | **0.15** | **0.15** | **0.15** |

*المصدر:* وزارة التخطيط والتعاون الدولي 2010.

السياسات والتدابير التي اتخذتها الدولة لزيادة فرص العمل

50- ولتأكيد حق المواطن في العمل اتخذت الدولة جملة من السياسات والإجراءات والتدابير لزيادة فرص العمل أبرزها خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية للتخفيف من الفقر 2006-2010 التي تضمنت غايات وأهداف ومؤشرات تشكل في مجملها تعزيزاً للإصلاحات الاقتصادية وتحقيقاً للنمو الاقتصادي الحقيقي والمستدام وخلق فرص عمل جديدة للتخفيف من الفقر، وكذا بناء شراكة فاعلة مع القطاع الخاص والمجتمع المدني ودول الجوار والمؤسسات الدولية المانحة وكذا مع المحيط الإقليمي والدولي، حيث تهدف الخطة إلى تحقيق الآتي:

(أ) خفض نمو السكان في سن العمل إلى 2.75 في المائة في عام 2010؛

(ب) زيادة قدرة الاقتصاد الوطني على خلق فرص عمل لحوالي 4.1 في المائة سنوياً خلال السنوات الخمس القادمة؛

(ج) استهداف خفض معدل البطالة إلى 12 في المائة بنهاية 2010.

51- ومن أجل توفير فرص العمل المناسبة والعادلة لكل مواطن شملت الخطة العديد من السياسات والإجراءات تتمثل فيما يلي:

* تطوير قدرات الوزارات المعنية في تحليل العرض والطلب على القوى العاملة وانتهاج السياسات والإجراءات الملائمة ضمن استراتيجية التشغيل تضمن زيادة فرص العمل ومواجهة الفقر ومواءمة العرض بالطلب على القوى العاملة؛
* استكمال متطلبات توفير البيئة الاستثمارية الملائمة لبرامج والمشاريع الاستراتيجية الكبرى والمتوسطة، المحلية والأجنبية والمشتركة؛
* تشجيع الاستثمارات كثيفة العمل وكذلك الإقراض والتمويل للمنشآت المتوسطة والصغيرة ومشاريع الشباب والخريجين بصفة عامة، والخريجين في التعليم الفني والتدريب المهني بصفة عامة؛
* زيادة إسهام المرأة في النشاط الاقتصادي المنتج؛
* تطوير التشريعات والقوانين المتعلقة بالعمل وبيئته وشروط السلامة الصحية والمهنية، وتحسين آليات إنفاذ عقود العمل وحل المنازعات، وتوسيع نظم التأمينات الاجتماعية؛
* نشر الوعي العام وتعزيزه حول سلوكيات وأخلاقيات العمل واحترام العقود؛
* تحديث مناهج التعليم والتدريب، ومواصلة التنسيق مع مؤسسات التعليم والتدريب لضمان ملاءمة مخرجتها مع احتياجات أسواق العمل المحلية والدولية؛
* دعم مراكز التدريب المتخصصة في إطار اتفاقية التعاون الفني الدولي، وقصر الابتعاث على التخصصات النادرة والتوسع فيها؛
* إشراك أطراف العمل في إعداد البرامج والمناهج التعليمية والتدريبية بما يخدم التنمية، مع الاهتمام بمهارات اللغة الإنكليزية والحاسوب ونظم المعلومات كمدخل أساسي لتنمية الموارد البشرية؛
* التركيز على برامج التأهيل وإعادة التأهيل للعاملين والباحثين عن عمل والتوسع فيها؛
* إجراء الدراسات والبحوث الميدانية عن البطالة بأنواعها ومفاهيمها المختلفة، والوقوف على أسبابها وآثارها الاقتصادية والاجتماعية وسبل وآليات الحد منها؛
* متابعة التنسيق مع دول الجوار لتسهيل استيعاب العمالة المؤهلة؛
* فتح مكاتب التشغيل في المحافظات التي لا تتوفر فيها مثل هذه المكاتب؛
* تطوير مكاتب التشغيل وبناء قدراتها المؤسسية والتنظيمية، وتعزيز التنسيق مع القطاع الخاص في تشغيل العمالة؛
* مراجعة الحد الأدنى للأجور ليتوافق مع الحد الأدنى من العيش الكريم؛
* مواصلة إدماج القطاع غير المنظم في النشاط الرسمي، وزيادة أعداد الشركات والمؤسسات الخاصة الكبرى وتعزيز قدراتها الاستيعابية في تنفيذ المشاريع والعقود ضمن المواصفات والمقاييس الإقليمية والدولية؛
* تكثيف الجهود القائمة لتحديث الخدمة المدنية ورفع الكفاءة والإنتاجية، وزيادة إسهام الإدارة العامة الخدمية في تحسين مؤشرات أداء الأعمال، وتفعيل منظومة الحكم الجيد المولدة لفرص الاستثمار والتوظيف.

السياسات والإجراءات المتخذة لمعالجة البطالة

52- وفي اتجاه معالجة البطالة اتخذت الحكومة ممثلة في وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل خلال الفترة الماضية العديد من الإجراءات المختلفة التي يمكن أن تساعد للتخفيف من البطالة وكان من أهمها:

* إعداد استراتيجية وطنية للتشغيل بالتعاون مع منظمة العمل الدولية وأطراف الإنتاج وذلك لتحديد المعالجات التي يمكن من خلالها التخفيف من البطالة؛
* إعداد استراتيجية وطنية لتنمية الموارد البشرية؛
* تنفيذ برنامج خاص لتطوير نظام معلومات سوق العمل وتعزيز قدرات مكاتب التشغيل؛
* ولتعزيز دور القطاع الخاص للمساهمة في التخفيف من البطالة فقد تم إزالة القيود الخاصة بإنشاء مكاتب خاصة لتشغيل العمالة في أسواق العمل المحلية والدولية.

النقابات العمالية

53- وبالإشارة إلى الفقرة 19 من استفسارات اللجنة بخصوص قانون تنظيم النقابات العمالية لعام 2002، فإنه قد تم تنظيم الهيكل التنظيمي للمنظمات النقابية العمالية بموجب المادة 13 التي نصها "يتكون الهيكل التنظيمي النقابي على شكل هرمي من الأدنى إلى الأعلى وعلى النحو التالي:

(أ) اللجنة النقابية؛

(ب) النقابة الفرعية؛

(ج) فرع الاتحاد؛

(د) النقابة العامة؛

(ﻫ) الاتحاد العام".

54- ونصت المادة 14 "يجوز لكل مجموعة من العمال يزيد عددهم عن خمسة عشر عاملاً تشكيل لجنة نقابية في مرفق أو منشأة أو في عدة مرافق أو منشآت متشابهة في المهنة الواحدة أو المتشابهة". كما نصت المادة 15 "تنشأ في مرافق العمل والإنتاج والتجمعات العمالية لجان نقابية تسير أعمالها وفقاً لأحكام هذا القانون ولائحته التنفيذية والنظام الأساسي". ونصت المادة 16 "تتكون النقابة الفرعية من مجموع اللجان النقابية ذات المرافق والمنشآت ذات المهنة الواحدة أو المشابهة على مستوى المحافظة".

55- وبينت المادة 17 تكوين النقابة العامة حيث نصت: "(أ) تتكون النقابة العامة من ممثلي اللجان النقابية أو النقابات الفرعية على أساس المهنة الواحدة أو المهن المتشابهة وتسير أعمالها وفقاً لأحكام هذا القانون واللائحة والنظام الأساسي؛ (ب) يبين النظام الأساسي مهام واختصاصات النقابة العامة".

56- ونصت المادة 20(أ) "تشكل النقابات العامة فيما بينها اتحاداً عاماً يسمى الاتحاد العام لنقابات عمال اليمن ويتمتع بالشخصية الاعتبارية والذمة المالية المستقلة؛ (ب) يكون المقر الرئيسي للاتحاد العام العاصمة صنعاء؛ (ج) يجوز للاتحاد العام أن ينشئ له فروعاً في محافظات الجمهورية وتحدد اللائحة والنظام الأساسي كيفية تشكيل فروع الاتحاد ونطاق اختصاصاتها وأوجه نشاطها.

57- كما جاء في المادة 21 ما يلي: يتولى الاتحاد العام قيادة الحركة النقابية ورسم سياساتها المحققة لطموحها وأهدافها داخلياً وخارجياً وفقاً لأحكام هذا القانون ولائحته والنظام الأساسي.

58- وفيما يتعلق بممارسة الإضراب فقد نصت المادة 40 على ما يلي:

(أ) الإضراب السلمي هو أحد الوسائل المشروعة للعمال ومنظماتهم النقابية للدفاع عن حقوقهم ومصالحهم القانونية إذا لم يتم التوصل إلى معالجة النزاع الناشئ عبر المفاوضة الجماعية؛

(ب) في حالة عدم توصل المفاوضة إلى حل للنزاع بين المنظمة النقابية وصاحب العمل يجوز أن تنظم المنظمة النقابية عملية الإضراب الجزئي أو العام بالتنسيق مع المنظمة النقابية العليا وفقاً لأحكام هذا القانون.

59- وبينت المادة 41 أنه: لا يتم الإعلان عن الإضراب أو ممارسته إلا بعد استنفاد كافة وسائل التفاوض مع صاحب العمل وأن يتم ممارسة هذا الحق وفقاً للإجراءات التالية:

(أ) إشعار صاحب العمل قبل الشروع في الإضراب بفترة لا تقل عن عشرة أيام؛

(ب) يمارس حق الإضراب سلمياً وبشكل تدريجي بعد استيفاء التالي:

1. رفع الشارات الحمراء إشعاراً باعتزام اللجوء إلى الإضراب لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام متتالية؛
2. التوقف الجزئي عن العمل في المنشأة والأقساط لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام؛
3. التوقف الكلي عن العمل بعد انقضاء المدة الوارد ذكرها في الفقرتين ‘1‘ و‘2‘.

60- ونصت المادة 42 لا تقطع علاقات العمل بين صاحب العمل والعمال ونقاباتهم أثناء فترة الإضراب. والمادة 43 لا يجوز فرض عقوبات على العمال أو بعضهم بما في ذلك الفصل من العمل بسبب ممارستهم للإضراب أو الدعوة إليه إذا كان قد تم وفقاً لأحكام هذا القانون.

تاسعاً - التأمينات الاجتماعية

61- بذلت الحكومة جهوداً لتحسين الإدارة الحكومية خلال عام 2009 في مجال إعادة هيكلة نظام التأمينات بما يضمن ديمومته وتنوع خدماته واستثمار موارده، حيث وافق مجلس الوزراء على مشروع قانون التأمينات الاجتماعية كقانون بديل للقانون رقم 26 لعام 1991 بشأن التأمينات الاجتماعية، التي شاركت في إعدادها أطراف الشراكة التأمينية الاتحاد العام لنقابات عمال اليمن، واتحاد الغرف التجارية، روعي فيها توصيات الخبراء الإكتواريين للمؤسسة وتم إحالة مشروع القانون لمجلس النواب.

62- وفيما يتعلق بصندوق الضمان الاجتماعي، فالحكومة تسعى إلى توسيع برامج الرعاية الاجتماعية حيث نفذ الصندوق عام 2009 مسحاً اجتماعياً استهدف جميع الفقراء في محافظة صعدة ﻟ 143.39 حالة، كما عمل على استكمال المسوحات الاجتماعية الميدانية في جميع محافظات الجمهورية للوقوف على الفئات المستحقة للإعانات النقدية في الريف والحضر إلى جانب تنفيذ العديد من الأنشطة أهمها:

* تنفيذ 17 برنامج تدريبي ﻟ 875 4 متدرباً؛
* تقديم قروض بيضاء ميسرة ﻟ 93 مقترضاً لإقامة مشاريع مدرة للدخل بمبلغ 4.7 مليون ريال؛
* العمل على إعفاء الأسر الفقيرة من رسوم الصحة والتعليم وغيرها.

63- وقد بلغ إجمالي إنفاق الصندوق على جميع كتل الأنشطة ما يقارب من 4 مليارات ريال. وزادت عدد الحالات المستفيدة من صندوق الرعاية الاجتماعية بين العاملين 2004-2008 حيث وصل العدد إلى 826 037 1 فرداً نسبة الإناث منهم حوالي 46.6 في المائة. وتشير البيانات الواردة في الجدول الآتي إلى أن الأفراد المستفيدين من المساعدات النقدية بلغت نحو1020965 حالة عام 2009.

64- وبلغ متوسط معدل النمو السنوي خلال الفترة 2006-2009 نحو 2.5 في المائة، تشكل الإناث في المتوسط نسبة 46.4 في المائة كما بلغ إجمالي الإعانات النقدية المؤقتة حوالي 886 39 مليون ريال عام 2009 مقارنة بعام 2008 والتي بلغت 481 35 مليون ريال، محققاً معدل نمو بلغ 12.4 في المائة، مما يعني زيادة في الاستهداف وتوسعات في شمول الرعاية الاجتماعية.

65- وقد بلغ عدد المستفيدين من خدمات الرعاية الاجتماعية وبرامجها نحو 086 21 مستفيداً عام 2009 مقارنة ﺑ 034 18 مستفيداً عام 2008 محققاً معدل نمو بلغ 16.9 في المائة، تشكل الإناث في المتوسط نسبة 45 في المائة. وفي مجال التدريب والتأهيل عقد الصندوق عدداً من الدورات التدريبية في مجالات عديدة كالتطريز والحياكة وتربية النحل والمواشي بما يتناسب وطبيعة كل محافظة، حيث بلغ عدد المستفيدين الذين تم تدريبهم عام 2009، 875 4 مستفيداً، بينما كان عام 2008 نحو 904 3 مستفيداً وبذلك تحقق معدل نمو بلغ 24.9 في المائة.

**المؤشرات الرئيسية لشبكة الأمان والرعاية الاجتماعية صندوق الرعاية الاجتماعية خلال الفترة 2006/2009**

| *البند* | *2006* | *2007* | *2008* | *2009* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الحالات المستفيدة من المساعدات النقدية | 943668 | 1044078 | 1037825 | 1020965 |
| ذكور | 503460 | 560760 | 553806 | 548119 |
| إناث | 440208 | 483318 | 484019 | 472846 |
| إجمالي الإعانات النقدية من الصندوق ألف ريال | 15263177 | 18828073 | 35480533 | 39885997 |
| عدد المستفيدين من خدمات وبرامج الحماية الاجتماعية | صفر | 254 | 18034 | 21086 |
| ذكور | صفر | 157 | 10429 | 11186 |
| إناث | صفر | 97 | 7605 | 9900 |
| عدد الأفراد الذين تم تدريبهم من قبل الصندوق | 2701 | 12322 | 3904 | 4875 |
| ذكور | 883 | 7078 | 2415 | 2438 |
| إناث | 1818 | 5224 | 1489 | 2437 |
| إجمالي قيمة القروض الممنوحة من الصندوق ألف ريال | صفر | 281059 | 90620 | 4650 |
| عدد المستفيدين من القروض الممنوحة من الصندوق | صفر | 3273 | 1002 | 93 |
| ذكور | صفر | 1891 | 576 | 49 |
| إناث | صفر | 1382 | 427 | 44 |
| *المصدر:* صندوق الرعاية الاجتماعية. | | | | |

عاشراً - الأطفال والعنف الأسري

66- بالإشارة إلى طلب اللجنة في الفقرة 23 معلومات بشأن محتوى قانون الحماية من العنف المنزلي رقم 6 لسنة 2008، فإننا نود تصحيح الخطأ الذي ورد في تقرير اليمن الثاني بشأن العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، حيث لم يصدر هذا القانون بعد. أما بخصوص المعلومات بشأن تجريم العنف المنزلي والاغتصاب في إطار الزواج، ونطاق العنف الممارس ضد النساء والأطفال فإننا نحيل نظر اللجنة إلى التقرير الدوري عن مستوى تنفيذ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتقرير الجمهورية اليمنية الخامس بشأن مستوى تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل على التوالي تجنباً للتكرار.

67- كما نحيل نظر اللجنة إلى تقرير الجمهورية اليمنية الخامس بشأن مستوى تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل الذي احتوى على معلومات مفصلة بشأن ما ورد في الفقرات 24، 25، 26، 27، 28 من استفسارات اللجنة الخاصة بالتدابير المتخذة من أجل (أ) ضمان تسجيل جميع حالات الزواج عملاً بالمادة 14 من قانون الأحوال الشخصية؛ (ب) تعديل الحدّ الأدنى لسن الزواج برفعه إلى 18 عاماً؛ (ج) إذكاء الوعي بالتأثيرات السلبية لزواج الأطفال؛ (د) حظر تعدد الزوجات؛ (ﻫ) السماح بزواج النساء دون موافقة أوصيائهن؛ (و) حظر الزواج القسري ومنعه. وكذا التدابير المتخذة لضمان حصول جميع الأطفال مجاناً على شهادة ميلاد، وعمل الأطفال ومشكلة أطفال الشوارع.

مكافحة تهريب الأطفال خلال الفترة 2005-2009

68- تختلف مشكلة تهريب الأطفال في الجمهورية اليمنية كثيراً من حيث أسبابها وأغراض التهريب ووسائله عن بقية الدول في أوروبا وأمريكا وشرق آسيا، وذلك من حيث ظروفها وعواملها وآليات تنظيمها بعكس ما هو معروف في بعض الدول المشتهرة بهذه الظاهرة. ومن خلال مراجعة وتحليل بيانات التقارير عن الأطفال ضحايا التهريب الواردة من مراكز الاستقبال في اليمن من خلال مركزي الاستقبال فيحرض بمحافظة حجة وأمانة العاصمة وكذلك ما تضمنته مخرجات دراسة مشكلة تهريب الأطفال التي نفذتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في نيسان/أبريل 2004 فإن حوالي 90 في المائة من عمليات تهريب الأطفال هي من أجل العمل أو الاستغلال في تهريب البضائع كما أن 10 في المائة المتبقية يتم استغلالهم في أعمال رعي الماشية أو التسول داخل أراضي المملكة العربية السعودية ويتعرض الأطفال خلال رحلة التهريب إلى عدد من المشاكل تعكس آثاراً سيئة جسدية ونفسية بسبب الأخطار التي يواجهونها. سواء أثناء رحلة الذهاب والعودة، أو أثناء بقائهم في المناطق المجاورة خارج الحدود أو عند عودتهم إلى مناطقهم.

69- وقد تم التنبؤ والرصد لهذه المشكلة من قِبل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل خلال عامي (2002-2003) حيث قامت الوزارة بعدد من اللقاءات والزيارات الميدانية للمناطق الحدودية للتأكد من وجود المشكلة ورصدها، كما قامت الوزارة بتنفيذ دراسة ميدانية أولية عن مشكلة تهريب الأطفال دراسة حالة لمحافظتي حجة والمحويت في نيسان/أبريل 2004 وقد أعطت هذه الدراسة بعض المؤشرات من خلال عدد الأطفال الذين استقبلتهم مراكز الاستقبال في حرض وصنعاء منذ أيار/مايو 2005 حتى كانون الأول/ديسمبر 2009 والذين بلغ عددهم 164 3 طفلاً منهم تقريباً نسبة من 10-15 في المائة حالات مكررة من أطفال المناطق الحدودية الذين يعملون في تهريب البضائع بين البلدين، ويتكرر القبض عليهم وترحيلهم وتسليمهم لمركز الاستقبال في حرض محافظة حجة، بالإضافة إلى 140 طفل تم ترحيلهم إلى ميناء الحديدة خلال النصف الأول من 2007[[2]](#footnote-2)\*.

الجهود والإجراءات المتخذة للحد من المشكلة

70- لقد تعددت هذه الجهود والإجراءات حسب مهام واختصاصات الجهات الحكومية والأهلية التي قامت بالتنفيذ وكان لمنظمة اليونيسيف بصنعاء دور كبير في دعم البرامج والإجراءات للحد من المشكلة وبدأت هذه الجهود بآلية فردية وبسيطة لكل جهة على حدة، وبشكل غير منظم بحسب دورها ومسؤوليتها وتواصل العمل حتى تم توحيد هذه الجهود بشكل تعاون وتنسيق بين مختلف الجهات المعنية في بلادنا من خلال تشكيل اللجنة الفنية لمكافحة تهريب الأطفال التي ينسق أعمالها المجلس الأعلى للأمومة والطفولة وتم وضعها بشكل خطة عمل وطنية ويمكن توضيح هذه الجهود والأنشطة في هذا التقرير من خلال الستة مجالات الآتية:

* مجال الدراسات والخطط والاستراتيجيات؛
* مجال تطوير التشريعات؛
* مجال تعزيز التعاون والتنسيق؛
* مجال الإعلام والتوعية؛
* مجال تطوير وتشديد الإجراءات الأمنية والقضائية؛
* مجال الحماية والتأهيل النفسي وإعادة الإدماج للأطفال ضحايا التهريب؛
* مجال التدريب والتأهيل وبناء القدرات.

مجال الدراسات والخطط والاستراتيجيات

مجال الدراسات

* تم تنفيذ الدراسة الميدانية حول تهريب الأطفال، دراسة حالة لمحافظتي حجة والمحويت في أيار/مايو 2004 وتم عقد حلقتي نقاش لنتائج الدارسة مع كافة الجهات الحكومية والأهلية والمنظمات الدولية المعنية ووسائل الإعلام الرسمية والأهلية والأجنبية؛
* تم تنفيذ دراسة جدوى حول برامج إعادة الإدماج المجتمعي للأطفال ضحايا التهريب، 2005-2006؛
* في إطار تحديث البيانات والمعلومات سيتم من تنفيذ دراسة تقييمية إجرائية حول مشكلة تهريب الأطفال وقد أعدت خطة الدراسة في عام 2009.

مجال الخطط والاستراتيجيات

71- في آب/أغسطس 2007 تم إقرار الاستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب 2006-2015، وكذا تم إقرار الخطة التنفيذية لهذه الاستراتيجية في تشرين الأول/ أكتوبر 2007 التي ارتكزت على أهداف الألفية الثالثة واتفاقية حقوق الطفل متناولة 12 محوراً تعالج أولويات القضايا لدى الأطفال والشباب،كما تم إعداد الخطة التنفيذية لها، وقد تضمن أحد تلك المحاور مكون حول حماية الأطفال المحرومين ومما جاء فيه الآتي:

* إيجاد قاعدة معلومات لتوفير فهم أوسع عن فئات الأطفال المحرومين؛
* إيجاد مفاهيم توعوية مشتركة وتعزيز العمل الجماعي (الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني) حول فئات معينة من الأطفال المحرومين؛
* توفير تدابير الحماية الاجتماعية؛
* تعزيز الإصلاح القضائي والقانوني للأحداث مثل رفع سن المسؤولية الجنائية وأحكام عقوبة بديلة؛
* العمل على مناهضة العنف ضد الأطفال من خلال رصد وتوثيق حالات العنف وإعادة تأهيل؛
* ودمج الأطفال الضحايا.

72- كما قام المجلس الأعلى للأمومة والطفولة بإعداد خطة وطنية تنفيذية لمكافحة تهريب الأطفال أقرها مجلس الوزراء في شهر آذار/مارس 2009. وتنظم هذه الخطة كل الأنشطة المطلوبة من كل المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لتنفيذ الأنشطة والبرامج التي تضمن حماية ورعاية الأطفال من الاستغلال في التهريب وقد تضمنت الخطة العديد من التدخلات تركزت أنشطتها في نفس مجالات العمل السبعة المذكورة سابقاً.

مجال تطوير التشريعات

73- تم تطوير مشروع تعديلات للقوانين المرتبطة بحقوق الطفل ومواءمتها مع اتفاقية حقوق الطفل والمعايير الدولية. وقد تم إقرار مشروع التعديلات لهذه القوانين من قبل الحكومة في آذار/مارس 2007 وتم إحالته إلى مجلس النواب لاستكمال الإجراءات اللازمة بشأنها. ويتضمن مشروع التعديلات إضافة نصوص قانونية جديدة وصريحة تجرم تهريب الأطفال، وكذا استغلالهم في التسول، والاسـتغلال الجنسـي لهـم. وتحدد عقوبات ضد المهربين والمستغلين، ومن أهمها إضافة فصل جديد (الفصل الرابع) في قانون الجرائم والعقوبات بعنوان "جرائم استغلال الأطفال" مكون من ثلاثة فروع[[3]](#footnote-3)\*.

تهريب الأطفال

مادة 262 مكرر

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات كل شخص طبيعي، أو اعتباري قام بنقل طفل لم يتم الثامنة عشرة من عمره إلى دولة أخرى بقصد استغلاله استغلالاً غيـر مشروع وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على سبع سنوات إذا استخدم الجاني الحيلة أو الإكراه. ويعاقب بالحبس مدة لا تقل عن ثلاث سنوات ولا تزيد على عشر سنوات إذا اقترن فعل النقل بأعمال اعتداء جنسي، أو إيذاء جسدي دون أن يخل ذلك بأحكام الحدود والقصاص والدية والأرش على حسب الأحوال.

مادة 262 مكرر 1

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات الوالد الذي يسلم طفله الذي لم يتم الثامنة عشرة من عمره إلى شخص ليقوم بنقله عبر الحدود الوطنية إلى دولة أخرى مع علمه بذلك، وتضاعف العقوبة في حالة التكرار أو كان الطفل الذي وقع عليه التسليم أنثى أو كان دون العاشرة من عمره، ويسري هذا الحكم على الولي والوصي.

مادة 262 مكرر 2

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات كل من ساعد بأي وسيلة من الوسائل الممهدة أو المسهلة أو المتممة أو حرض على ارتكاب أي جريمة من الجرائم المذكورة في المادتين السابقتين من هذا الفصل، وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات إذا كان المساعد أو المحرض موظفاً عاماً مستغلاً وظيفته أو كان من المتولين تربية الطفل أو الإشراف عليه.

مادة 262 مكرر 3

يعتبر الناقل والمسلم والمساعد والمحرض مساهمين في كل جريمة تقع على الطفل، أو تقع منه أثناء عملية نقله، أو في البلد الذي نقل إليه. ويعاقب وفق أحكام المساهمة في الجريمة المنصوص عليها في هذا القانون.

الاستغلال الجنسي للأطفال

مادة: 262 مكرر 4

(أ) يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سبع سنوات كل من دفع طفلاً لم يتم الثامنة عشرة من عمره ذكراً كان أو أنثى لممارسة أعمال البغاء، أو الفجور، أو الدعارة، بأن أغراه أو شجعه أو أعانه بأي وسيلة على ذلك؛

(ب) تكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد عن عشر سنوات إذا كان الجاني من أصول الطفل أو إخوته أو المتولين تربيته أو الإشراف عليه؛

(ج) تكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد عن اثنتي عشرة سنة إذا استخدم الجاني أي وسيلة من وسائل الإكراه أو التهديد أو الحيلة.

مادة 262 مكرر 5

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سبع سنوات كل من نقل طفلاً لم يتم الثامنة عشرة من عمره عبر الحدود الوطنية بقصد استغلاله جنسياً، أو ساعد أو حرض على ذلك، وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على عشر سنوات إذا كان الجاني من أصول الطفل أو إخوته أو المتولين تربيته أو الإشراف عليه، أو إذا استخدم الجاني وسيلة من وسائل الحيلة أو الإكراه.

مادة 262 مكرر 6

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات كل من أغرى أو شجع أو ساعد طفلاً لم يتم الثامنة عشرة من عمره ذكراً كان أو أنثى على هجر منزل والديه بقصد ممارسة أعمال البغاء أو الفجور أو الدعارة.

مادة 262 مكرر 7

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات كل من استخدم صورة أو رسم أو اسم طفل لم يتم الثامنة عشرة من عمره في أي وسيلة من وسائل النشر أو الإعلام أو الإعلان على نحو يثير الغرائز الجنسية أو يدعو أو يحرض أو يرغب في الأعمال المنافية للأخلاق والآداب العامة، وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على سبع سنوات إذا أظهرت الصورة أو الرسم عضواً من أعضائه الجنسية.

استغلال الأطفال في التسول

مادة 262 مكرر 8

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات كل من استغل في غير ضرورة طفلاً لم يتم الثامنة عشرة من عمره في أعمال التسول بأن عرضه أو دفعه أو أكرهه على ذلك، وتضاعف العقوبة إذا استغل عاهة نفسية أو بدنية في ذلك الطفل، أو كان يعول في معيشته على ذلك الاستغلال، أو ترتب عليه ضرر جسدي أو نفسي لذلك الإنسان.

مادة 262 مكرر 9

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات الوالد الذي يسلم طفله الذي لم يتم الثامنة عشرة من عمره إلى آخر ليستغله في التسول مع علمه بذلك. ويسري هذا الحكم على من يتولى أمر ذلك الولد. وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات إذا كان من وقع عليه التسليم لم يتم العاشرة من عمره، أو كان ذا عاهة نفسية أو جسدية.

مادة 262 مكرر10

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات كل من أحدث في طفل لم يتم الثامنة عشرة من عمره عاهة ليستغله في التسول، أو كان ذا سلطة على ذلك الطفل فسلمه إلى آخر ليحدث به تلك العاهة بقصد استغلاله في التسول، دون أن يخل ذلك بحق المجني عليه في القصاص أو الدية أو الأرش على حسب الأحوال.

تُضاف مادة جديدة إلى ما بعد المادة 233 في القرار الجمهوري بالقانون رقم 12 لسنة 1994 بشأن الجرائم والعقوبات وتعديلاته عنوانها المتاجرة بأعضاء الإنسان يكون نصها على النحو التالي:

مادة 233 مكرر

يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على خمس سنوات كل من قام بالمتاجرة بأي عضو من أعضاء إنسان سواءً داخل الجمهورية أو عبر الحدود الوطنية وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على سبع سنوات إذا كان من وقع عليه الفعل طفلاً لم يتم الثامنة عشرة من عمره أو إذا كان الجاني من أصول المجني عليه أو المتولين تربيته أو الإشراف عليه.

