



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

E/1990/5/Add.27
7 August 1995

RUSSIAN
Original: ENGLISH

Основная сессия 1996 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Первоначальные доклады, представленные государствами-участниками
в соответствии со статьями 16 и 17 Пакта

Добавление

Гайана* **

[28 июня 1995 года]

* Первоначальный доклад, представленный правительством Гайаны в отношении прав, предусмотренных статьями 13-15 (E/1982/3/Add.5, 29 и 32), был рассмотрен Сессионной рабочей группой правительственных экспертов по вопросу осуществления Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах на ее сессиях 1984 и 1985 годов (см. E/1984/WG.1/SR.20, 22 и E/1985/WG.1/SR.6).

** Информация, представленная Гайаной в соответствии с руководящими принципами, касающимися вступительной части докладов государств-участников, содержится в базовом документе (HRI/CORE/1/Add.61).

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Введение	1 - 4	4
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ПАКТА	1 - 161	4
Статья 1 - Право на самоопределение	5 - 9	5
Статья 2 - Меры по обеспечению осуществления прав, признанных в Пакте	10 - 14	5
Статья 6 - Право на труд	15 - 23	6
Статья 7 - Право на справедливые и благоприятные условия труда	24 - 35	8
Статья 8 - Право на создание профсоюзов	36 - 42	10
Статья 9 - Право на социальное обеспечение, включая социальное страхование	43 - 49	12
Статья 10 - Семья	50 - 66	13
Статья 11 - Право на достаточный жизненный уровень	67 - 82	17
Статья 12 - Право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья	83 - 106	21
Статья 13 - Право каждого человека на образование	107 - 151	28
Статья 15 - Право на участие в культурной жизни	152 - 161	38

СОДЕРЖАНИЕ (окончание)

Приложения*

I.	Административная карта Гайаны
II.	Гайана: Выборочные социально-экономические показатели за 1991-1994 годы
III.	Валютный курс стран Карибского сообщества
IV.	Наличие продуктов питания: Производство отдельных товаров в 1977-1988 годах
V.	Данные об образовании
VI.	Библиография

* С приложениями можно ознакомиться в архивах Центра по правам человека.

Введение

1. Ратифицировав Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, правительство Гайаны взяло на себя обязательство по защите прав своих граждан и предоставлению ресурсов, гарантирующих осуществление этих прав. Представляя свой доклад, правительство стремилось показать существующие средства защиты этих прав и перечисляет законодательные и другие меры, принятые по их обеспечению. Оно также постаралось разъяснить шаги, которые были предприняты для развития и укрепления основных прав и свобод граждан.

2. Имея небольшое по численности население и располагая значительными природными и минеральными ресурсами, Гайана могла бы добиться быстрого роста, ведущего к улучшению экономических и социальных условий жизни населения. Однако из-за коррупции, плохого управления, расточительности, отсутствия демократии, неудовлетворительной экономической и налоговой политики, а также из-за непомерно высокого долга, на покрытие которого уходит приблизительно 50% государственных доходов и порядка 25% поступлений из-за границы, возникла ситуация фактического банкротства, которое привело к разрушению инфраструктуры и воспрепятствовало достижению самого высокого дохода на душу населения в западном полушарии.

3. В 1985 году находившееся у власти правительство приняло программу структурной перестройки. Будучи необходимой, эта программа оказалась в то же время весьма противоречивой и трудновыполнимой. После прихода к власти нового правительства в октябре 1992 года оно перераспределило приоритеты и в настоящее время выделяет больше средств на развитие таких неблагополучных областей, как здравоохранение, образование и жилищное строительство. Новое правительство может служить образцом надлежащего правления, которое выражается в обеспечении представительной и активной демократии, стремлении к достижению согласия, поощрении экономического роста с учетом социальной справедливости и равенства, а также в принятии решительных мер по искоренению нищеты, расточительности, коррупции и дискриминации. Оно содействует расширению демократии, проводя муниципальные выборы и выборы в небольших городах. Последний раз подобные выборы проводились в 1970 году и по общему признанию были сфальсифицированы. Правительство оперативно мобилизует на местном уровне население общин для проведения самостоятельных мероприятий в целях восстановления инфраструктуры и разработки политики общин по борьбе с преступностью, торговлей наркотиками и другими антиобщественными явлениями.

4. В настоящем докладе приводится информация о мерах, которые принимаются для выполнения положений Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Доклад надлежит рассматривать как всеобъемлющий доклад страны по статьям 1-15 Пакта.

Статья 1 - Право на самоопределение

5. Гайана является демократическим государством, граждане которого могут свободно определять свой политический статус и осуществлять свое право на экономическое, социальное и культурное развитие. Как гласит глава I Части 1 Конституции, "Гайана является неделимым, светским, демократическим суверенным государством...".
6. Конституция гарантирует право создавать политические партии и свободу деятельности этих партий, что является одним из важных показателей права на самоопределение. Конституция также гарантирует защиту таких основных прав, как право на свободу совести, право на свободу слова и право на свободу мирных собраний и ассоциаций. В этой связи каждый человек может свободно выбирать свою политическую партию и участвовать в выборах, проводимых на основе тайного голосования.
7. Любой человек может свободно участвовать в деятельности, которая бы способствовала его экономическому, социальному и культурному развитию при условии, что она не мешает осуществлению прав и свобод других людей. Частное предпринимательство, право на владение личным имуществом и право на наследство гарантируются в соответствии с главой II Конституции.
8. Степень осуществления этих прав зависит от уровня их закрепления в Конституции и в Своде законов Гайаны. В этой связи они рассматриваются скорее как принципы и нормы, нежели как основные права, в противоположность правам, закрепленным в статьях 138-151 Конституции. Осуществление прав, которые закреплены в статьях 138-151 и к которым относится право на жизнь, свободу, защиту от рабства и принудительного труда, а также на защиту от бесчеловечного обращения, непосредственно обеспечивается в судах.
9. На международном уровне Гайана неизменно выступает в поддержку права народов на самоопределение. В этом отношении следует напомнить, что она поддержала многие соответствующие резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.

Статья 2 - Меры по обеспечению осуществления прав, признанных в Пакте

10. Конституция Кооперативной Республики Гайаны и законы, входящие в Свод законов страны, являются основой для осуществления прав, признанных в Пакте. Эти правовые инструменты в первую очередь применяются по отношению к гражданам Гайаны.
11. Статус иностранцев в Гайане регулируется главами 14:03-14:05 Свода законов Гайаны. Действуют Закон об иностранцах (иммиграция и регистрация), Закон о статусе иностранцев и Закон о высылке нежелательных лиц.

12. Иностранцы пользуются большей частью прав, закрепленных в Пакте. Они могут работать после получения соответствующего разрешения на работу, выдаваемого государственными органами.

Участие в сотрудничестве в целях развития

13. Гайана предпринимает усилия по улучшению экономических и социальных условий жизни своих граждан на основе международной помощи и сотрудничества. Наиболее активно Гайана сотрудничает с Организацией Объединенных Наций и ее специализированными учреждениями, а также Европейским союзом, Британским содружеством наций и другими региональными организациями. Правительство осуществляет также сотрудничество в целях развития в рамках двусторонних отношений с развивающимися и с развитыми странами.

14. Гайана подписала соглашения о сотрудничестве с ЕС, ПРООН, ЮНИСЕФ, ФАО, ВОЗ, ПОЗ и ЮНЕСКО - учреждениями, которые предоставляют финансовую и техническую помощь в таких областях, как образование, здравоохранение, водоснабжение и жилищное строительство.

Статья 6 - Право на труд

15. Статья 22.1 Конституции Гайаны предусматривает, что каждый гражданин имеет право на труд. Каждый гражданин свободен в выборе сферы трудовой деятельности в соответствии с социальными потребностями и его личной квалификацией. Гражданам также предоставляется право получать вознаграждение за свой труд в соответствии с характером, качеством и объемом их работы.

Информация о тенденциях в области занятости, неполной занятости и безработицы

16. Информация о тенденциях в области занятости, неполной занятости и безработицы является ограниченной ввиду неудовлетворительного ведения учета в предыдущие годы. Службы по найму и трудоустройству при министерстве труда, занятости и социального обеспечения, основная задача которых состоит в постановке на учет и трудоустройстве канцелярских работников, инженерно-технических кадров, квалифицированных и малоквалифицированных рабочих и разнорабочих, указали на то, что десять лет назад число занятых было выше, чем пять лет тому назад. Эта информация, однако, не отражает показателей в области занятости в масштабе всей страны. Она лишь отражает число лиц, обратившихся за помощью в службы министерства.

17. Безработица, характерная для настоящего периода, объясняется главным образом экономической нестабильностью. Самый высокий процент безработицы обнаружен среди лиц с незаконченным школьным образованием, которые не имеют ни квалификации, ни

профессиональных навыков для заполнения вакантных мест. Считается, что, помимо этой группы, коренное население отдаленных районов поставлено в еще более неблагоприятные условия в связи с их географическим положением. Однако подъем экономической активности, наблюдавшийся в этих районах, особенно в горнодобывающей промышленности и на лесозаготовках, привел к увеличению числа рабочих мест для постоянных жителей.

Профессиональная подготовка

18. Правительство разработало целый ряд мер, с тем чтобы предоставить всем лицам адекватную профессиональную подготовку для работы в выбранной ими области. К ним относятся программы профориентации и профессиональной подготовки, предназначенные для лиц, выходящих на рынок труда. Подобные мероприятия включены главным образом в программы учебных заведений, где для учащихся организовано также проведение консультаций.

19. Существуют также системы профессиональной подготовки, предусматривающие выплату стипендий за счет национальных и иностранных субсидий. Лица, которые имеют необходимую общеобразовательную подготовку, обучаются или за границей, или на родине. Осуществлением подобных программ занимается Управление по вопросам государственной службы, в которое входит специальный отдел профессиональной подготовки, контролирующий распределение стипендий.

20. Профессионально-техническое обучение по различным отраслям промышленности регулируется Законом о производственном обучении (глава 39:04), который соответствует Рекомендации № 150 и Конвенции № 142 Международной организации труда. Положения этого Закона осуществляются отделом производственного обучения - трехсторонним статутным органом в рамках министерства труда, занятости и социального обеспечения в составе представителей работодателей, наемных работников и государства. В соответствии с этим законом различные категории учащихся и лиц, не имеющих профессиональной подготовки, могут выбрать профессиональное обучение, которое соответствует их способностям и отвечает потребностям промышленности.

