



МЕЖДУНАРОДНАЯ
КОНВЕНЦИЯ
О ЛИКВИДАЦИИ
ВСЕХ ФОРМ
РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

Distr.
GENERAL

CERD/C/338/Add.11
26 May 2000

RUSSIAN
Original: FRENCH/ENGLISH

КОМИТЕТ ПО ЛИКВИДАЦИИ
РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

РАССМОТРЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ГОСУДАРСТВАМИ-
УЧАСТНИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 9 КОНВЕНЦИИ

Пятнадцатые периодические доклады государств-участников,
подлежащие представлению в 1998 году

Добавление

Святейший Престол*

[20 августа 1999 года]

* В настоящем документе объединены тринадцатый, четырнадцатый и пятнадцатый периодические доклады Святейшего Престола, подлежащие представлению 31 мая 1994 года, 1996 года и 1998 года, соответственно. Одиннадцатый и двенадцатый периодические доклады Святейшего Престола, представленные в едином документе, и краткие отчеты о совещаниях Комитета, на которых этот доклад рассматривался, см. в документах CERD/C/226/Add.6 и CERD/C/SR.991-992.

С приложениями, представленными Святейшим Престолом, можно ознакомиться в досье секретариата.

СОДЕРЖАНИЕ

| | <u>Пункты</u> | <u>Стр.</u> |
|---|---------------|-------------|
| Введение..... | 1 – 2 | 4 |
| Часть 1 | | |
| <i>Общие сведения</i> | | |
| I. СУЩНОСТЬ И ЦЕЛЬ СВЯТЕЙШЕГО ПРЕСТОЛА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ | 3 – 4 | 5 |
| II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, КАСАЮЩИЕСЯ ТЕРРИТОРИИ, НАСЕЛЕНИЯ И ЦЕРКОВНЫХ ОКРУГОВ ... | 5 | 7 |
| Часть 2 | | |
| <i>Сведения, касающиеся статей 2-7 Конвенции</i> | | |
| I. ОБЩАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЛЯ ЗАПРЕЩЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ | 6 – 15 | 30 |
| A. Общие предварительные замечания..... | 7 – 10 | 30 |
| B. Изложение доктрины, лежащей в основе канонического законодательства | 11 – 15 | 31 |
| II. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТАТЕЙ 2, 3, 5 И 7..... | 16 – 91 | 32 |
| Статья 2..... | 16 – 17 | 33 |
| Сведения о законодательных, судебных и административных мерах..... | 16 – 17 | 33 |
| Статья 3..... | 18 – 33 | 33 |
| Осуждение расовой сегрегации | 18 – 30 | 33 |
| Состояние дипломатических отношений с Южной Африкой | 31 – 33 | 37 |
| Статья 5..... | 34 – 44 | 38 |
| Право на равенство перед судом | 34 – 36 | 38 |
| Участие верующих в проповеднической деятельности и выполнении церковных обязанностей | 37 – 44 | 39 |

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

| | <u>Пункты</u> | <u>Стр.</u> |
|--|-----------------|-------------|
| Статья 7..... | 45 – 91 | 41 |
| Обучение и образование | 45 – 87 | 41 |
| Информация | 88 – 91 | 78 |
| III. ИНИЦИАТИВЫ СВЯТЕЙШЕГО ПРЕСТОЛА В СВЯЗИ С ЭТНИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ | 92 – 107 | 83 |
| A. Балканы..... | 92 – 98 | 83 |
| B. Руанда | 99 – 107 | 86 |

Введение

1. Святейший Престол представляет в настоящем документе новый доклад об осуществлении положений Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации в соответствии с пунктом 1 статьи 9 этого договора. В данном докладе сведены в единый документ тринадцатый и четырнадцатый периодические доклады, которые подлежали представлению в 1994 и 1996 годах. Предыдущий доклад (CERD/C/226/Add.6) был рассмотрен Комитетом по ликвидации расовой дискриминации 5 августа 1993 года (CERD/C/SR 991 и 992).
2. При составлении настоящего доклада учитывались, по мере возможности, руководящие принципы, касающиеся формы и содержания докладов (CERD/C/70/Rev.3), а также просьбы и замечания, высказанные членами Комитета во время представления предыдущего доклада и принятые на заседании, состоявшемся 17 августа 1993 года (см. A/48/18, пункты 278-305). К докладу прилагается ряд документов, дополняющих сведения, сообщенные членам Комитета; с этими документами можно ознакомиться в досье секретариата.

ЧАСТЬ 1

Общие сведения

I. СУЩНОСТЬ И ЦЕЛЬ СВЯТЕЙШЕГО ПРЕСТОЛА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

3. Святейший Престол подписал 21 ноября 1966 года и ратифицировал 1 мая 1969 года Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принятую Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 21 декабря 1965 года. Он не сопроводил эту ратификацию никакими заявлениями или оговорками. Ватикан не заявил, что он признает компетенцию Комитета по ликвидации расовой дискриминации согласно пункту 1 статьи 14.

4. Святейший Престол обязался, в соответствии с пунктом 1 статьи 9, представлять доклад о принятых мерах, с помощью которых проводятся в жизнь положения Конвенции. В этой связи Святейший Престол хотел бы напомнить ниже ряд моментов, имеющих отношение к его сущности как субъекта международного права:

a) в международном праве Святейший Престол является суверенным государством, наделенным изначальной, непроизводной и независимой от всякой власти или юрисдикции правосубъектностью;

b) Святейший Престол определяется во внутреннем праве католической церкви как правительство Вселенской церкви, состоящее из Папы Римского и учреждений, которые от него исходят (Кодекс уложений канонического права, статья 361);

c) Святейший Престол – это также суверенное Государство-город Ватикан. Это государство наделено всеми атрибутами государства; оно состоит не из гражданского общества, а из сообщества тружеников, временно находящихся на службе у Священного Престола;

d) в историческом плане международная правосубъектность Святейшего Престола никогда не смешивалась с правосубъектностью территорий, над которыми он осуществлял государственный суверенитет, таких, как имение Святого Петра (или "государства церкви") с 754 года по 1870 год и государство-город Ватикан с 1929 года;

е) международная правосубъектность Святейшего Престола предшествует любому территориальному суверенитету, о чем свидетельствует, например, период с 1870 года, когда были утрачены его традиционные государства, по 1929 год, когда было создано Государство-город Ватикан. В течение этих 60 лет Святейший Престол продолжал выступать в качестве субъекта международного права: он заключал конкордаты и международные договоры с большим числом государств, участвовал в международных конференциях, осуществлял посреднические и арбитражные миссии и поддерживал активные и пассивные дипломатические отношения;

ф) Святейший Престол, как уточняется в пункте 2 статьи 24 Латеранского договора 1929 года, не желает участвовать в "мирском соперничестве государств", но заявляет о готовности внести свой вклад, когда тяжущиеся стороны "единодушно взывают к его миссии мира, ожидая в каждом случае проявления его морального или духовного могущества";

г) Святейший Престол имеет статус наблюдателя при Организации Объединенных Наций и многих специализированных учреждениях и с 1956 года является членом Международного агентства по атомной энергии;

х) Святейший Престол подписывает и ратифицирует международные конвенции, чтобы поддержать их своим авторитетом и таким образом поощрить другие государства к присоединению к этим договоренностям. Например, присоединяясь в 1971 году к Договору о нераспространении ядерного оружия, Святейший Престол уточнил: "Этим актом, продиктованным убеждением в том, что цели разоружения и международной разрядки, вдохновившие этот договор, соответствуют его собственной миссии мира, Святейший Престол желает оказать свою поддержку и моральное содействие положениям договора";

и) Святейший Престол как верховный орган Католической церкви проповедует учение, которое не только предназначено для верующих-католиков, но касается также общечеловеческой, личной, общественной и международной этики. Действительно, традиционно этические принципы Католической церкви основываются на разуме и обращены ко всему человечеству;

ж) международная жизнь, как об этом свидетельствует развитие ситуации в области прав человека, не может обойтись без общих объективных моральных ценностей. Святейший Престол, со своей стороны, содействует развитию моральных принципов и созданию условий, которые обеспечивают мир, справедливость и социальный прогресс при все более эффективном соблюдении прав человека;

k) Священный Престол тем более охотно подтверждает свою поддержку Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, что Католическая церковь считает своим долгом проповедовать равное достоинство всех людей, созданных Богом по подобию своему.

II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, КАСАЮЩИЕСЯ ТЕРРИТОРИИ, НАСЕЛЕНИЯ И ЦЕРКОВНЫХ ОКРУГОВ

5. Ниже приводятся данные, взятые из статистического справочника *Annuario statistico della Chiesa 1995*, в разбивке по регионам мира и по странам, о числе верующих и о структуре церкви.

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ (по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Церковные округа | Приходы или попутприходы | Миссии | | Другие партии центры | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|
| | | | | | | со спящником- резидентом | без спящника- резидента | | |
| AFRICA - AFRIQUE | | | | | | | | | |
| Algérie | 2 381 741 | 28 550 | 3 | 4 | 40 | -- | -- | 11 | 51 |
| Algérie | 1 246 700 | 11 070 | 6 523 | 15 | 255 | 37 | 2 625 | 15 | 2 932 |
| Angola | | | | | | | | | |
| Benin | 112 622 | 5 560 | 1 198 | 9 | 141 | 27 | 1 541 | 18 | 1 727 |
| Bénin | | | | | | | | | |
| Botswana | 581 730 | 1 460 | 55 | 1 | 26 | -- | 97 | -- | 123 |
| Burkina Faso | 274 200 | 10 200 | 1 109 | 9 | 108 | -- | 1 822 | 2 | 1 732 |
| Burundi | 27 834 | 5 980 | 3 594 | 7 | 118 | -- | 1 291 | -- | 1 409 |
| Cameroon | 475 442 | 13 280 | 3 431 | 22 | 554 | -- | 3 623 | 36 | 4 213 |
| Cameroon | | | | | | | | | |
| Cape Verde | 4 033 | 405 | 390 | 1 | 31 | -- | 18 | -- | 49 |
| Cap-Vert | | | | | | | | | |
| Central African Republic | 622 984 | 3 310 | 622 | 7 | 112 | -- | 1 587 | 4 | 1 703 |
| Rép. centrafricaine | | | | | | | | | |
| Chad | 1 284 000 | 6 360 | 433 | 5 | 98 | 16 | 115 | 1 | 230 |
| Tchad | | | | | | | | | |
| Comoros | 2 235 | 650 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | -- | 7 |
| Comores | | | | | | | | | |
| Congo | 342 000 | 2 590 | 1 259 | 6 | 102 | 88 | 45 | 55 | 290 |
| Côte d'Ivoire | 322 463 | 14 230 | 1 989 | 14 | 214 | -- | 2 230 | 7 | 2 451 |
| Djibouti | 23 200 | 580 | 8 | 1 | 5 | 3 | 3 | -- | 11 |
| Egypt | 1 001 419 | 59 230 | 213 | 13 | -- | -- | -- | | 285 |

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс.чсл.) | Католики (тыс.чсл.) | Церковные объекты | Пасторские центры | | | |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|---|--------|--------------------------------|
| | | | | | Приходы или популярные | Приходы со священником- резидентом | Миссии | Другие пасторские центры |
| | | | | | | без священника- резидентом | Всего | |
| Mauritius | 1 865 | 1 090 | 285 | 1 | 49 | -- | -- | 49 |
| Maurice | | | | | | | | |
| Morocco | 446 550 | 27 110 | 24 | 2 | 46 | 3 | -- | 49 |
| Maroc | 801 590 | 17 420 | 2 767 | 12 | 279 | 3 291 | 5 | 3 575 |
| Mozambique | | | | | | | | |
| Namibia | 824 292 | 1 540 | 269 | 3 | 67 | -- | 93 | 194 |
| Namibie | 1 267 000 | 9 150 | 19 | 1 | 21 | -- | -- | 21 |
| Niger | | | | | | | | |
| Nigeria | 923 768 | 111 720 | 12 412 | 44 | 1 298 | 94 | 8 562 | 10 063 |
| Nigéria | 2 510 | 650 | 574 | 1 | 76 | -- | 60 | -- |
| Réunion | 26 338 | 7 950 | 3 642 | 9 | 127 | -- | 236 | 123 |
| Rwanda | | | | | | | | |
| Sahara, Western | | | | | | | | |
| Sahara occidental | 266 000 | 350 | -- | 1 | 1 | -- | -- | 1 |
| Saint Helena | | | | | | | | |
| Sainte-Hélène | 314 | 7 | -- | 1 | 1 | -- | -- | 2 |
| Sao Tomé and | | | | | | | | |
| Príncipe | | | | | | | | |
| Sao Tomé-et-Príncipe | 964 | 121 | 101 | 1 | 12 | -- | -- | 1 |
| Senegal | | | | | | | | |
| Sénégal | 196 722 | 8 350 | 396 | 6 | 89 | 242 | 37 | -- |
| Seychelles | | | | | | | | |
| Seychelles | 358 | 77 | 69 | 1 | 17 | -- | 901 | 17 |
| Sierra Leone | | | | | | | | |
| Sierra Leone | 71 740 | 4 510 | 135 | 3 | 37 | 15 | 6 | 959 |
| Somalia | | | | | | | | |
| Somalia | 637 657 | 9 250 | -- | 1 | 1 | -- | -- | 1 |
| South Africa | | | | | | | | |
| Afrique du Sud | 1 221 037 | 41 240 | 3 030 | 27 | 731 | 48 | 2 400 | 49 |
| Sudan | | | | | | | | |
| Soudan | 2 505 813 | 28 100 | 2 279 | 9 | 103 | -- | 607 | 47 |
| Swaziland | | | | | | | | |
| Swaziland | 17 364 | 910 | 48 | 1 | 14 | -- | 150 | -- |

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Церковные округа | Прячущиеся помощники | | | | Пасторские центры | |
|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|----|
| | | | | | Миссии со спящими клиентами | без спящими клиентами | Приходы с со- приходами | Другие пасторские центры | Всего | |
| Tanzania, United Republic of République-Unie de Tanzanie | | | | | | | | | | |
| Togo | 945 087 | 30 340 | 7 355 | 29 | 771 | 5 | 5 098 | 136 | 6 010 | |
| Tunisia Tunisie | 56 785 | 4 410 | 956 | 7 | 111 | -- | 1 313 | 2 | 1 426 | |
| Uganda Ouganda | 163 610 | 8 900 | 20 | 1 | 14 | -- | -- | -- | -- | 14 |
| Zaire Zaire | 235 880 | 21 300 | 9 143 | 20 | 367 | -- | 3 283 | 4 | 3 654 | |
| Zambia Zambia | 2 345 409 | 43 900 | 22 310 | 47 | 1 191 | 56 | 8 909 | 37 | 10 193 | |
| Zimbabwe | 752 614 | 9 370 | 2 677 | 9 | 257 | 13 | 2 286 | -- | 2 556 | |
| TOTAL AFRICA TOTAL AFRIQUE | 30 306 780 | 725 850 | 107 077 | 462 | 9 692 | 694 | 71 548 | 961 | 82 895 | |

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ
 (по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Церковные округа | Пасторские центры | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | | Приходы штат полуприходы | Миссии со священником- резидентом | Другие насторские центры |
| NORTH AMERICA - АМЕРИКА DU NORD | | | | | | | |
| Bermuda | 53 | 60 | 10 | 1 | 6 | -- | -- |
| Bermudes | | | | | | -- | 6 |
| Canada | 9 976 139 | 29 610 | 12 551 | 74 | 5 167 | 20 | 73 |
| Greenland | | | | | | -- | 754 |
| Groenland | 2 175 600 | 56 | -- | -- | 1 | -- | 6 014 |
| S. Pierre and Miquelon | | | | | | -- | 1 |
| Saint-Pierre-et- Miquelon | 242 | 6 | 6 | 1 | 3 | -- | -- |
| United States Etats-Unis | 9 372 614 | 263 030 | 57 047 | 191 | 19 587 | -- | -- |
| TOTAL NORTH AMERICA | | | | | | -- | 1 802 |
| TOTAL AMÉRIQUE DU NORD | 21 524 648 | 292 762 | 69 614 | 267 | 24 764 | 20 | 73 |
| | | | | | | 2 562 | 27 419 |

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ
(по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. числ.) | Католики (тыс. числ.) | Церковные округа | Пасторские центры | | |
|---|-------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------|
| | | | | | Приходы или полуприходы | священником- президентом | Миссии |
| CENTR. AMERICA/MAINLAND - AMERIQUE CENTRALE/CONTINENT | | | | | | | |
| Belize | 22 965 | 211 | 123 | 1 | 13 | -- | 117 |
| Costa Rica | 51 100 | 3 330 | 3 009 | 6 | 249 | -- | -- |
| El Salvador | 21 041 | 5 770 | 5 399 | 9 | 292 | -- | -- |
| Guatemala | 108 889 | 10 620 | 9 045 | 15 | 407 | -- | 1 126 |
| Honduras | 112 088 | 5 950 | 5 517 | 7 | 144 | -- | 5 |
| Mexico Mexique | 1 958 201 | 90 490 | 86 305 | 82 | 5 260 | -- | 4 419 |
| Nicaragua | 130 000 | 4 540 | 4 047 | 8 | 205 | -- | 685 |
| Panama | 77 082 | 2 630 | 2 276 | 8 | 172 | 9 | 108 |
| TOTAL CENTR. AMERICA/ MAINLAND TOTAL AMÉRIQUE CENTRALE/ CONTINENT | 2 481 366 | 123 541 | 115 721 | 136 | 6 742 | 9 | 2 041 |
| | | | | | | 6 979 | 15 771 |

ВЕРУЮЩЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ (по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Церковные округа | Приходы или популярные центры | Пасторские центры | | Миссии со священником- резидентом | Без священника- резидента | Другие пасторские центры | Всего |
|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|-------------------|--------|--|---------------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | | | Пасторские центры | Миссии | | | | |
| CENTRAL AMERICA/АНТИЛЛЫ - AMÉRIQUE CENTRALE/АНТИЛЬС | | | | | | | | | | | |
| Anguilla | 96 | 7 | -- | -- | 1 | -- | -- | -- | -- | -- | 1 |
| Antigua and Barbuda | 442 | 64 | 8 | 1 | 2 | -- | 1 | -- | -- | 5 | 3 |
| Aruba | 193 | 70 | 56 | -- | 8 | -- | -- | -- | 22 | 22 | 13 |
| Bahamas | 13 878 | 280 | 47 | 1 | 29 | -- | 41 | -- | 22 | 92 | 92 |
| Barbados | 430 | 260 | 10 | 1 | 6 | -- | -- | -- | -- | -- | 6 |
| Barbade | | | | | | | | | | | |
| Cayman Islands iles caïmanes | 259 | 29 | 4 | -- | 1 | -- | -- | -- | -- | 418 | 418 |
| Cuba | 110 861 | 11 040 | 4 701 | 10 | 252 | -- | -- | -- | 670 | 670 | 670 |
| Dominica | | | | | | | | | | | |
| Dominique | 751 | 72 | 57 | 1 | 17 | -- | 39 | -- | -- | 56 | 56 |
| Dominican Republic | | | | | | | | | | | |
| Rép. dominicaine | 48 734 | 7 910 | 7 162 | 11 | 320 | -- | -- | -- | 1 257 | 1 577 | 1 577 |
| Grenada | | | | | | | | | | | |
| Grenade | 344 | 91 | 54 | 1 | 20 | -- | 35 | -- | -- | 55 | 55 |
| Guadeloupe | | | | | | | | | | | |
| Haiti | 1 705 | 408 | 391 | 1 | 43 | -- | 60 | -- | -- | 103 | 103 |
| Haiti | 27 750 | 7 180 | 6 255 | 9 | 237 | -- | -- | -- | 941 | 1 178 | 1 178 |
| Jamaica | | | | | | | | | | | |
| Jamaïque | 10 990 | 2 530 | 107 | 3 | 78 | -- | -- | -- | 1 | 79 | 79 |
| Martinique | 1 102 | 397 | 351 | 1 | 47 | -- | -- | -- | 2 | 49 | 49 |

