



消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General
20 June 2006
Chinese
Original: English/French

消除对妇女歧视委员会

第三十六届会议

临时议程* 项目 5

2006年8月7日至25日

《消除对妇女一切形式歧视公约》

第二十一条的执行情况

联合国各专门机构提交的关于在其活动范围内各个领域执行 《公约》的情况的报告

秘书长的说明

增编

联合国教育、科学及文化组织

一. 引言

1. 消除对妇女歧视委员会将于2006年8月7日至25日在纽约联合国总部举行第三十六届会议。会议期间，委员会将审议下列国家的报告：佛得角、智利、中国、古巴、捷克共和国、刚果民主共和国、丹麦、格鲁吉亚、加纳、牙买加、毛里求斯、墨西哥、菲律宾、摩尔多瓦共和国和乌兹别克斯坦。

2. 《消除对妇女一切形式歧视公约》第二十二条“请各专门机构就在其工作范围内各个领域对《公约》的执行情况提出报告，”说明最近执行第十条和有关各条的活动、政策和方案。本报告第二节概述了介绍教科文组织在其组织内部为执行《公约》开展的活动；第三节说明了教科文组织在受审议的国家为执行该《公约》采取的措施。

* CEDAW/C/2006/III/1。



二. 教科文组织对执行《公约》的贡献

3. 根据教科文组织 2002-2007 年中期战略, 妇女的需要和两性平等观点纳入了教科文组织主管范围所有领域的政策制定、方案编制、执行以及评价活动, 以促进增强妇女能力和实现两性平等。通过妇女在各级以及所有领域更大程度地参与教科文组织的行动, 处理并且推动了妇女的优先事项以及关于发展目标和方式的设想。针对各区域的方案和活动使女童和包括年轻妇女和老年妇女在内的各年龄段妇女受益, 这些方案和活动的重点是在《联合国和平文化宣言和行动纲领》框架内建立联系、交流信息、分享知识以及建立跨国界、跨文化的联盟。进一步促进和执行《消除对妇女一切形式歧视公约》以及促进妇女人权的所有其他国际规范性文书依然是首要优先事项之一。

三. 教科文组织在委员会第三十六届会议拟审议的国家中为执行《公约》而采取的措施

佛得角

基本统计数据——教育

资料来源: 教科文组织统计研究所

		入学率——初等教育						
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			两性均等指数 毛比率——净比率
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	
佛得角	2002/2003	121	124	118	90	100	98	...

		入学率——中等教育						
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			两性均等指数 毛比率——净比率
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	
佛得角	2002/2003	70	67	73	58	55	61	...

		入学率——高等教育				
		毛入学率 (%)			两性均等指数	
国家	年份	共计	男	女	毛比率——净比率	
佛得角	2002/2003	5	4	5	...	

批准《取缔教育歧视公约》

佛得角尚未批准教科文组织《取缔教育歧视公约》。但 1992 年 8 月 5 日通过、并在 1999 年经大幅修订的《宪法》在第 73 条（教育）中规定：1. 人人享有受教育的权利；2. 国家应确保初等教育，初等教育应为义务、普及和免费教育，期限由法律确定；3. 所有教育应在国家监督之下进行。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

自世界全民教育会议以来，国家当局在《行动准则》第 8 段所述“六个关键方面”的框架内制订了各项目标，以满足基础教育的需要。教育部在教科文组织和儿童基金会帮助下举办了一次圆桌会议。

圆桌会议讨论了以下总体目标：

- 普及基础教育，促进平等和令人满意的教育
- 促进基础教育，注重有效获取知识、才能和价值观
- 扩大基础教育的范围
- 改善学习条件
- 对所有满 7 岁儿童普及基础教育
- 将义务教育（小学）的学习年限从 4 年增加到 6 年
- 提高学习成绩
- 支持促进学前儿童（3-6 岁）发展的倡议
- 鼓励发展私人学习
- 将成人总体文盲率降至 12%，并在 2000 年前消灭文盲
- 促进年轻人的专业培训，优先重视农村和市郊地区。

此外，还强调了以下具体目标：

- 使用信息渠道，采用新型教育技术
- 提高管理能力，改进数据分析，以提高教育系统的效率和成效
- 扩大教育系统的吸收能力，为学校提供设备，以提高教学质量
- 修订研究方案，使其内容与国家现实和发展进程的要求相适应。

智利

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

国家	年份	入学率——初等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)			净入学率(%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
智利	2002/2003	100	101	99	86	87	86	...