مجال تعزيز التعاون والتنسيق

على المستوى الداخلي

74- تم تشكيل اللجنة الفنية لمكافحة تهريب الأطفال من مختلف الجهات المعنية بمعالجة هذه المشكلة (وزارات الشؤون الاجتماعية والعمل - الداخلية - الدفاع - الخارجية - حقوق الإنسان - السلطات المحلية بأمانة العاصمة ومحافظة حجة - والمجلس الأعلى للأمومة والطفولة كجهة منسقة بالإضافة إلى مؤسسة الصالح كمنظمة غير حكومية).

75- كما قام المجلس الأعلى للأمومة والطفولة خلال عام 2009 بإعداد آلية عمل للجنة الفنية لمكافحة تهريب الأطفال توضح المهام والدور المطلوب لكل عضو من أعضاء اللجنة بما يسهم في تفعيل دور اللجنة.

76- وتم تشكيل لجنة وطنية عليا للطفولة والشباب برئاسة نائب رئيس الجمهورية وإقرار الخطة التنفيذية للاستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب، التي تضمنت تدخلات وأنشطة متعلقة بحماية الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية ومنهم الأطفال ضحايا التهريب.

على المستوى الخارجي

77- وتم عقد عدد من اللقاءات التشاورية بين الجهات المعنية بمشكلة تهريب الأطفال في بلادنا والجهات المعنية في المملكة العربية السعودية وكانت هذه الاجتماعات بترتيب وتنسيق من قبل مكاتب منظمة اليونيسيف بصنعاء والرياض وكان اللقاء الأول في الرياض خلال شهر حزيران/يونيه 2006 واللقاء الثاني في صنعاء في تشرين الثاني/نوفمبر 2006 والثالث في تشرين الأول/أكتوبر 2007 في الرياض. وخرجت هذه اللقاءات بعدد من التوصيات من أهمها:

(أ) أن تكون اللجنة الفنية المشتركة لجنة منبثقة عن مجلس التنسيق اليمني - السعودي، وممثلة من الجهات المعنية في البلدين وعلى نفس المستوى من التمثيل؛

(ب) أن يتم رفع تقارير دورية عن ما يتم تنفيذه من جهود في مجال مكافحة تهريب الأطفال إلى مجلس التنسيق اليمني - السعودي؛

(ج) أهمية الحصول على قائمة بأسماء ومناصب المشاركين في الجانب السعودي قبل الاجتماع بفترة كافية وذلك لتحديد الفريق المناظر لهم؛

(د) عرض مخرجات الاجتماع على مجلس الوزراء للتوجيه بما يلزم، والتنسيق مع المعنيين في قطاع التعاون الدولي بوزارة التخطيط والتعاون الدولي؛

(ﻫ) في حال تأخير التوقيع على مذكرة التفاهم فمن المهم البدء في تنفيذ مشروع الدراسة المشتركة وكذلك إقرار تنفيذ آلية تسليم واستلام الأطفال المرحلين، وذلك لأهميتهما ولإمكانية تنفيذهما بصورة أكثر فاعلية.

78- كما تم عقد الاجتماع الأول للجنة التعاون الثنائي بين وزارتي الشؤون الاجتماعية في الجمهورية اليمنية والمملكة العربية السعودية في شهر كانون الثاني/يناير 2007 في الرياض، وقد كان من أبرز ما أقره الاجتماع الموافقة على تنفيذ دراسة مشتركة حول مشكلة تهريب الأطفال وكذلك وضع آلية لتنظيم عملية تسليم واستلام الأطفال المرحلين. وقد جاء العمل بهذين النشاطين بناءً على التوصية التي خرج بها فريق التنسيق المشترك في اجتماع صنعاء الذي عقد في تشرين الثاني/نوفمبر 2006.

مجال التوعية والإعلام

* نفذت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل حملات توعية حول مشكلة تهريب الأطفال في أمانة العاصمة ومحافظات حجة، الحديدة، المحويت، صعده، تعز وقد استهدفت هذه الحملات حتى الآن ما يزيد عن 200 3 شخص منهـم 700 1 شخص خلال عامي 2007-2008، و500 1 شخص خلال عام 2009. وكان المستهدفون من هذه الحملات هم من أعضـاء المجالس المحلية، والمشائخ، وعقال الحارات، وأئمة المساجد، ومدراء المدارس، والشخصيات الاجتماعية، في 47 مديرية من المديريات الأكثر فرزاً للأطفال ضحايا التهريب في المحافظات المستهدفة؛
* حملات التوعية لوزارة حقوق الإنسان في محافظات حجة، الحديدة، ريمة؛
* المطبوعات والمطويات والمقالات الصحفية والبرامج التلفزيونية والتوعوية حول المشكلة التي أصدرتها الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني وزارة الشؤون الاجتماعية، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، المدرسة الديمقراطية، مؤسسة شوذب؛
* استمرار تكثيف مساحة التوعية بمخاطر تهريب الأطفال عبر إذاعة محافظة حجه؛
* استمرار وتوسع برامج وزارة الداخلية لتوعية ضباط وأفراد الشرطة حول مشكلة تهريب الأطفال وآثاره، على مستوى الجمهورية والتي منها الآتي:
* الأسابيع التوعوية لرجال وضباط الشرطة حول المشكلة في كافة محافظات الجمهورية واستهدفت 400 5 ضابط وفرد شرطة؛
* حلقة النقاش الصحفي بمشاركة 30 شخصاً من ممثلي الجهات المختصة؛
* استمرار إصدار الملحق الدوري بصحيفة الحراس والفقرات التلفزيونية في برنامج "الحراس" التلفزيوني. والفقرات الإذاعية لبرنامج الشرطة والمجتمع. وقد تناولت وزارة الداخلية في هذه البرامج المقروءة والمسموعة والمرئية أنشطة التوعية المختلفة حول قضايا حماية الأطفال، ومنهم الأطفال ضحايا التهريب؛
* إشراك الأطفال في أنشطة توعوية حول مخاطر تهريب الأطفال مؤسسة شوذب، برلمان الأطفال أسهموا بتوعية ما يقرب من 000 10 طفل؛
* تطوير دليل خطباء المساجد حول حماية حقوق الأطفال، والبدء في إجراءات تطوير مادة أساسية حول حقوق الطفل ضمن منهج المعهد العالي للوعظ والإرشاد؛
* إنتاج أفلام تثقيفية توعوية حول مشكلة تهريب الأطفال منها:
* الفلم التوعوي الأول لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل عام 2007 بعنوان "فلم طفولة مسلوبة"؛
* فلم كرتوني توعوي حول مخاطر تهريب الأطفال باسم عودة أحمد - لمؤسسة شوذب؛
* وفي عام 2009 تم إنتاج الفلم التوعوي الوثائقي الثاني لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل حول مشكلة تهريب الأطفال.

79- كما تم خلال عام 2009 تنفيذ عدد من الأنشطة والبرامج التوعوية حول المشكلة منها قيام وزارة الشئون الاجتماعية والعمل بالتعاون مع الاتحاد العام لنقابات عمال الجمهورية والنقابة العامة للنقل بتنفيذ حملات توعية لسائقي سيارات نقل الركاب، لتوعيتهم وإكسابهم المعرفة عن مخاطر تهريب الأطفال، والعقوبات القانونية المتعلقة بها وتحفيزهم للمشاركة في برامج الحد من المشكلة وقد استهدفت هذه الحملات حوالي 160 1 سائقاً حتى الآن من العاملين في نقل الركاب بين المحافظات (الحديدة، وصنعاء، وصعدة، وحجة، وتعز، وذمار، وإب).

80- كما قامت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بتوزيع أكثر من 000 30 من المطبوعات التعليمية والتثقيفية للتوعية حول مشكلة تهريب الأطفال، ما بين ملصقات، ونشرات تعريفية. وتم توزيعها في المحافظات والمديريات المستهدفة الأكثر فرزاً للأطفال ضحايا التهريب لأعضاء المجتمع المحلي، وسائقي السيارات في محافظات صنعاء - تعز - حجة - الحديدة - المحويت - ذمار - إب.

81- كما قامت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل خلال عام 2009 بتنفيذ حملة توعية حول مخاطر تهريب وعمل الأطفال، والعنف ضد الأطفال، والزواج المبكر للفتيات. استهدفت هذه الحملات الأسر والأطفال النازحين جراء الحرب على المتمردين والخارجين على النظام والقانون في مخيمات صعده - عمران- حجة وقد استفاد من هذه الحملات التوعوية أكثر من 000 3 أسرة تضم 000 6 طفل.

82- وخلال عام 2009 قامت مؤسسة شوذب للطفولة بالتوعية بمخاطر تهريب الأطفال في جزر وأرصفة الشوارع بالتعاون مع مصلحة خفر السواحل والسفارة الأمريكية في عدد من المحافظات. كما قامت المؤسسة بتنظيم فرق شبابية للتوعية بمخاطر تهريب الأطفال في التجمعات السكانية الأشد فقراً في محافظات حجة - إب - حضرموت - الحديدة. بالإضافة إلى تنفيذ مثل هذه البرامج التوعوية للأطفال النازحين في مخيمات المزرق بحرض محافظة حجه.

مجال تطوير وتشديد الإجراءات الأمنية والقضائية

83- تم تشديد إجراءات الرقابة والضبط من قبل أجهزة وزارة الداخلية، ونقاطها الأمنية في المدن المجاورة للمناطق الحدودية وإحباط كثير من محاولات تهريب الأطفال قبل وصولهم إلى الحدود. تم إحباط تهريب 684 1 طفلاً خلال الفترة 2004- حتى آذار/مارس 2009 موزعين على النحو التالي:

| *العام* | *2004* | | *2005* | | *2006* | | *2007* | | *2008* | | *الربع الأول 2009* | | *الإجمالي* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *النوع* | *ذكور* | *إناث* | *ذكور* | *إناث* | *ذكور* | *إناث* | *ذكور* | *إناث* | *ذكور* | *إناث* | *ذكور* | *إناث* | *ذكور* | *إناث* |
|  | 270 | 26 | 243 | 25 | 69 | 1 | 447 | 7 | 431 | 9 | 151 | 5 | 616 1 | 68 |
| **إجمالي الذكور والإناث** | **296** | | **268** | | **70** | | **454** | | **440** | | **156** | | **684 1** | |

84- وتقوم وزارة الداخلية (مصلحة الهجرة والجوازات) بتشديد إجراءات إضافة الأطفال في جوازات سفر الأشخاص البالغين وبالذات الأشخاص من سكان المناطق المعروفة بفرز الأطفال ضحايا التهريب.

85- وتقوم أجهزة وزارة الداخلية بإحالة عدد من المتهمين بقضايا تهريب الأطفال إلى النيابة العامة والقضاء: 94 متهماً خلال عامي 2004-2005، و13 متهماً خلال عام 2007، و17 متهماً في 2008 وأربعة متهمين خلال الربع الأول من عام 2009. كما قامت الأجهزة الأمنية التابعة لوزارة الداخلية بضبط شبكتين تقوم إحداهما باستغلال الأطفال جنسياً في الداخل. ثم تهريبهم لممارسة الأعمال الجنسية في الخارج، والأخرى تقوم باستغلال الأطفال اقتصادياً وتهريبهم إلى الخارج لممارسة التسول، وقد تم إحالة أعضاء الشبكتين إلى الجهات القضائية وصدرت ضدهم أحكام قضائية.

86- وتقوم وزارة العدل والنيابة العامة بإعطاء قضايا تهريب الأطفال صفة الاستعجال، وصدرت تعميمات من قبل الوزارة للنيابات والمحاكم بضـرورة الاهتـمام والتشـديد في قضـايا تهريب الأطفال، وقد صدرت عدد من الأحكـام ضـد مهربي الأطفال بالسـجن لفترات تتراوح من ستة أشهر إلى ثلاث سنوات حيث صدر خلال عام 2005، 22 حكماً قضائياً ضد المتورطين في قضايا تهريب الأطفـال. وفـي عام 2008/2009 صدرت ستة أحكام مرفق صور من بعض الأحكام.

87- كما أن حملات التوعية في صفوف ضباط الشرطة حول مشكلة تهريب الأطفال التي نفذتها وزارة الداخلية ساعدت في تعريف ضباط الشرطة بأساليب ووسائل وأشكال عملية تهريب الأطفال مما ساعد في تقوية جهود الضبط والإحباط للعديد من حالات تهريب الأطفال.

مجال الحماية والتأهيل النفسي وإعادة الإدماج للأطفال ضحايا التهريب

88- تم إنشاء مركزين لاستقبال وحماية لأطفال ضحايا التهريب الأول في منطقة حرض الحدودية منذ نيسان/أبريل 2005 والثاني في أمانة العاصمة صنعاء من شهر آذار/ مارس 2008.

89- وتم تنفيـذ برامج تعليمية وثقافيـة واجتماعيـة وترفيهية للأطفال في مراكز الاستقبال وتوفير الكوادر الفنية اللازمة لذلك، بلغ عدد المستفيدين من خدمات وأنشطة الرعاية والتأهيل النفسي وإعادة الدمج التي تقدمها هذه المراكز 164 3 طفلاً خلال الفترة من أيار/مايو 2005 - كانون الأول/ديسمبر 2009 موزعين علي النحو التالي:

| *العام*  *المركز* | *أيار/مايو - كانون الأول/ديسمبر 2005* | *2006* | *2007* | *2008* | *2009* | *الإجمالي* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مركز حرض | 368 | 900  منهم 796 من مركز حرض والباقي في دور الرعاية الأخرى بصنعاء | 622 | 542 | 598 | 030 3 |
| مركز صنعاء |  |  |  | 74 منذ آذار/مارس فقط | 60 | 134 |
| **إجمالي** | **368** | **900** | **622** | **616** | **658** | **164 3** |

90- وهناك 140 طفل تم ترحيلهم إلى ميناء الحديدة خلال النصف الأول من 2007[[4]](#footnote-4)\*. ويتم التنسيق مع مراكز ودور الرعاية الاجتماعية لمساعدة الأطفال ضحايا التهريب ودعم أسرهم لإعادة إدماجهم في المجتمع.

91- كما تقوم هذه المراكز بتنفيذ برامج للرعاية اللاحقة للأطفال ضحايا التهريب المسلّمين لأسرهم ودعم أسرهم لحمايتهم ورعايتهم وإلحاقهم بالمدارس وقد استفاد من هذا البرنامج. خلال عام 2009، 180 طفلاً من الأطفال ضحايا التهريب عبر مركزي أمانة العاصمة وحرض وتم إلحاق 40 طفلاً في برنامج التدريب المهني بالتعاون مع مؤسسة الصالح.

92- وخلال عام 2009 قامت جمعية الإصلاح الاجتماعي الخيرية من خلال برنامج *أكسس بلس* المدعوم من وزارة العمل الأمريكية عبر منظمة CHF بإلحاق 450 طفلاً من الأطفال ضحايا التهريب في المدارس النظامية في محافظة حجة.

93- كما يتم إشراك أعضاء المجالس المحلية والمشايخ والأعيان والسلطات الأمنية في عملية إلزام الأسر بعدم إعادة تهريب أطفالهم من خلال أخذ تعهدات خطية منهم.

94- وتم إسناد مركز الاستقبال في حرض إلى مؤسسة الصالح كما تساهم مؤسسة شوذب في الإشراف والدعم لمركز صنعاء بوسائل الإيواء والمعيشة ودعم الخدمات الصحية والتثقيفية، وبرامج التدريب للأطفال والعاملين وذلك تعزيزاً للشراكة الفاعلة مع منظمات المجتمع المدني المتميزة في ميدان برامج حماية الطفل.

95- وتم تشكيل فرق لحماية الطفل على مستوى العزل في مديرية افلح الشام في محافظة حجة كتجربة يمكن تعميمها على مديريات أخرى بعد نجاحها. وإنشاء مركز رياضي ترفيهي للأطفال في هذه المديرية ودعمه بالمعدات والإمكانيات اللازمة للمساهمة في توعيه أبناء المنطقة والمساعدة في عدم خروج الأطفال من المديرية.

96- استمر تنفيذ البرامج الهادفة إلى تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وتنمية المجتمعات المحلية من خلال الآتي:

(أ) استمرار برامج مكافحة الفقر وتوسيع مظلة شبكة الأمان الاجتماعي للمناطق المستهدفة؛

(ب) تم اعتماد أكثر من 100 ألف حالة جديدة من صندوق الرعاية الاجتماعية خلال عام 2007 منها 500 حالة استهدفت الأسر في المناطق الحدودية بالإضافة إلى المسح الاجتماعي الشامل الذي نفذه الصندوق في العام 2008 عن الحالات المحتاجة التي تعاني من الفقر ووصلت تقريباً إلى حوالي 700 ألف حالة سيستهدفها الصندوق في برامجه خلال السنوات القادمة من ضمنها المناطق التي تفرز الأطفال ضحايا التهريب؛

(ج) كما يتم حالياً استهداف الأطفال ضحايا التهريب وأسرهم ضمن مشاريع صندوق الرعاية الاجتماعية وتقديم المساعدات لهم في إطار مشروع المساعدات المشروطة المدعوم من البنك الدولي.

مجال التدريب والتأهيل وبناء القدرات

97- تم تنفيذ العديد من برامج التدريب والتأهيل للمختصين في مجال مكافحة تهريب الأطفال حيث قامت منظمة اليونيسيف بدعم برنامج التأهيل الذي نفذته منظمة الهجرة الدولية للعاملين في مركز حماية الأطفال المهربين. وتم تأهيل مدراء المراكز، والأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مراكز ودور الرعاية الاجتماعية، ومراكز الطفولة الآمنة حول المجالات التالية: الحماية والتأهيل النفسي، إعادة الإدماج الاجتماعي، إجـراءات تشغـيل مراكز ودور حمـاية الأطفـال المهربـين، تطوير مهـارات العامـلين حـول كيفيـة التـعرف على الأطفال ضحايا التهريب استهدفت 120 شخصاً بدعم من منظمة اليونيسيف ومنظمة الهجرة الدولية.

98- وتم عقد دورتين تدريبيتين لأفراد الشرطة في المنافذ حول التعامل مع قضايا الأطفال المهربين 40 ضابطاً في عام 2007، بالإضافة إلى ثلاث دورات تدريبية لضباط الشرطة، وحرس الحدود والعاملين في مركز حرض حول مهارات تقوية التنسيق فيما بينهم وتطوير أنشطة المراقبة في مجال مكافحة تهريب الأطفال، نفذت الدورات خلال شهري نيسان/أبريل، أيار/مايو 2009 من قبـل مؤسسة الصالح ولمدة أربعة أيام لكل دورة واستهدفت الدورتان 90 شخصاً بواقع 30 شخصاً في الدورة الواحدة.

99- وقام المجلس الأعلى للأمومة والطفولة بالتعاون مع وزارة الإعلام خلال عام 2009 بتنفيذ أربع دورات تدريبية ﻟ 100 من الإعلاميين المتخصصين حول مكافحة مشكلة تهريب الأطفال في أربع محافظات صنعاء، حجة، الحديدة، المحويت.

100- ونفذت جمعية الإصلاح الاجتماعي الخيرية من خلال برنامج أكسس بلس المدعوم من وزارة العمل الأمريكية عبر منظمة CHF عدد من الدورات التدريبية منها:

(أ) دورة تدريبية ﻟ 120 معلم من محافظات حجة، تعز، الحديدة، عدن حول تدريب الأطفال على المهارات الحياتية مثل حل المشكلات ومهارات الاتصال والتعلم باللعب؛

(ب) دورة تدريبية ﻟ 120 معلم من محافظات حجة، تعز، الحديدة، عدن في مجال مهارات إعداد وإنتاج الوسائل التعليمية من الخدمات المحلية؛

(ج) أربع دورات تدريبية ﻟ 80 شخصاً من الإعلاميين حول مكافحة مشكلة عمل الأطفال وتهريبهم وحقوق الطفل في أربع محافظات حجة، تعز، الحديدة، عدن؛

(د) تدريب 110 من متطوعي المشروع في مجال البحث عن الأطفال المستهدفين وإدارة حملات التوعية والتشبيك؛

(ﻫ) تدريب 95 من الخطباء والمرشدين والمرشدات حول مخاطر عمالة الأطفال وتهريبهم وحول حقوق الطفل وأهمية التعليم.

معلومات إضافية

101- قام المجلس الأعلى للأمومة والطفولة بإعداد التقرير الأول للجمهورية اليمنية الخاص بمستوى تنفيذ اليمن للبروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل المتعلق ببيع الأطفال وبغاء الأطفال واستغلال الأطفال في المواد الإباحية. وتم مناقشة هذا التقرير مع لجنة حقوق الطفل في شهر تشرين الأول/أكتوبر 2009 وقد تضمن التقرير كافة الجهود والإجراءات التي تقوم بها الحكومة في هذا المجال بما في ذلك تفاصيل عن جهود مكافحة تهريب الأطفال والاستغلال الجنسي ... إلخ.

102- وقد صدرت من اللجنة الدولية لحقوق الطفل عدد من الملاحظات والتوصيات لتقوية الجهود والبرامج في هذا المجال مرفق نسخة من توصيات اللجنة وعلى إثر ذلك قام المجلس الأعلى في كانون الأول/ديسمبر 2009 وبرعاية من رئيس مجلس الوزراء بتنفيذ ورشة عمل لإعداد آلية العمل التنفيذية لملاحظات وتوصيات اللجنة بشأن التقرير وتم الخروج بمقترح مصفوفة العمل التي تحدد نوع التدخلات والأنشطة.

103- كما أن التوجهات الحالية للمجلس وللجنة الفنية لمكافحة تهريب الأطفال تركز بشكل أساسي على تنفيذ بقية أنشطة الخطة الوطنية للتصدي لمشكلة تهريب الأطفال، ومتابعة إصدار التشريعات الخاصة بالطفولة المنظورة أمام مجلس النواب وتقوية جهود التنسيق مع الجانب السعودي بالإضافة إلى استكمال البرنامج التقييمي لمشاريع مكافحة تهريب الأطفال منذ بدايتها عام 2004 وقد تم استقدام خبير دولي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف بدأ بالعمل من كانون الثاني/يناير 2009 لتنفيذ البرنامج التقييمي الذي يتضمن المواضيع التالية:

1- دراسة تقييميه لبرنامج مكافحة تهريب الأطفال؛

2- دراسة حركة الأطفال عبر الحدود الدولية؛

3- تدريب مدربين في مجال مكافحة تهريب الأطفال؛

4- مراجعة وتطوير الخطة الوطنية لمكافحة تهريب الأطفال؛

5- مراجعة وتطوير اللوائح التنظيمية لمراكز استقبال الأطفال ضحايا التهريب، وتطوير آلية عمل اللجنة الفنية لمكافحة تهريب الأطفال.

104- وقد تم الانتهاء من اختيار الباحثين وتدريبهم وكذا النزول الميداني إلى أرض الميدان لجمع المعلومات والبيانات الخاصة بالدراستين دراسة تقييمية لبرنامج مكافحة تهريب الأطفال، دراسة حركة الأطفال عبر الحدود الدولية وتسليم المعلومات والبيانات للخبير الدولي والخبيرين الوطنيين، ويتم حالياً عملية تحليل المعلومات والبيانات وكتابة المسودة الأولى لنتائج الدراسة، والتي من المتوقع أن تخرج بصيغتها النهائية بحلول الشهر القادم حزيران/يونيه 2010. كما سيتم خلال الأيام القليلة القادمة إعداد وتنفيذ دورة تدريب المهنيين والتي سيشارك فيها عدد من المختصين في مختلف الجهات الحكومية وغير الحكومية.

105- كما يتم حالياً مراجعة وتطوير الخطة الوطنية لمكافحة تهريب الأطفال ومراجعة وتطوير اللوائح التنظيمية لمراكز استقبال الأطفال ضحايا التهريب، وتطوير آلية عمل اللجنة الفنية لمكافحة تهريب الأطفال، وسيتم خلال الفترة القادمة الانتهاء من المشروع وإعلان النتائج النهائية للدراسة التقييمية.

الصعوبات والتحديات

* ضعف مستوى دقة وحجم المعلومات وتوافر الإحصاءات حول المشكلة على مستوى البلدين اليمن/والسعودية؛
* تعدد واختلاف وسائل وآليات ترحيل الأطفال عبر منافذ مختلفة، وعدم وجود آلية صحيحة متفق عليها لتسليم واستلام الأطفال ضحايا التهريب المعاد ترحيلهم من السعودية لليمن؛
* ضعف الإمكانات المادية والبشرية في مراكز الاستقبال للأطفال المعاد ترحيلهم وكذا لدى الجهات العاملة الأخرى؛
* تركزت جهود مكافحة المشكلة عبر المناطق الحدودية في محافظة حجة مما أدى إلى انحصار عمليات التهريب عبر المناطق الحدودية في محافظة حجة إلا أن هناك حالات تهريب كثيرة تتم عبر المناطق الحدودية التابعة لمحافظة صعدة مما يتوجب ضرورة تركيز الجهود هناك أيضاً؛
* جهود مكافحة الفقر لا تزال تتطلب أوقاتاً وخططاً طويلة حتى تحقق أثرها في تحسين مستوى الأسر الاقتصادي.

حادي عشر - غلاء المعيشة وتحقيق الأمن الغذائي

106- تواجه اليمن موجة غلاء اجتاحت العالم بأكمله ولمواجهة ذلك وتحقيق مستوى معيشي أفضل نفذت الدولة حزمة إصلاحات شملت الجهاز الإداري وتطوير البناء الهيكلي والمؤسسي للمؤسسات الحكومية حيث تم تنفيذ الآتي:

* تنفيذ المرحلتين الأولى والثانية من الاستراتيجية الوطنية للأجور نتج من تنفيذها تحقيق زيادة سنوية في المرتبات الأساسية بمبلغ 138.5 مليار ريال ﻟ 864.5 ألف موظف وبمتوسط زيادة سنوية 11.1 ألف ريال للموظف؛
* زيادة معاشات المتعاقدين بمبلغ 23.2 مليار ريال ﻟ 226.2 ألف متقاعد بمتوسط زيادة شهرية 5.8 ألف ريال للمتعاقد؛
* منح بدل طبيعة عمل ﻟ 212.2 ألف موظف في قطاعي الصحة والتربية بلغت تكلفتها السنوية 25 مليار ريال سنوياً.

107- كما اتخذت الدولة كذلك مجموعة إجراءات وانتهجت سياسات للحد من المغالاة في الأسعار ومحاربة الاحتكار حماية للمستهلك على النحو الآتي:

* تنفيذ مراكز الصادرات ومخازن التبريد؛
* تنفيذ مشاريع في مجال الخزانات والحواجز المائية والطرق ومشاريع مياه الشرب؛
* تنفيذ 9 مشروعات مياه و4 مشاريع كهرباء؛
* التوقيع على اتفاقية القرض مع صندوق أبو ظبي لتمويل إنشاء بعض السدود؛
* تقديم الدعم لمختلف المنتجات الزراعية؛
* استصلاح أراضي زراعية في وادي حضرموت؛
* دعم الإنتاج الحيواني والمحافظة على الثروة الحيوانية؛
* إنجاز عدد من الأنشطة المتصلة بالحفاظ على مصادر المياه الجوفية والاستفادة من مياه الأمطار؛
* استكمال مركز تطوير الصادرات الزراعية والسمكية؛
* استكمال إعداد وتنفيذ الاستراتيجية الوطنية للأمن الغذائي في اليمن؛
* تنفيذ عدد من المشاريع كثيفة العمالة من قبل الصندوق الاجتماعي للتنمية، منها مشاريع حصاد مياه، وإعادة تأهيل واستطلاع المدرجات الزراعية، وحماية التربة من الانجراف وإزالة الأشجار الضارة بيئياً، وقد استهدف البرنامج في هذا الجانب حوالي 341 16 أسرة فقيرة في مناطق ريفية ذات مؤشر مرتفع وطبيعة جغرافية متنوعة، موزعة على 80 عزلة تقع في 40 مديرية في 11 محافظة وجميع المناطق المستهدفة ذات نشاط اقتصادي زراعي، وقد بلغ عدد المشاريع في هذا الجانب 76 مشروعاً.