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Церковные округа | Приходы или полуприходы | Пасторские центры | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | Миссии | без священника- резидентом | Другие насторжес центры |
| Montserrat | 98 | 12 | 1 | -- | 1 | -- | -- | -- |
| Netherlands Antilles | | | | | | | | |
| Antilles néerlandaises | 800 | 200 | 152 | 1 | 29 | -- | -- | 18 |
| Puerto Rico Porto Rico | 8 897 | 3 670 | 3 034 | 5 | 353 | -- | -- | 536 |
| Saint Kitts and Nevis Saint-Kitts-et-Nevis | 261 | 46 | 5 | -- | 4 | -- | 1 | -- |
| Saint Lucia Sainte-Lucie | 622 | 140 | 109 | 1 | 23 | -- | 33 | -- |
| St. Vincent and the Grenadines Saint-Vincent-et- les Grenadines | 388 | 110 | 10 | 1 | 6 | -- | 12 | -- |
| Trinidad and Tobago Trinité-et-Tobago | 5 130 | 1 250 | 395 | 1 | 62 | -- | -- | 62 |
| Turks and Caicos Islands îles turques et caïques | 430 | 11 | 1 | 1 | 2 | -- | -- | -- |
| Virgin Islands (G.-B.) îles vierges britanniques | 153 | 11 | 1 | 1 | 2 | -- | -- | 3 |

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики округа | Пасторские центры | | | Миссии со спящими резидентом | Другие насторки центры | Всего насторки центры |
|--|-------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | | | Приходы или полуприходы | Со спящими | без спящими | | | |
| Virgin Islands (USA) | | | | | | | | | |
| iles vierges américaines | 342 | 102 | 30 | 1 | 8 | -- | -- | -- | 2 |
| TOTAL CENTR. AMERICA/ ANTILLES | | | | | | | | | |
| TOTAL AMÉRIQUE CENTRALE/ ANTILLES | 234 656 | 35 890 | 22 941 | 51 | 1 551 | -- | 223 | 3 202 | 4 976 |

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ (по состоянию на 31 декабря 1995 года)

CERD/C/338/Add.11
page 17

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Церковные округа | Приходы или популярные приходы | Пасторские центры | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|---|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | Миссии | без священника- религиозным | Другие пасторские центры |
| СОУЩИН АМЕРИКА - АМÉRIQUE DU SUD | | | | | | | | |
| Argentina Argentine | 2 766 889 | 34 770 | 31 546 | 68 | 2 480 | -- | -- | 6 514 |
| Bolivia Bolivie | 1 098 581 | 7 410 | 6 636 | 18 | 520 | -- | -- | 259 |
| Brazil Brésil | 8 511 965 | 155 820 | 134 818 | 256 | 7 997 | -- | -- | 26 997 |
| Chile Chili | 756 945 | 14 200 | 11 330 | 27 | 892 | -- | 26 | 3 323 |
| Colombia Colombie | 1 138 914 | 35 100 | 32 260 | 69 | 2 955 | 3 | 476 | 814 |
| Ecuador Équateur | 283 561 | 11 460 | 10 729 | 24 | 1 123 | -- | 1 280 | 1 590 |
| Falkland Islands (Malvinas) îles Falkland (Malvinas) | 12 173 | 4 | 1 | 1 | 1 | -- | 1 | -- |
| French Guiana Guyane française | 98 000 | 150 | 120 | 1 | 26 | -- | -- | -- |
| Guyana | 214 969 | 830 | 88 | 1 | 30 | -- | 57 | -- |
| Paraguay | 406 752 | 4 830 | 4 531 | 14 | 293 | 5 | 40 | 1 155 |
| Peru Pérou | 1 285 216 | 23 530 | 21 545 | 45 | 1 388 | 3 | 507 | 2 495 |
| Suriname | 163 265 | 420 | 91 | 1 | 30 | -- | 116 | -- |
| Uruguay | 17 741 | 3 190 | 2 473 | 10 | 229 | -- | -- | 557 |

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ (по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Церковные округа | Приходы или полуприходы | Пасхальные центры | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | Миссии со священником- residenta | без священника- residenta | Другие пасторские центры |
| ASIA/MIDDLE EAST - ASIE/MOYEN-OIENT | | | | | | | | |
| Afghanistan | 652 090 | 20 140 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Cyprus Chypre | 9 251 | 740 | 11 | 1 | 13 | -- | -- | 1 |
| Iran (Islamic Rep. of) | | | | | | | | |
| Iran (Rép. islamique d') | 1 648 000 | 67 280 | 13 | 6 | 18 | -- | -- | 10 |
| Iraq | 438 317 | 20 450 | 621 | 17 | 92 | -- | -- | 7 |
| Israel Israël | 20 770 | 5 540 | 90 | 9 | 74 | -- | -- | 5 |
| Jordan Jordanie | 97 740 | 5 440 | 66 | 1 | 62 | -- | -- | 1 |
| Lebanon Liban | 10 400 | 3 010 | 2 026 | 24 | 1 032 | -- | -- | 46 |
| Syrian Arab Republic République syrienne | | | | | | | | |
| Turkey Turquie | 780 576 | 61 640 | 30 | 7 | 50 | -- | -- | 5 |
| TOTAL ASIA/MIDDLE- EAST | 3 842 324 | 198 430 | 3 152 | | | | | 109 |
| TOTAL ASIE/MOYEN- ORIENT | 3 83 | 1 541 | | | | | | 1 650 |

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ (по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Капитал (тыс. чел.) | Церковные округа | Приходы и полуприходы | Пасторские центры | | Другие пасторские центры | Всего |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------|
| | | | | | | Миссии | со священником- расселителем | | |
| Arabie saoudite | | | | | | | | | |
| Singapore | 618 | 2 990 | 132 | 1 | 30 | -- | -- | -- | 30 |
| Singapour | 65 610 | 18 350 | 1 210 | 11 | 373 | -- | 755 | 89 | 1 217 |
| Sri Lanka | | | | | | | | | -- |
| Tajikistan | 143 100 | 5 840 | 32 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tadjikistan | | | | | | | | | |
| Thailand | 513 115 | 59 400 | 247 | 10 | 312 | 25 | 433 | 15 | 785 |
| Thailande | | | | | | | | | |
| Timor, East | 14 874 | 860 | 732 | 2 | 30 | -- | -- | 89 | 119 |
| Timor oriental | | | | | | | | | |
| Turkmenistan | 488 100 | 4 100 | 22 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Turkménistan | | | | | | | | | |
| United Arab Emirates | | | | | | | | | |
| Emirats arabes unis | 83 600 | 2 310 | 122 | 1 | 6 | -- | 8 | -- | 14 |
| Uzbekistan | | | | | | | | | |
| Ouzbékistan | 447 000 | 22 840 | 120 | -- | -- | -- | -- | 1 | 1 |
| Viet Nam | 329 556 | 74 540 | 5 921 | 25 | 2 122 | -- | 1 954 | 433 | 4 509 |
| Yemen | | | | | | | | | |
| Yémén | 527 968 | 14 500 | 3 | -- | 4 | -- | 2 | -- | 6 |
| TOTAL ASIA SUD-E, FAR E | 40 567 784 | 3 257 850 | 98 058 | 388 | 16 791 | 177 | 31 819 | 7 433 | 56 220 |
| TOTAL ASIA | 41 410 108 | 3 456 280 | 101 210 | 471 | 18 332 | 177 | 31 819 | 7 542 | 57 870 |

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ
 (по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Житомли (тыс.чел.) | Католики (тыс.чел.) | Церковные округа | Приходы или полуприходы | Пасторские центры | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | Миссии со священником- residentом | без священника- residentом | Другие пасторские центры |
| EUROPE | | | | | | | | |
| Albania Albanie | 28 748 | 3 440 | 541 | | 7 | 99 | -- | -- |
| Andorra Andorre | 453 | 70 | 59 | | -- | 7 | -- | 7 |
| Austria Autriche | 83 853 | 8 530 | 6 677 | | 12 | 3 037 | -- | 1 244 |
| Belarus Bélarus | 207 600 | 10 140 | 1 245 | | 3 | 338 | -- | -- |
| Belgium Belgique | 30 514 | 10 110 | 8 462 | | 9 | 3 962 | -- | 528 |
| Bosnia and Herzegovina Bosnie- Herzégovine | 51 087 | 4 480 | 769 | | 3 | 284 | -- | 10 |
| Bulgaria Bulgarie | 110 912 | 8 400 | 91 | | 3 | 45 | -- | 1 |
| Croatia Croatie | 62 206 | 4 490 | 3 726 | | 11 | 1 535 | -- | 46 |
| Czech Republic République tchèque | 78 426 | 10 330 | 7 322 | | 9 | 3 119 | -- | 25 |
| Denmark Danemark | 43 077 | 5 230 | 32 | | 1 | 50 | -- | 50 |

| Страны | Население (тыс. чел.) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Пасторские центры | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------|--------|
| | | | | Миссии | | Другие пасторские центры | | |
| | | | | Преходы или полуприходы | со священником- репликантом | без священника- репликанта | — | — |
| Estonia Estonie | 45 215 | 1 530 | 4 | 1 | 5 | — | — | 5 |
| Faeroe Islands Îles Féroé | 1 399 | 47 | — | — | 1 | — | — | 1 |
| Finland Finlande | 338 127 | 5 110 | 6 | 1 | 7 | — | 5 | 12 |
| France | 551 500 | 58 150 | 47 773 | 98 | 32 086 | — | 1 587 | 33 673 |
| Germany Allemagne | 356 910 | 81 640 | 28 403 | 29 | 12 507 | — | 1 571 | 14 078 |
| Gibraltar | 6 | 27 | 23 | 1 | 5 | — | 3 | 8 |
| Great Britain Grande-Bretagne | 230 762 | 55 881 | 5 176 | 32 | 3 176 | — | 475 | 3 651 |
| Greece Grèce | 131 990 | 10 460 | 61 | 11 | 6,5 | — | 35 | 100 |
| Hungary Hongrie | 93 032 | 10 220 | 6 602 | 16 | 2 175 | — | 98 | 2 273 |
| Iceland Islande | 103 000 | 270 | 3 | 1 | 4 | — | 7 | 11 |
| Ireland Irlande | 84 405 | 5 959 | 4 474 | 26 | 1 359 | — | 35 | 1 394 |
| Italy Italie | 301 268 | 57 190 | 55 599 | 228 | 25 769 | — | 6 013 | 31 782 |
| Latvia Lettonie | 63 700 | 2 510 | 500 | 4 | 175 | — | 42 | 217 |
| Liechtenstein | 160 | 29 | 22 | — | 9 | — | 3 | 12 |
| Lithuania Lituanie | 65 200 | 3 710 | 3 119 | 6 | 666 | — | 80 | 746 |

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Пасторские центры | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | Церковные округа | Приходы или полуприходы | Миссии со священником- residentом | Другие пасторские центры |
| | | | | | | без священника- residenta | Всего |
| Luxembourg | 2 586 | 410 | 386 | 1 | 275 | -- | -- |
| Macedonia (Former Yugoslav Rep.) | | | | | | -- | 275 |
| Macédoine (ex Rép. youg.) | 40 887 | 4 400 | 63 | 1 | 25 | -- | -- |
| Malta | 316 | 378 | 347 | 2 | 80 | -- | -- |
| Moldova, Republic of République de Moldova | 33 700 | 4 340 | 15 | 2 | 7 | -- | -- |
| Monaco | 1 | 30 | 27 | 1 | 6 | -- | 2 |
| Netherlands Pays-Bas | 40 844 | 15 450 | 5 709 | 8 | 1718 | -- | 108 |
| Norway Norvège | 323 895 | 4 360 | 41 | 3 | 33 | -- | -- |
| Poland Pologne | 312 677 | 38 590 | 36 853 | 43 | 9 514 | -- | 777 |
| Portugal | 92 389 | 10 800 | 9 948 | 21 | 4 346 | -- | 2 516 |
| Romania Roumanie | 237 500 | 22 680 | 2 651 | 12 | 1 799 | -- | 14 |
| Russian Fed. (in Europe) | | | | | | -- | -- |
| Féd. de Russie (d'Europe) | 4 551 885 | 130 090 | 306 | 2 | 86 | -- | 86 |
| San Marino Saint-Marin | 61 | 25 | 24 | | | -- | 12 |

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ
(по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики округа (тыс. чел.) | Церковные приходы или полуприходы | Приходы или полуприходы | | | Миссии | | | Пасторские центры | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------|----------------------|-------|----------------------|---|--|
| | | | | | со спящимиком- резидентом | без спящимиком- режисента | Миссии | без спящимиком- режисента | Пасторские центры | Всего | | | |
| , ОСИЯНIA .. ОСИЯНII: | | | | | | | | | | | | | |
| Australia | 7 687 033 | 18 050 | 5 102 | 32 | 1 426 | -- | -- | -- | -- | 112 | 1 538 | | |
| Australie Canton and Enderbury Is. iles Canton et Enderbury | 70 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | | |
| Cook Islands iles Cook | 236 | 20 | 3 | 1 | 15 | 8 | 7 | -- | -- | 30 | | | |
| Fiji | 18 274 | 796 | 79 | 1 | 34 | -- | -- | 3 | 3 | 37 | | | |
| Fidji | 541 | 136 | 115 | 1 | 23 | -- | -- | 3 | -- | 26 | | | |
| Guam | 728 | 74 | 39 | 1 | 22 | -- | -- | -- | -- | 22 | | | |
| Kiribati | | | | | | | | | | | | | |
| Marianas | 476 | 63 | 56 | 1 | 10 | 2 | -- | -- | -- | 12 | | | |
| Mariannes | | | | | | | | | | | | | |
| Marshall Islands iles Marshall | 181 | 50 | 4 | 1 | 4 | -- | -- | 7 | 7 | -- | 11 | | |
| Micronesia, Fed. S. Micronésie, F. fed. | 784 | 107 | 56 | 1 | 20 | -- | -- | 2 | 2 | 6 | 28 | 1 | |
| Nauru | 21 | 7 | 3 | -- | 1 | -- | -- | -- | -- | -- | | | |
| New Caledonia | 19 079 | 165 | 106 | 1 | 38 | -- | -- | 131 | 131 | -- | 169 | | |
| Nouvelle-Calédonie | | | | | | | | | | | | | |
| New Zealand | 268 676 | 3 540 | 501 | 7 | 282 | -- | -- | 54 | 54 | 23 | 359 | | |
| Nouvelle-Zélande | | | | | | | | | | | | | |
| Nive Nioué | 260 | 3 | -- | -- | 1 | 1 | -- | -- | -- | 2 | | | |

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | Церковные округа | Пасторские центры | | | Миссии со священником- residentом | Без священника- residentом | Другие пасторские центры | Всего |
|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|----------------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | | Приходы или полуприходы | Приходы или полуприходы | Миссии без священника- residentом | | | | |
| Palau | 459 | 16 | 8 | -- | 2 | -- | 1 | 6 | 9 | | |
| Palauos | | | | | | | | | | | |
| Papua New Guinea Papouasie-Nouvelle- Guinée | 462 840 | 4 070 | 1 425 | 18 | 380 | -- | 1 783 | 72 | 2 235 | | |
| French Polynésie française | 4 000 | 220 | 89 | 2 | 85 | -- | 23 | -- | 108 | | |
| Samoa | 2 831 | 166 | 37 | 1 | 27 | -- | -- | -- | 27 | | |
| American Samoa américaines | 199 | 56 | 9 | 1 | 8 | -- | 25 | 1 | 34 | | |
| Solomon Islands îles Salomon | 28 896 | 380 | 72 | 3 | 28 | -- | 47 | 2 | 77 | | |
| Tokelau Islands îles Tokéhou | 12 | 2 | 1 | 1 | 2 | -- | -- | -- | 2 | | |
| Tonga | 750 | 96 | 14 | 1 | 13 | -- | -- | -- | 13 | | |
| Tuvalu Islands îles Tuvalu | 26 | 9 | -- | 1 | 1 | -- | -- | -- | 1 | | |
| Vanuatu | 12 189 | 159 | 26 | 1 | 18 | -- | -- | -- | 18 | | |
| Wake Island île de Wake | 8 | -- | -- | -- | 2 | -- | -- | -- | 2 | | |
| Wallis and Futuna Islands | | | | | | | | | | | |
| îles Wallis-et-Futuna | 200 | 15 | 15 | 1 | 5 | -- | -- | 11 | 16 | | |
| TOTAL, OCEANIA | 8 508 769 | 28 200 | 7 760 | 77 | 2 417 | 11 | 2 083 | 236 | 4 777 | | |
| TOTAL, WORLD | 135 789 | 5 687 374 | 989 366 | 2 748 | 220 077 | 922 | 110 502 | 86 691 | 418 192 | | |

ВЕРУЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЦЕРКВИ
(по состоянию на 31 декабря 1995 года)

| Страны | Площадь (км ²) | Жители (тыс. чел.) | Католики (тыс. чел.) | RELIGIOUS STRUCTURE | | | | Миссии | Без спящином- резидентом | Другие пасторские центры | Всего |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|--------|--------------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | Церковные округа | Приходы или полуприходы | со спящином- | священника- резидентом | | | | |
| Пасторские центры | | | | | | | | | | | |
| TOTAL AFRICA | 30 306 780 | 725 850 | 107 077 | 462 | 9 692 | 694 | 71 548 | 961 | 82 895 | | |
| TOTAL AMERICA | 21 524 648 | 292 762 | 69 614 | 267 | 24 764 | 20 | 73 | 2 562 | 27 419 | | |
| TOTAL CENT. AMER. | 2 481 366 | 123 541 | 115 721 | 136 | 6 742 | 9 | 2 041 | 6 979 | 15 771 | | |
| TOTAL CENT. ANTIHLLES | 234 656 | 35 890 | 22 941 | 51 | 1 551 | | | 223 | 3 202 | 4 976 | |
| TOTAL AMERICA SOUTH | 17 818 694 | 313 354 | 276 090 | 570 | 19 065 | 11 | 2 713 | 45 203 | 66 992 | | |
| TOTAL AMERIQUE | 42 059 364 | 765 547 | 484 366 | 1 024 | 52 122 | 40 | 5 050 | 57 946 | 115 158 | | |
| TOTAL ASIA MIDDLE-EAST | 3 842 324 | 198 430 | 3 152 | 83 | 1 541 | | | 109 | 1 650 | | |
| TOTAL ASIA SOUTH-EAST, FAR EAST | 40 567 784 | 3 257 850 | 98 058 | 388 | 16 791 | 177 | 31 819 | 7 433 | 56 220 | | |
| TOTAL ASIA TOTAL EUROPE | 44 410 108 | 3 456 280 | 101 210 | 471 | 18 332 | 177 | 31 819 | 7 542 | 57 870 | | |
| TOTAL EUROPE TOTAL OCEANIA | 10 504 507 | 711 497 | 288 953 | 714 | 137 484 | | 2 | 20 006 | 157 492 | | |
| TOTAL WORLD | 135 789 528 | 5 687 374 | 989 366 | 2 748 | 220 077 | 922 | 110 502 | 86 691 | 418 192 | | |

ЧАСТЬ 2

Сведения, касающиеся статей 2 – 7 Конвенции

I. ОБЩАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЛЯ ЗАПРЕЩЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

6. Прежде чем переходить к вопросу об осуществлении статей 2, 3, 5 и 7 Конвенции, рассмотрим кратко общую правовую основу для запрещения и ликвидации расовой дискриминации и поощрения и подтверждения признания и осуществления прав человека и основных свобод в политической, экономической, общественной, культурной областях и во всех секторах общественной жизни.

