



**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

Distr.
GENERALE

E/C.12/MDG/2
22 août 2008

RUSSIAN
Original: FRANÇAIS

СОВЕТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ,
СОЦИАЛЬНЫМ И КУЛЬТУРНЫМ ПРАВАМ
Предсессионная рабочая группа
24-28 ноября 2008 года

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ**

**Вторые периодические доклады, представляемые государствами-участниками
в соответствии со статьями 16 и 17 Пакта**

МАДАГАСКАР*

[10 августа 2007 года]

* В соответствии с переданной государствам-участникам информацией относительно обработки их докладов, настоящий документ перед его направлением в службы письменного перевода Организации Объединенных Наций официально не редактировался.

Резюме

Мадагаскар ратифицировал Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 22 сентября 1971 года. Последний доклад был представлен страной в 1986 году. Таким образом, имеет место опоздание в отношении сроков представления нескольких периодических докладов.

Согласно положениям статей 16 и 17 Пакта, Мадагаскар, как государство-участник, должен представлять доклады о принятых мерах и достигнутом прогрессе в области обеспечения прав, упомянутых в этом договоре.

В этой связи, по инициативе нынешнего правительства, действовавшего через посредство Министерства юстиции и Министерства иностранных дел, было принято межведомственное постановление №^о 18600 от 30 октября 2003 года о создании комитета, уполномоченного заниматься составлением первоначальных и периодических докладов, представляемых в соответствии с международными договорами по правам человека.

В состав этого комитета входят:

- a) на правительственном уровне: Министерство юстиции; Министерство иностранных дел; Министерство по вопросам народонаселения, социального обеспечения и организации досуга; Министерство народного образования и научных исследований; Министерство по вопросам экономики, финансов и бюджета, представленное Национальным институтом статистики; Государственный секретариат по вопросам общественной безопасности при Министерстве внутренних дел и административной реформы;
- b) на неправительственном уровне: правозащитные неправительственные организации (НПО), действующие в шести провинциях Мадагаскара;
- c) представители гражданского общества.

Настоящий документ является вторым периодическим докладом Мадагаскара, касающимся осуществления данной страной положений Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Доклад был подготовлен при финансовой поддержке со стороны Европейского союза. Последний доклад, подготовленный в соответствии с положениями статьи 18 Пакта о периодических докладах государств-участников, был представлен Мадагаскаром в 1990 году.

Представление настоящего доклада подтверждает стремление Мадагаскара к восстановлению диалога с Комитетом по экономическим и социальным правам.

Данный доклад отражает весь комплекс мер по осуществлению положений Пакта, принятых после выхода предыдущего доклада. В нем дается развернутое представление о мерах конституционного, законодательного и административного порядка по обеспечению равноправия мужчин и женщин в области:

- политики
- социально-культурной жизни
- семьи и брака, включая меры по защите от домашнего и супружеского насилия.

В качестве резюме можно сказать, что малагасийским правительством были предприняты серьезные усилия, которые свидетельствуют о его намерении выполнять требования, содержащиеся в Пакте, и о готовности следовать полученным рекомендациям и замечаниям в целях более эффективного осуществления положений последнего.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ		10
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: СВЕДЕНИЯ О СТРАНЕ		
<i>Глава:</i>		
1. ТЕРРИТОРИЯ И НАСЕЛЕНИЕ	1 - 25	22
a) Территория	1 - 2	22
b) Население	3 - 25	22
2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО, ОБЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И ИСТОРИЯ	26 - 71	30
a) Административное устройство	26 - 27	30
b) Общая политическая структура	28 - 29	30
c) Историко-политического развитие	30 - 71	30
3. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ И КУЛЬТУРЫ	72 - 116	35
a) Экономические показатели.....	72 - 75	35
b) Социальные показатели	76 - 110	36
c) Показатели развития культуры	111 - 116	44
4. ОБЩЕЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	117 - 130	44
a) Конституция	117 - 121	44
b) Судебные, административные и другие органы, в чью компетенцию входят вопросы защиты прав человека	122 - 124	45
c) Другие органы в области защиты прав человека	125 - 130	45

СОДРЖАНИЕ (продолжение)

		<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТАТЕЙ ПАКТА			
Статья 1.	Право на самоопределение	131 - 151	47
Статьи 2-5.	Самоопределение в экономическом, социальном и культурном плане и связанные с этим ограничивающие факторы	152 - 189	50
Статья 6.	Право на труд	190 - 240	54
Статья 7.	Право на справедливые и благоприятные условия труда...	241 - 276	66
Статья 8.	Право создавать профессиональные союзы и вступать в них	277 - 307	73
Статья 9.	Право на социальное обеспечение и социальное страхование.....	308 - 320	78
Статья 10.	Меры охраны и помощи в отношении семьи.....	321 - 388	81
Статья 11.	Право на достаточный жизненный уровень.....	389 - 441	95
Статья 12.	Право на здоровье.....	442 - 508	100
Статья 13.	Право на образование.....	509 - 602	114
Статья 14.	Обязательное и бесплатное начальное образование	603 - 604	140
Article 15.	Право на участие в культурной жизни и пользование результатами научно-технического прогресса	605 - 674	140
<u>Приложение:</u>	Закон о доступе к земельной собственности		150

СПИСОК ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ

		<i>Стр.</i>
<u>Таблицы:</u>		
1.	Соотношение численности иностранных общин между собой.....	23
2.	Структура населения в разбивке по провинциям, гендерному признаку и среде проживания в 2005 году (среднестатистический прогноз).....	23
3.	Структура населения в разбивке по основным возрастным группам и гендерному признаку в 2003 году.....	24
4.	Фертильность по возрастным группам и сводный коэффициент фертильности согласно опросам EDSMD-I (1992), EDSMD (1997) и ESMD-III (2003-2004)....	25
5.	Основные демографические показатели.....	26
6.	Продолжительность жизни при рождении в разбивке по провинциям и гендерному признаку.....	26
7.	Размеры домохозяйств в зависимости от пола главы семьи	27
8.	Брачный статус мужчин и женщин, являющихся главой семьи	28
9.	Распределение домохозяйств (%) по провинциям в зависимости от пола главы семьи	28
10.	Гендерный индекс человеческого развития	29
11.	Площадь и административное деление каждой из провинций	30
12.	Внутренний валовой продукт (ВВП) в номинальном и реальном выражении и темпы инфляции.....	35
13.	Средний обменный курс на Мадагаскаре с 1985 по 2006 год	36
14.	Показатели бедности в зависимости от среды проживания в 2004 году.....	37
15.	Распределение рабочих мест по секторам деятельности в зависимости от среды проживания	38
16.	Соотношение доходов мужчин и женщин для разных социально-профессиональных категорий и учрежденческого сектора.....	39
17.	Меры защиты новорожденных от столбнячной инфекции на уровне БСМЦ в провинциях в 2002 году.....	41
18.	Дородовых и акушерские услуги в БЦЗ в разбивке по провинциям в 2002 году	41

СПИСОК ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ (продолжение)

	<i>Стр</i>
19. Исход беременности и родов на уровне БСМЦ в разбивке по провинциям в 2002 году	42
20. Лица с заболеваниями СПИД, проживающие на Мадагаскаре (по накоплению)	43
21. Колебания уровня безработицы среди мужчин и женщин	59
22. Колебания уровня безработицы в зависимости от среды проживания	60
23. Динамика рабочих мест и показатели трудоустройства активного населения в период с 2000 по 2003 год	60
24. Состояние рынка труда с января 2004 по декабрь 2005 года	60
25. Открытие и закрытие предприятий с января 2004 по декабрь 2005 года	60
26. Распределение активного населения по отраслям, гендерному признаку и среде проживания с 1993 по 2001 год	61
27. Распределение работников по социально-профессиональным категориям, гендерному признаку и среде проживания	62
28. Распределение рабочих мест в учрежденческом секторе	63
29. Наличие межведомственных медицинских учреждений	67
30. Средний уровень зарплаты в номинальном выражении по социально-профессиональным категориям	70
31. Динамика среднего уровня зарплаты по социально-профессиональным категориям с 2001 по 2004 год	70
32. Соотношение доходов женщин и мужчин в разбивке по отраслям, социально-профессиональным категориям и учрежденческому сектору	71
33. Некоторые профессиональные объединения и союзы	75
34. Социальное обеспечение служащих различных министерств	79
35. Социальное обеспечение служащих в частном секторе	81
36. Динамика расходов на социальное обеспечение с 1997 по 2003 год	82
37. Доля расходов на социальный сектор в государственном бюджете с 2000 по 2003 год (в процентах к общим расходам бюджета без учетной ставки)	82
38. Изменения размеров семейных пособий за данный период времени	87

СПИСОК ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ (продолжение)

	<i>Стр</i>
39. Список провинций, обеспечивающих социальную защиту лиц с инвалидностью опорно-двигательного аппарата.....	89
40. Домашние хозяйства, охваченные программой создания источников дохода для населения пяти южных округов.....	94
41. Распределение детей в центрах CRENA по состоянию на момент приема и выписки	95
42. Типы жилищ в разбивке по провинциям	97
43. Распределение выявленных больных по типам заболеваний.....	100
44. Число женщин, обращающихся в санитарно-медицинские учреждения в зависимости от ряда социально-демографических факторов.....	101
45. Процент детей до 3 лет с диагнозом недоедания по трем антропометрическим показателям упитанности и некоторые социально-демографические характеристики.....	102
46. Коэффициент детской смертности и его зависимость от социально-демографических характеристик.....	103
47. Доля расходов на здравоохранение в государственном бюджете с 1997 по 2004 год	104
48. Коэффициент пользования защищенными источниками питьевой воды	105
49. Распределение домохозяйств по типам основного источника питьевой воды в зависимости среды проживания	106
50. распределение домашних хозяйств по типам используемых туалетов в зависимости от среды проживания	107
51. Тенденция изменения отдельных ресурсных показателей системы здравоохранения с 1997 по 2004 год.....	112
52. Количество построенных и проектируемых учебных классов после 2004 года.....	116
53. Численность учащихся начальных классов в разбивке по гендерному признаку в период с 1990 по 2005 год	116
54. Колебания коэффициента брутто-охвата начальным школьным образованием (TBS) в период с 1991 по 2005 год	117

СПИСОК ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ (продолжение)

	<i>Стр</i>
55. Статистические данные о количестве государственных и частных школьных учебных заведений второй и третьей ступени (колледжи и лицеи) ..	118
56. Численность учащихся в колледжах в период с 1991 по 2005 год.....	118
57. Численность учащихся в лицеях в период с 1991 по 2005 год.....	119
58. Статистические данные о количестве государственных колледжей и лицеев профессионально-технического обучения	119
59. Количество высших учебных заведений в разбивке по провинциям	120
60. Изменения численности учащихся высших учебных заведений в разбивке по гендерному признаку в период с 1987 по 2005 год	120
61. Численность студентов-заочников в центре дистанционного обучения (CNTEMAD)	121
62. Строительные и восстановительно-ремонтные работы в шести университетах страны в период с 2004 по 2006 год	121
63. Уровень образования в зависимости от пола и среды проживания	123
64. Коэффициент грамотности населения в возрасте старше 15 лет	124
65. Изменения бюджета Министерства национального образования и научных исследований в период с 2001 по 2005 год.....	126
66. Рост государственных расходов на образование в период с 2001 по 2005 год	126
67. Численность студентов, получавших стипендию в период с 1987 по 2005 год	127
68. Число факультетов в государственных и частных лицензированных высших учебных заведениях в 2006 году	128
69. Распределение случаев прекращения учебы по гендерному признаку и годам обучения	129
70. Распределение статуса учащихся начальной школы по гендерному признаку в 1994/95 и 1999/2000 гг. (государственный и частный сектор).....	130
71. Коэффициент учащихся, продолжающих и прекращающих учебу на уровне первого и второго цикла средней школы (1999/2000 гг.).....	130
72. Результаты экзаменов CERE в период с 2001 по 2005 год.....	131

СПИСОК ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ (продолжение)

	<i>Стр</i>
73. Результаты экзаменов ВЕРС в период с 1994 по 1998 год и с 2001 по 2005 год.....	131
74. Результаты экзаменов на степень бакалавра в период с 1987 по 2005 год	132
75. Коэффициент поступления выпускников со степенью бакалавра на первый курс высших учебных заведений в период с 2001 по 2005 год.....	131
76. Число дипломированных специалистов с высшим образованием в период с 1985 по 2004 год	132
77. Сравнительный уровень зарплаты отдельных категорий служащих	133
78. Надбавки преподавателям за удаленность места работы и за работу с мелом в классе	134
79. Процент частных учебных заведений.....	136
80. Число студентов-иностранцев в государственных высших учебных заведениях в период с 1988 по 2004 год	137
81. Число донорских стипендий других стран в рамках двухстороннего и многостороннего сотрудничества в период с 2001 по 2006 год.....	139
82. Государственный бюджет, выделяемый на научные исследования	144
83. Число судебных исков, поданных агентством по защите авторских прав МААП (OMDA)	148
<u>Рисунок 1</u> : Детская смертность в возрасте до 5 лет	22

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ADEFI	Общество по развитию и микрофинансированию малого бизнеса
ADPIC	Соглашения о правах интеллектуальной собственности в рамках ВТО
AFD	Французское агентство по развитию
AFI	Международная программа развития грамотности
AGCU	Другие крупные городские населенные пункты (ГНС-2)
AGETIPA	Главное управление общественных работ г.Антананариво
AGOA	Закон об обеспечении роста и расширения возможностей в Африке
AGR	Виды деятельности, образующие источники дохода
ANP	Национальная народная ассамблея
APC	компетентностный подход в обучении
APEM	Ассоциация по развитию предпринимательства на Мадагаскаре
Ar.	ариари – денежная единица Мадагаскара (Мга)
ASPE	Ассоциация по безопасности и защите детей
ATT	противостолбнячная сыворотка (вакцина)
BAD	Африканский банк развития
BADEA	Арабский банк африканского развития
BCG	бацилла Кальмета-Герена (БЦЖ)– вакцина против туберкулеза
BEPC	свидетельство об окончании первого цикла средней школы
BIT	Международная организация труда (МОТ)
BNS	Национальный бюджет здравоохранения
BTP	Министерство строительства и общественных работ
CAPEN	диплом педагогического факультета (Эколь Нормаль) университета Антананариву
CAPET	диплом преподавателя технических дисциплин
CDA	Центр развития Андохатапенака

CDN	Национальный руководящий комитет по борьбе с использованием детского труда
CE	элементарный курс
CECAM	Кооперативное общество сберегательных и агрокредитных банков взаимного страхования
CEDEF	Конвенция о ликвидации всех видов дискриминации в отношении женщин
CEG	общеобразовательный колледж
CENRADERU/FOFIFA	Национальный центр прикладных исследований по развитию сельской местности
CEPE	Свидетельство о начальном школьном образовании
CERD	Комитет по ликвидации расовой дискриминации
CES	Свидетельство о специальном образовании
CFP	Профессионально-технический колледж (ПТУ)
CHD	окружная больница
CHR	региональная больница
CHU	университетский госпиталь
CICR	Международный комитет Красного креста (МККР)
CIDST	Центр информации и научно-технической документации
CISAC	Международная конфедерация авторов и композиторов
CISL	Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП)
CLAC	культурный центр-читальня
CM 1 et 2	курс средней ступени первого и второго года обучения
CNPFDH	Национальная конфедерация правозащитных организаций
CNaPS	Национальный банк социального страхования
CNARP	Национальный научно-исследовательский центр фармакологии
CNDH	Национальная комиссия по правам человека
CNE	Национальный избирательный совет
CNE	Национальный совет по вопросам занятости
CNEMD	Национальное музыкально-хореографическое училище
CNEO	Национальный центр рабочего обучения
CNFA	Национальный центр подготовки кадров администрации

CNFTP	Национальный совет по вопросам профессионально-технического обучения
CNLTE	Национальный комитет по борьбе с использованием детского труда
CNN	Национальный совет по вопросам питания
CNRE	Национальный центр исследований в области окружающей среды
CNRIT	Национальный центр исследований в области промышленности и технологий
CNRO	Национальный центр океанографических исследований
CNS	Национальный комитет помощи
CNT	Национальный совет по трудовым вопросам
CNTEMAD	Центр дистанционного обучения Мадагаскара
CNUCED	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
COEOI	Конфедерация работодателей Индийского океана
COI	Комиссия Индийского океана (КИО)
COMESA	Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА)
COPH	Коллектив организаций помощи инвалидам
CP 1 et 2	подготовительный курс первого и второго года обучения
CPAC	культурно-художественный центр провинции
CPR	Банк материальной помощи и пенсионных пособий
CRCM	Банк пенсионного обеспечения гражданских и военных лиц
CRENA	амбулаторный центр восстановительного детского питания
CRENI	центр интенсивного восстановительного детского питания
CRES	Комитет социально-экономического восстановления страны
CRESED 1 et 2	Кредит 1 и 2 на развитие сектора экономики
CRLTE	Региональный комитет по борьбе с использованием детского труда
CRS	Католическая служба помощи
CSB I et II	базовый санитарно-медицинский центр I и II-го уровня (БСМЦ)

CSFOP	Высший совет государственной службы
CSI	Высший совет неподкупности
CSLCC	Высший совет по борьбе с коррупцией
CSP	социально-профессиональные категории
CSR	Высший совет Революции
CST	Высший совет по вопросам труда
CSTM	Конфедерация профсоюзов трудящихся Мадагаскара
CTM	Конференция малагасийских трудящихся
CUS	городские населенные пункты 2-й кат. (ГНС-2)
DAF	Управление финансирования
DCPE	Рамочный документ по вопросам экономической политики
DDSS	Управление по вопросам народонаселения и социальной статистики
DEA	диплом курсов усовершенствования
DEP	Управление начального образования
DESS	диплом о высшем образовании по специальности
DEUG	диплом об общем университетском образовании
DIRDS	Межрегиональное управление санитарных округов
DLIST	Управление по борьбе с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)
DMD	«завтра в СМИ»
DNEP	Национальное управление частного образования
DOCT.	докторская степень
DOCT CH DENTIS	доктор медицинских наук, хирург-стоматолог
DPS	Управление здравоохранения провинции
DSEG	диплом высшей школы управления
DSEJ	диплом о высшем юридическом образовании
DSM	Управление по вопросам статистики домашних хозяйств
DSRP	Стратегический документ по снижению уровня бедности
DSY	Управление сводного экономического анализа
DTA	деловое право
DTC	диплом о среднем коммерческом образовании
DTC Polio	вакцина против дифтерита, столбняка, коклюша и

	полиомиелита
DTS	специальные права заимствования (СПЗ)
DUTS 1	университетский диплом о высшем техническом образовании 1
ECC	воспитание чувства гражданского долга и достоинства
EDS	санитарно-демографический опрос населения
EDSMD II et III	второй и третий санитарно-демографический опрос населения Мадагаскара
EEMS	училище по подготовке медицинских и социальных работников
EKA	Ezaka Kopia ho an'ny Ankizy (акт выдачи свидетельства о рождении ребенка)
ENA	несельскохозяйственное предприятие
ENAM	Национальная школа государственной службы Мадагаскара
ENDS	общенациональный санитарно-демографический опрос
ENSUP	высшее образование
EPM	постоянное анкетирование домашних хозяйств (опрос)
EPP	государственная начальная школа
EPT	Образование для всех (план)
ESEB	Среднее образование и Базовое образование
ESEC	дети, подвергающиеся сексуальной эксплуатации в коммерческих целях
FADES	Фонд поддержки развития высшего образования
FAF	Fiaraha-miombon'Antoka ho amin'ny Fampanandrosoana (Партнерство в интересах развития)
FAO	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН
FARITANY	провинция
FASR	Фонд поддержки структурной оптимизации
FER	Фонд поддержки развития дорожной сети
FFKM	Всемирный совет церквей
FFS	Fiaraha-miasa Foibe Sendikaly (Кооператив профессиональных союзов)
FID	Фонд действий в поддержку развития
FIHAVANANA	Комплекс традиционных моральных ценностей всей нации, включающий терпимость, гостеприимство взаимное уважение и солидарность

FIKRIFAMA	Христианская ассоциация за развитие Мадагаскара
FIRAISANA	коммуна
FISEMA	Fivondronan'ny Sendika Malagasy (Конфедерация малагасийских профсоюзов)
FISEMARE	Fivondronan'ny Sendika Malagasy Revolisionera (Революционная конфедерация малагасийских профсоюзов)
FIVMPAMA	Fivondronan'ny Mpantraharaha Malagasy (Малагасийская федерация участников экономического процесса)
FIVONDRONAMPOKOTANY	округ
FJKM	Церковь Иисуса Христа на Мадагаскаре
FMG	малагасийский франк с обеспеченным покрытием (Мгф)
FMM	Fivondronan'ny Mpiasa Malagasy (Конфедерация малагасийских трудящихся)
FNAE	Национальная федерация государственных служащих
FNDR	Национальный фронт защиты Революции
FNUAP	Фонд ООН в области народонаселения
FOKOTANY	участок (наименьшая жилищно-территориальная единица на Мадагаскаре)
FRAM	Ассоциация родителей учащихся
FSM	Всемирная федерация профсоюзов
FSMF	Fédération Sendikalin'ny Mpiasan'ny Fahasalamana (Федерация профсоюзов работников здравоохранения)
FTP	профессионально-техническое обучение
GCU	крупный городской населенный пункт (ГНС-1)
GEM	Объединение предприятий Мадагаскара
GP1C	старший офицер жандармерии 1 класса
GP2C	старший офицер жандармерии 2 класса
GPCE	старший офицер жандармерии внеклассной категории (генерал)
GTZ	Общество технического сотрудничества
Ha	гектар, га
HAЕ	Высшая государственная власть
HCC	Высший конституционный суд
HIАКА	Hetsika Iadiana Amin'ny Kitrotro sy ny Aretina mpahazo ny Ankizy (акция вакцинирования против кори и

	детских болезней)
HIMO	высокая плотность рабочей силы
HTA	повышенное кровяное давление (гипертония)
IDH	индекс человеческого развития
IEC	Информация, Образование, Коммуникация
IMC	индекс массы тела (ИМТ)
IMRA	Малагасийский институт прикладных исследований
IMVAVET	Малагасийский институт ветеринарной вакцины
INPF	Национальный институт повышения квалификации и профессионального обучения
INSCAE	Национальный институт бухгалтерского учета и управления предприятий
INSPC	Национальный институт государственной и коммунальной сети здравоохранения
INSTAT	Национальный институт статистики, ИНСТАТ
INSTN	Национальный ин-т ядерных научных исследований и технологий
INTRA	Национальный институт труда
IPPTE	Инициатива в отношении стран, имеющих большую задолженность
IRA	острые респираторные инфекции (заболевания)
ISBL	организация, не ставящая целью извлечение прибыли (некоммерческая организация)
ISCAM	Высшая школа коммуникации, бизнеса и менеджмента
ISDH	гендерный индекс человеческого развития
ISF	сводный индекс фертильности
IST	инфекции (заболевания), передаваемы половым путем (ЗППП)
IST	Высшая технологическая школа (ВУЗ)
JICA	Японское международное агентство по сотрудничеству
LMD	Лицензиат-Кандидат-Доктор (научно-образовательные степени)
LNR	Национальная референс-лаборатория
LTP	профессионально-технический лицей (ПТУ)
MAP	План действий Мадагаскара (экономика)
MEG 1 et 2	аспирант 1 и 2 года обучения на степень магистра (кандидата) наук в области менеджмента

MEJ 1 et 2	аспирант 1 и 2 года обучения на степень магистра (кандидат) юридических наук
MENRS	Министерство народного образования и научных исследований
MGA	ариари - денежная единица Мадагаскара (Мга, мга)
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey, ЮНИСЕФ/МИКС - кластерное обследование по множественным показателям
MII	накомарник с инсектицидной пропиткой
MINESEB	Министерство среднего и базового образования
MFPTLS	Министерство по вопросам государственной службы, занятости и социального обеспечения
MINSAN/PF	Министерство здравоохранения и планирования семьи
MIRA	Министерство внутренних дел и административной реформы
MNT	непередающиеся заболевания
MPPSL	Министерство по вопросам народонаселения, социальной защиты и организации досуга
MST	заболевания, передающиеся половым путем, ЗППП
MTI	промежуточные транспортные средства
MTM	Министерство транспорта и метеорологии
NC	н/кл, (не классифицировано)
ND	н/опр., (не определено, не проводилось, отсутствует)
NTIC	Новые технологии информации и коммуникации
OCDE	Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР
ODSTA	Демократическая организация профсоюзов трудящихся Африки
OEMC	Управление массово-просветительской работы и гражданского воспитания
OIF	Международная организация франкофонии
OIT	Международная организация труда (МОТ)
OMAPI	Агентства по охране прав промышленной собственности Мадагаскара, МАППС
OMD	Цели Тысячелетия в области развития
OMDA	Агентство по охране авторских прав, МААП
OMERT	Управление по изучению и регулированию телекоммуникационной отрасли

OMS	Всемирная организация здравоохранения
ONC	Национальное управление по культуре
ONEP	Национальное управление по вопросам частного образования
ONG	неправительственная организация (НПО)
ONN	Национальное управление по вопросам питания
ONUDI	Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
OPEP	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
OPTE	обсерватории по борьбе с использованием детского труда в провинциях
ORAF	Региональная африканская организация
ORC	корпорация по изучению общественного мнения
OTIV	Ombon-Tahiry Ifampisamborana Vola (общество взаимного страхования и финансирования)
OUA	Организация африканского единства (ОАЕ)
PACTE	Отдел по предупреждению, ликвидации и контролю использования детского труда
PAD	поэтапная программа искоренения детского труда
PAIQ	инициативная программа действий на уровне участков
PAISE	Программа содействия социально-экономической адаптации
PAM	Всемирная продовольственная программа ООН
PANAGED	Национальная программа равноправного гендерного развития
PAS	Программа структурной оптимизации
PBZT	зоологический и ботанический парк в Цимбаза
PEV	расширенная программа вакцинации
PFU	финансовое участие пользователей
PGDI	Программа эффективного управления и институционального развития
PIB	Внутренний валовой продукт (ВВП)
PIDCP	Международный пакт о гражданских и политических правах
PIP	Программа государственных инвестиций
PNA	Национальная программа действий по борьбе с использованием детского труда на Мадагаскаре

PNAE	Национальная программа повышения качества образования
PNN	Национальная политика в области питания
PNLS	Национальная программа по борьбе со СПИДом
PNS	Национальная политика в области здравоохранения
PNUD	Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)
PPA	паритет покупательной способности
PPDES	Партнерство в интересах развития школьных учреждений
PPN	предметы первой необходимости
PPP (3P)	Партнерство государственного и частного сектора (программа)
PREFTEC	Проект повышения популярности и качества технического обучения
PRODIAF	Развитие социального диалога во франкофонной Африке
PSDR	Стратегическая программа развития сельской местности
PSMI	охрана здоровья матери и ребенка
PVVIH	ВИЧ-инфицированные лица
QIT-Fer	Компания-производитель металлического титана (Квебек, Канада)
RGPH	всеобщая перепись населения и жилья
RNDH	Национальный доклад о человеческом развитии
SA RTM	Независимый профсоюз за объединение малагасийских трудящихся
SACEM	Общество композиторов, авторов и музыкальных издателей
SADC	Сообщество по вопросам развития Южной Африки
SAM	Продовольственная безопасность домашних хозяйств
SAMRO	Южноафриканское общество по защите авторских прав на музыкальные произведения (SAMPO)
SECES	Профсоюз преподавателей/научных сотрудников университетов Мадагаскара
SEECALINE	Наблюдение и инструктаж в школах и коммунах по широкому кругу вопросов, касающихся пищевых продуктов и питания детей
SEKRIMA	Sendika Kristiana Malagasy (Христианский профсоюз

	Мадагаскара)
SEMPIF/TOVAMA	Sendikan'ny Mpiasa ho an'ny Fampandrosoana sy ny Tombontsoan'ny Vahoaka Malagasy (Профсоюз трудящихся за прогресс и благосостояние малагасийского народа)
SEREMA	Sendika Revolisionera Malagasy (Малагасийский революционный профсоюз)
SIG	Система справочно-географической информации
SIPEM	Инвестиционное общество по поддержке и развитию предприятий Мадагаскара
SMAE	Автономные медицинские пункты на предприятиях
SME	минимальная зарплата при найме на работу
SMIG	гарантированный межпрофессиональный минимальный уровень зарплат
SNHFA	государственная служба вне вооруженных сил
SPDF	Служба повышения эффективности фундаментальных прав человека
SRMM	Sendika Reharehan'ny Mpiasa Malagasy (рабочий профсоюз)
SSD	Окружная служба здравоохранения
STM	Sendika Tolon'ny Mpiasa (профсоюз борьбы за права трудящихся)
SUISA	Швейцарское общество по защите прав авторов музыкальных произведений
SYGMMA	Генеральный профсоюз работников морского флота Мадагаскара
TBN	брутто-коэффициент рождаемости
TBS	табель-справочник сводных социально-демографических показателей и характеристик
TBS	брутто-коэффициент охвата школьным образованием
TDCI	расстройства, вызванные недостатком йода
TEZA	Малагасийская организация, занимающаяся вопросами обучения родителей и создания благоприятных условий в семье
TGFG	сводный коэффициент общей фертильности женщин
TIAVO	Tahiry Ifamonjena Momba ny Vola (банк финансовой взаимопомощи)
TIC	информационно-коммуникационные технологии (ИТ)
TITEM	Tahiry Ivondronan'ny Tantsaha eto Madagasikara

	(кредитный банк взаимопомощи крестьян Мадагаскара)
TM	Tolon'ny Mpiasa (борьба трудящихся)
TVET	Профессионально техническое образование и обучение
UA	Африканский союз
UE	Европейский союз
UNAHM	Национальный союз инвалидов Мадагаскара
UNESCO	ЮНЕСКО
UNICEF	ЮНИСЕФ
US DOL	Министерство труда США
USA	Соединенные Штаты Америки, США
USAID	Агентство США по международному развитию
USAM	Союз независимых профсоюзов Мадагаскара
USD	ам.доллар
VIH-sida	ВИЧ-СПИД (вирус иммунодефицита человека, вызывающий заболевание СПИДом)
WASH	использование мыла в гигиенических целях при водопользовании

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: СВЕДЕНИЯ О СТРАНЕ

1. ТЕРРИТОРИЯ И НАСЕЛЕНИЕ

а) Территория

1. Мадагаскар, называемый "красным островом" из-за цвета своей латеритовой почвы, расположен в тропической зоне южного полушария между 11°57' и 25°30' южной широты и 43°14' и 50°27' восточной долготы. Расположенный в юго-западной части Индийского океана, Мадагаскар, через который проходит тропик Козерога, отделен от юго-восточного побережья Африки Мозамбикским проливом.

2. Занимая территорию площадью 587 051 км², Мадагаскар является четвертым по величине в мире островом после Гренландии, Новой Гвинеи и Борнео, и может считаться субконтинентом. Остров простирается на 1 600 км от мыса Сент-Мари на юге и до мыса Амбр на севере, и почти на 570 км с востока на запад. Протяженность побережья острова, омываемого Мозамбикским проливом с запада и Индийским океаном с востока, превышает 5 000 км. Столица страны – город Антананариву

б) Население

i) Историческая справка

3. Первыми жителями были представители народности «вазимба». Они переместились с побережья в центральную часть острова после появлением иммигрантов азиатского, африканского и арабского происхождения, в частности из Индонезии, Малайзии и Восточной Африки. Впоследствии на острове появились другие группы населения (индийцы, китайцы, европейцы).

4. До прихода европейцев на Мадагаскар в XVI-XIX веках там образовалось несколько королевств. Начиная с XIX века, в результате ряда завоеваний доминирующая роль среди них принадлежала королевству Имерина

5. Находившийся с 1896 году под колониальным господством, Мадагаскар обрел независимость 26 июня 1960 года.

ii) Этнический состав, язык, традиции, обычаи и иностранные общины

6. Население Мадагаскара состоит из 18 этнических групп, которые объединяет один официальный язык - малагасийский, с различными диалектами, отличающимися друг от друга в зависимости от географического положения, истории и культурных традиций территории их распространения.

7. На любом этапе развития социально-политической системы Мадагаскара традиции и обычаи играли существенную роль в общественной жизни страны.

8. На Мадагаскаре имеется несколько иностранных общин.

Таблица 1. Соотношение численности иностранных общин между собой

<i>Национальность</i>	<i>(%)</i>
французы	40
китайцы	20
коморцы	12
индо-пакистанцы	18
другие (англичане, африканцы, арабы, маврикийцы, итальянцы, норвежцы, греки, немцы, корейцы)	10

Источник: Министерство внутренних дел и административной реформы, ноябрь 2003 года.

iii) Основные характеристики населения Мадагаскара

9. По последней всеобщей переписи населения и жилищного фонда, в 1993 году население Мадагаскара составляло 12 238 914 человек. К 2005 году, согласно прогнозным оценкам Национального института статистики (ИНСТАТ), оно увеличилось до 17 382 000 человек, при этом прироста населения стабилизировался на уровне 2,8%.

10. В силу островного положения Мадагаскара и его географической удаленности от крупных мировых миграционных потоков, обмен населением между ним и внешним миром весьма незначителен, и воздействие международных миграционных факторов там практически незаметно.

Распределение населения на территории страны

11. Большинство малагасийского населения проживает в сельской местности.

Таблица 2. Структура населения в разбивке по провинциям, гендерному признаку и среде проживания в 2005 году (среднестатистический прогноз)

<i>провинция и среда проживания</i>	<i>пол</i>		<i>Всего</i>	<i>%</i>
	<i>Муж.</i>	<i>Жен.</i>		
Антананариву	2 582 000	2 565 000	5 147 000	29,6
Анциранана	659 000	668 000	1 327 000	7,6
Туамасина	1 920 000	1 936 000	3 856 000	22,2
Фианаранцуа	977 000	976 000	1 953 000	11,2
Махаджанга	1 475 000	1 472 000	2 947 000	17,0
Туалиара	1 240 000	1 261 000	2 501 000	14,4
город	2 460 000	2 546 000	5 006 000	28,8

<i>провинция и среда проживания</i>	<i>пол</i>		<i>Всего</i>	<i>%</i>
	<i>Муж.</i>	<i>Жен.</i>		
сельская местность	6 226 000	6 150 000	12 376 000	71,2
Мадагаскар	8 686 000	8 696 000	17 382 000	100,0

Источник: RGPH 1993 – DDSS/INSTAT.

Таблица 3. Структура населения в разбивке по основным возрастным группам и гендерному признаку в 2003 году

<i>Возраст</i>	<i>%</i>		
	<i>Всего</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>
0-14	44,3	22,4	21,9
15-64	52,4	25,9	26,4
65 и более	3,3	1,6	1,7
ИТОГО	100,0	49,9	50,1

Источник: RGPH 1993 – DDSS/INSTAT.

12. Малагасийское население молодо: его возрастная медиана составляет 16,3 года.

Основные демографические показатели

i. Рождаемость, фертильность и смертность

13. Как следует из нижеприведенной таблицы, различные источники (RGPH 93, ENDS¹ 92 et EDS² 97) указывают на высокую и ранневозрастную фертильность. Действительно, согласно EDS 1997 года, сводный показатель фертильности (ISF) доходил до 6 детей на одну женщину, а доля имеющих детей девушек-подростков в возрасте 15-19 лет была весьма высокой – до 30 %. По данным опроса EDSMD-III 2003-2004 года, ISF составлял 5,2 ребенка на одну женщину, то есть заметно упал по сравнению с 1997 годом (см. таблицу).

¹ ENDS: общенациональный санитарно-демографический опрос населения.

² EDS: санитарно-демографический опрос населения.

Таблица 4. Фертильность по возрастным группам и сводный коэффициент фертильности согласно опросам EDSMD-I (1992), EDMSD-II (1997) и EDSMD-III(2003-2004)

<i>Возрастная группа</i>	<i>ENDS 1992¹</i>	<i>EDS 1997²</i>	<i>EDSMD-III 2003-2004</i>
15-19 ans	157	180	150
20-24 ans	270	279	245
25-29 ans	272	254	235
30-34 ans	226	215	189
35-39 ans	192	152	130
40-44 ans	89	88	69
45-49 ans	19	25	17
ISF 15-49 ans	6,1	6,0	5,2

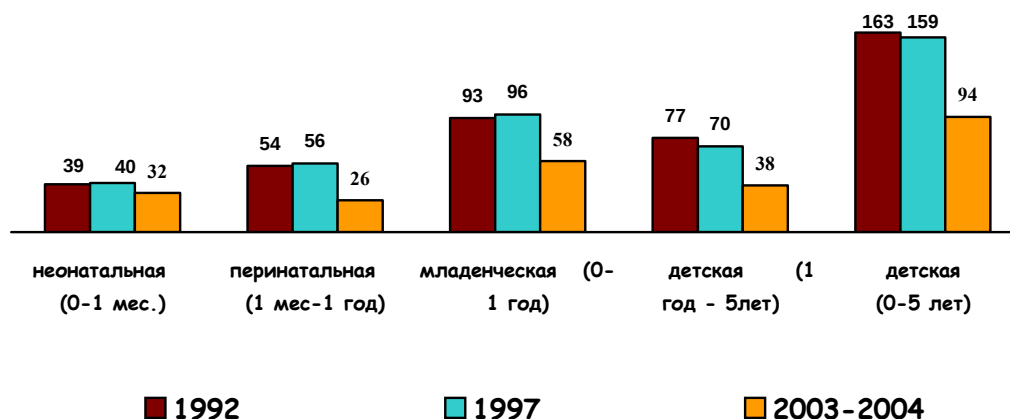
Примечание: Коэффициент фертильности по возрастным группам на 1000 женщин

1. общенациональный санитарно-демографический опрос населения. (ENDS): Refeno et al., 1994

2. санитарно-демографический опрос (EDS): DDSS, 1998.

