Комитет по ликвидации дискриминации
в отношении женщин

Тридцать третья сессия

Пункт 5 предварительной повестки дня[[1]](#footnote-1)\*

5–22 июля 2005 года

Осуществление статьи 21 Конвенции
о ликвидации всех форм дискриминации
в отношении женщин

 Доклады специализированных учреждений Организации Объединенных Наций об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности

 Записка Генерального секретаря

 Добавление

 Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

 23 марта 2005 года Секретариат от имени Комитета предложил Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) представить Комитету доклад о предоставленной ЮНЕСКО государствами информации относительно осуществления Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в областях, входящих в сферу ее деятельности, которая дополнила бы информацию, содержащуюся в докладах государств — участников Конвенции, намеченных к рассмотрению на тридцать третьей сессии. Комитетом была запрошена также информация о мероприятиях, программах и директивных решениях ЮНЕСКО, призванных содействовать осуществлению Конвенции. Генеральный секретарь имеет честь препроводить доклад ЮНЕСКО, представленный в ответ на вышеупомянутую просьбу.

Приложение

 Доклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

 I. Введение

1. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (КЛДОЖ) проведет свою тридцать третью сессию 5–22 июля 2005 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке. В ходе сессии Комитет рассмотрит доклады следующих стран: Бенина, Буркина-Фасо, Гайаны, Гамбии, Израиля, Ирландии, Корейской Народно-Демократической Республики, Ливана.

2. В статье 22 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин специализированным учреждениям предлагается представлять «доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности», содержащие последнюю информацию о мероприятиях, стратегиях и программах, связанных с осуществлением статьи 10 и смежных статей. В разделе II настоящего доклада подводятся итоги деятельности ЮНЕСКО по осуществлению Конвенции в рамках самой организации; в разделе III рассказывается о мерах, принятых странами, в которых она предположительно осуществляется.

 II. Вклад ЮНЕСКО в осуществление Конвенции

3. В контексте реализации среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2002–
2007 годы в рамках стратегического планирования, составления программ, осуществления и деятельности по оценке во всех областях, входящих в сферу компетенции ЮНЕСКО, стали учитываться аспекты, касающиеся достижения равенства полов, с целью содействовать расширению прав и возможностей женщин и достижению равенства между мужчинами и женщинами. Решение насущных проблем женщин и пропаганда видения женщинами целей развития и подходов к нему осуществляются путем обеспечения более широкого участия женщин на всех уровнях и во всех сферах деятельности ЮНЕСКО. Региональные программы и мероприятия в интересах девочек и женщин различного возраста, в том числе молодых и пожилых женщин, нацелены на установление контактов, обмен информацией, совместное использование познаний и создание трансграничных межнациональных альянсов в рамках Декларации и Программы действий Организации Объединенных Наций в области культуры мира. Дальнейшая пропаганда и осуществление Конвенции и всех других международных нормативных документов, в которых поощряются права человека женщин, по-прежнему входят в число основных приоритетных направлений деятельности.

 III. Меры, принятые ЮНЕСКО для осуществления положений Конвенции в странах, доклады которых рассматриваются на тридцать третьей сессии Комитета

 Бенин

 Базовые статистические данные — население и образование

|  |  | *Население в тысячах человек\** |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Бенин | 2005 | 8 439 | 4 253 | 4 186 | 101,6 |

 \* *Источник*: Отдел народонаселения Департамента по экономическим и социальным вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций, *World Population Prospects: The 2004 Revision and World Urbanization Prospects: The 2003 Revision*, “[Country] Demographic profile: Medium variant 1950–2050”, http://esa.un.org/unpp; 11 April 2005; 11:53:29 AM.

 \*\* *Источник*: http://stats.uis.unesco.org/TableViewer/tableView.aspx?ReportId=51

 \*\*\* *Источник*: http://stats.uis.unesco.org/TableViewer/tableView.aspx?ReportId=52

 \*\*\*\* *Источник*: http://stats.uis.unesco.org/TableViewer/tableView.aspx?ReportId=47

 α *Источник*: Институт статистики ЮНЕСКО, Сектор образования, файл в формате Excel *Primary\_Secondary\_WGE\_9802*, Worksheets “Gross Enrolment Ratio (GER), avr-05” and “Net Enrolment Ratio (NER), avr-05”

 β *Источник*: Институт статистики ЮНЕСКО, Сектор образования, файл в формате Excel *Tertiary\_WGE\_9802,* Worksheet “Gross enrolment ratio in tertiary education (ISCED5 and 6), avr-05”

 γ *Источник*: Институт статистики ЮНЕСКО, Сектор образования, файл в формате Excel *Tertiary\_WGE\_9802*, Worksheet “Number of students per 100000 inhabitants in Tertiary education, avr-05”

 -- Данные отсутствуют.

