



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

E/1990/6/Add.20
6 January 1999

RUSSIAN
Original: FRENCH

Основная сессия 1999 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Вторые периодические доклады, представленные государствами-
участниками в соответствии со статьями 16 и 17 Пакта

Добавление

МАРОККО* **

[27 августа 1998 года]

* Первоначальный доклад, представленный правительством Марокко относительно прав, предусмотренных статьями 1-15 (E/1990/5/Add.13), был рассмотрен Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам на его десятой сессии (см. документ E/C.12/1994/SR.8-10).

** Информация, представленная Марокко в соответствии с руководящими принципами, касающимися вступительной части докладов государств-участников, изложена в базовом документе (HRI/CORE/1/Add.23).

GE.99-40077 (R)

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Введение	1 - 3	5
 <u>Часть первая</u> Общие сведения		
I. ТЕРРИТОРИЯ И НАСЕЛЕНИЕ	4 - 7	5
II. ОБЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА	8 - 17	6
 <u>Часть вторая</u> Информация по статьям 1-15 Пакта		
СТАТЬЯ 1. Право на самоопределение	18 - 22	8
А. Национальные аспекты принципа	18 - 19	8
В. Международные аспекты принципа	20 - 22	8
СТАТЬЯ 2. Экономические, социальные и культурные права . . .	23 - 41	9
А. Поправки к Конституции	25 - 28	9
В. Приоритетность социального развития	29 - 33	10
С. Поощрение социального диалога	34	11
D. Повышение значимости консультативных функций . .	35 - 37	11
Е. Активизация деятельности ассоциаций	38 - 41	12
СТАТЬЯ 3. Равенство мужчин и женщин в пользовании всеми экономическими, социальными и культурными правами	42 - 45	13
СТАТЬЯ 4.	46	14
СТАТЬЯ 5.	47	14

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
СТАТЬЯ 6. Право на труд	48 - 101	14
А. Положение в области занятости в Марокко	48 - 60	14
В. Меры по обеспечению полной занятости	61 - 84	18
С. Юридические документы	85	23
D. Программа профессиональной подготовки	86 - 87	24
Е. Реформа профессионального образования	88 - 97	26
F. Равноправие мужчин и женщин в области занятости .	98 - 101	28
СТАТЬЯ 7. Право на справедливые и благоприятные условия труда	102 - 112	29
А. Право на вознаграждение	103 - 104	29
В. Безопасность и гигиена труда	105	30
СТАТЬЯ 8. Профсоюзные права	106 - 112	31
СТАТЬЯ 9. Право на социальное обеспечение	113 - 122	33
А. Обязательные фонды	114 - 119	33
В. Факультативные фонды	120 - 121	34
С. Покрытие медицинских расходов	122	34
СТАТЬЯ 10. Защита семьи, материнства и детства	123 - 128	35
А. Защита семьи	123	35
В. Защита детства	124 - 125	36
С. Защита материнства	126 - 128	36

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
СТАТЬЯ 11. Право на достаточный жизненный уровень	129 - 143	38
А. Право на достаточное питание	130 - 134	38
В. Право на достаточное жилище	135 - 143	39
СТАТЬЯ 12. Право на физическое и психическое здоровье	144 - 148	42
А. Политика Марокко в области здравоохранения	144 - 145	42
В. Охрана здоровья детей и матерей	146 - 147	42
С. Программы борьбы с эпидемиями и инфекционными заболеваниями	148	44
СТАТЬЯ 13. Право на образование	149 - 191	44
А. Политика Марокко в области образования	149 - 152	44
В. Успехи в области начального и среднего образования	153 - 166	45
С. Развитие образования в сельской местности	167 - 169	49
D. Высшее образование	170 - 185	50
Е. Право выбирать учебное заведение	186	54
F. Ликвидация неграмотности и образование взрослых .	187 - 188	55
G. Проекты конкретного назначения	189 - 191	55
СТАТЬЯ 15. Право на участие в культурной жизни	192 - 207	57
А. Культурная политика Марокко	192 - 198	57
В. Охрана культурного наследия, развитие и распространение культуры	199 - 206	59
С. Поощрение и развитие международного сотрудничества и контактов	207	61
Заключение	208 - 210	61

Введение

1. В соответствии с положениями статей 16 и 17 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, ратифицированного Марокко 3 мая 1979 года, марокканское правительство представляет свой второй периодический доклад об осуществлении этого Пакта.
2. Правительство Марокко с удовлетворением приняло к сведению замечания Комитета по экономическим, социальным и культурным правам (E/C.12/1994/20, пункты 101-124), который приветствовал "принятые меры по смягчению последствий программ структурной перестройки для наиболее уязвимых слоев общества". Оно также отметило положительные выводы в связи с мерами и политикой, направленными на поощрение права на жилище и охрану здоровья, со снижением уровней материнской и детской смертности и усилиями по охране детства и борьбе с неграмотностью.
3. Приняв также к сведению основные проблемы, вызывающие озабоченность, и замечания Комитета относительно факторов и трудностей, препятствующих осуществлению Пакта, правительство Марокко, которое с большим интересом восприняло изложенные предложения и рекомендации, далее представляет информацию о достигнутых успехах и мерах, направленных на полное осуществление признанных в Пакте прав, в частности со времени представления его первоначального доклада.

Часть первая

Общие сведения

I. ТЕРРИТОРИЯ И НАСЕЛЕНИЕ

4. Марокко расположено на северо-западном побережье африканского континента между 21° и 36° северной широты. Площадь его территории - 710 850 км². С севера оно омывается Средиземным морем, с запада - Атлантическим океаном. На востоке Марокко имеет сухопутную границу с Алжиром, на юге - с Мавританией.
5. По данным общей переписи населения и жилья, проведенной в 1994 году, население страны составляет 26 074 000 человек при средней плотности 36,7 чел/км². Согласно оценкам Центра демографических исследований, по состоянию на 1 июля 1995 года численность населения страны достигла 26 386 000 человек при средней плотности 37,1 чел/км². По данным национального обследования населения и занятости, в 1995 году численность экономически активного населения составила 10 006 436 человек, или 37,9% всего населения, в том числе 4 982 080 человек - в городских районах и 5 024 356 человек - в сельской местности.

6. Результаты переписи населения 1994 года показывают, что марокканцы, проживающие в сельской местности, теперь уступают по численности жителям городских районов: в деревнях проживает 48,6% населения, в городах - 51,4%.

7. Уровень безработицы среди экономически активного населения в 1995 году составлял 16% (22,9% в сельской местности и 8,5% в городах). Следует отметить, что как в сельских, так и в городских районах безработицей в наибольшей степени затронута возрастная группа 14-24 лет. Уровень безработицы среди женщин в городах выше, чем среди мужчин (работы не имеют 32,2% женщин и 18,7% мужчин, входящих в категорию экономически активного населения). В сельских районах, напротив, уровень безработицы среди женщин ниже (6,5% по сравнению с 9,6% среди мужчин).

II. ОБЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

8. Марокко - социально-демократическая конституционная монархия. Последняя конституционная реформа, одобренная путем референдума, проводилась 7 октября 1996 года.

9. В соответствии с начальными статьями Конституции суверенитет исходит от нации, которая осуществляет его прямо путем референдума и косвенно - через конституционные институты. Политические партии, профсоюзные организации, административные образования и профессиональные палаты содействуют организации и представительству граждан.

10. Король является верховным представителем нации, символом ее единства, гарантом незыблемости и преемственности государства. Он следит за соблюдением канонов ислама и положений Конституции, является защитником прав и свобод граждан, социальных групп и общин.

11. Законодательная власть осуществляется парламентом, который после конституционной реформы 1996 года состоит из двух палат: палаты представителей и палаты советников. Члены палаты представителей избираются путем всеобщих прямых выборов. В палате советников 60% составляют члены, избираемые в каждом районе коллегией выборщиков, которая включает представителей административных образований, а 40% членов избираются в каждом регионе коллегиями выборщиков в составе избранных представителей профессиональных палат и членов, избираемых на национальном уровне избирательной коллегией, которая состоит из представителей наемных трудящихся.

12. В состав правительства входят премьер-министр и члены кабинета министров. Правительство подотчетно королю и парламенту; оно обеспечивает осуществление законов и руководит административными органами. Премьер-министр облечен исполнительной властью; он вправе делегировать некоторые из своих полномочий министрам и несет ответственность за координацию их деятельности.

13. Судебная власть независима от законодательной и исполнительной властей. Судьи назначаются дахиром (королевским указом) по предложению Высшего совета магистратуры. Состав этого совета определен Конституцией. Возглавляемый королем, этот совет включает девять судей и министра юстиции, который является заместителем председателя. Деятельность судей регулируется уставом магистратуры. Высший совет магистратуры следит за соблюдением предоставленных судьям гарантий в области их продвижения по службе и дисциплины. Судьи, входящие в состав судебных органов, несменяемы.

14. Местными административными образованиями являются районы, префектуры, провинции и коммуны. Территория Марокко разделена на районы. В соответствии с законом, принятым 2 апреля 1997 года, районы имеют новый юридический статус и отныне действуют как административные образования, имеющие совет, облеченный контрольно-совещательными полномочиями в отношении исполнительной власти (губернатора районного центра). Число, название, территориальные границы и центры районов в ближайшее время будут определены указом. Каждый район в свою очередь имеет собственное административное деление. В Марокко насчитывается 10 вилаетов, в состав которых входят 13 провинций, 24 префектуры и еще 31 провинция, состоящие из сельских и городских коммун.

15. Административные образования избирают ассамблеи, осуществляющие демократическое руководство их делами в установленном законом порядке. Советы коммун избираются по унииномиальной мажоритарной системе всеобщим прямым голосованием в один тур на шестилетний срок.

16. Ассамблеи префектур и провинций избираются депутатами коммунальных ассамблей согласно избирательным спискам по системе пропорционального представительства. Избранию подлежат только советники коммун. В состав этих ассамблей также входят представители профессиональных организаций, палат в сфере торговли, промышленности и услуг, ремесел, сельского хозяйства и рыбных промыслов из расчета по одному представителю от каждой из них.

17. Районные советы включают представителей, избранных от территориальных образований, профессиональных палат и трудящихся. В их состав также входят депутаты районного парламента и председатели префектурных и провинциальных ассамблей на территории этого района, которые участвуют в заседаниях с совещательным голосом.

Часть вторая

Информация по статьям 1-15 Пакта

СТАТЬЯ 1

Право на самоопределение

А. Национальные аспекты принципа

18. Право народов на самоопределение является одним из основных прав, закрепление и обеспечение которого неизменно являлись элементом политической и конституционной истории Марокко. Помимо информации, изложенной в его первоначальном докладе (E/1990/5/Add.13), правительство хотело бы напомнить о том, что марокканская Конституция с внесенными в нее в 1996 году поправкам, - как, впрочем, и предшествовавшие ей Конституции (1962, 1970, 1972 и 1992 годов), - закладывает основы политической системы Марокко при строгом соблюдении священного и неотъемлемого права народов на самоопределение. Таким образом, суверенитет исходит от нации, которая осуществляет его прямо путем референдума и косвенно - через конституционные институты (статья 2), а закон является высшим волеизъявлением нации (статья 4).

19. Аналогичным образом члены палаты представителей и палаты советников исполняют полномочия, возложенные на них нацией (статья 36). Район, который по Конституции 1992 года приобрел статус административного образования, представляет собой еще один форум для обсуждения, согласования и осмысления государственных вопросов, который должен содействовать дальнейшему укреплению демократии на местном уровне. Таким образом, это демократическое завоевание в масштабе района благотворно отразится на национальном уровне, поскольку отныне районы представляют собой основу национального представительства в новой палате советников, учрежденной в результате конституционной реформы 1996 года.

В. Международные аспекты принципа

20. Соблюдение планов, одобренных Советом Безопасности Организации Объединенных Наций по вопросу о Западной Сахаре, свидетельствует о безоговорочном соблюдении Марокко международно-правовых актов о закреплении и реальной защите основного права народов самостоятельно решать свою судьбу. Стремясь к сохранению мира и безопасности в регионе и несмотря на свои исторические права, Марокко в лице главы государства по собственной инициативе на форуме ОАЕ в Найроби в 1981 году предложило провести свободный референдум под международным наблюдением.

21. Однако решимость Марокко соблюдать положения Плана урегулирования и Хьюстонских соглашений не разделяется противоположной стороной, которая продолжает и наращивает проiski, направленные на подрыв процесса подготовки к референдуму. Будучи привержено Плану урегулирования и Хьюстонским соглашениям, правительство полно решимости контролировать строгое и безоговорочное осуществление процесса урегулирования, согласованного под руководством Организации Объединенных Наций, а также обеспечение всем без исключения сахарским согражданам законного права на участие в референдуме.

22. Таким образом, выступая за диалог, согласие и право народов на самоопределение, Марокко в строгом соответствии с международным правом приняло меры по обеспечению своей территориальной целостности. Наконец, следует напомнить, что Марокко направляло огромные инвестиционные усилия на развитие провинций Сахары и, следовательно, на поощрение экономических, социальных и культурных прав их жителей. Эти усилия по-прежнему прилагаются, несмотря на финансовые трудности, обусловленные бременем внешней задолженности, которая лежит тяжелым грузом на экономике нашей страны.

СТАТЬЯ 2

Экономические, социальные и культурные права

23. В своем послании первому Средиземноморскому совещанию национальных учреждений по поощрению и защите прав человека, которое состоялось 27-29 апреля 1998 года в Марракеше и на котором присутствовала Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по правам человека г-жа Мэри Робинсон, Его Величество король подчеркнул, что "защита всей совокупности прав в их различных аспектах зависит от гарантии экономических, социальных и культурных прав".

24. Марокко решительно продвигается по пути поощрения экономических, социальных и культурных прав, как о том свидетельствуют недавние поправки к Конституции, стремление правительства поставить во главу угла социальное развитие, содействие социальному диалогу, укрепление консультативных функций и активизация деятельности объединений, ориентированной на решение постоянно обостряющихся проблем в экономической, социальной и культурной сферах.

А. Поправки к Конституции

25. Последовательное внесение поправок в Конституцию в 1992 и 1996 годах дало новый импульс развитию институциональной системы Марокко. В соответствии с поправками 1992 года была закреплена приверженность Марокко принципам, правам и обязанностям, вытекающим из уставов международных организаций, членом которых оно является, и его верность универсально признанным принципам прав человека; районам был предоставлен

статус административных образований; Конституционная палата была преобразована в Конституционный совет, а Социально-экономический совет возведен в ранг конституционного учреждения.

26. Конституция 1996 года, воспринявшая эти поправки, характеризовалась поиском институционального равновесия и учреждением двухпалатного парламента в целях расширения социально-политической, профессиональной и территориальной основы представительства населения Марокко. Таким образом, Палата советников призвана играть более активную посредническую роль между местным, районным и национальным уровнями, наделяя при этом районные власти статусом участника местной демократической системы.

27. Кроме того, новые положения Конституции 1996 года закрепляют свободу предпринимательства (статья 15) как фактор необратимости демонополизации экономики. Аналогичным образом придание Счетной палате статуса конституционного учреждения подчеркнуло приоритетный характер контроля за бюджетными средствами.

28. Наконец, Конституция 1996 года воссоздает систему планов развития (статьи 32, 50 и 66), подчеркивая при этом, что Марокко необходимо стратегически анализировать будущие перспективы, снабдить государство и участников социально-экономических отношений соответствующим аналитическим потенциалом, позволяющим определять будущие проблемы и обеспечивать более четкое видение направлений эволюции.

В. Приоритетность социального развития

29. Правительство Королевства Марокко - первое сменяемое правительство в истории политической и институциональной системы страны - ставит во главу угла социальное развитие в соответствии с позицией, изложенной Его Величеством королем: "Тип развития, который обеспечивал бы социальное единение, укрепление солидарности, перераспределение плодов экономического роста и сокращение неравенства". Закон о финансах, представленный парламенту в июне 1998 года, предусматривает выделение 44% бюджета на нужды социального сектора. Он также направлен на обеспечение необходимых темпов экономического развития в целях удовлетворения потребностей и решения проблем, характерных для нынешней ситуации.

