



Экономический и Социальный Совет

Distr.
GENERAL

E/1990/6/Add.5
19 October 1993

RUSSIAN
Original: FRENCH

ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Основная сессия 1994 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Вторые периодические доклады, представленные государствами-
участниками в соответствии со статьями 16 и 17 Пакта

Добавление

АВСТРИЯ*

[6 августа 1993 года]

* Представленный правительством Австрии второй периодический доклад о правах, изложенных в статьях 10-12 Пакта (E/1986/4/Add.8 и Corr.1), был рассмотрен Сессионной рабочей группой правительственных экспертов по осуществлению Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (см. документ E/1986/WG.1/SR.4-7). Таким образом, настоящий доклад касается прав, изложенных в статьях 6-9 и 13-15 Пакта.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Часть А	1 - 7	3
Статья 1	1 - 6	3
Статья 2	7	4
Часть В	8 - 269	4
Статья 6	8 - 33	4
Статья 7	34 - 85	10
Статья 8	86 - 94	18
Статья 9	95 - 143	21
Статья 13	144 - 238	29
Статья 15	239 - 269	56

Приложения*

1. Самодеятельное население и уровень занятости
2. Занятость и рынок труда
3. Самодеятельное население
4. Самодеятельное население: мужчины
5. Самодеятельное население: женщины
6. Уровень занятости
7. Уровень занятости: мужчины
8. Уровень занятости: женщины
9. Зарегистрированные безработные и вакантные рабочие места
10. Доход лиц, работающих по найму
11. Динамика заработной платы, предусмотренной коллективными договорами, в разбивке по отраслям
12. Средний доход рабочих, служащих и чиновников
13. Самодеятельное население: профессиональные категории
14. Лица, непосредственно охваченные системой социального страхования
15. Поступления и расходы системы социального страхования
16. Размеры взносов
17. Социальные расходы в Австрии
18. Общий обзор системы воспитания и образования
19. Число школ
20. Число учащихся
21. Число классов

* Имеются в архивах Центра по правам человека.

Часть А

Статья 1

1. В начале 1918 года президент Соединенных Штатов г-н Вильсон провозгласил известные "14 пунктов", которые основывались на принципе права на самоопределение народов и которые должны были послужить основой заключения мира после первой мировой войны. Эти принципы были признаны Австро-Венгрией в ее просьбе о перемирии, изложенной в начале октября 1918 года, в качестве основы последующего заключения мира. Аналогичным образом имперский манифест от 16 октября 1918 года о превращении монархии в федеральное государство, вдохновлялся принципом права народов на самоопределение.

2. Ввиду распада австро-венгерской монархии ее различные народы образовали свои собственные политические институты. Немецкоязычные депутаты парламента образовали временное Национальное собрание и 12 ноября 1918 года приняли решение о создании нового независимого государства: "Немецкой Республики Австрии". В то же время новое государство заявило о том, что оно является частью германского Рейха. В соответствии с правом народов на самоопределение территориальные претензии были выдвинуты в отношении всей территории распавшейся австро-венгерской монархии, на которой проживало немецкоязычное население. На территориях, принадлежность которых к одному из вновь образовавшихся государств оспаривалась, предстояло провести плебисциты, и населению надлежало принять решение о том, к какому из государств-правопреемников должна была отойти данная территория.

3. Согласно Сен-Жерменскому государственному договору территории Богемии и Моравии, где проживало немецкоязычное население, отошли к Чехословакии, а территории с немецкоязычным населением в южном Тироле - к Италии. Район с немецкоязычным населением в западной Венгрии - современный Бургенланд - отходил к Австрии, и было предусмотрено проведение плебисцита по спорной территории южной Каринтии. Этот плебисцит состоялся 10 октября 1920 года, в ходе которого большинство населения высказалось за вхождение в состав Австрии.

4. В соответствии с Сен-Жерменским государственным договором вопрос о возможном объединении с германским рейхом был вынесен на одобрение Совета Лиги Наций, т.е. на одобрение союзных держав и присоединившихся к ним государств. Австрии не было разрешено называться "германской Австрией", и в октябре 1919 года она была провозглашена "Австрийской Республикой".

5. Решение вопроса об отделении Бургенланда от Венгрии было найдено лишь в конце 1921 года. Эта территория была передана Австрии, однако в соответствии с соглашением между Австрией и Венгрией для района с городом Эденбург (Шопрон) был организован плебисцит, в ходе которого население этого района высказалось за сохранение в составе Венгрии. Таким образом установилась территориальная структура Австрии в том виде, в котором она существует и по сей день.

6. В 1938 году Австрия была оккупирована нацистской гитлеровской Германией. После окончания второй мировой войны Австрия была восстановлена в своих прежних границах, однако подверглась режиму оккупации со стороны четырех держав-победительниц. Лишь в 1955 году после длительных переговоров между Австрией и четырьмя державами, т.е. только через десять лет после окончания второй мировой войны ее полный суверенитет был восстановлен в соответствии с Государственным договором от 15 мая 1955 года о восстановлении независимой и

демократической Австрии. В статье 1 этого Государственного договора союзные и присоединившиеся к ним державы признали восстановление Австрии в качестве суверенного, независимого и демократического государства. Наряду с этим они заявили о своем намерении уважать независимость и территориальную целостность Австрии.

Статья 2

7. Соответствующие законоположения, содержащие более подробно разработанные нормы, касающиеся прав, изложенных в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, без исключения сформулированы таким образом, что в них не проводится различия между гражданами и негражданами. В этой связи пункт 1 статьи 1 Закона об охране трудящихся может служить примером такого положения, которое изложено в следующей редакции:

"Положения настоящего федерального закона регулируют охрану жизни и здоровья трудящихся, занимающихся своей профессиональной деятельностью, а также охрану нравственности в рамках этой деятельности с учетом возраста и пола трудящихся".

Из этих положений ясно вытекает, что между гражданами страны и иностранцами не проводится никаких различий.

Часть В

Статья 6

8. Статистические данные, приведенные в приложениях 1-9, дают общее представление о положении в области занятости и безработицы.

9. В 1990 году по сравнению с предыдущим годом было зарегистрировано увеличение числа безработных на 16 000 человек, или на 11,11%. Этот рост был более заметным среди женщины (+12,6%), чем среди мужчин (+9,9%). Как и в период с 1984 года, в 1990 году рост безработицы был более заметным среди женщин, чем среди мужчин, и, таким образом, число безработных-женщин от общего числа безработных увеличилось на 0,6% и достигло 46,3%.

10. В целом уровень безработицы в 1990 году составлял 5,4%, причем для женщин он составлял 6%, для женщин австрийской национальности - 5,9%, для иностранок - 6,6%. Уровень безработицы среди женщин австрийской национальности увеличился на 0,4%, для женщин-иностранок - на 1,7%, в результате чего уровень безработицы среди женщин в целом возрос на 0,5%.

11. Из общего числа безработных 23% составляли лица моложе 25 лет, 61,6% - лица от 25 до 49 лет и 15,5% - лица в возрасте 50 лет или старше.

12. Получила дальнейшее развитие уже наблюдавшаяся в течение определенного времени тенденция, которая выражается в том, что среди категории лиц старше 50 лет рост безработицы является наиболее значительным и составляет +27,6%, а для лиц моложе 25 лет он наименее высок и составляет 5,5%.

13. Около половины (48,2%) всех зарегистрированных безработных имели свидетельство об окончании обязательного курса обучения, 36,2% прошли курс профессионально-технической подготовки, 6% имели образование средней ступени, 6% закончили среднюю школу и, наконец, 2,7% имели высшее образование. Ясно просматриваемая тенденция состоит в том, что уровень безработицы тем более высок, чем ниже квалификация.

14. С точки зрения профессиональных групп можно констатировать, что почти две трети всех безработных зарегистрированы в шести профессиональных секторах. Первое место среди этих профессиональных групп занимают работники общей администрации и секретари, а также служащие гостиничного сектора и системы общепита, число безработных среди которых составляет 22 300 человек. За ними следуют лица, работающие в строительстве, металлургической промышленности, торговле и, наконец, вспомогательный персонал. Среди этих профессиональных групп в 1990 году было зарегистрировано 110 300 безработных.

15. В области занятости определяющее значение имеют права, гарантируемые конституционным законом, а именно свободный выбор профессии и свобода профессиональной деятельности. В статье 18 Основного закона государства, касающейся общих прав, говорится: "Каждый человек свободен выбирать свою профессию и получать по ней образование, как он пожелает и где он пожелает". В статье 6 Основного закона государства предусматривается, что любой гражданин может "осуществлять любой вид деятельности в условиях, установленных законом".

Использование иностранной рабочей силы

16. В начале 1990 года численность иностранной рабочей силы возросла приблизительно на 92 800 чел. (+47,6%) по сравнению с 1989 годом и достигла 288 100 человек. В среднем в 1990 году численность иностранной рабочей силы составляла 236 000 чел., т.е. на 58 000 чел., или на 32,6%, больше, чем в предыдущем году, из которых почти четыре пятых традиционно составляли выходцы из бывшей Югославии, Турции и Федеративной Республики Германии.

17. Число мужчин и женщин - иностранцев, работающих по найму, возросло примерно на 50 200 чел. (+30%) и составило 217 600 чел., достигнув, таким образом, уровня, близкого к максимальному уровню, зарегистрированному в 1973 году. Среднегодовой процент иностранной рабочей силы от общего количества трудящихся увеличился с 5,8% в 1989 году до 7,4%.

18. Среди 217 600 иностранцев, работавших по найму, насчитывалось 141 200 мужчин и 76 400 женщин. По сравнению с предыдущим годом увеличение было более заметным для мужчин и составило 38 000 чел., или 36,9%, чем среди женщин (+12 200, или +19%). Несмотря на рост занятости, доля женщин сократилась с 38,4% до 35,1% и была, таким образом, более чем на 6% ниже процентной доли женщин в общей численности рабочей силы в Австрии.

19. Применительно к различным землям ситуация представляется следующим образом: более половины иностранцев, работающих по найму, как мужчин, так и женщин, зарегистрированы в 1990 году в столице Австрии Вене, в Нижней Австрии и в Бургенланде. Однако на этот район приходится лишь около половины от общего роста занятости. В Зальцбурге, Тироле и Форальберге, где занято около четверти иностранцев, работающих по найму, рост составил лишь одну пятую. В Штирии, Каринтии и Верхней Австрии занято около одной пятой от общего числа иностранцев, работающих по найму, однако рост числа рабочих мест составил около одной трети. В то время как в Каринтии рост занятости в процентном отношении был несколько выше, чем уровень занятости, в Верхней Австрии и в Штирии наблюдался значительно более высокий рост занятости.

Занятость женщин

20. Традиционное деление рынка занятости по признаку пола в 80-е годы существенно не изменилось, несмотря на возросший уровень занятости среди

женщин и принимавшиеся конкретные меры в области занятости, направленные на улучшение их положения. Как и в прошлом, женщины, занимающиеся профессиональной деятельностью, сконцентрированы в некоторых экономических категориях, где они представлены с избытком. В экономической категории "ведение домашнего хозяйства" доля женщин превышает 90%, в экономической категории "здравоохранение и уход", "косметика, гигиена, ритуальные услуги" она превышает 70%, в гостиничном секторе, в секторе "торговля и складские помещения" она составляет порядка 60%, а в секторе пошива одежды - превышает 80%. Эта концентрация является существенно важной с точки зрения положения в области оплаты труда. Сегментация рынка занятости означает также, что - в правовом смысле - осуществление профессиональной деятельности на равной основе женщинами и мужчинами наблюдается редко.

21. В течение примерно десяти лет данные о доходах свидетельствуют о более или менее неизменном различии в доходах по половому признаку. Из расчета 40-часовой рабочей недели чистый средний доход мужчин был на 21% выше дохода женщин, несмотря на возросший уровень занятости и рост квалификации женщин; среди рабочих преимущество мужчин в плане доходов составляет 35%, среди служащих - 38%, а в государственных учреждениях - 7%. Различия в доходах по половому признаку частично объясняются различиями в распределении женщин и мужчин по уровням квалификации, однако даже при одинаковом уровне профессиональной квалификации женщины находятся в существенно менее благоприятном положении с точки зрения доходов. Так, например, квалифицированные рабочие-мужчины зарабатывают на 42% больше, чем женщины, а для большинства служащих доход мужчин примерно на одну пятую превышает доход женщин. На государственной службе в наиболее неблагоприятном положении с точки зрения доходов находятся женщины, входящие в категорию высших управленческих кадров или высокопрофессиональную категорию, где доходы мужчин могут превышать доходы женщин на 28%.

22. Изучение проблемы школьного образования и профессиональной деятельности выявляет различие в классификации женщин и мужчин, которое сказывается на доходах. При одинаковом уровне образования женщины занимают гораздо более низкую ступень по сравнению с мужчинами на иерархической лестнице предприятия и получают более низкую заработную плату. Учитывая тесную взаимосвязь между профессиональным слоем и уровнем дохода, специфические различия по половому признаку в возможностях доступа и продвижения по службе создают для женщин дополнительные препоны с точки зрения доходов. Процент женщин, занимающих директорские посты в промышленности и на государственной службе, в конечном счете настолько низок, что он не имеет значения для статистики.

23. В 1979 году парламент (Национальный совет) принял федеральный закон о равенстве женщин и мужчин в сфере труда (Закон о равенстве). Этот закон прежде всего гласит, что никто не должен подвергаться дискриминации по признаку пола в вопросах занятости, в частности в том, что касается найма, оплаты труда, пособий по социальному обеспечению, согласованных на свободной основе, мероприятий по подготовке кадров и повышению квалификации на уровне предприятия, продвижения по службе, в частности повышений, других условий труда и прекращения трудовой деятельности. В этом контексте рассматривается в качестве дискриминационного любое наносящее ущерб различие, проводимое без объективного обоснования. Не рассматриваются в качестве дискриминационного акта временные особые меры с целью ускорить установление фактического равенства между мужчинами и женщинами по смыслу статьи 4 Конвенции Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Этот закон дает федеральному государству право предоставлять субсидии нанимателю для проведения в жизнь таких мер.

24. В отношении осуществления прав в случаях нарушения принципа равенства надлежит отметить следующие моменты. Если трудовое соглашение не было заключено из-за нарушения принципа равенства, ответственность за которое несет наниматель, он обязан возместить ущерб, нанесенный заинтересованному лицу, поскольку это лицо могло искренне надеяться на то, что такое нарушение не будет иметь места и что трудовое соглашение будет заключено. Если наниматель нарушает принцип равенства и лицо, работающее по найму, получает заработную плату, размеры которой ниже заработной платы наемного трудящегося другого пола, это лицо имеет право на выплату разницы нанимателем. При нарушении принципа равенства в отношении социальных пособий, согласованных на добровольной основе, возникает право наемного трудящегося на выплату соответствующего социального пособия. Нарушение принципа равенства в отношении мероприятий в области профессиональной подготовки и повышения квалификации на уровне предприятия влечет за собой, по просьбе заинтересованного работника, его включение в систему профессиональной подготовки и повышения квалификации на уровне предприятия. Если имело место нарушение принципа равного обращения в связи с продвижением по службе, наниматель обязан возместить ущерб, понесенный работником, поскольку последний мог искренне считать, что такое нарушение не могло послужить причиной отказа в продвижении по службе. В случае нарушения принципа равенства в отношении других условий занятости можно воспользоваться правом на одинаковые условия занятости. Нарушение принципа равенства в отношении прекращения трудовой деятельности или увольнения может быть оспорено в судебном порядке.

25. Работник, заявляющий о том, что он подвергся дискриминации, должен представить соответствующие доказательства. Иск должен быть отклонен, если в ходе всестороннего рассмотрения дела окажется более правдоподобным, что различное обращение было вызвано иной, аргументированно обоснованной нанимателем причиной, или выявится тот факт, что выполнение данного вида деятельности должно в обязательном порядке осуществляться лицом противоположного пола.

26. Решение вопросов о нарушении принципа равного обращения относится к сфере компетенции судов.

27. Дискриминация женщин по месту работы имеет несколько аспектов. Прежде всего следует отметить тенденцию к более низкой оценке трудовой деятельности, осуществляемой женщинами. Причины этого многообразны: оценка основывается на исторической традиции, а также на таких экономических соображениях, как сохранение существующей пирамиды заработной платы и дешевых рабочих мест. Если за равный или эквивалентный труд должна выплачиваться одинаковая заработная плата, то возникает вопрос о том, каковы критерии, позволяющие объективно установить равенство или эквивалентность.

28. Подробная информация, касающаяся закона о равенстве, содержится в докладах Австрии по Конвенции МОТ № 111 (пункты I и II).

29. Различия по признаку пола на уровне регламентирования трудовых отношений существуют в форме запрещения ночного труда, установленного в статье 3 Закона, регламентирующего ночной труд женщин, и в статье 9 Закона о труде пекарей: в принципе запрещено использовать труд женщин в течение 11 часов, включая время между 20 час. вечера и 6 час. утра, а на хлебопекарных предприятиях - с 20 час. вечера до 5 час. утра. Запрещение ночного труда женщин породило недавно разногласия в политическом и правовом плане; эта мера подверглась критике, в частности как дискриминирующая женщин и препятствующая им

пользоваться одинаковой с мужчинами возможностью заработка и самим организовать свое рабочее время. Высказывались возражения относительно того, что эти особые нормы для женщин, всегда составляющие значительную часть законодательства в области занятости, основываются на необходимости защиты работающих женщин от двойной нагрузки. Хотя в семейном праве укрепился принцип партнерства, именно женщинам приходится в первую очередь выполнять обязанности по ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей, и именно женщины, следовательно, оказываются в большей степени вынужденными работать ночью, поскольку это позволяет им посвятить день выполнению обязанностей домашней хозяйки. Запрещение ночного труда женщин учитывает также необходимость обеспечения особой защиты трудящихся от известного вредного воздействия ночного труда на здоровье.

30. Кроме того, некоторые отрасли и виды деятельности не подпадают под действие запрещения ночного труда для женщин в интересах предприятий и населения, а также из-за необходимости сохранить профессиональные перспективы для женщин, в частности в секторах здравоохранения и образования, в области культуры, телефонных услуг и уборки помещений.

31. В этой связи следует отметить, что Конституционный суд в своем постановлении от 30 июня 1988 года рассмотрел вопрос о запрещении ночного труда женщин в аспекте принципа равного обращения и вынес, в частности, следующее решение:

"В самом деле можно высказать сомнение в отношении обоснованности запрещения ночного труда именно для женщин, если не учитывать тяжелый характер этого труда. Бесспорно, что ночной труд влечет за собой негативные последствия. Однако ясно не установлено, имеет ли ночной труд сам по себе более негативные последствия для женщин, чем для мужчин. По крайней мере следует признать, что существуют важные доводы против такого ограничения профессиональной деятельности женщин. Однако, с другой стороны, при нынешнем положении на рынке труда, женщины часто (по-прежнему) вынуждены по особым причинам соглашаться на ночной труд, поскольку это позволяет им заниматься днем ведением домашнего хозяйства. Соответствующие международные конвенции 1906 года (Бернская конвенция) и 1948 года (Конвенция № 4 МОТ) показывают, что соответствующие органы рассматривали и продолжают рассматривать в качестве срочной и необходимой меры запрещение ночного труда с целью обеспечить защиту женщин от нежелательных последствий экономических трудностей. Однако основной задачей законодателя является взвешенное определение преимуществ этой защиты в сравнении с вредными последствиями запрещения. При этом законодатель может, в частности, принять во внимание наличие международных конвенций и возможные последствия их невыполнения или расторжения, в равной степени с учетом международных усилий, предпринимаемых с целью улучшить защиту трудящихся в других странах. Поэтому учет законодателем международно признанной необходимости обеспечивать защиту женщин не свидетельствует о недостатке объективности. Статья 9 Закона о рабочих хлебобулочных предприятий не является под этим углом зрения нарушением принципа равенства. С неблагоприятными обстоятельствами, отмеченными заинтересованным лицом, следует, таким образом, примириться в интересах защиты от других, более серьезных и опасных неблагоприятных последствий, даже если в данном конкретном случае такие последствия, возможно, не будут иметь места. Тем более нельзя толковать международную конвенцию, на которую

заинтересованное лицо ссылается в обоснование своей точки зрения и в которой подчеркивается свобода трудовой деятельности и свободный выбор профессии, а также принцип равного обращения в таком смысле, который был бы несовместим с положениями Конвенции 89 Международной организации труда".