21. Отдел постепенно наращивал свою деятельность. В период 1984-1989 годов отдел организовал профессионально-техническое обучение 735 человек. В период 1989-1993 годов общее число лиц, прошедших обучение, составило 1 688 человек. Однако из-за имевших место трудностей были проведены расширенные консультации, результатом которых стало внесение в указанный закон целого ряда поправок. Применение этих поправок приведет, среди прочего, к отмене некоторых, в частности возрастных, ограничений в системе профессиональной подготовки и увеличит, таким образом, число лиц, имеющих право на обучение. Они также расширят рамки деятельности отдела в области развития и обеспечения не только ремесленного, но также и профессионально-технического обучения.

22. Правительство также рассматривает вопрос о введении налога на производственное обучение в размере 1-3% от фонда заработной платы компаний для покрытия части расходов на обучение, бремя которых в настоящее время лежит в основном на государстве. Правительство надеется, что эти дополнительные средства увеличат его возможности по предоставлению более адекватного профессионального обучения для всех слоев общества.

23. Необходимо отметить, что и мужчины, и женщины имеют доступ к профессиональному обучению.

Статья 7 - Право на справедливые и благоприятные условия труда

24. Статья 29 (1) Конституции предусматривает, что мужчины и женщины пользуются равными правами и имеют одинаковый правовой статус во всех сферах экономической жизни. Статья 29 (11) предоставляет женщинам равный с мужчинами доступ к высшему образованию, производственному и профессиональному обучению, а также равные возможности в области занятости, оплаты труда и продвижения по службе. Эти положения еще больше закрепляет Закон о равных правах 1990 года. Раздел 2.3 этого Закона предусматривает, что мужчины и женщины должны получать равное вознаграждение за одинаковый или аналогичный труд. Раздел 2.4 запрещает дискриминацию при продвижении по службе по признаку пола.

Минимальная заработная плата

25. Для того чтобы каждый трудящийся мог обеспечить себя и свою семью достаточными средствами к существованию, правительство установило минимальную заработную плату. Трехсторонний комитет по минимальной заработной плате, который состоит из представителей правительства, работодателей и профсоюзов, занимается пересмотром и готовит рекомендации по изменению размера минимальной заработной платы.

26. Была установлена система минимальной заработной платы, которая распространяется на работников следующих производственных и торговых предприятий: бакалейно-гастрономических магазинов, магазинов бакалейных товаров, магазинов скобяных изделий, аптек, кинотеатров, заправочных станций, швейных фабрик, вневедомственной охраны, лесопильных и деревообрабатывающих предприятий, ресторанов, гостиниц, магазинов спиртных напитков. Те работники, на которых не распространяется комплекс защитных мер в области минимальной заработной платы, обычно находятся под защитой соглашений между профсоюзами и предпринимателями.

27. В Гайане минимальная заработная плата гарантируется постановлениями о минимальной заработной плате, которые имеют силу закона. При определении уровня заработной платы договаривающиеся стороны, среди прочего, обычно принимают во внимание потребности трудящихся и их семей, преобладающие размеры заработной платы в других секторах экономики и возможности оплаты труда, характерные для каждой конкретной отрасли промышленности.

28. В 1988 году размер минимальной заработной платы составлял 17,20 долл. США в неделю. В 1994 году эта цифра равнялась приблизительно 9,90 долл. США в неделю. Здесь следует пояснить, что, несмотря на постоянный рост заработной платы в долларах Гайаны, высокий обменный курс обусловил ее снижение в долларах США. В задачу сотрудников отдела трудовых ресурсов при министерстве труда, занятости и социального обеспечения входит обеспечение соблюдения постановлений о минимальной заработной плате.

29. Неизвестны случаи неравной оплаты труда мужчин и женщин. Минимальная заработная плата выплачивается без какой-либо дискриминации по признаку пола, цвета кожи, расы или любого другого дискриминационного признака.

Техника безопасности и здравоохранение

30. В рамках министерства труда, занятости и социальной безопасности существует отдел по вопросам техники безопасности и гигиены труда. В задачи этого отдела входит улучшение условий труда рабочих и служащих и обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при уделении особого внимания профилактическим, а не лечебно-восстановительным мерам. Перед отделом стоят следующие задачи:

- a) инспектирование рабочих мест с целью определения уровня производственного риска и обеспечение соблюдения норм по технике безопасности;
- b) расследование случаев производственного травматизма в целях их предотвращения;
- c) организация семинаров и лекции по вопросам техники безопасности и гигиены труда;
- d) регистрация эксплуатационных свидетельств предприятий и котельных.

31. Национальный план в области техники безопасности и гигиены труда обсуждался в парламенте в ноябре 1993 года. Осуществление этого плана призвано способствовать повышению техники безопасности и созданию надлежащих санитарно-гигиенических условий на рабочих местах и коснется всех сфер экономической деятельности и всех категорий трудящихся. В нем также перечислены обязанности на секторальном уровне.

32. Кроме этого отдела, наделенного указанными функциями, существует Национальный консультативный совет по вопросам техники безопасности и гигиены труда, который был учрежден в 1993 году. Совет состоит из 15 членов, которые представляют 12 учреждений. В настоящее время Совет сотрудничал с отделом по вопросам техники безопасности и гигиены труда в разработке вышеупомянутого национального плана в области техники безопасности и гигиены труда и содействует проведению национальных консультаций по вопросам, касающимся законодательства в этой области.

Отдых и досуг

33. Конституция Кооперативной Республики Гайаны предусматривает право на отдых и досуг. Различные нормативные акты в области труда, включая Закон об оплачиваемом отпуске, предписывают соблюдать установленное законом количество рабочих часов для различных категорий трудящихся; так, например, трудящиеся, занятые в промышленном производстве, должны, в основном, работать по восемь часов в день, а работники торговли - семь и 1/4 часа.

34. В марте 1995 года парламент одобрил новый законопроект об оплачиваемом отпуске, принятие которого приведет к отмене Закона об оплачиваемом отпуске 1973 года. Этот закон был ограничен по сфере своего действия и распространялся лишь на некоторые категории трудящихся. Новый законопроект предусматривает, чтобы каждому трудящемуся было предоставлено не менее одного дня оплачиваемого отпуска за каждый месяц работы. Для целей законопроекта трудящиеся, которые заняты полдня, считаются работающими полный рабочий день. Отпуск для трудящихся, которые работают на основе почасовой или поденной оплаты, будет составлять один день за каждые 20 рабочих дней или один день за каждые 160 рабочих часов.

35. Большинство трудящихся, особенно занятых на промышленных предприятиях, за работу в воскресные и праздничные дни получают оплату, в два раза превышающую обычные ставки. Такая форма оплаты труда установлена законом.

Статья 8 - Право на создание профсоюзов

36. Статья 147.1 Конституции защищает право каждого человека беспрепятственно пользоваться свободой собраний и ассоциаций. Это включает право на мирные собрания и на свободу ассоциаций с другими лицами. В частности, это предполагает право каждого человека создавать профсоюзы и состоять в них для защиты своих интересов.

37. Эту статью Конституции дополняет Закон о профсоюзах (глава 98:03), который регулирует создание профсоюзов. Закон о профсоюзах предусматривает регулирование отношений между трудящимися и работодателями или внутри каждой из этих двух

категорий, ограничения на ведение деловой активности, а также положения о льготах для членов профсоюзов. В соответствии с этим законом, для того чтобы профсоюз был зарегистрирован в регистрационном бюро профсоюзов, требуется наличие как минимум семи человек, желающих создать профсоюз. В соответствии с положениями статьи 28 указанного закона любой человек может стать членом профсоюза после достижения возраста 16 лет. Любой человек может вступить в профсоюз, за исключением сотрудников сил по поддержанию порядка.

38. Статья 31 Закона о профсоюзах предусматривает слияние профсоюзов при согласии не менее чем двух третей членов любых двух или более профсоюзов.

39. Не существует никакого специального законодательства в отношении профсоюзных объединений. Существует, однако, национальная федерация, называемая Конгресс профсоюзов, которая зарегистрирована в соответствии с положениями Закона о профсоюзах. Уставы профсоюзов позволяют им также становиться членами международных профсоюзных организаций. Все профсоюзы, представляющие государственных служащих, входят в Объединенный союз государственных служащих (ОСГС).

40. В настоящее время в Гайане имеется 30 профсоюзов, которые охватывают порядка 47% трудящихся. Можно назвать следующие основные секторы, объединенные в профсоюзы: государственный сектор, сельское хозяйство, канцелярские служащие и работники торговли, транспорт, образование, горное дело, промышленность, почта и связь.

41. Профсоюзы действуют достаточно свободно в рамках тех ограничений, которые предписывает закон. Не существует никакого специального законодательства, регулирующего право на забастовки, а также никаких предусмотренных законом ограничений этого права. Профсоюзы организуют в основном мирные забастовки, а трудовые конфликты разрешаются путем переговоров. Однако совершенно очевидно, что право на забастовки некоторых категорий трудящихся ограничено в силу жизненно важного характера их труда. Это относится к таким секторам, как водо- и энергоснабжение. Тем не менее некоторые иностранные компании-инвесторы начали принимать дисциплинарные меры по отношению к трудящимся, участвующим в забастовках. Некоторые из них были уволены за нарушение трудового соглашения.

42. Трудящиеся, занятые на объектах, которые считаются жизненно важными, обязаны до начала забастовки сообщить министру труда о наличии трудового конфликта и позволить ему в течение месяца разработать механизм по его урегулированию, включая, при необходимости, обращение в арбитражный суд, как это предписывается законом о профсоюзах. Если министр не предпринимает никаких действий в течение установленных сроков, трудящиеся могут начать забастовку. Следует, однако, отметить, что трудящиеся постоянно нарушают этот закон, и государство пока не принимало против них никаких мер воздействия.

Статья 9 - Право на социальное обеспечение, включая социальное страхование

43. Министерство труда, занятости и социального обеспечения стремится осуществлять прогрессивные меры с целью предоставить каждому человеку адекватные услуги в области социального обеспечения. Отдел социального обеспечения министерства отвечает за разработку программ по оказанию материальной помощи на основании положений Закона о вспомоществовании неимущим (глава 36:02) и Закона о пенсиях по старости (глава 36:03). Программы по оказанию материальной помощи, которые осуществляются под руководством этого отдела, не предполагают уплаты взносов и предусматривают в первую очередь оказание финансовой поддержки лицам пожилого возраста и пенсионерам.