30. Таким образом, приоритетными направлениями деятельности правительства в социальной сфере являются борьба с безработицей, нищетой, неравенством и социальным отчуждением, развитие грамотности и базового образования, повышение качества основных медицинских услуг, реформа системы социальной защиты и расширение сектора муниципального жилья. Деятельность в этих направлениях приведет к межотраслевому и межсекторальному перераспределению социальных расходов в целях приоритетного определения наиболее нуждающихся районов и провинций и наиболее уязвимых социальных слоев. Она является частью деятельности в рамках нового договора о солидарности между социальными слоями, между районами и между возрастными группами.

31. Кроме того, правительственные структуры были дополнены и усилены новыми, учрежденными в результате проведения политики преобразований министерствами - по правам человека, социальному развитию, гуманитарным проблемам, социальной солидарности, защите детства, семьи и инвалидов. Так, деятельность 12 министерств из 41 посвящена социальным проблемам, обеспечению интеграции и борьбе с социальной отчужденностью.

32. Министерство по правам человека, созданное в ноябре 1993 года, принимает конкретные меры к тому, чтобы уважение, защита и поощрение прав человека стали неотъемлемой частью политики правительства. Его основная задача заключается в обеспечении согласия между гражданами и объединениями, в рассмотрении жалоб и побуждении к соблюдению прав человека. Кроме того, деятельность этого министерства направлена на обеспечение соответствия положений внутреннего законодательства международным договорам и формирование культуры прав человека в обществе.

33. В рамках соглашения между ЮНЕСКО и администрацией Университета Мохаммеда V в марте 1996 года была создана кафедра ЮНЕСКО-Европейского союза (программа МЕДА) по правам человека. Являясь учебным и научно-исследовательским подразделением Университета, эта кафедра прилагает особо активные усилия в таких областях, как подготовка высших управленческих кадров и профессиональная подготовка, высшее образование и научные исследования.

С. Поощрение социального диалога

34. 1 августа 1996 года между правительством, советом предпринимателей и профсоюзами было заключено соглашение, заложившее основы новой культуры и новых путей обеспечения диалога и социального единения. Партнеры неоднократно подчеркивали историческую важность этого соглашения, которое в значительной степени способствовало установлению обстановки открытости и взаимного доверия. Эта новая обстановка и решимость партнеров наполнить положения соглашения конкретным содержанием позволили достичь многих новых успехов (см. выше).

Д. Повышение значимости консультативных функций

35. За последние три года консультативные функции явно активизировались. Консультативные советы - органы по координации в областях экономики, социальных отношений, культуры и прав человека - внесли существенный вклад в повышение роли консультаций в процессе принятия государственных решений. В настоящее время они в различных аспектах выполняют роль социально-экономического совета, обеспечивающего гласность при принятии решений. Являясь базовым элементом демократического правового государства, консультативные функции позволяют сформировать демократию в обществе. Установление и отлаживание в рамках консультативных органов постоянных связей между

политической, экономической, социальной и культурной сферами отвечает основному требованию в отношении консультаций - согласованию, которое способствует принятию решений на основе единодушия.

36. Активизация деятельности группы по экономическим и социальным правам в рамках Консультативного совета по правам человека, выдвижение Национальным советом по делам молодежи и будущего развития в ходе его сессии в феврале 1997 года перспективной стратегии развития Марокко свидетельствуют о важном значении, которое в последние годы придается консультативным функциям в процессе демократического строительства в стране.

37. В рамках этого процесса после представления в 1993 году первоначального доклада (E/1990/5/Add.13) в институциональной системе Марокко появился новый национальный орган по обеспечению диалога и согласия. Так, наряду с Консультативным советом по правам человека и Национальным советом по делам молодежи и будущего развития был учрежден Консультативный совет по ведению социального диалога, нацеленный на активизацию диалога и распространение культуры согласия. Этому Совету, в состав которого входят представители всех социальных партнеров (правительства, профессиональных палат, предпринимателей и профсоюзов), поручено рассматривать и изучать проблемы в сфере труда и выступать с предложениями и рекомендациями.

Е. Активизация деятельности ассоциаций

38. Ввиду исключительно благоприятной обстановки, которая характеризуется либерализацией экономических и политических отношений, в Марокко в настоящее время действует более 20 000 ассоциаций. В течение последних трех лет их деятельность в особенности сосредоточена на принятии срочных социальных мер в области прав женщин, борьбы с нищетой, развитии микропредприятий (с 1993 года создано более 8 000 ассоциаций). Следует напомнить, что в ряде районов была начата реализация проектов партнерства между органами государственной власти и НПО; эти проекты нацелены на решение различных проблем, в частности в области экономического развития, обеспечения питьевой водой и электроэнергией, прекращения изоляции сельских районов, борьбы со СПИДом, неграмотностью и т.п.

39. Этот рост активности знаменует собой развитие современного движения ассоциаций, которое направлено на решительную борьбу с обостряющимися социально-экономическими и культурными проблемами и которое способствует улучшению обратной связи между государством и гражданским обществом. Правительство поддерживает это движение и субсидирует ассоциации, действующие в области поощрения экономических, социальных и культурных прав.

40. К этим значительным успехам в области укрепления защиты экономических, социальных и культурных прав следует добавить, что объем бюджетных ассигнований на социальные нужды возрос с 23,25 млрд. дирхамов в 1994 году до 30,19 млрд. дирхамов

в 1997-1998 годах, т.е. примерно на 30% в течение указанного периода (или на 6,94 млрд. дирхамов). Доля этих расходов в государственном бюджете увеличилась на пять пунктов - с 35% в 1994 году до 40,69% в 1997-1998 годах.

41. Правительство Марокко напоминает о том, что в соответствии с действующим законодательством экономические, социальные и культурные права гарантируются негражданам страны как де-юре, так и де-факто.

СТАТЬЯ 3

Равенство прав мужчин и женщин в пользовании экономическими, социальными и культурными правами

42. Это равенство гарантируется Конституцией Марокко и закреплено в отдельных законодательных актах. Среди недавно принятых мер по закреплению принципа равенства возможностей или обращения в сфере занятости следует отметить отмену статьи 726 дахира об обязательствах и контрактах, согласно которой для трудоустройства женщины необходимо предварительное согласие ее мужа (Закон № 95/25 за 1995 год).

43. В юридическом плане правительство преисполнено решимости улучшать положение женщин на основе принципа равенства, совершенствовать судебную практику в целях повышения оперативности применения поправок, внесенных в национальный Кодекс прав личности, а в конечном счете - провести постепенную реформу этого Кодекса в соответствии с канонами ислама. Однако в 1993 году Кодекс прав личности был вновь изменен. Включенные в него новеллы направлены на дальнейшее улучшение правового положения женщин и несовершеннолетних.

44. На аудиенции, предоставленной 29 сентября 1991 года представительницам женских организаций, Его Величество король напомнил о том, что женщина имеет возможность принимать более активное участие в развитии общества. В соответствии с королевскими указами эти организации подготовили меморандум с изложением своих концепций в отношении поправок, которые, по их мнению, следует внести в Кодекс прав личности. Для этой цели была создана комиссия по пересмотру данного Кодекса, и внесенные предложения легли в основу важных нововведений. Они касаются условий вступления в брак, юридического представительства несовершеннолетних, прав опеки над совершеннолетними, их содержания, порядка расторжения брака и Совета по делам семьи.

45. Тем не менее, хотя женщины все активнее участвуют в жизни общества, их участие в государственных делах по-прежнему не соответствует ожиданиям и той роли, которая должна быть им отведена. Поэтому правительство стремится поднять престиж женщины в обществе посредством воспитания и образования и изменить образ мышления с помощью активной пропагандистской политики. Наконец, следует подчеркнуть, что в 1994 году

правительство Марокко представило свой первоначальный доклад об осуществлении Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

СТАТЬЯ 4

46. Марокканское правительство напоминает, что оно не принимало никаких мер по ограничению пользования правами, признанными в Пакте.

СТАТЬЯ 5

47. Марокканское правительство напоминает, что оно не принимало никаких положений, направленных на отрицание прав и свобод, признанных в Пакте. Оно не допускало никаких ограничений или отступлений от основных прав человека, всякое посягательство на которые карается в соответствии с действующим законодательством.

СТАТЬЯ 6

Право на труд

А. Положение в области занятости в Марокко

48. Правительство Марокко ссылается на доклады, представленные Международной организации труда в 1992 году в связи с осуществлением конвенций № 122 (Политика в области занятости) и № 111 (Дискриминация в области труда и занятий) (см. первоначальный доклад Марокко, E/1990/5/Add.13, пункты 16-18).

49. При нынешнем социально-экономическом положении обеспечение занятости является одной из главных социальных проблем. В стране были созданы учреждения по привлечению всех субъектов трудовых отношений к участию в анализе положения в области занятости в Марокко и разработке эффективных стратегий, которые способствовали бы будущему принятию национального соглашения по занятости.

50. Национальному совету по проблемам развития молодежи - консультативному учреждению национального масштаба, созданному в 1991 году, - было поручено содействовать адаптации систем образования и профессиональной подготовки к потребностям национальной экономики, к надлежащему обеспечению развития молодежи и достижению ее интеграции. Исходя из необходимости эффективной ее интеграции молодых специалистов в активную жизнь для получения отдачи от коллективных инвестиций в областях образования и профессиональной подготовки (первая сессия, Рабат, март 1991 года), НСРМ продолжил обсуждение проблем в области занятости молодежи в сельских районах. Анализ этой темы свидетельствует о неотложном характере проблем,

обусловленных диспропорциями между городскими и сельскими районами и наличием потенциальных возможностей для комплексного и самостоятельного местного развития (вторая сессия, октябрь 1991 года).

51. Однако стимулирование экономического роста как в городской, так и в сельской местности является необходимым, но недостаточным условием для развития занятости. В этой связи анализ еще одного параметра, связанного со взаимодействием между системой образования и профессиональной подготовки, с одной стороны, и постоянно возрастающими потребностями экономики и марокканского общества - с другой, позволил наметить направления деятельности по обеспечению адекватности профессиональной подготовки и занятости (третья сессия, февраль 1993 года).

52. В центр обсуждения на четвертой сессии было поставлено предприятие, определенное в качестве генератора материальных благ, занятости, профессиональной подготовки и, следовательно, являющееся участником преобразований в экономической, социальной и культурной сферах (январь 1995 года). Аналогичным образом, в институциональной сфере был разработан региональный проект, в рамках которого были намечены время и место проведения всех этих мероприятий (пятая сессия, январь 1996 года); это позволило выделить качественно новую роль района и районирования в процессе активизации занятости и на новом этапе осуществляемых в Марокко преобразований.

53. 1997 год был посвящен именно тематике стабильных и контролируемых преобразований, являющихся элементом построения будущего общества. Вклад НСРМ в этот процесс явился попыткой определения контуров этого общества: было предложено проанализировать основные социально-экономические проблемы и необходимые элементы для общенационального обсуждения проблематики преобразований. Рекомендации НСРМ послужили основой для принятия законодательных мер по интеграции молодых дипломированных специалистов (примерами тому являются закон о профессиональной подготовке и интеграции и Фонд развития занятости среди молодежи).

54. Обследование экономически активного населения (занятого и безработного) в городских районах за период 1984-1996 годов позволило сделать некоторые выводы. Численность безработного городского населения возросла с 518 569 человек в 1984 году до 871 251 человек в 1996 году. Среднегодовой рост безработицы в городских районах в 1984-1996 годах составил 4,4%. Коэффициент-брутто активности (численность экономически активного населения по отношению к общей численности городского населения) в 1996 году равнялся 34,7%. Уровень безработицы за этот же период в среднем составил порядка 16,6% (соотношение безработного городского населения и самодеятельного городского населения). В 1995, 1996 и 1997 годах этот показатель соответственно равнялся 22,9%, 18,1% и 16,9%. Эта тенденция к снижению объясняется, в частности, воздействием экономического роста на рынок занятости. В приведенных ниже таблицах эта динамика проиллюстрирована в соотношении с демографическим ростом.

Год	Уровень безработицы в городах (в %)
1987	14,7
1988	13,9
1989	16,1
1990	15,8
1991	17,3
1992	16,0
1993	15,9
1995	22,9
1997	16,9

Год	Население (в млн. чел.)
1960	11,6
1970	15,3
1980	19,4
1990	24,2
2000	28,7
2025	39,2

Хотя в условиях экономического подъема в Марокко в 1996 году было создано 164 000 рабочих мест, уровень безработицы по-прежнему высок, особенно среди молодых дипломированных специалистов.

55. Решение проблемы безработицы зависит от глобальных преобразований в общественных отношениях. Эти преобразования касаются не только экономики; они требуют постепенного, но коренного пересмотра системы распределения доходов в современном обществе - распределения, которое гарантировало бы сельскому населению и маргинальным социальным слоям более высокий общественный статус. Они предполагают действия со стороны основных участников общественных отношений и осуществляются через децентрализацию, наделяющую гражданское общество организационными возможностями, которые позволили бы ему действовать самостоятельно и обеспечивать собственное развитие. На основе этого подхода правительство продолжает прилагать усилия по проведению активной политики в области занятости, опираясь на двустороннее и многостороннее сотрудничество, как это предусмотрено положениями национального соглашения.

Создание отдела по сотрудничеству

56. В рамках структурной перестройки и реорганизации министерства по вопросам занятости (1996 год) было создано новое подразделение - отдел по сотрудничеству, который совместно с соответствующими управлениями занимается развитием, контролем и оценкой проектов двустороннего и многостороннего сотрудничества в области труда, занятости, социальной защиты работников и борьбы с неграмотностью. Среди его основных видов деятельности можно отметить контроль и оценку программ двустороннего и многостороннего сотрудничества совместно с заинтересованными управлениями, а также наблюдение за осуществлением международных договоров и двусторонних соглашений в сферах, относящихся к компетенции министерства по вопросам занятости.

57. Было начато осуществление ряда программ по сотрудничеству в целях укрепления экономических, социальных и культурных прав граждан. Эти программы реализуются в рамках многостороннего и двустороннего сотрудничества.

a) Многостороннее сотрудничество

58. Была начата разработка или осуществление различных проектов и программ сотрудничества с такими международными организациями, как ПРООН (борьба с нищетой), ЮНИСЕФ и МОТ/ИПЕК (борьба за ликвидацию детского труда), ЮНФПА (включение в программы по борьбе с неграмотностью понятий гигиены и репродуктивного здоровья), Всемирный банк (развитие занятости) и Европейский союз (самостоятельная занятость и микрокредитование).

59. В рамках сотрудничества с МОТ министерство по вопросам занятости в 1996 году совместно с многопрофильной группой по Северной и Западной Африке (МГСЗА) приступило к осуществлению планирования, охватывающего соответствующие подразделения министерств, социальных партнеров и НПО. Принимая во внимание замечания всех указанных сторон, МГСЗА подготовила программный документ, озаглавленный "Марокко: развитие социального сотрудничества в условиях открытой экономики" (декабрь 1996 года - март 1997 года); на основе этого документа МГСЗА разработает план действий по направлениям сотрудничества между Марокко и МОТ.

b) Двустороннее сотрудничество

60. Проекты и программы двустороннего сотрудничества были намечены или начаты в областях занятости и профессиональной подготовки, профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, социального обеспечения, борьбы с неграмотностью, подготовки кадров и интеграции молодежи. Основными партнерами являются следующие страны: Египет, Иордания, Испания, Канада (включая провинцию Квебек), Кувейт, Ливия, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Тунис и Франция.

