Комитет по ликвидации дискриминации

в отношении женщин

**Двадцать третья сессия**

12‑30 июня 2000 года

Пункт 5 предварительной повестки дня[[1]](#footnote-1)\*

Осуществление статьи 22 Конвенции

о ликвидации всех форм дискриминации

в отношении женщин

Доклад, представленный специализированными учреждениями Организации Объединенных Наций об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности

Записка Генерального секретаря

Добавление

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

1. От имени Комитета 12 апреля 2000 года Секретариат предложил Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) представить Комитету к 15 мая 2000 года доклад о полученной ЮНЕСКО от государств информации об осуществлении статьи 12 и связанных с ней статей Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, который дополнял бы информацию, содержащуюся в докладах государств — участников Конвенции, которые будут рассмотрены на двадцать третьей сессии. В приложении к настоящей записке содержится краткая информация по странам, подготовленная ЮНЕСКО.

2. Другая информация, необходимая Комитету, касается мероприятий, программ и решений в области политики, которые реализуются ЮНЕСКО в целях содействия осуществлению статьи 12 и связанных с ней статей Конвенции.

3. Содержащийся в приложении доклад представлен в соответствии с просьбой Комитета.

Приложение

Доклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин на его двадцать третьей сессии (июнь 2000 года)

I. Введение

1. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин проведет свою двадцать третью сессию с 12 по 30 июня 2000 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью‑Йорке. В ее ходе Комитет рассмотрит доклады следующих стран: Австрии, Ирака, Камеруна, Кубы, Литвы, Республики Молдова и Румынии.

2. В соответствии со статьей 22 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин специализированным учреждениям предлагается «представлять доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности», а также представлять информацию о любых последних мероприятиях, программах и стратегиях Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), которые содействовали бы осуществлению статьи 10 и любых связанных с ней статей Конвенции. Информация о вкладе ЮНЕСКО в процесс осуществления Конвенции в рамках Организации представлена в разделе II настоящего доклада. В разделе III доклада сообщается о мерах, принятых ЮНЕСКО по осуществлению Конвенции в рассматриваемых странах.

II. Вклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в осуществление Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в рамках деятельности Организации

3. В настоящее время осуществляется подготовка вклада ЮНЕСКО для доклада Генерального секретаря о выполнении обязательств, принятых на четвертой Всемирной конференции по положению женщин (Пекин, 1995 год), который должен быть представлен на двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (5‑9 июня 2000 года). Первый проект доклада под названием «В партнерстве — сила: женщины и мужчины за равенство полов, предварительный обзор», подготовленный Группой по положению женщин и равенству полов (ГПЖРП), был распространен на тридцатой сессии Генеральной конференции и среди отделений на местах и НПО (более 4000 экземпляров на английском и французском языках), а более полный доклад будет распространяться в ходе сто пятьдесят девятой сессии Исполнительного совета, и он будет включать оценку усилий ЮНЕСКО по осуществлению резолюций, принятых Генеральной конференцией ЮНЕСКО по вопросу о положении женщин и равенстве полов.

4. Являясь ведущим учреждением, отвечающим за осуществление статьи 10 (об образовании) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, ЮНЕСКО активно участвует в мобилизации широкой поддержки Конвенции и мероприятий в интересах обеспечения равенства полов. В этом контексте Группа ЮНЕСКО по гендерным вопросам подготовила в 1998 году «Путевку в мир равноправия», персональное карманное издание Конвенции. Оно оказалось столь успешным средством информирования о Конвенции и содействия ее широкому осуществлению, что в 1999 году было подготовлено обновленное издание. Оно включает информацию о Факультативном протоколе (принятом Генеральной Ассамблеей в 1999 году) и было опубликовано на английском, французском, португальском и испанском языках и языках хинди, урду и суахили. В скором времени будет завершена работа над вариантами этого издания на арабском, китайском и русском языках. Всего было издано 120 000 экземпляров «Путевки в мир равноправия», которая распространяется при помощи сетей ЮНЕСКО и учреждений Организации Объединенных Наций (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, Центр Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (Хабитат), Международная организация труда, Отдел по улучшению положения женщин Секретариата, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин, Детский фонд Организации Объединенных Наций). Отделение ЮНЕСКО в Сальвадоре и Группа ЮНЕСКО по гендерным вопросам также подготовили на испанском языке популярное издание «Путевки», предназначающееся для неграмотных и недавно обучившихся грамоте лиц. Кроме того, Отделение ЮНЕСКО в Конакри перевело текст «Путевки» на девять местных языков и будет использовать его в качестве пособия для обучения/информирования людей об их правах при помощи проведения практикумов с местными неправительственными организациями (НПО).