国家	年份	入学率——中等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)			净入学率(%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
智利	2002/2003	89	88	90	79	78	79	...

国家	年份	入学率——高等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)			净入学率(%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
智利	2002/2003		42		44		41	...

批准《取缔教育歧视公约》

智利已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》(1972年1月26日)。

宪法：通过日期/生效日期：1980年10月21日。

第三章——第19条：《宪法》在第10款中保障人人有受教育的权利。教育的目的是个人在其生命的各个阶段得到全面发展。父母有教育子女的优先权利和义务。国家对这项权利的行使应提供专门的保护。基础教育是义务教育；为此，国家必须提供资金，建立免费制度，确保所有人从中受益。国家必须确保发展各级教育（……）。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

教科文组织促进了国际社会的广泛努力，以实现两项相应的目标：全民教育（目标5）和千年发展目标（目标3，指标4），即到2005年实现两性均等，到2015年实现两性平等。

尽管 2000 年以来进展缓慢，但提供全民教育并缩小两性差距的必要性已成为工作核心，并提高了对于女性教育及其对可持续发展的重要性的认识。教科文组织加紧努力，与伙伴和政府一道消除影响女童和妇女充分参与的障碍，以期使两性均等和平等的目标在 2015 年成为现实。

智利建立了各种联盟，并制订了一项议程，以促进全民教育方案，支持国家教育计划、普及小学教育、全纳教育政策和做法。这些方案还包括预防艾滋病毒/艾滋病教育、防止凶杀以及平等获得优质科学培训。

研究金

向智利妇女提供了 9 项研究金，金额为 58 796 美元。研究领域包括：教育、教育技术、建筑学和历史遗产、分子生物学和环境。其中 5 项为教科文组织/以色列（国际合作中心）共同赞助的研究金，两项为经常方案研究金（FBK），一项为教科文组织/日本共同赞助的小渊研究金，一项为教科文组织支助优先方案领域的方案研究金。

中国

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

		入学率——初等教育						
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			两性均等指数 毛比率——净比率
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	
中国	2002/2003	115	115	115	...	...	...	...

		入学率——中等教育						
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			两性均等指数 毛比率——净比率
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	
中国	2002/2003	70	71	69	...	...	...	...

		入学率——高等教育				
		毛入学率 (%)			两性均等指数 毛比率——净比率	
国家	年份	共计	男	女		
中国	2002/2003	16	17	14	...	

批准《取缔教育歧视公约》

中国已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》（1965年2月12日）。

宪法：通过日期/生效日期：1982年12月4日。

第十九条：国家发展社会主义的教育事业，提高全国人民的科学文化水平。国家举办各种学校，普及初等义务教育，发展中等教育、职业教育和高等教育，并且发展学前教育。

第四十六条：中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。

请注意文内未规定免费初等教育。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

教科文组织促进了国际社会的广泛努力，以实现两项相应的目标：全民教育（目标5）和千年发展目标（目标3，指标4），即到2005年实现两性均等，到2015年实现两性平等。

尽管2000年以来进展缓慢，但提供全民教育并缩小两性差距的必要性已成为工作核心，并提高了对于女性教育及其对可持续发展的重要性的认识。教科文组织加紧努力，与伙伴和政府一道消除影响女童和妇女充分参与的障碍，以期使两性均等和平等的目标在2015年成为现实。

中国政府和其他东北亚国家执行了以下全民教育方案，以解决人民受教育少的问题和其他问题：东北亚艾滋病毒/艾滋病防治教育，化学领域的教师培训，东北亚可持续发展教育和妇女的社会经济权利（中国和越南）。此外，中国和其他东北亚国家（蒙古）加强了全纳教育，并支持国际农村教育和培训中心。