A. Общие предварительные замечания

7. Что касается сведений о мерах законодательного порядка, принимаемых Священным Престолом с целью ликвидации расовой дискриминации, то следует уточнить, что, хотя невозможно удовлетворить в юридическом порядке все конкретные просьбы, содержащиеся в документе, касающемся руководящих принципов (CERD/C/70/Rev.3), из самой природы католической церкви и из духа ее законодательства явствует, что расовая дискриминация отвергается и осуждается и что Церковь расположена к тому, чтобы способствовать многорасовой интеграции.

8. Следует напомнить элемент важной юридической важности: католическая церковь является вселенской как по своей природе, так и в действительности и поэтому "церковь [...] обязана и имеет естественное право [...] нести слово Божье всем народам" (статья 747, пункт 1). Ее законодательство касается лиц, населяющих различные континенты, и различных рас, и она устанавливает абсолютное равенство всех верующих; она эффективно и решительно защищает сосуществование и интеграцию всех рас, имплицитно осуждая всякую форму расизма.

9. На основе этого принципа основополагающего равенства верующие (в церкви понятие *верующего* совпадает с понятием "субъект права" [ст. 96]) имеют одинаковые права и обязанности и обладают одинаковой правосубъектностью. В каноническом законодательстве разнообразие обусловлено не различиями в правовом положении людей (принцип правового равенства субъектов), а правовым положением каждого, в зависимости от разнообразия призваний и различия ролей.

10. Католическая церковь ясно подтверждает в своем законодательстве два основных принципа, являющихся мерами, направленными на обеспечение соблюдения принципов, изложенных в подпунктах 1-5 в части А под заголовком "Статья 2" пункта 10 документа, в котором содержатся общие руководящие принципы:

- a) в первую очередь Католическая церковь подтверждает свое право отстаивать основные ценности и права (в том числе, разумеется, недопущение расовой дискриминации): "Церкви надлежит всегда и всюду возвещать принципы морали даже в том, что касается общественного порядка, а также высказывать суждение относительно любой человеческой реальности в той мере, в какой этого требуют основные права личности или спасение душ" (ст. 747, пункт 2);
- b) во-вторых, она четко устанавливает приоритет международных обязательств по конвенциям, подписанным Папским Престолом с государствами или другими политическими обществами. В частности, конвенции, заключенные Святейшим Престолом, стоят выше обычного законодательства, но при этом гарантируется полное соблюдение областей его собственного законодательства, "по существу входящих во внутреннюю компетенцию" (зарезервированная область) (пункт 7 статьи 2 Устава Организации Объединенных Наций). Такие конвенции становятся нормами законодательства Святейшего Престола: "Статьи Кодекса не отменяют конвенций, заключенных Папским Престолом с [...] политическими обществами, и не являются отступлениями от них; эти конвенции сохраняют таким образом свою действующую силу, независимо от противоречащих им положений настоящего Кодекса" (ст. 3).

В. Изложение доктрины, лежащей в основе канонического законодательства

11. В пункте 2 статьи 748 закрепляется свобода совести и религии, являющаяся исходной предпосылкой, началом и основой любой другой свободы – человеческой и гражданской, личной и коллективной: "Никому и никогда не позволено принуждать кого бы то ни было обращаться в католическую веру против своей совести".

12. В статье 219 закрепляется право на выбор своего образа жизни в лоне Католической церкви, являющееся результатом свободного выбора и осознанного решения. Это право включает гарантию иммунитета от всякого принуждения, т.е. для принятия решения о своем положении в лоне церкви верующий имеет право не сталкиваться с неподобающими препятствиями при осуществлении принятого им решения: "Все верующие пользуются правом не подвергаться никакому принуждению при выборе своего образа жизни".

13. В соответствии со статьей 215 за всеми верующими признается естественное право на свободу ассоциации, основанное непосредственно на общественной природе человеческой личности и на общественной природе церкви, а также право на свободу мирных собраний, под которым следует понимать право верующих на свободу собраний в целях, совместимых с их христианским призванием в мире: "Верующие имеют право свободно основывать ассоциации и руководить ими [...], а также собираться, чтобы вместе добиваться достижения этих целей".

14. Изначальное право личности, - вытекающее из самого естественного закона, - на уважение своей добной репутации, а также связанная с ним обязанность соблюдать право каждой личности на защиту своей частной жизни, закреплены в статье 220. Таким образом, никто не может быть подвергнут произвольному вмешательству в его частную жизнь, в жизнь его семьи, нарушению неприкосновенности его жилища и переписки: "Никому не разрешается незаконно посягать на добную репутацию другого человека или нарушать право кого бы то ни было на охрану своей частной жизни".

15. В пункте 1 статьи 223 устанавливаются внутренние ограничения на осуществление прав: общее благо церкви, соблюдение прав других и обязанности по отношению к другим, - ограничения, которые должны соблюдаться самим верующим:

"1. При осуществлении своих прав верующие, как лично, так и коллективно, должны учитывать общее благо церкви, а также права других и обязанности, которые они имеют по отношению к другим".

Во втором пункте уточняются внутренние ограничения на осуществление этих прав, установленные церковной властью во имя общего блага:

"2. Принимая во внимание общее благо, церковная власть регулирует осуществление прав верующих".

В обоих случаях, в соответствии с общими принципами международного права в области прав человека, речь идет об ограничениях, налагаемых "на осуществление прав", а не об ограничениях самих прав.

II. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТАТЕЙ 2, 3, 5 И 7

Статья 2

A. Сведения о законодательных, судебных и административных мерах

16. В первом пункте статьи 204, где повторяется определение понятия верующего, которое в церкви равноценно понятию субъекта, приведенному в статье 96, - "через крещение человек вступает в Церковь Христа и наделяется в ней обязанностями и правами, присущими христианам", - решительно подчеркивается полное равенство между всеми членами церкви, а в элементе причастия признается базовая концепция, которая лежит в основе этого полного равенства и приобщает верующих к делу, которым церковь призвана заниматься в мире:

1. Христианами являются те, кто, присоединившись к Христу через крещение, стали народом Божиим и кто по этой причине, по-своему участвуя в священнической, пророческой и верховной функции Христа, призваны осуществлять, каждый в зависимости от собственного положения, миссию, которую Бог поручил Церкви выполнять в мире".

17. Основываясь на принципе, установленном в статье 204, статья 208 провозглашает абсолютное равенство между всеми верующими – равенство, которое касается как "достоинства" личности, так и ее "деятельности": "Между всеми верующими, в силу их возрождения во Христе, существует, касательно их достоинства и деятельности, истинное равенство". Даже если права, перечисленные в разделе I, не называются формально "основными" или "изначальным", каноническое учение обычно допускает, что эти права носят характер подлинных "первичных" или "конституциональных" прав, т.е. прав, входящих неотъемлемой частью в саму структуру церкви. Это, по сути, врожденные – iura nativa – права, которые касаются свободы и достоинства верующего человека и предшествуют всякой формулировке в позитивном праве.

Статья 3

A. Осуждение расовой сегрегации

18. В двенадцати нижеследующих пунктах предлагаются выдержки из выступлений Папы Римского в 1992 и 1993 годах по вопросам, касающимся расизма и ксенофобии.

В Региональном совете Лацио (3 февраля 1992 года)

19. "Известно, что Лацио приняла наибольшее число иммигрантов из стран, не входящих в Европейский союз, и каждый сознает проблемы, порождаемые этим явлением, а также срочную необходимость их решения. Суровая действительность иммиграции требует уделения ей большого внимания, так как эта проблема становится все более серьезной из-за возникновения в различных странах новых ситуаций. Мы столкнулись с явлением колоссальных масштабов, как это не раз происходило в истории человечества. Поэтому нужно мужественно и уверенно решать различные задачи, возникающие в этой связи, с тем чтобы сегодняшнее общество сумело избежать всякой расовой дискриминации и содействовало справедливости и солидарности между людьми".

Перед представителями других вероисповеданий в Зигиншоре, Сенегал (20 февраля 1992 года)

20. "Происхождение и божеское предназначение человека являются основой его достоинства. Ни один человек не вправе презирать другого человека, особенно самого слабого. Нет никакого оправдания дискриминации, будь то по признаку расы, религии, пола или общественного положения: каждый человек достоин уважения".

*По случаю XXVII годовщины Соборной декларации *Nostra aetate* (28 октября 1992 года)*

21. "Говоря в более общем плане, перед сегодняшними проявлениями ксенофобии, расовой напряженности и крайнего и фанатичного национализма я считаю своим долгом повторить, что любая форма расизма является греховной по отношению к Богу и к человеку, ибо всякий человек является отображением Божиим".

*Перед епископами Федеративной Республики Германии в ходе визита *ad limina* (14 ноября 1992 года)*

22. "Необходимо все сделать для того, чтобы воспрепятствовать распространению расизма и национализма".

*Перед епископами Федеративной Республики Германии в ходе визита *ad limina* (4 декабря 1992 года)*

23. "Проповедование религии может устраниТЬ опасность ложных кумиров, коими являются национализм и расизм".

Перед посетителями и добровольными помощниками популярного ресторана "Колле Оппио", Рим (20 декабря 1992 года)

24. "Рим должен отвергать всякую форму расизма и ксенофобии. И в этом отношении епархию должны связывать три следующих принципа: утверждать древний образ Рима – гостеприимного и открытого города, живущего в согласии со своей христианской историей; отвергать всякую форму расизма и ксенофобии и всегда проявлять уважение и гостеприимство по отношению к лицам, принадлежащим к другим культурам и народам; мобилизовать добровольные силы, столь многочисленные и разнообразные, на служение тем, кого называют "иностранными", которыми они являются по своему гражданскому состоянию, но не с точки зрения общей веры и гуманности. Я хотел бы сказать больше: христианский Рим желает отстаивать культурную линию, в соответствии с которой иммигранты являются не только бедными людьми, которых необходимо принять, не только гражданами, права которых следует уважать, но и потенциальными членами общества, в которое они могут вдохнуть новую энергию и внести оригинальный вклад".

Перед епископами Венгрии в ходе визита ad limina (28 января 1993 года)

25. "Срочно необходимо наладить конструктивное сотрудничество, направленное против пробуждения расизма и антисемитизма в Европе".

Письмо епископу Бельско-Живецу по случаю пятидесяти годовщины первой отправки цыган в концентрационный лагерь "Аушвиц-Биркенау", (7 апреля 1993 года)

26. Аушвиц звучит для нас, людей XX столетия, не теряющим своей актуальности предупреждением; это драматичный клич в защиту достоинства и неотъемлемых прав как отдельных личностей, так и целых народов. Необходимо помнить об этом, особенно сегодня, когда в самом центре Европы вспыхивают новые очаги этнической дискриминации и ненависти, приводящие к злоупотреблению властью, насилию и пролитию невинной крови. [...] По этому случаю я желаю произнести слова христианской солидарности с народом рома, подвергшимся столь горьким испытаниям во время второй мировой войны, с народом, который, к сожалению, и по сей день является в различных странах мишенью для предрассудков, актов нетерпимости и даже открытой дискриминации, хотя он обладает неотъемлемым правом на достойное место в общественной жизни и на свою социально-культурную самобытность".

Президенту Республики Судан, Хартум (10 февраля 1993 года)

27. "В многорасовой и многокультурной стране стратегия противостояния никогда не принесет мира и прогресса. Лишь соблюдение прав человека, законно гарантированное в

системе правосудия и равенства для всех, может создать справедливые условия для мирного сосуществования и сотрудничества на общее благо. Поэтому моя надежда, связанная с вашей страной, может быть более конкретно выражена в глубоком желании того, чтобы все ее граждане – без всякой дискриминации по признаку этнического происхождения, культурных данных, общественного уровня или религиозных убеждений – приняли ответственное участие в жизни народа, способствуя своим разнообразием богатству всего национального сообщества. [...] Церковь рассматривает этот вопрос главным образом с точки зрения гуманности и морали. Всеобщая обязанность понимать и уважать разнообразие и богатство других народов, обществ, культур и религий зиждется на двух основных принципах. Первый – это неотъемлемое достоинство каждой личности, независимо от ее национального, культурного, этнического или расового происхождения или от ее вероисповедания; это достоинство означает то, что, когда люди объединяются в группы, они имеют право на коллективную принадлежность. Так, меньшинства имеют право существовать, в пределах какой-либо страны, имея свои собственные языки, культуру и традиции, и государство морально обязано предусмотреть в обществе место для этой самобытности и самовыражения. Второй принцип – это основополагающее единство человеческой расы, ведущей свое начало от Создателя; это единство подразумевает, что ни одна группа не должна чувствовать своего превосходства над другой. Оно предполагает также, что интеграция может строиться на реальной солидарности, лишенной всякой дискриминации".

*Перед представителями еврейских общин, по случаю концерта в память жертв Шоа
(7 апреля 1994 года)*

28. "В настоящее время встречаются новые и многочисленные проявления антисемитизма, ксенофобии и расовой ненависти, которые служили начатками невыразимых преступлений. Человечество не может допустить их повторения. [...] Перед опасностями, нависшими над сыновьями и дочерьми нынешнего поколения, христиане и евреи могут многое дать миру, который борется за различие добра и зла, призван Создателем отстаивать и защищать жизнь, но который также и безоружен перед голосами, проповедующими ценности, ведущие лишь к гибели и уничтожению".

Послание в связи с Международным днем мигрантов (6 августа 1993 года)

29. "Задачей государства является обеспечить, чтобы семьи эмигрантов, учитывая их особые потребности, не были лишены того, что это государство обеспечивает обычно семьям своих собственных граждан. Государству особенно надлежит защищать их против всякой попытки отчуждения и расизма, содействуя осознанной и эффективной культуре солидарности".

Перед епископами Калифорнии, Невады и Гавайских островов (Соединенные Штаты) в ходе визита ad limina (4 декабря 1993 года)

30. "В вашей пасторской деятельности вы часто сталкиваетесь с проявлениями укоренившегося расизма, подрывающего устои справедливого и демократического общества. Расизм является недопустимой несправедливостью из-за социальных конфликтов, которые он вызывает, и еще больше – из-за унижения им неотъемлемого достоинства всех людей, независимо от их расового или этнического происхождения. Ваши частые заявления по этому поводу и великое разнообразие видов пасторской деятельности, проводимой в пользу различных этнических групп, входящих в ваши епархии, отнюдь не поощряя отделения или изоляции групп и сообществ, призваны соответствовать предназначению церкви как символа и инструмента наибольшей части всей человеческой семьи. С другой группой епископов я говорил о потребностях и особом вкладе в жизнь церкви многочисленных испаноговорящих общин, входящих в ваши епархии. Поддерживая католический национальный пасторский план в пользу чернокожего населения, вы проявили уважение и поддержку по отношению к верующим, которые желают быть "настоящими чернокожими и истинными католиками". Я выражаю также удовлетворение в связи с вашим обязательством содействовать солидарности с коренными народами Америки, особенно в том, что касается социальной справедливости в областях здравоохранения, жилища, занятости и образования. Успех всех этих мероприятий в значительной мере зависит от усилий, направленных на возрождение семейной жизни, приходских школ, пасторства среди маргинальной молодежи и содействия реализации назначений среди различных групп".

B. Состояние дипломатических отношений с Южной Африкой

31. Об установлении дипломатических отношений между Святейшим Престолом и Южно-Африканской Республикой было объявлено в субботу, 5 марта 1994 года, - через несколько недель после учреждения "*Переходного исполнительного совета*" и утверждения временной конституции этого государства. Решение Святейшего Престола о том, чтобы принять просьбу правительства Южно-Африканской Республики об установлении дипломатических отношений, имеет двойное значение: с одной стороны, речь идет о справедливом признании настойчивых усилий основных сторон, участвовавших в переговорном процессе в пользу мирного перехода к "новому южноафриканскому государству", и, с другой стороны, это решение было принято еще и потому, чтобы ободрить всех южноафриканских католиков и поощрить их к дальнейшему конструктивному вкладу в подлинное национальное примирение. 25 июня 1994 года папский легат в Претории был назначен нунцием.

32. Святейший Престол, в частности через посредство учрежденной в 1922 году Апостолической делегации, использовал все возможности, чтобы поддержать и одобрить действия епископов, неустанно заботящихся о содействии делу мира и защиты основных прав человека. В течение прошедших лет Святейший Престол предпринимал множество шагов, чтобы укрепить почву для вступления в диалог и для начала процессов мира и примирения между всеми составляющими южноафриканского общества. Можно упомянуть, в частности, аудиенцию, данную святым отцом 12 лет назад тогдашнему президенту П.В. Боте, миссии кардинала Роже Эчегарая в 1988 и 1991 годах, папскую аудиенцию с лидером АНК Нельсоном Манделой в июне 1990 года и, наконец, визит в Ватикан президента Ф.В. де Клерка 13 декабря 1993 года.

33. 17-18 сентября 1995 года святой отец осуществил пасторский визит в Южную Африку, чтобы председательствовать на праздничной части Специальной ассамблеи для Африки Синода епископов. Выступая перед 500 000 собравшимися на ипподроме Гермистон (Йоханнесбург), среди которых присутствовали президент Мандела, вице-президенты де Клерк и Нбеки, папа напомнил большие задачи, стоящие перед африканским континентом, и заявил, что "солидарность является прежде всего необходимым ответом для преодоления полного нравственного крушения, коим являются расовые предрассудки и этнические распри".

Статья 5

A. Право на равенство перед судом

34. Три пункта статьи 221 преследуют двойную цель: изложить различные права верующих в связи с отправлением церковного правосудия, а также правовые гарантии защиты остальных прав личности для избежания, в частности, возможных нарушений в результате произвольного поведения органа власти. С этой целью для правовой защиты лиц, подчиняющихся церковной юрисдикции, определены три основных права:

- a) право отстаивать свои права в судах: "1. Верующие могут законно требовать осуществления прав, которыми они пользуются в церкви, и отстаивать их в компетентном церковном суде в соответствии с действующим правом";
- b) право на справедливое судебное разбирательство: "2. Верующие, будучи вызваны на суд компетентным органом, имеют также право быть судимы в соответствии с правовыми нормами, которые должны применяться справедливо";
- c) принцип законности в области уголовных дел: "3. Верующие имеют право подвергаться каноническим наказаниям лишь в соответствии с законом".

35. В статье 1321 предусмотрена защита индивида от произвола - в ней дается определение объективных и субъективных элементов правонарушения, а также закреплен принцип уголовной законности:

"1. Никто не может быть наказан, кроме как по серьезному обвинению во внешнем нарушении закона или правила в результате злого умысла или виновного действия.

2. Подвергается наказанию, предусмотренному законом или правилом, лицо, умышленно нарушившее закон или правило; однако лицо, нарушившее закон или правило по неосмотрительности, наказанию не подвергается, если только в законе или правиле не предусмотрено иного".

