



**Конвенция о ликвидации всех
форм дискриминации в
отношении женщин**

Distr.: General
20 June 2006
Russian
Original: English/French

**Комитет по ликвидации дискриминации
в отношении женщин**

Тридцать шестая сессия

Пункт 5 предварительной повестки дня*

7–25 августа 2006 года

**Осуществление статьи 21 Конвенции
о ликвидации всех форм дискриминации
в отношении женщин**

**Доклады специализированных учреждений
Организации Объединенных Наций об осуществлении
Конвенции в областях, относящихся к сфере их
деятельности**

Записка Генерального секретаря

Добавление

**Организация Объединенных Наций по вопросам
образования, науки и культуры**

I. Введение

1. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин проведет свою тридцать шестую сессию 7–25 августа 2006 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке. На этой сессии Комитет рассмотрит доклады следующих стран: Ганы, Грузии, Дании, Демократической Республики Конго, Кабо-Верде, Китая, Кубы, Маврикия, Мексики, Республики Молдова, Филиппин, Чешской Республики, Чили, Узбекистана и Ямайки.

* CEDAW/C/2006/III/1.



2. В статье 22 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин предусматривается, что Комитет может предложить специализированным учреждениям «представлять доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности», содержащие новую информацию о мероприятиях, стратегиях и программах, связанных с осуществлением статьи 10 и смежных статей. В разделе II настоящего доклада подводятся итоги деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) по осуществлению Конвенции в рамках самой Организации; в разделе III излагаются меры по осуществлению Конвенции, принятые странами, доклады которых будут рассматриваться Комитетом.

II. Вклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в осуществление Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

3. В соответствии со среднесрочной стратегией ЮНЕСКО на период 2002–2007 годов и в целях содействия расширению прав и возможностей женщин и достижению равенства между мужчинами и женщинами в стратегическое планирование, составление программ, осуществление мероприятий и оценку работы во всех областях, входящих в круг ведения ЮНЕСКО, внедряется подход, учитывающий потребности женщин и вопросы гендерного равенства. Поддержка приоритетных направлений деятельности в интересах женщин с учетом их видения целей в области развития и подходов к их достижению обеспечивается путем расширения участия женщин на всех уровнях и во всех областях работы ЮНЕСКО. Региональные программы и мероприятия, проводимые в интересах девочек и женщин всех возрастных категорий, включая молодежь и женщин пожилого возраста, предназначены для налаживания контактов, обмена информацией и знаниями и создания коалиции представителей разных стран и культур в рамках деятельности по осуществлению Декларации и Программы действий Организации Объединенных Наций в области культуры мира. Дальнейшая пропаганда и осуществление Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и всех других международных нормативных документов, способствующих соблюдению общечеловеческих прав женщин, сохраняют свое приоритетное значение.

III. Меры, принятые Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в целях осуществления положений Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в странах, доклады которых будут рассматриваться Комитетом на его тридцать шестой сессии

Кабо-Верде

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Кабо-Верде	2002/2003	121	124	118	90	100	98	...

Страна	Год	Контингент учащихся — средняя школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Кабо-Верде	2002/2003	70	67	73	58	55	61	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа			Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	
Кабо-Верде	2002/2003	5	4	5	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Кабо-Верде не ратифицировала Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования. Тем не менее статья 73 (Образование) Конституции, принятой 5 августа 1992 года и существенно дополненной в 1999 году, предусматривает: 1) Каждый имеет право на образование; 2) Государство обеспечивает начальное образование, которое является обязательным, всеобщим и бесплатным и продолжительность которого устанавливается законом; 3) Вся деятельность в сфере образования находится под контролем государства.

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования

После Всемирной конференции по вопросам образования для всех (ОДВ) национальные органы власти определили цели в рамках плана «шести ключевых аспектов», упомянутого в пункте 8 Руководящих принципов деятельности с целью удовлетворить потребности в сфере базового образования. Министерство образования при помощи ЮНЕСКО и Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) организовало проведение круглого стола.

В ходе этого мероприятия были обсуждены следующие общие цели:

- обеспечение всеобщего доступа к базовому образованию и содействие обеспечению равноправного и удовлетворительного уровня образования;
- пропаганда базового образования с упором на эффективное накопление знаний, развитие способностей и моральные ценности;
- расширение охвата базовым образованием;
- улучшение условий обучения;
- обеспечение всеобщего доступа к базовому образованию для всех детей в возрасте 7 лет;
- увеличение продолжительности обязательного обучения (начальная школа) с 4 до 6 лет;
- повышение показателей обучения;
- обеспечение поддержки инициатив, направленных на развитие детей дошкольного возраста (3–6 лет);
- поощрение развития частной системы обучения;
- сокращение глобального показателя неграмотности среди взрослого населения до 12 процентов и ликвидация неграмотности к 2000 году;
- обеспечение профессиональной подготовки для молодежи, в первую очередь в сельской местности и пригородах.