以技能为主的妇女扫盲方案

以技能为主的妇女扫盲方案启动于1990年，由云南（中国）教育委员会、教科文组织、开发署、福特基金会和尤其是中华全国妇女联合会（全国妇联）经管。宣威县是贫困地区，那里66%的文盲是妇女。为了说服她们参加为期15至30天的学习班，全国妇联挨门挨户动员，组织小组确保妇女定期上课，在当地媒体宣传其活动，并分发小册子。迄今为止，宣威县已有36 000名妇女通过参加这个学习班而学会读写算。与全省平均数字相比，妇女文盲率下降了29%。举办了300多个关于70个主题的技术培训课程，向275 000名妇女传授了新技能。十几年来，教科文组织一直致力于增强妇女能力。通过以技能为主的妇女扫盲方案，编写了近1 000种扫盲和扫盲后材料，这些材料目前正在用于增加妇女生计的业务方案。几百万农村妇女因在妇女扫盲方案中学到的技能而实现自给自足。

教科文组织一直与当地人民合作，增加信息和通信技术的内容，提高方案的质量。教科文组织还在日本政府、丹麦国际开发署和开发署的支持下，与印度尼西亚、巴基斯坦和津巴布韦等国家协作，通过利用现代多媒体学习技术的综合社区教育，增强女农民的能力。

社会和人文科学部门

增强家政女工的能力——关于中国家务服务部门法律问题的研究项目：

在“人权对话”方案的框架内，教科文组织北京办事处与北京大学妇女法律研究与服务中心于 2005 年共同发起了“中国家政服务业法律问题”研究项目。该研究项目调查在中国现行司法制度和政策下，与家政工人的生活条件、基本权利和利益有关的问题，并分析家政工人在法律制度内面对的障碍。该研究表明，现行的中国法律和立法（即中国《劳动法》）没有充分覆盖和保护家政工人的合法利益和权利，结果造成家政工人被排除在国家提供的社会保护之外，无法享受规定的工作小时、最低工资、保健和/或教育培训。利用这一研究的发现和结果，研究小组提出了可能的解决办法以及对改革现行立法的立法建议。

国际三八妇女节的宣传活动

2006 年 3 月 8 日，教科文组织北京办事处举办了为期半天的关于“移徙妇女的权利”的讲习班。讲习班期间介绍和讨论了上述关于家政服务业法律问题的研究项目的发现和结果。

讲习班的侧重点是在中国受雇从事家政服务的青年移徙妇女的合法权利问题，它也是促进和鼓励增强妇女能力和保护其平等权利的论坛。参加讲习班的有学术界人士和法律专家、政府代表、国际组织、妇女非政府组织、家政服务公司、移徙妇女和媒体的代表。联合国驻中国的驻地协调员 Khalid Malik 先生在活动结束时宣读了联合国秘书长科菲·安南的一封信，并强调了妇女在成功的发展进程中发挥的关键作用，赞扬取得的进展，并指出需要继续努力增强妇女的能力。

关于家政工人合法权利的广播节目

2006 年，教科文组织北京办事处将继续其促进和保护家政女工合法权益的工作。在 3 月 8 日开展的活动“移徙妇女的合法权利”之后，教科文组织北京办事处将开办一个广播节目，(1) 传播关于家政工人合法权利的知识，(2) 提供一个讨论讲坛，(3) 促进增强移徙妇女的能力。

研究金

向中国妇女提供了 2 项研究金，金额为 27 722 美元。研究领域包括：发育生物学和环境。其中一项为教科文组织/欧莱雅共同赞助的研究金，一项为经常方案研究金。

古巴

基本统计数据——人口和教育

资料来源：教科文组织统计研究所

国家	年份	入学率——初等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)			净入学率(%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
古巴	2002/2003	98	100	96	...	...	...	...

国家	年份	入学率——中等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)			净入学率(%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
古巴	2002/2003	93	94	92	86	86	86	...

国家	年份	入学率——高等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)			净入学率(%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
古巴	2002/2003	34	29	39	...	...	...	...