36. В пункте 1 статьи 1347, а также в пункте 1 статьи 1395 запрещается применять соровую меру наказания, если виновное лицо не было предупреждено хотя бы один раз о необходимости положить конец своему виновному поведению и если ему не был предоставлен разумный срок для исправления:

"К виновному не может быть законно применена мера наказания, если до этого его хотя бы один раз не предупреждали о необходимости положить конец своему виновному поведению и если ему не было предоставлено разумного срока для раскаяния".

C. Участие верующих в проповеднической деятельности и выполнение церковных обязанностей

37. В статье 208, в которой провозглашено равенство между всеми верующими и упоминается сотрудничество всех в деятельности церкви, говорится, что в силу этого равенства "все они сотрудничают в воздвижении Тела Христова сообразно положению и возможностям каждого".

38. В статье 211 подтверждается право на проповедническую деятельность. Это право от рождения происходит не из уступки, на которую идет власть, а из конкретного предназначения каждого верующего в силу его крещения и конфирмации. Это подлинное право, потому что проповедничество имеет внешнее измерение и предоставляет верующему право, *erga omnes*, на уважение в законном осуществлении его проповеднической деятельности: "Все верующие обязаны и имеют право трудиться над тем, чтобы божеской идеей спасения прониклось все большее число людей".

39. В соответствии с предписаниями статьи 212 каждый верующий имеет право обращаться в церковный орган не только с ходатайствами, требующими конкретного

ответа, но и для того, чтобы выразить свое мнение и рассказать о трудностях, письменно или устно, лично или совместно с другими, в связи с теми видами деятельности церкви, которые требуют особого внимания:

"1. Верующие имеют право сообщать пастырям церкви о своих нуждах [...], а также свои пожелания..."

3. Они имеют право и даже иногда обязаны делиться со святыми пастырями своим мнением относительно блага церкви и сообщать его другим верующим [...] с должным учетом общей пользы, а также достоинства людей".

40. Верующие "обязаны, в силу пункта 2 статьи 222, содействовать социальной справедливости, а также [...] приходить на помощь бедным, используя свои доходы". Так, в этой статье закрепляется обязанность, становящаяся таким образом правом простого верующего, в силу всеобщего братства и солидарности, содействовать подлинной социальной справедливости, которая включает также равенство между расами. Конкретные способы содействия социальной справедливости зависят на практике от подходов, возможностей и положения каждого верующего.

41. В статье 227 заявлено, что миряне имеют двойную свободу в области светских интересов и деятельности – в силу признания основных неотъемлемых прав каждого гражданина, по отношению к гражданским властям, и в силу признания их законной самостоятельности, по отношению к властям церковным: "Верующие миряне имеют право на признание за собой в области светской жизни свободы, которая принадлежит всем гражданам".

42. В статье 228 определяется не право как таковое, а возможность для каждого верующего назначаться законным органом власти для выполнения церковных обязанностей и функций, в соответствии с нормами права, а также для участия в коллегиальных органах и выполнения функций "экспертов" и "советников":

"1. Миряне [...] могут допускаться святыми пастырями к церковным обязанностям и функциям, которые они могут выполнять в соответствии с нормами права.

2. Миряне [...] могут помогать пастырям церкви в качестве экспертов или советников, даже советами в области права".

43. В статье 231 речь идет о мирянах, посвящающих себя конкретной службе, на постоянной или временной основе, в церкви. По всей справедливости им полагается соответствующее вознаграждение, позволяющее им достойно содержать семью. Кроме

того, они имеют право на все социальные и гражданские пособия, предусмотренные гражданским законодательством:

"2. Они [миряне] имеют право на честное вознаграждение, соответствующее их положению и позволяющее им достойно удовлетворять свои потребности и потребности своей семьи, с соблюдением норм гражданского права; кроме того, они имеют право на социальное страхование и медицинскую помощь".

44. Возведение в сан священника не является правовой нормой, а зависит от основной структуры церкви. Следовательно, поскольку речь не идет о "функции", возведение в сан священника не может рассматриваться как "право".

Статья 7

A. Обучение и образование

Каноническое учение

45. В статье 227 за верующими признается право на христианское образование, в основе которого лежит общее для всех крещеных предназначение – принимать участие в проповеди евангелия Церковью. Христианское образование не ограничивается усвоением чисто теоретических элементов, оно включает также право на подготовку, необходимую для достижения зрелости человеческой личности: "Верующие имеют право на христианское образование, благодаря которому они должным образом обучаются для достижения зрелости человеческой личности".

46. В статье 218 официально закрепляется для тех, кто занимается изучением религиозных наук, необходимая свобода исследований и право на свободное выражение своего мнения, т.е. право на информацию и право распространять свои идеи, неизбежно вытекающие из права на христианское образование: "Занимающиеся изучением священных дисциплин пользуются надлежащей свободой исследований, а также правом на осмотрительное выражение своего мнения в областях, в которых они сведущи".

47. В статье 229 определяются в первую очередь право и обязанность верующих мирян проходить обучение, которое позволит им получить необходимую теоретическую подготовку, чтобы жить в полном согласии со своим христианским предназначением. В ней, кроме того, уточняется, что это право включает возможность доступа верующих к высшему образованию. Наконец, как следствие этих предписаний, в рассматриваемой статье закрепляется основное право мирян на преподавание священных наук после получения ими необходимой подготовки:

"1. Миряне [...] пользуются правом на овладение этим [христианским] учением соразмерно со способностями и положением каждого.

2. Они пользуются также правом получить более глубокие знания в области священных наук, преподаваемых в церковных университетах или на церковных факультетах и в институтах религиозных наук, путем посещения занятий и получения ученых степеней.

3. Они могут получить [...] разрешение на преподавание священных наук".

48. В соответствии со статьями 226, 793 и 1136 на родителей возлагается серьезная правовая обязанность по обеспечению христианского образования их детей путем использования всех возможностей, имеющихся в области образования. Эту обязанность дополняет, разумеется, признанное за родителями элементарное право "обучать своих детей", "всеми силами обеспечивать как физическое, социальное и культурное, так и нравственное и религиозное воспитание своих детей", а также "право выбирать средства и заведения, с помощью которых [...] они смогут наиболее эффективно обеспечить католическое образование своих детей".

Католические учебные заведения

49. В мире насчитывается около 170 000 католических школ различных категорий и уровней, в которых обучаются свыше 42 млн. человек. В Европе таких школ более 30 000 с числом учащихся около 8 млн. человек (по данным, предоставленным съезду Европейского комитета по делам католического образования, проведенному в Аугсбурге 31 октября – 3 ноября 1996 года).

50. В некоторых западных странах, где обеспечено равенство между государственным и частным образованием, число учащихся постоянно возрастает. В Германии, по данным Епископальной конференции этой страны, число учащихся за последние три года возросло на 8,2% и только за один 1998 год в католические учебные заведения было дополнительно записано 25 000 учащихся. В Соединенных Штатах также католическая школа пользуется большим авторитетом, о чем свидетельствует постоянное увеличение числа записывающихся: начиная с 1990 года в американские католические заведения ежегодно поступает на 20 000 человек больше.

51. В странах Восточной Европы католическая школа возрождается медленно и с трудом, так как ей противостоят весьма тяжелые экономические условия. Трудности вызывают также некоторая неопределенность законодательства и нехватка компетентного персонала, особенно преподавателей. Например, в Румынии, где до прихода к власти

коммунистов существовало 300 католических школ, в настоящее время их насчитывается лишь несколько десятков.

52. Во многих странах Ближнего Востока и Азии деятельность католических школ выходит далеко за численные рамки католиков и христиан; эти школы вносят квалифицированный вклад в культуру и обучение; кроме того, они часто представляют собой единственную возможность проповедовать священное писание.

Конкретные мероприятия

53. Следует отметить активную деятельность по подготовке преподавателей и учащихся, проводимую в Парме (Италия) центром *Centro Educazione alla Mondialità* при Миссионерском центре. Этот центр выпускает также ежемесячный педагогический журнал. В Германии некоторые епархии, например епархия Хильдесгейма, организует встречи молодежи разных национальностей и разного происхождения, чтобы содействовать интеграции иностранцев в Германии.

54. Босния демонстрирует замечательный пример обучения терпимости: в Сараевской архиепархии было недавно основано три школы, названные "Школы для Европы", с целью обучения учащихся различных вероисповеданий, а также учеников, не исповедующих никакой религии, взаимному уважению, диалогу и мирному сосуществованию. В настоящее время эти школы посещают около 1 600 сербских, боснийских и хорватских учащихся. В ближайшем будущем Сараевская архиепархия намеревается основать дополнительные "Школы для Европы" в 12 городах Боснии.

55. В Иерусалиме в колледже "Schmidt's Girls College", основанном в 1886 году и руководимом сестрами Марии Вард, обучаются около 480 учеников в возрасте от 4 до 19 лет. Две трети из них – мусульмане, и одна треть – христиане. Их обучают палестинцы и преподаватели из других стран. Эта школа следует в авангарде обучения терпимости, и, главное, она демонстрирует конкретный пример мирного сосуществования между лицами различных вероисповеданий и национальностей.

Статистические данные, касающиеся католического образования

56. В нижеследующих двух разделах приведено большое число статистических и иных данных, касающихся образования: в первом разделе (стр. 67-85 драфта) представлены данные в разбивке по основным районам мира и странам; во втором разделе приведены данные, касающиеся, в частности, Австралии, Канады и Святой Земли.

1. Статистические данные по странам мира

57. В нижеследующих таблицах представлены статистические данные по образованию за 1995 год, опубликованные Церковный статистической службой Церкви и касающиеся детских садов, начальных школ, средних школ и высших учебных заведений, в том числе университетов.

58. Конгрегация католического образования, компетентный орган Святейшего Престола по вопросам образования и школ, предоставила следующие данные о деятельности католических школ и о составе учащихся:

- a) в Соединенных Штатах Америки доля учащихся католических учебных заведений в 1993/94 учебном году составила 12,8%; более 24% учащихся католической школы за этот же год составляли выходцы из этнических меньшинств. Католическая школа пытается способствовать интеграции меньшинств;
- b) в Ливане около 32% всего учащегося населения посещают католическую школу, которая стремится обучать граждан, причем не только христиан, идеалам свободы и мира;
- c) в Индии большое число учащихся католических школ не являются христианами;
- d) в Тунисе двери католической школы, обучающей своих учащихся терпимости, открыты для всех, а не только для католиков. Ее посещают 5 000 учащихся – число достаточно высокое, если учитывать, что католиков в стране насчитывается 18 000 человек;
- e) в Германии 40% учащихся католических школ составляют католики, 20% - протестанты и 40% - некрещеные, относящиеся к другим религиям или без вероисповедания.

59. Кроме того, необходимо подчеркнуть, что во многих странах, большинство населения которых составляют нехристиане, католическая школа часто является единственным местом встречи детей и молодых людей, относящихся к различным религиям, культуре, социальной среде и этническим сообществам. Международное бюро католического образования (МБКО) содействует реализации проектов по борьбе с неграмотностью в Гаити, Боливии, Сенегале и Камеруне, стремясь при этом сохранить местные культуры и преодолеть проявления дискриминации, которой подвергаются сельские жители или малоимущие слои населения.

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ В 1995 ГОДУ

| Страны | Детские сады | | | Начальные школы | | | Средние школы | | | Институты и университеты. | | |
|---------------------------|--------------|-------------|---------|-----------------|-------------|---------|---------------|-------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| | Кол-во | Зачисленные | Ученики | Кол-во | Зачисленные | Ученики | Кол-во | Зачисленные | Ученики | Студенты, зачисляемые в университеты | Студенты, зачисляемые в факультеты | Факультеты геологии |
| AFRICA - AFRIQUE | | | | | | | | | | | | |
| Algérie | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Angola | -- | -- | -- | 73 | 26 403 | 32 | 28 075 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Benin | 4 | 455 | 25 | 3 662 | 18 | 3 982 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Bénin | 9 | 350 | 9 | 4 900 | 4 | 2 714 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Botswana | 13 | 330 | 34 | 769 | 19 | 4 957 | 1 609 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Burkina Faso | 2 | 220 | 323 | 85 554 | 21 | 8 671 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Burundi | 201 | 13 329 | 962 | 256 892 | 111 | 48 134 | 124 | 381 | 302 | | | |
| Cameroun | 25 | 2 023 | 14 | 1 759 | 20 | 1 733 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Cape Verde | 40 | 2 868 | 31 | 5 336 | 14 | 1 758 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Cap-Vert | 17 | 1 163 | 41 | 14 831 | 7 | 2 299 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Central African Republic | 3 | 165 | 1 | 80 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| République centrafricaine | 11 | 750 | 10 | 675 | 2 | 336 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Chad | 53 | 3 444 | 285 | 72 971 | 33 | 14 051 | 132 | 205 | -- | -- | -- | -- |
| Tchad | 1 | 80 | 9 | 2 000 | 1 | 195 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Comoros | 174 | 25 961 | 153 | 82 254 | 54 | 20 033 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Comores | 25 | 2 324 | 46 | 7 315 | 5 | 2 300 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Congo | 85 | 10 560 | 147 | 50 357 | 38 | 12 108 | -- | 29 | -- | -- | -- | -- |
| Côte d'Ivoire | | | | | | | | | | | | |
| Djibouti | | | | | | | | | | | | |
| Egypt | | | | | | | | | | | | |
| Égypte | | | | | | | | | | | | |
| Eritrea | | | | | | | | | | | | |
| Érythrée | | | | | | | | | | | | |
| Ethiopia | | | | | | | | | | | | |
| Éthiopie | | | | | | | | | | | | |

| Страны | Детские сады | | | Начальные школы | | | Средние школы | | | Институты и университеты. | | |
|---|--------------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|--------|-----------|
| | Кол-во | Зачисленные учащиеся | Кол-во | Зачисленные учащиеся | Кол-во | Зачисленные учащиеся | Студенты, зачисленные в | Студенты, зачисленные в | Факультеты | зачисленные в | Другие | институты |
| Mozambique | 14 | 1 319 | 73 | 19 163 | 16 | 3 681 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Namibia | 19 | 1 056 | 20 | 8 088 | 6 | 1 593 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Namibie | 4 | 1 300 | 7 | 4 500 | 2 | 1 450 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Niger | | | | | | | | | | | | |
| Nigeria | 1 380 | 150 818 | 1 246 | 380 403 | 208 | 187 170 | 2 734 | 577 | -- | -- | -- | -- |
| Nigéria | | | | | | | | | | | | |
| Réunion | 25 | 1 400 | 30 | 10 000 | 9 | 4 000 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Rwanda | 39 | 2 304 | 1 013 | 583 713 | 93 | 31 243 | 124 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Sahara, Western Sahara occidental | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Saint Helena | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Sainte-Hélène | | | | | | | | | | | | |
| Sao Tome and Principe | 1 | 520 | -- | -- | 1 | 90 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Sao Tomé-et-Príncipe | | | | | | | | | | | | |
| Senegal | 75 | 5 954 | 118 | 41 254 | 42 | 16 012 | 205 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Sénégäl | | | | | | | | | | | | |
| Seychelles | -- | -- | 5 | 2 800 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Sierra Leone | 19 | 3 393 | 381 | 85 766 | 37 | 15 545 | 400 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Somalia | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Somalie | | | | | | | | | | | | |
| South Africa Afrique du Sud | 230 | 17 367 | 256 | 72 881 | .94 | 27 732 | 605 | -- | -- | 5 | -- | -- |
| Soudan | 293 | 25 283 | 188 | 71 357 | 21 | 8 661 | 273 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Swaziland | 14 | 900 | 45 | 18 500 | 12 | 5 800 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tanzania, United Republic of République-Unie de Tanzanie | 512 | 61 474 | 77 | 146 365 | 159 | 31 191 | -- | -- | -- | 112 | 20 | -- |
| Togo | 74 | 2 741 | 373 | 120 331 | 35 | 14 135 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tunisia | 6 | 982 | 9 | 4 070 | 9 | 1 268 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

| Страны | Детские сады | | Начальные школы | | Средние школы | | Институты и университеты. | |
|-------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|---|---------------------|
| | Кол-во учащихся | Занятые | Кол-во учащихся | Занятые | Кол-во учащихся | Занятые | Студенты, зачисленные в факультеты теологии | Институты |
| Tunisie | | | | | | | | |
| Uganda | 506 | 45 418 | 4 428 | 1 629 840 | 450 | 161 853 | 230 | 66 192 |
| Ouganda | | | | | | | | |
| Zaire | 186 | 24 271 | 6 238 | 2 273 926 | 1 789 | 450 720 | 3 444 | 885 2 682 |
| Zaire | | | | | | | | |
| Zambia | 16 | 1 880 | 9 | 1 881 | 38 | 14 573 | -- | 200 -- |
| Zambie | | | | | | | | |
| Zimbabwe | 55 | 2 845 | 70 | 49 262 | 58 | 29 516 | 772 | -- -- |
| TOTAL AFRICA – AFRIQUE | 7 436 | 646 220 | 27 688 | 9 356 360 | 5 611 | 1 701 705 | 13 150 | 4 080 23 711 |

AMÉRICA NORTHE -
AMÉRIQUE DU NORD

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---------|-------|-----------|-------|---------|---------|--------|---------|
| Bermuda | 1 | 35 | 1 | 317 | 1 | 165 | -- | -- | -- |
| Bermudes | | | | | | | | | |
| Canada | 473 | 15 943 | 1 271 | 418 756 | 328 | 216 323 | 7 350 | 4 223 | 26 267 |
| Greenland | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Groenland | | | | | | | | | |
| St. Pierre and Miquelon | 3 | 174 | 2 | 254 | 1 | 194 | -- | -- | -- |
| Saint-Pierre-et-Miquelon | | | | | | | | | |
| United States | 5 668 | 218 122 | 6 964 | 1 815 281 | 1 280 | 638 440 | 335 558 | 43 128 | 338 292 |
| Etats-Unis | | | | | | | | | |
| TOTAL AMERICA NORTH - AMÉRICA NORTHE - AMÉRIQUE DU NORD | 6 145 | 234 274 | 8 238 | 2 234 608 | 1 610 | 855 122 | 342 908 | 47 351 | 364 559 |

CENTR. AMERICA MAINLAND --
AMÉRIQUE CENTR. CONT'

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|-------|--------|
| Belize | -- | -- | 130 | 29 828 | 6 | 6 017 | -- | -- | -- |
| Costa Rica | 40 | 2 555 | 38 | 13 035 | 36 | 17 732 | -- | -- | -- |
| El Salvador | 75 | 7 492 | 83 | 45 425 | 34 | 12 805 | 78 | 7 009 | 2 656 |
| Guatemala | 38 | 2 185 | 516 | 85 272 | 91 | 30 726 | 100 | 340 | 2 129 |
| Honduras | 35 | 2 297 | 29 | 11 057 | 30 | 22 602 | 136 | 2 | 226 |
| Mexico | 1 158 | 83 280 | 1 900 | 629 420 | 1 118 | 297 526 | 18 977 | 744 | 64 170 |
| Mexique | | | | | | | | | |
| Nicaragua | 57 | 9 023 | 333 | 44 654 | 78 | 27 425 | 400 | 225 | 223 |
| Panama | 77 | 3 235 | 38 | 25 187 | 38 | 14 033 | 28 | 291 | 5 765 |
| TOTAL CENTR. AMER/MAINL -- AMÉRIQUE CENTR. CONT. | 1 480 | 110 067 | 3 067 | 883 878 | 1 431 | 428 866 | 19 719 | 8 611 | 75 169 |