Кроме того, были обсуждены следующие конкретные цели:

- использование информационных каналов и внедрение новых методик обучения;
- совершенствование методов управления и процесса анализа данных с целью повысить эффективность и действенность системы образования;
- увеличение числа учебных мест в системе образования и снабжение школ оборудованием с целью повысить качество обучения;
- проведение обзора учебных программ с целью привести их содержание в соответствие с национальными реалиями и потребностями процесса развития.

Чили**Основные статистические данные — образование**

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО.

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Чили	2002/2003	100	101	99	86	87	86	...

Страна	Год	Контингент учащихся — средняя школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Чили	2002/2003	89	88	90	79	78	79	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа			Индекс гендерного равенства	
		Валовой показатель охвата (в процентах)				
		Всего	Мужчины	Женщины		
Чили	2002/2003		42	44	41	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (26/01/1972)

Конституция: день принятия/день вступления в силу — 21 октября 1980 года.

Статья 19, глава III: Пункт 10 Конституции гарантирует каждому гражданину право на образование. Цель образования состоит во всемерном развитии человека на различных этапах его жизни. Право и обязанность родителей в первую очередь заключаются в том, чтобы дать своим детям образование. Государство обеспечивает специальную защиту для реализации этого права. Базовое образование является обязательным; поэтому государство обеспечивает финансирование бесплатного образования, чтобы все население имело к нему доступ. Государство должно обеспечивать развитие образования на всех уровнях.

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования

ЮНЕСКО вносит свой вклад в более масштабные усилия международного сообщества по достижению двух взаимосвязанных целей, намеченных в рамках инициативы «Образование для всех» (цель 5) и Декларации тысячелетия (цель 3, задача 4) — целей достижения равенства полов к 2005 году и равновесия мужчин и женщин к 2015 году.

Хотя прогресс после 2000 года замедлился, необходимости обеспечения для всех возможности получения образования и уменьшения степени неравенства между мужчинами и женщинами стало уделяться приоритетное внимание, что способствовало повышению осведомленности в вопросах, касающихся получения женщинами образования и его актуальности для обеспечения устойчивого развития. ЮНЕСКО активизировала свои усилия и работу с партнерами и правительствами для преодоления препятствий, стоящих на пути полноценного участия женщин и девочек в жизни общества, с тем чтобы цель обеспечения равенства полов и равноправия между мужчинами и женщинами была реально достигнута к 2015 году.

Чили сформировала ассоциации и разработала план для осуществления программ в области образования для всех, чтобы оказать поддержку национальному плану в области образования, всеобщему школьному образованию для всех, политики и практики в области всеобщего образования. Эти программы предусматривают также просвещение по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа, профилактики преступности и обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Стипендии

Девять чилийских женщин получили стипендии на сумму 58 796 долл. США. Сферы обучения включают: образование, техническое оснащение учебного процесса, архитектура и историческое наследие, молекулярная биология и окружающая среда. Пять стипендий получены по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Израиль (Центр международного сотрудничества — Машав), две — по линии регулярной программы (ФБК), одна стипендия — по линии программы стипендий ЮНЕСКО/Япония (компания «Обучи») и одна стипендия — по линии программы стипендий ЮНЕСКО в поддержку приоритетных программных областей.

Китай

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Китай	2002/2003	115	115	115	...	...	...	...

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Китай	2002/2003	70	71	69	...	...	...	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа			Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	
Китай	2002/2003	16	17	14	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Китай ратифицировал Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (12/02/1965)

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 4 декабря 1982 года.

Статья 19: Государство развивает дело социалистического образования, поднимает научный и культурный уровень всего народа. Создавая различные учебные заведения, государство осуществляет всеобщее начальное образование, развивает среднее, профессиональное и высшее образование, кроме того, развивает дошкольное воспитание.

Статья 46: Граждане Китайской Народной Республики имеют право на образование и обязаны учиться. Государство обеспечивает всестороннее нравственное, интеллектуальное и физическое развитие молодежи, подростков и детей.

Следует отметить, что в тексте не содержится упоминания о бесплатном начальном образовании.

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования

ЮНЕСКО вносит свой вклад в более масштабные усилия международного сообщества по достижению двух взаимосвязанных целей, намеченных в рамках инициативы «Образование для всех» (цель 5) и в Декларации тысячелетия (цель 3, задача 4) — целей достижения равенства полов к 2005 году и равноправия мужчин и женщин к 2015 году.

Хотя прогресс с 2000 года замедлился, необходимости обеспечения для всех возможности получения образования и уменьшения степени неравенства между мужчинами и женщинами стало уделяться приоритетное внимание, что способствует повышению осведомленности в вопросах, касающихся получения женщинами образования и его актуальности для обеспечения устойчивого развития. ЮНЕСКО активизировала свои усилия и работу с партнерами и правительствами для преодоления препятствий, стоящих на пути полноценного участия женщин и девочек в жизни общества, с тем чтобы цель обеспечения равенства полов и равноправия между мужчинами и женщинами была реально достигнута в 2015 году.