ثاني عشر - الصحة

108- إضافة إلى ما تم إيراده في تقريري اليمن بشأن اتفاقية حقوق الطفل واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، فيما يلي أبرز التدابير الحديثة في القطاع الصحي في عام 2009 :

1- إصدار القانون رقم 30 لسنة 2009 بشأن حماية المتعايشين مع فيروس الإيدز وحماية المجتمع من المرض؛

2- إصدار القانون رقم 24 لسنة 2009 بشأن الصحة العامة؛

3- إصدار القرار الجمهوري رقم 9 لسنة 2009 بشأن تشكيل المجلس الطبي اليمني؛

4- اعتماد منظمة الصحة لتقرير لجنة الإشهاد الوطنية بخلو اليمن من شلل الأطفال الفيروسي؛

5- احتواء آثار الجائحة العالمية لأنفلونزا الخنازير (H1N1)؛

6- الانتهاء من إعداد وثيقة الاستراتيجية الوطنية للأعوام 2010-2025؛

7- النجاح غير المسبوق في خفض الإصابة بمرض الملاريا في محور تهامة إلى 4.5 في المائة في عام 2009 مقارنة ﺑ 7.8 في المائة في العام 2008؛

8- المحافظة على نسبة التغطية في الخدمات الصحية في مستوى 67 في المائة بنهاية العام 2009؛

9- إنشاء 5 هيئات صحية علاجية في 5 محافظات لرفع مستوى الخدمات العلاجية؛

10- تعزيز وتحسين مستوى التحصين الروتيني عبر المواقع الثابتة والأنشطة الإيصالية وتحقيق معدل تغطية تجاوز 86 في المائة وذلك على النحو الآتي:

* تنفيذ حملة وطنية ضد شلل الأطفال استهدفت أكثر من 4 ملايين طفل بنسبة تغطية 98 في المائة بتكلفة بلغت 346 مليون ريال، بالإضافة إلى تنفيذ حملة تكميلية ضد مرض الحصبة وشلل الأطفال استهدفت 4.2 مليون طفل في الفئة العمرية 9 أشهر - 5 سنوات وحققت تغطية تجاوزت 95 في المائة للقاحين بالإضافة إلى فيتامين أ بتكلفة بلغت 469 مليون ريال؛
* تحقيق انخفاض ملحوظ في عدد حالات الملاريا إلى 116 ألف حالة فقط؛
* تنفيذ حملة رش يرقي في جزيرة سقطرة بإجمالي 7.393 ألف ريال في إطار جهود ضمان استمرار خلو الجزيرة من الملاريا، وتوزيع أكثر من 90 ألف ناموسية في محافظات حجة، الحديدة، شبوه، حضرموت، مأرب. والعمل بالسياسة العلاجية للأدوية المضادة للملاريا وتوزيع 895 295 جرعة علاجية و751 577 1 شريط فحص سريع على أكثر من 000 1 مرفق صحي، وتغطية 80 في المائة من المنازل بالرش بالأثر الباقي بحسب استراتيجية منظمة الصحة العالمية ضمن الخطة الاستراتيجية لجعل شبه الجزيرة العربية خالية من الملاريا؛
* خفض معدل الإصابة بالسل من 43 حالة إلى 27 حالة لكل 000 100 من السكان، حيث تم التوسع في تطبيق استراتيجية المعالجة اليومية تحت الإشراف المباشر (DOTS) لتصل إلى جميع المديريات وتجاوز معدل شفاء الحالات مستوى 86 في المائة؛
* خفض نسبة الانتشار والإصابة بالبلهارسيا من خلال تنفيذ مسح طفيلي ﻟ 30 مديرية في 6 محافظات بمبلغ إجمالي 26 مليون ريال، وتنفيذ حملة استرشادية في 10 مديريات في محافظة ذمار، صنعاء، حجة، لحج عولج فيها 000 802 مواطناً؛
* إجراء عمليات الرش لمكافحة حمى الضنك في محافظة تعز من قبل 13 فريق رش؛
* الاستمرار في برنامج التخلص من مرض الكزاز الوليدي من خلال تنفيذ حملات مرحلية استهدفت النساء في الفئة العمرية 15-45 عاماً بجرعتين على الأقل، مع مواكبة ذلك بالتوعية بأهمية الولادة النظيفة وتنفيذ حملات تطعيم مرحلية استهدفت 2 مليون امرأة في 14 محافظة، وتنفيذ حملة تطعيمية استهدفت 322 584 طفلاً في خمس محافظات بتكلفة إجمالية 277 367 ألف ريال؛
* توفير الأدوية الخاصة بالأمراض المزمنة كمرض السرطان وغسيل وزراعة الكلى والسكر وغيرها بمبلغ إجمالي قدره 237 383 3 ريال؛
* تعزيز النظام الصحي على مستوى المديريات من خلال تنفيذ النشاط الإيصالي التكاملي في 127 مديرية وزيادة 850 1 مرفقاً صحياً؛
* إقامة سبعة مخيمات في محافظات حضرموت، سقطرة، أبين، إب، ذمار، لحج، شبوه تم فيه إجراء 825 3 عملية جراحية و745 22 استشارة طبية في عشر تخصصات طبية؛
* تعزيز الصحة الإنجابية وتطبيق قرار مجانية الولادة ووسائل تنظيم الأسرة التي أسهمت في النتائج الآتية:
* ارتفاع نسبة النساء اللاتي يحصلن على رعاية أثناء الحمل من 40 في المائة إلى 47 في المائة وارتفاع نسبة النساء اللاتي يلدن تحت إشراف كادر مؤهل إلى 36 في المائة؛
* زيادة عدد المرافق التي تقدم خدمات صحية إنجابية إلى 422 2 مرفقاً؛
* تدريب 100 من الحاصلين على الدبلوم والأطباء والقابلات في خدمات الطوارئ التوليدية/إنعاش الوليد/تمريض العمليات/تمريض الخدج؛
* زيادة عدد المرافق التي تقدم خدمات طوارئ توليدية أساسية إلى 395 مرفقاً، وشاملة إلى 69 مرفقاً؛
* تطبيق أفضل الممارسات بعد الولادة وإدخالها في عدد من المستشفيات في 10 محافظات وتدريب مقدمي الخدمة عليها؛
* توزيع أدوية الطوارئ التوليدية للمرافق التي تقدم خدمات الطوارئ التوليدية في 17 محافظة والإعداد لإنشاء المخازن الإقليمية في محافظتين؛
* تخريج الدفعة الأولى من الكادر الفني والمساعد لخدمات الطوارئ التوليدية في خمس محافظات في مجال صحة الأم والوليد.

التثقيف والإعلام الصحي والسكاني

109- تضمنت جهود المركز الوطني للتثقيف والإعلام الصحي والسكاني العمل على تحقيق الاستراتيجية الوطنية للتثقيف والإعلام الصحي والسكاني والمتمثلة في رفع الوعي الصحي بين أفراد المجتمع عبر قنوات الاتصال المباشرة التثقيف الصحي المباشر للأفراد والجماعات وإقامة المهرجانات والعروض للرسائل الصحية عبر السينما المتنقلة في المدارس والميادين العامة.

110- ففي عـام 2008 بلغ عـدد العروض والمهرجانات 42 مهرجاناً وحضره حوالي 708 52 شخصاً، وكذلك السعي إلى كسب الدعم والتأييد من قبل السلطة المحلية وذلك من خلال عقد 10 ورش عمل حشدية وتنويرية لقطاعات المجالس المحلية والصحة والتربية والأوقاف والزراعة والشباب ومنظمات المجتمع المدني في محافظات: تعز، حجة، المحويت، عدن، حضرموت الساحل أما قنوات الاتصال الجماهيرية (الإذاعة، والتلفزيون، والصحافة)، فقد بلغت ساعات البث الإذاعي لمختلف البرامج الصحية 337 ساعة بث وبلغ إجمالي زمن البث التلفزيوني للبرامج المنتجة 47 ساعة بث، أما الصحافة فقد بلغ عدد المواضيع الصحية التي تم إعدادها ونشرها 235 مابين مقال وتحقيق وتنويه صحفي.

111- كما أن الجهود الحكومية المبذولة لتحسين الخدمات الصحية والتوسع بخدمات الرعاية المقدمة للأمهات أظهرت تحسناً في المؤشرات على النحو الآتي:

* خفض معدل وفيات الأطفال الرضع إلى 68.5 وفاة لكل 000 1 ولادة حية؛
* خفض معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة إلى 78.2 وفاة لكل 000 1 حالة ولادة حية؛
* خفض معدل وفيات الأمهات إلى 365 حالة وفاة لكل 000 100؛
* بلوغ عدد الولادات التي تمت تحت إشراف صحي إلى 520 385 حالة؛
* انخفاض معدل الخصوبة الكلي من 6.1 في المائة إلى 5 في المائة؛
* ارتفاع نسبة استخدام وسائل تنظيم الأسرة الحديثة من 14 في المائة إلى 19 في المائة.

ثالث عشر - البنية التحتية

الكهرباء والطرق

112- حظيت قطاعات البنية التحتية باهتمام الحكومة واستهدافها في أولوياتها العشر لتحفيز النمو الاقتصادي المقرة في أيلول/سبتمبر 2009، وخصوصاً قطاعات الكهرباء والمياه والطرق. وفيما يلي الإجراءات الحكومية المتخذة خلال عام 2009.

الكهرباء

113- تهدف الحكومة إلى تقليص فجوة العجز ورفع الطاقة الإنتاجية من خلال الاستفادة من الموارد الطبيعية لتوفير الطاقة الكهربائية بأقل التكاليف وتحديث تقنيات الإنتاج. وفيما يأتي نوجز أهم الإجراءات المتخذة في قطاع الكهرباء:

(أ) زيادة الاعتمادات المخصصة في البرنامج الاستثماري لقطاع الكهرباء لعام 2010 إلى 256 مليار ريال منها 120 مليار ريال تمويل حكومي

(ب) استمرار إجراءات الإصلاح الإداري والتطوير المؤسسي

114- صدر قانون الكهرباء رقم 1 لسنة 2009، والذي فتح المجال أمام القطاع الخاص للاستثمار في هذا القطاع، وصدور القرار الجمهوري رقم 76 لسنة 2009 بإنشاء هيئة عامة لكهرباء الريف، وقراري مجلس الوزراء رقم 63 و199 لسنة 2009 بالموافقة على إعادة هيكلة اللجنة العليا للطاقة وجعل تبعيتها لرئيس الوزراء، والموافقة على الاستراتيجية الوطنية للطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة، وقرار مجلس الوزراء رقم 265 لعام 2009 بالموافقة على خطط للمشاريع الاستراتيجية في مجال التوليد والنقل قصيرة المدى للفترة 2009-2012 وكذا طويلة المدى للفترة 2009-2025. ونظراً لاحتياج مشاريع الكهرباء لتمويلات كبيرة غير متاح تمويلها حكومياً فقد تضمنت هذه الخطط مشاريع الشراكة مع القطاع الخاص في توليد وشراء الطاقة وفقاً للأسس والمرجعيات التي أعدتها الدراسة التي قامت بها مؤسسة التمويل الدولية IFC.

(ج) العمل على زيادة إنتاج الطاقة الكهربائية والتوسع بالتغطية وفقاً للآتي:

تعزيز القدرة الكهربائية للمنظومة الوطنية

115- استهدف البرنامج العام للحكومة تعزيز القدرة الكهربائية ﺑ 635 ميغاوات خلال الفترة حققت الحكومة بإجراءاتها في هذا الجانب تعزيز القدرة الكهربائية بحوالي 294 ميغاوات بنسبة تنفيذ للمستهدف 46 في المائة نظراً لتأخر تشغيل محطة مأرب الغازية (م1) بقدرة 241 ميغاوات التي بدأ تشغيلها في بداية العام 2010.

116- كما زادت الطاقة المركبة من 221 1 ميغاوات عام 2008 إلى 330 1 ميغاوات عام 2009، وتم اتخاذ عدد من الإجراءات التنفيذية والفنية لتنفيذ عدد من المشروعات لتعزيز المنظومة الوطنية بحوالي 772 1 ميغاوات خلال الفترة القادمة نوجزها فيما يأتي:

* استكمال المرحلة الأولى من محطة مأرب الغازية (2) بطاقة، 400 ميغاوات؛
* الإعداد لإجراءات الإعلان عن مناقصة محطة مأرب (3) الإسعافية بقدرة 350 ميغاوات؛
* الإعداد لإجراءات الإعلان عن مناقصة لمشروع الاستثمار في محطة غازية في مأرب بقدرة 222 ميغاوات بنظام IPP.
* استكمال تنفيذ 91 في المائة من مشروعات خط النقل مأرب/صنعاء بقدرة 400 ك. ف. ومن محطات التحويل؛
* تم استكمال إعداد الدراسات الفنية لمشروع محطتي معبر وبلحاف الغازية بقدرة 400 ميغاوات لكل منهما، وجاري التنسيق بين وزارتي النفط والكهرباء لتوقيع اتفاقية بينهما بمد أنبوب الغاز إلى موقع المحطتين والاتفاق على قيمة الغاز.

تعزيز شبكات التوزيع في المدن الرئيسية والثانوية

117- حددت الحكومة هدفها في هذا الجانب بتعزيز المنظومة بقدرة 90 ميغاوات، إلا أن المنفذ منها 5 ميغاوات في مدينة عتق وقدرة إجمالية 7 ميغاوات لمحطات توليد مختلفة القدرة في عدة مناطق ريفية على مستوى الجمهورية وترحيل بقية المشاريع إلى العام 2010 نظراً لعدم توفر التمويل والمخصصات المالية اللازمة في الموازنة الاستثمارية لعام 2009.

(د) تطوير واستغلال مصادر الطاقة المتجددة

118- تم تركيب 000 1 لوح شمسي في عامي 2008 و2009 في عدة مناطق.

(ﻫ) تشجيع الاستثمار في مجال الطاقة الكهربائية

119- تم إنشاء وحدة المشاريع الاستثمارية بنظام (IPP) بوزارة الكهرباء تعنى بإدارة الاستثمار في مجال الطاقة الكهربائية وتسويق المشاريع الاستراتيجية على القطاع الخاص المحلي والأجنبي.

الطرق

120- استمرت الحكومة في تنفيذ برامج ومشاريع الطرق لما تشكله من وسائل تقليص الفجوة بين الحضر والريف حيث بلغ إجمالي أطوال الطرق المنجزة خلال عام 2009، 235 1 كم، بنسبة إنجاز 98 في المائة من المخطط، ليرتفع إجمالي أطوال الطرق المنفذة حتى نهاية العام إلى 335 15 كم، حيث تشكل الطرق الفرعية النسبة الأكبر 41 في المائة تليها الطرق الثانوية بنسبة 32 في المائة والطرق الرئيسية بنسبة 23 في المائة والدولية بنسبة 4 في المائة من إجمالي أطوال الطرق المنفذة خلال العام.

رابع عشر - المياه ومرافق الصرف الصحي

121- تعتبر معالجة مشكلة المياه من أهم الأولويات الحكومية خلال الأعوام القادمة وذلك من خلال توجيه جهودها لوضع حلول عاجلة لتوفير مصادر جديدة لمياه الشرب وتنفيذ الدراسات لاختيار البدائل الاستراتيجية لمشكلة المياه حيث تتوجه اتجاهات المعالجة نحو:

* وضع استراتيجية متكاملة لإدارة أزمة المياه في اليمن؛
* مراعاة المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والصحية للمجتمع التي يمكن أن تسببها مشكلة شحة المياه مقارنة بتكلفة تنفيذ البدائل العاجلة والاستراتيجية لتوفير إمدادات مياه الشرب للمواطنين؛
* تنفيذ عدد من المشاريع في مجالات خدمات الصرف الصحي وارتفاع نسبة التغطية؛
* تكثيف المفاوضات مع المانحين لتقديم الدعم لمعالجة مشاكل المياه كأولوية من أولويات الحكومة؛
* بناء محطات تحلية مياه البحر لتوفير مياه الشرب ومعالجة مياه الصرف الصحي كحلول عاجلة لترشيد استخدام المياه من الأحواض الحرجة وفي مناطق الحاجة الملحة مع الأخذ في الاعتبار جدوى التنفيذ كما هي في محافظتي صنعاء وتعز، واستكمال تنفيذ البنية التحتية لتغذية المياه الجوفية بإنشاء السدود والحواجز المائية ومنشآت حصاد المياه واستخدام وسائل الري الحديثة وتحديث شبكات التوزيع وخطوط أنابيب المياه لرفع معدلات ترشيد استخدام المياه في الري للمزروعات والحدائق.

122- وخلال عام 2009 اتخذت الحكومة جملة من الإجراءات لتحقيق زيادة التغطية في المناطق الحضرية والريفية، ومعالجة مشاكل المياه والصرف الصحي نوضحها في الآتي:

حماية الموارد المائية

* حصر 750 7 بئراً في المنطقة الوسطى من وادي سهام بسهل تهامة ليرتفع عدد الآبار المحصورة إلى 36 ألف بئر؛
* وضع برنامج لدراسة نوعية المياه ومصادر التلوث في المنطقة الوسطى في وادي سهام؛
* استلام الدراسة الأولية لتقييم مصادر مياه حوض ذمار واستكمال التقييم؛
* تركيب 10 محطات مطرية في جزيرة سقطرة وأربع محطات قياس وديان، وأربع محطات مناخية؛
* تقييم نوعية المياه في وادي سهام ووادي مور بسهل تهامة؛
* الاستمرار في دراسة حصر آبار وادي سهام وجحانة في وسط تهامة؛
* استكمال إعداد الخطة التنفيذية لإدارة مياه وادي حضرموت؛
* إعداد اللائحة التنفيذية لقانون المياه؛
* إنتاج عدد من الإصدارات التوعوية التي تزيد من وعي المواطنين بأهمية الحفاظ على المياه واستدامتها؛
* إعداد مشروع قرار بمنع الحفر خارج محارم المياه؛
* إعادة صياغة الاستراتيجية الوطنية للمياه وإقرارها من اللجنة الوزارية؛
* إعداد برنامج دعم قطاع المياه WSSP.

زيادة تغطية خدمات المياه الصالحة للشرب

123- تم تنفيذ عدد من مشاريع المياه في أمانة العاصمة ومحافظات الجمهورية ساهمت في ارتفاع نسبة التغطية من المياه الصالحة للشرب في المناطق الحضرية والمناطق الريفية. والعمل على تبسيط الإجراءات وتسهيل الخدمات وإنشاء قاعدة معلومات بالهيئة العامة لمياه الريف وفروعها، وتنفيذ مشاريع مياه في كافة محافظات الجمهورية ساهمت في تغطية المياه ﻟ 000 522 نسمة من سكان الريف ورفعت نسبة التغطية إلى 47 في المائة.

124- وعلى مستوى الإرشاد الزراعي وتقنين الري فقد تم في عام 2009 تنفيذ حقول إرشادية لمزارعي الحبوب وصلت إلى حوالي 381 حقلاً إرشادياً وتوفير وسائل الري الحديثة وتوزيعها على المزارعين، وتحسين الري بالسيول وحصاد المياه، والحفاظ على التربة، واستكمال تنفيذ 12 منشأة مائية، و7 قيد التنفيذ، وتمويل أنظمة ري حديثة بمبلغ 376 مليون ريال لحوالي 500 2 هكتار.

125- وقد تم تمويل عدد من مشروعات المنشآت المائية خلال عام 2009 بلغت 68 مشروعاً بتكلفة إجمالية 4.1 مليار ريال ساهم صندوق تشجيع الإنتاج الزراعي والسمكي بمبلغ 4 مليار ريال، بالإضافة إلى التزام الصندوق بتمويل تكلفة المشروعات الجاري تنفيذها بمبلغ 174.3 ريال.

126- كما يقوم الصندوق بتوفير مستلزمات الري الحديثة ومنح شبكات الري للمزارعين بنسبة تصل إلى 50 في المائة من إجمالي التكلفة وذلك بهدف ترشيد استخدام المياه في قطاع الزراعة الذي يستحوذ على نسبة 90 في المائة تقريباً من إجمالي الاستخدامات السنوية من المياه، حيث بلغت مساهمة الصندوق في توفير شبكات الري الحديثة خلال عام 2009 مبلغاً وقدره 564.2 مليون ريال.

خامس عشر - اللاجئون المحليون والاستجابات الوطنية والدولية

127- في أعقاب الاشتباكات المتقطعة التي دارت بين جماعات الحوثيين والحكومة اليمنية في تموز/يوليه 2009، تفاقمت الأوضاع في محافظة صعدة لتتحول إلى صراع مفتوح في الجولة السادسة من الأعمال العدائية منذ العام 2004. وقد اضطر عشرات الآلاف من الأشخاص إلى النزوح عن محافظتي صعدة وعمران، بالإضافة إلى أولئك الذين شردوا بسبب جولات سابقة من الاقتتال. بالنسبة إلى الكثيرين من هؤلاء النازحين، كان هذا نزوحهم الثاني أو الثالث خلال السنوات القليلة الماضية.

128- وفي شباط/فبراير 2010، تم وضع حد للأعمال العدائية بموجب وقف إطلاق نار غير أن أعمال العنف المتقطعة قد استمرت في المحافظات المتضررة، واعتباراً من شهر تموز/يوليه، تم تسجيل ما يقارب 000 342 شخص كنازحين داخلياً، كما تضرر أكثر من 000 800 شخص بشكل غير مباشر من جراء النزاع، بما في ذلك المجتمعات المضيفة للنازحين والسكان المقيمون الذين فقدوا فرص الحصول على الخدمات الأساسية. وقد تأثرت محافظات صعدة وعمران وحجة والجوف بشكل خاص من جراء هذه الاعتداءات. لم يتجمع سوى ما يقارب 15 في المائة من النازحين داخلياً ضمن المخيمات أو المستوطنات غير الرسمية التي تم تحديدها.

129- وبقيت عودة النازحين محدودة بسبب مجموعة واسعة من المخاوف والشواغل على صعيدي الحماية والشؤون الإنسانية في مواطنهم الأصلية، فضلاً عن الشكوك حول وقف إطلاق النار. وفي غضون ذلك، لا تزال محدودية قدرة الوصول وعدم اتساقها تعرقل أنشطة الإغاثة الإنسانية، لا سيما تلك التي تستهدف النازحين الذين يعيشون ضمن المجتمعات المضيفة ومعظم النازحين في صعدة. كما أن استجابة المجتمع الدولي المحدودة لنداءات جمع الأموال يؤثر سلباً إلى حد كبير في تقديم المساعدة إلى النازحين داخلياً.

130- ومند بداية الجولة السادسة من الصراع اتخذت الحكومة عدداً من الخطوات الايجابية نمت عن إدراكها لأهمية مسألة النازحين وضرورة معالجة وضعهم، بما في ذلك إنشاء المؤسسات لتيسير التبادل الإنساني والتنسيق. تم في شهر آب/أغسطس 2009 إنشاء اللجنة الرفيعة المستوى المشتركة بين الوزارات لعمليات الإغاثة، التي يرأسها وزير الصحة وتكملها الوحدة التنفيذية للنازحين داخلياً على المستوى العلمي. كما واصلت الوزارات والمؤسسات الحكومية الأخرى، مثل الصندوق الاجتماعي التصدي لقضايا النزوح، كل في نطاق ولايته. واتخذت أيضاً خطوة قيادية مهمة في تسجيل النازحين وذلك بدعم من مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين.

131- كما سمحت الحكومة اليمنية للوكالات الإنسانية بتوسيع نطاق وصولها في بعض أنحاء صعدة وعمران وحجة والجوف وصنعاء، على الرغم من بقاء هذا الوصول متفرقاً ومحدداً. كما استضافت الحكومة في نيسان/أبريل 2010 ممثل الأمين العام المعني بالمشردين داخلياً لتقييم الوضع وتقديم التوصيات بشأن الخطوات التي يجب اتخاذها لاحقاً. على الرغم من إعلانها وقف عملية تسجيل النازحين داخلياً اعتباراً من أواخر آذار/مارس 2010، عاودت الحكومة طلب المساعدات من الوكالات الإنسانية للتحقق من أوضاع النازحين داخلياً المسجلين في كافة المحافظات ورأت الحكومة بضرورة وجود استراتيجية وطنية للتصدي لحالة النزوح الداخلي.

132- وعملت الوكالات الإنسانية مع الوزارات الحكومية من أجل توفير الغذاء والمواد غير الغذائية والمأوى المؤقت والمياه والصرف الصحي والدعم النفسي والاجتماعي والتعليم والمساعدة الطبية للنازحين داخلياً والعائدين والمجتمعات المحلية المتضررة من جراء الحرب حيثما أمكن الوصول إليهم برنامج الأغذية العالمي حزيران/يونيه 2010 اللجنة الدولية للصليب الأحمر، نيسان/أبريل 2010، مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، حزيران/يونيه 2010، منظمة أطباء بلا جدود، تشرين الأول/أكتوبر.

133- كما تم تشكيل فرق طبية وتوفير الخدمات الطبية والصحية المناسبة في مخيمات النزوح حيث بلغ عدد الفرق الطبية المتنقلة العاملة داخل المخيمات وخارجها في محافظة حجة 11 فرقة طبية تضم 14 طبيباً و39 ممرضاً وممرضة وفنياً و8 قابلات و18 عاملاً صحياً مساعداً.

134- وتم تأسيس مركزين صحيين لرعاية النازحين في مخيمي المزرق للقيام بكافة أنواع الرعاية الصحية الأولية وتقديم كافة أنواع الخدمات العلاجية والتشخيصية بما في ذلك مختبر وعيادات لرعاية الحوامل والولادة ومعالجة سوء التغذية وكافة الأمراض المختلفة إلى جانب إنشاء وحدة معالجة سوء التغذية وتزويد المخيمين بأربع سيارات إسعاف لنقل الحالات التي تتطلب رعاية أكبر إلى مستشفى حرض لتلقي الرعاية الكاملة كما تم تشكيل فرق طبية متنقلة في مخيم خيوان ومحافظة الجوف بالإضافة إلى إقامة المخيمات الطبية لتقديم الخدمات العلاجية المختلفة استفاد منها 745 235 حالة.

135- وبهدف إزالة آثار حروب الفتنة التي أشعلها الحوثيون، واصل صندوق إعمار محافظة صعدة تنفيذ أهدافه المخططة في إعادة الإعمار خلال عام 2009 حيث تم استكمال حصر الأضرار التي لحقت بالمنشآت العامة والممتلكات الخاصة في مديريات محافظة صعدة ومديرية حرف سفيان بمحافظة عمران وبني حشيش في محافظة صنعاء حيث بلغت 996 10 منشأة عامة وخاصة.

136- وباشر الصندوق في مطلع عام 2009 تنفيذ برنامجه لإعادة الإعمار ومعالجة الأضرار وتعويض المتضررين من أحداث الفتنة وفق منهجية وآلية واضحة وشفافة بالاستعانة بطاقم مهني وفني متخصص وذوي كفاءة وبمشاركة من المجتمع المحلي وأبناء المناطق المتضررة في مختلف المراحل بدءاً من عملية الحصر وانتهاءً بأعمال البناء والتشييد. وعلى الرغم من الصعوبات التي واجهت الصندوق إلا أنه قد حقق الكثير خلال عام 2009 نبرز أهمها في الآتي:

المنشآت العامة

137- تم تنفيذ وتسليم 33 مشروعاً توزعت على ترميم وبناء جديد لمدارس ومباني حكومية ووحدات صحية وبتكلفة إجمالية بلغت 366 مليون ريال تقريباً، و13 مشروعاً قيد التنفيذ. ويتم الاقتراب من إنهاء العمل في 13 مشروعاً كان يجري تنفيذها قبل اندلاع الحرب السادسة حيث تراوحت نسب الانجاز لها من 50 في المائة - 80 في المائة وبتكلفة إجمالية بلغت 233 مليون ريال تقريباً.

المنشآت الخاصة

138- اتبع الصندوق في إعادة إعمار المنشآت الخاصة منازل، مزارع. آلية شفافة تتمثل في تعويض المواطنين المتضررين نقداً بعد تقييم الأضرار مجزأة إلى 5 دفعات، تمثل كل دفعة نسبة 20 في المائة من قيمة الأضرار. وقد قام الصندوق وفق هذه الآلية بالانتهاء من إعادة صيانة وترميم 355 1 منزلاً و23 مزرعة، حيث بلغ إجمالي مبالغ التعويضات بالنسبة للمنازل 979 مليون ريالاً، وللمزارع ما يزيد عن 34 مليون ريالاً. وبلغ إجمالي ما أنفقه الصندوق لتغطية أنشطة إعادة الإعمار ما يقارب من 1.5 مليار ريال في عام 2009. كما تم اعتماد 20 ملياراً في ميزانية 2010 لمواجهة نفقات إعادة الإعمار. وتم إعداد وتنفيذ خطة تنموية للنهوض بالمحافظات المتضررة ورفع كفاءة السلطة المحلية فيها.

سادس عشر - الأمية ومعدلات الالتحاق في التعليم

139- إضافة إلى ما تم إيراده في تقريري اليمن بشأن حقوق الطفل ومناهضة التمييز ضد المرأة فيما يلي أبرز التدابير الحديثة في قطاع التعليم، مع الإشارة إلى إمكان الرجوع إلى مرفقات التقرير فيما يتعلق ببيانات التعليم.

خفض نسبة الأمية

140- في مجال خفض نسبة الأمية بين النساء والفتيات، رغم التطور الملموس في انتشار التعليم والجهود المبذولة للتخلص من الأمية إلا أنها لا تزال تشكل تحدياً كبيراً على مستوى المجتمع عامة وفي صفوف النساء خاصة. وما زال هناك 4.223 ألف أمية في العمر 10 سنوات فأكثر يشكلن ما نسبته 60 في المائة عام 2005-2006 بحسب تقدير مسح ميزانية الأسرة تقابله نسبة 21.3 في المائة لدى الذكور بنفس العمر، أما في الريف فتصل نسبة الأميات إلى 70 في المائة مقابل 25 في المائة للذكور. ووفقاً للبيانات المتاحة من جهاز محو الأمية والجهاز المركزي للإحصاء يتبين إن عدد الصفوف التي تلتحق بها الدراسات في مراكز محو الأمية عام 2007-2008 بلغت 862 5 فصلاً مقابل 440 فصلاً للذكور وعدد الدارسات بالأساس والمتابعة 096 146 دارسة مقابل 459 8 دارساً من الذكور، يتضح من هذه البيانات ارتفاع عدد الملتحقات في برنامج محو الأمية وتعليم الكبار قياسياً بالذكور ولكن هذا الاستقطاب للأميات لا يزال غير كاف ويعزوه الدعم وتوفير الإمكانات لتزداد آثاره بين الإناث بشكل فاعل مع تحديد إطار زمني للاحتفاء بآخر امرأة أمية في اليمن على الأقل في الأعمار الشابة.

141- وتصل نسبة الأطفال من الإناث الملتحقات عام 2007-2008 بالمستوى الأول أساسي، 46.8 في المائة مقابل 53.2 في المائة من الذكور، أما الملتحقات بمراكز التدريب النسوي التي يتمثل دورها في إكساب النساء مهارات حياتية تساعد على زيادة داخل الأسرة ويحد من البطالة فقد استوعبت 725 5 عام 2005-2006 و010 8 امرأة عام 2007-2008 بزيادة سنوية قدرها 40 في المائة.