В. Меры по обеспечению полной занятости

1. Создание механизма профессиональной подготовки и интеграции

61. Учрежденный в соответствии с Законом № 1.93.16 от 29 марта 1993 года о мерах поощрения предприятий, организующих курсы профессиональной подготовки и интеграции, этот новый механизм является исключительно гибким и стимулирующим инструментом. В рамках этого механизма было намечено заключить 4 303 соглашения о стажировках на таких курсах. Позволяя оптимизировать оценку потребностей, перспектива создания национальной посреднической структуры будет содействовать активизации этого механизма, цель которого - поддерживать усилия частного сектора по приему на работу молодых дипломированных специалистов.

62. Департамент по вопросам занятости в сотрудничестве с заинтересованными работодателями и профессиональными палатами приступил к реализации программы дополнительной подготовки, которая охватила 175 безработных, а также программы обучения по созданию предприятий в интересах 272 молодых предпринимателей.

2. Развитие непрерывного образования

63. В целях повышения качества услуг, предоставляемых центрами информации и профессиональной ориентации (ЦИПО), была реализована программа повышения квалификации их сотрудников в соответствии с утвержденным планом обучения. В этой связи в рамках сотрудничества с Национальным агентством по вопросам занятости (Франция) 12 консультантов прошли стажировку по вопросам самостоятельной занятости, а руководящие сотрудники ЦИПО - по проблемам управления и разработки планов действий. В 1995, 1996 и 1997 годах по этой программе повышения квалификации общей продолжительностью 186 учебных дней прошли подготовку 100 стажеров.

3. Создание центров информации и профессиональной ориентации

64. В основных районах занятости была создана система из десяти центров информации и профессиональной ориентации, в результате чего были достигнуты следующие результаты: зарегистрировано 55 429 ищущих работу лиц и 13 272 заявки о предложении работы, удовлетворено 8 528 заявок о предложении работы, на предприятия направлено 9 687 запросов о вакансиях.

65. Ищущим работу лицам и работодателям оказывались и другие услуги в области занятости - такие, как консультации и информация о рынке занятости, проведение семинаров по проблемам поиска работы, оказание помощи в отборе кандидатов на открывшиеся рабочие места и т.п. Следует напомнить, что система посредничества на рынке занятости, помимо ЦИПО, включает 45 бюро по трудоустройству, услуги которых

ориентированы на неквалифицированную рабочую силу. За последние годы деятельность этих бюро позволила трудоустроить 14 157 безработных.

66. Недавно система ЦИПО была объединена с Управлением по профессиональной подготовке и развитию занятости (УППРЗ) для осуществления программы обучения молодежи на производстве, которая предусматривает создание 20 000 рабочих мест ежегодно и направлена на укрепление потенциала развития предприятий путем привлечения молодых дипломированных специалистов, подготовленных для работы в производственной сфере.

4. Стратегия развития занятости

67. Был разработан проект стратегии развития занятости, основными направлениями которого являются:

a) Концентрация основных усилий на создании продуктивных рабочих мест

Чтобы определить, какие коррективы следует внести в макроэкономическую и отраслевую политику в целях более органичного включения развития занятости в стратегию роста, директивным органам и социально-экономическим партнерам необходимо провести углубленный анализ, касающийся, в частности, оценки воздействия налоговых, валютно-финансовых, бюджетных мероприятий и внешней торговли на состояние в области занятости и безработицы.

b) Активизация мероприятий по обеспечению самостоятельной занятости и профессиональной подготовки с последующей интеграцией

Эта стратегия также нацелена на мобилизацию потенциала по созданию рабочих мест через содействие развитию мероприятий по обеспечению самостоятельной занятости и диверсификации программ дополнительной подготовки ищущих работу лиц, относящихся к приоритетной группе. Что касается самостоятельной занятости, то исследование по оценке программ в области занятости должно привести к перестройке механизма поддержки молодых предпринимателей, что позволит, в частности, развивать системы микрокредитования в сельском и неструктурированном городском секторе.

68. Недавно правительство одобрило законопроект о микрокредитовании, направленный на создание правовой основы для осуществления этой деятельности и предусматривающий комплекс мер по ее стимулированию. Эта реформа созвучна цели, заключающейся в выявлении представителей малоимущих слоев, предлагающих какой-либо проект, но не имеющих возможности воспользоваться стандартными банковскими услугами ввиду недостаточной платежеспособности и отсутствия реальных гарантий в поддержку своей заявки о кредитовании. Предусмотренный объем финансирования не может превышать 50 000 дирхамов.

69. За последние два года 4 700 молодых предпринимателей смогли создать в сельской местности свои предприятия, была обеспечена поддержка 2 700 малых проектов, а для детей работников сельского хозяйства были организованы курсы комбинированного обучения. Кроме того, были проведены занятия по профессиональной подготовке для 35 консультантов по проблемам динамики оценки системы создания предприятий молодыми предпринимателями в сельских районах.

70. Признак динамизма социальной экономики - кооперативное движение - прошло ощутимый путь развития. Начиная с 1994 года поддержка кооперативов выразилась во вступлении в силу Закона 24/83 об общем статусе кооперативов и подразделений Управления по развитию сотрудничества, в активизации мероприятий по профессиональной подготовке руководителей кооперативов и упрощении процедур регистрации новых кооперативных предприятий. Число кооперативов возросло с 4 635 в 1991 году до 5 651 по состоянию на 30 августа 1997 года; число занятых в них лиц в 1996 году увеличилось с 621 982 до 630 673, а к 30 августа 1997 года достигло 632 716 человек. Кооперативы, как малые и средние предприятия, представляют собой существенный источник занятости. Так, помимо собственных и смежных рабочих мест, марокканские кооперативы с 1994 года способствовали созданию в общей сложности 4 946 рабочих мест.

71. Поддержка микропроектов молодых предпринимателей расширяется благодаря мероприятиям по профессиональной подготовке и содействию в выявлении проектных инициатив и видов деятельности, обеспечивающих доход. В области дополнительной профессиональной подготовки предпринимаются усилия по перестройке механизмов этой подготовки, содействующих интеграции ищущих работу лиц в экономически активную жизнь, а также реинтеграции и профессиональной адаптации работников реорганизуемых предприятий.

с) Создание новой структуры для посредничества и проведения активной политики на рынке труда

72. Структурная перестройка государственных служб занятости должна будет неизбежно привести к созданию посреднической структуры, регулирующей рынок труда и осуществляющей программы в области занятости. Проектные элементы этой реформы, которая является одним из приоритетов деятельности правительства, включают разработку проекта ее создания, плана привлечения людских ресурсов, развития функций предоставления информации и профессиональной ориентации и отношений с предприятиями, обработки информации о спросе на рабочие места и поддержки самостоятельной занятости и профессиональной интеграции.

d) Укрепление потенциала в области анализа и руководства мероприятиями по развитию занятости

73. Проектные элементы этой программы направлены на то, чтобы обеспечить Министерству по вопросам занятости возможности для активного участия как в подготовке, так и в проведении активной политики на рынке труда. Они предусматривают создание наблюдательного органа в области занятости, координирующего учреждения, механизма оценки плана действий, системы прогнозирования спроса и предложения в области занятости, осуществления исследовательской программы и приоритетных обследований, а также разработку программы профессиональной подготовки в области анализа и управления рынком труда.

5. Регулирование вопросов, связанных с миграцией и ходатайствами о продлении трудового стажа работников, достигших пенсионного возраста

74. Службами Министерства по вопросам занятости было рассмотрено 20 007 трудовых договоров граждан Марокко за рубежом, 24 328 трудовых договоров иностранцев в Марокко и 680 ходатайств о продлении трудового стажа работников, достигших пенсионного возраста.

6. Модернизация инструментов труда

75. В этой связи в областях информатики, номенклатуры рабочих мест и самостоятельной занятости государственными службами занятости были предприняты усилия по конкретизации требуемых квалификаций и инструментов труда, отвечающих потребностям в профессионализации различных задач и функций.

a) Новое программное обеспечение

76. Программное обеспечение, разработанное в рамках создания электронной системы управления Министерства по вопросам занятости, направлено на усовершенствование системы ведения картотек спроса и предложения в области занятости (система PIGODE). Эта новая программа, которая была апробирована, позволит, помимо объединения данных о спросе и предложении рабочих мест в ЦИПО, осуществлять сбор и обработку статистических данных и пользоваться картотеками по эмиграции и иммиграции.

b) Составление номенклатуры рабочих мест и профессий

77. Этот проект направлен на разработку каталога рабочих мест и профессий и предусматривает составление номенклатурного перечня, алфавитного указателя и словаря. Этот каталог, цель которого заключается во введении единой профессиональной терминологии на рынке труда, позволит оптимизировать сближение спроса и предложения в области занятости. Номенклатурный перечень, включающий 33 сектора профессиональной деятельности, подразделенных на 125 подсекторов и 856 профессий и ремесел,

объединяющих 9 216 наименований, уже подготовлен и в настоящее время дорабатывается с учетом замечаний различных ведомств, организаций предпринимателей, профсоюзов и профессиональных ассоциаций.

с) Подготовка мероприятий в поддержку самостоятельной занятости

78. Был подготовлен методический справочник, позволяющий советникам ЦИПО выявлять из числа ищущих работу лиц тех, кто выступает с проектной инициативой и имеет явную склонность к предпринимательству, с тем чтобы предоставлять им поддержку по всему комплексу мероприятий, связанных с реализацией проекта.

d) Составление справочника для консультантов

79. Для обеспечения развития и единообразия профессиональных знаний и практики консультантов был подготовлен справочник профессиональной деятельности этих сотрудников; на первом этапе он был основан на материалах консультаций с практиками и специалистами в данной области и подготовлен в виде картотеки, обновляемой с учетом анализа профессиональной деятельности и эволюции системы услуг ЦИПО.

e) Исследования

80. В рамках подготовки второго проекта приоритетных видов деятельности в социальной сфере (BAJ II) было начато два исследования рынка труда: первое - по неформальному сектору, второе - по оценке и структурной перестройке механизма развития занятости и служб занятости.

81. Целью первого исследования является устранение основных препятствий на пути развития неформальных предприятий и определение средств, с помощью которых эти предприятия могли бы более эффективно содействовать развитию занятости и функционированию рынка труда. Ожидаемые результаты также помогут правильно определить политику и меры в интересах предприятий этого сектора, позволяющие повысить их производительность и облегчить их интеграцию в организованный сектор экономики.

82. Второе исследование направлено на выявление функциональных и практических недостатков механизма деятельности фонда развития занятости среди молодежи и законодательства о стажировках по профессиональной подготовке и интеграции, а также на подготовку предложений по реорганизации этого механизма и государственных служб занятости в целях повышения их эффективности как инструментов развития занятости и управления рынком труда.

f) Развитие людских ресурсов

83. Департамент по вопросам занятости через Национальное управление по труду и социальному страхованию (НУТСС) разработал стратегию профессиональной подготовки, направленную на:

- a) создание механизма подготовки, цель работы которого - обеспечение подлинного профессионализма сотрудников Министерства по вопросам занятости;
- b) разработку методики работы и педагогических приемов, эффективно применимых в различных ситуациях, связанных с профессиональным обучением;
- c) развитие новых аспектов деятельности Министерства;
- d) адаптацию людских ресурсов Министерства к глубоким преобразованиям, которые переживает социально-экономическая система Марокко.

84. В рамках разработки этой стратегии был составлен и в 1997 году начал осуществляться план непрерывного профессионального обучения всех категорий сотрудников Министерства по вопросам занятости. Этот план включает шесть основных направлений: базовую подготовку, развитие общих знаний, изучение информатики, овладение методами управления и практическую подготовку.

С. Юридические документы

85. Проводимые в этой области исследования направлены на разработку или изменение ряда документов с учетом эволюции рынка труда; речь идет о:

- a) разработке проекта документа, предусматривающего помощь в профессиональной переподготовке работников, которым угрожает увольнение по экономическим соображениям;
- b) подготовке технико-экономического обоснования установления неполного рабочего дня в качестве формы разделения труда, способной повысить гибкость рынка труда;
- c) подготовке учредительных документов национального агентства по вопросам занятости и его районных подразделений, в частности устава этого агентства и договора о развитии деятельности, который оно должно заключить с государством;
- d) подготовке проекта поправок к указу 1967 года о комиссиях трудящихся;
- e) подготовке законопроекта о структуре занятости;
- f) разработке законопроекта о функционировании частных служб занятости.

D. Программа профессиональной подготовки

86. В соответствии с положениями пункта 2 статьи 6 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах правительство по-прежнему прилагало усилия в области профессионально-технической ориентации и подготовки, которые являются одним из основных элементов права на труд. После реформы 1984 года деятельность системы профессиональной подготовки была направлена на удовлетворение как потребностей предприятий в целях повышения их показателей и конкурентоспособности, так и потребностей групп населения в целях содействия их интеграции в активную жизнь и обеспечения их социально-профессионального роста.

87. В результате деятельности правительства в этом секторе были достигнуты следующие основные результаты:

- a) Организация системы профессиональной подготовки по четырем уровням: специализированный уровень - для учащихся, окончивших шестой класс общеобразовательной школы, который обеспечивает подготовку по 38 направлениям; квалификационный уровень - для учащихся, окончивших девятый класс общеобразовательной школы, который обеспечивает подготовку по 97 направлениям; технический уровень - для учащихся, окончивших предвыпускной класс средней школы, который обеспечивает подготовку по 121 направлению; и специализированный технический уровень - для выпускников средней школы, обеспечивающий подготовку по 76 направлениям.
- b) Диверсификация направлений подготовки, которая в настоящее время объединяет 332 специальности, охватывающие основные социально-экономические секторы во всех районах страны.
- c) Открытие в 1996 году направлений профессионально-технической подготовки в области текстильного производства с возможностью перехода на цикл обучения по специализированному техническому уровню.
- d) Рост числа учащихся: с 50 000 в 1984 году до 103 000 в 1991 году, включая 45% девушек, и со 103 000 в 1991/92 году до 131 600 в 1997/98 году, включая 45% девушек.
- e) Стабильное увеличение доли частного сектора в сфере профессионального обучения с целью охватить 54 000 учащихся, т.е. 41% их общей численности.
- f) Открытие в 1993/94 году цикла обучения на специализированном техническом уровне, которым в настоящее время охвачены 7 000 выпускников средних школ, обучающихся по 76 направлениям.

g) Создание в 1996/97 году системы отбора и профессиональной ориентации абитуриентов в зависимости от их способностей, уровня подготовки и потребностей рынка труда.

h) Более активное внедрение предприятий в систему обучения, в частности посредством установления между ними и профессиональными учебными заведениями договорных отношений с 1987 года и внедрения системы комбинированного обучения. Этот вид обучения был официально введен и организован в соответствии с законом 36/96, который был единогласно утвержден парламентом в 1996 году и применяется на основе соответствующего указа, опубликованного в "Официальных ведомостях" 19 февраля 1998 года.

i) Создание в 1996/97 году механизма для выявления потребностей предприятий в квалифицированных кадрах и обновление финансово-управленческой системы непрерывной профессиональной подготовки в рамках трехстороннего децентрализованного сотрудничества.

j) Децентрализация управления системой профессиональной подготовки и переход к самостоятельности учебных заведений.

k) Присвоение квалификации 20% молодых специалистов, ежегодно прибывающих на рынок труда (60 000 дипломированных выпускников в год).

l) Введение в 1995 году системы присвоения квалификации выпускникам частных учебных заведений.

m) Внутренняя производительность системы составляет 78%, внешняя (уровень интеграции) - 62% после 9 месяцев и 80% - после 3 лет.

n) Явный рост заинтересованности среди молодежи в получении профессионального образования. Выпускники средних учебных заведений все чаще отдают предпочтение этому виду обучения по сравнению с университетом (7 000 выпускников средних школ обучаются по направлениям специализированного технического уровня, открытым с 1993/94 года, хотя в этой системе не предусмотрена выплата стипендий, и 42% выпускников средних школ проходят обучение на техническом уровне, хотя для зачисления на этот уровень не требуется аттестата о среднем образовании).

o) Начало осуществления крупномасштабной программы профессиональной подготовки и интеграции, ближайшей целью которой является обеспечение интеграции 20 000 юношей и девушек ежегодно, а в среднесрочной перспективе - доведение их количества до 40 000. Эта программа направлена, с одной стороны, на предоставление молодежи возможностей по приобретению первоначального профессионального опыта с помощью стажировок, продолжительность которых может составлять до 18 месяцев, а с другой - на оказание предприятиям помощи в удовлетворении их потребностей в

квалифицированных кадрах с помощью дополнительной профессиональной подготовки для дипломированных специалистов, направленной на адаптацию их профессиональных знаний к предъявляемым требованиям.