32. Зачастую виды трудовой деятельности, которыми занимаются главным образом женщины, не выполняются в обычные часы работы. В случае неблагоприятного регламентирования рабочего времени на предприятии или невозможности со стороны трудящихся регулировать свое рабочее время женщинам труднее заниматься тем или иным видом профессиональной деятельности, и, таким образом, не может идти речь о равенстве возможностей. Как следует из социально-экономических опросов общественного мнения 1987 года в области продолжительности рабочего дня, женщины занимаются главным образом теми видами трудовой деятельности, которые в наименьшей степени выполняются в обычные часы работы. Так, например, в обычные часы работы занято менее одной десятой официанток и поварих; 12% работниц торговли и продавщиц; 14% женщин, занятых в гостиничном секторе, работающих в сфере общепита, и домработниц; 17% медсестер; 19% женщин, работающих в сфере здравоохранения, и лишь 26% уборщиц. В категорию обычных часов работы не входят ни часы работы в субботу и в воскресенье, ни время между 22 час. вечера и 6 час. утра; ни попеременная работа бригад, ни посменная работа; речь идет о продолжительности рабочей недели от 36 до 40 часов.

Дополнительный труд

33. В ходе социально-экономических опросов общественного мнения в 1987 году, касавшихся рабочего времени, около 400 000 мужчин и 125 000 женщин, работающих по найму, указали, что они "регулярно" выполняют работу в дополнительные часы, что составляет, таким образом, 23,4% мужчин и 11,7% женщин. Среди трудящихся-мужчин и женщин соответственно 9,4% и 18,9% регулярно выполняли работу в дополнительное рабочее время, причем наибольшая доля приходится на неквалифицированных рабочих и составляет порядка 24,3%. Из женщин-служащих 12,7%, а из служащих мужчин 34,3% регулярно заняты в дополнительное рабочее время. Внутри категории служащих эта доля постоянно возрастает как для женщин, так и для мужчин с ростом профессиональной квалификации. Работа в дополнительное рабочее время особенно характерна для сектора услуг. Первое место по всем секторам экономики занимают гостиничный сектор и общественное питание (42,3% мужчин и 29,7% женщин регулярно заняты в дополнительные рабочие часы). Около трех четвертей мужчин и 63% женщин, занятых в дополнительные рабочие часы, получают соответствующую заработную плату, 16% мужчин и одна четверть женщин имеют право на отгулы, а 6,5% мужчин и 9,6% женщин указывают, что они выполняют дополнительную работу без оплаты или отгулов. Для трудящихся-женщин доля неоплачиваемого дополнительного труда особенно высока (для женщин она составляет одну седьмую, а для трудящихся-мужчин - 3%). Для категории служащих и государственных служащих различия по половому признаку являются незначительными. Определяющим фактором для оплаты дополнительного рабочего времени являются масштабы предприятия: на мелких предприятиях, где заняты максимум 4 человека, 17% женщин и 15,5% мужчин выполняют дополнительную работу без вознаграждения; этот процент снижается с увеличением масштабов предприятия.

Статья 7

34. Основным инструментом политики в области заработной платы в Австрии является коллективный договор, заключаемый между самостоятельными объединениями наемных трудящихся (профсоюзами) и работодателями. Существуют более подробные нормы, уточняющие лиц, способных заключать коллективные договоры, или определяющие возможное содержание (в особенности регламентирование условий труда и всех вопросов заработной платы), последствия, сферу применения и порядок опубликования коллективных договоров.

35. Коллективные договоры могут заключать, с одной стороны, профессиональные объединения наемных трудящихся и работодателей, предусмотренные законом, и, с другой - профессиональные ассоциации с факультативным членством (профсоюзы и ассоциации работодателей), при условии, что правоспособность заключать коллективные договоры была признана за ними на основании административного акта. Учитывая регламентирующий характер коллективного договора, его положения относительно условий в области заработной платы и занятости непосредственно применимы к любому трудовому соглашению. Благодаря его последствиям для третьих лиц, коллективный договор применяется также к наемным трудящимся, работающим у работодателя, являющегося участником коллективных соглашений, даже если они сами не являются членами профсоюза, заключившего данный трудовой договор со стороны трудящихся. Для таких ситуаций в области занятости, к которым не применяется коллективный договор - что распространяется в Австрии лишь на крайне незначительную часть частного сектора, - австрийская правовая система предусматривает меры, позволяющие также фиксировать минимальный уровень заработной платы.

36. В том случае, когда в отсутствие какого-либо органа, полномочного заключать коллективный договор со стороны работодателей, невозможно заключить такой договор в каком-либо конкретном секторе, государственная администрация полномочна утвердить по просьбе организации трудящихся минимальные ставки заработной платы с учетом оплаты труда в аналогичной отрасли экономики. Благодаря возможности объявлять коллективные договоры нормативными, государственные органы могут распространять на аналогичные трудовые ситуации сферу применения того или иного коллективного договора, который приобрел определяющее значение. Таким образом, действие какого-либо коллективного договора, заключенного со стороны работодателей какой-либо свободной профессиональной ассоциацией, может быть распространено на те виды трудовой деятельности, в которых работодатель не является членом этой профессиональной ассоциации.

37. Оклады государственных служащих на уровне федерального государства, земель и общин устанавливаются законом.

38. В редких случаях, когда размеры заработной платы не устанавливаются коллективным договором, административным органом или законом, работодатель обязан выплачивать трудящемуся адекватное вознаграждение, учитывая размеры заработной платы, установленные на местном уровне в данном секторе.

39. Нельзя отступать от минимальной заработной платы, установленной коллективным договором, законом или административным органом, иначе как на основе индивидуального соглашения, выгодного для трудящегося; другими словами, вознаграждение не должно быть меньше установленного минимума заработной платы.

40. Компетенцией по защите прав в области оплаты труда обладают суды во всех случаях, если речь не идет о государственных служащих.

41. Для определения размера претензий по заработной плате профсоюзы учитывают рост стоимости жизни, т.е. темпы роста инфляции и индекс потребительских цен, а также эволюцию производительности труда и экономическое положение в соответствующей отрасли, принимая во внимание динамику заработной платы в экономике в целом.

42. В Австрии размеры заработной платы, выплачиваемой работодателем, связаны с характером выполняемой трудящимся работы и не зависят от величины семьи. Однако, используя налоговые меры и через посредство фонда выравнивания расходов на содержание семьи, государство обеспечивает увеличение чистого дохода трудящегося, являющегося отцом или матерью семейства, в зависимости от количества детей.

43. Срок действия коллективных договоров составляет, как правило, 12-14 месяцев и гарантирует, таким образом, быстрое приведение заработной платы в соответствие с меняющимися экономическими условиями. Переговоры в различных отраслях ведутся в основном весной и осенью.

44. В функции комитетов предприятий, существующих на большинстве предприятий, входит, среди прочего, контроль за выполнением законодательных положений, касающихся трудящихся, и, следовательно, коллективных договоров.

45. Информация о динамике доходов содержится в приложениях 10-12.

Защита трудящихся

46. Основные требования в области охраны труда в техническом плане и с точки зрения гигиены труда определены в Законе об охране труда. Этот закон применяется к предприятиям и к местам работы, расположенным вне предприятий. Он содержит положения о рабочих помещениях и помещениях предприятия, об установках на предприятии и средствах производства, об организации технологических процессов и рабочих операций, о физическом состоянии и здоровье трудящихся, средствах личной безопасности, противопожарных мерах, о первой помощи, санитарных службах, местах отдыха, жилых помещениях и жилищах. Кроме того, в этом законе содержатся положения о назначении облеченных доверием лиц в вопросах безопасности, о предоставлении медицинской помощи врачом предприятия и о создании службы технической безопасности на предприятиях. Работа с использованием некоторых средств труда, материалов и оборудования, а также установок, опасных для жизни и здоровья трудящихся, обусловлена выдачей особого разрешения. В некоторых условиях работа должна быть прекращена совсем или на определенное время.

47. Положения в области охраны труда касаются работодателя, который обязан следовать им, даже без особого напоминания.

48. Контроль за соблюдением этих положений осуществляют трудовые инспекции; в Вене создано 19 трудовых инспекций, имеющих территориальную компетенцию, а также одна трудовая инспекция по контролю за строительными работами. Функции инспекторов по вопросам труда регулируются законом о трудовой инспекции. Речь, среди прочего, идет о праве иметь в любое время доступ на предприятие и праве на его осмотр, на опрос свидетелей, на проверку документации, касающейся

трудящихся, а также о праве привлекаться другими органами власти к любой процедуре, связанной с охраной труда. Это право имеет особое значение при осуществлении процедуры выдачи разрешений, касающихся промышленных установок, которая должна осуществляться органом, компетентным в вопросах профессиональной и промышленной деятельности.

49. В тех случаях, когда трудовая инспекция констатирует нарушение положений в области охраны труда, она направляет жалобу компетентному органу для возбуждения уголовно-административного разбирательства.

50. Из сферы деятельности трудовых инспекций исключаются:

a) предприятия, контролируемые сельскими инспекциями и инспекциями лесного хозяйства;

b) предприятия, находящиеся под контролем инспекций горнодобывающей промышленности;

c) предприятия, находящиеся под контролем трудовых инспекций на транспорте;

d) органы, бюро и другие административные службы, а также учреждения федерального государства, земель, общинных объединений и общин;

e) воспитательные учреждения и учебные заведения, в той мере, какой они не подпадают под действие пункта d);

f) административные службы церквей и религиозных ассоциаций, признанных законом, а также принадлежащие им места отправления культа;

g) семейные предприятия.

51. Положения закона об охране труда применяются ко всем трудящимся, работающим на предприятиях и на рабочих местах, расположенных вне предприятий, независимо от действия их трудового соглашения. Они применяются также к трудящимся, работающим на предприятиях (или в сфере услуг) федерального государства, а также к трудящимся, работающим на предприятиях в землях и общинах, но не применяются к трудящимся, работающим в сфере услуг земель и общин; для защиты таких трудящихся были приняты особые нормы.

52. Статистика профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве:

Профессиональные заболевания

	<u>1981</u>	<u>1986</u>	<u>1989</u>
Заболевания, вызываемые химическими и токсичными веществами	7	9	19
Заболевания, вызываемые окисью углерода	3	16	2
Заболевания, вызываемые ионизирующими лучами	2	1	0

Заболевания кожи	151	405	425
Рак и другие опухоли, а также повреждения слизистой оболочки мочевыводящих путей ароматическими аминами	0	1	0
Заболевания, вызываемые вибрацией пневматических орудий труда и работой на оборудовании и установках аналогичного воздействия	2	5	2
Хронические заболевания локтевых суставов в результате постоянной вибрации	0	2	3
Разрывы апофизов позвонков	0	1	0
Силикозы или силикатозы, силико-туберкулезы, асбестозы, злокачественные опухоли легких или плевры, вызываемые асбестом, легочные фиброзы, вызываемые пылью тяжелых металлов	23	33	16
Бронхиальная астма	21	23	43
Заболевания зубов, вызываемые минеральными кислотами	0	1	0
Заболевание слуха, вызываемое шумом	529	630	545
Катаракта	0	1	2
Тропические, инфекционные заболевания или заболевания, переносчиками которых являются животные	103	65	44
Заболевания нижних дыхательных путей и легких, вызываемые веществами, оказывающими раздражающее химическое или токсичное воздействие	2	11	17
Легочные заболевания фермеров (в результате обмолота)	0	0	1
Общее количество	843	1204	1119

Несчастные случаи на производстве (доведенные до сведения трудовой инспекции)

	<u>1981</u>	<u>1986</u>	<u>1989</u>
Общее количество несчастных случаев			
(из них - со смертельным исходом)	117 634 (255)	105 817 (192)	104 644 (188)
Несчастные случаи в производственных помещениях и на территории предприятия			
(из них - со смертельным исходом)	94 393 (94)	100 494 (148)	94 350 (106)

Несчастные случаи вне производ-
ственных помещений и территории
предприятия (из них -
со смертельным исходом)

17 140 (107) 11 467 (86) 10 251 (94)

Доля экономических категорий, по
которым число несчастных случаев
в производственных помещениях и
на территории предприятия
составляет более 5%

XIII Производство и обработка металлов

Число несчастных случаев	34 179	28 460	28 037
Доля в %	34,011	30,164	29,702
(из них - со смертельным исходом)	(20)	(14)	(12)

XIV Капитальное и жилищное строительство

Число несчастных случаев	23 509	21 243	21 729
Доля в %	23,393	22,515	23,020
(из них - со смертельным исходом)	(81)	(58)	(38)

VIII Работа по дереву; производство музыкальных инструментов и игрушек

Число несчастных случаев	6 331	5 612	5 862
Доля в %	6,300	5,948	6,210
(из них - со смертельным исходом)	(6)	(6)	(6)

XV Торговля; складские помещения

Число несчастных случаев	5 692	5 766	6 405
Доля в %	5,664	6,111	6,786
(из них - со смертельным исходом)	(4)	(3)	(3)

IV Пищевая промышленность и производство напитков; табачные изделия

Число несчастных случаев	5 374	4 862	4 677
Доля в %	5,348	5,152	4,955
(из них - со смертельным исходом)	(2)	(1)	(1)

Продвижение по службе

53. Статистические данные, касающиеся возможностей продвижения по службе и повышения в должности, содержатся в приложении 13.

54. Для категории государственных служащих большое значение имеет программа продвижения по службе женщин, работающих на государственной службе. Оценки за период 1981-1988 годов показали, что, несмотря на слабовыраженную тенденцию перехода в категории более высокого уровня, женщины продолжают быть существенно недопредставленными на этих постах, и, несмотря на некоторые успехи, они пока еще весьма редко занимают директорские посты. Доля женщин среди работников высшей категории государственных служащих практически удвоилась с 1980 года. Она составляет 19,8% и остается еще достаточно низкой в сравнении, например, с долей женщин, завершивших учебу в высших учебных заведениях в 1986/87 учебном году, которая составила 39%. На основании указанных выше оценок можно сделать вывод о том, что в 80-е годы благоприятная для женщин тенденция в области найма, которую следует приветствовать, уравнивается решениями, принимаемыми в плане продвижения по службе, существо которых практически не изменилось.

Продолжительность рабочего дня

55. Нормирование рабочего времени направлено на защиту трудящегося от чрезмерной эксплуатации его трудового потенциала и служит для обеспечения ему достаточно свободного времени. Максимальная продолжительность рабочего времени, предусмотренная соответствующими нормативами, ограничивает возможности преобразования трудового соглашения.

56. В соответствии с Законом о рабочем времени продолжительность рабочего дня не должна в принципе превышать 8 часов, а продолжительность рабочей недели - 40 часов. Для обеспечения большей продолжительности свободного времени в увязке с отдыхом в выходные дни или отпускным периодом продолжительность рабочего дня может быть сокращена в определенные дни, а неотработанное рабочее время может быть распределено по другим дням недели.

57. В случаях, определенных законом, как, например, в случае возросшего объема подлежащей выполнению работы, допускается сверхурочная работа. Разрешены максимум пять сверхурочных рабочих часов в неделю и 60 сверхурочных рабочих часов за календарный год.

58. Если коллективные договоры предусматривают соответствующие нормативы для некоторых профессиональных категорий, занятых, в частности, в гостиничном секторе, в сфере общепита, а также на транспорте, то допускается больший объем сверхурочных часов.

59. Сверхурочная работа дает право на прибавку к заработной плате порядка 50%.

60. При продолжительности рабочего дня свыше шести часов должен обеспечиваться по меньшей мере получасовой перерыв. В интересах трудящихся или в интересах предприятия допускается предоставление вместо одного перерыва двух перерывов продолжительностью по 15 минут или трех перерывов по 10 минут каждый.

61. Рабочие, работающие посменно, должны иметь вместо одного перерыва несколько более коротких адекватных по времени перерывов.

62. Рабочие, работающие в ночную смену и выполняющие тяжелую работу, обязательно имеют 10-минутный перерыв в каждой из смен бригады.

63. После окончания рабочего дня трудящийся имеет право на непрерываемый отдых в течение, по крайней мере, 11 часов.

64. Согласно закону о перерывах в работе, трудящийся должен иметь еженедельно непрерываемый 36-часовой отдых, включая воскресные дни (отдых в выходные дни).

65. Этот регламент не распространяется на некоторые виды трудовой деятельности, например в центрах приема и культурных центрах, на ярмарках, рынках, вокзалах, в больницах, на транспортных предприятиях и в рамках различных культурно-массовых мероприятий. В этих случаях трудящиеся, работающие в выходные дни, имеют право на непрерываемый 36-часовой отдых в течение календарной недели (еженедельный отдых).

66. Если рабочий работает в выходные дни или во время еженедельного отдыха в период тех 36 часов, которые предшествуют началу его рабочей недели, он имеет право на отгул, эквивалентный количеству часов работы во время еженедельного отдыха.

67. В праздничные дни рабочие имеют право на 24-часовой непрерываемый отдых. За перерыв в работе в праздничные дни трудящийся сохраняет свое право на вознаграждение, размеры которого рассчитываются по компенсационному принципу: он получает заработную плату, которую он получил бы в случае отсутствия перерыва, вызванного праздником.

68. Для некоторых видов трудовой деятельности предусмотрены исключения в отношении отдыха в праздничные дни. Деятельность, осуществляемая в праздничные дни, дает право на дополнительную оплату: коллективные договоры часто предусматривают надбавки за работу в воскресные и праздничные дни. Вместо финансовой оплаты может быть предусмотрено предоставление отгулов продолжительностью не менее одного календарного дня или 36 часов.

69. В соответствии с Законом об отпусках трудящийся имеет право на один оплачиваемый отпуск в год. Правом на отпуск можно воспользоваться в первый год трудовой деятельности после шести месяцев работы. Продолжительность отпуска составляет 30 рабочих дней, а после 25 лет выслуги увеличивается до 36 рабочих дней.

70. Сроки ухода в отпуск должны быть согласованы с работодателем. Отпуск можно брать в два приема, однако одна его часть должна охватывать период, по крайней мере, в шесть рабочих дней. Положениями не предусматривается выплата денежной компенсации за очередной отпуск.

71. Право на неиспользованный отпуск теряется по прошествии двух лет, которые отсчитываются с даты истечения того года, когда очередной отпуск не был использован.