Китайское правительство и правительства других стран Северо-Восточной Азии осуществляет следующие программы в рамках инициативы образования для всех, чтобы решить проблему низкого уровня образования и другие вопросы: просвещение по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа в Се-

веро-Восточной Азии, подготовка педагогов по химии, просвещение по вопросам устойчивого развития в Северо-восточной Азии и социально-экономические права женщин (в Китае и Вьетнаме). Кроме того, Китай и другие страны Северо-Восточной Азии (Монголия) расширили охват всеобщим образованием и оказали поддержку ИНРУЛД (Международный научно-исследовательский и учебный центр по вопросам образования в сельской местности).

Программа обучения женщин грамоте при формировании профессиональных навыков

Осуществление программы обучения женщин грамоте при формировании профессиональных навыков началось в 1990 году и ее реализацией занимаются Комиссия по образованию провинции Юньнань (Китай), ЮНЕСКО, Программа развития Организации Объединенных Наций, Фонд Форда и в первую очередь ВФЖ (Всекитайская федерация женщин). Административный округ Хуань Вей является бедным регионом, в котором 66 процентов неграмотных составляют женщины. Для того чтобы убедить их пройти учебные курсы длительностью от 15 до 30 дней, ВФЖ проводит агитационные кампании по месту жительства, организует группы, обеспечивающие регулярное посещение женщинами классов, публикует информацию о своей деятельности в местных средствах массовой информации и распространяет брошюры. Благодаря этим учебным курсам на сегодняшний день 36 000 женщин из административного округа Хуань Вей научились читать, писать и считать, а доля неграмотных среди женщин сократилась на 29 процентов по сравнению со средним показателем по провинции. На более 300 курсах профессионально-технического обучения, функционирующих в 70 школах, новые профессии получили 275 000 женщин. ЮНЕСКО более 10 лет занимается деятельностью по расширению прав и возможностей женщин. В рамках программы обучения женщин грамоте при формировании персональных навыков было разработано приблизительно 1000 учебных материалов для лиц, обучающихся грамоте, и лиц, овладевших грамотностью, которые сегодня используются в действующих программах, направленных на расширение возможностей женщин зарабатывать себе на жизнь. Благодаря навыкам, которые женщины приобрели обучаясь по программам грамотности, миллионы женщин в сельских районах сегодня экономически независимы. ЮНЕСКО в контакте с местным населением работает над повышением качества программы, добавив в нее компонент, касающийся информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, ЮНЕСКО, при поддержке правительства Японии, Датского агентства по оказанию помощи в целях развития (ДАНИДА) и ПРООН, сотрудничает с такими странами, как Индонезия, Пакистан и Зимбабве, в деле расширения возможностей женщин-фермеров на основе комплексного общинного подхода к обучению с использованием современных мультимедийных технических средств обучения.

Сектор общественных и гуманитарных наук

Расширение возможностей и прав женщин, работающих на дому — исследовательский проект по правовым аспектам, касающимся сектора обслуживания домашних хозяйств в Китае

В рамках программы «Диалог по вопросам прав человека» Пекинское отделение ЮНЕСКО вместе с Центром исследований женского права и правовых

услуг Пекинского университета приступило в 2005 году к осуществлению исследовательского проекта «Правовые вопросы функционирования сектора обслуживания домашних хозяйств в Китае». Были изучены вопросы, касающиеся условий жизни и основных прав и интересов домашних работников, с точки зрения действующей в Китае правовой системы и политики, а также проанализированы препятствия, с которыми сталкиваются домашние работники в рамках этой правовой системы. Данные исследования показали, что действующие в Китае на сегодняшний день законы и нормативы (например, Закон о труде) не в достаточной степени охватывают и защищают законные интересы и права домашних работников, в результате чего они не пользуются предоставляемой государством социальной защитой и не подпадают под положения, регламентирующие рабочее время, минимальную заработную плату, предоставление медицинских услуг и/или участие в профессионально-технической подготовке. Исследовательская группа, опираясь на выводы и результаты данного исследования, разработала возможные пути решения и рекомендации по законодательным вопросам для проведения реформы действующего законодательства.

Информационно-пропагандистское мероприятие по случаю Международного женского дня 8 Марта

8 марта 2006 года Пекинское отделение ЮНЕСКО организовало проведение семинара продолжительностью в полдня по теме «Права женщин-мигрантов». На этом семинаре были представлены и обсуждены выводы и результаты вышеназначенного исследовательского проекта по правовым аспектам, касающимся сектора обслуживания домашних хозяйств.