Е. Реформа профессионального образования

88. Проект реформы профессионального образования направлен на повышение конкурентоспособности предприятий путем предоставления в их распоряжение квалифицированных работников, в которых они нуждаются. Он преследует следующие четыре практические цели:

1. Усовершенствование и развитие предприятий

89. Процесс усовершенствования и развития предприятий осуществляется в рамках пяти видов деятельности, перечисленных ниже.

90. Развитие непрерывной профессиональной подготовки посредством механизмов, которые созданы в 1996/97 году, управляются социальными партнерами и направлены на выявление и удовлетворение потребностей предприятий в квалифицированных кадрах, создание конкурентного рынка профессионального обучения и подъем национальной созидательной деятельности в сфере людских ресурсов. В законопроекте, который в настоящее время разрабатывается совместно с социальными партнерами и будет подготовлен в 1998/99 году, будет уточнена сфера деятельности системы непрерывного образования, конкретизирована роль различных партнеров в управлении этой системой, определены необходимые ресурсы и механизмы ее финансирования. Цель проводимой реформы заключается в том, чтобы к 2000 году охватить непрерывной профессиональной подготовкой 20% работников, стоящих на учете в Национальном фонде социального обеспечения (НФСО), и, следовательно, повышать квалификацию людских ресурсов на предприятиях каждые пять лет. Наряду с этим будет подготовлена и создана юридическая основа для развития в учебных заведениях программы непрерывной профессиональной подготовки с присвоением квалификации.

91. Развитие комбинированного обучения в соответствии с законом 36/96, указ о применении которого проходит процедуру принятия, позволяющего объединять теоретическую подготовку с практическим опытом работы на предприятии и способствовать интеграции дипломированных специалистов, но вместе с тем требующего глубокого преобразования системы профессиональной подготовки. Общенациональное расширение системы комбинированного профессионального обучения, начатое совместно с предприятиями и профессиональными организациями основных секторов экономики, позволит реорганизовать программы согласно концепции чередования теории и практики и подготовить по этой методике мастеров производственного обучения на предприятиях и преподавателей для учебных заведений. Цель этих мероприятий заключается в том, чтобы к 2000 году охватить этим видом обучения 15% стажеров в государственном секторе.

92. Оптимизация людских и материальных ресурсов учебных заведений, в частности путем внедрения системы профессиональных характеристик для всего преподавательского состава, разработки и реализации индивидуальных планов повышения квалификации с прохождением длительных стажировок в профессиональной среде, рационализации их управления и корректировки статуса преподавателей с учетом их профессионального опыта.

93. Реорганизация программ и изменение сроков подготовки согласно подходу, основанному на специализации, и расширение системы итоговой оценки приобретенного уровня квалификационными комиссиями.

94. Развитие программ профессиональной подготовки и интеграции, ускоренной подготовки в профессиональных отраслях, увеличение показателя адаптируемости при приеме в среднем на 5% в год, в частности на уровнях специализированного технического и квалифицированного рабочего профиля, а также содействие созданию и развитию системы ученичества для юношей и девушек, прервавших школьное образование.

2. Развитие профессиональной подготовки в сельских районах

95. Профессиональная подготовка в сельских районах была активизирована с помощью: а) адаптации программ, сроков и видов подготовки с учетом местной специфики, и в частности смягчения критериев на уровне специализации; б) усовершенствования видов обучения и специальных программ профессиональной подготовки для детей работников сельского хозяйства; в) открытия новых направлений обучения, охватывающих различные системы сельскохозяйственного производства и основных сельских специальностей и содействующих внедрению новых технологий в этом секторе; и г) вовлечения профессиональных палат и организаций в процесс профессиональной подготовки.

3. Стимулирование частного сектора

96. В частном секторе профессиональная подготовка стимулировалась с помощью: а) содействия государства повышению профессионального уровня преподавательского состава; б) утверждения предлагаемых видов обучения и создания системы аккредитации частных профессионально-технических учебных заведений; в) создания новой системы выдачи лицензий и управления на основе спецификации, основанной главным образом на изучении рынка и на проекте подготовки; г) внедрения механизмов по обеспечению платежеспособности спроса; и д) корректировки юридической основы управления сектором.

4. Улучшение системы регулирования и финансирования профессиональной подготовки

97. Четвертой целью реформы профессионального обучения является совершенствование системы регулирования и финансирования этого обучения. С этой целью были осуществлены шесть следующих мероприятий:

а) укрепление действующего механизма планирования и оценки профессиональной подготовки путем создания районных наблюдательных органов для оптимального выявления связей между занятостью и подготовкой, в частности путем обследования путей интеграции и профессиональной карьеры дипломированных специалистов, а также исследований-прогнозов о спросе на рынке труда. Районное управление анализа занятости и профессиональной подготовки (РУЗП) создается в Касабланке, а в среднесрочной перспективе предусмотрено открыть подобные учреждения в городах Рабат, Мекнес, Фес, Уджда, Агадир, Марракеш и Танжер;

б) обеспечение инструментов, позволяющих структурно оформить рынок труда и профессионального обучения, в частности систем данных о занятости, специализации и подготовке по всем направлениям, предлагаемым различными учреждениями, и постепенное проведение во всех секторах мероприятий по созданию отраслевых комиссий для утверждения программ, начатых в 1996 году;

с) объединение и обобщение элементов системы профессиональной ориентации и внедрение в эту систему новых технологий информации и связи;

д) активизация и расширение договорных отношений с профессиональными организациями в области профессиональной подготовки, проводимой в данном секторе с 1987 года, предоставление самостоятельности профессиональным учебным заведениям, привлечение профессиональных организаций и палат к управлению ими и постепенное внедрение программ-контрактов с учебными заведениями на основе четких и конкретных целей в рамках системы предоставления ресурсов для повышения качества обучения;

е) наращивание ресурсов для финансирования сектора профессиональной подготовки в рамках сотрудничества путем частичного покрытия расходов на обучение для повышения ответственности учащихся и улучшения качества подготовки, а также посредством мобилизации гражданского общества в целях оказания содействия, в частности уязвимым или малоимущим слоям населения;

ф) реорганизация органов управления и координации. Районный уровень явится основой для создания механизмов развития профессиональной подготовки.

Г. Равноправие мужчин и женщин в области занятости

98. Одним из основных аспектов своей деятельности правительство Марокко считает разработку глобальной стратегии, направленной на улучшение положения женщин, на борьбу со всеми формами дискриминации в отношении женщин и на выявление их созидательного потенциала. Согласно Конституции 1996 года с внесенными в нее поправками, все граждане имеют право на равных условиях занимать государственные должности и посты; женщинам гарантируются равные с мужчинами права. Любое нарушение, злоупотребление или проявление неравенства карается согласно действующему законодательству.

99. Правительство ссылается на представленные МОТ доклады о мерах по осуществлению положений Конвенции № 26 о процедуре установления минимальной заработной платы в промышленности и Конвенции № 99 о процедуре установления минимальной заработной платы в сельском хозяйстве.

100. Женщины принимают все более активное участие в экономической деятельности. Их доля среди занятого самостоятельного населения страны составляет 25%. Среди лиц, занятых в секторе коллективных социальных услуг (здравоохранение и образование), женщины составляют 36%. Отныне они занимают ответственные и руководящие посты.

101. Право на труд осуществляется без проявления дискриминации на основе цвета кожи, расы, религии, языка, политических убеждений или по какому-либо иному признаку. Действующая марокканская Конституция признает за каждым гражданином право на свободный выбор работы для обеспечения себе достойного существования.

СТАТЬЯ 7

Право на справедливые и благоприятные условия труда

102. Марокко является участником целого ряда конвенций МОТ, включая Конвенцию № 100 о равном вознаграждении, Конвенцию № 14 о еженедельном отдыхе в промышленности, Конвенцию № 106 о еженедельном отдыхе в торговле и учреждениях, Конвенцию № 81 об инспекции труда и Конвенцию № 129 об инспекции труда в сельском хозяйстве. В своем первоначальном докладе (E/1990/5/Add.13, 28 апреля 1993 года) марокканское правительство сослалось на представленные МОТ наиболее поздние доклады, касающиеся положений статьи 7 Пакта (пункты 42-45).

А. Право на вознаграждение

103. В соответствии с положениями ратифицированной Марокко Конвенции № 100 о равенстве мужчин и женщин в области оплаты труда и Конституции, марокканское законодательство не предусматривает какой-либо дискриминации при установлении ставок заработной платы. Памятуя о том, что размер вознаграждения определяется сторонами, законодатель предусмотрел положение о минимальной заработной плате, которая представляет собой утвержденный законом минимум, выплачиваемый работникам. Минимальная заработная плата устанавливается в зависимости от индекса стоимости жизни и финансовых возможностей предприятия с учетом требований организаций работников и работодателей. Вопрос о повышении минимальной заработной платы решается с предварительного согласия указанных организаций в рамках Национальной комиссии социального диалога, созданной для этой цели.

104. За период 1994-1997 годов были в целом приняты следующие меры:

а) Создание совещательного органа в области установления заработной платы. В этой связи совместная декларация социальных партнеров за август 1996 года определяет механизмы совещательного процесса, предусматривая для этих целей создание ряда комиссий, в частности комиссии по заработной плате.

б) Принятие указа об увеличении минимальной заработной платы на 10% с 1 июля 1996 года. Для эффективного использования мер, принятых в целях повышения заработной платы, инспекция труда контролирует соблюдение законодательства об оплате труда путем регулярных посещений рабочих мест. Всего контролерами было предпринято 16 894 посещения, в ходе которых было составлено 298 протоколов о нарушениях со стороны работодателей.

Динамика минимальной заработной платы в 1991-1997 годах

Промышленность, торговля и сфера услуг				Сельское хозяйство		
	Колебание (%)	Почасовая заработная плата	Месячная заработная плата	Колебание (%)	Дневная заработная плата	Месячная заработная плата
1-4-1994	10	7,26	1 510,08	10	37,60	977,60
1-7-1997	10	7,98	1 659	10	41,36	1 075,36

В. Безопасность и гигиена труда

105. В марокканском законодательстве определен правовой механизм, в рамках которого особое внимание уделяется превентивным мерам и контролю в области безопасности и гигиены труда. Следует, например, напомнить о законе, запрещающем детям и женщинам выполнять опасные виды работ, о нормативных актах по вопросам медицинского обслуживания на производстве и о законе, касающемся предоставления компенсации в связи с несчастными случаями на производстве или профессиональными заболеваниями. Статья 2 дахира от 2 июля 1947 года о регламентации трудовой деятельности содержит императивные положения, в соответствии с которыми работодатели обязаны прилагать перечень опасных видов работ к соответствующему уведомлению, направляемому в Трудовую инспекцию. Работодатель несет ответственность за соблюдение правил гигиены и безопасности труда, а также призван принимать все необходимые меры для обеспечения наилучших условий труда. В 1995 году министерство по вопросам занятости инициировало, в рамках осуществления общенациональной превентивной политики, прикладное исследование о профессиональных заболеваниях в целях определения производственных секторов с высоким риском для здоровья трудящихся.

СТАТЬЯ 8

Профсоюзные права

106. Марокко, будучи участником Конвенции № 98 о праве на организацию и на ведение коллективных переговоров, хотело бы напомнить о том, что им было представлено в МОТ несколько докладов, в которых описывается прогресс, достигнутый в области защиты профсоюзных прав в соответствии со статьей 8 Пакта (см. документ E/1990/5/Add.13, пункт 51). В дахире о профессиональных союзах от 16 июля 1957 года закреплён принцип свободы профсоюзов. В том же дахире замужним женщинам, которые занимаются каким-либо видом профессиональной или производственной деятельности, разрешается вступать в профессиональные союзы и принимать участие в их деятельности и управлении. Профсоюзы могут быть распущены лишь по воле их членов, по решению компетентного суда или в порядке, установленном в их уставе. Как и работники частного сектора, государственные служащие, за исключением тех из них, кто занимается охраной государственной безопасности и общественного порядка (военнослужащие и полицейские), вправе образовывать профессиональные организации.

Профсоюзные права, предусмотренные в проекте Трудового кодекса

107. Положения дахира 1957 года воспроизводятся в проекте Трудового кодекса со следующими изменениями:

- a) трудящиеся и работодатели вправе образовывать организации по своему выбору и вступать в них;
- b) профсоюзы могут также присоединяться к международным объединениям наемных работников или работодателей;
- c) отменено положение о наличии марокканского гражданства для руководителей профсоюзов, которое было установлено в дахире 1957 года;
- d) запрещается какая бы то ни было дискриминация по признаку профсоюзного членства в следующих сферах: наем на работу, управление и распределение работы, профессиональная подготовка, предоставление социальных льгот, увольнение и дисциплинарные санкции.

108. После представления первоначального доклада социальный диалог и координация усилий получили новый импульс, который во многом способствовал созданию новой атмосферы во взаимоотношениях между государством и социальными партнерами. Так, в рамках социального диалога 1 августа 1996 года различные социальные партнеры подписали совместное заявление. В этом заявлении закреплены следующие принципы, касающиеся профсоюзных прав:

- a) обеспечение необходимых условий для неограниченного пользования профсоюзными свободами, провозглашенными в Конституции;
- b) развитие по-настоящему партнерских отношений между различными социальными партнерами;
- c) обеспечение уважения социальных прав и положений тех международных конвенций, которые были ратифицированы Марокко или находятся в стадии ратификации, в частности Конвенции № 87 о свободе ассоциации и защите прав на организацию и Конвенции № 135 о защите прав представителей трудящихся на предприятии и предоставляемых им возможностях;
- d) поощрение заключения коллективных договоров в сотрудничестве с социальными партнерами;
- e) уважение права на забастовку, которое гарантируется Конституцией (статья 14);
- f) восстановление на работе трудящихся, уволенных за их профсоюзную деятельность;
- g) оказание поддержки профессиональным организациям на основе критериев представительства, признаваемых на национальном и международном уровнях;
- h) соблюдение принципа участия профсоюзных представителей в переговорах и представительства наемных работников на национальном и международном уровнях.

109. Заключение соглашения от 1 августа позволило осуществить важные изменения: повышен уровень заработной платы в государственном и частном секторах; увеличен размер семейных пособий; усовершенствован порядок предоставления пенсий и пособий по старости; министерство национального образования ввело специальную процедуру продвижения по службе для преподавателей; систематически и регулярно рассматриваются трудовые конфликты на местном, провинциальном и общенациональном уровнях; действие соглашения от 1 августа распространено на Марокканский профсоюз работников национальной печати и принято решение об учреждении специальной комиссии по примеру аналогичной структуры, предусмотренной для других секторов; благодаря нескольким Королевским указам лица, уволенные с государственных и полугосударственных предприятий, были вновь приняты на работу; упрочены и строго применяются механизмы социального диалога. Другие планируемые меры находятся в стадии обсуждения.

110. Процедура принятия проекта Трудового кодекса получила новый импульс после того, как в рамках социального диалога была учреждена специальная комиссия. По просьбе социальных партнеров продолжены консультации в целях достижения компромисса по еще нерешенным вопросам.

111. В Конституции 1996 года подтверждаются гарантии права на забастовку. Единственные правовые ограничения (в отношении сотрудников органов по поддержанию порядка и полиции) соответствуют пункту 2 статьи 8 Пакта.

112. Марокканское правительство полно решимости активизировать свое сотрудничество с заинтересованными ведомствами и учреждениями, а также с неправительственными организациями для окончательного урегулирования конфликтов, переданных на рассмотрение Консультативного совета по правам человека Королевства Марокко.