72. В случае болезни в отпускной период дни болезни не считаются днями отпуска, если продолжительность болезни превышает три дня, если трудящийся уведомил об этом работодателя и если он представляет листок нетрудоспособности, удостоверяющий факт его болезни. Если в определенных случаях прекращение трудовой деятельности наступает после возникновения права

на отпуск и до его использования (например, увольнение не по вине трудящегося, досрочное прекращение трудовой деятельности, мотивированное трудящимся, увольнение, производимое работодателем при кратких сроках уведомления или невозможность использовать отпуск при более продолжительных сроках уведомления) трудящийся имеет право на выплату компенсации за отпуск, соответствующую полной сумме, выплачиваемой за неиспользованный отпуск.

73. Заранее обусловленная сумма должна выплачиваться наемному работнику в случае прекращения трудовой деятельности до использования отпуска и в случае отсутствия у него права на компенсацию за отпуск, если только трудящийся не уходит с места работы преждевременно и без уважительных причин.

74. Заранее установленные выплаты составляют 1/52 отпускных за каждую неделю с начала года, за который полагается отпуск, и в течение которого этот отпуск не был использован.

75. Для лиц, работающих на предприятиях сельского или лесного хозяйств, Закон о труде в сельском хозяйстве 1984 года предусматривает особые положения. Он устанавливает еженедельную допустимую продолжительность рабочего времени, как правило, в 40 часов; а для лиц, проживающих в одной семье с работодателем, - в 42 часа. Эта продолжительность рабочего времени может увеличиваться на три часа в периоды максимальной нагрузки и должна сокращаться в периоды минимальной нагрузки таким образом, чтобы не превышать среднегодовую установленную продолжительность рабочей недели.

76. Работа по уходу за животными, дойка коров, обычная утренняя и вечерняя работы, а также регулярное ведение домашнего хозяйства должны также осуществляться сверх обычной продолжительности рабочей недели и составлять до шести часов еженедельно и впоследствии компенсироваться в месячный срок путем предоставления свободного времени в соотношении 1:1 или путем особых денежных выплат.

77. В течение рабочей недели допускаются не более 12 сверхурочных часов работы, а в период максимальных нагрузок на протяжении максимум 13 недель допускаются 15 сверхурочных часов работы. Соответственно допускаются лишь два или три сверхурочных рабочих часа ежедневно.

78. Допускаются сверхурочные часы работы сверх установленного рабочего времени в чрезвычайных ситуациях, таких, как, например, непогода, угроза для скота, опасность порчи продуктов, а также угроза для лесных насаждений.

79. По окончании рабочего дня трудящиеся, работающие по найму, имеют право на непрерываемый ночной отдых в течение не менее 10 часов. В рабочее время им должны предоставляться перерывы общей продолжительностью не менее одного часа в день. Воскресные и праздничные дни являются установленными днями отдыха. Уход за животными, доение скота и необходимая домашняя работа должны также осуществляться в воскресные и праздничные дни при наличии тем не менее одного свободного воскресного или праздничного дня в месяц. За такого рода деятельность предоставляется отгул в соотношении 1:1,5 или выплачивается особая компенсация в месячный срок.

80. Трудящиеся, выполняющие исключительно такого рода работу, имеют право на один свободный рабочий день за каждый воскресный или праздничный день, в которые они выполняли такую работу.

81. В случае стихийных бедствий, срочной и необходимой работы для поддержания функционирования предприятия и для быстрой уборки урожая трудящиеся обязаны работать в воскресные и праздничные дни.

82. В случае невозможности компенсировать сверхурочные часы работы отгулом их надлежит оплачивать с надбавкой по меньшей мере в 50%. Сверхурочные часы работы во время ночного отдыха в период между 19 часами вечера и 5 часами утра, в воскресные дни или компенсационные дни дают право на надбавку к заработной плате в размере 100%, которая начисляется в дополнение к почасовой оплате. Работа, выполняемая в праздничные дни, должна оплачиваться из расчета установленной заработной платы и вознаграждения, соответствующего проделанной работе.

83. Определенные Законом о труде в сельском хозяйстве нормы, касающиеся отпусков и применимые к лицам, работающим в сельском и лесном хозяйстве, являются в целом аналогичными положениям Закона об отпусках.

84. Трудовая инспекция отметила в 1989 году 8 653 нарушения Закона о рабочем времени, из которых 3 165 касались продолжительности рабочего дня и рабочей недели. Среди различных отраслей экономики 1 168 нарушений были зарегистрированы в гостиничном секторе и секторе общепита и 677 нарушений - в торговле. В 1 876 случаях нарушались особые положения, касающиеся водителей и напарников водителей автотранспортных средств.

85. В 1989 году было зарегистрировано 564 нарушения Закона об отпусках, из которых 162 были отмечены в торговле и 94 - в гостиничном секторе и секторе общественного питания.

Статья 8

Образование профсоюзов

86. Что касается информации общего характера, то следует обратиться к ратифицированной Австрией Конвенции МОТ № 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию, а также к Конвенции № 98 о праве на организацию и на ведение коллективных переговоров. В частности, можно остановиться на пункте 1 (I) доклада по Конвенции № 87 для периода до 31 июня 1971 года, а также на пункте II доклада для периода с 1 июля 1986 года по 30 июня 1988 года.

87. Для получения информации, в частности, по вопросу о членстве в национальных профсоюзах и иностранных профсоюзных организациях, можно обратиться к пункту II (5) доклада по Конвенции № 87 для периода с 1 июля 1971 года по 30 июня 1972 года. В тех частях доклада Австрии, которые касаются пункта II (2) доклада по Конвенции № 98, где говорится о праве профсоюзов заключать коллективные договоры, этот вопрос освещается весьма подробно.

88. В целом необходимо сделать следующие замечания:

а) Конфедерация австрийских профсоюзов включает 14 профессиональных союзов, которые с чисто юридической точки зрения не являются автономными. Они не обладают правом заключать коллективные договоры, которым наделена Конфедерация австрийских профсоюзов;

b) 8 из 14 профессиональных союзов являются профсоюзами рабочих, 2 профсоюза объединяют служащих частного сектора и 4 - государственных служащих;

c) в частном секторе объединение рабочих происходит по производственному принципу. Речь идет о следующих профсоюзах:

- i) профсоюз рабочих деревообрабатывающей и строительной промышленности;
- ii) профсоюз рабочих химической промышленности;
- iii) профсоюз рабочих полиграфической и целлюлозно-бумажной промышленности;
- iv) профсоюз работников торговли, транспорта и связи;
- v) профсоюз работников гостиничного сектора, общепита и сферы личных услуг;
- vi) профсоюз работников агропищевой промышленности;
- vii) профсоюз работников металлургической и горнодобывающей промышленности и сектора энергетики;
- viii) профсоюз рабочих текстильной, швейной и кожевенной промышленности;

d) для двух профсоюзов служащих частного сектора (профсоюз служащих и управленческих кадров и профсоюз работников культуры, средств массовой информации и лиц свободных профессий), а также четырех профсоюзов государственных служащих (профсоюз государственных служащих, профсоюз работников сферы муниципальных услуг, профсоюз железнодорожников, профсоюз работников почт и телеграфа) определяющую роль в плане присоединения к соответствующему профсоюзу играет работодатель.

89. В статье 1 Устава Конфедерации австрийских профсоюзов, в которой определяется название, цель и штаб-квартира Конфедерации, говорится следующее:

"1) Конфедерация австрийских профсоюзов является профессиональной ассоциацией трудящихся, организованной на демократической основе, независимой от политических партий и имеющей добровольное членство. Она объединяет всех наемных работников (рабочих, служащих, государственных служащих, включая лиц обоих полов, проходящих профессиональную подготовку или находящихся в аналогичном положении). Кроме того, в качестве членов в профсоюзы могут приниматься безработные, которые уже выполняли работу по найму, безработные, которые до этого еще не работали по найму, учащиеся и студенты, желающие работать по найму, и другие профессиональные группы (как, например, лица, занимающиеся свободной или независимой деятельностью), в той мере, в какой речь идет о деятельности, сравнимой с работой наемных трудящихся. Конфедерация австрийских профсоюзов защищает интересы этих категорий лиц в социальной, экономической и культурной областях.

2) Штаб-квартира Конфедерации австрийских профсоюзов находится в Вене; ее территориальная компетенция распространяется на всю территорию Австрийской Республики".

90. В Конфедерацию австрийских профсоюзов могут вступить даже трудящиеся, не имеющие австрийского гражданства.

Право на забастовку

91. Австрийская правовая система не содержит ни на конституционном уровне, ни на уровне обычных законов каких-либо положений для урегулирования ключевых проблем трудовых конфликтов, в частности вопроса о правовом положении трудящегося в случае социальных выступлений или ограничения права на забастовку. В австрийском праве известны лишь отдельные случаи принятия позитивных норм, применимых непосредственно к социальной борьбе и касающихся конкретных проблем; эти нормы служат главным образом целям конкретного выражения нейтралитета государства.

92. Так, например, в статье 11 Закона о развитии рынка труда предусматривается запрещение для агентств по вопросам найма направлять рабочих на бастующие предприятия и предлагать рабочие места забастовщикам и лицам, подвергшимся локауту. В соответствии со статьей 9 Закона о страховании по безработице предоставление рабочего места на бастующем предприятии или на предприятии, подвергшемся локауту, является неприемлемым, и согласно статье 13 этого закона никто не имеет права на пособие по безработице, если безработица является прямым следствием забастовки.

93. Как любое поведение, в отношении которого не существует ни ясного разрешения, ни ясного запрета, организация социальных выступлений и участие в этих выступлениях должны соотноситься с правовым порядком в целом, т.е. с общими нормами гражданского и уголовного права. Учитывая отсутствие законоположений, касающихся социальных выступлений, и отсутствие опыта, поскольку забастовки в Австрии с 1945 года были крайне редки, а также в связи с отсутствием соответствующей правовой практики, австрийское право в области социальных выступлений является преимущественно результатом развития теории права.

94. В отношении положения де-факто в области социальной борьбы необходимо сделать следующие замечания:

а) в 1990 году в Австрии было зарегистрировано девять забастовок, т.е. на две больше, чем в 1989 году, а число забастовщиков и продолжительность забастовок также возросли: в 1990 году в течение 70 962 часов (1989 год - 23 887 час. 45 мин.) бастовали 5 274 человека (в 1989 году - 3 715 человек). Рост числа забастовщиков и продолжительности забастовок обусловлен проведением забастовки на пивоваренном заводе Штейрербау, которая распространилась на несколько федеральных земель, и предупредительной забастовки служащих финансовых управлений земель и таможенных бюро;

б) средняя продолжительность забастовки в расчете на одного участника составляла 13 час. 27 минут (1989 год: 6 час. 26 мин.). В 1990 году 0,18% общего числа трудящихся принимали участие в какой-либо забастовке (1989 год: 0,13%), что составляет, таким образом, 87 секунд участия в забастовке для каждого наемного работника в Австрии (1989 год: 50 секунд);

с) в 1990 году была проведена предупредительная забастовка 2 715 служащих финансовых управлений земель и таможенных бюро, которая охватила всю федеральную территорию. Общая продолжительность этой забастовки составила 13 575 часов. Эта предупредительная забастовка и две забастовки с участием 75 врачей в университетской клинике Вены продолжительностью в 1 570 час., получили поддержку профсоюза государственных служащих. Кроме того, состоялись три забастовки в секторе профсоюза служащих и управленческих кадров частного сектора (продолжительностью 514 час. с участием 51 служащего), две забастовки в секторе профсоюза работников торговли, транспорта и связи (продолжительностью в 48 час. с участием 54 трудящихся), одна забастовка в агропищевом секторе (продолжительностью в 37 608 час. с участием 1 567 трудящихся) и одна забастовка в секторе профсоюза работников металлургической и горнодобывающей промышленности и сектора энергетики (продолжительностью 17 747 час. с участием 812 трудящихся). Разбивка забастовок по федеральным землям показывает, что наибольшее количество часов забастовок было зарегистрировано в Штирии;

d) конкретные результаты (с учетом забастовок, имевших место в некоторых или во всех землях и которые, следовательно, были зарегистрированы в каждой провинции в качестве забастовки) дают следующую картину: одна забастовка в Бургенланде (общей продолжительностью 95 час. с участием 19 трудящихся), две забастовки в Каринтии (общей продолжительностью 3 399 час. с участием 296 трудящихся), три забастовки в Нижней Австрии (общей продолжительностью 1 273 часа с участием 201 трудящегося), три забастовки в Верхней Австрии (общей продолжительностью 20 275 час. с участием 1 196 трудящихся), три забастовки в Зальцбурге (общей продолжительностью 1 418 час. с участием 334 трудящихся), две забастовки в Штирии (общей продолжительностью 32 968 час. с участием 1 608 трудящихся), две забастовки в Тироле (общей продолжительностью 1 637 час. с участием 240 трудящихся), одна забастовка в Форарльберге (общей продолжительностью 920 час. с участием 184 трудящихся) и шесть забастовок в Вене (общей продолжительностью 8 977 час. с участием 1 196 трудящихся). Все забастовки увенчались успехом и проводились с согласия профсоюза.

Статья 9

95. Австрия присоединилась к Конвенции МОТ № 102 о минимальных нормах социального обеспечения и к Конвенции МОТ № 128 о пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца, которые вступили в силу 4 ноября 1970 года. Что касается Конвенции № 102, то Австрия приняла обязательства, изложенные в частях II, V, VII и VIII, а также обязательства, вытекающие из части IV, положения которой применяются с 1 сентября 1978 года. В отношении Конвенции № 128 приняты обязательства, изложенные в части III.

96. В отношении нератифицированных частей Конвенции № 102 и Конвенции № 128, а также нератификации Конвенции № 121 о пособиях в случае производственного травматизма и профессиональных заболеваний и Конвенции № 130 о медицинской помощи и пособиях по болезни следует отметить, что это обусловлено не числом категорий лиц, которым обеспечивается защита, или объемом и размерами выплачиваемых пособий, а особенностями правового положения в Австрии в конкретных секторах.

97. Система социального обеспечения в Австрии включает все отрасли и пособия, указанные в пункте 2, касающемся статьи 9, в документе E/C.12/1991/1.

98. Система социального обеспечения дополняется сохранением содержания в случае болезни. Сохранение содержания в случае болезни для служащих регулируется Законом о служащих. В соответствии с этим законом служащий сохраняет свое право на получение заработной платы, если после вступления в должность он не может исполнять свои функции ввиду болезни, непредвиденного события, несчастного случая на производстве или профессионального заболевания по смыслу норм техники безопасности при условии, что невозможность выполнять свои функции не обусловлена умыслом или серьезной небрежностью.

99. В случае первого заболевания после пяти лет работы в должности работник имеет право на полную компенсацию по болезни или в связи с несчастным случаем, выплачиваемую в течение шести недель; если речь идет о производственном травматизме или профессиональном заболевании, то этот период продлевается на время нетрудоспособности, но на срок не более двух недель (что составляет в целом восемь недель). За следующие четыре недели нетрудоспособности служащий имеет право на компенсацию в половинном размере.

100. Если срок непрерывной службы составляет пять лет, то работник имеет право на полную компенсацию за период восемь недель; за непрерывный стаж работы в течение 15 лет срок сохранения содержания составляет 10 недель, а после 25 лет он равняется 12 неделям, причем в каждом случае служащий получает компенсацию в половинном размере за следующие четыре недели.

101. Если в течение шести месяцев после возобновления трудовой деятельности, прерывавшейся в связи с первым заболеванием, вновь возникает потеря трудоспособности по указанным выше причинам, то служащий имеет право на возмещение лишь в половинном размере, которое выплачивается ему за период нетрудоспособности в той мере, в какой общая продолжительность нетрудоспособности превышает соответствующие указанные периоды.

102. Служащий обязан безотлагательно уведомить работодателя о временной нетрудоспособности, а также представлять по просьбе работодателя, который по прошествии разумного срока может повторно обратиться с такой просьбой, справку из кассы страхования по болезни или от лечащего врача или врача общины, удостоверяющую причины и длительность временной нетрудоспособности. В случае нарушения этих обязательств служащий рискует утратить право на сохранение содержания на срок такого нарушения.

103. Закон о сельскохозяйственных служащих предусматривает аналогичный регламент по основным пунктам, касающимся сохранения содержания в случае болезни лиц, работающих на сельскохозяйственных и лесозаготовительных предприятиях или входящих в категорию вспомогательного персонала, выполняющего прежде всего контролирующие или коммерческие функции или секретариатскую работу.

104. Что касается рабочих, то сохранение содержания в случае болезни регулируется Законом о сохранении содержания.

105. В случае временной потери трудоспособности рабочим по болезни или в связи с несчастным случаем его право на получение компенсации гарантируется на срок в четыре недели при условии, что он уже проработал в течение 14 дней. После пяти лет работы он имеет право на шесть недель, после 15 лет - на восемь недель и после 25 лет - на 10 недель сохранения содержания.

106. Действие права, которым пользуются трудящиеся в случае болезни или в связи с несчастным случаем, увязано с годом работы. Неоднократная временная потеря трудоспособности работником в течение года работы дает право на сохранение содержания лишь в пределах еще не выплаченной суммы.

107. В случае временной потери трудоспособности работником в результате профессионального заболевания или несчастного случая на производстве он пользуется правом на сохранение содержания в течение восьми недель. После 15 лет работы этот срок увеличивается до 10 недель. В отличие от права на возмещение по болезни или в связи с несчастным случаем это право существует с начала действия трудового соглашения, а не только по истечении 14-дневного срока работы. Кроме того, речь идет о праве, которым работник пользуется без учета других периодов на срок соответственно не более восьми или десяти недель, что означает, что любой случай производственного травматизма или профессионального заболевания дает право на полное сохранение содержания.

108. Для трудящихся, работающих на предприятиях в сельском и лесном хозяйствах, сохранение содержания регулируется Законом о труде в сельском хозяйстве. Соответствующие положения сопоставимы с изложенными выше положениями относительно продолжительности выплаты содержания в связи с болезнью или несчастным случаем.

109. Если в течение шести месяцев после возобновления трудовой деятельности работник вновь заболевает или становится жертвой несчастного случая, прежде всего надлежит использовать оставшиеся дни из предусмотренного срока выплаты, на который он имеет право. Если срок временной потери трудоспособности превышает этот период, то работник сохраняет право на возмещение в размере 40% для половины срока, дающего право на полное сохранение содержания.

110. В случае временной потери трудоспособности в результате производственного травматизма или профессионального заболевания лицо, работающее на предприятии в сельском и лесном хозяйствах, сохраняет за собой право на возмещение на тот же срок, что и трудящиеся, на которых распространяется действие Закона о сохранении содержания.

111. В случае неоднократной временной потери трудоспособности в связи с производственным травматизмом или профессиональным заболеванием трудящийся имеет право на сохранение содержания в течение одного года службы, если имеющийся в его распоряжении период в восемь недель (10 недель) еще не истек.

112. В Законе об охране материнства предусматриваются следующие положения в области сохранения содержания: запрещается использовать будущих матерей на работах, которые ввиду характера технологического процесса или используемых веществ и материалов могут оказаться вредными для будущей матери или новорожденного. К таким видам трудовой деятельности относятся работа, выполняемая стоя, работа, при которой будущая мать подвергается воздействию веществ, облучению, газа или дыма, пыли, жары, холода или влажности, опасными для здоровья, а также работа, требующая поднятия или переноса больших тяжестей.

