



消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General
1 May 2003
Chinese
Original: English

消除对妇女歧视委员会

第二十九届会议

2003年6月30日至7月18日

临时议程* 项目5

《消除对妇女一切形式歧视公约》

第21条的执行情况

联合国各专门机构提交的关于在其活动范围内各个领域执行 公约的情况的报告

秘书长的说明

增编

联合国教育、科学及文化组织

1. 2003年3月11日，秘书处代表消除对妇女歧视委员会请联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）向委员会提交报告，提供各国向教科文组织提交的关于在其活动范围内各个领域执行《消除对妇女一切形式歧视公约》的情况的资料，以补充第二十九届会议将予审议的公约缔约国报告所载资料。
2. 委员会要求提供的其他资料涉及教科文组织为促进公约的执行而开展的活动、举办的方案和作出的政策决定。
3. 所附报告是根据委员会的要求提交的。

* CEDAW/C/2003/II/1。



附件

联合国教育、科学及文化组织的报告

一. 引言

1. 消除对妇女歧视委员会定于 2003 年 6 月 30 日至 7 月 18 日在纽约联合国总部举行第二十九届会议。委员会届时将审议下列国家的报告：巴西、哥斯达黎加、厄瓜多尔、法国、日本、摩洛哥和斯洛文尼亚。

2. 《消除对妇女一切形式歧视公约》第 22 条请“各专门机构就在其工作范围内各个领域对公约的执行情况提出报告”。本报告第二节说明联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）所提供的关于它在其工作范围内对执行公约所作的贡献。报告第三节叙述教科文组织为在第二十九届会议所审议的国家内执行公约而采取的措施。

二. 联合国教育、科学及文化组织在其工作范围内对执行《公约》所作的贡献

3. 教科文组织的 2002-2007 年中期战略规定，必须将妇女的需要纳入其所有方案活动和项目的主流。将把性别观点纳入教科文组织所有主管领域内的政策规划方案编制、执行和评价活动，以期促进赋予权力和达到两性平等。将通过所有级别妇女大量参与教科文组织所有行动领域的方式来讨论和促进妇女的优先事项及妇女对发展目标和方针的看法。有益于女孩和不同年龄妇女，包括年轻和年长妇女的区域方案和活动将侧重于在《联合国和平文化宣言》和《行动纲领》的范畴内的跨国界和跨文化的建立网络、交流信息、分享知识和组成联盟。进一步促进和执行《消除对妇女一切形式歧视公约》和所有其他旨在促进妇女人权的国际规范性文书仍将列为高度优先事项。

4. 教科文组织的战略规划局妇女地位和两性平等股在整年内举办了两性平等问题培训讲习班。目前正在制订一项性别和人权战略。此外，最近还任命了一个防治艾滋病/艾滋病性别问题协调中心，以参与联合国艾滋病/艾滋病联合规划署（艾滋病规划署）性别问题机构间工作组。

5. 《通往平等的护照》第四版今年已以英文和法文出版，《护照》是一份个人专用的、像护照一样大小的介绍公约的出版物。西班牙文版本正在编制中，还正在同联系学校项目一道密切协力编制一种普及版。

妇女与教育

6. 教科文组织在联合国女童教育倡议的总体项目下正在努力消除教育上的性别歧视。教科文组织通过其伙伴推动了此项倡议，并为各国政府提供关于女童教

育和妇女教育的指导准则。教科文组织为此目的编制的手册包括《编写对性别敏感的普及教育计划的准则》和《基础教育内的两性平等》。此一领域内的其他活动包括：从性别观点审查国家普及教育计划、提供关于对性别敏感及改善数据收集和分析的国内培训以及编制对性别敏感的识字后教材。教科文组织目前专注的重点是为非洲女孩提供指导和咨询服务，在这方面，教科文组织编制了学习材料，并培训了女教师和女社会工作者。

7. 教科文组织的将性别观点纳入基础教育主流的战略侧重于以下三大任务：(a) 创造两性平等的学习环境；(b) 强调必须将正规和非正规教育联系起来，同时倡导对政策改变的敏感，以确保所有级别都作出承诺；和(c) 通过全面研究及对性别敏感的数据的收集和分析来支助拟订政策，以及有关的能力建设。

妇女与通讯

8. 教科文组织的关于妇女参与媒体方案旨在提高在媒体工作妇女的专业技能，鼓励媒体塑造平衡的妇女形象，以及通过媒体及使用信息和通信技术以让更多妇女有表达意见和作出决策的机会。将积极促进通过媒体及使用信息和通信技术增强妇女参加表达意见和作出决策的能力，以确保对妇女的知识上的个人方面的成长和地位产生更广泛影响。适当和有远见地使用信息和通信技术将有助于转让技术和学习技能，以期达到这些目标。为纠正媒体中显示的两性不均衡现象和减少男女之间的不公平，教科文组织正在制作一系列可造福妇女的项目。