СТАТЬЯ 9

Право на социальное обеспечение

113. В Марокко действует комплексная система социального обеспечения, в которую входят государственные и частные фонды, обязательные и факультативного фонды.

А. Обязательные фонды

114. К обязательным фондам относятся Национальный фонд социального обеспечения (НФСО), Марокканский пенсионный фонд (МПФ) и Объединенный фонд пенсионных пособий (ОФПП).

115. НФСО играет главную роль в социальной защите работников частного сектора, обеспечивая предоставление трех видов пособий: семейных пособий, краткосрочных компенсационных выплат и долгосрочных пособий. Он финансируется за счет взносов наемных работников и работодателей.

116. Принадлежность к системе социального обеспечения является обязательной и автоматической для предприятий и их работников в секторах промышленности и торговли, а также для лиц свободных профессий частного сектора. Эта система охватывает также получающих фиксированный доход моряков рыболовецких судов. В июле 1982 года действие системы было распространено на сельскохозяйственный и лесной сектора, а в июне 1994 года - на ремесленников (декрет от 29 апреля 1993 года, "Официальный вестник № 4203" от 19 мая 1993 года, стр. 193).

117. В систему социального обеспечения вправе добровольно вступать те наемные работники, на которых более не распространяется обязательный режим социального обеспечения, но которые могут продолжать вносить взносы в Национальный фонд социального обеспечения, чтобы закрепить свои права на получение долгосрочных пособий (по инвалидности, старости и в связи с потерей кормильца) и краткосрочных пособий (оплата больничных листов, пособия по материнству и по случаю смерти).

118. Число действующих предприятий, присоединившихся к НФСО, возросло с 19 821 в 1961 году до 67 544 на 31 декабря 1996 года. В среднем оно увеличивалось ежегодно на 4,55%. Численность охваченных наемных работников возросла с 284 782 в 1961 году до 930 000 в 1996 году, т.е. увеличивалась ежегодно в среднем на 3,50%.

119. Марокканский пенсионный фонд управляет системой пенсионного обеспечения гражданских служащих и военнослужащих национальной армии, местных общин и сотрудников государственных учреждений. Финансирование этой системы обеспечивается за счет взносов наемных работников и работодателей.

В. Факультативные фонды

120. Наряду с учреждениями взаимопомощи факультативные фонды занимаются главным образом покрытием медицинских расходов. Марокканский межпрофессиональный пенсионный фонд предоставляет дополнительные пенсионные пособия работникам частного сектора. Следует отметить все большую активность страховых компаний в плане предложения дополнительной защиты.

121. Некоторые пособия в рамках социального страхования выплачиваются непосредственно как частными (пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями), так и государственными (семейные пособия, пособия в связи с несчастными случаями на производстве) работодателями. Некоторые государственные учреждения имеют свои собственные кассы социального страхования.

С. Покрытие медицинских расходов

122. В отсутствие обязательного механизма медицинские расходы покрываются как страховыми компаниями, так и кассами взаимопомощи. Страховые компании действуют главным образом в частном секторе. В государственном секторе девять касс взаимопомощи входят в состав единого Национального фонда социального страхования (НФСС), который охватывает страхованием 80% государственных служащих. Задача этого Фонда заключается в проведении, в интересах его членов и их правопреемников, деятельности в области страхования, солидарности и взаимопомощи, направленной на покрытие потенциальных рисков соответствующих лиц. НФСС охватывает приблизительно 1 млн. членов и более 2 млн. их управомоченных, которым компенсируются медицинские расходы, производятся выплаты по страховке лечебному учреждению или лечащему врачу, оказываются социальные услуги и обеспечивается страховое покрытие в период пребывания за границей.

Изменения численности членов касс взаимопомощи

	1994	%	1995	%	1996	%
Члены	898 461	32,04	942 224	32,01	961 352	32,30
Их управомоченные, в том числе:	1 905 677	67,96	2 001 330	67,99	2 015 391	67,70
Супруги	568 610	20,28	616 537	20,95	624 050	20,96
Дети	1 337 067	47,68	1 384 793	47,04	1 391 341	46,74
Общая численность бенефициаров	2 804 138	100,00	2 943 554	100,00	2 976 743	100,00

СТАТЬЯ 10

Защита семьи, материнства и детства

А. Защита семьи

123. В 1993 году была проведена новая реформа Кодекса личного статуса в целях усиления правовой защиты женщин, несовершеннолетних детей и семьи (см. ниже). Уголовное законодательство обеспечивает особую защиту семьи, предусматривая наказания за любые формы уклонения от выполнения моральных и материальных обязанностей. В период после представления первоначального доклада Марокко движение в защиту интересов семьи получило по-настоящему динамичное развитие, о чем свидетельствует число созданных соответствующих ассоциаций. Их информационно-просветительская деятельность стала весомым вкладом в проведение недавней реформы Кодекса личного статуса.

В. Защита детства

124. Правительство напоминает о том, что в первоначальном докладе были подробно описаны правовой механизм, созданный для защиты интересов детей (уголовное законодательство, Кодекс личного статуса, трудовое право), а также активная деятельность, проводимая с 1993 года, при всесторонней поддержке правительства, ассоциациями по защите интересов детей, которые способствуют улучшению положения детей и обеспечению их защиты в плане охраны здоровья, питания и правового статуса.

125. В 1992 году Марокко подписало Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В 1993 году оно ратифицировало Конвенцию о правах ребенка. В этой связи в 1992 году был разработан национальный план действий по осуществлению международных конвенций о защите детей, в котором определяется целый

ряд среднесрочных и долгосрочных целей и стратегий. Так, на институциональном уровне можно отметить учреждение Национального конгресса по защите прав ребенка, который собирается ежегодно. Его основная задача заключается в оценке прогресса, достигнутого при осуществлении Декларации, в рассмотрении результатов реализации принятых стратегий и в определении действий, требующих более активной мобилизации. Следует также упомянуть о создании, в качестве исполнительного органа Конгресса, группы по наблюдению за осуществлением Конвенции. В этой связи уместно сделать ссылку на первоначальный доклад Марокко, представленный в 1995 году Комитету по правам ребенка (CRC/C/28/Add.1).

С. Защита материнства

126. В соответствии с положениями статьи 10 Пакта марокканское социальное законодательство предоставляет матерям особую защиту в течение разумного периода до и после родов. С 1987 года министерство здравоохранения прилагает усилия для достижения удовлетворительного уровня охвата родовым и родовым обслуживанием, которое считается определяющим фактором в борьбе с материнской и младенческой смертностью. При содействии Фонда Организации Объединенных Наций для деятельности в области народонаселения Марокко продолжало принимать меры по усилению защиты матерей и грудных детей и по повышению эффективности планирования семьи. Эти усилия принесли существенные результаты.

127. Как показывает анализ степени информированности женщин о различных методах предотвращения беременности, весьма существенно возросло число женщин, осведомленных о долгосрочных методах контрацепции. Так, среди замужних женщин, независимо от их социально-экономического статуса, этот показатель достиг в 1994 году 99%. Такие изменения позитивно сказались на уровне использования контрацептивных средств, который в течение последних 15 лет значительно вырос: с 19% в 1980 году до 50% в 1995 году. Причем в сельской местности, по сравнению с городами, отмечен более существенный рост: соответственно с 9% до 39% (+30%) и с 36% до 64% (+28%). Эта тенденция оказала определенное позитивное влияние на уровень фертильности как в городских, так и в сельских районах.

128. Что касается деятельности в рамках программы по контролю за ходом беременности и родами, то, несмотря на отмеченное в течение последних лет улучшение, глобальный уровень охвата беременных женщин остается еще недостаточным. В 1994 году уровень охвата родовыми консультациями составлял 35%, а доля родов, принятых в государственных медицинских учреждениях, равнялась 33%. Предпринимаются усилия в интересах населения сельских районов, для которого остается характерным низкая степень охвата, поскольку в 1994 году уровень охвата родовыми консультациями не превышал там 27% против 47% в городах. Уровни охвата родовым обслуживанием составляют соответственно 45% и 87% при общенациональном показателе в 63%.

Дородовые консультации

Местожительство		1994 год		1995 год		1996 год		1997 год	
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
Города		136 310	47,4	143 964	52,3	144 392	51,8	155 500	56,0
Сельские районы	Постоянное	84 373	59,8	96 768	56,3	91 566	58,0	105 894	73,8
	Временное	32 450	11,4	22 526	8,8	24 793	9,7	30 813	11,2
	Всего	116 823	27,4	116 394	27,5	116 359	28,2	136 707	32,7
В совокупности		253 133	35,4	260 258	37,2	260 751	37,7	292 207	42,0

Роды

Местожительство	1994 год		1995 год		1996 год		1997 год	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
Города	162 042	56,3	164 775	59,8	165 208	59,3	169 716	61,1
Сельские районы	86 704	20,3	96 593	22,1	94 247	22,9	105 670	25,3
Всего	248 746	34,8	258 368	36,9	259 455	37,5	275 386	39,6

Послеродовое обслуживание

Местожительство		1994 год		1995 год		1996 год		1997 год	
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
Города		234 872	81,6	241 920	87,8	230 694	82,8	230 954	83,2
Сельские районы	Постоянное	175 667	124,5	181 921	109,2	171 701	108,9	180 524	125,8
	Временное	30 725	10,8	24 493	9,5	24 102	9,5	29 428	10,7
	Всего	206 392	48,4	206 414	48,8	195 803	47,5	209 952	50,3
В совокупности		441 264	61,8	448 334	64,2	426 497	61,7	440 906	63,4

Уровень вакцинации детей в возрасте до одного года

Годы	БЦЖ (в %)	КДС (в %)	Оспенная вакцина (в %)
1994	93	87	87
1995	93	90	88
1996	96	95	93

Вакцинация в 1997 году
(Предварительные данные)

БЦЖ	КДС	Оспенная вакцина
591 257	555 279	538 737

СТАТЬЯ 11

Право на достаточный жизненный уровень

129. Марокканское правительство продолжало предпринимать усилия для дальнейшего подъема уровня жизни граждан (см. также в разделе, посвященном статье 7, меры по повышению размера окладов и заработной платы). Повышение ставок заработной платы и семейных пособий государственных служащих, местных общин и государственных учреждений с июля 1996 года потребовало дополнительных бюджетных ассигнований на сумму более 3,2 млрд. дирхамов в течение двух лет. Следует также напомнить о том, что товары первой необходимости дотируются государством через специальный фонд.

А. Право на достаточное питание

130. Право на достаточное питание является основным правом, которому органы государственной власти уделяют приоритетное внимание и для полного осуществления которого они принимают целый ряд мер. Предпринимаемые вот уже в течение нескольких лет усилия позволили Марокко достичь высокого уровня самообеспечения продуктами питания. Будучи сельскохозяйственной и морской страной, Марокко прилагает неустанные усилия для развития своего сельского хозяйства и рыболовства, которые считаются стратегическими секторами.

131. Управление характеризующимся нестабильностью сельским хозяйством является одной из главных экономических задач. Была разработана и стала осуществляться стратегия управления рисками, которая основана на: а) энергичной политике по более рациональному использованию водных ресурсов; б) укреплении национального потенциала агрономических исследований в засушливых районах; с) адекватной и последовательной

политике по созданию запасов продовольствия; и d) глобальном и постоянно действующем механизме солидарности с производителями (в сферах земледелия, животноводства, переработки сырья и т.д.), которые потенциально подвержены самым различным рискам. Принимаются меры для оказания помощи мелким сельскохозяйственным предприятиям посредством, в частности, освобождения их от уплаты налогов и реэшелонирования их задолженности.

132. Предпринимаются также значительные усилия для обеспечения снабжения питьевой водой сельских районов, несмотря на зачастую неблагоприятные климатические условия. В то же время различия между городскими и сельскими районами по-прежнему сохраняются. Водоснабжение сельских жителей нередко сопряжено с трудностями и уровень их охвата остается низким - 14% в 1990 году, 18% - в 1994 году и 32% - в 1997 году. Для исправления такой ситуации правительство разработало широкомасштабную программу коллективного снабжения питьевой водой сельских жителей, основная цель которой заключается в улучшении условий водоснабжения сельских районов и в достижении уровня охвата водоснабжением в 80% до 2003 года.

133. Сознвая проблемы, которые возникают в связи с продовольственной безопасностью и снабжением питьевой водой городских и сельских жителей, Марокко разработало программу создания водохранилищ, которая предусматривает: а) продолжение строительства плотин по одной в год до 2000 года, а затем двух крупных плотин ежегодно; б) строительство средних плотин, в частности для более эффективного снабжения питьевой водой сельских районов и орошения территорий площадью около 1000 га; а также с) продолжение строительства небольших плотин во всех случаях, когда это необходимо для удовлетворения возникших потребностей.

134. В течение последних лет правительство инициировало ряд мер по борьбе с изолированностью сельского населения. Так, в 1995 году была разработана Национальная программа строительства сельских дорог, которая предусматривает создание дорожной инфраструктуры протяженностью в 11 236 км в течение семи-девяти лет. К сентябрю 1997 года были построены дороги протяженностью 2 696 км, из которых 2 150 км открыты для движения. Эта Программа, помимо стимулирования экономики, направлена главным образом на улучшение условий жизни сельского населения. Действительно, строящиеся дороги обеспечат более быстрый доступ к медицинским центрам, социальным учреждениям, рынкам и школам; как следствие, улучшится качество медицинского обслуживания и повысится уровень охвата сельских жителей, в частности девочек, начальным школьным образованием.

В. Право на достаточное жилище

135. В Марокко достигнут существенный прогресс в плане улучшения жилищных условий городского населения и принятия профилактических санитарных мер. Вместе с тем некоторые социальные показатели остаются по-прежнему низкими по сравнению со

странами с аналогичным уровнем развития. Обеспечение права на достаточное жилище и поощрение строительства социального жилья относится к главным приоритетным задачам правительства. По данным исследования, проведенного Национальным советом по делам молодежи и подрастающего поколения, в Марокко необходимо строить ежегодно до 2010 года 180 000 единиц жилья. С учетом того, что в 2010 году численность сельского населения будет меньше, чем в настоящее время, большая часть этого жилищного фонда (приблизительно 170 000 единиц жилья) будет истребована городским населением. Как показывает исследование, в течение последних лет построено менее 70 000 единиц жилья, а дефицит жилищного фонда составляет, по оценкам, более 100 000 единиц жилья. В этом исследовании отмечается также, что из 4 млн. единиц жилья в Марокко около 2,2 млн. (из которых 74% - в сельских районах) не подключены к системе коммунального водоснабжения и около 2 млн. (из которых 78% - в сельских районах) не электрифицированы. Будучи основополагающим компонентом социального прогресса, политика по решению жилищной проблемы и улучшению условий жизни была объектом особого внимания государства. Получены позитивные результаты по пяти основным направлениям:

а) активизация деятельности по обеспечению надлежащих санитарных условий в жилищах: это позволило, в частности, ускорить процесс реконструкции несоответствующих нормам жилых кварталов и инициировать работы по обновлению устаревшей инфраструктуры;

б) поощрение строительства муниципального жилья: программа строительства 200 000 единиц жилья для слоев населения, находящихся в наиболее неблагоприятном положении, придала новый импульс проводимой в Марокко политике по стимулированию строительства муниципального жилья;

с) расширение жилищного строительства в сельской местности: правительство принимает меры для осуществления еще не завершенных жилищных проектов в сельской местности, объединяя усилия различных сторон, и уделяет особое внимание комплексному развитию сельских районов. Кроме того, оно поощряет финансовые учреждения к предоставлению кредитов на строительство жилья в сельской местности и поддерживает эту деятельность посредством оказания надлежащей помощи (субсидий на выплату процента или прямой помощи) тем, кто строит жилье в сельских районах;

д) поощрение частного жилищного строительства; и

е) усиление роли местных общин.