**CENTR. AMERICA ANTILLES -
AMÉRIQUE CENTR. ANT.**

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----|--------|-------|---------|-----|--------|-------|------------|
| Anguilla | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Antigua and Barbuda | -- | -- | 1 | 583 | 2 | 562 | -- | -- |
| Antigua-et-Barbuda | | | | | | | | |
| Aruba | 17 | 2 050 | 27 | 6 009 | 10 | 2 005 | -- | -- |
| Bahamas | 11 | 887 | 11 | 2 709 | 3 | 1 879 | 347 | -- |
| Barbados | 2 | 312 | 2 | 397 | 2 | 433 | -- | -- |
| Barbade | | | | | | | | |
| Cayman Islands | -- | -- | 1 | 350 | -- | -- | -- | -- |
| îles Caïmanes | | | | | | | | |
| Cuba | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Dominica | 21 | 785 | 5 | 2 619 | 3 | 1 236 | -- | -- |
| Dominican Republic | 83 | 9 543 | 165 | 94 435 | 114 | 53 812 | 3 721 | 695 15 953 |
| République dominicaine | | | | | | | | |
| Grenada | 17 | 1 175 | 25 | 6 488 | 5 | 782 | -- | -- |
| Grenade | | | | | | | | |
| Guadeloupe | 12 | 1 709 | 13 | 2 830 | 20 | 3 442 | -- | -- |
| Haiti | 234 | 10 601 | 1 162 | 439 831 | 149 | 27 831 | 602 | -- |
| Haiti | | | | | | | | |
| Jamaica | 39 | 3 756 | 51 | 34 857 | 16 | 17 433 | 306 | -- |
| Jamaïque | | | | | | | | |
| Martinique | 7 | 465 | 8 | 1 689 | 4 | 1 642 | -- | -- |
| Montserrat | -- | -- | 1 | 132 | -- | -- | -- | -- |
| Netherlands Antilles | 40 | 4 664 | 64 | 15 141 | 22 | 7 020 | -- | -- |
| Antilles néerlandaises | | | | | | | | |
| Puerto Rico | 108 | 5 574 | 131 | 41 898 | 105 | 26 353 | 1 179 | -- 23 545 |
| Porto Rico | | | | | | | | |
| Saint Kitts and Nevis | -- | -- | 2 | 449 | 1 | 156 | -- | -- |

| Страны | Детские сады | | | Начальные школы | | | Средние школы | | | Институты и университеты | | |
|-------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| | Кол-во учащихся | Зачисленные | Кол-во учащихся | Зачисленные | Кол-во учащихся | Зачисленные | Кол-во учащихся | Зачисленные | Кол-во учащихся | Зачисленные | Студенты, записанные в университеты | Факультеты |
| | | | | | | | | | | Другие | теологии | институты |
| AMÉRICA SUD - AMÉRIQUE DU SUD | | | | | | | | | | | | |
| Argentina | 1 436 | 150 991 | 1 584 | 667 724 | 1 322 | 380 112 | 362 76 | 36 276 | 609 | 609 | 31 692 | |
| Argentine | | | | | | | | | | | | |
| Bolivia | 142 | 11 895 | 610 | 186 609 | 217 | 84 535 | 3 445 | 3 445 | 580 | 580 | 10 884 | |
| Bolivie | | | | | | | | | | | | |
| Brazil | 2 091 | 272 684 | 2 635 | 918 587 | 1 063 | 368 728 | 15 007 | 15 007 | 1 455 | 1 455 | 266 404 | |
| Brésil | | | | | | | | | | | | |
| Chile | 459 | 30 984 | 740 | 306 124 | 454 | 116 178 | 581 | 581 | 125 | 125 | 32 337 | |
| Chili | | | | | | | | | | | | |
| Colombia | 730 | 91 771 | 1 554 | 506 809 | 997 | 666 484 | 12 418 | 12 418 | 2 146 | 2 146 | 106 658 | |
| Colombie | | | | | | | | | | | | |
| Ecuador | 275 | 21 056 | 870 | 212 736 | 458 | 135 126 | 4 436 | 4 436 | 79 | 79 | 29 636 | |
| Équateur | | | | | | | | | | | | |
| Falkland Islands (Malvinas) | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Îles Falkland (Malvinas) | | | | | | | | | | | | |
| French Guiana | 5 | 617 | 5 | 1 206 | 4 | 1 336 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Guyane française | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Guyana | 172 | 4 968 | 680 | 50 636 | 220 | 21 007 | 688 | 688 | -- | -- | 16 696 | |
| Paraguay | | | | | | | | | | | | |
| Peru | 192 | 19 905 | 471 | 209 064 | 401 | 215 856 | 24 008 | 24 008 | 437 | 437 | 144 690 | |
| Pérou | | | | | | | | | | | | |
| Suriname | 55 | 3 413 | 63 | 14 948 | 11 | 2 951 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Uruguay | 165 | 10 351 | 167 | 43 045 | 89 | 27 784 | 639 | 639 | -- | -- | 1 230 | |
| Venezuela | 364 | 36 794 | 590 | 239 040 | 361 | 138 771 | 4 262 | 4 262 | 325 | 325 | 24 620 | |
| TOTAL AMÉRICA SUD | 6 086 | 655 429 | 9 969 | 3 356 528 | 5 597 | 2 158 868 | 101 760 | 101 760 | 5 756 | 5 756 | 664 847 | |
| TOTAL AMÉRICA | 14 322 | 1 042 096 | 23 121 | 7 198 309 | 9 126 | 3 603 740 | 470 542 | 470 542 | 62 413 | 62 413 | 1 144 073 | |

ASIA SOUTH EAST, FAR EAST - ASIE SUD-EST EST

| | EUROPE: | | | | | | |
|------------------------|---------|---------|-------|---------|-------|-----------|--------|
| Albania | 1 | 100 | 1 | 446 | 1 | 100 | 52 |
| Albanie | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Andorra | -- | -- | 1 | 1 200 | 1 | 450 | -- |
| Andorre | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Austria | 656 | 49 640 | 165 | 35 289 | 155 | 33 606 | 1 724 |
| Autriche | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Belarus | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Bélarus | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Belgium | 1 658 | 224 157 | 2 221 | 398 526 | 1 112 | 533 823 | 85 144 |
| Belgique | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Bosnia and Herzegovina | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Bosnien-Herzegowine | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Bulgaria | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Bulgarie | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Croatia | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Croatie | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Czech Republic | 21 | 871 | 15 | 2 095 | 31 | 7 087 | 293 |
| République tchèque | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Denmark | 11 | 400 | 23 | 800 | 1 | 100 | -- |
| Danemark | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Estonia | 1 | 20 | 1 | 18 | -- | -- | -- |
| Estonie | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Faeroe Islands | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| îles féroé | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Finland | 2 | 104 | 1 | 255 | 1 | 91 | -- |
| Finlande | 1 628 | 278 598 | 5 178 | 720 046 | 2 732 | 1 069 872 | 41 368 |
| France | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Germany | 9 365 | 613 932 | 196 | 34 896 | 1 069 | 279 784 | 6 705 |
| Allemagne | 1 | 75 | 1 | 177 | -- | -- | -- |
| Gibraltar | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Great Britain | 270 | 11 652 | 2 133 | 480 310 | 514 | 356 362 | 9 724 |
| Grande-Bretagne | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Greece | 5 | 207 | 12 | 3 628 | 10 | 4 974 | -- |
| Grecce | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Hungary | 35 | 1 746 | 61 | 14 981 | 35 | 9 668 | 649 |
| Hongrie | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Iceland | 1 | 87 | 1 | 148 | -- | -- | -- |
| Islande | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

| Страны | Детские сады | | | Начальные школы | | | Средние школы | | | Институты и университеты. | | | |
|---|--------------|-------------|--------|-----------------|--------|-------------|---------------|-------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | Кол-во | Зачисленные | Кол-во | Зачисленные | Кол-во | Зачисленные | Кол-во | Зачисленные | Кол-во | Зачисленные | Студенты, зачисленные в университеты | Студенты, зачисленные в факультеты | Студенты, зачисленные в теологию |
| Spain Espagne | 2 068 | 207 458 | 2 431 | 948 822 | 1 454 | 400 282 | 18 270 | 7 253 | 67 482 | -- | -- | -- | -- |
| Svalbard and Jan Mayen Is. Svalbard et île Jan Mayen | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Sweden Suède | 9 | 278 | , | 3 | 518 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 490 |
| Switzerland Suisse | 18 | 235 | 12 | 650 | 38 | 4 660 | 134 | 157 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Ukraine Ukraine | 1 | 25 | -- | -- | -- | -- | 93 | 391 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Yugoslavia Yougoslavie | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| TOTAL, EUROPE | 23 648 | 1 901 339 | 18 454 | 3 607 573 | 10 132 | 3 459 202 | 193 556 | 69 877 | 217 637 | | | | |

OCIANIA - OCCIANI

| | Australie | 2 671 | 17 950 | 1 284 | 342 080 | 419 | 263 031 | 3 331 | 2 691 | 1 687 |
|--|-----------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|-------|-------|-------|
| Canton and Enderbury Is. îles Canton et Enderbury | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Cook Islands îles Cook | 2 | 49 | 2 | 319 | 1 | 201 | -- | -- | -- | -- |
| Fiji | 2 | 92 | 44 | 12 010 | 18 | 6 846 | -- | -- | -- | -- |
| Fidji | 4 | 471 | 6 | 2 623 | 3 | 1 006 | -- | -- | -- | -- |
| Guam | -- | -- | 1 | -- | 3 | 1 220 | 20 | -- | -- | -- |
| Kiribati | | | | | | | | | | |
| Marianas Mariannes | 2 | 175 | 2 | 496 | 1 | 155 | -- | -- | -- | -- |
| Marshall Islands îles Marshall | -- | -- | 6 | 1 125 | 2 | 245 | -- | -- | -- | -- |
| Micronesia, Fed. S. | 2 | 110 | 4 | 1 331 | 4 | 575 | -- | -- | -- | -- |
| Micronésie, F. (féd.) | -- | -- | -- | 240 | 1 | 240 | -- | -- | -- | -- |
| Nauru | | | | | | | | | | |
| New Caledonia Nouvelle-Calédonie | 44 | 3 233 | 38 | 5 245 | 30 | 6 464 | 48 | -- | -- | -- |
| New Zealand Nouvelle-Zélande | 2 | 60 | 190 | 33 954 | 47 | 23 179 | 1 724 | 104 | -- | -- |
| Niue | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Nioué | | | | | | | | | | |
| Palau | 1 | 28 | 1 | 262 | 1 | 175 | -- | -- | -- | -- |
| Palaos | | | | | | | | | | |
| Papua New Guinea Papouasie-Nouvelle-Guinée | 133 | 5 768 | 830 | 126 403 | 79 | 16 662 | 592 | 69 | -- | -- |
| Polynesia, French Polynésie française | 10 | 2 103 | 11 | 4 335 | 11 | 5 126 | 12 | -- | -- | -- |
| Samoa | 6 | 202 | 7 | 2 977 | 8 | 2 493 | -- | -- | -- | -- |
| Samoa, American Samoa américaines | 2 | 260 | 2 | 410 | 2 | 330 | -- | -- | -- | -- |
| Solomon Islands îles Salomon | 9 | 375 | 9 | 1 630 | 7 | 840 | -- | -- | -- | -- |

| Страны | Детские сады | | Начальные школы | | Средние школы | | Институты и университеты. | | | |
|--|---------------|------------------|-----------------|-------------------|---------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| | Кол-во | Занятые | Кол-во | Занятые | Кол-во | Занятые | Студенты, зачисленные в университеты | Студенты, зачисленные в факультеты | Студенты, зачисленные в теологии | Другие институты |
| Tokelau Islands îles Tokélao | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tonga | -- | -- | -- | -- | -- | 6 | 2 350 | -- | -- | -- |
| Tuvalu Islands îles Tuvalu | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Vanuatu | 56 | 1 200 | 53 | 6 400 | 8 | 900 | -- | -- | -- | -- |
| Wake Island île de Wake | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Wallis and Futuna Islands îles Wallis et Futuna | 11 | 1 800 | 19 | 2 197 | 8 | 1 250 | -- | -- | -- | -- |
| TOTAL OCEANIA | 553 | 33 876 | 2 509 | 544 087 | 689 | 133 288 | 5 727 | 2 864 | 1 687 | |
| TOTAL WORLD | 54 900 | 4 950 531 | 85 043 | 25 245 900 | 33 349 | 13 232 434 | 1 361 367 | 177 807 | 1 809 186 | |

| | TAVOLA RIASSUNTIVA | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|-----------|--------|------------|-----------|-------------------|
| TOTAL AFRICA | 7 436 | 6 162 220 | 27 688 | 9 356 360 | 5 611 | 1 701 705 |
| TOTAL AMERICA NORTH | 6 145 | 2 342 741 | 8 238 | 2 234 608 | 1 610 | 855 122 |
| TOTAL CENT. AMER. MAINLAND | 1 480 | 1 100 067 | 3 067 | 883 878 | 1 431 | 428 866 |
| TOTAL CENT. AMER. ANTILLES | 611 | 42 326 | 1 847 | 723 295 | 488 | 160 884 |
| TOTAL AMERICA SOUTH | 6 886 | 655 429 | 9 969 | 3 356 528 | 5 597 | 2 158 868 |
| TOTAL AMÉRIQUE | 14 322 | 1 042 096 | 23 121 | 7 198 309 | 9 126 | 3 603 740 |
| TOTAL ASIA MIDDLE-EAST | 286 | 63 634 | 384 | 162 838 | 299 | 219 650 |
| TOTAL ASIA SOUTH-EAST, FAR EAST | 8 655 | 1 263 366 | 12 887 | 4 376 733 | 7 492 | 3 914 849 |
| TOTAL ASIA | 8 941 | 1 327 000 | 13 271 | 4 539 571 | 7 791 | 4 134 499 |
| TOTAL EUROPE | 23 648 | 1 901 339 | 18 454 | 3 607 573 | 10 132 | 3 459 202 |
| TOTAL OCEANIA | 553 | 33 876 | 2 509 | 544 087 | 689 | 332 288 |
| TOTAL WORLD | 54 900 | 4 950 531 | 85 043 | 25 245 900 | 33 349 | 13 232 434 |
| | | | | | 1 361 367 | 177 807 1 809 186 |

2. Статистические данные по отдельным странам

Австралия

60. В нижеследующей таблице представлены статистические данные о начальном и среднем католическом образовании в Австралии в разбивке по месту рождения, религии и языку, на котором говорят в семье учащихся.

| А В С Т Р А Л И Я | Начальная | Средняя католическая | ВСЕГО |
|--------------------|--------------------|----------------------|-------|
| | католическая школа | школа | |
| Коренное население | 5 580 | 2 574 | 8 154 |

| Место рождения учащегося | Начальная католическая школа | Средняя католическая школа | ВСЕГО |
|--|---------------------------------|-------------------------------|---------|
| Австралия | 305 381 | 215 716 | 521 097 |
| Соединенное Королевство | 2 146 | 2 849 | 4 995 |
| Ирландия | 634 | 863 | 1 497 |
| Новая Зеландия | 1 479 | 1 559 | 3 038 |
| Северная Америка | 813 | 709 | 1 522 |
| Италия | 186 | 290 | 476 |
| Мальта | 52 | 142 | 194 |
| Бывшая Югославия | 400 | 300 | 700 |
| Польша | 497 | 1 026 | 1 523 |
| Другие страны Восточной Европы и бывшего СССР | 255 | 354 | 609 |
| Нидерланды | 45 | 92 | 137 |
| Германия | 137 | 227 | 364 |
| Остальные страны Европы, НДР | 605 | 923 | 1 528 |
| Маврикий | 186 | 412 | 598 |
| Северо-Восточная Азия | 2 181 | 3 918 | 6 099 |
| Вьетнам | 880 | 2 470 | 3 350 |
| Филиппины | 2 883 | 3 297 | 6 180 |
| Юго-Восточная Азия | 1 397 | 2 875 | 4 272 |
| Ливан | 556 | 739 | 1 295 |
| Страны Ближнего Востока, НДР и Северная Африка | 933 | 1 032 | 1 965 |
| Чили | 367 | 633 | 1 000 |

| Место рождения учащегося | Начальная католическая школа | Средняя католическая школа | ВСЕГО |
|---|------------------------------|----------------------------|---------|
| Страны Центральной и Южной Америки, НДР | 963 | 1 275 | 2 238 |
| Индия | 873 | 813 | 1 686 |
| Шри-Ланка и другие страны Южной Азии | 803 | 858 | 1 661 |
| Другие страны | 1 318 | 2 504 | 3 822 |
| НИ/в море/НДР/НУ | 6 539 | 4 102 | 10 641 |
| Всего | 332 509 | 249 978 | 582 487 |

НДР: Не включенные в другие рубрики

НИ: Недостаточная информация

НУ Не уточняется

| Религия | Начальная католическая школа | Средняя католическая школа | ВСЕГО |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|---------|
| Западные католики | 274 634 | 192 005 | 466 639 |
| Марониты | 1 527 | 1 458 | 2 985 |
| Мелькиты | 42 | 42 | 84 |
| Украинские католики | 141 | 147 | 288 |
| ВСЕГО КАТОЛИКИ | 276 344 | 193 652 | 469 996 |
| Англиканцы | 13 526 | 14 757 | 28 283 |
| Православные | 6 585 | 5 661 | 12 246 |
| Прочие христиане | 11 824 | 13 000 | 24 824 |
| Нехристиане | 4 044 | 3 916 | 7 960 |
| Без вероисповедания | 11 808 | 11 522 | 23 330 |
| НУ/НИ | 8 939 | 7 211 | 16 150 |
| ВСЕГО | 333 070 | 249 719 | 582 789 |

| Языки, на которых говорят дома | Начальная католическая школа | Средняя католическая школа | ВСЕГО |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------|
| Итальянский | 9 271 | 9 079 | 18 350 |
| Мальтийский | 725 | 866 | 1 591 |
| Вьетнамский | 5 361 | 4 184 | 9 545 |
| Арабский (включая ливанский диалект) | 7 870 | 6 884 | 14 754 |
| Испанский | 3 345 | 3 449 | 6 794 |

| Языки, на которых говорят дома | Начальная католическая школа | Средняя католическая школа | ВСЕГО |
|---|------------------------------|----------------------------|---------|
| Филиппинский | 2 925 | 2 484 | 5 409 |
| Хорватский | 1 921 | 2 030 | 3 951 |
| Чешский | 78 | 81 | 159 |
| Польский | 2 072 | 1 820 | 3 892 |
| Голландский | 120 | 141 | 261 |
| Языки австралийских аборигенов | 877 | 477 | 1 354 |
| Китайские языки | 5 523 | 5 160 | 10 683 |
| Французский | 677 | 767 | 1 444 |
| Немецкий | 408 | 423 | 831 |
| Португальский | 852 | 963 | 1 815 |
| Венгерский | 310 | 308 | 618 |
| Греческий | 2 826 | 2 922 | 5 748 |
| Словенский | 39 | 63 | 102 |
| Индонезийский и малайский | 415 | 830 | 1 245 |
| Украинский | 154 | 148 | 302 |
| Языки тихоокеанских островов и папуасские языки | 833 | 889 | 1 722 |
| Восточноевропейские языки, НДР | 1 129 | 1 223 | 2 352 |
| Другие европейские языки, НДР | 75 | 60 | 135 |
| Южноазиатские языки | 1 552 | 1 068 | 2 620 |
| Языки Юго-Восточной Азии и Северной Африки (помимо арабского) | 556 | 517 | 1 073 |
| Другие азиатские языки | 1 203 | 1 557 | 2 760 |
| Другие языки, НДР | 168 | 141 | 309 |
| Только английский | 278 352 | 199 408 | 477 760 |
| НИ/язык знаков/НЗ | 2 685 | 1 295 | 4 480 |
| ВСЕГО | 332 322 | 249 737 | 582 059 |

НДР: Не включенные в другие рубрики

НИ: Недостаточная информация

НУ: Не уточняется

Канада

61. Нижеследующие данные касаются католических школ в провинциях Онтарио и Квебек.