44. Кроме этого отдела, существует Национальный комитет социальной поддержки, который также входит в состав министерства труда, занятости и социального обеспечения. Комитет тесно сотрудничает с любым правительственным учреждением или министерством или с любой общественной и благотворительной организацией, действующей на территории или за пределами территории Гайаны с целью оказания помощи нуждающимся лицам. Комитет занимается ведением базы данных о нуждающихся лицах, группах и ассоциациях лиц, которые относятся к наиболее обездоленным и неимущим. Он также хранит основные данные о гражданах страны и иностранцах, группах лиц и учреждениях, в задачи и в круг интересов которых входит оказание помощи нуждающимся лицам.

45. Другие выплаты в области социального обеспечения регулируются положениями Закона о государственном страховании и социальном обеспечении (глава 36:01), на основании которого была разработана система национального страхования и социального обеспечения, предусматривающая денежные выплаты в виде пособий по старости, пособий по инвалидности, пособий в связи с потерей кормильца, пособий по болезни, пособий по беременности и родам и пособий по организации похорон. Любой человек, который достиг возраста 16 лет и работает по найму на производстве или в учреждении, где он может быть застрахован, подлежит страхованию на основании этого Закона. Застрахованные лица пользуются страхованием пожизненно. Закон предусматривает также страхование лиц, которые не работают по найму, а также лиц в возрасте до 16 лет или старше 65 лет.

46. Существуют следующие области социального обеспечения: медицинское обслуживание; пособия по болезни; пособия по беременности и родам; пособия по старости; пособия по инвалидности; пособия в связи с потерей кормильца; пособия в связи с производственной травмой; пособия по организации похорон.

47. В соответствии с национальной программой страхования как работодатели, так и лица наемного труда, платят взносы в Фонд социального страхования на недельной или месячной основе, что зависит от периодичности выплаты заработной платы и окладов. Соотношение взносов составляет 2/3 : 1/3, причем наемные работники выплачивают вторую часть этого

соотношения. Национальная программа страхования распространяется как на государственный, так и на частый секторы. Следует отметить, что пособия выплачиваются на основании заявлений, независимо от пола заявителя.

48. Недавно в программу были внесены новые положения с целью расширить сферу охвата национальной системой страхования наемных работников и лиц, не работающих по найму. Это позволит увеличить максимальный размер всех пособий, выплачиваемых в рамках программы и связанных с доходами; например, максимальные размеры пособий по болезни, по беременности и родам и в связи с производственной травмой будут увеличены более чем на 40%. Будут также увеличены пособия по старости и по инвалидности, пособия в связи с потерей кормильца и пособия по нетрудоспособности.

49. В настоящее время осуществляется пересмотр страховых положений в отношении пособий, не связанных с заработной платой, и предполагается, что рекомендации, которые будут представлены после их пересмотра, приведут либо к увеличению сумм, выплачиваемых в настоящее время, в виде ссуд, либо к введению иных видов пособий, по сравнению с уже существующими выплатами.

Статья 10 - Семья

50. Правительство Гайаны является государством - участником следующих Конвенций:

- a) Международного пакта о гражданских и политических правах;
- b) Конвенции о правах ребенка;
- c) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- d) Межамериканской конвенции о предупреждении, наказании и искоренении насилия в отношении женщин.

В 1994 году Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин рассмотрел представленный Гайаной доклад о выполнении Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

51. В Гайане термин "семья" обозначает однородную социальную единицу, состоящую из родителей и их детей. Традиционно считается, что семья образуется в результате заключения брака или в результате достаточно прочного союза на основе общего права. Существует также понятие "расширенной семьи", означающее, что родители, дети, бабушки и дедушки, дяди, тети и т.д. проживают вместе.

52. В соответствии с положениями статей 31-33 Закона о браке (глава 45:01) любой человек может вступать в брак без согласия других лиц по достижении возраста 18 лет. Лица, не достигшие этого возраста, считаются несовершеннолетними и для вступления в брак им необходимо согласие родителей или опекунов. В том случае, если родители или опекуны не дают своего согласия на брак, можно составить петицию, изложив в ней серьезные намерения вступающих в брак сторон, и направить ее судье Высшего суда Гайаны для получения разрешения на вступление в брак.

53. Несмотря на все вышеизложенное, брак считается недействительным, если вступающие в брак стороны или одна из сторон не достигли возраста 16 лет в случае мужчины или возраста 14 лет - в случае женщины.

Специальные меры по защите и оказанию помощи семье

54. Правительство стремится создать благоприятные условия, которые бы позволили матерям работать и пользоваться правовой защитой, а также материальной и моральной поддержкой. Подобные условия предполагают предоставление матерям и беременным женщинам оплачиваемого отпуска и других льгот. Работающие женщины имеют право на трехмесячный оплачиваемый отпуск по беременности и родам. Обычно этот отпуск берется после родов. Две трети этой суммы оплачиваются из национальной программы страхования, а оставшаяся треть - работодателем. Молодые матери могут также получить частичное возмещение медицинских расходов за счет национальной программы страхования.

55. Для поощрения здоровой и прочной семьи существует специальная защита, обычно предоставляемая женщинам в период беременности и после родов. Правительство создало общинные центры здоровья для удовлетворения потребностей матерей в дородовой и послеродовой периоды, а также новорожденных. Центры предоставляют медицинскую помощь беременным женщинам до родов. После родов женщины должны посещать со своими детьми клиники для соответствующей вакцинации и периодического контроля, которые осуществляются опытным персоналом. До возраста одного года ежемесячное посещение клиники является обязательным. Затем такие посещения осуществляются каждые три месяца или в случае болезни ребенка. Это медицинское обслуживание предоставляется до достижения ребенком возраста трех лет и девяти месяцев, возраста, начиная с которого ребенок может посещать детский сад. Вакцинация далее проводится в детском саду. Все услуги, предоставляемые центрами, являются бесплатными.

56. Кроме этих центров существуют государственные больницы, которые включают специально оборудованные родильные дома и детские клиники. Существуют также частные больницы и лечебные учреждения.

57. Следует отметить, что все формы защиты и помощи, предусмотренные для матерей и детей, предоставляются без какой-либо дискриминации.

58. Были случаи, когда женщины не пользовались услугами, предоставляемыми правительством по беременности и родам и по медицинскому уходу за детьми. Выборочные обследования показали, что эти женщины, в основном, относятся к бедным слоям населения и имеют большое число детей. Поскольку посещение клиник не является обязательным, существует лишь один способ побудить беременных женщин к их посещению - путем просветительской работы в области здравоохранения. Женщины, проживающие в отдаленных районах, также входят в эту категорию. В то время как часть женщин пользуется услугами, предоставляемыми ими в районах, другие женщины в силу обычаев или культурных традиций предпочитают оставаться для родов в своих поселках. Однако в случае осложнений они могут обращаться в ближайшие больницы.

Специальные меры по защите и оказанию помощи детям

59. В соответствии с положениями Закона о содержании детей (глава 45:03) обязанность содержать детей, не достигших возраста 16 лет, возлагается в первую очередь на родителей. Аналогичным образом дело обстоит с детьми, которые имеют физические или психические недостатки.

60. Статья 30 Конституции гласит, что всем внебрачным детям предоставляются такие же права и правовой статус, как и детям, рожденным в браке. Кроме того, в Конституции сказано, что все формы дискриминации в отношении внебрачных детей являются незаконными. Это положение отражено в Законе о внебрачных (незаконнорожденных) детях (глава 46:03), который предусматривает содержание и защиту внебрачных детей. В соответствии с положениями этого закона обязанность по содержанию своих детей возлагается на отца.

61. Закон о предприятии (глава 95:02) также предусматривает положения, запрещающие использование труда детей на предприятиях. Закон о занятости женщин, несовершеннолетних и детей (глава 99:01), обеспечивающий осуществление ряда конвенций о трудовой деятельности женщин, несовершеннолетних и детей, направлен на дальнейшую защиту интересов детей. Закон определяет минимальный возраст трудовой деятельности, который равняется 14 годам для детей, занятых на семейных предприятиях, и 16 годам для детей, занятых на государственных предприятиях. Никакому ребенку не разрешается работать на промышленных предприятиях, исключая предприятия, на которых заняты лишь члены семьи. Несовершеннолетние лица не могут выполнять ночную работу, за исключением семейных предприятий. Закон предусматривает наказания за нарушение соответствующих положений.

62. Необходимо указать на ряд проблем, существующих в области детского труда и препятствующих осуществлению прав детей в полной мере. На семинарах по Конвенции о правах ребенка, в котором принял участие отдел по вопросам оказания помощи детям при министерстве труда, занятости и социального обеспечения, были определены несколько категорий детского труда. К ним относятся: сельскохозяйственные работы, главным образом на семейных фермах; домашний труд, включая уход за братьями и сестрами; работа на деревообрабатывающих предприятиях; торговля на рынках; работы по строительству каналов; муниципальные работы; работа на текстильных фабриках. Достаточно трудно получить информацию относительно условий труда детей, его оплаты и продолжительности, поскольку ни дети, ни их семьи, ни работодатели не хотят распространять информацию, которая могла бы положить конец практике использования детского труда. Было также установлено, что министерство труда, занятости и социального обеспечения испытывает большие затруднения в осуществлении инспекций и контроля за условиями труда из-за нехватки сотрудников.

63. На семинаре были разработаны некоторые рекомендации, которые включают:

- a) расширение сбора информации;
- b) увеличение объема средств на осуществление более эффективных программ по контролю;
- c) разработку более эффективных программ в области социального обеспечения;
- d) усиление наказаний за нарушения законов о детском труде;
- e) пересмотр мер в области санитарии и гигиены и техники безопасности;
- f) расширение информированности общественности по этому вопросу;
- g) устранение различий между "семейными" и "несемейными" предприятиями, поскольку использование этих терминов подразумевает разрешение на использование детского труда.

Эти рекомендации будут использованы в работе отдела по вопросам оказания помощи детям при министерстве, который в настоящее время проводит интенсивную кампанию по обеспечению и защите интересов детей.