 † Оценочные данные Института статистики ЮНЕСКО.

|  |  | *Контингент учащихся — начальная школа\*\** |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бенин | 2002(ВПО)α1999/2000(ЧПО) | 109 α | 127 α | 92α | 71† | 84† | 58† | 0,72 α — 0,69† |

|  |  | *Контингент учащихся — средняя школа\*\*\** |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бенин | 2002(ВПО)α2000/2001(ЧПО) | 28 α | 38 α | 17α | 20† | 27† | 13† | 0,46 α — 0,48† |

|  |  | *Контингент учащихся —высшая школа\*\*\*\** |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |
| Бенин | 1999/2000 | 4 | 6 | 1 | 0,24 |

|  |  | *Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей*γ |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |
| Бенин | 1999 | 309 | 504 | 121 |

 Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

 Сектор культуры

1. *Проект ЮНЕСКО по борьбе с торговлей людьми в Африке*

 Осуществление настоящего проекта было начато в 2004 году в рамках всеобъемлющей программы ЮНЕСКО по борьбе с нищетой. Того и Бенин являются первыми из шести африканских стран, в которых проект будет осуществляться в экспериментальном порядке, остальные четыре страны — это Нигерия, Лесото, Мозамбик и Южная Африка.

 Настоящий проект способствует осуществлению Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: в рамках мероприятий по проекту будет обеспечиваться осуществление следующих статей Конвенции:

 – статьи 2(f), статьи 3, статьи 5, статьи 10 и статьи 14 — на основе проведения нами информационно-пропагандистской работы с субъектами, на местном уровне занимающимися законами, обычаями и видами практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин и создают опасность того, что они могут стать жертвами торговли людьми;

 – статьи 6 — в силу самого характера проекта.

 Цель состоит в том, чтобы вести борьбу с торговлей людьми в Африке, содействуя осуществлению в рамках политики с учетом культурных особенностей соответствующих мер реагирования, разработанных на основе тщательного анализа факторов, послуживших причиной возникновения торговли женщинами и детьми.

 В рамках проекта:

 i) в шести странах, где проект осуществляется в экспериментальном порядке (включая Бенин и Того), проводятся исследования, посвященные факторам, связанным с торговлей людьми (например, недостаток информации, ВИЧ/СПИД, вредные для здоровья традиционные виды практики, пробелы в законодательстве и стратегиях), а также анализируются причинно-следственные связи между нищетой, миграцией и эксплуатацией;

 ii) применяется подход, основанный на принципе участия, позволяющий учитывать особые потребности и социально-культурные условия жизни населения;

 iii) собирается и распространяется информация об оптимальных видах практической деятельности по борьбе с миграцией женщин и детей в целях эксплуатации;

 iv) организуются региональные семинары и информационно-пропагандистские кампании с целью содействовать формированию новаторских стратегий и расширению возможностей гражданского общества (прав женщин и детей, средств массовой информации, религиозных и общинных лидеров) в тесном сотрудничестве с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и местными неправительственными организациями.

2. *Совместный проект ЮНЕСКО/Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

 Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

 С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обусловливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

 Можно особо отметить два мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

 – в 2004 году по случаю Международного женского дня был организован дискуссионный форум по теме «Культурные аспекты борьбы африканских стран с ВИЧ/СПИДом: женщины и их усилия», в котором приняли участие многие специалисты в этой области. Дискуссионный форум был организован при участии и в интересах африканских женских организаций, занимающихся проблемой ВИЧ/СПИДа;

 – в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

3. *Центр всемирного наследия: сохранение и приумножение материального наследия в сотрудничестве с Агентством по охране окружающей среды в странах Аккрской группы*

 Помощь в осуществлении генеральных планов сохранения, охраны и дальнейшего развития исторических центров городов в Бенине, Кот‑д’Ивуаре, Гане и Того. Поставлены, в частности, задачи в отношении:

 • укрепления потенциала местных органов управления и общин в плане сохранения, охраны, приумножения материального наследия и осуществления соответствующих функций управления;

 • осуществления стратегии сокращения масштабов нищеты;

 • решения гендерных вопросов.