批准《取缔教育歧视公约》

古巴已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》（1963年2月2日）。

宪法：通过日期/生效日期：1976年2月24日。

第七章——第 51 条：人人享有受教育的权利。由学校、半寄宿学校和寄宿学校组成的免费和广泛的系统和各级教育的各种奖学金为这一权利提供了保障。由于免费提供所有的教材，因此所有儿童和青年，无论其家庭经济情况如何，都有机会按照其能力、社会需求和社会、经济发展的需要而学习。成人的这一权利也得到保障，成人教育为免费教育，由法律规定的具体设施通过成人教育方案、技术和职业教育、国家机关和企业的培训课程以及工作人员进修来提供。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

教科文组织促进了国际社会的广泛努力，以实现两项相应的目标：全民教育（目标 5）和千年发展目标（目标 3，指标 4），即到 2005 年实现两性均等，到 2015 年实现两性平等。

尽管 2000 年以来进展缓慢，但提供全民教育并缩小两性差距的必要性已成为工作核心，并提高了对于女性教育及其对可持续发展的重要性的认识。教科文组织加紧努力，与伙伴和政府一道消除影响女童和妇女充分参与的障碍，以期使两性均等和平等的目标在 2015 年成为现实。

古巴的全民教育进行了教育研究，以评估其教育制度的质量。在此基础上，制订了国家方案来加强早期幼儿教育和儿童教育，尤其是在农村地区，特别注重女孩的教育。

研究金

向古巴妇女提供了 7 项研究金，金额为 54 902 美元。研究领域包括：通信技术、信息、和平解决冲突、生命科学—核医学、农村发展、水资源和临接生态系统。其中三项为教科文组织/日本共同赞助的小渊研究金，一项为经常项目研究金(FBK)，一项为教科文组织/以色列国家合作中心共同赞助的研究金，一项为教科文组织/欧莱雅共同赞助的女青年生命科学研究金。

捷克共和国

基本统计数据——人口和教育

资料来源：教科文组织统计研究所

		入学率——初等教育						
		毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	
捷克共和国	2002/2003	102	103	101	87	87	87	...

		入学率——中等教育						
		毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	
捷克共和国	2002/2003	97	96	98	90	89	92	...

		入学率——高等教育				
		毛入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率	
国家	年份	共计	男	女		
捷克共和国	2002/2003	36	34	37	...	

批准《取缔教育歧视公约》

捷克共和国已通知继承教科文组织《取缔教育歧视公约》(1993年3月26日)。

宪法：通过日期/生效日期：1992年12月16日(请注意文内没有关于公民个人权利或具体关于受教育权利的条款)。

研究金

向捷克共和国妇女提供了2项研究金，金额为11 715美元。研究领域包括：文化——保护文化多样性和不同文化和文明间对话。其中一项为教科文组织支助优先方案领域的方案研究金，一项为经常方案研究金(FBK)。

刚果民主共和国

基本统计数据——教育

无统计数据

批准《取缔教育歧视公约》

刚果民主共和国尚未批准教科文组织《取缔教育歧视公约》。

宪法：通过日期/生效日期：2006年2月18日。

第43条：人人享有接受学校教育的权利。教育由国民教育提供。[……] 小学教育为义务教育，公立设施提供免费小学教育。

第45条：教育是自由的。

研究金

向刚果民主共和国妇女提供了4项研究金，金额为28 666美元。研究领域包括：农业、社会和经济发展、项目管理和发展。四项均为教科文组织/以色列国际合作中心共同赞助的研究金。

丹麦

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

国家	年份	入学率——初等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
丹麦	2002/2003	104	104	104	100	100	100	...

国家	年份	入学率——中等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
丹麦	2002/2003	129	126	132	96	94	98	...

国家	年份	入学率——高等教育			两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			
		共计	男	女	
丹麦	2002/2003	67	55	79	...

批准《取缔教育歧视公约》

丹麦已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》(1963年10月4日)。

宪法：通过日期/生效日期：1953年(请注意文内未规定义务初等教育)。

第76节：所有学龄儿童都应有权免费接受小学教育。父母或监护人如自行安排其子女或受监护人获得相当于一般小学水平的教育，不应强迫其将子女或受监护人送到小学受教育。

格鲁吉亚

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

国家	年份	入学率——初等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
格鲁吉亚	2002/2003	90	91	90	89	89	88	...