تطور معدلات القبول والالتحاق في التعليم

142- شهد عدد الطلاب المقبولين في الصف الأول من التعليم الأساسي ارتفاعاً ملحوظاً، حيث ارتفع من 824 677 طالب وطالبة في العام الدراسي 2006 إلى 215 754 طالباً وطالبة في العام الدراسي 2009، وبذلك فقد ارتفع معدل القبول الإجمالي من 106.8 في المائة إلى 113.8 في المائة لكلا الجنسين. خلال الفترة ذاتها ارتفع معدل القبول الإجمالي للإناث من 99.4 في المائة إلى 108.0 في المائة بينما ارتفع عدد الذكور من 113.7 في المائة إلى 119.1 في المائة خلال الفترة نفسها، الأمر الذي يعني تضيق الفجوة بين الجنسين في مرحلة القبول. ويرجع ذلك إلى سياسات دعم وتشجيع تعليم الفتاة بإعفاء الإناث من دفع الرسوم المدرسية للصفوف 1-6 وتقديم المواد الغذائية والحقائب المدرسية والتوسع في توفير الغرف الدراسية والمرافق الصحية.

143- وعلى مستوى إجمـالي مرحـلة التعليم الأساسي فقد ارتفع عدد الطلاب من 853 971 3 طالباً وطالبة وبمعدل التحاق إجمالي بلغ 72.2 في المائة للعام الدراسي 2006 ليصل إلى 450 327 4 طالباً وطالبة وبمعدل إجمالي بلغ 75.4 في المائة للعام الدراسي 2009. أما على مستوى التفاوت بين الذكور والإناث فقد ارتفع معدل الالتحاق الإجمالي للذكور من 81.7 في المائة إلى 84.5 في المائة وللإناث من 61.7 في المائة إلى 65.7 في المائة لنفس الفترة.

144- كما ارتفع عدد الطلاب الملتحقين في التعليم الثانوي من 525 790 طالب وطالبة عام 2006، بمعدل التحاق إجمالي بلغ 33.8 في المائة إلى 829 580 طالب وطالبة عام 2009 بمعدل التحاق إجمالي 36.9 في المائة فيما بلغ معدل الالتحاق الإجمالي لدى الذكور 46.6 في المائة بينما بلغ 26.9 في المائة لدى الإناث وبذلك فقد ارتفع عدد الإناث لكل 100 من الذكور في مرحلة الالتحاق في التعليم الثانوي من 49 تلميذة/100 من الذكور عام 2006 إلى 55 تلميذة/100 من الذكور عام 2009 بزيادة بلغت 6 نقاط.

145- أما على مستوى التعليم العام بجميع مراحله فقد شهد تطوراً ملحوظاً خلال الفترة 2006-2009 حيث تشير البيانات الواردة في الجدول أن عدد الطلاب في التعليم العام قد ارتفع من 643 497 4 طالباً وطالبة للعام الدراسي 2006 إلى 279 908 4 طالباً وطالبة للعام 2009 بزيادة مقدارها 636 410 طالباً وطالبة وترجع هذه الزيادة إلى الارتفاع في أعداد طلاب التعليم الأساسي بنسبة 86.6 في المائة والتعليم الثانوي بنسبة 13.4 في المائة من إجمالي الزيادة في التعليم العام.

146- وبالنظر إلى التباين في معدلات القبول بين المحافظات، يلاحظ أن أعلى نسبة تحققت في أمانة العاصمة، 92 في المائة تليها محافظه المهرة، 85 في المائة ثم عدن، 82 في المائة في حين حققت باقي المحافظات نسب أدنى. ويعود ذلك إلى توفر الخدمات التعليمية المكتملة وارتفاع مستوى الوعي والتحسن النسبي في مستويات المعيشية في تلك المحافظات.

**تطور عدد الطلاب والمدارس والمدرسين في التعليم العام في حضر وريف الجمهورية**

| *البيان* | | *2005/2006* | | | | | | *2007/2008* | | | | | | *2008/2009* | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *حضر* | | *ريف* | | *إجمالي* | | *حضر* | | *ريف* | | *إجمالي* | | *حضر* | | *ريف* | | *إجمالي* | |
| عدد الطلاب في التعليم الأساسي | | 954 163 1 | | 899 807 2 | | 853 971 3 | | 638 231 1 | | 043 958 2 | | 681 189 4 | | 992 278 1 | | 458 048 3 | | 450 327 4 | | |
| نسبة الإناث٪ | | 46.1 | | 38.1 | | 40.5 | | 46.7 | | 40.1 | | 42.0 | | 46.6 | | 40.4 | | 42.3 | | |
| عدد الطلاب في التعليم الثانوي | | 277 247 | | 513 278 | | 790 525 | | 821 257 | | 086 303 | | 907 560 | | 018 268 | | 811 312 | | 829 580 | | |
| نسبة الإناث٪ | | 41.3 | | 25.4 | | 32.9 | | 42.8 | | 27.6 | | 34.6 | | 42.8 | | 29.3 | | 35.6 | | |
| **إجمالي طلاب التعليم** | | **231 411 1** | | **412 086 3** | | **643 497 4** | | **459 489 1** | | **129 261 3** | | **588 750 4** | | **010 547 1** | | **269 361 3** | | **279 908 3** | | |
| عدد المعلمين | ذكور | | 933 28 | | 044 117 | | 977 145 | | 509 29 | | 996 115 | | 505 145 | | 202 31 | | 950 119 | | 152 151 |
| إناث | | 941 31 | | 630 11 | | 571 43 | | 759 33 | | 198 12 | | 957 45 | | 358 38 | | 517 13 | | 875 51 |
| **إجمالي** | | **874 60** | | **674 128** | | **548 189** | | **268 63** | | **194 128** | | **462 191** | | **560 69** | | **467 133** | | **027 203** |
| نسبة الإناث ٪ | | | 52.5 | | 9.0 | | 23.0 | | 53.4 | | 9.5 | | 24.0 | | 55.1 | | 10.1 | | 25.6 |
| عدد المدارس | أساسي | | 106 1 | | 379 10 | | 485 11 | | 165 1 | | 437 10 | | 602 11 | | 238 1 | | 578 10 | | 816 11 |
| أساسي/ ثانوي | | 607 | | 560 2 | | 167 3 | | 637 | | 728 2 | | 365 3 | | 678 | | 837 2 | | 524 3 |
| ثانوي | | 164 | | 159 | | 323 | | 157 | | 166 | | 323 | | 161 | | 160 | | 321 |
| **الإجمالي العام** | | **877 1** | | **098 13** | | **975 14** | | **959 1** | | **331 13** | | **290 15** | | **086 2** | | **575 13** | | **661 15** |
| *المصدر:* وزارة التربية والتعليم - تقارير المسح التربوي الشامل - أعداد مختلفة. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

المرفقات

جدول رقم ١

**يوضح التلاميذ/الطلاب ذوي الإعاقات الملتحقين بالتعليم العام بحسب نوع الإعاقة والجنس للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨**

| *المرحلة* | | | *أساسي* | | | *ثانوي* | | | | | *الإجمالي* | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *فئات الإعاقة* | *النوع* | | *حضر* | *ريف* | *جملة* | *حضر* | *ريف* | | *جملة* | | *حضر* | | *ريف* | | *جملة* |
| أصم وأبكم | ذكور | | ٦٥٧ | ٨٠٥ | ١٤٦٢ | ٢٨ | ١٦ | | ٤٤ | | ٦٨٥ | | ٨٢١ | | ١٥٠٦ |
| إناث | | ٣٧٤ | ٣٣٢ | ٧٠٦ | ٦٦ | ٢ | | ٦٨ | | ٤٤٠ | | ٣٣٤ | | ٧٧٤ |
| جملة | | ١٠٣١ | ١١٣٧ | ٢١٦٨ | ٩٤ | ١٨ | | ١١٢ | | ١١٢٥ | | ١١٥٥ | | ٢٢٨٠ |
| ضعف سمع | ذكور | | ١٠٥٥ | ٣٥٢٩ | ٤٥٨٤ | ١٣٧ | ٢٣٦ | | ٣٧٣ | | ١١٩٢ | | ٣٧٦٥ | | ٤٩٥٧ |
| إناث | | ٩٢٤ | ١٨٦٠ | ٢٧٨٤ | ١١٣ | ١٠٦ | | ٢١٩ | | ١٠٣٧ | | ١٩٦٦ | | ٣٠٠٣ |
| جملة | | ١٩٧٩ | ٥٣٨٩ | ٧٣٦٨ | ٢٥٠ | ٣٤٢ | | ٥٩٢ | | ٢٢٢٩ | | ٥٧٣١ | | ٧٩٦٠ |
| كفيف | ذكور | | ٢٢٥ | ١٤٢ | ٣٦٧ | ٤٦ | ٦ | | ٥٢ | | ٢٧١ | | ١٤٨ | | ٤١٩ |
| إناث | | ١٤١ | ٥٧ | ١٩٨ | ١٩ | صفر | | ١٩ | | ١٦٠ | | ٥٧ | | ٢١٧ |
| جملة | | ٣٦٦ | ١٩٩ | ٥٦٥ | ٦٥ | ٦ | | ٧١ | | ٤٣١ | | ٢٠٥ | | ٦٣٦ |
| ضعف بصر | ذكور | | ١٥٣٥ | ٢٨٧١ | ٤٤٠٦ | ٣٢٠ | ٣٠٢ | | ٦٢٢ | | ١٨٥٥ | | ٣١٧٣ | | ٥٠٢٨ |
| إناث | | ١٧٩٠ | ١٦١٤ | ٣٤٠٤ | ٤٧٢ | ١٨٠ | | ٦٥٢ | | ٢٢٦٢ | | ١٧٩٤ | | ٤٠٥٦ |
| جملة | | ٣٣٢٥ | ٤٤٨٥ | ٧٨١٠ | ٧٩٢ | ٤٨٢ | | ١٢٧٤ | | ٤١١٧ | | ٤٩٦٧ | | ٩٠٨٤ |
| ذهنية | ذكور | | ٢٨٤ | ١٣٦٣ | ١٦٤٧ | ١٠ | ٤٧ | | ٥٧ | | ٢٩٤ | | ١٤١٠ | | ١٧٠٤ |
| إناث | ٢٧٠ | | ٥٧٢ | ٨٤٢ | ١٠ | | ٢٢ | | ٣٢ | | ٢٨٠ | | ٥٩٤ | ٨٧٤ |
| جملة | ٥٥٤ | |  | ٥٥٤ |  | |  | | صفر | | ٥٥٤ | | صفر | ٥٥٤ |
| حركية | ذكور | ٤٤٥ | | ١٠٧٤ | ١٥١٩ | ٨٢ | | ١٢٩ | | ٢١١ | | ٥٢٧ | | ١٢٠٣ | ١٧٣٠ |
| إناث | ٢٢٧ | | ٤٠٢ | ٦٢٩ | ٣١ | | ٤١ | | ٧٢ | | ٢٥٨ | | ٤٤٣ | ٧٠١ |
| جملة | ٦٧٢ | | ١٤٧٦ | ٢١٤٨ | ١١٣ | | ١٧٠ | | ٢٨٣ | | ٧٨٥ | | ١٦٤٦ | ٢٤٣١ |
| متلازمة داون منغولي | ذكور | ١٤ | | ٩٢ | ١٠٦ | ٢ | | ٢ | | ٤ | | ١٦ | | ٩٤ | ١١٠ |
| إناث | ١٧ | | ٢٩ | ٤٦ | صفر | | صفر | | صفر | | ١٧ | | ٢٩ | ٤٦ |
| جملة | ٣١ | | ١٢١ | ١٥٢ | ٢ | | ٢ | | ٤ | | ٣٣ | | ١٢٣ | ١٥٦ |
| التوحد | ذكور | ١٢١ | | ١٠٤ | ٢٢٥ | ١ | | ١٣ | | ١٤ | | ١٢٢ | | ١١٧ | ٢٣٩ |
| إناث | ٩ | | ٧٥ | ٨٤ | ١ | | ٢ | | ٣ | | ١٠ | | ٧٧ | ٨٧ |
| جملة | ١٣٠ | | ١٧٩ | ٣٠٩ | ٢ | | ١٥ | | ١٧ | | ١٣٢ | | ١٩٤ | ٣٢٦ |
| مشكلات صحية | ذكور | ٦٥١ | | ٢٣١٧ | ٢٩٦٨ | ١١٤ | | ١٩٠ | | ٣٠٤ | | ٧٦٥ | | ٢٥٠٧ | ٣٢٧٢ |
| إناث | ٧٠٥ | | ١٤٧٦ | ٢١٨١ | ١٨٢ | | ٩٤ | | ٢٧٦ | | ٨٨٧ | | ١٥٧٠ | ٢٤٥٧ |
| جملة | ١٣٥٦ | | ٣٧٩٣ | ٥١٤٩ | ٢٩٦ | | ٢٨٤ | | ٥٨٠ | | ١٦٥٢ | | ٤٠٧٧ | ٥٧٢٩ |
| صعوبات تعلم | ذكور | ١٢٧١ | | ٤٩٧٠ | ٦٢٤١ | ١٣٣ | | ٣٩٠ | | ٥٢٣ | | ١٤٠٤ | | ٥٣٦٠ | ٦٧٦٤ |
| إناث | ١٣٢٩ | | ٢٦٥٧ | ٣٩٨٦ | ١٢١ | | ١٤٥ | | ٢٦٦ | | ١٤٥٠ | | ٢٨٠٢ | ٤٢٥٢ |
| جملة | ٢٦٠٠ | | ٧٦٢٧ | ١٠٢٢٧ | ٢٥٤ | | ٥٣٥ | | ٧٨٩ | | ٢٨٥٤ | | ٨١٦٢ | ١١٠١٦ |
| اضطرابات في الكلام | ذكور | ٨٩٩ | | ٢٦٤١ | ٣٥٤٠ | ٥٨ | | ١٠١ | | ١٥٩ | | ٩٥٧ | | ٢٧٤٢ | ٣٦٩٩ |
| إناث | ٤١٢ | | ١٠١٩ | ١٤٣١ | ١٩ | | ٣٢ | | ٥١ | | ٤٣١ | | ١٠٥١ | ١٤٨٢ |
| جملة | ١٣١١ | | ٣٦٦٠ | ٤٩٧١ | ٧٧ | | ١٣٣ | | ٢١٠ | | ١٣٨٨ | | ٣٧٩٣ | ٥١٨١ |
| اضطرابات سلوكية | ذكور | ٣٨٤ | | ١٥٢٠ | ١٩٠٤ | ٩٦ | | ٢٢٧ | | ٣٢٣ | | ٤٨٠ | | ١٧٤٧ | ٢٢٢٧ |
| إناث | ٢٧٣ | | ٥٠٩ | ٧٨٢ | ٨ | | ٤٦ | | ٥٤ | | ٢٨١ | | ٥٥٥ | ٨٣٦ |
| جملة | ٦٥٧ | | ٢٠٢٩ | ٢٦٨٦ | ١٠٤ | | ٢٧٣ | | ٣٧٧ | | ٧٦١ | | ٢٣٠٢ | ٣٠٦٣ |
| **الإجمالي** | **ذكور** | **541 7** | | **428 21** | **969 28** | **027 1** | | **659 1** | | **686 2** | | **568 8** | | **087 23** | **655 31** |
| **إناث** | **471 6** | | **602 10** | **073 17** | **042 1** | | **670** | | **712 1** | | **513 7** | | **272 11** | **785 18** |
| **جملة** | **012 14** | | **030 32** | **042 46** | **069 2** | | **329 2** | | **398 4** | | **081 16** | | **359 34** | **440 50** |

جدول رقم 2

**يوضح تطور أعداد القوى العاملة المدرسية بحسب الحالة الحضرية (حضر - ريف) والجنس خلال الأعوام من (2001/2002 - 2008/2009)**

| *السنة* | *الحالة الحضرية* | *النوع* | *مدرس* | *إجمالي القوى العاملة* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | حضر | ذكور | ٢٨١٧٣ | ٣٥٧٩٥ |
| إناث | ٢٦٤٦٠ | ٣١٧١٥ |
| جملة | ٥٤٦٣٣ | ٦٧٥١٠ |
| ريف | ذكور | ١٠٦٥٨٤ | ١٢٦٧١٩ |
| إناث | ٩٢١١ | ١٠٠٠٢ |
| جملة | ١١٥٧٩٥ | ١٣٦٧٢١ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | حضر | ذكور | ٢٧٨٦١ | ٣٥٦٦٢ |
| إناث | ٢٦٩١٥ | ٣٢٧٢٩ |
| جملة | ٥٤٧٧٦ | ٦٨٣٩١ |
| ريف | ذكور | ١٠٧٥١٠ | ١٢٧٣٩٧ |
| إناث | ٩١١٠ | ٩٨٩٤ |
| جملة | ١١٦٦٢٠ | ١٣٧٢٩١ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | حضر | ذكور | ٢٧١٥٣ | ٣٥٢٧٨ |
| إناث | ٢٧٨٩٢ | ٣٤٣٩١ |
| جملة | ٥٥٠٤٥ | ٦٩٦٦٩ |
| ريف | ذكور | ١٠٩٣٩٤ | ١٢٩٥٢٤ |
| إناث | ٩٨٢٩ | ١٠٦٨٧ |
| جملة | ١١٩٢٢٣ | ١٤٠٢١١ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | حضر | ذكور | ٢٦٨٥٤ | ٣٥٣٢٢ |
| إناث | ٢٨٨٧٦ | ٣٥٨٠٨ |
| جملة | ٥٥٧٣٠ | ٧١١٣٠ |
| ريف | ذكور | ١١٠٧٩٠ | ١٣٢٩٦٣ |
| إناث | ١٠٤٥٢ | ١١٤٠٦ |
| جملة | ١٢١٢٤٢ | ١٤٤٣٦٩ |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | حضر | ذكور | ٢٨٩٩٧ | ٣٨٠٦٠ |
| إناث | ٣٢١٢١ | ٣٩٢٣٠ |
| جملة | ٦١١١٨ | ٧٧٢٩٠ |
| ريف | ذكور | ١١٧٠٤٤ | ١٤٠٢٨٤ |
| إناث | ١١٦٣٠ | ١٢٦٢٩ |
| جملة | ١٢٨٦٧٤ | ١٥٢٩١٣ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | حضر | ذكور | ٢٩٥٠٩ | ٣٧٢٧٠ |
| إناث | ٣٣٧٥٩ | ٤٠١٠٠ |
| جملة | ٦٣٢٦٨ | ٧٧٣٧٠ |
| ريف | ذكور | ١١٥٩٩٦ | ١٣٥٤٩٦ |
| إناث | ١٢١٩٨ | ١٢٩٥٠ |
| جملة | ١٢٨١٩٤ | ١٤٨٤٤٦ |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ | حضر | ذكور | ٣١١٨٠ | ٣٩٧٤٥ |
| إناث | ٣٨٣٤٤ | ٤٥٨٣٢ |
| جملة | ٦٩٥٢٤ | ٧٧٣٧٠ |
| ريف | ذكور | ١١٩٩٧٢ | ١٤٠٤٢٩ |
| إناث | ١٣٥٣١ | ١٤٣٤٤ |
| جملة | ١٣٣٥٠٣ | ١٤٨٤٤٦ |

تابع جدول رقم ٢

**يوضح تطور أعداد القوى العاملة المدرسية خلال الأعوام من (٢٠٠١/٢٠٠٢ - ٢٠٠٨/٢٠٠٩)**

| *السنة* | *النوع* | *مدير* | *وكيل* | *سكرتير* | *مراقب* | *أمين معمل أو ورشة* | *أمين مخزن* | *أمين مكتبة* | *أخصائي اجتماعي* | *مدرس* | *حارس* | *عامل* | *غير مبين* | *إجمالي القوى العاملة* | *نسبة المدرسين من الإجمالي* | *نسبة الإناث إلى الذكور* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ذكور | ٩٦٦٢ | ٧٢٩٣ | ١٩٧٦ | ١٩٧٧ | ٤٥١ | ٦٩٧ | ٦٠٩ | ٦٦٠ | ١٣٤٧٥٧ | ٢٦٢٣ | ١٨٠٩ | صفر | 514 162 | ٨٢٫٩ | ٢٦٫٤٧ |
| إناث | ٥٧٥ | ١٢٠٣ | ٨٨٩ | ٥٦٣ | ٣١٨ | ١٢٠ | ٣٢٤ | ٦٢٠ | ٣٥٦٧١ | ٥٠ | ١٣٨٤ | صفر | 717 41 | ٨٥٫٥ |  |
| **جملة** | **١٠٢٣٧** | **٨٤٩٦** | **٢٨٦٥** | **٢٥٤٠** | **٧٦٩** | **٨١٧** | **٩٣٣** | **١٢٨٠** | **١٧٠٤٢٨** | **٢٦٧٣** | **٣١٩٣** | **صفر** | **231 204** | **٨٣٫٤** |  |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | ذكور | ٩٥٧٢ | ٧١٥٥ | ٢٠٣٤ | ١٩٣٨ | ٤٨٥ | ٧٩٠ | ٦٣١ | ٨٣٨ | ١٣٥٣٧١ | ٢٥٣٧ | ١٧٠٨ | صفر | 059 163 | ٨٣٫٠ | ٢٦٫٦١ |
| إناث | ٦٠٦ | ١٣٠١ | ٩٧١ | ٦٧٣ | ٣٥١ | ١٧٢ | ٣٨٨ | ٧٢٦ | ٣٦٠٢٥ | ٣٦ | ١٣٧٤ | صفر | 623 42 | ٨٤٫٥ |  |
| **جملة** | **١٠١٧٨** | **٨٤٥٦** | **٣٠٠٥** | **٢٦١١** | **٨٣٦** | **٩٦٢** | **١٠١٩** | **١٥٦٤** | **١٧١٣٩٦** | **٢٥٧٣** | **٣٠٨٢** | **صفر** | **682 205** | **٨٣٫٣** |  |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | ذكور | ٩٥١٢ | ٦٩٠٢ | ٢١٨٠ | ٢٢٠٣ | ٥١١ | ٨٥٩ | ٦٧٩ | ١١٨٩ | ١٣٦٥٤٧ | ٢٥٥٢ | ١٦٦٨ | صفر | 802 164 | ٨٢٫٩ | ٢٧٫٦٢ |
| إناث | ٦٤٠ | ١٤٣١ | ١٠٨٢ | ٨٥٧ | ٣٩٨ | ٢٠٧ | ٤٦٢ | ٨٤٤ | ٣٧٧٢١ | ٤٤ | ١٣٩٢ | صفر | 078 45 | ٨٣٫٧ |  |
| **جملة** | **١٠١٥٢** | **٨٣٣٣** | **٣٢٦٢** | **٣٠٦٠** | **٩٠٩** | **١٠٦٦** | **١١٤١** | **٢٠٣٣** | **١٧٤٢٦٨** | **٢٥٩٦** | **٣٠٦٠** | **صفر** | **880 209** | **٨٣٫٠** |  |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | ذكور | ١٠١٧٠ | ٧٤٥١ | ٢٣١٠ | ٢٢٩٦ | ٥٤٣ | ١٠٠٣ | ٧٠١ | ١٨٣٠ | ١٣٧٦٤٤ | ٢٦٦٧ | ١٦٧٠ | صفر | 285 168 | ٨١٫٨ | ٢٨٫٥٧ |
| إناث | ٧٠٣ | ١٥٢٦ | ١٢٢١ | ٩٠٥ | ٤٣٤ | ٢٤٠ | ٤٨١ | ٩٥٨ | ٣٩٣٢٨ | ٤٦ | ١٣٧٢ | صفر | 214 47 | ٨٣٫٣ |  |
| **جملة** | **١٠٨٧٣** | **٨٩٧٧** | **٣٥٣١** | **٣٢٠١** | **٩٧٧** | **١٢٤٣** | **١١٨٢** | **٢٧٨٨** | **١٧٦٩٧٢** | **٢٧١٣** | **٣٠٤٢** | **صفر** | **499 215** | **٨٢٫١** |  |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | ذكور | ١١١٨٣ | ٨١٠٤ | ٢٣٧٤ | ٢٠٤٧ | ٤٤٧ | ٨٩٠ | ٧٤٥ | ١٤٥٤ | ١٤٦٠٤١ | ٣٢١٥ | ١٨٤٤ | صفر | 344 178 | ٨١٫٩ | ٢٩٫٩٦ |
| إناث | ٨٠٩ | ١٦١٦ | ١٣٥٠ | ٩٢٥ | ٣٩٩ | ٢١٥ | ٤٤٨ | ٨٦١ | ٤٣٧٥١ | ٥٤ | ١٤٣١ | صفر | 859 51 | ٨٤٫٤ |  |
| **جملة** | **١١٩٩٢** | **٩٧٢٠** | **٣٧٢٤** | **٢٩٧٢** | **٨٤٦** | **١١٠٥** | **١١٩٣** | **٢٣١٥** | **١٨٩٧٩٢** | **٣٢٦٩** | **٣٢٧٥** | **صفر** | **203 230** | **٨٢٫٤** |  |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | ذكور | ١٠٩٤١ | ٥٤٠١ | ٢١٨١ | ١٣٥١ | ٤٥٠ | ٧٢٣ | ٧٦٢ | ١٤٨٦ | ١٤٥٥٠٥ | ٢٥٧٨ | ١٣٨٨ | صفر | 766 172 | ٨٤٫٢ | ٣١٫٥٨ |
| إناث | ٨٥٢ | ١٤٠٣ | ١٠٦٦ | ٦١٠ | ٣٧٦ | ١٧١ | ٤٨٠ | ٩٠١ | ٤٥٩٥٧ | ٣١ | ١٢٠٣ | صفر | 050 53 | ٨٦٫٦ |  |
| **جملة** | **١١٧٩٣** | **٦٨٠٤** | **٣٢٤٧** | **١٩٦١** | **٨٢٦** | **٨٩٤** | **١٢٤٢** | **٢٣٨٧** | **١٩١٤٦٢** | **٢٦٠٩** | **٢٥٩١** | **صفر** | **816 225** | **٨٤٫٨** |  |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ | ذكور | ٢٢٢٢٧ | ١١٥٠٤ | ٤٤٠١ | ٢٩٥٠ | ١١٣٤ | ١٤٤٦ | ١٧٩٢ | ٤٠٥٦ | ٣٢٢٩٩٩ | ٤٣٤٣ | ٣٨١١ | ١١٦ | 779 380 | ٨٤٫٨ | ٤٦٫٨٠ |
| إناث | ١١٢٦٣ | ٥٧٧٦ | ٢١٤٨ | ١٥٠٤ | ٥٠٧ | ٨٢١ | ٨٣٩ | ١٧٨٢ | ١٥١١٥٢ | ٢٧٩٩ | ١٥٢٩ | ٥٤ | 174 180 |  |  |
| **جملة** | **٢٣١٨٨** | **١٣٠٣١** | **٥٦١٧** | **٣٨٠٨** | **١٥٦٣** | **١٦٤٥** | **٢٣١٣** | **٥١٠٣** | **٣٧٤٨٧٤** | **٤٣٨٩** | **٥٢٨٨** | **١٣٦** | **955 440** |  |  |

جدول رقم 10

**يوضح عدد المشاريع المدرسية بحسب الفصول والأسوار والمباني الإدارية والكلفة المالية التي تم تنفيذها خلال الأعوام الدراسية (2001/2002 - 2008/2009)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *عدد المشاريع* | *فصول دراسية* | *توسعة* | *إعادة تأهيل* | *ترميم* | *الكلفة* | *أسوار* | *الكلفة* | *مباني إدارية وسكن* | *الكلفة* | *حمامات* | *سكن معلمين* | *غرف أخرى* | *الكلفة الإجمالية بالألف بالريال* |
|
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ٧٥٦ | 368 3 | ١٧١ | ٢٢٥ | ٧٠١ | 129 667 9 | ١٦ | 676 108 | ٦ | 693 282 | ٤٠٩ |  |  | 498 058 10 |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | ١٠٦٤ | 684 5 |  |  | ٦٩٤ | 145 640 14 | ٩٨ | 211 714 | ١ | 729 18 |  |  |  | 085 373 15 |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | ٦٣٢ | 494 3 |  |  | ١٩٠ | 590 389 10 | ١٣ | 883 239 | ٣ | 626 108 |  |  |  | 099 738 10 |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | ١٢٧٣ | 695 6 |  |  | 061 1 | 717 993 15 | ٧٢ | 603 783 | ٢٨ | 308 502 |  |  |  | 628 279 17 |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | 340 1 | 591 4 | ٦٣٣ | 030 1 | ٨٠٥ |  | ٣٢٠ |  | ٤ |  | 255 1 |  |  | 996 762 15 |
| ٢٠٠٧/٢٠٠٦ | 173 3 |  |  |  |  |  | 176 1 |  | ٢٥ |  | 174 5 | ٢١٠ | ٩١٠ | 381 519 35 |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | 224 1 | 035 5 | ٦٠٠ | ٢٢٦ | 067 1 |  | ٤٩٣ |  |  |  | 973 1 |  | ٦٦٠ | 515 269 28 |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** | **462 9** | **867 28** | **404 1** | **481 1** | **518 4** | **581 690 50** | **188 2** | **373 846 1** | **67** | **356 912** | **811 8** | **210** | **570 1** | **202 001 133** |

جدول رقم 11- أ

**يوضح أهم المؤشرات والبيانات الخاصة بالمباني المدرسية بحسب أنواعها خلال الأعوام 2000/2001 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *البيان* | *2001/2002* | | *2002/2003* | | *2003/2004* | | *2004/2005* | | *2005/2006* | | *2007/2008* | | *2008/2009* | |
| *العدد* | *النسبة* | *العدد* | *النسبة* | *العدد* | *النسبة* | *العدد* | *النسبة* | *العدد* | *النسبة* | *العدد* | *النسبة* | *العدد* | *النسبة* |
| إجمالي المباني | 13070 |  | 13335 |  | 13558 |  | 14003 |  | 14555 |  | 14953 |  | 15320 |  |
| القائمة | 11931 | 91٪ | 12217 | 92٪ | 12528 | 92٪ | 13023 | 93٪ | 12579 | 86٪ | 14184 | 95٪ | 14550 | 95٪ |
| المؤقتة | 538 | 4٪ | 531 | 4٪ | 509 | 4٪ | 478 | 3٪ | 475 | 3٪ | 318 | 2٪ | 279 | 2٪ |
| القائمـة والمؤقتة | 12469 | 95٪ | 12748 | 96٪ | 13037 | 96٪ | 13511 | 96٪ | 14054 | 97٪ | 14502 | 97٪ | 14829 | 97٪ |
| المصممة كمبنى مدرسي | 11209 | 86٪ | 11474 | 86٪ | 11803 | 87٪ | 12215 | 87٪ | 12670 | 87٪ | 13391 | 90٪ | 13685 | 89٪ |
| بدون مبنى (مرتجلة) | 601 | 5٪ | 587 | 4٪ | 521 | 4٪ | 492 | 4٪ | 490 | 3٪ | 451 | 3٪ | 491 | 3٪ |