113. В том случае, когда применение этих мер защиты требует выполнения другого вида трудовой деятельности на предприятии, будущая мать имеет право на оплату труда, равную средней заработной плате, выплачивавшейся в течение последних 13 недель. При расчете этой суммы не принимаются во внимание периоды, в ходе которых женщина не имела право на полное сохранение содержания ввиду болезни или работы в течение неполного рабочего дня.

114. В соответствии с Законом об общем социальном обеспечении, женщины, на которых распространяется режим социального страхования, имеют право в последние восемь недель до предполагаемой даты родов, в день родов и в первые восемь недель после родов на ежедневную компенсацию, рассчитанную на основе среднего трудового дохода в последние 13 недель. В случае преждевременных родов, в случае рождения нескольких детей или в случае кесарева сечения срок, дающий право на выплату компенсации, увеличивается еще на один период в 12 недель после родов.

115. В Законе о компенсации по семейным обстоятельствам 1967 года (Бюллетень федеральных законов № 376, в редакции Бюллетеня о Федеральном законе № 696/199), среди прочих, регламентируется область "семейных пособий". В принципе все лица, имеющие место жительства или обычно проживающие на федеральной территории, имеют право на семейное пособие для своих детей, проживающих вместе с ними. Не предусматривается различия между лицами, обладающими таким правом, в зависимости от конкретных групп населения (например, в зависимости от категорий самодеятельного населения).

116. В принципе, семейное пособие выплачивается на детей, получающих профессиональное образование, до достижения ими возраста 27 лет, начиная с возраста совершеннолетия - как правило, с 19 лет. Не существует возрастных ограничений в случае детей, страдающих серьезными физическими или умственными недостатками.

117. Семейное пособие составляет 1 400 шиллингов в месяц на каждого ребенка; оно увеличивается на 250 шиллингов с начала календарного года, когда ребенок достигает возраста 10 лет. Если речь идет о детях, страдающих серьезными физическими или умственными недостатками, семейное пособие возрастает еще на 1 650 шиллингов.

118. Семейные пособия финансируются, в принципе, из Фонда компенсации для семейных пособий. Этот фонд пополняется за счет взносов работодателей, налоговых поступлений, взносов от предприятий сельского и лесного хозяйства, а также за счет взносов земель.

Система социального обеспечения

119. Система страхования по болезни и от несчастных случаев для рабочих была создана в 1889 году. Впоследствии в 1919 году была введена система страхования по старости для служащих частного сектора. В 1920 году была введена система страхования по болезни для государственных служащих, а также система страхования по безработице. В 1926 году была создана система страхования по болезни, от несчастных случаев и по старости для служащих частного сектора, а также система страхования по старости для нотариусов и их помощников. В 1927 году Национальный совет (парламент) принял закон о социальном страховании для рабочих, предусматривавший страхование по болезни, от несчастных случаев и по старости для рабочих промышленных и ремесленных предприятий, который тем не менее никогда не применялся на практике, поскольку его вступление в силу было связано с улучшением экономической конъюнктуры, чего так и не произошло.

120. После оккупации Австрии германским рейхом в 1938 году с 1 января 1939 года была введена в действие германская система социального обеспечения, устанавливавшая для рабочих страхование по инвалидности, по старости и на случай потери кормильца. После восстановления свободной Австрии существующие положения были в 1947 году преобразованы в австрийскую систему социального обеспечения, была введена административная автономия и создана Австрийская конфедерация органов социального страхования.

121. В 1955 году Национальный совет (парламент) принял Общий закон о социальном страховании, в который впоследствии был внесен ряд поправок. В 1958 году был введен в действие Закон о страховании по старости для работников независимых промышленных, торговых и ремесленных профессий и Закон о социальном страховании артистов, предусматривающий страхование по болезни, от несчастных случаев и по старости для работников культуры. В 1965 году была введена в действие система страхования по болезни для сельскохозяйственных работников, в 1966 году - система страхования по болезни для работников независимых промышленных, торговых и ремесленных профессий, а в 1967 году был принят Закон о страховании по болезни и от несчастных случаев для государственных служащих. В 1971 году был принят Закон о страховании по старости для работников сельского хозяйства, а в 1974 году - Закон о сохранении содержания в случае болезни для рабочих. Общее регламентирование было введено в 1979 году Законом о социальном обеспечении работников промышленных, торговых и ремесленных профессий, Законом о социальном обеспечении работников сельского хозяйства и Федеральным законом о социальном обеспечении лиц независимых свободных профессий.

122. Система социального обеспечения, гарантирующая защиту порядка 7 700 000 человек (см. приложение 14), основывается главным образом на шести законах.

а) Общий закон о социальном обеспечении. В соответствии с этим законом устанавливается система страхования по болезни, от несчастных случаев и по старости, режим которой распространяется на "зависимых" трудящихся, т.е. на рабочих и служащих, работающих на торговых, ремесленных и промышленных предприятиях, а также на сельскохозяйственных рабочих, рабочих и служащих горно-добывающей промышленности и железнодорожного транспорта. Кроме того, этим режимом пользуются подмастерья, а также ограниченные группы независимых трудящихся, таких, как акушерки, музыканты, проводники-альпинисты. Помимо прочего, этот закон предусматривает страхование по болезни для "независимых" пенсионеров (зубных врачей, ветеринаров), безработных, лиц, являющихся жертвами войны, членов семей лиц, на которых в соответствии с этим законом распространяется режим страхования, а также призывников. "Независимые" трудящиеся, работающие на торговых, ремесленных и промышленных предприятиях, лица свободных профессий (врачи, ветеринары), учащиеся и студенты пользуются, в соответствии с этим законом, режимом страхования от несчастных случаев;

б) Закон о страховании по болезни и от несчастных случаев государственных служащих. Этот закон предусматривает страхование по болезни и от несчастных случаев для государственных служащих, удовлетворяющих законоположениям и нормам, определенных статутами. Вышедшие на пенсию государственные служащие, а также члены их семей пользуются режимом страхования по болезни;

с) Закон о социальном обеспечении лиц, работающих на торговых, промышленных и ремесленных предприятиях. Согласно этому закону, "независимые" трудящиеся, работающие на торговых, промышленных и ремесленных предприятиях, пользуются режимом страхования по болезни и по старости. Пенсионеры и члены семьи застрахованного лица пользуются режимом страхования по болезни, а "независимые" работники (зубные врачи, ветеринары, артисты, журналисты, эксперты-бухгалтеры) пользуются режимом страхования по старости;

д) Закон о социальном обеспечении сельскохозяйственных работников. На основании этого закона работники и работницы сельского хозяйства, а также члены их семей, активно принимающие участие в деятельности предприятия (супруг или супруга, дети), пользуются режимом страхования по болезни, от несчастных случаев и по старости. На пенсионеров и членов их семей распространяется, кроме того, режим страхования по болезни;

е) Федеральный закон о социальном обеспечении лиц, занимающихся независимой свободной деятельностью. Этот закон предусматривает страхование по старости для лиц ряда свободных профессий, таких, как врачи, фармацевты, адвокаты и патентные поверенные;

ф) Закон о страховании нотариусов. Согласно этому закону, вводится страхование по старости для нотариусов и лиц, проходящих стажировку для работы по специальности нотариуса.

123. В Австрии выплачиваются следующие пособия, предусмотренные в Конвенции МОТ № 102, а также в последующих конвенциях в области социального обеспечения:

а) в области страхования по болезни, от несчастных случаев и по старости - для всего самодеятельного населения;

б) в области страхования по безработице - для лиц, работающих по найму; и

с) в области компенсации расходов на содержание семьи - для лиц, постоянно проживающих в стране.

124. Система страхования по болезни, от несчастных случаев и по старости включает органы (органы страхования), занимающиеся страхованием лиц (работодателей и наемных работников), на основе принципа самоуправления. В области страхования по безработице и семейных пособий пособия выплачиваются органами государственной администрации.

125. Система социального обеспечения включает также положения о сохранении содержания в случае болезни, о чем говорилось выше, и Закон о помощи хозяйствам, регулирующий выплату соответствующих пособий (пособия роженицам) для матерей, занимающихся "независимой" деятельностью в промышленности и торговле, или в сельском и лесном хозяйстве.

Организация

126. Осуществление положений системы социального страхования входит в компетенцию соответствующих органов - органов социального страхования. Существует 28 таких органов.

127. Все органы социального страхования объединены в Австрийскую конфедерацию органов социального страхования. На эту координирующую организацию возложена функция защиты общих интересов органов социального страхования и представление их интересов в ходе общих процедур (например, заключение договоров с врачами, больницами и т.д.). Кроме того, она представляет австрийскую систему социального страхования в отношениях с аналогичными учреждениями за границей и выполняет функцию связующего звена системы социального обеспечения на межправительственном уровне применительно к страхованию по болезни, от несчастных случаев и по старости.

128. Австрийская система социального страхования организована по принципу административной автономии.

Финансирование системы социального страхования

129. Фонды социального страхования образуются, в первую очередь, за счет взносов, уплачиваемых застрахованными лицами, когда речь идет о наемных работниках, а также взносов работодателей. Для выплаты пенсий независимым трудящимся, работающим на торговых, промышленных и ремесленных предприятиях, используются также поступления за счет профессионального налога, а для пенсий сельскохозяйственным работникам - налоги на сельскохозяйственные предприятия и предприятия лесного хозяйства.

130. Если средств, имеющихся в распоряжении системы страхования по старости, не хватает для полного покрытия суммы выплачиваемых пособий, государство вносит свой вклад в виде гарантий дефицита, используя налоговые поступления. Кроме того, государство вносит свой вклад в систему страхования по болезни, от несчастных случаев и по старости для работников сельского хозяйства. Базой налогообложения является заработная плата страхуемого лица. Что касается работников сельского хозяйства, то взносы рассчитываются на основе производительности хозяйства (см. приложение 15).

131. Размер взносов указан в приложении 16. Однако следует отметить, что на государственных служащих распространяется режим страхования по болезни и от несчастных случаев, но не режим страхования по старости. Они получают пенсию от государства, и их взнос составляет 10% жалования.

132. Доля социальных расходов в валовом внутреннем продукте (расходы на социальные нужды) составила в 1990 году 26,6%, а в 1980 году - 25,9% (см. приложение 17).

133. Доля расходов на социальные нужды в общих расходах федерального государства составила в 1990 году 26,4% по сравнению с 25,9% в 1980 году.

Другие социальные пособия

134. К моменту разработки Закона о пенсиях, выплачиваемых предприятием, и Закона о пенсионном фонде весной 1990 года около 10% австрийских трудящихся пользовались пенсионным режимом, который гарантировался предприятием наряду с установленным законом пенсионным режимом. Установленный законом режим пенсионного обеспечения является, таким образом, основной частью и для большинства австрийского населения единственным источником страхования по старости. Два указанных закона в правовом и организационном планах усовершенствовали режим страхования по старости на уровне предприятия.

135. В то время как Закон о пенсионном фонде создал правовые условия для создания, функционирования и контроля за деятельностью пенсионных касс, целью Закона о пенсиях, выплачиваемых предприятиями, является обеспечение, исходя из права на труд, обязательств по выплате пенсий, данных руководством предприятия. В Законе о пенсиях, выплачиваемых предприятиями, не учитываются не только обязательства по выплате пособий фондами пенсионного обеспечения, но также и обязательства о прямых и дополнительных пенсионных выплатах по страховым договорам, заключаемым трудящимися в своих интересах и в интересах их правопреемников, которые следует рассматривать в качестве дополнений к установленному законом режиму страхования по старости.

136. Закон о пенсиях, выплачиваемых предприятиями, направлен на защиту трудящегося на случай утраты им права востребовать выполнение обязательств по пенсионному обеспечению в случае его ухода с предприятия.

137. Применительно к обязательствам по выплате пенсий предприятиями речь идет о дополнительных факультативных пособиях, выплачиваемых работодателем; другими словами, ни одного работодателя в Австрии нельзя принудить к даче обязательств в отношении пенсий, выплачиваемых предприятием. Однако, если какой-либо работодатель принимает решение ввести в действие режим пенсий, выплачиваемых предприятием для своих трудящихся, он оказывается связанным обязательством обеспечить принцип равного обращения. В отношении обязательств по прямой выплате пособий и по финансированию пособий посредством заключения страховых договоров должен соблюдаться основной принцип равного обращения с точки зрения права на труд. Согласно этому принципу ни один трудящийся не должен по мотивам, которые объективно не аргументированы, оказаться в менее благоприятном положении, чем большинство других трудящихся.

138. Если работодатель, тем не менее, принимает решение о финансировании обещанной пенсии работникам предприятия, используя пенсионную кассу, он должен в принципе дать всем трудящимся возможность пользоваться выплатами из этой пенсионной кассы. Поскольку финансирование из пенсионной кассы связано с налоговыми льготами, коллективный подход играет важную роль в деле организации выплаты этих пособий. С одной стороны, все трудящиеся должны были бы пользоваться такой возможностью, а, с другой стороны, при проведении допустимых различий в осуществлении права на выплату пособий, надлежит учитывать, кроме того, обязательство обеспечивать взвешенное равенство. Эти аспекты гарантируются соглашением в рамках предприятия, необходимым для регламентирования деятельности пенсионных касс, которые являются инструментом коллективной организации права. В случае отсутствия совета предприятия, компетентного в данной области, обязательства по выплате пенсий основываются на индивидуальных соглашениях между работодателем и трудящимися, которые, однако, должны заключаться в соответствии с типовым соглашением, одобренным федеральным министерством труда и социальных вопросов для каждого соответствующего предприятия.

Сфера охвата системы социального обеспечения

139. В среднем в 1990 году доля лиц, на которых распространялось действие режима страхования по болезни, составляла 96,5% всего населения, постоянно проживавшего в стране (и даже 99,1%, учитывая лиц, застрахованных в органах медицинского страхования). Страховым покрытием пользуются "зависимые", "независимые" трудящиеся, безработные, пенсионеры и, соответственно, члены их семей. Страховое покрытие для этих групп лиц вытекает из установленного

законом обязательства обеспечивать такое покрытие, предусмотренное в законодательстве о социальном страховании. Австрийской системой страхования по болезни, от несчастных случаев и по старости не охвачены лишь лица некоторых свободных профессий, в категорию которых входят писатели, адвокаты и инженеры. В отношении режима страхования по болезни следует отметить, что все лица, проживающие в Австрии, имеют право свободно заключать факультативные страховые договоры.

140. Установленная законом гарантия страхования от несчастных случаев покрывает в первую очередь условия жизни трудящихся. В этой связи на лиц, не занимающихся профессиональной деятельностью, в принципе не распространяется предусматриваемое законом страховое покрытие от несчастных случаев. Однако страхование от несчастных случаев охватывает также системы среднего и высшего образования и виды деятельности, являющиеся производными от профессиональной деятельности или школьного или университетского образования. Действия, совершаемые вне упомянутых выше видов деятельности, а именно действия, не связанные с получаемым образованием, охватываются страховым покрытием от несчастных случаев лишь в той степени, в какой речь идет о благотворительной деятельности на благо других лиц, находящихся в бедственном положении, или в интересах общества в целом.

141. Медицинское обслуживание лиц, на которых не распространяется страхование от несчастных случаев, должно предоставляться, в принципе, в рамках режима страхования по болезни (индивидуальное или совместное страхование для членов семьи), независимо от причины болезни. В рамках установленной законом системы социального обеспечения денежные пособия не предусмотрены для несчастных случаев, имеющих место в свободное время.

142. Обязательная принадлежность к режиму страхования по старости связана, в принципе, как и режим страхования по болезни, с профессиональной деятельностью того или иного лица. Если это лицо по закону не обязано страховаться, то оно имеет возможность по желанию продлить страхование по старости, при наличии нескольких сроков страхования в рамках опеределенного периода. Пятидесятая поправка к Общему закону о социальном страховании, которая вступила в силу 1 января 1992 года, устанавливает страхование по старости, включая в него добровольное страхование, аналогичное добровольному страхованию на случай болезни. Благодаря добровольному страхованию можно обеспечить себе условия, позволяющие продлить страхование по старости.

143. В соответствии с Общим законом о социальном страховании не предусматривается специальная принадлежность к режиму страхования по болезни и по старости в случае занятия профессиональной деятельностью, для которой предусмотрено ежемесячное вознаграждение ниже 2 792 шиллингов. В последние годы число лиц, входящих в эту категорию, существенно возросло, причем большинство из них являются женщинами. В настоящее время высказываются мнения о включении и этих лиц в установленную законом систему социального обеспечения.

Статья 13

144. Государственное образование было введено в Австрии в 1774 году в результате школьной реформы, проведенной императрицей Марией Терезией. Законом предусматривалось обязательное шестилетнее образование. В 1877 году был принят закон, в соответствии с которым система образования была выведена из-под контроля церкви и поставлена под контроль государства. Церковь сохранила контроль над религиозным образованием и конфессиональными школами.

Профессия преподавателя стала доступной всем, независимо от религиозной веры. Школьная реформа была непосредственно осуществлена на основании имперского закона о начальном образовании 1869 года. Впервые в истории образования в Австрии была создана единообразная основа для всей системы обязательного образования.

145. Продолжительность обязательного обучения была увеличена с 6 до 8 лет, было предусмотрено расширение круга дисциплин, преподаваемых в начальной школе, были созданы начальные школы высшей ступени для детей от 11 до 14 лет, усовершенствована подготовка преподавателей и отменена плата за учебу в школах с обязательным курсом обучения. Затем были основаны средние торговые школы, технические учебные заведения, новые лицеи и высшие учебные заведения с широким кругом дисциплин, и таким образом были созданы предпосылки для постепенного приспособления образования к требованиям технической и экономической жизни в период, предшествовавший первой мировой войне.

146. В 1918 году после распада австро-венгерской империи и основания первой Республики началось широкое движение за реформу школьного образования, лидером которого был Отто Глётель. Впервые средняя общеобразовательная школа стала доступной всем детям в возрасте от 10 до 14 лет, без различия по половому признаку и социальному положению. С введением комплексной системы образования в начальной школе удалось преодолеть раздробленность образования по различным дисциплинам. Для школьников, которые ввиду физических или умственных недостатков не могли усваивать курс обучения, были организованы специальные школы, а всем школам было бесплатно предоставлено оборудование и дидактический материал.

Правовой основой всей современной системы школьного образования в Австрии является новый закон о школьном образовании, широко одобренный в 1962 году.

Современное состояние системы школьного образования в Австрии

147. Школьное законодательство в Австрии имеет особый характер: любое изменение требует большинства в две трети в Национальном совете (парламенте); таким образом оно должно получить поддержку широкого большинства представителей народа.

148. В соответствии с Законом о школьном образовании 1962 года государственные школы в Австрии доступны для всех без различия по признаку рождения, пола, расы, сословия, класса, языка и вероисповедания.

149. В области образования законодательная и исполнительная власть принадлежит Федерации. В том что касается внешней организации обязательных государственных школ (создание, техническое обслуживание, закрытие, продолжительность образования, количество учащихся в классе), принятие законов по принципиальным вопросам является прерогативой Федерации. Принятие нормативных актов и исполнительных решений входит в компетенцию каждой из девяти федеральных земель. Что касается общеобразовательных государственных школ с обязательным курсом обучения и профессионально-технических училищ, то ответственность за их создание и оборудование школьных зданий возложена в соответствии с законом на земли или, точнее, общины. Применительно к средним школам первой и второй ступени, а также педагогическим институтам, эта задача возложена на Федерацию.