Обездоленные дети

64. Обездоленные дети или дети без родителей либо передаются на попечение родственников, либо помещаются в специальные детские дома. Этот вопрос находится в ведении совета по усыновлению, который подчиняется министерству труда, занятости и

социального обеспечения. Правительство, однако, испытывает необходимость в разработке соответствующих механизмов с целью удовлетворить потребности детей, оставленных родителями, подвергшихся жестокому обращению, детей-инвалидов или бездомных. В настоящее время министерство труда, занятости и социального обеспечения разрабатывает новые законы, которые смогли бы усилить существующее законодательство и более адекватно защищать права таких детей. Эта работа проводится при содействии отдела по вопросам оказания помощи детям при министерстве.

65. Отдел по вопросам оказания помощи детям также принял меры по осуществлению ряда рекомендаций, направленных на улучшение жизни детей. К ним относятся:

a) увеличение числа центров для бездомных детей, которые бы обеспечивали их безопасность, предоставляли им питание и условия, необходимые для поддержания личной гигиены;

b) существенное увеличение средств на содержание детей и обеспечение соответствующей материальной базы;

c) обеспечение наличия в законопроекте о насилии в семье эффективных положений по защите детей;

d) поощрение попечительства на основе введения соответствующего законодательства.

66. Национальный план действий был также составлен Национальной комиссией по детским вопросам, которую возглавляет супруга президента страны г-жа Джанет Джаган. Предполагается, что Организация Объединенных Наций предоставит средства для осуществления этой программы.

Статья 11 - Право на достаточный жизненный уровень

Уровень жизни

67. Уровень жизни большей части населения Гайаны является очень низким. К началу 90-х годов в Гайане согласно экономическим и социальным показателям доход на душу населения составлял порядка 360 долл. США. Эта цифра побудила Всемирный банк признать Гайану одной из самых бедных стран западного полушария. В связи с большими расходами по обслуживанию долга, которые составляют более 70% получаемых доходов, Гайана не в состоянии выделять адекватные бюджетные ассигнования в фонды заработной платы и жалования, на другие расходы и на цели здравоохранения, образования и социальной помощи обездоленным.

68. Правительство определило границу бедности на уровне доходов, составляющих около 49 долл. США в месяц при обменном курсе 130 долларов Гайаны за один доллар США, но вынуждено выплачивать базовую минимальную заработную плату в размере 42 долл. США. Союз государственных служащих Гайаны отметил, однако, что для целей потребления основных видов продуктов и услуг требуется 148 долл. США в месяц.

Право на достаточное питание

69. В современных условиях не каждый человек имеет возможность получать достаточное питание. Несмотря на ограниченную информацию по этому вопросу, два обследования, проведенные соответственно в 1991 и в 1993 годах, показали, что приблизительно одна пятая часть всех детей в возрасте до пяти лет страдает от недоедания. Эта ситуация в большей степени характерна для групп населения с низким доходом. Вполне вероятно, что уровень недоедания является гораздо более высоким, поскольку население из отдаленных районов не было включено в обследование.

70. Ситуация еще более осложнилась после введения ранее упомянутой программы структурных изменений. В соответствии с этой программой ранее установленные субсидии на некоторые предметы первой необходимости были отменены, в результате чего произошло существенное повышение цен и ухудшение положения беднейших слоев населения. Однако начиная с 1987 года данные медицинских учреждений свидетельствуют о тенденции к понижению уровня недоедания. В 1987 году 23,2% пациентов таких учреждений относились к категории лиц, которые в большей или средней степени страдали от недоедания. В 1990 году эта цифра уменьшилась до 18,3%, а в 1992 году - до 16,7%. Эти цифры, однако, не учитывают тот факт, что дети из групп населения с низким доходом не посещают медицинские учреждения.

71. В 1991 году Управление по вопросам политики в области медицинского образования, окружающей среды и продовольствия Гайаны (УМОПГ) подготовило совместно с целым рядом других организаций, включая ПОЗ и Региональное бюро ВОЗ, доклад о национальной политике в области продовольствия и питания, в котором содержался вывод о том, что Гайана обладает большими возможностями по производству продуктов питания. Однако было отмечено, что это вовсе не означает наличие достаточного количества продуктов питания для потребителей. Разнообразные исследования показали, что уровень питания различных групп населения зависит от уровня доходов, цен и распределения. Согласно оценкам, продукты домашнего производства содержат достаточно высокий процент калорий, протеинов, жиров и, таким образом, являются важным дополнительным источником питания. Следует также отметить, что в настоящий момент показатель наличия продуктов питания является гораздо более высоким, чем это предполагалось по оценкам, поскольку в них не учитывался импорт продуктов питания параллельного рынка.

72. Стремясь обеспечить доступ к достаточному питанию, правительство предпринимает усилия с целью удерживать цены на основные продукты питания на доступном для населения уровне. В настоящее время УМОПГ разрабатывает план действий в области питания, предназначенный для решения целого ряда продовольственных проблем, включая доступ к питанию. После окончательной разработки этого плана действий он будет включать перечень мероприятий, отвечающих целям настоящего момента, а также базовые нормы питания. УМОПГ также проводит разнообразные мероприятия образовательного характера по вопросам питания. Особое значение имеет проведение обследований на уровне общин, что поможет разработать соответствующие мероприятия просветительского характера по вопросам здравоохранения. Просвещение в области здравоохранения является также важным элементом некоторых программ, направленных на борьбу со смертельными заболеваниями.

Право на достаточное жилище

73. Ситуация с жильем в Гайане является неудовлетворительной. От нехватки жилья страдают в основном городские районы и, в частности, большие города, поскольку все большее число людей переезжает из сельских районов в поселения городского типа.

74. Согласно докладу правительства о политике в области жилищного вопроса, единодушно одобренного в Парламенте, 90% из 4 434 домов, которые необходимо предоставлять ежегодно до 2000 года, должны стоить дешевле 7 404 долл. США. В силу того, что в настоящий момент уровень заработной платы и окладов является низким, 84% семей не в состоянии оплатить жилье даже с самой низкой стоимостью, хотя считается, что только 25% семейного дохода должны уходить на оплату жилья. Высокий ипотечный налог является дополнительным препятствием. Даже при низком проценте многие семьи не могут позволить себе иметь жилье, за которое надо выплачивать 5% по ссуде. Почти половина всех семей, средняя численность которых составляет 4,36 человека, не сможет пойти на такие затраты, а при нулевом проценте такие семьи составят 15% от всех семей.

75. Нехватка жилья объясняется различными факторами, в частности увеличением арендной платы в силу того, что спрос превышает предложение, низкими темпами жилищного строительства в прошлом (объем жилищного строительства в 1980-1989 годах составлял 2 585 единиц жилья в год) и износом жилого фонда, построенного ранее. Из-за нехватки жилья на окраинах городов и в некоторых сельских районах появились незаконные поселения скваттеров, создающих серьезные препятствия для осуществления планов правительства по обеспечению достаточного жилья.

76. В своем докладе о политике в области жилья правительство предложило, в частности, одобрить подход, учитывающий интересы общин при осуществлении планов по строительству жилья. Цель правительства заключается в том, чтобы к 2000 году содействовать строительству 21 000 домов для лиц с низким доходом на основе плана предоставления ссуды под низкий процент. В соответствии с правительственными программами приоритет отдается наиболее неимущим семьям и тем, кто живет в перенаселенных квартирах. Некоторые из этих программ уже вступили в действие и предполагается, что ежегодно на строительство домов для населения с низким доходом будет затрачиваться 3 млн. долл. США, с возможным увеличением объема строительства при условии оказания международной финансовой помощи.

77. Начиная с 1993 года правительство распределило более 7 000 земельных участков среди лиц из различных районов страны для постоянного проживания. Кампания в области жилищного строительства получила также активную поддержку благодаря Плану по расселению скваттеров, осуществляемому в рамках Программы развития Организации Объединенных Наций и плана строительства домов "своими силами", который был разработан международной группой по жилищному строительству и на который было выделено 50 млн. долл. США.

Меры, принимаемые для улучшения технологии производства, хранения и распределения продуктов питания

78. Министерство сельского хозяйства несет основную ответственность за использование современных методов производства, хранения и распределения продуктов питания. Особое внимание уделяется производству риса, который, будучи основным экспортным товаром, также является одним из основных продуктов питания в Гайане. Совет по вопросам развития рисоводства Гайаны, который входит в состав министерства сельского хозяйства, главным образом отвечает за проведение исследований, направленных на увеличение производства, производительности и продажи риса. Совет также ежемесячно производит контроль запасов риса и риса-сырца для обеспечения наличия запасов, необходимых для удовлетворения внутренних потребностей страны.

79. Программы в области других секторов касаются производства сахара, который также является одним из основных экспортных товаров; молока и молочных продуктов; пищевого масла и добычи рыбы и креветок. Производство сахара контролируется сахарной корпорацией Гайаны, производство молока - национальной программой по развитию производства молочных продуктов, производство масла - национальной компанией по производству пищевого масла, а добыча рыбы и креветок - отделом рыбного хозяйства при министерстве сельского хозяйства. Другие пищевые продукты являются достаточно разнообразными, что видно из приложения IV.

Экологическая устойчивость, защита и сохранение продовольственных ресурсов

80. Как правило, меры, направленные на поддержание экологической устойчивости, защиту и сохранение продовольственных ресурсов, не осуществляются на основе научного подхода. Необходимость использования пестицидов, которые продолжают оказывать негативное влияние на окружающую среду, является основным фактором, препятствующим достижению этих целей. Однако следует отметить, что постепенно вводятся все более передовые и совершенные химические средства, которые являются менее вредными для окружающей среды. Совет по вопросам развития рисоводства Гайаны приступил к проведению среди фермеров разъяснительной работы в отношении минимальных эффективных доз этих веществ. Сахарная корпорация Гайаны также отвечает за сохранение сельскохозяйственных угодий.

Земельная реформа

81. Для того чтобы население селилось в сельской местности, правительство решило упорядочить поселения скваттеров и распределять землю на справедливой основе, предоставляя аренду тем лицам, которые обосновались на сельскохозяйственной земле. Аренда предоставляется обычно на 25 лет и может быть возобновлена. До введения этой меры многие сельские жители покинули землю, с тем чтобы заняться более прибыльным делом.

82. Правительство также увеличило расходы на осушение и ирригацию. Оно занимается восстановлением каналов, производит чистку и замену оросительных установок при содействии Межамериканского банка развития. Предполагается, что эти меры будут способствовать увеличению производства и продуктивности основных сельскохозяйственных товаров с целью удовлетворения как спроса на экспорт, так и внутренних потребностей.