三. 联合国教育、科学及文化组织为执行公约采取的措施，特别是在委员会第二十九届会议将予审议的国家采取的措施^a

巴西

基本统计数字——人口和教育

	人口		
	共计	男	女
2000 年	170 406 000	84 169 000	86 238 000

	总入学率(百分数), 小学			净入学率(百分数), 小学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	165.96	169.84	161.94	96.54	99.78	93.18

	总入学率（百分数），中学			净入学率（百分数），中学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	103.25	98.00	108.66	68.46	65.71	71.30

	总入学率（百分数），高等教育		
	共计	男	女
1999/2000 年	14.83	13.15	16.51

在教科文组织 2002/2003 年方案下进行的活动

妇女、女童与教育

9. 教科文组织在联合国女童教育倡议的范围内推动了一项对九个人口众多的发展中国家（孟加拉国、巴西、中国、埃及、印度、印度尼西亚、墨西哥、尼日利亚和巴基斯坦）的联合研究。在国家一级上，该项目包括评价现有的成就和遇到的瓶颈，确认通过了哪些政策以便所有女童均享有受教育的机会，以及检查执行程序以期了解它们是否与采行的政策和计划相符合。一项根据国家调查结果的综合研究不仅摘述所汲取的经验教训和优良做法，也制订面向行动的政策和方案提案，使女童获得普及教育。

研究金

10. 在教科文组织-阿尔奇堡艺术家资助基金方案的赞助下，已向 Cristiane GRANDO、Paula KRAUSE CORREA、Michelle Agnes MAGALHAES、Juliana MORAES 和 Emily SUGAI TAKEUCHI 提供了研究金，以便继续培训。

妇女、科学和技术

11. 在伊比利亚-美洲教育局（伊美教育局）的支助下，教科文组织目前正在下列国家境内执行科技和性别问题伊比利亚-美洲项目（2002 年 1 月至 2003 年 12 月）：阿根廷、巴西、哥斯达黎加、厄瓜多尔、墨西哥、巴拉圭、西班牙、乌拉圭和委内瑞拉。该项目将有助于：以发展理论上和方法上的能力的方式来增进对科技和性别问题的了解，确认哪些社会因素和变数影响到妇女参与高等教育以及科学和技术促进分析高等教育机构和科技研究中心的法律、组织和行政框架，以期对制订同妇女参与这些所述领域有关的政策、文书和规则产生影响。

妇女与城市环境

12. 题为“城市，环境和男女之间社会关系”的项目提议分析西非、拉丁美洲、东欧和瑞士中等城市内基层群体妇女参与社会和环境关系的情况。在巴西，在此

项方案下，已进行了关于安德烈市 Gamboa 第二贫民区的研究。这项研究获得瑞士教科文组织国家委员会、瑞士发展和合作署、以及教科文组织社会变革管理方案的支助。

13. 这项研究项目的全球目的是协助制订社会变革和公民参与战略；将结果传送给决策者和技术人员；以及为总体知识作出贡献。该方案的性别目标是让妇女参与决策、赋予妇女在社会权力关系结构中的权力，以及加强各都市的城市化。关于该项目的第一阶段的全面调查结果已印制出书，标题为“妇女与城市危机：南欧和东欧境内管理重要城市环境的性别敏感战略。”

哥斯达黎加

基本统计数字——人口和教育

	人口		
	共计	男	女
2000 年	4 024 000	2 040 000	1 983 000

	总入学率(百分数)，小学			净入学率(百分数)，小学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	107.51	108.99	105.97	91.27	91.39	91.15

	总入学率(百分数)，中学			净入学率(百分数)，中学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	50.94	48.09	53.94	43.37	40.84	46.04

	总入学率(百分数)，高等教育		
	共计	男	女
	无	无	无

在教科文组织 2002/2003 年方案下进行的活动

妇女、科学和技术

14. 在伊美教育局的支助下，教科文组织目前正在执行科学技术和性别问题伊比利亚-美洲项目（见上文第 11 段）。

厄瓜多尔

基本统计数字——人口和教育

	人口		
	共计	男	女
2000 年	12 646 000	6 350 000	6 296 000

	总入学率(百分数), 小学			净入学率(百分数), 小学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	113.91	114.28	113.53	97.73	97.44	98.03

	总入学率(百分数), 中学			净入学率(百分数), 中学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	56.66	56.22	57.12	46.90	46.21	47.62

	总入学率(百分数), 高等教育		
	共计	男	女
	无	无	无

在教科文组织 2002/2003 年方案下进行的活动

妇女、科学和技术

15. 在伊美教育局的支助下, 教科文组织目前正在执行科学技术和性别问题伊比利亚-美洲项目(见上文第 11 段)。

法国

基本统计数字——人口和教育

	人口		
	共计	男	女
2000 年	59 238 000	28 856 000	30 382 000

	总入学率(百分数), 小学			净入学率(百分数), 小学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	105.16	105.78	104.51	100.00	100.00	100.00

	总入学率(百分数), 中学			净入学率(百分数), 中学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	108.69	108.53	108.85	92.55	91.64	93.51