Участники семинара рассмотрели юридические права молодых женщин-мигрантов в Китае, нанятых в качестве домашних работников. Он также был использован в качестве форума для пропаганды и поощрения деятельности по расширению прав и возможностей женщин и обеспечению защиты их равных прав. Среди участников семинара были научные сотрудники и эксперты по правовым вопросам, представители правительства, международных организаций и женских неправительственных организаций, компаний по обслуживанию домашних хозяйств, женщины-мигранты и представители средств массовой информации. Закрывая работу этого семинара, г-н Халид Малик, Координатор-резидент Организации Объединенных Наций в Китае, зачитал послание Генерального секретаря Организации Объединенных Наций Кофи Аннана и подчеркнул жизненно важную роль, которую женщины играют в процессах развития, дал высокую оценку достигнутому прогрессу и указал, что необходимо продолжать прилагать усилия, направленные на расширение прав и возможностей женщин.

Радиопрограмма, посвященная юридическим правам домашних работников

В 2006 году Пекинское отделение ЮНЕСКО продолжит свою работу по пропаганде и обеспечению защиты юридических прав и интересов домашних работников из числа женщин. После проведения 8 марта мероприятий по теме «Юридические права женщин-мигрантов» Пекинское отделение ЮНЕСКО займется подготовкой радиопрограммы, которая: 1) будет способствовать распространению знаний о юридических правах домашних работников,

2) предоставит площадку для проведения обсуждений и 3) будет способствовать расширению прав и возможностей женщин-мигрантов.

Стипендии

Китайским женщинам были предоставлены две стипендии на сумму 27 722 долл. США. Сферы обучения включают: биология развития и окружающая среда. Одна стипендия предоставлена по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/компания «Л'Ореаль» и одна — по линии регулярной программы.

Куба

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Куба	2002/2003	98	100	96	...	...	...	...

Страна	Год	Контингент учащихся — средняя школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Куба	2002/2003	93	94	92	86	86	86	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа						Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)						
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Куба	2002/2003			34	29	39		...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Куба ратифицировала Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (02/02/1963).

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 24 февраля 1976 года.

Статья 51, глава VII: Все имеют право на образование. Это право гарантируется широкой сетью бесплатных школ, полуинтернатов и интернатов и предоставлением стипендий при всех видах и на всех уровнях обучения, а также бесплатностью учебного материала, предоставляемого каждому ребенку и молодому человеку, независимо от материального положения его семьи; возмож-

ностью учиться в соответствии со своими способностями, требованиями общества и потребностями социально-экономического развития. Взрослым мужчинам и женщинам это право обеспечивается на таких же условиях бесплатности и специальными льготами, регулируемые законом, через систему образования для взрослых, посредством профессионально технического обучения, повышения трудовой квалификации на предприятиях и в государственных учреждениях и курсов высшего образования для работающих.

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования и культуры

Сектор образования

ЮНЕСКО вносит свой вклад в более масштабные усилия международного сообщества по достижению двух взаимосвязанных целей, намеченных в рамках инициативы «Образование для всех» (цель 5) и Декларации тысячелетия (цель 3, задача 4) — целей достижения равенства полов к 2005 году и равноправия мужчин и женщин к 2015 году.

Хотя прогресс с 2000 года замедлился, необходимости обеспечения для всех возможности получения образования и уменьшения степени неравенства между мужчинами и женщинами стало уделяться приоритетное внимание, что способствовало повышению осведомленности в вопросах, касающихся получения женщинами образования и его актуальности для обеспечения устойчивого развития. ЮНЕСКО активизировала свои усилия и работу с партнерами и с правительствами для преодоления препятствий, стоящих на пути полноценного участия женщин и девочек в жизни общества, с тем чтобы цель обеспечения равенства полов и равноправие между мужчинами и женщинами была реально достигнута в 2015 году.

В рамках инициативы «Образование для всех» Куба провела исследование в сфере образования, чтобы определить качество своей системы образования. По его результатам были подготовлены национальные программы, направленные на укрепление программ развития детей в раннем возрасте и их образования, прежде всего в сельских районах с особым упором на образование девочек.

Стипендии

Кубинские женщины получили 7 стипендий на сумму 54 902 долл. США. Сферы обучения включают: коммуникационные технологии, информатику, мирное урегулирование конфликтов, биологические науки — медицинская радиология, развитие сельских районов, водные ресурсы и прилегающую экосистему. Три стипендии были предоставлены по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Япония: Обучи, одна стипендия по линии регулярной программы (ФБК), одна — по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Израиль (Машав) и одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Компания «Л'Ореаль» для женщин, занимающихся биологическими науками.

Чешская Республика

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Чешская Республика	2002/2003	102	103	101	87	87	87	

Страна	Год	Контингент учащихся — средняя школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Чешская Республика	2002/2003	97	96	98	90	89	92	

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа						Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Чешская Республика	2002/2003			36	34	37	...	

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Чешская Республика направила уведомление о присоединении к Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (26/03/1993).