Статья 12 - Право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья

Физическое и психическое состояние здоровья

83. Можно сделать следующие выводы в отношении физического и психического состояния здоровья в Гайане:

84. В 1993 году общий коэффициент рождаемости составил 26,5/1 000, в то время как общий коэффициент смертности - 6,7/1 000. Общий коэффициент рождаемости равнялся 2,9% на каждую женщину. Эти цифры незначительно изменились за последние 10 лет. Средняя продолжительность жизни за этот период снизилась. В 1985 году средняя продолжительность жизни равнялась 70 годам, а в 1986-1987 годах - 63 годам. По оценкам, в 1993 году она составила 64 года.

85. По имеющимся данным, коэффициент младенческой смертности снизился с 43,9/1000 в 1985 году до 34,9/1000 в 1993 году. Существует десять основных причин детской смертности: некоторые осложнения, возникающие в перинатальный период; кишечные инфекционные заболевания; различные заболевания дыхательной системы; неполноценное питание; пороки развития; заболевания крови и кровообразующих органов; заболевания различных отделов пищеварительной системы; эндокринные, метаболические и иммунные нарушения; признаки и симптомы, которые трудно установить; и другие функциональные нарушения.

86. Можно перечислить в нисходящем порядке десять основных причин общей смертности: сердечно-сосудистые заболевания; ишемическая болезнь сердца; заболевания малого круга кровообращения; эндокринные, метаболические и иммунные нарушения (самым распространенным является диабет); гипертонические заболевания; различные заболевания дыхательной системы; заболевания различных отделов пищеварительной системы; осложнения, возникающие в перинатальный период; и несчастные случаи. Самая высокая смертность характерна для возрастных групп старше 50 лет и младше одного года.

87. Основными причинами заболеваемости являются кариес зубов, малярия, венерические болезни (включая ВИЧ/СПИД), гипертония, аборт, диабет, острые респираторные инфекции, недоедание в возрастной группе до пяти лет, несчастные случаи и травмы, острые желудочно-кишечные заболевания и заражение гельминтами. Коэффициент заболеваемости в расчете на 1 000 населения гораздо выше в районах, расположенных в глубине страны. Это объясняется главным образом широким распространением малярии в этих районах. Малярия, диабет и гипертония характерны для возрастной группы 20-64 лет; несчастные случаи, травмы и кариес зубов особенно часто встречаются в возрастной группе 20-44 лет и острые дыхательные инфекции, заражения гельминтами, чесотка и острая диаррея широко распространены в возрастной группе до пяти лет.

88. Последние данные о психических заболеваниях и об инвалидности отсутствуют. Обследование 1981 года показало, что 8% населения имеет инвалидность и что уровень распространения инвалидности в экономически отсталых районах гораздо выше. Данные национальной психиатрической больницы свидетельствуют о том, что приблизительно одинаковое число мужчин и женщин страдают от проблем, связанных с психическими заболеваниями. Шизофрения является основной причиной госпитализации, за ней следуют умственная отсталость, употребление марихуаны/кокаина, невроз и психические нарушения. Хотя в среднем смертность среди мужчин превышает смертность среди женщин, женщины чаще, чем мужчины, умирают от эндокринных, метаболических и иммунных нарушений, а также гипертонической болезни. Почти все "различные несчастные случаи" со смертельным исходом отмечаются среди мужчин. Преднамеренные убийства и телесные повреждения, случайные падения, самоубийства, травмы, полученные по собственной вине, и различные случаи применения насилия являются самыми распространенными причинами смерти среди мужчин.

89. В настоящее время достаточно трудно осуществлять контроль за изменениями в области состояния здоровья населения из-за отсутствия регулярного сбора информации и надежных сведений. Однако очевидно, что за последние два десятилетия существенно возросло число случаев заболевания малярией, несмотря на фактическую ликвидацию малярии в конце 50-х - начале 60-х годов.

Национальная политика в области здравоохранения

90. Обеспечение физического и психического здоровья населения является приоритетной задачей правительства. Прилагаются все усилия для того, чтобы каждая группа населения имела доступ к первичной медико-санитарной помощи, что достигается путем обеспечения соответствующей профессиональной подготовки медицинских работников. Университет Гайаны разработал медицинскую программу, осуществление которой привело к увеличению числа квалифицированных медицинских кадров в стране.

91. В настоящее время правительство разрабатывает также современную национальную политику в области здравоохранения. Недавно был предварительно одобрен стратегический план на период 1994-2000 годов. Он включает обязательное предоставление первичной медико-санитарной помощи и целый ряд мероприятий, направленных на его практическое осуществление.

92. Правительство увеличило также ассигнования на медицинскую помощь. В период с 1990 по 1994 год доля валового внутреннего продукта, выделяемого на здравоохранение, возросла с 2,9% до 5,6%. Порядка 15% валового национального продукта было выделено на государственный и частный секторы здравоохранения. Ассигнования на государственный сектор здравоохранения из той части государственного бюджета, которая не идет на обслуживание долга, увеличились с 8,4% в 1991 году до 13,7% в 1994 году, что составляет 9,8% от валового национального продукта.

93. На основе показателей, установленных Всемирной организацией здравоохранения, следующие данные приводятся применительно к статье 12:

а) по сообщениям, коэффициент младенческой смертности в 1993 году составил 34/1 000. Однако из-за неудовлетворительного ведения учета данных представляется невозможным представить этот показатель в разбивке по признакам пола, района проживания, городской/сельской/социально-экономической группы/географического района;

б) по оценкам, в 1993 году доля населения, которая имела доступ к безопасной воде, составляла 83,0%. В период с 1990 по 1991 год эта цифра выросла до 85,0%, а в 1993 году упала до 84,2%. За этот период 98% городского населения имели доступ к

безопасной воде по сравнению с 78,2% сельского населения. Кампании, проводимые правительством для разъяснения населению вопроса о необходимости использования только очищенной воды, можно в определенной степени считать эффективными. Наряду с этим разрабатываются планы переоборудования существующей системы снабжения питьевой водой и предоставления новых услуг;

с) далеко не везде существует удовлетворительная система канализации. Точные данные по этому вопросу отсутствуют. Однако национальное обследование доходов и расходов, предпринятое в 1993 году, показало, что порядка 54,6% домашних хозяйств не имеют устройств надлежащего удаления сточных вод;

d) процент прошедших вакцинацию детей составляет:

Дифтерия, коклюш, столбняк (ДКС)	-	93%
Корь	-	80,3%
Полиомиелит	-	92%
Туберкулез	-	94%

e) средняя продолжительность жизни равняется 64,0 (1993);

f) основная часть населения имеет доступ к услугам квалифицированных медицинских кадров в случае общих заболеваний и травм. Существуют оздоровительные центры и медицинские пункты, расположенные по всей стране и предоставляющие необходимую медицинскую помощь. Однако отсутствуют точные данные относительно той части населения, которая получает услуги квалифицированных медицинских работников, находящихся в одном часе ходьбы или поездки на транспорте при регулярном снабжении 20 лекарственными препаратами. Следует отметить, что медицинская помощь является в основном вполне доступной, в то время как снабжение лекарственными препаратами осуществляется нерегулярно;

g) в 1993 году 19 270 женщин наблюдались в дородовых клиниках, и было зарегистрировано 19 345 рождений. Исходя из числа зарегистрированных рождений, 17 255 женщин получили своевременную медицинскую помощь. Однако следует учитывать, что эти цифры являются приблизительными ввиду отсутствия полной информации о рождениях, особенно в отдаленных районах;

h) отсутствуют обновленные данные о коэффициенте материнской смертности. В 1984 году он составлял 180/100 000. Обследования, проведенные в 1990 году в трех наиболее крупных больницах страны, выявили коэффициенты в пределах 213/100 000 - 443/100 000;

i) доля беременных женщин, которые имеют доступ к услугам квалифицированных медицинских работников во время беременности, составляет большинство. Приблизительно 80% беременных женщин пользуются услугами родовых служб в различных районах страны. Однако те, кто проживает в отдаленных от центра общинах и прибрежных районах, находятся в основном в неблагоприятном положении из-за больших расстояний и затрудненной связи. Необходимо также отметить, что женщины из малоимущих семей и имевшие многочисленные беременности стремятся избегать больниц по различным причинам. Более 80% зарегистрированных рождений происходят в больницах, а остальные, как правило, имеют место при участии акушерок или общинных фельдшеров. Что касается больничных родов, коренное население рассматривается как группа, которая поставлена в наиболее неблагоприятные условия. Тем не менее по сравнению с больничными родами процент обслуживающего эти роды персонала является достаточно высоким.

j) в 1993 году 20 680 детей в возрасте 0-11 месяцев получили помощь квалифицированного медицинского персонала в больницах;

k) данные о заболеваемости, имеющиеся в центрах здоровья, в стоматологических службах и в службах по контролю за переносчиками заболеваний, свидетельствуют о том, что ухудшение состояния здоровья более характерно для жителей отдаленных районов. В частности, в них наблюдается наибольшее число случаев заболеваний малярией. Одной из причин этого феномена является рост экономической активности в районе, обусловленный увеличением иностранных инвестиций в горное дело и лесозаготовки. Рост экономической активности привел к увеличению миграции в эти районы лиц, которые ранее не соприкасались с малярией и, таким образом, оказались очень восприимчивыми к болезни. Неудовлетворительные санитарно-профилактические мероприятия на небольших горнодобывающих предприятиях способствовали осложнению ситуации.

Меры, принимаемые для улучшения состояния здоровья населения

94. Министерство здравоохранения разработало целый ряд мер, которые должны способствовать улучшению состояния здоровья населения. Особое внимание уделяется наиболее недоступным внутренним районам страны. Эти меры включают:

- a) содействие оздоровлению среды в глубинных районах страны с целью препятствовать распространению москитов, малярийных насекомых;
- b) улучшение доступа к лечению общих заболеваний посредством увеличения медицинского персонала, обслуживающего эти районы;
- c) увеличение единиц водного транспорта и поставок топлива;
- d) обеспечение более регулярных поставок лекарственных препаратов;
- e) более рациональное использование лекарственных средств для уменьшения сопротивляемости хлорохину.