5. С учетом приверженности руководителей всех подразделений Организации Объединенных Наций (Заявление Административного комитета по координации (АКК) по вопросам учета гендерной проблематики)1 созданная сеть координаторов по гендерной проблематике, действующая как на уровне Центральных учреждений, так и на местах, продолжает заниматься вопросами пропаганды необходимости учета гендерной проблематики в программах ЮНЕСКО. Однако многие координаторы не получают достаточной поддержки в связи с мероприятиями по учету гендерной проблематики в рамках секторов. Группа по гендерным вопросам наращивает свои усилия с целью улучшения положения, в частности, путем организации учебных и информационных мероприятий для сотрудников и путем подготовки и распространения практических пособий для учета гендерной проблематики (разработка стратегий, пособие с примерами самых лучших видов практики; контрольные перечни, перечни показателей). Внимание сотрудников следует обратить на тот факт, что ответственность за учет гендерной проблематики является как индивидуальной, так и коллективной; также вопрос об ответственности более высокопоставленных сотрудников за поощрение (или ограничение) процесса учета гендерной проблематики в подразделениях, находящихся под их руководством, следует отражать в личных отчетах о результатах деятельности.

Девочки, женщины и образование

6. Обеспечение грамотности и базового образования девочек и женщин остается задачей ЮНЕСКО. Хотя удалось добиться значительного прогресса в деле предоставления образования для всех, сохраняются гендерные различия, касающиеся записи в учебные заведения, обучения грамоте, доступа и качества образования. Хотя показатели записи в начальные учебные заведения значительно увеличились за последние 20 лет, в некоторых частях мира сохраняются относительно большие разрывы в показателях по женщинам и мужчинам. Поэтому на недавно проходившем в Дакаре (Сенегал) (апрель 2000 года) Всемирном форуме по вопросам образования, в работе которого участвовали представители правительств 181 страны и большого числа неправительственных организаций (НПО), была подтверждена необходимость ликвидации гендерных различий в сфере начального и среднего образования к 2005 году и достижения равенства полов к 2015 году с уделением особого внимания обеспечению полномасштабного и равного доступа девочек к базовому образованию. В принятых Форумом Рамках для действий участвовавшим в его работе правительствам предлагается обеспечить качественное образование для всех и достижение шести целей, три из которых конкретно касаются женщин, девочек и гендерной проблематики.

Участие женщин в процессе принятия решений

Женщины и коммуникация

7. Давно проходящее обсуждение вопроса о средствах массовой коммуникации, обществе и роли женщин было значительно активизировано 8 марта 2000 года, когда женщины приняли на себя редакторские обязанности в сотнях средств массовой информации во всех регионах мира. Это мероприятие проводилось по инициативе Генерального директора ЮНЕСКО, который предложил средствам массовой информации во всем мире ознаменовать празднование в этом году Международного женского дня предоставлением женщинам из числа журналистов возможности принять участие в разработке решений в учреждениях массовой информации на самом высоком уровне. Эта инициатива была с энтузиазмом поддержана Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций г‑ном Кофи Аннаном и многими видными деятелями, такими, как Мэри Робинсон, бывший президент Ирландии, занимающая в настоящее время должность Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Бутросом Бутросом‑Гали, выступавшим в роли Генерального секретаря Международной организации франкоязычных стран, Анной Диамантопулу, Европейским комиссаром по вопросам трудоустройства и социальным делам, Бетиной Петерс от имени Международной федерации журналистов, Карол Симпсон из компании «Эй-би-си ньюз», выполнявшей обязанности сопредседателя Международного фонда в поддержку женщин в сфере средств массовой информации, Гундель Краусс Даль, председателем Международной ассоциации женщин в сфере радио и телевидения, и многими другими.

8. Всего на этот призыв Генерального директора откликнулось более 1010 средств массовой информации из 56 стран. Тысячи женщин-журналистов (6000–8000 женщин) выполняли более ответственные редакторские функции 8 марта 2000 года. Поэтому отличный отклик на призыв ЮНЕСКО в связи с празднованием 8 марта вселяет надежду. Углубленная оценка рассматривалась в качестве вклада в проведение специальной сессии «Пекин +5» (июнь 2000 года).