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Коренное население: | 5 500 (приблиз.) |
| Этнические и расовые меньшинства: | данные отсутствуют |
| Языковые меньшинства: | данные отсутствуют |
| Религиозные меньшинства: | 95 000 (приблиз.) |
| Общее число зачисленных учащихся: | 1 544 145 |

Католические школы на Святой Земле

62. На протяжении четырех веков католическая церковь на Святой Земле близко интересуется населяющими ее народами - христианами, мусульманами, евреями и предоставляет им возможность изучать и укреплять их человеческую и религиозную культуру. В Палестине первая школа была открыта в Вифлееме в 1598 году, вторая в Назарете в 1640 году, после чего начиная с 1843 года были открыты многие другие школы. В Трансиордании самая первая школа Хашимитского эмирата была открыта в 1866 году в Сальте миссионерами Иерусалимского патриархата латинян. Это был необходимый выбор, от которого зависела жизнь или смерть народа, жившего под оттоманским господством.

63. Сегодня в католической школе обучается большое число учащихся, и она высоко ценится за ее культурный уровень. Католическая школа открыта для любой религии и культуры и заботится о всестороннем образовании личности.

64. Мы хотели бы здесь уточнить, что под общепринятым выражением "Святая Земля" мы понимаем три следующих геополитических региона: а) Государство Израиль, или Израиль; б) территории палестинского самоуправления, или Палестина; и с) Иорданское Хашимитское Королевство, или Иордания. Ниже приводятся статистические данные о католическом образовании в этих трех регионах.

65. На Святой Земле из 11 млн. жителей 280 000 проповедуют христианство и 140 000 являются католиками.

| | | <u>Количество заведений</u> | <u>Число учащихся</u> | <u>Христиане</u> | | <u>Некхристиане</u> | |
|-----------|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|------|---------------------|------|
| | | | | численность | % | численность | % |
| Израиль | Школа | 39 | 19 910 | 13 144 | 66,0 | 6 766 | 34,0 |
| | Приют | 8 | 598 | 69 | 11,5 | 529 | 88,5 |
| | Всего | 47 | 20 508 | 13 213 | 64,4 | 7 295 | 35,6 |
| Палестина | Школа | 39 | 15 752 | 7 212 | 45,8 | 8 540 | 54,2 |
| | Приют | 5 | 236 | 176 | 74,6 | 60 | 25,4 |
| | Университет | 1 | 2 058 | 609 | 29,6 | 1 449 | 70,4 |
| | Всего | 45 | 18 046 | 7 997 | 46,2 | 10 049 | 53,8 |
| Иордания | Школа | 44 | 25 994 | 13 490 | 51,9 | 12 504 | 48,1 |
| | Приют | 1 | 26 | 23 | 88,5 | 3 | 11,5 |
| | Всего | 45 | 26 020 | 13 513 | 51,9 | 12 507 | 48,1 |
| Итого | Школа | 123 | 63 714 | 34 455 | 54,1 | 29 259 | 45,9 |
| | Приют | 14 | 860 | 268 | 31,2 | 592 | 68,8 |
| | Всего | 137 | 64 574 | 34 723 | 53,8 | 29 851 | 46,2 |

66. Представленные ниже "школьные этапы" подчеркивают важность обязательного школьного обучения для детей в возрасте от 6 до 15 лет.

| | | <u>Израиль</u> | <u>Палестина</u> | <u>Иордания</u> | <u>Всего</u> |
|---|-----------------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|
| Детские сады (3-6 лет) | Заведения Учащиеся | 29 4 654 | 37 3 920 | 38 3 971 | 103 12 545 |
| Обязательная начальная школа (6-12 лет) | Заведения Учащиеся | 24 7 762 | 27 8 024 | 40 14 739 | 91 30 525 |
| Обязательная средняя школа (первый цикл) (12-16 лет) | Заведения Учащиеся | 22 5 115 | 24 2 875 | 30 5 462 | 76 13 452 |
| Средняя школа (второй цикл) (16-18 лет) | Заведения Учащиеся | 16 2 201 | 17 1 032 | 13 1 647 | 46 4 880 |
| Профессиональное училище | Заведения Учащиеся | 4 776 | 1 137 | 2 201 | 7 1 114 |
| Университет | Заведения Учащиеся | | 1 2 058 | | 1 2 058 |

67. Несомненное воздействие на подготовку оказывает социально-географическое или социально-профессиональное происхождение.

| | <u>Населенный пункт</u> | <u>Школы</u> | <u>Учащиеся</u> | <u>Социально-профессиональная среда</u> |
|-----------|-------------------------|--------------|-----------------|---|
| Израиль | Тель-Авив | 3 | 1 668 | служащие/коммерсанты/дипломаты |
| | Хайфа | 7 | 4 050 | служащие/коммерсанты/свободные профессии |
| | Назарет | 13 | 7 491 | рабочие/туризм/свободные профессии |
| | другие | 24 | 7 299 | рабочие |
| Палестина | Иерусалим | 14 | 4 518 | служащие/туризм/свободные профессии |
| | Вифлеем | 15 | 7 160 | служащие/туризм/свободные профессии |
| | Рамаллах | 3 | 1 795 | служащие/свободные профессии |
| | другие | 12 | 4 573 | рабочие/крестьяне/коммерсанты |
| Иордания | Амман | 18 | 12 281 | служащие/свободные профессии/рабочие |
| | Зерка | 6 | 2 992 | служащие/рабочие |
| | Мадаба | 1 | 1 952 | служащие/свободные профессии/ коммерсанты |
| | другие | 19 | 8 795 | крестьяне/служащие |

68. Интерес представляет также "принадлежность" учащихся к епархиям.

| | <u>Школы</u> | <u>Всего</u> | <u>Учащиеся-христиане</u> | <u>Процент учащихся-христиан</u> |
|--|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|
| Епархия латинского патриархата Custodie T.S. | 40 | 18 696 | 11 677 | 62,5 |
| | 14 | 6 548 | 3 875 | 59,2 |
| | 51 | 23 735 | 10 625 | 44,8 |
| | 1 | 2 058 | 609 | 29,6 |
| Мелькитский архиепископат Галилейской епархии Монахи | 10 | 4 067 | 2 686 | 66,0 |
| | 3 | 2 163 | 1 877 | 86,8 |
| | 9 | 3 000 | 1 022 | 34,1 |
| Мелькитский архиепископат Иорданской епархии Монахи | 3 | 2 852 | 1 353 | 47,4 |
| | 3 | 1 260 | 902 | 71,6 |
| Маронитский архиепископат Израиля | 1 | 23 | 19 | 82,6 |
| Сирийский католический экзархат | 1 | 58 | 35 | 60,3 |
| Армянский католический экзархат | 114 | 43 | 37,7 | |
| ВСЕГО | 137 | 64 574 | 34 723 | 53,8 |

69. Проект в области образования Собрания католических епископов Святой Земли (СКЕСЗ): в течение пяти лет созданная СКЕСЗ комиссия разрабатывала проект в области образования, который был изучен представителями директоров школ, а затем одобрен самим Собранием. В своем проекте в области образования для католических школ

католические епископы учитывали особые аспекты трех стран, образующих Святую Землю. Но при этом они делают акцент на общие принципы:

- a) развитие личности путем качественной гуманитарной, научной и культурной подготовки в целях общественного созидания;
- b) уравновешенное христианское религиозное образование путем приведения веры в согласие с жизнью;
- c) сотрудничество с семьей, несущей главную ответственность за образование ребенка;
- d) содействие взаимному уважению и сотрудничеству в плюралистическом обществе;
- e) воспитание ответственных, сознательных и законопослушных граждан.

70. Деятельность национальных бюро католических школ: в Израиле, Палестине и Иордании эти бюро организовывали сессии, дни исследований и встречи для преподавателей. Эти мероприятия являются средством взаимного познания, пропаганды, миссии и роли преподавателя, профессиональной и научной подготовки. Изучается возможность проведения дополнительных мероприятий: в целях содействия взаимному познанию и уважению планируются встречи с другими школами - христианскими, мусульманскими и иудаистскими.

71. Отдельные проекты в области образования: многие школы, руководимые религиозными конгрегациями, разработали собственные "проекты в области образования", в которых учитываются дух и харизма религиозной семьи. Можно назвать, в частности, "проекты в области образования" общества "Custodie O.F.M." Святой Земли, Братьев христианских школ, Монахов Назарета, Сестер Святой Доротеи, в которых упор делается на такие принципы, как:

- a) работа, осуществляемая в строгом соответствии с Евангелием;
- b) примат личности - субъекта образования;
- c) право личности (христианина, мусульманина или друга) на равные возможности в области обучения и образования;

- d) превосходство религиозных и моральных ценностей: знание собственной религии, единство веры и жизни, свобода, чувство ответственности, честность, верность, мужество собственных мыслей, великодушие, пожертвование на благо других, мир, принятие религиозных различий и этническое многообразие;
- e) приоритет воспитательного долга семьи.

Школа и плюралистическое общество

72. Католическая церковь сделала важный выбор: ее школы должны быть открыты для всех. Плюрализм зависит от того, где расположена сама школа: в местности с христианским или мусульманским большинством населения или там, где тесно сосуществуют несколько католических школ. В Израиле в католических школах, ввиду преподавания на арабском языке, обучается 35,6% мусульман, несколько евреев зачислены в школу братьев Яффа-Тель-Авива (преподавание на французском языке) и в "Колледж пророка Илии" в Ибнлине (преподавание на арабском, иврите и английском). На территориях Палестинской администрации 53,8% учащихся являются мусульманами. В секторе Газа, где на долю христиан приходится 0,04% населения, католическую школу посещают 1 132 учащихся, из которых 86,6% являются мусульманами. В Иордании из 26 020 учащихся католических школ 48,1% составляют мусульмане.

73. Основная причина этой открытости состоит в том, чтобы позволить учащимся постепенно приучиться взаимно принимать различия друг друга, познать религиозные расхождения, говорить друг с другом и, несмотря на известную противопоставленность, уважать друг друга, рассматривать себя активным членом одного и того же общества, привыкнуть к сосуществованию в уважении и любви друг к другу.

74. Восточные семиты руководствуются в жизни тремя великими ценностями, коими являются: а) Аллах, Адонай, Бог: религиозное измерение жизни; б) Аль-Малек, племя, семья, клан: общественное измерение жизни; и с) Аль-Ватан, Эретц-Исраэль, родина: политическое измерение жизни. Восточный человек отождествляет себя одновременно с религией, обществом и политикой.

75. С тех пор как католическая церковь добивается того, чтобы привнести веру в культуру и проникнуться культурой других, новые поколения вновь открывают для себя новое чувство принадлежности к семье, родине, религии. Некогда религиозные конгрегации выбрали в качестве языка преподавания в школах на Святой Земле язык страны происхождения, а не пребывания. Сами того не желая, они способствовали утрате христианами своих корней, заставляя их думать, что они инородцы в собственном доме и

что они являются народом, далеким от мусульман и евреев. Сегодня католические епископы Святой Земли настаивают на чувстве принадлежности, которое необходимо передать новым поколениям молодых христиан:

- a) христианин должен гордиться своей арабо-христианской культурой;
- b) христианин является арабом/евреем или израильтянином/палестинцем, иорданцем;
- c) христианин является гражданином, а не проживающим в стране иностранцем;
- d) христианин должен трудиться совместно с другими над строительством общества и сохранением своей культуры.

Декларация против дискриминации

76. Острое чувство принадлежности к одной и той же родине является наилучшим средством борьбы с дискриминацией. Католические школы призваны претворять этот принцип в нынешнюю реальность, обеспечивая, в частности, религиозное образование и мусульман, разделяя радость праздников одних и других, посещая святые места одних и других, испытывая участие к страданию любого человека, организуя познавательные посещения христианских и мусульманских или еврейских школ и обменные встречи между ними, участвуя в региональных, культурных или спортивных мероприятиях и совместно (христиане, иудаисты, мусульмане, друзья) готовя марши или демонстрации во имя мира и согласия между народами одного семитского происхождения.

Вклад Папского совета за межрелигиозный диалог (ПСМД)

77. Деятельность ПСМД, направленная на содействие встречам и обменам мнениями между религиями, культурами и этническими сообществами, находит свое отражение в посланиях по случаю праздников, коллоквиумах, создании постоянных контактных комитетов, а также посещениях и позициях, занимаемых по тем или иным вопросам.

1. Послания по случаю основных праздников других религий

78. Послание является для верующих других религий не только свидетельством положительного к ним отношения со стороны органа Святейшего Престола, но также предоставляет живущим совместно с ними христианам возможность посетить их друзей, исповедующих другие религии, укрепляя тем самым существующие узы дружбы и позволяя создать новые. Кроме того, в нем всегда развивается тема, которая способствует

размышлениям как тех, кому оно предназначено, так и христиан. В различных формулировках в нем всегда содержится приглашение к прощению, примирению, принятию друг друга, сотрудничеству, к общему свидетельству перед теми, кто не верует.

- a) *Послание по случаю окончания рамадана (ид-аль-фитр)*: в нынешним году этот орган в тридцатый раз обращается с посланием к мусульманам по случаю окончания рамадана (месяц поста для мусульман, завершающийся праздником разговения – *ид-аль-фитром*) – посланием, которое подписано председательствующим кардиналом ПСМД. В этой связи важно также напомнить о послании 1995 года *Христиане и мусульмане: дальше терпимости* (см. в досье секретариата, приложение 1).
- b) *Послание индусам*: это послание направлено индусам по случаю праздника *димали*. Темой послания 1996 года было: "Идти дальше терпимости" (см. в досье секретариата, приложение 2).
- c) *Послание буддистам*: его посылают по случаю праздника *везах*; темой последнего послания было: "Терпимость и уважение различий" (см. в досье секретариата, приложение 3).

2. Коллоквиумы

79. Коллоквиумы являются важными моментами межрелигиозного диалога и одновременно средствами встречи, взаимного познания, дружбы и обмена мнениями.

- a) *Королевская академия исследований исламской цивилизации – Фонд Аль-Альхаф* (Амман, Иордания) является на этом уровне одним из важных и постоянных партнеров. Один из пяти коллоквиумов, проведенных с его членами, был посвящен теме национализма: "Национализм сегодня: проблемы и задачи" (Амман, 18-20 января 1994 года). Участники рассмотрели эту тему с христианской и мусульманской точек зрения, ретроспективно и с позиций современного мира. В заключительном коммюнике проводятся различия между естественной и здоровой любовью к родине и "разрушительным, шовинистическим национализмом, который стремится исключить, унизить и подчинить тех, кто не принадлежит к конкретной нации". В соответствии с христианством и исламом "для Бога нет нации, расы или народа, которые стояли бы выше других. Когда человек предстанет перед Богом, он будет судим по вере и послушанию". Подтверждая положительные ценности здорового национализма, коммюнике призывает христиан и мусульман "осуждать и противиться превращению националистических порывов в инструменты господства над другими нациями или народами или их уничтожения, как это происходит сегодня в различных районах мира".

b) *Всемирное общество исламского призыва* (Триполи, Ливия) является еще одним собеседником священной конгрегации.

c) В октябре 1993 года в Триполи был организован семинар по теме "*Средства массовой информации и преподнесение религии*" (см. приложение 4). По итогам этого мероприятия в октябре 1994 года в Вене состоялось рабочее совещание "*Религия и средства массовой информации*". Нет надобности лишний раз подчеркивать влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения относительно той или иной религии. В этом отношении знаменательна заключительная декларация (см. приложение 5). В Паттайе (Таиланд) 1-5 августа 1994 года проходил коллоквиум по теме "*Согласие среди приверженцев существующих религий. Христиане и мусульмане в Юго-Восточной Азии*" (см. приложение 6).

3. Комитеты, созданные совместно с международными исламскими организациями и учреждениями

80. В июне 1995 года был создан Исламско-католический комитет связи. Этот орган был учрежден для того, чтобы способствовать диалогу по темам, представляющим общий интерес, а также для обмена мнениями о положении христиан и мусульман, испытывающих затруднения в странах с преобладанием христианского населения и в странах с преобладанием мусульман. Комитет проводит одну сессию в год, а если необходимо, то собирается несколько раз. ПСМД и наиболее важный институт суннитов, Аль-Азхар, создали еще один совместный комитет, устав которого еще предстоит разработать.

4. Позиции по различным вопросам

81. Учитывая всплеск насилия со стороны исламистов, особенно когда речь идет о насилии по отношению к христианам, можно легко увязать насилие с исламом и таким образом способствовать несправедливым обобщениям и разжиганию злобы и неприязни по отношению к мусульманам. В интервью, данном Радио Ватикана 27 мая 1996 года после убийства в Алжире монахов-трappистов (см. приложение 7), кардинал Аринце сказал: «Мы уверены, что большинство мусульман согласны с тем, что сказал папа в ходе своего посещения Туниса: "Никто не может убивать от имени Бога, никто не может согласиться на убийство своего брата". Мы знаем, что многие мусульмане уже выразили свой решительный отказ давать насилию религиозное толкование или, что еще хуже, религиозное обоснование».

Вклад Папского совета по делам мигрантов и перемещенных лиц

82. Вклад Папского совета в ликвидацию всех форм расовой дискриминации, по смыслу Конвенции, состоит в усилиях, предпринимаемых им с целью содействовать участию церковных, а также гражданских структур в искоренении причин, заставляющих миллионы людей покидать свои места. Эти усилия особенно четко проявляются в заявлениях и программах действий, принимаемых в рамках международных встреч, организуемых этим Советом, таких, как:

- a) "По дороге солидарности" - семинар для беженцев (Греко-Католический папский университет, 29 апреля 1993 года);
- b) семинар по вопросу о незаконных мигрантах: призыв к примату милосердия (Мюнхен, 29 сентября – 1 октября 1996 года);
- c) две консультации по вопросу о беженцах в Африке (Замбия, 1993 год, и Кот-д'Ивуар, 1994 год);
- d) две консультации по вопросу о мигрантах и беженцах в Азии (Филиппины, 1992 и 1996 годы).

83. Базовый документ, разработанный Папским советом совместно с Папским советом "Cor unum", озаглавлен: "Беженцы – вызов солидарности" (1992 год). Уже комментировавшийся на уровне Организации Объединенных Наций и широко распространенный, этот документ выражает заботу церкви о гонимых этнических группах, о жертвах злоупотребления властью. В нем делается упор на обязанность каждой страны "уважать права беженца и обеспечивать их уважение таким же образом, каким она гарантирует права своих сограждан".

84. В связи с существующими в сегодняшнем мире несоответствиями в документе утверждается следующее: "Церковь дарует свою любовь и помощь всем беженцам независимо от религии и расы. Она уважает в каждом из них неотъемлемое достоинство человека, созданного Богом по подобию своему. Христиане [...] должны продемонстрировать, что, если ставить на первый план достоинство человеческой личности со всеми ее потребностями, то начнут рушиться возведенные несправедливостью преграды".