95. В предварительно одобренном стратегическом плане в области здравоохранения на 1994-2000 годы отмечается, что особое внимание должно уделяться тем группам населения, которые исторически поставлены в неблагоприятные условия. Он также нацелен на сокращение числа случаев заболеваний малярией, что является приоритетной задачей министерства здравоохранения в области уменьшения коэффициента заболеваемости. План предусматривает сокращение числа случаев заболеваний малярией с 33 172 в 1993 году до 10 000 в год к 2000 году.

96. Для сокращения коэффициента мертворождаемости, коэффициента младенческой смертности и для обеспечения здорового развития ребенка министерство здравоохранения осуществляет программу охраны здоровья матери и ребенка (ЗМР) при содействии ПОЗ и ЮНИСЕФ. Эта программа предусматривает предоставление дородовой медицинской помощи; родовспоможение и послеродовой уход; проведение вакцинации на основании расширенной программы иммунизации, представляющей собой один из самых успешных элементов программы ЗМР, которая также предусматривает планирование семьи, обеспечение дополнительными продуктами питания и осуществление контроля за развитием.

97. Правительство стремится содействовать улучшению состояния здоровья населения, совершенствуя все аспекты гигиены окружающей среды и производственной гигиены путем:

- a) укрепления службы гигиены окружающей среды;
- b) пересмотра и принятия нового законодательства в области гигиены труда и техники безопасности;
- c) создания отдела по вопросам гигиены труда при министерстве здравоохранения.

98. С целью предупреждения, лечения и осуществления контроля за эпидемическими, эндемическими, профессиональными и другими заболеваниями министерство здравоохранения претворяет в жизнь целый ряд важных программ, направленных на борьбу с такими заболеваниями, как малярия, филярия, лихорадка Денге, лейшманиоз, диарея, болезнь Гансена, ВИЧ/СПИД, злоупотребление наркотиками/спиртными напитками, глазные болезни и туберкулез. Каждая из этих программ предусматривает конкретные мероприятия по профилактике этих заболеваний и борьбе с ними. Несмотря на то, что гипертония и диабет являются основными проблемами в области здоровья, в настоящее время не существует никаких конкретных программ, направленных на борьбу с ними. Существуют также стоматологическая служба, служба по реабилитации и служба психиатрической помощи.

99. Каждый человек в случае болезни может пользоваться льготами, предусмотренными правительством в области медицинского обслуживания и медицинской помощи, которые предоставляются правительством бесплатно (там, где это требуется) любому человеку, независимо от дохода, возраста, расы, класса или пола.

100. Предпринимаются попытки улучшить положение в области здравоохранения применительно к наиболее уязвимым группам населения посредством размещения медицинского персонала в наиболее отдаленных районах, а также путем эффективного осуществления программы ЗМР как в центральных районах, так и на побережье. Однако из-за слаборазвитой системы информации в области здравоохранения достаточно трудно определить степень воздействия этих мер на наиболее уязвимые группы населения страны.

101. Правительство не проводит никакой особой политики в плане обеспечения доступа к медицинскому обслуживанию, которая бы имела дискриминационный характер по отношению к людям пожилого возраста. В то же время правительство не осуществляет никаких конкретных программ, направленных на активную защиту прав этой группы населения.

102. Участие общин в планировании, организации, управлении и осуществлении контроля за первичной медико-санитарной помощью было ограничено. Однако стратегический план показал необходимость разработки и осуществления стратегий, способных повысить участие общин в решении этих вопросов.

103. В структуре государственного учреждения - Агентства по вопросам политики в области медицинского образования, окружающей среды и продовольствия Гайаны (АМОПГ) - функционирует отдел санитарного просвещения. Функции этого Агентства в области здравоохранения в настоящее время передаются министерству здравоохранения.

104. Отдел санитарного просвещения проводит различные просветительские мероприятия, уделяя особое внимание обследованиям на уровне общин, что поможет разработать соответствующие программы в области здравоохранения. Медицинское просвещение также является важным элементом некоторых комплексных программ, в частности в отношении ВИЧ/СПИДа.

105. Рассматривается Законопроект о мерах в области психического здоровья с целью внесения изменений в Указ о психиатрических больницах 1930 года и создания фундамента современной службы психической помощи. Проект предусматривает разработку министром здравоохранения страны национальной политики в области психического здоровья в течение шести месяцев после введения соответствующего закона в действие. Кроме этого, он предусматривает предоставление лицензий психиатрическим больницам и отделениям, а также создание консультативного совета по вопросам психического здоровья, который, среди прочего, будет рассматривать жалобы, касающиеся незаконного содержания в психиатрических больницах. Проект также предоставляет некоторые права тем пациентам, которые страдают от психических нарушений, включая право обращаться в суды для пересмотра решения о госпитализации, содержании и выписке из больницы, а также, при необходимости, право на законное представительство за счет государства.

106. В настоящее время порядка 30% средств, выделяемых сектору здравоохранения, приходится на международную помощь. Большая часть этой помощи предоставляется в виде ссуд, причем наиболее крупными являются ссуды Межамериканского банка развития. Основная часть этих ссуд используется на строительство нового амбулаторного/диагностического/хирургического медицинского центра в национальной специализированной больнице. Другую часть помощи предоставляют ПОЗ/ВОЗ, ЮНИСЕФ, Европейский союз и Всемирный банк. Помощь Всемирного банка используется для осуществления программы социальных мероприятий, которая включает переоборудование центров здравоохранения, предоставление дополнительных продуктов питания и оказание поддержки службе по борьбе с переносчиками заболеваний. Осуществление программы ЗМР зависит от международной помощи, предоставляемой ПОЗ/ВОЗ и ЮНИСЕФ.

Статья 13 - Право каждого человека на образование

107. До 1976 года система образования в Гайане включала как частные, так и государственные учебные заведения. После 1976 года правительство, которое взяло на себя всю ответственность за государственное образование, ввело систему бесплатного образования от дошкольного до высшего уровня. Этот шаг был предпринят с целью предоставления равных возможностей всем детям.

108. В сентябре 1994 года правительство вынуждено было пересмотреть это решение в отношении университета Гайаны. С целью повысить уровень преподавания в университете, привлечь и сохранить квалифицированные кадры правительству пришлось ввести программу возмещения затрат. Для облегчения любых финансовых трудностей, которые могут быть вызваны функционированием этой системы, было предложено несколько вариантов оказания помощи студентам при внесении платы за обучение, а именно:

- a) прямая оплата обучения студентами;
- b) ссуды из фонда, специально предусмотренного правительством для этих целей;
- c) финансовая помощь (или стипендия), предоставляемая работодателем студента или другим учреждением.

Система образования в Гайане

109. Система образования в Гайане основана на принципах недискриминации и равного доступа к образованию. И мужчины, и женщины принимаются в учебные заведения на основании одинаковых критериев. Все дети по достижении ими требуемого возраста могут посещать школы. К ним также относятся дети иммигрантов и дети из мигрирующих меньшинств.

110. Образование предоставляется на дошкольном и начальном уровнях, среднем уровне первой и второй ступеней и на высшем уровне. Кроме этого, существуют классы обучения взрослых, организуемые Институтом образования взрослых и непрерывного образования (ИОВНО) при Университете Гайаны.

111. Дошкольное образование осуществляется на основе двухлетней программы, направленной на предоставление детям младшего возраста знаний в области окружающей среды, способствующих их физическому, социальному, эмоциональному и умственному развитию, а также приобретению базовых навыков и формированию желаемого отношения к учебе. Дети принимаются в подготовительные школы по достижении возраста трех лет и девяти месяцев до 31 декабря каждого учебного года.

112. Начальное образование в Гайане является обязательным в соответствии с положениями Закона № 3 об образовании 1876 года с поправками, внесенными в 1976 году. Каждый ребенок по достижении возраста пяти лет и девяти месяцев должен посещать начальную школу. Образование на этом уровне обеспечивается на основе шестилетней программы, которая включает преподавание как академических, так и неакадемических дисциплин. По окончании начальной школы все учащиеся имеют право сдать вступительный экзамен в средние школы (ВЭСШ), на основании которого они будут распределены по различным видам программ средней школы в зависимости от уровня их знаний.

113. Среднее образование предоставляется и является доступным для всех детей, которые достигли возраста 11 и более лет. Обычно они принимаются в средние школы в зависимости от результатов ВЭСШ. В Гайане существует в основном три вида учебных заведений:

а) общинные средние школы, которые предлагают четырехлетнюю программу обучения, рассчитанную на учащихся в возрасте 11 лет и старше. По окончании третьего года обучения эти учащиеся сдают письменный экзамен по программе средней школы по английскому языку, математике, общественным и естественным наукам. На четвертом году обучения учащиеся специализируются в одной из трех областей профессионально-технической подготовки: домоводство, промыслы и ремесла и по окончании обучения сдают вторую часть экзамена по программе средней школы;

б) средние школы первой ступени предлагают программу многостороннего типа, рассчитанную на пять лет обучения. В этих школах изучаются предметы, охватывающие ремесла, естественные науки и начальную профессионально-техническую подготовку. Однако в этих школах уделяется меньше внимания начальной профессионально-технической подготовке, чем в общинных средних школах. По окончании обучения учащиеся получают свидетельство Карибского экзаменационного совета (КЭС) и Общий аттестат о сдаче экзаменов за курс обучения (Лондон), обычный уровень. По результатам этих экзаменов осуществляется отбор лучших учащихся для продолжения обучения в средней школе второй ступени, по окончании которой они получают аттестат о сдаче экзаменов за продвинутый курс обучения (АПО);

с) средние школы второй ступени дают образование уровня КЭС и АПО (продвинутый уровень). Следует отметить, что обучение во всех этих учебных заведениях предоставляется бесплатно всем детям.