جدول رقم 11- ب

**يوضح عدد المباني المدرسية بحسب أنواعها والحالة الحضرية (ريف - حضر) للأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *البيان* | *٢٠٠١/٢٠٠٢* | | | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | | | *٢٠٠٤/٢٠٠٣* | | | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | | | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | | | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | | | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* | | |
| *حضر* | *ريف* | *جملة* | *حضر* | *ريف* | *جملة* | *حضر* | *ريف* | *جملة* | *حضر* | *ريف* | *جملة* | *حضر* | *ريف* | *جملة* | *حضر* | *ريف* | *جملة* | *حضر* | *ريف* | *جملة* |
| إجمالي المباني: | ١٤٤٦ | ١١٦٢٤ | ١٣٠٧٠ | ١٥٠٠ | ١١٨٣٥ | ١٣٣٣٥ | ١٥٥٨ | ١٢٠٠٠ | ١٣٥٥٨ | ١٦٥٢ | ١٢٣٥١ | ١٤٠٠٣ | ١٧٧٠ | ١٢٧٧٤ | ١٤٥٤٤ | ١٨٨٠ | ١٣٠٧٣ | ١٤٩٥٣ | ٢٠٠١ | ١٣٣١٩ | ١٥٣٢٠ |
| قائمة: | ١٤٢١ | ١٠٥١٠ | ١١٩٣١ | ١٤٧٤ | ١٠٧٤٣ | ١٢٢١٧ | ١٥٣١ | ١٠٩٩٧ | ١٢٥٢٨ | ١٦٣٣ | ١١٤٠٠ | ١٣٠٣٣ | ١٧٥٣ | ١١٨٢٦ | ١٣٥٧٩ | ١٨٦٤ | ١٢٣٢٠ | ١٤١٨٤ | ١٩٨٧ | ١٢٥٦٣ | ١٤٥٥٠ |
| مبنى مدرسي | ١١٨٣ | ١٠٠٢٦ | ١١٢٠٩ | ١٢١٦ | ١٠٢٥٨ | ١١٤٧٤ | ١٢٥٣ | ١٠٥٥٠ | ١١٨٠٣ | ١٢٧٩ | ١٠٩٣٦ | ١٢٢١٥ | ١٣٣٦ | ١١٣٣٤ | ١٢٦٧٠ | ١٤٣٧ | ١١٩٥٤ | ١٣٣٩١ | ١٤٩٤ | ١٢١٩١ | ١٣٦٨٥ |
| مسكن | ١٢٢ | ٣٩٨ | ٥٢٠ | ١٢٧ | ٤٠٢ | ٥٢٩ | ١٣٨ | ٣٦٩ | ٥٠٧ | ١٦٦ | ٣٧٧ | ٥٤٣ | ١٧٧ | ٣٩٧ | ٥٧٤ | ١٥١ | ٢٢٠ | ٣٧١ | ١٧٥ | ٢١٩ | ٣٩٤ |
| عمارة | ٩٧ | ٥٤ | ١٥١ | ١١٤ | ٥٤ | ١٦٨ | ١٢٥ | ٥١ | ١٧٦ | ١٧٣ | ٦٢ | ٢٣٥ | ٢٢١ | ٦٦ | ٢٨٧ | ٢٥٥ | ١١٧ | ٣٧٢ | ٢٩٥ | ١٢٦ | ٤٢١ |
| شقة | ١٩ | ٣٢ | ٥١ | ١٧ | ٢٩ | ٤٦ | ١٥ | ٢٧ | ٤٢ | ١٥ | ٢٥ | ٤٠ | ١٩ | ٢٩ | ٤٨ | ٢١ | ٢٤ | ٤٥ | ٢٣ | ٢٧ | ٥٠ |
| مؤقتة: | ١١ | ٥٢٧ | ٥٣٨ | ١١ | ٥٢٠ | ٥٣١ | ٩ | ٥٠٠ | ٥٠٩ | ٩ | ٤٦٩ | ٤٧٨ | ٨ | ٤٦٧ | ٤٧٥ | ٦ | ٣١٢ | ٣١٨ | ٧ | ٢٦٢ | ٢٦٩ |
| صندقة | ٥ | ٢١٥ | ٢٢٠ | ٥ | ١٨٨ | ١٩٣ | ٣ | ١٦٥ | ١٦٨ | ٢ | ١٤٣ | ١٤٥ | ٢ | ١٣٣ | ١٣٥ | ٣ | ٦٥ | ٦٨ | ٤ | ٦ | ١٠ |
| خيمة | ١ | ٥٥ | ٥٦ | ١ | ٥٨ | ٥٩ | ١ | ٦٣ | ٦٤ | ١ | ٦٠ | ٦١ | ٢ | ٦٠ | ٦٢ | ٢ | ٣٣ | ٣٥ | ٢ | ٣٣ | ٣٥ |
| عشة | ٥ | ٢٥٧ | ٢٦٢ | ٥ | ٢٧٤ | ٢٧٩ | ٥ | ٢٧٢ | ٢٧٧ | ٦ | ٢٦٦ | ٢٧٢ | ٤ | ٢٧٤ | ٢٧٨ | ١ | ٢١٤ | ٢١٥ | ١ | ١٧٩ | ١٨٠ |
| **إجمالي المباني (القائمة والمؤقتة)** | **١٤٣٢** | **١١٠٣٧** | **١٢٤٦٩** | **١٤٨٥** | **١١٢٦٣** | **١٢٧٤٨** | **١٥٤٠** | **١١٤٩٧** | **١٣٠٣٧** | **١٦٤٢** | **١١٨٦٩** | **١٣٥١١** | **١٧٦١** | **١٢٢٩٣** | **١٤٠٥٤** | **١٨٧٠** | **١٢٦٣٢** | **١٤٥٠٢** | **١٩٩٤** | **١٢٩٣٥** | **١٤٩٢٩** |
| مباني مرتجلة (بدون مبنى) | ١٤ | ٥٨٧ | ٦٠١ | ١٥ | ٥٧٢ | ٥٨٧ | ١٨ | ٥٠٣ | ٥٢١ | ١٠ | ٤٨٢ | ٤٩٢ | ٩ | ٤٨١ | ٤٩٠ | ١٠ | ٤٤١ | ٤٥١ | ٧ | ٤٨٤ | ٤٩١ |

جدول رقم 12

**يوضح توزيع مدارس التعليم العام بحسب المرحلة والجنس للأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *أساسي فقط* | | | | *أساسي/ثانوي* | | | | *ثانوي* | | | | *الإجمالي العام* | | | |
| *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ١١٠٨ | ٤٨٤ | ٨٣٢٣ | ٩٩١٥ | ٣٩٤ | ٣٠٦ | ٢٥٩٨ | ٣٢٩٨ | ١٠٥ | ٣٠ | ١٢٩ | ٢٦٤ | ١٦٠٧ | ٨٢٠ | ١١٠٥٠ | ١٣٤٧٧ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | ١٠٢٩ | ٥٣٦ | ٨٧٢٨ | ١٠٢٩٣ | ٣٠٠ | ٢٨٥ | ٢٥٧٠ | ٣١٥٥ | ١٢٢ | ٣٨ | ١٣٣ | ٢٩٣ | ١٤٥١ | ٨٥٩ | ١١٤٣١ | ١٣٧٤١ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | ٩٠٦ | ٥٥٤ | ٩٢٢٤ | ١٠٦٨٤ | ٢٩٣ | ٢٩٢ | ٢٣٨٤ | ٢٩٦٩ | ١٢٠ | ٤٠ | ١٤٠ | ٣٠٠ | ١٣١٩ | ٨٨٦ | ١١٧٤٨ | ١٣٩٥٣ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | ٨٣١ | ٥٨٢ | ٩٦٣٢ | ١١٠٤٥ | ٢٨٣ | ٣٠١ | ٢٤٧٤ | ٣٠٥٨ | ١٢٢ | ٤٣ | ١٤٢ | ٣٠٧ | ١٢٣٦ | ٩٢٦ | ١٢٢٤٨ | ١٤٤١٠ |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | ٨١٨ | ٦١٧ | ١٠٠٥٠ | ١١٤٨٥ | ٢٩٣ | ٣٢٢ | ٢٥٥٢ | ٣١٦٧ | ١٢٦ | ٤٦ | ١٥١ | ٣٢٣ | ١٢٣٧ | ٩٨٥ | ١٢٧٥٣ | ١٤٩٧٥ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | ٦٨٨ | ٥٩٥ | ١٠٣١٩ | ١١٦٠٢ | ٣٣٢ | ٣٥٠ | ٢٦٨٣ | ٣٣٦٥ | ١٢٦ | ٤٧ | ١٥٠ | ٣٢٣ | ١١٤٦ | ٩٩٢ | ١٣١٥٢ | ١٥٢٩٠ |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ | ٦٨٩ | ٥٩٩ | ١٠٥٢٨ | ١١٨١٦ | ٣٤٤ | ٣٩٧ | ٢٧٨٣ | ٣٥٢٤ | ١٢٧ | ٤٤ | ١٥٠ | ٣٢١ | ١١٦٠ | ١٠٤٠ | ١٣٤٦١ | ١٥٦٦١ |
| معدل الزيادة الكلية | -٠٫٣٨ | ٠٫٢٤ | ٠٫٢٦ | ٠٫١٩ | -٠٫١٣ | ٠٫٣٠ | ٠٫٠٧ | ٠٫٠٧ | ٠٫٢١ | ٠٫٤٧ | ٠٫١٦ | ٠٫٢٢ | -٠٫٢٨ | ٠٫٢٧ | ٠٫٢٢ | ٠٫١٦ |
| متوسط الزيادة السنوية | -٠٫٠٥ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٢ | -٠٫٠٢ | ٠٫٠٤ | ٠٫٠١ | ٠٫٠١ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٦ | ٠٫٠٢ | ٠٫٠٣ | -٠٫٠٣ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٢ |

جدول رقم 15

**يبين أعداد الملتحقين ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار بحسب المرحلة والنوع للأعوام الدراسية 2001/2002 - 2007/2008**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *أعداد المراكز* | *أعداد الفصول* | *الحالة* | *مرحلة الأساس* | | | *مرحلة المتابعة* | | | *الإجمالي* | | |
| *ذكور* | *إناث* | *مجموع* | *ذكور* | *إناث* | *مجموع* | *ذكور* | *إناث* | *مجموع* |
| ٢٠٠١/٢٠٠٢ | 889 1 | 001 4 | الملتحقون | 771 11 | 908 61 | 679 73 | 518 1 | 244 9 | 762 10 | 289 13 | 152 71 | 441 84 |
| المتحررون | 763 5 | 643 38 | 406 44 | 865 | 980 5 | 845 6 | 628 6 | 623 44 | 251 51 |
| ٢٠٠٢/٢٠٠٣ | 923 1 | 488 4 | الملتحقون | 646 13 | 422 72 | 068 86 | 810 1 | 411 12 | 221 14 | 456 15 | 833 84 | 289 100 |
| المتحررون | 790 4 | 316 40 | 106 45 | 136 1 | 845 7 | 981 8 | 926 5 | 161 48 | 087 54 |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٤ | 061 2 | 000 5 | الملتحقون | 993 13 | 905 70 | 898 84 | 324 1 | 989 15 | 313 17 | 317 15 | 894 86 | 211 102 |
| المتحررون | 892 4 | 798 53 | 690 58 | 884 | 436 10 | 132 1 | 776 5 | 234 64 | 822 59 |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٥ | 164 2 | 251 5 | الملتحقون | 853 14 | 095 93 | 948 107 | 360 1 | 814 16 | 213 16 | 213 16 | 909 109 | 161 124 |
| المتحررون | 063 5 | 303 63 | 366 68 | 764 | 502 12 | 266 13 | 827 5 | 805 75 | 632 81 |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٦ | 948 2 | 875 5 | الملتحقون | 909 8 | 193 86 | 102 95 | 469 1 | 617 21 | 086 23 | 378 10 | 810 107 | 188 118 |
| المتحررون | 680 4 | 163 63 | 843 67 | 998 | 173 13 | 171 14 | 678 5 | 336 76 | 014 82 |
| ٢٠٠٧/٢٠٠٦ | 344 3 | 302 6 | الملتحقون | 923 6 | 537 90 | 460 97 | 713 1 | 914 20 | 627 22 | 636 8 | 451 111 | 087 120 |
| المتحررون | 804 3 | 353 59 | 157 63 | 653 | 738 10 | 391 11 | 457 4 | 091 70 | 548 74 |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | 356 3 | 140 7 | الملتحقون | 168 7 | 002 123 | 170 130 | 291 1 | 094 23 | 385 24 | 459 8 | 096 146 | 555 154 |
| المتحررون | 975 4 | 501 102 | 476 107 | 789 | 218 15 | 007 16 | 764 5 | 719 117 | 483 123 |

جدول رقم 15

**يوضح أعداد الملتحقين ببرامج التدريب الأساسي - النسوي خلال الأعوام 2001/2002- 2007/2008**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *مهارات نسوية* | | | | | | | |
| *تفصيل* | *تريكو* | *طباعة* | *تطريز* | *أشغال يدوية* | *تدبير منزلي* | *أخرى* | *الإجمالي* |
| ٢٠٠١/٢٠٠٢ | ٢٥٩٨ | ٢٣٨ | ١٦٩ | ٨٦٠ | ٦٩٣ | ٥٠٧ | ٢٤٠ | ٥٣٠٥ |
| ٢٠٠٢/٢٠٠٣ | ٣٩٠٦ | ٣٥٥ | ٢٧٨ | ٨٧٥ | ١٠٤٤ | ٨٩٩ | ١١٠ | ٧٤٦٧ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٤ | ٣٦٠٨ | ١٠٨٩ | ٣٢٩ | ٤١٩ | ١١٣٢ | ١٠٩٨ | ٤٦٤ | ٨١٣٩ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٥ | ٣٢٨٦ | ٦١٦ | ٧٧ | ٥٧٦ | ١١١٣ | ١٠٨٦ | ٨٣٩ | ٧٥٩٣ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٦ | ١٩٧٢ | ٦١٧ | ٢١١ | ٨٥٩ | ٧٧٧ | ٥٨٢ | ٧٠٧ | ٥٧٢٥ |
| ٢٠٠٧/٢٠٠٦ | ٢٥١٦ | ٨٦٥ | ١٤٥ | ١١٤٨ | ١٤٢٥ | ٩٩١ | ٧٥٧ | ٧٨٤٧ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | ٣٧٥٥ | ٩٢٦ | ٢٧٧ | ١٧٢٩ | ١٤٥٥ | ٨٣٨ | ٢٢٥٤ | ١١٢٣٤ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *مهارات أساسية* | | | | | | | | | | | *إجمالي المهارات* |
| *العام الدراسي* | *سيارات* | *كهرباء* | *حداده ولحام* | *نجارة أثاث* | *خراطة معادن* | *طباعة* | *زراعة* | *سباكة  وأعمال* | *مباني* | *أخرى تذكر* | *الإجمالي* |
| ٢٠٠١/٢٠٠٢ | ٣٠٠ | ٦٨ | ١٥٩ | ٤٣ | ٢٤٠ | صفر | ٢٩ | ٢ | صفر | ١٧١ | ١٠١٢ | ٦٣١٧ |
| ٢٠٠٢/٢٠٠٣ | ١٨١ | ٢٣١ | ٦٠ | ١٥٣ | ٢١ | ٢١٣ | ٢٠ | ٣٨ | صفر | ٩٩ | ١٠١٦ | ٨٤٨٣ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٤ | ١٩٢ | ١٨٤ | ١٣٨ | ١٥٦ | ٦١ | ٨٠ | ٦٠ | ٣٩ | صفر | ٤٦ | ٩٥٦ | ٩٠٩٥ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٥ | ٢٣٨ | ٢٤٦ | ١٤٩ | ١٣٧ | ٤٠ | صفر | ٤٤ | ١٨ | صفر | ٩٠ | ٩٧١ | ٨٥٦٤ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٦ | ١٢٤ | ١٣٨ | ٤٢ | ٧٣ | صفر | صفر | ١٦ | صفر | صفر | ٤٠ | ٤٣٣ | ٦١٥٨ |
| ٢٠٠٧/٢٠٠٦ | ١٤٦ | ١٤٨ | ٣٦ | ٩٢ | ١٦ | صفر | صفر | ٢٠ | صفر | ١٣٨ | ٥٩٦ | ٨٤٤٣ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | ٢٥٥ | ٢٥٥ | ٨٦ | ٢٢٩ | ١٢ | ٢٩٣ | ١٤٠ | ٢٠ | صفر | ٢٦٤ | ١٥٥٤ | ١٢٧٨٨ |

جدول رقم 16

**يوضح عدد القوى العاملة في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار بحسب الحالة الوظيفية خلال الأعوام الدراسية 2001/2002 - 2007/2008**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *البيانات* | *الإداريون والعمال* | | | *المعلمين* | | | *المشرفين* | | | *الموجهين* | | | *إجمالي القوى العاملة بمحو الأمية* | | |
| *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ٧٩٧ | ٢٥٣ | ١٠٥٠ | ٨٢٩ | ٣٤٨٧ | ٤٣١٦ | ٢٦٠ | ١٦١ | ٤٢١ | ٢٢٠ | ١٣٩ | ٣٥٩ | 789 1 | 087 4 | 876 5 |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | ٨٢٥ | ١٩٨ | ١٠٢٣ | ٩٣٠ | ٣٩٧٣ | ٤٩٠٣ | ٣٠٧ | ١٩٠ | ٤٩٧ | ٢٨١ | ٩٧ | ٣٧٨ | 106 2 | 547 4 | 653 6 |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | ٩٢١ | ٢٣٩ | ١١٦٠ | ١٠٣٦ | ٤٥١٦ | ٥٥٥٢ | ٣٣٣ | ٢١٠ | ٥٤٣ | ٣٢٧ | ١٣٢ | ٤٥٩ | 356 2 | 200 5 | 556 7 |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | ٩٨١ | ١٩١ | ١١٧٢ | ٨٦٠ | ٤٩٧٦ | ٥٨٣٦ | ٤٦٠ | ٣٢٧ | ٧٨٧ | ٤١٥ | ١٥٧ | ٥٧٢ | 610 2 | 944 5 | 554 8 |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٦ | ١٠٠٠ | ٢٣٤ | ١٢٣٨ | ٩٤٠ | ٥٣٢٤ | ٦٢٦٤ | ٣١٨ | ٢٩٢ | ٦١٠ | ٣٨٤ | ١٤٩ | ٥٣٣ | 344 2 | 206 6 | 550 8 |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٧ | ٨٥٥ | ١٠٠ | ٩٥٥ | ٧٨٠ | ٥١٦٦ | ١١٧٦ | ٦٥٦٢ | ٧٢٠٤ | ١١٨٨٦ | ٦٥٥٦ | ٩٢٨ | ٦٨٤٨ | 054 2 | 082 6 | 238 3 |
| ٢٠٠٧/٢٠٠٨ | ١٠٠٦ | ٢٧٥ | ١٢٨١ | ٦٨٣ | ٦٤٥٧ | ٧١٤٠ | ٣٣٣ | ٣٣٧ | ٦٧٠ | ٣٥٨ | ١٣٠ | ٤٨٨ | 065 2 | 391 7 | 456 9 |

جدول رقم 27

**لمعدلات الرسوب والتسرب والترفيع بحسب المرحلة الأساسية خلال الأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *المؤشرات* | *٢٠٠٢/٢٠٠١* | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | *٢٠٠٥/٢٠٠٣* | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | *٢٠٠٧/٢٠٠٦* | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* |
| متوسط معدلات الرسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معدل الرسوب ١-٩ (ذكور+إناث) | ٧٫٥٪ | ٧٫١٪ | ٧٫١٪ | ٩٫٣٪ | ١٣٫٣٪ | ٩٫٣٪ | ١٠٫٦٪ | ٩٫٤٪ |
| معدل الرسوب ١-٩ (ذكور) | ٦٫٨٪ | ٦٫٦٪ | ٦٫٣٪ | ٨٫٨٪ | ١٢٫٤٪ | ٨٫٨٪ | ٩٫٨٪ | ٨٫٢٪ |
| معدل الرسوب ١-٩ (إناث) | ٨٫٨٪ | ٧٫٦٪ | ٨٫٢٪ | ١٠٫٣٪ | ١٤٫٦٪ | ٩٫٩٪ | ١١٫٦٪ | ١١٫٢٪ |
| متوسط معدلات التسرب |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معدل التسرب ١-٩ (ذكور+إناث) | ٤٫٧٪ | ٤٫٦٪ | ٥٫٨٪ | ٥٫٣٪ | ٨٫١٪ | ٨٫٢٪ | ٥٫٨٪ | ٧٫٠٪ |
| معدل التسرب ١-٩ (ذكور) | ٥٫١٪ | ٥٫١٪ | ٦٫٣٪ | ٥٫٨٪ | ٩٫٠٪ | ٩٫١٪ | ٦٫٤٪ | ٧٫٨٪ |
| معدل التسرب ١-٩ (إناث) | ٣٫٩٪ | ٣٫٨٪ | ٤٫٩٪ | ٤٫٤٪ | ٦٫٥٪ | ٦٫٧٪ | ٤٫٨٪ | ٥٫٨٪ |
| متوسط معدلات الترفيع |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معدل الترفيع ١-٩ (ذكور+إناث) | ٨٧٫٨٪ | ٨٨٫٣٪ | ٨٧٫١٪ | ٨٥٫٣٪ | ٧٨٫٦٪ | ٨٢٫٥٪ | ٨٣٫٦٪ | ٨٣٫٦٪ |
| معدل الترفيع ١-٩ (ذكور) | ٨٨٫٢٪ | ٨٨٫٣٪ | ٨٧٫٣٪ | ٨٥٫٤٪ | ٧٨٫٦٪ | ٨٢٫١٪ | ٨٣٫٨٪ | ٨٤٫٠٪ |
| معدل الترفيع ١-٩ (إناث) | ٨٧٫٣٪ | ٨٨٫٦٪ | ٨٦٫٩٪ | ٨٥٫٢٪ | ٧٨٫٩٪ | ٨٣٫٤٪ | ٨٣٫٦٪ | ٨٣٫٠٪ |

جدول رقم 28

**لمعدلات الإكمال بحسب المرحلة والصف والجنس خلال الأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *المؤشرات* | *٢٠٠٢/٢٠٠١* | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | *٢٠٠٥/٢٠٠٣* | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | *٢٠٠٧/٢٠٠٦* | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* |
| معدلات الإكمال بحسب الصف والمرحلة والجنس | | | | | | | | |
| معدل إكمال الصف الخامس (ذكور+إناث) | ٧٥٫٣٪ | ٧٥٫٩٪ | ٧٣٫١٪ | ٦٦٫٢٪ | ٥٢٫٤٪ | ٦٩٫٤٪ | ٦٣٫٧٪ | ٧٠٫٧٪ |
| معدل إكمال الصف الخامس (ذكور) | ٧٩٫٤٪ | ٧٩٫٦٪ | ٧٧٫٤٪ | ٦٧٫٠٪ | ٥٣٫٩٪ | ٧١٫٢٪ | ٦٧٫٧٪ | ٧٥٫٨٪ |
| معدل إكمال الصف الخامس (إناث) | ٦٩٫٣٪ | ٧٠٫٧٪ | ٦٧٫١٪ | ٦٤٫٧٪ | ٥٠٫٢٪ | ٦٧٫٠٪ | ٥٩٫٠٪ | ٦٤٫٧٪ |
| معدل إكمال الصف السادس (ذكور+إناث) | ٥٩٫٩٪ | ٦٠٫٧٪ | ٥٦٫٥٪ | ٤٩٫٢٪ | ٣٦٫٦٪ | ٥٢٫٣٪ | ٤٧٫٨٪ | ٥٣٫٣٪ |
| معدل إكمال الصف السادس (ذكور) | ٦٣٫٨٪ | ٦٤٫٣٪ | ٦٠٫٦٪ | ٥٠٫٨٪ | ٣٨٫٨٪ | ٥٤٫٧٪ | ٥٢٫١٪ | ٥٨٫٨٪ |
| معدل إكمال الصف السادس (إناث) | ٥٤٫١٪ | ٥٥٫٦٪ | ٥٠٫٩٪ | ٤٦٫٤٪ | ٣٣٫٢٪ | ٤٩٫١٪ | ٤٢٫٤٪ | ٤٦٫٨٪ |
| معدل إكمال الصف التاسع (ذكور+إناث) | ٤٤٫٩٪ | ٤٧٫٧٪ | ٤٥٫٧٪ | ٣٦٫٥٪ | ٢١٫٩٪ | ٣٤٫٤٪ | ٣١٫٨٪ | ٣٥٫٠٪ |
| معدل إكمال الصف التاسع (ذكور) | ٤٧٫٩٪ | ٤٩٫٤٪ | ٤٨٫٧٪ | ٣٨٫٢٪ | ٢٣٫٢٪ | ٣٥٫١٪ | ٣٤٫٠٪ | ٣٩٫١٪ |
| معدل إكمال الصف التاسع (إناث) | ٤٠٫٤٪ | ٤٥٫٩٪ | ٤١٫٨٪ | ٣٣٫٩٪ | ٢٠٫١٪ | ٣٣٫٩٪ | ٢٩٫٤٪ | ٣٠٫١٪ |

جدول رقم 29

**لنسب البقاء بحسب المرحلة والصف والجنس خلال الأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *المؤشرات* | *٢٠٠٢/٢٠٠١* | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | *٢٠٠٥/٢٠٠٣* | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | *٢٠٠٧/٢٠٠٦* | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* |
| نسبة البقاء |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نسبة البقاء حتى الصف السادس (ذكور+إناث) | ٦٩٫٢٪ | ٧٠٫١٪ | ٦٧٫٢٪ | ٥٩٫٤٪ | ٤٦٫٢٪ | ٦٣٫١٪ | ٥٧٫٢٪ | ٦٤٫١٪ |
| نسبة البقاء حتى الصف السادس (ذكور) | ٧٣٫٣٪ | ٧٤٫٠٪ | ٧٢٫١٪ | ٦١٫٠٪ | ٤٨٫٣٪ | ٦٥٫٢٪ | ٦١٫٧٪ | ٧٠٫٢٪ |
| نسبة البقاء حتى الصف السادس (إناث) | ٦٣٫٣٪ | ٦٤٫٤٪ | ٦٠٫٣٪ | ٥٦٫٨٪ | ٤٣٫٠٪ | ٦٠٫٥٪ | ٥١٫٨٪ | ٥٧٫٠٪ |
| نسبة البقاء حتى الصف التاسع (ذكور+إناث) | ٣١٫٩٪ | ٣٣٫٥٪ | ٢٨٫٧٪ | ٢٠٫٩٪ | ١١٫٥٪ | ٢٤٫٥٪ | ١٩٫٨٪ | ٢٥٫٥٪ |
| نسبة البقاء حتى الصف التاسع (ذكور) | ٣٦٫٨٪ | ٣٧٫٥٪ | ٣٣٫٣٪ | ٢٢٫٨٪ | ١٣٫٤٪ | ٢٧٫٠٪ | ٢٣٫٨٪ | ٣١٫٦٪ |
| نسبة البقاء حتى الصف التاسع (إناث) | ٢٥٫١٪ | ٢٨٫١٪ | ٢٢٫٩٪ | ١٧٫٨٪ | ٨٫٩٪ | ٢١٫٣٪ | ١٥٫٣٪ | ١٩٫١٪ |

جدول رقم 30

**لمعامل الكفاءة بحسب الجنس خلال الأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *المؤشرات* | *٢٠٠٢/٢٠٠١* | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | *٢٠٠٥/٢٠٠٣* | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | *٢٠٠٧/٢٠٠٦* | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معامل الكفاءة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (ذكور+إناث) | ٦٠٫٨٪ | ٦٣٫٣٪ | ٦٤٫٠٪ | ٥٥٫٥٪ | ٣٩٫٩٪ | ٥٠٫٣٪ | ٤٨٫٩٪ | ٤٩٫٦٪ |
| (ذكور) | ٦٢٫٥٪ | ٦٣٫٥٪ | ٦٥٫٦٪ | ٥٧٫٦٪ | ٤١٫٧٪ | ٥٠٫٥٪ | ٥٠٫٠٪ | ٥٢٫٦٪ |
| (إناث) | ٥٧٫٦٪ | ٦٣٫٨٪ | ٦١٫٤٪ | ٥١٫٩٪ | ٣٧٫٢٪ | ٥٠٫٢٪ | ٤٧٫٧٪ | ٤٥٫٣٪ |

