



Conseil économique
et social

Distr.
GÉNÉRALE

E/1982/3/Add.25
25 avril 1983
FRANCAIS
ORIGINAL : ARABE

Première session ordinaire de 1983

APPLICATION DU PACTE INTERNATIONAL RELATIF AUX DROITS
ÉCONOMIQUES, SOCIAUX ET CULTURELS

Rapports présentés par les Etats parties au Pacte international
relatif aux droits faisant l'objet des articles 13 à 15, confor-
mément à la résolution 1988 (LX) du Conseil

JAMAHIRIYA ARABE LIBYENNE*

L'ENSEIGNEMENT EN JAMAHIRIYA ARABE LIBYENNE POPULAIRE
ET SOCIALISTE

La période qui s'est ouverte avec le triomphe de la grande révolution a été marquée par un grand nombre de succès dans les différents secteurs de l'enseignement, dont le but est de former les cadres nécessaires à l'œuvre de construction et de réforme. On trouvera ci-après un résumé de l'important développement du secteur de l'enseignement pendant la période 1970-1982.

A. Les jardins d'enfants

Cette catégorie d'enseignement n'existe pratiquement pas avant la grande révolution victorieuse, sauf dans quelques écoles privées. Après la révolution, on a accordé davantage d'attention aux jardins d'enfants afin de mieux préparer les élèves à entrer dans l'enseignement primaire. Pendant l'année scolaire 1972-73, il y avait environ 22 jardins d'enfants comprenant un total de 77 classes, où étaient inscrits 2 398 enfants (1 344 garçons et 1 054 filles). Cette même année, il y avait 96 institutrices de classes maternelles. Pendant l'année scolaire 1981-82, il y avait 10 600 enfants inscrits dans les jardins d'enfants dont 5 500 garçons, soit 51,9 p. 100 et 5 100 filles, soit 48,1 p. 100. Cette même année, il y avait 569 jardinières d'enfants pour 269 classes.

* Le présent document complète le rapport de la Jamahiriya arabe libyenne (E/1982/3/Add.6) sur les droits faisant l'objet des articles 13 et 14 du Pacte.

B. L'enseignement primaire

En 1970, le nombre d'élèvres inscrits dans l'enseignement primaire représentait environ 16,2 p. 100 de la population totale. Ce rapport est passé à 19,8 p. 100 en 1982. Il y a donc eu environ 393 500 écoliers de plus dans l'enseignement primaire, dont 163 600 garçons et 229 900 filles. L'augmentation enregistrée entre les deux années précitées représente un taux d'accroissement annuel moyen de 6,8 p. 100 pour la période 1970-1982. Il convient de noter que l'on s'intéresse de plus en plus à l'éducation des femmes; en effet le taux d'accroissement annuel moyen du nombre de filles inscrites dans l'enseignement primaire pendant cette période a été de 9,8 p. 100, alors que le taux annuel moyen pour les garçons n'était que de 4,8 p. 100.

Quant aux pourcentages de répartition, les chiffres disponibles indiquent qu'en 1970, environ 84,9 p. 100 du total des effectifs scolaires étaient inscrits dans l'enseignement primaire et que ce rapport est tombé à 66,8 p. 100 pendant l'année scolaire 1981-82. Le nombre de filles inscrites dans l'enseignement primaire est passé de 34 p. 100 en 1969-70 à environ 47,4 p. 100 en 1981-82, de sorte que la proportion de garçons sur le total des écoliers inscrits dans l'enseignement primaire est tombé de 66 à 52,6 p. 100 entre ces deux années-là. Le nombre d'instituteurs employés dans l'enseignement primaire était de 39 214 pendant l'année scolaire 1981-82, contre 12 137 en 1969-70, soit environ 27 077 instituteurs de plus, ce qui donne un taux d'augmentation annuel moyen de 103 p. 100. En 1969-70, le nombre d'instituteurs dans l'enseignement primaire représentait 74,3 p. 100 du total des professeurs de tous les niveaux d'enseignement, et ce rapport est tombé à environ 58 p. 100 pendant l'année scolaire 1981-82.