150. Для общеобразовательных школ с обязательным курсом обучения первой инстанцией является окружной школьный совет, а второй – федеральный школьный совет. Для профессионально-технических училищ с обязательным курсом обучения, для средних профессионально-технических и общеобразовательных школ первой инстанцией является федеральный школьный совет, а второй инстанцией – федеральное министерство по вопросам образования, культуры и спорта.

151. Обязательное школьное обучение для детей в Австрии начинается по достижении ими возраста шести лет и продолжается в течение девяти лет. По окончании четырехлетней начальной школы (базовая школа) система школьного образования подразделяется на две ветви:

а) начальная школа высшей ступени, обучение в которой ведется в течение четырех лет и, как правило, дает возможность по окончании одногодичного политехнического курса заниматься практической профессиональной деятельностью;

б) средняя общеобразовательная школа, обучение в которой длится в течение восьми лет и заканчивается сдачей экзамена на аттестат зрелости (степень бакалавра), который открывает доступ в университет или другие высшие учебные заведения. После завершения начального образования высшей ступени одаренные учащиеся могут продолжать обучение в средних школах первой и второй ступени с профессионально-техническим уклоном или поступать в лицеи второго цикла.

152. Для всех учащихся, принадлежащих к какой-либо церкви или религиозной общине, признанной законом, обязательным является религиозное образование в рамках их соответствующих конфессий. Религиозное образование, полностью оплачиваемое государством, обеспечивается в учебных заведениях в часы занятий, проводимых служителями соответствующих церквей или представителями религиозных общин, признанных законом.

153. Профессионально-техническое образование для детей в возрасте от 14 до 19 лет обеспечивается в Австрии в двух институционализированных секторах, которые частично дублируют друг друга:

а) в средних профессионально-технических учебных заведениях первой и второй ступени, в училищах, готовящих преподавателей и воспитателей, в институтах, а также в высших учебных заведениях и университетах;

б) в двухзвенной системе профессионально-технического образования. Речь идет о подготовке подмастерьев на производстве и о "профессионально-технических училищах". Наряду с институционализированным профессионально-техническим образованием существуют весьма разнообразные учебные заведения "неинституционализированного профессионально-технического образования". Обучение в них является обязательным, а количество лет обучения зависит от продолжительности образования по данной конкретной профессии и, как правило, составляет три года. В настоящее время можно получить профессионально-техническую подготовку по более чем 220 установленным специальностям. Обучение ведется в более чем в 60 000 учебно-производственных предприятиях. Кроме того, существует 784 средних профессионально-технических учебных заведения первой и второй ступени, которые обеспечивают в 12 948 классах подготовку 609 558 учащихся.

154. В принципе австрийские школы открыты для всех, включая детей, являющихся гражданами других государств, независимо от их происхождения, причем обучение является бесплатным. К детям-иностранцам применяются не положения страны их происхождения, а положения австрийского законодательства в области школьного образования (например, обязательное девятилетнее школьное образование). На детей-иностранцев, "постоянно проживающих" в стране, - речь идет о пребывании в течение шести месяцев - распространяется действие системы обязательного школьного образования.

155. Все школьные учебники, необходимые для обучения, предоставляются учащимся, в том числе иностранцам, бесплатно. Бесплатный проезд, обеспечиваемый в Австрии учащимся (дорога до школы туда и обратно), предоставляется им в тех случаях, когда родители имеют право на семейное пособие.

156. В принципе дети трудящихся-иностранцев имеют такое же право на образование, как и дети австрийцев. Для лучшей интеграции в австрийские школы они получают дополнительную подготовку по немецкому языку. В то же самое время они посещают дополнительные занятия на своем родном языке (история и общественные науки), для того чтобы сохранить связи со страной происхождения. Это образование обеспечивается учителями и преподавателями из соответствующей страны происхождения.

157. В 1976 году в докладе, представленном Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций, уточнялось, что федеральное правительство Австрии предоставляет в распоряжение детей сотрудников Организации Объединенных Наций, находящихся в командировке в Австрии, соответствующие структуры образования надлежащего качества как в государственных, так и в частных учебных заведениях.

158. В настоящее время в Вене функционируют три крупных частных учебных заведения с преподаванием на иностранных языках: Венская международная школа, которая официально признана и рассматривается в качестве школы Организации Объединенных Наций; Американская международная школа, дающая образование, соответствующее американской модели школьного обучения, и Французский венский лицей - французская школа этого города. Существуют и другие учебные заведения с обучением на иностранных языках, которые работают по зарубежной учебной программе и на которые не распространяется действие Закона об организации школьного обучения в Австрии, а именно японская, чешская, польская, арабская и еврейская школы.

159. Значительное число иностранных учащихся посещают также многие государственные школы Вены. Среди них, например, "Theresianum" (с интернатом) или профессионально-технические училища в федеральных землях, такие, как школы по подготовке работников гостиничного и туристического секторов, например школа Клессхайм в окрестностях Зальцбурга.

160. В Австрии насчитывается 232 общеобразовательные средние школы, имеющие первый и второй циклы обучения ("полный цикл"), из которых - 16 реальных лицеев второго цикла. Образование в них дается после четвертого класса начальной школы. Продолжительность среднего образования составляет 8 лет. Эти школы призваны давать учащимся широкие и глубокие навыки общей культуры, готовя их к высшему образованию. Образование в федеральных школах является бесплатным. Расходы на обучение в частных школах варьируются в зависимости от учебного заведения.

161. В Австрии насчитывается 81 лицей реального образования второго цикла, с которыми связаны подготовительные лицеи классического и реального типа. Речь идет об особых формах средних общеобразовательных учебных заведений, предназначенных для учащихся, которые успешно закончив восемь лет обучения в начальной базовой школе желают достичь уровня подготовки общеобразовательной средней школы. Они также призваны прививать широкие и глубокие навыки общей культуры, обеспечивая подготовку к высшему образованию. Обучение в федеральных школах является бесплатным.

162. Особые типы реальных лицеев второго цикла, открывающих двери для особо мотивированных и одаренных учащихся, созданы при целом ряде учебных заведений Австрии. Так, например:

а) в рамках реальных лицеев второго цикла с особым упором на художественное образование, где предусматривается обучение игре на каком-либо инструменте, или рисованию и лепке;

б) в рамках реальных лицеев второго цикла для учащихся, занимающихся музыкой в течение пяти лет. Сокращенное число учебных часов в неделю дает учащимся, которые должны одновременно посещать полный курс занятий музыкального цикла в какой-либо официально зарегистрированной высшей музыкальной школе или консерватории, достаточно времени для обучения игре на выбранных ими инструментах. Теоретическая подготовка является частью предметов, преподаваемых в школе в виде занятий по музыкальной теории, а также общих упражнений;

с) в рамках реальных лицеев второго цикла с упором на спортивную подготовку; эти учебные заведения аналогичны реальным лицеям второго цикла, где ведется обучение игре на каких-либо музыкальных инструментах, однако вместо музыкальной ориентации в них преподаются дополнительные предметы особого профиля (практические и теоретические занятия), предполагающие подготовку по различным видам спорта и занятия ими.

163. Обучение в федеральных школах является бесплатным.

164. По окончании обучения проводятся экзамены (устно и письменно) за курс общеобразовательной средней школы, подтверждающие уровень образования, дающие доступ к учебе в высших учебных заведениях и открывающие в то же самое время соответствующие возможности для выполнения определенных функций и работы по определенным специальностям.

Дети-иностранцы, обучающиеся в австрийских школах

165. Историческое развитие и недавние политические события придали австрийскому населению международный характер: почти 10% всех граждан, проживающих в Австрии, родились за границей. Австрия является также одной из стран, где работают и проживают многочисленные иностранцы. Кроме того, Вена является штаб-квартирой около 50 международных организаций, среди которых Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК). После открытия Венского международного центра число иностранных чиновников и членов их семей из более 60 государств составило порядка 30 000 человек. Это повлекло за собой возникновение другой проблемы, а именно обеспечения школьного образования для их детей и подростков.

166. Наряду с сотрудниками посольств и международными экспертами в Вене проживает вторая группа иностранцев. Ежегодно многочисленные беженцы находят убежище в Австрии, среди которых есть, естественно, маленькие дети и дети школьного возраста. Третьей большой группой иностранцев в Австрии являются иностранные трудящиеся. В 60-е годы экономический рост повлек за собой возникновение миграционного потока трудящихся, главным образом из стран южной и юго-восточной Европы.

167. В 1986/87 учебном году в австрийских школах уже было зарегистрировано 35 252 учащихся-иностранца, что составляет 3,5%. По имеющимся оценкам, в 1992 году их доля возросла. Эти три основные группы иностранных учащихся в Австрии сталкиваются с рядом проблем, одни из которых свойственны всем, а другие являются специфическими, а именно:

- a) интеграция в коллектив учащихся;
- b) совершенствование и практика немецкого языка;
- c) практика родного языка.

168. В последние годы Австрия приняла соответствующие меры в плане школьного образования как в связи с открытием международных организаций, так и в связи с притоком иностранных трудящихся. Правом на получение школьного образования в Австрии могут без труда пользоваться как граждане, так и иностранцы. Трудности иногда возникают в том или ином случае, когда родители детей или подростков, на которых распространяется обязательное школьное образование, не направляют их регулярно в школу или препятствуют им посещать ее. В том случае, когда школьная администрация узнает о таких фактах, она принимает меры для обеспечения соблюдения принципа обязательного школьного образования.

169. Статистические данные о системе образования содержатся в приложениях 18-21.

170. Информационный бюллетень, содержащий базовые данные о системе образования в Австрии (1990/91 учебный год), опубликованный федеральным министерством образования, содержит сводную таблицу в этой области. В бюллетене содержатся данные по всем учебным заведениям в Австрии, информация об экзаменах за курс средней школы (степень бакалавра), успешно сданных в 1989, 1990 и 1991 годах; о количестве учащихся мужского и женского пола в выпускных классах; о всех типах школ; о числе преподавателей мужского и женского пола в 1990/91 учебном году по каждой федеральной земле; данные о динамике численности учащихся в 9-15 классах, а также информация о бюджетных ассигнованиях по проекту федерального бюджета на 1991 год/глава 12: образование. Этот информационный бюллетень издан также на английском и французском языке.

Образование взрослых в Австрии

171. Масштабы образования взрослых существенно расширились в последние годы. В постоянно меняющемся мире более не существует "законченного образования". Следовательно, образование взрослых помогает тем, кто находится вне сферы школьного образования, постоянно расширять свои знания и развивать свой интеллектуальный потенциал для того, чтобы быть на уровне все более многочисленных проблем, возникающих в обществе, профессиональной жизни, семье и в сфере досуга.

172. В Австрии ежедневно тысячи людей посещают народные университеты, курсы профессиональной подготовки и совершенствования, с тем чтобы слушать беседы и лекции, касающиеся зарубежных стран, изучать недавние события в таких областях, как космические полеты и медицина, слушать вводные курсы в различные отрасли науки и участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам. Кроме того, многочисленные языковые курсы и курсы "по интересам" открывают возможности для развития личности. Другие учебные заведения, занимающиеся профессиональной подготовкой взрослых, концентрируют свое внимание главным образом на профессиональном совершенствовании. Они дают возможность расширить профессиональные знания, сохранить свое рабочее место благодаря переквалификации или найти новое место.

173. Система народного образования в Австрии весьма развита и включает 350 народных университетов и 2 400 центров профессиональной подготовки на местах. Кроме того, существует 50 центров народного образования (интернаты) и более 2 400 народных библиотек. По оценкам экспертов, около 10% всех австрийцев ежегодно участвуют в различных видах индивидуальной деятельности в рамках системы образования взрослых. Около четверти миллиона австрийцев регулярно посещают курсы, которые служат главным образом целям профессионального совершенствования, и почти 1 000 австрийцев ежегодно удается наверстать, параллельно с их профессиональной деятельностью, то, что они не смогли сделать в молодости, а именно получить степень бакалавра за курс общеобразовательной средней школы.

174. Различные виды организации образования взрослых предполагают также различные формы финансирования. Наряду с государством финансирование курсов и лекций для взрослых, желающих учиться, обеспечивается Конфедерацией австрийских профсоюзов, палатами и церквями. Другие субсидии поступают от различных организаций, а также за счет взимания платы за обучение и платы за вход на лекцию.

175. В наше время образование взрослых является фактором, который система общего образования не может более игнорировать. Оно охватывает широкую область совершенствования общей и профессиональной подготовки. Учитывая тот факт, что большинство молодых людей, оканчивающих сегодня школу, вынуждены менять профессию один или два раза за свою трудовую жизнь, можно сказать, что система образования взрослых имеет широкую сферу применения.

176. На уровне государства развитием образования взрослых занимается федеральное министерство образования и культуры. В федеральных землях были созданы федеральные службы развития образования взрослых. Кроме того, в культурных отделах федеральных земель существуют эксперты, занимающиеся вопросами образования взрослых.

177. Для совершенствования структур образования взрослых в настоящее время предусматривается его включение в австрийскую конституцию, как это уже имеет место для школ и университетов. В 1981 году была начата разработка "плана развития кооперативной системы образования взрослых в Австрии". Отправной точкой являлось выявление регионального и социального неравенства.

178. Основные направления этой инициативы по развитию образования взрослых сводились к следующему: приспособление моделей курсов и стажировок в области профессиональной подготовки и совершенствование персонала, подготовка к выпускным экзаменам за курс обучения в рамках второго цикла профессиональной подготовки, а также сдача экзаменов, дающих доступ к системе высшего

образования, развитие прикладного обучения иностранным языкам, концентрация проводившихся до настоящего времени отдельных мероприятий на региональном уровне в сочетании с курсами подготовки к экзаменам в конце обучения, которые дают доступ к продолжению учебы или материалам, позволяющим обучаться самостоятельно. Таким образом, целью образования является наилучшая ориентация в повседневной жизни и ее сознательная организация.

179. Деятельность по образованию взрослых обеспечивается в Австрии многочисленными учреждениями и более или менее крупными организациями. Наряду с государством земли и общины, политические партии, предусмотренные законом палаты, корпоративные объединения в экономической жизни, а также все церкви несут за это ответственность. В качестве примера некоторые из крупных организаций по обучению взрослых в Австрии приводятся ниже:

a) политические академии создаются политическими партиями и получают государственные дотации в соответствии с законом 1972 года. Их целью является подготовка членов партии и кадровых работников. Различные политические партии СПА, АНП, АПС и "Зеленая альтернатива" имеют свои собственные институты профессиональной подготовки;

b) австрийский институт политического образования является структурой в масштабе федерации и федеральных земель, целью которой является распространение политического образования среди взрослых;

c) Австрийская федерация народных университетов финансируется или субсидируется ассоциациями, общинами или союзами трудящихся. Народные университеты предоставляют своим слушателям постоянную возможность совершенствования на курсах, в учебных группах, в ходе индивидуальных лекций и семинаров по темам, относящимся ко всем областям гуманитарных и точных наук, а также обеспечивают политическую подготовку. Наряду с этим они предоставляют весьма широкий выбор практических дисциплин и видов деятельности в культурном плане;

d) Федерация австрийских народных библиотек объединяет народные библиотеки Австрии и призвана консультировать своих членов по всем вопросам, имеющим отношение к их профессии, и содействовать развитию публичных библиотек в качестве структур в области образования, информации и досуга. Кроме того, она предоставляет субсидии, финансируемые за счет федеральных и собственных фондов. Каждый девятый австриец записан в одну из библиотек с выдачей книг на дом;

e) Сельский институт усовершенствования представляет собой ассоциацию, членами которой являются Конференция председателей сельскохозяйственных палат, сельскохозяйственные палаты земель, Конференция палат сельскохозяйственных рабочих, Ассоциация Райффейзен, Центральная ассоциация сельских и крестьянских хозяйств. Целью института является предоставление взрослым лицам в сельских районах, и в особенности лицам, работающим в лесном хозяйстве, образования, хорошо приспособленного к нуждам нашего времени с точки зрения профессиональной жизни и досуга;

f) Объединение австрийских центров подготовки включает католические и протестантские центры подготовки и Федерацию австрийских центров подготовки. Его цель состоит в решении проблем, с которыми сталкивается общество и отдельные лица в своей жизни; для этого она развивает не только теоретические

знания и умения, но также рассматривает понятия общего характера наряду с конкретными формами религиозного и философского, нравственного и социального образования. Приоритетную роль играют художественное и музыкальное образование, образование родителей, а также семинары по вопросам просвещения и культуры;

g) Институт профессионального развития является учебным заведением под эгидой Конфедерации австрийских профсоюзов, профессиональных союзов и палат трудящихся, предназначенным для целей профессиональной подготовки взрослых. Его цель - предоставить программы подготовки, с особым упором на вопросы стабильности занятости и насущной необходимости в безопасности для лиц, работающих по найму. Он призван обеспечивать занятость мужчинам и женщинам посредством переподготовки и совершенствования профессиональной квалификации;

h) Институт экономического развития является учебным заведением промышленной и торговой палат, призванным обеспечивать профессиональную подготовку. Его целями являются непрерывная профессиональная подготовка, совершенствование и переподготовка. В случае необходимости он занимается также вопросами дополнительной подготовки подмастерьев и вопросами подготовки к экзаменам на владение профессиональными навыками и умениями;

i) учебные программы австрийского радио и телевидения (АРТ), осуществляемые средствами массовой информации, на радио и телевидении предусмотрены законом, в котором определяются воспитательные задачи АРТ. Для выполнения этой миссии АРТ регулярно транслирует передачи школьного радио, курсы иностранных языков и, время от времени, готовит информационные передачи по различным научным дисциплинам.

180. Наряду с этими крупными ассоциациями и учреждениями, которые играют определяющую роль в сфере образования взрослых в Австрии, существует множество других учреждений, таких, как, например, федерации народной культуры на национальном уровне, деятельность которых концентрируется в художественной и музыкальной сферах. Кроме того, многочисленные культурные и общественные ассоциации занимаются самыми различными видами деятельности в области досуга, перечислить которые в рамках настоящего доклада не представляется возможным. В Вене существуют также дома Европы и Европейская академия, которая организует многочисленные мероприятия в области образования взрослых. Наконец, существуют культурные институты различных государств в Австрии и общество по связям Австрии с заграницей, деятельность которых касается, как правило, обучения иностранным языкам и развития взаимопонимания между народами.

181. Различные учреждения в области образования взрослых также доступны иностранцам. В любое время года в различных частях Австрии организуются академии, языковые курсы и семинары, предназначенные конкретно для иностранцев и обеспечивающие совершенствование их подготовки в самых различных конкретных секторах. В течение летних месяцев организуется целый ряд международных университетских курсов. Двумя из наиболее известных встреч являются Европейский форум Альпбаха в Тироле, на котором обсуждаются актуальные проблемы в области политики, экономики и культуры в Европе, а также Международная летняя академия изобразительных искусств в Зальцбурге.

182. Кроме того, существуют курсы, предназначенные для лиц из развивающихся стран и субсидируемые государством, в частности, в таких областях, как медицина человека, ветеринарная медицина, работа почтовых служб, таможня, эксплуатация минеральных ресурсов, охрана исторических памятников и реставрация произведений искусства, а также туризм.