جدول رقم 31

**لمعدلات الرسوب والتسرب والترفيع بحسب المرحلة الثانوية خلال الأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *المؤشرات* | *٢٠٠٢/٢٠٠١* | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | *٢٠٠٥/٢٠٠٣* | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | *٢٠٠٧/٢٠٠٦* | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* |
| متوسط معدلات الرسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معدل الرسوب ١٠-١٢ (ذكور+إناث) | ١١٫٢٪ | ٤٫٣٪ | ٤٫٨٪ | ١٤٫٤٪ | ٢٠٫١٪ | ٥٫٥٪ | ٤٫٢٪ | ٦٫١٪ |
| معدل الرسوب ١٠-١٢ (ذكور) | ١٢٫١٪ | ٦٫٩٪ | ٤٫٧٪ | ١٠٫٤٪ | ١٤٫٩٪ | ٦٫٣٪ | ٤٫٥٪ | ٧٫٥٪ |
| معدل الرسوب ١٠-١٢ (إناث) | ٣٫٣٪ | ٥٫١٪ | ٣٫٤٪ | ٧٫٧٪ | ١٠٫٠٪ | ٣٫٢٪ | ٣٫٧٪ | ٣٫١٪ |
| متوسط معدلات التسرب |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معدل التسرب ١٠-١٢ (ذكور+إناث) | ٤٫٨٪ | ٣٫٩٪ | ٥٫١٪ | ٥٫٤٪ | ٧٫٤٪ | ٨٫٤٪ | ٦٫٤٪ | ٨٫١٪ |
| معدل التسرب ١٠-١٢ (ذكور) | ٥٫٤٪ | ٤٫٢٪ | ٥٫٦٪ | ٥٫٨٪ | ٨٫١٪ | ٩٫٣٪ | ٦٫٨٪ | ٨٫٨٪ |
| معدل التسرب ١٠-١٢ (إناث) | ٣٫٢٪ | ٣٫٠٪ | ٣٫٩٪ | ٤٫٤٪ | ٦٫٠٪ | ٦٫٧٪ | ٥٫٥٪ | ٦٫٦٪ |
| متوسط معدلات الترفيع |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معدل الترفيع ١٠-١٢ (ذكور+إناث) | ٩٢٫٣٪ | ٩١٫٩٪ | ٩١٫٧٪ | ٨٥٫٠٪ | ٧٩٫٢٪ | ٨٧٫٩٪ | ٨٩٫٥٪ | ٩٠٫١٪ |
| معدل الترفيع ١٠-١٢ (ذكور) | ٩١٫٩٪ | ٩١٫٢٪ | ٩١٫٢٪ | ٨٣٫٧٪ | ٧٧٫١٪ | ٨٦٫٩٪ | ٨٨٫٧٪ | ٨٧٫١٪ |
| معدل الترفيع ١٠-١٢ (إناث) | ٩٣٫٥٪ | ٩٣٫٦٪ | ٩٢٫٧٪ | ٨٧٫٩٪ | ٨٤٫٠٪ | ٩٠٫١٪ | ٩٠٫٩٪ | ٩٥٫٨٪ |

جدول رقم 32

**لمعدلات الإكمال بحسب الصف والمرحلة والجنس خلال الأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *المؤشرات* | *٢٠٠٢/٢٠٠١* | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | *٢٠٠٥/٢٠٠٣* | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | *٢٠٠٧/٢٠٠٦* | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* |
| معدلات الإكمال بحسب الصف والمرحلة والجنس | | | | |  | | | |
| معدل إكمال الصف الثالث ثانوي (ذكور+إناث) | ٤٠٫٠٪ | ٤١٫٠٪ | ٤٠٫٨٪ | ٢٦٫٠٪ | ١٣٫٢٪ | ٢٩٫٦٪ | ٢٦٫٩٪ | ٣١٫٥٪ |
| معدل إكمال الصف الثالث ثانوي (ذكور) | ٤٢٫٧٪ | ٤٢٫٠٪ | ٤٣٫٧٪ | ٢٦٫٣٪ | ١٣٫١٪ | ٣٠٫٠٪ | ٢٨٫٥٪ | ٣٢٫٢٪ |
| معدل إكمال الصف الثالث ثانوي (إناث) | ٣٦٫١٪ | ٤٠٫٧٪ | ٣٧٫١٪ | ٢٥٫٨٪ | ١٣٫٩٪ | ٢٩٫٨٪ | ٢٥٫٥٪ | ٣١٫١٪ |

جدول رقم 33

**لنسبة البقاء ومعامل الكفاءة بالمرحلة الثانوية خلال الأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *المؤشرات* | *٢٠٠٢/٢٠٠١* | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | *٢٠٠٥/٢٠٠٣* | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | *٢٠٠٧/٢٠٠٦* | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* |
| نسبة البقاء |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نسبة البقاء حتى الصف الثالث ثانوي (ذكور+إناث) | ١٩٫٣٪ | ٢٠٫٦٪ | ٢٠٫٣٪ | ١٠٫٢٪ | ٣٫٢٪ | ١١٫٥٪ | ٩٫٣٪ | ١٢٫٤٪ |
| نسبة البقاء حتى الصف الثالث ثانوي (ذكور) | ٢٢٫٢٪ | ٢٢٫٠٪ | ٢٣٫٤٪ | ١٠٫٩٪ | ٣٫٥٪ | ١٢٫١٪ | ١٠٫٦٪ | ١٤٫٤٪ |
| نسبة البقاء حتى الصف الثالث ثانوي (إناث) | ١٥٫٣٪ | ١٩٫٥٪ | ١٦٫٥٪ | ٩٫٣٪ | ٣٫٠٪ | ١١٫٠٪ | ٨٫١٪ | ١٠٫٣٪ |
| *المؤشرات* | *٢٠٠٢/٢٠٠١* | *٢٠٠٣/٢٠٠٢* | *٢٠٠٥/٢٠٠٣* | *٢٠٠٥/٢٠٠٤* | *٢٠٠٦/٢٠٠٥* | *٢٠٠٧/٢٠٠٦* | *٢٠٠٨/٢٠٠٧* | *٢٠٠٩/٢٠٠٨* |
| معامل الكفاءة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (ذكور+إناث) | ٦١٫٣٪ | ٦١٫٠٪ | ٦٣٫٥٪ | ٤٥٫٧٪ | ٢٩٫٢٪ | ٥٠٫٦٪ | ٤٨٫٨٪ | ٥٣٫٠٪ |
| (ذكور) | ٦٢٫٨٪ | ٦٠٫٤٪ | ٦٤٫٩٪ | ٤٥٫٧٪ | ٢٨٫٥٪ | ٥٠٫٣٪ | ٤٩٫٢٪ | ٥١٫٥٪ |
| (إناث) | ٥٨٫٢٪ | ٦٣٫٢٪ | ٦١٫٢٪ | ٤٦٫٢٪ | ٣١٫٤٪ | ٥١٫٥٪ | ٤٨٫٧٪ | ٥٥٫٤٪ |

جدول رقم 38

**يوضح الأنشطة الرياضية المنفذة خلال الفترة (2001/2002 - 2006/2007)**

بحسب نوع النشاط الرياضي والجنس

| *السنوات* | *النوع* | *كرة القدم* | | *ألعاب قوى* | | *كرة الطائرة* | | | | *تنس طاولة* | | | *الشطرنج* | | | | *المجموع* | | | | | | *إجمالي عام* | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *أساسي* | *ثانوي* | *أساسي* | *ثانوي* | *أساسي* | | | *ثانوي* | *أساسي* | | *ثانوي* | *أساسي* | | | *ثانوي* | *أساسي* | *ثانوي* | | | | |
| 2001 | ذ | 250 | 250 | 200 | - | - | | | 180 | - | | - | - | | | - | 450 | 430 | | | | | 880 | | | |
| ث | - | - | - | - | - | | | - | - | | - | - | | | - | - | - | | | | |
| 2002 | ذ | 250 | - | - | 220 | - | | | 250 | - | | 150 | - | | | - | 250 | 620 | | | | | 870 | | | |
| ث | - | - | - | - | - | | | - | - | | - | - | | | - | - | - | | | | |
| 2003 | ذ | 350 | 250 | 200 | - | - | | | - | - | | - | - | | | - | 550 | 250 | | | | | 950 | | | |
| ث | - | - | - | - | الدورة الرياضية الأولى للفتيات (طائرة - تنس - شطرنج - تنس طاولة ) ثانوي | | | | | | | | | | | - | 150 | | | | |
| 2004 | ذ | 350 | - | - | - | - | | - | | - | | - | - | | - | | 350 | - | | | | | | | 1070 |
| ث | - | 250 | - | 200 | الدورة الرياضية الثانية للفتيات (طائرة- تنس- شطرنج- تنس طاولة ) ثانوي (270) | | | | | | | | | | | - | 720 | | | | |  | | | |
| 2005 | ذ | - | 250 | - | 220 | - | | 200 | | - | - | | - | | - | | - | 670 | | 850 | | | | | | | |
| ث | - | - | - | - | الدورة الرياضية الثالثة للفتيات (طائرة - تنس - شطرنج - تنس طاولة ) ثانوي | | | | | | | | | | | - | 180 | | | | |  | | | |
| 2006 | ذ | 380 | - | 220 | - | - | | - | | 180 | - | | 150 | | - | | 930 | | - | | 1100 | | | | | |
| ث | - | - | - | - | الدورة الرياضية الرابعة للفتيات (طائرة - تنس - شطرنج - تنس طاولة ) ثانوي | | | | | | | | | | | - | | 170 | | | |  | | | |
| 2007 | ذ | - | 450 | - | - | - | 150 | | | - | | - | - | - | | | - | | 600 | | | 950 | | | | |
| ث | - | - | - | - | الدورة الرياضية الأولى للفتيات (طائرة - تنس - شطرنج - تنس طاولة ) ثانوي (350) | | | | | | | | | | | - | | 350 | | | |  | | | |
| مجموع | ذ | 1580 | 1200 | 620 | 440 | - | 780 | | | 180 | 150 | | 150 | - | | | 2530 | 2570 | | | | | | 5100 | | | | |
| ث | - | 250 | - | 200 | - | - | | | - | 120 | | - | - | | | - | 1570 | | | | | | 1570 | | | | |
| **إجمالي عام** | | **1580** | **1450** | **620** | **640** | **-** | **780** | | | **180** | **270** | | **150** | **-** | | | **2530** | **4140** | | | | | | **6670** | | | | |

جدول رقم 39

**يوضح المشاركات الخارجية في الفعاليات الرياضية والمراكز التي حققتها اليمن خلال الفترة (2001/2002 - 2007/2008)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *م* | *النشاط* | *العام* | *الدولة المستضيفة* | *الألعاب* | *عدد الدول* | *المراكز التي حققتها اليمن* |
| 1 | البطولة العربية الأولى في السلة | 2000 | لبنان | سلة | 11 | السابع |
| 2 | البطولة العربية الأولى قوى يد | 2001 | الأردن | قوى + يد | - | 3 ميداليات برونزية |
| 3 | البطولة الرياضية العربية المدرسية الثانية للقدم | 2001 | لبنان | قدم | 9 | السادس |
| 4 | الدورة الرياضية العربية المدرسية الرابعة عشر | 2002 | لبنان | قوى + قدم | 13 | الثالث قدم وبرونزية في القوى |
| 5 | البطولة العربية الرياضية المدرسية الأولى للطائرة | 2003 | الإمارات | طائرة | 12 | الخامس |
| 6 | الدورة الرياضية العربية المدرسية الخامسة عشر | 2004 | السعودية | قدم + طاولة | 15 | الرابع |
| 7 | البطولة المدرسية الخليجية الأولى للبنات | 2006 | البحرين | طاولة | 7 | الرابع |
| 8 | البطولة العربية الرياضية المدرسية الثالثة لكرة القدم | 2007 | اليمن | كرة القدم | 13 | الأول |

جدول رقم 7

**يوضح تطور أعداد التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي بحسب الصف والجنس للأعوام (2001/2002 - 2008/2009)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *الجنس* | *الأول أساسي* | *الثاني أساسي* | *الثالث أساسي* | *الرابع أساسي* | *الخامس أساسي* | *السادس أساسي* | *السابع أساسي* | *الثامن أساسي* | *التاسع أساسي* |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ذكور | ٣٦٤٠٨٠ | ٣٠٧٢٥٩ | ٢٨٢٣٣٢ | ٢٦٨٧٩٣ | ٢٥٣٦٠٧ | ٢٢٧٥٧٣ | ٢٠٧٩٩٨ | ١٧٥٣٤٥ | ١٧٠٨٩١ |
| إناث | ٢٦٩٥٩٧ | ٢١٥٤٤٥ | ١٩١٣٤٠ | ١٥٨٣٢٢ | ١٣٥٦١١ | ١٠٩٤١٢ | ٩٠٥٦٥ | ٧٥٧٦٠ | ٦٨٣٣٥ |
| جملة | ٦٣٣٦٧٧ | ٥٢٢٧٠٤ | ٤٧٣٦٧٢ | ٤٢٧١١٥ | ٣٨٩٢١٨ | ٣٣٦٩٨٥ | ٢٩٨٥٦٣ | ٢٥١١٠٥ | ٢٣٩٢٢٦ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | ذكور | ٣٨٦٠٧٨ | ٣٢٦٣٤٦ | ٢٩٨٢٣٢ | ٢٧٦٦٥١ | ٢٥٤٨٢٢ | ٢٣٣٧١٨ | ٢٠٨٨٠٤ | ١٨٤٦٥١ | ١٦٨٦٥٩ |
| إناث | ٢٩٠٣٨٠ | ٢٣٦١٦٨ | ٢٠٣٢٨٤ | ١٧٨٤٩٠ | ١٤٤١٦٣ | ١٢٢٠٧١ | ٩٧٤٨٨ | ٨٢٧٥٤ | ٧٢٤١٠ |
| جملة | ٦٧٦٤٥٨ | ٥٦٢٥١٤ | ٥٠١٥١٦ | ٤٥٥١٤١ | ٣٩٨٩٨٥ | ٣٥٥٧٨٩ | ٣٠٦٢٩٢ | ٢٦٧٤٠٥ | ٢٤١٠٦٩ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | ذكور | ٤٠٥٥٧٦ | ٣٤٥٨٩٧ | ٣١٤٨٤٥ | ٢٨٩٥٥٦ | ٢٦٠٤٠٦ | ٢٣٤٢٦٧ | ٢١٠١٩٨ | ١٨٤٧٠٨ | ١٧٩٩٩٢ |
| إناث | ٣٠٩٥١٠ | ٢٥٢٨١١ | ٢٢٠١٧٢ | ١٨٧٥٥٤ | ١٥٩٠١٤ | ١٢٨١٩٣ | ١٠٧٤٣١ | ٨٧٢٩٩ | ٧٨٣٢٢ |
| جملة | ٧١٥٠٨٦ | ٥٩٨٧٠٨ | ٥٣٥٠١٧ | ٤٧٧١١٠ | ٤١٩٤٢٠ | ٣٦٢٤٦٠ | ٣١٧٦٢٩ | ٢٧٢٠٠٧ | ٢٥٨٣١٤ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | ذكور | ٤١٦٨٩٣ | ٣٤٢٣٣٠ | ٣١٨١٨٨ | ٣٠٠٦٣٧ | ٢٦٧٣٨٧ | ٢٣٤٨١١ | ٢٠٨٥٨٧ | ١٨٠٧٨٤ | ١٨٠٦٥٥ |
| إناث | ٣٣٤٦٨٣ | ٢٧٠٥٩٣ | ٢٢٨٤٤١ | ٢٠٠٩٥٥ | ١٦٦٦٣٨ | ١٣٧٩٩٨ | ١٠٩١٢٢ | ٩٢٧٠٣ | ٨٠٨٨٩ |
| جملة | ٧٥١٥٧٦ | ٦١٢٩٢٣ | ٥٤٦٦٢٩ | ٥٠١٥٩٢ | ٤٣٤٠٢٥ | ٣٧٢٨٠٩ | ٣١٧٧٠٩ | ٢٧٣٤٨٧ | ٢٦١٥٤٤ |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | ذكور | ٣٧١١٠٥ | ٣٢١٥٣٣ | ٣٠٨٨٤٢ | ٢٩٥١٧٦ | ٢٦٩٣٢٤ | ٢٣٥٧٥٥ | ٢٠٩٣٨٣ | ١٧٧٠٣٧ | ١٧٥٩١٩ |
| إناث | ٣٠٦٧١٩ | ٢٦٣٣٦٨ | ٢٣٦٤٠٢ | ٢٠١١٠٩ | ١٧٠٩٩٤ | ١٤٠٠٣٩ | ١١٣١٧٥ | ٩١٢٢٠ | ٨٤٧٥٣ |
| جملة | ٦٧٧٨٢٤ | ٥٨٤٩٠١ | ٥٤٥٢٤٤ | ٤٩٦٢٨٥ | ٤٤٠٣١٨ | ٣٧٥٧٩٤ | ٣٢٢٥٥٨ | ٢٦٨٢٥٧ | ٢٦٠٦٧٢ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | ذكور | ٣٩٠٣٥٩ | ٣٣٤٠٨٥ | ٣٠٦٣٦٧ | ٣٠٣٩٤٥ | ٢٧٢٤٨٣ | ٢٤٢٨١١ | ٢٢٠٠٣٣ | ١٨٥٥٦١ | ١٧٣٣٦٥ |
| إناث | ٣٣٥٠٨٢ | ٢٨٣٩٢٢ | ٢٤١٢٥٤ | ٢٢٤١٤٣ | ١٩١٦١٤ | ١٥٦٣٩٢ | ١٢٨٨١٤ | ١٠٦٧٢٨ | ٩٢٧٢٣ |
| جملة | ٧٢٥٤٤١ | ٦١٨٠٠٧ | ٥٤٧٦٢١ | ٥٢٨٠٨٨ | ٤٦٤٠٩٧ | ٣٩٩٢٠٣ | ٣٤٨٨٤٧ | ٢٩٢٢٨٩ | ٢٦٦٠٨٨ |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ | ذكور | ٤٠٩٨٧٨ | ٣٣٩٣٤١ | ٣٢٦٣٢٩ | ٣٠٤٦٣٢ | ٢٧٧٦٠٧ | ٢٤٨٤٦٥ | ٢٢٢١٦٠ | ١٩٠٨٨٧ | ١٧٩٣٧٦ |
| إناث | ٣٤٤٣٣٧ | ٢٨٤٦٤١ | ٢٦٣٩٧٨ | ٢٢٥٧٧٤ | ١٩٥٣٣٦ | ١٦٦٣٧٦ | ١٣٥١٤٠ | ١١٣٥٨٧ | ٩٩٦٠٦ |
| جملة | ٧٥٤٢١٥ | ٦٢٣٩٨٢ | ٥٩٠٣٠٧ | ٥٣٠٤٠٦ | ٤٧٢٩٤٣ | ٤١٤٨٤١ | ٣٥٧٣٠٠ | ٣٠٤٤٧٤ | ٢٧٨٩٨٢ |

جدول رقم ٩

**يوضح تطور أعداد التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي بحسب الصف والجنس والحالة الحضرية (حضر - ريف) للأعوام (٢٠٠١/٢٠٠٢ - ٢٠٠٨/٢٠٠٩)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *الحالة   الحضرية* | *الأول أساسي* | | | *الثاني أساسي* | | | *الثالث أساسي* | | | *الرابع أساسي* | | | *الخامس أساسي* | | | *السادس أساسي* | | | *السابع أساسي* | | | *الثامن أساسي* | | | *التاسع أساسي* | | |
| *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* | *ذكور* | *إناث* | *جملة* |
| **2001/2002** | حضر | ٧٨٤٧٣ | ٧٣٥٠٨ | ١٥١٩٨١ | ٧٠١٢٢ | ٦٥٥٧٧ | ١٣٥٦٩٩ | ٦٨٧٦٦ | ٦٤٠٤٦ | ١٣٢٨١٢ | ٦٩٩٠١ | ٦٠٣٣٢ | ١٣٠٢٣٣ | ٦٧٨٧٩ | ٥٦٤٢٤ | ١٢٤٣٠٣ | ٦٣٣٩٥ | ٥٠٥٤٠ | ١١٣٩٣٥ | ٦٣٩٦٩ | ٤٧٦٧٧ | ١١١٦٤٦ | ٥٥٧٢٥ | ٤٢٣٩٨ | ٩٨١٢٣ | ٥٤٨٧٣ | ٣٨٧٨٧ | ٩٣٦٦٠ |
| ريف | ٢٨٥٦٠٧ | ١٩٦٠٨٩ | ٤٨١٦٩٦ | ٢٣٧١٣٧ | ١٤٩٨٦٨ | ٣٨٧٠٠٥ | ٢١٣٥٦٦ | ١٢٧٢٩٤ | ٣٤٠٨٦٠ | ١٩٨٨٩٢ | ٩٧٩٩٠ | ٢٩٦٨٨٢ | ١٨٥٧٢٨ | ٧٩١٨٧ | ٢٦٤٩١٥ | ١٦٤١٧٨ | ٥٨٨٧٢ | ٢٢٣٠٥٠ | ١٤٤٠٢٩ | ٤٢٨٨٨ | ١٨٦٩١٧ | ١١٩٦٢٠ | ٣٣٣٦٢ | ١٥٢٩٨٢ | ١١٦٠١٨ | ٢٩٥٤٨ | ١٤٥٥٦٦ |
| جملة | ٣٦٤٠٨٠ | ٢٦٩٥٩٧ | ٦٣٣٦٧٧ | ٣٠٧٢٥٩ | ٢١٥٤٤٥ | ٥٢٢٧٠٤ | ٢٨٢٣٣٢ | ١٩١٣٤٠ | ٤٧٣٦٧٢ | ٢٦٨٧٩٣ | ١٥٨٣٢٢ | ٤٢٧١١٥ | ٢٥٣٦٠٧ | ١٣٥٦١١ | ٣٨٩٢١٨ | ٢٢٧٥٧٣ | ١٠٩٤١٢ | ٣٣٦٩٨٥ | ٢٠٧٩٩٨ | ٩٠٥٦٥ | ٢٩٨٥٦٣ | ١٧٥٣٤٥ | ٧٥٧٦٠ | ٢٥١١٠٥ | ١٧٠٨٩١ | ٦٨٣٣٥ | ٢٣٩٢٢٦ |
| **٢٠٠2/٢٠٠3** | حضر | ٨٣٠٨٥ | ٧٧٩٨٦ | ١٦١٠٧١ | ٧٣٦٣١ | ٦٩٢٥٣ | ١٤٢٨٨٤ | ٧٠٤٨٥ | ٦٤٨٢٣ | ١٣٥٣٠٨ | ٦٩٣٠٨ | ٦٣٧٦٠ | ١٣٣٠٦٨ | ٦٧٤٧٥ | ٥٧٨١٥ | ١٢٥٢٩٠ | ٦٣٠٧٩ | ٥٢٧٨٠ | ١١٥٨٥٩ | ٦٢٨٧٤ | ٤٨٦٨٧ | ١١١٥٦١ | ٥٨٠٨١ | ٤٥٠٢٣ | ١٠٣١٠٤ | ٥٣٨٥٢ | ٣٩٧١٨ | ٩٣٥٧٠ |
| ريف | ٣٠٢٩٩٣ | ٢١٢٣٩٤ | ٥١٥٣٨٧ | ٢٥٢٧١٥ | ١٦٦٩١٥ | ٤١٩٦٣٠ | ٢٢٧٧٤٧ | ١٣٨٤٦١ | ٣٦٦٢٠٨ | ٢٠٧٣٤٣ | ١١٤٧٣٠ | ٣٢٢٠٧٣ | ١٨٧٣٤٧ | ٨٦٣٤٨ | ٢٧٣٦٩٥ | ١٧٠٦٣٩ | ٦٩٢٩١ | ٢٣٩٩٣٠ | ١٤٥٩٣٠ | ٤٨٨٠١ | ١٩٤٧٣١ | ١٢٦٥٧٠ | ٣٧٧٣١ | ١٦٤٣٠١ | ١١٤٨٠٧ | ٣٢٦٩٢ | ١٤٧٤٩٩ |
| جملة | ٣٨٦٠٧٨ | ٢٩٠٣٨٠ | ٦٧٦٤٥٨ | ٣٢٦٣٤٦ | ٢٣٦١٦٨ | ٥٦٢٥١٤ | ٢٩٨٢٣٢ | ٢٠٣٢٨٤ | ٥٠١٥١٦ | ٢٧٦٦٥١ | ١٧٨٤٩٠ | ٤٥٥١٤١ | ٢٥٤٨٢٢ | ١٤٤١٦٣ | ٣٩٨٩٨٥ | ٢٣٣٧١٨ | ١٢٢٠٧١ | ٣٥٥٧٨٩ | ٢٠٨٨٠٤ | ٩٧٤٨٨ | ٣٠٦٢٩٢ | ١٨٤٦٥١ | ٨٢٧٥٤ | ٢٦٧٤٠٥ | ١٦٨٦٥٩ | ٧٢٤١٠ | ٢٤١٠٦٩ |
| **2003/٢٠٠4** | حضر | ٨٨٣٠٤ | ٨٠٧٤٢ | ١٦٩٠٤٦ | ٧٨٢٣٩ | ٧٣٠٩٦ | ١٥١٣٣٥ | ٧٣٩٤٤ | ٦٨٩٨٠ | ١٤٢٩٢٤ | ٧١٠٩٦ | ٦٤٥٦٩ | ١٣٥٦٦٥ | ٦٨٤٢٣ | ٦٠٤٣٦ | ١٢٨٨٥٩ | ٦٣٦٢٠ | ٥٤٠٤٨ | ١١٧٦٦٨ | ٦٢٦٢٤ | ٥١٧٥٨ | ١١٤٣٨٢ | ٥٨٤٨٢ | ٤٦١٩٨ | ١٠٤٦٨٠ | ٥٦٦٠٦ | ٤٢١٧٥ | ٩٨٧٨١ |
| ريف | ٣١٧٢٧٢ | ٢٢٨٧٦٨ | ٥٤٦٠٤٠ | ٢٦٧٦٥٨ | ١٧٩٧١٥ | ٤٤٧٣٧٣ | ٢٤٠٩٠١ | ١٥١١٩٢ | ٣٩٢٠٩٣ | ٢١٨٤٦٠ | ١٢٢٩٨٥ | ٣٤١٤٤٥ | ١٩١٩٨٣ | ٩٨٥٧٨ | ٢٩٠٥٦١ | ١٧٠٦٤٧ | ٧٤١٤٥ | ٢٤٤٧٩٢ | ١٤٧٥٧٤ | ٥٥٦٧٣ | ٢٠٣٢٤٧ | ١٢٦٢٢٦ | ٤١١٠١ | ١٦٧٣٢٧ | ١٢٣٣٨٦ | ٣٦١٤٧ | ١٥٩٥٣٣ |
| جملة | ٤٠٥٥٧٦ | ٣٠٩٥١٠ | ٧١٥٠٨٦ | ٣٤٥٨٩٧ | ٢٥٢٨١١ | ٥٩٨٧٠٨ | ٣١٤٨٤٥ | ٢٢٠١٧٢ | ٥٣٥٠١٧ | ٢٨٩٥٥٦ | ١٨٧٥٥٤ | ٤٧٧١١٠ | ٢٦٠٤٠٦ | ١٥٩٠١٤ | ٤١٩٤٢٠ | ٢٣٤٢٦٧ | ١٢٨١٩٣ | ٣٦٢٤٦٠ | ٢١٠١٩٨ | ١٠٧٤٣١ | ٣١٧٦٢٩ | ١٨٤٧٠٨ | ٨٧٢٩٩ | ٢٧٢٠٠٧ | ١٧٩٩٩٢ | ٧٨٣٢٢ | ٢٥٨٣١٤ |
| **٢٠٠4/٢٠٠5** | حضر | ٨٧٨٨٥ | ٨٢٠٣٣ | ١٦٩٩١٨ | ٧٨١٨٣ | ٧١٨٥٧ | ١٥٠٠٤٠ | ٧٧١٩٣ | ٧٠٦٣٠ | ١٤٧٨٢٣ | ٧٥٨٥٠ | ٦٧٨٦٢ | ١٤٣٧١٢ | ٧٠١٦٥ | ٦٢٢٥١ | ١٣٢٤١٦ | ٦٥٤٦٧ | ٥٥٦٦٣ | ١٢١١٣٠ | ٦٣٦٠٨ | ٥١١٣٤ | ١١٤٧٤٢ | ٥٨٢٤٣ | ٤٦٥١٧ | ١٠٤٧٦٠ | ٥٧٥٤٨ | ٤١٦٦٢ | ٩٩٢١٠ |
| ريف | ٣٢٩٠٠٨ | ٢٥٢٦٥٠ | ٥٨١٦٥٨ | ٢٦٤١٤٧ | ١٩٨٧٣٦ | ٤٦٢٨٨٣ | ٢٤٠٩٩٥ | ١٥٧٨١١ | ٣٩٨٨٠٦ | ٢٢٤٧٨٧ | ١٣٣٠٩٣ | ٣٥٧٨٨٠ | ١٩٧٢٢٢ | ١٠٤٣٨٧ | ٣٠١٦٠٩ | ١٦٩٣٤٤ | ٨٢٣٣٥ | ٢٥١٦٧٩ | ١٤٤٩٧٩ | ٥٧٩٨٨ | ٢٠٢٩٦٧ | ١٢٢٥٤١ | ٤٦١٨٦ | ١٦٨٧٢٧ | ١٢٣١٠٧ | ٣٩٢٢٧ | ١٦٢٣٣٤ |
| جملة | ٤١٦٨٩٣ | ٣٣٤٦٨٣ | ٧٥١٥٧٦ | ٣٤٢٣٣٠ | ٢٧٠٥٩٣ | ٦١٢٩٢٣ | ٣١٨١٨٨ | ٢٢٨٤٤١ | ٥٤٦٦٢٩ | ٣٠٠٦٣٧ | ٢٠٠٩٥٥ | ٥٠١٥٩٢ | ٢٦٧٣٨٧ | ١٦٦٦٣٨ | ٤٣٤٠٢٥ | ٢٣٤٨١١ | ١٣٧٩٩٨ | ٣٧٢٨٠٩ | ٢٠٨٥٨٧ | ١٠٩١٢٢ | ٣١٧٧٠٩ | ١٨٠٧٨٤ | ٩٢٧٠٣ | ٢٧٣٤٨٧ | ١٨٠٦٥٥ | ٨٠٨٨٩ | ٢٦١٥٤٤ |
| **٢٠٠5/٢٠٠6** | حضر | ٨١٠١٩ | ٧٦٦٦٩ | ١٥٧٦٨٨ | ٧٥٥٠٣ | ٧٠٤٨٩ | ١٤٥٩٩٢ | ٧٦٩٨٧ | ٦٨٤٠٠ | ١٤٥٣٨٧ | ٧٧١٣٠ | ٦٦٤١٦ | ١٤٣٥٤٦ | ٧٢٢٩٦ | ٦١٨٤١ | ١٣٤١٣٧ | ٦٤٩٩٧ | ٥٥٣١٥ | ١٢٠٣١٢ | ٦٥١٦٢ | ٥١١٧٢ | ١١٦٣٣٤ | ٥٧٦٩٧ | ٤٤٨٤٠ | ١٠٢٥٣٧ | ٥٦٣٥٧ | ٤١٦٦٤ | ٩٨٠٢١ |
| ريف | ٢٩٠٠٨٦ | ٢٣٠٠٥٠ | ٥٢٠١٣٦ | ٢٤٦٠٣٠ | ١٩٢٨٧٩ | ٤٣٨٩٠٩ | ٢٣١٨٥٥ | ١٦٨٠٠٢ | ٣٩٩٨٥٧ | ٢١٨٠٤٦ | ١٣٤٦٩٣ | ٣٥٢٧٣٩ | ١٩٧٠٢٨ | ١٠٩١٥٣ | ٣٠٦١٨١ | ١٧٠٧٥٨ | ٨٤٧٢٤ | ٢٥٥٤٨٢ | ١٤٤٢٢١ | ٦٢٠٠٣ | ٢٠٦٢٢٤ | ١١٩٣٤٠ | ٤٦٣٨٠ | ١٦٥٧٢٠ | ١١٩٥٦٢ | ٤٣٠٨٩ | ١٦٢٦٥١ |
| جملة | ٣٧١١٠٥ | ٣٠٦٧١٩ | ٦٧٧٨٢٤ | ٣٢١٥٣٣ | ٢٦٣٣٦٨ | ٥٨٤٩٠١ | ٣٠٨٨٤٢ | ٢٣٦٤٠٢ | ٥٤٥٢٤٤ | ٢٩٥١٧٦ | ٢٠١١٠٩ | ٤٩٦٢٨٥ | ٢٦٩٣٢٤ | ١٧٠٩٩٤ | ٤٤٠٣١٨ | ٢٣٥٧٥٥ | ١٤٠٠٣٩ | ٣٧٥٧٩٤ | ٢٠٩٣٨٣ | ١١٣١٧٥ | ٣٢٢٥٥٨ | ١٧٧٠٣٧ | ٩١٢٢٠ | ٢٦٨٢٥٧ | ١٧٥٩١٩ | ٨٤٧٥٣ | ٢٦٠٦٧٢ |
| **٢٠٠7/٢٠٠8** | حضر | ٨٨٥٣٧ | ٨٣٦٧٣ | ١٧٢٢١٠ | ٨٠٥٥٠ | ٧٧٠٢٧ | ١٥٧٥٧٧ | ٧٥٩٥٠ | ٧١١٣٣ | ١٤٧٠٨٣ | ٨٠٩٣٤ | ٦٩٩٥٦ | ١٥٠٨٩٠ | ٧٥٤٨٨ | ٦٥٦٢٧ | ١٤١١١٥ | ٦٩٧٧٣ | ٥٨٦٦٧ | ١٢٨٤٤٠ | ٦٨٣٧٦ | ٥٥٧٣٢ | ١٢٤١٠٨ | ٦٠١٠٦ | ٤٩٨٨٣ | ١٠٩٩٨٩ | ٥٦٨٣٩ | ٤٣٣٨٧ | ١٠٠٢٢٦ |
| ريف | ٣٠١٨٢٢ | ٢٥١٤٠٩ | ٥٥٣٢٣١ | ٢٥٣٥٣٥ | ٢٠٦٨٩٥ | ٤٦٠٤٣٠ | ٢٣٠٤١٧ | ١٧٠١٢١ | ٤٠٠٥٣٨ | ٢٢٣٠١١ | ١٥٤١٨٧ | ٣٧٧١٩٨ | ١٩٦٩٩٥ | ١٢٥٩٨٧ | ٣٢٢٩٨٢ | ١٧٣٠٣٨ | ٩٧٧٢٥ | ٢٧٠٧٦٣ | ١٥١٦٥٧ | ٧٣٠٨٢ | ٢٢٤٧٣٩ | ١٢٥٤٥٥ | ٥٦٨٤٥ | ١٨٢٣٠٠ | ١١٦٥٢٦ | ٤٩٣٣٦ | ١٦٥٨٦٢ |
| جملة | ٣٩٠٣٥٩ | ٣٣٥٠٨٢ | ٧٢٥٤٤١ | ٣٣٤٠٨٥ | ٢٨٣٩٢٢ | ٦١٨٠٠٧ | ٣٠٦٣٦٧ | ٢٤١٢٥٤ | ٥٤٧٦٢١ | ٣٠٣٩٤٥ | ٢٢٤١٤٣ | ٥٢٨٠٨٨ | ٢٧٢٤٨٣ | ١٩١٦١٤ | ٤٦٤٠٩٧ | ٢٤٢٨١١ | ١٥٦٣٩٢ | ٣٩٩٢٠٣ | ٢٢٠٠٣٣ | ١٢٨٨١٤ | ٣٤٨٨٤٧ | ١٨٥٥٦١ | ١٠٦٧٢٨ | ٢٩٢٢٨٩ | ١٧٣٣٦٥ | ٩٢٧٢٣ | ٢٦٦٠٨٨ |
| **٢٠٠8/٢٠٠9** | حضر | ٩٠٧٥٠ | ٨٥٤٦٩ | ١٧٦٢١٩ | ٨٥٠٤٣ | ٧٩٣٤٧ | ١٦٤٣٩٠ | ٨٣٣٧٣ | ٧٦٨١٦ | ١٦٠١٨٩ | ٨١٠٠٠ | ٧١٤٨٦ | ١٥٢٤٨٦ | ٧٧٦٨١ | ٦٥٩٨٦ | ١٤٣٦٦٧ | ٧٢٥٩٨ | ٦٠٦٧٠ | ١٣٣٢٦٨ | ٧٠١٠٢ | ٥٨١٠٥ | ١٢٨٢٠٧ | ٦٢٨٦٠ | ٥١٩٣٥ | ١١٤٧٩٥ | ٥٩٤٢٥ | ٤٦٣٤٦ | ١٠٥٧٧١ |
| ريف | ٣١٩١٢٨ | ٢٥٨٨٦٨ | ٥٧٧٩٩٦ | ٢٥٤٢٩٨ | ٢٠٥٢٩٤ | ٤٥٩٥٩٢ | ٢٤٢٩٥٦ | ١٨٧١٦٢ | ٤٣٠١١٨ | ٢٢٣٦٣٢ | ١٥٤٢٨٨ | ٣٧٧٩٢٠ | ١٩٩٩٢٦ | ١٢٩٣٥٠ | ٣٢٩٢٧٦ | ١٧٥٨٦٧ | ١٠٥٧٠٦ | ٢٨١٥٧٣ | ١٥٢٠٥٨ | ٧٧٠٣٥ | ٢٢٩٠٩٣ | ١٢٨٠٢٧ | ٦١٦٥٢ | ١٨٩٦٧٩ | ١١٩٩٥١ | ٥٣٢٦٠ | ١٧٣٢١١ |
| جملة | ٤٠٩٨٧٨ | ٣٤٤٣٣٧ | ٧٥٤٢١٥ | ٣٣٩٣٤١ | ٢٨٤٦٤١ | ٦٢٣٩٨٢ | ٣٢٦٣٢٩ | ٢٦٣٩٧٨ | ٥٩٠٣٠٧ | ٣٠٤٦٣٢ | ٢٢٥٧٧٤ | ٥٣٠٤٠٦ | ٢٧٧٦٠٧ | ١٩٥٣٣٦ | ٤٧٢٩٤٣ | ٢٤٨٤٦٥ | ١٦٦٣٧٦ | ٤١٤٨٤١ | ٢٢٢١٦٠ | ١٣٥١٤٠ | ٣٥٧٣٠٠ | ١٩٠٨٨٧ | ١١٣٥٨٧ | ٣٠٤٤٧٤ | ١٧٩٣٧٦ | ٩٩٦٠٦ | ٢٧٨٩٨٢ |