14. Согласно последним исследованиям (ENDS 1992, RGPH 1993, MICS³ 1995, EDS 1997, MICS 2000), коэффициент детской смертности составляет 93 %.

Рисунок 1. Уровень (%) детской смертности по всем категориям в возрасте до 5 лет



Источник: INSTAT/DDSS/ORC Macro/EDSMD-III 2003-2004.

³ MICS: кластерное обследование по множественным показателям

Таблица 5. Основные демографические показатели

<i>показатели</i>	<i>автономные провинции</i>						<i>Мадагаскар</i>
	<i>Анциранана</i>	<i>Фианаранцуа</i>	<i>Махаджанга</i>	<i>Туамасина</i>	<i>Антананариву</i>	<i>Туалиара</i>	
Население (прогноз 2004)	1 291 000	3 730 000	1 896 000	2 856 000	5 003 000	2 430 000	16 908 000
Плотность населения (чел/км ²)	30,0	36,4	12,6	39,7	85,8	15,1	28,8
Мужская пропорция (количество мужчин на 100 женщин)	98,28	98,6	99,88	99,84	100,54	97,81	99,56
Использование (%) современных средств контрацепции в 2000 году	10,8	5,1	5,3	9,4	15,9	5,4	9,7
Возраст матери при рождении 1-го ребенка в 2000 году	18,6	19	18,4	19,9	20,4	19	19,5
Возраст начала половой жизни в 2000 году	16,1	16,6	16	17,3	18,3	15,4	16,9
Сводный индекс фертильности (ISF) в 2000 году	5,21	6,87	6,61	5,61	5,37	6,18	5,97
Коэффициент детской смертности (‰)	72,9	120,9	112,4	104,1	72	114,4	99,3
Коэффициент прироста населения (%)	2,5	3,2	2,7	3	2,8	2,6	2,7

Источник: ENDS-1997. INSTAT, Демографические прогнозы и перспективы (RGPH), 2000. INSTAT, Окружные переписи (1999). Главное управление планирования

ii. *Продолжительность жизни*

15. В целом по Мадагаскару в 1993 году продолжительность жизни у женщин была выше, чем у мужчин.

Таблица 6. Продолжительность жизни при рождении в разбивке по провинциям и гендерному принципу

<i>провинции</i>	<i>пол</i>	
	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>
Антананариву	56,68	59,99
Анциранана	52,84	56,48
Фианаранцуа	43,70	44,62
Махаджанга	52,24	54,85
Туамасина	52,02	53,02
Туалиара	51,90	53,45
МАДАГАСКАР	51,30	53,30

Источник: Управление народонаселения и социальной статистики, RGPH 93, INSTAT.

16. Надо заметить, что данная ситуация претерпела изменения. По результатам опроса EDSMD-III 2003-2004 года, продолжительность жизни составляет соответственно 58,1 года для женщин и 56,3 года для мужчин.

Характеристики домашних хозяйств малагасийцев

i. Средние размеры домохозяйств

17. Согласно опросу 2004 года среди домашних хозяйств, их средние размеры составляли 5 человек. При этом они могли меняться в зависимости от провинции. В целом домохозяйства, возглавляемые мужчиной, были крупнее по размерам, чем те, где главой семьи является женщина.

Таблица 7. Размеры домохозяйств в зависимости от пола главы семьи

<i>провинция</i>	<i>глава семьи</i>		<i>в среднем</i>
	<i>мужчина</i>	<i>женщина</i>	
Антананариву	5,0	3,6	4,8
Анциранана	5,6	4,2	5,3
Фианаранцуа	4,8	3,3	4,5
Махаджанга	5,4	3,5	5,0
Туамасина	5,6	4,0	5,3
Туалиара	4,7	3,6	4,5
В среднем	5,2	3,7	4,9

Источники: INSTAT/DSM, 2004.

ii. Социально-демографические характеристики главы семьи

18. В основе малагасийского общества лежит система патриархата.

19. Разновидностями брачного статуса являются: моногамный традиционный брак, официальный брак, моногамный свободный брак, полигамный традиционный брак и полигамный свободный брак.

Таблица 8. Брачный статус мужчин и женщин, являющихся главой семьи

<i>брачный статус</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>оба партнера.</i>
Официальный брак	39,6	4,4	32,4
Традиционный моногамный брак	44,1	5,9	36,3
Традиционный полигамный брак	1,1	0,0	0,9
Свободный моногамный брак	7,0	2,4	6,1
Свободный полигамный брак	0,4	0,1	0,3
В разводе	0,3	7,0	1,6
В раздельном проживании	2,9	27,1	7,8
Вдовы	2,6	38,6	10,0
Несостоящие в браке	2,1	14,5	4,6
ВСЕГО	100,0	100,0	100,0

Источник: INSTAT/DSM, 2002.

20. Из нижеследующей таблицы видно, что женщина стоит во главе одного из пяти малагасийских домохозяйств.

Таблица 9. Распределение домохозяйств по провинциям в зависимости от пола главы семьи

<i>провинция</i>	<i>пол главы семьи</i>		
	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>Всего (%)</i>
Антананариву	83,9	16,2	100,0
Анциранана	79,4	20,6	100,0
Фианаранцуа	79,7	20,3	100,0
Махаджанга	77,8	22,2	100,0
Туамасина	79,6	20,4	100,0
Туалиара	79,9	20,1	100,0
В среднем (%)	80,7	19,3	100,0

Источник: INSTAT/DSM/EPM2004.

Индексы человеческого развития

i. Общенациональный индекс человеческого развития (ИЧР)

21. В 2002 году индекс ИЧР в Мадагаскаре оценивался на уровне 0,480. Действительно, в том году размер реального ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС)⁴ составлял 811 ам. доллар. Брутто-охват школьным образованием всех уровней был тогда 48,3 %, а продолжительность жизни при рождении – 53 года. Другими словами, в теоретической шкале ИЧР от 0 до 1, Мадагаскар тогда находился ниже половины от ее верхнего значения и, соответственно, в числе стран с низким уровнем человеческого развития.

22. При этом надо отметить, что в промежутке между 1997 и 2000 годами ИЧР на Мадагаскаре регулярно повышался. Так, с 0,468 в 2001 и 0,480 в 2002 году он вырос до 0,499 в 2005, году, что вывело Мадагаскар на 146 место среди 177 стран⁵.

ii. Индекс человеческого развития (IDH/ ИЧР) в разбивке по провинциям

23. В 2002 году оставались реальные различия между провинциями по показателю уровня человеческого развития, который превышал 0,500 в Антананариву и 0,400 в провинциях Анциранана, Туамасина и Махаджанга, но был меньше 0,400 в провинциях Фианаранцуа и Туалиара.

iii. Гендерный индекс человеческого развития (ISDH)

24. Незначительный разрыв между ISDH et IDH в 2002 году указывает на отсутствие дискриминации между мужчинами и женщинами.

Таблица 10. Гендерный индекс человеческого развития

<i>показатели</i>	<i>пол</i>		<i>Всего /в средн.</i>
	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	
Доля в общем числе населения (%)	49,9	50,1	100,0
Продолжительность жизни при рождении (лет)	52,0	53,9	53,0
Уровень грамотности среди взрослых (%)	75,1	62,4	68,7
Охват школьным образованием всех уровней (%)	47,7	45,7	46,7
Доля в общем числе активного населения (%)	50,9	49,1	100,0
ВВП на душу населения (ам. долл. ППС) ⁶	н/д.	н/д.	929,2

Источник: INSTAT/DSM/EPM2002, н/д. – нет данных.

25. В 2002 году гендерный ИЧР был выше 0,500 только в провинции Антананариву.

⁴ Паритет покупательной способности (ППС). Обменный курс для выравнивания цен между странами в целях сравнения объема продукции и доходов в реальном выражении. Один ам.доллар ППС в данной стране позволяет приобрести то же количество товаров и услуг, что и один ам.доллар в самих США. На Мадагаскаре один доллар ППС оценивается с учетом данных доклада Всемирного банка (2002 год) и обменного курса амд/Мгф (малагасийский франк).

⁵ *Источник: RNDH 2005 PNUD (ПРООН).*

⁶ Паритет покупательной способности.

2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО, ОБЩЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

а) Административное устройство

26. Территория страны состоит из шести автономных провинций, включающих 22 региона, 11 округов и 1558 коммун.

27. Коммуны в городской и сельской местности состоят из нескольких участков, разделенных в свою очередь на сектора.

Таблица 11. Площадь и административное деление каждой из провинций

<i>автономные провинции</i>	<i>площадь (км²)</i>	<i>кол-во адм. единиц</i>		
		<i>регионы</i>	<i>округа</i>	<i>коммуны</i>
Антананариву	43 056	2	9	140
Анциранана	58 283	4	19	296
Фианаранцуа	71 911	3	18	223
Махаджанга	102 373	5	23	397
Туамасина	150 023	4	21	230
Туалиара	161 405	4	21	272
МАДАГАСКАР	587 051	22	111	1 558

б) Общеполитическая структура

28. Согласно статье 41 части III Конституции Мадагаскара 1992 года, в стране действуют различные ветви государственной власти:

- а) исполнительная власть в лице Президента и правительства;
- б) законодательная власть, представленная Национальной ассамблеей и Сенатом;
- с) судебная власть – Высший конституционный суд.

29. Функции судебной системы осуществляют суды и другие органы судопроизводства.

с) Историко-политическое развитие

30. В конце второго срока полномочий президента Второй республики, государством были предприняты шаги по ликвидации цензуры и созданию режима демократического плюрализма путем признания принципа многопартийности. Политические партии вышли из состава Национального фронта защиты революции в знак протеста против переизбрания уходящего президента и потребовали создания правительства переходного периода, задачей которого было подготовить установление Третьей республики. Этому должно было предшествовать изменение конституции и пересмотр избирательного законодательства (избирательного кодекса).

31. Это правительство переходного периода было образовано согласно конвенции, подписанной 31 октября 1991 года в отеле «Панорама» в Антананариву. При этом были учреждены следующие органы государственной власти переходного периода:

- a) Глава государства в лице действующего президента,
- b) Высшая государственная администрация, которую возглавил д-р Альберт Зафи;
- c) Правительство под руководством премьер-министра со всем объемом полномочий и,
- d) Комитет социально-экономического возрождения.

32. Президент республики Дидье Рацирака сохранил свои полномочия главы государства.

33. Д-р Альберт Зафи был назначен руководителем Высшей государственной администрации, правительство возглавил премьер-министр Ги Вилли Разанамасу.

34. Правительству переходного периода была поручена организация различных форумов в связи с предстоящими президентскими выборами, а также подготовка к созданию и учреждению Третьей республики.

35. Комитет социально-экономического возрождения был создан на время переходного периода как консультативный орган правительства вместо распущенной Национальной ассамблеи.

36. Новая конституция, после ее обсуждения на региональных и национальных форумах, была принята в сентябре 1992 года. Третья республика родилась как государство парламентского типа, при этом сроки полномочий президента были сокращены с семи до пяти лет с возможностью однократного переизбрания.

37. На президентских выборах в ноябре 1992 года было представлено семь кандидатур. По результатам второго тура голосования в марте 1993 года д-р Альберт Зафи обошел президента Дидье Рацирака, чьи полномочия закончились, и был избран главой государства.

38. В сентябре 1995 года д-р Альберт Зафи организовал референдум о принятии поправок к конституции, восстанавливающих президентский режим государственного правления

39. После вынесения вотума недоверия премьер-министру Эммануэлю Ракотовахину президент Альберт Зафи назначает на его место Норберта Лала Рацирахонана, являвшегося на тот момент председателем Высшего конституционного суда.

40. В связи с решением об импичменте в отношении Президента республики д-ра Альберта Зафи, Высший конституционный суд назначает премьер-министра Норберта Лала Рацирахонана исполняющим обязанности главы государства и правительства, которому поручается подготовка предстоящих выборов нового президента.

41. 31 января 1997 года бывший президент Дидье Рапирака избирается Президентом республики.
42. В сентябре 1998 года он вносит поправки в конституцию, касающиеся образования автономных провинций и замены термина «*власть*» на «*функции*».

i) Президентские выборы 16 декабря 2001 года

43. Результаты президентских выборов 16 декабря 2001 года оказались противоречивыми.
44. 25 декабря 2002 года Высший конституционный суд (ВКС), временно заседавший в отеле «Эрмитаж» в г.Мантасуа, вынес решение о проведении второго тура голосования, так как ни один из кандидатов не набрал более 50 процентов голосов.
45. По всей стране развернулось движение протеста в виде массовых демонстраций с требованием сравнить результаты выборов с числом голосов, поданных за кандидатов согласно избирательным протоколам на 16 000 избирательных участков.
46. Сторонник кандидата в президенты Дидье Рацирака воспротивились такой проверке, тогда как комитеты поддержки и сторонники другого кандидата - Марка Раваломанана организовали массовые выступления, протестуя против решения ВКС, принятого в Мантасуа.
47. 22 февраля 2002 года состоялась инаугурация Марка Раваломанана в качестве Президента Республики Мадагаскар, что было расценено в то время международным сообществом как акт самопровозглашения, не отвечающий конституции.
48. Для разрешения этого послевыборного кризиса оба кандидата, встретившиеся в апреле 2002 года в Дакаре при добровольном посредничестве президента Сенегала, г-на Абдулайя Ваде, подписали договор «Дакар 1».
49. В договоре рекомендовалось организовать пересчет противоречивых результатов и провести второй тур выборов, если ни один из двух кандидатов не набрал 50 процентов голосов.
50. Административная палата Верховного суда Мадагаскара своим постановлением за номером 04 от 16 апреля 2002 года отменила назначение членов Высшего конституционного суда, вынесших ранее свое решение в Мантасуа.
51. Постановление было принято по протесту одного из кандидатов, который ранее выставлял свою кандидатуру на должность члена этой высшей судебной инстанции.
52. Решение об отмене обосновывалось несоблюдением правил процедуры, действующих при назначении членов ВКС.
53. Этим же решением Административная палата также восстановила в своих полномочиях прежних членов Высшего конституционного суда.
54. По итогам пересчета голосов Высший конституционный суд объявил кандидата Марка Раваломанана победителем по итогам первого тура как набравшего 51,46 %

голосов, тогда как его за его соперника Дидье Рацирака проголосовали 35,90% избирателей.

55. После вторичного вступления в должность 6 мая 2002 года Марк Раваломанана был объявлен Президентом Республики Мадагаскар.

56. В качестве ответной реакции прежний президент и его сторонники провели декрет о преобразовании автономных провинций в федерацию самостоятельных государств, в то время как конституция запрещает всякое посягательство на унитарный характер государства и предусматривает высшую меру наказания – смертную казнь за любую попытку отделения.

57. В результате чуть ли не по всему острову началось возведение баррикад, сопровождавшееся разрушением мостов и общественных сооружений

58. Для поиска путей выхода из кризиса в Сенегале под эгидой, как и прежде, Африканского союза, была организована вторая встреча, известная как ДАКАР II.

59. После признания нового режима Швейцарией, Германией, Соединенными Штатами и позднее Францией, президент Марк Раваломанана принял необходимые меры для восстановления безопасности и общественного порядка на всей территории страны.

60. Специально выезжавший к месту событий в июле 2002 года министр иностранных дел Франции Доминик де Вильпэн от имени Французской республики выразил по этому поводу благодарность режиму президента Марка Раваломанана.

61. Внутри страны неотвратимая перспектива наступления сил по восстановлению мира, включавших, в том числе, резервистов запаса, вынудила прежнего президента Дидье Рацирака срочно покинуть страну.

62. Операция по устранению заслонов и баррикад встретила лишь незначительное сопротивление, за исключением северной части страны. Силы сопротивления под командованием полковника Кутиту потерпели фиаско, что привело к аресту самого полковника, представшего впоследствии перед судом.

63. Восстановление снабжения топливом положило начало постепенному возвращению к нормальной жизни, покончив с глобальным дефицитом.

ii) Развитие в конституционной сфере после представления последнего доклада

64. 18 сентября 1992 была принята новая Конституция Мадагаскара, в которую дважды вносились поправки в соответствии с конституционным законом 95-001 от 13 октября 1996 года и конституционным законом 98-001 от 8 апреля 1998 года.

Конституция 1992 года

65. Принятую по требованию массового народного движения 1991 года и разработанную на основе обсуждений в рамках региональных и общенациональных форумов, Конституцию 1992 года можно охарактеризовать следующими основными положениями:

- a) ликвидация Второй демократической республики Мадагаскар и установление Третьей республики;
- b) отказ от социалистической идеологии в пользу демократии и многопартийности;
- c) ликвидация Высшего совета Революции (CSR) и Национального фронта в защиту Революции (FNDR);
- d) введение парламентского режима правления;
- e) принцип разделения властей;
- f) восстановление двухпалатного парламента времен Первой республики.

66. Важное нововведение содержится в преамбуле новой конституции, где говорится, что неотъемлемой частью малагасийского позитивного права являются приведенные ниже международные юридические договоры:

- a) Международная хартия прав человека;
- b) Африканская хартия прав человека и народов;
- c) Конвенции, касающиеся прав женщин и ребенка.

67. Таким образом, Мадагаскар включил в свою сферу законоприменения основные положения ряда международных договоров.

68. Конституция 1992 года гарантирует защиту гражданских и политических прав граждан.

**Конституция с поправками 1995 года
(Конституционный закон 95-001 от 13 октября 1995 года)**

69. Внесенные этими поправками нововведения касаются назначения Президентом республики премьер-министра в качестве главы правительства и преобразования административного деления территории на провинции, регионы и коммуны.

Конституция с поправками от 8 апреля 1998 года

70. После своего возвращения к власти в 1997 году президент Дидье Рацирака ввел новые поправки к Конституции.

71. Эти поправки сводятся к следующему:

- a) образование Автономных провинций;
- b) изменение оснований для импичмента: отныне Президент республики может быть отстранен от исполнения своих обязанностей только по причине установленной должным образом физической или умственной неспособности.

- с) изменение процедуры импичмента в отношении Президента республики: решение может быть принято только раздельным голосованием обеих палат, и в каждом случае квалифицированным большинством в две трети голосов в отличие от абсолютного большинства, как в прежней конституции.
- д) замена понятия «власть» на «функции» и введение соответствующей новой терминологии: «законодательные – исполнительные – судебные функции»»

3. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ И КУЛЬТУРЫ

а) Экономические показатели

72. После представления последнего доклада в 1986 году на Мадагаскаре были проведены крупные экономические реформы. Эти реформы были направлены на либерализацию экономики, прекращение вмешательства государства в сферу производства, постепенную приватизацию предприятий вторичного сектора экономики и сферы услуг.

і) Валовой внутренний продукт (ВВП)

73. За исключением 1991 и 2002 годов, отмеченных политическими кризисами, на Мадагаскаре в период с 1985 по 2005 год отмечается постоянный прирост ВВП.

Таблица 12. Внутренний валовой продукт (ВВП) в номинальном и реальном выражении и темпы инфляции

год	ВВП в номинальном выражении (млрд. Мга)	ВВП в реальном выражении (млрд. Мга по курсу 1984 года)	ВВП в номинальном выражении (млрд. Мзф)	ВВП в реальном выражении (млрд. Мзф по курсу 1984 года)	прирост ВВП (%)	коэффициент инфляции (%)
1985	379	343	1 893	1 714	1,2	10,4
1990	921	393	4 604	1 963	3,1	11,5
1995	2 696	386	13 479	1 931	1,7	45,1
2000	5 377	466	26 885	2 332	4,8	9,8
2001	5 969	494	29 845	2 470	6,0	7,3
2002	6 008	432	30 040	2 160	-12,7	15,2
2003	6 777	474	33 885	2 370	9,8	2,8
2004*	8 156	499	40 778	2 494	5,3	13,8
2005*	10 095	522	50 476	2 609	4,6	18,4

Источник: Управление сводного экономического анализа, INSTAT, *: предварительные данные.

іі) Темпы инфляции

74. 2004 год был отмечен общим ростом потребительских цен, продолжавшимся вплоть до 2005 года. Особенно это касалось топлива, товаров первой необходимости и товаров

здравоохранения. Эта инфляция была вызвана, среди прочего, прохождением двух необычайно мощных циклонов разрушительной силы, повышением цен на горючее и рис на международных рынках, а также заметным падением курса малагасийской валюты, начиная с первого полугодия 2004 года.

iii) Падение курса валюты

75. Начиная с 2004 года курс малагасийской валюты заметно упал.

Таблица 13. Средний обменный курс на Мадагаскаре с 1985 по 2006 год

<i>год</i>	<i>доллар США</i>		<i>евро</i>	
	<i>в среднем за период</i>	<i>на конец периода</i>	<i>в среднем за период</i>	<i>на конец периода</i>
в среднем 1985	132	127	—	—
-«- 1990	299	293	—	—
-«- 1995	853	855	—	—
-«- 1997	1 020	1 026	—	—
-«- 2001	1 318	1 317	1 181	1 174
-«- 2002	1 366	1 366	1 274	1 274
-«- 2003	1 238	1 239	1 399	1 409
январь 2004	1 290	1 348	1 626	1 673
июль 2004	2 160	2 071	2 652	2 477
август 2004	2 040	2 046	2 471	2 465
сентябрь 2004	2 064	2 074	2 512	2 553
в среднем 2004	1 869	—	2 320	—
-«- 2005	2 003	—	2 488	—
январь 2006	2 139	—	2 588	—
февраль 2006	2 174	—	2 597	—
март 2006	2 194	—	2 634	—
апрель 2006	2 187	—	2 679	—

Источник: Центральный банк Мадагаскара. Ден .ед. - ариари, Мга.

b) Социальные показатели

Уровень бедности

76. Макроэкономический подъем конца 90-х годов сопровождался некоторым снижением уровня бедности. Доля граждан, живущих ниже черты бедности (общий

уровень расходов на минимальную корзину питания в 2 100 калорий на человека) снизилась на 2 % с 1997 по 1999 год.⁷

77. Это незначительное улучшение ситуации ощущалось только в городах. Говоря в целом, на Мадагаскаре в сельской местности характеристики бедности населения выражены более отчетливо.

78. Доля населения, живущего ниже черты бедности, составляла соответственно 70 % в 1993, 73,3 % в 1997, 71,3 % в 1999, 69,6 % в 2001 и 80,7 % в 2002 году. С тех пор наблюдается некоторое снижение уровня бедности: 72,1 % в 2004 и 68,7 % в 2005. году.

79. В целях борьбы с бедностью на Мадагаскаре в июле 2003 года был опубликован Стратегически документ по снижению уровня бедности (DSRP). Первоначальный ежегодный доклад об осуществлении этого документа был опубликован в июле 2004 года, затем в документ были внесены изменения в июне 2005 года. В настоящее время вместо этого документа действует План действий Мадагаскара по борьбе с бедностью (MAP)

Таблица 14. Показатели бедности в зависимости от среды проживания в 2004 году (%)

<i>провинция</i>	<i>среда проживания</i>	<i>уровень бедности (домохозяйства)</i>	<i>глубина бедности</i>	<i>доля населения</i>	<i>доля в потреблении</i>
Антананаритву	город	39,2	11,8	8,3	13,9
	с/местность	68,2	26,6	20,4	20,2
Фианаранцуа	город	78,4	34,4	3,5	3,1
	с/местность	87,5	41,5	18,4	12,4
Туамасина	город	63,7	25,3	3,4	4,1
	с/местность	80,8	43,2	12,0	14,3
Махаджанга	город	54,3	21,3	2,3	2,7
	с/местность	79,0	36,6	9,0	7,0
Туалиара	город	60,5	23,6	3,3	3,7
	с/местность	75,5	31,2	12,0	10,6
Анциранана	город	36,7	12,6	1,3	2,0
	с/местность	71,7	30,5	6,1	6,1
ВСЕГО		72,1	31,6	100,0	100,0

Источник: INSTAT/DSM/EPM 2004.

Активное население

80. В 2002 году на Мадагаскаре экономически активное население составляло 8 416 500 человек, при этом его общая потенциальная численность оценивается в 12 853 100 человек.

⁷ Источник: Национальный институт статистики/Управление статистики домашних хозяйств (INSTAT/DSM).

Коэффициент занятости населения

81. В 2002 году коэффициент занятости населения (КЗН) равнялся 65,5 %, то есть заметно снизился (-3 пункта) после кризиса 2002 года по сравнению с 68,7 % в 2001 году. Наиболее значительное снижение отмечалось в городах: (-3,8 пункта) по сравнению с -2,8 пункта в сельской местности. Снижение КЗН более выражено среди мужчин (-4,2 пункта), чем среди женщин (-2,2 пункта).

Рабочие места

Tableau 15. Распределение рабочих мест по секторам деятельности в зависимости от среды проживания (%)

<i>сектор деятельности</i>	<i>ГНС-1 крупные города</i>	<i>ГНС-2 города 2-ой кат</i>	<i>сельская местность</i>	<i>Всего от общего числа</i>
С/хозяйство (первичный сектор)	11,7	71,8	90,1	82,4
Пищевая промышленность	1,6	0,4	0,2	0,3
Текстильная промышленность	6,0	0,3	0,4	0,8
Строительство, общ. работы, дороги	4,6	1,4	1,3	1,5
Другие сектора деятельности	7,4	2,1	1,0	1,6
Торговля	21,2	9,6	1,7	4,0
Транспорт	5,9	1,5	0,6	1,1
Частный сектор здравоохранения	0,6	0,2	0,1	0,1
Частный сектор образования	2,1	0,8	0,2	0,4
Государственная администрация	10,6	4,0	2,0	2,9
Другие частные сектора	28,3	8,0	2,5	4,9
ВСЕГО:	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: INSTAT/DSM/EPM2004.

Уровень зарплаты

82. По оценкам, 78 % экономически активного населения в городах занято в неформальном секторе. Всего в количественном выражении это составляет 1,6 млн. человек. В неформальном секторе наиболее низкий уровень зарплаты, стабильности рабочих мест и условий труда.

83. В неформальном секторе медиана зарплаты мужчин с начальным образованием составляет лишь половину от своего значения для мужчин с аналогичным уровнем образования в формальном секторе, а медиана зарплаты женщин еще меньше. При прочих равных условиях женщины получают за ту же работу в среднем в два раза меньшую зарплату, чем мужчины.

Таблица 16. Соотношение доходов женщин и мужчин для разных социально-профессиональных категорий и учрежденческого сектора (%)

<i>Социально-профессиональная категория</i>	<i>1993</i>	<i>2001</i>
Руководители верхнего и среднего звена	47,6	75,3
Рабочие и служащие	64,5	75,3
Неквалифицированная рабочая сила	60,6	74,7
Всего по категориям:	64,4	61,8

Источник: INSTAT/DSM, EPM1993 и EPM 2001.

84. В 2002 году средний годовой уровень зарплаты составлял 763 200 Мга, а ее медиана – 516 000 Мга. В городах заработная плата трудящихся выше, чем в сельской местности. Зарплата руководящих работников более чем в три раза превосходит зарплату неквалифицированной рабочей силы.

85. Меньше получают женщины, занятые в частном и неформальном секторе.

86. С 2001 по 2002 год номинальный уровень зарплаты вырос на 8 процентов.

Безработица

i) Масштабы безработицы

87. Трудящиеся неформального сектора не пользуются преимуществами системы социальной защиты и скорее становятся жертвами безработицы. Политический кризис 2002 года вынудил многие предприятия сократить масштабы деятельности или вовсе прекратить производство, что привело к значительному росту уровня безработицы в городах.

88. Результаты анкетирования домохозяйств EPM2002 свидетельствуют о наличии 385 400 безработных на Мадагаскаре в 2002 году, или на 90 000 больше, чем в 2001 году. Уровень безработицы вырос за год почти на 1 пункт - с 3,6 % в 2001 до более 4,5 % в 2002 году. Однако в 2004 году отмечено заметное улучшение: уровень безработицы опустился до 2,7 %.

89. Молодежь в возрасте от 15 до 24 лет составляет еще одну группу активного населения, которая сталкивается с трудностями в поисках работы. Действительно, уровень безработицы в этой группе повысился с 5,1 % в 2001 до более 7,3 % в 2002 году. Это было связано с безработицей, вызванной техническими причинами, и массовыми увольнениями на независимых предприятиях во время 2002. года.

ii) Социально-демографические характеристики безработного населения

90. Около 43 % безработных проживают в городах, 15% из них – в столице страны. Самое большое число безработных – в провинции Антананариву (более 35 % от общего числа). Менее всего затронута безработицей провинция Махаджанга – менее 8 % от общего числа безработных в стране.

iii) Обращения о приеме на работу

91. В 2003 году число активного населения, обратившегося в бюро по трудоустройству в провинциях, доходило до 6 191 человек - 51,1 % мужчин и 48,9 % женщин. Более 85 % из них имели как минимум среднее и более 18 % - высшее образование. 52,2 % впервые обратились в бюро по трудоустройству, среди них мужчин несколько больше, чем женщин.

Здравоохранение

92. Сектор здравоохранения входит в число приоритетных секторов развития не только в контексте целей Тысячелетия в области развития, сформулированных Организацией Объединенных Наций, но и Стратегического документа по снижению уровня бедности на Мадагаскаре. Раздел документа, посвященный здравоохранению, касается основных перспективных показателей в этом секторе.

93. Национальная политика здравоохранения, сформулированная в 1995 году, предусматривала введение изменений в двух направлениях:

- a) постепенной децентрализации услуг здравоохранения, распределенных отныне по 111 санитарным округам и;
- b) перехода к практике возмещения расходов пользователей услуг здравоохранения или их финансового участия в покрытии стоимости этих услуг.

94. В 2006 году малагасийское правительство приступило к осуществлению своей политики здравоохранения, направленной на достижение следующих целей:

- a) снижение на 50 % социально-экономической нагрузки, связанной с основными передающимися заболеваниями, включая новые или циклические вспышки заболеваний;
- b) снижение на 20 % уровня распространения непердающихся заболеваний,
- c) охрана и улучшение здоровья матери и ребенка;
- d) усиление борьбы с недоеданием; и
- e) повышение эффективности системы здравоохранения.

95. Детальный анализ этих задач приводится в последующих разделах настоящего доклада.

i) Здоровье матери и ребенка

i. Дородовые консультации

96. В 2002 году коэффициент пользования услугами дородовых консультаций в базовых санитарно-медицинских центрах (БСМЦ) достигал 63,8 %.

ii. Вакцинация

97. Противостолбнячная вакцинация (АТТ) проводилась по два раза и чаще среди 54,1 % беременных женщин. Наиболее широко эта профилактическая мера применялась в провинции Фианаранцуа - 69,6 % .

Таблица 17. Меры защиты новорожденных от врожденной столбнячной инфекции, принимавшиеся на уровне БСМЦ в провинциях в 2002 году

<i>провинция</i>	<i>кол-во беременностей</i>	<i>число беременных, получавших прививки АТТ 2 и АТТ+</i>	
		<i>кол-во</i>	<i>% защиты новорожденных</i>
Антананариву	207 773	125 120	60,2
Анциранана	55 300	26 917	48,7
Фианаранцуа	147 137	102 388	69,6
Махджанга	78 285	36 267	46,3
Туамасина	114 795	52 282	45,5
Туалиара	101 381	38 323	37,8
Всего по стране	704 671	381 297	54,1

Источник: Министерство здравоохранения и планирования семьи

98. После представления последнего доклада малагасийское правительство прилагало значительные усилия для повышения уровня вакцинации населения. За счет этого заметно улучшилось положение с вакцинацией детей от 0 до 11 месяцев. В 2004 году охват различными видами прививок составил: БЦЖ 89 %, ДКСЗ 78,2 %, Полио3 78,2 %, КПК 95 %.

iii. Услуги родовспоможения

99. Большинство женщин рожают вне санитарно-медицинских учреждений. Лишь одна из пяти рожениц производит на свет ребенка в родильных отделениях БСМЦ.

Таблица 18. Дородовые и акушерские услуги на уровне БСМЦ в разбивке по провинциям в 2002 году

<i>провинция</i>	<i>кол-во беременностей</i>	<i>кол-во родов</i>	<i>кол-во аборт</i>	<i>% дородовых и акушерских услуг</i>
Антананариву	207 773	53 852	3 732	25,9
Анциранана	55 300	12 691	682	22,9
Фианаранцуа	147 137	29 708	1 826	20,2
Махджанга	78 285	12 438	892	15,9
Туамасина	114 795	19 318	1 056	16,8
Туалиара	101 381	13 066	743	12,9
Всего по стране	704 671	141 073	8 931	20,0

Источник: Министерство здравоохранения и планирования семьи

100. Что касается исхода родов в базовых санитарно-медицинских центрах (БСМЦ), то в 9 случаях из 10 они проходили нормально. Материнская смертность была на уровне 2,6 % от всех деторождений.

Таблица 19. Исход беременности и родов на уровне БСМЦ, в разбивке по провинциям в 2002 году

провинция	кол-во деторождений	кол-во живорождений			мертворождения		материнская смертность	
		кол-во	вес < 2 500 g		кол-во	%	кол-во	‰
			Кол-во	%				
Антананариву	53 852	52 262	4 211	8,1	1 056	2,0	132	2,5
Анциранана	12 691	12 396	1 003	8,1	361	2,9	16	1,3
Фианаранцуа	29 708	29 128	2 659	9,1	917	3,1	88	3,0
Махджанга	12 438	12 239	815	6,7	338	2,8	55	4,4
Туамасина	19 318	18 920	1 941	10,3	542	2,9	43	2,2
Туалиара	13 066	12 691	749	5,9	392	3,1	26	2,0
ВСЕГО:	141 073	137 636	11 378	8,3	3 606	2,6	360	2,6

Источник: Министерство здравоохранения и планирования семьи.

101. После родов в БСМЦ две женщины из трех продолжают получать консультации в этих медицинских учреждениях.

ii) Профилактические меры против малярии

102. В 1997 году началось применение накомарников, пропитанных инсектицидами, среди беременных женщин и детей до 5 лет.

103. Количество пропитанных инсектицидами накомарников (МП) выросло с 8 100 в 1997 году до 55 500 в 2001 году. Работа по пропаганде и распространению противомаларийных средств ведется малагасийским правительством при участии НПО.

iii) ВИЧ/СПИД

104. Пандемическое распространение СПИДа стало предметом озабоченности на общенациональном уровне. После первого случая серопозитивной реакции, выявленного Институтом Пастера, число заболеваний нарастало по экспоненте. Что касается распределения по гендерному признаку лиц, живущих с ВИЧ/СПИД, то, начиная с 1987 по февраль 2003 года, женщин среди них оказалось ольше (49 %), чем мужчин (42,5 %) ⁸.

⁸ *Источник: DLIST.*

Таблица 20. Лица с заболеваниями СПИД, проживающие на Мадагаскаре (данные по накоплению)

год	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
СПИД	0	1	3	3	3	4	10	18	22
ВИЧ-инфекция	2	5	8	17	25	32	52	74	101
год	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	
СПИД	27	36	37	37	42	45	56	59	
ВИЧ-инфекция	150	163	197	208	219	226	226	226	

Национальная референс-лаборатория (LNR), июнь 2003. Прим.: (*) с учетом даты сообщения.
Число обследованных: 218 310.

105. Коэффициент заболеваемости СПИДом (1,1 в 2004 году) вырос до 1,5 в 2005 году.

106. Детальный анализ этой ситуации будет представлен в последующих разделах.

Образование

107. Малагасийское государство присоединилось к плану «Образование для всех» (ОДВ), выработанному конференциями в Жомтьене (Таиланд) в 1990 году и Дакаре (Сенегал) в 2000 году. Приоритетные задачи для Мадагаскара заключаются в том, чтобы:

- a) добиться всеобщего охвата базовым школьным образованием;
- b) довести число оканчивающих начальный цикл школы до уровня 100%;
- c) снизить на 50 % уровень неграмотности.

108. Усилия правительства направлены на достижение трех основных целей:

- a) гарантированный доступ к учебе, то есть увеличение пропускной способности учебных заведений для охвата школьным образованием всех малагасийских детей на рубеже 2015 года;
- b) равноправное образование, то есть стирание качественных различий образования в городской и в сельской местности в целях снижения числа учащихся, оставляющих школу;
- c) эффективность обучения, то есть повышение качества преподавания и учебных пособий, с тем чтобы снизить число остающихся на второй год на 8% и добиться к 2015 году 100-процентного уровня окончания школы всеми учащимися.

109. Для решения этих задач малагасийское государство получило от Соединенных Штатов Америки дополнительный кредит в 10 млн. долларов в рамках программы «Fast Track Initiative» (Инициатива ускоренного продвижения вперед).

110. В сфере образования были проведен ряд организационно-законодательных реформ.

с) Показатели культурного развития

i) Культура

111. Малагасийский язык является единственным национальным языком на Мадагаскаре. При этом каждая этническая группа имеет собственные культурные традиции.

112. Программы действий Министерства культуры и туризма направлены в основном на развитие и поддержку культурной самобытности, в том числе:

- a) организацию диалога культур в провинциях в рамках празднования Дня Объединенных Наций;
- b) развитие культурного наследия в регионах;
- c) создание Национального управления по вопросам культуры и центров культуры и искусств в главных городах провинций.
- d) создание «зон культуры и искусства» во всех дипломатических представительствах Мадагаскара за рубежом.