Entre les deux années précitées, le nombre de classes primaires est passé de 10 746 à 27 527, soit 16 781 classes de plus. De même, le nombre de classes primaires constituait 70,5 p. 100 du total des classes en 1981-82, contre 86 p. 100 en 1969-70.

Le nombre d'élèves par classe primaire est passé de 30,2 pendant l'année scolaire 1969-70 à environ 26,1 pendant l'année scolaire 1981-82.

C. L'enseignement préparatoire

La proportion d'élèves inscrits dans l'enseignement préparatoire par rapport à la population totale est passée de 1,9 p. 100 en 1970 à environ 6,3 p. 100 en 1982, ce qui prouve que l'intérêt pour cette catégorie d'enseignement a augmenté pendant cette période. Entre les deux années précitées, on a enregistré dans l'enseignement préparatoire 191 100 élèves supplémentaires, dont 102 800 garçons, soit 53,8 p. 100 et 88 300 filles soit 46,2 p. 100. Les taux d'accroissement annuels moyens ont été de 24 p. 100 environ pour le total des élèves de l'enseignement préparatoire (25 p. 100 pour les filles et de 12,8 p. 100 pour les garçons).

S'agissant de l'enseignement préparatoire et de sa part relative, les données disponibles indiquent qu'en 1970, 10 p. 100 du total des étudiants suivaient ce type d'enseignement, et que ce rapport est passé à 21,3 p. 100 en 1982.

/...

En 1969-70, le nombre des filles constituait environ 17 p. 100 du total des élèves inscrits dans l'enseignement préparatoire. Ce rapport a augmenté considérablement, atteignant 41,3 p. 100 en 1981-82 et, par contre, le rapport des garçons inscrits est passé de 83 p. 100 en 1969-70 à environ 58,7 p. 100 en 1981-82.

Pendant l'année scolaire 1969-70, le nombre de professeurs employés dans l'enseignement préparatoire constituait 15,5 p. 100 du total des professeurs dans l'ensemble du système d'enseignement. Ce rapport est passé à environ 28,6 p. 100 en 1981-82. On a créé environ 6 711 classes supplémentaires entre les deux années mentionnées, de sorte que le nombre d'élèves par classe, qui était d'environ de 31,6 en 1969-70, est tombé à environ 29 élèves en 1981-82.

D. L'enseignement secondaire général

Pendant l'année scolaire 1981-82, le nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement secondaire général représentait grossost modo 1,6 p. 100 de la population totale de la Jamahiriya, contre 0,5 p. 100 en 1969-70.

Entre ces deux mêmes années, environ 48 000 élèves supplémentaires se sont inscrits dans l'enseignement secondaire général, dont 31 000 filles et 17 000 garçons. Le taux d'accroissement annuel moyen du nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement secondaire général a été de 16,6 p. 100, soit 14,5 p. 100 pour les garçons et environ 24 p. 100 pour les filles, ce qui reflète la tendance croissante des filles au cours de la période de 13 ans considérée, à s'inscrire dans l'enseignement secondaire général.

A la suite de cet essor de l'enseignement secondaire général, le rapport des étudiants à ce niveau est passée de 2,4 p. 100 en 1969-70 à 5,3 p. 100 en 1981-82.

En 1969-70, le nombre de filles inscrites dans l'enseignement secondaire général constituait 1,2 p. 100 du nombre total de filles inscrites dans l'ensemble du système d'enseignement, et ce rapport est passé à environ 3,8 p. 100 pendant l'année scolaire 1981-82. De même, la proportion de garçons inscrits dans l'enseignement secondaire général par rapport au total de garçons inscrits dans l'ensemble du système est passé de 2,9 p. 100 pendant l'année scolaire 1969-70 à 6,5 p. 100 en 1981-82.