 Межсекторальная тема: искоренение нищеты, особенно крайней нищеты

 Содействие искоренению нищеты за счет повышения уровня безопасности людей в Буркина-Фасо, Мали, Нигере и Бенине

 Цель проекта состоит в том, чтобы способствовать искоренению нищеты и повышению степени безопасности человека на основе применения межсекторального и междисциплинарного подхода. Помимо неправительственных организаций («Каритас», «Помощь и действия» и других), основными партнерами являются посольство Канады в Нигере, Канадский центр международных исследований и сотрудничества (1 495 250 франков КФА), Управление Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ) (5000 долл. США), Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и Мировая продовольственная программа (МПП). В течение рассматриваемого периода были достигнуты следующие результаты:

 i) на совещании, проходившем на острове Горе (Сенегал, март — апрель 2004 года), была проведена первоначальная оценка проектов и работ, осуществлявшихся созданными в Мали и Нигере национальными комитетами по контролю в связи с проблемой взаимозависимости нищеты и соблюдения прав человека. На совещании было принято решение продолжить обсуждение на национальном и региональном уровнях и были намечены к осуществлению меры в контексте реализации стратегий борьбы с нищетой, главным образом — документов о стратегии сокращения масштабов нищеты;

 ii) было обеспечено участие в процессах принятия решений на местном уровне представителей наиболее обездоленных групп населения. В трех селениях (в Буркина-Фасо, Мали и Нигере) учрежденные на уровне общины комитеты по вопросам управления осуществляли контроль за ходом мероприятий (одобренных местным населением). Эти мероприятия, проводившиеся, в частности, в интересах женщин и девочек, охватывали, помимо прочего, такие сферы деятельности, как водоснабжение, обучение грамоте, подготовка по вопросам приносящей доход деятельности, микрокредитование и т.п.

 Программа участия и помощь в чрезвычайных ситуациях

1. На двухгодичный период 2004–2005 годов Бенин в качестве государства-члена или ассоциированного члена в рамках Программы участия или деятельности по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях получил 22 000 долл. США на цели реализации проекта «Расширение возможностей двух учебных центров, организованных для не посещающих школу девочек младшего возраста и жительниц Басилы и Тангиеты».

2. На двухгодичный период 2004–2005 годов Международный совет телерадиовещания на французском языке, зарегистрированная международная неправительственная организация, поддерживающая официальные отношения с ЮНЕСКО, получил 17 000 долл. США на цели реализации проекта «Журналы (12 журналов радио, 12 телевизионных журналов) и радио- и телереклама, посвященная правам человека в целом, правам женщин и детей».

 Кафедры ЮНЕСКО

 Электронная сеть кафедр ЮНЕСКО в Африке и Африканская сеть виртуальных исследований и подготовки в рамках программы ЮНИТВИН

 В рамках этого проекта принимаются меры в целях преодоления становящегося все более серьезным информационного неравенства между Севером и Югом, особенно в отношении стран Африки, путем оказания помощи в накоплении знаний и создании возможностей применения новых информационно-коммуникационных технологий для использования их в целях устойчивого развития. В рамках деятельности по проекту помощь в сфере новых информационно-коммуникационных технологий будет оказана 15 кафедрам ЮНЕСКО и одной региональной исследовательской сети (по проблемам философии и демократии), наряду с другими связанными с ними исследовательскими институтами, занимающимися вопросами прав человека, демократии, надлежащего управления, вопросами гендерной проблематики и культуры мира в странах Африки, расположенных к югу от Сахары. Кафедры действуют в следующих странах: Бенин, Гвинея (одна — занимается вопросами прав человека и демократии, другая — проблемами женщин, равенства полов, общества, развития), Кот‑д’Ивуар, Габон, Бурунди, Демократическая Республика Конго, Экваториальная Гвинея, Мадагаскар, Эфиопия, Кения, Намибия, Южная Африка, Замбия, Зимбабве. К этой работе будут привлекаться также университеты и исследовательские институты Мали, Нигера, Камеруна и Сенегала.

 Буркина-Фасо

 Базовые статистические данные — население и образование

|  |  | *Население в тысячах человек\** |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Буркина-Фасо | 2005 | 13 228 | 6 650 | 6 578 | 101,1 |

|  |  | *Контингент учащихся — начальная школаα* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Буркина-Фасо | 2002 | 46 | 53 | 39 | 36 | 42 | 31 | 0,74 — 0,73 |

|  |  | *Контингент учащихся — средняя школаα* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Буркина-Фасо | 2002 | 12 | 14 | 9 | 9 | 11 | 7 | 0,67 — 0,67 |

|  |  | *Контингент учащихся —высшая школаβ* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства*  |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |
| Буркина-Фасо | 2002 | 1† | 2† | 1† | 0,34† |

|  |  | *Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей*γ |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |
| Буркина-Фасо | 2002 | 127† | 194† | 63† |

 Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

 Сектор образования

1. *Укрепление потенциала в области организованного с учетом гендерных факторов научно-технического обучения в целях совершенствования жизненных навыков (укрепление потенциала в плане обеспечения образования для всех (ОДВ) — финансируемой из внебюджетных источников программы оказания технических услуг государствам-членам) (осуществляется в настоящее время):*

 Цель проекта состоит в том, чтобы предусмотреть в национальных планах действий по обеспечению образования для всех мероприятия по организации научно-технического обучения с учетом гендерных и социально-культурных факторов (Непал, Египет, Буркина-Фасо и Аргентина).