113. Министерство культуры учитывает культурную составляющую развития и издает и переиздает книги на малагасийском языке в целях их общедоступности. При этом ставится задача показать вклад разных культур и цивилизаций; эта задача также должна приниматься во внимание при разработке и осуществлении школьных программ.

ii) Массовые коммуникации и религия

114. Право на информацию и средства коммуникации, как и свобода религии, гарантируются Конституцией всем лицам независимо от их расовой принадлежности, пола или происхождения.

115. Ликвидация цензуры в 1991 году способствовала появлению новых инициатив, таких, например, как открытие частных радиостанций и телеканалов, а также развитию печати.

116. В августе 2004 года в стране насчитывалось 93 культурных ассоциации всех конфессиональных ориентаций вместе взятых.

4. ОБЩЕЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

a) Конституция

117. Непосредственное применение международных конвенций национальными органами суда производства гарантировано Конституцией в ее преамбуле, где говорится, что Международная хартия прав человека, Африканская хартия прав человека и конвенции о правах женщины и ребенка являются составной частью позитивного права Мадагаскара.

118. В этой связи Мадагаскар прилагает усилия для гармонизации национального законодательства в соответствии с требованиями международных конвенций, участником которых он является.

119. В абзаце 2 статьи 40 Конституции говорится, что *«государство, посредством создания специализированных органов, гарантирует поощрение и защиту прав человека»*, на основании чего в 1986 году была создана Национальная комиссия по правам человека.

120. Положениями статей 17- 40 обеспечивается защита экономических, социальных и культурных прав и обязанностей в соответствии с Пактом. Эта защита ограничивается только уважением свободы других граждан и интересами поддержания общественного порядка.

121. В статье 82.3 говорится, что: *«Закон устанавливает правила в отношении осуществления гражданских прав, а также основные гарантии, предоставляемые лицам и объединениям при осуществлении их прав и свобод»*.

b) Судебные, административные и другие органы, в чью компетенцию входят вопросы защиты прав человека

i) Судебные органы

122. Нарушения прав человека подлежат рассмотрению в обычных судах и трибуналах, поскольку на Мадагаскаре пока нет специального судебного органа с компетенцией в этой области.

ii) Административные органы

123. Административные органы по поддержанию правопорядка обязаны уважать права человека при осуществлении своих функций.

124. Согласно статье 114 малагасийского Уголовного кодекса, *«Если государственный служащий, правительственный чиновник или уполномоченный санкционирует или совершит акт произвола или посягательства на личную свободу или на гражданские права какого-либо лица или группы лиц, или на Конституцию, то он подлежит наказанию в виде лишения гражданских прав»*.

c) Другие органы в области защиты прав человека

125. В стране имеются также независимые правозащитные органы, такие, как:

- a) Управление Омбудсмана, народного защитника - орган, учрежденный в соответствии с постановлением № 92-012 от 29 апреля 1992 года. В настоящее время проводится реформа по активизации его деятельности, начатая по инициативе Высшего совета по борьбе с коррупцией (CSLCC), преобразованного позже в Высший совет неподкупности (CSI). Цель реформы - снабдить Управление Омбудсмана средствами, необходимыми для выполнения поставленных перед ним задач.
- b) Национальная комиссия по правам человека, созданная декретом № 96-1282 от 18 декабря 1996 года.

i) Средства правовой защиты

126. Любое лицо, пострадавшее от нарушения прав человека, может обратиться с жалобой в суд или трибунал.

127. Управление Омбудсмана и Национальная комиссия по правам человека (CNDH) могут получать жалобы и сообщения о нарушениях, однако не имеют полномочий проводить расследования и опросы.

128. В случае поступления обращения в эти независимые органы, они берут на себя роль посредника, составляют рекомендации и помогают пострадавшим в течение всего судебного разбирательства по их делу.

129. Национальная комиссия по правам человека оказывает, в частности, процессуально-исковую поддержку жертвам нарушений, способствуя тем самым эффективному рассмотрению дел о защите прав человека.

ii) Право на компенсацию

130. Любое лицо, пострадавшее от нарушения своих прав и потерпевшее в связи с этим какой-либо ущерб, может обратиться с требованием о компенсации в любую компетентную судебную инстанцию.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТАТЕЙ ПАКТА

Статья 1. Право на самоопределения

1. Осуществление статьи 1 Пакта

131. Совокупность прав, признаваемых Пактом, приводится в Конституции в разделе II, под заголовком: «*О социальных и культурных правах*»:

- a) право на осуществление политических прав,
- b) право на защиту здоровья с момента зачатия
- c) право на защиту семьи,
- d) доступ к бесплатному государственному образованию,
- e) обязательное начальное образование.
- f) право на равный доступ к государственной службе,
- g) право на справедливое вознаграждение за свой труд,
- h) свобода печати,
- i) свобода профсоюзов,
- j) признание права на забастовку,
- k) признание личной собственности, защита капиталов и инвестиций,
- l) политический нейтралитет администрации, вооруженных сил, юстиции, сферы преподавания и образования.

132. Помимо Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Мадагаскар ратифицировал Конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, его последний доклад КЛРД/CERD был представлен в августе 2004 года, как и последний доклад об осуществлении Пакта о гражданских и политических правах, который уже передан и будет представлен в самое ближайшее время.

133. Таким образом, информация о принятых мерах содержится в этих двух докладах и отвечает требованиям Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.

134. Что касается Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, то после последнего доклада, представленного в 1986 году и составленного в период действия Конституции 1975 года, в стране произошли большие изменения как в институциональном плане, так и в общей ориентации социально-экономической политики.

135. В новой Конституции Республики Мадагаскар 1992 года говорится: «*Суверенитет принадлежит народу, являющемуся источником всякой власти, которую он осуществляет через своих представителей, избираемых на основе всеобщего прямого или непрямого голосования или же путем референдума. Никакая группа представителей*

народа или отдельное лицо не может брать на себя функции отправления суверенитета».

136. Таким образом, Мадагаскар обеспечивает соблюдение принципов, изложенных в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах.

137. Первая статья Пакта применяется без каких-либо различий по признаку расовой принадлежности, пола, религии или этнического происхождения. Все граждане Мадагаскара имеют реальный доступ к возможностям обеспечения своего политического, экономического, социального и культурного развития.

2. Конституционные положения

138. Конституция, принятая всеобщим голосованием в 1992 году, стала результатом широкого народного движения 1991-1992 года, положившего конец социалистическому режиму и способствовавшего переходу Мадагаскара к современному типу демократии с тенденциями парламентаризма.

139. В конституцию дважды, в 1995 и 1998 году, вносились поправки. Поправки 1995 года касались установления полупрезидентского режима правления за счет усиления полномочий Президента республики, в частности, предоставления ему права назначать премьер-министра, которое раньше было прерогативой парламента.

140. Поправки 1998 года в основном подтверждали принцип децентрализации и введение новых административных структур, состоящих из автономных провинций, регионов и коммун, сохраняя при этом некоторые административные полномочия за Focopolona -, советом сельской общины (деревни), которая всегда составляла традиционную системную основу социально-экономической и политической организации малагасийского общества.

3. Законодательные меры

Административно-организационная структура

141. Административно-организационная структура отражает ответственность каждого гражданина Мадагаскара за эффективное осуществление принципа самоопределения. На любом уровне действует принцип разделения властей на исполнительную и законодательную. Кроме того, самоопределение в экономическом плане находит свое выражение в свободе децентрализованных коллективов и сообществ осуществлять собственные проекты развития.

а) Сельская община (Fokontany)

142. Прежде всего необходимо привести цитату из статьи 35 Конституции: *«Советы сельских общин - фоконолона вправе принимать необходимые меры для опротестования действий, которые могут нанести ущерб окружающей среде по месту нахождения общины, лишать нарушителей их земельных наделов, забирать под свой контроль участки, традиционно используемые под выпас крупного рогатого скота или для ритуальных действий при условии, что такие меры не наносят ущерба общественным интересам и существующему порядку».*

143. Действительно, базовым элементом административно-организационной структуры коммуны являются сельские общины – *фоконтани*. Декретом № 2004-299 от 3 марта 2004 года определяется организационная структура, функции и полномочия такой общины. Из жителей общины состоит ее совет – *фоконолона*. Каждая община находится в прямом административном подчинении коммуны.

b) Коммуна

144. Согласно декрету № 96-898 от 25 сентября 1996 года, определяющему полномочия мэра, последний является главой коммунальной администрации. Мэр коммуны своим распоряжением назначает старосту сельской общины и его заместителя (или заместителей), выбранных по списку из пяти человек, предложенному членами совета общины старше 18 лет на своем общем собрании, созываемом по указанию мэра в соответствии со статьей 5 декрета №2004-299 от 3 марта 2004 года. Староста общины исполняет решения общего собрания.

c) Регион

145. Согласно закону о регионах № 2004-001 от 17 июня 2004 года, регионы являются государственными административно-территориальными субъектами, в основном экономического назначения. В их задачу входит управление процессами стимулирования, координации и гармонизации социально-экономического развития на своей территории в целом. Исходя из этого, они обеспечивают планирование, обустройство территории и осуществление всей деятельности по развитию.

146. Регионы являются одновременно децентрализованными территориальными субъектами и административными округами.

147. В качестве децентрализованных территориальных субъектов они наделены статусом юридического лица и финансовой автономией; управление ими осуществляется на независимой основе региональными советами, избираемыми в порядке, установленном законом, и регулируемыми положениями. Парламентарии являются правомочными членами регионального совета.

148. В качестве административных округов регионы объединяют все децентрализованные государственные службы на региональном уровне.

149. Компетенция регионов распространяется на:

- a) управление собственной территорией и имуществом,
- b) составление региональных планов обустройства территории и региональных планов развития в целях поощрения и поддержки развития промышленного, кустарно-промышленного и коммерческого потенциала, сферы обслуживания, животноводства, рыболовства;
- c) создание и управление инфраструктур санитарно-медицинского, учебно-образовательного, дорожно-транспортного и водно-сельскохозяйственного назначения.
- d) управление вопросами защиты и развития окружающей среды.

d) Автономные провинции

150. Автономные провинции являются государственными образованиями, наделенными статусом юридического лица и административно-финансовой автономией. Они состоят из децентрализованных территориальных субъектов, включая регионы и коммуны, в которых имеются свои органы принятия и исполнения решений.

151. Общие владения провинции делятся на государственные и частные. В этой связи провинции стремятся рационально обустроить территорию в пределах своего национального географического пространства, выступая в качестве институциональной основы для эффективного участия граждан в управлении делами общества, а также в качестве полюсов экономического развития.

Статьи 2- 5. Самоопределение в экономическом, социальном и культурном плане и связанные с этим ограничивающие факторы

1. Введение к разделу об осуществлении статей 2-5

152. Стратегический документ по снижению уровня бедности⁹, действовавший в период с 2003 по 2006 год, был продолжением Рамочного документа по вопросам экономической политики¹⁰. Эти документы представляли собой справочное руководство по осуществлению всей политики и действий, направленных на снижение уровня бедности.

153. Базовая стратегия заключается в том, чтобы все меры и действия в рамках различных правительственных программ были направлены на развитие ресурсов в области экономики, социального прогресса, культуры, политики и окружающей среды, причем все это в целях борьбы с бедностью.

154. В настоящее время на Мадагаскаре принят План действий (Madagascar Action Plan)¹¹ до 2012 года. Его цель – обеспечить качественный прыжок в развитии благодаря осуществлению пятилетнего плана, который станет мобилизующим началом для малагасийского народа и иностранных партнеров, с тем чтобы добиться быстрого и устойчивого роста, позволяющего снизить уровень бедности за счет мер, вытекающих из целей Тысячелетия в области развития¹².

2. Меры, принимаемые на национальном уровне

155. В последнем докладе в рамках Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, который был представлен Мадагаскаром 2 и 3 августа 2004 года в Женеве, уже говорилось о защите прав меньшинств - мигрантов, беженцев и лиц различной национальности - наравне с правами граждан страны.

156. Напомним все же о некоторых мерах и действиях, направленных на осуществление требований Пакта, а также о некоторых ограничениях, существующих на основании закона.

⁹ DSRP.

¹⁰ DCPE.

¹¹ MAP.

¹² OMD.

а) Меры и действия на национальном уровне

Специализированные учреждения

157. Нижесказанное приводится в качестве напоминания положений доклада в рамках Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации.

158. В абзаце 2 статьи 40 Конституции говорится, что: *«Государство обеспечивает посредством создания специализированных органов поощрение и защиту прав человека»*. Исходя из этого, помимо обычных судебных и административных органов постановлением № 92-012 от 29 апреля 1992 года был учрежден институт Омбудсмана, народного защитника.

159. На условиях, определенных этим постановлением, Управление Омбудсмана получает обращения, касающиеся отношений между гражданами и находящимися при исполнении своих обязанностей служащими администрации территориальных субъектов, учреждений и любых других государственных органов.

160. В пределах своих компетенций Омбудсмен не получает никаких инструкций от государственных органов власти.

161. Со своей стороны государство принимает практические меры по обеспечению правовой защиты и осуществлению права на компенсацию

Повышение уровня информированности и образование в области прав человека

162. Малагасийское государство стремится привести свое законодательство в соответствие с положениями ратифицированных им конвенций и договоров.

а) Распространение информации о международных договорах

163. Предприняты шаги для перевода на национальный язык различных международных договоров с целью повышения уровня информированности и понимания в отношении конвенций и договоров по правам человека.

б) Образование в области прав человека

164. В соответствии с рекомендациями Организации Объединенных Наций, касающимися Десятилетия образования в области прав человека (1993-2004 гг.), обучение в области прав человека было включено в школьные программы в рамках объявленного Десятилетия.

165. В 2002 году в структуре Министерства народного образования и научных исследований было создано Управление массово-просветительской работы и гражданского воспитания (ОЕМС), задачей которого является повышение чувства гражданской ответственности молодежи путем обучения понятиям демократических и гражданских моральных ценностей.

166. Образование в области прав человека входит в круг основных задач ОЕМС.

167. Стратегическими направлениями работы в этой области являются:

а) патриотическое и гражданское воспитание,

- b) обучение правилам семейной и коллективной жизни,
- c) обучение в области развития и окружающей среды,
- d) привитие навыков здоровой жизни и гигиены,
- e) обучение, направленное на предупреждение инфекций ВИЧ/СПИД и наркотической зависимости.

168. Управление массово-просветительской работы оказывает воздействие на преподавателей, учащихся, родителей, работников образования через учебный процесс, а также через ежедневные образовательные передачи по национальному радио.

169. Его задача состоит также в том, чтобы способствовать включению курсов по правам человека в школьные образовательные программы.

170. В настоящее время школьные программы гражданского воспитания в расширенном виде распространяются на профессионально-технические училища (лицей).

171. Помимо действий правительства, национальная платформа НПО также проявляет активность в области прав человека, и ее региональные отделения способствуют распространению знаний о правах человека по той же методике преподавания.

172. Наконец, административные органы по поддержанию правопорядка обязаны соблюдать права человека при выполнении своих функций

173. Согласно статье 114 малагасийского Уголовного кодекса, *«Если государственный служащий, правительственный чиновник или уполномоченный санкционирует или совершит акт произвола или посягательства на личную свободу или на гражданские права какого-либо лица или группы лиц, или на Конституцию, то он подлежит наказанию в виде лишения гражданских прав».*

Поощрение гендерного развития и забота о детях

174. Мадагаскар ратифицировал Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, и его второй периодический доклад об осуществлении положений этой конвенции будет в ближайшее время представлен комитету.

175. В этом докладе также показаны меры по поощрению и развитию экономических, социальных и культурных прав женщин. Но, вообще говоря, политика, направленная на улучшение положения женщин в целях сбалансированного развития мужского и женского населения, более конкретно представлена в Национальном плане действий в целях гендерного развития на 2004-2008 год (PANAGED), принятом постановлением Совета министров № 2003-1184 от 23 декабря 2003 года.

176. В целях оперативного руководства осуществлением этого плана на уровне регионов были созданы комитеты, получившие название «Гендерное развитие». В их задачу входит реализация положений плана и включение гендерной составляющей во все программы развития, соблюдая при этом положения соответствующей конвенции ЭКОСОС.

177. Что касается заботы о детях, то вслед за включением в законодательство принципов, содержащихся в Конвенции о правах ребенка, правительство страны создало Комиссию по реформе в области прав ребенка, которая направила в парламент на утверждение законопроект об охране детства; положения законопроекта соответствуют принципам, изложенным в соответствующей конвенции ЭКОСОС.

178. Эти шаги, предпринимаемые на национальном уровне, согласуются с мерами по продолжению международного сотрудничества в данной области с целью постепенного осуществления положений Пакта.

в) Ограничивающие факторы

Право голоса

179. Согласно статье 6 Конституции, *«Избирателями, на условиях, определяемых законом, могут быть граждане обоего пола, пользующиеся всей полнотой гражданских и политических прав.*

180. *Лишить гражданина права быть избирателем можно только по окончательному решению суда».*

Доступ к государственной службе

181. В статье 17 закона № 2003-011 от 3 сентября 2003 года об Общем статусе государственных служащих говорится: *«Никто не может быть назначен на государственную должность, если не отвечает нижеперечисленным условиям:*

- 1. *быть гражданином Мадагаскара;*
- ...».

Доступ к земельной собственности

182. Доступ к земельной собственности ограничивается рядом факторов экономического характера. Так, например, согласно закону № 2003-028 от 27 августа 2003 года (принят во изменение и дополнение отдельных положений закона № 62-006 от 6 июня 1962 года об организационных принципах и контроле иммиграционного процесса с поправками, внесенными законом № 95-020 от 27 ноября 1995 года), иностранцы могут приобретать землю только при определенном уровне сделанных ими инвестиций.

183. Отметим, что эта законодательная реформа претерпела значительные изменения по сравнению с предшествующей ситуацией, когда доступ к земле для иностранцев был вообще закрыт.

184. Кроме того, надо отметить, что в случае, когда иностранец не в состоянии выполнить требования этого закона, он все же может обосноваться на земле на условиях эмфитевта (аренда с правом хозяйственного пользования). Такой арендный договор заключается на срок свыше 18 лет, но не более 99 лет. Эта система регулируется постановлением № 62-064 от 27 сентября 1962 года об аренде на правах эмфитевта с поправками, внесенными законом № 96-016 от 13 августа 1996 года.

3. Международное сотрудничество

185. В процессе постепенного осуществления прав, упомянутых в положениях Пакта, Мадагаскар получает техническую и финансовую помощь от своих партнеров по многостороннему, региональному и двустороннему сотрудничеству.

186. В этом плане можно упомянуть партнеров в системе Организации Объединенных Наций, таких, как ПРООН, ФАО, ВОЗ, ЮНИСЕФ, ВПП, ЮНКТАД, ФНЮАП, ЮНЕСКО, МОТ, а также Всемирный банк и другие организации в области развития: Африканский союз, Бюро американской обороны, МОК, КОМЕСА, САДК, страны Западной Европы, Азии, Северной Америки, Африки и бассейна Индийского океана.

187. Механизм партнерства определяется договорами о сотрудничестве.

Пример:

188. Общие размеры (по накоплению) помощи, оказываемой в рамках Программы структурной оптимизации (PAS), начатой в 1985 году, позволили создать более открытую экономику рыночного типа.

189. Для более эффективной разработки политики структурной оптимизации, был создан проект MAG/97/007 по обеспечению «государственного управлению и политики в интересах устойчивого человеческого развития на Мадагаскаре». Проект был рассчитан на три года и осуществлялся в сотрудничестве с Программой развития ООН (ПРООН).

Статья 6. Право на труд

190. Мадагаскар ратифицировал конвенции МОТ № 122 - о политике в области занятости, и №111 – о дискриминации в области труда и занятий, а также Конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации и Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

191. Вопросы, касающиеся осуществления права на труд, политики и практических мер по обеспечению устойчивого развития и полной занятости, были представлено в тематике доклада Мадагаскара от 12 ноября 1986 года.

192. В результате принятия новой конституции 1992 года право на труд сформулировано в ее статье 27 следующим образом: *«Труд и профессионально-техническое образование являются правом и обязанностью каждого гражданина».*

193. *Доступ к государственной службе открыт для всех граждан без каких-либо иных условий кроме их пригодности и наличия способностей к службе».*

194. В связи с внесенными в Конституцию в 1998 поправками об образовании автономных провинций, в статью 27 было добавлены следующие положения: *«В то же время прием на государственную службу может зависеть от лимита штатов в провинциях в течение периода, сроки и особенности которого определяются законом».*

195. В 2001 году эти положения были закреплены законодательно, и в ближайшее время будет принят декрет в отношении их практического осуществления.

196. В новом Общем уставе государственной службы сохранены положения старого устава из статьи 16: *«Занятие различных должностей, упомянутых в статье 1, может осуществляться только на условиях, приведенных в настоящем Уставе».*

197. В статье закона № 2003-044 от 28 июля о Трудовом кодексе говорится: *«По смыслу настоящего закона трудящимся считается любое лицо, независимо от его пола и национальности, согласившееся на условиях найма за вознаграждение осуществлять свою трудовую деятельность под руководством и в подчинении у другого физического или юридического, государственного или частного лица. По смыслу настоящего кодекса трудящимися также считаются:*

- a) *лица, обычно выполняющие самостоятельную работу для какого-либо предприятия на условиях аккордной или сдельной оплаты труда.*
- b) *лица, обычно выполняющие самостоятельную работу для какого-либо другого лица и с его разрешения, независимо от вида оплаты и продолжительности труда».*

1. Структура обеспечения права на труд

198. В рамках осуществления Конвенции МОТ № 144 о трехсторонних консультациях, в целях поощрения диалога между государством и социальными партнерами и в соответствии с конвенцией, принятой в Андрохибе (Мадагаскар), был создан трехсторонний орган под названием «Национальный совет по вопросам занятости». Впоследствии он был преобразован в Национальный совет по труду, который предусмотрен статьей 185 Трудового кодекса. Совет рассматривает и готовит предложения по всем техническим вопросам, касающимся труда, занятости и профессионального образования

199. В государственном секторе был также создан орган под названием «Высший совет государственной службы». Этот консультативный орган занимается всеми вопросами общего характера, касающимися служащих и государственной службы.

2. Политика поощрения полной и продуктивной занятости в условиях свободного выбора вида трудовой деятельности

200. Следуя стратегии стимулирования и поощрения гуманитарной и материальной безопасности и социального обеспечения, правительство в лице Министерства труда сконцентрировало свои усилия на создании условий, благоприятных для увеличения числа рабочих мест и улучшения качества жизни, путем развития рынка рабочей силы, открытого для социального диалога.

201. Исходя из этого, была разработана национальная политика в области занятости, гарантирующая основные права социальных партнеров. Ее основные стратегические составляющие следующие: укрепление партнерства между государством, работодателями и работниками, увеличение коэффициента прироста ВВП и уровня инвестиций в частном секторе.

202. Для этого предусматриваются стимулирующие меры, направленные на то, чтобы:

- a) *увеличить число рабочих мест в городской и сельской местности,*

- b) снизить уровень безработицы,
- c) включить в легальный оборот деятельность в неформальном секторе.

a) Национальная политика в области занятости

203. Национальная политика в области занятости осуществляется с 2005 года. Ее основная цель – эффективное уменьшение показателей бедности и создание условий, благоприятных для экономического роста, инвестиций и рынка труда.

204. Предпосылки для проведения в жизнь этой политики состоят в том, чтобы:

- a) вызвать доверие экономических субъектов путем создания общей атмосферы безопасности личности, бизнеса и имущества в контексте политической стабильности, уважения к закону и правильного образа правления;
- b) развивать и беречь людские ресурсы, а для этого добиваться уважительного отношения к трудовому законодательству, поощрять инициативные меры по организации непрерывного обучения, расширению специализации и постоянному повышению квалификации работников;
- c) снижать остроту неравноправия и маргинализации, связанных с территориальным перераспределением, используя возможности экономических регионов;
- d) расширять сферу социального обеспечения в сельской местности;
- e) развивать направление «местного обучения и занятости».

b) Меры, направленные на увеличение числа рабочих мест

205. Среди главных мер следует упомянуть Отраслевую программу развития сельской местности, проект создания фонда развития сельской местности (FID), отраслевой транспортный проект по строительству и восстановлению дорожной сети, прямое финансирование коммун для развития социального сектора и осуществления планов развития этих административно-территориальных единиц.

206. Предусматриваются также меры, направленные на то, чтобы:

- a) усилить поддержку предприятий с высокой концентрацией рабочей силы, малых и микропредприятий, а также финансирование производственного сектора;
- b) развивать частный сектор за счет синергического партнерства между ним и государственным сектором (ЗР);
- c) улучшить общие условия для создания малых и средних предприятий и укрепить франшизные предприятия;
- d) повысить макроэкономическую стабильность

- e) развивать и совершенствовать институциональные рамки в целях создания благоприятных условий для развития частного сектора;
- f) создавать расположенные в непосредственной близости эффективные административные структуры, отвечающие потребностям пользователей, включая бюро земельного кадастра на уровне коммун.
- g) развивать социальный диалог;
- h) придать новый импульс движению по созданию объединений и кооперативов;
- i) совершенствовать механизмы финансирования, ориентированных на создание рабочих мест за счет поощрения микрофинансирования: OTIV, CECAM, частные учреждения финансирования малых предприятий SIPEM, APEM, ADEFI, и взаимного кредитования, такие, как VOLAMAHASOA, TIAVO, TITEM...;
- j) поддерживать меры по структурированию и учрежденческому развитию неформального сектора;
- k) совершенствовать трудовое законодательство.

3. Меры, принимаемые в целях более эффективного использования рынка труда

а) Бюро по трудоустройству

207. Начиная с колониального периода и до сегодняшнего дня конторы по найму под названием «Бюро по трудоустройству и найму рабочей силы» существовали при управлениях труда и социального законодательства в рамках провинций.

208. Положениями статьи 151 Трудового кодекса (закон № 94-029 от 25 августа 1995 года) определены функции бюро, касающиеся обработки сведений о наличии рабочих мест и обращений о трудоустройстве.

209. В соответствии с новым Трудовым кодексом в структуре Министерства труда создано Национальное управление по вопросам занятости, в задачу которого входит сбор, централизация и координация подготовки и обновления данных в отношении рынка рабочих мест в формальном секторе.

210. Расширению возможностей поиска и выбора работы способствует разрешение создавать частные бюро по трудоустройству и система публикации в прессе объявлений о поисках работы

б) Профессиональное образование

211. Нынешний Трудовой кодекс, действующий с 2004 года, повторяет положения старого кодекса 1975 года и дает определение профессионального обучения как *«права трудящихся и их долга перед отечеством»* (ст. 191, пар. 1).

212. Начальное профессиональное обучение в соответствующих государственных учебных заведениях и лицеях (ПТУ) может быть продолжено путем поступления в учебные центры и высшие частные учебные заведения, такие, как:

- a) художественно-ремесленные училища: кадры среднего и младшего звена;
- b) высшие учебные заведения по подготовке кадров для управленческих, административно-технических и коммуникационных служб предприятий (ISCAM, INSCAE);
- c) конфессиональные высшие учебные заведения (Католический университет, Адвентистский университет, Высший христианский институт управления и математики).

213. В дополнение к мерам, принимаемым самими предприятиями, Национальный институт повышения квалификации и профессионального образования (INPF) обеспечивает осуществление программ продолжения профессионального образования, вечерне-заочного обучения и профильного образования по выбору.

214. Наряду с этим в области профессионально-технического обучения действуют неправительственные организации. Так, например, Центр по развитию Андохатапенана (CDA) в Антананариву занимается обучением детей, не посещающих школу.

c) Образование для рабочих

215. Национальный институт труда (INTRA) созданный декретом № 2003-857 вместо Национального центра рабочего образования (CNEO), действует с 1980 года. Его цели и задачи определены в статьях 188 и 190 нынешнего Трудового кодекса и заключаются в том, чтобы:

- a) обеспечить непрерывное образование для рабочих, что позволит им участвовать в экономической и социальной жизни предприятия и страны и в полной мере реализовать свои функции членов профсоюза и связанные с этим возможности.
- b) повышать квалификацию кадров;
- c) укреплять расположенность и готовность организаций работодателей и работников к расширению социального диалога.
- d) оказывать руководителям, профсоюзным деятелям и работникам техническую помощь и содействие в получении общего образования в области трудовых отношений, управления предприятием, экономики и условий труда;
- e) предоставлять в их распоряжение пособия и документацию, издавать, в частности, информационный бюллетень, предназначенный для работников и работодателей;
- f) проводить исследования в области трудовых отношений, касающиеся, в частности, гигиены и безопасности на рабочем месте и условий производственной среды

- g) содействовать созданию Обсерватории трудовой статистики в качестве централизованного банка данных в области трудовых отношений;
- h) создать банк проектов для вышедших на пенсию или уволенных работников, в целях их социальной реинтеграции;
- i) принимать участие в исследовательских работах, проводимых административно-техническими отделами труда, занятости и социального обеспечения;
- j) участвовать в подготовке трудовых инспекторов и контролеров.

4. Безработица и неполная занятость

216. В 2005 году коэффициент активности населения на Мадагаскаре составлял 64,6 %. Эту цифру надо увеличить до 88 % для возрастной группы от 15 до 64 лет. Четыре региона отличаются от остальных своими относительно высокими показателями активности населения: 77 % - Андрой, 75 % - Медлаки, 73 % - Ихоромбе и 72 % - Вакинанкаратра.

217. По мнению Международной организации труда (МОТ), для Мадагаскара безработица на данном уровне, а именно 2,8% в 2005 году (2,6% для группы от 15 до 64 лет) - не представляет серьезной проблемы. Реальной проблемой для местного рынка труда является неполная занятость – понятие, означающее неоптимальное использование потенциала трудовой деятельности. Работая против своего желания лишь менее 35 часов в неделю, более 25,2 % активного населения Мадагаскара охвачено неполной занятостью по показателю продолжительности труда. (24,6 % для группы от 15 до 64 лет). Такая форма неполной занятости наиболее распространена в регионах Вакинанкаратра, Итаси, и Ацимо Ацинанана, где она затрагивает соответственно 45 %, 34 % и 33 % работников.

218. Такое положение дел есть может отрицательно сказаться на экономических показателях.

219. В Национальном докладе о человеческом развитии 2003 года (RNDH) на Мадагаскаре на стр.58 и 59 в разделе, касающемся структуры рынка труда, дана картина безработицы и неполной занятости по гендерному признаку в городской и сельской местности:

220. 6 миллиона рабочих мест, созданных на Мадагаскаре между 1993 и 2001 годом не хватило, чтобы удовлетворить все обращения о трудоустройстве. Уровень безработицы среди мужчин стабилизировался, тогда как женская безработица выросла практически вдвое.

Таблица 21. Колебания уровня безработицы среди мужчин и женщин

<i>год</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>
1993	2,1 %	2,1 %
2001	2,3 %	4,3 %

Таблица 22. Колебания уровня безработицы в зависимости от среды проживания

<i>год</i>	<i>город</i>		<i>сельская местность</i>	
	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>
1993	7,2	6,0	0,8	1,4
2001	6,4	10,9	0,9	2,7

221. В нижеследующей таблице показана динамика числа рабочих мест и показатели трудоустройства активного населения

Таблица 23. Динамика рабочих мест и показатели трудоустройства активного населения с 2000 по 2003 год

<i>год</i>	<i>обращения о трудоустройстве</i>	<i>предложение рабочих мест</i>	<i>прием на работу через бюро</i>	<i>обращения б/результата</i>	<i>предложения б/результата</i>	<i>прямой найм</i>	<i>общий набор</i>	<i>увольнения</i>
2000*	2 685	325	299	2 386	26	2 593	2 892	210
2001*	14 326	1 977	1 861	12 465	116	7 684	9 545	696
2002*	6 954	363	323	6 631	40	5 938	6 261	978
2003*	3 056	128	122	2 934	2	2 271	2 393	181

* *Примечание.: первый семестр 2003года*

Источник: Министерство труда – 6 региональных бюро + 4 бюро в префектурах.

Таблица 24. Состояние рынка труда с января 2004 по декабрь 2005 года

<i>год</i>	<i>обращения о трудоустройстве</i>			<i>предложение рабочих мест</i>	<i>прием на работу через бюро</i>	<i>обращения б/результата</i>	<i>предложения б/результата</i>	<i>прямой найм</i>	<i>общий набор</i>	<i>увольнения</i>
	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>Всего</i>							
2004	2 198	2 114	4 312	765	606	3 706	159	6 338	6 944	812
2005	3 242	3 431	6 673	1 476	1 375	5 298	101	3 598	4 973	1 613

Таблица 25. Открытие и закрытие предприятий с января 2004 по декабрь 2005 года

<i>год</i>	<i>открытие предприятий</i>		<i>закрытие предприятий</i>	
	<i>число открытых предприятий</i>	<i>число нанятых работников</i>	<i>число закрытых предприятий</i>	<i>число потерявших работу</i>
2004	57	4 994	4	34
2005	78	1 873	5	92

222. Динамика открытия и закрытия предприятий связана с экономическими колебаниями рынка.

Таблица 26. Распределение активного населения по отраслям, гендерному признаку и среде проживания

ед.: %

	1993			2001		
	мужчины	женщины	Всего	мужчины	женщины	Всего
<u>ВСЕГО (отрасль/сектор):</u>						
пищевая промышленность	4,1	1,6	2,9	2,8	4,9	3,8
текстильная промышленность	3,1	12,9	7,9	4,0	17,0	9,9
строительство и общ. работы	9,7	0,2	5,1	7,5	0,4	4,3
другие отрасли	14,2	14,6	14,4	16,2	4,9	11,1
торговля	20,3	31,7	25,8	14,3	35,3	23,8
транспорт	10,7	0,5	5,8	12,6	0,2	7,0
здравоохранение/частный сектор	0,4	0,7	0,5	0,8	0,6	0,7
образование/частный сектор	1,8	2,0	1,9	2,7	4,6	3,6
государственная администрация	19,3	10,4	15,0	13,9	7,5	11,0
другие службы	16,3	25,3	20,7	25,1	24,6	24,9
ИТОГО (все отрасли/сектора)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Город (отрасль/сектор)</u>						
пищевая промышленность	2,6	2,5	2,6	4,6	5,3	5,0
текстильная промышленность	4,4	13,0	8,6	4,4	14,8	9,2
строительство, общ. работы	9,1	0,3	4,8	8,3	0,4	4,7
другие отрасли/сектора	10,7	7,1	10,0	14,5	3,2	9,3
торговля	22,1	32,1	27,0	15,4	33,0	23,5
транспорт	13,4	0,8	7,3	12,8	0,3	7,0
здравоохранение/частный сектор	0,5	0,8	0,6	1,0	0,8	0,9
образование/частный сектор	1,4	2,1	1,7	2,3	3,4	2,8
государственная администрация	16,5	11,5	14,1	14,4	10,6	12,7
другие службы	17,2	29,6	23,2	22,2	28,2	24,9
ИТОГО (все отрасли/сектора)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Сельская местность (отрасль/сектор)</u>						
пищевая промышленность	6,8	0,0	3,5	1,3	4,5	2,7
текстильная промышленность	0,7	12,7	6,6	3,7	18,8	10,5
строительство, общ. работы	10,8	0,0	5,6	6,9	0,4	3,9

	<i>1993</i>			<i>2001</i>		
	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>Всего</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>Всего</i>
другие отрасли/сектора	16,9	28,2	22,4	17,6	6,3	12,6
торговля	17,2	30,8	23,8	13,3	37,4	24,1
транспорт	5,9	0,0	3,0	12,5	0,1	6,9
здравоохранение/частный сектор	0,2	0,5	0,3	0,6	0,4	0,5
образование/частный сектор	2,5	1,9	2,2	3,0	5,7	4,2
государственная администрация	24,3	8,3	16,5	13,5	4,8	9,6
другие службы	14,7	17,5	16,1	27,5	21,5	24,8
ИТОГО (все отрасли/сектора)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: INSTAT/DSM, EPM1993 и EPM 2001.

Таблица 27. Распределение активного населения по социально-профессиональным категориям, гендерному признаку и среде проживания

	<i>1993</i>			<i>2001</i>		
	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>Всего</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>Всего</i>
ВСЕГО (категории)						
кадры сред. и младшего звена	0,1	0,1	0,1	4,3	1,8	3,1
служащие и рабочие	18,1	11,4	14,8	13,8	8,9	11,4
неквалифицированная р/сила	0,5	0,4	0,4	5,0	3,0	4,0
независимые или руководство	56,3	35,6	46,1	54,6	33,6	44,4
семейная прислуга	25,0	52,5	38,5	22,3	52,7	37,0
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Город (категории)</u>						
кадры сред. и младшего звена	0,4	0,2	0,3	11,0	5,8	8,5
служащие и рабочие	49,0	32,9	41,0	31,1	25,1	28,3
неквалифицированная р/сила	1,3	1,1	1,2	8,9	5,3	7,2
самост. работники, рук-во	33,7	39,2	36,4	35,7	35,2	35,5
семейная прислуга	15,5	26,6	21,0	13,2	28,6	20,5
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Сельская местность (категории)</u>						
кадры сред. и младшего звена	0,0	0,1	0,0	2,7	0,9	1,8
служащие и рабочие	10,3	5,9	8,1	9,6	5,3	7,5
неквалифицированная р/сила	0,3	0,2	0,2	4,1	2,4	3,3

	1993			2001		
	мужчины	женщины	Всего	мужчины	женщины	Всего
самост. работники, рук-во	62,0	34,7	48,6	59,2	33,2	46,5
семейная прислуга	27,4	59,2	43,0	24,4	58,1	40,9
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: INSTAT/DSM, EPM1993 и EPM 2001.