9. На международном симпозиуме ЮНЕСКО по теме «Женщины и средства массовой информации, доступ к средствам выражения мнений и процессу принятия решений», который был проведен ЮНЕСКО в Торонто, Канада, в марте 1995 года, и затем на четвертой Всемирной конференции по положению женщин (Пекин, июнь 1995 года) было заявлено о необходимости обеспечить равенство мужчин и женщин не только в рядах журналистов, но также и в руководстве средств массовой информации. Одна из стратегических целей Пекинской платформы действий заключается в «расширении возможностей и доступа женщин в том, что касается выражения мнений и принятия решений в средствах массовой информации и технологически новых средствах коммуникации, а также с помощью этих средств». Это необходимо для того, чтобы обеспечить свободный обмен независимой и плюралистичной информацией при помощи компетентных журналистов, вне зависимости от пола, расы, этнического происхождения и т.д. Это также будет содействовать ликвидации основывающихся на гендерных признаках стереотипов, которые по‑прежнему распространены в большинстве средств массовой информации сегодня.

10. Пять лет спустя гендерная сбалансированность несколько улучшилась, однако самые высокие управленческие должности по‑прежнему недоступны для женщин. Различные исследования показывают, что на долю женщин приходится лишь 10 процентов поступающих новостей. Женщины недопредставлены в редакциях на должностях репортеров и редакторов, и, как правило, они не рассматриваются в качестве серьезных поставщиков новостей. Эта ситуация также существует в других важных учреждениях, таких, как парламенты, университеты, научно-исследовательские институты, руководящие органы всех уровней и т.д. В них женщины по‑прежнему недопредставлены, и иногда полностью отсутствуют, в органах реальной власти, т.е. при решении самых важных проблем, таких, как определение приоритетов, распределение бюджетных средств и ресурсов, подотчетность и т.д. Иными словами, бóльшая степень гендерной сбалансированности в кадровой иерархии является шагом вперед, однако гендерное равенство может быть гарантировано лишь в том случае, если женщины будут на равной основе с мужчинами пользоваться всеми формами и средствами экономической и политической власти в обществе.

11. В этой связи особую важность имеет роль средств массовой информации — и женщин, на равной основе пользующихся полномочиями в средствах массовой информации. Влияние средств массовой информации на мнения, отношение и поведение людей хорошо задокументировано, и нет необходимости дополнительно рассматривать вопрос об этом. Поэтому уместно предположить, что разрушение «стеклянного потолка» в средствах массовой информации будет содействовать женщинам в разрушении таких «потолков» во всех других органах власти.

III. Меры, принятые Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в целях осуществления положений Конвенции Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин прежде всего в странах, доклады которых рассматриваются на двадцать третьей сессии

Австрия

Основные статистические данные

12. Население (в тыс. чел.), 2000 год. Лица мужского пола — 4052; лица женского пола — 4158; численность населения в возрасте 15–49 лет, 2000 год: лица мужского пола — 2183; лица женского пола — 2014. Общие показатели записи в учебные заведения первой и второй ступеней (брутто) в 1996 году: лица мужского пола — 103, лица женского пола — 101; показатели записи в учебные учреждения первого уровня (нетто), 1996 год: лица мужского пола — 86, лица женского пола — 89.

Деятельность в рамках программы ЮНЕСКО (1998/1999 годы)

Женщины, наука и техника

13. ЮНЕСКО провела серию региональных консультаций во всем мире по вопросу о женщинах и науке в преддверии Всемирной конференции по науке (Будапешт, 26 июня — 1 июля 1999 года). Австрия участвовала в работе Европейского регионального форума, который был организован Словенским национальным комитетом по делам ЮНЕСКО (Блед, Словения, 5–7 ноября 1998 года). Было сделано много выводов о важном значении участия женщин в сфере науки и техники в качестве одного из условий устойчивого развития.

Укрепление местного потенциала — поощрение культурных видов практики

14. В соответствии с программой предоставления стипендий для деятелей искусства, осуществляемой ЮНЕСКО-АРЧБЕРГ (ARCHBERG), в сотрудничестве с федеральным канцлерством Австрии и Международной летней академией Земмеринга, молодые деятели искусства, как мужчины, так и женщины, из различных стран (два из Индии, один из Южной Африки, три из Аргентины, два из Перу и один из Демократической Республики Конго) участвовали в программе укрепления местного потенциала и поощрения культурных видов практики.