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 16 декабря 1992 года (следует отметить, что в тексте не содержится положений об индивидуальных правах граждан, а также конкретного положения о праве на образование).

Стипендии

Две женщины из Чешской Республики получили стипендии на сумму 11 715 долл. США. Сферы обучения включают: культуру, охрану культурного разнообразия и диалог между культурами и цивилизациями. Предоставлена одна стипендия по линии Программы стипендий ЮНЕСКО в поддержку приоритетных программных областей деятельности и одна стипендия по линии регулярной программы (ФБК).

Демократическая Республика Конго

Основные статистические данные — образование

Статистические данные отсутствуют.

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Демократическая Республика Конго не ратифицировала Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования.

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу: 18 февраля 2006 года.

Статья 43. Каждый имеет право на школьное образование. Государство обеспечивает национальное образование. В государственных учебных заведениях начальное образование является обязательным и бесплатным.

Статья 45. Образование является бесплатным.

Стипендии

Женщинам из Демократической Республики Конго было предоставлено четыре стипендии на сумму 28 666 долл. США. Сферы обучения включают: сельское хозяйство, социальное и экономическое развитие и управление и реализацию проектов. Было предоставлено четыре стипендии по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Израиль (Машав).

Дания

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Дания	2002/2003	104	104	104	100	100	100	...

Страна	Год	Контингент учащихся — средняя школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Дания	2002/2003	129	126	132	96	94	98	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа			Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	
Дания	2002/2003	67	55	79	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Дания ратифицировала Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (04/10/1963).

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 1953 год. Следует отметить, что в тексте не говорится о том, что начальное образование является обязательным.

Параграф 76: Все дети, подлежащие обязательному обучению, имеют право на бесплатное образование в начальных школах. Родители или опекуны, которые берут на себя обязанность предоставить детям образование, соответствующее темпу, которое по общему правилу требуется от начальных школ, не обязаны посылать детей в эти школы.

Грузия

Статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Грузия	2002/2003	90	91	90	89	89	88	

Страна	Год	Контингент учащихся — средняя школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Грузия	2002/2003	80	80	80	78	77	78	

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа			Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	
Грузия	2002/2003	38	38	38	

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Грузия направила уведомление о присоединении к Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (04/11/1992).

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 1995 год. (Следует отметить терминологическую разницу между терминами начальное образование (которое является обязательным) и базовое образование (которое обеспечивается государством).)

Статья 35, глава II: 1. Все имеют право на получение образования и выбор его формы. 2. Государство обеспечивает соответствие образовательных программ международным правилам и стандартам. 3. Дошкольное воспитание обеспечивается государством. Начальное образование обязательно. Базовое образование обеспечивается за счет государства. Каждый вправе в определенном законом порядке и в установленных пределах бесплатно получать в государственных учебных заведениях среднее, профессиональное и высшее образование. 4. Государство в определенном законом порядке поддерживает просветительные учреждения.

Стипендии

Шести женщинам из Грузии были предоставлены стипендии на сумму 62 100 долл. США. Сферы обучения включают: роль женщин в обществе, биологические науки — медицина и образование. Выделено две стипендии по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Сузанн Мубарак/Япония-Египет, три стипендии по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Израиль — наука и технология и одна стипендия по линии регулярной программы (ФБК).

Гана

Статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Гана	2002/2003	79	81	77	63	64	62	...

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Гана	2002/2003	39	43	36	33	36	31	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа			Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	
Гана	2002/2003	3	5	2	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Гана не ратифицировала Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования.

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 1996 год.

Статья 25: 1) Каждый имеет право на равные возможности и условия в области образования для целей полной реализации этого права; а) базовое образование является бесплатным и обязательным для всех; б) среднее образование в его различных формах, включая профессионально-техническое образование, должно быть открыто и сделано доступным для всех путем принятия всех необходимых мер и, в частности, постепенного введения бесплатного образования.

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования

Укрепление потенциала по гендерным вопросам в субрегионе Экономического сообщества западноафриканских государств

Гана является участником субрегиональной сети под названием «Система образования женщин и девочек в ЭКОВАС (ВЕНЕ)», учрежденной ЮНЕСКО, деятельность которой направлена на укрепление сотрудничества и партнерских отношений в области образования девочек и просвещения по вопросам гендерного равенства. Цель ВЕНЕ, членами которой являются национальные чиновники, отвечающие за образование девочек и обеспечение гендерного равенства в сфере образования, заключается в следующем: 1) проведение обзора нынешнего положения дел в сфере образования женщин и девочек и в области обеспечения гендерного равенства в сфере образования в странах-участницах; 2) определение общих черт, характерных для стран-членов и/или сравнение различий; 3) изучение действующих программ регионального сотрудничества, деятельности сетей и соответствующего опыта, накопленного в странах Африки и других регионах; 4) определение потребностей стран субрегиона ЭКОВАС, чтобы осуществить намеченную в Дакаре цель V, касающуюся обеспечения образования для всех.