Таблица 28. Распределение рабочих мест в учрежденческом секторе (%)

	ГНС-1	ГНС-2	сельская местность	всего рабочих мест
государственные учреждения	12,7	4,6	2,2	3,2
частные учреждения /франшизные компании	40,3	13,5	10,2	12,7
НПО	0,9	0,8	0,3	0,4
независимые/несельскохозяйственные	33,2	72,0	82,6	77,9
другие	12,9	9,1	4,7	5,8
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: INSTAT/DSM/EPM 2004.

5. Забота об инвалидах

223. Лица, имеющие инвалидность, пользуются, самостоятельно либо через третьих лиц, полным объемом прав, которыми наделены все граждане в соответствии с Конституцией, Декларацией о правах инвалидов, принятой Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций, и международными конвенциями, ратифицированными Республикой Мадагаскар.

224. Закон № 97-044 от 2 февраля 1998 года и декрет № 2001-162 от 21 февраля 2001 года о порядке его применения в отношении лиц, имеющих инвалидность, направлены на использование и практическое осуществление этими лицами, самостоятельно или с посторонней помощью, полного набора прав, признаваемых без каких-либо различий за всеми гражданами.

225. Согласно статье 5 декрета № 2001-162, инвалиды имеют право на меры защиты в зависимости от их состояния, материальных и психологических потребностей.

226. В статье 6 говорится: «Лица, имеющие инвалидность, в полной мере используют свои гражданские права в отношениях между ними и другими членами общества».

227. В соответствии со статьей 7, «Право на охрану здоровья является неотъемлемым правом человеческой личности. Любое лицо, имеющее инвалидность, обладает правом на улучшение состояния своего физического и психического или сенсорного здоровья в той мере, насколько это возможно».

228. Статья 17: *«Дети и подростки, имеющие инвалидность, проходят обучение в обычной школе. При необходимости, в зависимости от типа и степени неполноценности, может быть рассмотрена возможность их помещения в специальные учреждения».*

229. Статья 22: *«Любое лицо, признанное инвалидом, имеет право на создание достойных окружающих условий в соответствии со своим состоянием».*

230. Статья 26: *«Доступ к государственной службе на основании результатов конкурсов и экзаменов, проводимых государством или любым другим общественным учреждением, регулируется в зависимости от соответствия кандидата требованиям, предъявляемым к конкурсантам или абитуриентам».*

231. В целях эффективного осуществления этих прав малагасийское правительство в лице Министерства по вопросам народонаселения, социального обеспечения и организации досуга уделяет большое внимание искоренению социальных различий, связанных с инвалидностью некоторого числа граждан.

232. В этом контексте меры, принимаемые для защиты интересов инвалидов, направлены на то, чтобы:

- a) разработать и ввести в действие систему социальных и правовых гарантий для лиц, имеющих инвалидность;
- b) способствовать их реадaptации к жизни в обществе;
- c) поддерживать материально группы подростков-инвалидов для оказания им помощи в плане социальной реинтеграции;
- d) восстановить структуры, занимавшиеся вопросами подростков-инвалидов;
- e) организовать профессиональное обучение инвалидов;
- f) заблаговременно выявлять потенциальную инвалидность у детей в возрасте до 8 лет.

Работа для инвалидов

233. В старом Трудовом кодексе 1995 года уже говорилось о запрещении дискриминации в отношении лиц, имеющих инвалидность, и эти положения были воспроизведены в новом кодексе в статьях 105-108:

- a) статья 105: ...в сфере занятости и трудовых отношений,
- b) статья 106: ...в сфере обучения и профессионального образования,
- c) статья 107: ...при приеме на работу,
- d) статья 108: ...при профессиональной реинтеграции.

6. Контроль за осуществлением права на труд

234. Любой работник или любой работодатель может обратиться в трудовую инспекцию для урегулирования по обоюдному согласию возникающих между ними споров. При этом обращение в трудовую инспекцию обязательно должно предшествовать обращению в компетентную судебную инстанцию для урегулирования спорных вопросов между работником, чей трудовой договор еще не истек, и его работодателем.

235. Судебные инстанции по трудовым спорам действуют в рамках гражданских судов и занимаются рассмотрением следующих разногласий, возникающих между работодателем и работниками:

- a) разночтения закона или коллективного договора или соглашения о профсоюзной деятельности на предприятии и в учреждении;
- b) разногласия по поводу трудового договора или контракта на производственное обучение;
- c) разногласия, не урегулированные в трудовой инспекции в установленном порядке.

a) Рабочие делегаты

236. Любое увольнение рабочего делегата, бывшего рабочего делегата или кандидата в рабочие делегаты, предпринимаемое работодателем, должно в обязательном порядке быть рассмотрено трудовым инспектором по принадлежности. Если в увольнении отказано, решение работодателя признается недействительным и не имеющим силы.

237. Если отказ в увольнении подтверждается в суде по трудовым спорам, то заинтересованный работник имеет право на удержанную зарплату и другие выплаты, причитающиеся ему за период отстранения от работы по решению работодателя, и может рассчитывать на возмещение ущерба в размере, назначенном компетентной судебной инстанцией.

b) Члены профсоюзного комитета предприятия

238. Любое увольнение члена профсоюзного комитета предприятия по решению работодателя должно в обязательном порядке быть рассмотрено трудовым инспектором в срок до сорока пяти дней.

239. Та же процедура действует при увольнении бывших членов профсоюзного комитета предприятия в течение шести месяцев после истечения их мандата, а также кандидатов в члены профсоюзного комитета, начиная с момента выдвижения их кандидатуры и в течение трех месяцев после голосования.

240. Если отказ в увольнении подтверждается в суде по трудовым спорам, то заинтересованный работник имеет право на удержанную зарплату и другие выплаты, причитающиеся ему за период отстранения от работы, и может рассчитывать на возмещение ущерба.

Статья 7. Право на справедливые и благоприятные условия труда

241. Мадагаскар ратифицировал следующие конвенции Международной организации труда (МОТ):

- a) № 100 о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности,
- b) № 14 о еженедельном отдыхе на промышленных предприятиях,
- c) № 132 об оплачиваемых отпусках,
- d) № 81 об инспекции труда в промышленности и торговле,
- e) № 129 об инспекции труда в сельском хозяйстве.

242. Конвенция № 131 об установлении минимальной заработной платы с особым учетом развивающихся стран не была ратифицирована, но ее положения имеют силу в рамках осуществления Конвенции № 26, которая также касается минимальных размеров заработной платы

243. Конвенция № 106 о еженедельном отдыхе в торговле и учреждениях не была ратифицирована, но положение о еженедельном отдыхе соблюдается в промышленности, торговле и учреждениях согласно национальному законодательству.

1. Гигиена и безопасность труда

244. Мадагаскар пока не ратифицировал Конвенцию № 155 Международной организации труда о безопасности и гигиене труда и производственной среде

245. При этом законодательные меры в отношении гигиены и безопасности труда, а также производственной среды содержатся в законе № 94-027 от 18 ноября 1994 года, в настоящее время эти вопросы регулируются в соответствии с разделом IV нового Трудового кодекса.

246. В целях осуществления положений этого раздела IV, по рекомендации Национального совета по труду был принят декрет № 2003-1162 от 17 декабря 2003 года, касающийся организации медицинского обслуживания на предприятии.

247. Продолжают действовать положения постановления № 889 от 20 мая 1960 года, относящиеся к общим мерам гигиены и безопасности труда .

248. В целях повышения кадрового потенциала 40 медицинских сотрудников предприятий прошли в 1994 и 2005 году дополнительный курс оказания медицинских услуг на производстве в Институте общественного здравоохранения и санитарии (INSPC).

249. В целях охраны здоровья служащих общественного сектора государство создало ведомственные социально-медицинские службы в структуре каждого министерства и государственной организации.

Таблица 29. Наличие межведомственных медицинских учреждений

<i>провинция</i>	<i>округ</i>	<i>число ведомственных медицинских учреждений</i>
Антананариву	Антананариву	3
	Анцирабе	1
Анциранана	Анталаха	1
	гор. Анциранана	1
	Нози-Бе	1
	Амбаниа	1
	Самбайя	1
Фианаранцоа	Фианаранцоа	1
	Манандлжари	1
	Фарафангана	1
	Амбоситра	1
	Манакара	1
	Амбалайу	1
Махаджанга	Махаджанга	2
	Маройоай	1
Туамасина	Туамасина	1
	Фенериве -Эст	1
	Амбатондрацака	1
	Морамага	1
	Ампарафаравола	1
Туалиара	Туалиара	1
	Амбоасари	1
	Таулагнаро	1
	Морондава	1
ВСЕГО		27

- a) автономные медицинские службы на предприятиях (SMAE):
 - i) сахарное производство,
 - ii) энергетика,
 - iii) банки,
 - iv) страховые компании,
 - v) судостроение,
 - vi) франшизные компании.
- b) медицинские службы для работников других секторов:

250. Работники, в частности, неформального сектора в городской и сельской местности пользуются услугами базовых санитарно-медицинских центров БСМЦ-1 и 2 в коммунах и окружных больниц.

2. Заработная плата

251. Мадагаскар уже ратифицировал конвенцию МОТ № 100 о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности, и малагасийским правительством были приняты законодательные меры по должному осуществлению этой конвенции.

252. согласно статье 29 Конституции, *«любой гражданин, в зависимости от качества и результата своего труда, имеет право на справедливое вознаграждение, обеспечивающее ему и его семье существование, отвечающее человеческому достоинству»*.

253. Малагасийское законодательство запрещает дискриминацию в вопросах заработной платы работников. В статье 53 Трудового кодекса говорится, что: *«при равной профессиональной квалификации, той же должности и при выполнении работы того же уровня, все работники получают одинаковую зарплату независимо от их происхождения, цвета кожи, национальности, пола, возраста, принадлежности к профсоюзам и политических убеждений»*.

254. Ранее размеры заработной платы регулировались старыми трудовыми кодексами, устанавливающими минимальный межпрофессиональный уровень зарплаты (SMIG), который обеспечивал минимальный прожиточный уровень для наименее обеспеченных работников. Этот принцип был изменен путем введения минимума заработной платы при найме (SME), действующего в сельскохозяйственном и несельскохозяйственном секторе в соответствии с законом № 2003-044 о трудовом кодексе.

255. Органами, компетентными в вопросах заработной платы являются:

- a) в государственном секторе:

Высший совет государственной службы, двусторонний орган;
- b) в частном секторе:

- i) Национальный совет по труду, трехсторонний орган,
- ii) двусторонние комиссии по вопросам заработной платы на местах,
- iii) организации работодателей и организации работников.

а) Государственный сектор

256. Положения постановления № 93-019 от 30 апреля 1993 год, касающиеся Общего устава государственной службы вошли в статьи 26 и 27 закона № 2003-011 от 3 сентября 2003 года об общем уставе государственной службы, в которых говорится: *«Служащий имеет право на справедливое вознаграждение за выполнение служебных обязанностей. Это вознаграждение включает:*

- a) *оплату по тарифной ставке с удержаниями в пенсионный фонд,*
- b) *надбавку за удаленность места работы,*
- c) *семейные пособия,*
- d) *надбавку на транспортные расходы,*
- e) *надбавку за образование.*

257. *Служащим могут выплачиваться премии за качество и заслуги, а также иные надбавки к денежному содержанию».*

б) Частный сектор

258. Как в законе № 94-029 от 25 августа 1995 года, так и в законе № 2003-044 от 28 июля 2004 года соблюдается принцип равноправия при назначении зарплаты.

с) Минимальная зарплата при найме на работу

259. Минимальная зарплата при найме на работу заменила SMIG в 1993 году. В статье 55 закона № 2003-044 от 28 июля 2004 года, содержащего действующий ныне Трудовой кодекс, говорится: *«Вводится минимальная заработная плата при найме на работу (SME) в сельскохозяйственном и несельскохозяйственном секторе, исходя из прожиточного минимума для работников, обеспечивающего им достаточную покупательную способность.*

260. *Декретом, принятым после консультаций с Национальным советом по труду, устанавливаются минимальные размеры заработной платы при найме на работу по профессиональным категориям; эти размеры периодически пересматриваются с учетом развития национального бюджета, экономической конъюнктуры и потребительских цен.*

261. *Декретом, принятым после консультаций с Национальным советом по труду, вводится значение единицы индексации и минимальные значения заработной платы при поступлении на работу и в зависимости от стажа работы для профессиональных категорий в сельскохозяйственном и несельскохозяйственном секторе».*

262. В нижеследующей таблице приведены уровни заработной платы и их динамика.

Таблица 30. Средний уровень заработной платы в номинальном выражении по социально-профессиональным категориям

ед.: 1000 ариари, Мга

<i>Провинция</i>	<i>кадры высшего с среднего звена</i>		<i>рабочие или квалифицированный персонал</i>		<i>неквалифицированные или подсобные рабочие</i>	
	<i>Мга</i>	<i>Доллар США</i>	<i>Мга</i>	<i>Доллар США</i>	<i>Мга</i>	<i>Доллар США</i>
Антананариву	4 007,6	2,0	1 680,4	0,8042	634	0,317
Фианаранцуа	1 843,8	0,9	1 130,2	0,5651	848,2	0,4241
Туамасина	2 608,2	1,3	1 184,8	0,5924	479,6	0,2398
Махджанга	1 502,4	0,8	1 024,4	0,5122	618	0,309
Туалиара	4 005,0	2,0	1 711,6	0,8558	784	0,392
Анциранана	2 163,2	1,1	1 085,6	0,5428	1 066	0,533
ВСЕГО	3 246,8	1,6	1 454,4	0,7272	692	0,346

Источник: INSTAT/DSM, EPM1993 и EPM 2001 1доллар = Мга 2 000.

Таблица 31. Динамика среднего уровня заработной платы по социально-профессиональным категориям с 2001 по 2004 год

ед.: 1000 ариари, Мгау

<i>провинция</i>	<i>кадры высшего с среднего звена</i>				<i>рабочие или квалифицированный персонал</i>				<i>неквалифицированные или подсобные рабочие</i>			
	<i>2001</i>		<i>2004</i>		<i>2001</i>		<i>2004</i>		<i>2001</i>		<i>2004</i>	
	<i>Мга</i>	<i>доллар США.</i>	<i>Мга</i>	<i>доллар США</i>	<i>Мга</i>	<i>доллар США.</i>	<i>Мга</i>	<i>доллар США</i>	<i>Мга</i>	<i>доллар США.</i>	<i>Мга</i>	<i>доллар США</i>
Антананариву	1 697,8	1,29	1 603	0,85	1 697,8	1,28	754,4	0,40	383,6	0,29	0,29	0,29
Фианаранцуа	1 088	0,82	1 035,2	0,55	525,2	0,39	724	0,38	148,4	0,11	0,11	0,11
Туамасина	1 037,6	0,78	1 974,2	1,05	606,8	0,46	904,8	0,48	355,8	0,26	0,26	0,26
Махджанга	1 315,4	0,99	1 118,6	0,59	712,8	0,54	785,2	0,42	349,4	0,26	0,26	0,26
Туалиара	1 020	0,77	1 367	0,73	697	0,52	1 038,6	0,55	334	0,25	0,25	0,25
Анциранана	929,2	0,70	1 065,8	0,57	832,4	0,63	806,2	0,43	648,8	0,49	0,49	0,49
ВСЕГО	1 432,6	1,08	1 426,4	0,76	656,8	0,49	799	0,42	308	0,23	0,23	0,23

Источник: INSTAT/DSM, EPM 2004, 2001: 1 доллар США = Мга 1 318, 2004: 1доллар США. = Мга 1 869.

Различия в заработной плате мужчин и женщин

Таблица 32. Соотношение (%) доходов женщин и мужчин в разбивке по отраслям, социально-профессиональным категориям и учрежденческому сектору

<i>отрасль/сектор</i>	<i>1993</i>	<i>2001</i>
сельское хозяйство	62,4	41,4
пищевая промышленность	157,7	44,5
текстильная промышленность	53,2	71,0
строительство, общественные работы	124,0	40,4
другие отрасли	52,1	126,0
торговля	78,2	69,4
транспорт	128,0	73,7
здравоохранение, частный сектор	73,4	43,6
образование, частный сектор	79,2	71,5
государственная администрация	85,1	78,5
другие службы	43,5	66,6
социально-профессиональные категории		
кадры высшего и среднего звена	47,6	75,3
рабочие и служащие	64,5	59,5
неквалифицированная рабочая сила	60,6	74,7
сектор промышленности		
государственный сектор	89,4	79,9
формальный частный сектор	70,6	59,9
неформальный сектор	53,4	58,5
НПО	87,3	66,5
В среднем	64,4	61,8

Источник: INSTAT/DSM, EPMI 1993 и EPM 2001.

3. Контроль в отношении соблюдения законов и регулирующих положений, осуществляемый Инспекцией по труду.

263. Конвенция № 81 об инспекции труда в промышленности и торговле и №129 об инспекции труда в сельском хозяйстве являются приоритетными в трудовом законодательстве, касающемся сельскохозяйственного и несельскохозяйственного сектора.

264. Исходя из этого, компетентной инстанцией были созданы национальные инспекционные службы на региональном уровне. При этом соблюдался принцип приближения администрации к пользователю в целях лучшего информирования общественности о действующем законодательстве и его применения на местах.

265. В статье 234 Трудового кодекса функции трудового инспектора определяются следующим образом:

- a) *«Обеспечивать осуществление законодательных и регулирующих положений, касающихся условий труда и защиты работников (...);*
- b) *Предоставлять информацию и технические рекомендации работодателям и работникам в отношении действующего законодательства;*
- c) *Доводить до сведения компетентной инстанции недостатки или злоупотребления, на которые не распространяются существующие положения и правила».*

a) Рабочий контроль и оказание помощи инспектору по труду

266. Рабочие контролеры оказывают помощь инспектору по труду. Они уполномочены констатировать нарушения законодательных положений и трудового расписания в виде письменных докладов, на основании которых инспектор по труду может составить протокол по формам, приведенным в параграфе 5 статьи 239 Трудового кодекса.

267. В административных округах, где нет ни инспектора по труду, ни рабочего контроля, глава округа, заменяющий инспектора по труду, направляет последнему сведения, на основании которых тот может принять решение о составлении протокола.

b) Повышение кадрового потенциала трудовых инспекций

268. Поскольку инспекторов по труду не хватало, то, начиная с 1998 года, принимались меры для усиления контроля и особенно импровизированных проверок.

269. С этой целью было подготовлено 90 инспекторов по труду в рамках Национальной школы администрации (ENAM) и 45 в Национальном центре подготовки управленческих кадров (CNFA).

c) Распределение трудовых инспекций на территории страны

- a) действующие: Антананариву, Фианаранцуа, Туалиара, Туамасина, Анциранана, Махаджанга, Анцирабе, Морондава, Манакара, Таолагнаро, Мораманга,
- b) создающиеся: Самбава, Цирономандиду.

4. Равенство возможностей в продвижении по службе

270. Чтобы гарантировать равенство возможностей в продвижении по службе, в параграфе 3 и 4 статьи 5 главы III Трудового кодекса дается определение сексуального домогательства и предусматривается защита свидетелей. Домогательство является правонарушением и преследуется по закону: «Считается сексуальным домогательством

на работе любое нежелательное поведение сексуального характера, которое мешает трудовому процессу, связывается с условиями сохранения работы или нормального карьерного роста, или же создает атмосферу запугивания на рабочем месте.

271. Ни один наемный работник не может быть подвергнут санкциям или дискриминации в своей карьере или выполнении рабочих обязанностей, равно как и увольнению, если он выступил свидетелем действий, указанных в предыдущем параграфе, или сообщил о них».

272. Кроме того, сексуальное домогательство является уголовно наказуемым деянием. Совершивший правонарушение сексуального домогательства подлежит тюремному заключению на срок от одного до трех лет и штрафу в размере от 1 000 000 до 4 000 000 Мга, как это предусмотрено в статье 333 Уголовного кодекса.

273. В суде первой инстанции в Анцирабе однажды уже судили работодателя, обвиняемого в сексуальном домогательстве по отношению к работнице из числа его подчиненных, при этом ему был вынесен осудительный приговор.

5. Еженедельный отдых и праздничные дни

274. Что касается Конвенции № 14 о еженедельном отдыхе, то это положение осуществляется согласно малагасийскому законодательству. Соответствующие положения содержатся в статье 80 Трудового кодекса закона № 2003-044. То же относится и к праздничным и выходным дням, о которых говорится в статье 81 Трудового кодекса.

275. Относительно оплачиваемых отпусков можно сказать, что любой работник получает право на оплачиваемый отпуск за счет работодателя из расчета два с половиной дня за календарный месяц работы по накоплению, при этом условия использования этого права определяются статьями 86-90 Трудового кодекса.

6. Международная помощь

276. Международная организация труда внесла свой вклад в повышение потенциала правоприменения в области трудовых отношений путем организации учебных семинаров или оказания помощи в разработке текстов реформы трудового законодательства.

Статья 8. Право создавать профессиональные союзы и вступать в них

277. Мадагаскар ратифицировал Конвенцию № 87 о свободе ассоциаций и защите права объединяться в профсоюзы и № 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров.

278. В докладе Мадагаскара в рамках Конвенции о ликвидации расовой дискриминации, представленном 3 и 4 августа 2004 года, рассматривается право создавать профсоюзные объединения в связи со статьей 5 вышеуказанной конвенции.

279. Доклад об осуществлении Пакта о гражданских и политических правах, подготовленный в апреле 2005 года, также затрагивает этот вопрос в связи с осуществлением статьи 22 Пакта о свободе ассоциаций и свободе создавать профессиональные союзы.

1. Признание профсоюзных прав

80. Положения о гарантиях осуществления профсоюзных прав работников частного сектора, которые были в статьях 4-16 закона № 94-029 от 25 августа 1995 года, касающегося прежнего трудового кодекса, перешли в статьи 136-140 закона № 2003-044 от 28 июля 2004 года о новом трудовом кодексе.

281. Что касается государственного сектора, то в статье 9 закона № 2003-011 от 3 сентября 2003 года об общем уставе государственной службы, говорится : *«За государственными служащими признается право свободно создавать свои профсоюзные объединения и вступать в них».*

282. Хотя Конвенция № 151 о процедурах определения условий занятости на государственной службе не была ратифицирована Мадагаскаром, в структуре Министерства государственной службы было создано три механизма по осуществлению мер, вытекающих из этой конвенции:

- a) Высший совет государственной службы,
- b) Паритетная административная комиссия,
- c) Дисциплинарный совет.

283. В отношении магистратуры статья 103 Конституции предусматривает три органа:

- a) Высший совет магистратуры, действующий орган,
- b) Национальный совет юстиции, орган в стадии создания,
- c) Генеральная юридическая инспекция, учредительные документы которой находятся в стадии разработки.

284. Эти органы, учрежденные в соответствии с Конвенцией № 151, способствуют установлению необходимых трудовых отношений и рабочего режима в административных и юридических учреждениях.

2. Создание профсоюзов

285. Ограничения, введенные в свое время Трудовым кодексом 1995 года (постановление № 75-013), который обязывал профессиональные объединения примыкать к тем или иным политическим партиям, входившим в Национальный фронт защиты революции (FNDR), были сняты в последующих редакциях кодекса.

286. В свете этого, в параграфе 2 статьи 138 Трудового кодекса предусматривается, что: *«Организации работников и работодателей имеют право:*

- a) *вырабатывать свой устав и регламент, свободно избирать своих представителей, организовывать свое управление и свою деятельность, формулировать свою программу действий;*
- b) *образовывать федерации и конфедерации, а также присоединяться к таковым. Любая организация, федерация или конфедерация имеет право*

присоединяться к международным организациям трудящихся или работодателей».

287. Профсоюзные организации трудящихся имеют право создавать профсоюзные ячейки, осуществлять деятельность по продвижению и защите своих интересов внутри предприятия.

3. Сотрудничество профсоюзов между собой

288. Первая коллективная профсоюзная платформа была создана рядом профсоюзных организаций в 1989 году в начале процесса приватизации государственных предприятий.

289. Это была «Fiaraha-Miasa Foibe Sendikaly», FFS, 1989 года, затем «Intersyndikaly» 1994 года, и наконец, Конференция малагасийских трудящихся, СТМ, созданная в 1998 году.

290. Данных о количестве состоящих в профсоюзах нет, но, по оценкам Министерства по вопросам государственной службы, труда и социального законодательства (MFPTLS), их число доходит до 10 % всех наемных работников по стране.

291. Право создавать профсоюзы и вступать в них также является в определенной мере предметом статьи 5 доклада правительства об осуществлении положений Конвенции о ликвидации расовой дискриминации, где говорится о необходимости наличия малагасийского гражданства для найма на работу.

Таблица 33. Некоторые профессиональные объединения

<i>организация</i>	<i>FISEMARE</i>	<i>SEKRIMA</i>	<i>USAM</i>
юридический адрес	+	+	+
год создания	1978	1938	1954
федерации:	11 федераций	7 федераций	2 федерации
государственный сектор	служащие преподаватели работники здравоохранения	служащие преподаватели	отраслевые союзы
частный сектор	горнодобывающая промышленность, энергетика отраслевые союзы преподаватели банки металлургия	моряки отраслевые союзы сфера услуг	27 отдельных профсоюзов

<i>организация</i>	<i>FISEMARE</i>	<i>SEKRIMA</i>	<i>USAM</i>
	франшизная зона транспорт изобразительное искусство		
неформальный сектор	крестьяне	традиционное рыболовство Кустарное производство, ремесла крестьяне	Неформальный сектор
женская организация	Национальная женская федерация	Конфедеративная комиссия трудящихся женщин	
горизонтальные структуры	6 союзов по провинциям	17 союзов по регионам	

Основные профессиональные объединения в составе Конфедерации трудящихся Мадагаскара, СТМ (1998 год)	14	FISEMA – FISEMARE – FSMF – FNAE – FMM – SECES – SEMPFI/TOVAMA – SEKRIMA – SEREMA – USAM – SYGMMA – Sa RTM – TM – SRMM
не вошли в СТМ	3	UGTM – STM – CSTM
год создания		2002 – 2002 – 2003
Участие в международных организациях: FMM входит в ORAF и CISL SEKRIMA и USAM входят в ODSA и в CMT FISEMA и FISEMARE входят в FSM		

4. Представительство трудящихся

а) Профсоюзный делегат

292. Статьи 150 и 151 Трудового кодекса определяют порядок назначения профсоюзного делегата. Он *«назначается профсоюзной ячейкой предприятия. Если на предприятии две профсоюзные ячейки, то они могут образовывать профсоюзную платформу и назначить одного или нескольких коллективных профделегатов»*.

293. *В случае расхождения мнений профсоюзов по поводу кандидатуры коллективного профделегата назначение такового на данном предприятии или в учреждении не производится»*.

294. *«Назначение и отстранение от должности коллективного профделегата относится к компетенции профсоюзных организаций»*.

b) Совет предприятия

295. В соответствии со статьей 159, *«на всех предприятиях с постоянным составом работников, на которые распространяется действие Трудового кодекса, создается Совет предприятия».*

296. Совет является двусторонним консультативным органом, в задачу которого входят проведение переговоров, организация диалога и сотрудничества в рамках предприятия, оказание консалтинговых услуг и подготовка своих заключений и рекомендаций по всем вопросам, затрагивающим жизнь работников предприятия. В их число входят условия труда, социально-культурные вопросы, гигиена и безопасность труда, охрана здоровья и условия производственной среды, индивидуальные или групповые случаи увольнения по экономическим мотивировкам, трудовые споры».

5. Право на забастовку и процедура урегулирования коллективных трудовых споров

297. О праве на забастовку в соответствии со статьей 33 Конституции уже говорилось в докладе, представленном Комитету по ликвидации расовой дискриминации, в разделе об осуществлении статьи 5 соответствующей конвенции, а также в докладе об осуществлении Международного пакта о гражданских и политических правах в связи со статьей 22 этого договора.

298. Позже в эти доклады был вписан ряд ограничений. Так, во избежание приостановления функционирования некоторых важных служб, например, магистратуры, в одном из ограничений, сформулированном в статье 12 постановления № 2005-005 от 22 марта 2006 года, касающемся конституционного закона о статусе магистратуры, говорится, что *«За работниками магистратуры признается право свободного создания профсоюзных организаций и вступления в них. Однако, ввиду того, что возможное приостановление функционирования служб правопорядка может нанести серьезный ущерб фундаментальным интересам страны и поставить под угрозу безопасность граждан и имущества, запрещается проведение любых скоординированных акций, которые могут приостановить или нарушить нормальное функционирование судебных органов».*

6. Механизмы законоприменения

299. Имеются следующие механизмы, гарантирующие осуществление, защиту и использование прав, изложенных в статье 8 Пакта:

a) В государственном секторе

300. Высший совет государственной службы (ст.40), учреждение консультативного характера, предусмотренное Общим уставом государственной службы.

301. Исполнительный декрет № 2002-1195, отменяющий и заменяющий декрет № 93-963 от 14 сентября 1993 года, который определял состав, структуру и функции Высшего совета государственной службы (CSSP), остается в силе и подтверждает действие вышеупомянутого закона об общем уставе государственной службы

302. Члены совета CSSP:

- a) 24 представителя управлений министерств;
- b) 24 представителя профсоюзных объединений и организаций.

b) В частном секторе

303. Национальный совет по труду НСТ (CNT), учрежденный в соответствии со статьями 184 и 187 Трудового кодекса. Представляет собой трехсторонний орган консультативного назначения, который занимается вопросами организации и поддержки диалога, осуществлением принимаемых решений и последующих мер. В рамках совета проходят согласования и переговоры между социальными партнерами, касающиеся вопросов заработной платы и условий труда, распространяется информация по всем аспектам, входящим в его компетенцию.

304. В каждом регионе созданы трехсторонние региональные советы по труду.

Задачи совета НСТ

305. Совет способствует выработке национальной политики в области занятости и профессионального образования, направленной на повышение квалификации работников предприятий.

306. В рамках своих компетенций совет призван:

- a) обеспечивать последующие меры и действия по осуществлению выработанной политики;
- b) предоставлять свое заключение о содержании текстов законодательных и регулирующих документов, входящих в его компетенцию;
- c) вырабатывать механизмы определения минимальных размеров заработной платы и определять ее минимальные коэффициенты.

307. Национальный совет профессионально-технического обучения, в задачу которого входит определение направлений (и координация деятельности по этим направлениям) национальной политики в области профессионального образования в целом и производственного обучения в частности (в сотрудничестве с НСТ).

Статья 9. Право на социальное обеспечение и социальное страхование

1. Общие основы

308. Мадагаскар не присоединился ни к Конвенции МОТ №102 о социальном обеспечении, ни к последующим конвенциям этой тематики: №№ 121, 128, 130 и 168.

309. Однако в статье 30 Конституции говорится, что: *«Государство стремится удовлетворить потребности всех граждан, которые, в силу своего возраста или физической или психической неспособности, не имеют возможности работать, в частности путем учреждения органов социального назначения».*

310. В параграфе 2 статьи 40 Конституции записано: «... путем создания специализированных учреждений государство обеспечивает поощрение и защиту прав человека».

2. Государственный сектор

311. Пенсионный банк гражданских и военных лиц (CRCM) выплачивает пенсии государственным служащим в соответствии с законом № 2003-011 об общем уставе государственной службы. Служащие с особым статусом пользуются социальными льготами согласно регулирующим документам своей служебной категории, например, сотрудники магистратуры.

312. Наряду с этим, банк взаимопомощи и пенсионного обеспечения (CPR) выплачивает пенсии негосударственным служащим.

Таблица 34. Социальное обеспечение служащих различных министерств

источники и виды выплат	финансирование
— Банк пенсионного обеспечения гражданских и военных лиц (CRCM) — Банк взаимопомощи и пенсионного обеспечения (CPR) • расходы по госпитализации • пенсия • пособие по инвалидности • помощь на лечение • помощь при потере супруга • пользование ведомственными медицинскими учреждениями • расходы на медосмотр при найме на работу	статья 27 закона n° 2003-011 от 3 сентября 2003 года: <i>«По окончании срока службы служащий имеет право на справедливое вознаграждение.</i> <i>Это вознаграждение включает:</i> 1. <i>выплаты по установленным ставкам из фондов, формирующихся за счет пенсионных отчислений»</i> — для CRCM: взносы поступают от министерств, предприятий или учреждений-работодателей (16 % от фонда зарплаты) и служащих (4 % от зарплаты) — для CPR: взносы поступают от министерств, предприятий и учреждений-работодателей (13 % от фонда зарплаты) и от служащих (3 % от зарплаты)
Медицинские консультации и обследования:	Оплата расходов по госпитализации служащего-пенсионера или членов его семьи обеспечивается его предприятием или организацией-работодателем. Оплата из госбюджета расходов служащих на лечение производится Министерством по вопросам бюджета и финансов.

3. Частный сектор

313. На Мадагаскаре был принят ряд законодательных мер для решения вопросов, связанных с правом на социальное обеспечение в частном секторе:

- закон № 94-026 от 17/11/94 о кодексе социальной защиты населения;
- постановление № 62-078 от 29 сентября 1962 года о создании Национального банка пособий по оказанию помощи семье и пособий в связи с несчастными случаями на производстве; позже в него были внесены поправки законом № 67-034 от 18 декабря 1967года;

- c) закон № 68-023 от 17 декабря 1968 года о пенсионном режиме и создании Национального банка взаимопомощи и пенсионного обеспечения с указанием всей связанной с этим пенсионной документации.
- d) декрет № 63-124 от 22 февраля 1963 года о кодификации пособий по оказанию помощи семье и пособий в связи с несчастными случаями на производстве, измененный декретом № 69-145 от 08 апреля 1969 года о кодексе социальной взаимопомощи; пакет декретов с изменениями: № 69-233 от 17 июня 1969 года, № 94-471 от 11 августа 1994 года, № 94-769 от 6 декабря 1994 года и № 99-458 от 21 июня 1999 года;
- e) закон № 94-026 от 17 ноября 1994 года о кодексе социальной защиты населения, содержащий общие положения об основных конституционных правах, положенных в основу национальной системы социального обеспечения;
- f) в статье 2 указанного закона сказано, что национальная малагасийская система социальной защиты населения *«должна гарантировать каждому гражданину получение минимума социальных пособий для поддержания своего человеческого достоинства»*.

314. В свете этого создано три национальных органа по выплате социальных пособий следующим категориям получателей:

- a) наемные и работники и технический персонал,
- b) независимые работники,
- c) представители свободных профессий.

315. Кроме того, Национальная касса социальной взаимопомощи (CNAPS) управляет режимами выплаты социального обеспечения наемным работникам частного сектора и физическими лицам, не получающим зарплаты и занятым видами деятельности, являющейся источником дохода.

316. На Мадагаскаре есть система социальных медицинских услуг, пособий по материнству, старости, инвалидности, а также пособий оставшемуся в живых супругу и детям, пособий в связи с несчастным случаем на производстве, а также семейных пособий.

317. Медицинские услуги обеспечиваются межведомственными медицинскими учреждениями для зарегистрированных пользователей в соответствии с декретом № 2003-1162 от 17 декабря 2003 года.

4. Автономные медицинские службы на предприятиях

318. Для работников государственного сектора медицинские услуги предоставляются безвозмездно в санитарно-медицинских службах при каждом государственном учреждении.

319. Помимо этого, население в целом может пользоваться услугами базовых санитарно-медицинских центров БСМЦ. В общенациональных масштабах оказание медицинских

услуг производится окружными медицинскими службами (SSD), окружными больницами и др. (CHD, CHR, CHU...).

320. Осуществление конвенции о социальном обеспечении наемных работников и технического персонала, принятой в рамках Кодекса социальной взаимопомощи, регулируется декретом № 69-145 от 8 апреля 1969 года.

Таблица 35. Социальное обеспечение служащих в частном секторе

источник/виды выплат	финансирование
– Касса семейных пособий: • дорожные пособия • пособия по материнству • семейные пособия • ежедневное пособие по возмещению 50% зарплаты – Касса пособий, выплачиваемых при несчастном случае на производстве или профзаболевании • ежедневное пособие при несчастном случае на производстве • расходы на транспорт • рентные выплаты – Пенсионная касса • пенсия из личных сбережений • страхование по старости • перечисление взносов • возмещение взносов	– взносы работодателей в Кассу семейных пособий, пособий в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. – взносы работодателей и отчисления работников в пенсионную кассу

Статья 10. Меры охраны и помощи в отношении семьи

321. Министерство по вопросам народонаселения, социальной защиты и организации досуга разрабатывает национальную политику социальной защиты граждан при участии представителей соответствующих административных органов, частного сектора, гражданского общества, а также технических и финансовых партнеров по двустороннему и многостороннему сотрудничеству (Всемирный банк, учреждения системы Организации Объединенных Наций – ЮНИСЕФ, ВПП и ЮНИДО, Европейский союз, Франция, Швейцария, Соединенный Штаты Америки...).

322. Специально созданный комитет в качестве головной организации осуществляет общую поддержку и координацию разработки стратегии социальной защиты.