Общая политика в области сотрудничества в целях развития

15. Вопросами сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций занимается министерство иностранных дел. Очень значительная часть официальной помощи Австрии в целях развития направляется через неправительственные организации (НПО). Для программы сотрудничества Австрии также характерен ряд мероприятий, в рамках которых вопросы развития занимают неосновное место (экспортные кредиты, помощь беженцам и вмененные издержки в связи с оказанием помощи студентам из развивающихся стран). Образование относится к числу основных приоритетов. В географическом плане основное внимание по‑прежнему уделяется странам Восточной и Центральной Европы. В 1998 году участие в реализации программ ЮНЕСКО в основном было связано с системой младших экспертов, Международным институтом планирования образования, Фондом всемирного наследия и Фондом знаний о правах человека.

Камерун

Основные статистические данные

16. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 15 085; мужчины: 7500; женщины: 7585; численность населения в возрасте 15–49 лет (тыс. чел.), 2000 год: мужчины: 3441; женщины: 3478. Оценочные показатели неграмотности среди взрослого населения, 2000 год: население в целом: 24,1; мужчины: 17,9; женщины: 30. Валовой совокупный показатель охваченности системой образования первой и второй ступени, 1994 год: мужчины: 63; женщины: 53.

Деятельность в рамках программы ЮНЕСКО в 1998/99 году

Женщины и образование

17. ЮНЕСКО организовала практикум для координаторов в Камеруне, который проходил в Абиджане 2 и 3 марта 1999 года и был посвящен проекту, озаглавленному «Образование девочек школьного возраста в Африке», который предусматривает обучение девочек школьного возраста и женщин в Африке. Цель этого практикума состояла в том, чтобы провести обсуждение общей стратегии и направленности проекта, а также разработать учебные модули.

18. Представители низовой женской организации из Камеруна приняли участие в региональном практикуме ЮНЕСКО/ЮНАИДС по вопросам воспитательной работы в целях профилактики ВИЧ/СПИДа для женщин в Африке (Абиджан, 7–11 сентября 1998 года). В работе этого практикума приняли участие представители 17 стран Африки к югу от Сахары. Общая цель заключалась в том, чтобы обеспечить женщинам и девочкам надлежащее понимание и навыки для профилактики ВИЧ и сократить нынешние темпы распространения ВИЧ. Конкретными целями являлись укрепление потенциала местных организаций содействия в деле повышения осведомленности, выявление примеров «передового опыта» в области воспитательной работы в целях профилактики ВИЧ/СПИДа, а также подготовку предложений в отношении разработки стратегий и исследовательской деятельности о распространении ориентированной конкретно на мужчин и женщин информации среди неграмотных и только что обучившихся грамоте людей. В этой связи отделение ЮНЕСКО в Дакаре выпустило две следующие публикации: *HIV/AIDS Preventive Education: A Practical Guide for Coordinators of Women’s Grassroots Organizations in Africa* («Воспитательная работа в целях профилактики: практическое руководство для координаторов низовых женских организаций в Африке») и *African Women and AIDS: Scope, Impact and Response* («Женщины Африки и СПИД: масштабы, последствия и ответные меры»).

Расширение доступа девочек к научно-техническому и профессиональному образованию

19. Камерун является одной из стран, охваченных проектом «Образование женщин в области математических и естественных наук в Африке» — проектом Рабочей группы по вопросам участия женщин Ассоциации по заочному образованию в Африке, финансируемым консорциумом доноров, включая ЮНЕСКО.

Женщины, наука и техника

20. Камерун принял участие в африканском региональном форуме «Женщины, наука и техника в Африке» (Буркина-Фасо, 25–28 января 1999 года). Это совещание стало частью серии региональных консультаций по всему миру, инициированных ЮНЕСКО в сотрудничестве с другими партнерами в преддверии Всемирной конференции по науке (Будапешт, 26 июня — 1 июля 1999 года). Цель этого форума заключалась в том, чтобы представить доклад об участии женщин в научно-техническом прогрессе и определить ресурсы, которые могут способствовать сокращению колоссального разрыва между мужчинами и женщинами в этой сфере. Основные проблемы, затронутые на каждом из форумов, а также в заключительных докладах, обсуждались в ходе Всемирной конференции.