Ориентирование, консультирование и развитие молодежи в странах Африки: пропаганда образования девочек в Африке

Гана принимает участие в программе по ориентации, консультированию и развитию молодежи в странах Африки, осуществляемой при поддержке ЮНЕСКО. Эта программа стремится развивать и институционализировать услуги по ориентированию и консультированию в качестве неакадемической поддержки в рамках систем образования. Особый акцент в этой программе де-

ляется на девочек и молодых женщин, а также на проблематике ВИЧ/СПИДа, чтобы улучшить показатели отсева из школ и их окончания — двух основополагающих аспектов цели 2, касающейся образования для всех (всеобщее начальное образование) и цели 5 (образование девочек). Комплект учебных материалов, подготовленный в рамках данной программы, состоит из 10 модулей, причем модуль 5 «гендерная проблематика» включает в себя принципы, закрепленные в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Учебные материалы этого комплекта были переведены в цифровой формат и растиражированы в 2005 году. В Гане работают четыре старших инструктора, которые прошли обучение в рамках региональной программы по ориентированию и консультированию.

Стипендии

Женщинам из Ганы было предоставлено три стипендии на сумму 19 880 долл. США. Сферы обучения включают: средства коммуникации, производство телевизионных документальных программ и планирование и административное управление учебной деятельностью. Были предоставлены две стипендии по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Республика Корея (Международная программа развития коммуникации — МПРК) и одна стипендия по линии регулярной программы.

Ямайка

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Ямайка	2002/2003	100	100	99	95	94	95	...

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Ямайка	2002/2003	84	83	85	75	74	77	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа						Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)						
		Всего	Мужчины	Женщины				
Ямайка	2002/2003			17		10	25	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Ямайка ратифицировала Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (16/03/2006).

Конституция: (Содружество) дата принятия/дата вступления в силу — 25 июля 1962 года (следует отметить, что в тексте предусматриваются гарантии прав человека, но они не касаются права на образование).

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования

Ямайское правительство и гражданское общество поддерживают развитие и осуществление эффективных политики и программ в интересах образования для всех. Кроме того, они поддерживают деятельность по повышению качества и обеспечению равных возможностей для получения начального образования в целях достижения всеобщего охвата начальным образованием. Они также выступают за гендерное равенство и равноправие в сфере образования и развития и пропагандируют комплексный подход к решению проблем ВИЧ/СПИДа, учитывая правозащитные и гендерные аспекты.

Стипендии

Ямайским женщинам было предоставлено пять стипендий на сумму 38 100 долл. США. Сферы обучения включают: роль женщин в обществе, музейные исследования, связь и молекулярная биология. Две стипендии предоставлены по линии регулярной программы (ФБК), одна стипендия по линии ЮНЕСКО/Сузанн Мубарак/Япония-Египет и одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/компания «Л'Ореаль» для молодых женщин, изучающих биологические науки.

Маврикий

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Маврикий	2002/2003	104	103	104	89	89	88	...

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Маврикий	2002/2003	81	81	81	74	74	74	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа			Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	
Маврикий	2002/2003	15	13	18	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Маврикий ратифицировал Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (20 августа 1970 года).

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 12 марта 1968 года (просьба отметить, что в тексте не содержится положений, касающихся бесплатного и обязательного начального образования).

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Стипендии

Женщинам из Маврикия было предоставлено шесть стипендий на сумму 47 338 долл. США. Сферы обучения включают: образование, управление предприятиями, окружающая среда, биологические науки, экология растений и биоинформатика. Предоставлено две стипендии по линии регулярной программы (ФБК), одна стипендия по линии Программы стипендий ЮНЕСКО в поддержку приоритетных программных областей деятельности, одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Китай — Великая стена, одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Япония: Обучи и одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/компания «Л'Ореаль» для молодых женщин, занимающихся биологическими науками.

Мексика

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Мексика	2002/2003	110	111	110	99	99	100	...

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Мексика	2002/2003	79	76	83	63	61	64	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа			Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	
Мексика	2002/2003	22	23	22	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Мексика не ратифицировала Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования.

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 1917 год.

Статья 3. Каждый человек имеет право на получение образования. Государство — федерация, штаты и муниципалитеты — предоставляет дошкольное, начальное и среднее образование. Начальное и среднее образование является бесплатным. IV. Образование, предоставляемое Государством, является бесплатным.

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования

Мексика концентрирует свои усилия в рамках программы «Образование для всех» в поддержку инициатив в сфере образования, направленных на обеспечение всеобщего начального образования для сельских женщин и женщин из числа коренного населения и поощрение инициатив по обучению жизненным навыкам молодежи из числа коренного населения.