323. В рамках этой стратегии ставятся следующие программные задачи: снижение числа детей, бросающих школу; обеспечение доступа к медицинским услугам для наиболее бедных и уязвимых слоев населения; придание всеобщего характера мерам усиленного питания детей в возрасте до 5 лет; систематическое и оперативное вмешательство при чрезвычайных ситуациях путем проведения работ с массовым привлечением рабочей силы. Расходы на социальную защиту могут возрасти с 92 млрд. ариари (Mga) в 2005 году до

120 млрд. Мга в 2010 году (в пересчете по курсу). Это является свидетельством решимости малагасийского правительства поощрять развитие социальной защиты населения.

324. Начато составление программ по социальной интеграции и реинтеграции особо уязвимых групп населения, таких, как инвалиды и уличные дети. Эти программы будут сначала тщательно опробованы, прежде чем начать их повсеместное осуществление.

325. Процесс принятия и осуществления казанных программ предполагает четыре учрежденческих этапа:

1. координация и межведомственная поддержка со стороны министерств;
2. оценка рисков, политические формулировки, подготовка программ среднесрочного финансирования и оценка итогов этапа на данном этапе;
3. координация осуществления программ;
4. осуществление программ на местах; ежегодные расходы, начиная с 1997 года, приведены в нижеследующей таблице:

Таблица 36. Динамика расходов на социальное обеспечение с 1997 по 2003 год

ед.: млрд. Мгф (малагасийский франк)

	<i>штатный бюджет</i>	<i>PIР (государственные инвестиции)</i>	<i>IPРТЕ (БСНЗ)</i>	<i>Всего (в текущих ценах)</i>	<i>Всего (в постоянных ценах)</i>	<i>Индекс</i>
1997	18,1	82,8	0	100,9	100,9	100
1998	22,6	104,6	0	127,2	119,7	119
1999	21,3	100	0	121,4	103,9	103
2000	32,2	252,3	0	284,5	208,7	207
2001	51,6	477,6	47,6	576,8	395,8	392
2002	54,6	467	98,3	619,9	372,1	369
2003	29,3	410,1	69,4	508,8	291,3	289

Источник: Ravelosoa et Key.

**Таблица 37. Доля расходов на социальный сектор в государственном бюджете с 2000 по 2003 год
(в процентах к общим расходам без учетной ставки)**

	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2000/03</i>
Образование (без социального обеспечения)	9,7	9,6	7,9	11	9,5
Здравоохранение (без социального обеспечения)	7,1	6,5	5,3	6,5	6,3
Социальное обеспечение	4,4	7,9	7,8	7	6,9
Социальные отрасли	21,1	24	21	24,6	22,7
Всего государственных расходов	100	100	100	100	100

Источник: Ravelosoa et Key.

326. С момента завоевания независимости Мадагаскар присоединился к следующим международным конвенциям и договорам:

- a) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- b) Конвенция от правах ребенка;
- c) Конвенция об искоренении всех форм дискриминации
- d) Конвенция МОТ о минимальном возрасте для приема на работу (16-08-99).

327. В число других конвенций, посвященных защите прав детей и подростков в сфере труда и занятости и ратифицированных Мадагаскаром, входят:

- a) Конвенция № 6 о ночном труде подростков в промышленности, 1919;
- b) Конвенция № 29 о принудительном или обязательном труде, 1930;
- c) Конвенция № 123 о минимальном возрасте допуска на подземные работы в шахтах и рудниках, 1965;
- d) Конвенция № 124 о медицинском освидетельствовании молодых людей с целью определения их пригодности к труду на подземных работах в шахтах и рудниках, 1965;
- e) Конвенция № 127 максимальном грузе, доступным для переноса одним работником, 1967;
- f) Конвенция № 138 о минимальном возрасте для приема на работу, 1973;
- g) Рекомендация № 146 о минимальном возрасте для приема на работу, 1973;
- h) Конвенция № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, 1999;
- i) Рекомендации о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, 1999.

328. На национальном уровне были приняты законы и регулирующие документы, а также национальные планы по защите детей, такие, как:

- a) закон № 94-029 о трудовом кодексе;
- b) декрет № 95-715 от 23 ноября 1995 года о порядке применения закона № 94-029 от 4 ноября 1994 года о трудовом кодексе;
- c) декрет № 62-152 от 28 марта 1962 года, определяющий условия труда детей, женщин и беременных женщин;
- d) Национальный план действий в области детского труда; Мадагаскар уже представил соответствующим комитетам по наблюдению за осуществлением международных договоров доклады, касающиеся статьи 10 Пакта.

1. Место семьи в малагасийском обществе

329. В Конституции Мадагаскара семья называется словом «ankohonana», которое означает отца, мать и детей. Однако в обществе членами семьи считаются все лица, объединенные родственными связями, брачными отношениями и кровными семейными союзами «fatidrà».

330. Семейный союз, именуемый «fatidrà», устанавливает условные связи породнения между двумя посторонними лицами, скрепленные узами кровного братства, причем эти связи имеют силу для потомства, родственников и родовых общин этих лиц.

331. Таким образом, в малагасийском обществе расширенное понятие семьи, переводимое в этом случае как «fianakaviana», выходит за рамки семейной ячейки, состоящей только из родителей и детей.

2. Возраст совершеннолетия

332. На Мадагаскаре различают четыре типа совершеннолетия:

- a) брачный возраст или минимальный возраст вступления в брак: 14 лет для девушек и 17 лет для юношей. Ввиду дискриминационного характера этого положения по отношению к девушкам государство разрабатывает в настоящее время законопроект о брачном возрасте по достижению 18 лет, как для девушек, так и для юношей;
- b) избирательный возраст: 18 лет;
- c) возраст уголовной ответственности: 18 лет;
- d) возраст гражданской зрелости: 21 год.

3. Социальная защита семьи

333. Семья считается уязвимой, если не имеет средств избежать заметного понижения своего потребления в результате какого-либо социального потрясения. Более конкретно, можно считать уязвимой любую семью, для которой вероятность опуститься ниже черты бедности в течение года составляет более 50%. Социальная защита имеет целью помочь семьям в уязвимой группе избежать нищеты под воздействием каких-либо негативных факторов.

4. Юридическая процедура заключения брака

334. По малагасийскому законодательству, для заключения брака требуется:

- a) свободное согласие супругов;
- b) справка о достижении минимального возраста для вступления в брак: 14 лет для девушек и 17 лет для юношей;
- c) проведение брачной церемонии в присутствии представителя бюро ЗАГС при наличии справки о несостоянии в браке и свидетельства о рождении со сделанными пометками в отдельных случаях;

d) регистрация в книге записи актов гражданского состояния.

335. Однако бракосочетание по обычному праву также считается действительным после проведения традиционных обрядов и церемоний с последующей регистрацией в ЗАГСе.

336. Официальное признание браков по обычному праву объясняется желанием государства вести учет растущего числа таких браков в сельской местности. Законодатель берет под свою защиту семьи, создающиеся согласно традиционным правилам и обычаям

337. Пока еще существуют некоторые формы бракосочетания по обычному праву, противоречащие законодательству. Среди них браки, продиктованные экономическими соображениями, то есть браки, устраиваемые с целью удержания имущества, которое не должно уйти из семьи, что было бы возможно при свободном выборе супруга

338. Такая ситуация соответствует понятию «*Lova tsy mifindra*», которое означает, что наследство не может перейти к лицам, не являющимся членами семьи.

339. Есть так же случаи, когда ребенок может быть обещан в супруги, начиная с рождения, то есть он не сможет противиться сделанному когда-то за него выбору, когда достигнет брачного совершеннолетия.

340. Из-за отсутствия статистических данных точно не известно, сколько людей оказалось в таком положении.

341. Министерство юстиции организует радиотрансляцию или телевизионный показ материалов для изменения сложившихся моделей поведения с целью отказа от практики, противоречащей законодательству и положениям Пакта.

5. Оказание помощи семье

342. В целях поощрения создания семьи право на вступление в брак предусматривает свободный выбор супругов.

343. Для сохранения, укрепления и защиты семьи малагасийское законодательство предоставляет лицам, вступившим в законный брак семейные пособия, дорожное пособие, пенсию при потере супруга, надбавку на жилье служащим в размере 14 000 Мга (2000 Мга пять лет назад). Эти пособия установлены соответствующими законодательными и регулирующими положениями:

- a) закон № 2003-011 от 3 сентября 2003 года об общем уставе государственной службы;
- b) закон № 94-025 от 17 ноября 1994 года об общем уставе негосударственных служащих;
- c) декрет № 61-642 от 29 ноября 1961 года с изменениями, касающийся создания и регламента «Кассы взаимопомощи и пенсионного обеспечения работников, не состоящих на службе у Республики Мадагаскар».

344. В сельской местности семьи работников сельскохозяйственного сектора не имеют тех преимуществ, которые предоставлены лицам, занятым в государственном секторе.

345. По этой причине правительство в 1990 году утвердило национальную политику в области народонаселения. Эта политика социально-экономического развития направлена на повышение качества жизни населения в соответствии с его потребностями и в условиях, способствующих раскрытия его жизненного потенциала.

346. Одной из составляющих этой политики является обучение принципам семейной жизни, направленное на защиту семьи. Оно предусматривает различные курсы семейного обучения. Борьба с неграмотностью является одним из стратегических направлений в деле эффективного осуществления указанной политики. Действительно, многие матери семейств неграмотны (37 %, мужчины 34 %), в то время как они составляют существенную часть общества. В этой связи проводились акции и компании, направленные на повышение уровня информированности, а также меры в области образования и обучения, с тем чтобы образованная мать передавала в дальнейшем знания своим детям.

347. Кроме того, учитывая, что средние размеры малагасийских домохозяйств составляют 4,9 человека (данные ЕРМ 2004 года), политика в области народонаселения необходима для планирования развития и обеспечения численности населения адекватной экономическому росту, что также отвечает целям повышения благосостояния малагасийской семьи. Государственная политика в области здравоохранения опирается на широкую кампанию по повышению уровня информированности и понимания важности методов планирования семьи и их применения.

348. Малагасийское законодательство не предусматривает разницы между государственными пособиями расширенным семьям и семейным организациям, за исключением пособий на детей, находящихся под опекой государства, как это предусмотрено постановлением № 77-041 от 29 июня 1977 года о детях, находящихся под опекой государства

6. Семьи, не получающие помощи и не пользующиеся социальной защитой

349. Защита такого рода семей возложена на центры по приему детей, сирот, а также брошенных матерей с детьми. Эти центры действуют при поддержке внутренних и внешних партнеров по двустороннему и многостороннему сотрудничеству.

350. Указанные центры поощряют шефство над детьми и сиротами в целях обеспечения их образования, права на полноценное питание и достойную одежду, а также поддерживают развитие видов деятельности, приносящих доход матерям-одиночкам в целях достижения последними финансовой самостоятельности.

7. Охрана материнства

351. Малагасийское государство создало значительное количество базовых санитарно-медицинских центров БСМЦ и старается приблизить их к общинам для эффективного оказания медицинских услуг первой необходимости, направленных на защиту материнства, особенно среди женщин в сельской местности, которые часто испытывают отрицательное воздействие таких факторов, как:

- a) бедность;
- b) отдаленность БСМЦ
- c) незнание возможностей системы защиты материнства;

- d) злоупотребление традиционными методами лечения и медицинской помощи.

352. Статья 97 Трудового кодекса предусматривает предоставление отпуска по рождению ребенка длительностью четырнадцать недель подряд, из них шесть недель до и восемь после родов. Для служащих предусмотрен отпуск в течение пятнадцати дней, предоставляемый отцу ребенка, в частном секторе он включается в десятидневный отпуск по случаю события в семье.

353. В частном секторе в течение указанных выше периодов выплачиваются следующие пособия:

- a) дородовое пособие: 3 600 Мга,
- b) пособие в связи с рождением ребенка: 4 800 Мга, двумя выплатами после родов,
- c) семейное пособие: в размере 2 000 Мга на ребенка в месяц,
- d) надбавка в размере половины зарплаты: $\frac{1}{2}$ работодатель + $\frac{1}{2}$ касса социальной взаимопомощи
- e) возмещение медицинских расходов в размере до 5 000 Мга.

354. Женщинам-служащим выплачивается дородовое пособие в размере 18 000 Мга и семейное пособие в размере 2 000 Мга на ребенка в месяц.

Таблица 38. Изменение размеров семейных пособий за данный период времени

<i>дата</i>	<i>дородовое пособие</i>	<i>пособие в связи с рождением ребенка</i>	<i>семейное пособие</i>	
			<i>кол-во детей</i>	<i>сумма</i>
до 01.4.2003	3 780 Мга	5 040 Мга	первый ребенок	800 Ar
			второй ребенок	600 Ar
			третий ребенок	400 Ar
			четвертый ребенок	200 Ar
			пятый ребенок и последующие	100 Ar
начиная с 01.4.2003	18 000 Мга	24 000 Мга	по единому курсу	2 000 Мга на ребенка

355. Социальная защита женщин в сельской местности и в неформальном секторе значительно менее эффективна.

356. В отношении этих женщин был предпринят ряд мер в виде акций по развитию и мер, принимаемых на уровне участков при посредничестве НПО и других общественных объединений, а также при поддержке международных организаций. Целью этих акций по развитию было:

- a) помощь женщинам в сельской местности в плане информации, образования и обучения,
- b) увеличение числа базовых санитарно-медицинских центров БСМЦ,

- c) набор медицинского персонала,
- d) признание прав деятельности традиционных акушерок и их обучение.

357. У этих мер много сильных сторон, но в первую очередь стоит подчеркнуть выросшую посещаемость БСМЦ 1 и БСМЦ 2, даже если она еще недостаточно высока.

358. Предрассудки, стыдливость, низкий уровень образования, использование неадекватных учебных пособий, традиционные верования или «табу», пока существующие в ряде регионов, препятствуют, к сожалению, окончательному решению этой проблемы.

8. Специальные меры защиты в отношении детей и подростков

359. В статье 100 закона № 2003-044 от 28 июля 2004 года о Трудовом кодексе говорится, что *«Минимальный возраст для приема на работу составляет пятнадцать лет (15) на всей территории Мадагаскара. Этот возрастной минимум не должен быть меньше возраста завершения обязательного школьного образования»*.

360. Экстраполяция данных постоянного анкетирования домашних хозяйств в 1999 году показывает, что число работающих детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет составляет 1 387 800 человек или 33 % от общего числа малагасийских детей и подростков.

361. Среди городских детей от 6 до 14 лет, не посещавших школу, работало в условиях полной занятости 21 % юношей и 14 % девушек. В сельской местности эти цифры равнялись соответственно 18 % и 9 %.

362. 37,5 % всех работающих малагасийских детей и подростков входят в возрастную категорию от 15 до 17 лет, а 62,5 % - в категории ниже минимального возраста для приема на работу. В выборке от 6 до 9 лет почти все дети (90,6 %) бесплатно выполняют работу по дому. Этот уровень домашней занятости уменьшается до 75,7 % для подростков от 15 до 17 лет.

363. Работа в качестве наемной домашней прислуги фигурирует среди наихудших форм детского труда на Мадагаскаре. Согласно исследованиям, проводившимся в рамках подготовки Национального плана действий в 2004 году, дети, работающие в этом качестве, становятся главными жертвами насилия и дурного обращения. Около половины детей начинают эту работу в возрасте до 15 лет. Их переправляют в города из сельской местности по неофициальным каналам. В некоторых случаях посредники получают плату за это от работодателей.

364. В число наихудших форм детского труда входит также работа в неформальном секторе и сельском хозяйстве, например, на уборке сизаля (канатного сырья), рентабельных культур (кофе, ваниль...), выпас крупного рогатого скота.

365. На Мадагаскаре в области защиты детей действует несколько НПО и объединений, представленных в большинстве регионов страны. Детей берут под опеку частные организации, а также государственные учреждения, такие, как Министерство по вопросам государственной службы, занятости и социального законодательства, действующее через свой центр «Manjary Soa», предмет забот которого являются работающие дети из беднейших семей, проживающих в городской зоне площадью 67 гектаров.

366. Эти малолетние работники зачастую являются уличными детьми, сиротами, незамужними девушками-матерями, детьми из нуждающихся семей. Однако, учитывая распространенность детского труда и уровень бедности, взять под опеку всех таких детей не представляется возможным. Тем не менее, в этом направлении предпринимаются шаги со стороны упомянутых НПО и общественных объединений, которые в большинстве своем активно действуют на Мадагаскаре в течение ряда лет. Благодаря их усилиям можно сказать, что работающие дети, находящиеся в специфических условиях – сироты, бездомные, дети с физической инвалидностью – являются предметом особого внимания и приоритетного отношения к себе.

9. Забота о детях-инвалидах

367. Конвенция о правах ребенка (CDE) гарантирует защиту детей без каких-либо различий, в том числе и детей-инвалидов.

368. Присоединяясь к данной конвенции, правительство Мадагаскара подтвердило политическую решимость заниматься проблемами инвалидов, которые составляют 10 % населения. Исходя из этого, в 1977 году был принят закон № 97-044 об инвалидах, а в 2001 году декрет о порядке его применения (декрет № 2001/162).

369. В стране имеются следующие организации по делам инвалидов:

- a) Национальный союз ассоциаций инвалидов Мадагаскара (UNAHM), включающий в качестве членов 21 ассоциацию;
- b) Коллектив организаций, занимающихся вопросами лиц, имеющих инвалидность (COPH) с 6 отделениями COPH в провинциях (всего около 100 коллективных организаций-членов);
- c) Ассоциация FANANTENANA Ambatondrazaka (12 ассоциаций-членов), работающая в тесном контакте с государственными органами в том, что касается защиты инвалидов и их прав на культурное, экономическое и социальное развития.

Таблица 39. Список провинции, обеспечивающих социальную защиту лиц с инвалидностью опорно-двигательного аппарат

<i>провинции</i>	<i>число детей-инвалидов, состоящих на учете в центрах реабилитации инвалидов</i>	<i>Возраст (в ср.)</i>
Анатананариву	190	несовершеннолетние
Анциранана	80	6 - 18 лет
Фианаранцуа	82	20 лет
	82	дети и взрослые
Туалиара	80	12 - 15 лет
Туамасина	50	18 лет

Источник: Управление социальной защиты, Министерство по вопросам народонаселения социальной защиты и организации досуга.

370. Государственные и частные организации предпринимают меры по обеспечению образования и информирования детей с инвалидностью с целью расширения знания ими собственных правах.

371. Пользователями этих информационно-просветительских услуг являются дети-инвалиды, состоящие или не состоящие на учете в центрах реабилитации инвалидов

372. В свете этого, различные организации организуют мероприятия для данной категории детей, а также для их родителей. То же касается массовых акций по повышению уровня информированности и понимания проблемы, которые организуют соответствующие министерства: Министерство по вопросам государственной службы, занятости и социального законодательства и Министерство по делам народонаселения, социальной защиты и организации досуга через сеть услуг по защите детей-инвалидов, созданную во всех шести провинциях Мадагаскара.

10. Сильные стороны принимаемых мер по защите прав детей

373. Мадагаскар в 1999 году ратифицировал Конвенцию № 138 Международной организации труда о минимальном возрасте для приема на работу и в 2001 году Конвенцию № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда. Это свидетельствует о политической воле страны обеспечить защиту детей от всех форм экономической и социальной эксплуатации и воспрепятствовать использованию детского труда при производстве работ, связанных с риском для их физического, психического и умственного здоровья

374. Страна, таким образом, ведет активную борьбу против использования детского труда, начиная с 1997 года. В институциональном плане это нашло выражение в создании в 1998 году Руководящего национального комитета по борьбе с использованием детского труда (CDN), которому была поручена координация и надзор за всеми видами деятельности, связанными с детским трудом на Мадагаскаре.

375. Позже на смену этому учреждению пришел Национальный комитет по борьбе с использованием детского труда (CNLTE), созданный в соответствии с «Меморандумом о согласии» между малагасийским правительством и Международной организацией труда от 3 июня 2004 года. Этот комитет был учрежден декретом № 2004-985 от 12 октября 2004 года о создании, целях и структуре CNLTE, в который были внесены поправки декретом № 2005-523 от 9 августа 2005 года.

376. Комитет возглавляет министр-уполномоченный по вопросам труда. Функции технического секретариата выполняет Управление по трудовым вопросам и профессиональным отношениям в структуре Министерства по вопросам государственной службы, занятости и социального законодательства при поддержке Управления предупреждения, ликвидации и контроля использования детского труда (PASTE), созданного при Службе поощрения и развития основных прав человека (SPDF).

377. Отделения CNLTE существуют в других провинциях Мадагаскара, где их членами являются децентрализованные органы министерств-членов CNLTE, а также местные учреждения. Эта разветвленная структура позволяет обеспечить региональные аспекты борьбы с использованием детского труда, а также децентрализовать деятельность в этой сфере.

378. Что касается непосредственных мер, принимаемых в этом направлении, то правительством в программе государственных инвестиций (PIR) на 2004-2006 годл предусмотрена бюджетная линия для улучшения положения работающих детей. Министерством по вопросам государственной службы, занятости и социального законодательства разработана программа под названием «Улучшение положения работающих детей на Мадагаскаре», направленная на прекращение трудовой деятельности детей, с тем чтобы они могли расти и развиваться в подходящих условиях.

379. В свете этого Министерством по вопросам государственной службы, занятости и социального законодательства был создан Центр по учету и приему работающих детей. Этот центр под названием «Manjary Soa» занимается вопросами реинтеграции малолетних работников в систему школьного образования, а работающих подростков в возрасте от 15 до 17 лет – в систему профессионально-технического обучения, направляя их для этого на курсы длительностью от шести до девяти месяцев. С момента его создания в 2002 году этот центр, расположенный в Антананариву, осуществил обучение 190 детей и подростков, в настоящее время проводится уже пятый набор учащихся. Подобные центры существуют также в городах Туамасина и Туалеар.

380. Помимо мер, принимаемых в рамках программы PIR, правительство осуществляет сотрудничество с Международной организацией труда в рамках участия в программе искоренения детского труда ИПЕК/МОТ. Таким образом, МОТ оказывает Мадагаскару косвенную поддержку в этой области, помогая наращивать потенциал учреждений, действующих в интересах защиты детей.

381. В настоящее время в рамках партнерства с Министерством труда США. американское посольство на Мадагаскаре поддерживает финансирование инициативных программ гражданского общества и НПО по борьбе с использованием детского труда в различных регионах страны.

382. В качестве достижений в этой области можно отметить Национальную программу действий по борьбе с использованием детского труда на Мадагаскаре (PNA), разработанную в 2004 году после серии региональных консультационных семинаров и общенационального семинара по стратегическому планированию и утверждению программы. Эта программа способствует осуществлению поэтапного плана искоренения детского труда (PAD), который служит в свою очередь глобальной рамочной основой для принятия правительством перспективного плана действий в этой области с указанием конкретных задач на ближайшие 15 лет (с 2004 по 2019 год).

383. Программа PNA, разработанная в 2004 году, содержит, кроме прочего, информацию об использовании детского труда на Мадагаскаре и указывает основные направления необходимых действий, что облегчает координацию синергических усилий разных протагонистов программы. Так, в ней указываются стратегические направления, рамки осуществления и последующего контроля, а также перспективы финансирования национальной программы по искоренению детского труда, приоритетное место в которой отведено ликвидации его наихудших форм, а также созданию благоприятных условий для развития ребенка и его избавления от всех экономических забот о собственном выживании.

384. Программа рассчитана на 15 лет, и сейчас она находится в первой стадии своего осуществления.

385. Что касается мер и действий на последующих этапах, то продолжение программы PNA входит в число приоритетов ее протагонистов, в частности центра CNLTE.

386. Помимо всего этого, создание в различных провинциях Мадагаскара рабочих обсерваторий в области детского труда (ОРТЕ) является важным аспектом борьбы против его использования. Эти обсерватории будут, среди прочего, заниматься сбором, анализом и последующим контролем данных в отношении детского труда, с тем чтобы выявить общую картину положения дел в различных регионах Мадагаскара, отслеживать ее динамику, создавать базы надежных и обновляемых данных в этой области

387. Предусматривается создание новых центров CRLTE в различных регионах острова, а также центров типа «Manjary Soa» в других провинциях.

388. Таким же образом планируется повышения потенциала различных учреждений и других участников программы, используя для этого возможности сотрудничества с различными партнерами, проведении реформы законодательства и регулирования в области детского труда, а также эффективных мер по осуществлению и региональному расширению программы.

Статья 11. Право на достаточный жизненный уровень

1. Уровень жизни населения

389. Экономический рост на Мадагаскаре возобновился в 1996 год и продолжался до 2001 года. Коэффициент инфляции снизился с 45% в 1994 году до 7% в 2001 году. Экономический рост превосходил коэффициент прироста населения в течение четырех лет и составлял 6% в 2001 году. Прямые иностранные инвестиции снова начали расти с созданием франшизных колмпаний, число которых выросло с 241 в 1997 году до 308 в 2001 году.

390. В 2004 году 72,1 % малагасийского населения жило ниже черты бедности. Речь идет в основном о сельском населении, так как в любой провинции бедность наиболее выражена в сельской местности. Относительно более благополучным считается сельское население провинции Антананариву, где уровень бедности составляет около 68,2 %. Еще лучше выглядит положение городского населения в провинции Анциранана, уровень бедности которого всего лишь 36,7 % при наиболее низкой остроте бедности (12,6 %). Наиболее уязвимое население сосредоточено на территории провинции Фианаранцуа. Доля лиц, живущих ниже черты бедности там очень высока (87,5 %), как и острота бедности (41,5 %). Такое соотношение объясняется, впрочем, тем, что население этого региона составляет 18,4 % всего населения Мадагаскара, в то время как на его долю приходится всего 12,4 % общего потребления. И наоборот, городское население Антананариву составляет всего 8,3 % от общей численности населения страны при уровне потребления около 13,9 % .

2. Право на достаточное питание

391. Национальная политика в области питания, принятая малагасийским правительством 20 апреля 2004 года своим декретом № 2004-496, гарантирует право всего населения страны на получение адекватного питания для обеспечения выживаемости детей и максимального развития их физических и умственных возможностей, а также повышения

уровня здоровья и благосостояния матерей и взрослых за счет синергических усилий на межсекторальном уровне.

392. Национальный план действий в области питания PNAN содержит 14 стратегических направлений: 1) поощрение практики вскармливания материнским молоком и предоставления дополнительного питания; 2) общенациональные меры по улучшению общественного; 3) борьба с нехваткой микроэлементов (йододефицитные заболевания, авитаминоз А и железодефицитная анемия); 4) введение процедур питания в практику первичных медицинских услуг и укрепление связей с общинными пунктами питания; 5) опека над детьми, страдающими от недоедания на уровне реабилитационных центров питания и общинных пунктов питания; 6) повышение уровня продовольственной безопасности домашних хозяйств (SAM); 7) организация школьного питания на общенациональном уровне; 8) коммуникационная стратегия, направленная на повышение информированности и изменение моделей поведения в отношении питания; 9) сочетание разных направлений политики развития, особенно в сфере борьбы с недоеданием, бедностью и низким уровнем продовольственной безопасности; 10) подготовка к чрезвычайным ситуациям в сфере питания и меры реагирования при их возникновении; 11) национальная система мониторинга в сфере продовольствия и питания с целью подготовки данных для лиц, принимающих решения; 12) наращивание национального потенциала в отношении питания; 13) разработка и применение нормативных и законодательных документов в сфере продовольствия и питания; и 14) включение вопросов питания в качестве одного из аспектов борьбы с наиболее серьезными проблемами, ВИЧ/СПИДом, передающимися болезнями (MNT).

393. Национальное управление по вопросам питания (ONN) обеспечивает техническую координацию и последующий контроль в отношении осуществления национального плана PNAN на 2005-2009 год под стратегическим руководством Национального совета по вопросам питания (CNN).

394. Государством была принята Национальная программа борьбы против «*Kere*» или голода для улучшения положения в сфере питания. Эта программа носит межотраслевой характер, и каждое управление министерств, входящих в Национальный комитет помощи (CNS) действует в южных районах согласно своей ведомственной принадлежности.

395. Так, Министерство по делам народонаселения, социальной защиты и организации досуга выступило с инициативой широкой программы экономического, социального и культурного развития южных районов страны. Она предусматривает различные акции по повышению информированности населения и усилия участников процесса развития

(2004 год) с целью изменения поведенческих моделей после периода массовой помощи, оказанной этим районам в 1994 году.

396. Результатами программы AGR – создание источников дохода – смогли воспользоваться 1 189 домашних хозяйств в пяти южных округах, пострадавших от голода – «*Kere*».

397. Причинами «*Kere*» являются неблагоприятные климатические условия, в частности засуха, отсутствие доступа к ирригационным сетям, особенно на юге Мадагаскара.

Таблица 40. Домашние хозяйства, охваченные программой создания источников дохода для населения пяти южных округов страны

<i>округ</i>	<i>число трудовых ассоциаций</i>	<i>число домашних хозяйств</i>	<i>виды источников дохода</i>
Амбуасари-Сюд	30	283	рыболовство, кройка/шитье, огородничество, обжиг кирпича, торговля товарами первой необходимости (PPN), бройлерное птицеводство
Амбовомбе	47	468	разведение индеек, коз, овец, производство шерсти, животноводство, и т.д.
Ампанихи	6	50	булочно-кондитерское пр-во, животноводство
Белоха	14	109	разведение коз, рыболовство, торговля (PPN)
Цихомбе	30	279	разведение кур, индеек, коз, кройка/шитье, обжиг кирпича, интернет-кафе

Источник: отчетный доклад, Министерство по делам народонаселения, социальной защиты и организации досуга. Результаты 2004 года.

Произошедшие перемены

398. Положение женщин в этих регионах заметно улучшилось благодаря осуществлению программы водоснабжения южных районов страны и Национальной программе по борьбе с «Kere» в этих районах.

399. В результате программы создания источников дохода AGR улучшилось экономическое положение женщин, а дети смогли пойти в школу. Уменьшилось число мужчин на положении работников-мигрантов

400. Результатом политики правительства, заметно повлиявшей на расширение доступа к полноценному питанию уязвимых групп, стало создание управления по вопросам питания ONN, учрежденного декретом № 2004-1072.

401. Правительством в лице Министерства по делам народонаселения, социальной защиты и организации досуга, а также Министерства здравоохранения и планирования семьи, была предложена программа оказания продовольственной помощи, финансируемая Всемирной продовольственной программой.

402. Эта продовольственная помощь предназначена для:

- a) сирот и детей из уязвимых групп населения в возрасте от 5 до 18 лет,
- b) детей, страдающих от острого недоедания, при соотношении вес/рост от 70 % до менее 80 %, детей из группы риска с бронхиальным периметром от 125 до 120 мм и детей, выписанных из центров усиленного питания CRENIS,
- c) детям, больным туберкулезом.

403. Продовольственную помощь получили 4 тыс. детей старше 5 лет, среди которых было 12 % сирот 88 % уличных детей или детей из уязвимых групп населения (49 % девочек и 51 % мальчиков).

404. Помощь этим детям включала 102,69 т риса, 10,09 т бобов, 14,191 т кукурузно-соевой смеси CSB, или всего 145 т продуктов для дневного рациона ребенка, состоящего из 300 гр. риса, 30 гр. бобов, 35 гр. растительного масла и 30 гр. сухой смеси CSB.

405. Эта продовольственная помощь имеет важнейшее значение для детей, так как удовлетворяет значительную часть их дневной энергетической потребности.

406. Шестнадцать амбулаторных центров питания CRENA оказали помощь 1 000 детей, среди которых было 52 % девочек и 48 % мальчиков.

Таблица 41. Распределение детей в центрах CRENA по состоянию на момент обращения и выписки

<i>анамнез на момент обращения</i>	<i>Всего</i>
индекс вес/рост 70 < 80 %	164
бронхопериметр 125-130 mm	35
поступил из CRENI	16
другие критерии (недоедание, социальный случай...)	179
ИТОГО	394

<i>состояние на момент выписки</i>	<i>Всего</i>
излечение	135
прекращение лечения	19
летальный исход	1
перевод в другое учреждение	52
ВСЕГО НА МОМЕНТ ВЫПИСКИ	209

407. Этот контингент детей прошел также курс лечения от паразитов, получал витамин А и необходимые прививки.

408. 854 ребенка, лечащихся от туберкулеза, получили 78 т продовольственной помощи из расчета дневного рациона, состоящего из 825 гр. риса, 40 гр. бобов, 35 гр. растительного масла и 30 гр. сухой смеси CSB. Эта помощь имела большое значение для больных, так как позволяет им закончить восьмимесячный курс лечения.

3. Меры по повышению уровня знаний и навыков в области производства, хранения и сбыта аграрной продукции

409. В этой области был разработан и осуществлен ряд мер разного характера. В области производства можно назвать следующие из них:

- а) создание Центра прикладных исследований по вопросам развития сельской местности (CENRADERU), где были разработаны новые методы аграрного производства «*Ketsa valo andro*»;

- b) создание агровитрин, проведение конкурсов аграрной продукции и интенсификация сельскохозяйственного производства;
- c) распространение новых агротехнологий;
- d) дотации из селекционного семенного фонда;
- e) предоставление сельскохозяйственного инвентаря (малая техника и трактора)

410. Меры, касающиеся хранения продукции, включают, в частности:

- a) строительство складских помещений, используемых крестьянскими объединениями за счет финансирования в рамках программы развития сельской местности PSDR;
- b) обучение приемам хранения продовольствия в рамках Программы поддержки интеграции в экономику (PAISE/France).

411. Наконец, в области сбыта сельскохозяйственной продукции был создан Национальный совет оказания помощи на общенациональном и региональном уровне.

4. Меры по распространению знаний о принципах полноценного питания

412. Создание секторов питания при соответствующих государственных учреждениях стало одной из мер, направленных на распространение знаний о принципах полноценного питания посредством проведения информационных кампаний на радио и телевидении, в базовых санитарно-медицинских центрах и в сельских центрах питания, действующих в рамках проекта SEECALINE, преобразованного позже в Управление по вопросам питания ONN.

413. В числе мер, предпринятых в этой области - создание на территории участков с наиболее уязвимым населением в 22 регионах страны детских гостиных питания в целях популяризации режимов полноценного питания самых маленьких детей.

4. Реформы в области сельского хозяйства

414. Закон № 66-025 от 19 декабря 1966 года устанавливает требование, касающееся обязательной обработки земель сельскохозяйственного назначения, что считается долгом каждого землевладельца.

415. В случае пренебрежения землевладельцем своими обязанностями любое лицо, которое фактически осуществило обработку земли под сельскохозяйственные культуры, имеет право на поддержку со стороны закона.

416. В статье 37 упомянутого закона сказано: *«Государство может передавать земельные владения под сельскохозяйственную деятельность на срок до 5 лет».*

417. Рамочный закон, устанавливающий принципы определения статуса земель был принят 17 октября 2005 года (№ 2005/019).

418. Создание кадастра земельной недвижимости на уровне коммун стало одной из последующих мер по осуществлению этого закона.

419. Разработка национальной земельной политики и децентрализация управления земельной собственностью способствовали упрощению процедуры выдачи свидетельств на право земельной собственности.

420. Принятые законодательные меры направлены на обеспечение устойчивости положения сельского землевладельца. Рамочный закон гарантирует защиту производителей от любых произвольных изъятий их земель, что нередко имело место до проведения реформы. Недостаток стабильности в сфере земельной собственности является препятствием для повышения уровня сельскохозяйственного производства, а следовательно, для достижения необходимого уровня продовольственной безопасности.

5. Обеспечение права на достойное жилье

Таблица 42. Типы жилищ (%) в разбивке по провинциям

тип жилища	Антананариву	Фианаранцуа	Туамасина	Махаджанга	Туалиара	Анциранана	Всего
отд. квартира	9,5	2,4	2,1	0,8	3,0	4,5	4,5
студия	14,9	10,5	4,0	1,4	3,5	34,0	10,4
отд. дом традиционной постройки	70,5	86,5	93,7	91,2	92,2	60,3	82,4
вилла	4,2	0,3	0,2	0,6	0,6	1,1	1,6
прочие	0,9	0,2	0,1	6,0	0,8	0,1	1,1
ИТОГО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: INSTAT/DSM/EPM/2004.

421. В целом по стране более 8 домохозяйств из 10 (83 %) являются собственниками своего жилища. Доля арендаторов составляет 9 %. Остальные 8% - это лица, проживающие на служебных квартирах или пользующиеся бесплатной жилплощадью.

422. Доля домохозяйств-собственников жилья значительно колеблется в зависимости от среды проживания. В сельской местности около 9 домохозяйств из 10 (89 %) являются собственниками своего жилья по сравнению с 6 домохозяйствами из 10 (60 %) в городе.

423. Эта разница объясняется тем, что в сельской местности нет особых проблем ни с площадями под застройку, ни со стройматериалами. В городе, наоборот, высокая стоимость земельных участков и стройматериалов приводит к тому, что более четверти (28 %) всех домашних хозяйств являются арендаторами жилья.

5-1. Положение бездомного населения

424. 600 бездомных семей переехали в квартиры, построенные на средства благотворительной организации «Отец Педро» и 4 000 семей получили жилье от Министерства по делам народонаселения, социальной защиты и организации досуга в городских коммунах Антананариву и Анцирабе.

5-2. Выселение и отчуждение жилья

425. Статья 34 Конституции гарантирует право личной собственности, в ней говорится, что: *«... никто не может быть лишен принадлежащей ему личной собственности иначе как по мотивам общественной пользы и на условиях предварительной и справедливой компенсации».*

426. Наряду с отчуждением жилья по мотивам общественной пользы имеют место случаи выселения владельцев незаконно возведенных построек.