国家	年份	入学率——中等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
格鲁吉亚	2002/2003	80	80	80	78	77	78	...

国家	年份	入学率——高等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
格鲁吉亚	2002/2003	38	38	38	38	38	38	...

批准《取缔教育歧视公约》

格鲁吉亚已通知继承教科文组织《取缔教育歧视公约》(1992年11月4日)。

宪法：通过日期/生效日期：1995年（请注意初等教育（义务）和基础教育（公费）在用语上的差别）。

第二章，第35条：1. 人人有权接受教育和选择教育的方式。2. 国家保障教育课程符合国际权利和标准。3. 国家保障学前教育。初等教育为义务教育。基础教育由公费保障。公民有权并在既定框架内在公立学校免费接受中等、专业和高等教育。4. 国家依法支持教育机构。

研究金

向格鲁吉亚妇女提供6项研究金，金额为62 100美元。研究领域包括：妇女在社会中的作用、生命科学-医学和教育。其中两项为教科文组织/苏姗娜·穆巴拉克/日本-埃及共同赞助的研究金；三项为教科文组织/以色列共同赞助的研究金——科学和技术；一项为经常方案研究金（FBK）。

加纳

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

国家	年份	入学率——初等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
加纳	2002/2003	79	81	77	63	64	62	...

国家	年份	入学率——中等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
加纳	2002/2003	39	43	36	33	36	31	...

国家	年份	入学率——高等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率 (%)			净入学率 (%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
加纳	2002/2003	3	5	2	...	...	...	...

批准《取缔教育歧视公约》

加纳已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》。

宪法：通过日期/生效日期：1996年。

第 25 条：(1) 人人有平等接受教育与使用教育设施的权利，为了充分实现该项权利，(a) 基础教育应为免费、义务和全民教育；(b) 通过一切适当办法，特别是通过逐渐实行免费教育，向所有人提供并使所有人获得不同形式的中等教育，包括技术和职业教育。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

西非经共体次区域在两性平等方面的能力建设

加纳参加了名为“西非经共体妇女和女童教育网”的次区域网，该网为教科文组织设立，目的是加强协作和伙伴关系，促进女童教育和教育中的两性平等。

该网包括负责女童教育和教育中两性平等问题的国家官员，目标是(1) 审查参加国目前妇女和女童教育和教育中两性平等的情况；(2) 查明各成员国之间的共同特点和(或)比较彼此的差别；(3) 审查非洲和其他区域现有的区域合作方案、网络和有关经验；(4) 查明西非经共体次区域各国的需要，以实现达喀尔全民教育目标 5。

非洲指导、咨询和青年发展：促进非洲女童教育

加纳参加教科文组织支持的非洲指导、咨询和青年发展方案。该方案的目的是发展“指导和咨询服务”并做到体制化，作为教育系统中学校以外方面的支持。方案特别强调女童和女青年以及艾滋病毒和艾滋病问题，以期提高学校的在校和毕业人数，这是全民教育目标 2（普及初等教育）和目标 5（女童教育）的基本内容。该方案开发的培训综合教材有 10 个单元，其中“单元 5：对性别问题的敏感性”包括了《消除对妇女一切形式歧视公约》的各项原则。该培训综合教材在 2005 年制成数码形式。加纳有 4 名高级培训师毕业于“指导和咨询”区域方案。

研究金

向加纳妇女提供了 3 项研究金，金额为 19 880 美元。研究领域包括：通信、电视纪实节目制作和教育规划和管理。其中两项为教科文组织/大韩民国通讯方案共同赞助的研究金，一项为经常方案研究金。

牙买加

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

		入学率——初等教育							
国家	年份	毛入学率 (%)			净入学率 (%)			两性均等指数 毛比率——净比率	
		共计	男	女	共计	男	女		
牙买加	2002/2003	100	100	99	95	94	95	...	

		入学率——中等教育							
国家	年份	毛入学率 (%)			净入学率 (%)			两性均等指数 毛比率——净比率	
		共计	男	女	共计	男	女		
牙买加	2002/2003	84	83	85	75	74	77	...	