جدول رقم 14

**يوضح تطور أعداد الطلاب بمرحلة التعليم الثانوي بحسب الجنس والحالة الحضرية (حضر- ريف) ونسبة الإناث إلى الذكور بالحضر ونسبة الإناث إلى إجمالي الحضر ونسبة الإناث إلى الذكور بالريف ونسبة الإناث إلى إجمالي الريف للأعوام (2001/2002 - 2008/2009)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *حضر* | | *حضر الإجمالي* | *ريف* | | *ريف الإجمالي* | *حضر* | | *ريف* | |
| *ذكور* | *إناث* | *ذكور* | *إناث* | *نسبة الإناث إلى الذكور في الحضر* | *نسبة الإناث إلى إجمالي الحضر* | *نسبة الإناث إلى الذكور في الحضر* | *نسبة الإناث إلى الذكور في الريف* |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ١٤٥٨٣٩ | ٨٥٨٢٨ | ٢٣١٦٦٧ | ٢٠٨٩٠٤ | ٤٤٠٠١ | ٢٥٢٩٠٥ | ٠٫٥٩ | ٣٧٫٠٪ | ٠٫٢١ | ١٧٫٤٪ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | ١٥٦٠٦٤ | ١٠١٢١٨ | ٢٥٧٢٨٢ | ٢٣٢٦٧٥ | ٥٩٤٠٦ | ٢٩٢٠٨١ | ٠٫٦٥ | ٣٩٫٣٪ | ٠٫٢٦ | ٢٠٫٣٪ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | ١٦٦٤٣٨ | ١١٠٦٨٦ | ٢٧٧١٢٤ | ٢٤٤٥٧٨ | ٦٧٢٩٣ | ٣١١٨٧١ | ٠٫٦٧ | ٣٩٫٩٪ | ٠٫٢٨ | ٢١٫٦٪ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | ١٦١٣٨٣ | ١١١٣٦٠ | ٢٧٢٧٤٣ | ٢٤٧٦٤٨ | ٧٢٠٣٦ | ٣١٩٦٨٤ | ٠٫٦٩ | ٤٠٫٨٪ | ٠٫٢٩ | ٢٢٫٥٪ |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | ١٤٥٢٦٢ | ١٠٢٠١٥ | ٢٤٧٢٧٧ | ٢٠٧٧١٥ | ٧٠٧٩٨ | ٢٧٨٥١٣ | ٠٫٧٠ | ٤١٫٣٪ | ٠٫٣٤ | ٢٥٫٤٪ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | ١٤٧٤٨٨ | ١١٠٣٣٣ | ٢٥٧٨٢١ | ٢١٩٣٧٨ | ٨٣٧٠٨ | ٣٠٣٠٨٦ | ٠٫٧٥ | ٤٢٫٨٪ | ٠٫٣٨ | ٢٧٫٦٪ |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ | ١٥٣١٨٣ | ١١٤٨٣٥ | ٢٦٨٠١٨ | ٢٢١١٣٤ | ٩١٦٧٧ | ٣١٢٨١١ | ٠٫٧٥ | ٤٢٫٨٪ | ٠٫٤١ | ٢٩٫٣٪ |

جدول رقم 16

**يوضح تطور أعداد الطلاب بمرحلة التعليم الثانوي بحسب الجنس والحالة الحضرية (حضر - ريف) ونسبة الإناث إلى الذكور بالحضر ونسبة الإناث إلى إجمالي الحضر ونسبة الإناث إلى الذكور بالريف ونسبة الإناث إلى إجمالي الريف للأعوام (2001/2002 - 2008/2009)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *حضر* | | *حضر الإجمالي* | *ريف* | | *ريف الإجمالي* | *حضر* | | *ريف* | |
| *ذكور* | *إناث* | *ذكور* | *إناث* | *نسبة الإناث إلى الذكور في الحضر* | *نسبة الإناث إلى إجمالي الحضر* | *نسبة الإناث إلى الذكور في الحضر* | *نسبة الإناث إلى الذكور في الريف* |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ١٤٥٨٣٩ | ٨٥٨٢٨ | ٢٣١٦٦٧ | ٢٠٨٩٠٤ | ٤٤٠٠١ | ٢٥٢٩٠٥ | ٠٫٥٩ | ٣٧٫٠٪ | ٠٫٢١ | ١٧٫٤٪ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | ١٥٦٠٦٤ | ١٠١٢١٨ | ٢٥٧٢٨٢ | ٢٣٢٦٧٥ | ٥٩٤٠٦ | ٢٩٢٠٨١ | ٠٫٦٥ | ٣٩٫٣٪ | ٠٫٢٦ | ٢٠٫٣٪ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | ١٦٦٤٣٨ | ١١٠٦٨٦ | ٢٧٧١٢٤ | ٢٤٤٥٧٨ | ٦٧٢٩٣ | ٣١١٨٧١ | ٠٫٦٧ | ٣٩٫٩٪ | ٠٫٢٨ | ٢١٫٦٪ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | ١٦١٣٨٣ | ١١١٣٦٠ | ٢٧٢٧٤٣ | ٢٤٧٦٤٨ | ٧٢٠٣٦ | ٣١٩٦٨٤ | ٠٫٦٩ | ٤٠٫٨٪ | ٠٫٢٩ | ٢٢٫٥٪ |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | ١٤٥٢٦٢ | ١٠٢٠١٥ | ٢٤٧٢٧٧ | ٢٠٧٧١٥ | ٧٠٧٩٨ | ٢٧٨٥١٣ | ٠٫٧٠ | ٤١٫٣٪ | ٠٫٣٤ | ٢٥٫٤٪ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | ١٤٧٤٨٨ | ١١٠٣٣٣ | ٢٥٧٨٢١ | ٢١٩٣٧٨ | ٨٣٧٠٨ | ٣٠٣٠٨٦ | ٠٫٧٥ | ٤٢٫٨٪ | ٠٫٣٨ | ٢٧٫٦٪ |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ | ١٥٣١٨٣ | ١١٤٨٣٥ | ٢٦٨٠١٨ | ٢٢١١٣٤ | ٩١٦٧٧ | ٣١٢٨١١ | ٠٫٧٥ | ٤٢٫٨٪ | ٠٫٤١ | ٢٩٫٣٪ |

جدول رقم 43

**يوضح توزيع مدارس التعليم العام بحسب المرحلة والجنس والحالة الحضرية (حضر - ريف) للأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *العام الدراسي* | *الحالة الحضرية* | *أساسي فقط* | | | | *أساسي/ثانوي* | | | | *ثانوي* | | | | *الإجمالي العام* | | | |
| *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | حضر | ١٦٨ | ١٢٣ | ٥٣٨ | ٨٢٩ | ١٥٠ | ١٦٧ | ٢٨١ | ٥٩٨ | ٧٠ | ٢٦ | ٤٠ | ١٣٦ | ٣٨٨ | ٣١٦ | ٨٥٩ | ١٥٦٣ |
| ريف | ٩٤٠ | ٣٦١ | ٧٧٨٥ | ٩٠٨٦ | ٢٤٤ | ١٣٩ | ٢٣١٧ | ٢٧٠٠ | ٣٥ | ٤ | ٨٩ | ١٢٨ | ١٢١٩ | ٥٠٤ | ١٠١٩١ | ١١٩١٤ |
| إجمالي | ١١٠٨ | ٤٨٤ | ٨٣٢٣ | ٩٩١٥ | ٣٩٤ | ٣٠٦ | ٢٥٩٨ | ٣٢٩٨ | ١٠٥ | ٣٠ | ١٢٩ | ٢٦٤ | ١٦٠٧ | ٨٢٠ | ١١٠٥٠ | ١٣٤٧٧ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | حضر | ١٩٩ | ١٤٦ | ٥٥٣ | ٨٩٨ | ١١١ | ١٤٨ | ٢٩٦ | ٥٥٥ | ٨٣ | ٣٣ | ٣٧ | ١٥٣ | ٣٩٣ | ٣٢٧ | ٨٨٦ | ١٦٠٦ |
| ريف | ٨٣٠ | ٣٩٠ | ٨١٧٥ | ٩٣٩٥ | ١٨٩ | ١٣٧ | ٢٢٧٤ | ٢٦٠٠ | ٣٩ | ٥ | ٩٦ | ١٤٠ | ١٠٥٨ | ٥٣٢ | ١٠٥٤٥ | ١٢١٣٥ |
| إجمالي | ١٠٢٩ | ٥٣٦ | ٨٧٢٨ | ١٠٢٩٣ | ٣٠٠ | ٢٨٥ | ٢٥٧٠ | ٣١٥٥ | ١٢٢ | ٣٨ | ١٣٣ | ٢٩٣ | ١٤٥١ | ٨٥٩ | ١١٤٣١ | ١٣٧٤١ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | حضر | ٢١٦ | ١٦٣ | ٥٨٦ | ٩٦٥ | ١٠٨ | ١٤٩ | ٢٨١ | ٥٣٨ | ٨٤ | ٣٦ | ٣٩ | ١٥٩ | ٤٠٨ | ٣٤٨ | ٩٠٦ | ١٦٦٢ |
| ريف | ٦٩٠ | ٣٩١ | ٨٦٣٨ | ٩٧١٩ | ١٨٥ | ١٤٣ | ٢١٠٣ | ٢٤٣١ | ٣٦ | ٤ | ١٠١ | ١٤١ | ٩١١ | ٥٣٨ | ١٠٨٤٢ | ١٢٢٩١ |
| إجمالي | ٩٠٦ | ٥٥٤ | ٩٢٢٤ | ١٠٦٨٤ | ٢٩٣ | ٢٩٢ | ٢٣٨٤ | ٢٩٦٩ | ١٢٠ | ٤٠ | ١٤٠ | ٣٠٠ | ١٣١٩ | ٨٨٦ | ١١٧٤٨ | ١٣٩٥٣ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | حضر | ٢١٤ | ١٦٥ | ٦٤٧ | ١٠٢٦ | ٩٧ | ١٤١ | ٣٣٣ | ٥٧١ | ٨٤ | ٣٧ | ٣٦ | ١٥٧ | ٣٩٥ | ٣٤٣ | ١٠١٦ | ١٧٥٤ |
| ريف | ٦١٧ | ٤١٧ | ٨٩٨٥ | ١٠٠١٩ | ١٨٦ | ١٦٠ | ٢١٤١ | ٢٤٨٧ | ٣٨ | ٦ | ١٠٦ | ١٥٠ | ٨٤١ | ٥٨٣ | ١١٢٣٢ | ١٢٦٥٦ |
| إجمالي | ٨٣١ | ٥٨٢ | ٩٦٣٢ | ١١٠٤٥ | ٢٨٣ | ٣٠١ | ٢٤٧٤ | ٣٠٥٨ | ١٢٢ | ٤٣ | ١٤٢ | ٣٠٧ | ١٢٣٦ | ٩٢٦ | ١٢٢٤٨ | ١٤٤١٠ |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | حضر | ٢٣٢ | ١٦٩ | ٧٠٥ | ١١٠٦ | ١١٠ | ١٤٩ | ٣٤٨ | ٦٠٧ | ٨٦ | ٤٠ | ٣٨ | ١٦٤ | ٤٢٨ | ٣٥٨ | ١٠٩١ | ١٨٧٧ |
| ريف | ٥٨٦ | ٤٤٨ | ٩٣٤٥ | ١٠٣٧٩ | ١٨٣ | ١٧٣ | ٢٢٠٤ | ٢٥٦٠ | ٤٠ | ٦ | ١١٣ | ١٥٩ | ٨٠٩ | ٦٢٧ | ١١٦٦٢ | ١٣٠٩٨ |
| إجمالي | ٨١٨ | ٦١٧ | ١٠٠٥٠ | ١١٤٨٥ | ٢٩٣ | ٣٢٢ | ٢٥٥٢ | ٣١٦٧ | ١٢٦ | ٤٦ | ١٥١ | ٣٢٣ | ١٢٣٧ | ٩٨٥ | ١٢٧٥٣ | ١٤٩٧٥ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | حضر | ٢١٦ | ١٦٧ | ٧٨٢ | ١١٦٥ | ١٢٠ | ١٥٣ | ٣٦٤ | ٦٣٧ | ٨٨ | ٤٢ | ٢٧ | ١٥٧ | ٤٢٤ | ٣٦٢ | ١١٧٣ | ١٩٥٩ |
| ريف | ٤٧٢ | ٤٢٨ | ٩٥٣٧ | ١٠٤٣٧ | ٢١٢ | ١٩٧ | ٢٣١٩ | ٢٧٢٨ | ٣٨ | ٥ | ١٢٣ | ١٦٦ | ٧٢٢ | ٦٣٠ | ١١٩٧٩ | ١٣٣٣١ |
| إجمالي | ٦٨٨ | ٥٩٥ | ١٠٣١٩ | ١١٦٠٢ | ٣٣٢ | ٣٥٠ | ٢٦٨٣ | ٣٣٦٥ | ١٢٦ | ٤٧ | ١٥٠ | ٣٢٣ | ١١٤٦ | ٩٩٢ | ١٣١٥٢ | ١٥٢٩٠ |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ | حضر | ٢٣٧ | ١٧١ | ٨٣٠ | ١٢٣٨ | ١٢٩ | ١٧٨ | ٣٨٠ | ٦٨٧ | ٩١ | ٤٠ | ٣٠ | ١٦١ | ٤٥٧ | ٣٨٩ | ١٢٤٠ | ٢٠٨٦ |
| ريف | ٤٥٢ | ٤٢٨ | ٩٦٩٨ | ١٠٥٧٨ | ٢١٥ | ٢١٩ | ٢٤٠٣ | ٢٨٣٧ | ٣٦ | ٤ | ١٢٠ | ١٦٠ | ٧٠٣ | ٦٥١ | ١٢٢٢١ | ١٣٥٧٥ |
| إجمالي | ٦٨٩ | ٥٩٩ | ١٠٥٢٨ | ١١٨١٦ | ٣٤٤ | ٣٩٧ | ٢٧٨٣ | ٣٥٢٤ | ١٢٧ | ٤٤ | ١٥٠ | ٣٢١ | ١١٦٠ | ١٠٤٠ | ١٣٤٦١ | ١٥٦٦١ |

جدول رقم 21

**يوضح توزيع مدارس التعليم العام بحسب المرحلة والجنس والحالة الحضرية (حضر - ريف) للأعوام 2001/2002 - 2008/2009**

| *العام الدراسي* | *الحالة الحضرية* | *أساسي فقط* | | | | *أساسي/ثانوي* | | | | *ثانوي* | | | | *الإجمالي العام* | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* | *بنين* | *بنات* | *مختلط* | *إجمالي* |
| ٢٠٠٢/٢٠٠١ | حضر | ١٦٨ | ١٢٣ | ٥٣٨ | ٨٢٩ | ١٥٠ | ١٦٧ | ٢٨١ | ٥٩٨ | ٧٠ | ٢٦ | ٤٠ | ١٣٦ | ٣٨٨ | ٣١٦ | ٨٥٩ | ١٥٦٣ |
| ريف | ٩٤٠ | ٣٦١ | ٧٧٨٥ | ٩٠٨٦ | ٢٤٤ | ١٣٩ | ٢٣١٧ | ٢٧٠٠ | ٣٥ | ٤ | ٨٩ | ١٢٨ | ١٢١٩ | ٥٠٤ | ١٠١٩١ | ١١٩١٤ |
| إجمالي | ١١٠٨ | ٤٨٤ | ٨٣٢٣ | ٩٩١٥ | ٣٩٤ | ٣٠٦ | ٢٥٩٨ | ٣٢٩٨ | ١٠٥ | ٣٠ | ١٢٩ | ٢٦٤ | ١٦٠٧ | ٨٢٠ | ١١٠٥٠ | ١٣٤٧٧ |
| ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | حضر | ١٩٩ | ١٤٦ | ٥٥٣ | ٨٩٨ | ١١١ | ١٤٨ | ٢٩٦ | ٥٥٥ | ٨٣ | ٣٣ | ٣٧ | ١٥٣ | ٣٩٣ | ٣٢٧ | ٨٨٦ | ١٦٠٦ |
| ريف | ٨٣٠ | ٣٩٠ | ٨١٧٥ | ٩٣٩٥ | ١٨٩ | ١٣٧ | ٢٢٧٤ | ٢٦٠٠ | ٣٩ | ٥ | ٩٦ | ١٤٠ | ١٠٥٨ | ٥٣٢ | ١٠٥٤٥ | ١٢١٣٥ |
| إجمالي | ١٠٢٩ | ٥٣٦ | ٨٧٢٨ | ١٠٢٩٣ | ٣٠٠ | ٢٨٥ | ٢٥٧٠ | ٣١٥٥ | ١٢٢ | ٣٨ | ١٣٣ | ٢٩٣ | ١٤٥١ | ٨٥٩ | ١١٤٣١ | ١٣٧٤١ |
| ٢٠٠٤/٢٠٠٣ | حضر | ٢١٦ | ١٦٣ | ٥٨٦ | ٩٦٥ | ١٠٨ | ١٤٩ | ٢٨١ | ٥٣٨ | ٨٤ | ٣٦ | ٣٩ | ١٥٩ | ٤٠٨ | ٣٤٨ | ٩٠٦ | ١٦٦٢ |
| ريف | ٦٩٠ | ٣٩١ | ٨٦٣٨ | ٩٧١٩ | ١٨٥ | ١٤٣ | ٢١٠٣ | ٢٤٣١ | ٣٦ | ٤ | ١٠١ | ١٤١ | ٩١١ | ٥٣٨ | ١٠٨٤٢ | ١٢٢٩١ |
| إجمالي | ٩٠٦ | ٥٥٤ | ٩٢٢٤ | ١٠٦٨٤ | ٢٩٣ | ٢٩٢ | ٢٣٨٤ | ٢٩٦٩ | ١٢٠ | ٤٠ | ١٤٠ | ٣٠٠ | ١٣١٩ | ٨٨٦ | ١١٧٤٨ | ١٣٩٥٣ |
| ٢٠٠٥/٢٠٠٤ | حضر | ٢١٤ | ١٦٥ | ٦٤٧ | ١٠٢٦ | ٩٧ | ١٤١ | ٣٣٣ | ٥٧١ | ٨٤ | ٣٧ | ٣٦ | ١٥٧ | ٣٩٥ | ٣٤٣ | ١٠١٦ | ١٧٥٤ |
| ريف | ٦١٧ | ٤١٧ | ٨٩٨٥ | ١٠٠١٩ | ١٨٦ | ١٦٠ | ٢١٤١ | ٢٤٨٧ | ٣٨ | ٦ | ١٠٦ | ١٥٠ | ٨٤١ | ٥٨٣ | ١١٢٣٢ | ١٢٦٥٦ |
| إجمالي | ٨٣١ | ٥٨٢ | ٩٦٣٢ | ١١٠٤٥ | ٢٨٣ | ٣٠١ | ٢٤٧٤ | ٣٠٥٨ | ١٢٢ | ٤٣ | ١٤٢ | ٣٠٧ | ١٢٣٦ | ٩٢٦ | ١٢٢٤٨ | ١٤٤١٠ |
| ٢٠٠٦/٢٠٠٥ | حضر | ٢٣٢ | ١٦٩ | ٧٠٥ | ١١٠٦ | ١١٠ | ١٤٩ | ٣٤٨ | ٦٠٧ | ٨٦ | ٤٠ | ٣٨ | ١٦٤ | ٤٢٨ | ٣٥٨ | ١٠٩١ | ١٨٧٧ |
| ريف | ٥٨٦ | ٤٤٨ | ٩٣٤٥ | ١٠٣٧٩ | ١٨٣ | ١٧٣ | ٢٢٠٤ | ٢٥٦٠ | ٤٠ | ٦ | ١١٣ | ١٥٩ | ٨٠٩ | ٦٢٧ | ١١٦٦٢ | ١٣٠٩٨ |
| إجمالي | ٨١٨ | ٦١٧ | ١٠٠٥٠ | ١١٤٨٥ | ٢٩٣ | ٣٢٢ | ٢٥٥٢ | ٣١٦٧ | ١٢٦ | ٤٦ | ١٥١ | ٣٢٣ | ١٢٣٧ | ٩٨٥ | ١٢٧٥٣ | ١٤٩٧٥ |
| ٢٠٠٨/٢٠٠٧ | حضر | ٢١٦ | ١٦٧ | ٧٨٢ | ١١٦٥ | ١٢٠ | ١٥٣ | ٣٦٤ | ٦٣٧ | ٨٨ | ٤٢ | ٢٧ | ١٥٧ | ٤٢٤ | ٣٦٢ | ١١٧٣ | ١٩٥٩ |
| ريف | ٤٧٢ | ٤٢٨ | ٩٥٣٧ | ١٠٤٣٧ | ٢١٢ | ١٩٧ | ٢٣١٩ | ٢٧٢٨ | ٣٨ | ٥ | ١٢٣ | ١٦٦ | ٧٢٢ | ٦٣٠ | ١١٩٧٩ | ١٣٣٣١ |
| إجمالي | ٦٨٨ | ٥٩٥ | ١٠٣١٩ | ١١٦٠٢ | ٣٣٢ | ٣٥٠ | ٢٦٨٣ | ٣٣٦٥ | ١٢٦ | ٤٧ | ١٥٠ | ٣٢٣ | ١١٤٦ | ٩٩٢ | ١٣١٥٢ | ١٥٢٩٠ |
| ٢٠٠٩/٢٠٠٨ | حضر | ٢٣٧ | ١٧١ | ٨٣٠ | ١٢٣٨ | ١٢٩ | ١٧٨ | ٣٨٠ | ٦٨٧ | ٩١ | ٤٠ | ٣٠ | ١٦١ | ٤٥٧ | ٣٨٩ | ١٢٤٠ | ٢٠٨٦ |
| ريف | ٤٥٢ | ٤٢٨ | ٩٦٩٨ | ١٠٥٧٨ | ٢١٥ | ٢١٩ | ٢٤٠٣ | ٢٨٣٧ | ٣٦ | ٤ | ١٢٠ | ١٦٠ | ٧٠٣ | ٦٥١ | ١٢٢٢١ | ١٣٥٧٥ |
| إجمالي | ٦٨٩ | ٥٩٩ | ١٠٥٢٨ | ١١٨١٦ | ٣٤٤ | ٣٩٧ | ٢٧٨٣ | ٣٥٢٤ | ١٢٧ | ٤٤ | ١٥٠ | ٣٢١ | ١١٦٠ | ١٠٤٠ | ١٣٤٦١ | ١٥٦٦١ |
| معدل الزيادة الكلية | | -٠٫٣٨ | ٠٫٢٤ | ٠٫٢٦ | ٠٫١٩ | -٠٫١٣ | ٠٫٣٠ | ٠٫٠٧ | ٠٫٠٧ | ٠٫٢١ | ٠٫٤٧ | ٠٫١٦ | ٠٫٢٢ | -٠٫٢٨ | ٠٫٢٧ | ٠٫٢٢ | ٠٫١٦ |
| متوسط الزيادة السنوية | | -٠٫٠٥ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٢ | -٠٫٠٢ | ٠٫٠٤ | ٠٫٠١ | ٠٫٠١ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٦ | ٠٫٠٢ | ٠٫٠٣ | -٠٫٠٣ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٣ | ٠٫٠٢ |