114. Профессионально-техническое образование обеспечивают два государственных технических института, учебно-производственный центр, две школы домашнего хозяйства и сельскохозяйственная школа. Государственный технический институт и новый Амстердамский технический институт обеспечивают курс обучения двух уровней: ремесел и технических дисциплин. В этих учебных заведениях учащиеся получают ценный практический опыт, проходя практику на промышленных предприятиях. Ремесленные курсы охватывают различные виды деятельности, в частности, по специальностям столяра-плотника, слесаря-сантехника, сварщика и каменщика. Технические курсы охватывают машиностроение и электротехнику, строительство и инженерно-строительные работы, геодезию и связь. Технические институты также предоставляют образование в области торговли и секретарского дела и выдают соответствующие аттестаты и дипломы. Учебно-производственный центр Гайаны обеспечивает обучение на ускоренных подготовительных курсах, рассчитанных на 48 недель и охватывающих шесть ремесленных дисциплин по

специальностям столяра-плотника, электротехника, механизатора сельского хозяйства, каменщика, сварщика и слесаря-сантехника. Школы домашнего хозяйства обеспечивают обучение по полному курсу домоводства и подготовку специалистов для системы общественного питания. Учащиеся этих школ могут сдать внешний письменный экзамен, например КЭС, по специальностям: кройка и шитье, общественное питание и диетика. В этих школах существуют также вечерние классы, которые предназначены для взрослых, желающих приобрести знания в области ведения домашнего хозяйства, а также ремесленные навыки. Курсы полного рабочего дня обычно рассчитаны на два года, в то время как вечерние курсы длятся от трех до шести месяцев.

115. Обучение и профессиональная подготовка в области сельского хозяйства с получением аттестатов и дипломов предоставляются в сельскохозяйственных школах Гайаны. В программу этих школ входит изучение научных дисциплин, экономики и практических аспектов разведения сельскохозяйственных культур. По окончании этих школ учащиеся могут работать в качестве преподавателей, прорабов, рабочих и консультантов в области сельского хозяйства. Учащиеся, получившие диплом, могут продолжить учебу в университете. Гайана также участвует в региональной программе по обучению ассистентов-ветеринаров (РПОАВ).

116. Подготовка преподавателей рассматривается как неотъемлемая часть системы образования. Программа подготовки преподавателей подразделяется на две категории:

а) подготовка преподавателей, обучающихся без отрыва от работы. Она включает программу по подготовке воспитателей дошкольных учреждений, которая рассчитана на двухлетний период, и двухлетнюю программу по повышению квалификации преподавателей начальной школы;

б) подготовка с отрывом от работы отдельных лиц, которые хотят приобрести профессию преподавателя. К ней относится двухлетний курс подготовки преподавателей начальной школы и трехлетний курс подготовки преподавателей общеобразовательной средней школы.

117. Подготовка учителей, имеющих постоянное местожительство, как и учителей, не имеющих постоянного местожительства, осуществляется в педагогическом колледже им. Сирила Поттера (ПКСП). Лица, успешно закончившие этот колледж, получают диплом преподавателя. Высшая профессиональная педагогическая подготовка обеспечивается педагогическим факультетом университета Гайаны и дает право на получение степени бакалавра в области педагогики тем лицам, которые занимаются преподавательской деятельностью и успешно закончили программу профессиональной подготовки преподавателей. Существует также диплом о высшем образовании в области педагогики для тех лиц, которые занимаются преподавательской деятельностью и имеют диплом первой степени.

118. Высшее образование предоставляется университетом Гайаны на основе учебных программ, дающих право на получение диплома первой ступени на факультетах сельского хозяйства, искусствования, естественных наук, на педагогическом, медицинском, технологическом факультетах и на факультете общественных наук. Кроме этих программ, существует также целый ряд курсов, дающих право на получение дипломов и аттестатов в области государственного управления, руководства кадрами, общественных связей и международных отношений. Существуют также две программы, дающие право на получение диплома о высшем образовании в области педагогики и воспитания. В настоящее время программы, дающие право на получение степени магистра, предусмотрены в области педагогики, истории Гайаны, политических наук, химии и географии.

119. Элементарное образование, предназначенное для лиц, которые не прошли или не завершили полный курс начального образования, предоставляется в ограниченной степени различными учебными заведениями, такими, как Институт непрерывного образования и образования взрослых при Университете Гайаны и две неправительственные организации - Ассоциация обучения взрослого населения и Ассоциация родителей Гайаны.

Факторы, препятствующие эффективному осуществлению права на образование

120. Хотя в течение определенного времени введение системы бесплатного образования приносило свои плоды, нерациональное управление и перебои в материально-техническом обеспечении, среди прочих причин, вызвали общий спад, что привело к значительному снижению уровня образования по всей стране. Техническое состояние многих школ является крайне неудовлетворительным из-за нехватки санитарно-технического оборудования и непригодной или отсутствующей системы водоснабжения. Негодная мебель, широкое распространение случаев вандализма и воровства, а также нехватка квалифицированных кадров, особенно по таким дисциплинам, как математика, естественные науки, география и современные языки, также являются факторами, серьезно тормозящими осуществление права на образование.

121. Такие факторы, как нехватка оборудования и основных учебных материалов, низкая заработная плата преподавателей, невозможность привлечь квалифицированных преподавателей для работы в некоторых отдаленных и глухих прибрежных поселениях, труднодоступная местность в этих районах, препятствующая свободному доступу в школы детей, преподавателей и служащих, привели к спаду в системе образования. Как результат, Гайана не приспособлена к современным требованиям в области информации и технологии. Приблизительно 5-8% детей в возрасте 5-6 лет не посещают школы. В 1991 году на ступени базового образования отсев детей в возрасте 14 лет составил 61%, в то время как в 1992 году этот показатель составил 62,5%. В Гайане результаты экзаменов, проводимых Карибским экзаменационным советом (КЭС) по математике и

английскому языку, являются самыми низкими среди стран Карибского бассейна. Лишь небольшое число учащихся закончили средние школы по профилю естественных наук, что объясняется нехваткой квалифицированных преподавателей естествознания и лабораторного оборудования, в результате чего лишь немногие учащиеся поступили в Университет Гайаны. Вследствие этого только около 15% выпускников получают диплом в области естественных наук.

Меры по совершенствованию системы образования

122. Программа по улучшению начального образования (ПУНО) направлена на укрепление инфраструктуры школ и развитие людских ресурсов. Программа также предусматривает пересмотр школьных общеобразовательных программ и облегчение доступа всего населения к образованию.

123. Программа реформы общеобразовательных средних школ является еще одной мерой, принятой правительством для совершенствования системы образования. Эта программа направлена на улучшение качества образования средней ступени и будет основываться на ПУНО. Этот проект финансируется Всемирным банком за счет средств специального фонда по обеспечению проекта. Программа предусматривает разработку общего учебного плана первых трех лет обучения в средней школе, после окончания которой учащиеся будут направляться в соответствующие школы с учетом их способностей.

124. Программа заочной подготовки учителей из отдаленных и глухих прибрежных районов финансируется ЕЭС и предусматривает организацию и повышение качества преподавания на курсах для неквалифицированных и не имеющих профессиональной подготовки учителей из районов 1, 2, 3, 7, 8, 9 и 10 и обеспечение оборудованием и учебными материалами учебных центров, расположенных в этих районах.

125. Программа заочного обучения без отрыва от работы Гайаны (ПЗООР) финансируется Соединенным Королевством и направлена на повышение качества образования средней ступени с помощью организации в школах курсов подготовки преподавателей без отрыва от работы на основе заочного метода обучения. Этот проект является экспериментальным и будет осуществляться в течение двух лет среди ограниченной целевой группы преподавателей, не имеющих профессиональной подготовки.

126. Подготовка преподавателей по различным областям знаний без отрыва от работы расширит программу ПКСП, которая включает следующие блоки: теория обучения, методика, предметы основного цикла и специальные дисциплины.

127. Правительство Гайаны стремится усовершенствовать систему образования, разрабатывая соответствующую политику и программы, призванные повысить качество и эффективность этой системы. В правительственном документе по вопросам образования

1990 года были выделены следующие аспекты: равный доступ к образованию; улучшение уровня руководства для повышения продуктивности и эффективности работы; введение воспитательной программы; развитие людских ресурсов; отношения между общинами. После того как в 1992 году к власти пришло новое правительство, в 1994 году был разработан новый правительственный документ о политике в области образования, с тем чтобы и в дальнейшем предоставлять молодежи равный доступ к качественным услугам в области образования в условиях меняющейся политической и экономической ситуации.

Международная помощь

128. ПУНО является одной из основных программ, которая финансируется за счет помощи Межамериканского банка развития с целью развития и улучшения начального образования к 2000 году. Программа охватывает следующие вопросы:

- а) инфраструктуру - ремонт и строительство 53 начальных школ с целью ликвидировать переполненность школ и обеспечить безопасность учащихся;
- б) развитие людских ресурсов - профессиональную подготовку и обучение в Национальном центре по развитию людских ресурсов в области образования (НЦРЛР) для преподавателей, обучающихся без отрыва от работы, и в Педагогическом колледже имени Сирила Поттера (ПКСП) для преподавателей, обучающихся с отрывом от работы;
- с) равенство в доступе к обучению для преподавателей, которые проживают в отдаленных и глухих прибрежных районах. ПКСП расширил программу для преподавателей из отдаленных районов с целью профессиональной подготовки преподавателей различных ступеней обучения.

129. К 2000 году намечено завершить следующие мероприятия:

- а) реконструкцию 66% школьных зданий, которые нуждаются в ремонте и в установке основного оборудования, например водопровода, туалетов, электропроводки, и в использовании соответствующей технологии, что обеспечит благоприятные условия для учебного процесса. В настоящее время ремонтные работы находятся в стадии осуществления;
- б) строительство 19 новых школ с целью уменьшить перегруженность школ в некоторых районах;
- с) расширение существующих школ и оснащение оборудованием, необходимым также для обучения лиц с физическими недостатками;

d) перестройку и расширение существующих библиотек для повышения уровня обслуживания детей и других читателей;

e) профессиональную подготовку порядка 20% всех преподавателей для совершенствования руководства школами, а также их людскими, физическими и материальными ресурсами.

Грамотность

130. Уровень грамотности в Гайане является относительно высоким (95,9% населения в 1994 году) в соответствии с установленными критериями, определяющими уровень грамотности. В этой связи в стране не стоит проблема грамотности. Однако оценка уровня знаний, обеспечиваемых системой образования, выявила необходимость более функциональной грамотности, с тем чтобы обеспечить максимальное участие населения во всех сферах национальной жизни. С этой целью отдельные учреждения/организации осуществляли различные программы развития функциональной грамотности. Тем не менее этот подход был сочтен слишком мозаичным, что привело к учреждению Национального совета по вопросам обучения взрослых, которому было поручено разработать более скоординированный подход к этой проблеме. Мы не располагаем статистическими данными по результатам этих мероприятий за рассматриваемый период.