 В каждой из четырех стран, в которых осуществляется проект, проводятся исследования по вопросам научно-технического образования и равенства между мужчинами и женщинами, цель которых — понять и выявить недостатки и потребности системы научно-технического обучения (НТО), с тем чтобы все дети имели возможность проходить научно-техническое обучение, организованное с надлежащим учетом социально-культурных и гендерных факторов. В рамках проекта поставлены следующие конкретные цели:

 • провести обзор — с точки зрения учета гендерных аспектов — планов действий по обеспечению образования для всех, стратегий в области научно-технического обучения, материалов учебных программ и условий учебы;

 • понять, как различные субъекты системы образования (специалисты по планированию, учителя, учащиеся и родители) относятся к вопросам научно-технического обучения в том, что касается доступа, участия, способностей и выбора девочек;

 • выявить содействующие и противодействующие факторы, связанные с обеспечением доступа девочек к системе научно-технического обучения;

 • предложить меры в целях расширения доступа и участия девочек в системе научно-технического обучения.

2. *ЮНЕСКО внесла свой вклад в более масштабные усилия международного сообщества по достижению двух взаимосвязанных целей, намеченных в рамках инициативы «Образование для всех» (цель 5) и в Декларации тысячелетия (цель 3, задача 4) — целей достижения равенства полов к 2005 году и равноправия мужчин и женщин к 2015 году:*

 Хотя прогресс с 2000 года замедлился, необходимости обеспечения для всех возможностей получения образования и уменьшения степени неравенства между мужчинами и женщинами стало уделяться приоритетное внимание, что способствовало повышению осведомленности в вопросах, касающихся получения женщинами образования и его актуальности для обеспечения устойчивого развития. ЮНЕСКО активизировала свои усилия и работу с партнерами и правительствами для преодоления препятствий, стоящих на пути полноценного участия женщин и девочек в жизни общества, с тем чтобы цель обеспечения равенства полов и равноправия между мужчинами и женщинами была реально достигнута в 2015 году.

 В Буркина-Фасо ЮНЕСКО разработала программу «Расширение экономических возможностей женщин в плане получения начального образования в сельских районах Буркина-Фасо», цель которой состоит в повышении уровня грамотности женщин для обеспечения возможности обучения в школах девочек. Деятельность в рамках программы охватывает работу в дошкольных учреждениях, организацию курсов обучения грамоте для женщин и организацию приносящих доход видов деятельности.

3. Наряду с этим в Буркина-Фасо осуществляется программа совершенствования жизненных навыков «Укрепление потенциала в области учитывающего гендерные факторы научно-технического обучения». Цель проекта состоит в том, чтобы предусмотреть в национальных планах действий по обеспечению образования для всех учет гендерных и социально-культурных факторов в рамках научно-технического обучения (НТО). Исследования, посвященные научно-техническому обучению и вопросам равенства полов, проводились с целью понять и выявить недостатки и потребности системы научно-технического обучения, с тем чтобы все дети имели возможность проходить научно-техни­ческое обучение, организованное с надлежащим учетом социально-культурных и гендерных факторов.

4. *Корректировка объема ассигнований, утвержденных на 2004–2005 годы, связанная с внесением пожертвований или специальных взносов*

 Взнос Княжества Монако в размере 35 000 долл. США на цели проекта «Расширение возможностей женщин в плане содействия развитию системы образования детей в сельских районах Буркина-Фасо»

 Сектор науки

1. *Африканский форум «Женщины, наука и техника» — январь 1999 года*

 Результаты: Декларация и План действий Уагадугу; обсуждались в ходе Всемирной конференции по науке (Будапешт, июль 1999 года).

2. *Организация международного научного лагеря для молодых девушек в Уагадугу в 2002 году*

 Результаты: участниками организованных в лагере мероприятий, посвященных научной деятельности и областям научной специализации, стали около 60 девушек, в том числе более 10 представительниц разных стран Западной Африки.

3. *Создание кафедры ЮНЕСКО «Женщины, наука и развитие» в Университете Уагадугу — декабрь 2003 года*

 Кафедра курирует соответствующий круг вопросов и положение в этой области в Буркина-Фасо, Того, Мали, Нигерии и Кот‑д’Ивуаре.