Неграмотность

183. Неграмотность в Австрии практически отсутствует и может быть отмечена в качестве второстепенного фактора исключительно в отдельных случаях. В Австрии насчитывается лишь около 600 детей в возрасте от 6 до 15 лет, которые ввиду болезни или других форм отсталости не могут обучаться в школах. Все дети, страдающие теми или иными недостатками, обучаются, тем не менее, в специальных школах (учитывая, естественно, уровень их отсталости). На протяжении ряда лет существуют различные модели так называемых "интегративных и кооперативных" классов или классов с уменьшенным составом учащихся, где обучение ведется в экспериментальном порядке.

184. Австрийский государственный договор признает хорватов, венгров и словенцев в качестве этнических групп. Это признание гарантирует им как австрийским гражданам (родной язык которых не является немецким языком), право на соответствующее образование. Речь идет о системе двуязычного образования в Каринтии, в рамках которого обучение ведется как на немецком, так и на словенском языках. Аналогичной является система образования в Бургенланде, где обучение для хорватов и венгров ведется на немецком, венгерском и хорватском языках. Дети иностранных трудящихся, посещающие, как правило, общеобразовательные учебные заведения, могут воспользоваться возможностью дополнительного обучения немецкому языку или возможностью посещать занятия, ведущиеся на их родном языке.

185. В Австрии отсутствуют статистические данные о количестве детей, не заканчивающих курс школьного обучения.

Бюджет в области образования

186. Административные функции и функции управления в области образования на уровне федерации возложены на федеральное министерство образования и культуры, включая техническое обслуживание, открытие и закрытие школ, за исключением технического обслуживания, открытия и закрытия федеральных школ в областях сельского и лесного хозяйства; организация образования на уровне домов школьника; подготовка и совершенствование преподавателей, а также проведение предусмотренных для них экзаменов; помощь федерации в вопросах определения статуса преподавателей земель или в вопросах штатного расписания преподавателей на уровне земель в той мере, в какой это не входит в компетенцию федерального министерства сельского и лесного хозяйства; а также вопросы функционирования детских садов, приютов и общежитий.

187. Приводимые ниже цифровые данные по разделу бюджета "Воспитание и образование" за 1992 год, охватывают область просвещения (за исключением университетов, научных учреждений и высших школ изобразительного искусства), народное образование, внешкольное образование молодежи, а также внешкольное физическое воспитание.

188. Расходы по разделу "Воспитание и образование":

Оперативные расходы (в млн. австр. шиллингов):

1990 год	1 349,9	Поступления:	2,7
1991 год	1 113,9	Поступления:	1,5
1992 год	1 165,4	Поступления:	1,5

Эти оперативные расходы включают, прежде всего, всю сферу подготовки, охватывающую общие педагогические требования, подготовку взрослых, а также общеобразовательную подготовку, профессиональное образование и подготовку преподавателей и воспитателей.

189. Службы, подведомственные центральной администрации:

Расходы на персонал в 1990 году	147,7 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	238,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	154,6 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	81,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	138,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	80,6 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	68,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	115,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	74,7 млн. австр. шиллингов

190. Федеральные центры приема учащихся и спортивная деятельность в школах:

Расходы на персонал в 1990 году	19,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	19,9 млн. австр. шиллингов
Поступления	16,9 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	20,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	26,2 млн. австр. шиллингов
Поступления	17,4 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	20,6 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	25,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	17,4 млн. австр. шиллингов

Речь идет об обеспечении функционирования пяти федеральных центров приема и восьми федеральных игротек в интересах физического воспитания, а также с целью организации спортивной деятельности в школах и вовлечения в нее учащихся.

191. Мероприятия в области гражданского воспитания и интернациональные мероприятия молодежи:

Расходы на персонал в 1990 году	11,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	54,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	48,3 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	11,7 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	60,3 млн. австр. шиллингов
Поступления	50,0 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	11,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	60,3 млн. австр. шиллингов
Поступления	50,0 млн. австр. шиллингов

192. Федеральные структуры образования взрослых:

Расходы на персонал в 1990 году	34,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	24,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	6,7 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	35,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	30,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	7,3 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	35,7 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	30,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	7,3 млн. австр. шиллингов

Эти фонды позволяют финансировать текущее функционирование федеральных служб развития образования взрослых, а также службы федерального института образования взрослых, профессиональную подготовку и совершенствование воспитателей в рамках системы образования взрослых, а также функционирование журнала "Образование взрослых в Австрии".

193. Административные службы на уровне земель (службы, контролирующие процесс школьного образования и консультативные службы по вопросам психологии школьного обучения):

Расходы на персонал в 1990 году	517,6 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	175,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	95,0 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	550,6 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	202,9 млн. австр. шиллингов
Поступления	129,2 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	561,5 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	225,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	135,2 млн. австр. шиллингов

194. Коллегиальные организации и школьные советы на уровне земель и округов:

Расходы на персонал в 1990 году	451,6 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	156,5 млн. австр. шиллингов
Поступления	95,0 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	480,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	180,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	129,2 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	490,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	203,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	135,2 млн. австр. шиллингов

195. Психология школьного обучения - консультации по вопросам образования:

Расходы на персонал в 1990 году	66,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	19,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	70,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	22,3 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	71,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	22,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

196. Общеобразовательные учебные заведения: расходы на функционирование общеобразовательных средних школ, федеральных средних школ-интернатов, федерального педагогического института и федерального института образования глухих, общеобразовательных школ с обязательным курсом обучения, а также семинаров и домов школьника (общеобразовательного характера):

Расходы на персонал в 1990 году	8 036,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	23 579,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	83,5 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	8 803,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	25 107,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	87,5 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	9 051,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	25 822,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	78,7 млн. австр. шиллингов

197. Средние общеобразовательные школы (лицей, субсидируемые федерацией, реальные лицей, реальные лицей с экономическим уклоном, адаптационные реальные и классические лицей, классические и реальные лицей второго цикла, реальные лицей и реальные лицей с экономическим уклоном для взрослых, занимающихся профессиональной деятельностью):

Расходы на персонал в 1990 году	7 700,7 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	935,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	13,3 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	8 443,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	1 012,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	19,7 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	8 674,4 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	988,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	17,0 млн. австр. шиллингов

198. Федеральные средние школы-интернаты. Эти школы представляют собой общеобразовательные средние учебные заведения, органически включающие интернат, который на основе единогообразного плана обучения, обеспечивает учащимся образование, воспитание и уход, помимо проживания и питания. Эта формула дает также расширенную программу обучения и разнообразной организации досуга. В настоящее время насчитывается четыре таких учебных заведения, включающих 98 классов:

Расходы на персонал в 1990 году	193,4 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	34,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	34,1 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	208,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	38,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	31,2 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	217,6 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	37,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	32,9 млн. австр. шиллингов

199. Федеральный институт обучения слепых и федеральный институт обучения глухих:

Расходы на персонал в 1990 году	76,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	18,9 млн. австр. шиллингов
Поступления	2,3 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	80,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	23,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	2,4 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	82,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	24,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	2,3 млн. австр. шиллингов

200. Общеобразовательные школы с обязательным курсом обучения:

Оперативные расходы в 1990 году	22 562,7 млн. австр. шиллингов
1991 году	24 002,3 млн. австр. шиллингов
1992 году	24 746,0 млн. австр. шиллингов

201. Семинары и дома школьника общеобразовательного характера. В 1992 году насчитывалось девять федеральных семинаров и два федеральных дома школьника:

Расходы на персонал в 1990 году	66,8 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	27,3 млн. австр. шиллингов
Поступления	33,8 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	71,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	30,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	34,2 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1992 году	77,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	25,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	26,5 млн. австр. шиллингов

202. Профессионально-технические училища:

Расходы на персонал в 1990 году	7 943,4 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	2 099,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	139,3 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	8 665,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	2 362,5 млн. австр. шиллингов
Поступления	169,4 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	8 929,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	2 440,2 млн. австр. шиллингов
Поступления	193,3 млн. австр. шиллингов

203. Учебные заведения с техническим и промышленным уклоном:

Расходы на персонал в 1990 году	7 943,4 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	2 099,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	139,3 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	8 665,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	2 362,5 млн. австр. шиллингов
Поступления	169,4 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	8 929,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	2 440,2 млн. австр. шиллингов
Поступления	193,3 млн. австр. шиллингов

204. Институты общественного труда, учебные заведения, готовящие специалистов в секторе туризма, а также по социально-экономическим специальностям:

Расходы на персонал в 1990 году	2 059,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	315,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	15,2 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	2 271,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	413,5 млн. австр. шиллингов
Поступления	53,5 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	2 336,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	408,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	54,6 млн. австр. шиллингов

205. Средние школы с торговым уклоном и торговые училища:

Расходы на персонал в 1990 году	2 246,7 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	257,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	1,8 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	2 396,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	283,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	1,4 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	2 484,5 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	287,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	2,9 млн. австр. шиллингов

206. Профессионально-технические училища с обязательным курсом обучения:

Расходы на персонал в 1990 году	975,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	1 042,9 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	1 121,5 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

207. Семинары, интернаты и дома школьника, дающие профессионально-техническое образование:

Расходы на персонал в 1990 году	46,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	35,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	53,7 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	49,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	41,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	52,7 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	59,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	46,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	66,1 млн. австр. шиллингов

208. Институты по подготовке преподавателей и воспитателей. Учителя, преподаватели колледжей, специальных школ и политехнических курсов готовятся в педагогических институтах. Базовые школы и школы средней ступени включены в систему педагогических институтов, что позволяет приобрести практические навыки.

<u>Число</u>	<u>Учебное заведение</u>
8	Федеральные педагогические институты, включающие школы для прохождения практики
6	Частные педагогические институты, включающие школы для прохождения практики
7	Религиозные педагогические институты епархий
4	Федеральные профессионально-технические педагогические институты
8	Федеральные педагогические институты
3	Педагогические институты земель
9	Религиозные педагогические институты епархий
1	Религиозный педагогический институт протестантской церкви аугсбургского и гельветического вероисповеданий
15	Федеральные учебные заведения по подготовке воспитателей детских садов
12	Частные учебные заведения по подготовке воспитателей детских садов
1	Федеральное училище по подготовке воспитателей

- 1 Федеральный институт по подготовке воспитателей в домах школьника и центрах приема
- 4 Частные учебные заведения по подготовке воспитателей
- 4 Федеральные учебные заведения физической культуры и спорта

Расходы на персонал в 1990 году	1 183,4 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	415,8 млн. австр. шиллингов
Поступления	12,4 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	1 297,4 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	463,5 млн. австр. шиллингов
Поступления	13,3 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	1 338,8 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	499,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	10,7 млн. австр. шиллингов

209. Педагогические институты. На основе знаний, полученных в средней школе, они должны в течение шести семестров обеспечить подготовку учителей, преподавателей системы среднего образования, специальных школ и политехнических курсов:

Расходы на персонал в 1990 году	664,6 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	139,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	2,6 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	708,5 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	158,9 млн. австр. шиллингов
Поступления	3,0 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	719,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	171,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	3,0 млн. австр. шиллингов

210. Учебные заведения по подготовке педагогов детских садов и воспитателей. Эти учебные заведения на основе пятилетнего курса обучения готовят учащихся к работе воспитателями, способными выполнять задачи в области воспитания и образования в детских садах, обеспечивая им в то же самое время такой уровень подготовки, который открывает им доступ в университет:

Расходы на персонал в 1990 году	338,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	78,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	6,2 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	389,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	85,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	6,7 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	407,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	98,9 млн. австр. шиллингов
Поступления	6,6 млн. австр. шиллингов

211. Профессионально-технические педагогические институты. На основе знаний, полученных в средней школе, подтвержденных дипломом, дающим право преподавать в начальной школе или аналогичным дипломом, они призваны готовить преподавателей профессионально-технических училищ для преподавания курса экономики страны или курса технического и промышленного образования в средних профессионально-технических училищах первой и второй ступени, а также преподавателей, специализирующихся в области обработки тканей, которые благодаря своим профессиональным качествам, своим специфическим знаниям и профессиональной квалификации способны выполнять функции преподавателей по соответствующим дисциплинам:

Расходы на персонал в 1990 году	60,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	19,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,1 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	62,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	22,5 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,3 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	62,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	22,3 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,3 млн. австр. шиллингов

212. Федеральные учебные заведения физической культуры и спорта. В задачу этих учебных заведений входят подготовка преподавателей в области физической культуры и спорта:

Расходы на персонал в 1990 году	29,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	28,2 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,5 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	31,7 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	30,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,4 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	32,6 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	30,9 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,4 млн. австр. шиллингов

213. Педагогические институты. Эти учебные заведения готовят специалистов по четырем категориям: 1) преподавателей общеобразовательных школ с обязательным курсом обучения, 2) преподавателей профессиональных училищ, 3) преподавателей средних общеобразовательных школ, 4) преподавателей профессионально-технических училищ.

Расходы на персонал в 1990 году	91,1 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	150,3 млн. австр. шиллингов
Поступления	3,0 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1991 году	105,4 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	166,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	3,1 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	116,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	175,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,3 млн. австр. шиллингов

214. Количество учащихся в государственных школах Австрии:

а) Общеобразовательные школы с обязательным курсом обучения:

1989/90 год
Учебные заведения: 4 942
Классы: 32 092
Учащиеся: 622 547

1990/91 год
Учебные заведения: 4 942
Классы: 32 278
Учащиеся: 632 577

1991/92 год
Учебные заведения: 4 942
Классы: 32 280
Учащиеся: 623 000

б) Средние общеобразовательные школы:

1989/90 год
Учебные заведения: 246
Классы: 5 626
Учащиеся: 136 858

1990/91 год
Учебные заведения: 241
Классы: 5 643
Учащиеся: 136 064

1991/92 год
Учебные заведения: 241
Классы: 5 680
Учащиеся: 136 900

с) Школы профессионально-технического образования с обязательным курсом обучения:

1989/90 год
Учебные заведения: 231
Классы: 6 243
Учащиеся: 156 490

1990/91 год
Учебные заведения: 226
Классы: 6 195
Учащиеся: 151 765

1991/92 год
Учебные заведения: 226
Классы: 6 440
Учащиеся: 157 700

d) Средние профессионально-технические училища первой ступени:

1989/90 год
Учебные заведения: 404
Классы: 1 897
Учащиеся: 41 676

1990/91 год
Учебные заведения: 326
Классы: 1 897
Учащиеся: 40 735

1991/92 год
Учебные заведения: 326
Классы: 1 840
Учащиеся: 39 600

e) Средние профессионально-технические училища второй ступени:

1989/90 год
Учебные заведения: 243
Классы: 3 537
Учащиеся: 89 302

1990/91 год
Учебные заведения: 207
Классы: 3 612
Учащиеся: 88 540

1991/92 год
Учебные заведения: 207
Классы: 3 600
Учащиеся: 88 300

f) Профессионально-технические институты (институты по подготовке работников социальной сферы):

1989/90 год
Учебные заведения: 2
Учащиеся: 333

1990/91 год
Учебные заведения: 2
Учащиеся: 343

1991/92 год
Учебные заведения: 2
Учащиеся: 350

g) Педагогические учебные заведения первой и второй ступени:

1989/90 год
Учебные заведения: 21
Классы: 365
Учащиеся: 7 898

1990/91 год
Учебные заведения: 25
Классы: 360
Учащиеся: 7 565

1991/92 год
Учебные заведения: 25
Классы: 450
Учащиеся: 7 400

h) Педагогические институты:

1989/90 год
Учебные заведения: 13
Учащиеся: 3 920

1990/91 год
Учебные заведения: 13
Учащиеся: 4 010

1991/92 год
Учебные заведения: 13
Учащиеся: 4 100

215. Нынешнее состояние раздела 12 бюджета, касающегося образования. Сопоставление проекта федерального бюджета на 1992 год и итогов за 1991 год (предварительный баланс). Для уточнения следует указать, что бюджетные ассигнования по разделу 12 (образование) устанавливаются без учета кредитов, выделяемых на образование взрослых (проект статьи 1/12216 и пункт 1/1243), другим учебным заведениям для образования молодежи (пункт 1/1242) и на предоставление учебных помещений (частичная сумма по проекту статьи 1/12007, VA/Post 7661 и 7666/001).

Федеральный бюджет на 1992 год

Раздел 12 в целом:	52 035,474 млн. австр. шиллингов
Итоги за 1991 год	50 870,964 млн. австр. шиллингов
Культ	503,094 млн. австр. шиллингов
Итоги за 1991 год	503,094 млн. австр. шиллингов

(субсидии, выделяемые католической, протестантской и старокатолической церкви, а также иудейской религиозной общине в соответствии со статьей 26 Государственного договора).

Образование взрослых (1/12216)	141 300 млн. австр. шиллингов
-----------------------------------	-------------------------------

Итоги за 1991 год	125 040 млн. австр. шиллингов
Образование взрослых (1/1243)	65 793 млн. австр. шиллингов

Итоги за 1991 год	64,203 млн. австр. шиллингов
-------------------	------------------------------

Образование молодежи (1/1242)	72,238 млн. австр. шиллингов
Итоги за 1991 год	65,955 млн. австр. шиллингов
Предоставление школьных помещений	672,566 млн. австр. шиллингов
Итоги за 1991 год	654,848 млн. австр. шиллингов
Сумма	1 454,991 млн. австр. шиллингов
Итоги за 1991 год	1 513,140 млн. австр. шиллингов
Остаток по разделу 12	50 580,483 млн. австр. шиллингов
Итоги за 1991 год	49 457,824 млн. австр. шиллингов

Включая установленные расходы на персонал для преподавателей общеобразовательных школ с обязательным курсом обучения (трансфертные выплаты по статье 1/12757). В соответствии с Законом о равномерном распределении финансовых средств Федерация должна возмещать землям в размере 100% расходы на персонал для преподавателей общеобразовательных школ с обязательным курсом обучения.

24 657,935 млн. австр. шиллингов

Итоги за 1991 год: 24 530,439 млн. австр. шиллингов

Установленные расходы на персонал для преподавателей профессионально-технических училищ, с обязательным курсом обучения (трансфертные выплаты по статье 1/12857). В соответствии с Законом о равномерном распределении финансовых средств Федерация возмещает землям в размере 50% расходы на персонал для преподавателей профессионально-технических училищ с обязательным курсом обучения.

1 120,000 млн. австр. шиллингов

Итоги за 1991 год 1 059,541 млн. австр. шиллингов

Кроме того, за строительство школьных зданий отвечает федеральное министерство по строительству и технологии (глава 64).

В заключение следует упомянуть, что повышение заработной платы с 1 января 1992 года еще не отражено в федеральном бюджете на 1992 год.

Образование девушек

216. Доля девочек и мальчиков, представленных на различных уровнях системы образования, указана в приложении 18.