Женщины и культура мира

21. В рамках Программы ЮНЕСКО по вопросам женщин и культуры мира оказывается содействие женщинам в Африке в их усилиях по прекращению насилия и вооруженных конфликтов на их континенте, а также помощь в том, чтобы они получили признание в качестве важнейших партнеров в процессе миростроительства. В рамках специального проекта «Женщины и культура мира в Африке, 1998–1999 годы», который осуществляется в Бурунди, Камеруне, Намибии, Объединенной Республике Танзании, Республике Конго, Сьерра-Леоне и Центральноафриканской Республике, удалось добиться ряда важных результатов. В этой связи было подготовлено семь целевых исследований по вопросам традиционной практики и опыта женщин в области традиционных методов ненасильственного урегулирования конфликтов, предупреждения и миростроительства, включая исследование по Камеруну, озаглавленное «Традиционные методы участия женщин в урегулировании конфликтов». Эти исследования проводились в сотрудничестве с такими африканскими НПО, как Африканская ассоциация женщин по вопросам исследований и развития, и отделением ЮНЕСКО в Центральноафриканской Республике.

22. Камерун принял участие в Панафриканской конференции женщин по культуре мира, организованной ЮНЕСКО, Организацией африканского единства и Экономической комиссией для Африки на Занзибаре, Объединенная Республика Танзания, в мае 1999 года. Конференция обеспечила для африканских женщин форум для разработки их собственных программ урегулирования конфликтов, миростроительства и примирения. На этой Конференции 50 африканскими государствами (включая Камерун) была принята Занзибарская декларация, озаглавленная «Женщины Африки за культуру мира и программа женщин в интересах культуры мира в Африке». Эта Декларация также получила поддержку на Ассамблее глав государств и правительств стран — членов Организации африканского единства (Алжир, июль 1999 года) и тридцатой Генеральной конференции ЮНЕСКО (Париж, ноябрь 1999 года).

Стипендии

23. В рамках программы стипендий ЮНЕСКО за 1998–1999 годы была предоставлена стипендия г‑же В. Мапто Кенгне для участия в трехмесячных курсах по документальным исследованиям во Франции. В 1998 году в рамках проекта «Депозитные фонды № 507/INT/13» была предоставлена стипендия г‑же Дж. Муте для участия в восьмимесячных курсах по исследованиям в области планирования образования и администрации в Международном институте ЮНЕСКО по планированию в области образования (МИПО). И в рамках программы стипендий Республики Корея и ЮНЕСКО в 1999 году была предоставлена стипендия г‑же С.В. Еботе для прохождения 27‑дневного курса по подготовке телевизионных документальных фильмов.

Куба

Основные статистические данные

24. Общая численность населения (тыс. чел.), 2000 год: 11 201; мужчины: 5612; женщины: 5589; численность населения в возрасте 15-49 лет, 2000 год: мужчины: 3082, женщины: 3028. Оценочные показатели неграмотности среди взрослого населения, 2000 год: население в целом: 3,3; мужчины: 3,2; женщины: 3,4. Валовой совокупный показатель охваченности системой образования первой и второй ступени, 1996 год: мужчины: 93; женщины: 96. Чистый показатель охваченности системой образования первой ступени, 1996 год: мужчины: 100; женщины: 100.

Деятельность в рамках регулярной программы ЮНЕСКО в 1998/99 году

Женщины и образование

25. ЮНЕСКО оказала Кубе поддержку в деятельности, способствующей обмену опытом и распространению информации о новаторской практике в области образования в целях устойчивого развития. Эти мероприятия включают учебные курсы и практикумы и/или обучение многочисленных участников общин; и публикацию учебных материалов для молодежи и женщин.

26. Была также оказана поддержка для содействия и расширения участия молодых женщин и мужчин в решении проблем на местном уровне в общинах района Вестерн Сапата Свомп, который в настоящее время является заказником и который планируется объявить биозаповедником.

Просвещение по вопросам культуры мира

27. В рамках Программы ЮНЕСКО по вопросам женщин и культуры мира среди национальных получателей были распространены соответствующие публикации и материалы. К ним относятся: «Все люди… Учебное пособие по правам человека» для начальных и средних школ, которое включает раздел, посвященный правам женщин и девочек и борьбе со стереотипами; и подборка учебных материалов ЮНЕСКО для системы гражданского просвещения «Практика гражданства».

Женщины, наука и техника

28. ЮНЕСКО оказала поддержку участию специалистов из стран Латинской Америки по вопросу о роли женщин в научно-техническом прогрессе, особенно из наименее развитых стран, в рамках регионального форума ЮНЕСКО по теме «Женщины, наука и техника: диагноз и стратегии» (Сан‑Карлос‑де‑Барилоча, Аргентина, 1998 год). Куба приняла участие в этом форуме и внесла свой вклад в подготовку и публикацию технического доклада о работе этого совещания. На этом форуме внимание уделялось интеграции гендерных аспектов в рамках предстоящей Всемирной конференции по науке (Будапешт, 1999 год) и представлению на этой Конференции по данной теме рекомендаций. В этой связи ЮНЕСКО и Фонд Организации Объединенных Наций по развитию в интересах женщин совместно финансировали участие кубинской женщины-ученого в работе Будапештской конференции.