131. В Гайане неграмотность считается позором, в связи с чем в городах, и в большей степени в сельских районах, взрослое население, как правило, не решается посещать ликбезы, которые являются государственными и открыты для всех. Вследствие этого организация, занимающаяся вопросами грамотности населения, должна разработать такие программы и мероприятия, которые способствовали бы повышению посещаемости этих ликбезов конкретными группами населения.

132. Одной из мер, принятых для преодоления подобных трудностей, явилась отмена термина "ликбез", который был заменен термином "группы по занятию чтением". Это изменение привело к увеличению числа лиц, посещающих эти группы и относящихся к различным категориям: от неграмотных до малограмотных. В настоящее время приблизительно 500 человек пользуются услугами, которые предоставляет организация, занимающаяся вопросами грамотности населения. Соотношение мужчин и женщин равно 1:20.

133. Новый подход к обучению грамотности, естественно, сопряжено с некоторыми трудностями. Набор преподавателей на добровольной основе становится все более сложным, поскольку многие преподаватели предпочитают работать за дополнительное вознаграждение, нежели на общественных началах. Эта проблема осложняется нехваткой соответствующих пособий (дидактического материала), которые могли бы повысить интерес к подобной работе.

134. Введение новой номенклатуры классов свидетельствует о том, что основное внимание уделяется бедным сельским районам. Религия не является преградой для приобретения грамотности в Гайане, и любой человек может записаться в классы по обучению грамотности без какой-либо дискриминации.

135. Финансирование продолжает оставаться проблемой, влияющей на распространение грамотности. С увеличением числа преподавателей возросла необходимость в оборудовании, учебных материалах и, в частности, книгах. Отмечается все больший спрос на сравнительно ограниченные ресурсы Ассоциации обучения взрослого населения, которые на 65% состоят из государственных дотаций и направляются на осуществление всего комплекса программ обучения грамотности и научно-технического образования. Предпринимаются усилия для получения финансовой помощи на основе ежегодных взносов частных фирм, различных групп и отдельных граждан.

136. По ряду причин вручение дипломов проводится без организации церемоний. Не было еще такого случая, чтобы все учащиеся имели уровень знаний, дающий право на получение диплома. Некоторые из них бросают учебу, достигнув уровня знаний, который, как они считают, является достаточным для осуществления конкретных целей. Другие стесняются предъявить свидетельства, указывающие на то, что они совсем недавно стали грамотными. В этой связи заинтересованные лица не изъявляют большого желания участвовать в церемониях вручения дипломов, и поэтому администрация не настаивает на их проведении.

137. Программа Международного года грамотности (МГГ) была принята в 1992 году и помогла населению осознать то значение, которое грамотность имеет для национального развития. В этой связи переименование "группы ликбезов в группы по занятию чтением" оказало моральную поддержку всем, кто обучается в этих группах, и побудило других людей посещать эти занятия. Программа получила поддержку отдельных лиц, организовавших, благодаря своим пожертвованиям доставку в страну учебных материалов для групп по занятию чтением.

Степень осуществления равного доступа к образованию

138. Не наблюдается никакого существенного различия по признаку пола в предоставлении равного доступа к различным уровням образования и в мероприятиях, направленных на развитие грамотности. Однако, несмотря на различные действующие механизмы практического использования права на доступ к различным уровням образования и развития грамотности, в Гайане все еще существуют уязвимые и находящиеся в неблагоприятном положении группы населения.

139. По наблюдениям подобная ситуация имеет место главным образом из-за социально-экономических факторов, в частности высокого уровня инфляции и географического положения. К группам населения, находящимся в неблагоприятных условиях, относятся, в основном, семьи с низким доходом, дети родителей-одиночек, коренные народы, проживающие в отдаленных районах, и лица с физическими или умственными недостатками.

140. Государство, несмотря на ограниченные средства, предприняло попытку разработать положения в отношении специализированных школ, предназначенных для лиц с нарушениями зрения, а также с умственными и физическими недостатками. В настоящее время существуют два достаточно известных учреждения.

141. Правительство приняло целый ряд мер для оказания помощи учащимся из отдаленных районов, с тем чтобы они могли продолжать свою учебу от начального до среднего уровня. Одна из этих мер предполагает предоставление стипендий тем учащимся, которые достигли хороших результатов на начальной ступени обучения. В настоящее время не существует специальных стипендий в области высшего образования, предназначенных для учащихся из отдаленных районов. Те из них, кто хочет получить высшее образование, должны использовать для этого обычные средства.

142. Правительство продолжает выполнять свое обязательство по расширению доступа к образованию всех слоев общества. Его политика в этой связи направлена на сохранение бесплатного начального и среднего образования.

Возможности в области изучения языка

143. Основным языком в стране является английский, на котором говорят все граждане Гайаны. Кроме этого, существует "креольский" диалект, на котором говорит почти все население страны. Коренные народы также используют свой собственный язык. Однако обычные занятия проводятся на английском языке. Там, где это возможно, преподаватели-индейцы используют двуязычную систему обучения.

Положение преподавательского персонала в связи с Рекомендацией о статусе преподавателей, принятой ЮНЕСКО 5 октября 1966 года

144. Все штатные преподаватели назначаются Комиссией по делам преподавательского состава - самостоятельным органом, учрежденным в 1978 году для рассмотрения вопросов, связанных с назначением, продвижением по службе и повышением квалификации преподавателей.

145. Продвижение по службе осуществляется обычно после объявления вакансий, с тем чтобы все преподаватели, отвечающие соответствующим требованиям, имели равные возможности для получения повышения.

146. Все преподаватели, которые не входят в состав администрации, имеют одинаковую шкалу заработной платы. Начиная с 1972 года персонал администрации получает одинаковую заработную плату как в начальной, так и в средней школах.

147. В связи с тем, что переговоры о заработной плате преподавателей проводились отдельно, они получают заработную плату, отличающуюся от заработной платы государственных служащих, имеющих сопоставимую квалификацию или опыт.

148. Преподаватели из отдаленных районов получают надбавку к окладу за работу в отдаленных районах и другие денежные пособия. Они также обеспечиваются жильем.

149. Министерство финансов взяло обязательство по повышению окладов преподавателей в течение ближайших двух лет.

150. В 1990 году было получено разрешение на создание частных школ. К настоящему времени создано пять подобных школ.

Роль международной помощи в обеспечении полного осуществления прав, закрепленных в статье 13

151. Международная помощь приобретает следующие формы: дотации; займы; стипендии; программы по обмену учителями; предоставление консультативных услуг в области разработки проектов, использования оборудования и оценки программ; выпуск учебников и сборников упражнений; передача в дар оборудования; передача в дар смесей для приготовления молока и печенья.

Статья 15 - Право на участие в культурной жизни

152. В Гайане насчитывается шесть рас, поэтому страна имеет богатую и разнообразную культурную жизнь. Государство чтит и уважает различные культуры, составляющие общество, и стремится поощрять интерес к этим культурам на всех уровнях. Одна из мер, принятых правительством, заключается в том, чтобы выделять из годового бюджета капиталовложения и средства по статьям текущих расходов для оказания поддержки развитию культуры в Гайане. Отдельные лица могут обращаться в соответствующие учреждения с целью получения финансовой помощи для развития ремесел. Правительство также оказывает как полную, так и частичную поддержку культурной жизни страны на основе дотаций и непрямой финансовой помощи театрам, музеям, библиотекам, школам искусств и музыкальным школам, а также другим учреждениям, которые играют важную роль в культурной жизни страны. Уважение, с которым правительство относится к культурному многообразию страны, находит свое отражение в провозглашении национальных праздников, связанных с различными религиозными и культурными событиями. К ним относятся религиозные праздники и обряды мусульман, индуистов и христиан.

153. Средства массовой информации играют важную роль в деле расширения информированности общества о религиозных и культурных событиях. Однако общепризнано, что еще многое должно быть сделано для повышения образовательного уровня общественности в этой области. Выдвинут ряд предложений в отношении публикации статей, организации выставок и показа документальных фильмов, направленных на поощрение терпимости среди всех слоев населения.

154. Природное достояние находится в ведении Национального фонда - органа, который был учрежден для его сохранения. Существует также Общество по охране наследия, которое является неправительственной организацией. В течение долгих лет деятельность Национального фонда отличалась малой активностью в силу отсутствия финансовой поддержки как из государственных, так и из частных источников. Аналогичная ситуация наблюдается в Национальных архивах и в некоторой степени в библиотечной системе.

155. В настоящее время ведется разработка законодательства по вопросам защиты свободы артистического творчества и исполнительского мастерства. Эта деятельность вписывается в рамки широких нормотворческих усилий с целью осуществления положений правовых актов, принятых Всемирной организацией интеллектуальной собственности, участником которых недавно стала Гайана.

156. Существуют школы искусств и танцев, которые играют важную роль в поощрении культурной жизни. Школа искусств имеет четырехлетнюю программу обучения, охватывающую различные аспекты художественного творчества. Национальная школа танцев имеет непрерывную программу и предлагает также годичный курс для преподавателей танцев.

157. Кроме специализированных школ, программа в области искусствознания осуществляется также в общеобразовательных средних школах. Публикация брошюр, журналов, выпуск газет, проведение рабочих встреч, семинаров, организация выставок и спектаклей также служат целям поощрения искусства и культуры.

158. Гайана известна своим культурным разнообразием, чему во многом способствовали коренные народы, вклад которых является особенно значительным в такие области, как танцы, искусство и ремесла. Проведение археологических раскопок и исследование отдельных отдаленных районов страны позволили проникнуть в тайны истории и археологии этих древних народов, что в свою очередь предоставило важную информацию о доколумбовой истории Гайаны. Археологические находки древней индейской культуры хранятся в антропологическом музее им. Уолтера Рота.

159. Министерство по делам американских индейцев в сотрудничестве с министерством образования и культуры разрабатывает политику в области организации продажи предметов искусства и ремесел американских индейцев как на национальном, так и на международном уровнях, а также в области поощрения культуры коренных народов на местном уровне.

160. Прилагаются усилия по расширению информированности общественности о культуре коренных народов и сохранению их языков посредством организации курсов по изучению языков, групп для занятий чтением и групп по интересам для взрослого населения. Проводится также работа по обновлению словаря Аравак.

161. Ожидается, что отдел по изучению культуры американских индейцев при университете Гайаны будет играть основную роль в сохранении и развитии культуры коренных народов.