 Сектор культуры

 Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»

 Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

 С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обусловливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

 Можно особо отметить два мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

 – в 2004 году по случаю Международного женского дня был организован дискуссионный форум по теме «Культурные аспекты борьбы африканских стран с ВИЧ/СПИДом: женщины и их усилия», в котором приняли участие многие специалисты в этой области. Дискуссионный форум был организован при участии и в интересах африканских женских организаций, занимающихся проблемой ВИЧ/СПИДа;

 – в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

 Межсекторальная тема: искоренение нищеты, особенно крайней нищеты

 Содействие искоренению нищеты за счет повышения уровня безопасности людей в Буркина-Фасо, Мали, Нигере и Бенине

 Цель проекта состоит в том, чтобы способствовать искоренению нищеты и повышению степени безопасности человека на основе применения межсекторального и междисциплинарного подхода. Помимо неправительственных организаций («Каритас», «Помощь и действия» и других), основными партнерами являются посольство Канады в Нигере, Канадский центр международных исследований и сотрудничества (1 495 250 франков КФА), Управление Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ) (5000 долл. США), ПРООН и МПП. В течение рассматриваемого периода были достигнуты следующие результаты:

 i) на совещании, проходившем на острове Горе (Сенегал, март-апрель 2004 года), была проведена первоначальная оценка проектов и работ, осуществлявшихся созданными в Мали и Нигере национальными комитетами по контролю в связи с проблемой взаимозависимости нищеты и соблюдения прав человека. На совещании было принято решение продолжать обсуждение на национальном и региональном уровнях и были намечены к осуществлению меры в контексте реализации стратегий борьбы с нищетой, главным образом — документов о стратегии сокращения масштабов нищеты;

 ii) было обеспечено участие в процессах принятия решений на местном уровне представителей наиболее обездоленных групп населения. В трех селениях (в Буркина-Фасо, Мали и Нигере) учрежденные на уровне общины комитеты по вопросам управления осуществляли контроль за ходом мероприятий (одобренных местным населением). Эти мероприятия, проводившиеся, в частности, в интересах женщин и девочек, охватывали, помимо прочего, такие сферы деятельности, как водоснабжение, обучение грамоте, подготовка по вопросам приносящей доход деятельности, микрокредитование и т.п.

 Программа участия и помощь в чрезвычайных ситуациях

1. *Оказание содействия Национальному комитету слепых женщин Буркинийской ассоциации помощи слепым*

 Проект призван обеспечить удовлетворение потребностей слепых в Буркина-Фасо. Комитет слепых женщин был создан в 1995 году. Цель проекта — предоставить этому комитету необходимое оборудование и услуги по организации профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка будет осуществляться в рамках серии «микропроектов». Это одна из форм обучения взрослых, которая позволяет расширить права и возможности женщин-инвалидов, с тем чтобы стимулировать их к более активному участию в жизни общества. Помимо этого, проект разработан с целью содействовать созданию в провинции других комитетов.

2. *Организация подготовки по вопросам, касающимся прав человека, гражданства и местных демократических институтов в Сенегале, Буркина‑Фасо и Мали*

 Данный проект, концепция которого была согласована с правительствами Сенегала, Мали и Буркина-Фасо и в задачи которого входит популяризация опыта работы ЮНЕСКО в сфере профессиональной подготовки по вопросам, касающимся «прав человека, гражданства и местных демократических институтов», предполагает также осуществление мероприятий в поддержку и в целях углубления процессов децентрализации с учетом того, что осуществление прав человека является центральным моментом деятельности в интересах обеспечения демократии и развития.

 В интересах более эффективного обеспечения равенства полов женщинам будет отводиться роль активных участников на всех этапах проектного цикла в контексте исследовательской деятельности, практических мероприятий, переквалификации сотрудников, занимающихся вопросами подготовки, деятельности по оценке — в целях популяризации и подготовки педагогических материалов. В осуществлении проекта примут участие отдельные ассоциации женщин. В рамках проекта предполагается принять меры, с тем чтобы удовлетворить потребности в подготовке женщин-консультантов и в других видах деятельности, нацеленных на обеспечение более активного участия женщин в общественной жизни на местном уровне.

3. На двухгодичный период 2004–2005 годов Буркина-Фасо в качестве государства-члена или ассоциированного члена в рамках Программы участия или деятельности по оказанию чрезвычайной помощи получила 45 000 долл. США на цели осуществления регионального проекта «Совещание министров образования, посвященное международному центру образования девочек и женщин в Африке».

4. На двухгодичный период 2004–2005 годов Международный совет телерадиовещания на французском языке, зарегистрированная международная неправительственная организация, поддерживающая официальные отношения с ЮНЕСКО, получил 17 000 долл. США на цели реализации проекта «Журналы (12 журналов радио, 12 телевизионных журналов) и радио- и телереклама, посвященная правам человека в целом, правам женщин и детей».