Стипендии

Мексиканским женщинам было предоставлено девять стипендий на сумму 111 030 долл. США. Сферы обучения включают: образование, межкультурный диалог, историю, биологические науки и мирное урегулирование конфликтов. Пять стипендий предоставлено по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/компания «Л'Ореаль» для молодых женщин, занимающихся биологическими науками, две стипендии по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Япония: Обучи, одна стипендия по линии программы совместных стипендий ЮНЕСКО/Кейзо Обучи (Япония) и одна стипендия по линии регулярной программы.

Филиппины

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО- ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Филиппины	2002/03	112	113	112	94	93	95	...

Страна	Год	Контингент учащихся — средняя школа						Индекс гендерного равенства (ВПО- ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Филиппины	2002/03	84	80	88	59	54	65	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа						Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Филиппины	2002/03		30		26		34	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Филиппины ратифицировали Конвенцию ЮНЕСКО в области борьбы с дискриминацией (19 ноября 1964 года).

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 11 февраля 1987 года.

Статья XIV: Государство защищает и обеспечивает право каждого гражданина на получение качественного образования на всех уровнях и предпринимает соответствующие шаги, чтобы сделать такое образование доступным для всех. (1) Создает, обеспечивает и оказывает всемерную поддержку комплексной системе образования на уровне, соответствующем потребностям народа и общества; (2) Создает и обеспечивает систему начального и среднего образования. Без ограничения естественного права родителей воспитывать своих детей начальное образование обязательно для всех детей школьного возраста.

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования

Проект ЮНЕСКО «Гендерная проблематика, мир и развитие»

С 1999 года проект ЮНЕСКО «Гендерная проблематика, мир и развитие» (ГРМД), который осуществляется в конфликтных районах острова Минданао,

направлен на поощрение основанных на участии общин и учитывающих гендерные аспекты программ изучения проблем мира и обучения грамоте. Основным партнером ЮНЕСКО в осуществлении этого проекта является Фонд для благотворительной деятельности «Нотр-Дам» — Женщины в развитии предпринимательской деятельности. Проект ГРМД осуществляется на основе междисциплинарной программы ЮНЕСКО «На пути к культуре мира» посредством обучения и эффективной коммуникации. Этот проект включен в финансируемую многими донорами программу правительства Филиппин/Организации Объединенных Наций (этап III), и он также пользуется поддержкой со стороны программы поддержки местных органов власти Канадского агентства международного развития. Поддержку этому проекту оказывают местные органы власти и общины. Благодаря ему ЮНЕСКО оказала помощь членам неправительственной организации острова Минданао «Сеть обучения грамоте и образования» в укреплении потенциала, а также налаживании работы 15 общинных радиостанций. Мероприятия охватывали пропагандистскую деятельность на уровне общин в интересах образования для всех и в рамках Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций. Аудитория дистанционных учебных курсов, использующих общинные радиостанции ЮНЕСКО/ГРМД, главным образом состоит из неграмотных и маргинализованных женщин и девочек, проживающих в наиболее изолированных и подверженных конфликтам общинах острова Минданао.

Проект ГРМД предусматривает также включение просвещения по проблемам мира и гендерной проблематике в программы обучения грамоте и продолжения образования. В районах, в которых отмечаются высокие показатели неграмотности, организованы курсы обучения грамоте. Они разработаны таким образом, чтобы облегчить процесс обучения взрослых, особенно женщин с нулевым уровнем грамотности. В учебные модули включены программы профессиональной подготовки, которые помогли расширить возможности определенных общин. Благодаря этому проекту неграмотные взрослые, многие из которых женщины, проживающие в отдаленных районах острова Минданао, получают возможность изучить основы грамотности и стать полноценными членами общины. Г-жа Пампэй Кудандинг Усман из Барангай Катугли, город Султан Кударат, провинция Магинданао, которой 60 лет, является одной из слушательниц, закончивших курсы ГРМД по обучению грамотности. Сегодня она знает грамоту и была основным выступающим на формальном ланче по случаю Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке (2003 год). «За один месяц я научилась писать свое имя, адрес, читать плакаты, размещенные на общественном транспорте, и ценники на товары. Я с нетерпением жду следующих выборов, когда смогу вписать имена своих кандидатов без посторонней помощи. Сегодня я могу написать имя человека, за которого я хочу проголосовать», — с гордостью сказала Пампэй в ходе своего выступления.

Проект ПАЛИХАН для детей, не посещающих школу, и уличных детей в Большой Маниле

Проект ПАЛИХАН является неформальной программой профессионально-технической подготовки, которая специально предназначена для так называемой молодежи в группе риска, молодежи, не посещающей школу, и беспризорной молодежи в возрасте 17–24 года. Большинство слушателей — это де-

вочки и молодые женщины. Проект ПАЛИХАН является аббревиатурой названия «Палитаннг Хусэй эт Саньян», что означает обмен навыками и опытом.