	总入学率(百分数), 高等教育		
	共计	男	女
1999/2000 年	52.53	47.19	58.09

在教科文组织 2002/2003 年方案下进行的活动

妇女与保健

16. 2003 年 3 月 10 日教科文组织与巴黎《竞赛画报》和法国防癌联盟在巴黎合办了一次讨论论坛, 标题为“征服恐惧, 赢得对抗乳腺癌之战”。来自全世界的专家获邀发表对此一领域内最新进展的概况说明。

日本

基本统计数字——人口和教育

	人口		
	共计	男	女
2000 年	127 096 000	62 212 000	64 884 000

	总入学率(百分数), 小学			净入学率(百分数), 小学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	101.26	101.31	101.22	100.00	100.00	100.00

	总入学率(百分数), 中学			净入学率(百分数), 中学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	102.05	101.48	102.65	100.00	100.00	100.00

	总入学率(百分数), 高等教育		
	共计	男	女

1999/2000 年	46.05	49.57	42.35
-------------	--------------	--------------	--------------

摩洛哥

基本统计数字——人口和教育

	人口		
	共计	男	女
2000 年	29 878 000	14 964 000	14 914 000

	总入学率(百分数), 小学			净入学率(百分数), 小学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	90.43	98.04	82.55	74.48	78.97	69.81

	总入学率(百分数), 中学			净入学率(百分数), 中学		
	共计	男	女	共计	男	女
1999/2000 年	39.34	43.58	34.95	29.94	32.74	27.04

	总入学率(百分数), 高等教育		
	共计	男	女
1999/2000 年	9.34	10.59	8.04

在教科文组织 2002/2003 年方案下进行的活动

妇女与教育

17. 教科文组织设于卡萨布兰卡 Ain Chock 哈桑二世大学移居和人权的讲座的持有人连同卡萨布兰卡法律、经济学和社会科学院及移居和人道主义法研习中心于 2002 年合办了一次关于“妇女、移民和人权”专题的国际会议，并于 2003 年合办了一次关于“移民妇女和文化”专题的圆桌会议。

18. 教科文组织在摩洛哥设立了一个成人教育和识字的教科文组织讲座。该讲座的持有人获提名为全国普及教育论坛和联合国普及教育支助组的成员，其主要责任将是指导关于草拟和执行全国普及教育行动计划，特别是识字运动方面者。

19. 教科文组织于 2002 年 10 月 28 日与穆罕默德五世大学（拉巴特-Souissi）和伊本·图法伊尔大学（盖尼特拉）签定了一份协议，以设立一名教科文组织关于‘妇女的权利’的主持人。这名主持人将促进关于妇女地位的研究、培训、信息和文献编制，促进妇女的权利，以及消除性别歧视，这名主持人也将尽力增进区域研究人员与大学教授之间的合作。

妇女与保健

20. 教科文组织与联合国妇女发展基金和艾滋病规划署在拉巴特合办了一次专题讨论会，以促进对艾滋病毒/艾滋病的社会文化方面的了解，特别强调的是性别方面。该讨论会设法确认易于传染该病毒以及有碍防治措施的社会文化和性别部分。要求与会人员采用小组方式，分析各自的造成污辱和歧视患有该病者或同艾滋病毒/艾滋病有关者的文化代表性、价值和行为。该讨论会旨在帮助与会人员确认可促成持续行为改变的积极文化资源，并遏制对该流行病的污辱和歧视。

加强地方能力——宣扬文化习俗

21. 教科文组织在伊斯兰教育、科学和文化组织的合作下，协助举办了一次关于制作地毯的培训讲习班，由法语撒南非洲国家（布基纳法索、几内亚、马里、尼日尔、塞内加尔、乍得）各派出两名训练员参加。该讲习班在瓦尔扎扎特举办，其目的是使与会人员有能力指导其各自国家的妇女中心和协会成员从事生产手工地毯。

斯洛文尼亚

基本统计数字——人口和教育

	人口		
	共计	男	女
2000 年	1 988 000	966 000	1 022 000

	总入学率(百分数)，小学			净入学率(百分数)，小学		
	共计	男	女	共计	男	女
1998/1999 年	97.65	98.14	97.14	93.89	94.32	93.44

	总入学率(百分数)，中学			净入学率(百分数)，中学		
	共计	男	女	共计	男	女
1998/1999 年	98.75	97.40	100.17	89.50	87.95	91.13

	总入学率(百分数), 高等教育		
	共计	男	女
1998/1999 年	53.33	45.72	61.34

在教科文组织 2002/2003 年方案下进行的活动

妇女与科学

22. 在教科文组织的支助下, 2002 年 10 月在布莱德举办了一次题为“关于妇女参与科学界的统计指标”的国际讲习班。该讲习班旨在: 从性别观点改善教科文组织在科学、研究与发展 and 高等教育领域内的统计数据收集技术, 提高国家一级上关于这些领域内性别问题的知识, 以及为决策者提供更透明的统计指标。

注

^a 资料来源。人口统计数字来自《世界人口前景, 2000 年订正本》, 2001 年 2 月联合国人口司印行。关于各国教育的基本统计数字来自教科文组织统计研究所。1998/1999 学年和 1999/2000 学年有时同 1998 和 1999 历年相对应。