85. Говоря о главнейшей ответственности местной церкви перед беженцами, Совет заявляет: "Церковь призвана воплотить требования Евангелия, идя им навстречу без различия, в момент, когда они в том нуждаются и когда они одиноки. Ее действия могут

принимать различные формы: личный контакт, отстаивание прав отдельных людей или целых групп, изобличение несправедливости, являющейся корнем зла, [...] воспитание в духе неприятия ксенофобии".

86. Совет пытался способствовать изменению дискриминационной политики, встречающейся и в странах Европейского союза, в связи с проведением сессий Совета европейских министров по миграционным вопросам; в ходе последнего совещания, состоявшегося 16-18 июня 1996 года в Варшаве, например, Совет с интересом принял к сведению предложение группы по миграционной политике о том, чтобы "государства рассмотрели их национальное законодательство на предмет отмены дискриминационных положений".

87. Сообщество цыган – еще одна область, в которой Совет старается подтолкнуть общество к преодолению дискриминации в отношении собратьев (Римское совещание, 6-8 июня 1995 года). Председатель, Его Преосвященство Монсеньор Кели, по случаю IV Международного конгресса по проблемам сообщества цыган заявил: "У церкви нет особой паствы бедных. За то у нее есть особая паства верующих, которые принадлежат к другим этническим сообществам, говорят на других языках и имеют другую культуру и за которыми церковь признает не только право на существование, но еще и право на жизненное пространство и на уважение со стороны как гражданского, так и религиозного общества. И именно в этом заключается смысл существования Папского совета по делам мигрантов и перемещенных лиц, к которым относятся и цыгане".

C. Информация

Радио Ватикан

88. Радио Ватикан (год основания: 1931; ежедневно общее время передач: 54 часа 50 мин.; сети вещания: 5; регулярно используемые языки: 37) уделяет постоянное внимание темам, являющимся предметом Конвенции и рассматриваемым под различными углами зрения и по различным случаям, особенно когда представляются документы и передаются выступления папы римского (послания в связи со Всемирным днем мира, выступления перед дипломатическим корпусом и в международных организациях и т.д.). Но тема расовой дискриминации непосредственно обсуждается также во время информационных выпусков, в репортажах и радиобеседах.

89. Ниже публикуется перечень выступлений, в ходе которых эта тема затрагивалась в последних известиях, передаваемых в 14 часов. Этот дневной радиовыпуск является основным и наиболее полным с точки зрения содержащейся в нем информации; он затем

публикуется в виде письменного бюллетеня. Помимо чисто информационного аспекта, Радио Ватикан использует также другие способы обсуждения этой темы. Например, в 1997 году в рамках программы "Христианские горизонты" (культурная и образовательная программа) был предусмотрен цикл из 10 передач, посвященных проблеме дискриминации в том виде, в каком она представлена в современном кино. В связи с особой проблемой антисемитизма и его подавления, а также в связи с вопросами, касающимися трудящихся-эмигрантов и дискриминация, которой они подвергаются, можно также упомянуть многочисленные выступления в программах, передаваемых на немецком и французском языках.

**ИНФОРМАЦИЯ, ПЕРЕДАВАВШАЯСЯ В ДНЕВНОМ ВЫПУСКЕ ПОСЛЕДНИХ
ИЗВЕСТИЙ В СВЯЗИ С РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИЕЙ**

90. Ключевыми словами при поиске служили термины "расизм", "антисемитизм" и "нетерпимость".

1993 год

| | |
|-----------|---|
| 1 января | Международный год прав коренных народов |
| 3 " | Людская цепь в Бонне против антисемитизма и ксенофобии |
| 9 " | Послание Итальянской епископальной конференции по случаю ежегодного дня за развитие иудео-христианского диалога |
| 10 " | Отчет о проповеди, произнесенной на мессе за мир в бывшей Югославии, которую папа служил в Ассизи |
| 14 " | Конференция кардинала Виллебрандса по вопросу о иудео-христианском диалоге |
| 18 " | Народные демонстрации в Германии против расизма |
| 24 " | Демонстрации в Вене против расизма |
| 3 февраля | Кампания "Международной амнистии" против расизма |
| 5 " | Представление европейского плана действий против расизма в Совете Европы |
| 17 " | Специальный номер журнала "Пополи э миссиони", посвященный проблеме расизма |
| 28 " | Факельное шествие в Риме против расизма, организованное европейскими профсоюзовыми деятелями |
| 15 марта | Европейский форум мигрантов |
| 21 " | Международный день против расизма и расовой дискриминации |
| 21 " | Демонстрации в Бельгии по случаю Международного дня против расизма |
| 25 " | Борьба с расизмом – новый предмет, преподаваемый в школах Австралии |
| 28 " | Беседа с постоянным наблюдателем при Отделении Организации Объединенных Наций и специализированных учреждениях в Женеве монсеньером Табетом |
| 4 апреля | Памяти Мартина Лютера Кинга: спустя 20 лет после его смерти |
| 7 " | Выпуск в Германии телефонной карточки с антирасистской тематикой |
| 16 " | Послание папы польским евреям в связи с годовщиной восстания варшавского гетто |

- 19 " Международная конференция по проблеме расизма в Австралии, организованная ООН и австралийским правительством
- 6 июня Демонстрация против расизма в Риме, организованная епархиальным отделением "Каритас"
- 9 " Беседа с директором римского отделения "Каритас" монсеньором Ди Лиегро
- 14/25 " Всемирная конференция в Вене по правам человека
- 2 июля Папа обращается к молодежи иудео-христианского международного совета
- 15 " Документ епископов Кампании против расизма
- 23 " Беседа с министром социальных дел Италии Фернандой Контри по вопросу о приверженности правительства борьбе с расизмом
- 26 ноября Беседа с монсеньором Кели, состоявшаяся в рамках дополнительных мероприятий на Конференции европейских министров по миграционным вопросам в Афинах
- 4 декабря Папа обращается к группе американских епископов в ходе визита *ad Limina*
- 5 " Видеокассета против расизма отснята Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев
- 6 " Европейская конференция, положившая начало Десятилетию просвещения в области прав человека
- 11 " Мюнхен: организованная европейскими епископами встреча для обсуждения проблемы миграции и расизма

1994 год

- 21 января Представление кампании Совета Европы против расизма и ксенофобии
- 29 " Проект Европейского союза в области борьбы с расизмом
- 2 марта Семинар по проблеме расизма и нетерпимости, организованный в Страсбурге Советом Европы: кардинал Кёниг открывает работу семинара
- 11 " Комиссия ООН по правам человека принимает резолюцию, осуждающую расизм
- 20 " Лондон: демонстрация против расизма
- 21 " Записка по случаю Международного дня ООН против расизма

| | |
|-------------|--|
| 7 апреля | Папа обращается к представителям американских еврейских общин по случаю годовщины холокоста |
| 8 " | Речь папы по окончании концерта, посвященного 50-й годовщине холокоста |
| 17 " | Заявление против расизма, сделанное епископами Английским и Уэльским по завершении их пленарной ассамблеи |
| 25 " | Беседа с Генеральным секретарем Международной лиги против расизма Патриком Квентином |
| 27 " | Беседа с архиепископом Иоганнесбурга на тему "Апартеид в Южной Африке" |
| 12 мая | Начало осуществление инициативы "Европейский паспорт" против расизма |
| 18 " | Совместное заявление против расизма, сделанное представителями различных христианских конфессий |
| 5 июня | Заявление епископов 12 стран – членов Европейского союза |
| 10 " | Беседы с монсеньером Данте Бернини |
| 22 " | Заявление католической и протестантской церквей Швейцарии |
| 24 " | Беседа с директором Римского отделения "Каритас" монсеньером Луиджи Ди Лиегро |
| 24 сентября | Референдум в Швейцарии против расизма |
| 12 октября | Выступление монсеньера Лебопена на совещании СБСЕ |
| 4 ноября | Беседа с Элио Тоаффом на тему "Антисемитизм и удел, христианский диалог" |
| 11 " | Швейцария подписывает Конвенцию Организации Объединенных Наций о ликвидации расовой дискриминации |
| 23 " | Коллоквиум в Милане на тему "Проблема воспитания после Аушвица" с участием кардинала Мартини и Туллие Зеви |

1995 год

| | |
|-----------|---|
| 25 января | Заявление немецких епископов и польской епископальной комиссии за диалог с иудаизмом, пятьдесят лет спустя после освобождения заключенных Аушвица |
| 26 " | Беседа с кардиналом Мартини о холоксте |

- 28 " Аушвицкое воззвание представителей 29 стран и лауреатов Нобелевской премии за терпимость и уважение прав человека
- 29 " Молитва Иоанна-Павла II, обращенная к Богородице, по случаю годовщины освобождения лагеря Аушвиц
- 19 февраля Американские еврейские организации выступают против новых актов антисемитизма в Соединенных Штатах
- 25 " Беседа с председателем ACLI Франко Пассуэлло в связи с организованной в Риме демонстрацией против расизма
- 5 марта VI иудео-христианская встреча в Ферраре
- 21 " Беседа с журналистом Этторе Мазиной в связи с Международным днем против расовой дискриминации
- 19 июня Дискуссия на тему расизма
- 4 июля Отбытие в Варшаве "антирасистского поезда"
- 8 " Беседа с директором Центра молодежи Франко Марциале об антирасистской кампании, начатой Советом Европы
- 10 " Европейская неделя молодежи против расизма
- 22 " Беседа с Франко Марциале о завершении Европейской недели молодежи
- 25 августа Итальянские школы против расизма
- 31 " Антирасизм – новый предмет, введенный в итальянских вузах
- 18 сентября Кампания ЮНИСЕФ в итальянских средних школах
- 26 " Совместное заявление евангелических, иудаистских и мусульманских религиозных деятелей во Франции
- 10 октября Предложение ООН о проведении международной конференции против нетерпимости
- 15 " Коллоквиум в Риме на тему прав человека в Европе
- 19 " Торжественная сессия Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке по случаю пятидесятилетия окончания второй мировой войны
- 29 " Беседа с Туллией Зеви
- 22 ноября Япония ратифицирует договор ООН против расизма

1996 год

- 12 января США: неделя против насилия и расизма
18 " Заявление итальянских епископов по случаю дня иудео-христианского диалога
- 12 марта Неделя молодежи против расизма
17 " Презентация книги - расследование о расизме
19 " Совет Европы и борьба с расизмом
21 " Международный день ликвидации расовой дискриминации. Беседа с Франко Марциале, Европейский центр молодежи
- 13 апреля Доклад Комиссии по правам человека ООН о волне расизма в Европе
19 " Европейский парламент выступает против всплеска расизма в Европе
28 " Беседа с Туллией Цеве на тему антисемитизма и расизма
- 23 августа Международный слет молодежи против расизма
29 " Европейский митинг против расизма в Ливорно
- 31 октября Доклад ООН о расизме
- 28 ноября Создание в Брюсселе Европейского института исследований проблемы расизма
30 " Борьба с расизмом входит в планы второго Всемирного форума молодежи
- 18 декабря Пасторское письмо австралийских епископов, изобличающее несовместимость расовой нетерпимости и христианской веры
22 " Двусторонняя встреча делегаций Святейшего Престола и Московского патриархата: среди обсуждавшихся тем – расизм и религиозная нетерпимость

"Осерваторе романо"

91. Эта ежедневная газета Ватикана (основана в 1861 году, выходит на итальянском языке и имеет еженедельное издание на французском [1949 год], английском [1968 год], испанском [1969 год], португальском [1970 год], немецком [1971 год], польском [1980 год] языках) посвящает тематике Конвенции отдельные статьи, подробные репортажи и передовицы. В приложении приводится перечень статей (312) о расизме,

приеме беженцев, межрелигиозном диалоге, которые были опубликованы в итальянском издании и многие из которых были также напечатаны в изданиях на других языках.

III. ИНИЦИАТИВЫ СВЯТЕЙШЕГО ПРЕСТОЛА В СВЯЗИ С ЭТНИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ

A. Балканы

92. В пункте 304 выводов Комитета, принятых 17 августа 1993 года (A/48/18), Комитет рекомендовал государству-участнику принимать более активное участие в усилиях по предупреждению и урегулированию конфликтов, предпринимать дополнительные меры по содействию диалогу между представителями различных религиозных конфессий, особенно в ситуациях этнических конфликтов, в которых присутствует религиозный фактор, и стремиться оказывать в этом отношении позитивное воздействие.

93. В этой связи следовало бы описать всю деятельность, проводившуюся папой римским и Святым Престолом во имя мира на Балканах и в районе Великих озер. Полная документация о деятельности Святейшего Престола с целью установления мира на Балканах содержится в прилагаемых томах:

- "La crisi jugoslava – Posizione ed azione della Santa Sede nel 1991-1994", Quaderno No. 18 de L'Osservatore Romano;
- "L'action du Saint-Siège dans Le conflit bosniaque, 1993-1994", Quaderno No. 25 de L'Osservatore Romano;
- "L'Engagement du Saint-Siège pour la paix dans les Balkans, 1994-1995", Quaderno No. 33 de L'Osservatore Romano.

94. Достаточно будет напомнить, что с самого начала боснийского конфликта Святейший Престол непрестанно предпринимал усилия, чтобы положить этому конфликту конец, делая особый упор на следующие направления деятельности:

- a) изобличать чинимую жестокость, особенно злодеяние, получившее название "этническая чистка";
- b) проводить различия между агрессорами и теми, кто подвергается агрессиям, сожалея о зле, от какой бы стороны оно не исходило;

- c) долг международного сообщества – "разоружить агрессора" с целью спасти подвергшееся агрессии население и вместе с ним его религиозное и культурное достояние;
- d) напоминать нормы международного права, которое не позволяет признавать территории, завоеванные силой;
- e) поддерживать любые гуманитарные меры, принимаемые с целью облегчения порождаемых войной страданий;
- f) поддерживать усилия международного сообщества, направленные на установление диалога между сторонами конфликта и на достижение прочного мира.

95. В своих призывах и выступлениях, в частности перед дипломатическим корпусом и в Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке во время своего визита 5 октября 1995 года, папа римский напомнил основополагающие принципы, которыми следует руководствоваться в мирных переговорах. Без соблюдения этих принципов трудно добиться большего, нежели хрупкое и шаткое перемирие, которое, хотя и представляет собой первый шаг в направлении мира, самого мира не гарантирует.

96. С целью восстановления разрушенных войной балканских стран папа и его соратники продолжали настойчиво добиваться того, чтобы человечество сумело вынести из драматического опыта прошлого уроки, полезные для жизни в будущем, делая особый упор на необходимость:

- a) устранения искушения недоверия и вражды;
- b) уважения прав человека всех людей, к какой бы группе они не относились;
- c) содействия возвращению беженцев и перемещенных лиц, избегая произвольных перемещений населения на основе этнических критериев;
- d) уделения большего внимания достоинству и правам национальных меньшинств.

97. Мирный процесс, начатый Дейтонскими соглашениями (21 ноября 1995 года), ставит перед международным сообществом новые задачи, вызванные необходимостью восстановления нормальной жизни в районе, истерзанном насилием и страданиями. В перспективе этого материального и духовного восстановления церковь принимает на себя свою долю обязательств. Для осмыслиения этого долга папа римский собрал

17 октября 1995 года в Риме всех епископов стран, непосредственно вовлеченных в конфликт. Ввиду своей пасторской миссии епископы, собранные папой, заботящимся о всех местных церквях, внимательно изучив ситуацию, задались следующими вопросами:

- a) Какие жесты прощения и примирения следует предложить как на индивидуальном, так и на общинном уровне?
- b) Как способствовать здоровому патриотизму, который пришел бы на смену преобладавшему в последние годы разрушительному национализму?
- c) Как предотвратить возможные негативные последствия, связанные с восстановительной деятельностью: соблазн материальных благ, зависть к имущим, бескураженность масштабом задач?
- d) Как вести конструктивный диалог с православными и с мусульманами для осуществления конкретных задач?

98. Участники встречи приняли различные обязательства в рамках пасторских программ нового проповедование Евангелия в третьем тысячелетии, в частности:

- a) укреплять процесс примирения между отдельными лицами и этническими группами, предлагая всем отказаться от мифа крайнего национализма и культивировать здоровую любовь к Родине, благоприятствующую искреннему добрососедству;
- b) учить всех христианскому прощению, дабы излечить раны, нанесенные давней или новой ненавистью;
- c) пусть прежде молиться Господу, дабы ниспоспал он благодать и смягчил сердца, без чего немыслимо духовное возрождение;
- d) активизировать на местном, национальном и региональном уровне диалог с православными братьями, изъявляя готовность встретиться с их епископами, в духе братского милосердия и христианства, в духе недавней энциклики "Ut unum sint";
- e) продолжать контакты с мусульманами в духе взаимного уважения, дабы обеспечить всем достойное будущее;
- f) уделять особое внимание беженцам, откуда бы они не следовали, дабы восстановить социальную структуру с учетом свойственного различным странам разнообразия: должно не то чтобы терпеть брата своего, а любить его;

g) поддерживать братание епархий и приходов, находящихся в более выгодном положении, с епархиями и приходами, наиболее всего пострадавшими в этих районах, и немедля предпринять восстановление молитвенных мест, порущенных войной, ибо они являются собой знак надежды и средства причастия. С этой целью папа римский решил учредить фонд, на счет которого он перевел гонорар за свою книгу "Вступайте в надежду";

h) призывать средства массовой информации к более объективному информированию о реальности их стран, в частности о присутствии, испытаниях и деяниях католической церкви;

i) с большей точностью распространять Папское учение и социальную доктрину церкви, особенно в том, что касается разрушительных последствий национализма и необходимости уважать права меньшинств.

B. Руанда

99. Усилия папы римского и Святейшего Престола во время трагических событий – массовых убийств и геноцида – в Руанде были признаны самим послом Руанды г-ном Дени Полизи во время вручения им верительных грамот: "...чтобы поблагодарить Вас, Святой Отец, от имени моего правительства и моего народа за Вашу неустannую поддержку руандийского народа во время этих трагических событий – массовых убийств и геноцида" (26 марта 1995 года).

100. Перечислить в хронологическом порядке все выступления папы за последние три года в защиту прав человека, за демократический процесс и Арушкие переговоры невозможно, и поэтому мы сошлемся здесь лишь на самые знаменательные из них: когда произошли массовые убийства тутси в Бугесере, папа римский был первым, кто возвысил свой голос (4 марта 1992 года); он также первым выступил после кровавых массовых расправ в Кибуйе-Гисене (22 февраля 1993 года и 27 февраля 1994 года). В своих речах перед дипломатическим корпусом он всегда упоминал Руанду. Во время геноцида папа выступал каждую неделю. Следует упомянуть послание, опубликованное с первых же дней массовых убийств (оно так и не было распространено в Руанде), а также молитвы к Пресвятой Богородице 27 апреля и 15 мая 1994 года, в которых папа первым из видных деятелей публично заговорил о "геноциде".

101. Что касается переговоров в Аруше, то накануне их начала министр иностранных дел г-н Нгуринзира прибыл в Ватикан с визитом (2-3 июля 1992 года). Папа римский следил за основными этапами переговоров и в решающие моменты обращался к его участникам с публичными призывами, например 29 ноября 1993 года. 21 июня 1993 года папа римский

принял премьер-министра г-на Дисмаса Нсенийярмеие, прибывшего в Рим для того, чтобы поблагодарить папу за миссию, порученную кардиналу Эчегараи, и ознакомить его с содержанием Аруских соглашений, которые находились на стадии заключения.