 Стипендии

 В 2005 году стипендия ЮНЕСКО-фирмы «Л’ОРЕАЛЬ», присуждаемая в рамках программы «В поддержку женщин, занимающихся наукой», которая организована в интересах женщин, занимающихся исследовательской деятельностью в естественно-научной сфере в целях получения ученой степени либо после получения таковой, была присуждена г‑же Фати Киракоя из Буркина-Фасо. Максимальный размер каждой стипендии — 20 000 долл. США.

 Корейская Народно-Демократическая Республика

 Базовые статистические данные — народонаселение и образование

|  |  | *Население в тысячах человек\** |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Корейская Народно-Демократическая Республика | 2005 | 22 488 | 11 233 | 11 255 | 99,8 |

|  |  | *Контингент учащихся — начальная школа\*\** |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Корейская Народно-Демо­кратическая Республика |  | – | – | – | – | – | – | – |

|  |  | *Контингент учащихся — средняя школа\*\*\** |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Корейская Народно-Демо­кратическая Республика |  | – | – | – | – | – | – | – |

|  |  | *Контингент учащихся —высшая школа\*\*\*\** |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |
| Корейская Народно-Демо­кратическая Республика |  | – | – | – | – |

|  |  | *Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей*γ |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |
| Корейская Народно-Демо­кратическая Республика  |  | – | – | – |

 Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

 Сектор культуры

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей*

 Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

 С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обусловливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

 Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

 – в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

 Стипендии

 В 2005 и в 2000 годах стипендии ЮНЕСКО фирмы «Л’ОРЕАЛЬ», присуждаемые в рамках программы «В поддержку женщин, занимающихся наукой», которая организована в интересах женщин, занимающихся исследовательской деятельностью в естественно-научной сфере в целях получения ученой степени или после получения таковой были присуждены, соответственно, г‑же Ён Сун Гё и г‑же Джун Парк. Максимальный размер каждой стипендии — 20 000 долл. США.

 Гамбия

 Базовые статистические данные — население и образование

|  |  | *Население в тысячах человек\** |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Гамбия | 2005 | 1 517 | 752 | 765 | 98,3 |

|  |  | *Контингент учащихся — начальная школа* α |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гамбия | 2002 | 85 | 86† | 84† | 79† | 79† | 78† | 0,98†–0,99† |

|  |  | *Контингент учащихся — средняя школа* α |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гамбия | 2002 | 34† | 41† | 28† | 33† | 39† | 27† | 0,69†–0,68† |

|  |  | *Контингент учащихся —высшая школа* β |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства*  |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |
| Гамбия | 1998 | 1 | 2 | 1 | 0,29 |

|  |  | *Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей*γ |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |
| Гамбия | 1998 | 95 | 148 | 43 |

 Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

 Сектор образования

*Организовать субрегиональное совещание старших государственных должностных лиц и руководителей в интересах переживающих или переживших кризис западноафриканских стран*

 Предпринимаются попытки изыскать дополнительные средства для финансирования этой деятельности в Гамбии. Ожидается, что эта деятельность будет завершена в апреле 2005 года. Проект имеет целью оказать западноафриканским странам, переживающим и пережившим кризис, помощь в достижении к 2015 году поставленной в Дакаре цели обеспечения образования для всех (ОДВ). Будет оказана поддержка в реализации инициатив, нацеленных на обеспечение учета ценных практических методов обучения навыкам сосуществования на всех уровнях системы образования, путем оказания относящимся к данным водосборным бассейнам государствам-членам помощи в переориентации их базовых стратегий в сфере образования таким образом, чтобы в них нашли свое отражение такие ценности, как права человека, равенство полов, мир, терпимость, ненасилие и взаимопонимание между народами.

 Сектор культуры

 Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»

 Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

 С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии, гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обусловливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

 Можно особо отметить два мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

 – в 2004 году по случаю Международного женского дня был организован дискуссионный форум по теме «Культурные аспекты борьбы африканских стран с ВИЧ/СПИДом: женщины и их усилия», в котором приняли участие многие специалисты в этой области. Дискуссионный форум был организован при участии и в интересах африканских женских организаций, занимающихся проблемой ВИЧ/СПИДа;

 – в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

 Программа участия и помощь в чрезвычайных ситуациях

 На двухгодичный период 2004–2005 годов Гамбия в качестве государства-члена или ассоциированного члена в рамках Программы участия или деятельности по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях получила 20 000 долл. США на цели реализации проекта «Организация конференций специально для девочек и подготовка брошюры о положении девочек».