Укрепление местного потенциала — содействие развитию культурного многообразия

29. ЮНЕСКО оказала поддержку в проведении международного конкурса «Дизайн‑21», направленного на содействие расширению культурного многообразия посредством моды. Победители среди дизайнеров отбирались с учетом критерия новаторства в индустрии моды и с должным учетом культурной самобытности и использования местных возобновляемых и необработанных материалов. Победители из числа молодых женщин и мужчин получили международное признание в рамках показа мод по случаю выставки ЭКСПО‑98 в Лиссабоне (7 июня 1998 года) и выставки в Национальном музее костюма в Лиссабоне (24 июня — 24 сентября 1998 года). Лауреатом от Кубы стала Елена Гомес Каноса.

Женщины и здравоохранение

30. Пятая сессия Международного комитета ЮНЕСКО по биоэтике состоялась в Нордвике, Нидерланды, 2–4 декабря 1998 года. На сессии был представлен доклад «Охрана здоровья женщин, биоэтика и права человека», в котором сообщалось о дискриминации в отношении женщин в сфере здравоохранения в связи с неравным по сравнению с мужчинами доступом к услугам. В докладе основное внимание уделялось охране здоровья женщин в различные периоды жизни, здравоохранению и репродуктивному здоровью, насилию в отношении женщин и девочек в Латинской Америке, включая Кубу, охране здоровья престарелых женщин, а также целевым исследованиям (половой отбор неродившихся младенцев, иссечение и т.д.).

Стипендии

31. В рамках Программы стипендий ЮНЕСКО годичная стипендия была предоставлена г‑же Л. Боггиано для проведения исследований в области сохранения и реставрации памятников в Секре, Бразилия. Кроме того, в рамках программы стипендий ЮНЕСКО/Чешской Республики была предоставлена стипендия г‑же К. Батисте для изучения аналитической химии.

Программа участия в 1998/99 году

32. При поддержке ЮНЕСКО был проведен проект в области просвещения по правам человека в целях развития культуры мира для стран американского континента. Этот проект был проведен в сотрудничестве с супругами глав государств и правительств стран американского континента.

33. Основная задача отделения ЮНЕСКО в Гаване заключается в содействии и укреплении культурного развития и интеграции региона. Это включает проведение культурных мероприятий, связанных с развитием, таких, как повышение значимости культурного наследия, укрепление индустрии культуры, культурного туризма и развития творчества в качестве стимула культурной жизни и экономического развития на национальном, субрегиональном и региональном уровнях.

Ирак

Основные статистические данные

34. Общая численность населения (тыс. человек), 2000 год: всего: 23 115; мужчин: 11 756; женщин: 11 359; общая численность населения (тыс. человек) в возрасте 15–49 лет, 2000 год: мужчин: 5736; женщин: 5492. Оценочные показатели неграмотности среди взрослого населения, 2000 год: всего: 44,1; мужчины: 34,4; женщины: 54,1; валовый совокупный показатель охваченности населения системой образования первой и второй ступени, 1995 год: мужчин: 73; женщин: 58. Чистый показатель охваченности населения системой образования первой ступени, 1995 год: мужчин: 81; женщин: 71.

Деятельность в рамках программы ЮНЕСКО в 1998/99 году

Женщины и образование

Показатели в области образования

35. Директор Департамента планирования министерства образования Ирака принял участие в субрегиональном практикуме по имеющим гендерную направленность статистическим данным и показателям для арабских государств, который был организован ЮНЕСКО в Аммане в сотрудничестве с Национальной комиссией Иордании по делам ЮНЕСКО в ноябре 1998 года.

36. По просьбе правительства Ирака ЮНЕСКО организовала поездку (июнь 1999 года) для разработки проекта строительства средней школы для девочек в Багдаде. Для школы была определена территория, с национальными органами власти проведены обсуждения и получены основные параметры учебного процесса. По результатам этих обсуждений был подготовлен предварительный план, включая концептуальный проект школы. Кроме того, был разработан и в августе 1999 года представлен Постоянному представителю Ирака при ЮНЕСКО для одобрения макет здания школы.