102. Папские советы Сог ипум и *Справедливость и мир* проводили интенсивную деятельность. Совет Сог ипум регулярно направлял от имени папы римского гуманитарную помощь, а кардинал Эчегараи, после послания Епископальной конференции в сентябре 1992 года о приверженности церкви правам человека, справедливости, миру и этническому примирению, прибыл в страну с важным визитом, который продолжался с 6 по 11 мая 1993 года и по завершении которого кардинал обратился к руандийскому народу с посланием, получившим большой отклик. В ходе визита кардинал встречался с президентом республики, правительством, а также с представителями правозащитных организаций и политических партий; он посетил также Рубайю, где он встречался с руководителями Руандийского патриотического фронта (РПФ). После убийства трех епископов кардинал вновь посетил Руанду в июле 1994 года.

103. Местная церковь и епископы неизменно вносили свой посильный вклад, оказывая как материальную, так и моральную поддержку. Необходимо сказать, что многие приходы и различные религиозные дома превратились в прибежище для тысяч беженцев (Ньяматса-Рикина-Кибуье); несколько сотен человек более года жили в приходе Ньюондо. В начале 1994 года таким прибежищем стал приход Гикондо и Ньямирамбо в Кигали.

104. Епископы подготовили большое число документов и направили множество пасторских писем. Ниже предлагаются выдержки из пяти основных епископских текстов, посвященных Руанде.

1. ПОСЛАНИЕ КАТОЛИЧЕСКИХ ЕПИСКОПОВ РУАНДЫ ПО СЛУЧАЮ ПОСТА, 1992 ГОД:

"Обращайтесь в веру и верьте в Евангелие" (11 марта 1992 года)

"5. Некоторое время назад руандийцы узнали о вступлении своей страны на путь строительства многопартийной системы. Католическая церковь открыто выразила свое удовлетворение и заявила о своей поддержке этой системы. Однако до сих пор большое число руандийцев сожалеет о препятствах, возведимых на пути демократизации. Некоторые партийные руководители, действительно, ведут себя явно антидемократично. Почему своими уловками они отвергают любое сотрудничество и гибкость, способные вдохнуть в переходное правительство достаточно силы для успешного выполнения его первоочередной задачи? Ясно, что иные из них на первый план ставят свои собственные интересы и идеологию в ущерб

общему интересу народа. Было бы неплохо вспомнить древнюю поговорку: "Лучше два человека, которые умеют договориться, чем восемь, которые стреляют друг в друга"! Ход переговоров не остался для вас незамеченным: эгоизм и упрямство стали очевидны. Если продолжать таким же образом и если никто не будет подвергать себя сомнению, то ни одно правительство не продержится более 24 часов. Политические деятели должны уметь распознавать истинные ценности и убедить себя в том, что спасение Руанды, переживающей очень серьезный кризис, - в терпимости и солидарности. В этом непременное условие для нахождения быстрого средства прекращения военных действий и начала проведения политики, отвечающей интересам нации.

Пока хуту, тутси и тва не станут понимать и принимать друг друга на основе равенства, чтобы согласованно руководить страной без захватнических замыслов и без установления монополии на народное достояние, Руанда не познает мира. Это время внутреннего превращения должно позволить нам переменить свои взгляды, чтобы стать в этом отношении совершенно новыми людьми. Всякая программа, несущая в себе ростки разлада между хуту и тутси, будет вести Руанду к пропасти и постоянным конфликтам. И наоборот, эффективной будет та программа, которая будет способствовать братанию этих народностей и облегчит интеграцию каждого в жизнь этой страны.

27. Поэтому мы призываем вас к истинному преобразованию, к тому, чтобы каждый, особенно каждый христианин, искоренил в себе эгоизм и исключительность, ибо именно эти наклонности ведут к разладу и насилию, распространившимся сегодня в этой стране. Эти разногласия этнического, политического или регионального происхождения вызваны эгоизмом и нежеланием признавать в других компетенцию и патриотизм или предоставлять им право действовать, как мы, сообразно с этими же идеалами. Всем нам полезно осознать, что Руанда находится на перепутье. Ее будущее выковывается сегодня в конкретных поступках ее детей, борющихся с насущными проблемами.

28. Нынешний переходный период направлен на то, чтобы оставить позади однопартийную систему и прийти к системе многопартийной. Необходимо удачно завершить этот период, изменить наш менталитет и особенно наши сердца. Мы должны смириться с мыслью о том, что нам жить со всеми – и с теми, кто не разделяет наших политических взглядов, и с теми, кто принадлежит к другой народности или происходит из другого района. Мы настойчиво призываем вас к прощению и примирению".

**2. ПАСТОРСКОЕ ПИСЬМО КАТОЛИЧЕСКИХ ЕПИСКОПОВ РУАНДЫ ПО
СЛУЧАЮ РОЖДЕСТВЕНСКОГО ПОСТА, 1993 ГОД:**

"Путь мира: правда, справедливость, милосердие"

"Поведение руандийца нового типа

10. Это письмо почти трехлетней давности должно звучать для нас серьезным предупреждением. Чтобы в будущем не испытывать вновь беды, схожие с сегодняшними или даже превосходящие их, мы должны избавиться от всего, что разъединяет или толкает к разладам. Тайны никакой нет: одна из причин нашей национальной драмы кроется в желании все отобрать в пользу одного района или одной этнической группы. Неизбежным последствием этого явились неравное распределение руководящих должностей, а также пренебрежение правами человека и достоинством личности. Чтобы мир и социальное согласие укоренились в жизни руандийцев, нам необходимо убедить себя в том, что эта страна – наша. Присваивать себе привилегии и позволять себе исключения по этническому или региональному признаку – пережиток прошлого. Перед Богом и законом, руандийцы, мы все равны и обладаем одинаковыми правами. А посему нет народности, района или группы, которым было бы дано право монополизировать всю страну, ее экономику или управление ею. Как мы упоминали выше, необходимо решительно уяснить для себя, что каждый человек заслуживает почтания, уважения и соблюдения его прав независимо от его этнического или регионального происхождения".

**3. ПАСТОРСКОЕ ПИСЬМО КАТОЛИЧЕСКИХ ЕПИСКОПОВ
РУАНДЫ ПО СЛУЧАЮ ПОСТА, 1993 ГОД:**

"Мир и примирение руандийцев"

"6. Милые христиане, взаимно влияющих друг на друга причин для сегодняшней войны и отсутствия безопасности существует великое множество. Мы не будем упоминать все из них. Отметим лишь наиболее значительные, чтобы четко видеть дорогу к миру и примирению, в которых мы сегодня так нуждаемся. Подчеркнем дефицит единства в трудные моменты истории Руанды, особенно во время смены правительств или назначения на руководящие посты в администрацию. Упомянем также несправедливость, дискриминацию по этническому и региональному признаку, которыми часто сопровождался дележ власти. Назовем также недостаток уважения человеческой личности, завершившийся пролитием крови, весьма часто невинной.

7. Постигшее Руанду бедствие, даже если никто ему не рад, могло бы заставить нас осознать, что без единства мир невозможен. Различные этнические группы и районы составляют богатство руандийцев. Они не должны быть причиной разногласий. Сосуществование руандийцев характеризуется взаимодополняемостью и уважением друг к другу. Подлинный мир устанавливается с принятием своего ближнего таким, какой он есть, со всеми его положительными качествами, которыми он может обогатить тебя самого, даже если вы отличаетесь друг от друга в силу своего этнического, регионального происхождения или принадлежности к партии, религии.

14. Мы стремимся к миру, однако не хотим заплатить полагающуюся цену, которую составляют взаимное уважение, терпимость и желание поделиться вплоть до самопожертвования. Мы хотим мира, но нам не удается решиться на то, чтобы порвать с тем, что противостоит ему внутри нас. Никакой лжец, никакой интриган, никакой спорщик, никакой убийца не может построить мира, потому что он не знает этого состояния души. Если мы будем оставаться пассивными, когда царит отсутствие безопасности, мы никогда не придем к миру. Так, например, переговоры в Аруше, на которые руандийцы возлагают свои надежды по достижению мира, парализованы теми, кто никак не может договориться о распределении политических постов. Жаль и непомерно грустно видеть, как иные ставят свои личные интересы выше согласия и единства, необходимых для построения мира.

16. Милые христиане, давно уже пора прекратить вражду на этнической, региональной или партийной почве. И тогда мы, руандийцы, будем жить в согласии с одной целью – воззванием родины. Прежде всего мы должны изменить менталитет и демонстрировать новые модели поведения. Как мы уже часто говорили, все три этнические группы, составляющие наше общество, равны в правах. Это должно проявляться во всей общественной жизни, особенно на уровне образования, как в национальном, так и в частном секторе, в вооруженных силах и в органах управления страной.

17. Христиане, да подадим первыми пример национального согласия, защитим угнетенных, изобличим убийства, будем для руандийцев образцами единства. Действительно, для того, кто принадлежит Христу, нет больше евреев, греков, хуту, тутси, тва, мукига, муњяндуга. Все мы одно во Христе Иисусе (Послание к Галатам 3, 27-28).

22. Дорогие сограждане, вам следует хорошо знать ваши настоящие интересы и не прислушиваться к тем, кто толкает вас к насилию и убийствам. Вас обманывают, утверждая, что расправа над одной народностью или преследования в одном районе

принесут Руанде мир и безопасность. Перестаньте усугублять нищету и голод, тратя ваше время на ненужные уличные демонстрации, вместо того, чтобы трудиться на благо соотечественников. Уничтожать общие блага, накопленные таким трудом, - значит вредить самим себе, ибо эти блага полезны прежде всего вам самим. Не прислушивайтесь к политику или партийному лидеру, который основывает свою программу на противостоянии и этнической или региональной розни. Он стремится "уничтожить страну и породить в ней атмосферу насилия". Следуйте лучше за теми, кто ратует за национальное согласие, и тогда каждый будет чувствовать себя в безопасности в своей стране.

24. Сегодня конфликты, раздирающие политические партии, являются одной из причин отсутствия безопасности. Следует вновь подтвердить, что каждый имеет право вступить в политическую партию по своему выбору или отказаться от всякого участия в политической партии. Таким образом, отказ от принадлежности к той же партии не должен влечь за собой споров или конфликтов. Приверженность различным взглядам не должна порождать ссор, а, напротив, свидетельствовать о богатстве, необходимом для строительства страны на основе принципов разнообразия, свободы детей Божьих и взаимного уважения. Руководители партий должны проникнуться этой идеей и внушать ее всем своим сторонникам. И тогда партии, на которые мы возлагаем надежду по должностному руководству страной, не превратятся в орудие врагов единства руандийского народа".

4. ПОСЛАНИЕ ХРИСТИАНАМ ПО СЛУЧАЮ РОЖДЕСТВА И НОВОГО ГОДА:

"Возлюби ближнего своего" (21 декабря 1994 года)

"3. Мы выходим из великого испытания; после стольких напастей Руанда еще погружена в траур и безысходность. Памятуя о прошлых трагических событиях, мы не хотим бередить рану: скорее мы имеем в виду извлечь урок из этих бед и решительно их осудить; и да не погрязнет наша страна более никогда в столь тяжких грехах.

4. Людей со всей очевидностью убивали одних за другими из-за их этнической принадлежности, района происхождения или политических взглядов. Были безжалостно убиты малые дети, старики и немощные. Погибли многие руандийцы, и каждый руандиец потерял хотя бы одного из своих близких. Некоторые семьи были полностью истреблены.

Было поругано достоинство человеческой личности. Постыдная расправа над людьми происходила вне их жилищ, в пути и даже за границей, прах многих не был предан земле. Уцелевшие подверглись унижениям и различным пыткам. Люди уподобились зверям, они кичились своими злодеяниями, есть даже те, кто не желает прекращать убийств.

Человеческая жизнь утратила свою священную ценность. Под предлогом ярости иные присвоили себе право указывать на тех, кого надлежит убить, якобы для обеспечения безопасности страны или отмщения. Они, однако, знают заповедь Божью "Не убивай" (*Второзаконие 5,17*). Таким образом были развязаны руки тем, кто, в пленах порока своего, намеревается изменить единству руандийцев. Люди с недобрым сердцем посеяли среди населения подозрительность и клевету – источник злопамятства и жажды мести; есть и такие, которые отказываются от сосуществования в Руанде, их общей стране.

5. Многие факторы способствовали тому, что наша страна оказалась в тупике. Не будучи обязанными перечислять все из них, мы, однако, не можем не назвать две главные причины, питавшие постигшее Руанду горе: желание быстро обогатиться и политика монополизации власти.

По заговору убивали людей и вместе с ними их наследников с целью завладеть их земельной собственностью, прибрать к рукам их дома, магазины и транспортные средства. Именно те, кто желает таким образом заполучить незаработанное, сталкивают друг с другом жителей, ополченцев, солдат и молодежь, между которыми в результате начинаются распри.

В этой стране всегда находятся представители органов власти и политики, сеющие среди населения злой дух этнической и региональной сегрегации: они вообразили себе, что сумеют тем самым подняться к вершинам власти и там удержаться. Именно это порождает нескончаемые беспорядки и конфликты внутри общества: простые люди, которые обычно ведут мирное сосуществование, делясь тем малым, что имеют, начинают в результате терзать друг друга по наущению людей, преследующих враждующие интересы. Под прикрытием подобной политики национальная армия предается массовым убийствам людей вместо того, чтобы заботиться об их безопасности. Такая политика употребляет ложь, фаворитизм и коррупцию, непотизм и деспотизм, которые ослепляют тех, кому следовало бы быть недремлющим оком общества. Именно эта политика не дает молодежи жить в добром согласии и является источником воспитания, отмеченного печатью недоверия и взаимных подозрений. Чем все это закончится, если подобная ситуация станет традицией в обществе?

18. Мы вновь настойчиво обращаемся ко всем тем, кто признан демонстрировать пример в поведении: мы повторяем им, что ни епископ, ни священник, ни дьякон, ни брат, ни сестра не должны подпадать под влияние группы, какой бы она ни была, особенно той, что основана на этнической и политической сегрегации".

5. ПОСЛАНИЕ ХРИСТИАНАМ ПО СЛУЧАЮ РОЖДЕСТВА И НОВОГО ГОДА:

"Воздвигнем нашу церковь" (15 декабря 1995 года)

"3. Дорогие братья, о трагедии геноцида и массовых убийств в Руанде было много сказано и написано.

Среди причин ее называют следующие:

- этнические проблемы;
- жажда власти и желание ее монополизировать, которые сосредоточивают блага и знания в руках нескольких группировок;
- бедность и невежество большого числа людей, которые, по безрассудству, попадаются на приманку наживы;
- имеются даже такие, кто заявляет, что Евангелие якобы не проповедовалось должным образом, и отсюда - участие христиан в геноциде и массовых убийствах.

14. В этом письме мы не станем исчерпывающим образом распространяться о достоверности и серьезности этих утверждений. Эту работу надлежит выполнить тем, кто имеет на это время, а также познания в различных областях, в частности истории и праве. Мы рекомендуем тем, кто займется этой работой, употребить свою мудрость и проницательность, не преследуя никакой другой цели, кроме как искать истину и нести ее людям.

Со своей стороны мы считаем, что необходимо обозначить действительные проблемы, вызвавшие руандийскую трагедию, и отыскать, в свете Евангелия, верные решения. Утверждения людей о том, что церковь участвовала в геноциде и массовых убийствах, заставляет нас провести серьезные исследования, чтобы обнаружить, где в этих утверждениях правда, а где ложь и преувеличения.

Напомним, прежде всего, что миссия церкви, Божьего люда в Руанде, состоит в том, чтобы быть провозвестниками любви. У церкви никогда не было другой цели. Об этом свидетельствуют письменные источники, и каждый может получить к ним доступ, чтобы просветить себя относительно утверждений тех, кто желает обмануть.

Всякий, кто будет учить разладу, вступит в явное противоречие с благой вестью из уст Христа, с Евангелием любви, которую церковь призвана нести людям. Святой Павел об этом говорит так: "Но если бы даже мы или Ангел с неба стал благовествовать вам не то, что мы благовествовали вам, да будет анафема"
(Послание к Галатам 1,8).

Поэтому не будем идти на поводу у тех, кто утверждает, что церковь проповедовала идеологию геноцида и массовых убийств.

Во-вторых, будем помнить, что церковь является сообществом верующих, ведомых теми, кого на это поставил сам Христос. Учение и действия церковных властей надлежит относить на счет церкви лишь в том случае, когда ее иерархи действуют по четкому указанию христианского сообщества. Однако личные поступки одного или нескольких членов этого сообщества касаются только их самих; их не следует приписывать всей церкви. Поэтому тот играет в опасную игру, кто утверждает, что церковь участвовала в геноциде и массовых убийствах, тогда как она сама была повергнута в глубокое уныние: многие из нашедших смерть были и есть ее сыны и дщери".

105. На местах были созданы аналитические группы по проблемам мира и примирения, и в различных епархиях были проведены недели изучения этих проблем.

106. Что касается возможной ответственности церковных деятелей в геноциде, то здесь необходимо привести послание папы римского Епископальной конференции от 14 марта 1996 года, со слов Председателя Папского совета Сог unum Его Преосвященства монсеньора Кордеса:

"Братская любовь, которая ведет к прощению любых преступлений, не лишает силы правосудия людей, осуждающих вину. Но дорога к миру и примирению проходит прежде всего через уважение человеческой личности, без которого невозможно воссоздать разрушенное. Это уважение человека является предварительным условием подлинно братского диалога. Вместе с тем столь же необходимы справедливость и равноправие для всех тех, кто желает отстаивать свои права. И в этой связи необходимо признать, что с этой точки зрения перед государством стоит большая и сложная задача: его главный долг – воздать должное

каждому. И я хотел бы еще сказать, что справедливость и правда должны идти рука об руку, когда речь идет о том, чтобы установить ответственность каждого в драме, постигшей вашу страну. Церковь как таковая не может нести ответственность за ошибки своих членов, действовавших против евангельского закона; они будут призваны отчитаться о своих поступках. Все члены церкви, согрешившие во время геноцида, должны иметь мужество испытать последствия деяний, совершенных ими против Бога и против ближнего своего.

Я призываю всех вас, епископов, священников, монахов и монахинь, мирян, выходцев из различных народностей, обратиться к Богу с чистым сердцем, простить и примириться, когда это необходимо, крепя единство и сообща работая над единой миссией Христа. Вселенская церковь с вами в этом испытании, она продолжает поддерживать вас своей молитвой, присутствием миссионеров и своим содействием возобновлению вашего пасторства. Своей благотворительной деятельностью она желает также способствовать удовлетворению материальных потребностей всего населения, независимо от его происхождения и религии".

107. В политическом плане следует отметить деятельность "Контактного комитета" церквей под председательством епископа Кабгая монсеньора Таддея Нсенгийюма. Этот орган сыграл важную роль в формировании первого коалиционного правительства (апрель 1992 года) и в решающие моменты Арушских переговоров. Члены Комитета трижды встречались с представителями Патриотического фронта, в начале 1992 года в Найроби, в резиденции папского нунция в Бужумбуре в марте 1993 года и в кенийском городе Момбаса незадолго до геноцида. Монсеньор Таддей Нсенгийюма также поддерживает связь с ассоциацией "*Все африканские церкви*".