 Стипендии

 В 2005 году в рамках Программы стипендий партнерства ЮНЕСКО/Сюзанн Мубарак/Япония-Египет в интересах расширения возможностей женщин, занимающихся исследованиями вопросов мира и гендерных вопросов, стипендия была предоставлена г‑же Мариаме Кхан из Гамбии.

 Гайана

 Базовые статистические данные — население и образование

|  |  | *Население в тысячах человек\** |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Гайана | 2005 | 751 | 364 | 387 | 94,2 |

|  |  | *Контингент учащихся — начальная школа* α |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гайана | 2002 | 125 | 126 | 123 | 99† | 100† | 98† | 0,98†–0,98† |

|  |  | *Контингент учащихся — средняя школа* α |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гайана | 2000 | 88 | 87 | 89 | 76† | 75† | 78† | 1,03–1,04† |

|  |  | *Контингент учащихся —высшая школа* β |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |
| Гайана | 2002 | 6 | 5† | 8† | 1,58† |

|  |  | *Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей*γ |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |
| Гайана | 2002 | 635 | 511† | 752 |

 Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

 Сектор культуры

 Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»

 Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

 С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии, гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обусловливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

 Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

 – в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

 Ирландия

 Базовые статистические данные — население и образование

|  |  | *Население в тысячах человек\** |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Ирландия | 2005 | 4 148 | 2 063 | 2 085 | 99,0 |

|  |  | *Контингент учащихся — начальная школаα* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ирландия | 2002 | 106 | 106 | 106 | 96 | 95 | 97 | 1,00–1,02 |

|  |  | *Контингент учащихся — средняя школα* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ирландия | 2002 | 107 | 102 | 112 | 83 | 80 | 87 | 1,09–1,08 |

|  |  | *Контингент учащихся —высшая школаβ* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |
| Ирландия | 2002 | 52 | 45 | 59 | 1,32 |

|  |  | *Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей*γ |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |
| Ирландия | 2002 | 4 642 | 4 135 | 5 144 |

 Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

 Сектор культуры

*Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»*

 Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

 С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии, гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обусловливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

 Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

 – в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

 Израиль

 Базовые статистические данные — народонаселение и образование

|  |  | *Население в тысячах человек\** |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Израиль | 2005 | 6 725 | 3 327 | 3 398 | 97,9 |

|  |  | *Контингент учащихся — начальная школаα* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Израиль | 2002 | 112 | 112 | 112 | 99 | 99 | 99 | 1,00–1,00 |

|  |  | *Контингент учащихся — средняя школаα* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Израиль | 2002 | 93 | 94 | 92 | 89 | 89 | 89 | 0,98–1,00 |

|  |  | *Контингент учащихся —высшая школаβ* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |
| Израиль | 2002 | 57 | 50 | 66 | 1,33 |

|  |  | *Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей*γ |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |
| Израиль | 2002 | 4 780 | 4 291 | 5 256 |

 Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

 Сектор культуры

 Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»

 Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

 С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обусловливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

 Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

 – в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

 Сектор коммуникации

 Создание мультипликационных фильмов, посвященных правам молодых женщин и девочек

 В 2004 году ЮНЕСКО выделила 17 650 долл. США на осуществление проекта по созданию 30 фильмов продолжительностью 60 секунд каждый, посвященных основным правам девочек и молодых женщин на образование и охрану здоровья. Цель создания этой серии фильмов заключается в том, чтобы повысить степень информированности по этим вопросам с помощью доступного всем языка мультипликации. Эта серия фильмов будет распространена для показа во многих странах мира. Проект в полной мере согласуется с разработанной ЮНЕСКО Рамочной программой выполнения мер по учету гендерной проблематики в том, что касается содействия достижению равенства между мужчинами и женщинами и учета гендерных аспектов в рамках планирования стратегий и составления программ.

 Стипендии

В 2003 году стипендия ЮНЕСКО/фирмы «Л’Ореаль», присуждаемая в рамках программы «В поддержку женщин, занимающихся наукой», которая организована в интересах женщин, занимающихся исследовательской деятельностью в естественно-научной сфере в целях получения ученой степени или после получения таковой, была присуждена г‑же Виктории Явельски из Израиля. Максимальный размер каждой стипендии — 20 000 долл. США.