В период между 1993 и 1996 годами число разрешений на строительство увеличилось с 29 307 до 39 160, т.е. возросло на 33,6%. Как следствие, в 1996 году было построено 104 787 единиц жилья по сравнению с 53 460 в 1993 году.

137. В то же время принятые правительством меры позволили улучшить жилищные условия домашних хозяйств; данные о комфортности жилищ свидетельствуют об улучшении жилищных условий, степень и темпы которого, однако, варьируются в зависимости от конкретного местожительства.

138. В сельских районах в 1994 году 86% домашних хозяйств жили в каменных постройках против 79% в 1985 году и 74% в 1971 году. Доля домашних хозяйств, живущих в постройках марокканского типа и виллах, возросла по сравнению с домашними хозяйствами, имеющими жилища другого типа: с 67,7% в 1985 году до 75,8%. Вместе с тем, по данным 1994 года, уменьшилась доля домашних хозяйств, живущих в квартирах (с 13% в 1985 году до 10,5% в 1994 году).

139. Что касается других так называемых "ветхих" или "необорудованных" жилищ, то отмечается явное сокращение доли живущих в них домашних хозяйств: с 26,4% в 1971 году до 13,7% в 1994 году. Уменьшилась доля домашних хозяйств, проживающих в городских бараках и глинобитных постройках: с 21,4% в 1971 году до 12,1% в 1994 году. Это относительное улучшение качества жилых зданий является результатом тех мер, которые принимает государство в жилищной сфере, в частности в рамках проводимой с середины 70-х годов политики по распределению земельных участков.

140. Что касается степени оснащенности и комфортности жилищ, то общая перепись населения и жилищного фонда 1994 года также подтвердила улучшение по ряду позиций. Доля городских домашних хозяйств, пользующихся водопроводом, возрасла с 62,9% в 1982 году до 74,2% в 1994 году. Применительно к электрификации аналогичный показатель возрос с 74,4% до 80,7% по данным за соответствующие два года.

141. И наконец, еще одним свидетельством позитивной тенденции является увеличение численности городских домашних хозяйств - собственников жилья, доля которых возросла с 40,9% в 1982 году до 48,5% в 1994 году. Параллельно уменьшается доля арендующих жилье домашних хозяйств, которая сократилась с 46% в 1982 году до 35% в 1994 году.

142. Что касается сельских районов, то там, по данным переписи 1994 года, преобладают глинобитные постройки и жилые бараки: в них живет около 78% домашних хозяйств. В последние годы, тем не менее, стало больше каменных домов: действительно, доля сельских домашних хозяйств, проживающих в таких домах, возросла с 14% в 1985 году до 22% в 1994 году.

143. В плане наличия базовой инфраструктуры данные последней переписи также свидетельствуют о некотором улучшении по таким показателям, как централизованное водоснабжение и электрификация зданий. Доля домашних хозяйств, охваченных системой водоснабжения Национального управления по вопросам снабжения питьевой водой, увеличилась с 2,2% в 1982 году до 4% в 1994 году. Процентная доля сельских домашних хозяйств, проживающих в электрифицированных домах, возросла со времени проведения предшествующей переписи вдвое (с 4,5% в 1982 году до 9,7% в 1994 году).

СТАТЬЯ 12

Право на физическое и психическое здоровье

А. Политика Марокко в области здравоохранения

144. Цель проводимой в области здравоохранения политики заключается в исправлении диспропорций в национальной системе здравоохранения, а также в обеспечении более эффективного и справедливого оказания медицинских услуг с учетом тех ограничений, которые налагают последствия демографического роста и изменений структуры населения на выбор возможностей, роль участников этого процесса, порядок финансирования и управления данным сектором. Исходя из этого, политика Марокко в области здравоохранения осуществляется по пяти основным направлениям: а) мобилизация и более эффективное использование ресурсов; б) установление новых взаимоотношений между государственным и частными секторами в области здравоохранения; в) рационализация управления и регулирования общей системы медицинского обслуживания; г) более широкое покрытие затрат на медицинские услуги и четкий контроль расходов; и е) участие местных общин.

145. В 1997-1998 годах доля здравоохранения в общем объеме расходов на социальные нужды составила 12%. Объем инвестиционных кредитов на общественное здравоохранение в 1997-1998 годах возрос на 31,39% по сравнению с предшествующим финансовым годом. На учреждения социальной защиты приходится 20% общего объема кредитов, открытых для социальных секторов, благодаря главным образом увеличению взноса государства в Марокканский межпрофессиональный пенсионный фонд после усовершенствования системы пенсионного обеспечения государственных служащих.

В. Охрана здоровья детей и матерей

146. Стремясь повысить эффективность охраны здоровья матерей и снизить уровень детской смертности, правительство продолжало осуществлять различные программы вакцинации. Так, степень охвата вакцинацией детей в возрасте до одного года от шести основных болезней (дифтерии, столбняка, полиомиелита, коклюша, кори и туберкулеза) возросла с 50% в 1987 году (83% - в городских и 41% - в сельских районах) до 80% в 1994 году (92% - в городских и 68% - в сельских районах).

147. Что касается борьбы с диареей, то в 1994 году курс лечения прошли 471 130 заболевших диареей детей в возрасте до одного года, 353 737 детей в возрасте от 12 до 23 месяцев и 289 669 детей в возрасте от 24 до 59 месяцев. Кроме того, эти меры были усилены благодаря начатой в 1988 году соответствующей программы, основанной на более широком применении метода введения воды в обезвоженный организм больных диареей детей в возрасте до двух лет. В 1994 году 42% детей получали то же количество воды, что и до начала болезни, 55% - большее количество и 71% - прошли курс лечения.

Число детей, больных диареей, прошедших курс лечения

i) в разбивке по возрастным группам

Годы	0 - 11 месяцев	12 - 23 месяца	24 - 59 месяцев	Всего
1992	305 588	210 374	127 374	643 950
1993	405 417	305 149	236 990	947 556
1994	428 185	330 322	268 719	1 027 266
1995	383 649	296 184	244 514	924 547
1996	375 015	303 206	234 169	912 390
1997	211 588	178 470	134 186	524 244

ii) в разбивке по виду диареи

Годы	Новые больные	Старые больные	Хронические больные	Всего
1992	605 108	33 851	4 991	643 950
1993	903 963	39 293	4 300	947 556
1994	988 668	34 592	3 966	1 027 266
1995	890 249	31 293	51 798	924 547
1996	884 672	25 540	2 178	912 390
1997	510 052	12 756	1 436	524 244

iii) в разбивке по степени обезвоживания

Годы	A	B	C	Всего
1992	611 938	29 312	2 700	643 950
1993	919 915	25 681	1 960	947 556
1994	1 006 806	18 788	1 632	1 027 226
1995	901 294	21 740	1 474	924 547
1996	883 275	27 700	1 415	912 390
1997	506 642	16 166	1 436	524 244

С. Программы борьбы с эпидемиями и инфекционными заболеваниями

148. Продолжается осуществление широкомасштабных программ в целях эффективной борьбы с инфекционными заболеваниями. Речь, в частности, идет о программах борьбы с туберкулезом, проказой и СПИДом, а также с заболеваниями, передаваемыми половым путем. Наблюдение за реализацией этих программ осуществляется в рамках тесного сотрудничества со специализированными учреждениями Организации Объединенных Наций (ВОЗ, ФАО, МАГАТЭ, ЮНФПА) и ЮСЭЙД. И наконец, следует отметить, что некоторые неправительственные организации играют важную роль в области здравоохранения, в частности в борьбе с целым рядом заболеваний (СПИД, туберкулез, диабет и т.д.).

СТАТЬЯ 13

Право на образование

А. Политика Марокко в области образования

149. В основу политики в области образования положены несколько следующих принципов, которые закреплены в нормативных документах или официально провозглашены: а) право всех людей на образование и профессионально-техническое обучение (статья 13 Конституции); б) обязательное воспитание и образование для всех марокканских детей в возрасте от 7 до 13 лет (дахир 1-63-071 от 13 ноября 1963 года), причем этот принцип нашел после реформы 1985-1986 годов свое подтверждение в результате введения базового девятилетнего образования; и с) бесплатное обучение на всех уровнях и во всех видах государственных учебных заведений.

150. Марокканская система образования преследует три главные цели:

а) в области культуры: образование должно воспитывать подрастающие поколения в духе их национальной культуры и знакомить их с достижениями других культур и цивилизаций мира; оно призвано также пропагандировать среди них религиозные и моральные ценности, свойственные марокканскому обществу, в сочетании с уважительным отношением к другим религиям и ко всем иным убеждениям;

б) в социальной области: образование рассматривается как мощный фактор социального прогресса; именно образование более всего помогает гражданам лучше уяснить их место в жизни, принимать активное участие в политической жизни и вносить вклад в достижение социального прогресса и гармоничного демографического и экологического развития;

с) в экономической области: образование рассматривается как важнейший фактор экономического развития, поскольку оно способствует повышению профессиональной квалификации, подготовке кадров, росту производительности труда и приумножению национального богатства.

151. Три из четырех задач, которые поставило перед собой Марокко после достижения независимости, были решены: практически полная унификация образования, арабизация учебных программ и полная марокканизация преподавательского состава.

152. Важное значение, придаваемое сфере образования, находит свое выражение в том объеме бюджетных ассигнований, которые выделяются министерству национального образования, и в тех льготах, которыми пользуются частные инвесторы в сфере образования, хотя государство и продолжает вносить основной вклад в финансирование образования. В 1997/98 году средства, направленные в этот сектор, составили 20,91% всех бюджетных расходов; причем, эти ассигнования охватывают лишь базовое и среднее образование, т.е. государство выделяет отдельно бюджетные средства на цели высшего образования, научно-исследовательской деятельности и культуры. Бюджетные средства, направляемые на воспитание и образование, распределяются следующим образом: 37% - базовое образование первой ступени, а остальное - базовое образование второй ступени и среднее образование.

В. Успехи в области начального и среднего образования

1. Обязательное образование

а) Государственное базовое образование первой ступени

153. В 1997/98 году число учащихся, охваченных государственным базовым образованием первой ступени, достигло 3 191 000 человек, т.е. увеличилось в целом на 15,2% по сравнению с 1993/94 годом, когда таких учащихся было лишь 2 769 000. Уровень охвата детей базовым образованием первой ступени составляет 68%, а государственным образованием всех уровней - 69,6%. В 1997/98 году общий уровень охвата базовым образованием первой ступени составил 83,2% против 70,5% в 1993/94 году, т.е. вырос на 12,7%. Применительно к государственным и частным учебным заведениям тот же уровень достиг в 1997/98 году 86,7%.

154. В сентябре 1997 года 563 000 детей были зачислены в первый класс учебных заведений базового образования. В 1993/94 учебном году их было лишь 539 000, т.е. на 4% меньше. В 1997/98 году в первый класс частных учебных заведений базового образования зачислено 33 000 новых учащихся.

155. Хотя в первый класс принимаются дети, как правило, в возрасте семи лет, в зависимости от наличия мест могут быть приняты дети старше или моложе указанного возраста. Так, в 1997/98 учебном году в частных и государственных учебных заведениях

страны обучалось в совокупности 95,3% детей (в 1993/94 году - 86,5%). В 1997/98 году этот показатель для государственных учебных заведений составил 88,6% (в 1993/94 году - 82,5%).

156. В сельских районах, однако, процесс всеобщего охвата базовым образованием сопряжен с целым рядом проблем географического, социально-экономического и культурного характера (отсутствие коммуникаций, удаленность школ от мест проживания учащихся, сильно пересеченная местность в некоторых районах и т.д.). Несмотря на эти трудности, в 1997/98 году в сельских районах школы посещали 84,6% всех детей, в том числе 75,2% девочек.

157. Кроме того, в целях предоставления учащимся возможности получить более полные основополагающие знания продолжительность базового образования была увеличена в ходе проведенной в 1985 году реформы с шести до девяти лет, в результате чего возросли доля успевающих в школах первой ступени, а также доля учащихся, переходящих в школу второй ступени. Так, доля учащихся, проучившихся с первого до шестого (последнего на уровне базового класса начального образования первой ступени) класса, составляет более 65% (80% из них продолжают учебу в школах второй ступени).

b) Государственное базовое образование второй ступени

158. В 1997/98 учебном году школы второй ступени посещали 1 008 000 учащихся против 863 100 в 1993/94 учебном году, т.е. их численность возросла на 16,8%. Уровень охвата школьным образованием этой ступени детей, относящихся к соответствующей возрастной категории (13-15 лет) составил в 1996/97 учебном году 45,5% против 31% в 1993/94 году. Что касается охвата всеми учебными заведениями, то в 1996/97 году он составил 49,4% против 45,6% в 1993/94 году, т.е. вырос на 3,8%. Совокупная доля зачисленных на вторую ступень базового образования возросла с 41,9% в 1993/94 году до 44,8% в 1996/97 году. Хотя в учебных заведениях этой ступени 74% учащихся, зачисленных в седьмой класс, доходит до девятого класса, доля перешедших в среднюю школу в июне 1997 года не превысила в целом по стране 43,8%.

c) Государственное среднее образование

159. В 1997/98 учебном году в государственные средние школы были приняты 411 000 учащихся против 363 000 в 1993/94 учебном году, т.е. на 13,2% больше. В 1997/98 учебном году только в технических отделениях средних школ обучалось 21 600 учащихся, т.е. на 42% больше, чем в 1993/94 году, когда таких учащихся было лишь 15 200. Если исключить второгодников, то средний возраст учащихся средних школ составляет 16-18 лет. Доля детей, зачисленных только в средние школы, составляет 13,2% (11,3% - в 1993/94 году). Общая доля зачисленных возросла с 19,6% в 1993/94 году до 20,4% в 1996/97 году. В учебных заведениях этой ступени 66,8% учащихся, зачисленных в первый класс средней школы, заканчивают курс обучения (третий класс) и 47,2% из них получают аттестат зрелости.

2. Внешкольное образование

160. Несмотря на прилагаемые усилия, уровень неграмотности остается в Марокко весьма высоким и достигает 55% от общего числа жителей в возрасте 10 и более лет (по данным переписи 1994 года). Такое серьезное положение побудило министерство национального образования разработать программу внешкольного образования. Хотя внешкольное образование дополняет систему обязательного образования и способствует повышению уровня всеобщего охвата образованием населения, оно отличается по своим целям, принципам и подходам, поскольку оно направлено также на:

- a) поощрение социально-профессиональной интеграции и обеспечение равенства возможностей в отношении прав и обязанностей гражданина;
- b) создание новой системы обучения в целях постепенной ликвидации неграмотности в стране;
- c) обеспечение всем доступа к образованию;
- d) реинтеграцию детей и подростков в возрасте от 8 до 16 лет в систему школьного образования, профессионально-технической подготовки или в трудовую деятельность;
- e) поощрение занятости дипломированных специалистов посредством предоставления им возможности участвовать в развитии страны;
- f) привлечение и мобилизацию правительственных и неправительственных организаций и гражданского общества для решения задачи по обеспечению всеобщего доступа к образованию.

161. Этот вид образования предназначен главным образом для детей в возрасте от 8 до 16 лет, а также для взрослых. Речь идет о детях, которые никогда не ходили в школу или, не доучившись, оставили ее. В рамках этой программы приоритет имеет население сельских и пригородных районов. Кроме того, особое внимание уделяется детям и подросткам, живущим в трудных и тяжелых условиях (беспризорникам, детям, содержащимся в пенитенциарных учреждениях, и т.д.), работающим детям и подросткам (в ремесленных мастерских, мелких торговых лавках и т.д.), сельским жителям (детям, подросткам и взрослым) и женщинам (женщинам - главам домашних хозяйств, работающим в домашних хозяйствах девочкам и т.д.). В то же время следует отметить, что среди всех этих категорий населения основные усилия будут направлены именно на улучшение положения девочек.