427. При осуществлении программ новой городской застройки, проектов обустройства и реконструкции территории, подготовки к проведению международных форумов (Олимпийские игры, выставки, конференции...) и создания привлекательного облика города, проводились действия, связанные с необходимостью выселения лиц, проживающих в зонах, намеченных под застройку, или рядом с ними.

428. В этой связи правительство, при посредничестве НПО под названием CARE, прилагало усилия, чтобы в качестве компенсации предоставить, например, новое жилье семьям, выселяемым в связи с необходимостью постройки магистрали Европейский бульвар в городе Анкорондрано.

5-3. Жилье для служащих

429. Выделение жилплощади служащим осуществлялось службой жилищно-коммунального хозяйства. Эта служба создана при Министерстве по вопросам экономики, финансов и бюджета.

430. В настоящее время система выделения квартир больше не существует. Каждый служащий получает квартирную надбавку за наем жилья в сумме 14 000 Мга.

431. Накануне 1975 года в столице было построено последнее социальное жилье в городке площадью 67 гектаров. Начиная с 1990 года, государство осуществляет и субсидирует программу строительства 35 000 жилищ и еще ряд проектов жилой застройки. В настоящее время рассматривается декрет о строительстве социального жилья.

5-4. Аренда помещений

432. Защита арендаторов от выселения без должных на то оснований гарантируется законом. В случае, если выселение признается необоснованным, пострадавший арендатор жилья может требовать компенсации нанесенного ущерба. Если арендатор помещения является коммерсантом, процедура прекращения аренды помещения усложняется, поскольку законодатель стремится защитить принцип стабильности коммерческой деятельности.

433. В стране действует специальное законодательство, регулирующие строительство, которое должно производиться в соответствии со строительными нормами и правилами, предусматривающими, в том числе, создание инфраструктуры. Городское территориальное управление и коммуна обеспечивают соблюдение этих законов путем выдачи разрешений на застройку.

434. Проектирование параметров среды и санитарных условий в жилых помещениях и на гуманитарных объектах регулируется Градостроительным кодексом и законами о жилищном строительстве.

435. Прочие меры, гарантирующие осуществление права на достойное жилье, указаны в Стратегическом документе по снижению уровня бедности (DSRP) и Плана действий Мадагаскара (МАР). Там же сказано об открытии рынка недвижимости, что повлекло за собой рост числа риэлтерских компаний.

5-5. Меры по поощрению жилищного строительства

436. Снятие акцизов с импортных стройматериалов и товаров стало одной из мер поощрения жилищного строительства. Аналогичным образом, освобождение от налога на жилье в течение ограниченного периода времени стало дополнительным стимулом для развития этого строительства.

437. В настоящее время идет проектирование строительных объектов и городских центров.

6. Санитарно-гигиенические условия

а) Типы туалетов

438. Наиболее часто используемым домохозяйствами типом туалетов (44,7 %) являются традиционные латрины. В то же время значительное число малагасийских домохозяйств (40,1 %) не имеют никаких оборудованных туалетов любого типа.

б) Основные источники питьевой воды

439. В 2004 году значительное большинство малагасийского населения брало воду из рек, озер и болот (26,5 %), из незащищенных источников (22,8 %) и открытых колодцев без гидранта (16,2 %).

с) Осветительные приборы и типы используемого топлива

440. В целом, 80,8 % населения используют для освещения керосиновые лампы, 14,4 % пользуются электричеством и 3,8 % применяют свечные приборы освещения. Коэффициент пользования электричеством наиболее высок в Антананариву (30,0 %) и Анциранана (13,9 %). Существуют резкие различия между уровнем пользования электричеством в городе и в сельской местности. Действительно, лишь 4,4 % сельских домохозяйств имеют электричество по сравнению с 75,0 % домохозяйств в крупных городских населенных пунктах (ГНС-1) и 28,8 % в городах. 2-ой категории (ГНС-2) В сельской местности керосиновые лампы используют 90,8 % домохозяйств по сравнению с 18,7 % в ГНС-1.

441. Для обогрева жилья и приготовления пищи малагасийские домохозяйства чаще всего используют самостоятельно заготовленное древесное топливо - 71,6 % домохозяйств. 17,1 % используют уголь и 5,8 % закупают дрова. Газом пользуются лишь 0,42 % домохозяйств, жидким топливом 0,12 %. Использование угля в качестве топлива более всего распространен в провинции Антананариву - 31,6 %, Махаджанга - 14,4 % и Туамасина - 8,1 %.

Статья 12. Право на здоровье

442. Конституция Республики Мадагаскар содержит положения, отвечающие требованиям Пакта, а именно:

443. Статья 17 – «Государство организует осуществление лицами своих прав, гарантирующих неприкосновенность и уважение достоинства их личности, раскрытие в полной мере их физических, психических и умственных возможностей».

444. Статья 19 – «Государство признает право каждого на защиту здоровья, начиная с момента зачатия».

445. Статья 22 – «Государство прилагает усилия для принятия необходимых мер с целью обеспечить умственное развитие каждого без каких-либо различий кроме собственных способностей».

446. Статья 30 – «Государство прилагает усилия для удовлетворения потребностей любого гражданина, который, по причине преклонного возраста или физической или умственной неспособности, не имеет возможности работать, в частности, путем создания организаций социальной направленности».

447. В настоящее время готовится проект реформы с целью пересмотра постановления № 62-072 от 29 сентября 1962 о кодексе государственного здравоохранения в целях более эффективного осуществления конституционных положений при полном соблюдении требований Пакта.

1. Состояние здоровья населения

448. Доля наиболее распространенных физических заболеваний показана в нижеследующей таблице:

Таблица 43. Распределение выявленных больных по типам заболевания

ед.: %

<i>заболевание</i>	<i>Всего больных</i>
ОРЗ- острые респираторный инфекции	8,1
малярийная лихорадка или подозрение на малярию	42,4
диарея разной этимологии	11,9
кожные инфекции	1,9
инфекции полости рта	6,8
раны, ожоги	5,4
глазные и связанные с ними инфекции	1,9
АД- повышенное артериальное давление	3,1
кашель более трех недель	5,2
инфекции гинекологические	1,6
прочие заболевания	11,8

Источник: INSTAT /DSM/EPM 2004.

449. Передающиеся болезни являются основной причиной заболеваемости населения. Это связано с плохими жизненными условиями, нездоровыми привычками и ограниченным доступом к адекватным медицинским услугам. Эта проблема в первую очередь затрагивает сельское население.

450. В области материнского здоровья из-за низкого уровня обращений беременных и рожениц в санитарно-медицинские учреждения жизнь женщин в фертильном возрасте и их детей постоянно подвергается смертельной угрозе, что является тормозящим фактором для развития страны в целом. Эта проблема, затрагивающая в основном женщин, проживающих в сельской местности, является также причиной сокращения продолжительности жизни при рождении за счет повышенной коэффициента материнской и неонатальной смертности

Таблица 44. Число женщин (%), обращающихся в санитарно-медицинские учреждения (СМУ) в зависимости от ряда социальных факторов

Социально-демографические факторы	знают, куда обратиться (СМУ)	получили согласие семьи на обращение в СМУ	имеют средства на обращение в СМУ	мешает удаленность СМУ	нужен транспорт для поездки в СМУ	не желают идти в СМУ без сопровождения	мешает отсутствие женщины -врача в СМУ	другие мешающие факторы	Всего обратившихся в СМУ
<u>Среда проживания</u>									
столица	15,9	14,1	28,7	20,7	17,8	10,2	3,0	33,4	466
другие города	15,3	12,5	42,4	31,4	28,2	17,3	8,4	54,2	1 509
Всего в городах	15,4	12,9	39,2	28,9	25,7	15,8	7,1	49,3	1 975
Сельская местность	19,5	16,7	48,0	44,8	38,2	23,7	10,7	62,8	5 974
<u>Брачный статус</u>									
незамужем	21,1	19,7	44,5	35,5	30,8	22,7	15,2	55,8	1 693
замужем	17,2	14,2	44,1	42,2	35,9	21,2	8,3	59,6	5 140
в разводе	20,2	17,0	55,5	42,7	38,0	22,8	8,7	64,0	115
<u>Уровень благосостояния</u>									
самый низкий	24,3	21,0	56,1	57,9	52,0	28,3	10,8	74,7	1 700
низкий	26,3	21,2	56,3	52,4	42,5	28,8	14,1	73,3	1 206
средний	19,4	16,0	51,5	47,2	40,8	29,8	14,7	66,1	1 466
выше среднего	15,3	13,5	44,1	33,1	27,4	16,8	8,5	55,3	1 531
самый высокий	10,8	9,9	28,3	21,2	18,3	10,1	3,9	36,8	2 046
<u>Итого/ в ср.</u>	18,5	15,8	45,8	40,9	35,1	21,7	9,8	59,4	7 949

Источник: EDSMD-III Madagascar 2003-2004.

451. Несмотря на то, что за последние десять лет коэффициент детской смертности заметно снизился, дети в возрасте до 5 лет, особенно в сельской местности и еще более в зонах, отрезанных от побережья, сталкиваются с разного рода факторами, угрожающими их жизни и связанными в значительной степени с ограниченным доступом к адекватным санитарно-медицинским услугам. Кроме того, сами условия, в которых они живут, являются источником заболеваний, таких, как острые респираторные инфекции, малярийная лихорадка и кишечные заболевания, зачастую осложненные хроническим недоеданием и отсутствием нужных прививок.

Таблица 45. Процент детей в возрасте до 3 лет с диагнозом недоедания по трем антропометрическим показателям упитанности и некоторые социально-демографические характеристики

Характеристики (Z-показатели)	рост/возраст		вес/рост		вес/возраст		Всего детей
	% ниже -3ЕТ	% ниже -2ЕТ	% ниже -3ЕТ	% ниже -2ЕТ	% ниже -3ЕТ	% ниже -2ЕТ	
Возраст ребенка (мес.)							
менее 6 мес.	4,5	17,8	1,2	5,9	1,8	7,2	529
6-9 мес.	12,2	32,0	1,7	11,3	7,6	31,5	399
10-11 мес.	12,5	46,9	3,5	16,1	13,9	50,1	150
12-23 мес.	31,1	57,3	4,2	18,4	15,0	50,3	1 129
24-35 мес.	25,6	49,9	3,2	14,8	14,8	46,3	946
Межродовой интервал (мес.)							
первый ребенок	23,2	48,7	2,3	13,4	11,5	41,0	657
< 24 мес.	29,7	51,8	3,8	17,1	16,4	46,9	471
24-47 мес.	19,6	43,8	3,8	14,5	10,4	38,5	1 245
48 и более мес.	15,7	35,6	1,6	12,5	10,5	36,2	585
Среда проживания							
столица	19,2	42,6	2,9	10,7	7,9	29,3	103
другие города	17,8	38,7	2,1	13,9	10,8	36,2	495
Всего в городах	18,0	39,3	2,3	13,4	10,3	35,0	598
в сельской местности	22,6	46,0	3,2	14,4	12,1	40,5	2 555
Уровень образования							
нет	22,5	46,9	4,1	16,8	16,5	45,2	791
начальное/грамотность	22,6	46,4	2,9	13,5	11,1	39,9	1 612
среднее и выше	16,2	36,3	2,6	13,3	6,8	31,6	631
Дети в рамках опроса матерей / дети вне опроса							
матери, живущие в семье	21,5	40,4	6,9	17,3	11,9	26,4	76
матери, живущие вне семьи	33,7	53,3	0,2	11,5	14,2	37,0	120
Уровень благосостояния							
самый низкий	22,9	50,5	3,0	15,3	14,5	45,7	827
низкий	19,8	47,5	2,8	15,6	12,2	43,6	609
средний	24,5	45,2	4,8	13,9	13,8	39,8	688
выше среднего	20,9	38,2	2,2	12,4	8,5	33,7	577
самый высокий	18,8	38,2	1,7	13,1	7,1	29,4	453
Итого/ в ср.	21,7	44,8	3,0	14,2	11,7	39,5	3 154

Источник: EDSMD-III Madagascar 2003-2004.

Таблица 46. Коэффициент детской смертности и его зависимость от социально-демографических характеристик

<i>характеристики</i>	<i>неонатальная смертность</i>	<i>перинатальная смертность</i>	<i>детская смертность (до 1 года)</i>	<i>Детская смертность (1 - 4 года)</i>	<i>Детская смертность (0-5 лет)</i>
<u><i>Среда проживания</i></u>					
столица	17,7	8,9	26,6	17,1	43,2
другие города	23,1	23,6	46,8	15,6	80,7
Всего в городах	22,1	20,8	42,8	31,9	73,3
сельская местность	36,7	38,9	72,6	48,0	120,0
<u><i>Уровень образования</i></u>					
нет	45,2	51,3	96,5	55,7	146,9
начальное/грамотность	32,9	33,9	66,8	49,5	113,0
среднее и выше	23,2	20,5	43,6	22,8	65,4
<u><i>Уровень благосостояния</i></u>					
самый низкий	43,1	43,7	86,7	60,3	141,8
низкий	35,6	55,0	90,7	62,3	147,4
средний	32,2	33,3	65,5	37,4	100,5
выше среднего	32,5	22,2	54,7	37,1	89,7
самый высокий	19,0	13,9	32,9	17,1	49,4

Источник: EDSMD-III Madagascar 2003-2004.

2. Меры, принимаемые на государственном уровне

а) Национальная политика здравоохранения (PNS)

452. Для решения указанных проблем санитарно-медицинского характера, на Мадагаскаре в 2005 году была разработана новая, отвечающая современным требованиям, политика здравоохранения, которая определяет основные этапы и ориентиры развития в этой сфере.

б) Национальный бюджет здравоохранения (BNS)

453. Сектор здравоохранения входит в число государственных приоритетов. Однако, начиная с 2003 года, регулярное увеличение бюджетных расходов на финансирование этого сектора снизилось в результате политического кризиса в первой половине 2002 года, который нарушил весь ход экономической и социальной жизни в стране.

Таблица 47. Доля расходов на здравоохранение в государственном бюджете с 1997 по 2004 год

Ед.: Мгф

<i>тип расходов</i>		<i>1997 финансовый год</i>		<i>1998 финансовый год</i>		<i>1999 финансовый год</i>		<i>2000 финансовый год</i>	
		<i>сумма</i>	<i>% ГБ</i>	<i>сумма</i>	<i>% ГБ</i>	<i>Montant</i>	<i>% ГБ</i>	<i>Montant</i>	<i>% ГБ</i>
текущие (без зарплаты)	бюджет сектора	62 060 028	8,88	72 005 828	7,57	88 982 565	7,34	94 018 000	6,50
	госбюджет (ГБ)	698 432 300		950 800 000		1 211 837 129		1 434 746 000	
инвестиции	бюджет сектора	121 949 990	10,25	118 512 828	12,46	173 550 401	14,32	242 892 472	16,93
	госбюджет (ГБ)			950 800 000		1 211 837 129		1 434 746 000	

<i>тип расходов</i>		<i>2001 финансовый год</i>		<i>2002 финансовый год</i>		<i>2003 финансовый год</i>		<i>2004 финансовый год</i>	
		<i>Montant</i>	<i>% B.G</i>	<i>Montant</i>	<i>% B.G</i>	<i>Montant</i>	<i>% B.G</i>	<i>Montant</i>	<i>% B.G</i>
текущие (без зарплаты)	бюджет сектора	116 853 913	23,3	120 329 000	19,9	92 479 673	18,5	92 479 673	17,4
	госбюджет (ГБ)	501 390 610		604 367 161		501 227 257		531 158 799	
инвестиции	бюджет сектора	223 698 974	7,67	299 435 161	8,15	194 954 800	7,31	215 412 700	6,92
	госбюджет (ГБ)	2 915 000 000		3 669 800 000		2 666 057 680		3 110 657 595	

Источник: Статистический ежегодник здравоохранения 1999 / 2000 / 2001 / 2003 / 2004, Финансовое управление Министерства здравоохранения

3. Гигиена окружающей среды и гигиена в промышленности

а) Меры по охран окружающей среды

454. В структуре Министерства по вопросам окружающей среды, водного и лесного хозяйства действует управление, ответственное за осуществление мер по борьбе с загрязнением окружающей среды и по утилизации промышленных отходов.

455. Это управление имеет децентрализованную структуру представительств, расположенных в центральных населенных пунктах провинций и обеспечивающих контроль и мониторинг санитарно-гигиенических параметров окружающей среды.

456. Ведется разработка национальной политики в области охраны окружающей среды.

457. Кроме того, в стране действуют законодательные и регулирующие документы в области государственного здравоохранения. На общенациональном и местном уровне принимаются также меры по борьбе с эндемическими и эпидемическими заболеваниями, включающие, в частности: сжигание промышленных или хозяйственных отходов, обработку сточных вод, дезинфекцию, проводимую во избежание распространения передающихся заболеваний, распределение мусоросборных контейнеров и мусоровозов для транспортировки бытовых отходов, кампании по дератизации.

б) Доступ населения к источникам питьевой воды

458. В период с 1999 по 2001 год общенациональный коэффициент пользования источниками питьевой воды рос очень медленно. Однако его рост заметно ускорился в период с 2002 по 2004 год.

Таблица 48. Коэффициент пользования (%) защищенными источниками питьевой воды

<i>год</i>	<i>1999</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2004</i>
защищенные источники воды	23,6	24,7	29,4	34,6

Источники: INSTAT/DSM/EPM 1999, 2001, 2002 et 2004.

459. В масштабах страны значительное большинство населения берет воду из рек, озер и болот (26,5 %), незащищенных источников (22,8 %) и безнапорных колодцев открытого типа (16,2 %)¹³.

460. Общественные водонапорные колонки больше всего распространены в провинциях Антананариву (34,0 %) и Туалиара (17,3 %), главным образом в городах. Процент пользования защищенными источниками выше всего в провинции Фианаранцуа (7,1 %). Всего лишь 3,1 % малагасийских домохозяйств имеют дома индивидуальный водопровод или отвод коллективного гидранта, причем эти домохозяйства сосредоточены в городах и принадлежат к наиболее обеспеченным слоям населения.

461. Государство предпринимало шаги в целях улучшения положения в этой области. Так, в рамках Министерства энергетики и горной промышленности было создано Управление по развитию питьевого водоснабжения, в задачу которого входит координация и наблюдение за осуществлением всей деятельности, связанной с обеспечением населения питьевой водой.

462. Кроме того, усилия государства в этой области находят поддержку у финансовых и технических партнеров, таких, как SEECALINE, ныне Управление по вопросам питания ONN, которое занимается продвижением системы обеззараживания воды SUR'EAU, достаточно дешевой и доступной для населения, а также проводит информационно-просветительскую кампанию по всему острову; Стратегическая программа развития сельской местности (PSDR); Швейцария, Япония, действующая на юге Мадагаскара; проект «Инициатива участков по ассенизации своей территории в городской и сельской местности» (PAIQ), Христианская ассоциация за развитие Мадагаскара (FIKRIFAMA), действующая в сельской местности по всей территории страны; НПО «TEZA» - ассоциация образования для родителей в области телесной гигиены; WASH (Water,

¹³ *Источник: EPM 2004.*

Assainissement, Soap and Hygiène), межведомственный орган ряда министерств, созданный для поощрения пользования чистой водой, мылом и санитарными удобствами.

463. На городском уровне был предпринят ряд мер по постройке водонапорных колонок, общественных душевых кабин и умывален. В сельской местности велось строительство питьевых стоек-фонтанов и колодцев.

464. В каждом населенном пункте создан местный комитет по управлению, обслуживанию и охране вновь созданных объектов питьевого водоснабжения.

465. В нижеследующей таблице представлен процент домохозяйств, пользующихся основными источниками питьевого водоснабжения в зависимости от среды проживания:

Таблица 49. Распределение домохозяйств по типам основных источников питьевой воды в зависимости от среды проживания

Ед.: %

<i>тип источника/среда проживания</i>	<i>ГНС-1</i>	<i>ГНС-2</i>	<i>сельская местность</i>	<i>Всего</i>
индивидуальный водопровод	4,8	0,3	0,3	0,8
внутренний отвод гидранта	14,7	3,4	0,6	2,3
внешний частный гидрант	5,8	5,0	0,4	1,5
дождевой водосбор	0,0	0,4	0,4	0,4
покупная вода	2,2	3,5	1,4	1,7
автоцистерны	0,0	0,0	0,0	0,0
общественный гидрант	56,1	26,3	10,9	17,3
водоразборная колонка (насос)	5,2	1,1	1,8	2,1
безнапорный закрытый колодец	5,9	13,4	3,8	5,1
безнапорный открытый колодец	1,2	12,3	18,7	16,2
закрытый или защищенный источник	2,1	2,8	3,4	3,2
незащищенный источник	1,8	12,9	27,0	22,8
река, озеро, болото	0,0	18,4	31,2	26,5
прочие	0,1	0,5	0,1	0,2
ИТОГО	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: INSTAT/DSM/EPM/2004.

с) Доступ населения к санитарным удобствам достаточного уровня

466. Наиболее распространенный среди домашних хозяйств тип туалета представляет собой традиционные латрины (44,7 %), при этом многие малагасийские домохозяйства (40,1 %) вообще не имеют никаких оборудованных туалетов. Это положение более характерно для сельской местности (46,1 %), чем для города (всего 1,6 % в ГНС-1), и в первую очередь для беднейших домохозяйств. Использование современных туалетов, таких, как, например, туалеты турецкого типа со смывом или английского типа с сиденьем, имеет место, главным образом в крупных городских населенных пунктах.

Таблица 50. Распределение домашних хозяйств по типам используемых туалетов в зависимости от среды проживания

ед.: %

тип туалета/ среда проживания	европейского типа с сиденьем	турецкого типа со смывом	латрина турецкого типа	латрина с моющимся сиденьем	традиционная латрина	отхожее место выгребного типа	открытая яма	прочие	никаких удобств	Всего
ГНС-1	8,0	4,5	2,1	10,7	67,5	3,6	1,5	0,6	1,6	100,0
ГНС-2	1,4	1,0	0,8	2,5	51,3	5,1	4,8	0,0	33,1	100,0
сельская местность	0,7	0,6	0,5	1,7	40,7	4,2	5,4	0,0	46,1	100,0
ИТОГО	1,5	1,1	0,7	2,7	44,7	4,3	5,0	0,1	40,1	100,0

Источник: INSTAT/DSM/EPM/2004.

467. Государство предприняло ряд мер для улучшения положения в этой области, включающих:

- a) создание Межведомственного комитета ряда министерств для борьбы с холерой во время эпидемии, обрушившейся на Мадагаскар;
- b) поддержки строительства латрин в сельской местности, латрин семейного и общего пользования, ватерклозетов, душевых и умывален в городских зонах;
- c) создание межрегиональных противозидемических заслонов и бесплатная раздача необходимых лекарственных средств для систематического приема при переезде из одного города в другой;
- d) организацию кампании по борьбе с традиционными пережитками в отношении туалетов, сохраняющимися в отдельных регионах. Оказание содействия со стороны некоторых НПО: PAIQ, WASH, CARE, TEZA позволило быстро добиться понимания необходимости принимаемых мер и обеспечить строительство латрин;
- e) проведение кампании среди населения по повышению уровня информированности и понимания необходимости строительства и использования латрин наряду с использованием мыла.

d) Гигиена в промышленности

468. На Мадагаскаре существуют большие, средние и малые предприятия. На средних и малых предприятиях требования правил гигиены в промышленности зачастую не соблюдаются, несмотря на действующие нормативные документы в этой области.

469. Причины этого явления в том, что хозяева предприятий таких размеров ошибочно считают соблюдение этих требований налоговой надбавкой, отрицательно сказывающейся на результатах экономической деятельности.

470. Для исправления положения ведется разъяснительная работа по повышению уровня информированности и понимания предмета.

471. В разделе IV закона № 2003-044 от 28 июля 2004 года о трудовом кодексе Мадагаскара определены *«требования, касающиеся гигиены и безопасности труда и производственной среды»*. В статье 111 говорится, в частности, что: *«работники должны соблюдать все установленные требования и меры в отношении гигиены и безопасности труда»*.

472. Тот же самый кодекс в статьях 110 и 112-130 предусматривает и другие меры, касающиеся гигиены промышленного производства. Например, утилизация промышленных отходов регулируется нормативными документами так же, как сбор и накопление бытовых отходов.

4. Законодательные и политические меры

а) Меры в отношении населения

473. Закон № 90-030 от 19 декабря 1990 года о национальной политике в области народонаселения, направленной на экономическое и социальное развитие страны.

474. Эта политика была разработана с целью повысить качество жизни и способствовать достижению приемлемого уровня благосостояния для всех категорий населения.

б) Меры по снижению материнской смертности

475. Закон n° 94-029 о трудовом кодексе, где, в частности, сказано, что беременные женщины имеют право на получение ряда пособий и на освобождение от работы.

476. Национальная политика поощрения прав женщин в целях сбалансированного гендерного развития в период с 2000 по 2015 год.

477. Акции (информационно-просветительские) против насилия в отношении женщин и девушек на Мадагаскаре.

478. Национальный план действий в области гендерного равенства и развития на период 2004-2008 года, разработанный Министерством по вопросам народонаселения.

с) Меры по снижению детской смертности

479. Закон № 90-029, санкционирующий ратификацию Конвенции о правах ребенка.

д) Меры в отношении лиц преклонного возраста

480. Принятие, начиная с 2002 года, инициативных мер по оказанию помощи лицам преклонного возраста: раздача в 2005 году лицам старше 60 лет персональных удостоверений, позволяющих пользоваться скидками в общественном транспорте, при

оплате медицинских услуг, покупке лекарств. Способы опеки и предоставления льгот могут быть разными в зависимости от региона.

е) Меры в отношении инвалидов

481. Закон № 97-044 от 2 февраля 1998 года о правах инвалидов.

482. Декрет № 2001-162 от 21 февраля 2001 года о порядке применения закона № 97-044 о правах инвалидов.

483. Межведомственное постановление № 24-665/2004 от 27 декабря 2004 года об осуществлении прав инвалидов в сфере здравоохранения.

484. Межведомственное постановление № 24-666/2004 от 27 декабря 2004 года об использовании лицами, имеющими инвалидность, удостоверения инвалида, дающего право на скидки в общественном транспорте и государственных санитарно-медицинских учреждениях, на получение различных пособий, главным образом на специализированное обучение

ф) Меры в отношении ВИЧ-инфицированных лиц

485. Закон № 2005-040 от 20 февраля 2006 года о борьбе с инфекциями ВИЧ/СЧПД и защите прав ВИЧ-инфицированных лиц.

г) Меры в отношении нуждающихся групп населения

486. Декрет № 2003-1040 от 14 октября 2003 года о введении субсидирования приобретения лекарств «FANOME» для пользователей услуг всех государственных санитарно-медицинских учреждений, что является новой формой участия общества в социальном обеспечении, в первую очередь наиболее уязвимых слоев («Fandraisan' Anjara NO Mba Entiko»)¹⁴.

487. Межведомственное постановление № 5228/2004 от 11 марта 2004 года, о порядке применения декрета № 2003-1040 от 14 октября 2003 года на уровне базовых государственных санитарно-медицинских учреждений.

488. Взятие на обеспечение государства, при участии некоторых международных ассоциаций, наиболее нуждающихся семей, уличных детей, сирот, заключенных, и т.д.

5. Стратегические меры

а) Охрана здоровья матери и ребенка

489. Приоритетные меры, направленные в первую очередь на поддержание репродуктивного здоровья за счет программ снижения родовых рисков, планирования семьи и уменьшения детской смертности. Эти меры определяются:

- а) национальной политикой планирования семьи, которая предусматривает популяризацию этих мер на базовом уровне среди населения оюцин;

¹⁴ Финансирование бесперебойного снабжения лекарствами

- b) дорожной картой снижения материнской смертности - наряду с расширением практики традиционного родовспоможения в зонах, отрезанных от побережья;
- c) национальной политикой по снижению детской смертности, включающей:
 - ii) практику лечения за счет общин на местах некоторых заболеваний, таких, как ОРЗ, диареи, малярии, а также местный контроль режима детского питания;
 - ii) повышение коэффициента вакцинирования по всему спектру антигенов;
 - iii) борьбу с недоеданием в наиболее уязвимых группах населения (дети и женщины в прокреативном возрасте) наряду с твердой политической решимостью, подтвержденной созданием Управления по вопросам питания, которому поручено планирование и осуществление программ в области питания на общенациональном уровне в целях гармонизации характеристик упитанности детей и улучшения показателей исхода беременности, в том числе за счет программ общественного питания (PNNC).

b) Меры борьбы с заболеваниями

Борьба с передающимися заболеваниями

490. Усиление борьбы с заболеваниями, упомянутыми в в рамках целей Тысячелетия в области развития:

- a) малярия: поощрение использования пропитанных инсектицидами накомарников (МИ), периодические курсы презумптивного лечения (ТПИ) беременных женщин, кампании противомаларийной обработки жилищ (CAID);
- b) туберкулез: децентрализация центров диагностики лечения (CDT) и лабораторных центров, мобилизации общественности на местах, повышение уровня последующего контроля и оценки результатов принимаемых мер;
- c) ВИЧ/СПИД: твердая политическая решимость, выразившаяся в создании Исполнительного секретариата Национального центра по борьбе с ВИЧ/СПИДом (SE/CNLS), в задачу которого входит планирование и осуществление программ по борьбе с ВИЧ/СПИДом на общенациональном уровне.

491. Снижение уровня летальности и заболеваемости в отношении других эпидемических болезней.

492. Присоединение страны к всемирной программе ликвидации проказы и лимфатического филяриоза – болезней, вызывающих инвалидность.

Меры борьбы с передающимися болезнями

493. Разработка следующих программ: раннее выявление онкологии шейки матки, улучшение гигиены полости рта, лечение сердечно-сосудистых заболеваний, борьба с инвалидными патологиями.

с) Стратегия охраны здоровья и поощрения здорового образа жизни

Меры по расширению доступа населения к источникам питьевой воды

494. Создание в рамках Министерства энергетики и горной промышленности Управления по развитию питьевого водоснабжения, осуществляющего координацию и наблюдение за всей деятельностью, направленной на повышение качества питьевой воды. Несколько правительственных органов и иностранных ассоциаций ведут работы по налаживанию питьевого водоснабжения и использованию чистой воды в городской и в сельской местности.

Меры в области ассенизации

495. Программа расширения доступа населения к санитарным удобствам достаточного уровня была усилена за счет создания Межведомственного комитета по борьбе с эпидемией холеры, разразившейся на Мадагаскаре в 2000 году.

496. Информационные усилия правительственных работников, осуществляемые при поддержке со стороны ряда НПО, иностранных ассоциаций и средств массовой информации, и направленные на изменение моделей поведения в области санитарии и гигиены

497. Поддержка программ строительства латрин в сельской местности, общественных туалетов, душевых и умывален в городских зонах.

Меры по утилизации отходов

498. Вслед за принятием декрета MECIE № 99 954 от 15 декабря 1999 года, касающегося взятия на баланс природоохранных инвестиций, была разработана национальная политика обработки использованных шприцев и других отходов медицинских учреждений. На периферии имеются свои нормативные документы в этой области, учитывающие местную специфику, например, распоряжение № 991/CUA/CAB по городской коммуне Антананариву.

Гигиена в промышленности

499. В разделе IV закона № 2003-044 от 28 июля 2004 года о трудовом кодексе Мадагаскара определены «*требования, касающиеся гигиены, безопасности труда и производственной среды*», и далее говорится следующее

- a) статья 111: «Работники должны соблюдать все установленные требования и меры в отношении гигиены и безопасности труда».
- b) статьи 110 и 112-130: регулирование, касающееся обработки промышленных отходов.

Прочие меры в области охраны здоровья

- a) контроль безопасности и качества продуктов питания;
- b) действия по управлению чрезвычайными ситуациями, связанными с природными рисками и катастрофами;
- c) борьба с курением: ратификация рамочной конвенции по борьбе с курением Всемирной организации здравоохранения;
- d) борьба против алкогольной и наркотической токсикомании.

d) Меры по повышению потенциала системы здравоохранения

500. Эффективная децентрализация системы здравоохранения с целью улучшения ее функционирования, обеспечения равноправного доступа к санитарно-медицинским услугам и более полного удовлетворения потребностей населения в этих услугах, а также повышения эффективности принятия решений и функционирования децентрализованных управленческих структур отрасли на местах.

Таблица 51. Тенденция изменения отдельных ресурсных показателей системы здравоохранения с 1997 по 2004 год

<i>показатели</i>	<i>1997</i>	<i>1998</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>
Число жителей на 1 БСМЦ	н/опр.	1/5502	1/5810	1/5574	1/5549	1/5700	1/6100	1/5625
Число жителей на 1 врача (госсектор)	1/13709	1/11641	1/11528	1/1038	1/6748	1/6900	1/6400	1/5952
Число жителей на 1 дантиста (госсектор)	1/57107	1/18482	1/195196	1/200661	1/128275	1/131866	1/101500	1/102700
Число жителей на 1 фельдшера-санитара (госсектор)	1/3229	1/3425	1/4880	1/4809	1/5569	1/5948	1/6120	1/6400
Число фертильных женщин на 1 акушерку (госсектор)	1/2130	1/2264	1/2331	1/2320	1/2621	1/1420	1/1420	1/1527

Источник: Статистический справочник здравоохранения 2001 / 2003 / 2004, DAAF / SSSa / MINSAN

501. Повышение уровня финансирования сектора здравоохранения с целью расширения доступа к услугам сектора в материальном плане, в частности для беднейших слоев населения, за счет введения во всех санитарно-медицинских учреждениях программы «FANOME» и создания фонда равноправия в январе 2004 года.

502. Декреты №№ 344 и 346 от 18 мая 2002 года относительно преобразования в государственно-административные санитарно-медицинские учреждения четырех городских больниц: Hôpital Joseph Raseta Befelatanana, Hôpital Joseph Ravoahangy Andrianavalona Amprefiloha, Лечебный комплекс матери и ребенка, Учреждение общественного здравоохранения Аналакелу. Кроме того, в стадии разработки находится проект политики в области санитарно-медицинских учреждений, который

предусматривает, в частности, создание медицинского варианта общественной кассы взаимопомощи для опеки представителей наименее обеспеченных слоев населения.

503. Создание системы контроля и оценки и справочно-информационной системы, предназначенных для оценки результатов работы сектора и оказания помощи в принятии решений.

504. Осуществление партнерства в рамках национальной политики взаимодействия на основе контрактов в системе Министерства здравоохранения. Разработанная в 2004 году, эта политика сейчас находится в стадии обновления.

505. Укрепление системы исследований в области здравоохранения за счет создания «Национального комитета этики биомедицинских исследований человека».

506. Введение в действие информационных и коммуникационных технологий с целью повышения эффективности санитарно-просветительской работы на всех уровнях за счет электронных технологий управления посредством создания зоны ИТ в Самбаине. В настоящее время в стадии утверждения находится разработанный Национальный стратегический план развития дистанционного медицинского обслуживания.

10. Международная помощь в целях эффективного осуществления права на здоровье

507. Техническая и финансовая помощь в осуществлении следующих программ:

- a) снижение материнской и детской смертности,
- b) борьба с передающимися и непердающимися заболеваниями,
- c) управление чрезвычайными ситуациями, связанными с природными рисками и катастрофами,
- d) водоснабжение и ассенизация,
- e) повышение потенциала системы здравоохранения.

508. Технические и финансовые партнеры Министерства здравоохранения и планирования семьи:

- a) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),
- b) Детский фонд Организации Объединенных наций (ЮНИСЕФ),
- c) Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА),
- d) Проект CRESAN 2 (отраслевой кредит, финансируемый MAP/IDA и государством),
- e) Африканский банк развития (BAD),
- f) Американское агентство по международному развитию (USAID),

- g) Французская дирекция по сотрудничеству
- h) Японское агентство международного сотрудничества (JICA),
- i) Немецкая дирекция по сотрудничеству
- j) Швейцарское управление по сотрудничеству,
- k) Католическая служба помощи (CRS).

Статья 13. Право на образование

509. Малагасийская Конституция и законодательство содержат положения, направленные на осуществление требований Пакта в области образования.

510. Текущие реформы системы образования логически вытекают из необходимости улучшения предыдущей системы.

511. Этим объясняется принятие в период с 1978 по 2004 год целой серии законов об общих принципах и направлениях развития системы образования, преподавания и профессионально-технического обучения на Мадагаскаре.

512. Кроме того, были утверждены различные административные и социальные положения, имеющие целью качественное и количественное улучшение национальной системы образования.

1. Бесплатное начальное образование

а) Общеправовые основы

513. В статье 24 Конституции от 18 сентября 1992 года говорится, что: *«Государство организует бесплатное и общедоступное общественное образование. Начальное образование является обязательным для всех»*.

514. Обязательный и бесплатный характер начального образования гарантируется различными законами, касающимися системы образования.

515. В статье 51 закона № 78-040 говорится о *«системе бесплатного всеобщего образования всех уровней за счет средств нации»*.

516. Законы № 94-033 от 13 марта 1995 года и № 2004-004 от 26 июля 2004 года гарантируют обязательный и бесплатный характер начального образования, начиная с 6 лет.

517. В целях конкретного осуществления принципа демократизации и децентрализации системы профессионального обучения и образования, в каждой общине была открыта государственная начальная школа.