Стипендии

37. В рамках Программы стипендий ЮНЕСКО стипендия была предоставлена г‑же Д. Якуб для прохождения годичного курса обучения в области людских ресурсов в Институте высшего образования и повышения квалификации в Тунисе в 1998/99 году. Стипендия «Шелкового пути» Хираямы/ЮНЕСКО была предоставлена г‑же Н. Аль-Мутавалли для изучения в 1999 году темы «Торговля между Месопотамией и Древним Востоком» с использованием клинописных текстов.

Внебюджетная программа

Национальные проекты

38. В рамках Международной программы по развитию коммуникации Ираку предоставлялись средства для закупки оборудования для разработки программ, предназначенных для детей, подростков и женщин.

Литва

39. Общая численность населения (тыс. человек), 2000 год: всего: 3670; мужчин: 1732; женщин: 1938; численность населения (тыс. человек) в возрасте 15‑49 лет, 2000 год: мужчин: 941; женщин: 941. Оценочные показатели неграмотности среди взрослого населения, 2000 год: мужчины и женщины: 0,4; мужчины: 0,3; женщины: 0,5; валовый совокупный показатель охваченности населения системой образования первой и второй ступени, 1996 год: мужчин: 90; женщин: 91.

Деятельность в рамках программы ЮНЕСКО в 1998/99 году

Женщины, наука и техника

40. Литва принимала участие в работе Европейского регионального форума, проводимого Национальной комиссией Словении по делам ЮНЕСКО в Бледе, Словения, 5–7 ноября 1998 года в преддверии Всемирной конференции по науке (Будапешт, 26 июня — 1 июля 1999 года), участники которого пришли к единому мнению в отношении важности участия женщин в научно-технической деятельности как одного из условий устойчивого развития. Кроме того, была высказана твердая поддержка делу интеграции гендерных аспектов в рамках Будапештской конференции и представления на этой конференции рекомендаций по данной теме.

Обмен знаниями в области точных и естественных наук

41. Стремление ЮНЕСКО к укреплению сотрудничества между учеными нашло свое воплощение в создании 4 мая 1998 года Румынской секции евронауки (форума, способствующего панъевропейскому сотрудничеству) в рамках международного семинара. Это мероприятие привлекло 86 участников (включая экспертов высокого уровня, специалистов в области средств массовой информации и правительственных должностных лиц, в том числе 50 женщин), в основном из Румынии, но также и из Литвы и Республики Молдова.

Стипендии

42. Стипендии были предоставлены г‑же В. Паномарёвайте, г‑же В. Пабарскайте и г‑же Л. Задейкайте в рамках Программы Банка стипендий ЮНЕСКО на 1998–1999 годы для, соответственно, прохождения шестимесячного курса обучения музыке (фортепиано) в консерватории в Париже; двухнедельного курса обучения по вопросам культуры в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже и двухнедельного курса обучения по вопросам образования также в штаб-квартире ЮНЕСКО.

Республика Молдова

43. Общая численность населения (тыс. человек), 2000 год: всего: 4380; мужчин: 2097; женщин: 2283; численность населения (тыс. человек) в возрасте 15‑49 лет, 2000 год: мужчины: 1151; женщины: 1190. Оценочные показатели неграмотности среди взрослого населения, 2000 год: мужчины и женщины: 1,1; мужчины: 0,5; женщины: 1,7; валовый совокупный показатель охваченности населения системой образования первой и второй ступени, 1996 год: мужчин: 86; женщин: 87.

Деятельность в рамках программы ЮНЕСКО в 1998/99 году

Женщины и образование

Институт ЮНЕСКО по вопросам планирования в области образования

44. Республика Молдова приняла участие в программе, озаглавленной «Контроль и оценка с учетом гендерного фактора» (Кесон-сити, 1999 год).

Женщины, наука и техника

45. Республика Молдова приняла участие в программе занятий летней школы по вопросу «Структура и стабильность нуклонных и ядерных систем», которая была организована в Румынии 24 августа — 5 сентября 1998 года. В занятиях летней школы приняли участие 63 человека — из них 22 женщины (исследователи, эксперты высокого уровня и преподаватели университетов). Республика Молдова приняла также участие в работе одиннадцатого конгресса Федерации европейских обществ физиологии растений, который проводился в Варне, Болгария, 7–11 сентября 1998 года. В работе конгресса приняло участие более 350 ученых, в том числе 145 женщин.