جدول رقم 26

**يوضح الدرجات الوظيفية المعتمدة والمنفذة لمدارس التعليم العام بحسب المحافظة والجنس للأعوام 2002/2001 - 2009/2008**

| ***البيان*** | ***٢٠٠١/٢٠٠٢*** | | | ***٢٠٠١/٢٠٠٢*** | | | ***٢٠٠٣/٢٠٠٢*** | | | ***٢٠٠٤/٢٠٠٣*** | | | ***٢٠٠٥/٢٠٠٤*** | | | ***٢٠٠٦/٢٠٠٥*** | | | ***٢٠٠٨/٢٠٠٧*** | | | ***٢٠٠٩/٢٠٠٨*** | | | ***الإجمالي الكلي*** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***جملة*** |
| **الوزارة** | **١١** | **صفر** | **١١** | **٧** | **١** | **٨** | **٢١** | **٥** | **٢٦** | **١١** | **٤** | **١٥** | **٤** | **صفر** | **٤** | **١** | **صفر** | **١** | **صفر** | **صفر** | **صفر** | **٨** | **صفر** | **٨** | **63** | **10** | **73** |
| **إب** | **٣٣٩** | **٧٧** | **٤١٦** | **٢٤٩** | **٥٧** | **٣٠٦** | **٣٥٥** | **١٤٩** | **٥٠٤** | **٢٤٥** | **١٤٧** | **٣٩٢** | **١٨١** | **٦٧** | **٢٤٨** | **١٩٠** | **٦١** | **٢٥١** | **١٦٣** | **٨٠** | **٢٤٣** | **١٨٥** | **٥٣** | **٢٣٨** | **907 1** | **691** | **598 2** |
| **ابين** | **١٣٤** | **٣٧** | **١٧١** | **٩٧** | **٦٤** | **١٦١** | **١٩٦** | **٧٣** | **٢٦٩** | **١٣٩** | **٩٥** | **٢٣٤** | **١٣٣** | **٦٣** | **١٩٦** | **١٥٣** | **٤٣** | **١٩٦** | **١٤٣** | **٤٢** | **١٨٥** | **١٧٨** | **٦١** | **٢٣٩** | **173 1** | **478** | **651 1** |
| **أمانة العاصمة** | **٩٠** | **٢٣٦** | **٣٢٦** | **٦٥** | **١٨٠** | **٢٤٥** | **٢٦٤** | **٥٤٠** | **٨٠٤** | **٢٢٥** | **٤٦٦** | **٦٩١** | **٣١٥** | **٢٢٢** | **٥٣٧** | **١٤٥** | **١٢٦** | **٢٧١** | **١١٠** | **١١٨** | **٢٢٨** | **١٠٨** | **٦٨** | **١٧٦** | **322 1** | **956 1** | **278 3** |
| **البيضاء** | **٢١١** | **٢٢** | **٢٣٣** | **٦** | **١** | **٧** | **٣٣٦** | **٨٧** | **٤٢٣** | **٣٠٨** | **٦٠** | **٣٦٨** | **٢١٨** | **٣٥** | **٢٥٣** | **٩٣** | **٣١** | **١٢٤** | **١٨٥** | **٦٨** | **٢٥٣** |  |  | **صفر** | **357 1** | **304** | **661 1** |
| **تعز** | **٣٦٠** | **٩٧** | **٤٥٧** | **٢٢٥** | **٥٤** | **٢٧٩** | **٣٥٥** | **٣٥٥** | **٧١٠** | **٢٧٦** | **٣٣٤** | **٦١٠** | **٢٢٠** | **١٤٢** | **٣٦٢** | **٢٠٨** | **١٢١** | **٣٢٩** | **١٩٨** | **١٣٦** | **٣٣٤** | **٢١٤** | **١٥٥** | **٣٦٩** | **056 2** | **394 1** | **450 3** |
| **الجوف** | **٣٤٧** | **٩٠** | **٤٣٧** | **١٥٨** | **٤٤** | **٢٠٢** | **١٤٢** | **٤٣** | **١٨٥** | **١٨٧** | **١** | **١٨٨** | **١٨٨** | **٢٧** | **٢١٥** | **١١٧** | **٢٣** | **١٤٠** | **٦٨** | **٤** | **٧٢** | **١٠٨** | **٣** | **١١١** | **315 1** | **235** | **550 1** |
| **حجة** | **٣٠١** | **٣٨** | **٣٣٩** | **٢٦٩** | **٨٠** | **٣٤٩** | **٣٩٥** | **٦٣** | **٤٥٨** | **٤٤٦** | **٣١** | **٤٧٧** | **٣٠٣** | **٣٦** | **٣٣٩** | **٢٧٥** | **٢٩** | **٣٠٤** | **٢٣١** | **٢٩** | **٢٦٠** | **٢٤٥** | **٣٦** | **٢٨١** | **465 2** | **342** | **807 2** |
| **الحديدة** | **١٤١** | **٦٠** | **٢٠١** | **١٠٣** | **٨٦** | **١٨٩** | **١٦٦** | **١٣٤** | **٣٠٠** | **١٣٩** | **٢٠٥** | **٣٤٤** | **١٤٠** | **٩٤** | **٢٣٤** | **١٢٣** | **١١٢** | **٢٣٥** | **١٢٦** | **٩٠** | **٢١٦** | **٩٣** | **٩٧** | **١٩٠** | **031 1** | **878** | **909 1** |
| **حضرموت/ المكلا** | **١٤٦** | **٤٩** | **١٩٥** | **١٦٢** | **٦٠** | **٢٢٢** | **١٧٣** | **١٣٧** | **٣١٠** | **٣٢٠** | **٨١** | **٤٠١** | **٢٩٨** | **٩٧** | **٣٩٥** | **٢٤٢** | **٥١** | **٢٩٣** | **٢٥٠** | **٦٩** | **٣١٩** | **١٤٢** | **٥٦** | **١٩٨** | **733 1** | **600** | **333 2** |
| **ذمار** | **٢٤٩** | **٥٧** | **٣٠٦** | **٢٧٩** | **٧٥** | **٣٥٤** | **٥٠٢** | **٦١** | **٥٦٣** | **٤٠٢** | **٩٩** | **٥٠١** | **٣٣٥** | **٧٨** | **٤١٣** | **٣٥٢** | **٦٨** | **٤٢٠** | **٢٣٤** | **٤٦** | **٢٨٠** | **٨** | **٤** | **١٢** | **361 2** | **488** | **849 2** |
| **شبوة** | **٥٨١** | **٣٧** | **٦١٨** | **٣٥٩** | **٣٥** | **٣٩٤** | **٤١٩** | **٦٤** | **٤٨٣** | **٣٠١** | **٦٣** | **٣٦٤** | **١٤٩** | **٢٩** | **١٧٨** | **٢٨٦** | **٦٢** | **٣٤٨** | **١٢٧** | **٧٢** | **١٩٩** | **٢٣٢** | **١٨٣** | **٤١٥** | **454 2** | **545** | **999 2** |
| **صعدة** | **٢٢٠** | **٤٦** | **٢٦٦** | **١٥٧** | **٣** | **١٦٠** | **٢٠٧** | **١٤** | **٢٢١** | **٥٨٦** | **١٥٣** | **٧٣٩** | **١١٨** | **٦٠** | **١٧٨** | **٢٤٠** | **١٨** | **٢٥٨** | **٩٥** | **٦١** | **١٥٦** | **٩٣** | **٤٩** | **١٤٢** | **716 1** | **404** | **120 2** |
| **صنعاء** | **٢٨٦** | **٨٢** | **٣٦٨** | **٦٠** | **١٤** | **٧٤** | **١٢٢٥** | **١٢٨** | **١٣٥٣** | **٦٢٠** | **١٠٠** | **٧٢٠** | **٥٠٦** | **١١** | **٥١٧** | **٤٥٨** | **١١** | **٤٦٩** | **٢٦٩** | **٩٤** | **٣٦٣** | **٣٩٤** | **٦٧** | **٤٦١** | **818 3** | **507** | **325 4** |
| **الضالع** | **١٦٥** | **٢٨** | **١٩٣** | **١٦٨** | **٢٣** | **١٩١** | **١٧٥** | **٣٥** | **٢١٠** | **١٨٠** | **٤١** | **٢٢١** | **١٦٢** | **٥٥** | **٢١٧** | **١٥٥** | **٣٩** | **١٩٤** | **١٥١** | **٣٠** | **١٨١** | **١٣٨** | **٣٤** | **١٧٢** | **294 1** | **285** | **579 1** |
| **عدن** | **٥٨** | **١٠٠** | **١٥٨** | **٢٥** | **١٢٨** | **١٥٣** | **٦٦** | **١١٣** | **١٧٩** | **٦٢** | **١١١** | **١٧٣** | **٢٥٣** | **٨١** | **٣٣٤** | **٨٤** | **١٠١** | **١٨٥** | **٣٥** | **١٣٦** | **١٧١** | **٣٣** | **٢٦٦** | **٢٩٩** | **616** | **036 1** | **652 1** |
| **عمران** | **٢٩٦** | **٢٠** | **٣١٦** | **٢٨١** | **٢٩** | **٣١٠** | **٤٠٦** | **١٠٤** | **٥١٠** | **٤٨١** | **٧٤** | **٥٥٥** | **٢٧٨** | **٧٥** | **٣٥٣** | **٢٨٨** | **٣٦** | **٣٢٤** | **٢١٩** | **٤١** | **٢٦٠** | **٢٠٣** | **٢٣** | **٢٢٦** | **452 2** | **402** | **854 2** |
| **لحج** | **٢٠٧** | **٧١** | **٢٧٨** | **٩** | **٤** | **١٣** | **٣٣٤** | **١٤٦** | **٤٨٠** | **١٨٣** | **١٠٥** | **٢٨٨** | **١٦٢** | **٥٦** | **٢١٨** | **١٥٠** | **٤٥** | **١٩٥** | **١٢٩** | **٤٦** | **١٧٥** | **٣** | **٠** | **٣** | **177 1** | **473** | **650 1** |
| **مارب** | **٢٩١** | **٧٨** | **٣٦٩** | **٣١٠** | **٢٨** | **٣٣٨** | **٢٠٤** | **٣٠** | **٢٣٤** | **٣٥٧** | **٩٥** | **٤٥٢** | **١٧٤** | **٨٦** | **٢٦٠** | **١٢٦** | **٩٤** | **٢٢٠** | **١٤٩** | **٣٠٩** | **٤٥٨** | **١٨٠** | **١١٧** | **٢٩٧** | **791 1** | **837** | **628 2** |
| **المحويت** | **١٧١** | **٣١** | **٢٠٢** | **١٦٢** | **٣٩** | **٢٠١** | **٣٢٨** | **٦٦** | **٣٩٤** | **٣٣٢** | **٥١** | **٣٨٣** | **٢١٢** | **٣١** | **٢٤٣** | **٢٠٠** | **٢٧** | **٢٢٧** | **١٤٣** | **٤٣** | **١٨٦** | **١٨٤** | **٣٨** | **٢٢٢** | **732 1** | **326** | **058 2** |
| **المهرة** | **٦٣** | **١٥** | **٧٨** | **٥٥** | **١٤** | **٦٩** | **٩١** | **٧** | **٩٨** | **٦٣** | **١٩** | **٨٢** | **٤٩** | **٣٧** | **٨٦** | **٨٢** | **٣٦** | **١١٨** | **٣٦** | **٥٦** | **٩٢** | **٥٤** | **٢٥** | **٧٩** | **493** | **209** | **702** |
| **حضرموت/ سيئون** | **١٣٦** | **١٥** | **١٥١** | **١٤٠** | **٢٧** | **١٦٧** | **١٧٥** | **٣١** | **٢٠٦** | **٢٣١** | **٤٩** | **٢٨٠** | **١٥٨** | **٢٠** | **١٧٨** | **١١٢** | **٢٨** | **١٤٠** | **٦٦٢** | **١٤٨** | **٨١٠** | **١٠٢** | **٢٨** | **١٣٠** | **716 1** | **346** | **062 2** |
| **ريمة** | **٢٦** | **٧** | **٣٣** | **١١** | **صفر** | **١١** | **١٨٨** | **٥** | **١٩٣** | **٢١٦** | **١٠** | **٢٢٦** | **٢٥١** | **٣٧** | **٢٨٨** | **١٨٦** | **٣٨** | **٢٢٤** | **١٦٠** | **٢١** | **١٨١** | **١٢١** | **٩** | **١٣٠** | **159 1** | **127** | **286 1** |
| الإجمالي العام | ٨٢٩ 4 | ٢٩٣ 1 | ١٢٢ 6 | ٣٥٧ 3 | ٠٤٦ 1 | ٤٠٣ 4 | ٧٢٣ 6 | ٣٩٠ 2 | ١١٣ 9 | ٣١٠ 6 | ٣٩٤ 2 | ٧٠٤ 8 | ٨٠٧ 4 | ٤٣٩ 1 | ٢٤٦ 6 | ٢٦٦ 4 | ٢٠٠ 1 | ٤٦٦ 5 | ٨٨٣ 3 | ٧٣٩ 1 | ٦٢٢ 5 | ٠٢٦ 3 | ٣٧٢ 1 | ٣٩٨ 4 | 201 37 | 873 12 | 074 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *مصدر البيان والسنة* | *معدل وفيات الأطفال الرضع* | | | *معدل وفيات الأطفال* | | |
| *حضر* | *ريف* | *إجمالي* | *حضر* | *ريف* | *إجمالي* |
| المسح الديمغرافي 91/92\* | 88.9 | 99.8 | 98 | 116.1 | 142.1 | 137.7 |
| تعداد 1994 | 76.9 | 86.1 | 84 | - | - | - |
| تعداد 2004 | 74.7 | 78.9 | 77.7 | 89.4 | 93.5 | 92.3 |

*ملاحظة*:

\* تقديرات معدلات وفيات الأطفال الرضع والأطفال في المسح الديمغرافي 91/1992 للعشر السنوات السابقة للمسح، بينما تقديرات تعدادي 1994 و2004 لنفس السنة التي تم فيها إجراء التعداد.

**اتجاهات معدل وفيات الأطفال الرضع والأطفال (أقل من 5 سنوات) في الجمهورية حسب النوع المسح الديمغرافي 91/1992، تعداد 1994، تعداد 2004**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *مصدر البيان والسنة* | *معدل وفيات الأطفال الرضع* | | | *معدل وفيات الأطفال* | | |
| *ذكور* | *إناث* | *إجمالي* | *ذكور* | *إناث* | *إجمالي* |
| المسح الديمغرافي 91/92\* | 106 | 90 | 98 | 142.2 | 133 | 137.7 |
| تعداد 1994 | 91 | 76 | 84 | - | - | - |
| تعداد 2004 | 79.1 | 75 | 77.2 | 92.9 | 91.7 | 92.3 |

*ملاحظة*:

\* تقديرات معدلات وفيات الأطفال الرضع والأطفال في المسح الديمغرافي 91/1992 للعشر السنوات السابقة للمسح، بينما تقديرات تعدادي 1994 و2004 لنفس السنة التي تم فيها إجراء التعداد.

**التوزيع العددي والنسبي للسكان المعاقين (ذوي الاحتياجات الخاصة) في الجمهورية حسب المحافظات تعداد 1994، تعداد 2004**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *المحافظة* | *تعداد ١٩٩٤* | | | *تعداد ٢٠٠٤* | | |
| *معاقين* | *غير معاقين* | *نسبة المعاقين إلى إجمالي المعاقين* | *معاقين* | *غير معاقين* | *نسبة المعاقين إلى إجمالي المعاقين* |
| إب | 711 8 | 343 656 1 | ١١٫١ | 971 43 | 890 087 2 | ١١٫٦ |
| أبين | 450 1 | 178 341 | ١٫٨ | 329 7 | 490 426 | ١٫٩ |
| أمانة العاصمة | 691 4 | 936 998 | ٦ | 681 24 | 153 723 1 | ٦٫٥ |
| البيضاء | 644 1 | 964 452 | ٢٫١ | 673 8 | 696 568 | ٢٫٣ |
| تعز | 338 11 | 719 858 1 | ١٤٫٥ | 016 52 | 409 341 2 | ١٣٫٧ |
| الجوف | 440 1 | 199 346 | ١٫٨ | 940 8 | 857 434 | ٢٫٤ |
| حجة | 771 5 | 017 086 1 | ٧٫٤ | 604 29 | 964 449 1 | ٧٫٨ |
| الحديدة | 886 10 | 627 547 1 | ١٣٫٩ | 398 48 | 154 109 2 | ١٢٫٧ |
| حضرموت | 483 3 | 148 752 | ٤٫٤ | 203 16 | 353 012 1 | ٤٫٣ |
| ذمار | 023 6 | 651 975 | ٧٫٧ | 530 27 | 578 302 1 | ٧٫٢ |
| شبوة | 502 1 | 430 363 | ١٫٩ | 882 6 | 558 463 | ١٫٨ |
| صعدة | 816 2 | 801 478 | ٣٫٦ | 904 14 | 129 680 | ٣٫٩ |
| صنعاء | 096 3 | 716 743 | ٣٫٩ | 487 16 | 728 902 | ٤٫٣ |
| عدن | 379 2 | 878 401 | ٣ | 519 10 | 900 578 | ٢٫٨ |
| لحج | 700 2 | 042 553 | ٣٫٤ | 547 13 | 147 709 | ٣٫٦ |
| مأرب | 635 | 105 181 | ٠٫٨ | 315 3 | 207 235 | ٠٫٩ |
| المحويت | 322 2 | 273 369 | ٣ | 907 10 | 650 483 | ٢٫٩ |
| المهرة | 373 | 052 56 | ٠٫٥ | 048 1 | 546 87 | ٠٫٣ |
| عمران | 498 3 | 375 728 | ٤٫٥ | 398 14 | 388 863 | ٣٫٨ |
| الضالع | 664 1 | 398 328 | ٢٫١ | 640 8 | 924 461 | ٢٫٣ |
| ريمة | 039 2 | 494 289 | ٢٫٦ | 932 11 | 516 382 | ٣٫١ |
| **الإجمالي** | **461 78** | **346 509 14** | **١٠٠** | **924 379** | **237 305 19** | **١٠٠** |

**التوزيع العددي والنسبي للسكان المقيمين المصابين بصعوبات (إعاقات) بحسب نوع الصعوبة (الإعاقة) والنوع في حضر وريف الجمهورية**

**Number and Percent Distribution of Disabled Resident Population in the Rural and Urban of the Republic by Disability Type and Gender**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *نوع الصعوبة (الإعاقة)* | *حضر* |  |  | *Urban* | *ريف* |  |  | *Rural* | *الإجمالي* | |  | *Total* | Handicap Type (Diability) |
| *ذكور* | *إناث* | *الإجمالي* | *Total* | *ذكور* | *إناث* | *الإجمالي* | *Total* | *ذكور* | *إناث* | *الإجمالي* | *Total* |
| *Males* | *Females* | *No. عدد* | *٪* | *Males* | *Females* | *No. عدد* | *٪* | *Males* | *Females* | *No. عدد* | *٪* |
| صعوبة الإبصار | ٩ ٠٣٧ | ٧ ٣٩٥ | ١٦ ٤٣٢ | ١٨٫١٣ | ٢٨ ٤٤٩ | ٢٧ ٤٥٠ | ٥٥ ٨٩٩ | ١٩٫٣٢ | ٣٧ ٤٨٦ | ٣٤ ٨٤٥ | ٧٢ ٣٣١ | ١٩٫٠٤ | Sight |
| صعوبة سماع الأصوات | ٤ ٦١٧ | ٣ ٧٨٢ | ٨ ٣٩٩ | ٩٫٢٧ | ١٦ ٩٦١ | ١٥ ٢١٩ | ٣٢ ١٨٠ | ١١٫١٢ | ٢١ ٥٧٨ | ١٩ ٠٠١ | ٤٠ ٥٧٩ | ١٠٫٦٨ | Hearing Disability |
| صعوبة النطق | ٢ ٨٨١ | ١ ٧٧٨ | ٤ ٦٥٩ | ٥٫١٤ | ٧ ٧٩٣ | ٥ ٢٢٤ | ١٣ ٠١٧ | ٤٫٥٠ | ١٠ ٦٧٤ | ٧ ٠٠٢ | ١٧ ٦٧٦ | ٤٫٦٥ | Dumb Disability |
| صعوبة سماع الأصوات والنطق معاً | ٢ ٢٤٩ | ١ ٥٩٢ | ٣ ٨٤١ | ٤٫٢٤ | ٦ ١٧١ | ٥ ٢٨١ | ١١ ٤٥٢ | ٣٫٩٦ | ٨ ٤٢٠ | ٦ ٨٧٣ | ١٥ ٢٩٣ | ٤٫٠٣ | Deaf& Dumb Disability |
| صعوبة السير | ١١ ٨٦١ | ٧ ٨٣٨ | ١٩ ٦٩٩ | ٢١٫٧٣ | ٣٣ ٩٤٧ | ٢٦ ٦١٠ | ٦٠ ٥٥٧ | ٢٠٫٩٣ | ٤٥ ٨٠٨ | ٣٤ ٤٤٨ | ٨٠ ٢٥٦ | ٢١٫١٢ | Walking Disability |
| صعوبة حركة الجسم | ٣ ٣٩٣ | ٢ ٥٠٨ | ٥ ٩٠١ | ٦٫٥١ | ١٠ ٧٥١ | ٩ ٠٤١ | ١٩ ٧٩٢ | ٦٫٨٤ | ١٤ ١٤٤ | ١١ ٥٤٩ | ٢٥ ٦٩٣ | ٦٫٧٦ | Body Movement Disability |
| صعوبة الإمساك بالأشياء | ٢ ٦٤٢ | ١ ٢٣٦ | ٣ ٨٧٨ | ٤٫٢٨ | ٨ ٦٢٣ | ٥ ٠٦١ | ١٣ ٦٨٤ | ٤٫٧٣ | ١١ ٢٦٥ | ٦ ٢٩٧ | ١٧ ٥٦٢ | ٤٫٦٢ | Limb Catching Disability |
| صعوبات ذهنية | ١٠ ٤٤٣ | ٤ ٦٧٧ | ١٥ ١٢٠ | ١٦٫٦٨ | ٢٦ ٨٧٤ | ١٢ ٩٨٠ | ٣٩ ٨٥٤ | ١٣٫٧٨ | ٣٧ ٣١٧ | ١٧ ٦٥٧ | ٥٤ ٩٧٤ | ١٤٫٤٧ | Mental Disability |
| صعوبات مزدوجة  (أكثر من صعوبة) | ٦ ٦٣٤ | ٥ ٣١١ | ١١ ٩٤٥ | ١٣٫١٨ | ٢١ ٠٦٢ | ٢٠ ٦٧١ | ٤١ ٧٣٣ | ١٤٫٤٣ | ٢٧ ٦٩٦ | ٢٥ ٩٨٢ | ٥٣ ٦٧٨ | ١٤٫١٣ | Dual or More Disabilities |
| غير مبين نوع الصعوبة | ٥٣٤ | ٢٣١ | ٧٦٥ | ٠٫٨٤ | ٥٨١ | ٥٣٦ | ١ ١١٧ | ٠٫٣٩ | ١ ١١٥ | ٧٦٧ | ١ ٨٨٢ | ٠٫٥٠ | Unspecified |
| **الإجمالي** | **٥٤ ٢٩١** | **٣٦ ٣٤٨** | **٩٠ ٦٣٩** | **١٠٠٫٠٠** | **١٦١ ٢١٢** | **١٢٨ ٠٧٣** | **٢٨٩ ٢٨٥** | **١٠٠٫٠٠** | **٢١٥ ٥٠٣** | **١٦٤ ٤٢١** | **٣٧٩ ٩٢٤** | **١٠٠٫٠٠** | **TOTAL** |

**التوزيع العددي والنسبي للسكان المقيمين المصابين بصعوبات (إعاقات) بحسب سبب الصعوبة (الإعاقة) والنوع في حضر وريف الجمهورية**

**Number and Percent Distribution of Disabled Resident Population by Reason of Disability and Gender in the Rural and Urban of the Republic**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***سبب الصعوبة*** | ***حضر*** |  |  | *Urban* | ***ريف*** |  |  | *Rural* | ***الإجمالي*** | |  | *Total* | *Reason of Disability* |
| ***ذكور*** | ***إناث*** | ***الإجمالي*** | *Total* | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***الإجمالي*** | *Total* | ***ذكور*** | ***إناث*** | ***الإجمالي*** | *Total* |
| *Males* | *Females* | *No. عدد* | ***٪*** | *Males* | *Females* | *No. عدد* | ***٪*** | *Males* | *Females* | *No. عدد* | ***٪*** |
| **خلقي (منذ الولادة)** | **822 14** | **570 9** | **392 24** | **26.91** | **641 43** | **006 32** | **647 75** | **26.15** | **463 58** | **576 41** | **039 100** | **26.33** | Congenital |
| **إصابة عمل** | **434 2** | **397** | **831 2** | **3.12** | **317 7** | **314 2** | **631 9** | **3.33** | **751 9** | **711 2** | **462 12** | **3.28** | Work Injury |
| **حادث عارض** | **259 3** | **853** | **112 4** | **4.54** | **626 6** | **998 1** | **624 8** | **2.98** | **885 9** | **851 2** | **736 12** | **3.35** | Incidental Accident |
| **حادث سير** | **914 7** | **917 3** | **831 11** | **13.05** | **784 19** | **666 10** | **450 30** | **10.53** | **698 27** | **583 14** | **281 42** | **11.13** | Traffic Accident |
| **أمراض/علل** | **150 13** | **984 8** | **134 22** | **24.42** | **288 35** | **963 26** | **251 62** | **21.52** | **438 48** | **947 35** | **385 84** | **22.21** | Diseases |
| **إصابة سلاح** | **392 1** | **142** | **534 1** | **1.69** | **282 4** | **568** | **850 4** | **1.68** | **674 5** | **710** | **384 6** | **1.68** | Weapon Accident |
| **لغم أرضي** | **348** | **56** | **404** | **0.45** | **182 1** | **244** | **426 1** | **0.49** | **530 1** | **300** | **830 1** | **0.48** | Land Mines |
| **كبر السن** | **546 8** | **910 10** | **456 19** | **21.47** | **944 37** | **018 49** | **962 86** | **30.06** | **490 46** | **928 59** | **418 106** | **28.01** | Aged |
| **غير مبين** | **426 2** | **519 1** | **945 3** | **4.35** | **148 5** | **296 4** | **444 9** | **3.26** | **574 7** | **815 5** | **389 13** | **3.52** | Unspecified |
| الإجمالي | 291 54 | 348 36 | 639 90 | 100.00 | 212 161 | 073 128 | 285 289 | 100.00 | 503 215 | 421 164 | 924 379 | 100.00 | **Total** |

1. \* وفقاً للمعلومات التي أُحيلت إلى الدول الأطراف فيما يتعلق بتجهيز تقاريرها، لم تحرر هذه الوثيقة رسمياً قبل إرسالها إلى دوائر الترجمة التحريرية بالأمم المتحدة. [↑](#footnote-ref-1)
2. \* هذه الأعداد تم ترحيلها إلى ميناء الحديدة خلال النصف الأول من 2007 حسب إحصاءات مكتب جوازات الميناء تم وصولهم مع بعض أولياء أمورهم وبعضهم بمفردهم ولم يسلموا عند وصولهم إلى أي دار رعاية لعدم وجود دار مخصص لاستقبالهم بمحافظة الحديدة وعدم وجود آلية لاستلام الأطفال المرحلين إلى ميناء الحديدة. [↑](#footnote-ref-2)
3. \* تضمن هذا الفصل ثلاثة فروع. الفرع الأول تناول تجريم تهريب الأطفال والفرع الثاني تجريم الاستغلال الجنسي للأطفال والفرع الثالث تجريم استغلال الأطفال في التسول. [↑](#footnote-ref-3)
4. \* هذه الأعداد تم ترحيلها إلى ميناء الحديدة خلال النصف الأول من 2007 حسب إحصاءات مكتب جوازات الميناء تم وصولهم مع بعض أولياء أمورهم وبعضهم بمفردهم ولم يسلموا عند وصولهم إلى أي دار رعاية لعدم وجود دار مخصص لاستقبالهم بمحافظة الحديدة وعدم وجود آلية لاستلام الأطفال المرحلين إلى ميناء الحديدة. [↑](#footnote-ref-4)