Обучение инвалидов в смешанных классах

162. В соответствии с принципом образования для всех министерство национального образования, в тесном сотрудничестве с Верховным комиссариатом по делам инвалидов, разработало план действий в целях интеграции детей с расстройствами психики, зрения и слуха в систему государственных школ. Этот проект направлен также на содействие социально-профессиональной интеграции таких детей и на обеспечение равенства возможностей в отношении прав и обязанностей гражданина.

3. Повышение качества образования

163. В целях повышения качества и уровня образования министерство национального образования приняло решение о включении в школьные программы новых дисциплин, которые касаются аспектов народонаселения, прав человека и охраны окружающей среды.

а) Образование в области народонаселения

164. Проект образования в области народонаселения осуществляется в рамках широкомасштабной программы сотрудничества с ЮНФПА. Он направлен на придание этой дисциплине официального характера в структурах министерства национального образования посредством применения междисциплинарного подхода, с тем чтобы учащиеся, преподаватели и родители ясно представляли себе, как тенденции в области народонаселения увязываются в Марокко с экономическими, социальными, культурными и экологическими аспектами реальной жизни. Эта программа, которая ранее осуществлялась на уровне базового образования, охватит с текущего года средние учебные заведения. Она будет ориентирована на вопросы репродуктивного здоровья, отношения между мужчинами и женщинами, а также на факторы устойчивого развития.

б) Образование в области прав человека

165. Этот проект, реализуемый совместно с Департаментом по правам человека при содействии Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Европейской комиссии, предусматривает воспитание марокканской молодежи в духе принципов прав человека. В настоящее время он находится в стадии разработки. Осуществление этого проекта на экспериментальной основе в отдельных школах запланировано на начало 1998/99 учебного года.

с) Образование в области охраны окружающей среды

166. Министерство национального образования инициировало различные программы, направленные на разъяснение учащимся экологических проблем. В этой связи следует упомянуть о плане действий, который осуществляется в данной области совместно с министерством по вопросам окружающей среды и Национальным управлением по вопросам снабжения питьевой водой, а также программу просветительской и научно-

исследовательской деятельности в области окружающей среды "GLOBE", которая осуществляется Национальным управлением по исследованию океанов и атмосферы (Соединенные Штаты Америки) и предусматривает создание в Интернете международной сети учащихся, преподавателей и ученых для изучения мировой окружающей среды. Для участия в этой программе было отобрано 14 учебных заведений.

С. Развитие образования в сельской местности

1. Поощрение образования в сельских районах

167. Министерство национального образования приступило к осуществлению стратегии, направленной на развитие общинных школ в сельских районах, сочетающих самостоятельность, ответственный подход и эффективность при обеспечении большей гармонии с окружающей социальной средой. В рамках этой стратегии человеческим ресурсам уделяется центральное место, а образование становится главной осевой линией устойчивого развития сельской местности. Наряду с этим она направлена на цели развития, совершенствование охвата школьным образованием, сокращение отсева и повышение успеваемости в приоритетных зонах. Эта стратегия включает четыре этапа: этап концептуальной разработки и осуществления (1995 год), этап доводки (1996-1997 годы), этап распространения (1998-1999 годы) и этап генерализации (с 2000 года). Реализация проекта началась в сентябре 1996 года в десяти экспериментальных районах. В осуществлении этой стратегии участвуют многочисленные партнеры, а именно: министерства, международные и региональные организации, неправительственные организации, родители учащихся, коммуны, которые способствуют проведению в жизнь проектов сотрудничества, основной задачей которых является подготовка преподавателей и создание условий для облегчения доступа девочек к школьному образованию.

2. Программа социальных приоритетов

168. Программа социальных приоритетов I (PPS I или BAJ I) разработана с целью оказать правительству содействие в осуществлении его социальной стратегии. Назначение этой стратегии состоит в том, чтобы открыть неимущим более широкий доступ к базовым социальным услугам и предоставить им более широкие возможности для участия в экономически производительной деятельности. Благодаря своему многосекторальному подходу PPS/BAJ ориентирована на 14 наиболее обездоленных и наименее урбанизированных провинций Марокко, где проживают 27% всего населения страны, или 7,1 млн. жителей.

169. Компонент базового образования будет способствовать наращиванию человеческого капитала, обеспечив доступ к образованию и грамотности тем слоям населения, которые были его лишены. Цель этого проекта состоит в оказании помощи правительству в его усилиях по совершенствованию образовательной системы, как с точки зрения качества, так

и с точки зрения количества и в ориентировании показателей эффективности этой системы на аналогичные показатели стран с сопоставимой экономикой. Проект будет осуществляться в течение пяти лет и включает пять направлений деятельности:

- a) расширение доступа и сокращение отсева на уровне базового образования в удаленных сельских районах путем увеличения числа классов;
- b) сокращение разрыва в охвате школьным образованием между мальчиками и девочками;
- c) повышение качества образования;
- d) повышение эффективности программ ликвидации неграмотности, осуществляемых правительством;
- e) предоставление технической помощи министерству национального образования в целях практического осуществления его секторального плана действий, предусматривающего перераспределение средств на цели приоритетных программ и повышение эффективности бюджетной политики.

D. Высшее образование

170. Политика государственных властей Марокко в области высшего образования направлена на обеспечение доступа к этому уровню системы образования всем лицам в зависимости от способностей каждого. Таким образом, доступ к высшему образованию является правом для любого учащегося, удовлетворяющего установленным педагогическим критериям (каковыми в настоящее время являются диплом о среднем образовании для высших учебных заведений свободного доступа и диплом о среднем образовании и допуск к конкурсным экзаменам для высших учебных заведений *numerus clausus*).

171. Для облегчения доступа к высшему образованию государство использует систему поддержки учащихся в виде стипендий и субсидий для студенческих городков и столовых. Субсидии студентам в 1996/97 учебном году составили более 30% (754 млн. дирхамов) бюджета высшего университетского образования.

172. Финансирование этой ступени образования финансируется практически исключительно государством. Участие частного сектора пока еще невелико (3% в количественном отношении). В 1997/98 учебном году государство направило на цели высшего образования 4,5% своего бюджета по сравнению с 4% в 1994 году. Эта доля будет намного более значительной, если принять во внимание бюджеты учебных заведений по подготовке управленческих кадров.

173. Усилия государственных властей за последние четыре десятилетия позволили существенно расширить в количественном отношении сферу высшего образования. Такой

прогресс способствовал подготовке технических и административных кадров высокого уровня во всех секторах экономической деятельности. Он позволил "марокканизировать" категорию управленческих кадров в государственном и частном секторах и "марокканизировать" преподавательский корпус на различных уровнях системы образования (базовом, среднем и высшем). Этот количественный рост системы образования сопровождался, в особенности в последнее десятилетие, децентрализацией в географическом распространении учебных заведений и диверсификацией направлений подготовки. В то же самое время значительный прогресс был достигнут в плане охвата женщин образованием на этом уровне системы.

174. Развитие системы высшего образования и прогресс, достигнутый в этой области, можно проанализировать сквозь призму эволюции трех основных параметров: общей численности студентов, увеличения числа дипломированных специалистов и повышения уровня подготовки преподавательских кадров.

Рост числа студентов

175. Общая численность студентов в системе высшего образования, достигшая 280 000 человек в 1996/97 учебном году, ежегодно возрастала в среднем на 11% с 1960 года. За тот же период численность студенток возрастала в среднем на 15% в год. Этот рост является прямым следствием увеличения числа лиц, получивших диплом о среднем образовании, которые являются потенциальными абитуриентами высших учебных заведений. Число лиц, получивших дипломы о среднем образовании, возросло с 7 800 в 1973 году до более 68 300 в 1997 году. Реальный социальный спрос в системе высшего образования с учетом абитуриентов, зачисляемых в вузы ежегодно, возрастал на 9,0% в год и соответствовал, таким образом, эволюции численности выпускников средних учебных заведений (9,4%) за тот же период.

176. Высшее образование включает три подсистемы: университетское образование, подготовку руководящих кадров и высшее частное образование. Около 90% студентов обучаются в системе высшего университетского государственного образования. Высшее частное образование охватывает лишь 3,3% студентов, в то время как остальные посещают учебные заведения (которые также являются государственными), где осуществляется подготовка руководящих кадров, включая кадры преподавателей. Почти все лица, получающие диплом о среднем образовании, в этом же году записываются в вузы. Так, например, в 1996/97 учебном году 91% лиц, получивших в 1996 году диплом о среднем образовании, влились в систему высшего университетского образования.

Рост численности дипломированных специалистов

177. Расширение системы высшего образования в Марокко проявляется также в росте численности дипломированных специалистов. Число лиц, получивших дипломы только университетов, составило 24 380 (из них 860 - уровня третьего цикла) в 1995/96 учебном году по сравнению лишь со 130 в 1960/61 году. Если включить в эту статистику выпускников школ подготовки кадров, включая педагогические кадры, то общее число дипломированных специалистов составит 34 300 человек. Среди них преобладают лица, имеющие дипломы в области филологии и гуманитарных наук. Вторую по численности категорию составляют выпускники факультетов права и экономических наук, а третью - выпускники факультетов естественных наук. При этом следует заметить, что в 1995/96 учебном году доля выпускников университетов по естественно-научным специальностям достигла 26,6% по сравнению лишь с 3% в 1970/71 учебном году. Однако быстрый рост числа выпускников факультетов естественных наук наблюдался лишь со второй половины 80-х годов, что свидетельствует об особой заинтересованности государственных властей в развитии научно-технических специальностей. Доля выпускниц университетов в 1995/96 учебном году составила около 39,4% от общей численности выпускников университетов. В 1993/94 учебном году этот показатель был равен 39%.

Увеличение числа преподавателей

178. Соотношение обучаемых и преподавательских кадров на уровне системы высшего государственного образования в Марокко с учетом ее различных составных частей (университетское образование и подготовка кадров) составило 20 студентов на одного преподавателя в 1996/97 учебном году. В учебных заведениях по подготовке руководящих кадров это соотношение в среднем составляет 5,8 по сравнению с 26,6 в учебных заведениях системы высшего университетского образования. В 1993/94 учебном году на одного преподавателя приходился 31 студент.

179. Средний уровень охвата преподавательскими кадрами, который является относительно высоким, был достигнут благодаря активным усилиям по приему на работу преподавателей-исследователей. Таким образом, численность преподавателей в системе высшего университетского образования, составлявшая лишь 172 преподавателя в 1961/62 учебном году (из которых 81% были иностранцами), достигла почти 9 600 человек (из которых 2 270 женщин и менее 1% иностранцев) в 1996/97 учебном году. С 1994 года государство приняло на работу в систему высшего университетского образования 2 034 преподавателя, т.е. 678 человек ежегодно.

180. Одним из наиболее позитивных аспектов эволюции высшего образования в Марокко является его эффективный вклад в усилия по децентрализации на национальном уровне посредством создания университетских городков в экономических районах страны. Число университетских городков возросло, таким образом, с двух в 1960/61 учебном году до 17 в 1996/97 учебном году. Число высших учебных заведений университетского типа увеличилось с 6 до 63 за этот же период и до 68 в 1997/98 учебном году. Если

принять во внимание высшие учебные заведения по подготовке кадров, и в частности педагогические учебные заведения, то число вузов и городов, где таковые имеются, будет намного большим. За этот же период число университетов возросло с 2 до 13, а затем до 14 в 1997/98 учебном году.

181. С целью приспособить образование к нуждам экономики и для облегчения интеграции дипломированных специалистов в экономически активную жизнь с начала 80-х годов стала проводиться политика диверсификации направлений высшего университетского образования, которая активизировалась в первой половине 90-х годов. В русле этой политики были созданы семь высших технических школ, семь факультетов естественных и технических наук и три национальные школы коммерции и управления, а также одна школа искусств и ремесел и два новых факультета медицины и фармакологии. Географическое распределение этих новых учебных заведений учитывает особенности соответствующих городов и соображения децентрализации. Назначение этих новых вузов сводится к следующему:

- a) дальнейшее развитие образования в области науки и техники и информатики;
- b) диверсификация направлений в системе профессионально-технического образования с целью подготовки студента непосредственно к экономической активной жизни;
- c) ориентация образования и исследовательской деятельности на нужды экономических секторов в региональном плане;
- d) внедрение новых методик и новых программ в процесс подготовки дипломников, имеющих необходимую компетенцию и навыки для создания малых и средних предприятий.

182. Диверсификация направлений была также введена в уже функционировавших учебных заведениях посредством системы дипломов в области прикладных дисциплин. Такие специальности начинают изучаться на уровне вторых ступеней естественно-научных, филологических и юридических факультетов. Их основной целью является динамизация соответствующих учебных заведений и создание условий для формирования нового типа отношений между вузами и окружающей их социально-экономической средой.

183. Одно из наиболее крупных достижений высшего образования в Марокко состоит в том, что ему удалось содействовать продвижению по "социальной лестнице" представителей средних и неимущих слоев населения города и деревни и, в особенности, способствовать улучшению положения женщин. Так, в 1996/97 учебном году около 41,4% студенчества составляли девушки. В области медицины и фармакологии, а также филологических наук их доля превышает 50%: в стоматологии она составляет 67,7%, в медицине и в

фармакологии - 54,4% и в области филологических наук - 51,4%. Девушки составляют 40,5% студентов, обучающихся на юридических и экономических факультетах. По таким дисциплинам, как коммерция и управление, их доля составляет 43,2%. На научно-технических факультетах 36,4% студенток специализируются по технологическим дисциплинам, 30% - по специальностям естественно-научного цикла, 27% - по научно-техническому профилю и 20% - по инженерному делу. На уровне третьего цикла студентки составляют 31% лиц, зачисленных в вузы в 1996/97 учебном году. В 1995/96 учебном году девушки составляли 39% лиц, получивших дипломы о высшем образовании, а среди преподавательских кадров вузов в 1995/96 учебном году их было 24,4%, в то время как в 1993/94 учебном году их численность составляла 22%.

184. В целях дальнейшего развития высшего образования и для того, чтобы одновременно с этим предоставить максимум возможностей достичь этого уровня системы образования всем новым выпускникам средних школ и, в частности, выходцам из бедных слоев населения, государство использует систему помощи студентам, которая включает предоставление стипендий, оказание услуг в области жилья, питания, здравоохранения, а также проведение культурных и спортивных мероприятий. Так, действие системы выплаты стипендий в сфере высшего образования распространено на всех учащихся, зачисляемых в вузы. Бюджет университетских стипендий в 1994 году почти достиг 27% бюджета университетского образования, или 600 млн. дирхамов. С 1994 года началось осуществление политики рационализации предоставления стипендий в целях обеспечения большей социальной справедливости с уделением особого внимания предоставлению стипендий студентам из тех слоев населения, которые имеют низкие доходы. Однако, несмотря на проведение политики рационализации, в 1996/97 учебном году было удовлетворено 75% ходатайств в предоставлении стипендий, а бюджетные ассигнования на эти цели остались на уровне 600 млн. дирхамов. Общее число стипендиатов составило 146 000 человек, т.е. более 58% общей численности студентов в системе высшего университетского образования. Число проживающих в университетских городках достигло 33 682 человек, или 13% всех студентов, а число предоставляемых завтраков, обедов и ужинов оценивается в 6 290 000 единиц.

185. Бюджет высшего университетского образования достиг в 1997/98 учебном году около 3 360 млн. дирхамов, или 4,5% государственного бюджета, по сравнению с 4% в 1993/94 учебном году и 3,2% в 1979/80 учебном году. Эти цифры свидетельствуют о значительных усилиях государственных властей Марокко с целью обеспечения доступности высшего образования для всех лиц на условиях полного равенства.

Е. Право выбирать учебное заведение

186. Правительство Марокко напоминает, что родители свободны направлять своих детей в государственные или частные учебные заведения по своему выбору. Марокканское право не содержит никаких ограничений свободного осуществления этого права, равно как и права создавать учебные заведения и руководить ими.