Румыния

Основные статистические данные

46. Общая численность населения (тыс. человек), 2000 год: всего: 22 326; мужчин: 10 957; женщин: 11 369. Население (тыс. человек) в возрасте 15‑49 лет, 2000 год: мужчин: 5976; женщин: 5818. Оценочные показатели неграмотности среди взрослого населения, 2000 год: мужчины и женщины: 1,9; мужчины: 1; женщины: 2,8; валовый совокупный показатель охваченности населения системой образования первой и второй ступени, 1996 год: мужчины: 87; женщины: 86. Чистый показатель охваченности населения системой образования первой ступени, 1996 год: мужчины: 96; женщины: 95.

Деятельность в рамках программы ЮНЕСКО в 1998/99 году

Женщины и образование

47. В рамках специального проекта, озаглавленного «Женщины, высшее образование и развитие», была оказана помощь Региональной программе Европейского центра высшего образования (СЕПЕС) «Передовые методы обеспечения равенства полов и области высшего образования».

48. Женский университет «Энвила» в Минске принимал участие в подготовке тематических исследований в области передовых методов решения гендерных вопросов в различных странах региона. По итогам этих тематических исследований планируется проведение семинара.

49. ЮНЕСКО принимала участие в сборе данных в сотрудничестве с румынским министерством национального образования, факультетом юридических наук в Ораде, Бабеш-Болайским университетом в Клуж‑Напоке, Тимишоарским университетом и Обществом женских исследований «АНА». Одно тематическое исследование было подготовлено в этой связи г‑жой Михаелой Мирою из Национальной школы политических и административных наук в Бухаресте.

Помощь государствам-членам в связи с разработкой национальной политики в области образования в целях обеспечения устойчивого будущего

Женщины, наука и техника

50. Румыния принимала участие в международной программе летней школы по физике высоких энергий, организованной Объединенным институтом ядерных исследований.

51. Кроме того, Румыния принимала участие в программе летней школы по теме «Структура и стабильность нуклонных и ядерных систем», организованной в Румынии 24 августа — 5 сентября 1998 года, которая частично финансировалась Венецианским отделением Регионального отделения ЮНЕСКО по науке и технике для Европы (УВО-РОСТЕ). Обсуждавшиеся темы охватывали различные подобласти низких и высоких энергий от нуклонной структуры до механизма реакции, а также стабильные и хаотические системы. В числе 63 исследователей, принимавших участие в программе летней школы, было 22 женщины.

52. Румыния также участвовала в проведении международного семинара по биодинамике и мембранам, который частично финансировался УВО-РОСТЕ. В числе 86 экспертов высокого уровня, исследователей и преподавателей университетов, которые приняли участие в семинаре, было 50 женщин.

53. ЮНЕСКО провела серию региональных консультаций в различных частях мира по вопросу «Женщины и наука». Румыния принимала участие в Европейском региональном форуме в преддверии Всемирной конференции по науке (Будапешт, июнь/июль 1999 года) по теме «Участие женщин в научно-технической деятельности: качество и равенство — условия устойчивого развития человеческого потенциала», который был организован Национальной комиссией по делам ЮНЕСКО Словении 5–7 ноября 1998 года в Бледе, Словения. На форуме был принят целый ряд решений; в частности было достигнуто единогласие по поводу важного значения участия женщин в научно-технической деятельности как одного из условий устойчивого развития. Кроме того, была высказана твердая поддержка делу интеграции гендерных аспектов в рамках Будапештской конференции по науке и представления на этой конференции рекомендаций по данной теме. Из 110 участников этого регионального форума 83 были женщины.

54. Программа ЮНЕСКО в области управления социальными преобразованиями (УСП) в сотрудничестве с Национальной комиссией по делам ЮНЕСКО Швейцарии осуществила исследовательский проект под названием «Города, окружающая среда и взаимоотношения полов», в рамках которого проводилась деятельность в Латинской Америке (Аргентина, Куба и Бразилия), Западной Африке (Буркина-Фасо и Сенегал) и Восточной Европе (Болгария и Румыния). Цель этого проекта заключается в анализе экологической ситуации в среднеразмерных городах и ее влияния на характер социальных отношений, в частности отношений между полами, в целях обеспечения ответственных за эти вопросы руководителей и технических специалистов полезной информацией.

*Примечания*

1 «Равенство между мужчинами и женщинами и актуализация этого вопроса в рамках деятельности системы Организации Объединенных Наций: приверженность действиям»; текст заявления см. в документе ACC/1998/3, приложение III.

2 A/CONF.177/20, глава I, резолюция 3, приложение II, пункты 239–242.

1. \* CEDAW/C/2000/II/1. [↑](#footnote-ref-1)