		入学率——高等教育					
国家	年份	毛入学率 (%)			两性均等指数 毛比率——净比率		
		共计	男	女			
牙买加	2002/2003	17	10	25	...		

批准《取缔教育歧视公约》

牙买加已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》(2006年3月16日)。

宪法：(英联邦)通过日期/生效日期：1962年7月25日(请注意文内提供人权保障，但没有关于受教育权的保障)。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

牙买加政府和民间社会支持制订并执行有效的政策和方案，以推动全民教育。此外，还支持提高初等教育的质量和公平性，以实现普及完成初等教育。还提倡教育和发展中的两性均等和平等，促进对艾滋病毒/艾滋病作出基于权利和对性别问题敏感的全面应对。

研究金

向牙买加妇女提供5项研究金，金额为38 100美元。研究领域包括：妇女在社会中的作用，博物馆研究，通信和分子生物学。其中两项为经常方案研究金(FBK)，一项为教科文组织/苏姗娜·穆巴拉克/日本-埃及共同赞助的研究金，一项为教科文组织/欧莱雅共同赞助的女青年生命科学研究金。

毛里求斯

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

		入学率——初等教育							
国家	年份	毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率	
		共计	男	女	共计	男	女		
毛里求斯	2002/2003	104	103	104	89	89	88	...	

		入学率——中等教育							
国家	年份	毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率	
		共计	男	女	共计	男	女		
毛里求斯	2002/2003	81	81	81	74	74	74	...	

		入学率——高等教育					
国家	年份	毛入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率		
		共计	男	女			
毛里求斯	2002/2003	15	13	18	...		

批准《取缔教育歧视公约》

毛里求斯已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》(1970年8月20日)。

宪法：通过日期/生效日期：1968年3月12日(请注意文内未规定免费或义务初等教育)。

研究金

向毛里求斯妇女提供了6项研究金，金额为47 338美元。研究领域包括教育、企业管理、环境、生命科学、地球生态学和生物信息学。两项为经常方案研究金(FBK)，一项为教科文组织支助优先方案领域的方案研究金；一项为教科文组织/中国共同赞助的长城研究金，一项为教科文组织/日本共同赞助的小渊研究金，一项为教科文组织/欧莱雅共同赞助的女青年生命科学研究金。

墨西哥

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

		入学率——初等教育						
		毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	毛比率——净比率
墨西哥	2002/2003	110	111	110	99	99	100	...

		入学率——中等教育						
		毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	毛比率——净比率
墨西哥	2002/2003	79	76	83	63	61	64	...

		入学率——高等教育						
		毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数
国家	年份	共计	男	女	共计	男	女	毛比率——净比率
墨西哥	2002/2003	22	23	22	...	...	...	...

批准《取缔教育歧视公约》

墨西哥已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》。

宪法：通过日期/生效日期：1917年。

第3条：人人有受教育的权利。联邦、州和市负责学前、初等和中等教育。初等和中等教育是义务教育。5. 各州实行免费教育。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

墨西哥的全民教育方案集中支持促进在农村和土著妇女中普及初等教育的举措和促进教授土著青年生活技能的举措。

研究金

向墨西哥妇女提供9项研究金，金额为111 030美元。研究领域包括教育、不同文化的对话、历史、生命科学和和平解决冲突。其中5项为教科文组织/欧莱雅共同赞助的女青年生命科学研究金，一项为教科文组织/日本共同赞助的小渊研究金，一项为教科文组织/小渊惠三（日本）共同赞助的研究金，一项为经常方案研究金。

菲律宾

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

		入学率——初等教育						
国家	年份	毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率
		共计	男	女	共计	男	女	
菲律宾	2002/2003	112	113	112	94	93	95	...

		入学率——中等教育						
国家	年份	毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率
		共计	男	女	共计	男	女	
菲律宾	2002/2003	84	80	88	59	54	65	...

		入学率——高等教育				
国家	年份	毛入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率	
		共计	男	女		
菲律宾	2002/2003	30	26	34	...	