Осуществление проекта ПАЛИХАН, совместно разработанного неправительственной организацией «ЭРДА Тэк фаундэйшн» (www.erdotech.org) и ЮНЕСКО, началось в октябре 1997 года. Толчком к ее разработке послужило растущее число молодых людей, оставивших школу по различным причинам, связанным с нищетой. Проект ПАЛИХАН направлен на изменение психологии молодежи за счет обучения их жизненно важным навыкам и профессионально-технической подготовки, чтобы развить у них чувство ответственности и привить позитивный взгляд на жизнь, с тем чтобы они смогли стать активными членами общества. Сегодня проект ПАЛИХАН проходит свою шестую стадию осуществления, и одногодичную программу завершили более 800 слушателей. Просвещение по вопросам прав девочек и женщин является частью учебной программы. Из общего числа слушателей 61 процент работают, что намного превышает национальный показатель занятости среди молодежи, который равняется 19,7 процента (Статистика рабочей силы, Национальная статистическая служба, 2005 год).

Просвещение по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа

В 2006 году ЮНЕСКО оказала Филиппинам помощь в разработке законодательной базы для осуществления программы по профилактике ВИЧ/СПИДа и уходу. Комментарии ЮНЕСКО приведены в обзоре Закона о борьбе со СПИДом (Государственный закон № 8504) через посредство Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) и Специального комитета по целям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия, под руководством члена палаты представителей Нериссы Соон-Руис. Большинство замечаний касались вопросов обеспечения защиты прав женщин и девочек на доступ к соответствующему уровню образования и информации по вопросам профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа. Право на образование маргинализированных групп женщин — женщин, входящих в группу риска (работники секс-индустрии), и женщин, зараженных ВИЧ/СПИДом — стало объектом внимания со стороны правительства.

Стипендии

Филиппинским женщинам было предоставлено четыре стипендии на сумму 41 825 долл. США. Сферы обучения включают: связь, окружающая среда и аналитическая химия, биохимия и молекулярная биология. Две стипендии предоставлены по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Республика Корея — Международная программа развития коммуникации (МПК), одна стипендия по линии регулярной программы (ФБК) и одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Китай — Великая стена.

Республика Молдова

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Республика Молдова	2002/2003	86	86	86	79	79	79	...

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Республика Молдова	2002/2003	73	72	75	69	68	70	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа					Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Мужчины	Женщины	
		Всего	Мужчины	Женщины			
Республика Молдова	2002/2003		30		26	34	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Республика Молдова направила уведомление о присоединении к Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (17/03/1993).

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 24 июля 1994 года.

Статья 53: «Право на доступ к образованию реализуется через комплексную систему обязательного школьного образования, лицеи (государственное среднее образование) и профессионально-техническое обучение, а также систему высшего образования и другие формы обучения и профессиональной подготовки». Государственное образование является бесплатным и прием в лицеи, профессионально-технические и высшие учебные заведения осуществляется с учетом личных заслуг. Обязательное образование является девятилетним (классы I–IX). По существу один год дошкольного воспитания также является обязательным.

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Стипендии

Три женщины из Республики Молдова получили стипендии на сумму 30 000 долл. США. Сферы обучения включают: роль женщин в общественной жизни, межкультурный диалог и экология. Одна стипендия предоставлена по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Япония: Обучи, одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Израиль — наука и технология и одна стипендия по линии программы ЮНЕСКО/Сюзанн Мубарак/Япония-Египет.

Узбекистан

Основные статистические данные — образование

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Узбекистан	2002/2003	103	103	102	...	...	...	...

Страна	Год	Контингент учащихся — начальная школа						Индекс гендерного равенства (ВПО-ЧПО)
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Узбекистан	2002/2003	95	97	94	...	...	...	...

Страна	Год	Контингент учащихся — высшая школа						Индекс гендерного равенства
		Валовой показатель охвата (в процентах)			Чистый показатель охвата (в процентах)			
		Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	
Узбекистан	2002/2003	16	17	14	...	...	...	...

Ратификация Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

Узбекистан ратифицировал Конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (08/12/1997).

Конституция: дата принятия/дата вступления в силу — 8 декабря 1992 года (следует отметить, что в тексте не содержится положений о том, что начальное образование является бесплатным, обязательным или государственной обязанностью).

Статья 41: «Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатного общего образования. Школьное дело находится под надзором государства».

Мероприятия в рамках секторов/программ Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования

Узбекистан поддерживает Центральноазиатский форум «Образование для всех».

Стипендии

Женщинам из Узбекистана было предоставлено восемь стипендий на сумму 192 331 долл. США. Сферы обучения включают: сельское хозяйство, биотехнология, связь, образование, экономика, лингвистика и естественные науки. Две стипендии предоставлены по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Китай — Великая стена, одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Израиль — наука и технология, одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Израиль (Машав), одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Республика Корея — Международная программа развития коммуникаций (МПРК), одна по линии регулярной программы (ФБК), одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/Чешская Республика и одна стипендия по линии совместной программы стипендий ЮНЕСКО/компания «Л'Ореаль» для молодых женщин, занимающихся биологическими науками.