217. Несмотря на то, что все типы школ доступны учащимся обоих полов и что в особенности в последнее десятилетие были устранены все "сексистские" названия типов школ с целью яснее продемонстрировать общественному мнению доступность школ для лиц обоих полов, по-прежнему существуют "исключительно женские и мужские пути образования". Кратко можно изложить проблему следующим образом:

а) уровень обязательного школьного образования. Поражает прежде всего то, что девочки реже представлены в специальных школах. В то время как девочки заканчивают обязательный курс обучения, главным образом в средних профессионально-технических училищах первой ступени, в политехнических учебных заведениях насчитывается более 2/3 мальчиков;

б) средние профессионально-технические училища первой ступени. На уровне этих профессионально-технических училищ можно констатировать наличие таких "традиционно женских направлений", как, например, торговые школы или специализированные школы экономических профессий. Напротив, девочки совершенно не проявляют интереса к техническим школам. В целом наблюдается следующая тенденция: заинтересованность в завершении среднего образования первой ступени снижается и повышается интерес к направлениям системы образования более высокого уровня;

с) среднее образование второй степени. В ходе последних двух десятилетий наблюдался процесс быстрого преодоления отставания девочками на уровне среднего школьного образования второй ступени. В настоящее время число девочек, сдающих экзамен на степень бакалавра в средней школе, превышает число мальчиков. Однако в системе среднего образования второй ступени девочки также проявляют больший интерес к общему образованию (избегая и здесь общеобразовательных средних школ с математическим и научным уклоном), к торговым и экономическим школам, а также к специализированным учебным заведениям в области пошива одежды, туризма и прикладного искусства. Число девочек, посещающих средние технические школы, является минимальным;

д) подготовка преподавателей и воспитателей. В учебных заведениях по подготовке преподавателей и воспитателей значительное большинство учащихся составляют женщины. Тенденция к феминизации профессии преподавателя продолжается и является особо выраженной в общеобразовательных школах и в школах с большим процентом девочек. В Австрии доля преподавателей-женщин в преподавательском составе равняется 62,4%, а для некоторых типов высших школ - 80%.

218. Основой любых мер, направленных на обеспечение равного доступа девочек и мальчиков ко всем формам образования независимо от пола, является статья 10 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Эта Конвенция ратифицирована Австрией в 1982 году и служит ориентиром в принятии соответствующих мер в области образования. Основные инициативы предпринимаются в следующих областях:

а) мероприятия в области профессиональной ориентации, конкретно предназначенные для девушек (поскольку они сталкиваются с особыми проблемами на рынке труда);

б) устранение стереотипных концепций роли женщин и мужчин на всех уровнях образования, в частности посредством анализа школьных программ и учебников, предоставления девушкам информационных и дидактических материалов, приспособления педагогических методов, формулирования конкретных предложений в рамках начальной и последующей подготовки преподавателей-женщин и мужчин;

с) особые мероприятия по оказанию содействия девушкам в области технологии и естественных наук;

d) поощрение и стимулирование доступа мальчиков к традиционным "женским областям", таким, как, например, подготовка в области домоводства и социальной сферы;

e) развитие отношений партнерства между полами;

f) содействие продвижению по службе женщин в соответствии с занимаемыми должностями в секторе образования.

Условия найма преподавателей на всех уровнях образования

219. В Австрии существует две категории преподавателей:

a) преподаватели, которые на основе положений частного права имеют ограниченный во времени или неограниченный трудовой договор; и

b) преподаватели, являющиеся служащими, т.е. работниками, зачисленными в штат и имеющими свой определенный статус. Их заработная плата практически равна заработной плате других государственных служащих.

220. В 1962 году шкала заработной платы преподавателей получила новую правовую основу, позволяющую учитывать постоянные изменения.

Негосударственные школы

221. В отличие от других государств сектор частных школ имеет в Австрии второстепенное значение. Значительное большинство австрийских школ являются так называемыми государственными школами. Однако в принципе каждый свободен открыть частную школу в соответствии с условиями, определяемыми законодательством в данной области. В Австрии существуют два типа частных школ:

a) частные школы, имеющие аналоги в государственном образовании, которые на частной основе организованы по образцу и подобию того, что уже существует в государственном секторе. Существуют частные школы базового уровня, а также частные средние школы первой и второй ступени. Если структура, в ведении которой находится данная школа, носит конфессиональный характер (т.е. является органом одного из вероисповеданий, признаваемых законом), то эта школа имеет право на то, чтобы заработная плата ее преподавателей субсидировалась Федерацией или землей. Если школа находится в ведении частного лица, то она не имеет права на такую субсидию;

b) альтернативные школы, являющиеся учебными заведениями, для которых не существует аналогов в сфере государственного образования. Они имеют свои собственные учебные программы, а также свой собственный статус, регулирующий функционирование школы. Ни создание, ни посещение этих школ не представляют трудностей. Тем не менее закон позволяет этим школам проводить различия (создавать школы исключительно для мальчиков или для девочек или вводить различия по религиозным конфессиям).

222. В ходе рассматриваемого в докладе периода законы о школах в данной области не претерпели никаких изменений. Образование по-прежнему открыто и доступно для всех. Проведенные изменения и реформы касаются новых методов в дидактическом и педагогическом планах.

Техническое обслуживание школ

223. Потребность в увеличении числа мест в школах, значительная нехватка школьных помещений, отмеченная в 70-х годах, а также необходимость создания временных учебных помещений и расширения существующих зданий, в частности в связи с требуемым учебной программой улучшением качества, привели, в соответствии с целями программы развития школьного образования, к созданию более 400 дополнительных школ, а также к строительству примерно 400 школьных зданий на 170 000 мест. Возможность приема учащихся возросла, таким образом, примерно на 125%. За тот же период число преподавателей увеличилось на 130%.

Образование и воспитание представителей этнических групп

224. Компетенцией в области функционирования детских садов в принципе обладают земли, за исключением областей, конкретно указанных в статье 14 Федерального конституционного закона. До недавнего времени земли не учитывали в своем законодательстве о детских садах специфические аспекты образования на языке конкретной этнической группы, однако важность наличия двуязычных детских садов признается все в большей степени. Обязательств по созданию детских садов не существует. Однако после внесения в декабре 1989 года соответствующей поправки Закон о детских садах в Бургенланде обязывает лиц, ответственных за функционирование детских садов, обеспечивать при определенных условиях воспитание (в равной степени) соответственно на хорватском и венгерском языках. Еще до вступления в силу этой поправки некоторые детские сады в Бургенланде были двуязычными, причем вторым языком был либо хорватский, либо венгерский. В Каринтии в некоторых общинных детских садах изучался словенский язык (причем лишь в одном это делалось на основании соответствующего решения муниципального совета). Существует пять двуязычных частных детских садов. В Вене один частный детский сад функционирует под эгидой чешской школьной организации "Коменский".

225. По Сен-Жерменскому государственному договору 1919 года (статья 68) Австрия обязалась предоставлять в городах и округах, где проживает значительная часть австрийских граждан, для которых немецкий язык не является родным языком, соответствующие возможности для обеспечения того, чтобы в начальных школах детям этих австрийских граждан давалось образование на их родном языке. На основании этой статьи с Чехословакией был заключен так называемый "Договор Брно", включенный в Бюллетень федеральных законов № 163/1921, во второй части которого содержится положение о защите меньшинств, касающееся, в частности, вопросов образования чехов в Вене.

226. В соответствии с пунктом 2 статьи 7 Венского государственного договора австрийские граждане, принадлежащие к словенскому и хорватскому меньшинству в Каринтии, в Бургенланде и в Штирии, имеют право на получение начального образования на словенском или хорватском языках и на пропорциональное количество средних учебных заведений. Кроме того, это положение предусматривает пересмотр школьных программ и создание отдела для словенских и хорватских школ в рамках инспекции по вопросам образования. Эти положения применялись в различных формах в Каринтии и Бургенланде, а для чехов в Вене существуют частные учебные заведения.

227. Во исполнение пункта 2 статьи 7 Венского государственного договора для словенской этнической группы был принят Закон о школьном образовании для меньшинств в Каринтии, который содержится в Бюллетене федеральных законов № 101/1959. Этот закон отменил упомянутое положение 1945 года,

предусматривавшее обязательное двуязычное образование. Общие положения этого закона обеспечивают любому учащемуся право получать в школах, упомянутых в законе, образование на словенском языке или изучать этот язык в качестве обязательной дисциплины, если таковой является желание его законного представителя (так называемое "родительское право"). Получение учащимся образования на словенском языке зависит от ясно выраженного в письменной форме желания учащегося в момент его поступления в школу (принцип записи). В целом закон предусматривает две формы словенских школ в Каринтии: начальные базовые школы и начальные школы высшей ступени, в которых образование ведется (исключительно) на словенском языке в соответствии с пунктом а) статьи 12 Закона о школьном образовании для меньшинств в Каринтии, а также начальные базовые школы, в которых образование ведется на немецком и словенском языках (начальные двуязычные школы); существуют также двуязычные классы или секции в начальных базовых школах с преподаванием преимущественно на немецком языке в соответствии с пунктом b) статьи 12; кроме того, в начальных школах высшей ступени с обучением на немецком языке словенский язык изучается в секциях, создаваемых в соответствии с пунктом с) статьи 12. В связи с отсутствием интереса со стороны соответствующей этнической группы форма, предусмотренная в пункте а) статьи 12 не была осуществлена. Образование в двуязычных начальных базовых школах (пункт b) статьи 12) осуществляется таким образом, чтобы "дошкольное образование, а также образование в течение трех первых лет школьного обучения давалось примерно в равной пропорции на немецком и на словенском языках" (пункт 1 статьи 16 упомянутого закона). На четвертом году обучения, как и в начальной школе высшей ступени, словенский язык является лишь обязательной дисциплиной (четыре часа в неделю).

228. Различные инициативы, предпринимавшиеся с 1983 года и направленные прежде всего на усиление образования на немецком языке в двуязычных базовых начальных школах (например, путем введения должности учителя-ассистента), привели в конечном итоге к более широкому обсуждению реформ и к созданию различных комиссий и органов.

229. На основе широкой подготовительной работы этих комиссий в 1988 году были внесены изменения в Закон о школьном образовании для меньшинств в Каринтии (Бюллетень федеральных законов № 326/1988). Целью этой поправки (состоявшей, в частности, в сокращении максимального числа учащихся в классе, во введении должности второго преподавателя и т.д.) являлось повышение качества образования для всех детей в двуязычных школах в Каринтии и содействие, таким образом, взаимному уважению, отказу от предрассудков и сосуществованию большинства и этнической группы на основе взаимного уважения и терпимости. Эта поправка была неоднозначно принята этнической группой; комиссии, созданной в этом же году при федеральном министерстве образования, культуры и спорта, было поручено изучить в трехлетний период практические последствия этой поправки и представить соответствующие доклады.

230. После вынесения Конституционным судом 15 декабря 1989 года решения о сфере территориального применения Закона о школьном образовании для меньшинств в Каринтии была принята другая поправка к этому закону (Бюллетень федеральных законов № 420), устанавливающая принципы, применяемые к обучению на словенском языке в остальной части Каринтии (т.е. вне нынешней сферы территориального применения). Кроме того, поправка предусматривает расширенные возможности (простого) обучения словенскому языку - что вызвало опасения этнической группы в том плане, что двуязычное образование будет лишено своей сущности - а также создание двуязычной средней коммерческой школы.

231. В 1989/90 учебном году в 62 начальных базовых школах применялся принцип двуязычного образования, 1 134 учащихся было зарегистрировано в классах с двуязычным образованием (из общего числа более 4 000 учащихся этих школ). Что касается образования в начальных школах высшей ступени, то порядка 350 учащихся ежегодно обучаются словенскому языку в 15 учебных заведениях.

232. В Бургенланде обязательства, вытекающие из статьи 7 Государственного договора, которые в настоящее время применяются в качестве федерального закона, были конкретизированы в Законе о школьном образовании в Бургенланде 1937 года, текст которого содержится в Бюллетене законов этой земли № 40. В соответствии с положениями этого закона в качестве учебной дисциплины может устанавливаться либо официальный немецкий язык, либо иной родной язык детей, однако лишь для этих детей. В соответствии с положениями закона язык этнической группы является языком образования в том случае, когда в какой-либо общине, на основе результатов последней переписи 70% принадлежит к той или иной этнической группе; если к этнической группе принадлежит лишь 30-70% населения, то возможно использовать в качестве языка образования как немецкий язык, так и язык этнической группы. Не существует "записи" для получения образования на языке этнической группы. В том случае, когда данная этническая группа составляет менее 30%, языком обучения является немецкий язык, однако закон предусматривает, что "любая школьная администрация свободна принимать меры для обеспечения обучения не говорящих на немецком языке детей на их родном языке, вводя его в качестве факультативной дисциплины". Такая мера требует согласия председателя школьного совета земли, в принятии которой, однако, не может быть отказано в том случае, если более 20 детей не говорят на немецком языке. На практике выполнение указанных положений, датированных 1937 годом, сопряжено с некоторыми проблемами в связи с тем, что в ходе переписи населения не регистрируется принадлежность той или иной этнической группы к какому-либо "национальному меньшинству": в настоящее время в Бургенланде нет ни одной начальной базовой школы, где образование давалось бы исключительно на хорватском или венгерском языках, а существуют лишь начальные базовые школы, где образование дается на разных языках. В 1989/90 учебном году во всех начальных базовых школах в Бургенланде при наличии 28 начальных базовых школ с хорватским языком и двух - с венгерским языком, 524 учащихся указали в качестве родного языка хорватский язык, а 79 - венгерский язык.

233. Примерно в 10 начальных школах высшей ступени хорватский язык преподается в различных формах (частично в качестве альтернативной обязательной дисциплины, частично в качестве факультативной дисциплины, причем в отдельных случаях - в качестве школьного эксперимента), в двух начальных школах высшей ступени венгерский язык преподается в качестве альтернативной обязательной дисциплины в рамках школьного эксперимента.

234. Хорватская культурная ассоциация Бургенланда в Вене с весны 1983 года организует на частной основе языковые курсы для учащихся начальных базовых школ и начальных школ высшей ступени (число учащихся на этих курсах по последним данным составляло от 70 до 90 человек).

235. С 1989/90 учебного года под эгидой ассоциации Гермагорас/Мохорджева работает частная начальная базовая двуязычная школа в Клагенфурте. Уже в первый год существования этой школы занятия в ней посещали примерно 40 учащихся. Образование в ней попеременно ведется один день на немецком и один день на словенском языках.

236. Основными правовыми нормами, применяющимися к процессу образования для чешской этнической группы в Вене, являются положения в области защиты меньшинств согласно Сен-Жерменскому государственному договору и так называемому "Договору Брно", который упоминался выше. В Вене под эгидой школьной ассоциации "Коменский", помимо одного детского сада, работают одна начальная базовая школа и одна начальная школа высшей ступени, в которых ежегодно обучаются около 150 учащихся.

237. Пункт 2 статьи 7 Государственного договора 1955 года предусматривает для словенской и хорватской этнических групп "пропорциональное количество учебных заведений системы среднего образования". На основе этого положения в 1957 году был создан федеральный лицей (а в настоящее время также и федеральная средняя реальная школа) для словенцев в Клагенфурте (где языком обучения является исключительно словенский язык), который с тех пор существенно расширился и который посещают ежегодно 450 учащихся. Помимо этого с 1990/91 учебного года в этом лицее работает двуязычное торговое отделение средней ступени (см. статью II поправки к Закону о школьном образовании для меньшинств в Каринтии, Бюллетень федеральных законов № 420/1990). Для хорватской и венгерской этнических групп в Бургенланде с 1992/93 учебного года открыт федеральный двуязычный лицей в Оберварте с образованием на немецком/хорватском и на немецком/венгерском языках.

238. Подготовка преподавателей для начальных базовых школ и начальных школ высшей ступени с обучением на словенском языке и на двух языках ведется в федеральном педагогическом институте (Pädagogische Akademie) в Клагенфурте. Для преподавателей-ассистентов, должность которых введена с 1988 года и о которых говорилось выше, существуют специальные курсы, организуемые в настоящее время в федеральном педагогическом институте в Клагенфурте, где преподается, в частности, теоретический и практический курс работы в коллективе, дается информация о культурном наследии словенцев и на факультативной основе организуются занятия на курсах словенского языка. Кроме того, педагогический институт проводит культурные мероприятия в рамках непрерывной подготовки преподавателей. Подготовка преподавателей начальных базовых школ и начальных школ высшей ступени для преподавания на хорватском языке и для двуязычного преподавания, ведущаяся в педагогической академии в Эйзенштадте и повышение квалификации в педагогическом институте Эйзенштадта организованы одинаково.

Статья 15

Бюджетные ассигнования в области культуры

239. В Австрии для сферы культуры предусмотрены следующие фонды:

а) общие фонды

Расходы на персонал в 1990 году	693,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	700,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	3,9 млн. австр. шиллингов
Расходы на персонал в 1991 году	852,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	860,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	9,3 млн. австр. шиллингов

Расходы на персонал в 1992 году	1 000,9 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы	1 010,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	5,1 млн. австр. шиллингов

b) Федеральное министерство (предоставляемые кредиты):

Оперативные расходы в 1990 году	689,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,6 млн. австр. шиллингов

Оперативные расходы в 1991 году	847,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	5,8 млн. австр. шиллингов

Оперативные расходы в 1992 году	996,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	1,2 млн. австр. шиллингов

c) Изобразительное искусство и выставки:

Назначение: Развитие изобразительного искусства и организация выставок в Австрии в области современного искусства, а также выполнение культурных соглашений в области изобразительного искусства.

Оперативные расходы в 1990 году	40,2 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Оперативные расходы в 1991 году	50,2 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Оперативные расходы в 1992 году	61,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Предусматривается выплата субсидий, в частности художественным ассоциациям, а также поощрение художников посредством субсидирования выставок, предоставления рабочих стипендий, субсидирования путевых расходов, организации симпозиумов и поощрение молодых художников, а также содействие строительству. Средства выделяются для выставок, организуемых Федерацией, а также на управление и содержание произведений искусства и федеральных художественных мастерских, являющихся собственностью федерального министерства образования и культуры, в Австрии и за границей; помимо того, средства направляются на выполнение в национальном масштабе культурных соглашений в области изобразительного искусства и предоставление поощрительных дотаций.

d) Музыкальное и драматическое искусство:

Цель состоит в развитии, в частности, театров, музыкальных ассоциаций, оркестров, художественных училищ, а также в проведении фестивалей.

Оперативные расходы в 1990 году	373,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Оперативные расходы в 1991 году	420,6 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Оперативные расходы в 1992 году	468,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

е) Литература:

Назначение: развитие литературы.

Оперативные расходы в 1990 году	58,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы в 1991 году	81,2 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы в 1992 году	117,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

Предусматривается также выделение средств на расходы типографий, стипендии для поездок и рабочие стипендии, призы и премии, а также дотации литературным ассоциациям, обществу развития литературы, центру документации в области новой австрийской литературы и Дому литераторов. Кроме того, предусмотрены расходы на почетные субсидии известным писателям, а также расходы на проведение творческих вечеров писателей пожилого возраста и для их поддержки. К этому следует добавить также покрытие расходов австрийской комиссии содействия молодым писателям. Для оказания поддержки молодым художникам Федерация покупает также произведения искусства и художественные фотографии. Поддержка может также оказываться в виде предоставления кредитов без процентов. Создан также специальный совет с целью предоставления федеральному министерству образования и культуры и федеральному министерству науки и исследований консультаций по вопросам использования фондов для содействия художественному творчеству. Этими фондами содействия могут пользоваться на всей территории Австрии общественные организации, учреждения и отдельные лица в таких областях, как "изобразительное искусство, музыка, литература и кино". ими могут пользоваться также в виде вспомоществования те художники, которые отошли от художественной деятельности.

d) Кино:

Назначение: Содействие развитию кинематографии и фотографии в Австрии. Помимо прочего, выделяются кредиты в распоряжение Фонда содействия развитию кинематографии в Австрии.