批准《取缔教育歧视公约》

菲律宾已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》(1964年11月19日)。

宪法：通过日期/生效日期：1987年2月11日。

第十四条：国家应保护和促进所有公民获得各级优质教育的权利，并采取适当措施使人人都能获得这种教育。(1) 设立、维持和支助一个符合人民和社会需要的完整、适当和综合的教育系统；(2) 设立和维持一个中小学免费公共教育系统。对所有学龄儿童实施义务教育，但不限制父母养育子女的天赋权利。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

教科文组织两性平等、和平与发展项目

教科文组织两性平等、和平与发展项目的目的是，从1999年起在棉兰老冲突地区促进对性别问题有敏感认识的、以社区为基础的和平教育和识字训练。教科文组织在这个项目中的主要伙伴是慈善活动圣母基金会和妇女参与企业发展协会。两性平等、和平与发展项目以教科文组织的“建立和平文化”学科间方案为基础，通过教育和有效的沟通来执行。该项目已纳入菲律宾政府的联合国多方捐助者方案(菲律宾政府——联合国多方捐助者方案——第三阶段)，并获得加拿大国际开发署(加开发署)地方政府支助方案的协助。该项目还获得当地政府和社区的支助。通过这个项目，教科文组织帮助棉兰老非政府组织识字和教育网络成员加强能力建设，并设立了15个社区无线电台。活动范围包括基于社区的全民教育宣传和联合国识字十年。远距离学习课程利用教科文组织/两性平等、和平与发展项目的社区无线电台讲授，对象为棉兰老最偏远的、饱受冲突折磨的社区内几乎不识字和处于社会边缘地位的妇女和女童。

两性平等、和平与发展项目还将和平教育和两性平等问题纳入识字和继续教育活动。在高文盲率地区开办识字学习课程，目的是促进完全不识字的成年人特别是妇女的学习。课程模式包括对目标社区的能力建设有帮助的技能培训。通过这个项目，来自棉兰老最偏远地区的成年文盲(其中许多是妇女)有机会进行基础扫盲，并成为能力得到增强的社区成员。60岁的Pampay Kudanding女士来自马京达瑙省苏丹库达拉的Barangay Katuli，她是两性平等、和平与发展项目识字课程的毕业生。现在她是一名识字的妇女，在纽约正式发起的联合国识字十年(2003年)期间，她是主要发言人。发言时她骄傲地说：“一个月内，我学会了写自己的姓名和地址，也看得懂公共汽车指示牌和商品价格。我期待下次选举时不

需要任何人帮助也能写出我所支持的候选人的姓名。现在，我已经会写我要投票支持的那个人的姓名了”。

造福马尼拉市失学儿童和街童的 PALIHAN 项目

PALIHAN 项目是一个非正式的技术/职业技能培训方案，专门为 17 至 24 岁的所谓处境危险的青年、失学青年和街头青年而设计。大多数受训者是女童和年轻妇女。PALIHAN 项目是 Palitanng Husay at Sanayan 的首字母缩略词，意指交流技能和专长。

PALIHAN 项目由非政府组织电学研究和发展协会技术基金会(www.erdotech.org)与教科文组织联合制订，于 1997 年 10 月开始执行。越来越多的青年由于与贫穷有关的各种原因而退学，该项目即针对这一现象而设计，目的是向青年传授生活和工作技能，培养他们的责任感，灌输一种积极的人生观，使他们成为对社会有贡献的成员，从而改变他们孤立无援的状况。目前 PALIHAN 项目已进入第六个阶段，逾 800 名受训者完成了为期一年的方案培训。女童和妇女权利是训练课程的一部分。在这些受训者中，61%的人得到雇用，这个数目远远高于 19.7%这一国家青年就业率（劳动力统计数字，国家统计局，2005 年）。