Ф. Ликвидация неграмотности и образование взрослых

187. В рамках борьбы с неграмотностью Министерство по вопросам занятости разработало проекты и программы как общего, так и конкретного назначения. Программы ликвидации неграмотности общего назначения охватывают все провинции Королевства и все категории населения, начинаются 1 октября каждого года и длятся 9 месяцев. Кампания по ликвидации неграмотности включает два уровня: базовый этап (первый год) и дополнительный этап (второй год) (см. ниже таблицу, озаглавленную "Итоги осуществления программ ликвидации неграмотности в период 1994-1997 годов").

188. Программа социальных приоритетов (BAJ 1) охватывает сельское население. В 1997 году была разработана программа консультаций по набору специализированных международных кадров в целях оказания помощи службам Министерства по вопросам занятости. Осуществление этой программы начнется в экспериментальном порядке в 14 наиболее бедных провинциях страны. Она преследует тройную цель: во-первых, разработку и осуществление новых стратегий обеспечения функциональной грамотности и последующих мероприятий, основанных на научном подходе; во-вторых, внедрение концепций андрагогики и, наконец, обучение грамоте 40 000 человек ежегодно из расчета 3 000 человек на одну провинцию.

Г. Проекты конкретного назначения

1. Проект MOR/93/P/12

189. Осуществлявшийся в рамках сотрудничества с ЮНФПА этот проект позволил обеспечить:

- a) подготовку 40 руководящих сотрудников, 8 региональных координаторов социальных центров, 480 сотрудниц образовательно-трудовых центров и 240 директоров образовательно-трудовых центров;
- b) проведение 12 практических семинаров в 12 провинциях (из расчета 40 участников на 1 семинар) для преподавателей постначального этапа;
- c) выпуск 231 000 экземпляров книг для чтения; и
- d) трудоустройство 770 преподавательниц.

2. Проект MOR/97/P 07

190. Являясь частью национальной программы репродуктивного здоровья, этот проект осуществляется в рамках сотрудничества с ЮНФПА в период 1997-2001 годов и охватывает 10 беднейших провинций Королевства. Этот проект направлен на достижение следующих целей:

- a) способствовать осознанию женщинами и девушками продуктивного возраста, проблематики народонаселения и репродуктивного здоровья;
- b) содействовать распространению знаний в области проблем народонаселения;
- c) подготовить 300 сотрудниц 108 социальных центров;
- d) ликвидировать неграмотность и привлечь внимание 75 000 женщин и девушек, а также 100 000 молодых людей к важности проблемы репродуктивного здоровья и его последствий;
- e) пересмотреть дидактический материал, используемый для ознакомления с понятиями репродуктивного здоровья и гигиены.

3. Проект "Образование V"

191. Осуществляемый в рамках сотрудничества между БАД и ФАО, этот проект направлен на обучение грамоте женщин в сельских районах и включает следующие цели:

- a) обеспечить организацию курсов по ликвидации неграмотности по месту жительства женщин и девушек с использованием мобильных групп;
- b) обучить грамоте 40 000 женщин и 1 550 девушек, работающих в 31 сельском кооперативе;
- c) концептуально разработать и создать специальный дидактический материал.

Итоги осуществления программ ликвидации неграмотности,
1994-1997 годы

ПРОГРАММА	1994/95	1995/96	1996/97	ОБЩИЙ ИТОГ 1994-1997
Базовый этап	68 416	78 037	86 353	224 806
Дополнительный этап	23 156	29 453	32 262	92 874
Мужчины	51 013	59 474	68 500	135 375
Женщины	40 562	48 016	50 115	164 305
Сельские районы	37 144	46 822	50 868	134 834
Городские районы	54 431	60 668	67 747	182 846
Всего бенефициаров	91 557	107 490	118 615	317 680

СТАТЬЯ 15

Право на участие в культурной жизни

A. Культурная политика Марокко

192. Министерство культуры продолжало осуществление своей стратегии с целью позволить всем гражданам без какой-либо дискриминации в полной мере пользоваться своими правами, что полностью соответствует положениям Пакта.

1. Культурная жизнь в сельской местности

193. Во исполнение высших королевских указов, уделяющих значительное место сельским районам в правительственной стратегии, а также в рамках политики, направленной на обеспечение всем гражданам возможности участвовать в культурной жизни и содействие повышению качества жизни сельского населения, а также на обеспечение более оптимального географического распределения услуг и инфраструктур в культурной области, министерство культуры в сотрудничестве с местными органами власти приступило к реализации широкой программы, включающей создание и оснащение библиотек в сельских районах. Министерство обеспечивает материально-техническую базу и книжный фонд библиотек, а также осуществляет набор библиотекарей, в то время как строительство помещений берут на себя местные органы власти.

194. Аналогичным образом и помимо инициатив различных ассоциаций и неправительственных организаций, а также с целью обеспечить сельскому населению возможность в полной мере пользоваться национальным и культурным достоянием,

министерство культуры с января 1998 года реализует постоянную программу культурных и художественных мероприятий (утренники для детей, театральные постановки, концерты и т.д.), с тем чтобы придать больший динамизм культурной жизни Королевства, в частности в сельских районах и небольших городских центрах.

195. В рамках децентрализации и демократизации культурной жизни и с учетом роли культуры в любом процессе экономического и социального развития, а также с тем, чтобы позволить сельским районам пользоваться необходимой инфраструктурой в культурной области, в 16 районных советах в соответствии с Законом № 47-96 о районной организации были недавно созданы постоянные комиссии по вопросам образования и культуры.

2. Участие общин в культурной жизни

196. Основываясь на высших королевских указах, направленных на укрепление децентрализации и обеспечение возможности всем гражданам участвовать в культурной жизни, а также с целью содействовать развитию культуры в частном секторе, уместно напомнить следующие меры:

а) Создание Высшего совета и районных советов по культуре

197. В соответствии с указом № 2-94-288 от 21 января 1995 года в рамках децентрализации и демократизации культурной жизни были созданы Высший совет и региональные советы по культуре. Учреждение Высшего совета, почетным председателем которого является Его Королевское Величество, свидетельствует о значительном интересе, который Король проявляет к культуре в качестве основополагающего элемента любого развития. Этот консультативный орган в составе представителей всех соответствующих партнеров в области культуры (местные органы власти, культурные ассоциации и профсоюзы, частные и банковский сектора, видные деятели литературы и искусства и т.д.) представляет собой подлинный форум для обсуждения культурной политики и определения направлений работы и приоритетов в культурной области. Деятельность Высшего совета по культуре координируется на местном уровне районными советами по культуре, в задачу которых входит, в частности, составление перечня культурных потребностей населения и стимулирование культурной деятельности на уровне районов, а также подготовка, в консультативном порядке, любого предложения, касающегося стратегии и культурной политики.

б) Поощрение и развитие культурного меценатства

198. Ограниченные финансовые средства, выделяемые на нужды культуры, - что характерно для большинства стран, - оказываются далеко не достаточными для удовлетворения растущих потребностей в сфере культуры. Ввиду такого дефицита и сознавая ту роль, которую могут играть гражданское общество, частный сектор, местные

органы власти и другие возможные субъекты в деле развития культуры на благо жителей города и деревни, Государственный секретариат по вопросам культуры включил меценатство в основные направления культурной политики. С этой целью, в сотрудничестве с ЮНЕСКО он недавно организовал дни науки по теме "Культура и меценатство в Марокко: вопросы практического осуществления. Это мероприятие, в ходе которого были установлены отношения между экономическими субъектами, творческими работниками и артистами, ответственными работниками сферы культуры, учеными и преподавателями вузов, национальными и зарубежными экспертами, имело своей главной целью создание динамичного взаимодействия между различными участниками, способными содействовать культурному меценатству, использовать достижения практики меценатства и выявить возможности, практические средства, а также перспективы развития этого процесса.

В. Охрана культурного наследия, развитие и распространение культуры

1. Охрана культурного наследия

199. Важными целями министерства культуры являются сохранение культурного достояния, его изучение и использование. Для этого министерство проводит целый ряд мероприятий.

а) Исторические памятники

200. Министерство культуры осуществило целый ряд операций по сохранению и реставрации исторических памятников различных эпох в разных районах Королевства: глиняные постройки (Таурирт, Риссани), городские стены и ворота старых исторических частей городов (Сале, Рабат, Тарудант), медресе (Бен Юсеф в Марракеше, Меринид в Сале). Некоторые из этих мероприятий финансировались в рамках меценатства.

б) Музеи

201. Среди многочисленных мероприятий, проведенных в этой области, можно упомянуть составление перечня коллекций, приобретенных министерством культуры; привлечение внимания гражданского общества путем регулярного празднования международного дня музеев и разработку законодательства, регулирующего создание и функционирование частных музеев, два из которых были открыты в 1995 году в Сале и в 1997 году в Марракеше.

с) Перечень объектов культурного достояния

202. Мероприятия, проведенные на этом уровне, охватывали создание базы данных по искусству, традициям и обычаям и устному творчеству; подготовку перечня искусств и ремесел, а также традиционных знаний и умений; организацию выездных миссий для составления перечней в различных районах Королевства и информирование общественности и распространение знаний о культурном достоянии.

d) Всемирное наследие

203. Проявляя интерес к сохранению культурного достояния, в 1975 году Марокко ратифицировало Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия и смогло внести ряд памятников культуры в перечень всемирного наследия, составленный ЮНЕСКО: историческую часть города Фес в 1981 году, историческую часть города Марракеш в 1985 году, касбу Аит Бен Хадду в 1987 году, историческую часть городов Мекнес в 1996 году, Тетуан и Волубилис в 1997 году; аналогичным образом площадь Джамма Эль Фна в Марракеше была объявлена ЮНЕСКО частью культурного наследия человечества.

2. Развитие книгоиздания и библиотек

204. Для поддержки литературного и художественного творчества и дальнейшего осуществления национальной инициативы, начатой несколько лет назад, министерство культуры ежегодно вручает "Марокканскую премию книги" и "Большую премию за заслуги" под председательством Его Королевского Высочества наследного принца Сиди Мухамеда, а также "Премии Хасана II за рукописи и документы", с целью сохранения письменного элемента национального достояния.

205. Для защиты нравственных и материальных интересов, связанных с областью книгоиздания, и после объявления ЮНЕСКО 23 апреля каждого года Всемирным днем книги и авторских прав по всему Королевству ежегодно проводится целый ряд мероприятий в рамках празднования этого дня (праздник книги с 23 по 30 апреля), с тем чтобы пробудить интерес широкой общественности к культуре и обеспечить развитие книгоиздания в частности и культуры в целом.

3. Поддержка культурных ассоциаций

206. Министерство культуры оказывает моральную и финансовую поддержку ряду культурных ассоциаций, участвует в некоторых из проводимых ими мероприятиях, а также приглашает эти ассоциации принять участие в многочисленных культурных мероприятиях, ежегодно организуемых по его инициативе. С этой целью была создана разветвленная инфраструктура, позволяющая обеспечить самовыражение культурного ассоциативного движения. Так, например, число домов молодежи - подлинных центров проведения молодежных мероприятий - увеличилось с 242 в 1994 году до 267 в 1997 году. Численность бенефициаров в расчете на год возросла с 2 526 626 человек в 1994 году до 2 767 019 человек. Аналогичным образом 96 670 молодых людей воспользовались услугами центров приема, в задачу которых входит оказание помощи группам молодежи в ходе их поездок с целью ознакомиться с различными районами Марокко или принять участие в образовательных, культурных или спортивных мероприятиях.

С. Поощрение и развитие международного сотрудничества
и контактов

207. Для конкретизации дружеских связей и отношений сотрудничества, существующих между Королевством Марокко и братскими и дружественными странами, а также с целью сохранения и укрепления культурного присутствия Марокко в мире Государственный секретариат, помимо организации недель культуры и участия в международных культурных встречах и фестивалях, проявляет повышенный интерес к культурному и художественному сотрудничеству с международными органами и международными культурными фондами. В этой области можно, в частности, привести пример важного события, каковым явилось недавнее открытие марокканско-андалузского фонда диалога между тремя культурами и тремя религиями (ислам, иудаизм и христианство), штаб-квартира которого находится в павильоне Марокко в Севилье. В задачу фонда входит поощрение принципов, которыми всегда руководствовалось Марокко в области межрегионального и межкультурного диалога.

Заключение

208. Согласно положениям Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах Марокко продолжало свои усилия по обеспечению полного осуществления экономических, социальных и культурных прав, признанных в Пакте. После представления первоначального доклада в 1993 году (E/1990/5/Add.13) эволюция марокканского общества была отмечена существенными изменениями, которые способствовали активизации деятельности в направлении осуществления экономических, социальных и культурных прав. В самом деле, был достигнут существенный прогресс в плане регулирования демографического роста и уровня жизни населения, а также развития политических институтов благодаря принятию новой Конституции и созданию первого альтернативного правительства, что является историческим моментом процесса модернизации национальной политической жизни. Этот прогресс также был весьма значительным с точки зрения развития социального диалога после подписания соглашения 1 августа 1996 года между правительством и социальными партнерами, а также в плане активизации консультативной функции и постепенной эмансипации гражданского общества и его более широкого вовлечения в процесс экономического, социального и культурного развития страны. Таким образом, в социальной области был достигнут реальный прогресс, о чем свидетельствует динамика бюджетных ассигнований.

209. Тем не менее все эти усилия могут привести к искомым результатам лишь в том случае, если внешняя задолженность будет существенно сокращена. Бремя этого долга действительно усугубилось в результате засухи, наблюдавшейся в Марокко в течение нескольких лет подряд. Сумма государственной внешней задолженности была сокращена с 67,9% ВВП в 1995 году до 58,3% в 1997 году. Этого удалось достичь, в частности, благодаря механизмам, созданным совместно с Францией и Испанией в целях конвертирования части задолженности в капиталовложения, а также благодаря досрочной выплате части дорогостоящей задолженности. Несмотря на эти значительные усилия,

уровень задолженности остается высоким и бремя внешнего долга (проценты и амортизация) продолжают поглощать 28% текущих поступлений платежного баланса. Сокращение внешней задолженности было осуществлено в ущерб внутреннему государственному долгу, сумма которого в 1997 году составила 39% ВВП, направленных на погашение бюджетного дефицита и негативного сальдо внешнего платежного баланса.

210. Однако, основываясь на стратегическом видении, решительности и участии при сохранении необходимого равновесия, правительство Марокко преисполнено решимости уделять первоочередное внимание социальным аспектам, масштабы которых в настоящее время являются одной из основных проблем в Марокко. Это вытекает из доклада об экономическом и финансовом положении, который прилагается к закону о финансах 1998-1999 годов и в котором правительство следующим образом излагает свою социальную стратегию:

"В социальной области помимо разработки пакта по вопросам занятости, который будет охватывать все составные части нации, приоритетными направлениями правительственной политики являются борьба с безработицей, бедностью, неравенством и социальным отчуждением, содействие распространению грамотности и базового образования, совершенствование основных услуг в области здравоохранения, реформа системы социальной защиты и поощрение строительства муниципального жилья.

Осуществление этих мероприятий в рамках комплексного подхода предполагает пересмотр и пространственное и секторальное перераспределение социальных расходов государства с целью уделения приоритетного внимания беднейшим и наиболее уязвимым социальным слоям, в особенности в сельской местности и на окраинах городов.

Глубокая реформа механизмов социальной переориентации в интересах наиболее обездоленных слоев будет проводиться правительством, которое намерено создать систему идентификации социальных групп, призванных стать бенефициарами бесплатных социальных услуг государства в области здравоохранения, питания, жилья и социальной помощи.

Наряду с этим социальная стратегия направлена на улучшение положения женщин, высвобождение их созидательного потенциала и борьбу со всеми формами дискриминации в отношении женщин. Эта стратегия имеет целью защиту семьи, детства и инвалидов.

Для решения поставленных задач правительство разработает кодекс детства, укрепит программы защиты детей от насилия и жестокого обращения, жертвами которых они являются, и будет способствовать совершенствованию структур приема, образования и помощи инвалидам.

Социальная стратегия будет подкреплена созданием фонда социального развития и разработкой транспарентного механизма мобилизации закята".