б) Административные и социальные меры

518. Национальная программа повышения эффективности образования (PNAE) на первом (1989-1997 год) и втором (1998-1999 год) этапе своего осуществления заложила исходные

основы развития системы образования. В рамках мер, намеченных этой программой, оказывалась помощь со стороны различных партнерских проектов в сфере образования. Среди них можно назвать кредитные проекты CRESED 1 и 2 и PREFTEC, финансируемые Всемирным банком; проекты, поддерживаемые Африканским банком развития и ОПЕК; проект в области начального образования MINESEB/ЮНИСЕФ; акции ВПП по организации школьных столовых; проекты Французской дирекции по сотрудничеству, Японского агентства международного сотрудничества и многих других партнеров по двустороннему сотрудничеству, а также инициативы международных НПО, например, Aid&Action, и местных НПО. Совместная программа Мадагаскар/Система Организации Объединенных Наций (2001-2005 год) затрагивала, в первую очередь, детей, не посещающих школу, подростков вне системы школьного образования и взрослых, не владеющих грамотой.

519. Для осуществления образовательной политики в области народонаселения были проведены в жизнь различные программы и проекты, в том числе осуществляемые при поддержке со стороны ПРООН, ЮНФПА и МОТ.

520. Необходимо упомянуть дополнительные ресурсы, выделенные Инициативой в отношении бедных стран с наибольшей задолженностью (БСНЗ), главным образом, на социальную сферу, в том числе для сектора образования. Однако, учитывая имеющиеся потребности и несмотря на определенные успехи, остается еще многое сделать для достижения желаемых результатов в этой области.

521. С этой целью, исходя из намерений правительства достичь целее, поставленных планом «Образование для всех» (ОДВ), в том числе всеобщего характера начального образования, был разработан стратегический план реформирования и развития сектора образования в соответствии со стратегическими направлениями, содержащимися в документе, касающемся снижения уровня бедности (DSRP).

522. Учитывая приверженность Мадагаскара принципам образования для всех, правительством, начиная с 2002 года, предпринимались шаги для поощрения и развития школьного обучения, в том числе:

- a) значительное увеличение ресурсов, выделяемых отрасли образования в целом - с 2,3 % до 3,3 % от ВВП за период с 2001 по 2004 год, и сектору начального образования в частности - с 39 % до 49 % от общих расходов Министерства народного образования и научных исследований (MENRS) за тот же период.
- b) поощрение школьного обучения: уменьшение расходов родителей за счет распределения наборов школьно-письменных принадлежностей среди учащихся, отмены регистрационного сбора при записи в начальную школу и субсидирования найма преподавателей ассоциациями родителей учащихся (FRAM);
- c) передача общественным и частным начальным школам фондов (школьные кассы), предназначенных для улучшения состояния учебных заведений и расширения инициативы школьной общественности на местах
- d) улучшения условий труда преподавателей в классе за счет доплат за работу с мелом и за удаленность места работы.

- e) строительство и реконструкция классных помещений при поддержке со стороны международных организаций для расширения возможностей приема детей в начальную школу;
- f) распределение учебников среди всех учащихся государственных и частных школ для улучшения возможностей обучения;
- g) изменение ступенчатой структуры базового школьного образования (СР 1-2, СЕ, СМ 1-2) в целях снижения числа учащихся, остающихся на второй год;
- h) пересмотр предметного расписания в контексте компетентностного подхода к образованию (АРС) для усиления прикладного характера обучения;
- i) обучение учителей в плане освоения АРС и методов работы в больших и разноуровневых классах;
- j) повышение эффективности управления системой образования за счет развертывания сети «Инtranет» в рамках министерства, создания 38 справочно-информационных центров ИТ, 22 региональных отделов народного образования, а также передачи различным управленческим структурам отрасли транспортных средств и оборудования информатики.

Таблица 52. Количество построенных и проектируемых учебных классов после 2004 года

<i>название проекта</i>	<i>построено</i>	<i>в стадии строительства</i>	<i>в стадии договора подрячика</i>	<i>Всего</i>
FID/EPT 2004	978	189	98	1 265
EPT/2005	20		618	638
ОПЕК	128		226	354
BADEA	26	36	26	88
ЛІСА /Япония	175	168		343
AGETIPA/AFD	389			389
МОТ/Норвегия		189		189
MENRS	102		160	262
ИТОГО	1 818	582	1 128	3 528

523. Эти меры заметно отразились на численности контингента учащихся начальной школы, которая далеко превзошла все прогнозы, что стало существенным шагом вперед на пути к всеобщему охвату школьным образованием.

Таблица 53. Число учащихся начальных классов в разбивке по гендерному признаку в период с 1990 по 2005 год

<i>год</i>	<i>1990-1991</i>	<i>1991-1992</i>	<i>1992-1993</i>	<i>1993-1994</i>	<i>1994-1995</i>	<i>1996-1997</i>	<i>1997-1998</i>
Всего	1 570 721	1 496 845	1 490 317	1 504 668	1 511 863	1 740 516	1 892 943
муж.	796 925	783 517	763 905	767 027	743 643	885 860	965 492
жен.	773 796	713 328	726 412	737 641	768 220	854 656	927 451

год	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Всего	2 018 707	2 208 321	2 307 314	2 409 082	2 856 480	3 366 462	3 597 731
муж.	1 027 343	1 126 309	1 176 128	1 228 210	1 458 340	1 718 631	1 838 251
жен.	991 364	1 082 012	1 131 242	1 180 872	1 398 140	1 647 831	1 759 480

Источник: MENRS.

В процессе развития численности учащихся в начальных классах школы начиная с 1990 года, можно выделить два этапа, заметно отличающихся друг от друга. Первый, с 1991 по 1995 год, характеризуется общим снижением: посещаемости школ. Между 1991/92 и 1994/95 годом коэффициент брутто-охвата школьным образованием в целом, то есть мальчиков и девочек вместе, упал со 113,1 % до 95,7 %.

Таблица 54. Колебания коэффициента брутто-охвата (TBS) начальным школьным образованием с 1991 по 2005 год

год	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1996-1997	1997-1998
муж.	120,3	115,6	110,3	102,9	92,5	98	104,4
жен.	92,4	91,7	89,8	89,5	90,3	96,7	102,8
соотношение М/Ж	1,301	1,261	1,228	1,150	1,024	1,000	1,015

год	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
муж.	108,1	115,4	117,4				
жен.	107,0	113,8	115,8				
соотношение М/Ж	1,010	1,015	1,014				
Всего			102	105,9	123,1	141,9	147,7

Источник: MENRS.

524. Уменьшение числа учащихся-девочек было более заметным, чем мальчиков. В 1992 году TBS для мальчиков, составлявший, по оценкам, 120,3 % был заметно выше, чем для девочек - 92,4 %, то есть разрыв составлял 28 пунктов. Паритет наступил в 1995/96, но за год до этого еще сохранялся разрыв в 12 пунктов между TBS для мальчиков (102,9 %) и для девочек (89,5 %).

525. Второй этап, с 1996 по 2001 год, характеризуется, с одной стороны, увеличением числа учащихся обоего пола, а с другой стороны, сближением брутто-охвата для девочек и мальчиков, но по-прежнему с небольшим преимуществом последних. В 2000/01 году TBS мальчиков составлял 117,4 %, а девочек - 115,8 %. С 2002 по 2005 год наблюдалась тенденция к уменьшения гендерных различий коэффициента TBS.

526. Проблемой остается удаленность школ от места проживания учащихся. Это становится порой существенным препятствием для посещения школы девочками.

Действительно, 60 % детей в сельской местности живут на удалении более 5 км от школы. При этом проблема удаленности школ существует также и в некоторых городских зонах.

2. Бесплатное и доступное среднее образование

528. Начиная с 1978 года, целью правительства было создать один общеобразовательный государственный колледж в каждой Firaiana (коммуна) и один общеобразовательный лицей в каждом Fivondronana (округ).

529. Сейчас, статистически, почти в каждом округе есть общеобразовательный лицей, более, чем в половине коммун – общеобразовательный колледж. Считая вместе с частными учебными заведениями, в среднем имеется один колледж на коммуну и почти четыре лицей на округ. Но фактически учебные заведения сосредоточены в крупных городских населенных пунктах и лишь немногие из них находятся в отдаленных и отрезанных от побережья коммунах и округах.

Tableau 55. Статистические данные о количестве государственных и частных школьных учебных заведений II и III ступени

<i>тип учебного заведения</i>	<i>2000/01</i>	<i>2001/02</i>	<i>2002/03</i>	<i>2003/04</i>	<i>2004/05</i>
колледж	1 426	1 519	1 596	1 679	1 596
лицей	331	359	336	336	415
Всего	1 757	1 878	1 932	2 015	2 011

Источник: Отдел статистики MENRS.

530. Постоянное увеличение, за исключением периодов политических кризисов, контингента учащихся общеобразовательных средних учебных заведений сопровождается очевидным выравниванием числа учащихся девочек и мальчиков.

Таблица 56. Численность учащихся в колледжах с 1991 по 2005 год

<i>год</i>	<i>1991/92</i>	<i>1992/93</i>	<i>1993/94</i>	<i>1994/95</i>	<i>1995/96</i>	<i>1996/97</i>	<i>1997/98</i>
Всего	235 322	243 705	237 909	235 766	232 817	261 002	264 185
мальчики	118 359	123 449	118 289	118 159	118 503	130 619	134 773
девочки	116 963	120 256	119 620	117 607	114 313	130 383	129 412

<i>год</i>	<i>1998/99</i>	<i>1999/00</i>	<i>2000/01</i>	<i>2001/02</i>	<i>2002/03</i>	<i>2003/04</i>	<i>2004/05</i>
Всего	273 613	287 873	316 384	343 937	356 973	420 592	486 239
мальчики	138 070	145 779	159 652	173 459	179 698	211 841	244 590
девочки	135 543	142 094	156 732	170 478	177 275	208 751	241 649

Источник: Отдел статистики MENRS.

Таблица 57. Численность учащихся в лицеях с 1991 по 2005 год

<i>год</i>	<i>1991/92</i>	<i>1992/93</i>	<i>1993/94</i>	<i>1994/95</i>	<i>1995/96</i>	<i>1996/97</i>	<i>1997/98</i>
Всего	58 399	60 734	60 357	57 813	54 316	56 232	61 112
мальчики	29 479	29 685	30 077	28 964	27 212	28 279	30 919
девочки	28 920	31 049	30 280	28 849	27 104	27 953	30 193

<i>год</i>	<i>1998/99</i>	<i>1999/2000</i>	<i>2000/01</i>	<i>2001/02</i>	<i>2002/03</i>	<i>2003/04</i>	<i>2004/05</i>
Всего	60 579	66 381	65 811	77 655	79 238	88 857	106 595
мальчики	30 580	32 926	32 869	39 835	39 766	45 224	52 725
девочки	30 017	33 455	32 942	37 820	39 472	43 633	43 870

Источник: Отдел статистики MENRS.

531. Принцип бесплатности и доступности общего среднего образования, а также профессионально-технического образования действует со времени завоевания независимости, при этом сохраняется скромное финансовое участие получателей образования (сбор при поступлении и родительский взнос). В крупных городах доступ может быть ограничен недостаточной пропускной способностью инфраструктуры государственных учебных заведений, особенно в отношении колледжей и лицеев профессионально-технического образования, которых действительно не хватает.

Tableau 58. Статистические данные о количестве государственных колледжей и лицеев профессионально-технического образования

<i>Число учебных заведений по типам (данные Управления ПТУ/TVET)</i>				
	колледж	лицей	институт	Total
Антананариву	177	37	47	261
Antsiranana	9	0	1	10
Fianarantsoa	12	2	2	16
Махаджанга	10	2	4	16
Туамасина	28	5	2	35
Туалиара	13	0	0	13
Всего Мадагаскар	249	46	56	351

532. Для увеличения пропускной способности среднеобразовательных учебных заведений Министерство народного образования, начиная с 2004 года, вкладывает средства в строительство новых учебных помещений, опираясь на поддержку партнеров по двустороннему и многостороннему сотрудничеству. Так, за период с 2004 года в структуре общеобразовательных колледжей было построено 408 классов, 88 находится в стадии строительства и еще 150 в стадии заключения, а в системе профессионально-технического образования – 180 учебных классов и 39 мастерских.

3. Бесплатное и доступное высшее образование

533. Закон № 78-040 предусматривает создание в каждой Faritany (провинция) регионального университетского центра. Сначала эти центры состояли из нескольких факультетов, что вынуждало иногда студентов переезжать в другую провинцию для поступления на необходимый факультет. Затем региональные университетские центры превратились в автономные университеты с более широким набором факультетов. Но лишь один университет в Антананариву имеет у себя весь набор факультетов, которые существуют на Мадагаскаре.

Таблица 59. Количество высших учебных заведений в разбивке по провинциям

университет	факультеты	высшие школы	институты		Всего
			государственные	частные	
Антананариву	20	9	1	9	39
Махаджанга	4	-	1		5
Туалиара	9	1	1		11
Туамасина	7	1	-		8
Фианаранцуа	4	2	-		6
Анциранана	3	1	2		6
ИТОГО	47	14	5	9	75

Источник: Отдел статистики MENRS.

534. В высших учебных заведениях обучается приблизительно одинаковое количество юношей и девушек.

Таблица 60. Изменение численности учащихся высших учебных заведений в разбивке по гендерному признаку в период с 1987 по 2005 год

год	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Всего	36 269	37 095	37 046	35 824	33 202	26 937	21 997	20 808	18 971
муж.	21 104	23 170	20 907	19 745	18 336	14 883	11 678	11 313	10 280
жен.	15 165	13 925	16 139	16 079	14 866	12 054	10 319	9 495	8 691
% девушек	41,81	37,53	43,56	44,88	44,77	44,74	46,91	45,63	45,81

год	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Всего	20 889	21 018	21 781	21 599	22 607	26 315	31 675	34 746
муж.	11 167	11 087	11 529	11 746	12 400	13 964	16 770	18 547
жен.	9 722	9 931	10 252	9 853	10 207	12 351	14 905	16 199
% девушек	46,67	47,24	47,06	45,61	45,14	46,93	47,05	46,62

Источники: Министерство высшего образования.

535. Обучение в государственных университетах в принципе бесплатное. Однако учащиеся принимают финансовое участие в форме регистрационного сбора при поступлении или расходов на учебные поездки. Нужно отметить, что студентам выплачивается стипендия для оказания им, по мере возможности, материальной поддержки в период учебы.

536. Что касается доступности высшего образования, то университет в Антананариву, например, вынужден проводить конкурсный набор почти на все факультеты из-за нехватки инфраструктур и преподавателей. В других университетах в зависимости от факультета прием ведется либо путем отбора на основании личного досье, либо тоже по конкурсу

537. Для решения вопроса мест в университетах правительство приняло, в частности, следующие меры:

- a) создание системы высшего заочного образования на базе Национального центра дистанционного обучения Мадагаскара (CNTEMAD);
- b) строительство или реконструкция студенческого жилья и учебных помещений для увеличения пропускной способности университетов;
- c) развитие университетского пространства;
- d) набор 186 преподавателей-лекторов, из них 80 в 2006 и 106 в 2007 году;
- e) подготовка к переходу к системе LMD (лиценциат-кандидат-доктор).

Таблица 61. Число студентов-заочников в центре дистанционного обучения CNTEMAD

год	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Всего	7 864	7 974	7 106	6 966	6 891	6 245	5 939	6 457	5 978
девушки	3 416	3 565	3 069	3 054	3 096	2 847	2 742	3 122	3 024
юноши	4 448	4 439	4 037	3 912	3 795	3 398	2 817	3 335	2 954
иностранцы	—	—	—	—	70	49	25	19	13

Источник: Министерство высшего образования

Таблица 62. Строительные и восстановительно-ремонтные работы в шести университетах страны в период с 2004 по 2006 год

университеты	учебные классы		студ. общежития и квартиры		реконструкция
	строительство	восст./ремонт	строительство	восст./ремонт	
Анатананариву		17 классов 1		116 отд. Квартир 81 жилых блоков	18 санузлов
Анциранана					ограда территории
Фианаранцуа	2 здания R+1		124 квартиры		ограда, лестница
Махаджанга	1 здание		104 отд. квартиры	15 жилых блоков	

университеты	учебные классы		студ. общежития и квартиры		реконструкция
	строительство	восст./ремонт	строительство	восст./ремонт	
Toamasiana		3 класса 3 амфитеатра		3 жилых здания	1 адм. блок
Toliara				20 квартир на 200 студентов	1 временное общежитие 1 музей

Источник: доклад MENRS для Национальной ассамблеи

4. Неформальное образование

538. Образовательная система Мадагаскара включает неформальное образование, предназначенное для тех, кто не может посещать школу или вынужден досрочно прекратить учебу.

539. Согласно статье 25 упомянутого выше закона № 2004-004, «Неформальное образование включает все образовательные и обучающие действия, осуществляемые вне рамок формального образования.

540. Оно создает возможности образования и обучения для всех тех, кто не воспользовался структурами системы формального образования.

541. Оно позволяет лицам любого возраста приобретать полезные им знания, профессиональные навыки, повышать уровень общей культуры и гражданской ответственности, с тем чтобы должным образом способствовать всестороннему раскрытию своей личности».

542. Неформальное образование является неотъемлемой частью общей системы образования и входит в компетенцию министерств, занимающихся вопросами образования и обучения, а именно MENRS и MPPSL. Оно включает:

- a) детское образование;
- b) обеспечение функциональной грамотности, имеющей целью «способствовать использованию навыков чтения, письма и счета в повседневной, семейной и общественной жизни» (ст. 33);
- c) формирование чувства долга человека и гражданина, куда входит:
 - i) «гражданское и патриотическое воспитание,
 - ii) подготовка к жизни в семье и обществе,
 - iii) воспитание приверженности принципам развития и охраны окружающей среды,
 - iv) привитие навыков гигиены, поддержания здоровья семьи и общины, в частности профилактики и борьбы с ВИЧ/СПИДом» (ст. 36).

543. Неформальное образование осуществляется в сотрудничестве с НПО в центрах грамотности, обучения и социальной реинтеграции, в также в профессионально-технических училищах).

544. Несмотря на законодательные, административные и социальные меры, осуществление права на образование наталкивается на ряд проблем, связанных со следующими причинами:

- a) наличие зон полностью или частично отрезанных от побережья;
- b) утрата родителями мотивации в отношении школьного образования их детей в результате безработицы или неполной занятости;
- c) бедность населения;
- d) низкий уровень безопасности в сельской местности;
- e) традиции и обычаи, мешающие осуществлять право на образование девочкам или мальчикам: ранние браки, наихудшие формы детского труда, сексуальная эксплуатация детей, неформальная занятость детей в городах и сельской местности;
- f) недостаточность бюджетных ассигнований, несмотря на усилия правительства и международную помощь, что выражается в нехватке инфраструктур и преподавателей.

5. Уровень образования населения

545. Говоря в целом, образовательный уровень женщин ниже, чем у мужчин. Согласно приоритетному опросу среди домашних хозяйств (ЕРМ) в 2001 году, неграмотных женщин было 52 %, а мужчин 47 %, начальное образование имели 44 % женщин и 47 % мужчин, среднее соответственно 7,7 % и 9,5 %, и высшее - 1,5 % женщин и 2,3 % мужчин.

Таблица 63. Уровень образования в зависимости от пола и среды проживания

Е04.: %

среда проживания	б/образования		начальное		среднее		высшее	
	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.
город	26,9	28,5	46,5	50,8	19,9	16,4	6,7	4,3
сельская местность	49,1	54,4	43,3	40,1	6,6	4,9	1,0	0,6
Всего	44,2	48,1	44,0	42,7	9,5	7,7	2,3	1,5

Источник: EPM2001-INSTAT.

546. Для группы населения старше 15 лет цифры за последние два года свидетельствуют о повышении коэффициента грамотности.

Таблица 64. Коэффициент грамотности населения старше 15 лет

<i>год</i>	<i>всего</i>	<i>город</i>	<i>сельская местность</i>
2004	59,2 %	78 %	53,2 %
2005	63 %	76 %	59 %

Источники: ЕРМ 2004, 2005.

547. В целях поощрения и развития грамотности партнерами Министерства по делам народонаселения: ПРООН, ВПП, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО, Франкофония, QIT-Fer/Квебек (в регионе Анози), были осуществлен целый ряд мер:

- a) организация дополнительного питания за счет продовольственной помощи;
- b) упрощение доступа к микрофинансированию;
- c) базовое профессионально-техническое обучение;
- d) обучение преподавателей;
- e) создание центров грамотности.

548. Эти меры способствовали росту числа обучающихся, повышению качества жизни (в области здравоохранения, экономики) и уровня гражданского воспитания, а также созданию объединений или ассоциаций развития.

6. Факторы, затрудняющие распространение грамотности

549. Распространение грамотности наталкивается на трудности, связанные, в частности, с относительно высоким коэффициентом оставляющих обучение (от 40 до 60 %) и недостаточностью финансирования (несмотря на международную помощь) принимаемых мер по борьбе с неграмотностью, если учитывать общую численность неграмотного населения

550. Планом действий Министерства по делам народонаселения, социальной защиты и организации досуга в 2006 году предусматривается обучить 100 000 человек.

551. Это смехотворная цифра по сравнению с числом неграмотных (более пяти млн. человек), и она показывает, насколько необходимы последовательные усилия по оказанию международной помощи для достижения целей 2015 года в этой области.

7. Цели правительства в области образования

552. Цели и нормативные ориентиры правительства в области образования:

- a) обеспечить всеобщий доступ к базовому начальному образованию первой ступени и исключить случаи прекращения учебы путем:
 - i) увеличения коэффициента охвата начальным образованием первой ступени до 100 % в 2015 году;

- ii) повышения уровня доступности, равноправности и качества образования и уменьшения различий в образовании, получаемом в городах и сельской местности;
 - iii) повышения пропускной способности образовательной инфраструктуры за счет постройки или реконструкции учебных помещений;
 - iv) введения обязательного семилетнего начального образования,
 - v) уменьшения на 50 % числа неграмотных.
- b) повысить качество и усилить прикладной характер обучения и довести до 100% уровень оканчивающих школу в 2015 году за счет:
- i) пересмотра учебных планов;
 - ii) внедрения и развития компетентностного подхода к обучению;
 - iii) изменения структуры EF (Education First) в ходе обучения;
 - iv) снижение коэффициента остающихся на второй год с 30 % в 2002 году до 5 % в 2015 году;
 - v) первоначальное и постоянное обучение преподавателей;
 - vi) пересмотр лингвистической политики.
- c) организовать рациональное и эффективное управление системой образования за счет:
- i) последовательной информатизации системы,
 - ii) передачи центральным и децентрализованным структурам транспортных средств,
 - iii) обучения приемам управления и руководства ответственных работников учебной администрации;
- d) повысить уровень профессионально-технического образования;
- e) усилить борьбу с инфекциями ВИЧ/СПИД.

553. План действий Мадагаскара (MAP), который является программой правительства на 2007-2012 год, заменившей документ DSRP, и «целью которого является сделать качественный скачок в развитии благодаря пятилетнему инновационному плану, призванному мобилизовать малагасийский народ, а также международных партнеров», предусматривает введение семилетнего начального образования на 90 % в 2012 году по сравнению с 55 % в 2005 году, а также рост государственных расходов на образование до 6 % от ВВП в 2012 году по сравнению с 2,9 % в 2005 году.

8. Бюджет сектора образования

554. Бюджетные средства выделяемые на образование постоянно растут, но остаются недостаточными для удовлетворение всех потребностей сектора.

Таблица 65. Изменения бюджета Министерства народного образования и научных исследований в период с 2001 по 2005 год

ед.: млн. Мга

	2001	2002	2003	2004	2005
<u>Зарплата /вид образования</u>	92 464	12 829	147 198	159 802	173 516
среднее и базовое	79 480	102 736	127 973	138 196	153 717
профессионально-техническое	4 367	5 464	5 600	6 965	7 906
высшее	7 306	10 771	11 758	14 641	9 798
научные исследования	1 311	1 858	1 867		2 094
<u>Функциональные расходы</u>	46 158	37 593	40 685	83 879	98 648
среднее и базовое	30 023	21 527	26 560	50 714	64 583
профессионально-техническое	1 812	1 905	1 775	4 887	6 338
высшее	12 922	12 885	11 116	28 278	27 728
научные исследования	1 401	1 276	1 234		
<u>Инвестиции</u>	57 214	71 637	37 526	77 846	115 505
среднее и базовое	44 249	58 494	21 813	51 671	102 459
профессионально-техническое	5 107	4 259	2 325	4 026	1 168
высшее	3 059	3 064	1 978	9 663	14 423
научные исследования	4 799	5 820	8 757		
ВСЕГО	195 836	230 059	225 409	311 599	391 026

Источник: законы о бюджете и финансировании.

555. По отношению к ВВП и общим расходам государства доля бюджета на образование также постепенно увеличивается.

Таблица 66. Рост государственных расходов на образование в период с 2001 по 2005 год

Год	2001	2002	2003	2004	2005
ВВП в текущих ценах	5 986,6	6 008,4	6 772,6	7 530,2	
Общие расходы государства в текущих ценах	1 052,5	941,9	1 232,6	1 475,6	
Общие расходы MENRS, без научных исследований, в текущих ценах	134,2	134,8	194,4	283,2	
Общие расходы MENRS в % от ВВП	2,3	2,3	2,9	3,8	
Общие расходы MENRS в % от общих расходов государства	12,8	14,3	15,8	19,2	

9. Фонд ускоренного продвижения в перед

556. По инициативе Министерства народного образования и научных исследований и благодаря поддержке финансовых и технических партнеров, выступивших гарантами плана ОВД (образование для всех) Мадагаскара, страна получила доступ к фонду ускорения развития Fast Track Initiative и получила из него 10 млн. долларов в 2005 году и 25 млн. долларов в 2006. году.

10. Учебные стипендии

557. Обеспечение равных возможностей доступа к образованию являются одной из основных целей Министерства народного образования. Для этого государство выделяет ежегодные пособия детям из нуждающихся семей в начальной и средней школе и ежемесячные стипендии всем студентам университетов. Кроме этого, учащимся из нуждающихся семей выделяются школьно-письменные принадлежности.

558. После оздоровления системы высшего образования в 2000/01 году число студентов, получающих стипендию, постоянно растет.

Таблица 67. Число студентов, получавших стипендию в период с 1987 по 2005 год

<i>год</i>	<i>1987/88</i>	<i>1988/89</i>	<i>1989/90</i>	<i>1990/91</i>	<i>1992/93</i>	<i>1993/94</i>	<i>1994/95</i>	<i>1995/96</i>
Всего студентов	36 269	37 095	37 046	35 824	33 202	26 937	21 997	20 808
получали стипендию	21 387	21 380	20 628	18 965	17 220	13 667	14 229	14 671
%	58,96	57,63	55,68	52,93	51,86	50,73	64,68	70,50

<i>год</i>	<i>1996/97</i>	<i>1997/98</i>	<i>1998/99</i>	<i>1999/2000</i>	<i>2000/01</i>	<i>2002/03</i>	<i>2003/04</i>	<i>2004/05</i>
Всего студентов	18 971	20 889	21 018	21 781	21 599	26 315	31 675	34 746
получали стипендию	13 635	14 031	14 107	14 275	13 682	22 196	25 887	28 774
%	71,87	67,16	67,11	65,53	63,34	84,34	81,72	82,81

Источник: Управление высшего образования – MENRS.

11. Образовательная система Мадагаскара

559. Малагасийская образовательная система охватывает базовое образование, среднее образование, профессионально-техническое обучение, высшее образование и университетское

560. Базовое образование продолжается 9 лет и включает:

- а) базовое начальное образование первой ступени (цикла) по курсам обучения:
 - і) подготовительный курс – 2 года,

- ii) элементарный курс – 1 год,
- iii) средний курс – 2 года.
- b) базовое образование второй ступени (колледж):
 - i) общий курс – 2 года,
 - ii) курс профильного обучения – 2 года.

561. Чтобы дольше удержать детей в рамках школьного образования и защитить их от опасностей детского труда, особенно в его наихудших формах, в настоящее время в обеих палатах парламента рассматривается проект закона о семилетнем начальном базовом образовании. В случае принятия проекта структура образования будет изменена следующим образом

- a) начальное образование первой ступени (цикла) семь лет вместо пяти,
- b) образование второй ступени (колледж) – три года вместо четыре,
- c) образование второй ступени (лицей) два года вместо трех.

562. Среднее образование в лицее длится три года: второй, первый и выпускной класс.

563. Профессионально-техническое обучение (FTP) включает профессионально-технический колледж (CFP) или лицей (LTP), и является наименее развитым элементов образовательной системы Мадагаскара.

564. Система высшего и университетского образования охватывает шесть государственных университетов, национальные высшие школы, частные учебные заведения и учреждения высшего образования, имеющие государственную лицензию, и Национальный центр дистанционного обучения (CNTEMAD).

565. В 2006 году все виды образования вместе смогут обеспечить широкий спектр возможностей обучения для юных малагасийцев.

Таблица 68. Число факультетов в государственных и частных лицензированных ВУЗах в 2005 году

ВУЗ	Филолог. ф-т	Педагог ф-т	Юр. ф-т Соц. ф-т	Ф-т управле- ния.	Ф-т точн. наук	Инж. ф- ты	С/х ф- ты	Мед ф-т	Ф-т ИТ	Проч.	Всего ф- тов
универси- тет	25	17	8	14	15	26	11	8	5	1	130
INSTN					1						1
IST				6		9					15
CNTEMA D	1		6	4					5	2	18
Прочие	2		2	23	1	10	4	2	1	3	48
Всего	28	17	16	47	17	45	15	10	11	6	212

Источник: Статистический сборник MENRS.

12. Календарь учебных занятий

566. Как и в западных учебных заведениях, занятия на Мадагаскаре начинаются в сентябре и заканчиваются в июне. В начале 90-х годов была предпринята попытка изменить календарь занятий в зависимости от календаря сельскохозяйственных работ в целях удержания детей в школе. Однако результаты оказались неубедительными и этот календарь был отменен.

567. Начиная с 2003-2004 года, для государственных общеобразовательных учреждений календарь занятий делится на пять биместров. Эта мера была принята в интересах постоянного обучения преподавателей, которое проходит в промежутках между биместрами. Частные образовательные учреждения могут придерживаться этого же календаря либо использовать старый, состоящий из трех триместров.

13. Эффективность системы образования

а) Коэффициент учащихся, оставляющих начальную школу

568. В системе начального образования наблюдается относительно высокий коэффициент учащихся, остающихся на второй год и вообще оставляющих учебу. Усилия, прилагаемые в целях повышения качества базового образования, направлены, в частности, на то, чтобы устранить этот недостаток малагасийской образовательной системы в целом.

Таблица 69. Распределение случаев прекращения учебы по гендерному признаку и годам обучения

<i>год/класс</i>	<i>11^е</i>	<i>10^е</i>	<i>9^е</i>	<i>8^е</i>	<i>7^е</i>
1998/99					
Всего	86 671	65 442	70 849	37 125	
муж.	45 226	36 024	19 218	10 432	
жен.	41 445	29 418	51 631	26 693	
% жен.	47,8	45,0	72,9	71,9	
1993/94					
Всего	115 637	50 488	57 278	33 150	52 375
муж.	73 260	32 408	31 050	15 422	23 942
жен.	42 377	18 080	26 228	17 727	28 433
% жен.	36,6	35,8	45,8	53,5	54,3
1992/93					
Всего	115 237	49 433	56 637	33 409	51 267
муж.	73 094	31 876	30 811	15 937	23 768
жен.	42 142	17 557	25 826	17 472	27 499
% жен.	36,6	35,5	45,6	52,3	53,6

Таблица 70. Распределение статуса учащихся начальной школы по гендерному признаку в 1994/95 и 1999/2000 году (государственный и частный сектор)

	<i>11^е</i>		<i>10^е</i>		<i>9^е</i>		<i>8^е</i>		<i>7^е</i>	
	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000
<u>Окончили школу</u>										
муж.	38,9	50,0	51,4	57,7	46,1	60,7	56,7	57,3	35,6	74,3
жен.	48,1	49,7	59,9	59,1	49,7	40,5	55,7	58,7	34,3	74,6
Всего	43,4	49,8	55,5	58,4	47,9	50,6	56,2	58,0	34,1	74,4
<u>Остались на второй год</u>										
муж.	35,5	39,0	30,4	27,0	31,7	28,6	25,8	22,4	32,1	25,7
жен.	36,1	39,7	29,1	27,7	30,9	30,3	24,7	25,9	29,9	25,4
Всего	35,8	39,4	29,8	27,3	31,3	29,4	25,3	24,1	31,0	25,6
<u>Прекратили учебу</u>										
муж.	25,6	10,9	18,2	15,3	22,2	10,7	17,5	20,3	32,0	///
жен.	15,8	10,6	11,0	13,2	19,4	29,2	19,6	15,4	35,8	///
Всего	20,9	10,8	14,8	14,3	20,8	19,9	18,5	17,8	34,9	///

б) Средняя школа

569. На уровне средней школы коэффициент продолжающих учебу девочек выше, а коэффициент остающихся на второй год и бросающих школу ниже, чем у мальчиков.

Таблица 71. Коэффициент учащихся, продолжающих и прекращающих учебу на первом и втором цикле средней школы (1999/2000)

	<i>первый цикл</i>				<i>второй цикл</i>		
	<i>6^е</i>	<i>5^е</i>	<i>4^е</i>	<i>3^е</i>	<i>2^е</i>	<i>1^е</i>	<i>Terme</i>
<u>Коэффициент оставшихся на второй год</u>							
– мальчики	16,1 %	12,5 %	13,2 %	26,2 %	10,3 %	11,6 %	32,5 %
– девочки	15,5 %	12,8 %	13,7 %	26,9 %	10,0 %	10,3 %	31,0 %
<u>Коэффициент прекративших учебу</u>							
– мальчики	13,5 %	9,6 %	6,1 %	35,9 %	16,0 %	-4,4 %	
– девочки	13,4 %	11,7 %	5,2 %	35,7 %	14,9 %	-6,0 %	
<u>Коэффициент продолжавших учебу</u>							
– мальчики	100 %	84,0 %	74,8 %	68,8 %	35,3 %	28,9 %	30,8 %
– девочки	100 %	84,2 %	72,9 %	69,3 %	35,5 %	29,5 %	31,0 %

Источник: Справочник социальной сферы, раздел образования, июль 2002 года MINESEB/PNUD.

с) Экзаменационные показатели

570. Официальные данные свидетельствуют пока о низкой результативности сдачи экзаменов несмотря на ощутимое улучшение за последние годы, связанное с введением методов компетентностного обучения APC в базовом образовании, а также с постоянной переподготовкой преподавателей в области доцимологии применительно к средней школе в конце 90-х годов.

Свидетельство об окончании элементарного курса начальной школы (CEPE)

Таблица 72. Результаты экзаменов CEPE в период с 2001 по 2005 год

<i>год</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
число допущенных	182 300	201 535	243 475	271 029	314 021
число сдавших	113 003	94 947	148 769	163 608	207 191
% сдавшие/допущенные	63,5 %	49,1 %	62,2 %	59,7 %	72,7 %

Свидетельство об окончании первого цикла средней школы (BEPC)

Таблица 73. Результаты экзаменов BEPC в период с 1994 по 1998 и с 2001 по 2005 год

<i>показатели/год</i>	<i>1993/94</i>	<i>1994/95</i>	<i>1995/96</i>	<i>1996/97</i>	<i>1997/98</i>
число допущенных	65 494	69 213	68 326	66 788	66 834
число сдавших	16 158	17 226	17 577	22 016	17 460
% сдавшие/допущенные	24,70 %	24,90 %	25,70 %	33,00 %	26,10 %

<i>показатели/год</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
число допущенных	79 107	74 996	87 260	97 524	107 306
число сдавших	39 621	25 390	35 236	46 570	41 064
% сдавшие/допущенные	50,1 %	33,9 %	40,4 %	50 %	39,2 %

Источник: Экзамены BEPC, учебный отдел, DES/ MENRS.

Степень бакалавра (BAC)

Таблица 74. Результаты экзаменов BAC в период с 1987 по 2005 год

<i>показатели/год</i>	<i>1987/88</i>	<i>1988/89</i>	<i>1989/90</i>	<i>1990/91</i>	<i>1992/93</i>	<i>1993/94</i>	<i>1994/95</i>	<i>1995/96</i>
число допущенных	47 614	42 874	41 080	38 874	40 211	37 423	36 098	34 251
число сдавших	8 675	5 827	11 389	8 019	7 944	6 542	9 316	9 482
результативность %	18,72	13,66	27,7	20,78	19,76	17,48	25,80	27,68

<i>показатели/год</i>	<i>1996/97</i>	<i>1997/98</i>	<i>1998/99</i>	<i>1999/2000</i>	<i>2000/01</i>	<i>2001/02</i>	<i>2002/03</i>	<i>2003/04</i>	<i>2004/05</i>
число допущенных	34 182	36 876	38 777	38 777	38 777	40 231	46 988	50 933	56 951
число сдавших	10 917	12 647	12 587	12 587	12 587	12 888	19 087	16 971	25 049
результативность %	34,9	34,0	32,5	32,5	32,5	31,3	40,6	33,3	44,00

Источник: экзамены ВАС: Управление высшего образования

571. Все больше и больше бакалавров хотят получить высшее образование. Действительно, если в 2001 годы на первый курс высших государственных и лицензированных частных учебных заведений было принято 59,3 % бакалавров, то в 2006 году их было уже 69,5 %.