Le nombre de professeurs employés dans l'enseignement secondaire général est passé de 882 en 1969-70 à 4 532 en 1981-82, ce qui représente un taux d'accroissement annuel moyen estimatif de 14,5 p. 100. Pendant la même période, il y a eu 1 759 classes supplémentaires dans cette catégorie d'enseignement, contre 309 classes en 1969-70, ce qui représente un taux d'accroissement annuel moyen de 15,6 p. 100. En ce qui concerne la proportion d'élèves dans l'enseignement secondaire général par rapport au nombre de classes, le nombre d'élèves par classe dans cette catégorie d'enseignement est passé de 29,5 en 1969-70 à 32,5 en 1981-82.

/...

Il convient également de noter que les femmes ont manifesté un intérêt considérable pour l'enseignement pendant cette période, dans la mesure où le nombre de femmes qui faisaient des études est passé à environ 482 300. Cela représente près de 361 800 étudiantes de plus en 1981-82 qu'en 1969-70, soit un taux d'augmentation annuel moyen de 12,3 p. 100, contre 7 p. 100 pour les étudiants.

Pour l'ensemble des niveaux de l'enseignement, mis à part les enseignements universitaire et supérieur, le nombre d'enseignants est estimé à environ 67 600 pour l'année scolaire 1981-82, soit une augmentation d'environ 51 266 par rapport à 1969-70, ce qui représente un taux d'augmentation annuel moyen de près de 12,6 p. 100 pour cette période. Au cours de la même période, il y a eu environ 26 542 classes supplémentaires.

/...

Tableau 1
Nombre d'étudiants inscrits aux différents niveaux de l'enseignement pour les années scolaires 1969-70 et 1981-82

Niveau	1969-70			1981-82			Augmentation			Taux d'augmentation annuel moyen (pourcentage)			Répartition proportionnelle 1969-70 (pourcentage)		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Enseignement primaire	214,1	110,5	324,6	277,7	340,4	718,1	163,6	229,9	393,5	4,8	9,8	6,8	84,9	66,8	
Enseignement préparatoire	31,7	6,5	38,2	134,5	94,8	229,3	102,8	88,4	191,1	12,8	25,0	24,0	10,0	21,3	
Enseignement secondaire général	7,7	1,4	9,1	38,7	18,4	57,1	31,0	17,0	48,0	14,5	24,0	16,6	2,4	5,3	
Écoles normales	3,0	1,7	4,7	10,5	17,3	27,8	7,5	15,6	23,1	11,0	21,3	15,9	1,2	2,6	
Enseignement technique	1,5	-	1,5	11,6	5,3	16,9	10,1	5,3	15,4	18,6	-	22,4	0,4	1,6	
Enseignement universitaire et supérieur	3,7	0,4	4,1	19,6	6,1	25,7	15,9	5,7	21,6	14,9	25,5	16,6	1,1	2,4	
Total	261,7	120,5	382,2	592,6	482,3	1 074,9	330,9	361,8	692,7	7,0	12,3	9,0	100,0	100,0	

Note : Dans les maternelles, il y avait 5 500 garçons et 5 100 filles pour l'année scolaire 1981-82.

Tableau 2

Nombre d'enseignants et nombre de classes pour les années 1969-70 et 1981-82

Niveau	1969-70		1981-82		Effectif des classes	
	Nombre d'enseignants	Nombre de classes	Nombre d'enseignants	Nombre de classes	1969-70	1981-82
Enseignement primaire	12 137	10 746	39 214	27 527	30,2	26,1
Enseignement préparatoire	2 539	1 210	19 359	7 921	31,6	29,0
Enseignement secondaire général	882	309	4 532	1 759	29,5	32,5
Enseignement secondaire technique a/	776	237	3 926	1 568	26,2	28,5
Total	16 334	12 502	67 600	39 044	-	-

Note : Il y avait 569 jardinières d'enfants et 269 classes dans les maternelles.

a/ Y compris les écoles normales.