艾滋病毒/艾滋病防治教育

2006 年，教科文组织协助菲律宾制订了艾滋病毒/艾滋病国家防治和护理方案法律框架。在审查艾滋病防治法（共和国第 8504 号法）时，已通过艾滋病规划署和由女议员 Nerissa Soon-Ruis 领导的千年发展目标特别委员会，送交了教科文组织的意见。大多数意见都是为了保护妇女和女童的权利，使其获得有关艾滋病毒/艾滋病防治和治疗的适当教育和资料。政府已开始注重处于社会边缘的妇女群体——处境危险的妇女群体（性工作者）以及艾滋病毒/艾滋病检测呈阳性的妇女的受教育权利。

研究金

已向菲律宾妇女提供了 4 项研究金，金额为 41 825 美元。研究领域包括：通信、环境和分析化学、生物化学和分子生物学。其中两项为教科文组织/大韩民国通讯方案共同赞助的研究金，一项为经常方案研究金（FBK），一项为教科文组织/中国共同赞助的长城研究金。

摩尔多瓦共和国

基本统计数据——教育

资料来源：教科文组织统计研究所

国家	年份	入学率——初等教育						
		毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率
		共计	男	女	共计	男	女	
摩尔多瓦共和国	2002/2003	86	86	86	79	79	79	...

国家	年份	入学率——中等教育						
		毛入学率(%)			净入学率(%)			两性均等指数 毛比率——净比率
		共计	男	女	共计	男	女	
摩尔多瓦共和国	2002/2003	73	72	75	69	68	70	...

国家	年份	入学率——高等教育					两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)					
		共计	男	女	共计	男	女
摩尔多瓦共和国	2002/2003	30	26	34			...

批准《取缔教育歧视公约》

摩尔多瓦共和国已通知它继承教科文组织《取缔教育歧视公约》（1993年3月17日）。

宪法：通过日期/生效日期 1994年7月24日。

第五十三条：“受教育的权利通过公立学校综合义务教育系统、公立中学和职业教育以及高等教育系统和其他指导和培训方式予以实施。”国立公共教育是免费的，公立中学、职业学校和高等教育机构根据个人成绩录取。义务教育长达9年（第一年级至第九年级）。原则上，为期一年的小学前教育也是义务的。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

研究金

向摩尔多瓦共和国妇女提供了3项研究金，金额为30 000美元。研究领域包括：妇女在社会中的作用、不同文化间对话和生态学。一项为教科文组织/日

本共同赞助的小渊研究金, 一项为教科文组织/以色列共同赞助科学和技术研究金, 一项为教科文组织/苏姗娜·穆巴拉克/日本-埃及共同赞助研究金。

乌兹别克斯坦

基本统计数据——教育

资料来源: 教科文组织统计研究所

国家	年份	入学率——初等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)			净入学率(%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
乌兹别克斯坦	2002/2003	103	103	102	...	...	...	...

国家	年份	入学率——中等教育						两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)			净入学率(%)			
		共计	男	女	共计	男	女	
乌兹别克斯坦	2002/2003	95	97	94	...	...	...	...

国家	年份	入学率——高等教育					两性均等指数 毛比率——净比率
		毛入学率(%)					
		共计	男	女			
乌兹别克斯坦	2002/2003	16	17	14			...

批准《取缔教育歧视公约》

乌兹别克斯坦已批准教科文组织《取缔教育歧视公约》(1978年12月8日)。

宪法: 通过日期/生效日期: 1992年12月8日(请注意文内未提供有关小学教育的条例, 没有说明是免费教育、义务教育或国家义务教育)。

第四十一条: 人人享有受教育的权利。国家应保障提供免费中学教育。学校教育应受国家监督。

在教科文组织各部门/方案下开展的活动

教育部门

乌兹别克斯坦支持中亚全民教育论坛。

研究金

向乌兹别克斯坦妇女提供了 8 项研究金，金额为 192 331 美元。研究领域包括：农业、生物技术、通信、教育、经济、语言和生命科学。其中两项为教科文组织/中国共同赞助长城研究金，一项为教科文组织/以色列共同赞助的科学技术研究金，一项为教科文组织/以色列国际合作中心共同赞助的研究金，一项为教科文组织/大韩民国通讯方案共同赞助的研究金，一项为经常方案研究金（FBK），一项为教科文组织/捷克共和国共同赞助的研究金，一项为教科文组织/欧莱雅共同赞助的女青年生命科学研究金。