Таблица 75. Коэффициент поступления выпускников со степенью бакалавров на первый курс высших учебных заведений в период с 2001 по 2005 год

<i>обозначения/год</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
бакалавры-студенты первого курса А (1)	59,3 %	65,1 %	61,0 %	60,1 %	69,5 %
университеты	42,7 %	48,7 %	47,5 %	46,5 %	55,8 %
IST	1,8 %	1,8 %	1,4 %	1,4 %	1,5 %
CNTEMAD	8,1 %	7,3 %	6,5 %	7,1 %	6,5 %
частные лицензированные ВУЗы	6,7 %	7,3 %	5,6 %	5,1 %	5,7 %
прочие (частные б/лицензии, ВТУЗы, рабочие ВУЗы и т.д.) (2)	40,7 %	34,9 %	39,0 %	39,9 %	30,5 %
Всего (1) и (2)	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

572. В период с 1985 по 2005 год число выпускников с дипломом высшего образования превысило потребности государственной службы.

Таблица 76. Число дипломированных специалистов с высшим образованием в период с 1985 по 2004 год

<i>год</i>	<i>DEUG-DUTS I</i>	<i>лиценциат DSEG-DSEJ</i>	<i>канд. наук. MEG I, MEJ I</i>	<i>CAPEN, CAPET инженер</i>	<i>DEA MEG II, MEJ II, DTA</i>	<i>др. мед. н., др. мед. н. хирург-стоматолог</i>	<i>DTC, DESS, CES, Doct. инженер</i>	<i>др. наук, доцент</i>
1985		986	381	130	8	246		
1986		1 089	394	431	65	313	23	3
1987		1 345	487	433	35	231	15	5
1988	40	1 181	441	470	190	385	29	4
1989	39	1 480	745	271	2	443	4	
1990	52	1 409	503	434	106	620	26	8
1991	37	1 673	463	476				

<i>год</i>	<i>DEUG-DUTS I</i>	<i>лиценциат DSEG-DSEJ</i>	<i>канд. наук. MEG I, MEJ I</i>	<i>CAPEN, CAPET инженер</i>	<i>DEA MEG II, MEJ II, DTA</i>	<i>др. мед. н., др. мед. н. хирург-стоматолог</i>	<i>DTC, DESS, CES, Doct. инженер</i>	<i>др. наук, доцент</i>
1992								
1993								
1994					1	341	2	
1995	40	1 412	704	376				
1996								
1997					55			
1998	2 337	1 558	756	331				
1999								
2000					279	608	26	4
2001	2 972	1 820	837	378	175	408	33	3
2002	2 776	1 976	800	255	177	337	57	2
2003	2 848	1 964	1 011	161	203	427	112	14
2004	3 751	1 955	1 296	522				
Всего					8	246		

14. Материальное положение преподавателей

572. Зарплата преподавателей в государственном секторе образования, где их общее число составляло 93 223 в 2005 году, эквивалентна в среднем 3,6 ед. ВВП на душу населения.

573. Общий устав государственной службы определяет тарифную сетку для служащих. Среди категорий, упомянутых в уставе, преподаватели пользуются некоторыми преимуществами. Однако по сравнению с рядом других категорий служащих с особым статусом или режимом работы, уровень зарплаты преподавателей относительно низкий.

Таблица 77. Сравнительный уровень зарплаты отдельных категорий служащих

<i>Уровень образов.</i>	<i>преподаватели</i>	<i>з/п мин. и макс.</i>	<i>служащие пенитенц. системы</i>	<i>з/п мин. и макс.</i>	<i>служащие полиции</i>	<i>з/п мин. и макс.</i>	<i>служащие магистрат .</i>	<i>з/п мин. и макс.</i>	<i>служащие жандармерии</i>	<i>з/п мин. и макс.</i>
СЕРЕ	учитель D	260 - 675								
ВЕРС	учитель С кат. 2	360-1020	служащие тюремной администр.	750-1900	– рядовой –зам.бригадира –бригадир	700-1150			стажер GP2C	700 - 1200
ВАС	учитель В кат. 3	480 - 1550	– клерк, бухгалтер –рук.работник	850-2050	инспектор	950 à 1450			GP1C A GPCE	950 - 1600

Уровень образов.	преподаватели	з/п мин. и макс.	служащие пенитенц. системы	з/п мин. и макс.	служащие полиции	з/п мин. и макс.	служащие магистрат .	з/п мин. и макс.	служащие жандармерии	з/п мин. и макс.
ВАС+2	внештатный преподаватель, консультант-педагог уровень 1	625-1750	— контролер-ревизор — воспитатель	950 - 2250	офицер полиции	1000 à 1900			от мл. лейтенанта до капитана	1300-1900
ВАС+3	преподаватель лицензиат	750 - 2225								
ВАС+4	преподаватель к.наук	815 - 1850	от инспектора до ген. инспектора тюремной администр.	1400-3100	от комиссара до ген. инспектора	1550 à 3450	от стажера до советника а. первой категории	1000-3450	от майора до полковника	2050-2850
ВАС+5	— штатный. преподаватель — инспектор начальной школы — консультант-педагог средней школы	850-à 2225 (кат VII) или 950-2325 950 - 2325								
ВАС+7	к.н., доцент	2325 à 2520								

574. В целом служащие, принимаемые на работу в этих категориях должны пройти годичный или двухгодичный курс подготовки в соответствующих учебных заведениях.

575. Для улучшения материального положения преподавателей, всем учителям в государственных и частных школах выдаются наборы педагогических материалов, всем учителям в государственной средней школе выплачиваются также надбавки за удаленность места работы и за работу с мелом в классе.

Таблица 78. Надбавки за удаленность места работы и за работу с мелом в классе

надбавка	зона или уровень	сумма в Мга
за удаленность		
	зона I	6 000
	зона II	13 000
	зона III	20 000

<i>надбавка</i>	<i>зона или уровень</i>	<i>сумма в Мга</i>
за работу с мелом в классе		
	Учитель начальной школы	
	• обычный класс	7 000
	• разноуровневый класс	14 000
	преподаватель колледжа	10 000
	преподаватель лицея	14 000

Источники: MENRS.

576. Кроме этого, были повышены различные доплаты и надбавки университетским преподавателям ведущим научную работу, и научным сотрудникам, преподающим в университете. Согласно декрету № 2004-639 о надбавках преподавателям/научным сотрудникам и научным сотрудникам/преподавателям, они получают ежемесячную надбавку на научно-исследовательскую работу в размере 150 000 Мга. Если университетские преподаватели выходят на пенсию или продолжают работать после этого, то они также получают различные надбавки согласно Общему уставу государственной службы.

15. Частное образование

577. Право на частное образование гарантируется Конституцией, в статье 25 которой говорится «Государство признает право на частное образование и гарантирует свободу частного преподавания при условии соблюдения определяемых законом требований, касающихся гигиены, морального уровня и квалификации. На частные образовательные учреждения распространяется один и тот же налоговый режим согласно условиям, определяемым законом».

578. В настоящее время существует восемь Национальных управлений частного образования (DNEP), пять из которых относятся к разным конфессиям: католическая церковь, протестантская FJKM, англиканская, лютеранская и адвентисты.

579. На уровне Министерства народного образования и научных исследований имеется центральный орган - Национальное бюро частного образования (ONEP), которое занимается координацией отношений между государством и системой частного образования. Оно, в частности, распределяет субсидии, выделяемые государством и выдает разрешения на открытие частных школ и преподавания в них.

580. Как правило, система частного и государственного образования пользуются равноправным отношением со стороны государства.

581. Так, например, государство выделяет финансирование частным учебным заведениям на строительство учебных классов. Они получают также дотации в виде учебно-наглядных пособий, а их преподаватели проходят те же курсы постоянного обучения и повышения квалификации, что и в системе государственного образования.

582. В 2005 году 1 458 частных школ в сельской местности, где плата не превышает 800 Мга в месяц, а также работающие в них 3 572 преподавателей получили субсидии от

государства. В 2006 году готовятся новые субсидии в размере 20 000 Мга на каждого из 17 250 преподавателей частного сектора образования.

583. Все восемь национальных управлений частного образования получили кредит на поддержание деятельности сектора.

584. В 90-е годы существовала даже практика направления преподавателей государственного сектора образования в частные учебные заведения.

585. Существующее со времен королевского правления, частное обучение является обязательным партнером в сфере народного образования. Фактически, доля частных учебных заведений увеличивается из года в год. Одна из четырех школ и один из двух колледжей, а скоро и три лицея из четырех, являются частными образовательными учреждениями.

Таблица 79. Процент частных учебных заведений

<i>тип учреждения</i>	<i>2000/01</i>	<i>%</i>	<i>2001/02</i>	<i>%</i>	<i>2002/03</i>	<i>%</i>	<i>2003/04</i>	<i>%</i>	<i>2004/05</i>	<i>%</i>
начальная школа:	16 262		18 295		18 977		20 160		20 636	
государственная	12 730	21,71	14 436	21,09	14 637	22,86	15 420	23,51	15 690	23,96
частная	3 532		3 859		4 340		4 740		4 946	
колледж:	1 426		1 519		1 596		1 679		1 855	
государственный	752	47,25	780	48,65	801	49,81	817	51,34	875	52,83
частный	674		739		795		862		980	
лицей:	331		359		336		368		415	
государственный	108	67,37	108	69,91	108	67,85	112	69,56	114	72,53
частный	223		251		228		256		301	

Источник: отдел статистики MENRS.

586. Эти цифры показывают, что нет никаких препятствий к созданию частных учебных заведений при соблюдении санитарных норм и требований качества, определяемых конституцией и законодательством в области народного образования.

587. С 2002 по 2006 год было выдано 80 разрешений на создание частных профессионально-технических училищ.

588. Наконец, на Мадагаскаре сегодня имеется 29 частных институтов и ВУЗов, лицензированных государством и созданных согласно постановлению министерства, из которых три конфессиональные (2 католических и один адвентистский).

16. Уязвимые группы населения

589. По определению Организации Объединенных Наций, уязвимыми считаются: девочки, дети из семей с низким уровнем доходов, дети в сельской местности, дети с физической или умственной инвалидностью, дети иммигрантов и работников-мигрантов, дети, принадлежащие к лингвистическим, расовым, религиозным и иным меньшинствам, и дети из среды коренного населения.

590. На Мадагаскаре дети иммигрантов и лиц иностранного происхождения, дети, принадлежащие к лингвистическим, расовым или религиозным меньшинствам, пользуются таким же правом на образование, что дети малагасийской национальности.

591. Так, иммигранты и лица иностранного происхождения имеют возможность создавать свои учебные заведения наподобие французских лицеев, американских, китайских и исламских школ, и вести преподавание на своем родном языке. Они могут также поступать в государственные высшие учебные заведения.

Таблица 80. Число студентов-иностранцев в государственных высших учебных заведениях в период с 1988 по 2004 год

год	1988/89	1989/90	1990/91	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1997/98	1998/99	1999/00	2002/03	2003/04	2004/05
число иностранных студентов.	147	298	351	319	340	457	465	642	707	871	1 064	1 112	1 117

592. Что касается детей с той или иной инвалидностью, то их право на обучение гарантируется законом № 97-044 от 2 февраля 1998 года об инвалидах. В статье 17 декрета № 2001-162 от 21 февраля 2001 года о порядке применении этого закона сказано: *«Дети и подростки, имеющие инвалидность, пользуются правом на получение нормальное образование в обычной школьной среде»*.

593. *В случае необходимости и в зависимости от вида и степени инвалидности, может быть рассмотрен вопрос об их обучении в особой образовательной среде»*.

594. Для осуществления этого права в том же декрете предусматривается подготовка в рамках системы высшего образования педагогов-специалистов, специальное обустройство школьных инфраструктур, механизмы оказания помощи и создание специализированных центров для детей-инвалидов.

595. Кроме этого, декрет разрешает инвалидам пользоваться пишущей машинкой или азбукой Брайля при сдаче экзаменов.

17. Центры специализированного образования для инвалидов

596. На Мадагаскаре имеется одиннадцать (11) центров специализированного образования для инвалидов, из них один (1) государственный и десять (10) частных.

597. Удовлетворение образовательных потребностей детей-инвалидов требует мобилизации значительных финансовых и людских ресурсов и участия всех, особенно финансовых и технических партнеров по международному сотрудничеству и оказанию помощи.

18. Лингвистическая политика

598. Согласно статье 4 Конституции, *«малагасийский язык является национальным языком»*.

599. С 1975 по 1984 год преподавание в начальной школе велось на малагасийском, являющемся языком национального общения для всех малагасийцев. С 1984 года и по

настоящее время преподавание ведется на французском и малагасийском языках, при этом французский язык является доминирующим.

600. На уровне Министерства народного образования и научных исследований проводится глубокое изучение вопросов связанных с оптимизацией лингвистической политики страны.

19. Роль международной помощи

601. С учетом того, что удовлетворение образовательных потребностей малагасийцев требует мобилизации значительных материальных, финансовых и людских ресурсов, оказание помощи со стороны международного сообщества является важнейшим условием проведения в жизнь политики государства в области образования.

602. В этой связи, со стороны учреждений в системе Организации Объединенных Наций, международных банков и фондов, а также в рамках двустороннего сотрудничества, была оказана поддержка в осуществлении целого ряда реформ и программ, направленных на улучшение системы образования на Мадагаскаре:

- a) Всемирный банк: кредиты CRESED I и II на развитие среднего, а затем начального образования, кредитные линии PREFTEC - на развитие профессионально-технического образования и FADES – на развитие высшего образования;
- b) ЮНИСЕФ: поддержка программ ОДВ, образование для девочек, школьные столовые, пересмотр учебных планов и издание в этой связи соответствующих пособий для преподавателей, передача транспортных средств и оборудования информатики;
- c) ЮНЕСКО: поддержка программ ОДВ и борьба с неграмотностью
- d) ВПП: школьные столовые, дополнительное школьное питание;
- e) ПРООН: гражданское воспитание, образование в области планирования семьи, борьба с неграмотностью, образование для взрослых;
- f) ЮНФПА: образование в области планирования семьи;
- g) МОТ: образование в области планирования семьи, борьба с использованием детского труда;
- h) Африканский банк развития: создание родительских ассоциаций, поставка транспортных средств, строительство и реконструкция школьных учреждений;
- i) ОПЕК: строительство и реконструкция школьных учреждений;
- j) Соединенные Штаты Америки: постоянное обучение преподавателей в области гражданского воспитания;

- k) Франция: первоначальное и постоянное обучение преподавателей, создание библиотек в общинах, поддержка билингвизма, развитие высшего образования, стипендии, строительство и реконструкция учебных заведений (AFD);
- l) Великобритания: поддержка изучения английского языка, строительство и реконструкция частных учебных заведений, стипендии;
- m) Норвегия, Япония (JICA): строительство и реконструкция учебных заведений, стипендии;
- n) Германия: издание пособий и руководств для преподавателей, подготовка воспитателей, борьба с неграмотностью, стипендии;
- o) Канада: обучение преподавателей, стипендии.

Таблица 81. Число донорских стипендий других стран в рамках двустороннего и многостороннего сотрудничества в период с 2001 по 2006

<i>страна-донор</i>	<i>2001/02</i>	<i>2002/03</i>	<i>2003/04</i>	<i>2004/05</i>	<i>2005/06</i>	<i>2006/07</i>	<i>ВСЕГО</i>
Алжир	10			25		12	35
Германия	1	3	4	2	2	2	14
Бельгия			1				1
Канада	2	2	3	11	1		19
Китай		2	2	11	3		18
Куба					4		4
Франция				60			60
Индонезия				2	3		5
Япония		3	1	6	4		14
Марокко					7	27	34
Россия	1	3	7	5	10		26
Сенегал				7			7
Швейцария		3	4	2	2		11
Таиланд				1			1
Тунис			2	2	2		6
Турция					3		3
ЮНЕСКО					6		6
ЮНЕСКО-Китай			2				2
ИТОГО	14	16	26	134	47	41	266

Статья 14. Обязательное и бесплатное начальное образование

603. Мадагаскар принадлежит к странам, в которых действует принцип государственного начального образования, обязательного и бесплатного для всех. Усилия, прилагаемые в настоящее время малагасийским государством, наряду с помощью в рамках международного сотрудничества, имеют целью осуществление в полной мере этого принципа.

604. Некоторые из намеченных задач близки к решению, как, например, всеобщий охват начальным образованием, который уже достиг 98,6 % в начале 2004/05 учебного года.

Статья 15. Право на участие в культурной жизни и пользование результатами научно-технического прогресса

1. Конституционные и законодательные меры

605. Что касается права на участие в культурной жизни, то Мадагаскар ратифицировал Африканскую хартию в области культуры постановлением № 76/038 от 10 ноября 1976 года.

606. Кроме того, парламентом рассматривается вопрос о ратификации Конвенция ЮНЕСКО о защите разнообразия культурного содержания и форм художественного выражения. Цель этой конвенции - поощрять и защищать разные формы проявлений культуры, способствовать диалогу культур во всем мире и укреплять международное сотрудничество в области развития культурного многообразия.

607. Наконец, в параграфе 1 своей статьи 26 Конституция Мадагаскара признает *«право каждого на участие в культурной жизни обществ, пользование результатами научно-технического прогресса и связанными с этим благами и преимуществами»*.

608. Эта статья закрепляет некоторые положения Пакта и соответствует направленности этого договора. В ней упоминается:

- a) право на участие в культурной жизни;
- b) право на пользование результатами научно-технического прогресса;
- c) право на защиту авторами своих интересов в связи с их научными, литературными или художественными трудами.

609. В Плане действий Мадагаскара (МАР) малагасийское государство заявляет: *«Мы, как Нация, будем с уважением относиться к многообразию культур и традиций всех народов Мадагаскара»*.

610. Кроме того, малагасийским государством принят закон № 048/2004 от 19 ноября 2004 года о национальной культурной политике в плане поддержки экономического развития.

611. В целях поощрения культурной самобытности, в статье 2 этого закона говорится, что: *«Доступ к достижениям культуры является основополагающим правом; каждый имеет право на признание своей культуры и самобытности при условии уважения»*

культуры и самобытности других». В этой статье содержатся цели и стратегия, а также план действий правительства в области развития культуры.

612. Согласно статье 15 закона № 048-2004 от 19 ноября 2004 года, *«малагасийский язык как важнейшим элемент культурного достояния и основной инструмент, служащий достижению целей развития, является языком общения, прогресса и образования на всей территории Республики Мадагаскар»*.

2. Административные меры

613. В мотивировках указанного закона малагасийское правительство указывает, что малагасийская культура это единое целостное явление, уникальное и выделяющееся своей самобытностью по отношению к другим нациям, но в то же время его общепризнанное многообразие представляет собой богатство, которое важно ценить и сохранять. Оно берет на себя эту задачу и считает культурную самобытность и выражение многообразие ключевыми движущими факторами возрождения достойной жизни общества с правильным образом правления.

614. В свете этого малагасийское правительство:

- a) поощряет и поддерживает свои участием организацию и проведение наиболее важных культурных мероприятий на уровне провинций и регионов:
 - i) Donia, Takombitsika, Volambetohaka, Magneva,... - все это названия региональных фестивалей культуры, в ходе которых организуются карнавалы и художественные спектакли с региональной спецификой;
 - ii) Fitampoha (омовение мощей династии Сакалава), Sambatra (церемония коллективной циркумцизии мальчиков), Alahamadibe (праздник малагасийского Нового года), Zanaharibe (фестиваль китов), Tsangantsaina (новогодний праздник с установлением нового флагштока)... - это некоторые из ритуальных праздничных манифестаций, поддерживающих исторические традиции каждого племени.
- b) организует культурные центры-читальни (CLAC) и дома культуры;
- c) поддерживает деятельность библиотек, музеев, театров, кинозалов и центров художественных ремесел;
- d) реконструирует площади, имеющие важное значение для культуры;
- e) вносит исторические памятники в списки мирового культурного наследия.

3. Учрежденческая инфраструктура

615. Поощрение и развитие культуры и общего доступа к пользованию культурными ценностями поручено Министерству культуры и туризма, а также Министерству народного образования и научных исследований.

616. В задачу Министерства культуры входит охрана культурного наследия и поощрение развития искусств, а также продвижение малагасийской культуры внутри страны и за рубежом.

617. Оно обеспечивает распространение знаний, уважение и поддержку культурной самобытности, а также синергическое взаимодействие «культура- туризм» в интересах развития. В своей деятельности оно учитывает культурное многообразие страны.

618. Министерство образования включает в учебные школьные программы образовательные сведения, касающиеся существенных аспектов малагасийской культуры.

4. Право на пользование результатами научно-технического прогресса

а) Законодательные меры

619. Начиная с момента завоевания независимости, малагасийское государство придавало большое значение научным исследованиям. На них распространяется действие права, определенного статьей 26 Конституции, где говорится: *«Каждый имеет право принимать участие в научно-техническом прогрессе и пользоваться его благами и преимуществами»*.

620. В целях поощрения научно-технических исследований государство декретом № 63.275 от 15 мая 1963 года учредило Комитет научно-технических исследований.

б) Учрежденческая структура

621. Вопросы научно-исследовательских работ находятся в настоящее время в ведении Министерства народного образования и научных исследований (MENRS). В задачи министерства входит:

- а) обеспечивать получению фундаментальных знаний и навыков, необходимых для экономического, социального и культурного развития Мадагаскара;
- б) распространять эти знания всеми возможными способами среди различных слоев населения Мадагаскара в целях решения проблем, стоящих на его пути к прогрессу;
- с) способствовать улучшению условий для научно-исследовательской работы и обучения.

622. Главной целью Управления научных исследований, созданного в структуре этого министерства, является поощрение исследовательской работы и научно-технического прогресса. Оно занимается также вопросами распространения результатов исследований в интересах непосредственных пользователей: фермеров (улучшенные сорта семян, рассада, саженцы), рыбаков (мальки карпа-тилапии), животноводов (вакцинация крупного рогатого скота, коз, овец и свиней в государственных хозяйствах), промышленности (очистка сточных вод текстильных предприятий).

623. В этом управлении имеется 10 профильных научно-исследовательских центров и институтов, а именно:

- a) Национальный институт ядерных научно-технических исследований (INSTN): мирное использование ядерных технологий;
- b) Национальный научно-исследовательский центр в области промышленности и технологий (CNRIT): промышленность и технологии;
- c) Национальный исследовательский центр по вопросам окружающей среды (CNRE): окружающая среда;
- d) Национальный центр прикладных исследований по развитию сельской местности (CENRADERU/FOFIFA): сельское хозяйство;
- e) Национальный центр фармакологических исследований (CNARP): исследования в области фармакологии;
- f) Малагасийский институт ветеринарных вакцин (IMVAVET): ветеринарные вакцины;
- g) Национальный центр океанографических исследований (CNRO): океанология;
- h) Центр научно-технической информации и документации (CIDST): сбор и распространение данных и информации о научных исследованиях;
- i) ботанический и зоологический парк Цимбаза: охрана животного и растительного мира на Мадагаскаре.

624. Наряду с этими научно-исследовательскими центрами и институтами имеются частные национальные и международные исследовательские центры, самый крупный из которых – Малагасийский институт прикладных исследований (IMRA), основанный малагасийским ученым Ракото-Рацимаманга и Институтом Пастера (Франция).

5. Ограничивающие факторы в области научных исследований

625. Научные исследования осуществляются в условиях полной свободы при условии соблюдения действующего законодательства. В этих целях был создан Национальный комитет по этике медико-биологических исследований человека, который следит за соответствием методов исследований и использования их результатов принципам защиты и уважения прав человека.

626. Кроме того, на уровне министерств и правительством был одобрен законопроект об ограничении использования химического оружия, который сейчас находится в стадии принятия парламентом.

6. Финансовые ресурсы

627. Финансовые ресурсы Министерства культуры и туризма, направляемые на охрану и развитие культурного достояния, формируются за счет бюджета государства и международной помощи: ЮНЕСКО (реставрация сгоревшего в ноябре 1995 года дворца Манджакамьядана), Международная организация франкофонии, двустороннее и многостороннее сотрудничество, а также сбора средств на национальном уровне.

628. Научные исследования финансируются из государственного бюджета, выделяемого на эти цели, а также за счет их практической отдачи и помощи со стороны соответствующих партнеров научно-исследовательских институтов и центров.

Таблица 82. Государственный бюджет, выделяемый на научные исследования

ед.: млн. Мга

	2001	2002	2003	2004	2005
зарплата	1 311	1 858	1 867	—	—
функциональные расходы	1 401	1 276	1 234	—	—
Инвестиции	4 799	5 820	8 757	—	—
ВСЕГО	7 511	8 954	11 858	—	—

Источник: законы о бюджете и финансировании.

7. Поддержка, развитие и распространение культуры и научных исследований

а) Конституционные и законодательные меры

629. Согласно статье 26 Конституции, *«государство обеспечивает охрану и развитие национального культурного наследия, а также достижений в области науки, литературы и искусства».*

б) Учрежденческая инфраструктура

630. Задачи по поддержке, развитию и распространению культуры и научных исследований возложены на министерства, действующие в сфере образования, культуры и коммуникаций.

631. В дополнение к этому, на Мадагаскаре уже более ста лет действует учреждение, в задачу которого входит поощрение и развитие художественного творчества и научных исследований – национальная академия искусств, литературы и науки.

632. В первой статье декрета № 93–02 о создании этой академии говорится: *«В задачу Малагасийской академии, находящейся под высоким покровительством Главы государства, входит изучение всех лингвистических, литературных, художественных, исторических и научных вопросов, касающихся Мадагаскара.*

633. *На нее возлагаются функции Национальной академии искусств, литературы и науки».*

634. Положения этого декрета наделяют Академию полномочиями создавать находящиеся под ее руководством художественные, литературные, исторические или научные учреждения, а также центры, занимающиеся деятельностью или исследованиями, входящими в ее компетенцию.

635. Структура этого учреждения с центральным офисом в Антананариву включает ряд академических центров и состоит из четырех академических отделений:

- a) отделение искусств и языка,
- b) отделение гуманитарных и политических наук,
- c) отделение фундаментальных исследований,
- d) отделение прикладных исследований.

c) Роль средств массовой информации и коммуникации

636. Конституция Мадагаскара гарантирует право каждого на доступ к информации (ст. 11). Для осуществления этого основополагающего принципа государство имеет в своем распоряжении телевизионные и радиовещательные средства: малагасийское телевидение и малагасийское радио, находящиеся в ведении Министерства связи, почт и массовых коммуникаций. Усилия, прилагаемые структурами телевидения и радио, направлены на распространение культуры и информации во всех регионах Мадагаскара.

637. Кроме того, начиная с 1990 года, частное радио и телевидение ближнего вещания на уровне регионов и округов занимается поощрением и распространением региональных культур.

638. На Мадагаскаре существуют также многочисленные органы печати.

639. Что касается поощрения и распространения достижений научно-технического прогресса, то в этой области роль средств информации и массовых коммуникаций отводится центру CIDST (научно-техническая информация и документация), периодическим изданиям Академии, еженедельнику «Bitsik' Ambohitsaina», радиопередачам «Fanabeazana» (образовательные выпуски Бюро массово-просветительской работы и гражданского воспитания OEMC, транслируемые по малагасийскому радио) и университетским радиостанциям, а также различным бюллетеням, выпускаемым университетами и Академией.

d) Охрана и поддержка культурного наследия человечества

640. Согласно статье 4 закона № 048/2004, *«охрана национального культурного достояния, как материального, так и нематериального, является одним из национальных приоритетов»*.

641. В 2004 году в Дурбане, малагасийское государство заявило о намерении довести до 6 млн. гектаров площади охраняемых территорий и национальных парков Мадагаскара.

642. Охрана и развитие природных зон Мадагаскара возложена на Министерство культуры и Министерство по вопросам охраны окружающей среды.

643. Благодаря усилиям Министерства культуры, два исторических памятника — дворцы Манжакамьядана и Амбохиманга, были внесены в список культурного наследия человечества.

е) Образование в области культуры

644. На Мадагаскаре существует свобода преподавания и обучения в сфере культуры и искусств.

645. В стране действует созданное малагасийским государством Национальное музыкально-хореографическое училище (центр CNEMD).

646. Имеются также многочисленные частные ассоциации и учреждения, занимающиеся обучением населения в области музыки, танцев, кабари (традиционной декламации), театра, традиционных игр и пластических искусств.

647. Наконец, на всех уровнях образовательной системы преподаются основы знаний в отношении традиций и культуры Мадагаскара.

8. Защита свободы творчества, создания и распространения культурных и научных ценностей

а) Защита свободы художественного творчества

Законодательные меры

648. На Мадагаскаре существуют законодательные положения о свободе художественного творчества и создания произведений искусства.

649. В рамках осуществления положений Конституции, в статье 5 закона № 048/2004 о национальной политике в области культуры говорится: *«Свобода творчества является основополагающим правом человека; любые формы творческой инициативы в области культуры подлежат поощрению и поддержке».*

650. В параграфе 1 первой статьи закона № 94–036 от 18 сентября 1995 года об интеллектуальной собственности в области литературы и искусства указывается, что *«Автор произведения в духовной сфере, в силу одного лишь факта создания такового, пользуется эксклюзивным и пригодным против других лиц правом инкорпорированной собственности на это произведение».*

651. Согласно статье 22 этого же закона, *«Только сам автор имеет право распространять свое произведение».*

652. Там же, в статье 52, сказано, что *«автор пользуется пожизненным и эксклюзивным правом использовать свое произведение в любой форме и извлекать из этого материальную выгоду».*

653. *После смерти автора это право переходит к его правопреемникам на весь текущий год по гражданскому календарю и на семьдесят последующих лет.*

654. *По истечению этого срока, моральные права, неограниченные по времени, могут осуществляться управлением министерства, отвечающим за сохранение и развитие национального культурного достояния».*

655. Наконец, тот же закон определяет нарушения, связанные с подделкой и пиратским использованием художественных произведений. В соответствии со статьями 143, 145, 146, эти правонарушения караются тюремным заключением на срок от шести месяцев до пяти лет и/или штрафом от 20 000 до 2 000 000 Мга. В случае рецидива, санкции удваиваются.

Административные меры

а. МААП (ОМДА)

656. Созданное декретом № 84–389 от 13 ноября 1984 года, Малагасийское агентство по охране авторских прав, сокращенно «ОМДА» (МААП) является государственным учреждением промышленного и коммерческого назначения и выполняет функции органа правовой защиты любых художественных произведений. Целью его создания является:

- а) осуществлять в эксклюзивном порядке на территории страны и за рубежом защиту материальных и моральных интересов малагасийских и зарубежных авторов или их правопреемников в том, что касается использования произведений в области науки литературы и искусства, действуя при этом в соответствии с законом об интеллектуальной собственности в области литературы и искусства;
- б) осуществлять любые виды деятельности и операции, направленные на развитие культуры и искусства и связанные с защитой прав собственности в сфере литературы и искусства.

657. Поскольку авторские права рассматриваются как заработок автора, в задачу МААП входит, в частности, сбор положенных авторских отчислений и их распределение среди авторов используемых произведений.

658. Агентство осуществляет авторскую защиту всех малагасийских и зарубежных произведений литературы и искусства на территории страны и в тех странах, с которыми подписаны контракты о сотрудничестве в области защиты авторских прав.

659. МААП насчитывает более 4 000 ассоциированных членов. В каждом центральном городе провинции имеется отделение МААП под руководством регионального директора службы по охране авторских прав. В предвидении расширения своей структуры на все 22 региона МААП практикует заключение контрактов с лицами, занимающимися от его имени сбором авторских отчислений в размере 10% от сборов и продаж в пользу авторов, имеющих соглашение с агентством.

660. Сбор отчислений, выплаченных пользователями и авторами художественных произведений, составил 180 млн. Мга в 2002 и 340 млн. Мга в 2005 году.

661. В целях оказания поддержки авторам, МААП организует церемонии награждения различными премиями. Например, в ходе церемонии «Премия МААП 1995-2004 года» были присуждены премии за лучший театральный спектакль, за лучший литературный бестселлер, за лучшее поэтическое произведение, за лучший сценарий радиопередачи.

662. Наконец, в рамках защиты авторских прав МААП проводит следующую деятельность:

- a) распространение информации и знаний о действующем законодательстве,
- b) повышение уровня информированности авторов и населения о борьбе с подделкой и пиратским использованием произведений,
- c) контроль издательств и студий, ресторанов и зрелищных учреждений, операций по продаже и перепродаже художественных произведений,
- d) изъятие контрафактной продукции совместно с органами правопорядка, судебное преследование лиц, занимающихся подделкой и пиратским использованием произведений.

663. Часть персонала МААП состоит из доверенных агентов, уполномоченных составлять протокол о контрафактных правонарушениях.

664. С 2004 года МААП передало в суд 18 дел об актах пиратского использования и/или подделке произведений, при этом все нарушители понесли наказание, предусмотренное законом.

Таблица 83. Число судебных исков, поданных МААП

<i>год</i>	<i>число поданных исков</i>	<i>санкции</i>
2004	4	4 – тюремное заключение с отсрочкой, штраф
2005	9	3 – тюремное заключение с отбыванием наказания., штраф 6 – тюремное заключение с отсрочкой, штраф
2006	5	1 - тюремное заключение с отбыванием наказания., штраф 4 - тюремное заключение с отсрочкой, штраф

Источники: МААП.

665. Закон предусматривает также возможность соглашения по обоюдному согласию на уровне прокуратуры между нарушителем(ми) и автором, пострадавшим от пиратского использования его произведений. Если таковое не достигнуто, дело передается в гражданский суд

666. Своим решением от 27 мая 2006 года гражданский суд Антананариву осудил двух лиц, виновных в подделке художественного произведения на четыре месяца тюрьмы с выплатой компенсации за ущерб пострадавшему в размере 8 млн. Мга - это решение было подтверждено в апелляционной инстанции.

667. Аналогичным образом, на своем заседании от 19 сентября 2005 года тот же суд приговорил трех лиц за литературно-художественную подделку к штрафу в 1 млн. Мга каждого с конфискацией в пользу МААП изъятых оборудования и пиратской продукции; осужденные подали на апелляцию

b) Защита научных исследований

668. Декрет № 68–571 гарантирует защиту и сохранение национального научного достояния.

Административные меры

а. МАППС (ОМАР)

669. Декретом № 92–994 от 2 декабря 1992 года было создано Малагасийское агентство по охране прав промышленной собственности МААПС (ОМАР). Эта структура предназначена для охраны прав на любое изобретение и промышленную собственность. В его задачу входит административное управление правами промышленной собственности на Мадагаскаре и поощрение изобретательской деятельности. Его функции, в частности, включают:

- а) прием заявок и их рассмотрение, регистрация заявок, выдача авторских свидетельств, а также их публикация:
 - i) рассмотрение заявок на промышленные, торговые и сервисные товарные знаки (марки)
 - ii) рассмотрение заявок на коммерческие названия;
 - iii) все акты, затрагивающие право на промышленную собственность, лицензионные соглашения и соглашения о передаче прав;
- б) применение положений, касающихся прав промышленной собственности, ее защиты, компенсационных выплат, названий по месту происхождения и сведений об изготовителе;
- в) осуществление положений международных договоров в области интеллектуальной собственности в промышленности, в которых участвует Мадагаскар;
- г) контроль и регистрация операций, связанных с передачей технологий.

9. Международное сотрудничество

670. Малагасийское государство является членом Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и Совета по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности в торговле (ТАПИС) и осуществляет функциональные задачи этих международных организаций через МААП и МАППС.

671. МАПП поддерживает отношения сотрудничества с международными и зарубежными организациями по охране авторских прав.

672. Оно является членом Международной конфедерации обществ авторов и композиторов (CISAC), Африканского комитета CISAC, и имеет соглашения о взаимном представительстве с французским (SACEM), южно-африканским (SAMRO) и швейцарским (SUISA) обществами по охране авторских прав.

671. МАПП представляет интересы зарубежных авторов и композиторов на Мадагаскаре.

672. В рамках осуществления международных связей Мадагаскар принимает регулярное и активное участие в симпозиумах, конференциях, научных и культурных семинарах, проводимых на международном и региональном уровне.

Приложение

Закон о доступе к земельной собственности

Закон № 2003–028 от 27 августа 2003

675. Настоящий закон содержит поправки и дополнения к некоторым положениям закона № 62–006 от 06 июня 1962 года об организации и контроле иммиграционных процессов, с изменениями, внесенными законом № 95–020 от 27 ноября 1995 года.

676. Article premier – *«В положения статьи 11 закона № 62–006 от 06 июня 1962 года об организации и контроле иммиграционных процессов, с изменениями, внесенными законом № 95–020 от 27 ноября 1995 года, вносятся следующие поправки и дополнения:*

677. Статья 11 – *«Любой иностранец может получить разрешение на приобретение земельной недвижимости, представив свою программу инвестиций.*

678. *Разрешение выдается соответствующим органом и/или Правительственным советом и/или Советом министров на условиях и в порядке, определенном постановлениями Правительственного совета».*

679. Статья 11-бис – *«Невыполнение по вине приобретателя программы инвестиций ввиду несоблюдения им условий и сроков, установленных в разрешении, влекут за собой принудительное прекращение прав собственности по определению органа, выдавшего разрешение.*

680. *Решение о прекращении прав собственности влечет за собой передачу объекта прав собственности государству.*

681. *Любое обжалование решения о прекращении прав собственности подлежит рассмотрению в арбитражном суде в порядке, установленном гражданским процессуальным кодексом Мадагаскара».*

682. Статья 11-тре – *«Передача прав собственности осуществляется на тех же условиях, определяемых разрешением».*

683. Статья 2 – *«Все прежние положения, противоречащие данному закону, считаются недействительными и утратившими силу».*

684. Статья 3 – *«Настоящий закон подлежит публикации в Официальной газете Республики.*

685. *Он подлежит осуществлению как государственный закон».*