 Ливан

 Базовые статистические данные — народонаселение и образование

|  |  | *Население в тысячах человек\** |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Соотношение между числом мужчин и числом женщин (число мужчин на 100 женщин)* |
|  |  |  |  |  |  |
| Ливан | 2005 | 3 577 | 1 753 | 1 824 | 96,1 |

|  |  | *Контингент учащихся — начальная школаα* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ливан | 2002 | 103 | 105 | 102 | 91 | 91 | 90 | 0,97–0,99 |

|  |  | *Контингент учащихся — средняя школаα* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* |  | *Чистый показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства (ВПО — ЧПО)* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ливан | 2002 | 79 | 76 | 83 | – | – | – | 1,09– – |

|  |  | *Контингент учащихся — высшая школаβ* |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Валовой показатель охвата (в процентах)* | *Индекс гендерного равенства* |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |  |
| Ливан | 2002 | 44 | 40 | 48 | 1,19 |

|  |  | *Число учащихся в системе высшей школы на 100 000 жителей*γ |
| --- | --- | --- |
| *Страна* | *Год* | *Всего* | *Мужчины* | *Женщины* |
|  |  |  |  |  |
| Ливан | 2002 | 4 006 | 3 760 | 4 243 |

 Мероприятия в рамках Программы ЮНЕСКО

 Сектор образования

1. *Проведение исследований в целях оценки потребностей в разработке материалов и организации информационно-пропагандистской работы для более активного вовлечения девочек и женщин в работу по отдельным направлениям специализации в сфере науки и техники*

 Планирование деятельности по проведению исследований в целях оценки потребностей было начато с участием национальных комиссий содействия ЮНЕСКО в отдельных арабских странах, например в Ливане в апреле 2004 года. В контексте этих усилий — на основе осуществления новаторских программ в области научно-технического обучения (НТО) и подготовки соответствующих материалов — будет пропагандироваться роль женщин в процессе социально-экономического развития. Отделение ЮНЕСКО в Бейруте будет сотрудничать с рядом экспертов по вопросам, касающимся значения программ научно-технического обучения в повышении роли женщин в процессе социально-экономического развития.

2. *Участие в международной конференции, организованной Центром обучения естествознанию и математике*

 Отделение ЮНЕСКО в Каире оказало помощь Студенческому обществу и Центру обучения естествознанию и математике Бейрутского университета в организации в Американском университете Бейрута 16–18 апреля 2004 года одиннадцатой ежегодной ярмарки на тему «Естествознание, математика и техника». Цель ярмарки — предоставить учащимся Ливана возможность рассказать о своих естественно-научных, математических и технических проектах своим сверстникам из других учебных заведений.

 ЮНЕСКО также участвовала в организации в Судане 14–16 сентября 2004 года семинара по вопросам подготовки учителей, в рамках которого особое внимание было уделено вопросам образования девочек.

 Сектор культуры

 Совместный проект ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС «Подход к вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и обеспечения ухода за больными ВИЧ/СПИДом с учетом культурных особенностей»

 Данный проект можно увязать со статьей 2(f) («Принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин») и статьей 5(a) («Изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин»).

 С учетом повышенной уязвимости девочек и женщин с точки зрения ВИЧ/СПИДа и общей «феминизации» эпидемии гендерная проблематика занимает главное место во всех мероприятиях по проекту. Проект нацелен на проведение анализа социально-культурных факторов, обусловливающих уязвимость женщин, и способствует, в частности, закреплению социально-культурных установок, предусматривающих равные возможности мужчин и женщин в том, что касается профилактики ВИЧ/СПИДа.

 Можно особо отметить мероприятия, которые были недавно проведены в штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках организованной ЮНЭЙДС кампании «Женщины, девочки, ВИЧ и СПИД» и имеют отношение к целям Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:

 – в 2004 году по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с Международной организацией по миграции и Региональным информационным центром по вопросам профилактики СПИДа (Иль-де-Франс) было организовано совещание за круглым столом по теме «Проблемы женщин-мигрантов и ВИЧ/СПИД в глобальном масштабе: антропологический подход». Известные антропологи и демографы проанализировали причины высокой степени уязвимости женщин-мигрантов с точки зрения ВИЧ/СПИДа в различных регионах мира и особо отметили ту роль, которую они могут играть в борьбе с ВИЧ/СПИДом в странах своего происхождения, а также в странах своего проживания. Материалы о работе совещания за круглым столом будут опубликованы в 2005 году.

 Стипендии

 Стипендии ЮНЕСКО/фирмы «Л’Ореаль», присуждаемые в рамках программы «В поддержку женщин, занимающихся наукой», которая организована в интересах женщин, занимающихся исследовательской деятельностью в естественно-научной сфере в целях получения ученой степени или после получения таковой, были присуждены в 2004, 2001 и 2000 годах, соответственно, представительницам Ливана г‑же Гинве Наджа, г‑же Шанталь Фарра и г‑же Соне Наср. Максимальный размер каждой стипендии — 20 000 долл. США.

1. \* CEDAW/C/2005/II/1. [↑](#footnote-ref-1)