Оперативные расходы в 1990 году	109,7 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,3 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы в 1991 году	144,1 млн. австр. шиллингов
Поступления	5,7 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы в 1992 году	179,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	1,1 млн. австр. шиллингов

В 1992 году Фонду содействия развития кинематографии и общественным организациям были предоставлены более широкие кредиты. Финансировалось также расширение фильмотеки и видеотеки. Помимо этого, предусмотрено выделение кредитов для Всемирной организации интеллектуальной собственности (международный регистр названия фильмов). Кроме того, были выделены средства для Фонда развития кинематографии в Австрии, предоставлены субсидии Австрийскому фильмофонду, Австрийской кинематеке и ассоциации "Авангардное кино Австрии". Значительные субсидии были предоставлены на всей территории

Австрии другим ассоциациям и учреждениям, представляющим общественный интерес, а также частным лицам для съемки короткометражных и экспериментальных фильмов и для осуществления проектов в области фотографии. Были выделены средства на квалификацию фильмов, информирование общественности о фильмах, поощрительные дотации, а также на проведение замен в архивах филомофонда. Наряду с этим выделялись средства на осуществление в национальном масштабе культурных соглашений в области кинематографии для организации Недель кино и Недель фотографии. Выделялись также средства на внесение взноса в Европейский фонд содействия развитию кинематографа.

е) Помощь художникам

Назначение: для художников, имеющих обязательную страховку, фонд помощи художникам, организуемый на частноправовой основе, предоставляет средства в размере 50% страховых взносов, установленных для этой группы лиц, которые выплачиваются органу социального страхования в секторе торговли и промышленности в рамках договорных обязательств.

Оперативные расходы в 1990 году	33,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	-
Оперативные расходы в 1991 году	40,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы в 1992 году	43,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

ф) Выполнение внутри страны соглашений в области культурных связей с зарубежными странами

Назначение: координация выполнения соглашений в рамках культурных связей с зарубежными странами, а также осуществление министерством всего комплекса внешних связей.

Оперативные расходы в 1990 году	11,4 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,2 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы в 1991 году	15,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы в 1992 году	17,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

По сравнению с предыдущими годами увеличение оперативных расходов обусловлено главным образом возросшими затратами на проведение международных встреч и поездок экспертов на двустороннем и многостороннем уровнях, число которых существенно возросло в связи с расширением контактов со странами Восточной Европы. Субсидии предоставляются ассоциациям, в задачу которых входит осуществление культурно-просветительских функций в международном плане. Среди прочего, предусмотрены кредиты на участие в исследованиях, экспертизах и семинарах, проводимых либо организациями системы Организации Объединенных Наций, либо специализированными комитетами Совета Европы и ЮНЕСКО, либо многосторонними учреждениями, близкими к этим организациям и работающими под их эгидой, а также на функционирование Австрийской комиссии по делам ЮНЕСКО.

По этой статье расходов финансируется также процесс выполнения культурных соглашений, заключенных в сотрудничестве с Федеральным министром иностранных дел и Федеральным министерством науки и исследований по программе Федерального министерства образования и культуры (обмен экспертами в системе образования и в культурной области; представление австрийской литературы и соответствующих информационных материалов); помимо этого, финансируются и организуются поездки по странам Восточной Европы преподавателей, работников искусств и средств массовой информации, которые служат развитию процесса демократизации в бывших коммунистических странах и проведению широкомасштабного обмена опытом.

g) Культурное развитие - инициативы в области культуры; деятельность в сфере рекламы:

Назначение: содействие развитию культуры, моделей творческого труда, ориентированного на широкие слои населения, содействие развитию творчества конкретных групп, подготовка документации и научной оценки деятельности в области культуры и рекламы.

Оперативные расходы в 1991 году	30,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов
Оперативные расходы в 1992 году	43,0 млн. австр. шиллингов
Поступления	0,0 млн. австр. шиллингов

240. В Федеральной конституции Австрии ясно не определяется назначение культуры. Несмотря на это, существует тесная связь между политикой и культурой и широкая вовлеченность государства на уровне культурной политики, которая проявляется, главным образом, в форме руководства культурой. До 1988 года руководство в области культуры не определялось законом, что сохраняется отчасти и по сей день. Поэтому неудивительно, что земли играли роль первопроходцев в деле организации управления культурой на основе принципов правового государства, и включали принципы и цели культурной политики государства в свои соответствующие конституции, в которые были внесены поправки в 80-х годах. Роль государства в культурной политике более или менее четко зафиксирована в конституциях земель Тироль, Форарльберг, Нижняя Австрия и Бургенланд. В пункте 2 статьи 1 Конституции земли Бургенланд, в частности, предусматривается, что земля выполняет задачу "содействия развитию своих граждан в обществе, основанном на справедливости". Статья 4 Конституции земли Нижняя Австрия возлагает на законодательные органы земли задачу "обеспечивать условия жизни населения в Нижней Австрии с учетом прогнозируемых потребностей в экономической, социальной и культурной областях".

241. В преамбуле Конституции земли Тироль задача сохранения и обеспечения "преданности Богу и историческому наследию, духовного и культурного единства земли в целом, свободы и достоинства личности, упорядоченной семьи в качестве ячейки общества и государства" провозглашается "высшей обязанностью". Согласно поправке к Конституционному закону земли от 9 декабря 1988 года и статье 10 этого закона, земля обязуется содействовать развитию "культуры и образования", "наук, искусств и сохранению регионального характера", а также приобретению знаний и развитию "многообразия и широкого спектра" культурной жизни, а также уважению ее свободы.

242. Таким образом, Тироль следует примеру земли Форарльберг, которая впервые определила назначение культуры практически аналогичным образом в статье 9 своей Конституции, посвященной "образованию и культуре". Эта статья изложена в следующей редакции: "Земля провозглашает свою приверженность развитию науки, культуры и искусств, а также сохранению регионального характера. Она уважает свободу, независимость и разнообразие культурной жизни, а также право каждого человека на участие в ней". В конституциях других провинций пока еще не определены подобные цели в области культуры, достижение которых должно гарантироваться государством.

243. Учитывая тот факт, что понятие культуры является открытым понятием, исчерпывающее изложение компетенции в области культурной политики оказывается невозможным. Пункт 1 статьи 15 Федерального конституционного закона в принципе применяется также и к культурной области. Эта статья гласит, что все вопросы, не относящиеся к компетенции Федерации, остаются прерогативой самостоятельных действий земель. Предполагаемая изначальная компетенция земли, рассматриваемая зачастую как вытекающая из этого положения ("исключительная компетенция в культурных вопросах"), является, однако, "чистой фикцией" ввиду реальной деятельности Федерации.

244. Компетенция, которой ясно наделяется Федерация на основании подпунктов 6 и 13 пункта 1 статьи 10 Федерального конституционного закона (в редакции Бюллетеня федеральных законов № 490/1984) придает Федерации чрезмерный вес в некоторых культурных областях по сравнению с землями.

245. Законодательные и исполнительные функции принадлежат Федерации в следующих сферах:

- a) научно-техническое управление архивами и библиотеками;
- b) деятельность художественных и научных учреждений Федерации;
- c) деятельность театров Федерации, за исключением компетенции в области строительства;
- d) охрана памятников и вопросы, касающиеся культов;
- e) перепись населения и подготовка других статистических данных в той мере, в какой они не служат исключительно интересам какой-либо одной земли;
- f) фонды и дотации;
- g) деятельность органов печати;
- h) авторские права;
- i) деятельность издательств, агентств и галерей, функционирующих на коммерческой основе.

246. Как следствие правовой практики, преобладающей в данной области, и процесса исторического развития выработался приоритет Федерации на уровне компетенции в следующих областях: в области средств массовой информации, где в сферу компетенции Федерации входят радиовещание и телевидение, управляемые законами, имеющими ранг конституционных; в области образования, где Федерация в значительной степени определяет структуру и организацию учебных заведений на основе общего положения, возлагающего ответственность на Федерацию.

247. Напротив, земли обладают полной компетенцией в следующих областях:

- a) театры и кино, а также выставки и культурные мероприятия, включая музыкальную культуру и кинематографию;
- b) обычаи и традиции, а также традиционные виды искусства, включая также содействие активному развитию фольклорного искусства, народных театров, традиционных народных костюмов, региональных обычаев и т.д.;
- c) спорт.

248. Особая и общая компетенция существует в области просвещения, народного образования и образования взрослых, где правовая практика подчас является сложной. В том что касается сотрудничества с зарубежными странами в области культуры, важно отметить, что земли могут в областях, "относящихся к сфере их самостоятельной компетенции, заключать международные договоры с пограничными с Австрией государствами или их отдельными частями".

249. Централизованное управление определяется статьей 17 Федерального конституционного закона, которая гласит, что Федерация и земли (в качестве носителей частных прав) не связаны разделением компетенции. Это положение толкуется на практике таким образом, что выполнение какой-либо государственной задачи, независимо от того, какой она является, не может осуществляться территориальной единицей без учета распределения компетенции, если эта задача реализуется исключительно в форме частного права, другими словами - без вмешательства государственной власти. Можно также издавать законы в этой области при условии, что они связывают лишь соответствующую территориальную единицу и не предполагают вмешательства в права и обязанности граждан. На практике существует большое количество таких законов, касающихся субсидий, которые устанавливают права и обязанности тех, кто ходатайствует о предоставлении таких субсидий, лишь в случае заключения договора о субсидиях.

250. Политика в области культурного развития, проводимая местными органами власти, в своей совокупности основывается на этой форме экономического управления частного характера. Эта формула открывает широкое поле деятельности в области культурной политики для земель и общин, которая может быть организована согласно устремлениям в сфере культурной политики и в зависимости от финансовых возможностей соответствующих структур, и ограничивается лишь основными правами и свободами. Вне зависимости от компетенции, определяемой конституционным правом, земли и общины свободны, в частности, поддерживать церкви и религиозные общины, а также учебные заведения средней ступени образования и университеты, галереи и издательства, содействовать развитию печати, осуществлять строительство музеев, создавать архивы, коллекции и библиотеки, обеспечивать сохранение исторических памятников и организовывать фестивали. Тот факт, что предоставление субсидий и льгот на основе частного права не ограничивается определением компетенции, является основой федеральной культурной политики.

251. Основные права и свободы гарантируются в Австрии значительным числом законов, принимавшихся в ходе исторического развития. Речь, главным образом, идет о либеральных правах, обеспечивающих защиту от вмешательства государства и устанавливающих в то же самое время барьеры в области культурной политики.

252. Правами, имеющими большое значение в области культурной политики, является право на свободу собраний и ассоциации (статья 12 Основного закона государства), гарантирующая прежде всего свободное осуществление и организацию культурной деятельности в обществе; право на свободу коммуникации, включающая право на свободное выражение своего мнения (статья 13 Основного закона государства), право на свободу печати и средств массовой информации (пункт 2 статьи 13 Основного закона государства), независимость радиовещания и телевидения, запрещение цензуры, право на свободу научных исследований в смысле проведения индивидуальных исследований и беспрепятственное развитие образования (статья 17 Основного закона государства), а также право на свободу искусства (пункт 1 статьи 17 Основного закона государства).

253. Право на самостоятельную организацию, гарантируемое конституционным правом, благодаря свободе собраний, ассоциации и коммуникации является оплотом независимого культурного развития.

254. В рамках демократического и либерального порядка государство обязано создавать условия, позволяющие обеспечивать свободное развитие культурной деятельности. Право на самостоятельную организацию является в то же время условием плюрализма действующих лиц и органов в плане культурных мероприятий и деятельности, обеспечивая, таким образом, разнообразие и различие форм культурного самовыражения и представляя собой минимальную гарантию независимости по отношению к сфере политики. Большое количество ассоциаций, которые организовались по своей собственной инициативе, играют в Австрии важную роль в плане культурной политики, как в том, что касается самостоятельной художественной деятельности на местном уровне (хоры и музыкальные группы), сферы художественного творчества и смежных услуг, так и в области образования взрослых и молодежи.

255. Двойная функция права на самостоятельное управление:

а) с одной стороны, это право является основой реализации федерального принципа на общинном уровне: Федеральная конституция провозглашает общину самостоятельной административной единицей, не определяя четко конкретную сферу деятельности в области культурной политики или управления культурой в общинах. Сфера деятельности общин вытекает, скорее, из их общей компетенции (пункт 2 статьи 118 Федерального конституционного закона) и положений обычного законодательства;

б) с другой стороны, право на самостоятельное управление позволяет применять либеральные принципы, поскольку оно является альтернативой государственной администрации, на которую возложена обязанность соблюдать инструкции. В ходе принятия обычных законов в определенных условиях и границах, очерченных конституционным правом, можно образовывать самостоятельные органы. Такими самостоятельными органами, играющими важную роль в области культурной политики, являются, главным образом, союзы и другие профессиональные представительства, задача которых состоит в обеспечении профессионального и общего образования: Союз студентов Австрии, университеты, высшие школы изобразительного искусства и академии художеств, австрийское радиовещание и телевидение, общества и фонды, образованные на основе норм публичного права. Самостоятельностью, подкрепляемой публичным правом, пользуются, кроме того, не будучи самостоятельными органами, академии политических партий и церквей, признанных законом, которые играют важную роль в практическом проведении культурной политики.

256. Основой, обеспечивающей самостоятельность территориальных единиц, является право самостоятельно решать вопросы составления бюджета. Федеральный финансовый закон позволяет соответствующим административным органам располагать выделяемыми им средствами. После истечения каждого финансового года Счетная палата производит закрытие федерального бюджета, которое также должно утверждаться Национальным советом, принимающим соответствующий закон. В конституциях земель предусмотрено утверждение проектов бюджета земли соответствующим парламентом (ландтагом) либо в форме закона земли, либо путем принятия парламентом простого решения.

257. Различные законы, направленные на развитие искусств и культурной деятельности, в обязательном порядке предписывают Федерации, землям и, в отдельных случаях, также общинам предусматривать в проектах бюджета выделение финансовых средств, позволяющих осуществлять те виды культурной деятельности, которые в нем указаны.

258. Финансовые средства на проведение деятельности в области культуры поступают также от дополнительной арендной платы за радио (примерно 15% основной суммы арендной платы за радио), налога на спектакли, взимаемого в ходе продажи билетов, а также благодаря наличию того, что называют "культурным шиллингом". Эти средства прямо или на основе решения, принимаемого соответствующими вспомогательными комиссиями и советами, выполняющими четко обозначенные функции государственных властей, расходуются на развитие культуры (содействие развитию литературы, изобразительного искусства, охране зарегистрированных памятников и т.д.).

259. Права и обязанности в области культурного сотрудничества, гарантируемые международными конвенциями, вытекают для Австрии из ее участия в Совете по культурному сотрудничеству Совета Европы (СКС) и в Организации Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры (ЮНЕСКО). Другими многосторонними конвенциями, на основании которых Австрия участвует в международной культурной политике, являются Европейская конвенция в области культуры от 19 декабря 1954 года, Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, Европейская конвенция по защите археологического наследия, статут Международного исследовательского центра по охране и реставрации культурных памятников и т.д. Кроме того, в настоящее время существует более 20 культурных двусторонних соглашений с различными государствами, на основании которых осуществляются культурные программы, договоренности и т.д.

260. Особое значение имеет также сотрудничество с пограничными районами в области культурной политики в рамках самых различных международных контактов по инициативе земель.

261. В Австрии имеется большое количество театров: федеральные театры (Бургтеатр, Академический театр, Государственный оперный театр, Народный оперный театр), восемь муниципальных и провинциальных театров, а также значительное количество частных театров и самых различных самостоятельных трупп (только в Вене насчитывается 130 самостоятельных трупп). Поэтому правовое положение и режим собственности также существенно различаются. Наиболее крупные театры и сцены объединены в ассоциацию федеральных театров, а руководители театров - в ассоциацию директоров театров и ассоциацию администраторов театров (восемь муниципальных и провинциальных театров).

262. Традиционная музыкальная жизнь в Австрии характеризуется внушительным количеством оркестров, хоров, музыкальных камерных ансамблей. Только в Вене насчитывается более шести крупных профессиональных оркестров, каждый из которых включает более 100 профессиональных музыкантов; прежде всего следует отметить венский филармонический оркестр, венский симфонический оркестр, а также симфонический оркестр радио и телевидения и оркестр Нижней Австрии. Однако наряду с этим существуют также оркестры профессиональных музыкантов в столицах земель, городах Граце, Зальцбурге и Линце. В общей сложности, включая оркестры высших учебных заведений, насчитывается более 30 коллективов. Кроме того, имеется более 30 камерных музыкальных оркестров или 40 музыкальных камерных ансамблей, в значительной степени определяющих течение музыкальной жизни.

263. На протяжении целого ряд лет в летние месяцы организовывались многочисленные фестивали, недели культуры, дни культуры, посвященные, в частности, музыкальному творчеству и драматическому искусству. Эти мероприятия, помимо их культурного значения, играют также важную роль в экономическом плане, особенно для целей туризма, а также для районов, находящихся в отдалении от основных туристических маршрутов. В этом контексте следует особо выделить Зальцбургский фестиваль, Венский фестиваль, фестиваль "Осень в Штирии" и Международный фестиваль Брукнера в Линце, Дунайский фестиваль в Вахау, фестиваль в Брегенце.

264. В Австрии существует более 1 000 музеев: частные коллекции, доступные для широкой публики, а также окружные и региональные музеи, музеи городов и земель, а также богатые традициями федеральные музеи.

265. С 1976 года в Вене существует Фонд содействия развитию кинематографии, в задачу которого входит поддержка "молодых кинематографистов", субсидирование показов фильмов, а также кинозалов и участие в широкомасштабных культурных мероприятиях, таких, как, например, дни австрийского фильма в Вельсе.

266. В рамках Федерации федеральное министерство образования и культуры содействует также съемке фильмов. Эта область также регулируется Федеральным законом о содействии развитию искусств. Субсидируется съемка новаторских короткометражных фильмов, полнометражных и документальных фильмов, экспериментальных и авангардистских фильмов, фильмов режиссеров-дебютантов (среди мер можно выделить субсирование сценариев, рабочие стипендии, содействие развитию проектов, субсирование коммерциализации и показа, а также помощь конкретным артистам). Фильмы, имеющие большой коммерческий успех, могут впоследствии получить широкие возможности для показа. Кроме того, австрийское радио и телевидение выделяют 48 млн. австрийских шиллингов на развитие кинематографии на основе соглашения кино-телевидение.

267. Австрийское законодательство об охране исторических памятников характеризуется многообразием положений, закрепленных в федеральных законах и законах земель. Для оказания технической и конкретной помощи управлению по защите памятников был создан консультативный совет, выполняющий эту функцию.

268. В соответствии с Федеральным законом о запрещении экспорта предметов, имеющих историческую, художественную и культурную ценность, экспорт произведений искусства производится лишь при наличии предварительного разрешения.

269. Охрана исторических объектов и сохранение старых городов входит в законодательную компетенцию земель, а исполнение в значительной степени является прерогативой общин. Законы земель или постановления правительств земель могут обеспечивать специальную защиту целым районам в городах и ансамблям, категорически запрещая любые изменения и ставя в зависимость любое такое изменение от предварительного разрешения. Выдача разрешений входит в компетенцию комиссий экспертов. Фонды сохранения старых городов призваны оказывать помощь в проведении подчас дорогостоящих мероприятий по сохранению, учитывая пределы допустимого экономического бремени, которое можно разумно возложить на владельцев.
